SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Ciencias Sociales 1.º Primaria Editex

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-ciencias-sociales-1-primaria-editex/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Editex: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Las estaciones del año 3
2. El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas 13
3. Fiestas y días especiales del calendario 22
4. Mayores y menores de edad, y el colegio 33
5. Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión 43
6. Las profesiones y lo que hace cada una 53
7. Las señales de tráfico 65
8. Normas para peatones y viajeros 77
9. Agua, relieve y vegetación del paisaje 92
10. Los elementos de la calle y para qué sirven 102

¿Quieres más solucionarios? 113

Créditos de los textos 114

solucionario.de

1

Las estaciones del año

Tema 1 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Las estaciones del año

Teoría

El año tiene cuatro estaciones: primavera, verano, otoño e invierno. En España, que está en el hemisferio norte, los meteorólogos cuentan el invierno con diciembre, enero y febrero; la primavera, con marzo, abril y mayo; el verano, con junio, julio y agosto, y el otoño, con septiembre, octubre y noviembre.

Si se cuenta por el Sol, cada estación empieza unos días más tarde: la primavera, hacia el 21 de marzo; el verano, hacia el 21 de junio; el otoño, hacia el 23 de septiembre, y el invierno, hacia el 21 de diciembre. Desde el día 25 de esos meses, las dos maneras de contar dan la misma estación.

Conceptos clave

- Invierno: diciembre (desde el día 25), enero y febrero.
- Primavera: marzo (desde el día 25), abril y mayo.
- Verano: junio (desde el día 25), julio y agosto.
- Otoño: septiembre (desde el día 25), octubre y noviembre.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saber básico C.1.1). Saber del decreto: «Secuencias temporales y cambios estacionales»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Primavera», «Verano» y «Otoño», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué estación del año está el «12 de febrero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «12 de febrero».

SOLUCIÓN

1. El «12 de febrero» es de febrero, que es un mes de invierno
2. El «12 de febrero» está en **invierno**

Resultado: invierno

2 ¿Es otoño el «2 de mayo»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño y piensa en qué mes está el «2 de mayo».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el otoño: el «2 de mayo» es de mayo, que es un mes de primavera
2. El «2 de mayo» no es otoño, es primavera: **no**

Resultado: no

6 ¿Es primavera el «13 de enero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera y piensa en qué mes está el «13 de enero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por la primavera: el «13 de enero» es de enero, que es un mes de invierno
2. El «13 de enero» no es primavera, es invierno: **no**

Resultado: no

10 ¿En qué estación del año está el «11 de abril»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «11 de abril».

SOLUCIÓN

1. El «11 de abril» es de abril, que es un mes de primavera
2. El «11 de abril» está en **primavera**

Resultado: primavera

12 ¿Es verano el «26 de abril»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de verano y piensa en qué mes está el «26 de abril».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el verano: el «26 de abril» es de abril, que es un mes de primavera
2. El «26 de abril» no es verano, es primavera: **no**

Resultado: no

15 ¿En qué estación del año está el «1 de noviembre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «1 de noviembre».

SOLUCIÓN

1. El «1 de noviembre» es de noviembre, que es un mes de otoño
2. El «1 de noviembre» está en **otoño**

Resultado: otoño

17 ¿Es otoño el «23 de octubre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño y piensa en qué mes está el «23 de octubre».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el otoño: el «23 de octubre» es de octubre, que es un mes de otoño
2. El «23 de octubre» es otoño: **sí**

Resultado: sí

20 ¿En qué estación del año está el «20 de julio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «20 de julio».

SOLUCIÓN

1. El «20 de julio» es de julio, que es un mes de verano
2. El «20 de julio» está en **verano**

Resultado: verano

22 ¿Es invierno el «29 de junio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno y piensa en qué mes está el «29 de junio».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el invierno: el «29 de junio» va después del día 21 de junio, cuando empieza el verano
2. El «29 de junio» no es invierno, es verano: **no**

Resultado: no

25 ¿En qué estación del año está el «16 de octubre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «16 de octubre».

SOLUCIÓN

1. El «16 de octubre» es de octubre, que es un mes de otoño
2. El «16 de octubre» está en **otoño**

Resultado: otoño

26 ¿Es invierno el «9 de enero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno y piensa en qué mes está el «9 de enero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el invierno: el «9 de enero» es de enero, que es un mes de invierno
2. El «9 de enero» es invierno: **sí**

Resultado: sí

30 ¿En qué estación del año está el «18 de febrero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «18 de febrero».

SOLUCIÓN

1. El «18 de febrero» es de febrero, que es un mes de invierno
2. El «18 de febrero» está en **invierno**

Resultado: invierno

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántas de estas fechas son de verano: «21 de febrero», «14 de agosto», «21 de julio» y «17 de julio»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «21 de febrero», «14 de agosto», «21 de julio» y «17 de julio».

SOLUCIÓN

1. «21 de febrero», invierno; «14 de agosto», verano; «21 de julio», verano; «17 de julio», verano
2. Son de verano «17 de julio», «21 de julio» y «14 de agosto»: **3**

Resultado: 3

4 ¿Qué fecha es de invierno: «24 de noviembre», «3 de febrero» o «20 de agosto»?

Pista: Piensa en qué mes está «24 de noviembre», «3 de febrero» y «20 de agosto» y busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno.

SOLUCIÓN

1. «24 de noviembre», otoño; «3 de febrero», invierno; «20 de agosto», verano
2. Solo el «3 de febrero» es de invierno: **3 de febrero**

Resultado: 3 de febrero

7 ¿Cuántas de estas fechas son de verano: «15 de agosto», «12 de abril», «23 de febrero» y «14 de abril»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «15 de agosto», «12 de abril», «23 de febrero» y «14 de abril».

SOLUCIÓN

1. «15 de agosto», verano; «12 de abril», primavera; «23 de febrero», invierno; «14 de abril», primavera
2. Es de verano «15 de agosto»: **1**

Resultado: 1

8 ¿Qué fecha es de primavera: «28 de octubre», «14 de enero» o «2 de abril»?

Pista: Piensa en qué mes está «28 de octubre», «14 de enero» y «2 de abril» y busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera.

SOLUCIÓN

1. «28 de octubre», otoño; «14 de enero», invierno; «2 de abril», primavera
2. Solo el «2 de abril» es de primavera: **2 de abril**

Resultado: 2 de abril

11 ¿Qué fecha es de otoño: «25 de septiembre», «10 de julio» o «24 de enero»?

Pista: Piensa en qué mes está «25 de septiembre», «10 de julio» y «24 de enero» y busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño.

SOLUCIÓN

1. «25 de septiembre», otoño; «10 de julio», verano; «24 de enero», invierno
2. Solo el «25 de septiembre» es de otoño: **25 de septiembre**

Resultado: 25 de septiembre

14 ¿Cuántas de estas fechas son de otoño: «31 de octubre», «29 de marzo», «28 de junio» y «6 de agosto»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «31 de octubre», «29 de marzo», «28 de junio» y «6 de agosto».

SOLUCIÓN

1. «31 de octubre», otoño; «29 de marzo», primavera; «28 de junio», verano; «6 de agosto», verano
2. Es de otoño «31 de octubre»: **1**

Resultado: 1

16 ¿Qué fecha es de invierno: «31 de enero», «15 de agosto» o «26 de octubre»?

Pista: Piensa en qué mes está «31 de enero», «15 de agosto» y «26 de octubre» y busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno.

SOLUCIÓN

1. «31 de enero», invierno; «15 de agosto», verano; «26 de octubre», otoño
2. Solo el «31 de enero» es de invierno: **31 de enero**

Resultado: 31 de enero

19 ¿Cuántas de estas fechas son de primavera: «4 de abril», «2 de julio», «9 de abril» y «11 de mayo»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «4 de abril», «2 de julio», «9 de abril» y «11 de mayo».

SOLUCIÓN

1. «4 de abril», primavera; «2 de julio», verano; «9 de abril», primavera; «11 de mayo», primavera
2. Son de primavera «11 de mayo», «4 de abril» y «9 de abril»: **3**

Resultado: 3

23 ¿Qué fecha es de primavera: «16 de febrero», «28 de junio» o «6 de mayo»?

Pista: Piensa en qué mes está «16 de febrero», «28 de junio» y «6 de mayo» y busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera.

SOLUCIÓN

1. «16 de febrero», invierno; «28 de junio», verano; «6 de mayo», primavera
2. Solo el «6 de mayo» es de primavera: **6 de mayo**

Resultado: 6 de mayo

24 ¿Cuántas de estas fechas son de invierno: «8 de febrero», «26 de marzo», «6 de julio» y «17 de abril»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «8 de febrero», «26 de marzo», «6 de julio» y «17 de abril».

SOLUCIÓN

1. «8 de febrero», invierno; «26 de marzo», primavera; «6 de julio», verano; «17 de abril», primavera
2. Es de invierno «8 de febrero»: **1**

Resultado: 1

27 ¿Cuántas de estas fechas son de otoño: «5 de mayo», «29 de octubre», «5 de octubre» y «14 de octubre»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «5 de mayo», «29 de octubre», «5 de octubre» y «14 de octubre».

SOLUCIÓN

1. «5 de mayo», primavera; «29 de octubre», otoño; «5 de octubre», otoño; «14 de octubre», otoño
2. Son de otoño «5 de octubre», «29 de octubre» y «14 de octubre»: **3**

Resultado: 3

28 ¿Qué fecha es de otoño: «18 de enero», «27 de mayo» o «27 de septiembre»?

Pista: Piensa en qué mes está «18 de enero», «27 de mayo» y «27 de septiembre» y busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño.

SOLUCIÓN

1. «18 de enero», invierno; «27 de mayo», primavera; «27 de septiembre», otoño
2. Solo el «27 de septiembre» es de otoño: **27 de septiembre**

Resultado: 27 de septiembre

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos fechas son de primavera: a) «17 de mayo», b) «31 de mayo», c) «7 de enero» o d) «20 de agosto»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «17 de mayo», «31 de mayo», «7 de enero» y «20 de agosto».

SOLUCIÓN

1. «17 de mayo», primavera; «31 de mayo», primavera; «7 de enero», invierno; «20 de agosto», verano
2. Son de primavera «17 de mayo» y «31 de mayo»: **a y b**

Resultado: a y b

9 **¿Qué dos fechas son de invierno: a) «20 de abril», b) «31 de marzo», c) «23 de enero» o d) «13 de febrero»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «20 de abril», «31 de marzo», «23 de enero» y «13 de febrero».

SOLUCIÓN

1. «20 de abril», primavera; «31 de marzo», primavera; «23 de enero», invierno; «13 de febrero», invierno
2. Son de invierno «23 de enero» y «13 de febrero»: **c y d**

Resultado: c y d

13 **¿Qué dos fechas son de invierno: a) «26 de febrero», b) «30 de abril», c) «5 de abril» o d) «17 de enero»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «26 de febrero», «30 de abril», «5 de abril» y «17 de enero».

SOLUCIÓN

1. «26 de febrero», invierno; «30 de abril», primavera; «5 de abril», primavera; «17 de enero», invierno
2. Son de invierno «26 de febrero» y «17 de enero»: **a y d**

Resultado: a y d

18 **¿Qué dos fechas son de primavera: a) «27 de mayo», b) «28 de octubre», c) «19 de mayo» o d) «4 de febrero»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «27 de mayo», «28 de octubre», «19 de mayo» y «4 de febrero».

SOLUCIÓN

1. «27 de mayo», primavera; «28 de octubre», otoño; «19 de mayo», primavera; «4 de febrero», invierno
2. Son de primavera «27 de mayo» y «19 de mayo»: **a y c**

Resultado: a y c

21 **¿Qué dos fechas son de verano: a) «1 de noviembre», b) «14 de agosto», c) «9 de agosto» o d) «27 de noviembre»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «1 de noviembre», «14 de agosto», «9 de agosto» y «27 de noviembre».

SOLUCIÓN

1. «1 de noviembre», otoño; «14 de agosto», verano; «9 de agosto», verano; «27 de noviembre», otoño
2. Son de verano «14 de agosto» y «9 de agosto»: **b y c**

Resultado: b y c

29 **¿Qué dos fechas son de otoño: a) «10 de febrero», b) «2 de abril», c) «28 de octubre» o d) «8 de octubre»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «10 de febrero», «2 de abril», «28 de octubre» y «8 de octubre».

SOLUCIÓN

1. «10 de febrero», invierno; «2 de abril», primavera; «28 de octubre», otoño; «8 de octubre», otoño
2. Son de otoño «28 de octubre» y «8 de octubre»: **c y d**

Resultado: c y d

2

El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 2. El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas

Teoría

El Sol es una estrella. A su alrededor giran ocho planetas, y el tercero desde el Sol es la Tierra, donde vivimos. Un satélite es un cuerpo celeste que gira alrededor de un planeta: la Luna es el único satélite natural de la Tierra.

Los planetas, del más cercano al Sol al más lejano, son Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Mercurio es el que está más cerca del Sol, y Neptuno, el octavo, el que está más lejos.

Conceptos clave

- Estrella: Sol.
- Planetas, por orden desde el Sol: 1.º Mercurio, 2.º Venus, 3.º Tierra, 4.º Marte, 5.º Júpiter, 6.º Saturno, 7.º Urano, 8.º Neptuno.
- Satélite de la Tierra: Luna.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saber básico C.1.1). Saber del decreto: «La Tierra en el universo»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Sol», «Mercurio (planeta)» y «Venus (planeta)», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

2 ¿El astro «Luna» es una estrella, un planeta o un satélite?

Pista: Busca «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El astro «Luna» gira alrededor de un planeta: la Luna gira alrededor de la Tierra
2. Por eso, el astro «Luna» es un satélite: **un satélite**

Resultado: un satélite

7 ¿El astro «Urano» es un satélite?

Pista: Busca el astro «Urano» en las listas de estrellas, de planetas y de satélites de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Urano»: un planeta
2. No: el astro «Urano» no es un satélite (**no**)

Resultado: no

Ejercicios intermedios

1 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Mercurio» o «Urano»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Mercurio» y el de «Urano», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio» es el planeta 1 y «Urano», el 7
2. Entre «Mercurio» y «Urano», está más cerca del Sol **Mercurio**

Resultado: Mercurio

3 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Saturno» o «Neptuno»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Saturno» y «Neptuno» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Saturno» ocupa el lugar 6 y «Neptuno», el lugar 8
2. Entre «Saturno» y «Neptuno», está más lejos del Sol **Neptuno**

Resultado: Neptuno

4 ¿Cuál de estos astros es una estrella: «Sol», «Mercurio» o «Neptuno»?

Pista: Busca «Sol», «Mercurio» y «Neptuno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Mercurio», un planeta; «Neptuno», un planeta
2. Entre «Sol», «Mercurio» y «Neptuno», solo «Sol» es una estrella: **Sol**

Resultado: Sol

6 ¿Cuántos de estos astros son estrellas: «Marte», «Sol», «Urano» y «Neptuno»?

