SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Ciencias Naturales 1.º Primaria Edebé

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-ciencias-naturales-1-primaria-edebe/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edebé: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Los seres vivos y los objetos inertes 3
2. Cómo consiguen su alimento las plantas y los animales 14
3. Animales, plantas y objetos inertes 25
4. Animales de dos patas y de cuatro patas 36
5. Los grupos de alimentos 46
6. Las partes de las plantas que comemos 56
7. Deportes y juegos de mesa 66
8. Higiene de los dientes y del pelo 76
9. Instrumentos para observar y medir 84
10. Ríos, montañas y sierras de Castilla y León 92

¿Quieres más solucionarios? 99

Créditos de los textos 100

solucionario.de

1

Los seres vivos y los objetos inertes

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 1. Los seres vivos y los objetos inertes

Teoría

Un ser vivo nace, crece y se reproduce: un pingüino, una abeja o un pino. Un objeto inerte no hace ninguna de esas cosas: ni nace, ni crece, ni se reproduce. Lo son una piedra o el agua, que están en la naturaleza, y una linterna, una maceta o un cojín, que fabrican las personas.

Los animales y las plantas de este tema son de los que se ven en el campo, en el zoo o en los dibujos, como el delfín, el koala o la palmera. Los objetos de este tema, como una linterna, una maceta o un cojín, son inertes: no nacen, no crecen ni se reproducen.

Conceptos clave

- Ser vivo: nace, crece y se reproduce.
- Objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce; puede ser natural, como una piedra, o fabricado, como una silla.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.1 y A.1.1). Saberes del decreto: «Necesidades básicas de los seres vivos, incluido el ser humano, y la diferencia con los objetos inertes» (A.2.1) y «Procedimientos de indagación adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo, identificación y clasificación, búsqueda de patrones…)» (A.1.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el reino de cada animal y planta y la clase de cada objeto en Wikidata (CC0), y la definición de «Ser vivo» de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué es «estufa»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «estufa» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «estufa» no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «estufa» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

2 Responde sí o no: ¿«lavanda» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «lavanda» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «lavanda» sabemos que nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Sí, «lavanda» es un ser vivo: **sí**

Resultado: sí

6 ¿Qué es «vela»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «vela» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «vela» no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «vela» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

7 Responde sí o no: ¿«altavoz» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «altavoz» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «altavoz» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. Sí, «altavoz» es un objeto inerte: **sí**

Resultado: sí

9 Responde sí o no: ¿«reno» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «reno» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «reno» sabemos que nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. No, «reno» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

12 ¿Qué es «mono capuchino»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «mono capuchino» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «mono capuchino» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «mono capuchino» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

15 Responde sí o no: ¿«nenúfar» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «nenúfar» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «nenúfar» sabemos que nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. No, «nenúfar» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

16 ¿Qué es «medusa»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «medusa» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «medusa» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «medusa» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

18 Responde sí o no: ¿«armadillo» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «armadillo» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «armadillo» sabemos que nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Sí, «armadillo» es un ser vivo: **sí**

Resultado: sí

20 ¿Qué es «platanera»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «platanera» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «platanera» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «platanera» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

23 Responde sí o no: ¿«peral» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «peral» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «peral» sabemos que nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Sí, «peral» es un ser vivo: **sí**

Resultado: sí

24 ¿Qué es «revista»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «revista» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «revista» no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «revista» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

25 Responde sí o no: ¿«jarra» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «jarra» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «jarra» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «jarra» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

28 ¿Qué es «pulga»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «pulga» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «pulga» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «pulga» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

30 Responde sí o no: ¿«colibrí» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «colibrí» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «colibrí» sabemos que nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. No, «colibrí» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

32 ¿Qué es «ruiseñor»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «ruiseñor» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «ruiseñor» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «ruiseñor» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

34 Responde sí o no: ¿«ducha» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «ducha» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «ducha» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «ducha» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

36 ¿Qué es «reloj de pulsera»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «reloj de pulsera» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «reloj de pulsera» no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «reloj de pulsera» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

37 Responde sí o no: ¿«tilo» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «tilo» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «tilo» sabemos que nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. No, «tilo» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «espejo» o «cóndor»?

Pista: De «espejo» y «cóndor», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «espejo»: objeto inerte; «cóndor»: ser vivo
2. «espejo» es un objeto inerte; «cóndor», no: **espejo**

Resultado: espejo

4 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «ventilador» o «liebre»?

Pista: De «ventilador» y «liebre», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «ventilador»: objeto inerte; «liebre»: ser vivo
2. «ventilador» es un objeto inerte; «liebre», no: **ventilador**

Resultado: ventilador

10 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «botón» o «escarabajo»?

Pista: De «botón» y «escarabajo», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «botón»: objeto inerte; «escarabajo»: ser vivo
2. «botón» es un objeto inerte; «escarabajo», no: **botón**

Resultado: botón

13 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «impresora» o «periquito»?

Pista: De «impresora» y «periquito», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «impresora»: objeto inerte; «periquito»: ser vivo
2. «impresora» es un objeto inerte; «periquito», no: **impresora**

Resultado: impresora

17 ¿Cuál de los dos es un ser vivo: «pez globo» o «cubo de basura»?

Pista: De «pez globo» y «cubo de basura», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «pez globo»: ser vivo; «cubo de basura»: objeto inerte
2. «pez globo» es un ser vivo; «cubo de basura», no: **pez globo**

Resultado: pez globo

22 ¿Cuál de los dos es un ser vivo: «rata» o «grapadora»?

Pista: De «rata» y «grapadora», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «rata»: ser vivo; «grapadora»: objeto inerte
2. «rata» es un ser vivo; «grapadora», no: **rata**

Resultado: rata

26 ¿Cuál de los dos es un ser vivo: «hilo» o «acebo»?

Pista: De «hilo» y «acebo», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «hilo»: objeto inerte; «acebo»: ser vivo
2. «acebo» es un ser vivo; «hilo», no: **acebo**

Resultado: acebo

29 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «cortacésped» o «ruiseñor»?

Pista: De «cortacésped» y «ruiseñor», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «cortacésped»: objeto inerte; «ruiseñor»: ser vivo
2. «cortacésped» es un objeto inerte; «ruiseñor», no: **cortacésped**

Resultado: cortacésped

33 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «dedal» o «colibrí»?

Pista: De «dedal» y «colibrí», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «dedal»: objeto inerte; «colibrí»: ser vivo
2. «dedal» es un objeto inerte; «colibrí», no: **dedal**

Resultado: dedal

Ejercicios avanzados

5 ¿«florero» y «grifo» son objetos inertes los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «florero» y «grifo».

SOLUCIÓN

1. «florero» (objeto inerte), «grifo» (objeto inerte)
2. «florero» y «grifo» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

8 ¿«platanera» y «armadillo» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «platanera» y «armadillo».

SOLUCIÓN

1. «platanera» (ser vivo), «armadillo» (ser vivo)
2. «platanera» y «armadillo» son seres vivos: **sí**

Resultado: sí

11 ¿«despertador» y «maleta» son objetos inertes los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «despertador» y «maleta».

SOLUCIÓN

1. «despertador» (objeto inerte), «maleta» (objeto inerte)
2. «despertador» y «maleta» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

14 ¿«manguera» y «agenda» son objetos inertes los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «manguera» y «agenda».

SOLUCIÓN

1. «manguera» (objeto inerte), «agenda» (objeto inerte)
2. «manguera» y «agenda» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

19 ¿«tilo» y «aspiradora» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «tilo» y «aspiradora».

SOLUCIÓN

1. «tilo» (ser vivo), «aspiradora» (objeto inerte)
2. «aspiradora» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

21 ¿«ganso» y «muñeco de nieve» son objetos inertes los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «ganso» y «muñeco de nieve».

SOLUCIÓN

1. «ganso» (ser vivo), «muñeco de nieve» (objeto inerte)
2. «ganso» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

27 ¿«billete» y «grapadora» son objetos inertes los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «billete» y «grapadora».

SOLUCIÓN

1. «billete» (objeto inerte), «grapadora» (objeto inerte)
2. «billete» y «grapadora» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

31 ¿«semáforo» y «recogedor» son objetos inertes los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «semáforo» y «recogedor».

SOLUCIÓN

1. «semáforo» (objeto inerte), «recogedor» (objeto inerte)
2. «semáforo» y «recogedor» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

35 ¿«servilleta» y «batidora» son objetos inertes los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «servilleta» y «batidora».

SOLUCIÓN

1. «servilleta» (objeto inerte), «batidora» (objeto inerte)
2. «servilleta» y «batidora» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

2

Cómo consiguen su alimento las plantas y los animales

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 2. Cómo consiguen su alimento las plantas y los animales

Teoría

Todos los seres vivos necesitan alimento, pero no lo consiguen de la misma forma. Las plantas lo fabrican con la luz del sol: por eso un rosal o una encina necesitan luz para vivir. Los animales no pueden fabricarlo y comen otros seres vivos, plantas o animales.

Para contestar basta con saber si el ser vivo es una planta o un animal: las plantas fabrican su alimento con la luz y los animales lo consiguen comiendo.

Conceptos clave

- Plantas: fabrican su alimento con la luz del sol.
- Animales: no pueden fabricarlo; comen otros seres vivos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.1). Saberes del decreto: «Necesidades básicas de los seres vivos, incluido el ser humano, y la diferencia con los objetos inertes» (A.2.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el reino de cada ser vivo en Wikidata (CC0) y las definiciones de los artículos «Plantae» y «Animalia» de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿Cómo consigue su alimento «perdiz»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «perdiz» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «perdiz» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «perdiz» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

2 Responde sí o no: ¿«amapola» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «amapola» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «amapola» sabemos que es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Sí, «amapola» fabrica su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

6 Responde sí o no: ¿«estrella de mar» come otros seres vivos?

Pista: Antes de contestar, piensa si «estrella de mar» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «estrella de mar» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Sí, «estrella de mar» come otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

8 ¿Cómo consigue su alimento «babuino»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «babuino» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «babuino» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «babuino» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

10 Responde sí o no: ¿«eucalipto» come otros seres vivos?

Pista: Antes de contestar, piensa si «eucalipto» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «eucalipto» sabemos que es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. No, «eucalipto» no come otros seres vivos: **no**

Resultado: no

12 ¿Cómo consigue su alimento «foca»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «foca» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «foca» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «foca» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

13 Responde sí o no: ¿«pez rojo» come otros seres vivos?

Pista: Antes de contestar, piensa si «pez rojo» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «pez rojo» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Sí, «pez rojo» come otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

16 ¿Cómo consigue su alimento «dragón de Komodo»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «dragón de Komodo» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «dragón de Komodo» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «dragón de Komodo» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

19 Responde sí o no: ¿«alce» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «alce» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «alce» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. No, «alce» no fabrica su alimento con la luz: **no**

Resultado: no

20 ¿Cómo consigue su alimento «colibrí»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «colibrí» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «colibrí» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «colibrí» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

23 Responde sí o no: ¿«perdiz» come otros seres vivos?

Pista: Antes de contestar, piensa si «perdiz» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «perdiz» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Sí, «perdiz» come otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

24 ¿Cómo consigue su alimento «dromedario»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «dromedario» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «dromedario» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «dromedario» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

26 Responde sí o no: ¿«magnolia» come otros seres vivos?

Pista: Antes de contestar, piensa si «magnolia» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «magnolia» sabemos que es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. No, «magnolia» no come otros seres vivos: **no**

Resultado: no

28 ¿Cómo consigue su alimento «helecho»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «helecho» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «helecho» es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Así que «helecho» fabrica su alimento con la luz: **lo fabrica**

Resultado: lo fabrica

30 Responde sí o no: ¿«azucena» come otros seres vivos?

Pista: Antes de contestar, piensa si «azucena» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «azucena» sabemos que es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. No, «azucena» no come otros seres vivos: **no**

Resultado: no

32 ¿Cómo consigue su alimento «musgo»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «musgo» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «musgo» es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Así que «musgo» fabrica su alimento con la luz: **lo fabrica**

Resultado: lo fabrica

35 Responde sí o no: ¿«nenúfar» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «nenúfar» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «nenúfar» sabemos que es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Sí, «nenúfar» fabrica su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

36 ¿Cómo consigue su alimento «lirio»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «lirio» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «lirio» es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Así que «lirio» fabrica su alimento con la luz: **lo fabrica**

Resultado: lo fabrica

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «granado» o «escarabajo»?

