SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Ciencias Naturales 1.º Primaria Casals

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-ciencias-naturales-1-primaria-casals/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Casals: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Los seres vivos y los objetos inertes 3
2. Cómo consiguen su alimento las plantas y los animales 14
3. Animales, plantas y objetos inertes 25
4. Animales de dos patas y de cuatro patas 36
5. Los grupos de alimentos 46
6. Las partes de las plantas que comemos 56
7. Deportes y juegos de mesa 66
8. Higiene de los dientes y del pelo 76
9. Instrumentos para observar y medir 84
10. Ríos, montañas y sierras de Castilla y León 92

¿Quieres más solucionarios? 99

Créditos de los textos 100

solucionario.de

1

Los seres vivos y los objetos inertes

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 1. Los seres vivos y los objetos inertes

Teoría

Un ser vivo nace, crece y se reproduce: un pingüino, una abeja o un pino. Un objeto inerte no hace ninguna de esas cosas: ni nace, ni crece, ni se reproduce. Lo son una piedra o el agua, que están en la naturaleza, y una linterna, una maceta o un cojín, que fabrican las personas.

Los animales y las plantas de este tema son de los que se ven en el campo, en el zoo o en los dibujos, como el delfín, el koala o la palmera. Los objetos de este tema, como una linterna, una maceta o un cojín, son inertes: no nacen, no crecen ni se reproducen.

Conceptos clave

- Ser vivo: nace, crece y se reproduce.
- Objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce; puede ser natural, como una piedra, o fabricado, como una silla.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.1 y A.1.1). Saberes del decreto: «Necesidades básicas de los seres vivos, incluido el ser humano, y la diferencia con los objetos inertes» (A.2.1) y «Procedimientos de indagación adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo, identificación y clasificación, búsqueda de patrones…)» (A.1.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el reino de cada animal y planta y la clase de cada objeto en Wikidata (CC0), y la definición de «Ser vivo» de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué es «canguro»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «canguro» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «canguro» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «canguro» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

2 Responde sí o no: ¿«topo» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «topo» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «topo» sabemos que nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. No, «topo» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

6 Responde sí o no: ¿«cesta» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «cesta» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «cesta» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. Sí, «cesta» es un objeto inerte: **sí**

Resultado: sí

8 ¿Qué es «interruptor»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «interruptor» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «interruptor» no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «interruptor» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

9 Responde sí o no: ¿«lavabo» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «lavabo» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «lavabo» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «lavabo» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

12 ¿Qué es «rosal»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «rosal» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «rosal» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «rosal» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

13 Responde sí o no: ¿«palmera» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «palmera» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «palmera» sabemos que nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Sí, «palmera» es un ser vivo: **sí**

Resultado: sí

16 ¿Qué es «elefante asiático»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «elefante asiático» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «elefante asiático» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «elefante asiático» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

19 Responde sí o no: ¿«grapadora» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «grapadora» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «grapadora» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «grapadora» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

20 ¿Qué es «caimán»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «caimán» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «caimán» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «caimán» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

22 Responde sí o no: ¿«gamba» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «gamba» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «gamba» sabemos que nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. No, «gamba» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

24 ¿Qué es «cuenco»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «cuenco» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «cuenco» no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «cuenco» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

26 Responde sí o no: ¿«hilo» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «hilo» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «hilo» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «hilo» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

28 ¿Qué es «farola»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «farola» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «farola» no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «farola» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

30 Responde sí o no: ¿«clavo» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «clavo» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «clavo» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «clavo» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

32 ¿Qué es «periquito»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «periquito» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «periquito» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «periquito» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

34 Responde sí o no: ¿«lavadora» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «lavadora» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «lavadora» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. Sí, «lavadora» es un objeto inerte: **sí**

Resultado: sí

36 ¿Qué es «foca»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «foca» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «foca» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «foca» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de los dos es un ser vivo: «candado» o «mono capuchino»?

Pista: De «candado» y «mono capuchino», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «candado»: objeto inerte; «mono capuchino»: ser vivo
2. «mono capuchino» es un ser vivo; «candado», no: **mono capuchino**

Resultado: mono capuchino

4 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «morsa» o «revista»?

Pista: De «morsa» y «revista», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «morsa»: ser vivo; «revista»: objeto inerte
2. «revista» es un objeto inerte; «morsa», no: **revista**

Resultado: revista

10 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «pato» o «servilleta»?

Pista: De «pato» y «servilleta», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «pato»: ser vivo; «servilleta»: objeto inerte
2. «servilleta» es un objeto inerte; «pato», no: **servilleta**

Resultado: servilleta

14 ¿Cuál de los dos es un ser vivo: «televisor» o «arce»?

Pista: De «televisor» y «arce», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «televisor»: objeto inerte; «arce»: ser vivo
2. «arce» es un ser vivo; «televisor», no: **arce**

Resultado: arce

17 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «rodillera» o «medusa»?

Pista: De «rodillera» y «medusa», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «rodillera»: objeto inerte; «medusa»: ser vivo
2. «rodillera» es un objeto inerte; «medusa», no: **rodillera**

Resultado: rodillera

21 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «rallador» o «marmota»?

Pista: De «rallador» y «marmota», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «rallador»: objeto inerte; «marmota»: ser vivo
2. «rallador» es un objeto inerte; «marmota», no: **rallador**

Resultado: rallador

25 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «mapache» o «radiador»?

Pista: De «mapache» y «radiador», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «mapache»: ser vivo; «radiador»: objeto inerte
2. «radiador» es un objeto inerte; «mapache», no: **radiador**

Resultado: radiador

29 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «escarabajo» o «cubo de rubik»?

Pista: De «escarabajo» y «cubo de rubik», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «escarabajo»: ser vivo; «cubo de rubik»: objeto inerte
2. «cubo de rubik» es un objeto inerte; «escarabajo», no: **cubo de rubik**

Resultado: cubo de rubik

35 ¿Cuál de los dos es un ser vivo: «casco» o «crisantemo»?

Pista: De «casco» y «crisantemo», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «casco»: objeto inerte; «crisantemo»: ser vivo
2. «crisantemo» es un ser vivo; «casco», no: **crisantemo**

Resultado: crisantemo

37 ¿Cuál de los dos es un ser vivo: «hiedra» o «recogedor»?

Pista: De «hiedra» y «recogedor», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «hiedra»: ser vivo; «recogedor»: objeto inerte
2. «hiedra» es un ser vivo; «recogedor», no: **hiedra**

Resultado: hiedra

Ejercicios avanzados

5 ¿«pez payaso» y «bandera» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «pez payaso» y «bandera».

SOLUCIÓN

1. «pez payaso» (ser vivo), «bandera» (objeto inerte)
2. «bandera» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

7 ¿«crisantemo» y «bisonte» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «crisantemo» y «bisonte».

SOLUCIÓN

1. «crisantemo» (ser vivo), «bisonte» (ser vivo)
2. «crisantemo» y «bisonte» son seres vivos: **sí**

Resultado: sí

11 ¿«columpio» y «manguera» son objetos inertes los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «columpio» y «manguera».

SOLUCIÓN

1. «columpio» (objeto inerte), «manguera» (objeto inerte)
2. «columpio» y «manguera» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

15 ¿«revista» y «teléfono móvil» son objetos inertes los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «revista» y «teléfono móvil».

SOLUCIÓN

1. «revista» (objeto inerte), «teléfono móvil» (objeto inerte)
2. «revista» y «teléfono móvil» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

18 ¿«bandera» y «bañera» son objetos inertes los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «bandera» y «bañera».

SOLUCIÓN

1. «bandera» (objeto inerte), «bañera» (objeto inerte)
2. «bandera» y «bañera» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

23 ¿«puma» y «ancla» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «puma» y «ancla».

SOLUCIÓN

1. «puma» (ser vivo), «ancla» (objeto inerte)
2. «ancla» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

27 ¿«orangután» y «billete» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «orangután» y «billete».

SOLUCIÓN

1. «orangután» (ser vivo), «billete» (objeto inerte)
2. «billete» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

31 ¿«espejo» y «muñeco de nieve» son objetos inertes los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «espejo» y «muñeco de nieve».

SOLUCIÓN

1. «espejo» (objeto inerte), «muñeco de nieve» (objeto inerte)
2. «espejo» y «muñeco de nieve» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

33 ¿«faisán» y «baobab» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «faisán» y «baobab».

SOLUCIÓN

1. «faisán» (ser vivo), «baobab» (ser vivo)
2. «faisán» y «baobab» son seres vivos: **sí**

Resultado: sí

2

Cómo consiguen su alimento las plantas y los animales

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 2. Cómo consiguen su alimento las plantas y los animales

Teoría

Todos los seres vivos necesitan alimento, pero no lo consiguen de la misma forma. Las plantas lo fabrican con la luz del sol: por eso un rosal o una encina necesitan luz para vivir. Los animales no pueden fabricarlo y comen otros seres vivos, plantas o animales.

Para contestar basta con saber si el ser vivo es una planta o un animal: las plantas fabrican su alimento con la luz y los animales lo consiguen comiendo.

Conceptos clave

- Plantas: fabrican su alimento con la luz del sol.
- Animales: no pueden fabricarlo; comen otros seres vivos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.1). Saberes del decreto: «Necesidades básicas de los seres vivos, incluido el ser humano, y la diferencia con los objetos inertes» (A.2.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el reino de cada ser vivo en Wikidata (CC0) y las definiciones de los artículos «Plantae» y «Animalia» de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿Cómo consigue su alimento «azucena»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «azucena» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «azucena» es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Así que «azucena» fabrica su alimento con la luz: **lo fabrica**

Resultado: lo fabrica

2 Responde sí o no: ¿«ciruelo» come otros seres vivos?

Pista: Antes de contestar, piensa si «ciruelo» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «ciruelo» sabemos que es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. No, «ciruelo» no come otros seres vivos: **no**

Resultado: no

6 Responde sí o no: ¿«lavanda» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «lavanda» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «lavanda» sabemos que es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Sí, «lavanda» fabrica su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

8 ¿Cómo consigue su alimento «rosal»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «rosal» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «rosal» es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Así que «rosal» fabrica su alimento con la luz: **lo fabrica**

Resultado: lo fabrica

9 Responde sí o no: ¿«violeta» come otros seres vivos?

Pista: Antes de contestar, piensa si «violeta» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «violeta» sabemos que es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. No, «violeta» no come otros seres vivos: **no**

Resultado: no

12 ¿Cómo consigue su alimento «hurón»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «hurón» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «hurón» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «hurón» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

15 Responde sí o no: ¿«buganvilla» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «buganvilla» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «buganvilla» sabemos que es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Sí, «buganvilla» fabrica su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

16 ¿Cómo consigue su alimento «romero»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «romero» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «romero» es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Así que «romero» fabrica su alimento con la luz: **lo fabrica**

Resultado: lo fabrica

18 Responde sí o no: ¿«limonero» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «limonero» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «limonero» sabemos que es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Sí, «limonero» fabrica su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

20 ¿Cómo consigue su alimento «rata»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «rata» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «rata» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «rata» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

23 Responde sí o no: ¿«arce» come otros seres vivos?

Pista: Antes de contestar, piensa si «arce» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «arce» sabemos que es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. No, «arce» no come otros seres vivos: **no**

Resultado: no

24 ¿Cómo consigue su alimento «lémur»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «lémur» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «lémur» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «lémur» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

27 Responde sí o no: ¿«encina» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «encina» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «encina» sabemos que es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Sí, «encina» fabrica su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

28 ¿Cómo consigue su alimento «tulipán»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «tulipán» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «tulipán» es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Así que «tulipán» fabrica su alimento con la luz: **lo fabrica**

Resultado: lo fabrica

30 Responde sí o no: ¿«cactus» come otros seres vivos?

Pista: Antes de contestar, piensa si «cactus» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «cactus» sabemos que es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. No, «cactus» no come otros seres vivos: **no**

Resultado: no

32 ¿Cómo consigue su alimento «trébol»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «trébol» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «trébol» es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Así que «trébol» fabrica su alimento con la luz: **lo fabrica**

Resultado: lo fabrica

34 Responde sí o no: ¿«pez espada» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «pez espada» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «pez espada» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. No, «pez espada» no fabrica su alimento con la luz: **no**

Resultado: no

36 ¿Cómo consigue su alimento «bambú»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «bambú» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «bambú» es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Así que «bambú» fabrica su alimento con la luz: **lo fabrica**

Resultado: lo fabrica

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «lirio» o «loro»?

