SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Ciencias Sociales 1.º Primaria SM Savia

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-ciencias-sociales-1-primaria-sm/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de SM Savia: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Las estaciones del año 3
2. El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas 13
3. Fiestas y días especiales del calendario 22
4. Mayores y menores de edad, y el colegio 33
5. Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión 43
6. Las profesiones y lo que hace cada una 54
7. Las señales de tráfico 66
8. Normas para peatones y viajeros 78
9. Agua, relieve y vegetación del paisaje 93
10. Los elementos de la calle y para qué sirven 103

¿Quieres más solucionarios? 114

Créditos de los textos 115

solucionario.de

1

Las estaciones del año

Tema 1 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Las estaciones del año

Teoría

El año tiene cuatro estaciones: primavera, verano, otoño e invierno. En España, que está en el hemisferio norte, los meteorólogos cuentan el invierno con diciembre, enero y febrero; la primavera, con marzo, abril y mayo; el verano, con junio, julio y agosto, y el otoño, con septiembre, octubre y noviembre.

Si se cuenta por el Sol, cada estación empieza unos días más tarde: la primavera, hacia el 21 de marzo; el verano, hacia el 21 de junio; el otoño, hacia el 23 de septiembre, y el invierno, hacia el 21 de diciembre. Desde el día 25 de esos meses, las dos maneras de contar dan la misma estación.

Conceptos clave

- Invierno: diciembre (desde el día 25), enero y febrero.
- Primavera: marzo (desde el día 25), abril y mayo.
- Verano: junio (desde el día 25), julio y agosto.
- Otoño: septiembre (desde el día 25), octubre y noviembre.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saber básico C.1.1). Saber del decreto: «Secuencias temporales y cambios estacionales»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Primavera», «Verano» y «Otoño», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué estación del año está el «7 de noviembre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «7 de noviembre».

SOLUCIÓN

1. El «7 de noviembre» es de noviembre, que es un mes de otoño
2. El «7 de noviembre» está en **otoño**

Resultado: otoño

2 ¿Es invierno el «24 de febrero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno y piensa en qué mes está el «24 de febrero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el invierno: el «24 de febrero» es de febrero, que es un mes de invierno
2. El «24 de febrero» es invierno: **sí**

Resultado: sí

9 ¿Es verano el «30 de junio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de verano y piensa en qué mes está el «30 de junio».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el verano: el «30 de junio» va después del día 21 de junio, cuando empieza el verano
2. El «30 de junio» es verano: **sí**

Resultado: sí

10 ¿En qué estación del año está el «19 de octubre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «19 de octubre».

SOLUCIÓN

1. El «19 de octubre» es de octubre, que es un mes de otoño
2. El «19 de octubre» está en **otoño**

Resultado: otoño

12 ¿Es otoño el «17 de octubre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño y piensa en qué mes está el «17 de octubre».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el otoño: el «17 de octubre» es de octubre, que es un mes de otoño
2. El «17 de octubre» es otoño: **sí**

Resultado: sí

15 ¿En qué estación del año está el «26 de octubre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «26 de octubre».

SOLUCIÓN

1. El «26 de octubre» es de octubre, que es un mes de otoño
2. El «26 de octubre» está en **otoño**

Resultado: otoño

18 ¿Es invierno el «2 de julio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno y piensa en qué mes está el «2 de julio».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el invierno: el «2 de julio» es de julio, que es un mes de verano
2. El «2 de julio» no es invierno, es verano: **no**

Resultado: no

20 ¿En qué estación del año está el «27 de julio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «27 de julio».

SOLUCIÓN

1. El «27 de julio» es de julio, que es un mes de verano
2. El «27 de julio» está en **verano**

Resultado: verano

22 ¿Es primavera el «14 de febrero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera y piensa en qué mes está el «14 de febrero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por la primavera: el «14 de febrero» es de febrero, que es un mes de invierno
2. El «14 de febrero» no es primavera, es invierno: **no**

Resultado: no

25 ¿En qué estación del año está el «28 de enero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «28 de enero».

SOLUCIÓN

1. El «28 de enero» es de enero, que es un mes de invierno
2. El «28 de enero» está en **invierno**

Resultado: invierno

27 ¿Es verano el «1 de mayo»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de verano y piensa en qué mes está el «1 de mayo».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el verano: el «1 de mayo» es de mayo, que es un mes de primavera
2. El «1 de mayo» no es verano, es primavera: **no**

Resultado: no

30 ¿En qué estación del año está el «3 de noviembre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «3 de noviembre».

SOLUCIÓN

1. El «3 de noviembre» es de noviembre, que es un mes de otoño
2. El «3 de noviembre» está en **otoño**

Resultado: otoño

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántas de estas fechas son de verano: «12 de febrero», «27 de agosto», «5 de abril» y «26 de enero»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «12 de febrero», «27 de agosto», «5 de abril» y «26 de enero».

SOLUCIÓN

1. «12 de febrero», invierno; «27 de agosto», verano; «5 de abril», primavera; «26 de enero», invierno
2. Es de verano «27 de agosto»: **1**

Resultado: 1

4 ¿Qué fecha es de invierno: «24 de julio», «2 de octubre» o «1 de febrero»?

Pista: Piensa en qué mes está «24 de julio», «2 de octubre» y «1 de febrero» y busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno.

SOLUCIÓN

1. «24 de julio», verano; «2 de octubre», otoño; «1 de febrero», invierno
2. Solo el «1 de febrero» es de invierno: **1 de febrero**

Resultado: 1 de febrero

6 ¿Cuántas de estas fechas son de otoño: «26 de marzo», «28 de septiembre», «2 de noviembre» y «2 de octubre»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «26 de marzo», «28 de septiembre», «2 de noviembre» y «2 de octubre».

SOLUCIÓN

1. «26 de marzo», primavera; «28 de septiembre», otoño; «2 de noviembre», otoño; «2 de octubre», otoño
2. Son de otoño «28 de septiembre», «2 de octubre» y «2 de noviembre»: **3**

Resultado: 3

8 ¿Qué fecha es de otoño: «24 de octubre», «29 de julio» o «28 de diciembre»?

Pista: Piensa en qué mes está «24 de octubre», «29 de julio» y «28 de diciembre» y busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño.

SOLUCIÓN

1. «24 de octubre», otoño; «29 de julio», verano; «28 de diciembre», invierno
2. Solo el «24 de octubre» es de otoño: **24 de octubre**

Resultado: 24 de octubre

11 ¿Cuántas de estas fechas son de primavera: «6 de octubre», «29 de mayo», «28 de septiembre» y «3 de julio»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «6 de octubre», «29 de mayo», «28 de septiembre» y «3 de julio».

SOLUCIÓN

1. «6 de octubre», otoño; «29 de mayo», primavera; «28 de septiembre», otoño; «3 de julio», verano
2. Es de primavera «29 de mayo»: **1**

Resultado: 1

13 ¿Qué fecha es de invierno: «25 de diciembre», «25 de septiembre» o «1 de noviembre»?

Pista: Piensa en qué mes está «25 de diciembre», «25 de septiembre» y «1 de noviembre» y busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno.

SOLUCIÓN

1. «25 de diciembre», invierno; «25 de septiembre», otoño; «1 de noviembre», otoño
2. Solo el «25 de diciembre» es de invierno: **25 de diciembre**

Resultado: 25 de diciembre

16 ¿Cuántas de estas fechas son de primavera: «27 de abril», «14 de abril», «5 de julio» y «1 de mayo»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «27 de abril», «14 de abril», «5 de julio» y «1 de mayo».

SOLUCIÓN

1. «27 de abril», primavera; «14 de abril», primavera; «5 de julio», verano; «1 de mayo», primavera
2. Son de primavera «1 de mayo», «14 de abril» y «27 de abril»: **3**

Resultado: 3

19 ¿Qué fecha es de verano: «11 de abril», «31 de julio» o «12 de octubre»?

Pista: Piensa en qué mes está «11 de abril», «31 de julio» y «12 de octubre» y busca en la teoría de este tema qué meses son de verano.

SOLUCIÓN

1. «11 de abril», primavera; «31 de julio», verano; «12 de octubre», otoño
2. Solo el «31 de julio» es de verano: **31 de julio**

Resultado: 31 de julio

21 ¿Qué fecha es de verano: «15 de febrero», «3 de mayo» o «10 de julio»?

Pista: Piensa en qué mes está «15 de febrero», «3 de mayo» y «10 de julio» y busca en la teoría de este tema qué meses son de verano.

SOLUCIÓN

1. «15 de febrero», invierno; «3 de mayo», primavera; «10 de julio», verano
2. Solo el «10 de julio» es de verano: **10 de julio**

Resultado: 10 de julio

23 ¿Cuántas de estas fechas son de invierno: «2 de febrero», «24 de febrero», «11 de febrero» y «15 de julio»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «2 de febrero», «24 de febrero», «11 de febrero» y «15 de julio».

SOLUCIÓN

1. «2 de febrero», invierno; «24 de febrero», invierno; «11 de febrero», invierno; «15 de julio», verano
2. Son de invierno «11 de febrero», «2 de febrero» y «24 de febrero»: **3**

Resultado: 3

28 ¿Qué fecha es de otoño: «29 de octubre», «13 de abril» o «12 de mayo»?

Pista: Piensa en qué mes está «29 de octubre», «13 de abril» y «12 de mayo» y busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño.

SOLUCIÓN

1. «29 de octubre», otoño; «13 de abril», primavera; «12 de mayo», primavera
2. Solo el «29 de octubre» es de otoño: **29 de octubre**

Resultado: 29 de octubre

29 ¿Cuántas de estas fechas son de verano: «29 de agosto», «10 de julio», «11 de noviembre» y «24 de agosto»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «29 de agosto», «10 de julio», «11 de noviembre» y «24 de agosto».

SOLUCIÓN

1. «29 de agosto», verano; «10 de julio», verano; «11 de noviembre», otoño; «24 de agosto», verano
2. Son de verano «29 de agosto», «10 de julio» y «24 de agosto»: **3**

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos fechas son de primavera: a) «11 de febrero», b) «30 de marzo», c) «12 de julio» o d) «2 de mayo»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «11 de febrero», «30 de marzo», «12 de julio» y «2 de mayo».

SOLUCIÓN

1. «11 de febrero», invierno; «30 de marzo», primavera; «12 de julio», verano; «2 de mayo», primavera
2. Son de primavera «30 de marzo» y «2 de mayo»: **b y d**

Resultado: b y d

7 **¿Qué dos fechas son de otoño: a) «12 de mayo», b) «27 de noviembre», c) «13 de abril» o d) «18 de noviembre»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «12 de mayo», «27 de noviembre», «13 de abril» y «18 de noviembre».

SOLUCIÓN

1. «12 de mayo», primavera; «27 de noviembre», otoño; «13 de abril», primavera; «18 de noviembre», otoño
2. Son de otoño «27 de noviembre» y «18 de noviembre»: **b y d**

Resultado: b y d

14 **¿Qué dos fechas son de primavera: a) «22 de mayo», b) «26 de marzo», c) «21 de noviembre» o d) «13 de febrero»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «22 de mayo», «26 de marzo», «21 de noviembre» y «13 de febrero».

SOLUCIÓN

1. «22 de mayo», primavera; «26 de marzo», primavera; «21 de noviembre», otoño; «13 de febrero», invierno
2. Son de primavera «22 de mayo» y «26 de marzo»: **a y b**

Resultado: a y b

17 **¿Qué dos fechas son de primavera: a) «31 de marzo», b) «11 de abril», c) «9 de febrero» o d) «11 de febrero»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «31 de marzo», «11 de abril», «9 de febrero» y «11 de febrero».

SOLUCIÓN

1. «31 de marzo», primavera; «11 de abril», primavera; «9 de febrero», invierno; «11 de febrero», invierno
2. Son de primavera «31 de marzo» y «11 de abril»: **a y b**

Resultado: a y b

24 **¿Qué dos fechas son de primavera: a) «21 de abril», b) «18 de agosto», c) «7 de mayo» o d) «30 de octubre»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «21 de abril», «18 de agosto», «7 de mayo» y «30 de octubre».

SOLUCIÓN

1. «21 de abril», primavera; «18 de agosto», verano; «7 de mayo», primavera; «30 de octubre», otoño
2. Son de primavera «21 de abril» y «7 de mayo»: **a y c**

Resultado: a y c

26 **¿Qué dos fechas son de otoño: a) «31 de mayo», b) «6 de agosto», c) «30 de noviembre» o d) «26 de noviembre»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «31 de mayo», «6 de agosto», «30 de noviembre» y «26 de noviembre».

SOLUCIÓN

1. «31 de mayo», primavera; «6 de agosto», verano; «30 de noviembre», otoño; «26 de noviembre», otoño
2. Son de otoño «30 de noviembre» y «26 de noviembre»: **c y d**

Resultado: c y d

2

El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 2. El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas

Teoría

El Sol es una estrella. A su alrededor giran ocho planetas, y el tercero desde el Sol es la Tierra, donde vivimos. Un satélite es un cuerpo celeste que gira alrededor de un planeta: la Luna es el único satélite natural de la Tierra.

Los planetas, del más cercano al Sol al más lejano, son Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Mercurio es el que está más cerca del Sol, y Neptuno, el octavo, el que está más lejos.

Conceptos clave

- Estrella: Sol.
- Planetas, por orden desde el Sol: 1.º Mercurio, 2.º Venus, 3.º Tierra, 4.º Marte, 5.º Júpiter, 6.º Saturno, 7.º Urano, 8.º Neptuno.
- Satélite de la Tierra: Luna.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saber básico C.1.1). Saber del decreto: «La Tierra en el universo»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Sol», «Mercurio (planeta)» y «Venus (planeta)», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

2 ¿El astro «Marte» es un satélite?

Pista: Busca el astro «Marte» en las listas de estrellas, de planetas y de satélites de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Marte»: un planeta
2. No: el astro «Marte» no es un satélite (**no**)

Resultado: no

8 ¿El astro «Marte» es una estrella, un planeta o un satélite?

Pista: Busca «Marte» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El astro «Marte» es uno de los ocho planetas del sistema solar
2. Por eso, el astro «Marte» es un planeta: **un planeta**

Resultado: un planeta

Ejercicios intermedios

1 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Venus» o «Saturno»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Venus» y el de «Saturno», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Venus» es el planeta 2 y «Saturno», el 6
2. Entre «Venus» y «Saturno», está más cerca del Sol **Venus**

Resultado: Venus

3 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Mercurio», «Tierra» o «Luna»?

Pista: Busca «Mercurio», «Tierra» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio», un planeta; «Tierra», un planeta; «Luna», un satélite
2. Entre «Mercurio», «Tierra» y «Luna», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

4 ¿Cuántos de estos astros son estrellas: «Neptuno», «Saturno», «Marte» y «Sol»?