Pista: Busca «Marte», «Sol», «Urano» y «Neptuno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Marte», un planeta; «Sol», una estrella; «Urano», un planeta; «Neptuno», un planeta
2. El astro «Sol» es una estrella; «Marte», «Urano» y «Neptuno», no: **1**

Resultado: 1

9 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Neptuno» o «Marte»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Neptuno» y «Marte» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Neptuno» ocupa el lugar 8 y «Marte», el lugar 4
2. Entre «Neptuno» y «Marte», está más lejos del Sol **Neptuno**

Resultado: Neptuno

11 ¿Cuál de estos astros es un planeta: «Sol», «Mercurio» o «Luna»?

Pista: Busca «Sol», «Mercurio» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Mercurio», un planeta; «Luna», un satélite
2. Entre «Sol», «Mercurio» y «Luna», solo «Mercurio» es un planeta: **Mercurio**

Resultado: Mercurio

12 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Luna», «Sol», «Júpiter» y «Venus»?

Pista: Busca «Luna», «Sol», «Júpiter» y «Venus» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Sol», una estrella; «Júpiter», un planeta; «Venus», un planeta
2. «Júpiter» y «Venus» son planetas; «Luna» y «Sol», no: **2**

Resultado: 2

13 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Júpiter» o «Venus»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Júpiter» y el de «Venus», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Júpiter» es el planeta 5 y «Venus», el 2
2. Entre «Júpiter» y «Venus», está más cerca del Sol **Venus**

Resultado: Venus

14 ¿Cuántos de estos astros son estrellas: «Mercurio», «Sol», «Saturno» y «Marte»?

Pista: Busca «Mercurio», «Sol», «Saturno» y «Marte» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio», un planeta; «Sol», una estrella; «Saturno», un planeta; «Marte», un planeta
2. El astro «Sol» es una estrella; «Mercurio», «Saturno» y «Marte», no: **1**

Resultado: 1

15 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Urano» o «Saturno»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Urano» y «Saturno» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Urano» ocupa el lugar 7 y «Saturno», el lugar 6
2. Entre «Urano» y «Saturno», está más lejos del Sol **Urano**

Resultado: Urano

16 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Sol», «Urano» o «Luna»?

Pista: Busca «Sol», «Urano» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Urano», un planeta; «Luna», un satélite
2. Entre «Sol», «Urano» y «Luna», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

18 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Neptuno» o «Venus»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Neptuno» y el de «Venus», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno» es el planeta 8 y «Venus», el 2
2. Entre «Neptuno» y «Venus», está más cerca del Sol **Venus**

Resultado: Venus

20 ¿Cuál de estos astros es un planeta: «Luna», «Sol» o «Neptuno»?

Pista: Busca «Luna», «Sol» y «Neptuno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Sol», una estrella; «Neptuno», un planeta
2. Entre «Luna», «Sol» y «Neptuno», solo «Neptuno» es un planeta: **Neptuno**

Resultado: Neptuno

21 ¿Cuántos de estos astros son satélites: «Sol», «Tierra», «Luna» y «Marte»?

Pista: Busca «Sol», «Tierra», «Luna» y «Marte» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Tierra», un planeta; «Luna», un satélite; «Marte», un planeta
2. El astro «Luna» es un satélite; «Sol», «Tierra» y «Marte», no: **1**

Resultado: 1

22 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Júpiter» o «Neptuno»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Júpiter» y «Neptuno» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Júpiter» ocupa el lugar 5 y «Neptuno», el lugar 8
2. Entre «Júpiter» y «Neptuno», está más lejos del Sol **Neptuno**

Resultado: Neptuno

23 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Júpiter» o «Mercurio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Júpiter» y el de «Mercurio», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Júpiter» es el planeta 5 y «Mercurio», el 1
2. Entre «Júpiter» y «Mercurio», está más cerca del Sol **Mercurio**

Resultado: Mercurio

25 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Luna», «Marte» o «Mercurio»?

Pista: Busca «Luna», «Marte» y «Mercurio» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Marte», un planeta; «Mercurio», un planeta
2. Entre «Luna», «Marte» y «Mercurio», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

26 ¿Cuántos de estos astros son estrellas: «Mercurio», «Sol», «Neptuno» y «Luna»?

Pista: Busca «Mercurio», «Sol», «Neptuno» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio», un planeta; «Sol», una estrella; «Neptuno», un planeta; «Luna», un satélite
2. El astro «Sol» es una estrella; «Mercurio», «Neptuno» y «Luna», no: **1**

Resultado: 1

27 ¿Cuál de estos astros es un planeta: «Luna», «Neptuno» o «Sol»?

Pista: Busca «Luna», «Neptuno» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Neptuno», un planeta; «Sol», una estrella
2. Entre «Luna», «Neptuno» y «Sol», solo «Neptuno» es un planeta: **Neptuno**

Resultado: Neptuno

29 ¿Cuántos de estos astros son satélites: «Sol», «Luna», «Mercurio» y «Marte»?

Pista: Busca «Sol», «Luna», «Mercurio» y «Marte» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Luna», un satélite; «Mercurio», un planeta; «Marte», un planeta
2. El astro «Luna» es un satélite; «Sol», «Mercurio» y «Marte», no: **1**

Resultado: 1

30 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Venus», «Luna», «Mercurio» y «Saturno»?

Pista: Busca «Venus», «Luna», «Mercurio» y «Saturno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Venus», un planeta; «Luna», un satélite; «Mercurio», un planeta; «Saturno», un planeta
2. «Venus», «Mercurio» y «Saturno» son planetas; «Luna», no: **3**

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Marte», «Júpiter» o «Venus»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Marte», «Júpiter» y «Venus» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Marte», el 4; «Júpiter», el 5; «Venus», el 2
2. De «Marte», «Júpiter» y «Venus», el más cercano al Sol es **Venus**

Resultado: Venus

8 ¿Qué planeta va justo antes de «Neptuno» contando desde el Sol?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas: busca el que está justo delante de «Neptuno».

SOLUCIÓN

1. «Neptuno» es el planeta 8; el anterior, el 7, es «Urano»
2. Antes de «Neptuno» va **Urano**

Resultado: Urano

10 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Venus», «Saturno» o «Mercurio»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Venus», «Saturno» y «Mercurio» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Venus», el 2; «Saturno», el 6; «Mercurio», el 1
2. De «Venus», «Saturno» y «Mercurio», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

17 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Neptuno», «Mercurio» o «Marte»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Neptuno», «Mercurio» y «Marte» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno», el 8; «Mercurio», el 1; «Marte», el 4
2. De «Neptuno», «Mercurio» y «Marte», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

19 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Mercurio», «Júpiter» o «Venus»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Mercurio», «Júpiter» y «Venus» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio», el 1; «Júpiter», el 5; «Venus», el 2
2. De «Mercurio», «Júpiter» y «Venus», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

24 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Urano», «Mercurio» o «Júpiter»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Urano», «Mercurio» y «Júpiter» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Urano», el 7; «Mercurio», el 1; «Júpiter», el 5
2. De «Urano», «Mercurio» y «Júpiter», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

28 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Júpiter», «Urano» o «Marte»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Júpiter», «Urano» y «Marte» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Júpiter», el 5; «Urano», el 7; «Marte», el 4
2. De «Júpiter», «Urano» y «Marte», el más cercano al Sol es **Marte**

Resultado: Marte

3

Fiestas y días especiales del calendario

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 3. Fiestas y días especiales del calendario

Teoría

Algunos días del año tienen nombre propio porque se celebra algo: el 1 de enero es Año Nuevo, el 23 de abril es el Día del Libro y el 25 de diciembre, Navidad.

Con la fecha se sabe en qué mes cae cada día y, con lo aprendido en el tema de las estaciones, en qué estación: el Día del Libro es de primavera, y el Día Mundial del Niño, el 20 de noviembre, de otoño.

Conceptos clave

- 1 de enero: Año Nuevo.
- 6 de enero: Día de Reyes.
- 14 de febrero: San Valentín.
- 8 de marzo: Día Internacional de la Mujer.
- 21 de marzo: Día Mundial de la Poesía.
- 21 de marzo: Día Internacional de los Bosques.
- 22 de marzo: Día Mundial del Agua.
- 27 de marzo: Día Mundial del Teatro.
- 2 de abril: Día Internacional del Libro Infantil.
- 7 de abril: Día Mundial de la Salud.
- 22 de abril: Día de la Tierra.
- 23 de abril: Día del Libro.
- 29 de abril: Día Internacional de la Danza.
- 9 de mayo: Día de Europa.
- 15 de mayo: Día Internacional de las Familias.
- 20 de mayo: Día Mundial de las Abejas.
- 3 de junio: Día Mundial de la Bicicleta.
- 5 de junio: Día Mundial del Medio Ambiente.
- 8 de junio: Día Mundial de los Océanos.
- 21 de junio: Fiesta de la Música.
- 21 de septiembre: Día Internacional de la Paz.
- 12 de octubre: Fiesta Nacional de España.
- 16 de octubre: Día Mundial de la Alimentación.
- 1 de noviembre: Día de Todos los Santos.
- 20 de noviembre: Día Mundial del Niño.
- 3 de diciembre: Día Internacional de las Personas con Discapacidad.
- 6 de diciembre: Día de la Constitución.
- 10 de diciembre: Día de los Derechos Humanos.
- 25 de diciembre: Navidad.
- 31 de diciembre: Nochevieja.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saberes básicos C.2.1 y C.1.1). Saberes del decreto: «Medida del tiempo en la vida cotidiana» (C.2.1) y «Secuencias temporales y cambios estacionales» (C.1.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Año Nuevo», «Epifanía» y «Día de San Valentín», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué mes se celebra el «Día de la Tierra»?

Pista: Busca «Día de la Tierra» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»
2. El «Día de la Tierra» se celebra en **abril**

Resultado: abril

2 ¿Se celebra el «Día de la Constitución» el «6 de diciembre»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «6 de diciembre» va con «Día de la Constitución».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «6 de diciembre»: el «Día de la Constitución» se celebra el «6 de diciembre»
2. «6 de diciembre» va con «Día de la Constitución»: **sí**

Resultado: sí

6 ¿Se celebra en otoño el «Día Internacional del Libro Infantil»?

Pista: Busca la fecha de «Día Internacional del Libro Infantil» en la teoría de este tema y piensa si es de otoño.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por otoño: el «Día Internacional del Libro Infantil» se celebra el «2 de abril», en primavera
2. El «Día Internacional del Libro Infantil» no se celebra en otoño: **no**

Resultado: no

7 ¿Qué día del año se celebra el «Día Mundial de los Océanos»: a) «16 de octubre», b) «12 de octubre» o c) «8 de junio»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Mundial de los Océanos», «16 de octubre», «12 de octubre» o «8 de junio»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «16 de octubre», «12 de octubre» y «8 de junio»: el «Día Mundial de los Océanos» se celebra el «8 de junio»
2. Las otras dos, «16 de octubre» y «12 de octubre», no van con «Día Mundial de los Océanos»: **c**

Resultado: c

10 ¿Se celebra en invierno el «Día del Libro»?

Pista: Busca la fecha de «Día del Libro» en la teoría de este tema y piensa si es de invierno.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por invierno: el «Día del Libro» se celebra el «23 de abril», en primavera
2. El «Día del Libro» no se celebra en invierno: **no**

Resultado: no

12 ¿Qué día del año se celebra la «Nochevieja»: a) «5 de junio», b) «31 de diciembre» o c) «20 de mayo»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Nochevieja», «5 de junio», «31 de diciembre» o «20 de mayo»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «5 de junio», «31 de diciembre» y «20 de mayo»: la «Nochevieja» se celebra el «31 de diciembre»
2. Las otras dos, «5 de junio» y «20 de mayo», no van con «Nochevieja»: **b**

Resultado: b

13 ¿Se celebra la «Fiesta de la Música» el «21 de junio»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «21 de junio» va con «Fiesta de la Música».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «21 de junio»: la «Fiesta de la Música» se celebra el «21 de junio»
2. «21 de junio» va con «Fiesta de la Música»: **sí**

Resultado: sí

14 ¿En qué mes se celebra el «Día de Europa»?

Pista: Busca «Día de Europa» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de Europa» se celebra el «9 de mayo»
2. El «Día de Europa» se celebra en **mayo**

Resultado: mayo

15 ¿Qué día del año se celebra el «Día de la Constitución»: a) «6 de diciembre», b) «22 de marzo» o c) «20 de mayo»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día de la Constitución», «6 de diciembre», «22 de marzo» o «20 de mayo»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «6 de diciembre», «22 de marzo» y «20 de mayo»: el «Día de la Constitución» se celebra el «6 de diciembre»
2. Las otras dos, «22 de marzo» y «20 de mayo», no van con «Día de la Constitución»: **a**

Resultado: a

17 ¿Se celebra en invierno el «Día Mundial del Niño»?

Pista: Busca la fecha de «Día Mundial del Niño» en la teoría de este tema y piensa si es de invierno.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por invierno: el «Día Mundial del Niño» se celebra el «20 de noviembre», en otoño
2. El «Día Mundial del Niño» no se celebra en invierno: **no**

Resultado: no

19 ¿Se celebra el «Día de la Tierra» el «22 de marzo»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «22 de marzo» va con «Día de la Tierra».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «22 de marzo»: el «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»
2. «22 de marzo» no va con «Día de la Tierra»: **no**

Resultado: no

20 ¿Se celebra el «Día de la Tierra» el «31 de diciembre»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «31 de diciembre» va con «Día de la Tierra».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «31 de diciembre»: el «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»
2. «31 de diciembre» no va con «Día de la Tierra»: **no**

Resultado: no

23 ¿Se celebra en primavera el «Día Internacional de la Danza»?

Pista: Busca la fecha de «Día Internacional de la Danza» en la teoría de este tema y piensa si es de primavera.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por primavera: el «Día Internacional de la Danza» se celebra el «29 de abril», en primavera
2. El «Día Internacional de la Danza» se celebra en primavera: **sí**

Resultado: sí

24 ¿Qué día del año se celebra la «Navidad»: a) «29 de abril», b) «7 de abril» o c) «25 de diciembre»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Navidad», «29 de abril», «7 de abril» o «25 de diciembre»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «29 de abril», «7 de abril» y «25 de diciembre»: la «Navidad» se celebra el «25 de diciembre»
2. Las otras dos, «29 de abril» y «7 de abril», no van con «Navidad»: **c**

Resultado: c

25 ¿Qué día del año se celebra el «Día de Todos los Santos»: a) «10 de diciembre», b) «1 de noviembre» o c) «20 de noviembre»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día de Todos los Santos», «10 de diciembre», «1 de noviembre» o «20 de noviembre»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «10 de diciembre», «1 de noviembre» y «20 de noviembre»: el «Día de Todos los Santos» se celebra el «1 de noviembre»
2. Las otras dos, «10 de diciembre» y «20 de noviembre», no van con «Día de Todos los Santos»: **b**

Resultado: b

27 ¿Se celebra el «Día Mundial del Teatro» el «27 de marzo»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «27 de marzo» va con «Día Mundial del Teatro».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «27 de marzo»: el «Día Mundial del Teatro» se celebra el «27 de marzo»
2. «27 de marzo» va con «Día Mundial del Teatro»: **sí**

Resultado: sí

28 ¿Se celebra en verano el «Día del Libro»?

