SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Ciencias Naturales 1.º Primaria Bruño

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-ciencias-naturales-1-primaria-bruno/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Bruño: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Los seres vivos y los objetos inertes 3
2. Cómo consiguen su alimento las plantas y los animales 14
3. Animales, plantas y objetos inertes 25
4. Animales de dos patas y de cuatro patas 36
5. Los grupos de alimentos 46
6. Las partes de las plantas que comemos 56
7. Deportes y juegos de mesa 66
8. Higiene de los dientes y del pelo 76
9. Instrumentos para observar y medir 84
10. Ríos, montañas y sierras de Castilla y León 92

¿Quieres más solucionarios? 99

Créditos de los textos 100

solucionario.de

1

Los seres vivos y los objetos inertes

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 1. Los seres vivos y los objetos inertes

Teoría

Un ser vivo nace, crece y se reproduce: un pingüino, una abeja o un pino. Un objeto inerte no hace ninguna de esas cosas: ni nace, ni crece, ni se reproduce. Lo son una piedra o el agua, que están en la naturaleza, y una linterna, una maceta o un cojín, que fabrican las personas.

Los animales y las plantas de este tema son de los que se ven en el campo, en el zoo o en los dibujos, como el delfín, el koala o la palmera. Los objetos de este tema, como una linterna, una maceta o un cojín, son inertes: no nacen, no crecen ni se reproducen.

Conceptos clave

- Ser vivo: nace, crece y se reproduce.
- Objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce; puede ser natural, como una piedra, o fabricado, como una silla.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.1 y A.1.1). Saberes del decreto: «Necesidades básicas de los seres vivos, incluido el ser humano, y la diferencia con los objetos inertes» (A.2.1) y «Procedimientos de indagación adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo, identificación y clasificación, búsqueda de patrones…)» (A.1.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el reino de cada animal y planta y la clase de cada objeto en Wikidata (CC0), y la definición de «Ser vivo» de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué es «celo»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «celo» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «celo» no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «celo» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

2 Responde sí o no: ¿«cobaya» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «cobaya» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «cobaya» sabemos que nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Sí, «cobaya» es un ser vivo: **sí**

Resultado: sí

7 Responde sí o no: ¿«periódico» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «periódico» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «periódico» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «periódico» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

8 ¿Qué es «globo terráqueo»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «globo terráqueo» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «globo terráqueo» no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «globo terráqueo» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

10 Responde sí o no: ¿«colador» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «colador» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «colador» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «colador» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

12 ¿Qué es «rata»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «rata» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «rata» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «rata» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

14 Responde sí o no: ¿«volante» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «volante» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «volante» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. Sí, «volante» es un objeto inerte: **sí**

Resultado: sí

16 ¿Qué es «reno»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «reno» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «reno» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «reno» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

18 Responde sí o no: ¿«tornillo» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «tornillo» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «tornillo» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. Sí, «tornillo» es un objeto inerte: **sí**

Resultado: sí

20 ¿Qué es «mando a distancia»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «mando a distancia» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «mando a distancia» no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «mando a distancia» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

21 Responde sí o no: ¿«koala» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «koala» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «koala» sabemos que nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. No, «koala» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

24 ¿Qué es «jaguar»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «jaguar» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «jaguar» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «jaguar» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

27 Responde sí o no: ¿«cazuela» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «cazuela» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «cazuela» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «cazuela» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

28 ¿Qué es «abedul»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «abedul» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «abedul» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «abedul» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

30 Responde sí o no: ¿«tiburón» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «tiburón» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «tiburón» sabemos que nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. No, «tiburón» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

32 ¿Qué es «cigarra»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «cigarra» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «cigarra» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «cigarra» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

34 Responde sí o no: ¿«globo» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «globo» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «globo» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «globo» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

36 ¿Qué es «aloe vera»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «aloe vera» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «aloe vera» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «aloe vera» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «perezoso» o «hucha»?

Pista: De «perezoso» y «hucha», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «perezoso»: ser vivo; «hucha»: objeto inerte
2. «hucha» es un objeto inerte; «perezoso», no: **hucha**

Resultado: hucha

4 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «cobaya» o «celo»?

Pista: De «cobaya» y «celo», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «cobaya»: ser vivo; «celo»: objeto inerte
2. «celo» es un objeto inerte; «cobaya», no: **celo**

Resultado: celo

9 ¿Cuál de los dos es un ser vivo: «buitre» o «moneda»?

Pista: De «buitre» y «moneda», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «buitre»: ser vivo; «moneda»: objeto inerte
2. «buitre» es un ser vivo; «moneda», no: **buitre**

Resultado: buitre

13 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «helecho» o «lavabo»?

Pista: De «helecho» y «lavabo», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «helecho»: ser vivo; «lavabo»: objeto inerte
2. «lavabo» es un objeto inerte; «helecho», no: **lavabo**

Resultado: lavabo

17 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «cacatúa» o «brújula»?

Pista: De «cacatúa» y «brújula», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «cacatúa»: ser vivo; «brújula»: objeto inerte
2. «brújula» es un objeto inerte; «cacatúa», no: **brújula**

Resultado: brújula

23 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «cisne» o «rotulador»?

Pista: De «cisne» y «rotulador», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «cisne»: ser vivo; «rotulador»: objeto inerte
2. «rotulador» es un objeto inerte; «cisne», no: **rotulador**

Resultado: rotulador

26 ¿Cuál de los dos es un ser vivo: «codorniz» o «bandera»?

Pista: De «codorniz» y «bandera», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «codorniz»: ser vivo; «bandera»: objeto inerte
2. «codorniz» es un ser vivo; «bandera», no: **codorniz**

Resultado: codorniz

29 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «maceta» o «marmota»?

Pista: De «maceta» y «marmota», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «maceta»: objeto inerte; «marmota»: ser vivo
2. «maceta» es un objeto inerte; «marmota», no: **maceta**

Resultado: maceta

33 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «cortacésped» o «geranio»?

Pista: De «cortacésped» y «geranio», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «cortacésped»: objeto inerte; «geranio»: ser vivo
2. «cortacésped» es un objeto inerte; «geranio», no: **cortacésped**

Resultado: cortacésped

37 ¿Cuál de los dos es un ser vivo: «teléfono móvil» o «cocodrilo»?

Pista: De «teléfono móvil» y «cocodrilo», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «teléfono móvil»: objeto inerte; «cocodrilo»: ser vivo
2. «cocodrilo» es un ser vivo; «teléfono móvil», no: **cocodrilo**

Resultado: cocodrilo

Ejercicios avanzados

5 ¿«hiena» y «raqueta» son objetos inertes los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «hiena» y «raqueta».

SOLUCIÓN

1. «hiena» (ser vivo), «raqueta» (objeto inerte)
2. «hiena» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

6 ¿«cucharón» e «impresora» son objetos inertes los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «cucharón» e «impresora».

SOLUCIÓN

1. «cucharón» (objeto inerte), «impresora» (objeto inerte)
2. «cucharón» e «impresora» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

11 ¿«cortina» y «lémur» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «cortina» y «lémur».

SOLUCIÓN

1. «cortina» (objeto inerte), «lémur» (ser vivo)
2. «cortina» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

15 ¿«exprimidor» y «diábolo» son objetos inertes los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «exprimidor» y «diábolo».

SOLUCIÓN

1. «exprimidor» (objeto inerte), «diábolo» (objeto inerte)
2. «exprimidor» y «diábolo» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

19 ¿«langosta» y «celo» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «langosta» y «celo».

SOLUCIÓN

1. «langosta» (ser vivo), «celo» (objeto inerte)
2. «celo» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

22 ¿«pegamento» y «buitre» son objetos inertes los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «pegamento» y «buitre».

SOLUCIÓN

1. «pegamento» (objeto inerte), «buitre» (ser vivo)
2. «buitre» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

25 ¿«gacela» y «cubo de basura» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «gacela» y «cubo de basura».

SOLUCIÓN

1. «gacela» (ser vivo), «cubo de basura» (objeto inerte)
2. «cubo de basura» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

31 ¿«magnolia» y «caballito de mar» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «magnolia» y «caballito de mar».

SOLUCIÓN

1. «magnolia» (ser vivo), «caballito de mar» (ser vivo)
2. «magnolia» y «caballito de mar» son seres vivos: **sí**

Resultado: sí

35 ¿«tableta» y «botón» son objetos inertes los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «tableta» y «botón».

SOLUCIÓN

1. «tableta» (objeto inerte), «botón» (objeto inerte)
2. «tableta» y «botón» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

2

Cómo consiguen su alimento las plantas y los animales

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 2. Cómo consiguen su alimento las plantas y los animales

Teoría

Todos los seres vivos necesitan alimento, pero no lo consiguen de la misma forma. Las plantas lo fabrican con la luz del sol: por eso un rosal o una encina necesitan luz para vivir. Los animales no pueden fabricarlo y comen otros seres vivos, plantas o animales.

Para contestar basta con saber si el ser vivo es una planta o un animal: las plantas fabrican su alimento con la luz y los animales lo consiguen comiendo.

Conceptos clave

- Plantas: fabrican su alimento con la luz del sol.
- Animales: no pueden fabricarlo; comen otros seres vivos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.1). Saberes del decreto: «Necesidades básicas de los seres vivos, incluido el ser humano, y la diferencia con los objetos inertes» (A.2.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el reino de cada ser vivo en Wikidata (CC0) y las definiciones de los artículos «Plantae» y «Animalia» de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿Cómo consigue su alimento «narciso»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «narciso» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «narciso» es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Así que «narciso» fabrica su alimento con la luz: **lo fabrica**

Resultado: lo fabrica

2 Responde sí o no: ¿«cedro» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «cedro» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «cedro» sabemos que es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Sí, «cedro» fabrica su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

6 Responde sí o no: ¿«pulga» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «pulga» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «pulga» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. No, «pulga» no fabrica su alimento con la luz: **no**

Resultado: no

8 ¿Cómo consigue su alimento «delfín»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «delfín» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «delfín» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «delfín» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

9 Responde sí o no: ¿«narciso» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «narciso» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «narciso» sabemos que es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Sí, «narciso» fabrica su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

12 ¿Cómo consigue su alimento «murciélago»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «murciélago» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «murciélago» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «murciélago» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

14 Responde sí o no: ¿«ruiseñor» come otros seres vivos?

Pista: Antes de contestar, piensa si «ruiseñor» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «ruiseñor» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Sí, «ruiseñor» come otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

16 ¿Cómo consigue su alimento «lavanda»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «lavanda» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «lavanda» es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Así que «lavanda» fabrica su alimento con la luz: **lo fabrica**

Resultado: lo fabrica

19 Responde sí o no: ¿«grulla» come otros seres vivos?

Pista: Antes de contestar, piensa si «grulla» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «grulla» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Sí, «grulla» come otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

20 ¿Cómo consigue su alimento «leopardo»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «leopardo» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «leopardo» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «leopardo» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

21 Responde sí o no: ¿«dromedario» come otros seres vivos?

Pista: Antes de contestar, piensa si «dromedario» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «dromedario» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Sí, «dromedario» come otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

24 ¿Cómo consigue su alimento «cigarra»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «cigarra» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «cigarra» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «cigarra» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

26 Responde sí o no: ¿«jazmín» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «jazmín» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «jazmín» sabemos que es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Sí, «jazmín» fabrica su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

28 ¿Cómo consigue su alimento «junco»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «junco» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «junco» es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Así que «junco» fabrica su alimento con la luz: **lo fabrica**

Resultado: lo fabrica

30 Responde sí o no: ¿«reno» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «reno» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «reno» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. No, «reno» no fabrica su alimento con la luz: **no**

Resultado: no

32 ¿Cómo consigue su alimento «mejillón»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «mejillón» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «mejillón» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «mejillón» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

34 Responde sí o no: ¿«ganso» come otros seres vivos?

Pista: Antes de contestar, piensa si «ganso» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «ganso» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Sí, «ganso» come otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

36 ¿Cómo consigue su alimento «armadillo»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «armadillo» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «armadillo» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «armadillo» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «petunia» o «hipopótamo»?

