SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Inglés 1.º Primaria Edelvives

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-ingles-1-primaria-edelvives/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edelvives: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Saludos, despedidas y please 3
2. Los números del 0 al 9 12
3. Los colores y las formas 21
4. La familia: my y your 30
5. Los animales: a, an y el plural 39
6. El cuerpo: how many? 48
7. La comida: like y don't like 57
8. Clase y juguetes: there is, in, on y under 66
9. Los días de la semana y el tiempo 75
10. Preguntas con what y how 84

¿Quieres más solucionarios? 93

Créditos de los textos 94

solucionario.de

1

Saludos, despedidas y please

Tema 1 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Saludos, despedidas y please

Teoría

Para saludar sirven «hello» y «hi»; el Wiktionary define «hi» como un saludo amistoso e informal. Para despedirse se dice «goodbye» o, en corto, «bye».

Con «good» delante, el saludo depende de la hora: «good morning» por la mañana, «good afternoon» por la tarde y «good evening» al final del día, que en español puede ser «buenas tardes» o «buenas noches». «Good night» no saluda: el Wiktionary lo recoge como despedida, la de la noche.

Lo que se pide lleva «please» y lo que se recibe se agradece con «thank you» o «thanks». Para pedir permiso, «Can I…?»: «Can I paint a cat, please?». Si la respuesta es que sí, «Yes, you can»; si es que no, «No, you can't».

Conceptos clave

- «hi» y «bye»: hola y adiós, en corto.
- «good night»: buenas noches al irse, nunca al llegar.
- «Can I draw, please?»: así se pide permiso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48690 y 48691 (saberes básicos A.3 y A.9); saludos y sus traducciones del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 A las 7 de la mañana, saludas a tu prima: ¿«good night», «good afternoon» o «good morning»?

Pista: A las 7 de la mañana saludas a tu prima: «good morning» va por la mañana, «good afternoon», por la tarde, y «good night», al irse a dormir.

SOLUCIÓN

1. Saludas a tu prima a las 7 de la mañana: «good morning»
2. **good morning**

Resultado: good morning

2 ¿Qué quiere decir «good morning»? Escríbelo en español.

Pista: «good morning» se usa para saludar, para despedirse o para ser amable.

SOLUCIÓN

1. «good morning» quiere decir **buenos días**

Resultado: buenos días

6 Vega se va del parque y mira a Leo: ¿le dice «hi» o «bye»?

Pista: Vega se va del parque y mira a Leo: con «hi» se saluda y con «bye» se despide.

SOLUCIÓN

1. Vega se va y deja a Leo: «bye», no «hi»
2. **bye**

Resultado: bye

10 Lola se encuentra en el zoo con Marcos: ¿le dice «hi» o «bye»?

Pista: Lola se encuentra en el zoo con Marcos: con «hi» se saluda y con «bye» se despide.

SOLUCIÓN

1. Lola llega y ve a Marcos: «hi», no «bye»
2. **hi**

Resultado: hi

11 A las 5 de la tarde, saludas a tu padre: ¿«good afternoon», «good morning» o «good night»?

Pista: A las 5 de la tarde saludas a tu padre: «good morning» va por la mañana, «good afternoon», por la tarde, y «good night», al irse a dormir.

SOLUCIÓN

1. Saludas a tu padre a las 5 de la tarde: «good afternoon»
2. **good afternoon**

Resultado: good afternoon

12 Irene llega a casa de Óscar: ¿le dice «hi» o «bye»?

Pista: Irene llega a casa de Óscar: con «hi» se saluda y con «bye» se despide.

SOLUCIÓN

1. Irene llega y ve a Óscar: «hi», no «bye»
2. **hi**

Resultado: hi

16 A las 7 de la mañana, saludas a tu abuela: ¿«good afternoon», «good night» o «good morning»?

Pista: A las 7 de la mañana saludas a tu abuela: «good morning» va por la mañana, «good afternoon», por la tarde, y «good night», al irse a dormir.

SOLUCIÓN

1. Saludas a tu abuela a las 7 de la mañana: «good morning»
2. **good morning**

Resultado: good morning

20 Manuel ve en el parque a Emma: ¿le dice «hi» o «bye»?

Pista: Manuel ve en el parque a Emma: con «hi» se saluda y con «bye» se despide.

SOLUCIÓN

1. Manuel llega y ve a Emma: «hi», no «bye»
2. **hi**

Resultado: hi

21 A las 3 de la tarde, saludas a tu madre: ¿«good morning», «good night» o «good afternoon»?

Pista: A las 3 de la tarde saludas a tu madre: «good morning» va por la mañana, «good afternoon», por la tarde, y «good night», al irse a dormir.

SOLUCIÓN

1. Saludas a tu madre a las 3 de la tarde: «good afternoon»
2. **good afternoon**

Resultado: good afternoon

24 Mateo se va de casa de Bruno: ¿le dice «hi» o «bye»?

Pista: Mateo se va de casa de Bruno: con «hi» se saluda y con «bye» se despide.

SOLUCIÓN

1. Mateo se va y deja a Bruno: «bye», no «hi»
2. **bye**

Resultado: bye

26 A las 5 de la tarde, saludas a tu tío: ¿«good afternoon», «good night» o «good morning»?

Pista: A las 5 de la tarde saludas a tu tío: «good morning» va por la mañana, «good afternoon», por la tarde, y «good night», al irse a dormir.

