SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Ciencias Naturales 5.º Primaria Edelvives

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-ciencias-naturales-5-primaria-edelvives/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edelvives: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Ramas de la biología, la geología y la física 3
2. Aparatos del cuerpo humano: digestivo, respiratorio, circulatorio y otros 8
3. Huesos y músculos del aparato locomotor 19
4. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas 29
5. Rocas y minerales 36
6. Parques nacionales y parques naturales de España 48
7. Conductores y aislantes de la electricidad 55
8. Centrales eléctricas: energías renovables y no renovables 68
9. Fases de un proyecto de diseño 83
10. Los residuos y su contenedor 93

¿Quieres más solucionarios? 107

Créditos de los textos 108

solucionario.de

1

Ramas de la biología, la geología y la física

Tema 1 de 10 · Ciencias Naturales 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Ramas de la biología, la geología y la física

Teoría

Las ciencias se dividen en ramas, y cada rama estudia una parte de lo que estudia su ciencia. La biología estudia los seres vivos; dentro de ella, la zoología estudia los animales, la botánica las plantas y la micología los hongos, y cada una tiene sus propias ramas: la ornitología estudia las aves y la ictiología los peces. La geología estudia la Tierra, sus rocas y sus minerales, y la física estudia la materia, la energía, las fuerzas y el movimiento.

Muchos de estos nombres terminan en «-logía», que viene de una palabra griega que significa «estudio»; el principio del nombre suele decir qué se estudia.

Conceptos clave

- Biología: la ciencia que estudia los seres vivos.
- Geología: la ciencia que estudia la Tierra, por dentro y por fuera.
- Física: la ciencia que estudia la materia, la energía, las fuerzas y el movimiento.
- Ramas de la biología de los ejercicios: botánica, ecología, fisiología, etología, micología, bacteriología, virología, anatomía y zoología.
- Ramas de la zoología, que es parte de la biología: ornitología, ictiología y entomología.
- Ramas de la geología: mineralogía, petrología, vulcanología y tectónica.
- Ramas de la física: mecánica, hidráulica, electromagnetismo, termodinámica, óptica y acústica.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48421 y 48422 (saberes básicos A.1.3 y A.1.5). Saberes del decreto: «Vocabulario científico básico relacionado con las diferentes investigaciones» (A.1.3) y «La ciencia, la tecnología y la ingeniería como actividades humanas. Las profesiones STEM en la actualidad desde una perspectiva de género» (A. 1.5); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: la ciencia de la que es rama cada una, en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada artículo en los créditos (cada artículo y los de Biología, Zoología, Botánica, Micología, Geología, Mineralogía y Física).

Ejercicios básicos

1 ¿«electromagnetismo» es una rama de la biología, de la geología o de la física?

Pista: Piensa si «electromagnetismo» estudia seres vivos, la Tierra con sus rocas o la materia y la energía.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «electromagnetismo»: es una rama de la física, la ciencia que estudia la materia, la energía y las fuerzas.
2. Por tanto, «electromagnetismo» es una rama de la física: **física**

Resultado: física

2 ¿Es correcto decir que «entomología» es una rama de la geología?

Pista: La geología estudia la Tierra, sus rocas y sus minerales: piensa si es lo que estudia «entomología».

SOLUCIÓN

1. Sobre «entomología» sabemos que es una rama de la zoología, que estudia los animales y forma parte de la biología.
2. No es correcto: «entomología» no es una rama de la geología (**no**)

Resultado: no

7 ¿Es correcto decir que «etología» es una rama de la geología?

Pista: La geología estudia la Tierra, sus rocas y sus minerales: piensa si es lo que estudia «etología».

SOLUCIÓN

1. Sobre «etología» sabemos que es una rama de la biología, la ciencia que estudia los seres vivos.
2. No es correcto: «etología» no es una rama de la geología (**no**)

Resultado: no

8 ¿«hidráulica» es una rama de la biología, de la geología o de la física?

Pista: Piensa si «hidráulica» estudia seres vivos, la Tierra con sus rocas o la materia y la energía.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «hidráulica»: es una rama de la física, la ciencia que estudia la materia, la energía y las fuerzas.
2. Por tanto, «hidráulica» es una rama de la física: **física**

Resultado: física

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál es una rama de la biología, «ictiología» o «mecánica»?

Pista: Busca en la teoría de qué ciencia es rama cada una: «ictiología» y «mecánica».

SOLUCIÓN

1. «ictiología» es de la biología; «mecánica» es de la física
2. Solo «ictiología» es una rama de la biología, y «mecánica» no: **ictiología**

Resultado: ictiología

4 ¿Cuál es una rama de la geología, «mecánica» o «vulcanología»?

Pista: Busca en la teoría de qué ciencia es rama cada una: «mecánica» y «vulcanología».

SOLUCIÓN

1. «mecánica» es de la física; «vulcanología» es de la geología
2. Solo «vulcanología» es una rama de la geología, y «mecánica» no: **vulcanología**

Resultado: vulcanología

9 ¿Cuál es una rama de la geología, «tectónica» o «fisiología»?

Pista: Busca en la teoría de qué ciencia es rama cada una: «tectónica» y «fisiología».

SOLUCIÓN

1. «tectónica» es de la geología; «fisiología» es de la biología
2. Solo «tectónica» es una rama de la geología, y «fisiología» no: **tectónica**

Resultado: tectónica

11 ¿Cuál es una rama de la física, «virología» o «acústica»?

Pista: Busca en la teoría de qué ciencia es rama cada una: «virología» y «acústica».

SOLUCIÓN

1. «virología» es de la biología; «acústica» es de la física
2. Solo «acústica» es una rama de la física, y «virología» no: **acústica**

Resultado: acústica

Ejercicios avanzados

5 ¿Son ramas de la física «mecánica» y «óptica»?

Pista: Busca en la teoría qué estudian «mecánica» y «óptica».

SOLUCIÓN

1. «mecánica» es de la física; «óptica» es de la física
2. Los dos, «mecánica» y «óptica», son ramas de la física: **sí**

Resultado: sí

6 ¿Son ramas de la geología «vulcanología» y «mineralogía»?

Pista: Busca en la teoría qué estudian «vulcanología» y «mineralogía».

SOLUCIÓN

1. «vulcanología» es de la geología; «mineralogía» es de la geología
2. Los dos, «vulcanología» y «mineralogía», son ramas de la geología: **sí**

Resultado: sí

10 ¿Son ramas de la geología «mineralogía» y «acústica»?

Pista: Busca en la teoría qué estudian «mineralogía» y «acústica».

SOLUCIÓN

1. «mineralogía» es de la geología; «acústica» es de la física
2. Uno de los dos, «acústica», no es una rama de la geología: **no**

Resultado: no

12 ¿Son ramas de la física «vulcanología» y «mecánica»?

Pista: Busca en la teoría qué estudian «vulcanología» y «mecánica».

SOLUCIÓN

1. «vulcanología» es de la geología; «mecánica» es de la física
2. Uno de los dos, «vulcanología», no es una rama de la física: **no**

Resultado: no

2

Aparatos del cuerpo humano: digestivo, respiratorio, circulatorio y otros

Tema 2 de 10 · Ciencias Naturales 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Aparatos del cuerpo humano: digestivo, respiratorio, circulatorio y otros

Teoría

Para vivir, el cuerpo humano obtiene energía, se relaciona con lo que le rodea y se reproduce, y de cada una de estas funciones se encargan varios aparatos y sistemas que trabajan juntos. El aparato digestivo transforma los alimentos; el respiratorio toma el aire; el circulatorio mueve la sangre por todo el cuerpo; el urinario forma la orina y la expulsa; el sistema nervioso recibe la información y da las órdenes, y el aparato locomotor, con los huesos y los músculos, mueve el cuerpo.

Para responder hay que saber en qué aparato trabaja cada órgano. Algunos nombres despistan: el hígado y el páncreas no forman parte del tubo por el que pasan los alimentos, pero sí del aparato digestivo. Algunos órganos trabajan para dos aparatos a la vez, como la faringe, que lleva el aire y los alimentos; por eso no salen en los ejercicios.

Conceptos clave

- Aparato digestivo: glándula salival, hígado, páncreas, vesícula biliar, esófago, intestino delgado, estómago, intestino grueso, colon y recto.
- Aparato respiratorio: fosa nasal, laringe, tráquea, bronquio, alvéolo pulmonar y pulmón.
- Aparato circulatorio: corazón, sangre, arteria, vena, capilar y vaso sanguíneo.
- Aparato urinario: riñón, uréter, vejiga urinaria y uretra.
- Sistema nervioso: encéfalo, médula espinal, cerebro, cerebelo, nervio y neurona.
- Del aparato locomotor salen todos los huesos y los músculos del tema 3 (fémur, tibia, peroné, húmero, cúbito, radio, clavícula, omóplato, esternón, costilla, rótula, calcáneo, sacro, coxis, mandíbula, maxilar, parietal, falange, deltoides, bíceps braquial, tríceps braquial, pectoral mayor, dorsal ancho, recto del abdomen, oblicuo externo, glúteo mayor, sóleo, masetero, orbicular de los ojos y orbicular de la boca).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48422 (saber básico A.2.1). Saber del decreto: «Aspectos básicos de las funciones vitales del ser humano desde una perspectiva integrada: obtención de energía, relación con el entorno y perpetuación de la especie. Hábitos saludables para prevenir enfermedades que afectan a los diferentes aparatos y sistemas»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el aparato de cada órgano, en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada artículo en los créditos (el artículo del órgano o el de su aparato: Aparato digestivo, Aparato respiratorio, Aparato circulatorio, Aparato urinario humano, Sistema nervioso central y Aparato locomotor).

Ejercicios básicos

1 ¿De qué aparato o sistema forma parte «corazón»: digestivo, respiratorio, circulatorio, urinario, nervioso o locomotor?

Pista: Piensa qué hace «corazón» en el cuerpo.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «corazón»: forma parte del aparato circulatorio, y el aparato circulatorio lleva la sangre por todo el cuerpo.
2. Por tanto, «corazón» forma parte del aparato circulatorio: **circulatorio**

Resultado: circulatorio

2 ¿Es correcto decir que «dorsal ancho» forma parte del aparato digestivo?

Pista: Recuerda que el aparato digestivo transforma los alimentos: ¿trabaja «dorsal ancho» en eso?

SOLUCIÓN

1. Sobre «dorsal ancho» sabemos que forma parte del aparato locomotor, y el aparato locomotor mueve el cuerpo.
2. No es correcto: «dorsal ancho» no forma parte del aparato digestivo (**no**)

Resultado: no

6 ¿Es correcto decir que «estómago» forma parte del aparato respiratorio?

Pista: Recuerda que el aparato respiratorio toma el aire: ¿trabaja «estómago» en eso?

SOLUCIÓN

1. Sobre «estómago» sabemos que forma parte del aparato digestivo, y el aparato digestivo transforma los alimentos.
2. No es correcto: «estómago» no forma parte del aparato respiratorio (**no**)

Resultado: no

10 ¿De qué aparato o sistema forma parte «laringe»: digestivo, respiratorio, circulatorio, urinario, nervioso o locomotor?

Pista: Piensa qué hace «laringe» en el cuerpo.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «laringe»: forma parte del aparato respiratorio, y el aparato respiratorio toma el aire.
2. Por tanto, «laringe» forma parte del aparato respiratorio: **respiratorio**

Resultado: respiratorio

12 ¿Es correcto decir que «arteria» forma parte del aparato circulatorio?

Pista: Recuerda que el aparato circulatorio lleva la sangre por todo el cuerpo: ¿trabaja «arteria» en eso?

SOLUCIÓN

1. Sobre «arteria» sabemos que forma parte del aparato circulatorio, y el aparato circulatorio lleva la sangre por todo el cuerpo.
2. Es correcto: «arteria» forma parte del aparato circulatorio (**sí**)

Resultado: sí

15 ¿De qué aparato o sistema forma parte «recto»: digestivo, respiratorio, circulatorio, urinario, nervioso o locomotor?

Pista: Piensa qué hace «recto» en el cuerpo.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «recto»: forma parte del aparato digestivo, y el aparato digestivo transforma los alimentos.
2. Por tanto, «recto» forma parte del aparato digestivo: **digestivo**

Resultado: digestivo

18 ¿Es correcto decir que «masetero» forma parte del aparato respiratorio?

Pista: Recuerda que el aparato respiratorio toma el aire: ¿trabaja «masetero» en eso?

SOLUCIÓN

1. Sobre «masetero» sabemos que forma parte del aparato locomotor, y el aparato locomotor mueve el cuerpo.
2. No es correcto: «masetero» no forma parte del aparato respiratorio (**no**)

Resultado: no

20 ¿De qué aparato o sistema forma parte «estómago»: digestivo, respiratorio, circulatorio, urinario, nervioso o locomotor?

Pista: Piensa qué hace «estómago» en el cuerpo.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «estómago»: forma parte del aparato digestivo, y el aparato digestivo transforma los alimentos.
2. Por tanto, «estómago» forma parte del aparato digestivo: **digestivo**

Resultado: digestivo

23 ¿Es correcto decir que «coxis» forma parte del aparato locomotor?

Pista: Recuerda que el aparato locomotor mueve el cuerpo: ¿trabaja «coxis» en eso?

SOLUCIÓN

1. Sobre «coxis» sabemos que forma parte del aparato locomotor, y el aparato locomotor mueve el cuerpo.
2. Es correcto: «coxis» forma parte del aparato locomotor (**sí**)

Resultado: sí

25 ¿De qué aparato o sistema forma parte «intestino delgado»: digestivo, respiratorio, circulatorio, urinario, nervioso o locomotor?

Pista: Piensa qué hace «intestino delgado» en el cuerpo.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «intestino delgado»: forma parte del aparato digestivo, y el aparato digestivo transforma los alimentos.
2. Por tanto, «intestino delgado» forma parte del aparato digestivo: **digestivo**

Resultado: digestivo

29 ¿De qué aparato o sistema forma parte «masetero»: digestivo, respiratorio, circulatorio, urinario, nervioso o locomotor?

Pista: Piensa qué hace «masetero» en el cuerpo.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «masetero»: forma parte del aparato locomotor, y el aparato locomotor mueve el cuerpo.
2. Por tanto, «masetero» forma parte del aparato locomotor: **locomotor**

Resultado: locomotor

Ejercicios intermedios

3 ¿Forman parte del aparato digestivo «hígado» y «páncreas»?

Pista: Busca «hígado» y «páncreas» en la lista de órganos de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «hígado» es del aparato digestivo; «páncreas» es del aparato digestivo
2. Los dos, «hígado» y «páncreas», forman parte del aparato digestivo: **sí**

Resultado: sí

4 ¿Cuál forma parte del aparato digestivo, «parietal» o «intestino delgado»?

Pista: Piensa en qué trabaja cada uno en el cuerpo: «parietal» e «intestino delgado».

SOLUCIÓN

1. «parietal» es del aparato locomotor; «intestino delgado» es del aparato digestivo
2. Solo «intestino delgado» forma parte del aparato digestivo, y «parietal» no: **intestino delgado**

Resultado: intestino delgado

7 ¿Cuál forma parte del aparato respiratorio, «bíceps braquial» o «laringe»?

Pista: Piensa en qué trabaja cada uno en el cuerpo: «bíceps braquial» y «laringe».

SOLUCIÓN

1. «bíceps braquial» es del aparato locomotor; «laringe» es del aparato respiratorio
2. Solo «laringe» forma parte del aparato respiratorio, y «bíceps braquial» no: **laringe**

Resultado: laringe

9 ¿Forman parte del aparato locomotor «tibia» y «cerebelo»?

Pista: Busca «tibia» y «cerebelo» en la lista de órganos de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «tibia» es del aparato locomotor; «cerebelo» es del sistema nervioso
2. Uno de los dos, «cerebelo», no forma parte del aparato locomotor: **no**

Resultado: no

11 ¿Cuál forma parte del aparato circulatorio, «arteria» o «cúbito»?

Pista: Piensa en qué trabaja cada uno en el cuerpo: «arteria» y «cúbito».

SOLUCIÓN

1. «arteria» es del aparato circulatorio; «cúbito» es del aparato locomotor
2. Solo «arteria» forma parte del aparato circulatorio, y «cúbito» no: **arteria**

Resultado: arteria

14 ¿Forman parte del sistema nervioso «cerebro» y «glúteo mayor»?

Pista: Busca «cerebro» y «glúteo mayor» en la lista de órganos de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «cerebro» es del sistema nervioso; «glúteo mayor» es del aparato locomotor
2. Uno de los dos, «glúteo mayor», no forma parte del sistema nervioso: **no**

Resultado: no

16 ¿Cuál forma parte del aparato locomotor, «costilla» o «vaso sanguíneo»?

Pista: Piensa en qué trabaja cada uno en el cuerpo: «costilla» y «vaso sanguíneo».

SOLUCIÓN

1. «costilla» es del aparato locomotor; «vaso sanguíneo» es del aparato circulatorio
2. Solo «costilla» forma parte del aparato locomotor, y «vaso sanguíneo» no: **costilla**

Resultado: costilla

17 ¿Forman parte del aparato circulatorio «vena» y «sangre»?

Pista: Busca «vena» y «sangre» en la lista de órganos de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «vena» es del aparato circulatorio; «sangre» es del aparato circulatorio
2. Los dos, «vena» y «sangre», forman parte del aparato circulatorio: **sí**

Resultado: sí

22 ¿Cuál forma parte del aparato circulatorio, «deltoides» o «capilar»?

Pista: Piensa en qué trabaja cada uno en el cuerpo: «deltoides» y «capilar».

SOLUCIÓN

1. «deltoides» es del aparato locomotor; «capilar» es del aparato circulatorio
2. Solo «capilar» forma parte del aparato circulatorio, y «deltoides» no: **capilar**

Resultado: capilar

24 ¿Forman parte del aparato locomotor «pectoral mayor» y «masetero»?

Pista: Busca «pectoral mayor» y «masetero» en la lista de órganos de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «pectoral mayor» es del aparato locomotor; «masetero» es del aparato locomotor
2. Los dos, «pectoral mayor» y «masetero», forman parte del aparato locomotor: **sí**

Resultado: sí

26 ¿Forman parte del aparato digestivo «fosa nasal» y «recto»?

Pista: Busca «fosa nasal» y «recto» en la lista de órganos de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «fosa nasal» es del aparato respiratorio; «recto» es del aparato digestivo
2. Uno de los dos, «fosa nasal», no forma parte del aparato digestivo: **no**

Resultado: no

28 ¿Cuál forma parte del aparato locomotor, «recto del abdomen» o «glándula salival»?

