SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Ciencias Sociales 1.º Primaria Oxford

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-ciencias-sociales-1-primaria-oxford/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Oxford: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Las estaciones del año 3
2. El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas 13
3. Fiestas y días especiales del calendario 22
4. Mayores y menores de edad, y el colegio 33
5. Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión 43
6. Las profesiones y lo que hace cada una 53
7. Las señales de tráfico 65
8. Normas para peatones y viajeros 77
9. Agua, relieve y vegetación del paisaje 91
10. Los elementos de la calle y para qué sirven 102

¿Quieres más solucionarios? 114

Créditos de los textos 115

solucionario.de

1

Las estaciones del año

Tema 1 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Las estaciones del año

Teoría

El año tiene cuatro estaciones: primavera, verano, otoño e invierno. En España, que está en el hemisferio norte, los meteorólogos cuentan el invierno con diciembre, enero y febrero; la primavera, con marzo, abril y mayo; el verano, con junio, julio y agosto, y el otoño, con septiembre, octubre y noviembre.

Si se cuenta por el Sol, cada estación empieza unos días más tarde: la primavera, hacia el 21 de marzo; el verano, hacia el 21 de junio; el otoño, hacia el 23 de septiembre, y el invierno, hacia el 21 de diciembre. Desde el día 25 de esos meses, las dos maneras de contar dan la misma estación.

Conceptos clave

- Invierno: diciembre (desde el día 25), enero y febrero.
- Primavera: marzo (desde el día 25), abril y mayo.
- Verano: junio (desde el día 25), julio y agosto.
- Otoño: septiembre (desde el día 25), octubre y noviembre.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saber básico C.1.1). Saber del decreto: «Secuencias temporales y cambios estacionales»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Primavera», «Verano» y «Otoño», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué estación del año está el «24 de febrero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «24 de febrero».

SOLUCIÓN

1. El «24 de febrero» es de febrero, que es un mes de invierno
2. El «24 de febrero» está en **invierno**

Resultado: invierno

2 ¿Es invierno el «6 de enero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno y piensa en qué mes está el «6 de enero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el invierno: el «6 de enero» es de enero, que es un mes de invierno
2. El «6 de enero» es invierno: **sí**

Resultado: sí

9 ¿Es otoño el «27 de abril»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño y piensa en qué mes está el «27 de abril».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el otoño: el «27 de abril» es de abril, que es un mes de primavera
2. El «27 de abril» no es otoño, es primavera: **no**

Resultado: no

10 ¿En qué estación del año está el «4 de agosto»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «4 de agosto».

SOLUCIÓN

1. El «4 de agosto» es de agosto, que es un mes de verano
2. El «4 de agosto» está en **verano**

Resultado: verano

14 ¿Es verano el «15 de agosto»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de verano y piensa en qué mes está el «15 de agosto».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el verano: el «15 de agosto» es de agosto, que es un mes de verano
2. El «15 de agosto» es verano: **sí**

Resultado: sí

15 ¿En qué estación del año está el «15 de abril»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «15 de abril».

SOLUCIÓN

1. El «15 de abril» es de abril, que es un mes de primavera
2. El «15 de abril» está en **primavera**

Resultado: primavera

17 ¿Es otoño el «19 de octubre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño y piensa en qué mes está el «19 de octubre».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el otoño: el «19 de octubre» es de octubre, que es un mes de otoño
2. El «19 de octubre» es otoño: **sí**

Resultado: sí

20 ¿En qué estación del año está el «25 de mayo»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «25 de mayo».

SOLUCIÓN

1. El «25 de mayo» es de mayo, que es un mes de primavera
2. El «25 de mayo» está en **primavera**

Resultado: primavera

24 ¿Es primavera el «24 de febrero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera y piensa en qué mes está el «24 de febrero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por la primavera: el «24 de febrero» es de febrero, que es un mes de invierno
2. El «24 de febrero» no es primavera, es invierno: **no**

Resultado: no

25 ¿En qué estación del año está el «22 de febrero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «22 de febrero».

SOLUCIÓN

1. El «22 de febrero» es de febrero, que es un mes de invierno
2. El «22 de febrero» está en **invierno**

Resultado: invierno

28 ¿Es otoño el «16 de enero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño y piensa en qué mes está el «16 de enero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el otoño: el «16 de enero» es de enero, que es un mes de invierno
2. El «16 de enero» no es otoño, es invierno: **no**

Resultado: no

30 ¿En qué estación del año está el «16 de enero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «16 de enero».

SOLUCIÓN

1. El «16 de enero» es de enero, que es un mes de invierno
2. El «16 de enero» está en **invierno**

Resultado: invierno

Ejercicios intermedios

3 ¿Qué fecha es de invierno: «6 de octubre», «5 de julio» o «26 de enero»?

Pista: Piensa en qué mes está «6 de octubre», «5 de julio» y «26 de enero» y busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno.

SOLUCIÓN

1. «6 de octubre», otoño; «5 de julio», verano; «26 de enero», invierno
2. Solo el «26 de enero» es de invierno: **26 de enero**

Resultado: 26 de enero

4 ¿Cuántas de estas fechas son de primavera: «30 de agosto», «23 de noviembre», «8 de febrero» y «14 de mayo»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «30 de agosto», «23 de noviembre», «8 de febrero» y «14 de mayo».

SOLUCIÓN

1. «30 de agosto», verano; «23 de noviembre», otoño; «8 de febrero», invierno; «14 de mayo», primavera
2. Es de primavera «14 de mayo»: **1**

Resultado: 1

7 ¿Qué fecha es de otoño: «16 de noviembre», «19 de agosto» o «28 de agosto»?

Pista: Piensa en qué mes está «16 de noviembre», «19 de agosto» y «28 de agosto» y busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño.

SOLUCIÓN

1. «16 de noviembre», otoño; «19 de agosto», verano; «28 de agosto», verano
2. Solo el «16 de noviembre» es de otoño: **16 de noviembre**

Resultado: 16 de noviembre

8 ¿Cuántas de estas fechas son de otoño: «9 de noviembre», «22 de abril», «30 de abril» y «12 de agosto»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «9 de noviembre», «22 de abril», «30 de abril» y «12 de agosto».

SOLUCIÓN

1. «9 de noviembre», otoño; «22 de abril», primavera; «30 de abril», primavera; «12 de agosto», verano
2. Es de otoño «9 de noviembre»: **1**

Resultado: 1

12 ¿Cuántas de estas fechas son de otoño: «4 de noviembre», «3 de enero», «11 de octubre» y «18 de octubre»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «4 de noviembre», «3 de enero», «11 de octubre» y «18 de octubre».

SOLUCIÓN

1. «4 de noviembre», otoño; «3 de enero», invierno; «11 de octubre», otoño; «18 de octubre», otoño
2. Son de otoño «18 de octubre», «4 de noviembre» y «11 de octubre»: **3**

Resultado: 3

13 ¿Qué fecha es de primavera: «30 de abril», «30 de septiembre» o «17 de febrero»?

Pista: Piensa en qué mes está «30 de abril», «30 de septiembre» y «17 de febrero» y busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera.

SOLUCIÓN

1. «30 de abril», primavera; «30 de septiembre», otoño; «17 de febrero», invierno
2. Solo el «30 de abril» es de primavera: **30 de abril**

Resultado: 30 de abril

18 ¿Qué fecha es de verano: «14 de agosto», «26 de febrero» o «15 de octubre»?

Pista: Piensa en qué mes está «14 de agosto», «26 de febrero» y «15 de octubre» y busca en la teoría de este tema qué meses son de verano.

SOLUCIÓN

1. «14 de agosto», verano; «26 de febrero», invierno; «15 de octubre», otoño
2. Solo el «14 de agosto» es de verano: **14 de agosto**

Resultado: 14 de agosto

19 ¿Cuántas de estas fechas son de invierno: «11 de noviembre», «25 de diciembre», «8 de enero» y «13 de octubre»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «11 de noviembre», «25 de diciembre», «8 de enero» y «13 de octubre».

SOLUCIÓN

1. «11 de noviembre», otoño; «25 de diciembre», invierno; «8 de enero», invierno; «13 de octubre», otoño
2. Son de invierno «8 de enero» y «25 de diciembre»: **2**

Resultado: 2

22 ¿Cuántas de estas fechas son de invierno: «25 de diciembre», «12 de enero», «22 de julio» y «22 de enero»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «25 de diciembre», «12 de enero», «22 de julio» y «22 de enero».

SOLUCIÓN

1. «25 de diciembre», invierno; «12 de enero», invierno; «22 de julio», verano; «22 de enero», invierno
2. Son de invierno «22 de enero», «25 de diciembre» y «12 de enero»: **3**

Resultado: 3

23 ¿Qué fecha es de primavera: «12 de abril», «16 de agosto» o «4 de febrero»?

Pista: Piensa en qué mes está «12 de abril», «16 de agosto» y «4 de febrero» y busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera.

SOLUCIÓN

1. «12 de abril», primavera; «16 de agosto», verano; «4 de febrero», invierno
2. Solo el «12 de abril» es de primavera: **12 de abril**

Resultado: 12 de abril

26 ¿Cuántas de estas fechas son de primavera: «29 de noviembre», «19 de noviembre», «8 de agosto» y «1 de abril»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «29 de noviembre», «19 de noviembre», «8 de agosto» y «1 de abril».

SOLUCIÓN

1. «29 de noviembre», otoño; «19 de noviembre», otoño; «8 de agosto», verano; «1 de abril», primavera
2. Es de primavera «1 de abril»: **1**

Resultado: 1

29 ¿Qué fecha es de otoño: «24 de mayo», «18 de octubre» o «11 de febrero»?

Pista: Piensa en qué mes está «24 de mayo», «18 de octubre» y «11 de febrero» y busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño.

SOLUCIÓN

1. «24 de mayo», primavera; «18 de octubre», otoño; «11 de febrero», invierno
2. Solo el «18 de octubre» es de otoño: **18 de octubre**

Resultado: 18 de octubre

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos fechas son de otoño: a) «29 de mayo», b) «23 de noviembre», c) «23 de julio» o d) «22 de noviembre»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «29 de mayo», «23 de noviembre», «23 de julio» y «22 de noviembre».

SOLUCIÓN

1. «29 de mayo», primavera; «23 de noviembre», otoño; «23 de julio», verano; «22 de noviembre», otoño
2. Son de otoño «23 de noviembre» y «22 de noviembre»: **b y d**

Resultado: b y d

6 **¿Qué dos fechas son de otoño: a) «27 de junio», b) «17 de enero», c) «13 de octubre» o d) «19 de octubre»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «27 de junio», «17 de enero», «13 de octubre» y «19 de octubre».

SOLUCIÓN

1. «27 de junio», verano; «17 de enero», invierno; «13 de octubre», otoño; «19 de octubre», otoño
2. Son de otoño «13 de octubre» y «19 de octubre»: **c y d**

Resultado: c y d

11 **¿Qué dos fechas son de otoño: a) «17 de abril», b) «28 de marzo», c) «25 de noviembre» o d) «25 de septiembre»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «17 de abril», «28 de marzo», «25 de noviembre» y «25 de septiembre».

SOLUCIÓN

1. «17 de abril», primavera; «28 de marzo», primavera; «25 de noviembre», otoño; «25 de septiembre», otoño
2. Son de otoño «25 de noviembre» y «25 de septiembre»: **c y d**

Resultado: c y d

16 **¿Qué dos fechas son de otoño: a) «16 de febrero», b) «28 de octubre», c) «11 de noviembre» o d) «21 de enero»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «16 de febrero», «28 de octubre», «11 de noviembre» y «21 de enero».

SOLUCIÓN

1. «16 de febrero», invierno; «28 de octubre», otoño; «11 de noviembre», otoño; «21 de enero», invierno
2. Son de otoño «28 de octubre» y «11 de noviembre»: **b y c**

Resultado: b y c

21 **¿Qué dos fechas son de invierno: a) «28 de septiembre», b) «7 de febrero», c) «27 de diciembre» o d) «26 de marzo»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «28 de septiembre», «7 de febrero», «27 de diciembre» y «26 de marzo».

SOLUCIÓN

1. «28 de septiembre», otoño; «7 de febrero», invierno; «27 de diciembre», invierno; «26 de marzo», primavera
2. Son de invierno «7 de febrero» y «27 de diciembre»: **b y c**

Resultado: b y c

27 **¿Qué dos fechas son de invierno: a) «17 de octubre», b) «8 de febrero», c) «25 de diciembre» o d) «30 de marzo»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «17 de octubre», «8 de febrero», «25 de diciembre» y «30 de marzo».

SOLUCIÓN

1. «17 de octubre», otoño; «8 de febrero», invierno; «25 de diciembre», invierno; «30 de marzo», primavera
2. Son de invierno «8 de febrero» y «25 de diciembre»: **b y c**

Resultado: b y c

2

El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 2. El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas

Teoría

El Sol es una estrella. A su alrededor giran ocho planetas, y el tercero desde el Sol es la Tierra, donde vivimos. Un satélite es un cuerpo celeste que gira alrededor de un planeta: la Luna es el único satélite natural de la Tierra.

Los planetas, del más cercano al Sol al más lejano, son Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Mercurio es el que está más cerca del Sol, y Neptuno, el octavo, el que está más lejos.

Conceptos clave

- Estrella: Sol.
- Planetas, por orden desde el Sol: 1.º Mercurio, 2.º Venus, 3.º Tierra, 4.º Marte, 5.º Júpiter, 6.º Saturno, 7.º Urano, 8.º Neptuno.
- Satélite de la Tierra: Luna.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saber básico C.1.1). Saber del decreto: «La Tierra en el universo»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Sol», «Mercurio (planeta)» y «Venus (planeta)», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

2 ¿El astro «Mercurio» es una estrella, un planeta o un satélite?

Pista: Busca «Mercurio» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El astro «Mercurio» es uno de los ocho planetas del sistema solar
2. Por eso, el astro «Mercurio» es un planeta: **un planeta**

Resultado: un planeta

7 ¿El astro «Tierra» es un planeta?

Pista: Busca el astro «Tierra» en las listas de estrellas, de planetas y de satélites de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tierra»: un planeta
2. Sí: el astro «Tierra» es un planeta (**sí**)

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

1 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Saturno» o «Júpiter»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Saturno» y el de «Júpiter», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Saturno» es el planeta 6 y «Júpiter», el 5
2. Entre «Saturno» y «Júpiter», está más cerca del Sol **Júpiter**

Resultado: Júpiter

3 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Júpiter» o «Mercurio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Júpiter» y «Mercurio» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Júpiter» ocupa el lugar 5 y «Mercurio», el lugar 1
2. Entre «Júpiter» y «Mercurio», está más lejos del Sol **Júpiter**

Resultado: Júpiter

4 ¿Cuál de estos astros es un planeta: «Sol», «Júpiter» o «Luna»?