Pista: Separa «granado» y «escarabajo» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «granado»: planta; «escarabajo»: animal
2. «escarabajo» come otros seres vivos; «granado», no: **escarabajo**

Resultado: escarabajo

4 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «cacatúa» o «higuera»?

Pista: Separa «cacatúa» e «higuera» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «cacatúa»: animal; «higuera»: planta
2. «higuera» fabrica su alimento con la luz; «cacatúa», no: **higuera**

Resultado: higuera

9 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «reno» o «acebo»?

Pista: Separa «reno» y «acebo» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «reno»: animal; «acebo»: planta
2. «reno» come otros seres vivos; «acebo», no: **reno**

Resultado: reno

14 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «olmo» o «cóndor»?

Pista: Separa «olmo» y «cóndor» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «olmo»: planta; «cóndor»: animal
2. «cóndor» come otros seres vivos; «olmo», no: **cóndor**

Resultado: cóndor

17 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «higuera» o «hámster»?

Pista: Separa «higuera» y «hámster» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «higuera»: planta; «hámster»: animal
2. «hámster» come otros seres vivos; «higuera», no: **hámster**

Resultado: hámster

22 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «lirio» o «cacatúa»?

Pista: Separa «lirio» y «cacatúa» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «lirio»: planta; «cacatúa»: animal
2. «cacatúa» come otros seres vivos; «lirio», no: **cacatúa**

Resultado: cacatúa

25 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «hiena» o «magnolia»?

Pista: Separa «hiena» y «magnolia» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «hiena»: animal; «magnolia»: planta
2. «magnolia» fabrica su alimento con la luz; «hiena», no: **magnolia**

Resultado: magnolia

29 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «violeta» o «gaviota»?

Pista: Separa «violeta» y «gaviota» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «violeta»: planta; «gaviota»: animal
2. «violeta» fabrica su alimento con la luz; «gaviota», no: **violeta**

Resultado: violeta

34 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «buganvilla» o «bisonte»?

Pista: Separa «buganvilla» y «bisonte» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «buganvilla»: planta; «bisonte»: animal
2. «bisonte» come otros seres vivos; «buganvilla», no: **bisonte**

Resultado: bisonte

37 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «tulipán» o «cigarra»?

Pista: Separa «tulipán» y «cigarra» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «tulipán»: planta; «cigarra»: animal
2. «tulipán» fabrica su alimento con la luz; «cigarra», no: **tulipán**

Resultado: tulipán

Ejercicios avanzados

5 ¿«aloe vera» y «gaviota» fabrican su alimento con la luz los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «aloe vera» y «gaviota».

SOLUCIÓN

1. «aloe vera» (planta), «gaviota» (animal)
2. «gaviota» no fabrica su alimento con la luz: **no**

Resultado: no

7 ¿«perezoso» y «suricata» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «perezoso» y «suricata».

SOLUCIÓN

1. «perezoso» (animal), «suricata» (animal)
2. «perezoso» y «suricata» comen otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

11 ¿«rata» y «mono capuchino» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «rata» y «mono capuchino».

SOLUCIÓN

1. «rata» (animal), «mono capuchino» (animal)
2. «rata» y «mono capuchino» comen otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

15 ¿«dragón de Komodo» y «narciso» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «dragón de Komodo» y «narciso».

SOLUCIÓN

1. «dragón de Komodo» (animal), «narciso» (planta)
2. «narciso» no come otros seres vivos: **no**

Resultado: no

18 ¿«suricata» y «grulla» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «suricata» y «grulla».

SOLUCIÓN

1. «suricata» (animal), «grulla» (animal)
2. «suricata» y «grulla» comen otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

21 ¿«nutria» y «abedul» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «nutria» y «abedul».

SOLUCIÓN

1. «nutria» (animal), «abedul» (planta)
2. «abedul» no come otros seres vivos: **no**

Resultado: no

27 ¿«orquídea» y «castaño de Indias» fabrican su alimento con la luz los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «orquídea» y «castaño de Indias».

SOLUCIÓN

1. «orquídea» (planta), «castaño de Indias» (planta)
2. «orquídea» y «castaño de Indias» fabrican su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

31 ¿«romero» y «platanera» fabrican su alimento con la luz los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «romero» y «platanera».

SOLUCIÓN

1. «romero» (planta), «platanera» (planta)
2. «romero» y «platanera» fabrican su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

33 ¿«olmo» y «baobab» fabrican su alimento con la luz los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «olmo» y «baobab».

SOLUCIÓN

1. «olmo» (planta), «baobab» (planta)
2. «olmo» y «baobab» fabrican su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

3

Animales, plantas y objetos inertes

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 3. Animales, plantas y objetos inertes

Teoría

Clasificar es poner juntas las cosas que se parecen. Aquí cada nombre va en uno de tres grupos: animales, como el castor; plantas, como el bambú, y objetos inertes, como la mecedora, el ukelele o la sandalia.

Primero se mira si nace y crece; si no, es un objeto. Si es un ser vivo, se mira cómo consigue su alimento: si lo fabrica con la luz, es una planta, y si come otros seres vivos, es un animal. Los objetos de este tema son ropa, calzado, muebles, herramientas, juguetes e instrumentos de música.

Conceptos clave

- Animal: ser vivo que come otros seres vivos.
- Planta: ser vivo que fabrica su alimento con la luz.
- Objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.1.1 y A.1.3). Saberes del decreto: «Procedimientos de indagación adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo, identificación y clasificación, búsqueda de patrones…)» (A.1.1) y «Vocabulario científico básico relacionado con las diferentes investigaciones» (A.1.3); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el reino de cada animal y planta y la clase de cada objeto en Wikidata (CC0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 Clasifica «marmota»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «marmota» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «marmota» es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Así que «marmota» es un animal: **animal**

Resultado: animal

2 Responde sí o no: ¿«hipopótamo» es un animal?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «hipopótamo» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «hipopótamo» sabemos que es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Sí, «hipopótamo» es un animal: **sí**

Resultado: sí

6 Responde sí o no: ¿«delantal» es una planta?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «delantal» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «delantal» sabemos que es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «delantal» no es una planta: **no**

Resultado: no

8 Clasifica «aparador»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «aparador» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «aparador» es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «aparador» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

10 Responde sí o no: ¿«pelota de playa» es un animal?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «pelota de playa» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «pelota de playa» sabemos que es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «pelota de playa» no es un animal: **no**

Resultado: no

12 Clasifica «pelícano»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «pelícano» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «pelícano» es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Así que «pelícano» es un animal: **animal**

Resultado: animal

14 Responde sí o no: ¿«delfín» es un animal?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «delfín» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «delfín» sabemos que es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Sí, «delfín» es un animal: **sí**

Resultado: sí

16 Clasifica «delantal»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «delantal» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «delantal» es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «delantal» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

18 Responde sí o no: ¿«chinchilla» es una planta?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «chinchilla» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «chinchilla» sabemos que es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. No, «chinchilla» no es una planta: **no**

Resultado: no

20 Clasifica «sudadera»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «sudadera» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «sudadera» es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «sudadera» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

22 Responde sí o no: ¿«hamaca» es una planta?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «hamaca» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «hamaca» sabemos que es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «hamaca» no es una planta: **no**

Resultado: no

24 Clasifica «rosal»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «rosal» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «rosal» es una planta: nace, crece y hace su propio alimento con la luz.
2. Así que «rosal» es una planta: **planta**

Resultado: planta

27 Responde sí o no: ¿«oso polar» es un animal?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «oso polar» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «oso polar» sabemos que es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Sí, «oso polar» es un animal: **sí**

Resultado: sí

28 Clasifica «lombriz»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «lombriz» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «lombriz» es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Así que «lombriz» es un animal: **animal**

Resultado: animal

30 Responde sí o no: ¿«buitre» es un animal?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «buitre» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «buitre» sabemos que es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Sí, «buitre» es un animal: **sí**

Resultado: sí

32 Clasifica «álamo»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «álamo» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «álamo» es una planta: nace, crece y hace su propio alimento con la luz.
2. Así que «álamo» es una planta: **planta**

Resultado: planta

35 Responde sí o no: ¿«petunia» es un animal?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «petunia» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «petunia» sabemos que es una planta: nace, crece y hace su propio alimento con la luz.
2. No, «petunia» no es un animal: **no**

Resultado: no

36 Clasifica «puf»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «puf» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «puf» es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «puf» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de los dos es un animal: «buganvilla» o «castor»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «buganvilla» y «castor».

SOLUCIÓN

1. «buganvilla»: planta; «castor»: animal
2. «castor» es un animal; «buganvilla», no: **castor**

Resultado: castor

4 ¿Cuál de los dos es una planta: «jazmín» o «ruiseñor»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «jazmín» y «ruiseñor».

SOLUCIÓN

1. «jazmín»: planta; «ruiseñor»: animal
2. «jazmín» es una planta; «ruiseñor», no: **jazmín**

Resultado: jazmín

11 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «escritorio» o «koala»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «escritorio» y «koala».

SOLUCIÓN

1. «escritorio»: objeto; «koala»: animal
2. «escritorio» es un objeto inerte; «koala», no: **escritorio**

Resultado: escritorio

13 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «avispa» o «chaqueta»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «avispa» y «chaqueta».

SOLUCIÓN

1. «avispa»: animal; «chaqueta»: objeto
2. «chaqueta» es un objeto inerte; «avispa», no: **chaqueta**

Resultado: chaqueta

17 ¿Cuál de los dos es un animal: «juguete de cuerda» o «hipopótamo»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «juguete de cuerda» e «hipopótamo».