Pista: Separa «petunia» e «hipopótamo» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «petunia»: planta; «hipopótamo»: animal
2. «hipopótamo» come otros seres vivos; «petunia», no: **hipopótamo**

Resultado: hipopótamo

4 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «oso polar» o «violeta»?

Pista: Separa «oso polar» y «violeta» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «oso polar»: animal; «violeta»: planta
2. «violeta» fabrica su alimento con la luz; «oso polar», no: **violeta**

Resultado: violeta

10 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «narciso» o «lémur»?

Pista: Separa «narciso» y «lémur» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «narciso»: planta; «lémur»: animal
2. «lémur» come otros seres vivos; «narciso», no: **lémur**

Resultado: lémur

13 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «clavel» o «gacela»?

Pista: Separa «clavel» y «gacela» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «clavel»: planta; «gacela»: animal
2. «gacela» come otros seres vivos; «clavel», no: **gacela**

Resultado: gacela

17 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «diente de león» o «foca»?

Pista: Separa «diente de león» y «foca» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «diente de león»: planta; «foca»: animal
2. «foca» come otros seres vivos; «diente de león», no: **foca**

Resultado: foca

23 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «guepardo» o «hiedra»?

Pista: Separa «guepardo» y «hiedra» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «guepardo»: animal; «hiedra»: planta
2. «guepardo» come otros seres vivos; «hiedra», no: **guepardo**

Resultado: guepardo

25 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «junco» o «pez espada»?

Pista: Separa «junco» y «pez espada» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «junco»: planta; «pez espada»: animal
2. «pez espada» come otros seres vivos; «junco», no: **pez espada**

Resultado: pez espada

29 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «ganso» o «violeta»?

Pista: Separa «ganso» y «violeta» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «ganso»: animal; «violeta»: planta
2. «ganso» come otros seres vivos; «violeta», no: **ganso**

Resultado: ganso

33 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «lila» o «chimpancé»?

Pista: Separa «lila» y «chimpancé» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «lila»: planta; «chimpancé»: animal
2. «chimpancé» come otros seres vivos; «lila», no: **chimpancé**

Resultado: chimpancé

37 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «lavanda» o «salmón»?

Pista: Separa «lavanda» y «salmón» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «lavanda»: planta; «salmón»: animal
2. «lavanda» fabrica su alimento con la luz; «salmón», no: **lavanda**

Resultado: lavanda

Ejercicios avanzados

5 ¿«petunia» y «buganvilla» fabrican su alimento con la luz los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «petunia» y «buganvilla».

SOLUCIÓN

1. «petunia» (planta), «buganvilla» (planta)
2. «petunia» y «buganvilla» fabrican su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

7 ¿«acacia» y «orca» fabrican su alimento con la luz los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «acacia» y «orca».

SOLUCIÓN

1. «acacia» (planta), «orca» (animal)
2. «orca» no fabrica su alimento con la luz: **no**

Resultado: no

11 ¿«vid» y «oso polar» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «vid» y «oso polar».

SOLUCIÓN

1. «vid» (planta), «oso polar» (animal)
2. «vid» no come otros seres vivos: **no**

Resultado: no

15 ¿«acebo» y «suricata» fabrican su alimento con la luz los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «acebo» y «suricata».

SOLUCIÓN

1. «acebo» (planta), «suricata» (animal)
2. «suricata» no fabrica su alimento con la luz: **no**

Resultado: no

18 ¿«salmón» y «periquito» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «salmón» y «periquito».

SOLUCIÓN

1. «salmón» (animal), «periquito» (animal)
2. «salmón» y «periquito» comen otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

22 ¿«vid» y «cedro» fabrican su alimento con la luz los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «vid» y «cedro».

SOLUCIÓN

1. «vid» (planta), «cedro» (planta)
2. «vid» y «cedro» fabrican su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

27 ¿«cocotero» y «castaño de Indias» fabrican su alimento con la luz los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «cocotero» y «castaño de Indias».

SOLUCIÓN

1. «cocotero» (planta), «castaño de Indias» (planta)
2. «cocotero» y «castaño de Indias» fabrican su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

31 ¿«pájaro carpintero» y «langostino» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «pájaro carpintero» y «langostino».

SOLUCIÓN

1. «pájaro carpintero» (animal), «langostino» (animal)
2. «pájaro carpintero» y «langostino» comen otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

35 ¿«trébol» y «hiena» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «trébol» y «hiena».

SOLUCIÓN

1. «trébol» (planta), «hiena» (animal)
2. «trébol» no come otros seres vivos: **no**

Resultado: no

3

Animales, plantas y objetos inertes

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 3. Animales, plantas y objetos inertes

Teoría

Clasificar es poner juntas las cosas que se parecen. Aquí cada nombre va en uno de tres grupos: animales, como el castor; plantas, como el bambú, y objetos inertes, como la mecedora, el ukelele o la sandalia.

Primero se mira si nace y crece; si no, es un objeto. Si es un ser vivo, se mira cómo consigue su alimento: si lo fabrica con la luz, es una planta, y si come otros seres vivos, es un animal. Los objetos de este tema son ropa, calzado, muebles, herramientas, juguetes e instrumentos de música.

Conceptos clave

- Animal: ser vivo que come otros seres vivos.
- Planta: ser vivo que fabrica su alimento con la luz.
- Objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.1.1 y A.1.3). Saberes del decreto: «Procedimientos de indagación adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo, identificación y clasificación, búsqueda de patrones…)» (A.1.1) y «Vocabulario científico básico relacionado con las diferentes investigaciones» (A.1.3); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el reino de cada animal y planta y la clase de cada objeto en Wikidata (CC0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 Clasifica «abrigo»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «abrigo» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «abrigo» es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «abrigo» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

2 Responde sí o no: ¿«canguro» es un animal?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «canguro» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «canguro» sabemos que es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Sí, «canguro» es un animal: **sí**

Resultado: sí

7 Responde sí o no: ¿«codorniz» es una planta?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «codorniz» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «codorniz» sabemos que es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. No, «codorniz» no es una planta: **no**

Resultado: no

8 Clasifica «delfín»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «delfín» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «delfín» es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Así que «delfín» es un animal: **animal**

Resultado: animal

10 Responde sí o no: ¿«ruiseñor» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «ruiseñor» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «ruiseñor» sabemos que es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. No, «ruiseñor» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

12 Clasifica «peluche»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «peluche» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «peluche» es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «peluche» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

15 Responde sí o no: ¿«camisa» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «camisa» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «camisa» sabemos que es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. Sí, «camisa» es un objeto inerte: **sí**

Resultado: sí

16 Clasifica «pez payaso»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «pez payaso» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «pez payaso» es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Así que «pez payaso» es un animal: **animal**

Resultado: animal

18 Responde sí o no: ¿«peral» es una planta?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «peral» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «peral» sabemos que es una planta: nace, crece y hace su propio alimento con la luz.
2. Sí, «peral» es una planta: **sí**

Resultado: sí

20 Clasifica «zambomba»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «zambomba» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «zambomba» es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «zambomba» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

22 Responde sí o no: ¿«helecho» es una planta?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «helecho» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «helecho» sabemos que es una planta: nace, crece y hace su propio alimento con la luz.
2. Sí, «helecho» es una planta: **sí**

Resultado: sí

24 Clasifica «nutria»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «nutria» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «nutria» es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Así que «nutria» es un animal: **animal**

Resultado: animal

26 Responde sí o no: ¿«erizo de mar» es un animal?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «erizo de mar» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «erizo de mar» sabemos que es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Sí, «erizo de mar» es un animal: **sí**

Resultado: sí

28 Clasifica «mapache»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «mapache» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «mapache» es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Así que «mapache» es un animal: **animal**

Resultado: animal

31 Responde sí o no: ¿«ostra» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «ostra» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «ostra» sabemos que es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. No, «ostra» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

32 Clasifica «gaita»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «gaita» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «gaita» es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «gaita» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

35 Responde sí o no: ¿«tiburón» es un animal?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «tiburón» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «tiburón» sabemos que es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Sí, «tiburón» es un animal: **sí**

Resultado: sí

36 Clasifica «chaleco»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «chaleco» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «chaleco» es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «chaleco» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «armónica» o «pato»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «armónica» y «pato».

SOLUCIÓN

1. «armónica»: objeto; «pato»: animal
2. «armónica» es un objeto inerte; «pato», no: **armónica**

Resultado: armónica

4 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «helecho» o «flauta»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «helecho» y «flauta».

SOLUCIÓN

1. «helecho»: planta; «flauta»: objeto
2. «flauta» es un objeto inerte; «helecho», no: **flauta**

Resultado: flauta

9 ¿Cuál de los dos es una planta: «paleta de albañil» u «orquídea»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «paleta de albañil» y «orquídea».

SOLUCIÓN

1. «paleta de albañil»: objeto; «orquídea»: planta
2. «orquídea» es una planta; «paleta de albañil», no: **orquídea**

Resultado: orquídea

13 ¿Cuál de los dos es un animal: «almeja» o «tulipán»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «almeja» y «tulipán».

SOLUCIÓN

1. «almeja»: animal; «tulipán»: planta
2. «almeja» es un animal; «tulipán», no: **almeja**

Resultado: almeja

17 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «helecho» o «poncho»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «helecho» y «poncho».

SOLUCIÓN

1. «helecho»: planta; «poncho»: objeto
2. «poncho» es un objeto inerte; «helecho», no: **poncho**

Resultado: poncho

23 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «falda» o «pavo»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «falda» y «pavo».

SOLUCIÓN

1. «falda»: objeto; «pavo»: animal
2. «falda» es un objeto inerte; «pavo», no: **falda**

Resultado: falda

25 ¿Cuál de los dos es una planta: «serrucho» o «tulipán»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «serrucho» y «tulipán».

SOLUCIÓN

1. «serrucho»: objeto; «tulipán»: planta
2. «tulipán» es una planta; «serrucho», no: **tulipán**

Resultado: tulipán

29 ¿Cuál de los dos es una planta: «lirio» o «matrioska»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «lirio» y «matrioska».