Pista: Busca la fecha de «Día del Libro» en la teoría de este tema y piensa si es de verano.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por verano: el «Día del Libro» se celebra el «23 de abril», en primavera
2. El «Día del Libro» no se celebra en verano: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 ¿En qué estación del año se celebra el «Día Internacional del Libro Infantil»?

Pista: Busca la fecha de «Día Internacional del Libro Infantil» en la teoría de este tema y piensa en qué estación está su mes.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional del Libro Infantil» se celebra el «2 de abril», y el «2 de abril» es de abril, que es un mes de primavera
2. El «Día Internacional del Libro Infantil» se celebra en **primavera**

Resultado: primavera

4 ¿Qué se celebra el «2 de abril»: a) «Día Internacional del Libro Infantil», b) «Día Mundial de la Salud» o c) «Día Mundial de la Poesía»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Día Internacional del Libro Infantil», «Día Mundial de la Salud» y «Día Mundial de la Poesía» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional del Libro Infantil» se celebra el «2 de abril»; el «Día Mundial de la Salud» se celebra el «7 de abril»; el «Día Mundial de la Poesía» se celebra el «21 de marzo»
2. Solo «Día Internacional del Libro Infantil» va con «2 de abril»; «Día Mundial de la Salud» y «Día Mundial de la Poesía», no: **a**

Resultado: a

8 ¿En qué estación del año se celebra el «Día de Europa»?

Pista: Busca la fecha de «Día de Europa» en la teoría de este tema y piensa en qué estación está su mes.

SOLUCIÓN

1. El «Día de Europa» se celebra el «9 de mayo», y el «9 de mayo» es de mayo, que es un mes de primavera
2. El «Día de Europa» se celebra en **primavera**

Resultado: primavera

9 ¿Qué se celebra el «3 de junio»: a) «Navidad», b) «Día Internacional de los Bosques» o c) «Día Mundial de la Bicicleta»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Navidad», «Día Internacional de los Bosques» y «Día Mundial de la Bicicleta» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «Navidad» se celebra el «25 de diciembre»; el «Día Internacional de los Bosques» se celebra el «21 de marzo»; el «Día Mundial de la Bicicleta» se celebra el «3 de junio»
2. Solo «Día Mundial de la Bicicleta» va con «3 de junio»; «Navidad» y «Día Internacional de los Bosques», no: **c**

Resultado: c

18 ¿Qué se celebra el «22 de marzo»: a) «Día Mundial de las Abejas», b) «Día Mundial del Agua» o c) «Día Internacional de las Personas con Discapacidad»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Día Mundial de las Abejas», «Día Mundial del Agua» y «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de las Abejas» se celebra el «20 de mayo»; el «Día Mundial del Agua» se celebra el «22 de marzo»; el «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» se celebra el «3 de diciembre»
2. Solo «Día Mundial del Agua» va con «22 de marzo»; «Día Mundial de las Abejas» y «Día Internacional de las Personas con Discapacidad», no: **b**

Resultado: b

22 **¿Qué se celebra el «3 de junio»: a) «Día Mundial de las Abejas», b) «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» o c) «Día Mundial de la Bicicleta»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial de las Abejas», «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» y «Día Mundial de la Bicicleta» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de las Abejas» se celebra el «20 de mayo»; el «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» se celebra el «3 de diciembre»; el «Día Mundial de la Bicicleta» se celebra el «3 de junio»
2. Solo «Día Mundial de la Bicicleta» va con «3 de junio»; «Día Mundial de las Abejas» y «Día Internacional de las Personas con Discapacidad», no: **c**

Resultado: c

29 **¿Qué se celebra el «20 de noviembre»: a) «Día Mundial del Niño», b) «Día Mundial del Medio Ambiente» o c) «Día de los Derechos Humanos»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial del Niño», «Día Mundial del Medio Ambiente» y «Día de los Derechos Humanos» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial del Niño» se celebra el «20 de noviembre»; el «Día Mundial del Medio Ambiente» se celebra el «5 de junio»; el «Día de los Derechos Humanos» se celebra el «10 de diciembre»
2. Solo «Día Mundial del Niño» va con «20 de noviembre»; «Día Mundial del Medio Ambiente» y «Día de los Derechos Humanos», no: **a**

Resultado: a

30 **¿Qué se celebra el «10 de diciembre»: a) «Día Mundial de la Salud», b) «Fiesta de la Música» o c) «Día de los Derechos Humanos»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial de la Salud», «Fiesta de la Música» y «Día de los Derechos Humanos» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de la Salud» se celebra el «7 de abril»; la «Fiesta de la Música» se celebra el «21 de junio»; el «Día de los Derechos Humanos» se celebra el «10 de diciembre»
2. Solo «Día de los Derechos Humanos» va con «10 de diciembre»; «Día Mundial de la Salud» y «Fiesta de la Música», no: **c**

Resultado: c

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Fiesta Nacional de España: 21 de marzo», b) «Día Internacional de las Familias: 25 de diciembre» o c) «Fiesta de la Música: 21 de junio»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Fiesta Nacional de España», «Día Internacional de las Familias» y «Fiesta de la Música» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «Fiesta Nacional de España» se celebra el «12 de octubre»; el «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo»; la «Fiesta de la Música» se celebra el «21 de junio»
2. Solo «Fiesta de la Música: 21 de junio» está bien; «Fiesta Nacional de España: 21 de marzo» y «Día Internacional de las Familias: 25 de diciembre», no: **c**

Resultado: c

11 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día de Todos los Santos: 10 de diciembre», b) «Día Internacional de la Paz: 21 de septiembre» o c) «Día Mundial de la Salud: 29 de abril»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día de Todos los Santos», «Día Internacional de la Paz» y «Día Mundial de la Salud» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de Todos los Santos» se celebra el «1 de noviembre»; el «Día Internacional de la Paz» se celebra el «21 de septiembre»; el «Día Mundial de la Salud» se celebra el «7 de abril»
2. Solo «Día Internacional de la Paz: 21 de septiembre» está bien; «Día de Todos los Santos: 10 de diciembre» y «Día Mundial de la Salud: 29 de abril», no: **b**

Resultado: b

16 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día de Europa: 9 de mayo», b) «Fiesta de la Música: 22 de marzo» o c) «Día de la Tierra: 29 de abril»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día de Europa», «Fiesta de la Música» y «Día de la Tierra» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de Europa» se celebra el «9 de mayo»; la «Fiesta de la Música» se celebra el «21 de junio»; el «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»
2. Solo «Día de Europa: 9 de mayo» está bien; «Fiesta de la Música: 22 de marzo» y «Día de la Tierra: 29 de abril», no: **a**

Resultado: a

21 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Mundial del Agua: 22 de marzo», b) «Día Internacional de las Familias: 20 de noviembre» o c) «Día Mundial del Medio Ambiente: 9 de mayo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial del Agua», «Día Internacional de las Familias» y «Día Mundial del Medio Ambiente» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial del Agua» se celebra el «22 de marzo»; el «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo»; el «Día Mundial del Medio Ambiente» se celebra el «5 de junio»
2. Solo «Día Mundial del Agua: 22 de marzo» está bien; «Día Internacional de las Familias: 20 de noviembre» y «Día Mundial del Medio Ambiente: 9 de mayo», no: **a**

Resultado: a

26 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día de los Derechos Humanos: 10 de diciembre», b) «Día Mundial de la Alimentación: 1 de enero» o c) «Día Mundial del Agua: 20 de mayo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día de los Derechos Humanos», «Día Mundial de la Alimentación» y «Día Mundial del Agua» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de los Derechos Humanos» se celebra el «10 de diciembre»; el «Día Mundial de la Alimentación» se celebra el «16 de octubre»; el «Día Mundial del Agua» se celebra el «22 de marzo»
2. Solo «Día de los Derechos Humanos: 10 de diciembre» está bien; «Día Mundial de la Alimentación: 1 de enero» y «Día Mundial del Agua: 20 de mayo», no: **a**

Resultado: a

4

Mayores y menores de edad, y el colegio

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 4. Mayores y menores de edad, y el colegio

Teoría

La Constitución dice que en España se es mayor de edad a los dieciocho años. Una persona de 17 años es menor de edad; una de 18 o más, mayor de edad.

La ley de educación ordena las etapas de la enseñanza por edades. La educación infantil va del nacimiento a los seis años y no es obligatoria; la primaria, normalmente de los seis a los doce, y la secundaria obligatoria, de los doce a los dieciséis. Ir al colegio es obligatorio de los seis a los dieciséis años.

Conceptos clave

- Mayor de edad: a partir de los 18 años.
- Enseñanza obligatoria: de los 6 a los 16 años.
- Educación Infantil: del nacimiento a los 6 años (no es obligatoria).
- Educación Primaria: normalmente, de los 6 a los 12 años.
- Educación Secundaria Obligatoria: normalmente, de los 12 a los 16 años.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48451 y 48452 (saberes básicos C.2.1 y C.3.1). Saberes del decreto: «El ciclo vital y las relaciones intergeneracionales» (C.2.1) y «La vida en colectividad» (C.3.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado de la Constitución española de 1978 en el BOE (BOE-A-1978-31229), artículo 12; el texto consolidado de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación en el BOE (BOE-A-2006-7899), artículos 4, 12, 16 y 22.

Ejercicios básicos

1 ¿Una persona de «51 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «51 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 51 es 18 o más
2. Una persona de «51 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

2 ¿Es mayor de edad una persona de «31 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «31 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «31 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 31 es 18 o más
2. Una persona de «31 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

6 ¿Es obligatorio ir al colegio para una niña de «4 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una niña de «4 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una niña de «4 años»: la educación infantil, hasta los 6 años, no es obligatoria
2. Una niña de 4 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

8 ¿Es mayor de edad una persona de «41 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «41 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «41 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 41 es 18 o más
2. Una persona de «41 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

10 ¿Es obligatorio ir al colegio para una persona de «22 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una persona de «22 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una persona de «22 años»: la enseñanza obligatoria termina a los 16 años
2. Una persona de 22 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

12 ¿Una persona de «14 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «14 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 14 es menos de 18
2. Una persona de «14 años» es **menor de edad**

Resultado: menor de edad

15 ¿Es obligatorio ir al colegio para un niño de «13 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si un niño de «13 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Un niño de «13 años»: la enseñanza obligatoria va de los 6 a los 16 años
2. Un niño de 13 años tiene que ir al colegio: **sí**

Resultado: sí

16 ¿Es menor de edad una persona de «1 año»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «1 año» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «1 año» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 1 es menos de 18
2. Una persona de «1 año» es menor de edad: **sí**

Resultado: sí

18 ¿Una persona de «46 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «46 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 46 es 18 o más
2. Una persona de «46 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

20 ¿Es obligatorio ir al colegio para una persona de «19 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una persona de «19 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una persona de «19 años»: la enseñanza obligatoria termina a los 16 años
2. Una persona de 19 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

21 ¿Es menor de edad una persona de «79 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «79 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «79 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 79 es 18 o más
2. Una persona de «79 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

22 ¿Una persona de «74 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «74 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 74 es 18 o más
2. Una persona de «74 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

23 ¿Es obligatorio ir al colegio para una niña de «7 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una niña de «7 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una niña de «7 años»: la enseñanza obligatoria va de los 6 a los 16 años
2. Una niña de 7 años tiene que ir al colegio: **sí**

Resultado: sí

25 ¿Es menor de edad una persona de «90 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «90 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «90 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 90 es 18 o más
2. Una persona de «90 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

26 ¿Una persona de «19 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «19 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 19 es 18 o más
2. Una persona de «19 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

28 ¿Es menor de edad una persona de «55 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «55 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «55 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 55 es 18 o más
2. Una persona de «55 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

29 ¿Una persona de «29 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «29 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 29 es 18 o más
2. Una persona de «29 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

30 ¿Es mayor de edad una persona de «7 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «7 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «7 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 7 es menos de 18
2. Una persona de «7 años» no es mayor de edad: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántos años le faltan a una niña de «5 años» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a una niña de «5 años», resta 5 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para una niña de «5 años»: 18 – 5 = 13
2. A una niña de 5 años le faltan **13** años

Resultado: 13

4 ¿Quién es menor de edad: a) una persona de «78 años», b) una persona de «75 años» o c) una persona de «15 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «78 años», «75 años» y «15 años».

SOLUCIÓN

1. «78 años», mayor de edad; «75 años», mayor de edad; «15 años», menor de edad
2. Solo la persona de «15 años» es menor de edad: **c**

Resultado: c

7 ¿Cuántos años le faltan a un niño de «2 años» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a un niño de «2 años», resta 2 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para un niño de «2 años»: 18 – 2 = 16
2. A un niño de 2 años le faltan **16** años

Resultado: 16

9 **¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «10 años», b) una persona de «16 años» o c) una persona de «25 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «10 años», «16 años» y «25 años».

SOLUCIÓN

1. «10 años», menor de edad; «16 años», menor de edad; «25 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «25 años» es mayor de edad: **c**

Resultado: c

14 **¿Cuántos años le faltan a un niño de «3 años» para ser mayor de edad?**

Pista: Para saber cuántos años le faltan a un niño de «3 años», resta 3 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para un niño de «3 años»: 18 – 3 = 15
2. A un niño de 3 años le faltan **15** años

Resultado: 15

17 **¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «73 años», b) una persona de «9 años» o c) una persona de «17 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «73 años», «9 años» y «17 años».

SOLUCIÓN

1. «73 años», mayor de edad; «9 años», menor de edad; «17 años», menor de edad
2. Solo la persona de «73 años» es mayor de edad: **a**

Resultado: a

19 **¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «40 años», b) una persona de «11 años» o c) una persona de «3 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «40 años», «11 años» y «3 años».

SOLUCIÓN

1. «40 años», mayor de edad; «11 años», menor de edad; «3 años», menor de edad
2. Solo la persona de «40 años» es mayor de edad: **a**

Resultado: a

24 **¿Quién es menor de edad: a) una persona de «3 años», b) una persona de «59 años» o c) una persona de «31 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «3 años», «59 años» y «31 años».

SOLUCIÓN

1. «3 años», menor de edad; «59 años», mayor de edad; «31 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «3 años» es menor de edad: **a**

Resultado: a

27 **¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «1 año», b) una persona de «36 años» o c) una persona de «16 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «1 año», «36 años» y «16 años».