Pista: Busca «Neptuno», «Saturno», «Marte» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno», un planeta; «Saturno», un planeta; «Marte», un planeta; «Sol», una estrella
2. El astro «Sol» es una estrella; «Neptuno», «Saturno» y «Marte», no: **1**

Resultado: 1

9 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Mercurio» o «Venus»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Mercurio» y «Venus» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Mercurio» ocupa el lugar 1 y «Venus», el lugar 2
2. Entre «Mercurio» y «Venus», está más lejos del Sol **Venus**

Resultado: Venus

11 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Marte» o «Saturno»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Marte» y «Saturno» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Marte» ocupa el lugar 4 y «Saturno», el lugar 6
2. Entre «Marte» y «Saturno», está más lejos del Sol **Saturno**

Resultado: Saturno

12 ¿Cuántos de estos astros son estrellas: «Sol», «Júpiter», «Marte» y «Mercurio»?

Pista: Busca «Sol», «Júpiter», «Marte» y «Mercurio» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Júpiter», un planeta; «Marte», un planeta; «Mercurio», un planeta
2. El astro «Sol» es una estrella; «Júpiter», «Marte» y «Mercurio», no: **1**

Resultado: 1

14 ¿Cuál de estos astros es una estrella: «Tierra», «Sol» o «Saturno»?

Pista: Busca «Tierra», «Sol» y «Saturno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tierra», un planeta; «Sol», una estrella; «Saturno», un planeta
2. Entre «Tierra», «Sol» y «Saturno», solo «Sol» es una estrella: **Sol**

Resultado: Sol

15 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Saturno» o «Neptuno»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Saturno» y el de «Neptuno», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Saturno» es el planeta 6 y «Neptuno», el 8
2. Entre «Saturno» y «Neptuno», está más cerca del Sol **Saturno**

Resultado: Saturno

16 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Mercurio» o «Saturno»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Mercurio» y «Saturno» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Mercurio» ocupa el lugar 1 y «Saturno», el lugar 6
2. Entre «Mercurio» y «Saturno», está más lejos del Sol **Saturno**

Resultado: Saturno

17 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Luna», «Urano» o «Neptuno»?

Pista: Busca «Luna», «Urano» y «Neptuno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Urano», un planeta; «Neptuno», un planeta
2. Entre «Luna», «Urano» y «Neptuno», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

18 ¿Cuántos de estos astros son satélites: «Luna», «Tierra», «Marte» y «Neptuno»?

Pista: Busca «Luna», «Tierra», «Marte» y «Neptuno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Tierra», un planeta; «Marte», un planeta; «Neptuno», un planeta
2. El astro «Luna» es un satélite; «Tierra», «Marte» y «Neptuno», no: **1**

Resultado: 1

20 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Marte» o «Júpiter»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Marte» y el de «Júpiter», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Marte» es el planeta 4 y «Júpiter», el 5
2. Entre «Marte» y «Júpiter», está más cerca del Sol **Marte**

Resultado: Marte

21 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Urano» o «Júpiter»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Urano» y «Júpiter» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Urano» ocupa el lugar 7 y «Júpiter», el lugar 5
2. Entre «Urano» y «Júpiter», está más lejos del Sol **Urano**

Resultado: Urano

22 ¿Cuál de estos astros es una estrella: «Sol», «Venus» o «Mercurio»?

Pista: Busca «Sol», «Venus» y «Mercurio» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Venus», un planeta; «Mercurio», un planeta
2. Entre «Sol», «Venus» y «Mercurio», solo «Sol» es una estrella: **Sol**

Resultado: Sol

23 ¿Cuántos de estos astros son satélites: «Venus», «Neptuno», «Luna» y «Sol»?

Pista: Busca «Venus», «Neptuno», «Luna» y «Sol» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Venus», un planeta; «Neptuno», un planeta; «Luna», un satélite; «Sol», una estrella
2. El astro «Luna» es un satélite; «Venus», «Neptuno» y «Sol», no: **1**

Resultado: 1

25 ¿Cuál de estos astros es una estrella: «Marte», «Sol» o «Saturno»?

Pista: Busca «Marte», «Sol» y «Saturno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Marte», un planeta; «Sol», una estrella; «Saturno», un planeta
2. Entre «Marte», «Sol» y «Saturno», solo «Sol» es una estrella: **Sol**

Resultado: Sol

26 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Luna», «Sol», «Venus» y «Urano»?

Pista: Busca «Luna», «Sol», «Venus» y «Urano» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Sol», una estrella; «Venus», un planeta; «Urano», un planeta
2. «Venus» y «Urano» son planetas; «Luna» y «Sol», no: **2**

Resultado: 2

29 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Luna», «Mercurio» o «Saturno»?

Pista: Busca «Luna», «Mercurio» y «Saturno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Mercurio», un planeta; «Saturno», un planeta
2. Entre «Luna», «Mercurio» y «Saturno», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

30 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Mercurio», «Neptuno», «Tierra» y «Luna»?

Pista: Busca «Mercurio», «Neptuno», «Tierra» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio», un planeta; «Neptuno», un planeta; «Tierra», un planeta; «Luna», un satélite
2. «Mercurio», «Neptuno» y «Tierra» son planetas; «Luna», no: **3**

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué planeta va justo antes de «Júpiter» contando desde el Sol?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas: busca el que está justo delante de «Júpiter».

SOLUCIÓN

1. «Júpiter» es el planeta 5; el anterior, el 4, es «Marte»
2. Antes de «Júpiter» va **Marte**

Resultado: Marte

6 ¿Qué lugar ocupa el planeta «Júpiter» contando desde el Sol?

Pista: Busca «Júpiter» en la lista de los planetas por orden, del más cercano al Sol al más lejano, de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Júpiter» está en el lugar 5 de esta lista, que va desde el Sol: «Mercurio», «Venus», la «Tierra», «Marte», «Júpiter», «Saturno», «Urano», «Neptuno»
2. «Júpiter» es el planeta **5**

Resultado: 5

7 ¿Qué planeta va justo después de «Marte» contando desde el Sol?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas: busca el que sigue a «Marte».

SOLUCIÓN

1. Después de «Marte», que es el planeta 4, viene el planeta 5, que es «Júpiter»
2. Después de «Marte» va **Júpiter**

Resultado: Júpiter

10 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Urano», «Neptuno» o «Marte»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Urano», «Neptuno» y «Marte» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Urano», el 7; «Neptuno», el 8; «Marte», el 4
2. De «Urano», «Neptuno» y «Marte», el más cercano al Sol es **Marte**

Resultado: Marte

13 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Saturno», «Marte» o «Júpiter»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Saturno», «Marte» y «Júpiter» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Saturno», el 6; «Marte», el 4; «Júpiter», el 5
2. De «Saturno», «Marte» y «Júpiter», el más cercano al Sol es **Marte**

Resultado: Marte

19 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Neptuno», «Mercurio» o «Venus»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Neptuno», «Mercurio» y «Venus» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno», el 8; «Mercurio», el 1; «Venus», el 2
2. De «Neptuno», «Mercurio» y «Venus», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

24 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Mercurio», «Marte» o «Venus»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Mercurio», «Marte» y «Venus» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio», el 1; «Marte», el 4; «Venus», el 2
2. De «Mercurio», «Marte» y «Venus», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

27 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Mercurio», «Urano» o «Neptuno»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Mercurio», «Urano» y «Neptuno» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio», el 1; «Urano», el 7; «Neptuno», el 8
2. De «Mercurio», «Urano» y «Neptuno», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

28 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Mercurio», «Júpiter» o «Urano»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Mercurio», «Júpiter» y «Urano» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio», el 1; «Júpiter», el 5; «Urano», el 7
2. De «Mercurio», «Júpiter» y «Urano», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

3

Fiestas y días especiales del calendario

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 3. Fiestas y días especiales del calendario

Teoría

Algunos días del año tienen nombre propio porque se celebra algo: el 1 de enero es Año Nuevo, el 23 de abril es el Día del Libro y el 25 de diciembre, Navidad.

Con la fecha se sabe en qué mes cae cada día y, con lo aprendido en el tema de las estaciones, en qué estación: el Día del Libro es de primavera, y el Día Mundial del Niño, el 20 de noviembre, de otoño.

Conceptos clave

- 1 de enero: Año Nuevo.
- 6 de enero: Día de Reyes.
- 14 de febrero: San Valentín.
- 8 de marzo: Día Internacional de la Mujer.
- 21 de marzo: Día Mundial de la Poesía.
- 21 de marzo: Día Internacional de los Bosques.
- 22 de marzo: Día Mundial del Agua.
- 27 de marzo: Día Mundial del Teatro.
- 2 de abril: Día Internacional del Libro Infantil.
- 7 de abril: Día Mundial de la Salud.
- 22 de abril: Día de la Tierra.
- 23 de abril: Día del Libro.
- 29 de abril: Día Internacional de la Danza.
- 9 de mayo: Día de Europa.
- 15 de mayo: Día Internacional de las Familias.
- 20 de mayo: Día Mundial de las Abejas.
- 3 de junio: Día Mundial de la Bicicleta.
- 5 de junio: Día Mundial del Medio Ambiente.
- 8 de junio: Día Mundial de los Océanos.
- 21 de junio: Fiesta de la Música.
- 21 de septiembre: Día Internacional de la Paz.
- 12 de octubre: Fiesta Nacional de España.
- 16 de octubre: Día Mundial de la Alimentación.
- 1 de noviembre: Día de Todos los Santos.
- 20 de noviembre: Día Mundial del Niño.
- 3 de diciembre: Día Internacional de las Personas con Discapacidad.
- 6 de diciembre: Día de la Constitución.
- 10 de diciembre: Día de los Derechos Humanos.
- 25 de diciembre: Navidad.
- 31 de diciembre: Nochevieja.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saberes básicos C.2.1 y C.1.1). Saberes del decreto: «Medida del tiempo en la vida cotidiana» (C.2.1) y «Secuencias temporales y cambios estacionales» (C.1.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Año Nuevo», «Epifanía» y «Día de San Valentín», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué mes se celebra el «Día Mundial de las Abejas»?

Pista: Busca «Día Mundial de las Abejas» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de las Abejas» se celebra el «20 de mayo»
2. El «Día Mundial de las Abejas» se celebra en **mayo**

Resultado: mayo

2 ¿Se celebra el «Día Mundial de las Abejas» el «27 de marzo»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «27 de marzo» va con «Día Mundial de las Abejas».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «27 de marzo»: el «Día Mundial de las Abejas» se celebra el «20 de mayo»
2. «27 de marzo» no va con «Día Mundial de las Abejas»: **no**

Resultado: no

6 ¿Qué día del año se celebra el «Día Internacional del Libro Infantil»: a) «12 de octubre», b) «6 de diciembre» o c) «2 de abril»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Internacional del Libro Infantil», «12 de octubre», «6 de diciembre» o «2 de abril»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «12 de octubre», «6 de diciembre» y «2 de abril»: el «Día Internacional del Libro Infantil» se celebra el «2 de abril»
2. Las otras dos, «12 de octubre» y «6 de diciembre», no van con «Día Internacional del Libro Infantil»: **c**

Resultado: c

7 ¿Se celebra en verano el «Día Internacional de las Familias»?

Pista: Busca la fecha de «Día Internacional de las Familias» en la teoría de este tema y piensa si es de verano.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por verano: el «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo», en primavera
2. El «Día Internacional de las Familias» no se celebra en verano: **no**

Resultado: no

9 ¿Qué día del año se celebra el «Día Mundial del Teatro»: a) «2 de abril», b) «8 de marzo» o c) «27 de marzo»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Mundial del Teatro», «2 de abril», «8 de marzo» o «27 de marzo»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «2 de abril», «8 de marzo» y «27 de marzo»: el «Día Mundial del Teatro» se celebra el «27 de marzo»
2. Las otras dos, «2 de abril» y «8 de marzo», no van con «Día Mundial del Teatro»: **c**

Resultado: c

11 ¿Se celebra en primavera el «Día de Todos los Santos»?

Pista: Busca la fecha de «Día de Todos los Santos» en la teoría de este tema y piensa si es de primavera.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por primavera: el «Día de Todos los Santos» se celebra el «1 de noviembre», en otoño
2. El «Día de Todos los Santos» no se celebra en primavera: **no**

Resultado: no

12 ¿Se celebra la «Nochevieja» el «22 de marzo»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «22 de marzo» va con «Nochevieja».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «22 de marzo»: la «Nochevieja» se celebra el «31 de diciembre»
2. «22 de marzo» no va con «Nochevieja»: **no**

Resultado: no

13 ¿En qué mes se celebra el «Día Internacional del Libro Infantil»?

Pista: Busca «Día Internacional del Libro Infantil» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional del Libro Infantil» se celebra el «2 de abril»
2. El «Día Internacional del Libro Infantil» se celebra en **abril**

Resultado: abril

16 ¿Se celebra el «Día Internacional de la Danza» el «2 de abril»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «2 de abril» va con «Día Internacional de la Danza».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «2 de abril»: el «Día Internacional de la Danza» se celebra el «29 de abril»
2. «2 de abril» no va con «Día Internacional de la Danza»: **no**

Resultado: no

17 ¿Qué día del año se celebra el «Día Mundial del Medio Ambiente»: a) «6 de diciembre», b) «5 de junio» o c) «27 de marzo»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Mundial del Medio Ambiente», «6 de diciembre», «5 de junio» o «27 de marzo»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «6 de diciembre», «5 de junio» y «27 de marzo»: el «Día Mundial del Medio Ambiente» se celebra el «5 de junio»
2. Las otras dos, «6 de diciembre» y «27 de marzo», no van con «Día Mundial del Medio Ambiente»: **b**

Resultado: b

18 ¿Se celebra en invierno el «Día Mundial del Teatro»?

Pista: Busca la fecha de «Día Mundial del Teatro» en la teoría de este tema y piensa si es de invierno.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por invierno: el «Día Mundial del Teatro» se celebra el «27 de marzo», en primavera
2. El «Día Mundial del Teatro» no se celebra en invierno: **no**

Resultado: no

19 ¿En qué mes se celebra el «Día Mundial del Medio Ambiente»?

Pista: Busca «Día Mundial del Medio Ambiente» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial del Medio Ambiente» se celebra el «5 de junio»
2. El «Día Mundial del Medio Ambiente» se celebra en **junio**

Resultado: junio

22 ¿Se celebra en otoño el «Día Mundial de las Abejas»?

Pista: Busca la fecha de «Día Mundial de las Abejas» en la teoría de este tema y piensa si es de otoño.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por otoño: el «Día Mundial de las Abejas» se celebra el «20 de mayo», en primavera
2. El «Día Mundial de las Abejas» no se celebra en otoño: **no**

Resultado: no

23 ¿Qué día del año se celebra el «Día Mundial del Teatro»: a) «27 de marzo», b) «12 de octubre» o c) «6 de diciembre»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Mundial del Teatro», «27 de marzo», «12 de octubre» o «6 de diciembre»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «27 de marzo», «12 de octubre» y «6 de diciembre»: el «Día Mundial del Teatro» se celebra el «27 de marzo»
2. Las otras dos, «12 de octubre» y «6 de diciembre», no van con «Día Mundial del Teatro»: **a**

Resultado: a

24 ¿Se celebra el «Día Internacional de los Bosques» el «21 de marzo»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «21 de marzo» va con «Día Internacional de los Bosques».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «21 de marzo»: el «Día Internacional de los Bosques» se celebra el «21 de marzo»
2. «21 de marzo» va con «Día Internacional de los Bosques»: **sí**

Resultado: sí

26 ¿Se celebra en primavera el «Día Mundial del Teatro»?