SOLUCIÓN

1. «juguete de cuerda»: objeto; «hipopótamo»: animal
2. «hipopótamo» es un animal; «juguete de cuerda», no: **hipopótamo**

Resultado: hipopótamo

21 ¿Cuál de los dos es una planta: «diente de león» o «pingüino»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «diente de león» y «pingüino».

SOLUCIÓN

1. «diente de león»: planta; «pingüino»: animal
2. «diente de león» es una planta; «pingüino», no: **diente de león**

Resultado: diente de león

26 ¿Cuál de los dos es una planta: «helecho» o «alce»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «helecho» y «alce».

SOLUCIÓN

1. «helecho»: planta; «alce»: animal
2. «helecho» es una planta; «alce», no: **helecho**

Resultado: helecho

29 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «armario» o «aloe vera»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «armario» y «aloe vera».

SOLUCIÓN

1. «armario»: objeto; «aloe vera»: planta
2. «armario» es un objeto inerte; «aloe vera», no: **armario**

Resultado: armario

33 ¿Cuál de los dos es una planta: «orca» u «orquídea»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «orca» y «orquídea».

SOLUCIÓN

1. «orca»: animal; «orquídea»: planta
2. «orquídea» es una planta; «orca», no: **orquídea**

Resultado: orquídea

Ejercicios avanzados

5 ¿«jaguar» y «nivel de burbuja» son animales los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «jaguar» y «nivel de burbuja».

SOLUCIÓN

1. «jaguar» (animal), «nivel de burbuja» (objeto)
2. «nivel de burbuja» no es un animal: **no**

Resultado: no

7 ¿«codorniz» y «mejillón» son animales los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «codorniz» y «mejillón».

SOLUCIÓN

1. «codorniz» (animal), «mejillón» (animal)
2. «codorniz» y «mejillón» son animales: **sí**

Resultado: sí

9 ¿«tobogán» y «topo» son animales los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «tobogán» y «topo».

SOLUCIÓN

1. «tobogán» (objeto), «topo» (animal)
2. «tobogán» no es un animal: **no**

Resultado: no

15 ¿«pingüino» y «granado» son animales los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «pingüino» y «granado».

SOLUCIÓN

1. «pingüino» (animal), «granado» (planta)
2. «granado» no es un animal: **no**

Resultado: no

19 ¿«buitre» y «langosta» son animales los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «buitre» y «langosta».

SOLUCIÓN

1. «buitre» (animal), «langosta» (animal)
2. «buitre» y «langosta» son animales: **sí**

Resultado: sí

23 ¿«poncho» y «sudadera» son objetos inertes los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «poncho» y «sudadera».

SOLUCIÓN

1. «poncho» (objeto), «sudadera» (objeto)
2. «poncho» y «sudadera» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

25 ¿«narciso» y «cactus» son plantas los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «narciso» y «cactus».

SOLUCIÓN

1. «narciso» (planta), «cactus» (planta)
2. «narciso» y «cactus» son plantas: **sí**

Resultado: sí

31 ¿«lechuza» y «pavo» son animales los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «lechuza» y «pavo».

SOLUCIÓN

1. «lechuza» (animal), «pavo» (animal)
2. «lechuza» y «pavo» son animales: **sí**

Resultado: sí

34 ¿«langosta» y «hiedra» son plantas los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «langosta» y «hiedra».

SOLUCIÓN

1. «langosta» (animal), «hiedra» (planta)
2. «langosta» no es una planta: **no**

Resultado: no

4

Animales de dos patas y de cuatro patas

Tema 4 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Animales de dos patas y de cuatro patas

Teoría

Los animales que tienen alas, como la gaviota o el pingüino, tienen las extremidades de delante convertidas en alas y andan sobre dos patas. Otros muchos, como el reno, el hámster o la tortuga, andan sobre cuatro patas.

En este tema no salen los animales que no andan sobre sus patas: los que nadan con aletas, como el delfín o la foca, el murciélago, los monos, el perezoso, el canguro y las serpientes, que no tienen patas.

Conceptos clave

- Animales de dos patas de los ejercicios: avestruz, buitre, cacatúa, cisne, colibrí, ganso, gaviota, lechuza, loro, pato, pavo, pelícano, periquito, tucán, pájaro carpintero, pingüino, búho, halcón, cóndor, perdiz, ruiseñor, garza, grulla, faisán, codorniz, gallina, paloma, gorrión, águila real, búho real, cigüeña, golondrina, cuervo, canario, urraca, mirlo, flamenco, petirrojo, halcón peregrino y pavo real.
- Animales de cuatro patas de los ejercicios: alce, bisonte, búfalo, caimán, castor, cobaya, cocodrilo, dromedario, gacela, guepardo, hiena, hipopótamo, hámster, iguana, jaguar, koala, leopardo, liebre, nutria, puma, reno, suricata, topo, ñu, chinchilla, marmota, alpaca, dragón de Komodo, elefante asiático, oso hormiguero, oso pardo, oso polar, oso panda, tortuga, mapache, hurón, mofeta, armadillo, rata, camaleón, perro, gato, caballo, vaca, oveja, cabra, cerdo, conejo, león, tigre, jirafa, lobo, zorro, ratón, ardilla, erizo, burro, camello, rinoceronte, jabalí, ciervo, lince ibérico, cebra, elefante africano, lagartija ibérica, lagarto ocelado, tortuga mediterránea, cocodrilo del Nilo, camaleón común, rana común, sapo común, salamandra común y tritón jaspeado.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.1.1 y A.2.1). Saberes del decreto: «Procedimientos de indagación adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo, identificación y clasificación, búsqueda de patrones…)» (A.1.1) y «Necesidades básicas de los seres vivos, incluido el ser humano, y la diferencia con los objetos inertes» (A.2.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el grupo de cada animal en Wikidata (CC0) y los artículos «Aves» y «Tetrapoda» de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿«lechuza» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «lechuza» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «lechuza» tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Así que «lechuza» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

2 Responde sí o no: ¿«guepardo» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «guepardo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «guepardo» sabemos que anda sobre sus cuatro patas.
2. No, «guepardo» no tiene dos patas: **no**

Resultado: no

6 Responde sí o no: ¿«cabra» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «cabra» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «cabra» sabemos que anda sobre sus cuatro patas.
2. No, «cabra» no tiene dos patas: **no**

Resultado: no

8 ¿«camaleón» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «camaleón» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «camaleón» anda sobre sus cuatro patas.
2. Así que «camaleón» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

9 Responde sí o no: ¿«cerdo» tiene cuatro patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «cerdo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «cerdo» sabemos que anda sobre sus cuatro patas.
2. Sí, «cerdo» tiene cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

12 ¿«garza» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «garza» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «garza» tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Así que «garza» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

15 Responde sí o no: ¿«león» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «león» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «león» sabemos que anda sobre sus cuatro patas.
2. No, «león» no tiene dos patas: **no**

Resultado: no

16 ¿«oso hormiguero» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «oso hormiguero» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «oso hormiguero» anda sobre sus cuatro patas.
2. Así que «oso hormiguero» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

18 Responde sí o no: ¿«loro» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «loro» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «loro» sabemos que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Sí, «loro» tiene dos patas: **sí**

Resultado: sí

20 ¿«colibrí» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «colibrí» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «colibrí» tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Así que «colibrí» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

21 Responde sí o no: ¿«halcón peregrino» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «halcón peregrino» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «halcón peregrino» sabemos que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Sí, «halcón peregrino» tiene dos patas: **sí**

Resultado: sí

24 ¿«chinchilla» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «chinchilla» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «chinchilla» anda sobre sus cuatro patas.
2. Así que «chinchilla» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

27 Responde sí o no: ¿«caballo» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «caballo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «caballo» sabemos que anda sobre sus cuatro patas.
2. No, «caballo» no tiene dos patas: **no**

Resultado: no

28 ¿«camello» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «camello» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «camello» anda sobre sus cuatro patas.
2. Así que «camello» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

30 Responde sí o no: ¿«urraca» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «urraca» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «urraca» sabemos que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Sí, «urraca» tiene dos patas: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 ¿Es cierto que «lobo» tiene dos patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «lobo».

Pista: Comprueba la frase: piensa si «lobo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «lobo», que anda sobre sus cuatro patas.
2. No es cierto: «lobo» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

4 **¿Es cierto que «camello» tiene cuatro patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «camello».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «camello» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «camello», que anda sobre sus cuatro patas.
2. Es cierto, «camello» tiene cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

10 **¿Es cierto que «elefante asiático» tiene cuatro patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «elefante asiático».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «elefante asiático» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «elefante asiático», que anda sobre sus cuatro patas.
2. Es cierto, «elefante asiático» tiene cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

14 **¿Es cierto que «urraca» tiene dos patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «urraca».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «urraca» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «urraca», que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Es cierto, «urraca» tiene dos patas: **sí**

Resultado: sí

17 **¿Es cierto que «lechuza» tiene dos patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «lechuza».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «lechuza» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «lechuza», que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Es cierto, «lechuza» tiene dos patas: **sí**

Resultado: sí

22 **¿Es cierto que «flamenco» tiene cuatro patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «flamenco».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «flamenco» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «flamenco», que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. No es cierto: «flamenco» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

25 **¿Es cierto que «tortuga» tiene dos patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «tortuga».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «tortuga» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «tortuga», que anda sobre sus cuatro patas.
2. No es cierto: «tortuga» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

29 **¿Es cierto que «hiena» tiene cuatro patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «hiena».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «hiena» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «hiena», que anda sobre sus cuatro patas.
2. Es cierto, «hiena» tiene cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 **¿«grulla» y «gaviota» tienen dos patas los dos?**

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «grulla» y «gaviota».

SOLUCIÓN

1. «grulla» (dos patas), «gaviota» (dos patas)
2. «grulla» y «gaviota» tienen dos patas: **sí**

Resultado: sí

7 ¿«conejo» y «armadillo» tienen cuatro patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «conejo» y «armadillo».

SOLUCIÓN

1. «conejo» (cuatro patas), «armadillo» (cuatro patas)
2. «conejo» y «armadillo» tienen cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

11 ¿«ardilla» y «jirafa» tienen cuatro patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «ardilla» y «jirafa».

SOLUCIÓN

1. «ardilla» (cuatro patas), «jirafa» (cuatro patas)
2. «ardilla» y «jirafa» tienen cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

13 ¿«hámster» y «cacatúa» tienen dos patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «hámster» y «cacatúa».

SOLUCIÓN

1. «hámster» (cuatro patas), «cacatúa» (dos patas)
2. «hámster» no tiene dos patas: **no**

Resultado: no

19 ¿«armadillo» y «pato» tienen cuatro patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «armadillo» y «pato».

SOLUCIÓN

1. «armadillo» (cuatro patas), «pato» (dos patas)
2. «pato» no tiene cuatro patas: **no**

Resultado: no

23 ¿«pájaro carpintero» y «lechuza» tienen dos patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «pájaro carpintero» y «lechuza».

SOLUCIÓN

1. «pájaro carpintero» (dos patas), «lechuza» (dos patas)
2. «pájaro carpintero» y «lechuza» tienen dos patas: **sí**

Resultado: sí

26 ¿«cuervo» y «faisán» tienen dos patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «cuervo» y «faisán».

