SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Ciencias Naturales 1.º Primaria Santillana

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-ciencias-naturales-1-primaria-santillana/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Santillana: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Los seres vivos y los objetos inertes 3
2. Cómo consiguen su alimento las plantas y los animales 14
3. Animales, plantas y objetos inertes 25
4. Animales de dos patas y de cuatro patas 36
5. Los grupos de alimentos 46
6. Las partes de las plantas que comemos 56
7. Deportes y juegos de mesa 66
8. Higiene de los dientes y del pelo 76
9. Instrumentos para observar y medir 84
10. Ríos, montañas y sierras de Castilla y León 93

¿Quieres más solucionarios? 100

Créditos de los textos 101

solucionario.de

1

Los seres vivos y los objetos inertes

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 1. Los seres vivos y los objetos inertes

Teoría

Un ser vivo nace, crece y se reproduce: un pingüino, una abeja o un pino. Un objeto inerte no hace ninguna de esas cosas: ni nace, ni crece, ni se reproduce. Lo son una piedra o el agua, que están en la naturaleza, y una linterna, una maceta o un cojín, que fabrican las personas.

Los animales y las plantas de este tema son de los que se ven en el campo, en el zoo o en los dibujos, como el delfín, el koala o la palmera. Los objetos de este tema, como una linterna, una maceta o un cojín, son inertes: no nacen, no crecen ni se reproducen.

Conceptos clave

- Ser vivo: nace, crece y se reproduce.
- Objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce; puede ser natural, como una piedra, o fabricado, como una silla.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.1 y A.1.1). Saberes del decreto: «Necesidades básicas de los seres vivos, incluido el ser humano, y la diferencia con los objetos inertes» (A.2.1) y «Procedimientos de indagación adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo, identificación y clasificación, búsqueda de patrones…)» (A.1.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el reino de cada animal y planta y la clase de cada objeto en Wikidata (CC0), y la definición de «Ser vivo» de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué es «álamo»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «álamo» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «álamo» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «álamo» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

2 Responde sí o no: ¿«almeja» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «almeja» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «almeja» sabemos que nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. No, «almeja» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

6 Responde sí o no: ¿«estropajo» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «estropajo» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «estropajo» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «estropajo» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

8 ¿Qué es «limonero»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «limonero» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «limonero» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «limonero» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

9 Responde sí o no: ¿«cuenco» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «cuenco» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «cuenco» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «cuenco» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

12 ¿Qué es «olmo»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «olmo» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «olmo» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «olmo» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

14 Responde sí o no: ¿«pez rojo» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «pez rojo» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «pez rojo» sabemos que nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. No, «pez rojo» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

16 ¿Qué es «gaviota»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «gaviota» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «gaviota» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «gaviota» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

18 Responde sí o no: ¿«piojo» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «piojo» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «piojo» sabemos que nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Sí, «piojo» es un ser vivo: **sí**

Resultado: sí

20 ¿Qué es «leopardo»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «leopardo» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «leopardo» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «leopardo» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

22 Responde sí o no: ¿«horno de microondas» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «horno de microondas» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «horno de microondas» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «horno de microondas» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

24 ¿Qué es «liebre»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «liebre» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «liebre» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «liebre» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

27 Responde sí o no: ¿«foca» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «foca» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «foca» sabemos que nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. No, «foca» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

28 ¿Qué es «langostino»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «langostino» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «langostino» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «langostino» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

30 Responde sí o no: ¿«hélice» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «hélice» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «hélice» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «hélice» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

32 ¿Qué es «semáforo»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «semáforo» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «semáforo» no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «semáforo» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

33 Responde sí o no: ¿«bañera» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «bañera» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «bañera» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «bañera» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

36 ¿Qué es «cartulina»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «cartulina» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «cartulina» no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «cartulina» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «silla de ruedas» o «secuoya»?

Pista: De «silla de ruedas» y «secuoya», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «silla de ruedas»: objeto inerte; «secuoya»: ser vivo
2. «silla de ruedas» es un objeto inerte; «secuoya», no: **silla de ruedas**

Resultado: silla de ruedas

4 ¿Cuál de los dos es un ser vivo: «nenúfar» o «impresora»?

Pista: De «nenúfar» e «impresora», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «nenúfar»: ser vivo; «impresora»: objeto inerte
2. «nenúfar» es un ser vivo; «impresora», no: **nenúfar**

Resultado: nenúfar

10 ¿Cuál de los dos es un ser vivo: «cortina» u «orca»?

Pista: De «cortina» y «orca», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «cortina»: objeto inerte; «orca»: ser vivo
2. «orca» es un ser vivo; «cortina», no: **orca**

Resultado: orca

13 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «rallador» o «aloe vera»?

Pista: De «rallador» y «aloe vera», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «rallador»: objeto inerte; «aloe vera»: ser vivo
2. «rallador» es un objeto inerte; «aloe vera», no: **rallador**

Resultado: rallador

17 ¿Cuál de los dos es un ser vivo: «cuenco» o «guepardo»?

Pista: De «cuenco» y «guepardo», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «cuenco»: objeto inerte; «guepardo»: ser vivo
2. «guepardo» es un ser vivo; «cuenco», no: **guepardo**

Resultado: guepardo

23 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «horno» o «cocodrilo»?

Pista: De «horno» y «cocodrilo», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «horno»: objeto inerte; «cocodrilo»: ser vivo
2. «horno» es un objeto inerte; «cocodrilo», no: **horno**

Resultado: horno

25 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «abeja» o «buzón»?

Pista: De «abeja» y «buzón», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «abeja»: ser vivo; «buzón»: objeto inerte
2. «buzón» es un objeto inerte; «abeja», no: **buzón**

Resultado: buzón

31 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «ciruelo» o «cucharón»?

Pista: De «ciruelo» y «cucharón», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «ciruelo»: ser vivo; «cucharón»: objeto inerte
2. «cucharón» es un objeto inerte; «ciruelo», no: **cucharón**

Resultado: cucharón

35 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «percha» o «armadillo»?

Pista: De «percha» y «armadillo», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «percha»: objeto inerte; «armadillo»: ser vivo
2. «percha» es un objeto inerte; «armadillo», no: **percha**

Resultado: percha

37 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «puma» o «bañera»?

Pista: De «puma» y «bañera», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «puma»: ser vivo; «bañera»: objeto inerte
2. «bañera» es un objeto inerte; «puma», no: **bañera**

Resultado: bañera

Ejercicios avanzados

5 ¿«maceta» y «periquito» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «maceta» y «periquito».

SOLUCIÓN

1. «maceta» (objeto inerte), «periquito» (ser vivo)
2. «maceta» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

7 ¿«horno» y «plumero» son objetos inertes los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «horno» y «plumero».

SOLUCIÓN

1. «horno» (objeto inerte), «plumero» (objeto inerte)
2. «horno» y «plumero» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

11 ¿«papelera» y «pingüino» son objetos inertes los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «papelera» y «pingüino».

SOLUCIÓN

1. «papelera» (objeto inerte), «pingüino» (ser vivo)
2. «pingüino» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

15 ¿«avispa» y «delfín» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «avispa» y «delfín».

SOLUCIÓN

1. «avispa» (ser vivo), «delfín» (ser vivo)
2. «avispa» y «delfín» son seres vivos: **sí**

Resultado: sí

19 ¿«topo» y «radiador» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «topo» y «radiador».

SOLUCIÓN

1. «topo» (ser vivo), «radiador» (objeto inerte)
2. «radiador» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

21 ¿«escarabajo» y «amapola» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «escarabajo» y «amapola».

SOLUCIÓN

1. «escarabajo» (ser vivo), «amapola» (ser vivo)
2. «escarabajo» y «amapola» son seres vivos: **sí**

Resultado: sí

26 ¿«motor» y «dragón de Komodo» son objetos inertes los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «motor» y «dragón de Komodo».

SOLUCIÓN

1. «motor» (objeto inerte), «dragón de Komodo» (ser vivo)
2. «dragón de Komodo» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

29 ¿«laurel» y «geranio» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «laurel» y «geranio».

SOLUCIÓN

1. «laurel» (ser vivo), «geranio» (ser vivo)
2. «laurel» y «geranio» son seres vivos: **sí**

Resultado: sí

34 ¿«frigorífico» y «estropajo» son objetos inertes los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «frigorífico» y «estropajo».

SOLUCIÓN

1. «frigorífico» (objeto inerte), «estropajo» (objeto inerte)
2. «frigorífico» y «estropajo» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

2

Cómo consiguen su alimento las plantas y los animales

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 2. Cómo consiguen su alimento las plantas y los animales

Teoría

Todos los seres vivos necesitan alimento, pero no lo consiguen de la misma forma. Las plantas lo fabrican con la luz del sol: por eso un rosal o una encina necesitan luz para vivir. Los animales no pueden fabricarlo y comen otros seres vivos, plantas o animales.

Para contestar basta con saber si el ser vivo es una planta o un animal: las plantas fabrican su alimento con la luz y los animales lo consiguen comiendo.

Conceptos clave

- Plantas: fabrican su alimento con la luz del sol.
- Animales: no pueden fabricarlo; comen otros seres vivos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.1). Saberes del decreto: «Necesidades básicas de los seres vivos, incluido el ser humano, y la diferencia con los objetos inertes» (A.2.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el reino de cada ser vivo en Wikidata (CC0) y las definiciones de los artículos «Plantae» y «Animalia» de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿Cómo consigue su alimento «langostino»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «langostino» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «langostino» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «langostino» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

2 Responde sí o no: ¿«petunia» come otros seres vivos?

Pista: Antes de contestar, piensa si «petunia» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «petunia» sabemos que es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. No, «petunia» no come otros seres vivos: **no**

Resultado: no

7 Responde sí o no: ¿«langostino» come otros seres vivos?

Pista: Antes de contestar, piensa si «langostino» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «langostino» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Sí, «langostino» come otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

8 ¿Cómo consigue su alimento «pavo»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «pavo» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «pavo» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «pavo» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

10 Responde sí o no: ¿«murciélago» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «murciélago» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «murciélago» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. No, «murciélago» no fabrica su alimento con la luz: **no**

Resultado: no

12 ¿Cómo consigue su alimento «pez payaso»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «pez payaso» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «pez payaso» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «pez payaso» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

13 Responde sí o no: ¿«musgo» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «musgo» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «musgo» sabemos que es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Sí, «musgo» fabrica su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

16 ¿Cómo consigue su alimento «pino»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «pino» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «pino» es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Así que «pino» fabrica su alimento con la luz: **lo fabrica**

Resultado: lo fabrica

17 Responde sí o no: ¿«camaleón» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «camaleón» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «camaleón» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. No, «camaleón» no fabrica su alimento con la luz: **no**

Resultado: no

20 ¿Cómo consigue su alimento «buganvilla»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «buganvilla» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «buganvilla» es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Así que «buganvilla» fabrica su alimento con la luz: **lo fabrica**

Resultado: lo fabrica

22 Responde sí o no: ¿«olmo» come otros seres vivos?

Pista: Antes de contestar, piensa si «olmo» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «olmo» sabemos que es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. No, «olmo» no come otros seres vivos: **no**

Resultado: no

24 ¿Cómo consigue su alimento «pez globo»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «pez globo» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «pez globo» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «pez globo» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

27 Responde sí o no: ¿«foca» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «foca» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «foca» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. No, «foca» no fabrica su alimento con la luz: **no**

Resultado: no

28 ¿Cómo consigue su alimento «tilo»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «tilo» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «tilo» es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Así que «tilo» fabrica su alimento con la luz: **lo fabrica**

Resultado: lo fabrica

30 Responde sí o no: ¿«marmota» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «marmota» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «marmota» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. No, «marmota» no fabrica su alimento con la luz: **no**

Resultado: no

32 ¿Cómo consigue su alimento «chimpancé»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «chimpancé» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «chimpancé» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «chimpancé» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

34 Responde sí o no: ¿«ostra» come otros seres vivos?

Pista: Antes de contestar, piensa si «ostra» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «ostra» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Sí, «ostra» come otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

36 ¿Cómo consigue su alimento «almeja»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «almeja» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «almeja» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «almeja» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «lila» o «gamba»?

