SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Ciencias Sociales 1.º Primaria Anaya

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-ciencias-sociales-1-primaria-anaya/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Anaya: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Las estaciones del año 3
2. El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas 13
3. Fiestas y días especiales del calendario 23
4. Mayores y menores de edad, y el colegio 34
5. Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión 44
6. Las profesiones y lo que hace cada una 54
7. Las señales de tráfico 66
8. Normas para peatones y viajeros 78
9. Agua, relieve y vegetación del paisaje 94
10. Los elementos de la calle y para qué sirven 104

¿Quieres más solucionarios? 115

Créditos de los textos 116

solucionario.de

1

Las estaciones del año

Tema 1 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Las estaciones del año

Teoría

El año tiene cuatro estaciones: primavera, verano, otoño e invierno. En España, que está en el hemisferio norte, los meteorólogos cuentan el invierno con diciembre, enero y febrero; la primavera, con marzo, abril y mayo; el verano, con junio, julio y agosto, y el otoño, con septiembre, octubre y noviembre.

Si se cuenta por el Sol, cada estación empieza unos días más tarde: la primavera, hacia el 21 de marzo; el verano, hacia el 21 de junio; el otoño, hacia el 23 de septiembre, y el invierno, hacia el 21 de diciembre. Desde el día 25 de esos meses, las dos maneras de contar dan la misma estación.

Conceptos clave

- Invierno: diciembre (desde el día 25), enero y febrero.
- Primavera: marzo (desde el día 25), abril y mayo.
- Verano: junio (desde el día 25), julio y agosto.
- Otoño: septiembre (desde el día 25), octubre y noviembre.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saber básico C.1.1). Saber del decreto: «Secuencias temporales y cambios estacionales»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Primavera», «Verano» y «Otoño», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué estación del año está el «19 de abril»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «19 de abril».

SOLUCIÓN

1. El «19 de abril» es de abril, que es un mes de primavera
2. El «19 de abril» está en **primavera**

Resultado: primavera

2 ¿Es primavera el «8 de julio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera y piensa en qué mes está el «8 de julio».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por la primavera: el «8 de julio» es de julio, que es un mes de verano
2. El «8 de julio» no es primavera, es verano: **no**

Resultado: no

6 ¿Es otoño el «27 de noviembre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño y piensa en qué mes está el «27 de noviembre».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el otoño: el «27 de noviembre» es de noviembre, que es un mes de otoño
2. El «27 de noviembre» es otoño: **sí**

Resultado: sí

10 ¿En qué estación del año está el «14 de agosto»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «14 de agosto».

SOLUCIÓN

1. El «14 de agosto» es de agosto, que es un mes de verano
2. El «14 de agosto» está en **verano**

Resultado: verano

13 ¿Es primavera el «30 de abril»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera y piensa en qué mes está el «30 de abril».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por la primavera: el «30 de abril» es de abril, que es un mes de primavera
2. El «30 de abril» es primavera: **sí**

Resultado: sí

15 ¿En qué estación del año está el «18 de enero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «18 de enero».

SOLUCIÓN

1. El «18 de enero» es de enero, que es un mes de invierno
2. El «18 de enero» está en **invierno**

Resultado: invierno

18 ¿Es primavera el «12 de mayo»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera y piensa en qué mes está el «12 de mayo».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por la primavera: el «12 de mayo» es de mayo, que es un mes de primavera
2. El «12 de mayo» es primavera: **sí**

Resultado: sí

20 ¿En qué estación del año está el «1 de mayo»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «1 de mayo».

SOLUCIÓN

1. El «1 de mayo» es de mayo, que es un mes de primavera
2. El «1 de mayo» está en **primavera**

Resultado: primavera

21 ¿Es invierno el «23 de julio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno y piensa en qué mes está el «23 de julio».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el invierno: el «23 de julio» es de julio, que es un mes de verano
2. El «23 de julio» no es invierno, es verano: **no**

Resultado: no

25 ¿En qué estación del año está el «7 de febrero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «7 de febrero».

SOLUCIÓN

1. El «7 de febrero» es de febrero, que es un mes de invierno
2. El «7 de febrero» está en **invierno**

Resultado: invierno

26 ¿Es primavera el «10 de octubre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera y piensa en qué mes está el «10 de octubre».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por la primavera: el «10 de octubre» es de octubre, que es un mes de otoño
2. El «10 de octubre» no es primavera, es otoño: **no**

Resultado: no

30 ¿En qué estación del año está el «3 de agosto»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «3 de agosto».

SOLUCIÓN

1. El «3 de agosto» es de agosto, que es un mes de verano
2. El «3 de agosto» está en **verano**

Resultado: verano

Ejercicios intermedios

3 ¿Qué fecha es de primavera: «14 de mayo», «15 de octubre» o «20 de febrero»?

Pista: Piensa en qué mes está «14 de mayo», «15 de octubre» y «20 de febrero» y busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera.

SOLUCIÓN

1. «14 de mayo», primavera; «15 de octubre», otoño; «20 de febrero», invierno
2. Solo el «14 de mayo» es de primavera: **14 de mayo**

Resultado: 14 de mayo

4 ¿Cuántas de estas fechas son de verano: «12 de julio», «10 de agosto», «24 de noviembre» y «23 de agosto»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «12 de julio», «10 de agosto», «24 de noviembre» y «23 de agosto».

SOLUCIÓN

1. «12 de julio», verano; «10 de agosto», verano; «24 de noviembre», otoño; «23 de agosto», verano
2. Son de verano «23 de agosto», «12 de julio» y «10 de agosto»: **3**

Resultado: 3

7 ¿Cuántas de estas fechas son de verano: «19 de agosto», «16 de octubre», «26 de agosto» y «5 de julio»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «19 de agosto», «16 de octubre», «26 de agosto» y «5 de julio».

SOLUCIÓN

1. «19 de agosto», verano; «16 de octubre», otoño; «26 de agosto», verano; «5 de julio», verano
2. Son de verano «19 de agosto», «26 de agosto» y «5 de julio»: **3**

Resultado: 3

9 ¿Qué fecha es de otoño: «26 de agosto», «4 de mayo» o «2 de octubre»?

Pista: Piensa en qué mes está «26 de agosto», «4 de mayo» y «2 de octubre» y busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño.

SOLUCIÓN

1. «26 de agosto», verano; «4 de mayo», primavera; «2 de octubre», otoño
2. Solo el «2 de octubre» es de otoño: **2 de octubre**

Resultado: 2 de octubre

12 ¿Cuántas de estas fechas son de verano: «29 de mayo», «28 de mayo», «25 de noviembre» y «11 de julio»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «29 de mayo», «28 de mayo», «25 de noviembre» y «11 de julio».

SOLUCIÓN

1. «29 de mayo», primavera; «28 de mayo», primavera; «25 de noviembre», otoño; «11 de julio», verano
2. Es de verano «11 de julio»: **1**

Resultado: 1

14 ¿Qué fecha es de invierno: «22 de noviembre», «15 de enero» o «18 de abril»?

Pista: Piensa en qué mes está «22 de noviembre», «15 de enero» y «18 de abril» y busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno.

SOLUCIÓN

1. «22 de noviembre», otoño; «15 de enero», invierno; «18 de abril», primavera
2. Solo el «15 de enero» es de invierno: **15 de enero**

Resultado: 15 de enero

16 ¿Cuántas de estas fechas son de primavera: «24 de abril», «15 de mayo», «23 de enero» y «28 de julio»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «24 de abril», «15 de mayo», «23 de enero» y «28 de julio».

SOLUCIÓN

1. «24 de abril», primavera; «15 de mayo», primavera; «23 de enero», invierno; «28 de julio», verano
2. Son de primavera «15 de mayo» y «24 de abril»: **2**

Resultado: 2

17 ¿Qué fecha es de invierno: «10 de febrero», «28 de abril» o «26 de agosto»?

Pista: Piensa en qué mes está «10 de febrero», «28 de abril» y «26 de agosto» y busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno.

SOLUCIÓN

1. «10 de febrero», invierno; «28 de abril», primavera; «26 de agosto», verano
2. Solo el «10 de febrero» es de invierno: **10 de febrero**

Resultado: 10 de febrero

22 ¿Qué fecha es de verano: «29 de septiembre», «15 de agosto» o «16 de enero»?

Pista: Piensa en qué mes está «29 de septiembre», «15 de agosto» y «16 de enero» y busca en la teoría de este tema qué meses son de verano.

SOLUCIÓN

1. «29 de septiembre», otoño; «15 de agosto», verano; «16 de enero», invierno
2. Solo el «15 de agosto» es de verano: **15 de agosto**

Resultado: 15 de agosto

23 ¿Cuántas de estas fechas son de primavera: «8 de mayo», «27 de marzo», «23 de julio» y «7 de mayo»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «8 de mayo», «27 de marzo», «23 de julio» y «7 de mayo».

SOLUCIÓN

1. «8 de mayo», primavera; «27 de marzo», primavera; «23 de julio», verano; «7 de mayo», primavera
2. Son de primavera «8 de mayo», «7 de mayo» y «27 de marzo»: **3**

Resultado: 3

27 ¿Qué fecha es de verano: «23 de agosto», «16 de abril» o «26 de febrero»?

Pista: Piensa en qué mes está «23 de agosto», «16 de abril» y «26 de febrero» y busca en la teoría de este tema qué meses son de verano.

SOLUCIÓN

1. «23 de agosto», verano; «16 de abril», primavera; «26 de febrero», invierno
2. Solo el «23 de agosto» es de verano: **23 de agosto**

Resultado: 23 de agosto

28 ¿Cuántas de estas fechas son de invierno: «25 de octubre», «28 de noviembre», «19 de noviembre» y «24 de febrero»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «25 de octubre», «28 de noviembre», «19 de noviembre» y «24 de febrero».

SOLUCIÓN

1. «25 de octubre», otoño; «28 de noviembre», otoño; «19 de noviembre», otoño; «24 de febrero», invierno
2. Es de invierno «24 de febrero»: **1**

Resultado: 1

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos fechas son de primavera: a) «20 de mayo», b) «4 de mayo», c) «30 de octubre» o d) «26 de agosto»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «20 de mayo», «4 de mayo», «30 de octubre» y «26 de agosto».

SOLUCIÓN

1. «20 de mayo», primavera; «4 de mayo», primavera; «30 de octubre», otoño; «26 de agosto», verano
2. Son de primavera «20 de mayo» y «4 de mayo»: **a y b**

Resultado: a y b

8 **¿Qué dos fechas son de primavera: a) «26 de marzo», b) «9 de noviembre», c) «6 de octubre» o d) «21 de mayo»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «26 de marzo», «9 de noviembre», «6 de octubre» y «21 de mayo».

SOLUCIÓN

1. «26 de marzo», primavera; «9 de noviembre», otoño; «6 de octubre», otoño; «21 de mayo», primavera
2. Son de primavera «26 de marzo» y «21 de mayo»: **a y d**

Resultado: a y d

11 **¿Qué dos fechas son de primavera: a) «8 de julio», b) «4 de julio», c) «19 de mayo» o d) «1 de mayo»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «8 de julio», «4 de julio», «19 de mayo» y «1 de mayo».

SOLUCIÓN

1. «8 de julio», verano; «4 de julio», verano; «19 de mayo», primavera; «1 de mayo», primavera
2. Son de primavera «19 de mayo» y «1 de mayo»: **c y d**

Resultado: c y d

19 **¿Qué dos fechas son de primavera: a) «31 de mayo», b) «14 de abril», c) «22 de agosto» o d) «25 de agosto»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «31 de mayo», «14 de abril», «22 de agosto» y «25 de agosto».

SOLUCIÓN

1. «31 de mayo», primavera; «14 de abril», primavera; «22 de agosto», verano; «25 de agosto», verano
2. Son de primavera «31 de mayo» y «14 de abril»: **a y b**

Resultado: a y b

24 **¿Qué dos fechas son de primavera: a) «16 de abril», b) «4 de agosto», c) «14 de abril» o d) «24 de agosto»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «16 de abril», «4 de agosto», «14 de abril» y «24 de agosto».

SOLUCIÓN

1. «16 de abril», primavera; «4 de agosto», verano; «14 de abril», primavera; «24 de agosto», verano
2. Son de primavera «16 de abril» y «14 de abril»: **a y c**

Resultado: a y c

29 **¿Qué dos fechas son de verano: a) «6 de abril», b) «29 de junio», c) «26 de julio» o d) «5 de octubre»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «6 de abril», «29 de junio», «26 de julio» y «5 de octubre».

SOLUCIÓN

1. «6 de abril», primavera; «29 de junio», verano; «26 de julio», verano; «5 de octubre», otoño
2. Son de verano «29 de junio» y «26 de julio»: **b y c**

Resultado: b y c

2

El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 2. El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas

Teoría

El Sol es una estrella. A su alrededor giran ocho planetas, y el tercero desde el Sol es la Tierra, donde vivimos. Un satélite es un cuerpo celeste que gira alrededor de un planeta: la Luna es el único satélite natural de la Tierra.

Los planetas, del más cercano al Sol al más lejano, son Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Mercurio es el que está más cerca del Sol, y Neptuno, el octavo, el que está más lejos.

Conceptos clave

- Estrella: Sol.
- Planetas, por orden desde el Sol: 1.º Mercurio, 2.º Venus, 3.º Tierra, 4.º Marte, 5.º Júpiter, 6.º Saturno, 7.º Urano, 8.º Neptuno.
- Satélite de la Tierra: Luna.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saber básico C.1.1). Saber del decreto: «La Tierra en el universo»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Sol», «Mercurio (planeta)» y «Venus (planeta)», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

2 ¿El astro «Sol» es una estrella, un planeta o un satélite?

Pista: Busca «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El astro «Sol» está en la lista de estrellas
2. Por eso, el astro «Sol» es una estrella: **una estrella**

Resultado: una estrella

Ejercicios intermedios

1 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Neptuno» o «Saturno»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Neptuno» y el de «Saturno», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno» es el planeta 8 y «Saturno», el 6
2. Entre «Neptuno» y «Saturno», está más cerca del Sol **Saturno**

Resultado: Saturno

3 ¿Cuál de estos astros es un planeta: «Sol», «Neptuno» o «Luna»?

Pista: Busca «Sol», «Neptuno» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Neptuno», un planeta; «Luna», un satélite
2. Entre «Sol», «Neptuno» y «Luna», solo «Neptuno» es un planeta: **Neptuno**

Resultado: Neptuno

4 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Mercurio» o «Marte»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Mercurio» y «Marte» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Mercurio» ocupa el lugar 1 y «Marte», el lugar 4
2. Entre «Mercurio» y «Marte», está más lejos del Sol **Marte**

Resultado: Marte

6 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Sol», «Venus», «Luna» y «Urano»?

