SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Ciencias Sociales 1.º Primaria McGraw Hill

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-ciencias-sociales-1-primaria-mcgraw-hill/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de McGraw Hill: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Las estaciones del año 3
2. El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas 13
3. Fiestas y días especiales del calendario 22
4. Mayores y menores de edad, y el colegio 33
5. Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión 43
6. Las profesiones y lo que hace cada una 53
7. Las señales de tráfico 65
8. Normas para peatones y viajeros 77
9. Agua, relieve y vegetación del paisaje 93
10. Los elementos de la calle y para qué sirven 104

¿Quieres más solucionarios? 115

Créditos de los textos 116

solucionario.de

1

Las estaciones del año

Tema 1 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Las estaciones del año

Teoría

El año tiene cuatro estaciones: primavera, verano, otoño e invierno. En España, que está en el hemisferio norte, los meteorólogos cuentan el invierno con diciembre, enero y febrero; la primavera, con marzo, abril y mayo; el verano, con junio, julio y agosto, y el otoño, con septiembre, octubre y noviembre.

Si se cuenta por el Sol, cada estación empieza unos días más tarde: la primavera, hacia el 21 de marzo; el verano, hacia el 21 de junio; el otoño, hacia el 23 de septiembre, y el invierno, hacia el 21 de diciembre. Desde el día 25 de esos meses, las dos maneras de contar dan la misma estación.

Conceptos clave

- Invierno: diciembre (desde el día 25), enero y febrero.
- Primavera: marzo (desde el día 25), abril y mayo.
- Verano: junio (desde el día 25), julio y agosto.
- Otoño: septiembre (desde el día 25), octubre y noviembre.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saber básico C.1.1). Saber del decreto: «Secuencias temporales y cambios estacionales»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Primavera», «Verano» y «Otoño», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué estación del año está el «11 de agosto»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «11 de agosto».

SOLUCIÓN

1. El «11 de agosto» es de agosto, que es un mes de verano
2. El «11 de agosto» está en **verano**

Resultado: verano

2 ¿Es invierno el «16 de octubre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno y piensa en qué mes está el «16 de octubre».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el invierno: el «16 de octubre» es de octubre, que es un mes de otoño
2. El «16 de octubre» no es invierno, es otoño: **no**

Resultado: no

6 ¿Es otoño el «18 de octubre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño y piensa en qué mes está el «18 de octubre».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el otoño: el «18 de octubre» es de octubre, que es un mes de otoño
2. El «18 de octubre» es otoño: **sí**

Resultado: sí

10 ¿En qué estación del año está el «30 de junio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «30 de junio», después del día 21.

SOLUCIÓN

1. El «30 de junio» va después del día 21 de junio, cuando empieza el verano
2. El «30 de junio» está en **verano**

Resultado: verano

12 ¿Es otoño el «27 de junio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño y piensa en qué mes está el «27 de junio».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el otoño: el «27 de junio» va después del día 21 de junio, cuando empieza el verano
2. El «27 de junio» no es otoño, es verano: **no**

Resultado: no

15 ¿En qué estación del año está el «15 de julio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «15 de julio».

SOLUCIÓN

1. El «15 de julio» es de julio, que es un mes de verano
2. El «15 de julio» está en **verano**

Resultado: verano

17 ¿Es primavera el «19 de julio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera y piensa en qué mes está el «19 de julio».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por la primavera: el «19 de julio» es de julio, que es un mes de verano
2. El «19 de julio» no es primavera, es verano: **no**

Resultado: no

20 ¿En qué estación del año está el «6 de enero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «6 de enero».

SOLUCIÓN

1. El «6 de enero» es de enero, que es un mes de invierno
2. El «6 de enero» está en **invierno**

Resultado: invierno

24 ¿Es verano el «19 de abril»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de verano y piensa en qué mes está el «19 de abril».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el verano: el «19 de abril» es de abril, que es un mes de primavera
2. El «19 de abril» no es verano, es primavera: **no**

Resultado: no

25 ¿En qué estación del año está el «17 de mayo»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «17 de mayo».

SOLUCIÓN

1. El «17 de mayo» es de mayo, que es un mes de primavera
2. El «17 de mayo» está en **primavera**

Resultado: primavera

29 ¿Es invierno el «10 de noviembre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno y piensa en qué mes está el «10 de noviembre».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el invierno: el «10 de noviembre» es de noviembre, que es un mes de otoño
2. El «10 de noviembre» no es invierno, es otoño: **no**

Resultado: no

30 ¿En qué estación del año está el «28 de febrero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «28 de febrero».

SOLUCIÓN

1. El «28 de febrero» es de febrero, que es un mes de invierno
2. El «28 de febrero» está en **invierno**

Resultado: invierno

Ejercicios intermedios

3 ¿Qué fecha es de primavera: «3 de octubre», «6 de enero» o «29 de abril»?

Pista: Piensa en qué mes está «3 de octubre», «6 de enero» y «29 de abril» y busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera.

SOLUCIÓN

1. «3 de octubre», otoño; «6 de enero», invierno; «29 de abril», primavera
2. Solo el «29 de abril» es de primavera: **29 de abril**

Resultado: 29 de abril

4 ¿Cuántas de estas fechas son de otoño: «23 de noviembre», «27 de septiembre», «15 de octubre» y «1 de julio»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «23 de noviembre», «27 de septiembre», «15 de octubre» y «1 de julio».

SOLUCIÓN

1. «23 de noviembre», otoño; «27 de septiembre», otoño; «15 de octubre», otoño; «1 de julio», verano
2. Son de otoño «15 de octubre», «27 de septiembre» y «23 de noviembre»: **3**

Resultado: 3

7 ¿Cuántas de estas fechas son de primavera: «20 de enero», «18 de febrero», «29 de agosto» y «1 de mayo»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «20 de enero», «18 de febrero», «29 de agosto» y «1 de mayo».

SOLUCIÓN

1. «20 de enero», invierno; «18 de febrero», invierno; «29 de agosto», verano; «1 de mayo», primavera
2. Es de primavera «1 de mayo»: **1**

Resultado: 1

8 ¿Qué fecha es de primavera: «25 de abril», «28 de julio» o «7 de octubre»?

Pista: Piensa en qué mes está «25 de abril», «28 de julio» y «7 de octubre» y busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera.

SOLUCIÓN

1. «25 de abril», primavera; «28 de julio», verano; «7 de octubre», otoño
2. Solo el «25 de abril» es de primavera: **25 de abril**

Resultado: 25 de abril

11 ¿Cuántas de estas fechas son de verano: «6 de julio», «13 de febrero», «27 de junio» y «5 de agosto»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «6 de julio», «13 de febrero», «27 de junio» y «5 de agosto».

SOLUCIÓN

1. «6 de julio», verano; «13 de febrero», invierno; «27 de junio», verano; «5 de agosto», verano
2. Son de verano «27 de junio», «5 de agosto» y «6 de julio»: **3**

Resultado: 3

13 ¿Qué fecha es de primavera: «26 de julio», «18 de enero» o «8 de mayo»?

Pista: Piensa en qué mes está «26 de julio», «18 de enero» y «8 de mayo» y busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera.

SOLUCIÓN

1. «26 de julio», verano; «18 de enero», invierno; «8 de mayo», primavera
2. Solo el «8 de mayo» es de primavera: **8 de mayo**

Resultado: 8 de mayo

16 ¿Qué fecha es de primavera: «5 de julio», «4 de mayo» o «30 de junio»?

Pista: Piensa en qué mes está «5 de julio», «4 de mayo» y «30 de junio» y busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera.

SOLUCIÓN

1. «5 de julio», verano; «4 de mayo», primavera; «30 de junio», verano
2. Solo el «4 de mayo» es de primavera: **4 de mayo**

Resultado: 4 de mayo

18 ¿Cuántas de estas fechas son de invierno: «19 de enero», «27 de enero», «17 de febrero» y «31 de julio»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «19 de enero», «27 de enero», «17 de febrero» y «31 de julio».

SOLUCIÓN

1. «19 de enero», invierno; «27 de enero», invierno; «17 de febrero», invierno; «31 de julio», verano
2. Son de invierno «19 de enero», «27 de enero» y «17 de febrero»: **3**

Resultado: 3

21 ¿Qué fecha es de verano: «21 de enero», «28 de febrero» o «22 de agosto»?

Pista: Piensa en qué mes está «21 de enero», «28 de febrero» y «22 de agosto» y busca en la teoría de este tema qué meses son de verano.

SOLUCIÓN

1. «21 de enero», invierno; «28 de febrero», invierno; «22 de agosto», verano
2. Solo el «22 de agosto» es de verano: **22 de agosto**

Resultado: 22 de agosto

22 ¿Cuántas de estas fechas son de otoño: «23 de octubre», «27 de octubre», «28 de septiembre» y «2 de febrero»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «23 de octubre», «27 de octubre», «28 de septiembre» y «2 de febrero».

SOLUCIÓN

1. «23 de octubre», otoño; «27 de octubre», otoño; «28 de septiembre», otoño; «2 de febrero», invierno
2. Son de otoño «28 de septiembre», «27 de octubre» y «23 de octubre»: **3**

Resultado: 3

26 ¿Qué fecha es de verano: «7 de octubre», «26 de mayo» o «7 de agosto»?

Pista: Piensa en qué mes está «7 de octubre», «26 de mayo» y «7 de agosto» y busca en la teoría de este tema qué meses son de verano.

SOLUCIÓN

1. «7 de octubre», otoño; «26 de mayo», primavera; «7 de agosto», verano
2. Solo el «7 de agosto» es de verano: **7 de agosto**

Resultado: 7 de agosto

28 ¿Cuántas de estas fechas son de invierno: «5 de febrero», «5 de octubre», «7 de mayo» y «20 de mayo»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «5 de febrero», «5 de octubre», «7 de mayo» y «20 de mayo».

SOLUCIÓN

1. «5 de febrero», invierno; «5 de octubre», otoño; «7 de mayo», primavera; «20 de mayo», primavera
2. Es de invierno «5 de febrero»: **1**

Resultado: 1

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos fechas son de otoño: a) «25 de septiembre», b) «30 de septiembre», c) «12 de enero» o d) «15 de enero»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «25 de septiembre», «30 de septiembre», «12 de enero» y «15 de enero».

SOLUCIÓN

1. «25 de septiembre», otoño; «30 de septiembre», otoño; «12 de enero», invierno; «15 de enero», invierno
2. Son de otoño «25 de septiembre» y «30 de septiembre»: **a y b**

Resultado: a y b

9 **¿Qué dos fechas son de otoño: a) «22 de enero», b) «23 de agosto», c) «1 de octubre» o d) «25 de noviembre»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «22 de enero», «23 de agosto», «1 de octubre» y «25 de noviembre».

SOLUCIÓN

1. «22 de enero», invierno; «23 de agosto», verano; «1 de octubre», otoño; «25 de noviembre», otoño
2. Son de otoño «1 de octubre» y «25 de noviembre»: **c y d**

Resultado: c y d

14 **¿Qué dos fechas son de otoño: a) «15 de julio», b) «23 de noviembre», c) «8 de octubre» o d) «30 de agosto»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «15 de julio», «23 de noviembre», «8 de octubre» y «30 de agosto».

SOLUCIÓN

1. «15 de julio», verano; «23 de noviembre», otoño; «8 de octubre», otoño; «30 de agosto», verano
2. Son de otoño «23 de noviembre» y «8 de octubre»: **b y c**

Resultado: b y c

19 **¿Qué dos fechas son de invierno: a) «10 de agosto», b) «8 de enero», c) «24 de enero» o d) «16 de abril»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «10 de agosto», «8 de enero», «24 de enero» y «16 de abril».

SOLUCIÓN

1. «10 de agosto», verano; «8 de enero», invierno; «24 de enero», invierno; «16 de abril», primavera
2. Son de invierno «8 de enero» y «24 de enero»: **b y c**

Resultado: b y c

23 **¿Qué dos fechas son de primavera: a) «25 de octubre», b) «3 de noviembre», c) «21 de mayo» o d) «30 de marzo»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «25 de octubre», «3 de noviembre», «21 de mayo» y «30 de marzo».

SOLUCIÓN

1. «25 de octubre», otoño; «3 de noviembre», otoño; «21 de mayo», primavera; «30 de marzo», primavera
2. Son de primavera «21 de mayo» y «30 de marzo»: **c y d**

Resultado: c y d

27 **¿Qué dos fechas son de verano: a) «29 de julio», b) «17 de febrero», c) «13 de febrero» o d) «12 de julio»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «29 de julio», «17 de febrero», «13 de febrero» y «12 de julio».

SOLUCIÓN

1. «29 de julio», verano; «17 de febrero», invierno; «13 de febrero», invierno; «12 de julio», verano
2. Son de verano «29 de julio» y «12 de julio»: **a y d**

Resultado: a y d

2

El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 2. El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas

Teoría

El Sol es una estrella. A su alrededor giran ocho planetas, y el tercero desde el Sol es la Tierra, donde vivimos. Un satélite es un cuerpo celeste que gira alrededor de un planeta: la Luna es el único satélite natural de la Tierra.

Los planetas, del más cercano al Sol al más lejano, son Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Mercurio es el que está más cerca del Sol, y Neptuno, el octavo, el que está más lejos.

Conceptos clave

- Estrella: Sol.
- Planetas, por orden desde el Sol: 1.º Mercurio, 2.º Venus, 3.º Tierra, 4.º Marte, 5.º Júpiter, 6.º Saturno, 7.º Urano, 8.º Neptuno.
- Satélite de la Tierra: Luna.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saber básico C.1.1). Saber del decreto: «La Tierra en el universo»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Sol», «Mercurio (planeta)» y «Venus (planeta)», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

2 ¿El astro «Saturno» es una estrella, un planeta o un satélite?

Pista: Busca «Saturno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El astro «Saturno» es uno de los ocho planetas del sistema solar
2. Por eso, el astro «Saturno» es un planeta: **un planeta**

Resultado: un planeta

6 ¿El astro «Mercurio» es un planeta?

Pista: Busca el astro «Mercurio» en las listas de estrellas, de planetas y de satélites de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio»: un planeta
2. Sí: el astro «Mercurio» es un planeta (**sí**)

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

1 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Júpiter» o «Urano»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Júpiter» y el de «Urano», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Júpiter» es el planeta 5 y «Urano», el 7
2. Entre «Júpiter» y «Urano», está más cerca del Sol **Júpiter**

Resultado: Júpiter

3 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Mercurio» o «Júpiter»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Mercurio» y «Júpiter» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Mercurio» ocupa el lugar 1 y «Júpiter», el lugar 5
2. Entre «Mercurio» y «Júpiter», está más lejos del Sol **Júpiter**

Resultado: Júpiter

4 ¿Cuál de estos astros es un planeta: «Luna», «Sol» o «Saturno»?