SOLUCIÓN

1. «cuervo» (dos patas), «faisán» (dos patas)
2. «cuervo» y «faisán» tienen dos patas: **sí**

Resultado: sí

solucionario.de

5

Los grupos de alimentos

Tema 5 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Los grupos de alimentos

Teoría

Una alimentación variada lleva alimentos de grupos distintos. En este tema salen seis: las frutas, como la cereza o el kiwi; las hortalizas, que se cultivan en la huerta, como la lechuga o el puerro; las legumbres, como la lenteja; los cereales, de los que se comen los granos, como el arroz; los lácteos, que son la leche y lo que se hace con ella, como el yogur, y los frutos secos, como la avellana.

Lo que se considera a la vez fruta y verdura, como el tomate o el pimiento, no tiene grupo en este tema: sale en el de las partes de las plantas.

Conceptos clave

- Frutas: naranja, limón, mandarina, maracuyá, pomelo, lima, papaya, kiwi, mango, piña, frambuesa, fresa, mora, grosella, manzana, pera, plátano, melocotón, albaricoque, chirimoya, caqui, higo, cereza, uva, sandía, melón, granada, níspero, lichi, ciruela, pitaya y guayaba.
- Hortalizas: acelga, espinaca, lechuga, coliflor, rábano, apio, alcachofa, nabo, puerro, zanahoria, remolacha, cebolla, brócoli, escarola, judía verde, cardo, col, endivia, chirivía, espárrago, ajo, berza y rúcula.
- Legumbres: lenteja, garbanzo y alubia.
- Cereales: arroz, maíz, trigo, avena, centeno y cebada.
- Lácteos: leche, yogur, queso, mantequilla, requesón, cuajada, queso fresco y leche condensada.
- Frutos secos: almendra, nuez, avellana, castaña, pistacho, anacardo, nuez de macadamia, piñón y pipa de girasol.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.4). Saberes del decreto: «Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: higiene, alimentación variada, equilibrada y sostenible, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, descanso, ocio y cuidado del cuerpo en sus actividades diarias como medio para prevenir posibles enfermedades» (A.2.4); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: los artículos «Fruta», «Hortaliza», «Verdura», «Legumbre», «Cereal» y «Lácteo» y el de cada alimento en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué grupo de alimentos va «queso»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «queso» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «queso» es un lácteo: es la leche o se hace con ella.
2. Así que «queso» es un lácteo: **lácteos**

Resultado: lácteos

2 Responde sí o no: ¿«almendra» es una fruta?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «almendra» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «almendra» sabemos que es un fruto seco: tiene muy poca agua y se come su semilla.
2. No, «almendra» no es una fruta: **no**

Resultado: no

6 ¿En qué grupo de alimentos va «rábano»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «rábano» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «rábano» es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Así que «rábano» es una hortaliza: **hortalizas**

Resultado: hortalizas

8 Responde sí o no: ¿«cereza» es una fruta?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «cereza» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «cereza» sabemos que es una fruta.
2. Sí, «cereza» es una fruta: **sí**

Resultado: sí

10 Responde sí o no: ¿«melón» es una fruta?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «melón» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «melón» sabemos que es una fruta.
2. Sí, «melón» es una fruta: **sí**

Resultado: sí

12 ¿En qué grupo de alimentos va «frambuesa»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «frambuesa» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «frambuesa» es una fruta.
2. Así que «frambuesa» es una fruta: **frutas**

Resultado: frutas

14 Responde sí o no: ¿«leche condensada» es una fruta?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «leche condensada» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «leche condensada» sabemos que es un lácteo: es la leche o se hace con ella.
2. No, «leche condensada» no es una fruta: **no**

Resultado: no

16 ¿En qué grupo de alimentos va «ciruela»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «ciruela» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «ciruela» es una fruta.
2. Así que «ciruela» es una fruta: **frutas**

Resultado: frutas

19 Responde sí o no: ¿«lechuga» es una hortaliza?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «lechuga» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «lechuga» sabemos que es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Sí, «lechuga» es una hortaliza: **sí**

Resultado: sí

20 ¿En qué grupo de alimentos va «col»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «col» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «col» es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Así que «col» es una hortaliza: **hortalizas**

Resultado: hortalizas

23 Responde sí o no: ¿«acelga» es una hortaliza?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «acelga» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «acelga» sabemos que es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Sí, «acelga» es una hortaliza: **sí**

Resultado: sí

24 ¿En qué grupo de alimentos va «castaña»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «castaña» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «castaña» es un fruto seco: tiene muy poca agua y se come su semilla.
2. Así que «castaña» es un fruto seco: **frutos secos**

Resultado: frutos secos

27 Responde sí o no: ¿«nuez de macadamia» es una fruta?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «nuez de macadamia» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «nuez de macadamia» sabemos que es un fruto seco: tiene muy poca agua y se come su semilla.
2. No, «nuez de macadamia» no es una fruta: **no**

Resultado: no

28 ¿En qué grupo de alimentos va «melón»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «melón» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «melón» es una fruta.
2. Así que «melón» es una fruta: **frutas**

Resultado: frutas

30 Responde sí o no: ¿«papaya» es una fruta?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «papaya» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «papaya» sabemos que es una fruta.
2. Sí, «papaya» es una fruta: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 ¿Es cierto que «alubia» es una hortaliza? Si no lo es, escribe en qué grupo va «alubia».

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «alubia» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «alubia», que es una legumbre: semillas que crecen dentro de una vaina.
2. No es cierto: «alubia» es una legumbre: **legumbres**

Resultado: legumbres

4 **¿Es cierto que «limón» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «limón».**

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «limón» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «limón», que es una fruta.
2. Es cierto, «limón» es una fruta: **sí**

Resultado: sí

11 **¿Es cierto que «cebolla» es una hortaliza? Si no lo es, escribe en qué grupo va «cebolla».**

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «cebolla» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «cebolla», que es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Es cierto, «cebolla» es una hortaliza: **sí**

Resultado: sí

13 **¿Es cierto que «pipa de girasol» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «pipa de girasol».**

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «pipa de girasol» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «pipa de girasol», que es un fruto seco: tiene muy poca agua y se come su semilla.
2. No es cierto: «pipa de girasol» es un fruto seco: **frutos secos**

Resultado: frutos secos

17 **¿Es cierto que «brócoli» es una hortaliza? Si no lo es, escribe en qué grupo va «brócoli».**

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «brócoli» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «brócoli», que es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Es cierto, «brócoli» es una hortaliza: **sí**

Resultado: sí

21 ¿Es cierto que «berza» es una hortaliza? Si no lo es, escribe en qué grupo va «berza».

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «berza» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «berza», que es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Es cierto, «berza» es una hortaliza: **sí**

Resultado: sí

26 ¿Es cierto que «alcachofa» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «alcachofa».

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «alcachofa» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «alcachofa», que es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. No es cierto: «alcachofa» es una hortaliza: **hortalizas**

Resultado: hortalizas

29 ¿Es cierto que «garbanzo» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «garbanzo».

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «garbanzo» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «garbanzo», que es una legumbre: semillas que crecen dentro de una vaina.
2. No es cierto: «garbanzo» es una legumbre: **legumbres**

Resultado: legumbres

Ejercicios avanzados

5 ¿«sandía» y «mango» son frutas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «sandía» y «mango».

SOLUCIÓN

1. «sandía» (fruta), «mango» (fruta)
2. «sandía» y «mango» son frutas: **sí**

Resultado: sí

7 ¿«lima» y «caqui» son frutas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «lima» y «caqui».

SOLUCIÓN

1. «lima» (fruta), «caqui» (fruta)
2. «lima» y «caqui» son frutas: **sí**

Resultado: sí

9 ¿«frambuesa» y «pera» son frutas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «frambuesa» y «pera».

SOLUCIÓN

1. «frambuesa» (fruta), «pera» (fruta)
2. «frambuesa» y «pera» son frutas: **sí**

Resultado: sí

15 ¿«coliflor» y «remolacha» son hortalizas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «coliflor» y «remolacha».

SOLUCIÓN

1. «coliflor» (hortaliza), «remolacha» (hortaliza)
2. «coliflor» y «remolacha» son hortalizas: **sí**

Resultado: sí

18 ¿«brócoli» y «apio» son hortalizas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «brócoli» y «apio».

SOLUCIÓN

1. «brócoli» (hortaliza), «apio» (hortaliza)
2. «brócoli» y «apio» son hortalizas: **sí**

Resultado: sí

22 ¿«chirimoya» y «mora» son frutas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «chirimoya» y «mora».

SOLUCIÓN

1. «chirimoya» (fruta), «mora» (fruta)
2. «chirimoya» y «mora» son frutas: **sí**

Resultado: sí

25 ¿«puerro» y «lechuga» son hortalizas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «puerro» y «lechuga».

SOLUCIÓN

1. «puerro» (hortaliza), «lechuga» (hortaliza)
2. «puerro» y «lechuga» son hortalizas: **sí**

Resultado: sí

solucionario.de

6

Las partes de las plantas que comemos

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 6. Las partes de las plantas que comemos

Teoría

De cada planta comemos una parte: de la zanahoria, la raíz; del puerro y del espárrago, el tallo; de la lechuga, las hojas, y del brócoli, las flores. Las frutas son frutos, y también lo son el tomate y el pimiento. De las legumbres, como la lenteja, comemos las semillas.

La cebolla, el ajo y la patata no salen: lo que comemos de ellas parece una raíz, pero no lo es. Los frutos secos, como la almendra o la avellana, tampoco salen aquí: según el fruto seco, lo que se come es la semilla o el fruto entero.