Pista: Busca «Sol», «Venus», «Luna» y «Urano» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Venus», un planeta; «Luna», un satélite; «Urano», un planeta
2. «Venus» y «Urano» son planetas; «Sol» y «Luna», no: **2**

Resultado: 2

11 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Venus» o «Urano»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Venus» y «Urano» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Venus» ocupa el lugar 2 y «Urano», el lugar 7
2. Entre «Venus» y «Urano», está más lejos del Sol **Urano**

Resultado: Urano

12 ¿Cuál de estos astros es una estrella: «Sol», «Marte» o «Júpiter»?

Pista: Busca «Sol», «Marte» y «Júpiter» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Marte», un planeta; «Júpiter», un planeta
2. Entre «Sol», «Marte» y «Júpiter», solo «Sol» es una estrella: **Sol**

Resultado: Sol

13 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Luna», «Mercurio», «Tierra» y «Sol»?

Pista: Busca «Luna», «Mercurio», «Tierra» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Mercurio», un planeta; «Tierra», un planeta; «Sol», una estrella
2. «Mercurio» y «Tierra» son planetas; «Luna» y «Sol», no: **2**

Resultado: 2

14 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Neptuno» o «Júpiter»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Neptuno» y el de «Júpiter», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno» es el planeta 8 y «Júpiter», el 5
2. Entre «Neptuno» y «Júpiter», está más cerca del Sol **Júpiter**

Resultado: Júpiter

15 ¿Cuál de estos astros es una estrella: «Sol», «Mercurio» o «Tierra»?

Pista: Busca «Sol», «Mercurio» y «Tierra» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Mercurio», un planeta; «Tierra», un planeta
2. Entre «Sol», «Mercurio» y «Tierra», solo «Sol» es una estrella: **Sol**

Resultado: Sol

17 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Mercurio», «Neptuno», «Sol» y «Luna»?

Pista: Busca «Mercurio», «Neptuno», «Sol» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio», un planeta; «Neptuno», un planeta; «Sol», una estrella; «Luna», un satélite
2. «Mercurio» y «Neptuno» son planetas; «Sol» y «Luna», no: **2**

Resultado: 2

18 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Urano» o «Neptuno»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Urano» y «Neptuno» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Urano» ocupa el lugar 7 y «Neptuno», el lugar 8
2. Entre «Urano» y «Neptuno», está más lejos del Sol **Neptuno**

Resultado: Neptuno

19 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Júpiter» o «Marte»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Júpiter» y el de «Marte», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Júpiter» es el planeta 5 y «Marte», el 4
2. Entre «Júpiter» y «Marte», está más cerca del Sol **Marte**

Resultado: Marte

20 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Mercurio», «Luna» o «Saturno»?

Pista: Busca «Mercurio», «Luna» y «Saturno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio», un planeta; «Luna», un satélite; «Saturno», un planeta
2. Entre «Mercurio», «Luna» y «Saturno», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

21 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Mercurio», «Saturno», «Venus» y «Sol»?

Pista: Busca «Mercurio», «Saturno», «Venus» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio», un planeta; «Saturno», un planeta; «Venus», un planeta; «Sol», una estrella
2. «Mercurio», «Saturno» y «Venus» son planetas; «Sol», no: **3**

Resultado: 3

22 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Venus» o «Neptuno»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Venus» y «Neptuno» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Venus» ocupa el lugar 2 y «Neptuno», el lugar 8
2. Entre «Venus» y «Neptuno», está más lejos del Sol **Neptuno**

Resultado: Neptuno

24 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Neptuno» o «Urano»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Neptuno» y el de «Urano», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno» es el planeta 8 y «Urano», el 7
2. Entre «Neptuno» y «Urano», está más cerca del Sol **Urano**

Resultado: Urano

25 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Luna», «Urano» o «Mercurio»?

Pista: Busca «Luna», «Urano» y «Mercurio» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Urano», un planeta; «Mercurio», un planeta
2. Entre «Luna», «Urano» y «Mercurio», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

26 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Mercurio», «Marte», «Sol» y «Tierra»?

Pista: Busca «Mercurio», «Marte», «Sol» y «Tierra» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio», un planeta; «Marte», un planeta; «Sol», una estrella; «Tierra», un planeta
2. «Mercurio», «Marte» y «Tierra» son planetas; «Sol», no: **3**

Resultado: 3

28 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Urano», «Venus», «Luna» y «Sol»?

Pista: Busca «Urano», «Venus», «Luna» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Urano», un planeta; «Venus», un planeta; «Luna», un satélite; «Sol», una estrella
2. «Urano» y «Venus» son planetas; «Luna» y «Sol», no: **2**

Resultado: 2

29 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Marte», «Urano» o «Luna»?

Pista: Busca «Marte», «Urano» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Marte», un planeta; «Urano», un planeta; «Luna», un satélite
2. Entre «Marte», «Urano» y «Luna», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué lugar ocupa el planeta «Saturno» contando desde el Sol?

Pista: Busca «Saturno» en la lista de los planetas por orden, del más cercano al Sol al más lejano, de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Saturno» está en el lugar 6 de esta lista, que va desde el Sol: «Mercurio», «Venus», la «Tierra», «Marte», «Júpiter», «Saturno», «Urano», «Neptuno»
2. «Saturno» es el planeta **6**

Resultado: 6

7 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Marte», «Neptuno» o «Mercurio»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Marte», «Neptuno» y «Mercurio» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Marte», el 4; «Neptuno», el 8; «Mercurio», el 1
2. De «Marte», «Neptuno» y «Mercurio», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

8 ¿Qué planeta va justo después de «Urano» contando desde el Sol?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas: busca el que sigue a «Urano».

SOLUCIÓN

1. Después de «Urano», que es el planeta 7, viene el planeta 8, que es «Neptuno»
2. Después de «Urano» va **Neptuno**

Resultado: Neptuno

9 ¿Qué planeta va justo antes de «Venus» contando desde el Sol?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas: busca el que está justo delante de «Venus».

SOLUCIÓN

1. «Venus» es el planeta 2; el anterior, el 1, es «Mercurio»
2. Antes de «Venus» va **Mercurio**

Resultado: Mercurio

10 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Mercurio», «Neptuno» o «Júpiter»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Mercurio», «Neptuno» y «Júpiter» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio», el 1; «Neptuno», el 8; «Júpiter», el 5
2. De «Mercurio», «Neptuno» y «Júpiter», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

16 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Urano», «Venus» o «Marte»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Urano», «Venus» y «Marte» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Urano», el 7; «Venus», el 2; «Marte», el 4
2. De «Urano», «Venus» y «Marte», el más cercano al Sol es **Venus**

Resultado: Venus

23 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Saturno», «Marte» o «Neptuno»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Saturno», «Marte» y «Neptuno» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Saturno», el 6; «Marte», el 4; «Neptuno», el 8
2. De «Saturno», «Marte» y «Neptuno», el más cercano al Sol es **Marte**

Resultado: Marte

27 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Júpiter», «Saturno» o «Mercurio»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Júpiter», «Saturno» y «Mercurio» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Júpiter», el 5; «Saturno», el 6; «Mercurio», el 1
2. De «Júpiter», «Saturno» y «Mercurio», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

30 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Marte», «Mercurio» o «Neptuno»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Marte», «Mercurio» y «Neptuno» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Marte», el 4; «Mercurio», el 1; «Neptuno», el 8
2. De «Marte», «Mercurio» y «Neptuno», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

solucionario.de

3

Fiestas y días especiales del calendario

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 3. Fiestas y días especiales del calendario

Teoría

Algunos días del año tienen nombre propio porque se celebra algo: el 1 de enero es Año Nuevo, el 23 de abril es el Día del Libro y el 25 de diciembre, Navidad.

Con la fecha se sabe en qué mes cae cada día y, con lo aprendido en el tema de las estaciones, en qué estación: el Día del Libro es de primavera, y el Día Mundial del Niño, el 20 de noviembre, de otoño.

Conceptos clave

- 1 de enero: Año Nuevo.
- 6 de enero: Día de Reyes.
- 14 de febrero: San Valentín.
- 8 de marzo: Día Internacional de la Mujer.
- 21 de marzo: Día Mundial de la Poesía.
- 21 de marzo: Día Internacional de los Bosques.
- 22 de marzo: Día Mundial del Agua.
- 27 de marzo: Día Mundial del Teatro.
- 2 de abril: Día Internacional del Libro Infantil.
- 7 de abril: Día Mundial de la Salud.
- 22 de abril: Día de la Tierra.
- 23 de abril: Día del Libro.
- 29 de abril: Día Internacional de la Danza.
- 9 de mayo: Día de Europa.
- 15 de mayo: Día Internacional de las Familias.
- 20 de mayo: Día Mundial de las Abejas.
- 3 de junio: Día Mundial de la Bicicleta.
- 5 de junio: Día Mundial del Medio Ambiente.
- 8 de junio: Día Mundial de los Océanos.
- 21 de junio: Fiesta de la Música.
- 21 de septiembre: Día Internacional de la Paz.
- 12 de octubre: Fiesta Nacional de España.
- 16 de octubre: Día Mundial de la Alimentación.
- 1 de noviembre: Día de Todos los Santos.
- 20 de noviembre: Día Mundial del Niño.
- 3 de diciembre: Día Internacional de las Personas con Discapacidad.
- 6 de diciembre: Día de la Constitución.
- 10 de diciembre: Día de los Derechos Humanos.
- 25 de diciembre: Navidad.
- 31 de diciembre: Nochevieja.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saberes básicos C.2.1 y C.1.1). Saberes del decreto: «Medida del tiempo en la vida cotidiana» (C.2.1) y «Secuencias temporales y cambios estacionales» (C.1.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Año Nuevo», «Epifanía» y «Día de San Valentín», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué mes se celebra la «Nochevieja»?

Pista: Busca «Nochevieja» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «Nochevieja» se celebra el «31 de diciembre»
2. La «Nochevieja» se celebra en **diciembre**

Resultado: diciembre

2 ¿Se celebra en primavera el «Año Nuevo»?

Pista: Busca la fecha de «Año Nuevo» en la teoría de este tema y piensa si es de primavera.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por primavera: el «Año Nuevo» se celebra el «1 de enero», en invierno
2. El «Año Nuevo» no se celebra en primavera: **no**

Resultado: no

6 ¿Se celebra el «Día Mundial de la Salud» el «7 de abril»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «7 de abril» va con «Día Mundial de la Salud».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «7 de abril»: el «Día Mundial de la Salud» se celebra el «7 de abril»
2. «7 de abril» va con «Día Mundial de la Salud»: **sí**

Resultado: sí

7 **¿Qué día del año se celebra el «Día Mundial de las Abejas»: a) «6 de enero», b) «21 de septiembre» o c) «20 de mayo»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Mundial de las Abejas», «6 de enero», «21 de septiembre» o «20 de mayo»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «6 de enero», «21 de septiembre» y «20 de mayo»: el «Día Mundial de las Abejas» se celebra el «20 de mayo»
2. Las otras dos, «6 de enero» y «21 de septiembre», no van con «Día Mundial de las Abejas»: **c**

Resultado: c

11 **¿Se celebra en invierno el «Día Mundial de las Abejas»?**

Pista: Busca la fecha de «Día Mundial de las Abejas» en la teoría de este tema y piensa si es de invierno.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por invierno: el «Día Mundial de las Abejas» se celebra el «20 de mayo», en primavera
2. El «Día Mundial de las Abejas» no se celebra en invierno: **no**

Resultado: no

12 **¿Qué día del año se celebra el «Día Internacional de las Personas con Discapacidad»: a) «21 de septiembre», b) «3 de diciembre» o c) «22 de abril»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Internacional de las Personas con Discapacidad», «21 de septiembre», «3 de diciembre» o «22 de abril»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «21 de septiembre», «3 de diciembre» y «22 de abril»: el «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» se celebra el «3 de diciembre»
2. Las otras dos, «21 de septiembre» y «22 de abril», no van con «Día Internacional de las Personas con Discapacidad»: **b**

Resultado: b

13 ¿Se celebra la «Navidad» el «21 de septiembre»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «21 de septiembre» va con «Navidad».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «21 de septiembre»: la «Navidad» se celebra el «25 de diciembre»
2. «21 de septiembre» no va con «Navidad»: **no**

Resultado: no

14 ¿En qué mes se celebra el «Día Internacional de la Paz»?

Pista: Busca «Día Internacional de la Paz» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de la Paz» se celebra el «21 de septiembre»
2. El «Día Internacional de la Paz» se celebra en **septiembre**

Resultado: septiembre

15 ¿Se celebra en primavera «San Valentín»?

Pista: Busca la fecha de «San Valentín» en la teoría de este tema y piensa si es de primavera.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por primavera: «San Valentín» se celebra el «14 de febrero», en invierno
2. «San Valentín» no se celebra en primavera: **no**

Resultado: no

16 ¿Se celebra el «Día Mundial del Medio Ambiente» el «6 de enero»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «6 de enero» va con «Día Mundial del Medio Ambiente».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «6 de enero»: el «Día Mundial del Medio Ambiente» se celebra el «5 de junio»
2. «6 de enero» no va con «Día Mundial del Medio Ambiente»: **no**

Resultado: no

19 **¿Qué día del año se celebra el «Día de la Tierra»: a) «5 de junio», b) «22 de abril» o c) «20 de mayo»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día de la Tierra», «5 de junio», «22 de abril» o «20 de mayo»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «5 de junio», «22 de abril» y «20 de mayo»: el «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»
2. Las otras dos, «5 de junio» y «20 de mayo», no van con «Día de la Tierra»: **b**

Resultado: b

20 **¿En qué mes se celebra el «Día Mundial de la Bicicleta»?**

Pista: Busca «Día Mundial de la Bicicleta» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de la Bicicleta» se celebra el «3 de junio»
2. El «Día Mundial de la Bicicleta» se celebra en **junio**

Resultado: junio

23 **¿Qué día del año se celebra el «Día Mundial de la Poesía»: a) «20 de noviembre», b) «21 de marzo» o c) «6 de enero»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Mundial de la Poesía», «20 de noviembre», «21 de marzo» o «6 de enero»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «20 de noviembre», «21 de marzo» y «6 de enero»: el «Día Mundial de la Poesía» se celebra el «21 de marzo»
2. Las otras dos, «20 de noviembre» y «6 de enero», no van con «Día Mundial de la Poesía»: **b**

Resultado: b

24 **¿Se celebra «San Valentín» el «29 de abril»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «29 de abril» va con «San Valentín».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «29 de abril»: «San Valentín» se celebra el «14 de febrero»
2. «29 de abril» no va con «San Valentín»: **no**

Resultado: no

25 ¿Se celebra en otoño el «Día del Libro»?