Pista: Busca «Luna», «Sol» y «Saturno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Sol», una estrella; «Saturno», un planeta
2. Entre «Luna», «Sol» y «Saturno», solo «Saturno» es un planeta: **Saturno**

Resultado: Saturno

9 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Sol», «Urano», «Saturno» y «Luna»?

Pista: Busca «Sol», «Urano», «Saturno» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Urano», un planeta; «Saturno», un planeta; «Luna», un satélite
2. «Urano» y «Saturno» son planetas; «Sol» y «Luna», no: **2**

Resultado: 2

11 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Marte», «Luna», «Venus» y «Sol»?

Pista: Busca «Marte», «Luna», «Venus» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Marte», un planeta; «Luna», un satélite; «Venus», un planeta; «Sol», una estrella
2. «Marte» y «Venus» son planetas; «Luna» y «Sol», no: **2**

Resultado: 2

12 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Neptuno» o «Júpiter»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Neptuno» y «Júpiter» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Neptuno» ocupa el lugar 8 y «Júpiter», el lugar 5
2. Entre «Neptuno» y «Júpiter», está más lejos del Sol **Neptuno**

Resultado: Neptuno

13 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Tierra», «Sol» o «Luna»?

Pista: Busca «Tierra», «Sol» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tierra», un planeta; «Sol», una estrella; «Luna», un satélite
2. Entre «Tierra», «Sol» y «Luna», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

14 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Saturno» o «Venus»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Saturno» y el de «Venus», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Saturno» es el planeta 6 y «Venus», el 2
2. Entre «Saturno» y «Venus», está más cerca del Sol **Venus**

Resultado: Venus

15 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Marte» o «Mercurio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Marte» y «Mercurio» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Marte» ocupa el lugar 4 y «Mercurio», el lugar 1
2. Entre «Marte» y «Mercurio», está más lejos del Sol **Marte**

Resultado: Marte

16 ¿Cuál de estos astros es una estrella: «Tierra», «Sol» o «Neptuno»?

Pista: Busca «Tierra», «Sol» y «Neptuno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tierra», un planeta; «Sol», una estrella; «Neptuno», un planeta
2. Entre «Tierra», «Sol» y «Neptuno», solo «Sol» es una estrella: **Sol**

Resultado: Sol

18 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Júpiter», «Luna», «Sol» y «Mercurio»?

Pista: Busca «Júpiter», «Luna», «Sol» y «Mercurio» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Júpiter», un planeta; «Luna», un satélite; «Sol», una estrella; «Mercurio», un planeta
2. «Júpiter» y «Mercurio» son planetas; «Luna» y «Sol», no: **2**

Resultado: 2

19 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Saturno» o «Urano»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Saturno» y el de «Urano», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Saturno» es el planeta 6 y «Urano», el 7
2. Entre «Saturno» y «Urano», está más cerca del Sol **Saturno**

Resultado: Saturno

20 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Marte» o «Urano»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Marte» y «Urano» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Marte» ocupa el lugar 4 y «Urano», el lugar 7
2. Entre «Marte» y «Urano», está más lejos del Sol **Urano**

Resultado: Urano

22 ¿Cuál de estos astros es un planeta: «Marte», «Sol» o «Luna»?

Pista: Busca «Marte», «Sol» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Marte», un planeta; «Sol», una estrella; «Luna», un satélite
2. Entre «Marte», «Sol» y «Luna», solo «Marte» es un planeta: **Marte**

Resultado: Marte

23 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Urano», «Sol», «Luna» y «Tierra»?

Pista: Busca «Urano», «Sol», «Luna» y «Tierra» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Urano», un planeta; «Sol», una estrella; «Luna», un satélite; «Tierra», un planeta
2. «Urano» y «Tierra» son planetas; «Sol» y «Luna», no: **2**

Resultado: 2

24 ¿Cuántos de estos astros son satélites: «Venus», «Luna», «Tierra» y «Neptuno»?

Pista: Busca «Venus», «Luna», «Tierra» y «Neptuno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Venus», un planeta; «Luna», un satélite; «Tierra», un planeta; «Neptuno», un planeta
2. El astro «Luna» es un satélite; «Venus», «Tierra» y «Neptuno», no: **1**

Resultado: 1

25 ¿Cuál de estos astros es un planeta: «Luna», «Marte» o «Sol»?

Pista: Busca «Luna», «Marte» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Marte», un planeta; «Sol», una estrella
2. Entre «Luna», «Marte» y «Sol», solo «Marte» es un planeta: **Marte**

Resultado: Marte

28 ¿Cuál de estos astros es una estrella: «Sol», «Saturno» o «Urano»?

Pista: Busca «Sol», «Saturno» y «Urano» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Saturno», un planeta; «Urano», un planeta
2. Entre «Sol», «Saturno» y «Urano», solo «Sol» es una estrella: **Sol**

Resultado: Sol

29 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Tierra», «Luna», «Marte» y «Júpiter»?

Pista: Busca «Tierra», «Luna», «Marte» y «Júpiter» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tierra», un planeta; «Luna», un satélite; «Marte», un planeta; «Júpiter», un planeta
2. «Tierra», «Marte» y «Júpiter» son planetas; «Luna», no: **3**

Resultado: 3

30 ¿Cuál de estos astros es una estrella: «Saturno», «Neptuno» o «Sol»?

Pista: Busca «Saturno», «Neptuno» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Saturno», un planeta; «Neptuno», un planeta; «Sol», una estrella
2. Entre «Saturno», «Neptuno» y «Sol», solo «Sol» es una estrella: **Sol**

Resultado: Sol

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué planeta va justo después de «Venus» contando desde el Sol?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas: busca el que sigue a «Venus».

SOLUCIÓN

1. Después de «Venus», que es el planeta 2, viene el planeta 3, que es la «Tierra»
2. Después de «Venus» va **Tierra**

Resultado: Tierra

7 ¿Qué lugar ocupa el planeta «Marte» contando desde el Sol?

Pista: Busca «Marte» en la lista de los planetas por orden, del más cercano al Sol al más lejano, de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Marte» está en el lugar 4 de esta lista, que va desde el Sol: «Mercurio», «Venus», la «Tierra», «Marte», «Júpiter», «Saturno», «Urano», «Neptuno»
2. «Marte» es el planeta **4**

Resultado: 4

8 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Urano», «Saturno» o «Marte»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Urano», «Saturno» y «Marte» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Urano», el 7; «Saturno», el 6; «Marte», el 4
2. De «Urano», «Saturno» y «Marte», el más cercano al Sol es **Marte**

Resultado: Marte

10 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Marte», «Saturno» o «Urano»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Marte», «Saturno» y «Urano» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Marte», el 4; «Saturno», el 6; «Urano», el 7
2. De «Marte», «Saturno» y «Urano», el más cercano al Sol es **Marte**

Resultado: Marte

17 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Urano», «Neptuno» o «Mercurio»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Urano», «Neptuno» y «Mercurio» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Urano», el 7; «Neptuno», el 8; «Mercurio», el 1
2. De «Urano», «Neptuno» y «Mercurio», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

21 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Neptuno», «Júpiter» o «Mercurio»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Neptuno», «Júpiter» y «Mercurio» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno», el 8; «Júpiter», el 5; «Mercurio», el 1
2. De «Neptuno», «Júpiter» y «Mercurio», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

26 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Neptuno», «Urano» o «Júpiter»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Neptuno», «Urano» y «Júpiter» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno», el 8; «Urano», el 7; «Júpiter», el 5
2. De «Neptuno», «Urano» y «Júpiter», el más cercano al Sol es **Júpiter**

Resultado: Júpiter

27 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Mercurio», «Marte» o «Júpiter»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Mercurio», «Marte» y «Júpiter» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio», el 1; «Marte», el 4; «Júpiter», el 5
2. De «Mercurio», «Marte» y «Júpiter», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

3

Fiestas y días especiales del calendario

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 3. Fiestas y días especiales del calendario

Teoría

Algunos días del año tienen nombre propio porque se celebra algo: el 1 de enero es Año Nuevo, el 23 de abril es el Día del Libro y el 25 de diciembre, Navidad.

Con la fecha se sabe en qué mes cae cada día y, con lo aprendido en el tema de las estaciones, en qué estación: el Día del Libro es de primavera, y el Día Mundial del Niño, el 20 de noviembre, de otoño.

Conceptos clave

- 1 de enero: Año Nuevo.
- 6 de enero: Día de Reyes.
- 14 de febrero: San Valentín.
- 8 de marzo: Día Internacional de la Mujer.
- 21 de marzo: Día Mundial de la Poesía.
- 21 de marzo: Día Internacional de los Bosques.
- 22 de marzo: Día Mundial del Agua.
- 27 de marzo: Día Mundial del Teatro.
- 2 de abril: Día Internacional del Libro Infantil.
- 7 de abril: Día Mundial de la Salud.
- 22 de abril: Día de la Tierra.
- 23 de abril: Día del Libro.
- 29 de abril: Día Internacional de la Danza.
- 9 de mayo: Día de Europa.
- 15 de mayo: Día Internacional de las Familias.
- 20 de mayo: Día Mundial de las Abejas.
- 3 de junio: Día Mundial de la Bicicleta.
- 5 de junio: Día Mundial del Medio Ambiente.
- 8 de junio: Día Mundial de los Océanos.
- 21 de junio: Fiesta de la Música.
- 21 de septiembre: Día Internacional de la Paz.
- 12 de octubre: Fiesta Nacional de España.
- 16 de octubre: Día Mundial de la Alimentación.
- 1 de noviembre: Día de Todos los Santos.
- 20 de noviembre: Día Mundial del Niño.
- 3 de diciembre: Día Internacional de las Personas con Discapacidad.
- 6 de diciembre: Día de la Constitución.
- 10 de diciembre: Día de los Derechos Humanos.
- 25 de diciembre: Navidad.
- 31 de diciembre: Nochevieja.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saberes básicos C.2.1 y C.1.1). Saberes del decreto: «Medida del tiempo en la vida cotidiana» (C.2.1) y «Secuencias temporales y cambios estacionales» (C.1.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Año Nuevo», «Epifanía» y «Día de San Valentín», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué mes se celebra el «Día Mundial del Niño»?

Pista: Busca «Día Mundial del Niño» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial del Niño» se celebra el «20 de noviembre»
2. El «Día Mundial del Niño» se celebra en **noviembre**

Resultado: noviembre

2 ¿Se celebra en primavera el «Día del Libro»?

Pista: Busca la fecha de «Día del Libro» en la teoría de este tema y piensa si es de primavera.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por primavera: el «Día del Libro» se celebra el «23 de abril», en primavera
2. El «Día del Libro» se celebra en primavera: **sí**

Resultado: sí

6 ¿Se celebra el «Día Internacional de la Danza» el «16 de octubre»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «16 de octubre» va con «Día Internacional de la Danza».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «16 de octubre»: el «Día Internacional de la Danza» se celebra el «29 de abril»
2. «16 de octubre» no va con «Día Internacional de la Danza»: **no**

Resultado: no

7 **¿Qué día del año se celebra el «Día Mundial del Agua»: a) «1 de enero», b) «22 de marzo» o c) «27 de marzo»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Mundial del Agua», «1 de enero», «22 de marzo» o «27 de marzo»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «1 de enero», «22 de marzo» y «27 de marzo»: el «Día Mundial del Agua» se celebra el «22 de marzo»
2. Las otras dos, «1 de enero» y «27 de marzo», no van con «Día Mundial del Agua»: **b**

Resultado: b

9 **¿Se celebra el «Día Internacional de las Familias» el «21 de marzo»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «21 de marzo» va con «Día Internacional de las Familias».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «21 de marzo»: el «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo»
2. «21 de marzo» no va con «Día Internacional de las Familias»: **no**

Resultado: no

10 **¿Qué día del año se celebra el «Día Internacional de la Paz»: a) «20 de mayo», b) «21 de septiembre» o c) «3 de diciembre»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Internacional de la Paz», «20 de mayo», «21 de septiembre» o «3 de diciembre»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «20 de mayo», «21 de septiembre» y «3 de diciembre»: el «Día Internacional de la Paz» se celebra el «21 de septiembre»
2. Las otras dos, «20 de mayo» y «3 de diciembre», no van con «Día Internacional de la Paz»: **b**

Resultado: b

11 **¿Se celebra en otoño la «Navidad»?**

Pista: Busca la fecha de «Navidad» en la teoría de este tema y piensa si es de otoño.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por otoño: la «Navidad» se celebra el «25 de diciembre», en invierno
2. La «Navidad» no se celebra en otoño: **no**

Resultado: no

14 ¿En qué mes se celebra el «Día Mundial de los Océanos»?

Pista: Busca «Día Mundial de los Océanos» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de los Océanos» se celebra el «8 de junio»
2. El «Día Mundial de los Océanos» se celebra en **junio**

Resultado: junio

17 ¿Se celebra el «Día Internacional de los Bosques» el «15 de mayo»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «15 de mayo» va con «Día Internacional de los Bosques».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «15 de mayo»: el «Día Internacional de los Bosques» se celebra el «21 de marzo»
2. «15 de mayo» no va con «Día Internacional de los Bosques»: **no**

Resultado: no

18 ¿Qué día del año se celebra el «Día Mundial de los Océanos»: a) «14 de febrero», b) «8 de junio» o c) «29 de abril»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Mundial de los Océanos», «14 de febrero», «8 de junio» o «29 de abril»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «14 de febrero», «8 de junio» y «29 de abril»: el «Día Mundial de los Océanos» se celebra el «8 de junio»
2. Las otras dos, «14 de febrero» y «29 de abril», no van con «Día Mundial de los Océanos»: **b**

Resultado: b

19 ¿Se celebra en primavera el «Día Internacional de las Familias»?

Pista: Busca la fecha de «Día Internacional de las Familias» en la teoría de este tema y piensa si es de primavera.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por primavera: el «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo», en primavera
2. El «Día Internacional de las Familias» se celebra en primavera: **sí**

Resultado: sí

21 ¿Se celebra la «Fiesta Nacional de España» el «12 de octubre»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «12 de octubre» va con «Fiesta Nacional de España».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «12 de octubre»: la «Fiesta Nacional de España» se celebra el «12 de octubre»
2. «12 de octubre» va con «Fiesta Nacional de España»: **sí**

Resultado: sí

22 ¿Qué día del año se celebra el «Día Mundial del Agua»: a) «27 de marzo», b) «22 de marzo» o c) «29 de abril»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Mundial del Agua», «27 de marzo», «22 de marzo» o «29 de abril»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «27 de marzo», «22 de marzo» y «29 de abril»: el «Día Mundial del Agua» se celebra el «22 de marzo»
2. Las otras dos, «27 de marzo» y «29 de abril», no van con «Día Mundial del Agua»: **b**

Resultado: b

23 ¿Se celebra en invierno el «Día Mundial de la Salud»?

