SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Ciencias Naturales 1.º Primaria SM Savia

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-ciencias-naturales-1-primaria-sm/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de SM Savia: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Los seres vivos y los objetos inertes 3
2. Cómo consiguen su alimento las plantas y los animales 14
3. Animales, plantas y objetos inertes 25
4. Animales de dos patas y de cuatro patas 36
5. Los grupos de alimentos 46
6. Las partes de las plantas que comemos 56
7. Deportes y juegos de mesa 66
8. Higiene de los dientes y del pelo 76
9. Instrumentos para observar y medir 84
10. Ríos, montañas y sierras de Castilla y León 93

¿Quieres más solucionarios? 100

Créditos de los textos 101

solucionario.de

1

Los seres vivos y los objetos inertes

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 1. Los seres vivos y los objetos inertes

Teoría

Un ser vivo nace, crece y se reproduce: un pingüino, una abeja o un pino. Un objeto inerte no hace ninguna de esas cosas: ni nace, ni crece, ni se reproduce. Lo son una piedra o el agua, que están en la naturaleza, y una linterna, una maceta o un cojín, que fabrican las personas.

Los animales y las plantas de este tema son de los que se ven en el campo, en el zoo o en los dibujos, como el delfín, el koala o la palmera. Los objetos de este tema, como una linterna, una maceta o un cojín, son inertes: no nacen, no crecen ni se reproducen.

Conceptos clave

- Ser vivo: nace, crece y se reproduce.
- Objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce; puede ser natural, como una piedra, o fabricado, como una silla.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.1 y A.1.1). Saberes del decreto: «Necesidades básicas de los seres vivos, incluido el ser humano, y la diferencia con los objetos inertes» (A.2.1) y «Procedimientos de indagación adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo, identificación y clasificación, búsqueda de patrones…)» (A.1.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el reino de cada animal y planta y la clase de cada objeto en Wikidata (CC0), y la definición de «Ser vivo» de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué es «pegamento»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «pegamento» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «pegamento» no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «pegamento» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

2 Responde sí o no: ¿«batidora» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «batidora» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «batidora» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. Sí, «batidora» es un objeto inerte: **sí**

Resultado: sí

6 Responde sí o no: ¿«geranio» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «geranio» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «geranio» sabemos que nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. No, «geranio» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

8 ¿Qué es «crisantemo»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «crisantemo» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «crisantemo» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «crisantemo» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

11 Responde sí o no: ¿«granado» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «granado» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «granado» sabemos que nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. No, «granado» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

12 ¿Qué es «triciclo»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «triciclo» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «triciclo» no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «triciclo» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

13 Responde sí o no: ¿«baúl» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «baúl» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «baúl» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «baúl» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

16 ¿Qué es «orangután»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «orangután» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «orangután» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «orangután» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

19 Responde sí o no: ¿«aspiradora» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «aspiradora» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «aspiradora» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. Sí, «aspiradora» es un objeto inerte: **sí**

Resultado: sí

20 ¿Qué es «violeta»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «violeta» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «violeta» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «violeta» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

21 Responde sí o no: ¿«raqueta» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «raqueta» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «raqueta» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «raqueta» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

24 ¿Qué es «cobaya»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «cobaya» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «cobaya» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «cobaya» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

25 Responde sí o no: ¿«antena» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «antena» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «antena» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «antena» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

28 ¿Qué es «orquídea»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «orquídea» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «orquídea» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «orquídea» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

29 Responde sí o no: ¿«televisor» es un ser vivo?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «televisor» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «televisor» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «televisor» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

32 ¿Qué es «cubo de basura»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «cubo de basura» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «cubo de basura» no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «cubo de basura» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

35 Responde sí o no: ¿«carrito de bebé» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, pregúntate si «carrito de bebé» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. De «carrito de bebé» sabemos que no nace, no crece ni se reproduce.
2. Sí, «carrito de bebé» es un objeto inerte: **sí**

Resultado: sí

36 ¿Qué es «acebo»: un ser vivo o un objeto inerte?

Pista: Pregúntate si «acebo» nace y crece, como tú.

SOLUCIÓN

1. «acebo» nace, crece y se reproduce, como todos los seres vivos.
2. Así que «acebo» es un ser vivo: **ser vivo**

Resultado: ser vivo

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de los dos es un ser vivo: «plumero» o «nutria»?

Pista: De «plumero» y «nutria», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «plumero»: objeto inerte; «nutria»: ser vivo
2. «nutria» es un ser vivo; «plumero», no: **nutria**

Resultado: nutria

4 ¿Cuál de los dos es un ser vivo: «brújula» o «periquito»?

Pista: De «brújula» y «periquito», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «brújula»: objeto inerte; «periquito»: ser vivo
2. «periquito» es un ser vivo; «brújula», no: **periquito**

Resultado: periquito

10 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «pizarra digital» o «alce»?

Pista: De «pizarra digital» y «alce», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «pizarra digital»: objeto inerte; «alce»: ser vivo
2. «pizarra digital» es un objeto inerte; «alce», no: **pizarra digital**

Resultado: pizarra digital

14 ¿Cuál de los dos es un ser vivo: «peral» o «agenda»?

Pista: De «peral» y «agenda», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «peral»: ser vivo; «agenda»: objeto inerte
2. «peral» es un ser vivo; «agenda», no: **peral**

Resultado: peral

17 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «alfombra» o «erizo de mar»?

Pista: De «alfombra» y «erizo de mar», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «alfombra»: objeto inerte; «erizo de mar»: ser vivo
2. «alfombra» es un objeto inerte; «erizo de mar», no: **alfombra**

Resultado: alfombra

22 ¿Cuál de los dos es un ser vivo: «diábolo» o «cactus»?

Pista: De «diábolo» y «cactus», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «diábolo»: objeto inerte; «cactus»: ser vivo
2. «cactus» es un ser vivo; «diábolo», no: **cactus**

Resultado: cactus

26 ¿Cuál de los dos es un ser vivo: «hiena» o «caja»?

Pista: De «hiena» y «caja», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «hiena»: ser vivo; «caja»: objeto inerte
2. «hiena» es un ser vivo; «caja», no: **hiena**

Resultado: hiena

31 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «colibrí» o «tostadora»?

Pista: De «colibrí» y «tostadora», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «colibrí»: ser vivo; «tostadora»: objeto inerte
2. «tostadora» es un objeto inerte; «colibrí», no: **tostadora**

Resultado: tostadora

33 ¿Cuál de los dos es un ser vivo: «ancla» o «violeta»?

Pista: De «ancla» y «violeta», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «ancla»: objeto inerte; «violeta»: ser vivo
2. «violeta» es un ser vivo; «ancla», no: **violeta**

Resultado: violeta

37 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «jaguar» o «periódico»?

Pista: De «jaguar» y «periódico», piensa cuáles nacen y crecen.

SOLUCIÓN

1. «jaguar»: ser vivo; «periódico»: objeto inerte
2. «periódico» es un objeto inerte; «jaguar», no: **periódico**

Resultado: periódico

Ejercicios avanzados

5 ¿«codorniz» y «ballena» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «codorniz» y «ballena».

SOLUCIÓN

1. «codorniz» (ser vivo), «ballena» (ser vivo)
2. «codorniz» y «ballena» son seres vivos: **sí**

Resultado: sí

7 ¿«portería» y «pavo» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «portería» y «pavo».

SOLUCIÓN

1. «portería» (objeto inerte), «pavo» (ser vivo)
2. «portería» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

9 ¿«armadillo» e «higuera» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «armadillo» e «higuera».

SOLUCIÓN

1. «armadillo» (ser vivo), «higuera» (ser vivo)
2. «armadillo» e «higuera» son seres vivos: **sí**

Resultado: sí

15 ¿«cisne» y «buganvilla» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «cisne» y «buganvilla».

SOLUCIÓN

1. «cisne» (ser vivo), «buganvilla» (ser vivo)
2. «cisne» y «buganvilla» son seres vivos: **sí**

Resultado: sí

18 ¿«grifo» y «diente de león» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «grifo» y «diente de león».

SOLUCIÓN

1. «grifo» (objeto inerte), «diente de león» (ser vivo)
2. «grifo» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

23 ¿«maceta» y «cazuela» son objetos inertes los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «maceta» y «cazuela».

SOLUCIÓN

1. «maceta» (objeto inerte), «cazuela» (objeto inerte)
2. «maceta» y «cazuela» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

27 ¿«globo terráqueo» y «farola» son objetos inertes los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «globo terráqueo» y «farola».

SOLUCIÓN

1. «globo terráqueo» (objeto inerte), «farola» (objeto inerte)
2. «globo terráqueo» y «farola» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

30 ¿«colibrí» y «mofeta» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «colibrí» y «mofeta».

SOLUCIÓN

1. «colibrí» (ser vivo), «mofeta» (ser vivo)
2. «colibrí» y «mofeta» son seres vivos: **sí**

Resultado: sí

34 ¿«semáforo» y «petunia» son seres vivos los dos?

Pista: Lo que nace y crece es un ser vivo: piénsalo con «semáforo» y «petunia».

SOLUCIÓN

1. «semáforo» (objeto inerte), «petunia» (ser vivo)
2. «semáforo» no es un ser vivo: **no**

Resultado: no

2

Cómo consiguen su alimento las plantas y los animales

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 2. Cómo consiguen su alimento las plantas y los animales

Teoría

Todos los seres vivos necesitan alimento, pero no lo consiguen de la misma forma. Las plantas lo fabrican con la luz del sol: por eso un rosal o una encina necesitan luz para vivir. Los animales no pueden fabricarlo y comen otros seres vivos, plantas o animales.

Para contestar basta con saber si el ser vivo es una planta o un animal: las plantas fabrican su alimento con la luz y los animales lo consiguen comiendo.

Conceptos clave

- Plantas: fabrican su alimento con la luz del sol.
- Animales: no pueden fabricarlo; comen otros seres vivos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.1). Saberes del decreto: «Necesidades básicas de los seres vivos, incluido el ser humano, y la diferencia con los objetos inertes» (A.2.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el reino de cada ser vivo en Wikidata (CC0) y las definiciones de los artículos «Plantae» y «Animalia» de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿Cómo consigue su alimento «higuera»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «higuera» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «higuera» es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Así que «higuera» fabrica su alimento con la luz: **lo fabrica**

Resultado: lo fabrica

2 Responde sí o no: ¿«anaconda» come otros seres vivos?

Pista: Antes de contestar, piensa si «anaconda» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «anaconda» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Sí, «anaconda» come otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

6 Responde sí o no: ¿«codorniz» come otros seres vivos?

Pista: Antes de contestar, piensa si «codorniz» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «codorniz» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Sí, «codorniz» come otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

8 ¿Cómo consigue su alimento «ganso»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «ganso» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «ganso» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «ganso» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

11 Responde sí o no: ¿«rosal» come otros seres vivos?

Pista: Antes de contestar, piensa si «rosal» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «rosal» sabemos que es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. No, «rosal» no come otros seres vivos: **no**

Resultado: no

12 ¿Cómo consigue su alimento «liebre»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «liebre» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «liebre» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «liebre» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

15 Responde sí o no: ¿«trébol» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «trébol» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «trébol» sabemos que es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Sí, «trébol» fabrica su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

16 ¿Cómo consigue su alimento «pulga»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «pulga» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «pulga» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «pulga» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

19 Responde sí o no: ¿«mofeta» come otros seres vivos?

Pista: Antes de contestar, piensa si «mofeta» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «mofeta» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Sí, «mofeta» come otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

20 ¿Cómo consigue su alimento «langosta»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «langosta» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «langosta» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «langosta» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

21 Responde sí o no: ¿«salmón» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «salmón» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «salmón» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. No, «salmón» no fabrica su alimento con la luz: **no**

Resultado: no

24 ¿Cómo consigue su alimento «ruiseñor»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «ruiseñor» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «ruiseñor» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «ruiseñor» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

25 Responde sí o no: ¿«oso polar» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «oso polar» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «oso polar» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. No, «oso polar» no fabrica su alimento con la luz: **no**

Resultado: no

28 ¿Cómo consigue su alimento «escarabajo»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «escarabajo» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «escarabajo» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «escarabajo» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

31 Responde sí o no: ¿«crisantemo» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «crisantemo» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «crisantemo» sabemos que es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Sí, «crisantemo» fabrica su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

32 ¿Cómo consigue su alimento «eucalipto»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «eucalipto» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «eucalipto» es una planta, y las plantas fabrican su alimento con la luz del sol.
2. Así que «eucalipto» fabrica su alimento con la luz: **lo fabrica**

Resultado: lo fabrica

33 Responde sí o no: ¿«lombriz» fabrica su alimento con la luz?

Pista: Antes de contestar, piensa si «lombriz» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. De «lombriz» sabemos que es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. No, «lombriz» no fabrica su alimento con la luz: **no**

Resultado: no

36 ¿Cómo consigue su alimento «camaleón»: lo fabrica con la luz o come otros seres vivos?