Pista: Busca la fecha de «Día del Libro» en la teoría de este tema y piensa si es de otoño.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por otoño: el «Día del Libro» se celebra el «23 de abril», en primavera
2. El «Día del Libro» no se celebra en otoño: **no**

Resultado: no

27 ¿Se celebra la «Fiesta de la Música» el «2 de abril»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «2 de abril» va con «Fiesta de la Música».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «2 de abril»: la «Fiesta de la Música» se celebra el «21 de junio»
2. «2 de abril» no va con «Fiesta de la Música»: **no**

Resultado: no

28 ¿Se celebra en invierno la «Navidad»?

Pista: Busca la fecha de «Navidad» en la teoría de este tema y piensa si es de invierno.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por invierno: la «Navidad» se celebra el «25 de diciembre», en invierno
2. La «Navidad» se celebra en invierno: **sí**

Resultado: sí

29 ¿Qué día del año se celebra «San Valentín»: a) «23 de abril», b) «21 de septiembre» o c) «14 de febrero»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «San Valentín», «23 de abril», «21 de septiembre» o «14 de febrero»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «23 de abril», «21 de septiembre» y «14 de febrero»: «San Valentín» se celebra el «14 de febrero»
2. Las otras dos, «23 de abril» y «21 de septiembre», no van con «San Valentín»: **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 ¿En qué estación del año se celebra el «Día Mundial de las Abejas»?

Pista: Busca la fecha de «Día Mundial de las Abejas» en la teoría de este tema y piensa en qué estación está su mes.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de las Abejas» se celebra el «20 de mayo», y el «20 de mayo» es de mayo, que es un mes de primavera
2. El «Día Mundial de las Abejas» se celebra en **primavera**

Resultado: primavera

4 ¿Qué se celebra el «14 de febrero»: a) «Día Mundial de los Océanos», b) «Día de la Constitución» o c) «San Valentín»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Día Mundial de los Océanos», «Día de la Constitución» y «San Valentín» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de los Océanos» se celebra el «8 de junio»; el «Día de la Constitución» se celebra el «6 de diciembre»; «San Valentín» se celebra el «14 de febrero»
2. Solo «San Valentín» va con «14 de febrero»; «Día Mundial de los Océanos» y «Día de la Constitución», no: **c**

Resultado: c

8 ¿En qué estación del año se celebra «San Valentín»?

Pista: Busca la fecha de «San Valentín» en la teoría de este tema y piensa en qué estación está su mes.

SOLUCIÓN

1. «San Valentín» se celebra el «14 de febrero», y el «14 de febrero» es de febrero, que es un mes de invierno
2. «San Valentín» se celebra en **invierno**

Resultado: invierno

9 **¿Qué se celebra el «5 de junio»: a) «Día de los Derechos Humanos», b) «Fiesta de la Música» o c) «Día Mundial del Medio Ambiente»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día de los Derechos Humanos», «Fiesta de la Música» y «Día Mundial del Medio Ambiente» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de los Derechos Humanos» se celebra el «10 de diciembre»; la «Fiesta de la Música» se celebra el «21 de junio»; el «Día Mundial del Medio Ambiente» se celebra el «5 de junio»
2. Solo «Día Mundial del Medio Ambiente» va con «5 de junio»; «Día de los Derechos Humanos» y «Fiesta de la Música», no: **c**

Resultado: c

18 **¿Qué se celebra el «21 de marzo»: a) «Día Mundial del Agua», b) «Día Mundial de la Poesía» o c) «Fiesta Nacional de España»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial del Agua», «Día Mundial de la Poesía» y «Fiesta Nacional de España» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial del Agua» se celebra el «22 de marzo»; el «Día Mundial de la Poesía» se celebra el «21 de marzo»; la «Fiesta Nacional de España» se celebra el «12 de octubre»
2. Solo «Día Mundial de la Poesía» va con «21 de marzo»; «Día Mundial del Agua» y «Fiesta Nacional de España», no: **b**

Resultado: b

21 **¿Qué se celebra el «7 de abril»: a) «Día Mundial de la Salud», b) «Día Internacional de la Danza» o c) «Día Mundial del Agua»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial de la Salud», «Día Internacional de la Danza» y «Día Mundial del Agua» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de la Salud» se celebra el «7 de abril»; el «Día Internacional de la Danza» se celebra el «29 de abril»; el «Día Mundial del Agua» se celebra el «22 de marzo»
2. Solo «Día Mundial de la Salud» va con «7 de abril»; «Día Internacional de la Danza» y «Día Mundial del Agua», no: **a**

Resultado: a

26 **¿Qué se celebra el «21 de septiembre»: a) «Día Internacional de la Paz», b) «Año Nuevo» o c) «Nochevieja»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional de la Paz», «Año Nuevo» y «Nochevieja» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de la Paz» se celebra el «21 de septiembre»; el «Año Nuevo» se celebra el «1 de enero»; la «Nochevieja» se celebra el «31 de diciembre»
2. Solo «Día Internacional de la Paz» va con «21 de septiembre»; «Año Nuevo» y «Nochevieja», no: **a**

Resultado: a

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Internacional de la Paz: 15 de mayo», b) «Día de Europa: 9 de mayo» o c) «Día del Libro: 22 de marzo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional de la Paz», «Día de Europa» y «Día del Libro» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de la Paz» se celebra el «21 de septiembre»; el «Día de Europa» se celebra el «9 de mayo»; el «Día del Libro» se celebra el «23 de abril»
2. Solo «Día de Europa: 9 de mayo» está bien; «Día Internacional de la Paz: 15 de mayo» y «Día del Libro: 22 de marzo», no: **b**

Resultado: b

10 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día del Libro: 23 de abril», b) «Fiesta Nacional de España: 15 de mayo» o c) «Día de Reyes: 1 de enero»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día del Libro», «Fiesta Nacional de España» y «Día de Reyes» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día del Libro» se celebra el «23 de abril»; la «Fiesta Nacional de España» se celebra el «12 de octubre»; el «Día de Reyes» se celebra el «6 de enero»
2. Solo «Día del Libro: 23 de abril» está bien; «Fiesta Nacional de España: 15 de mayo» y «Día de Reyes: 1 de enero», no: **a**

Resultado: a

17 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Mundial del Niño: 9 de mayo», b) «Día Internacional de la Danza: 29 de abril» o c) «Día de la Tierra: 1 de enero»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial del Niño», «Día Internacional de la Danza» y «Día de la Tierra» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial del Niño» se celebra el «20 de noviembre»; el «Día Internacional de la Danza» se celebra el «29 de abril»; el «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»
2. Solo «Día Internacional de la Danza: 29 de abril» está bien; «Día Mundial del Niño: 9 de mayo» y «Día de la Tierra: 1 de enero», no: **b**

Resultado: b

22 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día de Reyes: 12 de octubre», b) «Día Mundial de la Bicicleta: 9 de mayo» o c) «Día Internacional de la Paz: 21 de septiembre»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día de Reyes», «Día Mundial de la Bicicleta» y «Día Internacional de la Paz» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de Reyes» se celebra el «6 de enero»; el «Día Mundial de la Bicicleta» se celebra el «3 de junio»; el «Día Internacional de la Paz» se celebra el «21 de septiembre»
2. Solo «Día Internacional de la Paz: 21 de septiembre» está bien; «Día de Reyes: 12 de octubre» y «Día Mundial de la Bicicleta: 9 de mayo», no: **c**

Resultado: c

30 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Mundial del Agua: 7 de abril», b) «Día Internacional de las Personas con Discapacidad: 3 de diciembre» o c) «Fiesta de la Música: 22 de marzo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial del Agua», «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» y «Fiesta de la Música» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial del Agua» se celebra el «22 de marzo»; el «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» se celebra el «3 de diciembre»; la «Fiesta de la Música» se celebra el «21 de junio»
2. Solo «Día Internacional de las Personas con Discapacidad: 3 de diciembre» está bien; «Día Mundial del Agua: 7 de abril» y «Fiesta de la Música: 22 de marzo», no: **b**

Resultado: b

4

Mayores y menores de edad, y el colegio

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 4. Mayores y menores de edad, y el colegio

Teoría

La Constitución dice que en España se es mayor de edad a los dieciocho años. Una persona de 17 años es menor de edad; una de 18 o más, mayor de edad.

La ley de educación ordena las etapas de la enseñanza por edades. La educación infantil va del nacimiento a los seis años y no es obligatoria; la primaria, normalmente de los seis a los doce, y la secundaria obligatoria, de los doce a los dieciséis. Ir al colegio es obligatorio de los seis a los dieciséis años.

Conceptos clave

- Mayor de edad: a partir de los 18 años.
- Enseñanza obligatoria: de los 6 a los 16 años.
- Educación Infantil: del nacimiento a los 6 años (no es obligatoria).
- Educación Primaria: normalmente, de los 6 a los 12 años.
- Educación Secundaria Obligatoria: normalmente, de los 12 a los 16 años.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48451 y 48452 (saberes básicos C.2.1 y C.3.1). Saberes del decreto: «El ciclo vital y las relaciones intergeneracionales» (C.2.1) y «La vida en colectividad» (C.3.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado de la Constitución española de 1978 en el BOE (BOE-A-1978-31229), artículo 12; el texto consolidado de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación en el BOE (BOE-A-2006-7899), artículos 4, 12, 16 y 22.

Ejercicios básicos

1 ¿Una persona de «90 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «90 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 90 es 18 o más
2. Una persona de «90 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

2 ¿Es obligatorio ir al colegio para una persona de «24 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una persona de «24 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una persona de «24 años»: la enseñanza obligatoria termina a los 16 años
2. Una persona de 24 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

6 ¿Es mayor de edad una persona de «8 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «8 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «8 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 8 es menos de 18
2. Una persona de «8 años» no es mayor de edad: **no**

Resultado: no

10 ¿Es obligatorio ir al colegio para un niño de «1 año»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si un niño de «1 año» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Un niño de «1 año»: la educación infantil, hasta los 6 años, no es obligatoria
2. Un niño de 1 año no tiene que ir: **no**

Resultado: no

11 ¿Es mayor de edad una persona de «77 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «77 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «77 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 77 es 18 o más
2. Una persona de «77 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

12 ¿Una persona de «55 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «55 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 55 es 18 o más
2. Una persona de «55 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

15 ¿Es obligatorio ir al colegio para una niña de «11 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una niña de «11 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una niña de «11 años»: la enseñanza obligatoria va de los 6 a los 16 años
2. Una niña de 11 años tiene que ir al colegio: **sí**

Resultado: sí

17 ¿Es menor de edad una persona de «19 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «19 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «19 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 19 es 18 o más
2. Una persona de «19 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

18 ¿Una persona de «71 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «71 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 71 es 18 o más
2. Una persona de «71 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

20 ¿Es obligatorio ir al colegio para una niña de «12 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una niña de «12 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una niña de «12 años»: la enseñanza obligatoria va de los 6 a los 16 años
2. Una niña de 12 años tiene que ir al colegio: **sí**

Resultado: sí

21 ¿Es mayor de edad una persona de «17 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «17 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «17 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 17 es menos de 18
2. Una persona de «17 años» no es mayor de edad: **no**

Resultado: no

22 ¿Una persona de «45 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «45 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 45 es 18 o más
2. Una persona de «45 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

23 ¿Es mayor de edad una persona de «71 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «71 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «71 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 71 es 18 o más
2. Una persona de «71 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

25 ¿Una persona de «18 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «18 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 18 es 18 o más
2. Una persona de «18 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

27 ¿Es menor de edad una persona de «16 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «16 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «16 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 16 es menos de 18
2. Una persona de «16 años» es menor de edad: **sí**

Resultado: sí

28 ¿Una persona de «36 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «36 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 36 es 18 o más
2. Una persona de «36 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

30 ¿Es mayor de edad una persona de «65 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «65 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «65 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 65 es 18 o más
2. Una persona de «65 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 **¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «69 años», b) una persona de «3 años» o c) una persona de «13 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «69 años», «3 años» y «13 años».

SOLUCIÓN

1. «69 años», mayor de edad; «3 años», menor de edad; «13 años», menor de edad
2. Solo la persona de «69 años» es mayor de edad: **a**

Resultado: a

4 **¿Cuántos años le faltan a un niño de «5 años» para ser mayor de edad?**

Pista: Para saber cuántos años le faltan a un niño de «5 años», resta 5 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para un niño de «5 años»: 18 – 5 = 13
2. A un niño de 5 años le faltan **13** años

Resultado: 13

8 **¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «2 años», b) una persona de «54 años» o c) una persona de «1 año»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «2 años», «54 años» y «1 año».

SOLUCIÓN

1. «2 años», menor de edad; «54 años», mayor de edad; «1 año», menor de edad
2. Solo la persona de «54 años» es mayor de edad: **b**

Resultado: b

9 **¿Cuántos años le faltan a un niño de «4 años» para ser mayor de edad?**

Pista: Para saber cuántos años le faltan a un niño de «4 años», resta 4 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para un niño de «4 años»: 18 – 4 = 14
2. A un niño de 4 años le faltan **14** años

Resultado: 14

13 ¿Cuántos años le faltan a un niño de «12 años» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a un niño de «12 años», resta 12 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para un niño de «12 años»: 18 – 12 = 6
2. A un niño de 12 años le faltan **6** años

Resultado: 6

16 ¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «16 años», b) una persona de «31 años» o c) una persona de «8 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «16 años», «31 años» y «8 años».

SOLUCIÓN

1. «16 años», menor de edad; «31 años», mayor de edad; «8 años», menor de edad
2. Solo la persona de «31 años» es mayor de edad: **b**

Resultado: b

19 ¿Quién es menor de edad: a) una persona de «78 años», b) una persona de «64 años» o c) una persona de «10 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «78 años», «64 años» y «10 años».

SOLUCIÓN

1. «78 años», mayor de edad; «64 años», mayor de edad; «10 años», menor de edad
2. Solo la persona de «10 años» es menor de edad: **c**

Resultado: c

24 ¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «42 años», b) una persona de «17 años» o c) una persona de «4 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «42 años», «17 años» y «4 años».

SOLUCIÓN

1. «42 años», mayor de edad; «17 años», menor de edad; «4 años», menor de edad
2. Solo la persona de «42 años» es mayor de edad: **a**

Resultado: a

26 **¿Quién es menor de edad: a) una persona de «39 años», b) una persona de «84 años» o c) una persona de «6 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «39 años», «84 años» y «6 años».

SOLUCIÓN

1. «39 años», mayor de edad; «84 años», mayor de edad; «6 años», menor de edad
2. Solo la persona de «6 años» es menor de edad: **c**

Resultado: c

29 **¿Quién es menor de edad: a) una persona de «24 años», b) una persona de «16 años» o c) una persona de «21 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «24 años», «16 años» y «21 años».

SOLUCIÓN

1. «24 años», mayor de edad; «16 años», menor de edad; «21 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «16 años» es menor de edad: **b**

Resultado: b

Ejercicios avanzados

5 **¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente un niño de «10 años»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?**

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está un niño de «10 años».