Pista: Separa «lirio» y «loro» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «lirio»: planta; «loro»: animal
2. «loro» come otros seres vivos; «lirio», no: **loro**

Resultado: loro

4 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «orquídea» o «morsa»?

Pista: Separa «orquídea» y «morsa» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «orquídea»: planta; «morsa»: animal
2. «orquídea» fabrica su alimento con la luz; «morsa», no: **orquídea**

Resultado: orquídea

11 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «castaño de Indias» o «medusa»?

Pista: Separa «castaño de Indias» y «medusa» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «castaño de Indias»: planta; «medusa»: animal
2. «castaño de Indias» fabrica su alimento con la luz; «medusa», no: **castaño de Indias**

Resultado: castaño de Indias

13 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «eucalipto» u «oso hormiguero»?

Pista: Separa «eucalipto» y «oso hormiguero» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «eucalipto»: planta; «oso hormiguero»: animal
2. «oso hormiguero» come otros seres vivos; «eucalipto», no: **oso hormiguero**

Resultado: oso hormiguero

17 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «chinchilla» o «bambú»?

Pista: Separa «chinchilla» y «bambú» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «chinchilla»: animal; «bambú»: planta
2. «bambú» fabrica su alimento con la luz; «chinchilla», no: **bambú**

Resultado: bambú

21 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «ruiseñor» o «crisantemo»?

Pista: Separa «ruiseñor» y «crisantemo» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «ruiseñor»: animal; «crisantemo»: planta
2. «crisantemo» fabrica su alimento con la luz; «ruiseñor», no: **crisantemo**

Resultado: crisantemo

25 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «pino» o «liebre»?

Pista: Separa «pino» y «liebre» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «pino»: planta; «liebre»: animal
2. «pino» fabrica su alimento con la luz; «liebre», no: **pino**

Resultado: pino

29 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «anaconda» o «avellano»?

Pista: Separa «anaconda» y «avellano» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «anaconda»: animal; «avellano»: planta
2. «anaconda» come otros seres vivos; «avellano», no: **anaconda**

Resultado: anaconda

33 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «avellano» o «erizo de mar»?

Pista: Separa «avellano» y «erizo de mar» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «avellano»: planta; «erizo de mar»: animal
2. «avellano» fabrica su alimento con la luz; «erizo de mar», no: **avellano**

Resultado: avellano

37 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «orquídea» o «medusa»?

Pista: Separa «orquídea» y «medusa» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «orquídea»: planta; «medusa»: animal
2. «medusa» come otros seres vivos; «orquídea», no: **medusa**

Resultado: medusa

Ejercicios avanzados

5 ¿«lila» y «baobab» fabrican su alimento con la luz los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «lila» y «baobab».

SOLUCIÓN

1. «lila» (planta), «baobab» (planta)
2. «lila» y «baobab» fabrican su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

7 ¿«amapola» y «tortuga» fabrican su alimento con la luz los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «amapola» y «tortuga».

SOLUCIÓN

1. «amapola» (planta), «tortuga» (animal)
2. «tortuga» no fabrica su alimento con la luz: **no**

Resultado: no

10 ¿«bambú» y «oso pardo» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «bambú» y «oso pardo».

SOLUCIÓN

1. «bambú» (planta), «oso pardo» (animal)
2. «bambú» no come otros seres vivos: **no**

Resultado: no

14 ¿«bambú» y «tarántula» fabrican su alimento con la luz los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «bambú» y «tarántula».

SOLUCIÓN

1. «bambú» (planta), «tarántula» (animal)
2. «tarántula» no fabrica su alimento con la luz: **no**

Resultado: no

19 ¿«lirio» y «encina» fabrican su alimento con la luz los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «lirio» y «encina».

SOLUCIÓN

1. «lirio» (planta), «encina» (planta)
2. «lirio» y «encina» fabrican su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

22 ¿«melocotonero» y «camelia» fabrican su alimento con la luz los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «melocotonero» y «camelia».

SOLUCIÓN

1. «melocotonero» (planta), «camelia» (planta)
2. «melocotonero» y «camelia» fabrican su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

26 ¿«pato» y «caimán» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «pato» y «caimán».

SOLUCIÓN

1. «pato» (animal), «caimán» (animal)
2. «pato» y «caimán» comen otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

31 ¿«lémur» y «cocodrilo» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «lémur» y «cocodrilo».

SOLUCIÓN

1. «lémur» (animal), «cocodrilo» (animal)
2. «lémur» y «cocodrilo» comen otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

35 ¿«diente de león» y «jaguar» fabrican su alimento con la luz los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «diente de león» y «jaguar».

SOLUCIÓN

1. «diente de león» (planta), «jaguar» (animal)
2. «jaguar» no fabrica su alimento con la luz: **no**

Resultado: no

3

Animales, plantas y objetos inertes

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 3. Animales, plantas y objetos inertes

Teoría

Clasificar es poner juntas las cosas que se parecen. Aquí cada nombre va en uno de tres grupos: animales, como el castor; plantas, como el bambú, y objetos inertes, como la mecedora, el ukelele o la sandalia.

Primero se mira si nace y crece; si no, es un objeto. Si es un ser vivo, se mira cómo consigue su alimento: si lo fabrica con la luz, es una planta, y si come otros seres vivos, es un animal. Los objetos de este tema son ropa, calzado, muebles, herramientas, juguetes e instrumentos de música.

Conceptos clave

- Animal: ser vivo que come otros seres vivos.
- Planta: ser vivo que fabrica su alimento con la luz.
- Objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.1.1 y A.1.3). Saberes del decreto: «Procedimientos de indagación adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo, identificación y clasificación, búsqueda de patrones…)» (A.1.1) y «Vocabulario científico básico relacionado con las diferentes investigaciones» (A.1.3); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el reino de cada animal y planta y la clase de cada objeto en Wikidata (CC0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 Clasifica «violeta»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «violeta» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «violeta» es una planta: nace, crece y hace su propio alimento con la luz.
2. Así que «violeta» es una planta: **planta**

Resultado: planta

2 Responde sí o no: ¿«orca» es una planta?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «orca» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «orca» sabemos que es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. No, «orca» no es una planta: **no**

Resultado: no

6 Responde sí o no: ¿«aparador» es un animal?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «aparador» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «aparador» sabemos que es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «aparador» no es un animal: **no**

Resultado: no

8 Clasifica «azada»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «azada» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «azada» es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «azada» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

11 Responde sí o no: ¿«puf» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «puf» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «puf» sabemos que es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. Sí, «puf» es un objeto inerte: **sí**

Resultado: sí

12 Clasifica «gorro»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «gorro» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «gorro» es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «gorro» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

15 Responde sí o no: ¿«caballito de mar» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «caballito de mar» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «caballito de mar» sabemos que es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. No, «caballito de mar» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

16 Clasifica «mecedora»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «mecedora» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «mecedora» es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «mecedora» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

18 Responde sí o no: ¿«violín» es un animal?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «violín» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «violín» sabemos que es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «violín» no es un animal: **no**

Resultado: no

20 Clasifica «halcón»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «halcón» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «halcón» es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Así que «halcón» es un animal: **animal**

Resultado: animal

21 Responde sí o no: ¿«marmota» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «marmota» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «marmota» sabemos que es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. No, «marmota» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

24 Clasifica «perezoso»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «perezoso» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «perezoso» es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Así que «perezoso» es un animal: **animal**

Resultado: animal

27 Responde sí o no: ¿«encina» es un animal?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «encina» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «encina» sabemos que es una planta: nace, crece y hace su propio alimento con la luz.
2. No, «encina» no es un animal: **no**

Resultado: no

28 Clasifica «armadillo»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «armadillo» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «armadillo» es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Así que «armadillo» es un animal: **animal**

Resultado: animal

30 Responde sí o no: ¿«anorak» es un animal?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «anorak» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «anorak» sabemos que es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «anorak» no es un animal: **no**

Resultado: no

32 Clasifica «dalia»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «dalia» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «dalia» es una planta: nace, crece y hace su propio alimento con la luz.
2. Así que «dalia» es una planta: **planta**

Resultado: planta

34 Responde sí o no: ¿«arce» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «arce» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «arce» sabemos que es una planta: nace, crece y hace su propio alimento con la luz.
2. No, «arce» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

36 Clasifica «lirio»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «lirio» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «lirio» es una planta: nace, crece y hace su propio alimento con la luz.
2. Así que «lirio» es una planta: **planta**

Resultado: planta

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de los dos es un animal: «diente de león» o «ganso»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «diente de león» y «ganso».

SOLUCIÓN

1. «diente de león»: planta; «ganso»: animal
2. «ganso» es un animal; «diente de león», no: **ganso**

Resultado: ganso

4 ¿Cuál de los dos es un animal: «magnolia» u «orca»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «magnolia» y «orca».

SOLUCIÓN

1. «magnolia»: planta; «orca»: animal
2. «orca» es un animal; «magnolia», no: **orca**

Resultado: orca

10 ¿Cuál de los dos es un animal: «uniforme escolar» o «mapache»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «uniforme escolar» y «mapache».

SOLUCIÓN

1. «uniforme escolar»: objeto; «mapache»: animal
2. «mapache» es un animal; «uniforme escolar», no: **mapache**

Resultado: mapache

14 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «chaleco» o «hiena»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «chaleco» y «hiena».

SOLUCIÓN

1. «chaleco»: objeto; «hiena»: animal
2. «chaleco» es un objeto inerte; «hiena», no: **chaleco**

Resultado: chaleco

17 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «diente de león» o «mecedora»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «diente de león» y «mecedora».

