SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Ciencias Naturales 5.º Primaria Edebé

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-ciencias-naturales-5-primaria-edebe/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edebé: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Ramas de la biología, la geología y la física 3
2. Aparatos del cuerpo humano: digestivo, respiratorio, circulatorio y otros 8
3. Huesos y músculos del aparato locomotor 19
4. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas 29
5. Rocas y minerales 36
6. Parques nacionales y parques naturales de España 48
7. Conductores y aislantes de la electricidad 55
8. Centrales eléctricas: energías renovables y no renovables 68
9. Fases de un proyecto de diseño 83
10. Los residuos y su contenedor 93

¿Quieres más solucionarios? 107

Créditos de los textos 108

solucionario.de

1

Ramas de la biología, la geología y la física

Tema 1 de 10 · Ciencias Naturales 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Ramas de la biología, la geología y la física

Teoría

Las ciencias se dividen en ramas, y cada rama estudia una parte de lo que estudia su ciencia. La biología estudia los seres vivos; dentro de ella, la zoología estudia los animales, la botánica las plantas y la micología los hongos, y cada una tiene sus propias ramas: la ornitología estudia las aves y la ictiología los peces. La geología estudia la Tierra, sus rocas y sus minerales, y la física estudia la materia, la energía, las fuerzas y el movimiento.

Muchos de estos nombres terminan en «-logía», que viene de una palabra griega que significa «estudio»; el principio del nombre suele decir qué se estudia.

Conceptos clave

- Biología: la ciencia que estudia los seres vivos.
- Geología: la ciencia que estudia la Tierra, por dentro y por fuera.
- Física: la ciencia que estudia la materia, la energía, las fuerzas y el movimiento.
- Ramas de la biología de los ejercicios: botánica, ecología, fisiología, etología, micología, bacteriología, virología, anatomía y zoología.
- Ramas de la zoología, que es parte de la biología: ornitología, ictiología y entomología.
- Ramas de la geología: mineralogía, petrología, vulcanología y tectónica.
- Ramas de la física: mecánica, hidráulica, electromagnetismo, termodinámica, óptica y acústica.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48421 y 48422 (saberes básicos A.1.3 y A.1.5). Saberes del decreto: «Vocabulario científico básico relacionado con las diferentes investigaciones» (A.1.3) y «La ciencia, la tecnología y la ingeniería como actividades humanas. Las profesiones STEM en la actualidad desde una perspectiva de género» (A. 1.5); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: la ciencia de la que es rama cada una, en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada artículo en los créditos (cada artículo y los de Biología, Zoología, Botánica, Micología, Geología, Mineralogía y Física).

Ejercicios básicos

1 ¿«zoología» es una rama de la biología, de la geología o de la física?

Pista: Piensa si «zoología» estudia seres vivos, la Tierra con sus rocas o la materia y la energía.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «zoología»: es una rama de la biología, la ciencia que estudia los seres vivos.
2. Por tanto, «zoología» es una rama de la biología: **biología**

Resultado: biología

2 ¿Es correcto decir que «óptica» es una rama de la física?

Pista: La física estudia la materia, la energía, las fuerzas y el movimiento: piensa si es lo que estudia «óptica».

SOLUCIÓN

1. Sobre «óptica» sabemos que es una rama de la física, la ciencia que estudia la materia, la energía y las fuerzas.
2. Es correcto: «óptica» es una rama de la física (**sí**)

Resultado: sí

6 ¿Es correcto decir que «bacteriología» es una rama de la geología?

Pista: La geología estudia la Tierra, sus rocas y sus minerales: piensa si es lo que estudia «bacteriología».

SOLUCIÓN

1. Sobre «bacteriología» sabemos que es una rama de la biología, la ciencia que estudia los seres vivos.
2. No es correcto: «bacteriología» no es una rama de la geología (**no**)

Resultado: no

8 ¿«anatomía» es una rama de la biología, de la geología o de la física?

Pista: Piensa si «anatomía» estudia seres vivos, la Tierra con sus rocas o la materia y la energía.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «anatomía»: es una rama de la biología, la ciencia que estudia los seres vivos.
2. Por tanto, «anatomía» es una rama de la biología: **biología**

Resultado: biología

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál es una rama de la biología, «electromagnetismo» o «botánica»?

Pista: Busca en la teoría de qué ciencia es rama cada una: «electromagnetismo» y «botánica».

SOLUCIÓN

1. «electromagnetismo» es de la física; «botánica» es de la biología
2. Solo «botánica» es una rama de la biología, y «electromagnetismo» no: **botánica**

Resultado: botánica

4 ¿Cuál es una rama de la física, «electromagnetismo» o «bacteriología»?

Pista: Busca en la teoría de qué ciencia es rama cada una: «electromagnetismo» y «bacteriología».

SOLUCIÓN

1. «electromagnetismo» es de la física; «bacteriología» es de la biología
2. Solo «electromagnetismo» es una rama de la física, y «bacteriología» no: **electromagnetismo**

Resultado: electromagnetismo

9 ¿Cuál es una rama de la biología, «tectónica» o «ecología»?

Pista: Busca en la teoría de qué ciencia es rama cada una: «tectónica» y «ecología».

SOLUCIÓN

1. «tectónica» es de la geología; «ecología» es de la biología
2. Solo «ecología» es una rama de la biología, y «tectónica» no: **ecología**

Resultado: ecología

11 ¿Cuál es una rama de la biología, «ornitología» o «acústica»?

Pista: Busca en la teoría de qué ciencia es rama cada una: «ornitología» y «acústica».

SOLUCIÓN

1. «ornitología» es de la biología; «acústica» es de la física
2. Solo «ornitología» es una rama de la biología, y «acústica» no: **ornitología**

Resultado: ornitología

Ejercicios avanzados

5 ¿Son ramas de la geología «anatomía» y «mineralogía»?

Pista: Busca en la teoría qué estudian «anatomía» y «mineralogía».

SOLUCIÓN

1. «anatomía» es de la biología; «mineralogía» es de la geología
2. Uno de los dos, «anatomía», no es una rama de la geología: **no**

Resultado: no

7 ¿Son ramas de la física «termodinámica» y «mecánica»?

Pista: Busca en la teoría qué estudian «termodinámica» y «mecánica».

SOLUCIÓN

1. «termodinámica» es de la física; «mecánica» es de la física
2. Los dos, «termodinámica» y «mecánica», son ramas de la física: **sí**

Resultado: sí

10 ¿Son ramas de la geología «petrología» y «mineralogía»?

Pista: Busca en la teoría qué estudian «petrología» y «mineralogía».

SOLUCIÓN

1. «petrología» es de la geología; «mineralogía» es de la geología
2. Los dos, «petrología» y «mineralogía», son ramas de la geología: **sí**

Resultado: sí

12 ¿Son ramas de la geología «mineralogía» y «vulcanología»?

Pista: Busca en la teoría qué estudian «mineralogía» y «vulcanología».

SOLUCIÓN

1. «mineralogía» es de la geología; «vulcanología» es de la geología
2. Los dos, «mineralogía» y «vulcanología», son ramas de la geología: **sí**

Resultado: sí

2

Aparatos del cuerpo humano: digestivo, respiratorio, circulatorio y otros

Tema 2 de 10 · Ciencias Naturales 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Aparatos del cuerpo humano: digestivo, respiratorio, circulatorio y otros

Teoría

Para vivir, el cuerpo humano obtiene energía, se relaciona con lo que le rodea y se reproduce, y de cada una de estas funciones se encargan varios aparatos y sistemas que trabajan juntos. El aparato digestivo transforma los alimentos; el respiratorio toma el aire; el circulatorio mueve la sangre por todo el cuerpo; el urinario forma la orina y la expulsa; el sistema nervioso recibe la información y da las órdenes, y el aparato locomotor, con los huesos y los músculos, mueve el cuerpo.

Para responder hay que saber en qué aparato trabaja cada órgano. Algunos nombres despistan: el hígado y el páncreas no forman parte del tubo por el que pasan los alimentos, pero sí del aparato digestivo. Algunos órganos trabajan para dos aparatos a la vez, como la faringe, que lleva el aire y los alimentos; por eso no salen en los ejercicios.

Conceptos clave

- Aparato digestivo: glándula salival, hígado, páncreas, vesícula biliar, esófago, intestino delgado, estómago, intestino grueso, colon y recto.
- Aparato respiratorio: fosa nasal, laringe, tráquea, bronquio, alvéolo pulmonar y pulmón.
- Aparato circulatorio: corazón, sangre, arteria, vena, capilar y vaso sanguíneo.
- Aparato urinario: riñón, uréter, vejiga urinaria y uretra.
- Sistema nervioso: encéfalo, médula espinal, cerebro, cerebelo, nervio y neurona.
- Del aparato locomotor salen todos los huesos y los músculos del tema 3 (fémur, tibia, peroné, húmero, cúbito, radio, clavícula, omóplato, esternón, costilla, rótula, calcáneo, sacro, coxis, mandíbula, maxilar, parietal, falange, deltoides, bíceps braquial, tríceps braquial, pectoral mayor, dorsal ancho, recto del abdomen, oblicuo externo, glúteo mayor, sóleo, masetero, orbicular de los ojos y orbicular de la boca).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48422 (saber básico A.2.1). Saber del decreto: «Aspectos básicos de las funciones vitales del ser humano desde una perspectiva integrada: obtención de energía, relación con el entorno y perpetuación de la especie. Hábitos saludables para prevenir enfermedades que afectan a los diferentes aparatos y sistemas»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el aparato de cada órgano, en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada artículo en los créditos (el artículo del órgano o el de su aparato: Aparato digestivo, Aparato respiratorio, Aparato circulatorio, Aparato urinario humano, Sistema nervioso central y Aparato locomotor).

Ejercicios básicos

1 ¿De qué aparato o sistema forma parte «riñón»: digestivo, respiratorio, circulatorio, urinario, nervioso o locomotor?

Pista: Piensa qué hace «riñón» en el cuerpo.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «riñón»: forma parte del aparato urinario, y el aparato urinario forma la orina y la expulsa.
2. Por tanto, «riñón» forma parte del aparato urinario: **urinario**

Resultado: urinario

2 ¿Es correcto decir que «orbicular de la boca» forma parte del sistema nervioso?

Pista: Recuerda que el sistema nervioso recibe la información y da las órdenes: ¿trabaja «orbicular de la boca» en eso?

SOLUCIÓN

1. Sobre «orbicular de la boca» sabemos que forma parte del aparato locomotor, y el aparato locomotor mueve el cuerpo.
2. No es correcto: «orbicular de la boca» no forma parte del sistema nervioso (**no**)

Resultado: no

8 ¿Es correcto decir que «cúbito» forma parte del aparato digestivo?

Pista: Recuerda que el aparato digestivo transforma los alimentos: ¿trabaja «cúbito» en eso?

SOLUCIÓN

1. Sobre «cúbito» sabemos que forma parte del aparato locomotor, y el aparato locomotor mueve el cuerpo.
2. No es correcto: «cúbito» no forma parte del aparato digestivo (**no**)

Resultado: no

10 ¿De qué aparato o sistema forma parte «encéfalo»: digestivo, respiratorio, circulatorio, urinario, nervioso o locomotor?

Pista: Piensa qué hace «encéfalo» en el cuerpo.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «encéfalo»: forma parte del sistema nervioso, y el sistema nervioso recibe la información y da las órdenes.
2. Por tanto, «encéfalo» forma parte del sistema nervioso: **nervioso**

Resultado: nervioso

13 ¿Es correcto decir que «omóplato» forma parte del aparato circulatorio?

Pista: Recuerda que el aparato circulatorio lleva la sangre por todo el cuerpo: ¿trabaja «omóplato» en eso?

SOLUCIÓN

1. Sobre «omóplato» sabemos que forma parte del aparato locomotor, y el aparato locomotor mueve el cuerpo.
2. No es correcto: «omóplato» no forma parte del aparato circulatorio (**no**)

Resultado: no

15 ¿De qué aparato o sistema forma parte «pulmón»: digestivo, respiratorio, circulatorio, urinario, nervioso o locomotor?

Pista: Piensa qué hace «pulmón» en el cuerpo.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «pulmón»: forma parte del aparato respiratorio, y el aparato respiratorio toma el aire.
2. Por tanto, «pulmón» forma parte del aparato respiratorio: **respiratorio**

Resultado: respiratorio

16 ¿Es correcto decir que «vejiga urinaria» forma parte del aparato respiratorio?

Pista: Recuerda que el aparato respiratorio toma el aire: ¿trabaja «vejiga urinaria» en eso?

SOLUCIÓN

1. Sobre «vejiga urinaria» sabemos que forma parte del aparato urinario, y el aparato urinario forma la orina y la expulsa.
2. No es correcto: «vejiga urinaria» no forma parte del aparato respiratorio (**no**)

Resultado: no

20 ¿De qué aparato o sistema forma parte «omóplato»: digestivo, respiratorio, circulatorio, urinario, nervioso o locomotor?

Pista: Piensa qué hace «omóplato» en el cuerpo.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «omóplato»: forma parte del aparato locomotor, y el aparato locomotor mueve el cuerpo.
2. Por tanto, «omóplato» forma parte del aparato locomotor: **locomotor**

Resultado: locomotor

24 ¿Es correcto decir que «costilla» forma parte del aparato digestivo?

Pista: Recuerda que el aparato digestivo transforma los alimentos: ¿trabaja «costilla» en eso?

SOLUCIÓN

1. Sobre «costilla» sabemos que forma parte del aparato locomotor, y el aparato locomotor mueve el cuerpo.
2. No es correcto: «costilla» no forma parte del aparato digestivo (**no**)

Resultado: no

25 ¿De qué aparato o sistema forma parte «pectoral mayor»: digestivo, respiratorio, circulatorio, urinario, nervioso o locomotor?

Pista: Piensa qué hace «pectoral mayor» en el cuerpo.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «pectoral mayor»: forma parte del aparato locomotor, y el aparato locomotor mueve el cuerpo.
2. Por tanto, «pectoral mayor» forma parte del aparato locomotor: **locomotor**

Resultado: locomotor

27 ¿Es correcto decir que «pectoral mayor» forma parte del aparato digestivo?

Pista: Recuerda que el aparato digestivo transforma los alimentos: ¿trabaja «pectoral mayor» en eso?

SOLUCIÓN

1. Sobre «pectoral mayor» sabemos que forma parte del aparato locomotor, y el aparato locomotor mueve el cuerpo.
2. No es correcto: «pectoral mayor» no forma parte del aparato digestivo (**no**)

Resultado: no

30 ¿De qué aparato o sistema forma parte «esternón»: digestivo, respiratorio, circulatorio, urinario, nervioso o locomotor?

Pista: Piensa qué hace «esternón» en el cuerpo.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «esternón»: forma parte del aparato locomotor, y el aparato locomotor mueve el cuerpo.
2. Por tanto, «esternón» forma parte del aparato locomotor: **locomotor**

Resultado: locomotor

Ejercicios intermedios

3 ¿Forman parte del aparato digestivo «intestino delgado» y «encéfalo»?

Pista: Busca «intestino delgado» y «encéfalo» en la lista de órganos de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «intestino delgado» es del aparato digestivo; «encéfalo» es del sistema nervioso
2. Uno de los dos, «encéfalo», no forma parte del aparato digestivo: **no**

Resultado: no

4 ¿Cuál forma parte del aparato circulatorio, «orbicular de los ojos» o «arteria»?

Pista: Piensa en qué trabaja cada uno en el cuerpo: «orbicular de los ojos» y «arteria».

SOLUCIÓN

1. «orbicular de los ojos» es del aparato locomotor; «arteria» es del aparato circulatorio
2. Solo «arteria» forma parte del aparato circulatorio, y «orbicular de los ojos» no: **arteria**

Resultado: arteria

6 ¿Cuál forma parte del aparato digestivo, «tríceps braquial» o «glándula salival»?

Pista: Piensa en qué trabaja cada uno en el cuerpo: «tríceps braquial» y «glándula salival».

SOLUCIÓN

1. «tríceps braquial» es del aparato locomotor; «glándula salival» es del aparato digestivo
2. Solo «glándula salival» forma parte del aparato digestivo, y «tríceps braquial» no: **glándula salival**

Resultado: glándula salival

7 ¿Forman parte del aparato respiratorio «fosa nasal» y «bronquio»?

Pista: Busca «fosa nasal» y «bronquio» en la lista de órganos de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «fosa nasal» es del aparato respiratorio; «bronquio» es del aparato respiratorio
2. Los dos, «fosa nasal» y «bronquio», forman parte del aparato respiratorio: **sí**

Resultado: sí

11 ¿Cuál forma parte del aparato locomotor, «bronquio» o «calcáneo»?

Pista: Piensa en qué trabaja cada uno en el cuerpo: «bronquio» y «calcáneo».

SOLUCIÓN

1. «bronquio» es del aparato respiratorio; «calcáneo» es del aparato locomotor
2. Solo «calcáneo» forma parte del aparato locomotor, y «bronquio» no: **calcáneo**

Resultado: calcáneo

12 ¿Forman parte del sistema nervioso «neurona» y «encéfalo»?

Pista: Busca «neurona» y «encéfalo» en la lista de órganos de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «neurona» es del sistema nervioso; «encéfalo» es del sistema nervioso
2. Los dos, «neurona» y «encéfalo», forman parte del sistema nervioso: **sí**

Resultado: sí

17 ¿Forman parte del aparato respiratorio «pulmón» y «bronquio»?

Pista: Busca «pulmón» y «bronquio» en la lista de órganos de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «pulmón» es del aparato respiratorio; «bronquio» es del aparato respiratorio
2. Los dos, «pulmón» y «bronquio», forman parte del aparato respiratorio: **sí**

Resultado: sí

18 ¿Cuál forma parte del sistema nervioso, «cerebro» o «arteria»?

Pista: Piensa en qué trabaja cada uno en el cuerpo: «cerebro» y «arteria».

SOLUCIÓN

1. «cerebro» es del sistema nervioso; «arteria» es del aparato circulatorio
2. Solo «cerebro» forma parte del sistema nervioso, y «arteria» no: **cerebro**

Resultado: cerebro

21 ¿Forman parte del sistema nervioso «cerebelo» y «encéfalo»?

Pista: Busca «cerebelo» y «encéfalo» en la lista de órganos de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «cerebelo» es del sistema nervioso; «encéfalo» es del sistema nervioso
2. Los dos, «cerebelo» y «encéfalo», forman parte del sistema nervioso: **sí**

Resultado: sí

22 ¿Cuál forma parte del sistema nervioso, «médula espinal» o «recto»?

