SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Ciencias Sociales 1.º Primaria Edelvives

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-ciencias-sociales-1-primaria-edelvives/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edelvives: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Las estaciones del año 3
2. El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas 13
3. Fiestas y días especiales del calendario 22
4. Mayores y menores de edad, y el colegio 33
5. Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión 43
6. Las profesiones y lo que hace cada una 53
7. Las señales de tráfico 65
8. Normas para peatones y viajeros 77
9. Agua, relieve y vegetación del paisaje 92
10. Los elementos de la calle y para qué sirven 102

¿Quieres más solucionarios? 113

Créditos de los textos 114

solucionario.de

1

Las estaciones del año

Tema 1 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Las estaciones del año

Teoría

El año tiene cuatro estaciones: primavera, verano, otoño e invierno. En España, que está en el hemisferio norte, los meteorólogos cuentan el invierno con diciembre, enero y febrero; la primavera, con marzo, abril y mayo; el verano, con junio, julio y agosto, y el otoño, con septiembre, octubre y noviembre.

Si se cuenta por el Sol, cada estación empieza unos días más tarde: la primavera, hacia el 21 de marzo; el verano, hacia el 21 de junio; el otoño, hacia el 23 de septiembre, y el invierno, hacia el 21 de diciembre. Desde el día 25 de esos meses, las dos maneras de contar dan la misma estación.

Conceptos clave

- Invierno: diciembre (desde el día 25), enero y febrero.
- Primavera: marzo (desde el día 25), abril y mayo.
- Verano: junio (desde el día 25), julio y agosto.
- Otoño: septiembre (desde el día 25), octubre y noviembre.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saber básico C.1.1). Saber del decreto: «Secuencias temporales y cambios estacionales»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Primavera», «Verano» y «Otoño», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué estación del año está el «29 de agosto»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «29 de agosto».

SOLUCIÓN

1. El «29 de agosto» es de agosto, que es un mes de verano
2. El «29 de agosto» está en **verano**

Resultado: verano

2 ¿Es otoño el «24 de octubre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño y piensa en qué mes está el «24 de octubre».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el otoño: el «24 de octubre» es de octubre, que es un mes de otoño
2. El «24 de octubre» es otoño: **sí**

Resultado: sí

8 ¿Es invierno el «26 de enero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno y piensa en qué mes está el «26 de enero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el invierno: el «26 de enero» es de enero, que es un mes de invierno
2. El «26 de enero» es invierno: **sí**

Resultado: sí

10 ¿En qué estación del año está el «24 de enero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «24 de enero».

SOLUCIÓN

1. El «24 de enero» es de enero, que es un mes de invierno
2. El «24 de enero» está en **invierno**

Resultado: invierno

14 ¿Es otoño el «15 de febrero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño y piensa en qué mes está el «15 de febrero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el otoño: el «15 de febrero» es de febrero, que es un mes de invierno
2. El «15 de febrero» no es otoño, es invierno: **no**

Resultado: no

15 ¿En qué estación del año está el «2 de mayo»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «2 de mayo».

SOLUCIÓN

1. El «2 de mayo» es de mayo, que es un mes de primavera
2. El «2 de mayo» está en **primavera**

Resultado: primavera

16 ¿Es verano el «27 de junio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de verano y piensa en qué mes está el «27 de junio».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el verano: el «27 de junio» va después del día 21 de junio, cuando empieza el verano
2. El «27 de junio» es verano: **sí**

Resultado: sí

20 ¿En qué estación del año está el «2 de abril»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «2 de abril».

SOLUCIÓN

1. El «2 de abril» es de abril, que es un mes de primavera
2. El «2 de abril» está en **primavera**

Resultado: primavera

22 ¿Es primavera el «21 de mayo»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera y piensa en qué mes está el «21 de mayo».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por la primavera: el «21 de mayo» es de mayo, que es un mes de primavera
2. El «21 de mayo» es primavera: **sí**

Resultado: sí

25 ¿En qué estación del año está el «25 de junio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «25 de junio», después del día 21.

SOLUCIÓN

1. El «25 de junio» va después del día 21 de junio, cuando empieza el verano
2. El «25 de junio» está en **verano**

Resultado: verano

27 ¿Es verano el «3 de abril»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de verano y piensa en qué mes está el «3 de abril».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el verano: el «3 de abril» es de abril, que es un mes de primavera
2. El «3 de abril» no es verano, es primavera: **no**

Resultado: no

30 ¿En qué estación del año está el «13 de febrero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «13 de febrero».

SOLUCIÓN

1. El «13 de febrero» es de febrero, que es un mes de invierno
2. El «13 de febrero» está en **invierno**

Resultado: invierno

Ejercicios intermedios

3 ¿Qué fecha es de primavera: «31 de marzo», «23 de agosto» o «28 de octubre»?

Pista: Piensa en qué mes está «31 de marzo», «23 de agosto» y «28 de octubre» y busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera.

SOLUCIÓN

1. «31 de marzo», primavera; «23 de agosto», verano; «28 de octubre», otoño
2. Solo el «31 de marzo» es de primavera: **31 de marzo**

Resultado: 31 de marzo

4 ¿Cuántas de estas fechas son de verano: «25 de febrero», «12 de agosto», «10 de enero» y «1 de julio»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «25 de febrero», «12 de agosto», «10 de enero» y «1 de julio».

SOLUCIÓN

1. «25 de febrero», invierno; «12 de agosto», verano; «10 de enero», invierno; «1 de julio», verano
2. Son de verano «1 de julio» y «12 de agosto»: **2**

Resultado: 2

7 ¿Qué fecha es de invierno: «18 de febrero», «26 de octubre» o «20 de abril»?

Pista: Piensa en qué mes está «18 de febrero», «26 de octubre» y «20 de abril» y busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno.

SOLUCIÓN

1. «18 de febrero», invierno; «26 de octubre», otoño; «20 de abril», primavera
2. Solo el «18 de febrero» es de invierno: **18 de febrero**

Resultado: 18 de febrero

9 ¿Cuántas de estas fechas son de invierno: «25 de agosto», «30 de octubre», «25 de junio» y «9 de enero»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «25 de agosto», «30 de octubre», «25 de junio» y «9 de enero».

SOLUCIÓN

1. «25 de agosto», verano; «30 de octubre», otoño; «25 de junio», verano; «9 de enero», invierno
2. Es de invierno «9 de enero»: **1**

Resultado: 1

11 ¿Qué fecha es de verano: «28 de junio», «27 de noviembre» o «14 de mayo»?

Pista: Piensa en qué mes está «28 de junio», «27 de noviembre» y «14 de mayo» y busca en la teoría de este tema qué meses son de verano.

SOLUCIÓN

1. «28 de junio», verano; «27 de noviembre», otoño; «14 de mayo», primavera
2. Solo el «28 de junio» es de verano: **28 de junio**

Resultado: 28 de junio

13 ¿Cuántas de estas fechas son de primavera: «1 de agosto», «25 de diciembre», «27 de abril» y «20 de mayo»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «1 de agosto», «25 de diciembre», «27 de abril» y «20 de mayo».

SOLUCIÓN

1. «1 de agosto», verano; «25 de diciembre», invierno; «27 de abril», primavera; «20 de mayo», primavera
2. Son de primavera «27 de abril» y «20 de mayo»: **2**

Resultado: 2

17 ¿Qué fecha es de primavera: «27 de marzo», «13 de julio» o «13 de febrero»?

Pista: Piensa en qué mes está «27 de marzo», «13 de julio» y «13 de febrero» y busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera.

SOLUCIÓN

1. «27 de marzo», primavera; «13 de julio», verano; «13 de febrero», invierno
2. Solo el «27 de marzo» es de primavera: **27 de marzo**

Resultado: 27 de marzo

18 ¿Cuántas de estas fechas son de otoño: «1 de noviembre», «29 de julio», «29 de junio» y «15 de octubre»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «1 de noviembre», «29 de julio», «29 de junio» y «15 de octubre».

SOLUCIÓN

1. «1 de noviembre», otoño; «29 de julio», verano; «29 de junio», verano; «15 de octubre», otoño
2. Son de otoño «15 de octubre» y «1 de noviembre»: **2**

Resultado: 2

23 ¿Cuántas de estas fechas son de verano: «30 de marzo», «28 de enero», «13 de febrero» y «16 de agosto»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «30 de marzo», «28 de enero», «13 de febrero» y «16 de agosto».

SOLUCIÓN

1. «30 de marzo», primavera; «28 de enero», invierno; «13 de febrero», invierno; «16 de agosto», verano
2. Es de verano «16 de agosto»: **1**

Resultado: 1

24 ¿Qué fecha es de primavera: «5 de febrero», «22 de abril» o «14 de agosto»?

Pista: Piensa en qué mes está «5 de febrero», «22 de abril» y «14 de agosto» y busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera.

SOLUCIÓN

1. «5 de febrero», invierno; «22 de abril», primavera; «14 de agosto», verano
2. Solo el «22 de abril» es de primavera: **22 de abril**

Resultado: 22 de abril

26 ¿Qué fecha es de otoño: «23 de agosto», «26 de septiembre» o «31 de marzo»?

Pista: Piensa en qué mes está «23 de agosto», «26 de septiembre» y «31 de marzo» y busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño.

SOLUCIÓN

1. «23 de agosto», verano; «26 de septiembre», otoño; «31 de marzo», primavera
2. Solo el «26 de septiembre» es de otoño: **26 de septiembre**

Resultado: 26 de septiembre

28 ¿Cuántas de estas fechas son de otoño: «21 de octubre», «25 de enero», «3 de noviembre» y «23 de octubre»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «21 de octubre», «25 de enero», «3 de noviembre» y «23 de octubre».

SOLUCIÓN

1. «21 de octubre», otoño; «25 de enero», invierno; «3 de noviembre», otoño; «23 de octubre», otoño
2. Son de otoño «21 de octubre», «23 de octubre» y «3 de noviembre»: **3**

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos fechas son de otoño: a) «2 de octubre», b) «28 de mayo», c) «11 de abril» o d) «12 de noviembre»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «2 de octubre», «28 de mayo», «11 de abril» y «12 de noviembre».

SOLUCIÓN

1. «2 de octubre», otoño; «28 de mayo», primavera; «11 de abril», primavera; «12 de noviembre», otoño
2. Son de otoño «2 de octubre» y «12 de noviembre»: **a y d**

Resultado: a y d

6 **¿Qué dos fechas son de primavera: a) «28 de abril», b) «28 de junio», c) «15 de abril» o d) «1 de febrero»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «28 de abril», «28 de junio», «15 de abril» y «1 de febrero».

SOLUCIÓN

1. «28 de abril», primavera; «28 de junio», verano; «15 de abril», primavera; «1 de febrero», invierno
2. Son de primavera «28 de abril» y «15 de abril»: **a y c**

Resultado: a y c

12 **¿Qué dos fechas son de verano: a) «25 de enero», b) «15 de mayo», c) «25 de julio» o d) «9 de agosto»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «25 de enero», «15 de mayo», «25 de julio» y «9 de agosto».

SOLUCIÓN

1. «25 de enero», invierno; «15 de mayo», primavera; «25 de julio», verano; «9 de agosto», verano
2. Son de verano «25 de julio» y «9 de agosto»: **c y d**

Resultado: c y d

19 **¿Qué dos fechas son de otoño: a) «21 de noviembre», b) «27 de enero», c) «27 de noviembre» o d) «29 de agosto»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «21 de noviembre», «27 de enero», «27 de noviembre» y «29 de agosto».

SOLUCIÓN

1. «21 de noviembre», otoño; «27 de enero», invierno; «27 de noviembre», otoño; «29 de agosto», verano
2. Son de otoño «21 de noviembre» y «27 de noviembre»: **a y c**

Resultado: a y c

21 **¿Qué dos fechas son de otoño: a) «15 de agosto», b) «14 de noviembre», c) «2 de enero» o d) «25 de noviembre»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «15 de agosto», «14 de noviembre», «2 de enero» y «25 de noviembre».

SOLUCIÓN

1. «15 de agosto», verano; «14 de noviembre», otoño; «2 de enero», invierno; «25 de noviembre», otoño
2. Son de otoño «14 de noviembre» y «25 de noviembre»: **b y d**

Resultado: b y d

29 **¿Qué dos fechas son de primavera: a) «8 de octubre», b) «26 de agosto», c) «30 de marzo» o d) «21 de abril»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «8 de octubre», «26 de agosto», «30 de marzo» y «21 de abril».

SOLUCIÓN

1. «8 de octubre», otoño; «26 de agosto», verano; «30 de marzo», primavera; «21 de abril», primavera
2. Son de primavera «30 de marzo» y «21 de abril»: **c y d**

Resultado: c y d

2

El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 2. El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas

Teoría

El Sol es una estrella. A su alrededor giran ocho planetas, y el tercero desde el Sol es la Tierra, donde vivimos. Un satélite es un cuerpo celeste que gira alrededor de un planeta: la Luna es el único satélite natural de la Tierra.

Los planetas, del más cercano al Sol al más lejano, son Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Mercurio es el que está más cerca del Sol, y Neptuno, el octavo, el que está más lejos.

Conceptos clave

- Estrella: Sol.
- Planetas, por orden desde el Sol: 1.º Mercurio, 2.º Venus, 3.º Tierra, 4.º Marte, 5.º Júpiter, 6.º Saturno, 7.º Urano, 8.º Neptuno.
- Satélite de la Tierra: Luna.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saber básico C.1.1). Saber del decreto: «La Tierra en el universo»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Sol», «Mercurio (planeta)» y «Venus (planeta)», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

2 ¿El astro «Saturno» es un planeta?

Pista: Busca el astro «Saturno» en las listas de estrellas, de planetas y de satélites de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Saturno»: un planeta
2. Sí: el astro «Saturno» es un planeta (**sí**)

Resultado: sí

7 ¿El astro «Venus» es una estrella, un planeta o un satélite?

Pista: Busca «Venus» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El astro «Venus» es uno de los ocho planetas del sistema solar
2. Por eso, el astro «Venus» es un planeta: **un planeta**

Resultado: un planeta

Ejercicios intermedios

1 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Neptuno» o «Mercurio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Neptuno» y el de «Mercurio», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno» es el planeta 8 y «Mercurio», el 1
2. Entre «Neptuno» y «Mercurio», está más cerca del Sol **Mercurio**

Resultado: Mercurio

3 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Júpiter» o «Saturno»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Júpiter» y «Saturno» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Júpiter» ocupa el lugar 5 y «Saturno», el lugar 6
2. Entre «Júpiter» y «Saturno», está más lejos del Sol **Saturno**

Resultado: Saturno

4 ¿Cuál de estos astros es un planeta: «Júpiter», «Sol» o «Luna»?