Pista: Busca la fecha de «Día Mundial del Teatro» en la teoría de este tema y piensa si es de primavera.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por primavera: el «Día Mundial del Teatro» se celebra el «27 de marzo», en primavera
2. El «Día Mundial del Teatro» se celebra en primavera: **sí**

Resultado: sí

27 ¿Se celebra el «Día de la Constitución» el «21 de marzo»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «21 de marzo» va con «Día de la Constitución».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «21 de marzo»: el «Día de la Constitución» se celebra el «6 de diciembre»
2. «21 de marzo» no va con «Día de la Constitución»: **no**

Resultado: no

28 ¿Qué día del año se celebra el «Día Mundial del Niño»: a) «20 de noviembre», b) «14 de febrero» o c) «3 de diciembre»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Mundial del Niño», «20 de noviembre», «14 de febrero» o «3 de diciembre»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «20 de noviembre», «14 de febrero» y «3 de diciembre»: el «Día Mundial del Niño» se celebra el «20 de noviembre»
2. Las otras dos, «14 de febrero» y «3 de diciembre», no van con «Día Mundial del Niño»: **a**

Resultado: a

30 ¿Qué día del año se celebra el «Día Mundial de las Abejas»: a) «14 de febrero», b) «20 de mayo» o c) «16 de octubre»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Mundial de las Abejas», «14 de febrero», «20 de mayo» o «16 de octubre»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «14 de febrero», «20 de mayo» y «16 de octubre»: el «Día Mundial de las Abejas» se celebra el «20 de mayo»
2. Las otras dos, «14 de febrero» y «16 de octubre», no van con «Día Mundial de las Abejas»: **b**

Resultado: b

Ejercicios intermedios

3 **¿Qué se celebra el «9 de mayo»: a) «Día de Europa», b) «Día Internacional del Libro Infantil» o c) «Día Mundial de las Abejas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día de Europa», «Día Internacional del Libro Infantil» y «Día Mundial de las Abejas» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de Europa» se celebra el «9 de mayo»; el «Día Internacional del Libro Infantil» se celebra el «2 de abril»; el «Día Mundial de las Abejas» se celebra el «20 de mayo»
2. Solo «Día de Europa» va con «9 de mayo»; «Día Internacional del Libro Infantil» y «Día Mundial de las Abejas», no: **a**

Resultado: a

4 **¿En qué estación del año se celebra el «Día Mundial de la Salud»?**

Pista: Busca la fecha de «Día Mundial de la Salud» en la teoría de este tema y piensa en qué estación está su mes.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de la Salud» se celebra el «7 de abril», y el «7 de abril» es de abril, que es un mes de primavera
2. El «Día Mundial de la Salud» se celebra en **primavera**

Resultado: primavera

8 **¿Qué se celebra el «8 de junio»: a) «Día Mundial de la Salud», b) «Día de la Tierra» o c) «Día Mundial de los Océanos»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial de la Salud», «Día de la Tierra» y «Día Mundial de los Océanos» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de la Salud» se celebra el «7 de abril»; el «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»; el «Día Mundial de los Océanos» se celebra el «8 de junio»
2. Solo «Día Mundial de los Océanos» va con «8 de junio»; «Día Mundial de la Salud» y «Día de la Tierra», no: **c**

Resultado: c

15 **¿Qué se celebra el «20 de noviembre»: a) «Día Mundial de la Alimentación», b) «Año Nuevo» o c) «Día Mundial del Niño»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial de la Alimentación», «Año Nuevo» y «Día Mundial del Niño» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de la Alimentación» se celebra el «16 de octubre»; el «Año Nuevo» se celebra el «1 de enero»; el «Día Mundial del Niño» se celebra el «20 de noviembre»
2. Solo «Día Mundial del Niño» va con «20 de noviembre»; «Día Mundial de la Alimentación» y «Año Nuevo», no: **c**

Resultado: c

20 **¿Qué se celebra el «29 de abril»: a) «Día Internacional de la Danza», b) «Día del Libro» o c) «Día de la Tierra»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional de la Danza», «Día del Libro» y «Día de la Tierra» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de la Danza» se celebra el «29 de abril»; el «Día del Libro» se celebra el «23 de abril»; el «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»
2. Solo «Día Internacional de la Danza» va con «29 de abril»; «Día del Libro» y «Día de la Tierra», no: **a**

Resultado: a

29 **¿Qué se celebra el «3 de diciembre»: a) «Día Internacional de la Mujer», b) «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» o c) «Día de Reyes»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional de la Mujer», «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» y «Día de Reyes» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de la Mujer» se celebra el «8 de marzo»; el «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» se celebra el «3 de diciembre»; el «Día de Reyes» se celebra el «6 de enero»
2. Solo «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» va con «3 de diciembre»; «Día Internacional de la Mujer» y «Día de Reyes», no: **b**

Resultado: b

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Mundial de la Alimentación: 6 de diciembre», b) «Día Internacional de las Familias: 14 de febrero» o c) «Día Internacional de los Bosques: 21 de marzo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial de la Alimentación», «Día Internacional de las Familias» y «Día Internacional de los Bosques» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de la Alimentación» se celebra el «16 de octubre»; el «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo»; el «Día Internacional de los Bosques» se celebra el «21 de marzo»
2. Solo «Día Internacional de los Bosques: 21 de marzo» está bien; «Día Mundial de la Alimentación: 6 de diciembre» y «Día Internacional de las Familias: 14 de febrero», no: **c**

Resultado: c

10 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Internacional de los Bosques: 29 de abril», b) «Día Mundial de la Salud: 7 de abril» o c) «Día de Europa: 8 de marzo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional de los Bosques», «Día Mundial de la Salud» y «Día de Europa» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de los Bosques» se celebra el «21 de marzo»; el «Día Mundial de la Salud» se celebra el «7 de abril»; el «Día de Europa» se celebra el «9 de mayo»
2. Solo «Día Mundial de la Salud: 7 de abril» está bien; «Día Internacional de los Bosques: 29 de abril» y «Día de Europa: 8 de marzo», no: **b**

Resultado: b

14 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Mundial del Teatro: 20 de mayo», b) «San Valentín: 14 de febrero» o c) «Día Internacional de las Personas con Discapacidad: 22 de abril»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial del Teatro», «San Valentín» y «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial del Teatro» se celebra el «27 de marzo»; «San Valentín» se celebra el «14 de febrero»; el «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» se celebra el «3 de diciembre»
2. Solo «San Valentín: 14 de febrero» está bien; «Día Mundial del Teatro: 20 de mayo» y «Día Internacional de las Personas con Discapacidad: 22 de abril», no: **b**

Resultado: b

21 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día del Libro: 23 de abril», b) «Día Mundial de las Abejas: 22 de marzo» o c) «Día Mundial del Niño: 12 de octubre»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día del Libro», «Día Mundial de las Abejas» y «Día Mundial del Niño» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día del Libro» se celebra el «23 de abril»; el «Día Mundial de las Abejas» se celebra el «20 de mayo»; el «Día Mundial del Niño» se celebra el «20 de noviembre»
2. Solo «Día del Libro: 23 de abril» está bien; «Día Mundial de las Abejas: 22 de marzo» y «Día Mundial del Niño: 12 de octubre», no: **a**

Resultado: a

25 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Internacional de las Personas con Discapacidad: 21 de junio», b) «Día de la Constitución: 21 de marzo» o c) «Día Mundial de la Alimentación: 16 de octubre»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional de las Personas con Discapacidad», «Día de la Constitución» y «Día Mundial de la Alimentación» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» se celebra el «3 de diciembre»; el «Día de la Constitución» se celebra el «6 de diciembre»; el «Día Mundial de la Alimentación» se celebra el «16 de octubre»
2. Solo «Día Mundial de la Alimentación: 16 de octubre» está bien; «Día Internacional de las Personas con Discapacidad: 21 de junio» y «Día de la Constitución: 21 de marzo», no: **c**

Resultado: c

4

Mayores y menores de edad, y el colegio

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 4. Mayores y menores de edad, y el colegio

Teoría

La Constitución dice que en España se es mayor de edad a los dieciocho años. Una persona de 17 años es menor de edad; una de 18 o más, mayor de edad.

La ley de educación ordena las etapas de la enseñanza por edades. La educación infantil va del nacimiento a los seis años y no es obligatoria; la primaria, normalmente de los seis a los doce, y la secundaria obligatoria, de los doce a los dieciséis. Ir al colegio es obligatorio de los seis a los dieciséis años.

Conceptos clave

- Mayor de edad: a partir de los 18 años.
- Enseñanza obligatoria: de los 6 a los 16 años.
- Educación Infantil: del nacimiento a los 6 años (no es obligatoria).
- Educación Primaria: normalmente, de los 6 a los 12 años.
- Educación Secundaria Obligatoria: normalmente, de los 12 a los 16 años.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48451 y 48452 (saberes básicos C.2.1 y C.3.1). Saberes del decreto: «El ciclo vital y las relaciones intergeneracionales» (C.2.1) y «La vida en colectividad» (C.3.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado de la Constitución española de 1978 en el BOE (BOE-A-1978-31229), artículo 12; el texto consolidado de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación en el BOE (BOE-A-2006-7899), artículos 4, 12, 16 y 22.

Ejercicios básicos

1 ¿Una persona de «79 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «79 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 79 es 18 o más
2. Una persona de «79 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

2 ¿Es menor de edad una persona de «32 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «32 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «32 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 32 es 18 o más
2. Una persona de «32 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

6 ¿Es obligatorio ir al colegio para una persona de «33 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una persona de «33 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una persona de «33 años»: la enseñanza obligatoria termina a los 16 años
2. Una persona de 33 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

7 ¿Es mayor de edad una persona de «12 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «12 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «12 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 12 es menos de 18
2. Una persona de «12 años» no es mayor de edad: **no**

Resultado: no

11 ¿Es obligatorio ir al colegio para una persona de «26 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una persona de «26 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una persona de «26 años»: la enseñanza obligatoria termina a los 16 años
2. Una persona de 26 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

12 ¿Una persona de «9 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «9 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 9 es menos de 18
2. Una persona de «9 años» es **menor de edad**

Resultado: menor de edad

15 ¿Es obligatorio ir al colegio para una persona de «38 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una persona de «38 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una persona de «38 años»: la enseñanza obligatoria termina a los 16 años
2. Una persona de 38 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

16 ¿Es mayor de edad una persona de «4 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «4 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «4 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 4 es menos de 18
2. Una persona de «4 años» no es mayor de edad: **no**

Resultado: no

17 ¿Una persona de «82 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «82 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 82 es 18 o más
2. Una persona de «82 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

18 ¿Es obligatorio ir al colegio para una niña de «14 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una niña de «14 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una niña de «14 años»: la enseñanza obligatoria va de los 6 a los 16 años
2. Una niña de 14 años tiene que ir al colegio: **sí**

Resultado: sí

19 ¿Es menor de edad una persona de «35 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «35 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «35 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 35 es 18 o más
2. Una persona de «35 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

21 ¿Una persona de «61 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «61 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 61 es 18 o más
2. Una persona de «61 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

23 ¿Es obligatorio ir al colegio para un niño de «12 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si un niño de «12 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Un niño de «12 años»: la enseñanza obligatoria va de los 6 a los 16 años
2. Un niño de 12 años tiene que ir al colegio: **sí**

Resultado: sí

24 ¿Es mayor de edad una persona de «5 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «5 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «5 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 5 es menos de 18
2. Una persona de «5 años» no es mayor de edad: **no**

Resultado: no

25 ¿Una persona de «78 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «78 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 78 es 18 o más
2. Una persona de «78 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

26 ¿Es mayor de edad una persona de «57 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «57 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «57 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 57 es 18 o más
2. Una persona de «57 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

28 ¿Una persona de «81 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «81 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 81 es 18 o más
2. Una persona de «81 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

29 ¿Es menor de edad una persona de «68 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «68 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «68 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 68 es 18 o más
2. Una persona de «68 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántos años le faltan a una niña de «6 años» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a una niña de «6 años», resta 6 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para una niña de «6 años»: 18 – 6 = 12
2. A una niña de 6 años le faltan **12** años

Resultado: 12

4 ¿Quién es menor de edad: a) una persona de «41 años», b) una persona de «35 años» o c) una persona de «14 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «41 años», «35 años» y «14 años».

SOLUCIÓN

1. «41 años», mayor de edad; «35 años», mayor de edad; «14 años», menor de edad
2. Solo la persona de «14 años» es menor de edad: **c**

Resultado: c

9 ¿Cuántos años le faltan a un niño de «6 años» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a un niño de «6 años», resta 6 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para un niño de «6 años»: 18 – 6 = 12
2. A un niño de 6 años le faltan **12** años

Resultado: 12

10 **¿Quién es menor de edad: a) una persona de «67 años», b) una persona de «71 años» o c) una persona de «8 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «67 años», «71 años» y «8 años».

SOLUCIÓN

1. «67 años», mayor de edad; «71 años», mayor de edad; «8 años», menor de edad
2. Solo la persona de «8 años» es menor de edad: **c**

Resultado: c

13 **¿Cuántos años le faltan a un niño de «10 años» para ser mayor de edad?**

Pista: Para saber cuántos años le faltan a un niño de «10 años», resta 10 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para un niño de «10 años»: 18 – 10 = 8
2. A un niño de 10 años le faltan **8** años

Resultado: 8

14 **¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «10 años», b) una persona de «6 años» o c) una persona de «54 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «10 años», «6 años» y «54 años».

SOLUCIÓN

1. «10 años», menor de edad; «6 años», menor de edad; «54 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «54 años» es mayor de edad: **c**

Resultado: c

20 **¿Quién es menor de edad: a) una persona de «28 años», b) una persona de «2 años» o c) una persona de «46 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «28 años», «2 años» y «46 años».

SOLUCIÓN

1. «28 años», mayor de edad; «2 años», menor de edad; «46 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «2 años» es menor de edad: **b**

Resultado: b

22 **¿Quién es menor de edad: a) una persona de «9 años», b) una persona de «54 años» o c) una persona de «47 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «9 años», «54 años» y «47 años».

SOLUCIÓN

1. «9 años», menor de edad; «54 años», mayor de edad; «47 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «9 años» es menor de edad: **a**

Resultado: a

27 **¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «16 años», b) una persona de «38 años» o c) una persona de «8 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «16 años», «38 años» y «8 años».

