SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Ciencias Sociales 1.º Primaria Santillana

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-ciencias-sociales-1-primaria-santillana/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Santillana: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Las estaciones del año 3
2. El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas 13
3. Fiestas y días especiales del calendario 22
4. Mayores y menores de edad, y el colegio 33
5. Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión 43
6. Las profesiones y lo que hace cada una 53
7. Las señales de tráfico 65
8. Normas para peatones y viajeros 77
9. Agua, relieve y vegetación del paisaje 92
10. Los elementos de la calle y para qué sirven 102

¿Quieres más solucionarios? 113

Créditos de los textos 114

solucionario.de

1

Las estaciones del año

Tema 1 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Las estaciones del año

Teoría

El año tiene cuatro estaciones: primavera, verano, otoño e invierno. En España, que está en el hemisferio norte, los meteorólogos cuentan el invierno con diciembre, enero y febrero; la primavera, con marzo, abril y mayo; el verano, con junio, julio y agosto, y el otoño, con septiembre, octubre y noviembre.

Si se cuenta por el Sol, cada estación empieza unos días más tarde: la primavera, hacia el 21 de marzo; el verano, hacia el 21 de junio; el otoño, hacia el 23 de septiembre, y el invierno, hacia el 21 de diciembre. Desde el día 25 de esos meses, las dos maneras de contar dan la misma estación.

Conceptos clave

- Invierno: diciembre (desde el día 25), enero y febrero.
- Primavera: marzo (desde el día 25), abril y mayo.
- Verano: junio (desde el día 25), julio y agosto.
- Otoño: septiembre (desde el día 25), octubre y noviembre.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saber básico C.1.1). Saber del decreto: «Secuencias temporales y cambios estacionales»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Primavera», «Verano» y «Otoño», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué estación del año está el «30 de enero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «30 de enero».

SOLUCIÓN

1. El «30 de enero» es de enero, que es un mes de invierno
2. El «30 de enero» está en **invierno**

Resultado: invierno

2 ¿Es otoño el «26 de septiembre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño y piensa en qué mes está el «26 de septiembre».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el otoño: el «26 de septiembre» va después del día 21 de septiembre, cuando empieza el otoño
2. El «26 de septiembre» es otoño: **sí**

Resultado: sí

7 ¿Es primavera el «27 de marzo»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera y piensa en qué mes está el «27 de marzo».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por la primavera: el «27 de marzo» va después del día 21 de marzo, cuando empieza la primavera
2. El «27 de marzo» es primavera: **sí**

Resultado: sí

8 ¿En qué estación del año está el «14 de julio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «14 de julio».

SOLUCIÓN

1. El «14 de julio» es de julio, que es un mes de verano
2. El «14 de julio» está en **verano**

Resultado: verano

11 ¿Es otoño el «21 de agosto»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño y piensa en qué mes está el «21 de agosto».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el otoño: el «21 de agosto» es de agosto, que es un mes de verano
2. El «21 de agosto» no es otoño, es verano: **no**

Resultado: no

15 ¿En qué estación del año está el «8 de enero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «8 de enero».

SOLUCIÓN

1. El «8 de enero» es de enero, que es un mes de invierno
2. El «8 de enero» está en **invierno**

Resultado: invierno

18 ¿Es invierno el «27 de agosto»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno y piensa en qué mes está el «27 de agosto».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el invierno: el «27 de agosto» es de agosto, que es un mes de verano
2. El «27 de agosto» no es invierno, es verano: **no**

Resultado: no

20 ¿En qué estación del año está el «19 de noviembre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «19 de noviembre».

SOLUCIÓN

1. El «19 de noviembre» es de noviembre, que es un mes de otoño
2. El «19 de noviembre» está en **otoño**

Resultado: otoño

24 ¿Es primavera el «18 de mayo»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera y piensa en qué mes está el «18 de mayo».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por la primavera: el «18 de mayo» es de mayo, que es un mes de primavera
2. El «18 de mayo» es primavera: **sí**

Resultado: sí

25 ¿En qué estación del año está el «18 de mayo»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «18 de mayo».

SOLUCIÓN

1. El «18 de mayo» es de mayo, que es un mes de primavera
2. El «18 de mayo» está en **primavera**

Resultado: primavera

27 ¿Es verano el «23 de mayo»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de verano y piensa en qué mes está el «23 de mayo».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el verano: el «23 de mayo» es de mayo, que es un mes de primavera
2. El «23 de mayo» no es verano, es primavera: **no**

Resultado: no

30 ¿En qué estación del año está el «21 de enero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «21 de enero».

SOLUCIÓN

1. El «21 de enero» es de enero, que es un mes de invierno
2. El «21 de enero» está en **invierno**

Resultado: invierno

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántas de estas fechas son de otoño: «26 de noviembre», «28 de marzo», «17 de julio» y «30 de octubre»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «26 de noviembre», «28 de marzo», «17 de julio» y «30 de octubre».

SOLUCIÓN

1. «26 de noviembre», otoño; «28 de marzo», primavera; «17 de julio», verano; «30 de octubre», otoño
2. Son de otoño «30 de octubre» y «26 de noviembre»: **2**

Resultado: 2

4 ¿Qué fecha es de invierno: «11 de febrero», «28 de octubre» o «7 de abril»?

Pista: Piensa en qué mes está «11 de febrero», «28 de octubre» y «7 de abril» y busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno.

SOLUCIÓN

1. «11 de febrero», invierno; «28 de octubre», otoño; «7 de abril», primavera
2. Solo el «11 de febrero» es de invierno: **11 de febrero**

Resultado: 11 de febrero

9 ¿Cuántas de estas fechas son de verano: «13 de julio», «21 de julio», «1 de abril» y «2 de julio»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «13 de julio», «21 de julio», «1 de abril» y «2 de julio».

SOLUCIÓN

1. «13 de julio», verano; «21 de julio», verano; «1 de abril», primavera; «2 de julio», verano
2. Son de verano «21 de julio», «13 de julio» y «2 de julio»: **3**

Resultado: 3

10 ¿Qué fecha es de primavera: «7 de enero», «17 de noviembre» o «7 de abril»?

Pista: Piensa en qué mes está «7 de enero», «17 de noviembre» y «7 de abril» y busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera.

SOLUCIÓN

1. «7 de enero», invierno; «17 de noviembre», otoño; «7 de abril», primavera
2. Solo el «7 de abril» es de primavera: **7 de abril**

Resultado: 7 de abril

12 ¿Cuántas de estas fechas son de verano: «11 de mayo», «21 de julio», «7 de octubre» y «12 de abril»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «11 de mayo», «21 de julio», «7 de octubre» y «12 de abril».

SOLUCIÓN

1. «11 de mayo», primavera; «21 de julio», verano; «7 de octubre», otoño; «12 de abril», primavera
2. Es de verano «21 de julio»: **1**

Resultado: 1

13 ¿Qué fecha es de invierno: «26 de mayo», «17 de enero» o «10 de mayo»?

Pista: Piensa en qué mes está «26 de mayo», «17 de enero» y «10 de mayo» y busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno.

SOLUCIÓN

1. «26 de mayo», primavera; «17 de enero», invierno; «10 de mayo», primavera
2. Solo el «17 de enero» es de invierno: **17 de enero**

Resultado: 17 de enero

17 ¿Cuántas de estas fechas son de invierno: «14 de enero», «22 de febrero», «8 de octubre» y «15 de febrero»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «14 de enero», «22 de febrero», «8 de octubre» y «15 de febrero».

SOLUCIÓN

1. «14 de enero», invierno; «22 de febrero», invierno; «8 de octubre», otoño; «15 de febrero», invierno
2. Son de invierno «15 de febrero», «14 de enero» y «22 de febrero»: **3**

Resultado: 3

19 ¿Qué fecha es de otoño: «1 de julio», «2 de mayo» o «4 de noviembre»?

Pista: Piensa en qué mes está «1 de julio», «2 de mayo» y «4 de noviembre» y busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño.

SOLUCIÓN

1. «1 de julio», verano; «2 de mayo», primavera; «4 de noviembre», otoño
2. Solo el «4 de noviembre» es de otoño: **4 de noviembre**

Resultado: 4 de noviembre

21 ¿Cuántas de estas fechas son de invierno: «28 de febrero», «26 de diciembre», «8 de enero» y «12 de mayo»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «28 de febrero», «26 de diciembre», «8 de enero» y «12 de mayo».

SOLUCIÓN

1. «28 de febrero», invierno; «26 de diciembre», invierno; «8 de enero», invierno; «12 de mayo», primavera
2. Son de invierno «8 de enero», «28 de febrero» y «26 de diciembre»: **3**

Resultado: 3

22 ¿Qué fecha es de otoño: «16 de octubre», «22 de febrero» o «31 de agosto»?

Pista: Piensa en qué mes está «16 de octubre», «22 de febrero» y «31 de agosto» y busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño.

SOLUCIÓN

1. «16 de octubre», otoño; «22 de febrero», invierno; «31 de agosto», verano
2. Solo el «16 de octubre» es de otoño: **16 de octubre**

Resultado: 16 de octubre

28 ¿Qué fecha es de verano: «28 de octubre», «19 de julio» o «29 de mayo»?

Pista: Piensa en qué mes está «28 de octubre», «19 de julio» y «29 de mayo» y busca en la teoría de este tema qué meses son de verano.

SOLUCIÓN

1. «28 de octubre», otoño; «19 de julio», verano; «29 de mayo», primavera
2. Solo el «19 de julio» es de verano: **19 de julio**

Resultado: 19 de julio

29 ¿Cuántas de estas fechas son de primavera: «21 de enero», «1 de mayo», «26 de abril» y «6 de julio»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «21 de enero», «1 de mayo», «26 de abril» y «6 de julio».

SOLUCIÓN

1. «21 de enero», invierno; «1 de mayo», primavera; «26 de abril», primavera; «6 de julio», verano
2. Son de primavera «26 de abril» y «1 de mayo»: **2**

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué dos fechas son de otoño: a) «26 de junio», b) «9 de febrero», c) «29 de noviembre» o d) «6 de octubre»? Escribe las dos letras.

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «26 de junio», «9 de febrero», «29 de noviembre» y «6 de octubre».

SOLUCIÓN

1. «26 de junio», verano; «9 de febrero», invierno; «29 de noviembre», otoño; «6 de octubre», otoño
2. Son de otoño «29 de noviembre» y «6 de octubre»: **c y d**

Resultado: c y d

6 **¿Qué dos fechas son de otoño: a) «23 de noviembre», b) «1 de abril», c) «14 de octubre» o d) «10 de mayo»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «23 de noviembre», «1 de abril», «14 de octubre» y «10 de mayo».

SOLUCIÓN

1. «23 de noviembre», otoño; «1 de abril», primavera; «14 de octubre», otoño; «10 de mayo», primavera
2. Son de otoño «23 de noviembre» y «14 de octubre»: **a y c**

Resultado: a y c

14 **¿Qué dos fechas son de invierno: a) «3 de julio», b) «2 de agosto», c) «15 de enero» o d) «12 de febrero»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «3 de julio», «2 de agosto», «15 de enero» y «12 de febrero».

SOLUCIÓN

1. «3 de julio», verano; «2 de agosto», verano; «15 de enero», invierno; «12 de febrero», invierno
2. Son de invierno «15 de enero» y «12 de febrero»: **c y d**

Resultado: c y d

16 **¿Qué dos fechas son de invierno: a) «31 de enero», b) «1 de febrero», c) «5 de julio» o d) «1 de octubre»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «31 de enero», «1 de febrero», «5 de julio» y «1 de octubre».

SOLUCIÓN

1. «31 de enero», invierno; «1 de febrero», invierno; «5 de julio», verano; «1 de octubre», otoño
2. Son de invierno «31 de enero» y «1 de febrero»: **a y b**

Resultado: a y b

23 **¿Qué dos fechas son de invierno: a) «17 de febrero», b) «29 de agosto», c) «3 de julio» o d) «6 de enero»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «17 de febrero», «29 de agosto», «3 de julio» y «6 de enero».

SOLUCIÓN

1. «17 de febrero», invierno; «29 de agosto», verano; «3 de julio», verano; «6 de enero», invierno
2. Son de invierno «17 de febrero» y «6 de enero»: **a y d**

Resultado: a y d

26 **¿Qué dos fechas son de primavera: a) «25 de abril», b) «1 de julio», c) «28 de mayo» o d) «25 de noviembre»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «25 de abril», «1 de julio», «28 de mayo» y «25 de noviembre».

SOLUCIÓN

1. «25 de abril», primavera; «1 de julio», verano; «28 de mayo», primavera; «25 de noviembre», otoño
2. Son de primavera «25 de abril» y «28 de mayo»: **a y c**

Resultado: a y c

2

El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 2. El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas

Teoría

El Sol es una estrella. A su alrededor giran ocho planetas, y el tercero desde el Sol es la Tierra, donde vivimos. Un satélite es un cuerpo celeste que gira alrededor de un planeta: la Luna es el único satélite natural de la Tierra.

Los planetas, del más cercano al Sol al más lejano, son Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Mercurio es el que está más cerca del Sol, y Neptuno, el octavo, el que está más lejos.

Conceptos clave

- Estrella: Sol.
- Planetas, por orden desde el Sol: 1.º Mercurio, 2.º Venus, 3.º Tierra, 4.º Marte, 5.º Júpiter, 6.º Saturno, 7.º Urano, 8.º Neptuno.
- Satélite de la Tierra: Luna.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saber básico C.1.1). Saber del decreto: «La Tierra en el universo»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Sol», «Mercurio (planeta)» y «Venus (planeta)», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

2 ¿El astro «Tierra» es una estrella, un planeta o un satélite?

Pista: Busca «Tierra» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El astro «Tierra» es uno de los ocho planetas del sistema solar
2. Por eso, el astro «Tierra» es un planeta: **un planeta**

Resultado: un planeta

8 ¿El astro «Júpiter» es un planeta?

Pista: Busca el astro «Júpiter» en las listas de estrellas, de planetas y de satélites de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Júpiter»: un planeta
2. Sí: el astro «Júpiter» es un planeta (**sí**)

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

1 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Venus» o «Mercurio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Venus» y el de «Mercurio», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Venus» es el planeta 2 y «Mercurio», el 1
2. Entre «Venus» y «Mercurio», está más cerca del Sol **Mercurio**

Resultado: Mercurio

3 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Venus» o «Saturno»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Venus» y «Saturno» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Venus» ocupa el lugar 2 y «Saturno», el lugar 6
2. Entre «Venus» y «Saturno», está más lejos del Sol **Saturno**

Resultado: Saturno

4 ¿Cuántos de estos astros son estrellas: «Sol», «Mercurio», «Júpiter» y «Venus»?