Pista: Busca la fecha de «Día Mundial de la Salud» en la teoría de este tema y piensa si es de invierno.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por invierno: el «Día Mundial de la Salud» se celebra el «7 de abril», en primavera
2. El «Día Mundial de la Salud» no se celebra en invierno: **no**

Resultado: no

25 ¿Se celebra en invierno el «Día Internacional de la Danza»?

Pista: Busca la fecha de «Día Internacional de la Danza» en la teoría de este tema y piensa si es de invierno.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por invierno: el «Día Internacional de la Danza» se celebra el «29 de abril», en primavera
2. El «Día Internacional de la Danza» no se celebra en invierno: **no**

Resultado: no

28 **¿Qué día del año se celebra el «Día Internacional de las Personas con Discapacidad»: a) «8 de marzo», b) «3 de diciembre» o c) «1 de enero»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Internacional de las Personas con Discapacidad», «8 de marzo», «3 de diciembre» o «1 de enero»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «8 de marzo», «3 de diciembre» y «1 de enero»: el «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» se celebra el «3 de diciembre»
2. Las otras dos, «8 de marzo» y «1 de enero», no van con «Día Internacional de las Personas con Discapacidad»: **b**

Resultado: b

29 **¿Se celebra la «Fiesta de la Música» el «25 de diciembre»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «25 de diciembre» va con «Fiesta de la Música».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «25 de diciembre»: la «Fiesta de la Música» se celebra el «21 de junio»
2. «25 de diciembre» no va con «Fiesta de la Música»: **no**

Resultado: no

30 **¿Se celebra el «Día Internacional de la Danza» el «29 de abril»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «29 de abril» va con «Día Internacional de la Danza».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «29 de abril»: el «Día Internacional de la Danza» se celebra el «29 de abril»
2. «29 de abril» va con «Día Internacional de la Danza»: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 ¿Qué se celebra el «27 de marzo»: a) «Año Nuevo», b) «Día Mundial del Medio Ambiente» o c) «Día Mundial del Teatro»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Año Nuevo», «Día Mundial del Medio Ambiente» y «Día Mundial del Teatro» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Año Nuevo» se celebra el «1 de enero»; el «Día Mundial del Medio Ambiente» se celebra el «5 de junio»; el «Día Mundial del Teatro» se celebra el «27 de marzo»
2. Solo «Día Mundial del Teatro» va con «27 de marzo»; «Año Nuevo» y «Día Mundial del Medio Ambiente», no: **c**

Resultado: c

4 ¿En qué estación del año se celebra el «Día Internacional de las Familias»?

Pista: Busca la fecha de «Día Internacional de las Familias» en la teoría de este tema y piensa en qué estación está su mes.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo», y el «15 de mayo» es de mayo, que es un mes de primavera
2. El «Día Internacional de las Familias» se celebra en **primavera**

Resultado: primavera

8 ¿En qué estación del año se celebra el «Día de la Tierra»?

Pista: Busca la fecha de «Día de la Tierra» en la teoría de este tema y piensa en qué estación está su mes.

SOLUCIÓN

1. El «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril», y el «22 de abril» es de abril, que es un mes de primavera
2. El «Día de la Tierra» se celebra en **primavera**

Resultado: primavera

12 **¿Qué se celebra el «1 de noviembre»: a) «Día de Reyes», b) «Día de Europa» o c) «Día de Todos los Santos»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día de Reyes», «Día de Europa» y «Día de Todos los Santos» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de Reyes» se celebra el «6 de enero»; el «Día de Europa» se celebra el «9 de mayo»; el «Día de Todos los Santos» se celebra el «1 de noviembre»
2. Solo «Día de Todos los Santos» va con «1 de noviembre»; «Día de Reyes» y «Día de Europa», no: **c**

Resultado: c

16 **¿Qué se celebra el «21 de marzo»: a) «Día Internacional de los Bosques», b) «Día Mundial de los Océanos» o c) «Día Mundial del Teatro»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional de los Bosques», «Día Mundial de los Océanos» y «Día Mundial del Teatro» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de los Bosques» se celebra el «21 de marzo»; el «Día Mundial de los Océanos» se celebra el «8 de junio»; el «Día Mundial del Teatro» se celebra el «27 de marzo»
2. Solo «Día Internacional de los Bosques» va con «21 de marzo»; «Día Mundial de los Océanos» y «Día Mundial del Teatro», no: **a**

Resultado: a

20 **¿Qué se celebra el «9 de mayo»: a) «Día de Europa», b) «Día Mundial de la Poesía» o c) «Día Internacional de las Familias»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día de Europa», «Día Mundial de la Poesía» y «Día Internacional de las Familias» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de Europa» se celebra el «9 de mayo»; el «Día Mundial de la Poesía» se celebra el «21 de marzo»; el «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo»
2. Solo «Día de Europa» va con «9 de mayo»; «Día Mundial de la Poesía» y «Día Internacional de las Familias», no: **a**

Resultado: a

27 **¿Qué se celebra el «8 de junio»: a) «Día Mundial de los Océanos», b) «Día de la Constitución» o c) «Fiesta Nacional de España»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial de los Océanos», «Día de la Constitución» y «Fiesta Nacional de España» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de los Océanos» se celebra el «8 de junio»; el «Día de la Constitución» se celebra el «6 de diciembre»; la «Fiesta Nacional de España» se celebra el «12 de octubre»
2. Solo «Día Mundial de los Océanos» va con «8 de junio»; «Día de la Constitución» y «Fiesta Nacional de España», no: **a**

Resultado: a

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día del Libro: 6 de diciembre», b) «Día Internacional de las Familias: 20 de noviembre» o c) «Día Internacional de la Mujer: 8 de marzo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día del Libro», «Día Internacional de las Familias» y «Día Internacional de la Mujer» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día del Libro» se celebra el «23 de abril»; el «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo»; el «Día Internacional de la Mujer» se celebra el «8 de marzo»
2. Solo «Día Internacional de la Mujer: 8 de marzo» está bien; «Día del Libro: 6 de diciembre» y «Día Internacional de las Familias: 20 de noviembre», no: **c**

Resultado: c

13 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Mundial de la Bicicleta: 16 de octubre», b) «Día Mundial de la Alimentación: 20 de mayo» o c) «Día Internacional de las Personas con Discapacidad: 3 de diciembre»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial de la Bicicleta», «Día Mundial de la Alimentación» y «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de la Bicicleta» se celebra el «3 de junio»; el «Día Mundial de la Alimentación» se celebra el «16 de octubre»; el «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» se celebra el «3 de diciembre»
2. Solo «Día Internacional de las Personas con Discapacidad: 3 de diciembre» está bien; «Día Mundial de la Bicicleta: 16 de octubre» y «Día Mundial de la Alimentación: 20 de mayo», no: **c**

Resultado: c

15 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Fiesta de la Música: 9 de mayo», b) «Día Internacional de la Danza: 22 de marzo» o c) «Día Internacional de la Paz: 21 de septiembre»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Fiesta de la Música», «Día Internacional de la Danza» y «Día Internacional de la Paz» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «Fiesta de la Música» se celebra el «21 de junio»; el «Día Internacional de la Danza» se celebra el «29 de abril»; el «Día Internacional de la Paz» se celebra el «21 de septiembre»
2. Solo «Día Internacional de la Paz: 21 de septiembre» está bien; «Fiesta de la Música: 9 de mayo» y «Día Internacional de la Danza: 22 de marzo», no: **c**

Resultado: c

24 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Mundial del Medio Ambiente: 5 de junio», b) «Día Internacional de las Personas con Discapacidad: 15 de mayo» o c) «Día de la Tierra: 8 de marzo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial del Medio Ambiente», «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» y «Día de la Tierra» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial del Medio Ambiente» se celebra el «5 de junio»; el «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» se celebra el «3 de diciembre»; el «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»
2. Solo «Día Mundial del Medio Ambiente: 5 de junio» está bien; «Día Internacional de las Personas con Discapacidad: 15 de mayo» y «Día de la Tierra: 8 de marzo», no: **a**

Resultado: a

26 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Fiesta Nacional de España: 12 de octubre», b) «Día Mundial de la Alimentación: 7 de abril» o c) «Día Internacional de las Familias: 9 de mayo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Fiesta Nacional de España», «Día Mundial de la Alimentación» y «Día Internacional de las Familias» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «Fiesta Nacional de España» se celebra el «12 de octubre»; el «Día Mundial de la Alimentación» se celebra el «16 de octubre»; el «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo»
2. Solo «Fiesta Nacional de España: 12 de octubre» está bien; «Día Mundial de la Alimentación: 7 de abril» y «Día Internacional de las Familias: 9 de mayo», no: **a**

Resultado: a

4

Mayores y menores de edad, y el colegio

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 4. Mayores y menores de edad, y el colegio

Teoría

La Constitución dice que en España se es mayor de edad a los dieciocho años. Una persona de 17 años es menor de edad; una de 18 o más, mayor de edad.

La ley de educación ordena las etapas de la enseñanza por edades. La educación infantil va del nacimiento a los seis años y no es obligatoria; la primaria, normalmente de los seis a los doce, y la secundaria obligatoria, de los doce a los dieciséis. Ir al colegio es obligatorio de los seis a los dieciséis años.

Conceptos clave

- Mayor de edad: a partir de los 18 años.
- Enseñanza obligatoria: de los 6 a los 16 años.
- Educación Infantil: del nacimiento a los 6 años (no es obligatoria).
- Educación Primaria: normalmente, de los 6 a los 12 años.
- Educación Secundaria Obligatoria: normalmente, de los 12 a los 16 años.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48451 y 48452 (saberes básicos C.2.1 y C.3.1). Saberes del decreto: «El ciclo vital y las relaciones intergeneracionales» (C.2.1) y «La vida en colectividad» (C.3.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado de la Constitución española de 1978 en el BOE (BOE-A-1978-31229), artículo 12; el texto consolidado de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación en el BOE (BOE-A-2006-7899), artículos 4, 12, 16 y 22.

Ejercicios básicos

1 ¿Una persona de «76 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «76 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 76 es 18 o más
2. Una persona de «76 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

2 ¿Es menor de edad una persona de «84 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «84 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «84 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 84 es 18 o más
2. Una persona de «84 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

6 ¿Es obligatorio ir al colegio para un niño de «7 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si un niño de «7 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Un niño de «7 años»: la enseñanza obligatoria va de los 6 a los 16 años
2. Un niño de 7 años tiene que ir al colegio: **sí**

Resultado: sí

7 ¿Es menor de edad una persona de «9 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «9 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «9 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 9 es menos de 18
2. Una persona de «9 años» es menor de edad: **sí**

Resultado: sí

10 ¿Es obligatorio ir al colegio para un niño de «4 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si un niño de «4 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Un niño de «4 años»: la educación infantil, hasta los 6 años, no es obligatoria
2. Un niño de 4 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

12 ¿Una persona de «50 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «50 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 50 es 18 o más
2. Una persona de «50 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

13 ¿Es menor de edad una persona de «6 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «6 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «6 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 6 es menos de 18
2. Una persona de «6 años» es menor de edad: **sí**

Resultado: sí

15 ¿Es obligatorio ir al colegio para una persona de «37 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una persona de «37 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una persona de «37 años»: la enseñanza obligatoria termina a los 16 años
2. Una persona de 37 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

17 ¿Una persona de «42 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «42 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 42 es 18 o más
2. Una persona de «42 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

19 ¿Es menor de edad una persona de «21 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «21 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «21 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 21 es 18 o más
2. Una persona de «21 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

20 ¿Es obligatorio ir al colegio para un niño de «10 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si un niño de «10 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Un niño de «10 años»: la enseñanza obligatoria va de los 6 a los 16 años
2. Un niño de 10 años tiene que ir al colegio: **sí**

Resultado: sí

21 ¿Una persona de «38 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «38 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 38 es 18 o más
2. Una persona de «38 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

22 ¿Es menor de edad una persona de «36 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «36 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «36 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 36 es 18 o más
2. Una persona de «36 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

24 ¿Una persona de «65 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «65 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 65 es 18 o más
2. Una persona de «65 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

26 ¿Es mayor de edad una persona de «51 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «51 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «51 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 51 es 18 o más
2. Una persona de «51 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

27 ¿Una persona de «1 año» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «1 año» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 1 es menos de 18
2. Una persona de «1 año» es **menor de edad**

Resultado: menor de edad

29 ¿Es menor de edad una persona de «72 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «72 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «72 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 72 es 18 o más
2. Una persona de «72 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

30 ¿Una persona de «15 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «15 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 15 es menos de 18
2. Una persona de «15 años» es **menor de edad**

Resultado: menor de edad

Ejercicios intermedios

3 ¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «4 años», b) una persona de «53 años» o c) una persona de «17 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «4 años», «53 años» y «17 años».

SOLUCIÓN

1. «4 años», menor de edad; «53 años», mayor de edad; «17 años», menor de edad
2. Solo la persona de «53 años» es mayor de edad: **b**

Resultado: b

4 ¿Cuántos años le faltan a un niño de «16 años» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a un niño de «16 años», resta 16 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para un niño de «16 años»: 18 – 16 = 2
2. A un niño de 16 años le faltan **2** años

Resultado: 2

8 ¿Quién es menor de edad: a) una persona de «6 años», b) una persona de «70 años» o c) una persona de «64 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «6 años», «70 años» y «64 años».

SOLUCIÓN

1. «6 años», menor de edad; «70 años», mayor de edad; «64 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «6 años» es menor de edad: **a**

Resultado: a

9 ¿Cuántos años le faltan a un niño de «7 años» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a un niño de «7 años», resta 7 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para un niño de «7 años»: 18 – 7 = 11
2. A un niño de 7 años le faltan **11** años

Resultado: 11

14 ¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «8 años», b) una persona de «68 años» o c) una persona de «9 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «8 años», «68 años» y «9 años».

SOLUCIÓN

1. «8 años», menor de edad; «68 años», mayor de edad; «9 años», menor de edad
2. Solo la persona de «68 años» es mayor de edad: **b**

Resultado: b

16 ¿Cuántos años le faltan a una niña de «10 años» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a una niña de «10 años», resta 10 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para una niña de «10 años»: 18 – 10 = 8
2. A una niña de 10 años le faltan **8** años

Resultado: 8

18 ¿Quién es menor de edad: a) una persona de «30 años», b) una persona de «10 años» o c) una persona de «27 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «30 años», «10 años» y «27 años».

SOLUCIÓN

1. «30 años», mayor de edad; «10 años», menor de edad; «27 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «10 años» es menor de edad: **b**

Resultado: b

23 **¿Quién es menor de edad: a) una persona de «11 años», b) una persona de «82 años» o c) una persona de «80 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «11 años», «82 años» y «80 años».

SOLUCIÓN

1. «11 años», menor de edad; «82 años», mayor de edad; «80 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «11 años» es menor de edad: **a**

Resultado: a

25 **¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «88 años», b) una persona de «1 año» o c) una persona de «17 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «88 años», «1 año» y «17 años».

