SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Ciencias Sociales 3.º Primaria Bruño

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-ciencias-sociales-3-primaria-bruno/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Bruño: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Los puntos cardinales y la orientación 3
2. Planos y mapas a escala 15
3. Instrumentos y datos del tiempo atmosférico 26
4. Población rural, intermedia y urbana 36
5. Años, décadas, siglos y milenios 45
6. Útiles, construcciones y arte de la Prehistoria 54
7. Patrimonio natural y patrimonio cultural 66
8. Fiestas y tradiciones de España 78
9. El ayuntamiento: concejales y servicios 90
10. Las marcas viales 101

¿Quieres más solucionarios? 115

Créditos de los textos 116

solucionario.de

1

Los puntos cardinales y la orientación

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Ciencias Sociales 3.º Primaria

Tema 1. Los puntos cardinales y la orientación

Teoría

Los puntos cardinales son cuatro: norte, sur, este y oeste. El Sol sale, más o menos, por el este y se pone por el oeste. En los planos, el norte está arriba y el este, a la derecha.

Entre los puntos cardinales están los puntos intermedios: el noreste, el sureste, el suroeste y el noroeste. Todos juntos forman la rosa de los vientos. Si miras hacia un punto, a tu derecha queda el que está dos puestos más allá en el sentido de las agujas del reloj; a tu izquierda, el que está dos puestos antes, y a tu espalda, el de enfrente.

Conceptos clave

- Rosa de los vientos, en el sentido de las agujas del reloj: norte, noreste, este, sureste, sur, suroeste, oeste y noroeste.
- Puntos de enfrente: el norte y el sur; el este y el oeste; el noreste y el suroeste; el sureste y el noroeste.
- Mirando hacia el norte: a la derecha, el este; a la izquierda, el oeste; a la espalda, el sur.
- Girar a la derecha: dos puestos en el sentido de las agujas del reloj. Girar a la izquierda: dos puestos al revés. Dar media vuelta: el punto de enfrente.
- El noreste, el sureste y el suroeste también se llaman nordeste, sudeste y sudoeste.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48460 (saber básico C.1.1). Saber del decreto: «Técnicas de orientación mediante la observación de los elementos del medio físico»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Punto cardinal», «Este» y «Sur», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 Si miras hacia el «sureste», ¿qué punto tienes a tu espalda?

Pista: Busca el «sureste» en la rosa de los vientos de la teoría de este tema y piensa qué punto queda a tu espalda.

SOLUCIÓN

1. A la espalda queda el punto de enfrente del «sureste»: el «noroeste»
2. Mirando hacia el «sureste», a tu espalda tienes el **noroeste**

Resultado: noroeste

2 ¿Qué punto de la rosa de los vientos está justo enfrente del «sur»?

Pista: En la rosa de los vientos de la teoría de este tema, sigue la línea que sale del «sur» y cruza el centro.

SOLUCIÓN

1. El «sur» y el «norte» están en los dos extremos de la misma línea de la rosa de los vientos
2. Enfrente del sur está el **norte**

Resultado: norte

12 Si miras hacia el «oeste», ¿qué punto tienes a tu izquierda?

Pista: Busca el «oeste» en la rosa de los vientos de la teoría de este tema y piensa qué punto queda a tu izquierda.

SOLUCIÓN

1. Mirando hacia el «oeste», a tu izquierda queda el punto que está dos puestos antes en el sentido de las agujas del reloj: el «sur»
2. Mirando hacia el «oeste», a tu izquierda tienes el **sur**

Resultado: sur

Ejercicios intermedios

3 ¿Qué punto está justo entre el «oeste» y el «norte»?

Pista: Busca en la rosa de los vientos de la teoría de este tema el punto que hay entre el «oeste» y el «norte».

SOLUCIÓN

1. Entre el «oeste» y el «norte» hay un punto intermedio, y su nombre junta los dos: el «noroeste»
2. Entre el oeste y el norte está el **noroeste**

Resultado: noroeste

4 Miras hacia el «norte» y giras a la derecha. ¿Hacia dónde miras ahora?

Pista: Coloca el dedo en el «norte» de la rosa de los vientos de la teoría de este tema y muévelo como si giraras a la derecha.

SOLUCIÓN

1. Desde el «norte», girar a la derecha avanza dos puestos en el sentido de las agujas del reloj: el «este»
2. Después de mirar hacia el «norte», ahora miras hacia el **este**

Resultado: este

8 Miras hacia el «sureste» y giras a la derecha. ¿Hacia dónde miras ahora?

Pista: Coloca el dedo en el «sureste» de la rosa de los vientos de la teoría de este tema y muévelo como si giraras a la derecha.

SOLUCIÓN

1. Desde el «sureste», girar a la derecha avanza dos puestos en el sentido de las agujas del reloj: el «suroeste»
2. Después de mirar hacia el «sureste», ahora miras hacia el **suroeste**

Resultado: suroeste

Ejercicios avanzados

5 Miras hacia el «noreste», giras a la derecha y después giras a la izquierda. ¿Adónde miras al final?

Pista: Empieza en el «noreste» de la rosa de los vientos de la teoría de este tema, gira a la derecha y después gira a la izquierda.

SOLUCIÓN

1. Desde el «noreste», giras a la derecha y miras hacia el «sureste»; después giras a la izquierda y miras hacia el «noreste»
2. Empezando en el «noreste», si giras a la derecha y después giras a la izquierda, al final miras hacia el **noreste**

Resultado: noreste

6 Miras hacia el «este», giras a la derecha, luego giras a la izquierda y por último giras a la izquierda. ¿Adónde miras al final?

Pista: Empieza en el «este» de la rosa de los vientos de la teoría de este tema, gira a la derecha, luego gira a la izquierda y por último gira a la izquierda.

SOLUCIÓN

1. Desde el «este», giras a la derecha y miras hacia el «sur»; luego giras a la izquierda y miras hacia el «este»; por último giras a la izquierda y miras hacia el «norte»
2. Empezando en el «este», si giras a la derecha, luego giras a la izquierda y por último giras a la izquierda, al final miras hacia el **norte**

Resultado: norte

7 El «polideportivo» está al «sureste» de la «estación». ¿Hacia qué punto queda la «estación» vista desde el «polideportivo»?

Pista: Si el «polideportivo» está al «sureste» de la «estación», para volver a la «estación» hay que ir en la dirección contraria.

SOLUCIÓN

1. Para ir desde el «polideportivo» hasta la «estación» se va al contrario del «sureste», que es el «noroeste»
2. Desde el «polideportivo», la «estación» queda al **noroeste**

Resultado: noroeste

9 Miras hacia el «oeste», giras a la izquierda y después giras a la derecha. ¿Adónde miras al final?

Pista: Empieza en el «oeste» de la rosa de los vientos de la teoría de este tema, gira a la izquierda y después gira a la derecha.

SOLUCIÓN

1. Desde el «oeste», giras a la izquierda y miras hacia el «sur»; después giras a la derecha y miras hacia el «oeste»
2. Empezando en el «oeste», si giras a la izquierda y después giras a la derecha, al final miras hacia el **oeste**

Resultado: oeste

10 Miras hacia el «sur», das media vuelta, luego giras a la izquierda y por último das media vuelta. ¿Adónde miras al final?

Pista: Empieza en el «sur» de la rosa de los vientos de la teoría de este tema, da media vuelta, luego gira a la izquierda y por último da media vuelta.

SOLUCIÓN

1. Desde el «sur», das media vuelta y miras hacia el «norte»; luego giras a la izquierda y miras hacia el «oeste»; por último das media vuelta y miras hacia el «este»
2. Empezando en el «sur», si das media vuelta, luego giras a la izquierda y por último das media vuelta, al final miras hacia el **este**

Resultado: este

11 La «estación» está al «oeste» de la «farmacia». ¿Hacia qué punto queda la «farmacia» vista desde la «estación»?

Pista: Si la «estación» está al «oeste» de la «farmacia», para volver a la «farmacia» hay que ir en la dirección contraria.

SOLUCIÓN

1. Para ir desde la «estación» hasta la «farmacia» se va al contrario del «oeste», que es el «este»
2. Desde la «estación», la «farmacia» queda al **este**

Resultado: este

13 Miras hacia el «suroeste», giras a la derecha y después das media vuelta. ¿Adónde miras al final?

Pista: Empieza en el «suroeste» de la rosa de los vientos de la teoría de este tema, gira a la derecha y después da media vuelta.

SOLUCIÓN

1. Desde el «suroeste», giras a la derecha y miras hacia el «noroeste»; después das media vuelta y miras hacia el «sureste»
2. Empezando en el «suroeste», si giras a la derecha y después das media vuelta, al final miras hacia el **sureste**

Resultado: sureste

14 El «ayuntamiento» está al «suroeste» de la «panadería». ¿Hacia qué punto queda la «panadería» vista desde el «ayuntamiento»?

Pista: Si el «ayuntamiento» está al «suroeste» de la «panadería», para volver a la «panadería» hay que ir en la dirección contraria.

SOLUCIÓN

1. Para ir desde el «ayuntamiento» hasta la «panadería» se va al contrario del «suroeste», que es el «noreste»
2. Desde el «ayuntamiento», la «panadería» queda al **noreste**

Resultado: noreste

15 Miras hacia el «sur», das media vuelta, luego giras a la izquierda y por último giras a la izquierda. ¿Adónde miras al final?

Pista: Empieza en el «sur» de la rosa de los vientos de la teoría de este tema, da media vuelta, luego gira a la izquierda y por último gira a la izquierda.

SOLUCIÓN

1. Desde el «sur», das media vuelta y miras hacia el «norte»; luego giras a la izquierda y miras hacia el «oeste»; por último giras a la izquierda y miras hacia el «sur»
2. Empezando en el «sur», si das media vuelta, luego giras a la izquierda y por último giras a la izquierda, al final miras hacia el **sur**

Resultado: sur

16 El «hospital» está al «este» del «parque». ¿Hacia qué punto queda el «parque» visto desde el «hospital»?

Pista: Si el «hospital» está al «este» del «parque», para volver al «parque» hay que ir en la dirección contraria.

SOLUCIÓN

1. Para ir desde el «hospital» hasta el «parque» se va al contrario del «este», que es el «oeste»
2. Desde el «hospital», el «parque» queda al **oeste**

Resultado: oeste

17 Miras hacia el «noreste», giras a la izquierda, luego giras a la derecha y por último giras a la derecha. ¿Adónde miras al final?

Pista: Empieza en el «noreste» de la rosa de los vientos de la teoría de este tema, gira a la izquierda, luego gira a la derecha y por último gira a la derecha.

SOLUCIÓN

1. Desde el «noreste», giras a la izquierda y miras hacia el «noroeste»; luego giras a la derecha y miras hacia el «noreste»; por último giras a la derecha y miras hacia el «sureste»
2. Empezando en el «noreste», si giras a la izquierda, luego giras a la derecha y por último giras a la derecha, al final miras hacia el **sureste**

Resultado: sureste

18 Miras hacia el «sur», giras a la izquierda y después giras a la derecha. ¿Adónde miras al final?

Pista: Empieza en el «sur» de la rosa de los vientos de la teoría de este tema, gira a la izquierda y después gira a la derecha.

SOLUCIÓN

1. Desde el «sur», giras a la izquierda y miras hacia el «este»; después giras a la derecha y miras hacia el «sur»
2. Empezando en el «sur», si giras a la izquierda y después giras a la derecha, al final miras hacia el **sur**

Resultado: sur

19 El «hospital» está al «oeste» de la «plaza». ¿Hacia qué punto queda la «plaza» vista desde el «hospital»?

Pista: Si el «hospital» está al «oeste» de la «plaza», para volver a la «plaza» hay que ir en la dirección contraria.

SOLUCIÓN

1. Para ir desde el «hospital» hasta la «plaza» se va al contrario del «oeste», que es el «este»
2. Desde el «hospital», la «plaza» queda al **este**

Resultado: este

20 Miras hacia el «este», giras a la izquierda, luego das media vuelta y por último giras a la derecha. ¿Adónde miras al final?

Pista: Empieza en el «este» de la rosa de los vientos de la teoría de este tema, gira a la izquierda, luego da media vuelta y por último gira a la derecha.

SOLUCIÓN

1. Desde el «este», giras a la izquierda y miras hacia el «norte»; luego das media vuelta y miras hacia el «sur»; por último giras a la derecha y miras hacia el «oeste»
2. Empezando en el «este», si giras a la izquierda, luego das media vuelta y por último giras a la derecha, al final miras hacia el **oeste**

Resultado: oeste

21 Miras hacia el «noreste», giras a la derecha y después giras a la derecha. ¿Adónde miras al final?

Pista: Empieza en el «noreste» de la rosa de los vientos de la teoría de este tema, gira a la derecha y después gira a la derecha.

SOLUCIÓN

1. Desde el «noreste», giras a la derecha y miras hacia el «sureste»; después giras a la derecha y miras hacia el «suroeste»
2. Empezando en el «noreste», si giras a la derecha y después giras a la derecha, al final miras hacia el **suroeste**

Resultado: suroeste

22 Miras hacia el «suroeste», das media vuelta y después giras a la derecha. ¿Adónde miras al final?

Pista: Empieza en el «suroeste» de la rosa de los vientos de la teoría de este tema, da media vuelta y después gira a la derecha.

SOLUCIÓN

1. Desde el «suroeste», das media vuelta y miras hacia el «noreste»; después giras a la derecha y miras hacia el «sureste»
2. Empezando en el «suroeste», si das media vuelta y después giras a la derecha, al final miras hacia el **sureste**

Resultado: sureste

23 La «panadería» está al «sureste» del «museo». ¿Hacia qué punto queda el «museo» visto desde la «panadería»?

Pista: Si la «panadería» está al «sureste» del «museo», para volver al «museo» hay que ir en la dirección contraria.

SOLUCIÓN

1. Para ir desde la «panadería» hasta el «museo» se va al contrario del «sureste», que es el «noroeste»
2. Desde la «panadería», el «museo» queda al **noroeste**

Resultado: noroeste

24 Miras hacia el «suroeste», das media vuelta, luego giras a la derecha y por último giras a la izquierda. ¿Adónde miras al final?

Pista: Empieza en el «suroeste» de la rosa de los vientos de la teoría de este tema, da media vuelta, luego gira a la derecha y por último gira a la izquierda.

SOLUCIÓN

1. Desde el «suroeste», das media vuelta y miras hacia el «noreste»; luego giras a la derecha y miras hacia el «sureste»; por último giras a la izquierda y miras hacia el «noreste»
2. Empezando en el «suroeste», si das media vuelta, luego giras a la derecha y por último giras a la izquierda, al final miras hacia el **noreste**

Resultado: noreste

25 Miras hacia el «sur», giras a la izquierda y después giras a la izquierda. ¿Adónde miras al final?

Pista: Empieza en el «sur» de la rosa de los vientos de la teoría de este tema, gira a la izquierda y después gira a la izquierda.

SOLUCIÓN

1. Desde el «sur», giras a la izquierda y miras hacia el «este»; después giras a la izquierda y miras hacia el «norte»
2. Empezando en el «sur», si giras a la izquierda y después giras a la izquierda, al final miras hacia el **norte**

Resultado: norte

26 El «parque» está al «noreste» de la «farmacia». ¿Hacia qué punto queda la «farmacia» vista desde el «parque»?

Pista: Si el «parque» está al «noreste» de la «farmacia», para volver a la «farmacia» hay que ir en la dirección contraria.

SOLUCIÓN

1. Para ir desde el «parque» hasta la «farmacia» se va al contrario del «noreste», que es el «suroeste»
2. Desde el «parque», la «farmacia» queda al **suroeste**

Resultado: suroeste

27 Miras hacia el «oeste», giras a la derecha, luego giras a la derecha y por último giras a la derecha. ¿Adónde miras al final?

Pista: Empieza en el «oeste» de la rosa de los vientos de la teoría de este tema, gira a la derecha, luego gira a la derecha y por último gira a la derecha.

SOLUCIÓN

1. Desde el «oeste», giras a la derecha y miras hacia el «norte»; luego giras a la derecha y miras hacia el «este»; por último giras a la derecha y miras hacia el «sur»
2. Empezando en el «oeste», si giras a la derecha, luego giras a la derecha y por último giras a la derecha, al final miras hacia el **sur**

Resultado: sur

28 Miras hacia el «noreste», das media vuelta, luego giras a la izquierda y por último das media vuelta. ¿Adónde miras al final?

Pista: Empieza en el «noreste» de la rosa de los vientos de la teoría de este tema, da media vuelta, luego gira a la izquierda y por último da media vuelta.

SOLUCIÓN

1. Desde el «noreste», das media vuelta y miras hacia el «suroeste»; luego giras a la izquierda y miras hacia el «sureste»; por último das media vuelta y miras hacia el «noroeste»
2. Empezando en el «noreste», si das media vuelta, luego giras a la izquierda y por último das media vuelta, al final miras hacia el **noroeste**

Resultado: noroeste

29 La «panadería» está al «oeste» de la «plaza». ¿Hacia qué punto queda la «plaza» vista desde la «panadería»?

Pista: Si la «panadería» está al «oeste» de la «plaza», para volver a la «plaza» hay que ir en la dirección contraria.

SOLUCIÓN

1. Para ir desde la «panadería» hasta la «plaza» se va al contrario del «oeste», que es el «este»
2. Desde la «panadería», la «plaza» queda al **este**

Resultado: este

30 **El «hospital» está al «oeste» de la «panadería». ¿Hacia qué punto queda la «panadería» vista desde el «hospital»?**

Pista: Si el «hospital» está al «oeste» de la «panadería», para volver a la «panadería» hay que ir en la dirección contraria.

SOLUCIÓN

1. Para ir desde el «hospital» hasta la «panadería» se va al contrario del «oeste», que es el «este»
2. Desde el «hospital», la «panadería» queda al **este**

Resultado: este

solucionario.de

2

Planos y mapas a escala

Tema 2 de 10 · Ciencias Sociales 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Planos y mapas a escala

Teoría

Un plano dibuja un lugar mucho más pequeño de lo que es. La escala dice cuántas veces es más grande la realidad: en un plano a escala 1:200, cada centímetro del plano son 200 centímetros de verdad, es decir, 2 metros.

Algunos planos lo dicen de otra manera, por ejemplo «cada centímetro son 5 metros». Para saber lo que mide algo de verdad se multiplica lo que mide en el plano por lo que vale cada centímetro; para pasar de la realidad al plano, se divide.

Conceptos clave

- 100 centímetros son 1 metro.
- Escala 1:100: 1 centímetro del plano son 100 centímetros de verdad, que son 1 metro.
- Escala 1:200: 1 centímetro del plano son 200 centímetros de verdad, que son 2 metros.
- Escala 1:300: 1 centímetro del plano son 300 centímetros de verdad, que son 3 metros.
- Escala 1:400: 1 centímetro del plano son 400 centímetros de verdad, que son 4 metros.
- Escala 1:500: 1 centímetro del plano son 500 centímetros de verdad, que son 5 metros.
- Escala 1:1000: 1 centímetro del plano son 1000 centímetros de verdad, que son 10 metros.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48460 (saber básico C.1.1). Saber del decreto: «Mapas y planos en distintas escalas»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Escala (cartografía)» y «Mapa», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 **Si cada centímetro de un plano son «5 metros» de verdad y el «muro» mide en él «7 centímetros», ¿cuántos metros mide de verdad?**

Pista: Multiplica 7 por 5 para saber cuántos metros mide de verdad el «muro».

SOLUCIÓN

1. El «muro» mide 7 centímetros en el plano y cada centímetro son 5 metros: 7 × 5 = 35
2. Con 7 centímetros en el plano, el «muro» mide de verdad **35** metros

Resultado: 35

2 ¿Cuántos centímetros de verdad son «8 centímetros» de un plano hecho a escala «1:300»?

Pista: A escala «1:300», cada centímetro del plano son 300 centímetros de verdad: multiplica 8 por 300.

SOLUCIÓN

1. A escala 1:300, 8 centímetros del plano son 8 × 300 = 2400 centímetros de verdad
2. Ocho centímetros de un plano a escala 1:300 son **2400** centímetros de verdad

Resultado: 2400

8 ¿Cuántos centímetros de verdad son «4 centímetros» de un plano hecho a escala «1:500»?

Pista: A escala «1:500», cada centímetro del plano son 500 centímetros de verdad: multiplica 4 por 500.

SOLUCIÓN

1. A escala 1:500, 4 centímetros del plano son 4 × 500 = 2000 centímetros de verdad
2. Cuatro centímetros de un plano a escala 1:500 son **2000** centímetros de verdad

Resultado: 2000

10 Si cada centímetro de un plano son «10 metros» de verdad y el «comedor» mide en él «2 centímetros», ¿cuántos metros mide de verdad?

Pista: Multiplica 2 por 10 para saber cuántos metros mide de verdad el «comedor».

SOLUCIÓN

1. El «comedor» mide 2 centímetros en el plano y cada centímetro son 10 metros: 2 × 10 = 20
2. Con 2 centímetros en el plano, el «comedor» mide de verdad **20** metros

Resultado: 20

13 ¿Cuántos centímetros de verdad son «7 centímetros» de un plano hecho a escala «1:200»?