Pista: Piensa en qué trabaja cada uno en el cuerpo: «médula espinal» y «recto».

SOLUCIÓN

1. «médula espinal» es del sistema nervioso; «recto» es del aparato digestivo
2. Solo «médula espinal» forma parte del sistema nervioso, y «recto» no: **médula espinal**

Resultado: médula espinal

26 ¿Cuál forma parte del aparato respiratorio, «falange» o «pulmón»?

Pista: Piensa en qué trabaja cada uno en el cuerpo: «falange» y «pulmón».

SOLUCIÓN

1. «falange» es del aparato locomotor; «pulmón» es del aparato respiratorio
2. Solo «pulmón» forma parte del aparato respiratorio, y «falange» no: **pulmón**

Resultado: pulmón

28 ¿Forman parte del aparato respiratorio «bronquio» y «pulmón»?

Pista: Busca «bronquio» y «pulmón» en la lista de órganos de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «bronquio» es del aparato respiratorio; «pulmón» es del aparato respiratorio
2. Los dos, «bronquio» y «pulmón», forman parte del aparato respiratorio: **sí**

Resultado: sí

31 ¿Cuál forma parte del sistema nervioso, «vaso sanguíneo» o «cerebelo»?

Pista: Piensa en qué trabaja cada uno en el cuerpo: «vaso sanguíneo» y «cerebelo».

SOLUCIÓN

1. «vaso sanguíneo» es del aparato circulatorio; «cerebelo» es del sistema nervioso
2. Solo «cerebelo» forma parte del sistema nervioso, y «vaso sanguíneo» no: **cerebelo**

Resultado: cerebelo

33 ¿Forman parte del aparato locomotor «bíceps braquial» y «omóplato»?

Pista: Busca «bíceps braquial» y «omóplato» en la lista de órganos de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «bíceps braquial» es del aparato locomotor; «omóplato» es del aparato locomotor
2. Los dos, «bíceps braquial» y «omóplato», forman parte del aparato locomotor: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 De «encéfalo», «cerebelo» y «sóleo», dos forman parte del sistema nervioso y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: De «encéfalo», «cerebelo» y «sóleo», dos trabajan juntos en lo mismo y uno no.

SOLUCIÓN

1. «encéfalo» es del sistema nervioso; «cerebelo» es del sistema nervioso; «sóleo» es del aparato locomotor
2. «encéfalo» y «cerebelo» forman parte del sistema nervioso, pero «sóleo» no: **sóleo**

Resultado: sóleo

9 De «recto del abdomen», «capilar» y «vena», dos forman parte del aparato circulatorio y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: De «recto del abdomen», «capilar» y «vena», dos trabajan juntos en lo mismo y uno no.

SOLUCIÓN

1. «recto del abdomen» es del aparato locomotor; «capilar» es del aparato circulatorio; «vena» es del aparato circulatorio
2. «capilar» y «vena» forman parte del aparato circulatorio, pero «recto del abdomen» no: **recto del abdomen**

Resultado: recto del abdomen

14 De «corazón», «intestino delgado» y «glándula salival», dos forman parte del aparato digestivo y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: De «corazón», «intestino delgado» y «glándula salival», dos trabajan juntos en lo mismo y uno no.

SOLUCIÓN

1. «corazón» es del aparato circulatorio; «intestino delgado» es del aparato digestivo; «glándula salival» es del aparato digestivo
2. «intestino delgado» y «glándula salival» forman parte del aparato digestivo, pero «corazón» no: **corazón**

Resultado: corazón

19 De «médula espinal», «tríceps braquial» y «encéfalo», dos forman parte del sistema nervioso y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: De «médula espinal», «tríceps braquial» y «encéfalo», dos trabajan juntos en lo mismo y uno no.

SOLUCIÓN

1. «médula espinal» es del sistema nervioso; «tríceps braquial» es del aparato locomotor; «encéfalo» es del sistema nervioso
2. «médula espinal» y «encéfalo» forman parte del sistema nervioso, pero «tríceps braquial» no: **tríceps braquial**

Resultado: tríceps braquial

23 De «mandíbula», «peroné» y «pulmón», dos forman parte del aparato locomotor y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: De «mandíbula», «peroné» y «pulmón», dos trabajan juntos en lo mismo y uno no.

SOLUCIÓN

1. «mandíbula» es del aparato locomotor; «peroné» es del aparato locomotor; «pulmón» es del aparato respiratorio
2. «mandíbula» y «peroné» forman parte del aparato locomotor, pero «pulmón» no: **pulmón**

Resultado: pulmón

29 De «pulmón», «cerebelo» y «alvéolo pulmonar», dos forman parte del aparato respiratorio y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: De «pulmón», «cerebelo» y «alvéolo pulmonar», dos trabajan juntos en lo mismo y uno no.

SOLUCIÓN

1. «pulmón» es del aparato respiratorio; «cerebelo» es del sistema nervioso; «alvéolo pulmonar» es del aparato respiratorio
2. «pulmón» y «alvéolo pulmonar» forman parte del aparato respiratorio, pero «cerebelo» no: **cerebelo**

Resultado: cerebelo

32 De «sangre», «vena» y «encéfalo», dos forman parte del aparato circulatorio y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: De «sangre», «vena» y «encéfalo», dos trabajan juntos en lo mismo y uno no.

SOLUCIÓN

1. «sangre» es del aparato circulatorio; «vena» es del aparato circulatorio; «encéfalo» es del sistema nervioso
2. «sangre» y «vena» forman parte del aparato circulatorio, pero «encéfalo» no: **encéfalo**

Resultado: encéfalo

3

Huesos y músculos del aparato locomotor

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Ciencias Naturales 5.º Primaria

Tema 3. Huesos y músculos del aparato locomotor

Teoría

El aparato locomotor tiene una parte pasiva, el esqueleto, formado por los huesos, y una parte activa, los músculos, que se unen a los huesos mediante los tendones y, al contraerse, los mueven. Por eso los huesos se reconocen por ser piezas duras, y los músculos, por contraerse y estirarse.

Muchos huesos y músculos tienen nombres que vienen del latín o del griego. Los nombres que son a la vez de un hueso y de un músculo, como el temporal o el trapecio, no salen en los ejercicios.

Conceptos clave

- Hueso: pieza dura del esqueleto, la parte pasiva del aparato locomotor.
- Músculo: parte activa del aparato locomotor; se contrae y mueve los huesos.
- Huesos de los ejercicios: fémur, tibia, peroné, húmero, cúbito, radio, clavícula, omóplato, esternón, costilla, rótula, calcáneo, sacro, coxis, mandíbula, maxilar, parietal y falange.
- Músculos de los ejercicios: deltoides, bíceps braquial, tríceps braquial, pectoral mayor, dorsal ancho, recto del abdomen, oblicuo externo, glúteo mayor, sóleo, masetero, orbicular de los ojos y orbicular de la boca.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48422 (saber básico A.2.1). Saber del decreto: «Aspectos básicos de las funciones vitales del ser humano desde una perspectiva integrada: obtención de energía, relación con el entorno y perpetuación de la especie. Hábitos saludables para prevenir enfermedades que afectan a los diferentes aparatos y sistemas»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: si es un hueso o un músculo, en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada artículo en los créditos (el artículo de cada uno y el de Aparato locomotor).

Ejercicios básicos

1 En el aparato locomotor, ¿«tibia» es un hueso o un músculo?

Pista: Piensa si «tibia» es una pieza dura del esqueleto o algo que se contrae y se estira.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «tibia»: es una de las piezas duras del esqueleto.
2. Por tanto, «tibia» es un hueso: **hueso**

Resultado: hueso

2 ¿Es correcto decir que «radio» es un hueso?

Pista: Los huesos son las piezas duras del esqueleto: piensa si «radio» es una de ellas.

SOLUCIÓN

1. Sobre «radio» sabemos que es una de las piezas duras del esqueleto.
2. Es correcto: «radio» es un hueso (**sí**)

Resultado: sí

7 ¿Es correcto decir que «orbicular de los ojos» es un hueso?

Pista: Los huesos son las piezas duras del esqueleto: piensa si «orbicular de los ojos» es una de ellas.

SOLUCIÓN

1. Sobre «orbicular de los ojos» sabemos que es uno de los músculos que se contraen para mover los huesos.
2. No es correcto: «orbicular de los ojos» no es un hueso (**no**)

Resultado: no

8 En el aparato locomotor, ¿«calcáneo» es un hueso o un músculo?

Pista: Piensa si «calcáneo» es una pieza dura del esqueleto o algo que se contrae y se estira.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «calcáneo»: es una de las piezas duras del esqueleto.
2. Por tanto, «calcáneo» es un hueso: **hueso**

Resultado: hueso

11 En el aparato locomotor, ¿«cúbito» es un hueso o un músculo?

Pista: Piensa si «cúbito» es una pieza dura del esqueleto o algo que se contrae y se estira.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «cúbito»: es una de las piezas duras del esqueleto.
2. Por tanto, «cúbito» es un hueso: **hueso**

Resultado: hueso

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál es un hueso, «tibia» o «glúteo mayor»?

Pista: De «tibia» y «glúteo mayor», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «tibia» es un hueso; «glúteo mayor» es un músculo
2. Solo «tibia» es un hueso, y «glúteo mayor» no: **tibia**

Resultado: tibia

4 ¿Cuál es un músculo, «húmero» u «orbicular de la boca»?

Pista: De «húmero» y «orbicular de la boca», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «húmero» es un hueso; «orbicular de la boca» es un músculo
2. Solo «orbicular de la boca» es un músculo, y «húmero» no: **orbicular de la boca**

Resultado: orbicular de la boca

9 ¿Cuál es un músculo, «clavícula» o «deltoides»?

Pista: De «clavícula» y «deltoides», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «clavícula» es un hueso; «deltoides» es un músculo
2. Solo «deltoides» es un músculo, y «clavícula» no: **deltoides**

Resultado: deltoides

12 ¿Cuál es un músculo, «recto del abdomen» u «omóplato»?

Pista: De «recto del abdomen» y «omóplato», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «recto del abdomen» es un músculo; «omóplato» es un hueso
2. Solo «recto del abdomen» es un músculo, y «omóplato» no: **recto del abdomen**

Resultado: recto del abdomen

14 ¿Cuál es un músculo, «dorsal ancho» o «radio»?

Pista: De «dorsal ancho» y «radio», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «dorsal ancho» es un músculo; «radio» es un hueso
2. Solo «dorsal ancho» es un músculo, y «radio» no: **dorsal ancho**

Resultado: dorsal ancho

16 ¿Cuál es un hueso, «sóleo» o «maxilar»?

Pista: De «sóleo» y «maxilar», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «sóleo» es un músculo; «maxilar» es un hueso
2. Solo «maxilar» es un hueso, y «sóleo» no: **maxilar**

Resultado: maxilar

18 ¿Cuál es un hueso, «calcáneo» o «recto del abdomen»?

Pista: De «calcáneo» y «recto del abdomen», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «calcáneo» es un hueso; «recto del abdomen» es un músculo
2. Solo «calcáneo» es un hueso, y «recto del abdomen» no: **calcáneo**

Resultado: calcáneo

20 ¿Cuál es un hueso, «cúbito» o «dorsal ancho»?

Pista: De «cúbito» y «dorsal ancho», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «cúbito» es un hueso; «dorsal ancho» es un músculo
2. Solo «cúbito» es un hueso, y «dorsal ancho» no: **cúbito**

Resultado: cúbito

22 ¿Cuál es un hueso, «masetero» o «coxis»?

Pista: De «masetero» y «coxis», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «masetero» es un músculo; «coxis» es un hueso
2. Solo «coxis» es un hueso, y «masetero» no: **coxis**

Resultado: coxis

24 ¿Cuál es un músculo, «recto del abdomen» o «costilla»?

Pista: De «recto del abdomen» y «costilla», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «recto del abdomen» es un músculo; «costilla» es un hueso
2. Solo «recto del abdomen» es un músculo, y «costilla» no: **recto del abdomen**

Resultado: recto del abdomen

26 ¿Cuál es un hueso, «radio» o «recto del abdomen»?

Pista: De «radio» y «recto del abdomen», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «radio» es un hueso; «recto del abdomen» es un músculo
2. Solo «radio» es un hueso, y «recto del abdomen» no: **radio**

Resultado: radio

29 ¿Cuál es un músculo, «pectoral mayor» o «falange»?

Pista: De «pectoral mayor» y «falange», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «pectoral mayor» es un músculo; «falange» es un hueso
2. Solo «pectoral mayor» es un músculo, y «falange» no: **pectoral mayor**

Resultado: pectoral mayor

30 ¿Cuál es un músculo, «esternón» u «oblicuo externo»?

Pista: De «esternón» y «oblicuo externo», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «esternón» es un hueso; «oblicuo externo» es un músculo
2. Solo «oblicuo externo» es un músculo, y «esternón» no: **oblicuo externo**

Resultado: oblicuo externo

Ejercicios avanzados

5 ¿Son músculos «recto del abdomen» y «dorsal ancho»?

Pista: Busca «recto del abdomen» y «dorsal ancho» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «recto del abdomen» es un músculo; «dorsal ancho» es un músculo
2. Los dos, «recto del abdomen» y «dorsal ancho», son músculos: **sí**

Resultado: sí

6 ¿Son huesos «costilla» y «clavícula»?

Pista: Busca «costilla» y «clavícula» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «costilla» es un hueso; «clavícula» es un hueso
2. Los dos, «costilla» y «clavícula», son huesos: **sí**

Resultado: sí

10 ¿Son huesos «sóleo» y «tibia»?

Pista: Busca «sóleo» y «tibia» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «sóleo» es un músculo; «tibia» es un hueso
2. Uno de los dos, «sóleo», no es un hueso: **no**

Resultado: no

13 ¿Son músculos «orbicular de los ojos» y «tríceps braquial»?

Pista: Busca «orbicular de los ojos» y «tríceps braquial» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «orbicular de los ojos» es un músculo; «tríceps braquial» es un músculo
2. Los dos, «orbicular de los ojos» y «tríceps braquial», son músculos: **sí**

Resultado: sí

15 ¿Son músculos «húmero» y «dorsal ancho»?

Pista: Busca «húmero» y «dorsal ancho» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «húmero» es un hueso; «dorsal ancho» es un músculo
2. Uno de los dos, «húmero», no es un músculo: **no**

Resultado: no

17 ¿Son huesos «falange» y «peroné»?

Pista: Busca «falange» y «peroné» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «falange» es un hueso; «peroné» es un hueso
2. Los dos, «falange» y «peroné», son huesos: **sí**

Resultado: sí

19 ¿Son huesos «orbicular de los ojos» y «falange»?

Pista: Busca «orbicular de los ojos» y «falange» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «orbicular de los ojos» es un músculo; «falange» es un hueso
2. Uno de los dos, «orbicular de los ojos», no es un hueso: **no**

Resultado: no

21 ¿Son huesos «mandíbula» y «esternón»?

Pista: Busca «mandíbula» y «esternón» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «mandíbula» es un hueso; «esternón» es un hueso
2. Los dos, «mandíbula» y «esternón», son huesos: **sí**

Resultado: sí

23 ¿Son huesos «radio» y «tibia»?

Pista: Busca «radio» y «tibia» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «radio» es un hueso; «tibia» es un hueso
2. Los dos, «radio» y «tibia», son huesos: **sí**

Resultado: sí

25 ¿Son huesos «clavícula» y «tibia»?

Pista: Busca «clavícula» y «tibia» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «clavícula» es un hueso; «tibia» es un hueso
2. Los dos, «clavícula» y «tibia», son huesos: **sí**

Resultado: sí

27 ¿Son huesos «peroné» y «rótula»?

Pista: Busca «peroné» y «rótula» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «peroné» es un hueso; «rótula» es un hueso
2. Los dos, «peroné» y «rótula», son huesos: **sí**

Resultado: sí

28 ¿Son músculos «deltoides» y «orbicular de la boca»?

Pista: Busca «deltoides» y «orbicular de la boca» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «deltoides» es un músculo; «orbicular de la boca» es un músculo
2. Los dos, «deltoides» y «orbicular de la boca», son músculos: **sí**

Resultado: sí

31 ¿Son músculos «orbicular de los ojos» y «masetero»?

Pista: Busca «orbicular de los ojos» y «masetero» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «orbicular de los ojos» es un músculo; «masetero» es un músculo
2. Los dos, «orbicular de los ojos» y «masetero», son músculos: **sí**

Resultado: sí

solucionario.de

4

Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Ciencias Naturales 5.º Primaria

Tema 4. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas

Teoría

Las rocas se clasifican por cómo se formaron. Las ígneas, también llamadas magmáticas, se forman cuando el magma del interior de la Tierra se enfría, bajo tierra o al salir por un volcán. Las sedimentarias se forman con sedimentos que se van acumulando y se compactan con el tiempo. Las metamórficas se forman cuando una roca que ya existía se transforma en el interior de la Tierra por la presión y el calor.

El tipo de una roca no se deduce de su nombre: hay que conocerlo. El granito es una roca ígnea; el mármol y la pizarra son metamórficas; las demás rocas de los ejercicios aparecen abajo, cada una con su tipo.

Conceptos clave

- Roca ígnea: se forma al enfriarse el magma.
- Roca sedimentaria: se forma con sedimentos acumulados y compactados.
- Roca metamórfica: se forma al transformarse otra roca en el interior de la Tierra.
- Rocas ígneas de los ejercicios: basalto, pumita, obsidiana, toba volcánica y granito.
- Rocas sedimentarias de los ejercicios: caliza, arenisca, conglomerado, marga, dolomía, creta y carbón.
- Rocas metamórficas de los ejercicios: esquisto, cuarcita, gneis, mármol y pizarra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48422 (saber básico A.2.4). Saber del decreto: «Clasificación básica de las rocas y minerales. Usos y explotación sostenible de los recursos geológicos»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el tipo de cada roca, en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada artículo en los créditos (el artículo de cada roca, que dice su tipo, y el de Roca metamórfica).

Ejercicios básicos

1 Por su origen, ¿«obsidiana» es una roca ígnea, sedimentaria o metamórfica?

Pista: Piensa cómo se formó «obsidiana»: del magma, de sedimentos o de otra roca.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «obsidiana»: es una roca ígnea: se formó cuando el magma del interior de la Tierra se enfrió.
2. Por tanto, «obsidiana» es una roca ígnea: **ígnea**

Resultado: ígnea

2 ¿Es correcto decir que «conglomerado» es una roca sedimentaria?