SOLUCIÓN

1. «88 años», mayor de edad; «1 año», menor de edad; «17 años», menor de edad
2. Solo la persona de «88 años» es mayor de edad: **a**

Resultado: a

28 **¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «15 años», b) una persona de «73 años» o c) una persona de «3 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «15 años», «73 años» y «3 años».

SOLUCIÓN

1. «15 años», menor de edad; «73 años», mayor de edad; «3 años», menor de edad
2. Solo la persona de «73 años» es mayor de edad: **b**

Resultado: b

Ejercicios avanzados

5 **¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente un niño de «14 años»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?**

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está un niño de «14 años».

SOLUCIÓN

1. Un niño de «14 años» está en la etapa que va de los 12 a los 16 años
2. Un niño de 14 años está en **Educación Secundaria Obligatoria**

Resultado: Educación Secundaria Obligatoria

11 ¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente una niña de «5 años»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está una niña de «5 años».

SOLUCIÓN

1. Una niña de «5 años» está en la etapa que va del nacimiento a los 6 años
2. Una niña de 5 años está en **Educación Infantil**

Resultado: Educación Infantil

solucionario.de

5

Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 5. Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión

Teoría

Los instrumentos musicales se agrupan en familias según cómo suenan. Los de cuerda, como la guitarra o el violín, suenan por las vibraciones de sus cuerdas; los de viento, como la flauta o la trompeta, al hacer vibrar el aire, y los de percusión, como el tambor o las castañuelas, al ser golpeados, agitados o raspados.

Los hay de muchos tamaños: la tuba es el mayor de los instrumentos de viento-metal.

Conceptos clave

- De cuerda: guitarra, violín, viola, violonchelo, contrabajo, arpa, mandolina, ukelele y guitarra eléctrica.
- De viento: flauta, flauta dulce, flauta travesera, clarinete, oboe, fagot, saxofón, trompeta, trombón, tuba, trompa, corneta, gaita, acordeón, ocarina, armónica, flauta de Pan y melódica.
- De percusión: tambor, bombo, platillos, triángulo, castañuelas, xilófono, timbal, gong, pandero, batería, cascabel, conga, caja china y maracas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.2.2). Saber del decreto: «Las expresiones y producciones artísticas a través del tiempo en su entorno próximo»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Guitarra», «Violín» y «Viola», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿El instrumento «trompeta» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «trompeta» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «trompeta» está en la lista de instrumentos de viento
2. Por eso, el instrumento «trompeta» es de viento: **de viento**

Resultado: de viento

2 ¿El instrumento «tambor» es de viento?

Pista: Busca el instrumento «tambor» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tambor»: de percusión
2. No: el instrumento «tambor» no es de viento (**no**)

Resultado: no

7 ¿El instrumento «tuba» es de cuerda?

Pista: Busca el instrumento «tuba» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tuba»: de viento
2. No: el instrumento «tuba» no es de cuerda (**no**)

Resultado: no

10 ¿El instrumento «oboe» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «oboe» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «oboe» está en la lista de instrumentos de viento
2. Por eso, el instrumento «oboe» es de viento: **de viento**

Resultado: de viento

13 ¿El instrumento «guitarra eléctrica» es de percusión?

Pista: Busca el instrumento «guitarra eléctrica» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Guitarra eléctrica»: de cuerda
2. No: el instrumento «guitarra eléctrica» no es de percusión (**no**)

Resultado: no

15 ¿El instrumento «flauta de Pan» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «flauta de Pan» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «flauta de Pan» está en la lista de instrumentos de viento
2. Por eso, el instrumento «flauta de Pan» es de viento: **de viento**

Resultado: de viento

18 ¿El instrumento «gaita» es de viento?

Pista: Busca el instrumento «gaita» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Gaita»: de viento
2. Sí: el instrumento «gaita» es de viento (**sí**)

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «viola», «violín» o «flauta de Pan»?

Pista: Busca «viola», «violín» y «flauta de Pan» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Viola», de cuerda; «violín», de cuerda; «flauta de Pan», de viento
2. Entre «viola», «violín» y «flauta de Pan», solo «flauta de Pan» es de viento: **flauta de Pan**

Resultado: flauta de Pan

4 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «guitarra», «arpa», «contrabajo» y «acordeón»?

Pista: Busca «guitarra», «arpa», «contrabajo» y «acordeón» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Guitarra», de cuerda; «arpa», de cuerda; «contrabajo», de cuerda; «acordeón», de viento
2. «Guitarra», «arpa» y «contrabajo» son de cuerda; «acordeón», no: **3**

Resultado: 3

8 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «arpa», «ukelele», «timbal» y «contrabajo»?

Pista: Busca «arpa», «ukelele», «timbal» y «contrabajo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arpa», de cuerda; «ukelele», de cuerda; «timbal», de percusión; «contrabajo», de cuerda
2. «Arpa», «ukelele» y «contrabajo» son de cuerda; «timbal», no: **3**

Resultado: 3

9 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «pandero», «timbal» o «flauta»?

Pista: Busca «pandero», «timbal» y «flauta» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pandero», de percusión; «timbal», de percusión; «flauta», de viento
2. Entre «pandero», «timbal» y «flauta», solo «flauta» es de viento: **flauta**

Resultado: flauta

12 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «tambor», «oboe» o «mandolina»?

Pista: Busca «tambor», «oboe» y «mandolina» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tambor», de percusión; «oboe», de viento; «mandolina», de cuerda
2. Entre «tambor», «oboe» y «mandolina», solo «oboe» es de viento: **oboe**

Resultado: oboe

14 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «ukelele», «trombón», «violín» y «flauta de Pan»?

Pista: Busca «ukelele», «trombón», «violín» y «flauta de Pan» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ukelele», de cuerda; «trombón», de viento; «violín», de cuerda; «flauta de Pan», de viento
2. «Ukelele» y «violín» son de cuerda; «trombón» y «flauta de Pan», no: **2**

Resultado: 2

17 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «batería», «trompeta», «violín» y «guitarra eléctrica»?

Pista: Busca «batería», «trompeta», «violín» y «guitarra eléctrica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Batería», de percusión; «trompeta», de viento; «violín», de cuerda; «guitarra eléctrica», de cuerda
2. El instrumento «batería» es de percusión; «trompeta», «violín» y «guitarra eléctrica», no: **1**

Resultado: 1

19 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «violín», «mandolina» o «clarinete»?

Pista: Busca «violín», «mandolina» y «clarinete» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Violín», de cuerda; «mandolina», de cuerda; «clarinete», de viento
2. Entre «violín», «mandolina» y «clarinete», solo «clarinete» es de viento: **clarinete**

Resultado: clarinete

21 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «flauta», «flauta travesera», «contrabajo» y «saxofón»?

Pista: Busca «flauta», «flauta travesera», «contrabajo» y «saxofón» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Flauta», de viento; «flauta travesera», de viento; «contrabajo», de cuerda; «saxofón», de viento
2. El instrumento «contrabajo» es de cuerda; «flauta», «flauta travesera» y «saxofón», no: **1**

Resultado: 1

22 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «oboe», «armónica» o «guitarra eléctrica»?

Pista: Busca «oboe», «armónica» y «guitarra eléctrica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Oboe», de viento; «armónica», de viento; «guitarra eléctrica», de cuerda
2. Entre «oboe», «armónica» y «guitarra eléctrica», solo «guitarra eléctrica» es de cuerda: **guitarra eléctrica**

Resultado: guitarra eléctrica

23 ¿Cuál de estos instrumentos es de percusión: «ukelele», «ocarina» o «gong»?

Pista: Busca «ukelele», «ocarina» y «gong» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ukelele», de cuerda; «ocarina», de viento; «gong», de percusión
2. Entre «ukelele», «ocarina» y «gong», solo «gong» es de percusión: **gong**

Resultado: gong

24 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «trombón», «guitarra», «ukelele» y «guitarra eléctrica»?

Pista: Busca «trombón», «guitarra», «ukelele» y «guitarra eléctrica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Trombón», de viento; «guitarra», de cuerda; «ukelele», de cuerda; «guitarra eléctrica», de cuerda
2. «Guitarra», «ukelele» y «guitarra eléctrica» son de cuerda; «trombón», no: **3**

Resultado: 3

26 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «viola», «ocarina», «mandolina» y «flauta»?

Pista: Busca «viola», «ocarina», «mandolina» y «flauta» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Viola», de cuerda; «ocarina», de viento; «mandolina», de cuerda; «flauta», de viento
2. «Viola» y «mandolina» son de cuerda; «ocarina» y «flauta», no: **2**

Resultado: 2

27 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «violín», «fagot» o «ukelele»?

Pista: Busca «violín», «fagot» y «ukelele» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Violín», de cuerda; «fagot», de viento; «ukelele», de cuerda
2. Entre «violín», «fagot» y «ukelele», solo «fagot» es de viento: **fagot**

Resultado: fagot

29 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «viola», «violonchelo», «guitarra» y «ocarina»?

Pista: Busca «viola», «violonchelo», «guitarra» y «ocarina» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Viola», de cuerda; «violonchelo», de cuerda; «guitarra», de cuerda; «ocarina», de viento
2. «Viola», «violonchelo» y «guitarra» son de cuerda; «ocarina», no: **3**

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «cascabel», «flauta travesera», «mandolina» y «viola»?

Pista: Busca «cascabel», «flauta travesera», «mandolina» y «viola» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cascabel», de percusión; «flauta travesera», de viento; «mandolina», de cuerda; «viola», de cuerda
2. «Mandolina» y «viola» son de cuerda; «cascabel» y «flauta travesera», no: **mandolina y viola**

Resultado: mandolina y viola

6 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «arpa», «trompa», «contrabajo» y «maracas»?

Pista: Busca «arpa», «trompa», «contrabajo» y «maracas» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arpa», de cuerda; «trompa», de viento; «contrabajo», de cuerda; «maracas», de percusión
2. «Arpa» y «contrabajo» son de cuerda; «trompa» y «maracas», no: **arpa y contrabajo**

Resultado: arpa y contrabajo

11 **¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «arpa», «conga», «cascabel» y «ocarina»?**

Pista: Busca «arpa», «conga», «cascabel» y «ocarina» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arpa», de cuerda; «conga», de percusión; «cascabel», de percusión; «ocarina», de viento
2. «Conga» y «cascabel» son de percusión; «arpa» y «ocarina», no: **conga y cascabel**

Resultado: conga y cascabel

16 **¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «flauta dulce», «tambor», «timbal» y «oboe»?**

Pista: Busca «flauta dulce», «tambor», «timbal» y «oboe» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Flauta dulce», de viento; «tambor», de percusión; «timbal», de percusión; «oboe», de viento
2. «Flauta dulce» y «oboe» son de viento; «tambor» y «timbal», no: **flauta dulce y oboe**

Resultado: flauta dulce y oboe

20 **¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «guitarra eléctrica», «guitarra», «armónica» y «clarinete»?**

Pista: Busca «guitarra eléctrica», «guitarra», «armónica» y «clarinete» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Guitarra eléctrica», de cuerda; «guitarra», de cuerda; «armónica», de viento; «clarinete», de viento
2. «Guitarra eléctrica» y «guitarra» son de cuerda; «armónica» y «clarinete», no: **guitarra eléctrica y guitarra**

Resultado: guitarra eléctrica y guitarra

25 ¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «batería», «tuba», «armónica» y «pandero»?

Pista: Busca «batería», «tuba», «armónica» y «pandero» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Batería», de percusión; «tuba», de viento; «armónica», de viento; «pandero», de percusión
2. «Batería» y «pandero» son de percusión; «tuba» y «armónica», no: **batería y pandero**

Resultado: batería y pandero

28 ¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «violín», «caja china», «xilófono» y «trompeta»?

Pista: Busca «violín», «caja china», «xilófono» y «trompeta» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Violín», de cuerda; «caja china», de percusión; «xilófono», de percusión; «trompeta», de viento
2. «Caja china» y «xilófono» son de percusión; «violín» y «trompeta», no: **caja china y xilófono**

Resultado: caja china y xilófono

30 ¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «trompa», «oboe», «platillos» y «conga»?

Pista: Busca «trompa», «oboe», «platillos» y «conga» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Trompa», de viento; «oboe», de viento; «platillos», de percusión; «conga», de percusión
2. «Platillos» y «conga» son de percusión; «trompa» y «oboe», no: **platillos y conga**

Resultado: platillos y conga

6

Las profesiones y lo que hace cada una

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 6. Las profesiones y lo que hace cada una

Teoría

Mujeres y hombres pueden trabajar en todas las profesiones. Muchas tienen dos formas, como médica y médico o jueza y juez; otras se dicen igual para las dos, como policía, astronauta o futbolista.

Cada profesión tiene su trabajo: el alfarero hace recipientes de barro, la apicultora saca miel de las colmenas y el maquinista conduce una locomotora.

Conceptos clave

- Médica o médico: ejercer la medicina.
- Policía: imponer el orden.
- Electricista: trabajar con la electricidad.
- Pintora o pintor: pintar.
- Agricultora o agricultor: cultivar la tierra.
- Apicultora o apicultor: sacar miel de las colmenas.
- Mensajera o mensajero: llevar mensajes y paquetes.
- Piloto: conducir una aeronave.
- Leñadora o leñador: sacar leña de los árboles.
- Minera o minero: trabajar en la minería.
- Jueza o juez: administrar justicia.
- Abogada o abogado: defender a otros en los juicios.
- Barrendera o barrendero: barrer.
- Florista: vender flores.
- Quiosquera o quiosquero: atender un quiosco.
- Farmacéutica o farmacéutico: conocer los medicamentos.
- Cerrajera o cerrajero: hacer y arreglar cerraduras.
- Alfarera o alfarero: hacer recipientes de barro.
- Astronauta: viajar en una nave espacial.
- Bibliotecaria o bibliotecario: cuidar una biblioteca.
- Pastelera o pastelero: preparar pasteles.
- Heladera o heladero: vender helados.
- Barbera o barbero: afeitar la barba.
- Escultora o escultor: hacer esculturas.
- Actriz o actor: representar un papel.
- Cantante: cantar.
- Bailarina o bailarín: bailar.
- Futbolista: jugar al fútbol.
- Entrenadora o entrenador: entrenar a otros.
- Árbitro: hacer cumplir el reglamento del partido.
- Recepcionista: atender al público en la recepción.

