SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Ciencias Sociales 1.º Primaria Vicens Vives

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-ciencias-sociales-1-primaria-vicens-vives/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Vicens Vives: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Las estaciones del año 3
2. El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas 13
3. Fiestas y días especiales del calendario 22
4. Mayores y menores de edad, y el colegio 33
5. Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión 43
6. Las profesiones y lo que hace cada una 53
7. Las señales de tráfico 65
8. Normas para peatones y viajeros 77
9. Agua, relieve y vegetación del paisaje 92
10. Los elementos de la calle y para qué sirven 103

¿Quieres más solucionarios? 114

Créditos de los textos 115

solucionario.de

1

Las estaciones del año

Tema 1 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Las estaciones del año

Teoría

El año tiene cuatro estaciones: primavera, verano, otoño e invierno. En España, que está en el hemisferio norte, los meteorólogos cuentan el invierno con diciembre, enero y febrero; la primavera, con marzo, abril y mayo; el verano, con junio, julio y agosto, y el otoño, con septiembre, octubre y noviembre.

Si se cuenta por el Sol, cada estación empieza unos días más tarde: la primavera, hacia el 21 de marzo; el verano, hacia el 21 de junio; el otoño, hacia el 23 de septiembre, y el invierno, hacia el 21 de diciembre. Desde el día 25 de esos meses, las dos maneras de contar dan la misma estación.

Conceptos clave

- Invierno: diciembre (desde el día 25), enero y febrero.
- Primavera: marzo (desde el día 25), abril y mayo.
- Verano: junio (desde el día 25), julio y agosto.
- Otoño: septiembre (desde el día 25), octubre y noviembre.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saber básico C.1.1). Saber del decreto: «Secuencias temporales y cambios estacionales»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Primavera», «Verano» y «Otoño», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué estación del año está el «18 de abril»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «18 de abril».

SOLUCIÓN

1. El «18 de abril» es de abril, que es un mes de primavera
2. El «18 de abril» está en **primavera**

Resultado: primavera

2 ¿Es verano el «21 de octubre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de verano y piensa en qué mes está el «21 de octubre».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el verano: el «21 de octubre» es de octubre, que es un mes de otoño
2. El «21 de octubre» no es verano, es otoño: **no**

Resultado: no

8 ¿Es invierno el «1 de octubre»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno y piensa en qué mes está el «1 de octubre».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el invierno: el «1 de octubre» es de octubre, que es un mes de otoño
2. El «1 de octubre» no es invierno, es otoño: **no**

Resultado: no

10 ¿En qué estación del año está el «25 de febrero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «25 de febrero».

SOLUCIÓN

1. El «25 de febrero» es de febrero, que es un mes de invierno
2. El «25 de febrero» está en **invierno**

Resultado: invierno

11 ¿Es verano el «15 de julio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de verano y piensa en qué mes está el «15 de julio».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el verano: el «15 de julio» es de julio, que es un mes de verano
2. El «15 de julio» es verano: **sí**

Resultado: sí

15 ¿En qué estación del año está el «16 de abril»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «16 de abril».

SOLUCIÓN

1. El «16 de abril» es de abril, que es un mes de primavera
2. El «16 de abril» está en **primavera**

Resultado: primavera

19 ¿Es primavera el «20 de enero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera y piensa en qué mes está el «20 de enero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por la primavera: el «20 de enero» es de enero, que es un mes de invierno
2. El «20 de enero» no es primavera, es invierno: **no**

Resultado: no

20 ¿En qué estación del año está el «13 de julio»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «13 de julio».

SOLUCIÓN

1. El «13 de julio» es de julio, que es un mes de verano
2. El «13 de julio» está en **verano**

Resultado: verano

21 ¿Es verano el «22 de febrero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de verano y piensa en qué mes está el «22 de febrero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el verano: el «22 de febrero» es de febrero, que es un mes de invierno
2. El «22 de febrero» no es verano, es invierno: **no**

Resultado: no

25 ¿En qué estación del año está el «30 de agosto»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «30 de agosto».

SOLUCIÓN

1. El «30 de agosto» es de agosto, que es un mes de verano
2. El «30 de agosto» está en **verano**

Resultado: verano

27 ¿Es invierno el «5 de enero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno y piensa en qué mes está el «5 de enero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por el invierno: el «5 de enero» es de enero, que es un mes de invierno
2. El «5 de enero» es invierno: **sí**

Resultado: sí

30 ¿En qué estación del año está el «27 de febrero»?

Pista: Busca en la teoría de este tema en qué estación está el mes del «27 de febrero».

SOLUCIÓN

1. El «27 de febrero» es de febrero, que es un mes de invierno
2. El «27 de febrero» está en **invierno**

Resultado: invierno

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántas de estas fechas son de otoño: «30 de enero», «2 de octubre», «20 de mayo» y «2 de noviembre»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «30 de enero», «2 de octubre», «20 de mayo» y «2 de noviembre».

SOLUCIÓN

1. «30 de enero», invierno; «2 de octubre», otoño; «20 de mayo», primavera; «2 de noviembre», otoño
2. Son de otoño «2 de octubre» y «2 de noviembre»: **2**

Resultado: 2

4 ¿Qué fecha es de verano: «27 de agosto», «25 de marzo» o «26 de marzo»?

Pista: Piensa en qué mes está «27 de agosto», «25 de marzo» y «26 de marzo» y busca en la teoría de este tema qué meses son de verano.

SOLUCIÓN

1. «27 de agosto», verano; «25 de marzo», primavera; «26 de marzo», primavera
2. Solo el «27 de agosto» es de verano: **27 de agosto**

Resultado: 27 de agosto

6 ¿Qué fecha es de invierno: «12 de noviembre», «1 de julio» o «28 de febrero»?

Pista: Piensa en qué mes está «12 de noviembre», «1 de julio» y «28 de febrero» y busca en la teoría de este tema qué meses son de invierno.

SOLUCIÓN

1. «12 de noviembre», otoño; «1 de julio», verano; «28 de febrero», invierno
2. Solo el «28 de febrero» es de invierno: **28 de febrero**

Resultado: 28 de febrero

9 ¿Cuántas de estas fechas son de invierno: «22 de mayo», «12 de enero», «19 de julio» y «25 de abril»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «22 de mayo», «12 de enero», «19 de julio» y «25 de abril».

SOLUCIÓN

1. «22 de mayo», primavera; «12 de enero», invierno; «19 de julio», verano; «25 de abril», primavera
2. Es de invierno «12 de enero»: **1**

Resultado: 1

12 ¿Cuántas de estas fechas son de primavera: «20 de noviembre», «22 de enero», «30 de agosto» y «30 de abril»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «20 de noviembre», «22 de enero», «30 de agosto» y «30 de abril».

SOLUCIÓN

1. «20 de noviembre», otoño; «22 de enero», invierno; «30 de agosto», verano; «30 de abril», primavera
2. Es de primavera «30 de abril»: **1**

Resultado: 1

13 ¿Qué fecha es de verano: «24 de enero», «24 de julio» o «8 de mayo»?

Pista: Piensa en qué mes está «24 de enero», «24 de julio» y «8 de mayo» y busca en la teoría de este tema qué meses son de verano.

SOLUCIÓN

1. «24 de enero», invierno; «24 de julio», verano; «8 de mayo», primavera
2. Solo el «24 de julio» es de verano: **24 de julio**

Resultado: 24 de julio

16 ¿Cuántas de estas fechas son de otoño: «19 de noviembre», «18 de mayo», «24 de noviembre» y «25 de abril»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «19 de noviembre», «18 de mayo», «24 de noviembre» y «25 de abril».

SOLUCIÓN

1. «19 de noviembre», otoño; «18 de mayo», primavera; «24 de noviembre», otoño; «25 de abril», primavera
2. Son de otoño «19 de noviembre» y «24 de noviembre»: **2**

Resultado: 2

18 ¿Qué fecha es de otoño: «6 de mayo», «9 de octubre» o «22 de febrero»?

Pista: Piensa en qué mes está «6 de mayo», «9 de octubre» y «22 de febrero» y busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño.

SOLUCIÓN

1. «6 de mayo», primavera; «9 de octubre», otoño; «22 de febrero», invierno
2. Solo el «9 de octubre» es de otoño: **9 de octubre**

Resultado: 9 de octubre

22 ¿Cuántas de estas fechas son de verano: «9 de abril», «14 de octubre», «17 de julio» y «24 de julio»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «9 de abril», «14 de octubre», «17 de julio» y «24 de julio».

SOLUCIÓN

1. «9 de abril», primavera; «14 de octubre», otoño; «17 de julio», verano; «24 de julio», verano
2. Son de verano «24 de julio» y «17 de julio»: **2**

Resultado: 2

24 ¿Qué fecha es de otoño: «16 de febrero», «8 de febrero» o «27 de noviembre»?

Pista: Piensa en qué mes está «16 de febrero», «8 de febrero» y «27 de noviembre» y busca en la teoría de este tema qué meses son de otoño.

SOLUCIÓN

1. «16 de febrero», invierno; «8 de febrero», invierno; «27 de noviembre», otoño
2. Solo el «27 de noviembre» es de otoño: **27 de noviembre**

Resultado: 27 de noviembre

28 ¿Qué fecha es de primavera: «27 de febrero», «23 de mayo» o «26 de noviembre»?

Pista: Piensa en qué mes está «27 de febrero», «23 de mayo» y «26 de noviembre» y busca en la teoría de este tema qué meses son de primavera.

SOLUCIÓN

1. «27 de febrero», invierno; «23 de mayo», primavera; «26 de noviembre», otoño
2. Solo el «23 de mayo» es de primavera: **23 de mayo**

Resultado: 23 de mayo

29 ¿Cuántas de estas fechas son de verano: «3 de octubre», «20 de julio», «3 de julio» y «27 de agosto»?

Pista: Busca el mes de cada fecha en la teoría de este tema: «3 de octubre», «20 de julio», «3 de julio» y «27 de agosto».

SOLUCIÓN

1. «3 de octubre», otoño; «20 de julio», verano; «3 de julio», verano; «27 de agosto», verano
2. Son de verano «3 de julio», «27 de agosto» y «20 de julio»: **3**

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué dos fechas son de verano: a) «7 de julio», b) «23 de enero», c) «23 de julio» o d) «28 de enero»? Escribe las dos letras.

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «7 de julio», «23 de enero», «23 de julio» y «28 de enero».

SOLUCIÓN

1. «7 de julio», verano; «23 de enero», invierno; «23 de julio», verano; «28 de enero», invierno
2. Son de verano «7 de julio» y «23 de julio»: **a y c**

Resultado: a y c

7 **¿Qué dos fechas son de primavera: a) «13 de mayo», b) «1 de abril», c) «25 de noviembre» o d) «13 de octubre»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «13 de mayo», «1 de abril», «25 de noviembre» y «13 de octubre».

SOLUCIÓN

1. «13 de mayo», primavera; «1 de abril», primavera; «25 de noviembre», otoño; «13 de octubre», otoño
2. Son de primavera «13 de mayo» y «1 de abril»: **a y b**

Resultado: a y b

14 **¿Qué dos fechas son de primavera: a) «3 de enero», b) «21 de mayo», c) «13 de abril» o d) «10 de julio»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «3 de enero», «21 de mayo», «13 de abril» y «10 de julio».

SOLUCIÓN

1. «3 de enero», invierno; «21 de mayo», primavera; «13 de abril», primavera; «10 de julio», verano
2. Son de primavera «21 de mayo» y «13 de abril»: **b y c**

Resultado: b y c

17 **¿Qué dos fechas son de verano: a) «9 de febrero», b) «10 de febrero», c) «27 de julio» o d) «1 de julio»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «9 de febrero», «10 de febrero», «27 de julio» y «1 de julio».

SOLUCIÓN

1. «9 de febrero», invierno; «10 de febrero», invierno; «27 de julio», verano; «1 de julio», verano
2. Son de verano «27 de julio» y «1 de julio»: **c y d**

Resultado: c y d

23 **¿Qué dos fechas son de invierno: a) «7 de julio», b) «16 de febrero», c) «31 de mayo» o d) «27 de diciembre»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «7 de julio», «16 de febrero», «31 de mayo» y «27 de diciembre».

SOLUCIÓN

1. «7 de julio», verano; «16 de febrero», invierno; «31 de mayo», primavera; «27 de diciembre», invierno
2. Son de invierno «16 de febrero» y «27 de diciembre»: **b y d**

Resultado: b y d

26 **¿Qué dos fechas son de verano: a) «25 de noviembre», b) «26 de junio», c) «26 de diciembre» o d) «13 de agosto»? Escribe las dos letras.**

Pista: Piensa en qué estación cae cada fecha: «25 de noviembre», «26 de junio», «26 de diciembre» y «13 de agosto».

SOLUCIÓN

1. «25 de noviembre», otoño; «26 de junio», verano; «26 de diciembre», invierno; «13 de agosto», verano
2. Son de verano «26 de junio» y «13 de agosto»: **b y d**

Resultado: b y d

2

El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 2. El Sol, la Luna, los planetas y las estrellas

Teoría

El Sol es una estrella. A su alrededor giran ocho planetas, y el tercero desde el Sol es la Tierra, donde vivimos. Un satélite es un cuerpo celeste que gira alrededor de un planeta: la Luna es el único satélite natural de la Tierra.

Los planetas, del más cercano al Sol al más lejano, son Mercurio, Venus, la Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno. Mercurio es el que está más cerca del Sol, y Neptuno, el octavo, el que está más lejos.

Conceptos clave

- Estrella: Sol.
- Planetas, por orden desde el Sol: 1.º Mercurio, 2.º Venus, 3.º Tierra, 4.º Marte, 5.º Júpiter, 6.º Saturno, 7.º Urano, 8.º Neptuno.
- Satélite de la Tierra: Luna.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saber básico C.1.1). Saber del decreto: «La Tierra en el universo»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Sol», «Mercurio (planeta)» y «Venus (planeta)», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

2 ¿El astro «Neptuno» es un planeta?

Pista: Busca el astro «Neptuno» en las listas de estrellas, de planetas y de satélites de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Neptuno»: un planeta
2. Sí: el astro «Neptuno» es un planeta (**sí**)

Resultado: sí

6 ¿El astro «Júpiter» es una estrella, un planeta o un satélite?

Pista: Busca «Júpiter» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El astro «Júpiter» es uno de los ocho planetas del sistema solar
2. Por eso, el astro «Júpiter» es un planeta: **un planeta**

Resultado: un planeta

Ejercicios intermedios

1 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Urano» o «Júpiter»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Urano» y el de «Júpiter», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Urano» es el planeta 7 y «Júpiter», el 5
2. Entre «Urano» y «Júpiter», está más cerca del Sol **Júpiter**

Resultado: Júpiter

3 ¿Cuál de estos astros es una estrella: «Mercurio», «Sol» o «Urano»?

Pista: Busca «Mercurio», «Sol» y «Urano» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio», un planeta; «Sol», una estrella; «Urano», un planeta
2. Entre «Mercurio», «Sol» y «Urano», solo «Sol» es una estrella: **Sol**

Resultado: Sol

4 ¿Cuántos de estos astros son estrellas: «Saturno», «Marte», «Sol» y «Luna»?

Pista: Busca «Saturno», «Marte», «Sol» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Saturno», un planeta; «Marte», un planeta; «Sol», una estrella; «Luna», un satélite
2. El astro «Sol» es una estrella; «Saturno», «Marte» y «Luna», no: **1**

Resultado: 1

8 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Mercurio» o «Neptuno»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Mercurio» y «Neptuno» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Mercurio» ocupa el lugar 1 y «Neptuno», el lugar 8
2. Entre «Mercurio» y «Neptuno», está más lejos del Sol **Neptuno**

Resultado: Neptuno

9 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Mercurio» o «Venus»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Mercurio» y el de «Venus», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio» es el planeta 1 y «Venus», el 2
2. Entre «Mercurio» y «Venus», está más cerca del Sol **Mercurio**

Resultado: Mercurio

10 ¿Cuál de estos astros es un planeta: «Sol», «Marte» o «Luna»?