SOLUCIÓN

1. Saludas a tu tío a las 5 de la tarde: «good afternoon»
2. **good afternoon**

Resultado: good afternoon

29 Julia se despide en el zoo de Emma: ¿le dice «hi» o «bye»?

Pista: Julia se despide en el zoo de Emma: con «hi» se saluda y con «bye» se despide.

SOLUCIÓN

1. Julia se va y deja a Emma: «bye», no «hi»
2. **bye**

Resultado: bye

Ejercicios intermedios

3 Nerea pide permiso a la maestra: completa «Can I eat a toast, ___?»

Pista: Nerea pide permiso para «eat a toast»: al pedir algo se añade «please», y al recibirlo se dice «thank you».

SOLUCIÓN

1. Al pedir «eat a toast», Nerea acaba con «please»
2. «Can I eat a toast, **please**?»

Resultado: please

4 Irene pide permiso y la maestra le dice que sí: completa «— Can I draw a swan? — Yes, you ___.»

Pista: A «Can I draw a swan?» la maestra dice que sí: con «Yes» va «can» y con «No», «can't».

SOLUCIÓN

1. La maestra le dice a Irene que sí puede «draw a swan»
2. «Can I draw a swan?» «Yes, you **can**.»

Resultado: can

7 **La maestra le da un bolígrafo a David: completa «___, teacher!»**

Pista: David recibe un bolígrafo de la «teacher»: ¿pide algo o da las gracias?

SOLUCIÓN

1. David da las gracias a la «teacher» por un bolígrafo
2. **Thank you**

Resultado: Thank you

8 **Leo pide permiso y la maestra le dice que no: completa «— Can I draw a goose? — No, you ___.»**

Pista: A «Can I draw a goose?» la maestra dice que no: con «Yes» va «can» y con «No», «can't».

SOLUCIÓN

1. La maestra le dice a Leo que no puede «draw a goose»
2. «Can I draw a goose?» «No, you **can't**.»

Resultado: can't

14 **Alba pide permiso a la maestra: completa «Can I draw a tiger, ___?»**

Pista: Alba pide permiso para «draw a tiger»: al pedir algo se añade «please», y al recibirlo se dice «thank you».

SOLUCIÓN

1. Al pedir «draw a tiger», Alba acaba con «please»
2. «Can I draw a tiger, **please**?»

Resultado: please

15 **Adrián pide permiso y la maestra le dice que no: completa «— Can I paint a ladybird? — No, you ___.»**

Pista: A «Can I paint a ladybird?» la maestra dice que no: con «Yes» va «can» y con «No», «can't».

SOLUCIÓN

1. La maestra le dice a Adrián que no puede «paint a ladybird»
2. «Can I paint a ladybird?» «No, you **can't**.»

Resultado: can't

18 **La maestra le da un tambor a Óscar: completa «___, teacher!»**

Pista: Óscar recibe un tambor de la «teacher»: ¿pide algo o da las gracias?

SOLUCIÓN

1. Óscar da las gracias a la «teacher» por un tambor
2. **Thank you**

Resultado: Thank you

19 **Hugo pide permiso y la maestra le dice que no: completa «— Can I draw an owl? — No, you ___.»**

Pista: A «Can I draw an owl?» la maestra dice que no: con «Yes» va «can» y con «No», «can't».

SOLUCIÓN

1. La maestra le dice a Hugo que no puede «draw an owl»
2. «Can I draw an owl?» «No, you **can't**.»

Resultado: can't

23 **Mario pide permiso a la maestra: completa «Can I draw a hen, ___?»**

Pista: Mario pide permiso para «draw a hen»: al pedir algo se añade «please», y al recibirlo se dice «thank you».

SOLUCIÓN

1. Al pedir «draw a hen», Mario acaba con «please»
2. «Can I draw a hen, **please**?»

Resultado: please

25 **Álvaro pide permiso y la maestra le dice que no: completa «— Can I paint a duckling? — No, you ___.»**

Pista: A «Can I paint a duckling?» la maestra dice que no: con «Yes» va «can» y con «No», «can't».

SOLUCIÓN

1. La maestra le dice a Álvaro que no puede «paint a duckling»
2. «Can I paint a duckling?» «No, you **can't**.»

Resultado: can't

28 **Sara pide permiso a la maestra: completa «Can I paint a lamb, ___?»**

Pista: Sara pide permiso para «paint a lamb»: al pedir algo se añade «please», y al recibirlo se dice «thank you».

SOLUCIÓN

1. Al pedir «paint a lamb», Sara acaba con «please»
2. «Can I paint a lamb, **please**?»

Resultado: please

30 **Martina pide permiso y la maestra le dice que sí: completa «— Can I paint an octopus? — Yes, you ___.»**

Pista: A «Can I paint an octopus?» la maestra dice que sí: con «Yes» va «can» y con «No», «can't».

SOLUCIÓN

1. La maestra le dice a Martina que sí puede «paint an octopus»
2. «Can I paint an octopus?» «Yes, you **can**.»

Resultado: can

Ejercicios avanzados

5 **Traduce al inglés la pregunta «¿Puedo dibujar un corazón?».**

Pista: «¿Puedo dibujar un corazón?» pide permiso: empieza por «Can I» y sigue con «dibujar un corazón» en inglés.

