SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Ciencias Sociales 1.º Primaria Bruño

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-ciencias-sociales-1-primaria-bruno/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Bruño: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Las estaciones del año 3
2. El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas 13
3. Fiestas y días especiales del calendario 22
4. Mayores y menores de edad, y el colegio 33
5. Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión 43
6. Las profesiones y lo que hace cada una 53
7. Las señales de tráfico 65
8. Normas para peatones y viajeros 77
9. Agua, relieve y vegetación del paisaje 92
10. Los elementos de la calle y para qué sirven 102

¿Quieres más solucionarios? 113

Créditos de los textos 114

solucionario.de

1

Las estaciones del año

Tema 1 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Las estaciones del año

Teoría

El año tiene cuatro estaciones: primavera, verano, otoño e invierno. En España, que está en el hemisferio norte, los meteorólogos cuentan el invierno con diciembre, enero y febrero; la primavera, con marzo, abril y mayo; el verano, con junio, julio y agosto, y el otoño, con septiembre, octubre y noviembre.

Si se cuenta por el Sol, cada estación empieza unos días más tarde: la primavera, hacia el 21 de marzo; el verano, hacia el 21 de junio; el otoño, hacia el 23 de septiembre, y el invierno, hacia el 21 de diciembre. Desde el día 25 de esos meses, las dos maneras de contar dan la misma estación.

Conceptos clave

- Invierno: diciembre (desde el día 25), enero y febrero.
- Primavera: marzo (desde el día 25), abril y mayo.
- Verano: junio (desde el día 25), julio y agosto.
- Otoño: septiembre (desde el día 25), octubre y noviembre.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saber básico C.1.1). Saber del decreto: «Secuencias temporales y cambios estacionales»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Primavera», «Verano» y «Otoño», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué estación del año está el «25 de enero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «25 de enero».

SOLUCIÓN

1. El «25 de enero» es de enero, que es un mes de invierno
2. El «25 de enero» está en **invierno**

Resultado: invierno

2 ¿Es primavera el «25 de mayo»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera y piensa en qué mes está el «25 de mayo».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por la primavera: el «25 de mayo» es de mayo, que es un mes de primavera
2. El «25 de mayo» es primavera: **sí**

Resultado: sí

6 ¿Es verano el «28 de agosto»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de verano y piensa en qué mes está el «28 de agosto».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el verano: el «28 de agosto» es de agosto, que es un mes de verano
2. El «28 de agosto» es verano: **sí**

Resultado: sí

10 ¿En qué estación del año está el «17 de abril»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «17 de abril».

SOLUCIÓN

1. El «17 de abril» es de abril, que es un mes de primavera
2. El «17 de abril» está en **primavera**

Resultado: primavera

12 ¿Es primavera el «1 de abril»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera y piensa en qué mes está el «1 de abril».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por la primavera: el «1 de abril» es de abril, que es un mes de primavera
2. El «1 de abril» es primavera: **sí**

Resultado: sí

15 ¿En qué estación del año está el «10 de febrero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «10 de febrero».

SOLUCIÓN

1. El «10 de febrero» es de febrero, que es un mes de invierno
2. El «10 de febrero» está en **invierno**

Resultado: invierno

19 ¿Es verano el «31 de diciembre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de verano y piensa en qué mes está el «31 de diciembre».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el verano: el «31 de diciembre» va después del día 21 de diciembre, cuando empieza el invierno
2. El «31 de diciembre» no es verano, es invierno: **no**

Resultado: no

20 ¿En qué estación del año está el «2 de noviembre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «2 de noviembre».

SOLUCIÓN

1. El «2 de noviembre» es de noviembre, que es un mes de otoño
2. El «2 de noviembre» está en **otoño**

Resultado: otoño

22 ¿Es otoño el «21 de mayo»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño y piensa en qué mes está el «21 de mayo».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el otoño: el «21 de mayo» es de mayo, que es un mes de primavera
2. El «21 de mayo» no es otoño, es primavera: **no**

Resultado: no

25 ¿En qué estación del año está el «23 de agosto»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «23 de agosto».

SOLUCIÓN

1. El «23 de agosto» es de agosto, que es un mes de verano
2. El «23 de agosto» está en **verano**

Resultado: verano

27 ¿Es invierno el «25 de diciembre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno y piensa en qué mes está el «25 de diciembre».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el invierno: el «25 de diciembre» va después del día 21 de diciembre, cuando empieza el invierno
2. El «25 de diciembre» es invierno: **sí**

Resultado: sí

30 ¿En qué estación del año está el «3 de febrero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «3 de febrero».

SOLUCIÓN

1. El «3 de febrero» es de febrero, que es un mes de invierno
2. El «3 de febrero» está en **invierno**

Resultado: invierno

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántas de estas fechas son de otoño: «27 de agosto», «14 de noviembre», «29 de junio» y «13 de noviembre»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «27 de agosto», «14 de noviembre», «29 de junio» y «13 de noviembre».

SOLUCIÓN

1. «27 de agosto», verano; «14 de noviembre», otoño; «29 de junio», verano; «13 de noviembre», otoño
2. Son de otoño «13 de noviembre» y «14 de noviembre»: **2**

Resultado: 2

4 ¿Qué fecha es de otoño: «21 de mayo», «28 de julio» o «28 de noviembre»?

Pista: Piensa en qué mes está «21 de mayo», «28 de julio» y «28 de noviembre» y busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño.

SOLUCIÓN

1. «21 de mayo», primavera; «28 de julio», verano; «28 de noviembre», otoño
2. Solo el «28 de noviembre» es de otoño: **28 de noviembre**

Resultado: 28 de noviembre

7 ¿Qué fecha es de otoño: «31 de enero», «18 de noviembre» o «7 de enero»?

Pista: Piensa en qué mes está «31 de enero», «18 de noviembre» y «7 de enero» y busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño.

SOLUCIÓN

1. «31 de enero», invierno; «18 de noviembre», otoño; «7 de enero», invierno
2. Solo el «18 de noviembre» es de otoño: **18 de noviembre**

Resultado: 18 de noviembre

8 ¿Cuántas de estas fechas son de invierno: «4 de febrero», «29 de julio», «22 de enero» y «7 de noviembre»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «4 de febrero», «29 de julio», «22 de enero» y «7 de noviembre».

SOLUCIÓN

1. «4 de febrero», invierno; «29 de julio», verano; «22 de enero», invierno; «7 de noviembre», otoño
2. Son de invierno «4 de febrero» y «22 de enero»: **2**

Resultado: 2

11 ¿Qué fecha es de primavera: «28 de abril», «17 de agosto» o «28 de junio»?

Pista: Piensa en qué mes está «28 de abril», «17 de agosto» y «28 de junio» y busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera.

SOLUCIÓN

1. «28 de abril», primavera; «17 de agosto», verano; «28 de junio», verano
2. Solo el «28 de abril» es de primavera: **28 de abril**

Resultado: 28 de abril

14 ¿Cuántas de estas fechas son de primavera: «27 de agosto», «16 de febrero», «24 de octubre» y «28 de mayo»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «27 de agosto», «16 de febrero», «24 de octubre» y «28 de mayo».

SOLUCIÓN

1. «27 de agosto», verano; «16 de febrero», invierno; «24 de octubre», otoño; «28 de mayo», primavera
2. Es de primavera «28 de mayo»: **1**

Resultado: 1

16 ¿Cuántas de estas fechas son de invierno: «20 de noviembre», «13 de abril», «2 de enero» y «4 de enero»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «20 de noviembre», «13 de abril», «2 de enero» y «4 de enero».

SOLUCIÓN

1. «20 de noviembre», otoño; «13 de abril», primavera; «2 de enero», invierno; «4 de enero», invierno
2. Son de invierno «4 de enero» y «2 de enero»: **2**

Resultado: 2

17 ¿Qué fecha es de verano: «26 de julio», «13 de mayo» o «23 de octubre»?

Pista: Piensa en qué mes está «26 de julio», «13 de mayo» y «23 de octubre» y busca en la teoría de este tema qué meses son de verano.

SOLUCIÓN

1. «26 de julio», verano; «13 de mayo», primavera; «23 de octubre», otoño
2. Solo el «26 de julio» es de verano: **26 de julio**

Resultado: 26 de julio

21 ¿Qué fecha es de invierno: «27 de marzo», «23 de enero» o «27 de junio»?

Pista: Piensa en qué mes está «27 de marzo», «23 de enero» y «27 de junio» y busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno.

SOLUCIÓN

1. «27 de marzo», primavera; «23 de enero», invierno; «27 de junio», verano
2. Solo el «23 de enero» es de invierno: **23 de enero**

Resultado: 23 de enero

23 ¿Cuántas de estas fechas son de primavera: «5 de mayo», «25 de agosto», «30 de julio» y «10 de enero»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «5 de mayo», «25 de agosto», «30 de julio» y «10 de enero».

SOLUCIÓN

1. «5 de mayo», primavera; «25 de agosto», verano; «30 de julio», verano; «10 de enero», invierno
2. Es de primavera «5 de mayo»: **1**

Resultado: 1

26 ¿Cuántas de estas fechas son de otoño: «2 de febrero», «24 de febrero», «14 de octubre» y «2 de agosto»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «2 de febrero», «24 de febrero», «14 de octubre» y «2 de agosto».

SOLUCIÓN

1. «2 de febrero», invierno; «24 de febrero», invierno; «14 de octubre», otoño; «2 de agosto», verano
2. Es de otoño «14 de octubre»: **1**

Resultado: 1

29 ¿Qué fecha es de verano: «23 de abril», «27 de junio» o «10 de abril»?

Pista: Piensa en qué mes está «23 de abril», «27 de junio» y «10 de abril» y busca en la teoría de este tema qué meses son de verano.

SOLUCIÓN

1. «23 de abril», primavera; «27 de junio», verano; «10 de abril», primavera
2. Solo el «27 de junio» es de verano: **27 de junio**

Resultado: 27 de junio

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos fechas son de verano: a) «12 de agosto», b) «5 de abril», c) «23 de noviembre» o d) «19 de julio»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «12 de agosto», «5 de abril», «23 de noviembre» y «19 de julio».

SOLUCIÓN

1. «12 de agosto», verano; «5 de abril», primavera; «23 de noviembre», otoño; «19 de julio», verano
2. Son de verano «12 de agosto» y «19 de julio»: **a y d**

Resultado: a y d

9 **¿Qué dos fechas son de verano: a) «19 de febrero», b) «9 de julio», c) «31 de agosto» o d) «7 de mayo»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «19 de febrero», «9 de julio», «31 de agosto» y «7 de mayo».

SOLUCIÓN

1. «19 de febrero», invierno; «9 de julio», verano; «31 de agosto», verano; «7 de mayo», primavera
2. Son de verano «9 de julio» y «31 de agosto»: **b y c**

Resultado: b y c

13 **¿Qué dos fechas son de primavera: a) «30 de octubre», b) «7 de mayo», c) «28 de abril» o d) «14 de febrero»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «30 de octubre», «7 de mayo», «28 de abril» y «14 de febrero».

SOLUCIÓN

1. «30 de octubre», otoño; «7 de mayo», primavera; «28 de abril», primavera; «14 de febrero», invierno
2. Son de primavera «7 de mayo» y «28 de abril»: **b y c**

Resultado: b y c

18 **¿Qué dos fechas son de verano: a) «11 de abril», b) «14 de julio», c) «1 de noviembre» o d) «31 de agosto»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «11 de abril», «14 de julio», «1 de noviembre» y «31 de agosto».

SOLUCIÓN

1. «11 de abril», primavera; «14 de julio», verano; «1 de noviembre», otoño; «31 de agosto», verano
2. Son de verano «14 de julio» y «31 de agosto»: **b y d**

Resultado: b y d

24 **¿Qué dos fechas son de invierno: a) «25 de abril», b) «4 de noviembre», c) «23 de enero» o d) «28 de diciembre»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «25 de abril», «4 de noviembre», «23 de enero» y «28 de diciembre».

SOLUCIÓN

1. «25 de abril», primavera; «4 de noviembre», otoño; «23 de enero», invierno; «28 de diciembre», invierno
2. Son de invierno «23 de enero» y «28 de diciembre»: **c y d**

Resultado: c y d

28 **¿Qué dos fechas son de otoño: a) «16 de octubre», b) «8 de noviembre», c) «17 de abril» o d) «1 de julio»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «16 de octubre», «8 de noviembre», «17 de abril» y «1 de julio».

SOLUCIÓN

1. «16 de octubre», otoño; «8 de noviembre», otoño; «17 de abril», primavera; «1 de julio», verano
2. Son de otoño «16 de octubre» y «8 de noviembre»: **a y b**

Resultado: a y b

2

El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 2. El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas

Teoría

El Sol es una estrella. A su alrededor giran ocho planetas, y el tercero desde el Sol es la Tierra, donde vivimos. Un satélite es un cuerpo celeste que gira alrededor de un planeta: la Luna es el único satélite natural de la Tierra.

Los planetas, del más cercano al Sol al más lejano, son Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Mercurio es el que está más cerca del Sol, y Neptuno, el octavo, el que está más lejos.

Conceptos clave

- Estrella: Sol.
- Planetas, por orden desde el Sol: 1.º Mercurio, 2.º Venus, 3.º Tierra, 4.º Marte, 5.º Júpiter, 6.º Saturno, 7.º Urano, 8.º Neptuno.
- Satélite de la Tierra: Luna.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saber básico C.1.1). Saber del decreto: «La Tierra en el universo»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Sol», «Mercurio (planeta)» y «Venus (planeta)», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

2 ¿El astro «Sol» es una estrella?

Pista: Busca el astro «Sol» en las listas de estrellas, de planetas y de satélites de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol»: una estrella
2. Sí: el astro «Sol» es una estrella (**sí**)

Resultado: sí

7 ¿El astro «Neptuno» es una estrella, un planeta o un satélite?

Pista: Busca «Neptuno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El astro «Neptuno» es uno de los ocho planetas del sistema solar
2. Por eso, el astro «Neptuno» es un planeta: **un planeta**

Resultado: un planeta

Ejercicios intermedios

1 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Marte» o «Mercurio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Marte» y el de «Mercurio», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Marte» es el planeta 4 y «Mercurio», el 1
2. Entre «Marte» y «Mercurio», está más cerca del Sol **Mercurio**

Resultado: Mercurio

3 ¿Cuál de estos astros es una estrella: «Urano», «Sol» o «Luna»?

Pista: Busca «Urano», «Sol» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Urano», un planeta; «Sol», una estrella; «Luna», un satélite
2. Entre «Urano», «Sol» y «Luna», solo «Sol» es una estrella: **Sol**

Resultado: Sol

4 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Júpiter» o «Marte»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Júpiter» y «Marte» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Júpiter» ocupa el lugar 5 y «Marte», el lugar 4
2. Entre «Júpiter» y «Marte», está más lejos del Sol **Júpiter**

Resultado: Júpiter

9 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Neptuno», «Saturno», «Sol» y «Luna»?