Pista: Busca «Sol», «Marte» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Marte», un planeta; «Luna», un satélite
2. Entre «Sol», «Marte» y «Luna», solo «Marte» es un planeta: **Marte**

Resultado: Marte

12 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Urano» o «Marte»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Urano» y «Marte» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Urano» ocupa el lugar 7 y «Marte», el lugar 4
2. Entre «Urano» y «Marte», está más lejos del Sol **Urano**

Resultado: Urano

13 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Saturno», «Júpiter», «Luna» y «Urano»?

Pista: Busca «Saturno», «Júpiter», «Luna» y «Urano» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Saturno», un planeta; «Júpiter», un planeta; «Luna», un satélite; «Urano», un planeta
2. «Saturno», «Júpiter» y «Urano» son planetas; «Luna», no: **3**

Resultado: 3

14 ¿Cuál de estos astros es una estrella: «Sol», «Tierra» o «Luna»?

Pista: Busca «Sol», «Tierra» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Tierra», un planeta; «Luna», un satélite
2. Entre «Sol», «Tierra» y «Luna», solo «Sol» es una estrella: **Sol**

Resultado: Sol

16 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Marte» o «Júpiter»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Marte» y «Júpiter» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Marte» ocupa el lugar 4 y «Júpiter», el lugar 5
2. Entre «Marte» y «Júpiter», está más lejos del Sol **Júpiter**

Resultado: Júpiter

17 ¿Cuántos de estos astros son estrellas: «Saturno», «Luna», «Sol» y «Venus»?

Pista: Busca «Saturno», «Luna», «Sol» y «Venus» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Saturno», un planeta; «Luna», un satélite; «Sol», una estrella; «Venus», un planeta
2. El astro «Sol» es una estrella; «Saturno», «Luna» y «Venus», no: **1**

Resultado: 1

18 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Venus» o «Júpiter»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Venus» y el de «Júpiter», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Venus» es el planeta 2 y «Júpiter», el 5
2. Entre «Venus» y «Júpiter», está más cerca del Sol **Venus**

Resultado: Venus

19 ¿Qué planeta está más lejos del Sol: «Júpiter» o «Urano»?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué lugar ocupan «Júpiter» y «Urano» en la fila de planetas que empieza en el Sol.

SOLUCIÓN

1. Contando desde el Sol, «Júpiter» ocupa el lugar 5 y «Urano», el lugar 7
2. Entre «Júpiter» y «Urano», está más lejos del Sol **Urano**

Resultado: Urano

20 ¿Cuál de estos astros es un planeta: «Luna», «Sol» o «Venus»?

Pista: Busca «Luna», «Sol» y «Venus» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Sol», una estrella; «Venus», un planeta
2. Entre «Luna», «Sol» y «Venus», solo «Venus» es un planeta: **Venus**

Resultado: Venus

21 ¿Cuántos de estos astros son estrellas: «Sol», «Neptuno», «Urano» y «Saturno»?

Pista: Busca «Sol», «Neptuno», «Urano» y «Saturno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Neptuno», un planeta; «Urano», un planeta; «Saturno», un planeta
2. El astro «Sol» es una estrella; «Neptuno», «Urano» y «Saturno», no: **1**

Resultado: 1

23 ¿Qué planeta está más cerca del Sol: «Venus» o «Marte»?

Pista: Busca en la teoría de este tema el lugar de «Venus» y el de «Marte», contando desde el Sol.

SOLUCIÓN

1. «Venus» es el planeta 2 y «Marte», el 4
2. Entre «Venus» y «Marte», está más cerca del Sol **Venus**

Resultado: Venus

24 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Sol», «Luna» o «Saturno»?

Pista: Busca «Sol», «Luna» y «Saturno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sol», una estrella; «Luna», un satélite; «Saturno», un planeta
2. Entre «Sol», «Luna» y «Saturno», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

25 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Urano», «Neptuno», «Sol» y «Luna»?

Pista: Busca «Urano», «Neptuno», «Sol» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Urano», un planeta; «Neptuno», un planeta; «Sol», una estrella; «Luna», un satélite
2. «Urano» y «Neptuno» son planetas; «Sol» y «Luna», no: **2**

Resultado: 2

27 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Luna», «Venus», «Júpiter» y «Saturno»?

Pista: Busca «Luna», «Venus», «Júpiter» y «Saturno» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Luna», un satélite; «Venus», un planeta; «Júpiter», un planeta; «Saturno», un planeta
2. «Venus», «Júpiter» y «Saturno» son planetas; «Luna», no: **3**

Resultado: 3

29 ¿Cuál de estos astros es un satélite: «Marte», «Saturno» o «Luna»?

Pista: Busca «Marte», «Saturno» y «Luna» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Marte», un planeta; «Saturno», un planeta; «Luna», un satélite
2. Entre «Marte», «Saturno» y «Luna», solo «Luna» es un satélite: **Luna**

Resultado: Luna

30 ¿Cuántos de estos astros son planetas: «Venus», «Sol», «Saturno» y «Marte»?

Pista: Busca «Venus», «Sol», «Saturno» y «Marte» en las listas de astros de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Venus», un planeta; «Sol», una estrella; «Saturno», un planeta; «Marte», un planeta
2. «Venus», «Saturno» y «Marte» son planetas; «Sol», no: **3**

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué lugar ocupa el planeta «Venus» contando desde el Sol?

Pista: Busca «Venus» en la lista de los planetas por orden, del más cercano al Sol al más lejano, de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Venus» está en el lugar 2 de esta lista, que va desde el Sol: «Mercurio», «Venus», la «Tierra», «Marte», «Júpiter», «Saturno», «Urano», «Neptuno»
2. «Venus» es el planeta **2**

Resultado: 2

7 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Saturno», «Urano» o «Mercurio»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Saturno», «Urano» y «Mercurio» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Saturno», el 6; «Urano», el 7; «Mercurio», el 1
2. De «Saturno», «Urano» y «Mercurio», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

11 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Marte», «Venus» o «Mercurio»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Marte», «Venus» y «Mercurio» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Marte», el 4; «Venus», el 2; «Mercurio», el 1
2. De «Marte», «Venus» y «Mercurio», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

15 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Júpiter», «Neptuno» o «Saturno»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Júpiter», «Neptuno» y «Saturno» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Júpiter», el 5; «Neptuno», el 8; «Saturno», el 6
2. De «Júpiter», «Neptuno» y «Saturno», el más cercano al Sol es **Júpiter**

Resultado: Júpiter

22 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Mercurio», «Urano» o «Júpiter»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Mercurio», «Urano» y «Júpiter» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Mercurio», el 1; «Urano», el 7; «Júpiter», el 5
2. De «Mercurio», «Urano» y «Júpiter», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

26 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Saturno», «Neptuno» o «Urano»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Saturno», «Neptuno» y «Urano» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Saturno», el 6; «Neptuno», el 8; «Urano», el 7
2. De «Saturno», «Neptuno» y «Urano», el más cercano al Sol es **Saturno**

Resultado: Saturno

28 ¿Cuál de estos tres planetas está más cerca del Sol: «Marte», «Mercurio» o «Júpiter»?

Pista: Repasa en la teoría de este tema el orden de los planetas y busca cuál de «Marte», «Mercurio» y «Júpiter» sale antes.

SOLUCIÓN

1. «Marte», el 4; «Mercurio», el 1; «Júpiter», el 5
2. De «Marte», «Mercurio» y «Júpiter», el más cercano al Sol es **Mercurio**

Resultado: Mercurio

3

Fiestas y días especiales del calendario

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 3. Fiestas y días especiales del calendario

Teoría

Algunos días del año tienen nombre propio porque se celebra algo: el 1 de enero es Año Nuevo, el 23 de abril es el Día del Libro y el 25 de diciembre, Navidad.

Con la fecha se sabe en qué mes cae cada día y, con lo aprendido en el tema de las estaciones, en qué estación: el Día del Libro es de primavera, y el Día Mundial del Niño, el 20 de noviembre, de otoño.

Conceptos clave

- 1 de enero: Año Nuevo.
- 6 de enero: Día de Reyes.
- 14 de febrero: San Valentín.
- 8 de marzo: Día Internacional de la Mujer.
- 21 de marzo: Día Mundial de la Poesía.
- 21 de marzo: Día Internacional de los Bosques.
- 22 de marzo: Día Mundial del Agua.
- 27 de marzo: Día Mundial del Teatro.
- 2 de abril: Día Internacional del Libro Infantil.
- 7 de abril: Día Mundial de la Salud.
- 22 de abril: Día de la Tierra.
- 23 de abril: Día del Libro.
- 29 de abril: Día Internacional de la Danza.
- 9 de mayo: Día de Europa.
- 15 de mayo: Día Internacional de las Familias.
- 20 de mayo: Día Mundial de las Abejas.
- 3 de junio: Día Mundial de la Bicicleta.
- 5 de junio: Día Mundial del Medio Ambiente.
- 8 de junio: Día Mundial de los Océanos.
- 21 de junio: Fiesta de la Música.
- 21 de septiembre: Día Internacional de la Paz.
- 12 de octubre: Fiesta Nacional de España.
- 16 de octubre: Día Mundial de la Alimentación.
- 1 de noviembre: Día de Todos los Santos.
- 20 de noviembre: Día Mundial del Niño.
- 3 de diciembre: Día Internacional de las Personas con Discapacidad.
- 6 de diciembre: Día de la Constitución.
- 10 de diciembre: Día de los Derechos Humanos.
- 25 de diciembre: Navidad.
- 31 de diciembre: Nochevieja.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48451 (saberes básicos C.2.1 y C.1.1). Saberes del decreto: «Medida del tiempo en la vida cotidiana» (C.2.1) y «Secuencias temporales y cambios estacionales» (C.1.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Año Nuevo», «Epifanía» y «Día de San Valentín», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué mes se celebra el «Día Internacional de la Mujer»?

Pista: Busca «Día Internacional de la Mujer» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de la Mujer» se celebra el «8 de marzo»
2. El «Día Internacional de la Mujer» se celebra en **marzo**

Resultado: marzo

2 ¿Se celebra el «Día de la Tierra» el «20 de mayo»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «20 de mayo» va con «Día de la Tierra».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «20 de mayo»: el «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»
2. «20 de mayo» no va con «Día de la Tierra»: **no**

Resultado: no

6 ¿Qué día del año se celebra el «Día Mundial de la Alimentación»: a) «16 de octubre», b) «1 de noviembre» o c) «3 de junio»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Mundial de la Alimentación», «16 de octubre», «1 de noviembre» o «3 de junio»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «16 de octubre», «1 de noviembre» y «3 de junio»: el «Día Mundial de la Alimentación» se celebra el «16 de octubre»
2. Las otras dos, «1 de noviembre» y «3 de junio», no van con «Día Mundial de la Alimentación»: **a**

Resultado: a

7 ¿Se celebra en verano el «Día de la Tierra»?

Pista: Busca la fecha de «Día de la Tierra» en la teoría de este tema y piensa si es de verano.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por verano: el «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril», en primavera
2. El «Día de la Tierra» no se celebra en verano: **no**

Resultado: no

8 ¿Se celebra en primavera la «Fiesta Nacional de España»?

Pista: Busca la fecha de «Fiesta Nacional de España» en la teoría de este tema y piensa si es de primavera.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por primavera: la «Fiesta Nacional de España» se celebra el «12 de octubre», en otoño
2. La «Fiesta Nacional de España» no se celebra en primavera: **no**

Resultado: no

9 ¿Se celebra el «Día de los Derechos Humanos» el «12 de octubre»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «12 de octubre» va con «Día de los Derechos Humanos».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «12 de octubre»: el «Día de los Derechos Humanos» se celebra el «10 de diciembre»
2. «12 de octubre» no va con «Día de los Derechos Humanos»: **no**

Resultado: no

12 ¿Qué día del año se celebra el «Día Internacional de la Paz»: a) «21 de septiembre», b) «29 de abril» o c) «8 de marzo»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Internacional de la Paz», «21 de septiembre», «29 de abril» o «8 de marzo»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «21 de septiembre», «29 de abril» y «8 de marzo»: el «Día Internacional de la Paz» se celebra el «21 de septiembre»
2. Las otras dos, «29 de abril» y «8 de marzo», no van con «Día Internacional de la Paz»: **a**

Resultado: a

13 ¿En qué mes se celebra la «Fiesta de la Música»?

Pista: Busca «Fiesta de la Música» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «Fiesta de la Música» se celebra el «21 de junio»
2. La «Fiesta de la Música» se celebra en **junio**

Resultado: junio

14 ¿Se celebra el «Año Nuevo» el «1 de enero»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «1 de enero» va con «Año Nuevo».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «1 de enero»: el «Año Nuevo» se celebra el «1 de enero»
2. «1 de enero» va con «Año Nuevo»: **sí**

Resultado: sí

15 ¿Se celebra en primavera el «Día Mundial de la Alimentación»?

Pista: Busca la fecha de «Día Mundial de la Alimentación» en la teoría de este tema y piensa si es de primavera.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por primavera: el «Día Mundial de la Alimentación» se celebra el «16 de octubre», en otoño
2. El «Día Mundial de la Alimentación» no se celebra en primavera: **no**

Resultado: no

18 ¿Qué día del año se celebra el «Día Internacional de la Danza»: a) «29 de abril», b) «21 de junio» o c) «20 de mayo»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Internacional de la Danza», «29 de abril», «21 de junio» o «20 de mayo»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «29 de abril», «21 de junio» y «20 de mayo»: el «Día Internacional de la Danza» se celebra el «29 de abril»
2. Las otras dos, «21 de junio» y «20 de mayo», no van con «Día Internacional de la Danza»: **a**

Resultado: a

19 ¿En qué mes se celebra el «Día Mundial de la Salud»?

Pista: Busca «Día Mundial de la Salud» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de la Salud» se celebra el «7 de abril»
2. El «Día Mundial de la Salud» se celebra en **abril**

Resultado: abril

22 ¿Se celebra el «Día Mundial de la Salud» el «9 de mayo»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «9 de mayo» va con «Día Mundial de la Salud».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «9 de mayo»: el «Día Mundial de la Salud» se celebra el «7 de abril»
2. «9 de mayo» no va con «Día Mundial de la Salud»: **no**

Resultado: no

23 ¿Qué día del año se celebra el «Día Mundial de la Bicicleta»: a) «27 de marzo», b) «7 de abril» o c) «3 de junio»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Día Mundial de la Bicicleta», «27 de marzo», «7 de abril» o «3 de junio»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «27 de marzo», «7 de abril» y «3 de junio»: el «Día Mundial de la Bicicleta» se celebra el «3 de junio»
2. Las otras dos, «27 de marzo» y «7 de abril», no van con «Día Mundial de la Bicicleta»: **c**

Resultado: c

24 ¿Se celebra en verano el «Día Mundial de las Abejas»?

Pista: Busca la fecha de «Día Mundial de las Abejas» en la teoría de este tema y piensa si es de verano.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por verano: el «Día Mundial de las Abejas» se celebra el «20 de mayo», en primavera
2. El «Día Mundial de las Abejas» no se celebra en verano: **no**

Resultado: no

25 ¿Se celebra en otoño el «Año Nuevo»?