Pista: A escala «1:200», cada centímetro del plano son 200 centímetros de verdad: multiplica 7 por 200.

SOLUCIÓN

1. A escala 1:200, 7 centímetros del plano son 7 × 200 = 1400 centímetros de verdad
2. Siete centímetros de un plano a escala 1:200 son **1400** centímetros de verdad

Resultado: 1400

15 **Si cada centímetro de un plano son «6 metros» de verdad y el «puente» mide en él «6 centímetros», ¿cuántos metros mide de verdad?**

Pista: Multiplica 6 por 6 para saber cuántos metros mide de verdad el «puente».

SOLUCIÓN

1. El «puente» mide 6 centímetros en el plano y cada centímetro son 6 metros: 6 × 6 = 36
2. Con 6 centímetros en el plano, el «puente» mide de verdad **36** metros

Resultado: 36

18 **¿Cuántos centímetros de verdad son «3 centímetros» de un plano hecho a escala «1:200»?**

Pista: A escala «1:200», cada centímetro del plano son 200 centímetros de verdad: multiplica 3 por 200.

SOLUCIÓN

1. A escala 1:200, 3 centímetros del plano son 3 × 200 = 600 centímetros de verdad
2. Tres centímetros de un plano a escala 1:200 son **600** centímetros de verdad

Resultado: 600

20 **Si cada centímetro de un plano son «10 metros» de verdad y el «huerto» mide en él «2 centímetros», ¿cuántos metros mide de verdad?**

Pista: Multiplica 2 por 10 para saber cuántos metros mide de verdad el «huerto».

SOLUCIÓN

1. El «huerto» mide 2 centímetros en el plano y cada centímetro son 10 metros: 2 × 10 = 20
2. Con 2 centímetros en el plano, el «huerto» mide de verdad **20** metros

Resultado: 20

24 **Si cada centímetro de un plano son «50 metros» de verdad y el «campo de fútbol» mide en él «2 centímetros», ¿cuántos metros mide de verdad?**

Pista: Multiplica 2 por 50 para saber cuántos metros mide de verdad el «campo de fútbol».

SOLUCIÓN

1. El «campo de fútbol» mide 2 centímetros en el plano y cada centímetro son 50 metros: 2 × 50 = 100
2. Con 2 centímetros en el plano, el «campo de fútbol» mide de verdad **100** metros

Resultado: 100

28 **Si cada centímetro de un plano son «10 metros» de verdad y el «campo de fútbol» mide en él «9 centímetros», ¿cuántos metros mide de verdad?**

Pista: Multiplica 9 por 10 para saber cuántos metros mide de verdad el «campo de fútbol».

SOLUCIÓN

1. El «campo de fútbol» mide 9 centímetros en el plano y cada centímetro son 10 metros: $9 \times 10 = 90$
2. Con 9 centímetros en el plano, el «campo de fútbol» mide de verdad **90** metros

Resultado: 90

Ejercicios intermedios

3 **Si el «gimnasio» mide «24 metros» de verdad, ¿cuántos centímetros mide en un plano en el que cada centímetro son «3 metros»?**

Pista: Busca cuántas veces caben 3 metros en los 24 metros que mide el «gimnasio»: divide 24 entre 3.

SOLUCIÓN

1. Cada centímetro del plano son 3 metros, y el «gimnasio» mide 24 metros: $24 : 3 = 8$
2. En el plano en que cada centímetro son 3 metros, el «gimnasio» mide **8** centímetros

Resultado: 8

4 **Si el «patio» mide «80 metros» de verdad, ¿cuántos centímetros mide en un plano en el que cada centímetro son «20 metros»?**

Pista: Busca cuántas veces caben 20 metros en los 80 metros que mide el «patio»: divide 80 entre 20.

SOLUCIÓN

1. Cada centímetro del plano son 20 metros, y el «patio» mide 80 metros: $80 : 20 = 4$
2. En el plano en que cada centímetro son 20 metros, el «patio» mide **4** centímetros

Resultado: 4

11 **Si el «pasillo» mide «40 metros» de verdad, ¿cuántos centímetros mide en un plano en el que cada centímetro son «5 metros»?**

Pista: Busca cuántas veces caben 5 metros en los 40 metros que mide el «pasillo»: divide 40 entre 5.

SOLUCIÓN

1. Cada centímetro del plano son 5 metros, y el «pasillo» mide 40 metros: $40 : 5 = 8$
2. En el plano en que cada centímetro son 5 metros, el «pasillo» mide **8** centímetros

Resultado: 8

17 **Si el «muro» mide «30 metros» de verdad, ¿cuántos centímetros mide en un plano en el que cada centímetro son «6 metros»?**

Pista: Busca cuántas veces caben 6 metros en los 30 metros que mide el «muro»: divide 30 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Cada centímetro del plano son 6 metros, y el «muro» mide 30 metros: 30 : 6 = 5
2. En el plano en que cada centímetro son 6 metros, el «muro» mide **5** centímetros

Resultado: 5

21 **Si la «plaza» mide «30 metros» de verdad, ¿cuántos centímetros mide en un plano en el que cada centímetro son «6 metros»?**

Pista: Busca cuántas veces caben 6 metros en los 30 metros que mide la «plaza»: divide 30 entre 6.

SOLUCIÓN

1. Cada centímetro del plano son 6 metros, y la «plaza» mide 30 metros: 30 : 6 = 5
2. En el plano en que cada centímetro son 6 metros, la «plaza» mide **5** centímetros

Resultado: 5

26 **Si el «comedor» mide «18 metros» de verdad, ¿cuántos centímetros mide en un plano en el que cada centímetro son «2 metros»?**

Pista: Busca cuántas veces caben 2 metros en los 18 metros que mide el «comedor»: divide 18 entre 2.

SOLUCIÓN

1. Cada centímetro del plano son 2 metros, y el «comedor» mide 18 metros: 18 : 2 = 9
2. En el plano en que cada centímetro son 2 metros, el «comedor» mide **9** centímetros

Resultado: 9

29 **Si el «jardín» mide «40 metros» de verdad, ¿cuántos centímetros mide en un plano en el que cada centímetro son «10 metros»?**

Pista: Busca cuántas veces caben 10 metros en los 40 metros que mide el «jardín»: divide 40 entre 10.

SOLUCIÓN

1. Cada centímetro del plano son 10 metros, y el «jardín» mide 40 metros: 40 : 10 = 4
2. En el plano en que cada centímetro son 10 metros, el «jardín» mide **4** centímetros

Resultado: 4

Ejercicios avanzados

5 **Si un plano está hecho a escala «1:200» y en él el «jardín» mide «7 centímetros», ¿cuántos metros mide de verdad?**

Pista: A escala «1:200», los 7 centímetros que mide el «jardín» en el plano son 7 veces 200 centímetros; recuerda que 100 centímetros son un metro.

SOLUCIÓN

1. A escala 1:200, cada centímetro del plano son 200 centímetros, que son 2 metros, y el «jardín» mide 7: 7 × 2 = 14
2. A escala 1:200, el «jardín» de 7 centímetros mide de verdad **14** metros

Resultado: 14

6 **Si cada centímetro de un plano son «6 metros» y en él la «calle» mide «8 centímetros» y el «jardín», «7 centímetros», ¿cuántos metros más mide de verdad la «calle»?**

Pista: Resta 8 – 7, lo que miden en el plano la «calle» y el «jardín», y multiplica la diferencia por 6.

SOLUCIÓN

1. En el plano, la «calle» mide 8 – 7 = 1 centímetro más que el «jardín», y cada centímetro son 6 metros: 1 × 6 = 6
2. De verdad, la «calle» mide **6** metros más que el «jardín»

Resultado: 6

7 **Si un plano está hecho a escala «1:100» y en él el «jardín» mide «9 centímetros», ¿cuántos metros mide de verdad?**

Pista: A escala «1:100», los 9 centímetros que mide el «jardín» en el plano son 9 veces 100 centímetros; recuerda que 100 centímetros son un metro.

SOLUCIÓN

1. A escala 1:100, cada centímetro del plano son 100 centímetros, que son 1 metro, y el «jardín» mide 9: 9 × 1 = 9
2. A escala 1:100, el «jardín» de 9 centímetros mide de verdad **9** metros

Resultado: 9

9 **Si cada centímetro de un plano son «4 metros» y en él el «comedor» mide «4 centímetros» y el «gimnasio», «8 centímetros», ¿cuántos metros más mide de verdad el «gimnasio»?**

Pista: Resta 8 – 4, lo que miden en el plano el «gimnasio» y el «comedor», y multiplica la diferencia por 4.

SOLUCIÓN

1. En el plano, el «gimnasio» mide 8 – 4 = 4 centímetros más que el «comedor», y cada centímetro son 4 metros: 4 × 4 = 16
2. De verdad, el «gimnasio» mide **16** metros más que el «comedor»

Resultado: 16

12 **Si un plano está hecho a escala «1:1000» y en él el «pasillo» mide «4 centímetros», ¿cuántos metros mide de verdad?**

Pista: A escala «1:1000», los 4 centímetros que mide el «pasillo» en el plano son 4 veces 1000 centímetros; recuerda que 100 centímetros son un metro.

SOLUCIÓN

1. A escala 1:1000, cada centímetro del plano son 1000 centímetros, que son 10 metros, y el «pasillo» mide 4: 4 × 10 = 40
2. A escala 1:1000, el «pasillo» de 4 centímetros mide de verdad **40** metros

Resultado: 40

14 **Si cada centímetro de un plano son «20 metros» y en él el «paseo» mide «9 centímetros» y el «muro», «3 centímetros», ¿cuántos metros más mide de verdad el «paseo»?**

Pista: Resta 9 – 3, lo que miden en el plano el «paseo» y el «muro», y multiplica la diferencia por 20.

SOLUCIÓN

1. En el plano, el «paseo» mide 9 – 3 = 6 centímetros más que el «muro», y cada centímetro son 20 metros: 6 × 20 = 120
2. De verdad, el «paseo» mide **120** metros más que el «muro»

Resultado: 120

16 Si cada centímetro de un plano son «20 metros» y en él el «paseo» mide «6 centímetros» y el «pasillo», «2 centímetros», ¿cuántos metros más mide de verdad el «paseo»?

Pista: Resta 6 – 2, lo que miden en el plano el «paseo» y el «pasillo», y multiplica la diferencia por 20.

SOLUCIÓN

1. En el plano, el «paseo» mide 6 – 2 = 4 centímetros más que el «pasillo», y cada centímetro son 20 metros: 4 × 20 = 80
2. De verdad, el «paseo» mide **80** metros más que el «pasillo»

Resultado: 80

19 Si un plano está hecho a escala «1:400» y en él el «comedor» mide «5 centímetros», ¿cuántos metros mide de verdad?

Pista: A escala «1:400», los 5 centímetros que mide el «comedor» en el plano son 5 veces 400 centímetros; recuerda que 100 centímetros son un metro.

SOLUCIÓN

1. A escala 1:400, cada centímetro del plano son 400 centímetros, que son 4 metros, y el «comedor» mide 5: 5 × 4 = 20
2. A escala 1:400, el «comedor» de 5 centímetros mide de verdad **20** metros

Resultado: 20

22 Si un plano está hecho a escala «1:1000» y en él el «puente» mide «6 centímetros», ¿cuántos metros mide de verdad?

Pista: A escala «1:1000», los 6 centímetros que mide el «puente» en el plano son 6 veces 1000 centímetros; recuerda que 100 centímetros son un metro.

SOLUCIÓN

1. A escala 1:1000, cada centímetro del plano son 1000 centímetros, que son 10 metros, y el «puente» mide 6: 6 × 10 = 60
2. A escala 1:1000, el «puente» de 6 centímetros mide de verdad **60** metros

Resultado: 60

23 **Si cada centímetro de un plano son «20 metros» y en él el «campo de fútbol» mide «6 centímetros» y el «pasillo», «2 centímetros», ¿cuántos metros más mide de verdad el «campo de fútbol»?**

Pista: Resta 6 – 2, lo que miden en el plano el «campo de fútbol» y el «pasillo», y multiplica la diferencia por 20.

SOLUCIÓN

1. En el plano, el «campo de fútbol» mide 6 – 2 = 4 centímetros más que el «pasillo», y cada centímetro son 20 metros: 4 × 20 = 80
2. De verdad, el «campo de fútbol» mide **80** metros más que el «pasillo»

Resultado: 80

25 **Si cada centímetro de un plano son «6 metros» y en él el «muro» mide «2 centímetros» y el «jardín», «8 centímetros», ¿cuántos metros más mide de verdad el «jardín»?**

Pista: Resta 8 – 2, lo que miden en el plano el «jardín» y el «muro», y multiplica la diferencia por 6.

SOLUCIÓN

1. En el plano, el «jardín» mide 8 – 2 = 6 centímetros más que el «muro», y cada centímetro son 6 metros: 6 × 6 = 36
2. De verdad, el «jardín» mide **36** metros más que el «muro»

Resultado: 36

27 **Si un plano está hecho a escala «1:400» y en él el «pasillo» mide «6 centímetros», ¿cuántos metros mide de verdad?**

Pista: A escala «1:400», los 6 centímetros que mide el «pasillo» en el plano son 6 veces 400 centímetros; recuerda que 100 centímetros son un metro.

SOLUCIÓN

1. A escala 1:400, cada centímetro del plano son 400 centímetros, que son 4 metros, y el «pasillo» mide 6: 6 × 4 = 24
2. A escala 1:400, el «pasillo» de 6 centímetros mide de verdad **24** metros

Resultado: 24

30 **Si cada centímetro de un plano son «10 metros» y en él el «camino» mide «8 centímetros» y el «patio», «5 centímetros», ¿cuántos metros más mide de verdad el «camino»?**

Pista: Resta 8 – 5, lo que miden en el plano el «camino» y el «patio», y multiplica la diferencia por 10.

SOLUCIÓN

1. En el plano, el «camino» mide 8 – 5 = 3 centímetros más que el «patio», y cada centímetro son 10 metros: 3 × 10 = 30
2. De verdad, el «camino» mide **30** metros más que el «patio»

Resultado: 30

solucionario.de

3

Instrumentos y datos del tiempo atmosférico

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Ciencias Sociales 3.º Primaria

Tema 3. Instrumentos y datos del tiempo atmosférico

Teoría

En una estación meteorológica se apuntan cada día los datos del tiempo, cada uno con su instrumento: el termómetro mide la temperatura; el pluviómetro, la lluvia que cae, en litros por metro cuadrado; el anemómetro, la velocidad del viento, y la veleta, su dirección.

Con los datos apuntados se pueden comparar los días: cuál hizo más calor, cuánta lluvia cayó en varios días o cuántos grados hubo de diferencia entre la temperatura más alta y la más baja de un día. Esa diferencia se llama amplitud térmica.

Conceptos clave

- Termómetro: mide la temperatura.
- Pluviómetro: mide la lluvia que cae.
- Anemómetro: mide la velocidad del viento.
- Veleta: mide la dirección del viento.
- Barómetro: mide la presión del aire.
- Higrómetro: mide la humedad del aire.
- Amplitud térmica: la temperatura más alta menos la más baja.
- La lluvia se mide en litros por metro cuadrado.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48460 (saber básico C.1.2). Saber del decreto: «Toma y registro de datos meteorológicos»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Termómetro», «Pluviómetro» y «Anemómetro», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

2 ¿Qué mide el «pluviómetro»: a) «la humedad del aire», b) «la lluvia que cae» o c) «la velocidad del viento»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «pluviómetro», «la humedad del aire», «la lluvia que cae» o «la velocidad del viento»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «la humedad del aire», «la lluvia que cae» y «la velocidad del viento»: el «pluviómetro» mide «la lluvia que cae»
2. Las otras dos, «la humedad del aire» y «la velocidad del viento», no van con «pluviómetro»: **b**

Resultado: b

6 **La temperatura más alta del martes fue de «15 grados», la del miércoles, de «10 grados» y la del jueves, de «28 grados»: ¿qué día hizo menos calor?**

Pista: Compara 15, 10 y 28 grados y busca el número más pequeño.

SOLUCIÓN

1. De 15, 10 y 28 grados, el más pequeño es 10, el del miércoles
2. Con 10 grados, el día que hizo menos calor fue el **miércoles**

Resultado: miércoles

7 **¿Sirve el «higrómetro» para medir «la lluvia que cae»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «la lluvia que cae» va con «higrómetro».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «la lluvia que cae»: el «higrómetro» mide «la humedad del aire»
2. «La lluvia que cae» no va con «higrómetro»: **no**

Resultado: no

9 **¿Qué mide el «termómetro»: a) «la lluvia que cae», b) «la presión del aire» o c) «la temperatura»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «termómetro», «la lluvia que cae», «la presión del aire» o «la temperatura»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «la lluvia que cae», «la presión del aire» y «la temperatura»: el «termómetro» mide «la temperatura»
2. Las otras dos, «la lluvia que cae» y «la presión del aire», no van con «termómetro»: **c**

Resultado: c

11 **La temperatura más alta del jueves fue de «14 grados», la del viernes, de «27 grados» y la del sábado, de «16 grados»: ¿qué día hizo más calor?**

Pista: Compara 14, 27 y 16 grados y busca el número más grande.

SOLUCIÓN

1. De 14, 27 y 16 grados, el más grande es 27, el del viernes
2. Con 27 grados, el día que hizo más calor fue el **viernes**

Resultado: viernes

12 ¿Sirve el «termómetro» para medir «la humedad del aire»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «la humedad del aire» va con «termómetro».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «la humedad del aire»: el «termómetro» mide «la temperatura»
2. «La humedad del aire» no va con «termómetro»: **no**

Resultado: no

16 La temperatura más alta del viernes fue de «10 grados», la del sábado, de «17 grados» y la del domingo, de «31 grados»: ¿qué día hizo menos calor?

Pista: Compara 10, 17 y 31 grados y busca el número más pequeño.

SOLUCIÓN

1. De 10, 17 y 31 grados, el más pequeño es 10, el del viernes
2. Con 10 grados, el día que hizo menos calor fue el **viernes**

Resultado: viernes

17 ¿Sirve el «anemómetro» para medir «la dirección del viento»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «la dirección del viento» va con «anemómetro».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «la dirección del viento»: el «anemómetro» mide «la velocidad del viento»
2. «La dirección del viento» no va con «anemómetro»: **no**

Resultado: no

18 ¿Qué mide el «anemómetro»: a) «la velocidad del viento», b) «la dirección del viento» o c) «la temperatura»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «anemómetro», «la velocidad del viento», «la dirección del viento» o «la temperatura»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «la velocidad del viento», «la dirección del viento» y «la temperatura»: el «anemómetro» mide «la velocidad del viento»
2. Las otras dos, «la dirección del viento» y «la temperatura», no van con «anemómetro»: **a**

Resultado: a

21 **¿Qué mide el «higrómetro»: a) «la presión del aire», b) «la humedad del aire» o c) «la temperatura»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «higrómetro», «la presión del aire», «la humedad del aire» o «la temperatura»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «la presión del aire», «la humedad del aire» y «la temperatura»: el «higrómetro» mide «la humedad del aire»
2. Las otras dos, «la presión del aire» y «la temperatura», no van con «higrómetro»: **b**

Resultado: b

23 **La temperatura más alta del viernes fue de «14 grados», la del sábado, de «31 grados» y la del domingo, de «17 grados»: ¿qué día hizo menos calor?**

Pista: Compara 14, 31 y 17 grados y busca el número más pequeño.

SOLUCIÓN

1. De 14, 31 y 17 grados, el más pequeño es 14, el del viernes
2. Con 14 grados, el día que hizo menos calor fue el **viernes**

Resultado: viernes

26 **La temperatura más alta del miércoles fue de «20 grados», la del jueves, de «10 grados» y la del viernes, de «28 grados»: ¿qué día hizo más calor?**

Pista: Compara 20, 10 y 28 grados y busca el número más grande.

SOLUCIÓN

1. De 20, 10 y 28 grados, el más grande es 28, el del viernes
2. Con 28 grados, el día que hizo más calor fue el **viernes**

Resultado: viernes

28 **¿Qué mide el «barómetro»: a) «la velocidad del viento», b) «la presión del aire» o c) «la humedad del aire»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «barómetro», «la velocidad del viento», «la presión del aire» o «la humedad del aire»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «la velocidad del viento», «la presión del aire» y «la humedad del aire»: el «barómetro» mide «la presión del aire»
2. Las otras dos, «la velocidad del viento» y «la humedad del aire», no van con «barómetro»: **b**

Resultado: b

Ejercicios intermedios

1 **Si la temperatura más alta de un día fue de «32 grados» y la más baja, de «20 grados», ¿cuántos grados de diferencia hubo entre las dos?**

Pista: La diferencia entre la temperatura más alta y la más baja es una resta: 32 – 20.