SOLUCIÓN

1. Un niño de «10 años» está en la etapa que va de los 6 a los 12 años
2. Un niño de 10 años está en **Educación Primaria**

Resultado: Educación Primaria

7 **¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente una niña de «14 años»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?**

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está una niña de «14 años».

SOLUCIÓN

1. Una niña de «14 años» está en la etapa que va de los 12 a los 16 años
2. Una niña de 14 años está en **Educación Secundaria Obligatoria**

Resultado: Educación Secundaria Obligatoria

14 ¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente un niño de «9 años»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está un niño de «9 años».

SOLUCIÓN

1. Un niño de «9 años» está en la etapa que va de los 6 a los 12 años
2. Un niño de 9 años está en **Educación Primaria**

Resultado: Educación Primaria

solucionario.de

5

Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 5. Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión

Teoría

Los instrumentos musicales se agrupan en familias según cómo suenan. Los de cuerda, como la guitarra o el violín, suenan por las vibraciones de sus cuerdas; los de viento, como la flauta o la trompeta, al hacer vibrar el aire, y los de percusión, como el tambor o las castañuelas, al ser golpeados, agitados o raspados.

Los hay de muchos tamaños: la tuba es el mayor de los instrumentos de viento-metal.

Conceptos clave

- De cuerda: guitarra, violín, viola, violonchelo, contrabajo, arpa, mandolina, ukelele y guitarra eléctrica.
- De viento: flauta, flauta dulce, flauta travesera, clarinete, oboe, fagot, saxofón, trompeta, trombón, tuba, trompa, corneta, gaita, acordeón, ocarina, armónica, flauta de Pan y melódica.
- De percusión: tambor, bombo, platillos, triángulo, castañuelas, xilófono, timbal, gong, pandero, batería, cascabel, conga, caja china y maracas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.2.2). Saber del decreto: «Las expresiones y producciones artísticas a través del tiempo en su entorno próximo»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Guitarra», «Violín» y «Viola», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿El instrumento «castañuelas» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «castañuelas» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «castañuelas» está en la lista de instrumentos de percusión
2. Por eso, el instrumento «castañuelas» es de percusión: **de percusión**

Resultado: de percusión

2 ¿El instrumento «arpa» es de cuerda?

Pista: Busca el instrumento «arpa» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arpa»: de cuerda
2. Sí: el instrumento «arpa» es de cuerda (**sí**)

Resultado: sí

9 ¿El instrumento «acordeón» es de percusión?

Pista: Busca el instrumento «acordeón» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Acordeón»: de viento
2. No: el instrumento «acordeón» no es de percusión (**no**)

Resultado: no

10 ¿El instrumento «guitarra eléctrica» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «guitarra eléctrica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «guitarra eléctrica» está en la lista de instrumentos de cuerda
2. Por eso, el instrumento «guitarra eléctrica» es de cuerda: **de cuerda**

Resultado: de cuerda

11 ¿El instrumento «violonchelo» es de cuerda?

Pista: Busca el instrumento «violonchelo» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Violonchelo»: de cuerda
2. Sí: el instrumento «violonchelo» es de cuerda (**sí**)

Resultado: sí

15 ¿El instrumento «gaita» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «gaita» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «gaita» está en la lista de instrumentos de viento
2. Por eso, el instrumento «gaita» es de viento: **de viento**

Resultado: de viento

16 ¿El instrumento «mandolina» es de cuerda?

Pista: Busca el instrumento «mandolina» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mandolina»: de cuerda
2. Sí: el instrumento «mandolina» es de cuerda (**sí**)

Resultado: sí

20 ¿El instrumento «flauta» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «flauta» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «flauta» está en la lista de instrumentos de viento
2. Por eso, el instrumento «flauta» es de viento: **de viento**

Resultado: de viento

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «flauta dulce», «trombón», «ukelele» y «cascabel»?

Pista: Busca «flauta dulce», «trombón», «ukelele» y «cascabel» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Flauta dulce», de viento; «trombón», de viento; «ukelele», de cuerda; «cascabel», de percusión
2. El instrumento «ukelele» es de cuerda; «flauta dulce», «trombón» y «cascabel», no: **1**

Resultado: 1

4 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «tambor», «trompeta» o «guitarra»?

Pista: Busca «tambor», «trompeta» y «guitarra» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tambor», de percusión; «trompeta», de viento; «guitarra», de cuerda
2. Entre «tambor», «trompeta» y «guitarra», solo «guitarra» es de cuerda: **guitarra**

Resultado: guitarra

7 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «ukelele», «viola» o «gaita»?

Pista: Busca «ukelele», «viola» y «gaita» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ukelele», de cuerda; «viola», de cuerda; «gaita», de viento
2. Entre «ukelele», «viola» y «gaita», solo «gaita» es de viento: **gaita**

Resultado: gaita

8 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «caja china», «trombón», «arpa» y «contrabajo»?

Pista: Busca «caja china», «trombón», «arpa» y «contrabajo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caja china», de percusión; «trombón», de viento; «arpa», de cuerda; «contrabajo», de cuerda
2. «Arpa» y «contrabajo» son de cuerda; «caja china» y «trombón», no: **2**

Resultado: 2

13 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «clarinete», «guitarra», «guitarra eléctrica» y «mandolina»?

Pista: Busca «clarinete», «guitarra», «guitarra eléctrica» y «mandolina» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Clarinete», de viento; «guitarra», de cuerda; «guitarra eléctrica», de cuerda; «mandolina», de cuerda
2. «Guitarra», «guitarra eléctrica» y «mandolina» son de cuerda; «clarinete», no: **3**

Resultado: 3

14 ¿Cuál de estos instrumentos es de percusión: «ocarina», «tambor» o «clarinete»?

Pista: Busca «ocarina», «tambor» y «clarinete» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ocarina», de viento; «tambor», de percusión; «clarinete», de viento
2. Entre «ocarina», «tambor» y «clarinete», solo «tambor» es de percusión: **tambor**

Resultado: tambor

17 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «batería», «clarinete», «violonchelo» y «maracas»?

Pista: Busca «batería», «clarinete», «violonchelo» y «maracas» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Batería», de percusión; «clarinete», de viento; «violonchelo», de cuerda; «maracas», de percusión
2. El instrumento «clarinete» es de viento; «batería», «violonchelo» y «maracas», no: **1**

Resultado: 1

18 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «mandolina», «ocarina» o «ukelele»?

Pista: Busca «mandolina», «ocarina» y «ukelele» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mandolina», de cuerda; «ocarina», de viento; «ukelele», de cuerda
2. Entre «mandolina», «ocarina» y «ukelele», solo «ocarina» es de viento: **ocarina**

Resultado: ocarina

21 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «ukelele», «tambor» o «acordeón»?

Pista: Busca «ukelele», «tambor» y «acordeón» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ukelele», de cuerda; «tambor», de percusión; «acordeón», de viento
2. Entre «ukelele», «tambor» y «acordeón», solo «ukelele» es de cuerda: **ukelele**

Resultado: ukelele

22 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «trompeta», «corneta», «mandolina» y «tuba»?

Pista: Busca «trompeta», «corneta», «mandolina» y «tuba» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Trompeta», de viento; «corneta», de viento; «mandolina», de cuerda; «tuba», de viento
2. «Trompeta», «corneta» y «tuba» son de viento; «mandolina», no: **3**

Resultado: 3

24 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «clarinete», «saxofón», «flauta dulce» y «ukelele»?

Pista: Busca «clarinete», «saxofón», «flauta dulce» y «ukelele» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Clarinete», de viento; «saxofón», de viento; «flauta dulce», de viento; «ukelele», de cuerda
2. «Clarinete», «saxofón» y «flauta dulce» son de viento; «ukelele», no: **3**

Resultado: 3

26 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «guitarra eléctrica», «corneta» o «triángulo»?

Pista: Busca «guitarra eléctrica», «corneta» y «triángulo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Guitarra eléctrica», de cuerda; «corneta», de viento; «triángulo», de percusión
2. Entre «guitarra eléctrica», «corneta» y «triángulo», solo «guitarra eléctrica» es de cuerda: **guitarra eléctrica**

Resultado: guitarra eléctrica

28 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «triángulo», «gong» o «trompa»?

Pista: Busca «triángulo», «gong» y «trompa» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Triángulo», de percusión; «gong», de percusión; «trompa», de viento
2. Entre «triángulo», «gong» y «trompa», solo «trompa» es de viento: **trompa**

Resultado: trompa

29 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «violín», «trombón», «mandolina» y «ukelele»?

Pista: Busca «violín», «trombón», «mandolina» y «ukelele» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Violín», de cuerda; «trombón», de viento; «mandolina», de cuerda; «ukelele», de cuerda
2. «Violín», «mandolina» y «ukelele» son de cuerda; «trombón», no: **3**

Resultado: 3

30 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «acordeón», «fagot», «bombo» y «batería»?

Pista: Busca «acordeón», «fagot», «bombo» y «batería» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Acordeón», de viento; «fagot», de viento; «bombo», de percusión; «batería», de percusión
2. «Bombo» y «batería» son de percusión; «acordeón» y «fagot», no: **2**

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «guitarra eléctrica», «corneta», «saxofón» y «violonchelo»?

Pista: Busca «guitarra eléctrica», «corneta», «saxofón» y «violonchelo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Guitarra eléctrica», de cuerda; «corneta», de viento; «saxofón», de viento; «violonchelo», de cuerda
2. «Guitarra eléctrica» y «violonchelo» son de cuerda; «corneta» y «saxofón», no: **guitarra eléctrica y violonchelo**

Resultado: guitarra eléctrica y violonchelo

6 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «viola», «acordeón», «ukelele» y «cascabel»?

Pista: Busca «viola», «acordeón», «ukelele» y «cascabel» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Viola», de cuerda; «acordeón», de viento; «ukelele», de cuerda; «cascabel», de percusión
2. «Viola» y «ukelele» son de cuerda; «acordeón» y «cascabel», no: **viola y ukelele**

Resultado: viola y ukelele

12 ¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «gong», «conga», «armónica» y «clarinete»?

Pista: Busca «gong», «conga», «armónica» y «clarinete» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Gong», de percusión; «conga», de percusión; «armónica», de viento; «clarinete», de viento
2. «Armónica» y «clarinete» son de viento; «gong» y «conga», no: **armónica y clarinete**

Resultado: armónica y clarinete

19 ¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «pandero», «flauta», «acordeón» y «maracas»?

Pista: Busca «pandero», «flauta», «acordeón» y «maracas» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pandero», de percusión; «flauta», de viento; «acordeón», de viento; «maracas», de percusión
2. «Pandero» y «maracas» son de percusión; «flauta» y «acordeón», no: **pandero y maracas**

Resultado: pandero y maracas

23 ¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «melódica», «batería», «oboe» y «castañuelas»?

Pista: Busca «melódica», «batería», «oboe» y «castañuelas» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Melódica», de viento; «batería», de percusión; «oboe», de viento; «castañuelas», de percusión
2. «Batería» y «castañuelas» son de percusión; «melódica» y «oboe», no: **batería y castañuelas**

Resultado: batería y castañuelas

25 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «timbal», «guitarra eléctrica», «arpa» y «triángulo»?

Pista: Busca «timbal», «guitarra eléctrica», «arpa» y «triángulo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Timbal», de percusión; «guitarra eléctrica», de cuerda; «arpa», de cuerda; «triángulo», de percusión
2. «Guitarra eléctrica» y «arpa» son de cuerda; «timbal» y «triángulo», no: **guitarra eléctrica y arpa**

Resultado: guitarra eléctrica y arpa

27 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «ukelele», «caja china», «oboe» y «viola»?

Pista: Busca «ukelele», «caja china», «oboe» y «viola» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ukelele», de cuerda; «caja china», de percusión; «oboe», de viento; «viola», de cuerda
2. «Ukelele» y «viola» son de cuerda; «caja china» y «oboe», no: **ukelele y viola**

Resultado: ukelele y viola

6

Las profesiones y lo que hace cada una

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 6. Las profesiones y lo que hace cada una

Teoría

Mujeres y hombres pueden trabajar en todas las profesiones. Muchas tienen dos formas, como médica y médico o jueza y juez; otras se dicen igual para las dos, como policía, astronauta o futbolista.

Cada profesión tiene su trabajo: el alfarero hace recipientes de barro, la apicultora saca miel de las colmenas y el maquinista conduce una locomotora.

Conceptos clave

- Médica o médico: ejercer la medicina.
- Policía: imponer el orden.
- Electricista: trabajar con la electricidad.
- Pintora o pintor: pintar.
- Agricultora o agricultor: cultivar la tierra.
- Apicultora o apicultor: sacar miel de las colmenas.
- Mensajera o mensajero: llevar mensajes y paquetes.
- Piloto: conducir una aeronave.
- Leñadora o leñador: sacar leña de los árboles.
- Minera o minero: trabajar en la minería.
- Jueza o juez: administrar justicia.
- Abogada o abogado: defender a otros en los juicios.
- Barrendera o barrendero: barrer.
- Florista: vender flores.
- Quiosquera o quiosquero: atender un quiosco.
- Farmacéutica o farmacéutico: conocer los medicamentos.
- Cerrajera o cerrajero: hacer y arreglar cerraduras.
- Alfarera o alfarero: hacer recipientes de barro.
- Astronauta: viajar en una nave espacial.
- Bibliotecaria o bibliotecario: cuidar una biblioteca.
- Pastelera o pastelero: preparar pasteles.
- Heladera o heladero: vender helados.
- Barbera o barbero: afeitar la barba.
- Escultora o escultor: hacer esculturas.
- Actriz o actor: representar un papel.
- Cantante: cantar.
- Bailarina o bailarín: bailar.
- Futbolista: jugar al fútbol.
- Entrenadora o entrenador: entrenar a otros.
- Árbitro: hacer cumplir el reglamento del partido.
- Recepcionista: atender al público en la recepción.