Pista: Busca la fecha de «Año Nuevo» en la teoría de este tema y piensa si es de otoño.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por otoño: el «Año Nuevo» se celebra el «1 de enero», en invierno
2. El «Año Nuevo» no se celebra en otoño: **no**

Resultado: no

27 ¿Se celebra el «Día Internacional de la Paz» el «9 de mayo»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «9 de mayo» va con «Día Internacional de la Paz».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «9 de mayo»: el «Día Internacional de la Paz» se celebra el «21 de septiembre»
2. «9 de mayo» no va con «Día Internacional de la Paz»: **no**

Resultado: no

28 ¿Qué día del año se celebra la «Fiesta de la Música»: a) «21 de junio», b) «20 de mayo» o c) «9 de mayo»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «Fiesta de la Música», «21 de junio», «20 de mayo» o «9 de mayo»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «21 de junio», «20 de mayo» y «9 de mayo»: la «Fiesta de la Música» se celebra el «21 de junio»
2. Las otras dos, «20 de mayo» y «9 de mayo», no van con «Fiesta de la Música»: **a**

Resultado: a

Ejercicios intermedios

3 ¿En qué estación del año se celebra la «Nochevieja»?

Pista: Busca la fecha de «Nochevieja» en la teoría de este tema y piensa en qué estación está su mes.

SOLUCIÓN

1. La «Nochevieja» se celebra el «31 de diciembre», y el «31 de diciembre» va después del día 21 de diciembre, cuando empieza el invierno
2. La «Nochevieja» se celebra en **invierno**

Resultado: invierno

4 **¿Qué se celebra el «3 de junio»: a) «Día Mundial del Niño», b) «Día Mundial de la Bicicleta» o c) «Día Mundial de las Abejas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial del Niño», «Día Mundial de la Bicicleta» y «Día Mundial de las Abejas» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial del Niño» se celebra el «20 de noviembre»; el «Día Mundial de la Bicicleta» se celebra el «3 de junio»; el «Día Mundial de las Abejas» se celebra el «20 de mayo»
2. Solo «Día Mundial de la Bicicleta» va con «3 de junio»; «Día Mundial del Niño» y «Día Mundial de las Abejas», no: **b**

Resultado: b

10 **¿Qué se celebra el «21 de septiembre»: a) «Día de los Derechos Humanos», b) «Día Internacional de las Familias» o c) «Día Internacional de la Paz»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día de los Derechos Humanos», «Día Internacional de las Familias» y «Día Internacional de la Paz» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de los Derechos Humanos» se celebra el «10 de diciembre»; el «Día Internacional de las Familias» se celebra el «15 de mayo»; el «Día Internacional de la Paz» se celebra el «21 de septiembre»
2. Solo «Día Internacional de la Paz» va con «21 de septiembre»; «Día de los Derechos Humanos» y «Día Internacional de las Familias», no: **c**

Resultado: c

16 **¿Qué se celebra el «8 de marzo»: a) «Día de la Constitución», b) «Día Mundial del Agua» o c) «Día Internacional de la Mujer»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día de la Constitución», «Día Mundial del Agua» y «Día Internacional de la Mujer» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de la Constitución» se celebra el «6 de diciembre»; el «Día Mundial del Agua» se celebra el «22 de marzo»; el «Día Internacional de la Mujer» se celebra el «8 de marzo»
2. Solo «Día Internacional de la Mujer» va con «8 de marzo»; «Día de la Constitución» y «Día Mundial del Agua», no: **c**

Resultado: c

21 **¿Qué se celebra el «23 de abril»: a) «Día Mundial del Teatro», b) «Día del Libro» o c) «Navidad»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial del Teatro», «Día del Libro» y «Navidad» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial del Teatro» se celebra el «27 de marzo»; el «Día del Libro» se celebra el «23 de abril»; la «Navidad» se celebra el «25 de diciembre»
2. Solo «Día del Libro» va con «23 de abril»; «Día Mundial del Teatro» y «Navidad», no: **b**

Resultado: b

29 **¿Qué se celebra el «8 de marzo»: a) «Día Mundial de la Alimentación», b) «Día Internacional de los Bosques» o c) «Día Internacional de la Mujer»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Mundial de la Alimentación», «Día Internacional de los Bosques» y «Día Internacional de la Mujer» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Mundial de la Alimentación» se celebra el «16 de octubre»; el «Día Internacional de los Bosques» se celebra el «21 de marzo»; el «Día Internacional de la Mujer» se celebra el «8 de marzo»
2. Solo «Día Internacional de la Mujer» va con «8 de marzo»; «Día Mundial de la Alimentación» y «Día Internacional de los Bosques», no: **c**

Resultado: c

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día del Libro: 22 de abril», b) «Día de Todos los Santos: 21 de junio» o c) «Día Internacional de la Danza: 29 de abril»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día del Libro», «Día de Todos los Santos» y «Día Internacional de la Danza» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día del Libro» se celebra el «23 de abril»; el «Día de Todos los Santos» se celebra el «1 de noviembre»; el «Día Internacional de la Danza» se celebra el «29 de abril»
2. Solo «Día Internacional de la Danza: 29 de abril» está bien; «Día del Libro: 22 de abril» y «Día de Todos los Santos: 21 de junio», no: **c**

Resultado: c

11 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día de los Derechos Humanos: 3 de diciembre», b) «Día de la Tierra: 22 de abril» o c) «Día Mundial de las Abejas: 27 de marzo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día de los Derechos Humanos», «Día de la Tierra» y «Día Mundial de las Abejas» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de los Derechos Humanos» se celebra el «10 de diciembre»; el «Día de la Tierra» se celebra el «22 de abril»; el «Día Mundial de las Abejas» se celebra el «20 de mayo»
2. Solo «Día de la Tierra: 22 de abril» está bien; «Día de los Derechos Humanos: 3 de diciembre» y «Día Mundial de las Abejas: 27 de marzo», no: **b**

Resultado: b

17 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Internacional del Libro Infantil: 5 de junio», b) «Fiesta de la Música: 6 de enero» o c) «Día Internacional de las Personas con Discapacidad: 3 de diciembre»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional del Libro Infantil», «Fiesta de la Música» y «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional del Libro Infantil» se celebra el «2 de abril»; la «Fiesta de la Música» se celebra el «21 de junio»; el «Día Internacional de las Personas con Discapacidad» se celebra el «3 de diciembre»
2. Solo «Día Internacional de las Personas con Discapacidad: 3 de diciembre» está bien; «Día Internacional del Libro Infantil: 5 de junio» y «Fiesta de la Música: 6 de enero», no: **c**

Resultado: c

20 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día Internacional de la Danza: 27 de marzo», b) «Día del Libro: 1 de enero» o c) «Día Mundial de los Océanos: 8 de junio»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día Internacional de la Danza», «Día del Libro» y «Día Mundial de los Océanos» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día Internacional de la Danza» se celebra el «29 de abril»; el «Día del Libro» se celebra el «23 de abril»; el «Día Mundial de los Océanos» se celebra el «8 de junio»
2. Solo «Día Mundial de los Océanos: 8 de junio» está bien; «Día Internacional de la Danza: 27 de marzo» y «Día del Libro: 1 de enero», no: **c**

Resultado: c

26 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día de Todos los Santos: 3 de diciembre», b) «Día Internacional de la Paz: 15 de mayo» o c) «Día Internacional de la Danza: 29 de abril»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día de Todos los Santos», «Día Internacional de la Paz» y «Día Internacional de la Danza» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de Todos los Santos» se celebra el «1 de noviembre»; el «Día Internacional de la Paz» se celebra el «21 de septiembre»; el «Día Internacional de la Danza» se celebra el «29 de abril»
2. Solo «Día Internacional de la Danza: 29 de abril» está bien; «Día de Todos los Santos: 3 de diciembre» y «Día Internacional de la Paz: 15 de mayo», no: **c**

Resultado: c

30 **¿Qué pareja de día especial y fecha está bien: a) «Día de Todos los Santos: 20 de mayo», b) «Día Mundial de los Océanos: 22 de marzo» o c) «Día Mundial de la Poesía: 21 de marzo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Día de Todos los Santos», «Día Mundial de los Océanos» y «Día Mundial de la Poesía» en el calendario de días especiales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «Día de Todos los Santos» se celebra el «1 de noviembre»; el «Día Mundial de los Océanos» se celebra el «8 de junio»; el «Día Mundial de la Poesía» se celebra el «21 de marzo»
2. Solo «Día Mundial de la Poesía: 21 de marzo» está bien; «Día de Todos los Santos: 20 de mayo» y «Día Mundial de los Océanos: 22 de marzo», no: **c**

Resultado: c

4

Mayores y menores de edad, y el colegio

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 4. Mayores y menores de edad, y el colegio

Teoría

La Constitución dice que en España se es mayor de edad a los dieciocho años. Una persona de 17 años es menor de edad; una de 18 o más, mayor de edad.

La ley de educación ordena las etapas de la enseñanza por edades. La educación infantil va del nacimiento a los seis años y no es obligatoria; la primaria, normalmente de los seis a los doce, y la secundaria obligatoria, de los doce a los dieciséis. Ir al colegio es obligatorio de los seis a los dieciséis años.

Conceptos clave

- Mayor de edad: a partir de los 18 años.
- Enseñanza obligatoria: de los 6 a los 16 años.
- Educación Infantil: del nacimiento a los 6 años (no es obligatoria).
- Educación Primaria: normalmente, de los 6 a los 12 años.
- Educación Secundaria Obligatoria: normalmente, de los 12 a los 16 años.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48451 y 48452 (saberes básicos C.2.1 y C.3.1). Saberes del decreto: «El ciclo vital y las relaciones intergeneracionales» (C.2.1) y «La vida en colectividad» (C.3.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado de la Constitución española de 1978 en el BOE (BOE-A-1978-31229), artículo 12; el texto consolidado de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación en el BOE (BOE-A-2006-7899), artículos 4, 12, 16 y 22.

Ejercicios básicos

1 ¿Una persona de «8 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «8 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 8 es menos de 18
2. Una persona de «8 años» es **menor de edad**

Resultado: menor de edad

2 ¿Es obligatorio ir al colegio para una persona de «39 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una persona de «39 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una persona de «39 años»: la enseñanza obligatoria termina a los 16 años
2. Una persona de 39 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

6 ¿Es mayor de edad una persona de «22 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «22 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «22 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 22 es 18 o más
2. Una persona de «22 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

7 ¿Es menor de edad una persona de «4 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «4 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «4 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 4 es menos de 18
2. Una persona de «4 años» es menor de edad: **sí**

Resultado: sí

11 ¿Es obligatorio ir al colegio para una persona de «30 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una persona de «30 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una persona de «30 años»: la enseñanza obligatoria termina a los 16 años
2. Una persona de 30 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

12 ¿Una persona de «7 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «7 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 7 es menos de 18
2. Una persona de «7 años» es **menor de edad**

Resultado: menor de edad

16 ¿Es obligatorio ir al colegio para una persona de «29 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una persona de «29 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una persona de «29 años»: la enseñanza obligatoria termina a los 16 años
2. Una persona de 29 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

17 ¿Es mayor de edad una persona de «10 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «10 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «10 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 10 es menos de 18
2. Una persona de «10 años» no es mayor de edad: **no**

Resultado: no

18 ¿Una persona de «77 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «77 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 77 es 18 o más
2. Una persona de «77 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

20 ¿Es menor de edad una persona de «27 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «27 años» es menor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «27 años» es menor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 27 es 18 o más
2. Una persona de «27 años» no es menor de edad: **no**

Resultado: no

21 ¿Es obligatorio ir al colegio para una niña de «15 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una niña de «15 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una niña de «15 años»: la enseñanza obligatoria va de los 6 a los 16 años
2. Una niña de 15 años tiene que ir al colegio: **sí**

Resultado: sí

22 ¿Una persona de «11 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «11 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 11 es menos de 18
2. Una persona de «11 años» es **menor de edad**

Resultado: menor de edad

23 ¿Es obligatorio ir al colegio para una niña de «5 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema entre qué edades es obligatorio ir al colegio y piensa si una niña de «5 años» tiene que ir.

SOLUCIÓN

1. Una niña de «5 años»: la educación infantil, hasta los 6 años, no es obligatoria
2. Una niña de 5 años no tiene que ir: **no**

Resultado: no

25 ¿Es mayor de edad una persona de «13 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «13 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «13 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 13 es menos de 18
2. Una persona de «13 años» no es mayor de edad: **no**

Resultado: no

26 ¿Una persona de «40 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «40 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 40 es 18 o más
2. Una persona de «40 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

28 ¿Es mayor de edad una persona de «60 años»?

Pista: Busca en la teoría de este tema a qué edad se es mayor de edad y piensa si una persona de «60 años» es mayor de edad.

SOLUCIÓN

1. Para saber si una persona de «60 años» es mayor de edad: se es mayor de edad a los 18 años, y 60 es 18 o más
2. Una persona de «60 años» es mayor de edad: **sí**

Resultado: sí

29 ¿Una persona de «72 años» es mayor o menor de edad?

Pista: Compara «72 años» con la edad a la que se es mayor de edad en España, que está en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. En España se es mayor de edad a los 18 años; 72 es 18 o más
2. Una persona de «72 años» es **mayor de edad**

Resultado: mayor de edad

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántos años le faltan a un niño de «15 años» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a un niño de «15 años», resta 15 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para un niño de «15 años»: 18 – 15 = 3
2. A un niño de 15 años le faltan **3** años

Resultado: 3

4 ¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «87 años», b) una persona de «16 años» o c) una persona de «3 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «87 años», «16 años» y «3 años».

SOLUCIÓN

1. «87 años», mayor de edad; «16 años», menor de edad; «3 años», menor de edad
2. Solo la persona de «87 años» es mayor de edad: **a**

Resultado: a

8 ¿Cuántos años le faltan a una niña de «12 años» para ser mayor de edad?

Pista: Para saber cuántos años le faltan a una niña de «12 años», resta 12 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para una niña de «12 años»: 18 – 12 = 6
2. A una niña de 12 años le faltan **6** años

Resultado: 6

9 ¿Quién es menor de edad: a) una persona de «82 años», b) una persona de «6 años» o c) una persona de «76 años»? Escribe la letra.

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «82 años», «6 años» y «76 años».

SOLUCIÓN

1. «82 años», mayor de edad; «6 años», menor de edad; «76 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «6 años» es menor de edad: **b**

Resultado: b

14 **¿Quién es menor de edad: a) una persona de «73 años», b) una persona de «79 años» o c) una persona de «11 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «73 años», «79 años» y «11 años».

SOLUCIÓN

1. «73 años», mayor de edad; «79 años», mayor de edad; «11 años», menor de edad
2. Solo la persona de «11 años» es menor de edad: **c**

Resultado: c

15 **¿Cuántos años le faltan a un niño de «14 años» para ser mayor de edad?**

Pista: Para saber cuántos años le faltan a un niño de «14 años», resta 14 a 18, la edad a la que se es mayor de edad en España.

SOLUCIÓN

1. Para un niño de «14 años»: 18 – 14 = 4
2. A un niño de 14 años le faltan **4** años

Resultado: 4

19 **¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «71 años», b) una persona de «14 años» o c) una persona de «16 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «71 años», «14 años» y «16 años».

SOLUCIÓN

1. «71 años», mayor de edad; «14 años», menor de edad; «16 años», menor de edad
2. Solo la persona de «71 años» es mayor de edad: **a**

Resultado: a

24 **¿Quién es mayor de edad: a) una persona de «4 años», b) una persona de «78 años» o c) una persona de «7 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «4 años», «78 años» y «7 años».

SOLUCIÓN

1. «4 años», menor de edad; «78 años», mayor de edad; «7 años», menor de edad
2. Solo la persona de «78 años» es mayor de edad: **b**

Resultado: b

27 **¿Quién es menor de edad: a) una persona de «16 años», b) una persona de «89 años» o c) una persona de «31 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «16 años», «89 años» y «31 años».

SOLUCIÓN

1. «16 años», menor de edad; «89 años», mayor de edad; «31 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «16 años» es menor de edad: **a**

Resultado: a

30 **¿Quién es menor de edad: a) una persona de «14 años», b) una persona de «25 años» o c) una persona de «53 años»? Escribe la letra.**

Pista: Compara cada edad con los 18 años: «14 años», «25 años» y «53 años».