Pista: Separa «lila» y «gamba» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «lila»: planta; «gamba»: animal
2. «lila» fabrica su alimento con la luz; «gamba», no: **lila**

Resultado: lila

4 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «buganvilla» o «loro»?

Pista: Separa «buganvilla» y «loro» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «buganvilla»: planta; «loro»: animal
2. «buganvilla» fabrica su alimento con la luz; «loro», no: **buganvilla**

Resultado: buganvilla

9 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «crisantemo» o «cisne»?

Pista: Separa «crisantemo» y «cisne» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «crisantemo»: planta; «cisne»: animal
2. «cisne» come otros seres vivos; «crisantemo», no: **cisne**

Resultado: cisne

14 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «mapache» o «geranio»?

Pista: Separa «mapache» y «geranio» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «mapache»: animal; «geranio»: planta
2. «geranio» fabrica su alimento con la luz; «mapache», no: **geranio**

Resultado: geranio

19 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «acebo» o «caballito de mar»?

Pista: Separa «acebo» y «caballito de mar» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «acebo»: planta; «caballito de mar»: animal
2. «caballito de mar» come otros seres vivos; «acebo», no: **caballito de mar**

Resultado: caballito de mar

23 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «hipopótamo» o «romero»?

Pista: Separa «hipopótamo» y «romero» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «hipopótamo»: animal; «romero»: planta
2. «romero» fabrica su alimento con la luz; «hipopótamo», no: **romero**

Resultado: romero

25 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «cisne» o «arce»?

Pista: Separa «cisne» y «arce» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «cisne»: animal; «arce»: planta
2. «cisne» come otros seres vivos; «arce», no: **cisne**

Resultado: cisne

29 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «lechuza» o «diente de león»?

Pista: Separa «lechuza» y «diente de león» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «lechuza»: animal; «diente de león»: planta
2. «diente de león» fabrica su alimento con la luz; «lechuza», no: **diente de león**

Resultado: diente de león

35 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «garza» o «petunia»?

Pista: Separa «garza» y «petunia» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «garza»: animal; «petunia»: planta
2. «petunia» fabrica su alimento con la luz; «garza», no: **petunia**

Resultado: petunia

37 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «hiedra» o «almeja»?

Pista: Separa «hiedra» y «almeja» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «hiedra»: planta; «almeja»: animal
2. «almeja» come otros seres vivos; «hiedra», no: **almeja**

Resultado: almeja

Ejercicios avanzados

5 ¿«tarántula» e «iguana» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «tarántula» e «iguana».

SOLUCIÓN

1. «tarántula» (animal), «iguana» (animal)
2. «tarántula» e «iguana» comen otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

6 ¿«buitre» y «lombriz» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «buitre» y «lombriz».

SOLUCIÓN

1. «buitre» (animal), «lombriz» (animal)
2. «buitre» y «lombriz» comen otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

11 ¿«león marino» y «helecho» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «león marino» y «helecho».

SOLUCIÓN

1. «león marino» (animal), «helecho» (planta)
2. «helecho» no come otros seres vivos: **no**

Resultado: no

15 ¿«leopardo» y «salmón» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «leopardo» y «salmón».

SOLUCIÓN

1. «leopardo» (animal), «salmón» (animal)
2. «leopardo» y «salmón» comen otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

18 ¿«búho» y «pez payaso» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «búho» y «pez payaso».

SOLUCIÓN

1. «búho» (animal), «pez payaso» (animal)
2. «búho» y «pez payaso» comen otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

21 ¿«morsa» y «limonero» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «morsa» y «limonero».

SOLUCIÓN

1. «morsa» (animal), «limonero» (planta)
2. «limonero» no come otros seres vivos: **no**

Resultado: no

26 ¿«hiena» y «piojo» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «hiena» y «piojo».

SOLUCIÓN

1. «hiena» (animal), «piojo» (animal)
2. «hiena» y «piojo» comen otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

31 ¿«erizo de mar» y «acebo» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «erizo de mar» y «acebo».

SOLUCIÓN

1. «erizo de mar» (animal), «acebo» (planta)
2. «acebo» no come otros seres vivos: **no**

Resultado: no

33 ¿«acebo» y «acacia» fabrican su alimento con la luz los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «acebo» y «acacia».

SOLUCIÓN

1. «acebo» (planta), «acacia» (planta)
2. «acebo» y «acacia» fabrican su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

3

Animales, plantas y objetos inertes

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 3. Animales, plantas y objetos inertes

Teoría

Clasificar es poner juntas las cosas que se parecen. Aquí cada nombre va en uno de tres grupos: animales, como el castor; plantas, como el bambú, y objetos inertes, como la mecedora, el ukelele o la sandalia.

Primero se mira si nace y crece; si no, es un objeto. Si es un ser vivo, se mira cómo consigue su alimento: si lo fabrica con la luz, es una planta, y si come otros seres vivos, es un animal. Los objetos de este tema son ropa, calzado, muebles, herramientas, juguetes e instrumentos de música.

Conceptos clave

- Animal: ser vivo que come otros seres vivos.
- Planta: ser vivo que fabrica su alimento con la luz.
- Objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.1.1 y A.1.3). Saberes del decreto: «Procedimientos de indagación adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo, identificación y clasificación, búsqueda de patrones…)» (A.1.1) y «Vocabulario científico básico relacionado con las diferentes investigaciones» (A.1.3); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el reino de cada animal y planta y la clase de cada objeto en Wikidata (CC0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 Clasifica «tiburón»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «tiburón» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «tiburón» es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Así que «tiburón» es un animal: **animal**

Resultado: animal

2 Responde sí o no: ¿«tucán» es un animal?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «tucán» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «tucán» sabemos que es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Sí, «tucán» es un animal: **sí**

Resultado: sí

7 Responde sí o no: ¿«bota de agua» es una planta?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «bota de agua» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «bota de agua» sabemos que es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «bota de agua» no es una planta: **no**

Resultado: no

8 Clasifica «pez espada»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «pez espada» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «pez espada» es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Así que «pez espada» es un animal: **animal**

Resultado: animal

11 Responde sí o no: ¿«melocotonero» es una planta?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «melocotonero» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «melocotonero» sabemos que es una planta: nace, crece y hace su propio alimento con la luz.
2. Sí, «melocotonero» es una planta: **sí**

Resultado: sí

12 Clasifica «codorniz»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «codorniz» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «codorniz» es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Así que «codorniz» es un animal: **animal**

Resultado: animal

14 Responde sí o no: ¿«pez globo» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «pez globo» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «pez globo» sabemos que es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. No, «pez globo» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

16 Clasifica «limonero»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «limonero» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «limonero» es una planta: nace, crece y hace su propio alimento con la luz.
2. Así que «limonero» es una planta: **planta**

Resultado: planta

19 Responde sí o no: ¿«babucha» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «babucha» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «babucha» sabemos que es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. Sí, «babucha» es un objeto inerte: **sí**

Resultado: sí

20 Clasifica «chaqueta»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «chaqueta» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «chaqueta» es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «chaqueta» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

23 Responde sí o no: ¿«perezoso» es un animal?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «perezoso» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «perezoso» sabemos que es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Sí, «perezoso» es un animal: **sí**

Resultado: sí

24 Clasifica «canica»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «canica» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «canica» es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «canica» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

27 Responde sí o no: ¿«boina» es un animal?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «boina» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «boina» sabemos que es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «boina» no es un animal: **no**

Resultado: no

28 Clasifica «magnolia»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «magnolia» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «magnolia» es una planta: nace, crece y hace su propio alimento con la luz.
2. Así que «magnolia» es una planta: **planta**

Resultado: planta

30 Responde sí o no: ¿«iguana» es un animal?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «iguana» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «iguana» sabemos que es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Sí, «iguana» es un animal: **sí**

Resultado: sí

32 Clasifica «tucán»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «tucán» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «tucán» es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Así que «tucán» es un animal: **animal**

Resultado: animal

34 Responde sí o no: ¿«topo» es una planta?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «topo» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «topo» sabemos que es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. No, «topo» no es una planta: **no**

Resultado: no

36 Clasifica «nivel de burbuja»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «nivel de burbuja» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «nivel de burbuja» es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «nivel de burbuja» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de los dos es una planta: «cocotero» o «paleta de albañil»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «cocotero» y «paleta de albañil».

SOLUCIÓN

1. «cocotero»: planta; «paleta de albañil»: objeto
2. «cocotero» es una planta; «paleta de albañil», no: **cocotero**

Resultado: cocotero

4 ¿Cuál de los dos es un animal: «dragón de Komodo» o «melocotonero»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «dragón de Komodo» y «melocotonero».

SOLUCIÓN

1. «dragón de Komodo»: animal; «melocotonero»: planta
2. «dragón de Komodo» es un animal; «melocotonero», no: **dragón de Komodo**

Resultado: dragón de Komodo

9 ¿Cuál de los dos es un animal: «buitre» o «lila»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «buitre» y «lila».

SOLUCIÓN

1. «buitre»: animal; «lila»: planta
2. «buitre» es un animal; «lila», no: **buitre**

Resultado: buitre

13 ¿Cuál de los dos es un animal: «perdiz» o «rosal»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «perdiz» y «rosal».

SOLUCIÓN

1. «perdiz»: animal; «rosal»: planta
2. «perdiz» es un animal; «rosal», no: **perdiz**

Resultado: perdiz

18 ¿Cuál de los dos es un animal: «orquídea» o «perezoso»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «orquídea» y «perezoso».

SOLUCIÓN

1. «orquídea»: planta; «perezoso»: animal
2. «perezoso» es un animal; «orquídea», no: **perezoso**

Resultado: perezoso

22 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «cocodrilo» o «maraca»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «cocodrilo» y «maraca».

SOLUCIÓN

1. «cocodrilo»: animal; «maraca»: objeto
2. «maraca» es un objeto inerte; «cocodrilo», no: **maraca**

Resultado: maraca

25 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «títere» o «limonero»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «títere» y «limonero».