Pista: Busca «Neptuno», «Saturno», «Sol» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno», un planeta; «Saturno», un planeta; «Sol», una estrella; «Luna», un satélite
2. «Neptuno» y «Saturno» son planetas; «Sol» y «Luna», no: **2**

Resultado: 2

10 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Mercurio» o «Urano»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Mercurio» y «Urano» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Mercurio» ocupa el lugar 1 y «Urano», el lugar 7
2. Entre «Mercurio» y «Urano», está más lejos del Sol **Urano**

Resultado: Urano

11 ¿Cuál de estos astros es una estrella: «Tierra», «Sol» o «Urano»?

Pista: Busca «Tierra», «Sol» y «Urano» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tierra», un planeta; «Sol», una estrella; «Urano», un planeta
2. Entre «Tierra», «Sol» y «Urano», solo «Sol» es una estrella: **Sol**

Resultado: Sol

13 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Luna», «Neptuno», «Sol» y «Venus»?

Pista: Busca «Luna», «Neptuno», «Sol» y «Venus» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Neptuno», un planeta; «Sol», una estrella; «Venus», un planeta
2. «Neptuno» y «Venus» son planetas; «Luna» y «Sol», no: **2**

Resultado: 2

14 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Urano» o «Marte»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Urano» y el de «Marte», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Urano» es el planeta 7 y «Marte», el 4
2. Entre «Urano» y «Marte», está más cerca del Sol **Marte**

Resultado: Marte

15 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Sol», «Mercurio», «Luna» y «Tierra»?

Pista: Busca «Sol», «Mercurio», «Luna» y «Tierra» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Mercurio», un planeta; «Luna», un satélite; «Tierra», un planeta
2. «Mercurio» y «Tierra» son planetas; «Sol» y «Luna», no: **2**

Resultado: 2

16 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Tierra», «Venus» o «Luna»?

Pista: Busca «Tierra», «Venus» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tierra», un planeta; «Venus», un planeta; «Luna», un satélite
2. Entre «Tierra», «Venus» y «Luna», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

17 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Venus» o «Mercurio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Venus» y «Mercurio» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Venus» ocupa el lugar 2 y «Mercurio», el lugar 1
2. Entre «Venus» y «Mercurio», está más lejos del Sol **Venus**

Resultado: Venus

19 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Mercurio» o «Júpiter»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Mercurio» y el de «Júpiter», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio» es el planeta 1 y «Júpiter», el 5
2. Entre «Mercurio» y «Júpiter», está más cerca del Sol **Mercurio**

Resultado: Mercurio

20 ¿Cuántos de estos astros son estrellas: «Venus», «Urano», «Saturno» y «Sol»?

Pista: Busca «Venus», «Urano», «Saturno» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Venus», un planeta; «Urano», un planeta; «Saturno», un planeta; «Sol», una estrella
2. El astro «Sol» es una estrella; «Venus», «Urano» y «Saturno», no: **1**

Resultado: 1

21 ¿Cuál de estos astros es un planeta: «Luna», «Sol» o «Mercurio»?

Pista: Busca «Luna», «Sol» y «Mercurio» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Sol», una estrella; «Mercurio», un planeta
2. Entre «Luna», «Sol» y «Mercurio», solo «Mercurio» es un planeta: **Mercurio**

Resultado: Mercurio

23 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Marte» o «Urano»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Marte» y el de «Urano», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Marte» es el planeta 4 y «Urano», el 7
2. Entre «Marte» y «Urano», está más cerca del Sol **Marte**

Resultado: Marte

25 ¿Cuántos de estos astros son estrellas: «Tierra», «Mercurio», «Sol» y «Neptuno»?

Pista: Busca «Tierra», «Mercurio», «Sol» y «Neptuno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tierra», un planeta; «Mercurio», un planeta; «Sol», una estrella; «Neptuno», un planeta
2. El astro «Sol» es una estrella; «Tierra», «Mercurio» y «Neptuno», no: **1**

Resultado: 1

26 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Saturno», «Luna» o «Tierra»?

Pista: Busca «Saturno», «Luna» y «Tierra» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Saturno», un planeta; «Luna», un satélite; «Tierra», un planeta
2. Entre «Saturno», «Luna» y «Tierra», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

28 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Neptuno», «Marte», «Sol» y «Luna»?

Pista: Busca «Neptuno», «Marte», «Sol» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno», un planeta; «Marte», un planeta; «Sol», una estrella; «Luna», un satélite
2. «Neptuno» y «Marte» son planetas; «Sol» y «Luna», no: **2**

Resultado: 2

29 ¿Cuál de estos astros es una estrella: «Tierra», «Sol» o «Júpiter»?

Pista: Busca «Tierra», «Sol» y «Júpiter» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tierra», un planeta; «Sol», una estrella; «Júpiter», un planeta
2. Entre «Tierra», «Sol» y «Júpiter», solo «Sol» es una estrella: **Sol**

Resultado: Sol

30 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Tierra», «Urano» o «Luna»?

Pista: Busca «Tierra», «Urano» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tierra», un planeta; «Urano», un planeta; «Luna», un satélite
2. Entre «Tierra», «Urano» y «Luna», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué planeta va justo antes de «Saturno» contando desde el Sol?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas: busca el que está justo delante de «Saturno».

SOLUCIÓN

1. «Saturno» es el planeta 6; el anterior, el 5, es «Júpiter»
2. Antes de «Saturno» va **Júpiter**

Resultado: Júpiter

6 ¿Qué planeta va justo después de «Mercurio» contando desde el Sol?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas: busca el que sigue a «Mercurio».

SOLUCIÓN

1. Después de «Mercurio», que es el planeta 1, viene el planeta 2, que es «Venus»
2. Después de «Mercurio» va **Venus**

Resultado: Venus

8 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Urano», «Venus» o «Neptuno»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Urano», «Venus» y «Neptuno» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Urano», el 7; «Venus», el 2; «Neptuno», el 8
2. De «Urano», «Venus» y «Neptuno», el más cercano al Sol es **Venus**

Resultado: Venus

12 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Júpiter», «Saturno» o «Marte»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Júpiter», «Saturno» y «Marte» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Júpiter», el 5; «Saturno», el 6; «Marte», el 4
2. De «Júpiter», «Saturno» y «Marte», el más cercano al Sol es **Marte**

Resultado: Marte

18 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Neptuno», «Mercurio» o «Urano»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Neptuno», «Mercurio» y «Urano» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno», el 8; «Mercurio», el 1; «Urano», el 7
2. De «Neptuno», «Mercurio» y «Urano», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

22 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Saturno», «Venus» o «Marte»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Saturno», «Venus» y «Marte» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Saturno», el 6; «Venus», el 2; «Marte», el 4
2. De «Saturno», «Venus» y «Marte», el más cercano al Sol es **Venus**

Resultado: Venus

24 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Venus», «Urano» o «Neptuno»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Venus», «Urano» y «Neptuno» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Venus», el 2; «Urano», el 7; «Neptuno», el 8
2. De «Venus», «Urano» y «Neptuno», el más cercano al Sol es **Venus**

Resultado: Venus

27 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Júpiter», «Marte» o «Neptuno»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Júpiter», «Marte» y «Neptuno» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Júpiter», el 5; «Marte», el 4; «Neptuno», el 8
2. De «Júpiter», «Marte» y «Neptuno», el más cercano al Sol es **Marte**

Resultado: Marte

3

Fiestas y días especiales del calendario

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 3. Fiestas y días especiales del calendario

Teoría

Algunos días del año tienen nombre propio porque se celebra algo: el 1 de enero es Año Nuevo, el 23 de abril es el Día del Libro y el 25 de diciembre, Navidad.

Con la fecha se sabe en qué mes cae cada día y, con lo aprendido en el tema de las estaciones, en qué estación: el Día del Libro es de primavera, y el Día Mundial del Niño, el 20 de noviembre, de otoño.

Conceptos clave

- 1 de enero: Año Nuevo.
- 6 de enero: Día de Reyes.
- 14 de febrero: San Valentín.
- 8 de marzo: Día Internacional de la Mujer.
- 21 de marzo: Día Mundial de la Poesía.
- 21 de marzo: Día Internacional de los Bosques.
- 22 de marzo: Día Mundial del Agua.
- 27 de marzo: Día Mundial del Teatro.
- 2 de abril: Día Internacional del Libro Infantil.
- 7 de abril: Día Mundial de la Salud.
- 22 de abril: Día de la Tierra.
- 23 de abril: Día del Libro.
- 29 de abril: Día Internacional de la Danza.
- 9 de mayo: Día de Europa.
- 15 de mayo: Día Internacional de las Familias.
- 20 de mayo: Día Mundial de las Abejas.
- 3 de junio: Día Mundial de la Bicicleta.
- 5 de junio: Día Mundial del Medio Ambiente.
- 8 de junio: Día Mundial de los Océanos.
- 21 de junio: Fiesta de la Música.
- 21 de septiembre: Día Internacional de la Paz.
- 12 de octubre: Fiesta Nacional de España.
- 16 de octubre: Día Mundial de la Alimentación.
- 1 de noviembre: Día de Todos los Santos.
- 20 de noviembre: Día Mundial del Niño.
- 3 de diciembre: Día Internacional de las Personas con Discapacidad.
- 6 de diciembre: Día de la Constitución.
- 10 de diciembre: Día de los Derechos Humanos.
- 25 de diciembre: Navidad.
- 31 de diciembre: Nochevieja.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saberes básicos C.2.1 y C.1.1). Saberes del decreto: «Medida del tiempo en la vida cotidiana» (C.2.1) y «Secuencias temporales y cambios estacionales» (C.1.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Año Nuevo», «Epifanía» y «Día de San Valentín», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué mes se celebra el «Día Internacional de los Bosques»?

Pista: Busca «Día Internacional de los Bosques» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de los Bosques» se celebra el «21 de marzo»
2. El «Día Internacional de los Bosques» se celebra en **marzo**

Resultado: marzo

2 ¿Se celebra el «Día de Todos los Santos» el «8 de junio»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «8 de junio» va con «Día de Todos los Santos».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «8 de junio»: el «Día de Todos los Santos» se celebra el «1 de noviembre»
2. «8 de junio» no va con «Día de Todos los Santos»: **no**

Resultado: no

6 ¿Se celebra en otoño el «Día de Europa»?

Pista: Busca la fecha de «Día de Europa» en la teoría de este tema y piensa si es de otoño.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por otoño: el «Día de Europa» se celebra el «9 de mayo», en primavera
2. El «Día de Europa» no se celebra en otoño: **no**

Resultado: no

7 **¿Qué día del año se celebra el «Día Internacional de la Mujer»: a) «1 de enero», b) «8 de marzo» o c) «25 de diciembre»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Internacional de la Mujer», «1 de enero», «8 de marzo» o «25 de diciembre»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «1 de enero», «8 de marzo» y «25 de diciembre»: el «Día Internacional de la Mujer» se celebra el «8 de marzo»
2. Las otras dos, «1 de enero» y «25 de diciembre», no van con «Día Internacional de la Mujer»: **b**

Resultado: b

9 **¿Se celebra el «Día Mundial del Medio Ambiente» el «21 de septiembre»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «21 de septiembre» va con «Día Mundial del Medio Ambiente».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «21 de septiembre»: el «Día Mundial del Medio Ambiente» se celebra el «5 de junio»
2. «21 de septiembre» no va con «Día Mundial del Medio Ambiente»: **no**

Resultado: no

11 **¿Qué día del año se celebra el «Día Mundial del Teatro»: a) «25 de diciembre», b) «27 de marzo» o c) «3 de diciembre»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Mundial del Teatro», «25 de diciembre», «27 de marzo» o «3 de diciembre»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «25 de diciembre», «27 de marzo» y «3 de diciembre»: el «Día Mundial del Teatro» se celebra el «27 de marzo»
2. Las otras dos, «25 de diciembre» y «3 de diciembre», no van con «Día Mundial del Teatro»: **b**

Resultado: b

13 **¿Se celebra en invierno el «Año Nuevo»?**

Pista: Busca la fecha de «Año Nuevo» en la teoría de este tema y piensa si es de invierno.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por invierno: el «Año Nuevo» se celebra el «1 de enero», en invierno
2. El «Año Nuevo» se celebra en invierno: **sí**

Resultado: sí

14 ¿En qué mes se celebra el «Día de los Derechos Humanos»?

Pista: Busca «Día de los Derechos Humanos» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de los Derechos Humanos» se celebra el «10 de diciembre»
2. El «Día de los Derechos Humanos» se celebra en **diciembre**

Resultado: diciembre

17 ¿Se celebra en otoño el «Día Mundial del Teatro»?

Pista: Busca la fecha de «Día Mundial del Teatro» en la teoría de este tema y piensa si es de otoño.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por otoño: el «Día Mundial del Teatro» se celebra el «27 de marzo», en primavera
2. El «Día Mundial del Teatro» no se celebra en otoño: **no**

Resultado: no

18 ¿Se celebra el «Día Internacional de las Familias» el «20 de noviembre»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «20 de noviembre» va con «Día Internacional de las Familias».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «20 de noviembre»: el «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo»
2. «20 de noviembre» no va con «Día Internacional de las Familias»: **no**

Resultado: no

19 ¿Qué día del año se celebra la «Nochevieja»: a) «31 de diciembre», b) «21 de septiembre» o c) «8 de junio»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Nochevieja», «31 de diciembre», «21 de septiembre» o «8 de junio»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «31 de diciembre», «21 de septiembre» y «8 de junio»: la «Nochevieja» se celebra el «31 de diciembre»
2. Las otras dos, «21 de septiembre» y «8 de junio», no van con «Nochevieja»: **a**

Resultado: a

20 ¿En qué mes se celebra el «Día de Reyes»?

Pista: Busca «Día de Reyes» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de Reyes» se celebra el «6 de enero»
2. El «Día de Reyes» se celebra en **enero**

Resultado: enero

23 ¿Qué día del año se celebra el «Día Internacional de las Personas con Discapacidad»: a) «12 de octubre», b) «9 de mayo» o c) «3 de diciembre»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Internacional de las Personas con Discapacidad», «12 de octubre», «9 de mayo» o «3 de diciembre»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «12 de octubre», «9 de mayo» y «3 de diciembre»: el «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» se celebra el «3 de diciembre»
2. Las otras dos, «12 de octubre» y «9 de mayo», no van con «Día Internacional de las Personas con Discapacidad»: **c**

Resultado: c

24 ¿Se celebra en verano el «Día de Reyes»?