SOLUCIÓN

1. «1 año», menor de edad; «36 años», mayor de edad; «16 años», menor de edad
2. Solo la persona de «36 años» es mayor de edad: **b**

Resultado: b

Ejercicios avanzados

5 **¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente una niña de «2 años»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?**

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está una niña de «2 años».

SOLUCIÓN

1. Una niña de «2 años» está en la etapa que va del nacimiento a los 6 años
2. Una niña de 2 años está en **Educación Infantil**

Resultado: Educación Infantil

11 **¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente un niño de «13 años»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?**

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está un niño de «13 años».

SOLUCIÓN

1. Un niño de «13 años» está en la etapa que va de los 12 a los 16 años
2. Un niño de 13 años está en **Educación Secundaria Obligatoria**

Resultado: Educación Secundaria Obligatoria

13 ¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente un niño de «2 años»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está un niño de «2 años».

SOLUCIÓN

1. Un niño de «2 años» está en la etapa que va del nacimiento a los 6 años
2. Un niño de 2 años está en **Educación Infantil**

Resultado: Educación Infantil

solucionario.de

5

Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 5. Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión

Teoría

Los instrumentos musicales se agrupan en familias según cómo suenan. Los de cuerda, como la guitarra o el violín, suenan por las vibraciones de sus cuerdas; los de viento, como la flauta o la trompeta, al hacer vibrar el aire, y los de percusión, como el tambor o las castañuelas, al ser golpeados, agitados o raspados.

Los hay de muchos tamaños: la tuba es el mayor de los instrumentos de viento-metal.

Conceptos clave

- De cuerda: guitarra, violín, viola, violonchelo, contrabajo, arpa, mandolina, ukelele y guitarra eléctrica.
- De viento: flauta, flauta dulce, flauta travesera, clarinete, oboe, fagot, saxofón, trompeta, trombón, tuba, trompa, corneta, gaita, acordeón, ocarina, armónica, flauta de Pan y melódica.
- De percusión: tambor, bombo, platillos, triángulo, castañuelas, xilófono, timbal, gong, pandero, batería, cascabel, conga, caja china y maracas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.2.2). Saber del decreto: «Las expresiones y producciones artísticas a través del tiempo en su entorno próximo»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Guitarra», «Violín» y «Viola», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿El instrumento «pandero» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «pandero» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «pandero» está en la lista de instrumentos de percusión
2. Por eso, el instrumento «pandero» es de percusión: **de percusión**

Resultado: de percusión

2 ¿El instrumento «ukelele» es de percusión?

Pista: Busca el instrumento «ukelele» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ukelele»: de cuerda
2. No: el instrumento «ukelele» no es de percusión (**no**)

Resultado: no

6 ¿El instrumento «oboe» es de viento?

Pista: Busca el instrumento «oboe» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Oboe»: de viento
2. Sí: el instrumento «oboe» es de viento (**sí**)

Resultado: sí

10 ¿El instrumento «melódica» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «melódica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «melódica» está en la lista de instrumentos de viento
2. Por eso, el instrumento «melódica» es de viento: **de viento**

Resultado: de viento

11 ¿El instrumento «flauta travesera» es de viento?

Pista: Busca el instrumento «flauta travesera» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Flauta travesera»: de viento
2. Sí: el instrumento «flauta travesera» es de viento (**sí**)

Resultado: sí

15 ¿El instrumento «platillos» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «platillos» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «platillos» está en la lista de instrumentos de percusión
2. Por eso, el instrumento «platillos» es de percusión: **de percusión**

Resultado: de percusión

16 ¿El instrumento «guitarra» es de viento?

Pista: Busca el instrumento «guitarra» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Guitarra»: de cuerda
2. No: el instrumento «guitarra» no es de viento (**no**)

Resultado: no

20 ¿El instrumento «armónica» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «armónica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «armónica» está en la lista de instrumentos de viento
2. Por eso, el instrumento «armónica» es de viento: **de viento**

Resultado: de viento

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «mandolina», «ukelele», «flauta dulce» y «oboe»?

Pista: Busca «mandolina», «ukelele», «flauta dulce» y «oboe» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mandolina», de cuerda; «ukelele», de cuerda; «flauta dulce», de viento; «oboe», de viento
2. «Mandolina» y «ukelele» son de cuerda; «flauta dulce» y «oboe», no: **2**

Resultado: 2

4 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «batería», «xilófono» o «armónica»?

Pista: Busca «batería», «xilófono» y «armónica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Batería», de percusión; «xilófono», de percusión; «armónica», de viento
2. Entre «batería», «xilófono» y «armónica», solo «armónica» es de viento: **armónica**

Resultado: armónica

7 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «xilófono», «trompa», «timbal» y «tambor»?

Pista: Busca «xilófono», «trompa», «timbal» y «tambor» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Xilófono», de percusión; «trompa», de viento; «timbal», de percusión; «tambor», de percusión
2. «Xilófono», «timbal» y «tambor» son de percusión; «trompa», no: **3**

Resultado: 3

9 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «ukelele», «flauta» o «triángulo»?

Pista: Busca «ukelele», «flauta» y «triángulo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ukelele», de cuerda; «flauta», de viento; «triángulo», de percusión
2. Entre «ukelele», «flauta» y «triángulo», solo «flauta» es de viento: **flauta**

Resultado: flauta

12 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «mandolina», «armónica», «flauta de Pan» y «guitarra eléctrica»?

Pista: Busca «mandolina», «armónica», «flauta de Pan» y «guitarra eléctrica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mandolina», de cuerda; «armónica», de viento; «flauta de Pan», de viento; «guitarra eléctrica», de cuerda
2. «Armónica» y «flauta de Pan» son de viento; «mandolina» y «guitarra eléctrica», no: **2**

Resultado: 2

13 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «xilófono», «trompa» o «contrabajo»?

Pista: Busca «xilófono», «trompa» y «contrabajo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Xilófono», de percusión; «trompa», de viento; «contrabajo», de cuerda
2. Entre «xilófono», «trompa» y «contrabajo», solo «contrabajo» es de cuerda: **contrabajo**

Resultado: contrabajo

17 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «corneta», «viola» o «tambor»?

Pista: Busca «corneta», «viola» y «tambor» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Corneta», de viento; «viola», de cuerda; «tambor», de percusión
2. Entre «corneta», «viola» y «tambor», solo «viola» es de cuerda: **viola**

Resultado: viola

18 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «acordeón», «violín», «corneta» y «arpa»?

Pista: Busca «acordeón», «violín», «corneta» y «arpa» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Acordeón», de viento; «violín», de cuerda; «corneta», de viento; «arpa», de cuerda
2. «Violín» y «arpa» son de cuerda; «acordeón» y «corneta», no: **2**

Resultado: 2

22 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «flauta», «ukelele», «castañuelas» y «fagot»?

Pista: Busca «flauta», «ukelele», «castañuelas» y «fagot» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Flauta», de viento; «ukelele», de cuerda; «castañuelas», de percusión; «fagot», de viento
2. El instrumento «castañuelas» es de percusión; «flauta», «ukelele» y «fagot», no: **1**

Resultado: 1

23 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «flauta dulce», «caja china» o «mandolina»?

Pista: Busca «flauta dulce», «caja china» y «mandolina» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Flauta dulce», de viento; «caja china», de percusión; «mandolina», de cuerda
2. Entre «flauta dulce», «caja china» y «mandolina», solo «mandolina» es de cuerda: **mandolina**

Resultado: mandolina

24 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «flauta de Pan», «maracas», «castañuelas» y «ukelele»?

Pista: Busca «flauta de Pan», «maracas», «castañuelas» y «ukelele» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Flauta de Pan», de viento; «maracas», de percusión; «castañuelas», de percusión; «ukelele», de cuerda
2. El instrumento «flauta de Pan» es de viento; «maracas», «castañuelas» y «ukelele», no: **1**

Resultado: 1

26 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «maracas», «tambor» o «melódica»?

Pista: Busca «maracas», «tambor» y «melódica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Maracas», de percusión; «tambor», de percusión; «melódica», de viento
2. Entre «maracas», «tambor» y «melódica», solo «melódica» es de viento: **melódica**

Resultado: melódica

28 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «gong», «fagot», «gaita» y «conga»?

Pista: Busca «gong», «fagot», «gaita» y «conga» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Gong», de percusión; «fagot», de viento; «gaita», de viento; «conga», de percusión
2. «Gong» y «conga» son de percusión; «fagot» y «gaita», no: **2**

Resultado: 2

29 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «oboe», «caja china» o «viola»?

Pista: Busca «oboe», «caja china» y «viola» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Oboe», de viento; «caja china», de percusión; «viola», de cuerda
2. Entre «oboe», «caja china» y «viola», solo «oboe» es de viento: **oboe**

Resultado: oboe

30 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «gaita», «guitarra», «tuba» y «batería»?

Pista: Busca «gaita», «guitarra», «tuba» y «batería» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Gaita», de viento; «guitarra», de cuerda; «tuba», de viento; «batería», de percusión
2. El instrumento «guitarra» es de cuerda; «gaita», «tuba» y «batería», no: **1**

Resultado: 1

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «timbal», «castañuelas», «guitarra» y «saxofón»?

Pista: Busca «timbal», «castañuelas», «guitarra» y «saxofón» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Timbal», de percusión; «castañuelas», de percusión; «guitarra», de cuerda; «saxofón», de viento
2. «Timbal» y «castañuelas» son de percusión; «guitarra» y «saxofón», no: **timbal y castañuelas**

Resultado: timbal y castañuelas

8 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «triángulo», «bombo», «mandolina» y «arpa»?

Pista: Busca «triángulo», «bombo», «mandolina» y «arpa» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Triángulo», de percusión; «bombo», de percusión; «mandolina», de cuerda; «arpa», de cuerda
2. «Mandolina» y «arpa» son de cuerda; «triángulo» y «bombo», no: **mandolina y arpa**

Resultado: mandolina y arpa

14 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «ocarina», «mandolina», «fagot» y «viola»?

Pista: Busca «ocarina», «mandolina», «fagot» y «viola» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ocarina», de viento; «mandolina», de cuerda; «fagot», de viento; «viola», de cuerda
2. «Mandolina» y «viola» son de cuerda; «ocarina» y «fagot», no: **mandolina y viola**

Resultado: mandolina y viola

19 ¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «oboe», «castañuelas», «fagot» y «maracas»?

Pista: Busca «oboe», «castañuelas», «fagot» y «maracas» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Oboe», de viento; «castañuelas», de percusión; «fagot», de viento; «maracas», de percusión
2. «Castañuelas» y «maracas» son de percusión; «oboe» y «fagot», no: **castañuelas y maracas**

Resultado: castañuelas y maracas

21 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «mandolina», «violonchelo», «conga» y «gaita»?

Pista: Busca «mandolina», «violonchelo», «conga» y «gaita» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mandolina», de cuerda; «violonchelo», de cuerda; «conga», de percusión; «gaita», de viento
2. «Mandolina» y «violonchelo» son de cuerda; «conga» y «gaita», no: **mandolina y violonchelo**

Resultado: mandolina y violonchelo

25 ¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «flauta dulce», «violonchelo», «trompeta» y «mandolina»?

Pista: Busca «flauta dulce», «violonchelo», «trompeta» y «mandolina» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Flauta dulce», de viento; «violonchelo», de cuerda; «trompeta», de viento; «mandolina», de cuerda
2. «Flauta dulce» y «trompeta» son de viento; «violonchelo» y «mandolina», no: **flauta dulce y trompeta**

Resultado: flauta dulce y trompeta

27 ¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «xilófono», «armónica», «flauta dulce» y «caja china»?

Pista: Busca «xilófono», «armónica», «flauta dulce» y «caja china» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Xilófono», de percusión; «armónica», de viento; «flauta dulce», de viento; «caja china», de percusión
2. «Armónica» y «flauta dulce» son de viento; «xilófono» y «caja china», no: **armónica y flauta dulce**

Resultado: armónica y flauta dulce

6

Las profesiones y lo que hace cada una

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 6. Las profesiones y lo que hace cada una

Teoría

Mujeres y hombres pueden trabajar en todas las profesiones. Muchas tienen dos formas, como médica y médico o jueza y juez; otras se dicen igual para las dos, como policía, astronauta o futbolista.

Cada profesión tiene su trabajo: el alfarero hace recipientes de barro, la apicultora saca miel de las colmenas y el maquinista conduce una locomotora.

Conceptos clave

- Médica o médico: ejercer la medicina.
- Policía: imponer el orden.
- Electricista: trabajar con la electricidad.
- Pintora o pintor: pintar.
- Agricultora o agricultor: cultivar la tierra.
- Apicultora o apicultor: sacar miel de las colmenas.
- Mensajera o mensajero: llevar mensajes y paquetes.
- Piloto: conducir una aeronave.
- Leñadora o leñador: sacar leña de los árboles.
- Minera o minero: trabajar en la minería.
- Jueza o juez: administrar justicia.
- Abogada o abogado: defender a otros en los juicios.
- Barrendera o barrendero: barrer.
- Florista: vender flores.
- Quiosquera o quiosquero: atender un quiosco.
- Farmacéutica o farmacéutico: conocer los medicamentos.
- Cerrajera o cerrajero: hacer y arreglar cerraduras.
- Alfarera o alfarero: hacer recipientes de barro.
- Astronauta: viajar en una nave espacial.
- Bibliotecaria o bibliotecario: cuidar una biblioteca.
- Pastelera o pastelero: preparar pasteles.
- Heladera o heladero: vender helados.
- Barbera o barbero: afeitar la barba.
- Escultora o escultor: hacer esculturas.
- Actriz o actor: representar un papel.
- Cantante: cantar.
- Bailarina o bailarín: bailar.
- Futbolista: jugar al fútbol.
- Entrenadora o entrenador: entrenar a otros.
- Árbitro: hacer cumplir el reglamento del partido.
- Recepcionista: atender al público en la recepción.