Pista: Una roca sedimentaria se formó con sedimentos que se fueron acumulando y compactando: piensa si «conglomerado» se formó así.

SOLUCIÓN

1. Sobre «conglomerado» sabemos que es una roca sedimentaria: se formó con sedimentos que se fueron acumulando y compactando.
2. Es correcto: «conglomerado» es una roca sedimentaria (**sí**)

Resultado: sí

7 Por su origen, ¿«pumita» es una roca ígnea, sedimentaria o metamórfica?

Pista: Piensa cómo se formó «pumita»: del magma, de sedimentos o de otra roca.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «pumita»: es una roca ígnea: se formó cuando el magma del interior de la Tierra se enfrió.
2. Por tanto, «pumita» es una roca ígnea: **ígnea**

Resultado: ígnea

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál es una roca ígnea, «granito» o «gneis»?

Pista: Busca en la teoría cómo se formaron «granito» y «gneis».

SOLUCIÓN

1. «granito» es ígnea; «gneis» es metamórfica
2. Solo «granito» es una roca ígnea, y «gneis» no: **granito**

Resultado: granito

4 ¿Cuál es una roca sedimentaria, «conglomerado» o «granito»?

Pista: Busca en la teoría cómo se formaron «conglomerado» y «granito».

SOLUCIÓN

1. «conglomerado» es sedimentaria; «granito» es ígnea
2. Solo «conglomerado» es una roca sedimentaria, y «granito» no: **conglomerado**

Resultado: conglomerado

8 ¿Cuál es una roca metamórfica, «pizarra» o «pumita»?

Pista: Busca en la teoría cómo se formaron «pizarra» y «pumita».

SOLUCIÓN

1. «pizarra» es metamórfica; «pumita» es ígnea
2. Solo «pizarra» es una roca metamórfica, y «pumita» no: **pizarra**

Resultado: pizarra

10 ¿Cuál es una roca metamórfica, «conglomerado» o «mármol»?

Pista: Busca en la teoría cómo se formaron «conglomerado» y «mármol».

SOLUCIÓN

1. «conglomerado» es sedimentaria; «mármol» es metamórfica
2. Solo «mármol» es una roca metamórfica, y «conglomerado» no: **mármol**

Resultado: mármol

12 ¿Cuál es una roca metamórfica, «conglomerado» o «gneis»?

Pista: Busca en la teoría cómo se formaron «conglomerado» y «gneis».

SOLUCIÓN

1. «conglomerado» es sedimentaria; «gneis» es metamórfica
2. Solo «gneis» es una roca metamórfica, y «conglomerado» no: **gneis**

Resultado: gneis

14 ¿Cuál es una roca metamórfica, «granito» o «cuarcita»?

Pista: Busca en la teoría cómo se formaron «granito» y «cuarcita».

SOLUCIÓN

1. «granito» es ígnea; «cuarcita» es metamórfica
2. Solo «cuarcita» es una roca metamórfica, y «granito» no: **cuarcita**

Resultado: cuarcita

17 ¿Cuál es una roca sedimentaria, «pizarra» o «conglomerado»?

Pista: Busca en la teoría cómo se formaron «pizarra» y «conglomerado».

SOLUCIÓN

1. «pizarra» es metamórfica; «conglomerado» es sedimentaria
2. Solo «conglomerado» es una roca sedimentaria, y «pizarra» no: **conglomerado**

Resultado: conglomerado

18 ¿Cuál es una roca sedimentaria, «mármol» o «arenisca»?

Pista: Busca en la teoría cómo se formaron «mármol» y «arenisca».

SOLUCIÓN

1. «mármol» es metamórfica; «arenisca» es sedimentaria
2. Solo «arenisca» es una roca sedimentaria, y «mármol» no: **arenisca**

Resultado: arenisca

21 ¿Cuál es una roca ígnea, «granito» o «arenisca»?

Pista: Busca en la teoría cómo se formaron «granito» y «arenisca».

SOLUCIÓN

1. «granito» es ígnea; «arenisca» es sedimentaria
2. Solo «granito» es una roca ígnea, y «arenisca» no: **granito**

Resultado: granito

Ejercicios avanzados

5 ¿Son rocas metamórficas «obsidiana» y «mármol»?

Pista: Piensa si «obsidiana» y «mármol» se formaron de la misma manera.

SOLUCIÓN

1. «obsidiana» es ígnea; «mármol» es metamórfica
2. Uno de los dos, «obsidiana», no es una roca metamórfica: **no**

Resultado: no

6 ¿Son rocas metamórficas «pumita» y «pizarra»?

Pista: Piensa si «pumita» y «pizarra» se formaron de la misma manera.

SOLUCIÓN

1. «pumita» es ígnea; «pizarra» es metamórfica
2. Uno de los dos, «pumita», no es una roca metamórfica: **no**

Resultado: no

9 ¿Son rocas ígneas «basalto» y «pumita»?

Pista: Piensa si «basalto» y «pumita» se formaron de la misma manera.

SOLUCIÓN

1. «basalto» es ígnea; «pumita» es ígnea
2. Los dos, «basalto» y «pumita», son rocas ígneas: **sí**

Resultado: sí

11 ¿Son rocas ígneas «obsidiana» y «toba volcánica»?

Pista: Piensa si «obsidiana» y «toba volcánica» se formaron de la misma manera.

SOLUCIÓN

1. «obsidiana» es ígnea; «toba volcánica» es ígnea
2. Los dos, «obsidiana» y «toba volcánica», son rocas ígneas: **sí**

Resultado: sí

13 ¿Son rocas sedimentarias «caliza» y «creta»?

Pista: Piensa si «caliza» y «creta» se formaron de la misma manera.

SOLUCIÓN

1. «caliza» es sedimentaria; «creta» es sedimentaria
2. Los dos, «caliza» y «creta», son rocas sedimentarias: **sí**

Resultado: sí

15 ¿Son rocas sedimentarias «arenisca» y «creta»?

Pista: Piensa si «arenisca» y «creta» se formaron de la misma manera.

SOLUCIÓN

1. «arenisca» es sedimentaria; «creta» es sedimentaria
2. Los dos, «arenisca» y «creta», son rocas sedimentarias: **sí**

Resultado: sí

16 ¿Son rocas ígneas «pumita» y «obsidiana»?

Pista: Piensa si «pumita» y «obsidiana» se formaron de la misma manera.

SOLUCIÓN

1. «pumita» es ígnea; «obsidiana» es ígnea
2. Los dos, «pumita» y «obsidiana», son rocas ígneas: **sí**

Resultado: sí

19 ¿Son rocas sedimentarias «conglomerado» y «arenisca»?

Pista: Piensa si «conglomerado» y «arenisca» se formaron de la misma manera.

SOLUCIÓN

1. «conglomerado» es sedimentaria; «arenisca» es sedimentaria
2. Los dos, «conglomerado» y «arenisca», son rocas sedimentarias: **sí**

Resultado: sí

20 ¿Son rocas metamórficas «esquisto» y «gneis»?

Pista: Piensa si «esquisto» y «gneis» se formaron de la misma manera.

SOLUCIÓN

1. «esquisto» es metamórfica; «gneis» es metamórfica
2. Los dos, «esquisto» y «gneis», son rocas metamórficas: **sí**

Resultado: sí

5

Rocas y minerales

Tema 5 de 10 · Ciencias Naturales 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Rocas y minerales

Teoría

Un mineral es una sustancia sólida natural con una composición química definida y una estructura cristalina: el cuarzo, la calcita o la pirita son minerales. Una roca es un material sólido natural formado por uno o varios minerales juntos.

En este tema se mezclan las rocas del tema 4 con los minerales, y hay que decir qué es cada uno. Muchos nombres de minerales acaban en «-ita», pero también muchas rocas, así que la terminación no sirve para decidir.

Conceptos clave

- Mineral: sustancia sólida natural con una composición química definida y una estructura cristalina.
- Roca: material sólido natural formado por uno o varios minerales.
- Minerales de los ejercicios: cuarzo, feldespato, mica, calcita, halita, talco, pirita, galena, magnetita, hematita, fluorita, diamante, corindón, topacio, olivino, malaquita, azurita, cinabrio y turquesa.
- Rocas de los ejercicios: todas las del tema 4 (basalto, pumita, obsidiana, toba volcánica, caliza, arenisca, conglomerado, marga, dolomía, creta, carbón, esquisto, cuarcita, gneis, granito, mármol y pizarra).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48422 (saber básico A.2.4). Saber del decreto: «Clasificación básica de las rocas y minerales. Usos y explotación sostenible de los recursos geológicos»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: si es una roca o un mineral, en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada artículo en los créditos (el artículo de cada roca o mineral y los de Roca y Mineral).

Ejercicios básicos

1 ¿«cuarcita» es una roca o un mineral?

Pista: Recuerda si «cuarcita» está en la lista de rocas o en la de minerales.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «cuarcita»: es una roca metamórfica, formada por uno o varios minerales.
2. Por tanto, «cuarcita» es una roca: **roca**

Resultado: roca

2 ¿Es correcto decir que «creta» es un mineral?

Pista: Un mineral es una sola sustancia con una composición definida: piensa si «creta» lo es.

SOLUCIÓN

1. Sobre «creta» sabemos que es una roca sedimentaria, formada por uno o varios minerales.
2. No es correcto: «creta» no es un mineral (**no**)

Resultado: no

9 ¿Es correcto decir que «azurita» es una roca?

Pista: Una roca está formada por uno o varios minerales: piensa si «azurita» es así.

SOLUCIÓN

1. Sobre «azurita» sabemos que es un mineral: una sustancia natural con una composición química definida.
2. No es correcto: «azurita» no es una roca (**no**)

Resultado: no

10 ¿«esquisto» es una roca o un mineral?

Pista: Recuerda si «esquisto» está en la lista de rocas o en la de minerales.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «esquisto»: es una roca metamórfica, formada por uno o varios minerales.
2. Por tanto, «esquisto» es una roca: **roca**

Resultado: roca

14 ¿Es correcto decir que «esquisto» es una roca?

Pista: Una roca está formada por uno o varios minerales: piensa si «esquisto» es así.

SOLUCIÓN

1. Sobre «esquisto» sabemos que es una roca metamórfica, formada por uno o varios minerales.
2. Es correcto: «esquisto» es una roca (**sí**)

Resultado: sí

15 ¿«cuarzo» es una roca o un mineral?

Pista: Recuerda si «cuarzo» está en la lista de rocas o en la de minerales.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «cuarzo»: es un mineral: una sustancia natural con una composición química definida.
2. Por tanto, «cuarzo» es un mineral: **mineral**

Resultado: mineral

19 ¿«mármol» es una roca o un mineral?

Pista: Recuerda si «mármol» está en la lista de rocas o en la de minerales.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «mármol»: es una roca metamórfica, formada por uno o varios minerales.
2. Por tanto, «mármol» es una roca: **roca**

Resultado: roca

Ejercicios intermedios

3 ¿Son minerales «cinabrio» y «galena»?

Pista: Busca «cinabrio» y «galena» en las listas de rocas y de minerales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «cinabrio» es un mineral; «galena» es un mineral
2. Los dos, «cinabrio» y «galena», son minerales: **sí**

Resultado: sí

4 ¿Cuál es un mineral, «toba volcánica» o «corindón»?

Pista: De «toba volcánica» y «corindón», uno es una roca y el otro, un mineral.

SOLUCIÓN

1. «toba volcánica» es una roca; «corindón» es un mineral
2. Solo «corindón» es un mineral, y «toba volcánica» no: **corindón**

Resultado: corindón

6 ¿Cuál es un mineral, «cuarzo» o «conglomerado»?

Pista: De «cuarzo» y «conglomerado», uno es una roca y el otro, un mineral.

SOLUCIÓN

1. «cuarzo» es un mineral; «conglomerado» es una roca
2. Solo «cuarzo» es un mineral, y «conglomerado» no: **cuarzo**

Resultado: cuarzo

7 ¿Son rocas «creta» y «obsidiana»?

Pista: Busca «creta» y «obsidiana» en las listas de rocas y de minerales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «creta» es una roca; «obsidiana» es una roca
2. Los dos, «creta» y «obsidiana», son rocas: **sí**

Resultado: sí

12 ¿Son minerales «corindón» y «cuarzo»?

Pista: Busca «corindón» y «cuarzo» en las listas de rocas y de minerales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «corindón» es un mineral; «cuarzo» es un mineral
2. Los dos, «corindón» y «cuarzo», son minerales: **sí**

Resultado: sí

13 ¿Cuál es un mineral, «pizarra» o «malaquita»?

Pista: De «pizarra» y «malaquita», uno es una roca y el otro, un mineral.

SOLUCIÓN

1. «pizarra» es una roca; «malaquita» es un mineral
2. Solo «malaquita» es un mineral, y «pizarra» no: **malaquita**

Resultado: malaquita

16 ¿Son rocas «carbón» y «conglomerado»?

Pista: Busca «carbón» y «conglomerado» en las listas de rocas y de minerales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «carbón» es una roca; «conglomerado» es una roca
2. Los dos, «carbón» y «conglomerado», son rocas: **sí**

Resultado: sí

18 ¿Cuál es un mineral, «granito» o «calcita»?

Pista: De «granito» y «calcita», uno es una roca y el otro, un mineral.

SOLUCIÓN

1. «granito» es una roca; «calcita» es un mineral
2. Solo «calcita» es un mineral, y «granito» no: **calcita**

Resultado: calcita

20 ¿Son minerales «cinabrio» y «halita»?

Pista: Busca «cinabrio» y «halita» en las listas de rocas y de minerales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «cinabrio» es un mineral; «halita» es un mineral
2. Los dos, «cinabrio» y «halita», son minerales: **sí**

Resultado: sí

21 ¿Cuál es una roca, «halita» o «gneis»?

Pista: De «halita» y «gneis», uno es una roca y el otro, un mineral.

SOLUCIÓN

1. «halita» es un mineral; «gneis» es una roca
2. Solo «gneis» es una roca, y «halita» no: **gneis**

Resultado: gneis

24 ¿Son rocas «esquisto» y «caliza»?

Pista: Busca «esquisto» y «caliza» en las listas de rocas y de minerales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «esquisto» es una roca; «caliza» es una roca
2. Los dos, «esquisto» y «caliza», son rocas: **sí**

Resultado: sí

25 ¿Cuál es una roca, «topacio» o «arenisca»?

Pista: De «topacio» y «arenisca», uno es una roca y el otro, un mineral.

SOLUCIÓN

1. «topacio» es un mineral; «arenisca» es una roca
2. Solo «arenisca» es una roca, y «topacio» no: **arenisca**

Resultado: arenisca

26 ¿Son rocas «esquisto» y «mármol»?

Pista: Busca «esquisto» y «mármol» en las listas de rocas y de minerales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «esquisto» es una roca; «mármol» es una roca
2. Los dos, «esquisto» y «mármol», son rocas: **sí**

Resultado: sí

27 ¿Cuál es un mineral, «magnetita» o «pumita»?

Pista: De «magnetita» y «pumita», uno es una roca y el otro, un mineral.

SOLUCIÓN

1. «magnetita» es un mineral; «pumita» es una roca
2. Solo «magnetita» es un mineral, y «pumita» no: **magnetita**

Resultado: magnetita

30 ¿Cuál es un mineral, «pumita» o «talco»?

Pista: De «pumita» y «talco», uno es una roca y el otro, un mineral.

SOLUCIÓN

1. «pumita» es una roca; «talco» es un mineral
2. Solo «talco» es un mineral, y «pumita» no: **talco**

Resultado: talco

31 ¿Son minerales «halita» y «malaquita»?

Pista: Busca «halita» y «malaquita» en las listas de rocas y de minerales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «halita» es un mineral; «malaquita» es un mineral
2. Los dos, «halita» y «malaquita», son minerales: **sí**

Resultado: sí

32 ¿Cuál es una roca, «creta» o «feldespato»?

Pista: De «creta» y «feldespato», uno es una roca y el otro, un mineral.

SOLUCIÓN

1. «creta» es una roca; «feldespato» es un mineral
2. Solo «creta» es una roca, y «feldespato» no: **creta**

Resultado: creta

34 ¿Son minerales «corindón» y «galena»?

Pista: Busca «corindón» y «galena» en las listas de rocas y de minerales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «corindón» es un mineral; «galena» es un mineral
2. Los dos, «corindón» y «galena», son minerales: **sí**

Resultado: sí

35 ¿Cuál es una roca, «pumita» o «fluorita»?

Pista: De «pumita» y «fluorita», uno es una roca y el otro, un mineral.

SOLUCIÓN

1. «pumita» es una roca; «fluorita» es un mineral
2. Solo «pumita» es una roca, y «fluorita» no: **pumita**

Resultado: pumita

37 ¿Son minerales «corindón» y «mica»?

Pista: Busca «corindón» y «mica» en las listas de rocas y de minerales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «corindón» es un mineral; «mica» es un mineral
2. Los dos, «corindón» y «mica», son minerales: **sí**

Resultado: sí

38 ¿Cuál es una roca, «topacio» o «dolomía»?

Pista: De «topacio» y «dolomía», uno es una roca y el otro, un mineral.

SOLUCIÓN

1. «topacio» es un mineral; «dolomía» es una roca
2. Solo «dolomía» es una roca, y «topacio» no: **dolomía**

Resultado: dolomía

Ejercicios avanzados

5 De «basalto», «granito» y «mica», dos son rocas y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: Entre «basalto», «granito» y «mica» hay dos de la misma clase y uno de la otra.

SOLUCIÓN

1. «basalto» es una roca; «granito» es una roca; «mica» es un mineral
2. «basalto» y «granito» son rocas, pero «mica» no: **mica**

Resultado: mica

8 De «creta», «granito» y «cuarzo», dos son rocas y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: Entre «creta», «granito» y «cuarzo» hay dos de la misma clase y uno de la otra.

SOLUCIÓN

1. «creta» es una roca; «granito» es una roca; «cuarzo» es un mineral
2. «creta» y «granito» son rocas, pero «cuarzo» no: **cuarzo**

Resultado: cuarzo

11 De «mica», «basalto» y «azurita», dos son minerales y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: Entre «mica», «basalto» y «azurita» hay dos de la misma clase y uno de la otra.

SOLUCIÓN

1. «mica» es un mineral; «basalto» es una roca; «azurita» es un mineral
2. «mica» y «azurita» son minerales, pero «basalto» no: **basalto**

Resultado: basalto

17 De «galena», «granito» y «pirita», dos son minerales y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: Entre «galena», «granito» y «pirita» hay dos de la misma clase y uno de la otra.