SOLUCIÓN

1. «dibujar un corazón» en inglés: draw a heart
2. «¿Puedo dibujar un corazón?» = **Can I draw a heart?**

Resultado: Can I draw a heart?

9 **Traduce al inglés la pregunta «¿Puedo cantar una canción?».**

Pista: «¿Puedo cantar una canción?» pide permiso: empieza por «Can I» y sigue con «cantar una canción» en inglés.

SOLUCIÓN

1. «cantar una canción» en inglés: sing a song
2. «¿Puedo cantar una canción?» = **Can I sing a song?**

Resultado: Can I sing a song?

13 **Traduce al inglés la pregunta «¿Puedo pintar un óvalo?».**

Pista: «¿Puedo pintar un óvalo?» pide permiso: empieza por «Can I» y sigue con «pintar un óvalo» en inglés.

SOLUCIÓN

1. «pintar un óvalo» en inglés: paint an oval
2. «¿Puedo pintar un óvalo?» = **Can I paint an oval?**

Resultado: Can I paint an oval?

17 **Traduce al inglés la pregunta «¿Puedo pintar un pulpo?».**

Pista: «¿Puedo pintar un pulpo?» pide permiso: empieza por «Can I» y sigue con «pintar un pulpo» en inglés.

SOLUCIÓN

1. «pintar un pulpo» en inglés: paint an octopus
2. «¿Puedo pintar un pulpo?» = **Can I paint an octopus?**

Resultado: Can I paint an octopus?

22 **Traduce al inglés la pregunta «¿Puedo comer un huevo?».**

Pista: «¿Puedo comer un huevo?» pide permiso: empieza por «Can I» y sigue con «comer un huevo» en inglés.

SOLUCIÓN

1. «comer un huevo» en inglés: eat an egg
2. «¿Puedo comer un huevo?» = **Can I eat an egg?**

Resultado: Can I eat an egg?

27 **Traduce al inglés la pregunta «¿Puedo pintar una hormiga?».**

Pista: «¿Puedo pintar una hormiga?» pide permiso: empieza por «Can I» y sigue con «pintar una hormiga» en inglés.

SOLUCIÓN

1. «pintar una hormiga» en inglés: paint an ant
2. «¿Puedo pintar una hormiga?» = **Can I paint an ant?**

Resultado: Can I paint an ant?

2

Los números del 0 al 9

Tema 2 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Los números del 0 al 9

Teoría

La tabla de estructuras de 1.º se queda en los «números cardinales de un dígito» (estructura I. 8), así que en este tema se trabaja del 0 al 9: «zero», «one», «two», «three», «four», «five», «six», «seven», «eight» y «nine».

Unas veces hay que escribir en inglés el resultado de una suma pequeña (3 + 5 da «eight») o contar cosas de un color; otras, al revés, pasar «two, zero, three» a cifras: 2, 0, 3. «Four» y «five» empiezan las dos por f, y «six» y «seven», por s.

Conceptos clave

- «zero»: el número 0.
- «four» y «five»: el 4 y el 5, los dos con f.
- «seven», «eight», «nine»: del 7 al 9.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48691 y 48693 (saber básico A.6 y estructura I.8); números del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 **Suma 2 + 7 y escribe el resultado en inglés.**

Pista: 2 + 7: cuenta 7 más a partir del 2 y escribe el número en inglés.

SOLUCIÓN

1. Del 2, 7 más: 2 + 7 = 9
2. **nine**

Resultado: nine

2 **Escribe con cifras: «nine, four, five».**

Pista: Pasa a cifras «nine», «four» y «five», en ese orden.

SOLUCIÓN

1. «nine» = 9; «four» = 4; «five» = 5
2. «nine, four, five» = **9, 4, 5**

Resultado: 9, 4, 5

10 **Escribe con cifras: «two, zero, eight».**

Pista: Pasa a cifras «two», «zero» y «eight», en ese orden.

SOLUCIÓN

1. «two» = 2; «zero» = 0; «eight» = 8
2. «two, zero, eight» = **2, 0, 8**

Resultado: 2, 0, 8

14 **Suma 6 + 1 y escribe el resultado en inglés.**

Pista: 6 + 1: cuenta 1 más a partir del 6 y escribe el número en inglés.

SOLUCIÓN

1. Del 6, 1 más: 6 + 1 = 7
2. **seven**

Resultado: seven

16 **Escribe con cifras: «five, zero, six».**

Pista: Pasa a cifras «five», «zero» y «six», en ese orden.

SOLUCIÓN

1. «five» = 5; «zero» = 0; «six» = 6
2. «five, zero, six» = **5, 0, 6**

Resultado: 5, 0, 6

21 **Suma 6 + 3 y escribe el resultado en inglés.**

Pista: 6 + 3: cuenta 3 más a partir del 6 y escribe el número en inglés.

SOLUCIÓN

1. Del 6, 3 más: 6 + 3 = 9
2. **nine**

Resultado: nine

24 Escribe con cifras: «three, four, nine».

Pista: Pasa a cifras «three», «four» y «nine», en ese orden.

SOLUCIÓN

1. «three» = 3; «four» = 4; «nine» = 9
2. «three, four, nine» = **3, 4, 9**

Resultado: 3, 4, 9

28 Suma 0 + 4 y escribe el resultado en inglés.

Pista: 0 + 4: cuenta 4 más a partir del 0 y escribe el número en inglés.