SOLUCIÓN

1. Se resta la más baja a la más alta: 32 – 20 = 12
2. Entre 32 y 20 grados hubo **12** grados de diferencia

Resultado: 12

3 **¿Qué instrumento sirve para medir «la lluvia que cae»: «pluviómetro», «higrómetro» o «barómetro»?**

Pista: Busca «pluviómetro», «higrómetro» y «barómetro» en la lista de instrumentos de la estación meteorológica de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «pluviómetro» mide «la lluvia que cae»; el «higrómetro» mide «la humedad del aire»; el «barómetro» mide «la presión del aire»
2. Solo «pluviómetro» va con «la lluvia que cae»: **pluviómetro**

Resultado: pluviómetro

4 **Si un pluviómetro recogió «7 litros por metro cuadrado» el miércoles, «4» el jueves y «4» el viernes, ¿cuántos litros por metro cuadrado recogió en los tres días?**

Pista: Suma la lluvia de los tres días: 7 + 4 + 4.

SOLUCIÓN

1. 7 + 4 + 4 = 15
2. Del miércoles al viernes, con 7, 4 y 4 litros, recogió **15** litros por metro cuadrado

Resultado: 15

10 **Si un pluviómetro recogió «13 litros por metro cuadrado» el jueves, «17» el viernes y «10» el sábado, ¿cuántos litros por metro cuadrado recogió en los tres días?**

Pista: Suma la lluvia de los tres días: 13 + 17 + 10.

SOLUCIÓN

1. 13 + 17 + 10 = 40
2. Del jueves al sábado, con 13, 17 y 10 litros, recogió **40** litros por metro cuadrado

Resultado: 40

13 **Si la temperatura más alta de un día fue de «12 grados» y la más baja, de «4 grados», ¿cuántos grados de diferencia hubo entre las dos?**

Pista: La diferencia entre la temperatura más alta y la más baja es una resta: 12 – 4.

SOLUCIÓN

1. Se resta la más baja a la más alta: 12 – 4 = 8
2. Entre 12 y 4 grados hubo **8** grados de diferencia

Resultado: 8

15 **Si un pluviómetro recogió «3 litros por metro cuadrado» el lunes, «24» el martes y «22» el miércoles, ¿cuántos litros por metro cuadrado recogió en los tres días?**

Pista: Suma la lluvia de los tres días: 3 + 24 + 22.

SOLUCIÓN

1. 3 + 24 + 22 = 49
2. Del lunes al miércoles, con 3, 24 y 22 litros, recogió **49** litros por metro cuadrado

Resultado: 49

19 **Si la temperatura más alta de un día fue de «31 grados» y la más baja, de «11 grados», ¿cuántos grados de diferencia hubo entre las dos?**

Pista: La diferencia entre la temperatura más alta y la más baja es una resta: 31 – 11.

SOLUCIÓN

1. Se resta la más baja a la más alta: 31 – 11 = 20
2. Entre 31 y 11 grados hubo **20** grados de diferencia

Resultado: 20

20 **Si un pluviómetro recogió «14 litros por metro cuadrado» el martes, «26» el miércoles y «7» el jueves, ¿cuántos litros por metro cuadrado recogió en los tres días?**

Pista: Suma la lluvia de los tres días: 14 + 26 + 7.

SOLUCIÓN

1. 14 + 26 + 7 = 47
2. Del martes al jueves, con 14, 26 y 7 litros, recogió **47** litros por metro cuadrado

Resultado: 47

24 **Si la temperatura más alta de un día fue de «15 grados» y la más baja, de «10 grados», ¿cuántos grados de diferencia hubo entre las dos?**

Pista: La diferencia entre la temperatura más alta y la más baja es una resta: 15 – 10.

SOLUCIÓN

1. Se resta la más baja a la más alta: 15 – 10 = 5
2. Entre 15 y 10 grados hubo **5** grados de diferencia

Resultado: 5

27 **Si un pluviómetro recogió «8 litros por metro cuadrado» el lunes, «14» el martes y «27» el miércoles, ¿cuántos litros por metro cuadrado recogió en los tres días?**

Pista: Suma la lluvia de los tres días: 8 + 14 + 27.

SOLUCIÓN

1. 8 + 14 + 27 = 49
2. Del lunes al miércoles, con 8, 14 y 27 litros, recogió **49** litros por metro cuadrado

Resultado: 49

29 **Si la temperatura más alta de un día fue de «26 grados» y la más baja, de «11 grados», ¿cuántos grados de diferencia hubo entre las dos?**

Pista: La diferencia entre la temperatura más alta y la más baja es una resta: 26 – 11.

SOLUCIÓN

1. Se resta la más baja a la más alta: 26 – 11 = 15
2. Entre 26 y 11 grados hubo **15** grados de diferencia

Resultado: 15

30 **Si un pluviómetro recogió «20 litros por metro cuadrado» el viernes, «2» el sábado y «17» el domingo, ¿cuántos litros por metro cuadrado recogió en los tres días?**

Pista: Suma la lluvia de los tres días: 20 + 2 + 17.

SOLUCIÓN

1. 20 + 2 + 17 = 39
2. Del viernes al domingo, con 20, 2 y 17 litros, recogió **39** litros por metro cuadrado

Resultado: 39

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de instrumento y lo que mide está bien: a) «barómetro: la humedad del aire», b) «pluviómetro: la lluvia que cae» o c) «termómetro: la dirección del viento»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «barómetro», «pluviómetro» y «termómetro» en la lista de instrumentos de la estación meteorológica de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «barómetro» mide «la presión del aire»; el «pluviómetro» mide «la lluvia que cae»; el «termómetro» mide «la temperatura»
2. Solo «pluviómetro: la lluvia que cae» está bien; «barómetro: la humedad del aire» y «termómetro: la dirección del viento», no: **b**

Resultado: b

8 **¿Qué pareja de instrumento y lo que mide está bien: a) «higrómetro: la humedad del aire», b) «veleta: la lluvia que cae» o c) «termómetro: la dirección del viento»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «higrómetro», «veleta» y «termómetro» en la lista de instrumentos de la estación meteorológica de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «higrómetro» mide «la humedad del aire»; la «veleta» mide «la dirección del viento»; el «termómetro» mide «la temperatura»
2. Solo «higrómetro: la humedad del aire» está bien; «veleta: la lluvia que cae» y «termómetro: la dirección del viento», no: **a**

Resultado: a

14 **¿Qué pareja de instrumento y lo que mide está bien: a) «termómetro: la temperatura», b) «anemómetro: la presión del aire» o c) «veleta: la humedad del aire»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «termómetro», «anemómetro» y «veleta» en la lista de instrumentos de la estación meteorológica de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «termómetro» mide «la temperatura»; el «anemómetro» mide «la velocidad del viento»; la «veleta» mide «la dirección del viento»
2. Solo «termómetro: la temperatura» está bien; «anemómetro: la presión del aire» y «veleta: la humedad del aire», no: **a**

Resultado: a

22 **¿Qué pareja de instrumento y lo que mide está bien: a) «pluviómetro: la dirección del viento», b) «higrómetro: la humedad del aire» o c) «anemómetro: la presión del aire»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «pluviómetro», «higrómetro» y «anemómetro» en la lista de instrumentos de la estación meteorológica de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «pluviómetro» mide «la lluvia que cae»; el «higrómetro» mide «la humedad del aire»; el «anemómetro» mide «la velocidad del viento»
2. Solo «higrómetro: la humedad del aire» está bien; «pluviómetro: la dirección del viento» y «anemómetro: la presión del aire», no: **b**

Resultado: b

25 **¿Qué pareja de instrumento y lo que mide está bien: a) «veleta: la humedad del aire», b) «anemómetro: la velocidad del viento» o c) «higrómetro: la dirección del viento»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «veleta», «anemómetro» e «higrómetro» en la lista de instrumentos de la estación meteorológica de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «veleta» mide «la dirección del viento»; el «anemómetro» mide «la velocidad del viento»; el «higrómetro» mide «la humedad del aire»
2. Solo «anemómetro: la velocidad del viento» está bien; «veleta: la humedad del aire» e «higrómetro: la dirección del viento», no: **b**

Resultado: b

4

Población rural, intermedia y urbana

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Ciencias Sociales 3.º Primaria

Tema 4. Población rural, intermedia y urbana

Teoría

El Instituto Nacional de Estadística, el INE, clasifica las poblaciones por sus habitantes. Una población de menos de 2000 habitantes es rural; una de más de 10 000, urbana, y las que quedan entre una cantidad y otra, intermedias.

Si un pueblo pierde habitantes, puede cambiar de grupo: uno de 2300 que pierde 400 se queda con 1900 y pasa a ser rural. Para saber cuántos habitantes ha perdido un pueblo se restan los que tiene ahora a los que tenía.

Conceptos clave

- Población rural: menos de 2000 habitantes.
- Población intermedia: entre 2000 y 10 000 habitantes.
- Población urbana: más de 10 000 habitantes.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48460 (saber básico C.1.3). Saber del decreto: «análisis de los principales problemas y retos demográficos»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Pueblo (población rural)», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿Es rural, intermedia o urbana una población de «310 habitantes»?

Pista: Compara 310 con 2000 y con 10 000, los números del Instituto Nacional de Estadística que están en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Para el Instituto Nacional de Estadística, 310 es menos de 2000
2. Una población de 310 habitantes es **rural**

Resultado: rural

2 ¿Es urbana una población de «43 700 habitantes»?

Pista: Piensa en qué lado de 2000 y de 10 000 queda 43 700 para saber si la población es urbana.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si es urbana: 43 700 es más de 10 000, así que es urbana
2. Una población de 43 700 habitantes es urbana: **sí**

Resultado: sí

8 ¿Es intermedia una población de «6180 habitantes»?

Pista: Piensa en qué lado de 2000 y de 10 000 queda 6180 para saber si la población es intermedia.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si es intermedia: 6180 está entre 2000 y 10 000, así que es intermedia
2. Una población de 6180 habitantes es intermedia: **sí**

Resultado: sí

12 ¿Es rural, intermedia o urbana una población de «980 habitantes»?

Pista: Compara 980 con 2000 y con 10 000, los números del Instituto Nacional de Estadística que están en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Para el Instituto Nacional de Estadística, 980 es menos de 2000
2. Una población de 980 habitantes es **rural**

Resultado: rural

16 ¿Es urbana una población de «1820 habitantes»?

Pista: Piensa en qué lado de 2000 y de 10 000 queda 1820 para saber si la población es urbana.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si es urbana: 1820 es menos de 2000, así que es rural
2. Una población de 1820 habitantes no es urbana: **no**

Resultado: no

18 ¿Es rural, intermedia o urbana una población de «3210 habitantes»?

Pista: Compara 3210 con 2000 y con 10 000, los números del Instituto Nacional de Estadística que están en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Para el Instituto Nacional de Estadística, 3210 está entre 2000 y 10 000
2. Una población de 3210 habitantes es **intermedia**

Resultado: intermedia

21 ¿Es rural una población de «1500 habitantes»?

Pista: Piensa en qué lado de 2000 y de 10 000 queda 1500 para saber si la población es rural.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si es rural: 1500 es menos de 2000, así que es rural
2. Una población de 1500 habitantes es rural: **sí**

Resultado: sí

24 ¿Es rural, intermedia o urbana una población de «32 500 habitantes»?

Pista: Compara 32 500 con 2000 y con 10 000, los números del Instituto Nacional de Estadística que están en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Para el Instituto Nacional de Estadística, 32 500 es más de 10 000
2. Una población de 32 500 habitantes es **urbana**

Resultado: urbana

29 ¿Es urbana una población de «6280 habitantes»?

Pista: Piensa en qué lado de 2000 y de 10 000 queda 6280 para saber si la población es urbana.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si es urbana: 6280 está entre 2000 y 10 000, así que es intermedia
2. Una población de 6280 habitantes no es urbana: **no**

Resultado: no

30 ¿Es rural, intermedia o urbana una población de «29 600 habitantes»?

Pista: Compara 29 600 con 2000 y con 10 000, los números del Instituto Nacional de Estadística que están en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Para el Instituto Nacional de Estadística, 29 600 es más de 10 000
2. Una población de 29 600 habitantes es **urbana**

Resultado: urbana

Ejercicios intermedios

3 **Si un pueblo tenía «5650 habitantes» y ahora tiene «4640 habitantes», ¿cuántos habitantes ha perdido?**

Pista: Resta los habitantes de ahora, 4640, a los que tenía, 5650.

SOLUCIÓN

1. 5650 – 4640 = 1010
2. De 5650 a 4640 habitantes, el pueblo ha perdido **1010** habitantes

Resultado: 1010

4 **¿Cuántos habitantes le faltan a un pueblo de «1150 habitantes» para llegar a «2000 habitantes»?**

Pista: Resta 1150 a 2000 para saber cuántos habitantes le faltan.

SOLUCIÓN

1. 2000 – 1150 = 850
2. A un pueblo de 1150 habitantes le faltan **850** habitantes para llegar a 2000

Resultado: 850

6 **¿Qué población es urbana: a) una de «6340 habitantes», b) una de «50 200 habitantes» o c) una de «1200 habitantes»? Escribe la letra.**

Pista: Compara 6340, 50 200 y 1200 con 2000 y con 10 000.

SOLUCIÓN

1. 6340, intermedia; 50 200, urbana; 1200, rural
2. Es urbana la de 50 200 habitantes: **b**

Resultado: b

7 **¿Cuántos habitantes le faltan a un pueblo de «1910 habitantes» para llegar a «2000 habitantes»?**

Pista: Resta 1910 a 2000 para saber cuántos habitantes le faltan.

SOLUCIÓN

1. 2000 – 1910 = 90
2. A un pueblo de 1910 habitantes le faltan **90** habitantes para llegar a 2000

Resultado: 90

10 **Si un pueblo tenía «400 habitantes» y ahora tiene «220 habitantes», ¿cuántos habitantes ha perdido?**

Pista: Resta los habitantes de ahora, 220, a los que tenía, 400.

SOLUCIÓN

1. 400 – 220 = 180
2. De 400 a 220 habitantes, el pueblo ha perdido **180** habitantes

Resultado: 180

11 **¿Qué población es urbana: a) una de «20 500 habitantes», b) una de «9400 habitantes» o c) una de «1740 habitantes»? Escribe la letra.**

Pista: Compara 20 500, 9400 y 1740 con 2000 y con 10 000.

SOLUCIÓN

1. 20 500, urbana; 9400, intermedia; 1740, rural
2. Es urbana la de 20 500 habitantes: **a**

Resultado: a

14 **Si un pueblo tenía «2440 habitantes» y ahora tiene «1005 habitantes», ¿cuántos habitantes ha perdido?**

Pista: Resta los habitantes de ahora, 1005, a los que tenía, 2440.

SOLUCIÓN

1. 2440 – 1005 = 1435
2. De 2440 a 1005 habitantes, el pueblo ha perdido **1435** habitantes

Resultado: 1435

15 **¿Qué población es rural: a) una de «9120 habitantes», b) una de «50 habitantes» o c) una de «59 500 habitantes»? Escribe la letra.**

Pista: Compara 9120, 50 y 59 500 con 2000 y con 10 000.

SOLUCIÓN

1. 9120, intermedia; 50, rural; 59 500, urbana
2. Es rural la de 50 habitantes: **b**

Resultado: b

17 **¿Cuántos habitantes le faltan a un pueblo de «1050 habitantes» para llegar a «2000 habitantes»?**

Pista: Resta 1050 a 2000 para saber cuántos habitantes le faltan.

SOLUCIÓN

1. 2000 – 1050 = 950
2. A un pueblo de 1050 habitantes le faltan **950** habitantes para llegar a 2000

Resultado: 950

20 **¿Qué población es intermedia: a) una de «88 200 habitantes», b) una de «100 habitantes» o c) una de «3130 habitantes»? Escribe la letra.**

Pista: Compara 88 200, 100 y 3130 con 2000 y con 10 000.

SOLUCIÓN

1. 88 200, urbana; 100, rural; 3130, intermedia
2. Es intermedia la de 3130 habitantes: **c**

Resultado: c

22 **Si un pueblo tenía «6580 habitantes» y ahora tiene «5900 habitantes», ¿cuántos habitantes ha perdido?**

Pista: Resta los habitantes de ahora, 5900, a los que tenía, 6580.

SOLUCIÓN

1. 6580 – 5900 = 680
2. De 6580 a 5900 habitantes, el pueblo ha perdido **680** habitantes

Resultado: 680

23 **¿Cuántos habitantes le faltan a un pueblo de «1940 habitantes» para llegar a «2000 habitantes»?**

Pista: Resta 1940 a 2000 para saber cuántos habitantes le faltan.

SOLUCIÓN

1. 2000 – 1940 = 60
2. A un pueblo de 1940 habitantes le faltan **60** habitantes para llegar a 2000

Resultado: 60

25 **Si un pueblo tenía «3940 habitantes» y ahora tiene «3180 habitantes», ¿cuántos habitantes ha perdido?**

Pista: Resta los habitantes de ahora, 3180, a los que tenía, 3940.

SOLUCIÓN

1. 3940 – 3180 = 760
2. De 3940 a 3180 habitantes, el pueblo ha perdido **760** habitantes

Resultado: 760

26 **¿Cuántos habitantes le faltan a un pueblo de «1210 habitantes» para llegar a «2000 habitantes»?**

Pista: Resta 1210 a 2000 para saber cuántos habitantes le faltan.

SOLUCIÓN

1. 2000 – 1210 = 790
2. A un pueblo de 1210 habitantes le faltan **790** habitantes para llegar a 2000

Resultado: 790

27 **¿Qué población es intermedia: a) una de «98 000 habitantes», b) una de «3640 habitantes» o c) una de «1110 habitantes»? Escribe la letra.**

Pista: Compara 98 000, 3640 y 1110 con 2000 y con 10 000.

SOLUCIÓN

1. 98 000, urbana; 3640, intermedia; 1110, rural
2. Es intermedia la de 3640 habitantes: **b**

Resultado: b

Ejercicios avanzados

5 **Un pueblo de «6570 habitantes» pierde «455 habitantes» en unos años: ¿es entonces una población rural, intermedia o urbana?**

Pista: Primero resta 455 a 6570; después compara el resultado con 2000 y con 10 000.

SOLUCIÓN

1. Le quedan 6570 – 455 = 6115 habitantes
2. Para el Instituto Nacional de Estadística, 6115 está entre 2000 y 10 000
3. Con 6115 habitantes es una población **intermedia**

Resultado: intermedia

9 Un pueblo de «2070 habitantes» pierde «465 habitantes» en unos años: ¿es entonces una población rural, intermedia o urbana?

Pista: Primero resta 465 a 2070; después compara el resultado con 2000 y con 10 000.

SOLUCIÓN

1. Le quedan 2070 – 465 = 1605 habitantes
2. Para el Instituto Nacional de Estadística, 1605 es menos de 2000
3. Con 1605 habitantes es una población **rural**

Resultado: rural

13 Un pueblo de «5970 habitantes» pierde «710 habitantes» en unos años: ¿es entonces una población rural, intermedia o urbana?

Pista: Primero resta 710 a 5970; después compara el resultado con 2000 y con 10 000.

SOLUCIÓN

1. Le quedan 5970 – 710 = 5260 habitantes
2. Para el Instituto Nacional de Estadística, 5260 está entre 2000 y 10 000
3. Con 5260 habitantes es una población **intermedia**

Resultado: intermedia

19 Un pueblo de «3260 habitantes» pierde «80 habitantes» en unos años: ¿es entonces una población rural, intermedia o urbana?

Pista: Primero resta 80 a 3260; después compara el resultado con 2000 y con 10 000.

SOLUCIÓN

1. Le quedan 3260 – 80 = 3180 habitantes
2. Para el Instituto Nacional de Estadística, 3180 está entre 2000 y 10 000
3. Con 3180 habitantes es una población **intermedia**

Resultado: intermedia

28 Un pueblo de «2590 habitantes» pierde «390 habitantes» en unos años: ¿es entonces una población rural, intermedia o urbana?

Pista: Primero resta 390 a 2590; después compara el resultado con 2000 y con 10 000.

SOLUCIÓN

1. Le quedan 2590 – 390 = 2200 habitantes
2. Para el Instituto Nacional de Estadística, 2200 está entre 2000 y 10 000
3. Con 2200 habitantes es una población **intermedia**

Resultado: intermedia

5

Años, décadas, siglos y milenios

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Ciencias Sociales 3.º Primaria

Tema 5. Años, décadas, siglos y milenios

Teoría

Para medir el tiempo largo de la historia se usan unidades más grandes que el año: un lustro son 5 años; una década, 10; un siglo, 100, y un milenio, 1000.

Con ellas se pasa de una unidad a otra: un siglo tiene 10 décadas y 20 lustros, y un milenio, 10 siglos. Para saber cuántas décadas o cuántos siglos hay entre dos años, se restan los años y se divide entre 10 o entre 100.

Conceptos clave

- Lustro: 5 años.
- Década: 10 años.
- Siglo: 100 años.
- Milenio: 1000 años.
- Una década tiene 2 lustros; un siglo, 10 décadas o 20 lustros; un milenio, 10 siglos o 100 décadas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48461 (saber básico C.2.1). Saber del decreto: «Nociones temporales y cronología»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Lustro», «Década» y «Siglo», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántos años son «8 lustros»?