SOLUCIÓN

1. «diente de león»: planta; «mecedora»: objeto
2. «mecedora» es un objeto inerte; «diente de león», no: **mecedora**

Resultado: mecedora

22 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «encina» o «pantalón»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «encina» y «pantalón».

SOLUCIÓN

1. «encina»: planta; «pantalón»: objeto
2. «pantalón» es un objeto inerte; «encina», no: **pantalón**

Resultado: pantalón

25 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «rata» o «tobogán»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «rata» y «tobogán».

SOLUCIÓN

1. «rata»: animal; «tobogán»: objeto
2. «tobogán» es un objeto inerte; «rata», no: **tobogán**

Resultado: tobogán

29 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «nenúfar» o «ukelele»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «nenúfar» y «ukelele».

SOLUCIÓN

1. «nenúfar»: planta; «ukelele»: objeto
2. «ukelele» es un objeto inerte; «nenúfar», no: **ukelele**

Resultado: ukelele

33 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «granado» o «piano»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «granado» y «piano».

SOLUCIÓN

1. «granado»: planta; «piano»: objeto
2. «piano» es un objeto inerte; «granado», no: **piano**

Resultado: piano

Ejercicios avanzados

5 ¿«koala» y «yoyó» son objetos inertes los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «koala» y «yoyó».

SOLUCIÓN

1. «koala» (animal), «yoyó» (objeto)
2. «koala» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

7 ¿«castaño de Indias» y «ganso» son animales los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «castaño de Indias» y «ganso».

SOLUCIÓN

1. «castaño de Indias» (planta), «ganso» (animal)
2. «castaño de Indias» no es un animal: **no**

Resultado: no

9 ¿«delantal» y «gaita» son objetos inertes los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «delantal» y «gaita».

SOLUCIÓN

1. «delantal» (objeto), «gaita» (objeto)
2. «delantal» y «gaita» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

13 ¿«jazmín» y «delfín» son animales los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «jazmín» y «delfín».

SOLUCIÓN

1. «jazmín» (planta), «delfín» (animal)
2. «jazmín» no es un animal: **no**

Resultado: no

19 ¿«tiburón» y «castor» son animales los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «tiburón» y «castor».

SOLUCIÓN

1. «tiburón» (animal), «castor» (animal)
2. «tiburón» y «castor» son animales: **sí**

Resultado: sí

23 ¿«tulipán» y «pino» son plantas los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «tulipán» y «pino».

SOLUCIÓN

1. «tulipán» (planta), «pino» (planta)
2. «tulipán» y «pino» son plantas: **sí**

Resultado: sí

26 ¿«falda» y «lila» son plantas los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «falda» y «lila».

SOLUCIÓN

1. «falda» (objeto), «lila» (planta)
2. «falda» no es una planta: **no**

Resultado: no

31 ¿«alpargata» y «camelia» son plantas los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «alpargata» y «camelia».

SOLUCIÓN

1. «alpargata» (objeto), «camelia» (planta)
2. «alpargata» no es una planta: **no**

Resultado: no

35 ¿«nivel de burbuja» y «jazmín» son objetos inertes los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «nivel de burbuja» y «jazmín».

SOLUCIÓN

1. «nivel de burbuja» (objeto), «jazmín» (planta)
2. «jazmín» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

4

Animales de dos patas y de cuatro patas

Tema 4 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Animales de dos patas y de cuatro patas

Teoría

Los animales que tienen alas, como la gaviota o el pingüino, tienen las extremidades de delante convertidas en alas y andan sobre dos patas. Otros muchos, como el reno, el hámster o la tortuga, andan sobre cuatro patas.

En este tema no salen los animales que no andan sobre sus patas: los que nadan con aletas, como el delfín o la foca, el murciélago, los monos, el perezoso, el canguro y las serpientes, que no tienen patas.

Conceptos clave

- Animales de dos patas de los ejercicios: avestruz, buitre, cacatúa, cisne, colibrí, ganso, gaviota, lechuza, loro, pato, pavo, pelícano, periquito, tucán, pájaro carpintero, pingüino, búho, halcón, cóndor, perdiz, ruiseñor, garza, grulla, faisán, codorniz, gallina, paloma, gorrión, águila real, búho real, cigüeña, golondrina, cuervo, canario, urraca, mirlo, flamenco, petirrojo, halcón peregrino y pavo real.
- Animales de cuatro patas de los ejercicios: alce, bisonte, búfalo, caimán, castor, cobaya, cocodrilo, dromedario, gacela, guepardo, hiena, hipopótamo, hámster, iguana, jaguar, koala, leopardo, liebre, nutria, puma, reno, suricata, topo, ñu, chinchilla, marmota, alpaca, dragón de Komodo, elefante asiático, oso hormiguero, oso pardo, oso polar, oso panda, tortuga, mapache, hurón, mofeta, armadillo, rata, camaleón, perro, gato, caballo, vaca, oveja, cabra, cerdo, conejo, león, tigre, jirafa, lobo, zorro, ratón, ardilla, erizo, burro, camello, rinoceronte, jabalí, ciervo, lince ibérico, cebra, elefante africano, lagartija ibérica, lagarto ocelado, tortuga mediterránea, cocodrilo del Nilo, camaleón común, rana común, sapo común, salamandra común y tritón jaspeado.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.1.1 y A.2.1). Saberes del decreto: «Procedimientos de indagación adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo, identificación y clasificación, búsqueda de patrones…)» (A.1.1) y «Necesidades básicas de los seres vivos, incluido el ser humano, y la diferencia con los objetos inertes» (A.2.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el grupo de cada animal en Wikidata (CC0) y los artículos «Aves» y «Tetrapoda» de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿«pelícano» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «pelícano» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «pelícano» tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Así que «pelícano» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

2 Responde sí o no: ¿«rata» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «rata» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «rata» sabemos que anda sobre sus cuatro patas.
2. No, «rata» no tiene dos patas: **no**

Resultado: no

7 Responde sí o no: ¿«erizo» tiene cuatro patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «erizo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «erizo» sabemos que anda sobre sus cuatro patas.
2. Sí, «erizo» tiene cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

8 ¿«gallina» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «gallina» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «gallina» tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Así que «gallina» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

11 Responde sí o no: ¿«garza» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «garza» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «garza» sabemos que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Sí, «garza» tiene dos patas: **sí**

Resultado: sí

12 ¿«león» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «león» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «león» anda sobre sus cuatro patas.
2. Así que «león» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

14 Responde sí o no: ¿«elefante africano» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «elefante africano» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «elefante africano» sabemos que anda sobre sus cuatro patas.
2. No, «elefante africano» no tiene dos patas: **no**

Resultado: no

16 ¿«hámster» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «hámster» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «hámster» anda sobre sus cuatro patas.
2. Así que «hámster» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

18 Responde sí o no: ¿«alpaca» tiene cuatro patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «alpaca» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «alpaca» sabemos que anda sobre sus cuatro patas.
2. Sí, «alpaca» tiene cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

20 ¿«tucán» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «tucán» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «tucán» tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Así que «tucán» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

21 Responde sí o no: ¿«pelícano» tiene cuatro patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «pelícano» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «pelícano» sabemos que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. No, «pelícano» no tiene cuatro patas: **no**

Resultado: no

24 ¿«mofeta» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «mofeta» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «mofeta» anda sobre sus cuatro patas.
2. Así que «mofeta» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

26 Responde sí o no: ¿«suricata» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «suricata» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «suricata» sabemos que anda sobre sus cuatro patas.
2. No, «suricata» no tiene dos patas: **no**

Resultado: no

28 ¿«burro» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «burro» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «burro» anda sobre sus cuatro patas.
2. Así que «burro» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

30 Responde sí o no: ¿«leopardo» tiene cuatro patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «leopardo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «leopardo» sabemos que anda sobre sus cuatro patas.
2. Sí, «leopardo» tiene cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 ¿Es cierto que «gato» tiene dos patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «gato».

Pista: Comprueba la frase: piensa si «gato» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «gato», que anda sobre sus cuatro patas.
2. No es cierto: «gato» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

4 **¿Es cierto que «cacatúa» tiene dos patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «cacatúa».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «cacatúa» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «cacatúa», que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Es cierto, «cacatúa» tiene dos patas: **sí**

Resultado: sí

10 **¿Es cierto que «ciervo» tiene cuatro patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «ciervo».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «ciervo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «ciervo», que anda sobre sus cuatro patas.
2. Es cierto, «ciervo» tiene cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

13 **¿Es cierto que «ruiseñor» tiene cuatro patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «ruiseñor».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «ruiseñor» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «ruiseñor», que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. No es cierto: «ruiseñor» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

17 **¿Es cierto que «cocodrilo del Nilo» tiene dos patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «cocodrilo del Nilo».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «cocodrilo del Nilo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «cocodrilo del Nilo», que anda sobre sus cuatro patas.
2. No es cierto: «cocodrilo del Nilo» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

22 **¿Es cierto que «colibrí» tiene cuatro patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «colibrí».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «colibrí» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «colibrí», que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. No es cierto: «colibrí» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

25 **¿Es cierto que «rinoceronte» tiene dos patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «rinoceronte».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «rinoceronte» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «rinoceronte», que anda sobre sus cuatro patas.
2. No es cierto: «rinoceronte» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

29 **¿Es cierto que «mofeta» tiene cuatro patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «mofeta».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «mofeta» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «mofeta», que anda sobre sus cuatro patas.
2. Es cierto, «mofeta» tiene cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 **¿«petirrojo» y «guepardo» tienen dos patas los dos?**

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «petirrojo» y «guepardo».

SOLUCIÓN

1. «petirrojo» (dos patas), «guepardo» (cuatro patas)
2. «guepardo» no tiene dos patas: **no**

Resultado: no

6 ¿«cóndor» y «gorrión» tienen dos patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «cóndor» y «gorrión».

SOLUCIÓN

1. «cóndor» (dos patas), «gorrión» (dos patas)
2. «cóndor» y «gorrión» tienen dos patas: **sí**

Resultado: sí

9 ¿«bisonte» y «cigüeña» tienen cuatro patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «bisonte» y «cigüeña».

SOLUCIÓN

1. «bisonte» (cuatro patas), «cigüeña» (dos patas)
2. «cigüeña» no tiene cuatro patas: **no**

Resultado: no

15 ¿«loro» e «hipopótamo» tienen dos patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «loro» e «hipopótamo».

SOLUCIÓN

1. «loro» (dos patas), «hipopótamo» (cuatro patas)
2. «hipopótamo» no tiene dos patas: **no**

Resultado: no

19 ¿«halcón peregrino» y «avestruz» tienen dos patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «halcón peregrino» y «avestruz».

SOLUCIÓN

1. «halcón peregrino» (dos patas), «avestruz» (dos patas)
2. «halcón peregrino» y «avestruz» tienen dos patas: **sí**

Resultado: sí

23 ¿«colibrí» y «cuervo» tienen dos patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «colibrí» y «cuervo».