SOLUCIÓN

1. «títere»: objeto; «limonero»: planta
2. «títere» es un objeto inerte; «limonero», no: **títere**

Resultado: títere

31 ¿Cuál de los dos es un animal: «falda» o «halcón»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «falda» y «halcón».

SOLUCIÓN

1. «falda»: objeto; «halcón»: animal
2. «halcón» es un animal; «falda», no: **halcón**

Resultado: halcón

35 ¿Cuál de los dos es un animal: «elefante asiático» o «violín»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «elefante asiático» y «violín».

SOLUCIÓN

1. «elefante asiático»: animal; «violín»: objeto
2. «elefante asiático» es un animal; «violín», no: **elefante asiático**

Resultado: elefante asiático

Ejercicios avanzados

5 ¿«rosal» y «delantal» son plantas los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «rosal» y «delantal».

SOLUCIÓN

1. «rosal» (planta), «delantal» (objeto)
2. «delantal» no es una planta: **no**

Resultado: no

6 ¿«gorro» y «guante» son objetos inertes los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «gorro» y «guante».

SOLUCIÓN

1. «gorro» (objeto), «guante» (objeto)
2. «gorro» y «guante» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

10 ¿«crisantemo» y «lila» son plantas los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «crisantemo» y «lila».

SOLUCIÓN

1. «crisantemo» (planta), «lila» (planta)
2. «crisantemo» y «lila» son plantas: **sí**

Resultado: sí

15 ¿«nivel de burbuja» y «arpa» son objetos inertes los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «nivel de burbuja» y «arpa».

SOLUCIÓN

1. «nivel de burbuja» (objeto), «arpa» (objeto)
2. «nivel de burbuja» y «arpa» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

17 ¿«anguila» y «hámster» son animales los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «anguila» y «hámster».

SOLUCIÓN

1. «anguila» (animal), «hámster» (animal)
2. «anguila» y «hámster» son animales: **sí**

Resultado: sí

21 ¿«batería» y «melocotonero» son objetos inertes los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «batería» y «melocotonero».

SOLUCIÓN

1. «batería» (objeto), «melocotonero» (planta)
2. «melocotonero» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

26 ¿«diente de león» y «cactus» son plantas los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «diente de león» y «cactus».

SOLUCIÓN

1. «diente de león» (planta), «cactus» (planta)
2. «diente de león» y «cactus» son plantas: **sí**

Resultado: sí

29 ¿«abedul» y «magnolia» son plantas los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «abedul» y «magnolia».

SOLUCIÓN

1. «abedul» (planta), «magnolia» (planta)
2. «abedul» y «magnolia» son plantas: **sí**

Resultado: sí

33 ¿«clavel» y «escarabajo» son plantas los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «clavel» y «escarabajo».

SOLUCIÓN

1. «clavel» (planta), «escarabajo» (animal)
2. «escarabajo» no es una planta: **no**

Resultado: no

4

Animales de dos patas y de cuatro patas

Tema 4 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Animales de dos patas y de cuatro patas

Teoría

Los animales que tienen alas, como la gaviota o el pingüino, tienen las extremidades de delante convertidas en alas y andan sobre dos patas. Otros muchos, como el reno, el hámster o la tortuga, andan sobre cuatro patas.

En este tema no salen los animales que no andan sobre sus patas: los que nadan con aletas, como el delfín o la foca, el murciélago, los monos, el perezoso, el canguro y las serpientes, que no tienen patas.

Conceptos clave

- Animales de dos patas de los ejercicios: avestruz, buitre, cacatúa, cisne, colibrí, ganso, gaviota, lechuza, loro, pato, pavo, pelícano, periquito, tucán, pájaro carpintero, pingüino, búho, halcón, cóndor, perdiz, ruiseñor, garza, grulla, faisán, codorniz, gallina, paloma, gorrión, águila real, búho real, cigüeña, golondrina, cuervo, canario, urraca, mirlo, flamenco, petirrojo, halcón peregrino y pavo real.
- Animales de cuatro patas de los ejercicios: alce, bisonte, búfalo, caimán, castor, cobaya, cocodrilo, dromedario, gacela, guepardo, hiena, hipopótamo, hámster, iguana, jaguar, koala, leopardo, liebre, nutria, puma, reno, suricata, topo, ñu, chinchilla, marmota, alpaca, dragón de Komodo, elefante asiático, oso hormiguero, oso pardo, oso polar, oso panda, tortuga, mapache, hurón, mofeta, armadillo, rata, camaleón, perro, gato, caballo, vaca, oveja, cabra, cerdo, conejo, león, tigre, jirafa, lobo, zorro, ratón, ardilla, erizo, burro, camello, rinoceronte, jabalí, ciervo, lince ibérico, cebra, elefante africano, lagartija ibérica, lagarto ocelado, tortuga mediterránea, cocodrilo del Nilo, camaleón común, rana común, sapo común, salamandra común y tritón jaspeado.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.1.1 y A.2.1). Saberes del decreto: «Procedimientos de indagación adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo, identificación y clasificación, búsqueda de patrones…)» (A.1.1) y «Necesidades básicas de los seres vivos, incluido el ser humano, y la diferencia con los objetos inertes» (A.2.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el grupo de cada animal en Wikidata (CC0) y los artículos «Aves» y «Tetrapoda» de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿«periquito» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «periquito» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «periquito» tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Así que «periquito» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

2 Responde sí o no: ¿«lobo» tiene cuatro patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «lobo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «lobo» sabemos que anda sobre sus cuatro patas.
2. Sí, «lobo» tiene cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

6 Responde sí o no: ¿«gallina» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «gallina» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «gallina» sabemos que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Sí, «gallina» tiene dos patas: **sí**

Resultado: sí

8 ¿«pájaro carpintero» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «pájaro carpintero» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «pájaro carpintero» tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Así que «pájaro carpintero» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

11 Responde sí o no: ¿«rana común» tiene cuatro patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «rana común» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «rana común» sabemos que anda sobre sus cuatro patas.
2. Sí, «rana común» tiene cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

12 ¿«cocodrilo» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «cocodrilo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «cocodrilo» anda sobre sus cuatro patas.
2. Así que «cocodrilo» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

14 Responde sí o no: ¿«ganso» tiene cuatro patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «ganso» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «ganso» sabemos que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. No, «ganso» no tiene cuatro patas: **no**

Resultado: no

16 ¿«grulla» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «grulla» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «grulla» tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Así que «grulla» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

19 Responde sí o no: ¿«búho» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «búho» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «búho» sabemos que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Sí, «búho» tiene dos patas: **sí**

Resultado: sí

20 ¿«rinoceronte» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «rinoceronte» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «rinoceronte» anda sobre sus cuatro patas.
2. Así que «rinoceronte» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

23 Responde sí o no: ¿«vaca» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «vaca» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «vaca» sabemos que anda sobre sus cuatro patas.
2. No, «vaca» no tiene dos patas: **no**

Resultado: no

24 ¿«salamandra común» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «salamandra común» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «salamandra común» anda sobre sus cuatro patas.
2. Así que «salamandra común» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

27 Responde sí o no: ¿«tortuga mediterránea» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «tortuga mediterránea» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «tortuga mediterránea» sabemos que anda sobre sus cuatro patas.
2. No, «tortuga mediterránea» no tiene dos patas: **no**

Resultado: no

28 ¿«cisne» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «cisne» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «cisne» tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Así que «cisne» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

Ejercicios intermedios

3 ¿Es cierto que «canario» tiene cuatro patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «canario».

Pista: Comprueba la frase: piensa si «canario» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «canario», que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. No es cierto: «canario» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

4 ¿Es cierto que «tortuga mediterránea» tiene cuatro patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «tortuga mediterránea».

Pista: Comprueba la frase: piensa si «tortuga mediterránea» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «tortuga mediterránea», que anda sobre sus cuatro patas.
2. Es cierto, «tortuga mediterránea» tiene cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

9 **¿Es cierto que «lagartija ibérica» tiene cuatro patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «lagartija ibérica».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «lagartija ibérica» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «lagartija ibérica», que anda sobre sus cuatro patas.
2. Es cierto, «lagartija ibérica» tiene cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

13 **¿Es cierto que «halcón» tiene dos patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «halcón».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «halcón» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «halcón», que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Es cierto, «halcón» tiene dos patas: **sí**

Resultado: sí

17 **¿Es cierto que «rata» tiene dos patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «rata».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «rata» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «rata», que anda sobre sus cuatro patas.
2. No es cierto: «rata» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

21 **¿Es cierto que «nutria» tiene cuatro patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «nutria».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «nutria» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «nutria», que anda sobre sus cuatro patas.
2. Es cierto, «nutria» tiene cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

25 **¿Es cierto que «caballo» tiene dos patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «caballo».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «caballo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «caballo», que anda sobre sus cuatro patas.
2. No es cierto: «caballo» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

29 **¿Es cierto que «águila real» tiene cuatro patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «águila real».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «águila real» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «águila real», que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. No es cierto: «águila real» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

Ejercicios avanzados

5 **¿«loro» y «ruiseñor» tienen dos patas los dos?**

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «loro» y «ruiseñor».

SOLUCIÓN

1. «loro» (dos patas), «ruiseñor» (dos patas)
2. «loro» y «ruiseñor» tienen dos patas: **sí**

Resultado: sí

7 **¿«pingüino» y «perdiz» tienen dos patas los dos?**

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «pingüino» y «perdiz».

SOLUCIÓN

1. «pingüino» (dos patas), «perdiz» (dos patas)
2. «pingüino» y «perdiz» tienen dos patas: **sí**

Resultado: sí

10 ¿«hámster» y «tigre» tienen cuatro patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «hámster» y «tigre».

SOLUCIÓN

1. «hámster» (cuatro patas), «tigre» (cuatro patas)
2. «hámster» y «tigre» tienen cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

15 ¿«jabalí» y «avestruz» tienen dos patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «jabalí» y «avestruz».

SOLUCIÓN

1. «jabalí» (cuatro patas), «avestruz» (dos patas)
2. «jabalí» no tiene dos patas: **no**

Resultado: no

18 ¿«hiena» y «cacatúa» tienen cuatro patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «hiena» y «cacatúa».

SOLUCIÓN

1. «hiena» (cuatro patas), «cacatúa» (dos patas)
2. «cacatúa» no tiene cuatro patas: **no**

Resultado: no

22 ¿«golondrina» y «colibrí» tienen dos patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «golondrina» y «colibrí».

SOLUCIÓN

1. «golondrina» (dos patas), «colibrí» (dos patas)
2. «golondrina» y «colibrí» tienen dos patas: **sí**

Resultado: sí

26 ¿«faisán» y «cocodrilo» tienen dos patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «faisán» y «cocodrilo».

SOLUCIÓN

1. «faisán» (dos patas), «cocodrilo» (cuatro patas)
2. «cocodrilo» no tiene dos patas: **no**

Resultado: no

30 ¿«golondrina» y «rata» tienen dos patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «golondrina» y «rata».

