SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Inglés 1.º Primaria Anaya

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-ingles-1-primaria-anaya/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Anaya: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Saludos, despedidas y please 3
2. Los números del 0 al 9 12
3. Los colores y las formas 21
4. La familia: my y your 30
5. Los animales: a, an y el plural 39
6. El cuerpo: how many? 48
7. La comida: like y don't like 57
8. Clase y juguetes: there is, in, on y under 66
9. Los días de la semana y el tiempo 75
10. Preguntas con what y how 84

¿Quieres más solucionarios? 93

Créditos de los textos 94

solucionario.de

1

Saludos, despedidas y please

Tema 1 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Saludos, despedidas y please

Teoría

Para saludar sirven «hello» y «hi»; el Wiktionary define «hi» como un saludo amistoso e informal. Para despedirse se dice «goodbye» o, en corto, «bye».

Con «good» delante, el saludo depende de la hora: «good morning» por la mañana, «good afternoon» por la tarde y «good evening» al final del día, que en español puede ser «buenas tardes» o «buenas noches». «Good night» no saluda: el Wiktionary lo recoge como despedida, la de la noche.

Lo que se pide lleva «please» y lo que se recibe se agradece con «thank you» o «thanks». Para pedir permiso, «Can I…?»: «Can I paint a cat, please?». Si la respuesta es que sí, «Yes, you can»; si es que no, «No, you can't».

Conceptos clave

- «hi» y «bye»: hola y adiós, en corto.
- «good night»: buenas noches al irse, nunca al llegar.
- «Can I draw, please?»: así se pide permiso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48690 y 48691 (saberes básicos A.3 y A.9); saludos y sus traducciones del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 **A las 9 de la noche, te despides de tu padre para irte a dormir: ¿«good night», «good morning» o «good afternoon»?**

Pista: A las 9 de la noche te despides de tu padre para irte a dormir: «good morning» va por la mañana, «good afternoon», por la tarde, y «good night», al irse a dormir.

SOLUCIÓN

1. Te despides de tu padre para irte a dormir a las 9 de la noche: «good night»
2. **good night**

Resultado: good night

2 **¿Qué quiere decir «thanks»? Escríbelo en español.**

Pista: «thanks» se usa para saludar, para despedirse o para ser amable.

SOLUCIÓN

1. «thanks» quiere decir **gracias**

Resultado: gracias

6 Alba se encuentra en el zoo con Lucía: ¿le dice «hi» o «bye»?

Pista: Alba se encuentra en el zoo con Lucía: con «hi» se saluda y con «bye» se despide.

SOLUCIÓN

1. Alba llega y ve a Lucía: «hi», no «bye»
2. **hi**

Resultado: hi

7 Escribe en inglés: «adiós».

Pista: Piensa cuándo se dice «adiós»: al saludar, al despedirse, al pedir algo o al dar las gracias.

SOLUCIÓN

1. «adiós» en inglés es **goodbye**

Resultado: goodbye

8 Adrián se despide en el zoo de Hugo: ¿le dice «hi» o «bye»?

Pista: Adrián se despide en el zoo de Hugo: con «hi» se saluda y con «bye» se despide.

SOLUCIÓN

1. Adrián se va y deja a Hugo: «bye», no «hi»
2. **bye**

Resultado: bye

12 A las 7 de la mañana, saludas a tu hermano: ¿«good morning», «good afternoon» o «good night»?

Pista: A las 7 de la mañana saludas a tu hermano: «good morning» va por la mañana, «good afternoon», por la tarde, y «good night», al irse a dormir.

SOLUCIÓN

1. Saludas a tu hermano a las 7 de la mañana: «good morning»
2. **good morning**

Resultado: good morning

16 Emma se va de la granja y mira a Aitana: ¿le dice «hi» o «bye»?

Pista: Emma se va de la granja y mira a Aitana: con «hi» se saluda y con «bye» se despide.

SOLUCIÓN

1. Emma se va y deja a Aitana: «bye», no «hi»
2. **bye**

Resultado: bye

17 A las 3 de la tarde, saludas a tu hermano: ¿«good morning», «good afternoon» o «good night»?

Pista: A las 3 de la tarde saludas a tu hermano: «good morning» va por la mañana, «good afternoon», por la tarde, y «good night», al irse a dormir.

SOLUCIÓN

1. Saludas a tu hermano a las 3 de la tarde: «good afternoon»
2. **good afternoon**

Resultado: good afternoon

20 Irene se va de casa de Paula: ¿le dice «hi» o «bye»?

Pista: Irene se va de casa de Paula: con «hi» se saluda y con «bye» se despide.

SOLUCIÓN

1. Irene se va y deja a Paula: «bye», no «hi»
2. **bye**

Resultado: bye

22 A las 8 de la noche, te despides de tu hermano para irte a dormir: ¿«good afternoon», «good morning» o «good night»?

Pista: A las 8 de la noche te despides de tu hermano para irte a dormir: «good morning» va por la mañana, «good afternoon», por la tarde, y «good night», al irse a dormir.

SOLUCIÓN

1. Te despides de tu hermano para irte a dormir a las 8 de la noche: «good night»
2. **good night**

Resultado: good night

24 Iker se va del parque y mira a Javier: ¿le dice «hi» o «bye»?

Pista: Iker se va del parque y mira a Javier: con «hi» se saluda y con «bye» se despide.

SOLUCIÓN

1. Iker se va y deja a Javier: «bye», no «hi»
2. **bye**

Resultado: bye

27 A las 7 de la mañana, saludas a tu madre: ¿«good morning», «good afternoon» o «good night»?

Pista: A las 7 de la mañana saludas a tu madre: «good morning» va por la mañana, «good afternoon», por la tarde, y «good night», al irse a dormir.

SOLUCIÓN

1. Saludas a tu madre a las 7 de la mañana: «good morning»
2. **good morning**

Resultado: good morning

30 Mario llega a la granja y ve a Javier: ¿le dice «hi» o «bye»?

Pista: Mario llega a la granja y ve a Javier: con «hi» se saluda y con «bye» se despide.

SOLUCIÓN

1. Mario llega y ve a Javier: «hi», no «bye»
2. **hi**

Resultado: hi

Ejercicios intermedios

3 Gonzalo pide permiso a la maestra: completa «Can I eat a pear, ___?»

Pista: Gonzalo pide permiso para «eat a pear»: al pedir algo se añade «please», y al recibirlo se dice «thank you».

SOLUCIÓN

1. Al pedir «eat a pear», Gonzalo acaba con «please»
2. «Can I eat a pear, **please**?»

Resultado: please

4 **Carla pide permiso y la maestra le dice que sí: completa «— Can I draw a horse? — Yes, you ___.»**

Pista: A «Can I draw a horse?» la maestra dice que sí: con «Yes» va «can» y con «No», «can't».

SOLUCIÓN

1. La maestra le dice a Carla que sí puede «draw a horse»
2. «Can I draw a horse?» «Yes, you **can**.»

Resultado: can

9 **La maestra le da un estuche a Paula: completa «___, teacher!»**

Pista: Paula recibe un estuche de la «teacher»: ¿pide algo o da las gracias?

SOLUCIÓN

1. Paula da las gracias a la «teacher» por un estuche
2. **Thank you**

Resultado: Thank you

11 **Mateo pide permiso y la maestra le dice que no: completa «— Can I paint a bear? — No, you ___.»**

Pista: A «Can I paint a bear?» la maestra dice que no: con «Yes» va «can» y con «No», «can't».

SOLUCIÓN

1. La maestra le dice a Mateo que no puede «paint a bear»
2. «Can I paint a bear?» «No, you **can't**.»

Resultado: can't

13 **La maestra le da un bolígrafo a Daniel: completa «___, teacher!»**

Pista: Daniel recibe un bolígrafo de la «teacher»: ¿pide algo o da las gracias?

SOLUCIÓN

1. Daniel da las gracias a la «teacher» por un bolígrafo
2. **Thank you**

Resultado: Thank you

14 **Lucía pide permiso y la maestra le dice que sí: completa «— Can I run in the park? — Yes, you ___.»**

Pista: A «Can I run in the park?» la maestra dice que sí: con «Yes» va «can» y con «No», «can't».

SOLUCIÓN

1. La maestra le dice a Lucía que sí puede «run in the park»
2. «Can I run in the park?» «Yes, you **can**.»

Resultado: can

18 **Pablo pide permiso y la maestra le dice que no: completa «— Can I paint a zebra? — No, you ___.»**

Pista: A «Can I paint a zebra?» la maestra dice que no: con «Yes» va «can» y con «No», «can't».

SOLUCIÓN

1. La maestra le dice a Pablo que no puede «paint a zebra»
2. «Can I paint a zebra?» «No, you **can't**.»

Resultado: can't

21 **Javier pide permiso a la maestra: completa «Can I paint a duck, ___?»**

Pista: Javier pide permiso para «paint a duck»: al pedir algo se añade «please», y al recibirlo se dice «thank you».

SOLUCIÓN

1. Al pedir «paint a duck», Javier acaba con «please»
2. «Can I paint a duck, **please**?»

Resultado: please

23 **La maestra le da un monopatín a Marcos: completa «___, teacher!»**

Pista: Marcos recibe un monopatín de la «teacher»: ¿pide algo o da las gracias?

SOLUCIÓN

1. Marcos da las gracias a la «teacher» por un monopatín
2. **Thank you**

Resultado: Thank you

26 **Álvaro pide permiso y la maestra le dice que no: completa «— Can I paint a triangle? — No, you ___.»**

Pista: A «Can I paint a triangle?» la maestra dice que no: con «Yes» va «can» y con «No», «can't».

SOLUCIÓN

1. La maestra le dice a Álvaro que no puede «paint a triangle»
2. «Can I paint a triangle?» «No, you **can't**.»

Resultado: can't

28 **Leo pide permiso y la maestra le dice que sí: completa «— Can I draw a sheep? — Yes, you ___.»**

Pista: A «Can I draw a sheep?» la maestra dice que sí: con «Yes» va «can» y con «No», «can't».

SOLUCIÓN

1. La maestra le dice a Leo que sí puede «draw a sheep»
2. «Can I draw a sheep?» «Yes, you **can**.»

Resultado: can

29 **La maestra le da un pincel a Samuel: completa «___, teacher!»**

Pista: Samuel recibe un pincel de la «teacher»: ¿pide algo o da las gracias?

SOLUCIÓN

1. Samuel da las gracias a la «teacher» por un pincel
2. **Thank you**

Resultado: Thank you

Ejercicios avanzados

5 **Traduce al inglés la pregunta «¿Puedo dibujar un caballo?».**

Pista: «¿Puedo dibujar un caballo?» pide permiso: empieza por «Can I» y sigue con «dibujar un caballo» en inglés.

SOLUCIÓN

1. «dibujar un caballo» en inglés: draw a horse
2. «¿Puedo dibujar un caballo?» = **Can I draw a horse?**

Resultado: Can I draw a horse?

10 **Traduce al inglés la pregunta «¿Puedo dibujar una araña?».**

Pista: «¿Puedo dibujar una araña?» pide permiso: empieza por «Can I» y sigue con «dibujar una araña» en inglés.

SOLUCIÓN

1. «dibujar una araña» en inglés: draw a spider
2. «¿Puedo dibujar una araña?» = **Can I draw a spider?**

Resultado: Can I draw a spider?

15 **Traduce al inglés la pregunta «¿Puedo correr en el parque?».**

Pista: «¿Puedo correr en el parque?» pide permiso: empieza por «Can I» y sigue con «correr en el parque» en inglés.

SOLUCIÓN

1. «correr en el parque» en inglés: run in the park
2. «¿Puedo correr en el parque?» = **Can I run in the park?**

Resultado: Can I run in the park?

19 **Traduce al inglés la pregunta «¿Puedo dibujar un óvalo?».**

Pista: «¿Puedo dibujar un óvalo?» pide permiso: empieza por «Can I» y sigue con «dibujar un óvalo» en inglés.

SOLUCIÓN

1. «dibujar un óvalo» en inglés: draw an oval
2. «¿Puedo dibujar un óvalo?» = **Can I draw an oval?**

Resultado: Can I draw an oval?

25 **Traduce al inglés la pregunta «¿Puedo dibujar un pájaro?».**

Pista: «¿Puedo dibujar un pájaro?» pide permiso: empieza por «Can I» y sigue con «dibujar un pájaro» en inglés.

SOLUCIÓN

1. «dibujar un pájaro» en inglés: draw a bird
2. «¿Puedo dibujar un pájaro?» = **Can I draw a bird?**

Resultado: Can I draw a bird?

2

Los números del 0 al 9

Tema 2 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Los números del 0 al 9

Teoría

La tabla de estructuras de 1.º se queda en los «números cardinales de un dígito» (estructura I. 8), así que en este tema se trabaja del 0 al 9: «zero», «one», «two», «three», «four», «five», «six», «seven», «eight» y «nine».