SOLUCIÓN

1. Del 0, 4 más: 0 + 4 = 4
2. **four**

Resultado: four

Ejercicios intermedios

3 ¿Qué número falta en «zero, ___, two, three»? Escríbelo en inglés.

Pista: En «zero, ___, two, three» los números van de uno en uno hacia arriba.

SOLUCIÓN

1. En «zero, ___, two, three» falta el 1
2. **one**

Resultado: one

4 ¿Qué número es mayor, «eight» o «nine»? Contesta en inglés.

Pista: Pasa «eight» y «nine» a cifras: ¿cuál es mayor?

SOLUCIÓN

1. «eight» = 8 y «nine» = 9: el mayor es el 9
2. **nine**

Resultado: nine

7 **En «a grey puppet, a grey skateboard and a brown notebook», ¿cuántas cosas son grises? Contesta en inglés.**

Pista: Busca «grey» en «a grey puppet, a grey skateboard and a brown notebook» y cuenta cuántas veces sale.

SOLUCIÓN

1. En «a grey puppet, a grey skateboard and a brown notebook», «grey» sale 2 veces
2. **two**

Resultado: two

8 **¿Qué número es menor, «seven» o «zero»? Contesta en inglés.**

Pista: Pasa «seven» y «zero» a cifras: ¿cuál es menor?

SOLUCIÓN

1. «seven» = 7 y «zero» = 0: el menor es el 0
2. **zero**

Resultado: zero

12 **¿Qué número falta en «nine, eight, seven, ___»? Escríbelo en inglés.**

Pista: En «nine, eight, seven, ___» los números van de uno en uno hacia abajo.

SOLUCIÓN

1. En «nine, eight, seven, ___» falta el 6
2. **six**

Resultado: six

13 **En «a purple schoolbag, a grey notebook, a grey book and a white paintbrush», ¿cuántas cosas son grises? Contesta en inglés.**

Pista: Busca «grey» en «a purple schoolbag, a grey notebook, a grey book and a white paintbrush» y cuenta cuántas veces sale.

SOLUCIÓN

1. En «a purple schoolbag, a grey notebook, a grey book and a white paintbrush», «grey» sale 2 veces
2. **two**

Resultado: two

15 **¿Qué número falta en «___, four, three, two»? Escríbelo en inglés.**

Pista: En «___, four, three, two» los números van de uno en uno hacia abajo.

SOLUCIÓN

1. En «___, four, three, two» falta el 5
2. **five**

Resultado: five

17 **¿Qué número es mayor, «nine» o «three»? Contesta en inglés.**

Pista: Pasa «nine» y «three» a cifras: ¿cuál es mayor?

SOLUCIÓN

1. «nine» = 9 y «three» = 3: el mayor es el 9
2. **nine**

Resultado: nine

19 **En «a brown pencil, a green balloon and a brown pencil case», ¿cuántas cosas son marrones? Contesta en inglés.**

Pista: Busca «brown» en «a brown pencil, a green balloon and a brown pencil case» y cuenta cuántas veces sale.

SOLUCIÓN

1. En «a brown pencil, a green balloon and a brown pencil case», «brown» sale 2 veces
2. **two**

Resultado: two

22 **En «a blue skateboard, a grey yo-yo and a blue kite», ¿cuántas cosas son azules? Contesta en inglés.**

Pista: Busca «blue» en «a blue skateboard, a grey yo-yo and a blue kite» y cuenta cuántas veces sale.

SOLUCIÓN

1. En «a blue skateboard, a grey yo-yo and a blue kite», «blue» sale 2 veces
2. **two**

Resultado: two

23 ¿Qué número es mayor, «two» o «three»? Contesta en inglés.

Pista: Pasa «two» y «three» a cifras: ¿cuál es mayor?

SOLUCIÓN

1. «two» = 2 y «three» = 3: el mayor es el 3
2. **three**

Resultado: three

26 ¿Qué número falta en «seven, ___, five, four»? Escríbelo en inglés.

Pista: En «seven, ___, five, four» los números van de uno en uno hacia abajo.

SOLUCIÓN

1. En «seven, ___, five, four» falta el 6
2. **six**

Resultado: six

29 ¿Qué número es menor, «two» o «one»? Contesta en inglés.

Pista: Pasa «two» y «one» a cifras: ¿cuál es menor?

SOLUCIÓN

1. «two» = 2 y «one» = 1: el menor es el 1
2. **one**

Resultado: one

Ejercicios avanzados

5 Traduce al inglés «cinco ardillas».

Pista: En «cinco ardillas» va primero el número en inglés y después «ardillas» en plural.

SOLUCIÓN

1. «cinco» = five; «ardillas» = squirrels
2. «cinco ardillas» = **five squirrels**

Resultado: five squirrels

6 **En «six white books and three blue books», ¿cuántos libros hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: Suma los libros de los dos colores de «six white books and three blue books».

SOLUCIÓN

1. «books»: «six» y «three», 6 + 3 = 9
2. **nine**

Resultado: nine

9 **Traduce al inglés «seis monos».**

Pista: En «seis monos» va primero el número en inglés y después «monos» en plural.

SOLUCIÓN

1. «seis» = six; «monos» = monkeys
2. «seis monos» = **six monkeys**

Resultado: six monkeys

11 **En «two white pencil cases and three green pencil cases», ¿cuántos estuches hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: Suma los estuches de los dos colores de «two white pencil cases and three green pencil cases».