Conceptos clave

- Raíz: rábano, nabo, zanahoria, remolacha y chirivía.
- Tallo: puerro y espárrago.
- Hojas: acelga, espinaca, lechuga, escarola, cardo, col, endivia, berza y rúcula.
- Flores: coliflor, alcachofa y brócoli.
- Fruto: naranja, limón, mandarina, maracuyá, pomelo, lima, papaya, kiwi, mango, piña, frambuesa, fresa, mora, grosella, manzana, pera, plátano, melocotón, albaricoque, chirimoya, caqui, higo, cereza, uva, sandía, melón, granada, níspero, lichi, ciruela, berenjena, calabacín, calabaza, aguacate, pepino, pimiento, tomate, pitaya, guayaba, dátil y aceituna.
- Semillas: lenteja, garbanzo, alubia, cacahuete, sésamo, guisante, haba y soja.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.4 y A.1.1). Saberes del decreto: «Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: higiene, alimentación variada, equilibrada y sostenible, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, descanso, ocio y cuidado del cuerpo en sus actividades diarias como medio para prevenir posibles enfermedades» (A.2.4) y «Procedimientos de indagación adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo, identificación y clasificación, búsqueda de patrones…)» (A.1.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: los artículos «Verdura», «Fruta» y «Legumbre» y el de cada alimento en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 De «dátil», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «dátil» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «dátil» es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Así que «dátil» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

2 **Responde sí o no: ¿«papaya» es una semilla?**

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «papaya» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «papaya» sabemos que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No, «papaya» no es una semilla: **no**

Resultado: no

7 **Responde sí o no: ¿«níspero» es una semilla?**

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «níspero» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «níspero» sabemos que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No, «níspero» no es una semilla: **no**

Resultado: no

8 **De «lichi», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?**

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «lichi» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «lichi» es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Así que «lichi» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

11 **Responde sí o no: ¿«escarola» es una verdura de hoja?**

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «escarola» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «escarola» sabemos que es una verdura de hoja: comemos sus hojas.
2. Sí, «escarola» es una verdura de hoja: **sí**

Resultado: sí

12 **De «col», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?**

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «col» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «col» es una verdura de hoja: comemos sus hojas.
2. Así que «col» es una verdura de hoja: **las hojas**

Resultado: las hojas

15 **Responde sí o no: ¿«pera» es un fruto?**

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «pera» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «pera» sabemos que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Sí, «pera» es un fruto: **sí**

Resultado: sí

16 **De «grosella», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?**

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «grosella» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «grosella» es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Así que «grosella» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

19 **Responde sí o no: ¿«mango» es una semilla?**

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «mango» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «mango» sabemos que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No, «mango» no es una semilla: **no**

Resultado: no

20 **De «cereza», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?**

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «cereza» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «cereza» es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Así que «cereza» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

21 **Responde sí o no: ¿«aguacate» es una verdura de hoja?**

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «aguacate» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «aguacate» sabemos que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No, «aguacate» no es una verdura de hoja: **no**

Resultado: no

24 **De «chirivía», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?**

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «chirivía» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «chirivía» es una verdura de raíz: comemos su raíz.
2. Así que «chirivía» es una verdura de raíz: **la raíz**

Resultado: la raíz

Ejercicios intermedios

3 **¿Es cierto que «pitaya» es una verdura de hoja? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «pitaya».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «pitaya» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «pitaya», que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No es cierto: «pitaya» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

4 **¿Es cierto que «cereza» es una verdura de hoja? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «cereza».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «cereza» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «cereza», que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No es cierto: «cereza» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

9 **¿Es cierto que «endivia» es una verdura de hoja? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «endivia».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «endivia» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «endivia», que es una verdura de hoja: comemos sus hojas.
2. Es cierto, «endivia» es una verdura de hoja: **sí**

Resultado: sí

13 **¿Es cierto que «granada» es un fruto? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «granada».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «granada» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «granada», que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Es cierto, «granada» es un fruto: **sí**

Resultado: sí

17 **¿Es cierto que «puerro» es una verdura de hoja? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «puerro».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «puerro» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «puerro», que es una verdura de tallo: comemos su tallo.
2. No es cierto: «puerro» es una verdura de tallo: **el tallo**

Resultado: el tallo

23 ¿Es cierto que «coliflor» es una verdura de hoja? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «coliflor».

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «coliflor» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «coliflor», que es una verdura de flor: comemos sus flores.
2. No es cierto: «coliflor» es una verdura de flor: **las flores**

Resultado: las flores

25 ¿Es cierto que «dátil» es un fruto? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «dátil».

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «dátil» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «dátil», que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Es cierto, «dátil» es un fruto: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 ¿«fresa» y «calabaza» son frutos los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «fresa» y «calabaza».

SOLUCIÓN

1. «fresa» (fruto), «calabaza» (fruto)
2. «fresa» y «calabaza» son frutos: **sí**

Resultado: sí

6 ¿«pitaya» y «caqui» son frutos los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «pitaya» y «caqui».

SOLUCIÓN

1. «pitaya» (fruto), «caqui» (fruto)
2. «pitaya» y «caqui» son frutos: **sí**

Resultado: sí

10 ¿«endivia» y «rúcula» son verduras de hoja los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «endivia» y «rúcula».

SOLUCIÓN

1. «endivia» (hojas), «rúcula» (hojas)
2. «endivia» y «rúcula» son verduras de hoja: **sí**

Resultado: sí

14 ¿«melón» y «cereza» son frutos los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «melón» y «cereza».

SOLUCIÓN

1. «melón» (fruto), «cereza» (fruto)
2. «melón» y «cereza» son frutos: **sí**

Resultado: sí

18 ¿«lenteja» y «soja» son semillas los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «lenteja» y «soja».

SOLUCIÓN

1. «lenteja» (semillas), «soja» (semillas)
2. «lenteja» y «soja» son semillas: **sí**

Resultado: sí

22 ¿«pitaya» y «naranja» son frutos los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «pitaya» y «naranja».

SOLUCIÓN

1. «pitaya» (fruto), «naranja» (fruto)
2. «pitaya» y «naranja» son frutos: **sí**

Resultado: sí

26 ¿«soja» y «rábano» son semillas los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «soja» y «rábano».

SOLUCIÓN

1. «soja» (semillas), «rábano» (raíz)
2. «rábano» no es una semilla: **no**

Resultado: no

27 ¿«lechuga» y «espinaca» son verduras de hoja los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «lechuga» y «espinaca».

SOLUCIÓN

1. «lechuga» (hojas), «espinaca» (hojas)
2. «lechuga» y «espinaca» son verduras de hoja: **sí**

Resultado: sí

28 ¿«kiwi» y «calabaza» son frutos los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «kiwi» y «calabaza».

SOLUCIÓN

1. «kiwi» (fruto), «calabaza» (fruto)
2. «kiwi» y «calabaza» son frutos: **sí**

Resultado: sí

29 ¿«fresa» y «garbanzo» son semillas los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «fresa» y «garbanzo».

SOLUCIÓN

1. «fresa» (fruto), «garbanzo» (semillas)
2. «fresa» no es una semilla: **no**

Resultado: no

30 ¿«sandía» y «soja» son semillas los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «sandía» y «soja».

SOLUCIÓN

1. «sandía» (fruto), «soja» (semillas)
2. «sandía» no es una semilla: **no**

Resultado: no

solucionario.de

7

Deportes y juegos de mesa

Tema 7 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Deportes y juegos de mesa

Teoría

El ejercicio físico y el ocio están entre los hábitos saludables de 1.º. En un deporte se hace ejercicio moviendo el cuerpo, como en el baloncesto o el judo; un juego de mesa, como el parchís o el Conecta 4, se juega sentado, alrededor de una mesa.

El ajedrez y las damas se juegan sentados, pero también se cuentan como deportes; por eso no salen en este tema.

Conceptos clave

- Deportes de los ejercicios: fútbol, baloncesto, balonmano, voleibol, waterpolo, rugby, hockey sobre hierba, hockey sobre hielo, hockey sobre patines, béisbol, fútbol sala, atletismo, ciclismo, gimnasia artística, gimnasia rítmica, judo, esgrima, esquí alpino, patinaje sobre hielo, surf, escalada, tiro con arco, piragüismo, equitación, golf, tenis, bádminton, pádel, tenis de mesa, triatlón, petanca, boxeo, buceo, maratón, marcha atlética, minigolf, monopatinaje, montañismo, esquí acuático, kitesurf, windsurf, snowboard, salto de longitud, salto de altura, lanzamiento de peso, carrera de relevos, salto de trampolín, natación sincronizada, patinaje artístico, esquí de fondo, balón prisionero, lucha libre, halterofilia, fútbol americano, ciclismo de montaña, motociclismo, automovilismo, karting, paracaidismo, salto con pértiga, lanzamiento de jabalina, lanzamiento de disco, vóley playa, fútbol playa, pelota vasca, bolos, decatlón, patinaje de velocidad, tiro olímpico, rafting, parapente, senderismo y ciclismo en pista.
- Juegos de mesa de los ejercicios: parchís, juego de la oca, tres en raya, damas chinas, Monopoly, Cluedo, Trivial, Pictionary, Conecta 4, hundir la flota, Quién es quién, Operación, Tabú, Mastermind, tragabolas, El juego de la vida, Blokus y Scattergories.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.4 y A.2.5). Saberes del decreto: «Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: higiene, alimentación variada, equilibrada y sostenible, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, descanso, ocio y cuidado del cuerpo en sus actividades diarias como medio para prevenir posibles enfermedades» (A.2.4) y «Importancia de tener relaciones sociales y prácticas de ocio positivas en sus entornos más cercanos» (A.2.5); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: la clasificación de cada deporte y juego en Wikidata (CC0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿«parapente» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «parapente» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «parapente» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «parapente» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

2 Responde sí o no: ¿«esquí acuático» es un deporte?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «esquí acuático» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «esquí acuático» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Sí, «esquí acuático» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

6 Responde sí o no: ¿«fútbol playa» es un juego de mesa?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «fútbol playa» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «fútbol playa» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No, «fútbol playa» no es un juego de mesa: **no**

Resultado: no

8 ¿«lanzamiento de jabalina» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «lanzamiento de jabalina» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «lanzamiento de jabalina» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «lanzamiento de jabalina» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

11 Responde sí o no: ¿«hockey sobre hierba» es un deporte?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «hockey sobre hierba» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «hockey sobre hierba» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Sí, «hockey sobre hierba» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

12 ¿«gimnasia artística» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «gimnasia artística» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «gimnasia artística» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «gimnasia artística» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

14 Responde sí o no: ¿«bolos» es un deporte?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «bolos» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «bolos» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Sí, «bolos» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

16 ¿«triatlón» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «triatlón» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «triatlón» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «triatlón» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

19 Responde sí o no: ¿«rugby» es un juego de mesa?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «rugby» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «rugby» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No, «rugby» no es un juego de mesa: **no**

Resultado: no

20 ¿«gimnasia rítmica» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «gimnasia rítmica» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «gimnasia rítmica» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «gimnasia rítmica» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

23 Responde sí o no: ¿«montañismo» es un deporte?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «montañismo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «montañismo» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Sí, «montañismo» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

24 ¿«decatlón» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «decatlón» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «decatlón» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «decatlón» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

25 Responde sí o no: ¿«minigolf» es un deporte?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «minigolf» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «minigolf» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Sí, «minigolf» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

28 ¿«pádel» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «pádel» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «pádel» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «pádel» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

Ejercicios intermedios

3 ¿Es cierto que «Tabú» es un juego de mesa? Si no lo es, escribe qué es «Tabú».

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «Tabú» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «Tabú», que es un juego de mesa: se juega sentado, alrededor de una mesa.
2. Es cierto, «Tabú» es un juego de mesa: **sí**

Resultado: sí

4 ¿Es cierto que «lucha libre» es un deporte? Si no lo es, escribe qué es «lucha libre».

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «lucha libre» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «lucha libre», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Es cierto, «lucha libre» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

9 **¿Es cierto que «Operación» es un deporte? Si no lo es, escribe qué es «Operación».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «Operación» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «Operación», que es un juego de mesa: se juega sentado, alrededor de una mesa.
2. No es cierto: «Operación» es un juego de mesa: **juego de mesa**

Resultado: juego de mesa

13 **¿Es cierto que «kitesurf» es un deporte? Si no lo es, escribe qué es «kitesurf».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «kitesurf» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «kitesurf», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Es cierto, «kitesurf» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

17 **¿Es cierto que «judo» es un deporte? Si no lo es, escribe qué es «judo».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «judo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «judo», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Es cierto, «judo» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

21 **¿Es cierto que «balonmano» es un juego de mesa? Si no lo es, escribe qué es «balonmano».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «balonmano» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «balonmano», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No es cierto: «balonmano» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

26 ¿Es cierto que «fútbol sala» es un deporte? Si no lo es, escribe qué es «fútbol sala».