Pista: Busca «Sol», «Júpiter» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Júpiter», un planeta; «Luna», un satélite
2. Entre «Sol», «Júpiter» y «Luna», solo «Júpiter» es un planeta: **Júpiter**

Resultado: Júpiter

6 ¿Cuántos de estos astros son estrellas: «Neptuno», «Marte», «Venus» y «Sol»?

Pista: Busca «Neptuno», «Marte», «Venus» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno», un planeta; «Marte», un planeta; «Venus», un planeta; «Sol», una estrella
2. El astro «Sol» es una estrella; «Neptuno», «Marte» y «Venus», no: **1**

Resultado: 1

9 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Urano» o «Mercurio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Urano» y «Mercurio» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Urano» ocupa el lugar 7 y «Mercurio», el lugar 1
2. Entre «Urano» y «Mercurio», está más lejos del Sol **Urano**

Resultado: Urano

10 ¿Cuál de estos astros es una estrella: «Neptuno», «Luna» o «Sol»?

Pista: Busca «Neptuno», «Luna» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno», un planeta; «Luna», un satélite; «Sol», una estrella
2. Entre «Neptuno», «Luna» y «Sol», solo «Sol» es una estrella: **Sol**

Resultado: Sol

12 ¿Cuántos de estos astros son satélites: «Júpiter», «Neptuno», «Luna» y «Sol»?

Pista: Busca «Júpiter», «Neptuno», «Luna» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Júpiter», un planeta; «Neptuno», un planeta; «Luna», un satélite; «Sol», una estrella
2. El astro «Luna» es un satélite; «Júpiter», «Neptuno» y «Sol», no: **1**

Resultado: 1

13 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Mercurio» o «Marte»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Mercurio» y el de «Marte», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio» es el planeta 1 y «Marte», el 4
2. Entre «Mercurio» y «Marte», está más cerca del Sol **Mercurio**

Resultado: Mercurio

14 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Luna», «Marte» o «Venus»?

Pista: Busca «Luna», «Marte» y «Venus» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Marte», un planeta; «Venus», un planeta
2. Entre «Luna», «Marte» y «Venus», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

16 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Sol», «Marte», «Mercurio» y «Luna»?

Pista: Busca «Sol», «Marte», «Mercurio» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Marte», un planeta; «Mercurio», un planeta; «Luna», un satélite
2. «Marte» y «Mercurio» son planetas; «Sol» y «Luna», no: **2**

Resultado: 2

17 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Neptuno» o «Mercurio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Neptuno» y «Mercurio» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Neptuno» ocupa el lugar 8 y «Mercurio», el lugar 1
2. Entre «Neptuno» y «Mercurio», está más lejos del Sol **Neptuno**

Resultado: Neptuno

18 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Urano» o «Saturno»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Urano» y el de «Saturno», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Urano» es el planeta 7 y «Saturno», el 6
2. Entre «Urano» y «Saturno», está más cerca del Sol **Saturno**

Resultado: Saturno

19 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Neptuno» o «Venus»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Neptuno» y «Venus» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Neptuno» ocupa el lugar 8 y «Venus», el lugar 2
2. Entre «Neptuno» y «Venus», está más lejos del Sol **Neptuno**

Resultado: Neptuno

20 ¿Cuál de estos astros es una estrella: «Júpiter», «Venus» o «Sol»?

Pista: Busca «Júpiter», «Venus» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Júpiter», un planeta; «Venus», un planeta; «Sol», una estrella
2. Entre «Júpiter», «Venus» y «Sol», solo «Sol» es una estrella: **Sol**

Resultado: Sol

22 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Saturno», «Luna», «Venus» y «Sol»?

Pista: Busca «Saturno», «Luna», «Venus» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Saturno», un planeta; «Luna», un satélite; «Venus», un planeta; «Sol», una estrella
2. «Saturno» y «Venus» son planetas; «Luna» y «Sol», no: **2**

Resultado: 2

23 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Mercurio» o «Neptuno»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Mercurio» y el de «Neptuno», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio» es el planeta 1 y «Neptuno», el 8
2. Entre «Mercurio» y «Neptuno», está más cerca del Sol **Mercurio**

Resultado: Mercurio

24 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Marte», «Tierra» o «Luna»?

Pista: Busca «Marte», «Tierra» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Marte», un planeta; «Tierra», un planeta; «Luna», un satélite
2. Entre «Marte», «Tierra» y «Luna», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

26 ¿Cuántos de estos astros son satélites: «Saturno», «Luna», «Marte» y «Tierra»?

Pista: Busca «Saturno», «Luna», «Marte» y «Tierra» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Saturno», un planeta; «Luna», un satélite; «Marte», un planeta; «Tierra», un planeta
2. El astro «Luna» es un satélite; «Saturno», «Marte» y «Tierra», no: **1**

Resultado: 1

27 ¿Cuál de estos astros es una estrella: «Sol», «Saturno» o «Mercurio»?

Pista: Busca «Sol», «Saturno» y «Mercurio» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Saturno», un planeta; «Mercurio», un planeta
2. Entre «Sol», «Saturno» y «Mercurio», solo «Sol» es una estrella: **Sol**

Resultado: Sol

29 ¿Cuántos de estos astros son estrellas: «Sol», «Neptuno», «Mercurio» y «Saturno»?

Pista: Busca «Sol», «Neptuno», «Mercurio» y «Saturno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Neptuno», un planeta; «Mercurio», un planeta; «Saturno», un planeta
2. El astro «Sol» es una estrella; «Neptuno», «Mercurio» y «Saturno», no: **1**

Resultado: 1

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué planeta va justo antes de «Marte» contando desde el Sol?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas: busca el que está justo delante de «Marte».

SOLUCIÓN

1. «Marte» es el planeta 4; el anterior, el 3, es la «Tierra»
2. Antes de «Marte» va **Tierra**

Resultado: Tierra

8 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Neptuno», «Mercurio» o «Saturno»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Neptuno», «Mercurio» y «Saturno» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno», el 8; «Mercurio», el 1; «Saturno», el 6
2. De «Neptuno», «Mercurio» y «Saturno», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

11 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Neptuno», «Venus» o «Júpiter»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Neptuno», «Venus» y «Júpiter» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno», el 8; «Venus», el 2; «Júpiter», el 5
2. De «Neptuno», «Venus» y «Júpiter», el más cercano al Sol es **Venus**

Resultado: Venus

15 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Júpiter», «Venus» o «Neptuno»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Júpiter», «Venus» y «Neptuno» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Júpiter», el 5; «Venus», el 2; «Neptuno», el 8
2. De «Júpiter», «Venus» y «Neptuno», el más cercano al Sol es **Venus**

Resultado: Venus

21 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Urano», «Mercurio» o «Saturno»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Urano», «Mercurio» y «Saturno» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Urano», el 7; «Mercurio», el 1; «Saturno», el 6
2. De «Urano», «Mercurio» y «Saturno», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

25 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Venus», «Saturno» o «Júpiter»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Venus», «Saturno» y «Júpiter» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Venus», el 2; «Saturno», el 6; «Júpiter», el 5
2. De «Venus», «Saturno» y «Júpiter», el más cercano al Sol es **Venus**

Resultado: Venus

28 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Venus», «Júpiter» o «Mercurio»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Venus», «Júpiter» y «Mercurio» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Venus», el 2; «Júpiter», el 5; «Mercurio», el 1
2. De «Venus», «Júpiter» y «Mercurio», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

30 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Neptuno», «Saturno» o «Mercurio»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Neptuno», «Saturno» y «Mercurio» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno», el 8; «Saturno», el 6; «Mercurio», el 1
2. De «Neptuno», «Saturno» y «Mercurio», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

3

Fiestas y días especiales del calendario

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 3. Fiestas y días especiales del calendario

Teoría

Algunos días del año tienen nombre propio porque se celebra algo: el 1 de enero es Año Nuevo, el 23 de abril es el Día del Libro y el 25 de diciembre, Navidad.

Con la fecha se sabe en qué mes cae cada día y, con lo aprendido en el tema de las estaciones, en qué estación: el Día del Libro es de primavera, y el Día Mundial del Niño, el 20 de noviembre, de otoño.

Conceptos clave

- 1 de enero: Año Nuevo.
- 6 de enero: Día de Reyes.
- 14 de febrero: San Valentín.
- 8 de marzo: Día Internacional de la Mujer.
- 21 de marzo: Día Mundial de la Poesía.
- 21 de marzo: Día Internacional de los Bosques.
- 22 de marzo: Día Mundial del Agua.
- 27 de marzo: Día Mundial del Teatro.
- 2 de abril: Día Internacional del Libro Infantil.
- 7 de abril: Día Mundial de la Salud.
- 22 de abril: Día de la Tierra.
- 23 de abril: Día del Libro.
- 29 de abril: Día Internacional de la Danza.
- 9 de mayo: Día de Europa.
- 15 de mayo: Día Internacional de las Familias.
- 20 de mayo: Día Mundial de las Abejas.
- 3 de junio: Día Mundial de la Bicicleta.
- 5 de junio: Día Mundial del Medio Ambiente.
- 8 de junio: Día Mundial de los Océanos.
- 21 de junio: Fiesta de la Música.
- 21 de septiembre: Día Internacional de la Paz.
- 12 de octubre: Fiesta Nacional de España.
- 16 de octubre: Día Mundial de la Alimentación.
- 1 de noviembre: Día de Todos los Santos.
- 20 de noviembre: Día Mundial del Niño.
- 3 de diciembre: Día Internacional de las Personas con Discapacidad.
- 6 de diciembre: Día de la Constitución.
- 10 de diciembre: Día de los Derechos Humanos.
- 25 de diciembre: Navidad.
- 31 de diciembre: Nochevieja.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saberes básicos C.2.1 y C.1.1). Saberes del decreto: «Medida del tiempo en la vida cotidiana» (C.2.1) y «Secuencias temporales y cambios estacionales» (C.1.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Año Nuevo», «Epifanía» y «Día de San Valentín», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué mes se celebra la «Navidad»?

Pista: Busca «Navidad» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «Navidad» se celebra el «25 de diciembre»
2. La «Navidad» se celebra en **diciembre**

Resultado: diciembre

2 ¿Qué día del año se celebra el «Día Internacional del Libro Infantil»: a) «2 de abril», b) «3 de diciembre» o c) «29 de abril»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Internacional del Libro Infantil», «2 de abril», «3 de diciembre» o «29 de abril»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «2 de abril», «3 de diciembre» y «29 de abril»: el «Día Internacional del Libro Infantil» se celebra el «2 de abril»
2. Las otras dos, «3 de diciembre» y «29 de abril», no van con «Día Internacional del Libro Infantil»: **a**

Resultado: a

6 ¿Se celebra el «Día Internacional de la Paz» el «21 de septiembre»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «21 de septiembre» va con «Día Internacional de la Paz».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «21 de septiembre»: el «Día Internacional de la Paz» se celebra el «21 de septiembre»
2. «21 de septiembre» va con «Día Internacional de la Paz»: **sí**

Resultado: sí

7 ¿Se celebra en primavera el «Día de la Tierra»?

Pista: Busca la fecha de «Día de la Tierra» en la teoría de este tema y piensa si es de primavera.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por primavera: el «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril», en primavera
2. El «Día de la Tierra» se celebra en primavera: **sí**

Resultado: sí

10 ¿Qué día del año se celebra el «Día de los Derechos Humanos»: a) «1 de noviembre», b) «21 de marzo» o c) «10 de diciembre»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día de los Derechos Humanos», «1 de noviembre», «21 de marzo» o «10 de diciembre»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «1 de noviembre», «21 de marzo» y «10 de diciembre»: el «Día de los Derechos Humanos» se celebra el «10 de diciembre»
2. Las otras dos, «1 de noviembre» y «21 de marzo», no van con «Día de los Derechos Humanos»: **c**

Resultado: c

11 ¿Se celebra en primavera el «Día Mundial de la Salud»?

Pista: Busca la fecha de «Día Mundial de la Salud» en la teoría de este tema y piensa si es de primavera.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por primavera: el «Día Mundial de la Salud» se celebra el «7 de abril», en primavera
2. El «Día Mundial de la Salud» se celebra en primavera: **sí**

Resultado: sí

12 ¿Se celebra el «Día de la Tierra» el «7 de abril»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «7 de abril» va con «Día de la Tierra».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «7 de abril»: el «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»
2. «7 de abril» no va con «Día de la Tierra»: **no**

Resultado: no

13 ¿En qué mes se celebra el «Día Mundial de la Alimentación»?

Pista: Busca «Día Mundial de la Alimentación» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de la Alimentación» se celebra el «16 de octubre»
2. El «Día Mundial de la Alimentación» se celebra en **octubre**

Resultado: octubre

15 ¿Se celebra la «Fiesta de la Música» el «15 de mayo»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «15 de mayo» va con «Fiesta de la Música».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «15 de mayo»: la «Fiesta de la Música» se celebra el «21 de junio»
2. «15 de mayo» no va con «Fiesta de la Música»: **no**

Resultado: no

16 ¿Qué día del año se celebra el «Día de la Constitución»: a) «14 de febrero», b) «8 de marzo» o c) «6 de diciembre»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día de la Constitución», «14 de febrero», «8 de marzo» o «6 de diciembre»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «14 de febrero», «8 de marzo» y «6 de diciembre»: el «Día de la Constitución» se celebra el «6 de diciembre»
2. Las otras dos, «14 de febrero» y «8 de marzo», no van con «Día de la Constitución»: **c**

Resultado: c

18 ¿Se celebra en verano el «Día Mundial de la Salud»?

Pista: Busca la fecha de «Día Mundial de la Salud» en la teoría de este tema y piensa si es de verano.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por verano: el «Día Mundial de la Salud» se celebra el «7 de abril», en primavera
2. El «Día Mundial de la Salud» no se celebra en verano: **no**

Resultado: no

19 ¿En qué mes se celebra el «Día de la Constitución»?

Pista: Busca «Día de la Constitución» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de la Constitución» se celebra el «6 de diciembre»
2. El «Día de la Constitución» se celebra en **diciembre**

Resultado: diciembre

21 ¿Se celebra el «Día Mundial del Medio Ambiente» el «5 de junio»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «5 de junio» va con «Día Mundial del Medio Ambiente».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «5 de junio»: el «Día Mundial del Medio Ambiente» se celebra el «5 de junio»
2. «5 de junio» va con «Día Mundial del Medio Ambiente»: **sí**

Resultado: sí

22 ¿Se celebra en invierno la «Nochevieja»?

