SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Ciencias Sociales 1.º Primaria Edebé

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-ciencias-sociales-1-primaria-edebe/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edebé: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Las estaciones del año 3
2. El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas 13
3. Fiestas y días especiales del calendario 22
4. Mayores y menores de edad, y el colegio 33
5. Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión 43
6. Las profesiones y lo que hace cada una 53
7. Las señales de tráfico 65
8. Normas para peatones y viajeros 77
9. Agua, relieve y vegetación del paisaje 92
10. Los elementos de la calle y para qué sirven 102

¿Quieres más solucionarios? 113

Créditos de los textos 114

solucionario.de

1

Las estaciones del año

Tema 1 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Las estaciones del año

Teoría

El año tiene cuatro estaciones: primavera, verano, otoño e invierno. En España, que está en el hemisferio norte, los meteorólogos cuentan el invierno con diciembre, enero y febrero; la primavera, con marzo, abril y mayo; el verano, con junio, julio y agosto, y el otoño, con septiembre, octubre y noviembre.

Si se cuenta por el Sol, cada estación empieza unos días más tarde: la primavera, hacia el 21 de marzo; el verano, hacia el 21 de junio; el otoño, hacia el 23 de septiembre, y el invierno, hacia el 21 de diciembre. Desde el día 25 de esos meses, las dos maneras de contar dan la misma estación.

Conceptos clave

- Invierno: diciembre (desde el día 25), enero y febrero.
- Primavera: marzo (desde el día 25), abril y mayo.
- Verano: junio (desde el día 25), julio y agosto.
- Otoño: septiembre (desde el día 25), octubre y noviembre.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saber básico C.1.1). Saber del decreto: «Secuencias temporales y cambios estacionales»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Primavera», «Verano» y «Otoño», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué estación del año está el «15 de mayo»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «15 de mayo».

SOLUCIÓN

1. El «15 de mayo» es de mayo, que es un mes de primavera
2. El «15 de mayo» está en **primavera**

Resultado: primavera

2 ¿Es otoño el «9 de noviembre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño y piensa en qué mes está el «9 de noviembre».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el otoño: el «9 de noviembre» es de noviembre, que es un mes de otoño
2. El «9 de noviembre» es otoño: **sí**

Resultado: sí

7 ¿Es invierno el «28 de septiembre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno y piensa en qué mes está el «28 de septiembre».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el invierno: el «28 de septiembre» va después del día 21 de septiembre, cuando empieza el otoño
2. El «28 de septiembre» no es invierno, es otoño: **no**

Resultado: no

10 ¿En qué estación del año está el «30 de octubre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «30 de octubre».

SOLUCIÓN

1. El «30 de octubre» es de octubre, que es un mes de otoño
2. El «30 de octubre» está en **otoño**

Resultado: otoño

12 ¿Es primavera el «31 de mayo»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera y piensa en qué mes está el «31 de mayo».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por la primavera: el «31 de mayo» es de mayo, que es un mes de primavera
2. El «31 de mayo» es primavera: **sí**

Resultado: sí

15 ¿En qué estación del año está el «19 de agosto»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «19 de agosto».

SOLUCIÓN

1. El «19 de agosto» es de agosto, que es un mes de verano
2. El «19 de agosto» está en **verano**

Resultado: verano

17 ¿Es verano el «8 de octubre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de verano y piensa en qué mes está el «8 de octubre».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el verano: el «8 de octubre» es de octubre, que es un mes de otoño
2. El «8 de octubre» no es verano, es otoño: **no**

Resultado: no

20 ¿En qué estación del año está el «21 de octubre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «21 de octubre».

SOLUCIÓN

1. El «21 de octubre» es de octubre, que es un mes de otoño
2. El «21 de octubre» está en **otoño**

Resultado: otoño

22 ¿Es primavera el «27 de agosto»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera y piensa en qué mes está el «27 de agosto».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por la primavera: el «27 de agosto» es de agosto, que es un mes de verano
2. El «27 de agosto» no es primavera, es verano: **no**

Resultado: no

25 ¿En qué estación del año está el «10 de mayo»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «10 de mayo».

SOLUCIÓN

1. El «10 de mayo» es de mayo, que es un mes de primavera
2. El «10 de mayo» está en **primavera**

Resultado: primavera

29 ¿Es invierno el «22 de febrero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno y piensa en qué mes está el «22 de febrero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el invierno: el «22 de febrero» es de febrero, que es un mes de invierno
2. El «22 de febrero» es invierno: **sí**

Resultado: sí

30 ¿En qué estación del año está el «8 de julio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «8 de julio».

SOLUCIÓN

1. El «8 de julio» es de julio, que es un mes de verano
2. El «8 de julio» está en **verano**

Resultado: verano

Ejercicios intermedios

3 ¿Qué fecha es de verano: «3 de febrero», «12 de julio» o «12 de abril»?

Pista: Piensa en qué mes está «3 de febrero», «12 de julio» y «12 de abril» y busca en la teoría de este tema qué meses son de verano.

SOLUCIÓN

1. «3 de febrero», invierno; «12 de julio», verano; «12 de abril», primavera
2. Solo el «12 de julio» es de verano: **12 de julio**

Resultado: 12 de julio

4 ¿Cuántas de estas fechas son de primavera: «7 de julio», «26 de mayo», «27 de abril» y «24 de abril»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «7 de julio», «26 de mayo», «27 de abril» y «24 de abril».

SOLUCIÓN

1. «7 de julio», verano; «26 de mayo», primavera; «27 de abril», primavera; «24 de abril», primavera
2. Son de primavera «24 de abril», «26 de mayo» y «27 de abril»: **3**

Resultado: 3

8 ¿Cuántas de estas fechas son de primavera: «12 de mayo», «2 de mayo», «5 de abril» y «28 de junio»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «12 de mayo», «2 de mayo», «5 de abril» y «28 de junio».

SOLUCIÓN

1. «12 de mayo», primavera; «2 de mayo», primavera; «5 de abril», primavera; «28 de junio», verano
2. Son de primavera «12 de mayo», «2 de mayo» y «5 de abril»: **3**

Resultado: 3

9 ¿Qué fecha es de verano: «14 de abril», «20 de julio» o «24 de octubre»?

Pista: Piensa en qué mes está «14 de abril», «20 de julio» y «24 de octubre» y busca en la teoría de este tema qué meses son de verano.

SOLUCIÓN

1. «14 de abril», primavera; «20 de julio», verano; «24 de octubre», otoño
2. Solo el «20 de julio» es de verano: **20 de julio**

Resultado: 20 de julio

13 ¿Qué fecha es de primavera: «3 de mayo», «28 de febrero» o «21 de agosto»?

Pista: Piensa en qué mes está «3 de mayo», «28 de febrero» y «21 de agosto» y busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera.

SOLUCIÓN

1. «3 de mayo», primavera; «28 de febrero», invierno; «21 de agosto», verano
2. Solo el «3 de mayo» es de primavera: **3 de mayo**

Resultado: 3 de mayo

14 ¿Cuántas de estas fechas son de verano: «31 de julio», «10 de noviembre», «19 de julio» y «4 de julio»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «31 de julio», «10 de noviembre», «19 de julio» y «4 de julio».

SOLUCIÓN

1. «31 de julio», verano; «10 de noviembre», otoño; «19 de julio», verano; «4 de julio», verano
2. Son de verano «4 de julio», «31 de julio» y «19 de julio»: **3**

Resultado: 3

16 ¿Cuántas de estas fechas son de otoño: «11 de octubre», «5 de agosto», «16 de noviembre» y «17 de noviembre»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «11 de octubre», «5 de agosto», «16 de noviembre» y «17 de noviembre».

SOLUCIÓN

1. «11 de octubre», otoño; «5 de agosto», verano; «16 de noviembre», otoño; «17 de noviembre», otoño
2. Son de otoño «11 de octubre», «17 de noviembre» y «16 de noviembre»: **3**

Resultado: 3

19 ¿Qué fecha es de invierno: «5 de mayo», «16 de enero» o «29 de mayo»?

Pista: Piensa en qué mes está «5 de mayo», «16 de enero» y «29 de mayo» y busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno.

SOLUCIÓN

1. «5 de mayo», primavera; «16 de enero», invierno; «29 de mayo», primavera
2. Solo el «16 de enero» es de invierno: **16 de enero**

Resultado: 16 de enero

21 ¿Cuántas de estas fechas son de invierno: «12 de febrero», «12 de mayo», «8 de julio» y «29 de junio»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «12 de febrero», «12 de mayo», «8 de julio» y «29 de junio».

SOLUCIÓN

1. «12 de febrero», invierno; «12 de mayo», primavera; «8 de julio», verano; «29 de junio», verano
2. Es de invierno «12 de febrero»: **1**

Resultado: 1

23 ¿Qué fecha es de primavera: «1 de febrero», «26 de abril» o «3 de julio»?

Pista: Piensa en qué mes está «1 de febrero», «26 de abril» y «3 de julio» y busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera.

SOLUCIÓN

1. «1 de febrero», invierno; «26 de abril», primavera; «3 de julio», verano
2. Solo el «26 de abril» es de primavera: **26 de abril**

Resultado: 26 de abril

26 ¿Cuántas de estas fechas son de verano: «31 de agosto», «23 de agosto», «17 de febrero» y «21 de julio»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «31 de agosto», «23 de agosto», «17 de febrero» y «21 de julio».

SOLUCIÓN

1. «31 de agosto», verano; «23 de agosto», verano; «17 de febrero», invierno; «21 de julio», verano
2. Son de verano «31 de agosto», «21 de julio» y «23 de agosto»: **3**

Resultado: 3

27 ¿Qué fecha es de otoño: «21 de noviembre», «26 de enero» o «22 de mayo»?

Pista: Piensa en qué mes está «21 de noviembre», «26 de enero» y «22 de mayo» y busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño.

SOLUCIÓN

1. «21 de noviembre», otoño; «26 de enero», invierno; «22 de mayo», primavera
2. Solo el «21 de noviembre» es de otoño: **21 de noviembre**

Resultado: 21 de noviembre

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué dos fechas son de otoño: a) «10 de octubre», b) «8 de enero», c) «21 de noviembre» o d) «3 de julio»? Escribe las dos letras.

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «10 de octubre», «8 de enero», «21 de noviembre» y «3 de julio».

SOLUCIÓN

1. «10 de octubre», otoño; «8 de enero», invierno; «21 de noviembre», otoño; «3 de julio», verano
2. Son de otoño «10 de octubre» y «21 de noviembre»: **a y c**

Resultado: a y c

6 **¿Qué dos fechas son de otoño: a) «21 de octubre», b) «27 de septiembre», c) «4 de enero» o d) «17 de mayo»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «21 de octubre», «27 de septiembre», «4 de enero» y «17 de mayo».

SOLUCIÓN

1. «21 de octubre», otoño; «27 de septiembre», otoño; «4 de enero», invierno; «17 de mayo», primavera
2. Son de otoño «21 de octubre» y «27 de septiembre»: **a y b**

Resultado: a y b

11 **¿Qué dos fechas son de verano: a) «23 de abril», b) «13 de agosto», c) «30 de julio» o d) «24 de noviembre»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «23 de abril», «13 de agosto», «30 de julio» y «24 de noviembre».

SOLUCIÓN

1. «23 de abril», primavera; «13 de agosto», verano; «30 de julio», verano; «24 de noviembre», otoño
2. Son de verano «13 de agosto» y «30 de julio»: **b y c**

Resultado: b y c

18 **¿Qué dos fechas son de invierno: a) «3 de febrero», b) «25 de diciembre», c) «22 de julio» o d) «5 de abril»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «3 de febrero», «25 de diciembre», «22 de julio» y «5 de abril».

SOLUCIÓN

1. «3 de febrero», invierno; «25 de diciembre», invierno; «22 de julio», verano; «5 de abril», primavera
2. Son de invierno «3 de febrero» y «25 de diciembre»: **a y b**

Resultado: a y b

24 **¿Qué dos fechas son de primavera: a) «12 de agosto», b) «25 de mayo», c) «29 de marzo» o d) «16 de agosto»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «12 de agosto», «25 de mayo», «29 de marzo» y «16 de agosto».

SOLUCIÓN

1. «12 de agosto», verano; «25 de mayo», primavera; «29 de marzo», primavera; «16 de agosto», verano
2. Son de primavera «25 de mayo» y «29 de marzo»: **b y c**

Resultado: b y c

28 **¿Qué dos fechas son de invierno: a) «10 de julio», b) «28 de enero», c) «16 de abril» o d) «16 de enero»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «10 de julio», «28 de enero», «16 de abril» y «16 de enero».

SOLUCIÓN

1. «10 de julio», verano; «28 de enero», invierno; «16 de abril», primavera; «16 de enero», invierno
2. Son de invierno «28 de enero» y «16 de enero»: **b y d**

Resultado: b y d

2

El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 2. El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas

Teoría

El Sol es una estrella. A su alrededor giran ocho planetas, y el tercero desde el Sol es la Tierra, donde vivimos. Un satélite es un cuerpo celeste que gira alrededor de un planeta: la Luna es el único satélite natural de la Tierra.

Los planetas, del más cercano al Sol al más lejano, son Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Mercurio es el que está más cerca del Sol, y Neptuno, el octavo, el que está más lejos.

Conceptos clave

- Estrella: Sol.
- Planetas, por orden desde el Sol: 1.º Mercurio, 2.º Venus, 3.º Tierra, 4.º Marte, 5.º Júpiter, 6.º Saturno, 7.º Urano, 8.º Neptuno.
- Satélite de la Tierra: Luna.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saber básico C.1.1). Saber del decreto: «La Tierra en el universo»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Sol», «Mercurio (planeta)» y «Venus (planeta)», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

2 ¿El astro «Luna» es un satélite?

Pista: Busca el astro «Luna» en las listas de estrellas, de planetas y de satélites de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna»: un satélite
2. Sí: el astro «Luna» es un satélite (**sí**)

Resultado: sí

8 ¿El astro «Urano» es una estrella, un planeta o un satélite?

Pista: Busca «Urano» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El astro «Urano» es uno de los ocho planetas del sistema solar
2. Por eso, el astro «Urano» es un planeta: **un planeta**

Resultado: un planeta

Ejercicios intermedios

1 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Venus» o «Neptuno»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Venus» y el de «Neptuno», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Venus» es el planeta 2 y «Neptuno», el 8
2. Entre «Venus» y «Neptuno», está más cerca del Sol **Venus**

Resultado: Venus

3 ¿Cuántos de estos astros son satélites: «Tierra», «Marte», «Luna» y «Júpiter»?