Pista: Busca la fecha de «Día de Reyes» en la teoría de este tema y piensa si es de verano.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por verano: el «Día de Reyes» se celebra el «6 de enero», en invierno
2. El «Día de Reyes» no se celebra en verano: **no**

Resultado: no

25 ¿Se celebra el «Día de la Tierra» el «8 de marzo»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «8 de marzo» va con «Día de la Tierra».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «8 de marzo»: el «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»
2. «8 de marzo» no va con «Día de la Tierra»: **no**

Resultado: no

26 ¿Se celebra el «Día de Todos los Santos» el «1 de noviembre»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «1 de noviembre» va con «Día de Todos los Santos».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «1 de noviembre»: el «Día de Todos los Santos» se celebra el «1 de noviembre»
2. «1 de noviembre» va con «Día de Todos los Santos»: **sí**

Resultado: sí

27 ¿Se celebra en invierno el «Día Internacional del Libro Infantil»?

Pista: Busca la fecha de «Día Internacional del Libro Infantil» en la teoría de este tema y piensa si es de invierno.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por invierno: el «Día Internacional del Libro Infantil» se celebra el «2 de abril», en primavera
2. El «Día Internacional del Libro Infantil» no se celebra en invierno: **no**

Resultado: no

30 ¿Qué día del año se celebra el «Día Internacional de los Bosques»: a) «21 de marzo», b) «31 de diciembre» o c) «22 de abril»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Internacional de los Bosques», «21 de marzo», «31 de diciembre» o «22 de abril»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «21 de marzo», «31 de diciembre» y «22 de abril»: el «Día Internacional de los Bosques» se celebra el «21 de marzo»
2. Las otras dos, «31 de diciembre» y «22 de abril», no van con «Día Internacional de los Bosques»: **a**

Resultado: a

Ejercicios intermedios

3 ¿En qué estación del año se celebra el «Año Nuevo»?

Pista: Busca la fecha de «Año Nuevo» en la teoría de este tema y piensa en qué estación está su mes.

SOLUCIÓN

1. El «Año Nuevo» se celebra el «1 de enero», y el «1 de enero» es de enero, que es un mes de invierno
2. El «Año Nuevo» se celebra en **invierno**

Resultado: invierno

4 ¿Qué se celebra el «22 de marzo»: a) «Día Mundial de la Bicicleta», b) «Día de los Derechos Humanos» o c) «Día Mundial del Agua»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Día Mundial de la Bicicleta», «Día de los Derechos Humanos» y «Día Mundial del Agua» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de la Bicicleta» se celebra el «3 de junio»; el «Día de los Derechos Humanos» se celebra el «10 de diciembre»; el «Día Mundial del Agua» se celebra el «22 de marzo»
2. Solo «Día Mundial del Agua» va con «22 de marzo»; «Día Mundial de la Bicicleta» y «Día de los Derechos Humanos», no: **c**

Resultado: c

8 ¿Qué se celebra el «29 de abril»: a) «Día Internacional de la Danza», b) «Día Mundial de las Abejas» o c) «Día de los Derechos Humanos»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Día Internacional de la Danza», «Día Mundial de las Abejas» y «Día de los Derechos Humanos» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de la Danza» se celebra el «29 de abril»; el «Día Mundial de las Abejas» se celebra el «20 de mayo»; el «Día de los Derechos Humanos» se celebra el «10 de diciembre»
2. Solo «Día Internacional de la Danza» va con «29 de abril»; «Día Mundial de las Abejas» y «Día de los Derechos Humanos», no: **a**

Resultado: a

12 ¿En qué estación del año se celebra el «Día Mundial del Teatro»?

Pista: Busca la fecha de «Día Mundial del Teatro» en la teoría de este tema y piensa en qué estación está su mes.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial del Teatro» se celebra el «27 de marzo», y el «27 de marzo» va después del día 21 de marzo, cuando empieza la primavera
2. El «Día Mundial del Teatro» se celebra en **primavera**

Resultado: primavera

16 ¿Qué se celebra el «1 de enero»: a) «Año Nuevo», b) «Navidad» o c) «Día de los Derechos Humanos»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Año Nuevo», «Navidad» y «Día de los Derechos Humanos» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Año Nuevo» se celebra el «1 de enero»; la «Navidad» se celebra el «25 de diciembre»; el «Día de los Derechos Humanos» se celebra el «10 de diciembre»
2. Solo «Año Nuevo» va con «1 de enero»; «Navidad» y «Día de los Derechos Humanos», no: **a**

Resultado: a

22 ¿Qué se celebra el «5 de junio»: a) «Día Mundial del Medio Ambiente», b) «Día de Europa» o c) «Nochevieja»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Día Mundial del Medio Ambiente», «Día de Europa» y «Nochevieja» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial del Medio Ambiente» se celebra el «5 de junio»; el «Día de Europa» se celebra el «9 de mayo»; la «Nochevieja» se celebra el «31 de diciembre»
2. Solo «Día Mundial del Medio Ambiente» va con «5 de junio»; «Día de Europa» y «Nochevieja», no: **a**

Resultado: a

28 **¿Qué se celebra el «21 de septiembre»: a) «Día Internacional de la Paz», b) «Fiesta de la Música» o c) «Año Nuevo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional de la Paz», «Fiesta de la Música» y «Año Nuevo» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de la Paz» se celebra el «21 de septiembre»; la «Fiesta de la Música» se celebra el «21 de junio»; el «Año Nuevo» se celebra el «1 de enero»
2. Solo «Día Internacional de la Paz» va con «21 de septiembre»; «Fiesta de la Música» y «Año Nuevo», no: **a**

Resultado: a

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día de la Tierra: 15 de mayo», b) «Año Nuevo: 25 de diciembre» o c) «Nochevieja: 31 de diciembre»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día de la Tierra», «Año Nuevo» y «Nochevieja» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»; el «Año Nuevo» se celebra el «1 de enero»; la «Nochevieja» se celebra el «31 de diciembre»
2. Solo «Nochevieja: 31 de diciembre» está bien; «Día de la Tierra: 15 de mayo» y «Año Nuevo: 25 de diciembre», no: **c**

Resultado: c

10 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Internacional de la Paz: 6 de enero», b) «Día Mundial del Teatro: 1 de noviembre» o c) «Día Mundial de las Abejas: 20 de mayo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional de la Paz», «Día Mundial del Teatro» y «Día Mundial de las Abejas» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de la Paz» se celebra el «21 de septiembre»; el «Día Mundial del Teatro» se celebra el «27 de marzo»; el «Día Mundial de las Abejas» se celebra el «20 de mayo»
2. Solo «Día Mundial de las Abejas: 20 de mayo» está bien; «Día Internacional de la Paz: 6 de enero» y «Día Mundial del Teatro: 1 de noviembre», no: **c**

Resultado: c

15 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Mundial de la Salud: 7 de abril», b) «Día de la Tierra: 29 de abril» o c) «Día Internacional de la Paz: 22 de marzo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial de la Salud», «Día de la Tierra» y «Día Internacional de la Paz» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de la Salud» se celebra el «7 de abril»; el «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»; el «Día Internacional de la Paz» se celebra el «21 de septiembre»
2. Solo «Día Mundial de la Salud: 7 de abril» está bien; «Día de la Tierra: 29 de abril» y «Día Internacional de la Paz: 22 de marzo», no: **a**

Resultado: a

21 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día del Libro: 31 de diciembre», b) «Día Mundial del Teatro: 27 de marzo» o c) «Navidad: 8 de marzo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día del Libro», «Día Mundial del Teatro» y «Navidad» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día del Libro» se celebra el «23 de abril»; el «Día Mundial del Teatro» se celebra el «27 de marzo»; la «Navidad» se celebra el «25 de diciembre»
2. Solo «Día Mundial del Teatro: 27 de marzo» está bien; «Día del Libro: 31 de diciembre» y «Navidad: 8 de marzo», no: **b**

Resultado: b

29 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Mundial del Teatro: 27 de marzo», b) «Día de la Tierra: 8 de junio» o c) «Día Internacional de las Familias: 7 de abril»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial del Teatro», «Día de la Tierra» y «Día Internacional de las Familias» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial del Teatro» se celebra el «27 de marzo»; el «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»; el «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo»
2. Solo «Día Mundial del Teatro: 27 de marzo» está bien; «Día de la Tierra: 8 de junio» y «Día Internacional de las Familias: 7 de abril», no: **a**

Resultado: a

4

Mayores y menores de edad, y el colegio

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 4. Mayores y menores de edad, y el colegio

Teoría

La Constitución dice que en España se es mayor de edad a los dieciocho años. Una persona de 17 años es menor de edad; una de 18 o más, mayor de edad.

La ley de educación ordena las etapas de la enseñanza por edades. La educación infantil va del nacimiento a los seis años y no es obligatoria; la primaria, normalmente de los seis a los doce, y la secundaria obligatoria, de los doce a los dieciséis. Ir al colegio es obligatorio de los seis a los dieciséis años.

Conceptos clave

- Mayor de edad: a partir de los 18 años.
- Enseñanza obligatoria: de los 6 a los 16 años.
- Educación Infantil: del nacimiento a los 6 años (no es obligatoria).
- Educación Primaria: normalmente, de los 6 a los 12 años.
- Educación Secundaria Obligatoria: normalmente, de los 12 a los 16 años.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48451 y 48452 (saberes básicos C.2.1 y C.3.1). Saberes del decreto: «El ciclo vital y las relaciones intergeneracionales» (C.2.1) y «La vida en colectividad» (C.3.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado de la Constitución española de 1978 en el BOE (BOE-A-1978-31229), artículo 12; el texto consolidado de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación en el BOE (BOE-A-2006-7899), artículos 4, 12, 16 y 22.

Ejercicios básicos

1 ¿Una persona de «10 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «10 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 10 es menos de 18
2. Una persona de «10 años» es **menor de edad**

Resultado: menor de edad

2 ¿Es obligatorio ir al colegio para una persona de «36 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una persona de «36 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una persona de «36 años»: la enseñanza obligatoria termina a los 16 años
2. Una persona de 36 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

6 ¿Es menor de edad una persona de «40 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «40 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «40 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 40 es 18 o más
2. Una persona de «40 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

8 ¿Es obligatorio ir al colegio para un niño de «5 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si un niño de «5 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Un niño de «5 años»: la educación infantil, hasta los 6 años, no es obligatoria
2. Un niño de 5 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

11 ¿Es menor de edad una persona de «42 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «42 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «42 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 42 es 18 o más
2. Una persona de «42 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

12 ¿Una persona de «17 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «17 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 17 es menos de 18
2. Una persona de «17 años» es **menor de edad**

Resultado: menor de edad

13 ¿Es mayor de edad una persona de «82 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «82 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «82 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 82 es 18 o más
2. Una persona de «82 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

16 ¿Es obligatorio ir al colegio para un niño de «3 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si un niño de «3 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Un niño de «3 años»: la educación infantil, hasta los 6 años, no es obligatoria
2. Un niño de 3 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

17 ¿Una persona de «88 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «88 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 88 es 18 o más
2. Una persona de «88 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

19 ¿Es obligatorio ir al colegio para un niño de «9 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si un niño de «9 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Un niño de «9 años»: la enseñanza obligatoria va de los 6 a los 16 años
2. Un niño de 9 años tiene que ir al colegio: **sí**

Resultado: sí

20 ¿Es mayor de edad una persona de «32 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «32 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «32 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 32 es 18 o más
2. Una persona de «32 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

21 ¿Una persona de «3 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «3 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 3 es menos de 18
2. Una persona de «3 años» es **menor de edad**

Resultado: menor de edad

22 ¿Es mayor de edad una persona de «84 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «84 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «84 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 84 es 18 o más
2. Una persona de «84 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

24 ¿Una persona de «60 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «60 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 60 es 18 o más
2. Una persona de «60 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

25 ¿Es menor de edad una persona de «85 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «85 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «85 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 85 es 18 o más
2. Una persona de «85 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

27 ¿Una persona de «39 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «39 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 39 es 18 o más
2. Una persona de «39 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

28 ¿Es mayor de edad una persona de «21 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «21 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «21 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 21 es 18 o más
2. Una persona de «21 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

30 ¿Una persona de «13 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «13 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 13 es menos de 18
2. Una persona de «13 años» es **menor de edad**

Resultado: menor de edad

Ejercicios intermedios

3 ¿Quién es menor de edad: a) una persona de «72 años», b) una persona de «59 años» o c) una persona de «12 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «72 años», «59 años» y «12 años».

SOLUCIÓN

1. «72 años», mayor de edad; «59 años», mayor de edad; «12 años», menor de edad
2. Solo la persona de «12 años» es menor de edad: **c**

Resultado: c

4 ¿Cuántos años le faltan a una niña de «4 años» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a una niña de «4 años», resta 4 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para una niña de «4 años»: 18 – 4 = 14
2. A una niña de 4 años le faltan **14** años

Resultado: 14

7 ¿Quién es menor de edad: a) una persona de «2 años», b) una persona de «57 años» o c) una persona de «64 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «2 años», «57 años» y «64 años».

SOLUCIÓN

1. «2 años», menor de edad; «57 años», mayor de edad; «64 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «2 años» es menor de edad: **a**

Resultado: a

9 ¿Cuántos años le faltan a una niña de «3 años» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a una niña de «3 años», resta 3 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para una niña de «3 años»: 18 – 3 = 15
2. A una niña de 3 años le faltan **15** años

Resultado: 15

14 ¿Cuántos años le faltan a una niña de «11 años» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a una niña de «11 años», resta 11 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para una niña de «11 años»: 18 – 11 = 7
2. A una niña de 11 años le faltan **7** años

Resultado: 7

15 ¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «1 año», b) una persona de «7 años» o c) una persona de «40 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «1 año», «7 años» y «40 años».

SOLUCIÓN

1. «1 año», menor de edad; «7 años», menor de edad; «40 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «40 años» es mayor de edad: **c**

Resultado: c

18 ¿Quién es menor de edad: a) una persona de «56 años», b) una persona de «73 años» o c) una persona de «4 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «56 años», «73 años» y «4 años».

SOLUCIÓN

1. «56 años», mayor de edad; «73 años», mayor de edad; «4 años», menor de edad
2. Solo la persona de «4 años» es menor de edad: **c**

Resultado: c

23 **¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «52 años», b) una persona de «9 años» o c) una persona de «7 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «52 años», «9 años» y «7 años».

SOLUCIÓN

1. «52 años», mayor de edad; «9 años», menor de edad; «7 años», menor de edad
2. Solo la persona de «52 años» es mayor de edad: **a**

Resultado: a

26 **¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «33 años», b) una persona de «15 años» o c) una persona de «1 año»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «33 años», «15 años» y «1 año».