- Camionera o camionero: conducir un camión.
- Maquinista: conducir una locomotora.
- Marinera o marinero: servir en los barcos.
- Escritora o escritor: escribir obras literarias.
- Payasa o payaso: hacer reír.
- Maga o mago: hacer magia.
- Malabarista: lanzar objetos al aire y cogerlos.
- Profesora o profesor: enseñar en el instituto.
- Traductora o traductor: traducir a otro idioma.
- Locutora o locutor: dar noticias por la radio.
- Ilustradora o ilustrador: ilustrar libros.
- Astrónoma o astrónomo: estudiar los astros.
- Arqueóloga o arqueólogo: estudiar las civilizaciones antiguas.
- Historiadora o historiador: investigar la historia.
- Azafata o azafato: atender a los pasajeros de un avión.
- Joyera o joyero: hacer joyas.
- Lechera o lechero: repartir leche.
- Churrera o churrero: hacer o vender churros.
- Librera o librero: vender libros.
- Verdulera o verdulero: vender fruta y verdura.
- Cabrera o cabrero: cuidar cabras.
- Costurera o costurero: hacer y arreglar costuras.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saberes básicos C.3.2 y C.3.3). Saberes del decreto: «Identificación de las principales actividades profesionales y laborales de mujeres y hombres en el entorno» (C.3.2) y «Igualdad de género y conducta no sexista» (C.3.3); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «médico», «policía» y «electricista», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el trabajo de «un médico»: a) «ejercer la medicina», b) «dar noticias por la radio» o c) «atender un quiosco»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «un médico», «ejercer la medicina», «dar noticias por la radio» o «atender un quiosco»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «ejercer la medicina», «dar noticias por la radio» y «atender un quiosco»: el trabajo de «un médico» es «ejercer la medicina»
2. Las otras dos, «dar noticias por la radio» y «atender un quiosco», no van con «un médico»: **a**

Resultado: a

2 ¿Es «hacer joyas» el trabajo de «un astrónomo»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «hacer joyas» va con «un astrónomo».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «hacer joyas»: el trabajo de «un astrónomo» es «estudiar los astros»
2. «Hacer joyas» no va con «un astrónomo»: **no**

Resultado: no

7 ¿Es «viajar en una nave espacial» el trabajo de «una astronauta»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «viajar en una nave espacial» va con «una astronauta».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «viajar en una nave espacial»: el trabajo de «una astronauta» es «viajar en una nave espacial»
2. «Viajar en una nave espacial» va con «una astronauta»: **sí**

Resultado: sí

8 ¿Cuál es el trabajo de «un historiador»: a) «trabajar con la electricidad», b) «hacer recipientes de barro» o c) «investigar la historia»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «un historiador», «trabajar con la electricidad», «hacer recipientes de barro» o «investigar la historia»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «trabajar con la electricidad», «hacer recipientes de barro» e «investigar la historia»: el trabajo de «un historiador» es «investigar la historia»
2. Las otras dos, «trabajar con la electricidad» y «hacer recipientes de barro», no van con «un historiador»: **c**

Resultado: c

9 ¿Es «jugar al fútbol» el trabajo de «una mensajera»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «jugar al fútbol» va con «una mensajera».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «jugar al fútbol»: el trabajo de «una mensajera» es «llevar mensajes y paquetes»
2. «Jugar al fútbol» no va con «una mensajera»: **no**

Resultado: no

12 **¿Cuál es el trabajo de «un pastelero»: a) «conducir una locomotora», b) «preparar pasteles» o c) «estudiar las civilizaciones antiguas»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un pastelero», «conducir una locomotora», «preparar pasteles» o «estudiar las civilizaciones antiguas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «conducir una locomotora», «preparar pasteles» y «estudiar las civilizaciones antiguas»: el trabajo de «un pastelero» es «preparar pasteles»
2. Las otras dos, «conducir una locomotora» y «estudiar las civilizaciones antiguas», no van con «un pastelero»: **b**

Resultado: b

15 **¿Es «vender libros» el trabajo de «un librero»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «vender libros» va con «un librero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «vender libros»: el trabajo de «un librero» es «vender libros»
2. «Vender libros» va con «un librero»: **sí**

Resultado: sí

16 **¿Cuál es el trabajo de «una barbera»: a) «atender un quiosco», b) «afeitar la barba» o c) «atender a los pasajeros de un avión»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una barbera», «atender un quiosco», «afeitar la barba» o «atender a los pasajeros de un avión»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «atender un quiosco», «afeitar la barba» y «atender a los pasajeros de un avión»: el trabajo de «una barbera» es «afeitar la barba»
2. Las otras dos, «atender un quiosco» y «atender a los pasajeros de un avión», no van con «una barbera»: **b**

Resultado: b

19 **¿Es «imponer el orden» el trabajo de «un policía»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «imponer el orden» va con «un policía».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «imponer el orden»: el trabajo de «un policía» es «imponer el orden»
2. «Imponer el orden» va con «un policía»: **sí**

Resultado: sí

20 **¿Cuál es el trabajo de «un lechero»: a) «vender libros», b) «conducir un camión» o c) «repartir leche»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un lechero», «vender libros», «conducir un camión» o «repartir leche»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «vender libros», «conducir un camión» y «repartir leche»: el trabajo de «un lechero» es «repartir leche»
2. Las otras dos, «vender libros» y «conducir un camión», no van con «un lechero»: **c**

Resultado: c

22 **¿Es «sacar miel de las colmenas» el trabajo de «un apicultor»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «sacar miel de las colmenas» va con «un apicultor».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «sacar miel de las colmenas»: el trabajo de «un apicultor» es «sacar miel de las colmenas»
2. «Sacar miel de las colmenas» va con «un apicultor»: **sí**

Resultado: sí

24 **¿Cuál es el trabajo de «una astrónoma»: a) «enseñar en el instituto», b) «estudiar los astros» o c) «hacer o vender churros»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una astrónoma», «enseñar en el instituto», «estudiar los astros» o «hacer o vender churros»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «enseñar en el instituto», «estudiar los astros» y «hacer o vender churros»: el trabajo de «una astrónoma» es «estudiar los astros»
2. Las otras dos, «enseñar en el instituto» y «hacer o vender churros», no van con «una astrónoma»: **b**

Resultado: b

26 ¿Es «sacar miel de las colmenas» el trabajo de «un arqueólogo»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «sacar miel de las colmenas» va con «un arqueólogo».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «sacar miel de las colmenas»: el trabajo de «un arqueólogo» es «estudiar las civilizaciones antiguas»
2. «Sacar miel de las colmenas» no va con «un arqueólogo»: **no**

Resultado: no

27 ¿Cuál es el trabajo de «un farmacéutico»: a) «viajar en una nave espacial», b) «conocer los medicamentos» o c) «preparar pasteles»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «un farmacéutico», «viajar en una nave espacial», «conocer los medicamentos» o «preparar pasteles»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «viajar en una nave espacial», «conocer los medicamentos» y «preparar pasteles»: el trabajo de «un farmacéutico» es «conocer los medicamentos»
2. Las otras dos, «viajar en una nave espacial» y «preparar pasteles», no van con «un farmacéutico»: **b**

Resultado: b

29 ¿Es «hacer recipientes de barro» el trabajo de «un alfarero»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «hacer recipientes de barro» va con «un alfarero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «hacer recipientes de barro»: el trabajo de «un alfarero» es «hacer recipientes de barro»
2. «Hacer recipientes de barro» va con «un alfarero»: **sí**

Resultado: sí

30 **¿Cuál es el trabajo de «una actriz»: a) «escribir obras literarias», b) «entrenar a otros» o c) «representar un papel»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una actriz», «escribir obras literarias», «entrenar a otros» o «representar un papel»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «escribir obras literarias», «entrenar a otros» y «representar un papel»: el trabajo de «una actriz» es «representar un papel»
2. Las otras dos, «escribir obras literarias» y «entrenar a otros», no van con «una actriz»: **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 **¿Quién tiene como trabajo «hacer recipientes de barro»: «un mensajero», «un alfarero» o «un librero»?**

Pista: Busca «un mensajero», «un alfarero» y «un librero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un mensajero» es «llevar mensajes y paquetes»; el trabajo de «un alfarero» es «hacer recipientes de barro»; el trabajo de «un librero» es «vender libros»
2. Solo «un alfarero» va con «hacer recipientes de barro»: **un alfarero**

Resultado: un alfarero

4 **¿Quién tiene como trabajo «viajar en una nave espacial»: «una farmacéutica», «una astronauta» o «una agricultora»?**

Pista: Busca «una farmacéutica», «una astronauta» y «una agricultora» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una farmacéutica» es «conocer los medicamentos»; el trabajo de «una astronauta» es «viajar en una nave espacial»; el trabajo de «una agricultora» es «cultivar la tierra»
2. Solo «una astronauta» va con «viajar en una nave espacial»: **una astronauta**

Resultado: una astronauta

10 ¿Quién tiene como trabajo «conducir un camión»: «una escritora», «una camionera» o «una apicultora»?

Pista: Busca «una escritora», «una camionera» y «una apicultora» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una escritora» es «escribir obras literarias»; el trabajo de «una camionera» es «conducir un camión»; el trabajo de «una apicultora» es «sacar miel de las colmenas»
2. Solo «una camionera» va con «conducir un camión»: **una camionera**

Resultado: una camionera

14 ¿Quién tiene como trabajo «hacer o vender churros»: «una futbolista», «una churrera» o «una verdulera»?

Pista: Busca «una futbolista», «una churrera» y «una verdulera» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una futbolista» es «jugar al fútbol»; el trabajo de «una churrera» es «hacer o vender churros»; el trabajo de «una verdulera» es «vender fruta y verdura»
2. Solo «una churrera» va con «hacer o vender churros»: **una churrera**

Resultado: una churrera

17 ¿Quién tiene como trabajo «vender fruta y verdura»: «un cabrero», «un heladero» o «un verdulero»?

Pista: Busca «un cabrero», «un heladero» y «un verdulero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un cabrero» es «cuidar cabras»; el trabajo de «un heladero» es «vender helados»; el trabajo de «un verdulero» es «vender fruta y verdura»
2. Solo «un verdulero» va con «vender fruta y verdura»: **un verdulero**

Resultado: un verdulero

21 **¿Quién tiene como trabajo «trabajar en la minería»: «una minera», «una piloto» o «una costurera»?**

Pista: Busca «una minera», «una piloto» y «una costurera» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una minera» es «trabajar en la minería»; el trabajo de «una piloto» es «conducir una aeronave»; el trabajo de «una costurera» es «hacer y arreglar costuras»
2. Solo «una minera» va con «trabajar en la minería»: **una minera**

Resultado: una minera

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un lechero: hacer recipientes de barro», b) «un azafato: atender a los pasajeros de un avión» o c) «un barrendero: cultivar la tierra»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un lechero», «un azafato» y «un barrendero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un lechero» es «repartir leche»; el trabajo de «un azafato» es «atender a los pasajeros de un avión»; el trabajo de «un barrendero» es «barrer»
2. Solo «un azafato: atender a los pasajeros de un avión» está bien; «un lechero: hacer recipientes de barro» y «un barrendero: cultivar la tierra», no: **b**

Resultado: b

6 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un astronauta: viajar en una nave espacial», b) «un payaso: defender a otros en los juicios» o c) «un bibliotecario: sacar miel de las colmenas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un astronauta», «un payaso» y «un bibliotecario» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un astronauta» es «viajar en una nave espacial»; el trabajo de «un payaso» es «hacer reír»; el trabajo de «un bibliotecario» es «cuidar una biblioteca»
2. Solo «un astronauta: viajar en una nave espacial» está bien; «un payaso: defender a otros en los juicios» y «un bibliotecario: sacar miel de las colmenas», no: **a**

Resultado: a

11 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una entrenadora: entrenar a otros», b) «una lechera: jugar al fútbol» o c) «una florista: hacer y arreglar costuras»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una entrenadora», «una lechera» y «una florista» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una entrenadora» es «entrenar a otros»; el trabajo de «una lechera» es «repartir leche»; el trabajo de «una florista» es «vender flores»
2. Solo «una entrenadora: entrenar a otros» está bien; «una lechera: jugar al fútbol» y «una florista: hacer y arreglar costuras», no: **a**

Resultado: a

13 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una joyera: conducir una locomotora», b) «una barrendera: sacar miel de las colmenas» o c) «una farmacéutica: conocer los medicamentos»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una joyera», «una barrendera» y «una farmacéutica» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una joyera» es «hacer joyas»; el trabajo de «una barrendera» es «barrer»; el trabajo de «una farmacéutica» es «conocer los medicamentos»
2. Solo «una farmacéutica: conocer los medicamentos» está bien; «una joyera: conducir una locomotora» y «una barrendera: sacar miel de las colmenas», no: **c**

Resultado: c

18 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un entrenador: afeitar la barba», b) «un leñador: conducir un camión» o c) «un farmacéutico: conocer los medicamentos»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un entrenador», «un leñador» y «un farmacéutico» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un entrenador» es «entrenar a otros»; el trabajo de «un leñador» es «sacar leña de los árboles»; el trabajo de «un farmacéutico» es «conocer los medicamentos»
2. Solo «un farmacéutico: conocer los medicamentos» está bien; «un entrenador: afeitar la barba» y «un leñador: conducir un camión», no: **c**

Resultado: c

23 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un bailarín: viajar en una nave espacial», b) «un librero: estudiar las civilizaciones antiguas» o c) «un policía: imponer el orden»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un bailarín», «un librero» y «un policía» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un bailarín» es «bailar»; el trabajo de «un librero» es «vender libros»; el trabajo de «un policía» es «imponer el orden»
2. Solo «un policía: imponer el orden» está bien; «un bailarín: viajar en una nave espacial» y «un librero: estudiar las civilizaciones antiguas», no: **c**

Resultado: c

25 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una arqueóloga: atender a los pasajeros de un avión», b) «una costurera: conducir un camión» o c) «una librera: vender libros»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una arqueóloga», «una costurera» y «una librera» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una arqueóloga» es «estudiar las civilizaciones antiguas»; el trabajo de «una costurera» es «hacer y arreglar costuras»; el trabajo de «una librera» es «vender libros»
2. Solo «una librera: vender libros» está bien; «una arqueóloga: atender a los pasajeros de un avión» y «una costurera: conducir un camión», no: **c**

Resultado: c

28 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una malabarista: lanzar objetos al aire y cogerlos», b) «una futbolista: preparar pasteles» o c) «una árbitro: cantar»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una malabarista», «una futbolista» y «una árbitro» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una malabarista» es «lanzar objetos al aire y cogerlos»; el trabajo de «una futbolista» es «jugar al fútbol»; el trabajo de «una árbitro» es «hacer cumplir el reglamento del partido»
2. Solo «una malabarista: lanzar objetos al aire y cogerlos» está bien; «una futbolista: preparar pasteles» y «una árbitro: cantar», no: **a**

Resultado: a

7

Las señales de tráfico

Tema 7 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Las señales de tráfico

Teoría

Las señales de tráfico ordenan la calle y la carretera. Unas prohíben algo, como «Entrada prohibida a peatones» o «Velocidad máxima»; otras obligan a algo, como «Camino reservado para peatones» o «Paso obligatorio», y otras informan, como «Hospital» o «Parada de autobuses».

Muchas llevan en el nombre lo que hacen: las que dicen «prohibida» o «prohibido» prohíben algo, y las que dicen «obligatorio», obligan a algo.