Pista: Piensa si «camaleón» es una planta o un animal.

SOLUCIÓN

1. «camaleón» es un animal, y los animales no pueden fabricar su alimento: comen otros seres vivos.
2. Así que «camaleón» come otros seres vivos: **come otros seres vivos**

Resultado: come otros seres vivos

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «cedro» o «pez globo»?

Pista: Separa «cedro» y «pez globo» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «cedro»: planta; «pez globo»: animal
2. «pez globo» come otros seres vivos; «cedro», no: **pez globo**

Resultado: pez globo

4 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «hiedra» o «alpaca»?

Pista: Separa «hiedra» y «alpaca» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «hiedra»: planta; «alpaca»: animal
2. «hiedra» fabrica su alimento con la luz; «alpaca», no: **hiedra**

Resultado: hiedra

9 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «suricata» o «palmera»?

Pista: Separa «suricata» y «palmera» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «suricata»: animal; «palmera»: planta
2. «palmera» fabrica su alimento con la luz; «suricata», no: **palmera**

Resultado: palmera

13 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «ostra» o «abedul»?

Pista: Separa «ostra» y «abedul» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «ostra»: animal; «abedul»: planta
2. «abedul» fabrica su alimento con la luz; «ostra», no: **abedul**

Resultado: abedul

18 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «romero» o «liebre»?

Pista: Separa «romero» y «liebre» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «romero»: planta; «liebre»: animal
2. «romero» fabrica su alimento con la luz; «liebre», no: **romero**

Resultado: romero

22 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «orquídea» o «camaleón»?

Pista: Separa «orquídea» y «camaleón» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «orquídea»: planta; «camaleón»: animal
2. «orquídea» fabrica su alimento con la luz; «camaleón», no: **orquídea**

Resultado: orquídea

26 ¿Cuál de los dos fabrica su alimento con la luz: «dromedario» u «orquídea»?

Pista: Separa «dromedario» y «orquídea» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «dromedario»: animal; «orquídea»: planta
2. «orquídea» fabrica su alimento con la luz; «dromedario», no: **orquídea**

Resultado: orquídea

29 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «olmo» o «murciélago»?

Pista: Separa «olmo» y «murciélago» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «olmo»: planta; «murciélago»: animal
2. «murciélago» come otros seres vivos; «olmo», no: **murciélago**

Resultado: murciélago

35 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «cactus» o «dromedario»?

Pista: Separa «cactus» y «dromedario» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «cactus»: planta; «dromedario»: animal
2. «dromedario» come otros seres vivos; «cactus», no: **dromedario**

Resultado: dromedario

37 ¿Cuál de los dos come otros seres vivos: «violeta» o «morsa»?

Pista: Separa «violeta» y «morsa» en plantas y animales.

SOLUCIÓN

1. «violeta»: planta; «morsa»: animal
2. «morsa» come otros seres vivos; «violeta», no: **morsa**

Resultado: morsa

Ejercicios avanzados

5 ¿«cactus» y «lechuza» fabrican su alimento con la luz los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «cactus» y «lechuza».

SOLUCIÓN

1. «cactus» (planta), «lechuza» (animal)
2. «lechuza» no fabrica su alimento con la luz: **no**

Resultado: no

7 ¿«murciélago» y «pino» fabrican su alimento con la luz los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «murciélago» y «pino».

SOLUCIÓN

1. «murciélago» (animal), «pino» (planta)
2. «murciélago» no fabrica su alimento con la luz: **no**

Resultado: no

10 ¿«marmota» y «ostra» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «marmota» y «ostra».

SOLUCIÓN

1. «marmota» (animal), «ostra» (animal)
2. «marmota» y «ostra» comen otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

14 ¿«junco» y «rosal» fabrican su alimento con la luz los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «junco» y «rosal».

SOLUCIÓN

1. «junco» (planta), «rosal» (planta)
2. «junco» y «rosal» fabrican su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

17 ¿«langostino» y «búfalo» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «langostino» y «búfalo».

SOLUCIÓN

1. «langostino» (animal), «búfalo» (animal)
2. «langostino» y «búfalo» comen otros seres vivos: **sí**

Resultado: sí

23 ¿«alce» y «orquídea» comen otros seres vivos los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «alce» y «orquídea».

SOLUCIÓN

1. «alce» (animal), «orquídea» (planta)
2. «orquídea» no come otros seres vivos: **no**

Resultado: no

27 ¿«crisantemo» y «castor» fabrican su alimento con la luz los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «crisantemo» y «castor».

SOLUCIÓN

1. «crisantemo» (planta), «castor» (animal)
2. «castor» no fabrica su alimento con la luz: **no**

Resultado: no

30 ¿«jazmín» y «buganvilla» fabrican su alimento con la luz los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «jazmín» y «buganvilla».

SOLUCIÓN

1. «jazmín» (planta), «buganvilla» (planta)
2. «jazmín» y «buganvilla» fabrican su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

34 ¿«limonero» y «hortensia» fabrican su alimento con la luz los dos?

Pista: Las plantas fabrican su alimento y los animales no: piensa qué es cada uno de «limonero» y «hortensia».

SOLUCIÓN

1. «limonero» (planta), «hortensia» (planta)
2. «limonero» y «hortensia» fabrican su alimento con la luz: **sí**

Resultado: sí

3

Animales, plantas y objetos inertes

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 3. Animales, plantas y objetos inertes

Teoría

Clasificar es poner juntas las cosas que se parecen. Aquí cada nombre va en uno de tres grupos: animales, como el castor; plantas, como el bambú, y objetos inertes, como la mecedora, el ukelele o la sandalia.

Primero se mira si nace y crece; si no, es un objeto. Si es un ser vivo, se mira cómo consigue su alimento: si lo fabrica con la luz, es una planta, y si come otros seres vivos, es un animal. Los objetos de este tema son ropa, calzado, muebles, herramientas, juguetes e instrumentos de música.

Conceptos clave

- Animal: ser vivo que come otros seres vivos.
- Planta: ser vivo que fabrica su alimento con la luz.
- Objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.1.1 y A.1.3). Saberes del decreto: «Procedimientos de indagación adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo, identificación y clasificación, búsqueda de patrones…)» (A.1.1) y «Vocabulario científico básico relacionado con las diferentes investigaciones» (A.1.3); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el reino de cada animal y planta y la clase de cada objeto en Wikidata (CC0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 Clasifica «ballena»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «ballena» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «ballena» es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Así que «ballena» es un animal: **animal**

Resultado: animal

2 Responde sí o no: ¿«crisantemo» es una planta?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «crisantemo» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «crisantemo» sabemos que es una planta: nace, crece y hace su propio alimento con la luz.
2. Sí, «crisantemo» es una planta: **sí**

Resultado: sí

6 Responde sí o no: ¿«clarinete» es un animal?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «clarinete» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «clarinete» sabemos que es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «clarinete» no es un animal: **no**

Resultado: no

8 Clasifica «pato»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «pato» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «pato» es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Así que «pato» es un animal: **animal**

Resultado: animal

10 Responde sí o no: ¿«corbata» es un animal?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «corbata» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «corbata» sabemos que es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. No, «corbata» no es un animal: **no**

Resultado: no

12 Clasifica «buganvilla»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «buganvilla» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «buganvilla» es una planta: nace, crece y hace su propio alimento con la luz.
2. Así que «buganvilla» es una planta: **planta**

Resultado: planta

15 Responde sí o no: ¿«foca» es un animal?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «foca» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «foca» sabemos que es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Sí, «foca» es un animal: **sí**

Resultado: sí

16 Clasifica «pájaro carpintero»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «pájaro carpintero» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «pájaro carpintero» es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Así que «pájaro carpintero» es un animal: **animal**

Resultado: animal

18 Responde sí o no: ¿«zambomba» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «zambomba» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «zambomba» sabemos que es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. Sí, «zambomba» es un objeto inerte: **sí**

Resultado: sí

20 Clasifica «cobaya»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «cobaya» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «cobaya» es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Así que «cobaya» es un animal: **animal**

Resultado: animal

22 Responde sí o no: ¿«eucalipto» es una planta?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «eucalipto» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «eucalipto» sabemos que es una planta: nace, crece y hace su propio alimento con la luz.
2. Sí, «eucalipto» es una planta: **sí**

Resultado: sí

24 Clasifica «geranio»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «geranio» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «geranio» es una planta: nace, crece y hace su propio alimento con la luz.
2. Así que «geranio» es una planta: **planta**

Resultado: planta

27 Responde sí o no: ¿«geranio» es una planta?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «geranio» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «geranio» sabemos que es una planta: nace, crece y hace su propio alimento con la luz.
2. Sí, «geranio» es una planta: **sí**

Resultado: sí

28 Clasifica «kimono»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «kimono» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «kimono» es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «kimono» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

29 Responde sí o no: ¿«palmera» es una planta?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «palmera» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «palmera» sabemos que es una planta: nace, crece y hace su propio alimento con la luz.
2. Sí, «palmera» es una planta: **sí**

Resultado: sí

32 Clasifica «gaviota»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «gaviota» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «gaviota» es un animal: nace, crece y se alimenta de otros seres vivos.
2. Así que «gaviota» es un animal: **animal**

Resultado: animal

33 Responde sí o no: ¿«batería» es un objeto inerte?

Pista: Antes de contestar, primero piensa si «batería» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. De «batería» sabemos que es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. Sí, «batería» es un objeto inerte: **sí**

Resultado: sí

36 Clasifica «flauta dulce»: ¿es un animal, una planta o un objeto inerte?

Pista: Primero piensa si «flauta dulce» nace y crece; después, si come o fabrica su alimento.

SOLUCIÓN

1. «flauta dulce» es un objeto inerte: no nace, no crece ni se reproduce.
2. Así que «flauta dulce» es un objeto inerte: **objeto inerte**

Resultado: objeto inerte

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de los dos es una planta: «lavanda» o «mesita de noche»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «lavanda» y «mesita de noche».

SOLUCIÓN

1. «lavanda»: planta; «mesita de noche»: objeto
2. «lavanda» es una planta; «mesita de noche», no: **lavanda**

Resultado: lavanda

4 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «arpa» o «perdiz»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «arpa» y «perdiz».

SOLUCIÓN

1. «arpa»: objeto; «perdiz»: animal
2. «arpa» es un objeto inerte; «perdiz», no: **arpa**

Resultado: arpa

11 ¿Cuál de los dos es un animal: «babero» o «alpaca»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «babero» y «alpaca».