Pista: Busca «Júpiter», «Sol» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Júpiter», un planeta; «Sol», una estrella; «Luna», un satélite
2. Entre «Júpiter», «Sol» y «Luna», solo «Júpiter» es un planeta: **Júpiter**

Resultado: Júpiter

6 ¿Cuántos de estos astros son estrellas: «Sol», «Luna», «Júpiter» y «Mercurio»?

Pista: Busca «Sol», «Luna», «Júpiter» y «Mercurio» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Luna», un satélite; «Júpiter», un planeta; «Mercurio», un planeta
2. El astro «Sol» es una estrella; «Luna», «Júpiter» y «Mercurio», no: **1**

Resultado: 1

9 ¿Cuál de estos astros es una estrella: «Neptuno», «Marte» o «Sol»?

Pista: Busca «Neptuno», «Marte» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno», un planeta; «Marte», un planeta; «Sol», una estrella
2. Entre «Neptuno», «Marte» y «Sol», solo «Sol» es una estrella: **Sol**

Resultado: Sol

10 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Marte» o «Venus»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Marte» y «Venus» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Marte» ocupa el lugar 4 y «Venus», el lugar 2
2. Entre «Marte» y «Venus», está más lejos del Sol **Marte**

Resultado: Marte

11 ¿Cuántos de estos astros son estrellas: «Urano», «Júpiter», «Saturno» y «Sol»?

Pista: Busca «Urano», «Júpiter», «Saturno» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Urano», un planeta; «Júpiter», un planeta; «Saturno», un planeta; «Sol», una estrella
2. El astro «Sol» es una estrella; «Urano», «Júpiter» y «Saturno», no: **1**

Resultado: 1

13 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Saturno» o «Mercurio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Saturno» y el de «Mercurio», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Saturno» es el planeta 6 y «Mercurio», el 1
2. Entre «Saturno» y «Mercurio», está más cerca del Sol **Mercurio**

Resultado: Mercurio

14 ¿Cuántos de estos astros son estrellas: «Neptuno», «Venus», «Marte» y «Sol»?

Pista: Busca «Neptuno», «Venus», «Marte» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno», un planeta; «Venus», un planeta; «Marte», un planeta; «Sol», una estrella
2. El astro «Sol» es una estrella; «Neptuno», «Venus» y «Marte», no: **1**

Resultado: 1

16 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Neptuno» o «Urano»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Neptuno» y «Urano» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Neptuno» ocupa el lugar 8 y «Urano», el lugar 7
2. Entre «Neptuno» y «Urano», está más lejos del Sol **Neptuno**

Resultado: Neptuno

17 ¿Cuál de estos astros es un planeta: «Venus», «Luna» o «Sol»?

Pista: Busca «Venus», «Luna» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Venus», un planeta; «Luna», un satélite; «Sol», una estrella
2. Entre «Venus», «Luna» y «Sol», solo «Venus» es un planeta: **Venus**

Resultado: Venus

18 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Urano» o «Venus»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Urano» y el de «Venus», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Urano» es el planeta 7 y «Venus», el 2
2. Entre «Urano» y «Venus», está más cerca del Sol **Venus**

Resultado: Venus

19 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Neptuno» o «Saturno»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Neptuno» y «Saturno» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Neptuno» ocupa el lugar 8 y «Saturno», el lugar 6
2. Entre «Neptuno» y «Saturno», está más lejos del Sol **Neptuno**

Resultado: Neptuno

20 ¿Cuál de estos astros es un planeta: «Luna», «Sol» o «Tierra»?

Pista: Busca «Luna», «Sol» y «Tierra» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Sol», una estrella; «Tierra», un planeta
2. Entre «Luna», «Sol» y «Tierra», solo «Tierra» es un planeta: **Tierra**

Resultado: Tierra

22 ¿Cuántos de estos astros son satélites: «Marte», «Saturno», «Sol» y «Luna»?

Pista: Busca «Marte», «Saturno», «Sol» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Marte», un planeta; «Saturno», un planeta; «Sol», una estrella; «Luna», un satélite
2. El astro «Luna» es un satélite; «Marte», «Saturno» y «Sol», no: **1**

Resultado: 1

23 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Marte» o «Neptuno»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Marte» y el de «Neptuno», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Marte» es el planeta 4 y «Neptuno», el 8
2. Entre «Marte» y «Neptuno», está más cerca del Sol **Marte**

Resultado: Marte

25 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Venus», «Luna» o «Neptuno»?

Pista: Busca «Venus», «Luna» y «Neptuno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Venus», un planeta; «Luna», un satélite; «Neptuno», un planeta
2. Entre «Venus», «Luna» y «Neptuno», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

26 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Mercurio», «Luna», «Marte» y «Venus»?

Pista: Busca «Mercurio», «Luna», «Marte» y «Venus» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio», un planeta; «Luna», un satélite; «Marte», un planeta; «Venus», un planeta
2. «Mercurio», «Marte» y «Venus» son planetas; «Luna», no: **3**

Resultado: 3

27 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Luna», «Sol», «Venus» y «Marte»?

Pista: Busca «Luna», «Sol», «Venus» y «Marte» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Sol», una estrella; «Venus», un planeta; «Marte», un planeta
2. «Venus» y «Marte» son planetas; «Luna» y «Sol», no: **2**

Resultado: 2

28 ¿Cuál de estos astros es una estrella: «Sol», «Saturno» o «Marte»?

Pista: Busca «Sol», «Saturno» y «Marte» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Saturno», un planeta; «Marte», un planeta
2. Entre «Sol», «Saturno» y «Marte», solo «Sol» es una estrella: **Sol**

Resultado: Sol

30 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Marte», «Neptuno» o «Luna»?

Pista: Busca «Marte», «Neptuno» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Marte», un planeta; «Neptuno», un planeta; «Luna», un satélite
2. Entre «Marte», «Neptuno» y «Luna», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Mercurio», «Saturno» o «Neptuno»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Mercurio», «Saturno» y «Neptuno» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio», el 1; «Saturno», el 6; «Neptuno», el 8
2. De «Mercurio», «Saturno» y «Neptuno», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

8 ¿Qué lugar ocupa el planeta «Mercurio» contando desde el Sol?

Pista: Busca «Mercurio» en la lista de los planetas por orden, del más cercano al Sol al más lejano, de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio» está en el lugar 1 de esta lista, que va desde el Sol: «Mercurio», «Venus», la «Tierra», «Marte», «Júpiter», «Saturno», «Urano», «Neptuno»
2. «Mercurio» es el planeta **1**

Resultado: 1

12 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Júpiter», «Venus» o «Saturno»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Júpiter», «Venus» y «Saturno» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Júpiter», el 5; «Venus», el 2; «Saturno», el 6
2. De «Júpiter», «Venus» y «Saturno», el más cercano al Sol es **Venus**

Resultado: Venus

15 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Júpiter», «Venus» o «Mercurio»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Júpiter», «Venus» y «Mercurio» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Júpiter», el 5; «Venus», el 2; «Mercurio», el 1
2. De «Júpiter», «Venus» y «Mercurio», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

21 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Venus», «Marte» o «Mercurio»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Venus», «Marte» y «Mercurio» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Venus», el 2; «Marte», el 4; «Mercurio», el 1
2. De «Venus», «Marte» y «Mercurio», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

24 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Urano», «Júpiter» o «Venus»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Urano», «Júpiter» y «Venus» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Urano», el 7; «Júpiter», el 5; «Venus», el 2
2. De «Urano», «Júpiter» y «Venus», el más cercano al Sol es **Venus**

Resultado: Venus

29 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Venus», «Neptuno» o «Mercurio»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Venus», «Neptuno» y «Mercurio» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Venus», el 2; «Neptuno», el 8; «Mercurio», el 1
2. De «Venus», «Neptuno» y «Mercurio», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

3

Fiestas y días especiales del calendario

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 3. Fiestas y días especiales del calendario

Teoría

Algunos días del año tienen nombre propio porque se celebra algo: el 1 de enero es Año Nuevo, el 23 de abril es el Día del Libro y el 25 de diciembre, Navidad.

Con la fecha se sabe en qué mes cae cada día y, con lo aprendido en el tema de las estaciones, en qué estación: el Día del Libro es de primavera, y el Día Mundial del Niño, el 20 de noviembre, de otoño.

Conceptos clave

- 1 de enero: Año Nuevo.
- 6 de enero: Día de Reyes.
- 14 de febrero: San Valentín.
- 8 de marzo: Día Internacional de la Mujer.
- 21 de marzo: Día Mundial de la Poesía.
- 21 de marzo: Día Internacional de los Bosques.
- 22 de marzo: Día Mundial del Agua.
- 27 de marzo: Día Mundial del Teatro.
- 2 de abril: Día Internacional del Libro Infantil.
- 7 de abril: Día Mundial de la Salud.
- 22 de abril: Día de la Tierra.
- 23 de abril: Día del Libro.
- 29 de abril: Día Internacional de la Danza.
- 9 de mayo: Día de Europa.
- 15 de mayo: Día Internacional de las Familias.
- 20 de mayo: Día Mundial de las Abejas.
- 3 de junio: Día Mundial de la Bicicleta.
- 5 de junio: Día Mundial del Medio Ambiente.
- 8 de junio: Día Mundial de los Océanos.
- 21 de junio: Fiesta de la Música.
- 21 de septiembre: Día Internacional de la Paz.
- 12 de octubre: Fiesta Nacional de España.
- 16 de octubre: Día Mundial de la Alimentación.
- 1 de noviembre: Día de Todos los Santos.
- 20 de noviembre: Día Mundial del Niño.
- 3 de diciembre: Día Internacional de las Personas con Discapacidad.
- 6 de diciembre: Día de la Constitución.
- 10 de diciembre: Día de los Derechos Humanos.
- 25 de diciembre: Navidad.
- 31 de diciembre: Nochevieja.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saberes básicos C.2.1 y C.1.1). Saberes del decreto: «Medida del tiempo en la vida cotidiana» (C.2.1) y «Secuencias temporales y cambios estacionales» (C.1.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Año Nuevo», «Epifanía» y «Día de San Valentín», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué mes se celebra el «Día Internacional de la Danza»?

Pista: Busca «Día Internacional de la Danza» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de la Danza» se celebra el «29 de abril»
2. El «Día Internacional de la Danza» se celebra en **abril**

Resultado: abril

2 ¿Se celebra el «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» el «3 de diciembre»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «3 de diciembre» va con «Día Internacional de las Personas con Discapacidad».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «3 de diciembre»: el «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» se celebra el «3 de diciembre»
2. «3 de diciembre» va con «Día Internacional de las Personas con Discapacidad»: **sí**

Resultado: sí

6 ¿Qué día del año se celebra el «Día de Reyes»: a) «31 de diciembre», b) «14 de febrero» o c) «6 de enero»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día de Reyes», «31 de diciembre», «14 de febrero» o «6 de enero»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «31 de diciembre», «14 de febrero» y «6 de enero»: el «Día de Reyes» se celebra el «6 de enero»
2. Las otras dos, «31 de diciembre» y «14 de febrero», no van con «Día de Reyes»: **c**

Resultado: c

7 ¿Se celebra en otoño la «Nochevieja»?

Pista: Busca la fecha de «Nochevieja» en la teoría de este tema y piensa si es de otoño.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por otoño: la «Nochevieja» se celebra el «31 de diciembre», en invierno
2. La «Nochevieja» no se celebra en otoño: **no**

Resultado: no

9 ¿Se celebra el «Día de los Derechos Humanos» el «10 de diciembre»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «10 de diciembre» va con «Día de los Derechos Humanos».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «10 de diciembre»: el «Día de los Derechos Humanos» se celebra el «10 de diciembre»
2. «10 de diciembre» va con «Día de los Derechos Humanos»: **sí**

Resultado: sí

10 ¿Qué día del año se celebra el «Día Internacional de la Danza»: a) «29 de abril», b) «21 de marzo» o c) «14 de febrero»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Internacional de la Danza», «29 de abril», «21 de marzo» o «14 de febrero»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «29 de abril», «21 de marzo» y «14 de febrero»: el «Día Internacional de la Danza» se celebra el «29 de abril»
2. Las otras dos, «21 de marzo» y «14 de febrero», no van con «Día Internacional de la Danza»: **a**

Resultado: a

13 ¿Se celebra en verano el «Día de Todos los Santos»?

Pista: Busca la fecha de «Día de Todos los Santos» en la teoría de este tema y piensa si es de verano.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por verano: el «Día de Todos los Santos» se celebra el «1 de noviembre», en otoño
2. El «Día de Todos los Santos» no se celebra en verano: **no**

Resultado: no

14 ¿En qué mes se celebra el «Día Mundial del Agua»?

Pista: Busca «Día Mundial del Agua» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial del Agua» se celebra el «22 de marzo»
2. El «Día Mundial del Agua» se celebra en **marzo**

Resultado: marzo

16 ¿Se celebra en invierno el «Día Mundial de la Alimentación»?

Pista: Busca la fecha de «Día Mundial de la Alimentación» en la teoría de este tema y piensa si es de invierno.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por invierno: el «Día Mundial de la Alimentación» se celebra el «16 de octubre», en otoño
2. El «Día Mundial de la Alimentación» no se celebra en invierno: **no**

Resultado: no

18 ¿Se celebra el «Día Internacional de la Danza» el «20 de noviembre»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «20 de noviembre» va con «Día Internacional de la Danza».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «20 de noviembre»: el «Día Internacional de la Danza» se celebra el «29 de abril»
2. «20 de noviembre» no va con «Día Internacional de la Danza»: **no**

Resultado: no

19 ¿Qué día del año se celebra el «Día de Todos los Santos»: a) «23 de abril», b) «29 de abril» o c) «1 de noviembre»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día de Todos los Santos», «23 de abril», «29 de abril» o «1 de noviembre»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «23 de abril», «29 de abril» y «1 de noviembre»: el «Día de Todos los Santos» se celebra el «1 de noviembre»
2. Las otras dos, «23 de abril» y «29 de abril», no van con «Día de Todos los Santos»: **c**

Resultado: c

20 ¿En qué mes se celebra el «Día Internacional de las Personas con Discapacidad»?

Pista: Busca «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» se celebra el «3 de diciembre»
2. El «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» se celebra en **diciembre**

Resultado: diciembre

22 ¿Qué día del año se celebra el «Año Nuevo»: a) «21 de septiembre», b) «1 de enero» o c) «15 de mayo»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Año Nuevo», «21 de septiembre», «1 de enero» o «15 de mayo»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «21 de septiembre», «1 de enero» y «15 de mayo»: el «Año Nuevo» se celebra el «1 de enero»
2. Las otras dos, «21 de septiembre» y «15 de mayo», no van con «Año Nuevo»: **b**

Resultado: b

23 ¿Se celebra en invierno el «Día de Reyes»?