Unas veces hay que escribir en inglés el resultado de una suma pequeña (3 + 5 da «eight») o contar cosas de un color; otras, al revés, pasar «two, zero, three» a cifras: 2, 0, 3. «Four» y «five» empiezan las dos por f, y «six» y «seven», por s.

Conceptos clave

- «zero»: el número 0.
- «four» y «five»: el 4 y el 5, los dos con f.
- «seven», «eight», «nine»: del 7 al 9.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48691 y 48693 (saber básico A.6 y estructura I.8); números del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Suma 2 + 1 y escribe el resultado en inglés.

Pista: 2 + 1: cuenta 1 más a partir del 2 y escribe el número en inglés.

SOLUCIÓN

1. Del 2, 1 más: 2 + 1 = 3
2. **three**

Resultado: three

2 Escribe con cifras: «seven, one, zero».

Pista: Pasa a cifras «seven», «one» y «zero», en ese orden.

SOLUCIÓN

1. «seven» = 7; «one» = 1; «zero» = 0
2. «seven, one, zero» = **7, 1, 0**

Resultado: 7, 1, 0

8 **Escribe con cifras: «one, five, three».**

Pista: Pasa a cifras «one», «five» y «three», en ese orden.

SOLUCIÓN

1. «one» = 1; «five» = 5; «three» = 3
2. «one, five, three» = **1, 5, 3**

Resultado: 1, 5, 3

14 **Suma 4 + 2 y escribe el resultado en inglés.**

Pista: 4 + 2: cuenta 2 más a partir del 4 y escribe el número en inglés.

SOLUCIÓN

1. Del 4, 2 más: 4 + 2 = 6
2. **six**

Resultado: six

16 **Escribe con cifras: «two, four, three».**

Pista: Pasa a cifras «two», «four» y «three», en ese orden.

SOLUCIÓN

1. «two» = 2; «four» = 4; «three» = 3
2. «two, four, three» = **2, 4, 3**

Resultado: 2, 4, 3

21 **Suma 3 + 4 y escribe el resultado en inglés.**

Pista: 3 + 4: cuenta 4 más a partir del 3 y escribe el número en inglés.

SOLUCIÓN

1. Del 3, 4 más: 3 + 4 = 7
2. **seven**

Resultado: seven

24 **Escribe con cifras: «six, eight, nine».**

Pista: Pasa a cifras «six», «eight» y «nine», en ese orden.

SOLUCIÓN

1. «six» = 6; «eight» = 8; «nine» = 9
2. «six, eight, nine» = **6, 8, 9**

Resultado: 6, 8, 9

28 **Suma 0 + 7 y escribe el resultado en inglés.**

Pista: 0 + 7: cuenta 7 más a partir del 0 y escribe el número en inglés.

SOLUCIÓN

1. Del 0, 7 más: 0 + 7 = 7
2. **seven**

Resultado: seven

Ejercicios intermedios

3 **En «a red puppet, a yellow drum, a black ruler and a green yo-yo», ¿cuántas cosas son amarillas? Contesta en inglés.**

Pista: Busca «yellow» en «a red puppet, a yellow drum, a black ruler and a green yo-yo» y cuenta cuántas veces sale.

SOLUCIÓN

1. En «a red puppet, a yellow drum, a black ruler and a green yo-yo», «yellow» sale una vez
2. **one**

Resultado: one

4 **¿Qué número es mayor, «three» o «zero»? Contesta en inglés.**

Pista: Pasa «three» y «zero» a cifras: ¿cuál es mayor?

SOLUCIÓN

1. «three» = 3 y «zero» = 0: el mayor es el 3
2. **three**

Resultado: three

6 **¿Qué número falta en «two, three, ___, five»? Escríbelo en inglés.**

Pista: En «two, three, ___, five» los números van de uno en uno hacia arriba.

SOLUCIÓN

1. En «two, three, ___, five» falta el 4
2. **four**

Resultado: four

9 **¿Qué número es menor, «five» o «nine»? Contesta en inglés.**

Pista: Pasa «five» y «nine» a cifras: ¿cuál es menor?

SOLUCIÓN

1. «five» = 5 y «nine» = 9: el menor es el 5
2. **five**

Resultado: five

10 **¿Qué número falta en «one, ___, three, four»? Escríbelo en inglés.**

Pista: En «one, ___, three, four» los números van de uno en uno hacia arriba.

SOLUCIÓN

1. En «one, ___, three, four» falta el 2
2. **two**

Resultado: two

11 **En «a green doll, a black paintbrush and a green marble», ¿cuántas cosas son verdes? Contesta en inglés.**

Pista: Busca «green» en «a green doll, a black paintbrush and a green marble» y cuenta cuántas veces sale.

SOLUCIÓN

1. En «a green doll, a black paintbrush and a green marble», «green» sale 2 veces
2. **two**

Resultado: two

15 **En «a grey kite, a red puppet, a red balloon and a red ball», ¿cuántas cosas son rojas? Contesta en inglés.**

Pista: Busca «red» en «a grey kite, a red puppet, a red balloon and a red ball» y cuenta cuántas veces sale.

SOLUCIÓN

1. En «a grey kite, a red puppet, a red balloon and a red ball», «red» sale 3 veces
2. **three**

Resultado: three

17 **¿Qué número es menor, «one» o «eight»? Contesta en inglés.**

Pista: Pasa «one» y «eight» a cifras: ¿cuál es menor?

SOLUCIÓN

1. «one» = 1 y «eight» = 8: el menor es el 1
2. **one**

Resultado: one

19 **¿Qué número falta en «___, two, one, zero»? Escríbelo en inglés.**

Pista: En «___, two, one, zero» los números van de uno en uno hacia abajo.

SOLUCIÓN

1. En «___, two, one, zero» falta el 3
2. **three**

Resultado: three

22 **¿Qué número falta en «___, seven, six, five»? Escríbelo en inglés.**

Pista: En «___, seven, six, five» los números van de uno en uno hacia abajo.

SOLUCIÓN

1. En «___, seven, six, five» falta el 8
2. **eight**

Resultado: eight

23 **¿Qué número es mayor, «one» o «eight»? Contesta en inglés.**

Pista: Pasa «one» y «eight» a cifras: ¿cuál es mayor?

SOLUCIÓN

1. «one» = 1 y «eight» = 8: el mayor es el 8
2. **eight**

Resultado: eight

26 **En «a red drum, a brown marble, a brown doll and a brown ruler», ¿cuántas cosas son marrones? Contesta en inglés.**

Pista: Busca «brown» en «a red drum, a brown marble, a brown doll and a brown ruler» y cuenta cuántas veces sale.

SOLUCIÓN

1. En «a red drum, a brown marble, a brown doll and a brown ruler», «brown» sale 3 veces
2. **three**

Resultado: three

30 **¿Qué número es menor, «four» o «six»? Contesta en inglés.**

Pista: Pasa «four» y «six» a cifras: ¿cuál es menor?

SOLUCIÓN

1. «four» = 4 y «six» = 6: el menor es el 4
2. **four**

Resultado: four

Ejercicios avanzados

5 **En «two blue drums and four green drums», ¿cuántos tambores hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: Suma los tambores de los dos colores de «two blue drums and four green drums».

SOLUCIÓN

1. «drums»: «two» y «four», 2 + 4 = 6
2. **six**

Resultado: six

7 **Traduce al inglés «tres pinceles».**

Pista: En «tres pinceles» va primero el número en inglés y después «pinceles» en plural.

SOLUCIÓN

1. «tres» = three; «pinceles» = paintbrushes
2. «tres pinceles» = **three paintbrushes**

Resultado: three paintbrushes

12 **En «two black dolls and six green dolls», ¿cuántas muñecas hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: Suma las muñecas de los dos colores de «two black dolls and six green dolls».

SOLUCIÓN

1. «dolls»: «two» y «six», 2 + 6 = 8
2. **eight**

Resultado: eight

13 **Traduce al inglés «tres cebras».**

Pista: En «tres cebras» va primero el número en inglés y después «cebras» en plural.

SOLUCIÓN

1. «tres» = three; «cebras» = zebras
2. «tres cebras» = **three zebras**

Resultado: three zebras

18 **Traduce al inglés «tres gusanos».**

Pista: En «tres gusanos» va primero el número en inglés y después «gusanos» en plural.

SOLUCIÓN

1. «tres» = three; «gusanos» = worms
2. «tres gusanos» = **three worms**

Resultado: three worms

20 **En «seven yellow whistles and two grey whistles», ¿cuántos silbatos hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: Suma los silbatos de los dos colores de «seven yellow whistles and two grey whistles».

SOLUCIÓN

1. «whistles»: «seven» y «two», 7 + 2 = 9
2. **nine**

Resultado: nine

25 **Traduce al inglés «tres cangrejos».**

Pista: En «tres cangrejos» va primero el número en inglés y después «cangrejos» en plural.

SOLUCIÓN

1. «tres» = three; «cangrejos» = crabs
2. «tres cangrejos» = **three crabs**

Resultado: three crabs

27 **En «five blue pens and three green pens», ¿cuántos bolígrafos hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: Suma los bolígrafos de los dos colores de «five blue pens and three green pens».

SOLUCIÓN

1. «pens»: «five» y «three», 5 + 3 = 8
2. **eight**

Resultado: eight

29 **En «four white dolls and two black dolls», ¿cuántas muñecas hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: Suma las muñecas de los dos colores de «four white dolls and two black dolls».

SOLUCIÓN

1. «dolls»: «four» y «two», 4 + 2 = 6
2. **six**

Resultado: six

3

Los colores y las formas

Tema 3 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Los colores y las formas

Teoría

En inglés el color va antes que la forma, al revés que en español: «a red circle» es «un círculo rojo» y «a pink star», «una estrella rosa». Los colores del curso son «red», «blue», «yellow», «green», «orange», «pink», «purple», «brown», «black», «white» y «grey».

Las formas son «circle», «square», «triangle», «rectangle», «rhombus», «oval» y «star». Contar sus lados también es practicar los números: el triángulo tiene «three»; el cuadrado, el rectángulo y el rombo, «four»; el círculo y el óvalo, «zero».

Para decir de qué color es algo, primero va la cosa, después «is» y al final el color: «The kite is brown». Si se pregunta, «is» se adelanta: «Is the kite brown?».

Conceptos clave

- «a green square»: primero el color, luego la forma.
- «rhombus»: el rombo, con cuatro lados.
- «The ball is blue.»: cosa, «is» y color.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48691 y 48693 (saber básico A.6 y estructura I.5); colores y formas del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Traduce al inglés «un rectángulo morado».

Pista: En inglés, en «un rectángulo morado» el color va delante de la forma, y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «rectángulo» = rectangle; «morado» = purple
2. «un rectángulo morado» = **a purple rectangle**

Resultado: a purple rectangle

2 Escribe en español el color o la forma «rectangle».

Pista: «rectangle» es una forma: ¿cómo se llama en español?

SOLUCIÓN

1. «rectangle» en español es **rectángulo**

Resultado: rectángulo

8 **Escribe en español el color o la forma «blue».**

Pista: «blue» es un color: ¿cómo se llama en español?

SOLUCIÓN

1. «blue» en español es **azul**

Resultado: azul

10 **Traduce al inglés «un óvalo blanco».**

Pista: En inglés, en «un óvalo blanco» el color va delante de la forma, y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «óvalo» = oval; «blanco» = white
2. «un óvalo blanco» = **a white oval**

Resultado: a white oval

14 **Traduce al inglés «un rombo rosa».**

Pista: En inglés, en «un rombo rosa» el color va delante de la forma, y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «rombo» = rhombus; «rosa» = pink
2. «un rombo rosa» = **a pink rhombus**

Resultado: a pink rhombus

18 **Traduce al inglés «un rectángulo verde».**

Pista: En inglés, en «un rectángulo verde» el color va delante de la forma, y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «rectángulo» = rectangle; «verde» = green
2. «un rectángulo verde» = **a green rectangle**

Resultado: a green rectangle

22 Traduce al inglés «un cuadrado negro».

Pista: En inglés, en «un cuadrado negro» el color va delante de la forma, y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «cuadrado» = square; «negro» = black
2. «un cuadrado negro» = **a black square**

Resultado: a black square

26 Traduce al inglés «un rectángulo negro».

Pista: En inglés, en «un rectángulo negro» el color va delante de la forma, y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «rectángulo» = rectangle; «negro» = black
2. «un rectángulo negro» = **a black rectangle**

Resultado: a black rectangle

29 Traduce al inglés «una estrella rosa».

Pista: En inglés, en «una estrella rosa» el color va delante de la forma, y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «estrella» = star; «rosa» = pink
2. «una estrella rosa» = **a pink star**

Resultado: a pink star

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántos lados tiene «a black square»? Contesta en inglés.

Pista: Piensa en «a black square» y cuenta sus lados rectos.

SOLUCIÓN

1. «a black square» es un cuadrado negro: 4 lados
2. **four**

Resultado: four

4 **Pon en orden «brown / kite / is / The» para formar una frase.**

Pista: Empieza por «The kite» y termina con el color, «brown».