Pista: Busca «Tierra», «Marte», «Luna» y «Júpiter» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tierra», un planeta; «Marte», un planeta; «Luna», un satélite; «Júpiter», un planeta
2. El astro «Luna» es un satélite; «Tierra», «Marte» y «Júpiter», no: **1**

Resultado: 1

4 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Saturno» o «Júpiter»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Saturno» y «Júpiter» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Saturno» ocupa el lugar 6 y «Júpiter», el lugar 5
2. Entre «Saturno» y «Júpiter», está más lejos del Sol **Saturno**

Resultado: Saturno

9 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Luna», «Urano» o «Marte»?

Pista: Busca «Luna», «Urano» y «Marte» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Urano», un planeta; «Marte», un planeta
2. Entre «Luna», «Urano» y «Marte», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

10 ¿Cuál de estos astros es un planeta: «Luna», «Júpiter» o «Sol»?

Pista: Busca «Luna», «Júpiter» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Júpiter», un planeta; «Sol», una estrella
2. Entre «Luna», «Júpiter» y «Sol», solo «Júpiter» es un planeta: **Júpiter**

Resultado: Júpiter

11 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Saturno» o «Urano»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Saturno» y «Urano» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Saturno» ocupa el lugar 6 y «Urano», el lugar 7
2. Entre «Saturno» y «Urano», está más lejos del Sol **Urano**

Resultado: Urano

12 ¿Cuántos de estos astros son estrellas: «Sol», «Venus», «Júpiter» y «Urano»?

Pista: Busca «Sol», «Venus», «Júpiter» y «Urano» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Venus», un planeta; «Júpiter», un planeta; «Urano», un planeta
2. El astro «Sol» es una estrella; «Venus», «Júpiter» y «Urano», no: **1**

Resultado: 1

14 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Júpiter» o «Neptuno»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Júpiter» y el de «Neptuno», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Júpiter» es el planeta 5 y «Neptuno», el 8
2. Entre «Júpiter» y «Neptuno», está más cerca del Sol **Júpiter**

Resultado: Júpiter

15 ¿Cuál de estos astros es un planeta: «Luna», «Mercurio» o «Sol»?

Pista: Busca «Luna», «Mercurio» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Mercurio», un planeta; «Sol», una estrella
2. Entre «Luna», «Mercurio» y «Sol», solo «Mercurio» es un planeta: **Mercurio**

Resultado: Mercurio

17 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Urano» o «Venus»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Urano» y «Venus» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Urano» ocupa el lugar 7 y «Venus», el lugar 2
2. Entre «Urano» y «Venus», está más lejos del Sol **Urano**

Resultado: Urano

18 ¿Cuántos de estos astros son estrellas: «Marte», «Sol», «Tierra» y «Neptuno»?

Pista: Busca «Marte», «Sol», «Tierra» y «Neptuno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Marte», un planeta; «Sol», una estrella; «Tierra», un planeta; «Neptuno», un planeta
2. El astro «Sol» es una estrella; «Marte», «Tierra» y «Neptuno», no: **1**

Resultado: 1

19 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Urano» o «Mercurio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Urano» y el de «Mercurio», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Urano» es el planeta 7 y «Mercurio», el 1
2. Entre «Urano» y «Mercurio», está más cerca del Sol **Mercurio**

Resultado: Mercurio

20 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Saturno», «Luna» o «Sol»?

Pista: Busca «Saturno», «Luna» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Saturno», un planeta; «Luna», un satélite; «Sol», una estrella
2. Entre «Saturno», «Luna» y «Sol», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

21 ¿Cuántos de estos astros son satélites: «Sol», «Venus», «Tierra» y «Luna»?

Pista: Busca «Sol», «Venus», «Tierra» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Venus», un planeta; «Tierra», un planeta; «Luna», un satélite
2. El astro «Luna» es un satélite; «Sol», «Venus» y «Tierra», no: **1**

Resultado: 1

22 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Saturno» o «Mercurio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Saturno» y «Mercurio» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Saturno» ocupa el lugar 6 y «Mercurio», el lugar 1
2. Entre «Saturno» y «Mercurio», está más lejos del Sol **Saturno**

Resultado: Saturno

24 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Venus» o «Urano»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Venus» y el de «Urano», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Venus» es el planeta 2 y «Urano», el 7
2. Entre «Venus» y «Urano», está más cerca del Sol **Venus**

Resultado: Venus

25 ¿Cuál de estos astros es un planeta: «Sol», «Venus» o «Luna»?

Pista: Busca «Sol», «Venus» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Venus», un planeta; «Luna», un satélite
2. Entre «Sol», «Venus» y «Luna», solo «Venus» es un planeta: **Venus**

Resultado: Venus

26 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Sol», «Saturno», «Neptuno» y «Luna»?

Pista: Busca «Sol», «Saturno», «Neptuno» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Saturno», un planeta; «Neptuno», un planeta; «Luna», un satélite
2. «Saturno» y «Neptuno» son planetas; «Sol» y «Luna», no: **2**

Resultado: 2

29 ¿Cuál de estos astros es una estrella: «Tierra», «Júpiter» o «Sol»?

Pista: Busca «Tierra», «Júpiter» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tierra», un planeta; «Júpiter», un planeta; «Sol», una estrella
2. Entre «Tierra», «Júpiter» y «Sol», solo «Sol» es una estrella: **Sol**

Resultado: Sol

30 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Tierra», «Luna», «Venus» y «Urano»?

Pista: Busca «Tierra», «Luna», «Venus» y «Urano» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tierra», un planeta; «Luna», un satélite; «Venus», un planeta; «Urano», un planeta
2. «Tierra», «Venus» y «Urano» son planetas; «Luna», no: **3**

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué lugar ocupa el planeta «Neptuno» contando desde el Sol?

Pista: Busca «Neptuno» en la lista de los planetas por orden, del más cercano al Sol al más lejano, de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno» está en el lugar 8 de esta lista, que va desde el Sol: «Mercurio», «Venus», la «Tierra», «Marte», «Júpiter», «Saturno», «Urano», «Neptuno»
2. «Neptuno» es el planeta **8**

Resultado: 8

6 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Venus», «Neptuno» o «Urano»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Venus», «Neptuno» y «Urano» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Venus», el 2; «Neptuno», el 8; «Urano», el 7
2. De «Venus», «Neptuno» y «Urano», el más cercano al Sol es **Venus**

Resultado: Venus

7 ¿Qué planeta va justo antes de «Urano» contando desde el Sol?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas: busca el que está justo delante de «Urano».

SOLUCIÓN

1. «Urano» es el planeta 7; el anterior, el 6, es «Saturno»
2. Antes de «Urano» va **Saturno**

Resultado: Saturno

13 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Marte», «Saturno» o «Júpiter»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Marte», «Saturno» y «Júpiter» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Marte», el 4; «Saturno», el 6; «Júpiter», el 5
2. De «Marte», «Saturno» y «Júpiter», el más cercano al Sol es **Marte**

Resultado: Marte

16 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Venus», «Júpiter» o «Urano»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Venus», «Júpiter» y «Urano» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Venus», el 2; «Júpiter», el 5; «Urano», el 7
2. De «Venus», «Júpiter» y «Urano», el más cercano al Sol es **Venus**

Resultado: Venus

23 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Neptuno», «Venus» o «Marte»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Neptuno», «Venus» y «Marte» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno», el 8; «Venus», el 2; «Marte», el 4
2. De «Neptuno», «Venus» y «Marte», el más cercano al Sol es **Venus**

Resultado: Venus

27 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Júpiter», «Marte» o «Saturno»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Júpiter», «Marte» y «Saturno» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Júpiter», el 5; «Marte», el 4; «Saturno», el 6
2. De «Júpiter», «Marte» y «Saturno», el más cercano al Sol es **Marte**

Resultado: Marte

28 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Saturno», «Neptuno» o «Venus»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Saturno», «Neptuno» y «Venus» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Saturno», el 6; «Neptuno», el 8; «Venus», el 2
2. De «Saturno», «Neptuno» y «Venus», el más cercano al Sol es **Venus**

Resultado: Venus

3

Fiestas y días especiales del calendario

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 3. Fiestas y días especiales del calendario

Teoría

Algunos días del año tienen nombre propio porque se celebra algo: el 1 de enero es Año Nuevo, el 23 de abril es el Día del Libro y el 25 de diciembre, Navidad.

Con la fecha se sabe en qué mes cae cada día y, con lo aprendido en el tema de las estaciones, en qué estación: el Día del Libro es de primavera, y el Día Mundial del Niño, el 20 de noviembre, de otoño.

Conceptos clave

- 1 de enero: Año Nuevo.
- 6 de enero: Día de Reyes.
- 14 de febrero: San Valentín.
- 8 de marzo: Día Internacional de la Mujer.
- 21 de marzo: Día Mundial de la Poesía.
- 21 de marzo: Día Internacional de los Bosques.
- 22 de marzo: Día Mundial del Agua.
- 27 de marzo: Día Mundial del Teatro.
- 2 de abril: Día Internacional del Libro Infantil.
- 7 de abril: Día Mundial de la Salud.
- 22 de abril: Día de la Tierra.
- 23 de abril: Día del Libro.
- 29 de abril: Día Internacional de la Danza.
- 9 de mayo: Día de Europa.
- 15 de mayo: Día Internacional de las Familias.
- 20 de mayo: Día Mundial de las Abejas.
- 3 de junio: Día Mundial de la Bicicleta.
- 5 de junio: Día Mundial del Medio Ambiente.
- 8 de junio: Día Mundial de los Océanos.
- 21 de junio: Fiesta de la Música.
- 21 de septiembre: Día Internacional de la Paz.
- 12 de octubre: Fiesta Nacional de España.
- 16 de octubre: Día Mundial de la Alimentación.
- 1 de noviembre: Día de Todos los Santos.
- 20 de noviembre: Día Mundial del Niño.
- 3 de diciembre: Día Internacional de las Personas con Discapacidad.
- 6 de diciembre: Día de la Constitución.
- 10 de diciembre: Día de los Derechos Humanos.
- 25 de diciembre: Navidad.
- 31 de diciembre: Nochevieja.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saberes básicos C.2.1 y C.1.1). Saberes del decreto: «Medida del tiempo en la vida cotidiana» (C.2.1) y «Secuencias temporales y cambios estacionales» (C.1.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Año Nuevo», «Epifanía» y «Día de San Valentín», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué mes se celebra el «Día Internacional de las Familias»?

Pista: Busca «Día Internacional de las Familias» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo»
2. El «Día Internacional de las Familias» se celebra en **mayo**

Resultado: mayo

2 ¿Se celebra en verano el «Día Internacional del Libro Infantil»?

Pista: Busca la fecha de «Día Internacional del Libro Infantil» en la teoría de este tema y piensa si es de verano.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por verano: el «Día Internacional del Libro Infantil» se celebra el «2 de abril», en primavera
2. El «Día Internacional del Libro Infantil» no se celebra en verano: **no**

Resultado: no

6 ¿Qué día del año se celebra el «Día de los Derechos Humanos»: a) «15 de mayo», b) «27 de marzo» o c) «10 de diciembre»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día de los Derechos Humanos», «15 de mayo», «27 de marzo» o «10 de diciembre»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «15 de mayo», «27 de marzo» y «10 de diciembre»: el «Día de los Derechos Humanos» se celebra el «10 de diciembre»
2. Las otras dos, «15 de mayo» y «27 de marzo», no van con «Día de los Derechos Humanos»: **c**

Resultado: c

7 ¿Se celebra el «Día Mundial de las Abejas» el «20 de mayo»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «20 de mayo» va con «Día Mundial de las Abejas».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «20 de mayo»: el «Día Mundial de las Abejas» se celebra el «20 de mayo»
2. «20 de mayo» va con «Día Mundial de las Abejas»: **sí**

Resultado: sí

10 ¿Se celebra «San Valentín» el «14 de febrero»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «14 de febrero» va con «San Valentín».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «14 de febrero»: «San Valentín» se celebra el «14 de febrero»
2. «14 de febrero» va con «San Valentín»: **sí**

Resultado: sí

12 ¿Qué día del año se celebra el «Día de la Tierra»: a) «10 de diciembre», b) «6 de diciembre» o c) «22 de abril»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día de la Tierra», «10 de diciembre», «6 de diciembre» o «22 de abril»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «10 de diciembre», «6 de diciembre» y «22 de abril»: el «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»
2. Las otras dos, «10 de diciembre» y «6 de diciembre», no van con «Día de la Tierra»: **c**

Resultado: c

13 ¿Se celebra en verano el «Año Nuevo»?

Pista: Busca la fecha de «Año Nuevo» en la teoría de este tema y piensa si es de verano.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por verano: el «Año Nuevo» se celebra el «1 de enero», en invierno
2. El «Año Nuevo» no se celebra en verano: **no**

Resultado: no

14 ¿En qué mes se celebra el «Día Mundial del Teatro»?

Pista: Busca «Día Mundial del Teatro» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial del Teatro» se celebra el «27 de marzo»
2. El «Día Mundial del Teatro» se celebra en **marzo**

Resultado: marzo

15 ¿Se celebra en primavera el «Día Internacional del Libro Infantil»?

Pista: Busca la fecha de «Día Internacional del Libro Infantil» en la teoría de este tema y piensa si es de primavera.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por primavera: el «Día Internacional del Libro Infantil» se celebra el «2 de abril», en primavera
2. El «Día Internacional del Libro Infantil» se celebra en primavera: **sí**

Resultado: sí

18 ¿Se celebra el «Día Mundial del Teatro» el «22 de abril»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «22 de abril» va con «Día Mundial del Teatro».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «22 de abril»: el «Día Mundial del Teatro» se celebra el «27 de marzo»
2. «22 de abril» no va con «Día Mundial del Teatro»: **no**

Resultado: no

19 ¿Qué día del año se celebra el «Día Internacional de la Paz»: a) «1 de noviembre», b) «21 de junio» o c) «21 de septiembre»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Internacional de la Paz», «1 de noviembre», «21 de junio» o «21 de septiembre»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «1 de noviembre», «21 de junio» y «21 de septiembre»: el «Día Internacional de la Paz» se celebra el «21 de septiembre»
2. Las otras dos, «1 de noviembre» y «21 de junio», no van con «Día Internacional de la Paz»: **c**

Resultado: c

20 ¿En qué mes se celebra «San Valentín»?

Pista: Busca «San Valentín» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «San Valentín» se celebra el «14 de febrero»
2. «San Valentín» se celebra en **febrero**

Resultado: febrero

23 ¿Qué día del año se celebra el «Día Mundial del Medio Ambiente»: a) «5 de junio», b) «1 de noviembre» o c) «14 de febrero»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Mundial del Medio Ambiente», «5 de junio», «1 de noviembre» o «14 de febrero»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «5 de junio», «1 de noviembre» y «14 de febrero»: el «Día Mundial del Medio Ambiente» se celebra el «5 de junio»
2. Las otras dos, «1 de noviembre» y «14 de febrero», no van con «Día Mundial del Medio Ambiente»: **a**

Resultado: a

24 ¿Se celebra el «Día Mundial de las Abejas» el «6 de diciembre»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «6 de diciembre» va con «Día Mundial de las Abejas».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «6 de diciembre»: el «Día Mundial de las Abejas» se celebra el «20 de mayo»
2. «6 de diciembre» no va con «Día Mundial de las Abejas»: **no**

Resultado: no

25 ¿Se celebra en primavera la «Nochevieja»?