SOLUCIÓN

1. «14 años», menor de edad; «25 años», mayor de edad; «53 años», mayor de edad
2. Solo la persona de «14 años» es menor de edad: **a**

Resultado: a

Ejercicios avanzados

5 **¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente un niño de «8 años»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?**

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está un niño de «8 años».

SOLUCIÓN

1. Un niño de «8 años» está en la etapa que va de los 6 a los 12 años
2. Un niño de 8 años está en **Educación Primaria**

Resultado: Educación Primaria

10 **¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente una niña de «15 años»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?**

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está una niña de «15 años».

SOLUCIÓN

1. Una niña de «15 años» está en la etapa que va de los 12 a los 16 años
2. Una niña de 15 años está en **Educación Secundaria Obligatoria**

Resultado: Educación Secundaria Obligatoria

13 ¿En qué etapa de la enseñanza está normalmente una niña de «8 años»: Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria?

Pista: Busca en la teoría de este tema qué edades tiene cada etapa de la enseñanza y en cuál está una niña de «8 años».

SOLUCIÓN

1. Una niña de «8 años» está en la etapa que va de los 6 a los 12 años
2. Una niña de 8 años está en **Educación Primaria**

Resultado: Educación Primaria

solucionario.de

5

Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 5. Instrumentos de cuerda, de viento y de percusión

Teoría

Los instrumentos musicales se agrupan en familias según cómo suenan. Los de cuerda, como la guitarra o el violín, suenan por las vibraciones de sus cuerdas; los de viento, como la flauta o la trompeta, al hacer vibrar el aire, y los de percusión, como el tambor o las castañuelas, al ser golpeados, agitados o raspados.

Los hay de muchos tamaños: la tuba es el mayor de los instrumentos de viento-metal.

Conceptos clave

- De cuerda: guitarra, violín, viola, violonchelo, contrabajo, arpa, mandolina, ukelele y guitarra eléctrica.
- De viento: flauta, flauta dulce, flauta travesera, clarinete, oboe, fagot, saxofón, trompeta, trombón, tuba, trompa, corneta, gaita, acordeón, ocarina, armónica, flauta de Pan y melódica.
- De percusión: tambor, bombo, platillos, triángulo, castañuelas, xilófono, timbal, gong, pandero, batería, cascabel, conga, caja china y maracas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.2.2). Saber del decreto: «Las expresiones y producciones artísticas a través del tiempo en su entorno próximo»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Guitarra», «Violín» y «Viola», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿El instrumento «tuba» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «tuba» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «tuba» está en la lista de instrumentos de viento
2. Por eso, el instrumento «tuba» es de viento: **de viento**

Resultado: de viento

2 ¿El instrumento «clarinete» es de viento?

Pista: Busca el instrumento «clarinete» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Clarinete»: de viento
2. Sí: el instrumento «clarinete» es de viento (**sí**)

Resultado: sí

9 ¿El instrumento «corneta» es de viento?

Pista: Busca el instrumento «corneta» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Corneta»: de viento
2. Sí: el instrumento «corneta» es de viento (**sí**)

Resultado: sí

10 ¿El instrumento «tambor» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «tambor» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «tambor» está en la lista de instrumentos de percusión
2. Por eso, el instrumento «tambor» es de percusión: **de percusión**

Resultado: de percusión

13 ¿El instrumento «triángulo» es de percusión?

Pista: Busca el instrumento «triángulo» en la lista de instrumentos de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Triángulo»: de percusión
2. Sí: el instrumento «triángulo» es de percusión (**sí**)

Resultado: sí

15 ¿El instrumento «fagot» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «fagot» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «fagot» está en la lista de instrumentos de viento
2. Por eso, el instrumento «fagot» es de viento: **de viento**

Resultado: de viento

19 ¿El instrumento «xilófono» es de cuerda, de viento o de percusión?

Pista: Busca «xilófono» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El instrumento «xilófono» está en la lista de instrumentos de percusión
2. Por eso, el instrumento «xilófono» es de percusión: **de percusión**

Resultado: de percusión

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «arpa», «trompeta» o «xilófono»?

Pista: Busca «arpa», «trompeta» y «xilófono» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arpa», de cuerda; «trompeta», de viento; «xilófono», de percusión
2. Entre «arpa», «trompeta» y «xilófono», solo «trompeta» es de viento: **trompeta**

Resultado: trompeta

4 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «guitarra», «timbal», «xilófono» y «tuba»?

Pista: Busca «guitarra», «timbal», «xilófono» y «tuba» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Guitarra», de cuerda; «timbal», de percusión; «xilófono», de percusión; «tuba», de viento
2. «Timbal» y «xilófono» son de percusión; «guitarra» y «tuba», no: **2**

Resultado: 2

7 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «caja china», «maracas», «tambor» y «armónica»?

Pista: Busca «caja china», «maracas», «tambor» y «armónica» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caja china», de percusión; «maracas», de percusión; «tambor», de percusión; «armónica», de viento
2. «Caja china», «maracas» y «tambor» son de percusión; «armónica», no: **3**

Resultado: 3

8 ¿Cuál de estos instrumentos es de percusión: «violín», «xilófono» o «mandolina»?

Pista: Busca «violín», «xilófono» y «mandolina» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Violín», de cuerda; «xilófono», de percusión; «mandolina», de cuerda
2. Entre «violín», «xilófono» y «mandolina», solo «xilófono» es de percusión: **xilófono**

Resultado: xilófono

11 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «contrabajo», «mandolina», «corneta» y «arpa»?

Pista: Busca «contrabajo», «mandolina», «corneta» y «arpa» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Contrabajo», de cuerda; «mandolina», de cuerda; «corneta», de viento; «arpa», de cuerda
2. «Contrabajo», «mandolina» y «arpa» son de cuerda; «corneta», no: **3**

Resultado: 3

14 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «bombo», «flauta dulce» o «maracas»?

Pista: Busca «bombo», «flauta dulce» y «maracas» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Bombo», de percusión; «flauta dulce», de viento; «maracas», de percusión
2. Entre «bombo», «flauta dulce» y «maracas», solo «flauta dulce» es de viento: **flauta dulce**

Resultado: flauta dulce

16 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «armónica», «triángulo» o «conga»?

Pista: Busca «armónica», «triángulo» y «conga» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Armónica», de viento; «triángulo», de percusión; «conga», de percusión
2. Entre «armónica», «triángulo» y «conga», solo «armónica» es de viento: **armónica**

Resultado: armónica

18 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «xilófono», «flauta de Pan», «castañuelas» y «bombo»?

Pista: Busca «xilófono», «flauta de Pan», «castañuelas» y «bombo» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Xilófono», de percusión; «flauta de Pan», de viento; «castañuelas», de percusión; «bombo», de percusión
2. «Xilófono», «castañuelas» y «bombo» son de percusión; «flauta de Pan», no: **3**

Resultado: 3

21 ¿Cuántos de estos instrumentos son de cuerda: «armónica», «bombo», «mandolina» y «fagot»?

Pista: Busca «armónica», «bombo», «mandolina» y «fagot» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Armónica», de viento; «bombo», de percusión; «mandolina», de cuerda; «fagot», de viento
2. El instrumento «mandolina» es de cuerda; «armónica», «bombo» y «fagot», no: **1**

Resultado: 1

22 ¿Cuál de estos instrumentos es de percusión: «ukelele», «cascabel» o «clarinete»?

Pista: Busca «ukelele», «cascabel» y «clarinete» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ukelele», de cuerda; «cascabel», de percusión; «clarinete», de viento
2. Entre «ukelele», «cascabel» y «clarinete», solo «cascabel» es de percusión: **cascabel**

Resultado: cascabel

24 ¿Cuál de estos instrumentos es de percusión: «violonchelo», «oboe» o «caja china»?

Pista: Busca «violonchelo», «oboe» y «caja china» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Violonchelo», de cuerda; «oboe», de viento; «caja china», de percusión
2. Entre «violonchelo», «oboe» y «caja china», solo «caja china» es de percusión: **caja china**

Resultado: caja china

25 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «tambor», «ukelele», «armónica» y «xilófono»?

Pista: Busca «tambor», «ukelele», «armónica» y «xilófono» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tambor», de percusión; «ukelele», de cuerda; «armónica», de viento; «xilófono», de percusión
2. «Tambor» y «xilófono» son de percusión; «ukelele» y «armónica», no: **2**

Resultado: 2

27 ¿Cuál de estos instrumentos es de viento: «maracas», «platillos» u «ocarina»?

Pista: Busca «maracas», «platillos» y «ocarina» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Maracas», de percusión; «platillos», de percusión; «ocarina», de viento
2. Entre «maracas», «platillos» y «ocarina», solo «ocarina» es de viento: **ocarina**

Resultado: ocarina

28 ¿Cuántos de estos instrumentos son de percusión: «caja china», «saxofón», «maracas» y «conga»?

Pista: Busca «caja china», «saxofón», «maracas» y «conga» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caja china», de percusión; «saxofón», de viento; «maracas», de percusión; «conga», de percusión
2. «Caja china», «maracas» y «conga» son de percusión; «saxofón», no: **3**

Resultado: 3

29 ¿Cuántos de estos instrumentos son de viento: «flauta de Pan», «flauta travesera», «violín» y «trompa»?

Pista: Busca «flauta de Pan», «flauta travesera», «violín» y «trompa» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Flauta de Pan», de viento; «flauta travesera», de viento; «violín», de cuerda; «trompa», de viento
2. «Flauta de Pan», «flauta travesera» y «trompa» son de viento; «violín», no: **3**

Resultado: 3

30 ¿Cuál de estos instrumentos es de percusión: «oboe», «triángulo» o «flauta»?

Pista: Busca «oboe», «triángulo» y «flauta» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Oboe», de viento; «triángulo», de percusión; «flauta», de viento
2. Entre «oboe», «triángulo» y «flauta», solo «triángulo» es de percusión: **triángulo**

Resultado: triángulo

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «castañuelas», «tuba», «flauta dulce» y «timbal»?

Pista: Busca «castañuelas», «tuba», «flauta dulce» y «timbal» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Castañuelas», de percusión; «tuba», de viento; «flauta dulce», de viento; «timbal», de percusión
2. «Tuba» y «flauta dulce» son de viento; «castañuelas» y «timbal», no: **tuba y flauta dulce**

Resultado: tuba y flauta dulce

6 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «trompeta», «violonchelo», «arpa» y «flauta»?

Pista: Busca «trompeta», «violonchelo», «arpa» y «flauta» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Trompeta», de viento; «violonchelo», de cuerda; «arpa», de cuerda; «flauta», de viento
2. «Violonchelo» y «arpa» son de cuerda; «trompeta» y «flauta», no: **violonchelo y arpa**

Resultado: violonchelo y arpa

12 ¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «maracas», «fagot», «conga» y «corneta»?

Pista: Busca «maracas», «fagot», «conga» y «corneta» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Maracas», de percusión; «fagot», de viento; «conga», de percusión; «corneta», de viento
2. «Fagot» y «corneta» son de viento; «maracas» y «conga», no: **fagot y corneta**

Resultado: fagot y corneta

17 ¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «triángulo», «corneta», «violonchelo» y «tuba»?

Pista: Busca «triángulo», «corneta», «violonchelo» y «tuba» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Triángulo», de percusión; «corneta», de viento; «violonchelo», de cuerda; «tuba», de viento
2. «Corneta» y «tuba» son de viento; «triángulo» y «violonchelo», no: **corneta y tuba**

Resultado: corneta y tuba

20 ¿Qué dos instrumentos de estos son de percusión: «xilófono», «bombo», «flauta dulce» y «mandolina»?

Pista: Busca «xilófono», «bombo», «flauta dulce» y «mandolina» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Xilófono», de percusión; «bombo», de percusión; «flauta dulce», de viento; «mandolina», de cuerda
2. «Xilófono» y «bombo» son de percusión; «flauta dulce» y «mandolina», no: **xilófono y bombo**

Resultado: xilófono y bombo

23 ¿Qué dos instrumentos de estos son de cuerda: «viola», «arpa», «clarinete» y «flauta de Pan»?

Pista: Busca «viola», «arpa», «clarinete» y «flauta de Pan» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Viola», de cuerda; «arpa», de cuerda; «clarinete», de viento; «flauta de Pan», de viento
2. «Viola» y «arpa» son de cuerda; «clarinete» y «flauta de Pan», no: **viola y arpa**

Resultado: viola y arpa

26 ¿Qué dos instrumentos de estos son de viento: «timbal», «ocarina», «batería» y «flauta»?

Pista: Busca «timbal», «ocarina», «batería» y «flauta» en la lista de instrumentos de cada familia de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Timbal», de percusión; «ocarina», de viento; «batería», de percusión; «flauta», de viento
2. «Ocarina» y «flauta» son de viento; «timbal» y «batería», no: **ocarina y flauta**

Resultado: ocarina y flauta

6

Las profesiones y lo que hace cada una

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 6. Las profesiones y lo que hace cada una

Teoría

Mujeres y hombres pueden trabajar en todas las profesiones. Muchas tienen dos formas, como médica y médico o jueza y juez; otras se dicen igual para las dos, como policía, astronauta o futbolista.

Cada profesión tiene su trabajo: el alfarero hace recipientes de barro, la apicultora saca miel de las colmenas y el maquinista conduce una locomotora.

Conceptos clave

- Médica o médico: ejercer la medicina.
- Policía: imponer el orden.
- Electricista: trabajar con la electricidad.
- Pintora o pintor: pintar.
- Agricultora o agricultor: cultivar la tierra.
- Apicultora o apicultor: sacar miel de las colmenas.
- Mensajera o mensajero: llevar mensajes y paquetes.
- Piloto: conducir una aeronave.
- Leñadora o leñador: sacar leña de los árboles.
- Minera o minero: trabajar en la minería.
- Jueza o juez: administrar justicia.
- Abogada o abogado: defender a otros en los juicios.
- Barrendera o barrendero: barrer.
- Florista: vender flores.
- Quiosquera o quiosquero: atender un quiosco.
- Farmacéutica o farmacéutico: conocer los medicamentos.
- Cerrajera o cerrajero: hacer y arreglar cerraduras.
- Alfarera o alfarero: hacer recipientes de barro.
- Astronauta: viajar en una nave espacial.
- Bibliotecaria o bibliotecario: cuidar una biblioteca.
- Pastelera o pastelero: preparar pasteles.
- Heladera o heladero: vender helados.
- Barbera o barbero: afeitar la barba.
- Escultora o escultor: hacer esculturas.
- Actriz o actor: representar un papel.
- Cantante: cantar.
- Bailarina o bailarín: bailar.
- Futbolista: jugar al fútbol.
- Entrenadora o entrenador: entrenar a otros.
- Árbitro: hacer cumplir el reglamento del partido.
- Recepcionista: atender al público en la recepción.