SOLUCIÓN

1. «babero»: objeto; «alpaca»: animal
2. «alpaca» es un animal; «babero», no: **alpaca**

Resultado: alpaca

13 ¿Cuál de los dos es una planta: «pijama» o «buganvilla»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «pijama» y «buganvilla».

SOLUCIÓN

1. «pijama»: objeto; «buganvilla»: planta
2. «buganvilla» es una planta; «pijama», no: **buganvilla**

Resultado: buganvilla

17 ¿Cuál de los dos es un animal: «poncho» o «gaviota»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «poncho» y «gaviota».

SOLUCIÓN

1. «poncho»: objeto; «gaviota»: animal
2. «gaviota» es un animal; «poncho», no: **gaviota**

Resultado: gaviota

21 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «pandereta» o «tortuga»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «pandereta» y «tortuga».

SOLUCIÓN

1. «pandereta»: objeto; «tortuga»: animal
2. «pandereta» es un objeto inerte; «tortuga», no: **pandereta**

Resultado: pandereta

25 ¿Cuál de los dos es un animal: «orangután» o «lavanda»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «orangután» y «lavanda».

SOLUCIÓN

1. «orangután»: animal; «lavanda»: planta
2. «orangután» es un animal; «lavanda», no: **orangután**

Resultado: orangután

30 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «granado» o «maraca»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «granado» y «maraca».

SOLUCIÓN

1. «granado»: planta; «maraca»: objeto
2. «maraca» es un objeto inerte; «granado», no: **maraca**

Resultado: maraca

35 ¿Cuál de los dos es un objeto inerte: «gorro» o «eucalipto»?

Pista: Coloca cada uno en su grupo: «gorro» y «eucalipto».

SOLUCIÓN

1. «gorro»: objeto; «eucalipto»: planta
2. «gorro» es un objeto inerte; «eucalipto», no: **gorro**

Resultado: gorro

Ejercicios avanzados

5 ¿«reno» y «granado» son plantas los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «reno» y «granado».

SOLUCIÓN

1. «reno» (animal), «granado» (planta)
2. «reno» no es una planta: **no**

Resultado: no

7 ¿«pino» y «juguete de cuerda» son plantas los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «pino» y «juguete de cuerda».

SOLUCIÓN

1. «pino» (planta), «juguete de cuerda» (objeto)
2. «juguete de cuerda» no es una planta: **no**

Resultado: no

9 ¿«falda» y «sandalia» son objetos inertes los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «falda» y «sandalia».

SOLUCIÓN

1. «falda» (objeto), «sandalia» (objeto)
2. «falda» y «sandalia» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

14 ¿«álamo» y «piojo» son animales los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «álamo» y «piojo».

SOLUCIÓN

1. «álamo» (planta), «piojo» (animal)
2. «álamo» no es un animal: **no**

Resultado: no

19 ¿«piano» y «vid» son objetos inertes los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «piano» y «vid».

SOLUCIÓN

1. «piano» (objeto), «vid» (planta)
2. «vid» no es un objeto inerte: **no**

Resultado: no

23 ¿«tiburón» y «delfín» son animales los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «tiburón» y «delfín».

SOLUCIÓN

1. «tiburón» (animal), «delfín» (animal)
2. «tiburón» y «delfín» son animales: **sí**

Resultado: sí

26 ¿«tortuga» y «pantalón» son animales los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «tortuga» y «pantalón».

SOLUCIÓN

1. «tortuga» (animal), «pantalón» (objeto)
2. «pantalón» no es un animal: **no**

Resultado: no

31 ¿«cactus» y «escritorio» son plantas los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «cactus» y «escritorio».

SOLUCIÓN

1. «cactus» (planta), «escritorio» (objeto)
2. «escritorio» no es una planta: **no**

Resultado: no

34 ¿«destornillador» y «guante» son objetos inertes los dos?

Pista: Animales, plantas y objetos: piensa en qué grupo va cada uno de «destornillador» y «guante».

SOLUCIÓN

1. «destornillador» (objeto), «guante» (objeto)
2. «destornillador» y «guante» son objetos inertes: **sí**

Resultado: sí

4

Animales de dos patas y de cuatro patas

Tema 4 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Animales de dos patas y de cuatro patas

Teoría

Los animales que tienen alas, como la gaviota o el pingüino, tienen las extremidades de delante convertidas en alas y andan sobre dos patas. Otros muchos, como el reno, el hámster o la tortuga, andan sobre cuatro patas.

En este tema no salen los animales que no andan sobre sus patas: los que nadan con aletas, como el delfín o la foca, el murciélago, los monos, el perezoso, el canguro y las serpientes, que no tienen patas.

Conceptos clave

- Animales de dos patas de los ejercicios: avestruz, buitre, cacatúa, cisne, colibrí, ganso, gaviota, lechuza, loro, pato, pavo, pelícano, periquito, tucán, pájaro carpintero, pingüino, búho, halcón, cóndor, perdiz, ruiseñor, garza, grulla, faisán, codorniz, gallina, paloma, gorrión, águila real, búho real, cigüeña, golondrina, cuervo, canario, urraca, mirlo, flamenco, petirrojo, halcón peregrino y pavo real.
- Animales de cuatro patas de los ejercicios: alce, bisonte, búfalo, caimán, castor, cobaya, cocodrilo, dromedario, gacela, guepardo, hiena, hipopótamo, hámster, iguana, jaguar, koala, leopardo, liebre, nutria, puma, reno, suricata, topo, ñu, chinchilla, marmota, alpaca, dragón de Komodo, elefante asiático, oso hormiguero, oso pardo, oso polar, oso panda, tortuga, mapache, hurón, mofeta, armadillo, rata, camaleón, perro, gato, caballo, vaca, oveja, cabra, cerdo, conejo, león, tigre, jirafa, lobo, zorro, ratón, ardilla, erizo, burro, camello, rinoceronte, jabalí, ciervo, lince ibérico, cebra, elefante africano, lagartija ibérica, lagarto ocelado, tortuga mediterránea, cocodrilo del Nilo, camaleón común, rana común, sapo común, salamandra común y tritón jaspeado.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.1.1 y A.2.1). Saberes del decreto: «Procedimientos de indagación adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo, identificación y clasificación, búsqueda de patrones…)» (A.1.1) y «Necesidades básicas de los seres vivos, incluido el ser humano, y la diferencia con los objetos inertes» (A.2.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el grupo de cada animal en Wikidata (CC0) y los artículos «Aves» y «Tetrapoda» de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿«pingüino» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «pingüino» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «pingüino» tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Así que «pingüino» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

2 Responde sí o no: ¿«búho real» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «búho real» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «búho real» sabemos que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Sí, «búho real» tiene dos patas: **sí**

Resultado: sí

6 Responde sí o no: ¿«alce» tiene cuatro patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «alce» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «alce» sabemos que anda sobre sus cuatro patas.
2. Sí, «alce» tiene cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

8 ¿«erizo» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «erizo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «erizo» anda sobre sus cuatro patas.
2. Así que «erizo» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

11 Responde sí o no: ¿«buitre» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «buitre» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «buitre» sabemos que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Sí, «buitre» tiene dos patas: **sí**

Resultado: sí

12 ¿«puma» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «puma» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «puma» anda sobre sus cuatro patas.
2. Así que «puma» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

15 Responde sí o no: ¿«mirlo» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «mirlo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «mirlo» sabemos que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Sí, «mirlo» tiene dos patas: **sí**

Resultado: sí

16 ¿«caballo» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «caballo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «caballo» anda sobre sus cuatro patas.
2. Así que «caballo» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

18 Responde sí o no: ¿«jaguar» tiene dos patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «jaguar» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «jaguar» sabemos que anda sobre sus cuatro patas.
2. No, «jaguar» no tiene dos patas: **no**

Resultado: no

20 ¿«búho» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «búho» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «búho» tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Así que «búho» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

23 Responde sí o no: ¿«armadillo» tiene cuatro patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «armadillo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «armadillo» sabemos que anda sobre sus cuatro patas.
2. Sí, «armadillo» tiene cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

24 ¿«liebre» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «liebre» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «liebre» anda sobre sus cuatro patas.
2. Así que «liebre» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

25 Responde sí o no: ¿«pavo real» tiene cuatro patas?

Pista: Antes de contestar, piensa si «pavo real» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. De «pavo real» sabemos que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. No, «pavo real» no tiene cuatro patas: **no**

Resultado: no

28 ¿«tortuga» tiene dos patas o cuatro?

Pista: Piensa si «tortuga» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. «tortuga» anda sobre sus cuatro patas.
2. Así que «tortuga» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

Ejercicios intermedios

3 ¿Es cierto que «leopardo» tiene dos patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «leopardo».

Pista: Comprueba la frase: piensa si «leopardo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «leopardo», que anda sobre sus cuatro patas.
2. No es cierto: «leopardo» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

4 ¿Es cierto que «buitre» tiene cuatro patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «buitre».

Pista: Comprueba la frase: piensa si «buitre» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «buitre», que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. No es cierto: «buitre» tiene dos patas: **dos**

Resultado: dos

10 **¿Es cierto que «cerdo» tiene dos patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «cerdo».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «cerdo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «cerdo», que anda sobre sus cuatro patas.
2. No es cierto: «cerdo» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

13 **¿Es cierto que «mapache» tiene cuatro patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «mapache».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «mapache» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «mapache», que anda sobre sus cuatro patas.
2. Es cierto, «mapache» tiene cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

17 **¿Es cierto que «cocodrilo» tiene dos patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «cocodrilo».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «cocodrilo» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «cocodrilo», que anda sobre sus cuatro patas.
2. No es cierto: «cocodrilo» tiene cuatro patas: **cuatro**

Resultado: cuatro

22 **¿Es cierto que «golondrina» tiene dos patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «golondrina».**

Pista: Comprueba la frase: piensa si «golondrina» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «golondrina», que tiene alas en lugar de patas delanteras, así que anda sobre dos patas.
2. Es cierto, «golondrina» tiene dos patas: **sí**

Resultado: sí

26 ¿Es cierto que «hámster» tiene cuatro patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «hámster».

Pista: Comprueba la frase: piensa si «hámster» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «hámster», que anda sobre sus cuatro patas.
2. Es cierto, «hámster» tiene cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

30 ¿Es cierto que «cabra» tiene cuatro patas? Si no lo es, escribe cuántas patas tiene «cabra».

Pista: Comprueba la frase: piensa si «cabra» tiene alas.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «cabra», que anda sobre sus cuatro patas.
2. Es cierto, «cabra» tiene cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 ¿«dromedario» y «pavo» tienen cuatro patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «dromedario» y «pavo».

SOLUCIÓN

1. «dromedario» (cuatro patas), «pavo» (dos patas)
2. «pavo» no tiene cuatro patas: **no**

Resultado: no

7 ¿«lechuza» y «chinchilla» tienen dos patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «lechuza» y «chinchilla».

SOLUCIÓN

1. «lechuza» (dos patas), «chinchilla» (cuatro patas)
2. «chinchilla» no tiene dos patas: **no**

Resultado: no

9 ¿«iguana» y «salamandra común» tienen cuatro patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «iguana» y «salamandra común».

SOLUCIÓN

1. «iguana» (cuatro patas), «salamandra común» (cuatro patas)
2. «iguana» y «salamandra común» tienen cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

14 ¿«colibrí» y «petirrojo» tienen dos patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «colibrí» y «petirrojo».

SOLUCIÓN

1. «colibrí» (dos patas), «petirrojo» (dos patas)
2. «colibrí» y «petirrojo» tienen dos patas: **sí**

Resultado: sí

19 ¿«perro» y «oso hormiguero» tienen cuatro patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «perro» y «oso hormiguero».