SOLUCIÓN

1. «lirio»: planta; «matrioska»: objeto
2. «lirio» es una planta; «matrioska», no: **lirio**

Resultado: lirio

34 ¿Cuál de los dos es un animal: «pulga» o «violeta»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «pulga» y «violeta».

SOLUCIÓN

1. «pulga»: animal; «violeta»: planta
2. «pulga» es un animal; «violeta», no: **pulga**

Resultado: pulga

Ejercicios avanzados

5 ¿«trombón» y «mejillón» son animales los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «trombón» y «mejillón».

SOLUCIÓN

1. «trombón» (objeto), «mejillón» (animal)
2. «trombón» no es un animal: **no**

Resultado: no

6 ¿«buganvilla» y «aloe vera» son plantas los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «buganvilla» y «aloe vera».

SOLUCIÓN

1. «buganvilla» (planta), «aloe vera» (planta)
2. «buganvilla» y «aloe vera» son plantas: **sí**

Resultado: sí

11 ¿«escritorio» y «pulga» son animales los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «escritorio» y «pulga».

SOLUCIÓN

1. «escritorio» (objeto), «pulga» (animal)
2. «escritorio» no es un animal: **no**

Resultado: no

14 ¿«yoyó» y «buganvilla» son plantas los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «yoyó» y «buganvilla».

SOLUCIÓN

1. «yoyó» (objeto), «buganvilla» (planta)
2. «yoyó» no es una planta: **no**

Resultado: no

19 ¿«abedul» y «camelia» son plantas los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «abedul» y «camelia».

SOLUCIÓN

1. «abedul» (planta), «camelia» (planta)
2. «abedul» y «camelia» son plantas: **sí**

Resultado: sí

21 ¿«helecho» y «cómoda» son plantas los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «helecho» y «cómoda».

SOLUCIÓN

1. «helecho» (planta), «cómoda» (objeto)
2. «cómoda» no es una planta: **no**

Resultado: no

27 ¿«poncho» y «anorak» son objetos inertes los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «poncho» y «anorak».

SOLUCIÓN

1. «poncho» (objeto), «anorak» (objeto)
2. «poncho» y «anorak» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

30 ¿«diente de león» y «buganvilla» son plantas los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «diente de león» y «buganvilla».

SOLUCIÓN

1. «diente de león» (planta), «buganvilla» (planta)
2. «diente de león» y «buganvilla» son plantas: **sí**

Resultado: sí

33 ¿«tiburón» y «búho» son animales los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «tiburón» y «búho».

SOLUCIÓN

1. «tiburón» (animal), «búho» (animal)
2. «tiburón» y «búho» son animales: **sí**

Resultado: sí

4

Animales de dos patas y de cuatro patas

Tema 4 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Animales de dos patas y de cuatro patas

Teoría

Los animales que tienen alas, como la gaviota o el pingüino, tienen las extremidades de delante convertidas en alas y andan sobre dos patas. Otros muchos, como el reno, el hámster o la tortuga, andan sobre cuatro patas.

En este tema no salen los animales que no andan sobre sus patas: los que nadan con aletas, como el delfín o la foca, el murciélago, los monos, el perezoso, el canguro y las serpientes, que no tienen patas.

Conceptos clave

- Animales de dos patas de los ejercicios: avestruz, buitre, cacatúa, cisne, colibrí, ganso, gaviota, lechuza, loro, pato, pavo, pelícano, periquito, tucán, pájaro carpintero, pingüino, búho, halcón, cóndor, perdiz, ruiseñor, garza, grulla, faisán, codorniz, gallina, paloma, gorrión, águila real, búho real, cigüeña, golondrina, cuervo, canario, urraca, mirlo, flamenco, petirrojo, halcón peregrino y pavo real.
- Animales de cuatro patas de los ejercicios: alce, bisonte, búfalo, caimán, castor, cobaya, cocodrilo, dromedario, gacela, guepardo, hiena, hipopótamo, hámster, iguana, jaguar, koala, leopardo, liebre, nutria, puma, reno, suricata, topo, ñu, chinchilla, marmota, alpaca, dragón de Komodo, elefante asiático, oso hormiguero, oso pardo, oso polar, oso panda, tortuga, mapache, hurón, mofeta, armadillo, rata, camaleón, perro, gato, caballo, vaca, oveja, cabra, cerdo, conejo, león, tigre, jirafa, lobo, zorro, ratón, ardilla, erizo, burro, camello, rinoceronte, jabalí, ciervo, lince ibérico, cebra, elefante africano, lagartija ibérica, lagarto ocelado, tortuga mediterránea, cocodrilo del Nilo, camaleón común, rana común, sapo común, salamandra común y tritón jaspeado.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.1.1 y A.2.1). Saberes del decreto: «Procedimientos de indagación adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo, identificación y clasificación, búsqueda de patrones…)» (A.1.1) y «Necesidades básicas de los seres vivos, incluido el ser humano, y la diferencia con los objetos inertes» (A.2.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el grupo de cada animal en Wikidata (CC0) y los artículos «Aves» y «Tetrapoda» de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿«halcón peregrino» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «halcón peregrino» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «halcón peregrino» tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Así que «halcón peregrino» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

2 Responde sí o no: ¿«halcón» tiene cuatro patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «halcón» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «halcón» sabemos que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. No, «halcón» no tiene cuatro patas: **no**

Resultado: no

7 Responde sí o no: ¿«canario» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «canario» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «canario» sabemos que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Sí, «canario» tiene dos patas: **sí**

Resultado: sí

8 ¿«alce» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «alce» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «alce» anda sobre sus cuatro patas.
2. Así que «alce» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

10 Responde sí o no: ¿«ardilla» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «ardilla» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «ardilla» sabemos que anda sobre sus cuatro patas.
2. No, «ardilla» no tiene dos patas: **no**

Resultado: no

12 ¿«armadillo» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «armadillo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «armadillo» anda sobre sus cuatro patas.
2. Así que «armadillo» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

14 Responde sí o no: ¿«oso pardo» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «oso pardo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «oso pardo» sabemos que anda sobre sus cuatro patas.
2. No, «oso pardo» no tiene dos patas: **no**

Resultado: no

16 ¿«ratón» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «ratón» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «ratón» anda sobre sus cuatro patas.
2. Así que «ratón» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

18 Responde sí o no: ¿«ruiseñor» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «ruiseñor» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «ruiseñor» sabemos que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Sí, «ruiseñor» tiene dos patas: **sí**

Resultado: sí

20 ¿«camaleón común» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «camaleón común» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «camaleón común» anda sobre sus cuatro patas.
2. Así que «camaleón común» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

22 Responde sí o no: ¿«búfalo» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «búfalo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «búfalo» sabemos que anda sobre sus cuatro patas.
2. No, «búfalo» no tiene dos patas: **no**

Resultado: no

24 ¿«codorniz» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «codorniz» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «codorniz» tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Así que «codorniz» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

26 Responde sí o no: ¿«hámster» tiene cuatro patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «hámster» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «hámster» sabemos que anda sobre sus cuatro patas.
2. Sí, «hámster» tiene cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

28 ¿«hipopótamo» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «hipopótamo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «hipopótamo» anda sobre sus cuatro patas.
2. Así que «hipopótamo» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

30 Responde sí o no: ¿«codorniz» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «codorniz» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «codorniz» sabemos que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Sí, «codorniz» tiene dos patas: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 ¿Es cierto que «ganso» tiene cuatro patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «ganso».

Pista: Comprueba la frase: piensa si «ganso» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «ganso», que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. No es cierto: «ganso» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

4 **¿Es cierto que «gacela» tiene cuatro patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «gacela».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «gacela» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «gacela», que anda sobre sus cuatro patas.
2. Es cierto, «gacela» tiene cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

9 **¿Es cierto que «rana común» tiene dos patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «rana común».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «rana común» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «rana común», que anda sobre sus cuatro patas.
2. No es cierto: «rana común» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

13 **¿Es cierto que «periquito» tiene cuatro patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «periquito».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «periquito» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «periquito», que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. No es cierto: «periquito» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

17 **¿Es cierto que «león» tiene dos patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «león».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «león» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «león», que anda sobre sus cuatro patas.
2. No es cierto: «león» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

23 **¿Es cierto que «grulla» tiene cuatro patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «grulla».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «grulla» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «grulla», que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. No es cierto: «grulla» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

25 **¿Es cierto que «bisonte» tiene dos patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «bisonte».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «bisonte» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «bisonte», que anda sobre sus cuatro patas.
2. No es cierto: «bisonte» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

29 **¿Es cierto que «erizo» tiene dos patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «erizo».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «erizo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «erizo», que anda sobre sus cuatro patas.
2. No es cierto: «erizo» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

Ejercicios avanzados

5 **¿«golondrina» y «armadillo» tienen dos patas los dos?**

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «golondrina» y «armadillo».

SOLUCIÓN

1. «golondrina» (dos patas), «armadillo» (cuatro patas)
2. «armadillo» no tiene dos patas: **no**

Resultado: no

6 ¿«cuervo» y «cocodrilo» tienen cuatro patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «cuervo» y «cocodrilo».

SOLUCIÓN

1. «cuervo» (dos patas), «cocodrilo» (cuatro patas)
2. «cuervo» no tiene cuatro patas: **no**

Resultado: no

11 ¿«caballo» y «halcón» tienen cuatro patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «caballo» y «halcón».

SOLUCIÓN

1. «caballo» (cuatro patas), «halcón» (dos patas)
2. «halcón» no tiene cuatro patas: **no**

Resultado: no

15 ¿«mirlo» y «petirrojo» tienen dos patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «mirlo» y «petirrojo».

SOLUCIÓN

1. «mirlo» (dos patas), «petirrojo» (dos patas)
2. «mirlo» y «petirrojo» tienen dos patas: **sí**

Resultado: sí

19 ¿«cabra» y «nutria» tienen cuatro patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «cabra» y «nutria».

SOLUCIÓN

1. «cabra» (cuatro patas), «nutria» (cuatro patas)
2. «cabra» y «nutria» tienen cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

21 ¿«búfalo» y «periquito» tienen cuatro patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «búfalo» y «periquito».

SOLUCIÓN

1. «búfalo» (cuatro patas), «periquito» (dos patas)
2. «periquito» no tiene cuatro patas: **no**

Resultado: no

27 ¿«vaca» y «salamandra común» tienen cuatro patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «vaca» y «salamandra común».

SOLUCIÓN

1. «vaca» (cuatro patas), «salamandra común» (cuatro patas)
2. «vaca» y «salamandra común» tienen cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

solucionario.de

5

Los grupos de alimentos

Tema 5 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Los grupos de alimentos

Teoría

Una alimentación variada lleva alimentos de grupos distintos. En este tema salen seis: las frutas, como la cereza o el kiwi; las hortalizas, que se cultivan en la huerta, como la lechuga o el puerro; las legumbres, como la lenteja; los cereales, de los que se comen los granos, como el arroz; los lácteos, que son la leche y lo que se hace con ella, como el yogur, y los frutos secos, como la avellana.