- Camionera o camionero: conducir un camión.
- Maquinista: conducir una locomotora.
- Marinera o marinero: servir en los barcos.
- Escritora o escritor: escribir obras literarias.
- Payasa o payaso: hacer reír.
- Maga o mago: hacer magia.
- Malabarista: lanzar objetos al aire y cogerlos.
- Profesora o profesor: enseñar en el instituto.
- Traductora o traductor: traducir a otro idioma.
- Locutora o locutor: dar noticias por la radio.
- Ilustradora o ilustrador: ilustrar libros.
- Astrónoma o astrónomo: estudiar los astros.
- Arqueóloga o arqueólogo: estudiar las civilizaciones antiguas.
- Historiadora o historiador: investigar la historia.
- Azafata o azafato: atender a los pasajeros de un avión.
- Joyera o joyero: hacer joyas.
- Lechera o lechero: repartir leche.
- Churrera o churrero: hacer o vender churros.
- Librera o librero: vender libros.
- Verdulera o verdulero: vender fruta y verdura.
- Cabrera o cabrero: cuidar cabras.
- Costurera o costurero: hacer y arreglar costuras.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saberes básicos C.3.2 y C.3.3). Saberes del decreto: «Identificación de las principales actividades profesionales y laborales de mujeres y hombres en el entorno» (C.3.2) y «Igualdad de género y conducta no sexista» (C.3.3); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «médico», «policía» y «electricista», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el trabajo de «un cerrajero»: a) «hacer y arreglar cerraduras», b) «cultivar la tierra» o c) «representar un papel»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «un cerrajero», «hacer y arreglar cerraduras», «cultivar la tierra» o «representar un papel»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «hacer y arreglar cerraduras», «cultivar la tierra» y «representar un papel»: el trabajo de «un cerrajero» es «hacer y arreglar cerraduras»
2. Las otras dos, «cultivar la tierra» y «representar un papel», no van con «un cerrajero»: **a**

Resultado: a

2 ¿Es «hacer esculturas» el trabajo de «un escultor»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «hacer esculturas» va con «un escultor».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «hacer esculturas»: el trabajo de «un escultor» es «hacer esculturas»
2. «Hacer esculturas» va con «un escultor»: **sí**

Resultado: sí

6 ¿Es «jugar al fútbol» el trabajo de «una historiadora»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «jugar al fútbol» va con «una historiadora».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «jugar al fútbol»: el trabajo de «una historiadora» es «investigar la historia»
2. «Jugar al fútbol» no va con «una historiadora»: **no**

Resultado: no

8 ¿Cuál es el trabajo de «una payasa»: a) «hacer joyas», b) «preparar pasteles» o c) «hacer reír»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «una payasa», «hacer joyas», «preparar pasteles» o «hacer reír»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «hacer joyas», «preparar pasteles» y «hacer reír»: el trabajo de «una payasa» es «hacer reír»
2. Las otras dos, «hacer joyas» y «preparar pasteles», no van con «una payasa»: **c**

Resultado: c

9 ¿Es «cultivar la tierra» el trabajo de «un agricultor»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «cultivar la tierra» va con «un agricultor».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «cultivar la tierra»: el trabajo de «un agricultor» es «cultivar la tierra»
2. «Cultivar la tierra» va con «un agricultor»: **sí**

Resultado: sí

12 **¿Cuál es el trabajo de «un farmacéutico»: a) «entrenar a otros», b) «investigar la historia» o c) «conocer los medicamentos»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un farmacéutico», «entrenar a otros», «investigar la historia» o «conocer los medicamentos»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «entrenar a otros», «investigar la historia» y «conocer los medicamentos»: el trabajo de «un farmacéutico» es «conocer los medicamentos»
2. Las otras dos, «entrenar a otros» e «investigar la historia», no van con «un farmacéutico»: **c**

Resultado: c

15 **¿Es «hacer reír» el trabajo de «una policía»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «hacer reír» va con «una policía».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «hacer reír»: el trabajo de «una policía» es «imponer el orden»
2. «Hacer reír» no va con «una policía»: **no**

Resultado: no

16 **¿Cuál es el trabajo de «una abogada»: a) «entrenar a otros», b) «escribir obras literarias» o c) «defender a otros en los juicios»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una abogada», «entrenar a otros», «escribir obras literarias» o «defender a otros en los juicios»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «entrenar a otros», «escribir obras literarias» y «defender a otros en los juicios»: el trabajo de «una abogada» es «defender a otros en los juicios»
2. Las otras dos, «entrenar a otros» y «escribir obras literarias», no van con «una abogada»: **c**

Resultado: c

18 **¿Es «vender flores» el trabajo de «un barbero»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «vender flores» va con «un barbero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «vender flores»: el trabajo de «un barbero» es «afeitar la barba»
2. «Vender flores» no va con «un barbero»: **no**

Resultado: no

20 **¿Cuál es el trabajo de «un joyero»: a) «vender libros», b) «jugar al fútbol» o c) «hacer joyas»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un joyero», «vender libros», «jugar al fútbol» o «hacer joyas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «vender libros», «jugar al fútbol» y «hacer joyas»: el trabajo de «un joyero» es «hacer joyas»
2. Las otras dos, «vender libros» y «jugar al fútbol», no van con «un joyero»: **c**

Resultado: c

22 **¿Es «conducir un camión» el trabajo de «un farmacéutico»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «conducir un camión» va con «un farmacéutico».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «conducir un camión»: el trabajo de «un farmacéutico» es «conocer los medicamentos»
2. «Conducir un camión» no va con «un farmacéutico»: **no**

Resultado: no

24 **¿Cuál es el trabajo de «una alfarera»: a) «bailar», b) «hacer recipientes de barro» o c) «estudiar las civilizaciones antiguas»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una alfarera», «bailar», «hacer recipientes de barro» o «estudiar las civilizaciones antiguas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «bailar», «hacer recipientes de barro» y «estudiar las civilizaciones antiguas»: el trabajo de «una alfarera» es «hacer recipientes de barro»
2. Las otras dos, «bailar» y «estudiar las civilizaciones antiguas», no van con «una alfarera»: **b**

Resultado: b

25 **¿Es «hacer joyas» el trabajo de «una arqueóloga»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «hacer joyas» va con «una arqueóloga».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «hacer joyas»: el trabajo de «una arqueóloga» es «estudiar las civilizaciones antiguas»
2. «Hacer joyas» no va con «una arqueóloga»: **no**

Resultado: no

27 **¿Cuál es el trabajo de «un leñador»: a) «preparar pasteles», b) «sacar leña de los árboles» o c) «cuidar una biblioteca»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «un leñador», «preparar pasteles», «sacar leña de los árboles» o «cuidar una biblioteca»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «preparar pasteles», «sacar leña de los árboles» y «cuidar una biblioteca»: el trabajo de «un leñador» es «sacar leña de los árboles»
2. Las otras dos, «preparar pasteles» y «cuidar una biblioteca», no van con «un leñador»: **b**

Resultado: b

29 **¿Es «vender helados» el trabajo de «una heladera»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «vender helados» va con «una heladera».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «vender helados»: el trabajo de «una heladera» es «vender helados»
2. «Vender helados» va con «una heladera»: **sí**

Resultado: sí

30 **¿Cuál es el trabajo de «una recepcionista»: a) «atender al público en la recepción», b) «conducir una locomotora» o c) «hacer o vender churros»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «una recepcionista», «atender al público en la recepción», «conducir una locomotora» o «hacer o vender churros»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «atender al público en la recepción», «conducir una locomotora» y «hacer o vender churros»: el trabajo de «una recepcionista» es «atender al público en la recepción»
2. Las otras dos, «conducir una locomotora» y «hacer o vender churros», no van con «una recepcionista»: **a**

Resultado: a

Ejercicios intermedios

3 ¿Quién tiene como trabajo «representar un papel»: «un astrónomo», «un actor» o «un piloto»?

Pista: Busca «un astrónomo», «un actor» y «un piloto» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un astrónomo» es «estudiar los astros»; el trabajo de «un actor» es «representar un papel»; el trabajo de «un piloto» es «conducir una aeronave»
2. Solo «un actor» va con «representar un papel»: **un actor**

Resultado: un actor

4 ¿Quién tiene como trabajo «vender helados»: «una traductora», «una heladera» o «una bibliotecaria»?

Pista: Busca «una traductora», «una heladera» y «una bibliotecaria» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una traductora» es «traducir a otro idioma»; el trabajo de «una heladera» es «vender helados»; el trabajo de «una bibliotecaria» es «cuidar una biblioteca»
2. Solo «una heladera» va con «vender helados»: **una heladera**

Resultado: una heladera

11 ¿Quién tiene como trabajo «escribir obras literarias»: «un escritor», «un astrónomo» o «un recepcionista»?

Pista: Busca «un escritor», «un astrónomo» y «un recepcionista» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un escritor» es «escribir obras literarias»; el trabajo de «un astrónomo» es «estudiar los astros»; el trabajo de «un recepcionista» es «atender al público en la recepción»
2. Solo «un escritor» va con «escribir obras literarias»: **un escritor**

Resultado: un escritor

13 ¿Quién tiene como trabajo «estudiar los astros»: «una astrónoma», «una florista» o «una maquinista»?

Pista: Busca «una astrónoma», «una florista» y «una maquinista» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una astrónoma» es «estudiar los astros»; el trabajo de «una florista» es «vender flores»; el trabajo de «una maquinista» es «conducir una locomotora»
2. Solo «una astrónoma» va con «estudiar los astros»: **una astrónoma**

Resultado: una astrónoma

19 ¿Quién tiene como trabajo «conducir una aeronave»: «un piloto», «un árbitro» o «un juez»?

Pista: Busca «un piloto», «un árbitro» y «un juez» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un piloto» es «conducir una aeronave»; el trabajo de «un árbitro» es «hacer cumplir el reglamento del partido»; el trabajo de «un juez» es «administrar justicia»
2. Solo «un piloto» va con «conducir una aeronave»: **un piloto**

Resultado: un piloto

21 ¿Quién tiene como trabajo «atender un quiosco»: «un quiosquero», «un pastelero» o «un florista»?

Pista: Busca «un quiosquero», «un pastelero» y «un florista» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un quiosquero» es «atender un quiosco»; el trabajo de «un pastelero» es «preparar pasteles»; el trabajo de «un florista» es «vender flores»
2. Solo «un quiosquero» va con «atender un quiosco»: **un quiosquero**

Resultado: un quiosquero

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un cantante: cantar», b) «un bailarín: estudiar los astros» o c) «un pintor: sacar leña de los árboles»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un cantante», «un bailarín» y «un pintor» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un cantante» es «cantar»; el trabajo de «un bailarín» es «bailar»; el trabajo de «un pintor» es «pintar»
2. Solo «un cantante: cantar» está bien; «un bailarín: estudiar los astros» y «un pintor: sacar leña de los árboles», no: **a**

Resultado: a

7 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un profesor: dar noticias por la radio», b) «un policía: imponer el orden» o c) «un minero: hacer reír»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un profesor», «un policía» y «un minero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un profesor» es «enseñar en el instituto»; el trabajo de «un policía» es «imponer el orden»; el trabajo de «un minero» es «trabajar en la minería»
2. Solo «un policía: imponer el orden» está bien; «un profesor: dar noticias por la radio» y «un minero: hacer reír», no: **b**

Resultado: b

10 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una malabarista: atender al público en la recepción», b) «una actriz: representar un papel» o c) «una payasa: repartir leche»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una malabarista», «una actriz» y «una payasa» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una malabarista» es «lanzar objetos al aire y cogerlos»; el trabajo de «una actriz» es «representar un papel»; el trabajo de «una payasa» es «hacer reír»
2. Solo «una actriz: representar un papel» está bien; «una malabarista: atender al público en la recepción» y «una payasa: repartir leche», no: **b**

Resultado: b

14 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un cantante: imponer el orden», b) «un futbolista: jugar al fútbol» o c) «un leñador: repartir leche»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un cantante», «un futbolista» y «un leñador» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un cantante» es «cantar»; el trabajo de «un futbolista» es «jugar al fútbol»; el trabajo de «un leñador» es «sacar leña de los árboles»
2. Solo «un futbolista: jugar al fútbol» está bien; «un cantante: imponer el orden» y «un leñador: repartir leche», no: **b**

Resultado: b

17 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un cabrero: cuidar cabras», b) «un entrenador: cultivar la tierra» o c) «un cantante: hacer esculturas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un cabrero», «un entrenador» y «un cantante» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un cabrero» es «cuidar cabras»; el trabajo de «un entrenador» es «entrenar a otros»; el trabajo de «un cantante» es «cantar»
2. Solo «un cabrero: cuidar cabras» está bien; «un entrenador: cultivar la tierra» y «un cantante: hacer esculturas», no: **a**

Resultado: a

23 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «una farmacéutica: conocer los medicamentos», b) «una escritora: trabajar con la electricidad» o c) «una barrendera: atender al público en la recepción»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «una farmacéutica», «una escritora» y «una barrendera» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «una farmacéutica» es «conocer los medicamentos»; el trabajo de «una escritora» es «escribir obras literarias»; el trabajo de «una barrendera» es «barrer»
2. Solo «una farmacéutica: conocer los medicamentos» está bien; «una escritora: trabajar con la electricidad» y «una barrendera: atender al público en la recepción», no: **a**

Resultado: a

26 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un payaso: preparar pasteles», b) «un bibliotecario: cuidar una biblioteca» o c) «un mensajero: vender flores»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un payaso», «un bibliotecario» y «un mensajero» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un payaso» es «hacer reír»; el trabajo de «un bibliotecario» es «cuidar una biblioteca»; el trabajo de «un mensajero» es «llevar mensajes y paquetes»
2. Solo «un bibliotecario: cuidar una biblioteca» está bien; «un payaso: preparar pasteles» y «un mensajero: vender flores», no: **b**

Resultado: b

28 **¿Qué pareja de profesión y trabajo está bien: a) «un agricultor: cultivar la tierra», b) «un camionero: imponer el orden» o c) «un azafato: escribir obras literarias»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «un agricultor», «un camionero» y «un azafato» en la lista de profesiones de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El trabajo de «un agricultor» es «cultivar la tierra»; el trabajo de «un camionero» es «conducir un camión»; el trabajo de «un azafato» es «atender a los pasajeros de un avión»
2. Solo «un agricultor: cultivar la tierra» está bien; «un camionero: imponer el orden» y «un azafato: escribir obras literarias», no: **a**

Resultado: a

7

Las señales de tráfico

Tema 7 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Las señales de tráfico

Teoría

Las señales de tráfico ordenan la calle y la carretera. Unas prohíben algo, como «Entrada prohibida a peatones» o «Velocidad máxima»; otras obligan a algo, como «Camino reservado para peatones» o «Paso obligatorio», y otras informan, como «Hospital» o «Parada de autobuses».

Muchas llevan en el nombre lo que hacen: las que dicen «prohibida» o «prohibido» prohíben algo, y las que dicen «obligatorio», obligan a algo.

Conceptos clave

- Prohíben algo: Circulación prohibida, Entrada prohibida, Entrada prohibida a motocicletas, Entrada prohibida a peatones, Velocidad máxima, Giro a la derecha prohibido, Giro a la izquierda prohibido, Media vuelta prohibida, Adelantamiento prohibido y Estacionamiento prohibido.
- Obligan a algo: Paso obligatorio, Vía reservada para ciclos o vía ciclista, Camino reservado para peatones, Uso obligatorio del cinturón de seguridad y Sentido obligatorio.
- Informan: Autopista, Autovía, Túnel, Calzada de sentido único, Situación de un paso para peatones, Paso superior para peatones, Estacionamiento, Lugar reservado para taxis, Parada de autobuses, Parada de tranvías, Hospital, Fin de autopista, Fin de autovía y Fin de túnel.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.3.4). Saber del decreto: «Seguridad vial»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado del Reglamento General de Circulación en el BOE (BOE-A-2003-23514), artículos 152, 154, 155 y 159.

Ejercicios básicos

1 ¿La señal «Paso obligatorio» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Paso obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Paso obligatorio» es de las que obligan a algo
2. Por eso, la señal «Paso obligatorio» obliga a algo: **obliga**

Resultado: obliga

2 ¿La señal «Autovía» obliga a algo?

Pista: Busca la señal «Autovía» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Autovía»: informa
2. No: la señal «Autovía» no obliga a algo (**no**)

Resultado: no

8 ¿La señal «Adelantamiento prohibido» obliga a algo?

Pista: Busca la señal «Adelantamiento prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Adelantamiento prohibido»: prohíbe
2. No: la señal «Adelantamiento prohibido» no obliga a algo (**no**)

Resultado: no

10 ¿La señal «Circulación prohibida» prohíbe algo, obliga a algo o informa?

Pista: Busca «Circulación prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La señal «Circulación prohibida» es de las que prohíben algo
2. Por eso, la señal «Circulación prohibida» prohíbe algo: **prohíbe**

Resultado: prohíbe

12 ¿La señal «Entrada prohibida» obliga a algo?