Pista: Busca «Sol», «Mercurio», «Júpiter» y «Venus» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Mercurio», un planeta; «Júpiter», un planeta; «Venus», un planeta
2. El astro «Sol» es una estrella; «Mercurio», «Júpiter» y «Venus», no: **1**

Resultado: 1

7 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Luna», «Marte» o «Júpiter»?

Pista: Busca «Luna», «Marte» y «Júpiter» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Marte», un planeta; «Júpiter», un planeta
2. Entre «Luna», «Marte» y «Júpiter», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

9 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Júpiter» o «Venus»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Júpiter» y «Venus» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Júpiter» ocupa el lugar 5 y «Venus», el lugar 2
2. Entre «Júpiter» y «Venus», está más lejos del Sol **Júpiter**

Resultado: Júpiter

10 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Luna», «Tierra», «Saturno» y «Marte»?

Pista: Busca «Luna», «Tierra», «Saturno» y «Marte» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Tierra», un planeta; «Saturno», un planeta; «Marte», un planeta
2. «Tierra», «Saturno» y «Marte» son planetas; «Luna», no: **3**

Resultado: 3

12 ¿Cuál de estos astros es un planeta: «Venus», «Sol» o «Luna»?

Pista: Busca «Venus», «Sol» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Venus», un planeta; «Sol», una estrella; «Luna», un satélite
2. Entre «Venus», «Sol» y «Luna», solo «Venus» es un planeta: **Venus**

Resultado: Venus

13 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Neptuno» o «Marte»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Neptuno» y el de «Marte», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno» es el planeta 8 y «Marte», el 4
2. Entre «Neptuno» y «Marte», está más cerca del Sol **Marte**

Resultado: Marte

14 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Saturno» o «Venus»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Saturno» y «Venus» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Saturno» ocupa el lugar 6 y «Venus», el lugar 2
2. Entre «Saturno» y «Venus», está más lejos del Sol **Saturno**

Resultado: Saturno

16 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Mercurio», «Luna» o «Neptuno»?

Pista: Busca «Mercurio», «Luna» y «Neptuno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio», un planeta; «Luna», un satélite; «Neptuno», un planeta
2. Entre «Mercurio», «Luna» y «Neptuno», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

17 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Sol», «Mercurio», «Luna» y «Saturno»?

Pista: Busca «Sol», «Mercurio», «Luna» y «Saturno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Mercurio», un planeta; «Luna», un satélite; «Saturno», un planeta
2. «Mercurio» y «Saturno» son planetas; «Sol» y «Luna», no: **2**

Resultado: 2

18 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Saturno» o «Marte»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Saturno» y el de «Marte», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Saturno» es el planeta 6 y «Marte», el 4
2. Entre «Saturno» y «Marte», está más cerca del Sol **Marte**

Resultado: Marte

19 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Júpiter», «Luna», «Urano» y «Sol»?

Pista: Busca «Júpiter», «Luna», «Urano» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Júpiter», un planeta; «Luna», un satélite; «Urano», un planeta; «Sol», una estrella
2. «Júpiter» y «Urano» son planetas; «Luna» y «Sol», no: **2**

Resultado: 2

21 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Marte», «Luna» o «Venus»?

Pista: Busca «Marte», «Luna» y «Venus» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Marte», un planeta; «Luna», un satélite; «Venus», un planeta
2. Entre «Marte», «Luna» y «Venus», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

22 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Urano» o «Neptuno»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Urano» y el de «Neptuno», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Urano» es el planeta 7 y «Neptuno», el 8
2. Entre «Urano» y «Neptuno», está más cerca del Sol **Urano**

Resultado: Urano

23 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Saturno», «Luna» o «Marte»?

Pista: Busca «Saturno», «Luna» y «Marte» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Saturno», un planeta; «Luna», un satélite; «Marte», un planeta
2. Entre «Saturno», «Luna» y «Marte», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

24 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Marte», «Mercurio», «Sol» y «Júpiter»?

Pista: Busca «Marte», «Mercurio», «Sol» y «Júpiter» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Marte», un planeta; «Mercurio», un planeta; «Sol», una estrella; «Júpiter», un planeta
2. «Marte», «Mercurio» y «Júpiter» son planetas; «Sol», no: **3**

Resultado: 3

27 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Urano», «Luna» o «Mercurio»?

Pista: Busca «Urano», «Luna» y «Mercurio» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Urano», un planeta; «Luna», un satélite; «Mercurio», un planeta
2. Entre «Urano», «Luna» y «Mercurio», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

28 ¿Cuántos de estos astros son satélites: «Neptuno», «Mercurio», «Luna» y «Tierra»?

Pista: Busca «Neptuno», «Mercurio», «Luna» y «Tierra» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno», un planeta; «Mercurio», un planeta; «Luna», un satélite; «Tierra», un planeta
2. El astro «Luna» es un satélite; «Neptuno», «Mercurio» y «Tierra», no: **1**

Resultado: 1

29 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Luna», «Júpiter», «Sol» y «Tierra»?

Pista: Busca «Luna», «Júpiter», «Sol» y «Tierra» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Júpiter», un planeta; «Sol», una estrella; «Tierra», un planeta
2. «Júpiter» y «Tierra» son planetas; «Luna» y «Sol», no: **2**

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Marte», «Mercurio» o «Venus»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Marte», «Mercurio» y «Venus» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Marte», el 4; «Mercurio», el 1; «Venus», el 2
2. De «Marte», «Mercurio» y «Venus», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

6 ¿Qué planeta va justo después de «Júpiter» contando desde el Sol?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas: busca el que sigue a «Júpiter».

SOLUCIÓN

1. Después de «Júpiter», que es el planeta 5, viene el planeta 6, que es «Saturno»
2. Después de «Júpiter» va **Saturno**

Resultado: Saturno

11 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Saturno», «Mercurio» o «Júpiter»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Saturno», «Mercurio» y «Júpiter» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Saturno», el 6; «Mercurio», el 1; «Júpiter», el 5
2. De «Saturno», «Mercurio» y «Júpiter», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

15 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Venus», «Neptuno» o «Júpiter»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Venus», «Neptuno» y «Júpiter» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Venus», el 2; «Neptuno», el 8; «Júpiter», el 5
2. De «Venus», «Neptuno» y «Júpiter», el más cercano al Sol es **Venus**

Resultado: Venus

20 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Urano», «Saturno» o «Júpiter»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Urano», «Saturno» y «Júpiter» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Urano», el 7; «Saturno», el 6; «Júpiter», el 5
2. De «Urano», «Saturno» y «Júpiter», el más cercano al Sol es **Júpiter**

Resultado: Júpiter

25 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Urano», «Venus» o «Saturno»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Urano», «Venus» y «Saturno» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Urano», el 7; «Venus», el 2; «Saturno», el 6
2. De «Urano», «Venus» y «Saturno», el más cercano al Sol es **Venus**

Resultado: Venus

26 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Marte», «Neptuno» o «Saturno»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Marte», «Neptuno» y «Saturno» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Marte», el 4; «Neptuno», el 8; «Saturno», el 6
2. De «Marte», «Neptuno» y «Saturno», el más cercano al Sol es **Marte**

Resultado: Marte

30 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Júpiter», «Mercurio» o «Venus»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Júpiter», «Mercurio» y «Venus» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Júpiter», el 5; «Mercurio», el 1; «Venus», el 2
2. De «Júpiter», «Mercurio» y «Venus», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

3

Fiestas y días especiales del calendario

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 3. Fiestas y días especiales del calendario

Teoría

Algunos días del año tienen nombre propio porque se celebra algo: el 1 de enero es Año Nuevo, el 23 de abril es el Día del Libro y el 25 de diciembre, Navidad.

Con la fecha se sabe en qué mes cae cada día y, con lo aprendido en el tema de las estaciones, en qué estación: el Día del Libro es de primavera, y el Día Mundial del Niño, el 20 de noviembre, de otoño.

Conceptos clave

- 1 de enero: Año Nuevo.
- 6 de enero: Día de Reyes.
- 14 de febrero: San Valentín.
- 8 de marzo: Día Internacional de la Mujer.
- 21 de marzo: Día Mundial de la Poesía.
- 21 de marzo: Día Internacional de los Bosques.
- 22 de marzo: Día Mundial del Agua.
- 27 de marzo: Día Mundial del Teatro.
- 2 de abril: Día Internacional del Libro Infantil.
- 7 de abril: Día Mundial de la Salud.
- 22 de abril: Día de la Tierra.
- 23 de abril: Día del Libro.
- 29 de abril: Día Internacional de la Danza.
- 9 de mayo: Día de Europa.
- 15 de mayo: Día Internacional de las Familias.
- 20 de mayo: Día Mundial de las Abejas.
- 3 de junio: Día Mundial de la Bicicleta.
- 5 de junio: Día Mundial del Medio Ambiente.
- 8 de junio: Día Mundial de los Océanos.
- 21 de junio: Fiesta de la Música.
- 21 de septiembre: Día Internacional de la Paz.
- 12 de octubre: Fiesta Nacional de España.
- 16 de octubre: Día Mundial de la Alimentación.
- 1 de noviembre: Día de Todos los Santos.
- 20 de noviembre: Día Mundial del Niño.
- 3 de diciembre: Día Internacional de las Personas con Discapacidad.
- 6 de diciembre: Día de la Constitución.
- 10 de diciembre: Día de los Derechos Humanos.
- 25 de diciembre: Navidad.
- 31 de diciembre: Nochevieja.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saberes básicos C.2.1 y C.1.1). Saberes del decreto: «Medida del tiempo en la vida cotidiana» (C.2.1) y «Secuencias temporales y cambios estacionales» (C.1.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Año Nuevo», «Epifanía» y «Día de San Valentín», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué mes se celebra el «Año Nuevo»?

Pista: Busca «Año Nuevo» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Año Nuevo» se celebra el «1 de enero»
2. El «Año Nuevo» se celebra en **enero**

Resultado: enero

2 ¿Se celebra el «Día Mundial de la Bicicleta» el «2 de abril»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «2 de abril» va con «Día Mundial de la Bicicleta».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «2 de abril»: el «Día Mundial de la Bicicleta» se celebra el «3 de junio»
2. «2 de abril» no va con «Día Mundial de la Bicicleta»: **no**

Resultado: no

6 ¿Qué día del año se celebra el «Día de la Constitución»: a) «20 de mayo», b) «6 de diciembre» o c) «3 de junio»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día de la Constitución», «20 de mayo», «6 de diciembre» o «3 de junio»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «20 de mayo», «6 de diciembre» y «3 de junio»: el «Día de la Constitución» se celebra el «6 de diciembre»
2. Las otras dos, «20 de mayo» y «3 de junio», no van con «Día de la Constitución»: **b**

Resultado: b

7 ¿Se celebra en otoño el «Día Mundial de la Alimentación»?

Pista: Busca la fecha de «Día Mundial de la Alimentación» en la teoría de este tema y piensa si es de otoño.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por otoño: el «Día Mundial de la Alimentación» se celebra el «16 de octubre», en otoño
2. El «Día Mundial de la Alimentación» se celebra en otoño: **sí**

Resultado: sí

8 ¿Se celebra el «Día de Todos los Santos» el «20 de noviembre»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «20 de noviembre» va con «Día de Todos los Santos».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «20 de noviembre»: el «Día de Todos los Santos» se celebra el «1 de noviembre»
2. «20 de noviembre» no va con «Día de Todos los Santos»: **no**

Resultado: no

12 ¿Se celebra en primavera el «Día de Europa»?

Pista: Busca la fecha de «Día de Europa» en la teoría de este tema y piensa si es de primavera.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por primavera: el «Día de Europa» se celebra el «9 de mayo», en primavera
2. El «Día de Europa» se celebra en primavera: **sí**

Resultado: sí

13 ¿Qué día del año se celebra el «Día Internacional de la Mujer»: a) «8 de marzo», b) «31 de diciembre» o c) «22 de marzo»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Internacional de la Mujer», «8 de marzo», «31 de diciembre» o «22 de marzo»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «8 de marzo», «31 de diciembre» y «22 de marzo»: el «Día Internacional de la Mujer» se celebra el «8 de marzo»
2. Las otras dos, «31 de diciembre» y «22 de marzo», no van con «Día Internacional de la Mujer»: **a**

Resultado: a

14 ¿En qué mes se celebra el «Día Mundial de la Poesía»?

Pista: Busca «Día Mundial de la Poesía» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de la Poesía» se celebra el «21 de marzo»
2. El «Día Mundial de la Poesía» se celebra en **marzo**

Resultado: marzo

17 ¿Qué día del año se celebra el «Año Nuevo»: a) «1 de enero», b) «7 de abril» o c) «6 de diciembre»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Año Nuevo», «1 de enero», «7 de abril» o «6 de diciembre»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «1 de enero», «7 de abril» y «6 de diciembre»: el «Año Nuevo» se celebra el «1 de enero»
2. Las otras dos, «7 de abril» y «6 de diciembre», no van con «Año Nuevo»: **a**

Resultado: a

18 ¿Se celebra el «Día de la Constitución» el «9 de mayo»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «9 de mayo» va con «Día de la Constitución».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «9 de mayo»: el «Día de la Constitución» se celebra el «6 de diciembre»
2. «9 de mayo» no va con «Día de la Constitución»: **no**

Resultado: no

19 ¿Se celebra en otoño el «Día Internacional de la Danza»?

Pista: Busca la fecha de «Día Internacional de la Danza» en la teoría de este tema y piensa si es de otoño.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por otoño: el «Día Internacional de la Danza» se celebra el «29 de abril», en primavera
2. El «Día Internacional de la Danza» no se celebra en otoño: **no**

Resultado: no

20 ¿Se celebra el «Día Mundial del Niño» el «20 de noviembre»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «20 de noviembre» va con «Día Mundial del Niño».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «20 de noviembre»: el «Día Mundial del Niño» se celebra el «20 de noviembre»
2. «20 de noviembre» va con «Día Mundial del Niño»: **sí**

Resultado: sí

22 ¿Se celebra en invierno «San Valentín»?