Pista: Piensa en qué trabaja cada uno en el cuerpo: «recto del abdomen» y «glándula salival».

SOLUCIÓN

1. «recto del abdomen» es del aparato locomotor; «glándula salival» es del aparato digestivo
2. Solo «recto del abdomen» forma parte del aparato locomotor, y «glándula salival» no: **recto del abdomen**

Resultado: recto del abdomen

30 ¿Forman parte del sistema nervioso «deltoides» y «neurona»?

Pista: Busca «deltoides» y «neurona» en la lista de órganos de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «deltoides» es del aparato locomotor; «neurona» es del sistema nervioso
2. Uno de los dos, «deltoides», no forma parte del sistema nervioso: **no**

Resultado: no

32 ¿Cuál forma parte del sistema nervioso, «cerebro» o «sangre»?

Pista: Piensa en qué trabaja cada uno en el cuerpo: «cerebro» y «sangre».

SOLUCIÓN

1. «cerebro» es del sistema nervioso; «sangre» es del aparato circulatorio
2. Solo «cerebro» forma parte del sistema nervioso, y «sangre» no: **cerebro**

Resultado: cerebro

33 ¿Forman parte del aparato circulatorio «sangre» y «vaso sanguíneo»?

Pista: Busca «sangre» y «vaso sanguíneo» en la lista de órganos de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «sangre» es del aparato circulatorio; «vaso sanguíneo» es del aparato circulatorio
2. Los dos, «sangre» y «vaso sanguíneo», forman parte del aparato circulatorio: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 De «capilar», «vaso sanguíneo» y «clavícula», dos forman parte del aparato circulatorio y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: De «capilar», «vaso sanguíneo» y «clavícula», dos trabajan juntos en lo mismo y uno no.

SOLUCIÓN

1. «capilar» es del aparato circulatorio; «vaso sanguíneo» es del aparato circulatorio; «clavícula» es del aparato locomotor
2. «capilar» y «vaso sanguíneo» forman parte del aparato circulatorio, pero «clavícula» no: **clavícula**

Resultado: clavícula

8 De «colon», «orbicular de la boca» y «glándula salival», dos forman parte del aparato digestivo y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: De «colon», «orbicular de la boca» y «glándula salival», dos trabajan juntos en lo mismo y uno no.

SOLUCIÓN

1. «colon» es del aparato digestivo; «orbicular de la boca» es del aparato locomotor; «glándula salival» es del aparato digestivo
2. «colon» y «glándula salival» forman parte del aparato digestivo, pero «orbicular de la boca» no: **orbicular de la boca**

Resultado: orbicular de la boca

13 **De «pectoral mayor», «fosa nasal» y «tráquea», dos forman parte del aparato respiratorio y uno no: ¿cuál es el que no?**

Pista: De «pectoral mayor», «fosa nasal» y «tráquea», dos trabajan juntos en lo mismo y uno no.

SOLUCIÓN

1. «pectoral mayor» es del aparato locomotor; «fosa nasal» es del aparato respiratorio; «tráquea» es del aparato respiratorio
2. «fosa nasal» y «tráquea» forman parte del aparato respiratorio, pero «pectoral mayor» no: **pectoral mayor**

Resultado: pectoral mayor

19 **De «clavícula», «cerebro» y «nervio», dos forman parte del sistema nervioso y uno no: ¿cuál es el que no?**

Pista: De «clavícula», «cerebro» y «nervio», dos trabajan juntos en lo mismo y uno no.

SOLUCIÓN

1. «clavícula» es del aparato locomotor; «cerebro» es del sistema nervioso; «nervio» es del sistema nervioso
2. «cerebro» y «nervio» forman parte del sistema nervioso, pero «clavícula» no: **clavícula**

Resultado: clavícula

21 **De «laringe», «vesícula biliar» y «fosa nasal», dos forman parte del aparato respiratorio y uno no: ¿cuál es el que no?**

Pista: De «laringe», «vesícula biliar» y «fosa nasal», dos trabajan juntos en lo mismo y uno no.

SOLUCIÓN

1. «laringe» es del aparato respiratorio; «vesícula biliar» es del aparato digestivo; «fosa nasal» es del aparato respiratorio
2. «laringe» y «fosa nasal» forman parte del aparato respiratorio, pero «vesícula biliar» no: **vesícula biliar**

Resultado: vesícula biliar

27 **De «arteria», «recto» y «corazón», dos forman parte del aparato circulatorio y uno no: ¿cuál es el que no?**

Pista: De «arteria», «recto» y «corazón», dos trabajan juntos en lo mismo y uno no.

SOLUCIÓN

1. «arteria» es del aparato circulatorio; «recto» es del aparato digestivo; «corazón» es del aparato circulatorio
2. «arteria» y «corazón» forman parte del aparato circulatorio, pero «recto» no: **recto**

Resultado: recto

31 **De «sangre», «corazón» y «parietal», dos forman parte del aparato circulatorio y uno no: ¿cuál es el que no?**

Pista: De «sangre», «corazón» y «parietal», dos trabajan juntos en lo mismo y uno no.

SOLUCIÓN

1. «sangre» es del aparato circulatorio; «corazón» es del aparato circulatorio; «parietal» es del aparato locomotor
2. «sangre» y «corazón» forman parte del aparato circulatorio, pero «parietal» no: **parietal**

Resultado: parietal

3

Huesos y músculos del aparato locomotor

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Ciencias Naturales 5.º Primaria

Tema 3. Huesos y músculos del aparato locomotor

Teoría

El aparato locomotor tiene una parte pasiva, el esqueleto, formado por los huesos, y una parte activa, los músculos, que se unen a los huesos mediante los tendones y, al contraerse, los mueven. Por eso los huesos se reconocen por ser piezas duras, y los músculos, por contraerse y estirarse.

Muchos huesos y músculos tienen nombres que vienen del latín o del griego. Los nombres que son a la vez de un hueso y de un músculo, como el temporal o el trapecio, no salen en los ejercicios.

Conceptos clave

- Hueso: pieza dura del esqueleto, la parte pasiva del aparato locomotor.
- Músculo: parte activa del aparato locomotor; se contrae y mueve los huesos.
- Huesos de los ejercicios: fémur, tibia, peroné, húmero, cúbito, radio, clavícula, omóplato, esternón, costilla, rótula, calcáneo, sacro, coxis, mandíbula, maxilar, parietal y falange.
- Músculos de los ejercicios: deltoides, bíceps braquial, tríceps braquial, pectoral mayor, dorsal ancho, recto del abdomen, oblicuo externo, glúteo mayor, sóleo, masetero, orbicular de los ojos y orbicular de la boca.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48422 (saber básico A.2.1). Saber del decreto: «Aspectos básicos de las funciones vitales del ser humano desde una perspectiva integrada: obtención de energía, relación con el entorno y perpetuación de la especie. Hábitos saludables para prevenir enfermedades que afectan a los diferentes aparatos y sistemas»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: si es un hueso o un músculo, en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada artículo en los créditos (el artículo de cada uno y el de Aparato locomotor).

Ejercicios básicos

1 En el aparato locomotor, ¿«orbicular de la boca» es un hueso o un músculo?

Pista: Piensa si «orbicular de la boca» es una pieza dura del esqueleto o algo que se contrae y se estira.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «orbicular de la boca»: es uno de los músculos que se contraen para mover los huesos.
2. Por tanto, «orbicular de la boca» es un músculo: **músculo**

Resultado: músculo

2 ¿Es correcto decir que «deltoides» es un hueso?

Pista: Los huesos son las piezas duras del esqueleto: piensa si «deltoides» es una de ellas.

SOLUCIÓN

1. Sobre «deltoides» sabemos que es uno de los músculos que se contraen para mover los huesos.
2. No es correcto: «deltoides» no es un hueso (**no**)

Resultado: no

6 ¿Es correcto decir que «bíceps braquial» es un músculo?

Pista: Los músculos se contraen y mueven los huesos: piensa si «bíceps braquial» es uno de ellos.

SOLUCIÓN

1. Sobre «bíceps braquial» sabemos que es uno de los músculos que se contraen para mover los huesos.
2. Es correcto: «bíceps braquial» es un músculo (**sí**)

Resultado: sí

8 En el aparato locomotor, ¿«sóleo» es un hueso o un músculo?

Pista: Piensa si «sóleo» es una pieza dura del esqueleto o algo que se contrae y se estira.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «sóleo»: es uno de los músculos que se contraen para mover los huesos.
2. Por tanto, «sóleo» es un músculo: **músculo**

Resultado: músculo

10 ¿Es correcto decir que «sóleo» es un hueso?

Pista: Los huesos son las piezas duras del esqueleto: piensa si «sóleo» es una de ellas.

SOLUCIÓN

1. Sobre «sóleo» sabemos que es uno de los músculos que se contraen para mover los huesos.
2. No es correcto: «sóleo» no es un hueso (**no**)

Resultado: no

12 En el aparato locomotor, ¿«falange» es un hueso o un músculo?

Pista: Piensa si «falange» es una pieza dura del esqueleto o algo que se contrae y se estira.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «falange»: es una de las piezas duras del esqueleto.
2. Por tanto, «falange» es un hueso: **hueso**

Resultado: hueso

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál es un hueso, «pectoral mayor» o «coxis»?

Pista: De «pectoral mayor» y «coxis», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «pectoral mayor» es un músculo; «coxis» es un hueso
2. Solo «coxis» es un hueso, y «pectoral mayor» no: **coxis**

Resultado: coxis

4 ¿Cuál es un hueso, «glúteo mayor» o «parietal»?

Pista: De «glúteo mayor» y «parietal», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «glúteo mayor» es un músculo; «parietal» es un hueso
2. Solo «parietal» es un hueso, y «glúteo mayor» no: **parietal**

Resultado: parietal

11 ¿Cuál es un músculo, «calcáneo» o «pectoral mayor»?

Pista: De «calcáneo» y «pectoral mayor», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «calcáneo» es un hueso; «pectoral mayor» es un músculo
2. Solo «pectoral mayor» es un músculo, y «calcáneo» no: **pectoral mayor**

Resultado: pectoral mayor

13 ¿Cuál es un hueso, «oblicuo externo» o «maxilar»?

Pista: De «oblicuo externo» y «maxilar», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «oblicuo externo» es un músculo; «maxilar» es un hueso
2. Solo «maxilar» es un hueso, y «oblicuo externo» no: **maxilar**

Resultado: maxilar

16 ¿Cuál es un músculo, «masetero» o «maxilar»?

Pista: De «masetero» y «maxilar», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «masetero» es un músculo; «maxilar» es un hueso
2. Solo «masetero» es un músculo, y «maxilar» no: **masetero**

Resultado: masetero

17 ¿Cuál es un músculo, «deltoides» o «coxis»?

Pista: De «deltoides» y «coxis», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «deltoides» es un músculo; «coxis» es un hueso
2. Solo «deltoides» es un músculo, y «coxis» no: **deltoides**

Resultado: deltoides

19 ¿Cuál es un músculo, «sóleo» o «calcáneo»?

Pista: De «sóleo» y «calcáneo», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «sóleo» es un músculo; «calcáneo» es un hueso
2. Solo «sóleo» es un músculo, y «calcáneo» no: **sóleo**

Resultado: sóleo

21 ¿Cuál es un hueso, «tibia» o «bíceps braquial»?

Pista: De «tibia» y «bíceps braquial», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «tibia» es un hueso; «bíceps braquial» es un músculo
2. Solo «tibia» es un hueso, y «bíceps braquial» no: **tibia**

Resultado: tibia

24 ¿Cuál es un músculo, «parietal» o «tríceps braquial»?

Pista: De «parietal» y «tríceps braquial», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «parietal» es un hueso; «tríceps braquial» es un músculo
2. Solo «tríceps braquial» es un músculo, y «parietal» no: **tríceps braquial**

Resultado: tríceps braquial

25 ¿Cuál es un músculo, «recto del abdomen» o «húmero»?

Pista: De «recto del abdomen» y «húmero», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «recto del abdomen» es un músculo; «húmero» es un hueso
2. Solo «recto del abdomen» es un músculo, y «húmero» no: **recto del abdomen**

Resultado: recto del abdomen

27 ¿Cuál es un músculo, «sóleo» o «sacro»?

Pista: De «sóleo» y «sacro», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «sóleo» es un músculo; «sacro» es un hueso
2. Solo «sóleo» es un músculo, y «sacro» no: **sóleo**

Resultado: sóleo

29 ¿Cuál es un hueso, «recto del abdomen» o «tibia»?

Pista: De «recto del abdomen» y «tibia», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «recto del abdomen» es un músculo; «tibia» es un hueso
2. Solo «tibia» es un hueso, y «recto del abdomen» no: **tibia**

Resultado: tibia

31 ¿Cuál es un hueso, «falange» o «pectoral mayor»?

Pista: De «falange» y «pectoral mayor», uno es un hueso y el otro, un músculo.

SOLUCIÓN

1. «falange» es un hueso; «pectoral mayor» es un músculo
2. Solo «falange» es un hueso, y «pectoral mayor» no: **falange**

Resultado: falange

Ejercicios avanzados

5 ¿Son huesos «clavícula» y «coxis»?

Pista: Busca «clavícula» y «coxis» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «clavícula» es un hueso; «coxis» es un hueso
2. Los dos, «clavícula» y «coxis», son huesos: **sí**

Resultado: sí

7 ¿Son músculos «calcáneo» y «sóleo»?

Pista: Busca «calcáneo» y «sóleo» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «calcáneo» es un hueso; «sóleo» es un músculo
2. Uno de los dos, «calcáneo», no es un músculo: **no**

Resultado: no

9 ¿Son músculos «masetero» y «tríceps braquial»?

Pista: Busca «masetero» y «tríceps braquial» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «masetero» es un músculo; «tríceps braquial» es un músculo
2. Los dos, «masetero» y «tríceps braquial», son músculos: **sí**

Resultado: sí

14 ¿Son músculos «parietal» y «bíceps braquial»?

Pista: Busca «parietal» y «bíceps braquial» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «parietal» es un hueso; «bíceps braquial» es un músculo
2. Uno de los dos, «parietal», no es un músculo: **no**

Resultado: no

15 ¿Son músculos «deltoides» y «pectoral mayor»?

Pista: Busca «deltoides» y «pectoral mayor» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «deltoides» es un músculo; «pectoral mayor» es un músculo
2. Los dos, «deltoides» y «pectoral mayor», son músculos: **sí**

Resultado: sí

18 ¿Son músculos «glúteo mayor» y «rótula»?

Pista: Busca «glúteo mayor» y «rótula» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «glúteo mayor» es un músculo; «rótula» es un hueso
2. Uno de los dos, «rótula», no es un músculo: **no**

Resultado: no

20 ¿Son huesos «mandíbula» y «fémur»?

Pista: Busca «mandíbula» y «fémur» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «mandíbula» es un hueso; «fémur» es un hueso
2. Los dos, «mandíbula» y «fémur», son huesos: **sí**

Resultado: sí

22 ¿Son músculos «tríceps braquial» y «orbicular de la boca»?

Pista: Busca «tríceps braquial» y «orbicular de la boca» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «tríceps braquial» es un músculo; «orbicular de la boca» es un músculo
2. Los dos, «tríceps braquial» y «orbicular de la boca», son músculos: **sí**

Resultado: sí

23 ¿Son músculos «glúteo mayor» y «recto del abdomen»?

Pista: Busca «glúteo mayor» y «recto del abdomen» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «glúteo mayor» es un músculo; «recto del abdomen» es un músculo
2. Los dos, «glúteo mayor» y «recto del abdomen», son músculos: **sí**

Resultado: sí

26 ¿Son músculos «tríceps braquial» y «orbicular de los ojos»?

Pista: Busca «tríceps braquial» y «orbicular de los ojos» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «tríceps braquial» es un músculo; «orbicular de los ojos» es un músculo
2. Los dos, «tríceps braquial» y «orbicular de los ojos», son músculos: **sí**

Resultado: sí

28 ¿Son músculos «bíceps braquial» y «dorsal ancho»?

Pista: Busca «bíceps braquial» y «dorsal ancho» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «bíceps braquial» es un músculo; «dorsal ancho» es un músculo
2. Los dos, «bíceps braquial» y «dorsal ancho», son músculos: **sí**

Resultado: sí

30 ¿Son músculos «dorsal ancho» y «pectoral mayor»?

Pista: Busca «dorsal ancho» y «pectoral mayor» en la teoría, entre los huesos y entre los músculos.

SOLUCIÓN

1. «dorsal ancho» es un músculo; «pectoral mayor» es un músculo
2. Los dos, «dorsal ancho» y «pectoral mayor», son músculos: **sí**

Resultado: sí

solucionario.de

4

Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Ciencias Naturales 5.º Primaria

Tema 4. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas

Teoría

Las rocas se clasifican por cómo se formaron. Las ígneas, también llamadas magmáticas, se forman cuando el magma del interior de la Tierra se enfría, bajo tierra o al salir por un volcán. Las sedimentarias se forman con sedimentos que se van acumulando y se compactan con el tiempo. Las metamórficas se forman cuando una roca que ya existía se transforma en el interior de la Tierra por la presión y el calor.

El tipo de una roca no se deduce de su nombre: hay que conocerlo. El granito es una roca ígnea; el mármol y la pizarra son metamórficas; las demás rocas de los ejercicios aparecen abajo, cada una con su tipo.

Conceptos clave

- Roca ígnea: se forma al enfriarse el magma.
- Roca sedimentaria: se forma con sedimentos acumulados y compactados.
- Roca metamórfica: se forma al transformarse otra roca en el interior de la Tierra.
- Rocas ígneas de los ejercicios: basalto, pumita, obsidiana, toba volcánica y granito.
- Rocas sedimentarias de los ejercicios: caliza, arenisca, conglomerado, marga, dolomía, creta y carbón.
- Rocas metamórficas de los ejercicios: esquisto, cuarcita, gneis, mármol y pizarra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48422 (saber básico A.2.4). Saber del decreto: «Clasificación básica de las rocas y minerales. Usos y explotación sostenible de los recursos geológicos»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el tipo de cada roca, en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada artículo en los créditos (el artículo de cada roca, que dice su tipo, y el de Roca metamórfica).

Ejercicios básicos

1 Por su origen, ¿«caliza» es una roca ígnea, sedimentaria o metamórfica?

Pista: Piensa cómo se formó «caliza»: del magma, de sedimentos o de otra roca.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «caliza»: es una roca sedimentaria: se formó con sedimentos que se fueron acumulando y compactando.
2. Por tanto, «caliza» es una roca sedimentaria: **sedimentaria**

Resultado: sedimentaria

2 ¿Es correcto decir que «creta» es una roca sedimentaria?