Conceptos clave

- Prohíben algo: Circulación prohibida, Entrada prohibida, Entrada prohibida a motocicletas, Entrada prohibida a peatones, Velocidad máxima, Giro a la derecha prohibido, Giro a la izquierda prohibido, Media vuelta prohibida, Adelantamiento prohibido y Estacionamiento prohibido.
- Obligan a algo: Paso obligatorio, Vía reservada para ciclos o vía ciclista, Camino reservado para peatones, Uso obligatorio del cinturón de seguridad y Sentido obligatorio.
- Informan: Autopista, Autovía, Túnel, Calzada de sentido único, Situación de un paso para peatones, Paso superior para peatones, Estacionamiento, Lugar reservado para taxis, Parada de autobuses, Parada de tranvías, Hospital, Fin de autopista, Fin de autovía y Fin de túnel.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.3.4). Saber del decreto: «Seguridad vial»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado del Reglamento General de Circulación en el BOE (BOE-A-2003-23514), artículos 152, 154, 155 y 159.

Ejercicios básicos

1 ¿La señal «Giro a la izquierda prohibido» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Giro a la izquierda prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Giro a la izquierda prohibido» es de las que prohíben algo
2. Por eso, la señal «Giro a la izquierda prohibido» prohíbe algo: **prohíbe**

Resultado: prohíbe

2 ¿La señal «Autopista» obliga a algo?

Pista: Busca la señal «Autopista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Autopista»: informa
2. No: la señal «Autopista» no obliga a algo (**no**)

Resultado: no

9 ¿La señal «Fin de autovía» informa?

Pista: Busca la señal «Fin de autovía» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Fin de autovía»: informa
2. Sí: la señal «Fin de autovía» informa (**sí**)

Resultado: sí

10 ¿La señal «Estacionamiento prohibido» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Estacionamiento prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Estacionamiento prohibido» es de las que prohíben algo
2. Por eso, la señal «Estacionamiento prohibido» prohíbe algo: **prohíbe**

Resultado: prohíbe

12 ¿La señal «Entrada prohibida a motocicletas» obliga a algo?

Pista: Busca la señal «Entrada prohibida a motocicletas» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida a motocicletas»: prohíbe
2. No: la señal «Entrada prohibida a motocicletas» no obliga a algo (**no**)

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Giro a la izquierda prohibido», b) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» o c) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Giro a la izquierda prohibido», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga
2. Solo «Giro a la izquierda prohibido» prohíbe algo; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», no: **a**

Resultado: a

4 **¿Cuántas de estas señales informan: «Lugar reservado para taxis», «Camino reservado para peatones», «Autopista» y «Túnel»?**

Pista: Busca «Lugar reservado para taxis», «Camino reservado para peatones», «Autopista» y «Túnel» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lugar reservado para taxis», informa; «Camino reservado para peatones», obliga; «Autopista», informa; «Túnel», informa
2. «Lugar reservado para taxis», «Autopista» y «Túnel» informan; «Camino reservado para peatones», no: **3**

Resultado: 3

6 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Lugar reservado para taxis», b) «Entrada prohibida» o c) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Lugar reservado para taxis», «Entrada prohibida» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lugar reservado para taxis», informa; «Entrada prohibida», prohíbe; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga
2. Solo «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» obliga a algo; «Lugar reservado para taxis» y «Entrada prohibida», no: **c**

Resultado: c

7 ¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Circulación prohibida», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Entrada prohibida a motocicletas» y «Sentido obligatorio»?

Pista: Busca «Circulación prohibida», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Entrada prohibida a motocicletas» y «Sentido obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Circulación prohibida», prohíbe; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe; «Sentido obligatorio», obliga
2. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Sentido obligatorio» obligan a algo; «Circulación prohibida» y «Entrada prohibida a motocicletas», no: **2**

Resultado: 2

13 ¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Fin de autovía», «Autopista» y «Hospital»?

Pista: Busca «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Fin de autovía», «Autopista» y «Hospital» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Fin de autovía», informa; «Autopista», informa; «Hospital», informa
2. La señal «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» obliga a algo; «Fin de autovía», «Autopista» y «Hospital», no: **1**

Resultado: 1

14 ¿Cuál de estas señales informa: a) «Entrada prohibida a peatones», b) «Media vuelta prohibida» o c) «Autovía»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Entrada prohibida a peatones», «Media vuelta prohibida» y «Autovía» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Autovía», informa
2. Solo «Autovía» informa; «Entrada prohibida a peatones» y «Media vuelta prohibida», no: **c**

Resultado: c

16 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Camino reservado para peatones», b) «Giro a la derecha prohibido» o c) «Fin de túnel»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Camino reservado para peatones», «Giro a la derecha prohibido» y «Fin de túnel» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Camino reservado para peatones», obliga; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Fin de túnel», informa
2. Solo «Giro a la derecha prohibido» prohíbe algo; «Camino reservado para peatones» y «Fin de túnel», no: **b**

Resultado: b

17 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Estacionamiento», «Fin de autovía», «Entrada prohibida a peatones» y «Fin de autopista»?**

Pista: Busca «Estacionamiento», «Fin de autovía», «Entrada prohibida a peatones» y «Fin de autopista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento», informa; «Fin de autovía», informa; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Fin de autopista», informa
2. La señal «Entrada prohibida a peatones» prohíbe algo; «Estacionamiento», «Fin de autovía» y «Fin de autopista», no: **1**

Resultado: 1

18 **¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Fin de túnel», «Entrada prohibida a peatones» y «Fin de autopista»?**

Pista: Busca «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Fin de túnel», «Entrada prohibida a peatones» y «Fin de autopista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Fin de túnel», informa; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Fin de autopista», informa
2. La señal «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» obliga a algo; «Fin de túnel», «Entrada prohibida a peatones» y «Fin de autopista», no: **1**

Resultado: 1

20 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Giro a la derecha prohibido», b) «Autovía» o c) «Paso obligatorio»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Giro a la derecha prohibido», «Autovía» y «Paso obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Autovía», informa; «Paso obligatorio», obliga
2. Solo «Paso obligatorio» obliga a algo; «Giro a la derecha prohibido» y «Autovía», no: **c**

Resultado: c

22 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Sentido obligatorio», «Fin de túnel», «Giro a la derecha prohibido» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad»?**

Pista: Busca «Sentido obligatorio», «Fin de túnel», «Giro a la derecha prohibido» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sentido obligatorio», obliga; «Fin de túnel», informa; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga
2. La señal «Giro a la derecha prohibido» prohíbe algo; «Sentido obligatorio», «Fin de túnel» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», no: **1**

Resultado: 1

23 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Fin de autovía», b) «Entrada prohibida a motocicletas» o c) «Situación de un paso para peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Fin de autovía», «Entrada prohibida a motocicletas» y «Situación de un paso para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Fin de autovía», informa; «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe; «Situación de un paso para peatones», informa
2. Solo «Entrada prohibida a motocicletas» prohíbe algo; «Fin de autovía» y «Situación de un paso para peatones», no: **b**

Resultado: b

24 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Velocidad máxima», b) «Autovía» o c) «Estacionamiento»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Velocidad máxima», «Autovía» y «Estacionamiento» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Velocidad máxima», prohíbe; «Autovía», informa; «Estacionamiento», informa
2. Solo «Velocidad máxima» prohíbe algo; «Autovía» y «Estacionamiento», no: **a**

Resultado: a

26 **¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Sentido obligatorio», «Giro a la izquierda prohibido», «Paso obligatorio» y «Camino reservado para peatones»?**

Pista: Busca «Sentido obligatorio», «Giro a la izquierda prohibido», «Paso obligatorio» y «Camino reservado para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sentido obligatorio», obliga; «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe; «Paso obligatorio», obliga; «Camino reservado para peatones», obliga
2. «Sentido obligatorio», «Paso obligatorio» y «Camino reservado para peatones» obligan a algo; «Giro a la izquierda prohibido», no: **3**

Resultado: 3

27 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Fin de túnel», «Circulación prohibida», «Estacionamiento prohibido» y «Entrada prohibida»?**

Pista: Busca «Fin de túnel», «Circulación prohibida», «Estacionamiento prohibido» y «Entrada prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Fin de túnel», informa; «Circulación prohibida», prohíbe; «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Entrada prohibida», prohíbe
2. «Circulación prohibida», «Estacionamiento prohibido» y «Entrada prohibida» prohíben algo; «Fin de túnel», no: **3**

Resultado: 3

28 **¿Cuál de estas señales informa: a) «Autopista», b) «Adelantamiento prohibido» o c) «Giro a la izquierda prohibido»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Autopista», «Adelantamiento prohibido» y «Giro a la izquierda prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Autopista», informa; «Adelantamiento prohibido», prohíbe; «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe
2. Solo «Autopista» informa; «Adelantamiento prohibido» y «Giro a la izquierda prohibido», no: **a**

Resultado: a

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos señales de estas prohíben algo: a) «Media vuelta prohibida», b) «Giro a la derecha prohibido», c) «Autovía» o d) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Media vuelta prohibida», «Giro a la derecha prohibido», «Autovía» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Autovía», informa; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga
2. «Media vuelta prohibida» y «Giro a la derecha prohibido» prohíben algo: **a y b**

Resultado: a y b

8 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Autopista», b) «Camino reservado para peatones», c) «Túnel» o d) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Autopista», «Camino reservado para peatones», «Túnel» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Autopista», informa; «Camino reservado para peatones», obliga; «Túnel», informa; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga
2. «Camino reservado para peatones» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» obligan a algo: **b y d**

Resultado: b y d

11 **¿Qué dos señales de estas prohíben algo: a) «Velocidad máxima», b) «Paso superior para peatones», c) «Hospital» o d) «Giro a la derecha prohibido»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Velocidad máxima», «Paso superior para peatones», «Hospital» y «Giro a la derecha prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Velocidad máxima», prohíbe; «Paso superior para peatones», informa; «Hospital», informa; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe
2. «Velocidad máxima» y «Giro a la derecha prohibido» prohíben algo: **a y d**

Resultado: a y d

15 **¿Qué dos señales de estas prohíben algo: a) «Adelantamiento prohibido», b) «Sentido obligatorio», c) «Situación de un paso para peatones» o d) «Entrada prohibida a motocicletas»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Adelantamiento prohibido», «Sentido obligatorio», «Situación de un paso para peatones» y «Entrada prohibida a motocicletas» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Adelantamiento prohibido», prohíbe; «Sentido obligatorio», obliga; «Situación de un paso para peatones», informa; «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe
2. «Adelantamiento prohibido» y «Entrada prohibida a motocicletas» prohíben algo: **a y d**

Resultado: a y d

19 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», b) «Paso obligatorio», c) «Autopista» o d) «Media vuelta prohibida»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Paso obligatorio», «Autopista» y «Media vuelta prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Paso obligatorio», obliga; «Autopista», informa; «Media vuelta prohibida», prohíbe
2. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Paso obligatorio» obligan a algo: **a y b**

Resultado: a y b

21 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», b) «Giro a la izquierda prohibido», c) «Giro a la derecha prohibido» o d) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Giro a la izquierda prohibido», «Giro a la derecha prohibido» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga
2. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» obligan a algo: **a y d**

Resultado: a y d

25 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Estacionamiento prohibido», b) «Paso superior para peatones», c) «Paso obligatorio» o d) «Camino reservado para peatones»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Estacionamiento prohibido», «Paso superior para peatones», «Paso obligatorio» y «Camino reservado para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Paso superior para peatones», informa; «Paso obligatorio», obliga; «Camino reservado para peatones», obliga
2. «Paso obligatorio» y «Camino reservado para peatones» obligan a algo: **c y d**

Resultado: c y d

29 **¿Qué dos señales de estas prohíben algo: a) «Estacionamiento», b) «Estacionamiento prohibido», c) «Fin de autopista» o d) «Giro a la izquierda prohibido»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Estacionamiento», «Estacionamiento prohibido», «Fin de autopista» y «Giro a la izquierda prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento», informa; «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Fin de autopista», informa; «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe
2. «Estacionamiento prohibido» y «Giro a la izquierda prohibido» prohíben algo: **b y d**

Resultado: b y d

30 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Paso obligatorio», b) «Camino reservado para peatones», c) «Hospital» o d) «Fin de autopista»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Paso obligatorio», «Camino reservado para peatones», «Hospital» y «Fin de autopista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Paso obligatorio», obliga; «Camino reservado para peatones», obliga; «Hospital», informa; «Fin de autopista», informa
2. «Paso obligatorio» y «Camino reservado para peatones» obligan a algo: **a y b**

Resultado: a y b

solucionario.de

8

Normas para peatones y viajeros

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 8. Normas para peatones y viajeros

Teoría

Las normas de tráfico también son para quien va andando o viaja en un coche, una moto o una bicicleta. Para cruzar la calzada hay que ir por el paso de peatones y hacer caso al semáforo de peatones; dentro del coche, el cinturón va siempre abrochado.

Hay cosas que las normas prohíben, como pararse en medio de la calzada sin necesidad o abrir la puerta del coche antes de que pare.

Conceptos clave

- Es obligatorio: cruzar la calzada por el paso de peatones; hacer caso al semáforo de peatones; cruzar la calzada en línea recta; llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche; llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años; llevar casco en la moto; apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia.
- Está prohibido: cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él; pararse en medio de la calzada sin necesidad; caminar por una autopista; esperar el autobús de pie en la calzada; abrir la puerta del coche antes de que pare.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.3.4). Saber del decreto: «Normas básicas de en los desplazamientos como peatones o como usuarios de los medios de locomoción»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado del Reglamento General de Circulación en el BOE (BOE-A-2003-23514), artículos 114, 117, 118, 122, 124 y 125.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué dicen las normas de tráfico de «hacer caso al semáforo de peatones»: que es obligatorio o que está prohibido?

Pista: Busca «hacer caso al semáforo de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Las normas de tráfico dicen que «hacer caso al semáforo de peatones» es obligatorio
2. «Hacer caso al semáforo de peatones» es obligatorio: **obligatorio**

Resultado: obligatorio

2 ¿Prohíben las normas de tráfico «llevar casco en la moto»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si está prohibido «llevar casco en la moto».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si está prohibido «llevar casco en la moto»: las normas dicen que es obligatorio
2. «Llevar casco en la moto» no está prohibido, es obligatorio: **no**

Resultado: no

9 ¿Obligan las normas de tráfico a «hacer caso al semáforo de peatones»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si es obligatorio «hacer caso al semáforo de peatones».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si es obligatorio «hacer caso al semáforo de peatones»: las normas dicen que es obligatorio
2. «Hacer caso al semáforo de peatones» es obligatorio: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada en línea recta» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»?