SOLUCIÓN

1. «pencil cases»: «two» y «three», 2 + 3 = 5
2. **five**

Resultado: five

18 **Traduce al inglés «cinco jirafas».**

Pista: En «cinco jirafas» va primero el número en inglés y después «jirafas» en plural.

SOLUCIÓN

1. «cinco» = five; «jirafas» = giraffes
2. «cinco jirafas» = **five giraffes**

Resultado: five giraffes

20 **En «three black rulers and five grey rulers», ¿cuántas reglas hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: Suma las reglas de los dos colores de «three black rulers and five grey rulers».

SOLUCIÓN

1. «rulers»: «three» y «five», 3 + 5 = 8
2. **eight**

Resultado: eight

25 **Traduce al inglés «cinco cabras».**

Pista: En «cinco cabras» va primero el número en inglés y después «cabras» en plural.

SOLUCIÓN

1. «cinco» = five; «cabras» = goats
2. «cinco cabras» = **five goats**

Resultado: five goats

27 **En «seven brown rulers and two green rulers», ¿cuántas reglas hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: Suma las reglas de los dos colores de «seven brown rulers and two green rulers».

SOLUCIÓN

1. «rulers»: «seven» y «two», 7 + 2 = 9
2. **nine**

Resultado: nine

30 **Traduce al inglés «seis patos».**

Pista: En «seis patos» va primero el número en inglés y después «patos» en plural.

SOLUCIÓN

1. «seis» = six; «patos» = ducks
2. «seis patos» = **six ducks**

Resultado: six ducks

3

Los colores y las formas

Tema 3 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Los colores y las formas

Teoría

En inglés el color va antes que la forma, al revés que en español: «a red circle» es «un círculo rojo» y «a pink star», «una estrella rosa». Los colores del curso son «red», «blue», «yellow», «green», «orange», «pink», «purple», «brown», «black», «white» y «grey».

Las formas son «circle», «square», «triangle», «rectangle», «rhombus», «oval» y «star». Contar sus lados también es practicar los números: el triángulo tiene «three»; el cuadrado, el rectángulo y el rombo, «four»; el círculo y el óvalo, «zero».

Para decir de qué color es algo, primero va la cosa, después «is» y al final el color: «The kite is brown». Si se pregunta, «is» se adelanta: «Is the kite brown?».

Conceptos clave

- «a green square»: primero el color, luego la forma.
- «rhombus»: el rombo, con cuatro lados.
- «The ball is blue.»: cosa, «is» y color.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48691 y 48693 (saber básico A.6 y estructura I.5); colores y formas del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Traduce al inglés «un cuadrado amarillo».

Pista: En inglés, en «un cuadrado amarillo» el color va delante de la forma, y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «cuadrado» = square; «amarillo» = yellow
2. «un cuadrado amarillo» = **a yellow square**

Resultado: a yellow square

2 Escribe en español el color o la forma «red».

Pista: «red» es un color: ¿cómo se llama en español?

SOLUCIÓN

1. «red» en español es **rojo**

Resultado: rojo

9 **Traduce al inglés «un óvalo marrón».**

Pista: En inglés, en «un óvalo marrón» el color va delante de la forma, y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «óvalo» = oval; «marrón» = brown
2. «un óvalo marrón» = **a brown oval**

Resultado: a brown oval

13 **Traduce al inglés «un corazón marrón».**

Pista: En inglés, en «un corazón marrón» el color va delante de la forma, y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «corazón» = heart; «marrón» = brown
2. «un corazón marrón» = **a brown heart**

Resultado: a brown heart

17 **Traduce al inglés «un círculo morado».**

Pista: En inglés, en «un círculo morado» el color va delante de la forma, y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «círculo» = circle; «morado» = purple
2. «un círculo morado» = **a purple circle**

Resultado: a purple circle

21 **Traduce al inglés «un círculo marrón».**

Pista: En inglés, en «un círculo marrón» el color va delante de la forma, y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «círculo» = circle; «marrón» = brown
2. «un círculo marrón» = **a brown circle**

Resultado: a brown circle

25 Traduce al inglés «un óvalo negro».

Pista: En inglés, en «un óvalo negro» el color va delante de la forma, y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «óvalo» = oval; «negro» = black
2. «un óvalo negro» = **a black oval**

Resultado: a black oval

28 Traduce al inglés «un triángulo gris».

Pista: En inglés, en «un triángulo gris» el color va delante de la forma, y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «triángulo» = triangle; «gris» = grey
2. «un triángulo gris» = **a grey triangle**

Resultado: a grey triangle

Ejercicios intermedios

3 Pon en orden «grey / is / balloon / The» para formar una frase.

Pista: Empieza por «The balloon» y termina con el color, «grey».

SOLUCIÓN

1. Primero «The balloon», luego «is» y al final «grey»
2. **The balloon is grey.**

Resultado: The balloon is grey.

4 ¿Cuántos lados tiene «a yellow rectangle»? Contesta en inglés.

Pista: Piensa en «a yellow rectangle» y cuenta sus lados rectos.

SOLUCIÓN

1. «a yellow rectangle» es un rectángulo amarillo: 4 lados
2. **four**

Resultado: four

6 Pon en orden «The / is / rhombus / yellow» para formar una frase.

Pista: Empieza por «The rhombus» y termina con el color, «yellow».