Pista: Una roca sedimentaria se formó con sedimentos que se fueron acumulando y compactando: piensa si «creta» se formó así.

SOLUCIÓN

1. Sobre «creta» sabemos que es una roca sedimentaria: se formó con sedimentos que se fueron acumulando y compactando.
2. Es correcto: «creta» es una roca sedimentaria (**sí**)

Resultado: sí

6 ¿Es correcto decir que «cuarcita» es una roca metamórfica?

Pista: Una roca metamórfica se formó cuando otra roca se transformó por la presión y el calor del interior de la Tierra: piensa si «cuarcita» se formó así.

SOLUCIÓN

1. Sobre «cuarcita» sabemos que es una roca metamórfica: se formó cuando otra roca se transformó por la presión y el calor del interior de la Tierra.
2. Es correcto: «cuarcita» es una roca metamórfica (**sí**)

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál es una roca ígnea, «toba volcánica» o «caliza»?

Pista: Busca en la teoría cómo se formaron «toba volcánica» y «caliza».

SOLUCIÓN

1. «toba volcánica» es ígnea; «caliza» es sedimentaria
2. Solo «toba volcánica» es una roca ígnea, y «caliza» no: **toba volcánica**

Resultado: toba volcánica

4 ¿Cuál es una roca metamórfica, «obsidiana» o «esquisto»?

Pista: Busca en la teoría cómo se formaron «obsidiana» y «esquisto».

SOLUCIÓN

1. «obsidiana» es ígnea; «esquisto» es metamórfica
2. Solo «esquisto» es una roca metamórfica, y «obsidiana» no: **esquisto**

Resultado: esquisto

8 ¿Cuál es una roca metamórfica, «cuarcita» o «creta»?

Pista: Busca en la teoría cómo se formaron «cuarcita» y «creta».

SOLUCIÓN

1. «cuarcita» es metamórfica; «creta» es sedimentaria
2. Solo «cuarcita» es una roca metamórfica, y «creta» no: **cuarcita**

Resultado: cuarcita

10 ¿Cuál es una roca metamórfica, «marga» o «cuarcita»?

Pista: Busca en la teoría cómo se formaron «marga» y «cuarcita».

SOLUCIÓN

1. «marga» es sedimentaria; «cuarcita» es metamórfica
2. Solo «cuarcita» es una roca metamórfica, y «marga» no: **cuarcita**

Resultado: cuarcita

12 ¿Cuál es una roca sedimentaria, «pumita» o «arenisca»?

Pista: Busca en la teoría cómo se formaron «pumita» y «arenisca».

SOLUCIÓN

1. «pumita» es ígnea; «arenisca» es sedimentaria
2. Solo «arenisca» es una roca sedimentaria, y «pumita» no: **arenisca**

Resultado: arenisca

15 ¿Cuál es una roca ígnea, «basalto» o «mármol»?

Pista: Busca en la teoría cómo se formaron «basalto» y «mármol».

SOLUCIÓN

1. «basalto» es ígnea; «mármol» es metamórfica
2. Solo «basalto» es una roca ígnea, y «mármol» no: **basalto**

Resultado: basalto

16 ¿Cuál es una roca metamórfica, «esquisto» o «caliza»?

Pista: Busca en la teoría cómo se formaron «esquisto» y «caliza».

SOLUCIÓN

1. «esquisto» es metamórfica; «caliza» es sedimentaria
2. Solo «esquisto» es una roca metamórfica, y «caliza» no: **esquisto**

Resultado: esquisto

18 ¿Cuál es una roca metamórfica, «carbón» o «cuarcita»?

Pista: Busca en la teoría cómo se formaron «carbón» y «cuarcita».

SOLUCIÓN

1. «carbón» es sedimentaria; «cuarcita» es metamórfica
2. Solo «cuarcita» es una roca metamórfica, y «carbón» no: **cuarcita**

Resultado: cuarcita

20 ¿Cuál es una roca sedimentaria, «arenisca» o «gneis»?

Pista: Busca en la teoría cómo se formaron «arenisca» y «gneis».

SOLUCIÓN

1. «arenisca» es sedimentaria; «gneis» es metamórfica
2. Solo «arenisca» es una roca sedimentaria, y «gneis» no: **arenisca**

Resultado: arenisca

Ejercicios avanzados

5 ¿Son rocas sedimentarias «caliza» y «gneis»?

Pista: Piensa si «caliza» y «gneis» se formaron de la misma manera.

SOLUCIÓN

1. «caliza» es sedimentaria; «gneis» es metamórfica
2. Uno de los dos, «gneis», no es una roca sedimentaria: **no**

Resultado: no

7 ¿Son rocas sedimentarias «dolomía» y «marga»?

Pista: Piensa si «dolomía» y «marga» se formaron de la misma manera.

SOLUCIÓN

1. «dolomía» es sedimentaria; «marga» es sedimentaria
2. Los dos, «dolomía» y «marga», son rocas sedimentarias: **sí**

Resultado: sí

9 ¿Son rocas ígneas «toba volcánica» y «granito»?

Pista: Piensa si «toba volcánica» y «granito» se formaron de la misma manera.

SOLUCIÓN

1. «toba volcánica» es ígnea; «granito» es ígnea
2. Los dos, «toba volcánica» y «granito», son rocas ígneas: **sí**

Resultado: sí

11 ¿Son rocas ígneas «pumita» y «toba volcánica»?

Pista: Piensa si «pumita» y «toba volcánica» se formaron de la misma manera.

SOLUCIÓN

1. «pumita» es ígnea; «toba volcánica» es ígnea
2. Los dos, «pumita» y «toba volcánica», son rocas ígneas: **sí**

Resultado: sí

13 ¿Son rocas sedimentarias «marga» y «caliza»?

Pista: Piensa si «marga» y «caliza» se formaron de la misma manera.

SOLUCIÓN

1. «marga» es sedimentaria; «caliza» es sedimentaria
2. Los dos, «marga» y «caliza», son rocas sedimentarias: **sí**

Resultado: sí

14 ¿Son rocas sedimentarias «caliza» y «dolomía»?

Pista: Piensa si «caliza» y «dolomía» se formaron de la misma manera.

SOLUCIÓN

1. «caliza» es sedimentaria; «dolomía» es sedimentaria
2. Los dos, «caliza» y «dolomía», son rocas sedimentarias: **sí**

Resultado: sí

17 ¿Son rocas metamórficas «arenisca» y «cuarcita»?

Pista: Piensa si «arenisca» y «cuarcita» se formaron de la misma manera.

SOLUCIÓN

1. «arenisca» es sedimentaria; «cuarcita» es metamórfica
2. Uno de los dos, «arenisca», no es una roca metamórfica: **no**

Resultado: no

19 ¿Son rocas ígneas «pumita» y «granito»?

Pista: Piensa si «pumita» y «granito» se formaron de la misma manera.

SOLUCIÓN

1. «pumita» es ígnea; «granito» es ígnea
2. Los dos, «pumita» y «granito», son rocas ígneas: **sí**

Resultado: sí

21 ¿Son rocas metamórficas «gneis» y «pizarra»?

Pista: Piensa si «gneis» y «pizarra» se formaron de la misma manera.

SOLUCIÓN

1. «gneis» es metamórfica; «pizarra» es metamórfica
2. Los dos, «gneis» y «pizarra», son rocas metamórficas: **sí**

Resultado: sí

5

Rocas y minerales

Tema 5 de 10 · Ciencias Naturales 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Rocas y minerales

Teoría

Un mineral es una sustancia sólida natural con una composición química definida y una estructura cristalina: el cuarzo, la calcita o la pirita son minerales. Una roca es un material sólido natural formado por uno o varios minerales juntos.

En este tema se mezclan las rocas del tema 4 con los minerales, y hay que decir qué es cada uno. Muchos nombres de minerales acaban en «-ita», pero también muchas rocas, así que la terminación no sirve para decidir.

Conceptos clave

- Mineral: sustancia sólida natural con una composición química definida y una estructura cristalina.
- Roca: material sólido natural formado por uno o varios minerales.
- Minerales de los ejercicios: cuarzo, feldespato, mica, calcita, halita, talco, pirita, galena, magnetita, hematita, fluorita, diamante, corindón, topacio, olivino, malaquita, azurita, cinabrio y turquesa.
- Rocas de los ejercicios: todas las del tema 4 (basalto, pumita, obsidiana, toba volcánica, caliza, arenisca, conglomerado, marga, dolomía, creta, carbón, esquisto, cuarcita, gneis, granito, mármol y pizarra).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48422 (saber básico A.2.4). Saber del decreto: «Clasificación básica de las rocas y minerales. Usos y explotación sostenible de los recursos geológicos»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: si es una roca o un mineral, en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada artículo en los créditos (el artículo de cada roca o mineral y los de Roca y Mineral).

Ejercicios básicos

1 ¿«magnetita» es una roca o un mineral?

Pista: Recuerda si «magnetita» está en la lista de rocas o en la de minerales.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «magnetita»: es un mineral: una sustancia natural con una composición química definida.
2. Por tanto, «magnetita» es un mineral: **mineral**

Resultado: mineral

2 ¿Es correcto decir que «mármol» es una roca?

Pista: Una roca está formada por uno o varios minerales: piensa si «mármol» es así.

SOLUCIÓN

1. Sobre «mármol» sabemos que es una roca metamórfica, formada por uno o varios minerales.
2. Es correcto: «mármol» es una roca (**sí**)

Resultado: sí

7 ¿Es correcto decir que «dolomía» es un mineral?

Pista: Un mineral es una sola sustancia con una composición definida: piensa si «dolomía» lo es.

SOLUCIÓN

1. Sobre «dolomía» sabemos que es una roca sedimentaria, formada por uno o varios minerales.
2. No es correcto: «dolomía» no es un mineral (**no**)

Resultado: no

10 ¿«turquesa» es una roca o un mineral?

Pista: Recuerda si «turquesa» está en la lista de rocas o en la de minerales.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «turquesa»: es un mineral: una sustancia natural con una composición química definida.
2. Por tanto, «turquesa» es un mineral: **mineral**

Resultado: mineral

13 ¿Es correcto decir que «carbón» es un mineral?

Pista: Un mineral es una sola sustancia con una composición definida: piensa si «carbón» lo es.

SOLUCIÓN

1. Sobre «carbón» sabemos que es una roca sedimentaria, formada por uno o varios minerales.
2. No es correcto: «carbón» no es un mineral (**no**)

Resultado: no

15 ¿«gneis» es una roca o un mineral?

Pista: Recuerda si «gneis» está en la lista de rocas o en la de minerales.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «gneis»: es una roca metamórfica, formada por uno o varios minerales.
2. Por tanto, «gneis» es una roca: **roca**

Resultado: roca

Ejercicios intermedios

3 ¿Son minerales «mica» y «mármol»?

Pista: Busca «mica» y «mármol» en las listas de rocas y de minerales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «mica» es un mineral; «mármol» es una roca
2. Uno de los dos, «mármol», no es un mineral: **no**

Resultado: no

4 ¿Cuál es una roca, «diamante» o «cuarcita»?

Pista: De «diamante» y «cuarcita», uno es una roca y el otro, un mineral.

SOLUCIÓN

1. «diamante» es un mineral; «cuarcita» es una roca
2. Solo «cuarcita» es una roca, y «diamante» no: **cuarcita**

Resultado: cuarcita

8 ¿Son rocas «cuarzo» y «pizarra»?

Pista: Busca «cuarzo» y «pizarra» en las listas de rocas y de minerales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «cuarzo» es un mineral; «pizarra» es una roca
2. Uno de los dos, «cuarzo», no es una roca: **no**

Resultado: no

9 ¿Cuál es una roca, «granito» o «mica»?

Pista: De «granito» y «mica», uno es una roca y el otro, un mineral.

SOLUCIÓN

1. «granito» es una roca; «mica» es un mineral
2. Solo «granito» es una roca, y «mica» no: **granito**

Resultado: granito

11 ¿Cuál es una roca, «olivino» o «arenisca»?

Pista: De «olivino» y «arenisca», uno es una roca y el otro, un mineral.

SOLUCIÓN

1. «olivino» es un mineral; «arenisca» es una roca
2. Solo «arenisca» es una roca, y «olivino» no: **arenisca**

Resultado: arenisca

12 ¿Son rocas «halita» y «conglomerado»?

Pista: Busca «halita» y «conglomerado» en las listas de rocas y de minerales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «halita» es un mineral; «conglomerado» es una roca
2. Uno de los dos, «halita», no es una roca: **no**

Resultado: no

16 ¿Cuál es una roca, «azurita» o «creta»?

Pista: De «azurita» y «creta», uno es una roca y el otro, un mineral.

SOLUCIÓN

1. «azurita» es un mineral; «creta» es una roca
2. Solo «creta» es una roca, y «azurita» no: **creta**

Resultado: creta

17 ¿Son minerales «creta» y «talco»?

Pista: Busca «creta» y «talco» en las listas de rocas y de minerales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «creta» es una roca; «talco» es un mineral
2. Uno de los dos, «creta», no es un mineral: **no**

Resultado: no

20 ¿Cuál es una roca, «obsidiana» o «calcita»?

Pista: De «obsidiana» y «calcita», uno es una roca y el otro, un mineral.

SOLUCIÓN

1. «obsidiana» es una roca; «calcita» es un mineral
2. Solo «obsidiana» es una roca, y «calcita» no: **obsidiana**

Resultado: obsidiana

21 ¿Son minerales «fluorita» y «turquesa»?

Pista: Busca «fluorita» y «turquesa» en las listas de rocas y de minerales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «fluorita» es un mineral; «turquesa» es un mineral
2. Los dos, «fluorita» y «turquesa», son minerales: **sí**

Resultado: sí

22 ¿Cuál es un mineral, «obsidiana» o «cinabrio»?

Pista: De «obsidiana» y «cinabrio», uno es una roca y el otro, un mineral.

SOLUCIÓN

1. «obsidiana» es una roca; «cinabrio» es un mineral
2. Solo «cinabrio» es un mineral, y «obsidiana» no: **cinabrio**

Resultado: cinabrio

24 ¿Son rocas «talco» y «creta»?

Pista: Busca «talco» y «creta» en las listas de rocas y de minerales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «talco» es un mineral; «creta» es una roca
2. Uno de los dos, «talco», no es una roca: **no**

Resultado: no

25 ¿Cuál es una roca, «turquesa» o «cuarcita»?

Pista: De «turquesa» y «cuarcita», uno es una roca y el otro, un mineral.

SOLUCIÓN

1. «turquesa» es un mineral; «cuarcita» es una roca
2. Solo «cuarcita» es una roca, y «turquesa» no: **cuarcita**

Resultado: cuarcita

26 ¿Son minerales «calcita» y «galena»?

Pista: Busca «calcita» y «galena» en las listas de rocas y de minerales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «calcita» es un mineral; «galena» es un mineral
2. Los dos, «calcita» y «galena», son minerales: **sí**

Resultado: sí

28 ¿Son minerales «fluorita» y «mica»?

Pista: Busca «fluorita» y «mica» en las listas de rocas y de minerales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «fluorita» es un mineral; «mica» es un mineral
2. Los dos, «fluorita» y «mica», son minerales: **sí**

Resultado: sí

30 ¿Cuál es un mineral, «malaquita» o «dolomía»?

Pista: De «malaquita» y «dolomía», uno es una roca y el otro, un mineral.

SOLUCIÓN

1. «malaquita» es un mineral; «dolomía» es una roca
2. Solo «malaquita» es un mineral, y «dolomía» no: **malaquita**

Resultado: malaquita

31 ¿Cuál es un mineral, «pumita» o «galena»?

Pista: De «pumita» y «galena», uno es una roca y el otro, un mineral.

SOLUCIÓN

1. «pumita» es una roca; «galena» es un mineral
2. Solo «galena» es un mineral, y «pumita» no: **galena**

Resultado: galena

33 ¿Son rocas «turquesa» y «marga»?

Pista: Busca «turquesa» y «marga» en las listas de rocas y de minerales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «turquesa» es un mineral; «marga» es una roca
2. Uno de los dos, «turquesa», no es una roca: **no**

Resultado: no

34 ¿Son rocas «marga» y «cuarcita»?

Pista: Busca «marga» y «cuarcita» en las listas de rocas y de minerales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «marga» es una roca; «cuarcita» es una roca
2. Los dos, «marga» y «cuarcita», son rocas: **sí**

Resultado: sí

35 ¿Cuál es un mineral, «esquisto» o «fluorita»?

Pista: De «esquisto» y «fluorita», uno es una roca y el otro, un mineral.

SOLUCIÓN

1. «esquisto» es una roca; «fluorita» es un mineral
2. Solo «fluorita» es un mineral, y «esquisto» no: **fluorita**

Resultado: fluorita

37 ¿Son minerales «diamante» y «feldespato»?

Pista: Busca «diamante» y «feldespato» en las listas de rocas y de minerales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. «diamante» es un mineral; «feldespato» es un mineral
2. Los dos, «diamante» y «feldespato», son minerales: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 De «caliza», «galena» y «cuarcita», dos son rocas y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: Entre «caliza», «galena» y «cuarcita» hay dos de la misma clase y uno de la otra.

SOLUCIÓN

1. «caliza» es una roca; «galena» es un mineral; «cuarcita» es una roca
2. «caliza» y «cuarcita» son rocas, pero «galena» no: **galena**

Resultado: galena

6 De «marga», «hematita» y «cuarcita», dos son rocas y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: Entre «marga», «hematita» y «cuarcita» hay dos de la misma clase y uno de la otra.

SOLUCIÓN

1. «marga» es una roca; «hematita» es un mineral; «cuarcita» es una roca
2. «marga» y «cuarcita» son rocas, pero «hematita» no: **hematita**

Resultado: hematita

14 De «obsidiana», «mármol» y «cuarzo», dos son rocas y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: Entre «obsidiana», «mármol» y «cuarzo» hay dos de la misma clase y uno de la otra.

SOLUCIÓN

1. «obsidiana» es una roca; «mármol» es una roca; «cuarzo» es un mineral
2. «obsidiana» y «mármol» son rocas, pero «cuarzo» no: **cuarzo**

Resultado: cuarzo

18 De «toba volcánica», «gneis» y «turquesa», dos son rocas y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: Entre «toba volcánica», «gneis» y «turquesa» hay dos de la misma clase y uno de la otra.