Pista: Busca la fecha de «Nochevieja» en la teoría de este tema y piensa si es de primavera.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por primavera: la «Nochevieja» se celebra el «31 de diciembre», en invierno
2. La «Nochevieja» no se celebra en primavera: **no**

Resultado: no

27 **¿Qué día del año se celebra el «Día de Todos los Santos»: a) «22 de abril», b) «1 de noviembre» o c) «21 de junio»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día de Todos los Santos», «22 de abril», «1 de noviembre» o «21 de junio»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «22 de abril», «1 de noviembre» y «21 de junio»: el «Día de Todos los Santos» se celebra el «1 de noviembre»
2. Las otras dos, «22 de abril» y «21 de junio», no van con «Día de Todos los Santos»: **b**

Resultado: b

29 **¿Se celebra el «Día Mundial de las Abejas» el «1 de enero»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «1 de enero» va con «Día Mundial de las Abejas».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «1 de enero»: el «Día Mundial de las Abejas» se celebra el «20 de mayo»
2. «1 de enero» no va con «Día Mundial de las Abejas»: **no**

Resultado: no

30 **¿Se celebra en otoño el «Día de Todos los Santos»?**

Pista: Busca la fecha de «Día de Todos los Santos» en la teoría de este tema y piensa si es de otoño.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por otoño: el «Día de Todos los Santos» se celebra el «1 de noviembre», en otoño
2. El «Día de Todos los Santos» se celebra en otoño: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 ¿Qué se celebra el «23 de abril»: a) «Día Internacional del Libro Infantil», b) «Día del Libro» o c) «Día Internacional de la Danza»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Día Internacional del Libro Infantil», «Día del Libro» y «Día Internacional de la Danza» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional del Libro Infantil» se celebra el «2 de abril»; el «Día del Libro» se celebra el «23 de abril»; el «Día Internacional de la Danza» se celebra el «29 de abril»
2. Solo «Día del Libro» va con «23 de abril»; «Día Internacional del Libro Infantil» y «Día Internacional de la Danza», no: **b**

Resultado: b

4 ¿En qué estación del año se celebra la «Fiesta Nacional de España»?

Pista: Busca la fecha de «Fiesta Nacional de España» en la teoría de este tema y piensa en qué estación está su mes.

SOLUCIÓN

1. La «Fiesta Nacional de España» se celebra el «12 de octubre», y el «12 de octubre» es de octubre, que es un mes de otoño
2. La «Fiesta Nacional de España» se celebra en **otoño**

Resultado: otoño

9 ¿En qué estación del año se celebra el «Día Internacional de la Danza»?

Pista: Busca la fecha de «Día Internacional de la Danza» en la teoría de este tema y piensa en qué estación está su mes.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de la Danza» se celebra el «29 de abril», y el «29 de abril» es de abril, que es un mes de primavera
2. El «Día Internacional de la Danza» se celebra en **primavera**

Resultado: primavera

11 **¿Qué se celebra el «3 de diciembre»: a) «Día Internacional de las Personas con Discapacidad», b) «Día de Todos los Santos» o c) «Año Nuevo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional de las Personas con Discapacidad», «Día de Todos los Santos» y «Año Nuevo» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» se celebra el «3 de diciembre»; el «Día de Todos los Santos» se celebra el «1 de noviembre»; el «Año Nuevo» se celebra el «1 de enero»
2. Solo «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» va con «3 de diciembre»; «Día de Todos los Santos» y «Año Nuevo», no: **a**

Resultado: a

16 **¿Qué se celebra el «1 de enero»: a) «Fiesta Nacional de España», b) «Día de Reyes» o c) «Año Nuevo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Fiesta Nacional de España», «Día de Reyes» y «Año Nuevo» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «Fiesta Nacional de España» se celebra el «12 de octubre»; el «Día de Reyes» se celebra el «6 de enero»; el «Año Nuevo» se celebra el «1 de enero»
2. Solo «Año Nuevo» va con «1 de enero»; «Fiesta Nacional de España» y «Día de Reyes», no: **c**

Resultado: c

21 **¿Qué se celebra el «20 de mayo»: a) «Día Mundial de las Abejas», b) «Día de Todos los Santos» o c) «Día Mundial de la Bicicleta»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial de las Abejas», «Día de Todos los Santos» y «Día Mundial de la Bicicleta» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de las Abejas» se celebra el «20 de mayo»; el «Día de Todos los Santos» se celebra el «1 de noviembre»; el «Día Mundial de la Bicicleta» se celebra el «3 de junio»
2. Solo «Día Mundial de las Abejas» va con «20 de mayo»; «Día de Todos los Santos» y «Día Mundial de la Bicicleta», no: **a**

Resultado: a

28 **¿Qué se celebra el «12 de octubre»: a) «Día Mundial del Medio Ambiente», b) «Día Internacional de las Familias» o c) «Fiesta Nacional de España»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial del Medio Ambiente», «Día Internacional de las Familias» y «Fiesta Nacional de España» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial del Medio Ambiente» se celebra el «5 de junio»; el «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo»; la «Fiesta Nacional de España» se celebra el «12 de octubre»
2. Solo «Fiesta Nacional de España» va con «12 de octubre»; «Día Mundial del Medio Ambiente» y «Día Internacional de las Familias», no: **c**

Resultado: c

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día de Todos los Santos: 6 de diciembre», b) «Año Nuevo: 1 de enero» o c) «Día de Reyes: 12 de octubre»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día de Todos los Santos», «Año Nuevo» y «Día de Reyes» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de Todos los Santos» se celebra el «1 de noviembre»; el «Año Nuevo» se celebra el «1 de enero»; el «Día de Reyes» se celebra el «6 de enero»
2. Solo «Año Nuevo: 1 de enero» está bien; «Día de Todos los Santos: 6 de diciembre» y «Día de Reyes: 12 de octubre», no: **b**

Resultado: b

8 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Internacional de las Familias: 15 de mayo», b) «Fiesta Nacional de España: 5 de junio» o c) «Fiesta de la Música: 6 de enero»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional de las Familias», «Fiesta Nacional de España» y «Fiesta de la Música» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo»; la «Fiesta Nacional de España» se celebra el «12 de octubre»; la «Fiesta de la Música» se celebra el «21 de junio»
2. Solo «Día Internacional de las Familias: 15 de mayo» está bien; «Fiesta Nacional de España: 5 de junio» y «Fiesta de la Música: 6 de enero», no: **a**

Resultado: a

17 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Internacional de la Danza: 22 de abril», b) «Día del Libro: 23 de abril» o c) «Día Mundial del Agua: 6 de diciembre»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional de la Danza», «Día del Libro» y «Día Mundial del Agua» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de la Danza» se celebra el «29 de abril»; el «Día del Libro» se celebra el «23 de abril»; el «Día Mundial del Agua» se celebra el «22 de marzo»
2. Solo «Día del Libro: 23 de abril» está bien; «Día Internacional de la Danza: 22 de abril» y «Día Mundial del Agua: 6 de diciembre», no: **b**

Resultado: b

22 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Navidad: 1 de noviembre», b) «Día Mundial de la Salud: 7 de abril» o c) «Día de la Tierra: 16 de octubre»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Navidad», «Día Mundial de la Salud» y «Día de la Tierra» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «Navidad» se celebra el «25 de diciembre»; el «Día Mundial de la Salud» se celebra el «7 de abril»; el «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»
2. Solo «Día Mundial de la Salud: 7 de abril» está bien; «Navidad: 1 de noviembre» y «Día de la Tierra: 16 de octubre», no: **b**

Resultado: b

26 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Internacional de la Paz: 22 de marzo», b) «Día Mundial de la Alimentación: 20 de noviembre» o c) «Navidad: 25 de diciembre»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional de la Paz», «Día Mundial de la Alimentación» y «Navidad» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de la Paz» se celebra el «21 de septiembre»; el «Día Mundial de la Alimentación» se celebra el «16 de octubre»; la «Navidad» se celebra el «25 de diciembre»
2. Solo «Navidad: 25 de diciembre» está bien; «Día Internacional de la Paz: 22 de marzo» y «Día Mundial de la Alimentación: 20 de noviembre», no: **c**

Resultado: c

4

Mayores y menores de edad, y el colegio

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 4. Mayores y menores de edad, y el colegio

Teoría

La Constitución dice que en España se es mayor de edad a los dieciocho años. Una persona de 17 años es menor de edad; una de 18 o más, mayor de edad.

La ley de educación ordena las etapas de la enseñanza por edades. La educación infantil va del nacimiento a los seis años y no es obligatoria; la primaria, normalmente de los seis a los doce, y la secundaria obligatoria, de los doce a los dieciséis. Ir al colegio es obligatorio de los seis a los dieciséis años.

Conceptos clave

- Mayor de edad: a partir de los 18 años.
- Enseñanza obligatoria: de los 6 a los 16 años.
- Educación Infantil: del nacimiento a los 6 años (no es obligatoria).
- Educación Primaria: normalmente, de los 6 a los 12 años.
- Educación Secundaria Obligatoria: normalmente, de los 12 a los 16 años.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48451 y 48452 (saberes básicos C.2.1 y C.3.1). Saberes del decreto: «El ciclo vital y las relaciones intergeneracionales» (C.2.1) y «La vida en colectividad» (C.3.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado de la Constitución española de 1978 en el BOE (BOE-A-1978-31229), artículo 12; el texto consolidado de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación en el BOE (BOE-A-2006-7899), artículos 4, 12, 16 y 22.

Ejercicios básicos

1 ¿Una persona de «30 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «30 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 30 es 18 o más
2. Una persona de «30 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

2 ¿Es obligatorio ir al colegio para una persona de «20 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una persona de «20 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una persona de «20 años»: la enseñanza obligatoria termina a los 16 años
2. Una persona de 20 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

6 ¿Es mayor de edad una persona de «14 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «14 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «14 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 14 es menos de 18
2. Una persona de «14 años» no es mayor de edad: **no**

Resultado: no

8 ¿Es obligatorio ir al colegio para una persona de «40 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una persona de «40 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una persona de «40 años»: la enseñanza obligatoria termina a los 16 años
2. Una persona de 40 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

10 ¿Es menor de edad una persona de «77 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «77 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «77 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 77 es 18 o más
2. Una persona de «77 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

12 ¿Una persona de «32 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «32 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 32 es 18 o más
2. Una persona de «32 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

13 ¿Es obligatorio ir al colegio para una niña de «10 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una niña de «10 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una niña de «10 años»: la enseñanza obligatoria va de los 6 a los 16 años
2. Una niña de 10 años tiene que ir al colegio: **sí**

Resultado: sí

16 ¿Es mayor de edad una persona de «47 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «47 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «47 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 47 es 18 o más
2. Una persona de «47 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

17 ¿Una persona de «4 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «4 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 4 es menos de 18
2. Una persona de «4 años» es **menor de edad**

Resultado: menor de edad

18 ¿Es menor de edad una persona de «37 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «37 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «37 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 37 es 18 o más
2. Una persona de «37 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

20 ¿Es obligatorio ir al colegio para una niña de «1 año»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una niña de «1 año» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una niña de «1 año»: la educación infantil, hasta los 6 años, no es obligatoria
2. Una niña de 1 año no tiene que ir: **no**

Resultado: no

21 ¿Una persona de «25 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «25 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 25 es 18 o más
2. Una persona de «25 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

23 ¿Es mayor de edad una persona de «69 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «69 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «69 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 69 es 18 o más
2. Una persona de «69 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

24 ¿Una persona de «2 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «2 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 2 es menos de 18
2. Una persona de «2 años» es **menor de edad**

Resultado: menor de edad

26 ¿Es menor de edad una persona de «22 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «22 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «22 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 22 es 18 o más
2. Una persona de «22 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

27 ¿Una persona de «67 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «67 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 67 es 18 o más
2. Una persona de «67 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

29 ¿Es mayor de edad una persona de «85 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «85 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «85 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 85 es 18 o más
2. Una persona de «85 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

30 ¿Una persona de «75 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «75 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 75 es 18 o más
2. Una persona de «75 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

Ejercicios intermedios

3 ¿Quién es menor de edad: a) una persona de «48 años», b) una persona de «58 años» o c) una persona de «17 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «48 años», «58 años» y «17 años».

SOLUCIÓN

1. «48 años», mayor de edad; «58 años», mayor de edad; «17 años», menor de edad
2. Solo la persona de «17 años» es menor de edad: **c**

Resultado: c

4 ¿Cuántos años le faltan a una niña de «13 años» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a una niña de «13 años», resta 13 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para una niña de «13 años»: 18 – 13 = 5
2. A una niña de 13 años le faltan **5** años

Resultado: 5

7 ¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «13 años», b) una persona de «56 años» o c) una persona de «5 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «13 años», «56 años» y «5 años».

SOLUCIÓN

1. «13 años», menor de edad; «56 años», mayor de edad; «5 años», menor de edad
2. Solo la persona de «56 años» es mayor de edad: **b**

Resultado: b

11 ¿Cuántos años le faltan a un niño de «8 años» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a un niño de «8 años», resta 8 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para un niño de «8 años»: 18 – 8 = 10
2. A un niño de 8 años le faltan **10** años

Resultado: 10

14 ¿Cuántos años le faltan a un niño de «1 año» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a un niño de «1 año», resta 1 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para un niño de «1 año»: 18 – 1 = 17
2. A un niño de 1 año le faltan **17** años

Resultado: 17

15 ¿Quién es menor de edad: a) una persona de «26 años», b) una persona de «8 años» o c) una persona de «44 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «26 años», «8 años» y «44 años».

SOLUCIÓN

1. «26 años», mayor de edad; «8 años», menor de edad; «44 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «8 años» es menor de edad: **b**

Resultado: b

19 ¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «43 años», b) una persona de «12 años» o c) una persona de «13 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «43 años», «12 años» y «13 años».

SOLUCIÓN

1. «43 años», mayor de edad; «12 años», menor de edad; «13 años», menor de edad
2. Solo la persona de «43 años» es mayor de edad: **a**

Resultado: a

22 **¿Quién es menor de edad: a) una persona de «82 años», b) una persona de «17 años» o c) una persona de «31 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «82 años», «17 años» y «31 años».

SOLUCIÓN

1. «82 años», mayor de edad; «17 años», menor de edad; «31 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «17 años» es menor de edad: **b**

Resultado: b

25 **¿Quién es menor de edad: a) una persona de «40 años», b) una persona de «5 años» o c) una persona de «70 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «40 años», «5 años» y «70 años».