SOLUCIÓN

1. «colibrí» (dos patas), «cuervo» (dos patas)
2. «colibrí» y «cuervo» tienen dos patas: **sí**

Resultado: sí

27 ¿«chinchilla» y «ardilla» tienen cuatro patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «chinchilla» y «ardilla».

SOLUCIÓN

1. «chinchilla» (cuatro patas), «ardilla» (cuatro patas)
2. «chinchilla» y «ardilla» tienen cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

solucionario.de

5

Los grupos de alimentos

Tema 5 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Los grupos de alimentos

Teoría

Una alimentación variada lleva alimentos de grupos distintos. En este tema salen seis: las frutas, como la cereza o el kiwi; las hortalizas, que se cultivan en la huerta, como la lechuga o el puerro; las legumbres, como la lenteja; los cereales, de los que se comen los granos, como el arroz; los lácteos, que son la leche y lo que se hace con ella, como el yogur, y los frutos secos, como la avellana.

Lo que se considera a la vez fruta y verdura, como el tomate o el pimiento, no tiene grupo en este tema: sale en el de las partes de las plantas.

Conceptos clave

- Frutas: naranja, limón, mandarina, maracuyá, pomelo, lima, papaya, kiwi, mango, piña, frambuesa, fresa, mora, grosella, manzana, pera, plátano, melocotón, albaricoque, chirimoya, caqui, higo, cereza, uva, sandía, melón, granada, níspero, lichi, ciruela, pitaya y guayaba.
- Hortalizas: acelga, espinaca, lechuga, coliflor, rábano, apio, alcachofa, nabo, puerro, zanahoria, remolacha, cebolla, brócoli, escarola, judía verde, cardo, col, endivia, chirivía, espárrago, ajo, berza y rúcula.
- Legumbres: lenteja, garbanzo y alubia.
- Cereales: arroz, maíz, trigo, avena, centeno y cebada.
- Lácteos: leche, yogur, queso, mantequilla, requesón, cuajada, queso fresco y leche condensada.
- Frutos secos: almendra, nuez, avellana, castaña, pistacho, anacardo, nuez de macadamia, piñón y pipa de girasol.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.4). Saberes del decreto: «Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: higiene, alimentación variada, equilibrada y sostenible, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, descanso, ocio y cuidado del cuerpo en sus actividades diarias como medio para prevenir posibles enfermedades» (A.2.4); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: los artículos «Fruta», «Hortaliza», «Verdura», «Legumbre», «Cereal» y «Lácteo» y el de cada alimento en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué grupo de alimentos va «pomelo»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «pomelo» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «pomelo» es una fruta.
2. Así que «pomelo» es una fruta: **frutas**

Resultado: frutas

2 Responde sí o no: ¿«chirimoya» es una hortaliza?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «chirimoya» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «chirimoya» sabemos que es una fruta.
2. No, «chirimoya» no es una hortaliza: **no**

Resultado: no

7 Responde sí o no: ¿«coliflor» es una hortaliza?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «coliflor» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «coliflor» sabemos que es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Sí, «coliflor» es una hortaliza: **sí**

Resultado: sí

8 ¿En qué grupo de alimentos va «avena»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «avena» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «avena» es un cereal: se comen sus granos.
2. Así que «avena» es un cereal: **cereales**

Resultado: cereales

11 Responde sí o no: ¿«pitaya» es una hortaliza?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «pitaya» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «pitaya» sabemos que es una fruta.
2. No, «pitaya» no es una hortaliza: **no**

Resultado: no

12 ¿En qué grupo de alimentos va «níspero»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «níspero» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «níspero» es una fruta.
2. Así que «níspero» es una fruta: **frutas**

Resultado: frutas

14 Responde sí o no: ¿«col» es una hortaliza?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «col» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «col» sabemos que es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Sí, «col» es una hortaliza: **sí**

Resultado: sí

16 ¿En qué grupo de alimentos va «acelga»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «acelga» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «acelga» es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Así que «acelga» es una hortaliza: **hortalizas**

Resultado: hortalizas

19 Responde sí o no: ¿«garbanzo» es una hortaliza?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «garbanzo» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «garbanzo» sabemos que es una legumbre: semillas que crecen dentro de una vaina.
2. No, «garbanzo» no es una hortaliza: **no**

Resultado: no

20 ¿En qué grupo de alimentos va «plátano»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «plátano» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «plátano» es una fruta.
2. Así que «plátano» es una fruta: **frutas**

Resultado: frutas

22 Responde sí o no: ¿«mandarina» es una fruta?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «mandarina» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «mandarina» sabemos que es una fruta.
2. Sí, «mandarina» es una fruta: **sí**

Resultado: sí

24 ¿En qué grupo de alimentos va «chirimoya»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «chirimoya» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «chirimoya» es una fruta.
2. Así que «chirimoya» es una fruta: **frutas**

Resultado: frutas

25 Responde sí o no: ¿«lichi» es una fruta?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «lichi» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «lichi» sabemos que es una fruta.
2. Sí, «lichi» es una fruta: **sí**

Resultado: sí

28 ¿En qué grupo de alimentos va «grosella»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «grosella» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «grosella» es una fruta.
2. Así que «grosella» es una fruta: **frutas**

Resultado: frutas

Ejercicios intermedios

3 ¿Es cierto que «endivia» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «endivia».

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «endivia» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «endivia», que es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. No es cierto: «endivia» es una hortaliza: **hortalizas**

Resultado: hortalizas

4 ¿Es cierto que «plátano» es una hortaliza? Si no lo es, escribe en qué grupo va «plátano».

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «plátano» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «plátano», que es una fruta.
2. No es cierto: «plátano» es una fruta: **frutas**

Resultado: frutas

10 **¿Es cierto que «rúcula» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «rúcula».**

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «rúcula» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «rúcula», que es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. No es cierto: «rúcula» es una hortaliza: **hortalizas**

Resultado: hortalizas

13 **¿Es cierto que «queso fresco» es una hortaliza? Si no lo es, escribe en qué grupo va «queso fresco».**

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «queso fresco» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «queso fresco», que es un lácteo: es la leche o se hace con ella.
2. No es cierto: «queso fresco» es un lácteo: **lácteos**

Resultado: lácteos

17 **¿Es cierto que «remolacha» es una hortaliza? Si no lo es, escribe en qué grupo va «remolacha».**

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «remolacha» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «remolacha», que es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Es cierto, «remolacha» es una hortaliza: **sí**

Resultado: sí

21 **¿Es cierto que «chirimoya» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «chirimoya».**

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «chirimoya» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «chirimoya», que es una fruta.
2. Es cierto, «chirimoya» es una fruta: **sí**

Resultado: sí

26 ¿Es cierto que «mora» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «mora».

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «mora» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «mora», que es una fruta.
2. Es cierto, «mora» es una fruta: **sí**

Resultado: sí

29 ¿Es cierto que «cuajada» es una hortaliza? Si no lo es, escribe en qué grupo va «cuajada».

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «cuajada» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «cuajada», que es un lácteo: es la leche o se hace con ella.
2. No es cierto: «cuajada» es un lácteo: **lácteos**

Resultado: lácteos

Ejercicios avanzados

5 ¿«cuajada» y «ajo» son hortalizas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «cuajada» y «ajo».

SOLUCIÓN

1. «cuajada» (lácteo), «ajo» (hortaliza)
2. «cuajada» no es una hortaliza: **no**

Resultado: no

6 ¿«acelga» y «cebolla» son hortalizas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «acelga» y «cebolla».

SOLUCIÓN

1. «acelga» (hortaliza), «cebolla» (hortaliza)
2. «acelga» y «cebolla» son hortalizas: **sí**

Resultado: sí

9 ¿«lichi» y «pitaya» son frutas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «lichi» y «pitaya».

SOLUCIÓN

1. «lichi» (fruta), «pitaya» (fruta)
2. «lichi» y «pitaya» son frutas: **sí**

Resultado: sí

15 ¿«escarola» y «mora» son frutas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «escarola» y «mora».

SOLUCIÓN

1. «escarola» (hortaliza), «mora» (fruta)
2. «escarola» no es una fruta: **no**

Resultado: no

18 ¿«alcachofa» y «cebolla» son hortalizas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «alcachofa» y «cebolla».

SOLUCIÓN

1. «alcachofa» (hortaliza), «cebolla» (hortaliza)
2. «alcachofa» y «cebolla» son hortalizas: **sí**

Resultado: sí

23 ¿«chirivía» y «escarola» son hortalizas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «chirivía» y «escarola».

SOLUCIÓN

1. «chirivía» (hortaliza), «escarola» (hortaliza)
2. «chirivía» y «escarola» son hortalizas: **sí**

Resultado: sí

27 ¿«puerro» y «pitaya» son hortalizas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «puerro» y «pitaya».

SOLUCIÓN

1. «puerro» (hortaliza), «pitaya» (fruta)
2. «pitaya» no es una hortaliza: **no**

Resultado: no

30 ¿«lechuga» y «cardo» son hortalizas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «lechuga» y «cardo».

SOLUCIÓN

1. «lechuga» (hortaliza), «cardo» (hortaliza)
2. «lechuga» y «cardo» son hortalizas: **sí**

Resultado: sí

solucionario.de

6

Las partes de las plantas que comemos

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 6. Las partes de las plantas que comemos

Teoría

De cada planta comemos una parte: de la zanahoria, la raíz; del puerro y del espárrago, el tallo; de la lechuga, las hojas, y del brócoli, las flores. Las frutas son frutos, y también lo son el tomate y el pimiento. De las legumbres, como la lenteja, comemos las semillas.

La cebolla, el ajo y la patata no salen: lo que comemos de ellas parece una raíz, pero no lo es. Los frutos secos, como la almendra o la avellana, tampoco salen aquí: según el fruto seco, lo que se come es la semilla o el fruto entero.