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «fútbol sala» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «fútbol sala», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Es cierto, «fútbol sala» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

29 ¿Es cierto que «lanzamiento de disco» es un juego de mesa? Si no lo es, escribe qué es «lanzamiento de disco».

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «lanzamiento de disco» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «lanzamiento de disco», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No es cierto: «lanzamiento de disco» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

Ejercicios avanzados

5 ¿«tenis» y «parchís» son juegos de mesa los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «tenis» y «parchís».

SOLUCIÓN

1. «tenis» (deporte), «parchís» (juego de mesa)
2. «tenis» no es un juego de mesa: **no**

Resultado: no

7 ¿«petanca» y «Mastermind» son deportes los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «petanca» y «Mastermind».

SOLUCIÓN

1. «petanca» (deporte), «Mastermind» (juego de mesa)
2. «Mastermind» no es un deporte: **no**

Resultado: no

10 ¿«tragabolas» y «buceo» son deportes los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «tragabolas» y «buceo».

SOLUCIÓN

1. «tragabolas» (juego de mesa), «buceo» (deporte)
2. «tragabolas» no es un deporte: **no**

Resultado: no

15 ¿«juego de la oca» y «tragabolas» son juegos de mesa los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «juego de la oca» y «tragabolas».

SOLUCIÓN

1. «juego de la oca» (juego de mesa), «tragabolas» (juego de mesa)
2. «juego de la oca» y «tragabolas» son juegos de mesa: **sí**

Resultado: sí

18 ¿«damas chinas» y «parchís» son juegos de mesa los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «damas chinas» y «parchís».

SOLUCIÓN

1. «damas chinas» (juego de mesa), «parchís» (juego de mesa)
2. «damas chinas» y «parchís» son juegos de mesa: **sí**

Resultado: sí

22 ¿«parchís» y «esgrima» son juegos de mesa los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «parchís» y «esgrima».

SOLUCIÓN

1. «parchís» (juego de mesa), «esgrima» (deporte)
2. «esgrima» no es un juego de mesa: **no**

Resultado: no

27 ¿«Blokus» y «carrera de relevos» son juegos de mesa los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «Blokus» y «carrera de relevos».

SOLUCIÓN

1. «Blokus» (juego de mesa), «carrera de relevos» (deporte)
2. «carrera de relevos» no es un juego de mesa: **no**

Resultado: no

30 ¿«El juego de la vida» y «Operación» son juegos de mesa los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «El juego de la vida» y «Operación».

SOLUCIÓN

1. «El juego de la vida» (juego de mesa), «Operación» (juego de mesa)
2. «El juego de la vida» y «Operación» son juegos de mesa: **sí**

Resultado: sí

solucionario.de

8

Higiene de los dientes y del pelo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 8. Higiene de los dientes y del pelo

Teoría

Para cuidar los dientes se usan el cepillo de dientes, el cepillo de dientes eléctrico, el cepillo interdental, la pasta de dientes, el hilo dental y el palillo de dientes. Para cuidar el pelo, el champú, el peine, el secador de pelo, la lendrera, que sirve para quitar los piojos y sus liendres, y el coletero.

Lo que sirve para todo el cuerpo, como el jabón o la toalla, no sale en este tema: no es solo de los dientes ni solo del pelo. Tampoco salen la plancha del pelo ni la laca, que dan forma al peinado, pero no cuidan el pelo.

Conceptos clave

- Para los dientes: cepillo de dientes, pasta de dientes, hilo dental, palillo de dientes, cepillo interdental y cepillo de dientes eléctrico.
- Para el pelo: champú, peine, secador de pelo, lendrera y coletero.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.4). Saberes del decreto: «Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: higiene, alimentación variada, equilibrada y sostenible, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, descanso, ocio y cuidado del cuerpo en sus actividades diarias como medio para prevenir posibles enfermedades» (A.2.4); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el artículo de cada objeto en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

2 Responde sí o no: ¿«palillo de dientes» sirve para cuidar el pelo?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte del cuerpo se usa «palillo de dientes».

SOLUCIÓN

1. De «palillo de dientes» sabemos que se usa para limpiar los dientes.
2. No, «palillo de dientes» no sirve para cuidar el pelo: **no**

Resultado: no

6 ¿Qué cuida «cepillo de dientes»: los dientes o el pelo?

Pista: Piensa en qué parte del cuerpo se usa «cepillo de dientes».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes» se usa para limpiar los dientes.
2. Así que «cepillo de dientes» sirve para cuidar los dientes: **los dientes**

Resultado: los dientes

Ejercicios intermedios

1 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar los dientes: «peine» o «cepillo de dientes eléctrico»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «peine» y «cepillo de dientes eléctrico».

SOLUCIÓN

1. «peine»: pelo; «cepillo de dientes eléctrico»: dientes
2. «cepillo de dientes eléctrico» sirve para cuidar los dientes; «peine», no: **cepillo de dientes eléctrico**

Resultado: cepillo de dientes eléctrico

3 ¿«hilo dental» y «cepillo interdental» sirven para cuidar los dientes los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «hilo dental» y «cepillo interdental».

SOLUCIÓN

1. «hilo dental» (dientes), «cepillo interdental» (dientes)
2. «hilo dental» y «cepillo interdental» sirven para cuidar los dientes: **sí**

Resultado: sí

4 ¿«coletero» y «champú» sirven para cuidar el pelo los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «coletero» y «champú».

SOLUCIÓN

1. «coletero» (pelo), «champú» (pelo)
2. «coletero» y «champú» sirven para cuidar el pelo: **sí**

Resultado: sí

10 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar los dientes: «pasta de dientes» o «champú»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «pasta de dientes» y «champú».

SOLUCIÓN

1. «pasta de dientes»: dientes; «champú»: pelo
2. «pasta de dientes» sirve para cuidar los dientes; «champú», no: **pasta de dientes**

Resultado: pasta de dientes

13 ¿«cepillo interdental» y «champú» sirven para cuidar los dientes los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «cepillo interdental» y «champú».

SOLUCIÓN

1. «cepillo interdental» (dientes), «champú» (pelo)
2. «champú» no sirve para cuidar los dientes: **no**

Resultado: no

14 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar el pelo: «secador de pelo» o «hilo dental»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «secador de pelo» e «hilo dental».

SOLUCIÓN

1. «secador de pelo»: pelo; «hilo dental»: dientes
2. «secador de pelo» sirve para cuidar el pelo; «hilo dental», no: **secador de pelo**

Resultado: secador de pelo

16 ¿«palillo de dientes» y «cepillo de dientes» sirven para cuidar los dientes los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «palillo de dientes» y «cepillo de dientes».

SOLUCIÓN

1. «palillo de dientes» (dientes), «cepillo de dientes» (dientes)
2. «palillo de dientes» y «cepillo de dientes» sirven para cuidar los dientes: **sí**

Resultado: sí

18 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar los dientes: «champú» o «palillo de dientes»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «champú» y «palillo de dientes».

SOLUCIÓN

1. «champú»: pelo; «palillo de dientes»: dientes
2. «palillo de dientes» sirve para cuidar los dientes; «champú», no: **palillo de dientes**

Resultado: palillo de dientes

19 ¿«palillo de dientes» y «pasta de dientes» sirven para cuidar los dientes los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «palillo de dientes» y «pasta de dientes».

SOLUCIÓN

1. «palillo de dientes» (dientes), «pasta de dientes» (dientes)
2. «palillo de dientes» y «pasta de dientes» sirven para cuidar los dientes: **sí**

Resultado: sí

22 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar el pelo: «cepillo interdental» o «champú»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «cepillo interdental» y «champú».

SOLUCIÓN

1. «cepillo interdental»: dientes; «champú»: pelo
2. «champú» sirve para cuidar el pelo; «cepillo interdental», no: **champú**

Resultado: champú

23 ¿«hilo dental» y «pasta de dientes» sirven para cuidar los dientes los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «hilo dental» y «pasta de dientes».

SOLUCIÓN

1. «hilo dental» (dientes), «pasta de dientes» (dientes)
2. «hilo dental» y «pasta de dientes» sirven para cuidar los dientes: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 Cuenta los que sirven para cuidar el pelo: «cepillo de dientes eléctrico», «secador de pelo» y «cepillo de dientes».

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «cepillo de dientes eléctrico», «secador de pelo» y «cepillo de dientes».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes eléctrico» (dientes), «secador de pelo» (pelo), «cepillo de dientes» (dientes)
2. Solo «secador de pelo» sirve para cuidar el pelo: **1**

Resultado: 1

7 **Solo uno de estos tres sirve para cuidar el pelo: «cepillo interdental», «coletero» o «cepillo de dientes eléctrico». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «cepillo interdental», «coletero» y «cepillo de dientes eléctrico».

SOLUCIÓN

1. «cepillo interdental»: dientes; «coletero»: pelo; «cepillo de dientes eléctrico»: dientes
2. «coletero» sirve para cuidar el pelo; «cepillo interdental» y «cepillo de dientes eléctrico», no: **coletero**

Resultado: coletero

8 **Cuenta los que sirven para cuidar los dientes: «cepillo interdental», «secador de pelo» y «lendrera».**

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «cepillo interdental», «secador de pelo» y «lendrera».

SOLUCIÓN

1. «cepillo interdental» (dientes), «secador de pelo» (pelo), «lendrera» (pelo)
2. Solo «cepillo interdental» sirve para cuidar los dientes: **1**

Resultado: 1

9 **Solo uno de estos tres sirve para cuidar el pelo: «champú», «cepillo de dientes» o «cepillo interdental». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «champú», «cepillo de dientes» y «cepillo interdental».

SOLUCIÓN

1. «champú»: pelo; «cepillo de dientes»: dientes; «cepillo interdental»: dientes
2. «champú» sirve para cuidar el pelo; «cepillo de dientes» y «cepillo interdental», no: **champú**

Resultado: champú

11 **Solo uno de estos tres sirve para cuidar el pelo: «lendrera», «cepillo de dientes» o «cepillo de dientes eléctrico». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «lendrera», «cepillo de dientes» y «cepillo de dientes eléctrico».

SOLUCIÓN

1. «lendrera»: pelo; «cepillo de dientes»: dientes; «cepillo de dientes eléctrico»: dientes
2. «lendrera» sirve para cuidar el pelo; «cepillo de dientes» y «cepillo de dientes eléctrico», no: **lendrera**

Resultado: lendrera

12 **Cuenta los que sirven para cuidar los dientes: «hilo dental», «pasta de dientes» y «cepillo interdental».**

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «hilo dental», «pasta de dientes» y «cepillo interdental».