SOLUCIÓN

1. «perro» (cuatro patas), «oso hormiguero» (cuatro patas)
2. «perro» y «oso hormiguero» tienen cuatro patas: **sí**

Resultado: sí

21 ¿«tigre» y «lechuza» tienen dos patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «tigre» y «lechuza».

SOLUCIÓN

1. «tigre» (cuatro patas), «lechuza» (dos patas)
2. «tigre» no tiene dos patas: **no**

Resultado: no

27 ¿«zorro» y «pavo real» tienen cuatro patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «zorro» y «pavo real».

SOLUCIÓN

1. «zorro» (cuatro patas), «pavo real» (dos patas)
2. «pavo real» no tiene cuatro patas: **no**

Resultado: no

29 ¿«pavo real» y «búho real» tienen dos patas los dos?

Pista: Los que tienen alas andan sobre dos patas: repasa «pavo real» y «búho real».

SOLUCIÓN

1. «pavo real» (dos patas), «búho real» (dos patas)
2. «pavo real» y «búho real» tienen dos patas: **sí**

Resultado: sí

solucionario.de

5

Los grupos de alimentos

Tema 5 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Los grupos de alimentos

Teoría

Una alimentación variada lleva alimentos de grupos distintos. En este tema salen seis: las frutas, como la cereza o el kiwi; las hortalizas, que se cultivan en la huerta, como la lechuga o el puerro; las legumbres, como la lenteja; los cereales, de los que se comen los granos, como el arroz; los lácteos, que son la leche y lo que se hace con ella, como el yogur, y los frutos secos, como la avellana.

Lo que se considera a la vez fruta y verdura, como el tomate o el pimiento, no tiene grupo en este tema: sale en el de las partes de las plantas.

Conceptos clave

- Frutas: naranja, limón, mandarina, maracuyá, pomelo, lima, papaya, kiwi, mango, piña, frambuesa, fresa, mora, grosella, manzana, pera, plátano, melocotón, albaricoque, chirimoya, caqui, higo, cereza, uva, sandía, melón, granada, níspero, lichi, ciruela, pitaya y guayaba.
- Hortalizas: acelga, espinaca, lechuga, coliflor, rábano, apio, alcachofa, nabo, puerro, zanahoria, remolacha, cebolla, brócoli, escarola, judía verde, cardo, col, endivia, chirivía, espárrago, ajo, berza y rúcula.
- Legumbres: lenteja, garbanzo y alubia.
- Cereales: arroz, maíz, trigo, avena, centeno y cebada.
- Lácteos: leche, yogur, queso, mantequilla, requesón, cuajada, queso fresco y leche condensada.
- Frutos secos: almendra, nuez, avellana, castaña, pistacho, anacardo, nuez de macadamia, piñón y pipa de girasol.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.4). Saberes del decreto: «Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: higiene, alimentación variada, equilibrada y sostenible, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, descanso, ocio y cuidado del cuerpo en sus actividades diarias como medio para prevenir posibles enfermedades» (A.2.4); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: los artículos «Fruta», «Hortaliza», «Verdura», «Legumbre», «Cereal» y «Lácteo» y el de cada alimento en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué grupo de alimentos va «garbanzo»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «garbanzo» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «garbanzo» es una legumbre: semillas que crecen dentro de una vaina.
2. Así que «garbanzo» es una legumbre: **legumbres**

Resultado: legumbres

2 Responde sí o no: ¿«alubia» es una fruta?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «alubia» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «alubia» sabemos que es una legumbre: semillas que crecen dentro de una vaina.
2. No, «alubia» no es una fruta: **no**

Resultado: no

7 Responde sí o no: ¿«anacardo» es una hortaliza?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «anacardo» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «anacardo» sabemos que es un fruto seco: tiene muy poca agua y se come su semilla.
2. No, «anacardo» no es una hortaliza: **no**

Resultado: no

8 ¿En qué grupo de alimentos va «uva»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «uva» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «uva» es una fruta.
2. Así que «uva» es una fruta: **frutas**

Resultado: frutas

10 Responde sí o no: ¿«brócoli» es una fruta?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «brócoli» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «brócoli» sabemos que es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. No, «brócoli» no es una fruta: **no**

Resultado: no

12 ¿En qué grupo de alimentos va «guayaba»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «guayaba» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «guayaba» es una fruta.
2. Así que «guayaba» es una fruta: **frutas**

Resultado: frutas

14 Responde sí o no: ¿«guayaba» es una fruta?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «guayaba» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «guayaba» sabemos que es una fruta.
2. Sí, «guayaba» es una fruta: **sí**

Resultado: sí

16 ¿En qué grupo de alimentos va «maíz»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «maíz» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «maíz» es un cereal: se comen sus granos.
2. Así que «maíz» es un cereal: **cereales**

Resultado: cereales

17 Responde sí o no: ¿«rúcula» es una hortaliza?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «rúcula» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «rúcula» sabemos que es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Sí, «rúcula» es una hortaliza: **sí**

Resultado: sí

20 ¿En qué grupo de alimentos va «escarola»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «escarola» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «escarola» es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Así que «escarola» es una hortaliza: **hortalizas**

Resultado: hortalizas

22 Responde sí o no: ¿«maracuyá» es una hortaliza?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «maracuyá» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «maracuyá» sabemos que es una fruta.
2. No, «maracuyá» no es una hortaliza: **no**

Resultado: no

24 ¿En qué grupo de alimentos va «cebada»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «cebada» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «cebada» es un cereal: se comen sus granos.
2. Así que «cebada» es un cereal: **cereales**

Resultado: cereales

27 Responde sí o no: ¿«avena» es una fruta?

Pista: Antes de contestar, piensa de dónde sale «avena» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. De «avena» sabemos que es un cereal: se comen sus granos.
2. No, «avena» no es una fruta: **no**

Resultado: no

28 ¿En qué grupo de alimentos va «zanahoria»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «zanahoria» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «zanahoria» es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Así que «zanahoria» es una hortaliza: **hortalizas**

Resultado: hortalizas

30 ¿En qué grupo de alimentos va «espinaca»: frutas, hortalizas, legumbres, cereales, lácteos o frutos secos?

Pista: Piensa de dónde sale «espinaca» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. «espinaca» es una hortaliza: se cultiva en la huerta.
2. Así que «espinaca» es una hortaliza: **hortalizas**

Resultado: hortalizas

Ejercicios intermedios

3 ¿Es cierto que «pitaya» es una hortaliza? Si no lo es, escribe en qué grupo va «pitaya».

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «pitaya» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «pitaya», que es una fruta.
2. No es cierto: «pitaya» es una fruta: **frutas**

Resultado: frutas

4 **¿Es cierto que «piña» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «piña».**

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «piña» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «piña», que es una fruta.
2. Es cierto, «piña» es una fruta: **sí**

Resultado: sí

9 **¿Es cierto que «leche condensada» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «leche condensada».**

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «leche condensada» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «leche condensada», que es un lácteo: es la leche o se hace con ella.
2. No es cierto: «leche condensada» es un lácteo: **lácteos**

Resultado: lácteos

15 **¿Es cierto que «mandarina» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «mandarina».**

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «mandarina» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «mandarina», que es una fruta.
2. Es cierto, «mandarina» es una fruta: **sí**

Resultado: sí

18 **¿Es cierto que «leche» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «leche».**

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «leche» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «leche», que es un lácteo: es la leche o se hace con ella.
2. No es cierto: «leche» es un lácteo: **lácteos**

Resultado: lácteos

23 ¿Es cierto que «avellana» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «avellana».

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «avellana» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «avellana», que es un fruto seco: tiene muy poca agua y se come su semilla.
2. No es cierto: «avellana» es un fruto seco: **frutos secos**

Resultado: frutos secos

25 ¿Es cierto que «kiwi» es una fruta? Si no lo es, escribe en qué grupo va «kiwi».

Pista: Comprueba la frase: piensa de dónde sale «kiwi» y cómo se come.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «kiwi», que es una fruta.
2. Es cierto, «kiwi» es una fruta: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 ¿«lima» y «sandía» son frutas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «lima» y «sandía».

SOLUCIÓN

1. «lima» (fruta), «sandía» (fruta)
2. «lima» y «sandía» son frutas: **sí**

Resultado: sí

6 ¿«endivia» y «alcachofa» son hortalizas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «endivia» y «alcachofa».

SOLUCIÓN

1. «endivia» (hortaliza), «alcachofa» (hortaliza)
2. «endivia» y «alcachofa» son hortalizas: **sí**

Resultado: sí

11 ¿«endivia» y «piña» son hortalizas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «endivia» y «piña».

SOLUCIÓN

1. «endivia» (hortaliza), «piña» (fruta)
2. «piña» no es una hortaliza: **no**

Resultado: no

13 ¿«lenteja» y «chirivía» son hortalizas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «lenteja» y «chirivía».

SOLUCIÓN

1. «lenteja» (legumbre), «chirivía» (hortaliza)
2. «lenteja» no es una hortaliza: **no**

Resultado: no

19 ¿«avena» y «chirivía» son hortalizas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «avena» y «chirivía».

SOLUCIÓN

1. «avena» (cereal), «chirivía» (hortaliza)
2. «avena» no es una hortaliza: **no**

Resultado: no

21 ¿«zanahoria» y «plátano» son frutas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «zanahoria» y «plátano».

SOLUCIÓN

1. «zanahoria» (hortaliza), «plátano» (fruta)
2. «zanahoria» no es una fruta: **no**

Resultado: no

26 ¿«pomelo» y «pera» son frutas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «pomelo» y «pera».

SOLUCIÓN

1. «pomelo» (fruta), «pera» (fruta)
2. «pomelo» y «pera» son frutas: **sí**

Resultado: sí

29 ¿«acelga» y «trigo» son hortalizas los dos?

Pista: Recuerda los seis grupos y coloca en el suyo «acelga» y «trigo».

SOLUCIÓN

1. «acelga» (hortaliza), «trigo» (cereal)
2. «trigo» no es una hortaliza: **no**

Resultado: no

solucionario.de

6

Las partes de las plantas que comemos

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 6. Las partes de las plantas que comemos

Teoría

De cada planta comemos una parte: de la zanahoria, la raíz; del puerro y del espárrago, el tallo; de la lechuga, las hojas, y del brócoli, las flores. Las frutas son frutos, y también lo son el tomate y el pimiento. De las legumbres, como la lenteja, comemos las semillas.

La cebolla, el ajo y la patata no salen: lo que comemos de ellas parece una raíz, pero no lo es. Los frutos secos, como la almendra o la avellana, tampoco salen aquí: según el fruto seco, lo que se come es la semilla o el fruto entero.