Conceptos clave

- Raíz: rábano, nabo, zanahoria, remolacha y chirivía.
- Tallo: puerro y espárrago.
- Hojas: acelga, espinaca, lechuga, escarola, cardo, col, endivia, berza y rúcula.
- Flores: coliflor, alcachofa y brócoli.
- Fruto: naranja, limón, mandarina, maracuyá, pomelo, lima, papaya, kiwi, mango, piña, frambuesa, fresa, mora, grosella, manzana, pera, plátano, melocotón, albaricoque, chirimoya, caqui, higo, cereza, uva, sandía, melón, granada, níspero, lichi, ciruela, berenjena, calabacín, calabaza, aguacate, pepino, pimiento, tomate, pitaya, guayaba, dátil y aceituna.
- Semillas: lenteja, garbanzo, alubia, cacahuete, sésamo, guisante, haba y soja.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.4 y A.1.1). Saberes del decreto: «Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: higiene, alimentación variada, equilibrada y sostenible, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, descanso, ocio y cuidado del cuerpo en sus actividades diarias como medio para prevenir posibles enfermedades» (A.2.4) y «Procedimientos de indagación adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo, identificación y clasificación, búsqueda de patrones…)» (A.1.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: los artículos «Verdura», «Fruta» y «Legumbre» y el de cada alimento en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 De «alubia», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «alubia» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «alubia» es una semilla: de ella puede nacer una planta nueva.
2. Así que «alubia» es una semilla: **las semillas**

Resultado: las semillas

2 Responde sí o no: ¿«grosella» es un fruto?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «grosella» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «grosella» sabemos que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Sí, «grosella» es un fruto: **sí**

Resultado: sí

6 Responde sí o no: ¿«frambuesa» es una verdura de hoja?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «frambuesa» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «frambuesa» sabemos que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No, «frambuesa» no es una verdura de hoja: **no**

Resultado: no

8 De «melocotón», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «melocotón» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «melocotón» es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Así que «melocotón» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

9 Responde sí o no: ¿«lichi» es un fruto?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «lichi» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «lichi» sabemos que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Sí, «lichi» es un fruto: **sí**

Resultado: sí

12 De «espárrago», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «espárrago» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «espárrago» es una verdura de tallo: comemos su tallo.
2. Así que «espárrago» es una verdura de tallo: **el tallo**

Resultado: el tallo

14 Responde sí o no: ¿«lima» es un fruto?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «lima» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «lima» sabemos que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Sí, «lima» es un fruto: **sí**

Resultado: sí

16 De «aguacate», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «aguacate» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «aguacate» es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Así que «aguacate» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

19 Responde sí o no: ¿«brócoli» es un fruto?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «brócoli» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «brócoli» sabemos que es una verdura de flor: comemos sus flores.
2. No, «brócoli» no es un fruto: **no**

Resultado: no

20 **De «rábano», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?**

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «rábano» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «rábano» es una verdura de raíz: comemos su raíz.
2. Así que «rábano» es una verdura de raíz: **la raíz**

Resultado: la raíz

22 **Responde sí o no: ¿«lechuga» es una verdura de hoja?**

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «lechuga» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «lechuga» sabemos que es una verdura de hoja: comemos sus hojas.
2. Sí, «lechuga» es una verdura de hoja: **sí**

Resultado: sí

24 **De «zanahoria», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?**

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «zanahoria» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «zanahoria» es una verdura de raíz: comemos su raíz.
2. Así que «zanahoria» es una verdura de raíz: **la raíz**

Resultado: la raíz

Ejercicios intermedios

3 **¿Es cierto que «piña» es una semilla? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «piña».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «piña» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «piña», que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No es cierto: «piña» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

4 **¿Es cierto que «guayaba» es una verdura de hoja? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «guayaba».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «guayaba» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «guayaba», que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No es cierto: «guayaba» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

10 **¿Es cierto que «fresa» es un fruto? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «fresa».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «fresa» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «fresa», que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Es cierto, «fresa» es un fruto: **sí**

Resultado: sí

13 **¿Es cierto que «remolacha» es un fruto? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «remolacha».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «remolacha» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «remolacha», que es una verdura de raíz: comemos su raíz.
2. No es cierto: «remolacha» es una verdura de raíz: **la raíz**

Resultado: la raíz

17 **¿Es cierto que «caqui» es una semilla? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «caqui».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «caqui» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «caqui», que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No es cierto: «caqui» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

21 **¿Es cierto que «limón» es un fruto? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «limón».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «limón» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «limón», que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Es cierto, «limón» es un fruto: **sí**

Resultado: sí

25 **¿Es cierto que «chirimoya» es una verdura de hoja? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «chirimoya».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «chirimoya» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «chirimoya», que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No es cierto: «chirimoya» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

Ejercicios avanzados

5 **¿«plátano» y «fresa» son frutos los dos?**

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «plátano» y «fresa».

SOLUCIÓN

1. «plátano» (fruto), «fresa» (fruto)
2. «plátano» y «fresa» son frutos: **sí**

Resultado: sí

7 **¿«escarola» y «cereza» son frutos los dos?**

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «escarola» y «cereza».

SOLUCIÓN

1. «escarola» (hojas), «cereza» (fruto)
2. «escarola» no es un fruto: **no**

Resultado: no

11 ¿«chirimoya» y «naranja» son frutos los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «chirimoya» y «naranja».

SOLUCIÓN

1. «chirimoya» (fruto), «naranja» (fruto)
2. «chirimoya» y «naranja» son frutos: **sí**

Resultado: sí

15 ¿«lenteja» y «sésamo» son semillas los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «lenteja» y «sésamo».

SOLUCIÓN

1. «lenteja» (semillas), «sésamo» (semillas)
2. «lenteja» y «sésamo» son semillas: **sí**

Resultado: sí

18 ¿«albaricoque» y «lenteja» son semillas los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «albaricoque» y «lenteja».

SOLUCIÓN

1. «albaricoque» (fruto), «lenteja» (semillas)
2. «albaricoque» no es una semilla: **no**

Resultado: no

23 ¿«espinaca» y «haba» son verduras de hoja los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «espinaca» y «haba».

SOLUCIÓN

1. «espinaca» (hojas), «haba» (semillas)
2. «haba» no es una verdura de hoja: **no**

Resultado: no

26 ¿«manzana» y «pera» son frutos los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «manzana» y «pera».

SOLUCIÓN

1. «manzana» (fruto), «pera» (fruto)
2. «manzana» y «pera» son frutos: **sí**

Resultado: sí

27 ¿«kiwi» y «guayaba» son frutos los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «kiwi» y «guayaba».

SOLUCIÓN

1. «kiwi» (fruto), «guayaba» (fruto)
2. «kiwi» y «guayaba» son frutos: **sí**

Resultado: sí

28 ¿«cardo» y «sandía» son verduras de hoja los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «cardo» y «sandía».

SOLUCIÓN

1. «cardo» (hojas), «sandía» (fruto)
2. «sandía» no es una verdura de hoja: **no**

Resultado: no

29 ¿«lenteja» y «alubia» son semillas los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «lenteja» y «alubia».

SOLUCIÓN

1. «lenteja» (semillas), «alubia» (semillas)
2. «lenteja» y «alubia» son semillas: **sí**

Resultado: sí

30 ¿«frambuesa» y «lechuga» son verduras de hoja los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «frambuesa» y «lechuga».

SOLUCIÓN

1. «frambuesa» (fruto), «lechuga» (hojas)
2. «frambuesa» no es una verdura de hoja: **no**

Resultado: no

solucionario.de

7

Deportes y juegos de mesa

Tema 7 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Deportes y juegos de mesa

Teoría

El ejercicio físico y el ocio están entre los hábitos saludables de 1.º. En un deporte se hace ejercicio moviendo el cuerpo, como en el baloncesto o el judo; un juego de mesa, como el parchís o el Conecta 4, se juega sentado, alrededor de una mesa.

El ajedrez y las damas se juegan sentados, pero también se cuentan como deportes; por eso no salen en este tema.

Conceptos clave

- Deportes de los ejercicios: fútbol, baloncesto, balonmano, voleibol, waterpolo, rugby, hockey sobre hierba, hockey sobre hielo, hockey sobre patines, béisbol, fútbol sala, atletismo, ciclismo, gimnasia artística, gimnasia rítmica, judo, esgrima, esquí alpino, patinaje sobre hielo, surf, escalada, tiro con arco, piragüismo, equitación, golf, tenis, bádminton, pádel, tenis de mesa, triatlón, petanca, boxeo, buceo, maratón, marcha atlética, minigolf, monopatinaje, montañismo, esquí acuático, kitesurf, windsurf, snowboard, salto de longitud, salto de altura, lanzamiento de peso, carrera de relevos, salto de trampolín, natación sincronizada, patinaje artístico, esquí de fondo, balón prisionero, lucha libre, halterofilia, fútbol americano, ciclismo de montaña, motociclismo, automovilismo, karting, paracaidismo, salto con pértiga, lanzamiento de jabalina, lanzamiento de disco, vóley playa, fútbol playa, pelota vasca, bolos, decatlón, patinaje de velocidad, tiro olímpico, rafting, parapente, senderismo y ciclismo en pista.
- Juegos de mesa de los ejercicios: parchís, juego de la oca, tres en raya, damas chinas, Monopoly, Cluedo, Trivial, Pictionary, Conecta 4, hundir la flota, Quién es quién, Operación, Tabú, Mastermind, tragabolas, El juego de la vida, Blokus y Scattergories.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.4 y A.2.5). Saberes del decreto: «Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: higiene, alimentación variada, equilibrada y sostenible, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, descanso, ocio y cuidado del cuerpo en sus actividades diarias como medio para prevenir posibles enfermedades» (A.2.4) y «Importancia de tener relaciones sociales y prácticas de ocio positivas en sus entornos más cercanos» (A.2.5); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: la clasificación de cada deporte y juego en Wikidata (CC0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿«Cluedo» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «Cluedo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «Cluedo» es un juego de mesa: se juega sentado, alrededor de una mesa.
2. Así que «Cluedo» es un juego de mesa: **juego de mesa**

Resultado: juego de mesa

2 Responde sí o no: ¿«surf» es un deporte?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «surf» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «surf» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Sí, «surf» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

7 ¿«patinaje de velocidad» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «patinaje de velocidad» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «patinaje de velocidad» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «patinaje de velocidad» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

8 Responde sí o no: ¿«Operación» es un deporte?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «Operación» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «Operación» sabemos que es un juego de mesa: se juega sentado, alrededor de una mesa.
2. No, «Operación» no es un deporte: **no**

Resultado: no

11 Responde sí o no: ¿«fútbol» es un deporte?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «fútbol» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «fútbol» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Sí, «fútbol» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

12 ¿«atletismo» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «atletismo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «atletismo» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «atletismo» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

15 Responde sí o no: ¿«hockey sobre hielo» es un juego de mesa?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «hockey sobre hielo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «hockey sobre hielo» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No, «hockey sobre hielo» no es un juego de mesa: **no**

Resultado: no

16 ¿«hundir la flota» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «hundir la flota» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «hundir la flota» es un juego de mesa: se juega sentado, alrededor de una mesa.
2. Así que «hundir la flota» es un juego de mesa: **juego de mesa**

Resultado: juego de mesa

19 Responde sí o no: ¿«tragabolas» es un deporte?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «tragabolas» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «tragabolas» sabemos que es un juego de mesa: se juega sentado, alrededor de una mesa.
2. No, «tragabolas» no es un deporte: **no**

Resultado: no

20 ¿«paracaidismo» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «paracaidismo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «paracaidismo» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «paracaidismo» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

23 Responde sí o no: ¿«fútbol sala» es un deporte?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «fútbol sala» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «fútbol sala» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Sí, «fútbol sala» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

24 ¿«monopatinaje» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «monopatinaje» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «monopatinaje» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «monopatinaje» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

27 Responde sí o no: ¿«lanzamiento de disco» es un juego de mesa?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «lanzamiento de disco» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «lanzamiento de disco» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No, «lanzamiento de disco» no es un juego de mesa: **no**

Resultado: no

28 ¿«vóley playa» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «vóley playa» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «vóley playa» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «vóley playa» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

30 Responde sí o no: ¿«decatlón» es un deporte?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «decatlón» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «decatlón» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Sí, «decatlón» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 ¿Es cierto que «lanzamiento de jabalina» es un deporte? Si no lo es, escribe qué es «lanzamiento de jabalina».