Lo que se considera a la vez fruta y verdura, como el tomate o el pimiento, no tiene grupo en este tema: sale en el de las partes de las plantas.

Conceptos clave

- Frutas: naranja, limón, mandarina, maracuyá, pomelo, lima, papaya, kiwi, mango, piña, frambuesa, fresa, mora, grosella, manzana, pera, plátano, melocotón, albaricoque, chirimoya, caqui, higo, cereza, uva, sandía, melón, granada, níspero, lichi, ciruela, pitaya y guayaba.
- Hortalizas: acelga, espinaca, lechuga, coliflor, rábano, apio, alcachofa, nabo, puerro, zanahoria, remolacha, cebolla, brócoli, escarola, judía verde, cardo, col, endivia, chirivía, espárrago, ajo, berza y rúcula.
- Legumbres: lenteja, garbanzo y alubia.
- Cereales: arroz, maíz, trigo, avena, centeno y cebada.
- Lácteos: leche, yogur, queso, mantequilla, requesón, cuajada, queso fresco y leche condensada.
- Frutos secos: almendra, nuez, avellana, castaña, pistacho, anacardo, nuez de macadamia, piñón y pipa de girasol.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.4). Saberes del decreto: «Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: higiene, alimentación variada, equilibrada y sostenible, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, descanso, ocio y cuidado del cuerpo en sus actividades diarias como medio para prevenir posibles enfermedades» (A.2.4); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: los artículos «Fruta», «Hortaliza», «Verdura», «Legumbre», «Cereal» y «Lácteo» y el de cada alimento en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué grupo de alimentos va «alcachofa»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «alcachofa» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «alcachofa» es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Así que «alcachofa» es una hortaliza: **hortalizas**

Resultado: hortalizas

2 Responde sí o no: ¿«judía verde» es una fruta?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «judía verde» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «judía verde» sabemos que es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. No, «judía verde» no es una fruta: **no**

Resultado: no

7 Responde sí o no: ¿«fresa» es una fruta?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «fresa» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «fresa» sabemos que es una fruta.
2. Sí, «fresa» es una fruta: **sí**

Resultado: sí

8 ¿En qué grupo de alimentos va «mango»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «mango» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «mango» es una fruta.
2. Así que «mango» es una fruta: **frutas**

Resultado: frutas

11 Responde sí o no: ¿«cuajada» es una hortaliza?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «cuajada» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «cuajada» sabemos que es un lácteo: es la leche o se hace con ella.
2. No, «cuajada» no es una hortaliza: **no**

Resultado: no

12 ¿En qué grupo de alimentos va «lechuga»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «lechuga» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «lechuga» es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Así que «lechuga» es una hortaliza: **hortalizas**

Resultado: hortalizas

15 Responde sí o no: ¿«berza» es una fruta?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «berza» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «berza» sabemos que es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. No, «berza» no es una fruta: **no**

Resultado: no

16 ¿En qué grupo de alimentos va «leche condensada»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «leche condensada» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «leche condensada» es un lácteo: es la leche o se hace con ella.
2. Así que «leche condensada» es un lácteo: **lácteos**

Resultado: lácteos

19 Responde sí o no: ¿«apio» es una fruta?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «apio» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «apio» sabemos que es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. No, «apio» no es una fruta: **no**

Resultado: no

20 ¿En qué grupo de alimentos va «centeno»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «centeno» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «centeno» es un cereal: se comen sus granos.
2. Así que «centeno» es un cereal: **cereales**

Resultado: cereales

23 Responde sí o no: ¿«endivia» es una fruta?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «endivia» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «endivia» sabemos que es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. No, «endivia» no es una fruta: **no**

Resultado: no

24 ¿En qué grupo de alimentos va «cuajada»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «cuajada» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «cuajada» es un lácteo: es la leche o se hace con ella.
2. Así que «cuajada» es un lácteo: **lácteos**

Resultado: lácteos

27 Responde sí o no: ¿«lenteja» es una fruta?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «lenteja» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «lenteja» sabemos que es una legumbre: semillas que crecen dentro de una vaina.
2. No, «lenteja» no es una fruta: **no**

Resultado: no

28 ¿En qué grupo de alimentos va «pipa de girasol»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «pipa de girasol» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «pipa de girasol» es un fruto seco: tiene muy poca agua y se come su semilla.
2. Así que «pipa de girasol» es un fruto seco: **frutos secos**

Resultado: frutos secos

Ejercicios intermedios

3 ¿Es cierto que «sandía» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «sandía».

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «sandía» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «sandía», que es una fruta.
2. Es cierto, «sandía» es una fruta: **sí**

Resultado: sí

4 ¿Es cierto que «anacardo» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «anacardo».

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «anacardo» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «anacardo», que es un fruto seco: tiene muy poca agua y se come su semilla.
2. No es cierto: «anacardo» es un fruto seco: **frutos secos**

Resultado: frutos secos

10 **¿Es cierto que «lenteja» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «lenteja».**

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «lenteja» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «lenteja», que es una legumbre: semillas que crecen dentro de una vaina.
2. No es cierto: «lenteja» es una legumbre: **legumbres**

Resultado: legumbres

14 **¿Es cierto que «lechuga» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «lechuga».**

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «lechuga» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «lechuga», que es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. No es cierto: «lechuga» es una hortaliza: **hortalizas**

Resultado: hortalizas

17 **¿Es cierto que «zanahoria» es una hortaliza? Si no lo es, escribe en qué grupo va «zanahoria».**

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «zanahoria» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «zanahoria», que es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Es cierto, «zanahoria» es una hortaliza: **sí**

Resultado: sí

22 **¿Es cierto que «centeno» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «centeno».**

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «centeno» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «centeno», que es un cereal: se comen sus granos.
2. No es cierto: «centeno» es un cereal: **cereales**

Resultado: cereales

26 **¿Es cierto que «nuez de macadamia» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «nuez de macadamia».**

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «nuez de macadamia» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «nuez de macadamia», que es un fruto seco: tiene muy poca agua y se come su semilla.
2. No es cierto: «nuez de macadamia» es un fruto seco: **frutos secos**

Resultado: frutos secos

29 **¿Es cierto que «almendra» es una hortaliza? Si no lo es, escribe en qué grupo va «almendra».**

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «almendra» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «almendra», que es un fruto seco: tiene muy poca agua y se come su semilla.
2. No es cierto: «almendra» es un fruto seco: **frutos secos**

Resultado: frutos secos

Ejercicios avanzados

5 **¿«alcachofa» y «maíz» son hortalizas los dos?**

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «alcachofa» y «maíz».

SOLUCIÓN

1. «alcachofa» (hortaliza), «maíz» (cereal)
2. «maíz» no es una hortaliza: **no**

Resultado: no

6 **¿«pitaya» y «maracuyá» son frutas los dos?**

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «pitaya» y «maracuyá».

SOLUCIÓN

1. «pitaya» (fruta), «maracuyá» (fruta)
2. «pitaya» y «maracuyá» son frutas: **sí**

Resultado: sí

9 ¿«granada» y «pera» son frutas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «granada» y «pera».

SOLUCIÓN

1. «granada» (fruta), «pera» (fruta)
2. «granada» y «pera» son frutas: **sí**

Resultado: sí

13 ¿«mantequilla» y «mora» son frutas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «mantequilla» y «mora».

SOLUCIÓN

1. «mantequilla» (lácteo), «mora» (fruta)
2. «mantequilla» no es una fruta: **no**

Resultado: no

18 ¿«mora» y «berza» son frutas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «mora» y «berza».

SOLUCIÓN

1. «mora» (fruta), «berza» (hortaliza)
2. «berza» no es una fruta: **no**

Resultado: no

21 ¿«remolacha» y «cebolla» son hortalizas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «remolacha» y «cebolla».

SOLUCIÓN

1. «remolacha» (hortaliza), «cebolla» (hortaliza)
2. «remolacha» y «cebolla» son hortalizas: **sí**

Resultado: sí

25 ¿«avena» y «pitaya» son frutas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «avena» y «pitaya».

SOLUCIÓN

1. «avena» (cereal), «pitaya» (fruta)
2. «avena» no es una fruta: **no**

Resultado: no

30 ¿«remolacha» y «judía verde» son hortalizas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «remolacha» y «judía verde».

SOLUCIÓN

1. «remolacha» (hortaliza), «judía verde» (hortaliza)
2. «remolacha» y «judía verde» son hortalizas: **sí**

Resultado: sí

solucionario.de

6

Las partes de las plantas que comemos

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 6. Las partes de las plantas que comemos

Teoría

De cada planta comemos una parte: de la zanahoria, la raíz; del puerro y del espárrago, el tallo; de la lechuga, las hojas, y del brócoli, las flores. Las frutas son frutos, y también lo son el tomate y el pimiento. De las legumbres, como la lenteja, comemos las semillas.

La cebolla, el ajo y la patata no salen: lo que comemos de ellas parece una raíz, pero no lo es. Los frutos secos, como la almendra o la avellana, tampoco salen aquí: según el fruto seco, lo que se come es la semilla o el fruto entero.

Conceptos clave

- Raíz: rábano, nabo, zanahoria, remolacha y chirivía.
- Tallo: puerro y espárrago.
- Hojas: acelga, espinaca, lechuga, escarola, cardo, col, endivia, berza y rúcula.
- Flores: coliflor, alcachofa y brócoli.
- Fruto: naranja, limón, mandarina, maracuyá, pomelo, lima, papaya, kiwi, mango, piña, frambuesa, fresa, mora, grosella, manzana, pera, plátano, melocotón, albaricoque, chirimoya, caqui, higo, cereza, uva, sandía, melón, granada, níspero, lichi, ciruela, berenjena, calabacín, calabaza, aguacate, pepino, pimiento, tomate, pitaya, guayaba, dátil y aceituna.
- Semillas: lenteja, garbanzo, alubia, cacahuete, sésamo, guisante, haba y soja.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.4 y A.1.1). Saberes del decreto: «Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: higiene, alimentación variada, equilibrada y sostenible, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, descanso, ocio y cuidado del cuerpo en sus actividades diarias como medio para prevenir posibles enfermedades» (A.2.4) y «Procedimientos de indagación adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo, identificación y clasificación, búsqueda de patrones…)» (A.1.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: los artículos «Verdura», «Fruta» y «Legumbre» y el de cada alimento en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 De «coliflor», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «coliflor» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «coliflor» es una verdura de flor: comemos sus flores.
2. Así que «coliflor» es una verdura de flor: **las flores**

Resultado: las flores

2 Responde sí o no: ¿«berza» es una verdura de hoja?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «berza» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «berza» sabemos que es una verdura de hoja: comemos sus hojas.
2. Sí, «berza» es una verdura de hoja: **sí**

Resultado: sí

6 Responde sí o no: ¿«guisante» es una semilla?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «guisante» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «guisante» sabemos que es una semilla: de ella puede nacer una planta nueva.
2. Sí, «guisante» es una semilla: **sí**

Resultado: sí

8 De «pomelo», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «pomelo» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «pomelo» es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Así que «pomelo» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