- Camionera o camionero: conducir un camión.
- Maquinista: conducir una locomotora.
- Marinera o marinero: servir en los barcos.
- Escritora o escritor: escribir obras literarias.
- Payasa o payaso: hacer reír.
- Maga o mago: hacer magia.
- Malabarista: lanzar objetos al aire y cogerlos.
- Profesora o profesor: enseñar en el instituto.
- Traductora o traductor: traducir a otro idioma.
- Locutora o locutor: dar noticias por la radio.
- Ilustradora o ilustrador: ilustrar libros.
- Astrónoma o astrónomo: estudiar los astros.
- Arqueóloga o arqueólogo: estudiar las civilizaciones antiguas.
- Historiadora o historiador: investigar la historia.
- Azafata o azafato: atender a los pasajeros de un avión.
- Joyera o joyero: hacer joyas.
- Lechera o lechero: repartir leche.
- Churrera o churrero: hacer o vender churros.
- Librera o librero: vender libros.
- Verdulera o verdulero: vender fruta y verdura.
- Cabrera o cabrero: cuidar cabras.
- Costurera o costurero: hacer y arreglar costuras.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saberes básicos C.3.2 y C.3.3). Saberes del decreto: «Identificación de las principales actividades profesionales y laborales de mujeres y hombres en el entorno» (C.3.2) y «Igualdad de género y conducta no sexista» (C.3.3); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «médico», «policía» y «electricista», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el trabajo de «una librera»: a) «vender libros», b) «hacer y arreglar costuras» o c) «vender flores»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «una librera», «vender libros», «hacer y arreglar costuras» o «vender flores»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «vender libros», «hacer y arreglar costuras» y «vender flores»: el trabajo de «una librera» es «vender libros»
2. Las otras dos, «hacer y arreglar costuras» y «vender flores», no van con «una librera»: **a**

Resultado: a

2 ¿Es «sacar miel de las colmenas» el trabajo de «una apicultora»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «sacar miel de las colmenas» va con «una apicultora».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «sacar miel de las colmenas»: el trabajo de «una apicultora» es «sacar miel de las colmenas»
2. «Sacar miel de las colmenas» va con «una apicultora»: **sí**

Resultado: sí

6 ¿Es «atender al público en la recepción» el trabajo de «una recepcionista»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «atender al público en la recepción» va con «una recepcionista».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «atender al público en la recepción»: el trabajo de «una recepcionista» es «atender al público en la recepción»
2. «Atender al público en la recepción» va con «una recepcionista»: **sí**

Resultado: sí

8 ¿Cuál es el trabajo de «una quiosquera»: a) «atender un quiosco», b) «viajar en una nave espacial» o c) «hacer recipientes de barro»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «una quiosquera», «atender un quiosco», «viajar en una nave espacial» o «hacer recipientes de barro»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «atender un quiosco», «viajar en una nave espacial» y «hacer recipientes de barro»: el trabajo de «una quiosquera» es «atender un quiosco»
2. Las otras dos, «viajar en una nave espacial» y «hacer recipientes de barro», no van con «una quiosquera»: **a**

Resultado: a

11 ¿Es «dar noticias por la radio» el trabajo de «una locutora»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «dar noticias por la radio» va con «una locutora».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «dar noticias por la radio»: el trabajo de «una locutora» es «dar noticias por la radio»
2. «Dar noticias por la radio» va con «una locutora»: **sí**

Resultado: sí

12 **¿Cuál es el trabajo de «una cantante»: a) «escribir obras literarias», b) «afeitar la barba» o c) «cantar»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una cantante», «escribir obras literarias», «afeitar la barba» o «cantar»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «escribir obras literarias», «afeitar la barba» y «cantar»: el trabajo de «una cantante» es «cantar»
2. Las otras dos, «escribir obras literarias» y «afeitar la barba», no van con «una cantante»: **c**

Resultado: c

15 **¿Es «vender flores» el trabajo de «una astrónoma»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «vender flores» va con «una astrónoma».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «vender flores»: el trabajo de «una astrónoma» es «estudiar los astros»
2. «Vender flores» no va con «una astrónoma»: **no**

Resultado: no

16 **¿Cuál es el trabajo de «un apicultor»: a) «hacer cumplir el reglamento del partido», b) «sacar miel de las colmenas» o c) «barrer»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un apicultor», «hacer cumplir el reglamento del partido», «sacar miel de las colmenas» o «barrer»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «hacer cumplir el reglamento del partido», «sacar miel de las colmenas» y «barrer»: el trabajo de «un apicultor» es «sacar miel de las colmenas»
2. Las otras dos, «hacer cumplir el reglamento del partido» y «barrer», no van con «un apicultor»: **b**

Resultado: b

19 **¿Es «jugar al fútbol» el trabajo de «una bibliotecaria»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «jugar al fútbol» va con «una bibliotecaria».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «jugar al fútbol»: el trabajo de «una bibliotecaria» es «cuidar una biblioteca»
2. «Jugar al fútbol» no va con «una bibliotecaria»: **no**

Resultado: no

20 **¿Cuál es el trabajo de «una escritora»: a) «atender un quiosco», b) «escribir obras literarias» o c) «ilustrar libros»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una escritora», «atender un quiosco», «escribir obras literarias» o «ilustrar libros»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «atender un quiosco», «escribir obras literarias» e «ilustrar libros»: el trabajo de «una escritora» es «escribir obras literarias»
2. Las otras dos, «atender un quiosco» e «ilustrar libros», no van con «una escritora»: **b**

Resultado: b

22 **¿Es «administrar justicia» el trabajo de «una astronauta»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «administrar justicia» va con «una astronauta».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «administrar justicia»: el trabajo de «una astronauta» es «viajar en una nave espacial»
2. «Administrar justicia» no va con «una astronauta»: **no**

Resultado: no

24 **¿Cuál es el trabajo de «un payaso»: a) «hacer reír», b) «imponer el orden» o c) «atender a los pasajeros de un avión»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un payaso», «hacer reír», «imponer el orden» o «atender a los pasajeros de un avión»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «hacer reír», «imponer el orden» y «atender a los pasajeros de un avión»: el trabajo de «un payaso» es «hacer reír»
2. Las otras dos, «imponer el orden» y «atender a los pasajeros de un avión», no van con «un payaso»: **a**

Resultado: a

26 ¿Es «lanzar objetos al aire y cogerlos» el trabajo de «una malabarista»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «lanzar objetos al aire y cogerlos» va con «una malabarista».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «lanzar objetos al aire y cogerlos»: el trabajo de «una malabarista» es «lanzar objetos al aire y cogerlos»
2. «Lanzar objetos al aire y cogerlos» va con «una malabarista»: **sí**

Resultado: sí

27 ¿Cuál es el trabajo de «una librera»: a) «hacer reír», b) «vender libros» o c) «trabajar en la minería»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «una librera», «hacer reír», «vender libros» o «trabajar en la minería»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «hacer reír», «vender libros» y «trabajar en la minería»: el trabajo de «una librera» es «vender libros»
2. Las otras dos, «hacer reír» y «trabajar en la minería», no van con «una librera»: **b**

Resultado: b

29 ¿Es «escribir obras literarias» el trabajo de «una mensajera»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «escribir obras literarias» va con «una mensajera».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «escribir obras literarias»: el trabajo de «una mensajera» es «llevar mensajes y paquetes»
2. «Escribir obras literarias» no va con «una mensajera»: **no**

Resultado: no

30 **¿Cuál es el trabajo de «un barbero»: a) «hacer y arreglar cerraduras», b) «cuidar cabras» o c) «afeitar la barba»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un barbero», «hacer y arreglar cerraduras», «cuidar cabras» o «afeitar la barba»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «hacer y arreglar cerraduras», «cuidar cabras» y «afeitar la barba»: el trabajo de «un barbero» es «afeitar la barba»
2. Las otras dos, «hacer y arreglar cerraduras» y «cuidar cabras», no van con «un barbero»: **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 **¿Quién tiene como trabajo «barrer»: «un joyero», «un barrendero» o «un pintor»?**

Pista: Busca «un joyero», «un barrendero» y «un pintor» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un joyero» es «hacer joyas»; el trabajo de «un barrendero» es «barrer»; el trabajo de «un pintor» es «pintar»
2. Solo «un barrendero» va con «barrer»: **un barrendero**

Resultado: un barrendero

4 **¿Quién tiene como trabajo «hacer y arreglar cerraduras»: «una pastelera», «una cerrajera» o «una farmacéutica»?**

Pista: Busca «una pastelera», «una cerrajera» y «una farmacéutica» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una pastelera» es «preparar pasteles»; el trabajo de «una cerrajera» es «hacer y arreglar cerraduras»; el trabajo de «una farmacéutica» es «conocer los medicamentos»
2. Solo «una cerrajera» va con «hacer y arreglar cerraduras»: **una cerrajera**

Resultado: una cerrajera

10 ¿Quién tiene como trabajo «conducir un camión»: «un librero», «un camionero» o «un abogado»?

Pista: Busca «un librero», «un camionero» y «un abogado» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un librero» es «vender libros»; el trabajo de «un camionero» es «conducir un camión»; el trabajo de «un abogado» es «defender a otros en los juicios»
2. Solo «un camionero» va con «conducir un camión»: **un camionero**

Resultado: un camionero

14 ¿Quién tiene como trabajo «estudiar las civilizaciones antiguas»: «un arqueólogo», «un pintor» o «un cantante»?

Pista: Busca «un arqueólogo», «un pintor» y «un cantante» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un arqueólogo» es «estudiar las civilizaciones antiguas»; el trabajo de «un pintor» es «pintar»; el trabajo de «un cantante» es «cantar»
2. Solo «un arqueólogo» va con «estudiar las civilizaciones antiguas»: **un arqueólogo**

Resultado: un arqueólogo

17 ¿Quién tiene como trabajo «cuidar cabras»: «una cabrera», «una verdulera» o «una escultora»?

Pista: Busca «una cabrera», «una verdulera» y «una escultora» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una cabrera» es «cuidar cabras»; el trabajo de «una verdulera» es «vender fruta y verdura»; el trabajo de «una escultora» es «hacer esculturas»
2. Solo «una cabrera» va con «cuidar cabras»: **una cabrera**

Resultado: una cabrera

21 ¿Quién tiene como trabajo «administrar justicia»: «un traductor», «un juez» o «un locutor»?

Pista: Busca «un traductor», «un juez» y «un locutor» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un traductor» es «traducir a otro idioma»; el trabajo de «un juez» es «administrar justicia»; el trabajo de «un locutor» es «dar noticias por la radio»
2. Solo «un juez» va con «administrar justicia»: **un juez**

Resultado: un juez

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una minera: barrer», b) «una traductora: jugar al fútbol» o c) «una maga: hacer magia»? Escribe la letra.

Pista: Busca «una minera», «una traductora» y «una maga» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una minera» es «trabajar en la minería»; el trabajo de «una traductora» es «traducir a otro idioma»; el trabajo de «una maga» es «hacer magia»
2. Solo «una maga: hacer magia» está bien; «una minera: barrer» y «una traductora: jugar al fútbol», no: **c**

Resultado: c

7 ¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una pastelera: vender libros», b) «una bailarina: atender un quiosco» o c) «una farmacéutica: conocer los medicamentos»? Escribe la letra.

Pista: Busca «una pastelera», «una bailarina» y «una farmacéutica» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una pastelera» es «preparar pasteles»; el trabajo de «una bailarina» es «bailar»; el trabajo de «una farmacéutica» es «conocer los medicamentos»
2. Solo «una farmacéutica: conocer los medicamentos» está bien; «una pastelera: vender libros» y «una bailarina: atender un quiosco», no: **c**

Resultado: c

9 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un escultor: hacer esculturas», b) «un arqueólogo: hacer joyas» o c) «un abogado: conducir un camión»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un escultor», «un arqueólogo» y «un abogado» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un escultor» es «hacer esculturas»; el trabajo de «un arqueólogo» es «estudiar las civilizaciones antiguas»; el trabajo de «un abogado» es «defender a otros en los juicios»
2. Solo «un escultor: hacer esculturas» está bien; «un arqueólogo: hacer joyas» y «un abogado: conducir un camión», no: **a**

Resultado: a

13 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un entrenador: hacer recipientes de barro», b) «un actor: representar un papel» o c) «un costurero: pintar»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un entrenador», «un actor» y «un costurero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un entrenador» es «entrenar a otros»; el trabajo de «un actor» es «representar un papel»; el trabajo de «un costurero» es «hacer y arreglar costuras»
2. Solo «un actor: representar un papel» está bien; «un entrenador: hacer recipientes de barro» y «un costurero: pintar», no: **b**

Resultado: b

18 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una futbolista: vender flores», b) «una leñadora: sacar leña de los árboles» o c) «una florista: viajar en una nave espacial»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una futbolista», «una leñadora» y «una florista» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una futbolista» es «jugar al fútbol»; el trabajo de «una leñadora» es «sacar leña de los árboles»; el trabajo de «una florista» es «vender flores»
2. Solo «una leñadora: sacar leña de los árboles» está bien; «una futbolista: vender flores» y «una florista: viajar en una nave espacial», no: **b**

Resultado: b

23 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una historiadora: hacer magia», b) «una camionera: conducir un camión» o c) «una cabrera: hacer reír»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una historiadora», «una camionera» y «una cabrera» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una historiadora» es «investigar la historia»; el trabajo de «una camionera» es «conducir un camión»; el trabajo de «una cabrera» es «cuidar cabras»
2. Solo «una camionera: conducir un camión» está bien; «una historiadora: hacer magia» y «una cabrera: hacer reír», no: **b**

Resultado: b

25 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un azafato: enseñar en el instituto», b) «un pastelero: imponer el orden» o c) «un camionero: conducir un camión»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un azafato», «un pastelero» y «un camionero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un azafato» es «atender a los pasajeros de un avión»; el trabajo de «un pastelero» es «preparar pasteles»; el trabajo de «un camionero» es «conducir un camión»
2. Solo «un camionero: conducir un camión» está bien; «un azafato: enseñar en el instituto» y «un pastelero: imponer el orden», no: **c**

Resultado: c

28 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un médico: ejercer la medicina», b) «un farmacéutico: conducir una aeronave» o c) «un marinero: atender a los pasajeros de un avión»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un médico», «un farmacéutico» y «un marinero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un médico» es «ejercer la medicina»; el trabajo de «un farmacéutico» es «conocer los medicamentos»; el trabajo de «un marinero» es «servir en los barcos»
2. Solo «un médico: ejercer la medicina» está bien; «un farmacéutico: conducir una aeronave» y «un marinero: atender a los pasajeros de un avión», no: **a**

Resultado: a

7

Las señales de tráfico

Tema 7 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Las señales de tráfico

Teoría

Las señales de tráfico ordenan la calle y la carretera. Unas prohíben algo, como «Entrada prohibida a peatones» o «Velocidad máxima»; otras obligan a algo, como «Camino reservado para peatones» o «Paso obligatorio», y otras informan, como «Hospital» o «Parada de autobuses».

Muchas llevan en el nombre lo que hacen: las que dicen «prohibida» o «prohibido» prohíben algo, y las que dicen «obligatorio», obligan a algo.

Conceptos clave

- Prohíben algo: Circulación prohibida, Entrada prohibida, Entrada prohibida a motocicletas, Entrada prohibida a peatones, Velocidad máxima, Giro a la derecha prohibido, Giro a la izquierda prohibido, Media vuelta prohibida, Adelantamiento prohibido y Estacionamiento prohibido.
- Obligan a algo: Paso obligatorio, Vía reservada para ciclos o vía ciclista, Camino reservado para peatones, Uso obligatorio del cinturón de seguridad y Sentido obligatorio.
- Informan: Autopista, Autovía, Túnel, Calzada de sentido único, Situación de un paso para peatones, Paso superior para peatones, Estacionamiento, Lugar reservado para taxis, Parada de autobuses, Parada de tranvías, Hospital, Fin de autopista, Fin de autovía y Fin de túnel.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.3.4). Saber del decreto: «Seguridad vial»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado del Reglamento General de Circulación en el BOE (BOE-A-2003-23514), artículos 152, 154, 155 y 159.