SOLUCIÓN

1. Primero «The kite», luego «is» y al final «brown»
2. **The kite is brown.**

Resultado: The kite is brown.

7 **¿Cuántos lados tiene «a blue circle»? Contesta en inglés.**

Pista: Piensa en «a blue circle» y cuenta sus lados rectos.

SOLUCIÓN

1. «a blue circle» es un círculo azul: no tiene lados rectos
2. **zero**

Resultado: zero

9 **Pon en orden «is / black / toy / The» para formar una frase.**

Pista: Empieza por «The toy» y termina con el color, «black».

SOLUCIÓN

1. Primero «The toy», luego «is» y al final «black»
2. **The toy is black.**

Resultado: The toy is black.

12 **Pon en orden «The / whistle / green / is» para formar una frase.**

Pista: Empieza por «The whistle» y termina con el color, «green».

SOLUCIÓN

1. Primero «The whistle», luego «is» y al final «green»
2. **The whistle is green.**

Resultado: The whistle is green.

13 **¿Cuántos lados tiene «a purple triangle»? Contesta en inglés.**

Pista: Piensa en «a purple triangle» y cuenta sus lados rectos.

SOLUCIÓN

1. «a purple triangle» es un triángulo morado: 3 lados
2. **three**

Resultado: three

15 **¿Cuántos lados tiene «a blue square»? Contesta en inglés.**

Pista: Piensa en «a blue square» y cuenta sus lados rectos.

SOLUCIÓN

1. «a blue square» es un cuadrado azul: 4 lados
2. **four**

Resultado: four

17 **Pon en orden «pencil / black / The / is» para formar una frase.**

Pista: Empieza por «The pencil» y termina con el color, «black».

SOLUCIÓN

1. Primero «The pencil», luego «is» y al final «black»
2. **The pencil is black.**

Resultado: The pencil is black.

19 **Pon en orden «The / triangle / blue / is» para formar una frase.**

Pista: Empieza por «The triangle» y termina con el color, «blue».

SOLUCIÓN

1. Primero «The triangle», luego «is» y al final «blue»
2. **The triangle is blue.**

Resultado: The triangle is blue.

21 **¿Cuántos lados tiene «a green rectangle»? Contesta en inglés.**

Pista: Piensa en «a green rectangle» y cuenta sus lados rectos.

SOLUCIÓN

1. «a green rectangle» es un rectángulo verde: 4 lados
2. **four**

Resultado: four

23 **¿Cuántos lados tiene «an orange rectangle»? Contesta en inglés.**

Pista: Piensa en «an orange rectangle» y cuenta sus lados rectos.

SOLUCIÓN

1. «an orange rectangle» es un rectángulo naranja: 4 lados
2. **four**

Resultado: four

25 **Pon en orden «grey / rhombus / The / is» para formar una frase.**

Pista: Empieza por «The rhombus» y termina con el color, «grey».

SOLUCIÓN

1. Primero «The rhombus», luego «is» y al final «grey»
2. **The rhombus is grey.**

Resultado: The rhombus is grey.

27 **Pon en orden «pink / is / The / heart» para formar una frase.**

Pista: Empieza por «The heart» y termina con el color, «pink».

SOLUCIÓN

1. Primero «The heart», luego «is» y al final «pink»
2. **The heart is pink.**

Resultado: The heart is pink.

30 **Pon en orden «doll / The / is / black» para formar una frase.**

Pista: Empieza por «The doll» y termina con el color, «black».

SOLUCIÓN

1. Primero «The doll», luego «is» y al final «black»
2. **The doll is black.**

Resultado: The doll is black.

Ejercicios avanzados

5 **Lee «The drum is black and the star is orange.» Escribe en inglés de qué color es el tambor.**

Pista: El tambor es «drum»: búscalo en «The drum is black and the star is orange.» y mira qué color va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En «The drum is black and the star is orange.»: «The drum is black»
2. **black**

Resultado: black

6 **Lee «The rectangle is orange and the ball is black.» Escribe en inglés de qué color es el rectángulo.**

Pista: El rectángulo es «rectangle»: búscalo en «The rectangle is orange and the ball is black.» y mira qué color va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En «The rectangle is orange and the ball is black.»: «The rectangle is orange»
2. **orange**

Resultado: orange

11 **Lee «The square is brown and the ruler is grey.» Escribe en inglés de qué color es la regla.**

Pista: La regla es «ruler»: búscalo en «The square is brown and the ruler is grey.» y mira qué color va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En «The square is brown and the ruler is grey.»: «The ruler is grey»
2. **grey**

Resultado: grey

16 **Lee «The toy is purple and the square is green.» Escribe en inglés de qué color es el juguete.**

Pista: El juguete es «toy»: búscalo en «The toy is purple and the square is green.» y mira qué color va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En «The toy is purple and the square is green.»: «The toy is purple»
2. **purple**

Resultado: purple

20 **Lee «The balloon is pink and the yo-yo is red.» Escribe en inglés de qué color es el globo.**

Pista: El globo es «balloon»: búscalo en «The balloon is pink and the yo-yo is red.» y mira qué color va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En «The balloon is pink and the yo-yo is red.»: «The balloon is pink»
2. **pink**

Resultado: pink

24 **Lee «The drum is brown and the star is purple.» Escribe en inglés de qué color es la estrella.**

Pista: La estrella es «star»: búscalo en «The drum is brown and the star is purple.» y mira qué color va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En «The drum is brown and the star is purple.»: «The star is purple»
2. **purple**

Resultado: purple

28 **Lee «The notebook is purple and the skateboard is blue.» Escribe en inglés de qué color es el monopatín.**

Pista: El monopatín es «skateboard»: búscalo en «The notebook is purple and the skateboard is blue.» y mira qué color va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En «The notebook is purple and the skateboard is blue.»: «The skateboard is blue»
2. **blue**

Resultado: blue

4

La familia: my y your

Tema 4 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. La familia: my y your

Teoría

«My» es «mi» y señala lo que es de quien habla; «your» es «tu», lo de la persona con la que se habla. Son los dos posesivos de la tabla de 1.º (estructura I.7): con ellos se presenta a la propia familia, «My mum is Paula», o se pregunta por la del otro, «Is Bruno your uncle?».

Las palabras de la familia van por parejas: «mother» y «father», «sister» y «brother», «grandmother» y «grandfather», «aunt» y «uncle», «son» y «daughter». «Mum» y «dad» son mamá y papá, y «grandma» y «grandpa», los abuelos. «Cousin» vale igual para el primo y para la prima.

Conceptos clave

- «my brother»: mi hermano.
- «your aunt»: tu tía.
- «cousin»: primo o prima, una sola palabra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48691 y 48693 (saber básico A.6 y estructura I.7); palabras de la familia del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 **Es tu padre y se llama Diego: completa «___ father is Diego.» con «My» o «Your».**

Pista: Diego es tu padre: lo tuyo va con «my», y lo de la persona con la que hablas, con «your».

SOLUCIÓN

1. Diego es tu padre, así que es «My father»
2. «**My** father is Diego.»

Resultado: My

2 **Escribe en inglés: «tía».**

Pista: «tía» es alguien de la familia: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «tía» en inglés es **aunt**

Resultado: aunt

6 **¿Quién es «brother» en la familia? Escríbelo en español.**

Pista: «brother» es alguien de tu familia: ¿cómo se dice en español?

SOLUCIÓN

1. «brother» en español es **hermano**

Resultado: hermano

8 **Escribe en inglés: «gemelo».**

Pista: «gemelo» es alguien de la familia: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «gemelo» en inglés es **twin**

Resultado: twin

10 **¿Quién es «uncle» en la familia? Escríbelo en español.**

Pista: «uncle» es alguien de tu familia: ¿cómo se dice en español?

SOLUCIÓN

1. «uncle» en español es **tío**

Resultado: tío

14 **Preguntas a una amiga si su primo se llama Mateo: completa «Is ___ cousin Mateo?» con «my» o «your».**

Pista: Mateo sería el primo de tu amiga: lo de la persona con la que hablas va con «your».

SOLUCIÓN

1. Preguntas por el primo de tu amiga, Mateo: «your cousin»
2. «Is **your** cousin Mateo?»

Resultado: your

19 **Es tu hermana y se llama Carla: completa «___ sister is Carla.» con «My» o «Your».**

Pista: Carla es tu hermana: lo tuyo va con «my», y lo de la persona con la que hablas, con «your».

SOLUCIÓN

1. Carla es tu hermana, así que es «My sister»
2. «**My** sister is Carla.»

Resultado: My

24 **Preguntas a una amiga si su padre se llama Pablo: completa «Is ___ father Pablo?» con «my» o «your».**

Pista: Pablo sería el padre de tu amiga: lo de la persona con la que hablas va con «your».

SOLUCIÓN

1. Preguntas por el padre de tu amiga, Pablo: «your father»
2. «Is **your** father Pablo?»

Resultado: your

29 **Es tu hermano y se llama Samuel: completa «___ brother is Samuel.» con «My» o «Your».**

Pista: Samuel es tu hermano: lo tuyo va con «my», y lo de la persona con la que hablas, con «your».

SOLUCIÓN

1. Samuel es tu hermano, así que es «My brother»
2. «**My** brother is Samuel.»

Resultado: My

Ejercicios intermedios

3 **Lee «I'm Sara. My mother is Paula and my uncle is Diego.» ¿Cómo se llama el tío de Sara?**

Pista: El tío es «uncle»: mira qué nombre va detrás en lo que dice Sara.

SOLUCIÓN

1. Sara dice «My uncle is Diego»
2. **Diego**

Resultado: Diego

4 **Si «sister» va con «brother», ¿con qué palabra va «mum»? Contesta en inglés.**

Pista: «sister» y «brother» son hermana y hermano: busca la pareja de «mum», que es mamá.

SOLUCIÓN

1. Como «sister» con «brother», «mum» (mamá) va con papá
2. **dad**

Resultado: dad

9 **Lee «I'm Julia. My uncle is Leo and my aunt is Noa.» ¿Cómo se llama el tío de Julia?**

Pista: El tío es «uncle»: mira qué nombre va detrás en lo que dice Julia.

SOLUCIÓN

1. Julia dice «My uncle is Leo»
2. **Leo**

Resultado: Leo

12 **Si «father» va con «mother», ¿con qué palabra va «grandfather»? Contesta en inglés.**

Pista: «father» y «mother» son padre y madre: busca la pareja de «grandfather», que es abuelo.

SOLUCIÓN

1. Como «father» con «mother», «grandfather» (abuelo) va con abuela
2. **grandmother**

Resultado: grandmother

15 **Lee «I'm Diego. My grandfather is Iker and my sister is Marina.» ¿Cómo se llama el abuelo de Diego?**

Pista: El abuelo es «grandfather»: mira qué nombre va detrás en lo que dice Diego.

SOLUCIÓN

1. Diego dice «My grandfather is Iker»
2. **Iker**

Resultado: Iker

17 **Si «daughter» va con «son», ¿con qué palabra va «mum»? Contesta en inglés.**

Pista: «daughter» y «son» son hija y hijo: busca la pareja de «mum», que es mamá.

SOLUCIÓN

1. Como «daughter» con «son», «mum» (mamá) va con papá
2. **dad**

Resultado: dad

21 **Si «mother» va con «father», ¿con qué palabra va «mum»? Contesta en inglés.**

Pista: «mother» y «father» son madre y padre: busca la pareja de «mum», que es mamá.

SOLUCIÓN

1. Como «mother» con «father», «mum» (mamá) va con papá
2. **dad**

Resultado: dad

23 **Lee «I'm Emma. My father is David and my brother is Adrián.» ¿Cómo se llama el padre de Emma?**

Pista: El padre es «father»: mira qué nombre va detrás en lo que dice Emma.

SOLUCIÓN

1. Emma dice «My father is David»
2. **David**

Resultado: David

25 **Si «mother» va con «father», ¿con qué palabra va «grandma»? Contesta en inglés.**

Pista: «mother» y «father» son madre y padre: busca la pareja de «grandma», que es abuela.

SOLUCIÓN

1. Como «mother» con «father», «grandma» (abuela) va con abuelo
2. **grandpa**

Resultado: grandpa

27 **Lee «I'm Noa. My grandfather is Daniel and my uncle is Óscar.» ¿Cómo se llama el abuelo de Noa?**

Pista: El abuelo es «grandfather»: mira qué nombre va detrás en lo que dice Noa.

SOLUCIÓN

1. Noa dice «My grandfather is Daniel»
2. **Daniel**

Resultado: Daniel

Ejercicios avanzados

5 **Traduce al inglés «tu hermana y tu tía».**

Pista: En «tu hermana y tu tía», «mi» es «my» y «tu» es «your»; después va cada familiar en inglés.