Pista: Para saber cuántos años son «8 lustros», multiplica 8 por los años que tiene un lustro.

SOLUCIÓN

1. Un lustro son 5 años, y en «8 lustros»: 8 × 5 = 40
2. 8 lustros son **40** años

Resultado: 40

2 ¿Cuántas décadas hay en «20 años»?

Pista: Divide 20 entre los años que tiene una década, 10.

SOLUCIÓN

1. En 20 años, 10 años caben 2 veces: 20 : 10 = 2
2. En 20 años hay **2** décadas

Resultado: 2

9 ¿Cuántos siglos hay en «500 años»?

Pista: Divide 500 entre los años que tiene un siglo, 100.

SOLUCIÓN

1. En 500 años, 100 años caben 5 veces: 500 : 100 = 5
2. En 500 años hay **5** siglos

Resultado: 5

11 ¿Cuántos años son «3 lustros»?

Pista: Para saber cuántos años son «3 lustros», multiplica 3 por los años que tiene un lustro.

SOLUCIÓN

1. Un lustro son 5 años, y en «3 lustros»: 3 × 5 = 15
2. 3 lustros son **15** años

Resultado: 15

13 ¿Cuántos lustros hay en «45 años»?

Pista: Divide 45 entre los años que tiene un lustro, 5.

SOLUCIÓN

1. En 45 años, 5 años caben 9 veces: 45 : 5 = 9
2. En 45 años hay **9** lustros

Resultado: 9

16 ¿Cuántos años son «5 décadas»?

Pista: Para saber cuántos años son «5 décadas», multiplica 5 por los años que tiene una década.

SOLUCIÓN

1. Una década son 10 años, y en «5 décadas»: 5 × 10 = 50
2. 5 décadas son **50** años

Resultado: 50

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántas décadas hay entre el año «1790» y el año «1820»?

Pista: Resta 1790 a 1820 para saber los años que hay entre los dos, y divide entre 10.

SOLUCIÓN

1. Del año 1790 al año 1820 hay 1820 – 1790 = 30 años
2. En 30 años, 10 años caben 3 veces: 30 : 10 = 3
3. Entre el año 1790 y el año 1820 hay **3** décadas

Resultado: 3

4 ¿Cuántos lustros hay en «9 décadas»?

Pista: Pasa «9 décadas» a años y divide entre los años de un lustro.

SOLUCIÓN

1. 9 décadas son 90 años, y un lustro son 5: 90 : 5 = 18
2. En 9 décadas hay **18** lustros

Resultado: 18

7 ¿Cuántos lustros hay en «5 décadas»?

Pista: Pasa «5 décadas» a años y divide entre los años de un lustro.

SOLUCIÓN

1. 5 décadas son 50 años, y un lustro son 5: 50 : 5 = 10
2. En 5 décadas hay **10** lustros

Resultado: 10

12 ¿Cuántos siglos hay en «3 milenios»?

Pista: Pasa «3 milenios» a años y divide entre los años de un siglo.

SOLUCIÓN

1. 3 milenios son 3000 años, y un siglo son 100: 3000 : 100 = 30
2. En 3 milenios hay **30** siglos

Resultado: 30

17 ¿Cuántos lustros hay en «6 siglos»?

Pista: Pasa «6 siglos» a años y divide entre los años de un lustro.

SOLUCIÓN

1. 6 siglos son 600 años, y un lustro son 5: 600 : 5 = 120
2. En 6 siglos hay **120** lustros

Resultado: 120

Ejercicios avanzados

5 La «fuente» tiene «9 décadas» y el «castillo», «6 siglos»: ¿cuál de los dos es más antiguo?

Pista: Pasa a años «9 décadas» y «6 siglos» y compáralos.

SOLUCIÓN

1. 9 décadas son 9 × 10 = 90 años y 6 siglos son 6 × 100 = 600 años
2. Entre la «fuente» y el «castillo», es más antiguo el que tiene más años: **castillo**

Resultado: castillo

6 ¿Cuántos años son «6 milenios» y «9 décadas»?

Pista: Pasa a años «6 milenios» y «9 décadas», y súmalos.

SOLUCIÓN

1. 6 milenios son 6 × 1000 = 6000 años y 9 décadas, 9 × 10 = 90
2. 6000 + 90 = 6090
3. 6 milenios y 9 décadas son **6090** años

Resultado: 6090

8 La «casa» tiene «8 décadas» y el «palacio», «5 siglos»: ¿cuál de los dos es más antiguo?

Pista: Pasa a años «8 décadas» y «5 siglos» y compáralos.

SOLUCIÓN

1. 8 décadas son 8 × 10 = 80 años y 5 siglos son 5 × 100 = 500 años
2. Entre la «casa» y el «palacio», es más antiguo el que tiene más años: **palacio**

Resultado: palacio

10 ¿Cuántos años son «8 milenios» y «2 décadas»?

Pista: Pasa a años «8 milenios» y «2 décadas», y súmalos.

SOLUCIÓN

1. 8 milenios son 8 × 1000 = 8000 años y 2 décadas, 2 × 10 = 20
2. 8000 + 20 = 8020
3. 8 milenios y 2 décadas son **8020** años

Resultado: 8020

14 ¿Cuántos años son «4 siglos» y «4 décadas»?

Pista: Pasa a años «4 siglos» y «4 décadas», y súmalos.

SOLUCIÓN

1. 4 siglos son 4 × 100 = 400 años y 4 décadas, 4 × 10 = 40
2. 400 + 40 = 440
3. 4 siglos y 4 décadas son **440** años

Resultado: 440

15 La «casa» tiene «8 lustros» y la «muralla», «5 décadas»: ¿cuál de las dos es más antigua?

Pista: Pasa a años «8 lustros» y «5 décadas» y compáralos.

SOLUCIÓN

1. 8 lustros son 8 × 5 = 40 años y 5 décadas son 5 × 10 = 50 años
2. Entre la «casa» y la «muralla», es más antigua la que tiene más años: **muralla**

Resultado: muralla

18 La «muralla» tiene «5 décadas» y la «ermita», «8 siglos»: ¿cuál de las dos es más antigua?

Pista: Pasa a años «5 décadas» y «8 siglos» y compáralos.

SOLUCIÓN

1. 5 décadas son 5 × 10 = 50 años y 8 siglos son 8 × 100 = 800 años
2. Entre la «muralla» y la «ermita», es más antigua la que tiene más años: **ermita**

Resultado: ermita

19 ¿Cuántos años son «6 milenios» y «7 siglos»?

Pista: Pasa a años «6 milenios» y «7 siglos», y súmalos.

SOLUCIÓN

1. 6 milenios son 6 × 1000 = 6000 años y 7 siglos, 7 × 100 = 700
2. 6000 + 700 = 6700
3. 6 milenios y 7 siglos son **6700** años

Resultado: 6700

20 El «castillo» tiene «7 décadas» y el «palacio», «2 siglos»: ¿cuál de los dos es más antiguo?

Pista: Pasa a años «7 décadas» y «2 siglos» y compáralos.

SOLUCIÓN

1. 7 décadas son 7 × 10 = 70 años y 2 siglos son 2 × 100 = 200 años
2. Entre el «castillo» y el «palacio», es más antiguo el que tiene más años: **palacio**

Resultado: palacio

21 ¿Cuántos años son «6 milenios» y «4 décadas»?

Pista: Pasa a años «6 milenios» y «4 décadas», y súmalos.

SOLUCIÓN

1. 6 milenios son 6 × 1000 = 6000 años y 4 décadas, 4 × 10 = 40
2. 6000 + 40 = 6040
3. 6 milenios y 4 décadas son **6040** años

Resultado: 6040

22 ¿Cuántos años son «7 milenios» y «3 décadas»?

Pista: Pasa a años «7 milenios» y «3 décadas», y súmalos.

SOLUCIÓN

1. 7 milenios son 7 × 1000 = 7000 años y 3 décadas, 3 × 10 = 30
2. 7000 + 30 = 7030
3. 7 milenios y 3 décadas son **7030** años

Resultado: 7030

23 La «fuente» tiene «8 siglos» y la «ermita», «3 lustros»: ¿cuál de las dos es más antigua?

Pista: Pasa a años «8 siglos» y «3 lustros» y compáralos.

SOLUCIÓN

1. 8 siglos son 8 × 100 = 800 años y 3 lustros son 3 × 5 = 15 años
2. Entre la «fuente» y la «ermita», es más antigua la que tiene más años: **fuente**

Resultado: fuente

24 ¿Cuántos años son «5 décadas» y «2 lustros»?

Pista: Pasa a años «5 décadas» y «2 lustros», y súmalos.

SOLUCIÓN

1. 5 décadas son 5 × 10 = 50 años y 2 lustros, 2 × 5 = 10
2. 50 + 10 = 60
3. 5 décadas y 2 lustros son **60** años

Resultado: 60

25 La «iglesia» tiene «9 siglos» y la «muralla», «7 décadas»: ¿cuál de las dos es más antigua?

Pista: Pasa a años «9 siglos» y «7 décadas» y compáralos.

SOLUCIÓN

1. 9 siglos son 9 × 100 = 900 años y 7 décadas son 7 × 10 = 70 años
2. Entre la «iglesia» y la «muralla», es más antigua la que tiene más años: **iglesia**

Resultado: iglesia

26 ¿Cuántos años son «6 milenios» y «8 siglos»?

Pista: Pasa a años «6 milenios» y «8 siglos», y súmalos.

SOLUCIÓN

1. 6 milenios son 6 × 1000 = 6000 años y 8 siglos, 8 × 100 = 800
2. 6000 + 800 = 6800
3. 6 milenios y 8 siglos son **6800** años

Resultado: 6800

27 **La «ermita» tiene «5 décadas» y el «puente», «4 lustros»: ¿cuál de los dos es más antiguo?**

Pista: Pasa a años «5 décadas» y «4 lustros» y compáralos.

SOLUCIÓN

1. 5 décadas son 5 × 10 = 50 años y 4 lustros son 4 × 5 = 20 años
2. Entre la «ermita» y el «puente», es más antiguo el que tiene más años: **ermita**

Resultado: ermita

28 **La «torre» tiene «3 décadas» y la «fuente», «5 lustros»: ¿cuál de las dos es más antigua?**

Pista: Pasa a años «3 décadas» y «5 lustros» y compáralos.

SOLUCIÓN

1. 3 décadas son 3 × 10 = 30 años y 5 lustros son 5 × 5 = 25 años
2. Entre la «torre» y la «fuente», es más antigua la que tiene más años: **torre**

Resultado: torre

29 **¿Cuántos años son «3 siglos» y «7 décadas»?**

Pista: Pasa a años «3 siglos» y «7 décadas», y súmalos.

SOLUCIÓN

1. 3 siglos son 3 × 100 = 300 años y 7 décadas, 7 × 10 = 70
2. 300 + 70 = 370
3. 3 siglos y 7 décadas son **370** años

Resultado: 370

30 **¿Cuántos años son «3 milenios» y «1 siglo»?**

Pista: Pasa a años «3 milenios» y «1 siglo», y súmalos.

SOLUCIÓN

1. 3 milenios son 3 × 1000 = 3000 años y 1 siglo, 1 × 100 = 100
2. 3000 + 100 = 3100
3. 3 milenios y 1 siglo son **3100** años

Resultado: 3100

6

Útiles, construcciones y arte de la Prehistoria

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Ciencias Sociales 3.º Primaria

Tema 6. Útiles, construcciones y arte de la Prehistoria

Teoría

La Prehistoria es el tiempo que va desde los primeros seres humanos hasta que aparecieron los documentos escritos. Quienes vivieron entonces hicieron útiles para cazar, pescar, coser, moler el grano o guardar la cosecha.

También levantaron construcciones con piedras muy grandes, los megalitos, como el dolmen o el menhir, y pintaron en las rocas de las cuevas.

Conceptos clave

- Bifaz: servía para cortar, raspar y perforar.
- Arpón: servía para pescar.
- Arco y flecha: servía para cazar.
- Aguja: servía para coser.
- Hoz: servía para cortar los cereales.
- Molino de mano: servía para moler el grano.
- Vasija de cerámica: servía para guardar la cosecha.
- Huso: servía para hilar.
- Collar: servía para adornarse.
- Dolmen: unas losas de pie con otra encima, como una mesa.
- Menhir: una piedra grande clavada de pie en el suelo.
- Crómlech: un círculo de piedras clavadas en el suelo.
- Túmulo: un montón de tierra y piedras sobre una tumba.
- Palafito: una casa levantada sobre palos.
- Pintura rupestre: un dibujo hecho sobre las rocas.
- Venus prehistórica: una figurita de mujer.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48461 (saberes básicos C.2.3 y C.2.5). Saberes del decreto: «la supervivencia y la alimentación, la vivienda» (C.2.3) y «Las expresiones artísticas y culturales prehistóricas» (C.2.5); los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Bifaz», «Arpón» y «Arco y flecha», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 **¿Para qué se usaba el «arco y flecha» en la Prehistoria: a) «adornarse», b) «cazar» o c) «moler el grano»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «arco y flecha», «adornarse», «cazar» o «moler el grano»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «adornarse», «cazar» y «moler el grano»: el «arco y flecha» servía para «cazar»
2. Las otras dos, «adornarse» y «moler el grano», no van con «arco y flecha»: **b**

Resultado: b

2 **¿Es el «menhir» «una piedra grande clavada de pie en el suelo»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «una piedra grande clavada de pie en el suelo» va con «menhir».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «una piedra grande clavada de pie en el suelo»: el «menhir» es «una piedra grande clavada de pie en el suelo»
2. «Una piedra grande clavada de pie en el suelo» va con «menhir»: **sí**

Resultado: sí

6 **¿Qué es el «crómlech»: a) «un círculo de piedras clavadas en el suelo», b) «una figurita de mujer» o c) «unas losas de pie con otra encima, como una mesa»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «crómlech», «un círculo de piedras clavadas en el suelo», «una figurita de mujer» o «unas losas de pie con otra encima, como una mesa»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «un círculo de piedras clavadas en el suelo», «una figurita de mujer» y «unas losas de pie con otra encima, como una mesa»: el «crómlech» es «un círculo de piedras clavadas en el suelo»
2. Las otras dos, «una figurita de mujer» y «unas losas de pie con otra encima, como una mesa», no van con «crómlech»: **a**

Resultado: a

8 ¿Se usaba el «molino de mano» para «pescar» en la Prehistoria?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «pescar» va con «molino de mano».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «pescar»: el «molino de mano» servía para «moler el grano»
2. «Pescar» no va con «molino de mano»: **no**

Resultado: no

9 ¿Se usaba el «arco y flecha» para «pescar» en la Prehistoria?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «pescar» va con «arco y flecha».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «pescar»: el «arco y flecha» servía para «cazar»
2. «Pescar» no va con «arco y flecha»: **no**

Resultado: no

11 ¿Es la «pintura rupestre» «una piedra grande clavada de pie en el suelo»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «una piedra grande clavada de pie en el suelo» va con «pintura rupestre».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «una piedra grande clavada de pie en el suelo»: la «pintura rupestre» es «un dibujo hecho sobre las rocas»
2. «Una piedra grande clavada de pie en el suelo» no va con «pintura rupestre»: **no**

Resultado: no

12 ¿Qué es el «túmulo»: a) «un montón de tierra y piedras sobre una tumba», b) «un dibujo hecho sobre las rocas» o c) «una figurita de mujer»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «túmulo», «un montón de tierra y piedras sobre una tumba», «un dibujo hecho sobre las rocas» o «una figurita de mujer»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «un montón de tierra y piedras sobre una tumba», «un dibujo hecho sobre las rocas» y «una figurita de mujer»: el «túmulo» es «un montón de tierra y piedras sobre una tumba»
2. Las otras dos, «un dibujo hecho sobre las rocas» y «una figurita de mujer», no van con «túmulo»: **a**

Resultado: a

14 **¿Para qué se usaba el «huso» en la Prehistoria: a) «hilar», b) «pescar» o c) «cortar los cereales»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «huso», «hilar», «pescar» o «cortar los cereales»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «hilar», «pescar» y «cortar los cereales»: el «huso» servía para «hilar»
2. Las otras dos, «pescar» y «cortar los cereales», no van con «huso»: **a**

Resultado: a

15 **¿Se usaba la «hoz» para «cazar» en la Prehistoria?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «cazar» va con «hoz».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «cazar»: la «hoz» servía para «cortar los cereales»
2. «Cazar» no va con «hoz»: **no**

Resultado: no

16 **¿Es el «dolmen» «un dibujo hecho sobre las rocas»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «un dibujo hecho sobre las rocas» va con «dolmen».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «un dibujo hecho sobre las rocas»: el «dolmen» es «unas losas de pie con otra encima, como una mesa»
2. «Un dibujo hecho sobre las rocas» no va con «dolmen»: **no**

Resultado: no

17 **¿Qué es el «túmulo»: a) «un montón de tierra y piedras sobre una tumba», b) «un círculo de piedras clavadas en el suelo» o c) «un dibujo hecho sobre las rocas»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «túmulo», «un montón de tierra y piedras sobre una tumba», «un círculo de piedras clavadas en el suelo» o «un dibujo hecho sobre las rocas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «un montón de tierra y piedras sobre una tumba», «un círculo de piedras clavadas en el suelo» y «un dibujo hecho sobre las rocas»: el «túmulo» es «un montón de tierra y piedras sobre una tumba»
2. Las otras dos, «un círculo de piedras clavadas en el suelo» y «un dibujo hecho sobre las rocas», no van con «túmulo»: **a**

Resultado: a

20 **¿Para qué se usaba el «bifaz» en la Prehistoria: a) «guardar la cosecha», b) «cazar» o c) «cortar, raspar y perforar»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «bifaz», «guardar la cosecha», «cazar» o «cortar, raspar y perforar»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «guardar la cosecha», «cazar» y «cortar, raspar y perforar»: el «bifaz» servía para «cortar, raspar y perforar»
2. Las otras dos, «guardar la cosecha» y «cazar», no van con «bifaz»: **c**

Resultado: c

22 **¿Qué es el «menhir»: a) «una piedra grande clavada de pie en el suelo», b) «una casa levantada sobre palos» o c) «un dibujo hecho sobre las rocas»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «menhir», «una piedra grande clavada de pie en el suelo», «una casa levantada sobre palos» o «un dibujo hecho sobre las rocas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «una piedra grande clavada de pie en el suelo», «una casa levantada sobre palos» y «un dibujo hecho sobre las rocas»: el «menhir» es «una piedra grande clavada de pie en el suelo»
2. Las otras dos, «una casa levantada sobre palos» y «un dibujo hecho sobre las rocas», no van con «menhir»: **a**

Resultado: a

23 ¿Se usaba el «arpón» para «cortar, raspar y perforar» en la Prehistoria?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «cortar, raspar y perforar» va con «arpón».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «cortar, raspar y perforar»: el «arpón» servía para «pescar»
2. «Cortar, raspar y perforar» no va con «arpón»: **no**

Resultado: no

24 ¿Es el «palafito» «un círculo de piedras clavadas en el suelo»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «un círculo de piedras clavadas en el suelo» va con «palafito».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «un círculo de piedras clavadas en el suelo»: el «palafito» es «una casa levantada sobre palos»
2. «Un círculo de piedras clavadas en el suelo» no va con «palafito»: **no**

Resultado: no

26 ¿Para qué se usaba el «arpón» en la Prehistoria: a) «adornarse», b) «guardar la cosecha» o c) «pescar»? Escribe la letra.

Pista: Solo una de estas opciones va con «arpón», «adornarse», «guardar la cosecha» o «pescar»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «adornarse», «guardar la cosecha» y «pescar»: el «arpón» servía para «pescar»
2. Las otras dos, «adornarse» y «guardar la cosecha», no van con «arpón»: **c**

Resultado: c

27 **¿Qué es el «dolmen»: a) «una piedra grande clavada de pie en el suelo», b) «una casa levantada sobre palos» o c) «unas losas de pie con otra encima, como una mesa»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «dolmen», «una piedra grande clavada de pie en el suelo», «una casa levantada sobre palos» o «unas losas de pie con otra encima, como una mesa»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «una piedra grande clavada de pie en el suelo», «una casa levantada sobre palos» y «unas losas de pie con otra encima, como una mesa»: el «dolmen» es «unas losas de pie con otra encima, como una mesa»
2. Las otras dos, «una piedra grande clavada de pie en el suelo» y «una casa levantada sobre palos», no van con «dolmen»: **c**

Resultado: c

28 **¿Se usaba el «bifaz» para «cazar» en la Prehistoria?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «cazar» va con «bifaz».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «cazar»: el «bifaz» servía para «cortar, raspar y perforar»
2. «Cazar» no va con «bifaz»: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 **¿Qué obra de la Prehistoria es «una casa levantada sobre palos»: «menhir», «venus prehistórica» o «palafito»?**

Pista: Busca «menhir», «venus prehistórica» y «palafito» en la lista de construcciones y obras de arte de la Prehistoria de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «menhir» es «una piedra grande clavada de pie en el suelo»; la «venus prehistórica» es «una figurita de mujer»; el «palafito» es «una casa levantada sobre palos»
2. Solo «palafito» va con «una casa levantada sobre palos»: **palafito**

Resultado: palafito

4 ¿Qué útil de la Prehistoria servía para «hilar»: «huso», «hoz» o «aguja»?