SOLUCIÓN

1. «40 años», mayor de edad; «5 años», menor de edad; «70 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «5 años» es menor de edad: **b**

Resultado: b

28 **¿Quién es menor de edad: a) una persona de «85 años», b) una persona de «3 años» o c) una persona de «42 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «85 años», «3 años» y «42 años».

SOLUCIÓN

1. «85 años», mayor de edad; «3 años», menor de edad; «42 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «3 años» es menor de edad: **b**

Resultado: b

Ejercicios avanzados

5 **¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente una niña de «13 años»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?**

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está una niña de «13 años».

SOLUCIÓN

1. Una niña de «13 años» está en la etapa que va de los 12 a los 16 años
2. Una niña de 13 años está en **Educación Secundaria Obligatoria**

Resultado: Educación Secundaria Obligatoria

9 ¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente un niño de «3 años»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está un niño de «3 años».

SOLUCIÓN

1. Un niño de «3 años» está en la etapa que va del nacimiento a los 6 años
2. Un niño de 3 años está en **Educación Infantil**

Resultado: Educación Infantil

solucionario.de

5

Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 5. Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión

Teoría

Los instrumentos musicales se agrupan en familias según cómo suenan. Los de cuerda, como la guitarra o el violín, suenan por las vibraciones de sus cuerdas; los de viento, como la flauta o la trompeta, al hacer vibrar el aire, y los de percusión, como el tambor o las castañuelas, al ser golpeados, agitados o raspados.

Los hay de muchos tamaños: la tuba es el mayor de los instrumentos de viento-metal.

Conceptos clave

- De cuerda: guitarra, violín, viola, violonchelo, contrabajo, arpa, mandolina, ukelele y guitarra eléctrica.
- De viento: flauta, flauta dulce, flauta travesera, clarinete, oboe, fagot, saxofón, trompeta, trombón, tuba, trompa, corneta, gaita, acordeón, ocarina, armónica, flauta de Pan y melódica.
- De percusión: tambor, bombo, platillos, triángulo, castañuelas, xilófono, timbal, gong, pandero, batería, cascabel, conga, caja china y maracas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.2.2). Saber del decreto: «Las expresiones y producciones artísticas a través del tiempo en su entorno próximo»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Guitarra», «Violín» y «Viola», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿El instrumento «violonchelo» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «violonchelo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «violonchelo» está en la lista de instrumentos de cuerda
2. Por eso, el instrumento «violonchelo» es de cuerda: **de cuerda**

Resultado: de cuerda

2 ¿El instrumento «bombo» es de viento?

Pista: Busca el instrumento «bombo» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Bombo»: de percusión
2. No: el instrumento «bombo» no es de viento (**no**)

Resultado: no

8 ¿El instrumento «gong» es de percusión?

Pista: Busca el instrumento «gong» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Gong»: de percusión
2. Sí: el instrumento «gong» es de percusión (**sí**)

Resultado: sí

10 ¿El instrumento «maracas» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «maracas» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «maracas» está en la lista de instrumentos de percusión
2. Por eso, el instrumento «maracas» es de percusión: **de percusión**

Resultado: de percusión

11 ¿El instrumento «xilófono» es de cuerda?

Pista: Busca el instrumento «xilófono» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Xilófono»: de percusión
2. No: el instrumento «xilófono» no es de cuerda (**no**)

Resultado: no

15 ¿El instrumento «trompa» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «trompa» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «trompa» está en la lista de instrumentos de viento
2. Por eso, el instrumento «trompa» es de viento: **de viento**

Resultado: de viento

17 ¿El instrumento «castañuelas» es de percusión?

Pista: Busca el instrumento «castañuelas» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Castañuelas»: de percusión
2. Sí: el instrumento «castañuelas» es de percusión (**sí**)

Resultado: sí

20 ¿El instrumento «flauta travesera» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «flauta travesera» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «flauta travesera» está en la lista de instrumentos de viento
2. Por eso, el instrumento «flauta travesera» es de viento: **de viento**

Resultado: de viento

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de estos instrumentos es de percusión: «batería», «trompeta» o «trompa»?

Pista: Busca «batería», «trompeta» y «trompa» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Batería», de percusión; «trompeta», de viento; «trompa», de viento
2. Entre «batería», «trompeta» y «trompa», solo «batería» es de percusión: **batería**

Resultado: batería

4 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «castañuelas», «guitarra eléctrica», «platillos» y «xilófono»?

Pista: Busca «castañuelas», «guitarra eléctrica», «platillos» y «xilófono» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Castañuelas», de percusión; «guitarra eléctrica», de cuerda; «platillos», de percusión; «xilófono», de percusión
2. «Castañuelas», «platillos» y «xilófono» son de percusión; «guitarra eléctrica», no: **3**

Resultado: 3

6 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «maracas», «conga» o «armónica»?

Pista: Busca «maracas», «conga» y «armónica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Maracas», de percusión; «conga», de percusión; «armónica», de viento
2. Entre «maracas», «conga» y «armónica», solo «armónica» es de viento: **armónica**

Resultado: armónica

9 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «acordeón», «arpa», «armónica» y «maracas»?

Pista: Busca «acordeón», «arpa», «armónica» y «maracas» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Acordeón», de viento; «arpa», de cuerda; «armónica», de viento; «maracas», de percusión
2. El instrumento «arpa» es de cuerda; «acordeón», «armónica» y «maracas», no: **1**

Resultado: 1

12 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «flauta de Pan», «viola», «ukelele» y «castañuelas»?

Pista: Busca «flauta de Pan», «viola», «ukelele» y «castañuelas» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Flauta de Pan», de viento; «viola», de cuerda; «ukelele», de cuerda; «castañuelas», de percusión
2. El instrumento «flauta de Pan» es de viento; «viola», «ukelele» y «castañuelas», no: **1**

Resultado: 1

13 ¿Cuál de estos instrumentos es de percusión: «mandolina», «guitarra eléctrica» o «xilófono»?

Pista: Busca «mandolina», «guitarra eléctrica» y «xilófono» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mandolina», de cuerda; «guitarra eléctrica», de cuerda; «xilófono», de percusión
2. Entre «mandolina», «guitarra eléctrica» y «xilófono», solo «xilófono» es de percusión: **xilófono**

Resultado: xilófono

16 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «violonchelo», «flauta de Pan», «flauta travesera» y «guitarra eléctrica»?

Pista: Busca «violonchelo», «flauta de Pan», «flauta travesera» y «guitarra eléctrica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Violonchelo», de cuerda; «flauta de Pan», de viento; «flauta travesera», de viento; «guitarra eléctrica», de cuerda
2. «Flauta de Pan» y «flauta travesera» son de viento; «violonchelo» y «guitarra eléctrica», no: **2**

Resultado: 2

18 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «caja china», «trompeta» o «tambor»?

Pista: Busca «caja china», «trompeta» y «tambor» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caja china», de percusión; «trompeta», de viento; «tambor», de percusión
2. Entre «caja china», «trompeta» y «tambor», solo «trompeta» es de viento: **trompeta**

Resultado: trompeta

21 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «violonchelo», «guitarra eléctrica», «gaita» y «guitarra»?

Pista: Busca «violonchelo», «guitarra eléctrica», «gaita» y «guitarra» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Violonchelo», de cuerda; «guitarra eléctrica», de cuerda; «gaita», de viento; «guitarra», de cuerda
2. «Violonchelo», «guitarra eléctrica» y «guitarra» son de cuerda; «gaita», no: **3**

Resultado: 3

22 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «mandolina», «tuba» u «ocarina»?

Pista: Busca «mandolina», «tuba» y «ocarina» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mandolina», de cuerda; «tuba», de viento; «ocarina», de viento
2. Entre «mandolina», «tuba» y «ocarina», solo «mandolina» es de cuerda: **mandolina**

Resultado: mandolina

25 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «viola», «clarinete» o «trompeta»?

Pista: Busca «viola», «clarinete» y «trompeta» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Viola», de cuerda; «clarinete», de viento; «trompeta», de viento
2. Entre «viola», «clarinete» y «trompeta», solo «viola» es de cuerda: **viola**

Resultado: viola

26 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «flauta travesera», «triángulo», «caja china» y «tuba»?

Pista: Busca «flauta travesera», «triángulo», «caja china» y «tuba» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Flauta travesera», de viento; «triángulo», de percusión; «caja china», de percusión; «tuba», de viento
2. «Triángulo» y «caja china» son de percusión; «flauta travesera» y «tuba», no: **2**

Resultado: 2

27 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «guitarra», «mandolina», «ukelele» y «gong»?

Pista: Busca «guitarra», «mandolina», «ukelele» y «gong» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Guitarra», de cuerda; «mandolina», de cuerda; «ukelele», de cuerda; «gong», de percusión
2. «Guitarra», «mandolina» y «ukelele» son de cuerda; «gong», no: **3**

Resultado: 3

28 ¿Cuál de estos instrumentos es de percusión: «corneta», «caja china» o «contrabajo»?

Pista: Busca «corneta», «caja china» y «contrabajo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Corneta», de viento; «caja china», de percusión; «contrabajo», de cuerda
2. Entre «corneta», «caja china» y «contrabajo», solo «caja china» es de percusión: **caja china**

Resultado: caja china

30 ¿Cuál de estos instrumentos es de percusión: «ocarina», «mandolina» o «bombo»?

Pista: Busca «ocarina», «mandolina» y «bombo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ocarina», de viento; «mandolina», de cuerda; «bombo», de percusión
2. Entre «ocarina», «mandolina» y «bombo», solo «bombo» es de percusión: **bombo**

Resultado: bombo

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «oboe», «tambor», «tuba» y «castañuelas»?

Pista: Busca «oboe», «tambor», «tuba» y «castañuelas» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Oboe», de viento; «tambor», de percusión; «tuba», de viento; «castañuelas», de percusión
2. «Oboe» y «tuba» son de viento; «tambor» y «castañuelas», no: **oboe y tuba**

Resultado: oboe y tuba

7 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «flauta de Pan», «arpa», «violonchelo» y «platillos»?

Pista: Busca «flauta de Pan», «arpa», «violonchelo» y «platillos» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Flauta de Pan», de viento; «arpa», de cuerda; «violonchelo», de cuerda; «platillos», de percusión
2. «Arpa» y «violonchelo» son de cuerda; «flauta de Pan» y «platillos», no: **arpa y violonchelo**

Resultado: arpa y violonchelo

14 ¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «trombón», «tambor», «gaita» y «gong»?

Pista: Busca «trombón», «tambor», «gaita» y «gong» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Trombón», de viento; «tambor», de percusión; «gaita», de viento; «gong», de percusión
2. «Trombón» y «gaita» son de viento; «tambor» y «gong», no: **trombón y gaita**

Resultado: trombón y gaita

19 ¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «mandolina», «melódica», «triángulo» y «tuba»?

Pista: Busca «mandolina», «melódica», «triángulo» y «tuba» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mandolina», de cuerda; «melódica», de viento; «triángulo», de percusión; «tuba», de viento
2. «Melódica» y «tuba» son de viento; «mandolina» y «triángulo», no: **melódica y tuba**

Resultado: melódica y tuba

23 ¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «tuba», «bombo», «tambor» y «oboe»?

Pista: Busca «tuba», «bombo», «tambor» y «oboe» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tuba», de viento; «bombo», de percusión; «tambor», de percusión; «oboe», de viento
2. «Tuba» y «oboe» son de viento; «bombo» y «tambor», no: **tuba y oboe**

Resultado: tuba y oboe

24 ¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «violonchelo», «acordeón», «saxofón» y «violín»?

Pista: Busca «violonchelo», «acordeón», «saxofón» y «violín» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Violonchelo», de cuerda; «acordeón», de viento; «saxofón», de viento; «violín», de cuerda
2. «Acordeón» y «saxofón» son de viento; «violonchelo» y «violín», no: **acordeón y saxofón**

Resultado: acordeón y saxofón

29 ¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «tuba», «trombón», «triángulo» y «violín»?

Pista: Busca «tuba», «trombón», «triángulo» y «violín» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tuba», de viento; «trombón», de viento; «triángulo», de percusión; «violín», de cuerda
2. «Tuba» y «trombón» son de viento; «triángulo» y «violín», no: **tuba y trombón**

Resultado: tuba y trombón

solucionario.de

6

Las profesiones y lo que hace cada una

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 6. Las profesiones y lo que hace cada una

Teoría

Mujeres y hombres pueden trabajar en todas las profesiones. Muchas tienen dos formas, como médica y médico o jueza y juez; otras se dicen igual para las dos, como policía, astronauta o futbolista.

Cada profesión tiene su trabajo: el alfarero hace recipientes de barro, la apicultora saca miel de las colmenas y el maquinista conduce una locomotora.

Conceptos clave

- Médica o médico: ejercer la medicina.
- Policía: imponer el orden.
- Electricista: trabajar con la electricidad.
- Pintora o pintor: pintar.
- Agricultora o agricultor: cultivar la tierra.
- Apicultora o apicultor: sacar miel de las colmenas.
- Mensajera o mensajero: llevar mensajes y paquetes.
- Piloto: conducir una aeronave.
- Leñadora o leñador: sacar leña de los árboles.
- Minera o minero: trabajar en la minería.
- Jueza o juez: administrar justicia.
- Abogada o abogado: defender a otros en los juicios.
- Barrendera o barrendero: barrer.
- Florista: vender flores.
- Quiosquera o quiosquero: atender un quiosco.
- Farmacéutica o farmacéutico: conocer los medicamentos.
- Cerrajera o cerrajero: hacer y arreglar cerraduras.
- Alfarera o alfarero: hacer recipientes de barro.
- Astronauta: viajar en una nave espacial.
- Bibliotecaria o bibliotecario: cuidar una biblioteca.
- Pastelera o pastelero: preparar pasteles.
- Heladera o heladero: vender helados.
- Barbera o barbero: afeitar la barba.
- Escultora o escultor: hacer esculturas.
- Actriz o actor: representar un papel.
- Cantante: cantar.
- Bailarina o bailarín: bailar.
- Futbolista: jugar al fútbol.
- Entrenadora o entrenador: entrenar a otros.
- Árbitro: hacer cumplir el reglamento del partido.
- Recepcionista: atender al público en la recepción.