Pista: Busca la fecha de «San Valentín» en la teoría de este tema y piensa si es de invierno.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por invierno: «San Valentín» se celebra el «14 de febrero», en invierno
2. «San Valentín» se celebra en invierno: **sí**

Resultado: sí

23 ¿Qué día del año se celebra la «Fiesta Nacional de España»: a) «12 de octubre», b) «21 de marzo» o c) «25 de diciembre»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Fiesta Nacional de España», «12 de octubre», «21 de marzo» o «25 de diciembre»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «12 de octubre», «21 de marzo» y «25 de diciembre»: la «Fiesta Nacional de España» se celebra el «12 de octubre»
2. Las otras dos, «21 de marzo» y «25 de diciembre», no van con «Fiesta Nacional de España»: **a**

Resultado: a

25 ¿Se celebra el «Día de los Derechos Humanos» el «3 de diciembre»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «3 de diciembre» va con «Día de los Derechos Humanos».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «3 de diciembre»: el «Día de los Derechos Humanos» se celebra el «10 de diciembre»
2. «3 de diciembre» no va con «Día de los Derechos Humanos»: **no**

Resultado: no

26 **¿Qué día del año se celebra el «Año Nuevo»: a) «22 de marzo», b) «3 de diciembre» o c) «1 de enero»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «Año Nuevo», «22 de marzo», «3 de diciembre» o «1 de enero»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «22 de marzo», «3 de diciembre» y «1 de enero»: el «Año Nuevo» se celebra el «1 de enero»
2. Las otras dos, «22 de marzo» y «3 de diciembre», no van con «Año Nuevo»: **c**

Resultado: c

29 **¿Se celebra en verano el «Día de Europa»?**

Pista: Busca la fecha de «Día de Europa» en la teoría de este tema y piensa si es de verano.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por verano: el «Día de Europa» se celebra el «9 de mayo», en primavera
2. El «Día de Europa» no se celebra en verano: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 **¿Qué se celebra el «15 de mayo»: a) «Día Internacional de las Familias», b) «Día de la Constitución» o c) «Día Internacional de la Mujer»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional de las Familias», «Día de la Constitución» y «Día Internacional de la Mujer» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo»; el «Día de la Constitución» se celebra el «6 de diciembre»; el «Día Internacional de la Mujer» se celebra el «8 de marzo»
2. Solo «Día Internacional de las Familias» va con «15 de mayo»; «Día de la Constitución» y «Día Internacional de la Mujer», no: **a**

Resultado: a

4 ¿En qué estación del año se celebra el «Día del Libro»?

Pista: Busca la fecha de «Día del Libro» en la teoría de este tema y piensa en qué estación está su mes.

SOLUCIÓN

1. El «Día del Libro» se celebra el «23 de abril», y el «23 de abril» es de abril, que es un mes de primavera
2. El «Día del Libro» se celebra en **primavera**

Resultado: primavera

9 ¿En qué estación del año se celebra la «Navidad»?

Pista: Busca la fecha de «Navidad» en la teoría de este tema y piensa en qué estación está su mes.

SOLUCIÓN

1. La «Navidad» se celebra el «25 de diciembre», y el «25 de diciembre» va después del día 21 de diciembre, cuando empieza el invierno
2. La «Navidad» se celebra en **invierno**

Resultado: invierno

11 ¿Qué se celebra el «3 de diciembre»: a) «Día Internacional de las Personas con Discapacidad», b) «Día de Reyes» o c) «Fiesta Nacional de España»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Día Internacional de las Personas con Discapacidad», «Día de Reyes» y «Fiesta Nacional de España» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» se celebra el «3 de diciembre»; el «Día de Reyes» se celebra el «6 de enero»; la «Fiesta Nacional de España» se celebra el «12 de octubre»
2. Solo «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» va con «3 de diciembre»; «Día de Reyes» y «Fiesta Nacional de España», no: **a**

Resultado: a

16 **¿Qué se celebra el «8 de marzo»: a) «Día Mundial de la Poesía», b) «Fiesta Nacional de España» o c) «Día Internacional de la Mujer»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial de la Poesía», «Fiesta Nacional de España» y «Día Internacional de la Mujer» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de la Poesía» se celebra el «21 de marzo»; la «Fiesta Nacional de España» se celebra el «12 de octubre»; el «Día Internacional de la Mujer» se celebra el «8 de marzo»
2. Solo «Día Internacional de la Mujer» va con «8 de marzo»; «Día Mundial de la Poesía» y «Fiesta Nacional de España», no: **c**

Resultado: c

21 **¿Qué se celebra el «23 de abril»: a) «Día Mundial del Teatro», b) «Día del Libro» o c) «Día Internacional de las Familias»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial del Teatro», «Día del Libro» y «Día Internacional de las Familias» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial del Teatro» se celebra el «27 de marzo»; el «Día del Libro» se celebra el «23 de abril»; el «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo»
2. Solo «Día del Libro» va con «23 de abril»; «Día Mundial del Teatro» y «Día Internacional de las Familias», no: **b**

Resultado: b

28 **¿Qué se celebra el «1 de noviembre»: a) «Día de Todos los Santos», b) «Día Mundial de la Poesía» o c) «Fiesta de la Música»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día de Todos los Santos», «Día Mundial de la Poesía» y «Fiesta de la Música» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de Todos los Santos» se celebra el «1 de noviembre»; el «Día Mundial de la Poesía» se celebra el «21 de marzo»; la «Fiesta de la Música» se celebra el «21 de junio»
2. Solo «Día de Todos los Santos» va con «1 de noviembre»; «Día Mundial de la Poesía» y «Fiesta de la Música», no: **a**

Resultado: a

30 **¿Qué se celebra el «8 de marzo»: a) «Día Internacional de la Mujer», b) «Día Mundial de la Poesía» o c) «Día Internacional de las Familias»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional de la Mujer», «Día Mundial de la Poesía» y «Día Internacional de las Familias» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de la Mujer» se celebra el «8 de marzo»; el «Día Mundial de la Poesía» se celebra el «21 de marzo»; el «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo»
2. Solo «Día Internacional de la Mujer» va con «8 de marzo»; «Día Mundial de la Poesía» y «Día Internacional de las Familias», no: **a**

Resultado: a

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Navidad: 3 de diciembre», b) «Día Mundial del Agua: 22 de marzo» o c) «Día de Europa: 20 de mayo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Navidad», «Día Mundial del Agua» y «Día de Europa» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «Navidad» se celebra el «25 de diciembre»; el «Día Mundial del Agua» se celebra el «22 de marzo»; el «Día de Europa» se celebra el «9 de mayo»
2. Solo «Día Mundial del Agua: 22 de marzo» está bien; «Navidad: 3 de diciembre» y «Día de Europa: 20 de mayo», no: **b**

Resultado: b

10 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día de la Tierra: 22 de abril», b) «Día Mundial de la Bicicleta: 6 de diciembre» o c) «Nochevieja: 7 de abril»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día de la Tierra», «Día Mundial de la Bicicleta» y «Nochevieja» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»; el «Día Mundial de la Bicicleta» se celebra el «3 de junio»; la «Nochevieja» se celebra el «31 de diciembre»
2. Solo «Día de la Tierra: 22 de abril» está bien; «Día Mundial de la Bicicleta: 6 de diciembre» y «Nochevieja: 7 de abril», no: **a**

Resultado: a

15 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Internacional del Libro Infantil: 20 de noviembre», b) «Día de los Derechos Humanos: 10 de diciembre» o c) «Día Internacional de las Personas con Discapacidad: 6 de enero»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional del Libro Infantil», «Día de los Derechos Humanos» y «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional del Libro Infantil» se celebra el «2 de abril»; el «Día de los Derechos Humanos» se celebra el «10 de diciembre»; el «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» se celebra el «3 de diciembre»
2. Solo «Día de los Derechos Humanos: 10 de diciembre» está bien; «Día Internacional del Libro Infantil: 20 de noviembre» y «Día Internacional de las Personas con Discapacidad: 6 de enero», no: **b**

Resultado: b

24 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Internacional de la Paz: 1 de noviembre», b) «Día de la Tierra: 22 de abril» o c) «Día de Todos los Santos: 8 de junio»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional de la Paz», «Día de la Tierra» y «Día de Todos los Santos» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de la Paz» se celebra el «21 de septiembre»; el «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»; el «Día de Todos los Santos» se celebra el «1 de noviembre»
2. Solo «Día de la Tierra: 22 de abril» está bien; «Día Internacional de la Paz: 1 de noviembre» y «Día de Todos los Santos: 8 de junio», no: **b**

Resultado: b

27 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Navidad: 21 de septiembre», b) «Día Mundial de los Océanos: 8 de junio» o c) «Día Mundial de la Poesía: 7 de abril»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Navidad», «Día Mundial de los Océanos» y «Día Mundial de la Poesía» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «Navidad» se celebra el «25 de diciembre»; el «Día Mundial de los Océanos» se celebra el «8 de junio»; el «Día Mundial de la Poesía» se celebra el «21 de marzo»
2. Solo «Día Mundial de los Océanos: 8 de junio» está bien; «Navidad: 21 de septiembre» y «Día Mundial de la Poesía: 7 de abril», no: **b**

Resultado: b

4

Mayores y menores de edad, y el colegio

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 4. Mayores y menores de edad, y el colegio

Teoría

La Constitución dice que en España se es mayor de edad a los dieciocho años. Una persona de 17 años es menor de edad; una de 18 o más, mayor de edad.

La ley de educación ordena las etapas de la enseñanza por edades. La educación infantil va del nacimiento a los seis años y no es obligatoria; la primaria, normalmente de los seis a los doce, y la secundaria obligatoria, de los doce a los dieciséis. Ir al colegio es obligatorio de los seis a los dieciséis años.

Conceptos clave

- Mayor de edad: a partir de los 18 años.
- Enseñanza obligatoria: de los 6 a los 16 años.
- Educación Infantil: del nacimiento a los 6 años (no es obligatoria).
- Educación Primaria: normalmente, de los 6 a los 12 años.
- Educación Secundaria Obligatoria: normalmente, de los 12 a los 16 años.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48451 y 48452 (saberes básicos C.2.1 y C.3.1). Saberes del decreto: «El ciclo vital y las relaciones intergeneracionales» (C.2.1) y «La vida en colectividad» (C.3.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado de la Constitución española de 1978 en el BOE (BOE-A-1978-31229), artículo 12; el texto consolidado de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación en el BOE (BOE-A-2006-7899), artículos 4, 12, 16 y 22.

Ejercicios básicos

1 ¿Una persona de «57 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «57 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 57 es 18 o más
2. Una persona de «57 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

2 ¿Es mayor de edad una persona de «36 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «36 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «36 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 36 es 18 o más
2. Una persona de «36 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

6 ¿Es obligatorio ir al colegio para una persona de «28 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una persona de «28 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una persona de «28 años»: la enseñanza obligatoria termina a los 16 años
2. Una persona de 28 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

7 ¿Es obligatorio ir al colegio para una persona de «34 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una persona de «34 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una persona de «34 años»: la enseñanza obligatoria termina a los 16 años
2. Una persona de 34 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

11 ¿Es menor de edad una persona de «56 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «56 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «56 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 56 es 18 o más
2. Una persona de «56 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

12 ¿Una persona de «43 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «43 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 43 es 18 o más
2. Una persona de «43 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

14 ¿Es menor de edad una persona de «67 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «67 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «67 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 67 es 18 o más
2. Una persona de «67 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

15 ¿Es obligatorio ir al colegio para una persona de «21 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una persona de «21 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una persona de «21 años»: la enseñanza obligatoria termina a los 16 años
2. Una persona de 21 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

17 ¿Una persona de «58 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «58 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 58 es 18 o más
2. Una persona de «58 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

18 ¿Es menor de edad una persona de «43 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «43 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «43 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 43 es 18 o más
2. Una persona de «43 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

20 ¿Es obligatorio ir al colegio para un niño de «2 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si un niño de «2 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Un niño de «2 años»: la educación infantil, hasta los 6 años, no es obligatoria
2. Un niño de 2 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

21 ¿Una persona de «31 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «31 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 31 es 18 o más
2. Una persona de «31 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

22 ¿Es obligatorio ir al colegio para una niña de «3 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una niña de «3 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una niña de «3 años»: la educación infantil, hasta los 6 años, no es obligatoria
2. Una niña de 3 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

24 ¿Es menor de edad una persona de «14 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «14 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «14 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 14 es menos de 18
2. Una persona de «14 años» es menor de edad: **sí**

Resultado: sí

25 ¿Una persona de «64 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «64 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 64 es 18 o más
2. Una persona de «64 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

26 ¿Es menor de edad una persona de «33 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «33 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «33 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 33 es 18 o más
2. Una persona de «33 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

28 ¿Una persona de «49 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «49 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 49 es 18 o más
2. Una persona de «49 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

29 ¿Es mayor de edad una persona de «56 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «56 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «56 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 56 es 18 o más
2. Una persona de «56 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántos años le faltan a un niño de «13 años» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a un niño de «13 años», resta 13 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para un niño de «13 años»: 18 – 13 = 5
2. A un niño de 13 años le faltan **5** años

Resultado: 5

4 ¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «1 año», b) una persona de «28 años» o c) una persona de «10 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «1 año», «28 años» y «10 años».

SOLUCIÓN

1. «1 año», menor de edad; «28 años», mayor de edad; «10 años», menor de edad
2. Solo la persona de «28 años» es mayor de edad: **b**

Resultado: b

8 ¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «3 años», b) una persona de «39 años» o c) una persona de «9 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «3 años», «39 años» y «9 años».

SOLUCIÓN

1. «3 años», menor de edad; «39 años», mayor de edad; «9 años», menor de edad
2. Solo la persona de «39 años» es mayor de edad: **b**

Resultado: b

10 ¿Cuántos años le faltan a una niña de «7 años» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a una niña de «7 años», resta 7 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para una niña de «7 años»: 18 – 7 = 11
2. A una niña de 7 años le faltan **11** años

Resultado: 11

13 ¿Cuántos años le faltan a una niña de «14 años» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a una niña de «14 años», resta 14 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para una niña de «14 años»: 18 – 14 = 4
2. A una niña de 14 años le faltan **4** años

Resultado: 4

16 ¿Quién es menor de edad: a) una persona de «12 años», b) una persona de «24 años» o c) una persona de «84 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «12 años», «24 años» y «84 años».

SOLUCIÓN

1. «12 años», menor de edad; «24 años», mayor de edad; «84 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «12 años» es menor de edad: **a**

Resultado: a

19 ¿Quién es menor de edad: a) una persona de «76 años», b) una persona de «9 años» o c) una persona de «38 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «76 años», «9 años» y «38 años».

SOLUCIÓN

1. «76 años», mayor de edad; «9 años», menor de edad; «38 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «9 años» es menor de edad: **b**

Resultado: b

23 **¿Quién es menor de edad: a) una persona de «78 años», b) una persona de «14 años» o c) una persona de «54 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «78 años», «14 años» y «54 años».

SOLUCIÓN

1. «78 años», mayor de edad; «14 años», menor de edad; «54 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «14 años» es menor de edad: **b**

Resultado: b

27 **¿Quién es menor de edad: a) una persona de «15 años», b) una persona de «38 años» o c) una persona de «48 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «15 años», «38 años» y «48 años».

SOLUCIÓN

1. «15 años», menor de edad; «38 años», mayor de edad; «48 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «15 años» es menor de edad: **a**

Resultado: a

30 **¿Quién es menor de edad: a) una persona de «30 años», b) una persona de «56 años» o c) una persona de «9 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «30 años», «56 años» y «9 años».