Pista: Busca la señal «Entrada prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida»: prohíbe
2. No: la señal «Entrada prohibida» no obliga a algo (**no**)

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 **¿Cuál de estas señales informa: a) «Entrada prohibida a motocicletas», b) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» o c) «Autopista»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Entrada prohibida a motocicletas», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Autopista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Autopista», informa
2. Solo «Autopista» informa; «Entrada prohibida a motocicletas» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», no: **c**

Resultado: c

4 **¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Autopista», «Media vuelta prohibida», «Situación de un paso para peatones» y «Camino reservado para peatones»?**

Pista: Busca «Autopista», «Media vuelta prohibida», «Situación de un paso para peatones» y «Camino reservado para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Autopista», informa; «Media vuelta prohibida», prohíbe; «Situación de un paso para peatones», informa; «Camino reservado para peatones», obliga
2. La señal «Camino reservado para peatones» obliga a algo; «Autopista», «Media vuelta prohibida» y «Situación de un paso para peatones», no: **1**

Resultado: 1

6 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Fin de túnel», b) «Autopista» o c) «Circulación prohibida»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Fin de túnel», «Autopista» y «Circulación prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Fin de túnel», informa; «Autopista», informa; «Circulación prohibida», prohíbe
2. Solo «Circulación prohibida» prohíbe algo; «Fin de túnel» y «Autopista», no: **c**

Resultado: c

7 ¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Giro a la izquierda prohibido», «Lugar reservado para taxis», «Fin de autovía» y «Estacionamiento prohibido»?

Pista: Busca «Giro a la izquierda prohibido», «Lugar reservado para taxis», «Fin de autovía» y «Estacionamiento prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe; «Lugar reservado para taxis», informa; «Fin de autovía», informa; «Estacionamiento prohibido», prohíbe
2. «Giro a la izquierda prohibido» y «Estacionamiento prohibido» prohíben algo; «Lugar reservado para taxis» y «Fin de autovía», no: **2**

Resultado: 2

11 ¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Estacionamiento», «Fin de túnel», «Entrada prohibida» y «Giro a la izquierda prohibido»?

Pista: Busca «Estacionamiento», «Fin de túnel», «Entrada prohibida» y «Giro a la izquierda prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento», informa; «Fin de túnel», informa; «Entrada prohibida», prohíbe; «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe
2. «Entrada prohibida» y «Giro a la izquierda prohibido» prohíben algo; «Estacionamiento» y «Fin de túnel», no: **2**

Resultado: 2

13 ¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Lugar reservado para taxis», b) «Fin de autopista» o c) «Camino reservado para peatones»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Lugar reservado para taxis», «Fin de autopista» y «Camino reservado para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lugar reservado para taxis», informa; «Fin de autopista», informa; «Camino reservado para peatones», obliga
2. Solo «Camino reservado para peatones» obliga a algo; «Lugar reservado para taxis» y «Fin de autopista», no: **c**

Resultado: c

15 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Autovía», b) «Lugar reservado para taxis» o c) «Camino reservado para peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Autovía», «Lugar reservado para taxis» y «Camino reservado para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Autovía», informa; «Lugar reservado para taxis», informa; «Camino reservado para peatones», obliga
2. Solo «Camino reservado para peatones» obliga a algo; «Autovía» y «Lugar reservado para taxis», no: **c**

Resultado: c

17 **¿Cuántas de estas señales obligan a algo: «Entrada prohibida a motocicletas», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Sentido obligatorio» y «Estacionamiento prohibido»?**

Pista: Busca «Entrada prohibida a motocicletas», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Sentido obligatorio» y «Estacionamiento prohibido» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Sentido obligatorio», obliga; «Estacionamiento prohibido», prohíbe
2. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Sentido obligatorio» obligan a algo; «Entrada prohibida a motocicletas» y «Estacionamiento prohibido», no: **2**

Resultado: 2

18 **¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Autovía», b) «Parada de autobuses» o c) «Media vuelta prohibida»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Autovía», «Parada de autobuses» y «Media vuelta prohibida» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Autovía», informa; «Parada de autobuses», informa; «Media vuelta prohibida», prohíbe
2. Solo «Media vuelta prohibida» prohíbe algo; «Autovía» y «Parada de autobuses», no: **c**

Resultado: c

20 ¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Parada de tranvías», «Entrada prohibida», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Lugar reservado para taxis»?

Pista: Busca «Parada de tranvías», «Entrada prohibida», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Lugar reservado para taxis» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Parada de tranvías», informa; «Entrada prohibida», prohíbe; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Lugar reservado para taxis», informa
2. La señal «Entrada prohibida» prohíbe algo; «Parada de tranvías», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Lugar reservado para taxis», no: **1**

Resultado: 1

21 ¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Circulación prohibida», «Túnel», «Calzada de sentido único» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista»?

Pista: Busca «Circulación prohibida», «Túnel», «Calzada de sentido único» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Circulación prohibida», prohíbe; «Túnel», informa; «Calzada de sentido único», informa; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga
2. La señal «Circulación prohibida» prohíbe algo; «Túnel», «Calzada de sentido único» y «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», no: **1**

Resultado: 1

22 ¿Cuál de estas señales informa: a) «Paso obligatorio», b) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» o c) «Parada de tranvías»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Paso obligatorio», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Parada de tranvías» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Paso obligatorio», obliga; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Parada de tranvías», informa
2. Solo «Parada de tranvías» informa; «Paso obligatorio» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», no: **c**

Resultado: c

25 ¿Cuántas de estas señales informan: «Situación de un paso para peatones», «Estacionamiento prohibido», «Entrada prohibida a peatones» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad»?

Pista: Busca «Situación de un paso para peatones», «Estacionamiento prohibido», «Entrada prohibida a peatones» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Situación de un paso para peatones», informa; «Estacionamiento prohibido», prohíbe; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga
2. La señal «Situación de un paso para peatones» informa; «Estacionamiento prohibido», «Entrada prohibida a peatones» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», no: **1**

Resultado: 1

26 ¿Cuál de estas señales prohíbe algo: a) «Entrada prohibida», b) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» o c) «Sentido obligatorio»? Escribe la letra.

Pista: Busca «Entrada prohibida», «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Sentido obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida», prohíbe; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga; «Sentido obligatorio», obliga
2. Solo «Entrada prohibida» prohíbe algo; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» y «Sentido obligatorio», no: **a**

Resultado: a

28 ¿Cuántas de estas señales informan: «Adelantamiento prohibido», «Sentido obligatorio», «Circulación prohibida» y «Parada de autobuses»?

Pista: Busca «Adelantamiento prohibido», «Sentido obligatorio», «Circulación prohibida» y «Parada de autobuses» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Adelantamiento prohibido», prohíbe; «Sentido obligatorio», obliga; «Circulación prohibida», prohíbe; «Parada de autobuses», informa
2. La señal «Parada de autobuses» informa; «Adelantamiento prohibido», «Sentido obligatorio» y «Circulación prohibida», no: **1**

Resultado: 1

29 **¿Cuál de estas señales obliga a algo: a) «Fin de autopista», b) «Camino reservado para peatones» o c) «Calzada de sentido único»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «Fin de autopista», «Camino reservado para peatones» y «Calzada de sentido único» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Fin de autopista», informa; «Camino reservado para peatones», obliga; «Calzada de sentido único», informa
2. Solo «Camino reservado para peatones» obliga a algo; «Fin de autopista» y «Calzada de sentido único», no: **b**

Resultado: b

30 **¿Cuántas de estas señales prohíben algo: «Parada de autobuses», «Entrada prohibida a peatones», «Lugar reservado para taxis» y «Fin de autopista»?**

Pista: Busca «Parada de autobuses», «Entrada prohibida a peatones», «Lugar reservado para taxis» y «Fin de autopista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Parada de autobuses», informa; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Lugar reservado para taxis», informa; «Fin de autopista», informa
2. La señal «Entrada prohibida a peatones» prohíbe algo; «Parada de autobuses», «Lugar reservado para taxis» y «Fin de autopista», no: **1**

Resultado: 1

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Parada de tranvías», b) «Calzada de sentido único», c) «Paso obligatorio» o d) «Uso obligatorio del cinturón de seguridad»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Parada de tranvías», «Calzada de sentido único», «Paso obligatorio» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Parada de tranvías», informa; «Calzada de sentido único», informa; «Paso obligatorio», obliga; «Uso obligatorio del cinturón de seguridad», obliga
2. «Paso obligatorio» y «Uso obligatorio del cinturón de seguridad» obligan a algo: **c y d**

Resultado: c y d

9 **¿Qué dos señales de estas prohíben algo: a) «Estacionamiento», b) «Adelantamiento prohibido», c) «Túnel» o d) «Entrada prohibida a motocicletas»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Estacionamiento», «Adelantamiento prohibido», «Túnel» y «Entrada prohibida a motocicletas» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Estacionamiento», informa; «Adelantamiento prohibido», prohíbe; «Túnel», informa; «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe
2. «Adelantamiento prohibido» y «Entrada prohibida a motocicletas» prohíben algo: **b y d**

Resultado: b y d

14 **¿Qué dos señales de estas prohíben algo: a) «Circulación prohibida», b) «Giro a la izquierda prohibido», c) «Fin de túnel» o d) «Paso obligatorio»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Circulación prohibida», «Giro a la izquierda prohibido», «Fin de túnel» y «Paso obligatorio» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Circulación prohibida», prohíbe; «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe; «Fin de túnel», informa; «Paso obligatorio», obliga
2. «Circulación prohibida» y «Giro a la izquierda prohibido» prohíben algo: **a y b**

Resultado: a y b

16 **¿Qué dos señales de estas informan: a) «Giro a la izquierda prohibido», b) «Estacionamiento», c) «Entrada prohibida a peatones» o d) «Fin de autopista»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Giro a la izquierda prohibido», «Estacionamiento», «Entrada prohibida a peatones» y «Fin de autopista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe; «Estacionamiento», informa; «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Fin de autopista», informa
2. «Estacionamiento» y «Fin de autopista» informan: **b y d**

Resultado: b y d

19 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Entrada prohibida a peatones», b) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», c) «Sentido obligatorio» o d) «Paso superior para peatones»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Entrada prohibida a peatones», «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Sentido obligatorio» y «Paso superior para peatones» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Entrada prohibida a peatones», prohíbe; «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Sentido obligatorio», obliga; «Paso superior para peatones», informa
2. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Sentido obligatorio» obligan a algo: **b y c**

Resultado: b y c

23 **¿Qué dos señales de estas obligan a algo: a) «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», b) «Parada de tranvías», c) «Camino reservado para peatones» o d) «Fin de autovía»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», «Parada de tranvías», «Camino reservado para peatones» y «Fin de autovía» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista», obliga; «Parada de tranvías», informa; «Camino reservado para peatones», obliga; «Fin de autovía», informa
2. «Vía reservada para ciclos o vía ciclista» y «Camino reservado para peatones» obligan a algo: **a y c**

Resultado: a y c

24 **¿Qué dos señales de estas prohíben algo: a) «Paso obligatorio», b) «Giro a la izquierda prohibido», c) «Adelantamiento prohibido» o d) «Fin de autovía»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Paso obligatorio», «Giro a la izquierda prohibido», «Adelantamiento prohibido» y «Fin de autovía» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Paso obligatorio», obliga; «Giro a la izquierda prohibido», prohíbe; «Adelantamiento prohibido», prohíbe; «Fin de autovía», informa
2. «Giro a la izquierda prohibido» y «Adelantamiento prohibido» prohíben algo: **b y c**

Resultado: b y c

27 **¿Qué dos señales de estas prohíben algo: a) «Velocidad máxima», b) «Entrada prohibida a motocicletas», c) «Parada de tranvías» o d) «Fin de autopista»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Velocidad máxima», «Entrada prohibida a motocicletas», «Parada de tranvías» y «Fin de autopista» en las listas de señales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Velocidad máxima», prohíbe; «Entrada prohibida a motocicletas», prohíbe; «Parada de tranvías», informa; «Fin de autopista», informa
2. «Velocidad máxima» y «Entrada prohibida a motocicletas» prohíben algo: **a y b**

Resultado: a y b

solucionario.de

8

Normas para peatones y viajeros

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 8. Normas para peatones y viajeros

Teoría

Las normas de tráfico también son para quien va andando o viaja en un coche, una moto o una bicicleta. Para cruzar la calzada hay que ir por el paso de peatones y hacer caso al semáforo de peatones; dentro del coche, el cinturón va siempre abrochado.

Hay cosas que las normas prohíben, como pararse en medio de la calzada sin necesidad o abrir la puerta del coche antes de que pare.

Conceptos clave

- Es obligatorio: cruzar la calzada por el paso de peatones; hacer caso al semáforo de peatones; cruzar la calzada en línea recta; llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche; llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años; llevar casco en la moto; apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia.
- Está prohibido: cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él; pararse en medio de la calzada sin necesidad; caminar por una autopista; esperar el autobús de pie en la calzada; abrir la puerta del coche antes de que pare.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.3.4). Saber del decreto: «Normas básicas de en los desplazamientos como peatones o como usuarios de los medios de locomoción»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado del Reglamento General de Circulación en el BOE (BOE-A-2003-23514), artículos 114, 117, 118, 122, 124 y 125.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué dicen las normas de tráfico de «esperar el autobús de pie en la calzada»: que es obligatorio o que está prohibido?

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Las normas de tráfico dicen que «esperar el autobús de pie en la calzada» está prohibido
2. «Esperar el autobús de pie en la calzada» está prohibido: **prohibido**

Resultado: prohibido

2 ¿Prohíben las normas de tráfico «pararse en medio de la calzada sin necesidad»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si está prohibido «pararse en medio de la calzada sin necesidad».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si está prohibido «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: las normas dicen que está prohibido
2. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad» está prohibido: **sí**

Resultado: sí

6 ¿Prohíben las normas de tráfico «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si está prohibido «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si está prohibido «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: las normas dicen que es obligatorio
2. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» no está prohibido, es obligatorio: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 ¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», b) «hacer caso al semáforo de peatones» o c) «llevar casco en la moto»? Escribe la letra.