Pista: Busca la fecha de «Día de Reyes» en la teoría de este tema y piensa si es de invierno.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por invierno: el «Día de Reyes» se celebra el «6 de enero», en invierno
2. El «Día de Reyes» se celebra en invierno: **sí**

Resultado: sí

24 ¿Se celebra el «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» el «1 de noviembre»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «1 de noviembre» va con «Día Internacional de las Personas con Discapacidad».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «1 de noviembre»: el «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» se celebra el «3 de diciembre»
2. «1 de noviembre» no va con «Día Internacional de las Personas con Discapacidad»: **no**

Resultado: no

26 ¿Se celebra en invierno el «Día de Europa»?

Pista: Busca la fecha de «Día de Europa» en la teoría de este tema y piensa si es de invierno.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por invierno: el «Día de Europa» se celebra el «9 de mayo», en primavera
2. El «Día de Europa» no se celebra en invierno: **no**

Resultado: no

29 ¿Se celebra el «Día Mundial de la Poesía» el «6 de enero»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «6 de enero» va con «Día Mundial de la Poesía».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «6 de enero»: el «Día Mundial de la Poesía» se celebra el «21 de marzo»
2. «6 de enero» no va con «Día Mundial de la Poesía»: **no**

Resultado: no

30 ¿Qué día del año se celebra el «Día Mundial del Medio Ambiente»: a) «12 de octubre», b) «5 de junio» o c) «20 de mayo»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Mundial del Medio Ambiente», «12 de octubre», «5 de junio» o «20 de mayo»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «12 de octubre», «5 de junio» y «20 de mayo»: el «Día Mundial del Medio Ambiente» se celebra el «5 de junio»
2. Las otras dos, «12 de octubre» y «20 de mayo», no van con «Día Mundial del Medio Ambiente»: **b**

Resultado: b

Ejercicios intermedios

3 ¿Qué se celebra el «7 de abril»: a) «Día Mundial de la Salud», b) «Día Mundial de la Poesía» o c) «Nochevieja»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Día Mundial de la Salud», «Día Mundial de la Poesía» y «Nochevieja» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de la Salud» se celebra el «7 de abril»; el «Día Mundial de la Poesía» se celebra el «21 de marzo»; la «Nochevieja» se celebra el «31 de diciembre»
2. Solo «Día Mundial de la Salud» va con «7 de abril»; «Día Mundial de la Poesía» y «Nochevieja», no: **a**

Resultado: a

4 ¿En qué estación del año se celebra el «Día de Todos los Santos»?

Pista: Busca la fecha de «Día de Todos los Santos» en la teoría de este tema y piensa en qué estación está su mes.

SOLUCIÓN

1. El «Día de Todos los Santos» se celebra el «1 de noviembre», y el «1 de noviembre» es de noviembre, que es un mes de otoño
2. El «Día de Todos los Santos» se celebra en **otoño**

Resultado: otoño

11 ¿En qué estación del año se celebra el «Día de Reyes»?

Pista: Busca la fecha de «Día de Reyes» en la teoría de este tema y piensa en qué estación está su mes.

SOLUCIÓN

1. El «Día de Reyes» se celebra el «6 de enero», y el «6 de enero» es de enero, que es un mes de invierno
2. El «Día de Reyes» se celebra en **invierno**

Resultado: invierno

12 **¿Qué se celebra el «20 de noviembre»: a) «Día Mundial del Niño», b) «Día de la Constitución» o c) «Fiesta de la Música»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial del Niño», «Día de la Constitución» y «Fiesta de la Música» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial del Niño» se celebra el «20 de noviembre»; el «Día de la Constitución» se celebra el «6 de diciembre»; la «Fiesta de la Música» se celebra el «21 de junio»
2. Solo «Día Mundial del Niño» va con «20 de noviembre»; «Día de la Constitución» y «Fiesta de la Música», no: **a**

Resultado: a

17 **¿Qué se celebra el «6 de enero»: a) «Día de Reyes», b) «Día Mundial de la Salud» o c) «Día Internacional del Libro Infantil»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día de Reyes», «Día Mundial de la Salud» y «Día Internacional del Libro Infantil» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de Reyes» se celebra el «6 de enero»; el «Día Mundial de la Salud» se celebra el «7 de abril»; el «Día Internacional del Libro Infantil» se celebra el «2 de abril»
2. Solo «Día de Reyes» va con «6 de enero»; «Día Mundial de la Salud» y «Día Internacional del Libro Infantil», no: **a**

Resultado: a

25 **¿Qué se celebra el «5 de junio»: a) «Día de Reyes», b) «Día Mundial del Medio Ambiente» o c) «Día de la Tierra»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día de Reyes», «Día Mundial del Medio Ambiente» y «Día de la Tierra» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de Reyes» se celebra el «6 de enero»; el «Día Mundial del Medio Ambiente» se celebra el «5 de junio»; el «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»
2. Solo «Día Mundial del Medio Ambiente» va con «5 de junio»; «Día de Reyes» y «Día de la Tierra», no: **b**

Resultado: b

28 **¿Qué se celebra el «1 de noviembre»: a) «Día Internacional de las Familias», b) «Día de Europa» o c) «Día de Todos los Santos»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional de las Familias», «Día de Europa» y «Día de Todos los Santos» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo»; el «Día de Europa» se celebra el «9 de mayo»; el «Día de Todos los Santos» se celebra el «1 de noviembre»
2. Solo «Día de Todos los Santos» va con «1 de noviembre»; «Día Internacional de las Familias» y «Día de Europa», no: **c**

Resultado: c

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día de los Derechos Humanos: 1 de noviembre», b) «Día Internacional de la Paz: 21 de septiembre» o c) «Día Mundial del Teatro: 22 de marzo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día de los Derechos Humanos», «Día Internacional de la Paz» y «Día Mundial del Teatro» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de los Derechos Humanos» se celebra el «10 de diciembre»; el «Día Internacional de la Paz» se celebra el «21 de septiembre»; el «Día Mundial del Teatro» se celebra el «27 de marzo»
2. Solo «Día Internacional de la Paz: 21 de septiembre» está bien; «Día de los Derechos Humanos: 1 de noviembre» y «Día Mundial del Teatro: 22 de marzo», no: **b**

Resultado: b

8 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Internacional de los Bosques: 22 de abril», b) «Día de la Constitución: 6 de diciembre» o c) «San Valentín: 9 de mayo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional de los Bosques», «Día de la Constitución» y «San Valentín» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de los Bosques» se celebra el «21 de marzo»; el «Día de la Constitución» se celebra el «6 de diciembre»; «San Valentín» se celebra el «14 de febrero»
2. Solo «Día de la Constitución: 6 de diciembre» está bien; «Día Internacional de los Bosques: 22 de abril» y «San Valentín: 9 de mayo», no: **b**

Resultado: b

15 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Internacional de las Personas con Discapacidad: 21 de junio», b) «Navidad: 25 de diciembre» o c) «Día de Reyes: 3 de junio»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional de las Personas con Discapacidad», «Navidad» y «Día de Reyes» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» se celebra el «3 de diciembre»; la «Navidad» se celebra el «25 de diciembre»; el «Día de Reyes» se celebra el «6 de enero»
2. Solo «Navidad: 25 de diciembre» está bien; «Día Internacional de las Personas con Discapacidad: 21 de junio» y «Día de Reyes: 3 de junio», no: **b**

Resultado: b

21 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día de la Constitución: 25 de diciembre», b) «Día Internacional de las Familias: 31 de diciembre» o c) «San Valentín: 14 de febrero»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día de la Constitución», «Día Internacional de las Familias» y «San Valentín» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de la Constitución» se celebra el «6 de diciembre»; el «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo»; «San Valentín» se celebra el «14 de febrero»
2. Solo «San Valentín: 14 de febrero» está bien; «Día de la Constitución: 25 de diciembre» y «Día Internacional de las Familias: 31 de diciembre», no: **c**

Resultado: c

27 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Mundial de la Bicicleta: 5 de junio», b) «Día Mundial de la Poesía: 8 de junio» o c) «Navidad: 25 de diciembre»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial de la Bicicleta», «Día Mundial de la Poesía» y «Navidad» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de la Bicicleta» se celebra el «3 de junio»; el «Día Mundial de la Poesía» se celebra el «21 de marzo»; la «Navidad» se celebra el «25 de diciembre»
2. Solo «Navidad: 25 de diciembre» está bien; «Día Mundial de la Bicicleta: 5 de junio» y «Día Mundial de la Poesía: 8 de junio», no: **c**

Resultado: c

4

Mayores y menores de edad, y el colegio

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 4. Mayores y menores de edad, y el colegio

Teoría

La Constitución dice que en España se es mayor de edad a los dieciocho años. Una persona de 17 años es menor de edad; una de 18 o más, mayor de edad.

La ley de educación ordena las etapas de la enseñanza por edades. La educación infantil va del nacimiento a los seis años y no es obligatoria; la primaria, normalmente de los seis a los doce, y la secundaria obligatoria, de los doce a los dieciséis. Ir al colegio es obligatorio de los seis a los dieciséis años.

Conceptos clave

- Mayor de edad: a partir de los 18 años.
- Enseñanza obligatoria: de los 6 a los 16 años.
- Educación Infantil: del nacimiento a los 6 años (no es obligatoria).
- Educación Primaria: normalmente, de los 6 a los 12 años.
- Educación Secundaria Obligatoria: normalmente, de los 12 a los 16 años.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48451 y 48452 (saberes básicos C.2.1 y C.3.1). Saberes del decreto: «El ciclo vital y las relaciones intergeneracionales» (C.2.1) y «La vida en colectividad» (C.3.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado de la Constitución española de 1978 en el BOE (BOE-A-1978-31229), artículo 12; el texto consolidado de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación en el BOE (BOE-A-2006-7899), artículos 4, 12, 16 y 22.

Ejercicios básicos

1 ¿Una persona de «80 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «80 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 80 es 18 o más
2. Una persona de «80 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

2 ¿Es menor de edad una persona de «11 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «11 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «11 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 11 es menos de 18
2. Una persona de «11 años» es menor de edad: **sí**

Resultado: sí

6 ¿Es obligatorio ir al colegio para un niño de «14 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si un niño de «14 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Un niño de «14 años»: la enseñanza obligatoria va de los 6 a los 16 años
2. Un niño de 14 años tiene que ir al colegio: **sí**

Resultado: sí

8 ¿Es obligatorio ir al colegio para una niña de «8 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una niña de «8 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una niña de «8 años»: la enseñanza obligatoria va de los 6 a los 16 años
2. Una niña de 8 años tiene que ir al colegio: **sí**

Resultado: sí

10 ¿Es mayor de edad una persona de «90 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «90 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «90 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 90 es 18 o más
2. Una persona de «90 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

11 ¿Una persona de «5 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «5 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 5 es menos de 18
2. Una persona de «5 años» es **menor de edad**

Resultado: menor de edad

13 ¿Es obligatorio ir al colegio para una persona de «25 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una persona de «25 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una persona de «25 años»: la enseñanza obligatoria termina a los 16 años
2. Una persona de 25 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

15 ¿Es menor de edad una persona de «8 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «8 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «8 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 8 es menos de 18
2. Una persona de «8 años» es menor de edad: **sí**

Resultado: sí

17 ¿Una persona de «69 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «69 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 69 es 18 o más
2. Una persona de «69 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

18 ¿Es mayor de edad una persona de «64 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «64 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «64 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 64 es 18 o más
2. Una persona de «64 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

20 ¿Es obligatorio ir al colegio para un niño de «15 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si un niño de «15 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Un niño de «15 años»: la enseñanza obligatoria va de los 6 a los 16 años
2. Un niño de 15 años tiene que ir al colegio: **sí**

Resultado: sí

21 ¿Una persona de «28 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «28 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 28 es 18 o más
2. Una persona de «28 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

23 ¿Es obligatorio ir al colegio para una persona de «32 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una persona de «32 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una persona de «32 años»: la enseñanza obligatoria termina a los 16 años
2. Una persona de 32 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

24 ¿Es menor de edad una persona de «26 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «26 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «26 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 26 es 18 o más
2. Una persona de «26 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

25 ¿Una persona de «22 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «22 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 22 es 18 o más
2. Una persona de «22 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

27 ¿Es mayor de edad una persona de «63 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «63 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «63 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 63 es 18 o más
2. Una persona de «63 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

28 ¿Una persona de «89 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «89 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 89 es 18 o más
2. Una persona de «89 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

30 ¿Es menor de edad una persona de «78 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «78 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «78 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 78 es 18 o más
2. Una persona de «78 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántos años le faltan a un niño de «17 años» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a un niño de «17 años», resta 17 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para un niño de «17 años»: 18 – 17 = 1
2. A un niño de 17 años le falta **1** año

Resultado: 1

4 ¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «12 años», b) una persona de «15 años» o c) una persona de «38 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «12 años», «15 años» y «38 años».

SOLUCIÓN

1. «12 años», menor de edad; «15 años», menor de edad; «38 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «38 años» es mayor de edad: **c**

Resultado: c

9 ¿Quién es menor de edad: a) una persona de «7 años», b) una persona de «56 años» o c) una persona de «46 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «7 años», «56 años» y «46 años».

SOLUCIÓN

1. «7 años», menor de edad; «56 años», mayor de edad; «46 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «7 años» es menor de edad: **a**

Resultado: a

12 ¿Cuántos años le faltan a una niña de «2 años» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a una niña de «2 años», resta 2 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para una niña de «2 años»: 18 – 2 = 16
2. A una niña de 2 años le faltan **16** años

Resultado: 16

14 ¿Cuántos años le faltan a una niña de «17 años» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a una niña de «17 años», resta 17 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para una niña de «17 años»: 18 – 17 = 1
2. A una niña de 17 años le falta **1** año

Resultado: 1

16 ¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «77 años», b) una persona de «10 años» o c) una persona de «11 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «77 años», «10 años» y «11 años».

SOLUCIÓN

1. «77 años», mayor de edad; «10 años», menor de edad; «11 años», menor de edad
2. Solo la persona de «77 años» es mayor de edad: **a**

Resultado: a

19 ¿Quién es menor de edad: a) una persona de «66 años», b) una persona de «15 años» o c) una persona de «21 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «66 años», «15 años» y «21 años».

SOLUCIÓN

1. «66 años», mayor de edad; «15 años», menor de edad; «21 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «15 años» es menor de edad: **b**

Resultado: b

22 **¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «11 años», b) una persona de «1 año» o c) una persona de «50 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «11 años», «1 año» y «50 años».

SOLUCIÓN

1. «11 años», menor de edad; «1 año», menor de edad; «50 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «50 años» es mayor de edad: **c**

Resultado: c

26 **¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «17 años», b) una persona de «16 años» o c) una persona de «87 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «17 años», «16 años» y «87 años».

SOLUCIÓN

1. «17 años», menor de edad; «16 años», menor de edad; «87 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «87 años» es mayor de edad: **c**

Resultado: c

29 **¿Quién es menor de edad: a) una persona de «10 años», b) una persona de «22 años» o c) una persona de «43 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «10 años», «22 años» y «43 años».