SOLUCIÓN

1. «golondrina» (dos patas), «rata» (cuatro patas)
2. «rata» no tiene dos patas: **no**

Resultado: no

solucionario.de

5

Los grupos de alimentos

Tema 5 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Los grupos de alimentos

Teoría

Una alimentación variada lleva alimentos de grupos distintos. En este tema salen seis: las frutas, como la cereza o el kiwi; las hortalizas, que se cultivan en la huerta, como la lechuga o el puerro; las legumbres, como la lenteja; los cereales, de los que se comen los granos, como el arroz; los lácteos, que son la leche y lo que se hace con ella, como el yogur, y los frutos secos, como la avellana.

Lo que se considera a la vez fruta y verdura, como el tomate o el pimiento, no tiene grupo en este tema: sale en el de las partes de las plantas.

Conceptos clave

- Frutas: naranja, limón, mandarina, maracuyá, pomelo, lima, papaya, kiwi, mango, piña, frambuesa, fresa, mora, grosella, manzana, pera, plátano, melocotón, albaricoque, chirimoya, caqui, higo, cereza, uva, sandía, melón, granada, níspero, lichi, ciruela, pitaya y guayaba.
- Hortalizas: acelga, espinaca, lechuga, coliflor, rábano, apio, alcachofa, nabo, puerro, zanahoria, remolacha, cebolla, brócoli, escarola, judía verde, cardo, col, endivia, chirivía, espárrago, ajo, berza y rúcula.
- Legumbres: lenteja, garbanzo y alubia.
- Cereales: arroz, maíz, trigo, avena, centeno y cebada.
- Lácteos: leche, yogur, queso, mantequilla, requesón, cuajada, queso fresco y leche condensada.
- Frutos secos: almendra, nuez, avellana, castaña, pistacho, anacardo, nuez de macadamia, piñón y pipa de girasol.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.4). Saberes del decreto: «Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: higiene, alimentación variada, equilibrada y sostenible, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, descanso, ocio y cuidado del cuerpo en sus actividades diarias como medio para prevenir posibles enfermedades» (A.2.4); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: los artículos «Fruta», «Hortaliza», «Verdura», «Legumbre», «Cereal» y «Lácteo» y el de cada alimento en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 **¿En qué grupo de alimentos va «lichi»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?**

Pista: Piensa de dónde sale «lichi» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «lichi» es una fruta.
2. Así que «lichi» es una fruta: **frutas**

Resultado: frutas

2 **Responde sí o no: ¿«piñón» es una fruta?**

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «piñón» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «piñón» sabemos que es un fruto seco: tiene muy poca agua y se come su semilla.
2. No, «piñón» no es una fruta: **no**

Resultado: no

6 **Responde sí o no: ¿«cardo» es una hortaliza?**

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «cardo» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «cardo» sabemos que es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Sí, «cardo» es una hortaliza: **sí**

Resultado: sí

8 **¿En qué grupo de alimentos va «sandía»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?**

Pista: Piensa de dónde sale «sandía» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «sandía» es una fruta.
2. Así que «sandía» es una fruta: **frutas**

Resultado: frutas

11 Responde sí o no: ¿«maíz» es una fruta?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «maíz» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «maíz» sabemos que es un cereal: se comen sus granos.
2. No, «maíz» no es una fruta: **no**

Resultado: no

12 ¿En qué grupo de alimentos va «requesón»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «requesón» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «requesón» es un lácteo: es la leche o se hace con ella.
2. Así que «requesón» es un lácteo: **lácteos**

Resultado: lácteos

14 Responde sí o no: ¿«queso» es una fruta?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «queso» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «queso» sabemos que es un lácteo: es la leche o se hace con ella.
2. No, «queso» no es una fruta: **no**

Resultado: no

16 ¿En qué grupo de alimentos va «judía verde»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «judía verde» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «judía verde» es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Así que «judía verde» es una hortaliza: **hortalizas**

Resultado: hortalizas

19 Responde sí o no: ¿«melocotón» es una fruta?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «melocotón» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «melocotón» sabemos que es una fruta.
2. Sí, «melocotón» es una fruta: **sí**

Resultado: sí

20 ¿En qué grupo de alimentos va «espárrago»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «espárrago» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «espárrago» es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Así que «espárrago» es una hortaliza: **hortalizas**

Resultado: hortalizas

22 Responde sí o no: ¿«manzana» es una hortaliza?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «manzana» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «manzana» sabemos que es una fruta.
2. No, «manzana» no es una hortaliza: **no**

Resultado: no

24 ¿En qué grupo de alimentos va «melocotón»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «melocotón» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «melocotón» es una fruta.
2. Así que «melocotón» es una fruta: **frutas**

Resultado: frutas

27 Responde sí o no: ¿«castaña» es una fruta?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «castaña» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «castaña» sabemos que es un fruto seco: tiene muy poca agua y se come su semilla.
2. No, «castaña» no es una fruta: **no**

Resultado: no

28 ¿En qué grupo de alimentos va «nuez»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «nuez» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «nuez» es un fruto seco: tiene muy poca agua y se come su semilla.
2. Así que «nuez» es un fruto seco: **frutos secos**

Resultado: frutos secos

29 Responde sí o no: ¿«escarola» es una hortaliza?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «escarola» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «escarola» sabemos que es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Sí, «escarola» es una hortaliza: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 ¿Es cierto que «pistacho» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «pistacho».

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «pistacho» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «pistacho», que es un fruto seco: tiene muy poca agua y se come su semilla.
2. No es cierto: «pistacho» es un fruto seco: **frutos secos**

Resultado: frutos secos

4 **¿Es cierto que «espinaca» es una hortaliza? Si no lo es, escribe en qué grupo va «espinaca».**

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «espinaca» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «espinaca», que es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Es cierto, «espinaca» es una hortaliza: **sí**

Resultado: sí

9 **¿Es cierto que «arroz» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «arroz».**

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «arroz» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «arroz», que es un cereal: se comen sus granos.
2. No es cierto: «arroz» es un cereal: **cereales**

Resultado: cereales

13 **¿Es cierto que «pomelo» es una hortaliza? Si no lo es, escribe en qué grupo va «pomelo».**

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «pomelo» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «pomelo», que es una fruta.
2. No es cierto: «pomelo» es una fruta: **frutas**

Resultado: frutas

17 **¿Es cierto que «maíz» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «maíz».**

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «maíz» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «maíz», que es un cereal: se comen sus granos.
2. No es cierto: «maíz» es un cereal: **cereales**

Resultado: cereales

23 ¿Es cierto que «lima» es una hortaliza? Si no lo es, escribe en qué grupo va «lima».

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «lima» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «lima», que es una fruta.
2. No es cierto: «lima» es una fruta: **frutas**

Resultado: frutas

25 ¿Es cierto que «trigo» es una hortaliza? Si no lo es, escribe en qué grupo va «trigo».

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «trigo» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «trigo», que es un cereal: se comen sus granos.
2. No es cierto: «trigo» es un cereal: **cereales**

Resultado: cereales

Ejercicios avanzados

5 ¿«col» y «apio» son hortalizas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «col» y «apio».

SOLUCIÓN

1. «col» (hortaliza), «apio» (hortaliza)
2. «col» y «apio» son hortalizas: **sí**

Resultado: sí

7 ¿«pera» y «col» son frutas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «pera» y «col».

SOLUCIÓN

1. «pera» (fruta), «col» (hortaliza)
2. «col» no es una fruta: **no**

Resultado: no

10 ¿«lechuga» y «mandarina» son frutas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «lechuga» y «mandarina».

SOLUCIÓN

1. «lechuga» (hortaliza), «mandarina» (fruta)
2. «lechuga» no es una fruta: **no**

Resultado: no

15 ¿«níspero» y «pera» son frutas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «níspero» y «pera».

SOLUCIÓN

1. «níspero» (fruta), «pera» (fruta)
2. «níspero» y «pera» son frutas: **sí**

Resultado: sí

18 ¿«rábano» y «acelga» son hortalizas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «rábano» y «acelga».

SOLUCIÓN

1. «rábano» (hortaliza), «acelga» (hortaliza)
2. «rábano» y «acelga» son hortalizas: **sí**

Resultado: sí

21 ¿«ajo» y «escarola» son hortalizas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «ajo» y «escarola».

SOLUCIÓN

1. «ajo» (hortaliza), «escarola» (hortaliza)
2. «ajo» y «escarola» son hortalizas: **sí**

Resultado: sí

26 ¿«lenteja» y «granada» son frutas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «lenteja» y «granada».

SOLUCIÓN

1. «lenteja» (legumbre), «granada» (fruta)
2. «lenteja» no es una fruta: **no**

Resultado: no

30 ¿«albaricoque» y «pistacho» son frutas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «albaricoque» y «pistacho».

SOLUCIÓN

1. «albaricoque» (fruta), «pistacho» (fruto seco)
2. «pistacho» no es una fruta: **no**

Resultado: no

solucionario.de

6

Las partes de las plantas que comemos

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 6. Las partes de las plantas que comemos

Teoría

De cada planta comemos una parte: de la zanahoria, la raíz; del puerro y del espárrago, el tallo; de la lechuga, las hojas, y del brócoli, las flores. Las frutas son frutos, y también lo son el tomate y el pimiento. De las legumbres, como la lenteja, comemos las semillas.

La cebolla, el ajo y la patata no salen: lo que comemos de ellas parece una raíz, pero no lo es. Los frutos secos, como la almendra o la avellana, tampoco salen aquí: según el fruto seco, lo que se come es la semilla o el fruto entero.