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada en línea recta» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Están prohibidas «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: **1**

Resultado: 1

4 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada por el paso de peatones», b) «cruzar la calzada en línea recta» o c) «caminar por una autopista»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «cruzar la calzada por el paso de peatones», «cruzar la calzada en línea recta» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Solo «caminar por una autopista» está prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «cruzar la calzada en línea recta», no: **c**

Resultado: c

7 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada en línea recta», b) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» o c) «esperar el autobús de pie en la calzada»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «cruzar la calzada en línea recta», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Solo «esperar el autobús de pie en la calzada» está prohibido; «cruzar la calzada en línea recta» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», no: **c**

Resultado: c

8 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «llevar casco en la moto», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «caminar por una autopista»?**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar casco en la moto» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: **2**

Resultado: 2

10 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», b) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» o c) «llevar casco en la moto»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «llevar casco en la moto» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «llevar casco en la moto»: obligatorio
2. Solo «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» está prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «llevar casco en la moto», no: **a**

Resultado: a

11 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «cruzar la calzada por el paso de peatones», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «esperar el autobús de pie en la calzada»?**

Pista: Busca «cruzar la calzada por el paso de peatones», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Están prohibidas «esperar el autobús de pie en la calzada», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: **3**

Resultado: 3

13 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «hacer caso al semáforo de peatones», «cruzar la calzada en línea recta» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»?**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «hacer caso al semáforo de peatones», «cruzar la calzada en línea recta» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Están prohibidas «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: **2**

Resultado: 2

14 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la moto», b) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» o c) «hacer caso al semáforo de peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «hacer caso al semáforo de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio
2. Solo «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» está prohibido; «llevar casco en la moto» y «hacer caso al semáforo de peatones», no: **b**

Resultado: b

17 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «caminar por una autopista», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»?**

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «caminar por una autopista», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «cruzar la calzada por el paso de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio
2. Son obligatorias «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: **2**

Resultado: 2

18 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» o c) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Solo «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» está prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», no: **c**

Resultado: c

20 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «hacer caso al semáforo de peatones», «caminar por una autopista» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»?**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «hacer caso al semáforo de peatones», «caminar por una autopista» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio
2. Están prohibidas «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «caminar por una autopista»: **2**

Resultado: 2

21 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», b) «pararse en medio de la calzada sin necesidad» o c) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio
2. Solo «pararse en medio de la calzada sin necesidad» está prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», no: **b**

Resultado: b

22 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «esperar el autobús de pie en la calzada», «hacer caso al semáforo de peatones», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»?**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «hacer caso al semáforo de peatones», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio
2. Son obligatorias «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «hacer caso al semáforo de peatones» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: **3**

Resultado: 3

24 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», b) «llevar casco en la moto» o c) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «llevar casco en la moto» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio
2. Solo «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» está prohibido; «llevar casco en la moto» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», no: **a**

Resultado: a

26 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «cruzar la calzada en línea recta»?**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «cruzar la calzada en línea recta» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio
2. Son obligatorias «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «cruzar la calzada en línea recta»: **3**

Resultado: 3

27 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «esperar el autobús de pie en la calzada», b) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» o c) «llevar casco en la moto»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «llevar casco en la moto» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio
2. Solo «llevar casco en la moto» es obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», no: **c**

Resultado: c

28 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», b) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» o c) «abrir la puerta del coche antes de que pare»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Solo «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» es obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «abrir la puerta del coche antes de que pare», no: **b**

Resultado: b

30 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «abrir la puerta del coche antes de que pare», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «caminar por una autopista»?**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Están prohibidas «caminar por una autopista», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «esperar el autobús de pie en la calzada»: **3**

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», b) «caminar por una autopista», c) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» o d) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «caminar por una autopista», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio
2. Están prohibidas «caminar por una autopista» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: **b y c**

Resultado: b y c

6 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «abrir la puerta del coche antes de que pare», c) «cruzar la calzada en línea recta» o d) «esperar el autobús de pie en la calzada»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «cruzar la calzada en línea recta» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Están prohibidas «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «esperar el autobús de pie en la calzada»: **b y d**

Resultado: b y d

12 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «hacer caso al semáforo de peatones», b) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», c) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» o d) «caminar por una autopista»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «hacer caso al semáforo de peatones», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Están prohibidas «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «caminar por una autopista»: **b y d**

Resultado: b y d

15 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «abrir la puerta del coche antes de que pare», b) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», c) «cruzar la calzada en línea recta» o d) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada en línea recta» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «cruzar la calzada en línea recta»: **b y c**

Resultado: b y c

16 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», c) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» o d) «cruzar la calzada por el paso de peatones»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «cruzar la calzada por el paso de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio
2. Son obligatorias «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»: **a y d**

Resultado: a y d

19 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «caminar por una autopista», b) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», c) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» o d) «cruzar la calzada en línea recta»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «cruzar la calzada en línea recta» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio
2. Están prohibidas «caminar por una autopista» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: **a y b**

Resultado: a y b

23 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «llevar casco en la moto», b) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», c) «esperar el autobús de pie en la calzada» o d) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar casco en la moto» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: **a y b**

Resultado: a y b

25 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «hacer caso al semáforo de peatones», b) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», c) «cruzar la calzada por el paso de peatones» o d) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «hacer caso al semáforo de peatones», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Son obligatorias «hacer caso al semáforo de peatones» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»: **a y c**

Resultado: a y c

29 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «esperar el autobús de pie en la calzada», b) «llevar casco en la moto», c) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» o d) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «llevar casco en la moto», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Están prohibidas «esperar el autobús de pie en la calzada» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: **a y d**

Resultado: a y d

solucionario.de

9

Agua, relieve y vegetación del paisaje

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 9. Agua, relieve y vegetación del paisaje

Teoría

En el paisaje natural hay agua, formas del terreno y vegetación. El río, el lago o el mar son agua; la montaña, el valle o la cueva, formas del terreno, y el bosque, el pinar o la selva, vegetación.

Muchos lugares con árboles se llaman por el árbol que más hay: el pinar tiene pinos; el encinar, encinas, y el robledal, robles.

Conceptos clave

- Agua: río, mar, laguna, charco, torrente, catarata, charca, lago, océano, cascada, arroyo y manantial.
- Formas del terreno: colina, cerro, volcán, cumbre, ladera, loma, peñasco, cueva, caverna, barranco, cráter, playa, precipicio, cima, montaña, valle, cordillera, llanura, acantilado y meseta.
- Vegetación: matorral, pinar, robledal, encinar, selva, bosque y arboleda.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.4.1). Saber del decreto: «Conocimiento de nuestro entorno»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «río», «mar» y «laguna», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿La «cumbre» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «cumbre» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «cumbre» está en la lista de formas del terreno
2. Por eso, la «cumbre» es una forma del terreno: **una forma del terreno**

Resultado: una forma del terreno

2 ¿La «cueva» es agua?

Pista: Busca la «cueva» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cueva»: una forma del terreno
2. No: la «cueva» no es agua (**no**)

Resultado: no

8 ¿El «volcán» es una forma del terreno?

Pista: Busca el «volcán» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Volcán»: una forma del terreno
2. Sí: el «volcán» es una forma del terreno (**sí**)

Resultado: sí

10 ¿El «matorral» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «matorral» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «matorral» está en la lista de vegetación
2. Por eso, el «matorral» es vegetación: **vegetación**

Resultado: vegetación

11 ¿El «bosque» es vegetación?

Pista: Busca el «bosque» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Bosque»: vegetación
2. Sí: el «bosque» es vegetación (**sí**)

Resultado: sí

15 ¿La «meseta» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «meseta» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «meseta» está en la lista de formas del terreno
2. Por eso, la «meseta» es una forma del terreno: **una forma del terreno**

Resultado: una forma del terreno

16 ¿La «loma» es vegetación?

Pista: Busca la «loma» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Loma»: una forma del terreno
2. No: la «loma» no es vegetación (**no**)

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son agua: «arboleda», «caverna», «charco» y «océano»?

Pista: Busca «arboleda», «caverna», «charco» y «océano» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arboleda», vegetación; «caverna», una forma del terreno; «charco», agua; «océano», agua
2. «Charco» y «océano» son agua; «arboleda» y «caverna», no: **2**

Resultado: 2

4 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «cráter», «catarata» o «cascada»?

Pista: Busca «cráter», «catarata» y «cascada» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cráter», una forma del terreno; «catarata», agua; «cascada», agua
2. Entre «cráter», «catarata» y «cascada», solo «cráter» es una forma del terreno: **cráter**

Resultado: cráter

7 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «selva», «catarata» o «volcán»?

Pista: Busca «selva», «catarata» y «volcán» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Selva», vegetación; «catarata», agua; «volcán», una forma del terreno
2. Entre «selva», «catarata» y «volcán», solo «selva» es vegetación: **selva**

Resultado: selva

9 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son agua: «arroyo», «pinar», «meseta» y «colina»?

Pista: Busca «arroyo», «pinar», «meseta» y «colina» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arroyo», agua; «pinar», vegetación; «meseta», una forma del terreno; «colina», una forma del terreno
2. El «arroyo» es agua; «pinar», «meseta» y «colina», no: **1**

Resultado: 1

13 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «pinar», «cueva» o «charco»?

Pista: Busca «pinar», «cueva» y «charco» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pinar», vegetación; «cueva», una forma del terreno; «charco», agua
2. Entre «pinar», «cueva» y «charco», solo «charco» es agua: **charco**

Resultado: charco

14 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «encinar», «mar», «llanura» y «arboleda»?

Pista: Busca «encinar», «mar», «llanura» y «arboleda» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Encinar», vegetación; «mar», agua; «llanura», una forma del terreno; «arboleda», vegetación
2. «Encinar» y «arboleda» son vegetación; «mar» y «llanura», no: **2**

Resultado: 2

17 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «arboleda», «valle», «río» y «cueva»?

Pista: Busca «arboleda», «valle», «río» y «cueva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arboleda», vegetación; «valle», una forma del terreno; «río», agua; «cueva», una forma del terreno
2. La «arboleda» es vegetación; «valle», «río» y «cueva», no: **1**

Resultado: 1

19 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «bosque», «llanura» o «mar»?

Pista: Busca «bosque», «llanura» y «mar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Bosque», vegetación; «llanura», una forma del terreno; «mar», agua
2. Entre «bosque», «llanura» y «mar», solo «llanura» es una forma del terreno: **llanura**

Resultado: llanura

20 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «lago», «pinar» o «cordillera»?

Pista: Busca «lago», «pinar» y «cordillera» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lago», agua; «pinar», vegetación; «cordillera», una forma del terreno
2. Entre «lago», «pinar» y «cordillera», solo «cordillera» es una forma del terreno: **cordillera**

Resultado: cordillera

21 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «océano», «peñasco», «barranco» y «loma»?

Pista: Busca «océano», «peñasco», «barranco» y «loma» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Océano», agua; «peñasco», una forma del terreno; «barranco», una forma del terreno; «loma», una forma del terreno
2. «Peñasco», «barranco» y «loma» son formas del terreno; «océano», no: **3**

Resultado: 3

23 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «torrente», «catarata», «montaña» y «selva»?

Pista: Busca «torrente», «catarata», «montaña» y «selva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Torrente», agua; «catarata», agua; «montaña», una forma del terreno; «selva», vegetación
2. La «selva» es vegetación; «torrente», «catarata» y «montaña», no: **1**

Resultado: 1

24 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «cascada», «cima» o «encinar»?

Pista: Busca «cascada», «cima» y «encinar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cascada», agua; «cima», una forma del terreno; «encinar», vegetación
2. Entre «cascada», «cima» y «encinar», solo «cima» es una forma del terreno: **cima**

Resultado: cima

26 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «peñasco», «mar», «torrente» y «montaña»?

Pista: Busca «peñasco», «mar», «torrente» y «montaña» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Peñasco», una forma del terreno; «mar», agua; «torrente», agua; «montaña», una forma del terreno
2. «Peñasco» y «montaña» son formas del terreno; «mar» y «torrente», no: **2**

Resultado: 2

27 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «cascada», «cráter» o «encinar»?

Pista: Busca «cascada», «cráter» y «encinar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cascada», agua; «cráter», una forma del terreno; «encinar», vegetación
2. Entre «cascada», «cráter» y «encinar», solo «cráter» es una forma del terreno: **cráter**

Resultado: cráter

29 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son agua: «matorral», «encinar», «mar» y «cerro»?

Pista: Busca «matorral», «encinar», «mar» y «cerro» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Matorral», vegetación; «encinar», vegetación; «mar», agua; «cerro», una forma del terreno
2. El «mar» es agua; «matorral», «encinar» y «cerro», no: **1**

Resultado: 1

30 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «cerro», «océano» o «arboleda»?

Pista: Busca «cerro», «océano» y «arboleda» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cerro», una forma del terreno; «océano», agua; «arboleda», vegetación
2. Entre «cerro», «océano» y «arboleda», solo «arboleda» es vegetación: **arboleda**

Resultado: arboleda

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «peñasco», «cráter», «catarata» y «río»?

Pista: Busca «peñasco», «cráter», «catarata» y «río» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Peñasco», una forma del terreno; «cráter», una forma del terreno; «catarata», agua; «río», agua
2. «Catarata» y «río» son agua; «peñasco» y «cráter», no: **catarata y río**

Resultado: catarata y río

6 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «loma», «cráter», «bosque» y «catarata»?

Pista: Busca «loma», «cráter», «bosque» y «catarata» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Loma», una forma del terreno; «cráter», una forma del terreno; «bosque», vegetación; «catarata», agua
2. «Loma» y «cráter» son formas del terreno; «bosque» y «catarata», no: **loma y cráter**

Resultado: loma y cráter

12 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «peñasco», «lago», «charco» y «meseta»?

Pista: Busca «peñasco», «lago», «charco» y «meseta» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Peñasco», una forma del terreno; «lago», agua; «charco», agua; «meseta», una forma del terreno
2. «Lago» y «charco» son agua; «peñasco» y «meseta», no: **lago y charco**

Resultado: lago y charco

18 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «bosque», «acantilado», «océano» y «pinar»?**

Pista: Busca «bosque», «acantilado», «océano» y «pinar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Bosque», vegetación; «acantilado», una forma del terreno; «océano», agua; «pinar», vegetación
2. «Bosque» y «pinar» son vegetación; «acantilado» y «océano», no: **bosque y pinar**

Resultado: bosque y pinar

22 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «cráter», «selva», «arboleda» y «montaña»?**

Pista: Busca «cráter», «selva», «arboleda» y «montaña» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cráter», una forma del terreno; «selva», vegetación; «arboleda», vegetación; «montaña», una forma del terreno
2. «Selva» y «arboleda» son vegetación; «cráter» y «montaña», no: **selva y arboleda**

Resultado: selva y arboleda

25 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «encinar», «cascada», «arboleda» y «cráter»?**

Pista: Busca «encinar», «cascada», «arboleda» y «cráter» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Encinar», vegetación; «cascada», agua; «arboleda», vegetación; «cráter», una forma del terreno
2. «Encinar» y «arboleda» son vegetación; «cascada» y «cráter», no: **encinar y arboleda**

Resultado: encinar y arboleda

28 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «colina», «robledal», «selva» y «ladera»?**

Pista: Busca «colina», «robledal», «selva» y «ladera» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Colina», una forma del terreno; «robledal», vegetación; «selva», vegetación; «ladera», una forma del terreno
2. «Robledal» y «selva» son vegetación; «colina» y «ladera», no: **robledal y selva**

Resultado: robledal y selva

solucionario.de

10

Los elementos de la calle y para qué sirven

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 10. Los elementos de la calle y para qué sirven

Teoría

La calle es un espacio que compartimos. Cada cosa que hay en ella tiene su uso: la acera es para que anden los peatones; la calzada, para la circulación de vehículos, y el banco, para sentarse varias personas.