SOLUCIÓN

1. «33 años», mayor de edad; «15 años», menor de edad; «1 año», menor de edad
2. Solo la persona de «33 años» es mayor de edad: **a**

Resultado: a

29 **¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «29 años», b) una persona de «7 años» o c) una persona de «10 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «29 años», «7 años» y «10 años».

SOLUCIÓN

1. «29 años», mayor de edad; «7 años», menor de edad; «10 años», menor de edad
2. Solo la persona de «29 años» es mayor de edad: **a**

Resultado: a

Ejercicios avanzados

5 **¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente una niña de «10 años»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?**

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está una niña de «10 años».

SOLUCIÓN

1. Una niña de «10 años» está en la etapa que va de los 6 a los 12 años
2. Una niña de 10 años está en **Educación Primaria**

Resultado: Educación Primaria

10 ¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente un niño de «4 años»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está un niño de «4 años».

SOLUCIÓN

1. Un niño de «4 años» está en la etapa que va del nacimiento a los 6 años
2. Un niño de 4 años está en **Educación Infantil**

Resultado: Educación Infantil

solucionario.de

5

Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 5. Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión

Teoría

Los instrumentos musicales se agrupan en familias según cómo suenan. Los de cuerda, como la guitarra o el violín, suenan por las vibraciones de sus cuerdas; los de viento, como la flauta o la trompeta, al hacer vibrar el aire, y los de percusión, como el tambor o las castañuelas, al ser golpeados, agitados o raspados.

Los hay de muchos tamaños: la tuba es el mayor de los instrumentos de viento-metal.

Conceptos clave

- De cuerda: guitarra, violín, viola, violonchelo, contrabajo, arpa, mandolina, ukelele y guitarra eléctrica.
- De viento: flauta, flauta dulce, flauta travesera, clarinete, oboe, fagot, saxofón, trompeta, trombón, tuba, trompa, corneta, gaita, acordeón, ocarina, armónica, flauta de Pan y melódica.
- De percusión: tambor, bombo, platillos, triángulo, castañuelas, xilófono, timbal, gong, pandero, batería, cascabel, conga, caja china y maracas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.2.2). Saber del decreto: «Las expresiones y producciones artísticas a través del tiempo en su entorno próximo»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Guitarra», «Violín» y «Viola», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿El instrumento «saxofón» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «saxofón» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «saxofón» está en la lista de instrumentos de viento
2. Por eso, el instrumento «saxofón» es de viento: **de viento**

Resultado: de viento

2 ¿El instrumento «viola» es de cuerda?

Pista: Busca el instrumento «viola» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Viola»: de cuerda
2. Sí: el instrumento «viola» es de cuerda (**sí**)

Resultado: sí

8 ¿El instrumento «ocarina» es de viento?

Pista: Busca el instrumento «ocarina» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ocarina»: de viento
2. Sí: el instrumento «ocarina» es de viento (**sí**)

Resultado: sí

10 ¿El instrumento «contrabajo» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «contrabajo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «contrabajo» está en la lista de instrumentos de cuerda
2. Por eso, el instrumento «contrabajo» es de cuerda: **de cuerda**

Resultado: de cuerda

11 ¿El instrumento «flauta de Pan» es de percusión?

Pista: Busca el instrumento «flauta de Pan» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Flauta de Pan»: de viento
2. No: el instrumento «flauta de Pan» no es de percusión (**no**)

Resultado: no

15 ¿El instrumento «arpa» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «arpa» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «arpa» está en la lista de instrumentos de cuerda
2. Por eso, el instrumento «arpa» es de cuerda: **de cuerda**

Resultado: de cuerda

17 ¿El instrumento «trombón» es de cuerda?

Pista: Busca el instrumento «trombón» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Trombón»: de viento
2. No: el instrumento «trombón» no es de cuerda (**no**)

Resultado: no

20 ¿El instrumento «cascabel» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «cascabel» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «cascabel» está en la lista de instrumentos de percusión
2. Por eso, el instrumento «cascabel» es de percusión: **de percusión**

Resultado: de percusión

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «guitarra eléctrica», «contrabajo», «ocarina» y «ukelele»?

Pista: Busca «guitarra eléctrica», «contrabajo», «ocarina» y «ukelele» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Guitarra eléctrica», de cuerda; «contrabajo», de cuerda; «ocarina», de viento; «ukelele», de cuerda
2. «Guitarra eléctrica», «contrabajo» y «ukelele» son de cuerda; «ocarina», no: **3**

Resultado: 3

4 ¿Cuál de estos instrumentos es de percusión: «saxofón», «flauta» o «caja china»?

Pista: Busca «saxofón», «flauta» y «caja china» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Saxofón», de viento; «flauta», de viento; «caja china», de percusión
2. Entre «saxofón», «flauta» y «caja china», solo «caja china» es de percusión: **caja china**

Resultado: caja china

6 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «cascabel», «arpa», «flauta dulce» y «guitarra eléctrica»?

Pista: Busca «cascabel», «arpa», «flauta dulce» y «guitarra eléctrica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cascabel», de percusión; «arpa», de cuerda; «flauta dulce», de viento; «guitarra eléctrica», de cuerda
2. El instrumento «flauta dulce» es de viento; «cascabel», «arpa» y «guitarra eléctrica», no: **1**

Resultado: 1

7 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «oboe», «guitarra eléctrica» o «gong»?

Pista: Busca «oboe», «guitarra eléctrica» y «gong» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Oboe», de viento; «guitarra eléctrica», de cuerda; «gong», de percusión
2. Entre «oboe», «guitarra eléctrica» y «gong», solo «guitarra eléctrica» es de cuerda: **guitarra eléctrica**

Resultado: guitarra eléctrica

12 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «guitarra eléctrica», «armónica» o «pandero»?

Pista: Busca «guitarra eléctrica», «armónica» y «pandero» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Guitarra eléctrica», de cuerda; «armónica», de viento; «pandero», de percusión
2. Entre «guitarra eléctrica», «armónica» y «pandero», solo «guitarra eléctrica» es de cuerda: **guitarra eléctrica**

Resultado: guitarra eléctrica

13 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «oboe», «guitarra», «tambor» y «trompeta»?

Pista: Busca «oboe», «guitarra», «tambor» y «trompeta» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Oboe», de viento; «guitarra», de cuerda; «tambor», de percusión; «trompeta», de viento
2. «Oboe» y «trompeta» son de viento; «guitarra» y «tambor», no: **2**

Resultado: 2

16 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «gaita», «batería» o «violonchelo»?

Pista: Busca «gaita», «batería» y «violonchelo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Gaita», de viento; «batería», de percusión; «violonchelo», de cuerda
2. Entre «gaita», «batería» y «violonchelo», solo «violonchelo» es de cuerda: **violonchelo**

Resultado: violonchelo

19 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «arpa», «conga», «flauta travesera» y «tambor»?

Pista: Busca «arpa», «conga», «flauta travesera» y «tambor» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arpa», de cuerda; «conga», de percusión; «flauta travesera», de viento; «tambor», de percusión
2. «Conga» y «tambor» son de percusión; «arpa» y «flauta travesera», no: **2**

Resultado: 2

21 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «ukelele», «guitarra», «armónica» y «viola»?

Pista: Busca «ukelele», «guitarra», «armónica» y «viola» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ukelele», de cuerda; «guitarra», de cuerda; «armónica», de viento; «viola», de cuerda
2. «Ukelele», «guitarra» y «viola» son de cuerda; «armónica», no: **3**

Resultado: 3

22 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «bombo», «violonchelo» o «melódica»?

Pista: Busca «bombo», «violonchelo» y «melódica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Bombo», de percusión; «violonchelo», de cuerda; «melódica», de viento
2. Entre «bombo», «violonchelo» y «melódica», solo «violonchelo» es de cuerda: **violonchelo**

Resultado: violonchelo

24 ¿Cuál de estos instrumentos es de percusión: «castañuelas», «arpa» o «guitarra eléctrica»?

Pista: Busca «castañuelas», «arpa» y «guitarra eléctrica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Castañuelas», de percusión; «arpa», de cuerda; «guitarra eléctrica», de cuerda
2. Entre «castañuelas», «arpa» y «guitarra eléctrica», solo «castañuelas» es de percusión: **castañuelas**

Resultado: castañuelas

25 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «castañuelas», «ocarina», «flauta travesera» y «guitarra eléctrica»?

Pista: Busca «castañuelas», «ocarina», «flauta travesera» y «guitarra eléctrica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Castañuelas», de percusión; «ocarina», de viento; «flauta travesera», de viento; «guitarra eléctrica», de cuerda
2. «Ocarina» y «flauta travesera» son de viento; «castañuelas» y «guitarra eléctrica», no: **2**

Resultado: 2

27 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «melódica», «bombo» o «guitarra»?

Pista: Busca «melódica», «bombo» y «guitarra» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Melódica», de viento; «bombo», de percusión; «guitarra», de cuerda
2. Entre «melódica», «bombo» y «guitarra», solo «melódica» es de viento: **melódica**

Resultado: melódica

28 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «ukelele», «tuba», «bombo» y «fagot»?

Pista: Busca «ukelele», «tuba», «bombo» y «fagot» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ukelele», de cuerda; «tuba», de viento; «bombo», de percusión; «fagot», de viento
2. El instrumento «bombo» es de percusión; «ukelele», «tuba» y «fagot», no: **1**

Resultado: 1

30 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «tambor», «oboe» o «castañuelas»?

Pista: Busca «tambor», «oboe» y «castañuelas» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tambor», de percusión; «oboe», de viento; «castañuelas», de percusión
2. Entre «tambor», «oboe» y «castañuelas», solo «oboe» es de viento: **oboe**

Resultado: oboe

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «tuba», «triángulo», «melódica» y «conga»?

Pista: Busca «tuba», «triángulo», «melódica» y «conga» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tuba», de viento; «triángulo», de percusión; «melódica», de viento; «conga», de percusión
2. «Triángulo» y «conga» son de percusión; «tuba» y «melódica», no: **triángulo y conga**

Resultado: triángulo y conga

9 ¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «batería», «corneta», «gong» y «viola»?

Pista: Busca «batería», «corneta», «gong» y «viola» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Batería», de percusión; «corneta», de viento; «gong», de percusión; «viola», de cuerda
2. «Batería» y «gong» son de percusión; «corneta» y «viola», no: **batería y gong**

Resultado: batería y gong

14 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «saxofón», «ukelele», «pandero» y «contrabajo»?

Pista: Busca «saxofón», «ukelele», «pandero» y «contrabajo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Saxofón», de viento; «ukelele», de cuerda; «pandero», de percusión; «contrabajo», de cuerda
2. «Ukelele» y «contrabajo» son de cuerda; «saxofón» y «pandero», no: **ukelele y contrabajo**

Resultado: ukelele y contrabajo

18 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «arpa», «viola», «trombón» y «fagot»?

Pista: Busca «arpa», «viola», «trombón» y «fagot» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arpa», de cuerda; «viola», de cuerda; «trombón», de viento; «fagot», de viento
2. «Arpa» y «viola» son de cuerda; «trombón» y «fagot», no: **arpa y viola**

Resultado: arpa y viola

23 ¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «tuba», «oboe», «ukelele» y «violonchelo»?

Pista: Busca «tuba», «oboe», «ukelele» y «violonchelo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tuba», de viento; «oboe», de viento; «ukelele», de cuerda; «violonchelo», de cuerda
2. «Tuba» y «oboe» son de viento; «ukelele» y «violonchelo», no: **tuba y oboe**

Resultado: tuba y oboe

26 ¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «trombón», «tambor», «maracas» y «ocarina»?

Pista: Busca «trombón», «tambor», «maracas» y «ocarina» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Trombón», de viento; «tambor», de percusión; «maracas», de percusión; «ocarina», de viento
2. «Trombón» y «ocarina» son de viento; «tambor» y «maracas», no: **trombón y ocarina**

Resultado: trombón y ocarina

29 ¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «flauta dulce», «ocarina», «caja china» y «viola»?

Pista: Busca «flauta dulce», «ocarina», «caja china» y «viola» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Flauta dulce», de viento; «ocarina», de viento; «caja china», de percusión; «viola», de cuerda
2. «Flauta dulce» y «ocarina» son de viento; «caja china» y «viola», no: **flauta dulce y ocarina**

Resultado: flauta dulce y ocarina

6

Las profesiones y lo que hace cada una

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 6. Las profesiones y lo que hace cada una

Teoría

Mujeres y hombres pueden trabajar en todas las profesiones. Muchas tienen dos formas, como médica y médico o jueza y juez; otras se dicen igual para las dos, como policía, astronauta o futbolista.

Cada profesión tiene su trabajo: el alfarero hace recipientes de barro, la apicultora saca miel de las colmenas y el maquinista conduce una locomotora.

Conceptos clave

- Médica o médico: ejercer la medicina.
- Policía: imponer el orden.
- Electricista: trabajar con la electricidad.
- Pintora o pintor: pintar.
- Agricultora o agricultor: cultivar la tierra.
- Apicultora o apicultor: sacar miel de las colmenas.
- Mensajera o mensajero: llevar mensajes y paquetes.
- Piloto: conducir una aeronave.
- Leñadora o leñador: sacar leña de los árboles.
- Minera o minero: trabajar en la minería.
- Jueza o juez: administrar justicia.
- Abogada o abogado: defender a otros en los juicios.
- Barrendera o barrendero: barrer.
- Florista: vender flores.
- Quiosquera o quiosquero: atender un quiosco.
- Farmacéutica o farmacéutico: conocer los medicamentos.
- Cerrajera o cerrajero: hacer y arreglar cerraduras.
- Alfarera o alfarero: hacer recipientes de barro.
- Astronauta: viajar en una nave espacial.
- Bibliotecaria o bibliotecario: cuidar una biblioteca.
- Pastelera o pastelero: preparar pasteles.
- Heladera o heladero: vender helados.
- Barbera o barbero: afeitar la barba.
- Escultora o escultor: hacer esculturas.
- Actriz o actor: representar un papel.
- Cantante: cantar.
- Bailarina o bailarín: bailar.
- Futbolista: jugar al fútbol.
- Entrenadora o entrenador: entrenar a otros.
- Árbitro: hacer cumplir el reglamento del partido.
- Recepcionista: atender al público en la recepción.