- Camionera o camionero: conducir un camión.
- Maquinista: conducir una locomotora.
- Marinera o marinero: servir en los barcos.
- Escritora o escritor: escribir obras literarias.
- Payasa o payaso: hacer reír.
- Maga o mago: hacer magia.
- Malabarista: lanzar objetos al aire y cogerlos.
- Profesora o profesor: enseñar en el instituto.
- Traductora o traductor: traducir a otro idioma.
- Locutora o locutor: dar noticias por la radio.
- Ilustradora o ilustrador: ilustrar libros.
- Astrónoma o astrónomo: estudiar los astros.
- Arqueóloga o arqueólogo: estudiar las civilizaciones antiguas.
- Historiadora o historiador: investigar la historia.
- Azafata o azafato: atender a los pasajeros de un avión.
- Joyera o joyero: hacer joyas.
- Lechera o lechero: repartir leche.
- Churrera o churrero: hacer o vender churros.
- Librera o librero: vender libros.
- Verdulera o verdulero: vender fruta y verdura.
- Cabrera o cabrero: cuidar cabras.
- Costurera o costurero: hacer y arreglar costuras.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saberes básicos C.3.2 y C.3.3). Saberes del decreto: «Identificación de las principales actividades profesionales y laborales de mujeres y hombres en el entorno» (C.3.2) y «Igualdad de género y conducta no sexista» (C.3.3); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «médico», «policía» y «electricista», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el trabajo de «un heladero»: a) «hacer o vender churros», b) «atender a los pasajeros de un avión» o c) «vender helados»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «un heladero», «hacer o vender churros», «atender a los pasajeros de un avión» o «vender helados»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «hacer o vender churros», «atender a los pasajeros de un avión» y «vender helados»: el trabajo de «un heladero» es «vender helados»
2. Las otras dos, «hacer o vender churros» y «atender a los pasajeros de un avión», no van con «un heladero»: **c**

Resultado: c

2 ¿Es «estudiar los astros» el trabajo de «un astrónomo»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «estudiar los astros» va con «un astrónomo».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «estudiar los astros»: el trabajo de «un astrónomo» es «estudiar los astros»
2. «Estudiar los astros» va con «un astrónomo»: **sí**

Resultado: sí

6 ¿Es «hacer esculturas» el trabajo de «una futbolista»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «hacer esculturas» va con «una futbolista».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «hacer esculturas»: el trabajo de «una futbolista» es «jugar al fútbol»
2. «Hacer esculturas» no va con «una futbolista»: **no**

Resultado: no

8 ¿Cuál es el trabajo de «un abogado»: a) «servir en los barcos», b) «defender a otros en los juicios» o c) «hacer reír»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «un abogado», «servir en los barcos», «defender a otros en los juicios» o «hacer reír»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «servir en los barcos», «defender a otros en los juicios» y «hacer reír»: el trabajo de «un abogado» es «defender a otros en los juicios»
2. Las otras dos, «servir en los barcos» y «hacer reír», no van con «un abogado»: **b**

Resultado: b

9 ¿Es «trabajar en la minería» el trabajo de «un minero»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «trabajar en la minería» va con «un minero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «trabajar en la minería»: el trabajo de «un minero» es «trabajar en la minería»
2. «Trabajar en la minería» va con «un minero»: **sí**

Resultado: sí

12 **¿Cuál es el trabajo de «un abogado»: a) «hacer magia», b) «hacer joyas» o c) «defender a otros en los juicios»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un abogado», «hacer magia», «hacer joyas» o «defender a otros en los juicios»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «hacer magia», «hacer joyas» y «defender a otros en los juicios»: el trabajo de «un abogado» es «defender a otros en los juicios»
2. Las otras dos, «hacer magia» y «hacer joyas», no van con «un abogado»: **c**

Resultado: c

15 **¿Es «entrenar a otros» el trabajo de «un juez»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «entrenar a otros» va con «un juez».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «entrenar a otros»: el trabajo de «un juez» es «administrar justicia»
2. «Entrenar a otros» no va con «un juez»: **no**

Resultado: no

16 **¿Cuál es el trabajo de «una bibliotecaria»: a) «estudiar los astros», b) «lanzar objetos al aire y cogerlos» o c) «cuidar una biblioteca»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una bibliotecaria», «estudiar los astros», «lanzar objetos al aire y cogerlos» o «cuidar una biblioteca»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «estudiar los astros», «lanzar objetos al aire y cogerlos» y «cuidar una biblioteca»: el trabajo de «una bibliotecaria» es «cuidar una biblioteca»
2. Las otras dos, «estudiar los astros» y «lanzar objetos al aire y cogerlos», no van con «una bibliotecaria»: **c**

Resultado: c

18 **¿Es «administrar justicia» el trabajo de «un electricista»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «administrar justicia» va con «un electricista».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «administrar justicia»: el trabajo de «un electricista» es «trabajar con la electricidad»
2. «Administrar justicia» no va con «un electricista»: **no**

Resultado: no

20 **¿Cuál es el trabajo de «un médico»: a) «hacer o vender churros», b) «bailar» o c) «ejercer la medicina»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un médico», «hacer o vender churros», «bailar» o «ejercer la medicina»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «hacer o vender churros», «bailar» y «ejercer la medicina»: el trabajo de «un médico» es «ejercer la medicina»
2. Las otras dos, «hacer o vender churros» y «bailar», no van con «un médico»: **c**

Resultado: c

21 **¿Es «hacer y arreglar cerraduras» el trabajo de «una cerrajera»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «hacer y arreglar cerraduras» va con «una cerrajera».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «hacer y arreglar cerraduras»: el trabajo de «una cerrajera» es «hacer y arreglar cerraduras»
2. «Hacer y arreglar cerraduras» va con «una cerrajera»: **sí**

Resultado: sí

24 **¿Cuál es el trabajo de «un pastelero»: a) «estudiar los astros», b) «sacar miel de las colmenas» o c) «preparar pasteles»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un pastelero», «estudiar los astros», «sacar miel de las colmenas» o «preparar pasteles»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «estudiar los astros», «sacar miel de las colmenas» y «preparar pasteles»: el trabajo de «un pastelero» es «preparar pasteles»
2. Las otras dos, «estudiar los astros» y «sacar miel de las colmenas», no van con «un pastelero»: **c**

Resultado: c

26 **¿Es «barrer» el trabajo de «un cerrajero»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «barrer» va con «un cerrajero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «barrer»: el trabajo de «un cerrajero» es «hacer y arreglar cerraduras»
2. «Barrer» no va con «un cerrajero»: **no**

Resultado: no

27 **¿Cuál es el trabajo de «una astrónoma»: a) «administrar justicia», b) «estudiar los astros» o c) «conducir un camión»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una astrónoma», «administrar justicia», «estudiar los astros» o «conducir un camión»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «administrar justicia», «estudiar los astros» y «conducir un camión»: el trabajo de «una astrónoma» es «estudiar los astros»
2. Las otras dos, «administrar justicia» y «conducir un camión», no van con «una astrónoma»: **b**

Resultado: b

29 **¿Es «enseñar en el instituto» el trabajo de «una bailarina»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «enseñar en el instituto» va con «una bailarina».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «enseñar en el instituto»: el trabajo de «una bailarina» es «bailar»
2. «Enseñar en el instituto» no va con «una bailarina»: **no**

Resultado: no

30 **¿Cuál es el trabajo de «un alfarero»: a) «investigar la historia», b) «hacer cumplir el reglamento del partido» o c) «hacer recipientes de barro»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un alfarero», «investigar la historia», «hacer cumplir el reglamento del partido» o «hacer recipientes de barro»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «investigar la historia», «hacer cumplir el reglamento del partido» y «hacer recipientes de barro»: el trabajo de «un alfarero» es «hacer recipientes de barro»
2. Las otras dos, «investigar la historia» y «hacer cumplir el reglamento del partido», no van con «un alfarero»: **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 ¿Quién tiene como trabajo «llevar mensajes y paquetes»: «un mensajero», «un astrónomo» o «un futbolista»?

Pista: Busca «un mensajero», «un astrónomo» y «un futbolista» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un mensajero» es «llevar mensajes y paquetes»; el trabajo de «un astrónomo» es «estudiar los astros»; el trabajo de «un futbolista» es «jugar al fútbol»
2. Solo «un mensajero» va con «llevar mensajes y paquetes»: **un mensajero**

Resultado: un mensajero

4 ¿Quién tiene como trabajo «imponer el orden»: «una camionera», «una policía» o «una barrendera»?

Pista: Busca «una camionera», «una policía» y «una barrendera» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una camionera» es «conducir un camión»; el trabajo de «una policía» es «imponer el orden»; el trabajo de «una barrendera» es «barrer»
2. Solo «una policía» va con «imponer el orden»: **una policía**

Resultado: una policía

10 ¿Quién tiene como trabajo «conducir una locomotora»: «una bailarina», «una maquinista» o «una bibliotecaria»?

Pista: Busca «una bailarina», «una maquinista» y «una bibliotecaria» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una bailarina» es «bailar»; el trabajo de «una maquinista» es «conducir una locomotora»; el trabajo de «una bibliotecaria» es «cuidar una biblioteca»
2. Solo «una maquinista» va con «conducir una locomotora»: **una maquinista**

Resultado: una maquinista

14 ¿Quién tiene como trabajo «atender a los pasajeros de un avión»: «un azafato», «un locutor» o «un abogado»?

Pista: Busca «un azafato», «un locutor» y «un abogado» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un azafato» es «atender a los pasajeros de un avión»; el trabajo de «un locutor» es «dar noticias por la radio»; el trabajo de «un abogado» es «defender a otros en los juicios»
2. Solo «un azafato» va con «atender a los pasajeros de un avión»: **un azafato**

Resultado: un azafato

17 ¿Quién tiene como trabajo «hacer o vender churros»: «un pastelero», «un churrero» o «un médico»?

Pista: Busca «un pastelero», «un churrero» y «un médico» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un pastelero» es «preparar pasteles»; el trabajo de «un churrero» es «hacer o vender churros»; el trabajo de «un médico» es «ejercer la medicina»
2. Solo «un churrero» va con «hacer o vender churros»: **un churrero**

Resultado: un churrero

23 ¿Quién tiene como trabajo «hacer y arreglar cerraduras»: «un escultor», «un abogado» o «un cerrajero»?

Pista: Busca «un escultor», «un abogado» y «un cerrajero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un escultor» es «hacer esculturas»; el trabajo de «un abogado» es «defender a otros en los juicios»; el trabajo de «un cerrajero» es «hacer y arreglar cerraduras»
2. Solo «un cerrajero» va con «hacer y arreglar cerraduras»: **un cerrajero**

Resultado: un cerrajero

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un payaso: hacer joyas», b) «un escritor: escribir obras literarias» o c) «un azafato: conducir un camión»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un payaso», «un escritor» y «un azafato» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un payaso» es «hacer reír»; el trabajo de «un escritor» es «escribir obras literarias»; el trabajo de «un azafato» es «atender a los pasajeros de un avión»
2. Solo «un escritor: escribir obras literarias» está bien; «un payaso: hacer joyas» y «un azafato: conducir un camión», no: **b**

Resultado: b

7 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una astronauta: servir en los barcos», b) «una costurera: hacer y arreglar costuras» o c) «una ilustradora: llevar mensajes y paquetes»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una astronauta», «una costurera» y «una ilustradora» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una astronauta» es «viajar en una nave espacial»; el trabajo de «una costurera» es «hacer y arreglar costuras»; el trabajo de «una ilustradora» es «ilustrar libros»
2. Solo «una costurera: hacer y arreglar costuras» está bien; «una astronauta: servir en los barcos» y «una ilustradora: llevar mensajes y paquetes», no: **b**

Resultado: b

11 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un mensajero: llevar mensajes y paquetes», b) «un verdulero: barrer» o c) «un recepcionista: conducir un camión»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un mensajero», «un verdulero» y «un recepcionista» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un mensajero» es «llevar mensajes y paquetes»; el trabajo de «un verdulero» es «vender fruta y verdura»; el trabajo de «un recepcionista» es «atender al público en la recepción»
2. Solo «un mensajero: llevar mensajes y paquetes» está bien; «un verdulero: barrer» y «un recepcionista: conducir un camión», no: **a**

Resultado: a

13 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una entrenadora: cantar», b) «una traductora: traducir a otro idioma» o c) «una médica: pintar»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una entrenadora», «una traductora» y «una médica» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una entrenadora» es «entrenar a otros»; el trabajo de «una traductora» es «traducir a otro idioma»; el trabajo de «una médica» es «ejercer la medicina»
2. Solo «una traductora: traducir a otro idioma» está bien; «una entrenadora: cantar» y «una médica: pintar», no: **b**

Resultado: b

19 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un lechero: sacar leña de los árboles», b) «un pintor: atender al público en la recepción» o c) «un payaso: hacer reír»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un lechero», «un pintor» y «un payaso» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un lechero» es «repartir leche»; el trabajo de «un pintor» es «pintar»; el trabajo de «un payaso» es «hacer reír»
2. Solo «un payaso: hacer reír» está bien; «un lechero: sacar leña de los árboles» y «un pintor: atender al público en la recepción», no: **c**

Resultado: c

22 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un piloto: conducir una aeronave», b) «un camionero: sacar leña de los árboles» o c) «un traductor: escribir obras literarias»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un piloto», «un camionero» y «un traductor» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un piloto» es «conducir una aeronave»; el trabajo de «un camionero» es «conducir un camión»; el trabajo de «un traductor» es «traducir a otro idioma»
2. Solo «un piloto: conducir una aeronave» está bien; «un camionero: sacar leña de los árboles» y «un traductor: escribir obras literarias», no: **a**

Resultado: a

25 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un verdulero: barrer», b) «un farmacéutico: conocer los medicamentos» o c) «un quiosquero: dar noticias por la radio»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un verdulero», «un farmacéutico» y «un quiosquero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un verdulero» es «vender fruta y verdura»; el trabajo de «un farmacéutico» es «conocer los medicamentos»; el trabajo de «un quiosquero» es «atender un quiosco»
2. Solo «un farmacéutico: conocer los medicamentos» está bien; «un verdulero: barrer» y «un quiosquero: dar noticias por la radio», no: **b**

Resultado: b

28 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un escultor: hacer esculturas», b) «un minero: vender flores» o c) «un ilustrador: cantar»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un escultor», «un minero» y «un ilustrador» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un escultor» es «hacer esculturas»; el trabajo de «un minero» es «trabajar en la minería»; el trabajo de «un ilustrador» es «ilustrar libros»
2. Solo «un escultor: hacer esculturas» está bien; «un minero: vender flores» y «un ilustrador: cantar», no: **a**

Resultado: a

7

Las señales de tráfico

Tema 7 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Las señales de tráfico

Teoría

Las señales de tráfico ordenan la calle y la carretera. Unas prohíben algo, como «Entrada prohibida a peatones» o «Velocidad máxima»; otras obligan a algo, como «Camino reservado para peatones» o «Paso obligatorio», y otras informan, como «Hospital» o «Parada de autobuses».

Muchas llevan en el nombre lo que hacen: las que dicen «prohibida» o «prohibido» prohíben algo, y las que dicen «obligatorio», obligan a algo.

Conceptos clave

- Prohíben algo: Circulación prohibida, Entrada prohibida, Entrada prohibida a motocicletas, Entrada prohibida a peatones, Velocidad máxima, Giro a la derecha prohibido, Giro a la izquierda prohibido, Media vuelta prohibida, Adelantamiento prohibido y Estacionamiento prohibido.
- Obligan a algo: Paso obligatorio, Vía reservada para ciclos o vía ciclista, Camino reservado para peatones, Uso obligatorio del cinturón de seguridad y Sentido obligatorio.
- Informan: Autopista, Autovía, Túnel, Calzada de sentido único, Situación de un paso para peatones, Paso superior para peatones, Estacionamiento, Lugar reservado para taxis, Parada de autobuses, Parada de tranvías, Hospital, Fin de autopista, Fin de autovía y Fin de túnel.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.3.4). Saber del decreto: «Seguridad vial»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado del Reglamento General de Circulación en el BOE (BOE-A-2003-23514), artículos 152, 154, 155 y 159.