SOLUCIÓN

1. «toba volcánica» es una roca; «gneis» es una roca; «turquesa» es un mineral
2. «toba volcánica» y «gneis» son rocas, pero «turquesa» no: **turquesa**

Resultado: turquesa

19 De «carbón», «olivino» y «cuarzo», dos son minerales y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: Entre «carbón», «olivino» y «cuarzo» hay dos de la misma clase y uno de la otra.

SOLUCIÓN

1. «carbón» es una roca; «olivino» es un mineral; «cuarzo» es un mineral
2. «olivino» y «cuarzo» son minerales, pero «carbón» no: **carbón**

Resultado: carbón

23 De «basalto», «malaquita» y «cuarzo», dos son minerales y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: Entre «basalto», «malaquita» y «cuarzo» hay dos de la misma clase y uno de la otra.

SOLUCIÓN

1. «basalto» es una roca; «malaquita» es un mineral; «cuarzo» es un mineral
2. «malaquita» y «cuarzo» son minerales, pero «basalto» no: **basalto**

Resultado: basalto

27 De «talco», «creta» y «malaquita», dos son minerales y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: Entre «talco», «creta» y «malaquita» hay dos de la misma clase y uno de la otra.

SOLUCIÓN

1. «talco» es un mineral; «creta» es una roca; «malaquita» es un mineral
2. «talco» y «malaquita» son minerales, pero «creta» no: **creta**

Resultado: creta

29 De «cuarcita», «azurita» y «fluorita», dos son minerales y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: Entre «cuarcita», «azurita» y «fluorita» hay dos de la misma clase y uno de la otra.

SOLUCIÓN

1. «cuarcita» es una roca; «azurita» es un mineral; «fluorita» es un mineral
2. «azurita» y «fluorita» son minerales, pero «cuarcita» no: **cuarcita**

Resultado: cuarcita

32 De «caliza», «corindón» y «basalto», dos son rocas y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: Entre «caliza», «corindón» y «basalto» hay dos de la misma clase y uno de la otra.

SOLUCIÓN

1. «caliza» es una roca; «corindón» es un mineral; «basalto» es una roca
2. «caliza» y «basalto» son rocas, pero «corindón» no: **corindón**

Resultado: corindón

36 De «obsidiana», «conglomerado» y «olivino», dos son rocas y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: Entre «obsidiana», «conglomerado» y «olivino» hay dos de la misma clase y uno de la otra.

SOLUCIÓN

1. «obsidiana» es una roca; «conglomerado» es una roca; «olivino» es un mineral
2. «obsidiana» y «conglomerado» son rocas, pero «olivino» no: **olivino**

Resultado: olivino

38 De «diamante», «caliza» y «arenisca», dos son rocas y uno no: ¿cuál es el que no?

Pista: Entre «diamante», «caliza» y «arenisca» hay dos de la misma clase y uno de la otra.

SOLUCIÓN

1. «diamante» es un mineral; «caliza» es una roca; «arenisca» es una roca
2. «caliza» y «arenisca» son rocas, pero «diamante» no: **diamante**

Resultado: diamante

solucionario.de

6

Parques nacionales y parques naturales de España

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Ciencias Naturales 5.º Primaria

Tema 6. Parques nacionales y parques naturales de España

Teoría

Los parques nacionales y los parques naturales son espacios naturales protegidos: lugares en los que se conservan el paisaje, las plantas y los animales. En los dos se protege la naturaleza; lo que cambia es la figura de protección que tiene cada espacio.

En los ejercicios salen trece parques nacionales, los de la lista de abajo; todos los demás nombres de los ejercicios son parques naturales. Algunos espacios son a la vez parque nacional y parque natural, como Doñana o Sierra Nevada, y por eso no salen.

Conceptos clave

- Parques nacionales de los ejercicios: Islas Cíes, Aigüestortes i estany de Sant Maurici, Cabañeros, Garajonay, Monfragüe, Ordesa y Monte Perdido, Timanfaya, Caldera de Taburiente, Sierra de las Nieves, Tablas de Daimiel, Picos de Europa, Teide y Archipiélago de Cabrera.
- Parques naturales de los ejercicios: Arribes del Duero, Baja Limia y Sierra de Jurés, Urbasa y Andía, Collados del Asón, Macizo de Peña Cabarga, Montes de Málaga, Señorío de Bértiz, Sierra Norte de Guadarrama, Armañón, Cala de Hort, Cabo Llentrisca y La Atalaya, Cornalvo, El Hondo, Izki, Jandía, Ponga, Saja-Besaya, San Lorenzo del Munt y del Obac, Sierra de Huétor, Tamadaba, Urkiola, Albufera del Grao, Corona Forestal, Península de Levante, Puebla de San Miguel, Sierra Calderona, Sierra Helada, Sierra de Baza, Sierra de Cebollera, Sierra de Montsant, Sierra de la Lastra, Sierra y los Cañones de Guara, Cabeceras del Ter y del Freser, Lagunas de Ruidera, Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas, Sierras de Tejeda, Almijara y Alhama, Valles Occidentales, Desierto de las Palmas, Estrecho, Marjal de Pego-Oliva, Moncayo, Peñagolosa, Peñón de Ifach, Tajo Internacional y Turia.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48422 (saber básico A.2.6). Saber del decreto: «El patrimonio natural como bien y recurso, cuidado y conservación. Los espacios naturales protegidos den España»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: la figura de protección de cada parque, por su «instancia de» (P31) en Wikidata (CC0), con la revisión de cada elemento en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿«Collados del Asón» es un parque nacional o un parque natural?

Pista: Busca «Collados del Asón» en la lista de parques nacionales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «Collados del Asón»: es un parque natural: no está entre los parques nacionales.
2. Por tanto, «Collados del Asón» es un parque natural: **natural**

Resultado: natural

2 ¿Es correcto decir que «Aigüestortes i estany de Sant Maurici» es un parque natural?

Pista: Si «Aigüestortes i estany de Sant Maurici» no está en la lista de parques nacionales de la teoría, es un parque natural.

SOLUCIÓN

1. Sobre «Aigüestortes i estany de Sant Maurici» sabemos que es uno de los parques nacionales de España.
2. No es correcto: «Aigüestortes i estany de Sant Maurici» no es un parque natural (**no**)

Resultado: no

7 ¿Es correcto decir que «Teide» es un parque natural?

Pista: Si «Teide» no está en la lista de parques nacionales de la teoría, es un parque natural.

SOLUCIÓN

1. Sobre «Teide» sabemos que es uno de los parques nacionales de España.
2. No es correcto: «Teide» no es un parque natural (**no**)

Resultado: no

8 ¿«Islas Cíes» es un parque nacional o un parque natural?

Pista: Busca «Islas Cíes» en la lista de parques nacionales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «Islas Cíes»: es uno de los parques nacionales de España.
2. Por tanto, «Islas Cíes» es un parque nacional: **nacional**

Resultado: nacional

11 ¿Es correcto decir que «Sierras de Tejeda, Almijara y Alhama» es un parque nacional?

Pista: Repasa la lista de parques nacionales de la teoría: ¿está «Sierras de Tejeda, Almijara y Alhama»?

SOLUCIÓN

1. Sobre «Sierras de Tejeda, Almijara y Alhama» sabemos que es un parque natural: no está entre los parques nacionales.
2. No es correcto: «Sierras de Tejeda, Almijara y Alhama» no es un parque nacional (**no**)

Resultado: no

12 ¿«Moncayo» es un parque nacional o un parque natural?

Pista: Busca «Moncayo» en la lista de parques nacionales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «Moncayo»: es un parque natural: no está entre los parques nacionales.
2. Por tanto, «Moncayo» es un parque natural: **natural**

Resultado: natural

15 ¿Es correcto decir que «Peñagolosa» es un parque natural?

Pista: Si «Peñagolosa» no está en la lista de parques nacionales de la teoría, es un parque natural.

SOLUCIÓN

1. Sobre «Peñagolosa» sabemos que es un parque natural: no está entre los parques nacionales.
2. Es correcto: «Peñagolosa» es un parque natural (**sí**)

Resultado: sí

16 ¿«Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas» es un parque nacional o un parque natural?

Pista: Busca «Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas» en la lista de parques nacionales de la teoría.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas»: es un parque natural: no está entre los parques nacionales.
2. Por tanto, «Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas» es un parque natural: **natural**

Resultado: natural

19 ¿Es correcto decir que «Lagunas de Ruidera» es un parque natural?

Pista: Si «Lagunas de Ruidera» no está en la lista de parques nacionales de la teoría, es un parque natural.

SOLUCIÓN

1. Sobre «Lagunas de Ruidera» sabemos que es un parque natural: no está entre los parques nacionales.
2. Es correcto: «Lagunas de Ruidera» es un parque natural (**sí**)

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 Elige la opción que es un parque natural: a) «Sierra de las Nieves» o b) «Valles Occidentales». Escribe la letra.

Pista: Solo uno de estos dos está en la lista de parques nacionales: «Sierra de las Nieves» y «Valles Occidentales».

SOLUCIÓN

1. «Sierra de las Nieves» es un parque nacional; «Valles Occidentales» es un parque natural
2. Solo «Valles Occidentales» es un parque natural, y «Sierra de las Nieves» no: **b**

Resultado: b

4 Elige la opción que es un parque nacional: a) «Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas» o b) «Aigüestortes i estany de Sant Maurici». Escribe la letra.

Pista: Solo uno de estos dos está en la lista de parques nacionales: «Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas» y «Aigüestortes i estany de Sant Maurici».

SOLUCIÓN

1. «Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas» es un parque natural; «Aigüestortes i estany de Sant Maurici» es un parque nacional
2. Solo «Aigüestortes i estany de Sant Maurici» es un parque nacional, y «Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas» no: **b**

Resultado: b

10 **Elige la opción que es un parque nacional: a) «Marjal de Pego-Oliva» o b) «Caldera de Taburiente». Escribe la letra.**

Pista: Solo uno de estos dos está en la lista de parques nacionales: «Marjal de Pego-Oliva» y «Caldera de Taburiente».

SOLUCIÓN

1. «Marjal de Pego-Oliva» es un parque natural; «Caldera de Taburiente» es un parque nacional
2. Solo «Caldera de Taburiente» es un parque nacional, y «Marjal de Pego-Oliva» no: **b**

Resultado: b

13 **Elige la opción que es un parque natural: a) «Península de Levante» o b) «Ordesa y Monte Perdido». Escribe la letra.**

Pista: Solo uno de estos dos está en la lista de parques nacionales: «Península de Levante» y «Ordesa y Monte Perdido».

SOLUCIÓN

1. «Península de Levante» es un parque natural; «Ordesa y Monte Perdido» es un parque nacional
2. Solo «Península de Levante» es un parque natural, y «Ordesa y Monte Perdido» no: **a**

Resultado: a

17 **Elige la opción que es un parque nacional: a) «Sierra de las Nieves» o b) «Moncayo». Escribe la letra.**

Pista: Solo uno de estos dos está en la lista de parques nacionales: «Sierra de las Nieves» y «Moncayo».

SOLUCIÓN

1. «Sierra de las Nieves» es un parque nacional; «Moncayo» es un parque natural
2. Solo «Sierra de las Nieves» es un parque nacional, y «Moncayo» no: **a**

Resultado: a

Ejercicios avanzados

5 **¿Son parques nacionales «Cabañeros» y «Arribes del Duero»?**

Pista: Comprueba si «Cabañeros» y «Arribes del Duero» están en la lista de parques nacionales.

SOLUCIÓN

1. «Cabañeros» es un parque nacional; «Arribes del Duero» es un parque natural
2. Uno de los dos, «Arribes del Duero», no es un parque nacional: **no**

Resultado: no

6 ¿Son parques naturales «Saja-Besaya» y «Aigüestortes i estany de Sant Maurici»?

Pista: Comprueba si «Saja-Besaya» y «Aigüestortes i estany de Sant Maurici» están en la lista de parques nacionales.

SOLUCIÓN

1. «Saja-Besaya» es un parque natural; «Aigüestortes i estany de Sant Maurici» es un parque nacional
2. Uno de los dos, «Aigüestortes i estany de Sant Maurici», no es un parque natural: **no**

Resultado: no

9 ¿Son parques nacionales «Teide» y «Corona Forestal»?

Pista: Comprueba si «Teide» y «Corona Forestal» están en la lista de parques nacionales.

SOLUCIÓN

1. «Teide» es un parque nacional; «Corona Forestal» es un parque natural
2. Uno de los dos, «Corona Forestal», no es un parque nacional: **no**

Resultado: no

14 ¿Son parques nacionales «Timanfaya» y «Archipiélago de Cabrera»?

Pista: Comprueba si «Timanfaya» y «Archipiélago de Cabrera» están en la lista de parques nacionales.

SOLUCIÓN

1. «Timanfaya» es un parque nacional; «Archipiélago de Cabrera» es un parque nacional
2. Los dos, «Timanfaya» y «Archipiélago de Cabrera», son parques nacionales: **sí**

Resultado: sí

18 ¿Son parques nacionales «Archipiélago de Cabrera» y «Garajonay»?

Pista: Comprueba si «Archipiélago de Cabrera» y «Garajonay» están en la lista de parques nacionales.

SOLUCIÓN

1. «Archipiélago de Cabrera» es un parque nacional; «Garajonay» es un parque nacional
2. Los dos, «Archipiélago de Cabrera» y «Garajonay», son parques nacionales: **sí**

Resultado: sí

7

Conductores y aislantes de la electricidad

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Ciencias Naturales 5.º Primaria

Tema 7. Conductores y aislantes de la electricidad

Teoría

Un material conductor deja pasar la electricidad, y un aislante no la deja pasar. Los metales conducen la electricidad: el cobre, el aluminio, el acero, el oro, la plata, el níquel y el estaño. El plástico, el vidrio, el caucho, la cerámica, el algodón, el PVC, la baquelita y la silicona son aislantes. Por eso el PVC se usa para aislar y proteger los cables eléctricos de las casas.

En los ejercicios cuenta solo el material del que está hecho cada objeto: si es de metal, conduce la electricidad; si es de uno de los aislantes de la lista, no.

Conceptos clave

- Conductor de la electricidad: material que la deja pasar, como los metales.
- Aislante eléctrico: material que no deja pasar la electricidad.
- Objetos conductores de los ejercicios: un tornillo de cobre, un hilo de cobre, un alambre de cobre, una lámina de cobre, un clavo de cobre, una bobina de cobre, una pulsera de cobre, un papel de aluminio, una ventana de aluminio, un alambre de aluminio, una varilla de aluminio, un tubo de aluminio, una regla de aluminio, un marco de aluminio, un broche de oro, una estatuilla de oro, un lingote de oro, un hilo de oro, un reloj de oro, un pendiente de plata, un dedal de plata, una moneda de plata, un hilo de plata, un broche de plata, una arandela de níquel, una lámina de níquel, un alambre de níquel, un hilo de estaño, un soldadito de estaño, una lámina de estaño, un plato de estaño, una llave de acero, un clavo de acero, un tornillo de acero, un cuchillo de acero, una aguja de acero, un muelle de acero, una regla de acero, una cuchara de acero, una tuerca de acero, una tubería fina de cobre, una chapa de cobre, un remache de cobre, una chapa de aluminio, un perfil de aluminio, una percha de aluminio, una barra de aluminio, un clavo de aluminio, una alianza de oro, una lámina de oro, un colgante de oro, una cadena de plata, un lingote de plata, un colgante de plata, un hilo de níquel, una placa de níquel, una jarra de estaño, una cuchara de estaño, un destornillador de acero, una sierra de acero, un grifo de acero, una barra de acero, una varilla de acero, una cadena de acero y un martillo de acero.
- Objetos aislantes de los ejercicios: una copa de vidrio, una canica de vidrio, una jarra de vidrio, una bola de vidrio, un cenicero de vidrio, una regla de plástico, un peine de plástico, un cubilete de plástico, una pinza de plástico, una regadera de plástico, una percha de plástico, un botón de plástico, un juguete de plástico, un balón de caucho, un neumático de caucho, una suela de caucho, una correa de caucho, una junta de caucho, una vasija de cerámica, un tiesto de cerámica, una baldosa de cerámica, una jarra de cerámica, una camiseta de algodón, un pañuelo de algodón, un calcetín de algodón, una toalla de algodón, una sábana de algodón, un tubo de PVC, un mantel de PVC, una cortina de PVC, un suelo de PVC, un mango de baquelita, un teléfono de baquelita, una ficha de baquelita, un molde de silicona, una espátula de silicona, una funda de silicona, una pulsera de silicona, un frasco de vidrio, una lupa de vidrio, un espejo de vidrio, un taburete de plástico, un cuenco de plástico, una caja de plástico, una pala de plástico, un embudo de plástico, una banda de caucho, una

tetina de caucho, una alfombra de caucho, un botijo de cerámica, un cenicero de cerámica, una bandeja de cerámica, una camisa de algodón, un gorro de algodón, una bolsa de algodón, un cojín de algodón, una persiana de PVC, una carpeta de PVC, una manguera de PVC, un interruptor de baquelita, una ruleta de baquelita, un chupete de silicona, una tapa de silicona y un guante de silicona.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48422 (saber básico A.3.1). Saber del decreto: «La energía eléctrica. Fuentes, transformaciones, transferencia y uso en la vida cotidiana. Los circuitos eléctricos y las estructuras robotizadas»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: si cada material conduce la electricidad o aísla, en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada artículo en los créditos (Cobre, Aluminio, Oro, Plata, Níquel, Estaño, Acero, Vidrio, Plástico, Caucho, Cerámica, Algodón, Policloruro de vinilo, Baquelita y Silicona).

Ejercicios básicos

1 ¿«un gorro de algodón» conduce la electricidad o es aislante?

Pista: Piensa en el material de «un gorro de algodón»: ¿es un metal?

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «un gorro de algodón»: está hecho de algodón, un material que no deja pasar la electricidad.
2. Por tanto, «un gorro de algodón» es un aislante eléctrico: **aislante**

Resultado: aislante

2 ¿Es correcto decir que «una carpeta de PVC» conduce la electricidad?

Pista: Los metales conducen la electricidad: piensa si «una carpeta de PVC» es de metal.

SOLUCIÓN

1. Sobre «una carpeta de PVC» sabemos que está hecha de PVC, un material que no deja pasar la electricidad.
2. No es correcto: «una carpeta de PVC» no conduce la electricidad (**no**)

Resultado: no

7 ¿Es correcto decir que «un cojín de algodón» es un aislante eléctrico?

Pista: El plástico, el vidrio, el caucho y la cerámica no dejan pasar la electricidad: piensa en el material de «un cojín de algodón».