- Camionera o camionero: conducir un camión.
- Maquinista: conducir una locomotora.
- Marinera o marinero: servir en los barcos.
- Escritora o escritor: escribir obras literarias.
- Payasa o payaso: hacer reír.
- Maga o mago: hacer magia.
- Malabarista: lanzar objetos al aire y cogerlos.
- Profesora o profesor: enseñar en el instituto.
- Traductora o traductor: traducir a otro idioma.
- Locutora o locutor: dar noticias por la radio.
- Ilustradora o ilustrador: ilustrar libros.
- Astrónoma o astrónomo: estudiar los astros.
- Arqueóloga o arqueólogo: estudiar las civilizaciones antiguas.
- Historiadora o historiador: investigar la historia.
- Azafata o azafato: atender a los pasajeros de un avión.
- Joyera o joyero: hacer joyas.
- Lechera o lechero: repartir leche.
- Churrera o churrero: hacer o vender churros.
- Librera o librero: vender libros.
- Verdulera o verdulero: vender fruta y verdura.
- Cabrera o cabrero: cuidar cabras.
- Costurera o costurero: hacer y arreglar costuras.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saberes básicos C.3.2 y C.3.3). Saberes del decreto: «Identificación de las principales actividades profesionales y laborales de mujeres y hombres en el entorno» (C.3.2) y «Igualdad de género y conducta no sexista» (C.3.3); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «médico», «policía» y «electricista», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 **¿Cuál es el trabajo de «una barbera»: a) «escribir obras literarias», b) «atender a los pasajeros de un avión» o c) «afeitar la barba»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una barbera», «escribir obras literarias», «atender a los pasajeros de un avión» o «afeitar la barba»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «escribir obras literarias», «atender a los pasajeros de un avión» y «afeitar la barba»: el trabajo de «una barbera» es «afeitar la barba»
2. Las otras dos, «escribir obras literarias» y «atender a los pasajeros de un avión», no van con «una barbera»: **c**

Resultado: c

2 ¿Es «traducir a otro idioma» el trabajo de «una traductora»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «traducir a otro idioma» va con «una traductora».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «traducir a otro idioma»: el trabajo de «una traductora» es «traducir a otro idioma»
2. «Traducir a otro idioma» va con «una traductora»: **sí**

Resultado: sí

6 ¿Es «viajar en una nave espacial» el trabajo de «un astronauta»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «viajar en una nave espacial» va con «un astronauta».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «viajar en una nave espacial»: el trabajo de «un astronauta» es «viajar en una nave espacial»
2. «Viajar en una nave espacial» va con «un astronauta»: **sí**

Resultado: sí

8 ¿Cuál es el trabajo de «una bibliotecaria»: a) «cuidar una biblioteca», b) «hacer y arreglar cerraduras» o c) «cuidar cabras»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «una bibliotecaria», «cuidar una biblioteca», «hacer y arreglar cerraduras» o «cuidar cabras»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «cuidar una biblioteca», «hacer y arreglar cerraduras» y «cuidar cabras»: el trabajo de «una bibliotecaria» es «cuidar una biblioteca»
2. Las otras dos, «hacer y arreglar cerraduras» y «cuidar cabras», no van con «una bibliotecaria»: **a**

Resultado: a

10 ¿Es «ilustrar libros» el trabajo de «una agricultora»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «ilustrar libros» va con «una agricultora».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «ilustrar libros»: el trabajo de «una agricultora» es «cultivar la tierra»
2. «Ilustrar libros» no va con «una agricultora»: **no**

Resultado: no

12 **¿Cuál es el trabajo de «una ilustradora»: a) «ilustrar libros», b) «trabajar en la minería» o c) «hacer reír»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una ilustradora», «ilustrar libros», «trabajar en la minería» o «hacer reír»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «ilustrar libros», «trabajar en la minería» y «hacer reír»: el trabajo de «una ilustradora» es «ilustrar libros»
2. Las otras dos, «trabajar en la minería» y «hacer reír», no van con «una ilustradora»: **a**

Resultado: a

13 **¿Es «repartir leche» el trabajo de «una lechera»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «repartir leche» va con «una lechera».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «repartir leche»: el trabajo de «una lechera» es «repartir leche»
2. «Repartir leche» va con «una lechera»: **sí**

Resultado: sí

16 **¿Cuál es el trabajo de «un policía»: a) «imponer el orden», b) «hacer cumplir el reglamento del partido» o c) «sacar miel de las colmenas»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un policía», «imponer el orden», «hacer cumplir el reglamento del partido» o «sacar miel de las colmenas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «imponer el orden», «hacer cumplir el reglamento del partido» y «sacar miel de las colmenas»: el trabajo de «un policía» es «imponer el orden»
2. Las otras dos, «hacer cumplir el reglamento del partido» y «sacar miel de las colmenas», no van con «un policía»: **a**

Resultado: a

19 **¿Es «atender un quiosco» el trabajo de «una marinera»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «atender un quiosco» va con «una marinera».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «atender un quiosco»: el trabajo de «una marinera» es «servir en los barcos»
2. «Atender un quiosco» no va con «una marinera»: **no**

Resultado: no

20 **¿Cuál es el trabajo de «una astrónoma»: a) «estudiar los astros», b) «vender fruta y verdura» o c) «pintar»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una astrónoma», «estudiar los astros», «vender fruta y verdura» o «pintar»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «estudiar los astros», «vender fruta y verdura» y «pintar»: el trabajo de «una astrónoma» es «estudiar los astros»
2. Las otras dos, «vender fruta y verdura» y «pintar», no van con «una astrónoma»: **a**

Resultado: a

21 **¿Es «hacer joyas» el trabajo de «un joyero»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «hacer joyas» va con «un joyero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «hacer joyas»: el trabajo de «un joyero» es «hacer joyas»
2. «Hacer joyas» va con «un joyero»: **sí**

Resultado: sí

23 **¿Cuál es el trabajo de «una escultora»: a) «hacer esculturas», b) «estudiar las civilizaciones antiguas» o c) «atender al público en la recepción»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una escultora», «hacer esculturas», «estudiar las civilizaciones antiguas» o «atender al público en la recepción»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «hacer esculturas», «estudiar las civilizaciones antiguas» y «atender al público en la recepción»: el trabajo de «una escultora» es «hacer esculturas»
2. Las otras dos, «estudiar las civilizaciones antiguas» y «atender al público en la recepción», no van con «una escultora»: **a**

Resultado: a

24 **¿Es «jugar al fútbol» el trabajo de «un futbolista»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «jugar al fútbol» va con «un futbolista».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «jugar al fútbol»: el trabajo de «un futbolista» es «jugar al fútbol»
2. «Jugar al fútbol» va con «un futbolista»: **sí**

Resultado: sí

26 **¿Cuál es el trabajo de «un malabarista»: a) «hacer joyas», b) «lanzar objetos al aire y cogerlos» o c) «enseñar en el instituto»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un malabarista», «hacer joyas», «lanzar objetos al aire y cogerlos» o «enseñar en el instituto»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «hacer joyas», «lanzar objetos al aire y cogerlos» y «enseñar en el instituto»: el trabajo de «un malabarista» es «lanzar objetos al aire y cogerlos»
2. Las otras dos, «hacer joyas» y «enseñar en el instituto», no van con «un malabarista»: **b**

Resultado: b

28 **¿Es «preparar pasteles» el trabajo de «una pastelera»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «preparar pasteles» va con «una pastelera».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «preparar pasteles»: el trabajo de «una pastelera» es «preparar pasteles»
2. «Preparar pasteles» va con «una pastelera»: **sí**

Resultado: sí

29 **¿Cuál es el trabajo de «una astrónoma»: a) «hacer y arreglar cerraduras», b) «estudiar los astros» o c) «ilustrar libros»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una astrónoma», «hacer y arreglar cerraduras», «estudiar los astros» o «ilustrar libros»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «hacer y arreglar cerraduras», «estudiar los astros» e «ilustrar libros»: el trabajo de «una astrónoma» es «estudiar los astros»
2. Las otras dos, «hacer y arreglar cerraduras» e «ilustrar libros», no van con «una astrónoma»: **b**

Resultado: b

30 **¿Es «defender a otros en los juicios» el trabajo de «un escultor»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «defender a otros en los juicios» va con «un escultor».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «defender a otros en los juicios»: el trabajo de «un escultor» es «hacer esculturas»
2. «Defender a otros en los juicios» no va con «un escultor»: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 ¿Quién tiene como trabajo «cultivar la tierra»: «un agricultor», «un profesor» o «un cerrajero»?

Pista: Busca «un agricultor», «un profesor» y «un cerrajero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un agricultor» es «cultivar la tierra»; el trabajo de «un profesor» es «enseñar en el instituto»; el trabajo de «un cerrajero» es «hacer y arreglar cerraduras»
2. Solo «un agricultor» va con «cultivar la tierra»: **un agricultor**

Resultado: un agricultor

4 ¿Quién tiene como trabajo «sacar miel de las colmenas»: «una quiosquera», «una apicultora» o «una piloto»?

Pista: Busca «una quiosquera», «una apicultora» y «una piloto» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una quiosquera» es «atender un quiosco»; el trabajo de «una apicultora» es «sacar miel de las colmenas»; el trabajo de «una piloto» es «conducir una aeronave»
2. Solo «una apicultora» va con «sacar miel de las colmenas»: **una apicultora**

Resultado: una apicultora

9 ¿Quién tiene como trabajo «entrenar a otros»: «un entrenador», «un historiador» o «un alfarero»?

Pista: Busca «un entrenador», «un historiador» y «un alfarero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un entrenador» es «entrenar a otros»; el trabajo de «un historiador» es «investigar la historia»; el trabajo de «un alfarero» es «hacer recipientes de barro»
2. Solo «un entrenador» va con «entrenar a otros»: **un entrenador**

Resultado: un entrenador

14 **¿Quién tiene como trabajo «atender a los pasajeros de un avión»: «una azafata», «una ilustradora» o «una heladera»?**

Pista: Busca «una azafata», «una ilustradora» y «una heladera» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una azafata» es «atender a los pasajeros de un avión»; el trabajo de «una ilustradora» es «ilustrar libros»; el trabajo de «una heladera» es «vender helados»
2. Solo «una azafata» va con «atender a los pasajeros de un avión»: **una azafata**

Resultado: una azafata

17 **¿Quién tiene como trabajo «vender fruta y verdura»: «una pintora», «una verdulera» o «una barrendera»?**

Pista: Busca «una pintora», «una verdulera» y «una barrendera» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una pintora» es «pintar»; el trabajo de «una verdulera» es «vender fruta y verdura»; el trabajo de «una barrendera» es «barrer»
2. Solo «una verdulera» va con «vender fruta y verdura»: **una verdulera**

Resultado: una verdulera

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una bailarina: entrenar a otros», b) «una bibliotecaria: vender flores» o c) «una maga: hacer magia»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una bailarina», «una bibliotecaria» y «una maga» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una bailarina» es «bailar»; el trabajo de «una bibliotecaria» es «cuidar una biblioteca»; el trabajo de «una maga» es «hacer magia»
2. Solo «una maga: hacer magia» está bien; «una bailarina: entrenar a otros» y «una bibliotecaria: vender flores», no: **c**

Resultado: c

7 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un mago: hacer magia», b) «un costurero: estudiar los astros» o c) «un apicultor: sacar leña de los árboles»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un mago», «un costurero» y «un apicultor» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un mago» es «hacer magia»; el trabajo de «un costurero» es «hacer y arreglar costuras»; el trabajo de «un apicultor» es «sacar miel de las colmenas»
2. Solo «un mago: hacer magia» está bien; «un costurero: estudiar los astros» y «un apicultor: sacar leña de los árboles», no: **a**

Resultado: a

11 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una barbera: vender helados», b) «una verdulera: hacer o vender churros» o c) «una locutora: dar noticias por la radio»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una barbera», «una verdulera» y «una locutora» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una barbera» es «afeitar la barba»; el trabajo de «una verdulera» es «vender fruta y verdura»; el trabajo de «una locutora» es «dar noticias por la radio»
2. Solo «una locutora: dar noticias por la radio» está bien; «una barbera: vender helados» y «una verdulera: hacer o vender churros», no: **c**

Resultado: c

15 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una actriz: representar un papel», b) «una joyera: servir en los barcos» o c) «una futbolista: cuidar una biblioteca»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una actriz», «una joyera» y «una futbolista» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una actriz» es «representar un papel»; el trabajo de «una joyera» es «hacer joyas»; el trabajo de «una futbolista» es «jugar al fútbol»
2. Solo «una actriz: representar un papel» está bien; «una joyera: servir en los barcos» y «una futbolista: cuidar una biblioteca», no: **a**

Resultado: a

18 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una agricultora: administrar justicia», b) «una quiosquera: vender libros» o c) «una historiadora: investigar la historia»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una agricultora», «una quiosquera» y «una historiadora» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una agricultora» es «cultivar la tierra»; el trabajo de «una quiosquera» es «atender un quiosco»; el trabajo de «una historiadora» es «investigar la historia»
2. Solo «una historiadora: investigar la historia» está bien; «una agricultora: administrar justicia» y «una quiosquera: vender libros», no: **c**

Resultado: c

22 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una maga: hacer magia», b) «una astronauta: conocer los medicamentos» o c) «una barbera: hacer reír»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una maga», «una astronauta» y «una barbera» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una maga» es «hacer magia»; el trabajo de «una astronauta» es «viajar en una nave espacial»; el trabajo de «una barbera» es «afeitar la barba»
2. Solo «una maga: hacer magia» está bien; «una astronauta: conocer los medicamentos» y «una barbera: hacer reír», no: **a**

Resultado: a

25 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una entrenadora: conducir una locomotora», b) «una bibliotecaria: estudiar los astros» o c) «una piloto: conducir una aeronave»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una entrenadora», «una bibliotecaria» y «una piloto» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una entrenadora» es «entrenar a otros»; el trabajo de «una bibliotecaria» es «cuidar una biblioteca»; el trabajo de «una piloto» es «conducir una aeronave»
2. Solo «una piloto: conducir una aeronave» está bien; «una entrenadora: conducir una locomotora» y «una bibliotecaria: estudiar los astros», no: **c**

Resultado: c

27 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una barbera: jugar al fútbol», b) «una escultora: hacer esculturas» o c) «una cabrera: trabajar con la electricidad»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una barbera», «una escultora» y «una cabrera» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una barbera» es «afeitar la barba»; el trabajo de «una escultora» es «hacer esculturas»; el trabajo de «una cabrera» es «cuidar cabras»
2. Solo «una escultora: hacer esculturas» está bien; «una barbera: jugar al fútbol» y «una cabrera: trabajar con la electricidad», no: **b**

Resultado: b

solucionario.de

7

Las señales de tráfico

Tema 7 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Las señales de tráfico

Teoría

Las señales de tráfico ordenan la calle y la carretera. Unas prohíben algo, como «Entrada prohibida a peatones» o «Velocidad máxima»; otras obligan a algo, como «Camino reservado para peatones» o «Paso obligatorio», y otras informan, como «Hospital» o «Parada de autobuses».

Muchas llevan en el nombre lo que hacen: las que dicen «prohibida» o «prohibido» prohíben algo, y las que dicen «obligatorio», obligan a algo.