SOLUCIÓN

1. «30 años», mayor de edad; «56 años», mayor de edad; «9 años», menor de edad
2. Solo la persona de «9 años» es menor de edad: **c**

Resultado: c

Ejercicios avanzados

5 **¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente un niño de «11 años»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?**

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está un niño de «11 años».

SOLUCIÓN

1. Un niño de «11 años» está en la etapa que va de los 6 a los 12 años
2. Un niño de 11 años está en **Educación Primaria**

Resultado: Educación Primaria

9 **¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente una niña de «3 años»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?**

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está una niña de «3 años».

SOLUCIÓN

1. Una niña de «3 años» está en la etapa que va del nacimiento a los 6 años
2. Una niña de 3 años está en **Educación Infantil**

Resultado: Educación Infantil

solucionario.de

5

Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 5. Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión

Teoría

Los instrumentos musicales se agrupan en familias según cómo suenan. Los de cuerda, como la guitarra o el violín, suenan por las vibraciones de sus cuerdas; los de viento, como la flauta o la trompeta, al hacer vibrar el aire, y los de percusión, como el tambor o las castañuelas, al ser golpeados, agitados o raspados.

Los hay de muchos tamaños: la tuba es el mayor de los instrumentos de viento-metal.

Conceptos clave

- De cuerda: guitarra, violín, viola, violonchelo, contrabajo, arpa, mandolina, ukelele y guitarra eléctrica.
- De viento: flauta, flauta dulce, flauta travesera, clarinete, oboe, fagot, saxofón, trompeta, trombón, tuba, trompa, corneta, gaita, acordeón, ocarina, armónica, flauta de Pan y melódica.
- De percusión: tambor, bombo, platillos, triángulo, castañuelas, xilófono, timbal, gong, pandero, batería, cascabel, conga, caja china y maracas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.2.2). Saber del decreto: «Las expresiones y producciones artísticas a través del tiempo en su entorno próximo»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Guitarra», «Violín» y «Viola», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿El instrumento «acordeón» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «acordeón» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «acordeón» está en la lista de instrumentos de viento
2. Por eso, el instrumento «acordeón» es de viento: **de viento**

Resultado: de viento

2 ¿El instrumento «platillos» es de cuerda?

Pista: Busca el instrumento «platillos» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Platillos»: de percusión
2. No: el instrumento «platillos» no es de cuerda (**no**)

Resultado: no

6 ¿El instrumento «trompeta» es de viento?

Pista: Busca el instrumento «trompeta» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Trompeta»: de viento
2. Sí: el instrumento «trompeta» es de viento (**sí**)

Resultado: sí

10 ¿El instrumento «timbal» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «timbal» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «timbal» está en la lista de instrumentos de percusión
2. Por eso, el instrumento «timbal» es de percusión: **de percusión**

Resultado: de percusión

14 ¿El instrumento «saxofón» es de cuerda?

Pista: Busca el instrumento «saxofón» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Saxofón»: de viento
2. No: el instrumento «saxofón» no es de cuerda (**no**)

Resultado: no

15 ¿El instrumento «caja china» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «caja china» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «caja china» está en la lista de instrumentos de percusión
2. Por eso, el instrumento «caja china» es de percusión: **de percusión**

Resultado: de percusión

17 ¿El instrumento «fagot» es de viento?

Pista: Busca el instrumento «fagot» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Fagot»: de viento
2. Sí: el instrumento «fagot» es de viento (**sí**)

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «arpa», «violonchelo» o «acordeón»?

Pista: Busca «arpa», «violonchelo» y «acordeón» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arpa», de cuerda; «violonchelo», de cuerda; «acordeón», de viento
2. Entre «arpa», «violonchelo» y «acordeón», solo «acordeón» es de viento: **acordeón**

Resultado: acordeón

4 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «guitarra», «arpa», «pandero» y «violín»?

Pista: Busca «guitarra», «arpa», «pandero» y «violín» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Guitarra», de cuerda; «arpa», de cuerda; «pandero», de percusión; «violín», de cuerda
2. El instrumento «pandero» es de percusión; «guitarra», «arpa» y «violín», no: **1**

Resultado: 1

7 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «tuba», «caja china», «xilófono» y «castañuelas»?

Pista: Busca «tuba», «caja china», «xilófono» y «castañuelas» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tuba», de viento; «caja china», de percusión; «xilófono», de percusión; «castañuelas», de percusión
2. El instrumento «tuba» es de viento; «caja china», «xilófono» y «castañuelas», no: **1**

Resultado: 1

8 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «oboe», «triángulo» o «batería»?

Pista: Busca «oboe», «triángulo» y «batería» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Oboe», de viento; «triángulo», de percusión; «batería», de percusión
2. Entre «oboe», «triángulo» y «batería», solo «oboe» es de viento: **oboe**

Resultado: oboe

11 ¿Cuál de estos instrumentos es de percusión: «platillos», «oboe» o «viola»?

Pista: Busca «platillos», «oboe» y «viola» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Platillos», de percusión; «oboe», de viento; «viola», de cuerda
2. Entre «platillos», «oboe» y «viola», solo «platillos» es de percusión: **platillos**

Resultado: platillos

12 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «guitarra», «mandolina», «violonchelo» y «trompa»?

Pista: Busca «guitarra», «mandolina», «violonchelo» y «trompa» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Guitarra», de cuerda; «mandolina», de cuerda; «violonchelo», de cuerda; «trompa», de viento
2. «Guitarra», «mandolina» y «violonchelo» son de cuerda; «trompa», no: **3**

Resultado: 3

18 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «caja china», «flauta de Pan», «guitarra» y «gong»?

Pista: Busca «caja china», «flauta de Pan», «guitarra» y «gong» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caja china», de percusión; «flauta de Pan», de viento; «guitarra», de cuerda; «gong», de percusión
2. El instrumento «flauta de Pan» es de viento; «caja china», «guitarra» y «gong», no: **1**

Resultado: 1

19 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «viola», «armónica» o «corneta»?

Pista: Busca «viola», «armónica» y «corneta» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Viola», de cuerda; «armónica», de viento; «corneta», de viento
2. Entre «viola», «armónica» y «corneta», solo «viola» es de cuerda: **viola**

Resultado: viola

20 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «xilófono», «guitarra eléctrica» o «trompeta»?

Pista: Busca «xilófono», «guitarra eléctrica» y «trompeta» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Xilófono», de percusión; «guitarra eléctrica», de cuerda; «trompeta», de viento
2. Entre «xilófono», «guitarra eléctrica» y «trompeta», solo «trompeta» es de viento: **trompeta**

Resultado: trompeta

21 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «mandolina», «flauta dulce», «tuba» y «batería»?

Pista: Busca «mandolina», «flauta dulce», «tuba» y «batería» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mandolina», de cuerda; «flauta dulce», de viento; «tuba», de viento; «batería», de percusión
2. «Flauta dulce» y «tuba» son de viento; «mandolina» y «batería», no: **2**

Resultado: 2

24 ¿Cuál de estos instrumentos es de percusión: «bombo», «clarinete» o «violonchelo»?

Pista: Busca «bombo», «clarinete» y «violonchelo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Bombo», de percusión; «clarinete», de viento; «violonchelo», de cuerda
2. Entre «bombo», «clarinete» y «violonchelo», solo «bombo» es de percusión: **bombo**

Resultado: bombo

25 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «bombo», «acordeón», «flauta» y «trompeta»?

Pista: Busca «bombo», «acordeón», «flauta» y «trompeta» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Bombo», de percusión; «acordeón», de viento; «flauta», de viento; «trompeta», de viento
2. El instrumento «bombo» es de percusión; «acordeón», «flauta» y «trompeta», no: **1**

Resultado: 1

27 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «gong», «tambor», «viola» y «corneta»?

Pista: Busca «gong», «tambor», «viola» y «corneta» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Gong», de percusión; «tambor», de percusión; «viola», de cuerda; «corneta», de viento
2. «Gong» y «tambor» son de percusión; «viola» y «corneta», no: **2**

Resultado: 2

28 ¿Cuál de estos instrumentos es de percusión: «timbal», «corneta» o «tuba»?

Pista: Busca «timbal», «corneta» y «tuba» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Timbal», de percusión; «corneta», de viento; «tuba», de viento
2. Entre «timbal», «corneta» y «tuba», solo «timbal» es de percusión: **timbal**

Resultado: timbal

29 ¿Cuál de estos instrumentos es de percusión: «xilófono», «melódica» o «arpa»?

Pista: Busca «xilófono», «melódica» y «arpa» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Xilófono», de percusión; «melódica», de viento; «arpa», de cuerda
2. Entre «xilófono», «melódica» y «arpa», solo «xilófono» es de percusión: **xilófono**

Resultado: xilófono

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «trompeta», «viola», «tambor» y «contrabajo»?

Pista: Busca «trompeta», «viola», «tambor» y «contrabajo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Trompeta», de viento; «viola», de cuerda; «tambor», de percusión; «contrabajo», de cuerda
2. «Viola» y «contrabajo» son de cuerda; «trompeta» y «tambor», no: **viola y contrabajo**

Resultado: viola y contrabajo

9 ¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «flauta travesera», «caja china», «trombón» y «violín»?

Pista: Busca «flauta travesera», «caja china», «trombón» y «violín» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Flauta travesera», de viento; «caja china», de percusión; «trombón», de viento; «violín», de cuerda
2. «Flauta travesera» y «trombón» son de viento; «caja china» y «violín», no: **flauta travesera y trombón**

Resultado: flauta travesera y trombón

13 ¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «maracas», «arpa», «fagot» y «conga»?

Pista: Busca «maracas», «arpa», «fagot» y «conga» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Maracas», de percusión; «arpa», de cuerda; «fagot», de viento; «conga», de percusión
2. «Maracas» y «conga» son de percusión; «arpa» y «fagot», no: **maracas y conga**

Resultado: maracas y conga

16 ¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «saxofón», «timbal», «mandolina» y «trompa»?

Pista: Busca «saxofón», «timbal», «mandolina» y «trompa» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Saxofón», de viento; «timbal», de percusión; «mandolina», de cuerda; «trompa», de viento
2. «Saxofón» y «trompa» son de viento; «timbal» y «mandolina», no: **saxofón y trompa**

Resultado: saxofón y trompa

22 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «contrabajo», «violonchelo», «trompa» y «corneta»?

Pista: Busca «contrabajo», «violonchelo», «trompa» y «corneta» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Contrabajo», de cuerda; «violonchelo», de cuerda; «trompa», de viento; «corneta», de viento
2. «Contrabajo» y «violonchelo» son de cuerda; «trompa» y «corneta», no: **contrabajo y violonchelo**

Resultado: contrabajo y violonchelo

23 **¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «ocarina», «batería», «arpa» y «bombo»?**

Pista: Busca «ocarina», «batería», «arpa» y «bombo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ocarina», de viento; «batería», de percusión; «arpa», de cuerda; «bombo», de percusión
2. «Batería» y «bombo» son de percusión; «ocarina» y «arpa», no: **batería y bombo**

Resultado: batería y bombo

26 **¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «tambor», «clarinete», «guitarra» y «xilófono»?**

Pista: Busca «tambor», «clarinete», «guitarra» y «xilófono» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tambor», de percusión; «clarinete», de viento; «guitarra», de cuerda; «xilófono», de percusión
2. «Tambor» y «xilófono» son de percusión; «clarinete» y «guitarra», no: **tambor y xilófono**

Resultado: tambor y xilófono

30 **¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «guitarra eléctrica», «gong», «arpa» y «platillos»?**

Pista: Busca «guitarra eléctrica», «gong», «arpa» y «platillos» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Guitarra eléctrica», de cuerda; «gong», de percusión; «arpa», de cuerda; «platillos», de percusión
2. «Gong» y «platillos» son de percusión; «guitarra eléctrica» y «arpa», no: **gong y platillos**

Resultado: gong y platillos

6

Las profesiones y lo que hace cada una

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 6. Las profesiones y lo que hace cada una

Teoría

Mujeres y hombres pueden trabajar en todas las profesiones. Muchas tienen dos formas, como médica y médico o jueza y juez; otras se dicen igual para las dos, como policía, astronauta o futbolista.

Cada profesión tiene su trabajo: el alfarero hace recipientes de barro, la apicultora saca miel de las colmenas y el maquinista conduce una locomotora.

Conceptos clave

- Médica o médico: ejercer la medicina.
- Policía: imponer el orden.
- Electricista: trabajar con la electricidad.
- Pintora o pintor: pintar.
- Agricultora o agricultor: cultivar la tierra.
- Apicultora o apicultor: sacar miel de las colmenas.
- Mensajera o mensajero: llevar mensajes y paquetes.
- Piloto: conducir una aeronave.
- Leñadora o leñador: sacar leña de los árboles.
- Minera o minero: trabajar en la minería.
- Jueza o juez: administrar justicia.
- Abogada o abogado: defender a otros en los juicios.
- Barrendera o barrendero: barrer.
- Florista: vender flores.
- Quiosquera o quiosquero: atender un quiosco.
- Farmacéutica o farmacéutico: conocer los medicamentos.
- Cerrajera o cerrajero: hacer y arreglar cerraduras.
- Alfarera o alfarero: hacer recipientes de barro.
- Astronauta: viajar en una nave espacial.
- Bibliotecaria o bibliotecario: cuidar una biblioteca.
- Pastelera o pastelero: preparar pasteles.
- Heladera o heladero: vender helados.
- Barbera o barbero: afeitar la barba.
- Escultora o escultor: hacer esculturas.
- Actriz o actor: representar un papel.
- Cantante: cantar.
- Bailarina o bailarín: bailar.
- Futbolista: jugar al fútbol.
- Entrenadora o entrenador: entrenar a otros.
- Árbitro: hacer cumplir el reglamento del partido.
- Recepcionista: atender al público en la recepción.