SOLUCIÓN

1. «10 años», menor de edad; «22 años», mayor de edad; «43 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «10 años» es menor de edad: **a**

Resultado: a

Ejercicios avanzados

5 **¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente un niño de «1 año»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?**

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está un niño de «1 año».

SOLUCIÓN

1. Un niño de «1 año» está en la etapa que va del nacimiento a los 6 años
2. Un niño de 1 año está en **Educación Infantil**

Resultado: Educación Infantil

7 ¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente un niño de «7 años»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está un niño de «7 años».

SOLUCIÓN

1. Un niño de «7 años» está en la etapa que va de los 6 a los 12 años
2. Un niño de 7 años está en **Educación Primaria**

Resultado: Educación Primaria

solucionario.de

5

Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 5. Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión

Teoría

Los instrumentos musicales se agrupan en familias según cómo suenan. Los de cuerda, como la guitarra o el violín, suenan por las vibraciones de sus cuerdas; los de viento, como la flauta o la trompeta, al hacer vibrar el aire, y los de percusión, como el tambor o las castañuelas, al ser golpeados, agitados o raspados.

Los hay de muchos tamaños: la tuba es el mayor de los instrumentos de viento-metal.

Conceptos clave

- De cuerda: guitarra, violín, viola, violonchelo, contrabajo, arpa, mandolina, ukelele y guitarra eléctrica.
- De viento: flauta, flauta dulce, flauta travesera, clarinete, oboe, fagot, saxofón, trompeta, trombón, tuba, trompa, corneta, gaita, acordeón, ocarina, armónica, flauta de Pan y melódica.
- De percusión: tambor, bombo, platillos, triángulo, castañuelas, xilófono, timbal, gong, pandero, batería, cascabel, conga, caja china y maracas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.2.2). Saber del decreto: «Las expresiones y producciones artísticas a través del tiempo en su entorno próximo»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Guitarra», «Violín» y «Viola», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿El instrumento «bombo» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «bombo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «bombo» está en la lista de instrumentos de percusión
2. Por eso, el instrumento «bombo» es de percusión: **de percusión**

Resultado: de percusión

2 ¿El instrumento «caja china» es de cuerda?

Pista: Busca el instrumento «caja china» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caja china»: de percusión
2. No: el instrumento «caja china» no es de cuerda (**no**)

Resultado: no

8 ¿El instrumento «contrabajo» es de cuerda?

Pista: Busca el instrumento «contrabajo» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Contrabajo»: de cuerda
2. Sí: el instrumento «contrabajo» es de cuerda (**sí**)

Resultado: sí

10 ¿El instrumento «conga» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «conga» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «conga» está en la lista de instrumentos de percusión
2. Por eso, el instrumento «conga» es de percusión: **de percusión**

Resultado: de percusión

13 ¿El instrumento «timbal» es de cuerda?

Pista: Busca el instrumento «timbal» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Timbal»: de percusión
2. No: el instrumento «timbal» no es de cuerda (**no**)

Resultado: no

15 ¿El instrumento «gong» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «gong» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «gong» está en la lista de instrumentos de percusión
2. Por eso, el instrumento «gong» es de percusión: **de percusión**

Resultado: de percusión

19 ¿El instrumento «ocarina» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «ocarina» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «ocarina» está en la lista de instrumentos de viento
2. Por eso, el instrumento «ocarina» es de viento: **de viento**

Resultado: de viento

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «melódica», «conga» o «guitarra eléctrica»?

Pista: Busca «melódica», «conga» y «guitarra eléctrica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Melódica», de viento; «conga», de percusión; «guitarra eléctrica», de cuerda
2. Entre «melódica», «conga» y «guitarra eléctrica», solo «melódica» es de viento: **melódica**

Resultado: melódica

4 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «oboe», «bombo», «triángulo» y «maracas»?

Pista: Busca «oboe», «bombo», «triángulo» y «maracas» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Oboe», de viento; «bombo», de percusión; «triángulo», de percusión; «maracas», de percusión
2. «Bombo», «triángulo» y «maracas» son de percusión; «oboe», no: **3**

Resultado: 3

7 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «gong», «violín» u «oboe»?

Pista: Busca «gong», «violín» y «oboe» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Gong», de percusión; «violín», de cuerda; «oboe», de viento
2. Entre «gong», «violín» y «oboe», solo «violín» es de cuerda: **violín**

Resultado: violín

9 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «flauta de Pan», «conga», «contrabajo» y «mandolina»?

Pista: Busca «flauta de Pan», «conga», «contrabajo» y «mandolina» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Flauta de Pan», de viento; «conga», de percusión; «contrabajo», de cuerda; «mandolina», de cuerda
2. El instrumento «flauta de Pan» es de viento; «conga», «contrabajo» y «mandolina», no: **1**

Resultado: 1

11 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «contrabajo», «guitarra», «corneta» y «guitarra eléctrica»?

Pista: Busca «contrabajo», «guitarra», «corneta» y «guitarra eléctrica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Contrabajo», de cuerda; «guitarra», de cuerda; «corneta», de viento; «guitarra eléctrica», de cuerda
2. «Contrabajo», «guitarra» y «guitarra eléctrica» son de cuerda; «corneta», no: **3**

Resultado: 3

14 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «viola», «armónica» o «platillos»?

Pista: Busca «viola», «armónica» y «platillos» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Viola», de cuerda; «armónica», de viento; «platillos», de percusión
2. Entre «viola», «armónica» y «platillos», solo «viola» es de cuerda: **viola**

Resultado: viola

17 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «saxofón», «armónica», «triángulo» y «trombón»?

Pista: Busca «saxofón», «armónica», «triángulo» y «trombón» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Saxofón», de viento; «armónica», de viento; «triángulo», de percusión; «trombón», de viento
2. «Saxofón», «armónica» y «trombón» son de viento; «triángulo», no: **3**

Resultado: 3

18 ¿Cuál de estos instrumentos es de percusión: «acordeón», «melódica» o «batería»?

Pista: Busca «acordeón», «melódica» y «batería» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Acordeón», de viento; «melódica», de viento; «batería», de percusión
2. Entre «acordeón», «melódica» y «batería», solo «batería» es de percusión: **batería**

Resultado: batería

20 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «bombo», «mandolina» u «ocarina»?

Pista: Busca «bombo», «mandolina» y «ocarina» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Bombo», de percusión; «mandolina», de cuerda; «ocarina», de viento
2. Entre «bombo», «mandolina» y «ocarina», solo «mandolina» es de cuerda: **mandolina**

Resultado: mandolina

21 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «flauta de Pan», «guitarra», «maracas» y «corneta»?

Pista: Busca «flauta de Pan», «guitarra», «maracas» y «corneta» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Flauta de Pan», de viento; «guitarra», de cuerda; «maracas», de percusión; «corneta», de viento
2. «Flauta de Pan» y «corneta» son de viento; «guitarra» y «maracas», no: **2**

Resultado: 2

23 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «ukelele», «caja china», «conga» y «melódica»?

Pista: Busca «ukelele», «caja china», «conga» y «melódica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ukelele», de cuerda; «caja china», de percusión; «conga», de percusión; «melódica», de viento
2. El instrumento «melódica» es de viento; «ukelele», «caja china» y «conga», no: **1**

Resultado: 1

24 ¿Cuál de estos instrumentos es de percusión: «platillos», «flauta travesera» o «armónica»?

Pista: Busca «platillos», «flauta travesera» y «armónica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Platillos», de percusión; «flauta travesera», de viento; «armónica», de viento
2. Entre «platillos», «flauta travesera» y «armónica», solo «platillos» es de percusión: **platillos**

Resultado: platillos

26 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «caja china», «contrabajo», «violín» y «guitarra»?

Pista: Busca «caja china», «contrabajo», «violín» y «guitarra» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caja china», de percusión; «contrabajo», de cuerda; «violín», de cuerda; «guitarra», de cuerda
2. «Contrabajo», «violín» y «guitarra» son de cuerda; «caja china», no: **3**

Resultado: 3

27 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «arpa», «flauta dulce» o «clarinete»?

Pista: Busca «arpa», «flauta dulce» y «clarinete» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arpa», de cuerda; «flauta dulce», de viento; «clarinete», de viento
2. Entre «arpa», «flauta dulce» y «clarinete», solo «arpa» es de cuerda: **arpa**

Resultado: arpa

29 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «timbal», «trompeta», «contrabajo» y «oboe»?

Pista: Busca «timbal», «trompeta», «contrabajo» y «oboe» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Timbal», de percusión; «trompeta», de viento; «contrabajo», de cuerda; «oboe», de viento
2. «Trompeta» y «oboe» son de viento; «timbal» y «contrabajo», no: **2**

Resultado: 2

30 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «castañuelas», «guitarra eléctrica» o «flauta de Pan»?

Pista: Busca «castañuelas», «guitarra eléctrica» y «flauta de Pan» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Castañuelas», de percusión; «guitarra eléctrica», de cuerda; «flauta de Pan», de viento
2. Entre «castañuelas», «guitarra eléctrica» y «flauta de Pan», solo «guitarra eléctrica» es de cuerda: **guitarra eléctrica**

Resultado: guitarra eléctrica

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «guitarra eléctrica», «maracas», «flauta dulce» y «violín»?

Pista: Busca «guitarra eléctrica», «maracas», «flauta dulce» y «violín» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Guitarra eléctrica», de cuerda; «maracas», de percusión; «flauta dulce», de viento; «violín», de cuerda
2. «Guitarra eléctrica» y «violín» son de cuerda; «maracas» y «flauta dulce», no: **guitarra eléctrica y violín**

Resultado: guitarra eléctrica y violín

6 ¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «trompeta», «flauta travesera», «maracas» y «conga»?

Pista: Busca «trompeta», «flauta travesera», «maracas» y «conga» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Trompeta», de viento; «flauta travesera», de viento; «maracas», de percusión; «conga», de percusión
2. «Maracas» y «conga» son de percusión; «trompeta» y «flauta travesera», no: **maracas y conga**

Resultado: maracas y conga

12 ¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «guitarra eléctrica», «trompeta», «clarinete» y «caja china»?

Pista: Busca «guitarra eléctrica», «trompeta», «clarinete» y «caja china» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Guitarra eléctrica», de cuerda; «trompeta», de viento; «clarinete», de viento; «caja china», de percusión
2. «Trompeta» y «clarinete» son de viento; «guitarra eléctrica» y «caja china», no: **trompeta y clarinete**

Resultado: trompeta y clarinete

16 ¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «violonchelo», «corneta», «gong» y «conga»?

Pista: Busca «violonchelo», «corneta», «gong» y «conga» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Violonchelo», de cuerda; «corneta», de viento; «gong», de percusión; «conga», de percusión
2. «Gong» y «conga» son de percusión; «violonchelo» y «corneta», no: **gong y conga**

Resultado: gong y conga

22 **¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «gaita», «caja china», «flauta de Pan» y «tambor»?**

Pista: Busca «gaita», «caja china», «flauta de Pan» y «tambor» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Gaita», de viento; «caja china», de percusión; «flauta de Pan», de viento; «tambor», de percusión
2. «Caja china» y «tambor» son de percusión; «gaita» y «flauta de Pan», no: **caja china y tambor**

Resultado: caja china y tambor

25 **¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «trompa», «gong», «flauta travesera» y «castañuelas»?**

Pista: Busca «trompa», «gong», «flauta travesera» y «castañuelas» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Trompa», de viento; «gong», de percusión; «flauta travesera», de viento; «castañuelas», de percusión
2. «Trompa» y «flauta travesera» son de viento; «gong» y «castañuelas», no: **trompa y flauta travesera**

Resultado: trompa y flauta travesera

28 **¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «melódica», «acordeón», «batería» y «violín»?**

Pista: Busca «melódica», «acordeón», «batería» y «violín» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Melódica», de viento; «acordeón», de viento; «batería», de percusión; «violín», de cuerda
2. «Melódica» y «acordeón» son de viento; «batería» y «violín», no: **melódica y acordeón**

Resultado: melódica y acordeón

6

Las profesiones y lo que hace cada una

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 6. Las profesiones y lo que hace cada una

Teoría

Mujeres y hombres pueden trabajar en todas las profesiones. Muchas tienen dos formas, como médica y médico o jueza y juez; otras se dicen igual para las dos, como policía, astronauta o futbolista.

Cada profesión tiene su trabajo: el alfarero hace recipientes de barro, la apicultora saca miel de las colmenas y el maquinista conduce una locomotora.

Conceptos clave

- Médica o médico: ejercer la medicina.
- Policía: imponer el orden.
- Electricista: trabajar con la electricidad.
- Pintora o pintor: pintar.
- Agricultora o agricultor: cultivar la tierra.
- Apicultora o apicultor: sacar miel de las colmenas.
- Mensajera o mensajero: llevar mensajes y paquetes.
- Piloto: conducir una aeronave.
- Leñadora o leñador: sacar leña de los árboles.
- Minera o minero: trabajar en la minería.
- Jueza o juez: administrar justicia.
- Abogada o abogado: defender a otros en los juicios.
- Barrendera o barrendero: barrer.
- Florista: vender flores.
- Quiosquera o quiosquero: atender un quiosco.
- Farmacéutica o farmacéutico: conocer los medicamentos.
- Cerrajera o cerrajero: hacer y arreglar cerraduras.
- Alfarera o alfarero: hacer recipientes de barro.
- Astronauta: viajar en una nave espacial.
- Bibliotecaria o bibliotecario: cuidar una biblioteca.
- Pastelera o pastelero: preparar pasteles.
- Heladera o heladero: vender helados.
- Barbera o barbero: afeitar la barba.
- Escultora o escultor: hacer esculturas.
- Actriz o actor: representar un papel.
- Cantante: cantar.
- Bailarina o bailarín: bailar.
- Futbolista: jugar al fútbol.
- Entrenadora o entrenador: entrenar a otros.
- Árbitro: hacer cumplir el reglamento del partido.
- Recepcionista: atender al público en la recepción.