SOLUCIÓN

1. Sobre «un cojín de algodón» sabemos que está hecho de algodón, un material que no deja pasar la electricidad.
2. Es correcto: «un cojín de algodón» es un aislante eléctrico (**sí**)

Resultado: sí

8 ¿«una bola de vidrio» conduce la electricidad o es aislante?

Pista: Piensa en el material de «una bola de vidrio»: ¿es un metal?

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «una bola de vidrio»: está hecha de vidrio, un material que no deja pasar la electricidad.
2. Por tanto, «una bola de vidrio» es un aislante eléctrico: **aislante**

Resultado: aislante

11 ¿Es correcto decir que «un mantel de PVC» es un aislante eléctrico?

Pista: El plástico, el vidrio, el caucho y la cerámica no dejan pasar la electricidad: piensa en el material de «un mantel de PVC».

SOLUCIÓN

1. Sobre «un mantel de PVC» sabemos que está hecho de PVC, un material que no deja pasar la electricidad.
2. Es correcto: «un mantel de PVC» es un aislante eléctrico (**sí**)

Resultado: sí

12 ¿«una chapa de cobre» conduce la electricidad o es aislante?

Pista: Piensa en el material de «una chapa de cobre»: ¿es un metal?

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «una chapa de cobre»: está hecha de cobre, un metal que conduce bien la electricidad.
2. Por tanto, «una chapa de cobre» conduce la electricidad: **conduce**

Resultado: conduce

13 ¿Es correcto decir que «un plato de estaño» es un aislante eléctrico?

Pista: El plástico, el vidrio, el caucho y la cerámica no dejan pasar la electricidad: piensa en el material de «un plato de estaño».

SOLUCIÓN

1. Sobre «un plato de estaño» sabemos que está hecho de estaño, un metal que conduce bien la electricidad.
2. No es correcto: «un plato de estaño» no es un aislante eléctrico (**no**)

Resultado: no

16 ¿«una jarra de estaño» conduce la electricidad o es aislante?

Pista: Piensa en el material de «una jarra de estaño»: ¿es un metal?

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «una jarra de estaño»: está hecha de estaño, un metal que conduce bien la electricidad.
2. Por tanto, «una jarra de estaño» conduce la electricidad: **conduce**

Resultado: conduce

18 ¿Es correcto decir que «un taburete de plástico» es un aislante eléctrico?

Pista: El plástico, el vidrio, el caucho y la cerámica no dejan pasar la electricidad: piensa en el material de «un taburete de plástico».

SOLUCIÓN

1. Sobre «un taburete de plástico» sabemos que está hecho de plástico, un material que no deja pasar la electricidad.
2. Es correcto: «un taburete de plástico» es un aislante eléctrico (**sí**)

Resultado: sí

20 ¿«una regla de plástico» conduce la electricidad o es aislante?

Pista: Piensa en el material de «una regla de plástico»: ¿es un metal?

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «una regla de plástico»: está hecha de plástico, un material que no deja pasar la electricidad.
2. Por tanto, «una regla de plástico» es un aislante eléctrico: **aislante**

Resultado: aislante

21 ¿Es correcto decir que «un martillo de acero» es un aislante eléctrico?

Pista: El plástico, el vidrio, el caucho y la cerámica no dejan pasar la electricidad: piensa en el material de «un martillo de acero».

SOLUCIÓN

1. Sobre «un martillo de acero» sabemos que está hecho de acero, un metal que conduce bien la electricidad.
2. No es correcto: «un martillo de acero» no es un aislante eléctrico (**no**)

Resultado: no

24 ¿«un hilo de plata» conduce la electricidad o es aislante?

Pista: Piensa en el material de «un hilo de plata»: ¿es un metal?

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «un hilo de plata»: está hecho de plata, un metal que conduce bien la electricidad.
2. Por tanto, «un hilo de plata» conduce la electricidad: **conduce**

Resultado: conduce

27 ¿Es correcto decir que «una tuerca de acero» es un aislante eléctrico?

Pista: El plástico, el vidrio, el caucho y la cerámica no dejan pasar la electricidad: piensa en el material de «una tuerca de acero».

SOLUCIÓN

1. Sobre «una tuerca de acero» sabemos que está hecha de acero, un metal que conduce bien la electricidad.
2. No es correcto: «una tuerca de acero» no es un aislante eléctrico (**no**)

Resultado: no

28 ¿«una cadena de plata» conduce la electricidad o es aislante?

Pista: Piensa en el material de «una cadena de plata»: ¿es un metal?

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «una cadena de plata»: está hecha de plata, un metal que conduce bien la electricidad.
2. Por tanto, «una cadena de plata» conduce la electricidad: **conduce**

Resultado: conduce

30 ¿Es correcto decir que «un calcetín de algodón» es un aislante eléctrico?

Pista: El plástico, el vidrio, el caucho y la cerámica no dejan pasar la electricidad: piensa en el material de «un calcetín de algodón».

SOLUCIÓN

1. Sobre «un calcetín de algodón» sabemos que está hecho de algodón, un material que no deja pasar la electricidad.
2. Es correcto: «un calcetín de algodón» es un aislante eléctrico (**sí**)

Resultado: sí

32 ¿«un clavo de cobre» conduce la electricidad o es aislante?

Pista: Piensa en el material de «un clavo de cobre»: ¿es un metal?

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «un clavo de cobre»: está hecho de cobre, un metal que conduce bien la electricidad.
2. Por tanto, «un clavo de cobre» conduce la electricidad: **conduce**

Resultado: conduce

35 ¿Es correcto decir que «un guante de silicona» conduce la electricidad?

Pista: Los metales conducen la electricidad: piensa si «un guante de silicona» es de metal.

SOLUCIÓN

1. Sobre «un guante de silicona» sabemos que está hecho de silicona, un material que no deja pasar la electricidad.
2. No es correcto: «un guante de silicona» no conduce la electricidad (**no**)

Resultado: no

36 ¿«una lámina de níquel» conduce la electricidad o es aislante?

Pista: Piensa en el material de «una lámina de níquel»: ¿es un metal?

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «una lámina de níquel»: está hecha de níquel, un metal que conduce bien la electricidad.
2. Por tanto, «una lámina de níquel» conduce la electricidad: **conduce**

Resultado: conduce

39 ¿Es correcto decir que «una percha de plástico» es un aislante eléctrico?

Pista: El plástico, el vidrio, el caucho y la cerámica no dejan pasar la electricidad: piensa en el material de «una percha de plástico».

SOLUCIÓN

1. Sobre «una percha de plástico» sabemos que está hecha de plástico, un material que no deja pasar la electricidad.
2. Es correcto: «una percha de plástico» es un aislante eléctrico (**sí**)

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 Elige la opción que conduce la electricidad: a) «un clavo de cobre» o b) «una tetina de caucho». Escribe la letra.

Pista: Solo uno de estos dos objetos es de metal: «un clavo de cobre» y «una tetina de caucho».

SOLUCIÓN

1. «un clavo de cobre» conduce la electricidad; «una tetina de caucho» es aislante
2. Solo «un clavo de cobre» conduce la electricidad, y «una tetina de caucho» no: **a**

Resultado: a

4 Elige la opción que es un aislante eléctrico: a) «un muelle de acero» o b) «una baldosa de cerámica». Escribe la letra.

Pista: Solo uno de estos dos objetos es de metal: «un muelle de acero» y «una baldosa de cerámica».

SOLUCIÓN

1. «un muelle de acero» conduce la electricidad; «una baldosa de cerámica» es aislante
2. Solo «una baldosa de cerámica» es un aislante eléctrico, y «un muelle de acero» no: **b**

Resultado: b

10 Elige la opción que es un aislante eléctrico: a) «una espátula de silicona» o b) «una regla de acero». Escribe la letra.

Pista: Solo uno de estos dos objetos es de metal: «una espátula de silicona» y «una regla de acero».

SOLUCIÓN

1. «una espátula de silicona» es aislante; «una regla de acero» conduce la electricidad
2. Solo «una espátula de silicona» es un aislante eléctrico, y «una regla de acero» no: **a**

Resultado: a

14 **Elige la opción que conduce la electricidad: a) «una regadera de plástico» o b) «una barra de aluminio». Escribe la letra.**

Pista: Solo uno de estos dos objetos es de metal: «una regadera de plástico» y «una barra de aluminio».

SOLUCIÓN

1. «una regadera de plástico» es aislante; «una barra de aluminio» conduce la electricidad
2. Solo «una barra de aluminio» conduce la electricidad, y «una regadera de plástico» no: **b**

Resultado: b

17 **Elige la opción que conduce la electricidad: a) «una regadera de plástico» o b) «una lámina de oro». Escribe la letra.**

Pista: Solo uno de estos dos objetos es de metal: «una regadera de plástico» y «una lámina de oro».

SOLUCIÓN

1. «una regadera de plástico» es aislante; «una lámina de oro» conduce la electricidad
2. Solo «una lámina de oro» conduce la electricidad, y «una regadera de plástico» no: **b**

Resultado: b

22 **Elige la opción que es un aislante eléctrico: a) «una lámina de níquel» o b) «una espátula de silicona». Escribe la letra.**

Pista: Solo uno de estos dos objetos es de metal: «una lámina de níquel» y «una espátula de silicona».

SOLUCIÓN

1. «una lámina de níquel» conduce la electricidad; «una espátula de silicona» es aislante
2. Solo «una espátula de silicona» es un aislante eléctrico, y «una lámina de níquel» no: **b**

Resultado: b

26 **Elige la opción que es un aislante eléctrico: a) «una barra de acero» o b) «un gorro de algodón». Escribe la letra.**

Pista: Solo uno de estos dos objetos es de metal: «una barra de acero» y «un gorro de algodón».

SOLUCIÓN

1. «una barra de acero» conduce la electricidad; «un gorro de algodón» es aislante
2. Solo «un gorro de algodón» es un aislante eléctrico, y «una barra de acero» no: **b**

Resultado: b

29 **Elige la opción que conduce la electricidad: a) «una chapa de cobre» o b) «una vasija de cerámica». Escribe la letra.**

Pista: Solo uno de estos dos objetos es de metal: «una chapa de cobre» y «una vasija de cerámica».

SOLUCIÓN

1. «una chapa de cobre» conduce la electricidad; «una vasija de cerámica» es aislante
2. Solo «una chapa de cobre» conduce la electricidad, y «una vasija de cerámica» no: **a**

Resultado: a

33 **Elige la opción que es un aislante eléctrico: a) «una vasija de cerámica» o b) «una ventana de aluminio». Escribe la letra.**

Pista: Solo uno de estos dos objetos es de metal: «una vasija de cerámica» y «una ventana de aluminio».

SOLUCIÓN

1. «una vasija de cerámica» es aislante; «una ventana de aluminio» conduce la electricidad
2. Solo «una vasija de cerámica» es un aislante eléctrico, y «una ventana de aluminio» no: **a**

Resultado: a

37 **Elige la opción que es un aislante eléctrico: a) «una sierra de acero» o b) «una bandeja de cerámica». Escribe la letra.**

Pista: Solo uno de estos dos objetos es de metal: «una sierra de acero» y «una bandeja de cerámica».

SOLUCIÓN

1. «una sierra de acero» conduce la electricidad; «una bandeja de cerámica» es aislante
2. Solo «una bandeja de cerámica» es un aislante eléctrico, y «una sierra de acero» no: **b**

Resultado: b

Ejercicios avanzados

5 **¿Conducen la electricidad «un peine de plástico» y «una varilla de aluminio»?**

Pista: Piensa de qué material es cada uno: «un peine de plástico» y «una varilla de aluminio».

SOLUCIÓN

1. «un peine de plástico» es aislante; «una varilla de aluminio» conduce la electricidad
2. Uno de los dos, «un peine de plástico», no conduce la electricidad: **no**

Resultado: no

6 ¿Son aislantes eléctricos «un juguete de plástico» y «un cubilete de plástico»?

Pista: Piensa de qué material es cada uno: «un juguete de plástico» y «un cubilete de plástico».

SOLUCIÓN

1. «un juguete de plástico» es aislante; «un cubilete de plástico» es aislante
2. Los dos, «un juguete de plástico» y «un cubilete de plástico», son aislantes eléctricos: **sí**

Resultado: sí

9 ¿Conducen la electricidad «un clavo de cobre» y «una banda de caucho»?

Pista: Piensa de qué material es cada uno: «un clavo de cobre» y «una banda de caucho».

SOLUCIÓN

1. «un clavo de cobre» conduce la electricidad; «una banda de caucho» es aislante
2. Uno de los dos, «una banda de caucho», no conduce la electricidad: **no**

Resultado: no

15 ¿Son aislantes eléctricos «una bolsa de algodón» y «un chupete de silicona»?

Pista: Piensa de qué material es cada uno: «una bolsa de algodón» y «un chupete de silicona».

SOLUCIÓN

1. «una bolsa de algodón» es aislante; «un chupete de silicona» es aislante
2. Los dos, «una bolsa de algodón» y «un chupete de silicona», son aislantes eléctricos: **sí**

Resultado: sí

19 ¿Son aislantes eléctricos «un mantel de PVC» y «un colgante de oro»?

Pista: Piensa de qué material es cada uno: «un mantel de PVC» y «un colgante de oro».

SOLUCIÓN

1. «un mantel de PVC» es aislante; «un colgante de oro» conduce la electricidad
2. Uno de los dos, «un colgante de oro», no es un aislante eléctrico: **no**

Resultado: no

23 ¿Son aislantes eléctricos «una espátula de silicona» y «un peine de plástico»?

Pista: Piensa de qué material es cada uno: «una espátula de silicona» y «un peine de plástico».

SOLUCIÓN

1. «una espátula de silicona» es aislante; «un peine de plástico» es aislante
2. Los dos, «una espátula de silicona» y «un peine de plástico», son aislantes eléctricos: **sí**

Resultado: sí

25 ¿Son aislantes eléctricos «un hilo de oro» y «una pulsera de silicona»?

Pista: Piensa de qué material es cada uno: «un hilo de oro» y «una pulsera de silicona».

SOLUCIÓN

1. «un hilo de oro» conduce la electricidad; «una pulsera de silicona» es aislante
2. Uno de los dos, «un hilo de oro», no es un aislante eléctrico: **no**

Resultado: no

31 ¿Conducen la electricidad «un alambre de cobre» y «un grifo de acero»?

Pista: Piensa de qué material es cada uno: «un alambre de cobre» y «un grifo de acero».

SOLUCIÓN

1. «un alambre de cobre» conduce la electricidad; «un grifo de acero» conduce la electricidad
2. Los dos, «un alambre de cobre» y «un grifo de acero», conducen la electricidad: **sí**

Resultado: sí

34 ¿Son aislantes eléctricos «una camiseta de algodón» y «un interruptor de baquelita»?

Pista: Piensa de qué material es cada uno: «una camiseta de algodón» y «un interruptor de baquelita».

SOLUCIÓN

1. «una camiseta de algodón» es aislante; «un interruptor de baquelita» es aislante
2. Los dos, «una camiseta de algodón» y «un interruptor de baquelita», son aislantes eléctricos: **sí**

Resultado: sí

38 ¿Son aislantes eléctricos «un mantel de PVC» y «un molde de silicona»?

Pista: Piensa de qué material es cada uno: «un mantel de PVC» y «un molde de silicona».

SOLUCIÓN

1. «un mantel de PVC» es aislante; «un molde de silicona» es aislante
2. Los dos, «un mantel de PVC» y «un molde de silicona», son aislantes eléctricos: **sí**

Resultado: sí

solucionario.de

8

Centrales eléctricas: energías renovables y no renovables

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Ciencias Naturales 5.º Primaria

Tema 8. Centrales eléctricas: energías renovables y no renovables

Teoría

Una central eléctrica transforma otra forma de energía en electricidad. Las fuentes renovables no se agotan: el agua de los ríos, en las centrales hidroeléctricas y las presas; el viento, en los parques eólicos; el Sol, en las centrales solares, y la biomasa, que son restos de plantas y de madera. Las no renovables se acaban: el carbón, el petróleo y el gas natural, que se queman en las centrales térmicas y en las de ciclo combinado, y el uranio de las centrales nucleares.

Castilla y León tiene presas en los ríos Duero y Esla, como Aldeadávila, Saucelle, Villalcampo, Castro o Ricobayo, que producen electricidad con el agua. Para responder hay que saber qué usa cada central de la lista y si esa fuente es renovable; el nombre suele decirlo: una presa o un embalse usan el agua, un parque eólico el viento, una central solar o fotovoltaica el Sol, una central nuclear el uranio y una central térmica o de ciclo combinado, gas, petróleo o carbón.

Conceptos clave

- Fuente renovable: el agua, el viento, el Sol o la biomasa, que no se agotan.
- Fuente no renovable: el carbón, el petróleo, el gas natural o el uranio, que se acaban.
- Centrales hidroeléctricas (agua, renovable): central hidroeléctrica de Guillena, central hidroeléctrica de Iznájar, central hidroeléctrica de La Riera, central hidroeléctrica de Mengíbar, central hidroeléctrica de Miranda, central hidroeléctrica de Priañes, central hidroeléctrica de Proaza, central hidroeléctrica de Tanes, central hidroeléctrica de Ízbor, embalse de Alcántara, embalse de Castrelo, embalse de Frieira, embalse de San Esteban, embalse de San Lorenzo de Mongay, presa El Salto, presa de Aldeadávila, presa de Bemposta, presa de Castro, presa de Cedillo, presa de Miranda, presa de Ricobayo, presa de San Román, presa de Saucelle y presa de Villalcampo.
- Parques eólicos (viento, renovable): parque eólico de Enix, parque eólico de Es Milà, parque eólico de Maranchón y parque eólico de Tharsis.
- Centrales solares (Sol, renovable): central solar Extresol, central solar fotovoltaica de Mula, parque fotovoltaico de Olmedilla de Alarcón, parque solar Los Olivares, parque solar de Binisafúller, parque solar de Son Salomó, planta fotovoltaica Talayuela Solar, planta fotovoltaica de Lucainena de las Torres y termosolar Borges.
- Centrales de biomasa (restos de plantas y de madera, renovable): central de biomasa Biollano, central de biomasa de Corduente y planta de biomasa de Logrosán.
- Centrales nucleares (uranio, no renovable): central nuclear de Almaraz, central nuclear de Ascó y central nuclear de Cofrentes.
- Centrales de ciclo combinado (gas natural, no renovable): central de ciclo combinado de Cartagena, central de ciclo combinado de San Roque, central térmica Bahía de Algeciras, central térmica Campo de Gibraltar, central térmica Castejón 2, central térmica Plana del Vent, central térmica de Arcos, central térmica de Boroa, central térmica de Castellón, central

térmica de Escatrón, central térmica de Escombreras, central térmica de Palos de la Frontera y central térmica del Puerto de Barcelona.