- Camionera o camionero: conducir un camión.
- Maquinista: conducir una locomotora.
- Marinera o marinero: servir en los barcos.
- Escritora o escritor: escribir obras literarias.
- Payasa o payaso: hacer reír.
- Maga o mago: hacer magia.
- Malabarista: lanzar objetos al aire y cogerlos.
- Profesora o profesor: enseñar en el instituto.
- Traductora o traductor: traducir a otro idioma.
- Locutora o locutor: dar noticias por la radio.
- Ilustradora o ilustrador: ilustrar libros.
- Astrónoma o astrónomo: estudiar los astros.
- Arqueóloga o arqueólogo: estudiar las civilizaciones antiguas.
- Historiadora o historiador: investigar la historia.
- Azafata o azafato: atender a los pasajeros de un avión.
- Joyera o joyero: hacer joyas.
- Lechera o lechero: repartir leche.
- Churrera o churrero: hacer o vender churros.
- Librera o librero: vender libros.
- Verdulera o verdulero: vender fruta y verdura.
- Cabrera o cabrero: cuidar cabras.
- Costurera o costurero: hacer y arreglar costuras.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saberes básicos C.3.2 y C.3.3). Saberes del decreto: «Identificación de las principales actividades profesionales y laborales de mujeres y hombres en el entorno» (C.3.2) y «Igualdad de género y conducta no sexista» (C.3.3); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «médico», «policía» y «electricista», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el trabajo de «un piloto»: a) «cultivar la tierra», b) «hacer recipientes de barro» o c) «conducir una aeronave»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «un piloto», «cultivar la tierra», «hacer recipientes de barro» o «conducir una aeronave»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «cultivar la tierra», «hacer recipientes de barro» y «conducir una aeronave»: el trabajo de «un piloto» es «conducir una aeronave»
2. Las otras dos, «cultivar la tierra» y «hacer recipientes de barro», no van con «un piloto»: **c**

Resultado: c

2 ¿Es «representar un papel» el trabajo de «un actor»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «representar un papel» va con «un actor».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «representar un papel»: el trabajo de «un actor» es «representar un papel»
2. «Representar un papel» va con «un actor»: **sí**

Resultado: sí

6 ¿Es «estudiar los astros» el trabajo de «una astrónoma»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «estudiar los astros» va con «una astrónoma».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «estudiar los astros»: el trabajo de «una astrónoma» es «estudiar los astros»
2. «Estudiar los astros» va con «una astrónoma»: **sí**

Resultado: sí

8 ¿Cuál es el trabajo de «una marinera»: a) «cuidar una biblioteca», b) «hacer o vender churros» o c) «servir en los barcos»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «una marinera», «cuidar una biblioteca», «hacer o vender churros» o «servir en los barcos»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «cuidar una biblioteca», «hacer o vender churros» y «servir en los barcos»: el trabajo de «una marinera» es «servir en los barcos»
2. Las otras dos, «cuidar una biblioteca» y «hacer o vender churros», no van con «una marinera»: **c**

Resultado: c

11 ¿Es «conducir una aeronave» el trabajo de «un piloto»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «conducir una aeronave» va con «un piloto».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «conducir una aeronave»: el trabajo de «un piloto» es «conducir una aeronave»
2. «Conducir una aeronave» va con «un piloto»: **sí**

Resultado: sí

12 **¿Cuál es el trabajo de «un joyero»: a) «preparar pasteles», b) «escribir obras literarias» o c) «hacer joyas»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un joyero», «preparar pasteles», «escribir obras literarias» o «hacer joyas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «preparar pasteles», «escribir obras literarias» y «hacer joyas»: el trabajo de «un joyero» es «hacer joyas»
2. Las otras dos, «preparar pasteles» y «escribir obras literarias», no van con «un joyero»: **c**

Resultado: c

14 **¿Es «barrer» el trabajo de «una cabrera»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «barrer» va con «una cabrera».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «barrer»: el trabajo de «una cabrera» es «cuidar cabras»
2. «Barrer» no va con «una cabrera»: **no**

Resultado: no

16 **¿Cuál es el trabajo de «una electricista»: a) «imponer el orden», b) «trabajar con la electricidad» o c) «representar un papel»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una electricista», «imponer el orden», «trabajar con la electricidad» o «representar un papel»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «imponer el orden», «trabajar con la electricidad» y «representar un papel»: el trabajo de «una electricista» es «trabajar con la electricidad»
2. Las otras dos, «imponer el orden» y «representar un papel», no van con «una electricista»: **b**

Resultado: b

17 **¿Es «conocer los medicamentos» el trabajo de «un astrónomo»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «conocer los medicamentos» va con «un astrónomo».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «conocer los medicamentos»: el trabajo de «un astrónomo» es «estudiar los astros»
2. «Conocer los medicamentos» no va con «un astrónomo»: **no**

Resultado: no

20 **¿Cuál es el trabajo de «un farmacéutico»: a) «vender helados», b) «conocer los medicamentos» o c) «administrar justicia»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un farmacéutico», «vender helados», «conocer los medicamentos» o «administrar justicia»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «vender helados», «conocer los medicamentos» y «administrar justicia»: el trabajo de «un farmacéutico» es «conocer los medicamentos»
2. Las otras dos, «vender helados» y «administrar justicia», no van con «un farmacéutico»: **b**

Resultado: b

21 **¿Es «traducir a otro idioma» el trabajo de «un traductor»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «traducir a otro idioma» va con «un traductor».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «traducir a otro idioma»: el trabajo de «un traductor» es «traducir a otro idioma»
2. «Traducir a otro idioma» va con «un traductor»: **sí**

Resultado: sí

24 **¿Cuál es el trabajo de «una profesora»: a) «enseñar en el instituto», b) «representar un papel» o c) «ilustrar libros»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una profesora», «enseñar en el instituto», «representar un papel» o «ilustrar libros»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «enseñar en el instituto», «representar un papel» e «ilustrar libros»: el trabajo de «una profesora» es «enseñar en el instituto»
2. Las otras dos, «representar un papel» e «ilustrar libros», no van con «una profesora»: **a**

Resultado: a

26 **¿Es «repartir leche» el trabajo de «una alfarera»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «repartir leche» va con «una alfarera».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «repartir leche»: el trabajo de «una alfarera» es «hacer recipientes de barro»
2. «Repartir leche» no va con «una alfarera»: **no**

Resultado: no

27 **¿Cuál es el trabajo de «un abogado»: a) «conocer los medicamentos», b) «servir en los barcos» o c) «defender a otros en los juicios»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un abogado», «conocer los medicamentos», «servir en los barcos» o «defender a otros en los juicios»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «conocer los medicamentos», «servir en los barcos» y «defender a otros en los juicios»: el trabajo de «un abogado» es «defender a otros en los juicios»
2. Las otras dos, «conocer los medicamentos» y «servir en los barcos», no van con «un abogado»: **c**

Resultado: c

29 **¿Es «cantar» el trabajo de «un astronauta»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «cantar» va con «un astronauta».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «cantar»: el trabajo de «un astronauta» es «viajar en una nave espacial»
2. «Cantar» no va con «un astronauta»: **no**

Resultado: no

30 **¿Cuál es el trabajo de «una arqueóloga»: a) «estudiar las civilizaciones antiguas», b) «vender helados» o c) «ejercer la medicina»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una arqueóloga», «estudiar las civilizaciones antiguas», «vender helados» o «ejercer la medicina»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «estudiar las civilizaciones antiguas», «vender helados» y «ejercer la medicina»: el trabajo de «una arqueóloga» es «estudiar las civilizaciones antiguas»
2. Las otras dos, «vender helados» y «ejercer la medicina», no van con «una arqueóloga»: **a**

Resultado: a

Ejercicios intermedios

3 ¿Quién tiene como trabajo «vender helados»: «un heladero», «un actor» o «un verdulero»?

Pista: Busca «un heladero», «un actor» y «un verdulero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un heladero» es «vender helados»; el trabajo de «un actor» es «representar un papel»; el trabajo de «un verdulero» es «vender fruta y verdura»
2. Solo «un heladero» va con «vender helados»: **un heladero**

Resultado: un heladero

4 ¿Quién tiene como trabajo «afeitar la barba»: «una policía», «una barbera» o «una piloto»?

Pista: Busca «una policía», «una barbera» y «una piloto» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una policía» es «imponer el orden»; el trabajo de «una barbera» es «afeitar la barba»; el trabajo de «una piloto» es «conducir una aeronave»
2. Solo «una barbera» va con «afeitar la barba»: **una barbera**

Resultado: una barbera

9 ¿Quién tiene como trabajo «jugar al fútbol»: «un futbolista», «un cerrajero» o «un payaso»?

Pista: Busca «un futbolista», «un cerrajero» y «un payaso» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un futbolista» es «jugar al fútbol»; el trabajo de «un cerrajero» es «hacer y arreglar cerraduras»; el trabajo de «un payaso» es «hacer reír»
2. Solo «un futbolista» va con «jugar al fútbol»: **un futbolista**

Resultado: un futbolista

13 ¿Quién tiene como trabajo «hacer magia»: «una futbolista», «una maga» o «una cantante»?

Pista: Busca «una futbolista», «una maga» y «una cantante» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una futbolista» es «jugar al fútbol»; el trabajo de «una maga» es «hacer magia»; el trabajo de «una cantante» es «cantar»
2. Solo «una maga» va con «hacer magia»: **una maga**

Resultado: una maga

18 ¿Quién tiene como trabajo «pintar»: «un farmacéutico», «un costurero» o «un pintor»?

Pista: Busca «un farmacéutico», «un costurero» y «un pintor» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un farmacéutico» es «conocer los medicamentos»; el trabajo de «un costurero» es «hacer y arreglar costuras»; el trabajo de «un pintor» es «pintar»
2. Solo «un pintor» va con «pintar»: **un pintor**

Resultado: un pintor

22 ¿Quién tiene como trabajo «atender un quiosco»: «una electricista», «una agricultora» o «una quiosquera»?

Pista: Busca «una electricista», «una agricultora» y «una quiosquera» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una electricista» es «trabajar con la electricidad»; el trabajo de «una agricultora» es «cultivar la tierra»; el trabajo de «una quiosquera» es «atender un quiosco»
2. Solo «una quiosquera» va con «atender un quiosco»: **una quiosquera**

Resultado: una quiosquera

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un profesor: dar noticias por la radio», b) «un electricista: ilustrar libros» o c) «un arqueólogo: estudiar las civilizaciones antiguas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un profesor», «un electricista» y «un arqueólogo» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un profesor» es «enseñar en el instituto»; el trabajo de «un electricista» es «trabajar con la electricidad»; el trabajo de «un arqueólogo» es «estudiar las civilizaciones antiguas»
2. Solo «un arqueólogo: estudiar las civilizaciones antiguas» está bien; «un profesor: dar noticias por la radio» y «un electricista: ilustrar libros», no: **c**

Resultado: c

7 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un escritor: escribir obras literarias», b) «un cantante: administrar justicia» o c) «un alfarero: traducir a otro idioma»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un escritor», «un cantante» y «un alfarero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un escritor» es «escribir obras literarias»; el trabajo de «un cantante» es «cantar»; el trabajo de «un alfarero» es «hacer recipientes de barro»
2. Solo «un escritor: escribir obras literarias» está bien; «un cantante: administrar justicia» y «un alfarero: traducir a otro idioma», no: **a**

Resultado: a

10 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un apicultor: vender helados», b) «un mago: conducir una aeronave» o c) «un florista: vender flores»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un apicultor», «un mago» y «un florista» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un apicultor» es «sacar miel de las colmenas»; el trabajo de «un mago» es «hacer magia»; el trabajo de «un florista» es «vender flores»
2. Solo «un florista: vender flores» está bien; «un apicultor: vender helados» y «un mago: conducir una aeronave», no: **c**

Resultado: c

15 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una arqueóloga: hacer o vender churros», b) «una árbitro: hacer cumplir el reglamento del partido» o c) «una heladera: ejercer la medicina»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una arqueóloga», «una árbitro» y «una heladera» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una arqueóloga» es «estudiar las civilizaciones antiguas»; el trabajo de «una árbitro» es «hacer cumplir el reglamento del partido»; el trabajo de «una heladera» es «vender helados»
2. Solo «una árbitro: hacer cumplir el reglamento del partido» está bien; «una arqueóloga: hacer o vender churros» y «una heladera: ejercer la medicina», no: **b**

Resultado: b

19 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un abogado: lanzar objetos al aire y cogerlos», b) «un cabrero: hacer recipientes de barro» o c) «un pastelero: preparar pasteles»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un abogado», «un cabrero» y «un pastelero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un abogado» es «defender a otros en los juicios»; el trabajo de «un cabrero» es «cuidar cabras»; el trabajo de «un pastelero» es «preparar pasteles»
2. Solo «un pastelero: preparar pasteles» está bien; «un abogado: lanzar objetos al aire y cogerlos» y «un cabrero: hacer recipientes de barro», no: **c**

Resultado: c

23 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una escritora: cantar», b) «una apicultora: sacar miel de las colmenas» o c) «una malabarista: afeitar la barba»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una escritora», «una apicultora» y «una malabarista» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una escritora» es «escribir obras literarias»; el trabajo de «una apicultora» es «sacar miel de las colmenas»; el trabajo de «una malabarista» es «lanzar objetos al aire y cogerlos»
2. Solo «una apicultora: sacar miel de las colmenas» está bien; «una escritora: cantar» y «una malabarista: afeitar la barba», no: **b**

Resultado: b

25 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un agricultor: vender flores», b) «un profesor: sacar leña de los árboles» o c) «un barrendero: barrer»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un agricultor», «un profesor» y «un barrendero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un agricultor» es «cultivar la tierra»; el trabajo de «un profesor» es «enseñar en el instituto»; el trabajo de «un barrendero» es «barrer»
2. Solo «un barrendero: barrer» está bien; «un agricultor: vender flores» y «un profesor: sacar leña de los árboles», no: **c**

Resultado: c

28 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una joyera: hacer cumplir el reglamento del partido», b) «una bailarina: bailar» o c) «una actriz: servir en los barcos»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una joyera», «una bailarina» y «una actriz» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una joyera» es «hacer joyas»; el trabajo de «una bailarina» es «bailar»; el trabajo de «una actriz» es «representar un papel»
2. Solo «una bailarina: bailar» está bien; «una joyera: hacer cumplir el reglamento del partido» y «una actriz: servir en los barcos», no: **b**

Resultado: b

7

Las señales de tráfico

Tema 7 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Las señales de tráfico

Teoría

Las señales de tráfico ordenan la calle y la carretera. Unas prohíben algo, como «Entrada prohibida a peatones» o «Velocidad máxima»; otras obligan a algo, como «Camino reservado para peatones» o «Paso obligatorio», y otras informan, como «Hospital» o «Parada de autobuses».

Muchas llevan en el nombre lo que hacen: las que dicen «prohibida» o «prohibido» prohíben algo, y las que dicen «obligatorio», obligan a algo.

Conceptos clave

- Prohíben algo: Circulación prohibida, Entrada prohibida, Entrada prohibida a motocicletas, Entrada prohibida a peatones, Velocidad máxima, Giro a la derecha prohibido, Giro a la izquierda prohibido, Media vuelta prohibida, Adelantamiento prohibido y Estacionamiento prohibido.
- Obligan a algo: Paso obligatorio, Vía reservada para ciclos o vía ciclista, Camino reservado para peatones, Uso obligatorio del cinturón de seguridad y Sentido obligatorio.
- Informan: Autopista, Autovía, Túnel, Calzada de sentido único, Situación de un paso para peatones, Paso superior para peatones, Estacionamiento, Lugar reservado para taxis, Parada de autobuses, Parada de tranvías, Hospital, Fin de autopista, Fin de autovía y Fin de túnel.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.3.4). Saber del decreto: «Seguridad vial»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado del Reglamento General de Circulación en el BOE (BOE-A-2003-23514), artículos 152, 154, 155 y 159.