- Camionera o camionero: conducir un camión.
- Maquinista: conducir una locomotora.
- Marinera o marinero: servir en los barcos.
- Escritora o escritor: escribir obras literarias.
- Payasa o payaso: hacer reír.
- Maga o mago: hacer magia.
- Malabarista: lanzar objetos al aire y cogerlos.
- Profesora o profesor: enseñar en el instituto.
- Traductora o traductor: traducir a otro idioma.
- Locutora o locutor: dar noticias por la radio.
- Ilustradora o ilustrador: ilustrar libros.
- Astrónoma o astrónomo: estudiar los astros.
- Arqueóloga o arqueólogo: estudiar las civilizaciones antiguas.
- Historiadora o historiador: investigar la historia.
- Azafata o azafato: atender a los pasajeros de un avión.
- Joyera o joyero: hacer joyas.
- Lechera o lechero: repartir leche.
- Churrera o churrero: hacer o vender churros.
- Librera o librero: vender libros.
- Verdulera o verdulero: vender fruta y verdura.
- Cabrera o cabrero: cuidar cabras.
- Costurera o costurero: hacer y arreglar costuras.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saberes básicos C.3.2 y C.3.3). Saberes del decreto: «Identificación de las principales actividades profesionales y laborales de mujeres y hombres en el entorno» (C.3.2) y «Igualdad de género y conducta no sexista» (C.3.3); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «médico», «policía» y «electricista», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el trabajo de «un piloto»: a) «conducir una locomotora», b) «vender flores» o c) «conducir una aeronave»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «un piloto», «conducir una locomotora», «vender flores» o «conducir una aeronave»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «conducir una locomotora», «vender flores» y «conducir una aeronave»: el trabajo de «un piloto» es «conducir una aeronave»
2. Las otras dos, «conducir una locomotora» y «vender flores», no van con «un piloto»: **c**

Resultado: c

2 ¿Es «ilustrar libros» el trabajo de «un florista»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «ilustrar libros» va con «un florista».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «ilustrar libros»: el trabajo de «un florista» es «vender flores»
2. «Ilustrar libros» no va con «un florista»: **no**

Resultado: no

6 ¿Es «lanzar objetos al aire y cogerlos» el trabajo de «un apicultor»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «lanzar objetos al aire y cogerlos» va con «un apicultor».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «lanzar objetos al aire y cogerlos»: el trabajo de «un apicultor» es «sacar miel de las colmenas»
2. «Lanzar objetos al aire y cogerlos» no va con «un apicultor»: **no**

Resultado: no

8 ¿Cuál es el trabajo de «un librero»: a) «cuidar cabras», b) «vender libros» o c) «llevar mensajes y paquetes»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «un librero», «cuidar cabras», «vender libros» o «llevar mensajes y paquetes»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «cuidar cabras», «vender libros» y «llevar mensajes y paquetes»: el trabajo de «un librero» es «vender libros»
2. Las otras dos, «cuidar cabras» y «llevar mensajes y paquetes», no van con «un librero»: **b**

Resultado: b

11 ¿Es «administrar justicia» el trabajo de «un juez»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «administrar justicia» va con «un juez».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «administrar justicia»: el trabajo de «un juez» es «administrar justicia»
2. «Administrar justicia» va con «un juez»: **sí**

Resultado: sí

12 **¿Cuál es el trabajo de «un pintor»: a) «pintar», b) «hacer recipientes de barro» o c) «viajar en una nave espacial»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un pintor», «pintar», «hacer recipientes de barro» o «viajar en una nave espacial»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «pintar», «hacer recipientes de barro» y «viajar en una nave espacial»: el trabajo de «un pintor» es «pintar»
2. Las otras dos, «hacer recipientes de barro» y «viajar en una nave espacial», no van con «un pintor»: **a**

Resultado: a

14 **¿Es «atender al público en la recepción» el trabajo de «un cerrajero»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «atender al público en la recepción» va con «un cerrajero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «atender al público en la recepción»: el trabajo de «un cerrajero» es «hacer y arreglar cerraduras»
2. «Atender al público en la recepción» no va con «un cerrajero»: **no**

Resultado: no

16 **¿Cuál es el trabajo de «una florista»: a) «vender flores», b) «barrer» o c) «atender un quiosco»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una florista», «vender flores», «barrer» o «atender un quiosco»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «vender flores», «barrer» y «atender un quiosco»: el trabajo de «una florista» es «vender flores»
2. Las otras dos, «barrer» y «atender un quiosco», no van con «una florista»: **a**

Resultado: a

19 ¿Es «hacer o vender churros» el trabajo de «un maquinista»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «hacer o vender churros» va con «un maquinista».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «hacer o vender churros»: el trabajo de «un maquinista» es «conducir una locomotora»
2. «Hacer o vender churros» no va con «un maquinista»: **no**

Resultado: no

20 ¿Cuál es el trabajo de «un verdulero»: a) «conducir un camión», b) «vender fruta y verdura» o c) «jugar al fútbol»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «un verdulero», «conducir un camión», «vender fruta y verdura» o «jugar al fútbol»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «conducir un camión», «vender fruta y verdura» y «jugar al fútbol»: el trabajo de «un verdulero» es «vender fruta y verdura»
2. Las otras dos, «conducir un camión» y «jugar al fútbol», no van con «un verdulero»: **b**

Resultado: b

23 ¿Es «defender a otros en los juicios» el trabajo de «un abogado»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «defender a otros en los juicios» va con «un abogado».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «defender a otros en los juicios»: el trabajo de «un abogado» es «defender a otros en los juicios»
2. «Defender a otros en los juicios» va con «un abogado»: **sí**

Resultado: sí

24 **¿Cuál es el trabajo de «una costurera»: a) «hacer y arreglar costuras», b) «trabajar con la electricidad» o c) «conducir un camión»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una costurera», «hacer y arreglar costuras», «trabajar con la electricidad» o «conducir un camión»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «hacer y arreglar costuras», «trabajar con la electricidad» y «conducir un camión»: el trabajo de «una costurera» es «hacer y arreglar costuras»
2. Las otras dos, «trabajar con la electricidad» y «conducir un camión», no van con «una costurera»: **a**

Resultado: a

25 **¿Es «trabajar en la minería» el trabajo de «una agricultora»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «trabajar en la minería» va con «una agricultora».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «trabajar en la minería»: el trabajo de «una agricultora» es «cultivar la tierra»
2. «Trabajar en la minería» no va con «una agricultora»: **no**

Resultado: no

27 **¿Cuál es el trabajo de «un alfarero»: a) «hacer joyas», b) «atender un quiosco» o c) «hacer recipientes de barro»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un alfarero», «hacer joyas», «atender un quiosco» o «hacer recipientes de barro»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «hacer joyas», «atender un quiosco» y «hacer recipientes de barro»: el trabajo de «un alfarero» es «hacer recipientes de barro»
2. Las otras dos, «hacer joyas» y «atender un quiosco», no van con «un alfarero»: **c**

Resultado: c

29 **¿Es «enseñar en el instituto» el trabajo de «un profesor»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «enseñar en el instituto» va con «un profesor».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «enseñar en el instituto»: el trabajo de «un profesor» es «enseñar en el instituto»
2. «Enseñar en el instituto» va con «un profesor»: **sí**

Resultado: sí

30 **¿Cuál es el trabajo de «una astrónoma»: a) «representar un papel», b) «hacer cumplir el reglamento del partido» o c) «estudiar los astros»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una astrónoma», «representar un papel», «hacer cumplir el reglamento del partido» o «estudiar los astros»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «representar un papel», «hacer cumplir el reglamento del partido» y «estudiar los astros»: el trabajo de «una astrónoma» es «estudiar los astros»
2. Las otras dos, «representar un papel» y «hacer cumplir el reglamento del partido», no van con «una astrónoma»: **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 **¿Quién tiene como trabajo «defender a otros en los juicios»: «un marinero», «un farmacéutico» o «un abogado»?**

Pista: Busca «un marinero», «un farmacéutico» y «un abogado» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un marinero» es «servir en los barcos»; el trabajo de «un farmacéutico» es «conocer los medicamentos»; el trabajo de «un abogado» es «defender a otros en los juicios»
2. Solo «un abogado» va con «defender a otros en los juicios»: **un abogado**

Resultado: un abogado

4 **¿Quién tiene como trabajo «conocer los medicamentos»: «una recepcionista», «una librera» o «una farmacéutica»?**

Pista: Busca «una recepcionista», «una librera» y «una farmacéutica» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una recepcionista» es «atender al público en la recepción»; el trabajo de «una librera» es «vender libros»; el trabajo de «una farmacéutica» es «conocer los medicamentos»
2. Solo «una farmacéutica» va con «conocer los medicamentos»: **una farmacéutica**

Resultado: una farmacéutica

9 ¿Quién tiene como trabajo «entrenar a otros»: «una profesora», «una electricista» o «una entrenadora»?

Pista: Busca «una profesora», «una electricista» y «una entrenadora» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una profesora» es «enseñar en el instituto»; el trabajo de «una electricista» es «trabajar con la electricidad»; el trabajo de «una entrenadora» es «entrenar a otros»
2. Solo «una entrenadora» va con «entrenar a otros»: **una entrenadora**

Resultado: una entrenadora

13 ¿Quién tiene como trabajo «hacer reír»: «una payasa», «una marinera» o «una entrenadora»?

Pista: Busca «una payasa», «una marinera» y «una entrenadora» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una payasa» es «hacer reír»; el trabajo de «una marinera» es «servir en los barcos»; el trabajo de «una entrenadora» es «entrenar a otros»
2. Solo «una payasa» va con «hacer reír»: **una payasa**

Resultado: una payasa

17 ¿Quién tiene como trabajo «imponer el orden»: «un historiador», «un policía» o «un futbolista»?

Pista: Busca «un historiador», «un policía» y «un futbolista» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un historiador» es «investigar la historia»; el trabajo de «un policía» es «imponer el orden»; el trabajo de «un futbolista» es «jugar al fútbol»
2. Solo «un policía» va con «imponer el orden»: **un policía**

Resultado: un policía

22 **¿Quién tiene como trabajo «conocer los medicamentos»: «un farmacéutico», «un entrenador» o «un policía»?**

Pista: Busca «un farmacéutico», «un entrenador» y «un policía» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un farmacéutico» es «conocer los medicamentos»; el trabajo de «un entrenador» es «entrenar a otros»; el trabajo de «un policía» es «imponer el orden»
2. Solo «un farmacéutico» va con «conocer los medicamentos»: **un farmacéutico**

Resultado: un farmacéutico

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un locutor: conducir una locomotora», b) «un astronauta: viajar en una nave espacial» o c) «un mensajero: conducir una aeronave»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un locutor», «un astronauta» y «un mensajero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un locutor» es «dar noticias por la radio»; el trabajo de «un astronauta» es «viajar en una nave espacial»; el trabajo de «un mensajero» es «llevar mensajes y paquetes»
2. Solo «un astronauta: viajar en una nave espacial» está bien; «un locutor: conducir una locomotora» y «un mensajero: conducir una aeronave», no: **b**

Resultado: b

7 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un alfarero: hacer recipientes de barro», b) «un profesor: vender helados» o c) «un bailarín: hacer y arreglar cerraduras»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un alfarero», «un profesor» y «un bailarín» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un alfarero» es «hacer recipientes de barro»; el trabajo de «un profesor» es «enseñar en el instituto»; el trabajo de «un bailarín» es «bailar»
2. Solo «un alfarero: hacer recipientes de barro» está bien; «un profesor: vender helados» y «un bailarín: hacer y arreglar cerraduras», no: **a**

Resultado: a

10 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un actor: cuidar cabras», b) «un escultor: hacer esculturas» o c) «un librero: conocer los medicamentos»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un actor», «un escultor» y «un librero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un actor» es «representar un papel»; el trabajo de «un escultor» es «hacer esculturas»; el trabajo de «un librero» es «vender libros»
2. Solo «un escultor: hacer esculturas» está bien; «un actor: cuidar cabras» y «un librero: conocer los medicamentos», no: **b**

Resultado: b

15 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un lechero: sacar leña de los árboles», b) «un piloto: hacer y arreglar cerraduras» o c) «un mago: hacer magia»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un lechero», «un piloto» y «un mago» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un lechero» es «repartir leche»; el trabajo de «un piloto» es «conducir una aeronave»; el trabajo de «un mago» es «hacer magia»
2. Solo «un mago: hacer magia» está bien; «un lechero: sacar leña de los árboles» y «un piloto: hacer y arreglar cerraduras», no: **c**

Resultado: c

18 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un lechero: hacer joyas», b) «un electricista: trabajar con la electricidad» o c) «un astronauta: vender helados»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un lechero», «un electricista» y «un astronauta» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un lechero» es «repartir leche»; el trabajo de «un electricista» es «trabajar con la electricidad»; el trabajo de «un astronauta» es «viajar en una nave espacial»
2. Solo «un electricista: trabajar con la electricidad» está bien; «un lechero: hacer joyas» y «un astronauta: vender helados», no: **b**

Resultado: b

21 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una alfarera: hacer recipientes de barro», b) «una marinera: estudiar las civilizaciones antiguas» o c) «una joyera: administrar justicia»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una alfarera», «una marinera» y «una joyera» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una alfarera» es «hacer recipientes de barro»; el trabajo de «una marinera» es «servir en los barcos»; el trabajo de «una joyera» es «hacer joyas»
2. Solo «una alfarera: hacer recipientes de barro» está bien; «una marinera: estudiar las civilizaciones antiguas» y «una joyera: administrar justicia», no: **a**

Resultado: a

26 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un quiosquero: jugar al fútbol», b) «un churrero: preparar pasteles» o c) «un policía: imponer el orden»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un quiosquero», «un churrero» y «un policía» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un quiosquero» es «atender un quiosco»; el trabajo de «un churrero» es «hacer o vender churros»; el trabajo de «un policía» es «imponer el orden»
2. Solo «un policía: imponer el orden» está bien; «un quiosquero: jugar al fútbol» y «un churrero: preparar pasteles», no: **c**

Resultado: c

28 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una camionera: atender a los pasajeros de un avión», b) «una cabrera: hacer joyas» o c) «una florista: vender flores»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una camionera», «una cabrera» y «una florista» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una camionera» es «conducir un camión»; el trabajo de «una cabrera» es «cuidar cabras»; el trabajo de «una florista» es «vender flores»
2. Solo «una florista: vender flores» está bien; «una camionera: atender a los pasajeros de un avión» y «una cabrera: hacer joyas», no: **c**

Resultado: c

7

Las señales de tráfico

Tema 7 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Las señales de tráfico

Teoría

Las señales de tráfico ordenan la calle y la carretera. Unas prohíben algo, como «Entrada prohibida a peatones» o «Velocidad máxima»; otras obligan a algo, como «Camino reservado para peatones» o «Paso obligatorio», y otras informan, como «Hospital» o «Parada de autobuses».

Muchas llevan en el nombre lo que hacen: las que dicen «prohibida» o «prohibido» prohíben algo, y las que dicen «obligatorio», obligan a algo.

Conceptos clave

- Prohíben algo: Circulación prohibida, Entrada prohibida, Entrada prohibida a motocicletas, Entrada prohibida a peatones, Velocidad máxima, Giro a la derecha prohibido, Giro a la izquierda prohibido, Media vuelta prohibida, Adelantamiento prohibido y Estacionamiento prohibido.
- Obligan a algo: Paso obligatorio, Vía reservada para ciclos o vía ciclista, Camino reservado para peatones, Uso obligatorio del cinturón de seguridad y Sentido obligatorio.
- Informan: Autopista, Autovía, Túnel, Calzada de sentido único, Situación de un paso para peatones, Paso superior para peatones, Estacionamiento, Lugar reservado para taxis, Parada de autobuses, Parada de tranvías, Hospital, Fin de autopista, Fin de autovía y Fin de túnel.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.3.4). Saber del decreto: «Seguridad vial»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado del Reglamento General de Circulación en el BOE (BOE-A-2003-23514), artículos 152, 154, 155 y 159.