SOLUCIÓN

1. «16 años», menor de edad; «38 años», mayor de edad; «8 años», menor de edad
2. Solo la persona de «38 años» es mayor de edad: **b**

Resultado: b

30 **¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «13 años», b) una persona de «9 años» o c) una persona de «47 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «13 años», «9 años» y «47 años».

SOLUCIÓN

1. «13 años», menor de edad; «9 años», menor de edad; «47 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «47 años» es mayor de edad: **c**

Resultado: c

Ejercicios avanzados

5 **¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente una niña de «11 años»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?**

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está una niña de «11 años».

SOLUCIÓN

1. Una niña de «11 años» está en la etapa que va de los 6 a los 12 años
2. Una niña de 11 años está en **Educación Primaria**

Resultado: Educación Primaria

8 ¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente un niño de «15 años»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está un niño de «15 años».

SOLUCIÓN

1. Un niño de «15 años» está en la etapa que va de los 12 a los 16 años
2. Un niño de 15 años está en **Educación Secundaria Obligatoria**

Resultado: Educación Secundaria Obligatoria

solucionario.de

5

Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 5. Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión

Teoría

Los instrumentos musicales se agrupan en familias según cómo suenan. Los de cuerda, como la guitarra o el violín, suenan por las vibraciones de sus cuerdas; los de viento, como la flauta o la trompeta, al hacer vibrar el aire, y los de percusión, como el tambor o las castañuelas, al ser golpeados, agitados o raspados.

Los hay de muchos tamaños: la tuba es el mayor de los instrumentos de viento-metal.

Conceptos clave

- De cuerda: guitarra, violín, viola, violonchelo, contrabajo, arpa, mandolina, ukelele y guitarra eléctrica.
- De viento: flauta, flauta dulce, flauta travesera, clarinete, oboe, fagot, saxofón, trompeta, trombón, tuba, trompa, corneta, gaita, acordeón, ocarina, armónica, flauta de Pan y melódica.
- De percusión: tambor, bombo, platillos, triángulo, castañuelas, xilófono, timbal, gong, pandero, batería, cascabel, conga, caja china y maracas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.2.2). Saber del decreto: «Las expresiones y producciones artísticas a través del tiempo en su entorno próximo»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Guitarra», «Violín» y «Viola», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿El instrumento «triángulo» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «triángulo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «triángulo» está en la lista de instrumentos de percusión
2. Por eso, el instrumento «triángulo» es de percusión: **de percusión**

Resultado: de percusión

2 ¿El instrumento «violín» es de cuerda?

Pista: Busca el instrumento «violín» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Violín»: de cuerda
2. Sí: el instrumento «violín» es de cuerda (**sí**)

Resultado: sí

7 ¿El instrumento «batería» es de percusión?

Pista: Busca el instrumento «batería» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Batería»: de percusión
2. Sí: el instrumento «batería» es de percusión (**sí**)

Resultado: sí

10 ¿El instrumento «corneta» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «corneta» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «corneta» está en la lista de instrumentos de viento
2. Por eso, el instrumento «corneta» es de viento: **de viento**

Resultado: de viento

12 ¿El instrumento «maracas» es de viento?

Pista: Busca el instrumento «maracas» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Maracas»: de percusión
2. No: el instrumento «maracas» no es de viento (**no**)

Resultado: no

15 ¿El instrumento «batería» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «batería» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «batería» está en la lista de instrumentos de percusión
2. Por eso, el instrumento «batería» es de percusión: **de percusión**

Resultado: de percusión

18 ¿El instrumento «cascabel» es de percusión?

Pista: Busca el instrumento «cascabel» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cascabel»: de percusión
2. Sí: el instrumento «cascabel» es de percusión (**sí**)

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «clarinete», «timbal» o «arpa»?

Pista: Busca «clarinete», «timbal» y «arpa» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Clarinete», de viento; «timbal», de percusión; «arpa», de cuerda
2. Entre «clarinete», «timbal» y «arpa», solo «arpa» es de cuerda: **arpa**

Resultado: arpa

4 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «ocarina», «gong», «gaita» y «batería»?

Pista: Busca «ocarina», «gong», «gaita» y «batería» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ocarina», de viento; «gong», de percusión; «gaita», de viento; «batería», de percusión
2. «Gong» y «batería» son de percusión; «ocarina» y «gaita», no: **2**

Resultado: 2

8 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «xilófono», «platillos», «timbal» y «clarinete»?

Pista: Busca «xilófono», «platillos», «timbal» y «clarinete» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Xilófono», de percusión; «platillos», de percusión; «timbal», de percusión; «clarinete», de viento
2. «Xilófono», «platillos» y «timbal» son de percusión; «clarinete», no: **3**

Resultado: 3

9 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «guitarra eléctrica», «castañuelas» o «flauta»?

Pista: Busca «guitarra eléctrica», «castañuelas» y «flauta» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Guitarra eléctrica», de cuerda; «castañuelas», de percusión; «flauta», de viento
2. Entre «guitarra eléctrica», «castañuelas» y «flauta», solo «flauta» es de viento: **flauta**

Resultado: flauta

11 ¿Cuál de estos instrumentos es de percusión: «mandolina», «viola» o «tambor»?

Pista: Busca «mandolina», «viola» y «tambor» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mandolina», de cuerda; «viola», de cuerda; «tambor», de percusión
2. Entre «mandolina», «viola» y «tambor», solo «tambor» es de percusión: **tambor**

Resultado: tambor

14 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «saxofón», «flauta», «tambor» y «corneta»?

Pista: Busca «saxofón», «flauta», «tambor» y «corneta» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Saxofón», de viento; «flauta», de viento; «tambor», de percusión; «corneta», de viento
2. El instrumento «tambor» es de percusión; «saxofón», «flauta» y «corneta», no: **1**

Resultado: 1

17 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «triángulo», «flauta travesera» o «mandolina»?

Pista: Busca «triángulo», «flauta travesera» y «mandolina» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Triángulo», de percusión; «flauta travesera», de viento; «mandolina», de cuerda
2. Entre «triángulo», «flauta travesera» y «mandolina», solo «mandolina» es de cuerda: **mandolina**

Resultado: mandolina

19 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «tambor», «batería», «conga» y «guitarra eléctrica»?

Pista: Busca «tambor», «batería», «conga» y «guitarra eléctrica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tambor», de percusión; «batería», de percusión; «conga», de percusión; «guitarra eléctrica», de cuerda
2. «Tambor», «batería» y «conga» son de percusión; «guitarra eléctrica», no: **3**

Resultado: 3

21 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «contrabajo», «gong», «trompeta» y «flauta travesera»?

Pista: Busca «contrabajo», «gong», «trompeta» y «flauta travesera» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Contrabajo», de cuerda; «gong», de percusión; «trompeta», de viento; «flauta travesera», de viento
2. El instrumento «gong» es de percusión; «contrabajo», «trompeta» y «flauta travesera», no: **1**

Resultado: 1

22 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «trombón», «violín» o «tambor»?

Pista: Busca «trombón», «violín» y «tambor» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Trombón», de viento; «violín», de cuerda; «tambor», de percusión
2. Entre «trombón», «violín» y «tambor», solo «trombón» es de viento: **trombón**

Resultado: trombón

23 ¿Cuál de estos instrumentos es de percusión: «conga», «violonchelo» o «flauta de Pan»?

Pista: Busca «conga», «violonchelo» y «flauta de Pan» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Conga», de percusión; «violonchelo», de cuerda; «flauta de Pan», de viento
2. Entre «conga», «violonchelo» y «flauta de Pan», solo «conga» es de percusión: **conga**

Resultado: conga

24 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «contrabajo», «xilófono», «flauta» y «clarinete»?

Pista: Busca «contrabajo», «xilófono», «flauta» y «clarinete» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Contrabajo», de cuerda; «xilófono», de percusión; «flauta», de viento; «clarinete», de viento
2. El instrumento «contrabajo» es de cuerda; «xilófono», «flauta» y «clarinete», no: **1**

Resultado: 1

26 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «flauta de Pan», «flauta travesera», «flauta dulce» y «ukelele»?

Pista: Busca «flauta de Pan», «flauta travesera», «flauta dulce» y «ukelele» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Flauta de Pan», de viento; «flauta travesera», de viento; «flauta dulce», de viento; «ukelele», de cuerda
2. El instrumento «ukelele» es de cuerda; «flauta de Pan», «flauta travesera» y «flauta dulce», no: **1**

Resultado: 1

28 ¿Cuál de estos instrumentos es de cuerda: «clarinete», «gaita» o «viola»?

Pista: Busca «clarinete», «gaita» y «viola» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Clarinete», de viento; «gaita», de viento; «viola», de cuerda
2. Entre «clarinete», «gaita» y «viola», solo «viola» es de cuerda: **viola**

Resultado: viola

30 ¿Cuál de estos instrumentos es de percusión: «violín», «cascabel» o «armónica»?

Pista: Busca «violín», «cascabel» y «armónica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Violín», de cuerda; «cascabel», de percusión; «armónica», de viento
2. Entre «violín», «cascabel» y «armónica», solo «cascabel» es de percusión: **cascabel**

Resultado: cascabel

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «acordeón», «flauta de Pan», «batería» y «triángulo»?

Pista: Busca «acordeón», «flauta de Pan», «batería» y «triángulo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Acordeón», de viento; «flauta de Pan», de viento; «batería», de percusión; «triángulo», de percusión
2. «Batería» y «triángulo» son de percusión; «acordeón» y «flauta de Pan», no: **batería y triángulo**

Resultado: batería y triángulo

6 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «ukelele», «pandero», «maracas» y «guitarra»?

Pista: Busca «ukelele», «pandero», «maracas» y «guitarra» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ukelele», de cuerda; «pandero», de percusión; «maracas», de percusión; «guitarra», de cuerda
2. «Ukelele» y «guitarra» son de cuerda; «pandero» y «maracas», no: **ukelele y guitarra**

Resultado: ukelele y guitarra

13 ¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «ukelele», «ocarina», «castañuelas» y «corneta»?

Pista: Busca «ukelele», «ocarina», «castañuelas» y «corneta» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ukelele», de cuerda; «ocarina», de viento; «castañuelas», de percusión; «corneta», de viento
2. «Ocarina» y «corneta» son de viento; «ukelele» y «castañuelas», no: **ocarina y corneta**

Resultado: ocarina y corneta

16 ¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «platillos», «gong», «saxofón» y «clarinete»?

Pista: Busca «platillos», «gong», «saxofón» y «clarinete» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Platillos», de percusión; «gong», de percusión; «saxofón», de viento; «clarinete», de viento
2. «Platillos» y «gong» son de percusión; «saxofón» y «clarinete», no: **platillos y gong**

Resultado: platillos y gong

20 **¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «oboe», «contrabajo», «saxofón» y «guitarra eléctrica»?**

Pista: Busca «oboe», «contrabajo», «saxofón» y «guitarra eléctrica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Oboe», de viento; «contrabajo», de cuerda; «saxofón», de viento; «guitarra eléctrica», de cuerda
2. «Contrabajo» y «guitarra eléctrica» son de cuerda; «oboe» y «saxofón», no: **contrabajo y guitarra eléctrica**

Resultado: contrabajo y guitarra eléctrica

25 **¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «bombo», «trompeta», «conga» y «saxofón»?**

Pista: Busca «bombo», «trompeta», «conga» y «saxofón» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Bombo», de percusión; «trompeta», de viento; «conga», de percusión; «saxofón», de viento
2. «Trompeta» y «saxofón» son de viento; «bombo» y «conga», no: **trompeta y saxofón**

Resultado: trompeta y saxofón

27 **¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «ukelele», «contrabajo», «trompa» y «flauta travesera»?**

Pista: Busca «ukelele», «contrabajo», «trompa» y «flauta travesera» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ukelele», de cuerda; «contrabajo», de cuerda; «trompa», de viento; «flauta travesera», de viento
2. «Ukelele» y «contrabajo» son de cuerda; «trompa» y «flauta travesera», no: **ukelele y contrabajo**

Resultado: ukelele y contrabajo

29 **¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «arpa», «corneta», «pandero» y «cascabel»?**

Pista: Busca «arpa», «corneta», «pandero» y «cascabel» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arpa», de cuerda; «corneta», de viento; «pandero», de percusión; «cascabel», de percusión
2. «Pandero» y «cascabel» son de percusión; «arpa» y «corneta», no: **pandero y cascabel**

Resultado: pandero y cascabel

solucionario.de

6

Las profesiones y lo que hace cada una

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 6. Las profesiones y lo que hace cada una

Teoría

Mujeres y hombres pueden trabajar en todas las profesiones. Muchas tienen dos formas, como médica y médico o jueza y juez; otras se dicen igual para las dos, como policía, astronauta o futbolista.

Cada profesión tiene su trabajo: el alfarero hace recipientes de barro, la apicultora saca miel de las colmenas y el maquinista conduce una locomotora.

Conceptos clave

- Médica o médico: ejercer la medicina.
- Policía: imponer el orden.
- Electricista: trabajar con la electricidad.
- Pintora o pintor: pintar.
- Agricultora o agricultor: cultivar la tierra.
- Apicultora o apicultor: sacar miel de las colmenas.
- Mensajera o mensajero: llevar mensajes y paquetes.
- Piloto: conducir una aeronave.
- Leñadora o leñador: sacar leña de los árboles.
- Minera o minero: trabajar en la minería.
- Jueza o juez: administrar justicia.
- Abogada o abogado: defender a otros en los juicios.
- Barrendera o barrendero: barrer.
- Florista: vender flores.
- Quiosquera o quiosquero: atender un quiosco.
- Farmacéutica o farmacéutico: conocer los medicamentos.
- Cerrajera o cerrajero: hacer y arreglar cerraduras.
- Alfarera o alfarero: hacer recipientes de barro.
- Astronauta: viajar en una nave espacial.
- Bibliotecaria o bibliotecario: cuidar una biblioteca.
- Pastelera o pastelero: preparar pasteles.
- Heladera o heladero: vender helados.
- Barbera o barbero: afeitar la barba.
- Escultora o escultor: hacer esculturas.
- Actriz o actor: representar un papel.
- Cantante: cantar.
- Bailarina o bailarín: bailar.
- Futbolista: jugar al fútbol.
- Entrenadora o entrenador: entrenar a otros.
- Árbitro: hacer cumplir el reglamento del partido.
- Recepcionista: atender al público en la recepción.