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «lanzamiento de jabalina» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «lanzamiento de jabalina», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Es cierto, «lanzamiento de jabalina» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

4 **¿Es cierto que «snowboard» es un deporte? Si no lo es, escribe qué es «snowboard».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «snowboard» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «snowboard», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Es cierto, «snowboard» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

10 **¿Es cierto que «windsurf» es un juego de mesa? Si no lo es, escribe qué es «windsurf».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «windsurf» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «windsurf», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No es cierto: «windsurf» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

13 **¿Es cierto que «rugby» es un deporte? Si no lo es, escribe qué es «rugby».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «rugby» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «rugby», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Es cierto, «rugby» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

17 **¿Es cierto que «béisbol» es un juego de mesa? Si no lo es, escribe qué es «béisbol».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «béisbol» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «béisbol», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No es cierto: «béisbol» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

21 **¿Es cierto que «gimnasia artística» es un juego de mesa? Si no lo es, escribe qué es «gimnasia artística».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «gimnasia artística» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «gimnasia artística», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No es cierto: «gimnasia artística» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

25 **¿Es cierto que «waterpolo» es un deporte? Si no lo es, escribe qué es «waterpolo».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «waterpolo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «waterpolo», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Es cierto, «waterpolo» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

29 **¿Es cierto que «monopatinaje» es un deporte? Si no lo es, escribe qué es «monopatinaje».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «monopatinaje» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «monopatinaje», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Es cierto, «monopatinaje» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 **¿«carrera de relevos» y «marcha atlética» son deportes los dos?**

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «carrera de relevos» y «marcha atlética».

SOLUCIÓN

1. «carrera de relevos» (deporte), «marcha atlética» (deporte)
2. «carrera de relevos» y «marcha atlética» son deportes: **sí**

Resultado: sí

6 ¿«senderismo» y «El juego de la vida» son deportes los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «senderismo» y «El juego de la vida».

SOLUCIÓN

1. «senderismo» (deporte), «El juego de la vida» (juego de mesa)
2. «El juego de la vida» no es un deporte: **no**

Resultado: no

9 ¿«golf» y «natación sincronizada» son deportes los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «golf» y «natación sincronizada».

SOLUCIÓN

1. «golf» (deporte), «natación sincronizada» (deporte)
2. «golf» y «natación sincronizada» son deportes: **sí**

Resultado: sí

14 ¿«juego de la oca» y «Tabú» son juegos de mesa los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «juego de la oca» y «Tabú».

SOLUCIÓN

1. «juego de la oca» (juego de mesa), «Tabú» (juego de mesa)
2. «juego de la oca» y «Tabú» son juegos de mesa: **sí**

Resultado: sí

18 ¿«fútbol sala» y «triatlón» son deportes los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «fútbol sala» y «triatlón».

SOLUCIÓN

1. «fútbol sala» (deporte), «triatlón» (deporte)
2. «fútbol sala» y «triatlón» son deportes: **sí**

Resultado: sí

22 ¿«Monopoly» y «Trivial» son juegos de mesa los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «Monopoly» y «Trivial».

SOLUCIÓN

1. «Monopoly» (juego de mesa), «Trivial» (juego de mesa)
2. «Monopoly» y «Trivial» son juegos de mesa: **sí**

Resultado: sí

26 ¿«motociclismo» y «Pictionary» son juegos de mesa los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «motociclismo» y «Pictionary».

SOLUCIÓN

1. «motociclismo» (deporte), «Pictionary» (juego de mesa)
2. «motociclismo» no es un juego de mesa: **no**

Resultado: no

solucionario.de

8

Higiene de los dientes y del pelo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 8. Higiene de los dientes y del pelo

Teoría

Para cuidar los dientes se usan el cepillo de dientes, el cepillo de dientes eléctrico, el cepillo interdental, la pasta de dientes, el hilo dental y el palillo de dientes. Para cuidar el pelo, el champú, el peine, el secador de pelo, la lendrera, que sirve para quitar los piojos y sus liendres, y el coletero.

Lo que sirve para todo el cuerpo, como el jabón o la toalla, no sale en este tema: no es solo de los dientes ni solo del pelo. Tampoco salen la plancha del pelo ni la laca, que dan forma al peinado, pero no cuidan el pelo.

Conceptos clave

- Para los dientes: cepillo de dientes, pasta de dientes, hilo dental, palillo de dientes, cepillo interdental y cepillo de dientes eléctrico.
- Para el pelo: champú, peine, secador de pelo, lendrera y coletero.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.4). Saberes del decreto: «Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: higiene, alimentación variada, equilibrada y sostenible, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, descanso, ocio y cuidado del cuerpo en sus actividades diarias como medio para prevenir posibles enfermedades» (A.2.4); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el artículo de cada objeto en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

2 ¿Qué cuida «champú»: los dientes o el pelo?

Pista: Piensa en qué parte del cuerpo se usa «champú».

SOLUCIÓN

1. «champú» se usa en el pelo.
2. Así que «champú» sirve para cuidar el pelo: **el pelo**

Resultado: el pelo

7 Responde sí o no: ¿«lendrera» sirve para cuidar los dientes?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte del cuerpo se usa «lendrera».

SOLUCIÓN

1. De «lendrera» sabemos que se usa en el pelo.
2. No, «lendrera» no sirve para cuidar los dientes: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

1 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar los dientes: «cepillo de dientes eléctrico» o «coletero»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «cepillo de dientes eléctrico» y «coletero».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes eléctrico»: dientes; «coletero»: pelo
2. «cepillo de dientes eléctrico» sirve para cuidar los dientes; «coletero», no: **cepillo de dientes eléctrico**

Resultado: cepillo de dientes eléctrico

3 ¿«peine» y «cepillo interdental» sirven para cuidar los dientes los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «peine» y «cepillo interdental».

SOLUCIÓN

1. «peine» (pelo), «cepillo interdental» (dientes)
2. «peine» no sirve para cuidar los dientes: **no**

Resultado: no

4 ¿«palillo de dientes» y «peine» sirven para cuidar el pelo los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «palillo de dientes» y «peine».

SOLUCIÓN

1. «palillo de dientes» (dientes), «peine» (pelo)
2. «palillo de dientes» no sirve para cuidar el pelo: **no**

Resultado: no

10 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar los dientes: «lendrera» o «hilo dental»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «lendrera» e «hilo dental».

SOLUCIÓN

1. «lendrera»: pelo; «hilo dental»: dientes
2. «hilo dental» sirve para cuidar los dientes; «lendrera», no: **hilo dental**

Resultado: hilo dental

13 ¿«cepillo de dientes eléctrico» e «hilo dental» sirven para cuidar los dientes los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «cepillo de dientes eléctrico» e «hilo dental».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes eléctrico» (dientes), «hilo dental» (dientes)
2. «cepillo de dientes eléctrico» e «hilo dental» sirven para cuidar los dientes: **sí**

Resultado: sí

14 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar los dientes: «secador de pelo» o «cepillo de dientes eléctrico»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «secador de pelo» y «cepillo de dientes eléctrico».

SOLUCIÓN

1. «secador de pelo»: pelo; «cepillo de dientes eléctrico»: dientes
2. «cepillo de dientes eléctrico» sirve para cuidar los dientes; «secador de pelo», no: **cepillo de dientes eléctrico**

Resultado: cepillo de dientes eléctrico

15 ¿«peine» y «coletero» sirven para cuidar el pelo los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «peine» y «coletero».

SOLUCIÓN

1. «peine» (pelo), «coletero» (pelo)
2. «peine» y «coletero» sirven para cuidar el pelo: **sí**

Resultado: sí

18 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar el pelo: «cepillo interdental» o «lendrera»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «cepillo interdental» y «lendrera».

SOLUCIÓN

1. «cepillo interdental»: dientes; «lendrera»: pelo
2. «lendrera» sirve para cuidar el pelo; «cepillo interdental», no: **lendrera**

Resultado: lendrera

19 ¿«cepillo interdental» e «hilo dental» sirven para cuidar los dientes los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «cepillo interdental» e «hilo dental».

SOLUCIÓN

1. «cepillo interdental» (dientes), «hilo dental» (dientes)
2. «cepillo interdental» e «hilo dental» sirven para cuidar los dientes: **sí**

Resultado: sí

22 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar el pelo: «cepillo de dientes eléctrico» o «peine»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «cepillo de dientes eléctrico» y «peine».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes eléctrico»: dientes; «peine»: pelo
2. «peine» sirve para cuidar el pelo; «cepillo de dientes eléctrico», no: **peine**

Resultado: peine

23 ¿«hilo dental» y «cepillo de dientes eléctrico» sirven para cuidar los dientes los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «hilo dental» y «cepillo de dientes eléctrico».

SOLUCIÓN

1. «hilo dental» (dientes), «cepillo de dientes eléctrico» (dientes)
2. «hilo dental» y «cepillo de dientes eléctrico» sirven para cuidar los dientes: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 Solo uno de estos tres sirve para cuidar el pelo: «hilo dental», «cepillo de dientes eléctrico» o «coletero». ¿Cuál es?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «hilo dental», «cepillo de dientes eléctrico» y «coletero».

SOLUCIÓN

1. «hilo dental»: dientes; «cepillo de dientes eléctrico»: dientes; «coletero»: pelo
2. «coletero» sirve para cuidar el pelo; «hilo dental» y «cepillo de dientes eléctrico», no: **coletero**

Resultado: coletero

6 Cuenta los que sirven para cuidar los dientes: «pasta de dientes», «cepillo de dientes» y «secador de pelo».

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «pasta de dientes», «cepillo de dientes» y «secador de pelo».

SOLUCIÓN

1. «pasta de dientes» (dientes), «cepillo de dientes» (dientes), «secador de pelo» (pelo)
2. «pasta de dientes» y «cepillo de dientes» sirven para cuidar los dientes: **2**

Resultado: 2

8 Solo uno de estos tres sirve para cuidar los dientes: «pasta de dientes», «coletero» o «secador de pelo». ¿Cuál es?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «pasta de dientes», «coletero» y «secador de pelo».

SOLUCIÓN

1. «pasta de dientes»: dientes; «coletero»: pelo; «secador de pelo»: pelo
2. «pasta de dientes» sirve para cuidar los dientes; «coletero» y «secador de pelo», no: **pasta de dientes**

Resultado: pasta de dientes

9 Cuenta los que sirven para cuidar el pelo: «secador de pelo», «lendrera» y «champú».

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «secador de pelo», «lendrera» y «champú».