Pista: Busca «huso», «hoz» y «aguja» en la lista de útiles de la Prehistoria de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «huso» servía para «hilar»; la «hoz» servía para «cortar los cereales»; la «aguja» servía para «coser»
2. Solo «huso» va con «hilar»: **huso**

Resultado: huso

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué pareja de nombre y obra de la Prehistoria está bien: a) «menhir: una casa levantada sobre palos», b) «pintura rupestre: un dibujo hecho sobre las rocas» o c) «dolmen: una figurita de mujer»? Escribe la letra.

Pista: Busca «menhir», «pintura rupestre» y «dolmen» en la lista de construcciones y obras de arte de la Prehistoria de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «menhir» es «una piedra grande clavada de pie en el suelo»; la «pintura rupestre» es «un dibujo hecho sobre las rocas»; el «dolmen» es «unas losas de pie con otra encima, como una mesa»
2. Solo «pintura rupestre: un dibujo hecho sobre las rocas» está bien; «menhir: una casa levantada sobre palos» y «dolmen: una figurita de mujer», no: **b**

Resultado: b

7 ¿Qué pareja de útil de la Prehistoria y su uso está bien: a) «bifaz: coser», b) «huso: adornarse» o c) «molino de mano: moler el grano»? Escribe la letra.

Pista: Busca «bifaz», «huso» y «molino de mano» en la lista de útiles de la Prehistoria de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «bifaz» servía para «cortar, raspar y perforar»; el «huso» servía para «hilar»; el «molino de mano» servía para «moler el grano»
2. Solo «molino de mano: moler el grano» está bien; «bifaz: coser» y «huso: adornarse», no: **c**

Resultado: c

10 **¿Qué pareja de útil de la Prehistoria y su uso está bien: a) «collar: guardar la cosecha», b) «arpón: pescar» o c) «vasija de cerámica: cortar, raspar y perforar»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «collar», «arpón» y «vasija de cerámica» en la lista de útiles de la Prehistoria de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «collar» servía para «adornarse»; el «arpón» servía para «pescar»; la «vasija de cerámica» servía para «guardar la cosecha»
2. Solo «arpón: pescar» está bien; «collar: guardar la cosecha» y «vasija de cerámica: cortar, raspar y perforar», no: **b**

Resultado: b

13 **¿Qué pareja de nombre y obra de la Prehistoria está bien: a) «dolmen: una figurita de mujer», b) «venus prehistórica: un montón de tierra y piedras sobre una tumba» o c) «menhir: una piedra grande clavada de pie en el suelo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «dolmen», «venus prehistórica» y «menhir» en la lista de construcciones y obras de arte de la Prehistoria de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «dolmen» es «unas losas de pie con otra encima, como una mesa»; la «venus prehistórica» es «una figurita de mujer»; el «menhir» es «una piedra grande clavada de pie en el suelo»
2. Solo «menhir: una piedra grande clavada de pie en el suelo» está bien; «dolmen: una figurita de mujer» y «venus prehistórica: un montón de tierra y piedras sobre una tumba», no: **c**

Resultado: c

18 **¿Qué pareja de útil de la Prehistoria y su uso está bien: a) «hoz: cortar los cereales», b) «vasija de cerámica: pescar» o c) «collar: cazar»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «hoz», «vasija de cerámica» y «collar» en la lista de útiles de la Prehistoria de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «hoz» servía para «cortar los cereales»; la «vasija de cerámica» servía para «guardar la cosecha»; el «collar» servía para «adornarse»
2. Solo «hoz: cortar los cereales» está bien; «vasija de cerámica: pescar» y «collar: cazar», no: **a**

Resultado: a

19 **¿Qué pareja de nombre y obra de la Prehistoria está bien: a) «menhir: un montón de tierra y piedras sobre una tumba», b) «dolmen: unas losas de pie con otra encima, como una mesa» o c) «palafito: un dibujo hecho sobre las rocas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «menhir», «dolmen» y «palafito» en la lista de construcciones y obras de arte de la Prehistoria de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «menhir» es «una piedra grande clavada de pie en el suelo»; el «dolmen» es «unas losas de pie con otra encima, como una mesa»; el «palafito» es «una casa levantada sobre palos»
2. Solo «dolmen: unas losas de pie con otra encima, como una mesa» está bien; «menhir: un montón de tierra y piedras sobre una tumba» y «palafito: un dibujo hecho sobre las rocas», no: **b**

Resultado: b

21 **¿Qué pareja de nombre y obra de la Prehistoria está bien: a) «pintura rupestre: un dibujo hecho sobre las rocas», b) «dolmen: una casa levantada sobre palos» o c) «túmulo: una figurita de mujer»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «pintura rupestre», «dolmen» y «túmulo» en la lista de construcciones y obras de arte de la Prehistoria de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «pintura rupestre» es «un dibujo hecho sobre las rocas»; el «dolmen» es «unas losas de pie con otra encima, como una mesa»; el «túmulo» es «un montón de tierra y piedras sobre una tumba»
2. Solo «pintura rupestre: un dibujo hecho sobre las rocas» está bien; «dolmen: una casa levantada sobre palos» y «túmulo: una figurita de mujer», no: **a**

Resultado: a

25 **¿Qué pareja de útil de la Prehistoria y su uso está bien: a) «huso: hilar», b) «hoz: guardar la cosecha» o c) «bifaz: adornarse»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «huso», «hoz» y «bifaz» en la lista de útiles de la Prehistoria de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «huso» servía para «hilar»; la «hoz» servía para «cortar los cereales»; el «bifaz» servía para «cortar, raspar y perforar»
2. Solo «huso: hilar» está bien; «hoz: guardar la cosecha» y «bifaz: adornarse», no: **a**

Resultado: a

29 **¿Qué pareja de nombre y obra de la Prehistoria está bien: a) «pintura rupestre: un círculo de piedras clavadas en el suelo», b) «palafito: una casa levantada sobre palos» o c) «crómlech: un montón de tierra y piedras sobre una tumba»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «pintura rupestre», «palafito» y «crómlech» en la lista de construcciones y obras de arte de la Prehistoria de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «pintura rupestre» es «un dibujo hecho sobre las rocas»; el «palafito» es «una casa levantada sobre palos»; el «crómlech» es «un círculo de piedras clavadas en el suelo»
2. Solo «palafito: una casa levantada sobre palos» está bien; «pintura rupestre: un círculo de piedras clavadas en el suelo» y «crómlech: un montón de tierra y piedras sobre una tumba», no: **b**

Resultado: b

30 **¿Qué pareja de útil de la Prehistoria y su uso está bien: a) «arco y flecha: cazar», b) «huso: cortar los cereales» o c) «hoz: hilar»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «arco y flecha», «huso» y «hoz» en la lista de útiles de la Prehistoria de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «arco y flecha» servía para «cazar»; el «huso» servía para «hilar»; la «hoz» servía para «cortar los cereales»
2. Solo «arco y flecha: cazar» está bien; «huso: cortar los cereales» y «hoz: hilar», no: **a**

Resultado: a

7

Patrimonio natural y patrimonio cultural

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Ciencias Sociales 3.º Primaria

Tema 7. Patrimonio natural y patrimonio cultural

Teoría

El patrimonio es lo que hemos heredado y hay que cuidar. El patrimonio natural lo ha hecho la naturaleza, como los parques nacionales; el patrimonio cultural lo hicieron las personas que vivieron antes, como los castillos, las catedrales o los puentes antiguos.

En España, los parques nacionales son espacios naturales protegidos, y muchos edificios antiguos están declarados bien de interés cultural, la figura de la ley que protege el patrimonio histórico. Un yacimiento arqueológico es otro lugar con restos del pasado: en el de Atapuerca, en Burgos, se encuentran algunos de los restos de seres humanos más antiguos de la península ibérica.

Conceptos clave

- Patrimonio natural (parques nacionales): Doñana, Picos de Europa, Ordesa y Monte Perdido, Teide, Timanfaya, Garajonay, Caldera de Taburiente, Cabañeros, Monfragüe, Sierra Nevada, Sierra de Guadarrama, Sierra de las Nieves, Tablas de Daimiel, Islas Atlánticas de Galicia y archipiélago de Cabrera.
- Patrimonio cultural (bienes de interés cultural): acueducto de Segovia, catedral de Santiago de Compostela, Sagrada Familia, plaza Mayor de Salamanca, castillo de Loarre, castillo de Peñafiel, puente de Alcántara, basílica de Santa María del Mar, monasterio de San Juan de la Peña, catedral de Barcelona, castillo de Sagunto, dolmen de Menga, castillo de Ponferrada, catedral de Valencia y mezquita de Córdoba.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48461 (saber básico C.2.6). Saber del decreto: «El patrimonio natural y cultural. Los espacios protegidos, culturales y naturales»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Parque nacional y natural de Doñana», «Parque nacional de los Picos de Europa» y «Parque nacional de Ordesa y Monte Perdido», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿«Sierra Nevada» es patrimonio natural o patrimonio cultural?

Pista: Piensa si «Sierra Nevada» lo hizo la naturaleza o lo construyeron las personas, y búscalo en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sierra Nevada» es un parque nacional, un espacio natural protegido: patrimonio natural
2. «Sierra Nevada» es patrimonio **natural**

Resultado: natural

2 ¿El «monasterio de San Juan de la Peña» es patrimonio natural?

Pista: Busca «monasterio de San Juan de la Peña» en las listas de patrimonio natural y cultural de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si es patrimonio natural: el «monasterio de San Juan de la Peña» es un bien de interés cultural, hecho por las personas: patrimonio cultural
2. El «monasterio de San Juan de la Peña» no es patrimonio natural: **no**

Resultado: no

7 ¿La «catedral de Barcelona» es patrimonio cultural?

Pista: Busca «catedral de Barcelona» en las listas de patrimonio natural y cultural de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si es patrimonio cultural: la «catedral de Barcelona» es un bien de interés cultural, hecho por las personas: patrimonio cultural
2. La «catedral de Barcelona» es patrimonio cultural: **sí**

Resultado: sí

10 ¿«Ordesa y Monte Perdido» es patrimonio natural o patrimonio cultural?

Pista: Piensa si «Ordesa y Monte Perdido» lo hizo la naturaleza o lo construyeron las personas, y búscalo en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ordesa y Monte Perdido» es un parque nacional, un espacio natural protegido: patrimonio natural
2. «Ordesa y Monte Perdido» es patrimonio **natural**

Resultado: natural

13 ¿El «Teide» es patrimonio natural?

Pista: Busca «Teide» en las listas de patrimonio natural y cultural de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Se pregunta si es patrimonio natural: el «Teide» es un parque nacional, un espacio natural protegido: patrimonio natural
2. El «Teide» es patrimonio natural: **sí**

Resultado: sí

14 ¿El «castillo de Peñafiel» es patrimonio natural o patrimonio cultural?

Pista: Piensa si el «castillo de Peñafiel» lo hizo la naturaleza o lo construyeron las personas, y búscalo en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. El «castillo de Peñafiel» es un bien de interés cultural, hecho por las personas: patrimonio cultural
2. El «castillo de Peñafiel» es patrimonio **cultural**

Resultado: cultural

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántos de estos lugares son patrimonio natural: «Ordesa y Monte Perdido», «catedral de Valencia», «Sierra de las Nieves» y «archipiélago de Cabrera»?

Pista: Busca «Ordesa y Monte Perdido», «catedral de Valencia», «Sierra de las Nieves» y «archipiélago de Cabrera» en las listas de patrimonio natural y cultural de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Ordesa y Monte Perdido», natural; «catedral de Valencia», cultural; «Sierra de las Nieves», natural; «archipiélago de Cabrera», natural
2. Son patrimonio natural «archipiélago de Cabrera», «Sierra de las Nieves» y «Ordesa y Monte Perdido»: **3**

Resultado: 3

4 ¿Cuál de estos lugares es patrimonio cultural: «Sierra Nevada», «Islas Atlánticas de Galicia» o «catedral de Barcelona»?

Pista: Busca «Sierra Nevada», «Islas Atlánticas de Galicia» y «catedral de Barcelona» en las listas de patrimonio de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sierra Nevada», natural; «Islas Atlánticas de Galicia», natural; «catedral de Barcelona», cultural
2. Solo «catedral de Barcelona» es patrimonio cultural: **catedral de Barcelona**

Resultado: catedral de Barcelona

6 ¿Cuál de estos lugares es patrimonio natural: «Tablas de Daimiel», «catedral de Barcelona» o «puente de Alcántara»?

Pista: Busca «Tablas de Daimiel», «catedral de Barcelona» y «puente de Alcántara» en las listas de patrimonio de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Tablas de Daimiel», natural; «catedral de Barcelona», cultural; «puente de Alcántara», cultural
2. Solo «Tablas de Daimiel» es patrimonio natural: **Tablas de Daimiel**

Resultado: Tablas de Daimiel

8 ¿Cuántos de estos lugares son patrimonio cultural: «castillo de Loarre», «Sagrada Familia», «Islas Atlánticas de Galicia» y «castillo de Sagunto»?

Pista: Busca «castillo de Loarre», «Sagrada Familia», «Islas Atlánticas de Galicia» y «castillo de Sagunto» en las listas de patrimonio natural y cultural de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Castillo de Loarre», cultural; «Sagrada Familia», cultural; «Islas Atlánticas de Galicia», natural; «castillo de Sagunto», cultural
2. Son patrimonio cultural «Sagrada Familia», «castillo de Sagunto» y «castillo de Loarre»: **3**

Resultado: 3

12 ¿Cuántos de estos lugares son patrimonio cultural: «acueducto de Segovia», «plaza Mayor de Salamanca», «Timanfaya» y «mezquita de Córdoba»?

Pista: Busca «acueducto de Segovia», «plaza Mayor de Salamanca», «Timanfaya» y «mezquita de Córdoba» en las listas de patrimonio natural y cultural de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Acueducto de Segovia», cultural; «plaza Mayor de Salamanca», cultural; «Timanfaya», natural; «mezquita de Córdoba», cultural
2. Son patrimonio cultural «mezquita de Córdoba», «acueducto de Segovia» y «plaza Mayor de Salamanca»: **3**

Resultado: 3

16 ¿Cuántos de estos lugares son patrimonio cultural: «monasterio de San Juan de la Peña», «Sagrada Familia», «Picos de Europa» y «Timanfaya»?

Pista: Busca «monasterio de San Juan de la Peña», «Sagrada Familia», «Picos de Europa» y «Timanfaya» en las listas de patrimonio natural y cultural de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Monasterio de San Juan de la Peña», cultural; «Sagrada Familia», cultural; «Picos de Europa», natural; «Timanfaya», natural
2. Son patrimonio cultural «Sagrada Familia» y «monasterio de San Juan de la Peña»: **2**

Resultado: 2

18 ¿Cuántos de estos lugares son patrimonio natural: «catedral de Barcelona», «Cabañeros», «Picos de Europa» y «archipiélago de Cabrera»?

Pista: Busca «catedral de Barcelona», «Cabañeros», «Picos de Europa» y «archipiélago de Cabrera» en las listas de patrimonio natural y cultural de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Catedral de Barcelona», cultural; «Cabañeros», natural; «Picos de Europa», natural; «archipiélago de Cabrera», natural
2. Son patrimonio natural «Cabañeros», «archipiélago de Cabrera» y «Picos de Europa»: **3**

Resultado: 3

19 ¿Cuántos de estos lugares son patrimonio cultural: «Sierra Nevada», «catedral de Santiago de Compostela», «castillo de Ponferrada» y «mezquita de Córdoba»?

Pista: Busca «Sierra Nevada», «catedral de Santiago de Compostela», «castillo de Ponferrada» y «mezquita de Córdoba» en las listas de patrimonio natural y cultural de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sierra Nevada», natural; «catedral de Santiago de Compostela», cultural; «castillo de Ponferrada», cultural; «mezquita de Córdoba», cultural
2. Son patrimonio cultural «mezquita de Córdoba», «catedral de Santiago de Compostela» y «castillo de Ponferrada»: **3**

Resultado: 3

21 ¿Cuántos de estos lugares son patrimonio natural: «castillo de Loarre», «Doñana», «Islas Atlánticas de Galicia» y «Timanfaya»?

Pista: Busca «castillo de Loarre», «Doñana», «Islas Atlánticas de Galicia» y «Timanfaya» en las listas de patrimonio natural y cultural de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Castillo de Loarre», cultural; «Doñana», natural; «Islas Atlánticas de Galicia», natural; «Timanfaya», natural
2. Son patrimonio natural «Timanfaya», «Doñana» e «Islas Atlánticas de Galicia»: **3**

Resultado: 3

23 ¿Cuántos de estos lugares son patrimonio cultural: «Picos de Europa», «Sierra de Guadarrama», «Sagrada Familia» y «monasterio de San Juan de la Peña»?

Pista: Busca «Picos de Europa», «Sierra de Guadarrama», «Sagrada Familia» y «monasterio de San Juan de la Peña» en las listas de patrimonio natural y cultural de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Picos de Europa», natural; «Sierra de Guadarrama», natural; «Sagrada Familia», cultural; «monasterio de San Juan de la Peña», cultural
2. Son patrimonio cultural «monasterio de San Juan de la Peña» y «Sagrada Familia»: **2**

Resultado: 2

26 ¿Cuántos de estos lugares son patrimonio natural: «Doñana», «catedral de Barcelona», «Sagrada Familia» y «Sierra Nevada»?

Pista: Busca «Doñana», «catedral de Barcelona», «Sagrada Familia» y «Sierra Nevada» en las listas de patrimonio natural y cultural de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Doñana», natural; «catedral de Barcelona», cultural; «Sagrada Familia», cultural; «Sierra Nevada», natural
2. Son patrimonio natural «Doñana» y «Sierra Nevada»: **2**

Resultado: 2

27 **¿Cuántos de estos lugares son patrimonio natural: «Sierra de Guadarrama», «Caldera de Taburiente», «monasterio de San Juan de la Peña» y «archipiélago de Cabrera»?**

Pista: Busca «Sierra de Guadarrama», «Caldera de Taburiente», «monasterio de San Juan de la Peña» y «archipiélago de Cabrera» en las listas de patrimonio natural y cultural de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sierra de Guadarrama», natural; «Caldera de Taburiente», natural; «monasterio de San Juan de la Peña», cultural; «archipiélago de Cabrera», natural
2. Son patrimonio natural «archipiélago de Cabrera», «Caldera de Taburiente» y «Sierra de Guadarrama»: **3**

Resultado: 3

29 **¿Cuántos de estos lugares son patrimonio cultural: «Islas Atlánticas de Galicia», «catedral de Santiago de Compostela», «acueducto de Segovia» y «castillo de Ponferrada»?**

Pista: Busca «Islas Atlánticas de Galicia», «catedral de Santiago de Compostela», «acueducto de Segovia» y «castillo de Ponferrada» en las listas de patrimonio natural y cultural de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Islas Atlánticas de Galicia», natural; «catedral de Santiago de Compostela», cultural; «acueducto de Segovia», cultural; «castillo de Ponferrada», cultural
2. Son patrimonio cultural «castillo de Ponferrada», «acueducto de Segovia» y «catedral de Santiago de Compostela»: **3**

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué dos lugares de estos son patrimonio cultural: a) «Islas Atlánticas de Galicia», b) «monasterio de San Juan de la Peña», c) «Picos de Europa» o d) «Sagrada Familia»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Islas Atlánticas de Galicia», «monasterio de San Juan de la Peña», «Picos de Europa» y «Sagrada Familia» en las listas de patrimonio de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Islas Atlánticas de Galicia», natural; «monasterio de San Juan de la Peña», cultural; «Picos de Europa», natural; «Sagrada Familia», cultural
2. Son patrimonio cultural «monasterio de San Juan de la Peña» y «Sagrada Familia»: **b y d**

Resultado: b y d

9 **¿Qué dos lugares de estos son patrimonio cultural: a) «acueducto de Segovia», b) «Doñana», c) «Ordesa y Monte Perdido» o d) «castillo de Ponferrada»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «acueducto de Segovia», «Doñana», «Ordesa y Monte Perdido» y «castillo de Ponferrada» en las listas de patrimonio de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Acueducto de Segovia», cultural; «Doñana», natural; «Ordesa y Monte Perdido», natural; «castillo de Ponferrada», cultural
2. Son patrimonio cultural «acueducto de Segovia» y «castillo de Ponferrada»: **a y d**

Resultado: a y d

11 **¿Qué dos lugares de estos son patrimonio natural: a) «mezquita de Córdoba», b) «Sierra Nevada», c) «Sagrada Familia» o d) «Teide»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «mezquita de Córdoba», «Sierra Nevada», «Sagrada Familia» y «Teide» en las listas de patrimonio de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Mezquita de Córdoba», cultural; «Sierra Nevada», natural; «Sagrada Familia», cultural; «Teide», natural
2. Son patrimonio natural «Sierra Nevada» y «Teide»: **b y d**