Ejercicios básicos

1 ¿La señal «Entrada prohibida a peatones» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Entrada prohibida a peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Entrada prohibida a peatones» es de las que prohíben algo
2. Por eso, la señal «Entrada prohibida a peatones» prohíbe algo: **prohíbe**

Resultado: prohíbe

2 ¿La señal «Paso superior para peatones» informa?

Pista: Busca la señal «Paso superior para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Paso superior para peatones»: informa
2. Sí: la señal «Paso superior para peatones» informa (**sí**)

Resultado: sí

7 ¿La señal «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» obliga a algo?

Pista: Busca la señal «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista»: obliga
2. Sí: la señal «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» obliga a algo (**sí**)

Resultado: sí

10 ¿La señal «Velocidad máxima» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Velocidad máxima» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Velocidad máxima» es de las que prohíben algo
2. Por eso, la señal «Velocidad máxima» prohíbe algo: **prohíbe**

Resultado: prohíbe

14 ¿La señal «Situación de un paso para peatones» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Situación de un paso para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Situación de un paso para peatones» es de las que informan
2. Por eso, la señal «Situación de un paso para peatones» informa: **informa**

Resultado: informa

Ejercicios intermedios

3 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Velocidad máxima», b) «Entrada prohibida» o c) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Velocidad máxima», «Entrada prohibida» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Velocidad máxima», prohíbe; «Entrada prohibida», prohíbe; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga
2. Solo «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» obliga a algo; «Velocidad máxima» y «Entrada prohibida», no: **c**

Resultado: c

4 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Parada de autobuses», «Fin de autopista», «Entrada prohibida a motocicletas» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista»?**

Pista: Busca «Parada de autobuses», «Fin de autopista», «Entrada prohibida a motocicletas» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Parada de autobuses», informa; «Fin de autopista», informa; «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga
2. La señal «Entrada prohibida a motocicletas» prohíbe algo; «Parada de autobuses», «Fin de autopista» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», no: **1**

Resultado: 1

8 **¿Cuántas de estas señales informan: «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Túnel», «Autopista» y «Estacionamiento»?**

Pista: Busca «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Túnel», «Autopista» y «Estacionamiento» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Túnel», informa; «Autopista», informa; «Estacionamiento», informa
2. «Túnel», «Autopista» y «Estacionamiento» informan; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», no: **3**

Resultado: 3

9 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Fin de autopista», b) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» o c) «Situación de un paso para peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Fin de autopista», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Situación de un paso para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Fin de autopista», informa; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Situación de un paso para peatones», informa
2. Solo «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» obliga a algo; «Fin de autopista» y «Situación de un paso para peatones», no: **b**

Resultado: b

11 **¿Cuántas de estas señales informan: «Velocidad máxima», «Giro a la derecha prohibido», «Parada de tranvías» y «Entrada prohibida»?**

Pista: Busca «Velocidad máxima», «Giro a la derecha prohibido», «Parada de tranvías» y «Entrada prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Velocidad máxima», prohíbe; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Parada de tranvías», informa; «Entrada prohibida», prohíbe
2. La señal «Parada de tranvías» informa; «Velocidad máxima», «Giro a la derecha prohibido» y «Entrada prohibida», no: **1**

Resultado: 1

13 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», b) «Túnel» o c) «Entrada prohibida»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Túnel» y «Entrada prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Túnel», informa; «Entrada prohibida», prohíbe
2. Solo «Entrada prohibida» prohíbe algo; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Túnel», no: **c**

Resultado: c

15 **¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Fin de autovía», «Lugar reservado para taxis» y «Entrada prohibida a peatones»?**

Pista: Busca «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Fin de autovía», «Lugar reservado para taxis» y «Entrada prohibida a peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Fin de autovía», informa; «Lugar reservado para taxis», informa; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe
2. La señal «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» obliga a algo; «Fin de autovía», «Lugar reservado para taxis» y «Entrada prohibida a peatones», no: **1**

Resultado: 1

16 **¿Cuál de estas señales informa: a) «Estacionamiento prohibido», b) «Media vuelta prohibida» o c) «Túnel»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Estacionamiento prohibido», «Media vuelta prohibida» y «Túnel» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Túnel», informa
2. Solo «Túnel» informa; «Estacionamiento prohibido» y «Media vuelta prohibida», no: **c**

Resultado: c

19 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Media vuelta prohibida», b) «Autopista» o c) «Paso superior para peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Media vuelta prohibida», «Autopista» y «Paso superior para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Autopista», informa; «Paso superior para peatones», informa
2. Solo «Media vuelta prohibida» prohíbe algo; «Autopista» y «Paso superior para peatones», no: **a**

Resultado: a

20 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Media vuelta prohibida», «Lugar reservado para taxis», «Autovía» y «Giro a la derecha prohibido»?**

Pista: Busca «Media vuelta prohibida», «Lugar reservado para taxis», «Autovía» y «Giro a la derecha prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Lugar reservado para taxis», informa; «Autovía», informa; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe
2. «Media vuelta prohibida» y «Giro a la derecha prohibido» prohíben algo; «Lugar reservado para taxis» y «Autovía», no: **2**

Resultado: 2

21 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Sentido obligatorio», b) «Calzada de sentido único» o c) «Entrada prohibida»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Sentido obligatorio», «Calzada de sentido único» y «Entrada prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sentido obligatorio», obliga; «Calzada de sentido único», informa; «Entrada prohibida», prohíbe
2. Solo «Entrada prohibida» prohíbe algo; «Sentido obligatorio» y «Calzada de sentido único», no: **c**

Resultado: c

22 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Lugar reservado para taxis», «Entrada prohibida a peatones», «Adelantamiento prohibido» y «Giro a la izquierda prohibido»?**

Pista: Busca «Lugar reservado para taxis», «Entrada prohibida a peatones», «Adelantamiento prohibido» y «Giro a la izquierda prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lugar reservado para taxis», informa; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Adelantamiento prohibido», prohíbe; «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe
2. «Entrada prohibida a peatones», «Adelantamiento prohibido» y «Giro a la izquierda prohibido» prohíben algo; «Lugar reservado para taxis», no: **3**

Resultado: 3

24 ¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Fin de autopista», «Circulación prohibida», «Fin de autovía» y «Estacionamiento prohibido»?

Pista: Busca «Fin de autopista», «Circulación prohibida», «Fin de autovía» y «Estacionamiento prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Fin de autopista», informa; «Circulación prohibida», prohíbe; «Fin de autovía», informa; «Estacionamiento prohibido», prohíbe
2. «Circulación prohibida» y «Estacionamiento prohibido» prohíben algo; «Fin de autopista» y «Fin de autovía», no: **2**

Resultado: 2

26 ¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Entrada prohibida a peatones», b) «Situación de un paso para peatones» o c) «Túnel»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Entrada prohibida a peatones», «Situación de un paso para peatones» y «Túnel» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Situación de un paso para peatones», informa; «Túnel», informa
2. Solo «Entrada prohibida a peatones» prohíbe algo; «Situación de un paso para peatones» y «Túnel», no: **a**

Resultado: a

27 ¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Situación de un paso para peatones», «Sentido obligatorio», «Entrada prohibida» y «Media vuelta prohibida»?

Pista: Busca «Situación de un paso para peatones», «Sentido obligatorio», «Entrada prohibida» y «Media vuelta prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Situación de un paso para peatones», informa; «Sentido obligatorio», obliga; «Entrada prohibida», prohíbe; «Media vuelta prohibida», prohíbe
2. «Entrada prohibida» y «Media vuelta prohibida» prohíben algo; «Situación de un paso para peatones» y «Sentido obligatorio», no: **2**

Resultado: 2

29 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Estacionamiento», b) «Sentido obligatorio» o c) «Calzada de sentido único»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Estacionamiento», «Sentido obligatorio» y «Calzada de sentido único» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento», informa; «Sentido obligatorio», obliga; «Calzada de sentido único», informa
2. Solo «Sentido obligatorio» obliga a algo; «Estacionamiento» y «Calzada de sentido único», no: **b**

Resultado: b

30 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», b) «Paso superior para peatones» o c) «Entrada prohibida a peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Paso superior para peatones» y «Entrada prohibida a peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Paso superior para peatones», informa; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe
2. Solo «Entrada prohibida a peatones» prohíbe algo; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Paso superior para peatones», no: **c**

Resultado: c

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Camino reservado para peatones», b) «Paso obligatorio», c) «Entrada prohibida a peatones» o d) «Fin de autopista»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Camino reservado para peatones», «Paso obligatorio», «Entrada prohibida a peatones» y «Fin de autopista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Camino reservado para peatones», obliga; «Paso obligatorio», obliga; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Fin de autopista», informa
2. «Camino reservado para peatones» y «Paso obligatorio» obligan a algo: **a y b**

Resultado: a y b

6 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Entrada prohibida a peatones», b) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», c) «Paso superior para peatones» o d) «Fin de autopista»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Entrada prohibida a peatones», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Paso superior para peatones» y «Fin de autopista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Paso superior para peatones», informa; «Fin de autopista», informa
2. «Paso superior para peatones» y «Fin de autopista» informan: **c y d**

Resultado: c y d

12 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Adelantamiento prohibido», b) «Túnel», c) «Giro a la derecha prohibido» o d) «Lugar reservado para taxis»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Adelantamiento prohibido», «Túnel», «Giro a la derecha prohibido» y «Lugar reservado para taxis» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Adelantamiento prohibido», prohíbe; «Túnel», informa; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Lugar reservado para taxis», informa
2. «Túnel» y «Lugar reservado para taxis» informan: **b y d**

Resultado: b y d

17 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Camino reservado para peatones», b) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», c) «Fin de autopista» o d) «Velocidad máxima»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Camino reservado para peatones», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Fin de autopista» y «Velocidad máxima» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Camino reservado para peatones», obliga; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Fin de autopista», informa; «Velocidad máxima», prohíbe
2. «Camino reservado para peatones» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» obligan a algo: **a y b**

Resultado: a y b

18 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Lugar reservado para taxis», b) «Parada de autobuses», c) «Entrada prohibida» o d) «Sentido obligatorio»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Lugar reservado para taxis», «Parada de autobuses», «Entrada prohibida» y «Sentido obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lugar reservado para taxis», informa; «Parada de autobuses», informa; «Entrada prohibida», prohíbe; «Sentido obligatorio», obliga
2. «Lugar reservado para taxis» y «Parada de autobuses» informan: **a y b**

Resultado: a y b

23 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Velocidad máxima», b) «Túnel», c) «Parada de tranvías» o d) «Sentido obligatorio»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Velocidad máxima», «Túnel», «Parada de tranvías» y «Sentido obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Velocidad máxima», prohíbe; «Túnel», informa; «Parada de tranvías», informa; «Sentido obligatorio», obliga
2. «Túnel» y «Parada de tranvías» informan: **b y c**

Resultado: b y c

25 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Media vuelta prohibida», b) «Paso obligatorio», c) «Estacionamiento prohibido» o d) «Camino reservado para peatones»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Media vuelta prohibida», «Paso obligatorio», «Estacionamiento prohibido» y «Camino reservado para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Paso obligatorio», obliga; «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Camino reservado para peatones», obliga
2. «Paso obligatorio» y «Camino reservado para peatones» obligan a algo: **b y d**

Resultado: b y d

28 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Parada de autobuses», b) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», c) «Media vuelta prohibida» o d) «Paso obligatorio»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Parada de autobuses», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Media vuelta prohibida» y «Paso obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Parada de autobuses», informa; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Paso obligatorio», obliga
2. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Paso obligatorio» obligan a algo: **b y d**

Resultado: b y d

solucionario.de

8

Normas para peatones y viajeros

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 8. Normas para peatones y viajeros

Teoría

Las normas de tráfico también son para quien va andando o viaja en un coche, una moto o una bicicleta. Para cruzar la calzada hay que ir por el paso de peatones y hacer caso al semáforo de peatones; dentro del coche, el cinturón va siempre abrochado.

Hay cosas que las normas prohíben, como pararse en medio de la calzada sin necesidad o abrir la puerta del coche antes de que pare.

Conceptos clave

- Es obligatorio: cruzar la calzada por el paso de peatones; hacer caso al semáforo de peatones; cruzar la calzada en línea recta; llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche; llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años; llevar casco en la moto; apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia.
- Está prohibido: cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él; pararse en medio de la calzada sin necesidad; caminar por una autopista; esperar el autobús de pie en la calzada; abrir la puerta del coche antes de que pare.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.3.4). Saber del decreto: «Normas básicas de en los desplazamientos como peatones o como usuarios de los medios de locomoción»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado del Reglamento General de Circulación en el BOE (BOE-A-2003-23514), artículos 114, 117, 118, 122, 124 y 125.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué dicen las normas de tráfico de «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: que es obligatorio o que está prohibido?

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Las normas de tráfico dicen que «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» está prohibido
2. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» está prohibido: **prohibido**

Resultado: prohibido

2 ¿Prohíben las normas de tráfico «cruzar la calzada por el paso de peatones»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si está prohibido «cruzar la calzada por el paso de peatones».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si está prohibido «cruzar la calzada por el paso de peatones»: las normas dicen que es obligatorio
2. «Cruzar la calzada por el paso de peatones» no está prohibido, es obligatorio: **no**

Resultado: no

7 ¿Obligan las normas de tráfico a «llevar casco en la moto»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si es obligatorio «llevar casco en la moto».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si es obligatorio «llevar casco en la moto»: las normas dicen que es obligatorio
2. «Llevar casco en la moto» es obligatorio: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «abrir la puerta del coche antes de que pare», «hacer caso al semáforo de peatones», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «caminar por una autopista»?