Ejercicios básicos

1 ¿La señal «Lugar reservado para taxis» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Lugar reservado para taxis» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Lugar reservado para taxis» es de las que informan
2. Por eso, la señal «Lugar reservado para taxis» informa: **informa**

Resultado: informa

2 ¿La señal «Entrada prohibida a peatones» informa?

Pista: Busca la señal «Entrada prohibida a peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida a peatones»: prohíbe
2. No: la señal «Entrada prohibida a peatones» no informa (**no**)

Resultado: no

8 ¿La señal «Estacionamiento prohibido» prohíbe algo?

Pista: Busca la señal «Estacionamiento prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento prohibido»: prohíbe
2. Sí: la señal «Estacionamiento prohibido» prohíbe algo (**sí**)

Resultado: sí

9 ¿La señal «Entrada prohibida» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Entrada prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Entrada prohibida» es de las que prohíben algo
2. Por eso, la señal «Entrada prohibida» prohíbe algo: **prohíbe**

Resultado: prohíbe

12 ¿La señal «Parada de autobuses» prohíbe algo?

Pista: Busca la señal «Parada de autobuses» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Parada de autobuses»: informa
2. No: la señal «Parada de autobuses» no prohíbe algo (**no**)

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 **¿Cuántas de estas señales informan: «Fin de túnel», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Paso obligatorio» y «Fin de autopista»?**

Pista: Busca «Fin de túnel», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Paso obligatorio» y «Fin de autopista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Fin de túnel», informa; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Paso obligatorio», obliga; «Fin de autopista», informa
2. «Fin de túnel» y «Fin de autopista» informan; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Paso obligatorio», no: **2**

Resultado: 2

4 **¿Cuál de estas señales informa: a) «Circulación prohibida», b) «Fin de túnel» o c) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Circulación prohibida», «Fin de túnel» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Circulación prohibida», prohíbe; «Fin de túnel», informa; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga
2. Solo «Fin de túnel» informa; «Circulación prohibida» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», no: **b**

Resultado: b

6 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Camino reservado para peatones», b) «Estacionamiento prohibido» o c) «Fin de autopista»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Camino reservado para peatones», «Estacionamiento prohibido» y «Fin de autopista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Camino reservado para peatones», obliga; «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Fin de autopista», informa
2. Solo «Camino reservado para peatones» obliga a algo; «Estacionamiento prohibido» y «Fin de autopista», no: **a**

Resultado: a

7 **¿Cuántas de estas señales informan: «Autopista», «Situación de un paso para peatones», «Media vuelta prohibida» y «Parada de tranvías»?**

Pista: Busca «Autopista», «Situación de un paso para peatones», «Media vuelta prohibida» y «Parada de tranvías» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Autopista», informa; «Situación de un paso para peatones», informa; «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Parada de tranvías», informa
2. «Autopista», «Situación de un paso para peatones» y «Parada de tranvías» informan; «Media vuelta prohibida», no: **3**

Resultado: 3

13 **¿Cuántas de estas señales informan: «Velocidad máxima», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Situación de un paso para peatones»?**

Pista: Busca «Velocidad máxima», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Situación de un paso para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Velocidad máxima», prohíbe; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Situación de un paso para peatones», informa
2. La señal «Situación de un paso para peatones» informa; «Velocidad máxima», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», no: **1**

Resultado: 1

14 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Paso obligatorio», b) «Túnel» o c) «Fin de túnel»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Paso obligatorio», «Túnel» y «Fin de túnel» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Paso obligatorio», obliga; «Túnel», informa; «Fin de túnel», informa
2. Solo «Paso obligatorio» obliga a algo; «Túnel» y «Fin de túnel», no: **a**

Resultado: a

15 **¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Sentido obligatorio» y «Estacionamiento»?**

Pista: Busca «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Sentido obligatorio» y «Estacionamiento» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Sentido obligatorio», obliga; «Estacionamiento», informa
2. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Sentido obligatorio» obligan a algo; «Estacionamiento», no: **3**

Resultado: 3

16 **¿Cuál de estas señales informa: a) «Fin de autopista», b) «Entrada prohibida a peatones» o c) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Fin de autopista», «Entrada prohibida a peatones» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Fin de autopista», informa; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga
2. Solo «Fin de autopista» informa; «Entrada prohibida a peatones» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», no: **a**

Resultado: a

19 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Calzada de sentido único», «Entrada prohibida a peatones», «Estacionamiento prohibido» y «Adelantamiento prohibido»?**

Pista: Busca «Calzada de sentido único», «Entrada prohibida a peatones», «Estacionamiento prohibido» y «Adelantamiento prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Calzada de sentido único», informa; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Adelantamiento prohibido», prohíbe
2. «Entrada prohibida a peatones», «Estacionamiento prohibido» y «Adelantamiento prohibido» prohíben algo; «Calzada de sentido único», no: **3**

Resultado: 3

20 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Autopista», b) «Velocidad máxima» o c) «Lugar reservado para taxis»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Autopista», «Velocidad máxima» y «Lugar reservado para taxis» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Autopista», informa; «Velocidad máxima», prohíbe; «Lugar reservado para taxis», informa
2. Solo «Velocidad máxima» prohíbe algo; «Autopista» y «Lugar reservado para taxis», no: **b**

Resultado: b

21 **¿Cuál de estas señales informa: a) «Sentido obligatorio», b) «Entrada prohibida a motocicletas» o c) «Estacionamiento»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Sentido obligatorio», «Entrada prohibida a motocicletas» y «Estacionamiento» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sentido obligatorio», obliga; «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe; «Estacionamiento», informa
2. Solo «Estacionamiento» informa; «Sentido obligatorio» y «Entrada prohibida a motocicletas», no: **c**

Resultado: c

23 **¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Paso obligatorio», «Entrada prohibida», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista»?**

Pista: Busca «Paso obligatorio», «Entrada prohibida», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Paso obligatorio», obliga; «Entrada prohibida», prohíbe; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga
2. «Paso obligatorio», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» obligan a algo; «Entrada prohibida», no: **3**

Resultado: 3

25 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Paso superior para peatones», b) «Lugar reservado para taxis» o c) «Velocidad máxima»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Paso superior para peatones», «Lugar reservado para taxis» y «Velocidad máxima» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Paso superior para peatones», informa; «Lugar reservado para taxis», informa; «Velocidad máxima», prohíbe
2. Solo «Velocidad máxima» prohíbe algo; «Paso superior para peatones» y «Lugar reservado para taxis», no: **c**

Resultado: c

26 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Sentido obligatorio», «Situación de un paso para peatones», «Adelantamiento prohibido» y «Fin de túnel»?**

Pista: Busca «Sentido obligatorio», «Situación de un paso para peatones», «Adelantamiento prohibido» y «Fin de túnel» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sentido obligatorio», obliga; «Situación de un paso para peatones», informa; «Adelantamiento prohibido», prohíbe; «Fin de túnel», informa
2. La señal «Adelantamiento prohibido» prohíbe algo; «Sentido obligatorio», «Situación de un paso para peatones» y «Fin de túnel», no: **1**

Resultado: 1

28 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Entrada prohibida a motocicletas», b) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» o c) «Giro a la derecha prohibido»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Entrada prohibida a motocicletas», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Giro a la derecha prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe
2. Solo «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» obliga a algo; «Entrada prohibida a motocicletas» y «Giro a la derecha prohibido», no: **b**

Resultado: b

29 **¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Autopista», «Estacionamiento», «Entrada prohibida a peatones» y «Paso obligatorio»?**

Pista: Busca «Autopista», «Estacionamiento», «Entrada prohibida a peatones» y «Paso obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Autopista», informa; «Estacionamiento», informa; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Paso obligatorio», obliga
2. La señal «Paso obligatorio» obliga a algo; «Autopista», «Estacionamiento» y «Entrada prohibida a peatones», no: **1**

Resultado: 1

30 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Parada de autobuses», b) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» o c) «Circulación prohibida»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Parada de autobuses», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Circulación prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Parada de autobuses», informa; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Circulación prohibida», prohíbe
2. Solo «Circulación prohibida» prohíbe algo; «Parada de autobuses» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», no: **c**

Resultado: c

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Giro a la derecha prohibido», b) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», c) «Camino reservado para peatones» o d) «Parada de autobuses»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Giro a la derecha prohibido», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Camino reservado para peatones» y «Parada de autobuses» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Camino reservado para peatones», obliga; «Parada de autobuses», informa
2. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Camino reservado para peatones» obligan a algo: **b y c**

Resultado: b y c

10 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», b) «Fin de autopista», c) «Paso obligatorio» o d) «Fin de túnel»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Fin de autopista», «Paso obligatorio» y «Fin de túnel» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Fin de autopista», informa; «Paso obligatorio», obliga; «Fin de túnel», informa
2. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Paso obligatorio» obligan a algo: **a y c**

Resultado: a y c

11 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Velocidad máxima», b) «Fin de túnel», c) «Paso superior para peatones» o d) «Paso obligatorio»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Velocidad máxima», «Fin de túnel», «Paso superior para peatones» y «Paso obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Velocidad máxima», prohíbe; «Fin de túnel», informa; «Paso superior para peatones», informa; «Paso obligatorio», obliga
2. «Fin de túnel» y «Paso superior para peatones» informan: **b y c**

Resultado: b y c

17 **¿Qué dos señales de estas prohíben algo: a) «Parada de autobuses», b) «Fin de túnel», c) «Entrada prohibida» o d) «Giro a la izquierda prohibido»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Parada de autobuses», «Fin de túnel», «Entrada prohibida» y «Giro a la izquierda prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Parada de autobuses», informa; «Fin de túnel», informa; «Entrada prohibida», prohíbe; «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe
2. «Entrada prohibida» y «Giro a la izquierda prohibido» prohíben algo: **c y d**

Resultado: c y d

18 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Velocidad máxima», b) «Paso obligatorio», c) «Lugar reservado para taxis» o d) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Velocidad máxima», «Paso obligatorio», «Lugar reservado para taxis» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Velocidad máxima», prohíbe; «Paso obligatorio», obliga; «Lugar reservado para taxis», informa; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga
2. «Paso obligatorio» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» obligan a algo: **b y d**

Resultado: b y d

22 **¿Qué dos señales de estas prohíben algo: a) «Giro a la izquierda prohibido», b) «Fin de autovía», c) «Estacionamiento» o d) «Adelantamiento prohibido»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Giro a la izquierda prohibido», «Fin de autovía», «Estacionamiento» y «Adelantamiento prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe; «Fin de autovía», informa; «Estacionamiento», informa; «Adelantamiento prohibido», prohíbe
2. «Giro a la izquierda prohibido» y «Adelantamiento prohibido» prohíben algo: **a y d**

Resultado: a y d

24 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Sentido obligatorio», b) «Situación de un paso para peatones», c) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» o d) «Velocidad máxima»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Sentido obligatorio», «Situación de un paso para peatones», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Velocidad máxima» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sentido obligatorio», obliga; «Situación de un paso para peatones», informa; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Velocidad máxima», prohíbe
2. «Sentido obligatorio» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» obligan a algo: **a y c**

Resultado: a y c

27 **¿Qué dos señales de estas prohíben algo: a) «Paso obligatorio», b) «Entrada prohibida», c) «Autovía» o d) «Velocidad máxima»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Paso obligatorio», «Entrada prohibida», «Autovía» y «Velocidad máxima» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Paso obligatorio», obliga; «Entrada prohibida», prohíbe; «Autovía», informa; «Velocidad máxima», prohíbe
2. «Entrada prohibida» y «Velocidad máxima» prohíben algo: **b y d**

Resultado: b y d

solucionario.de

8

Normas para peatones y viajeros

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 8. Normas para peatones y viajeros

Teoría

Las normas de tráfico también son para quien va andando o viaja en un coche, una moto o una bicicleta. Para cruzar la calzada hay que ir por el paso de peatones y hacer caso al semáforo de peatones; dentro del coche, el cinturón va siempre abrochado.

Hay cosas que las normas prohíben, como pararse en medio de la calzada sin necesidad o abrir la puerta del coche antes de que pare.

Conceptos clave

- Es obligatorio: cruzar la calzada por el paso de peatones; hacer caso al semáforo de peatones; cruzar la calzada en línea recta; llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche; llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años; llevar casco en la moto; apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia.
- Está prohibido: cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él; pararse en medio de la calzada sin necesidad; caminar por una autopista; esperar el autobús de pie en la calzada; abrir la puerta del coche antes de que pare.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.3.4). Saber del decreto: «Normas básicas de en los desplazamientos como peatones o como usuarios de los medios de locomoción»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado del Reglamento General de Circulación en el BOE (BOE-A-2003-23514), artículos 114, 117, 118, 122, 124 y 125.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué dicen las normas de tráfico de «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: que es obligatorio o que está prohibido?

Pista: Busca «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Las normas de tráfico dicen que «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» es obligatorio
2. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» es obligatorio: **obligatorio**

Resultado: obligatorio

2 ¿Obligan las normas de tráfico a «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si es obligatorio «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si es obligatorio «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: las normas dicen que es obligatorio
2. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» es obligatorio: **sí**

Resultado: sí

7 ¿Prohíben las normas de tráfico «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si está prohibido «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si está prohibido «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: las normas dicen que es obligatorio
2. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» no está prohibido, es obligatorio: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 ¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «cruzar la calzada en línea recta», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»?