- Camionera o camionero: conducir un camión.
- Maquinista: conducir una locomotora.
- Marinera o marinero: servir en los barcos.
- Escritora o escritor: escribir obras literarias.
- Payasa o payaso: hacer reír.
- Maga o mago: hacer magia.
- Malabarista: lanzar objetos al aire y cogerlos.
- Profesora o profesor: enseñar en el instituto.
- Traductora o traductor: traducir a otro idioma.
- Locutora o locutor: dar noticias por la radio.
- Ilustradora o ilustrador: ilustrar libros.
- Astrónoma o astrónomo: estudiar los astros.
- Arqueóloga o arqueólogo: estudiar las civilizaciones antiguas.
- Historiadora o historiador: investigar la historia.
- Azafata o azafato: atender a los pasajeros de un avión.
- Joyera o joyero: hacer joyas.
- Lechera o lechero: repartir leche.
- Churrera o churrero: hacer o vender churros.
- Librera o librero: vender libros.
- Verdulera o verdulero: vender fruta y verdura.
- Cabrera o cabrero: cuidar cabras.
- Costurera o costurero: hacer y arreglar costuras.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saberes básicos C.3.2 y C.3.3). Saberes del decreto: «Identificación de las principales actividades profesionales y laborales de mujeres y hombres en el entorno» (C.3.2) y «Igualdad de género y conducta no sexista» (C.3.3); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «médico», «policía» y «electricista», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el trabajo de «una agricultora»: a) «hacer o vender churros», b) «llevar mensajes y paquetes» o c) «cultivar la tierra»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «una agricultora», «hacer o vender churros», «llevar mensajes y paquetes» o «cultivar la tierra»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «hacer o vender churros», «llevar mensajes y paquetes» y «cultivar la tierra»: el trabajo de «una agricultora» es «cultivar la tierra»
2. Las otras dos, «hacer o vender churros» y «llevar mensajes y paquetes», no van con «una agricultora»: **c**

Resultado: c

2 ¿Es «trabajar con la electricidad» el trabajo de «una árbitro»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «trabajar con la electricidad» va con «una árbitro».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «trabajar con la electricidad»: el trabajo de «una árbitro» es «hacer cumplir el reglamento del partido»
2. «Trabajar con la electricidad» no va con «una árbitro»: **no**

Resultado: no

7 ¿Es «llevar mensajes y paquetes» el trabajo de «un mensajero»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «llevar mensajes y paquetes» va con «un mensajero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «llevar mensajes y paquetes»: el trabajo de «un mensajero» es «llevar mensajes y paquetes»
2. «Llevar mensajes y paquetes» va con «un mensajero»: **sí**

Resultado: sí

8 ¿Cuál es el trabajo de «una minera»: a) «cuidar una biblioteca», b) «sacar miel de las colmenas» o c) «trabajar en la minería»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «una minera», «cuidar una biblioteca», «sacar miel de las colmenas» o «trabajar en la minería»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «cuidar una biblioteca», «sacar miel de las colmenas» y «trabajar en la minería»: el trabajo de «una minera» es «trabajar en la minería»
2. Las otras dos, «cuidar una biblioteca» y «sacar miel de las colmenas», no van con «una minera»: **c**

Resultado: c

10 ¿Es «ilustrar libros» el trabajo de «un ilustrador»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «ilustrar libros» va con «un ilustrador».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «ilustrar libros»: el trabajo de «un ilustrador» es «ilustrar libros»
2. «Ilustrar libros» va con «un ilustrador»: **sí**

Resultado: sí

12 **¿Cuál es el trabajo de «una profesora»: a) «representar un papel», b) «enseñar en el instituto» o c) «barrer»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una profesora», «representar un papel», «enseñar en el instituto» o «barrer»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «representar un papel», «enseñar en el instituto» y «barrer»: el trabajo de «una profesora» es «enseñar en el instituto»
2. Las otras dos, «representar un papel» y «barrer», no van con «una profesora»: **b**

Resultado: b

13 **¿Es «vender libros» el trabajo de «una librera»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «vender libros» va con «una librera».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «vender libros»: el trabajo de «una librera» es «vender libros»
2. «Vender libros» va con «una librera»: **sí**

Resultado: sí

16 **¿Cuál es el trabajo de «un policía»: a) «imponer el orden», b) «conocer los medicamentos» o c) «jugar al fútbol»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un policía», «imponer el orden», «conocer los medicamentos» o «jugar al fútbol»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «imponer el orden», «conocer los medicamentos» y «jugar al fútbol»: el trabajo de «un policía» es «imponer el orden»
2. Las otras dos, «conocer los medicamentos» y «jugar al fútbol», no van con «un policía»: **a**

Resultado: a

18 **¿Es «cuidar una biblioteca» el trabajo de «un bibliotecario»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «cuidar una biblioteca» va con «un bibliotecario».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «cuidar una biblioteca»: el trabajo de «un bibliotecario» es «cuidar una biblioteca»
2. «Cuidar una biblioteca» va con «un bibliotecario»: **sí**

Resultado: sí

20 **¿Cuál es el trabajo de «una historiadora»: a) «investigar la historia», b) «sacar leña de los árboles» o c) «preparar pasteles»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una historiadora», «investigar la historia», «sacar leña de los árboles» o «preparar pasteles»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «investigar la historia», «sacar leña de los árboles» y «preparar pasteles»: el trabajo de «una historiadora» es «investigar la historia»
2. Las otras dos, «sacar leña de los árboles» y «preparar pasteles», no van con «una historiadora»: **a**

Resultado: a

21 **¿Es «cultivar la tierra» el trabajo de «una agricultora»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «cultivar la tierra» va con «una agricultora».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «cultivar la tierra»: el trabajo de «una agricultora» es «cultivar la tierra»
2. «Cultivar la tierra» va con «una agricultora»: **sí**

Resultado: sí

24 **¿Cuál es el trabajo de «un médico»: a) «imponer el orden», b) «ejercer la medicina» o c) «vender libros»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un médico», «imponer el orden», «ejercer la medicina» o «vender libros»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «imponer el orden», «ejercer la medicina» y «vender libros»: el trabajo de «un médico» es «ejercer la medicina»
2. Las otras dos, «imponer el orden» y «vender libros», no van con «un médico»: **b**

Resultado: b

25 **¿Es «conducir un camión» el trabajo de «un leñador»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «conducir un camión» va con «un leñador».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «conducir un camión»: el trabajo de «un leñador» es «sacar leña de los árboles»
2. «Conducir un camión» no va con «un leñador»: **no**

Resultado: no

27 **¿Cuál es el trabajo de «una futbolista»: a) «jugar al fútbol», b) «hacer y arreglar costuras» o c) «estudiar las civilizaciones antiguas»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una futbolista», «jugar al fútbol», «hacer y arreglar costuras» o «estudiar las civilizaciones antiguas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «jugar al fútbol», «hacer y arreglar costuras» y «estudiar las civilizaciones antiguas»: el trabajo de «una futbolista» es «jugar al fútbol»
2. Las otras dos, «hacer y arreglar costuras» y «estudiar las civilizaciones antiguas», no van con «una futbolista»: **a**

Resultado: a

28 **¿Es «conducir una locomotora» el trabajo de «una abogada»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «conducir una locomotora» va con «una abogada».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «conducir una locomotora»: el trabajo de «una abogada» es «defender a otros en los juicios»
2. «Conducir una locomotora» no va con «una abogada»: **no**

Resultado: no

30 **¿Cuál es el trabajo de «un locutor»: a) «hacer reír», b) «dar noticias por la radio» o c) «ilustrar libros»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un locutor», «hacer reír», «dar noticias por la radio» o «ilustrar libros»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «hacer reír», «dar noticias por la radio» e «ilustrar libros»: el trabajo de «un locutor» es «dar noticias por la radio»
2. Las otras dos, «hacer reír» e «ilustrar libros», no van con «un locutor»: **b**

Resultado: b

Ejercicios intermedios

3 ¿Quién tiene como trabajo «vender flores»: «un quiosquero», «un florista» o «un maquinista»?

Pista: Busca «un quiosquero», «un florista» y «un maquinista» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un quiosquero» es «atender un quiosco»; el trabajo de «un florista» es «vender flores»; el trabajo de «un maquinista» es «conducir una locomotora»
2. Solo «un florista» va con «vender flores»: **un florista**

Resultado: un florista

4 ¿Quién tiene como trabajo «administrar justicia»: «una jueza», «una abogada» o «una apicultora»?

Pista: Busca «una jueza», «una abogada» y «una apicultora» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una jueza» es «administrar justicia»; el trabajo de «una abogada» es «defender a otros en los juicios»; el trabajo de «una apicultora» es «sacar miel de las colmenas»
2. Solo «una jueza» va con «administrar justicia»: **una jueza**

Resultado: una jueza

9 ¿Quién tiene como trabajo «cantar»: «un cantante», «un florista» o «un lechero»?

Pista: Busca «un cantante», «un florista» y «un lechero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un cantante» es «cantar»; el trabajo de «un florista» es «vender flores»; el trabajo de «un lechero» es «repartir leche»
2. Solo «un cantante» va con «cantar»: **un cantante**

Resultado: un cantante

14 ¿Quién tiene como trabajo «ilustrar libros»: «una farmacéutica», «una profesora» o «una ilustradora»?

Pista: Busca «una farmacéutica», «una profesora» y «una ilustradora» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una farmacéutica» es «conocer los medicamentos»; el trabajo de «una profesora» es «enseñar en el instituto»; el trabajo de «una ilustradora» es «ilustrar libros»
2. Solo «una ilustradora» va con «ilustrar libros»: **una ilustradora**

Resultado: una ilustradora

17 ¿Quién tiene como trabajo «ejercer la medicina»: «una actriz», «una costurera» o «una médica»?

Pista: Busca «una actriz», «una costurera» y «una médica» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una actriz» es «representar un papel»; el trabajo de «una costurera» es «hacer y arreglar costuras»; el trabajo de «una médica» es «ejercer la medicina»
2. Solo «una médica» va con «ejercer la medicina»: **una médica**

Resultado: una médica

22 ¿Quién tiene como trabajo «vender flores»: «una florista», «una leñadora» o «una traductora»?

Pista: Busca «una florista», «una leñadora» y «una traductora» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una florista» es «vender flores»; el trabajo de «una leñadora» es «sacar leña de los árboles»; el trabajo de «una traductora» es «traducir a otro idioma»
2. Solo «una florista» va con «vender flores»: **una florista**

Resultado: una florista

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una traductora: conducir una locomotora», b) «una leñadora: sacar leña de los árboles» o c) «una electricista: hacer y arreglar cerraduras»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una traductora», «una leñadora» y «una electricista» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una traductora» es «traducir a otro idioma»; el trabajo de «una leñadora» es «sacar leña de los árboles»; el trabajo de «una electricista» es «trabajar con la electricidad»
2. Solo «una leñadora: sacar leña de los árboles» está bien; «una traductora: conducir una locomotora» y «una electricista: hacer y arreglar cerraduras», no: **b**

Resultado: b

6 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una pastelera: conocer los medicamentos», b) «una historiadora: investigar la historia» o c) «una policía: repartir leche»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una pastelera», «una historiadora» y «una policía» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una pastelera» es «preparar pasteles»; el trabajo de «una historiadora» es «investigar la historia»; el trabajo de «una policía» es «imponer el orden»
2. Solo «una historiadora: investigar la historia» está bien; «una pastelera: conocer los medicamentos» y «una policía: repartir leche», no: **b**

Resultado: b

11 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un mensajero: llevar mensajes y paquetes», b) «un actor: hacer joyas» o c) «un maquinista: repartir leche»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un mensajero», «un actor» y «un maquinista» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un mensajero» es «llevar mensajes y paquetes»; el trabajo de «un actor» es «representar un papel»; el trabajo de «un maquinista» es «conducir una locomotora»
2. Solo «un mensajero: llevar mensajes y paquetes» está bien; «un actor: hacer joyas» y «un maquinista: repartir leche», no: **a**

Resultado: a

15 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una churrera: ilustrar libros», b) «una librera: hacer y arreglar costuras» o c) «una astronauta: viajar en una nave espacial»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una churrera», «una librera» y «una astronauta» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una churrera» es «hacer o vender churros»; el trabajo de «una librera» es «vender libros»; el trabajo de «una astronauta» es «viajar en una nave espacial»
2. Solo «una astronauta: viajar en una nave espacial» está bien; «una churrera: ilustrar libros» y «una librera: hacer y arreglar costuras», no: **c**

Resultado: c

19 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un maquinista: hacer y arreglar cerraduras», b) «un barrendero: vender helados» o c) «un churrero: hacer o vender churros»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un maquinista», «un barrendero» y «un churrero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un maquinista» es «conducir una locomotora»; el trabajo de «un barrendero» es «barrer»; el trabajo de «un churrero» es «hacer o vender churros»
2. Solo «un churrero: hacer o vender churros» está bien; «un maquinista: hacer y arreglar cerraduras» y «un barrendero: vender helados», no: **c**

Resultado: c

23 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un policía: vender fruta y verdura», b) «un agricultor: vender flores» o c) «un juez: administrar justicia»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un policía», «un agricultor» y «un juez» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un policía» es «imponer el orden»; el trabajo de «un agricultor» es «cultivar la tierra»; el trabajo de «un juez» es «administrar justicia»
2. Solo «un juez: administrar justicia» está bien; «un policía: vender fruta y verdura» y «un agricultor: vender flores», no: **c**

Resultado: c

26 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una florista: representar un papel», b) «una marinera: lanzar objetos al aire y cogerlos» o c) «una quiosquera: atender un quiosco»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una florista», «una marinera» y «una quiosquera» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una florista» es «vender flores»; el trabajo de «una marinera» es «servir en los barcos»; el trabajo de «una quiosquera» es «atender un quiosco»
2. Solo «una quiosquera: atender un quiosco» está bien; «una florista: representar un papel» y «una marinera: lanzar objetos al aire y cogerlos», no: **c**

Resultado: c

29 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un farmacéutico: conocer los medicamentos», b) «un azafato: atender un quiosco» o c) «un cantante: trabajar con la electricidad»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un farmacéutico», «un azafato» y «un cantante» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un farmacéutico» es «conocer los medicamentos»; el trabajo de «un azafato» es «atender a los pasajeros de un avión»; el trabajo de «un cantante» es «cantar»
2. Solo «un farmacéutico: conocer los medicamentos» está bien; «un azafato: atender un quiosco» y «un cantante: trabajar con la electricidad», no: **a**

Resultado: a

7

Las señales de tráfico

Tema 7 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Las señales de tráfico

Teoría

Las señales de tráfico ordenan la calle y la carretera. Unas prohíben algo, como «Entrada prohibida a peatones» o «Velocidad máxima»; otras obligan a algo, como «Camino reservado para peatones» o «Paso obligatorio», y otras informan, como «Hospital» o «Parada de autobuses».

Muchas llevan en el nombre lo que hacen: las que dicen «prohibida» o «prohibido» prohíben algo, y las que dicen «obligatorio», obligan a algo.

Conceptos clave

- Prohíben algo: Circulación prohibida, Entrada prohibida, Entrada prohibida a motocicletas, Entrada prohibida a peatones, Velocidad máxima, Giro a la derecha prohibido, Giro a la izquierda prohibido, Media vuelta prohibida, Adelantamiento prohibido y Estacionamiento prohibido.
- Obligan a algo: Paso obligatorio, Vía reservada para ciclos o vía ciclista, Camino reservado para peatones, Uso obligatorio del cinturón de seguridad y Sentido obligatorio.
- Informan: Autopista, Autovía, Túnel, Calzada de sentido único, Situación de un paso para peatones, Paso superior para peatones, Estacionamiento, Lugar reservado para taxis, Parada de autobuses, Parada de tranvías, Hospital, Fin de autopista, Fin de autovía y Fin de túnel.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.3.4). Saber del decreto: «Seguridad vial»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado del Reglamento General de Circulación en el BOE (BOE-A-2003-23514), artículos 152, 154, 155 y 159.