SOLUCIÓN

1. «tu hermana» = your sister; «tu tía» = your aunt
2. «tu hermana y tu tía» = **your sister and your aunt**

Resultado: your sister and your aunt

7 **Bruno es tu tío. Contesta con una respuesta corta: «Is Bruno your uncle?»**

Pista: Bruno es tu tío, «uncle» es tío y a Bruno se le llama «he»: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «uncle» es tío, y Bruno es tu tío: sí
2. «Is Bruno your uncle?»: **Yes, he is**

Resultado: Yes, he is

11 **Traduce al inglés «mi abuela y tu hermano».**

Pista: En «mi abuela y tu hermano», «mi» es «my» y «tu» es «your»; después va cada familiar en inglés.

SOLUCIÓN

1. «mi abuela» = my grandmother; «tu hermano» = your brother
2. «mi abuela y tu hermano» = **my grandmother and your brother**

Resultado: my grandmother and your brother

13 **Sofía es tu mamá. Contesta con una respuesta corta: «Is Sofía your grandmother?»**

Pista: Sofía es tu mamá, «grandmother» es abuela y a Sofía se le llama «she»: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «grandmother» es abuela, y Sofía es tu mamá: no
2. «Is Sofía your grandmother?»: **No, she isn't**

Resultado: No, she isn't

16 **Traduce al inglés «mi padre y mi abuelo».**

Pista: En «mi padre y mi abuelo», «mi» es «my» y «tu» es «your»; después va cada familiar en inglés.

SOLUCIÓN

1. «mi padre» = my father; «mi abuelo» = my grandfather
2. «mi padre y mi abuelo» = **my father and my grandfather**

Resultado: my father and my grandfather

18 **Gonzalo es tu abuelo. Contesta con una respuesta corta: «Is Gonzalo your grandfather?»**

Pista: Gonzalo es tu abuelo, «grandfather» es abuelo y a Gonzalo se le llama «he»: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «grandfather» es abuelo, y Gonzalo es tu abuelo: sí
2. «Is Gonzalo your grandfather?»: **Yes, he is**

Resultado: Yes, he is

20 **Traduce al inglés «mi madre y mi abuelo».**

Pista: En «mi madre y mi abuelo», «mi» es «my» y «tu» es «your»; después va cada familiar en inglés.

SOLUCIÓN

1. «mi madre» = my mother; «mi abuelo» = my grandfather
2. «mi madre y mi abuelo» = **my mother and my grandfather**

Resultado: my mother and my grandfather

22 **Alba es tu abuela. Contesta con una respuesta corta: «Is Alba your grandmother?»**

Pista: Alba es tu abuela, «grandmother» es abuela y a Alba se le llama «she»: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «grandmother» es abuela, y Alba es tu abuela: sí
2. «Is Alba your grandmother?»: **Yes, she is**

Resultado: Yes, she is

26 **Traduce al inglés «tu hija y mi papá».**

Pista: En «tu hija y mi papá», «mi» es «my» y «tu» es «your»; después va cada familiar en inglés.

SOLUCIÓN

1. «tu hija» = your daughter; «mi papá» = my dad
2. «tu hija y mi papá» = **your daughter and my dad**

Resultado: your daughter and my dad

28 **Elena es tu tía. Contesta con una respuesta corta: «Is Elena your aunt?»**

Pista: Elena es tu tía, «aunt» es tía y a Elena se le llama «she»: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «aunt» es tía, y Elena es tu tía: sí
2. «Is Elena your aunt?»: **Yes, she is**

Resultado: Yes, she is

30 **Traduce al inglés «mi hermano y mi hijo».**

Pista: En «mi hermano y mi hijo», «mi» es «my» y «tu» es «your»; después va cada familiar en inglés.

SOLUCIÓN

1. «mi hermano» = my brother; «mi hijo» = my son
2. «mi hermano y mi hijo» = **my brother and my son**

Resultado: my brother and my son

5

Los animales: a, an y el plural

Tema 5 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Los animales: a, an y el plural

Teoría

Delante de una palabra que empieza por sonido de vocal va «an»: «an owl», «an elephant», «an eagle». En los demás casos, «a»: «a cat», «a frog». Manda la palabra que va justo detrás, así que se dice «an elephant», pero «a big elephant», porque «big» empieza por b.

Para hablar de más de un animal se añade -s: «two cats», «three frogs». Tras s, x, ch o sh la terminación es -es («fox», «foxes»; «octopus», «octopuses») y, si la palabra acaba en consonante más y, la y se cambia por -ies: «butterfly», «butterflies»; «puppy», «puppies».

Unos pocos plurales no siguen ninguna de estas reglas y salen del Wiktionary: «mouse» pasa a «mice» y «goose», a «geese», mientras que «sheep» y «deer» se quedan igual: «six sheep».

Conceptos clave

- «an eagle»: «an» porque «eagle» suena con vocal al principio.
- «foxes»: -es detrás de x.
- «one mouse», «two mice»: un plural que cambia la palabra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48691 y 48693 (saber básico A.6 y estructura I.8); artículos y plurales de los animales del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 ¿Va «a» o «an» delante de «big snail»?

Pista: En «big snail», fíjate en cómo suena el principio de «big»: ¿vocal o consonante?

SOLUCIÓN

1. En «big snail», «big» empieza por sonido de consonante
2. **a** big snail

Resultado: a

2 ¿Qué animal es «swan»? Escríbelo en español.

Pista: «swan» es un animal: ¿cómo se llama en español?

SOLUCIÓN

1. «swan» en español es **cisne**

Resultado: cisne

8 ¿Qué animal es «bee»? Escríbelo en español.

Pista: «bee» es un animal: ¿cómo se llama en español?

SOLUCIÓN

1. «bee» en español es **abeja**

Resultado: abeja

10 ¿Va «a» o «an» delante de «duck»?

Pista: En «duck», fíjate en cómo suena el principio de «duck»: ¿vocal o consonante?

SOLUCIÓN

1. «duck» empieza por sonido de consonante
2. **a** duck

Resultado: a

12 ¿Qué animal es «zebra»? Escríbelo en español.

Pista: «zebra» es un animal: ¿cómo se llama en español?

SOLUCIÓN

1. «zebra» en español es **cebra**

Resultado: cebra

15 ¿Va «a» o «an» delante de «big crab»?

Pista: En «big crab», fíjate en cómo suena el principio de «big»: ¿vocal o consonante?

SOLUCIÓN

1. En «big crab», «big» empieza por sonido de consonante
2. **a** big crab

Resultado: a

17 ¿Qué animal es «horse»? Escríbelo en español.

Pista: «horse» es un animal: ¿cómo se llama en español?

SOLUCIÓN

1. «horse» en español es **caballo**

Resultado: caballo

20 ¿Va «a» o «an» delante de «happy squirrel»?

Pista: En «happy squirrel», fíjate en cómo suena el principio de «happy»: ¿vocal o consonante?

SOLUCIÓN

1. En «happy squirrel», «happy» empieza por sonido de consonante
2. **a** happy squirrel

Resultado: a

24 ¿Va «a» o «an» delante de «big hen»?

Pista: En «big hen», fíjate en cómo suena el principio de «big»: ¿vocal o consonante?

SOLUCIÓN

1. En «big hen», «big» empieza por sonido de consonante
2. **a** big hen

Resultado: a

28 ¿Va «a» o «an» delante de «big squirrel»?

Pista: En «big squirrel», fíjate en cómo suena el principio de «big»: ¿vocal o consonante?

SOLUCIÓN

1. En «big squirrel», «big» empieza por sonido de consonante
2. **a** big squirrel

Resultado: a

Ejercicios intermedios

3 Completa «one fox, eight ___».

Pista: Con «eight» hay más de uno: pon «fox» en plural.

SOLUCIÓN

1. «eight» es 8, más de uno: «fox» va en plural
2. eight **foxes**

Resultado: foxes

4 **Pasa «five octopuses» a uno solo: «one ___».**

Pista: «five octopuses» son 5: escribe el animal para uno solo.

SOLUCIÓN

1. «five octopuses» son varios; para uno, «one octopus»
2. one **octopus**

Resultado: octopus

6 **Completa «one tiger, four ___».**

Pista: Con «four» hay más de uno: pon «tiger» en plural.

SOLUCIÓN

1. «four» es 4, más de uno: «tiger» va en plural
2. four **tigers**

Resultado: tigers

7 **Pasa «seven chicks» a uno solo: «one ___».**

Pista: «seven chicks» son 7: escribe el animal para uno solo.

SOLUCIÓN

1. «seven chicks» son varios; para uno, «one chick»
2. one **chick**

Resultado: chick

11 **Pasa «five chicks» a uno solo: «one ___».**

Pista: «five chicks» son 5: escribe el animal para uno solo.

SOLUCIÓN

1. «five chicks» son varios; para uno, «one chick»
2. one **chick**

Resultado: chick

13 **Completa «one fox, seven ___».**

Pista: Con «seven» hay más de uno: pon «fox» en plural.

SOLUCIÓN

1. «seven» es 7, más de uno: «fox» va en plural
2. seven **foxes**

Resultado: foxes

16 **Pasa «eight zebras» a uno solo: «one ___».**

Pista: «eight zebras» son 8: escribe el animal para uno solo.

SOLUCIÓN

1. «eight zebras» son varios; para uno, «one zebra»
2. one **zebra**

Resultado: zebra

19 **Completa «one zebra, five ___».**

Pista: Con «five» hay más de uno: pon «zebra» en plural.

SOLUCIÓN

1. «five» es 5, más de uno: «zebra» va en plural
2. five **zebras**

Resultado: zebras

21 **Completa «one duck, two ___».**

Pista: Con «two» hay más de uno: pon «duck» en plural.

SOLUCIÓN

1. «two» es 2, más de uno: «duck» va en plural
2. two **ducks**

Resultado: ducks

23 **Pasa «two geese» a uno solo: «one ___».**

Pista: «two geese» son 2: escribe el animal para uno solo.

SOLUCIÓN

1. «two geese» son varios; para uno, «one goose»
2. one **goose**

Resultado: goose

25 **Completa «one cat, four ___».**

Pista: Con «four» hay más de uno: pon «cat» en plural.

SOLUCIÓN

1. «four» es 4, más de uno: «cat» va en plural
2. four **cats**

Resultado: cats

26 **Pasa «three squirrels» a uno solo: «one ___».**

Pista: «three squirrels» son 3: escribe el animal para uno solo.

SOLUCIÓN

1. «three squirrels» son varios; para uno, «one squirrel»
2. one **squirrel**

Resultado: squirrel

29 **Pasa «six owls» a uno solo: «one ___».**

Pista: «six owls» son 6: escribe el animal para uno solo.

SOLUCIÓN

1. «six owls» son varios; para uno, «one owl»
2. one **owl**

Resultado: owl

Ejercicios avanzados

5 **Traduce al inglés «un león y cinco loros».**

Pista: «un león» lleva «a» o «an»; «cinco loros», el número en inglés y el plural.

SOLUCIÓN

1. «un león» = a lion; «cinco loros» = five parrots
2. «un león y cinco loros» = **a lion and five parrots**

Resultado: a lion and five parrots

9 **Traduce al inglés «una jirafa y nueve ratones».**

Pista: «una jirafa» lleva «a» o «an»; «nueve ratones», el número en inglés y el plural.

SOLUCIÓN

1. «una jirafa» = a giraffe; «nueve ratones» = nine mice
2. «una jirafa y nueve ratones» = **a giraffe and nine mice**

Resultado: a giraffe and nine mice

14 **Traduce al inglés «un gusano y nueve mariposas».**

Pista: «un gusano» lleva «a» o «an»; «nueve mariposas», el número en inglés y el plural.

SOLUCIÓN

1. «un gusano» = a worm; «nueve mariposas» = nine butterflies
2. «un gusano y nueve mariposas» = **a worm and nine butterflies**

Resultado: a worm and nine butterflies

18 **Traduce al inglés «un cordero y seis cisnes».**

Pista: «un cordero» lleva «a» o «an»; «seis cisnes», el número en inglés y el plural.

SOLUCIÓN

1. «un cordero» = a lamb; «seis cisnes» = six swans
2. «un cordero y seis cisnes» = **a lamb and six swans**

Resultado: a lamb and six swans

22 **Traduce al inglés «un águila y cuatro cisnes».**

Pista: «un águila» lleva «a» o «an»; «cuatro cisnes», el número en inglés y el plural.

SOLUCIÓN

1. «un águila» = an eagle; «cuatro cisnes» = four swans
2. «un águila y cuatro cisnes» = **an eagle and four swans**

Resultado: an eagle and four swans

27 **Traduce al inglés «un cisne y siete abejas».**

Pista: «un cisne» lleva «a» o «an»; «siete abejas», el número en inglés y el plural.

SOLUCIÓN

1. «un cisne» = a swan; «siete abejas» = seven bees
2. «un cisne y siete abejas» = **a swan and seven bees**

Resultado: a swan and seven bees

30 **Traduce al inglés «un elefante y ocho mariquitas».**

Pista: «un elefante» lleva «a» o «an»; «ocho mariquitas», el número en inglés y el plural.