Conceptos clave

- Raíz: rábano, nabo, zanahoria, remolacha y chirivía.
- Tallo: puerro y espárrago.
- Hojas: acelga, espinaca, lechuga, escarola, cardo, col, endivia, berza y rúcula.
- Flores: coliflor, alcachofa y brócoli.
- Fruto: naranja, limón, mandarina, maracuyá, pomelo, lima, papaya, kiwi, mango, piña, frambuesa, fresa, mora, grosella, manzana, pera, plátano, melocotón, albaricoque, chirimoya, caqui, higo, cereza, uva, sandía, melón, granada, níspero, lichi, ciruela, berenjena, calabacín, calabaza, aguacate, pepino, pimiento, tomate, pitaya, guayaba, dátil y aceituna.
- Semillas: lenteja, garbanzo, alubia, cacahuete, sésamo, guisante, haba y soja.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.4 y A.1.1). Saberes del decreto: «Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: higiene, alimentación variada, equilibrada y sostenible, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, descanso, ocio y cuidado del cuerpo en sus actividades diarias como medio para prevenir posibles enfermedades» (A.2.4) y «Procedimientos de indagación adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo, identificación y clasificación, búsqueda de patrones…)» (A.1.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: los artículos «Verdura», «Fruta» y «Legumbre» y el de cada alimento en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 De «alcachofa», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «alcachofa» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «alcachofa» es una verdura de flor: comemos sus flores.
2. Así que «alcachofa» es una verdura de flor: **las flores**

Resultado: las flores

2 Responde sí o no: ¿«sésamo» es una semilla?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «sésamo» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «sésamo» sabemos que es una semilla: de ella puede nacer una planta nueva.
2. Sí, «sésamo» es una semilla: **sí**

Resultado: sí

7 Responde sí o no: ¿«rúcula» es una verdura de hoja?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «rúcula» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «rúcula» sabemos que es una verdura de hoja: comemos sus hojas.
2. Sí, «rúcula» es una verdura de hoja: **sí**

Resultado: sí

8 De «chirimoya», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «chirimoya» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «chirimoya» es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Así que «chirimoya» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

9 Responde sí o no: ¿«remolacha» es una verdura de hoja?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «remolacha» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «remolacha» sabemos que es una verdura de raíz: comemos su raíz.
2. No, «remolacha» no es una verdura de hoja: **no**

Resultado: no

12 **De «maracuyá», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?**

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «maracuyá» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «maracuyá» es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Así que «maracuyá» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

15 **Responde sí o no: ¿«dátil» es una semilla?**

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «dátil» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «dátil» sabemos que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No, «dátil» no es una semilla: **no**

Resultado: no

16 **De «uva», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?**

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «uva» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «uva» es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Así que «uva» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

19 **Responde sí o no: ¿«calabaza» es una semilla?**

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «calabaza» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «calabaza» sabemos que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No, «calabaza» no es una semilla: **no**

Resultado: no

20 **De «lima», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?**

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «lima» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «lima» es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Así que «lima» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

23 **Responde sí o no: ¿«rábano» es una semilla?**

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «rábano» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «rábano» sabemos que es una verdura de raíz: comemos su raíz.
2. No, «rábano» no es una semilla: **no**

Resultado: no

24 **De «mandarina», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?**

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «mandarina» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «mandarina» es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Así que «mandarina» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

25 **Responde sí o no: ¿«granada» es una verdura de hoja?**

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «granada» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «granada» sabemos que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No, «granada» no es una verdura de hoja: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 **¿Es cierto que «lichi» es una semilla? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «lichi».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «lichi» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «lichi», que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No es cierto: «lichi» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

4 **¿Es cierto que «berza» es un fruto? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «berza».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «berza» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «berza», que es una verdura de hoja: comemos sus hojas.
2. No es cierto: «berza» es una verdura de hoja: **las hojas**

Resultado: las hojas

10 **¿Es cierto que «mango» es un fruto? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «mango».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «mango» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «mango», que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Es cierto, «mango» es un fruto: **sí**

Resultado: sí

14 **¿Es cierto que «garbanzo» es una semilla? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «garbanzo».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «garbanzo» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «garbanzo», que es una semilla: de ella puede nacer una planta nueva.
2. Es cierto, «garbanzo» es una semilla: **sí**

Resultado: sí

18 **¿Es cierto que «alcachofa» es una verdura de hoja? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «alcachofa».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «alcachofa» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «alcachofa», que es una verdura de flor: comemos sus flores.
2. No es cierto: «alcachofa» es una verdura de flor: **las flores**

Resultado: las flores

21 **¿Es cierto que «kiwi» es una semilla? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «kiwi».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «kiwi» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «kiwi», que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No es cierto: «kiwi» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

Ejercicios avanzados

5 **¿«soja» y «piña» son semillas los dos?**

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «soja» y «piña».

SOLUCIÓN

1. «soja» (semillas), «piña» (fruto)
2. «piña» no es una semilla: **no**

Resultado: no

6 **¿«lenteja» y «tomate» son semillas los dos?**

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «lenteja» y «tomate».

SOLUCIÓN

1. «lenteja» (semillas), «tomate» (fruto)
2. «tomate» no es una semilla: **no**

Resultado: no

11 ¿«guisante» y «col» son semillas los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «guisante» y «col».

SOLUCIÓN

1. «guisante» (semillas), «col» (hojas)
2. «col» no es una semilla: **no**

Resultado: no

13 ¿«calabacín» y «manzana» son frutos los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «calabacín» y «manzana».

SOLUCIÓN

1. «calabacín» (fruto), «manzana» (fruto)
2. «calabacín» y «manzana» son frutos: **sí**

Resultado: sí

17 ¿«cardo» y «escarola» son verduras de hoja los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «cardo» y «escarola».

SOLUCIÓN

1. «cardo» (hojas), «escarola» (hojas)
2. «cardo» y «escarola» son verduras de hoja: **sí**

Resultado: sí

22 ¿«mora» y «cereza» son frutos los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «mora» y «cereza».

SOLUCIÓN

1. «mora» (fruto), «cereza» (fruto)
2. «mora» y «cereza» son frutos: **sí**

Resultado: sí

26 ¿«rúcula» y «lechuga» son verduras de hoja los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «rúcula» y «lechuga».

SOLUCIÓN

1. «rúcula» (hojas), «lechuga» (hojas)
2. «rúcula» y «lechuga» son verduras de hoja: **sí**

Resultado: sí

27 ¿«lenteja» y «garbanzo» son semillas los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «lenteja» y «garbanzo».

SOLUCIÓN

1. «lenteja» (semillas), «garbanzo» (semillas)
2. «lenteja» y «garbanzo» son semillas: **sí**

Resultado: sí

28 ¿«uva» y «limón» son frutos los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «uva» y «limón».

SOLUCIÓN

1. «uva» (fruto), «limón» (fruto)
2. «uva» y «limón» son frutos: **sí**

Resultado: sí

29 ¿«plátano» y «endivia» son verduras de hoja los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «plátano» y «endivia».

SOLUCIÓN

1. «plátano» (fruto), «endivia» (hojas)
2. «plátano» no es una verdura de hoja: **no**

Resultado: no

30 ¿«escarola» y «lechuga» son verduras de hoja los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «escarola» y «lechuga».

SOLUCIÓN

1. «escarola» (hojas), «lechuga» (hojas)
2. «escarola» y «lechuga» son verduras de hoja: **sí**

Resultado: sí

solucionario.de

7

Deportes y juegos de mesa

Tema 7 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Deportes y juegos de mesa

Teoría

El ejercicio físico y el ocio están entre los hábitos saludables de 1.º. En un deporte se hace ejercicio moviendo el cuerpo, como en el baloncesto o el judo; un juego de mesa, como el parchís o el Conecta 4, se juega sentado, alrededor de una mesa.

El ajedrez y las damas se juegan sentados, pero también se cuentan como deportes; por eso no salen en este tema.

Conceptos clave

- Deportes de los ejercicios: fútbol, baloncesto, balonmano, voleibol, waterpolo, rugby, hockey sobre hierba, hockey sobre hielo, hockey sobre patines, béisbol, fútbol sala, atletismo, ciclismo, gimnasia artística, gimnasia rítmica, judo, esgrima, esquí alpino, patinaje sobre hielo, surf, escalada, tiro con arco, piragüismo, equitación, golf, tenis, bádminton, pádel, tenis de mesa, triatlón, petanca, boxeo, buceo, maratón, marcha atlética, minigolf, monopatinaje, montañismo, esquí acuático, kitesurf, windsurf, snowboard, salto de longitud, salto de altura, lanzamiento de peso, carrera de relevos, salto de trampolín, natación sincronizada, patinaje artístico, esquí de fondo, balón prisionero, lucha libre, halterofilia, fútbol americano, ciclismo de montaña, motociclismo, automovilismo, karting, paracaidismo, salto con pértiga, lanzamiento de jabalina, lanzamiento de disco, vóley playa, fútbol playa, pelota vasca, bolos, decatlón, patinaje de velocidad, tiro olímpico, rafting, parapente, senderismo y ciclismo en pista.
- Juegos de mesa de los ejercicios: parchís, juego de la oca, tres en raya, damas chinas, Monopoly, Cluedo, Trivial, Pictionary, Conecta 4, hundir la flota, Quién es quién, Operación, Tabú, Mastermind, tragabolas, El juego de la vida, Blokus y Scattergories.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.4 y A.2.5). Saberes del decreto: «Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: higiene, alimentación variada, equilibrada y sostenible, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, descanso, ocio y cuidado del cuerpo en sus actividades diarias como medio para prevenir posibles enfermedades» (A.2.4) y «Importancia de tener relaciones sociales y prácticas de ocio positivas en sus entornos más cercanos» (A.2.5); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: la clasificación de cada deporte y juego en Wikidata (CC0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿«bádminton» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «bádminton» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «bádminton» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «bádminton» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

2 Responde sí o no: ¿«damas chinas» es un juego de mesa?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «damas chinas» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «damas chinas» sabemos que es un juego de mesa: se juega sentado, alrededor de una mesa.
2. Sí, «damas chinas» es un juego de mesa: **sí**

Resultado: sí

6 Responde sí o no: ¿«marcha atlética» es un juego de mesa?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «marcha atlética» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «marcha atlética» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No, «marcha atlética» no es un juego de mesa: **no**

Resultado: no

8 ¿«esgrima» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «esgrima» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «esgrima» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «esgrima» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

9 Responde sí o no: ¿«tiro con arco» es un juego de mesa?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «tiro con arco» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «tiro con arco» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No, «tiro con arco» no es un juego de mesa: **no**

Resultado: no

12 ¿«balón prisionero» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «balón prisionero» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «balón prisionero» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «balón prisionero» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

13 Responde sí o no: ¿«boxeo» es un juego de mesa?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «boxeo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «boxeo» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No, «boxeo» no es un juego de mesa: **no**

Resultado: no

16 ¿«Tabú» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «Tabú» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «Tabú» es un juego de mesa: se juega sentado, alrededor de una mesa.
2. Así que «Tabú» es un juego de mesa: **juego de mesa**

Resultado: juego de mesa

18 Responde sí o no: ¿«Pictionary» es un deporte?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «Pictionary» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «Pictionary» sabemos que es un juego de mesa: se juega sentado, alrededor de una mesa.
2. No, «Pictionary» no es un deporte: **no**

Resultado: no

20 ¿«ciclismo» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «ciclismo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «ciclismo» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «ciclismo» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

21 Responde sí o no: ¿«esgrima» es un deporte?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «esgrima» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «esgrima» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Sí, «esgrima» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

24 ¿«salto de trampolín» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «salto de trampolín» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «salto de trampolín» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «salto de trampolín» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

27 Responde sí o no: ¿«esquí alpino» es un deporte?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «esquí alpino» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «esquí alpino» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Sí, «esquí alpino» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

28 ¿«buceo» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «buceo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «buceo» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «buceo» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

30 Responde sí o no: ¿«esquí de fondo» es un deporte?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «esquí de fondo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «esquí de fondo» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Sí, «esquí de fondo» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 ¿Es cierto que «boxeo» es un deporte? Si no lo es, escribe qué es «boxeo».