Conceptos clave

- Raíz: rábano, nabo, zanahoria, remolacha y chirivía.
- Tallo: puerro y espárrago.
- Hojas: acelga, espinaca, lechuga, escarola, cardo, col, endivia, berza y rúcula.
- Flores: coliflor, alcachofa y brócoli.
- Fruto: naranja, limón, mandarina, maracuyá, pomelo, lima, papaya, kiwi, mango, piña, frambuesa, fresa, mora, grosella, manzana, pera, plátano, melocotón, albaricoque, chirimoya, caqui, higo, cereza, uva, sandía, melón, granada, níspero, lichi, ciruela, berenjena, calabacín, calabaza, aguacate, pepino, pimiento, tomate, pitaya, guayaba, dátil y aceituna.
- Semillas: lenteja, garbanzo, alubia, cacahuete, sésamo, guisante, haba y soja.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.4 y A.1.1). Saberes del decreto: «Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: higiene, alimentación variada, equilibrada y sostenible, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, descanso, ocio y cuidado del cuerpo en sus actividades diarias como medio para prevenir posibles enfermedades» (A.2.4) y «Procedimientos de indagación adecuados a las necesidades de la investigación (observación en el tiempo, identificación y clasificación, búsqueda de patrones…)» (A.1.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: los artículos «Verdura», «Fruta» y «Legumbre» y el de cada alimento en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 **De «nabo», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?**

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «nabo» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «nabo» es una verdura de raíz: comemos su raíz.
2. Así que «nabo» es una verdura de raíz: **la raíz**

Resultado: la raíz

2 Responde sí o no: ¿«caqui» es una verdura de hoja?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «caqui» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «caqui» sabemos que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No, «caqui» no es una verdura de hoja: **no**

Resultado: no

6 Responde sí o no: ¿«pimiento» es un fruto?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «pimiento» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «pimiento» sabemos que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Sí, «pimiento» es un fruto: **sí**

Resultado: sí

8 De «higo», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «higo» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «higo» es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Así que «higo» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

11 Responde sí o no: ¿«lenteja» es una verdura de hoja?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «lenteja» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «lenteja» sabemos que es una semilla: de ella puede nacer una planta nueva.
2. No, «lenteja» no es una verdura de hoja: **no**

Resultado: no

12 De «espinaca», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «espinaca» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «espinaca» es una verdura de hoja: comemos sus hojas.
2. Así que «espinaca» es una verdura de hoja: **las hojas**

Resultado: las hojas

15 Responde sí o no: ¿«coliflor» es una semilla?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «coliflor» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «coliflor» sabemos que es una verdura de flor: comemos sus flores.
2. No, «coliflor» no es una semilla: **no**

Resultado: no

16 De «garbanzo», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «garbanzo» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «garbanzo» es una semilla: de ella puede nacer una planta nueva.
2. Así que «garbanzo» es una semilla: **las semillas**

Resultado: las semillas

17 Responde sí o no: ¿«cardo» es un fruto?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «cardo» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «cardo» sabemos que es una verdura de hoja: comemos sus hojas.
2. No, «cardo» no es un fruto: **no**

Resultado: no

20 **De «cacahuete», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?**

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «cacahuete» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «cacahuete» es una semilla: de ella puede nacer una planta nueva.
2. Así que «cacahuete» es una semilla: **las semillas**

Resultado: las semillas

23 **Responde sí o no: ¿«manzana» es una verdura de hoja?**

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte de la planta está «manzana» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. De «manzana» sabemos que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No, «manzana» no es una verdura de hoja: **no**

Resultado: no

24 **De «pepino», ¿qué parte de la planta comemos: la raíz, las hojas, las flores, el tallo, el fruto o las semillas?**

Pista: Piensa en qué parte de la planta está «pepino» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. «pepino» es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Así que «pepino» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

Ejercicios intermedios

3 **¿Es cierto que «plátano» es un fruto? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «plátano».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «plátano» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «plátano», que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Es cierto, «plátano» es un fruto: **sí**

Resultado: sí

4 **¿Es cierto que «brócoli» es una semilla? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «brócoli».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «brócoli» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «brócoli», que es una verdura de flor: comemos sus flores.
2. No es cierto: «brócoli» es una verdura de flor: **las flores**

Resultado: las flores

9 **¿Es cierto que «melón» es una verdura de hoja? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «melón».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «melón» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «melón», que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No es cierto: «melón» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

14 **¿Es cierto que «papaya» es un fruto? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «papaya».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «papaya» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «papaya», que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. Es cierto, «papaya» es un fruto: **sí**

Resultado: sí

19 **¿Es cierto que «melocotón» es una verdura de hoja? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «melocotón».**

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «melocotón» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «melocotón», que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No es cierto: «melocotón» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

22 ¿Es cierto que «higo» es una verdura de hoja? Si no lo es, escribe qué parte de la planta es «higo».

Pista: Comprueba la frase: piensa en qué parte de la planta está «higo» cuando crece.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «higo», que es un fruto: crece de la flor de la planta.
2. No es cierto: «higo» es un fruto: **el fruto**

Resultado: el fruto

Ejercicios avanzados

5 ¿«manzana» y «mango» son frutos los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «manzana» y «mango».

SOLUCIÓN

1. «manzana» (fruto), «mango» (fruto)
2. «manzana» y «mango» son frutos: **sí**

Resultado: sí

7 ¿«tomate» y «nabo» son frutos los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «tomate» y «nabo».

SOLUCIÓN

1. «tomate» (fruto), «nabo» (raíz)
2. «nabo» no es un fruto: **no**

Resultado: no

10 ¿«escarola» y «acelga» son verduras de hoja los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «escarola» y «acelga».

SOLUCIÓN

1. «escarola» (hojas), «acelga» (hojas)
2. «escarola» y «acelga» son verduras de hoja: **sí**

Resultado: sí

13 ¿«lenteja» y «manzana» son semillas los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «lenteja» y «manzana».

SOLUCIÓN

1. «lenteja» (semillas), «manzana» (fruto)
2. «manzana» no es una semilla: **no**

Resultado: no

18 ¿«cacahuete» y «lenteja» son semillas los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «cacahuete» y «lenteja».

SOLUCIÓN

1. «cacahuete» (semillas), «lenteja» (semillas)
2. «cacahuete» y «lenteja» son semillas: **sí**

Resultado: sí

21 ¿«aceituna» y «cardo» son verduras de hoja los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «aceituna» y «cardo».

SOLUCIÓN

1. «aceituna» (fruto), «cardo» (hojas)
2. «aceituna» no es una verdura de hoja: **no**

Resultado: no

25 ¿«espárrago» y «alubia» son semillas los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «espárrago» y «alubia».

SOLUCIÓN

1. «espárrago» (tallo), «alubia» (semillas)
2. «espárrago» no es una semilla: **no**

Resultado: no

26 ¿«puerro» y «escarola» son verduras de hoja los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «puerro» y «escarola».

SOLUCIÓN

1. «puerro» (tallo), «escarola» (hojas)
2. «puerro» no es una verdura de hoja: **no**

Resultado: no

27 ¿«garbanzo» y «uva» son semillas los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «garbanzo» y «uva».

SOLUCIÓN

1. «garbanzo» (semillas), «uva» (fruto)
2. «uva» no es una semilla: **no**

Resultado: no

28 ¿«remolacha» y «rúcula» son verduras de hoja los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «remolacha» y «rúcula».

SOLUCIÓN

1. «remolacha» (raíz), «rúcula» (hojas)
2. «remolacha» no es una verdura de hoja: **no**

Resultado: no

29 ¿«melón» y «granada» son frutos los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «melón» y «granada».

SOLUCIÓN

1. «melón» (fruto), «granada» (fruto)
2. «melón» y «granada» son frutos: **sí**

Resultado: sí

30 ¿«higo» y «granada» son frutos los dos?

Pista: Recuerda qué parte de su planta es «higo» y «granada».

SOLUCIÓN

1. «higo» (fruto), «granada» (fruto)
2. «higo» y «granada» son frutos: **sí**

Resultado: sí

solucionario.de

7

Deportes y juegos de mesa

Tema 7 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Deportes y juegos de mesa

Teoría

El ejercicio físico y el ocio están entre los hábitos saludables de 1.º. En un deporte se hace ejercicio moviendo el cuerpo, como en el baloncesto o el judo; un juego de mesa, como el parchís o el Conecta 4, se juega sentado, alrededor de una mesa.

El ajedrez y las damas se juegan sentados, pero también se cuentan como deportes; por eso no salen en este tema.

Conceptos clave

- Deportes de los ejercicios: fútbol, baloncesto, balonmano, voleibol, waterpolo, rugby, hockey sobre hierba, hockey sobre hielo, hockey sobre patines, béisbol, fútbol sala, atletismo, ciclismo, gimnasia artística, gimnasia rítmica, judo, esgrima, esquí alpino, patinaje sobre hielo, surf, escalada, tiro con arco, piragüismo, equitación, golf, tenis, bádminton, pádel, tenis de mesa, triatlón, petanca, boxeo, buceo, maratón, marcha atlética, minigolf, monopatinaje, montañismo, esquí acuático, kitesurf, windsurf, snowboard, salto de longitud, salto de altura, lanzamiento de peso, carrera de relevos, salto de trampolín, natación sincronizada, patinaje artístico, esquí de fondo, balón prisionero, lucha libre, halterofilia, fútbol americano, ciclismo de montaña, motociclismo, automovilismo, karting, paracaidismo, salto con pértiga, lanzamiento de jabalina, lanzamiento de disco, vóley playa, fútbol playa, pelota vasca, bolos, decatlón, patinaje de velocidad, tiro olímpico, rafting, parapente, senderismo y ciclismo en pista.
- Juegos de mesa de los ejercicios: parchís, juego de la oca, tres en raya, damas chinas, Monopoly, Cluedo, Trivial, Pictionary, Conecta 4, hundir la flota, Quién es quién, Operación, Tabú, Mastermind, tragabolas, El juego de la vida, Blokus y Scattergories.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.4 y A.2.5). Saberes del decreto: «Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: higiene, alimentación variada, equilibrada y sostenible, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, descanso, ocio y cuidado del cuerpo en sus actividades diarias como medio para prevenir posibles enfermedades» (A.2.4) y «Importancia de tener relaciones sociales y prácticas de ocio positivas en sus entornos más cercanos» (A.2.5); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: la clasificación de cada deporte y juego en Wikidata (CC0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿«Quién es quién» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «Quién es quién» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «Quién es quién» es un juego de mesa: se juega sentado, alrededor de una mesa.
2. Así que «Quién es quién» es un juego de mesa: **juego de mesa**

Resultado: juego de mesa

2 Responde sí o no: ¿«tres en raya» es un juego de mesa?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «tres en raya» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «tres en raya» sabemos que es un juego de mesa: se juega sentado, alrededor de una mesa.
2. Sí, «tres en raya» es un juego de mesa: **sí**

Resultado: sí

6 Responde sí o no: ¿«pádel» es un deporte?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «pádel» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «pádel» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Sí, «pádel» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

8 ¿«lanzamiento de peso» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «lanzamiento de peso» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «lanzamiento de peso» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «lanzamiento de peso» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

11 Responde sí o no: ¿«hockey sobre patines» es un juego de mesa?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «hockey sobre patines» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «hockey sobre patines» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No, «hockey sobre patines» no es un juego de mesa: **no**

Resultado: no

12 ¿«hockey sobre patines» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «hockey sobre patines» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «hockey sobre patines» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «hockey sobre patines» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

13 Responde sí o no: ¿«ciclismo en pista» es un deporte?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «ciclismo en pista» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «ciclismo en pista» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Sí, «ciclismo en pista» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

16 ¿«senderismo» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «senderismo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «senderismo» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «senderismo» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

17 Responde sí o no: ¿«snowboard» es un deporte?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «snowboard» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «snowboard» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Sí, «snowboard» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

20 ¿«motociclismo» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «motociclismo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «motociclismo» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «motociclismo» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

22 Responde sí o no: ¿«natación sincronizada» es un deporte?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «natación sincronizada» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «natación sincronizada» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Sí, «natación sincronizada» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

24 ¿«Conecta 4» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «Conecta 4» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «Conecta 4» es un juego de mesa: se juega sentado, alrededor de una mesa.
2. Así que «Conecta 4» es un juego de mesa: **juego de mesa**

Resultado: juego de mesa

27 Responde sí o no: ¿«triatlón» es un juego de mesa?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «triatlón» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «triatlón» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No, «triatlón» no es un juego de mesa: **no**

Resultado: no

28 ¿«escalada» es un deporte o un juego de mesa?

Pista: Piensa si en «escalada» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. «escalada» es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Así que «escalada» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

30 Responde sí o no: ¿«salto de altura» es un juego de mesa?

Pista: Antes de contestar, piensa si en «salto de altura» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. De «salto de altura» sabemos que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No, «salto de altura» no es un juego de mesa: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 ¿Es cierto que «karting» es un deporte? Si no lo es, escribe qué es «karting».