SOLUCIÓN

1. «un elefante» = an elephant; «ocho mariquitas» = eight ladybirds
2. «un elefante y ocho mariquitas» = **an elephant and eight ladybirds**

Resultado: an elephant and eight ladybirds

6

El cuerpo: how many?

Tema 6 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. El cuerpo: how many?

Teoría

«How many…?» pregunta cuántos hay y lleva detrás la palabra en plural: «How many ears are there?». Se puede contestar con el número solo, «two», o con la frase entera: «There are two».

Las partes del cuerpo de los ejercicios son, entre otras, «head», «eye», «ear», «nose», «mouth», «arm», «hand», «finger», «leg», «knee» y «elbow». «Foot» se vuelve «feet» en plural, y «tooth», «teeth»: seis dientes son «six teeth».

Algunos ejercicios piden contar en total: en «There are two rabbits.» hay cuatro «ears», dos por conejo.

Conceptos clave

- «How many fingers?»: ¿cuántos dedos?
- «feet»: más de un «foot».
- «six teeth»: seis dientes.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48691 y 48693 (saber básico A.6 y estructuras I.5 e I.8); partes del cuerpo y sus plurales del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas «legs» tiene una cebra? Contesta en inglés.

Pista: Piensa en una cebra y cuenta sus patas, sus «legs».

SOLUCIÓN

1. Una cebra tiene 4 patas, 4 «legs»
2. **four**

Resultado: four

2 Escribe en inglés: «labio».

Pista: «labio» es una parte del cuerpo: escríbela en inglés.

SOLUCIÓN

1. «labio» en inglés es **lip**

Resultado: lip

7 **Escribe en inglés: «oreja».**

Pista: «oreja» es una parte del cuerpo: escríbela en inglés.

SOLUCIÓN

1. «oreja» en inglés es **ear**

Resultado: ear

10 **¿Cuántas «legs» tiene un pájaro? Contesta en inglés.**

Pista: Piensa en un pájaro y cuenta sus patas, sus «legs».

SOLUCIÓN

1. Un pájaro tiene 2 patas, 2 «legs»
2. **two**

Resultado: two

14 **¿Cuántas «legs» tiene un patito? Contesta en inglés.**

Pista: Piensa en un patito y cuenta sus patas, sus «legs».

SOLUCIÓN

1. Un patito tiene 2 patas, 2 «legs»
2. **two**

Resultado: two

18 **¿Cuántas «legs» tiene un oso? Contesta en inglés.**

Pista: Piensa en un oso y cuenta sus patas, sus «legs».

SOLUCIÓN

1. Un oso tiene 4 patas, 4 «legs»
2. **four**

Resultado: four

Ejercicios intermedios

3 Ordena las palabras para hacer la pregunta: «are / there / necks / How / many»

Pista: Con «are / there / necks / How / many», la pregunta empieza por «How many» y lleva «necks» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «are / there / necks / How / many»: «How many necks» y después «are there»
2. «are / there / necks / How / many» = **How many necks are there?**

Resultado: How many necks are there?

4 Traduce al inglés «ocho bocas».

Pista: «ocho» en inglés, y después «bocas» en plural.

SOLUCIÓN

1. «ocho» = eight; «bocas» = mouths
2. «ocho bocas» = **eight mouths**

Resultado: eight mouths

8 Ordena las palabras para hacer la pregunta: «many / there / How / monkeys / are»

Pista: Con «many / there / How / monkeys / are», la pregunta empieza por «How many» y lleva «monkeys» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «many / there / How / monkeys / are»: «How many monkeys» y después «are there»
2. «many / there / How / monkeys / are» = **How many monkeys are there?**

Resultado: How many monkeys are there?

9 Traduce al inglés «seis pies».

Pista: «seis» en inglés, y después «pies» en plural, que no acaba en -s.

SOLUCIÓN

1. «seis» = six; «pies» = feet
2. «seis pies» = **six feet**

Resultado: six feet

12 **Traduce al inglés «tres narices».**

Pista: «tres» en inglés, y después «narices» en plural.

SOLUCIÓN

1. «tres» = three; «narices» = noses
2. «tres narices» = **three noses**

Resultado: three noses

13 **Ordena las palabras para hacer la pregunta: «are / many / there / rabbits / How»**

Pista: Con «are / many / there / rabbits / How», la pregunta empieza por «How many» y lleva «rabbits» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «are / many / there / rabbits / How»: «How many rabbits» y después «are there»
2. «are / many / there / rabbits / How» = **How many rabbits are there?**

Resultado: How many rabbits are there?

15 **Ordena las palabras para hacer la pregunta: «there / How / many / are / cheeks»**

Pista: Con «there / How / many / are / cheeks», la pregunta empieza por «How many» y lleva «cheeks» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «there / How / many / are / cheeks»: «How many cheeks» y después «are there»
2. «there / How / many / are / cheeks» = **How many cheeks are there?**

Resultado: How many cheeks are there?

17 **Traduce al inglés «ocho barbillas».**

Pista: «ocho» en inglés, y después «barbillas» en plural.

SOLUCIÓN

1. «ocho» = eight; «barbillas» = chins
2. «ocho barbillas» = **eight chins**

Resultado: eight chins

19 **Traduce al inglés «ocho labios».**

Pista: «ocho» en inglés, y después «labios» en plural.

SOLUCIÓN

1. «ocho» = eight; «labios» = lips
2. «ocho labios» = **eight lips**

Resultado: eight lips

21 **Ordena las palabras para hacer la pregunta: «many / lambs / there / are / How»**

Pista: Con «many / lambs / there / are / How», la pregunta empieza por «How many» y lleva «lambs» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «many / lambs / there / are / How»: «How many lambs» y después «are there»
2. «many / lambs / there / are / How» = **How many lambs are there?**

Resultado: How many lambs are there?

22 **Traduce al inglés «nueve piernas».**

Pista: «nueve» en inglés, y después «piernas» en plural.

SOLUCIÓN

1. «nueve» = nine; «piernas» = legs
2. «nueve piernas» = **nine legs**

Resultado: nine legs

23 **Ordena las palabras para hacer la pregunta: «ants / How / many / there / are»**

Pista: Con «ants / How / many / there / are», la pregunta empieza por «How many» y lleva «ants» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «ants / How / many / there / are»: «How many ants» y después «are there»
2. «ants / How / many / there / are» = **How many ants are there?**

Resultado: How many ants are there?

26 Traduce al inglés «cuatro bocas».

Pista: «cuatro» en inglés, y después «bocas» en plural.

SOLUCIÓN

1. «cuatro» = four; «bocas» = mouths
2. «cuatro bocas» = **four mouths**

Resultado: four mouths

27 Ordena las palabras para hacer la pregunta: «How / many / are / elephants / there»

Pista: Con «How / many / are / elephants / there», la pregunta empieza por «How many» y lleva «elephants» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «How / many / are / elephants / there»: «How many elephants» y después «are there»
2. «How / many / are / elephants / there» = **How many elephants are there?**

Resultado: How many elephants are there?

28 Traduce al inglés «seis piernas».

Pista: «seis» en inglés, y después «piernas» en plural.

SOLUCIÓN

1. «seis» = six; «piernas» = legs
2. «seis piernas» = **six legs**

Resultado: six legs

29 Ordena las palabras para hacer la pregunta: «many / there / puppies / are / How»

Pista: Con «many / there / puppies / are / How», la pregunta empieza por «How many» y lleva «puppies» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «many / there / puppies / are / How»: «How many puppies» y después «are there»
2. «many / there / puppies / are / How» = **How many puppies are there?**

Resultado: How many puppies are there?

Ejercicios avanzados

5 **Lee «There are two tigers.» ¿Cuántas «legs» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are two tigers.» cada tigre tiene 4 «legs»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «tigers»: 4 + 4 = 8
2. **eight**

Resultado: eight

6 **Lee «There are three cows.» ¿Cuántas «eyes» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are three cows.» cada vaca tiene 2 «eyes»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «cows»: 2 + 2 + 2 = 6
2. **six**

Resultado: six

11 **Lee «There are two goats.» ¿Cuántas «legs» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are two goats.» cada cabra tiene 4 «legs»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «goats»: 4 + 4 = 8
2. **eight**

Resultado: eight

16 **Lee «There are two foxes.» ¿Cuántas «ears» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are two foxes.» cada zorro tiene 2 «ears»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «foxes»: 2 + 2 = 4
2. **four**

Resultado: four

20 **Lee «There are two foxes.» ¿Cuántas «legs» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are two foxes.» cada zorro tiene 4 «legs»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «foxes»: 4 + 4 = 8
2. **eight**

Resultado: eight

24 **Lee «There are four parrots.» ¿Cuántas «eyes» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are four parrots.» cada loro tiene 2 «eyes»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «parrots»: 2 + 2 + 2 + 2 = 8
2. **eight**

Resultado: eight

25 **Lee «There are four mice.» ¿Cuántas «ears» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are four mice.» cada ratón tiene 2 «ears»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «mice»: 2 + 2 + 2 + 2 = 8
2. **eight**

Resultado: eight

30 **Lee «There are three foxes.» ¿Cuántas «ears» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are three foxes.» cada zorro tiene 2 «ears»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «foxes»: 2 + 2 + 2 = 6
2. **six**

Resultado: six

7

La comida: like y don't like

Tema 7 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. La comida: like y don't like

Teoría

La tabla de 1.º expresa el gusto con «like» delante de un nombre (estructura I.11): «I like bread», me gusta el pan. Lo que no gusta se niega con «not» (estructura I.4), que aquí va en la forma corta «don't»: «I don't like soup».

Detrás de «like», lo que se puede contar va en plural, «I like grapes», y lo que no se cuenta, como «milk», «cheese» o «bread», se queda en singular. Si gustan dos cosas, se juntan con «and»: «I like milk and lemons».

Conceptos clave

- «I like cheese»: me gusta el queso.
- «I don't like»: no me gusta.
- «don't»: la forma corta de «do not».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48690-48691 y 48693 (saberes básicos A.3 y A.6 y estructuras I.4 e I.11); comidas y si se cuentan o no, del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 **Completa «I ___ toast.» para decir que te gusta la tostada.**

Pista: «toast» es la tostada: «like» es «gustar».

SOLUCIÓN

1. Te gusta la tostada: «I like toast»
2. **like**

Resultado: like

2 **Escribe en inglés: «agua».**

Pista: «agua» es algo de comer, de beber o de poner la mesa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «agua» en inglés es **water**

Resultado: water

9 **Escribe en inglés: «plato».**

Pista: «plato» es algo de comer, de beber o de poner la mesa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «plato» en inglés es **plate**

Resultado: plate

10 **Completa «I ___ juice.» para decir que no te gusta el zumo.**

Pista: «juice» es el zumo: «like» es «gustar», y para decir que no se pone «don't» delante.

SOLUCIÓN

1. No te gusta el zumo: «I don't like juice»
2. **don't like**

Resultado: don't like

13 **Escribe en inglés: «galleta».**

Pista: «galleta» es algo de comer, de beber o de poner la mesa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «galleta» en inglés es **biscuit**

Resultado: biscuit

14 **Completa «I ___ water.» para decir que te gusta el agua.**

Pista: «water» es el agua: «like» es «gustar».

SOLUCIÓN

1. Te gusta el agua: «I like water»
2. **like**

Resultado: like

15 **Escribe en inglés: «salchicha».**

Pista: «salchicha» es algo de comer, de beber o de poner la mesa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «salchicha» en inglés es **sausage**

Resultado: sausage

Ejercicios intermedios

3 **Escribe en inglés que te gusta «la leche».**

Pista: «la leche»: «I like» y lo que gusta, en plural si se cuenta.

SOLUCIÓN

1. «la leche» = milk
2. «la leche»: **I like milk**

Resultado: I like milk

4 **Te gustan las dos cosas, la leche y los limones: completa «I like milk ___ lemons.» con «and» o «or».**

Pista: «I like milk ___ lemons.»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te gustan las dos cosas, la leche y los limones: «and» entre «milk» y «lemons»
2. **and**

Resultado: and

6 **Escribe en inglés que no te gusta «el pan».**

Pista: «el pan»: «I like» y lo que gusta, en plural si se cuenta, con «don't» delante de «like».