10 Responde sí o no: ¿«alubia» es una semilla?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «alubia» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «alubia» sabemos que es una semilla: de ella puede nacer una planta nueva.
2. Sí, «alubia» es una semilla: **sí**

Resultado: sí

12 De «rúcula», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «rúcula» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «rúcula» es una verdura de hoja: comemos sus hojas.
2. Así que «rúcula» es una verdura de hoja: **las hojas**

Resultado: las hojas

15 Responde sí o no: ¿«soja» es un fruto?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «soja» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «soja» sabemos que es una semilla: de ella puede nacer una planta nueva.
2. No, «soja» no es un fruto: **no**

Resultado: no

16 De «pitaya», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «pitaya» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «pitaya» es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Así que «pitaya» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

18 Responde sí o no: ¿«limón» es una semilla?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «limón» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «limón» sabemos que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No, «limón» no es una semilla: **no**

Resultado: no

20 De «níspero», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «níspero» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «níspero» es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Así que «níspero» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

22 Responde sí o no: ¿«naranja» es una semilla?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «naranja» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «naranja» sabemos que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No, «naranja» no es una semilla: **no**

Resultado: no

24 De «limón», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «limón» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «limón» es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Así que «limón» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

26 De «calabacín», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «calabacín» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «calabacín» es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Así que «calabacín» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

Ejercicios intermedios

3 **¿Es cierto que «escarola» es una verdura de hoja? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «escarola».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «escarola» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «escarola», que es una verdura de hoja: comemos sus hojas.
2. Es cierto, «escarola» es una verdura de hoja: **sí**

Resultado: sí

4 **¿Es cierto que «níspero» es un fruto? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «níspero».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «níspero» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «níspero», que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Es cierto, «níspero» es un fruto: **sí**

Resultado: sí

9 **¿Es cierto que «alubia» es una semilla? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «alubia».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «alubia» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «alubia», que es una semilla: de ella puede nacer una planta nueva.
2. Es cierto, «alubia» es una semilla: **sí**

Resultado: sí

13 **¿Es cierto que «espinaca» es una verdura de hoja? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «espinaca».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «espinaca» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «espinaca», que es una verdura de hoja: comemos sus hojas.
2. Es cierto, «espinaca» es una verdura de hoja: **sí**

Resultado: sí

17 ¿Es cierto que «pomelo» es un fruto? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «pomelo».

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «pomelo» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «pomelo», que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Es cierto, «pomelo» es un fruto: **sí**

Resultado: sí

21 ¿Es cierto que «pepino» es una verdura de hoja? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «pepino».

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «pepino» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «pepino», que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No es cierto: «pepino» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

Ejercicios avanzados

5 ¿«sandía» y «tomate» son frutos los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «sandía» y «tomate».

SOLUCIÓN

1. «sandía» (fruto), «tomate» (fruto)
2. «sandía» y «tomate» son frutos: **sí**

Resultado: sí

7 ¿«espinaca» y «pitaya» son frutos los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «espinaca» y «pitaya».

SOLUCIÓN

1. «espinaca» (hojas), «pitaya» (fruto)
2. «espinaca» no es un fruto: **no**

Resultado: no

11 ¿«rúcula» y «col» son verduras de hoja los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «rúcula» y «col».

SOLUCIÓN

1. «rúcula» (hojas), «col» (hojas)
2. «rúcula» y «col» son verduras de hoja: **sí**

Resultado: sí

14 ¿«lechuga» y «endivia» son verduras de hoja los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «lechuga» y «endivia».

SOLUCIÓN

1. «lechuga» (hojas), «endivia» (hojas)
2. «lechuga» y «endivia» son verduras de hoja: **sí**

Resultado: sí

19 ¿«sésamo» y «guisante» son semillas los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «sésamo» y «guisante».

SOLUCIÓN

1. «sésamo» (semillas), «guisante» (semillas)
2. «sésamo» y «guisante» son semillas: **sí**

Resultado: sí

23 ¿«cardo» y «berza» son verduras de hoja los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «cardo» y «berza».

SOLUCIÓN

1. «cardo» (hojas), «berza» (hojas)
2. «cardo» y «berza» son verduras de hoja: **sí**

Resultado: sí

25 ¿«rúcula» y «espinaca» son verduras de hoja los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «rúcula» y «espinaca».

SOLUCIÓN

1. «rúcula» (hojas), «espinaca» (hojas)
2. «rúcula» y «espinaca» son verduras de hoja: **sí**

Resultado: sí

27 ¿«lechuga» y «guisante» son verduras de hoja los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «lechuga» y «guisante».

SOLUCIÓN

1. «lechuga» (hojas), «guisante» (semillas)
2. «guisante» no es una verdura de hoja: **no**

Resultado: no

28 ¿«espinaca» y «cardo» son verduras de hoja los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «espinaca» y «cardo».

SOLUCIÓN

1. «espinaca» (hojas), «cardo» (hojas)
2. «espinaca» y «cardo» son verduras de hoja: **sí**

Resultado: sí

29 ¿«soja» y «alubia» son semillas los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «soja» y «alubia».

SOLUCIÓN

1. «soja» (semillas), «alubia» (semillas)
2. «soja» y «alubia» son semillas: **sí**

Resultado: sí

30 ¿«plátano» y «puerro» son frutos los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «plátano» y «puerro».

SOLUCIÓN

1. «plátano» (fruto), «puerro» (tallo)
2. «puerro» no es un fruto: **no**

Resultado: no

solucionario.de

7

Deportes y juegos de mesa

Tema 7 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Deportes y juegos de mesa

Teoría

El ejercicio físico y el ocio están entre los hábitos saludables de 1.º. En un deporte se hace ejercicio moviendo el cuerpo, como en el baloncesto o el judo; un juego de mesa, como el parchís o el Conecta 4, se juega sentado, alrededor de una mesa.

El ajedrez y las damas se juegan sentados, pero también se cuentan como deportes; por eso no salen en este tema.

Conceptos clave

- Deportes de los ejercicios: fútbol, baloncesto, balonmano, voleibol, waterpolo, rugby, hockey sobre hierba, hockey sobre hielo, hockey sobre patines, béisbol, fútbol sala, atletismo, ciclismo, gimnasia artística, gimnasia rítmica, judo, esgrima, esquí alpino, patinaje sobre hielo, surf, escalada, tiro con arco, piragüismo, equitación, golf, tenis, bádminton, pádel, tenis de mesa, triatlón, petanca, boxeo, buceo, maratón, marcha atlética, minigolf, monopatinaje, montañismo, esquí acuático, kitesurf, windsurf, snowboard, salto de longitud, salto de altura, lanzamiento de peso, carrera de relevos, salto de trampolín, natación sincronizada, patinaje artístico, esquí de fondo, balón prisionero, lucha libre, halterofilia, fútbol americano, ciclismo de montaña, motociclismo, automovilismo, karting, paracaidismo, salto con pértiga, lanzamiento de jabalina, lanzamiento de disco, vóley playa, fútbol playa, pelota vasca, bolos, decatlón, patinaje de velocidad, tiro olímpico, rafting, parapente, senderismo y ciclismo en pista.
- Juegos de mesa de los ejercicios: parchís, juego de la oca, tres en raya, damas chinas, Monopoly, Cluedo, Trivial, Pictionary, Conecta 4, hundir la flota, Quién es quién, Operación, Tabú, Mastermind, tragabolas, El juego de la vida, Blokus y Scattergories.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.4 y A.2.5). Saberes del decreto: «Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: higiene, alimentación variada, equilibrada y sostenible, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, descanso, ocio y cuidado del cuerpo en sus actividades diarias como medio para prevenir posibles enfermedades» (A.2.4) y «Importancia de tener relaciones sociales y prácticas de ocio positivas en sus entornos más cercanos» (A.2.5); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: la clasificación de cada deporte y juego en Wikidata (CC0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿«baloncesto» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «baloncesto» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «baloncesto» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «baloncesto» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

2 Responde sí o no: ¿«Blokus» es un juego de mesa?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «Blokus» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «Blokus» sabemos que es un juego de mesa: se juega sentado, alrededor de una mesa.
2. Sí, «Blokus» es un juego de mesa: **sí**

Resultado: sí

7 Responde sí o no: ¿«hundir la flota» es un juego de mesa?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «hundir la flota» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «hundir la flota» sabemos que es un juego de mesa: se juega sentado, alrededor de una mesa.
2. Sí, «hundir la flota» es un juego de mesa: **sí**

Resultado: sí

8 ¿«judo» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «judo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «judo» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «judo» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

11 Responde sí o no: ¿«parchís» es un juego de mesa?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «parchís» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «parchís» sabemos que es un juego de mesa: se juega sentado, alrededor de una mesa.
2. Sí, «parchís» es un juego de mesa: **sí**

Resultado: sí

12 ¿«damas chinas» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «damas chinas» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «damas chinas» es un juego de mesa: se juega sentado, alrededor de una mesa.
2. Así que «damas chinas» es un juego de mesa: **juego de mesa**

Resultado: juego de mesa

15 Responde sí o no: ¿«automovilismo» es un juego de mesa?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «automovilismo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «automovilismo» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No, «automovilismo» no es un juego de mesa: **no**

Resultado: no

16 ¿«parchís» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «parchís» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «parchís» es un juego de mesa: se juega sentado, alrededor de una mesa.
2. Así que «parchís» es un juego de mesa: **juego de mesa**

Resultado: juego de mesa

18 Responde sí o no: ¿«carrera de relevos» es un deporte?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «carrera de relevos» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «carrera de relevos» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Sí, «carrera de relevos» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

20 ¿«ciclismo en pista» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «ciclismo en pista» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «ciclismo en pista» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «ciclismo en pista» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

23 Responde sí o no: ¿«equitación» es un deporte?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «equitación» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «equitación» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Sí, «equitación» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

24 ¿«esquí alpino» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «esquí alpino» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «esquí alpino» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «esquí alpino» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

25 Responde sí o no: ¿«salto de longitud» es un juego de mesa?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «salto de longitud» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «salto de longitud» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No, «salto de longitud» no es un juego de mesa: **no**

Resultado: no

28 ¿«patinaje artístico» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «patinaje artístico» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «patinaje artístico» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «patinaje artístico» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

30 Responde sí o no: ¿«béisbol» es un deporte?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «béisbol» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «béisbol» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Sí, «béisbol» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 ¿Es cierto que «Cluedo» es un juego de mesa? Si no lo es, escribe qué es «Cluedo».