SOLUCIÓN

1. «galena» es un mineral; «granito» es una roca; «pirita» es un mineral
2. «galena» y «pirita» son minerales, pero «granito» no: **granito**

Resultado: granito

22 De «carbón», «malaquita» y «pizarra», dos son rocas y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: Entre «carbón», «malaquita» y «pizarra» hay dos de la misma clase y uno de la otra.

SOLUCIÓN

1. «carbón» es una roca; «malaquita» es un mineral; «pizarra» es una roca
2. «carbón» y «pizarra» son rocas, pero «malaquita» no: **malaquita**

Resultado: malaquita

23 De «azurita», «diamante» y «carbón», dos son minerales y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: Entre «azurita», «diamante» y «carbón» hay dos de la misma clase y uno de la otra.

SOLUCIÓN

1. «azurita» es un mineral; «diamante» es un mineral; «carbón» es una roca
2. «azurita» y «diamante» son minerales, pero «carbón» no: **carbón**

Resultado: carbón

28 De «feldespato», «conglomerado» y «arenisca», dos son rocas y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: Entre «feldespato», «conglomerado» y «arenisca» hay dos de la misma clase y uno de la otra.

SOLUCIÓN

1. «feldespato» es un mineral; «conglomerado» es una roca; «arenisca» es una roca
2. «conglomerado» y «arenisca» son rocas, pero «feldespato» no: **feldespato**

Resultado: feldespato

29 De «cuarcita», «hematita» y «calcita», dos son minerales y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: Entre «cuarcita», «hematita» y «calcita» hay dos de la misma clase y uno de la otra.

SOLUCIÓN

1. «cuarcita» es una roca; «hematita» es un mineral; «calcita» es un mineral
2. «hematita» y «calcita» son minerales, pero «cuarcita» no: **cuarcita**

Resultado: cuarcita

33 De «obsidiana», «mármol» y «talco», dos son rocas y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: Entre «obsidiana», «mármol» y «talco» hay dos de la misma clase y uno de la otra.

SOLUCIÓN

1. «obsidiana» es una roca; «mármol» es una roca; «talco» es un mineral
2. «obsidiana» y «mármol» son rocas, pero «talco» no: **talco**

Resultado: talco

36 De «arenisca», «mica» y «calcita», dos son minerales y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: Entre «arenisca», «mica» y «calcita» hay dos de la misma clase y uno de la otra.

SOLUCIÓN

1. «arenisca» es una roca; «mica» es un mineral; «calcita» es un mineral
2. «mica» y «calcita» son minerales, pero «arenisca» no: **arenisca**

Resultado: arenisca

solucionario.de

6

Parques nacionales y parques naturales de España

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Ciencias Naturales 5.º Primaria

Tema 6. Parques nacionales y parques naturales de España

Teoría

Los parques nacionales y los parques naturales son espacios naturales protegidos: lugares en los que se conservan el paisaje, las plantas y los animales. En los dos se protege la naturaleza; lo que cambia es la figura de protección que tiene cada espacio.

En los ejercicios salen trece parques nacionales, los de la lista de abajo; todos los demás nombres de los ejercicios son parques naturales. Algunos espacios son a la vez parque nacional y parque natural, como Doñana o Sierra Nevada, y por eso no salen.

Conceptos clave

- Parques nacionales de los ejercicios: Islas Cíes, Aigüestortes i estany de Sant Maurici, Cabañeros, Garajonay, Monfragüe, Ordesa y Monte Perdido, Timanfaya, Caldera de Taburiente, Sierra de las Nieves, Tablas de Daimiel, Picos de Europa, Teide y Archipiélago de Cabrera.
- Parques naturales de los ejercicios: Arribes del Duero, Baja Limia y Sierra de Jurés, Urbasa y Andía, Collados del Asón, Macizo de Peña Cabarga, Montes de Málaga, Señorío de Bértiz, Sierra Norte de Guadarrama, Armañón, Cala de Hort, Cabo Llentrisca y La Atalaya, Cornalvo, El Hondo, Izki, Jandía, Ponga, Saja-Besaya, San Lorenzo del Munt y del Obac, Sierra de Huétor, Tamadaba, Urkiola, Albufera del Grao, Corona Forestal, Península de Levante, Puebla de San Miguel, Sierra Calderona, Sierra Helada, Sierra de Baza, Sierra de Cebollera, Sierra de Montsant, Sierra de la Lastra, Sierra y los Cañones de Guara, Cabeceras del Ter y del Freser, Lagunas de Ruidera, Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas, Sierras de Tejeda, Almijara y Alhama, Valles Occidentales, Desierto de las Palmas, Estrecho, Marjal de Pego-Oliva, Moncayo, Peñagolosa, Peñón de Ifach, Tajo Internacional y Turia.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48422 (saber básico A.2.6). Saber del decreto: «El patrimonio natural como bien y recurso, cuidado y conservación. Los espacios naturales protegidos den España»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: la figura de protección de cada parque, por su «instancia de» (P31) en Wikidata (CC0), con la revisión de cada elemento en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿«Izki» es un parque nacional o un parque natural?

Pista: Busca «Izki» en la lista de parques nacionales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «Izki»: es un parque natural: no está entre los parques nacionales.
2. Por tanto, «Izki» es un parque natural: **natural**

Resultado: natural

2 ¿Es correcto decir que «Monfragüe» es un parque natural?

Pista: Si «Monfragüe» no está en la lista de parques nacionales de la teoría, es un parque natural.

SOLUCIÓN

1. Sobre «Monfragüe» sabemos que es uno de los parques nacionales de España.
2. No es correcto: «Monfragüe» no es un parque natural (**no**)

Resultado: no

6 ¿Es correcto decir que «Saja-Besaya» es un parque nacional?

Pista: Repasa la lista de parques nacionales de la teoría: ¿está «Saja-Besaya»?

SOLUCIÓN

1. Sobre «Saja-Besaya» sabemos que es un parque natural: no está entre los parques nacionales.
2. No es correcto: «Saja-Besaya» no es un parque nacional (**no**)

Resultado: no

8 ¿«Desierto de las Palmas» es un parque nacional o un parque natural?

Pista: Busca «Desierto de las Palmas» en la lista de parques nacionales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «Desierto de las Palmas»: es un parque natural: no está entre los parques nacionales.
2. Por tanto, «Desierto de las Palmas» es un parque natural: **natural**

Resultado: natural

11 ¿Es correcto decir que «Sierra de Baza» es un parque nacional?

Pista: Repasa la lista de parques nacionales de la teoría: ¿está «Sierra de Baza»?

SOLUCIÓN

1. Sobre «Sierra de Baza» sabemos que es un parque natural: no está entre los parques nacionales.
2. No es correcto: «Sierra de Baza» no es un parque nacional (**no**)

Resultado: no

12 ¿«Monfragüe» es un parque nacional o un parque natural?

Pista: Busca «Monfragüe» en la lista de parques nacionales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «Monfragüe»: es uno de los parques nacionales de España.
2. Por tanto, «Monfragüe» es un parque nacional: **nacional**

Resultado: nacional

14 ¿Es correcto decir que «Estrecho» es un parque natural?

Pista: Si «Estrecho» no está en la lista de parques nacionales de la teoría, es un parque natural.

SOLUCIÓN

1. Sobre «Estrecho» sabemos que es un parque natural: no está entre los parques nacionales.
2. Es correcto: «Estrecho» es un parque natural (**sí**)

Resultado: sí

16 ¿«Ordesa y Monte Perdido» es un parque nacional o un parque natural?

Pista: Busca «Ordesa y Monte Perdido» en la lista de parques nacionales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «Ordesa y Monte Perdido»: es uno de los parques nacionales de España.
2. Por tanto, «Ordesa y Monte Perdido» es un parque nacional: **nacional**

Resultado: nacional

19 ¿Es correcto decir que «Sierra de la Lastra» es un parque natural?

Pista: Si «Sierra de la Lastra» no está en la lista de parques nacionales de la teoría, es un parque natural.

SOLUCIÓN

1. Sobre «Sierra de la Lastra» sabemos que es un parque natural: no está entre los parques nacionales.
2. Es correcto: «Sierra de la Lastra» es un parque natural (**sí**)

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 Elige la opción que es un parque nacional: a) «Caldera de Taburiente» o b) «Sierras de Tejeda, Almijara y Alhama». Escribe la letra.

Pista: Solo uno de estos dos está en la lista de parques nacionales: «Caldera de Taburiente» y «Sierras de Tejeda, Almijara y Alhama».

SOLUCIÓN

1. «Caldera de Taburiente» es un parque nacional; «Sierras de Tejeda, Almijara y Alhama» es un parque natural
2. Solo «Caldera de Taburiente» es un parque nacional, y «Sierras de Tejeda, Almijara y Alhama» no: **a**

Resultado: a

4 Elige la opción que es un parque nacional: a) «Sierra y los Cañones de Guara» o b) «Caldera de Taburiente». Escribe la letra.

Pista: Solo uno de estos dos está en la lista de parques nacionales: «Sierra y los Cañones de Guara» y «Caldera de Taburiente».

SOLUCIÓN

1. «Sierra y los Cañones de Guara» es un parque natural; «Caldera de Taburiente» es un parque nacional
2. Solo «Caldera de Taburiente» es un parque nacional, y «Sierra y los Cañones de Guara» no: **b**

Resultado: b

9 **Elige la opción que es un parque nacional: a) «Montes de Málaga» o b) «Ordesa y Monte Perdido». Escribe la letra.**

Pista: Solo uno de estos dos está en la lista de parques nacionales: «Montes de Málaga» y «Ordesa y Monte Perdido».

SOLUCIÓN

1. «Montes de Málaga» es un parque natural; «Ordesa y Monte Perdido» es un parque nacional
2. Solo «Ordesa y Monte Perdido» es un parque nacional, y «Montes de Málaga» no: **b**

Resultado: b

13 **Elige la opción que es un parque nacional: a) «Tablas de Daimiel» o b) «Collados del Asón». Escribe la letra.**

Pista: Solo uno de estos dos está en la lista de parques nacionales: «Tablas de Daimiel» y «Collados del Asón».

SOLUCIÓN

1. «Tablas de Daimiel» es un parque nacional; «Collados del Asón» es un parque natural
2. Solo «Tablas de Daimiel» es un parque nacional, y «Collados del Asón» no: **a**

Resultado: a

17 **Elige la opción que es un parque natural: a) «Ordesa y Monte Perdido» o b) «Urkiola». Escribe la letra.**

Pista: Solo uno de estos dos está en la lista de parques nacionales: «Ordesa y Monte Perdido» y «Urkiola».

SOLUCIÓN

1. «Ordesa y Monte Perdido» es un parque nacional; «Urkiola» es un parque natural
2. Solo «Urkiola» es un parque natural, y «Ordesa y Monte Perdido» no: **b**

Resultado: b

Ejercicios avanzados

5 **¿Son parques nacionales «Islas Cíes» y «Archipiélago de Cabrera»?**

Pista: Comprueba si «Islas Cíes» y «Archipiélago de Cabrera» están en la lista de parques nacionales.

SOLUCIÓN

1. «Islas Cíes» es un parque nacional; «Archipiélago de Cabrera» es un parque nacional
2. Los dos, «Islas Cíes» y «Archipiélago de Cabrera», son parques nacionales: **sí**

Resultado: sí

7 ¿Son parques nacionales «Desierto de las Palmas» y «Timanfaya»?

Pista: Comprueba si «Desierto de las Palmas» y «Timanfaya» están en la lista de parques nacionales.

SOLUCIÓN

1. «Desierto de las Palmas» es un parque natural; «Timanfaya» es un parque nacional
2. Uno de los dos, «Desierto de las Palmas», no es un parque nacional: **no**

Resultado: no

10 ¿Son parques nacionales «Valles Occidentales» y «Picos de Europa»?

Pista: Comprueba si «Valles Occidentales» y «Picos de Europa» están en la lista de parques nacionales.

SOLUCIÓN

1. «Valles Occidentales» es un parque natural; «Picos de Europa» es un parque nacional
2. Uno de los dos, «Valles Occidentales», no es un parque nacional: **no**

Resultado: no

15 ¿Son parques naturales «Izki» y «Cornalvo»?

Pista: Comprueba si «Izki» y «Cornalvo» están en la lista de parques nacionales.

SOLUCIÓN

1. «Izki» es un parque natural; «Cornalvo» es un parque natural
2. Los dos, «Izki» y «Cornalvo», son parques naturales: **sí**

Resultado: sí

18 ¿Son parques nacionales «Sierra de las Nieves» y «Tablas de Daimiel»?

Pista: Comprueba si «Sierra de las Nieves» y «Tablas de Daimiel» están en la lista de parques nacionales.

SOLUCIÓN

1. «Sierra de las Nieves» es un parque nacional; «Tablas de Daimiel» es un parque nacional
2. Los dos, «Sierra de las Nieves» y «Tablas de Daimiel», son parques nacionales: **sí**

Resultado: sí

7

Conductores y aislantes de la electricidad

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Ciencias Naturales 5.º Primaria

Tema 7. Conductores y aislantes de la electricidad

Teoría

Un material conductor deja pasar la electricidad, y un aislante no la deja pasar. Los metales conducen la electricidad: el cobre, el aluminio, el acero, el oro, la plata, el níquel y el estaño. El plástico, el vidrio, el caucho, la cerámica, el algodón, el PVC, la baquelita y la silicona son aislantes. Por eso el PVC se usa para aislar y proteger los cables eléctricos de las casas.

En los ejercicios cuenta solo el material del que está hecho cada objeto: si es de metal, conduce la electricidad; si es de uno de los aislantes de la lista, no.

Conceptos clave

- Conductor de la electricidad: material que la deja pasar, como los metales.
- Aislante eléctrico: material que no deja pasar la electricidad.
- Objetos conductores de los ejercicios: un tornillo de cobre, un hilo de cobre, un alambre de cobre, una lámina de cobre, un clavo de cobre, una bobina de cobre, una pulsera de cobre, un papel de aluminio, una ventana de aluminio, un alambre de aluminio, una varilla de aluminio, un tubo de aluminio, una regla de aluminio, un marco de aluminio, un broche de oro, una estatuilla de oro, un lingote de oro, un hilo de oro, un reloj de oro, un pendiente de plata, un dedal de plata, una moneda de plata, un hilo de plata, un broche de plata, una arandela de níquel, una lámina de níquel, un alambre de níquel, un hilo de estaño, un soldadito de estaño, una lámina de estaño, un plato de estaño, una llave de acero, un clavo de acero, un tornillo de acero, un cuchillo de acero, una aguja de acero, un muelle de acero, una regla de acero, una cuchara de acero, una tuerca de acero, una tubería fina de cobre, una chapa de cobre, un remache de cobre, una chapa de aluminio, un perfil de aluminio, una percha de aluminio, una barra de aluminio, un clavo de aluminio, una alianza de oro, una lámina de oro, un colgante de oro, una cadena de plata, un lingote de plata, un colgante de plata, un hilo de níquel, una placa de níquel, una jarra de estaño, una cuchara de estaño, un destornillador de acero, una sierra de acero, un grifo de acero, una barra de acero, una varilla de acero, una cadena de acero y un martillo de acero.
- Objetos aislantes de los ejercicios: una copa de vidrio, una canica de vidrio, una jarra de vidrio, una bola de vidrio, un cenicero de vidrio, una regla de plástico, un peine de plástico, un cubilete de plástico, una pinza de plástico, una regadera de plástico, una percha de plástico, un botón de plástico, un juguete de plástico, un balón de caucho, un neumático de caucho, una suela de caucho, una correa de caucho, una junta de caucho, una vasija de cerámica, un tiesto de cerámica, una baldosa de cerámica, una jarra de cerámica, una camiseta de algodón, un pañuelo de algodón, un calcetín de algodón, una toalla de algodón, una sábana de algodón, un tubo de PVC, un mantel de PVC, una cortina de PVC, un suelo de PVC, un mango de baquelita, un teléfono de baquelita, una ficha de baquelita, un molde de silicona, una espátula de silicona, una funda de silicona, una pulsera de silicona, un frasco de vidrio, una lupa de vidrio, un espejo de vidrio, un taburete de plástico, un cuenco de plástico, una caja de plástico, una pala de plástico, un embudo de plástico, una banda de caucho, una

tetina de caucho, una alfombra de caucho, un botijo de cerámica, un cenicero de cerámica, una bandeja de cerámica, una camisa de algodón, un gorro de algodón, una bolsa de algodón, un cojín de algodón, una persiana de PVC, una carpeta de PVC, una manguera de PVC, un interruptor de baquelita, una ruleta de baquelita, un chupete de silicona, una tapa de silicona y un guante de silicona.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48422 (saber básico A.3.1). Saber del decreto: «La energía eléctrica. Fuentes, transformaciones, transferencia y uso en la vida cotidiana. Los circuitos eléctricos y las estructuras robotizadas»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: si cada material conduce la electricidad o aísla, en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada artículo en los créditos (Cobre, Aluminio, Oro, Plata, Níquel, Estaño, Acero, Vidrio, Plástico, Caucho, Cerámica, Algodón, Policloruro de vinilo, Baquelita y Silicona).

Ejercicios básicos

1 ¿«una chapa de aluminio» conduce la electricidad o es aislante?

Pista: Piensa en el material de «una chapa de aluminio»: ¿es un metal?

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «una chapa de aluminio»: está hecha de aluminio, un metal que conduce bien la electricidad.
2. Por tanto, «una chapa de aluminio» conduce la electricidad: **conduce**

Resultado: conduce

2 ¿Es correcto decir que «un hilo de plata» conduce la electricidad?

Pista: Los metales conducen la electricidad: piensa si «un hilo de plata» es de metal.

SOLUCIÓN

1. Sobre «un hilo de plata» sabemos que está hecho de plata, un metal que conduce bien la electricidad.
2. Es correcto: «un hilo de plata» conduce la electricidad (**sí**)

Resultado: sí

6 ¿Es correcto decir que «un lingote de plata» es un aislante eléctrico?

Pista: El plástico, el vidrio, el caucho y la cerámica no dejan pasar la electricidad: piensa en el material de «un lingote de plata».

SOLUCIÓN

1. Sobre «un lingote de plata» sabemos que está hecho de plata, un metal que conduce bien la electricidad.
2. No es correcto: «un lingote de plata» no es un aislante eléctrico (**no**)

Resultado: no

8 ¿«una banda de caucho» conduce la electricidad o es aislante?