Pista: Busca la fecha de «Nochevieja» en la teoría de este tema y piensa si es de invierno.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por invierno: la «Nochevieja» se celebra el «31 de diciembre», en invierno
2. La «Nochevieja» se celebra en invierno: **sí**

Resultado: sí

23 ¿Qué día del año se celebra el «Día Internacional del Libro Infantil»: a) «29 de abril», b) «2 de abril» o c) «6 de enero»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Internacional del Libro Infantil», «29 de abril», «2 de abril» o «6 de enero»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «29 de abril», «2 de abril» y «6 de enero»: el «Día Internacional del Libro Infantil» se celebra el «2 de abril»
2. Las otras dos, «29 de abril» y «6 de enero», no van con «Día Internacional del Libro Infantil»: **b**

Resultado: b

25 ¿Se celebra el «Día Mundial del Teatro» el «23 de abril»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «23 de abril» va con «Día Mundial del Teatro».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «23 de abril»: el «Día Mundial del Teatro» se celebra el «27 de marzo»
2. «23 de abril» no va con «Día Mundial del Teatro»: **no**

Resultado: no

28 ¿Se celebra en primavera el «Día Mundial de las Abejas»?

Pista: Busca la fecha de «Día Mundial de las Abejas» en la teoría de este tema y piensa si es de primavera.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por primavera: el «Día Mundial de las Abejas» se celebra el «20 de mayo», en primavera
2. El «Día Mundial de las Abejas» se celebra en primavera: **sí**

Resultado: sí

29 ¿Qué día del año se celebra la «Nochevieja»: a) «31 de diciembre», b) «1 de noviembre» o c) «20 de mayo»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Nochevieja», «31 de diciembre», «1 de noviembre» o «20 de mayo»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «31 de diciembre», «1 de noviembre» y «20 de mayo»: la «Nochevieja» se celebra el «31 de diciembre»
2. Las otras dos, «1 de noviembre» y «20 de mayo», no van con «Nochevieja»: **a**

Resultado: a

30 ¿Qué día del año se celebra el «Día Mundial del Teatro»: a) «3 de diciembre», b) «27 de marzo» o c) «12 de octubre»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Mundial del Teatro», «3 de diciembre», «27 de marzo» o «12 de octubre»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «3 de diciembre», «27 de marzo» y «12 de octubre»: el «Día Mundial del Teatro» se celebra el «27 de marzo»
2. Las otras dos, «3 de diciembre» y «12 de octubre», no van con «Día Mundial del Teatro»: **b**

Resultado: b

Ejercicios intermedios

3 ¿En qué estación del año se celebra el «Día Mundial del Niño»?

Pista: Busca la fecha de «Día Mundial del Niño» en la teoría de este tema y piensa en qué estación está su mes.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial del Niño» se celebra el «20 de noviembre», y el «20 de noviembre» es de noviembre, que es un mes de otoño
2. El «Día Mundial del Niño» se celebra en **otoño**

Resultado: otoño

4 ¿Qué se celebra el «22 de abril»: a) «Día de la Tierra», b) «Día Internacional de las Familias» o c) «Año Nuevo»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Día de la Tierra», «Día Internacional de las Familias» y «Año Nuevo» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»; el «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo»; el «Año Nuevo» se celebra el «1 de enero»
2. Solo «Día de la Tierra» va con «22 de abril»; «Día Internacional de las Familias» y «Año Nuevo», no: **a**

Resultado: a

8 ¿Qué se celebra el «9 de mayo»: a) «Fiesta de la Música», b) «Día de Europa» o c) «Nochevieja»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Fiesta de la Música», «Día de Europa» y «Nochevieja» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «Fiesta de la Música» se celebra el «21 de junio»; el «Día de Europa» se celebra el «9 de mayo»; la «Nochevieja» se celebra el «31 de diciembre»
2. Solo «Día de Europa» va con «9 de mayo»; «Fiesta de la Música» y «Nochevieja», no: **b**

Resultado: b

14 **¿Qué se celebra el «3 de diciembre»: a) «Día de la Tierra», b) «Nochevieja» o c) «Día Internacional de las Personas con Discapacidad»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día de la Tierra», «Nochevieja» y «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»; la «Nochevieja» se celebra el «31 de diciembre»; el «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» se celebra el «3 de diciembre»
2. Solo «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» va con «3 de diciembre»; «Día de la Tierra» y «Nochevieja», no: **c**

Resultado: c

24 **¿Qué se celebra el «20 de mayo»: a) «Día Internacional del Libro Infantil», b) «Día Mundial de la Bicicleta» o c) «Día Mundial de las Abejas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional del Libro Infantil», «Día Mundial de la Bicicleta» y «Día Mundial de las Abejas» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional del Libro Infantil» se celebra el «2 de abril»; el «Día Mundial de la Bicicleta» se celebra el «3 de junio»; el «Día Mundial de las Abejas» se celebra el «20 de mayo»
2. Solo «Día Mundial de las Abejas» va con «20 de mayo»; «Día Internacional del Libro Infantil» y «Día Mundial de la Bicicleta», no: **c**

Resultado: c

26 **¿Qué se celebra el «21 de septiembre»: a) «Día Internacional de la Paz», b) «Navidad» o c) «Día Internacional del Libro Infantil»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional de la Paz», «Navidad» y «Día Internacional del Libro Infantil» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de la Paz» se celebra el «21 de septiembre»; la «Navidad» se celebra el «25 de diciembre»; el «Día Internacional del Libro Infantil» se celebra el «2 de abril»
2. Solo «Día Internacional de la Paz» va con «21 de septiembre»; «Navidad» y «Día Internacional del Libro Infantil», no: **a**

Resultado: a

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Mundial de la Bicicleta: 3 de junio», b) «Navidad: 20 de mayo» o c) «Día Mundial del Niño: 15 de mayo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial de la Bicicleta», «Navidad» y «Día Mundial del Niño» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de la Bicicleta» se celebra el «3 de junio»; la «Navidad» se celebra el «25 de diciembre»; el «Día Mundial del Niño» se celebra el «20 de noviembre»
2. Solo «Día Mundial de la Bicicleta: 3 de junio» está bien; «Navidad: 20 de mayo» y «Día Mundial del Niño: 15 de mayo», no: **a**

Resultado: a

9 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Nochevieja: 31 de diciembre», b) «Día del Libro: 10 de diciembre» o c) «Año Nuevo: 25 de diciembre»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Nochevieja», «Día del Libro» y «Año Nuevo» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «Nochevieja» se celebra el «31 de diciembre»; el «Día del Libro» se celebra el «23 de abril»; el «Año Nuevo» se celebra el «1 de enero»
2. Solo «Nochevieja: 31 de diciembre» está bien; «Día del Libro: 10 de diciembre» y «Año Nuevo: 25 de diciembre», no: **a**

Resultado: a

17 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Internacional de la Danza: 29 de abril», b) «Día Mundial de los Océanos: 16 de octubre» o c) «Día de Reyes: 8 de junio»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional de la Danza», «Día Mundial de los Océanos» y «Día de Reyes» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de la Danza» se celebra el «29 de abril»; el «Día Mundial de los Océanos» se celebra el «8 de junio»; el «Día de Reyes» se celebra el «6 de enero»
2. Solo «Día Internacional de la Danza: 29 de abril» está bien; «Día Mundial de los Océanos: 16 de octubre» y «Día de Reyes: 8 de junio», no: **a**

Resultado: a

20 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Mundial del Teatro: 20 de mayo», b) «Día Internacional de las Familias: 21 de septiembre» o c) «Día de Todos los Santos: 1 de noviembre»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial del Teatro», «Día Internacional de las Familias» y «Día de Todos los Santos» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial del Teatro» se celebra el «27 de marzo»; el «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo»; el «Día de Todos los Santos» se celebra el «1 de noviembre»
2. Solo «Día de Todos los Santos: 1 de noviembre» está bien; «Día Mundial del Teatro: 20 de mayo» y «Día Internacional de las Familias: 21 de septiembre», no: **c**

Resultado: c

27 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día del Libro: 10 de diciembre», b) «Día Internacional de las Personas con Discapacidad: 3 de diciembre» o c) «Fiesta de la Música: 22 de marzo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día del Libro», «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» y «Fiesta de la Música» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día del Libro» se celebra el «23 de abril»; el «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» se celebra el «3 de diciembre»; la «Fiesta de la Música» se celebra el «21 de junio»
2. Solo «Día Internacional de las Personas con Discapacidad: 3 de diciembre» está bien; «Día del Libro: 10 de diciembre» y «Fiesta de la Música: 22 de marzo», no: **b**

Resultado: b

4

Mayores y menores de edad, y el colegio

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 4. Mayores y menores de edad, y el colegio

Teoría

La Constitución dice que en España se es mayor de edad a los dieciocho años. Una persona de 17 años es menor de edad; una de 18 o más, mayor de edad.

La ley de educación ordena las etapas de la enseñanza por edades. La educación infantil va del nacimiento a los seis años y no es obligatoria; la primaria, normalmente de los seis a los doce, y la secundaria obligatoria, de los doce a los dieciséis. Ir al colegio es obligatorio de los seis a los dieciséis años.

Conceptos clave

- Mayor de edad: a partir de los 18 años.
- Enseñanza obligatoria: de los 6 a los 16 años.
- Educación Infantil: del nacimiento a los 6 años (no es obligatoria).
- Educación Primaria: normalmente, de los 6 a los 12 años.
- Educación Secundaria Obligatoria: normalmente, de los 12 a los 16 años.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48451 y 48452 (saberes básicos C.2.1 y C.3.1). Saberes del decreto: «El ciclo vital y las relaciones intergeneracionales» (C.2.1) y «La vida en colectividad» (C.3.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado de la Constitución española de 1978 en el BOE (BOE-A-1978-31229), artículo 12; el texto consolidado de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación en el BOE (BOE-A-2006-7899), artículos 4, 12, 16 y 22.

Ejercicios básicos

1 ¿Una persona de «85 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «85 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 85 es 18 o más
2. Una persona de «85 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

2 ¿Es obligatorio ir al colegio para una persona de «18 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una persona de «18 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una persona de «18 años»: la enseñanza obligatoria termina a los 16 años
2. Una persona de 18 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

6 ¿Es menor de edad una persona de «25 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «25 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «25 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 25 es 18 o más
2. Una persona de «25 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

10 ¿Es menor de edad una persona de «29 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «29 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «29 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 29 es 18 o más
2. Una persona de «29 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

11 ¿Es obligatorio ir al colegio para una persona de «35 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una persona de «35 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una persona de «35 años»: la enseñanza obligatoria termina a los 16 años
2. Una persona de 35 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

12 ¿Una persona de «68 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «68 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 68 es 18 o más
2. Una persona de «68 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

13 ¿Es mayor de edad una persona de «34 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «34 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «34 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 34 es 18 o más
2. Una persona de «34 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

16 ¿Es obligatorio ir al colegio para una niña de «13 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una niña de «13 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una niña de «13 años»: la enseñanza obligatoria va de los 6 a los 16 años
2. Una niña de 13 años tiene que ir al colegio: **sí**

Resultado: sí

17 ¿Una persona de «37 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «37 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 37 es 18 o más
2. Una persona de «37 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

19 ¿Es mayor de edad una persona de «42 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «42 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «42 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 42 es 18 o más
2. Una persona de «42 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

20 ¿Es obligatorio ir al colegio para una niña de «2 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una niña de «2 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una niña de «2 años»: la educación infantil, hasta los 6 años, no es obligatoria
2. Una niña de 2 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

21 ¿Una persona de «59 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «59 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 59 es 18 o más
2. Una persona de «59 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

22 ¿Es obligatorio ir al colegio para una persona de «23 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una persona de «23 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una persona de «23 años»: la enseñanza obligatoria termina a los 16 años
2. Una persona de 23 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

24 ¿Es mayor de edad una persona de «28 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «28 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «28 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 28 es 18 o más
2. Una persona de «28 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

25 ¿Una persona de «47 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «47 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 47 es 18 o más
2. Una persona de «47 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

27 ¿Es menor de edad una persona de «76 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «76 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «76 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 76 es 18 o más
2. Una persona de «76 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

28 ¿Una persona de «66 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «66 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 66 es 18 o más
2. Una persona de «66 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

30 ¿Es menor de edad una persona de «65 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «65 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «65 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 65 es 18 o más
2. Una persona de «65 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántos años le faltan a una niña de «15 años» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a una niña de «15 años», resta 15 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para una niña de «15 años»: 18 – 15 = 3
2. A una niña de 15 años le faltan **3** años

Resultado: 3

4 ¿Quién es menor de edad: a) una persona de «68 años», b) una persona de «73 años» o c) una persona de «3 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «68 años», «73 años» y «3 años».

SOLUCIÓN

1. «68 años», mayor de edad; «73 años», mayor de edad; «3 años», menor de edad
2. Solo la persona de «3 años» es menor de edad: **c**

Resultado: c

7 ¿Quién es menor de edad: a) una persona de «72 años», b) una persona de «13 años» o c) una persona de «77 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «72 años», «13 años» y «77 años».

SOLUCIÓN

1. «72 años», mayor de edad; «13 años», menor de edad; «77 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «13 años» es menor de edad: **b**

Resultado: b

9 **¿Cuántos años le faltan a una niña de «8 años» para ser mayor de edad?**

Pista: Para saber cuántos años le faltan a una niña de «8 años», resta 8 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para una niña de «8 años»: 18 – 8 = 10
2. A una niña de 8 años le faltan **10** años

Resultado: 10

14 **¿Quién es menor de edad: a) una persona de «21 años», b) una persona de «11 años» o c) una persona de «78 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «21 años», «11 años» y «78 años».

SOLUCIÓN

1. «21 años», mayor de edad; «11 años», menor de edad; «78 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «11 años» es menor de edad: **b**

Resultado: b

15 **¿Cuántos años le faltan a una niña de «16 años» para ser mayor de edad?**

Pista: Para saber cuántos años le faltan a una niña de «16 años», resta 16 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para una niña de «16 años»: 18 – 16 = 2
2. A una niña de 16 años le faltan **2** años

Resultado: 2

18 **¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «5 años», b) una persona de «12 años» o c) una persona de «88 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «5 años», «12 años» y «88 años».

SOLUCIÓN

1. «5 años», menor de edad; «12 años», menor de edad; «88 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «88 años» es mayor de edad: **c**

Resultado: c

23 **¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «10 años», b) una persona de «26 años» o c) una persona de «11 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «10 años», «26 años» y «11 años».

SOLUCIÓN

1. «10 años», menor de edad; «26 años», mayor de edad; «11 años», menor de edad
2. Solo la persona de «26 años» es mayor de edad: **b**

Resultado: b

26 **¿Quién es menor de edad: a) una persona de «70 años», b) una persona de «77 años» o c) una persona de «1 año»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «70 años», «77 años» y «1 año».

SOLUCIÓN

1. «70 años», mayor de edad; «77 años», mayor de edad; «1 año», menor de edad
2. Solo la persona de «1 año» es menor de edad: **c**

Resultado: c

29 **¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «8 años», b) una persona de «5 años» o c) una persona de «82 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «8 años», «5 años» y «82 años».

SOLUCIÓN

1. «8 años», menor de edad; «5 años», menor de edad; «82 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «82 años» es mayor de edad: **c**

Resultado: c

Ejercicios avanzados

5 **¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente una niña de «1 año»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?**

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está una niña de «1 año».