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «karting» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «karting», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Es cierto, «karting» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

4 ¿Es cierto que «Scattergories» es un juego de mesa? Si no lo es, escribe qué es «Scattergories».

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «Scattergories» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «Scattergories», que es un juego de mesa: se juega sentado, alrededor de una mesa.
2. Es cierto, «Scattergories» es un juego de mesa: **sí**

Resultado: sí

10 ¿Es cierto que «tenis» es un deporte? Si no lo es, escribe qué es «tenis».

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «tenis» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «tenis», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. Es cierto, «tenis» es un deporte: **sí**

Resultado: sí

14 ¿Es cierto que «ciclismo» es un juego de mesa? Si no lo es, escribe qué es «ciclismo».

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «ciclismo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «ciclismo», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No es cierto: «ciclismo» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

19 ¿Es cierto que «salto con pértiga» es un juego de mesa? Si no lo es, escribe qué es «salto con pértiga».

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «salto con pértiga» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «salto con pértiga», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No es cierto: «salto con pértiga» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

21 ¿Es cierto que «damas chinas» es un juego de mesa? Si no lo es, escribe qué es «damas chinas».

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «damas chinas» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «damas chinas», que es un juego de mesa: se juega sentado, alrededor de una mesa.
2. Es cierto, «damas chinas» es un juego de mesa: **sí**

Resultado: sí

26 ¿Es cierto que «automovilismo» es un juego de mesa? Si no lo es, escribe qué es «automovilismo».

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «automovilismo» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «automovilismo», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No es cierto: «automovilismo» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

29 ¿Es cierto que «equitación» es un juego de mesa? Si no lo es, escribe qué es «equitación».

Pista: Comprueba la frase: piensa si en «equitación» se mueve todo el cuerpo o se juega sentado.

SOLUCIÓN

1. Pensemos en «equitación», que es un deporte: se hace ejercicio moviendo el cuerpo.
2. No es cierto: «equitación» es un deporte: **deporte**

Resultado: deporte

Ejercicios avanzados

5 ¿«Blokus» y «Operación» son juegos de mesa los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «Blokus» y «Operación».

SOLUCIÓN

1. «Blokus» (juego de mesa), «Operación» (juego de mesa)
2. «Blokus» y «Operación» son juegos de mesa: **sí**

Resultado: sí

7 ¿«damas chinas» y «hundir la flota» son juegos de mesa los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «damas chinas» y «hundir la flota».

SOLUCIÓN

1. «damas chinas» (juego de mesa), «hundir la flota» (juego de mesa)
2. «damas chinas» y «hundir la flota» son juegos de mesa: **sí**

Resultado: sí

9 ¿«Monopoly» y «hockey sobre patines» son juegos de mesa los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «Monopoly» y «hockey sobre patines».

SOLUCIÓN

1. «Monopoly» (juego de mesa), «hockey sobre patines» (deporte)
2. «hockey sobre patines» no es un juego de mesa: **no**

Resultado: no

15 ¿«Mastermind» y «fútbol sala» son juegos de mesa los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «Mastermind» y «fútbol sala».

SOLUCIÓN

1. «Mastermind» (juego de mesa), «fútbol sala» (deporte)
2. «fútbol sala» no es un juego de mesa: **no**

Resultado: no

18 ¿«fútbol americano» y «Tabú» son juegos de mesa los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «fútbol americano» y «Tabú».

SOLUCIÓN

1. «fútbol americano» (deporte), «Tabú» (juego de mesa)
2. «fútbol americano» no es un juego de mesa: **no**

Resultado: no

23 ¿«Monopoly» y «esgrima» son deportes los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «Monopoly» y «esgrima».

SOLUCIÓN

1. «Monopoly» (juego de mesa), «esgrima» (deporte)
2. «Monopoly» no es un deporte: **no**

Resultado: no

25 ¿«hundir la flota» y «Blokus» son juegos de mesa los dos?

Pista: En un deporte se hace ejercicio: repasa «hundir la flota» y «Blokus».

SOLUCIÓN

1. «hundir la flota» (juego de mesa), «Blokus» (juego de mesa)
2. «hundir la flota» y «Blokus» son juegos de mesa: **sí**

Resultado: sí

solucionario.de

8

Higiene de los dientes y del pelo

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 8. Higiene de los dientes y del pelo

Teoría

Para cuidar los dientes se usan el cepillo de dientes, el cepillo de dientes eléctrico, el cepillo interdental, la pasta de dientes, el hilo dental y el palillo de dientes. Para cuidar el pelo, el champú, el peine, el secador de pelo, la lendrera, que sirve para quitar los piojos y sus liendres, y el coletero.

Lo que sirve para todo el cuerpo, como el jabón o la toalla, no sale en este tema: no es solo de los dientes ni solo del pelo. Tampoco salen la plancha del pelo ni la laca, que dan forma al peinado, pero no cuidan el pelo.

Conceptos clave

- Para los dientes: cepillo de dientes, pasta de dientes, hilo dental, palillo de dientes, cepillo interdental y cepillo de dientes eléctrico.
- Para el pelo: champú, peine, secador de pelo, lendrera y coletero.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.2.4). Saberes del decreto: «Hábitos saludables relacionados con el bienestar físico del ser humano: higiene, alimentación variada, equilibrada y sostenible, ejercicio físico, contacto con la naturaleza, descanso, ocio y cuidado del cuerpo en sus actividades diarias como medio para prevenir posibles enfermedades» (A.2.4); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el artículo de cada objeto en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

2 Responde sí o no: ¿«pasta de dientes» sirve para cuidar los dientes?

Pista: Antes de contestar, piensa en qué parte del cuerpo se usa «pasta de dientes».

SOLUCIÓN

1. De «pasta de dientes» sabemos que se usa para limpiar los dientes.
2. Sí, «pasta de dientes» sirve para cuidar los dientes: **sí**

Resultado: sí

7 ¿Qué cuida «cepillo de dientes eléctrico»: los dientes o el pelo?

Pista: Piensa en qué parte del cuerpo se usa «cepillo de dientes eléctrico».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes eléctrico» se usa para limpiar los dientes.
2. Así que «cepillo de dientes eléctrico» sirve para cuidar los dientes: **los dientes**

Resultado: los dientes

Ejercicios intermedios

1 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar el pelo: «peine» o «pasta de dientes»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «peine» y «pasta de dientes».

SOLUCIÓN

1. «peine»: pelo; «pasta de dientes»: dientes
2. «peine» sirve para cuidar el pelo; «pasta de dientes», no: **peine**

Resultado: peine

3 ¿«palillo de dientes» y «cepillo de dientes eléctrico» sirven para cuidar los dientes los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «palillo de dientes» y «cepillo de dientes eléctrico».

SOLUCIÓN

1. «palillo de dientes» (dientes), «cepillo de dientes eléctrico» (dientes)
2. «palillo de dientes» y «cepillo de dientes eléctrico» sirven para cuidar los dientes: **sí**

Resultado: sí

4 ¿«lendrera» y «coletero» sirven para cuidar el pelo los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «lendrera» y «coletero».

SOLUCIÓN

1. «lendrera» (pelo), «coletero» (pelo)
2. «lendrera» y «coletero» sirven para cuidar el pelo: **sí**

Resultado: sí

10 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar los dientes: «palillo de dientes» o «lendrera»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «palillo de dientes» y «lendrera».

SOLUCIÓN

1. «palillo de dientes»: dientes; «lendrera»: pelo
2. «palillo de dientes» sirve para cuidar los dientes; «lendrera», no: **palillo de dientes**

Resultado: palillo de dientes

11 ¿«champú» y «peine» sirven para cuidar el pelo los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «champú» y «peine».

SOLUCIÓN

1. «champú» (pelo), «peine» (pelo)
2. «champú» y «peine» sirven para cuidar el pelo: **sí**

Resultado: sí

14 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar el pelo: «secador de pelo» o «cepillo interdental»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «secador de pelo» y «cepillo interdental».

SOLUCIÓN

1. «secador de pelo»: pelo; «cepillo interdental»: dientes
2. «secador de pelo» sirve para cuidar el pelo; «cepillo interdental», no: **secador de pelo**

Resultado: secador de pelo

15 ¿«cepillo de dientes eléctrico» y «cepillo interdental» sirven para cuidar los dientes los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «cepillo de dientes eléctrico» y «cepillo interdental».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes eléctrico» (dientes), «cepillo interdental» (dientes)
2. «cepillo de dientes eléctrico» y «cepillo interdental» sirven para cuidar los dientes: **sí**

Resultado: sí

18 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar los dientes: «peine» o «hilo dental»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «peine» e «hilo dental».

SOLUCIÓN

1. «peine»: pelo; «hilo dental»: dientes
2. «hilo dental» sirve para cuidar los dientes; «peine», no: **hilo dental**

Resultado: hilo dental

21 ¿«cepillo de dientes» y «palillo de dientes» sirven para cuidar los dientes los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «cepillo de dientes» y «palillo de dientes».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes» (dientes), «palillo de dientes» (dientes)
2. «cepillo de dientes» y «palillo de dientes» sirven para cuidar los dientes: **sí**

Resultado: sí

22 ¿Cuál de los dos sirve para cuidar los dientes: «coletero» o «cepillo interdental»?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «coletero» y «cepillo interdental».

SOLUCIÓN

1. «coletero»: pelo; «cepillo interdental»: dientes
2. «cepillo interdental» sirve para cuidar los dientes; «coletero», no: **cepillo interdental**

Resultado: cepillo interdental

23 ¿«cepillo de dientes eléctrico» y «cepillo de dientes» sirven para cuidar los dientes los dos?

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «cepillo de dientes eléctrico» y «cepillo de dientes».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes eléctrico» (dientes), «cepillo de dientes» (dientes)
2. «cepillo de dientes eléctrico» y «cepillo de dientes» sirven para cuidar los dientes: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 Solo uno de estos tres sirve para cuidar los dientes: «hilo dental», «lendrera» o «coletero». ¿Cuál es?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «hilo dental», «lendrera» y «coletero».

SOLUCIÓN

1. «hilo dental»: dientes; «lendrera»: pelo; «coletero»: pelo
2. «hilo dental» sirve para cuidar los dientes; «lendrera» y «coletero», no: **hilo dental**

Resultado: hilo dental

6 Cuenta los que sirven para cuidar los dientes: «hilo dental», «cepillo de dientes eléctrico» y «palillo de dientes».

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «hilo dental», «cepillo de dientes eléctrico» y «palillo de dientes».

SOLUCIÓN

1. «hilo dental» (dientes), «cepillo de dientes eléctrico» (dientes), «palillo de dientes» (dientes)
2. «hilo dental», «cepillo de dientes eléctrico» y «palillo de dientes» sirven para cuidar los dientes: **3**

Resultado: 3

8 Solo uno de estos tres sirve para cuidar los dientes: «lendrera», «secador de pelo» o «cepillo de dientes eléctrico». ¿Cuál es?

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «lendrera», «secador de pelo» y «cepillo de dientes eléctrico».

SOLUCIÓN

1. «lendrera»: pelo; «secador de pelo»: pelo; «cepillo de dientes eléctrico»: dientes
2. «cepillo de dientes eléctrico» sirve para cuidar los dientes; «lendrera» y «secador de pelo», no: **cepillo de dientes eléctrico**

Resultado: cepillo de dientes eléctrico

9 Cuenta los que sirven para cuidar el pelo: «coletero», «champú» y «secador de pelo».

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «coletero», «champú» y «secador de pelo».