Ejercicios básicos

1 ¿La señal «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» es de las que obligan a algo
2. Por eso, la señal «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» obliga a algo: **obliga**

Resultado: obliga

2 ¿La señal «Calzada de sentido único» informa?

Pista: Busca la señal «Calzada de sentido único» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Calzada de sentido único»: informa
2. Sí: la señal «Calzada de sentido único» informa (**sí**)

Resultado: sí

6 ¿La señal «Hospital» obliga a algo?

Pista: Busca la señal «Hospital» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Hospital»: informa
2. No: la señal «Hospital» no obliga a algo (**no**)

Resultado: no

10 ¿La señal «Paso superior para peatones» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Paso superior para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Paso superior para peatones» es de las que informan
2. Por eso, la señal «Paso superior para peatones» informa: **informa**

Resultado: informa

11 ¿La señal «Estacionamiento» obliga a algo?

Pista: Busca la señal «Estacionamiento» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento»: informa
2. No: la señal «Estacionamiento» no obliga a algo (**no**)

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Sentido obligatorio», b) «Estacionamiento prohibido» o c) «Estacionamiento»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Sentido obligatorio», «Estacionamiento prohibido» y «Estacionamiento» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sentido obligatorio», obliga; «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Estacionamiento», informa
2. Solo «Sentido obligatorio» obliga a algo; «Estacionamiento prohibido» y «Estacionamiento», no: **a**

Resultado: a

4 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Adelantamiento prohibido», «Entrada prohibida a motocicletas», «Paso obligatorio» y «Túnel»?**

Pista: Busca «Adelantamiento prohibido», «Entrada prohibida a motocicletas», «Paso obligatorio» y «Túnel» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Adelantamiento prohibido», prohíbe; «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe; «Paso obligatorio», obliga; «Túnel», informa
2. «Adelantamiento prohibido» y «Entrada prohibida a motocicletas» prohíben algo; «Paso obligatorio» y «Túnel», no: **2**

Resultado: 2

7 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Velocidad máxima», b) «Parada de tranvías» o c) «Estacionamiento»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Velocidad máxima», «Parada de tranvías» y «Estacionamiento» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Velocidad máxima», prohíbe; «Parada de tranvías», informa; «Estacionamiento», informa
2. Solo «Velocidad máxima» prohíbe algo; «Parada de tranvías» y «Estacionamiento», no: **a**

Resultado: a

9 **¿Cuántas de estas señales informan: «Autovía», «Adelantamiento prohibido», «Situación de un paso para peatones» y «Circulación prohibida»?**

Pista: Busca «Autovía», «Adelantamiento prohibido», «Situación de un paso para peatones» y «Circulación prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Autovía», informa; «Adelantamiento prohibido», prohíbe; «Situación de un paso para peatones», informa; «Circulación prohibida», prohíbe
2. «Autovía» y «Situación de un paso para peatones» informan; «Adelantamiento prohibido» y «Circulación prohibida», no: **2**

Resultado: 2

12 **¿Cuál de estas señales informa: a) «Entrada prohibida», b) «Autovía» o c) «Entrada prohibida a peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Entrada prohibida», «Autovía» y «Entrada prohibida a peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida», prohíbe; «Autovía», informa; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe
2. Solo «Autovía» informa; «Entrada prohibida» y «Entrada prohibida a peatones», no: **b**

Resultado: b

13 **¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Sentido obligatorio», «Giro a la derecha prohibido», «Paso obligatorio» y «Calzada de sentido único»?**

Pista: Busca «Sentido obligatorio», «Giro a la derecha prohibido», «Paso obligatorio» y «Calzada de sentido único» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sentido obligatorio», obliga; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Paso obligatorio», obliga; «Calzada de sentido único», informa
2. «Sentido obligatorio» y «Paso obligatorio» obligan a algo; «Giro a la derecha prohibido» y «Calzada de sentido único», no: **2**

Resultado: 2

16 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Entrada prohibida a peatones», «Media vuelta prohibida», «Velocidad máxima» y «Sentido obligatorio»?**

Pista: Busca «Entrada prohibida a peatones», «Media vuelta prohibida», «Velocidad máxima» y «Sentido obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Velocidad máxima», prohíbe; «Sentido obligatorio», obliga
2. «Entrada prohibida a peatones», «Media vuelta prohibida» y «Velocidad máxima» prohíben algo; «Sentido obligatorio», no: **3**

Resultado: 3

17 **¿Cuál de estas señales informa: a) «Entrada prohibida», b) «Fin de autovía» o c) «Circulación prohibida»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Entrada prohibida», «Fin de autovía» y «Circulación prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida», prohíbe; «Fin de autovía», informa; «Circulación prohibida», prohíbe
2. Solo «Fin de autovía» informa; «Entrada prohibida» y «Circulación prohibida», no: **b**

Resultado: b

18 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Estacionamiento prohibido», «Paso obligatorio», «Adelantamiento prohibido» y «Camino reservado para peatones»?**

Pista: Busca «Estacionamiento prohibido», «Paso obligatorio», «Adelantamiento prohibido» y «Camino reservado para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Paso obligatorio», obliga; «Adelantamiento prohibido», prohíbe; «Camino reservado para peatones», obliga
2. «Estacionamiento prohibido» y «Adelantamiento prohibido» prohíben algo; «Paso obligatorio» y «Camino reservado para peatones», no: **2**

Resultado: 2

20 **¿Cuál de estas señales informa: a) «Sentido obligatorio», b) «Fin de autovía» o c) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Sentido obligatorio», «Fin de autovía» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sentido obligatorio», obliga; «Fin de autovía», informa; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga
2. Solo «Fin de autovía» informa; «Sentido obligatorio» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», no: **b**

Resultado: b

22 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Fin de autopista», b) «Sentido obligatorio» o c) «Fin de túnel»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Fin de autopista», «Sentido obligatorio» y «Fin de túnel» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Fin de autopista», informa; «Sentido obligatorio», obliga; «Fin de túnel», informa
2. Solo «Sentido obligatorio» obliga a algo; «Fin de autopista» y «Fin de túnel», no: **b**

Resultado: b

23 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Fin de autopista», «Circulación prohibida», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Giro a la derecha prohibido»?**

Pista: Busca «Fin de autopista», «Circulación prohibida», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Giro a la derecha prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Fin de autopista», informa; «Circulación prohibida», prohíbe; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe
2. «Circulación prohibida» y «Giro a la derecha prohibido» prohíben algo; «Fin de autopista» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», no: **2**

Resultado: 2

24 **¿Cuál de estas señales informa: a) «Parada de autobuses», b) «Media vuelta prohibida» o c) «Entrada prohibida»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Parada de autobuses», «Media vuelta prohibida» y «Entrada prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Parada de autobuses», informa; «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Entrada prohibida», prohíbe
2. Solo «Parada de autobuses» informa; «Media vuelta prohibida» y «Entrada prohibida», no: **a**

Resultado: a

25 **¿Cuántas de estas señales informan: «Estacionamiento prohibido», «Lugar reservado para taxis», «Entrada prohibida a peatones» y «Paso superior para peatones»?**

Pista: Busca «Estacionamiento prohibido», «Lugar reservado para taxis», «Entrada prohibida a peatones» y «Paso superior para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Lugar reservado para taxis», informa; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Paso superior para peatones», informa
2. «Lugar reservado para taxis» y «Paso superior para peatones» informan; «Estacionamiento prohibido» y «Entrada prohibida a peatones», no: **2**

Resultado: 2

27 **¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Sentido obligatorio», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Fin de túnel» y «Parada de autobuses»?**

Pista: Busca «Sentido obligatorio», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Fin de túnel» y «Parada de autobuses» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sentido obligatorio», obliga; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Fin de túnel», informa; «Parada de autobuses», informa
2. «Sentido obligatorio» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» obligan a algo; «Fin de túnel» y «Parada de autobuses», no: **2**

Resultado: 2

29 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Adelantamiento prohibido», b) «Paso obligatorio» o c) «Hospital»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Adelantamiento prohibido», «Paso obligatorio» y «Hospital» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Adelantamiento prohibido», prohíbe; «Paso obligatorio», obliga; «Hospital», informa
2. Solo «Adelantamiento prohibido» prohíbe algo; «Paso obligatorio» y «Hospital», no: **a**

Resultado: a

30 **¿Cuántas de estas señales informan: «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Adelantamiento prohibido», «Velocidad máxima» y «Parada de tranvías»?**

Pista: Busca «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Adelantamiento prohibido», «Velocidad máxima» y «Parada de tranvías» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Adelantamiento prohibido», prohíbe; «Velocidad máxima», prohíbe; «Parada de tranvías», informa
2. La señal «Parada de tranvías» informa; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Adelantamiento prohibido» y «Velocidad máxima», no: **1**

Resultado: 1

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos señales de estas prohíben algo: a) «Media vuelta prohibida», b) «Camino reservado para peatones», c) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» o d) «Velocidad máxima»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Media vuelta prohibida», «Camino reservado para peatones», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Velocidad máxima» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Camino reservado para peatones», obliga; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Velocidad máxima», prohíbe
2. «Media vuelta prohibida» y «Velocidad máxima» prohíben algo: **a y d**

Resultado: a y d

8 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», b) «Media vuelta prohibida», c) «Giro a la izquierda prohibido» o d) «Paso obligatorio»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Media vuelta prohibida», «Giro a la izquierda prohibido» y «Paso obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe; «Paso obligatorio», obliga
2. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Paso obligatorio» obligan a algo: **a y d**

Resultado: a y d

14 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Túnel», b) «Estacionamiento prohibido», c) «Hospital» o d) «Paso obligatorio»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Túnel», «Estacionamiento prohibido», «Hospital» y «Paso obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Túnel», informa; «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Hospital», informa; «Paso obligatorio», obliga
2. «Túnel» y «Hospital» informan: **a y c**

Resultado: a y c

15 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Lugar reservado para taxis», b) «Paso obligatorio», c) «Fin de túnel» o d) «Entrada prohibida a motocicletas»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Lugar reservado para taxis», «Paso obligatorio», «Fin de túnel» y «Entrada prohibida a motocicletas» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lugar reservado para taxis», informa; «Paso obligatorio», obliga; «Fin de túnel», informa; «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe
2. «Lugar reservado para taxis» y «Fin de túnel» informan: **a y c**

Resultado: a y c

19 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Camino reservado para peatones», b) «Fin de autovía», c) «Parada de tranvías» o d) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Camino reservado para peatones», «Fin de autovía», «Parada de tranvías» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Camino reservado para peatones», obliga; «Fin de autovía», informa; «Parada de tranvías», informa; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga
2. «Camino reservado para peatones» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» obligan a algo: **a y d**

Resultado: a y d

21 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Calzada de sentido único», b) «Parada de tranvías», c) «Velocidad máxima» o d) «Sentido obligatorio»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Calzada de sentido único», «Parada de tranvías», «Velocidad máxima» y «Sentido obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Calzada de sentido único», informa; «Parada de tranvías», informa; «Velocidad máxima», prohíbe; «Sentido obligatorio», obliga
2. «Calzada de sentido único» y «Parada de tranvías» informan: **a y b**

Resultado: a y b

26 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Túnel», b) «Media vuelta prohibida», c) «Paso obligatorio» o d) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Túnel», «Media vuelta prohibida», «Paso obligatorio» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Túnel», informa; «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Paso obligatorio», obliga; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga
2. «Paso obligatorio» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» obligan a algo: **c y d**

Resultado: c y d

28 **¿Qué dos señales de estas prohíben algo: a) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», b) «Fin de túnel», c) «Circulación prohibida» o d) «Adelantamiento prohibido»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Fin de túnel», «Circulación prohibida» y «Adelantamiento prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Fin de túnel», informa; «Circulación prohibida», prohíbe; «Adelantamiento prohibido», prohíbe
2. «Circulación prohibida» y «Adelantamiento prohibido» prohíben algo: **c y d**

Resultado: c y d

solucionario.de

8

Normas para peatones y viajeros

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 8. Normas para peatones y viajeros

Teoría

Las normas de tráfico también son para quien va andando o viaja en un coche, una moto o una bicicleta. Para cruzar la calzada hay que ir por el paso de peatones y hacer caso al semáforo de peatones; dentro del coche, el cinturón va siempre abrochado.

Hay cosas que las normas prohíben, como pararse en medio de la calzada sin necesidad o abrir la puerta del coche antes de que pare.

Conceptos clave

- Es obligatorio: cruzar la calzada por el paso de peatones; hacer caso al semáforo de peatones; cruzar la calzada en línea recta; llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche; llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años; llevar casco en la moto; apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia.
- Está prohibido: cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él; pararse en medio de la calzada sin necesidad; caminar por una autopista; esperar el autobús de pie en la calzada; abrir la puerta del coche antes de que pare.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.3.4). Saber del decreto: «Normas básicas de en los desplazamientos como peatones o como usuarios de los medios de locomoción»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado del Reglamento General de Circulación en el BOE (BOE-A-2003-23514), artículos 114, 117, 118, 122, 124 y 125.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué dicen las normas de tráfico de «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: que es obligatorio o que está prohibido?