Pista: Busca «cruzar la calzada en línea recta», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Son obligatorias «cruzar la calzada en línea recta»: **1**

Resultado: 1

4 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «abrir la puerta del coche antes de que pare», b) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» o c) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Solo «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» es obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad», no: **b**

Resultado: b

6 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «hacer caso al semáforo de peatones», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «cruzar la calzada en línea recta»?**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «hacer caso al semáforo de peatones», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «cruzar la calzada en línea recta» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio
2. Son obligatorias «cruzar la calzada en línea recta», «hacer caso al semáforo de peatones» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: **3**

Resultado: 3

8 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», b) «hacer caso al semáforo de peatones» o c) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «hacer caso al semáforo de peatones» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Solo «pararse en medio de la calzada sin necesidad» está prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «hacer caso al semáforo de peatones», no: **c**

Resultado: c

10 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «caminar por una autopista», «esperar el autobús de pie en la calzada», «hacer caso al semáforo de peatones» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»?**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «esperar el autobús de pie en la calzada», «hacer caso al semáforo de peatones» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio
2. Están prohibidas «esperar el autobús de pie en la calzada» y «caminar por una autopista»: **2**

Resultado: 2

12 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», b) «abrir la puerta del coche antes de que pare» o c) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio
2. Solo «abrir la puerta del coche antes de que pare» está prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», no: **b**

Resultado: b

13 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», b) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» o c) «esperar el autobús de pie en la calzada»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Solo «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» es obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «esperar el autobús de pie en la calzada», no: **b**

Resultado: b

15 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «llevar casco en la moto», «cruzar la calzada en línea recta», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «caminar por una autopista»?**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «cruzar la calzada en línea recta», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Están prohibidas «caminar por una autopista»: **1**

Resultado: 1

16 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «esperar el autobús de pie en la calzada», «hacer caso al semáforo de peatones» y «caminar por una autopista»?**

Pista: Busca «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «esperar el autobús de pie en la calzada», «hacer caso al semáforo de peatones» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Son obligatorias «hacer caso al semáforo de peatones» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: **2**

Resultado: 2

18 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «abrir la puerta del coche antes de que pare», b) «cruzar la calzada en línea recta» o c) «esperar el autobús de pie en la calzada»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «cruzar la calzada en línea recta» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Solo «cruzar la calzada en línea recta» es obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «esperar el autobús de pie en la calzada», no: **b**

Resultado: b

19 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», b) «hacer caso al semáforo de peatones» o c) «caminar por una autopista»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «hacer caso al semáforo de peatones» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Solo «caminar por una autopista» está prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «hacer caso al semáforo de peatones», no: **c**

Resultado: c

21 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «abrir la puerta del coche antes de que pare», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»?**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio
2. Están prohibidas «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «esperar el autobús de pie en la calzada»: **2**

Resultado: 2

23 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «esperar el autobús de pie en la calzada», b) «cruzar la calzada en línea recta» o c) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada en línea recta» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio
2. Solo «esperar el autobús de pie en la calzada» está prohibido; «cruzar la calzada en línea recta» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», no: **a**

Resultado: a

24 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «llevar casco en la moto», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»?**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «llevar casco en la moto», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «cruzar la calzada por el paso de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio
2. Son obligatorias «llevar casco en la moto», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: **3**

Resultado: 3

26 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «llevar casco en la moto», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»?**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Están prohibidas «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»: **3**

Resultado: 3

27 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la moto», b) «hacer caso al semáforo de peatones» o c) «abrir la puerta del coche antes de que pare»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «hacer caso al semáforo de peatones» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Solo «abrir la puerta del coche antes de que pare» está prohibido; «llevar casco en la moto» y «hacer caso al semáforo de peatones», no: **c**

Resultado: c

28 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «abrir la puerta del coche antes de que pare», b) «llevar casco en la moto» o c) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «llevar casco en la moto» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio
2. Solo «abrir la puerta del coche antes de que pare» está prohibido; «llevar casco en la moto» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», no: **a**

Resultado: a

29 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «caminar por una autopista», «esperar el autobús de pie en la calzada», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»?**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «esperar el autobús de pie en la calzada», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Están prohibidas «abrir la puerta del coche antes de que pare», «caminar por una autopista» y «esperar el autobús de pie en la calzada»: **3**

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «llevar casco en la moto», b) «esperar el autobús de pie en la calzada», c) «cruzar la calzada por el paso de peatones» o d) «caminar por una autopista»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar casco en la moto» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»: **a y c**

Resultado: a y c

9 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada en línea recta», b) «abrir la puerta del coche antes de que pare», c) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» o d) «caminar por una autopista»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «cruzar la calzada en línea recta», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Son obligatorias «cruzar la calzada en línea recta» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: **a y c**

Resultado: a y c

11 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», b) «abrir la puerta del coche antes de que pare», c) «cruzar la calzada por el paso de peatones» o d) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Están prohibidas «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: **b y d**

Resultado: b y d

14 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «esperar el autobús de pie en la calzada», b) «cruzar la calzada en línea recta», c) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» o d) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada en línea recta», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Son obligatorias «cruzar la calzada en línea recta» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: **b y c**

Resultado: b y c

17 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «esperar el autobús de pie en la calzada», c) «cruzar la calzada en línea recta» o d) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada en línea recta» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Están prohibidas «esperar el autobús de pie en la calzada» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: **b y d**

Resultado: b y d

20 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», b) «caminar por una autopista», c) «pararse en medio de la calzada sin necesidad» o d) «cruzar la calzada por el paso de peatones»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «caminar por una autopista», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «cruzar la calzada por el paso de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio
2. Están prohibidas «caminar por una autopista» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: **b y c**

Resultado: b y c

22 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada por el paso de peatones», b) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», c) «abrir la puerta del coche antes de que pare» o d) «cruzar la calzada en línea recta»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «cruzar la calzada por el paso de peatones», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «cruzar la calzada en línea recta» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio
2. Son obligatorias «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «cruzar la calzada en línea recta»: **a y d**

Resultado: a y d

25 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «hacer caso al semáforo de peatones», b) «llevar casco en la moto», c) «pararse en medio de la calzada sin necesidad» o d) «abrir la puerta del coche antes de que pare»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «hacer caso al semáforo de peatones», «llevar casco en la moto», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «llevar casco en la moto»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Están prohibidas «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»: **c y d**

Resultado: c y d

30 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «caminar por una autopista», c) «abrir la puerta del coche antes de que pare» o d) «llevar casco en la moto»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «caminar por una autopista», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «llevar casco en la moto» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio
2. Están prohibidas «caminar por una autopista» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»: **b y c**

Resultado: b y c

solucionario.de

9

Agua, relieve y vegetación del paisaje

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 9. Agua, relieve y vegetación del paisaje

Teoría

En el paisaje natural hay agua, formas del terreno y vegetación. El río, el lago o el mar son agua; la montaña, el valle o la cueva, formas del terreno, y el bosque, el pinar o la selva, vegetación.

Muchos lugares con árboles se llaman por el árbol que más hay: el pinar tiene pinos; el encinar, encinas, y el robledal, robles.

Conceptos clave

- Agua: río, mar, laguna, charco, torrente, catarata, charca, lago, océano, cascada, arroyo y manantial.
- Formas del terreno: colina, cerro, volcán, cumbre, ladera, loma, peñasco, cueva, caverna, barranco, cráter, playa, precipicio, cima, montaña, valle, cordillera, llanura, acantilado y meseta.
- Vegetación: matorral, pinar, robledal, encinar, selva, bosque y arboleda.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.4.1). Saber del decreto: «Conocimiento de nuestro entorno»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «río», «mar» y «laguna», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿La «catarata» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «catarata» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «catarata» está en la lista de agua
2. Por eso, la «catarata» es agua: **agua**

Resultado: agua

2 ¿El «encinar» es vegetación?

Pista: Busca el «encinar» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Encinar»: vegetación
2. Sí: el «encinar» es vegetación (**sí**)

Resultado: sí

8 ¿La «ladera» es una forma del terreno?

Pista: Busca la «ladera» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ladera»: una forma del terreno
2. Sí: la «ladera» es una forma del terreno (**sí**)

Resultado: sí

10 ¿La «cascada» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «cascada» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «cascada» está en la lista de agua
2. Por eso, la «cascada» es agua: **agua**

Resultado: agua

12 ¿El «arroyo» es agua?

Pista: Busca el «arroyo» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arroyo»: agua
2. Sí: el «arroyo» es agua (**sí**)

Resultado: sí

15 ¿El «cráter» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «cráter» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «cráter» está en la lista de formas del terreno
2. Por eso, el «cráter» es una forma del terreno: **una forma del terreno**

Resultado: una forma del terreno

16 ¿La «cima» es agua?

Pista: Busca la «cima» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cima»: una forma del terreno
2. No: la «cima» no es agua (**no**)

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «río», «charco» o «encinar»?

Pista: Busca «río», «charco» y «encinar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Río», agua; «charco», agua; «encinar», vegetación
2. Entre «río», «charco» y «encinar», solo «encinar» es vegetación: **encinar**

Resultado: encinar

4 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «catarata», «cumbre», «lago» y «cascada»?

Pista: Busca «catarata», «cumbre», «lago» y «cascada» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Catarata», agua; «cumbre», una forma del terreno; «lago», agua; «cascada», agua
2. La «cumbre» es una forma del terreno; «catarata», «lago» y «cascada», no: **1**

Resultado: 1

7 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «llanura», «cumbre», «cascada» y «meseta»?

Pista: Busca «llanura», «cumbre», «cascada» y «meseta» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llanura», una forma del terreno; «cumbre», una forma del terreno; «cascada», agua; «meseta», una forma del terreno
2. «Llanura», «cumbre» y «meseta» son formas del terreno; «cascada», no: **3**

Resultado: 3

9 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «cerro», «meseta» o «laguna»?

Pista: Busca «cerro», «meseta» y «laguna» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cerro», una forma del terreno; «meseta», una forma del terreno; «laguna», agua
2. Entre «cerro», «meseta» y «laguna», solo «laguna» es agua: **laguna**

Resultado: laguna

11 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «cordillera», «caverna», «volcán» y «arboleda»?

Pista: Busca «cordillera», «caverna», «volcán» y «arboleda» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cordillera», una forma del terreno; «caverna», una forma del terreno; «volcán», una forma del terreno; «arboleda», vegetación
2. «Cordillera», «caverna» y «volcán» son formas del terreno; «arboleda», no: **3**

Resultado: 3

14 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «playa», «cordillera» o «cascada»?

Pista: Busca «playa», «cordillera» y «cascada» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Playa», una forma del terreno; «cordillera», una forma del terreno; «cascada», agua
2. Entre «playa», «cordillera» y «cascada», solo «cascada» es agua: **cascada**

Resultado: cascada

17 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «cordillera», «catarata», «cascada» y «bosque»?

Pista: Busca «cordillera», «catarata», «cascada» y «bosque» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cordillera», una forma del terreno; «catarata», agua; «cascada», agua; «bosque», vegetación
2. La «cordillera» es una forma del terreno; «catarata», «cascada» y «bosque», no: **1**

Resultado: 1

19 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «arroyo», «bosque» o «encinar»?

Pista: Busca «arroyo», «bosque» y «encinar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arroyo», agua; «bosque», vegetación; «encinar», vegetación
2. Entre «arroyo», «bosque» y «encinar», solo «arroyo» es agua: **arroyo**

Resultado: arroyo

21 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «peñasco», «catarata» o «selva»?

Pista: Busca «peñasco», «catarata» y «selva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Peñasco», una forma del terreno; «catarata», agua; «selva», vegetación
2. Entre «peñasco», «catarata» y «selva», solo «peñasco» es una forma del terreno: **peñasco**

Resultado: peñasco

22 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «caverna», «volcán», «matorral» y «torrente»?

Pista: Busca «caverna», «volcán», «matorral» y «torrente» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caverna», una forma del terreno; «volcán», una forma del terreno; «matorral», vegetación; «torrente», agua
2. «Caverna» y «volcán» son formas del terreno; «matorral» y «torrente», no: **2**

Resultado: 2

23 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «pinar», «charca» o «montaña»?

Pista: Busca «pinar», «charca» y «montaña» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pinar», vegetación; «charca», agua; «montaña», una forma del terreno
2. Entre «pinar», «charca» y «montaña», solo «montaña» es una forma del terreno: **montaña**

Resultado: montaña

25 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son agua: «cueva», «mar», «arroyo» y «valle»?

Pista: Busca «cueva», «mar», «arroyo» y «valle» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cueva», una forma del terreno; «mar», agua; «arroyo», agua; «valle», una forma del terreno
2. «Mar» y «arroyo» son agua; «cueva» y «valle», no: **2**

Resultado: 2

26 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «cascada», «manantial» o «volcán»?

Pista: Busca «cascada», «manantial» y «volcán» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cascada», agua; «manantial», agua; «volcán», una forma del terreno
2. Entre «cascada», «manantial» y «volcán», solo «volcán» es una forma del terreno: **volcán**

Resultado: volcán

28 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «llanura», «matorral», «loma» y «charco»?

Pista: Busca «llanura», «matorral», «loma» y «charco» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llanura», una forma del terreno; «matorral», vegetación; «loma», una forma del terreno; «charco», agua
2. El «matorral» es vegetación; «llanura», «loma» y «charco», no: **1**

Resultado: 1

29 **¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «volcán», «peñasco», «charca» y «llanura»?**

Pista: Busca «volcán», «peñasco», «charca» y «llanura» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Volcán», una forma del terreno; «peñasco», una forma del terreno; «charca», agua; «llanura», una forma del terreno
2. «Volcán», «peñasco» y «llanura» son formas del terreno; «charca», no: **3**

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «caverna», «cerro», «matorral» y «encinar»?**

Pista: Busca «caverna», «cerro», «matorral» y «encinar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caverna», una forma del terreno; «cerro», una forma del terreno; «matorral», vegetación; «encinar», vegetación
2. «Matorral» y «encinar» son vegetación; «caverna» y «cerro», no: **matorral y encinar**

Resultado: matorral y encinar

6 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «lago», «matorral», «valle» y «barranco»?**

Pista: Busca «lago», «matorral», «valle» y «barranco» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lago», agua; «matorral», vegetación; «valle», una forma del terreno; «barranco», una forma del terreno
2. «Valle» y «barranco» son formas del terreno; «lago» y «matorral», no: **valle y barranco**

Resultado: valle y barranco

13 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «cascada», «colina», «río» y «selva»?

Pista: Busca «cascada», «colina», «río» y «selva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cascada», agua; «colina», una forma del terreno; «río», agua; «selva», vegetación
2. «Cascada» y «río» son agua; «colina» y «selva», no: **cascada y río**

Resultado: cascada y río

18 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «catarata», «valle», «cima» y «laguna»?

Pista: Busca «catarata», «valle», «cima» y «laguna» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Catarata», agua; «valle», una forma del terreno; «cima», una forma del terreno; «laguna», agua
2. «Catarata» y «laguna» son agua; «valle» y «cima», no: **catarata y laguna**

Resultado: catarata y laguna

20 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «cordillera», «cerro», «charca» y «catarata»?

Pista: Busca «cordillera», «cerro», «charca» y «catarata» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cordillera», una forma del terreno; «cerro», una forma del terreno; «charca», agua; «catarata», agua
2. «Charca» y «catarata» son agua; «cordillera» y «cerro», no: **charca y catarata**

Resultado: charca y catarata

24 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «cordillera», «océano», «playa» y «charca»?

Pista: Busca «cordillera», «océano», «playa» y «charca» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cordillera», una forma del terreno; «océano», agua; «playa», una forma del terreno; «charca», agua
2. «Océano» y «charca» son agua; «cordillera» y «playa», no: **océano y charca**

Resultado: océano y charca

27 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «acantilado», «charco», «llanura» y «torrente»?