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «boxeo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «boxeo», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Es cierto, «boxeo» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

4 **¿Es cierto que «fútbol» es un deporte? Si no lo es, escribe qué es «fútbol».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «fútbol» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «fútbol», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Es cierto, «fútbol» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

10 **¿Es cierto que «Trivial» es un juego de mesa? Si no lo es, escribe qué es «Trivial».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «Trivial» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «Trivial», que es un juego de mesa: se juega sentado, alrededor de una mesa.
2. Es cierto, «Trivial» es un juego de mesa: **sí**

Resultado: sí

14 **¿Es cierto que «bádminton» es un deporte? Si no lo es, escribe qué es «bádminton».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «bádminton» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «bádminton», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Es cierto, «bádminton» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

19 **¿Es cierto que «piragüismo» es un deporte? Si no lo es, escribe qué es «piragüismo».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «piragüismo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «piragüismo», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Es cierto, «piragüismo» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

23 **¿Es cierto que «hockey sobre hierba» es un deporte? Si no lo es, escribe qué es «hockey sobre hierba».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «hockey sobre hierba» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «hockey sobre hierba», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Es cierto, «hockey sobre hierba» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

26 **¿Es cierto que «rafting» es un deporte? Si no lo es, escribe qué es «rafting».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «rafting» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «rafting», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Es cierto, «rafting» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

29 **¿Es cierto que «golf» es un juego de mesa? Si no lo es, escribe qué es «golf».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «golf» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «golf», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No es cierto: «golf» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

Ejercicios avanzados

5 **¿«senderismo» y «esgrima» son deportes los dos?**

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «senderismo» y «esgrima».

SOLUCIÓN

1. «senderismo» (deporte), «esgrima» (deporte)
2. «senderismo» y «esgrima» son deportes: **sí**

Resultado: sí

7 ¿«Conecta 4» y «piragüismo» son juegos de mesa los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «Conecta 4» y «piragüismo».

SOLUCIÓN

1. «Conecta 4» (juego de mesa), «piragüismo» (deporte)
2. «piragüismo» no es un juego de mesa: **no**

Resultado: no

11 ¿«lanzamiento de disco» y «decatlón» son deportes los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «lanzamiento de disco» y «decatlón».

SOLUCIÓN

1. «lanzamiento de disco» (deporte), «decatlón» (deporte)
2. «lanzamiento de disco» y «decatlón» son deportes: **sí**

Resultado: sí

15 ¿«Cluedo» y «hockey sobre hierba» son juegos de mesa los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «Cluedo» y «hockey sobre hierba».

SOLUCIÓN

1. «Cluedo» (juego de mesa), «hockey sobre hierba» (deporte)
2. «hockey sobre hierba» no es un juego de mesa: **no**

Resultado: no

17 ¿«ciclismo en pista» y «tiro olímpico» son deportes los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «ciclismo en pista» y «tiro olímpico».

SOLUCIÓN

1. «ciclismo en pista» (deporte), «tiro olímpico» (deporte)
2. «ciclismo en pista» y «tiro olímpico» son deportes: **sí**

Resultado: sí

22 ¿«waterpolo» y «esquí alpino» son deportes los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «waterpolo» y «esquí alpino».

SOLUCIÓN

1. «waterpolo» (deporte), «esquí alpino» (deporte)
2. «waterpolo» y «esquí alpino» son deportes: **sí**

Resultado: sí

25 ¿«damas chinas» y «Operación» son juegos de mesa los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «damas chinas» y «Operación».

SOLUCIÓN

1. «damas chinas» (juego de mesa), «Operación» (juego de mesa)
2. «damas chinas» y «Operación» son juegos de mesa: **sí**

Resultado: sí

solucionario.de

8

Higiene de los dientes y del pelo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 8. Higiene de los dientes y del pelo

Teoría

Para cuidar los dientes se usan el cepillo de dientes, el cepillo de dientes eléctrico, el cepillo interdental, la pasta de dientes, el hilo dental y el palillo de dientes. Para cuidar el pelo, el champú, el peine, el secador de pelo, la lendrera, que sirve para quitar los piojos y sus liendres, y el coletero.

Lo que sirve para todo el cuerpo, como el jabón o la toalla, no sale en este tema: no es solo de los dientes ni solo del pelo. Tampoco salen la plancha del pelo ni la laca, que dan forma al peinado, pero no cuidan el pelo.

Conceptos clave

- Para los dientes: cepillo de dientes, pasta de dientes, hilo dental, palillo de dientes, cepillo interdental y cepillo de dientes eléctrico.
- Para el pelo: champú, peine, secador de pelo, lendrera y coletero.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.4). Saberes del decreto: «Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: higiene, alimentación variada, equilibrada y sostenible, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, descanso, ocio y cuidado del cuerpo en sus actividades diarias como medio para prevenir posibles enfermedades» (A.2.4); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el artículo de cada objeto en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

2 Responde sí o no: ¿«coletero» sirve para cuidar el pelo?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte del cuerpo se usa «coletero».

SOLUCIÓN

1. De «coletero» sabemos que se usa en el pelo.
2. Sí, «coletero» sirve para cuidar el pelo: **sí**

Resultado: sí

7 ¿Qué cuida «coletero»: los dientes o el pelo?

Pista: Piensa en qué parte del cuerpo se usa «coletero».

SOLUCIÓN

1. «coletero» se usa en el pelo.
2. Así que «coletero» sirve para cuidar el pelo: **el pelo**

Resultado: el pelo

Ejercicios intermedios

1 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar el pelo: «lendrera» o «cepillo de dientes»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «lendrera» y «cepillo de dientes».

SOLUCIÓN

1. «lendrera»: pelo; «cepillo de dientes»: dientes
2. «lendrera» sirve para cuidar el pelo; «cepillo de dientes», no: **lendrera**

Resultado: lendrera

3 ¿«cepillo de dientes» y «cepillo de dientes eléctrico» sirven para cuidar los dientes los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «cepillo de dientes» y «cepillo de dientes eléctrico».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes» (dientes), «cepillo de dientes eléctrico» (dientes)
2. «cepillo de dientes» y «cepillo de dientes eléctrico» sirven para cuidar los dientes: **sí**

Resultado: sí

4 ¿«peine» y «cepillo de dientes» sirven para cuidar el pelo los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «peine» y «cepillo de dientes».

SOLUCIÓN

1. «peine» (pelo), «cepillo de dientes» (dientes)
2. «cepillo de dientes» no sirve para cuidar el pelo: **no**

Resultado: no

10 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar el pelo: «cepillo interdental» o «coletero»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «cepillo interdental» y «coletero».

SOLUCIÓN

1. «cepillo interdental»: dientes; «coletero»: pelo
2. «coletero» sirve para cuidar el pelo; «cepillo interdental», no: **coletero**

Resultado: coletero

11 ¿«cepillo interdental» y «cepillo de dientes» sirven para cuidar los dientes los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «cepillo interdental» y «cepillo de dientes».

SOLUCIÓN

1. «cepillo interdental» (dientes), «cepillo de dientes» (dientes)
2. «cepillo interdental» y «cepillo de dientes» sirven para cuidar los dientes: **sí**

Resultado: sí

14 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar el pelo: «palillo de dientes» o «secador de pelo»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «palillo de dientes» y «secador de pelo».

SOLUCIÓN

1. «palillo de dientes»: dientes; «secador de pelo»: pelo
2. «secador de pelo» sirve para cuidar el pelo; «palillo de dientes», no: **secador de pelo**

Resultado: secador de pelo

15 ¿«secador de pelo» y «lendrera» sirven para cuidar el pelo los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «secador de pelo» y «lendrera».

SOLUCIÓN

1. «secador de pelo» (pelo), «lendrera» (pelo)
2. «secador de pelo» y «lendrera» sirven para cuidar el pelo: **sí**

Resultado: sí

18 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar los dientes: «hilo dental» o «coletero»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «hilo dental» y «coletero».

SOLUCIÓN

1. «hilo dental»: dientes; «coletero»: pelo
2. «hilo dental» sirve para cuidar los dientes; «coletero», no: **hilo dental**

Resultado: hilo dental

20 ¿«hilo dental» y «palillo de dientes» sirven para cuidar los dientes los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «hilo dental» y «palillo de dientes».

SOLUCIÓN

1. «hilo dental» (dientes), «palillo de dientes» (dientes)
2. «hilo dental» y «palillo de dientes» sirven para cuidar los dientes: **sí**

Resultado: sí

22 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar los dientes: «secador de pelo» o «palillo de dientes»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «secador de pelo» y «palillo de dientes».

SOLUCIÓN

1. «secador de pelo»: pelo; «palillo de dientes»: dientes
2. «palillo de dientes» sirve para cuidar los dientes; «secador de pelo», no: **palillo de dientes**

Resultado: palillo de dientes

23 ¿«pasta de dientes» y «palillo de dientes» sirven para cuidar los dientes los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «pasta de dientes» y «palillo de dientes».

SOLUCIÓN

1. «pasta de dientes» (dientes), «palillo de dientes» (dientes)
2. «pasta de dientes» y «palillo de dientes» sirven para cuidar los dientes: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 Solo uno de estos tres sirve para cuidar el pelo: «pasta de dientes», «palillo de dientes» o «champú». ¿Cuál es?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «pasta de dientes», «palillo de dientes» y «champú».

SOLUCIÓN

1. «pasta de dientes»: dientes; «palillo de dientes»: dientes; «champú»: pelo
2. «champú» sirve para cuidar el pelo; «pasta de dientes» y «palillo de dientes», no: **champú**

Resultado: champú

6 Cuenta los que sirven para cuidar el pelo: «cepillo de dientes», «peine» y «lendrera».

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «cepillo de dientes», «peine» y «lendrera».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes» (dientes), «peine» (pelo), «lendrera» (pelo)
2. «peine» y «lendrera» sirven para cuidar el pelo: **2**

Resultado: 2

8 Solo uno de estos tres sirve para cuidar el pelo: «hilo dental», «palillo de dientes» o «lendrera». ¿Cuál es?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «hilo dental», «palillo de dientes» y «lendrera».

SOLUCIÓN

1. «hilo dental»: dientes; «palillo de dientes»: dientes; «lendrera»: pelo
2. «lendrera» sirve para cuidar el pelo; «hilo dental» y «palillo de dientes», no: **lendrera**

Resultado: lendrera

9 Cuenta los que sirven para cuidar el pelo: «secador de pelo», «champú» y «cepillo de dientes eléctrico».

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «secador de pelo», «champú» y «cepillo de dientes eléctrico».

SOLUCIÓN

1. «secador de pelo» (pelo), «champú» (pelo), «cepillo de dientes eléctrico» (dientes)
2. «secador de pelo» y «champú» sirven para cuidar el pelo: **2**

Resultado: 2

12 Solo uno de estos tres sirve para cuidar el pelo: «cepillo de dientes», «hilo dental» o «secador de pelo». ¿Cuál es?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «cepillo de dientes», «hilo dental» y «secador de pelo».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes»: dientes; «hilo dental»: dientes; «secador de pelo»: pelo
2. «secador de pelo» sirve para cuidar el pelo; «cepillo de dientes» e «hilo dental», no: **secador de pelo**

Resultado: secador de pelo

13 **Cuenta los que sirven para cuidar el pelo: «secador de pelo», «champú» y «coletero».**

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «secador de pelo», «champú» y «coletero».