Pista: Piensa en el material de «una banda de caucho»: ¿es un metal?

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «una banda de caucho»: está hecha de caucho, un material que no deja pasar la electricidad.
2. Por tanto, «una banda de caucho» es un aislante eléctrico: **aislante**

Resultado: aislante

9 ¿Es correcto decir que «un hilo de estaño» conduce la electricidad?

Pista: Los metales conducen la electricidad: piensa si «un hilo de estaño» es de metal.

SOLUCIÓN

1. Sobre «un hilo de estaño» sabemos que está hecho de estaño, un metal que conduce bien la electricidad.
2. Es correcto: «un hilo de estaño» conduce la electricidad (**sí**)

Resultado: sí

12 ¿«un cenicero de vidrio» conduce la electricidad o es aislante?

Pista: Piensa en el material de «un cenicero de vidrio»: ¿es un metal?

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «un cenicero de vidrio»: está hecho de vidrio, un material que no deja pasar la electricidad.
2. Por tanto, «un cenicero de vidrio» es un aislante eléctrico: **aislante**

Resultado: aislante

15 ¿Es correcto decir que «una regla de aluminio» es un aislante eléctrico?

Pista: El plástico, el vidrio, el caucho y la cerámica no dejan pasar la electricidad: piensa en el material de «una regla de aluminio».

SOLUCIÓN

1. Sobre «una regla de aluminio» sabemos que está hecha de aluminio, un metal que conduce bien la electricidad.
2. No es correcto: «una regla de aluminio» no es un aislante eléctrico (**no**)

Resultado: no

16 ¿«un cenicero de cerámica» conduce la electricidad o es aislante?

Pista: Piensa en el material de «un cenicero de cerámica»: ¿es un metal?

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «un cenicero de cerámica»: está hecho de cerámica, un material que no deja pasar la electricidad.
2. Por tanto, «un cenicero de cerámica» es un aislante eléctrico: **aislante**

Resultado: aislante

18 ¿Es correcto decir que «una funda de silicona» conduce la electricidad?

Pista: Los metales conducen la electricidad: piensa si «una funda de silicona» es de metal.

SOLUCIÓN

1. Sobre «una funda de silicona» sabemos que está hecha de silicona, un material que no deja pasar la electricidad.
2. No es correcto: «una funda de silicona» no conduce la electricidad (**no**)

Resultado: no

20 ¿«un muelle de acero» conduce la electricidad o es aislante?

Pista: Piensa en el material de «un muelle de acero»: ¿es un metal?

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «un muelle de acero»: está hecho de acero, un metal que conduce bien la electricidad.
2. Por tanto, «un muelle de acero» conduce la electricidad: **conduce**

Resultado: conduce

21 ¿Es correcto decir que «una cortina de PVC» es un aislante eléctrico?

Pista: El plástico, el vidrio, el caucho y la cerámica no dejan pasar la electricidad: piensa en el material de «una cortina de PVC».

SOLUCIÓN

1. Sobre «una cortina de PVC» sabemos que está hecha de PVC, un material que no deja pasar la electricidad.
2. Es correcto: «una cortina de PVC» es un aislante eléctrico (**sí**)

Resultado: sí

24 ¿«una toalla de algodón» conduce la electricidad o es aislante?

Pista: Piensa en el material de «una toalla de algodón»: ¿es un metal?

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «una toalla de algodón»: está hecha de algodón, un material que no deja pasar la electricidad.
2. Por tanto, «una toalla de algodón» es un aislante eléctrico: **aislante**

Resultado: aislante

27 ¿Es correcto decir que «una percha de aluminio» conduce la electricidad?

Pista: Los metales conducen la electricidad: piensa si «una percha de aluminio» es de metal.

SOLUCIÓN

1. Sobre «una percha de aluminio» sabemos que está hecha de aluminio, un metal que conduce bien la electricidad.
2. Es correcto: «una percha de aluminio» conduce la electricidad (**sí**)

Resultado: sí

28 ¿«un hilo de oro» conduce la electricidad o es aislante?

Pista: Piensa en el material de «un hilo de oro»: ¿es un metal?

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «un hilo de oro»: está hecho de oro, un metal que conduce bien la electricidad.
2. Por tanto, «un hilo de oro» conduce la electricidad: **conduce**

Resultado: conduce

30 ¿Es correcto decir que «un papel de aluminio» conduce la electricidad?

Pista: Los metales conducen la electricidad: piensa si «un papel de aluminio» es de metal.

SOLUCIÓN

1. Sobre «un papel de aluminio» sabemos que está hecho de aluminio, un metal que conduce bien la electricidad.
2. Es correcto: «un papel de aluminio» conduce la electricidad (**sí**)

Resultado: sí

32 ¿«una camiseta de algodón» conduce la electricidad o es aislante?

Pista: Piensa en el material de «una camiseta de algodón»: ¿es un metal?

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «una camiseta de algodón»: está hecha de algodón, un material que no deja pasar la electricidad.
2. Por tanto, «una camiseta de algodón» es un aislante eléctrico: **aislante**

Resultado: aislante

35 ¿Es correcto decir que «una copa de vidrio» es un aislante eléctrico?

Pista: El plástico, el vidrio, el caucho y la cerámica no dejan pasar la electricidad: piensa en el material de «una copa de vidrio».

SOLUCIÓN

1. Sobre «una copa de vidrio» sabemos que está hecha de vidrio, un material que no deja pasar la electricidad.
2. Es correcto: «una copa de vidrio» es un aislante eléctrico (**sí**)

Resultado: sí

36 ¿«una pinza de plástico» conduce la electricidad o es aislante?

Pista: Piensa en el material de «una pinza de plástico»: ¿es un metal?

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «una pinza de plástico»: está hecha de plástico, un material que no deja pasar la electricidad.
2. Por tanto, «una pinza de plástico» es un aislante eléctrico: **aislante**

Resultado: aislante

39 ¿Es correcto decir que «un alambre de cobre» es un aislante eléctrico?

Pista: El plástico, el vidrio, el caucho y la cerámica no dejan pasar la electricidad: piensa en el material de «un alambre de cobre».

SOLUCIÓN

1. Sobre «un alambre de cobre» sabemos que está hecho de cobre, un metal que conduce bien la electricidad.
2. No es correcto: «un alambre de cobre» no es un aislante eléctrico (**no**)

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 Elige la opción que conduce la electricidad: a) «una cuchara de estaño» o b) «una pinza de plástico». Escribe la letra.

Pista: Solo uno de estos dos objetos es de metal: «una cuchara de estaño» y «una pinza de plástico».

SOLUCIÓN

1. «una cuchara de estaño» conduce la electricidad; «una pinza de plástico» es aislante
2. Solo «una cuchara de estaño» conduce la electricidad, y «una pinza de plástico» no: **a**

Resultado: a

4 Elige la opción que es un aislante eléctrico: a) «una ruleta de baquelita» o b) «un marco de aluminio». Escribe la letra.

Pista: Solo uno de estos dos objetos es de metal: «una ruleta de baquelita» y «un marco de aluminio».

SOLUCIÓN

1. «una ruleta de baquelita» es aislante; «un marco de aluminio» conduce la electricidad
2. Solo «una ruleta de baquelita» es un aislante eléctrico, y «un marco de aluminio» no: **a**

Resultado: a

11 Elige la opción que conduce la electricidad: a) «un papel de aluminio» o b) «un interruptor de baquelita». Escribe la letra.

Pista: Solo uno de estos dos objetos es de metal: «un papel de aluminio» y «un interruptor de baquelita».

SOLUCIÓN

1. «un papel de aluminio» conduce la electricidad; «un interruptor de baquelita» es aislante
2. Solo «un papel de aluminio» conduce la electricidad, y «un interruptor de baquelita» no: **a**

Resultado: a

13 **Elige la opción que es un aislante eléctrico: a) «una regla de aluminio» o b) «una percha de plástico». Escribe la letra.**

Pista: Solo uno de estos dos objetos es de metal: «una regla de aluminio» y «una percha de plástico».

SOLUCIÓN

1. «una regla de aluminio» conduce la electricidad; «una percha de plástico» es aislante
2. Solo «una percha de plástico» es un aislante eléctrico, y «una regla de aluminio» no: **b**

Resultado: b

17 **Elige la opción que es un aislante eléctrico: a) «un hilo de níquel» o b) «una pulsera de silicona». Escribe la letra.**

Pista: Solo uno de estos dos objetos es de metal: «un hilo de níquel» y «una pulsera de silicona».

SOLUCIÓN

1. «un hilo de níquel» conduce la electricidad; «una pulsera de silicona» es aislante
2. Solo «una pulsera de silicona» es un aislante eléctrico, y «un hilo de níquel» no: **b**

Resultado: b

22 **Elige la opción que es un aislante eléctrico: a) «una lámina de estaño» o b) «una canica de vidrio». Escribe la letra.**

Pista: Solo uno de estos dos objetos es de metal: «una lámina de estaño» y «una canica de vidrio».

SOLUCIÓN

1. «una lámina de estaño» conduce la electricidad; «una canica de vidrio» es aislante
2. Solo «una canica de vidrio» es un aislante eléctrico, y «una lámina de estaño» no: **b**

Resultado: b

26 **Elige la opción que conduce la electricidad: a) «una bobina de cobre» o b) «una funda de silicona». Escribe la letra.**

Pista: Solo uno de estos dos objetos es de metal: «una bobina de cobre» y «una funda de silicona».

SOLUCIÓN

1. «una bobina de cobre» conduce la electricidad; «una funda de silicona» es aislante
2. Solo «una bobina de cobre» conduce la electricidad, y «una funda de silicona» no: **a**

Resultado: a

29 **Elige la opción que conduce la electricidad: a) «una jarra de estaño» o b) «una canica de vidrio». Escribe la letra.**

Pista: Solo uno de estos dos objetos es de metal: «una jarra de estaño» y «una canica de vidrio».

SOLUCIÓN

1. «una jarra de estaño» conduce la electricidad; «una canica de vidrio» es aislante
2. Solo «una jarra de estaño» conduce la electricidad, y «una canica de vidrio» no: **a**

Resultado: a

34 **Elige la opción que es un aislante eléctrico: a) «una vasija de cerámica» o b) «un clavo de aluminio». Escribe la letra.**

Pista: Solo uno de estos dos objetos es de metal: «una vasija de cerámica» y «un clavo de aluminio».

SOLUCIÓN

1. «una vasija de cerámica» es aislante; «un clavo de aluminio» conduce la electricidad
2. Solo «una vasija de cerámica» es un aislante eléctrico, y «un clavo de aluminio» no: **a**

Resultado: a

37 **Elige la opción que conduce la electricidad: a) «una caja de plástico» o b) «un perfil de aluminio». Escribe la letra.**

Pista: Solo uno de estos dos objetos es de metal: «una caja de plástico» y «un perfil de aluminio».

SOLUCIÓN

1. «una caja de plástico» es aislante; «un perfil de aluminio» conduce la electricidad
2. Solo «un perfil de aluminio» conduce la electricidad, y «una caja de plástico» no: **b**

Resultado: b

Ejercicios avanzados

5 **¿Son aislantes eléctricos «una banda de caucho» y «un martillo de acero»?**

Pista: Piensa de qué material es cada uno: «una banda de caucho» y «un martillo de acero».

SOLUCIÓN

1. «una banda de caucho» es aislante; «un martillo de acero» conduce la electricidad
2. Uno de los dos, «un martillo de acero», no es un aislante eléctrico: **no**

Resultado: no

7 ¿Son aislantes eléctricos «una suela de caucho» y «una pala de plástico»?

Pista: Piensa de qué material es cada uno: «una suela de caucho» y «una pala de plástico».

SOLUCIÓN

1. «una suela de caucho» es aislante; «una pala de plástico» es aislante
2. Los dos, «una suela de caucho» y «una pala de plástico», son aislantes eléctricos: **sí**

Resultado: sí

10 ¿Son aislantes eléctricos «una persiana de PVC» y «una varilla de aluminio»?

Pista: Piensa de qué material es cada uno: «una persiana de PVC» y «una varilla de aluminio».

SOLUCIÓN

1. «una persiana de PVC» es aislante; «una varilla de aluminio» conduce la electricidad
2. Uno de los dos, «una varilla de aluminio», no es un aislante eléctrico: **no**

Resultado: no

14 ¿Son aislantes eléctricos «un peine de plástico» y «un mango de baquelita»?

Pista: Piensa de qué material es cada uno: «un peine de plástico» y «un mango de baquelita».

SOLUCIÓN

1. «un peine de plástico» es aislante; «un mango de baquelita» es aislante
2. Los dos, «un peine de plástico» y «un mango de baquelita», son aislantes eléctricos: **sí**

Resultado: sí

19 ¿Son aislantes eléctricos «una suela de caucho» y «un embudo de plástico»?

Pista: Piensa de qué material es cada uno: «una suela de caucho» y «un embudo de plástico».

SOLUCIÓN

1. «una suela de caucho» es aislante; «un embudo de plástico» es aislante
2. Los dos, «una suela de caucho» y «un embudo de plástico», son aislantes eléctricos: **sí**

Resultado: sí

23 ¿Conducen la electricidad «una cuchara de acero» y «un clavo de aluminio»?

Pista: Piensa de qué material es cada uno: «una cuchara de acero» y «un clavo de aluminio».

SOLUCIÓN

1. «una cuchara de acero» conduce la electricidad; «un clavo de aluminio» conduce la electricidad
2. Los dos, «una cuchara de acero» y «un clavo de aluminio», conducen la electricidad: **sí**

Resultado: sí

25 ¿Son aislantes eléctricos «un chupete de silicona» y «un tubo de PVC»?

Pista: Piensa de qué material es cada uno: «un chupete de silicona» y «un tubo de PVC».

SOLUCIÓN

1. «un chupete de silicona» es aislante; «un tubo de PVC» es aislante
2. Los dos, «un chupete de silicona» y «un tubo de PVC», son aislantes eléctricos: **sí**

Resultado: sí

31 ¿Conducen la electricidad «una varilla de aluminio» y «un plato de estaño»?

Pista: Piensa de qué material es cada uno: «una varilla de aluminio» y «un plato de estaño».

SOLUCIÓN

1. «una varilla de aluminio» conduce la electricidad; «un plato de estaño» conduce la electricidad
2. Los dos, «una varilla de aluminio» y «un plato de estaño», conducen la electricidad: **sí**

Resultado: sí

33 ¿Conducen la electricidad «una regla de acero» y «un broche de oro»?

Pista: Piensa de qué material es cada uno: «una regla de acero» y «un broche de oro».

SOLUCIÓN

1. «una regla de acero» conduce la electricidad; «un broche de oro» conduce la electricidad
2. Los dos, «una regla de acero» y «un broche de oro», conducen la electricidad: **sí**

Resultado: sí

38 ¿Conducen la electricidad «una jarra de estaño» y «una arandela de níquel»?

Pista: Piensa de qué material es cada uno: «una jarra de estaño» y «una arandela de níquel».

SOLUCIÓN

1. «una jarra de estaño» conduce la electricidad; «una arandela de níquel» conduce la electricidad
2. Los dos, «una jarra de estaño» y «una arandela de níquel», conducen la electricidad: **sí**

Resultado: sí

solucionario.de

8

Centrales eléctricas: energías renovables y no renovables

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Ciencias Naturales 5.º Primaria

Tema 8. Centrales eléctricas: energías renovables y no renovables

Teoría

Una central eléctrica transforma otra forma de energía en electricidad. Las fuentes renovables no se agotan: el agua de los ríos, en las centrales hidroeléctricas y las presas; el viento, en los parques eólicos; el Sol, en las centrales solares, y la biomasa, que son restos de plantas y de madera. Las no renovables se acaban: el carbón, el petróleo y el gas natural, que se queman en las centrales térmicas y en las de ciclo combinado, y el uranio de las centrales nucleares.

Castilla y León tiene presas en los ríos Duero y Esla, como Aldeadávila, Saucelle, Villalcampo, Castro o Ricobayo, que producen electricidad con el agua. Para responder hay que saber qué usa cada central de la lista y si esa fuente es renovable; el nombre suele decirlo: una presa o un embalse usan el agua, un parque eólico el viento, una central solar o fotovoltaica el Sol, una central nuclear el uranio y una central térmica o de ciclo combinado, gas, petróleo o carbón.

Conceptos clave

- Fuente renovable: el agua, el viento, el Sol o la biomasa, que no se agotan.
- Fuente no renovable: el carbón, el petróleo, el gas natural o el uranio, que se acaban.
- Centrales hidroeléctricas (agua, renovable): central hidroeléctrica de Guillena, central hidroeléctrica de Iznájar, central hidroeléctrica de La Riera, central hidroeléctrica de Mengíbar, central hidroeléctrica de Miranda, central hidroeléctrica de Priañes, central hidroeléctrica de Proaza, central hidroeléctrica de Tanes, central hidroeléctrica de Ízbor, embalse de Alcántara, embalse de Castrelo, embalse de Frieira, embalse de San Esteban, embalse de San Lorenzo de Mongay, presa El Salto, presa de Aldeadávila, presa de Bemposta, presa de Castro, presa de Cedillo, presa de Miranda, presa de Ricobayo, presa de San Román, presa de Saucelle y presa de Villalcampo.
- Parques eólicos (viento, renovable): parque eólico de Enix, parque eólico de Es Milà, parque eólico de Maranchón y parque eólico de Tharsis.
- Centrales solares (Sol, renovable): central solar Extresol, central solar fotovoltaica de Mula, parque fotovoltaico de Olmedilla de Alarcón, parque solar Los Olivares, parque solar de Binisafúller, parque solar de Son Salomó, planta fotovoltaica Talayuela Solar, planta fotovoltaica de Lucainena de las Torres y termosolar Borges.
- Centrales de biomasa (restos de plantas y de madera, renovable): central de biomasa Biollano, central de biomasa de Corduente y planta de biomasa de Logrosán.
- Centrales nucleares (uranio, no renovable): central nuclear de Almaraz, central nuclear de Ascó y central nuclear de Cofrentes.
- Centrales de ciclo combinado (gas natural, no renovable): central de ciclo combinado de Cartagena, central de ciclo combinado de San Roque, central térmica Bahía de Algeciras, central térmica Campo de Gibraltar, central térmica Castejón 2, central térmica Plana del Vent, central térmica de Arcos, central térmica de Boroa, central térmica de Castellón, central

térmica de Escatrón, central térmica de Escombreras, central térmica de Palos de la Frontera y central térmica del Puerto de Barcelona.