- Central térmica de derivados del petróleo (no renovable): central térmica Los Guinchos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48422 (saber básico A.3.2). Saber del decreto: «Las formas de energía, las fuentes y las transformaciones. Las fuentes de energías renovables (combustibles fósiles y sus alternativas) y no renovable s. Producción y consumo responsable, impacto local positivo y su influencia en la contribución al desarrollo sostenible de la sociedad. Fuentes de energía de Castilla y León a lo largo de la historia. Fuentes de energía actuales. Energías renovables: energía solar, eólica. Uso de la energía hoy en día y actuaciones de ahorro en su entorno más cercano: Contaminación energética en su entorno más cercano»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el tipo de cada central, por su «instancia de» (P31) en Wikidata (CC0); si su fuente es renovable, en la Wikipedia en español (Energía renovable, Combustible fósil y Ciclo combinado; CC BY-SA 4.0), con las revisiones en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿La electricidad de «central térmica de Arcos» sale de una fuente de energía renovable o no renovable?

Pista: Busca «central térmica de Arcos» en la lista de centrales de la teoría y piensa si su fuente de energía se acaba.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «central térmica de Arcos»: es una central de ciclo combinado, que usa gas natural, y esa fuente no es renovable.
2. Por tanto, «central térmica de Arcos» produce electricidad con una fuente no renovable: **no renovable**

Resultado: no renovable

2 ¿Es correcto decir que «embalse de Alcántara» produce electricidad con una fuente renovable?

Pista: El agua, el viento, el Sol y la biomasa son fuentes renovables: piensa cuál usa «embalse de Alcántara».

SOLUCIÓN

1. Sobre «embalse de Alcántara» sabemos que es una central hidroeléctrica, que usa la fuerza del agua, y esa fuente es renovable.
2. Es correcto: «embalse de Alcántara» produce electricidad con una fuente renovable (**sí**)

Resultado: sí

7 ¿Es correcto decir que «parque solar de Binisafúller» produce electricidad con una fuente renovable?

Pista: El agua, el viento, el Sol y la biomasa son fuentes renovables: piensa cuál usa «parque solar de Binisafúller».

SOLUCIÓN

1. Sobre «parque solar de Binisafúller» sabemos que es una central solar, que usa la luz del Sol, y esa fuente es renovable.
2. Es correcto: «parque solar de Binisafúller» produce electricidad con una fuente renovable (**sí**)

Resultado: sí

8 ¿La electricidad de «embalse de San Lorenzo de Mongay» sale de una fuente de energía renovable o no renovable?

Pista: Busca «embalse de San Lorenzo de Mongay» en la lista de centrales de la teoría y piensa si su fuente de energía se acaba.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «embalse de San Lorenzo de Mongay»: es una central hidroeléctrica, que usa la fuerza del agua, y esa fuente es renovable.
2. Por tanto, «embalse de San Lorenzo de Mongay» produce electricidad con una fuente renovable: **renovable**

Resultado: renovable

9 ¿Es correcto decir que «central de ciclo combinado de Cartagena» produce electricidad con una fuente renovable?

Pista: El agua, el viento, el Sol y la biomasa son fuentes renovables: piensa cuál usa «central de ciclo combinado de Cartagena».

SOLUCIÓN

1. Sobre «central de ciclo combinado de Cartagena» sabemos que es una central de ciclo combinado, que usa gas natural, y esa fuente no es renovable.
2. No es correcto: «central de ciclo combinado de Cartagena» no produce electricidad con una fuente renovable (**no**)

Resultado: no

12 ¿La electricidad de «planta de biomasa de Logrosán» sale de una fuente de energía renovable o no renovable?

Pista: Busca «planta de biomasa de Logrosán» en la lista de centrales de la teoría y piensa si su fuente de energía se acaba.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «planta de biomasa de Logrosán»: es una central de biomasa, que aprovecha restos de plantas y de madera, y esa fuente es renovable.
2. Por tanto, «planta de biomasa de Logrosán» produce electricidad con una fuente renovable: **renovable**

Resultado: renovable

15 ¿Es correcto decir que «central térmica Castejón 2» produce electricidad con una fuente no renovable?

Pista: El carbón, el petróleo, el gas natural y el uranio se acaban: piensa si «central térmica Castejón 2» usa alguno.

SOLUCIÓN

1. Sobre «central térmica Castejón 2» sabemos que es una central de ciclo combinado, que usa gas natural, y esa fuente no es renovable.
2. Es correcto: «central térmica Castejón 2» produce electricidad con una fuente no renovable (**sí**)

Resultado: sí

16 ¿La electricidad de «presa de Aldeadávila» sale de una fuente de energía renovable o no renovable?

Pista: Busca «presa de Aldeadávila» en la lista de centrales de la teoría y piensa si su fuente de energía se acaba.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «presa de Aldeadávila»: es una central hidroeléctrica, que usa la fuerza del agua, y esa fuente es renovable.
2. Por tanto, «presa de Aldeadávila» produce electricidad con una fuente renovable: **renovable**

Resultado: renovable

19 ¿Es correcto decir que «central solar Extresol» produce electricidad con una fuente no renovable?

Pista: El carbón, el petróleo, el gas natural y el uranio se acaban: piensa si «central solar Extresol» usa alguno.

SOLUCIÓN

1. Sobre «central solar Extresol» sabemos que es una central solar, que usa la luz del Sol, y esa fuente es renovable.
2. No es correcto: «central solar Extresol» no produce electricidad con una fuente no renovable (**no**)

Resultado: no

20 ¿La electricidad de «presa de Saucelle» sale de una fuente de energía renovable o no renovable?

Pista: Busca «presa de Saucelle» en la lista de centrales de la teoría y piensa si su fuente de energía se acaba.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «presa de Saucelle»: es una central hidroeléctrica, que usa la fuerza del agua, y esa fuente es renovable.
2. Por tanto, «presa de Saucelle» produce electricidad con una fuente renovable: **renovable**

Resultado: renovable

Ejercicios intermedios

3 Elige la opción que produce electricidad con una fuente no renovable: a) «central térmica Bahía de Algeciras» o b) «embalse de Alcántara». Escribe la letra.

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «central térmica Bahía de Algeciras» y «embalse de Alcántara».

SOLUCIÓN

1. «central térmica Bahía de Algeciras» usa una fuente no renovable; «embalse de Alcántara» usa una fuente renovable
2. Solo «central térmica Bahía de Algeciras» produce electricidad con una fuente no renovable, y «embalse de Alcántara» no: **a**

Resultado: a

4 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente no renovable: a) «central de ciclo combinado de Cartagena» o b) «presa de Cedillo». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «central de ciclo combinado de Cartagena» y «presa de Cedillo».

SOLUCIÓN

1. «central de ciclo combinado de Cartagena» usa una fuente no renovable; «presa de Cedillo» usa una fuente renovable
2. Solo «central de ciclo combinado de Cartagena» produce electricidad con una fuente no renovable, y «presa de Cedillo» no: **a**

Resultado: a

10 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente no renovable: a) «central hidroeléctrica de Priañes» o b) «central térmica de Arcos». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «central hidroeléctrica de Priañes» y «central térmica de Arcos».

SOLUCIÓN

1. «central hidroeléctrica de Priañes» usa una fuente renovable; «central térmica de Arcos» usa una fuente no renovable
2. Solo «central térmica de Arcos» produce electricidad con una fuente no renovable, y «central hidroeléctrica de Priañes» no: **b**

Resultado: b

14 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente no renovable: a) «central térmica Campo de Gibraltar» o b) «planta fotovoltaica de Lucainena de las Torres». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «central térmica Campo de Gibraltar» y «planta fotovoltaica de Lucainena de las Torres».

SOLUCIÓN

1. «central térmica Campo de Gibraltar» usa una fuente no renovable; «planta fotovoltaica de Lucainena de las Torres» usa una fuente renovable
2. Solo «central térmica Campo de Gibraltar» produce electricidad con una fuente no renovable, y «planta fotovoltaica de Lucainena de las Torres» no: **a**

Resultado: a

17 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente no renovable: a) «presa de Villalcampo» o b) «central térmica de Arcos». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «presa de Villalcampo» y «central térmica de Arcos».

SOLUCIÓN

1. «presa de Villalcampo» usa una fuente renovable; «central térmica de Arcos» usa una fuente no renovable
2. Solo «central térmica de Arcos» produce electricidad con una fuente no renovable, y «presa de Villalcampo» no: **b**

Resultado: b

21 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente renovable: a) «central de ciclo combinado de Cartagena» o b) «central hidroeléctrica de Guillena». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «central de ciclo combinado de Cartagena» y «central hidroeléctrica de Guillena».

SOLUCIÓN

1. «central de ciclo combinado de Cartagena» usa una fuente no renovable; «central hidroeléctrica de Guillena» usa una fuente renovable
2. Solo «central hidroeléctrica de Guillena» produce electricidad con una fuente renovable, y «central de ciclo combinado de Cartagena» no: **b**

Resultado: b

24 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente no renovable: a) «central nuclear de Ascó» o b) «presa de Cedillo». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «central nuclear de Ascó» y «presa de Cedillo».

SOLUCIÓN

1. «central nuclear de Ascó» usa una fuente no renovable; «presa de Cedillo» usa una fuente renovable
2. Solo «central nuclear de Ascó» produce electricidad con una fuente no renovable, y «presa de Cedillo» no: **a**

Resultado: a

25 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente no renovable: a) «central nuclear de Almaraz» o b) «presa El Salto». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «central nuclear de Almaraz» y «presa El Salto».

SOLUCIÓN

1. «central nuclear de Almaraz» usa una fuente no renovable; «presa El Salto» usa una fuente renovable
2. Solo «central nuclear de Almaraz» produce electricidad con una fuente no renovable, y «presa El Salto» no: **a**

Resultado: a

27 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente renovable: a) «central térmica Castejón 2» o b) «embalse de Castrelo». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «central térmica Castejón 2» y «embalse de Castrelo».

SOLUCIÓN

1. «central térmica Castejón 2» usa una fuente no renovable; «embalse de Castrelo» usa una fuente renovable
2. Solo «embalse de Castrelo» produce electricidad con una fuente renovable, y «central térmica Castejón 2» no: **b**

Resultado: b

29 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente no renovable: a) «central hidroeléctrica de Ízbor» o b) «central de ciclo combinado de San Roque». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «central hidroeléctrica de Ízbor» y «central de ciclo combinado de San Roque».

SOLUCIÓN

1. «central hidroeléctrica de Ízbor» usa una fuente renovable; «central de ciclo combinado de San Roque» usa una fuente no renovable
2. Solo «central de ciclo combinado de San Roque» produce electricidad con una fuente no renovable, y «central hidroeléctrica de Ízbor» no: **b**

Resultado: b

31 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente no renovable: a) «central térmica Los Guinchos» o b) «parque eólico de Maranchón». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «central térmica Los Guinchos» y «parque eólico de Maranchón».

SOLUCIÓN

1. «central térmica Los Guinchos» usa una fuente no renovable; «parque eólico de Maranchón» usa una fuente renovable
2. Solo «central térmica Los Guinchos» produce electricidad con una fuente no renovable, y «parque eólico de Maranchón» no: **a**

Resultado: a

33 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente renovable: a) «central nuclear de Cofrentes» o b) «presa El Salto». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «central nuclear de Cofrentes» y «presa El Salto».

SOLUCIÓN

1. «central nuclear de Cofrentes» usa una fuente no renovable; «presa El Salto» usa una fuente renovable
2. Solo «presa El Salto» produce electricidad con una fuente renovable, y «central nuclear de Cofrentes» no: **b**

Resultado: b

35 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente renovable: a) «parque solar de Son Salomó» o b) «central térmica Plana del Vent». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «parque solar de Son Salomó» y «central térmica Plana del Vent».

SOLUCIÓN

1. «parque solar de Son Salomó» usa una fuente renovable; «central térmica Plana del Vent» usa una fuente no renovable
2. Solo «parque solar de Son Salomó» produce electricidad con una fuente renovable, y «central térmica Plana del Vent» no: **a**

Resultado: a

38 **Elige la opción que produce electricidad con una fuente no renovable: a) «central de ciclo combinado de Cartagena» o b) «presa de Saucelle». Escribe la letra.**

Pista: Piensa qué usa cada una para producir electricidad: «central de ciclo combinado de Cartagena» y «presa de Saucelle».

SOLUCIÓN

1. «central de ciclo combinado de Cartagena» usa una fuente no renovable; «presa de Saucelle» usa una fuente renovable
2. Solo «central de ciclo combinado de Cartagena» produce electricidad con una fuente no renovable, y «presa de Saucelle» no: **a**

Resultado: a

Ejercicios avanzados

5 **¿Producen electricidad con una fuente no renovable «central térmica de Arcos» y «central de ciclo combinado de Cartagena»?**

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «central térmica de Arcos» y «central de ciclo combinado de Cartagena».

SOLUCIÓN

1. «central térmica de Arcos» usa una fuente no renovable; «central de ciclo combinado de Cartagena» usa una fuente no renovable
2. Los dos, «central térmica de Arcos» y «central de ciclo combinado de Cartagena», producen electricidad con una fuente no renovable: **sí**

Resultado: sí

6 **¿Producen electricidad con una fuente renovable «embalse de Castrelo» y «central hidroeléctrica de Ízbor»?**

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «embalse de Castrelo» y «central hidroeléctrica de Ízbor».

SOLUCIÓN

1. «embalse de Castrelo» usa una fuente renovable; «central hidroeléctrica de Ízbor» usa una fuente renovable
2. Los dos, «embalse de Castrelo» y «central hidroeléctrica de Ízbor», producen electricidad con una fuente renovable: **sí**

Resultado: sí

11 ¿Producen electricidad con una fuente renovable «presa de Cedillo» y «parque solar Los Olivares»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «presa de Cedillo» y «parque solar Los Olivares».

SOLUCIÓN

1. «presa de Cedillo» usa una fuente renovable; «parque solar Los Olivares» usa una fuente renovable
2. Los dos, «presa de Cedillo» y «parque solar Los Olivares», producen electricidad con una fuente renovable: **sí**

Resultado: sí

13 ¿Producen electricidad con una fuente no renovable «central térmica Castejón 2» y «central térmica de Arcos»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «central térmica Castejón 2» y «central térmica de Arcos».

SOLUCIÓN

1. «central térmica Castejón 2» usa una fuente no renovable; «central térmica de Arcos» usa una fuente no renovable
2. Los dos, «central térmica Castejón 2» y «central térmica de Arcos», producen electricidad con una fuente no renovable: **sí**

Resultado: sí

18 ¿Producen electricidad con una fuente renovable «central hidroeléctrica de Tanes» y «parque solar Los Olivares»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «central hidroeléctrica de Tanes» y «parque solar Los Olivares».

SOLUCIÓN

1. «central hidroeléctrica de Tanes» usa una fuente renovable; «parque solar Los Olivares» usa una fuente renovable
2. Los dos, «central hidroeléctrica de Tanes» y «parque solar Los Olivares», producen electricidad con una fuente renovable: **sí**

Resultado: sí

22 ¿Producen electricidad con una fuente no renovable «central nuclear de Ascó» y «embalse de Frieira»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «central nuclear de Ascó» y «embalse de Frieira».

SOLUCIÓN

1. «central nuclear de Ascó» usa una fuente no renovable; «embalse de Frieira» usa una fuente renovable
2. Uno de los dos, «embalse de Frieira», no produce electricidad con una fuente no renovable: **no**

Resultado: no

23 ¿Producen electricidad con una fuente no renovable «central térmica de Escombreras» y «central nuclear de Almaraz»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «central térmica de Escombreras» y «central nuclear de Almaraz».

SOLUCIÓN

1. «central térmica de Escombreras» usa una fuente no renovable; «central nuclear de Almaraz» usa una fuente no renovable
2. Los dos, «central térmica de Escombreras» y «central nuclear de Almaraz», producen electricidad con una fuente no renovable: **sí**

Resultado: sí

26 ¿Producen electricidad con una fuente no renovable «embalse de San Esteban» y «central de ciclo combinado de Cartagena»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «embalse de San Esteban» y «central de ciclo combinado de Cartagena».

SOLUCIÓN

1. «embalse de San Esteban» usa una fuente renovable; «central de ciclo combinado de Cartagena» usa una fuente no renovable
2. Uno de los dos, «embalse de San Esteban», no produce electricidad con una fuente no renovable: **no**

Resultado: no

28 ¿Producen electricidad con una fuente no renovable «central nuclear de Ascó» y «central térmica del Puerto de Barcelona»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «central nuclear de Ascó» y «central térmica del Puerto de Barcelona».

SOLUCIÓN

1. «central nuclear de Ascó» usa una fuente no renovable; «central térmica del Puerto de Barcelona» usa una fuente no renovable
2. Los dos, «central nuclear de Ascó» y «central térmica del Puerto de Barcelona», producen electricidad con una fuente no renovable: **sí**

Resultado: sí

30 ¿Producen electricidad con una fuente no renovable «central térmica Castejón 2» y «central térmica de Boroa»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «central térmica Castejón 2» y «central térmica de Boroa».

SOLUCIÓN

1. «central térmica Castejón 2» usa una fuente no renovable; «central térmica de Boroa» usa una fuente no renovable
2. Los dos, «central térmica Castejón 2» y «central térmica de Boroa», producen electricidad con una fuente no renovable: **sí**

Resultado: sí

32 ¿Producen electricidad con una fuente renovable «parque eólico de Maranchón» y «presa de Saucelle»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «parque eólico de Maranchón» y «presa de Saucelle».

SOLUCIÓN

1. «parque eólico de Maranchón» usa una fuente renovable; «presa de Saucelle» usa una fuente renovable
2. Los dos, «parque eólico de Maranchón» y «presa de Saucelle», producen electricidad con una fuente renovable: **sí**

Resultado: sí

34 ¿Producen electricidad con una fuente renovable «parque eólico de Tharsis» y «parque solar de Son Salomó»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «parque eólico de Tharsis» y «parque solar de Son Salomó».

SOLUCIÓN

1. «parque eólico de Tharsis» usa una fuente renovable; «parque solar de Son Salomó» usa una fuente renovable
2. Los dos, «parque eólico de Tharsis» y «parque solar de Son Salomó», producen electricidad con una fuente renovable: **sí**

Resultado: sí

36 ¿Producen electricidad con una fuente renovable «presa de San Román» y «parque eólico de Es Milà»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «presa de San Román» y «parque eólico de Es Milà».