Ejercicios básicos

1 ¿La señal «Giro a la derecha prohibido» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Giro a la derecha prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Giro a la derecha prohibido» es de las que prohíben algo
2. Por eso, la señal «Giro a la derecha prohibido» prohíbe algo: **prohíbe**

Resultado: prohíbe

2 ¿La señal «Situación de un paso para peatones» obliga a algo?

Pista: Busca la señal «Situación de un paso para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Situación de un paso para peatones»: informa
2. No: la señal «Situación de un paso para peatones» no obliga a algo (**no**)

Resultado: no

9 ¿La señal «Camino reservado para peatones» prohíbe algo?

Pista: Busca la señal «Camino reservado para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Camino reservado para peatones»: obliga
2. No: la señal «Camino reservado para peatones» no prohíbe algo (**no**)

Resultado: no

10 ¿La señal «Autopista» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Autopista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Autopista» es de las que informan
2. Por eso, la señal «Autopista» informa: **informa**

Resultado: informa

13 ¿La señal «Lugar reservado para taxis» informa?

Pista: Busca la señal «Lugar reservado para taxis» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lugar reservado para taxis»: informa
2. Sí: la señal «Lugar reservado para taxis» informa (**sí**)

Resultado: sí

15 ¿La señal «Fin de túnel» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Fin de túnel» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Fin de túnel» es de las que informan
2. Por eso, la señal «Fin de túnel» informa: **informa**

Resultado: informa

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Estacionamiento», «Camino reservado para peatones», «Giro a la derecha prohibido» y «Autovía»?

Pista: Busca «Estacionamiento», «Camino reservado para peatones», «Giro a la derecha prohibido» y «Autovía» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento», informa; «Camino reservado para peatones», obliga; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Autovía», informa
2. La señal «Camino reservado para peatones» obliga a algo; «Estacionamiento», «Giro a la derecha prohibido» y «Autovía», no: **1**

Resultado: 1

4 ¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Estacionamiento prohibido», b) «Calzada de sentido único» o c) «Lugar reservado para taxis»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Estacionamiento prohibido», «Calzada de sentido único» y «Lugar reservado para taxis» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Calzada de sentido único», informa; «Lugar reservado para taxis», informa
2. Solo «Estacionamiento prohibido» prohíbe algo; «Calzada de sentido único» y «Lugar reservado para taxis», no: **a**

Resultado: a

7 **¿Cuál de estas señales informa: a) «Velocidad máxima», b) «Parada de autobuses» o c) «Estacionamiento prohibido»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Velocidad máxima», «Parada de autobuses» y «Estacionamiento prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Velocidad máxima», prohíbe; «Parada de autobuses», informa; «Estacionamiento prohibido», prohíbe
2. Solo «Parada de autobuses» informa; «Velocidad máxima» y «Estacionamiento prohibido», no: **b**

Resultado: b

8 **¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Fin de autovía», «Hospital» y «Media vuelta prohibida»?**

Pista: Busca «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Fin de autovía», «Hospital» y «Media vuelta prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Fin de autovía», informa; «Hospital», informa; «Media vuelta prohibida», prohíbe
2. La señal «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» obliga a algo; «Fin de autovía», «Hospital» y «Media vuelta prohibida», no: **1**

Resultado: 1

11 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Media vuelta prohibida», «Giro a la derecha prohibido», «Entrada prohibida» y «Hospital»?**

Pista: Busca «Media vuelta prohibida», «Giro a la derecha prohibido», «Entrada prohibida» y «Hospital» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Entrada prohibida», prohíbe; «Hospital», informa
2. «Media vuelta prohibida», «Giro a la derecha prohibido» y «Entrada prohibida» prohíben algo; «Hospital», no: **3**

Resultado: 3

14 **¿Cuál de estas señales informa: a) «Circulación prohibida», b) «Lugar reservado para taxis» o c) «Entrada prohibida»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Circulación prohibida», «Lugar reservado para taxis» y «Entrada prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Circulación prohibida», prohíbe; «Lugar reservado para taxis», informa; «Entrada prohibida», prohíbe
2. Solo «Lugar reservado para taxis» informa; «Circulación prohibida» y «Entrada prohibida», no: **b**

Resultado: b

17 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Entrada prohibida a peatones», «Sentido obligatorio», «Estacionamiento prohibido» y «Entrada prohibida»?**

Pista: Busca «Entrada prohibida a peatones», «Sentido obligatorio», «Estacionamiento prohibido» y «Entrada prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Sentido obligatorio», obliga; «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Entrada prohibida», prohíbe
2. «Entrada prohibida a peatones», «Estacionamiento prohibido» y «Entrada prohibida» prohíben algo; «Sentido obligatorio», no: **3**

Resultado: 3

18 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Situación de un paso para peatones», b) «Circulación prohibida» o c) «Parada de tranvías»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Situación de un paso para peatones», «Circulación prohibida» y «Parada de tranvías» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Situación de un paso para peatones», informa; «Circulación prohibida», prohíbe; «Parada de tranvías», informa
2. Solo «Circulación prohibida» prohíbe algo; «Situación de un paso para peatones» y «Parada de tranvías», no: **b**

Resultado: b

19 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Giro a la derecha prohibido», b) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» o c) «Entrada prohibida a peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Giro a la derecha prohibido», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Entrada prohibida a peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe
2. Solo «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» obliga a algo; «Giro a la derecha prohibido» y «Entrada prohibida a peatones», no: **b**

Resultado: b

20 **¿Cuántas de estas señales informan: «Lugar reservado para taxis», «Velocidad máxima», «Entrada prohibida» y «Hospital»?**

Pista: Busca «Lugar reservado para taxis», «Velocidad máxima», «Entrada prohibida» y «Hospital» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lugar reservado para taxis», informa; «Velocidad máxima», prohíbe; «Entrada prohibida», prohíbe; «Hospital», informa
2. «Lugar reservado para taxis» y «Hospital» informan; «Velocidad máxima» y «Entrada prohibida», no: **2**

Resultado: 2

22 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», b) «Parada de autobuses» o c) «Circulación prohibida»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Parada de autobuses» y «Circulación prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Parada de autobuses», informa; «Circulación prohibida», prohíbe
2. Solo «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» obliga a algo; «Parada de autobuses» y «Circulación prohibida», no: **a**

Resultado: a

23 ¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Estacionamiento prohibido», «Sentido obligatorio», «Giro a la izquierda prohibido» y «Media vuelta prohibida»?

Pista: Busca «Estacionamiento prohibido», «Sentido obligatorio», «Giro a la izquierda prohibido» y «Media vuelta prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Sentido obligatorio», obliga; «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe; «Media vuelta prohibida», prohíbe
2. «Estacionamiento prohibido», «Giro a la izquierda prohibido» y «Media vuelta prohibida» prohíben algo; «Sentido obligatorio», no: **3**

Resultado: 3

26 ¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Entrada prohibida a peatones», b) «Hospital» o c) «Paso obligatorio»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Entrada prohibida a peatones», «Hospital» y «Paso obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Hospital», informa; «Paso obligatorio», obliga
2. Solo «Paso obligatorio» obliga a algo; «Entrada prohibida a peatones» y «Hospital», no: **c**

Resultado: c

27 ¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Autopista», «Sentido obligatorio», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Hospital»?

Pista: Busca «Autopista», «Sentido obligatorio», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Hospital» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Autopista», informa; «Sentido obligatorio», obliga; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Hospital», informa
2. «Sentido obligatorio» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» obligan a algo; «Autopista» y «Hospital», no: **2**

Resultado: 2

28 **¿Cuántas de estas señales informan: «Calzada de sentido único», «Autovía», «Entrada prohibida a peatones» y «Fin de autopista»?**

Pista: Busca «Calzada de sentido único», «Autovía», «Entrada prohibida a peatones» y «Fin de autopista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Calzada de sentido único», informa; «Autovía», informa; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Fin de autopista», informa
2. «Calzada de sentido único», «Autovía» y «Fin de autopista» informan; «Entrada prohibida a peatones», no: **3**

Resultado: 3

30 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Situación de un paso para peatones», b) «Giro a la derecha prohibido» o c) «Hospital»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Situación de un paso para peatones», «Giro a la derecha prohibido» y «Hospital» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Situación de un paso para peatones», informa; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Hospital», informa
2. Solo «Giro a la derecha prohibido» prohíbe algo; «Situación de un paso para peatones» y «Hospital», no: **b**

Resultado: b

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Paso obligatorio», b) «Giro a la derecha prohibido», c) «Parada de autobuses» o d) «Sentido obligatorio»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Paso obligatorio», «Giro a la derecha prohibido», «Parada de autobuses» y «Sentido obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Paso obligatorio», obliga; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Parada de autobuses», informa; «Sentido obligatorio», obliga
2. «Paso obligatorio» y «Sentido obligatorio» obligan a algo: **a y d**

Resultado: a y d

6 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Calzada de sentido único», b) «Fin de autovía», c) «Media vuelta prohibida» o d) «Entrada prohibida a motocicletas»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Calzada de sentido único», «Fin de autovía», «Media vuelta prohibida» y «Entrada prohibida a motocicletas» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Calzada de sentido único», informa; «Fin de autovía», informa; «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe
2. «Calzada de sentido único» y «Fin de autovía» informan: **a y b**

Resultado: a y b

12 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», b) «Estacionamiento», c) «Entrada prohibida» o d) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Estacionamiento», «Entrada prohibida» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Estacionamiento», informa; «Entrada prohibida», prohíbe; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga
2. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» obligan a algo: **a y d**

Resultado: a y d

16 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Parada de autobuses», b) «Túnel», c) «Adelantamiento prohibido» o d) «Camino reservado para peatones»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Parada de autobuses», «Túnel», «Adelantamiento prohibido» y «Camino reservado para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Parada de autobuses», informa; «Túnel», informa; «Adelantamiento prohibido», prohíbe; «Camino reservado para peatones», obliga
2. «Parada de autobuses» y «Túnel» informan: **a y b**

Resultado: a y b

21 **¿Qué dos señales de estas prohíben algo: a) «Túnel», b) «Entrada prohibida a peatones», c) «Circulación prohibida» o d) «Lugar reservado para taxis»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Túnel», «Entrada prohibida a peatones», «Circulación prohibida» y «Lugar reservado para taxis» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Túnel», informa; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Circulación prohibida», prohíbe; «Lugar reservado para taxis», informa
2. «Entrada prohibida a peatones» y «Circulación prohibida» prohíben algo: **b y c**

Resultado: b y c

24 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Entrada prohibida a peatones», b) «Paso superior para peatones», c) «Fin de túnel» o d) «Media vuelta prohibida»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Entrada prohibida a peatones», «Paso superior para peatones», «Fin de túnel» y «Media vuelta prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Paso superior para peatones», informa; «Fin de túnel», informa; «Media vuelta prohibida», prohíbe
2. «Paso superior para peatones» y «Fin de túnel» informan: **b y c**

Resultado: b y c

25 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Autopista», b) «Sentido obligatorio», c) «Hospital» o d) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Autopista», «Sentido obligatorio», «Hospital» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Autopista», informa; «Sentido obligatorio», obliga; «Hospital», informa; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga
2. «Sentido obligatorio» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» obligan a algo: **b y d**

Resultado: b y d

29 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», b) «Túnel», c) «Media vuelta prohibida» o d) «Paso superior para peatones»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Túnel», «Media vuelta prohibida» y «Paso superior para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Túnel», informa; «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Paso superior para peatones», informa
2. «Túnel» y «Paso superior para peatones» informan: **b y d**

Resultado: b y d

solucionario.de

8

Normas para peatones y viajeros

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 8. Normas para peatones y viajeros

Teoría

Las normas de tráfico también son para quien va andando o viaja en un coche, una moto o una bicicleta. Para cruzar la calzada hay que ir por el paso de peatones y hacer caso al semáforo de peatones; dentro del coche, el cinturón va siempre abrochado.

Hay cosas que las normas prohíben, como pararse en medio de la calzada sin necesidad o abrir la puerta del coche antes de que pare.

Conceptos clave

- Es obligatorio: cruzar la calzada por el paso de peatones; hacer caso al semáforo de peatones; cruzar la calzada en línea recta; llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche; llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años; llevar casco en la moto; apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia.
- Está prohibido: cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él; pararse en medio de la calzada sin necesidad; caminar por una autopista; esperar el autobús de pie en la calzada; abrir la puerta del coche antes de que pare.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.3.4). Saber del decreto: «Normas básicas de en los desplazamientos como peatones o como usuarios de los medios de locomoción»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado del Reglamento General de Circulación en el BOE (BOE-A-2003-23514), artículos 114, 117, 118, 122, 124 y 125.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué dicen las normas de tráfico de «llevar casco en la moto»: que es obligatorio o que está prohibido?

Pista: Busca «llevar casco en la moto» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Las normas de tráfico dicen que «llevar casco en la moto» es obligatorio
2. «Llevar casco en la moto» es obligatorio: **obligatorio**

Resultado: obligatorio

2 ¿Obligan las normas de tráfico a «cruzar la calzada por el paso de peatones»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si es obligatorio «cruzar la calzada por el paso de peatones».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si es obligatorio «cruzar la calzada por el paso de peatones»: las normas dicen que es obligatorio
2. «Cruzar la calzada por el paso de peatones» es obligatorio: **sí**

Resultado: sí

6 ¿Obligan las normas de tráfico a «pararse en medio de la calzada sin necesidad»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si es obligatorio «pararse en medio de la calzada sin necesidad».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si es obligatorio «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: las normas dicen que está prohibido
2. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad» no es obligatorio, está prohibido: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 ¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» o c) «abrir la puerta del coche antes de que pare»? Escribe la letra.