- Camionera o camionero: conducir un camión.
- Maquinista: conducir una locomotora.
- Marinera o marinero: servir en los barcos.
- Escritora o escritor: escribir obras literarias.
- Payasa o payaso: hacer reír.
- Maga o mago: hacer magia.
- Malabarista: lanzar objetos al aire y cogerlos.
- Profesora o profesor: enseñar en el instituto.
- Traductora o traductor: traducir a otro idioma.
- Locutora o locutor: dar noticias por la radio.
- Ilustradora o ilustrador: ilustrar libros.
- Astrónoma o astrónomo: estudiar los astros.
- Arqueóloga o arqueólogo: estudiar las civilizaciones antiguas.
- Historiadora o historiador: investigar la historia.
- Azafata o azafato: atender a los pasajeros de un avión.
- Joyera o joyero: hacer joyas.
- Lechera o lechero: repartir leche.
- Churrera o churrero: hacer o vender churros.
- Librera o librero: vender libros.
- Verdulera o verdulero: vender fruta y verdura.
- Cabrera o cabrero: cuidar cabras.
- Costurera o costurero: hacer y arreglar costuras.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saberes básicos C.3.2 y C.3.3). Saberes del decreto: «Identificación de las principales actividades profesionales y laborales de mujeres y hombres en el entorno» (C.3.2) y «Igualdad de género y conducta no sexista» (C.3.3); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «médico», «policía» y «electricista», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 **¿Cuál es el trabajo de «una policía»: a) «cultivar la tierra», b) «imponer el orden» o c) «vender libros»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una policía», «cultivar la tierra», «imponer el orden» o «vender libros»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «cultivar la tierra», «imponer el orden» y «vender libros»: el trabajo de «una policía» es «imponer el orden»
2. Las otras dos, «cultivar la tierra» y «vender libros», no van con «una policía»: **b**

Resultado: b

2 ¿Es «hacer recipientes de barro» el trabajo de «una bibliotecaria»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «hacer recipientes de barro» va con «una bibliotecaria».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «hacer recipientes de barro»: el trabajo de «una bibliotecaria» es «cuidar una biblioteca»
2. «Hacer recipientes de barro» no va con «una bibliotecaria»: **no**

Resultado: no

6 ¿Es «conocer los medicamentos» el trabajo de «un farmacéutico»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «conocer los medicamentos» va con «un farmacéutico».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «conocer los medicamentos»: el trabajo de «un farmacéutico» es «conocer los medicamentos»
2. «Conocer los medicamentos» va con «un farmacéutico»: **sí**

Resultado: sí

8 ¿Cuál es el trabajo de «un pastelero»: a) «preparar pasteles», b) «hacer joyas» o c) «hacer y arreglar costuras»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «un pastelero», «preparar pasteles», «hacer joyas» o «hacer y arreglar costuras»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «preparar pasteles», «hacer joyas» y «hacer y arreglar costuras»: el trabajo de «un pastelero» es «preparar pasteles»
2. Las otras dos, «hacer joyas» y «hacer y arreglar costuras», no van con «un pastelero»: **a**

Resultado: a

9 ¿Es «conducir una locomotora» el trabajo de «una maquinista»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «conducir una locomotora» va con «una maquinista».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «conducir una locomotora»: el trabajo de «una maquinista» es «conducir una locomotora»
2. «Conducir una locomotora» va con «una maquinista»: **sí**

Resultado: sí

12 **¿Cuál es el trabajo de «una mensajera»: a) «enseñar en el instituto», b) «llevar mensajes y paquetes» o c) «hacer y arreglar cerraduras»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una mensajera», «enseñar en el instituto», «llevar mensajes y paquetes» o «hacer y arreglar cerraduras»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «enseñar en el instituto», «llevar mensajes y paquetes» y «hacer y arreglar cerraduras»: el trabajo de «una mensajera» es «llevar mensajes y paquetes»
2. Las otras dos, «enseñar en el instituto» y «hacer y arreglar cerraduras», no van con «una mensajera»: **b**

Resultado: b

15 **¿Es «cantar» el trabajo de «un cantante»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «cantar» va con «un cantante».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «cantar»: el trabajo de «un cantante» es «cantar»
2. «Cantar» va con «un cantante»: **sí**

Resultado: sí

16 **¿Cuál es el trabajo de «un policía»: a) «imponer el orden», b) «estudiar las civilizaciones antiguas» o c) «escribir obras literarias»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un policía», «imponer el orden», «estudiar las civilizaciones antiguas» o «escribir obras literarias»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «imponer el orden», «estudiar las civilizaciones antiguas» y «escribir obras literarias»: el trabajo de «un policía» es «imponer el orden»
2. Las otras dos, «estudiar las civilizaciones antiguas» y «escribir obras literarias», no van con «un policía»: **a**

Resultado: a

17 ¿Es «hacer y arreglar costuras» el trabajo de «una alfarera»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «hacer y arreglar costuras» va con «una alfarera».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «hacer y arreglar costuras»: el trabajo de «una alfarera» es «hacer recipientes de barro»
2. «Hacer y arreglar costuras» no va con «una alfarera»: **no**

Resultado: no

20 ¿Cuál es el trabajo de «una pastelera»: a) «estudiar las civilizaciones antiguas», b) «afeitar la barba» o c) «preparar pasteles»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «una pastelera», «estudiar las civilizaciones antiguas», «afeitar la barba» o «preparar pasteles»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «estudiar las civilizaciones antiguas», «afeitar la barba» y «preparar pasteles»: el trabajo de «una pastelera» es «preparar pasteles»
2. Las otras dos, «estudiar las civilizaciones antiguas» y «afeitar la barba», no van con «una pastelera»: **c**

Resultado: c

22 ¿Es «investigar la historia» el trabajo de «una astrónoma»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «investigar la historia» va con «una astrónoma».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «investigar la historia»: el trabajo de «una astrónoma» es «estudiar los astros»
2. «Investigar la historia» no va con «una astrónoma»: **no**

Resultado: no

24 ¿Cuál es el trabajo de «un quiosquero»: a) «repartir leche», b) «ejercer la medicina» o c) «atender un quiosco»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «un quiosquero», «repartir leche», «ejercer la medicina» o «atender un quiosco»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «repartir leche», «ejercer la medicina» y «atender un quiosco»: el trabajo de «un quiosquero» es «atender un quiosco»
2. Las otras dos, «repartir leche» y «ejercer la medicina», no van con «un quiosquero»: **c**

Resultado: c

26 ¿Es «trabajar en la minería» el trabajo de «un astrónomo»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «trabajar en la minería» va con «un astrónomo».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «trabajar en la minería»: el trabajo de «un astrónomo» es «estudiar los astros»
2. «Trabajar en la minería» no va con «un astrónomo»: **no**

Resultado: no

27 ¿Cuál es el trabajo de «una jueza»: a) «administrar justicia», b) «atender al público en la recepción» o c) «repartir leche»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «una jueza», «administrar justicia», «atender al público en la recepción» o «repartir leche»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «administrar justicia», «atender al público en la recepción» y «repartir leche»: el trabajo de «una jueza» es «administrar justicia»
2. Las otras dos, «atender al público en la recepción» y «repartir leche», no van con «una jueza»: **a**

Resultado: a

28 ¿Es «atender un quiosco» el trabajo de «un quiosquero»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «atender un quiosco» va con «un quiosquero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «atender un quiosco»: el trabajo de «un quiosquero» es «atender un quiosco»
2. «Atender un quiosco» va con «un quiosquero»: **sí**

Resultado: sí

30 ¿Cuál es el trabajo de «un marinero»: a) «servir en los barcos», b) «conducir una aeronave» o c) «preparar pasteles»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «un marinero», «servir en los barcos», «conducir una aeronave» o «preparar pasteles»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «servir en los barcos», «conducir una aeronave» y «preparar pasteles»: el trabajo de «un marinero» es «servir en los barcos»
2. Las otras dos, «conducir una aeronave» y «preparar pasteles», no van con «un marinero»: **a**

Resultado: a

Ejercicios intermedios

3 ¿Quién tiene como trabajo «hacer esculturas»: «un florista», «un juez» o «un escultor»?

Pista: Busca «un florista», «un juez» y «un escultor» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un florista» es «vender flores»; el trabajo de «un juez» es «administrar justicia»; el trabajo de «un escultor» es «hacer esculturas»
2. Solo «un escultor» va con «hacer esculturas»: **un escultor**

Resultado: un escultor

4 ¿Quién tiene como trabajo «cuidar una biblioteca»: «una cantante», «una bibliotecaria» o «una pastelera»?

Pista: Busca «una cantante», «una bibliotecaria» y «una pastelera» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una cantante» es «cantar»; el trabajo de «una bibliotecaria» es «cuidar una biblioteca»; el trabajo de «una pastelera» es «preparar pasteles»
2. Solo «una bibliotecaria» va con «cuidar una biblioteca»: **una bibliotecaria**

Resultado: una bibliotecaria

10 ¿Quién tiene como trabajo «hacer reír»: «un costurero», «un payaso» o «un apicultor»?

Pista: Busca «un costurero», «un payaso» y «un apicultor» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un costurero» es «hacer y arreglar costuras»; el trabajo de «un payaso» es «hacer reír»; el trabajo de «un apicultor» es «sacar miel de las colmenas»
2. Solo «un payaso» va con «hacer reír»: **un payaso**

Resultado: un payaso

13 ¿Quién tiene como trabajo «hacer magia»: «un lechero», «un mago» o «un churrero»?

Pista: Busca «un lechero», «un mago» y «un churrero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un lechero» es «repartir leche»; el trabajo de «un mago» es «hacer magia»; el trabajo de «un churrero» es «hacer o vender churros»
2. Solo «un mago» va con «hacer magia»: **un mago**

Resultado: un mago

19 ¿Quién tiene como trabajo «llevar mensajes y paquetes»: «una mensajera», «una médica» o «una escultora»?

Pista: Busca «una mensajera», «una médica» y «una escultora» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una mensajera» es «llevar mensajes y paquetes»; el trabajo de «una médica» es «ejercer la medicina»; el trabajo de «una escultora» es «hacer esculturas»
2. Solo «una mensajera» va con «llevar mensajes y paquetes»: **una mensajera**

Resultado: una mensajera

21 ¿Quién tiene como trabajo «conducir una aeronave»: «una farmacéutica», «una actriz» o «una piloto»?

Pista: Busca «una farmacéutica», «una actriz» y «una piloto» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una farmacéutica» es «conocer los medicamentos»; el trabajo de «una actriz» es «representar un papel»; el trabajo de «una piloto» es «conducir una aeronave»
2. Solo «una piloto» va con «conducir una aeronave»: **una piloto**

Resultado: una piloto

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una escultora: estudiar los astros», b) «una locutora: dar noticias por la radio» o c) «una cerrajera: lanzar objetos al aire y cogerlos»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una escultora», «una locutora» y «una cerrajera» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una escultora» es «hacer esculturas»; el trabajo de «una locutora» es «dar noticias por la radio»; el trabajo de «una cerrajera» es «hacer y arreglar cerraduras»
2. Solo «una locutora: dar noticias por la radio» está bien; «una escultora: estudiar los astros» y «una cerrajera: lanzar objetos al aire y cogerlos», no: **b**

Resultado: b

7 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una traductora: trabajar en la minería», b) «una médica: ejercer la medicina» o c) «una bibliotecaria: hacer y arreglar costuras»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una traductora», «una médica» y «una bibliotecaria» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una traductora» es «traducir a otro idioma»; el trabajo de «una médica» es «ejercer la medicina»; el trabajo de «una bibliotecaria» es «cuidar una biblioteca»
2. Solo «una médica: ejercer la medicina» está bien; «una traductora: trabajar en la minería» y «una bibliotecaria: hacer y arreglar costuras», no: **b**

Resultado: b

11 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un churrero: hacer o vender churros», b) «un alfarero: hacer cumplir el reglamento del partido» o c) «un barrendero: administrar justicia»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un churrero», «un alfarero» y «un barrendero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un churrero» es «hacer o vender churros»; el trabajo de «un alfarero» es «hacer recipientes de barro»; el trabajo de «un barrendero» es «barrer»
2. Solo «un churrero: hacer o vender churros» está bien; «un alfarero: hacer cumplir el reglamento del partido» y «un barrendero: administrar justicia», no: **a**

Resultado: a

14 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una bibliotecaria: administrar justicia», b) «una arqueóloga: estudiar las civilizaciones antiguas» o c) «una barrendera: atender un quiosco»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una bibliotecaria», «una arqueóloga» y «una barrendera» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una bibliotecaria» es «cuidar una biblioteca»; el trabajo de «una arqueóloga» es «estudiar las civilizaciones antiguas»; el trabajo de «una barrendera» es «barrer»
2. Solo «una arqueóloga: estudiar las civilizaciones antiguas» está bien; «una bibliotecaria: administrar justicia» y «una barrendera: atender un quiosco», no: **b**

Resultado: b

18 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una barbera: preparar pasteles», b) «una payasa: hacer joyas» o c) «una policía: imponer el orden»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una barbera», «una payasa» y «una policía» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una barbera» es «afeitar la barba»; el trabajo de «una payasa» es «hacer reír»; el trabajo de «una policía» es «imponer el orden»
2. Solo «una policía: imponer el orden» está bien; «una barbera: preparar pasteles» y «una payasa: hacer joyas», no: **c**

Resultado: c

23 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un minero: trabajar en la minería», b) «un arqueólogo: servir en los barcos» o c) «un mago: conducir una locomotora»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un minero», «un arqueólogo» y «un mago» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un minero» es «trabajar en la minería»; el trabajo de «un arqueólogo» es «estudiar las civilizaciones antiguas»; el trabajo de «un mago» es «hacer magia»
2. Solo «un minero: trabajar en la minería» está bien; «un arqueólogo: servir en los barcos» y «un mago: conducir una locomotora», no: **a**

Resultado: a

25 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una maquinista: conducir una locomotora», b) «una médica: imponer el orden» o c) «una maga: sacar leña de los árboles»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una maquinista», «una médica» y «una maga» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una maquinista» es «conducir una locomotora»; el trabajo de «una médica» es «ejercer la medicina»; el trabajo de «una maga» es «hacer magia»
2. Solo «una maquinista: conducir una locomotora» está bien; «una médica: imponer el orden» y «una maga: sacar leña de los árboles», no: **a**

Resultado: a

29 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una escultora: hacer esculturas», b) «una librera: hacer reír» o c) «una bailarina: atender un quiosco»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una escultora», «una librera» y «una bailarina» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una escultora» es «hacer esculturas»; el trabajo de «una librera» es «vender libros»; el trabajo de «una bailarina» es «bailar»
2. Solo «una escultora: hacer esculturas» está bien; «una librera: hacer reír» y «una bailarina: atender un quiosco», no: **a**

Resultado: a

7

Las señales de tráfico

Tema 7 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Las señales de tráfico

Teoría

Las señales de tráfico ordenan la calle y la carretera. Unas prohíben algo, como «Entrada prohibida a peatones» o «Velocidad máxima»; otras obligan a algo, como «Camino reservado para peatones» o «Paso obligatorio», y otras informan, como «Hospital» o «Parada de autobuses».

Muchas llevan en el nombre lo que hacen: las que dicen «prohibida» o «prohibido» prohíben algo, y las que dicen «obligatorio», obligan a algo.