También hay elementos para jugar, como el columpio o el tobogán, y otros que nos cuidan a todos, como la barandilla, que protege para no caerse.

Conceptos clave

- Banco: sentarse varias personas.
- Farola: iluminar las calles.
- Buzón: echar las cartas.
- Marquesina: resguardarse de la lluvia y del sol.
- Valla: cerrar un lugar.
- Acera: andar los peatones.
- Calzada: la circulación de vehículos.
- Columpio: balancearse.
- Tobogán: deslizarse.
- Arenero: jugar con la arena.
- Parquímetro: pagar por aparcar el coche.
- Quiosco: vender revistas.
- Aparcabicis: aparcar las bicicletas.
- Rampa: subir y bajar por una cuesta.
- Barandilla: proteger para no caerse.
- Alcantarilla: llevarse el agua de la lluvia.
- Bebedero: beber agua.
- Monumento: recordar a una persona o un hecho.
- Poste: sostener las señales y los semáforos.
- Contenedor de basura: echar la basura.
- Parada de autobús: subir al autobús y bajar de él.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saberes básicos C.3.4 y C.4.1). Saberes del decreto: «La ciudad como espacio de convivencia» (C.3.4) y «Conocimiento de nuestro entorno» (C.4.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español y entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «banco», «farola» y «buzón», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 **¿Para qué es el «bebedero» de la calle: a) «beber agua», b) «la circulación de vehículos» o c) «deslizarse»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «bebedero», «beber agua», «la circulación de vehículos» o «deslizarse»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «beber agua», «la circulación de vehículos» y «deslizarse»: el «bebedero» es para «beber agua»
2. Las otras dos, «la circulación de vehículos» y «deslizarse», no van con «bebedero»: **a**

Resultado: a

2 **¿Es la «calzada» de la calle para «la circulación de vehículos»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «la circulación de vehículos» va con «calzada».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «la circulación de vehículos»: la «calzada» es para «la circulación de vehículos»
2. «La circulación de vehículos» va con «calzada»: **sí**

Resultado: sí

6 **¿Es el «parquímetro» de la calle para «iluminar las calles»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «iluminar las calles» va con «parquímetro».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «iluminar las calles»: el «parquímetro» es para «pagar por aparcar el coche»
2. «Iluminar las calles» no va con «parquímetro»: **no**

Resultado: no

8 **¿Para qué es el «parquímetro» de la calle: a) «pagar por aparcar el coche», b) «andar los peatones» o c) «resguardarse de la lluvia y del sol»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «parquímetro», «pagar por aparcar el coche», «andar los peatones» o «resguardarse de la lluvia y del sol»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «pagar por aparcar el coche», «andar los peatones» y «resguardarse de la lluvia y del sol»: el «parquímetro» es para «pagar por aparcar el coche»
2. Las otras dos, «andar los peatones» y «resguardarse de la lluvia y del sol», no van con «parquímetro»: **a**

Resultado: a

10 ¿Es la «alcantarilla» de la calle para «vender revistas»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «vender revistas» va con «alcantarilla».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «vender revistas»: la «alcantarilla» es para «llevarse el agua de la lluvia»
2. «Vender revistas» no va con «alcantarilla»: **no**

Resultado: no

11 ¿Para qué es el «quiosco» de la calle: a) «beber agua», b) «vender revistas» o c) «sentarse varias personas»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «quiosco», «beber agua», «vender revistas» o «sentarse varias personas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «beber agua», «vender revistas» y «sentarse varias personas»: el «quiosco» es para «vender revistas»
2. Las otras dos, «beber agua» y «sentarse varias personas», no van con «quiosco»: **b**

Resultado: b

13 ¿Es el «arenero» de la calle para «la circulación de vehículos»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «la circulación de vehículos» va con «arenero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «la circulación de vehículos»: el «arenero» es para «jugar con la arena»
2. «La circulación de vehículos» no va con «arenero»: **no**

Resultado: no

14 ¿Para qué es la «rampa» de la calle: a) «subir y bajar por una cuesta», b) «cerrar un lugar» o c) «resguardarse de la lluvia y del sol»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «rampa», «subir y bajar por una cuesta», «cerrar un lugar» o «resguardarse de la lluvia y del sol»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «subir y bajar por una cuesta», «cerrar un lugar» y «resguardarse de la lluvia y del sol»: la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»
2. Las otras dos, «cerrar un lugar» y «resguardarse de la lluvia y del sol», no van con «rampa»: **a**

Resultado: a

16 ¿Es la «rampa» de la calle para «deslizarse»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «deslizarse» va con «rampa».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «deslizarse»: la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»
2. «Deslizarse» no va con «rampa»: **no**

Resultado: no

17 ¿Para qué es la «valla» de la calle: a) «balancearse», b) «cerrar un lugar» o c) «aparcar las bicicletas»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «valla», «balancearse», «cerrar un lugar» o «aparcar las bicicletas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «balancearse», «cerrar un lugar» y «aparcar las bicicletas»: la «valla» es para «cerrar un lugar»
2. Las otras dos, «balancearse» y «aparcar las bicicletas», no van con «valla»: **b**

Resultado: b

19 ¿Es el «tobogán» de la calle para «aparcar las bicicletas»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «aparcar las bicicletas» va con «tobogán».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «aparcar las bicicletas»: el «tobogán» es para «deslizarse»
2. «Aparcar las bicicletas» no va con «tobogán»: **no**

Resultado: no

20 ¿Para qué es el «quiosco» de la calle: a) «deslizarse», b) «subir y bajar por una cuesta» o c) «vender revistas»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «quiosco», «deslizarse», «subir y bajar por una cuesta» o «vender revistas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «deslizarse», «subir y bajar por una cuesta» y «vender revistas»: el «quiosco» es para «vender revistas»
2. Las otras dos, «deslizarse» y «subir y bajar por una cuesta», no van con «quiosco»: **c**

Resultado: c

21 **¿Es el «columpio» de la calle para «balancearse»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «balancearse» va con «columpio».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «balancearse»: el «columpio» es para «balancearse»
2. «Balancearse» va con «columpio»: **sí**

Resultado: sí

23 **¿Para qué es la «farola» de la calle: a) «resguardarse de la lluvia y del sol», b) «vender revistas» o c) «iluminar las calles»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «farola», «resguardarse de la lluvia y del sol», «vender revistas» o «iluminar las calles»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «resguardarse de la lluvia y del sol», «vender revistas» e «iluminar las calles»: la «farola» es para «iluminar las calles»
2. Las otras dos, «resguardarse de la lluvia y del sol» y «vender revistas», no van con «farola»: **c**

Resultado: c

24 **¿Es la «rampa» de la calle para «echar las cartas»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «echar las cartas» va con «rampa».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «echar las cartas»: la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»
2. «Echar las cartas» no va con «rampa»: **no**

Resultado: no

26 **¿Para qué es la «alcantarilla» de la calle: a) «subir al autobús y bajar de él», b) «vender revistas» o c) «llevarse el agua de la lluvia»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «alcantarilla», «subir al autobús y bajar de él», «vender revistas» o «llevarse el agua de la lluvia»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «subir al autobús y bajar de él», «vender revistas» y «llevarse el agua de la lluvia»: la «alcantarilla» es para «llevarse el agua de la lluvia»
2. Las otras dos, «subir al autobús y bajar de él» y «vender revistas», no van con «alcantarilla»: **c**

Resultado: c

27 ¿Es la «marquesina» de la calle para «jugar con la arena»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «jugar con la arena» va con «marquesina».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «jugar con la arena»: la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»
2. «Jugar con la arena» no va con «marquesina»: **no**

Resultado: no

29 ¿Para qué es el «monumento» de la calle: a) «subir y bajar por una cuesta», b) «sentarse varias personas» o c) «recordar a una persona o un hecho»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «monumento», «subir y bajar por una cuesta», «sentarse varias personas» o «recordar a una persona o un hecho»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «subir y bajar por una cuesta», «sentarse varias personas» y «recordar a una persona o un hecho»: el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»
2. Las otras dos, «subir y bajar por una cuesta» y «sentarse varias personas», no van con «monumento»: **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 ¿Qué elemento de la calle es para «echar la basura»: «contenedor de basura», «columpio» o «tobogán»?

Pista: Busca «contenedor de basura», «columpio» y «tobogán» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «contenedor de basura» es para «echar la basura»; el «columpio» es para «balancearse»; el «tobogán» es para «deslizarse»
2. Solo «contenedor de basura» va con «echar la basura»: **contenedor de basura**

Resultado: contenedor de basura

4 **¿Qué elemento de la calle es para «recordar a una persona o un hecho»: «valla», «aparcabicis» o «monumento»?**

Pista: Busca «valla», «aparcabicis» y «monumento» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «valla» es para «cerrar un lugar»; el «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»; el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»
2. Solo «monumento» va con «recordar a una persona o un hecho»: **monumento**

Resultado: monumento

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «acera: aparcar las bicicletas», b) «calzada: la circulación de vehículos» o c) «contenedor de basura: resguardarse de la lluvia y del sol»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «acera», «calzada» y «contenedor de basura» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «acera» es para «andar los peatones»; la «calzada» es para «la circulación de vehículos»; el «contenedor de basura» es para «echar la basura»
2. Solo «calzada: la circulación de vehículos» está bien; «acera: aparcar las bicicletas» y «contenedor de basura: resguardarse de la lluvia y del sol», no: **b**

Resultado: b

7 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «rampa: llevarse el agua de la lluvia», b) «poste: sostener las señales y los semáforos» o c) «marquesina: subir y bajar por una cuesta»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «rampa», «poste» y «marquesina» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»; el «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»; la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»
2. Solo «poste: sostener las señales y los semáforos» está bien; «rampa: llevarse el agua de la lluvia» y «marquesina: subir y bajar por una cuesta», no: **b**

Resultado: b

9 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «poste: echar las cartas», b) «monumento: proteger para no caerse» o c) «bebedero: beber agua»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «poste», «monumento» y «bebedero» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»; el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»; el «bebedero» es para «beber agua»
2. Solo «bebedero: beber agua» está bien; «poste: echar las cartas» y «monumento: proteger para no caerse», no: **c**

Resultado: c

12 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «contenedor de basura: vender revistas», b) «poste: sostener las señales y los semáforos» o c) «aparcabicis: subir y bajar por una cuesta»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «contenedor de basura», «poste» y «aparcabicis» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «contenedor de basura» es para «echar la basura»; el «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»; el «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»
2. Solo «poste: sostener las señales y los semáforos» está bien; «contenedor de basura: vender revistas» y «aparcabicis: subir y bajar por una cuesta», no: **b**

Resultado: b

15 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «alcantarilla: llevarse el agua de la lluvia», b) «parquímetro: subir al autobús y bajar de él» o c) «farola: vender revistas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «alcantarilla», «parquímetro» y «farola» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «alcantarilla» es para «llevarse el agua de la lluvia»; el «parquímetro» es para «pagar por aparcar el coche»; la «farola» es para «iluminar las calles»
2. Solo «alcantarilla: llevarse el agua de la lluvia» está bien; «parquímetro: subir al autobús y bajar de él» y «farola: vender revistas», no: **a**

Resultado: a

18 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «monumento: echar la basura», b) «bebedero: beber agua» o c) «arenero: subir y bajar por una cuesta»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «monumento», «bebedero» y «arenero» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»; el «bebedero» es para «beber agua»; el «arenero» es para «jugar con la arena»
2. Solo «bebedero: beber agua» está bien; «monumento: echar la basura» y «arenero: subir y bajar por una cuesta», no: **b**

Resultado: b

22 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «parquímetro: pagar por aparcar el coche», b) «banco: deslizarse» o c) «monumento: echar las cartas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «parquímetro», «banco» y «monumento» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «parquímetro» es para «pagar por aparcar el coche»; el «banco» es para «sentarse varias personas»; el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»
2. Solo «parquímetro: pagar por aparcar el coche» está bien; «banco: deslizarse» y «monumento: echar las cartas», no: **a**

Resultado: a

25 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «calzada: la circulación de vehículos», b) «poste: echar las cartas» o c) «quiosco: sentarse varias personas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «calzada», «poste» y «quiosco» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «calzada» es para «la circulación de vehículos»; el «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»; el «quiosco» es para «vender revistas»
2. Solo «calzada: la circulación de vehículos» está bien; «poste: echar las cartas» y «quiosco: sentarse varias personas», no: **a**

Resultado: a

28 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «banco: sentarse varias personas», b) «marquesina: balancearse» o c) «alcantarilla: jugar con la arena»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «banco», «marquesina» y «alcantarilla» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «banco» es para «sentarse varias personas»; la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»; la «alcantarilla» es para «llevarse el agua de la lluvia»
2. Solo «banco: sentarse varias personas» está bien; «marquesina: balancearse» y «alcantarilla: jugar con la arena», no: **a**

Resultado: a

30 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «valla: cerrar un lugar», b) «contenedor de basura: sostener las señales y los semáforos» o c) «monumento: pagar por aparcar el coche»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «valla», «contenedor de basura» y «monumento» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «valla» es para «cerrar un lugar»; el «contenedor de basura» es para «echar la basura»; el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»
2. Solo «valla: cerrar un lugar» está bien; «contenedor de basura: sostener las señales y los semáforos» y «monumento: pagar por aparcar el coche», no: **a**

Resultado: a

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-ciencias-sociales-1-primaria-mcgraw-hill/

Solucionario Ciencias Sociales 1.º Primaria McGraw Hill
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los hechos de estos ejercicios (qué se vende en cada tienda, en qué comunidad autónoma está cada provincia, en qué año fue cada hecho, quién hizo cada obra y otros) salen de artículos de la Wikipedia en español, obra de los colaboradores de Wikipedia, y de entradas del Wikcionario, obra de los colaboradores de Wikcionario, publicados con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada uno se ha tomado una frase que dice el dato; esos datos se rigen por la misma licencia. La latitud de las ciudades sale de Wikidata (CC0 1.0); lo que dice cada artículo de la Constitución, de su texto en el Boletín Oficial del Estado, y los países de la Unión Europea y del euro, de la página oficial de la Unión Europea.

La lista de las fuentes de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-sociales.txt.

solucionario.de