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «Cluedo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «Cluedo», que es un juego de mesa: se juega sentado, alrededor de una mesa.
2. Es cierto, «Cluedo» es un juego de mesa: **sí**

Resultado: sí

4 **¿Es cierto que «esquí acuático» es un deporte? Si no lo es, escribe qué es «esquí acuático».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «esquí acuático» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «esquí acuático», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Es cierto, «esquí acuático» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

9 **¿Es cierto que «Blokus» es un juego de mesa? Si no lo es, escribe qué es «Blokus».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «Blokus» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «Blokus», que es un juego de mesa: se juega sentado, alrededor de una mesa.
2. Es cierto, «Blokus» es un juego de mesa: **sí**

Resultado: sí

13 **¿Es cierto que «esquí de fondo» es un juego de mesa? Si no lo es, escribe qué es «esquí de fondo».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «esquí de fondo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «esquí de fondo», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No es cierto: «esquí de fondo» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

17 **¿Es cierto que «motociclismo» es un juego de mesa? Si no lo es, escribe qué es «motociclismo».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «motociclismo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «motociclismo», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No es cierto: «motociclismo» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

21 **¿Es cierto que «gimnasia rítmica» es un deporte? Si no lo es, escribe qué es «gimnasia rítmica».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «gimnasia rítmica» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «gimnasia rítmica», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Es cierto, «gimnasia rítmica» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

26 **¿Es cierto que «senderismo» es un deporte? Si no lo es, escribe qué es «senderismo».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «senderismo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «senderismo», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Es cierto, «senderismo» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

29 **¿Es cierto que «pelota vasca» es un deporte? Si no lo es, escribe qué es «pelota vasca».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «pelota vasca» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «pelota vasca», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Es cierto, «pelota vasca» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 **¿«Pictionary» y «salto con pértiga» son juegos de mesa los dos?**

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «Pictionary» y «salto con pértiga».

SOLUCIÓN

1. «Pictionary» (juego de mesa), «salto con pértiga» (deporte)
2. «salto con pértiga» no es un juego de mesa: **no**

Resultado: no

6 ¿«Monopoly» y «Cluedo» son juegos de mesa los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «Monopoly» y «Cluedo».

SOLUCIÓN

1. «Monopoly» (juego de mesa), «Cluedo» (juego de mesa)
2. «Monopoly» y «Cluedo» son juegos de mesa: **sí**

Resultado: sí

10 ¿«Mastermind» y «Cluedo» son juegos de mesa los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «Mastermind» y «Cluedo».

SOLUCIÓN

1. «Mastermind» (juego de mesa), «Cluedo» (juego de mesa)
2. «Mastermind» y «Cluedo» son juegos de mesa: **sí**

Resultado: sí

14 ¿«monopatinaje» y «petanca» son deportes los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «monopatinaje» y «petanca».

SOLUCIÓN

1. «monopatinaje» (deporte), «petanca» (deporte)
2. «monopatinaje» y «petanca» son deportes: **sí**

Resultado: sí

19 ¿«tenis» y «béisbol» son deportes los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «tenis» y «béisbol».

SOLUCIÓN

1. «tenis» (deporte), «béisbol» (deporte)
2. «tenis» y «béisbol» son deportes: **sí**

Resultado: sí

22 ¿«Conecta 4» y «Pictionary» son juegos de mesa los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «Conecta 4» y «Pictionary».

SOLUCIÓN

1. «Conecta 4» (juego de mesa), «Pictionary» (juego de mesa)
2. «Conecta 4» y «Pictionary» son juegos de mesa: **sí**

Resultado: sí

27 ¿«minigolf» y «montañismo» son deportes los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «minigolf» y «montañismo».

SOLUCIÓN

1. «minigolf» (deporte), «montañismo» (deporte)
2. «minigolf» y «montañismo» son deportes: **sí**

Resultado: sí

solucionario.de

8

Higiene de los dientes y del pelo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 8. Higiene de los dientes y del pelo

Teoría

Para cuidar los dientes se usan el cepillo de dientes, el cepillo de dientes eléctrico, el cepillo interdental, la pasta de dientes, el hilo dental y el palillo de dientes. Para cuidar el pelo, el champú, el peine, el secador de pelo, la lendrera, que sirve para quitar los piojos y sus liendres, y el coletero.

Lo que sirve para todo el cuerpo, como el jabón o la toalla, no sale en este tema: no es solo de los dientes ni solo del pelo. Tampoco salen la plancha del pelo ni la laca, que dan forma al peinado, pero no cuidan el pelo.

Conceptos clave

- Para los dientes: cepillo de dientes, pasta de dientes, hilo dental, palillo de dientes, cepillo interdental y cepillo de dientes eléctrico.
- Para el pelo: champú, peine, secador de pelo, lendrera y coletero.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.4). Saberes del decreto: «Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: higiene, alimentación variada, equilibrada y sostenible, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, descanso, ocio y cuidado del cuerpo en sus actividades diarias como medio para prevenir posibles enfermedades» (A.2.4); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el artículo de cada objeto en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

2 ¿Qué cuida «lendrera»: los dientes o el pelo?

Pista: Piensa en qué parte del cuerpo se usa «lendrera».

SOLUCIÓN

1. «lendrera» se usa en el pelo.
2. Así que «lendrera» sirve para cuidar el pelo: **el pelo**

Resultado: el pelo

6 Responde sí o no: ¿«hilo dental» sirve para cuidar los dientes?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte del cuerpo se usa «hilo dental».

SOLUCIÓN

1. De «hilo dental» sabemos que se usa para limpiar los dientes.
2. Sí, «hilo dental» sirve para cuidar los dientes: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

1 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar los dientes: «hilo dental» o «secador de pelo»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «hilo dental» y «secador de pelo».

SOLUCIÓN

1. «hilo dental»: dientes; «secador de pelo»: pelo
2. «hilo dental» sirve para cuidar los dientes; «secador de pelo», no: **hilo dental**

Resultado: hilo dental

3 ¿«lendrera» y «pasta de dientes» sirven para cuidar el pelo los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «lendrera» y «pasta de dientes».

SOLUCIÓN

1. «lendrera» (pelo), «pasta de dientes» (dientes)
2. «pasta de dientes» no sirve para cuidar el pelo: **no**

Resultado: no

4 ¿«secador de pelo» y «cepillo interdental» sirven para cuidar los dientes los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «secador de pelo» y «cepillo interdental».

SOLUCIÓN

1. «secador de pelo» (pelo), «cepillo interdental» (dientes)
2. «secador de pelo» no sirve para cuidar los dientes: **no**

Resultado: no

10 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar los dientes: «hilo dental» o «champú»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «hilo dental» y «champú».

SOLUCIÓN

1. «hilo dental»: dientes; «champú»: pelo
2. «hilo dental» sirve para cuidar los dientes; «champú», no: **hilo dental**

Resultado: hilo dental

12 ¿«palillo de dientes» e «hilo dental» sirven para cuidar los dientes los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «palillo de dientes» e «hilo dental».

SOLUCIÓN

1. «palillo de dientes» (dientes), «hilo dental» (dientes)
2. «palillo de dientes» e «hilo dental» sirven para cuidar los dientes: **sí**

Resultado: sí

14 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar el pelo: «cepillo de dientes eléctrico» o «secador de pelo»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «cepillo de dientes eléctrico» y «secador de pelo».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes eléctrico»: dientes; «secador de pelo»: pelo
2. «secador de pelo» sirve para cuidar el pelo; «cepillo de dientes eléctrico», no: **secador de pelo**

Resultado: secador de pelo

15 ¿«cepillo de dientes» e «hilo dental» sirven para cuidar los dientes los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «cepillo de dientes» e «hilo dental».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes» (dientes), «hilo dental» (dientes)
2. «cepillo de dientes» e «hilo dental» sirven para cuidar los dientes: **sí**

Resultado: sí

18 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar el pelo: «champú» o «pasta de dientes»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «champú» y «pasta de dientes».

SOLUCIÓN

1. «champú»: pelo; «pasta de dientes»: dientes
2. «champú» sirve para cuidar el pelo; «pasta de dientes», no: **champú**

Resultado: champú

19 ¿«palillo de dientes» y «cepillo interdental» sirven para cuidar los dientes los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «palillo de dientes» y «cepillo interdental».

SOLUCIÓN

1. «palillo de dientes» (dientes), «cepillo interdental» (dientes)
2. «palillo de dientes» y «cepillo interdental» sirven para cuidar los dientes: **sí**

Resultado: sí

22 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar los dientes: «cepillo de dientes» o «peine»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «cepillo de dientes» y «peine».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes»: dientes; «peine»: pelo
2. «cepillo de dientes» sirve para cuidar los dientes; «peine», no: **cepillo de dientes**

Resultado: cepillo de dientes

25 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar el pelo: «hilo dental» o «lendrera»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «hilo dental» y «lendrera».

SOLUCIÓN

1. «hilo dental»: dientes; «lendrera»: pelo
2. «lendrera» sirve para cuidar el pelo; «hilo dental», no: **lendrera**

Resultado: lendrera

Ejercicios avanzados

5 Cuenta los que sirven para cuidar el pelo: «secador de pelo», «pasta de dientes» y «peine».

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «secador de pelo», «pasta de dientes» y «peine».

SOLUCIÓN

1. «secador de pelo» (pelo), «pasta de dientes» (dientes), «peine» (pelo)
2. «secador de pelo» y «peine» sirven para cuidar el pelo: **2**

Resultado: 2

7 **Solo uno de estos tres sirve para cuidar el pelo: «secador de pelo», «cepillo de dientes eléctrico» o «cepillo interdental». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «secador de pelo», «cepillo de dientes eléctrico» y «cepillo interdental».

SOLUCIÓN

1. «secador de pelo»: pelo; «cepillo de dientes eléctrico»: dientes; «cepillo interdental»: dientes
2. «secador de pelo» sirve para cuidar el pelo; «cepillo de dientes eléctrico» y «cepillo interdental», no: **secador de pelo**

Resultado: secador de pelo

8 **Solo uno de estos tres sirve para cuidar los dientes: «champú», «hilo dental» o «secador de pelo». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «champú», «hilo dental» y «secador de pelo».

SOLUCIÓN

1. «champú»: pelo; «hilo dental»: dientes; «secador de pelo»: pelo
2. «hilo dental» sirve para cuidar los dientes; «champú» y «secador de pelo», no: **hilo dental**

Resultado: hilo dental

9 **Cuenta los que sirven para cuidar los dientes: «palillo de dientes», «peine» e «hilo dental».**

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «palillo de dientes», «peine» e «hilo dental».

SOLUCIÓN

1. «palillo de dientes» (dientes), «peine» (pelo), «hilo dental» (dientes)
2. «palillo de dientes» e «hilo dental» sirven para cuidar los dientes: **2**

Resultado: 2

11 **Solo uno de estos tres sirve para cuidar el pelo: «cepillo interdental», «cepillo de dientes eléctrico» o «secador de pelo». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «cepillo interdental», «cepillo de dientes eléctrico» y «secador de pelo».

SOLUCIÓN

1. «cepillo interdental»: dientes; «cepillo de dientes eléctrico»: dientes; «secador de pelo»: pelo
2. «secador de pelo» sirve para cuidar el pelo; «cepillo interdental» y «cepillo de dientes eléctrico», no: **secador de pelo**

Resultado: secador de pelo

13 **Cuenta los que sirven para cuidar el pelo: «cepillo de dientes eléctrico», «lendrera» e «hilo dental».**

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «cepillo de dientes eléctrico», «lendrera» e «hilo dental».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes eléctrico» (dientes), «lendrera» (pelo), «hilo dental» (dientes)
2. Solo «lendrera» sirve para cuidar el pelo: **1**

Resultado: 1

16 **Cuenta los que sirven para cuidar los dientes: «peine», «palillo de dientes» y «champú».**

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «peine», «palillo de dientes» y «champú».