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «hacer caso al semáforo de peatones» y «llevar casco en la moto» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «llevar casco en la moto»: obligatorio
2. Solo «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» está prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones» y «llevar casco en la moto», no: **a**

Resultado: a

4 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «cruzar la calzada en línea recta», «caminar por una autopista», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «esperar el autobús de pie en la calzada»?**

Pista: Busca «cruzar la calzada en línea recta», «caminar por una autopista», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Están prohibidas «caminar por una autopista» y «esperar el autobús de pie en la calzada»: **2**

Resultado: 2

7 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «llevar casco en la moto», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «hacer caso al semáforo de peatones» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»?**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «hacer caso al semáforo de peatones» y «cruzar la calzada por el paso de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio
2. Son obligatorias «llevar casco en la moto», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «hacer caso al semáforo de peatones»: **3**

Resultado: 3

9 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», b) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» o c) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio
2. Solo «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» es obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», no: **c**

Resultado: c

10 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «hacer caso al semáforo de peatones», «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «caminar por una autopista»?**

Pista: Busca «hacer caso al semáforo de peatones», «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Están prohibidas «esperar el autobús de pie en la calzada», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «caminar por una autopista»: **3**

Resultado: 3

11 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», b) «cruzar la calzada por el paso de peatones» o c) «llevar casco en la moto»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «llevar casco en la moto» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «llevar casco en la moto»: obligatorio
2. Solo «pararse en medio de la calzada sin necesidad» está prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «llevar casco en la moto», no: **a**

Resultado: a

13 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «abrir la puerta del coche antes de que pare», b) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» o c) «llevar casco en la moto»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «llevar casco en la moto» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «llevar casco en la moto»: obligatorio
2. Solo «abrir la puerta del coche antes de que pare» está prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «llevar casco en la moto», no: **a**

Resultado: a

14 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «hacer caso al semáforo de peatones», «caminar por una autopista» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»?**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «hacer caso al semáforo de peatones», «caminar por una autopista» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Están prohibidas «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «caminar por una autopista» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»: **3**

Resultado: 3

16 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «esperar el autobús de pie en la calzada», b) «llevar casco en la moto» o c) «pararse en medio de la calzada sin necesidad»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «llevar casco en la moto» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «llevar casco en la moto»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido
2. Solo «llevar casco en la moto» es obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad», no: **b**

Resultado: b

17 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «esperar el autobús de pie en la calzada», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»?**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Están prohibidas «esperar el autobús de pie en la calzada» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»: **2**

Resultado: 2

19 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «abrir la puerta del coche antes de que pare», b) «cruzar la calzada en línea recta» o c) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «abrir la puerta del coche antes de que pare», «cruzar la calzada en línea recta» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido
2. Solo «cruzar la calzada en línea recta» es obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», no: **b**

Resultado: b

21 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «hacer caso al semáforo de peatones»?**

Pista: Busca «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «hacer caso al semáforo de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio
2. Son obligatorias «hacer caso al semáforo de peatones», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: **3**

Resultado: 3

22 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», b) «caminar por una autopista» o c) «abrir la puerta del coche antes de que pare»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «caminar por una autopista» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Solo «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» es obligatorio; «caminar por una autopista» y «abrir la puerta del coche antes de que pare», no: **a**

Resultado: a

23 **¿Cuántas de estas acciones prohíben las normas de tráfico: «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»?**

Pista: Busca «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio
2. Están prohibidas «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»: **2**

Resultado: 2

25 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «caminar por una autopista», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «hacer caso al semáforo de peatones»?**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «hacer caso al semáforo de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio
2. Son obligatorias «hacer caso al semáforo de peatones», «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: **3**

Resultado: 3

27 **¿Qué prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «cruzar la calzada en línea recta» o c) «caminar por una autopista»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada en línea recta» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Solo «caminar por una autopista» está prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «cruzar la calzada en línea recta», no: **c**

Resultado: c

29 **¿A qué obligan las normas de tráfico: a) «hacer caso al semáforo de peatones», b) «esperar el autobús de pie en la calzada» o c) «caminar por una autopista»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «hacer caso al semáforo de peatones», «esperar el autobús de pie en la calzada» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Solo «hacer caso al semáforo de peatones» es obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada» y «caminar por una autopista», no: **a**

Resultado: a

30 **¿A cuántas de estas acciones obligan las normas de tráfico: «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada por el paso de peatones», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «llevar casco en la moto»?**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada por el paso de peatones», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «llevar casco en la moto» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «llevar casco en la moto»: obligatorio
2. Son obligatorias «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «cruzar la calzada por el paso de peatones» y «llevar casco en la moto»: **3**

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «caminar por una autopista», b) «abrir la puerta del coche antes de que pare», c) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» o d) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «abrir la puerta del coche antes de que pare», «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio
2. Están prohibidas «caminar por una autopista» y «abrir la puerta del coche antes de que pare»: **a y b**

Resultado: a y b

8 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», b) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», c) «hacer caso al semáforo de peatones» o d) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él», «hacer caso al semáforo de peatones» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio
2. Están prohibidas «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: **a y b**

Resultado: a y b

12 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «esperar el autobús de pie en la calzada», b) «hacer caso al semáforo de peatones», c) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» o d) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «esperar el autobús de pie en la calzada», «hacer caso al semáforo de peatones», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio
2. Son obligatorias «hacer caso al semáforo de peatones» y «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: **b y d**

Resultado: b y d

15 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», b) «cruzar la calzada en línea recta», c) «abrir la puerta del coche antes de que pare» o d) «caminar por una autopista»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia», «cruzar la calzada en línea recta», «abrir la puerta del coche antes de que pare» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia»: obligatorio; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Son obligatorias «apartarse de la calzada al oír la sirena de una ambulancia» y «cruzar la calzada en línea recta»: **a y b**

Resultado: a y b

18 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», b) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», c) «hacer caso al semáforo de peatones» o d) «caminar por una autopista»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «hacer caso al semáforo de peatones» y «caminar por una autopista» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «hacer caso al semáforo de peatones»: obligatorio; «caminar por una autopista»: prohibido
2. Están prohibidas «pararse en medio de la calzada sin necesidad» y «caminar por una autopista»: **b y d**

Resultado: b y d

20 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «llevar casco en la moto», b) «esperar el autobús de pie en la calzada», c) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» o d) «abrir la puerta del coche antes de que pare»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar casco en la moto», «esperar el autobús de pie en la calzada», «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» y «abrir la puerta del coche antes de que pare» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar casco en la moto»: obligatorio; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio; «abrir la puerta del coche antes de que pare»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar casco en la moto» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: **a y c**

Resultado: a y c

24 **¿Qué dos acciones prohíben las normas de tráfico: a) «caminar por una autopista», b) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», c) «cruzar la calzada en línea recta» o d) «cruzar la calzada por el paso de peatones»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «caminar por una autopista», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada en línea recta» y «cruzar la calzada por el paso de peatones» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caminar por una autopista»: prohibido; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio
2. Están prohibidas «caminar por una autopista» y «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: **a y b**

Resultado: a y b

26 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», b) «cruzar la calzada por el paso de peatones», c) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» o d) «esperar el autobús de pie en la calzada»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche», «cruzar la calzada por el paso de peatones», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «esperar el autobús de pie en la calzada» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche»: obligatorio; «cruzar la calzada por el paso de peatones»: obligatorio; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «esperar el autobús de pie en la calzada»: prohibido
2. Son obligatorias «llevar el cinturón de seguridad abrochado en el coche» y «cruzar la calzada por el paso de peatones»: **a y b**

Resultado: a y b

28 **¿A qué dos acciones obligan las normas de tráfico: a) «cruzar la calzada en línea recta», b) «pararse en medio de la calzada sin necesidad», c) «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» o d) «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «cruzar la calzada en línea recta», «pararse en medio de la calzada sin necesidad», «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años» en las listas de normas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cruzar la calzada en línea recta»: obligatorio; «pararse en medio de la calzada sin necesidad»: prohibido; «cruzar la calzada cerca del paso de peatones, fuera de él»: prohibido; «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: obligatorio
2. Son obligatorias «cruzar la calzada en línea recta» y «llevar casco en la bicicleta si tienes menos de 16 años»: **a y d**

Resultado: a y d

solucionario.de

9

Agua, relieve y vegetación del paisaje

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 9. Agua, relieve y vegetación del paisaje

Teoría

En el paisaje natural hay agua, formas del terreno y vegetación. El río, el lago o el mar son agua; la montaña, el valle o la cueva, formas del terreno, y el bosque, el pinar o la selva, vegetación.

Muchos lugares con árboles se llaman por el árbol que más hay: el pinar tiene pinos; el encinar, encinas, y el robledal, robles.

Conceptos clave

- Agua: río, mar, laguna, charco, torrente, catarata, charca, lago, océano, cascada, arroyo y manantial.
- Formas del terreno: colina, cerro, volcán, cumbre, ladera, loma, peñasco, cueva, caverna, barranco, cráter, playa, precipicio, cima, montaña, valle, cordillera, llanura, acantilado y meseta.
- Vegetación: matorral, pinar, robledal, encinar, selva, bosque y arboleda.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saber básico C.4.1). Saber del decreto: «Conocimiento de nuestro entorno»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «río», «mar» y «laguna», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿La «montaña» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «montaña» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «montaña» está en la lista de formas del terreno
2. Por eso, la «montaña» es una forma del terreno: **una forma del terreno**

Resultado: una forma del terreno

2 ¿El «lago» es agua?

Pista: Busca el «lago» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lago»: agua
2. Sí: el «lago» es agua (**sí**)

Resultado: sí

7 ¿El «robledal» es agua?

Pista: Busca el «robledal» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Robledal»: vegetación
2. No: el «robledal» no es agua (**no**)

Resultado: no

10 ¿La «ladera» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «ladera» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «ladera» está en la lista de formas del terreno
2. Por eso, la «ladera» es una forma del terreno: **una forma del terreno**

Resultado: una forma del terreno

14 ¿La «llanura» es una forma del terreno?

Pista: Busca la «llanura» en las listas de agua, de formas del terreno y de vegetación de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Llanura»: una forma del terreno
2. Sí: la «llanura» es una forma del terreno (**sí**)

Resultado: sí

15 ¿La «caverna» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «caverna» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «caverna» está en la lista de formas del terreno
2. Por eso, la «caverna» es una forma del terreno: **una forma del terreno**

Resultado: una forma del terreno

19 ¿El «precipicio» es agua, una forma del terreno o vegetación?

Pista: Busca «precipicio» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «precipicio» está en la lista de formas del terreno
2. Por eso, el «precipicio» es una forma del terreno: **una forma del terreno**

Resultado: una forma del terreno

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «cerro», «barranco», «matorral» y «lago»?

Pista: Busca «cerro», «barranco», «matorral» y «lago» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cerro», una forma del terreno; «barranco», una forma del terreno; «matorral», vegetación; «lago», agua
2. El «matorral» es vegetación; «cerro», «barranco» y «lago», no: **1**

Resultado: 1

4 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «charca», «río» o «valle»?

Pista: Busca «charca», «río» y «valle» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Charca», agua; «río», agua; «valle», una forma del terreno
2. Entre «charca», «río» y «valle», solo «valle» es una forma del terreno: **valle**

Resultado: valle

8 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «lago», «colina» o «arroyo»?

Pista: Busca «lago», «colina» y «arroyo» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lago», agua; «colina», una forma del terreno; «arroyo», agua
2. Entre «lago», «colina» y «arroyo», solo «colina» es una forma del terreno: **colina**

Resultado: colina

9 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son agua: «playa», «océano», «cueva» y «barranco»?

Pista: Busca «playa», «océano», «cueva» y «barranco» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Playa», una forma del terreno; «océano», agua; «cueva», una forma del terreno; «barranco», una forma del terreno
2. El «océano» es agua; «playa», «cueva» y «barranco», no: **1**

Resultado: 1

11 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «charca», «llanura», «acantilado» y «laguna»?

Pista: Busca «charca», «llanura», «acantilado» y «laguna» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Charca», agua; «llanura», una forma del terreno; «acantilado», una forma del terreno; «laguna», agua
2. «Llanura» y «acantilado» son formas del terreno; «charca» y «laguna», no: **2**

Resultado: 2

13 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «lago», «ladera» o «río»?

Pista: Busca «lago», «ladera» y «río» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Lago», agua; «ladera», una forma del terreno; «río», agua
2. Entre «lago», «ladera» y «río», solo «ladera» es una forma del terreno: **ladera**

Resultado: ladera

17 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es una forma del terreno: «torrente», «arboleda» o «acantilado»?

Pista: Busca «torrente», «arboleda» y «acantilado» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Torrente», agua; «arboleda», vegetación; «acantilado», una forma del terreno
2. Entre «torrente», «arboleda» y «acantilado», solo «acantilado» es una forma del terreno: **acantilado**

Resultado: acantilado

18 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son vegetación: «caverna», «cordillera», «llanura» y «encinar»?

Pista: Busca «caverna», «cordillera», «llanura» y «encinar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Caverna», una forma del terreno; «cordillera», una forma del terreno; «llanura», una forma del terreno; «encinar», vegetación
2. El «encinar» es vegetación; «caverna», «cordillera» y «llanura», no: **1**

Resultado: 1

21 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son agua: «cascada», «matorral», «montaña» y «encinar»?

Pista: Busca «cascada», «matorral», «montaña» y «encinar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cascada», agua; «matorral», vegetación; «montaña», una forma del terreno; «encinar», vegetación
2. La «cascada» es agua; «matorral», «montaña» y «encinar», no: **1**

Resultado: 1

22 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «charca», «barranco» o «pinar»?

Pista: Busca «charca», «barranco» y «pinar» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Charca», agua; «barranco», una forma del terreno; «pinar», vegetación
2. Entre «charca», «barranco» y «pinar», solo «pinar» es vegetación: **pinar**

Resultado: pinar

24 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es agua: «torrente», «cima» o «caverna»?

Pista: Busca «torrente», «cima» y «caverna» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Torrente», agua; «cima», una forma del terreno; «caverna», una forma del terreno
2. Entre «torrente», «cima» y «caverna», solo «torrente» es agua: **torrente**

Resultado: torrente

25 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son formas del terreno: «arroyo», «encinar», «pinar» y «peñasco»?

Pista: Busca «arroyo», «encinar», «pinar» y «peñasco» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arroyo», agua; «encinar», vegetación; «pinar», vegetación; «peñasco», una forma del terreno
2. El «peñasco» es una forma del terreno; «arroyo», «encinar» y «pinar», no: **1**

Resultado: 1

27 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «valle», «robledal» o «torrente»?

Pista: Busca «valle», «robledal» y «torrente» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Valle», una forma del terreno; «robledal», vegetación; «torrente», agua
2. Entre «valle», «robledal» y «torrente», solo «robledal» es vegetación: **robledal**

Resultado: robledal

28 ¿Cuántos de estos elementos del paisaje son agua: «ladera», «arroyo», «cordillera» y «torrente»?

Pista: Busca «ladera», «arroyo», «cordillera» y «torrente» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ladera», una forma del terreno; «arroyo», agua; «cordillera», una forma del terreno; «torrente», agua
2. «Arroyo» y «torrente» son agua; «ladera» y «cordillera», no: **2**

Resultado: 2

30 ¿Cuál de estos elementos del paisaje es vegetación: «cerro», «arboleda» o «meseta»?

Pista: Busca «cerro», «arboleda» y «meseta» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cerro», una forma del terreno; «arboleda», vegetación; «meseta», una forma del terreno
2. Entre «cerro», «arboleda» y «meseta», solo «arboleda» es vegetación: **arboleda**

Resultado: arboleda

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «océano», «encinar», «torrente» y «robledal»?

Pista: Busca «océano», «encinar», «torrente» y «robledal» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Océano», agua; «encinar», vegetación; «torrente», agua; «robledal», vegetación
2. «Encinar» y «robledal» son vegetación; «océano» y «torrente», no: **encinar y robledal**

Resultado: encinar y robledal

6 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «arboleda», «robledal», «volcán» y «cueva»?

Pista: Busca «arboleda», «robledal», «volcán» y «cueva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Arboleda», vegetación; «robledal», vegetación; «volcán», una forma del terreno; «cueva», una forma del terreno
2. «Arboleda» y «robledal» son vegetación; «volcán» y «cueva», no: **arboleda y robledal**

Resultado: arboleda y robledal

12 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «cueva», «encinar», «precipicio» y «robledal»?

Pista: Busca «cueva», «encinar», «precipicio» y «robledal» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Cueva», una forma del terreno; «encinar», vegetación; «precipicio», una forma del terreno; «robledal», vegetación
2. «Encinar» y «robledal» son vegetación; «cueva» y «precipicio», no: **encinar y robledal**

Resultado: encinar y robledal

16 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son formas del terreno: «ladera», «torrente», «encinar» y «llanura»?

Pista: Busca «ladera», «torrente», «encinar» y «llanura» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ladera», una forma del terreno; «torrente», agua; «encinar», vegetación; «llanura», una forma del terreno
2. «Ladera» y «llanura» son formas del terreno; «torrente» y «encinar», no: **ladera y llanura**

Resultado: ladera y llanura

20 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «encinar», «pinar», «ladera» y «colina»?

Pista: Busca «encinar», «pinar», «ladera» y «colina» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Encinar», vegetación; «pinar», vegetación; «ladera», una forma del terreno; «colina», una forma del terreno
2. «Encinar» y «pinar» son vegetación; «ladera» y «colina», no: **encinar y pinar**

Resultado: encinar y pinar

23 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son vegetación: «robledal», «montaña», «acantilado» y «selva»?