SOLUCIÓN

1. Una niña de «1 año» está en la etapa que va del nacimiento a los 6 años
2. Una niña de 1 año está en **Educación Infantil**

Resultado: Educación Infantil

8 ¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente una niña de «4 años»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está una niña de «4 años».

SOLUCIÓN

1. Una niña de «4 años» está en la etapa que va del nacimiento a los 6 años
2. Una niña de 4 años está en **Educación Infantil**

Resultado: Educación Infantil

solucionario.de

5

Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 5. Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión

Teoría

Los instrumentos musicales se agrupan en familias según cómo suenan. Los de cuerda, como la guitarra o el violín, suenan por las vibraciones de sus cuerdas; los de viento, como la flauta o la trompeta, al hacer vibrar el aire, y los de percusión, como el tambor o las castañuelas, al ser golpeados, agitados o raspados.

Los hay de muchos tamaños: la tuba es el mayor de los instrumentos de viento-metal.

Conceptos clave

- De cuerda: guitarra, violín, viola, violonchelo, contrabajo, arpa, mandolina, ukelele y guitarra eléctrica.
- De viento: flauta, flauta dulce, flauta travesera, clarinete, oboe, fagot, saxofón, trompeta, trombón, tuba, trompa, corneta, gaita, acordeón, ocarina, armónica, flauta de Pan y melódica.
- De percusión: tambor, bombo, platillos, triángulo, castañuelas, xilófono, timbal, gong, pandero, batería, cascabel, conga, caja china y maracas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.2.2). Saber del decreto: «Las expresiones y producciones artísticas a través del tiempo en su entorno próximo»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Guitarra», «Violín» y «Viola», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿El instrumento «mandolina» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «mandolina» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «mandolina» está en la lista de instrumentos de cuerda
2. Por eso, el instrumento «mandolina» es de cuerda: **de cuerda**

Resultado: de cuerda

2 ¿El instrumento «flauta» es de percusión?

Pista: Busca el instrumento «flauta» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Flauta»: de viento
2. No: el instrumento «flauta» no es de percusión (**no**)

Resultado: no

8 ¿El instrumento «pandero» es de cuerda?

Pista: Busca el instrumento «pandero» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pandero»: de percusión
2. No: el instrumento «pandero» no es de cuerda (**no**)

Resultado: no

10 ¿El instrumento «flauta dulce» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «flauta dulce» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «flauta dulce» está en la lista de instrumentos de viento
2. Por eso, el instrumento «flauta dulce» es de viento: **de viento**

Resultado: de viento

13 ¿El instrumento «conga» es de viento?

Pista: Busca el instrumento «conga» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Conga»: de percusión
2. No: el instrumento «conga» no es de viento (**no**)

Resultado: no

15 ¿El instrumento «trombón» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «trombón» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «trombón» está en la lista de instrumentos de viento
2. Por eso, el instrumento «trombón» es de viento: **de viento**

Resultado: de viento

19 ¿El instrumento «clarinete» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «clarinete» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «clarinete» está en la lista de instrumentos de viento
2. Por eso, el instrumento «clarinete» es de viento: **de viento**

Resultado: de viento

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «batería», «maracas», «guitarra» y «platillos»?

Pista: Busca «batería», «maracas», «guitarra» y «platillos» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Batería», de percusión; «maracas», de percusión; «guitarra», de cuerda; «platillos», de percusión
2. «Batería», «maracas» y «platillos» son de percusión; «guitarra», no: **3**

Resultado: 3

4 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «armónica», «arpa» o «tambor»?

Pista: Busca «armónica», «arpa» y «tambor» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Armónica», de viento; «arpa», de cuerda; «tambor», de percusión
2. Entre «armónica», «arpa» y «tambor», solo «armónica» es de viento: **armónica**

Resultado: armónica

6 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «batería», «acordeón» o «contrabajo»?

Pista: Busca «batería», «acordeón» y «contrabajo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Batería», de percusión; «acordeón», de viento; «contrabajo», de cuerda
2. Entre «batería», «acordeón» y «contrabajo», solo «contrabajo» es de cuerda: **contrabajo**

Resultado: contrabajo

7 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «timbal», «maracas», «tambor» y «melódica»?

Pista: Busca «timbal», «maracas», «tambor» y «melódica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Timbal», de percusión; «maracas», de percusión; «tambor», de percusión; «melódica», de viento
2. «Timbal», «maracas» y «tambor» son de percusión; «melódica», no: **3**

Resultado: 3

12 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «platillos», «ocarina», «castañuelas» y «flauta de Pan»?

Pista: Busca «platillos», «ocarina», «castañuelas» y «flauta de Pan» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Platillos», de percusión; «ocarina», de viento; «castañuelas», de percusión; «flauta de Pan», de viento
2. «Ocarina» y «flauta de Pan» son de viento; «platillos» y «castañuelas», no: **2**

Resultado: 2

14 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «contrabajo», «tuba» o «bombo»?

Pista: Busca «contrabajo», «tuba» y «bombo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Contrabajo», de cuerda; «tuba», de viento; «bombo», de percusión
2. Entre «contrabajo», «tuba» y «bombo», solo «tuba» es de viento: **tuba**

Resultado: tuba

16 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «violonchelo», «maracas» o «flauta de Pan»?

Pista: Busca «violonchelo», «maracas» y «flauta de Pan» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Violonchelo», de cuerda; «maracas», de percusión; «flauta de Pan», de viento
2. Entre «violonchelo», «maracas» y «flauta de Pan», solo «flauta de Pan» es de viento: **flauta de Pan**

Resultado: flauta de Pan

18 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «xilófono», «flauta travesera», «caja china» y «ocarina»?

Pista: Busca «xilófono», «flauta travesera», «caja china» y «ocarina» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Xilófono», de percusión; «flauta travesera», de viento; «caja china», de percusión; «ocarina», de viento
2. «Flauta travesera» y «ocarina» son de viento; «xilófono» y «caja china», no: **2**

Resultado: 2

21 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «guitarra», «pandero» o «triángulo»?

Pista: Busca «guitarra», «pandero» y «triángulo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Guitarra», de cuerda; «pandero», de percusión; «triángulo», de percusión
2. Entre «guitarra», «pandero» y «triángulo», solo «guitarra» es de cuerda: **guitarra**

Resultado: guitarra

22 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «tambor», «armónica», «contrabajo» y «platillos»?

Pista: Busca «tambor», «armónica», «contrabajo» y «platillos» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tambor», de percusión; «armónica», de viento; «contrabajo», de cuerda; «platillos», de percusión
2. «Tambor» y «platillos» son de percusión; «armónica» y «contrabajo», no: **2**

Resultado: 2

24 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «bombo», «ukelele», «violín» y «flauta dulce»?

Pista: Busca «bombo», «ukelele», «violín» y «flauta dulce» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Bombo», de percusión; «ukelele», de cuerda; «violín», de cuerda; «flauta dulce», de viento
2. El instrumento «flauta dulce» es de viento; «bombo», «ukelele» y «violín», no: **1**

Resultado: 1

25 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «timbal», «guitarra eléctrica» o «gong»?

Pista: Busca «timbal», «guitarra eléctrica» y «gong» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Timbal», de percusión; «guitarra eléctrica», de cuerda; «gong», de percusión
2. Entre «timbal», «guitarra eléctrica» y «gong», solo «guitarra eléctrica» es de cuerda: **guitarra eléctrica**

Resultado: guitarra eléctrica

26 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «violonchelo», «fagot» u «ocarina»?

Pista: Busca «violonchelo», «fagot» y «ocarina» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Violonchelo», de cuerda; «fagot», de viento; «ocarina», de viento
2. Entre «violonchelo», «fagot» y «ocarina», solo «violonchelo» es de cuerda: **violonchelo**

Resultado: violonchelo

27 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «cascabel», «corneta», «batería» y «violín»?

Pista: Busca «cascabel», «corneta», «batería» y «violín» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cascabel», de percusión; «corneta», de viento; «batería», de percusión; «violín», de cuerda
2. El instrumento «corneta» es de viento; «cascabel», «batería» y «violín», no: **1**

Resultado: 1

30 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «ukelele», «pandero» o «saxofón»?

Pista: Busca «ukelele», «pandero» y «saxofón» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ukelele», de cuerda; «pandero», de percusión; «saxofón», de viento
2. Entre «ukelele», «pandero» y «saxofón», solo «saxofón» es de viento: **saxofón**

Resultado: saxofón

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «tambor», «guitarra», «acordeón» y «armónica»?

Pista: Busca «tambor», «guitarra», «acordeón» y «armónica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tambor», de percusión; «guitarra», de cuerda; «acordeón», de viento; «armónica», de viento
2. «Acordeón» y «armónica» son de viento; «tambor» y «guitarra», no: **acordeón y armónica**

Resultado: acordeón y armónica

9 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «ocarina», «fagot», «ukelele» y «violonchelo»?

Pista: Busca «ocarina», «fagot», «ukelele» y «violonchelo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ocarina», de viento; «fagot», de viento; «ukelele», de cuerda; «violonchelo», de cuerda
2. «Ukelele» y «violonchelo» son de cuerda; «ocarina» y «fagot», no: **ukelele y violonchelo**

Resultado: ukelele y violonchelo

11 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «flauta», «mandolina», «conga» y «ukelele»?

Pista: Busca «flauta», «mandolina», «conga» y «ukelele» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Flauta», de viento; «mandolina», de cuerda; «conga», de percusión; «ukelele», de cuerda
2. «Mandolina» y «ukelele» son de cuerda; «flauta» y «conga», no: **mandolina y ukelele**

Resultado: mandolina y ukelele

17 ¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «conga», «arpa», «guitarra eléctrica» y «triángulo»?

Pista: Busca «conga», «arpa», «guitarra eléctrica» y «triángulo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Conga», de percusión; «arpa», de cuerda; «guitarra eléctrica», de cuerda; «triángulo», de percusión
2. «Conga» y «triángulo» son de percusión; «arpa» y «guitarra eléctrica», no: **conga y triángulo**

Resultado: conga y triángulo

20 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «armónica», «saxofón», «viola» y «violonchelo»?

Pista: Busca «armónica», «saxofón», «viola» y «violonchelo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Armónica», de viento; «saxofón», de viento; «viola», de cuerda; «violonchelo», de cuerda
2. «Viola» y «violonchelo» son de cuerda; «armónica» y «saxofón», no: **viola y violonchelo**

Resultado: viola y violonchelo

23 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «platillos», «violonchelo», «viola» y «timbal»?

Pista: Busca «platillos», «violonchelo», «viola» y «timbal» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Platillos», de percusión; «violonchelo», de cuerda; «viola», de cuerda; «timbal», de percusión
2. «Violonchelo» y «viola» son de cuerda; «platillos» y «timbal», no: **violonchelo y viola**

Resultado: violonchelo y viola

28 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «xilófono», «violonchelo», «contrabajo» y «gong»?

Pista: Busca «xilófono», «violonchelo», «contrabajo» y «gong» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Xilófono», de percusión; «violonchelo», de cuerda; «contrabajo», de cuerda; «gong», de percusión
2. «Violonchelo» y «contrabajo» son de cuerda; «xilófono» y «gong», no: **violonchelo y contrabajo**

Resultado: violonchelo y contrabajo

29 ¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «acordeón», «triángulo», «mandolina» y «batería»?

Pista: Busca «acordeón», «triángulo», «mandolina» y «batería» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Acordeón», de viento; «triángulo», de percusión; «mandolina», de cuerda; «batería», de percusión
2. «Triángulo» y «batería» son de percusión; «acordeón» y «mandolina», no: **triángulo y batería**

Resultado: triángulo y batería

6

Las profesiones y lo que hace cada una

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 6. Las profesiones y lo que hace cada una

Teoría

Mujeres y hombres pueden trabajar en todas las profesiones. Muchas tienen dos formas, como médica y médico o jueza y juez; otras se dicen igual para las dos, como policía, astronauta o futbolista.

Cada profesión tiene su trabajo: el alfarero hace recipientes de barro, la apicultora saca miel de las colmenas y el maquinista conduce una locomotora.

Conceptos clave

- Médica o médico: ejercer la medicina.
- Policía: imponer el orden.
- Electricista: trabajar con la electricidad.
- Pintora o pintor: pintar.
- Agricultora o agricultor: cultivar la tierra.
- Apicultora o apicultor: sacar miel de las colmenas.
- Mensajera o mensajero: llevar mensajes y paquetes.
- Piloto: conducir una aeronave.
- Leñadora o leñador: sacar leña de los árboles.
- Minera o minero: trabajar en la minería.
- Jueza o juez: administrar justicia.
- Abogada o abogado: defender a otros en los juicios.
- Barrendera o barrendero: barrer.
- Florista: vender flores.
- Quiosquera o quiosquero: atender un quiosco.
- Farmacéutica o farmacéutico: conocer los medicamentos.
- Cerrajera o cerrajero: hacer y arreglar cerraduras.
- Alfarera o alfarero: hacer recipientes de barro.
- Astronauta: viajar en una nave espacial.
- Bibliotecaria o bibliotecario: cuidar una biblioteca.
- Pastelera o pastelero: preparar pasteles.
- Heladera o heladero: vender helados.
- Barbera o barbero: afeitar la barba.
- Escultora o escultor: hacer esculturas.
- Actriz o actor: representar un papel.
- Cantante: cantar.
- Bailarina o bailarín: bailar.
- Futbolista: jugar al fútbol.
- Entrenadora o entrenador: entrenar a otros.
- Árbitro: hacer cumplir el reglamento del partido.
- Recepcionista: atender al público en la recepción.