SOLUCIÓN

1. «peine» (pelo), «palillo de dientes» (dientes), «champú» (pelo)
2. Solo «palillo de dientes» sirve para cuidar los dientes: **1**

Resultado: 1

17 **Solo uno de estos tres sirve para cuidar los dientes: «champú», «lendrera» o «hilo dental». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «champú», «lendrera» e «hilo dental».

SOLUCIÓN

1. «champú»: pelo; «lendrera»: pelo; «hilo dental»: dientes
2. «hilo dental» sirve para cuidar los dientes; «champú» y «lendrera», no: **hilo dental**

Resultado: hilo dental

20 Cuenta los que sirven para cuidar el pelo: «lendrera», «secador de pelo» y «champú».

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «lendrera», «secador de pelo» y «champú».

SOLUCIÓN

1. «lendrera» (pelo), «secador de pelo» (pelo), «champú» (pelo)
2. «lendrera», «secador de pelo» y «champú» sirven para cuidar el pelo: **3**

Resultado: 3

21 Solo uno de estos tres sirve para cuidar los dientes: «coletero», «champú» o «cepillo de dientes eléctrico». ¿Cuál es?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «coletero», «champú» y «cepillo de dientes eléctrico».

SOLUCIÓN

1. «coletero»: pelo; «champú»: pelo; «cepillo de dientes eléctrico»: dientes
2. «cepillo de dientes eléctrico» sirve para cuidar los dientes; «coletero» y «champú», no: **cepillo de dientes eléctrico**

Resultado: cepillo de dientes eléctrico

23 Solo uno de estos tres sirve para cuidar el pelo: «coletero», «hilo dental» o «pasta de dientes». ¿Cuál es?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «coletero», «hilo dental» y «pasta de dientes».

SOLUCIÓN

1. «coletero»: pelo; «hilo dental»: dientes; «pasta de dientes»: dientes
2. «coletero» sirve para cuidar el pelo; «hilo dental» y «pasta de dientes», no: **coletero**

Resultado: coletero

24 Cuenta los que sirven para cuidar el pelo: «coletero», «lendrera» y «secador de pelo».

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «coletero», «lendrera» y «secador de pelo».

SOLUCIÓN

1. «coletero» (pelo), «lendrera» (pelo), «secador de pelo» (pelo)
2. «coletero», «lendrera» y «secador de pelo» sirven para cuidar el pelo: **3**

Resultado: 3

9

Instrumentos para observar y medir

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 9. Instrumentos para observar y medir

Teoría

Para ver mejor lo que es muy pequeño o está muy lejos se usan la lupa, el microscopio, el telescopio, los prismáticos y el catalejo. Para medir hay un instrumento para cada cosa: la cinta métrica, el metro plegable y la regla graduada miden lo largo; la balanza, la báscula y la romana sirven para pesar; el termómetro y el termómetro de mercurio miden la temperatura, y el reloj, el reloj de pulsera, el reloj de arena y el reloj de sol miden el tiempo.

Cada instrumento mide una sola cosa: con un termómetro no se puede pesar, ni medir el tiempo con una regla.

Conceptos clave

- Para ver mejor: lupa, microscopio, telescopio, prismáticos y catalejo.
- Para medir lo largo: cinta métrica, regla graduada y metro plegable.
- Para pesar: balanza, báscula y romana.
- Para medir la temperatura: termómetro y termómetro de mercurio.
- Para medir el tiempo: reloj, reloj de arena, reloj de sol y reloj de pulsera.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.1.2). Saberes del decreto: «Instrumentos y dispositivos apropiados para realizar observaciones y mediciones de acuerdo con las necesidades de las diferentes investigaciones» (A.1.2); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el artículo de cada instrumento en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

2 Responde sí o no: ¿«balanza» sirve para medir la temperatura?

Pista: Antes de contestar, piensa qué haces con «balanza»: ¿ver mejor o medir algo?

SOLUCIÓN

1. De «balanza» sabemos que dice cuánto pesa algo.
2. No, «balanza» no sirve para medir la temperatura: **no**

Resultado: no

6 ¿Para qué sirve «cinta métrica»: para ver mejor, para medir lo largo, para pesar, para medir la temperatura o para medir el tiempo?

Pista: Piensa qué haces con «cinta métrica»: ¿ver mejor o medir algo?

SOLUCIÓN

1. «cinta métrica» mide longitudes: lo largo que es algo.
2. Así que «cinta métrica» sirve para medir lo largo: **para medir lo largo**

Resultado: para medir lo largo

8 Responde sí o no: ¿«prismáticos» sirve para ver mejor?

Pista: Antes de contestar, piensa qué haces con «prismáticos»: ¿ver mejor o medir algo?

SOLUCIÓN

1. De «prismáticos» sabemos que deja ver mejor algo que a simple vista no se ve bien.
2. Sí, «prismáticos» sirve para ver mejor: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

1 ¿Cuál de los dos sirve para medir el tiempo: «termómetro» o «reloj de pulsera»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «termómetro» y «reloj de pulsera».

SOLUCIÓN

1. «termómetro»: medir la temperatura; «reloj de pulsera»: medir el tiempo
2. «reloj de pulsera» sirve para medir el tiempo; «termómetro», no: **reloj de pulsera**

Resultado: reloj de pulsera

3 ¿«báscula» y «balanza» sirven para pesar los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «báscula» y «balanza».

SOLUCIÓN

1. «báscula» (pesar), «balanza» (pesar)
2. «báscula» y «balanza» sirven para pesar: **sí**

Resultado: sí

4 ¿«reloj de pulsera» y «catalejo» sirven para ver mejor los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «reloj de pulsera» y «catalejo».

SOLUCIÓN

1. «reloj de pulsera» (medir el tiempo), «catalejo» (ver mejor)
2. «reloj de pulsera» no sirve para ver mejor: **no**

Resultado: no

11 ¿Cuál de los dos sirve para medir lo largo: «metro plegable» o «catalejo»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «metro plegable» y «catalejo».

SOLUCIÓN

1. «metro plegable»: medir lo largo; «catalejo»: ver mejor
2. «metro plegable» sirve para medir lo largo; «catalejo», no: **metro plegable**

Resultado: metro plegable

14 ¿«reloj» y «reloj de arena» sirven para medir el tiempo los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «reloj» y «reloj de arena».

SOLUCIÓN

1. «reloj» (medir el tiempo), «reloj de arena» (medir el tiempo)
2. «reloj» y «reloj de arena» sirven para medir el tiempo: **sí**

Resultado: sí

15 ¿Cuál de los dos sirve para ver mejor: «catalejo» o «regla graduada»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «catalejo» y «regla graduada».

SOLUCIÓN

1. «catalejo»: ver mejor; «regla graduada»: medir lo largo
2. «catalejo» sirve para ver mejor; «regla graduada», no: **catalejo**

Resultado: catalejo

16 ¿«romana» y «catalejo» sirven para ver mejor los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «romana» y «catalejo».

SOLUCIÓN

1. «romana» (pesar), «catalejo» (ver mejor)
2. «romana» no sirve para ver mejor: **no**

Resultado: no

19 ¿Cuál de los dos sirve para ver mejor: «termómetro» o «microscopio»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «termómetro» y «microscopio».

SOLUCIÓN

1. «termómetro»: medir la temperatura; «microscopio»: ver mejor
2. «microscopio» sirve para ver mejor; «termómetro», no: **microscopio**

Resultado: microscopio

20 ¿«reloj de sol» y «lupa» sirven para medir el tiempo los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «reloj de sol» y «lupa».

SOLUCIÓN

1. «reloj de sol» (medir el tiempo), «lupa» (ver mejor)
2. «lupa» no sirve para medir el tiempo: **no**

Resultado: no

23 ¿Cuál de los dos sirve para medir la temperatura: «prismáticos» o «termómetro de mercurio»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «prismáticos» y «termómetro de mercurio».

SOLUCIÓN

1. «prismáticos»: ver mejor; «termómetro de mercurio»: medir la temperatura
2. «termómetro de mercurio» sirve para medir la temperatura; «prismáticos», no: **termómetro de mercurio**

Resultado: termómetro de mercurio

Ejercicios avanzados

5 Cuenta los que sirven para medir la temperatura: «termómetro de mercurio», «prismáticos» y «romana».

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «termómetro de mercurio», «prismáticos» y «romana».

SOLUCIÓN

1. «termómetro de mercurio» (medir la temperatura), «prismáticos» (ver mejor), «romana» (pesar)
2. Solo «termómetro de mercurio» sirve para medir la temperatura: **1**

Resultado: 1

7 Solo uno de estos tres sirve para ver mejor: «reloj de pulsera», «catalejo» o «termómetro de mercurio». ¿Cuál es?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «reloj de pulsera», «catalejo» y «termómetro de mercurio».

SOLUCIÓN

1. «reloj de pulsera»: medir el tiempo; «catalejo»: ver mejor; «termómetro de mercurio»: medir la temperatura
2. «catalejo» sirve para ver mejor; «reloj de pulsera» y «termómetro de mercurio», no: **catalejo**

Resultado: catalejo

9 Solo uno de estos tres sirve para pesar: «telescopio», «balanza» o «microscopio». ¿Cuál es?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «telescopio», «balanza» y «microscopio».

SOLUCIÓN

1. «telescopio»: ver mejor; «balanza»: pesar; «microscopio»: ver mejor
2. «balanza» sirve para pesar; «telescopio» y «microscopio», no: **balanza**

Resultado: balanza

10 Cuenta los que sirven para ver mejor: «catalejo», «termómetro de mercurio» y «reloj de sol».

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «catalejo», «termómetro de mercurio» y «reloj de sol».

SOLUCIÓN

1. «catalejo» (ver mejor), «termómetro de mercurio» (medir la temperatura), «reloj de sol» (medir el tiempo)
2. Solo «catalejo» sirve para ver mejor: **1**

Resultado: 1

12 Cuenta los que sirven para medir el tiempo: «reloj de pulsera», «reloj de sol» y «reloj de arena».

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «reloj de pulsera», «reloj de sol» y «reloj de arena».

SOLUCIÓN

1. «reloj de pulsera» (medir el tiempo), «reloj de sol» (medir el tiempo), «reloj de arena» (medir el tiempo)
2. «reloj de pulsera», «reloj de sol» y «reloj de arena» sirven para medir el tiempo: **3**

Resultado: 3

13 Solo uno de estos tres sirve para ver mejor: «reloj de sol», «regla graduada» o «telescopio». ¿Cuál es?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «reloj de sol», «regla graduada» y «telescopio».

SOLUCIÓN

1. «reloj de sol»: medir el tiempo; «regla graduada»: medir lo largo; «telescopio»: ver mejor
2. «telescopio» sirve para ver mejor; «reloj de sol» y «regla graduada», no: **telescopio**

Resultado: telescopio

17 Solo uno de estos tres sirve para medir lo largo: «romana», «reloj de pulsera» o «cinta métrica». ¿Cuál es?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «romana», «reloj de pulsera» y «cinta métrica».