Ejercicios básicos

1 ¿La señal «Fin de autovía» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Fin de autovía» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Fin de autovía» es de las que informan
2. Por eso, la señal «Fin de autovía» informa: **informa**

Resultado: informa

2 ¿La señal «Giro a la derecha prohibido» obliga a algo?

Pista: Busca la señal «Giro a la derecha prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Giro a la derecha prohibido»: prohíbe
2. No: la señal «Giro a la derecha prohibido» no obliga a algo (**no**)

Resultado: no

8 ¿La señal «Túnel» prohíbe algo?

Pista: Busca la señal «Túnel» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Túnel»: informa
2. No: la señal «Túnel» no prohíbe algo (**no**)

Resultado: no

10 ¿La señal «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» es de las que obligan a algo
2. Por eso, la señal «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» obliga a algo: **obliga**

Resultado: obliga

12 ¿La señal «Circulación prohibida» informa?

Pista: Busca la señal «Circulación prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Circulación prohibida»: prohíbe
2. No: la señal «Circulación prohibida» no informa (**no**)

Resultado: no

15 ¿La señal «Calzada de sentido único» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Calzada de sentido único» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Calzada de sentido único» es de las que informan
2. Por eso, la señal «Calzada de sentido único» informa: **informa**

Resultado: informa

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Entrada prohibida a motocicletas», «Calzada de sentido único», «Giro a la derecha prohibido» y «Entrada prohibida a peatones»?

Pista: Busca «Entrada prohibida a motocicletas», «Calzada de sentido único», «Giro a la derecha prohibido» y «Entrada prohibida a peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe; «Calzada de sentido único», informa; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe
2. «Entrada prohibida a motocicletas», «Giro a la derecha prohibido» y «Entrada prohibida a peatones» prohíben algo; «Calzada de sentido único», no: **3**

Resultado: 3

4 ¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Túnel», b) «Adelantamiento prohibido» o c) «Parada de tranvías»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Túnel», «Adelantamiento prohibido» y «Parada de tranvías» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Túnel», informa; «Adelantamiento prohibido», prohíbe; «Parada de tranvías», informa
2. Solo «Adelantamiento prohibido» prohíbe algo; «Túnel» y «Parada de tranvías», no: **b**

Resultado: b

6 ¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Paso obligatorio», «Fin de autopista» y «Circulación prohibida»?

Pista: Busca «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Paso obligatorio», «Fin de autopista» y «Circulación prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Paso obligatorio», obliga; «Fin de autopista», informa; «Circulación prohibida», prohíbe
2. La señal «Circulación prohibida» prohíbe algo; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Paso obligatorio» y «Fin de autopista», no: **1**

Resultado: 1

9 ¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», b) «Fin de túnel» o c) «Entrada prohibida»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Fin de túnel» y «Entrada prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Fin de túnel», informa; «Entrada prohibida», prohíbe
2. Solo «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» obliga a algo; «Fin de túnel» y «Entrada prohibida», no: **a**

Resultado: a

11 ¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Autopista», «Entrada prohibida a peatones», «Circulación prohibida» y «Giro a la izquierda prohibido»?

Pista: Busca «Autopista», «Entrada prohibida a peatones», «Circulación prohibida» y «Giro a la izquierda prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Autopista», informa; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Circulación prohibida», prohíbe; «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe
2. «Entrada prohibida a peatones», «Circulación prohibida» y «Giro a la izquierda prohibido» prohíben algo; «Autopista», no: **3**

Resultado: 3

14 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Paso obligatorio», b) «Hospital» o c) «Entrada prohibida a motocicletas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Paso obligatorio», «Hospital» y «Entrada prohibida a motocicletas» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Paso obligatorio», obliga; «Hospital», informa; «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe
2. Solo «Paso obligatorio» obliga a algo; «Hospital» y «Entrada prohibida a motocicletas», no: **a**

Resultado: a

16 **¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Paso obligatorio», «Sentido obligatorio», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Autovía»?**

Pista: Busca «Paso obligatorio», «Sentido obligatorio», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Autovía» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Paso obligatorio», obliga; «Sentido obligatorio», obliga; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Autovía», informa
2. «Paso obligatorio», «Sentido obligatorio» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» obligan a algo; «Autovía», no: **3**

Resultado: 3

17 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», b) «Estacionamiento» o c) «Estacionamiento prohibido»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Estacionamiento» y «Estacionamiento prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Estacionamiento», informa; «Estacionamiento prohibido», prohíbe
2. Solo «Estacionamiento prohibido» prohíbe algo; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Estacionamiento», no: **c**

Resultado: c

20 **¿Cuántas de estas señales informan: «Entrada prohibida a peatones», «Fin de autopista», «Entrada prohibida» y «Parada de tranvías»?**

Pista: Busca «Entrada prohibida a peatones», «Fin de autopista», «Entrada prohibida» y «Parada de tranvías» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Fin de autopista», informa; «Entrada prohibida», prohíbe; «Parada de tranvías», informa
2. «Fin de autopista» y «Parada de tranvías» informan; «Entrada prohibida a peatones» y «Entrada prohibida», no: **2**

Resultado: 2

21 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Giro a la derecha prohibido», b) «Situación de un paso para peatones» o c) «Fin de autopista»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Giro a la derecha prohibido», «Situación de un paso para peatones» y «Fin de autopista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Situación de un paso para peatones», informa; «Fin de autopista», informa
2. Solo «Giro a la derecha prohibido» prohíbe algo; «Situación de un paso para peatones» y «Fin de autopista», no: **a**

Resultado: a

23 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Fin de túnel», «Estacionamiento prohibido», «Adelantamiento prohibido» y «Entrada prohibida a motocicletas»?**

Pista: Busca «Fin de túnel», «Estacionamiento prohibido», «Adelantamiento prohibido» y «Entrada prohibida a motocicletas» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Fin de túnel», informa; «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Adelantamiento prohibido», prohíbe; «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe
2. «Estacionamiento prohibido», «Adelantamiento prohibido» y «Entrada prohibida a motocicletas» prohíben algo; «Fin de túnel», no: **3**

Resultado: 3

24 **¿Cuál de estas señales informa: a) «Situación de un paso para peatones», b) «Camino reservado para peatones» o c) «Velocidad máxima»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Situación de un paso para peatones», «Camino reservado para peatones» y «Velocidad máxima» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Situación de un paso para peatones», informa; «Camino reservado para peatones», obliga; «Velocidad máxima», prohíbe
2. Solo «Situación de un paso para peatones» informa; «Camino reservado para peatones» y «Velocidad máxima», no: **a**

Resultado: a

25 **¿Cuántas de estas señales informan: «Paso obligatorio», «Sentido obligatorio», «Media vuelta prohibida» y «Túnel»?**

Pista: Busca «Paso obligatorio», «Sentido obligatorio», «Media vuelta prohibida» y «Túnel» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Paso obligatorio», obliga; «Sentido obligatorio», obliga; «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Túnel», informa
2. La señal «Túnel» informa; «Paso obligatorio», «Sentido obligatorio» y «Media vuelta prohibida», no: **1**

Resultado: 1

27 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Parada de autobuses», b) «Entrada prohibida a motocicletas» o c) «Paso obligatorio»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Parada de autobuses», «Entrada prohibida a motocicletas» y «Paso obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Parada de autobuses», informa; «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe; «Paso obligatorio», obliga
2. Solo «Paso obligatorio» obliga a algo; «Parada de autobuses» y «Entrada prohibida a motocicletas», no: **c**

Resultado: c

29 **¿Cuántas de estas señales informan: «Calzada de sentido único», «Circulación prohibida», «Situación de un paso para peatones» y «Autovía»?**

Pista: Busca «Calzada de sentido único», «Circulación prohibida», «Situación de un paso para peatones» y «Autovía» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Calzada de sentido único», informa; «Circulación prohibida», prohíbe; «Situación de un paso para peatones», informa; «Autovía», informa
2. «Calzada de sentido único», «Situación de un paso para peatones» y «Autovía» informan; «Circulación prohibida», no: **3**

Resultado: 3

30 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Media vuelta prohibida», b) «Paso obligatorio» o c) «Situación de un paso para peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Media vuelta prohibida», «Paso obligatorio» y «Situación de un paso para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Paso obligatorio», obliga; «Situación de un paso para peatones», informa
2. Solo «Media vuelta prohibida» prohíbe algo; «Paso obligatorio» y «Situación de un paso para peatones», no: **a**

Resultado: a

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos señales de estas prohíben algo: a) «Estacionamiento», b) «Giro a la derecha prohibido», c) «Túnel» o d) «Circulación prohibida»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Estacionamiento», «Giro a la derecha prohibido», «Túnel» y «Circulación prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento», informa; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Túnel», informa; «Circulación prohibida», prohíbe
2. «Giro a la derecha prohibido» y «Circulación prohibida» prohíben algo: **b y d**

Resultado: b y d

7 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Calzada de sentido único», b) «Camino reservado para peatones», c) «Lugar reservado para taxis» o d) «Sentido obligatorio»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Calzada de sentido único», «Camino reservado para peatones», «Lugar reservado para taxis» y «Sentido obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Calzada de sentido único», informa; «Camino reservado para peatones», obliga; «Lugar reservado para taxis», informa; «Sentido obligatorio», obliga
2. «Camino reservado para peatones» y «Sentido obligatorio» obligan a algo: **b y d**

Resultado: b y d

13 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Velocidad máxima», b) «Paso obligatorio», c) «Sentido obligatorio» o d) «Paso superior para peatones»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Velocidad máxima», «Paso obligatorio», «Sentido obligatorio» y «Paso superior para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Velocidad máxima», prohíbe; «Paso obligatorio», obliga; «Sentido obligatorio», obliga; «Paso superior para peatones», informa
2. «Paso obligatorio» y «Sentido obligatorio» obligan a algo: **b y c**

Resultado: b y c

18 **¿Qué dos señales de estas prohíben algo: a) «Estacionamiento prohibido», b) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», c) «Túnel» o d) «Media vuelta prohibida»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Estacionamiento prohibido», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Túnel» y «Media vuelta prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Túnel», informa; «Media vuelta prohibida», prohíbe
2. «Estacionamiento prohibido» y «Media vuelta prohibida» prohíben algo: **a y d**

Resultado: a y d

19 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», b) «Camino reservado para peatones», c) «Entrada prohibida a peatones» o d) «Giro a la izquierda prohibido»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Camino reservado para peatones», «Entrada prohibida a peatones» y «Giro a la izquierda prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Camino reservado para peatones», obliga; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe
2. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Camino reservado para peatones» obligan a algo: **a y b**

Resultado: a y b

22 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Sentido obligatorio», b) «Fin de túnel», c) «Situación de un paso para peatones» o d) «Paso obligatorio»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Sentido obligatorio», «Fin de túnel», «Situación de un paso para peatones» y «Paso obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sentido obligatorio», obliga; «Fin de túnel», informa; «Situación de un paso para peatones», informa; «Paso obligatorio», obliga
2. «Sentido obligatorio» y «Paso obligatorio» obligan a algo: **a y d**

Resultado: a y d

26 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Estacionamiento prohibido», b) «Camino reservado para peatones», c) «Sentido obligatorio» o d) «Autovía»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Estacionamiento prohibido», «Camino reservado para peatones», «Sentido obligatorio» y «Autovía» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Camino reservado para peatones», obliga; «Sentido obligatorio», obliga; «Autovía», informa
2. «Camino reservado para peatones» y «Sentido obligatorio» obligan a algo: **b y c**

Resultado: b y c

28 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», b) «Giro a la derecha prohibido», c) «Paso obligatorio» o d) «Adelantamiento prohibido»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Giro a la derecha prohibido», «Paso obligatorio» y «Adelantamiento prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Paso obligatorio», obliga; «Adelantamiento prohibido», prohíbe
2. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Paso obligatorio» obligan a algo: **a y c**

Resultado: a y c

solucionario.de

8

Normas para peatones y viajeros

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 8. Normas para peatones y viajeros

Teoría

Las normas de tráfico también son para quien va andando o viaja en un coche, una moto o una bicicleta. Para cruzar la calzada hay que ir por el paso de peatones y hacer caso al semáforo de peatones; dentro del coche, el cinturón va siempre abrochado.

Hay cosas que las normas prohíben, como pararse en medio de la calzada sin necesidad o abrir la puerta del coche antes de que pare.

Conceptos clave

- Es obligatorio: cruzar la calzada por el paso de peatones; hacer caso al semáforo de peatones; cruzar la calzada en línea recta; llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche; llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años; llevar casco en la moto; apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia.
- Está prohibido: cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él; pararse en medio de la calzada sin necesidad; caminar por una autopista; esperar el autobús de pie en la calzada; abrir la puerta del coche antes de que pare.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.3.4). Saber del decreto: «Normas básicas de en los desplazamientos como peatones o como usuarios de los medios de locomoción»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado del Reglamento General de Circulación en el BOE (BOE-A-2003-23514), artículos 114, 117, 118, 122, 124 y 125.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué dicen las normas de tráfico de «cruzar la calzada en línea recta»: que es obligatorio o que está prohibido?