Pista: Busca «robledal», «montaña», «acantilado» y «selva» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Robledal», vegetación; «montaña», una forma del terreno; «acantilado», una forma del terreno; «selva», vegetación
2. «Robledal» y «selva» son vegetación; «montaña» y «acantilado», no: **robledal y selva**

Resultado: robledal y selva

26 ¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «manantial», «llanura», «arroyo» y «bosque»?

Pista: Busca «manantial», «llanura», «arroyo» y «bosque» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Manantial», agua; «llanura», una forma del terreno; «arroyo», agua; «bosque», vegetación
2. «Manantial» y «arroyo» son agua; «llanura» y «bosque», no: **manantial y arroyo**

Resultado: manantial y arroyo

29 **¿Qué dos elementos del paisaje de estos son agua: «volcán», «río», «océano» y «cráter»?**

Pista: Busca «volcán», «río», «océano» y «cráter» en las listas de elementos del paisaje de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Volcán», una forma del terreno; «río», agua; «océano», agua; «cráter», una forma del terreno
2. «Río» y «océano» son agua; «volcán» y «cráter», no: **río y océano**

Resultado: río y océano

solucionario.de

10

Los elementos de la calle y para qué sirven

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Ciencias Sociales 1.º Primaria

Tema 10. Los elementos de la calle y para qué sirven

Teoría

La calle es un espacio que compartimos. Cada cosa que hay en ella tiene su uso: la acera es para que anden los peatones; la calzada, para la circulación de vehículos, y el banco, para sentarse varias personas.

También hay elementos para jugar, como el columpio o el tobogán, y otros que nos cuidan a todos, como la barandilla, que protege para no caerse.

Conceptos clave

- Banco: sentarse varias personas.
- Farola: iluminar las calles.
- Buzón: echar las cartas.
- Marquesina: resguardarse de la lluvia y del sol.
- Valla: cerrar un lugar.
- Acera: andar los peatones.
- Calzada: la circulación de vehículos.
- Columpio: balancearse.
- Tobogán: deslizarse.
- Arenero: jugar con la arena.
- Parquímetro: pagar por aparcar el coche.
- Quiosco: vender revistas.
- Aparcabicis: aparcar las bicicletas.
- Rampa: subir y bajar por una cuesta.
- Barandilla: proteger para no caerse.
- Alcantarilla: llevarse el agua de la lluvia.
- Bebedero: beber agua.
- Monumento: recordar a una persona o un hecho.
- Poste: sostener las señales y los semáforos.
- Contenedor de basura: echar la basura.
- Parada de autobús: subir al autobús y bajar de él.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48452 (saberes básicos C.3.4 y C.4.1). Saberes del decreto: «La ciudad como espacio de convivencia» (C.3.4) y «Conocimiento de nuestro entorno» (C.4.1); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español y entradas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) como «banco», «farola» y «buzón», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 **¿Para qué es la «valla» de la calle: a) «echar las cartas», b) «cerrar un lugar» o c) «sentarse varias personas»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «valla», «echar las cartas», «cerrar un lugar» o «sentarse varias personas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «echar las cartas», «cerrar un lugar» y «sentarse varias personas»: la «valla» es para «cerrar un lugar»
2. Las otras dos, «echar las cartas» y «sentarse varias personas», no van con «valla»: **b**

Resultado: b

2 **¿Es el «columpio» de la calle para «subir al autobús y bajar de él»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «subir al autobús y bajar de él» va con «columpio».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «subir al autobús y bajar de él»: el «columpio» es para «balancearse»
2. «Subir al autobús y bajar de él» no va con «columpio»: **no**

Resultado: no

3 **¿Es el «bebedero» de la calle para «subir y bajar por una cuesta»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «subir y bajar por una cuesta» va con «bebedero».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «subir y bajar por una cuesta»: el «bebedero» es para «beber agua»
2. «Subir y bajar por una cuesta» no va con «bebedero»: **no**

Resultado: no

4 **¿Es el «parquímetro» de la calle para «resguardarse de la lluvia y del sol»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «resguardarse de la lluvia y del sol» va con «parquímetro».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «resguardarse de la lluvia y del sol»: el «parquímetro» es para «pagar por aparcar el coche»
2. «Resguardarse de la lluvia y del sol» no va con «parquímetro»: **no**

Resultado: no

7 **¿Para qué es la «acera» de la calle: a) «recordar a una persona o un hecho», b) «andar los peatones» o c) «echar las cartas»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «acera», «recordar a una persona o un hecho», «andar los peatones» o «echar las cartas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «recordar a una persona o un hecho», «andar los peatones» y «echar las cartas»: la «acera» es para «andar los peatones»
2. Las otras dos, «recordar a una persona o un hecho» y «echar las cartas», no van con «acera»: **b**

Resultado: b

9 **¿Para qué es el «parquímetro» de la calle: a) «vender revistas», b) «pagar por aparcar el coche» o c) «balancearse»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «parquímetro», «vender revistas», «pagar por aparcar el coche» o «balancearse»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «vender revistas», «pagar por aparcar el coche» y «balancearse»: el «parquímetro» es para «pagar por aparcar el coche»
2. Las otras dos, «vender revistas» y «balancearse», no van con «parquímetro»: **b**

Resultado: b

10 **¿Es el «contenedor de basura» de la calle para «pagar por aparcar el coche»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «pagar por aparcar el coche» va con «contenedor de basura».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «pagar por aparcar el coche»: el «contenedor de basura» es para «echar la basura»
2. «Pagar por aparcar el coche» no va con «contenedor de basura»: **no**

Resultado: no

12 **¿Para qué es la «barandilla» de la calle: a) «aparcar las bicicletas», b) «proteger para no caerse» o c) «beber agua»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «barandilla», «aparcar las bicicletas», «proteger para no caerse» o «beber agua»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «aparcar las bicicletas», «proteger para no caerse» y «beber agua»: la «barandilla» es para «proteger para no caerse»
2. Las otras dos, «aparcar las bicicletas» y «beber agua», no van con «barandilla»: **b**

Resultado: b

13 **¿Es la «valla» de la calle para «subir al autobús y bajar de él»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «subir al autobús y bajar de él» va con «valla».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «subir al autobús y bajar de él»: la «valla» es para «cerrar un lugar»
2. «Subir al autobús y bajar de él» no va con «valla»: **no**

Resultado: no

15 **¿Para qué es el «quiosco» de la calle: a) «vender revistas», b) «beber agua» o c) «echar las cartas»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «quiosco», «vender revistas», «beber agua» o «echar las cartas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «vender revistas», «beber agua» y «echar las cartas»: el «quiosco» es para «vender revistas»
2. Las otras dos, «beber agua» y «echar las cartas», no van con «quiosco»: **a**

Resultado: a

17 **¿Es el «banco» de la calle para «balancearse»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «balancearse» va con «banco».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «balancearse»: el «banco» es para «sentarse varias personas»
2. «Balancearse» no va con «banco»: **no**

Resultado: no

18 **¿Para qué es la «acera» de la calle: a) «resguardarse de la lluvia y del sol», b) «andar los peatones» o c) «subir al autobús y bajar de él»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «acera», «resguardarse de la lluvia y del sol», «andar los peatones» o «subir al autobús y bajar de él»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «resguardarse de la lluvia y del sol», «andar los peatones» y «subir al autobús y bajar de él»: la «acera» es para «andar los peatones»
2. Las otras dos, «resguardarse de la lluvia y del sol» y «subir al autobús y bajar de él», no van con «acera»: **b**

Resultado: b

20 **¿Es el «quiosco» de la calle para «balancearse»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «balancearse» va con «quiosco».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «balancearse»: el «quiosco» es para «vender revistas»
2. «Balancearse» no va con «quiosco»: **no**

Resultado: no

21 **¿Para qué es el «tobogán» de la calle: a) «iluminar las calles», b) «echar la basura» o c) «deslizarse»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «tobogán», «iluminar las calles», «echar la basura» o «deslizarse»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «iluminar las calles», «echar la basura» y «deslizarse»: el «tobogán» es para «deslizarse»
2. Las otras dos, «iluminar las calles» y «echar la basura», no van con «tobogán»: **c**

Resultado: c

23 **¿Es el «monumento» de la calle para «la circulación de vehículos»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «la circulación de vehículos» va con «monumento».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «la circulación de vehículos»: el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»
2. «La circulación de vehículos» no va con «monumento»: **no**

Resultado: no

24 **¿Para qué es el «monumento» de la calle: a) «recordar a una persona o un hecho», b) «beber agua» o c) «llevarse el agua de la lluvia»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «monumento», «recordar a una persona o un hecho», «beber agua» o «llevarse el agua de la lluvia»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «recordar a una persona o un hecho», «beber agua» y «llevarse el agua de la lluvia»: el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»
2. Las otras dos, «beber agua» y «llevarse el agua de la lluvia», no van con «monumento»: **a**

Resultado: a

25 **¿Es el «monumento» de la calle para «recordar a una persona o un hecho»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «recordar a una persona o un hecho» va con «monumento».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «recordar a una persona o un hecho»: el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»
2. «Recordar a una persona o un hecho» va con «monumento»: **sí**

Resultado: sí

27 **¿Para qué es la «marquesina» de la calle: a) «andar los peatones», b) «balancearse» o c) «resguardarse de la lluvia y del sol»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «marquesina», «andar los peatones», «balancearse» o «resguardarse de la lluvia y del sol»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «andar los peatones», «balancearse» y «resguardarse de la lluvia y del sol»: la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»
2. Las otras dos, «andar los peatones» y «balancearse», no van con «marquesina»: **c**

Resultado: c

29 **¿Es el «quiosco» de la calle para «iluminar las calles»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «iluminar las calles» va con «quiosco».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «iluminar las calles»: el «quiosco» es para «vender revistas»
2. «Iluminar las calles» no va con «quiosco»: **no**

Resultado: no

30 **¿Para qué es el «arenero» de la calle: a) «la circulación de vehículos», b) «cerrar un lugar» o c) «jugar con la arena»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «arenero», «la circulación de vehículos», «cerrar un lugar» o «jugar con la arena»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «la circulación de vehículos», «cerrar un lugar» y «jugar con la arena»: el «arenero» es para «jugar con la arena»
2. Las otras dos, «la circulación de vehículos» y «cerrar un lugar», no van con «arenero»: **c**

Resultado: c

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «barandilla: subir al autobús y bajar de él», b) «rampa: la circulación de vehículos» o c) «columpio: balancearse»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «barandilla», «rampa» y «columpio» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «barandilla» es para «proteger para no caerse»; la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»; el «columpio» es para «balancearse»
2. Solo «columpio: balancearse» está bien; «barandilla: subir al autobús y bajar de él» y «rampa: la circulación de vehículos», no: **c**

Resultado: c

6 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «parada de autobús: subir al autobús y bajar de él», b) «farola: balancearse» o c) «monumento: jugar con la arena»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «parada de autobús», «farola» y «monumento» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «parada de autobús» es para «subir al autobús y bajar de él»; la «farola» es para «iluminar las calles»; el «monumento» es para «recordar a una persona o un hecho»
2. Solo «parada de autobús: subir al autobús y bajar de él» está bien; «farola: balancearse» y «monumento: jugar con la arena», no: **a**

Resultado: a

8 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «banco: pagar por aparcar el coche», b) «buzón: recordar a una persona o un hecho» o c) «barandilla: proteger para no caerse»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «banco», «buzón» y «barandilla» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «banco» es para «sentarse varias personas»; el «buzón» es para «echar las cartas»; la «barandilla» es para «proteger para no caerse»
2. Solo «barandilla: proteger para no caerse» está bien; «banco: pagar por aparcar el coche» y «buzón: recordar a una persona o un hecho», no: **c**

Resultado: c

11 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «calzada: iluminar las calles», b) «marquesina: la circulación de vehículos» o c) «rampa: subir y bajar por una cuesta»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «calzada», «marquesina» y «rampa» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «calzada» es para «la circulación de vehículos»; la «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»; la «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»
2. Solo «rampa: subir y bajar por una cuesta» está bien; «calzada: iluminar las calles» y «marquesina: la circulación de vehículos», no: **c**

Resultado: c

14 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «farola: recordar a una persona o un hecho», b) «banco: sentarse varias personas» o c) «aparcabicis: jugar con la arena»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «farola», «banco» y «aparcabicis» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «farola» es para «iluminar las calles»; el «banco» es para «sentarse varias personas»; el «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»
2. Solo «banco: sentarse varias personas» está bien; «farola: recordar a una persona o un hecho» y «aparcabicis: jugar con la arena», no: **b**

Resultado: b

16 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «rampa: pagar por aparcar el coche», b) «buzón: echar las cartas» o c) «parada de autobús: beber agua»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «rampa», «buzón» y «parada de autobús» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «rampa» es para «subir y bajar por una cuesta»; el «buzón» es para «echar las cartas»; la «parada de autobús» es para «subir al autobús y bajar de él»
2. Solo «buzón: echar las cartas» está bien; «rampa: pagar por aparcar el coche» y «parada de autobús: beber agua», no: **b**

Resultado: b

19 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «alcantarilla: beber agua», b) «banco: deslizarse» o c) «acera: andar los peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «alcantarilla», «banco» y «acera» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «alcantarilla» es para «llevarse el agua de la lluvia»; el «banco» es para «sentarse varias personas»; la «acera» es para «andar los peatones»
2. Solo «acera: andar los peatones» está bien; «alcantarilla: beber agua» y «banco: deslizarse», no: **c**

Resultado: c

22 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «marquesina: cerrar un lugar», b) «farola: aparcar las bicicletas» o c) «parquímetro: pagar por aparcar el coche»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «marquesina», «farola» y «parquímetro» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «marquesina» es para «resguardarse de la lluvia y del sol»; la «farola» es para «iluminar las calles»; el «parquímetro» es para «pagar por aparcar el coche»
2. Solo «parquímetro: pagar por aparcar el coche» está bien; «marquesina: cerrar un lugar» y «farola: aparcar las bicicletas», no: **c**

Resultado: c

26 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «tobogán: echar la basura», b) «farola: iluminar las calles» o c) «acera: vender revistas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «tobogán», «farola» y «acera» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «tobogán» es para «deslizarse»; la «farola» es para «iluminar las calles»; la «acera» es para «andar los peatones»
2. Solo «farola: iluminar las calles» está bien; «tobogán: echar la basura» y «acera: vender revistas», no: **b**

Resultado: b

28 **¿Qué pareja de elemento de la calle y uso está bien: a) «quiosco: iluminar las calles», b) «aparcabicis: aparcar las bicicletas» o c) «arenero: sentarse varias personas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «quiosco», «aparcabicis» y «arenero» en la lista de elementos de la calle de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «quiosco» es para «vender revistas»; el «aparcabicis» es para «aparcar las bicicletas»; el «arenero» es para «jugar con la arena»
2. Solo «aparcabicis: aparcar las bicicletas» está bien; «quiosco: iluminar las calles» y «arenero: sentarse varias personas», no: **b**

Resultado: b

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-ciencias-sociales-1-primaria-vicens-vives/

Solucionario Ciencias Sociales 1.º Primaria Vicens Vives
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los hechos de estos ejercicios (qué se vende en cada tienda, en qué comunidad autónoma está cada provincia, en qué año fue cada hecho, quién hizo cada obra y otros) salen de artículos de la Wikipedia en español, obra de los colaboradores de Wikipedia, y de entradas del Wikcionario, obra de los colaboradores de Wikcionario, publicados con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada uno se ha tomado una frase que dice el dato; esos datos se rigen por la misma licencia. La latitud de las ciudades sale de Wikidata (CC0 1.0); lo que dice cada artículo de la Constitución, de su texto en el Boletín Oficial del Estado, y los países de la Unión Europea y del euro, de la página oficial de la Unión Europea.

La lista de las fuentes de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-sociales.txt.

solucionario.de