Conceptos clave

- Prohíben algo: Circulación prohibida, Entrada prohibida, Entrada prohibida a motocicletas, Entrada prohibida a peatones, Velocidad máxima, Giro a la derecha prohibido, Giro a la izquierda prohibido, Media vuelta prohibida, Adelantamiento prohibido y Estacionamiento prohibido.
- Obligan a algo: Paso obligatorio, Vía reservada para ciclos o vía ciclista, Camino reservado para peatones, Uso obligatorio del cinturón de seguridad y Sentido obligatorio.
- Informan: Autopista, Autovía, Túnel, Calzada de sentido único, Situación de un paso para peatones, Paso superior para peatones, Estacionamiento, Lugar reservado para taxis, Parada de autobuses, Parada de tranvías, Hospital, Fin de autopista, Fin de autovía y Fin de túnel.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.3.4). Saber del decreto: «Seguridad vial»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado del Reglamento General de Circulación en el BOE (BOE-A-2003-23514), artículos 152, 154, 155 y 159.

Ejercicios básicos

1 ¿La señal «Sentido obligatorio» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Sentido obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Sentido obligatorio» es de las que obligan a algo
2. Por eso, la señal «Sentido obligatorio» obliga a algo: **obliga**

Resultado: obliga

2 ¿La señal «Giro a la izquierda prohibido» prohíbe algo?

Pista: Busca la señal «Giro a la izquierda prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Giro a la izquierda prohibido»: prohíbe
2. Sí: la señal «Giro a la izquierda prohibido» prohíbe algo (**sí**)

Resultado: sí

8 ¿La señal «Media vuelta prohibida» prohíbe algo?

Pista: Busca la señal «Media vuelta prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Media vuelta prohibida»: prohíbe
2. Sí: la señal «Media vuelta prohibida» prohíbe algo (**sí**)

Resultado: sí

10 ¿La señal «Camino reservado para peatones» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Camino reservado para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Camino reservado para peatones» es de las que obligan a algo
2. Por eso, la señal «Camino reservado para peatones» obliga a algo: **obliga**

Resultado: obliga

14 ¿La señal «Autovía» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Autovía» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Autovía» es de las que informan
2. Por eso, la señal «Autovía» informa: **informa**

Resultado: informa

Ejercicios intermedios

3 **¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Velocidad máxima», «Camino reservado para peatones» y «Sentido obligatorio»?**

Pista: Busca «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Velocidad máxima», «Camino reservado para peatones» y «Sentido obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Velocidad máxima», prohíbe; «Camino reservado para peatones», obliga; «Sentido obligatorio», obliga
2. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Camino reservado para peatones» y «Sentido obligatorio» obligan a algo; «Velocidad máxima», no: **3**

Resultado: 3

4 **¿Cuál de estas señales informa: a) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», b) «Camino reservado para peatones» o c) «Hospital»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Camino reservado para peatones» y «Hospital» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Camino reservado para peatones», obliga; «Hospital», informa
2. Solo «Hospital» informa; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Camino reservado para peatones», no: **c**

Resultado: c

7 **¿Cuál de estas señales informa: a) «Giro a la izquierda prohibido», b) «Entrada prohibida a peatones» o c) «Situación de un paso para peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Giro a la izquierda prohibido», «Entrada prohibida a peatones» y «Situación de un paso para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Situación de un paso para peatones», informa
2. Solo «Situación de un paso para peatones» informa; «Giro a la izquierda prohibido» y «Entrada prohibida a peatones», no: **c**

Resultado: c

9 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Giro a la izquierda prohibido», «Camino reservado para peatones», «Estacionamiento prohibido» y «Media vuelta prohibida»?**

Pista: Busca «Giro a la izquierda prohibido», «Camino reservado para peatones», «Estacionamiento prohibido» y «Media vuelta prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe; «Camino reservado para peatones», obliga; «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Media vuelta prohibida», prohíbe
2. «Giro a la izquierda prohibido», «Estacionamiento prohibido» y «Media vuelta prohibida» prohíben algo; «Camino reservado para peatones», no: **3**

Resultado: 3

11 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Parada de tranvías», b) «Velocidad máxima» o c) «Camino reservado para peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Parada de tranvías», «Velocidad máxima» y «Camino reservado para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Parada de tranvías», informa; «Velocidad máxima», prohíbe; «Camino reservado para peatones», obliga
2. Solo «Camino reservado para peatones» obliga a algo; «Parada de tranvías» y «Velocidad máxima», no: **c**

Resultado: c

12 **¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Entrada prohibida a peatones», «Paso obligatorio», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Sentido obligatorio»?**

Pista: Busca «Entrada prohibida a peatones», «Paso obligatorio», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Sentido obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Paso obligatorio», obliga; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Sentido obligatorio», obliga
2. «Paso obligatorio», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Sentido obligatorio» obligan a algo; «Entrada prohibida a peatones», no: **3**

Resultado: 3

15 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Giro a la derecha prohibido», «Entrada prohibida» y «Entrada prohibida a peatones»?**

Pista: Busca «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Giro a la derecha prohibido», «Entrada prohibida» y «Entrada prohibida a peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Entrada prohibida», prohíbe; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe
2. «Giro a la derecha prohibido», «Entrada prohibida» y «Entrada prohibida a peatones» prohíben algo; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», no: **3**

Resultado: 3

16 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Paso obligatorio», b) «Giro a la derecha prohibido» o c) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Paso obligatorio», «Giro a la derecha prohibido» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Paso obligatorio», obliga; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga
2. Solo «Giro a la derecha prohibido» prohíbe algo; «Paso obligatorio» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», no: **b**

Resultado: b

19 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Fin de túnel», «Circulación prohibida», «Camino reservado para peatones» y «Estacionamiento prohibido»?**

Pista: Busca «Fin de túnel», «Circulación prohibida», «Camino reservado para peatones» y «Estacionamiento prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Fin de túnel», informa; «Circulación prohibida», prohíbe; «Camino reservado para peatones», obliga; «Estacionamiento prohibido», prohíbe
2. «Circulación prohibida» y «Estacionamiento prohibido» prohíben algo; «Fin de túnel» y «Camino reservado para peatones», no: **2**

Resultado: 2

20 **¿Cuál de estas señales informa: a) «Lugar reservado para taxis», b) «Giro a la izquierda prohibido» o c) «Entrada prohibida a peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Lugar reservado para taxis», «Giro a la izquierda prohibido» y «Entrada prohibida a peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lugar reservado para taxis», informa; «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe
2. Solo «Lugar reservado para taxis» informa; «Giro a la izquierda prohibido» y «Entrada prohibida a peatones», no: **a**

Resultado: a

21 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Parada de autobuses», b) «Giro a la derecha prohibido» o c) «Paso obligatorio»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Parada de autobuses», «Giro a la derecha prohibido» y «Paso obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Parada de autobuses», informa; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Paso obligatorio», obliga
2. Solo «Giro a la derecha prohibido» prohíbe algo; «Parada de autobuses» y «Paso obligatorio», no: **b**

Resultado: b

22 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Parada de autobuses», «Autopista», «Media vuelta prohibida» y «Circulación prohibida»?**

Pista: Busca «Parada de autobuses», «Autopista», «Media vuelta prohibida» y «Circulación prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Parada de autobuses», informa; «Autopista», informa; «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Circulación prohibida», prohíbe
2. «Media vuelta prohibida» y «Circulación prohibida» prohíben algo; «Parada de autobuses» y «Autopista», no: **2**

Resultado: 2

25 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Estacionamiento prohibido», «Túnel», «Lugar reservado para taxis» y «Sentido obligatorio»?**

Pista: Busca «Estacionamiento prohibido», «Túnel», «Lugar reservado para taxis» y «Sentido obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Túnel», informa; «Lugar reservado para taxis», informa; «Sentido obligatorio», obliga
2. La señal «Estacionamiento prohibido» prohíbe algo; «Túnel», «Lugar reservado para taxis» y «Sentido obligatorio», no: **1**

Resultado: 1

26 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Adelantamiento prohibido», b) «Parada de tranvías» o c) «Sentido obligatorio»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Adelantamiento prohibido», «Parada de tranvías» y «Sentido obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Adelantamiento prohibido», prohíbe; «Parada de tranvías», informa; «Sentido obligatorio», obliga
2. Solo «Sentido obligatorio» obliga a algo; «Adelantamiento prohibido» y «Parada de tranvías», no: **c**

Resultado: c

28 **¿Cuál de estas señales informa: a) «Velocidad máxima», b) «Sentido obligatorio» o c) «Parada de autobuses»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Velocidad máxima», «Sentido obligatorio» y «Parada de autobuses» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Velocidad máxima», prohíbe; «Sentido obligatorio», obliga; «Parada de autobuses», informa
2. Solo «Parada de autobuses» informa; «Velocidad máxima» y «Sentido obligatorio», no: **c**

Resultado: c

29 **¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Paso obligatorio», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Camino reservado para peatones» y «Entrada prohibida»?**

Pista: Busca «Paso obligatorio», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Camino reservado para peatones» y «Entrada prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Paso obligatorio», obliga; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Camino reservado para peatones», obliga; «Entrada prohibida», prohíbe
2. «Paso obligatorio», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Camino reservado para peatones» obligan a algo; «Entrada prohibida», no: **3**

Resultado: 3

30 **¿Cuál de estas señales informa: a) «Entrada prohibida», b) «Hospital» o c) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Entrada prohibida», «Hospital» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida», prohíbe; «Hospital», informa; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga
2. Solo «Hospital» informa; «Entrada prohibida» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», no: **b**

Resultado: b

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Entrada prohibida», b) «Calzada de sentido único», c) «Entrada prohibida a motocicletas» o d) «Estacionamiento»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Entrada prohibida», «Calzada de sentido único», «Entrada prohibida a motocicletas» y «Estacionamiento» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida», prohíbe; «Calzada de sentido único», informa; «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe; «Estacionamiento», informa
2. «Calzada de sentido único» y «Estacionamiento» informan: **b y d**

Resultado: b y d

6 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Sentido obligatorio», b) «Calzada de sentido único», c) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» o d) «Entrada prohibida a motocicletas»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Sentido obligatorio», «Calzada de sentido único», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Entrada prohibida a motocicletas» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sentido obligatorio», obliga; «Calzada de sentido único», informa; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe
2. «Sentido obligatorio» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» obligan a algo: **a y c**

Resultado: a y c

13 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Sentido obligatorio», b) «Autovía», c) «Camino reservado para peatones» o d) «Túnel»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Sentido obligatorio», «Autovía», «Camino reservado para peatones» y «Túnel» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sentido obligatorio», obliga; «Autovía», informa; «Camino reservado para peatones», obliga; «Túnel», informa
2. «Autovía» y «Túnel» informan: **b y d**

Resultado: b y d

17 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Fin de autovía», b) «Autopista», c) «Entrada prohibida a motocicletas» o d) «Entrada prohibida»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Fin de autovía», «Autopista», «Entrada prohibida a motocicletas» y «Entrada prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Fin de autovía», informa; «Autopista», informa; «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe; «Entrada prohibida», prohíbe
2. «Fin de autovía» y «Autopista» informan: **a y b**

Resultado: a y b

18 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Camino reservado para peatones», b) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», c) «Entrada prohibida a peatones» o d) «Lugar reservado para taxis»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Camino reservado para peatones», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Entrada prohibida a peatones» y «Lugar reservado para taxis» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Camino reservado para peatones», obliga; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Lugar reservado para taxis», informa
2. «Camino reservado para peatones» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» obligan a algo: **a y b**

Resultado: a y b

23 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Parada de autobuses», b) «Paso obligatorio», c) «Autovía» o d) «Entrada prohibida a peatones»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Parada de autobuses», «Paso obligatorio», «Autovía» y «Entrada prohibida a peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Parada de autobuses», informa; «Paso obligatorio», obliga; «Autovía», informa; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe
2. «Parada de autobuses» y «Autovía» informan: **a y c**

Resultado: a y c

24 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Giro a la derecha prohibido», b) «Calzada de sentido único», c) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» o d) «Fin de autovía»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Giro a la derecha prohibido», «Calzada de sentido único», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Fin de autovía» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Calzada de sentido único», informa; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Fin de autovía», informa
2. «Calzada de sentido único» y «Fin de autovía» informan: **b y d**

Resultado: b y d

27 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», b) «Autopista», c) «Media vuelta prohibida» o d) «Calzada de sentido único»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Autopista», «Media vuelta prohibida» y «Calzada de sentido único» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Autopista», informa; «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Calzada de sentido único», informa
2. «Autopista» y «Calzada de sentido único» informan: **b y d**

Resultado: b y d

solucionario.de

8

Normas para peatones y viajeros

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 8. Normas para peatones y viajeros

Teoría

Las normas de tráfico también son para quien va andando o viaja en un coche, una moto o una bicicleta. Para cruzar la calzada hay que ir por el paso de peatones y hacer caso al semáforo de peatones; dentro del coche, el cinturón va siempre abrochado.

Hay cosas que las normas prohíben, como pararse en medio de la calzada sin necesidad o abrir la puerta del coche antes de que pare.

Conceptos clave

- Es obligatorio: cruzar la calzada por el paso de peatones; hacer caso al semáforo de peatones; cruzar la calzada en línea recta; llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche; llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años; llevar casco en la moto; apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia.
- Está prohibido: cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él; pararse en medio de la calzada sin necesidad; caminar por una autopista; esperar el autobús de pie en la calzada; abrir la puerta del coche antes de que pare.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.3.4). Saber del decreto: «Normas básicas de en los desplazamientos como peatones o como usuarios de los medios de locomoción»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado del Reglamento General de Circulación en el BOE (BOE-A-2003-23514), artículos 114, 117, 118, 122, 124 y 125.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué dicen las normas de tráfico de «abrir la puerta del coche antes de que pare»: que es obligatorio o que está prohibido?

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Las normas de tráfico dicen que «abrir la puerta del coche antes de que pare» está prohibido
2. «Abrir la puerta del coche antes de que pare» está prohibido: **prohibido**

Resultado: prohibido

2 ¿Obligan las normas de tráfico a «abrir la puerta del coche antes de que pare»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si es obligatorio «abrir la puerta del coche antes de que pare».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si es obligatorio «abrir la puerta del coche antes de que pare»: las normas dicen que está prohibido
2. «Abrir la puerta del coche antes de que pare» no es obligatorio, está prohibido: **no**

Resultado: no

8 ¿Prohíben las normas de tráfico «caminar por una autopista»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si está prohibido «caminar por una autopista».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si está prohibido «caminar por una autopista»: las normas dicen que está prohibido
2. «Caminar por una autopista» está prohibido: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 ¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «llevar casco en la moto», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»?