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Las normas de tráfico dicen que «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» es obligatorio
2. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» es obligatorio: **obligatorio**

Resultado: obligatorio

2 ¿Prohíben las normas de tráfico «hacer caso al semáforo de peatones»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si está prohibido «hacer caso al semáforo de peatones».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si está prohibido «hacer caso al semáforo de peatones»: las normas dicen que es obligatorio
2. «Hacer caso al semáforo de peatones» no está prohibido, es obligatorio: **no**

Resultado: no

7 ¿Obligan las normas de tráfico a «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si es obligatorio «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si es obligatorio «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: las normas dicen que está prohibido
2. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» no es obligatorio, está prohibido: **no**

Resultado: no

10 ¿Obligan las normas de tráfico a «cruzar la calzada en línea recta»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si es obligatorio «cruzar la calzada en línea recta».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si es obligatorio «cruzar la calzada en línea recta»: las normas dicen que es obligatorio
2. «Cruzar la calzada en línea recta» es obligatorio: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «pararse en medio de la calzada sin necesidad» o c) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio
2. Solo «pararse en medio de la calzada sin necesidad» está prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», no: **b**

Resultado: b

4 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «caminar por una autopista», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»?**

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «caminar por una autopista», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Están prohibidas «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «caminar por una autopista»: **3**

Resultado: 3

8 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «cruzar la calzada en línea recta», «caminar por una autopista», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»?**

Pista: Busca «cruzar la calzada en línea recta», «caminar por una autopista», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Están prohibidas «caminar por una autopista», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»: **3**

Resultado: 3

9 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», b) «pararse en medio de la calzada sin necesidad» o c) «cruzar la calzada en línea recta»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «cruzar la calzada en línea recta» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio
2. Solo «pararse en medio de la calzada sin necesidad» está prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «cruzar la calzada en línea recta», no: **b**

Resultado: b

12 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «llevar casco en la moto», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «cruzar la calzada en línea recta» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»?**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «cruzar la calzada en línea recta» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar casco en la moto», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «cruzar la calzada en línea recta»: **3**

Resultado: 3

13 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «esperar el autobús de pie en la calzada», b) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» o c) «cruzar la calzada por el paso de peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «cruzar la calzada por el paso de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio
2. Solo «esperar el autobús de pie en la calzada» está prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «cruzar la calzada por el paso de peatones», no: **a**

Resultado: a

14 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «cruzar la calzada en línea recta»?**

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «cruzar la calzada en línea recta» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio
2. Son obligatorias «cruzar la calzada en línea recta», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: **3**

Resultado: 3

16 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», b) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» o c) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Solo «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» es obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad», no: **a**

Resultado: a

17 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «hacer caso al semáforo de peatones», «cruzar la calzada en línea recta», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «caminar por una autopista»?**

Pista: Busca «hacer caso al semáforo de peatones», «cruzar la calzada en línea recta», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Son obligatorias «cruzar la calzada en línea recta» y «hacer caso al semáforo de peatones»: **2**

Resultado: 2

18 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», b) «pararse en medio de la calzada sin necesidad» o c) «hacer caso al semáforo de peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «hacer caso al semáforo de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio
2. Solo «pararse en medio de la calzada sin necesidad» está prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «hacer caso al semáforo de peatones», no: **b**

Resultado: b

20 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»?**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio
2. Son obligatorias «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: **2**

Resultado: 2

21 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», b) «hacer caso al semáforo de peatones» o c) «caminar por una autopista»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «hacer caso al semáforo de peatones» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Solo «hacer caso al semáforo de peatones» es obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «caminar por una autopista», no: **b**

Resultado: b

24 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «abrir la puerta del coche antes de que pare», «esperar el autobús de pie en la calzada», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»?**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «esperar el autobús de pie en la calzada», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Están prohibidas «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «esperar el autobús de pie en la calzada»: **3**

Resultado: 3

25 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», b) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» o c) «abrir la puerta del coche antes de que pare»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Solo «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» es obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «abrir la puerta del coche antes de que pare», no: **b**

Resultado: b

26 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada en línea recta», b) «cruzar la calzada por el paso de peatones» o c) «caminar por una autopista»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «cruzar la calzada en línea recta», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Solo «caminar por una autopista» está prohibido; «cruzar la calzada en línea recta» y «cruzar la calzada por el paso de peatones», no: **c**

Resultado: c

27 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «esperar el autobús de pie en la calzada», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»?**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Están prohibidas «esperar el autobús de pie en la calzada», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: **3**

Resultado: 3

29 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «hacer caso al semáforo de peatones», «llevar casco en la moto», «cruzar la calzada en línea recta» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»?**

Pista: Busca «hacer caso al semáforo de peatones», «llevar casco en la moto», «cruzar la calzada en línea recta» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «llevar casco en la moto»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar casco en la moto», «hacer caso al semáforo de peatones» y «cruzar la calzada en línea recta»: **3**

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «cruzar la calzada por el paso de peatones», c) «abrir la puerta del coche antes de que pare» o d) «esperar el autobús de pie en la calzada»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada por el paso de peatones», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Están prohibidas «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «esperar el autobús de pie en la calzada»: **c y d**

Resultado: c y d

6 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «abrir la puerta del coche antes de que pare», b) «llevar casco en la moto», c) «cruzar la calzada en línea recta» o d) «esperar el autobús de pie en la calzada»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «llevar casco en la moto», «cruzar la calzada en línea recta» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Están prohibidas «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «esperar el autobús de pie en la calzada»: **a y d**

Resultado: a y d

11 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada por el paso de peatones», b) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», c) «esperar el autobús de pie en la calzada» o d) «hacer caso al semáforo de peatones»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «cruzar la calzada por el paso de peatones», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «hacer caso al semáforo de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio
2. Son obligatorias «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «hacer caso al semáforo de peatones»: **a y d**

Resultado: a y d

15 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «abrir la puerta del coche antes de que pare», b) «hacer caso al semáforo de peatones», c) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» o d) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «hacer caso al semáforo de peatones», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Están prohibidas «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: **a y d**

Resultado: a y d

19 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «abrir la puerta del coche antes de que pare», c) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» o d) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio
2. Están prohibidas «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: **b y c**

Resultado: b y c

22 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «esperar el autobús de pie en la calzada», b) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», c) «llevar casco en la moto» o d) «cruzar la calzada por el paso de peatones»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «llevar casco en la moto» y «cruzar la calzada por el paso de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio
2. Son obligatorias «llevar casco en la moto» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»: **c y d**

Resultado: c y d

23 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «hacer caso al semáforo de peatones», b) «abrir la puerta del coche antes de que pare», c) «caminar por una autopista» o d) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «hacer caso al semáforo de peatones», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «caminar por una autopista» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio
2. Están prohibidas «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «caminar por una autopista»: **b y c**

Resultado: b y c

28 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», b) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», c) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» o d) «llevar casco en la moto»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «llevar casco en la moto» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «llevar casco en la moto»: obligatorio
2. Son obligatorias «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «llevar casco en la moto»: **c y d**

Resultado: c y d

30 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «llevar casco en la moto», b) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», c) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» o d) «esperar el autobús de pie en la calzada»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar casco en la moto» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: **a y b**

Resultado: a y b

solucionario.de

9

Agua, relieve y vegetación del paisaje

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 9. Agua, relieve y vegetación del paisaje

Teoría

En el paisaje natural hay agua, formas del terreno y vegetación. El río, el lago o el mar son agua; la montaña, el valle o la cueva, formas del terreno, y el bosque, el pinar o la selva, vegetación.

Muchos lugares con árboles se llaman por el árbol que más hay: el pinar tiene pinos; el encinar, encinas, y el robledal, robles.

Conceptos clave

- Agua: río, mar, laguna, charco, torrente, catarata, charca, lago, océano, cascada, arroyo y manantial.
- Formas del terreno: colina, cerro, volcán, cumbre, ladera, loma, peñasco, cueva, caverna, barranco, cráter, playa, precipicio, cima, montaña, valle, cordillera, llanura, acantilado y meseta.
- Vegetación: matorral, pinar, robledal, encinar, selva, bosque y arboleda.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.4.1). Saber del decreto: «Conocimiento de nuestro entorno»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «río», «mar» y «laguna», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿El «encinar» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «encinar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «encinar» está en la lista de vegetación
2. Por eso, el «encinar» es vegetación: **vegetación**

Resultado: vegetación

2 ¿La «caverna» es vegetación?

Pista: Busca la «caverna» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caverna»: una forma del terreno
2. No: la «caverna» no es vegetación (**no**)

Resultado: no

6 ¿El «cráter» es vegetación?

Pista: Busca el «cráter» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cráter»: una forma del terreno
2. No: el «cráter» no es vegetación (**no**)

Resultado: no

10 ¿El «río» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «río» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «río» está en la lista de agua
2. Por eso, el «río» es agua: **agua**

Resultado: agua

12 ¿El «valle» es una forma del terreno?

Pista: Busca el «valle» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Valle»: una forma del terreno
2. Sí: el «valle» es una forma del terreno (**sí**)

Resultado: sí

15 ¿La «cordillera» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «cordillera» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «cordillera» está en la lista de formas del terreno
2. Por eso, la «cordillera» es una forma del terreno: **una forma del terreno**

Resultado: una forma del terreno

19 ¿La «playa» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «playa» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «playa» está en la lista de formas del terreno
2. Por eso, la «playa» es una forma del terreno: **una forma del terreno**

Resultado: una forma del terreno

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «laguna», «manantial», «bosque» y «colina»?

Pista: Busca «laguna», «manantial», «bosque» y «colina» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Laguna», agua; «manantial», agua; «bosque», vegetación; «colina», una forma del terreno
2. El «bosque» es vegetación; «laguna», «manantial» y «colina», no: **1**

Resultado: 1

4 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «playa», «bosque» o «mar»?

Pista: Busca «playa», «bosque» y «mar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Playa», una forma del terreno; «bosque», vegetación; «mar», agua
2. Entre «playa», «bosque» y «mar», solo «bosque» es vegetación: **bosque**

Resultado: bosque

8 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «cascada», «charca» o «cráter»?

Pista: Busca «cascada», «charca» y «cráter» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cascada», agua; «charca», agua; «cráter», una forma del terreno
2. Entre «cascada», «charca» y «cráter», solo «cráter» es una forma del terreno: **cráter**

Resultado: cráter

9 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son agua: «matorral», «catarata», «encinar» y «torrente»?

Pista: Busca «matorral», «catarata», «encinar» y «torrente» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Matorral», vegetación; «catarata», agua; «encinar», vegetación; «torrente», agua
2. «Catarata» y «torrente» son agua; «matorral» y «encinar», no: **2**

Resultado: 2

11 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «montaña», «manantial» o «selva»?

Pista: Busca «montaña», «manantial» y «selva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Montaña», una forma del terreno; «manantial», agua; «selva», vegetación
2. Entre «montaña», «manantial» y «selva», solo «selva» es vegetación: **selva**

Resultado: selva

13 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son agua: «arroyo», «torrente», «encinar» y «cima»?

Pista: Busca «arroyo», «torrente», «encinar» y «cima» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arroyo», agua; «torrente», agua; «encinar», vegetación; «cima», una forma del terreno
2. «Arroyo» y «torrente» son agua; «encinar» y «cima», no: **2**

Resultado: 2

16 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «meseta», «charca» o «valle»?

Pista: Busca «meseta», «charca» y «valle» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Meseta», una forma del terreno; «charca», agua; «valle», una forma del terreno
2. Entre «meseta», «charca» y «valle», solo «charca» es agua: **charca**

Resultado: charca

17 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son agua: «arboleda», «selva», «pinar» y «océano»?

Pista: Busca «arboleda», «selva», «pinar» y «océano» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arboleda», vegetación; «selva», vegetación; «pinar», vegetación; «océano», agua
2. El «océano» es agua; «arboleda», «selva» y «pinar», no: **1**

Resultado: 1

20 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «ladera», «mar» o «barranco»?

Pista: Busca «ladera», «mar» y «barranco» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ladera», una forma del terreno; «mar», agua; «barranco», una forma del terreno
2. Entre «ladera», «mar» y «barranco», solo «mar» es agua: **mar**

Resultado: mar

22 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son agua: «pinar», «cascada», «playa» y «precipicio»?

Pista: Busca «pinar», «cascada», «playa» y «precipicio» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pinar», vegetación; «cascada», agua; «playa», una forma del terreno; «precipicio», una forma del terreno
2. La «cascada» es agua; «pinar», «playa» y «precipicio», no: **1**

Resultado: 1

24 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «pinar», «barranco», «encinar» y «colina»?

Pista: Busca «pinar», «barranco», «encinar» y «colina» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pinar», vegetación; «barranco», una forma del terreno; «encinar», vegetación; «colina», una forma del terreno
2. «Pinar» y «encinar» son vegetación; «barranco» y «colina», no: **2**

Resultado: 2

25 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «playa», «ladera» o «manantial»?

Pista: Busca «playa», «ladera» y «manantial» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Playa», una forma del terreno; «ladera», una forma del terreno; «manantial», agua
2. Entre «playa», «ladera» y «manantial», solo «manantial» es agua: **manantial**

Resultado: manantial

26 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «océano», «arboleda», «robledal» y «selva»?

Pista: Busca «océano», «arboleda», «robledal» y «selva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Océano», agua; «arboleda», vegetación; «robledal», vegetación; «selva», vegetación
2. «Arboleda», «robledal» y «selva» son vegetación; «océano», no: **3**

Resultado: 3

28 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «peñasco», «encinar» o «llanura»?

Pista: Busca «peñasco», «encinar» y «llanura» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Peñasco», una forma del terreno; «encinar», vegetación; «llanura», una forma del terreno
2. Entre «peñasco», «encinar» y «llanura», solo «encinar» es vegetación: **encinar**

Resultado: encinar

29 **¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «matorral», «pinar», «bosque» y «cordillera»?**

Pista: Busca «matorral», «pinar», «bosque» y «cordillera» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Matorral», vegetación; «pinar», vegetación; «bosque», vegetación; «cordillera», una forma del terreno
2. «Matorral», «pinar» y «bosque» son vegetación; «cordillera», no: **3**

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «río», «caverna», «encinar» y «robledal»?**

Pista: Busca «río», «caverna», «encinar» y «robledal» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Río», agua; «caverna», una forma del terreno; «encinar», vegetación; «robledal», vegetación
2. «Encinar» y «robledal» son vegetación; «río» y «caverna», no: **encinar y robledal**

Resultado: encinar y robledal

7 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «pinar», «cerro», «encinar» y «charca»?**

Pista: Busca «pinar», «cerro», «encinar» y «charca» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pinar», vegetación; «cerro», una forma del terreno; «encinar», vegetación; «charca», agua
2. «Pinar» y «encinar» son vegetación; «cerro» y «charca», no: **pinar y encinar**

Resultado: pinar y encinar

14 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «encinar», «acantilado», «lago» y «catarata»?**

Pista: Busca «encinar», «acantilado», «lago» y «catarata» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Encinar», vegetación; «acantilado», una forma del terreno; «lago», agua; «catarata», agua
2. «Lago» y «catarata» son agua; «encinar» y «acantilado», no: **lago y catarata**

Resultado: lago y catarata

18 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «cascada», «caverna», «río» y «cueva»?**

Pista: Busca «cascada», «caverna», «río» y «cueva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cascada», agua; «caverna», una forma del terreno; «río», agua; «cueva», una forma del terreno
2. «Cascada» y «río» son agua; «caverna» y «cueva», no: **cascada y río**

Resultado: cascada y río

21 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «cerro», «cascada», «torrente» y «cráter»?**

Pista: Busca «cerro», «cascada», «torrente» y «cráter» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cerro», una forma del terreno; «cascada», agua; «torrente», agua; «cráter», una forma del terreno
2. «Cerro» y «cráter» son formas del terreno; «cascada» y «torrente», no: **cerro y cráter**

Resultado: cerro y cráter

23 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «pinar», «cumbre», «acantilado» y «matorral»?

Pista: Busca «pinar», «cumbre», «acantilado» y «matorral» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pinar», vegetación; «cumbre», una forma del terreno; «acantilado», una forma del terreno; «matorral», vegetación
2. «Pinar» y «matorral» son vegetación; «cumbre» y «acantilado», no: **pinar y matorral**

Resultado: pinar y matorral

27 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «arboleda», «cima», «cerro» y «matorral»?