- Central térmica de derivados del petróleo (no renovable): central térmica Los Guinchos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48422 (saber básico A.3.2). Saber del decreto: «Las formas de energía, las fuentes y las transformaciones. Las fuentes de energías renovables (combustibles fósiles y sus alternativas) y no renovable s. Producción y consumo responsable, impacto local positivo y su influencia en la contribución al desarrollo sostenible de la sociedad. Fuentes de energía de Castilla y León a lo largo de la historia. Fuentes de energía actuales. Energías renovables: energía solar, eólica. Uso de la energía hoy en día y actuaciones de ahorro en su entorno más cercano: Contaminación energética en su entorno más cercano»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el tipo de cada central, por su «instancia de» (P31) en Wikidata (CC0); si su fuente es renovable, en la Wikipedia en español (Energía renovable, Combustible fósil y Ciclo combinado; CC BY-SA 4.0), con las revisiones en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿La electricidad de «presa de Villalcampo» sale de una fuente de energía renovable o no renovable?

Pista: Busca «presa de Villalcampo» en la lista de centrales de la teoría y piensa si su fuente de energía se acaba.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «presa de Villalcampo»: es una central hidroeléctrica, que usa la fuerza del agua, y esa fuente es renovable.
2. Por tanto, «presa de Villalcampo» produce electricidad con una fuente renovable: **renovable**

Resultado: renovable

2 ¿Es correcto decir que «termosolar Borges» produce electricidad con una fuente no renovable?

Pista: El carbón, el petróleo, el gas natural y el uranio se acaban: piensa si «termosolar Borges» usa alguno.

SOLUCIÓN

1. Sobre «termosolar Borges» sabemos que es una central solar, que usa la luz del Sol, y esa fuente es renovable.
2. No es correcto: «termosolar Borges» no produce electricidad con una fuente no renovable (**no**)

Resultado: no

6 ¿Es correcto decir que «central térmica de Escombreras» produce electricidad con una fuente renovable?

Pista: El agua, el viento, el Sol y la biomasa son fuentes renovables: piensa cuál usa «central térmica de Escombreras».

SOLUCIÓN

1. Sobre «central térmica de Escombreras» sabemos que es una central de ciclo combinado, que usa gas natural, y esa fuente no es renovable.
2. No es correcto: «central térmica de Escombreras» no produce electricidad con una fuente renovable (**no**)

Resultado: no

8 ¿La electricidad de «planta fotovoltaica Talayuela Solar» sale de una fuente de energía renovable o no renovable?

Pista: Busca «planta fotovoltaica Talayuela Solar» en la lista de centrales de la teoría y piensa si su fuente de energía se acaba.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «planta fotovoltaica Talayuela Solar»: es una central solar, que usa la luz del Sol, y esa fuente es renovable.
2. Por tanto, «planta fotovoltaica Talayuela Solar» produce electricidad con una fuente renovable: **renovable**

Resultado: renovable

9 ¿Es correcto decir que «parque eólico de Es Milà» produce electricidad con una fuente no renovable?

Pista: El carbón, el petróleo, el gas natural y el uranio se acaban: piensa si «parque eólico de Es Milà» usa alguno.

SOLUCIÓN

1. Sobre «parque eólico de Es Milà» sabemos que es un parque eólico, que usa el viento, y esa fuente es renovable.
2. No es correcto: «parque eólico de Es Milà» no produce electricidad con una fuente no renovable (**no**)

Resultado: no

12 ¿La electricidad de «central térmica Campo de Gibraltar» sale de una fuente de energía renovable o no renovable?

Pista: Busca «central térmica Campo de Gibraltar» en la lista de centrales de la teoría y piensa si su fuente de energía se acaba.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «central térmica Campo de Gibraltar»: es una central de ciclo combinado, que usa gas natural, y esa fuente no es renovable.
2. Por tanto, «central térmica Campo de Gibraltar» produce electricidad con una fuente no renovable: **no renovable**

Resultado: no renovable

14 ¿Es correcto decir que «presa de Castro» produce electricidad con una fuente no renovable?

Pista: El carbón, el petróleo, el gas natural y el uranio se acaban: piensa si «presa de Castro» usa alguno.

SOLUCIÓN

1. Sobre «presa de Castro» sabemos que es una central hidroeléctrica, que usa la fuerza del agua, y esa fuente es renovable.
2. No es correcto: «presa de Castro» no produce electricidad con una fuente no renovable (**no**)

Resultado: no

16 ¿La electricidad de «parque eólico de Enix» sale de una fuente de energía renovable o no renovable?

Pista: Busca «parque eólico de Enix» en la lista de centrales de la teoría y piensa si su fuente de energía se acaba.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «parque eólico de Enix»: es un parque eólico, que usa el viento, y esa fuente es renovable.
2. Por tanto, «parque eólico de Enix» produce electricidad con una fuente renovable: **renovable**

Resultado: renovable

18 ¿Es correcto decir que «central hidroeléctrica de Iznájar» produce electricidad con una fuente no renovable?

Pista: El carbón, el petróleo, el gas natural y el uranio se acaban: piensa si «central hidroeléctrica de Iznájar» usa alguno.

SOLUCIÓN

1. Sobre «central hidroeléctrica de Iznájar» sabemos que es una central hidroeléctrica, que usa la fuerza del agua, y esa fuente es renovable.
2. No es correcto: «central hidroeléctrica de Iznájar» no produce electricidad con una fuente no renovable (**no**)

Resultado: no

20 ¿La electricidad de «embalse de Castrelo» sale de una fuente de energía renovable o no renovable?

Pista: Busca «embalse de Castrelo» en la lista de centrales de la teoría y piensa si su fuente de energía se acaba.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «embalse de Castrelo»: es una central hidroeléctrica, que usa la fuerza del agua, y esa fuente es renovable.
2. Por tanto, «embalse de Castrelo» produce electricidad con una fuente renovable: **renovable**

Resultado: renovable

21 ¿Es correcto decir que «central hidroeléctrica de Proaza» produce electricidad con una fuente renovable?

Pista: El agua, el viento, el Sol y la biomasa son fuentes renovables: piensa cuál usa «central hidroeléctrica de Proaza».

SOLUCIÓN

1. Sobre «central hidroeléctrica de Proaza» sabemos que es una central hidroeléctrica, que usa la fuerza del agua, y esa fuente es renovable.
2. Es correcto: «central hidroeléctrica de Proaza» produce electricidad con una fuente renovable (**sí**)

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente no renovable: a) «central hidroeléctrica de La Riera» o b) «central térmica Plana del Vent». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «central hidroeléctrica de La Riera» y «central térmica Plana del Vent».

SOLUCIÓN

1. «central hidroeléctrica de La Riera» usa una fuente renovable; «central térmica Plana del Vent» usa una fuente no renovable
2. Solo «central térmica Plana del Vent» produce electricidad con una fuente no renovable, y «central hidroeléctrica de La Riera» no: **b**

Resultado: b

4 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente no renovable: a) «presa de Villalcampo» o b) «central térmica Plana del Vent». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «presa de Villalcampo» y «central térmica Plana del Vent».

SOLUCIÓN

1. «presa de Villalcampo» usa una fuente renovable; «central térmica Plana del Vent» usa una fuente no renovable
2. Solo «central térmica Plana del Vent» produce electricidad con una fuente no renovable, y «presa de Villalcampo» no: **b**

Resultado: b

10 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente no renovable: a) «embalse de San Esteban» o b) «central térmica Los Guinchos». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «embalse de San Esteban» y «central térmica Los Guinchos».

SOLUCIÓN

1. «embalse de San Esteban» usa una fuente renovable; «central térmica Los Guinchos» usa una fuente no renovable
2. Solo «central térmica Los Guinchos» produce electricidad con una fuente no renovable, y «embalse de San Esteban» no: **b**

Resultado: b

13 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente no renovable: a) «central de ciclo combinado de Cartagena» o b) «central hidroeléctrica de Iznájar». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «central de ciclo combinado de Cartagena» y «central hidroeléctrica de Iznájar».

SOLUCIÓN

1. «central de ciclo combinado de Cartagena» usa una fuente no renovable; «central hidroeléctrica de Iznájar» usa una fuente renovable
2. Solo «central de ciclo combinado de Cartagena» produce electricidad con una fuente no renovable, y «central hidroeléctrica de Iznájar» no: **a**

Resultado: a

17 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente renovable: a) «central térmica de Escombreras» o b) «central solar Extresol». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «central térmica de Escombreras» y «central solar Extresol».

SOLUCIÓN

1. «central térmica de Escombreras» usa una fuente no renovable; «central solar Extresol» usa una fuente renovable
2. Solo «central solar Extresol» produce electricidad con una fuente renovable, y «central térmica de Escombreras» no: **b**

Resultado: b

22 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente no renovable: a) «planta fotovoltaica Talayuela Solar» o b) «central de ciclo combinado de Cartagena». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «planta fotovoltaica Talayuela Solar» y «central de ciclo combinado de Cartagena».

SOLUCIÓN

1. «planta fotovoltaica Talayuela Solar» usa una fuente renovable; «central de ciclo combinado de Cartagena» usa una fuente no renovable
2. Solo «central de ciclo combinado de Cartagena» produce electricidad con una fuente no renovable, y «planta fotovoltaica Talayuela Solar» no: **b**

Resultado: b

25 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente renovable: a) «parque fotovoltaico de Olmedilla de Alarcón» o b) «central térmica Campo de Gibraltar». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «parque fotovoltaico de Olmedilla de Alarcón» y «central térmica Campo de Gibraltar».

SOLUCIÓN

1. «parque fotovoltaico de Olmedilla de Alarcón» usa una fuente renovable; «central térmica Campo de Gibraltar» usa una fuente no renovable
2. Solo «parque fotovoltaico de Olmedilla de Alarcón» produce electricidad con una fuente renovable, y «central térmica Campo de Gibraltar» no: **a**

Resultado: a

27 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente renovable: a) «central hidroeléctrica de Proaza» o b) «central nuclear de Almaraz». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «central hidroeléctrica de Proaza» y «central nuclear de Almaraz».

SOLUCIÓN

1. «central hidroeléctrica de Proaza» usa una fuente renovable; «central nuclear de Almaraz» usa una fuente no renovable
2. Solo «central hidroeléctrica de Proaza» produce electricidad con una fuente renovable, y «central nuclear de Almaraz» no: **a**

Resultado: a

29 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente no renovable: a) «central térmica Plana del Vent» o b) «presa de Ricobayo». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «central térmica Plana del Vent» y «presa de Ricobayo».

SOLUCIÓN

1. «central térmica Plana del Vent» usa una fuente no renovable; «presa de Ricobayo» usa una fuente renovable
2. Solo «central térmica Plana del Vent» produce electricidad con una fuente no renovable, y «presa de Ricobayo» no: **a**

Resultado: a

30 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente renovable: a) «central de ciclo combinado de Cartagena» o b) «parque eólico de Tharsis». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «central de ciclo combinado de Cartagena» y «parque eólico de Tharsis».

SOLUCIÓN

1. «central de ciclo combinado de Cartagena» usa una fuente no renovable; «parque eólico de Tharsis» usa una fuente renovable
2. Solo «parque eólico de Tharsis» produce electricidad con una fuente renovable, y «central de ciclo combinado de Cartagena» no: **b**

Resultado: b

32 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente no renovable: a) «central térmica de Boroa» o b) «planta fotovoltaica Talayuela Solar». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «central térmica de Boroa» y «planta fotovoltaica Talayuela Solar».

SOLUCIÓN

1. «central térmica de Boroa» usa una fuente no renovable; «planta fotovoltaica Talayuela Solar» usa una fuente renovable
2. Solo «central térmica de Boroa» produce electricidad con una fuente no renovable, y «planta fotovoltaica Talayuela Solar» no: **a**

Resultado: a

34 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente no renovable: a) «central térmica Bahía de Algeciras» o b) «central solar Extresol». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «central térmica Bahía de Algeciras» y «central solar Extresol».

SOLUCIÓN

1. «central térmica Bahía de Algeciras» usa una fuente no renovable; «central solar Extresol» usa una fuente renovable
2. Solo «central térmica Bahía de Algeciras» produce electricidad con una fuente no renovable, y «central solar Extresol» no: **a**

Resultado: a

37 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente renovable: a) «central térmica Campo de Gibraltar» o b) «presa de Bemposta». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «central térmica Campo de Gibraltar» y «presa de Bemposta».

SOLUCIÓN

1. «central térmica Campo de Gibraltar» usa una fuente no renovable; «presa de Bemposta» usa una fuente renovable
2. Solo «presa de Bemposta» produce electricidad con una fuente renovable, y «central térmica Campo de Gibraltar» no: **b**

Resultado: b

38 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente renovable: a) «central de ciclo combinado de Cartagena» o b) «central hidroeléctrica de Miranda». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «central de ciclo combinado de Cartagena» y «central hidroeléctrica de Miranda».

SOLUCIÓN

1. «central de ciclo combinado de Cartagena» usa una fuente no renovable; «central hidroeléctrica de Miranda» usa una fuente renovable
2. Solo «central hidroeléctrica de Miranda» produce electricidad con una fuente renovable, y «central de ciclo combinado de Cartagena» no: **b**

Resultado: b

Ejercicios avanzados

5 **¿Producen electricidad con una fuente renovable «parque eólico de Maranchón» y «parque eólico de Es Milà»?**

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «parque eólico de Maranchón» y «parque eólico de Es Milà».

SOLUCIÓN

1. «parque eólico de Maranchón» usa una fuente renovable; «parque eólico de Es Milà» usa una fuente renovable
2. Los dos, «parque eólico de Maranchón» y «parque eólico de Es Milà», producen electricidad con una fuente renovable: **sí**

Resultado: sí

7 ¿Producen electricidad con una fuente no renovable «central nuclear de Almaraz» y «central nuclear de Ascó»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «central nuclear de Almaraz» y «central nuclear de Ascó».

SOLUCIÓN

1. «central nuclear de Almaraz» usa una fuente no renovable; «central nuclear de Ascó» usa una fuente no renovable
2. Los dos, «central nuclear de Almaraz» y «central nuclear de Ascó», producen electricidad con una fuente no renovable: **sí**

Resultado: sí

11 ¿Producen electricidad con una fuente renovable «embalse de Alcántara» y «central hidroeléctrica de Tanes»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «embalse de Alcántara» y «central hidroeléctrica de Tanes».

SOLUCIÓN

1. «embalse de Alcántara» usa una fuente renovable; «central hidroeléctrica de Tanes» usa una fuente renovable
2. Los dos, «embalse de Alcántara» y «central hidroeléctrica de Tanes», producen electricidad con una fuente renovable: **sí**

Resultado: sí

15 ¿Producen electricidad con una fuente no renovable «central térmica Los Guinchos» y «central térmica de Castellón»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «central térmica Los Guinchos» y «central térmica de Castellón».

SOLUCIÓN

1. «central térmica Los Guinchos» usa una fuente no renovable; «central térmica de Castellón» usa una fuente no renovable
2. Los dos, «central térmica Los Guinchos» y «central térmica de Castellón», producen electricidad con una fuente no renovable: **sí**

Resultado: sí

19 ¿Producen electricidad con una fuente renovable «presa El Salto» y «embalse de Castrelo»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «presa El Salto» y «embalse de Castrelo».

SOLUCIÓN

1. «presa El Salto» usa una fuente renovable; «embalse de Castrelo» usa una fuente renovable
2. Los dos, «presa El Salto» y «embalse de Castrelo», producen electricidad con una fuente renovable: **sí**

Resultado: sí

23 ¿Producen electricidad con una fuente renovable «central hidroeléctrica de Guillena» y «presa de Aldeadávila»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «central hidroeléctrica de Guillena» y «presa de Aldeadávila».

SOLUCIÓN

1. «central hidroeléctrica de Guillena» usa una fuente renovable; «presa de Aldeadávila» usa una fuente renovable
2. Los dos, «central hidroeléctrica de Guillena» y «presa de Aldeadávila», producen electricidad con una fuente renovable: **sí**

Resultado: sí

24 ¿Producen electricidad con una fuente renovable «central hidroeléctrica de Iznájar» y «central térmica Bahía de Algeciras»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «central hidroeléctrica de Iznájar» y «central térmica Bahía de Algeciras».

SOLUCIÓN

1. «central hidroeléctrica de Iznájar» usa una fuente renovable; «central térmica Bahía de Algeciras» usa una fuente no renovable
2. Uno de los dos, «central térmica Bahía de Algeciras», no produce electricidad con una fuente renovable: **no**

Resultado: no

26 ¿Producen electricidad con una fuente no renovable «central de ciclo combinado de San Roque» y «central térmica Los Guinchos»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «central de ciclo combinado de San Roque» y «central térmica Los Guinchos».

SOLUCIÓN

1. «central de ciclo combinado de San Roque» usa una fuente no renovable; «central térmica Los Guinchos» usa una fuente no renovable
2. Los dos, «central de ciclo combinado de San Roque» y «central térmica Los Guinchos», producen electricidad con una fuente no renovable: **sí**

Resultado: sí

28 ¿Producen electricidad con una fuente renovable «presa de San Román» y «central solar fotovoltaica de Mula»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «presa de San Román» y «central solar fotovoltaica de Mula».

SOLUCIÓN

1. «presa de San Román» usa una fuente renovable; «central solar fotovoltaica de Mula» usa una fuente renovable
2. Los dos, «presa de San Román» y «central solar fotovoltaica de Mula», producen electricidad con una fuente renovable: **sí**

Resultado: sí

31 ¿Producen electricidad con una fuente renovable «planta fotovoltaica de Lucainena de las Torres» y «central de biomasa Biollano»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «planta fotovoltaica de Lucainena de las Torres» y «central de biomasa Biollano».

SOLUCIÓN

1. «planta fotovoltaica de Lucainena de las Torres» usa una fuente renovable; «central de biomasa Biollano» usa una fuente renovable
2. Los dos, «planta fotovoltaica de Lucainena de las Torres» y «central de biomasa Biollano», producen electricidad con una fuente renovable: **sí**

Resultado: sí

33 ¿Producen electricidad con una fuente no renovable «central térmica de Castellón» y «parque eólico de Maranchón»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «central térmica de Castellón» y «parque eólico de Maranchón».

SOLUCIÓN

1. «central térmica de Castellón» usa una fuente no renovable; «parque eólico de Maranchón» usa una fuente renovable
2. Uno de los dos, «parque eólico de Maranchón», no produce electricidad con una fuente no renovable: **no**

Resultado: no

35 ¿Producen electricidad con una fuente renovable «parque eólico de Enix» y «central de ciclo combinado de San Roque»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «parque eólico de Enix» y «central de ciclo combinado de San Roque».