SOLUCIÓN

1. «presa de San Román» usa una fuente renovable; «parque eólico de Es Milà» usa una fuente renovable
2. Los dos, «presa de San Román» y «parque eólico de Es Milà», producen electricidad con una fuente renovable: **sí**

Resultado: sí

37 ¿Producen electricidad con una fuente no renovable «central térmica del Puerto de Barcelona» y «central térmica de Palos de la Frontera»?

Pista: Busca en la teoría qué fuente usan «central térmica del Puerto de Barcelona» y «central térmica de Palos de la Frontera».

SOLUCIÓN

1. «central térmica del Puerto de Barcelona» usa una fuente no renovable; «central térmica de Palos de la Frontera» usa una fuente no renovable
2. Los dos, «central térmica del Puerto de Barcelona» y «central térmica de Palos de la Frontera», producen electricidad con una fuente no renovable: **sí**

Resultado: sí

9

Fases de un proyecto de diseño

Tema 9 de 10 · Ciencias Naturales 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Fases de un proyecto de diseño

Teoría

Un proyecto de diseño tiene seis fases, que el decreto nombra en este orden: identificación de necesidades, diseño, prototipado, prueba, evaluación y comunicación. Primero se piensa qué hace falta, después se idea la solución, se construye un primer modelo, se prueba, se valora si funciona y, al final, se cuenta a los demás.

El pensamiento computacional ayuda a resolver un problema con tres pasos, también en el orden del decreto: descomposición de una tarea en partes más sencillas, reconocimiento de patrones y creación de algoritmos sencillos. Los ejercicios preguntan por el orden de las fases y de los pasos y por la lista a la que pertenece cada uno.

Conceptos clave

- Fases de un proyecto de diseño, en orden: 1.º identificación de necesidades, 2.º diseño, 3.º prototipado, 4.º prueba, 5.º evaluación y 6.º comunicación.
- Pasos del pensamiento computacional, en orden: 1.º descomposición de una tarea en partes más sencillas, 2.º reconocimiento de patrones y 3.º creación de algoritmos sencillos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48423 (saberes básicos B.2.1 y B.2.2). Saberes del decreto: «Fases de los proyectos de diseño: identificación de necesidades, diseño, prototipado, prueba, evaluación y comunicación» (B.2.1) y «Fases del pensamiento computacional (descomposición de una tarea en partes más sencillas, reconocimiento de patrones y creación de algoritmos sencillos para la resolución del problema...)» (B.2.2); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el orden de las fases y de los pasos, del propio decreto (pág. 48423).

Ejercicios básicos

2 ¿«comunicación» es una fase de un proyecto de diseño o un paso del pensamiento computacional?

Pista: Repasa las dos listas de la teoría y busca «comunicación».

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «comunicación»: es la fase 6 de las seis de un proyecto de diseño.
2. Por tanto, «comunicación» es una fase de un proyecto de diseño: **proyecto de diseño**

Resultado: proyecto de diseño

6 ¿Qué número de orden tiene «prototipado» entre las seis fases de un proyecto de diseño?

Pista: Cuenta desde la primera de las fases de un proyecto de diseño hasta llegar a «prototipado».

SOLUCIÓN

1. En el orden de las fases de un proyecto de diseño, «prototipado» ocupa el lugar 3
2. «prototipado» va la tercera: **3**

Resultado: 3

8 ¿Es correcto decir que «identificación de necesidades» es un paso del pensamiento computacional?

Pista: El pensamiento computacional tiene tres pasos: busca «identificación de necesidades» entre ellos.

SOLUCIÓN

1. Sobre «identificación de necesidades» sabemos que es la fase 1 de las seis de un proyecto de diseño.
2. No es correcto: «identificación de necesidades» no es un paso del pensamiento computacional (**no**)

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 De estas dos fases de un proyecto de diseño, ¿cuál va más tarde: a) «comunicación» o b) «identificación de necesidades»? Escribe la letra.

Pista: Busca el número de «comunicación» y el de «identificación de necesidades»: va más tarde la de número más alto.

SOLUCIÓN

1. «comunicación» lleva el número 6 e «identificación de necesidades», el 1
2. Entre «comunicación» e «identificación de necesidades», después va «comunicación»: **a**

Resultado: a

4 **De estos dos pasos del pensamiento computacional, ¿cuál va primero: a) «descomposición de una tarea en partes más sencillas» o b) «creación de algoritmos sencillos»? Escribe la letra.**

Pista: Busca en qué lugar van «descomposición de una tarea en partes más sencillas» y «creación de algoritmos sencillos»: va primero el de número más bajo.

SOLUCIÓN

1. «descomposición de una tarea en partes más sencillas» es el paso 1, y «creación de algoritmos sencillos» es el paso 3
2. Entre «descomposición de una tarea en partes más sencillas» y «creación de algoritmos sencillos», antes va «descomposición de una tarea en partes más sencillas»: **a**

Resultado: a

7 **De estas dos fases de un proyecto de diseño, ¿cuál va primero: a) «prototipado» o b) «identificación de necesidades»? Escribe la letra.**

Pista: Busca en qué lugar van «prototipado» e «identificación de necesidades»: va primero la de número más bajo.

SOLUCIÓN

1. «prototipado» es la fase 3, e «identificación de necesidades» es la fase 1
2. Entre «prototipado» e «identificación de necesidades», antes va «identificación de necesidades»: **b**

Resultado: b

9 **De estas dos fases de un proyecto de diseño, ¿cuál va más tarde: a) «identificación de necesidades» o b) «diseño»? Escribe la letra.**

Pista: Busca el número de «identificación de necesidades» y el de «diseño»: va más tarde la de número más alto.

SOLUCIÓN

1. «identificación de necesidades» lleva el número 1 y «diseño», el 2
2. Entre «identificación de necesidades» y «diseño», después va «diseño»: **b**

Resultado: b

11 **De estas dos fases de un proyecto de diseño, ¿cuál va primero: a) «identificación de necesidades» o b) «comunicación»? Escribe la letra.**

Pista: Busca en qué lugar van «identificación de necesidades» y «comunicación»: va primero la de número más bajo.

SOLUCIÓN

1. «identificación de necesidades» es la fase 1, y «comunicación» es la fase 6
2. Entre «identificación de necesidades» y «comunicación», antes va «identificación de necesidades»: **a**

Resultado: a

13 **De estas dos fases de un proyecto de diseño, ¿cuál va más tarde: a) «prototipado» o b) «identificación de necesidades»? Escribe la letra.**

Pista: Busca el número de «prototipado» y el de «identificación de necesidades»: va más tarde la de número más alto.

SOLUCIÓN

1. «prototipado» lleva el número 3 e «identificación de necesidades», el 1
2. Entre «prototipado» e «identificación de necesidades», después va «prototipado»: **a**

Resultado: a

Ejercicios avanzados

1 **De estas tres fases de un proyecto de diseño, ¿cuál se hace antes que las otras dos: a) «diseño», b) «prueba» o c) «evaluación»? Escribe la letra.**

Pista: Ordena «diseño», «prueba» y «evaluación» por su número de fase.

SOLUCIÓN

1. Números de fase: «diseño», 2; «prueba», 4; «evaluación», 5
2. El número más bajo es el de «diseño», antes que «prueba» y «evaluación»: **a**

Resultado: a

5 **¿Qué fase de un proyecto de diseño va justo después de «evaluación»: a) «identificación de necesidades», b) «prueba» o c) «comunicación»? Escribe la letra.**

Pista: «evaluación» es la fase 5: busca la 6 entre «identificación de necesidades», «prueba» y «comunicación».

SOLUCIÓN

1. «identificación de necesidades» es la fase 1; «prueba» es la fase 4; «comunicación» es la fase 6
2. Justo después de «evaluación» va «comunicación», no «identificación de necesidades» ni «prueba»: **c**

Resultado: c

10 **¿Qué fase de un proyecto de diseño va justo después de «prototipado»: a) «evaluación», b) «prueba» o c) «diseño»? Escribe la letra.**

Pista: «prototipado» es la fase 3: busca la 4 entre «evaluación», «prueba» y «diseño».

SOLUCIÓN

1. «evaluación» es la fase 5; «prueba» es la fase 4; «diseño» es la fase 2
2. Justo después de «prototipado» va «prueba», no «evaluación» ni «diseño»: **b**

Resultado: b

12 **De estas tres fases de un proyecto de diseño, ¿cuál se hace antes que las otras dos: a) «prueba», b) «identificación de necesidades» o c) «prototipado»? Escribe la letra.**

Pista: Ordena «prueba», «identificación de necesidades» y «prototipado» por su número de fase.

SOLUCIÓN

1. Números de fase: «prueba», 4; «identificación de necesidades», 1; «prototipado», 3
2. El número más bajo es el de «identificación de necesidades», antes que «prueba» y «prototipado»: **b**

Resultado: b

14 **¿Qué fase de un proyecto de diseño va justo después de «identificación de necesidades»: a) «prototipado», b) «diseño» o c) «comunicación»? Escribe la letra.**

Pista: «identificación de necesidades» es la fase 1: busca la 2 entre «prototipado», «diseño» y «comunicación».

SOLUCIÓN

1. «prototipado» es la fase 3; «diseño» es la fase 2; «comunicación» es la fase 6
2. Justo después de «identificación de necesidades» va «diseño», no «prototipado» ni «comunicación»: **b**

Resultado: b

15 **De estas tres fases de un proyecto de diseño, ¿cuál se hace antes que las otras dos: a) «evaluación», b) «prototipado» o c) «prueba»? Escribe la letra.**

Pista: Ordena «evaluación», «prototipado» y «prueba» por su número de fase.

SOLUCIÓN

1. Números de fase: «evaluación», 5; «prototipado», 3; «prueba», 4
2. El número más bajo es el de «prototipado», antes que «evaluación» y «prueba»: **b**

Resultado: b

16 **¿Qué fase de un proyecto de diseño va justo después de «evaluación»: a) «diseño», b) «identificación de necesidades» o c) «comunicación»? Escribe la letra.**

Pista: «evaluación» es la fase 5: busca la 6 entre «diseño», «identificación de necesidades» y «comunicación».

SOLUCIÓN

1. «diseño» es la fase 2; «identificación de necesidades» es la fase 1; «comunicación» es la fase 6
2. Justo después de «evaluación» va «comunicación», no «diseño» ni «identificación de necesidades»: **c**

Resultado: c

17 **De estas tres fases de un proyecto de diseño, ¿cuál se hace antes que las otras dos: a) «diseño», b) «evaluación» o c) «identificación de necesidades»? Escribe la letra.**

Pista: Ordena «diseño», «evaluación» e «identificación de necesidades» por su número de fase.

SOLUCIÓN

1. Números de fase: «diseño», 2; «evaluación», 5; «identificación de necesidades», 1
2. El número más bajo es el de «identificación de necesidades», antes que «diseño» y «evaluación»: **c**

Resultado: c

18 **¿Qué fase de un proyecto de diseño va justo después de «prototipado»: a) «diseño», b) «prueba» o c) «evaluación»? Escribe la letra.**

Pista: «prototipado» es la fase 3: busca la 4 entre «diseño», «prueba» y «evaluación».

SOLUCIÓN

1. «diseño» es la fase 2; «prueba» es la fase 4; «evaluación» es la fase 5
2. Justo después de «prototipado» va «prueba», no «diseño» ni «evaluación»: **b**

Resultado: b

19 **De estas tres fases de un proyecto de diseño, ¿cuál se hace antes que las otras dos: a) «identificación de necesidades», b) «prototipado» o c) «diseño»? Escribe la letra.**

Pista: Ordena «identificación de necesidades», «prototipado» y «diseño» por su número de fase.

SOLUCIÓN

1. Números de fase: «identificación de necesidades», 1; «prototipado», 3; «diseño», 2
2. El número más bajo es el de «identificación de necesidades», antes que «prototipado» y «diseño»: **a**

Resultado: a

20 **¿Qué fase de un proyecto de diseño va justo después de «prueba»: a) «prototipado», b) «comunicación» o c) «evaluación»? Escribe la letra.**

Pista: «prueba» es la fase 4: busca la 5 entre «prototipado», «comunicación» y «evaluación».

SOLUCIÓN

1. «prototipado» es la fase 3; «comunicación» es la fase 6; «evaluación» es la fase 5
2. Justo después de «prueba» va «evaluación», no «prototipado» ni «comunicación»: **c**

Resultado: c

21 **De estas tres fases de un proyecto de diseño, ¿cuál se hace antes que las otras dos: a) «identificación de necesidades», b) «prototipado» o c) «prueba»? Escribe la letra.**

Pista: Ordena «identificación de necesidades», «prototipado» y «prueba» por su número de fase.

SOLUCIÓN

1. Números de fase: «identificación de necesidades», 1; «prototipado», 3; «prueba», 4
2. El número más bajo es el de «identificación de necesidades», antes que «prototipado» y «prueba»: **a**

Resultado: a

22 **¿Qué fase de un proyecto de diseño va justo después de «prueba»: a) «evaluación», b) «comunicación» o c) «prototipado»? Escribe la letra.**

Pista: «prueba» es la fase 4: busca la 5 entre «evaluación», «comunicación» y «prototipado».

SOLUCIÓN

1. «evaluación» es la fase 5; «comunicación» es la fase 6; «prototipado» es la fase 3
2. Justo después de «prueba» va «evaluación», no «comunicación» ni «prototipado»: **a**

Resultado: a

23 **De estas tres fases de un proyecto de diseño, ¿cuál se hace antes que las otras dos: a) «prueba», b) «prototipado» o c) «comunicación»? Escribe la letra.**

Pista: Ordena «prueba», «prototipado» y «comunicación» por su número de fase.

SOLUCIÓN

1. Números de fase: «prueba», 4; «prototipado», 3; «comunicación», 6
2. El número más bajo es el de «prototipado», antes que «prueba» y «comunicación»: **b**

Resultado: b

24 **¿Qué fase de un proyecto de diseño va justo después de «identificación de necesidades»: a) «comunicación», b) «diseño» o c) «evaluación»? Escribe la letra.**

Pista: «identificación de necesidades» es la fase 1: busca la 2 entre «comunicación», «diseño» y «evaluación».

SOLUCIÓN

1. «comunicación» es la fase 6; «diseño» es la fase 2; «evaluación» es la fase 5
2. Justo después de «identificación de necesidades» va «diseño», no «comunicación» ni «evaluación»: **b**

Resultado: b

25 **De estas tres fases de un proyecto de diseño, ¿cuál se hace antes que las otras dos: a) «comunicación», b) «prototipado» o c) «evaluación»? Escribe la letra.**

Pista: Ordena «comunicación», «prototipado» y «evaluación» por su número de fase.

SOLUCIÓN

1. Números de fase: «comunicación», 6; «prototipado», 3; «evaluación», 5
2. El número más bajo es el de «prototipado», antes que «comunicación» y «evaluación»: **b**

Resultado: b

26 **¿Qué fase de un proyecto de diseño va justo después de «identificación de necesidades»: a) «evaluación», b) «diseño» o c) «prototipado»? Escribe la letra.**

Pista: «identificación de necesidades» es la fase 1: busca la 2 entre «evaluación», «diseño» y «prototipado».

SOLUCIÓN

1. «evaluación» es la fase 5; «diseño» es la fase 2; «prototipado» es la fase 3
2. Justo después de «identificación de necesidades» va «diseño», no «evaluación» ni «prototipado»: **b**

Resultado: b

27 **De estas tres fases de un proyecto de diseño, ¿cuál se hace antes que las otras dos: a) «diseño», b) «comunicación» o c) «identificación de necesidades»? Escribe la letra.**

Pista: Ordena «diseño», «comunicación» e «identificación de necesidades» por su número de fase.

SOLUCIÓN

1. Números de fase: «diseño», 2; «comunicación», 6; «identificación de necesidades», 1
2. El número más bajo es el de «identificación de necesidades», antes que «diseño» y «comunicación»: **c**

Resultado: c

10

Los residuos y su contenedor

Tema 10 de 10 · Ciencias Naturales 5.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Los residuos y su contenedor

Teoría

En casa y en el colegio los residuos se separan para que se puedan reciclar. Los envases ligeros de plástico y las latas van al contenedor amarillo; el papel y el cartón, al azul; los envases de vidrio, al verde; los residuos peligrosos, como las pilas, las baterías, los teléfonos móviles, los insecticidas o los tubos fluorescentes, al punto limpio, y los medicamentos caducados se llevan a la farmacia.

Hay que fijarse en el material y en si el residuo es peligroso: una botella de plástico va al contenedor amarillo, pero una pila va al punto limpio.

Conceptos clave

- Contenedor amarillo: una botella de refresco de plástico, una tarrina de plástico, una bolsa de plástico, una bandeja de plástico de la fruta, una lata de bebida y una lata de conservas.
- Contenedor azul: una caja de cartón, una bandeja de cartón, un periódico, una revista, un papel de envolver y un folleto de propaganda.
- Contenedor verde: una botella de vidrio y un tarro de vidrio.
- Punto limpio: un teléfono móvil, un bote de insecticida, una pila, una batería, el aceite de un coche, un tubo fluorescente, una bombilla de bajo consumo, una radiografía y una pantalla de ordenador.
- Farmacia: un medicamento caducado.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48424 (saber básico C.2). Saber del decreto: «Reducción de la huella ambiental en el colegio y el hogar. Usos y hábitos escolares y familiares con incidencia en la huella ambiental. Tipología de residuos que se generan en el centro escolar y el hogar. Ecoauditorías: cálculo de impactos ambientales. Puesta en marcha de acciones para reducir la huella ambiental»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el contenedor de cada residuo, en la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada artículo en los créditos (Reciclaje).

Ejercicios básicos

1 ¿Dónde se deja «un tarro de vidrio»: en el contenedor amarillo, en el azul, en el verde, en el punto limpio o en la farmacia?

Pista: Piensa de qué está hecho «un tarro de vidrio» y si es peligroso.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «un tarro de vidrio»: es un envase de vidrio, y va al contenedor verde.
2. Por tanto, «un tarro de vidrio» va al contenedor verde: **verde**

Resultado: verde

2 ¿Es correcto decir que «una bombilla de bajo consumo» va al punto limpio?

Pista: Piensa si «una bombilla de bajo consumo» es un residuo peligroso.

SOLUCIÓN

1. Sobre «una bombilla de bajo consumo» sabemos que es un residuo peligroso, y va al punto limpio.
2. Es correcto: «una bombilla de bajo consumo» va al punto limpio (**sí**)

Resultado: sí

9 ¿Es correcto decir que «una botella de vidrio» va al contenedor azul?