Conceptos clave

- Prohíben algo: Circulación prohibida, Entrada prohibida, Entrada prohibida a motocicletas, Entrada prohibida a peatones, Velocidad máxima, Giro a la derecha prohibido, Giro a la izquierda prohibido, Media vuelta prohibida, Adelantamiento prohibido y Estacionamiento prohibido.
- Obligan a algo: Paso obligatorio, Vía reservada para ciclos o vía ciclista, Camino reservado para peatones, Uso obligatorio del cinturón de seguridad y Sentido obligatorio.
- Informan: Autopista, Autovía, Túnel, Calzada de sentido único, Situación de un paso para peatones, Paso superior para peatones, Estacionamiento, Lugar reservado para taxis, Parada de autobuses, Parada de tranvías, Hospital, Fin de autopista, Fin de autovía y Fin de túnel.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.3.4). Saber del decreto: «Seguridad vial»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado del Reglamento General de Circulación en el BOE (BOE-A-2003-23514), artículos 152, 154, 155 y 159.

Ejercicios básicos

1 ¿La señal «Túnel» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Túnel» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Túnel» es de las que informan
2. Por eso, la señal «Túnel» informa: **informa**

Resultado: informa

2 ¿La señal «Sentido obligatorio» obliga a algo?

Pista: Busca la señal «Sentido obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sentido obligatorio»: obliga
2. Sí: la señal «Sentido obligatorio» obliga a algo (**sí**)

Resultado: sí

6 ¿La señal «Parada de tranvías» informa?

Pista: Busca la señal «Parada de tranvías» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Parada de tranvías»: informa
2. Sí: la señal «Parada de tranvías» informa (**sí**)

Resultado: sí

10 ¿La señal «Parada de tranvías» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Parada de tranvías» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Parada de tranvías» es de las que informan
2. Por eso, la señal «Parada de tranvías» informa: **informa**

Resultado: informa

14 ¿La señal «Fin de autopista» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Fin de autopista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Fin de autopista» es de las que informan
2. Por eso, la señal «Fin de autopista» informa: **informa**

Resultado: informa

Ejercicios intermedios

3 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Camino reservado para peatones», b) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» o c) «Circulación prohibida»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Camino reservado para peatones», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Circulación prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Camino reservado para peatones», obliga; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Circulación prohibida», prohíbe
2. Solo «Circulación prohibida» prohíbe algo; «Camino reservado para peatones» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», no: **c**

Resultado: c

4 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Velocidad máxima», «Circulación prohibida», «Paso superior para peatones» y «Estacionamiento prohibido»?**

Pista: Busca «Velocidad máxima», «Circulación prohibida», «Paso superior para peatones» y «Estacionamiento prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Velocidad máxima», prohíbe; «Circulación prohibida», prohíbe; «Paso superior para peatones», informa; «Estacionamiento prohibido», prohíbe
2. «Velocidad máxima», «Circulación prohibida» y «Estacionamiento prohibido» prohíben algo; «Paso superior para peatones», no: **3**

Resultado: 3

7 **¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Fin de autovía», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Autopista» y «Camino reservado para peatones»?**

Pista: Busca «Fin de autovía», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Autopista» y «Camino reservado para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Fin de autovía», informa; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Autopista», informa; «Camino reservado para peatones», obliga
2. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Camino reservado para peatones» obligan a algo; «Fin de autovía» y «Autopista», no: **2**

Resultado: 2

9 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Entrada prohibida a peatones», b) «Túnel» o c) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Entrada prohibida a peatones», «Túnel» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Túnel», informa; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga
2. Solo «Entrada prohibida a peatones» prohíbe algo; «Túnel» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», no: **a**

Resultado: a

11 **¿Cuál de estas señales informa: a) «Fin de autopista», b) «Entrada prohibida a peatones» o c) «Sentido obligatorio»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Fin de autopista», «Entrada prohibida a peatones» y «Sentido obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Fin de autopista», informa; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Sentido obligatorio», obliga
2. Solo «Fin de autopista» informa; «Entrada prohibida a peatones» y «Sentido obligatorio», no: **a**

Resultado: a

13 **¿Cuántas de estas señales informan: «Hospital», «Calzada de sentido único», «Giro a la izquierda prohibido» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad»?**

Pista: Busca «Hospital», «Calzada de sentido único», «Giro a la izquierda prohibido» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Hospital», informa; «Calzada de sentido único», informa; «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga
2. «Hospital» y «Calzada de sentido único» informan; «Giro a la izquierda prohibido» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», no: **2**

Resultado: 2

15 **¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Paso superior para peatones», «Sentido obligatorio», «Paso obligatorio» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad»?**

Pista: Busca «Paso superior para peatones», «Sentido obligatorio», «Paso obligatorio» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Paso superior para peatones», informa; «Sentido obligatorio», obliga; «Paso obligatorio», obliga; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga
2. «Sentido obligatorio», «Paso obligatorio» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» obligan a algo; «Paso superior para peatones», no: **3**

Resultado: 3

17 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Estacionamiento», b) «Fin de autopista» o c) «Circulación prohibida»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Estacionamiento», «Fin de autopista» y «Circulación prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento», informa; «Fin de autopista», informa; «Circulación prohibida», prohíbe
2. Solo «Circulación prohibida» prohíbe algo; «Estacionamiento» y «Fin de autopista», no: **c**

Resultado: c

18 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Giro a la derecha prohibido», b) «Estacionamiento» o c) «Fin de túnel»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Giro a la derecha prohibido», «Estacionamiento» y «Fin de túnel» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Giro a la derecha prohibido», prohíbe; «Estacionamiento», informa; «Fin de túnel», informa
2. Solo «Giro a la derecha prohibido» prohíbe algo; «Estacionamiento» y «Fin de túnel», no: **a**

Resultado: a

20 ¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Paso obligatorio», «Sentido obligatorio», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Giro a la izquierda prohibido»?

Pista: Busca «Paso obligatorio», «Sentido obligatorio», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Giro a la izquierda prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Paso obligatorio», obliga; «Sentido obligatorio», obliga; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe
2. «Paso obligatorio», «Sentido obligatorio» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» obligan a algo; «Giro a la izquierda prohibido», no: **3**

Resultado: 3

21 ¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Camino reservado para peatones», «Sentido obligatorio», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Media vuelta prohibida»?

Pista: Busca «Camino reservado para peatones», «Sentido obligatorio», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Media vuelta prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Camino reservado para peatones», obliga; «Sentido obligatorio», obliga; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Media vuelta prohibida», prohíbe
2. «Camino reservado para peatones», «Sentido obligatorio» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» obligan a algo; «Media vuelta prohibida», no: **3**

Resultado: 3

22 ¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Autopista», b) «Paso obligatorio» o c) «Circulación prohibida»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Autopista», «Paso obligatorio» y «Circulación prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Autopista», informa; «Paso obligatorio», obliga; «Circulación prohibida», prohíbe
2. Solo «Circulación prohibida» prohíbe algo; «Autopista» y «Paso obligatorio», no: **c**

Resultado: c

24 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Giro a la izquierda prohibido», b) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» o c) «Parada de tranvías»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Giro a la izquierda prohibido», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Parada de tranvías» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Parada de tranvías», informa
2. Solo «Giro a la izquierda prohibido» prohíbe algo; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Parada de tranvías», no: **a**

Resultado: a

25 **¿Cuántas de estas señales informan: «Giro a la izquierda prohibido», «Situación de un paso para peatones», «Paso obligatorio» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista»?**

Pista: Busca «Giro a la izquierda prohibido», «Situación de un paso para peatones», «Paso obligatorio» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe; «Situación de un paso para peatones», informa; «Paso obligatorio», obliga; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga
2. La señal «Situación de un paso para peatones» informa; «Giro a la izquierda prohibido», «Paso obligatorio» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», no: **1**

Resultado: 1

28 **¿Cuántas de estas señales informan: «Autopista», «Camino reservado para peatones», «Paso superior para peatones» y «Giro a la derecha prohibido»?**

Pista: Busca «Autopista», «Camino reservado para peatones», «Paso superior para peatones» y «Giro a la derecha prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Autopista», informa; «Camino reservado para peatones», obliga; «Paso superior para peatones», informa; «Giro a la derecha prohibido», prohíbe
2. «Autopista» y «Paso superior para peatones» informan; «Camino reservado para peatones» y «Giro a la derecha prohibido», no: **2**

Resultado: 2

29 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Giro a la izquierda prohibido», b) «Paso obligatorio» o c) «Velocidad máxima»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Giro a la izquierda prohibido», «Paso obligatorio» y «Velocidad máxima» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe; «Paso obligatorio», obliga; «Velocidad máxima», prohíbe
2. Solo «Paso obligatorio» obliga a algo; «Giro a la izquierda prohibido» y «Velocidad máxima», no: **b**

Resultado: b

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Sentido obligatorio», b) «Adelantamiento prohibido», c) «Fin de autovía» o d) «Camino reservado para peatones»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Sentido obligatorio», «Adelantamiento prohibido», «Fin de autovía» y «Camino reservado para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sentido obligatorio», obliga; «Adelantamiento prohibido», prohíbe; «Fin de autovía», informa; «Camino reservado para peatones», obliga
2. «Sentido obligatorio» y «Camino reservado para peatones» obligan a algo: **a y d**

Resultado: a y d

8 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Autopista», b) «Paso obligatorio», c) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» o d) «Entrada prohibida a peatones»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Autopista», «Paso obligatorio», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Entrada prohibida a peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Autopista», informa; «Paso obligatorio», obliga; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe
2. «Paso obligatorio» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» obligan a algo: **b y c**

Resultado: b y c

12 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Autopista», b) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», c) «Velocidad máxima» o d) «Paso obligatorio»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Autopista», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», «Velocidad máxima» y «Paso obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Autopista», informa; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Velocidad máxima», prohíbe; «Paso obligatorio», obliga
2. «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Paso obligatorio» obligan a algo: **b y d**

Resultado: b y d

16 **¿Qué dos señales de estas prohíben algo: a) «Entrada prohibida», b) «Giro a la izquierda prohibido», c) «Calzada de sentido único» o d) «Autopista»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Entrada prohibida», «Giro a la izquierda prohibido», «Calzada de sentido único» y «Autopista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida», prohíbe; «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe; «Calzada de sentido único», informa; «Autopista», informa
2. «Entrada prohibida» y «Giro a la izquierda prohibido» prohíben algo: **a y b**

Resultado: a y b

19 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Sentido obligatorio», b) «Autopista», c) «Lugar reservado para taxis» o d) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Sentido obligatorio», «Autopista», «Lugar reservado para taxis» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sentido obligatorio», obliga; «Autopista», informa; «Lugar reservado para taxis», informa; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga
2. «Sentido obligatorio» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» obligan a algo: **a y d**

Resultado: a y d

23 **¿Qué dos señales de estas prohíben algo: a) «Paso obligatorio», b) «Fin de túnel», c) «Entrada prohibida a motocicletas» o d) «Giro a la izquierda prohibido»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Paso obligatorio», «Fin de túnel», «Entrada prohibida a motocicletas» y «Giro a la izquierda prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Paso obligatorio», obliga; «Fin de túnel», informa; «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe; «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe
2. «Entrada prohibida a motocicletas» y «Giro a la izquierda prohibido» prohíben algo: **c y d**

Resultado: c y d

26 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Estacionamiento prohibido», b) «Entrada prohibida», c) «Fin de autopista» o d) «Parada de tranvías»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Estacionamiento prohibido», «Entrada prohibida», «Fin de autopista» y «Parada de tranvías» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Entrada prohibida», prohíbe; «Fin de autopista», informa; «Parada de tranvías», informa
2. «Fin de autopista» y «Parada de tranvías» informan: **c y d**

Resultado: c y d

27 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Entrada prohibida a peatones», b) «Sentido obligatorio», c) «Paso superior para peatones» o d) «Parada de tranvías»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Entrada prohibida a peatones», «Sentido obligatorio», «Paso superior para peatones» y «Parada de tranvías» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Sentido obligatorio», obliga; «Paso superior para peatones», informa; «Parada de tranvías», informa
2. «Paso superior para peatones» y «Parada de tranvías» informan: **c y d**

Resultado: c y d

30 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Paso superior para peatones», b) «Media vuelta prohibida», c) «Paso obligatorio» o d) «Túnel»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Paso superior para peatones», «Media vuelta prohibida», «Paso obligatorio» y «Túnel» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Paso superior para peatones», informa; «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Paso obligatorio», obliga; «Túnel», informa
2. «Paso superior para peatones» y «Túnel» informan: **a y d**

Resultado: a y d

solucionario.de

8

Normas para peatones y viajeros

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 8. Normas para peatones y viajeros

Teoría

Las normas de tráfico también son para quien va andando o viaja en un coche, una moto o una bicicleta. Para cruzar la calzada hay que ir por el paso de peatones y hacer caso al semáforo de peatones; dentro del coche, el cinturón va siempre abrochado.

Hay cosas que las normas prohíben, como pararse en medio de la calzada sin necesidad o abrir la puerta del coche antes de que pare.

Conceptos clave

- Es obligatorio: cruzar la calzada por el paso de peatones; hacer caso al semáforo de peatones; cruzar la calzada en línea recta; llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche; llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años; llevar casco en la moto; apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia.
- Está prohibido: cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él; pararse en medio de la calzada sin necesidad; caminar por una autopista; esperar el autobús de pie en la calzada; abrir la puerta del coche antes de que pare.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.3.4). Saber del decreto: «Normas básicas de en los desplazamientos como peatones o como usuarios de los medios de locomoción»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado del Reglamento General de Circulación en el BOE (BOE-A-2003-23514), artículos 114, 117, 118, 122, 124 y 125.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué dicen las normas de tráfico de «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: que es obligatorio o que está prohibido?

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Las normas de tráfico dicen que «pararse en medio de la calzada sin necesidad» está prohibido
2. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad» está prohibido: **prohibido**

Resultado: prohibido

2 ¿Obligan las normas de tráfico a «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si es obligatorio «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si es obligatorio «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: las normas dicen que es obligatorio
2. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» es obligatorio: **sí**

Resultado: sí

9 ¿Prohíben las normas de tráfico «cruzar la calzada en línea recta»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si está prohibido «cruzar la calzada en línea recta».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si está prohibido «cruzar la calzada en línea recta»: las normas dicen que es obligatorio
2. «Cruzar la calzada en línea recta» no está prohibido, es obligatorio: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 ¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «llevar casco en la moto»?