SOLUCIÓN

1. «el pan» = bread
2. «el pan»: **I don't like bread**

Resultado: I don't like bread

7 **Te dan a elegir entre los huevos y el queso: completa «Eggs ___ cheese?» con «and» o «or».**

Pista: «Eggs ___ cheese?»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te dan a elegir entre los huevos y el queso: «or» entre «eggs» y «cheese»
2. **or**

Resultado: or

11 **Te gustan las dos cosas, las uvas y las peras: completa «I like grapes ___ pears.» con «and» o «or».**

Pista: «I like grapes ___ pears.»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te gustan las dos cosas, las uvas y las peras: «and» entre «grapes» y «pears»
2. **and**

Resultado: and

17 **Te gustan las dos cosas, la leche y la tostada: completa «I like milk ___ toast.» con «and» o «or».**

Pista: «I like milk ___ toast.»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te gustan las dos cosas, la leche y la tostada: «and» entre «milk» y «toast»
2. **and**

Resultado: and

19 **Te dan a elegir entre las manzanas y las ciruelas: completa «Apples ___ plums?» con «and» o «or».**

Pista: «Apples ___ plums?»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te dan a elegir entre las manzanas y las ciruelas: «or» entre «apples» y «plums»
2. **or**

Resultado: or

20 **Te gustan las dos cosas, el queso y los huevos: completa «I like cheese ___ eggs.» con «and» o «or».**

Pista: «I like cheese ___ eggs.»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te gustan las dos cosas, el queso y los huevos: «and» entre «cheese» y «eggs»
2. **and**

Resultado: and

23 **Te dan a elegir entre el queso y el agua: completa «Cheese ___ water?» con «and» o «or».**

Pista: «Cheese ___ water?»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te dan a elegir entre el queso y el agua: «or» entre «cheese» y «water»
2. **or**

Resultado: or

25 **Te gustan las dos cosas, las peras y las uvas: completa «I like pears ___ grapes.» con «and» o «or».**

Pista: «I like pears ___ grapes.»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te gustan las dos cosas, las peras y las uvas: «and» entre «pears» y «grapes»
2. **and**

Resultado: and

26 **Te dan a elegir entre el arroz y las manzanas: completa «Rice ___ apples?» con «and» o «or».**

Pista: «Rice ___ apples?»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te dan a elegir entre el arroz y las manzanas: «or» entre «rice» y «apples»
2. **or**

Resultado: or

28 **Te gustan las dos cosas, las peras y el helado: completa «I like pears ___ ice cream.» con «and» o «or».**

Pista: «I like pears ___ ice cream.»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te gustan las dos cosas, las peras y el helado: «and» entre «pears» y «ice cream»
2. **and**

Resultado: and

Ejercicios avanzados

5 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Mateo, que pone en su nota: «I like grapes and lemons. I don't like plums.»**

Pista: En la nota de Mateo, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like grapes and lemons. I don't like plums.»

SOLUCIÓN

1. Mateo escribe «I don't like plums»
2. **plums**

Resultado: plums

8 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Carla, que pone en su nota: «I like eggs and bread. I don't like juice.»**

Pista: En la nota de Carla, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like eggs and bread. I don't like juice.»

SOLUCIÓN

1. Carla escribe «I don't like juice»
2. **juice**

Resultado: juice

12 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Sofía, que pone en su nota: «I like eggs and milk. I don't like cheese.»**

Pista: En la nota de Sofía, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like eggs and milk. I don't like cheese.»

SOLUCIÓN

1. Sofía escribe «I don't like cheese»
2. **cheese**

Resultado: cheese

16 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Raúl, que pone en su nota: «I like grapes and toast. I don't like lemons.»**

Pista: En la nota de Raúl, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like grapes and toast. I don't like lemons.»

SOLUCIÓN

1. Raúl escribe «I don't like lemons»
2. **lemons**

Resultado: lemons

18 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Manuel, que pone en su nota: «I like plums and water. I don't like milk.»**

Pista: En la nota de Manuel, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like plums and water. I don't like milk.»

SOLUCIÓN

1. Manuel escribe «I don't like milk»
2. **milk**

Resultado: milk

21 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Paula, que pone en su nota: «I like juice and milk. I don't like apples.»**

Pista: En la nota de Paula, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like juice and milk. I don't like apples.»

SOLUCIÓN

1. Paula escribe «I don't like apples»
2. **apples**

Resultado: apples

22 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Óscar, que pone en su nota: «I like olives and milk. I don't like juice.»**

Pista: En la nota de Óscar, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like olives and milk. I don't like juice.»

SOLUCIÓN

1. Óscar escribe «I don't like juice»
2. **juice**

Resultado: juice

24 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Julia, que pone en su nota: «I like water and grapes. I don't like rice.»**

Pista: En la nota de Julia, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like water and grapes. I don't like rice.»

SOLUCIÓN

1. Julia escribe «I don't like rice»
2. **rice**

Resultado: rice

27 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Mateo, que pone en su nota: «I like grapes and olives. I don't like pears.»**

Pista: En la nota de Mateo, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like grapes and olives. I don't like pears.»

SOLUCIÓN

1. Mateo escribe «I don't like pears»
2. **pears**

Resultado: pears

29 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Lola, que pone en su nota: «I like bread and rice. I don't like plums.»**

Pista: En la nota de Lola, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like bread and rice. I don't like plums.»

SOLUCIÓN

1. Lola escribe «I don't like plums»
2. **plums**

Resultado: plums

30 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Aitana, que pone en su nota: «I like apples and grapes. I don't like plums.»**

Pista: En la nota de Aitana, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like apples and grapes. I don't like plums.»

SOLUCIÓN

1. Aitana escribe «I don't like plums»
2. **plums**

Resultado: plums

8

Clase y juguetes: there is, in, on y under

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Inglés 1.º Primaria

Tema 8. Clase y juguetes: there is, in, on y under

Teoría

«There is» dice que hay una cosa: «There is a ball under the bed». En corto se escribe «there's». Si hay varias, «there are»: «There are three dolls in the box».

Para decir dónde está algo bastan tres palabras: «in» (dentro), «on» (encima) y «under» (debajo). «The rubber is in the pencil case», «The book is on the desk», «The kite is under the chair». Con «here» se señala lo que está aquí y con «there», lo que está allí.

En clase se usan «pencil», «pen», «crayon», «ruler», «rubber», «glue», «scissors», «notebook», «schoolbag» y «desk»; entre los juguetes están «ball», «doll», «kite», «puzzle», «yo-yo», «teddy bear» y «scooter».

Conceptos clave

- «There is a kite»: hay una cometa.
- «on the shelf»: encima del estante.
- «under the desk»: debajo del pupitre.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48691 y 48693 (saber básico A.6 y estructuras I.7 e I.9); material de clase y juguetes del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 **¿«in», «on» o «under»? La canica está debajo del pupitre: «The marble is ___ the desk.»**

Pista: En «The marble is ___ the desk.», «in» es dentro, «on» es encima y «under» es debajo.

SOLUCIÓN

1. La canica está debajo del pupitre: «under the desk»
2. «The marble is **under** the desk.»

Resultado: under

2 **Escribe en inglés: «profesor».**

Pista: «profesor» es algo de clase, un juguete o algo de casa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «profesor» en inglés es **teacher**

Resultado: teacher

7 **Escribe en inglés: «cama».**

Pista: «cama» es algo de clase, un juguete o algo de casa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «cama» en inglés es **bed**

Resultado: bed

10 **¿«in», «on» o «under»? El pegamento está dentro de la mochila: «The glue is ___ the schoolbag.»**

Pista: En «The glue is ___ the schoolbag.», «in» es dentro, «on» es encima y «under» es debajo.

SOLUCIÓN

1. El pegamento está dentro de la mochila: «in the schoolbag»
2. «The glue is **in** the schoolbag.»

Resultado: in

13 **Escribe en inglés: «regla».**

Pista: «regla» es algo de clase, un juguete o algo de casa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «regla» en inglés es **ruler**

Resultado: ruler

15 **¿«in», «on» o «under»? El patinete está encima de la mesa: «The scooter is ___ the table.»**

Pista: En «The scooter is ___ the table.», «in» es dentro, «on» es encima y «under» es debajo.

SOLUCIÓN

1. El patinete está encima de la mesa: «on the table»
2. «The scooter is **on** the table.»

Resultado: on

18 **Escribe en inglés: «cometa».**

Pista: «cometa» es algo de clase, un juguete o algo de casa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «cometa» en inglés es **kite**

Resultado: kite

20 **¿«in», «on» o «under»? La regla está dentro del estuche: «The ruler is ___ the pencil case.»**

Pista: En «The ruler is ___ the pencil case.», «in» es dentro, «on» es encima y «under» es debajo.

SOLUCIÓN

1. La regla está dentro del estuche: «in the pencil case»
2. «The ruler is **in** the pencil case.»

Resultado: in

22 **Escribe en inglés: «aula».**

Pista: «aula» es algo de clase, un juguete o algo de casa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «aula» en inglés es **classroom**

Resultado: classroom

25 **¿«in», «on» o «under»? El pincel está debajo del sillón: «The paintbrush is ___ the armchair.»**

Pista: En «The paintbrush is ___ the armchair.», «in» es dentro, «on» es encima y «under» es debajo.

SOLUCIÓN

1. El pincel está debajo del sillón: «under the armchair»
2. «The paintbrush is **under** the armchair.»

Resultado: under

26 **Escribe en inglés: «alfombra».**

Pista: «alfombra» es algo de clase, un juguete o algo de casa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «alfombra» en inglés es **carpet**

Resultado: carpet

30 **¿«in», «on» o «under»? El bolígrafo está encima del pupitre: «The pen is ___ the desk.»**

Pista: En «The pen is ___ the desk.», «in» es dentro, «on» es encima y «under» es debajo.

SOLUCIÓN

1. El bolígrafo está encima del pupitre: «on the desk»
2. «The pen is **on** the desk.»

Resultado: on

Ejercicios intermedios

3 **Escribe en inglés que hay «un estuche» debajo del sillón.**

Pista: «un estuche» es uno solo: «There is»; debajo es «under».

SOLUCIÓN

1. «un estuche» debajo del sillón: There is + under the armchair
2. «un estuche»: **There is a pencil case under the armchair**

Resultado: There is a pencil case under the armchair

4 **¿«is» o «are»? «There ___ a yo-yo in the schoolbag.»**

Pista: En «There ___ a yo-yo in the schoolbag.» hay una sola cosa: una, «is»; varias, «are».

SOLUCIÓN

1. «There ___ a yo-yo in the schoolbag.»: una
2. There **is**

Resultado: is

6 **¿«is» o «are»? «There ___ three skateboards on the sofa.»**

Pista: En «There ___ three skateboards on the sofa.» hay más de una cosa: una, «is»; varias, «are».

SOLUCIÓN

1. «There ___ three skateboards on the sofa.»: tres, más de una
2. There **are**

Resultado: are

9 **Escribe en inglés que hay «un juguete» debajo del sofá.**

Pista: «un juguete» es uno solo: «There is»; debajo es «under».

SOLUCIÓN

1. «un juguete» debajo del sofá: There is + under the sofa
2. «un juguete»: **There is a toy under the sofa**

Resultado: There is a toy under the sofa

11 **¿«is» o «are»? «There ___ a yo-yo under the sofa.»**

Pista: En «There ___ a yo-yo under the sofa.» hay una sola cosa: una, «is»; varias, «are».

SOLUCIÓN

1. «There ___ a yo-yo under the sofa.»: una
2. There **is**

Resultado: is

14 **Escribe en inglés que hay «un monopatín» debajo del sofá.**

Pista: «un monopatín» es uno solo: «There is»; debajo es «under».

SOLUCIÓN

1. «un monopatín» debajo del sofá: There is + under the sofa
2. «un monopatín»: **There is a skateboard under the sofa**

Resultado: There is a skateboard under the sofa

16 **¿«is» o «are»? «There ___ six balloons on the bed.»**

Pista: En «There ___ six balloons on the bed.» hay más de una cosa: una, «is»; varias, «are».

SOLUCIÓN

1. «There ___ six balloons on the bed.»: seis, más de una
2. There **are**

Resultado: are

17 **Escribe en inglés que hay «un monopatín» encima del pupitre.**

Pista: «un monopatín» es uno solo: «There is»; encima es «on».

SOLUCIÓN

1. «un monopatín» encima del pupitre: There is + on the desk
2. «un monopatín»: **There is a skateboard on the desk**

Resultado: There is a skateboard on the desk

23 **Escribe en inglés que hay «tres globos» dentro de la caja.**

Pista: «tres globos» es más de uno: «There are»; dentro es «in».

SOLUCIÓN

1. «tres globos» dentro de la caja: There are + in the box
2. «tres globos»: **There are three balloons in the box**

Resultado: There are three balloons in the box

24 **¿«is» o «are»? «There ___ two rulers on the desk.»**

Pista: En «There ___ two rulers on the desk.» hay más de una cosa: una, «is»; varias, «are».

SOLUCIÓN

1. «There ___ two rulers on the desk.»: dos, más de una
2. There **are**

Resultado: are

28 **¿«is» o «are»? «There ___ a skateboard on the table.»**

Pista: En «There ___ a skateboard on the table.» hay una sola cosa: una, «is»; varias, «are».

SOLUCIÓN

1. «There ___ a skateboard on the table.»: una
2. There **is**

Resultado: is

29 **Escribe en inglés que hay «un silbato» debajo del estante.**

Pista: «un silbato» es uno solo: «There is»; debajo es «under».