Resultado: b y d

15 **¿Qué dos lugares de estos son patrimonio natural: a) «Sagrada Familia», b) «castillo de Sagunto», c) «Ordesa y Monte Perdido» o d) «Islas Atlánticas de Galicia»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Sagrada Familia», «castillo de Sagunto», «Ordesa y Monte Perdido» e «Islas Atlánticas de Galicia» en las listas de patrimonio de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Sagrada Familia», cultural; «castillo de Sagunto», cultural; «Ordesa y Monte Perdido», natural; «Islas Atlánticas de Galicia», natural
2. Son patrimonio natural «Ordesa y Monte Perdido» e «Islas Atlánticas de Galicia»: **c y d**

Resultado: c y d

17 **¿Qué dos lugares de estos son patrimonio natural: a) «monasterio de San Juan de la Peña», b) «Doñana», c) «dolmen de Menga» o d) «Sierra de Guadarrama»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «monasterio de San Juan de la Peña», «Doñana», «dolmen de Menga» y «Sierra de Guadarrama» en las listas de patrimonio de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Monasterio de San Juan de la Peña», cultural; «Doñana», natural; «dolmen de Menga», cultural; «Sierra de Guadarrama», natural
2. Son patrimonio natural «Doñana» y «Sierra de Guadarrama»: **b y d**

Resultado: b y d

20 **¿Qué dos lugares de estos son patrimonio natural: a) «Teide», b) «catedral de Santiago de Compostela», c) «Sierra de las Nieves» o d) «castillo de Sagunto»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Teide», «catedral de Santiago de Compostela», «Sierra de las Nieves» y «castillo de Sagunto» en las listas de patrimonio de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Teide», natural; «catedral de Santiago de Compostela», cultural; «Sierra de las Nieves», natural; «castillo de Sagunto», cultural
2. Son patrimonio natural «Teide» y «Sierra de las Nieves»: **a y c**

Resultado: a y c

22 **¿Qué dos lugares de estos son patrimonio natural: a) «dolmen de Menga», b) «basílica de Santa María del Mar», c) «Picos de Europa» o d) «Ordesa y Monte Perdido»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «dolmen de Menga», «basílica de Santa María del Mar», «Picos de Europa» y «Ordesa y Monte Perdido» en las listas de patrimonio de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Dolmen de Menga», cultural; «basílica de Santa María del Mar», cultural; «Picos de Europa», natural; «Ordesa y Monte Perdido», natural
2. Son patrimonio natural «Picos de Europa» y «Ordesa y Monte Perdido»: **c y d**

Resultado: c y d

24 **¿Qué dos lugares de estos son patrimonio natural: a) «plaza Mayor de Salamanca», b) «mezquita de Córdoba», c) «Caldera de Taburiente» o d) «Picos de Europa»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «plaza Mayor de Salamanca», «mezquita de Córdoba», «Caldera de Taburiente» y «Picos de Europa» en las listas de patrimonio de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Plaza Mayor de Salamanca», cultural; «mezquita de Córdoba», cultural; «Caldera de Taburiente», natural; «Picos de Europa», natural
2. Son patrimonio natural «Caldera de Taburiente» y «Picos de Europa»: **c y d**

Resultado: c y d

25 **¿Qué dos lugares de estos son patrimonio natural: a) «castillo de Ponferrada», b) «Ordesa y Monte Perdido», c) «Cabañeros» o d) «puente de Alcántara»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «castillo de Ponferrada», «Ordesa y Monte Perdido», «Cabañeros» y «puente de Alcántara» en las listas de patrimonio de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Castillo de Ponferrada», cultural; «Ordesa y Monte Perdido», natural; «Cabañeros», natural; «puente de Alcántara», cultural
2. Son patrimonio natural «Ordesa y Monte Perdido» y «Cabañeros»: **b y c**

Resultado: b y c

28 **¿Qué dos lugares de estos son patrimonio natural: a) «Teide», b) «basílica de Santa María del Mar», c) «castillo de Peñafiel» o d) «Islas Atlánticas de Galicia»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «Teide», «basílica de Santa María del Mar», «castillo de Peñafiel» e «Islas Atlánticas de Galicia» en las listas de patrimonio de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Teide», natural; «basílica de Santa María del Mar», cultural; «castillo de Peñafiel», cultural; «Islas Atlánticas de Galicia», natural
2. Son patrimonio natural «Teide» e «Islas Atlánticas de Galicia»: **a y d**

Resultado: a y d

30 **¿Qué dos lugares de estos son patrimonio natural: a) «basílica de Santa María del Mar», b) «puente de Alcántara», c) «Timanfaya» o d) «Sierra Nevada»? Escribe las dos letras.**

Pista: Busca «basílica de Santa María del Mar», «puente de Alcántara», «Timanfaya» y «Sierra Nevada» en las listas de patrimonio de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Basílica de Santa María del Mar», cultural; «puente de Alcántara», cultural; «Timanfaya», natural; «Sierra Nevada», natural
2. Son patrimonio natural «Timanfaya» y «Sierra Nevada»: **c y d**

Resultado: c y d

solucionario.de

8

Fiestas y tradiciones de España

Tema 8 de 10 · Ciencias Sociales 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Fiestas y tradiciones de España

Teoría

Cada pueblo y cada ciudad tiene sus fiestas y sus tradiciones. Algunas son conocidas en toda España, como las Fallas de Valencia, en marzo; los Sanfermines de Pamplona, en julio, o la Tomatina de Buñol, en agosto.

Muchas caen siempre en el mismo mes, como las Fiestas del Pilar de Zaragoza, en octubre. La Feria de Abril de Sevilla es una fiesta de primavera.

Conceptos clave

- Dónde se celebran: las Fallas, en Valencia; los Sanfermines, en Pamplona; la Feria de Abril, en Sevilla; la Tomatina, en Buñol; las Fiestas del Pilar, en Zaragoza; la Batalla del Vino, en Haro; la Merced, en Barcelona; la Feria del Caballo, en Jerez de la Frontera; las Fiestas de La Blanca, en Vitoria; las Fiestas de la Magdalena, en Castellón de la Plana; el Bando de la Huerta, en Murcia.
- Enero: la tamborrada de San Sebastián.
- Marzo: las Fallas.
- Mayo: la Feria del Caballo.
- Junio: la Batalla del Vino y las Hogueras de Alicante.
- Julio: los Sanfermines.
- Agosto: la Tomatina, las Fiestas de La Blanca, la Semana Grande de Bilbao, la Semana Grande de San Sebastián, el Misterio de Elche, el Descenso del Sella, la Feria de Almería y las Fiestas de San Lorenzo de Huesca.
- Septiembre: la Merced, la Feria de Albacete, las Fiestas de San Mateo de Logroño, las Fiestas de San Mateo de Oviedo y las Fiestas de Santa Tecla de Tarragona.
- Octubre: las Fiestas del Pilar.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48461 (saber básico C.3.2). Saber del decreto: «Las costumbres, tradiciones y manifestaciones etnoculturales del entorno»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: artículos de la Wikipedia en español (CC BY-SA 4.0) como «Fallas de Valencia», «Sanfermines» y «Feria de Abril», con la revisión de cada uno en los créditos.

Ejercicios básicos

1 ¿En qué localidad se celebran «las Fiestas de La Blanca»?

Pista: Busca «las Fiestas de La Blanca» en la lista de fiestas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Las Fiestas de La Blanca» se celebran en «Vitoria»
2. «Las Fiestas de La Blanca»: **Vitoria**

Resultado: Vitoria

2 ¿Se celebra «el Bando de la Huerta» en «Murcia»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «Murcia» va con «el Bando de la Huerta».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «Murcia»: «el Bando de la Huerta» se celebra en «Murcia»
2. «Murcia» va con «el Bando de la Huerta»: **sí**

Resultado: sí

7 ¿En qué mes del año tienen lugar «las Hogueras de Alicante»?

Pista: Busca «las Hogueras de Alicante» en el calendario de fiestas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Las Hogueras de Alicante» tienen lugar en «junio»
2. «Las Hogueras de Alicante»: **junio**

Resultado: junio

8 ¿En qué localidad se celebra «la Batalla del Vino»: «Murcia», «Haro» o «Zaragoza»?

Pista: Solo una de estas opciones va con «la Batalla del Vino», «Murcia», «Haro» o «Zaragoza»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «Murcia», «Haro» y «Zaragoza»: «la Batalla del Vino» se celebra en «Haro»
2. La que va con «la Batalla del Vino» es «Haro»: **Haro**

Resultado: Haro

9 ¿En qué mes del año tiene lugar «la Semana Grande de Bilbao»: «septiembre», «junio» o «agosto»?

Pista: Solo una de estas opciones va con «la Semana Grande de Bilbao», «septiembre», «junio» o «agosto»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «septiembre», «junio» y «agosto»: «la Semana Grande de Bilbao» tiene lugar en «agosto»
2. La que va con «la Semana Grande de Bilbao» es «agosto»: **agosto**

Resultado: agosto

10 ¿Tienen lugar «las Fallas» en «julio»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «julio» va con «las Fallas».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «julio»: «las Fallas» tienen lugar en «marzo»
2. «Julio» no va con «las Fallas»: **no**

Resultado: no

13 ¿Tiene lugar «la Feria de Almería» en «agosto»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «agosto» va con «la Feria de Almería».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «agosto»: «la Feria de Almería» tiene lugar en «agosto»
2. «Agosto» va con «la Feria de Almería»: **sí**

Resultado: sí

14 ¿Se celebran «las Fiestas del Pilar» en «Zaragoza»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «Zaragoza» va con «las Fiestas del Pilar».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «Zaragoza»: «las Fiestas del Pilar» se celebran en «Zaragoza»
2. «Zaragoza» va con «las Fiestas del Pilar»: **sí**

Resultado: sí

17 ¿En qué mes del año tiene lugar «la Tomatina»: «octubre», «agosto» o «julio»?

Pista: Solo una de estas opciones va con «la Tomatina», «octubre», «agosto» o «julio»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «octubre», «agosto» y «julio»: «la Tomatina» tiene lugar en «agosto»
2. La que va con «la Tomatina» es «agosto»: **agosto**

Resultado: agosto

22 ¿Se celebra «la Feria del Caballo» en «Vitoria»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «Vitoria» va con «la Feria del Caballo».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «Vitoria»: «la Feria del Caballo» se celebra en «Jerez de la Frontera»
2. «Vitoria» no va con «la Feria del Caballo»: **no**

Resultado: no

26 ¿Tienen lugar «las Fiestas de Santa Tecla de Tarragona» en «marzo»?

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «marzo» va con «las Fiestas de Santa Tecla de Tarragona».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «marzo»: «las Fiestas de Santa Tecla de Tarragona» tienen lugar en «septiembre»
2. «Marzo» no va con «las Fiestas de Santa Tecla de Tarragona»: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 **¿Qué fiesta se celebra en «Jerez de la Frontera»: a) «las Fiestas de la Magdalena», b) «la Feria del Caballo» o c) «los Sanfermines»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «las Fiestas de la Magdalena», «la Feria del Caballo» y «los Sanfermines» en la lista de fiestas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Las Fiestas de la Magdalena» se celebran en «Castellón de la Plana»; «la Feria del Caballo» se celebra en «Jerez de la Frontera»; «los Sanfermines» se celebran en «Pamplona»
2. Solo «la Feria del Caballo» va con «Jerez de la Frontera»; «las Fiestas de la Magdalena» y «los Sanfermines», no: **b**

Resultado: b

4 **¿Qué fiesta tiene lugar en «agosto»: a) «las Fiestas de San Mateo de Oviedo», b) «las Fiestas de La Blanca» o c) «la Batalla del Vino»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «las Fiestas de San Mateo de Oviedo», «las Fiestas de La Blanca» y «la Batalla del Vino» en el calendario de fiestas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Las Fiestas de San Mateo de Oviedo» tienen lugar en «septiembre»; «las Fiestas de La Blanca» tienen lugar en «agosto»; «la Batalla del Vino» tiene lugar en «junio»
2. Solo «las Fiestas de La Blanca» van con «agosto»; «las Fiestas de San Mateo de Oviedo» y «la Batalla del Vino», no: **b**

Resultado: b

11 **¿Cuántas de estas fiestas tienen lugar en «junio»: «la Merced», «el Descenso del Sella», «la Feria del Caballo» y «las Hogueras de Alicante»?**

Pista: Busca «la Merced», «el Descenso del Sella», «la Feria del Caballo» y «las Hogueras de Alicante» en el calendario de fiestas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «La Merced» tiene lugar en «septiembre»; «el Descenso del Sella» tiene lugar en «agosto»; «la Feria del Caballo» tiene lugar en «mayo»; «las Hogueras de Alicante» tienen lugar en «junio»
2. «Las Hogueras de Alicante» van con «junio»: **1**

Resultado: 1

15 **¿Qué fiesta tiene lugar en «agosto»: a) «las Hogueras de Alicante», b) «la Tomatina» o c) «la Feria del Caballo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «las Hogueras de Alicante», «la Tomatina» y «la Feria del Caballo» en el calendario de fiestas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Las Hogueras de Alicante» tienen lugar en «junio»; «la Tomatina» tiene lugar en «agosto»; «la Feria del Caballo» tiene lugar en «mayo»
2. Solo «la Tomatina» va con «agosto»; «las Hogueras de Alicante» y «la Feria del Caballo», no: **b**

Resultado: b

16 **¿Cuántas de estas fiestas tienen lugar en «agosto»: «la Tomatina», «las Fiestas de San Mateo de Logroño», «la Merced» y «la Feria de Albacete»?**

Pista: Busca «la Tomatina», «las Fiestas de San Mateo de Logroño», «la Merced» y «la Feria de Albacete» en el calendario de fiestas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «La Tomatina» tiene lugar en «agosto»; «las Fiestas de San Mateo de Logroño» tienen lugar en «septiembre»; «la Merced» tiene lugar en «septiembre»; «la Feria de Albacete» tiene lugar en «septiembre»
2. «La Tomatina» va con «agosto»: **1**

Resultado: 1

19 **¿Qué fiesta se celebra en «Valencia»: a) «la Tomatina», b) «el Bando de la Huerta» o c) «las Fallas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «la Tomatina», «el Bando de la Huerta» y «las Fallas» en la lista de fiestas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «La Tomatina» se celebra en «Buñol»; «el Bando de la Huerta» se celebra en «Murcia»; «las Fallas» se celebran en «Valencia»
2. Solo «las Fallas» van con «Valencia»; «la Tomatina» y «el Bando de la Huerta», no: **c**

Resultado: c

20 **¿Qué fiesta tiene lugar en «septiembre»: a) «los Sanfermines», b) «las Fiestas del Pilar» o c) «las Fiestas de Santa Tecla de Tarragona»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «los Sanfermines», «las Fiestas del Pilar» y «las Fiestas de Santa Tecla de Tarragona» en el calendario de fiestas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Los Sanfermines» tienen lugar en «julio»; «las Fiestas del Pilar» tienen lugar en «octubre»; «las Fiestas de Santa Tecla de Tarragona» tienen lugar en «septiembre»
2. Solo «las Fiestas de Santa Tecla de Tarragona» van con «septiembre»; «los Sanfermines» y «las Fiestas del Pilar», no: **c**

Resultado: c

21 **¿Qué fiesta se celebra en «Zaragoza»: a) «las Fiestas del Pilar», b) «la Feria de Abril» o c) «los Sanfermines»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «las Fiestas del Pilar», «la Feria de Abril» y «los Sanfermines» en la lista de fiestas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Las Fiestas del Pilar» se celebran en «Zaragoza»; «la Feria de Abril» se celebra en «Sevilla»; «los Sanfermines» se celebran en «Pamplona»
2. Solo «las Fiestas del Pilar» van con «Zaragoza»; «la Feria de Abril» y «los Sanfermines», no: **a**

Resultado: a

23 **¿Cuántas de estas fiestas tienen lugar en «septiembre»: «la Feria del Caballo», «las Hogueras de Alicante», «las Fiestas de Santa Tecla de Tarragona» y «la Feria de Albacete»?**

Pista: Busca «la Feria del Caballo», «las Hogueras de Alicante», «las Fiestas de Santa Tecla de Tarragona» y «la Feria de Albacete» en el calendario de fiestas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «La Feria del Caballo» tiene lugar en «mayo»; «las Hogueras de Alicante» tienen lugar en «junio»; «las Fiestas de Santa Tecla de Tarragona» tienen lugar en «septiembre»; «la Feria de Albacete» tiene lugar en «septiembre»
2. «Las Fiestas de Santa Tecla de Tarragona» y «la Feria de Albacete» van con «septiembre»: **2**

Resultado: 2

28 **¿Qué fiesta tiene lugar en «marzo»: a) «las Fiestas de La Blanca», b) «las Fallas» o c) «las Fiestas del Pilar»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «las Fiestas de La Blanca», «las Fallas» y «las Fiestas del Pilar» en el calendario de fiestas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Las Fiestas de La Blanca» tienen lugar en «agosto»; «las Fallas» tienen lugar en «marzo»; «las Fiestas del Pilar» tienen lugar en «octubre»
2. Solo «las Fallas» van con «marzo»; «las Fiestas de La Blanca» y «las Fiestas del Pilar», no: **b**

Resultado: b

29 **¿Qué fiesta se celebra en «Jerez de la Frontera»: a) «las Fallas», b) «la Feria del Caballo» o c) «la Tomatina»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «las Fallas», «la Feria del Caballo» y «la Tomatina» en la lista de fiestas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Las Fallas» se celebran en «Valencia»; «la Feria del Caballo» se celebra en «Jerez de la Frontera»; «la Tomatina» se celebra en «Buñol»
2. Solo «la Feria del Caballo» va con «Jerez de la Frontera»; «las Fallas» y «la Tomatina», no: **b**

Resultado: b

30 **¿Cuántas de estas fiestas tienen lugar en «agosto»: «la Tomatina», «las Fiestas de San Lorenzo de Huesca», «la Semana Grande de San Sebastián» y «la tamborrada de San Sebastián»?**

Pista: Busca «la Tomatina», «las Fiestas de San Lorenzo de Huesca», «la Semana Grande de San Sebastián» y «la tamborrada de San Sebastián» en el calendario de fiestas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «La Tomatina» tiene lugar en «agosto»; «las Fiestas de San Lorenzo de Huesca» tienen lugar en «agosto»; «la Semana Grande de San Sebastián» tiene lugar en «agosto»; «la tamborrada de San Sebastián» tiene lugar en «enero»
2. «La Tomatina», «las Fiestas de San Lorenzo de Huesca» y «la Semana Grande de San Sebastián» van con «agosto»: **3**

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de fiesta y localidad está bien: a) «el Bando de la Huerta: Murcia», b) «la Feria de Abril: Haro» o c) «la Merced: Pamplona»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «el Bando de la Huerta», «la Feria de Abril» y «la Merced» en la lista de fiestas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «El Bando de la Huerta» se celebra en «Murcia»; «la Feria de Abril» se celebra en «Sevilla»; «la Merced» se celebra en «Barcelona»
2. Solo «el Bando de la Huerta: Murcia» está bien; «la Feria de Abril: Haro» y «la Merced: Pamplona», no: **a**

Resultado: a

6 **¿Qué pareja de fiesta y mes está bien: a) «las Hogueras de Alicante: junio», b) «la Semana Grande de Bilbao: septiembre» o c) «la Feria del Caballo: enero»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «las Hogueras de Alicante», «la Semana Grande de Bilbao» y «la Feria del Caballo» en el calendario de fiestas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Las Hogueras de Alicante» tienen lugar en «junio»; «la Semana Grande de Bilbao» tiene lugar en «agosto»; «la Feria del Caballo» tiene lugar en «mayo»
2. Solo «las Hogueras de Alicante: junio» está bien; «la Semana Grande de Bilbao: septiembre» y «la Feria del Caballo: enero», no: **a**

Resultado: a

12 **¿Qué pareja de fiesta y mes está bien: a) «los Sanfermines: septiembre», b) «la Feria del Caballo: mayo» o c) «la Semana Grande de San Sebastián: julio»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «los Sanfermines», «la Feria del Caballo» y «la Semana Grande de San Sebastián» en el calendario de fiestas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «Los Sanfermines» tienen lugar en «julio»; «la Feria del Caballo» tiene lugar en «mayo»; «la Semana Grande de San Sebastián» tiene lugar en «agosto»
2. Solo «la Feria del Caballo: mayo» está bien; «los Sanfermines: septiembre» y «la Semana Grande de San Sebastián: julio», no: **b**

Resultado: b

18 **¿Qué pareja de fiesta y localidad está bien: a) «el Bando de la Huerta: Buñol», b) «la Batalla del Vino: Haro» o c) «la Feria del Caballo: Pamplona»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «el Bando de la Huerta», «la Batalla del Vino» y «la Feria del Caballo» en la lista de fiestas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «El Bando de la Huerta» se celebra en «Murcia»; «la Batalla del Vino» se celebra en «Haro»; «la Feria del Caballo» se celebra en «Jerez de la Frontera»
2. Solo «la Batalla del Vino: Haro» está bien; «el Bando de la Huerta: Buñol» y «la Feria del Caballo: Pamplona», no: **b**

Resultado: b

24 **¿Qué pareja de fiesta y localidad está bien: a) «la Merced: Buñol», b) «la Batalla del Vino: Haro» o c) «las Fallas: Vitoria»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «la Merced», «la Batalla del Vino» y «las Fallas» en la lista de fiestas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «La Merced» se celebra en «Barcelona»; «la Batalla del Vino» se celebra en «Haro»; «las Fallas» se celebran en «Valencia»
2. Solo «la Batalla del Vino: Haro» está bien; «la Merced: Buñol» y «las Fallas: Vitoria», no: **b**

Resultado: b

25 **¿Qué pareja de fiesta y mes está bien: a) «la Feria de Albacete: julio», b) «las Fiestas del Pilar: octubre» o c) «las Fiestas de San Lorenzo de Huesca: septiembre»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «la Feria de Albacete», «las Fiestas del Pilar» y «las Fiestas de San Lorenzo de Huesca» en el calendario de fiestas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «La Feria de Albacete» tiene lugar en «septiembre»; «las Fiestas del Pilar» tienen lugar en «octubre»; «las Fiestas de San Lorenzo de Huesca» tienen lugar en «agosto»
2. Solo «las Fiestas del Pilar: octubre» está bien; «la Feria de Albacete: julio» y «las Fiestas de San Lorenzo de Huesca: septiembre», no: **b**

Resultado: b

27 **¿Qué pareja de fiesta y localidad está bien: a) «la Feria del Caballo: Jerez de la Frontera», b) «la Tomatina: Sevilla» o c) «la Batalla del Vino: Barcelona»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «la Feria del Caballo», «la Tomatina» y «la Batalla del Vino» en la lista de fiestas de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. «La Feria del Caballo» se celebra en «Jerez de la Frontera»; «la Tomatina» se celebra en «Buñol»; «la Batalla del Vino» se celebra en «Haro»
2. Solo «la Feria del Caballo: Jerez de la Frontera» está bien; «la Tomatina: Sevilla» y «la Batalla del Vino: Barcelona», no: **a**

Resultado: a

solucionario.de

9

El ayuntamiento: concejales y servicios

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Ciencias Sociales 3.º Primaria

Tema 9. El ayuntamiento: concejales y servicios

Teoría

El ayuntamiento gobierna el municipio. Lo forman el alcalde y los concejales: los vecinos eligen a los concejales, y los concejales eligen al alcalde.