SOLUCIÓN

1. «secador de pelo» (pelo), «lendrera» (pelo), «champú» (pelo)
2. «secador de pelo», «lendrera» y «champú» sirven para cuidar el pelo: **3**

Resultado: 3

11 Cuenta los que sirven para cuidar el pelo: «peine», «lendrera» y «secador de pelo».

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «peine», «lendrera» y «secador de pelo».

SOLUCIÓN

1. «peine» (pelo), «lendrera» (pelo), «secador de pelo» (pelo)
2. «peine», «lendrera» y «secador de pelo» sirven para cuidar el pelo: **3**

Resultado: 3

12 **Solo uno de estos tres sirve para cuidar los dientes: «cepillo de dientes», «lendrera» o «coletero». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «cepillo de dientes», «lendrera» y «coletero».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes»: dientes; «lendrera»: pelo; «coletero»: pelo
2. «cepillo de dientes» sirve para cuidar los dientes; «lendrera» y «coletero», no: **cepillo de dientes**

Resultado: cepillo de dientes

16 **Solo uno de estos tres sirve para cuidar los dientes: «lendrera», «peine» o «hilo dental». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «lendrera», «peine» e «hilo dental».

SOLUCIÓN

1. «lendrera»: pelo; «peine»: pelo; «hilo dental»: dientes
2. «hilo dental» sirve para cuidar los dientes; «lendrera» y «peine», no: **hilo dental**

Resultado: hilo dental

17 **Cuenta los que sirven para cuidar el pelo: «coletero», «pasta de dientes» y «lendrera».**

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «coletero», «pasta de dientes» y «lendrera».

SOLUCIÓN

1. «coletero» (pelo), «pasta de dientes» (dientes), «lendrera» (pelo)
2. «coletero» y «lendrera» sirven para cuidar el pelo: **2**

Resultado: 2

20 **Solo uno de estos tres sirve para cuidar los dientes: «cepillo de dientes», «coletero» o «peine». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «cepillo de dientes», «coletero» y «peine».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes»: dientes; «coletero»: pelo; «peine»: pelo
2. «cepillo de dientes» sirve para cuidar los dientes; «coletero» y «peine», no: **cepillo de dientes**

Resultado: cepillo de dientes

21 **Cuenta los que sirven para cuidar el pelo: «champú», «peine» y «palillo de dientes».**

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «champú», «peine» y «palillo de dientes».

SOLUCIÓN

1. «champú» (pelo), «peine» (pelo), «palillo de dientes» (dientes)
2. «champú» y «peine» sirven para cuidar el pelo: **2**

Resultado: 2

24 **Solo uno de estos tres sirve para cuidar el pelo: «peine», «cepillo interdental» o «palillo de dientes». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «peine», «cepillo interdental» y «palillo de dientes».

SOLUCIÓN

1. «peine»: pelo; «cepillo interdental»: dientes; «palillo de dientes»: dientes
2. «peine» sirve para cuidar el pelo; «cepillo interdental» y «palillo de dientes», no: **peine**

Resultado: peine

25 **Cuenta los que sirven para cuidar el pelo: «peine», «secador de pelo» y «champú».**

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «peine», «secador de pelo» y «champú».

SOLUCIÓN

1. «peine» (pelo), «secador de pelo» (pelo), «champú» (pelo)
2. «peine», «secador de pelo» y «champú» sirven para cuidar el pelo: **3**

Resultado: 3

9

Instrumentos para observar y medir

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 9. Instrumentos para observar y medir

Teoría

Para ver mejor lo que es muy pequeño o está muy lejos se usan la lupa, el microscopio, el telescopio, los prismáticos y el catalejo. Para medir hay un instrumento para cada cosa: la cinta métrica, el metro plegable y la regla graduada miden lo largo; la balanza, la báscula y la romana sirven para pesar; el termómetro y el termómetro de mercurio miden la temperatura, y el reloj, el reloj de pulsera, el reloj de arena y el reloj de sol miden el tiempo.

Cada instrumento mide una sola cosa: con un termómetro no se puede pesar, ni medir el tiempo con una regla.

Conceptos clave

- Para ver mejor: lupa, microscopio, telescopio, prismáticos y catalejo.
- Para medir lo largo: cinta métrica, regla graduada y metro plegable.
- Para pesar: balanza, báscula y romana.
- Para medir la temperatura: termómetro y termómetro de mercurio.
- Para medir el tiempo: reloj, reloj de arena, reloj de sol y reloj de pulsera.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.1.2). Saberes del decreto: «Instrumentos y dispositivos apropiados para realizar observaciones y mediciones de acuerdo con las necesidades de las diferentes investigaciones» (A.1.2); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el artículo de cada instrumento en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

2 Responde sí o no: ¿«termómetro de mercurio» sirve para medir la temperatura?

Pista: Antes de contestar, piensa qué haces con «termómetro de mercurio»: ¿ver mejor o medir algo?

SOLUCIÓN

1. De «termómetro de mercurio» sabemos que mide la temperatura: lo frío o caliente que está algo.
2. Sí, «termómetro de mercurio» sirve para medir la temperatura: **sí**

Resultado: sí

7 ¿Para qué sirve «balanza»: para ver mejor, para medir lo largo, para pesar, para medir la temperatura o para medir el tiempo?

Pista: Piensa qué haces con «balanza»: ¿ver mejor o medir algo?

SOLUCIÓN

1. «balanza» dice cuánto pesa algo.
2. Así que «balanza» sirve para pesar: **para pesar**

Resultado: para pesar

8 Responde sí o no: ¿«reloj de sol» sirve para ver mejor?

Pista: Antes de contestar, piensa qué haces con «reloj de sol»: ¿ver mejor o medir algo?

SOLUCIÓN

1. De «reloj de sol» sabemos que mide el tiempo que pasa.
2. No, «reloj de sol» no sirve para ver mejor: **no**

Resultado: no

9 ¿Para qué sirve «telescopio»: para ver mejor, para medir lo largo, para pesar, para medir la temperatura o para medir el tiempo?

Pista: Piensa qué haces con «telescopio»: ¿ver mejor o medir algo?

SOLUCIÓN

1. «telescopio» deja ver mejor algo que a simple vista no se ve bien.
2. Así que «telescopio» sirve para ver mejor: **para ver mejor**

Resultado: para ver mejor

Ejercicios intermedios

1 ¿Cuál de los dos sirve para medir la temperatura: «balanza» o «termómetro»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «balanza» y «termómetro».

SOLUCIÓN

1. «balanza»: pesar; «termómetro»: medir la temperatura
2. «termómetro» sirve para medir la temperatura; «balanza», no: **termómetro**

Resultado: termómetro

3 ¿«reloj de arena» y «báscula» sirven para pesar los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «reloj de arena» y «báscula».

SOLUCIÓN

1. «reloj de arena» (medir el tiempo), «báscula» (pesar)
2. «reloj de arena» no sirve para pesar: **no**

Resultado: no

4 ¿«metro plegable» y «prismáticos» sirven para ver mejor los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «metro plegable» y «prismáticos».

SOLUCIÓN

1. «metro plegable» (medir lo largo), «prismáticos» (ver mejor)
2. «metro plegable» no sirve para ver mejor: **no**

Resultado: no

12 ¿Cuál de los dos sirve para ver mejor: «lupa» o «reloj de arena»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «lupa» y «reloj de arena».

SOLUCIÓN

1. «lupa»: ver mejor; «reloj de arena»: medir el tiempo
2. «lupa» sirve para ver mejor; «reloj de arena», no: **lupa**

Resultado: lupa

13 ¿«báscula» y «catalejo» sirven para pesar los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «báscula» y «catalejo».

SOLUCIÓN

1. «báscula» (pesar), «catalejo» (ver mejor)
2. «catalejo» no sirve para pesar: **no**

Resultado: no

16 ¿Cuál de los dos sirve para pesar: «reloj de pulsera» o «balanza»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «reloj de pulsera» y «balanza».

SOLUCIÓN

1. «reloj de pulsera»: medir el tiempo; «balanza»: pesar
2. «balanza» sirve para pesar; «reloj de pulsera», no: **balanza**

Resultado: balanza

17 ¿«lupa» y «reloj» sirven para ver mejor los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «lupa» y «reloj».

SOLUCIÓN

1. «lupa» (ver mejor), «reloj» (medir el tiempo)
2. «reloj» no sirve para ver mejor: **no**

Resultado: no

20 ¿Cuál de los dos sirve para ver mejor: «lupa» o «cinta métrica»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «lupa» y «cinta métrica».

SOLUCIÓN

1. «lupa»: ver mejor; «cinta métrica»: medir lo largo
2. «lupa» sirve para ver mejor; «cinta métrica», no: **lupa**

Resultado: lupa

22 ¿«reloj de sol» y «reloj de arena» sirven para medir el tiempo los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «reloj de sol» y «reloj de arena».

SOLUCIÓN

1. «reloj de sol» (medir el tiempo), «reloj de arena» (medir el tiempo)
2. «reloj de sol» y «reloj de arena» sirven para medir el tiempo: **sí**

Resultado: sí

24 ¿Cuál de los dos sirve para ver mejor: «romana» o «catalejo»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «romana» y «catalejo».

SOLUCIÓN

1. «romana»: pesar; «catalejo»: ver mejor
2. «catalejo» sirve para ver mejor; «romana», no: **catalejo**

Resultado: catalejo

Ejercicios avanzados

5 Cuenta los que sirven para pesar: «báscula», «balanza» y «romana».

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «báscula», «balanza» y «romana».

SOLUCIÓN

1. «báscula» (pesar), «balanza» (pesar), «romana» (pesar)
2. «báscula», «balanza» y «romana» sirven para pesar: **3**

Resultado: 3

6 Solo uno de estos tres sirve para medir la temperatura: «microscopio», «termómetro de mercurio» o «prismáticos». ¿Cuál es?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «microscopio», «termómetro de mercurio» y «prismáticos».

SOLUCIÓN

1. «microscopio»: ver mejor; «termómetro de mercurio»: medir la temperatura; «prismáticos»: ver mejor
2. «termómetro de mercurio» sirve para medir la temperatura; «microscopio» y «prismáticos», no: **termómetro de mercurio**

Resultado: termómetro de mercurio

10 Solo uno de estos tres sirve para ver mejor: «lupa», «balanza» o «reloj de arena». ¿Cuál es?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «lupa», «balanza» y «reloj de arena».

SOLUCIÓN

1. «lupa»: ver mejor; «balanza»: pesar; «reloj de arena»: medir el tiempo
2. «lupa» sirve para ver mejor; «balanza» y «reloj de arena», no: **lupa**

Resultado: lupa

11 Cuenta los que sirven para medir el tiempo: «reloj», «reloj de pulsera» y «reloj de arena».

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «reloj», «reloj de pulsera» y «reloj de arena».

SOLUCIÓN

1. «reloj» (medir el tiempo), «reloj de pulsera» (medir el tiempo), «reloj de arena» (medir el tiempo)
2. «reloj», «reloj de pulsera» y «reloj de arena» sirven para medir el tiempo: **3**

Resultado: 3

14 Cuenta los que sirven para medir el tiempo: «báscula», «reloj» y «romana».

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «báscula», «reloj» y «romana».