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar casco en la moto» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: **2**

Resultado: 2

4 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «caminar por una autopista» o c) «esperar el autobús de pie en la calzada»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «caminar por una autopista» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Solo «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» es obligatorio; «caminar por una autopista» y «esperar el autobús de pie en la calzada», no: **a**

Resultado: a

7 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «abrir la puerta del coche antes de que pare», b) «pararse en medio de la calzada sin necesidad» o c) «llevar casco en la moto»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «llevar casco en la moto» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio
2. Solo «llevar casco en la moto» es obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad», no: **c**

Resultado: c

9 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada en línea recta», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»?**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada en línea recta», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Están prohibidas «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: **2**

Resultado: 2

10 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» o c) «cruzar la calzada en línea recta»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «cruzar la calzada en línea recta» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio
2. Solo «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» está prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «cruzar la calzada en línea recta», no: **b**

Resultado: b

11 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «llevar casco en la moto», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»?**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «llevar casco en la moto»: **3**

Resultado: 3

13 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», b) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» o c) «hacer caso al semáforo de peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «hacer caso al semáforo de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio
2. Solo «pararse en medio de la calzada sin necesidad» está prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «hacer caso al semáforo de peatones», no: **a**

Resultado: a

14 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «caminar por una autopista», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»?**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio
2. Son obligatorias «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: **1**

Resultado: 1

16 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «hacer caso al semáforo de peatones», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «caminar por una autopista»?**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «hacer caso al semáforo de peatones», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «hacer caso al semáforo de peatones»: **2**

Resultado: 2

17 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», b) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» o c) «esperar el autobús de pie en la calzada»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Solo «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» es obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «esperar el autobús de pie en la calzada», no: **b**

Resultado: b

20 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», b) «cruzar la calzada por el paso de peatones» o c) «caminar por una autopista»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Solo «caminar por una autopista» está prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «cruzar la calzada por el paso de peatones», no: **c**

Resultado: c

21 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «caminar por una autopista», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»?**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Están prohibidas «abrir la puerta del coche antes de que pare», «caminar por una autopista» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: **3**

Resultado: 3

23 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada en línea recta», b) «pararse en medio de la calzada sin necesidad» o c) «llevar casco en la moto»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «cruzar la calzada en línea recta», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «llevar casco en la moto» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio
2. Solo «pararse en medio de la calzada sin necesidad» está prohibido; «cruzar la calzada en línea recta» y «llevar casco en la moto», no: **b**

Resultado: b

24 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «cruzar la calzada por el paso de peatones», «caminar por una autopista» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»?**

Pista: Busca «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «cruzar la calzada por el paso de peatones», «caminar por una autopista» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Son obligatorias «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: **2**

Resultado: 2

26 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» o c) «esperar el autobús de pie en la calzada»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Solo «esperar el autobús de pie en la calzada» está prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», no: **c**

Resultado: c

27 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «caminar por una autopista», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»?**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Están prohibidas «caminar por una autopista», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «esperar el autobús de pie en la calzada»: **3**

Resultado: 3

28 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «cruzar la calzada en línea recta», «hacer caso al semáforo de peatones», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»?**

Pista: Busca «cruzar la calzada en línea recta», «hacer caso al semáforo de peatones», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «cruzar la calzada por el paso de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio
2. Son obligatorias «cruzar la calzada por el paso de peatones», «hacer caso al semáforo de peatones» y «cruzar la calzada en línea recta»: **3**

Resultado: 3

29 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la moto», b) «esperar el autobús de pie en la calzada» o c) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio
2. Solo «esperar el autobús de pie en la calzada» está prohibido; «llevar casco en la moto» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», no: **b**

Resultado: b

Ejercicios avanzados

5 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», c) «abrir la puerta del coche antes de que pare» o d) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: **a y b**

Resultado: a y b

6 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada en línea recta», b) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», c) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» o d) «abrir la puerta del coche antes de que pare»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «cruzar la calzada en línea recta», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Son obligatorias «cruzar la calzada en línea recta» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: **a y c**

Resultado: a y c

12 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», b) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», c) «cruzar la calzada por el paso de peatones» o d) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»: **b y c**

Resultado: b y c

15 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», b) «esperar el autobús de pie en la calzada», c) «cruzar la calzada en línea recta» o d) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada en línea recta» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Son obligatorias «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «cruzar la calzada en línea recta»: **a y c**

Resultado: a y c

18 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», b) «abrir la puerta del coche antes de que pare», c) «cruzar la calzada por el paso de peatones» o d) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio
2. Están prohibidas «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»: **a y b**

Resultado: a y b

19 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «esperar el autobús de pie en la calzada», b) «cruzar la calzada en línea recta», c) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» o d) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada en línea recta», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio
2. Son obligatorias «cruzar la calzada en línea recta» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: **b y d**

Resultado: b y d

22 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «abrir la puerta del coche antes de que pare», b) «cruzar la calzada por el paso de peatones», c) «caminar por una autopista» o d) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «cruzar la calzada por el paso de peatones», «caminar por una autopista» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio
2. Están prohibidas «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «caminar por una autopista»: **a y c**

Resultado: a y c

25 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «hacer caso al semáforo de peatones», b) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», c) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» o d) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «hacer caso al semáforo de peatones», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio
2. Están prohibidas «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: **b y c**

Resultado: b y c

30 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», b) «hacer caso al semáforo de peatones», c) «caminar por una autopista» o d) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «hacer caso al semáforo de peatones», «caminar por una autopista» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio
2. Están prohibidas «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «caminar por una autopista»: **a y c**

Resultado: a y c

solucionario.de

9

Agua, relieve y vegetación del paisaje

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 9. Agua, relieve y vegetación del paisaje

Teoría

En el paisaje natural hay agua, formas del terreno y vegetación. El río, el lago o el mar son agua; la montaña, el valle o la cueva, formas del terreno, y el bosque, el pinar o la selva, vegetación.

Muchos lugares con árboles se llaman por el árbol que más hay: el pinar tiene pinos; el encinar, encinas, y el robledal, robles.

Conceptos clave

- Agua: río, mar, laguna, charco, torrente, catarata, charca, lago, océano, cascada, arroyo y manantial.
- Formas del terreno: colina, cerro, volcán, cumbre, ladera, loma, peñasco, cueva, caverna, barranco, cráter, playa, precipicio, cima, montaña, valle, cordillera, llanura, acantilado y meseta.
- Vegetación: matorral, pinar, robledal, encinar, selva, bosque y arboleda.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.4.1). Saber del decreto: «Conocimiento de nuestro entorno»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «río», «mar» y «laguna», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿La «arboleda» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «arboleda» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «arboleda» está en la lista de vegetación
2. Por eso, la «arboleda» es vegetación: **vegetación**

Resultado: vegetación

2 ¿La «charca» es agua?

Pista: Busca la «charca» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Charca»: agua
2. Sí: la «charca» es agua (**sí**)

Resultado: sí

8 ¿El «charco» es una forma del terreno?

Pista: Busca el «charco» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Charco»: agua
2. No: el «charco» no es una forma del terreno (**no**)

Resultado: no

10 ¿El «acantilado» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «acantilado» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «acantilado» está en la lista de formas del terreno
2. Por eso, el «acantilado» es una forma del terreno: **una forma del terreno**

Resultado: una forma del terreno

14 ¿La «montaña» es agua?

Pista: Busca la «montaña» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Montaña»: una forma del terreno
2. No: la «montaña» no es agua (**no**)

Resultado: no

15 ¿El «arroyo» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «arroyo» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «arroyo» está en la lista de agua
2. Por eso, el «arroyo» es agua: **agua**

Resultado: agua

19 ¿El «cerro» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «cerro» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «cerro» está en la lista de formas del terreno
2. Por eso, el «cerro» es una forma del terreno: **una forma del terreno**

Resultado: una forma del terreno

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «colina», «caverna», «manantial» y «playa»?

Pista: Busca «colina», «caverna», «manantial» y «playa» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Colina», una forma del terreno; «caverna», una forma del terreno; «manantial», agua; «playa», una forma del terreno
2. «Colina», «caverna» y «playa» son formas del terreno; «manantial», no: **3**

Resultado: 3

4 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «arroyo», «cueva» o «playa»?

Pista: Busca «arroyo», «cueva» y «playa» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arroyo», agua; «cueva», una forma del terreno; «playa», una forma del terreno
2. Entre «arroyo», «cueva» y «playa», solo «arroyo» es agua: **arroyo**

Resultado: arroyo

6 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «barranco», «cráter», «río» y «catarata»?

Pista: Busca «barranco», «cráter», «río» y «catarata» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Barranco», una forma del terreno; «cráter», una forma del terreno; «río», agua; «catarata», agua
2. «Barranco» y «cráter» son formas del terreno; «río» y «catarata», no: **2**

Resultado: 2

9 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «cordillera», «manantial» o «colina»?

Pista: Busca «cordillera», «manantial» y «colina» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cordillera», una forma del terreno; «manantial», agua; «colina», una forma del terreno
2. Entre «cordillera», «manantial» y «colina», solo «manantial» es agua: **manantial**

Resultado: manantial

11 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «cueva», «arboleda», «selva» y «encinar»?

Pista: Busca «cueva», «arboleda», «selva» y «encinar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cueva», una forma del terreno; «arboleda», vegetación; «selva», vegetación; «encinar», vegetación
2. «Arboleda», «selva» y «encinar» son vegetación; «cueva», no: **3**

Resultado: 3

13 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «charco», «charca» o «selva»?

Pista: Busca «charco», «charca» y «selva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Charco», agua; «charca», agua; «selva», vegetación
2. Entre «charco», «charca» y «selva», solo «selva» es vegetación: **selva**

Resultado: selva

17 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «cumbre», «pinar» o «torrente»?

Pista: Busca «cumbre», «pinar» y «torrente» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cumbre», una forma del terreno; «pinar», vegetación; «torrente», agua
2. Entre «cumbre», «pinar» y «torrente», solo «torrente» es agua: **torrente**

Resultado: torrente

18 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «robledal», «valle», «encinar» y «océano»?

Pista: Busca «robledal», «valle», «encinar» y «océano» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Robledal», vegetación; «valle», una forma del terreno; «encinar», vegetación; «océano», agua
2. El «valle» es una forma del terreno; «robledal», «encinar» y «océano», no: **1**

Resultado: 1

20 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «arboleda», «ladera», «matorral» y «pinar»?

Pista: Busca «arboleda», «ladera», «matorral» y «pinar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arboleda», vegetación; «ladera», una forma del terreno; «matorral», vegetación; «pinar», vegetación
2. «Arboleda», «matorral» y «pinar» son vegetación; «ladera», no: **3**

Resultado: 3

21 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «cráter», «catarata» o «manantial»?

Pista: Busca «cráter», «catarata» y «manantial» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cráter», una forma del terreno; «catarata», agua; «manantial», agua
2. Entre «cráter», «catarata» y «manantial», solo «cráter» es una forma del terreno: **cráter**

Resultado: cráter

23 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «llanura», «cerro» o «arroyo»?

Pista: Busca «llanura», «cerro» y «arroyo» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llanura», una forma del terreno; «cerro», una forma del terreno; «arroyo», agua
2. Entre «llanura», «cerro» y «arroyo», solo «arroyo» es agua: **arroyo**

Resultado: arroyo

25 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «laguna», «valle», «cráter» y «caverna»?

Pista: Busca «laguna», «valle», «cráter» y «caverna» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Laguna», agua; «valle», una forma del terreno; «cráter», una forma del terreno; «caverna», una forma del terreno
2. «Valle», «cráter» y «caverna» son formas del terreno; «laguna», no: **3**

Resultado: 3

26 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son agua: «acantilado», «cordillera», «lago» y «océano»?

Pista: Busca «acantilado», «cordillera», «lago» y «océano» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Acantilado», una forma del terreno; «cordillera», una forma del terreno; «lago», agua; «océano», agua
2. «Lago» y «océano» son agua; «acantilado» y «cordillera», no: **2**

Resultado: 2

27 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «cima», «peñasco» o «arboleda»?

Pista: Busca «cima», «peñasco» y «arboleda» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cima», una forma del terreno; «peñasco», una forma del terreno; «arboleda», vegetación
2. Entre «cima», «peñasco» y «arboleda», solo «arboleda» es vegetación: **arboleda**

Resultado: arboleda

29 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «cráter», «laguna» o «torrente»?

Pista: Busca «cráter», «laguna» y «torrente» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cráter», una forma del terreno; «laguna», agua; «torrente», agua
2. Entre «cráter», «laguna» y «torrente», solo «cráter» es una forma del terreno: **cráter**

Resultado: cráter

30 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son agua: «playa», «torrente», «cumbre» y «peñasco»?

Pista: Busca «playa», «torrente», «cumbre» y «peñasco» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Playa», una forma del terreno; «torrente», agua; «cumbre», una forma del terreno; «peñasco», una forma del terreno
2. El «torrente» es agua; «playa», «cumbre» y «peñasco», no: **1**

Resultado: 1

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «encinar», «caverna», «lago» y «laguna»?

Pista: Busca «encinar», «caverna», «lago» y «laguna» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Encinar», vegetación; «caverna», una forma del terreno; «lago», agua; «laguna», agua
2. «Lago» y «laguna» son agua; «encinar» y «caverna», no: **lago y laguna**

Resultado: lago y laguna

7 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «selva», «loma», «cerro» y «bosque»?

Pista: Busca «selva», «loma», «cerro» y «bosque» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Selva», vegetación; «loma», una forma del terreno; «cerro», una forma del terreno; «bosque», vegetación
2. «Selva» y «bosque» son vegetación; «loma» y «cerro», no: **selva y bosque**

Resultado: selva y bosque

12 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «peñasco», «mar», «barranco» y «manantial»?

Pista: Busca «peñasco», «mar», «barranco» y «manantial» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Peñasco», una forma del terreno; «mar», agua; «barranco», una forma del terreno; «manantial», agua
2. «Peñasco» y «barranco» son formas del terreno; «mar» y «manantial», no: **peñasco y barranco**

Resultado: peñasco y barranco

16 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «río», «peñasco», «selva» y «encinar»?

Pista: Busca «río», «peñasco», «selva» y «encinar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Río», agua; «peñasco», una forma del terreno; «selva», vegetación; «encinar», vegetación
2. «Selva» y «encinar» son vegetación; «río» y «peñasco», no: **selva y encinar**

Resultado: selva y encinar

22 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «selva», «meseta», «cima» y «matorral»?

Pista: Busca «selva», «meseta», «cima» y «matorral» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Selva», vegetación; «meseta», una forma del terreno; «cima», una forma del terreno; «matorral», vegetación
2. «Meseta» y «cima» son formas del terreno; «selva» y «matorral», no: **meseta y cima**

Resultado: meseta y cima

24 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «cumbre», «río», «caverna» y «charca»?