SOLUCIÓN

1. Primero «The rhombus», luego «is» y al final «yellow»
2. **The rhombus is yellow.**

Resultado: The rhombus is yellow.

8 ¿Cuántos lados tiene «an orange circle»? Contesta en inglés.

Pista: Piensa en «an orange circle» y cuenta sus lados rectos.

SOLUCIÓN

1. «an orange circle» es un círculo naranja: no tiene lados rectos
2. **zero**

Resultado: zero

10 Pon en orden «is / grey / The / kite» para formar una frase.

Pista: Empieza por «The kite» y termina con el color, «grey».

SOLUCIÓN

1. Primero «The kite», luego «is» y al final «grey»
2. **The kite is grey.**

Resultado: The kite is grey.

11 ¿Cuántos lados tiene «a pink square»? Contesta en inglés.

Pista: Piensa en «a pink square» y cuenta sus lados rectos.

SOLUCIÓN

1. «a pink square» es un cuadrado rosa: 4 lados
2. **four**

Resultado: four

14 **Pon en orden «orange / is / marble / The» para formar una frase.**

Pista: Empieza por «The marble» y termina con el color, «orange».

SOLUCIÓN

1. Primero «The marble», luego «is» y al final «orange»
2. **The marble is orange.**

Resultado: The marble is orange.

16 **¿Cuántos lados tiene «a brown square»? Contesta en inglés.**

Pista: Piensa en «a brown square» y cuenta sus lados rectos.

SOLUCIÓN

1. «a brown square» es un cuadrado marrón: 4 lados
2. **four**

Resultado: four

18 **¿Cuántos lados tiene «an orange rhombus»? Contesta en inglés.**

Pista: Piensa en «an orange rhombus» y cuenta sus lados rectos.

SOLUCIÓN

1. «an orange rhombus» es un rombo naranja: 4 lados
2. **four**

Resultado: four

19 **Pon en orden «drum / The / is / yellow» para formar una frase.**

Pista: Empieza por «The drum» y termina con el color, «yellow».

SOLUCIÓN

1. Primero «The drum», luego «is» y al final «yellow»
2. **The drum is yellow.**

Resultado: The drum is yellow.

22 Pon en orden «orange / is / The / toy» para formar una frase.

Pista: Empieza por «The toy» y termina con el color, «orange».

SOLUCIÓN

1. Primero «The toy», luego «is» y al final «orange»
2. **The toy is orange.**

Resultado: The toy is orange.

24 ¿Cuántos lados tiene «a grey circle»? Contesta en inglés.

Pista: Piensa en «a grey circle» y cuenta sus lados rectos.

SOLUCIÓN

1. «a grey circle» es un círculo gris: no tiene lados rectos
2. **zero**

Resultado: zero

27 Pon en orden «oval / brown / The / is» para formar una frase.

Pista: Empieza por «The oval» y termina con el color, «brown».

SOLUCIÓN

1. Primero «The oval», luego «is» y al final «brown»
2. **The oval is brown.**

Resultado: The oval is brown.

29 Pon en orden «is / pencil / green / The» para formar una frase.

Pista: Empieza por «The pencil» y termina con el color, «green».

SOLUCIÓN

1. Primero «The pencil», luego «is» y al final «green»
2. **The pencil is green.**

Resultado: The pencil is green.

Ejercicios avanzados

5 **Lee «The pen is white and the notebook is black.» Escribe en inglés de qué color es el cuaderno.**

Pista: El cuaderno es «notebook»: búscalo en «The pen is white and the notebook is black.» y mira qué color va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En «The pen is white and the notebook is black.»: «The notebook is black»
2. **black**

Resultado: black

7 **Lee «The crayon is purple and the heart is pink.» Escribe en inglés de qué color es el corazón.**

Pista: El corazón es «heart»: búscalo en «The crayon is purple and the heart is pink.» y mira qué color va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En «The crayon is purple and the heart is pink.»: «The heart is pink»
2. **pink**

Resultado: pink

12 **Lee «The crayon is red and the schoolbag is pink.» Escribe en inglés de qué color es la cera.**

Pista: La cera es «crayon»: búscalo en «The crayon is red and the schoolbag is pink.» y mira qué color va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En «The crayon is red and the schoolbag is pink.»: «The crayon is red»
2. **red**

Resultado: red

15 **Lee «The doll is brown and the pencil is blue.» Escribe en inglés de qué color es la muñeca.**

Pista: La muñeca es «doll»: búscalo en «The doll is brown and the pencil is blue.» y mira qué color va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En «The doll is brown and the pencil is blue.»: «The doll is brown»
2. **brown**

Resultado: brown

20 **Lee «The heart is brown and the whistle is white.» Escribe en inglés de qué color es el silbato.**

Pista: El silbato es «whistle»: búscalo en «The heart is brown and the whistle is white.» y mira qué color va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En «The heart is brown and the whistle is white.»: «The whistle is white»
2. **white**

Resultado: white

23 **Lee «The crayon is orange and the kite is red.» Escribe en inglés de qué color es la cometa.**

Pista: La cometa es «kite»: búscalo en «The crayon is orange and the kite is red.» y mira qué color va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En «The crayon is orange and the kite is red.»: «The kite is red»
2. **red**

Resultado: red

26 **Lee «The schoolbag is brown and the balloon is red.» Escribe en inglés de qué color es la mochila.**