Pista: Busca «acantilado», «charco», «llanura» y «torrente» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Acantilado», una forma del terreno; «charco», agua; «llanura», una forma del terreno; «torrente», agua
2. «Charco» y «torrente» son agua; «acantilado» y «llanura», no: **charco y torrente**

Resultado: charco y torrente

30 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «pinar», «ladera», «colina» y «arboleda»?

Pista: Busca «pinar», «ladera», «colina» y «arboleda» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pinar», vegetación; «ladera», una forma del terreno; «colina», una forma del terreno; «arboleda», vegetación
2. «Pinar» y «arboleda» son vegetación; «ladera» y «colina», no: **pinar y arboleda**

Resultado: pinar y arboleda

10

Los elementos de la calle y para qué sirven

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 10. Los elementos de la calle y para qué sirven

Teoría

La calle es un espacio que compartimos. Cada cosa que hay en ella tiene su uso: la acera es para que anden los peatones; la calzada, para la circulación de vehículos, y el banco, para sentarse varias personas.

También hay elementos para jugar, como el columpio o el tobogán, y otros que nos cuidan a todos, como la barandilla, que protege para no caerse.

Conceptos clave

- Banco: sentarse varias personas.
- Farola: iluminar las calles.
- Buzón: echar las cartas.
- Marquesina: resguardarse de la lluvia y del sol.
- Valla: cerrar un lugar.
- Acera: andar los peatones.
- Calzada: la circulación de vehículos.
- Columpio: balancearse.
- Tobogán: deslizarse.
- Arenero: jugar con la arena.
- Parquímetro: pagar por aparcar el coche.
- Quiosco: vender revistas.
- Aparcabicis: aparcar las bicicletas.
- Rampa: subir y bajar por una cuesta.
- Barandilla: proteger para no caerse.
- Alcantarilla: llevarse el agua de la lluvia.
- Bebedero: beber agua.
- Monumento: recordar a una persona o un hecho.
- Poste: sostener las señales y los semáforos.
- Contenedor de basura: echar la basura.
- Parada de autobús: subir al autobús y bajar de él.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saberes básicos C.3.4 y C.4.1). Saberes del decreto: «La ciudad como espacio de convivencia» (C.3.4) y «Conocimiento de nuestro entorno» (C.4.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español y entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «banco», «farola» y «buzón», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 **¿Para qué es el «tobogán» de la calle: a) «deslizarse», b) «subir al autobús y bajar de él» o c) «pagar por aparcar el coche»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «tobogán», «deslizarse», «subir al autobús y bajar de él» o «pagar por aparcar el coche»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «deslizarse», «subir al autobús y bajar de él» y «pagar por aparcar el coche»: el «tobogán» es para «deslizarse»
2. Las otras dos, «subir al autobús y bajar de él» y «pagar por aparcar el coche», no van con «tobogán»: **a**

Resultado: a

2 **¿Es la «rampa» de la calle para «subir y bajar por una cuesta»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «subir y bajar por una cuesta» va con «rampa».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «subir y bajar por una cuesta»: la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»
2. «Subir y bajar por una cuesta» va con «rampa»: **sí**

Resultado: sí

7 **¿Es la «marquesina» de la calle para «resguardarse de la lluvia y del sol»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «resguardarse de la lluvia y del sol» va con «marquesina».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «resguardarse de la lluvia y del sol»: la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»
2. «Resguardarse de la lluvia y del sol» va con «marquesina»: **sí**

Resultado: sí

8 **¿Para qué es el «parquímetro» de la calle: a) «la circulación de vehículos», b) «pagar por aparcar el coche» o c) «balancearse»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «parquímetro», «la circulación de vehículos», «pagar por aparcar el coche» o «balancearse»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «la circulación de vehículos», «pagar por aparcar el coche» y «balancearse»: el «parquímetro» es para «pagar por aparcar el coche»
2. Las otras dos, «la circulación de vehículos» y «balancearse», no van con «parquímetro»: **b**

Resultado: b

10 **¿Es el «contenedor de basura» de la calle para «deslizarse»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «deslizarse» va con «contenedor de basura».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «deslizarse»: el «contenedor de basura» es para «echar la basura»
2. «Deslizarse» no va con «contenedor de basura»: **no**

Resultado: no

11 **¿Para qué es el «arenero» de la calle: a) «la circulación de vehículos», b) «echar las cartas» o c) «jugar con la arena»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «arenero», «la circulación de vehículos», «echar las cartas» o «jugar con la arena»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «la circulación de vehículos», «echar las cartas» y «jugar con la arena»: el «arenero» es para «jugar con la arena»
2. Las otras dos, «la circulación de vehículos» y «echar las cartas», no van con «arenero»: **c**

Resultado: c

12 **¿Es el «bebedero» de la calle para «aparcar las bicicletas»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «aparcar las bicicletas» va con «bebedero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «aparcar las bicicletas»: el «bebedero» es para «beber agua»
2. «Aparcar las bicicletas» no va con «bebedero»: **no**

Resultado: no

14 **¿Para qué es la «valla» de la calle: a) «balancearse», b) «pagar por aparcar el coche» o c) «cerrar un lugar»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «valla», «balancearse», «pagar por aparcar el coche» o «cerrar un lugar»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «balancearse», «pagar por aparcar el coche» y «cerrar un lugar»: la «valla» es para «cerrar un lugar»
2. Las otras dos, «balancearse» y «pagar por aparcar el coche», no van con «valla»: **c**

Resultado: c

15 **¿Es el «tobogán» de la calle para «vender revistas»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «vender revistas» va con «tobogán».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «vender revistas»: el «tobogán» es para «deslizarse»
2. «Vender revistas» no va con «tobogán»: **no**

Resultado: no

17 **¿Para qué es el «aparcabicis» de la calle: a) «cerrar un lugar», b) «vender revistas» o c) «aparcar las bicicletas»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «aparcabicis», «cerrar un lugar», «vender revistas» o «aparcar las bicicletas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «cerrar un lugar», «vender revistas» y «aparcar las bicicletas»: el «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»
2. Las otras dos, «cerrar un lugar» y «vender revistas», no van con «aparcabicis»: **c**

Resultado: c

19 **¿Es la «farola» de la calle para «sentarse varias personas»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «sentarse varias personas» va con «farola».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «sentarse varias personas»: la «farola» es para «iluminar las calles»
2. «Sentarse varias personas» no va con «farola»: **no**

Resultado: no

20 **¿Para qué es la «farola» de la calle: a) «subir y bajar por una cuesta», b) «iluminar las calles» o c) «recordar a una persona o un hecho»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «farola», «subir y bajar por una cuesta», «iluminar las calles» o «recordar a una persona o un hecho»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «subir y bajar por una cuesta», «iluminar las calles» y «recordar a una persona o un hecho»: la «farola» es para «iluminar las calles»
2. Las otras dos, «subir y bajar por una cuesta» y «recordar a una persona o un hecho», no van con «farola»: **b**

Resultado: b

21 **¿Es el «contenedor de basura» de la calle para «subir y bajar por una cuesta»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «subir y bajar por una cuesta» va con «contenedor de basura».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «subir y bajar por una cuesta»: el «contenedor de basura» es para «echar la basura»
2. «Subir y bajar por una cuesta» no va con «contenedor de basura»: **no**

Resultado: no

23 **¿Para qué es la «parada de autobús» de la calle: a) «subir al autobús y bajar de él», b) «llevarse el agua de la lluvia» o c) «sentarse varias personas»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «parada de autobús», «subir al autobús y bajar de él», «llevarse el agua de la lluvia» o «sentarse varias personas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «subir al autobús y bajar de él», «llevarse el agua de la lluvia» y «sentarse varias personas»: la «parada de autobús» es para «subir al autobús y bajar de él»
2. Las otras dos, «llevarse el agua de la lluvia» y «sentarse varias personas», no van con «parada de autobús»: **a**

Resultado: a

25 ¿Es el «buzón» de la calle para «andar los peatones»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «andar los peatones» va con «buzón».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «andar los peatones»: el «buzón» es para «echar las cartas»
2. «Andar los peatones» no va con «buzón»: **no**

Resultado: no

26 ¿Para qué es el «bebedero» de la calle: a) «sentarse varias personas», b) «vender revistas» o c) «beber agua»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «bebedero», «sentarse varias personas», «vender revistas» o «beber agua»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «sentarse varias personas», «vender revistas» y «beber agua»: el «bebedero» es para «beber agua»
2. Las otras dos, «sentarse varias personas» y «vender revistas», no van con «bebedero»: **c**

Resultado: c

28 ¿Es el «poste» de la calle para «la circulación de vehículos»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «la circulación de vehículos» va con «poste».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «la circulación de vehículos»: el «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»
2. «La circulación de vehículos» no va con «poste»: **no**

Resultado: no

29 ¿Para qué es la «calzada» de la calle: a) «balancearse», b) «proteger para no caerse» o c) «la circulación de vehículos»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «calzada», «balancearse», «proteger para no caerse» o «la circulación de vehículos»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «balancearse», «proteger para no caerse» y «la circulación de vehículos»: la «calzada» es para «la circulación de vehículos»
2. Las otras dos, «balancearse» y «proteger para no caerse», no van con «calzada»: **c**

Resultado: c

30 ¿Es la «barandilla» de la calle para «cerrar un lugar»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «cerrar un lugar» va con «barandilla».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «cerrar un lugar»: la «barandilla» es para «proteger para no caerse»
2. «Cerrar un lugar» no va con «barandilla»: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 ¿Qué elemento de la calle es para «vender revistas»: «quiosco», «farola» o «acera»?

Pista: Busca «quiosco», «farola» y «acera» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «quiosco» es para «vender revistas»; la «farola» es para «iluminar las calles»; la «acera» es para «andar los peatones»
2. Solo «quiosco» va con «vender revistas»: **quiosco**

Resultado: quiosco

4 ¿Qué elemento de la calle es para «aparcar las bicicletas»: «aparcabicis», «alcantarilla» o «parada de autobús»?

Pista: Busca «aparcabicis», «alcantarilla» y «parada de autobús» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»; la «alcantarilla» es para «llevarse el agua de la lluvia»; la «parada de autobús» es para «subir al autobús y bajar de él»
2. Solo «aparcabicis» va con «aparcar las bicicletas»: **aparcabicis**

Resultado: aparcabicis

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «contenedor de basura: echar la basura», b) «aparcabicis: subir y bajar por una cuesta» o c) «valla: llevarse el agua de la lluvia»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «contenedor de basura», «aparcabicis» y «valla» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «contenedor de basura» es para «echar la basura»; el «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»; la «valla» es para «cerrar un lugar»
2. Solo «contenedor de basura: echar la basura» está bien; «aparcabicis: subir y bajar por una cuesta» y «valla: llevarse el agua de la lluvia», no: **a**

Resultado: a

6 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «parada de autobús: echar la basura», b) «bebedero: beber agua» o c) «calzada: andar los peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «parada de autobús», «bebedero» y «calzada» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «parada de autobús» es para «subir al autobús y bajar de él»; el «bebedero» es para «beber agua»; la «calzada» es para «la circulación de vehículos»
2. Solo «bebedero: beber agua» está bien; «parada de autobús: echar la basura» y «calzada: andar los peatones», no: **b**

Resultado: b

9 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «buzón: cerrar un lugar», b) «calzada: la circulación de vehículos» o c) «farola: balancearse»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «buzón», «calzada» y «farola» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «buzón» es para «echar las cartas»; la «calzada» es para «la circulación de vehículos»; la «farola» es para «iluminar las calles»
2. Solo «calzada: la circulación de vehículos» está bien; «buzón: cerrar un lugar» y «farola: balancearse», no: **b**

Resultado: b

13 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «arenero: cerrar un lugar», b) «barandilla: subir y bajar por una cuesta» o c) «poste: sostener las señales y los semáforos»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «arenero», «barandilla» y «poste» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «arenero» es para «jugar con la arena»; la «barandilla» es para «proteger para no caerse»; el «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»
2. Solo «poste: sostener las señales y los semáforos» está bien; «arenero: cerrar un lugar» y «barandilla: subir y bajar por una cuesta», no: **c**

Resultado: c

16 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «arenero: proteger para no caerse», b) «rampa: iluminar las calles» o c) «monumento: recordar a una persona o un hecho»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «arenero», «rampa» y «monumento» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «arenero» es para «jugar con la arena»; la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»; el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»
2. Solo «monumento: recordar a una persona o un hecho» está bien; «arenero: proteger para no caerse» y «rampa: iluminar las calles», no: **c**

Resultado: c

18 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «acera: aparcar las bicicletas», b) «barandilla: proteger para no caerse» o c) «calzada: resguardarse de la lluvia y del sol»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «acera», «barandilla» y «calzada» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «acera» es para «andar los peatones»; la «barandilla» es para «proteger para no caerse»; la «calzada» es para «la circulación de vehículos»
2. Solo «barandilla: proteger para no caerse» está bien; «acera: aparcar las bicicletas» y «calzada: resguardarse de la lluvia y del sol», no: **b**

Resultado: b

22 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «banco: vender revistas», b) «barandilla: proteger para no caerse» o c) «buzón: iluminar las calles»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «banco», «barandilla» y «buzón» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «banco» es para «sentarse varias personas»; la «barandilla» es para «proteger para no caerse»; el «buzón» es para «echar las cartas»
2. Solo «barandilla: proteger para no caerse» está bien; «banco: vender revistas» y «buzón: iluminar las calles», no: **b**

Resultado: b

24 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «arenero: echar la basura», b) «bebedero: beber agua» o c) «farola: vender revistas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «arenero», «bebedero» y «farola» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «arenero» es para «jugar con la arena»; el «bebedero» es para «beber agua»; la «farola» es para «iluminar las calles»
2. Solo «bebedero: beber agua» está bien; «arenero: echar la basura» y «farola: vender revistas», no: **b**

Resultado: b

27 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «farola: iluminar las calles», b) «monumento: proteger para no caerse» o c) «poste: echar la basura»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «farola», «monumento» y «poste» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «farola» es para «iluminar las calles»; el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»; el «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»
2. Solo «farola: iluminar las calles» está bien; «monumento: proteger para no caerse» y «poste: echar la basura», no: **a**

Resultado: a

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-ciencias-sociales-1-primaria-editex/

Solucionario Ciencias Sociales 1.º Primaria Editex
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los hechos de estos ejercicios (qué se vende en cada tienda, en qué comunidad autónoma está cada provincia, en qué año fue cada hecho, quién hizo cada obra y otros) salen de artículos de la Wikipedia en español, obra de los colaboradores de Wikipedia, y de entradas del Wikcionario, obra de los colaboradores de Wikcionario, publicados con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada uno se ha tomado una frase que dice el dato; esos datos se rigen por la misma licencia. La latitud de las ciudades sale de Wikidata (CC0 1.0); lo que dice cada artículo de la Constitución, de su texto en el Boletín Oficial del Estado, y los países de la Unión Europea y del euro, de la página oficial de la Unión Europea.

La lista de las fuentes de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-sociales.txt.

solucionario.de