- Camionera o camionero: conducir un camión.
- Maquinista: conducir una locomotora.
- Marinera o marinero: servir en los barcos.
- Escritora o escritor: escribir obras literarias.
- Payasa o payaso: hacer reír.
- Maga o mago: hacer magia.
- Malabarista: lanzar objetos al aire y cogerlos.
- Profesora o profesor: enseñar en el instituto.
- Traductora o traductor: traducir a otro idioma.
- Locutora o locutor: dar noticias por la radio.
- Ilustradora o ilustrador: ilustrar libros.
- Astrónoma o astrónomo: estudiar los astros.
- Arqueóloga o arqueólogo: estudiar las civilizaciones antiguas.
- Historiadora o historiador: investigar la historia.
- Azafata o azafato: atender a los pasajeros de un avión.
- Joyera o joyero: hacer joyas.
- Lechera o lechero: repartir leche.
- Churrera o churrero: hacer o vender churros.
- Librera o librero: vender libros.
- Verdulera o verdulero: vender fruta y verdura.
- Cabrera o cabrero: cuidar cabras.
- Costurera o costurero: hacer y arreglar costuras.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saberes básicos C.3.2 y C.3.3). Saberes del decreto: «Identificación de las principales actividades profesionales y laborales de mujeres y hombres en el entorno» (C.3.2) y «Igualdad de género y conducta no sexista» (C.3.3); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «médico», «policía» y «electricista», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el trabajo de «una cabrera»: a) «estudiar las civilizaciones antiguas», b) «bailar» o c) «cuidar cabras»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «una cabrera», «estudiar las civilizaciones antiguas», «bailar» o «cuidar cabras»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «estudiar las civilizaciones antiguas», «bailar» y «cuidar cabras»: el trabajo de «una cabrera» es «cuidar cabras»
2. Las otras dos, «estudiar las civilizaciones antiguas» y «bailar», no van con «una cabrera»: **c**

Resultado: c

2 ¿Es «administrar justicia» el trabajo de «una jueza»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «administrar justicia» va con «una jueza».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «administrar justicia»: el trabajo de «una jueza» es «administrar justicia»
2. «Administrar justicia» va con «una jueza»: **sí**

Resultado: sí

6 ¿Es «traducir a otro idioma» el trabajo de «un recepcionista»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «traducir a otro idioma» va con «un recepcionista».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «traducir a otro idioma»: el trabajo de «un recepcionista» es «atender al público en la recepción»
2. «Traducir a otro idioma» no va con «un recepcionista»: **no**

Resultado: no

7 ¿Cuál es el trabajo de «una malabarista»: a) «barrer», b) «lanzar objetos al aire y cogerlos» o c) «afeitar la barba»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «una malabarista», «barrer», «lanzar objetos al aire y cogerlos» o «afeitar la barba»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «barrer», «lanzar objetos al aire y cogerlos» y «afeitar la barba»: el trabajo de «una malabarista» es «lanzar objetos al aire y cogerlos»
2. Las otras dos, «barrer» y «afeitar la barba», no van con «una malabarista»: **b**

Resultado: b

9 ¿Es «vender flores» el trabajo de «un florista»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «vender flores» va con «un florista».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «vender flores»: el trabajo de «un florista» es «vender flores»
2. «Vender flores» va con «un florista»: **sí**

Resultado: sí

12 **¿Cuál es el trabajo de «una futbolista»: a) «trabajar en la minería», b) «imponer el orden» o c) «jugar al fútbol»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una futbolista», «trabajar en la minería», «imponer el orden» o «jugar al fútbol»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «trabajar en la minería», «imponer el orden» y «jugar al fútbol»: el trabajo de «una futbolista» es «jugar al fútbol»
2. Las otras dos, «trabajar en la minería» e «imponer el orden», no van con «una futbolista»: **c**

Resultado: c

15 **¿Es «hacer magia» el trabajo de «una maga»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «hacer magia» va con «una maga».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «hacer magia»: el trabajo de «una maga» es «hacer magia»
2. «Hacer magia» va con «una maga»: **sí**

Resultado: sí

16 **¿Cuál es el trabajo de «un maquinista»: a) «conducir una aeronave», b) «atender a los pasajeros de un avión» o c) «conducir una locomotora»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un maquinista», «conducir una aeronave», «atender a los pasajeros de un avión» o «conducir una locomotora»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «conducir una aeronave», «atender a los pasajeros de un avión» y «conducir una locomotora»: el trabajo de «un maquinista» es «conducir una locomotora»
2. Las otras dos, «conducir una aeronave» y «atender a los pasajeros de un avión», no van con «un maquinista»: **c**

Resultado: c

18 **¿Es «jugar al fútbol» el trabajo de «una futbolista»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «jugar al fútbol» va con «una futbolista».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «jugar al fútbol»: el trabajo de «una futbolista» es «jugar al fútbol»
2. «Jugar al fútbol» va con «una futbolista»: **sí**

Resultado: sí

20 **¿Cuál es el trabajo de «una bibliotecaria»: a) «vender flores», b) «cantar» o c) «cuidar una biblioteca»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una bibliotecaria», «vender flores», «cantar» o «cuidar una biblioteca»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «vender flores», «cantar» y «cuidar una biblioteca»: el trabajo de «una bibliotecaria» es «cuidar una biblioteca»
2. Las otras dos, «vender flores» y «cantar», no van con «una bibliotecaria»: **c**

Resultado: c

23 **¿Es «defender a otros en los juicios» el trabajo de «una abogada»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «defender a otros en los juicios» va con «una abogada».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «defender a otros en los juicios»: el trabajo de «una abogada» es «defender a otros en los juicios»
2. «Defender a otros en los juicios» va con «una abogada»: **sí**

Resultado: sí

24 **¿Cuál es el trabajo de «un pastelero»: a) «atender un quiosco», b) «preparar pasteles» o c) «sacar leña de los árboles»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un pastelero», «atender un quiosco», «preparar pasteles» o «sacar leña de los árboles»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «atender un quiosco», «preparar pasteles» y «sacar leña de los árboles»: el trabajo de «un pastelero» es «preparar pasteles»
2. Las otras dos, «atender un quiosco» y «sacar leña de los árboles», no van con «un pastelero»: **b**

Resultado: b

25 **¿Es «servir en los barcos» el trabajo de «un juez»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «servir en los barcos» va con «un juez».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «servir en los barcos»: el trabajo de «un juez» es «administrar justicia»
2. «Servir en los barcos» no va con «un juez»: **no**

Resultado: no

27 **¿Cuál es el trabajo de «una profesora»: a) «enseñar en el instituto», b) «conocer los medicamentos» o c) «hacer reír»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una profesora», «enseñar en el instituto», «conocer los medicamentos» o «hacer reír»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «enseñar en el instituto», «conocer los medicamentos» y «hacer reír»: el trabajo de «una profesora» es «enseñar en el instituto»
2. Las otras dos, «conocer los medicamentos» y «hacer reír», no van con «una profesora»: **a**

Resultado: a

29 **¿Es «hacer o vender churros» el trabajo de «una churrera»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «hacer o vender churros» va con «una churrera».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «hacer o vender churros»: el trabajo de «una churrera» es «hacer o vender churros»
2. «Hacer o vender churros» va con «una churrera»: **sí**

Resultado: sí

30 **¿Cuál es el trabajo de «un churrero»: a) «dar noticias por la radio», b) «imponer el orden» o c) «hacer o vender churros»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un churrero», «dar noticias por la radio», «imponer el orden» o «hacer o vender churros»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «dar noticias por la radio», «imponer el orden» y «hacer o vender churros»: el trabajo de «un churrero» es «hacer o vender churros»
2. Las otras dos, «dar noticias por la radio» e «imponer el orden», no van con «un churrero»: **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 ¿Quién tiene como trabajo «preparar pasteles»: «un mensajero», «un pastelero» o «un bibliotecario»?

Pista: Busca «un mensajero», «un pastelero» y «un bibliotecario» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un mensajero» es «llevar mensajes y paquetes»; el trabajo de «un pastelero» es «preparar pasteles»; el trabajo de «un bibliotecario» es «cuidar una biblioteca»
2. Solo «un pastelero» va con «preparar pasteles»: **un pastelero**

Resultado: un pastelero

4 ¿Quién tiene como trabajo «hacer recipientes de barro»: «una barrendera», «una profesora» o «una alfarera»?

Pista: Busca «una barrendera», «una profesora» y «una alfarera» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una barrendera» es «barrer»; el trabajo de «una profesora» es «enseñar en el instituto»; el trabajo de «una alfarera» es «hacer recipientes de barro»
2. Solo «una alfarera» va con «hacer recipientes de barro»: **una alfarera**

Resultado: una alfarera

11 ¿Quién tiene como trabajo «lanzar objetos al aire y cogerlos»: «una malabarista», «una cantante» o «una actriz»?

Pista: Busca «una malabarista», «una cantante» y «una actriz» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una malabarista» es «lanzar objetos al aire y cogerlos»; el trabajo de «una cantante» es «cantar»; el trabajo de «una actriz» es «representar un papel»
2. Solo «una malabarista» va con «lanzar objetos al aire y cogerlos»: **una malabarista**

Resultado: una malabarista

13 **¿Quién tiene como trabajo «lanzar objetos al aire y cogerlos»: «un malabarista», «un entrenador» o «un alfarero»?**

Pista: Busca «un malabarista», «un entrenador» y «un alfarero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un malabarista» es «lanzar objetos al aire y cogerlos»; el trabajo de «un entrenador» es «entrenar a otros»; el trabajo de «un alfarero» es «hacer recipientes de barro»
2. Solo «un malabarista» va con «lanzar objetos al aire y cogerlos»: **un malabarista**

Resultado: un malabarista

17 **¿Quién tiene como trabajo «hacer y arreglar costuras»: «una costurera», «una cantante» o «una ilustradora»?**

Pista: Busca «una costurera», «una cantante» y «una ilustradora» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una costurera» es «hacer y arreglar costuras»; el trabajo de «una cantante» es «cantar»; el trabajo de «una ilustradora» es «ilustrar libros»
2. Solo «una costurera» va con «hacer y arreglar costuras»: **una costurera**

Resultado: una costurera

21 **¿Quién tiene como trabajo «sacar leña de los árboles»: «un profesor», «un leñador» o «un astrónomo»?**

Pista: Busca «un profesor», «un leñador» y «un astrónomo» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un profesor» es «enseñar en el instituto»; el trabajo de «un leñador» es «sacar leña de los árboles»; el trabajo de «un astrónomo» es «estudiar los astros»
2. Solo «un leñador» va con «sacar leña de los árboles»: **un leñador**

Resultado: un leñador

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una churrera: cuidar cabras», b) «una médica: afeitar la barba» o c) «una electricista: trabajar con la electricidad»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una churrera», «una médica» y «una electricista» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una churrera» es «hacer o vender churros»; el trabajo de «una médica» es «ejercer la medicina»; el trabajo de «una electricista» es «trabajar con la electricidad»
2. Solo «una electricista: trabajar con la electricidad» está bien; «una churrera: cuidar cabras» y «una médica: afeitar la barba», no: **c**

Resultado: c

8 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una arqueóloga: pintar», b) «una barbera: afeitar la barba» o c) «una abogada: entrenar a otros»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una arqueóloga», «una barbera» y «una abogada» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una arqueóloga» es «estudiar las civilizaciones antiguas»; el trabajo de «una barbera» es «afeitar la barba»; el trabajo de «una abogada» es «defender a otros en los juicios»
2. Solo «una barbera: afeitar la barba» está bien; «una arqueóloga: pintar» y «una abogada: entrenar a otros», no: **b**

Resultado: b

10 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una escultora: jugar al fútbol», b) «una astrónoma: estudiar los astros» o c) «una locutora: hacer recipientes de barro»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una escultora», «una astrónoma» y «una locutora» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una escultora» es «hacer esculturas»; el trabajo de «una astrónoma» es «estudiar los astros»; el trabajo de «una locutora» es «dar noticias por la radio»
2. Solo «una astrónoma: estudiar los astros» está bien; «una escultora: jugar al fútbol» y «una locutora: hacer recipientes de barro», no: **b**

Resultado: b

14 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un mensajero: llevar mensajes y paquetes», b) «un joyero: atender a los pasajeros de un avión» o c) «un bailarín: servir en los barcos»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un mensajero», «un joyero» y «un bailarín» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un mensajero» es «llevar mensajes y paquetes»; el trabajo de «un joyero» es «hacer joyas»; el trabajo de «un bailarín» es «bailar»
2. Solo «un mensajero: llevar mensajes y paquetes» está bien; «un joyero: atender a los pasajeros de un avión» y «un bailarín: servir en los barcos», no: **a**

Resultado: a

19 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una recepcionista: conducir una aeronave», b) «una traductora: sacar leña de los árboles» o c) «una malabarista: lanzar objetos al aire y cogerlos»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una recepcionista», «una traductora» y «una malabarista» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una recepcionista» es «atender al público en la recepción»; el trabajo de «una traductora» es «traducir a otro idioma»; el trabajo de «una malabarista» es «lanzar objetos al aire y cogerlos»
2. Solo «una malabarista: lanzar objetos al aire y cogerlos» está bien; «una recepcionista: conducir una aeronave» y «una traductora: sacar leña de los árboles», no: **c**

Resultado: c

22 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una escultora: hacer esculturas», b) «una marinera: conducir un camión» o c) «una florista: trabajar en la minería»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una escultora», «una marinera» y «una florista» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una escultora» es «hacer esculturas»; el trabajo de «una marinera» es «servir en los barcos»; el trabajo de «una florista» es «vender flores»
2. Solo «una escultora: hacer esculturas» está bien; «una marinera: conducir un camión» y «una florista: trabajar en la minería», no: **a**

Resultado: a

26 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una arqueóloga: ejercer la medicina», b) «una locutora: cultivar la tierra» o c) «una alfarera: hacer recipientes de barro»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una arqueóloga», «una locutora» y «una alfarera» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una arqueóloga» es «estudiar las civilizaciones antiguas»; el trabajo de «una locutora» es «dar noticias por la radio»; el trabajo de «una alfarera» es «hacer recipientes de barro»
2. Solo «una alfarera: hacer recipientes de barro» está bien; «una arqueóloga: ejercer la medicina» y «una locutora: cultivar la tierra», no: **c**

Resultado: c

28 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un historiador: cultivar la tierra», b) «un arqueólogo: estudiar las civilizaciones antiguas» o c) «un futbolista: atender a los pasajeros de un avión»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un historiador», «un arqueólogo» y «un futbolista» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un historiador» es «investigar la historia»; el trabajo de «un arqueólogo» es «estudiar las civilizaciones antiguas»; el trabajo de «un futbolista» es «jugar al fútbol»
2. Solo «un arqueólogo: estudiar las civilizaciones antiguas» está bien; «un historiador: cultivar la tierra» y «un futbolista: atender a los pasajeros de un avión», no: **b**

Resultado: b

7

Las señales de tráfico

Tema 7 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Las señales de tráfico

Teoría

Las señales de tráfico ordenan la calle y la carretera. Unas prohíben algo, como «Entrada prohibida a peatones» o «Velocidad máxima»; otras obligan a algo, como «Camino reservado para peatones» o «Paso obligatorio», y otras informan, como «Hospital» o «Parada de autobuses».

Muchas llevan en el nombre lo que hacen: las que dicen «prohibida» o «prohibido» prohíben algo, y las que dicen «obligatorio», obligan a algo.

Conceptos clave

- Prohíben algo: Circulación prohibida, Entrada prohibida, Entrada prohibida a motocicletas, Entrada prohibida a peatones, Velocidad máxima, Giro a la derecha prohibido, Giro a la izquierda prohibido, Media vuelta prohibida, Adelantamiento prohibido y Estacionamiento prohibido.
- Obligan a algo: Paso obligatorio, Vía reservada para ciclos o vía ciclista, Camino reservado para peatones, Uso obligatorio del cinturón de seguridad y Sentido obligatorio.
- Informan: Autopista, Autovía, Túnel, Calzada de sentido único, Situación de un paso para peatones, Paso superior para peatones, Estacionamiento, Lugar reservado para taxis, Parada de autobuses, Parada de tranvías, Hospital, Fin de autopista, Fin de autovía y Fin de túnel.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.3.4). Saber del decreto: «Seguridad vial»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado del Reglamento General de Circulación en el BOE (BOE-A-2003-23514), artículos 152, 154, 155 y 159.