SOLUCIÓN

1. «un silbato» debajo del estante: There is + under the shelf
2. «un silbato»: **There is a whistle under the shelf**

Resultado: There is a whistle under the shelf

Ejercicios avanzados

5 **Lee «The paintbrush is on the sofa and the glue is on the chair.» ¿Dónde está el pegamento? Contesta en inglés.**

Pista: El pegamento es «glue»: búscalo en «The paintbrush is on the sofa and the glue is on the chair.» y copia lo que va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En la frase pone «the glue is on the chair»
2. «glue»: **on the chair**

Resultado: on the chair

8 **Lee «The marble is on the armchair and the book is on the chair.» ¿Dónde está el libro? Contesta en inglés.**

Pista: El libro es «book»: búscalo en «The marble is on the armchair and the book is on the chair.» y copia lo que va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En la frase pone «the book is on the chair»
2. «book»: **on the chair**

Resultado: on the chair

12 **Lee «The pen is under the chair and the ruler is under the bed.» ¿Dónde está el bolígrafo? Contesta en inglés.**

Pista: El bolígrafo es «pen»: búscalo en «The pen is under the chair and the ruler is under the bed.» y copia lo que va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En la frase pone «the pen is under the chair»
2. «pen»: **under the chair**

Resultado: under the chair

19 **Lee «The book is on the chair and the pen is under the sofa.» ¿Dónde está el bolígrafo? Contesta en inglés.**

Pista: El bolígrafo es «pen»: búscalo en «The book is on the chair and the pen is under the sofa.» y copia lo que va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En la frase pone «the pen is under the sofa»
2. «pen»: **under the sofa**

Resultado: under the sofa

21 **Lee «The scooter is under the shelf and the ruler is in the box.» ¿Dónde está la regla? Contesta en inglés.**

Pista: La regla es «ruler»: búscalo en «The scooter is under the shelf and the ruler is in the box.» y copia lo que va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En la frase pone «the ruler is in the box»
2. «ruler»: **in the box**

Resultado: in the box

27 **Lee «The balloon is under the chair and the doll is in the schoolbag.» ¿Dónde está la muñeca? Contesta en inglés.**

Pista: La muñeca es «doll»: búscalo en «The balloon is under the chair and the doll is in the schoolbag.» y copia lo que va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En la frase pone «the doll is in the schoolbag»
2. «doll»: **in the schoolbag**

Resultado: in the schoolbag

9

Los días de la semana y el tiempo

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Inglés 1.º Primaria

Tema 9. Los días de la semana y el tiempo

Teoría

Los siete días se escriben con mayúscula: «Monday», «Tuesday», «Wednesday», «Thursday», «Friday», «Saturday» y «Sunday». Para contar qué pasa un día concreto, «on» va delante: «On Friday it's windy».

El tiempo se describe con «It's» y una palabra que muchas veces es el nombre con -y: «sun», «sunny»; «rain», «rainy»; «cloud», «cloudy»; «wind», «windy»; «snow», «snowy». En «sunny» la n se escribe dos veces. Con «It's hot» y «It's cold» se dice que hace calor o frío.

Conceptos clave

- «Wednesday»: entre «Tuesday» y «Thursday».
- «rain» y «rainy»: lluvia y lluvioso.
- «It's hot»: hace calor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48691 y 48693 (saber básico A.6 y estructura I.10); días y palabras del tiempo del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué día va después de «Wednesday»? Contesta en inglés.

Pista: «Wednesday» es miércoles: ¿qué día viene luego?

SOLUCIÓN

1. «Wednesday» es el miércoles; después va el jueves, «Thursday»
2. **Thursday**

Resultado: Thursday

2 Escribe en inglés: «ventoso».

Pista: «ventoso» es una palabra del tiempo que hace.

SOLUCIÓN

1. «ventoso» en inglés es **windy**

Resultado: windy

10 **Escribe en inglés: «nublado».**

Pista: «nublado» es una palabra del tiempo que hace.

SOLUCIÓN

1. «nublado» en inglés es **cloudy**

Resultado: cloudy

16 **¿Qué día va antes de «Friday»? Contesta en inglés.**

Pista: «Friday» es viernes: ¿qué día va justo antes?

SOLUCIÓN

1. «Friday» es el viernes; antes va el jueves, «Thursday»
2. **Thursday**

Resultado: Thursday

Ejercicios intermedios

3 **«rain» va con «rainy»; ¿qué palabra va con «wind»? Escríbela en inglés.**

Pista: «rain» y «rainy»: de la palabra sale el adjetivo con -y; haz lo mismo con «wind».

SOLUCIÓN

1. Como «rain» con «rainy», «wind» (viento) va con «windy»
2. **windy**

Resultado: windy

4 **Si hoy es «Sunday», ¿qué día será dentro de 4 días? Contesta en inglés.**

Pista: «Sunday» es domingo: cuenta 4 días hacia delante en la semana.

SOLUCIÓN

1. Desde «Sunday» (domingo), 4 días hacia delante: jueves
2. **Thursday**

Resultado: Thursday

6 El domingo hay nubes: completa «On Sunday it's ___.»

Pista: En «On Sunday it's ___.» va cómo está el día: el domingo hay nubes.

SOLUCIÓN

1. El domingo, «Sunday», hay nubes: «cloudy»
2. «On Sunday it's **cloudy**.»

Resultado: cloudy

9 Si hoy es «Saturday», ¿qué día fue hace 3 días? Contesta en inglés.

Pista: «Saturday» es sábado: cuenta 3 días hacia atrás en la semana.

SOLUCIÓN

1. Desde «Saturday» (sábado), 3 días hacia atrás: miércoles
2. **Wednesday**

Resultado: Wednesday

12 «cloudy» va con «cloud»; ¿qué palabra va con «windy»? Escríbela en inglés.

Pista: «cloudy» y «cloud»: el adjetivo con -y sale de la palabra; haz lo mismo con «windy».

SOLUCIÓN

1. Como «cloudy» con «cloud», «windy» (ventoso) va con «wind»
2. **wind**

Resultado: wind

13 El lunes llueve: completa «On Monday it's ___.»

Pista: En «On Monday it's ___.» va cómo está el día: el lunes llueve.

SOLUCIÓN

1. El lunes, «Monday», llueve: «rainy»
2. «On Monday it's **rainy**.»

Resultado: rainy

17 **Si hoy es «Tuesday», ¿qué día será dentro de 3 días? Contesta en inglés.**

Pista: «Tuesday» es martes: cuenta 3 días hacia delante en la semana.

SOLUCIÓN

1. Desde «Tuesday» (martes), 3 días hacia delante: viernes
2. **Friday**

Resultado: Friday

19 **El viernes hace sol: completa «On Friday it's ___.»**

Pista: En «On Friday it's ___.» va cómo está el día: el viernes hace sol.

SOLUCIÓN

1. El viernes, «Friday», hace sol: «sunny»
2. «On Friday it's **sunny**.»

Resultado: sunny

21 **«rainy» va con «rain»; ¿qué palabra va con «sunny»? Escríbela en inglés.**

Pista: «rainy» y «rain»: el adjetivo con -y sale de la palabra; haz lo mismo con «sunny».

SOLUCIÓN

1. Como «rainy» con «rain», «sunny» (soleado) va con «sun»
2. **sun**

Resultado: sun

23 **«snow» va con «snowy»; ¿qué palabra va con «cloud»? Escríbela en inglés.**

Pista: «snow» y «snowy»: de la palabra sale el adjetivo con -y; haz lo mismo con «cloud».

SOLUCIÓN

1. Como «snow» con «snowy», «cloud» (nube) va con «cloudy»
2. **cloudy**

Resultado: cloudy

25 El jueves llueve: completa «On Thursday it's ___.»

Pista: En «On Thursday it's ___.» va cómo está el día: el jueves llueve.

SOLUCIÓN

1. El jueves, «Thursday», llueve: «rainy»
2. «On Thursday it's **rainy**.»

Resultado: rainy

26 Si hoy es «Tuesday», ¿qué día fue hace 4 días? Contesta en inglés.

Pista: «Tuesday» es martes: cuenta 4 días hacia atrás en la semana.

SOLUCIÓN

1. Desde «Tuesday» (martes), 4 días hacia atrás: viernes
2. **Friday**

Resultado: Friday

29 El domingo hace sol: completa «On Sunday it's ___.»

Pista: En «On Sunday it's ___.» va cómo está el día: el domingo hace sol.

SOLUCIÓN

1. El domingo, «Sunday», hace sol: «sunny»
2. «On Sunday it's **sunny**.»

Resultado: sunny

30 Si hoy es «Saturday», ¿qué día será dentro de 2 días? Contesta en inglés.

Pista: «Saturday» es sábado: cuenta 2 días hacia delante en la semana.

SOLUCIÓN

1. Desde «Saturday» (sábado), 2 días hacia delante: lunes
2. **Monday**

Resultado: Monday

Ejercicios avanzados

5 **En «On Saturday it's sunny, on Tuesday it's snowy and on Wednesday it's hot.», ¿qué día hace sol? Contesta en inglés.**

Pista: Si hace sol, en inglés es «sunny»: busca en «On Saturday it's sunny, on Tuesday it's snowy and on Wednesday it's hot.» qué día va delante.

SOLUCIÓN

1. En «On Saturday it's sunny, on Tuesday it's snowy and on Wednesday it's hot.» pone «Saturday it's sunny»
2. **Saturday**

Resultado: Saturday

7 **Lee «On Wednesday it's cold and on Saturday it's sunny.» ¿Qué tiempo hace el sábado? Contesta en inglés.**

Pista: El sábado es «Saturday»: búscalo en «On Wednesday it's cold and on Saturday it's sunny.».

SOLUCIÓN

1. En «On Wednesday it's cold and on Saturday it's sunny.» pone «Saturday it's sunny»
2. **sunny**

Resultado: sunny

8 **Ordena estos días de la semana, que empieza el lunes: «Wednesday, Monday, Tuesday».**

Pista: «Wednesday», «Monday» y «Tuesday» van seguidos: ¿cuál va primero en la semana?

SOLUCIÓN

1. En «Wednesday, Monday, Tuesday», primero va «Monday» (lunes), luego «Tuesday» y al final «Wednesday»
2. «Wednesday, Monday, Tuesday» = **Monday, Tuesday, Wednesday**

Resultado: Monday, Tuesday, Wednesday

11 **Lee «On Friday it's sunny and on Monday it's rainy.» ¿Qué tiempo hace el viernes? Contesta en inglés.**

Pista: El viernes es «Friday»: búscalo en «On Friday it's sunny and on Monday it's rainy.».

SOLUCIÓN

1. En «On Friday it's sunny and on Monday it's rainy.» pone «Friday it's sunny»
2. **sunny**

Resultado: sunny

14 **En «On Monday it's rainy, on Thursday it's windy and on Saturday it's snowy.», ¿qué día llueve? Contesta en inglés.**

Pista: Si llueve, en inglés es «rainy»: busca en «On Monday it's rainy, on Thursday it's windy and on Saturday it's snowy.» qué día va delante.

SOLUCIÓN

1. En «On Monday it's rainy, on Thursday it's windy and on Saturday it's snowy.» pone «Monday it's rainy»
2. **Monday**

Resultado: Monday

15 **Ordena estos días de la semana, que empieza el lunes: «Monday, Wednesday, Tuesday».**

Pista: «Monday», «Wednesday» y «Tuesday» van seguidos: ¿cuál va primero en la semana?

SOLUCIÓN

1. En «Monday, Wednesday, Tuesday», primero va «Monday» (lunes), luego «Tuesday» y al final «Wednesday»
2. «Monday, Wednesday, Tuesday» = **Monday, Tuesday, Wednesday**

Resultado: Monday, Tuesday, Wednesday

18 **Lee «On Sunday it's hot and on Thursday it's sunny.» ¿Qué tiempo hace el jueves? Contesta en inglés.**

Pista: El jueves es «Thursday»: búscalo en «On Sunday it's hot and on Thursday it's sunny.».

SOLUCIÓN

1. En «On Sunday it's hot and on Thursday it's sunny.» pone «Thursday it's sunny»
2. **sunny**

Resultado: sunny

20 **En «On Saturday it's hot, on Monday it's sunny and on Friday it's rainy.», ¿qué día hace sol? Contesta en inglés.**

Pista: Si hace sol, en inglés es «sunny»: busca en «On Saturday it's hot, on Monday it's sunny and on Friday it's rainy.» qué día va delante.

SOLUCIÓN

1. En «On Saturday it's hot, on Monday it's sunny and on Friday it's rainy.» pone «Monday it's sunny»
2. **Monday**

Resultado: Monday

22 **Lee «On Saturday it's cold and on Friday it's snowy.» ¿Qué tiempo hace el viernes? Contesta en inglés.**

Pista: El viernes es «Friday»: búscalo en «On Saturday it's cold and on Friday it's snowy.».