Pista: Piensa si «una botella de vidrio» es de papel o de cartón.

SOLUCIÓN

1. Sobre «una botella de vidrio» sabemos que es un envase de vidrio, y va al contenedor verde.
2. No es correcto: «una botella de vidrio» no va al contenedor azul (**no**)

Resultado: no

10 ¿Dónde se deja «una batería»: en el contenedor amarillo, en el azul, en el verde, en el punto limpio o en la farmacia?

Pista: Piensa de qué está hecha «una batería» y si es peligroso.

SOLUCIÓN

1. Lo que se sabe de «una batería»: es un residuo peligroso, y va al punto limpio.
2. Por tanto, «una batería» va al punto limpio: **punto limpio**

Resultado: punto limpio

12 ¿Es correcto decir que «una pila» va al contenedor amarillo?

Pista: Piensa si «una pila» es un envase ligero de plástico o una lata.

SOLUCIÓN

1. Sobre «una pila» sabemos que es un residuo peligroso, y va al punto limpio.
2. No es correcto: «una pila» no va al contenedor amarillo (**no**)

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 **¿Van al contenedor amarillo «una lata de conservas» y «un teléfono móvil»?**

Pista: Recuerda dónde se dejan «una lata de conservas» y «un teléfono móvil».

SOLUCIÓN

1. «una lata de conservas» va al contenedor amarillo; «un teléfono móvil» va al punto limpio
2. Uno de los dos, «un teléfono móvil», no va al contenedor amarillo: **no**

Resultado: no

4 **Elige la opción que va al contenedor azul: a) «una lata de conservas» o b) «una revista». Escribe la letra.**

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «una lata de conservas» y «una revista».

SOLUCIÓN

1. «una lata de conservas» va al contenedor amarillo; «una revista» va al contenedor azul
2. Solo «una revista» va al contenedor azul, y «una lata de conservas» no: **b**

Resultado: b

6 **Elige la opción que va al contenedor amarillo: a) «un papel de envolver» o b) «una lata de conservas». Escribe la letra.**

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «un papel de envolver» y «una lata de conservas».

SOLUCIÓN

1. «un papel de envolver» va al contenedor azul; «una lata de conservas» va al contenedor amarillo
2. Solo «una lata de conservas» va al contenedor amarillo, y «un papel de envolver» no: **b**

Resultado: b

7 **¿Van al contenedor azul «una revista» y «el aceite de un coche»?**

Pista: Recuerda dónde se dejan «una revista» y «el aceite de un coche».

SOLUCIÓN

1. «una revista» va al contenedor azul; «el aceite de un coche» va al punto limpio
2. Uno de los dos, «el aceite de un coche», no va al contenedor azul: **no**

Resultado: no

11 **Elige la opción que va al contenedor azul: a) «una revista» o b) «una pantalla de ordenador». Escribe la letra.**

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «una revista» y «una pantalla de ordenador».

SOLUCIÓN

1. «una revista» va al contenedor azul; «una pantalla de ordenador» va al punto limpio
2. Solo «una revista» va al contenedor azul, y «una pantalla de ordenador» no: **a**

Resultado: a

14 **¿Van al contenedor azul «una caja de cartón» y «una revista»?**

Pista: Recuerda dónde se dejan «una caja de cartón» y «una revista».

SOLUCIÓN

1. «una caja de cartón» va al contenedor azul; «una revista» va al contenedor azul
2. Los dos, «una caja de cartón» y «una revista», van al contenedor azul: **sí**

Resultado: sí

15 **¿Van al contenedor azul «un papel de envolver» y «un folleto de propaganda»?**

Pista: Recuerda dónde se dejan «un papel de envolver» y «un folleto de propaganda».

SOLUCIÓN

1. «un papel de envolver» va al contenedor azul; «un folleto de propaganda» va al contenedor azul
2. Los dos, «un papel de envolver» y «un folleto de propaganda», van al contenedor azul: **sí**

Resultado: sí

16 **Elige la opción que va al contenedor azul: a) «una revista» o b) «una bolsa de plástico». Escribe la letra.**

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «una revista» y «una bolsa de plástico».

SOLUCIÓN

1. «una revista» va al contenedor azul; «una bolsa de plástico» va al contenedor amarillo
2. Solo «una revista» va al contenedor azul, y «una bolsa de plástico» no: **a**

Resultado: a

18 **Elige la opción que va al contenedor amarillo: a) «una tarrina de plástico» o b) «un tubo fluorescente». Escribe la letra.**

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «una tarrina de plástico» y «un tubo fluorescente».

SOLUCIÓN

1. «una tarrina de plástico» va al contenedor amarillo; «un tubo fluorescente» va al punto limpio
2. Solo «una tarrina de plástico» va al contenedor amarillo, y «un tubo fluorescente» no: **a**

Resultado: a

20 **¿Van al punto limpio «un bote de insecticida» y «una batería»?**

Pista: Recuerda dónde se dejan «un bote de insecticida» y «una batería».

SOLUCIÓN

1. «un bote de insecticida» va al punto limpio; «una batería» va al punto limpio
2. Los dos, «un bote de insecticida» y «una batería», van al punto limpio: **sí**

Resultado: sí

21 **Elige la opción que va al punto limpio: a) «un tarro de vidrio» o b) «una batería». Escribe la letra.**

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «un tarro de vidrio» y «una batería».

SOLUCIÓN

1. «un tarro de vidrio» va al contenedor verde; «una batería» va al punto limpio
2. Solo «una batería» va al punto limpio, y «un tarro de vidrio» no: **b**

Resultado: b

22 **¿Van al punto limpio «una pantalla de ordenador» y «un tubo fluorescente»?**

Pista: Recuerda dónde se dejan «una pantalla de ordenador» y «un tubo fluorescente».

SOLUCIÓN

1. «una pantalla de ordenador» va al punto limpio; «un tubo fluorescente» va al punto limpio
2. Los dos, «una pantalla de ordenador» y «un tubo fluorescente», van al punto limpio: **sí**

Resultado: sí

25 **¿Van al contenedor amarillo «una lata de bebida» y «una bolsa de plástico»?**

Pista: Recuerda dónde se dejan «una lata de bebida» y «una bolsa de plástico».

SOLUCIÓN

1. «una lata de bebida» va al contenedor amarillo; «una bolsa de plástico» va al contenedor amarillo
2. Los dos, «una lata de bebida» y «una bolsa de plástico», van al contenedor amarillo: **sí**

Resultado: sí

26 **Elige la opción que va al contenedor amarillo: a) «una bolsa de plástico» o b) «un bote de insecticida». Escribe la letra.**

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «una bolsa de plástico» y «un bote de insecticida».

SOLUCIÓN

1. «una bolsa de plástico» va al contenedor amarillo; «un bote de insecticida» va al punto limpio
2. Solo «una bolsa de plástico» va al contenedor amarillo, y «un bote de insecticida» no: **a**

Resultado: a

27 **¿Van al punto limpio «una batería» y «el aceite de un coche»?**

Pista: Recuerda dónde se dejan «una batería» y «el aceite de un coche».

SOLUCIÓN

1. «una batería» va al punto limpio; «el aceite de un coche» va al punto limpio
2. Los dos, «una batería» y «el aceite de un coche», van al punto limpio: **sí**

Resultado: sí

28 **Elige la opción que va al contenedor azul: a) «un medicamento caducado» o b) «una caja de cartón». Escribe la letra.**

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «un medicamento caducado» y «una caja de cartón».

SOLUCIÓN

1. «un medicamento caducado» va a la farmacia; «una caja de cartón» va al contenedor azul
2. Solo «una caja de cartón» va al contenedor azul, y «un medicamento caducado» no: **b**

Resultado: b

30 **Elige la opción que va al punto limpio: a) «un tubo fluorescente» o b) «una lata de bebida». Escribe la letra.**

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «un tubo fluorescente» y «una lata de bebida».

SOLUCIÓN

1. «un tubo fluorescente» va al punto limpio; «una lata de bebida» va al contenedor amarillo
2. Solo «un tubo fluorescente» va al punto limpio, y «una lata de bebida» no: **a**

Resultado: a

32 **¿Van al contenedor azul «una bandeja de cartón» y «una lata de conservas»?**

Pista: Recuerda dónde se dejan «una bandeja de cartón» y «una lata de conservas».

SOLUCIÓN

1. «una bandeja de cartón» va al contenedor azul; «una lata de conservas» va al contenedor amarillo
2. Uno de los dos, «una lata de conservas», no va al contenedor azul: **no**

Resultado: no

33 **Elige la opción que va al contenedor azul: a) «un periódico» o b) «una pila». Escribe la letra.**

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «un periódico» y «una pila».

SOLUCIÓN

1. «un periódico» va al contenedor azul; «una pila» va al punto limpio
2. Solo «un periódico» va al contenedor azul, y «una pila» no: **a**

Resultado: a

34 **¿Van al contenedor azul «una bandeja de cartón» y «una revista»?**

Pista: Recuerda dónde se dejan «una bandeja de cartón» y «una revista».

SOLUCIÓN

1. «una bandeja de cartón» va al contenedor azul; «una revista» va al contenedor azul
2. Los dos, «una bandeja de cartón» y «una revista», van al contenedor azul: **sí**

Resultado: sí

36 **Elige la opción que va al contenedor azul: a) «un medicamento caducado» o b) «un periódico». Escribe la letra.**

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «un medicamento caducado» y «un periódico».

SOLUCIÓN

1. «un medicamento caducado» va a la farmacia; «un periódico» va al contenedor azul
2. Solo «un periódico» va al contenedor azul, y «un medicamento caducado» no: **b**

Resultado: b

38 **¿Van al punto limpio «el aceite de un coche» y «una bombilla de bajo consumo»?**

Pista: Recuerda dónde se dejan «el aceite de un coche» y «una bombilla de bajo consumo».

SOLUCIÓN

1. «el aceite de un coche» va al punto limpio; «una bombilla de bajo consumo» va al punto limpio
2. Los dos, «el aceite de un coche» y «una bombilla de bajo consumo», van al punto limpio: **sí**

Resultado: sí

39 **¿Van al punto limpio «una radiografía» y «un bote de insecticida»?**

Pista: Recuerda dónde se dejan «una radiografía» y «un bote de insecticida».

SOLUCIÓN

1. «una radiografía» va al punto limpio; «un bote de insecticida» va al punto limpio
2. Los dos, «una radiografía» y «un bote de insecticida», van al punto limpio: **sí**

Resultado: sí

41 **Elige la opción que va al punto limpio: a) «una botella de vidrio» o b) «una pantalla de ordenador». Escribe la letra.**

Pista: Piensa de qué está hecho cada uno: «una botella de vidrio» y «una pantalla de ordenador».

SOLUCIÓN

1. «una botella de vidrio» va al contenedor verde; «una pantalla de ordenador» va al punto limpio
2. Solo «una pantalla de ordenador» va al punto limpio, y «una botella de vidrio» no: **b**

Resultado: b

Ejercicios avanzados

5 **Dos opciones van al contenedor azul y una no; escribe la letra de la que no: a) «una revista», b) «un medicamento caducado» o c) «un folleto de propaganda».**

Pista: De «una revista», «un medicamento caducado» y «un folleto de propaganda», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «una revista» va al contenedor azul; «un medicamento caducado» va a la farmacia; «un folleto de propaganda» va al contenedor azul
2. «una revista» y «un folleto de propaganda» van al contenedor azul, pero «un medicamento caducado» no: **b**

Resultado: b

8 **Dos opciones van al punto limpio y una no; escribe la letra de la que no: a) «una bolsa de plástico», b) «un teléfono móvil» o c) «una batería».**

Pista: De «una bolsa de plástico», «un teléfono móvil» y «una batería», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «una bolsa de plástico» va al contenedor amarillo; «un teléfono móvil» va al punto limpio; «una batería» va al punto limpio
2. «un teléfono móvil» y «una batería» van al punto limpio, pero «una bolsa de plástico» no: **a**

Resultado: a

13 **Dos opciones van al punto limpio y una no; escribe la letra de la que no: a) «un papel de envolver», b) «una bombilla de bajo consumo» o c) «un tubo fluorescente».**

Pista: De «un papel de envolver», «una bombilla de bajo consumo» y «un tubo fluorescente», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «un papel de envolver» va al contenedor azul; «una bombilla de bajo consumo» va al punto limpio; «un tubo fluorescente» va al punto limpio
2. «una bombilla de bajo consumo» y «un tubo fluorescente» van al punto limpio, pero «un papel de envolver» no: **a**

Resultado: a

17 **Dos opciones van al contenedor amarillo y una no; escribe la letra de la que no: a) «una lata de conservas», b) «una caja de cartón» o c) «una botella de refresco de plástico».**

Pista: De «una lata de conservas», «una caja de cartón» y «una botella de refresco de plástico», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «una lata de conservas» va al contenedor amarillo; «una caja de cartón» va al contenedor azul; «una botella de refresco de plástico» va al contenedor amarillo
2. «una lata de conservas» y «una botella de refresco de plástico» van al contenedor amarillo, pero «una caja de cartón» no: **b**

Resultado: b

19 **Dos opciones van al contenedor amarillo y una no; escribe la letra de la que no: a) «una bandeja de plástico de la fruta», b) «una tarrina de plástico» o c) «una botella de vidrio».**

Pista: De «una bandeja de plástico de la fruta», «una tarrina de plástico» y «una botella de vidrio», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «una bandeja de plástico de la fruta» va al contenedor amarillo; «una tarrina de plástico» va al contenedor amarillo; «una botella de vidrio» va al contenedor verde
2. «una bandeja de plástico de la fruta» y «una tarrina de plástico» van al contenedor amarillo, pero «una botella de vidrio» no: **c**

Resultado: c

23 **Dos opciones van al contenedor azul y una no; escribe la letra de la que no: a) «una batería», b) «un periódico» o c) «un folleto de propaganda».**

Pista: De «una batería», «un periódico» y «un folleto de propaganda», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «una batería» va al punto limpio; «un periódico» va al contenedor azul; «un folleto de propaganda» va al contenedor azul
2. «un periódico» y «un folleto de propaganda» van al contenedor azul, pero «una batería» no: **a**

Resultado: a

24 **Dos opciones van al contenedor amarillo y una no; escribe la letra de la que no: a) «una lata de conservas», b) «un papel de envolver» o c) «una tarrina de plástico».**

Pista: De «una lata de conservas», «un papel de envolver» y «una tarrina de plástico», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «una lata de conservas» va al contenedor amarillo; «un papel de envolver» va al contenedor azul; «una tarrina de plástico» va al contenedor amarillo
2. «una lata de conservas» y «una tarrina de plástico» van al contenedor amarillo, pero «un papel de envolver» no: **b**

Resultado: b

29 **Dos opciones van al punto limpio y una no; escribe la letra de la que no: a) «un folleto de propaganda», b) «el aceite de un coche» o c) «un teléfono móvil».**

Pista: De «un folleto de propaganda», «el aceite de un coche» y «un teléfono móvil», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «un folleto de propaganda» va al contenedor azul; «el aceite de un coche» va al punto limpio; «un teléfono móvil» va al punto limpio
2. «el aceite de un coche» y «un teléfono móvil» van al punto limpio, pero «un folleto de propaganda» no: **a**

Resultado: a

31 **Dos opciones van al contenedor amarillo y una no; escribe la letra de la que no: a) «un papel de envolver», b) «una lata de conservas» o c) «una bolsa de plástico».**

Pista: De «un papel de envolver», «una lata de conservas» y «una bolsa de plástico», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «un papel de envolver» va al contenedor azul; «una lata de conservas» va al contenedor amarillo; «una bolsa de plástico» va al contenedor amarillo
2. «una lata de conservas» y «una bolsa de plástico» van al contenedor amarillo, pero «un papel de envolver» no: **a**

Resultado: a

35 **Dos opciones van al punto limpio y una no; escribe la letra de la que no: a) «una radiografía», b) «el aceite de un coche» o c) «una botella de refresco de plástico».**

Pista: De «una radiografía», «el aceite de un coche» y «una botella de refresco de plástico», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «una radiografía» va al punto limpio; «el aceite de un coche» va al punto limpio; «una botella de refresco de plástico» va al contenedor amarillo
2. «una radiografía» y «el aceite de un coche» van al punto limpio, pero «una botella de refresco de plástico» no: **c**

Resultado: c

37 **Dos opciones van al contenedor amarillo y una no; escribe la letra de la que no: a) «una bolsa de plástico», b) «un bote de insecticida» o c) «una lata de bebida».**

Pista: De «una bolsa de plástico», «un bote de insecticida» y «una lata de bebida», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «una bolsa de plástico» va al contenedor amarillo; «un bote de insecticida» va al punto limpio; «una lata de bebida» va al contenedor amarillo
2. «una bolsa de plástico» y «una lata de bebida» van al contenedor amarillo, pero «un bote de insecticida» no: **b**

Resultado: b

40 **Dos opciones van al contenedor amarillo y una no; escribe la letra de la que no: a) «una lata de bebida», b) «una botella de refresco de plástico» o c) «una batería».**

Pista: De «una lata de bebida», «una botella de refresco de plástico» y «una batería», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «una lata de bebida» va al contenedor amarillo; «una botella de refresco de plástico» va al contenedor amarillo; «una batería» va al punto limpio
2. «una lata de bebida» y «una botella de refresco de plástico» van al contenedor amarillo, pero «una batería» no: **c**

Resultado: c

42 **Dos opciones van al punto limpio y una no; escribe la letra de la que no: a) «una lata de bebida», b) «una radiografía» o c) «una pila».**

Pista: De «una lata de bebida», «una radiografía» y «una pila», dos van al mismo sitio y uno no.

SOLUCIÓN

1. «una lata de bebida» va al contenedor amarillo; «una radiografía» va al punto limpio; «una pila» va al punto limpio
2. «una radiografía» y «una pila» van al punto limpio, pero «una lata de bebida» no: **a**

Resultado: a

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-ciencias-naturales-5-primaria-edelvives/

Solucionario Ciencias Naturales 5.º Primaria Edelvives
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los hechos de estos ejercicios (qué come cada animal, de dónde sale cada alimento o material, quién hizo cada invento y otros) salen de artículos de la Wikipedia en español, obra de los colaboradores de Wikipedia, publicados con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada artículo se ha tomado una frase que dice el dato; esos datos se rigen por la misma licencia. La clasificación de los seres vivos y de los objetos y la densidad de los metales salen de Wikidata (CC0 1.0).

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-ciencias.txt.

solucionario.de