Pista: La mochila es «schoolbag»: búscalo en «The schoolbag is brown and the balloon is red.» y mira qué color va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En «The schoolbag is brown and the balloon is red.»: «The schoolbag is brown»
2. **brown**

Resultado: brown

30 **Lee «The doll is yellow and the crayon is orange.» Escribe en inglés de qué color es la cera.**

Pista: La cera es «crayon»: búscalo en «The doll is yellow and the crayon is orange.» y mira qué color va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En «The doll is yellow and the crayon is orange.»: «The crayon is orange»
2. **orange**

Resultado: orange

4

La familia: my y your

Tema 4 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. La familia: my y your

Teoría

«My» es «mi» y señala lo que es de quien habla; «your» es «tu», lo de la persona con la que se habla. Son los dos posesivos de la tabla de 1.º (estructura I.7): con ellos se presenta a la propia familia, «My mum is Paula», o se pregunta por la del otro, «Is Bruno your uncle?».

Las palabras de la familia van por parejas: «mother» y «father», «sister» y «brother», «grandmother» y «grandfather», «aunt» y «uncle», «son» y «daughter». «Mum» y «dad» son mamá y papá, y «grandma» y «grandpa», los abuelos. «Cousin» vale igual para el primo y para la prima.

Conceptos clave

- «my brother»: mi hermano.
- «your aunt»: tu tía.
- «cousin»: primo o prima, una sola palabra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48691 y 48693 (saber básico A.6 y estructura I.7); palabras de la familia del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 **Es tu tío y se llama Adrián: completa «___ uncle is Adrián.» con «My» o «Your».**

Pista: Adrián es tu tío: lo tuyo va con «my», y lo de la persona con la que hablas, con «your».

SOLUCIÓN

1. Adrián es tu tío, así que es «My uncle»
2. «**My** uncle is Adrián.»

Resultado: My

2 **¿Quién es «mum» en la familia? Escríbelo en español.**

Pista: «mum» es alguien de tu familia: ¿cómo se dice en español?

SOLUCIÓN

1. «mum» en español es **mamá**

Resultado: mamá

7 **Escribe en inglés: «madre».**

Pista: «madre» es alguien de la familia: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «madre» en inglés es **mother**

Resultado: mother

12 **Preguntas a una amiga si su madre se llama Inés: completa «Is ___ mother Inés?» con «my» o «your».**

Pista: Inés sería la madre de tu amiga: lo de la persona con la que hablas va con «your».

SOLUCIÓN

1. Preguntas por la madre de tu amiga, Inés: «your mother»
2. «Is **your** mother Inés?»

Resultado: your

17 **Preguntas a una amiga si su abuela se llama Lola: completa «Is ___ grandmother Lola?» con «my» o «your».**

Pista: Lola sería la abuela de tu amiga: lo de la persona con la que hablas va con «your».

SOLUCIÓN

1. Preguntas por la abuela de tu amiga, Lola: «your grandmother»
2. «Is **your** grandmother Lola?»

Resultado: your

22 **Es tu padre y se llama Raúl: completa «___ father is Raúl.» con «My» o «Your».**

Pista: Raúl es tu padre: lo tuyo va con «my», y lo de la persona con la que hablas, con «your».

SOLUCIÓN

1. Raúl es tu padre, así que es «My father»
2. «**My** father is Raúl.»

Resultado: My

27 **Preguntas a una amiga si su abuelo se llama Mario: completa «Is ___ grandfather Mario?» con «my» o «your».**

Pista: Mario sería el abuelo de tu amiga: lo de la persona con la que hablas va con «your».

SOLUCIÓN

1. Preguntas por el abuelo de tu amiga, Mario: «your grandfather»
2. «Is **your** grandfather Mario?»

Resultado: your

Ejercicios intermedios

3 **Si «sister» va con «brother», ¿con qué palabra va «mother»? Contesta en inglés.**

Pista: «sister» y «brother» son hermana y hermano: busca la pareja de «mother», que es madre.

SOLUCIÓN

1. Como «sister» con «brother», «mother» (madre) va con padre
2. **father**

Resultado: father

4 **Lee «I'm Samuel. My brother is Mateo and my dad is Gonzalo.» ¿Cómo se llama el papá de Samuel?**

Pista: El papá es «dad»: mira qué nombre va detrás en lo que dice Samuel.

SOLUCIÓN

1. Samuel dice «My dad is Gonzalo»
2. **Gonzalo**

Resultado: Gonzalo

8 **Si «dad» va con «mum», ¿con qué palabra va «son»? Contesta en inglés.**

Pista: «dad» y «mum» son papá y mamá: busca la pareja de «son», que es hijo.

SOLUCIÓN

1. Como «dad» con «mum», «son» (hijo) va con hija
2. **daughter**

Resultado: daughter

9 **Lee «I'm Valeria. My mother is Lola and my grandfather is Javier.» ¿Cómo se llama la madre de Valeria?**

Pista: La madre es «mother»: mira qué nombre va detrás en lo que dice Valeria.

SOLUCIÓN

1. Valeria dice «My mother is Lola»
2. **Lola**

Resultado: Lola

14 **Lee «I'm Manuel. My aunt is Lucía and my brother is Adrián.» ¿Cómo se llama la tía de Manuel?**

Pista: La tía es «aunt»: mira qué nombre va detrás en lo que dice Manuel.