Pista: Busca «cumbre», «río», «caverna» y «charca» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cumbre», una forma del terreno; «río», agua; «caverna», una forma del terreno; «charca», agua
2. «Río» y «charca» son agua; «cumbre» y «caverna», no: **río y charca**

Resultado: río y charca

28 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «charco», «precipicio», «cráter» y «torrente»?

Pista: Busca «charco», «precipicio», «cráter» y «torrente» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Charco», agua; «precipicio», una forma del terreno; «cráter», una forma del terreno; «torrente», agua
2. «Precipicio» y «cráter» son formas del terreno; «charco» y «torrente», no: **precipicio y cráter**

Resultado: precipicio y cráter

10

Los elementos de la calle y para qué sirven

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 10. Los elementos de la calle y para qué sirven

Teoría

La calle es un espacio que compartimos. Cada cosa que hay en ella tiene su uso: la acera es para que anden los peatones; la calzada, para la circulación de vehículos, y el banco, para sentarse varias personas.

También hay elementos para jugar, como el columpio o el tobogán, y otros que nos cuidan a todos, como la barandilla, que protege para no caerse.

Conceptos clave

- Banco: sentarse varias personas.
- Farola: iluminar las calles.
- Buzón: echar las cartas.
- Marquesina: resguardarse de la lluvia y del sol.
- Valla: cerrar un lugar.
- Acera: andar los peatones.
- Calzada: la circulación de vehículos.
- Columpio: balancearse.
- Tobogán: deslizarse.
- Arenero: jugar con la arena.
- Parquímetro: pagar por aparcar el coche.
- Quiosco: vender revistas.
- Aparcabicis: aparcar las bicicletas.
- Rampa: subir y bajar por una cuesta.
- Barandilla: proteger para no caerse.
- Alcantarilla: llevarse el agua de la lluvia.
- Bebedero: beber agua.
- Monumento: recordar a una persona o un hecho.
- Poste: sostener las señales y los semáforos.
- Contenedor de basura: echar la basura.
- Parada de autobús: subir al autobús y bajar de él.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saberes básicos C.3.4 y C.4.1). Saberes del decreto: «La ciudad como espacio de convivencia» (C.3.4) y «Conocimiento de nuestro entorno» (C.4.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español y entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «banco», «farola» y «buzón», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 **¿Para qué es el «quiosco» de la calle: a) «vender revistas», b) «beber agua» o c) «subir al autobús y bajar de él»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «quiosco», «vender revistas», «beber agua» o «subir al autobús y bajar de él»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «vender revistas», «beber agua» y «subir al autobús y bajar de él»: el «quiosco» es para «vender revistas»
2. Las otras dos, «beber agua» y «subir al autobús y bajar de él», no van con «quiosco»: **a**

Resultado: a

2 **¿Es el «poste» de la calle para «sostener las señales y los semáforos»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «sostener las señales y los semáforos» va con «poste».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «sostener las señales y los semáforos»: el «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»
2. «Sostener las señales y los semáforos» va con «poste»: **sí**

Resultado: sí

6 **¿Es la «farola» de la calle para «cerrar un lugar»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «cerrar un lugar» va con «farola».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «cerrar un lugar»: la «farola» es para «iluminar las calles»
2. «Cerrar un lugar» no va con «farola»: **no**

Resultado: no

8 **¿Para qué es la «parada de autobús» de la calle: a) «la circulación de vehículos», b) «echar las cartas» o c) «subir al autobús y bajar de él»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «parada de autobús», «la circulación de vehículos», «echar las cartas» o «subir al autobús y bajar de él»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «la circulación de vehículos», «echar las cartas» y «subir al autobús y bajar de él»: la «parada de autobús» es para «subir al autobús y bajar de él»
2. Las otras dos, «la circulación de vehículos» y «echar las cartas», no van con «parada de autobús»: **c**

Resultado: c

9 ¿Es el «buzón» de la calle para «echar las cartas»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «echar las cartas» va con «buzón».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «echar las cartas»: el «buzón» es para «echar las cartas»
2. «Echar las cartas» va con «buzón»: **sí**

Resultado: sí

11 ¿Para qué es el «columpio» de la calle: a) «balancearse», b) «sentarse varias personas» o c) «iluminar las calles»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «columpio», «balancearse», «sentarse varias personas» o «iluminar las calles»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «balancearse», «sentarse varias personas» e «iluminar las calles»: el «columpio» es para «balancearse»
2. Las otras dos, «sentarse varias personas» e «iluminar las calles», no van con «columpio»: **a**

Resultado: a

13 ¿Es el «buzón» de la calle para «sentarse varias personas»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «sentarse varias personas» va con «buzón».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «sentarse varias personas»: el «buzón» es para «echar las cartas»
2. «Sentarse varias personas» no va con «buzón»: **no**

Resultado: no

14 ¿Para qué es la «rampa» de la calle: a) «vender revistas», b) «la circulación de vehículos» o c) «subir y bajar por una cuesta»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «rampa», «vender revistas», «la circulación de vehículos» o «subir y bajar por una cuesta»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «vender revistas», «la circulación de vehículos» y «subir y bajar por una cuesta»: la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»
2. Las otras dos, «vender revistas» y «la circulación de vehículos», no van con «rampa»: **c**

Resultado: c

15 ¿Es la «calzada» de la calle para «vender revistas»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «vender revistas» va con «calzada».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «vender revistas»: la «calzada» es para «la circulación de vehículos»
2. «Vender revistas» no va con «calzada»: **no**

Resultado: no

17 ¿Para qué es la «marquesina» de la calle: a) «resguardarse de la lluvia y del sol», b) «llevarse el agua de la lluvia» o c) «andar los peatones»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «marquesina», «resguardarse de la lluvia y del sol», «llevarse el agua de la lluvia» o «andar los peatones»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «resguardarse de la lluvia y del sol», «llevarse el agua de la lluvia» y «andar los peatones»: la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»
2. Las otras dos, «llevarse el agua de la lluvia» y «andar los peatones», no van con «marquesina»: **a**

Resultado: a

18 ¿Es la «alcantarilla» de la calle para «subir y bajar por una cuesta»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «subir y bajar por una cuesta» va con «alcantarilla».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «subir y bajar por una cuesta»: la «alcantarilla» es para «llevarse el agua de la lluvia»
2. «Subir y bajar por una cuesta» no va con «alcantarilla»: **no**

Resultado: no

20 ¿Para qué es el «banco» de la calle: a) «subir al autobús y bajar de él», b) «cerrar un lugar» o c) «sentarse varias personas»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «banco», «subir al autobús y bajar de él», «cerrar un lugar» o «sentarse varias personas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «subir al autobús y bajar de él», «cerrar un lugar» y «sentarse varias personas»: el «banco» es para «sentarse varias personas»
2. Las otras dos, «subir al autobús y bajar de él» y «cerrar un lugar», no van con «banco»: **c**

Resultado: c

22 ¿Es el «buzón» de la calle para «echar la basura»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «echar la basura» va con «buzón».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «echar la basura»: el «buzón» es para «echar las cartas»
2. «Echar la basura» no va con «buzón»: **no**

Resultado: no

23 ¿Para qué es el «buzón» de la calle: a) «echar las cartas», b) «sostener las señales y los semáforos» o c) «la circulación de vehículos»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «buzón», «echar las cartas», «sostener las señales y los semáforos» o «la circulación de vehículos»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «echar las cartas», «sostener las señales y los semáforos» y «la circulación de vehículos»: el «buzón» es para «echar las cartas»
2. Las otras dos, «sostener las señales y los semáforos» y «la circulación de vehículos», no van con «buzón»: **a**

Resultado: a

24 ¿Es la «valla» de la calle para «echar la basura»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «echar la basura» va con «valla».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «echar la basura»: la «valla» es para «cerrar un lugar»
2. «Echar la basura» no va con «valla»: **no**

Resultado: no

26 ¿Para qué es el «quiosco» de la calle: a) «echar las cartas», b) «sostener las señales y los semáforos» o c) «vender revistas»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «quiosco», «echar las cartas», «sostener las señales y los semáforos» o «vender revistas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «echar las cartas», «sostener las señales y los semáforos» y «vender revistas»: el «quiosco» es para «vender revistas»
2. Las otras dos, «echar las cartas» y «sostener las señales y los semáforos», no van con «quiosco»: **c**

Resultado: c

28 ¿Es el «quiosco» de la calle para «subir al autobús y bajar de él»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «subir al autobús y bajar de él» va con «quiosco».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «subir al autobús y bajar de él»: el «quiosco» es para «vender revistas»
2. «Subir al autobús y bajar de él» no va con «quiosco»: **no**

Resultado: no

29 ¿Para qué es el «buzón» de la calle: a) «andar los peatones», b) «sentarse varias personas» o c) «echar las cartas»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «buzón», «andar los peatones», «sentarse varias personas» o «echar las cartas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «andar los peatones», «sentarse varias personas» y «echar las cartas»: el «buzón» es para «echar las cartas»
2. Las otras dos, «andar los peatones» y «sentarse varias personas», no van con «buzón»: **c**

Resultado: c

30 ¿Es el «columpio» de la calle para «cerrar un lugar»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «cerrar un lugar» va con «columpio».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «cerrar un lugar»: el «columpio» es para «balancearse»
2. «Cerrar un lugar» no va con «columpio»: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 ¿Qué elemento de la calle es para «cerrar un lugar»: «valla», «parada de autobús» o «monumento»?

Pista: Busca «valla», «parada de autobús» y «monumento» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «valla» es para «cerrar un lugar»; la «parada de autobús» es para «subir al autobús y bajar de él»; el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»
2. Solo «valla» va con «cerrar un lugar»: **valla**

Resultado: valla

4 **¿Qué elemento de la calle es para «jugar con la arena»: «calzada», «arenero» o «buzón»?**

Pista: Busca «calzada», «arenero» y «buzón» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «calzada» es para «la circulación de vehículos»; el «arenero» es para «jugar con la arena»; el «buzón» es para «echar las cartas»
2. Solo «arenero» va con «jugar con la arena»: **arenero**

Resultado: arenero

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «acera: la circulación de vehículos», b) «columpio: balancearse» o c) «alcantarilla: pagar por aparcar el coche»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «acera», «columpio» y «alcantarilla» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «acera» es para «andar los peatones»; el «columpio» es para «balancearse»; la «alcantarilla» es para «llevarse el agua de la lluvia»
2. Solo «columpio: balancearse» está bien; «acera: la circulación de vehículos» y «alcantarilla: pagar por aparcar el coche», no: **b**

Resultado: b

7 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «barandilla: balancearse», b) «monumento: echar las cartas» o c) «tobogán: deslizarse»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «barandilla», «monumento» y «tobogán» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «barandilla» es para «proteger para no caerse»; el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»; el «tobogán» es para «deslizarse»
2. Solo «tobogán: deslizarse» está bien; «barandilla: balancearse» y «monumento: echar las cartas», no: **c**

Resultado: c

10 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «contenedor de basura: echar la basura», b) «banco: la circulación de vehículos» o c) «tobogán: llevarse el agua de la lluvia»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «contenedor de basura», «banco» y «tobogán» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «contenedor de basura» es para «echar la basura»; el «banco» es para «sentarse varias personas»; el «tobogán» es para «deslizarse»
2. Solo «contenedor de basura: echar la basura» está bien; «banco: la circulación de vehículos» y «tobogán: llevarse el agua de la lluvia», no: **a**

Resultado: a

12 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «calzada: subir al autobús y bajar de él», b) «quiosco: recordar a una persona o un hecho» o c) «acera: andar los peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «calzada», «quiosco» y «acera» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «calzada» es para «la circulación de vehículos»; el «quiosco» es para «vender revistas»; la «acera» es para «andar los peatones»
2. Solo «acera: andar los peatones» está bien; «calzada: subir al autobús y bajar de él» y «quiosco: recordar a una persona o un hecho», no: **c**

Resultado: c

16 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «monumento: recordar a una persona o un hecho», b) «alcantarilla: aparcar las bicicletas» o c) «marquesina: balancearse»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «monumento», «alcantarilla» y «marquesina» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»; la «alcantarilla» es para «llevarse el agua de la lluvia»; la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»
2. Solo «monumento: recordar a una persona o un hecho» está bien; «alcantarilla: aparcar las bicicletas» y «marquesina: balancearse», no: **a**

Resultado: a

19 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «poste: beber agua», b) «alcantarilla: llevarse el agua de la lluvia» o c) «aparcabicis: deslizarse»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «poste», «alcantarilla» y «aparcabicis» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»; la «alcantarilla» es para «llevarse el agua de la lluvia»; el «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»
2. Solo «alcantarilla: llevarse el agua de la lluvia» está bien; «poste: beber agua» y «aparcabicis: deslizarse», no: **b**

Resultado: b

21 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «acera: subir al autobús y bajar de él», b) «marquesina: subir y bajar por una cuesta» o c) «aparcabicis: aparcar las bicicletas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «acera», «marquesina» y «aparcabicis» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «acera» es para «andar los peatones»; la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»; el «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»
2. Solo «aparcabicis: aparcar las bicicletas» está bien; «acera: subir al autobús y bajar de él» y «marquesina: subir y bajar por una cuesta», no: **c**

Resultado: c

25 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «tobogán: deslizarse», b) «bebedero: resguardarse de la lluvia y del sol» o c) «marquesina: echar las cartas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «tobogán», «bebedero» y «marquesina» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «tobogán» es para «deslizarse»; el «bebedero» es para «beber agua»; la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»
2. Solo «tobogán: deslizarse» está bien; «bebedero: resguardarse de la lluvia y del sol» y «marquesina: echar las cartas», no: **a**

Resultado: a

27 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «calzada: la circulación de vehículos», b) «farola: vender revistas» o c) «parquímetro: balancearse»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «calzada», «farola» y «parquímetro» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «calzada» es para «la circulación de vehículos»; la «farola» es para «iluminar las calles»; el «parquímetro» es para «pagar por aparcar el coche»
2. Solo «calzada: la circulación de vehículos» está bien; «farola: vender revistas» y «parquímetro: balancearse», no: **a**

Resultado: a

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-ciencias-sociales-1-primaria-bruno/

Solucionario Ciencias Sociales 1.º Primaria Bruño
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los hechos de estos ejercicios (qué se vende en cada tienda, en qué comunidad autónoma está cada provincia, en qué año fue cada hecho, quién hizo cada obra y otros) salen de artículos de la Wikipedia en español, obra de los colaboradores de Wikipedia, y de entradas del Wikcionario, obra de los colaboradores de Wikcionario, publicados con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada uno se ha tomado una frase que dice el dato; esos datos se rigen por la misma licencia. La latitud de las ciudades sale de Wikidata (CC0 1.0); lo que dice cada artículo de la Constitución, de su texto en el Boletín Oficial del Estado, y los países de la Unión Europea y del euro, de la página oficial de la Unión Europea.

La lista de las fuentes de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-sociales.txt.

solucionario.de