SOLUCIÓN

1. «romana»: pesar; «reloj de pulsera»: medir el tiempo; «cinta métrica»: medir lo largo
2. «cinta métrica» sirve para medir lo largo; «romana» y «reloj de pulsera», no: **cinta métrica**

Resultado: cinta métrica

18 Cuenta los que sirven para medir lo largo: «reloj de arena», «regla graduada» y «cinta métrica».

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «reloj de arena», «regla graduada» y «cinta métrica».

SOLUCIÓN

1. «reloj de arena» (medir el tiempo), «regla graduada» (medir lo largo), «cinta métrica» (medir lo largo)
2. «regla graduada» y «cinta métrica» sirven para medir lo largo: **2**

Resultado: 2

21 **Cuenta los que sirven para ver mejor: «catalejo», «microscopio» y «lupa».**

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «catalejo», «microscopio» y «lupa».

SOLUCIÓN

1. «catalejo» (ver mejor), «microscopio» (ver mejor), «lupa» (ver mejor)
2. «catalejo», «microscopio» y «lupa» sirven para ver mejor: **3**

Resultado: 3

22 **Solo uno de estos tres sirve para medir lo largo: «catalejo», «regla graduada» o «telescopio». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «catalejo», «regla graduada» y «telescopio».

SOLUCIÓN

1. «catalejo»: ver mejor; «regla graduada»: medir lo largo; «telescopio»: ver mejor
2. «regla graduada» sirve para medir lo largo; «catalejo» y «telescopio», no: **regla graduada**

Resultado: regla graduada

24 **Cuenta los que sirven para ver mejor: «lupa», «telescopio» y «regla graduada».**

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «lupa», «telescopio» y «regla graduada».

SOLUCIÓN

1. «lupa» (ver mejor), «telescopio» (ver mejor), «regla graduada» (medir lo largo)
2. «lupa» y «telescopio» sirven para ver mejor: **2**

Resultado: 2

25 **Solo uno de estos tres sirve para ver mejor: «termómetro de mercurio», «romana» o «telescopio». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «termómetro de mercurio», «romana» y «telescopio».

SOLUCIÓN

1. «termómetro de mercurio»: medir la temperatura; «romana»: pesar; «telescopio»: ver mejor
2. «telescopio» sirve para ver mejor; «termómetro de mercurio» y «romana», no: **telescopio**

Resultado: telescopio

10

Ríos, montañas y sierras de Castilla y León

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 10. Ríos, montañas y sierras de Castilla y León

Teoría

En los paisajes de Castilla y León hay ríos, como el Duero, el Tormes o el Esla, y montañas y sierras. Una sierra es una fila de montañas, como Gredos o Guadarrama; una montaña es un solo monte alto, como el Almanzor o el Teleno.

Un río es una corriente de agua que baja de las montañas hasta otro río o hasta el mar. Para distinguir una sierra de una montaña, piensa si son muchos montes juntos o uno solo.

Conceptos clave

- Ríos: Duero, Sil, Arlanzón, Arlanza, Carrión, Adaja, Tormes, Órbigo, Esla y Bernesga.
- Montañas: Peñalara, Urbión, Almanzor, Teleno y Peña Trevinca.
- Sierras: Picos de Europa, Guadarrama y Gredos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos C.3 y A.2.3). Saberes del decreto: «Paisajes naturales de Castilla y León: características y peculiaridades» (C.3) y «El patrimonio natural local. Uso, disfrute, cuidado y conservación» (A.2.3); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el tipo y la localización de cada lugar en Wikidata (CC0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 En Castilla y León, ¿qué es «Teleno»: un río, una montaña o una sierra?

Pista: Recuerda los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: ¿dónde está «Teleno»?

SOLUCIÓN

1. «Teleno» es una montaña: un terreno muy alto.
2. Así que «Teleno» es una montaña: **montaña**

Resultado: montaña

2 Responde sí o no: ¿«Picos de Europa» es una sierra?

Pista: Antes de contestar, recuerda los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: ¿dónde está «Picos de Europa»?

SOLUCIÓN

1. De «Picos de Europa» sabemos que es una sierra: una fila de montañas.
2. Sí, «Picos de Europa» es una sierra: **sí**

Resultado: sí

11 En Castilla y León, ¿qué es «Órbigo»: un río, una montaña o una sierra?

Pista: Recuerda los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: ¿dónde está «Órbigo»?

SOLUCIÓN

1. «Órbigo» es un río: el agua corre por él hasta otro río o hasta el mar.
2. Así que «Órbigo» es un río: **río**

Resultado: río

Ejercicios intermedios

3 ¿«Teleno» y «Adaja» son ríos los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Teleno» y «Adaja».

SOLUCIÓN

1. «Teleno» (montaña), «Adaja» (río)
2. «Teleno» no es un río: **no**

Resultado: no

4 ¿Cuál de los dos es una sierra: «Urbión» o «Gredos»?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Urbión» y «Gredos».

SOLUCIÓN

1. «Urbión»: montaña; «Gredos»: sierra
2. «Gredos» es una sierra; «Urbión», no: **Gredos**

Resultado: Gredos

7 ¿Cuál de los dos es una sierra: «Teleno» o «Guadarrama»?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Teleno» y «Guadarrama».

SOLUCIÓN

1. «Teleno»: montaña; «Guadarrama»: sierra
2. «Guadarrama» es una sierra; «Teleno», no: **Guadarrama**

Resultado: Guadarrama

9 ¿«Bernesga» y «Almanzor» son ríos los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Bernesga» y «Almanzor».

SOLUCIÓN

1. «Bernesga» (río), «Almanzor» (montaña)
2. «Almanzor» no es un río: **no**

Resultado: no

13 ¿«Adaja» y «Carrión» son ríos los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Adaja» y «Carrión».

SOLUCIÓN

1. «Adaja» (río), «Carrión» (río)
2. «Adaja» y «Carrión» son ríos: **sí**

Resultado: sí

14 ¿Cuál de los dos es una montaña: «Guadarrama» o «Peña Trevinca»?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Guadarrama» y «Peña Trevinca».

SOLUCIÓN

1. «Guadarrama»: sierra; «Peña Trevinca»: montaña
2. «Peña Trevinca» es una montaña; «Guadarrama», no: **Peña Trevinca**

Resultado: Peña Trevinca

17 ¿Cuál de los dos es una montaña: «Peñalara» o «Picos de Europa»?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Peñalara» y «Picos de Europa».

SOLUCIÓN

1. «Peñalara»: montaña; «Picos de Europa»: sierra
2. «Peñalara» es una montaña; «Picos de Europa», no: **Peñalara**

Resultado: Peñalara

18 ¿«Picos de Europa» y «Gredos» son sierras los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Picos de Europa» y «Gredos».

SOLUCIÓN

1. «Picos de Europa» (sierra), «Gredos» (sierra)
2. «Picos de Europa» y «Gredos» son sierras: **sí**

Resultado: sí

20 ¿Cuál de los dos es una sierra: «Picos de Europa» o «Sil»?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Picos de Europa» y «Sil».

SOLUCIÓN

1. «Picos de Europa»: sierra; «Sil»: río
2. «Picos de Europa» es una sierra; «Sil», no: **Picos de Europa**

Resultado: Picos de Europa

Ejercicios avanzados

5 Cuenta los que son sierras: «Picos de Europa», «Adaja» y «Gredos».

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Picos de Europa», «Adaja» y «Gredos».

SOLUCIÓN

1. «Picos de Europa» (sierra), «Adaja» (río), «Gredos» (sierra)
2. «Picos de Europa» y «Gredos» son sierras: **2**

Resultado: 2

6 Solo uno de estos tres es una sierra: «Guadarrama», «Esla» o «Peña Trevinca». ¿Cuál es?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Guadarrama», «Esla» y «Peña Trevinca».

SOLUCIÓN

1. «Guadarrama»: sierra; «Esla»: río; «Peña Trevinca»: montaña
2. «Guadarrama» es una sierra; «Esla» y «Peña Trevinca», no: **Guadarrama**

Resultado: Guadarrama

8 **Solo uno de estos tres es una sierra: «Urbión», «Gredos» o «Adaja». ¿Cuál es?**

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Urbión», «Gredos» y «Adaja».

SOLUCIÓN

1. «Urbión»: montaña; «Gredos»: sierra; «Adaja»: río
2. «Gredos» es una sierra; «Urbión» y «Adaja», no: **Gredos**

Resultado: Gredos

10 **Cuenta los que son sierras: «Picos de Europa», «Gredos» y «Guadarrama».**

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Picos de Europa», «Gredos» y «Guadarrama».

SOLUCIÓN

1. «Picos de Europa» (sierra), «Gredos» (sierra), «Guadarrama» (sierra)
2. «Picos de Europa», «Gredos» y «Guadarrama» son sierras: **3**

Resultado: 3

12 **Cuenta los que son montañas: «Gredos», «Almanzor» y «Teleno».**

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Gredos», «Almanzor» y «Teleno».

SOLUCIÓN

1. «Gredos» (sierra), «Almanzor» (montaña), «Teleno» (montaña)
2. «Almanzor» y «Teleno» son montañas: **2**

Resultado: 2

15 **Solo uno de estos tres es una montaña: «Sil», «Teleno» o «Arlanza». ¿Cuál es?**

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Sil», «Teleno» y «Arlanza».

SOLUCIÓN

1. «Sil»: río; «Teleno»: montaña; «Arlanza»: río
2. «Teleno» es una montaña; «Sil» y «Arlanza», no: **Teleno**

Resultado: Teleno

16 Cuenta los que son ríos: «Arlanzón», «Urbión» y «Guadarrama».

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Arlanzón», «Urbión» y «Guadarrama».

SOLUCIÓN

1. «Arlanzón» (río), «Urbión» (montaña), «Guadarrama» (sierra)
2. Solo «Arlanzón» es un río: **1**

Resultado: 1

19 Solo uno de estos tres es una sierra: «Arlanzón», «Gredos» o «Teleno». ¿Cuál es?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Arlanzón», «Gredos» y «Teleno».

SOLUCIÓN

1. «Arlanzón»: río; «Gredos»: sierra; «Teleno»: montaña
2. «Gredos» es una sierra; «Arlanzón» y «Teleno», no: **Gredos**

Resultado: Gredos

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-ciencias-naturales-1-primaria-bruno/

Solucionario Ciencias Naturales 1.º Primaria Bruño
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los hechos de estos ejercicios (qué come cada animal, de dónde sale cada alimento o material, quién hizo cada invento y otros) salen de artículos de la Wikipedia en español, obra de los colaboradores de Wikipedia, publicados con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada artículo se ha tomado una frase que dice el dato; esos datos se rigen por la misma licencia. La clasificación de los seres vivos y de los objetos y la densidad de los metales salen de Wikidata (CC0 1.0).

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-ciencias.txt.

solucionario.de