Ejercicios básicos

1 ¿La señal «Media vuelta prohibida» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Media vuelta prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Media vuelta prohibida» es de las que prohíben algo
2. Por eso, la señal «Media vuelta prohibida» prohíbe algo: **prohíbe**

Resultado: prohíbe

2 ¿La señal «Velocidad máxima» informa?

Pista: Busca la señal «Velocidad máxima» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Velocidad máxima»: prohíbe
2. No: la señal «Velocidad máxima» no informa (**no**)

Resultado: no

6 ¿La señal «Paso obligatorio» prohíbe algo?

Pista: Busca la señal «Paso obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Paso obligatorio»: obliga
2. No: la señal «Paso obligatorio» no prohíbe algo (**no**)

Resultado: no

10 ¿La señal «Adelantamiento prohibido» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Adelantamiento prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Adelantamiento prohibido» es de las que prohíben algo
2. Por eso, la señal «Adelantamiento prohibido» prohíbe algo: **prohíbe**

Resultado: prohíbe

14 ¿La señal «Estacionamiento» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Estacionamiento» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Estacionamiento» es de las que informan
2. Por eso, la señal «Estacionamiento» informa: **informa**

Resultado: informa

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Túnel», «Entrada prohibida», «Velocidad máxima» y «Parada de autobuses»?

Pista: Busca «Túnel», «Entrada prohibida», «Velocidad máxima» y «Parada de autobuses» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Túnel», informa; «Entrada prohibida», prohíbe; «Velocidad máxima», prohíbe; «Parada de autobuses», informa
2. «Entrada prohibida» y «Velocidad máxima» prohíben algo; «Túnel» y «Parada de autobuses», no: **2**

Resultado: 2

4 ¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Paso obligatorio», b) «Giro a la derecha prohibido» o c) «Circulación prohibida»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Paso obligatorio», «Giro a la derecha prohibido» y «Circulación prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Paso obligatorio», obliga; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Circulación prohibida», prohíbe
2. Solo «Paso obligatorio» obliga a algo; «Giro a la derecha prohibido» y «Circulación prohibida», no: **a**

Resultado: a

7 ¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Giro a la derecha prohibido», «Parada de tranvías», «Calzada de sentido único» y «Fin de túnel»?

Pista: Busca «Giro a la derecha prohibido», «Parada de tranvías», «Calzada de sentido único» y «Fin de túnel» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Parada de tranvías», informa; «Calzada de sentido único», informa; «Fin de túnel», informa
2. La señal «Giro a la derecha prohibido» prohíbe algo; «Parada de tranvías», «Calzada de sentido único» y «Fin de túnel», no: **1**

Resultado: 1

9 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», b) «Autopista» o c) «Entrada prohibida a motocicletas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Autopista» y «Entrada prohibida a motocicletas» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Autopista», informa; «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe
2. Solo «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» obliga a algo; «Autopista» y «Entrada prohibida a motocicletas», no: **a**

Resultado: a

12 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Fin de autopista», b) «Velocidad máxima» o c) «Lugar reservado para taxis»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Fin de autopista», «Velocidad máxima» y «Lugar reservado para taxis» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Fin de autopista», informa; «Velocidad máxima», prohíbe; «Lugar reservado para taxis», informa
2. Solo «Velocidad máxima» prohíbe algo; «Fin de autopista» y «Lugar reservado para taxis», no: **b**

Resultado: b

13 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Adelantamiento prohibido», «Lugar reservado para taxis» y «Calzada de sentido único»?**

Pista: Busca «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Adelantamiento prohibido», «Lugar reservado para taxis» y «Calzada de sentido único» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Adelantamiento prohibido», prohíbe; «Lugar reservado para taxis», informa; «Calzada de sentido único», informa
2. La señal «Adelantamiento prohibido» prohíbe algo; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Lugar reservado para taxis» y «Calzada de sentido único», no: **1**

Resultado: 1

15 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Entrada prohibida a motocicletas», b) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» o c) «Parada de autobuses»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Entrada prohibida a motocicletas», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Parada de autobuses» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Parada de autobuses», informa
2. Solo «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» obliga a algo; «Entrada prohibida a motocicletas» y «Parada de autobuses», no: **b**

Resultado: b

17 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Entrada prohibida», «Parada de tranvías», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Fin de autopista»?**

Pista: Busca «Entrada prohibida», «Parada de tranvías», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Fin de autopista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida», prohíbe; «Parada de tranvías», informa; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Fin de autopista», informa
2. La señal «Entrada prohibida» prohíbe algo; «Parada de tranvías», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Fin de autopista», no: **1**

Resultado: 1

19 **¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Estacionamiento prohibido», «Parada de autobuses», «Entrada prohibida a peatones» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista»?**

Pista: Busca «Estacionamiento prohibido», «Parada de autobuses», «Entrada prohibida a peatones» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Parada de autobuses», informa; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga
2. La señal «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» obliga a algo; «Estacionamiento prohibido», «Parada de autobuses» y «Entrada prohibida a peatones», no: **1**

Resultado: 1

20 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Lugar reservado para taxis», b) «Adelantamiento prohibido» o c) «Paso superior para peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Lugar reservado para taxis», «Adelantamiento prohibido» y «Paso superior para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lugar reservado para taxis», informa; «Adelantamiento prohibido», prohíbe; «Paso superior para peatones», informa
2. Solo «Adelantamiento prohibido» prohíbe algo; «Lugar reservado para taxis» y «Paso superior para peatones», no: **b**

Resultado: b

22 **¿Cuántas de estas señales informan: «Autovía», «Camino reservado para peatones», «Lugar reservado para taxis» y «Giro a la izquierda prohibido»?**

Pista: Busca «Autovía», «Camino reservado para peatones», «Lugar reservado para taxis» y «Giro a la izquierda prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Autovía», informa; «Camino reservado para peatones», obliga; «Lugar reservado para taxis», informa; «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe
2. «Autovía» y «Lugar reservado para taxis» informan; «Camino reservado para peatones» y «Giro a la izquierda prohibido», no: **2**

Resultado: 2

23 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Circulación prohibida», b) «Sentido obligatorio» o c) «Parada de autobuses»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Circulación prohibida», «Sentido obligatorio» y «Parada de autobuses» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Circulación prohibida», prohíbe; «Sentido obligatorio», obliga; «Parada de autobuses», informa
2. Solo «Circulación prohibida» prohíbe algo; «Sentido obligatorio» y «Parada de autobuses», no: **a**

Resultado: a

24 **¿Cuántas de estas señales informan: «Circulación prohibida», «Estacionamiento prohibido», «Autovía» y «Media vuelta prohibida»?**

Pista: Busca «Circulación prohibida», «Estacionamiento prohibido», «Autovía» y «Media vuelta prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Circulación prohibida», prohíbe; «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Autovía», informa; «Media vuelta prohibida», prohíbe
2. La señal «Autovía» informa; «Circulación prohibida», «Estacionamiento prohibido» y «Media vuelta prohibida», no: **1**

Resultado: 1

25 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Autovía», b) «Camino reservado para peatones» o c) «Calzada de sentido único»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Autovía», «Camino reservado para peatones» y «Calzada de sentido único» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Autovía», informa; «Camino reservado para peatones», obliga; «Calzada de sentido único», informa
2. Solo «Camino reservado para peatones» obliga a algo; «Autovía» y «Calzada de sentido único», no: **b**

Resultado: b

27 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Giro a la izquierda prohibido», b) «Entrada prohibida» o c) «Camino reservado para peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Giro a la izquierda prohibido», «Entrada prohibida» y «Camino reservado para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe; «Entrada prohibida», prohíbe; «Camino reservado para peatones», obliga
2. Solo «Camino reservado para peatones» obliga a algo; «Giro a la izquierda prohibido» y «Entrada prohibida», no: **c**

Resultado: c

28 **¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Entrada prohibida» y «Camino reservado para peatones»?**

Pista: Busca «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Entrada prohibida» y «Camino reservado para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Entrada prohibida», prohíbe; «Camino reservado para peatones», obliga
2. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Camino reservado para peatones» obligan a algo; «Entrada prohibida», no: **3**

Resultado: 3

30 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Paso obligatorio», b) «Fin de autovía» o c) «Parada de tranvías»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Paso obligatorio», «Fin de autovía» y «Parada de tranvías» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Paso obligatorio», obliga; «Fin de autovía», informa; «Parada de tranvías», informa
2. Solo «Paso obligatorio» obliga a algo; «Fin de autovía» y «Parada de tranvías», no: **a**

Resultado: a

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Estacionamiento prohibido», b) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», c) «Autovía» o d) «Situación de un paso para peatones»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Estacionamiento prohibido», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Autovía» y «Situación de un paso para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Autovía», informa; «Situación de un paso para peatones», informa
2. «Autovía» y «Situación de un paso para peatones» informan: **c y d**

Resultado: c y d

8 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Lugar reservado para taxis», b) «Hospital», c) «Giro a la izquierda prohibido» o d) «Sentido obligatorio»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Lugar reservado para taxis», «Hospital», «Giro a la izquierda prohibido» y «Sentido obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lugar reservado para taxis», informa; «Hospital», informa; «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe; «Sentido obligatorio», obliga
2. «Lugar reservado para taxis» y «Hospital» informan: **a y b**

Resultado: a y b

11 **¿Qué dos señales de estas prohíben algo: a) «Entrada prohibida a peatones», b) «Media vuelta prohibida», c) «Fin de autovía» o d) «Fin de túnel»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Entrada prohibida a peatones», «Media vuelta prohibida», «Fin de autovía» y «Fin de túnel» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Fin de autovía», informa; «Fin de túnel», informa
2. «Entrada prohibida a peatones» y «Media vuelta prohibida» prohíben algo: **a y b**

Resultado: a y b

16 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Fin de túnel», b) «Paso obligatorio», c) «Fin de autopista» o d) «Giro a la izquierda prohibido»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Fin de túnel», «Paso obligatorio», «Fin de autopista» y «Giro a la izquierda prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Fin de túnel», informa; «Paso obligatorio», obliga; «Fin de autopista», informa; «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe
2. «Fin de túnel» y «Fin de autopista» informan: **a y c**

Resultado: a y c

18 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Situación de un paso para peatones», b) «Entrada prohibida», c) «Parada de autobuses» o d) «Media vuelta prohibida»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Situación de un paso para peatones», «Entrada prohibida», «Parada de autobuses» y «Media vuelta prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Situación de un paso para peatones», informa; «Entrada prohibida», prohíbe; «Parada de autobuses», informa; «Media vuelta prohibida», prohíbe
2. «Situación de un paso para peatones» y «Parada de autobuses» informan: **a y c**

Resultado: a y c

21 **¿Qué dos señales de estas prohíben algo: a) «Estacionamiento prohibido», b) «Parada de autobuses», c) «Camino reservado para peatones» o d) «Entrada prohibida a motocicletas»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Estacionamiento prohibido», «Parada de autobuses», «Camino reservado para peatones» y «Entrada prohibida a motocicletas» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Parada de autobuses», informa; «Camino reservado para peatones», obliga; «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe
2. «Estacionamiento prohibido» y «Entrada prohibida a motocicletas» prohíben algo: **a y d**

Resultado: a y d

26 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Camino reservado para peatones», b) «Estacionamiento prohibido», c) «Sentido obligatorio» o d) «Adelantamiento prohibido»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Camino reservado para peatones», «Estacionamiento prohibido», «Sentido obligatorio» y «Adelantamiento prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Camino reservado para peatones», obliga; «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Sentido obligatorio», obliga; «Adelantamiento prohibido», prohíbe
2. «Camino reservado para peatones» y «Sentido obligatorio» obligan a algo: **a y c**

Resultado: a y c

29 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Fin de autovía», b) «Sentido obligatorio», c) «Paso obligatorio» o d) «Paso superior para peatones»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Fin de autovía», «Sentido obligatorio», «Paso obligatorio» y «Paso superior para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Fin de autovía», informa; «Sentido obligatorio», obliga; «Paso obligatorio», obliga; «Paso superior para peatones», informa
2. «Sentido obligatorio» y «Paso obligatorio» obligan a algo: **b y c**

Resultado: b y c

solucionario.de

8

Normas para peatones y viajeros

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 8. Normas para peatones y viajeros

Teoría

Las normas de tráfico también son para quien va andando o viaja en un coche, una moto o una bicicleta. Para cruzar la calzada hay que ir por el paso de peatones y hacer caso al semáforo de peatones; dentro del coche, el cinturón va siempre abrochado.

Hay cosas que las normas prohíben, como pararse en medio de la calzada sin necesidad o abrir la puerta del coche antes de que pare.

Conceptos clave

- Es obligatorio: cruzar la calzada por el paso de peatones; hacer caso al semáforo de peatones; cruzar la calzada en línea recta; llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche; llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años; llevar casco en la moto; apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia.
- Está prohibido: cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él; pararse en medio de la calzada sin necesidad; caminar por una autopista; esperar el autobús de pie en la calzada; abrir la puerta del coche antes de que pare.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.3.4). Saber del decreto: «Normas básicas de en los desplazamientos como peatones o como usuarios de los medios de locomoción»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado del Reglamento General de Circulación en el BOE (BOE-A-2003-23514), artículos 114, 117, 118, 122, 124 y 125.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué dicen las normas de tráfico de «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: que es obligatorio o que está prohibido?

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Las normas de tráfico dicen que «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» es obligatorio
2. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» es obligatorio: **obligatorio**

Resultado: obligatorio

2 ¿Obligan las normas de tráfico a «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si es obligatorio «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si es obligatorio «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: las normas dicen que es obligatorio
2. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» es obligatorio: **sí**

Resultado: sí

9 ¿Qué dicen las normas de tráfico de «caminar por una autopista»: que es obligatorio o que está prohibido?