SOLUCIÓN

1. «coletero» (pelo), «champú» (pelo), «secador de pelo» (pelo)
2. «coletero», «champú» y «secador de pelo» sirven para cuidar el pelo: **3**

Resultado: 3

12 Cuenta los que sirven para cuidar el pelo: «lendrera», «champú» y «peine».

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «lendrera», «champú» y «peine».

SOLUCIÓN

1. «lendrera» (pelo), «champú» (pelo), «peine» (pelo)
2. «lendrera», «champú» y «peine» sirven para cuidar el pelo: **3**

Resultado: 3

13 **Solo uno de estos tres sirve para cuidar los dientes: «champú», «peine» o «cepillo de dientes». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «champú», «peine» y «cepillo de dientes».

SOLUCIÓN

1. «champú»: pelo; «peine»: pelo; «cepillo de dientes»: dientes
2. «cepillo de dientes» sirve para cuidar los dientes; «champú» y «peine», no: **cepillo de dientes**

Resultado: cepillo de dientes

16 **Cuenta los que sirven para cuidar el pelo: «lendrera», «peine» y «cepillo de dientes».**

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «lendrera», «peine» y «cepillo de dientes».

SOLUCIÓN

1. «lendrera» (pelo), «peine» (pelo), «cepillo de dientes» (dientes)
2. «lendrera» y «peine» sirven para cuidar el pelo: **2**

Resultado: 2

17 **Solo uno de estos tres sirve para cuidar el pelo: «cepillo de dientes eléctrico», «coletero» o «hilo dental». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «cepillo de dientes eléctrico», «coletero» e «hilo dental».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes eléctrico»: dientes; «coletero»: pelo; «hilo dental»: dientes
2. «coletero» sirve para cuidar el pelo; «cepillo de dientes eléctrico» e «hilo dental», no: **coletero**

Resultado: coletero

19 **Cuenta los que sirven para cuidar los dientes: «cepillo de dientes», «palillo de dientes» y «coletero».**

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «cepillo de dientes», «palillo de dientes» y «coletero».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes» (dientes), «palillo de dientes» (dientes), «coletero» (pelo)
2. «cepillo de dientes» y «palillo de dientes» sirven para cuidar los dientes: **2**

Resultado: 2

20 **Solo uno de estos tres sirve para cuidar los dientes: «cepillo interdental», «peine» o «secador de pelo». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «cepillo interdental», «peine» y «secador de pelo».

SOLUCIÓN

1. «cepillo interdental»: dientes; «peine»: pelo; «secador de pelo»: pelo
2. «cepillo interdental» sirve para cuidar los dientes; «peine» y «secador de pelo», no: **cepillo interdental**

Resultado: cepillo interdental

24 **Cuenta los que sirven para cuidar los dientes: «hilo dental», «cepillo de dientes» y «pasta de dientes».**

Pista: Unos objetos son para la boca y otros para la cabeza: repasa «hilo dental», «cepillo de dientes» y «pasta de dientes».

SOLUCIÓN

1. «hilo dental» (dientes), «cepillo de dientes» (dientes), «pasta de dientes» (dientes)
2. «hilo dental», «cepillo de dientes» y «pasta de dientes» sirven para cuidar los dientes: **3**

Resultado: 3

25 **Solo uno de estos tres sirve para cuidar los dientes: «cepillo de dientes eléctrico», «secador de pelo» o «champú». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa dónde se usa cada uno: «cepillo de dientes eléctrico», «secador de pelo» y «champú».

SOLUCIÓN

1. «cepillo de dientes eléctrico»: dientes; «secador de pelo»: pelo; «champú»: pelo
2. «cepillo de dientes eléctrico» sirve para cuidar los dientes; «secador de pelo» y «champú», no: **cepillo de dientes eléctrico**

Resultado: cepillo de dientes eléctrico

9

Instrumentos para observar y medir

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 9. Instrumentos para observar y medir

Teoría

Para ver mejor lo que es muy pequeño o está muy lejos se usan la lupa, el microscopio, el telescopio, los prismáticos y el catalejo. Para medir hay un instrumento para cada cosa: la cinta métrica, el metro plegable y la regla graduada miden lo largo; la balanza, la báscula y la romana sirven para pesar; el termómetro y el termómetro de mercurio miden la temperatura, y el reloj, el reloj de pulsera, el reloj de arena y el reloj de sol miden el tiempo.

Cada instrumento mide una sola cosa: con un termómetro no se puede pesar, ni medir el tiempo con una regla.

Conceptos clave

- Para ver mejor: lupa, microscopio, telescopio, prismáticos y catalejo.
- Para medir lo largo: cinta métrica, regla graduada y metro plegable.
- Para pesar: balanza, báscula y romana.
- Para medir la temperatura: termómetro y termómetro de mercurio.
- Para medir el tiempo: reloj, reloj de arena, reloj de sol y reloj de pulsera.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos A.1.2). Saberes del decreto: «Instrumentos y dispositivos apropiados para realizar observaciones y mediciones de acuerdo con las necesidades de las diferentes investigaciones» (A.1.2); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el artículo de cada instrumento en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

2 Responde sí o no: ¿«cinta métrica» sirve para medir lo largo?

Pista: Antes de contestar, piensa qué haces con «cinta métrica»: ¿ver mejor o medir algo?

SOLUCIÓN

1. De «cinta métrica» sabemos que mide longitudes: lo largo que es algo.
2. Sí, «cinta métrica» sirve para medir lo largo: **sí**

Resultado: sí

6 ¿Para qué sirve «termómetro de mercurio»: para ver mejor, para medir lo largo, para pesar, para medir la temperatura o para medir el tiempo?

Pista: Piensa qué haces con «termómetro de mercurio»: ¿ver mejor o medir algo?

SOLUCIÓN

1. «termómetro de mercurio» mide la temperatura: lo frío o caliente que está algo.
2. Así que «termómetro de mercurio» sirve para medir la temperatura: **para medir la temperatura**

Resultado: para medir la temperatura

8 ¿Para qué sirve «lupa»: para ver mejor, para medir lo largo, para pesar, para medir la temperatura o para medir el tiempo?

Pista: Piensa qué haces con «lupa»: ¿ver mejor o medir algo?

SOLUCIÓN

1. «lupa» deja ver mejor algo que a simple vista no se ve bien.
2. Así que «lupa» sirve para ver mejor: **para ver mejor**

Resultado: para ver mejor

Ejercicios intermedios

1 ¿Cuál de los dos sirve para medir la temperatura: «termómetro» o «prismáticos»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «termómetro» y «prismáticos».

SOLUCIÓN

1. «termómetro»: medir la temperatura; «prismáticos»: ver mejor
2. «termómetro» sirve para medir la temperatura; «prismáticos», no: **termómetro**

Resultado: termómetro

3 ¿«termómetro» y «termómetro de mercurio» sirven para medir la temperatura los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «termómetro» y «termómetro de mercurio».

SOLUCIÓN

1. «termómetro» (medir la temperatura), «termómetro de mercurio» (medir la temperatura)
2. «termómetro» y «termómetro de mercurio» sirven para medir la temperatura: **sí**

Resultado: sí

4 ¿«reloj de sol» y «cinta métrica» sirven para medir el tiempo los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «reloj de sol» y «cinta métrica».

SOLUCIÓN

1. «reloj de sol» (medir el tiempo), «cinta métrica» (medir lo largo)
2. «cinta métrica» no sirve para medir el tiempo: **no**

Resultado: no

11 ¿Cuál de los dos sirve para medir el tiempo: «cinta métrica» o «reloj de arena»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «cinta métrica» y «reloj de arena».

SOLUCIÓN

1. «cinta métrica»: medir lo largo; «reloj de arena»: medir el tiempo
2. «reloj de arena» sirve para medir el tiempo; «cinta métrica», no: **reloj de arena**

Resultado: reloj de arena

13 ¿«cinta métrica» y «prismáticos» sirven para ver mejor los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «cinta métrica» y «prismáticos».

SOLUCIÓN

1. «cinta métrica» (medir lo largo), «prismáticos» (ver mejor)
2. «cinta métrica» no sirve para ver mejor: **no**

Resultado: no

15 ¿Cuál de los dos sirve para pesar: «telescopio» o «báscula»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «telescopio» y «báscula».

SOLUCIÓN

1. «telescopio»: ver mejor; «báscula»: pesar
2. «báscula» sirve para pesar; «telescopio», no: **báscula**

Resultado: báscula

17 ¿«reloj» y «báscula» sirven para medir el tiempo los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «reloj» y «báscula».

SOLUCIÓN

1. «reloj» (medir el tiempo), «báscula» (pesar)
2. «báscula» no sirve para medir el tiempo: **no**

Resultado: no

19 ¿Cuál de los dos sirve para medir lo largo: «regla graduada» o «catalejo»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «regla graduada» y «catalejo».

SOLUCIÓN

1. «regla graduada»: medir lo largo; «catalejo»: ver mejor
2. «regla graduada» sirve para medir lo largo; «catalejo», no: **regla graduada**

Resultado: regla graduada

21 ¿«lupa» y «prismáticos» sirven para ver mejor los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «lupa» y «prismáticos».

SOLUCIÓN

1. «lupa» (ver mejor), «prismáticos» (ver mejor)
2. «lupa» y «prismáticos» sirven para ver mejor: **sí**

Resultado: sí

23 ¿Cuál de los dos sirve para medir el tiempo: «reloj de sol» o «prismáticos»?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «reloj de sol» y «prismáticos».

SOLUCIÓN

1. «reloj de sol»: medir el tiempo; «prismáticos»: ver mejor
2. «reloj de sol» sirve para medir el tiempo; «prismáticos», no: **reloj de sol**

Resultado: reloj de sol

24 ¿«reloj» y «termómetro de mercurio» sirven para medir la temperatura los dos?

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «reloj» y «termómetro de mercurio».

SOLUCIÓN

1. «reloj» (medir el tiempo), «termómetro de mercurio» (medir la temperatura)
2. «reloj» no sirve para medir la temperatura: **no**

Resultado: no

Ejercicios avanzados

5 Solo uno de estos tres sirve para pesar: «microscopio», «romana» o «cinta métrica». ¿Cuál es?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «microscopio», «romana» y «cinta métrica».

SOLUCIÓN

1. «microscopio»: ver mejor; «romana»: pesar; «cinta métrica»: medir lo largo
2. «romana» sirve para pesar; «microscopio» y «cinta métrica», no: **romana**

Resultado: romana

7 Cuenta los que sirven para medir lo largo: «cinta métrica», «regla graduada» y «metro plegable».

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «cinta métrica», «regla graduada» y «metro plegable».

SOLUCIÓN

1. «cinta métrica» (medir lo largo), «regla graduada» (medir lo largo), «metro plegable» (medir lo largo)
2. «cinta métrica», «regla graduada» y «metro plegable» sirven para medir lo largo: **3**

Resultado: 3

9 Solo uno de estos tres sirve para ver mejor: «reloj de arena», «báscula» o «catalejo». ¿Cuál es?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «reloj de arena», «báscula» y «catalejo».

SOLUCIÓN

1. «reloj de arena»: medir el tiempo; «báscula»: pesar; «catalejo»: ver mejor
2. «catalejo» sirve para ver mejor; «reloj de arena» y «báscula», no: **catalejo**

Resultado: catalejo

10 Cuenta los que sirven para medir lo largo: «termómetro de mercurio», «romana» y «metro plegable».

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «termómetro de mercurio», «romana» y «metro plegable».

SOLUCIÓN

1. «termómetro de mercurio» (medir la temperatura), «romana» (pesar), «metro plegable» (medir lo largo)
2. Solo «metro plegable» sirve para medir lo largo: **1**

Resultado: 1

12 Solo uno de estos tres sirve para medir la temperatura: «romana», «termómetro de mercurio» o «reloj de arena». ¿Cuál es?