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Solo «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» es obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «abrir la puerta del coche antes de que pare», no: **a**

Resultado: a

4 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «caminar por una autopista», «llevar casco en la moto» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»?**

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «caminar por una autopista», «llevar casco en la moto» y «cruzar la calzada por el paso de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio
2. Son obligatorias «llevar casco en la moto», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»: **3**

Resultado: 3

7 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «caminar por una autopista», b) «llevar casco en la moto» o c) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «llevar casco en la moto» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Solo «llevar casco en la moto» es obligatorio; «caminar por una autopista» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad», no: **b**

Resultado: b

9 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «llevar casco en la moto», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»?**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Están prohibidas «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «esperar el autobús de pie en la calzada»: **3**

Resultado: 3

11 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», b) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» o c) «abrir la puerta del coche antes de que pare»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Solo «abrir la puerta del coche antes de que pare» está prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», no: **c**

Resultado: c

12 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «esperar el autobús de pie en la calzada», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «caminar por una autopista» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»?**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «caminar por una autopista» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Están prohibidas «abrir la puerta del coche antes de que pare», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «caminar por una autopista»: **3**

Resultado: 3

14 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «caminar por una autopista», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «llevar casco en la moto» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»?**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «llevar casco en la moto» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio
2. Están prohibidas «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «caminar por una autopista»: **2**

Resultado: 2

15 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «llevar casco en la moto», b) «esperar el autobús de pie en la calzada» o c) «abrir la puerta del coche antes de que pare»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Solo «llevar casco en la moto» es obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada» y «abrir la puerta del coche antes de que pare», no: **a**

Resultado: a

16 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «hacer caso al semáforo de peatones», b) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» o c) «esperar el autobús de pie en la calzada»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «hacer caso al semáforo de peatones», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Solo «esperar el autobús de pie en la calzada» está prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», no: **c**

Resultado: c

17 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada en línea recta», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»?**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada en línea recta», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Están prohibidas «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: **2**

Resultado: 2

20 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «cruzar la calzada en línea recta»?**

Pista: Busca «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «cruzar la calzada en línea recta» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio
2. Son obligatorias «cruzar la calzada en línea recta», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: **3**

Resultado: 3

21 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «caminar por una autopista», b) «cruzar la calzada en línea recta» o c) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «cruzar la calzada en línea recta» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Solo «cruzar la calzada en línea recta» es obligatorio; «caminar por una autopista» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», no: **b**

Resultado: b

23 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», b) «caminar por una autopista» o c) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «caminar por una autopista» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio
2. Solo «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» es obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «caminar por una autopista», no: **c**

Resultado: c

24 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «caminar por una autopista»?**

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Están prohibidas «caminar por una autopista», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «esperar el autobús de pie en la calzada»: **3**

Resultado: 3

25 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «llevar casco en la moto», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»?**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio
2. Son obligatorias «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «llevar casco en la moto»: **3**

Resultado: 3

27 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «caminar por una autopista» o c) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «caminar por una autopista» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Solo «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» es obligatorio; «caminar por una autopista» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», no: **a**

Resultado: a

28 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «caminar por una autopista», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «hacer caso al semáforo de peatones» y «esperar el autobús de pie en la calzada»?**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «hacer caso al semáforo de peatones» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Están prohibidas «caminar por una autopista», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: **3**

Resultado: 3

29 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», b) «cruzar la calzada por el paso de peatones» o c) «esperar el autobús de pie en la calzada»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Solo «cruzar la calzada por el paso de peatones» es obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «esperar el autobús de pie en la calzada», no: **b**

Resultado: b

Ejercicios avanzados

5 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», c) «llevar casco en la moto» o d) «abrir la puerta del coche antes de que pare»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «llevar casco en la moto» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «llevar casco en la moto»: **a y c**

Resultado: a y c

8 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada por el paso de peatones», b) «caminar por una autopista», c) «hacer caso al semáforo de peatones» o d) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «cruzar la calzada por el paso de peatones», «caminar por una autopista», «hacer caso al semáforo de peatones» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Son obligatorias «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «hacer caso al semáforo de peatones»: **a y c**

Resultado: a y c

10 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada por el paso de peatones», b) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», c) «esperar el autobús de pie en la calzada» o d) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «cruzar la calzada por el paso de peatones», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Son obligatorias «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: **a y b**

Resultado: a y b

13 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», b) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», c) «esperar el autobús de pie en la calzada» o d) «llevar casco en la moto»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «llevar casco en la moto» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio
2. Están prohibidas «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «esperar el autobús de pie en la calzada»: **a y c**

Resultado: a y c

18 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «esperar el autobús de pie en la calzada», b) «caminar por una autopista», c) «cruzar la calzada por el paso de peatones» o d) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «caminar por una autopista», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio
2. Son obligatorias «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: **c y d**

Resultado: c y d

19 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «esperar el autobús de pie en la calzada», c) «cruzar la calzada en línea recta» o d) «caminar por una autopista»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada en línea recta» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Están prohibidas «esperar el autobús de pie en la calzada» y «caminar por una autopista»: **b y d**

Resultado: b y d

22 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la moto», b) «hacer caso al semáforo de peatones», c) «pararse en medio de la calzada sin necesidad» o d) «esperar el autobús de pie en la calzada»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «hacer caso al semáforo de peatones», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Están prohibidas «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «esperar el autobús de pie en la calzada»: **c y d**

Resultado: c y d

26 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «cruzar la calzada en línea recta», c) «abrir la puerta del coche antes de que pare» o d) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada en línea recta», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Están prohibidas «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: **c y d**

Resultado: c y d

30 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada por el paso de peatones», b) «cruzar la calzada en línea recta», c) «abrir la puerta del coche antes de que pare» o d) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «cruzar la calzada por el paso de peatones», «cruzar la calzada en línea recta», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Son obligatorias «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «cruzar la calzada en línea recta»: **a y b**

Resultado: a y b

solucionario.de

9

Agua, relieve y vegetación del paisaje

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 9. Agua, relieve y vegetación del paisaje

Teoría

En el paisaje natural hay agua, formas del terreno y vegetación. El río, el lago o el mar son agua; la montaña, el valle o la cueva, formas del terreno, y el bosque, el pinar o la selva, vegetación.

Muchos lugares con árboles se llaman por el árbol que más hay: el pinar tiene pinos; el encinar, encinas, y el robledal, robles.

Conceptos clave

- Agua: río, mar, laguna, charco, torrente, catarata, charca, lago, océano, cascada, arroyo y manantial.
- Formas del terreno: colina, cerro, volcán, cumbre, ladera, loma, peñasco, cueva, caverna, barranco, cráter, playa, precipicio, cima, montaña, valle, cordillera, llanura, acantilado y meseta.
- Vegetación: matorral, pinar, robledal, encinar, selva, bosque y arboleda.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.4.1). Saber del decreto: «Conocimiento de nuestro entorno»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «río», «mar» y «laguna», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿El «robledal» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «robledal» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «robledal» está en la lista de vegetación
2. Por eso, el «robledal» es vegetación: **vegetación**

Resultado: vegetación

2 ¿El «acantilado» es una forma del terreno?

Pista: Busca el «acantilado» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Acantilado»: una forma del terreno
2. Sí: el «acantilado» es una forma del terreno (**sí**)

Resultado: sí

9 ¿La «charca» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «charca» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «charca» está en la lista de agua
2. Por eso, la «charca» es agua: **agua**

Resultado: agua

10 ¿El «río» es agua?

Pista: Busca el «río» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Río»: agua
2. Sí: el «río» es agua (**sí**)

Resultado: sí

13 ¿El «torrente» es agua?

Pista: Busca el «torrente» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Torrente»: agua
2. Sí: el «torrente» es agua (**sí**)

Resultado: sí

15 ¿El «peñasco» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «peñasco» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «peñasco» está en la lista de formas del terreno
2. Por eso, el «peñasco» es una forma del terreno: **una forma del terreno**

Resultado: una forma del terreno

16 ¿El «matorral» es una forma del terreno?

Pista: Busca el «matorral» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Matorral»: vegetación
2. No: el «matorral» no es una forma del terreno (**no**)

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son agua: «robledal», «manantial», «torrente» y «cumbre»?

Pista: Busca «robledal», «manantial», «torrente» y «cumbre» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Robledal», vegetación; «manantial», agua; «torrente», agua; «cumbre», una forma del terreno
2. «Manantial» y «torrente» son agua; «robledal» y «cumbre», no: **2**

Resultado: 2

4 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «volcán», «colina» o «lago»?

Pista: Busca «volcán», «colina» y «lago» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Volcán», una forma del terreno; «colina», una forma del terreno; «lago», agua
2. Entre «volcán», «colina» y «lago», solo «lago» es agua: **lago**

Resultado: lago

6 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son agua: «manantial», «playa», «barranco» y «llanura»?

Pista: Busca «manantial», «playa», «barranco» y «llanura» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Manantial», agua; «playa», una forma del terreno; «barranco», una forma del terreno; «llanura», una forma del terreno
2. El «manantial» es agua; «playa», «barranco» y «llanura», no: **1**

Resultado: 1

7 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «arroyo», «cumbre» o «acantilado»?

Pista: Busca «arroyo», «cumbre» y «acantilado» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arroyo», agua; «cumbre», una forma del terreno; «acantilado», una forma del terreno
2. Entre «arroyo», «cumbre» y «acantilado», solo «arroyo» es agua: **arroyo**

Resultado: arroyo

11 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «encinar», «arboleda», «matorral» y «barranco»?

Pista: Busca «encinar», «arboleda», «matorral» y «barranco» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Encinar», vegetación; «arboleda», vegetación; «matorral», vegetación; «barranco», una forma del terreno
2. «Encinar», «arboleda» y «matorral» son vegetación; «barranco», no: **3**

Resultado: 3

14 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «valle», «llanura» o «charco»?

Pista: Busca «valle», «llanura» y «charco» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Valle», una forma del terreno; «llanura», una forma del terreno; «charco», agua
2. Entre «valle», «llanura» y «charco», solo «charco» es agua: **charco**

Resultado: charco

17 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «meseta», «torrente» o «precipicio»?

Pista: Busca «meseta», «torrente» y «precipicio» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Meseta», una forma del terreno; «torrente», agua; «precipicio», una forma del terreno
2. Entre «meseta», «torrente» y «precipicio», solo «torrente» es agua: **torrente**

Resultado: torrente

19 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «charco», «selva», «arboleda» y «cordillera»?

Pista: Busca «charco», «selva», «arboleda» y «cordillera» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Charco», agua; «selva», vegetación; «arboleda», vegetación; «cordillera», una forma del terreno
2. «Selva» y «arboleda» son vegetación; «charco» y «cordillera», no: **2**

Resultado: 2

20 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «catarata», «robledal» o «selva»?

Pista: Busca «catarata», «robledal» y «selva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Catarata», agua; «robledal», vegetación; «selva», vegetación
2. Entre «catarata», «robledal» y «selva», solo «catarata» es agua: **catarata**

Resultado: catarata

22 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «montaña», «meseta», «laguna» y «lago»?

Pista: Busca «montaña», «meseta», «laguna» y «lago» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Montaña», una forma del terreno; «meseta», una forma del terreno; «laguna», agua; «lago», agua
2. «Montaña» y «meseta» son formas del terreno; «laguna» y «lago», no: **2**

Resultado: 2

23 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «ladera», «lago», «valle» y «robledal»?

Pista: Busca «ladera», «lago», «valle» y «robledal» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ladera», una forma del terreno; «lago», agua; «valle», una forma del terreno; «robledal», vegetación
2. «Ladera» y «valle» son formas del terreno; «lago» y «robledal», no: **2**

Resultado: 2

25 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «charco», «pinar» o «playa»?

Pista: Busca «charco», «pinar» y «playa» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Charco», agua; «pinar», vegetación; «playa», una forma del terreno
2. Entre «charco», «pinar» y «playa», solo «pinar» es vegetación: **pinar**

Resultado: pinar

26 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «manantial», «volcán», «arroyo» y «río»?

Pista: Busca «manantial», «volcán», «arroyo» y «río» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Manantial», agua; «volcán», una forma del terreno; «arroyo», agua; «río», agua
2. El «volcán» es una forma del terreno; «manantial», «arroyo» y «río», no: **1**

Resultado: 1

27 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «valle», «río» o «llanura»?

Pista: Busca «valle», «río» y «llanura» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Valle», una forma del terreno; «río», agua; «llanura», una forma del terreno
2. Entre «valle», «río» y «llanura», solo «río» es agua: **río**

Resultado: río

29 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «colina», «meseta», «océano» y «mar»?

Pista: Busca «colina», «meseta», «océano» y «mar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Colina», una forma del terreno; «meseta», una forma del terreno; «océano», agua; «mar», agua
2. «Colina» y «meseta» son formas del terreno; «océano» y «mar», no: **2**

Resultado: 2

30 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «matorral», «arroyo» o «barranco»?

Pista: Busca «matorral», «arroyo» y «barranco» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Matorral», vegetación; «arroyo», agua; «barranco», una forma del terreno
2. Entre «matorral», «arroyo» y «barranco», solo «matorral» es vegetación: **matorral**

Resultado: matorral

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «playa», «río», «catarata» y «montaña»?

Pista: Busca «playa», «río», «catarata» y «montaña» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Playa», una forma del terreno; «río», agua; «catarata», agua; «montaña», una forma del terreno
2. «Playa» y «montaña» son formas del terreno; «río» y «catarata», no: **playa y montaña**

Resultado: playa y montaña

8 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «bosque», «valle», «robledal» y «cumbre»?

Pista: Busca «bosque», «valle», «robledal» y «cumbre» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Bosque», vegetación; «valle», una forma del terreno; «robledal», vegetación; «cumbre», una forma del terreno
2. «Bosque» y «robledal» son vegetación; «valle» y «cumbre», no: **bosque y robledal**

Resultado: bosque y robledal

12 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «laguna», «océano», «matorral» y «pinar»?

Pista: Busca «laguna», «océano», «matorral» y «pinar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Laguna», agua; «océano», agua; «matorral», vegetación; «pinar», vegetación
2. «Laguna» y «océano» son agua; «matorral» y «pinar», no: **laguna y océano**

Resultado: laguna y océano

18 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «cordillera», «precipicio», «matorral» y «robledal»?

Pista: Busca «cordillera», «precipicio», «matorral» y «robledal» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cordillera», una forma del terreno; «precipicio», una forma del terreno; «matorral», vegetación; «robledal», vegetación
2. «Matorral» y «robledal» son vegetación; «cordillera» y «precipicio», no: **matorral y robledal**

Resultado: matorral y robledal

21 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «meseta», «robledal», «pinar» y «cueva»?**

Pista: Busca «meseta», «robledal», «pinar» y «cueva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Meseta», una forma del terreno; «robledal», vegetación; «pinar», vegetación; «cueva», una forma del terreno
2. «Meseta» y «cueva» son formas del terreno; «robledal» y «pinar», no: **meseta y cueva**

Resultado: meseta y cueva

24 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «lago», «peñasco», «arboleda» y «arroyo»?**

Pista: Busca «lago», «peñasco», «arboleda» y «arroyo» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lago», agua; «peñasco», una forma del terreno; «arboleda», vegetación; «arroyo», agua
2. «Lago» y «arroyo» son agua; «peñasco» y «arboleda», no: **lago y arroyo**

Resultado: lago y arroyo

28 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «lago», «robledal», «arroyo» y «peñasco»?**

Pista: Busca «lago», «robledal», «arroyo» y «peñasco» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lago», agua; «robledal», vegetación; «arroyo», agua; «peñasco», una forma del terreno
2. «Lago» y «arroyo» son agua; «robledal» y «peñasco», no: **lago y arroyo**

Resultado: lago y arroyo

10

Los elementos de la calle y para qué sirven

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 10. Los elementos de la calle y para qué sirven

Teoría

La calle es un espacio que compartimos. Cada cosa que hay en ella tiene su uso: la acera es para que anden los peatones; la calzada, para la circulación de vehículos, y el banco, para sentarse varias personas.