Cuantos más habitantes tiene un municipio, más concejales tiene su ayuntamiento y más servicios tiene que prestar. Todos los municipios tienen que tener alumbrado público, cementerio y recogida de residuos; los de más de 5000 habitantes, además, biblioteca pública y parque público.

Conceptos clave

- Concejales según los habitantes: de 101 a 250, 5; de 251 a 1000, 7; de 1001 a 2000, 9; de 2001 a 5000, 11; de 5001 a 10 000, 13; de 10 001 a 20 000, 17; de 20 001 a 50 000, 21; de 50 001 a 100 000, 25.
- Todos los municipios: alumbrado público, cementerio, recogida de residuos, limpieza de las calles, agua potable, alcantarillado y pavimentación de las calles.
- Los de más de 5000 habitantes, además: parque público, biblioteca pública y tratamiento de residuos.
- Los de más de 20 000 habitantes, además: protección civil, extinción de incendios e instalaciones deportivas.
- Los de más de 50 000 habitantes, además: transporte urbano.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48461 (saber básico C.3.3). Saber del decreto: «La organización política y territorial del entorno local»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado de la Ley 7/1985, Reguladora de las Bases del Régimen Local en el BOE (BOE-A-1985-5392), artículos 19 y 26; el texto consolidado de la Ley Orgánica 5/1985, del Régimen Electoral General en el BOE (BOE-A-1985-11672), artículo 179.

Ejercicios básicos

2 ¿Obliga la ley a un municipio de «530 habitantes» a prestar el servicio de «cementerio»?

Pista: Busca «cementerio» en la lista de servicios de la teoría de este tema y compara sus habitantes con 530.

SOLUCIÓN

1. Para un municipio de 530 habitantes: «cementerio» lo tienen que prestar todos los municipios
2. Un municipio de 530 habitantes tiene que prestar el servicio de «cementerio»: **sí**

Resultado: sí

6 ¿Obliga la ley a un municipio de «49 400 habitantes» a prestar el servicio de «cementerio»?

Pista: Busca «cementerio» en la lista de servicios de la teoría de este tema y compara sus habitantes con 49 400.

SOLUCIÓN

1. Para un municipio de 49 400 habitantes: «cementerio» lo tienen que prestar todos los municipios
2. Un municipio de 49 400 habitantes tiene que prestar el servicio de «cementerio»: **sí**

Resultado: sí

11 ¿Obliga la ley a un municipio de «68 900 habitantes» a prestar el servicio de «tratamiento de residuos»?

Pista: Busca «tratamiento de residuos» en la lista de servicios de la teoría de este tema y compara sus habitantes con 68 900.

SOLUCIÓN

1. Para un municipio de 68 900 habitantes: «tratamiento de residuos» lo tienen que prestar los municipios de más de 5000 habitantes
2. Un municipio de 68 900 habitantes tiene que prestar el servicio de «tratamiento de residuos»: **sí**

Resultado: sí

14 ¿Obliga la ley a un municipio de «7160 habitantes» a prestar el servicio de «parque público»?

Pista: Busca «parque público» en la lista de servicios de la teoría de este tema y compara sus habitantes con 7160.

SOLUCIÓN

1. Para un municipio de 7160 habitantes: «parque público» lo tienen que prestar los municipios de más de 5000 habitantes
2. Un municipio de 7160 habitantes tiene que prestar el servicio de «parque público»: **sí**

Resultado: sí

19 ¿Obliga la ley a un municipio de «63 500 habitantes» a prestar el servicio de «alcantarillado»?

Pista: Busca «alcantarillado» en la lista de servicios de la teoría de este tema y compara sus habitantes con 63 500.

SOLUCIÓN

1. Para un municipio de 63 500 habitantes: «alcantarillado» lo tienen que prestar todos los municipios
2. Un municipio de 63 500 habitantes tiene que prestar el servicio de «alcantarillado»: **sí**

Resultado: sí

22 ¿Obliga la ley a un municipio de «19 370 habitantes» a prestar el servicio de «alcantarillado»?

Pista: Busca «alcantarillado» en la lista de servicios de la teoría de este tema y compara sus habitantes con 19 370.

SOLUCIÓN

1. Para un municipio de 19 370 habitantes: «alcantarillado» lo tienen que prestar todos los municipios
2. Un municipio de 19 370 habitantes tiene que prestar el servicio de «alcantarillado»: **sí**

Resultado: sí

27 ¿Obliga la ley a un municipio de «39 500 habitantes» a prestar el servicio de «cementerio»?

Pista: Busca «cementerio» en la lista de servicios de la teoría de este tema y compara sus habitantes con 39 500.

SOLUCIÓN

1. Para un municipio de 39 500 habitantes: «cementerio» lo tienen que prestar todos los municipios
2. Un municipio de 39 500 habitantes tiene que prestar el servicio de «cementerio»: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

1 ¿Cuántos concejales tiene el ayuntamiento de un municipio de «20 900 habitantes»?

Pista: Busca en la tabla de la teoría de este tema en qué tramo está 20 900 habitantes.

SOLUCIÓN

1. Un municipio de 20 900 habitantes está en el tramo que va de 20 001 a 50 000 habitantes
2. El ayuntamiento de un municipio de 20 900 habitantes tiene **21** concejales

Resultado: 21

3 **¿Qué servicio tiene que prestar un municipio de «2610 habitantes»: «parque público», «cementerio» o «extinción de incendios»?**

Pista: Compara 2610 con los habitantes que pide la ley para «parque público», «cementerio» y «extinción de incendios».

SOLUCIÓN

1. «Parque público», más de 5000 habitantes; «cementerio», todos los municipios; «extinción de incendios», más de 20 000 habitantes
2. Con 2610 habitantes solo tiene que prestar «cementerio»: **cementerio**

Resultado: cementerio

4 **¿Qué municipios tienen que prestar el servicio de «cementerio»: a) «todos los municipios», b) «más de 5000 habitantes», c) «más de 20 000 habitantes» o d) «más de 50 000 habitantes»? Escribe la letra.**

Pista: Busca el servicio de «cementerio» en la lista de la teoría de este tema y comprueba qué municipios lo tienen que prestar.

SOLUCIÓN

1. La ley pide el servicio de «cementerio» a todos los municipios
2. Para el servicio de «cementerio», la respuesta es «todos los municipios»: **a**

Resultado: a

7 **¿Qué servicio tiene que prestar un municipio de «15 580 habitantes»: «pavimentación de las calles», «extinción de incendios» o «transporte urbano»?**

Pista: Compara 15 580 con los habitantes que pide la ley para «pavimentación de las calles», «extinción de incendios» y «transporte urbano».

SOLUCIÓN

1. «Pavimentación de las calles», todos los municipios; «extinción de incendios», más de 20 000 habitantes; «transporte urbano», más de 50 000 habitantes
2. Con 15 580 habitantes solo tiene que prestar «pavimentación de las calles»: **pavimentación de las calles**

Resultado: pavimentación de las calles

9 ¿Cuántos concejales tiene el ayuntamiento de un municipio de «421 habitantes»?

Pista: Busca en la tabla de la teoría de este tema en qué tramo está 421 habitantes.

SOLUCIÓN

1. Un municipio de 421 habitantes está en el tramo que va de 251 a 1000 habitantes
2. El ayuntamiento de un municipio de 421 habitantes tiene **7** concejales

Resultado: 7

10 ¿Qué servicio tiene que prestar un municipio de «13 090 habitantes»: «alumbrado público», «instalaciones deportivas» o «protección civil»?

Pista: Compara 13 090 con los habitantes que pide la ley para «alumbrado público», «instalaciones deportivas» y «protección civil».

SOLUCIÓN

1. «Alumbrado público», todos los municipios; «instalaciones deportivas», más de 20 000 habitantes; «protección civil», más de 20 000 habitantes
2. Con 13 090 habitantes solo tiene que prestar «alumbrado público»: **alumbrado público**

Resultado: alumbrado público

13 ¿Cuántos concejales tiene el ayuntamiento de un municipio de «4010 habitantes»?

Pista: Busca en la tabla de la teoría de este tema en qué tramo está 4010 habitantes.

SOLUCIÓN

1. Un municipio de 4010 habitantes está en el tramo que va de 2001 a 5000 habitantes
2. El ayuntamiento de un municipio de 4010 habitantes tiene **11** concejales

Resultado: 11

15 ¿Qué servicio tiene que prestar un municipio de «19 840 habitantes»: «extinción de incendios», «protección civil» o «limpieza de las calles»?

Pista: Compara 19 840 con los habitantes que pide la ley para «extinción de incendios», «protección civil» y «limpieza de las calles».

SOLUCIÓN

1. «Extinción de incendios», más de 20 000 habitantes; «protección civil», más de 20 000 habitantes; «limpieza de las calles», todos los municipios
2. Con 19 840 habitantes solo tiene que prestar «limpieza de las calles»: **limpieza de las calles**

Resultado: limpieza de las calles

17 ¿Cuántos concejales tiene el ayuntamiento de un municipio de «9400 habitantes»?

Pista: Busca en la tabla de la teoría de este tema en qué tramo está 9400 habitantes.

SOLUCIÓN

1. Un municipio de 9400 habitantes está en el tramo que va de 5001 a 10 000 habitantes
2. El ayuntamiento de un municipio de 9400 habitantes tiene **13** concejales

Resultado: 13

18 ¿Qué servicio tiene que prestar un municipio de «2000 habitantes»: «parque público», «transporte urbano» o «agua potable»?

Pista: Compara 2000 con los habitantes que pide la ley para «parque público», «transporte urbano» y «agua potable».

SOLUCIÓN

1. «Parque público», más de 5000 habitantes; «transporte urbano», más de 50 000 habitantes; «agua potable», todos los municipios
2. Con 2000 habitantes solo tiene que prestar «agua potable»: **agua potable**

Resultado: agua potable

21 ¿Cuántos concejales tiene el ayuntamiento de un municipio de «255 habitantes»?

Pista: Busca en la tabla de la teoría de este tema en qué tramo está 255 habitantes.

SOLUCIÓN

1. Un municipio de 255 habitantes está en el tramo que va de 251 a 1000 habitantes
2. El ayuntamiento de un municipio de 255 habitantes tiene **7** concejales

Resultado: 7

24 ¿Qué servicio tiene que prestar un municipio de «160 habitantes»: «tratamiento de residuos», «cementerio» o «instalaciones deportivas»?

Pista: Compara 160 con los habitantes que pide la ley para «tratamiento de residuos», «cementerio» e «instalaciones deportivas».

SOLUCIÓN

1. «Tratamiento de residuos», más de 5000 habitantes; «cementerio», todos los municipios; «instalaciones deportivas», más de 20 000 habitantes
2. Con 160 habitantes solo tiene que prestar «cementerio»: **cementerio**

Resultado: cementerio

25 ¿Cuántos concejales tiene el ayuntamiento de un municipio de «1230 habitantes»?

Pista: Busca en la tabla de la teoría de este tema en qué tramo está 1230 habitantes.

SOLUCIÓN

1. Un municipio de 1230 habitantes está en el tramo que va de 1001 a 2000 habitantes
2. El ayuntamiento de un municipio de 1230 habitantes tiene **9** concejales

Resultado: 9

28 ¿Qué servicio tiene que prestar un municipio de «2180 habitantes»: «transporte urbano», «alumbrado público» o «extinción de incendios»?

Pista: Compara 2180 con los habitantes que pide la ley para «transporte urbano», «alumbrado público» y «extinción de incendios».

SOLUCIÓN

1. «Transporte urbano», más de 50 000 habitantes; «alumbrado público», todos los municipios; «extinción de incendios», más de 20 000 habitantes
2. Con 2180 habitantes solo tiene que prestar «alumbrado público»: **alumbrado público**

Resultado: alumbrado público

29 ¿Cuántos concejales tiene el ayuntamiento de un municipio de «14 240 habitantes»?

Pista: Busca en la tabla de la teoría de este tema en qué tramo está 14 240 habitantes.

SOLUCIÓN

1. Un municipio de 14 240 habitantes está en el tramo que va de 10 001 a 20 000 habitantes
2. El ayuntamiento de un municipio de 14 240 habitantes tiene **17** concejales

Resultado: 17

30 ¿Qué servicio tiene que prestar un municipio de «1530 habitantes»: «parque público», «pavimentación de las calles» o «tratamiento de residuos»?

Pista: Compara 1530 con los habitantes que pide la ley para «parque público», «pavimentación de las calles» y «tratamiento de residuos».

SOLUCIÓN

1. «Parque público», más de 5000 habitantes; «pavimentación de las calles», todos los municipios; «tratamiento de residuos», más de 5000 habitantes
2. Con 1530 habitantes solo tiene que prestar «pavimentación de las calles»: **pavimentación de las calles**

Resultado: pavimentación de las calles

Ejercicios avanzados

5 **¿Cuántos de estos servicios tiene que prestar un municipio de «1110 habitantes»: «cementerio», «parque público», «extinción de incendios» y «transporte urbano»?**

Pista: Busca «cementerio», «parque público», «extinción de incendios» y «transporte urbano» en la lista de servicios de la teoría de este tema y compara cada uno con 1110.

SOLUCIÓN

1. «Cementerio», todos los municipios; «parque público», más de 5000 habitantes; «extinción de incendios», más de 20 000 habitantes; «transporte urbano», más de 50 000 habitantes
2. Con 1110 habitantes tiene que prestar «cementerio»: **1**

Resultado: 1

8 **¿Cuántos de estos servicios tiene que prestar un municipio de «2880 habitantes»: «instalaciones deportivas», «agua potable», «biblioteca pública» y «limpieza de las calles»?**

Pista: Busca «instalaciones deportivas», «agua potable», «biblioteca pública» y «limpieza de las calles» en la lista de servicios de la teoría de este tema y compara cada uno con 2880.

SOLUCIÓN

1. «Instalaciones deportivas», más de 20 000 habitantes; «agua potable», todos los municipios; «biblioteca pública», más de 5000 habitantes; «limpieza de las calles», todos los municipios
2. Con 2880 habitantes tiene que prestar «agua potable» y «limpieza de las calles»: **2**

Resultado: 2

12 **¿Cuántos de estos servicios tiene que prestar un municipio de «47 200 habitantes»: «extinción de incendios», «protección civil», «cementerio» y «tratamiento de residuos»?**

Pista: Busca «extinción de incendios», «protección civil», «cementerio» y «tratamiento de residuos» en la lista de servicios de la teoría de este tema y compara cada uno con 47 200.

SOLUCIÓN

1. «Extinción de incendios», más de 20 000 habitantes; «protección civil», más de 20 000 habitantes; «cementerio», todos los municipios; «tratamiento de residuos», más de 5000 habitantes
2. Con 47 200 habitantes tiene que prestar «extinción de incendios», «protección civil», «cementerio» y «tratamiento de residuos»: **4**

Resultado: 4

16 ¿Cuántos de estos servicios tiene que prestar un municipio de «2800 habitantes»: «tratamiento de residuos», «cementerio», «transporte urbano» y «alumbrado público»?

Pista: Busca «tratamiento de residuos», «cementerio», «transporte urbano» y «alumbrado público» en la lista de servicios de la teoría de este tema y compara cada uno con 2800.

SOLUCIÓN

1. «Tratamiento de residuos», más de 5000 habitantes; «cementerio», todos los municipios; «transporte urbano», más de 50 000 habitantes; «alumbrado público», todos los municipios
2. Con 2800 habitantes tiene que prestar «cementerio» y «alumbrado público»: **2**

Resultado: 2

20 ¿Cuántos de estos servicios tiene que prestar un municipio de «27 600 habitantes»: «recogida de residuos», «limpieza de las calles», «alcantarillado» y «pavimentación de las calles»?

Pista: Busca «recogida de residuos», «limpieza de las calles», «alcantarillado» y «pavimentación de las calles» en la lista de servicios de la teoría de este tema y compara cada uno con 27 600.

SOLUCIÓN

1. «Recogida de residuos», todos los municipios; «limpieza de las calles», todos los municipios; «alcantarillado», todos los municipios; «pavimentación de las calles», todos los municipios
2. Con 27 600 habitantes tiene que prestar «recogida de residuos», «limpieza de las calles», «alcantarillado» y «pavimentación de las calles»: **4**

Resultado: 4

23 ¿Cuántos de estos servicios tiene que prestar un municipio de «2740 habitantes»: «alcantarillado», «instalaciones deportivas», «alumbrado público» y «biblioteca pública»?

Pista: Busca «alcantarillado», «instalaciones deportivas», «alumbrado público» y «biblioteca pública» en la lista de servicios de la teoría de este tema y compara cada uno con 2740.

SOLUCIÓN

1. «Alcantarillado», todos los municipios; «instalaciones deportivas», más de 20 000 habitantes; «alumbrado público», todos los municipios; «biblioteca pública», más de 5000 habitantes
2. Con 2740 habitantes tiene que prestar «alcantarillado» y «alumbrado público»: **2**

Resultado: 2

26 **¿Cuántos de estos servicios tiene que prestar un municipio de «17 700 habitantes»: «tratamiento de residuos», «limpieza de las calles», «parque público» y «transporte urbano»?**

Pista: Busca «tratamiento de residuos», «limpieza de las calles», «parque público» y «transporte urbano» en la lista de servicios de la teoría de este tema y compara cada uno con 17 700.

SOLUCIÓN

1. «Tratamiento de residuos», más de 5000 habitantes; «limpieza de las calles», todos los municipios; «parque público», más de 5000 habitantes; «transporte urbano», más de 50 000 habitantes
2. Con 17 700 habitantes tiene que prestar «tratamiento de residuos», «limpieza de las calles» y «parque público»: **3**

Resultado: 3

solucionario.de

10

Las marcas viales

Tema 10 de 10 · Ciencias Sociales 3.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Las marcas viales

Teoría

Las marcas viales son las líneas, flechas y palabras pintadas en la calzada para ordenar la circulación. Una línea blanca continua no se puede pisar ni cruzar, y una discontinua separa los carriles.

En el paso de peatones, los conductores tienen que dejar pasar a quien cruza. Las líneas amarillas junto al bordillo dicen dónde no se puede parar o aparcar, y la línea azul, dónde se puede aparcar un tiempo limitado.