Pista: Busca «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Las normas de tráfico dicen que «caminar por una autopista» está prohibido
2. «Caminar por una autopista» está prohibido: **prohibido**

Resultado: prohibido

10 ¿Prohíben las normas de tráfico «esperar el autobús de pie en la calzada»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si está prohibido «esperar el autobús de pie en la calzada».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si está prohibido «esperar el autobús de pie en la calzada»: las normas dicen que está prohibido
2. «Esperar el autobús de pie en la calzada» está prohibido: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», b) «cruzar la calzada en línea recta» o c) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «cruzar la calzada en línea recta» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Solo «cruzar la calzada en línea recta» es obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad», no: **b**

Resultado: b

4 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «abrir la puerta del coche antes de que pare», «esperar el autobús de pie en la calzada», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»?**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «esperar el autobús de pie en la calzada», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: **1**

Resultado: 1

7 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»?**

Pista: Busca «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «cruzar la calzada por el paso de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio
2. Están prohibidas «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: **1**

Resultado: 1

8 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «abrir la puerta del coche antes de que pare», b) «cruzar la calzada por el paso de peatones» o c) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Solo «cruzar la calzada por el paso de peatones» es obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», no: **b**

Resultado: b

11 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «esperar el autobús de pie en la calzada» o c) «caminar por una autopista»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Solo «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» es obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada» y «caminar por una autopista», no: **a**

Resultado: a

12 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «abrir la puerta del coche antes de que pare», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «caminar por una autopista» y «hacer caso al semáforo de peatones»?**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «caminar por una autopista» y «hacer caso al semáforo de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio
2. Están prohibidas «caminar por una autopista» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»: **2**

Resultado: 2

15 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «caminar por una autopista», «llevar casco en la moto», «hacer caso al semáforo de peatones» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»?**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «llevar casco en la moto», «hacer caso al semáforo de peatones» y «cruzar la calzada por el paso de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio
2. Son obligatorias «hacer caso al semáforo de peatones», «llevar casco en la moto» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»: **3**

Resultado: 3

16 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «hacer caso al semáforo de peatones», b) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» o c) «abrir la puerta del coche antes de que pare»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «hacer caso al semáforo de peatones», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Solo «abrir la puerta del coche antes de que pare» está prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», no: **c**

Resultado: c

17 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»?**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio
2. Están prohibidas «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «esperar el autobús de pie en la calzada»: **2**

Resultado: 2

18 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», b) «esperar el autobús de pie en la calzada» o c) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Solo «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» es obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», no: **a**

Resultado: a

20 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la moto», b) «abrir la puerta del coche antes de que pare» o c) «hacer caso al semáforo de peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «hacer caso al semáforo de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio
2. Solo «abrir la puerta del coche antes de que pare» está prohibido; «llevar casco en la moto» y «hacer caso al semáforo de peatones», no: **b**

Resultado: b

21 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «abrir la puerta del coche antes de que pare», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»?**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «cruzar la calzada por el paso de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio
2. Son obligatorias «cruzar la calzada por el paso de peatones», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: **3**

Resultado: 3

23 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «hacer caso al semáforo de peatones», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «caminar por una autopista»?**

Pista: Busca «hacer caso al semáforo de peatones», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Están prohibidas «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «caminar por una autopista»: **3**

Resultado: 3

24 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «abrir la puerta del coche antes de que pare», b) «caminar por una autopista» o c) «cruzar la calzada en línea recta»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «caminar por una autopista» y «cruzar la calzada en línea recta» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio
2. Solo «cruzar la calzada en línea recta» es obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «caminar por una autopista», no: **c**

Resultado: c

26 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», b) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» o c) «esperar el autobús de pie en la calzada»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Solo «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» es obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «esperar el autobús de pie en la calzada», no: **b**

Resultado: b

28 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»?**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Son obligatorias «cruzar la calzada por el paso de peatones»: **1**

Resultado: 1

30 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la moto», b) «cruzar la calzada en línea recta» o c) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «cruzar la calzada en línea recta» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Solo «pararse en medio de la calzada sin necesidad» está prohibido; «llevar casco en la moto» y «cruzar la calzada en línea recta», no: **c**

Resultado: c

Ejercicios avanzados

5 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «caminar por una autopista», b) «hacer caso al semáforo de peatones», c) «cruzar la calzada en línea recta» o d) «abrir la puerta del coche antes de que pare»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «hacer caso al semáforo de peatones», «cruzar la calzada en línea recta» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Son obligatorias «hacer caso al semáforo de peatones» y «cruzar la calzada en línea recta»: **b y c**

Resultado: b y c

6 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», b) «cruzar la calzada por el paso de peatones», c) «llevar casco en la moto» o d) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «cruzar la calzada por el paso de peatones», «llevar casco en la moto» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «llevar casco en la moto»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Son obligatorias «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «llevar casco en la moto»: **b y c**

Resultado: b y c

13 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la moto», b) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», c) «esperar el autobús de pie en la calzada» o d) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Están prohibidas «esperar el autobús de pie en la calzada» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: **c y d**

Resultado: c y d

14 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», b) «caminar por una autopista», c) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» o d) «esperar el autobús de pie en la calzada»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «caminar por una autopista», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Están prohibidas «caminar por una autopista» y «esperar el autobús de pie en la calzada»: **b y d**

Resultado: b y d

19 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «esperar el autobús de pie en la calzada», b) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», c) «abrir la puerta del coche antes de que pare» o d) «cruzar la calzada por el paso de peatones»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «cruzar la calzada por el paso de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio
2. Son obligatorias «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»: **b y d**

Resultado: b y d

22 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «esperar el autobús de pie en la calzada», b) «cruzar la calzada en línea recta», c) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» o d) «abrir la puerta del coche antes de que pare»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada en línea recta», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Están prohibidas «esperar el autobús de pie en la calzada» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»: **a y d**

Resultado: a y d

25 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «esperar el autobús de pie en la calzada», b) «cruzar la calzada por el paso de peatones», c) «hacer caso al semáforo de peatones» o d) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada por el paso de peatones», «hacer caso al semáforo de peatones» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Están prohibidas «esperar el autobús de pie en la calzada» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: **a y d**

Resultado: a y d

27 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», b) «cruzar la calzada por el paso de peatones», c) «cruzar la calzada en línea recta» o d) «esperar el autobús de pie en la calzada»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada por el paso de peatones», «cruzar la calzada en línea recta» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Son obligatorias «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «cruzar la calzada en línea recta»: **b y c**

Resultado: b y c

29 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», b) «esperar el autobús de pie en la calzada», c) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» o d) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «esperar el autobús de pie en la calzada», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Son obligatorias «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: **a y c**

Resultado: a y c

solucionario.de

9

Agua, relieve y vegetación del paisaje

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 9. Agua, relieve y vegetación del paisaje

Teoría

En el paisaje natural hay agua, formas del terreno y vegetación. El río, el lago o el mar son agua; la montaña, el valle o la cueva, formas del terreno, y el bosque, el pinar o la selva, vegetación.

Muchos lugares con árboles se llaman por el árbol que más hay: el pinar tiene pinos; el encinar, encinas, y el robledal, robles.

Conceptos clave

- Agua: río, mar, laguna, charco, torrente, catarata, charca, lago, océano, cascada, arroyo y manantial.
- Formas del terreno: colina, cerro, volcán, cumbre, ladera, loma, peñasco, cueva, caverna, barranco, cráter, playa, precipicio, cima, montaña, valle, cordillera, llanura, acantilado y meseta.
- Vegetación: matorral, pinar, robledal, encinar, selva, bosque y arboleda.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.4.1). Saber del decreto: «Conocimiento de nuestro entorno»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «río», «mar» y «laguna», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿El «torrente» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «torrente» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «torrente» está en la lista de agua
2. Por eso, el «torrente» es agua: **agua**

Resultado: agua

2 ¿El «precipicio» es vegetación?

Pista: Busca el «precipicio» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Precipicio»: una forma del terreno
2. No: el «precipicio» no es vegetación (**no**)

Resultado: no

7 ¿La «arboleda» es vegetación?

Pista: Busca la «arboleda» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arboleda»: vegetación
2. Sí: la «arboleda» es vegetación (**sí**)

Resultado: sí

10 ¿El «manantial» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «manantial» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «manantial» está en la lista de agua
2. Por eso, el «manantial» es agua: **agua**

Resultado: agua

13 ¿El «barranco» es vegetación?

Pista: Busca el «barranco» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Barranco»: una forma del terreno
2. No: el «barranco» no es vegetación (**no**)

Resultado: no

15 ¿El «volcán» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «volcán» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «volcán» está en la lista de formas del terreno
2. Por eso, el «volcán» es una forma del terreno: **una forma del terreno**

Resultado: una forma del terreno

19 ¿El «lago» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «lago» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «lago» está en la lista de agua
2. Por eso, el «lago» es agua: **agua**

Resultado: agua

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «robledal», «cumbre», «loma» y «selva»?

Pista: Busca «robledal», «cumbre», «loma» y «selva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Robledal», vegetación; «cumbre», una forma del terreno; «loma», una forma del terreno; «selva», vegetación
2. «Robledal» y «selva» son vegetación; «cumbre» y «loma», no: **2**

Resultado: 2

4 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «loma», «arboleda» o «cima»?

Pista: Busca «loma», «arboleda» y «cima» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Loma», una forma del terreno; «arboleda», vegetación; «cima», una forma del terreno
2. Entre «loma», «arboleda» y «cima», solo «arboleda» es vegetación: **arboleda**

Resultado: arboleda

6 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «charca», «cueva», «bosque» y «encinar»?

Pista: Busca «charca», «cueva», «bosque» y «encinar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Charca», agua; «cueva», una forma del terreno; «bosque», vegetación; «encinar», vegetación
2. «Bosque» y «encinar» son vegetación; «charca» y «cueva», no: **2**

Resultado: 2

8 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «selva», «mar» o «volcán»?

Pista: Busca «selva», «mar» y «volcán» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Selva», vegetación; «mar», agua; «volcán», una forma del terreno
2. Entre «selva», «mar» y «volcán», solo «volcán» es una forma del terreno: **volcán**

Resultado: volcán

11 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «valle», «océano» o «encinar»?

Pista: Busca «valle», «océano» y «encinar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Valle», una forma del terreno; «océano», agua; «encinar», vegetación
2. Entre «valle», «océano» y «encinar», solo «valle» es una forma del terreno: **valle**

Resultado: valle

12 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «llanura», «selva», «pinar» y «robledal»?

Pista: Busca «llanura», «selva», «pinar» y «robledal» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llanura», una forma del terreno; «selva», vegetación; «pinar», vegetación; «robledal», vegetación
2. «Selva», «pinar» y «robledal» son vegetación; «llanura», no: **3**

Resultado: 3

16 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «catarata», «acantilado» o «arroyo»?

Pista: Busca «catarata», «acantilado» y «arroyo» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Catarata», agua; «acantilado», una forma del terreno; «arroyo», agua
2. Entre «catarata», «acantilado» y «arroyo», solo «acantilado» es una forma del terreno: **acantilado**

Resultado: acantilado

17 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «precipicio», «matorral», «manantial» y «selva»?

Pista: Busca «precipicio», «matorral», «manantial» y «selva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Precipicio», una forma del terreno; «matorral», vegetación; «manantial», agua; «selva», vegetación
2. «Matorral» y «selva» son vegetación; «precipicio» y «manantial», no: **2**

Resultado: 2

20 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «cascada», «meseta», «laguna» y «arroyo»?

Pista: Busca «cascada», «meseta», «laguna» y «arroyo» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cascada», agua; «meseta», una forma del terreno; «laguna», agua; «arroyo», agua
2. La «meseta» es una forma del terreno; «cascada», «laguna» y «arroyo», no: **1**

Resultado: 1

22 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «precipicio», «torrente» o «cascada»?

Pista: Busca «precipicio», «torrente» y «cascada» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Precipicio», una forma del terreno; «torrente», agua; «cascada», agua
2. Entre «precipicio», «torrente» y «cascada», solo «precipicio» es una forma del terreno: **precipicio**

Resultado: precipicio

24 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «arroyo», «robledal» o «precipicio»?

Pista: Busca «arroyo», «robledal» y «precipicio» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arroyo», agua; «robledal», vegetación; «precipicio», una forma del terreno
2. Entre «arroyo», «robledal» y «precipicio», solo «robledal» es vegetación: **robledal**

Resultado: robledal

25 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son agua: «lago», «charco», «acantilado» y «catarata»?

Pista: Busca «lago», «charco», «acantilado» y «catarata» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lago», agua; «charco», agua; «acantilado», una forma del terreno; «catarata», agua
2. «Lago», «charco» y «catarata» son agua; «acantilado», no: **3**

Resultado: 3

27 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «cordillera», «meseta», «pinar» y «montaña»?

Pista: Busca «cordillera», «meseta», «pinar» y «montaña» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cordillera», una forma del terreno; «meseta», una forma del terreno; «pinar», vegetación; «montaña», una forma del terreno
2. El «pinar» es vegetación; «cordillera», «meseta» y «montaña», no: **1**

Resultado: 1

28 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «bosque», «río» o «meseta»?

Pista: Busca «bosque», «río» y «meseta» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Bosque», vegetación; «río», agua; «meseta», una forma del terreno
2. Entre «bosque», «río» y «meseta», solo «meseta» es una forma del terreno: **meseta**

Resultado: meseta

29 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son agua: «río», «cerro», «acantilado» y «lago»?

Pista: Busca «río», «cerro», «acantilado» y «lago» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Río», agua; «cerro», una forma del terreno; «acantilado», una forma del terreno; «lago», agua
2. «Río» y «lago» son agua; «cerro» y «acantilado», no: **2**

Resultado: 2

30 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «montaña», «peñasco» u «océano»?

Pista: Busca «montaña», «peñasco» y «océano» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Montaña», una forma del terreno; «peñasco», una forma del terreno; «océano», agua
2. Entre «montaña», «peñasco» y «océano», solo «océano» es agua: **océano**

Resultado: océano

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «precipicio», «manantial», «cráter» y «robledal»?**

Pista: Busca «precipicio», «manantial», «cráter» y «robledal» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Precipicio», una forma del terreno; «manantial», agua; «cráter», una forma del terreno; «robledal», vegetación
2. «Precipicio» y «cráter» son formas del terreno; «manantial» y «robledal», no: **precipicio y cráter**

Resultado: precipicio y cráter

9 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «charco», «bosque», «playa» y «robledal»?**

Pista: Busca «charco», «bosque», «playa» y «robledal» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Charco», agua; «bosque», vegetación; «playa», una forma del terreno; «robledal», vegetación
2. «Bosque» y «robledal» son vegetación; «charco» y «playa», no: **bosque y robledal**

Resultado: bosque y robledal

14 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «manantial», «caverna», «playa» y «cascada»?**

Pista: Busca «manantial», «caverna», «playa» y «cascada» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Manantial», agua; «caverna», una forma del terreno; «playa», una forma del terreno; «cascada», agua
2. «Caverna» y «playa» son formas del terreno; «manantial» y «cascada», no: **caverna y playa**

Resultado: caverna y playa

18 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «cerro», «pinar», «bosque» y «playa»?

Pista: Busca «cerro», «pinar», «bosque» y «playa» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cerro», una forma del terreno; «pinar», vegetación; «bosque», vegetación; «playa», una forma del terreno
2. «Pinar» y «bosque» son vegetación; «cerro» y «playa», no: **pinar y bosque**

Resultado: pinar y bosque

21 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «lago», «charca», «caverna» y «peñasco»?

Pista: Busca «lago», «charca», «caverna» y «peñasco» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lago», agua; «charca», agua; «caverna», una forma del terreno; «peñasco», una forma del terreno
2. «Lago» y «charca» son agua; «caverna» y «peñasco», no: **lago y charca**

Resultado: lago y charca

23 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «precipicio», «encinar», «bosque» y «cerro»?