SOLUCIÓN

1. En «On Saturday it's cold and on Friday it's snowy.» pone «Friday it's snowy»
2. **snowy**

Resultado: snowy

24 **En «On Saturday it's cloudy, on Thursday it's rainy and on Friday it's snowy.», ¿qué día llueve? Contesta en inglés.**

Pista: Si llueve, en inglés es «rainy»: busca en «On Saturday it's cloudy, on Thursday it's rainy and on Friday it's snowy.» qué día va delante.

SOLUCIÓN

1. En «On Saturday it's cloudy, on Thursday it's rainy and on Friday it's snowy.» pone «Thursday it's rainy»
2. **Thursday**

Resultado: Thursday

27 **Lee «On Friday it's rainy and on Wednesday it's hot.» ¿Qué tiempo hace el viernes? Contesta en inglés.**

Pista: El viernes es «Friday»: búscalo en «On Friday it's rainy and on Wednesday it's hot.».

SOLUCIÓN

1. En «On Friday it's rainy and on Wednesday it's hot.» pone «Friday it's rainy»
2. **rainy**

Resultado: rainy

28 **En «On Sunday it's cold, on Tuesday it's windy and on Thursday it's hot.», ¿qué día hace calor? Contesta en inglés.**

Pista: Si hace calor, en inglés es «hot»: busca en «On Sunday it's cold, on Tuesday it's windy and on Thursday it's hot.» qué día va delante.

SOLUCIÓN

1. En «On Sunday it's cold, on Tuesday it's windy and on Thursday it's hot.» pone «Thursday it's hot»
2. **Thursday**

Resultado: Thursday

10

Preguntas con what y how

Tema 10 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Preguntas con what y how

Teoría

«What» pregunta por una cosa: «What is under the bed?» o, delante de un dibujo, «What is it?», que se contesta «It's a lion». «How» pregunta cómo está alguien: a «How are you?» se responde «I'm happy», «I'm sad», «I'm hot» o «I'm cold», y con «very» se dice muy: «I'm very cold».

En las preguntas con «is», el verbo va antes que la cosa: «Is the pen yellow?». La respuesta corta repite «it» y el verbo: «Yes, it is» cuando es verdad y «No, it isn't» cuando no lo es.

Conceptos clave

- «What is it?»: ¿qué es?
- «How are you?»: ¿cómo estás?
- «Is the cat black?» «No, it isn't.»: respuesta corta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48690 y 48693 (saber básico A.3 y estructura I.5); palabras interrogativas del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Contesta en inglés a «What is it?»: en el dibujo hay un león.

Pista: Para contestar a «What» se dice «It's», «a» o «an» y león en inglés.

SOLUCIÓN

1. A «What» se contesta: un león es «a lion»
2. «What is it?» **It's a lion**

Resultado: It's a lion

2 Quieres saber qué hay debajo de la mesa: completa «___ is under the table?»

Pista: En «___ is under the table?»: «What» pregunta qué es algo y «How», cómo está o cuántos hay.

SOLUCIÓN

1. «___ is under the table?» pregunta qué hay debajo de la mesa: «What»
2. «**What** is under the table?»

Resultado: What

8 **Quieres saber qué hay encima de la mesa: completa «___ is on the table?»**

Pista: En «___ is on the table?»: «What» pregunta qué es algo y «How», cómo está o cuántos hay.

SOLUCIÓN

1. «___ is on the table?» pregunta qué hay encima de la mesa: «What»
2. «**What** is on the table?»

Resultado: What

10 **Contesta en inglés a «What is it?»: en el dibujo hay un oso.**

Pista: Para contestar a «What» se dice «It's», «a» o «an» y oso en inglés.

SOLUCIÓN

1. A «What» se contesta: un oso es «a bear»
2. «What is it?» **It's a bear**

Resultado: It's a bear

14 **Quieres saber qué hay debajo del sofá: completa «___ is under the sofa?»**

Pista: En «___ is under the sofa?»: «What» pregunta qué es algo y «How», cómo está o cuántos hay.

SOLUCIÓN

1. «___ is under the sofa?» pregunta qué hay debajo del sofá: «What»
2. «**What** is under the sofa?»

Resultado: What

15 **Contesta en inglés a «What is it?»: en el dibujo hay un gatito.**

Pista: Para contestar a «What» se dice «It's», «a» o «an» y gatito en inglés.

SOLUCIÓN

1. A «What» se contesta: un gatito es «a kitten»
2. «What is it?» **It's a kitten**

Resultado: It's a kitten

17 **Quieres saber cuántas arañas hay: completa «___ many spiders are there?»**

Pista: En «___ many spiders are there?»: «What» pregunta qué es algo y «How», cómo está o cuántos hay.

SOLUCIÓN

1. «___ many spiders are there?» pregunta cuántas arañas hay: «How»
2. «**How** many spiders are there?»

Resultado: How

20 **Contesta en inglés a «What is it?»: en el dibujo hay un cuaderno.**

Pista: Para contestar a «What» se dice «It's», «a» o «an» y cuaderno en inglés.

SOLUCIÓN

1. A «What» se contesta: un cuaderno es «a notebook»
2. «What is it?» **It's a notebook**

Resultado: It's a notebook

23 **Quieres saber cuántas vacas hay: completa «___ many cows are there?»**

Pista: En «___ many cows are there?»: «What» pregunta qué es algo y «How», cómo está o cuántos hay.

SOLUCIÓN

1. «___ many cows are there?» pregunta cuántas vacas hay: «How»
2. «**How** many cows are there?»

Resultado: How

25 **Contesta en inglés a «What is it?»: en el dibujo hay un patinete.**

Pista: Para contestar a «What» se dice «It's», «a» o «an» y patinete en inglés.

SOLUCIÓN

1. A «What» se contesta: un patinete es «a scooter»
2. «What is it?» **It's a scooter**

Resultado: It's a scooter

26 Quieres saber cuántos cangrejos hay: completa «___ many crabs are there?»

Pista: En «___ many crabs are there?»: «What» pregunta qué es algo y «How», cómo está o cuántos hay.

SOLUCIÓN

1. «___ many crabs are there?» pregunta cuántos cangrejos hay: «How»
2. «**How** many crabs are there?»

Resultado: How

30 Contesta en inglés a «What is it?»: en el dibujo hay una abeja.

Pista: Para contestar a «What» se dice «It's», «a» o «an» y abeja en inglés.

SOLUCIÓN

1. A «What» se contesta: una abeja es «a bee»
2. «What is it?» **It's a bee**

Resultado: It's a bee

Ejercicios intermedios

3 La mochila es verde. Contesta con una respuesta corta: «Is the schoolbag green?»

Pista: La mochila es verde, y «green» es verde: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «green» es verde, y la mochila es verde: sí
2. «Is the schoolbag green?»: **Yes, it is**

Resultado: Yes, it is

4 Completa lo que contesta Javier, que está muy triste: «— How are you? — I'm ___.»

Pista: Javier está muy triste: a «How are you?» se contesta con «I'm» y cómo se siente, y «very» es «muy».

SOLUCIÓN

1. Javier está muy triste: a «How are you?», «very sad»
2. Javier contesta a «How are you?»: «I'm **very sad**.»

Resultado: very sad

6 **Completa lo que contesta Alba, que tiene calor: «— How are you? — I'm ___.»**

Pista: Alba tiene calor: a «How are you?» se contesta con «I'm» y cómo se siente.

SOLUCIÓN

1. Alba tiene calor: a «How are you?», «hot»
2. Alba contesta a «How are you?»: «I'm **hot**.»

Resultado: hot

7 **El globo es blanco. Contesta con una respuesta corta: «Is the balloon white?»**

Pista: El globo es blanco, y «white» es blanco: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «white» es blanco, y el globo es blanco: sí
2. «Is the balloon white?»: **Yes, it is**

Resultado: Yes, it is

11 **La marioneta es rosa. Contesta con una respuesta corta: «Is the puppet pink?»**

Pista: La marioneta es rosa, y «pink» es rosa: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «pink» es rosa, y la marioneta es rosa: sí
2. «Is the puppet pink?»: **Yes, it is**

Resultado: Yes, it is

12 **Completa lo que contesta Marina, que está contenta: «— How are you? — I'm ___.»**

Pista: Marina está contenta: a «How are you?» se contesta con «I'm» y cómo se siente.

SOLUCIÓN

1. Marina está contenta: a «How are you?», «happy»
2. Marina contesta a «How are you?»: «I'm **happy**.»

Resultado: happy

18 **El estuche es morado. Contesta con una respuesta corta: «Is the pencil case green?»**

Pista: El estuche es morado, y «green» es verde: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «green» es verde, y el estuche es morado: no
2. «Is the pencil case green?»: **No, it isn't**

Resultado: No, it isn't

19 **Completa lo que contesta Paula, que tiene frío: «— How are you? — I'm ___.»**

Pista: Paula tiene frío: a «How are you?» se contesta con «I'm» y cómo se siente.

SOLUCIÓN

1. Paula tiene frío: a «How are you?», «cold»
2. Paula contesta a «How are you?»: «I'm **cold**.»

Resultado: cold

21 **Completa lo que contesta Claudia, que está triste: «— How are you? — I'm ___.»**

Pista: Claudia está triste: a «How are you?» se contesta con «I'm» y cómo se siente.

SOLUCIÓN

1. Claudia está triste: a «How are you?», «sad»
2. Claudia contesta a «How are you?»: «I'm **sad**.»

Resultado: sad

24 **El juguete es amarillo. Contesta con una respuesta corta: «Is the toy yellow?»**

Pista: El juguete es amarillo, y «yellow» es amarillo: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «yellow» es amarillo, y el juguete es amarillo: sí
2. «Is the toy yellow?»: **Yes, it is**

Resultado: Yes, it is

27 El bolígrafo es verde. Contesta con una respuesta corta: «Is the pen green?»

Pista: El bolígrafo es verde, y «green» es verde: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «green» es verde, y el bolígrafo es verde: sí
2. «Is the pen green?»: **Yes, it is**

Resultado: Yes, it is

29 Completa lo que contesta Adrián, que está muy contento: «— How are you? — I'm ___.»

Pista: Adrián está muy contento: a «How are you?» se contesta con «I'm» y cómo se siente, y «very» es «muy».

SOLUCIÓN

1. Adrián está muy contento: a «How are you?», «very happy»
2. Adrián contesta a «How are you?»: «I'm **very happy**.»

Resultado: very happy

Ejercicios avanzados

5 Escribe en inglés la pregunta «¿La cera es verde?»

Pista: En inglés, «¿La cera es verde?» empieza por «Is»; luego «cera» y el color.

SOLUCIÓN

1. «cera» = crayon; «verde» = green
2. «¿La cera es verde?» = **Is the crayon green?**

Resultado: Is the crayon green?

9 Escribe en inglés la pregunta «¿El lápiz es verde?»

Pista: En inglés, «¿El lápiz es verde?» empieza por «Is»; luego «lápiz» y el color.

SOLUCIÓN

1. «lápiz» = pencil; «verde» = green
2. «¿El lápiz es verde?» = **Is the pencil green?**

Resultado: Is the pencil green?

13 **Escribe en inglés la pregunta «¿El cuaderno es negro?»**

Pista: En inglés, «¿El cuaderno es negro?» empieza por «Is»; luego «cuaderno» y el color.

SOLUCIÓN

1. «cuaderno» = notebook; «negro» = black
2. «¿El cuaderno es negro?» = **Is the notebook black?**

Resultado: Is the notebook black?

16 **Escribe en inglés la pregunta «¿El pincel es gris?»**

Pista: En inglés, «¿El pincel es gris?» empieza por «Is»; luego «pincel» y el color.

SOLUCIÓN

1. «pincel» = paintbrush; «gris» = grey
2. «¿El pincel es gris?» = **Is the paintbrush grey?**

Resultado: Is the paintbrush grey?

22 **Escribe en inglés la pregunta «¿El estuche es naranja?»**

Pista: En inglés, «¿El estuche es naranja?» empieza por «Is»; luego «estuche» y el color.

SOLUCIÓN

1. «estuche» = pencil case; «naranja» = orange
2. «¿El estuche es naranja?» = **Is the pencil case orange?**

Resultado: Is the pencil case orange?

28 **Escribe en inglés la pregunta «¿El pincel es morado?»**

Pista: En inglés, «¿El pincel es morado?» empieza por «Is»; luego «pincel» y el color.

SOLUCIÓN

1. «pincel» = paintbrush; «morado» = purple
2. «¿El pincel es morado?» = **Is the paintbrush purple?**

Resultado: Is the paintbrush purple?

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-ingles-1-primaria-anaya/

Solucionario Inglés 1.º Primaria Anaya
© solucionario.de

Créditos de los textos

Las palabras inglesas de estos ejercicios, con su categoría, sus formas, su pronunciación y sus variantes americanas, salen del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wiktionary, y sus traducciones al español, del Wiktionary y del Wikcionario, obra de los colaboradores de Wikcionario. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-ingles.txt.

solucionario.de