Conceptos clave

- Línea blanca continua: no se puede pisar ni cruzar.
- Línea blanca discontinua: separa los carriles.
- Línea de detención: marca dónde hay que pararse.
- Marca de paso para peatones: los conductores dejan pasar a los peatones.
- Marca de paso para ciclistas: los ciclistas tienen preferencia.
- Triángulo de ceda el paso: hay que ceder el paso a otros vehículos.
- Palabra stop pintada: hay que detener el vehículo.
- Cifra de velocidad pintada: no se puede ir más rápido que esa cifra.
- Flecha pintada en el carril: hay que seguir la dirección de la flecha.
- Línea amarilla continua: no se puede parar ni aparcar.
- Línea amarilla discontinua: no se puede aparcar.
- Línea azul: se puede aparcar un tiempo limitado.
- Marca de vía ciclista: hay una vía para bicicletas.
- Marca de paso a nivel: hay un paso a nivel cerca.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48461 (saber básico C.3.4). Saber del decreto: «Normas de circulación, señales y marcas viales»; los ejemplos concretos son una selección del equipo editorial de solucionario.de. Datos: el texto consolidado del Reglamento General de Circulación en el BOE (BOE-A-2003-23514), artículos 166, 167, 168, 169, 170 y 171.

Ejercicios básicos

1 **¿Qué indica la «cifra de velocidad pintada» de la calzada: a) «los ciclistas tienen preferencia», b) «no se puede ir más rápido que esa cifra» o c) «hay que seguir la dirección de la flecha»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «cifra de velocidad pintada», «los ciclistas tienen preferencia», «no se puede ir más rápido que esa cifra» o «hay que seguir la dirección de la flecha»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «los ciclistas tienen preferencia», «no se puede ir más rápido que esa cifra» y «hay que seguir la dirección de la flecha»: la «cifra de velocidad pintada» indica que «no se puede ir más rápido que esa cifra»
2. Las otras dos, «los ciclistas tienen preferencia» y «hay que seguir la dirección de la flecha», no van con «cifra de velocidad pintada»: **b**

Resultado: b

2 **¿Indica la «línea blanca continua» de la calzada que «no se puede pisar ni cruzar»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «no se puede pisar ni cruzar» va con «línea blanca continua».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «no se puede pisar ni cruzar»: la «línea blanca continua» indica que «no se puede pisar ni cruzar»
2. «No se puede pisar ni cruzar» va con «línea blanca continua»: **sí**

Resultado: sí

7 **¿Indica la «marca de paso para peatones» de la calzada que «no se puede pisar ni cruzar»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «no se puede pisar ni cruzar» va con «marca de paso para peatones».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «no se puede pisar ni cruzar»: la «marca de paso para peatones» indica que «los conductores dejan pasar a los peatones»
2. «No se puede pisar ni cruzar» no va con «marca de paso para peatones»: **no**

Resultado: no

8 **¿Qué indica la «línea blanca discontinua» de la calzada: a) «no se puede pisar ni cruzar», b) «separa los carriles» o c) «los ciclistas tienen preferencia»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «línea blanca discontinua», «no se puede pisar ni cruzar», «separa los carriles» o «los ciclistas tienen preferencia»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «no se puede pisar ni cruzar», «separa los carriles» y «los ciclistas tienen preferencia»: la «línea blanca discontinua» indica que «separa los carriles»
2. Las otras dos, «no se puede pisar ni cruzar» y «los ciclistas tienen preferencia», no van con «línea blanca discontinua»: **b**

Resultado: b

10 **¿Indica la «marca de vía ciclista» de la calzada que «no se puede aparcar»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «no se puede aparcar» va con «marca de vía ciclista».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «no se puede aparcar»: la «marca de vía ciclista» indica que «hay una vía para bicicletas»
2. «No se puede aparcar» no va con «marca de vía ciclista»: **no**

Resultado: no

11 **¿Qué indica la «marca de paso para ciclistas» de la calzada: a) «separa los carriles», b) «los ciclistas tienen preferencia» o c) «hay un paso a nivel cerca»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «marca de paso para ciclistas», «separa los carriles», «los ciclistas tienen preferencia» o «hay un paso a nivel cerca»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «separa los carriles», «los ciclistas tienen preferencia» y «hay un paso a nivel cerca»: la «marca de paso para ciclistas» indica que «los ciclistas tienen preferencia»
2. Las otras dos, «separa los carriles» y «hay un paso a nivel cerca», no van con «marca de paso para ciclistas»: **b**

Resultado: b

13 **¿Indica la «flecha pintada en el carril» de la calzada que «no se puede pisar ni cruzar»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «no se puede pisar ni cruzar» va con «flecha pintada en el carril».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «no se puede pisar ni cruzar»: la «flecha pintada en el carril» indica que «hay que seguir la dirección de la flecha»
2. «No se puede pisar ni cruzar» no va con «flecha pintada en el carril»: **no**

Resultado: no

14 **¿Qué indica la «marca de paso para peatones» de la calzada: a) «los conductores dejan pasar a los peatones», b) «no se puede aparcar» o c) «hay que seguir la dirección de la flecha»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «marca de paso para peatones», «los conductores dejan pasar a los peatones», «no se puede aparcar» o «hay que seguir la dirección de la flecha»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «los conductores dejan pasar a los peatones», «no se puede aparcar» y «hay que seguir la dirección de la flecha»: la «marca de paso para peatones» indica que «los conductores dejan pasar a los peatones»
2. Las otras dos, «no se puede aparcar» y «hay que seguir la dirección de la flecha», no van con «marca de paso para peatones»: **a**

Resultado: a

16 **¿Indica la «línea amarilla discontinua» de la calzada que «no se puede aparcar»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «no se puede aparcar» va con «línea amarilla discontinua».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «no se puede aparcar»: la «línea amarilla discontinua» indica que «no se puede aparcar»
2. «No se puede aparcar» va con «línea amarilla discontinua»: **sí**

Resultado: sí

17 **¿Qué indica la «línea amarilla continua» de la calzada: a) «los conductores dejan pasar a los peatones», b) «no se puede parar ni aparcar» o c) «hay que ceder el paso a otros vehículos»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «línea amarilla continua», «los conductores dejan pasar a los peatones», «no se puede parar ni aparcar» o «hay que ceder el paso a otros vehículos»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «los conductores dejan pasar a los peatones», «no se puede parar ni aparcar» y «hay que ceder el paso a otros vehículos»: la «línea amarilla continua» indica que «no se puede parar ni aparcar»
2. Las otras dos, «los conductores dejan pasar a los peatones» y «hay que ceder el paso a otros vehículos», no van con «línea amarilla continua»: **b**

Resultado: b

19 **¿Indica la «marca de paso para peatones» de la calzada que «separa los carriles»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «separa los carriles» va con «marca de paso para peatones».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «separa los carriles»: la «marca de paso para peatones» indica que «los conductores dejan pasar a los peatones»
2. «Separa los carriles» no va con «marca de paso para peatones»: **no**

Resultado: no

20 **¿Qué indica la «marca de paso para peatones» de la calzada: a) «hay que ceder el paso a otros vehículos», b) «hay un paso a nivel cerca» o c) «los conductores dejan pasar a los peatones»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «marca de paso para peatones», «hay que ceder el paso a otros vehículos», «hay un paso a nivel cerca» o «los conductores dejan pasar a los peatones»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «hay que ceder el paso a otros vehículos», «hay un paso a nivel cerca» y «los conductores dejan pasar a los peatones»: la «marca de paso para peatones» indica que «los conductores dejan pasar a los peatones»
2. Las otras dos, «hay que ceder el paso a otros vehículos» y «hay un paso a nivel cerca», no van con «marca de paso para peatones»: **c**

Resultado: c

22 **¿Indica la «marca de vía ciclista» de la calzada que «se puede aparcar un tiempo limitado»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «se puede aparcar un tiempo limitado» va con «marca de vía ciclista».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «se puede aparcar un tiempo limitado»: la «marca de vía ciclista» indica que «hay una vía para bicicletas»
2. «Se puede aparcar un tiempo limitado» no va con «marca de vía ciclista»: **no**

Resultado: no

23 **¿Qué indica la «palabra stop pintada» de la calzada: a) «hay que detener el vehículo», b) «los conductores dejan pasar a los peatones» o c) «no se puede pisar ni cruzar»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «palabra stop pintada», «hay que detener el vehículo», «los conductores dejan pasar a los peatones» o «no se puede pisar ni cruzar»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «hay que detener el vehículo», «los conductores dejan pasar a los peatones» y «no se puede pisar ni cruzar»: la «palabra stop pintada» indica que «hay que detener el vehículo»
2. Las otras dos, «los conductores dejan pasar a los peatones» y «no se puede pisar ni cruzar», no van con «palabra stop pintada»: **a**

Resultado: a

25 **¿Indica la «línea amarilla continua» de la calzada que «hay que ceder el paso a otros vehículos»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «hay que ceder el paso a otros vehículos» va con «línea amarilla continua».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «hay que ceder el paso a otros vehículos»: la «línea amarilla continua» indica que «no se puede parar ni aparcar»
2. «Hay que ceder el paso a otros vehículos» no va con «línea amarilla continua»: **no**

Resultado: no

26 **¿Qué indica la «línea blanca discontinua» de la calzada: a) «hay que ceder el paso a otros vehículos», b) «separa los carriles» o c) «hay que detener el vehículo»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «línea blanca discontinua», «hay que ceder el paso a otros vehículos», «separa los carriles» o «hay que detener el vehículo»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «hay que ceder el paso a otros vehículos», «separa los carriles» y «hay que detener el vehículo»: la «línea blanca discontinua» indica que «separa los carriles»
2. Las otras dos, «hay que ceder el paso a otros vehículos» y «hay que detener el vehículo», no van con «línea blanca discontinua»: **b**

Resultado: b

27 **¿Indica la «cifra de velocidad pintada» de la calzada que «separa los carriles»?**

Pista: Comprueba en la teoría de este tema si «separa los carriles» va con «cifra de velocidad pintada».

SOLUCIÓN

1. Se pregunta por «separa los carriles»: la «cifra de velocidad pintada» indica que «no se puede ir más rápido que esa cifra»
2. «Separa los carriles» no va con «cifra de velocidad pintada»: **no**

Resultado: no

29 **¿Qué indica la «marca de vía ciclista» de la calzada: a) «hay que seguir la dirección de la flecha», b) «hay que ceder el paso a otros vehículos» o c) «hay una vía para bicicletas»? Escribe la letra.**

Pista: Solo una de estas opciones va con «marca de vía ciclista», «hay que seguir la dirección de la flecha», «hay que ceder el paso a otros vehículos» o «hay una vía para bicicletas»: búscala en la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. Entre «hay que seguir la dirección de la flecha», «hay que ceder el paso a otros vehículos» y «hay una vía para bicicletas»: la «marca de vía ciclista» indica que «hay una vía para bicicletas»
2. Las otras dos, «hay que seguir la dirección de la flecha» y «hay que ceder el paso a otros vehículos», no van con «marca de vía ciclista»: **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 **¿Qué marca vial indica que «hay que detener el vehículo»: «marca de paso para ciclistas», «marca de paso a nivel» o «palabra stop pintada»?**

Pista: Busca «marca de paso para ciclistas», «marca de paso a nivel» y «palabra stop pintada» en la lista de marcas viales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «marca de paso para ciclistas» indica que «los ciclistas tienen preferencia»; la «marca de paso a nivel» indica que «hay un paso a nivel cerca»; la «palabra stop pintada» indica que «hay que detener el vehículo»
2. Solo «palabra stop pintada» va con «hay que detener el vehículo»: **palabra stop pintada**

Resultado: palabra stop pintada

4 **¿Qué marca vial indica que «no se puede aparcar»: «palabra stop pintada», «flecha pintada en el carril» o «línea amarilla discontinua»?**

Pista: Busca «palabra stop pintada», «flecha pintada en el carril» y «línea amarilla discontinua» en la lista de marcas viales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «palabra stop pintada» indica que «hay que detener el vehículo»; la «flecha pintada en el carril» indica que «hay que seguir la dirección de la flecha»; la «línea amarilla discontinua» indica que «no se puede aparcar»
2. Solo «línea amarilla discontinua» va con «no se puede aparcar»: **línea amarilla discontinua**

Resultado: línea amarilla discontinua

Ejercicios avanzados

5 **¿Qué pareja de marca vial y significado está bien: a) «línea blanca continua: no se puede pisar ni cruzar», b) «flecha pintada en el carril: los ciclistas tienen preferencia» o c) «palabra stop pintada: no se puede ir más rápido que esa cifra»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «línea blanca continua», «flecha pintada en el carril» y «palabra stop pintada» en la lista de marcas viales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «línea blanca continua» indica que «no se puede pisar ni cruzar»; la «flecha pintada en el carril» indica que «hay que seguir la dirección de la flecha»; la «palabra stop pintada» indica que «hay que detener el vehículo»
2. Solo «línea blanca continua: no se puede pisar ni cruzar» está bien; «flecha pintada en el carril: los ciclistas tienen preferencia» y «palabra stop pintada: no se puede ir más rápido que esa cifra», no: **a**

Resultado: a

6 **¿Qué pareja de marca vial y significado está bien: a) «marca de paso para peatones: marca dónde hay que pararse», b) «flecha pintada en el carril: hay que seguir la dirección de la flecha» o c) «línea amarilla continua: hay una vía para bicicletas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «marca de paso para peatones», «flecha pintada en el carril» y «línea amarilla continua» en la lista de marcas viales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «marca de paso para peatones» indica que «los conductores dejan pasar a los peatones»; la «flecha pintada en el carril» indica que «hay que seguir la dirección de la flecha»; la «línea amarilla continua» indica que «no se puede parar ni aparcar»
2. Solo «flecha pintada en el carril: hay que seguir la dirección de la flecha» está bien; «marca de paso para peatones: marca dónde hay que pararse» y «línea amarilla continua: hay una vía para bicicletas», no: **b**

Resultado: b

9 **¿Qué pareja de marca vial y significado está bien: a) «cifra de velocidad pintada: marca dónde hay que pararse», b) «línea amarilla discontinua: no se puede aparcar» o c) «marca de paso para ciclistas: hay un paso a nivel cerca»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «cifra de velocidad pintada», «línea amarilla discontinua» y «marca de paso para ciclistas» en la lista de marcas viales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «cifra de velocidad pintada» indica que «no se puede ir más rápido que esa cifra»; la «línea amarilla discontinua» indica que «no se puede aparcar»; la «marca de paso para ciclistas» indica que «los ciclistas tienen preferencia»
2. Solo «línea amarilla discontinua: no se puede aparcar» está bien; «cifra de velocidad pintada: marca dónde hay que pararse» y «marca de paso para ciclistas: hay un paso a nivel cerca», no: **b**

Resultado: b

12 **¿Qué pareja de marca vial y significado está bien: a) «línea blanca continua: no se puede aparcar», b) «triángulo de ceda el paso: hay que ceder el paso a otros vehículos» o c) «palabra stop pintada: se puede aparcar un tiempo limitado»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «línea blanca continua», «triángulo de ceda el paso» y «palabra stop pintada» en la lista de marcas viales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «línea blanca continua» indica que «no se puede pisar ni cruzar»; el «triángulo de ceda el paso» indica que «hay que ceder el paso a otros vehículos»; la «palabra stop pintada» indica que «hay que detener el vehículo»
2. Solo «triángulo de ceda el paso: hay que ceder el paso a otros vehículos» está bien; «línea blanca continua: no se puede aparcar» y «palabra stop pintada: se puede aparcar un tiempo limitado», no: **b**

Resultado: b

15 **¿Qué pareja de marca vial y significado está bien: a) «marca de paso para ciclistas: se puede aparcar un tiempo limitado», b) «línea blanca continua: hay un paso a nivel cerca» o c) «línea de detención: marca dónde hay que pararse»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «marca de paso para ciclistas», «línea blanca continua» y «línea de detención» en la lista de marcas viales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «marca de paso para ciclistas» indica que «los ciclistas tienen preferencia»; la «línea blanca continua» indica que «no se puede pisar ni cruzar»; la «línea de detención» indica que «marca dónde hay que pararse»
2. Solo «línea de detención: marca dónde hay que pararse» está bien; «marca de paso para ciclistas: se puede aparcar un tiempo limitado» y «línea blanca continua: hay un paso a nivel cerca», no: **c**

Resultado: c

18 **¿Qué pareja de marca vial y significado está bien: a) «marca de paso para ciclistas: los ciclistas tienen preferencia», b) «línea blanca continua: hay un paso a nivel cerca» o c) «palabra stop pintada: hay que seguir la dirección de la flecha»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «marca de paso para ciclistas», «línea blanca continua» y «palabra stop pintada» en la lista de marcas viales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «marca de paso para ciclistas» indica que «los ciclistas tienen preferencia»; la «línea blanca continua» indica que «no se puede pisar ni cruzar»; la «palabra stop pintada» indica que «hay que detener el vehículo»
2. Solo «marca de paso para ciclistas: los ciclistas tienen preferencia» está bien; «línea blanca continua: hay un paso a nivel cerca» y «palabra stop pintada: hay que seguir la dirección de la flecha», no: **a**

Resultado: a

21 **¿Qué pareja de marca vial y significado está bien: a) «marca de paso para ciclistas: los ciclistas tienen preferencia», b) «triángulo de ceda el paso: no se puede pisar ni cruzar» o c) «línea de detención: hay una vía para bicicletas»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «marca de paso para ciclistas», «triángulo de ceda el paso» y «línea de detención» en la lista de marcas viales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «marca de paso para ciclistas» indica que «los ciclistas tienen preferencia»; el «triángulo de ceda el paso» indica que «hay que ceder el paso a otros vehículos»; la «línea de detención» indica que «marca dónde hay que pararse»
2. Solo «marca de paso para ciclistas: los ciclistas tienen preferencia» está bien; «triángulo de ceda el paso: no se puede pisar ni cruzar» y «línea de detención: hay una vía para bicicletas», no: **a**

Resultado: a

24 **¿Qué pareja de marca vial y significado está bien: a) «marca de vía ciclista: hay una vía para bicicletas», b) «flecha pintada en el carril: marca dónde hay que pararse» o c) «marca de paso a nivel: separa los carriles»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «marca de vía ciclista», «flecha pintada en el carril» y «marca de paso a nivel» en la lista de marcas viales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «marca de vía ciclista» indica que «hay una vía para bicicletas»; la «flecha pintada en el carril» indica que «hay que seguir la dirección de la flecha»; la «marca de paso a nivel» indica que «hay un paso a nivel cerca»
2. Solo «marca de vía ciclista: hay una vía para bicicletas» está bien; «flecha pintada en el carril: marca dónde hay que pararse» y «marca de paso a nivel: separa los carriles», no: **a**

Resultado: a

28 **¿Qué pareja de marca vial y significado está bien: a) «marca de vía ciclista: hay un paso a nivel cerca», b) «cifra de velocidad pintada: no se puede ir más rápido que esa cifra» o c) «línea blanca continua: hay que detener el vehículo»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «marca de vía ciclista», «cifra de velocidad pintada» y «línea blanca continua» en la lista de marcas viales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «marca de vía ciclista» indica que «hay una vía para bicicletas»; la «cifra de velocidad pintada» indica que «no se puede ir más rápido que esa cifra»; la «línea blanca continua» indica que «no se puede pisar ni cruzar»
2. Solo «cifra de velocidad pintada: no se puede ir más rápido que esa cifra» está bien; «marca de vía ciclista: hay un paso a nivel cerca» y «línea blanca continua: hay que detener el vehículo», no: **b**

Resultado: b

30 **¿Qué pareja de marca vial y significado está bien: a) «flecha pintada en el carril: hay que seguir la dirección de la flecha», b) «triángulo de ceda el paso: se puede aparcar un tiempo limitado» o c) «línea amarilla continua: no se puede pisar ni cruzar»? Escribe la letra.**

Pista: Busca «flecha pintada en el carril», «triángulo de ceda el paso» y «línea amarilla continua» en la lista de marcas viales de la teoría de este tema.

SOLUCIÓN

1. La «flecha pintada en el carril» indica que «hay que seguir la dirección de la flecha»; el «triángulo de ceda el paso» indica que «hay que ceder el paso a otros vehículos»; la «línea amarilla continua» indica que «no se puede parar ni aparcar»
2. Solo «flecha pintada en el carril: hay que seguir la dirección de la flecha» está bien; «triángulo de ceda el paso: se puede aparcar un tiempo limitado» y «línea amarilla continua: no se puede pisar ni cruzar», no: **a**

Resultado: a

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-ciencias-sociales-3-primaria-bruno/

Solucionario Ciencias Sociales 3.º Primaria Bruño
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los hechos de estos ejercicios (qué se vende en cada tienda, en qué comunidad autónoma está cada provincia, en qué año fue cada hecho, quién hizo cada obra y otros) salen de artículos de la Wikipedia en español, obra de los colaboradores de Wikipedia, y de entradas del Wikcionario, obra de los colaboradores de Wikcionario, publicados con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada uno se ha tomado una frase que dice el dato; esos datos se rigen por la misma licencia. La latitud de las ciudades sale de Wikidata (CC0 1.0); lo que dice cada artículo de la Constitución, de su texto en el Boletín Oficial del Estado, y los países de la Unión Europea y del euro, de la página oficial de la Unión Europea.

La lista de las fuentes de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-sociales.txt.

solucionario.de