Pista: Busca «arboleda», «cima», «cerro» y «matorral» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arboleda», vegetación; «cima», una forma del terreno; «cerro», una forma del terreno; «matorral», vegetación
2. «Arboleda» y «matorral» son vegetación; «cima» y «cerro», no: **arboleda y matorral**

Resultado: arboleda y matorral

30 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «catarata», «mar», «robledal» y «selva»?

Pista: Busca «catarata», «mar», «robledal» y «selva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Catarata», agua; «mar», agua; «robledal», vegetación; «selva», vegetación
2. «Robledal» y «selva» son vegetación; «catarata» y «mar», no: **robledal y selva**

Resultado: robledal y selva

10

Los elementos de la calle y para qué sirven

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 10. Los elementos de la calle y para qué sirven

Teoría

La calle es un espacio que compartimos. Cada cosa que hay en ella tiene su uso: la acera es para que anden los peatones; la calzada, para la circulación de vehículos, y el banco, para sentarse varias personas.

También hay elementos para jugar, como el columpio o el tobogán, y otros que nos cuidan a todos, como la barandilla, que protege para no caerse.

Conceptos clave

- Banco: sentarse varias personas.
- Farola: iluminar las calles.
- Buzón: echar las cartas.
- Marquesina: resguardarse de la lluvia y del sol.
- Valla: cerrar un lugar.
- Acera: andar los peatones.
- Calzada: la circulación de vehículos.
- Columpio: balancearse.
- Tobogán: deslizarse.
- Arenero: jugar con la arena.
- Parquímetro: pagar por aparcar el coche.
- Quiosco: vender revistas.
- Aparcabicis: aparcar las bicicletas.
- Rampa: subir y bajar por una cuesta.
- Barandilla: proteger para no caerse.
- Alcantarilla: llevarse el agua de la lluvia.
- Bebedero: beber agua.
- Monumento: recordar a una persona o un hecho.
- Poste: sostener las señales y los semáforos.
- Contenedor de basura: echar la basura.
- Parada de autobús: subir al autobús y bajar de él.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saberes básicos C.3.4 y C.4.1). Saberes del decreto: «La ciudad como espacio de convivencia» (C.3.4) y «Conocimiento de nuestro entorno» (C.4.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español y entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «banco», «farola» y «buzón», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 **¿Para qué es el «contenedor de basura» de la calle: a) «aparcar las bicicletas», b) «echar la basura» o c) «deslizarse»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «contenedor de basura», «aparcar las bicicletas», «echar la basura» o «deslizarse»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «aparcar las bicicletas», «echar la basura» y «deslizarse»: el «contenedor de basura» es para «echar la basura»
2. Las otras dos, «aparcar las bicicletas» y «deslizarse», no van con «contenedor de basura»: **b**

Resultado: b

2 **¿Es el «columpio» de la calle para «recordar a una persona o un hecho»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «recordar a una persona o un hecho» va con «columpio».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «recordar a una persona o un hecho»: el «columpio» es para «balancearse»
2. «Recordar a una persona o un hecho» no va con «columpio»: **no**

Resultado: no

7 **¿Es el «parquímetro» de la calle para «pagar por aparcar el coche»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «pagar por aparcar el coche» va con «parquímetro».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «pagar por aparcar el coche»: el «parquímetro» es para «pagar por aparcar el coche»
2. «Pagar por aparcar el coche» va con «parquímetro»: **sí**

Resultado: sí

8 **¿Para qué es el «tobogán» de la calle: a) «beber agua», b) «deslizarse» o c) «cerrar un lugar»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «tobogán», «beber agua», «deslizarse» o «cerrar un lugar»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «beber agua», «deslizarse» y «cerrar un lugar»: el «tobogán» es para «deslizarse»
2. Las otras dos, «beber agua» y «cerrar un lugar», no van con «tobogán»: **b**

Resultado: b

9 ¿Es la «barandilla» de la calle para «proteger para no caerse»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «proteger para no caerse» va con «barandilla».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «proteger para no caerse»: la «barandilla» es para «proteger para no caerse»
2. «Proteger para no caerse» va con «barandilla»: **sí**

Resultado: sí

11 ¿Para qué es el «parquímetro» de la calle: a) «cerrar un lugar», b) «beber agua» o c) «pagar por aparcar el coche»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «parquímetro», «cerrar un lugar», «beber agua» o «pagar por aparcar el coche»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «cerrar un lugar», «beber agua» y «pagar por aparcar el coche»: el «parquímetro» es para «pagar por aparcar el coche»
2. Las otras dos, «cerrar un lugar» y «beber agua», no van con «parquímetro»: **c**

Resultado: c

13 ¿Es el «poste» de la calle para «iluminar las calles»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «iluminar las calles» va con «poste».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «iluminar las calles»: el «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»
2. «Iluminar las calles» no va con «poste»: **no**

Resultado: no

14 ¿Para qué es el «monumento» de la calle: a) «recordar a una persona o un hecho», b) «balancearse» o c) «deslizarse»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «monumento», «recordar a una persona o un hecho», «balancearse» o «deslizarse»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «recordar a una persona o un hecho», «balancearse» y «deslizarse»: el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»
2. Las otras dos, «balancearse» y «deslizarse», no van con «monumento»: **a**

Resultado: a

15 **¿Es el «arenero» de la calle para «subir y bajar por una cuesta»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «subir y bajar por una cuesta» va con «arenero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «subir y bajar por una cuesta»: el «arenero» es para «jugar con la arena»
2. «Subir y bajar por una cuesta» no va con «arenero»: **no**

Resultado: no

17 **¿Para qué es la «rampa» de la calle: a) «subir y bajar por una cuesta», b) «llevarse el agua de la lluvia» o c) «sentarse varias personas»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «rampa», «subir y bajar por una cuesta», «llevarse el agua de la lluvia» o «sentarse varias personas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «subir y bajar por una cuesta», «llevarse el agua de la lluvia» y «sentarse varias personas»: la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»
2. Las otras dos, «llevarse el agua de la lluvia» y «sentarse varias personas», no van con «rampa»: **a**

Resultado: a

19 **¿Es el «tobogán» de la calle para «pagar por aparcar el coche»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «pagar por aparcar el coche» va con «tobogán».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «pagar por aparcar el coche»: el «tobogán» es para «deslizarse»
2. «Pagar por aparcar el coche» no va con «tobogán»: **no**

Resultado: no

20 **¿Para qué es el «tobogán» de la calle: a) «beber agua», b) «deslizarse» o c) «aparcar las bicicletas»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «tobogán», «beber agua», «deslizarse» o «aparcar las bicicletas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «beber agua», «deslizarse» y «aparcar las bicicletas»: el «tobogán» es para «deslizarse»
2. Las otras dos, «beber agua» y «aparcar las bicicletas», no van con «tobogán»: **b**

Resultado: b

22 **¿Es el «arenero» de la calle para «iluminar las calles»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «iluminar las calles» va con «arenero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «iluminar las calles»: el «arenero» es para «jugar con la arena»
2. «Iluminar las calles» no va con «arenero»: **no**

Resultado: no

23 **¿Para qué es el «poste» de la calle: a) «resguardarse de la lluvia y del sol», b) «llevarse el agua de la lluvia» o c) «sostener las señales y los semáforos»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «poste», «resguardarse de la lluvia y del sol», «llevarse el agua de la lluvia» o «sostener las señales y los semáforos»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «resguardarse de la lluvia y del sol», «llevarse el agua de la lluvia» y «sostener las señales y los semáforos»: el «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»
2. Las otras dos, «resguardarse de la lluvia y del sol» y «llevarse el agua de la lluvia», no van con «poste»: **c**

Resultado: c

25 **¿Es el «quiosco» de la calle para «echar la basura»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «echar la basura» va con «quiosco».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «echar la basura»: el «quiosco» es para «vender revistas»
2. «Echar la basura» no va con «quiosco»: **no**

Resultado: no

26 **¿Para qué es el «poste» de la calle: a) «recordar a una persona o un hecho», b) «sostener las señales y los semáforos» o c) «andar los peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «poste», «recordar a una persona o un hecho», «sostener las señales y los semáforos» o «andar los peatones»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «recordar a una persona o un hecho», «sostener las señales y los semáforos» y «andar los peatones»: el «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»
2. Las otras dos, «recordar a una persona o un hecho» y «andar los peatones», no van con «poste»: **b**

Resultado: b

27 ¿Es el «banco» de la calle para «proteger para no caerse»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «proteger para no caerse» va con «banco».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «proteger para no caerse»: el «banco» es para «sentarse varias personas»
2. «Proteger para no caerse» no va con «banco»: **no**

Resultado: no

29 ¿Para qué es el «tobogán» de la calle: a) «jugar con la arena», b) «proteger para no caerse» o c) «deslizarse»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «tobogán», «jugar con la arena», «proteger para no caerse» o «deslizarse»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «jugar con la arena», «proteger para no caerse» y «deslizarse»: el «tobogán» es para «deslizarse»
2. Las otras dos, «jugar con la arena» y «proteger para no caerse», no van con «tobogán»: **c**

Resultado: c

30 ¿Es el «contenedor de basura» de la calle para «beber agua»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «beber agua» va con «contenedor de basura».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «beber agua»: el «contenedor de basura» es para «echar la basura»
2. «Beber agua» no va con «contenedor de basura»: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 ¿Qué elemento de la calle es para «sentarse varias personas»: «monumento», «banco» o «bebedero»?

Pista: Busca «monumento», «banco» y «bebedero» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»; el «banco» es para «sentarse varias personas»; el «bebedero» es para «beber agua»
2. Solo «banco» va con «sentarse varias personas»: **banco**

Resultado: banco

4 **¿Qué elemento de la calle es para «iluminar las calles»: «farola», «parada de autobús» o «quiosco»?**

Pista: Busca «farola», «parada de autobús» y «quiosco» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «farola» es para «iluminar las calles»; la «parada de autobús» es para «subir al autobús y bajar de él»; el «quiosco» es para «vender revistas»
2. Solo «farola» va con «iluminar las calles»: **farola**

Resultado: farola

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «parada de autobús: aparcar las bicicletas», b) «buzón: echar la basura» o c) «arenero: jugar con la arena»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «parada de autobús», «buzón» y «arenero» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «parada de autobús» es para «subir al autobús y bajar de él»; el «buzón» es para «echar las cartas»; el «arenero» es para «jugar con la arena»
2. Solo «arenero: jugar con la arena» está bien; «parada de autobús: aparcar las bicicletas» y «buzón: echar la basura», no: **c**

Resultado: c

6 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «monumento: vender revistas», b) «banco: cerrar un lugar» o c) «tobogán: deslizarse»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «monumento», «banco» y «tobogán» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»; el «banco» es para «sentarse varias personas»; el «tobogán» es para «deslizarse»
2. Solo «tobogán: deslizarse» está bien; «monumento: vender revistas» y «banco: cerrar un lugar», no: **c**

Resultado: c

10 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «barandilla: echar la basura», b) «buzón: balancearse» o c) «banco: sentarse varias personas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «barandilla», «buzón» y «banco» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «barandilla» es para «proteger para no caerse»; el «buzón» es para «echar las cartas»; el «banco» es para «sentarse varias personas»
2. Solo «banco: sentarse varias personas» está bien; «barandilla: echar la basura» y «buzón: balancearse», no: **c**

Resultado: c

12 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «farola: iluminar las calles», b) «alcantarilla: sentarse varias personas» o c) «rampa: resguardarse de la lluvia y del sol»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «farola», «alcantarilla» y «rampa» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «farola» es para «iluminar las calles»; la «alcantarilla» es para «llevarse el agua de la lluvia»; la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»
2. Solo «farola: iluminar las calles» está bien; «alcantarilla: sentarse varias personas» y «rampa: resguardarse de la lluvia y del sol», no: **a**

Resultado: a

16 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «aparcabicis: proteger para no caerse», b) «marquesina: cerrar un lugar» o c) «acera: andar los peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «aparcabicis», «marquesina» y «acera» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»; la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»; la «acera» es para «andar los peatones»
2. Solo «acera: andar los peatones» está bien; «aparcabicis: proteger para no caerse» y «marquesina: cerrar un lugar», no: **c**

Resultado: c

18 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «acera: echar las cartas», b) «monumento: recordar a una persona o un hecho» o c) «farola: andar los peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «acera», «monumento» y «farola» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «acera» es para «andar los peatones»; el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»; la «farola» es para «iluminar las calles»
2. Solo «monumento: recordar a una persona o un hecho» está bien; «acera: echar las cartas» y «farola: andar los peatones», no: **b**

Resultado: b

21 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «arenero: cerrar un lugar», b) «bebedero: echar la basura» o c) «rampa: subir y bajar por una cuesta»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «arenero», «bebedero» y «rampa» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «arenero» es para «jugar con la arena»; el «bebedero» es para «beber agua»; la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»
2. Solo «rampa: subir y bajar por una cuesta» está bien; «arenero: cerrar un lugar» y «bebedero: echar la basura», no: **c**

Resultado: c

24 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «poste: sostener las señales y los semáforos», b) «marquesina: sentarse varias personas» o c) «columpio: vender revistas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «poste», «marquesina» y «columpio» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»; la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»; el «columpio» es para «balancearse»
2. Solo «poste: sostener las señales y los semáforos» está bien; «marquesina: sentarse varias personas» y «columpio: vender revistas», no: **a**

Resultado: a

28 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «monumento: proteger para no caerse», b) «calzada: aparcar las bicicletas» o c) «valla: cerrar un lugar»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «monumento», «calzada» y «valla» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»; la «calzada» es para «la circulación de vehículos»; la «valla» es para «cerrar un lugar»
2. Solo «valla: cerrar un lugar» está bien; «monumento: proteger para no caerse» y «calzada: aparcar las bicicletas», no: **c**

Resultado: c

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-ciencias-sociales-1-primaria-santillana/

Solucionario Ciencias Sociales 1.º Primaria Santillana
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los hechos de estos ejercicios (qué se vende en cada tienda, en qué comunidad autónoma está cada provincia, en qué año fue cada hecho, quién hizo cada obra y otros) salen de artículos de la Wikipedia en español, obra de los colaboradores de Wikipedia, y de entradas del Wikcionario, obra de los colaboradores de Wikcionario, publicados con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada uno se ha tomado una frase que dice el dato; esos datos se rigen por la misma licencia. La latitud de las ciudades sale de Wikidata (CC0 1.0); lo que dice cada artículo de la Constitución, de su texto en el Boletín Oficial del Estado, y los países de la Unión Europea y del euro, de la página oficial de la Unión Europea.

La lista de las fuentes de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-sociales.txt.

solucionario.de