SOLUCIÓN

1. «báscula» (pesar), «reloj» (medir el tiempo), «romana» (pesar)
2. Solo «reloj» sirve para medir el tiempo: **1**

Resultado: 1

15 Solo uno de estos tres sirve para medir la temperatura: «reloj de sol», «termómetro» o «romana». ¿Cuál es?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «reloj de sol», «termómetro» y «romana».

SOLUCIÓN

1. «reloj de sol»: medir el tiempo; «termómetro»: medir la temperatura; «romana»: pesar
2. «termómetro» sirve para medir la temperatura; «reloj de sol» y «romana», no: **termómetro**

Resultado: termómetro

18 Cuenta los que sirven para medir lo largo: «reloj de arena», «metro plegable» y «regla graduada».

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «reloj de arena», «metro plegable» y «regla graduada».

SOLUCIÓN

1. «reloj de arena» (medir el tiempo), «metro plegable» (medir lo largo), «regla graduada» (medir lo largo)
2. «metro plegable» y «regla graduada» sirven para medir lo largo: **2**

Resultado: 2

19 **Solo uno de estos tres sirve para ver mejor: «metro plegable», «prismáticos» o «reloj». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «metro plegable», «prismáticos» y «reloj».

SOLUCIÓN

1. «metro plegable»: medir lo largo; «prismáticos»: ver mejor; «reloj»: medir el tiempo
2. «prismáticos» sirve para ver mejor; «metro plegable» y «reloj», no: **prismáticos**

Resultado: prismáticos

21 **Cuenta los que sirven para medir lo largo: «regla graduada», «metro plegable» y «reloj de sol».**

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «regla graduada», «metro plegable» y «reloj de sol».

SOLUCIÓN

1. «regla graduada» (medir lo largo), «metro plegable» (medir lo largo), «reloj de sol» (medir el tiempo)
2. «regla graduada» y «metro plegable» sirven para medir lo largo: **2**

Resultado: 2

23 **Solo uno de estos tres sirve para medir el tiempo: «báscula», «termómetro de mercurio» o «reloj de pulsera». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «báscula», «termómetro de mercurio» y «reloj de pulsera».

SOLUCIÓN

1. «báscula»: pesar; «termómetro de mercurio»: medir la temperatura; «reloj de pulsera»: medir el tiempo
2. «reloj de pulsera» sirve para medir el tiempo; «báscula» y «termómetro de mercurio», no: **reloj de pulsera**

Resultado: reloj de pulsera

25 **Solo uno de estos tres sirve para medir el tiempo: «prismáticos», «regla graduada» o «reloj de arena». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «prismáticos», «regla graduada» y «reloj de arena».

SOLUCIÓN

1. «prismáticos»: ver mejor; «regla graduada»: medir lo largo; «reloj de arena»: medir el tiempo
2. «reloj de arena» sirve para medir el tiempo; «prismáticos» y «regla graduada», no: **reloj de arena**

Resultado: reloj de arena

10

Ríos, montañas y sierras de Castilla y León

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 10. Ríos, montañas y sierras de Castilla y León

Teoría

En los paisajes de Castilla y León hay ríos, como el Duero, el Tormes o el Esla, y montañas y sierras. Una sierra es una fila de montañas, como Gredos o Guadarrama; una montaña es un solo monte alto, como el Almanzor o el Teleno.

Un río es una corriente de agua que baja de las montañas hasta otro río o hasta el mar. Para distinguir una sierra de una montaña, piensa si son muchos montes juntos o uno solo.

Conceptos clave

- Ríos: Duero, Sil, Arlanzón, Arlanza, Carrión, Adaja, Tormes, Órbigo, Esla y Bernesga.
- Montañas: Peñalara, Urbión, Almanzor, Teleno y Peña Trevinca.
- Sierras: Picos de Europa, Guadarrama y Gredos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos C.3 y A.2.3). Saberes del decreto: «Paisajes naturales de Castilla y León: características y peculiaridades» (C.3) y «El patrimonio natural local. Uso, disfrute, cuidado y conservación» (A.2.3); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el tipo y la localización de cada lugar en Wikidata (CC0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 En Castilla y León, ¿qué es «Almanzor»: un río, una montaña o una sierra?

Pista: Recuerda los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: ¿dónde está «Almanzor»?

SOLUCIÓN

1. «Almanzor» es una montaña: un terreno muy alto.
2. Así que «Almanzor» es una montaña: **montaña**

Resultado: montaña

2 Responde sí o no: ¿«Adaja» es una montaña?

Pista: Antes de contestar, recuerda los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: ¿dónde está «Adaja»?

SOLUCIÓN

1. De «Adaja» sabemos que es un río: el agua corre por él hasta otro río o hasta el mar.
2. No, «Adaja» no es una montaña: **no**

Resultado: no

11 En Castilla y León, ¿qué es «Tormes»: un río, una montaña o una sierra?

Pista: Recuerda los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: ¿dónde está «Tormes»?

SOLUCIÓN

1. «Tormes» es un río: el agua corre por él hasta otro río o hasta el mar.
2. Así que «Tormes» es un río: **río**

Resultado: río

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de los dos es un río: «Teleno» o «Carrión»?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Teleno» y «Carrión».

SOLUCIÓN

1. «Teleno»: montaña; «Carrión»: río
2. «Carrión» es un río; «Teleno», no: **Carrión**

Resultado: Carrión

4 ¿«Almanzor» y «Picos de Europa» son sierras los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Almanzor» y «Picos de Europa».

SOLUCIÓN

1. «Almanzor» (montaña), «Picos de Europa» (sierra)
2. «Almanzor» no es una sierra: **no**

Resultado: no

8 ¿Cuál de los dos es un río: «Urbión» o «Esla»?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Urbión» y «Esla».

SOLUCIÓN

1. «Urbión»: montaña; «Esla»: río
2. «Esla» es un río; «Urbión», no: **Esla**

Resultado: Esla

9 ¿«Sil» y «Órbigo» son ríos los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Sil» y «Órbigo».

SOLUCIÓN

1. «Sil» (río), «Órbigo» (río)
2. «Sil» y «Órbigo» son ríos: **sí**

Resultado: sí

13 ¿«Almanzor» y «Urbión» son montañas los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Almanzor» y «Urbión».

SOLUCIÓN

1. «Almanzor» (montaña), «Urbión» (montaña)
2. «Almanzor» y «Urbión» son montañas: **sí**

Resultado: sí

14 ¿Cuál de los dos es una montaña: «Teleno» o «Bernesga»?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Teleno» y «Bernesga».

SOLUCIÓN

1. «Teleno»: montaña; «Bernesga»: río
2. «Teleno» es una montaña; «Bernesga», no: **Teleno**

Resultado: Teleno

16 ¿Cuál de los dos es una sierra: «Sil» o «Guadarrama»?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Sil» y «Guadarrama».

SOLUCIÓN

1. «Sil»: río; «Guadarrama»: sierra
2. «Guadarrama» es una sierra; «Sil», no: **Guadarrama**

Resultado: Guadarrama

17 ¿«Carrión» y «Arlanzón» son ríos los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Carrión» y «Arlanzón».

SOLUCIÓN

1. «Carrión» (río), «Arlanzón» (río)
2. «Carrión» y «Arlanzón» son ríos: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 Cuenta los que son montañas: «Urbión», «Carrión» y «Esla».

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Urbión», «Carrión» y «Esla».

SOLUCIÓN

1. «Urbión» (montaña), «Carrión» (río), «Esla» (río)
2. Solo «Urbión» es una montaña: **1**

Resultado: 1

6 Solo uno de estos tres es un río: «Teleno», «Tormes» o «Peñalara». ¿Cuál es?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Teleno», «Tormes» y «Peñalara».

SOLUCIÓN

1. «Teleno»: montaña; «Tormes»: río; «Peñalara»: montaña
2. «Tormes» es un río; «Teleno» y «Peñalara», no: **Tormes**

Resultado: Tormes

7 Cuenta los que son montañas: «Urbión», «Teleno» y «Arlanza».

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Urbión», «Teleno» y «Arlanza».

SOLUCIÓN

1. «Urbión» (montaña), «Teleno» (montaña), «Arlanza» (río)
2. «Urbión» y «Teleno» son montañas: **2**

Resultado: 2

10 Solo uno de estos tres es una montaña: «Sil», «Urbión» o «Bernesga». ¿Cuál es?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Sil», «Urbión» y «Bernesga».

SOLUCIÓN

1. «Sil»: río; «Urbión»: montaña; «Bernesga»: río
2. «Urbión» es una montaña; «Sil» y «Bernesga», no: **Urbión**

Resultado: Urbión

12 Cuenta los que son montañas: «Duero», «Almanzor» y «Arlanza».

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Duero», «Almanzor» y «Arlanza».

SOLUCIÓN

1. «Duero» (río), «Almanzor» (montaña), «Arlanza» (río)
2. Solo «Almanzor» es una montaña: **1**

Resultado: 1

15 Solo uno de estos tres es un río: «Esla», «Peña Trevinca» o «Teleno». ¿Cuál es?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Esla», «Peña Trevinca» y «Teleno».

SOLUCIÓN

1. «Esla»: río; «Peña Trevinca»: montaña; «Teleno»: montaña
2. «Esla» es un río; «Peña Trevinca» y «Teleno», no: **Esla**

Resultado: Esla

18 Solo uno de estos tres es un río: «Gredos», «Arlanzón» o «Picos de Europa». ¿Cuál es?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Gredos», «Arlanzón» y «Picos de Europa».

SOLUCIÓN

1. «Gredos»: sierra; «Arlanzón»: río; «Picos de Europa»: sierra
2. «Arlanzón» es un río; «Gredos» y «Picos de Europa», no: **Arlanzón**

Resultado: Arlanzón

19 Cuenta los que son ríos: «Carrión», «Gredos» y «Almanzor».

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Carrión», «Gredos» y «Almanzor».

SOLUCIÓN

1. «Carrión» (río), «Gredos» (sierra), «Almanzor» (montaña)
2. Solo «Carrión» es un río: **1**

Resultado: 1

20 Cuenta los que son sierras: «Duero», «Picos de Europa» y «Esla».

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Duero», «Picos de Europa» y «Esla».

SOLUCIÓN

1. «Duero» (río), «Picos de Europa» (sierra), «Esla» (río)
2. Solo «Picos de Europa» es una sierra: **1**

Resultado: 1

solucionario

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-ciencias-naturales-1-primaria-casals/

Solucionario Ciencias Naturales 1.º Primaria Casals
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los hechos de estos ejercicios (qué come cada animal, de dónde sale cada alimento o material, quién hizo cada invento y otros) salen de artículos de la Wikipedia en español, obra de los colaboradores de Wikipedia, publicados con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada artículo se ha tomado una frase que dice el dato; esos datos se rigen por la misma licencia. La clasificación de los seres vivos y de los objetos y la densidad de los metales salen de Wikidata (CC0 1.0).

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-ciencias.txt.

solucionario.de