SOLUCIÓN

1. «secador de pelo» (pelo), «champú» (pelo), «coletero» (pelo)
2. «secador de pelo», «champú» y «coletero» sirven para cuidar el pelo: **3**

Resultado: 3

16 **Cuenta los que sirven para cuidar el pelo: «cepillo interdental», «champú» y «cepillo de dientes».**

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «cepillo interdental», «champú» y «cepillo de dientes».

SOLUCIÓN

1. «cepillo interdental» (dientes), «champú» (pelo), «cepillo de dientes» (dientes)
2. Solo «champú» sirve para cuidar el pelo: **1**

Resultado: 1

17 **Solo uno de estos tres sirve para cuidar el pelo: «champú», «palillo de dientes» o «pasta de dientes». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «champú», «palillo de dientes» y «pasta de dientes».

SOLUCIÓN

1. «champú»: pelo; «palillo de dientes»: dientes; «pasta de dientes»: dientes
2. «champú» sirve para cuidar el pelo; «palillo de dientes» y «pasta de dientes», no: **champú**

Resultado: champú

19 **Cuenta los que sirven para cuidar los dientes: «hilo dental», «pasta de dientes» y «coletero».**

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «hilo dental», «pasta de dientes» y «coletero».

SOLUCIÓN

1. «hilo dental» (dientes), «pasta de dientes» (dientes), «coletero» (pelo)
2. «hilo dental» y «pasta de dientes» sirven para cuidar los dientes: **2**

Resultado: 2

21 **Solo uno de estos tres sirve para cuidar el pelo: «palillo de dientes», «hilo dental» o «lendrera». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «palillo de dientes», «hilo dental» y «lendrera».

SOLUCIÓN

1. «palillo de dientes»: dientes; «hilo dental»: dientes; «lendrera»: pelo
2. «lendrera» sirve para cuidar el pelo; «palillo de dientes» e «hilo dental», no: **lendrera**

Resultado: lendrera

24 **Solo uno de estos tres sirve para cuidar el pelo: «cepillo de dientes», «cepillo de dientes eléctrico» o «secador de pelo». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «cepillo de dientes», «cepillo de dientes eléctrico» y «secador de pelo».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes»: dientes; «cepillo de dientes eléctrico»: dientes; «secador de pelo»: pelo
2. «secador de pelo» sirve para cuidar el pelo; «cepillo de dientes» y «cepillo de dientes eléctrico», no: **secador de pelo**

Resultado: secador de pelo

25 **Cuenta los que sirven para cuidar el pelo: «coletero», «cepillo interdental» y «cepillo de dientes».**

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «coletero», «cepillo interdental» y «cepillo de dientes».

SOLUCIÓN

1. «coletero» (pelo), «cepillo interdental» (dientes), «cepillo de dientes» (dientes)
2. Solo «coletero» sirve para cuidar el pelo: **1**

Resultado: 1

9

Instrumentos para observar y medir

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 9. Instrumentos para observar y medir

Teoría

Para ver mejor lo que es muy pequeño o está muy lejos se usan la lupa, el microscopio, el telescopio, los prismáticos y el catalejo. Para medir hay un instrumento para cada cosa: la cinta métrica, el metro plegable y la regla graduada miden lo largo; la balanza, la báscula y la romana sirven para pesar; el termómetro y el termómetro de mercurio miden la temperatura, y el reloj, el reloj de pulsera, el reloj de arena y el reloj de sol miden el tiempo.

Cada instrumento mide una sola cosa: con un termómetro no se puede pesar, ni medir el tiempo con una regla.

Conceptos clave

- Para ver mejor: lupa, microscopio, telescopio, prismáticos y catalejo.
- Para medir lo largo: cinta métrica, regla graduada y metro plegable.
- Para pesar: balanza, báscula y romana.
- Para medir la temperatura: termómetro y termómetro de mercurio.
- Para medir el tiempo: reloj, reloj de arena, reloj de sol y reloj de pulsera.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.1.2). Saberes del decreto: «Instrumentos y dispositivos apropiados para realizar observaciones y mediciones de acuerdo con las necesidades de las diferentes investigaciones» (A.1.2); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el artículo de cada instrumento en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

2 **¿Para qué sirve «reloj de pulsera»: para ver mejor, para medir lo largo, para pesar, para medir la temperatura o para medir el tiempo?**

Pista: Piensa qué haces con «reloj de pulsera»: ¿ver mejor o medir algo?

SOLUCIÓN

1. «reloj de pulsera» mide el tiempo que pasa.
2. Así que «reloj de pulsera» sirve para medir el tiempo: **para medir el tiempo**

Resultado: para medir el tiempo

6 Responde sí o no: ¿«regla graduada» sirve para medir la temperatura?

Pista: Antes de contestar, piensa qué haces con «regla graduada»: ¿ver mejor o medir algo?

SOLUCIÓN

1. De «regla graduada» sabemos que mide longitudes: lo largo que es algo.
2. No, «regla graduada» no sirve para medir la temperatura: **no**

Resultado: no

8 Responde sí o no: ¿«catalejo» sirve para ver mejor?

Pista: Antes de contestar, piensa qué haces con «catalejo»: ¿ver mejor o medir algo?

SOLUCIÓN

1. De «catalejo» sabemos que deja ver mejor algo que a simple vista no se ve bien.
2. Sí, «catalejo» sirve para ver mejor: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

1 ¿Cuál de los dos sirve para pesar: «romana» o «microscopio»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «romana» y «microscopio».

SOLUCIÓN

1. «romana»: pesar; «microscopio»: ver mejor
2. «romana» sirve para pesar; «microscopio», no: **romana**

Resultado: romana

3 ¿«metro plegable» y «lupa» sirven para medir lo largo los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «metro plegable» y «lupa».

SOLUCIÓN

1. «metro plegable» (medir lo largo), «lupa» (ver mejor)
2. «lupa» no sirve para medir lo largo: **no**

Resultado: no

4 ¿«báscula» y «termómetro» sirven para pesar los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «báscula» y «termómetro».

SOLUCIÓN

1. «báscula» (pesar), «termómetro» (medir la temperatura)
2. «termómetro» no sirve para pesar: **no**

Resultado: no

11 ¿Cuál de los dos sirve para medir el tiempo: «reloj de arena» o «termómetro»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «reloj de arena» y «termómetro».

SOLUCIÓN

1. «reloj de arena»: medir el tiempo; «termómetro»: medir la temperatura
2. «reloj de arena» sirve para medir el tiempo; «termómetro», no: **reloj de arena**

Resultado: reloj de arena

12 ¿«termómetro» y «telescopio» sirven para medir la temperatura los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «termómetro» y «telescopio».

SOLUCIÓN

1. «termómetro» (medir la temperatura), «telescopio» (ver mejor)
2. «telescopio» no sirve para medir la temperatura: **no**

Resultado: no

15 ¿Cuál de los dos sirve para medir el tiempo: «cinta métrica» o «reloj de sol»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «cinta métrica» y «reloj de sol».

SOLUCIÓN

1. «cinta métrica»: medir lo largo; «reloj de sol»: medir el tiempo
2. «reloj de sol» sirve para medir el tiempo; «cinta métrica», no: **reloj de sol**

Resultado: reloj de sol

16 ¿«reloj de sol» y «reloj de pulsera» sirven para medir el tiempo los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «reloj de sol» y «reloj de pulsera».

SOLUCIÓN

1. «reloj de sol» (medir el tiempo), «reloj de pulsera» (medir el tiempo)
2. «reloj de sol» y «reloj de pulsera» sirven para medir el tiempo: **sí**

Resultado: sí

19 ¿Cuál de los dos sirve para medir lo largo: «metro plegable» o «termómetro»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «metro plegable» y «termómetro».

SOLUCIÓN

1. «metro plegable»: medir lo largo; «termómetro»: medir la temperatura
2. «metro plegable» sirve para medir lo largo; «termómetro», no: **metro plegable**

Resultado: metro plegable

20 ¿«regla graduada» y «cinta métrica» sirven para medir lo largo los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «regla graduada» y «cinta métrica».

SOLUCIÓN

1. «regla graduada» (medir lo largo), «cinta métrica» (medir lo largo)
2. «regla graduada» y «cinta métrica» sirven para medir lo largo: **sí**

Resultado: sí

23 ¿Cuál de los dos sirve para medir lo largo: «cinta métrica» o «microscopio»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «cinta métrica» y «microscopio».

SOLUCIÓN

1. «cinta métrica»: medir lo largo; «microscopio»: ver mejor
2. «cinta métrica» sirve para medir lo largo; «microscopio», no: **cinta métrica**

Resultado: cinta métrica

24 ¿«romana» y «balanza» sirven para pesar los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «romana» y «balanza».

SOLUCIÓN

1. «romana» (pesar), «balanza» (pesar)
2. «romana» y «balanza» sirven para pesar: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 Cuenta los que sirven para medir lo largo: «regla graduada», «metro plegable» y «cinta métrica».

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «regla graduada», «metro plegable» y «cinta métrica».

SOLUCIÓN

1. «regla graduada» (medir lo largo), «metro plegable» (medir lo largo), «cinta métrica» (medir lo largo)
2. «regla graduada», «metro plegable» y «cinta métrica» sirven para medir lo largo: **3**

Resultado: 3

7 Solo uno de estos tres sirve para medir la temperatura: «reloj de pulsera», «regla graduada» o «termómetro de mercurio». ¿Cuál es?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «reloj de pulsera», «regla graduada» y «termómetro de mercurio».

SOLUCIÓN

1. «reloj de pulsera»: medir el tiempo; «regla graduada»: medir lo largo; «termómetro de mercurio»: medir la temperatura
2. «termómetro de mercurio» sirve para medir la temperatura; «reloj de pulsera» y «regla graduada», no: **termómetro de mercurio**

Resultado: termómetro de mercurio

9 Cuenta los que sirven para pesar: «báscula», «metro plegable» y «telescopio».

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «báscula», «metro plegable» y «telescopio».

SOLUCIÓN

1. «báscula» (pesar), «metro plegable» (medir lo largo), «telescopio» (ver mejor)
2. Solo «báscula» sirve para pesar: **1**

Resultado: 1

10 Solo uno de estos tres sirve para medir la temperatura: «termómetro», «reloj» o «microscopio». ¿Cuál es?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «termómetro», «reloj» y «microscopio».

SOLUCIÓN

1. «termómetro»: medir la temperatura; «reloj»: medir el tiempo; «microscopio»: ver mejor
2. «termómetro» sirve para medir la temperatura; «reloj» y «microscopio», no: **termómetro**

Resultado: termómetro

13 Solo uno de estos tres sirve para medir el tiempo: «reloj de pulsera», «microscopio» o «lupa». ¿Cuál es?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «reloj de pulsera», «microscopio» y «lupa».