SOLUCIÓN

1. «hilo dental» (dientes), «pasta de dientes» (dientes), «cepillo interdental» (dientes)
2. «hilo dental», «pasta de dientes» y «cepillo interdental» sirven para cuidar los dientes: **3**

Resultado: 3

15 **Solo uno de estos tres sirve para cuidar los dientes: «coletero», «cepillo de dientes eléctrico» o «lendrera». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «coletero», «cepillo de dientes eléctrico» y «lendrera».

SOLUCIÓN

1. «coletero»: pelo; «cepillo de dientes eléctrico»: dientes; «lendrera»: pelo
2. «cepillo de dientes eléctrico» sirve para cuidar los dientes; «coletero» y «lendrera», no: **cepillo de dientes eléctrico**

Resultado: cepillo de dientes eléctrico

17 **Cuenta los que sirven para cuidar los dientes: «cepillo de dientes eléctrico», «palillo de dientes» y «lendrera».**

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «cepillo de dientes eléctrico», «palillo de dientes» y «lendrera».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes eléctrico» (dientes), «palillo de dientes» (dientes), «lendrera» (pelo)
2. «cepillo de dientes eléctrico» y «palillo de dientes» sirven para cuidar los dientes: **2**

Resultado: 2

20 **Cuenta los que sirven para cuidar el pelo: «champú», «cepillo interdental» y «secador de pelo».**

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «champú», «cepillo interdental» y «secador de pelo».

SOLUCIÓN

1. «champú» (pelo), «cepillo interdental» (dientes), «secador de pelo» (pelo)
2. «champú» y «secador de pelo» sirven para cuidar el pelo: **2**

Resultado: 2

21 **Solo uno de estos tres sirve para cuidar los dientes: «pasta de dientes», «peine» o «lendrera». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «pasta de dientes», «peine» y «lendrera».

SOLUCIÓN

1. «pasta de dientes»: dientes; «peine»: pelo; «lendrera»: pelo
2. «pasta de dientes» sirve para cuidar los dientes; «peine» y «lendrera», no: **pasta de dientes**

Resultado: pasta de dientes

24 **Solo uno de estos tres sirve para cuidar los dientes: «secador de pelo», «coletero» o «pasta de dientes». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «secador de pelo», «coletero» y «pasta de dientes».

SOLUCIÓN

1. «secador de pelo»: pelo; «coletero»: pelo; «pasta de dientes»: dientes
2. «pasta de dientes» sirve para cuidar los dientes; «secador de pelo» y «coletero», no: **pasta de dientes**

Resultado: pasta de dientes

25 **Cuenta los que sirven para cuidar los dientes: «palillo de dientes», «cepillo de dientes» y «pasta de dientes».**

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «palillo de dientes», «cepillo de dientes» y «pasta de dientes».

SOLUCIÓN

1. «palillo de dientes» (dientes), «cepillo de dientes» (dientes), «pasta de dientes» (dientes)
2. «palillo de dientes», «cepillo de dientes» y «pasta de dientes» sirven para cuidar los dientes: **3**

Resultado: 3

9

Instrumentos para observar y medir

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 9. Instrumentos para observar y medir

Teoría

Para ver mejor lo que es muy pequeño o está muy lejos se usan la lupa, el microscopio, el telescopio, los prismáticos y el catalejo. Para medir hay un instrumento para cada cosa: la cinta métrica, el metro plegable y la regla graduada miden lo largo; la balanza, la báscula y la romana sirven para pesar; el termómetro y el termómetro de mercurio miden la temperatura, y el reloj, el reloj de pulsera, el reloj de arena y el reloj de sol miden el tiempo.

Cada instrumento mide una sola cosa: con un termómetro no se puede pesar, ni medir el tiempo con una regla.

Conceptos clave

- Para ver mejor: lupa, microscopio, telescopio, prismáticos y catalejo.
- Para medir lo largo: cinta métrica, regla graduada y metro plegable.
- Para pesar: balanza, báscula y romana.
- Para medir la temperatura: termómetro y termómetro de mercurio.
- Para medir el tiempo: reloj, reloj de arena, reloj de sol y reloj de pulsera.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.1.2). Saberes del decreto: «Instrumentos y dispositivos apropiados para realizar observaciones y mediciones de acuerdo con las necesidades de las diferentes investigaciones» (A.1.2); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el artículo de cada instrumento en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

2 **¿Para qué sirve «prismáticos»: para ver mejor, para medir lo largo, para pesar, para medir la temperatura o para medir el tiempo?**

Pista: Piensa qué haces con «prismáticos»: ¿ver mejor o medir algo?

SOLUCIÓN

1. «prismáticos» deja ver mejor algo que a simple vista no se ve bien.
2. Así que «prismáticos» sirve para ver mejor: **para ver mejor**

Resultado: para ver mejor

6 Responde sí o no: ¿«telescopio» sirve para ver mejor?

Pista: Antes de contestar, piensa qué haces con «telescopio»: ¿ver mejor o medir algo?

SOLUCIÓN

1. De «telescopio» sabemos que deja ver mejor algo que a simple vista no se ve bien.
2. Sí, «telescopio» sirve para ver mejor: **sí**

Resultado: sí

8 ¿Para qué sirve «reloj de sol»: para ver mejor, para medir lo largo, para pesar, para medir la temperatura o para medir el tiempo?

Pista: Piensa qué haces con «reloj de sol»: ¿ver mejor o medir algo?

SOLUCIÓN

1. «reloj de sol» mide el tiempo que pasa.
2. Así que «reloj de sol» sirve para medir el tiempo: **para medir el tiempo**

Resultado: para medir el tiempo

Ejercicios intermedios

1 ¿Cuál de los dos sirve para medir el tiempo: «termómetro de mercurio» o «reloj»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «termómetro de mercurio» y «reloj».

SOLUCIÓN

1. «termómetro de mercurio»: medir la temperatura; «reloj»: medir el tiempo
2. «reloj» sirve para medir el tiempo; «termómetro de mercurio», no: **reloj**

Resultado: reloj

3 ¿«termómetro» y «metro plegable» sirven para medir lo largo los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «termómetro» y «metro plegable».

SOLUCIÓN

1. «termómetro» (medir la temperatura), «metro plegable» (medir lo largo)
2. «termómetro» no sirve para medir lo largo: **no**

Resultado: no

4 ¿«romana» y «báscula» sirven para pesar los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «romana» y «báscula».

SOLUCIÓN

1. «romana» (pesar), «báscula» (pesar)
2. «romana» y «báscula» sirven para pesar: **sí**

Resultado: sí

11 ¿Cuál de los dos sirve para medir el tiempo: «reloj de sol» o «termómetro de mercurio»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «reloj de sol» y «termómetro de mercurio».

SOLUCIÓN

1. «reloj de sol»: medir el tiempo; «termómetro de mercurio»: medir la temperatura
2. «reloj de sol» sirve para medir el tiempo; «termómetro de mercurio», no: **reloj de sol**

Resultado: reloj de sol

12 ¿«reloj de pulsera» y «reloj» sirven para medir el tiempo los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «reloj de pulsera» y «reloj».

SOLUCIÓN

1. «reloj de pulsera» (medir el tiempo), «reloj» (medir el tiempo)
2. «reloj de pulsera» y «reloj» sirven para medir el tiempo: **sí**

Resultado: sí

15 ¿Cuál de los dos sirve para medir la temperatura: «romana» o «termómetro»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «romana» y «termómetro».

SOLUCIÓN

1. «romana»: pesar; «termómetro»: medir la temperatura
2. «termómetro» sirve para medir la temperatura; «romana», no: **termómetro**

Resultado: termómetro

16 ¿«lupa» y «balanza» sirven para pesar los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «lupa» y «balanza».

SOLUCIÓN

1. «lupa» (ver mejor), «balanza» (pesar)
2. «lupa» no sirve para pesar: **no**

Resultado: no

19 ¿Cuál de los dos sirve para medir el tiempo: «reloj de pulsera» o «báscula»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «reloj de pulsera» y «báscula».

SOLUCIÓN

1. «reloj de pulsera»: medir el tiempo; «báscula»: pesar
2. «reloj de pulsera» sirve para medir el tiempo; «báscula», no: **reloj de pulsera**

Resultado: reloj de pulsera

20 ¿«reloj de sol» y «prismáticos» sirven para medir el tiempo los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «reloj de sol» y «prismáticos».

SOLUCIÓN

1. «reloj de sol» (medir el tiempo), «prismáticos» (ver mejor)
2. «prismáticos» no sirve para medir el tiempo: **no**

Resultado: no

23 ¿Cuál de los dos sirve para pesar: «regla graduada» o «balanza»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «regla graduada» y «balanza».

SOLUCIÓN

1. «regla graduada»: medir lo largo; «balanza»: pesar
2. «balanza» sirve para pesar; «regla graduada», no: **balanza**

Resultado: balanza

24 ¿«catalejo» y «metro plegable» sirven para medir lo largo los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «catalejo» y «metro plegable».

SOLUCIÓN

1. «catalejo» (ver mejor), «metro plegable» (medir lo largo)
2. «catalejo» no sirve para medir lo largo: **no**

Resultado: no

Ejercicios avanzados

5 Solo uno de estos tres sirve para medir el tiempo: «metro plegable», «cinta métrica» o «reloj de arena». ¿Cuál es?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «metro plegable», «cinta métrica» y «reloj de arena».

SOLUCIÓN

1. «metro plegable»: medir lo largo; «cinta métrica»: medir lo largo; «reloj de arena»: medir el tiempo
2. «reloj de arena» sirve para medir el tiempo; «metro plegable» y «cinta métrica», no: **reloj de arena**

Resultado: reloj de arena

7 Cuenta los que sirven para ver mejor: «lupa», «metro plegable» y «cinta métrica».

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «lupa», «metro plegable» y «cinta métrica».

SOLUCIÓN

1. «lupa» (ver mejor), «metro plegable» (medir lo largo), «cinta métrica» (medir lo largo)
2. Solo «lupa» sirve para ver mejor: **1**

Resultado: 1

9 Solo uno de estos tres sirve para medir el tiempo: «reloj de pulsera», «romana» o «termómetro de mercurio». ¿Cuál es?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «reloj de pulsera», «romana» y «termómetro de mercurio».

SOLUCIÓN

1. «reloj de pulsera»: medir el tiempo; «romana»: pesar; «termómetro de mercurio»: medir la temperatura
2. «reloj de pulsera» sirve para medir el tiempo; «romana» y «termómetro de mercurio», no: **reloj de pulsera**

Resultado: reloj de pulsera

10 **Cuenta los que sirven para medir lo largo: «regla graduada», «cinta métrica» y «metro plegable».**

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «regla graduada», «cinta métrica» y «metro plegable».

SOLUCIÓN

1. «regla graduada» (medir lo largo), «cinta métrica» (medir lo largo), «metro plegable» (medir lo largo)
2. «regla graduada», «cinta métrica» y «metro plegable» sirven para medir lo largo: **3**

Resultado: 3

13 **Cuenta los que sirven para ver mejor: «lupa», «telescopio» y «catalejo».**

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «lupa», «telescopio» y «catalejo».