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «romana», «termómetro de mercurio» y «reloj de arena».

SOLUCIÓN

1. «romana»: pesar; «termómetro de mercurio»: medir la temperatura; «reloj de arena»: medir el tiempo
2. «termómetro de mercurio» sirve para medir la temperatura; «romana» y «reloj de arena», no: **termómetro de mercurio**

Resultado: termómetro de mercurio

14 Cuenta los que sirven para ver mejor: «regla graduada», «reloj de pulsera» y «prismáticos».

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «regla graduada», «reloj de pulsera» y «prismáticos».

SOLUCIÓN

1. «regla graduada» (medir lo largo), «reloj de pulsera» (medir el tiempo), «prismáticos» (ver mejor)
2. Solo «prismáticos» sirve para ver mejor: **1**

Resultado: 1

16 **Solo uno de estos tres sirve para medir el tiempo: «cinta métrica», «reloj de pulsera» o «regla graduada». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «cinta métrica», «reloj de pulsera» y «regla graduada».

SOLUCIÓN

1. «cinta métrica»: medir lo largo; «reloj de pulsera»: medir el tiempo; «regla graduada»: medir lo largo
2. «reloj de pulsera» sirve para medir el tiempo; «cinta métrica» y «regla graduada», no: **reloj de pulsera**

Resultado: reloj de pulsera

18 **Cuenta los que sirven para pesar: «romana», «balanza» y «báscula».**

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «romana», «balanza» y «báscula».

SOLUCIÓN

1. «romana» (pesar), «balanza» (pesar), «báscula» (pesar)
2. «romana», «balanza» y «báscula» sirven para pesar: **3**

Resultado: 3

20 **Solo uno de estos tres sirve para medir la temperatura: «báscula», «termómetro» o «regla graduada». ¿Cuál es?**

Pista: Piensa para qué se usa cada uno: «báscula», «termómetro» y «regla graduada».

SOLUCIÓN

1. «báscula»: pesar; «termómetro»: medir la temperatura; «regla graduada»: medir lo largo
2. «termómetro» sirve para medir la temperatura; «báscula» y «regla graduada», no: **termómetro**

Resultado: termómetro

22 **Cuenta los que sirven para ver mejor: «lupa», «catalejo» y «telescopio».**

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «lupa», «catalejo» y «telescopio».

SOLUCIÓN

1. «lupa» (ver mejor), «catalejo» (ver mejor), «telescopio» (ver mejor)
2. «lupa», «catalejo» y «telescopio» sirven para ver mejor: **3**

Resultado: 3

25 **Cuenta los que sirven para ver mejor: «telescopio», «microscopio» y «prismáticos».**

Pista: Unos instrumentos ayudan a ver y otros miden: repasa «telescopio», «microscopio» y «prismáticos».

SOLUCIÓN

1. «telescopio» (ver mejor), «microscopio» (ver mejor), «prismáticos» (ver mejor)
2. «telescopio», «microscopio» y «prismáticos» sirven para ver mejor: **3**

Resultado: 3

solucionario.de

10

Ríos, montañas y sierras de Castilla y León

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Ciencias Naturales 1.º Primaria

Tema 10. Ríos, montañas y sierras de Castilla y León

Teoría

En los paisajes de Castilla y León hay ríos, como el Duero, el Tormes o el Esla, y montañas y sierras. Una sierra es una fila de montañas, como Gredos o Guadarrama; una montaña es un solo monte alto, como el Almanzor o el Teleno.

Un río es una corriente de agua que baja de las montañas hasta otro río o hasta el mar. Para distinguir una sierra de una montaña, piensa si son muchos montes juntos o uno solo.

Conceptos clave

- Ríos: Duero, Sil, Arlanzón, Arlanza, Carrión, Adaja, Tormes, Órbigo, Esla y Bernesga.
- Montañas: Peñalara, Urbión, Almanzor, Teleno y Peña Trevinca.
- Sierras: Picos de Europa, Guadarrama y Gredos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48403-48404 (saberes básicos C.3 y A.2.3). Saberes del decreto: «Paisajes naturales de Castilla y León: características y peculiaridades» (C.3) y «El patrimonio natural local. Uso, disfrute, cuidado y conservación» (A.2.3); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el tipo y la localización de cada lugar en Wikidata (CC0), con la revisión citada en los créditos.

Ejercicios básicos

1 En Castilla y León, ¿qué es «Sil»: un río, una montaña o una sierra?

Pista: Recuerda los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: ¿dónde está «Sil»?

SOLUCIÓN

1. «Sil» es un río: el agua corre por él hasta otro río o hasta el mar.
2. Así que «Sil» es un río: **río**

Resultado: río

2 Responde sí o no: ¿«Guadarrama» es una montaña?

Pista: Antes de contestar, recuerda los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: ¿dónde está «Guadarrama»?

SOLUCIÓN

1. De «Guadarrama» sabemos que es una sierra: una fila de montañas.
2. No, «Guadarrama» no es una montaña: **no**

Resultado: no

9 Responde sí o no: ¿«Arlanzón» es una sierra?

Pista: Antes de contestar, recuerda los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: ¿dónde está «Arlanzón»?

SOLUCIÓN

1. De «Arlanzón» sabemos que es un río: el agua corre por él hasta otro río o hasta el mar.
2. No, «Arlanzón» no es una sierra: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de los dos es una sierra: «Picos de Europa» o «Arlanzón»?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Picos de Europa» y «Arlanzón».

SOLUCIÓN

1. «Picos de Europa»: sierra; «Arlanzón»: río
2. «Picos de Europa» es una sierra; «Arlanzón», no: **Picos de Europa**

Resultado: Picos de Europa

4 ¿«Tormes» y «Gredos» son sierras los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Tormes» y «Gredos».

SOLUCIÓN

1. «Tormes» (río), «Gredos» (sierra)
2. «Tormes» no es una sierra: **no**

Resultado: no

8 ¿«Adaja» y «Órbigo» son ríos los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Adaja» y «Órbigo».

SOLUCIÓN

1. «Adaja» (río), «Órbigo» (río)
2. «Adaja» y «Órbigo» son ríos: **sí**

Resultado: sí

11 ¿Cuál de los dos es una montaña: «Almanzor» o «Tormes»?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Almanzor» y «Tormes».

SOLUCIÓN

1. «Almanzor»: montaña; «Tormes»: río
2. «Almanzor» es una montaña; «Tormes», no: **Almanzor**

Resultado: Almanzor

12 ¿«Guadarrama» y «Picos de Europa» son sierras los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Guadarrama» y «Picos de Europa».

SOLUCIÓN

1. «Guadarrama» (sierra), «Picos de Europa» (sierra)
2. «Guadarrama» y «Picos de Europa» son sierras: **sí**

Resultado: sí

13 ¿Cuál de los dos es una sierra: «Adaja» o «Guadarrama»?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Adaja» y «Guadarrama».

SOLUCIÓN

1. «Adaja»: río; «Guadarrama»: sierra
2. «Guadarrama» es una sierra; «Adaja», no: **Guadarrama**

Resultado: Guadarrama

16 ¿«Arlanzón» y «Esla» son ríos los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Arlanzón» y «Esla».

SOLUCIÓN

1. «Arlanzón» (río), «Esla» (río)
2. «Arlanzón» y «Esla» son ríos: **sí**

Resultado: sí

18 ¿Cuál de los dos es una sierra: «Gredos» o «Duero»?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Gredos» y «Duero».

SOLUCIÓN

1. «Gredos»: sierra; «Duero»: río
2. «Gredos» es una sierra; «Duero», no: **Gredos**

Resultado: Gredos

20 ¿«Peñalara» y «Almanzor» son montañas los dos?

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Peñalara» y «Almanzor».

SOLUCIÓN

1. «Peñalara» (montaña), «Almanzor» (montaña)
2. «Peñalara» y «Almanzor» son montañas: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 Cuenta los que son montañas: «Almanzor», «Urbión» y «Peña Trevinca».

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Almanzor», «Urbión» y «Peña Trevinca».

SOLUCIÓN

1. «Almanzor» (montaña), «Urbión» (montaña), «Peña Trevinca» (montaña)
2. «Almanzor», «Urbión» y «Peña Trevinca» son montañas: **3**

Resultado: 3

6 Solo uno de estos tres es una montaña: «Sil», «Guadarrama» o «Peñalara». ¿Cuál es?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Sil», «Guadarrama» y «Peñalara».

SOLUCIÓN

1. «Sil»: río; «Guadarrama»: sierra; «Peñalara»: montaña
2. «Peñalara» es una montaña; «Sil» y «Guadarrama», no: **Peñalara**

Resultado: Peñalara

7 Solo uno de estos tres es una sierra: «Guadarrama», «Arlanzón» o «Bernesga». ¿Cuál es?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Guadarrama», «Arlanzón» y «Bernesga».

SOLUCIÓN

1. «Guadarrama»: sierra; «Arlanzón»: río; «Bernesga»: río
2. «Guadarrama» es una sierra; «Arlanzón» y «Bernesga», no: **Guadarrama**

Resultado: Guadarrama

10 Cuenta los que son sierras: «Peña Trevinca», «Gredos» y «Guadarrama».

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Peña Trevinca», «Gredos» y «Guadarrama».

SOLUCIÓN

1. «Peña Trevinca» (montaña), «Gredos» (sierra), «Guadarrama» (sierra)
2. «Gredos» y «Guadarrama» son sierras: **2**

Resultado: 2

14 Cuenta los que son ríos: «Arlanzón», «Carrión» y «Guadarrama».

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Arlanzón», «Carrión» y «Guadarrama».

SOLUCIÓN

1. «Arlanzón» (río), «Carrión» (río), «Guadarrama» (sierra)
2. «Arlanzón» y «Carrión» son ríos: **2**

Resultado: 2

15 Solo uno de estos tres es un río: «Peñalara», «Picos de Europa» o «Arlanza». ¿Cuál es?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Peñalara», «Picos de Europa» y «Arlanza».

SOLUCIÓN

1. «Peñalara»: montaña; «Picos de Europa»: sierra; «Arlanza»: río
2. «Arlanza» es un río; «Peñalara» y «Picos de Europa», no: **Arlanza**

Resultado: Arlanza

17 Cuenta los que son montañas: «Teleno», «Urbión» y «Peñalara».

Pista: Repasa los ríos, las montañas y las sierras de Castilla y León: «Teleno», «Urbión» y «Peñalara».

SOLUCIÓN

1. «Teleno» (montaña), «Urbión» (montaña), «Peñalara» (montaña)
2. «Teleno», «Urbión» y «Peñalara» son montañas: **3**

Resultado: 3

19 Solo uno de estos tres es un río: «Bernesga», «Picos de Europa» o «Peña Trevinca». ¿Cuál es?

Pista: Recuerda qué es cada uno en Castilla y León: «Bernesga», «Picos de Europa» y «Peña Trevinca».

SOLUCIÓN

1. «Bernesga»: río; «Picos de Europa»: sierra; «Peña Trevinca»: montaña
2. «Bernesga» es un río; «Picos de Europa» y «Peña Trevinca», no: **Bernesga**

Resultado: Bernesga

solucionario

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-ciencias-naturales-1-primaria-sm/

Solucionario Ciencias Naturales 1.º Primaria SM Savia
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los hechos de estos ejercicios (qué come cada animal, de dónde sale cada alimento o material, quién hizo cada invento y otros) salen de artículos de la Wikipedia en español, obra de los colaboradores de Wikipedia, publicados con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada artículo se ha tomado una frase que dice el dato; esos datos se rigen por la misma licencia. La clasificación de los seres vivos y de los objetos y la densidad de los metales salen de Wikidata (CC0 1.0).

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-ciencias.txt.

solucionario.de