Pista: Busca «cruzar la calzada en línea recta» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Las normas de tráfico dicen que «cruzar la calzada en línea recta» es obligatorio
2. «Cruzar la calzada en línea recta» es obligatorio: **obligatorio**

Resultado: obligatorio

2 **¿Prohíben las normas de tráfico «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si está prohibido «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si está prohibido «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: las normas dicen que está prohibido
2. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» está prohibido: **sí**

Resultado: sí

9 **¿Prohíben las normas de tráfico «abrir la puerta del coche antes de que pare»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si está prohibido «abrir la puerta del coche antes de que pare».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si está prohibido «abrir la puerta del coche antes de que pare»: las normas dicen que está prohibido
2. «Abrir la puerta del coche antes de que pare» está prohibido: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» o c) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio
2. Solo «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» está prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», no: **b**

Resultado: b

4 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «esperar el autobús de pie en la calzada», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»?**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Están prohibidas «esperar el autobús de pie en la calzada» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: **2**

Resultado: 2

6 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», b) «pararse en medio de la calzada sin necesidad» o c) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Solo «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» es obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», no: **a**

Resultado: a

8 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «cruzar la calzada en línea recta», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «caminar por una autopista» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»?**

Pista: Busca «cruzar la calzada en línea recta», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «caminar por una autopista» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Están prohibidas «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «caminar por una autopista»: **3**

Resultado: 3

11 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «caminar por una autopista», b) «esperar el autobús de pie en la calzada» o c) «cruzar la calzada por el paso de peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «cruzar la calzada por el paso de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio
2. Solo «cruzar la calzada por el paso de peatones» es obligatorio; «caminar por una autopista» y «esperar el autobús de pie en la calzada», no: **c**

Resultado: c

12 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «caminar por una autopista»?**

Pista: Busca «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Son obligatorias «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: **1**

Resultado: 1

13 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «cruzar la calzada por el paso de peatones», «caminar por una autopista» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»?**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «cruzar la calzada por el paso de peatones», «caminar por una autopista» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Están prohibidas «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «caminar por una autopista» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: **3**

Resultado: 3

14 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «esperar el autobús de pie en la calzada», b) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» o c) «hacer caso al semáforo de peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «hacer caso al semáforo de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio
2. Solo «hacer caso al semáforo de peatones» es obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», no: **c**

Resultado: c

17 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», b) «esperar el autobús de pie en la calzada» o c) «cruzar la calzada por el paso de peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «cruzar la calzada por el paso de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio
2. Solo «esperar el autobús de pie en la calzada» está prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «cruzar la calzada por el paso de peatones», no: **b**

Resultado: b

18 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «cruzar la calzada en línea recta» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»?**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «cruzar la calzada en línea recta» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio
2. Son obligatorias «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «cruzar la calzada en línea recta» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: **3**

Resultado: 3

19 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», b) «esperar el autobús de pie en la calzada» o c) «abrir la puerta del coche antes de que pare»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Solo «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» es obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada» y «abrir la puerta del coche antes de que pare», no: **a**

Resultado: a

20 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «caminar por una autopista», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «llevar casco en la moto»?**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «llevar casco en la moto» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «llevar casco en la moto»: obligatorio
2. Son obligatorias «llevar casco en la moto», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»: **3**

Resultado: 3

23 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «cruzar la calzada en línea recta», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»?**

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «cruzar la calzada en línea recta», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Están prohibidas «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «esperar el autobús de pie en la calzada»: **2**

Resultado: 2

24 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «abrir la puerta del coche antes de que pare», b) «pararse en medio de la calzada sin necesidad» o c) «cruzar la calzada por el paso de peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «cruzar la calzada por el paso de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio
2. Solo «cruzar la calzada por el paso de peatones» es obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad», no: **c**

Resultado: c

26 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «cruzar la calzada en línea recta», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «esperar el autobús de pie en la calzada»?**

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «cruzar la calzada en línea recta», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Están prohibidas «esperar el autobús de pie en la calzada» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: **2**

Resultado: 2

27 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «hacer caso al semáforo de peatones», b) «pararse en medio de la calzada sin necesidad» o c) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «hacer caso al semáforo de peatones», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio
2. Solo «pararse en medio de la calzada sin necesidad» está prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», no: **b**

Resultado: b

29 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «abrir la puerta del coche antes de que pare», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «cruzar la calzada en línea recta» y «hacer caso al semáforo de peatones»?**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «cruzar la calzada en línea recta» y «hacer caso al semáforo de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio
2. Están prohibidas «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: **2**

Resultado: 2

30 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «caminar por una autopista» o c) «llevar casco en la moto»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «caminar por una autopista» y «llevar casco en la moto» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio
2. Solo «caminar por una autopista» está prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «llevar casco en la moto», no: **b**

Resultado: b

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «esperar el autobús de pie en la calzada», b) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», c) «cruzar la calzada por el paso de peatones» o d) «cruzar la calzada en línea recta»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «cruzar la calzada en línea recta» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio
2. Están prohibidas «esperar el autobús de pie en la calzada» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: **a y b**

Resultado: a y b

7 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», b) «abrir la puerta del coche antes de que pare», c) «cruzar la calzada por el paso de peatones» o d) «cruzar la calzada en línea recta»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «cruzar la calzada en línea recta» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio
2. Son obligatorias «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «cruzar la calzada en línea recta»: **c y d**

Resultado: c y d

10 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «abrir la puerta del coche antes de que pare», b) «cruzar la calzada por el paso de peatones», c) «pararse en medio de la calzada sin necesidad» o d) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «cruzar la calzada por el paso de peatones», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio
2. Están prohibidas «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: **a y c**

Resultado: a y c

15 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», b) «caminar por una autopista», c) «cruzar la calzada por el paso de peatones» o d) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «caminar por una autopista», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio
2. Están prohibidas «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «caminar por una autopista»: **a y b**

Resultado: a y b

16 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «esperar el autobús de pie en la calzada», b) «abrir la puerta del coche antes de que pare», c) «cruzar la calzada en línea recta» o d) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «cruzar la calzada en línea recta» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio
2. Están prohibidas «esperar el autobús de pie en la calzada» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»: **a y b**

Resultado: a y b

21 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la moto», b) «esperar el autobús de pie en la calzada», c) «pararse en medio de la calzada sin necesidad» o d) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «esperar el autobús de pie en la calzada», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio
2. Están prohibidas «esperar el autobús de pie en la calzada» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: **b y c**

Resultado: b y c

22 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», c) «abrir la puerta del coche antes de que pare» o d) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: **a y b**

Resultado: a y b

25 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», b) «llevar casco en la moto», c) «cruzar la calzada por el paso de peatones» o d) «caminar por una autopista»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «llevar casco en la moto», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar casco en la moto» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»: **b y c**

Resultado: b y c

28 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «hacer caso al semáforo de peatones», b) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», c) «cruzar la calzada en línea recta» o d) «abrir la puerta del coche antes de que pare»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «hacer caso al semáforo de peatones», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «cruzar la calzada en línea recta» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Son obligatorias «hacer caso al semáforo de peatones» y «cruzar la calzada en línea recta»: **a y c**

Resultado: a y c

solucionario.de

9

Agua, relieve y vegetación del paisaje

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 9. Agua, relieve y vegetación del paisaje

Teoría

En el paisaje natural hay agua, formas del terreno y vegetación. El río, el lago o el mar son agua; la montaña, el valle o la cueva, formas del terreno, y el bosque, el pinar o la selva, vegetación.

Muchos lugares con árboles se llaman por el árbol que más hay: el pinar tiene pinos; el encinar, encinas, y el robledal, robles.

Conceptos clave

- Agua: río, mar, laguna, charco, torrente, catarata, charca, lago, océano, cascada, arroyo y manantial.
- Formas del terreno: colina, cerro, volcán, cumbre, ladera, loma, peñasco, cueva, caverna, barranco, cráter, playa, precipicio, cima, montaña, valle, cordillera, llanura, acantilado y meseta.
- Vegetación: matorral, pinar, robledal, encinar, selva, bosque y arboleda.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.4.1). Saber del decreto: «Conocimiento de nuestro entorno»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «río», «mar» y «laguna», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿La «laguna» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «laguna» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «laguna» está en la lista de agua
2. Por eso, la «laguna» es agua: **agua**

Resultado: agua

2 ¿El «peñasco» es una forma del terreno?

Pista: Busca el «peñasco» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Peñasco»: una forma del terreno
2. Sí: el «peñasco» es una forma del terreno (**sí**)

Resultado: sí

8 ¿El «manantial» es agua?

Pista: Busca el «manantial» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Manantial»: agua
2. Sí: el «manantial» es agua (**sí**)

Resultado: sí

10 ¿La «cima» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «cima» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «cima» está en la lista de formas del terreno
2. Por eso, la «cima» es una forma del terreno: **una forma del terreno**

Resultado: una forma del terreno

11 ¿La «catarata» es vegetación?

Pista: Busca la «catarata» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Catarata»: agua
2. No: la «catarata» no es vegetación (**no**)

Resultado: no

15 ¿El «charco» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «charco» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «charco» está en la lista de agua
2. Por eso, el «charco» es agua: **agua**

Resultado: agua

16 ¿La «laguna» es una forma del terreno?

Pista: Busca la «laguna» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Laguna»: agua
2. No: la «laguna» no es una forma del terreno (**no**)

Resultado: no

20 ¿La «colina» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «colina» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «colina» está en la lista de formas del terreno
2. Por eso, la «colina» es una forma del terreno: **una forma del terreno**

Resultado: una forma del terreno

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son agua: «catarata», «valle», «meseta» y «playa»?

Pista: Busca «catarata», «valle», «meseta» y «playa» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Catarata», agua; «valle», una forma del terreno; «meseta», una forma del terreno; «playa», una forma del terreno
2. La «catarata» es agua; «valle», «meseta» y «playa», no: **1**

Resultado: 1

4 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «lago», «cumbre» o «llanura»?

Pista: Busca «lago», «cumbre» y «llanura» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lago», agua; «cumbre», una forma del terreno; «llanura», una forma del terreno
2. Entre «lago», «cumbre» y «llanura», solo «lago» es agua: **lago**

Resultado: lago

6 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «océano», «arboleda» o «lago»?

Pista: Busca «océano», «arboleda» y «lago» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Océano», agua; «arboleda», vegetación; «lago», agua
2. Entre «océano», «arboleda» y «lago», solo «arboleda» es vegetación: **arboleda**

Resultado: arboleda

9 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «caverna», «charco», «valle» y «montaña»?

Pista: Busca «caverna», «charco», «valle» y «montaña» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caverna», una forma del terreno; «charco», agua; «valle», una forma del terreno; «montaña», una forma del terreno
2. «Caverna», «valle» y «montaña» son formas del terreno; «charco», no: **3**

Resultado: 3

13 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «cordillera», «laguna» o «manantial»?

Pista: Busca «cordillera», «laguna» y «manantial» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cordillera», una forma del terreno; «laguna», agua; «manantial», agua
2. Entre «cordillera», «laguna» y «manantial», solo «cordillera» es una forma del terreno: **cordillera**

Resultado: cordillera

14 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «cueva», «barranco», «meseta» y «selva»?

Pista: Busca «cueva», «barranco», «meseta» y «selva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cueva», una forma del terreno; «barranco», una forma del terreno; «meseta», una forma del terreno; «selva», vegetación
2. «Cueva», «barranco» y «meseta» son formas del terreno; «selva», no: **3**

Resultado: 3

17 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «selva», «barranco» o «charca»?

Pista: Busca «selva», «barranco» y «charca» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Selva», vegetación; «barranco», una forma del terreno; «charca», agua
2. Entre «selva», «barranco» y «charca», solo «selva» es vegetación: **selva**

Resultado: selva

18 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «selva», «precipicio», «cerro» y «pinar»?

Pista: Busca «selva», «precipicio», «cerro» y «pinar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Selva», vegetación; «precipicio», una forma del terreno; «cerro», una forma del terreno; «pinar», vegetación
2. «Precipicio» y «cerro» son formas del terreno; «selva» y «pinar», no: **2**

Resultado: 2

22 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «ladera», «llanura» o «arboleda»?

Pista: Busca «ladera», «llanura» y «arboleda» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ladera», una forma del terreno; «llanura», una forma del terreno; «arboleda», vegetación
2. Entre «ladera», «llanura» y «arboleda», solo «arboleda» es vegetación: **arboleda**

Resultado: arboleda

23 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «océano», «cerro», «mar» y «charca»?

Pista: Busca «océano», «cerro», «mar» y «charca» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Océano», agua; «cerro», una forma del terreno; «mar», agua; «charca», agua
2. El «cerro» es una forma del terreno; «océano», «mar» y «charca», no: **1**

Resultado: 1

24 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «encinar», «colina», «charca» y «robledal»?

Pista: Busca «encinar», «colina», «charca» y «robledal» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Encinar», vegetación; «colina», una forma del terreno; «charca», agua; «robledal», vegetación
2. «Encinar» y «robledal» son vegetación; «colina» y «charca», no: **2**

Resultado: 2

25 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «océano», «cascada» o «arboleda»?

Pista: Busca «océano», «cascada» y «arboleda» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Océano», agua; «cascada», agua; «arboleda», vegetación
2. Entre «océano», «cascada» y «arboleda», solo «arboleda» es vegetación: **arboleda**

Resultado: arboleda

28 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «arroyo», «peñasco» o «pinar»?

Pista: Busca «arroyo», «peñasco» y «pinar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arroyo», agua; «peñasco», una forma del terreno; «pinar», vegetación
2. Entre «arroyo», «peñasco» y «pinar», solo «pinar» es vegetación: **pinar**

Resultado: pinar

29 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «acantilado», «robledal», «arboleda» y «bosque»?

Pista: Busca «acantilado», «robledal», «arboleda» y «bosque» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Acantilado», una forma del terreno; «robledal», vegetación; «arboleda», vegetación; «bosque», vegetación
2. «Robledal», «arboleda» y «bosque» son vegetación; «acantilado», no: **3**

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «pinar», «playa», «montaña» y «lago»?

Pista: Busca «pinar», «playa», «montaña» y «lago» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pinar», vegetación; «playa», una forma del terreno; «montaña», una forma del terreno; «lago», agua
2. «Playa» y «montaña» son formas del terreno; «pinar» y «lago», no: **playa y montaña**

Resultado: playa y montaña

7 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «montaña», «pinar», «cerro» y «cascada»?

Pista: Busca «montaña», «pinar», «cerro» y «cascada» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Montaña», una forma del terreno; «pinar», vegetación; «cerro», una forma del terreno; «cascada», agua
2. «Montaña» y «cerro» son formas del terreno; «pinar» y «cascada», no: **montaña y cerro**

Resultado: montaña y cerro

12 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «robledal», «matorral», «barranco» y «valle»?**

Pista: Busca «robledal», «matorral», «barranco» y «valle» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Robledal», vegetación; «matorral», vegetación; «barranco», una forma del terreno; «valle», una forma del terreno
2. «Barranco» y «valle» son formas del terreno; «robledal» y «matorral», no: **barranco y valle**

Resultado: barranco y valle

19 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «precipicio», «laguna», «loma» y «cascada»?**

Pista: Busca «precipicio», «laguna», «loma» y «cascada» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Precipicio», una forma del terreno; «laguna», agua; «loma», una forma del terreno; «cascada», agua
2. «Precipicio» y «loma» son formas del terreno; «laguna» y «cascada», no: **precipicio y loma**

Resultado: precipicio y loma

21 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «encinar», «matorral», «cascada» y «montaña»?**

Pista: Busca «encinar», «matorral», «cascada» y «montaña» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Encinar», vegetación; «matorral», vegetación; «cascada», agua; «montaña», una forma del terreno
2. «Encinar» y «matorral» son vegetación; «cascada» y «montaña», no: **encinar y matorral**

Resultado: encinar y matorral

26 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «matorral», «ladera», «selva» y «océano»?**

Pista: Busca «matorral», «ladera», «selva» y «océano» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Matorral», vegetación; «ladera», una forma del terreno; «selva», vegetación; «océano», agua
2. «Matorral» y «selva» son vegetación; «ladera» y «océano», no: **matorral y selva**

Resultado: matorral y selva

27 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «cascada», «manantial», «arboleda» y «bosque»?**

Pista: Busca «cascada», «manantial», «arboleda» y «bosque» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cascada», agua; «manantial», agua; «arboleda», vegetación; «bosque», vegetación
2. «Cascada» y «manantial» son agua; «arboleda» y «bosque», no: **cascada y manantial**

Resultado: cascada y manantial

30 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «lago», «torrente», «cueva» y «valle»?**

Pista: Busca «lago», «torrente», «cueva» y «valle» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lago», agua; «torrente», agua; «cueva», una forma del terreno; «valle», una forma del terreno
2. «Cueva» y «valle» son formas del terreno; «lago» y «torrente», no: **cueva y valle**

Resultado: cueva y valle

10

Los elementos de la calle y para qué sirven

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 10. Los elementos de la calle y para qué sirven

Teoría

La calle es un espacio que compartimos. Cada cosa que hay en ella tiene su uso: la acera es para que anden los peatones; la calzada, para la circulación de vehículos, y el banco, para sentarse varias personas.