SOLUCIÓN

1. «lupa» (ver mejor), «telescopio» (ver mejor), «catalejo» (ver mejor)
2. «lupa», «telescopio» y «catalejo» sirven para ver mejor: **3**

Resultado: 3

14 **Solo uno de estos tres sirve para medir el tiempo: «báscula», «reloj» o «termómetro». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «báscula», «reloj» y «termómetro».

SOLUCIÓN

1. «báscula»: pesar; «reloj»: medir el tiempo; «termómetro»: medir la temperatura
2. «reloj» sirve para medir el tiempo; «báscula» y «termómetro», no: **reloj**

Resultado: reloj

17 **Solo uno de estos tres sirve para medir la temperatura: «catalejo», «microscopio» o «termómetro de mercurio». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «catalejo», «microscopio» y «termómetro de mercurio».

SOLUCIÓN

1. «catalejo»: ver mejor; «microscopio»: ver mejor; «termómetro de mercurio»: medir la temperatura
2. «termómetro de mercurio» sirve para medir la temperatura; «catalejo» y «microscopio», no: **termómetro de mercurio**

Resultado: termómetro de mercurio

18 **Cuenta los que sirven para medir el tiempo: «reloj de arena», «cinta métrica» y «reloj».**

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «reloj de arena», «cinta métrica» y «reloj».

SOLUCIÓN

1. «reloj de arena» (medir el tiempo), «cinta métrica» (medir lo largo), «reloj» (medir el tiempo)
2. «reloj de arena» y «reloj» sirven para medir el tiempo: **2**

Resultado: 2

21 **Cuenta los que sirven para ver mejor: «microscopio», «prismáticos» y «reloj de pulsera».**

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «microscopio», «prismáticos» y «reloj de pulsera».

SOLUCIÓN

1. «microscopio» (ver mejor), «prismáticos» (ver mejor), «reloj de pulsera» (medir el tiempo)
2. «microscopio» y «prismáticos» sirven para ver mejor: **2**

Resultado: 2

22 **Solo uno de estos tres sirve para medir lo largo: «termómetro de mercurio», «regla graduada» o «romana». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «termómetro de mercurio», «regla graduada» y «romana».

SOLUCIÓN

1. «termómetro de mercurio»: medir la temperatura; «regla graduada»: medir lo largo; «romana»: pesar
2. «regla graduada» sirve para medir lo largo; «termómetro de mercurio» y «romana», no: **regla graduada**

Resultado: regla graduada

25 **Cuenta los que sirven para medir lo largo: «reloj de arena», «cinta métrica» y «regla graduada».**

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «reloj de arena», «cinta métrica» y «regla graduada».

SOLUCIÓN

1. «reloj de arena» (medir el tiempo), «cinta métrica» (medir lo largo), «regla graduada» (medir lo largo)
2. «cinta métrica» y «regla graduada» sirven para medir lo largo: **2**

Resultado: 2

10

Ríos, montañas y sierras de Castilla y León

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 10. Ríos, montañas y sierras de Castilla y León

Teoría

En los paisajes de Castilla y León hay ríos, como el Duero, el Tormes o el Esla, y montañas y sierras. Una sierra es una fila de montañas, como Gredos o Guadarrama; una montaña es un solo monte alto, como el Almanzor o el Teleno.

Un río es una corriente de agua que baja de las montañas hasta otro río o hasta el mar. Para distinguir una sierra de una montaña, piensa si son muchos montes juntos o uno solo.

Conceptos clave

- Ríos: Duero, Sil, Arlanzón, Arlanza, Carrión, Adaja, Tormes, Órbigo, Esla y Bernesga.
- Montañas: Peñalara, Urbión, Almanzor, Teleno y Peña Trevinca.
- Sierras: Picos de Europa, Guadarrama y Gredos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos C.3 y A.2.3). Saberes del decreto: «Paisajes naturales de Castilla y León: características y peculiaridades» (C.3) y «El patrimonio natural local. Uso, disfrute, cuidado y conservación» (A.2.3); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el tipo y la localización de cada lugar en Wikidata (CC0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 En Castilla y León, ¿qué es «Picos de Europa»: un río, una montaña o una sierra?

Pista: Recuerda los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: ¿dónde está «Picos de Europa»?

SOLUCIÓN

1. «Picos de Europa» es una sierra: una fila de montañas.
2. Así que «Picos de Europa» es una sierra: **sierra**

Resultado: sierra

2 Responde sí o no: ¿«Bernesga» es un río?

Pista: Antes de contestar, recuerda los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: ¿dónde está «Bernesga»?

SOLUCIÓN

1. De «Bernesga» sabemos que es un río: el agua corre por él hasta otro río o hasta el mar.
2. Sí, «Bernesga» es un río: **sí**

Resultado: sí

11 En Castilla y León, ¿qué es «Urbión»: un río, una montaña o una sierra?

Pista: Recuerda los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: ¿dónde está «Urbión»?

SOLUCIÓN

1. «Urbión» es una montaña: un terreno muy alto.
2. Así que «Urbión» es una montaña: **montaña**

Resultado: montaña

Ejercicios intermedios

3 ¿«Arlanzón» y «Bernesga» son ríos los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Arlanzón» y «Bernesga».

SOLUCIÓN

1. «Arlanzón» (río), «Bernesga» (río)
2. «Arlanzón» y «Bernesga» son ríos: **sí**

Resultado: sí

4 ¿Cuál de los dos es un río: «Duero» o «Gredos»?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Duero» y «Gredos».

SOLUCIÓN

1. «Duero»: río; «Gredos»: sierra
2. «Duero» es un río; «Gredos», no: **Duero**

Resultado: Duero

7 ¿Cuál de los dos es una montaña: «Peña Trevinca» o «Bernesga»?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Peña Trevinca» y «Bernesga».

SOLUCIÓN

1. «Peña Trevinca»: montaña; «Bernesga»: río
2. «Peña Trevinca» es una montaña; «Bernesga», no: **Peña Trevinca**

Resultado: Peña Trevinca

8 ¿«Arlanza» y «Peñalara» son montañas los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Arlanza» y «Peñalara».

SOLUCIÓN

1. «Arlanza» (río), «Peñalara» (montaña)
2. «Arlanza» no es una montaña: **no**

Resultado: no

12 ¿Cuál de los dos es una sierra: «Gredos» o «Esla»?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Gredos» y «Esla».

SOLUCIÓN

1. «Gredos»: sierra; «Esla»: río
2. «Gredos» es una sierra; «Esla», no: **Gredos**

Resultado: Gredos

13 ¿«Duero» y «Tormes» son ríos los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Duero» y «Tormes».

SOLUCIÓN

1. «Duero» (río), «Tormes» (río)
2. «Duero» y «Tormes» son ríos: **sí**

Resultado: sí

16 ¿Cuál de los dos es un río: «Arlanza» o «Guadarrama»?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Arlanza» y «Guadarrama».

SOLUCIÓN

1. «Arlanza»: río; «Guadarrama»: sierra
2. «Arlanza» es un río; «Guadarrama», no: **Arlanza**

Resultado: Arlanza

17 ¿«Guadarrama» y «Arlanza» son sierras los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Guadarrama» y «Arlanza».

SOLUCIÓN

1. «Guadarrama» (sierra), «Arlanza» (río)
2. «Arlanza» no es una sierra: **no**

Resultado: no

20 ¿«Gredos» y «Guadarrama» son sierras los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Gredos» y «Guadarrama».

SOLUCIÓN

1. «Gredos» (sierra), «Guadarrama» (sierra)
2. «Gredos» y «Guadarrama» son sierras: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 Solo uno de estos tres es una montaña: «Teleno», «Carrión» o «Arlanza». ¿Cuál es?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Teleno», «Carrión» y «Arlanza».

SOLUCIÓN

1. «Teleno»: montaña; «Carrión»: río; «Arlanza»: río
2. «Teleno» es una montaña; «Carrión» y «Arlanza», no: **Teleno**

Resultado: Teleno

6 Cuenta los que son montañas: «Peña Trevinca», «Peñalara» y «Teleno».

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Peña Trevinca», «Peñalara» y «Teleno».

SOLUCIÓN

1. «Peña Trevinca» (montaña), «Peñalara» (montaña), «Teleno» (montaña)
2. «Peña Trevinca», «Peñalara» y «Teleno» son montañas: **3**

Resultado: 3

9 Solo uno de estos tres es un río: «Gredos», «Arlanza» o «Teleno». ¿Cuál es?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Gredos», «Arlanza» y «Teleno».

SOLUCIÓN

1. «Gredos»: sierra; «Arlanza»: río; «Teleno»: montaña
2. «Arlanza» es un río; «Gredos» y «Teleno», no: **Arlanza**

Resultado: Arlanza

10 Cuenta los que son ríos: «Bernesga», «Adaja» y «Arlanzón».

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Bernesga», «Adaja» y «Arlanzón».

SOLUCIÓN

1. «Bernesga» (río), «Adaja» (río), «Arlanzón» (río)
2. «Bernesga», «Adaja» y «Arlanzón» son ríos: **3**

Resultado: 3

14 Cuenta los que son sierras: «Gredos», «Picos de Europa» y «Guadarrama».

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Gredos», «Picos de Europa» y «Guadarrama».

SOLUCIÓN

1. «Gredos» (sierra), «Picos de Europa» (sierra), «Guadarrama» (sierra)
2. «Gredos», «Picos de Europa» y «Guadarrama» son sierras: **3**

Resultado: 3

15 Solo uno de estos tres es un río: «Almanzor», «Tormes» o «Picos de Europa». ¿Cuál es?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Almanzor», «Tormes» y «Picos de Europa».

SOLUCIÓN

1. «Almanzor»: montaña; «Tormes»: río; «Picos de Europa»: sierra
2. «Tormes» es un río; «Almanzor» y «Picos de Europa», no: **Tormes**

Resultado: Tormes

18 Cuenta los que son sierras: «Gredos», «Guadarrama» y «Picos de Europa».

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Gredos», «Guadarrama» y «Picos de Europa».

SOLUCIÓN

1. «Gredos» (sierra), «Guadarrama» (sierra), «Picos de Europa» (sierra)
2. «Gredos», «Guadarrama» y «Picos de Europa» son sierras: **3**

Resultado: 3

19 Solo uno de estos tres es un río: «Almanzor», «Teleno» o «Duero». ¿Cuál es?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Almanzor», «Teleno» y «Duero».

SOLUCIÓN

1. «Almanzor»: montaña; «Teleno»: montaña; «Duero»: río
2. «Duero» es un río; «Almanzor» y «Teleno», no: **Duero**

Resultado: Duero

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-ciencias-naturales-1-primaria-edebe/

Solucionario Ciencias Naturales 1.º Primaria Edebé
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los hechos de estos ejercicios (qué come cada animal, de dónde sale cada alimento o material, quién hizo cada invento y otros) salen de artículos de la Wikipedia en español, obra de los colaboradores de Wikipedia, publicados con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada artículo se ha tomado una frase que dice el dato; esos datos se rigen por la misma licencia. La clasificación de los seres vivos y de los objetos y la densidad de los metales salen de Wikidata (CC0 1.0).

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-ciencias.txt.

solucionario.de