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «hacer caso al semáforo de peatones», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Están prohibidas «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «caminar por una autopista»: **2**

Resultado: 2

4 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «cruzar la calzada en línea recta» o c) «abrir la puerta del coche antes de que pare»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada en línea recta» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Solo «abrir la puerta del coche antes de que pare» está prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «cruzar la calzada en línea recta», no: **c**

Resultado: c

8 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» o c) «esperar el autobús de pie en la calzada»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Solo «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» es obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «esperar el autobús de pie en la calzada», no: **a**

Resultado: a

9 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «hacer caso al semáforo de peatones»?**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «hacer caso al semáforo de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio
2. Son obligatorias «hacer caso al semáforo de peatones» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: **2**

Resultado: 2

10 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «caminar por una autopista», b) «cruzar la calzada por el paso de peatones» o c) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Solo «cruzar la calzada por el paso de peatones» es obligatorio; «caminar por una autopista» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», no: **b**

Resultado: b

12 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «cruzar la calzada por el paso de peatones», «hacer caso al semáforo de peatones» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»?**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «cruzar la calzada por el paso de peatones», «hacer caso al semáforo de peatones» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Son obligatorias «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «hacer caso al semáforo de peatones»: **2**

Resultado: 2

14 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «caminar por una autopista», b) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» o c) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Solo «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» es obligatorio; «caminar por una autopista» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad», no: **b**

Resultado: b

15 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «llevar casco en la moto», «caminar por una autopista», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»?**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «caminar por una autopista», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «cruzar la calzada por el paso de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio
2. Son obligatorias «cruzar la calzada por el paso de peatones», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «llevar casco en la moto»: **3**

Resultado: 3

16 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», b) «esperar el autobús de pie en la calzada» o c) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio
2. Solo «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» es obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «esperar el autobús de pie en la calzada», no: **c**

Resultado: c

18 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «abrir la puerta del coche antes de que pare», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «llevar casco en la moto»?**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «llevar casco en la moto» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio
2. Están prohibidas «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «esperar el autobús de pie en la calzada»: **3**

Resultado: 3

20 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», b) «caminar por una autopista» o c) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «caminar por una autopista» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Solo «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» es obligatorio; «caminar por una autopista» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», no: **a**

Resultado: a

21 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «cruzar la calzada en línea recta», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «caminar por una autopista» y «llevar casco en la moto»?**

Pista: Busca «cruzar la calzada en línea recta», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «caminar por una autopista» y «llevar casco en la moto» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio
2. Son obligatorias «cruzar la calzada en línea recta» y «llevar casco en la moto»: **2**

Resultado: 2

22 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «caminar por una autopista», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»?**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «caminar por una autopista», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio
2. Están prohibidas «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «caminar por una autopista» y «esperar el autobús de pie en la calzada»: **3**

Resultado: 3

24 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada en línea recta», b) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» o c) «caminar por una autopista»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «cruzar la calzada en línea recta», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Solo «cruzar la calzada en línea recta» es obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «caminar por una autopista», no: **a**

Resultado: a

25 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada por el paso de peatones», b) «cruzar la calzada en línea recta» o c) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «cruzar la calzada por el paso de peatones», «cruzar la calzada en línea recta» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Solo «pararse en medio de la calzada sin necesidad» está prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «cruzar la calzada en línea recta», no: **c**

Resultado: c

26 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «caminar por una autopista», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»?**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Son obligatorias «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: **2**

Resultado: 2

29 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada por el paso de peatones», b) «cruzar la calzada en línea recta» o c) «abrir la puerta del coche antes de que pare»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «cruzar la calzada por el paso de peatones», «cruzar la calzada en línea recta» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Solo «abrir la puerta del coche antes de que pare» está prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «cruzar la calzada en línea recta», no: **c**

Resultado: c

30 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «cruzar la calzada en línea recta»?**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «cruzar la calzada en línea recta» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio
2. Son obligatorias «cruzar la calzada en línea recta», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: **3**

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «caminar por una autopista», b) «cruzar la calzada por el paso de peatones», c) «hacer caso al semáforo de peatones» o d) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «cruzar la calzada por el paso de peatones», «hacer caso al semáforo de peatones» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Están prohibidas «caminar por una autopista» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: **a y d**

Resultado: a y d

6 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», c) «caminar por una autopista» o d) «cruzar la calzada en línea recta»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «caminar por una autopista» y «cruzar la calzada en línea recta» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio
2. Son obligatorias «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «cruzar la calzada en línea recta»: **a y d**

Resultado: a y d

11 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», b) «llevar casco en la moto», c) «caminar por una autopista» o d) «abrir la puerta del coche antes de que pare»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «llevar casco en la moto», «caminar por una autopista» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «llevar casco en la moto»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «llevar casco en la moto»: **a y b**

Resultado: a y b

13 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «llevar casco en la moto», b) «esperar el autobús de pie en la calzada», c) «caminar por una autopista» o d) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «esperar el autobús de pie en la calzada», «caminar por una autopista» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio
2. Son obligatorias «llevar casco en la moto» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: **a y d**

Resultado: a y d

17 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «abrir la puerta del coche antes de que pare», b) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», c) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» o d) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: **b y c**

Resultado: b y c

19 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», b) «cruzar la calzada en línea recta», c) «caminar por una autopista» o d) «llevar casco en la moto»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada en línea recta», «caminar por una autopista» y «llevar casco en la moto» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio
2. Son obligatorias «cruzar la calzada en línea recta» y «llevar casco en la moto»: **b y d**

Resultado: b y d

23 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «caminar por una autopista», b) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», c) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» o d) «abrir la puerta del coche antes de que pare»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Están prohibidas «caminar por una autopista» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»: **a y d**

Resultado: a y d

27 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», b) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», c) «esperar el autobús de pie en la calzada» o d) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Están prohibidas «esperar el autobús de pie en la calzada» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: **c y d**

Resultado: c y d

28 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», b) «esperar el autobús de pie en la calzada», c) «cruzar la calzada por el paso de peatones» o d) «llevar casco en la moto»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «llevar casco en la moto» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «llevar casco en la moto»: obligatorio
2. Están prohibidas «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «esperar el autobús de pie en la calzada»: **a y b**

Resultado: a y b

9

Agua, relieve y vegetación del paisaje

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 9. Agua, relieve y vegetación del paisaje

Teoría

En el paisaje natural hay agua, formas del terreno y vegetación. El río, el lago o el mar son agua; la montaña, el valle o la cueva, formas del terreno, y el bosque, el pinar o la selva, vegetación.

Muchos lugares con árboles se llaman por el árbol que más hay: el pinar tiene pinos; el encinar, encinas, y el robledal, robles.

Conceptos clave

- Agua: río, mar, laguna, charco, torrente, catarata, charca, lago, océano, cascada, arroyo y manantial.
- Formas del terreno: colina, cerro, volcán, cumbre, ladera, loma, peñasco, cueva, caverna, barranco, cráter, playa, precipicio, cima, montaña, valle, cordillera, llanura, acantilado y meseta.
- Vegetación: matorral, pinar, robledal, encinar, selva, bosque y arboleda.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.4.1). Saber del decreto: «Conocimiento de nuestro entorno»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «río», «mar» y «laguna», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿La «selva» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «selva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «selva» está en la lista de vegetación
2. Por eso, la «selva» es vegetación: **vegetación**

Resultado: vegetación

2 ¿El «mar» es una forma del terreno?

Pista: Busca el «mar» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mar»: agua
2. No: el «mar» no es una forma del terreno (**no**)

Resultado: no

7 ¿La «playa» es una forma del terreno?

Pista: Busca la «playa» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Playa»: una forma del terreno
2. Sí: la «playa» es una forma del terreno (**sí**)

Resultado: sí

10 ¿El «valle» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «valle» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «valle» está en la lista de formas del terreno
2. Por eso, el «valle» es una forma del terreno: **una forma del terreno**

Resultado: una forma del terreno

12 ¿La «meseta» es vegetación?

Pista: Busca la «meseta» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Meseta»: una forma del terreno
2. No: la «meseta» no es vegetación (**no**)

Resultado: no

15 ¿La «llanura» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «llanura» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «llanura» está en la lista de formas del terreno
2. Por eso, la «llanura» es una forma del terreno: **una forma del terreno**

Resultado: una forma del terreno

19 ¿El «barranco» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «barranco» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «barranco» está en la lista de formas del terreno
2. Por eso, el «barranco» es una forma del terreno: **una forma del terreno**

Resultado: una forma del terreno

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «llanura», «peñasco», «manantial» y «pinar»?

Pista: Busca «llanura», «peñasco», «manantial» y «pinar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llanura», una forma del terreno; «peñasco», una forma del terreno; «manantial», agua; «pinar», vegetación
2. «Llanura» y «peñasco» son formas del terreno; «manantial» y «pinar», no: **2**

Resultado: 2

4 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «bosque», «valle» o «cordillera»?

Pista: Busca «bosque», «valle» y «cordillera» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Bosque», vegetación; «valle», una forma del terreno; «cordillera», una forma del terreno
2. Entre «bosque», «valle» y «cordillera», solo «bosque» es vegetación: **bosque**

Resultado: bosque

8 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «selva», «robledal», «pinar» y «laguna»?

Pista: Busca «selva», «robledal», «pinar» y «laguna» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Selva», vegetación; «robledal», vegetación; «pinar», vegetación; «laguna», agua
2. «Selva», «robledal» y «pinar» son vegetación; «laguna», no: **3**

Resultado: 3

9 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «cordillera», «cráter» o «encinar»?

Pista: Busca «cordillera», «cráter» y «encinar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cordillera», una forma del terreno; «cráter», una forma del terreno; «encinar», vegetación
2. Entre «cordillera», «cráter» y «encinar», solo «encinar» es vegetación: **encinar**

Resultado: encinar

11 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «manantial», «lago», «playa» y «cráter»?

Pista: Busca «manantial», «lago», «playa» y «cráter» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Manantial», agua; «lago», agua; «playa», una forma del terreno; «cráter», una forma del terreno
2. «Playa» y «cráter» son formas del terreno; «manantial» y «lago», no: **2**

Resultado: 2

14 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «manantial», «selva» o «charco»?

Pista: Busca «manantial», «selva» y «charco» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Manantial», agua; «selva», vegetación; «charco», agua
2. Entre «manantial», «selva» y «charco», solo «selva» es vegetación: **selva**

Resultado: selva

17 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «matorral», «meseta», «montaña» y «laguna»?

Pista: Busca «matorral», «meseta», «montaña» y «laguna» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Matorral», vegetación; «meseta», una forma del terreno; «montaña», una forma del terreno; «laguna», agua
2. «Meseta» y «montaña» son formas del terreno; «matorral» y «laguna», no: **2**

Resultado: 2

18 **¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «pinar», «caverna» o «lago»?**

Pista: Busca «pinar», «caverna» y «lago» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pinar», vegetación; «caverna», una forma del terreno; «lago», agua
2. Entre «pinar», «caverna» y «lago», solo «caverna» es una forma del terreno: **caverna**

Resultado: caverna

21 **¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «charca», «bosque», «cráter» y «valle»?**

Pista: Busca «charca», «bosque», «cráter» y «valle» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Charca», agua; «bosque», vegetación; «cráter», una forma del terreno; «valle», una forma del terreno
2. El «bosque» es vegetación; «charca», «cráter» y «valle», no: **1**

Resultado: 1

22 **¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «selva», «llanura» o «catarata»?**

Pista: Busca «selva», «llanura» y «catarata» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Selva», vegetación; «llanura», una forma del terreno; «catarata», agua
2. Entre «selva», «llanura» y «catarata», solo «selva» es vegetación: **selva**

Resultado: selva

23 **¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «caverna», «océano», «pinar» y «robledal»?**

Pista: Busca «caverna», «océano», «pinar» y «robledal» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caverna», una forma del terreno; «océano», agua; «pinar», vegetación; «robledal», vegetación
2. La «caverna» es una forma del terreno; «océano», «pinar» y «robledal», no: **1**

Resultado: 1

25 **¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «arroyo», «charco» o «caverna»?**

Pista: Busca «arroyo», «charco» y «caverna» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arroyo», agua; «charco», agua; «caverna», una forma del terreno
2. Entre «arroyo», «charco» y «caverna», solo «caverna» es una forma del terreno: **caverna**

Resultado: caverna

27 **¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «robledal», «cordillera» u «océano»?**

Pista: Busca «robledal», «cordillera» y «océano» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Robledal», vegetación; «cordillera», una forma del terreno; «océano», agua
2. Entre «robledal», «cordillera» y «océano», solo «océano» es agua: **océano**

Resultado: océano

28 **¿Cuántos de estos elementos del paisaje son agua: «peñasco», «charca», «acantilado» y «cascada»?**

Pista: Busca «peñasco», «charca», «acantilado» y «cascada» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Peñasco», una forma del terreno; «charca», agua; «acantilado», una forma del terreno; «cascada», agua
2. «Charca» y «cascada» son agua; «peñasco» y «acantilado», no: **2**

Resultado: 2

30 **¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «valle», «pinar» o «caverna»?**

Pista: Busca «valle», «pinar» y «caverna» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Valle», una forma del terreno; «pinar», vegetación; «caverna», una forma del terreno
2. Entre «valle», «pinar» y «caverna», solo «pinar» es vegetación: **pinar**

Resultado: pinar

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «lago», «bosque», «arroyo» y «volcán»?

Pista: Busca «lago», «bosque», «arroyo» y «volcán» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lago», agua; «bosque», vegetación; «arroyo», agua; «volcán», una forma del terreno
2. «Lago» y «arroyo» son agua; «bosque» y «volcán», no: **lago y arroyo**

Resultado: lago y arroyo

6 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «mar», «selva», «charca» y «cráter»?

Pista: Busca «mar», «selva», «charca» y «cráter» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mar», agua; «selva», vegetación; «charca», agua; «cráter», una forma del terreno
2. «Mar» y «charca» son agua; «selva» y «cráter», no: **mar y charca**

Resultado: mar y charca

13 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «pinar», «acantilado», «bosque» y «loma»?

Pista: Busca «pinar», «acantilado», «bosque» y «loma» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pinar», vegetación; «acantilado», una forma del terreno; «bosque», vegetación; «loma», una forma del terreno
2. «Pinar» y «bosque» son vegetación; «acantilado» y «loma», no: **pinar y bosque**

Resultado: pinar y bosque

16 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «bosque», «arroyo», «caverna» y «precipicio»?**

Pista: Busca «bosque», «arroyo», «caverna» y «precipicio» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Bosque», vegetación; «arroyo», agua; «caverna», una forma del terreno; «precipicio», una forma del terreno
2. «Caverna» y «precipicio» son formas del terreno; «bosque» y «arroyo», no: **caverna y precipicio**

Resultado: caverna y precipicio

20 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «océano», «cueva», «matorral» y «cima»?**

Pista: Busca «océano», «cueva», «matorral» y «cima» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Océano», agua; «cueva», una forma del terreno; «matorral», vegetación; «cima», una forma del terreno
2. «Cueva» y «cima» son formas del terreno; «océano» y «matorral», no: **cueva y cima**

Resultado: cueva y cima

24 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «cráter», «cordillera», «arroyo» y «arboleda»?**

Pista: Busca «cráter», «cordillera», «arroyo» y «arboleda» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cráter», una forma del terreno; «cordillera», una forma del terreno; «arroyo», agua; «arboleda», vegetación
2. «Cráter» y «cordillera» son formas del terreno; «arroyo» y «arboleda», no: **cráter y cordillera**

Resultado: cráter y cordillera

26 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «playa», «torrente», «meseta» y «cascada»?

Pista: Busca «playa», «torrente», «meseta» y «cascada» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Playa», una forma del terreno; «torrente», agua; «meseta», una forma del terreno; «cascada», agua
2. «Torrente» y «cascada» son agua; «playa» y «meseta», no: **torrente y cascada**

Resultado: torrente y cascada

29 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «valle», «cueva», «manantial» y «cascada»?