También hay elementos para jugar, como el columpio o el tobogán, y otros que nos cuidan a todos, como la barandilla, que protege para no caerse.

Conceptos clave

- Banco: sentarse varias personas.
- Farola: iluminar las calles.
- Buzón: echar las cartas.
- Marquesina: resguardarse de la lluvia y del sol.
- Valla: cerrar un lugar.
- Acera: andar los peatones.
- Calzada: la circulación de vehículos.
- Columpio: balancearse.
- Tobogán: deslizarse.
- Arenero: jugar con la arena.
- Parquímetro: pagar por aparcar el coche.
- Quiosco: vender revistas.
- Aparcabicis: aparcar las bicicletas.
- Rampa: subir y bajar por una cuesta.
- Barandilla: proteger para no caerse.
- Alcantarilla: llevarse el agua de la lluvia.
- Bebedero: beber agua.
- Monumento: recordar a una persona o un hecho.
- Poste: sostener las señales y los semáforos.
- Contenedor de basura: echar la basura.
- Parada de autobús: subir al autobús y bajar de él.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saberes básicos C.3.4 y C.4.1). Saberes del decreto: «La ciudad como espacio de convivencia» (C.3.4) y «Conocimiento de nuestro entorno» (C.4.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español y entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «banco», «farola» y «buzón», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 **¿Para qué es el «monumento» de la calle: a) «echar la basura», b) «subir al autobús y bajar de él» o c) «recordar a una persona o un hecho»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «monumento», «echar la basura», «subir al autobús y bajar de él» o «recordar a una persona o un hecho»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «echar la basura», «subir al autobús y bajar de él» y «recordar a una persona o un hecho»: el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»
2. Las otras dos, «echar la basura» y «subir al autobús y bajar de él», no van con «monumento»: **c**

Resultado: c

2 **¿Es el «banco» de la calle para «sentarse varias personas»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «sentarse varias personas» va con «banco».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «sentarse varias personas»: el «banco» es para «sentarse varias personas»
2. «Sentarse varias personas» va con «banco»: **sí**

Resultado: sí

7 **¿Es la «parada de autobús» de la calle para «subir al autobús y bajar de él»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «subir al autobús y bajar de él» va con «parada de autobús».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «subir al autobús y bajar de él»: la «parada de autobús» es para «subir al autobús y bajar de él»
2. «Subir al autobús y bajar de él» va con «parada de autobús»: **sí**

Resultado: sí

8 **¿Para qué es la «barandilla» de la calle: a) «echar la basura», b) «proteger para no caerse» o c) «vender revistas»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «barandilla», «echar la basura», «proteger para no caerse» o «vender revistas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «echar la basura», «proteger para no caerse» y «vender revistas»: la «barandilla» es para «proteger para no caerse»
2. Las otras dos, «echar la basura» y «vender revistas», no van con «barandilla»: **b**

Resultado: b

9 ¿Es la «acera» de la calle para «andar los peatones»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «andar los peatones» va con «acera».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «andar los peatones»: la «acera» es para «andar los peatones»
2. «Andar los peatones» va con «acera»: **sí**

Resultado: sí

11 ¿Para qué es la «acera» de la calle: a) «echar la basura», b) «echar las cartas» o c) «andar los peatones»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «acera», «echar la basura», «echar las cartas» o «andar los peatones»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «echar la basura», «echar las cartas» y «andar los peatones»: la «acera» es para «andar los peatones»
2. Las otras dos, «echar la basura» y «echar las cartas», no van con «acera»: **c**

Resultado: c

13 ¿Es la «rampa» de la calle para «sostener las señales y los semáforos»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «sostener las señales y los semáforos» va con «rampa».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «sostener las señales y los semáforos»: la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»
2. «Sostener las señales y los semáforos» no va con «rampa»: **no**

Resultado: no

14 ¿Para qué es la «barandilla» de la calle: a) «beber agua», b) «jugar con la arena» o c) «proteger para no caerse»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «barandilla», «beber agua», «jugar con la arena» o «proteger para no caerse»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «beber agua», «jugar con la arena» y «proteger para no caerse»: la «barandilla» es para «proteger para no caerse»
2. Las otras dos, «beber agua» y «jugar con la arena», no van con «barandilla»: **c**

Resultado: c

15 ¿Es el «bebedero» de la calle para «echar la basura»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «echar la basura» va con «bebedero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «echar la basura»: el «bebedero» es para «beber agua»
2. «Echar la basura» no va con «bebedero»: **no**

Resultado: no

17 ¿Para qué es el «parquímetro» de la calle: a) «sentarse varias personas», b) «pagar por aparcar el coche» o c) «balancearse»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «parquímetro», «sentarse varias personas», «pagar por aparcar el coche» o «balancearse»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «sentarse varias personas», «pagar por aparcar el coche» y «balancearse»: el «parquímetro» es para «pagar por aparcar el coche»
2. Las otras dos, «sentarse varias personas» y «balancearse», no van con «parquímetro»: **b**

Resultado: b

18 ¿Es el «parquímetro» de la calle para «deslizarse»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «deslizarse» va con «parquímetro».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «deslizarse»: el «parquímetro» es para «pagar por aparcar el coche»
2. «Deslizarse» no va con «parquímetro»: **no**

Resultado: no

20 ¿Para qué es el «banco» de la calle: a) «resguardarse de la lluvia y del sol», b) «sentarse varias personas» o c) «iluminar las calles»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «banco», «resguardarse de la lluvia y del sol», «sentarse varias personas» o «iluminar las calles»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «resguardarse de la lluvia y del sol», «sentarse varias personas» e «iluminar las calles»: el «banco» es para «sentarse varias personas»
2. Las otras dos, «resguardarse de la lluvia y del sol» e «iluminar las calles», no van con «banco»: **b**

Resultado: b

21 ¿Es la «acera» de la calle para «balancearse»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «balancearse» va con «acera».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «balancearse»: la «acera» es para «andar los peatones»
2. «Balancearse» no va con «acera»: **no**

Resultado: no

23 ¿Para qué es el «columpio» de la calle: a) «resguardarse de la lluvia y del sol», b) «pagar por aparcar el coche» o c) «balancearse»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «columpio», «resguardarse de la lluvia y del sol», «pagar por aparcar el coche» o «balancearse»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «resguardarse de la lluvia y del sol», «pagar por aparcar el coche» y «balancearse»: el «columpio» es para «balancearse»
2. Las otras dos, «resguardarse de la lluvia y del sol» y «pagar por aparcar el coche», no van con «columpio»: **c**

Resultado: c

25 ¿Es el «columpio» de la calle para «beber agua»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «beber agua» va con «columpio».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «beber agua»: el «columpio» es para «balancearse»
2. «Beber agua» no va con «columpio»: **no**

Resultado: no

26 ¿Para qué es la «rampa» de la calle: a) «proteger para no caerse», b) «llevarse el agua de la lluvia» o c) «subir y bajar por una cuesta»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «rampa», «proteger para no caerse», «llevarse el agua de la lluvia» o «subir y bajar por una cuesta»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «proteger para no caerse», «llevarse el agua de la lluvia» y «subir y bajar por una cuesta»: la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»
2. Las otras dos, «proteger para no caerse» y «llevarse el agua de la lluvia», no van con «rampa»: **c**

Resultado: c

27 ¿Es el «quiosco» de la calle para «recordar a una persona o un hecho»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «recordar a una persona o un hecho» va con «quiosco».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «recordar a una persona o un hecho»: el «quiosco» es para «vender revistas»
2. «Recordar a una persona o un hecho» no va con «quiosco»: **no**

Resultado: no

29 ¿Para qué es el «buzón» de la calle: a) «echar las cartas», b) «jugar con la arena» o c) «aparcar las bicicletas»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «buzón», «echar las cartas», «jugar con la arena» o «aparcar las bicicletas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «echar las cartas», «jugar con la arena» y «aparcar las bicicletas»: el «buzón» es para «echar las cartas»
2. Las otras dos, «jugar con la arena» y «aparcar las bicicletas», no van con «buzón»: **a**

Resultado: a

30 ¿Es la «marquesina» de la calle para «iluminar las calles»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «iluminar las calles» va con «marquesina».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «iluminar las calles»: la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»
2. «Iluminar las calles» no va con «marquesina»: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 **¿Qué elemento de la calle es para «resguardarse de la lluvia y del sol»: «bebedero», «quiosco» o «marquesina»?**

Pista: Busca «bebedero», «quiosco» y «marquesina» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «bebedero» es para «beber agua»; el «quiosco» es para «vender revistas»; la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»
2. Solo «marquesina» va con «resguardarse de la lluvia y del sol»: **marquesina**

Resultado: marquesina

4 **¿Qué elemento de la calle es para «echar las cartas»: «poste», «buzón» o «rampa»?**

Pista: Busca «poste», «buzón» y «rampa» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»; el «buzón» es para «echar las cartas»; la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»
2. Solo «buzón» va con «echar las cartas»: **buzón**

Resultado: buzón

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «calzada: echar la basura», b) «aparcabicis: la circulación de vehículos» o c) «poste: sostener las señales y los semáforos»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «calzada», «aparcabicis» y «poste» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «calzada» es para «la circulación de vehículos»; el «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»; el «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»
2. Solo «poste: sostener las señales y los semáforos» está bien; «calzada: echar la basura» y «aparcabicis: la circulación de vehículos», no: **c**

Resultado: c

6 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «bebedero: beber agua», b) «contenedor de basura: echar las cartas» o c) «parada de autobús: pagar por aparcar el coche»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «bebedero», «contenedor de basura» y «parada de autobús» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «bebedero» es para «beber agua»; el «contenedor de basura» es para «echar la basura»; la «parada de autobús» es para «subir al autobús y bajar de él»
2. Solo «bebedero: beber agua» está bien; «contenedor de basura: echar las cartas» y «parada de autobús: pagar por aparcar el coche», no: **a**

Resultado: a

10 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «buzón: recordar a una persona o un hecho», b) «parada de autobús: subir al autobús y bajar de él» o c) «columpio: deslizarse»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «buzón», «parada de autobús» y «columpio» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «buzón» es para «echar las cartas»; la «parada de autobús» es para «subir al autobús y bajar de él»; el «columpio» es para «balancearse»
2. Solo «parada de autobús: subir al autobús y bajar de él» está bien; «buzón: recordar a una persona o un hecho» y «columpio: deslizarse», no: **b**

Resultado: b

12 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «alcantarilla: subir y bajar por una cuesta», b) «poste: andar los peatones» o c) «tobogán: deslizarse»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «alcantarilla», «poste» y «tobogán» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «alcantarilla» es para «llevarse el agua de la lluvia»; el «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»; el «tobogán» es para «deslizarse»
2. Solo «tobogán: deslizarse» está bien; «alcantarilla: subir y bajar por una cuesta» y «poste: andar los peatones», no: **c**

Resultado: c

16 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «poste: aparcar las bicicletas», b) «tobogán: deslizarse» o c) «aparcabicis: vender revistas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «poste», «tobogán» y «aparcabicis» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»; el «tobogán» es para «deslizarse»; el «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»
2. Solo «tobogán: deslizarse» está bien; «poste: aparcar las bicicletas» y «aparcabicis: vender revistas», no: **b**

Resultado: b

19 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «farola: la circulación de vehículos», b) «aparcabicis: aparcar las bicicletas» o c) «alcantarilla: proteger para no caerse»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «farola», «aparcabicis» y «alcantarilla» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «farola» es para «iluminar las calles»; el «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»; la «alcantarilla» es para «llevarse el agua de la lluvia»
2. Solo «aparcabicis: aparcar las bicicletas» está bien; «farola: la circulación de vehículos» y «alcantarilla: proteger para no caerse», no: **b**

Resultado: b

22 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «farola: llevarse el agua de la lluvia», b) «barandilla: proteger para no caerse» o c) «arenero: cerrar un lugar»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «farola», «barandilla» y «arenero» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «farola» es para «iluminar las calles»; la «barandilla» es para «proteger para no caerse»; el «arenero» es para «jugar con la arena»
2. Solo «barandilla: proteger para no caerse» está bien; «farola: llevarse el agua de la lluvia» y «arenero: cerrar un lugar», no: **b**

Resultado: b

24 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «barandilla: andar los peatones», b) «contenedor de basura: echar la basura» o c) «tobogán: sentarse varias personas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «barandilla», «contenedor de basura» y «tobogán» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «barandilla» es para «proteger para no caerse»; el «contenedor de basura» es para «echar la basura»; el «tobogán» es para «deslizarse»
2. Solo «contenedor de basura: echar la basura» está bien; «barandilla: andar los peatones» y «tobogán: sentarse varias personas», no: **b**

Resultado: b

28 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «farola: iluminar las calles», b) «monumento: pagar por aparcar el coche» o c) «valla: sentarse varias personas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «farola», «monumento» y «valla» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «farola» es para «iluminar las calles»; el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»; la «valla» es para «cerrar un lugar»
2. Solo «farola: iluminar las calles» está bien; «monumento: pagar por aparcar el coche» y «valla: sentarse varias personas», no: **a**

Resultado: a

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-ciencias-sociales-1-primaria-anaya/

Solucionario Ciencias Sociales 1.º Primaria Anaya
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los hechos de estos ejercicios (qué se vende en cada tienda, en qué comunidad autónoma está cada provincia, en qué año fue cada hecho, quién hizo cada obra y otros) salen de artículos de la Wikipedia en español, obra de los colaboradores de Wikipedia, y de entradas del Wikcionario, obra de los colaboradores de Wikcionario, publicados con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada uno se ha tomado una frase que dice el dato; esos datos se rigen por la misma licencia. La latitud de las ciudades sale de Wikidata (CC0 1.0); lo que dice cada artículo de la Constitución, de su texto en el Boletín Oficial del Estado, y los países de la Unión Europea y del euro, de la página oficial de la Unión Europea.

La lista de las fuentes de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-sociales.txt.

solucionario.de