SOLUCIÓN

1. «reloj de pulsera»: medir el tiempo; «microscopio»: ver mejor; «lupa»: ver mejor
2. «reloj de pulsera» sirve para medir el tiempo; «microscopio» y «lupa», no: **reloj de pulsera**

Resultado: reloj de pulsera

14 Cuenta los que sirven para medir lo largo: «cinta métrica», «báscula» y «metro plegable».

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «cinta métrica», «báscula» y «metro plegable».

SOLUCIÓN

1. «cinta métrica» (medir lo largo), «báscula» (pesar), «metro plegable» (medir lo largo)
2. «cinta métrica» y «metro plegable» sirven para medir lo largo: **2**

Resultado: 2

17 Cuenta los que sirven para medir la temperatura: «termómetro», «reloj de pulsera» y «termómetro de mercurio».

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «termómetro», «reloj de pulsera» y «termómetro de mercurio».

SOLUCIÓN

1. «termómetro» (medir la temperatura), «reloj de pulsera» (medir el tiempo), «termómetro de mercurio» (medir la temperatura)
2. «termómetro» y «termómetro de mercurio» sirven para medir la temperatura: **2**

Resultado: 2

18 Solo uno de estos tres sirve para ver mejor: «termómetro de mercurio», «catalejo» o «balanza». ¿Cuál es?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «termómetro de mercurio», «catalejo» y «balanza».

SOLUCIÓN

1. «termómetro de mercurio»: medir la temperatura; «catalejo»: ver mejor; «balanza»: pesar
2. «catalejo» sirve para ver mejor; «termómetro de mercurio» y «balanza», no: **catalejo**

Resultado: catalejo

21 Cuenta los que sirven para medir lo largo: «metro plegable», «regla graduada» y «cinta métrica».

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «metro plegable», «regla graduada» y «cinta métrica».

SOLUCIÓN

1. «metro plegable» (medir lo largo), «regla graduada» (medir lo largo), «cinta métrica» (medir lo largo)
2. «metro plegable», «regla graduada» y «cinta métrica» sirven para medir lo largo: **3**

Resultado: 3

22 **Solo uno de estos tres sirve para medir el tiempo: «reloj de arena», «lupa» o «termómetro de mercurio». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «reloj de arena», «lupa» y «termómetro de mercurio».

SOLUCIÓN

1. «reloj de arena»: medir el tiempo; «lupa»: ver mejor; «termómetro de mercurio»: medir la temperatura
2. «reloj de arena» sirve para medir el tiempo; «lupa» y «termómetro de mercurio», no: **reloj de arena**

Resultado: reloj de arena

25 **Cuenta los que sirven para medir lo largo: «metro plegable», «cinta métrica» y «regla graduada».**

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «metro plegable», «cinta métrica» y «regla graduada».

SOLUCIÓN

1. «metro plegable» (medir lo largo), «cinta métrica» (medir lo largo), «regla graduada» (medir lo largo)
2. «metro plegable», «cinta métrica» y «regla graduada» sirven para medir lo largo: **3**

Resultado: 3

10

Ríos, montañas y sierras de Castilla y León

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 10. Ríos, montañas y sierras de Castilla y León

Teoría

En los paisajes de Castilla y León hay ríos, como el Duero, el Tormes o el Esla, y montañas y sierras. Una sierra es una fila de montañas, como Gredos o Guadarrama; una montaña es un solo monte alto, como el Almanzor o el Teleno.

Un río es una corriente de agua que baja de las montañas hasta otro río o hasta el mar. Para distinguir una sierra de una montaña, piensa si son muchos montes juntos o uno solo.

Conceptos clave

- Ríos: Duero, Sil, Arlanzón, Arlanza, Carrión, Adaja, Tormes, Órbigo, Esla y Bernesga.
- Montañas: Peñalara, Urbión, Almanzor, Teleno y Peña Trevinca.
- Sierras: Picos de Europa, Guadarrama y Gredos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos C.3 y A.2.3). Saberes del decreto: «Paisajes naturales de Castilla y León: características y peculiaridades» (C.3) y «El patrimonio natural local. Uso, disfrute, cuidado y conservación» (A.2.3); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el tipo y la localización de cada lugar en Wikidata (CC0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 En Castilla y León, ¿qué es «Arlanzón»: un río, una montaña o una sierra?

Pista: Recuerda los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: ¿dónde está «Arlanzón»?

SOLUCIÓN

1. «Arlanzón» es un río: el agua corre por él hasta otro río o hasta el mar.
2. Así que «Arlanzón» es un río: **río**

Resultado: río

2 Responde sí o no: ¿«Tormes» es una sierra?

Pista: Antes de contestar, recuerda los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: ¿dónde está «Tormes»?

SOLUCIÓN

1. De «Tormes» sabemos que es un río: el agua corre por él hasta otro río o hasta el mar.
2. No, «Tormes» no es una sierra: **no**

Resultado: no

9 Responde sí o no: ¿«Teleno» es un río?

Pista: Antes de contestar, recuerda los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: ¿dónde está «Teleno»?

SOLUCIÓN

1. De «Teleno» sabemos que es una montaña: un terreno muy alto.
2. No, «Teleno» no es un río: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 ¿«Bernesga» y «Teleno» son montañas los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Bernesga» y «Teleno».

SOLUCIÓN

1. «Bernesga» (río), «Teleno» (montaña)
2. «Bernesga» no es una montaña: **no**

Resultado: no

4 ¿Cuál de los dos es un río: «Almanzor» o «Arlanzón»?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Almanzor» y «Arlanzón».

SOLUCIÓN

1. «Almanzor»: montaña; «Arlanzón»: río
2. «Arlanzón» es un río; «Almanzor», no: **Arlanzón**

Resultado: Arlanzón

8 ¿«Sil» y «Bernesga» son ríos los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Sil» y «Bernesga».

SOLUCIÓN

1. «Sil» (río), «Bernesga» (río)
2. «Sil» y «Bernesga» son ríos: **sí**

Resultado: sí

10 ¿Cuál de los dos es un río: «Esla» o «Guadarrama»?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Esla» y «Guadarrama».

SOLUCIÓN

1. «Esla»: río; «Guadarrama»: sierra
2. «Esla» es un río; «Guadarrama», no: **Esla**

Resultado: Esla

12 ¿Cuál de los dos es una montaña: «Picos de Europa» o «Almanzor»?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Picos de Europa» y «Almanzor».

SOLUCIÓN

1. «Picos de Europa»: sierra; «Almanzor»: montaña
2. «Almanzor» es una montaña; «Picos de Europa», no: **Almanzor**

Resultado: Almanzor

13 ¿«Urbión» y «Almanzor» son montañas los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Urbión» y «Almanzor».

SOLUCIÓN

1. «Urbión» (montaña), «Almanzor» (montaña)
2. «Urbión» y «Almanzor» son montañas: **sí**

Resultado: sí

16 ¿«Carrión» y «Gredos» son ríos los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Carrión» y «Gredos».

SOLUCIÓN

1. «Carrión» (río), «Gredos» (sierra)
2. «Gredos» no es un río: **no**

Resultado: no

17 ¿Cuál de los dos es un río: «Tormes» o «Teleno»?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Tormes» y «Teleno».

SOLUCIÓN

1. «Tormes»: río; «Teleno»: montaña
2. «Tormes» es un río; «Teleno», no: **Tormes**

Resultado: Tormes

20 ¿«Almanzor» y «Carrión» son montañas los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Almanzor» y «Carrión».

SOLUCIÓN

1. «Almanzor» (montaña), «Carrión» (río)
2. «Carrión» no es una montaña: **no**

Resultado: no

Ejercicios avanzados

5 Cuenta los que son sierras: «Guadarrama», «Gredos» y «Picos de Europa».

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Guadarrama», «Gredos» y «Picos de Europa».

SOLUCIÓN

1. «Guadarrama» (sierra), «Gredos» (sierra), «Picos de Europa» (sierra)
2. «Guadarrama», «Gredos» y «Picos de Europa» son sierras: **3**

Resultado: 3

6 Solo uno de estos tres es un río: «Almanzor», «Picos de Europa» o «Carrión». ¿Cuál es?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Almanzor», «Picos de Europa» y «Carrión».

SOLUCIÓN

1. «Almanzor»: montaña; «Picos de Europa»: sierra; «Carrión»: río
2. «Carrión» es un río; «Almanzor» y «Picos de Europa», no: **Carrión**

Resultado: Carrión

7 Cuenta los que son montañas: «Bernesga», «Tormes» y «Peña Trevinca».

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Bernesga», «Tormes» y «Peña Trevinca».

SOLUCIÓN

1. «Bernesga» (río), «Tormes» (río), «Peña Trevinca» (montaña)
2. Solo «Peña Trevinca» es una montaña: **1**

Resultado: 1

11 Solo uno de estos tres es una montaña: «Órbigo», «Guadarrama» o «Almanzor». ¿Cuál es?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Órbigo», «Guadarrama» y «Almanzor».

SOLUCIÓN

1. «Órbigo»: río; «Guadarrama»: sierra; «Almanzor»: montaña
2. «Almanzor» es una montaña; «Órbigo» y «Guadarrama», no: **Almanzor**

Resultado: Almanzor

14 Solo uno de estos tres es un río: «Urbión», «Peñalara» o «Duero». ¿Cuál es?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Urbión», «Peñalara» y «Duero».

SOLUCIÓN

1. «Urbión»: montaña; «Peñalara»: montaña; «Duero»: río
2. «Duero» es un río; «Urbión» y «Peñalara», no: **Duero**

Resultado: Duero

15 Cuenta los que son ríos: «Duero», «Bernesga» y «Arlanza».

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Duero», «Bernesga» y «Arlanza».

SOLUCIÓN

1. «Duero» (río), «Bernesga» (río), «Arlanza» (río)
2. «Duero», «Bernesga» y «Arlanza» son ríos: **3**

Resultado: 3

18 Solo uno de estos tres es una montaña: «Carrión», «Urbión» u «Órbigo». ¿Cuál es?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Carrión», «Urbión» y «Órbigo».

SOLUCIÓN

1. «Carrión»: río; «Urbión»: montaña; «Órbigo»: río
2. «Urbión» es una montaña; «Carrión» y «Órbigo», no: **Urbión**

Resultado: Urbión

19 Cuenta los que son ríos: «Picos de Europa», «Tormes» y «Arlanzón».

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Picos de Europa», «Tormes» y «Arlanzón».

SOLUCIÓN

1. «Picos de Europa» (sierra), «Tormes» (río), «Arlanzón» (río)
2. «Tormes» y «Arlanzón» son ríos: **2**

Resultado: 2

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-ciencias-naturales-1-primaria-santillana/

Solucionario Ciencias Naturales 1.º Primaria Santillana
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los hechos de estos ejercicios (qué come cada animal, de dónde sale cada alimento o material, quién hizo cada invento y otros) salen de artículos de la Wikipedia en español, obra de los colaboradores de Wikipedia, publicados con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada artículo se ha tomado una frase que dice el dato; esos datos se rigen por la misma licencia. La clasificación de los seres vivos y de los objetos y la densidad de los metales salen de Wikidata (CC0 1.0).

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-ciencias.txt.

solucionario.de