SOLUCIÓN

1. «parque eólico de Enix» usa una fuente renovable; «central de ciclo combinado de San Roque» usa una fuente no renovable
2. Uno de los dos, «central de ciclo combinado de San Roque», no produce electricidad con una fuente renovable: **no**

Resultado: no

36 ¿Producen electricidad con una fuente renovable «embalse de Castrelo» y «planta de biomasa de Logrosán»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «embalse de Castrelo» y «planta de biomasa de Logrosán».

SOLUCIÓN

1. «embalse de Castrelo» usa una fuente renovable; «planta de biomasa de Logrosán» usa una fuente renovable
2. Los dos, «embalse de Castrelo» y «planta de biomasa de Logrosán», producen electricidad con una fuente renovable: **sí**

Resultado: sí

9

Fases de un proyecto de diseño

Tema 9 de 10 · Ciencias Naturales 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Fases de un proyecto de diseño

Teoría

Un proyecto de diseño tiene seis fases, que el decreto nombra en este orden: identificación de necesidades, diseño, prototipado, prueba, evaluación y comunicación. Primero se piensa qué hace falta, después se idea la solución, se construye un primer modelo, se prueba, se valora si funciona y, al final, se cuenta a los demás.

El pensamiento computacional ayuda a resolver un problema con tres pasos, también en el orden del decreto: descomposición de una tarea en partes más sencillas, reconocimiento de patrones y creación de algoritmos sencillos. Los ejercicios preguntan por el orden de las fases y de los pasos y por la lista a la que pertenece cada uno.

Conceptos clave

- Fases de un proyecto de diseño, en orden: 1.º identificación de necesidades, 2.º diseño, 3.º prototipado, 4.º prueba, 5.º evaluación y 6.º comunicación.
- Pasos del pensamiento computacional, en orden: 1.º descomposición de una tarea en partes más sencillas, 2.º reconocimiento de patrones y 3.º creación de algoritmos sencillos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48423 (saberes básicos B.2.1 y B.2.2). Saberes del decreto: «Fases de los proyectos de diseño: identificación de necesidades, diseño, prototipado, prueba, evaluación y comunicación» (B.2.1) y «Fases del pensamiento computacional (descomposición de una tarea en partes más sencillas, reconocimiento de patrones y creación de algoritmos sencillos para la resolución del problema...)» (B.2.2); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el orden de las fases y de los pasos, del propio decreto (pág. 48423).

Ejercicios básicos

2 **¿Qué número de orden tiene «descomposición de una tarea en partes más sencillas» entre los tres pasos del pensamiento computacional?**

Pista: Cuenta desde el primero de los pasos del pensamiento computacional hasta llegar a «descomposición de una tarea en partes más sencillas».

SOLUCIÓN

1. En el orden de los pasos del pensamiento computacional, «descomposición de una tarea en partes más sencillas» ocupa el lugar 1
2. «descomposición de una tarea en partes más sencillas» va el primero: **1**

Resultado: 1

7 ¿Es correcto decir que «prototipado» es un paso del pensamiento computacional?

Pista: El pensamiento computacional tiene tres pasos: busca «prototipado» entre ellos.

SOLUCIÓN

1. Sobre «prototipado» sabemos que es la fase 3 de las seis de un proyecto de diseño.
2. No es correcto: «prototipado» no es un paso del pensamiento computacional (**no**)

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 De estas dos fases de un proyecto de diseño, ¿cuál va más tarde: a) «prototipado» o b) «diseño»? Escribe la letra.

Pista: Busca el número de «prototipado» y el de «diseño»: va más tarde la de número más alto.

SOLUCIÓN

1. «prototipado» lleva el número 3 y «diseño», el 2
2. Entre «prototipado» y «diseño», después va «prototipado»: **a**

Resultado: a

4 De estos dos pasos del pensamiento computacional, ¿cuál va más tarde: a) «reconocimiento de patrones» o b) «descomposición de una tarea en partes más sencillas»? Escribe la letra.

Pista: Busca el número de «reconocimiento de patrones» y el de «descomposición de una tarea en partes más sencillas»: va más tarde el de número más alto.

SOLUCIÓN

1. «reconocimiento de patrones» lleva el número 2 y «descomposición de una tarea en partes más sencillas», el 1
2. Entre «reconocimiento de patrones» y «descomposición de una tarea en partes más sencillas», después va «reconocimiento de patrones»: **a**

Resultado: a

6 **De estas dos fases de un proyecto de diseño, ¿cuál va primero: a) «prueba» o b) «comunicación»? Escribe la letra.**

Pista: Busca en qué lugar van «prueba» y «comunicación»: va primero la de número más bajo.

SOLUCIÓN

1. «prueba» es la fase 4, y «comunicación» es la fase 6
2. Entre «prueba» y «comunicación», antes va «prueba»: **a**

Resultado: a

9 **De estas dos fases de un proyecto de diseño, ¿cuál va primero: a) «diseño» o b) «comunicación»? Escribe la letra.**

Pista: Busca en qué lugar van «diseño» y «comunicación»: va primero la de número más bajo.

SOLUCIÓN

1. «diseño» es la fase 2, y «comunicación» es la fase 6
2. Entre «diseño» y «comunicación», antes va «diseño»: **a**

Resultado: a

10 **De estas dos fases de un proyecto de diseño, ¿cuál va más tarde: a) «prueba» o b) «diseño»? Escribe la letra.**

Pista: Busca el número de «prueba» y el de «diseño»: va más tarde la de número más alto.

SOLUCIÓN

1. «prueba» lleva el número 4 y «diseño», el 2
2. Entre «prueba» y «diseño», después va «prueba»: **a**

Resultado: a

12 **De estas dos fases de un proyecto de diseño, ¿cuál va primero: a) «evaluación» o b) «diseño»? Escribe la letra.**

Pista: Busca en qué lugar van «evaluación» y «diseño»: va primero la de número más bajo.

SOLUCIÓN

1. «evaluación» es la fase 5, y «diseño» es la fase 2
2. Entre «evaluación» y «diseño», antes va «diseño»: **b**

Resultado: b

14 **De estas dos fases de un proyecto de diseño, ¿cuál va más tarde: a) «identificación de necesidades» o b) «evaluación»? Escribe la letra.**

Pista: Busca el número de «identificación de necesidades» y el de «evaluación»: va más tarde la de número más alto.

SOLUCIÓN

1. «identificación de necesidades» lleva el número 1 y «evaluación», el 5
2. Entre «identificación de necesidades» y «evaluación», después va «evaluación»: **b**

Resultado: b

Ejercicios avanzados

1 **De estas tres fases de un proyecto de diseño, ¿cuál se hace antes que las otras dos: a) «identificación de necesidades», b) «diseño» o c) «prueba»? Escribe la letra.**

Pista: Ordena «identificación de necesidades», «diseño» y «prueba» por su número de fase.

SOLUCIÓN

1. Números de fase: «identificación de necesidades», 1; «diseño», 2; «prueba», 4
2. El número más bajo es el de «identificación de necesidades», antes que «diseño» y «prueba»: **a**

Resultado: a

5 **¿Qué fase de un proyecto de diseño va justo después de «diseño»: a) «identificación de necesidades», b) «evaluación» o c) «prototipado»? Escribe la letra.**

Pista: «diseño» es la fase 2: busca la 3 entre «identificación de necesidades», «evaluación» y «prototipado».

SOLUCIÓN

1. «identificación de necesidades» es la fase 1; «evaluación» es la fase 5; «prototipado» es la fase 3
2. Justo después de «diseño» va «prototipado», no «identificación de necesidades» ni «evaluación»: **c**

Resultado: c

8 **¿Qué fase de un proyecto de diseño va justo después de «prototipado»: a) «comunicación», b) «identificación de necesidades» o c) «prueba»? Escribe la letra.**

Pista: «prototipado» es la fase 3: busca la 4 entre «comunicación», «identificación de necesidades» y «prueba».

SOLUCIÓN

1. «comunicación» es la fase 6; «identificación de necesidades» es la fase 1; «prueba» es la fase 4
2. Justo después de «prototipado» va «prueba», no «comunicación» ni «identificación de necesidades»: **c**

Resultado: c

11 **De estas tres fases de un proyecto de diseño, ¿cuál se hace antes que las otras dos: a) «identificación de necesidades», b) «diseño» o c) «prototipado»? Escribe la letra.**

Pista: Ordena «identificación de necesidades», «diseño» y «prototipado» por su número de fase.

SOLUCIÓN

1. Números de fase: «identificación de necesidades», 1; «diseño», 2; «prototipado», 3
2. El número más bajo es el de «identificación de necesidades», antes que «diseño» y «prototipado»: **a**

Resultado: a

13 **¿Qué fase de un proyecto de diseño va justo después de «prueba»: a) «evaluación», b) «identificación de necesidades» o c) «comunicación»? Escribe la letra.**

Pista: «prueba» es la fase 4: busca la 5 entre «evaluación», «identificación de necesidades» y «comunicación».

SOLUCIÓN

1. «evaluación» es la fase 5; «identificación de necesidades» es la fase 1; «comunicación» es la fase 6
2. Justo después de «prueba» va «evaluación», no «identificación de necesidades» ni «comunicación»: **a**

Resultado: a

15 **De estas tres fases de un proyecto de diseño, ¿cuál se hace antes que las otras dos: a) «evaluación», b) «prueba» o c) «identificación de necesidades»? Escribe la letra.**

Pista: Ordena «evaluación», «prueba» e «identificación de necesidades» por su número de fase.

SOLUCIÓN

1. Números de fase: «evaluación», 5; «prueba», 4; «identificación de necesidades», 1
2. El número más bajo es el de «identificación de necesidades», antes que «evaluación» y «prueba»: **c**

Resultado: c

16 **¿Qué fase de un proyecto de diseño va justo después de «prototipado»: a) «prueba», b) «comunicación» o c) «evaluación»? Escribe la letra.**

Pista: «prototipado» es la fase 3: busca la 4 entre «prueba», «comunicación» y «evaluación».

SOLUCIÓN

1. «prueba» es la fase 4; «comunicación» es la fase 6; «evaluación» es la fase 5
2. Justo después de «prototipado» va «prueba», no «comunicación» ni «evaluación»: **a**

Resultado: a

17 **De estas tres fases de un proyecto de diseño, ¿cuál se hace antes que las otras dos: a) «diseño», b) «prototipado» o c) «prueba»? Escribe la letra.**

Pista: Ordena «diseño», «prototipado» y «prueba» por su número de fase.

SOLUCIÓN

1. Números de fase: «diseño», 2; «prototipado», 3; «prueba», 4
2. El número más bajo es el de «diseño», antes que «prototipado» y «prueba»: **a**

Resultado: a

18 **¿Qué fase de un proyecto de diseño va justo después de «prueba»: a) «evaluación», b) «diseño» o c) «identificación de necesidades»? Escribe la letra.**

Pista: «prueba» es la fase 4: busca la 5 entre «evaluación», «diseño» e «identificación de necesidades».

SOLUCIÓN

1. «evaluación» es la fase 5; «diseño» es la fase 2; «identificación de necesidades» es la fase 1
2. Justo después de «prueba» va «evaluación», no «diseño» ni «identificación de necesidades»: **a**

Resultado: a

19 **De estas tres fases de un proyecto de diseño, ¿cuál se hace antes que las otras dos: a) «prototipado», b) «comunicación» o c) «prueba»? Escribe la letra.**

Pista: Ordena «prototipado», «comunicación» y «prueba» por su número de fase.

SOLUCIÓN

1. Números de fase: «prototipado», 3; «comunicación», 6; «prueba», 4
2. El número más bajo es el de «prototipado», antes que «comunicación» y «prueba»: **a**

Resultado: a

20 **¿Qué fase de un proyecto de diseño va justo después de «evaluación»: a) «diseño», b) «comunicación» o c) «identificación de necesidades»? Escribe la letra.**

Pista: «evaluación» es la fase 5: busca la 6 entre «diseño», «comunicación» e «identificación de necesidades».

SOLUCIÓN

1. «diseño» es la fase 2; «comunicación» es la fase 6; «identificación de necesidades» es la fase 1
2. Justo después de «evaluación» va «comunicación», no «diseño» ni «identificación de necesidades»: **b**

Resultado: b

21 **De estas tres fases de un proyecto de diseño, ¿cuál se hace antes que las otras dos: a) «prueba», b) «prototipado» o c) «identificación de necesidades»? Escribe la letra.**

Pista: Ordena «prueba», «prototipado» e «identificación de necesidades» por su número de fase.

SOLUCIÓN

1. Números de fase: «prueba», 4; «prototipado», 3; «identificación de necesidades», 1
2. El número más bajo es el de «identificación de necesidades», antes que «prueba» y «prototipado»: **c**

Resultado: c

22 **¿Qué fase de un proyecto de diseño va justo después de «prototipado»: a) «comunicación», b) «prueba» o c) «evaluación»? Escribe la letra.**

Pista: «prototipado» es la fase 3: busca la 4 entre «comunicación», «prueba» y «evaluación».

SOLUCIÓN

1. «comunicación» es la fase 6; «prueba» es la fase 4; «evaluación» es la fase 5
2. Justo después de «prototipado» va «prueba», no «comunicación» ni «evaluación»: **b**

Resultado: b

23 **De estas tres fases de un proyecto de diseño, ¿cuál se hace antes que las otras dos: a) «evaluación», b) «prototipado» o c) «comunicación»? Escribe la letra.**

Pista: Ordena «evaluación», «prototipado» y «comunicación» por su número de fase.

SOLUCIÓN

1. Números de fase: «evaluación», 5; «prototipado», 3; «comunicación», 6
2. El número más bajo es el de «prototipado», antes que «evaluación» y «comunicación»: **b**

Resultado: b

24 **¿Qué fase de un proyecto de diseño va justo después de «identificación de necesidades»: a) «comunicación», b) «diseño» o c) «prototipado»? Escribe la letra.**

Pista: «identificación de necesidades» es la fase 1: busca la 2 entre «comunicación», «diseño» y «prototipado».

SOLUCIÓN

1. «comunicación» es la fase 6; «diseño» es la fase 2; «prototipado» es la fase 3
2. Justo después de «identificación de necesidades» va «diseño», no «comunicación» ni «prototipado»: **b**

Resultado: b

25 **De estas tres fases de un proyecto de diseño, ¿cuál se hace antes que las otras dos: a) «evaluación», b) «comunicación» o c) «prototipado»? Escribe la letra.**

Pista: Ordena «evaluación», «comunicación» y «prototipado» por su número de fase.

SOLUCIÓN

1. Números de fase: «evaluación», 5; «comunicación», 6; «prototipado», 3
2. El número más bajo es el de «prototipado», antes que «evaluación» y «comunicación»: **c**

Resultado: c

26 **¿Qué fase de un proyecto de diseño va justo después de «prueba»: a) «evaluación», b) «prototipado» o c) «identificación de necesidades»? Escribe la letra.**

Pista: «prueba» es la fase 4: busca la 5 entre «evaluación», «prototipado» e «identificación de necesidades».

SOLUCIÓN

1. «evaluación» es la fase 5; «prototipado» es la fase 3; «identificación de necesidades» es la fase 1
2. Justo después de «prueba» va «evaluación», no «prototipado» ni «identificación de necesidades»: **a**

Resultado: a

27 **De estas tres fases de un proyecto de diseño, ¿cuál se hace antes que las otras dos: a) «diseño», b) «prototipado» o c) «evaluación»? Escribe la letra.**

Pista: Ordena «diseño», «prototipado» y «evaluación» por su número de fase.

SOLUCIÓN

1. Números de fase: «diseño», 2; «prototipado», 3; «evaluación», 5
2. El número más bajo es el de «diseño», antes que «prototipado» y «evaluación»: **a**

Resultado: a

solucionario.de

10

Los residuos y su contenedor

Tema 10 de 10 · Ciencias Naturales 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Los residuos y su contenedor

Teoría

En casa y en el colegio los residuos se separan para que se puedan reciclar. Los envases ligeros de plástico y las latas van al contenedor amarillo; el papel y el cartón, al azul; los envases de vidrio, al verde; los residuos peligrosos, como las pilas, las baterías, los teléfonos móviles, los insecticidas o los tubos fluorescentes, al punto limpio, y los medicamentos caducados se llevan a la farmacia.

Hay que fijarse en el material y en si el residuo es peligroso: una botella de plástico va al contenedor amarillo, pero una pila va al punto limpio.

Conceptos clave

- Contenedor amarillo: una botella de refresco de plástico, una tarrina de plástico, una bolsa de plástico, una bandeja de plástico de la fruta, una lata de bebida y una lata de conservas.
- Contenedor azul: una caja de cartón, una bandeja de cartón, un periódico, una revista, un papel de envolver y un folleto de propaganda.
- Contenedor verde: una botella de vidrio y un tarro de vidrio.
- Punto limpio: un teléfono móvil, un bote de insecticida, una pila, una batería, el aceite de un coche, un tubo fluorescente, una bombilla de bajo consumo, una radiografía y una pantalla de ordenador.
- Farmacia: un medicamento caducado.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48424 (saber básico C.2). Saber del decreto: «Reducción de la huella ambiental en el colegio y el hogar. Usos y hábitos escolares y familiares con incidencia en la huella ambiental. Tipología de residuos que se generan en el centro escolar y el hogar. Ecoauditorías: cálculo de impactos ambientales. Puesta en marcha de acciones para reducir la huella ambiental»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el contenedor de cada residuo, en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada artículo en los créditos (Reciclaje).

Ejercicios básicos

1 ¿Dónde se deja «un tubo fluorescente»: en el contenedor amarillo, en el azul, en el verde, en el punto limpio o en la farmacia?

Pista: Piensa de qué está hecho «un tubo fluorescente» y si es peligroso.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «un tubo fluorescente»: es un residuo peligroso, y va al punto limpio.
2. Por tanto, «un tubo fluorescente» va al punto limpio: **punto limpio**

Resultado: punto limpio

2 ¿Es correcto decir que «un periódico» va al contenedor azul?

Pista: Piensa si «un periódico» es de papel o de cartón.

SOLUCIÓN

1. Sobre «un periódico» sabemos que es de papel o de cartón, y va al contenedor azul.
2. Es correcto: «un periódico» va al contenedor azul (**sí**)

Resultado: sí

6 ¿Es correcto decir que «una batería» va al punto limpio?

Pista: Piensa si «una batería» es un residuo peligroso.