Pista: Busca «precipicio», «encinar», «bosque» y «cerro» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Precipicio», una forma del terreno; «encinar», vegetación; «bosque», vegetación; «cerro», una forma del terreno
2. «Encinar» y «bosque» son vegetación; «precipicio» y «cerro», no: **encinar y bosque**

Resultado: encinar y bosque

26 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «loma», «ladera», «arroyo» y «manantial»?**

Pista: Busca «loma», «ladera», «arroyo» y «manantial» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Loma», una forma del terreno; «ladera», una forma del terreno; «arroyo», agua; «manantial», agua
2. «Loma» y «ladera» son formas del terreno; «arroyo» y «manantial», no: **loma y ladera**

Resultado: loma y ladera

solucionario.de

10

Los elementos de la calle y para qué sirven

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 10. Los elementos de la calle y para qué sirven

Teoría

La calle es un espacio que compartimos. Cada cosa que hay en ella tiene su uso: la acera es para que anden los peatones; la calzada, para la circulación de vehículos, y el banco, para sentarse varias personas.

También hay elementos para jugar, como el columpio o el tobogán, y otros que nos cuidan a todos, como la barandilla, que protege para no caerse.

Conceptos clave

- Banco: sentarse varias personas.
- Farola: iluminar las calles.
- Buzón: echar las cartas.
- Marquesina: resguardarse de la lluvia y del sol.
- Valla: cerrar un lugar.
- Acera: andar los peatones.
- Calzada: la circulación de vehículos.
- Columpio: balancearse.
- Tobogán: deslizarse.
- Arenero: jugar con la arena.
- Parquímetro: pagar por aparcar el coche.
- Quiosco: vender revistas.
- Aparcabicis: aparcar las bicicletas.
- Rampa: subir y bajar por una cuesta.
- Barandilla: proteger para no caerse.
- Alcantarilla: llevarse el agua de la lluvia.
- Bebedero: beber agua.
- Monumento: recordar a una persona o un hecho.
- Poste: sostener las señales y los semáforos.
- Contenedor de basura: echar la basura.
- Parada de autobús: subir al autobús y bajar de él.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saberes básicos C.3.4 y C.4.1). Saberes del decreto: «La ciudad como espacio de convivencia» (C.3.4) y «Conocimiento de nuestro entorno» (C.4.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español y entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «banco», «farola» y «buzón», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 **¿Para qué es la «calzada» de la calle: a) «la circulación de vehículos», b) «recordar a una persona o un hecho» o c) «iluminar las calles»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «calzada», «la circulación de vehículos», «recordar a una persona o un hecho» o «iluminar las calles»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «la circulación de vehículos», «recordar a una persona o un hecho» e «iluminar las calles»: la «calzada» es para «la circulación de vehículos»
2. Las otras dos, «recordar a una persona o un hecho» e «iluminar las calles», no van con «calzada»: **a**

Resultado: a

2 **¿Es el «poste» de la calle para «vender revistas»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «vender revistas» va con «poste».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «vender revistas»: el «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»
2. «Vender revistas» no va con «poste»: **no**

Resultado: no

7 **¿Es la «alcantarilla» de la calle para «sostener las señales y los semáforos»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «sostener las señales y los semáforos» va con «alcantarilla».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «sostener las señales y los semáforos»: la «alcantarilla» es para «llevarse el agua de la lluvia»
2. «Sostener las señales y los semáforos» no va con «alcantarilla»: **no**

Resultado: no

8 **¿Para qué es la «calzada» de la calle: a) «vender revistas», b) «llevarse el agua de la lluvia» o c) «la circulación de vehículos»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «calzada», «vender revistas», «llevarse el agua de la lluvia» o «la circulación de vehículos»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «vender revistas», «llevarse el agua de la lluvia» y «la circulación de vehículos»: la «calzada» es para «la circulación de vehículos»
2. Las otras dos, «vender revistas» y «llevarse el agua de la lluvia», no van con «calzada»: **c**

Resultado: c

9 **¿Es la «rampa» de la calle para «subir al autobús y bajar de él»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «subir al autobús y bajar de él» va con «rampa».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «subir al autobús y bajar de él»: la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»
2. «Subir al autobús y bajar de él» no va con «rampa»: **no**

Resultado: no

11 **¿Para qué es la «parada de autobús» de la calle: a) «subir al autobús y bajar de él», b) «balancearse» o c) «andar los peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «parada de autobús», «subir al autobús y bajar de él», «balancearse» o «andar los peatones»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «subir al autobús y bajar de él», «balancearse» y «andar los peatones»: la «parada de autobús» es para «subir al autobús y bajar de él»
2. Las otras dos, «balancearse» y «andar los peatones», no van con «parada de autobús»: **a**

Resultado: a

12 ¿Es el «contenedor de basura» de la calle para «recordar a una persona o un hecho»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «recordar a una persona o un hecho» va con «contenedor de basura».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «recordar a una persona o un hecho»: el «contenedor de basura» es para «echar la basura»
2. «Recordar a una persona o un hecho» no va con «contenedor de basura»: **no**

Resultado: no

14 ¿Para qué es la «calzada» de la calle: a) «la circulación de vehículos», b) «pagar por aparcar el coche» o c) «proteger para no caerse»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «calzada», «la circulación de vehículos», «pagar por aparcar el coche» o «proteger para no caerse»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «la circulación de vehículos», «pagar por aparcar el coche» y «proteger para no caerse»: la «calzada» es para «la circulación de vehículos»
2. Las otras dos, «pagar por aparcar el coche» y «proteger para no caerse», no van con «calzada»: **a**

Resultado: a

16 ¿Es el «arenero» de la calle para «deslizarse»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «deslizarse» va con «arenero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «deslizarse»: el «arenero» es para «jugar con la arena»
2. «Deslizarse» no va con «arenero»: **no**

Resultado: no

17 **¿Para qué es el «quiosco» de la calle: a) «subir al autobús y bajar de él», b) «vender revistas» o c) «pagar por aparcar el coche»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «quiosco», «subir al autobús y bajar de él», «vender revistas» o «pagar por aparcar el coche»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «subir al autobús y bajar de él», «vender revistas» y «pagar por aparcar el coche»: el «quiosco» es para «vender revistas»
2. Las otras dos, «subir al autobús y bajar de él» y «pagar por aparcar el coche», no van con «quiosco»: **b**

Resultado: b

18 **¿Es el «columpio» de la calle para «echar la basura»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «echar la basura» va con «columpio».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «echar la basura»: el «columpio» es para «balancearse»
2. «Echar la basura» no va con «columpio»: **no**

Resultado: no

20 **¿Para qué es el «poste» de la calle: a) «sostener las señales y los semáforos», b) «pagar por aparcar el coche» o c) «subir al autobús y bajar de él»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «poste», «sostener las señales y los semáforos», «pagar por aparcar el coche» o «subir al autobús y bajar de él»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «sostener las señales y los semáforos», «pagar por aparcar el coche» y «subir al autobús y bajar de él»: el «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»
2. Las otras dos, «pagar por aparcar el coche» y «subir al autobús y bajar de él», no van con «poste»: **a**

Resultado: a

21 **¿Es la «parada de autobús» de la calle para «beber agua»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «beber agua» va con «parada de autobús».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «beber agua»: la «parada de autobús» es para «subir al autobús y bajar de él»
2. «Beber agua» no va con «parada de autobús»: **no**

Resultado: no

23 **¿Para qué es el «contenedor de basura» de la calle: a) «jugar con la arena», b) «echar la basura» o c) «la circulación de vehículos»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «contenedor de basura», «jugar con la arena», «echar la basura» o «la circulación de vehículos»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «jugar con la arena», «echar la basura» y «la circulación de vehículos»: el «contenedor de basura» es para «echar la basura»
2. Las otras dos, «jugar con la arena» y «la circulación de vehículos», no van con «contenedor de basura»: **b**

Resultado: b

24 **¿Es la «rampa» de la calle para «recordar a una persona o un hecho»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «recordar a una persona o un hecho» va con «rampa».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «recordar a una persona o un hecho»: la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»
2. «Recordar a una persona o un hecho» no va con «rampa»: **no**

Resultado: no

26 **¿Para qué es el «contenedor de basura» de la calle: a) «echar la basura», b) «llevarse el agua de la lluvia» o c) «recordar a una persona o un hecho»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «contenedor de basura», «echar la basura», «llevarse el agua de la lluvia» o «recordar a una persona o un hecho»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «echar la basura», «llevarse el agua de la lluvia» y «recordar a una persona o un hecho»: el «contenedor de basura» es para «echar la basura»
2. Las otras dos, «llevarse el agua de la lluvia» y «recordar a una persona o un hecho», no van con «contenedor de basura»: **a**

Resultado: a

27 ¿Es la «rampa» de la calle para «balancearse»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «balancearse» va con «rampa».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «balancearse»: la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»
2. «Balancearse» no va con «rampa»: **no**

Resultado: no

29 ¿Para qué es el «buzón» de la calle: a) «subir y bajar por una cuesta», b) «echar las cartas» o c) «sentarse varias personas»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «buzón», «subir y bajar por una cuesta», «echar las cartas» o «sentarse varias personas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «subir y bajar por una cuesta», «echar las cartas» y «sentarse varias personas»: el «buzón» es para «echar las cartas»
2. Las otras dos, «subir y bajar por una cuesta» y «sentarse varias personas», no van con «buzón»: **b**

Resultado: b

30 ¿Es el «banco» de la calle para «beber agua»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «beber agua» va con «banco».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «beber agua»: el «banco» es para «sentarse varias personas»
2. «Beber agua» no va con «banco»: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 **¿Qué elemento de la calle es para «sostener las señales y los semáforos»: «poste», «arenero» o «barandilla»?**

Pista: Busca «poste», «arenero» y «barandilla» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»; el «arenero» es para «jugar con la arena»; la «barandilla» es para «proteger para no caerse»
2. Solo «poste» va con «sostener las señales y los semáforos»: **poste**

Resultado: poste

4 **¿Qué elemento de la calle es para «llevarse el agua de la lluvia»: «aparcabicis», «poste» o «alcantarilla»?**

Pista: Busca «aparcabicis», «poste» y «alcantarilla» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»; el «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»; la «alcantarilla» es para «llevarse el agua de la lluvia»
2. Solo «alcantarilla» va con «llevarse el agua de la lluvia»: **alcantarilla**

Resultado: alcantarilla

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «poste: iluminar las calles», b) «monumento: recordar a una persona o un hecho» o c) «parquímetro: echar la basura»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «poste», «monumento» y «parquímetro» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»; el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»; el «parquímetro» es para «pagar por aparcar el coche»
2. Solo «monumento: recordar a una persona o un hecho» está bien; «poste: iluminar las calles» y «parquímetro: echar la basura», no: **b**

Resultado: b

6 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «poste: jugar con la arena», b) «buzón: subir y bajar por una cuesta» o c) «aparcabicis: aparcar las bicicletas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «poste», «buzón» y «aparcabicis» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»; el «buzón» es para «echar las cartas»; el «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»
2. Solo «aparcabicis: aparcar las bicicletas» está bien; «poste: jugar con la arena» y «buzón: subir y bajar por una cuesta», no: **c**

Resultado: c

10 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «barandilla: jugar con la arena», b) «valla: cerrar un lugar» o c) «rampa: subir al autobús y bajar de él»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «barandilla», «valla» y «rampa» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «barandilla» es para «proteger para no caerse»; la «valla» es para «cerrar un lugar»; la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»
2. Solo «valla: cerrar un lugar» está bien; «barandilla: jugar con la arena» y «rampa: subir al autobús y bajar de él», no: **b**

Resultado: b

13 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «columpio: balancearse», b) «contenedor de basura: cerrar un lugar» o c) «barandilla: subir y bajar por una cuesta»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «columpio», «contenedor de basura» y «barandilla» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «columpio» es para «balancearse»; el «contenedor de basura» es para «echar la basura»; la «barandilla» es para «proteger para no caerse»
2. Solo «columpio: balancearse» está bien; «contenedor de basura: cerrar un lugar» y «barandilla: subir y bajar por una cuesta», no: **a**

Resultado: a

15 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «buzón: jugar con la arena», b) «farola: iluminar las calles» o c) «monumento: deslizarse»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «buzón», «farola» y «monumento» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «buzón» es para «echar las cartas»; la «farola» es para «iluminar las calles»; el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»
2. Solo «farola: iluminar las calles» está bien; «buzón: jugar con la arena» y «monumento: deslizarse», no: **b**

Resultado: b

19 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «aparcabicis: subir y bajar por una cuesta», b) «banco: sostener las señales y los semáforos» o c) «quiosco: vender revistas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «aparcabicis», «banco» y «quiosco» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»; el «banco» es para «sentarse varias personas»; el «quiosco» es para «vender revistas»
2. Solo «quiosco: vender revistas» está bien; «aparcabicis: subir y bajar por una cuesta» y «banco: sostener las señales y los semáforos», no: **c**

Resultado: c

22 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «poste: sostener las señales y los semáforos», b) «parquímetro: llevarse el agua de la lluvia» o c) «acera: echar las cartas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «poste», «parquímetro» y «acera» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»; el «parquímetro» es para «pagar por aparcar el coche»; la «acera» es para «andar los peatones»
2. Solo «poste: sostener las señales y los semáforos» está bien; «parquímetro: llevarse el agua de la lluvia» y «acera: echar las cartas», no: **a**

Resultado: a

25 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «columpio: vender revistas», b) «bebedero: echar las cartas» o c) «monumento: recordar a una persona o un hecho»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «columpio», «bebedero» y «monumento» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «columpio» es para «balancearse»; el «bebedero» es para «beber agua»; el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»
2. Solo «monumento: recordar a una persona o un hecho» está bien; «columpio: vender revistas» y «bebedero: echar las cartas», no: **c**

Resultado: c

28 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «contenedor de basura: echar las cartas», b) «bebedero: beber agua» o c) «marquesina: iluminar las calles»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «contenedor de basura», «bebedero» y «marquesina» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «contenedor de basura» es para «echar la basura»; el «bebedero» es para «beber agua»; la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»
2. Solo «bebedero: beber agua» está bien; «contenedor de basura: echar las cartas» y «marquesina: iluminar las calles», no: **b**

Resultado: b

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-ciencias-sociales-1-primaria-oxford/

Solucionario Ciencias Sociales 1.º Primaria Oxford
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los hechos de estos ejercicios (qué se vende en cada tienda, en qué comunidad autónoma está cada provincia, en qué año fue cada hecho, quién hizo cada obra y otros) salen de artículos de la Wikipedia en español, obra de los colaboradores de Wikipedia, y de entradas del Wikcionario, obra de los colaboradores de Wikcionario, publicados con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada uno se ha tomado una frase que dice el dato; esos datos se rigen por la misma licencia. La latitud de las ciudades sale de Wikidata (CC0 1.0); lo que dice cada artículo de la Constitución, de su texto en el Boletín Oficial del Estado, y los países de la Unión Europea y del euro, de la página oficial de la Unión Europea.

La lista de las fuentes de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-sociales.txt.

solucionario.de