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «llevar casco en la moto» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio
2. Son obligatorias «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «llevar casco en la moto»: **2**

Resultado: 2

4 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», b) «pararse en medio de la calzada sin necesidad» o c) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio
2. Solo «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» es obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad», no: **c**

Resultado: c

6 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», b) «pararse en medio de la calzada sin necesidad» o c) «hacer caso al semáforo de peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «hacer caso al semáforo de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio
2. Solo «pararse en medio de la calzada sin necesidad» está prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «hacer caso al semáforo de peatones», no: **b**

Resultado: b

8 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «llevar casco en la moto», «cruzar la calzada en línea recta» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»?**

Pista: Busca «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «llevar casco en la moto», «cruzar la calzada en línea recta» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «llevar casco en la moto»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Son obligatorias «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «llevar casco en la moto» y «cruzar la calzada en línea recta»: **3**

Resultado: 3

10 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «abrir la puerta del coche antes de que pare», «cruzar la calzada por el paso de peatones», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»?**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «cruzar la calzada por el paso de peatones», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»: **2**

Resultado: 2

12 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «caminar por una autopista», b) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» o c) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Solo «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» es obligatorio; «caminar por una autopista» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad», no: **b**

Resultado: b

13 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», b) «llevar casco en la moto» o c) «esperar el autobús de pie en la calzada»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «llevar casco en la moto» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Solo «llevar casco en la moto» es obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «esperar el autobús de pie en la calzada», no: **b**

Resultado: b

15 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «abrir la puerta del coche antes de que pare», «cruzar la calzada en línea recta», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»?**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «cruzar la calzada en línea recta», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «cruzar la calzada por el paso de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio
2. Están prohibidas «abrir la puerta del coche antes de que pare»: **1**

Resultado: 1

16 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», b) «abrir la puerta del coche antes de que pare» o c) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio
2. Solo «abrir la puerta del coche antes de que pare» está prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», no: **b**

Resultado: b

18 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «llevar casco en la moto», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «caminar por una autopista»?**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar casco en la moto»: **1**

Resultado: 1

20 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», b) «cruzar la calzada en línea recta» o c) «abrir la puerta del coche antes de que pare»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada en línea recta» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Solo «cruzar la calzada en línea recta» es obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «abrir la puerta del coche antes de que pare», no: **b**

Resultado: b

21 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «caminar por una autopista», «cruzar la calzada en línea recta», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»?**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «cruzar la calzada en línea recta», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Están prohibidas «abrir la puerta del coche antes de que pare», «caminar por una autopista» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: **3**

Resultado: 3

22 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» o c) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Solo «pararse en medio de la calzada sin necesidad» está prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», no: **c**

Resultado: c

23 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «abrir la puerta del coche antes de que pare», «caminar por una autopista», «cruzar la calzada en línea recta» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»?**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «caminar por una autopista», «cruzar la calzada en línea recta» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio
2. Son obligatorias «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «cruzar la calzada en línea recta»: **2**

Resultado: 2

25 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «cruzar la calzada en línea recta», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»?**

Pista: Busca «cruzar la calzada en línea recta», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Están prohibidas «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»: **2**

Resultado: 2

26 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «abrir la puerta del coche antes de que pare», b) «esperar el autobús de pie en la calzada» o c) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio
2. Solo «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» es obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «esperar el autobús de pie en la calzada», no: **c**

Resultado: c

29 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «esperar el autobús de pie en la calzada»?**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Están prohibidas «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»: **3**

Resultado: 3

30 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», b) «abrir la puerta del coche antes de que pare» o c) «esperar el autobús de pie en la calzada»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Solo «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» es obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «esperar el autobús de pie en la calzada», no: **a**

Resultado: a

Ejercicios avanzados

5 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada en línea recta», b) «llevar casco en la moto», c) «esperar el autobús de pie en la calzada» o d) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «cruzar la calzada en línea recta», «llevar casco en la moto», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «llevar casco en la moto»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Son obligatorias «cruzar la calzada en línea recta» y «llevar casco en la moto»: **a y b**

Resultado: a y b

7 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «abrir la puerta del coche antes de que pare», c) «pararse en medio de la calzada sin necesidad» o d) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio
2. Están prohibidas «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: **b y c**

Resultado: b y c

11 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «abrir la puerta del coche antes de que pare», b) «caminar por una autopista», c) «hacer caso al semáforo de peatones» o d) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «caminar por una autopista», «hacer caso al semáforo de peatones» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio
2. Están prohibidas «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «caminar por una autopista»: **a y b**

Resultado: a y b

14 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «esperar el autobús de pie en la calzada», b) «llevar casco en la moto», c) «hacer caso al semáforo de peatones» o d) «abrir la puerta del coche antes de que pare»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «llevar casco en la moto», «hacer caso al semáforo de peatones» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar casco en la moto» y «hacer caso al semáforo de peatones»: **b y c**

Resultado: b y c

17 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «esperar el autobús de pie en la calzada», b) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», c) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» o d) «cruzar la calzada por el paso de peatones»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «cruzar la calzada por el paso de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio
2. Son obligatorias «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»: **b y d**

Resultado: b y d

19 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «esperar el autobús de pie en la calzada», b) «cruzar la calzada en línea recta», c) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» o d) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada en línea recta», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio
2. Son obligatorias «cruzar la calzada en línea recta» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: **b y d**

Resultado: b y d

24 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «caminar por una autopista», b) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», c) «cruzar la calzada en línea recta» o d) «hacer caso al semáforo de peatones»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «cruzar la calzada en línea recta» y «hacer caso al semáforo de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio
2. Son obligatorias «cruzar la calzada en línea recta» y «hacer caso al semáforo de peatones»: **c y d**

Resultado: c y d

27 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «esperar el autobús de pie en la calzada», b) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», c) «llevar casco en la moto» o d) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «llevar casco en la moto» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio
2. Están prohibidas «esperar el autobús de pie en la calzada» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: **a y b**

Resultado: a y b

28 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», b) «hacer caso al semáforo de peatones», c) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» o d) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «hacer caso al semáforo de peatones», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Están prohibidas «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: **a y d**

Resultado: a y d

9

Agua, relieve y vegetación del paisaje

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 9. Agua, relieve y vegetación del paisaje

Teoría

En el paisaje natural hay agua, formas del terreno y vegetación. El río, el lago o el mar son agua; la montaña, el valle o la cueva, formas del terreno, y el bosque, el pinar o la selva, vegetación.

Muchos lugares con árboles se llaman por el árbol que más hay: el pinar tiene pinos; el encinar, encinas, y el robledal, robles.

Conceptos clave

- Agua: río, mar, laguna, charco, torrente, catarata, charca, lago, océano, cascada, arroyo y manantial.
- Formas del terreno: colina, cerro, volcán, cumbre, ladera, loma, peñasco, cueva, caverna, barranco, cráter, playa, precipicio, cima, montaña, valle, cordillera, llanura, acantilado y meseta.
- Vegetación: matorral, pinar, robledal, encinar, selva, bosque y arboleda.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.4.1). Saber del decreto: «Conocimiento de nuestro entorno»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «río», «mar» y «laguna», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿La «loma» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «loma» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «loma» está en la lista de formas del terreno
2. Por eso, la «loma» es una forma del terreno: **una forma del terreno**

Resultado: una forma del terreno

2 ¿El «océano» es agua?

Pista: Busca el «océano» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Océano»: agua
2. Sí: el «océano» es agua (**sí**)

Resultado: sí

8 ¿La «cordillera» es agua?

Pista: Busca la «cordillera» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cordillera»: una forma del terreno
2. No: la «cordillera» no es agua (**no**)

Resultado: no

10 ¿El «bosque» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «bosque» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «bosque» está en la lista de vegetación
2. Por eso, el «bosque» es vegetación: **vegetación**

Resultado: vegetación

11 ¿El «cerro» es agua?

Pista: Busca el «cerro» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cerro»: una forma del terreno
2. No: el «cerro» no es agua (**no**)

Resultado: no

15 ¿La «cueva» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «cueva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «cueva» está en la lista de formas del terreno
2. Por eso, la «cueva» es una forma del terreno: **una forma del terreno**

Resultado: una forma del terreno

16 ¿La «cumbre» es agua?

Pista: Busca la «cumbre» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cumbre»: una forma del terreno
2. No: la «cumbre» no es agua (**no**)

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «montaña», «océano» o «selva»?

Pista: Busca «montaña», «océano» y «selva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Montaña», una forma del terreno; «océano», agua; «selva», vegetación
2. Entre «montaña», «océano» y «selva», solo «océano» es agua: **océano**

Resultado: océano

4 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son agua: «lago», «cima», «manantial» y «selva»?

Pista: Busca «lago», «cima», «manantial» y «selva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lago», agua; «cima», una forma del terreno; «manantial», agua; «selva», vegetación
2. «Lago» y «manantial» son agua; «cima» y «selva», no: **2**

Resultado: 2

6 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son agua: «bosque», «lago», «manantial» y «cascada»?

Pista: Busca «bosque», «lago», «manantial» y «cascada» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Bosque», vegetación; «lago», agua; «manantial», agua; «cascada», agua
2. «Lago», «manantial» y «cascada» son agua; «bosque», no: **3**

Resultado: 3

7 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «barranco», «río» o «volcán»?

Pista: Busca «barranco», «río» y «volcán» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Barranco», una forma del terreno; «río», agua; «volcán», una forma del terreno
2. Entre «barranco», «río» y «volcán», solo «río» es agua: **río**

Resultado: río

13 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «laguna», «océano» o «caverna»?

Pista: Busca «laguna», «océano» y «caverna» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Laguna», agua; «océano», agua; «caverna», una forma del terreno
2. Entre «laguna», «océano» y «caverna», solo «caverna» es una forma del terreno: **caverna**

Resultado: caverna

14 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «laguna», «loma», «meseta» y «robledal»?

Pista: Busca «laguna», «loma», «meseta» y «robledal» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Laguna», agua; «loma», una forma del terreno; «meseta», una forma del terreno; «robledal», vegetación
2. El «robledal» es vegetación; «laguna», «loma» y «meseta», no: **1**

Resultado: 1

18 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «matorral», «mar», «robledal» y «arboleda»?

Pista: Busca «matorral», «mar», «robledal» y «arboleda» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Matorral», vegetación; «mar», agua; «robledal», vegetación; «arboleda», vegetación
2. «Matorral», «robledal» y «arboleda» son vegetación; «mar», no: **3**

Resultado: 3

19 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «encinar», «cumbre» u «océano»?

Pista: Busca «encinar», «cumbre» y «océano» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Encinar», vegetación; «cumbre», una forma del terreno; «océano», agua
2. Entre «encinar», «cumbre» y «océano», solo «cumbre» es una forma del terreno: **cumbre**

Resultado: cumbre

20 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «meseta», «charca», «playa» y «catarata»?

Pista: Busca «meseta», «charca», «playa» y «catarata» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Meseta», una forma del terreno; «charca», agua; «playa», una forma del terreno; «catarata», agua
2. «Meseta» y «playa» son formas del terreno; «charca» y «catarata», no: **2**

Resultado: 2

21 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «loma», «laguna» o «cerro»?

Pista: Busca «loma», «laguna» y «cerro» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Loma», una forma del terreno; «laguna», agua; «cerro», una forma del terreno
2. Entre «loma», «laguna» y «cerro», solo «laguna» es agua: **laguna**

Resultado: laguna

23 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «encinar», «cumbre» o «catarata»?

Pista: Busca «encinar», «cumbre» y «catarata» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Encinar», vegetación; «cumbre», una forma del terreno; «catarata», agua
2. Entre «encinar», «cumbre» y «catarata», solo «catarata» es agua: **catarata**

Resultado: catarata

24 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «catarata», «barranco», «cráter» y «selva»?

Pista: Busca «catarata», «barranco», «cráter» y «selva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Catarata», agua; «barranco», una forma del terreno; «cráter», una forma del terreno; «selva», vegetación
2. «Barranco» y «cráter» son formas del terreno; «catarata» y «selva», no: **2**

Resultado: 2

26 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «llanura», «robledal» o «lago»?

Pista: Busca «llanura», «robledal» y «lago» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llanura», una forma del terreno; «robledal», vegetación; «lago», agua
2. Entre «llanura», «robledal» y «lago», solo «llanura» es una forma del terreno: **llanura**

Resultado: llanura

28 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «loma», «charca», «cueva» y «encinar»?

Pista: Busca «loma», «charca», «cueva» y «encinar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Loma», una forma del terreno; «charca», agua; «cueva», una forma del terreno; «encinar», vegetación
2. El «encinar» es vegetación; «loma», «charca» y «cueva», no: **1**

Resultado: 1

30 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «río», «matorral» o «cueva»?

Pista: Busca «río», «matorral» y «cueva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Río», agua; «matorral», vegetación; «cueva», una forma del terreno
2. Entre «río», «matorral» y «cueva», solo «río» es agua: **río**

Resultado: río

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «mar», «cima», «acantilado» y «charco»?

Pista: Busca «mar», «cima», «acantilado» y «charco» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mar», agua; «cima», una forma del terreno; «acantilado», una forma del terreno; «charco», agua
2. «Cima» y «acantilado» son formas del terreno; «mar» y «charco», no: **cima y acantilado**

Resultado: cima y acantilado

9 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «precipicio», «cueva», «pinar» y «catarata»?

Pista: Busca «precipicio», «cueva», «pinar» y «catarata» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Precipicio», una forma del terreno; «cueva», una forma del terreno; «pinar», vegetación; «catarata», agua
2. «Precipicio» y «cueva» son formas del terreno; «pinar» y «catarata», no: **precipicio y cueva**

Resultado: precipicio y cueva

12 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «ladera», «matorral», «cascada» y «valle»?**

Pista: Busca «ladera», «matorral», «cascada» y «valle» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ladera», una forma del terreno; «matorral», vegetación; «cascada», agua; «valle», una forma del terreno
2. «Ladera» y «valle» son formas del terreno; «matorral» y «cascada», no: **ladera y valle**

Resultado: ladera y valle

17 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «matorral», «barranco», «selva» y «playa»?**

Pista: Busca «matorral», «barranco», «selva» y «playa» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Matorral», vegetación; «barranco», una forma del terreno; «selva», vegetación; «playa», una forma del terreno
2. «Matorral» y «selva» son vegetación; «barranco» y «playa», no: **matorral y selva**

Resultado: matorral y selva

22 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «río», «manantial», «barranco» y «precipicio»?**

Pista: Busca «río», «manantial», «barranco» y «precipicio» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Río», agua; «manantial», agua; «barranco», una forma del terreno; «precipicio», una forma del terreno
2. «Río» y «manantial» son agua; «barranco» y «precipicio», no: **río y manantial**

Resultado: río y manantial

25 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «bosque», «peñasco», «arboleda» y «charco»?

Pista: Busca «bosque», «peñasco», «arboleda» y «charco» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Bosque», vegetación; «peñasco», una forma del terreno; «arboleda», vegetación; «charco», agua
2. «Bosque» y «arboleda» son vegetación; «peñasco» y «charco», no: **bosque y arboleda**

Resultado: bosque y arboleda

27 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «encinar», «meseta», «cumbre» y «selva»?

Pista: Busca «encinar», «meseta», «cumbre» y «selva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Encinar», vegetación; «meseta», una forma del terreno; «cumbre», una forma del terreno; «selva», vegetación
2. «Encinar» y «selva» son vegetación; «meseta» y «cumbre», no: **encinar y selva**

Resultado: encinar y selva

29 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «pinar», «lago», «ladera» y «robledal»?