SOLUCIÓN

1. Sobre «una batería» sabemos que es un residuo peligroso, y va al punto limpio.
2. Es correcto: «una batería» va al punto limpio (**sí**)

Resultado: sí

10 ¿Dónde se deja «un periódico»: en el contenedor amarillo, en el azul, en el verde, en el punto limpio o en la farmacia?

Pista: Piensa de qué está hecho «un periódico» y si es peligroso.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «un periódico»: es de papel o de cartón, y va al contenedor azul.
2. Por tanto, «un periódico» va al contenedor azul: **azul**

Resultado: azul

Ejercicios intermedios

3 ¿Van al contenedor azul «un periódico» y «un papel de envolver»?

Pista: Recuerda dónde se dejan «un periódico» y «un papel de envolver».

SOLUCIÓN

1. «un periódico» va al contenedor azul; «un papel de envolver» va al contenedor azul
2. Los dos, «un periódico» y «un papel de envolver», van al contenedor azul: **sí**

Resultado: sí

4 **Elige la opción que va al contenedor azul: a) «una pantalla de ordenador» o b) «un periódico». Escribe la letra.**

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «una pantalla de ordenador» y «un periódico».

SOLUCIÓN

1. «una pantalla de ordenador» va al punto limpio; «un periódico» va al contenedor azul
2. Solo «un periódico» va al contenedor azul, y «una pantalla de ordenador» no: **b**

Resultado: b

7 **¿Van al contenedor amarillo «una pila» y «una tarrina de plástico»?**

Pista: Recuerda dónde se dejan «una pila» y «una tarrina de plástico».

SOLUCIÓN

1. «una pila» va al punto limpio; «una tarrina de plástico» va al contenedor amarillo
2. Uno de los dos, «una pila», no va al contenedor amarillo: **no**

Resultado: no

9 **Elige la opción que va al contenedor amarillo: a) «un medicamento caducado» o b) «una bolsa de plástico». Escribe la letra.**

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «un medicamento caducado» y «una bolsa de plástico».

SOLUCIÓN

1. «un medicamento caducado» va a la farmacia; «una bolsa de plástico» va al contenedor amarillo
2. Solo «una bolsa de plástico» va al contenedor amarillo, y «un medicamento caducado» no: **b**

Resultado: b

11 **Elige la opción que va al contenedor azul: a) «una lata de bebida» o b) «un periódico». Escribe la letra.**

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «una lata de bebida» y «un periódico».

SOLUCIÓN

1. «una lata de bebida» va al contenedor amarillo; «un periódico» va al contenedor azul
2. Solo «un periódico» va al contenedor azul, y «una lata de bebida» no: **b**

Resultado: b

13 **¿Van al contenedor amarillo «un medicamento caducado» y «una tarrina de plástico»?**

Pista: Recuerda dónde se dejan «un medicamento caducado» y «una tarrina de plástico».

SOLUCIÓN

1. «un medicamento caducado» va a la farmacia; «una tarrina de plástico» va al contenedor amarillo
2. Uno de los dos, «un medicamento caducado», no va al contenedor amarillo: **no**

Resultado: no

14 **¿Van al contenedor azul «una revista» y «una bombilla de bajo consumo»?**

Pista: Recuerda dónde se dejan «una revista» y «una bombilla de bajo consumo».

SOLUCIÓN

1. «una revista» va al contenedor azul; «una bombilla de bajo consumo» va al punto limpio
2. Uno de los dos, «una bombilla de bajo consumo», no va al contenedor azul: **no**

Resultado: no

16 **Elige la opción que va al punto limpio: a) «un tubo fluorescente» o b) «una botella de vidrio». Escribe la letra.**

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «un tubo fluorescente» y «una botella de vidrio».

SOLUCIÓN

1. «un tubo fluorescente» va al punto limpio; «una botella de vidrio» va al contenedor verde
2. Solo «un tubo fluorescente» va al punto limpio, y «una botella de vidrio» no: **a**

Resultado: a

17 **Elige la opción que va al contenedor azul: a) «el aceite de un coche» o b) «una revista». Escribe la letra.**

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «el aceite de un coche» y «una revista».

SOLUCIÓN

1. «el aceite de un coche» va al punto limpio; «una revista» va al contenedor azul
2. Solo «una revista» va al contenedor azul, y «el aceite de un coche» no: **b**

Resultado: b

18 ¿Van al punto limpio «una pila» y «una batería»?

Pista: Recuerda dónde se dejan «una pila» y «una batería».

SOLUCIÓN

1. «una pila» va al punto limpio; «una batería» va al punto limpio
2. Los dos, «una pila» y «una batería», van al punto limpio: **sí**

Resultado: sí

20 Elige la opción que va al contenedor amarillo: a) «una lata de conservas» o b) «un folleto de propaganda». Escribe la letra.

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «una lata de conservas» y «un folleto de propaganda».

SOLUCIÓN

1. «una lata de conservas» va al contenedor amarillo; «un folleto de propaganda» va al contenedor azul
2. Solo «una lata de conservas» va al contenedor amarillo, y «un folleto de propaganda» no: **a**

Resultado: a

22 ¿Van al contenedor azul «una caja de cartón» y «una bandeja de cartón»?

Pista: Recuerda dónde se dejan «una caja de cartón» y «una bandeja de cartón».

SOLUCIÓN

1. «una caja de cartón» va al contenedor azul; «una bandeja de cartón» va al contenedor azul
2. Los dos, «una caja de cartón» y «una bandeja de cartón», van al contenedor azul: **sí**

Resultado: sí

23 Elige la opción que va al contenedor amarillo: a) «una bandeja de plástico de la fruta» o b) «un bote de insecticida». Escribe la letra.

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «una bandeja de plástico de la fruta» y «un bote de insecticida».

SOLUCIÓN

1. «una bandeja de plástico de la fruta» va al contenedor amarillo; «un bote de insecticida» va al punto limpio
2. Solo «una bandeja de plástico de la fruta» va al contenedor amarillo, y «un bote de insecticida» no: **a**

Resultado: a

24 **¿Van al contenedor azul «una bandeja de cartón» y «un papel de envolver»?**

Pista: Recuerda dónde se dejan «una bandeja de cartón» y «un papel de envolver».

SOLUCIÓN

1. «una bandeja de cartón» va al contenedor azul; «un papel de envolver» va al contenedor azul
2. Los dos, «una bandeja de cartón» y «un papel de envolver», van al contenedor azul: **sí**

Resultado: sí

27 **¿Van al contenedor azul «una caja de cartón» y «un periódico»?**

Pista: Recuerda dónde se dejan «una caja de cartón» y «un periódico».

SOLUCIÓN

1. «una caja de cartón» va al contenedor azul; «un periódico» va al contenedor azul
2. Los dos, «una caja de cartón» y «un periódico», van al contenedor azul: **sí**

Resultado: sí

28 **Elige la opción que va al contenedor azul: a) «un folleto de propaganda» o b) «una tarrina de plástico». Escribe la letra.**

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «un folleto de propaganda» y «una tarrina de plástico».

SOLUCIÓN

1. «un folleto de propaganda» va al contenedor azul; «una tarrina de plástico» va al contenedor amarillo
2. Solo «un folleto de propaganda» va al contenedor azul, y «una tarrina de plástico» no: **a**

Resultado: a

29 **Elige la opción que va al contenedor amarillo: a) «una botella de refresco de plástico» o b) «un bote de insecticida». Escribe la letra.**

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «una botella de refresco de plástico» y «un bote de insecticida».

SOLUCIÓN

1. «una botella de refresco de plástico» va al contenedor amarillo; «un bote de insecticida» va al punto limpio
2. Solo «una botella de refresco de plástico» va al contenedor amarillo, y «un bote de insecticida» no: **a**

Resultado: a

30 ¿Van al punto limpio «un bote de insecticida» y «una caja de cartón»?

Pista: Recuerda dónde se dejan «un bote de insecticida» y «una caja de cartón».

SOLUCIÓN

1. «un bote de insecticida» va al punto limpio; «una caja de cartón» va al contenedor azul
2. Uno de los dos, «una caja de cartón», no va al punto limpio: **no**

Resultado: no

32 ¿Van al punto limpio «una pantalla de ordenador» y «el aceite de un coche»?

Pista: Recuerda dónde se dejan «una pantalla de ordenador» y «el aceite de un coche».

SOLUCIÓN

1. «una pantalla de ordenador» va al punto limpio; «el aceite de un coche» va al punto limpio
2. Los dos, «una pantalla de ordenador» y «el aceite de un coche», van al punto limpio: **sí**

Resultado: sí

34 Elige la opción que va al contenedor azul: a) «un periódico» o b) «una bolsa de plástico». Escribe la letra.

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «un periódico» y «una bolsa de plástico».

SOLUCIÓN

1. «un periódico» va al contenedor azul; «una bolsa de plástico» va al contenedor amarillo
2. Solo «un periódico» va al contenedor azul, y «una bolsa de plástico» no: **a**

Resultado: a

35 ¿Van al contenedor amarillo «una tarrina de plástico» y «una botella de refresco de plástico»?

Pista: Recuerda dónde se dejan «una tarrina de plástico» y «una botella de refresco de plástico».

SOLUCIÓN

1. «una tarrina de plástico» va al contenedor amarillo; «una botella de refresco de plástico» va al contenedor amarillo
2. Los dos, «una tarrina de plástico» y «una botella de refresco de plástico», van al contenedor amarillo: **sí**

Resultado: sí

37 **Elige la opción que va al contenedor azul: a) «una pantalla de ordenador» o b) «una bandeja de cartón». Escribe la letra.**

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «una pantalla de ordenador» y «una bandeja de cartón».

SOLUCIÓN

1. «una pantalla de ordenador» va al punto limpio; «una bandeja de cartón» va al contenedor azul
2. Solo «una bandeja de cartón» va al contenedor azul, y «una pantalla de ordenador» no: **b**

Resultado: b

38 **¿Van al punto limpio «un teléfono móvil» y «el aceite de un coche»?**

Pista: Recuerda dónde se dejan «un teléfono móvil» y «el aceite de un coche».

SOLUCIÓN

1. «un teléfono móvil» va al punto limpio; «el aceite de un coche» va al punto limpio
2. Los dos, «un teléfono móvil» y «el aceite de un coche», van al punto limpio: **sí**

Resultado: sí

40 **Elige la opción que va al punto limpio: a) «una bombilla de bajo consumo» o b) «una botella de refresco de plástico». Escribe la letra.**

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «una bombilla de bajo consumo» y «una botella de refresco de plástico».

SOLUCIÓN

1. «una bombilla de bajo consumo» va al punto limpio; «una botella de refresco de plástico» va al contenedor amarillo
2. Solo «una bombilla de bajo consumo» va al punto limpio, y «una botella de refresco de plástico» no: **a**

Resultado: a

42 **¿Van al contenedor azul «un folleto de propaganda» y «un periódico»?**

Pista: Recuerda dónde se dejan «un folleto de propaganda» y «un periódico».

SOLUCIÓN

1. «un folleto de propaganda» va al contenedor azul; «un periódico» va al contenedor azul
2. Los dos, «un folleto de propaganda» y «un periódico», van al contenedor azul: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 **Dos opciones van al contenedor azul y una no; escribe la letra de la que no: a) «una tarrina de plástico», b) «una revista» o c) «una bandeja de cartón».**

Pista: De «una tarrina de plástico», «una revista» y «una bandeja de cartón», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «una tarrina de plástico» va al contenedor amarillo; «una revista» va al contenedor azul; «una bandeja de cartón» va al contenedor azul
2. «una revista» y «una bandeja de cartón» van al contenedor azul, pero «una tarrina de plástico» no: **a**

Resultado: a

8 **Dos opciones van al punto limpio y una no; escribe la letra de la que no: a) «una pila», b) «un medicamento caducado» o c) «un teléfono móvil».**

Pista: De «una pila», «un medicamento caducado» y «un teléfono móvil», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «una pila» va al punto limpio; «un medicamento caducado» va a la farmacia; «un teléfono móvil» va al punto limpio
2. «una pila» y «un teléfono móvil» van al punto limpio, pero «un medicamento caducado» no: **b**

Resultado: b

12 **Dos opciones van al punto limpio y una no; escribe la letra de la que no: a) «el aceite de un coche», b) «una bandeja de plástico de la fruta» o c) «un teléfono móvil».**

Pista: De «el aceite de un coche», «una bandeja de plástico de la fruta» y «un teléfono móvil», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «el aceite de un coche» va al punto limpio; «una bandeja de plástico de la fruta» va al contenedor amarillo; «un teléfono móvil» va al punto limpio
2. «el aceite de un coche» y «un teléfono móvil» van al punto limpio, pero «una bandeja de plástico de la fruta» no: **b**

Resultado: b

15 **Dos opciones van al punto limpio y una no; escribe la letra de la que no: a) «una botella de vidrio», b) «una pila» o c) «una batería».**

Pista: De «una botella de vidrio», «una pila» y «una batería», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «una botella de vidrio» va al contenedor verde; «una pila» va al punto limpio; «una batería» va al punto limpio
2. «una pila» y «una batería» van al punto limpio, pero «una botella de vidrio» no: **a**

Resultado: a

19 **Dos opciones van al contenedor amarillo y una no; escribe la letra de la que no: a) «una bombilla de bajo consumo», b) «una bolsa de plástico» o c) «una lata de conservas».**

Pista: De «una bombilla de bajo consumo», «una bolsa de plástico» y «una lata de conservas», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «una bombilla de bajo consumo» va al punto limpio; «una bolsa de plástico» va al contenedor amarillo; «una lata de conservas» va al contenedor amarillo
2. «una bolsa de plástico» y «una lata de conservas» van al contenedor amarillo, pero «una bombilla de bajo consumo» no: **a**

Resultado: a

21 **Dos opciones van al contenedor azul y una no; escribe la letra de la que no: a) «un folleto de propaganda», b) «una revista» o c) «una botella de refresco de plástico».**

Pista: De «un folleto de propaganda», «una revista» y «una botella de refresco de plástico», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «un folleto de propaganda» va al contenedor azul; «una revista» va al contenedor azul; «una botella de refresco de plástico» va al contenedor amarillo
2. «un folleto de propaganda» y «una revista» van al contenedor azul, pero «una botella de refresco de plástico» no: **c**

Resultado: c

25 **Dos opciones van al contenedor azul y una no; escribe la letra de la que no: a) «una pila», b) «una revista» o c) «un periódico».**

Pista: De «una pila», «una revista» y «un periódico», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «una pila» va al punto limpio; «una revista» va al contenedor azul; «un periódico» va al contenedor azul
2. «una revista» y «un periódico» van al contenedor azul, pero «una pila» no: **a**

Resultado: a

26 **Dos opciones van al contenedor amarillo y una no; escribe la letra de la que no: a) «una bandeja de plástico de la fruta», b) «una lata de conservas» o c) «una botella de vidrio».**

Pista: De «una bandeja de plástico de la fruta», «una lata de conservas» y «una botella de vidrio», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «una bandeja de plástico de la fruta» va al contenedor amarillo; «una lata de conservas» va al contenedor amarillo; «una botella de vidrio» va al contenedor verde
2. «una bandeja de plástico de la fruta» y «una lata de conservas» van al contenedor amarillo, pero «una botella de vidrio» no: **c**

Resultado: c

31 **Dos opciones van al contenedor amarillo y una no; escribe la letra de la que no: a) «una bandeja de plástico de la fruta», b) «una lata de conservas» o c) «un periódico».**

Pista: De «una bandeja de plástico de la fruta», «una lata de conservas» y «un periódico», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «una bandeja de plástico de la fruta» va al contenedor amarillo; «una lata de conservas» va al contenedor amarillo; «un periódico» va al contenedor azul
2. «una bandeja de plástico de la fruta» y «una lata de conservas» van al contenedor amarillo, pero «un periódico» no: **c**

Resultado: c

33 **Dos opciones van al contenedor azul y una no; escribe la letra de la que no: a) «un periódico», b) «un bote de insecticida» o c) «una caja de cartón».**

Pista: De «un periódico», «un bote de insecticida» y «una caja de cartón», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «un periódico» va al contenedor azul; «un bote de insecticida» va al punto limpio; «una caja de cartón» va al contenedor azul
2. «un periódico» y «una caja de cartón» van al contenedor azul, pero «un bote de insecticida» no: **b**

Resultado: b

36 **Dos opciones van al punto limpio y una no; escribe la letra de la que no: a) «una bombilla de bajo consumo», b) «una batería» o c) «una lata de conservas».**

Pista: De «una bombilla de bajo consumo», «una batería» y «una lata de conservas», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «una bombilla de bajo consumo» va al punto limpio; «una batería» va al punto limpio; «una lata de conservas» va al contenedor amarillo
2. «una bombilla de bajo consumo» y «una batería» van al punto limpio, pero «una lata de conservas» no: **c**

Resultado: c

39 **Dos opciones van al punto limpio y una no; escribe la letra de la que no: a) «un bote de insecticida», b) «una pantalla de ordenador» o c) «un tarro de vidrio».**

Pista: De «un bote de insecticida», «una pantalla de ordenador» y «un tarro de vidrio», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «un bote de insecticida» va al punto limpio; «una pantalla de ordenador» va al punto limpio; «un tarro de vidrio» va al contenedor verde
2. «un bote de insecticida» y «una pantalla de ordenador» van al punto limpio, pero «un tarro de vidrio» no: **c**

Resultado: c

41 **Dos opciones van al contenedor azul y una no; escribe la letra de la que no: a) «una tarrina de plástico», b) «una caja de cartón» o c) «un periódico».**

Pista: De «una tarrina de plástico», «una caja de cartón» y «un periódico», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «una tarrina de plástico» va al contenedor amarillo; «una caja de cartón» va al contenedor azul; «un periódico» va al contenedor azul
2. «una caja de cartón» y «un periódico» van al contenedor azul, pero «una tarrina de plástico» no: **a**

Resultado: a

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-ciencias-naturales-5-primaria-edebe/

Solucionario Ciencias Naturales 5.º Primaria Edebé
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los hechos de estos ejercicios (qué come cada animal, de dónde sale cada alimento o material, quién hizo cada invento y otros) salen de artículos de la Wikipedia en español, obra de los colaboradores de Wikipedia, publicados con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada artículo se ha tomado una frase que dice el dato; esos datos se rigen por la misma licencia. La clasificación de los seres vivos y de los objetos y la densidad de los metales salen de Wikidata (CC0 1.0).

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-ciencias.txt.

solucionario.de