Pista: Busca «valle», «cueva», «manantial» y «cascada» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Valle», una forma del terreno; «cueva», una forma del terreno; «manantial», agua; «cascada», agua
2. «Manantial» y «cascada» son agua; «valle» y «cueva», no: **manantial y cascada**

Resultado: manantial y cascada

10

Los elementos de la calle y para qué sirven

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 10. Los elementos de la calle y para qué sirven

Teoría

La calle es un espacio que compartimos. Cada cosa que hay en ella tiene su uso: la acera es para que anden los peatones; la calzada, para la circulación de vehículos, y el banco, para sentarse varias personas.

También hay elementos para jugar, como el columpio o el tobogán, y otros que nos cuidan a todos, como la barandilla, que protege para no caerse.

Conceptos clave

- Banco: sentarse varias personas.
- Farola: iluminar las calles.
- Buzón: echar las cartas.
- Marquesina: resguardarse de la lluvia y del sol.
- Valla: cerrar un lugar.
- Acera: andar los peatones.
- Calzada: la circulación de vehículos.
- Columpio: balancearse.
- Tobogán: deslizarse.
- Arenero: jugar con la arena.
- Parquímetro: pagar por aparcar el coche.
- Quiosco: vender revistas.
- Aparcabicis: aparcar las bicicletas.
- Rampa: subir y bajar por una cuesta.
- Barandilla: proteger para no caerse.
- Alcantarilla: llevarse el agua de la lluvia.
- Bebedero: beber agua.
- Monumento: recordar a una persona o un hecho.
- Poste: sostener las señales y los semáforos.
- Contenedor de basura: echar la basura.
- Parada de autobús: subir al autobús y bajar de él.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saberes básicos C.3.4 y C.4.1). Saberes del decreto: «La ciudad como espacio de convivencia» (C.3.4) y «Conocimiento de nuestro entorno» (C.4.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español y entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «banco», «farola» y «buzón», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 **¿Para qué es el «contenedor de basura» de la calle: a) «recordar a una persona o un hecho», b) «echar la basura» o c) «beber agua»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «contenedor de basura», «recordar a una persona o un hecho», «echar la basura» o «beber agua»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «recordar a una persona o un hecho», «echar la basura» y «beber agua»: el «contenedor de basura» es para «echar la basura»
2. Las otras dos, «recordar a una persona o un hecho» y «beber agua», no van con «contenedor de basura»: **b**

Resultado: b

2 **¿Es el «aparcabicis» de la calle para «aparcar las bicicletas»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «aparcar las bicicletas» va con «aparcabicis».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «aparcar las bicicletas»: el «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»
2. «Aparcar las bicicletas» va con «aparcabicis»: **sí**

Resultado: sí

7 **¿Es el «quiosco» de la calle para «beber agua»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «beber agua» va con «quiosco».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «beber agua»: el «quiosco» es para «vender revistas»
2. «Beber agua» no va con «quiosco»: **no**

Resultado: no

8 **¿Para qué es el «quiosco» de la calle: a) «vender revistas», b) «subir al autobús y bajar de él» o c) «pagar por aparcar el coche»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «quiosco», «vender revistas», «subir al autobús y bajar de él» o «pagar por aparcar el coche»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «vender revistas», «subir al autobús y bajar de él» y «pagar por aparcar el coche»: el «quiosco» es para «vender revistas»
2. Las otras dos, «subir al autobús y bajar de él» y «pagar por aparcar el coche», no van con «quiosco»: **a**

Resultado: a

9 ¿Es la «marquesina» de la calle para «balancearse»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «balancearse» va con «marquesina».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «balancearse»: la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»
2. «Balancearse» no va con «marquesina»: **no**

Resultado: no

11 ¿Para qué es la «marquesina» de la calle: a) «resguardarse de la lluvia y del sol», b) «recordar a una persona o un hecho» o c) «proteger para no caerse»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «marquesina», «resguardarse de la lluvia y del sol», «recordar a una persona o un hecho» o «proteger para no caerse»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «resguardarse de la lluvia y del sol», «recordar a una persona o un hecho» y «proteger para no caerse»: la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»
2. Las otras dos, «recordar a una persona o un hecho» y «proteger para no caerse», no van con «marquesina»: **a**

Resultado: a

13 ¿Es el «aparcabicis» de la calle para «llevarse el agua de la lluvia»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «llevarse el agua de la lluvia» va con «aparcabicis».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «llevarse el agua de la lluvia»: el «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»
2. «Llevarse el agua de la lluvia» no va con «aparcabicis»: **no**

Resultado: no

14 ¿Para qué es la «alcantarilla» de la calle: a) «llevarse el agua de la lluvia», b) «echar la basura» o c) «subir al autobús y bajar de él»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «alcantarilla», «llevarse el agua de la lluvia», «echar la basura» o «subir al autobús y bajar de él»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «llevarse el agua de la lluvia», «echar la basura» y «subir al autobús y bajar de él»: la «alcantarilla» es para «llevarse el agua de la lluvia»
2. Las otras dos, «echar la basura» y «subir al autobús y bajar de él», no van con «alcantarilla»: **a**

Resultado: a

16 ¿Es la «barandilla» de la calle para «jugar con la arena»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «jugar con la arena» va con «barandilla».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «jugar con la arena»: la «barandilla» es para «proteger para no caerse»
2. «Jugar con la arena» no va con «barandilla»: **no**

Resultado: no

17 ¿Para qué es la «calzada» de la calle: a) «subir al autobús y bajar de él», b) «beber agua» o c) «la circulación de vehículos»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «calzada», «subir al autobús y bajar de él», «beber agua» o «la circulación de vehículos»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «subir al autobús y bajar de él», «beber agua» y «la circulación de vehículos»: la «calzada» es para «la circulación de vehículos»
2. Las otras dos, «subir al autobús y bajar de él» y «beber agua», no van con «calzada»: **c**

Resultado: c

19 ¿Es el «poste» de la calle para «echar las cartas»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «echar las cartas» va con «poste».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «echar las cartas»: el «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»
2. «Echar las cartas» no va con «poste»: **no**

Resultado: no

20 ¿Para qué es el «buzón» de la calle: a) «subir y bajar por una cuesta», b) «echar las cartas» o c) «beber agua»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «buzón», «subir y bajar por una cuesta», «echar las cartas» o «beber agua»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «subir y bajar por una cuesta», «echar las cartas» y «beber agua»: el «buzón» es para «echar las cartas»
2. Las otras dos, «subir y bajar por una cuesta» y «beber agua», no van con «buzón»: **b**

Resultado: b

21 ¿Es el «bebedero» de la calle para «beber agua»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «beber agua» va con «bebedero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «beber agua»: el «bebedero» es para «beber agua»
2. «Beber agua» va con «bebedero»: **sí**

Resultado: sí

23 ¿Para qué es la «rampa» de la calle: a) «pagar por aparcar el coche», b) «subir y bajar por una cuesta» o c) «proteger para no caerse»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «rampa», «pagar por aparcar el coche», «subir y bajar por una cuesta» o «proteger para no caerse»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «pagar por aparcar el coche», «subir y bajar por una cuesta» y «proteger para no caerse»: la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»
2. Las otras dos, «pagar por aparcar el coche» y «proteger para no caerse», no van con «rampa»: **b**

Resultado: b

25 ¿Es la «valla» de la calle para «subir y bajar por una cuesta»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «subir y bajar por una cuesta» va con «valla».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «subir y bajar por una cuesta»: la «valla» es para «cerrar un lugar»
2. «Subir y bajar por una cuesta» no va con «valla»: **no**

Resultado: no

26 ¿Para qué es la «rampa» de la calle: a) «pagar por aparcar el coche», b) «subir y bajar por una cuesta» o c) «iluminar las calles»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «rampa», «pagar por aparcar el coche», «subir y bajar por una cuesta» o «iluminar las calles»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «pagar por aparcar el coche», «subir y bajar por una cuesta» e «iluminar las calles»: la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»
2. Las otras dos, «pagar por aparcar el coche» e «iluminar las calles», no van con «rampa»: **b**

Resultado: b

28 ¿Es la «barandilla» de la calle para «andar los peatones»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «andar los peatones» va con «barandilla».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «andar los peatones»: la «barandilla» es para «proteger para no caerse»
2. «Andar los peatones» no va con «barandilla»: **no**

Resultado: no

29 ¿Para qué es el «bebedero» de la calle: a) «deslizarse», b) «sostener las señales y los semáforos» o c) «beber agua»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «bebedero», «deslizarse», «sostener las señales y los semáforos» o «beber agua»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «deslizarse», «sostener las señales y los semáforos» y «beber agua»: el «bebedero» es para «beber agua»
2. Las otras dos, «deslizarse» y «sostener las señales y los semáforos», no van con «bebedero»: **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 ¿Qué elemento de la calle es para «subir y bajar por una cuesta»: «rampa», «tobogán» o «quiosco»?

Pista: Busca «rampa», «tobogán» y «quiosco» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»; el «tobogán» es para «deslizarse»; el «quiosco» es para «vender revistas»
2. Solo «rampa» va con «subir y bajar por una cuesta»: **rampa**

Resultado: rampa

4 **¿Qué elemento de la calle es para «beber agua»: «alcantarilla», «bebedero» o «farola»?**

Pista: Busca «alcantarilla», «bebedero» y «farola» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «alcantarilla» es para «llevarse el agua de la lluvia»; el «bebedero» es para «beber agua»; la «farola» es para «iluminar las calles»
2. Solo «bebedero» va con «beber agua»: **bebedero**

Resultado: bebedero

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «aparcabicis: subir al autobús y bajar de él», b) «parquímetro: cerrar un lugar» o c) «contenedor de basura: echar la basura»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «aparcabicis», «parquímetro» y «contenedor de basura» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»; el «parquímetro» es para «pagar por aparcar el coche»; el «contenedor de basura» es para «echar la basura»
2. Solo «contenedor de basura: echar la basura» está bien; «aparcabicis: subir al autobús y bajar de él» y «parquímetro: cerrar un lugar», no: **c**

Resultado: c

6 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «farola: recordar a una persona o un hecho», b) «quiosco: vender revistas» o c) «buzón: andar los peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «farola», «quiosco» y «buzón» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «farola» es para «iluminar las calles»; el «quiosco» es para «vender revistas»; el «buzón» es para «echar las cartas»
2. Solo «quiosco: vender revistas» está bien; «farola: recordar a una persona o un hecho» y «buzón: andar los peatones», no: **b**

Resultado: b

10 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «tobogán: deslizarse», b) «rampa: llevarse el agua de la lluvia» o c) «marquesina: proteger para no caerse»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «tobogán», «rampa» y «marquesina» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «tobogán» es para «deslizarse»; la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»; la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»
2. Solo «tobogán: deslizarse» está bien; «rampa: llevarse el agua de la lluvia» y «marquesina: proteger para no caerse», no: **a**

Resultado: a

12 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «banco: jugar con la arena», b) «tobogán: pagar por aparcar el coche» o c) «monumento: recordar a una persona o un hecho»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «banco», «tobogán» y «monumento» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «banco» es para «sentarse varias personas»; el «tobogán» es para «deslizarse»; el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»
2. Solo «monumento: recordar a una persona o un hecho» está bien; «banco: jugar con la arena» y «tobogán: pagar por aparcar el coche», no: **c**

Resultado: c

15 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «aparcabicis: resguardarse de la lluvia y del sol», b) «valla: cerrar un lugar» o c) «poste: vender revistas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «aparcabicis», «valla» y «poste» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»; la «valla» es para «cerrar un lugar»; el «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»
2. Solo «valla: cerrar un lugar» está bien; «aparcabicis: resguardarse de la lluvia y del sol» y «poste: vender revistas», no: **b**

Resultado: b

18 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «buzón: subir al autobús y bajar de él», b) «tobogán: la circulación de vehículos» o c) «monumento: recordar a una persona o un hecho»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «buzón», «tobogán» y «monumento» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «buzón» es para «echar las cartas»; el «tobogán» es para «deslizarse»; el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»
2. Solo «monumento: recordar a una persona o un hecho» está bien; «buzón: subir al autobús y bajar de él» y «tobogán: la circulación de vehículos», no: **c**

Resultado: c

22 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «acera: proteger para no caerse», b) «alcantarilla: llevarse el agua de la lluvia» o c) «banco: echar las cartas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «acera», «alcantarilla» y «banco» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «acera» es para «andar los peatones»; la «alcantarilla» es para «llevarse el agua de la lluvia»; el «banco» es para «sentarse varias personas»
2. Solo «alcantarilla: llevarse el agua de la lluvia» está bien; «acera: proteger para no caerse» y «banco: echar las cartas», no: **b**

Resultado: b

24 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «quiosco: llevarse el agua de la lluvia», b) «buzón: aparcar las bicicletas» o c) «calzada: la circulación de vehículos»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «quiosco», «buzón» y «calzada» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «quiosco» es para «vender revistas»; el «buzón» es para «echar las cartas»; la «calzada» es para «la circulación de vehículos»
2. Solo «calzada: la circulación de vehículos» está bien; «quiosco: llevarse el agua de la lluvia» y «buzón: aparcar las bicicletas», no: **c**

Resultado: c

27 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «buzón: echar las cartas», b) «aparcabicis: subir y bajar por una cuesta» o c) «marquesina: cerrar un lugar»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «buzón», «aparcabicis» y «marquesina» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «buzón» es para «echar las cartas»; el «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»; la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»
2. Solo «buzón: echar las cartas» está bien; «aparcabicis: subir y bajar por una cuesta» y «marquesina: cerrar un lugar», no: **a**

Resultado: a

30 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «arenero: jugar con la arena», b) «valla: resguardarse de la lluvia y del sol» o c) «aparcabicis: subir y bajar por una cuesta»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «arenero», «valla» y «aparcabicis» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «arenero» es para «jugar con la arena»; la «valla» es para «cerrar un lugar»; el «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»
2. Solo «arenero: jugar con la arena» está bien; «valla: resguardarse de la lluvia y del sol» y «aparcabicis: subir y bajar por una cuesta», no: **a**

Resultado: a

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-ciencias-sociales-1-primaria-edelvives/

Solucionario Ciencias Sociales 1.º Primaria Edelvives
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los hechos de estos ejercicios (qué se vende en cada tienda, en qué comunidad autónoma está cada provincia, en qué año fue cada hecho, quién hizo cada obra y otros) salen de artículos de la Wikipedia en español, obra de los colaboradores de Wikipedia, y de entradas del Wikcionario, obra de los colaboradores de Wikcionario, publicados con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada uno se ha tomado una frase que dice el dato; esos datos se rigen por la misma licencia. La latitud de las ciudades sale de Wikidata (CC0 1.0); lo que dice cada artículo de la Constitución, de su texto en el Boletín Oficial del Estado, y los países de la Unión Europea y del euro, de la página oficial de la Unión Europea.

La lista de las fuentes de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-sociales.txt.

solucionario.de