Pista: Busca «pinar», «lago», «ladera» y «robledal» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pinar», vegetación; «lago», agua; «ladera», una forma del terreno; «robledal», vegetación
2. «Pinar» y «robledal» son vegetación; «lago» y «ladera», no: **pinar y robledal**

Resultado: pinar y robledal

10

Los elementos de la calle y para qué sirven

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 10. Los elementos de la calle y para qué sirven

Teoría

La calle es un espacio que compartimos. Cada cosa que hay en ella tiene su uso: la acera es para que anden los peatones; la calzada, para la circulación de vehículos, y el banco, para sentarse varias personas.

También hay elementos para jugar, como el columpio o el tobogán, y otros que nos cuidan a todos, como la barandilla, que protege para no caerse.

Conceptos clave

- Banco: sentarse varias personas.
- Farola: iluminar las calles.
- Buzón: echar las cartas.
- Marquesina: resguardarse de la lluvia y del sol.
- Valla: cerrar un lugar.
- Acera: andar los peatones.
- Calzada: la circulación de vehículos.
- Columpio: balancearse.
- Tobogán: deslizarse.
- Arenero: jugar con la arena.
- Parquímetro: pagar por aparcar el coche.
- Quiosco: vender revistas.
- Aparcabicis: aparcar las bicicletas.
- Rampa: subir y bajar por una cuesta.
- Barandilla: proteger para no caerse.
- Alcantarilla: llevarse el agua de la lluvia.
- Bebedero: beber agua.
- Monumento: recordar a una persona o un hecho.
- Poste: sostener las señales y los semáforos.
- Contenedor de basura: echar la basura.
- Parada de autobús: subir al autobús y bajar de él.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saberes básicos C.3.4 y C.4.1). Saberes del decreto: «La ciudad como espacio de convivencia» (C.3.4) y «Conocimiento de nuestro entorno» (C.4.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español y entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «banco», «farola» y «buzón», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 **¿Para qué es el «contenedor de basura» de la calle: a) «deslizarse», b) «cerrar un lugar» o c) «echar la basura»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «contenedor de basura», «deslizarse», «cerrar un lugar» o «echar la basura»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «deslizarse», «cerrar un lugar» y «echar la basura»: el «contenedor de basura» es para «echar la basura»
2. Las otras dos, «deslizarse» y «cerrar un lugar», no van con «contenedor de basura»: **c**

Resultado: c

2 **¿Es la «valla» de la calle para «cerrar un lugar»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «cerrar un lugar» va con «valla».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «cerrar un lugar»: la «valla» es para «cerrar un lugar»
2. «Cerrar un lugar» va con «valla»: **sí**

Resultado: sí

6 **¿Es el «contenedor de basura» de la calle para «echar la basura»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «echar la basura» va con «contenedor de basura».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «echar la basura»: el «contenedor de basura» es para «echar la basura»
2. «Echar la basura» va con «contenedor de basura»: **sí**

Resultado: sí

7 **¿Para qué es la «valla» de la calle: a) «cerrar un lugar», b) «sostener las señales y los semáforos» o c) «vender revistas»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «valla», «cerrar un lugar», «sostener las señales y los semáforos» o «vender revistas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «cerrar un lugar», «sostener las señales y los semáforos» y «vender revistas»: la «valla» es para «cerrar un lugar»
2. Las otras dos, «sostener las señales y los semáforos» y «vender revistas», no van con «valla»: **a**

Resultado: a

8 ¿Es la «farola» de la calle para «iluminar las calles»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «iluminar las calles» va con «farola».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «iluminar las calles»: la «farola» es para «iluminar las calles»
2. «Iluminar las calles» va con «farola»: **sí**

Resultado: sí

10 ¿Para qué es el «quiosco» de la calle: a) «deslizarse», b) «vender revistas» o c) «sentarse varias personas»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «quiosco», «deslizarse», «vender revistas» o «sentarse varias personas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «deslizarse», «vender revistas» y «sentarse varias personas»: el «quiosco» es para «vender revistas»
2. Las otras dos, «deslizarse» y «sentarse varias personas», no van con «quiosco»: **b**

Resultado: b

12 ¿Es la «parada de autobús» de la calle para «jugar con la arena»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «jugar con la arena» va con «parada de autobús».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «jugar con la arena»: la «parada de autobús» es para «subir al autobús y bajar de él»
2. «Jugar con la arena» no va con «parada de autobús»: **no**

Resultado: no

13 ¿Para qué es el «tobogán» de la calle: a) «andar los peatones», b) «echar la basura» o c) «deslizarse»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «tobogán», «andar los peatones», «echar la basura» o «deslizarse»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «andar los peatones», «echar la basura» y «deslizarse»: el «tobogán» es para «deslizarse»
2. Las otras dos, «andar los peatones» y «echar la basura», no van con «tobogán»: **c**

Resultado: c

15 ¿Es la «alcantarilla» de la calle para «llevarse el agua de la lluvia»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «llevarse el agua de la lluvia» va con «alcantarilla».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «llevarse el agua de la lluvia»: la «alcantarilla» es para «llevarse el agua de la lluvia»
2. «Llevarse el agua de la lluvia» va con «alcantarilla»: **sí**

Resultado: sí

16 ¿Para qué es el «monumento» de la calle: a) «recordar a una persona o un hecho», b) «deslizarse» o c) «subir al autobús y bajar de él»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «monumento», «recordar a una persona o un hecho», «deslizarse» o «subir al autobús y bajar de él»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «recordar a una persona o un hecho», «deslizarse» y «subir al autobús y bajar de él»: el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»
2. Las otras dos, «deslizarse» y «subir al autobús y bajar de él», no van con «monumento»: **a**

Resultado: a

18 ¿Es el «banco» de la calle para «subir y bajar por una cuesta»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «subir y bajar por una cuesta» va con «banco».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «subir y bajar por una cuesta»: el «banco» es para «sentarse varias personas»
2. «Subir y bajar por una cuesta» no va con «banco»: **no**

Resultado: no

19 ¿Para qué es el «buzón» de la calle: a) «iluminar las calles», b) «echar las cartas» o c) «beber agua»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «buzón», «iluminar las calles», «echar las cartas» o «beber agua»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «iluminar las calles», «echar las cartas» y «beber agua»: el «buzón» es para «echar las cartas»
2. Las otras dos, «iluminar las calles» y «beber agua», no van con «buzón»: **b**

Resultado: b

20 ¿Es la «calzada» de la calle para «cerrar un lugar»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «cerrar un lugar» va con «calzada».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «cerrar un lugar»: la «calzada» es para «la circulación de vehículos»
2. «Cerrar un lugar» no va con «calzada»: **no**

Resultado: no

22 ¿Para qué es el «aparcabicis» de la calle: a) «proteger para no caerse», b) «aparcar las bicicletas» o c) «beber agua»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «aparcabicis», «proteger para no caerse», «aparcar las bicicletas» o «beber agua»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «proteger para no caerse», «aparcar las bicicletas» y «beber agua»: el «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»
2. Las otras dos, «proteger para no caerse» y «beber agua», no van con «aparcabicis»: **b**

Resultado: b

23 ¿Es la «calzada» de la calle para «recordar a una persona o un hecho»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «recordar a una persona o un hecho» va con «calzada».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «recordar a una persona o un hecho»: la «calzada» es para «la circulación de vehículos»
2. «Recordar a una persona o un hecho» no va con «calzada»: **no**

Resultado: no

25 ¿Para qué es la «marquesina» de la calle: a) «subir y bajar por una cuesta», b) «llevarse el agua de la lluvia» o c) «resguardarse de la lluvia y del sol»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «marquesina», «subir y bajar por una cuesta», «llevarse el agua de la lluvia» o «resguardarse de la lluvia y del sol»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «subir y bajar por una cuesta», «llevarse el agua de la lluvia» y «resguardarse de la lluvia y del sol»: la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»
2. Las otras dos, «subir y bajar por una cuesta» y «llevarse el agua de la lluvia», no van con «marquesina»: **c**

Resultado: c

27 ¿Es el «poste» de la calle para «echar la basura»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «echar la basura» va con «poste».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «echar la basura»: el «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»
2. «Echar la basura» no va con «poste»: **no**

Resultado: no

28 ¿Para qué es el «parquímetro» de la calle: a) «resguardarse de la lluvia y del sol», b) «iluminar las calles» o c) «pagar por aparcar el coche»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «parquímetro», «resguardarse de la lluvia y del sol», «iluminar las calles» o «pagar por aparcar el coche»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «resguardarse de la lluvia y del sol», «iluminar las calles» y «pagar por aparcar el coche»: el «parquímetro» es para «pagar por aparcar el coche»
2. Las otras dos, «resguardarse de la lluvia y del sol» e «iluminar las calles», no van con «parquímetro»: **c**

Resultado: c

29 ¿Es el «monumento» de la calle para «cerrar un lugar»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «cerrar un lugar» va con «monumento».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «cerrar un lugar»: el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»
2. «Cerrar un lugar» no va con «monumento»: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 **¿Qué elemento de la calle es para «subir al autobús y bajar de él»: «parada de autobús», «acera» o «contenedor de basura»?**

Pista: Busca «parada de autobús», «acera» y «contenedor de basura» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «parada de autobús» es para «subir al autobús y bajar de él»; la «acera» es para «andar los peatones»; el «contenedor de basura» es para «echar la basura»
2. Solo «parada de autobús» va con «subir al autobús y bajar de él»: **parada de autobús**

Resultado: parada de autobús

Ejercicios avanzados

4 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «poste: iluminar las calles», b) «marquesina: resguardarse de la lluvia y del sol» o c) «valla: llevarse el agua de la lluvia»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «poste», «marquesina» y «valla» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»; la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»; la «valla» es para «cerrar un lugar»
2. Solo «marquesina: resguardarse de la lluvia y del sol» está bien; «poste: iluminar las calles» y «valla: llevarse el agua de la lluvia», no: **b**

Resultado: b

5 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «parada de autobús: pagar por aparcar el coche», b) «buzón: subir al autobús y bajar de él» o c) «banco: sentarse varias personas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «parada de autobús», «buzón» y «banco» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «parada de autobús» es para «subir al autobús y bajar de él»; el «buzón» es para «echar las cartas»; el «banco» es para «sentarse varias personas»
2. Solo «banco: sentarse varias personas» está bien; «parada de autobús: pagar por aparcar el coche» y «buzón: subir al autobús y bajar de él», no: **c**

Resultado: c

9 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «contenedor de basura: sentarse varias personas», b) «marquesina: resguardarse de la lluvia y del sol» o c) «rampa: pagar por aparcar el coche»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «contenedor de basura», «marquesina» y «rampa» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «contenedor de basura» es para «echar la basura»; la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»; la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»
2. Solo «marquesina: resguardarse de la lluvia y del sol» está bien; «contenedor de basura: sentarse varias personas» y «rampa: pagar por aparcar el coche», no: **b**

Resultado: b

11 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «calzada: echar la basura», b) «parada de autobús: pagar por aparcar el coche» o c) «farola: iluminar las calles»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «calzada», «parada de autobús» y «farola» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «calzada» es para «la circulación de vehículos»; la «parada de autobús» es para «subir al autobús y bajar de él»; la «farola» es para «iluminar las calles»
2. Solo «farola: iluminar las calles» está bien; «calzada: echar la basura» y «parada de autobús: pagar por aparcar el coche», no: **c**

Resultado: c

14 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «poste: proteger para no caerse», b) «bebedero: beber agua» o c) «barandilla: resguardarse de la lluvia y del sol»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «poste», «bebedero» y «barandilla» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»; el «bebedero» es para «beber agua»; la «barandilla» es para «proteger para no caerse»
2. Solo «bebedero: beber agua» está bien; «poste: proteger para no caerse» y «barandilla: resguardarse de la lluvia y del sol», no: **b**

Resultado: b

17 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «calzada: la circulación de vehículos», b) «quiosco: iluminar las calles» o c) «banco: resguardarse de la lluvia y del sol»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «calzada», «quiosco» y «banco» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «calzada» es para «la circulación de vehículos»; el «quiosco» es para «vender revistas»; el «banco» es para «sentarse varias personas»
2. Solo «calzada: la circulación de vehículos» está bien; «quiosco: iluminar las calles» y «banco: resguardarse de la lluvia y del sol», no: **a**

Resultado: a

21 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «buzón: la circulación de vehículos», b) «monumento: recordar a una persona o un hecho» o c) «aparcabicis: sentarse varias personas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «buzón», «monumento» y «aparcabicis» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «buzón» es para «echar las cartas»; el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»; el «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»
2. Solo «monumento: recordar a una persona o un hecho» está bien; «buzón: la circulación de vehículos» y «aparcabicis: sentarse varias personas», no: **b**

Resultado: b

24 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «quiosco: vender revistas», b) «parada de autobús: echar las cartas» o c) «marquesina: sostener las señales y los semáforos»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «quiosco», «parada de autobús» y «marquesina» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «quiosco» es para «vender revistas»; la «parada de autobús» es para «subir al autobús y bajar de él»; la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»
2. Solo «quiosco: vender revistas» está bien; «parada de autobús: echar las cartas» y «marquesina: sostener las señales y los semáforos», no: **a**

Resultado: a

26 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «valla: aparcar las bicicletas», b) «farola: sentarse varias personas» o c) «poste: sostener las señales y los semáforos»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «valla», «farola» y «poste» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «valla» es para «cerrar un lugar»; la «farola» es para «iluminar las calles»; el «poste» es para «sostener las señales y los semáforos»
2. Solo «poste: sostener las señales y los semáforos» está bien; «valla: aparcar las bicicletas» y «farola: sentarse varias personas», no: **c**

Resultado: c

30 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «arenero: subir al autobús y bajar de él», b) «quiosco: deslizarse» o c) «columpio: balancearse»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «arenero», «quiosco» y «columpio» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «arenero» es para «jugar con la arena»; el «quiosco» es para «vender revistas»; el «columpio» es para «balancearse»
2. Solo «columpio: balancearse» está bien; «arenero: subir al autobús y bajar de él» y «quiosco: deslizarse», no: **c**

Resultado: c

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-ciencias-sociales-1-primaria-sm/

Solucionario Ciencias Sociales 1.º Primaria SM Savia
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los hechos de estos ejercicios (qué se vende en cada tienda, en qué comunidad autónoma está cada provincia, en qué año fue cada hecho, quién hizo cada obra y otros) salen de artículos de la Wikipedia en español, obra de los colaboradores de Wikipedia, y de entradas del Wikcionario, obra de los colaboradores de Wikcionario, publicados con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada uno se ha tomado una frase que dice el dato; esos datos se rigen por la misma licencia. La latitud de las ciudades sale de Wikidata (CC0 1.0); lo que dice cada artículo de la Constitución, de su texto en el Boletín Oficial del Estado, y los países de la Unión Europea y del euro, de la página oficial de la Unión Europea.

La lista de las fuentes de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-sociales.txt.

solucionario.de