También hay elementos para jugar, como el columpio o el tobogán, y otros que nos cuidan a todos, como la barandilla, que protege para no caerse.

Conceptos clave

- Banco: sentarse varias personas.
- Farola: iluminar las calles.
- Buzón: echar las cartas.
- Marquesina: resguardarse de la lluvia y del sol.
- Valla: cerrar un lugar.
- Acera: andar los peatones.
- Calzada: la circulación de vehículos.
- Columpio: balancearse.
- Tobogán: deslizarse.
- Arenero: jugar con la arena.
- Parquímetro: pagar por aparcar el coche.
- Quiosco: vender revistas.
- Aparcabicis: aparcar las bicicletas.
- Rampa: subir y bajar por una cuesta.
- Barandilla: proteger para no caerse.
- Alcantarilla: llevarse el agua de la lluvia.
- Bebedero: beber agua.
- Monumento: recordar a una persona o un hecho.
- Poste: sostener las señales y los semáforos.
- Contenedor de basura: echar la basura.
- Parada de autobús: subir al autobús y bajar de él.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saberes básicos C.3.4 y C.4.1). Saberes del decreto: «La ciudad como espacio de convivencia» (C.3.4) y «Conocimiento de nuestro entorno» (C.4.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español y entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «banco», «farola» y «buzón», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 **¿Para qué es la «acera» de la calle: a) «andar los peatones», b) «jugar con la arena» o c) «resguardarse de la lluvia y del sol»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «acera», «andar los peatones», «jugar con la arena» o «resguardarse de la lluvia y del sol»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «andar los peatones», «jugar con la arena» y «resguardarse de la lluvia y del sol»: la «acera» es para «andar los peatones»
2. Las otras dos, «jugar con la arena» y «resguardarse de la lluvia y del sol», no van con «acera»: **a**

Resultado: a

2 **¿Es el «tobogán» de la calle para «subir al autobús y bajar de él»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «subir al autobús y bajar de él» va con «tobogán».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «subir al autobús y bajar de él»: el «tobogán» es para «deslizarse»
2. «Subir al autobús y bajar de él» no va con «tobogán»: **no**

Resultado: no

6 **¿Es el «tobogán» de la calle para «deslizarse»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «deslizarse» va con «tobogán».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «deslizarse»: el «tobogán» es para «deslizarse»
2. «Deslizarse» va con «tobogán»: **sí**

Resultado: sí

8 **¿Para qué es la «farola» de la calle: a) «vender revistas», b) «iluminar las calles» o c) «llevarse el agua de la lluvia»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «farola», «vender revistas», «iluminar las calles» o «llevarse el agua de la lluvia»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «vender revistas», «iluminar las calles» y «llevarse el agua de la lluvia»: la «farola» es para «iluminar las calles»
2. Las otras dos, «vender revistas» y «llevarse el agua de la lluvia», no van con «farola»: **b**

Resultado: b

10 ¿Es el «arenero» de la calle para «vender revistas»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «vender revistas» va con «arenero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «vender revistas»: el «arenero» es para «jugar con la arena»
2. «Vender revistas» no va con «arenero»: **no**

Resultado: no

11 ¿Para qué es el «arenero» de la calle: a) «jugar con la arena», b) «llevarse el agua de la lluvia» o c) «sostener las señales y los semáforos»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «arenero», «jugar con la arena», «llevarse el agua de la lluvia» o «sostener las señales y los semáforos»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «jugar con la arena», «llevarse el agua de la lluvia» y «sostener las señales y los semáforos»: el «arenero» es para «jugar con la arena»
2. Las otras dos, «llevarse el agua de la lluvia» y «sostener las señales y los semáforos», no van con «arenero»: **a**

Resultado: a

12 ¿Es el «parquímetro» de la calle para «sentarse varias personas»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «sentarse varias personas» va con «parquímetro».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «sentarse varias personas»: el «parquímetro» es para «pagar por aparcar el coche»
2. «Sentarse varias personas» no va con «parquímetro»: **no**

Resultado: no

14 ¿Para qué es la «marquesina» de la calle: a) «aparcar las bicicletas», b) «resguardarse de la lluvia y del sol» o c) «jugar con la arena»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «marquesina», «aparcar las bicicletas», «resguardarse de la lluvia y del sol» o «jugar con la arena»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «aparcar las bicicletas», «resguardarse de la lluvia y del sol» y «jugar con la arena»: la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»
2. Las otras dos, «aparcar las bicicletas» y «jugar con la arena», no van con «marquesina»: **b**

Resultado: b

16 ¿Es el «quiosco» de la calle para «vender revistas»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «vender revistas» va con «quiosco».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «vender revistas»: el «quiosco» es para «vender revistas»
2. «Vender revistas» va con «quiosco»: **sí**

Resultado: sí

17 ¿Para qué es la «rampa» de la calle: a) «andar los peatones», b) «subir y bajar por una cuesta» o c) «deslizarse»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «rampa», «andar los peatones», «subir y bajar por una cuesta» o «deslizarse»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «andar los peatones», «subir y bajar por una cuesta» y «deslizarse»: la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»
2. Las otras dos, «andar los peatones» y «deslizarse», no van con «rampa»: **b**

Resultado: b

19 ¿Es la «parada de autobús» de la calle para «deslizarse»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «deslizarse» va con «parada de autobús».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «deslizarse»: la «parada de autobús» es para «subir al autobús y bajar de él»
2. «Deslizarse» no va con «parada de autobús»: **no**

Resultado: no

20 ¿Para qué es la «parada de autobús» de la calle: a) «subir al autobús y bajar de él», b) «pagar por aparcar el coche» o c) «sentarse varias personas»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «parada de autobús», «subir al autobús y bajar de él», «pagar por aparcar el coche» o «sentarse varias personas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «subir al autobús y bajar de él», «pagar por aparcar el coche» y «sentarse varias personas»: la «parada de autobús» es para «subir al autobús y bajar de él»
2. Las otras dos, «pagar por aparcar el coche» y «sentarse varias personas», no van con «parada de autobús»: **a**

Resultado: a

22 **¿Es la «barandilla» de la calle para «recordar a una persona o un hecho»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «recordar a una persona o un hecho» va con «barandilla».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «recordar a una persona o un hecho»: la «barandilla» es para «proteger para no caerse»
2. «Recordar a una persona o un hecho» no va con «barandilla»: **no**

Resultado: no

23 **¿Para qué es el «poste» de la calle: a) «proteger para no caerse», b) «sostener las señales y los semáforos» o c) «pagar por aparcar el coche»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «poste», «proteger para no caerse», «sostener las señales y los semáforos» o «pagar por aparcar el coche»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «proteger para no caerse», «sostener las señales y los semáforos» y «pagar por aparcar el coche»: el «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»
2. Las otras dos, «proteger para no caerse» y «pagar por aparcar el coche», no van con «poste»: **b**

Resultado: b

25 **¿Es el «arenero» de la calle para «subir al autobús y bajar de él»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «subir al autobús y bajar de él» va con «arenero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «subir al autobús y bajar de él»: el «arenero» es para «jugar con la arena»
2. «Subir al autobús y bajar de él» no va con «arenero»: **no**

Resultado: no

26 **¿Para qué es el «buzón» de la calle: a) «subir y bajar por una cuesta», b) «echar las cartas» o c) «balancearse»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «buzón», «subir y bajar por una cuesta», «echar las cartas» o «balancearse»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «subir y bajar por una cuesta», «echar las cartas» y «balancearse»: el «buzón» es para «echar las cartas»
2. Las otras dos, «subir y bajar por una cuesta» y «balancearse», no van con «buzón»: **b**

Resultado: b

28 ¿Es la «acera» de la calle para «subir al autobús y bajar de él»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «subir al autobús y bajar de él» va con «acera».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «subir al autobús y bajar de él»: la «acera» es para «andar los peatones»
2. «Subir al autobús y bajar de él» no va con «acera»: **no**

Resultado: no

29 ¿Para qué es la «rampa» de la calle: a) «llevarse el agua de la lluvia», b) «recordar a una persona o un hecho» o c) «subir y bajar por una cuesta»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «rampa», «llevarse el agua de la lluvia», «recordar a una persona o un hecho» o «subir y bajar por una cuesta»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «llevarse el agua de la lluvia», «recordar a una persona o un hecho» y «subir y bajar por una cuesta»: la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»
2. Las otras dos, «llevarse el agua de la lluvia» y «recordar a una persona o un hecho», no van con «rampa»: **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 ¿Qué elemento de la calle es para «balancearse»: «monumento», «arenero» o «columpio»?

Pista: Busca «monumento», «arenero» y «columpio» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»; el «arenero» es para «jugar con la arena»; el «columpio» es para «balancearse»
2. Solo «columpio» va con «balancearse»: **columpio**

Resultado: columpio

4 **¿Qué elemento de la calle es para «deslizarse»: «monumento», «tobogán» o «alcantarilla»?**

Pista: Busca «monumento», «tobogán» y «alcantarilla» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»; el «tobogán» es para «deslizarse»; la «alcantarilla» es para «llevarse el agua de la lluvia»
2. Solo «tobogán» va con «deslizarse»: **tobogán**

Resultado: tobogán

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «farola: iluminar las calles», b) «monumento: vender revistas» o c) «acera: echar la basura»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «farola», «monumento» y «acera» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «farola» es para «iluminar las calles»; el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»; la «acera» es para «andar los peatones»
2. Solo «farola: iluminar las calles» está bien; «monumento: vender revistas» y «acera: echar la basura», no: **a**

Resultado: a

7 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «bebedero: beber agua», b) «monumento: iluminar las calles» o c) «contenedor de basura: llevarse el agua de la lluvia»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «bebedero», «monumento» y «contenedor de basura» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «bebedero» es para «beber agua»; el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»; el «contenedor de basura» es para «echar la basura»
2. Solo «bebedero: beber agua» está bien; «monumento: iluminar las calles» y «contenedor de basura: llevarse el agua de la lluvia», no: **a**

Resultado: a

9 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «tobogán: sostener las señales y los semáforos», b) «quiosco: vender revistas» o c) «arenero: iluminar las calles»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «tobogán», «quiosco» y «arenero» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «tobogán» es para «deslizarse»; el «quiosco» es para «vender revistas»; el «arenero» es para «jugar con la arena»
2. Solo «quiosco: vender revistas» está bien; «tobogán: sostener las señales y los semáforos» y «arenero: iluminar las calles», no: **b**

Resultado: b

13 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «calzada: beber agua», b) «farola: iluminar las calles» o c) «columpio: aparcar las bicicletas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «calzada», «farola» y «columpio» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «calzada» es para «la circulación de vehículos»; la «farola» es para «iluminar las calles»; el «columpio» es para «balancearse»
2. Solo «farola: iluminar las calles» está bien; «calzada: beber agua» y «columpio: aparcar las bicicletas», no: **b**

Resultado: b

15 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «monumento: beber agua», b) «parquímetro: pagar por aparcar el coche» o c) «rampa: la circulación de vehículos»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «monumento», «parquímetro» y «rampa» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»; el «parquímetro» es para «pagar por aparcar el coche»; la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»
2. Solo «parquímetro: pagar por aparcar el coche» está bien; «monumento: beber agua» y «rampa: la circulación de vehículos», no: **b**

Resultado: b

18 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «aparcabicis: beber agua», b) «contenedor de basura: resguardarse de la lluvia y del sol» o c) «banco: sentarse varias personas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «aparcabicis», «contenedor de basura» y «banco» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»; el «contenedor de basura» es para «echar la basura»; el «banco» es para «sentarse varias personas»
2. Solo «banco: sentarse varias personas» está bien; «aparcabicis: beber agua» y «contenedor de basura: resguardarse de la lluvia y del sol», no: **c**

Resultado: c

21 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «parquímetro: la circulación de vehículos», b) «contenedor de basura: subir al autobús y bajar de él» o c) «bebedero: beber agua»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «parquímetro», «contenedor de basura» y «bebedero» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «parquímetro» es para «pagar por aparcar el coche»; el «contenedor de basura» es para «echar la basura»; el «bebedero» es para «beber agua»
2. Solo «bebedero: beber agua» está bien; «parquímetro: la circulación de vehículos» y «contenedor de basura: subir al autobús y bajar de él», no: **c**

Resultado: c

24 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «parquímetro: pagar por aparcar el coche», b) «parada de autobús: beber agua» o c) «calzada: echar las cartas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «parquímetro», «parada de autobús» y «calzada» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «parquímetro» es para «pagar por aparcar el coche»; la «parada de autobús» es para «subir al autobús y bajar de él»; la «calzada» es para «la circulación de vehículos»
2. Solo «parquímetro: pagar por aparcar el coche» está bien; «parada de autobús: beber agua» y «calzada: echar las cartas», no: **a**

Resultado: a

27 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «acera: andar los peatones», b) «alcantarilla: proteger para no caerse» o c) «tobogán: jugar con la arena»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «acera», «alcantarilla» y «tobogán» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «acera» es para «andar los peatones»; la «alcantarilla» es para «llevarse el agua de la lluvia»; el «tobogán» es para «deslizarse»
2. Solo «acera: andar los peatones» está bien; «alcantarilla: proteger para no caerse» y «tobogán: jugar con la arena», no: **a**

Resultado: a

30 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «contenedor de basura: echar la basura», b) «banco: jugar con la arena» o c) «aparcabicis: andar los peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «contenedor de basura», «banco» y «aparcabicis» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «contenedor de basura» es para «echar la basura»; el «banco» es para «sentarse varias personas»; el «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»
2. Solo «contenedor de basura: echar la basura» está bien; «banco: jugar con la arena» y «aparcabicis: andar los peatones», no: **a**

Resultado: a

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-ciencias-sociales-1-primaria-edebe/

Solucionario Ciencias Sociales 1.º Primaria Edebé
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los hechos de estos ejercicios (qué se vende en cada tienda, en qué comunidad autónoma está cada provincia, en qué año fue cada hecho, quién hizo cada obra y otros) salen de artículos de la Wikipedia en español, obra de los colaboradores de Wikipedia, y de entradas del Wikcionario, obra de los colaboradores de Wikcionario, publicados con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada uno se ha tomado una frase que dice el dato; esos datos se rigen por la misma licencia. La latitud de las ciudades sale de Wikidata (CC0 1.0); lo que dice cada artículo de la Constitución, de su texto en el Boletín Oficial del Estado, y los países de la Unión Europea y del euro, de la página oficial de la Unión Europea.

La lista de las fuentes de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-sociales.txt.

solucionario.de