SOLUCIÓN

1. Manuel dice «My aunt is Lucía»
2. **Lucía**

Resultado: Lucía

16 **Si «grandma» va con «grandpa», ¿con qué palabra va «sister»? Contesta en inglés.**

Pista: «grandma» y «grandpa» son abuela y abuelo: busca la pareja de «sister», que es hermana.

SOLUCIÓN

1. Como «grandma» con «grandpa», «sister» (hermana) va con hermano
2. **brother**

Resultado: brother

19 **Lee «I'm Marcos. My brother is Raúl and my grandfather is Gonzalo.» ¿Cómo se llama el abuelo de Marcos?**

Pista: El abuelo es «grandfather»: mira qué nombre va detrás en lo que dice Marcos.

SOLUCIÓN

1. Marcos dice «My grandfather is Gonzalo»
2. **Gonzalo**

Resultado: Gonzalo

20 **Si «aunt» va con «uncle», ¿con qué palabra va «mother»? Contesta en inglés.**

Pista: «aunt» y «uncle» son tía y tío: busca la pareja de «mother», que es madre.

SOLUCIÓN

1. Como «aunt» con «uncle», «mother» (madre) va con padre
2. **father**

Resultado: father

24 **Si «uncle» va con «aunt», ¿con qué palabra va «dad»? Contesta en inglés.**

Pista: «uncle» y «aunt» son tío y tía: busca la pareja de «dad», que es papá.

SOLUCIÓN

1. Como «uncle» con «aunt», «dad» (papá) va con mamá
2. **mum**

Resultado: mum

25 **Lee «I'm Marina. My mother is Carla and my grandmother is Lucía.» ¿Cómo se llama la madre de Marina?**

Pista: La madre es «mother»: mira qué nombre va detrás en lo que dice Marina.

SOLUCIÓN

1. Marina dice «My mother is Carla»
2. **Carla**

Resultado: Carla

28 **Si «son» va con «daughter», ¿con qué palabra va «dad»? Contesta en inglés.**

Pista: «son» y «daughter» son hijo y hija: busca la pareja de «dad», que es papá.

SOLUCIÓN

1. Como «son» con «daughter», «dad» (papá) va con mamá
2. **mum**

Resultado: mum

29 **Lee «I'm Vega. My dad is Manuel and my grandfather is Hugo.» ¿Cómo se llama el papá de Vega?**

Pista: El papá es «dad»: mira qué nombre va detrás en lo que dice Vega.

SOLUCIÓN

1. Vega dice «My dad is Manuel»
2. **Manuel**

Resultado: Manuel

Ejercicios avanzados

5 **Traduce al inglés «mi padre y tu abuela».**

Pista: En «mi padre y tu abuela», «mi» es «my» y «tu» es «your»; después va cada familiar en inglés.

SOLUCIÓN

1. «mi padre» = my father; «tu abuela» = your grandmother
2. «mi padre y tu abuela» = **my father and your grandmother**

Resultado: my father and your grandmother

6 **Hugo es tu abuelo. Contesta con una respuesta corta: «Is Hugo your father?»**

Pista: Hugo es tu abuelo, «father» es padre y a Hugo se le llama «he»: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «father» es padre, y Hugo es tu abuelo: no
2. «Is Hugo your father?»: **No, he isn't**

Resultado: No, he isn't

10 **Traduce al inglés «tu papá y mi hermana».**

Pista: En «tu papá y mi hermana», «mi» es «my» y «tu» es «your»; después va cada familiar en inglés.

SOLUCIÓN

1. «tu papá» = your dad; «mi hermana» = my sister
2. «tu papá y mi hermana» = **your dad and my sister**

Resultado: your dad and my sister

11 Bruno es tu abuelo. Contesta con una respuesta corta: «Is Bruno your grandfather?»

Pista: Bruno es tu abuelo, «grandfather» es abuelo y a Bruno se le llama «he»: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «grandfather» es abuelo, y Bruno es tu abuelo: sí
2. «Is Bruno your grandfather?»: **Yes, he is**

Resultado: Yes, he is

13 Traduce al inglés «tu madre y tu abuela».

Pista: En «tu madre y tu abuela», «mi» es «my» y «tu» es «your»; después va cada familiar en inglés.

SOLUCIÓN

1. «tu madre» = your mother; «tu abuela» = your grandmother
2. «tu madre y tu abuela» = **your mother and your grandmother**

Resultado: your mother and your grandmother

15 Pablo es tu tío. Contesta con una respuesta corta: «Is Pablo your dad?»

Pista: Pablo es tu tío, «dad» es papá y a Pablo se le llama «he»: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «dad» es papá, y Pablo es tu tío: no
2. «Is Pablo your dad?»: **No, he isn't**

Resultado: No, he isn't

18 Traduce al inglés «mi tía y mi padre».

Pista: En «mi tía y mi padre», «mi» es «my» y «tu» es «your»; después va cada familiar en inglés.

SOLUCIÓN

1. «mi tía» = my aunt; «mi padre» = my father
2. «mi tía y mi padre» = **my aunt and my father**

Resultado: my aunt and my father

21 **Adrián es tu hermano. Contesta con una respuesta corta: «Is Adrián your brother?»**

Pista: Adrián es tu hermano, «brother» es hermano y a Adrián se le llama «he»: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «brother» es hermano, y Adrián es tu hermano: sí
2. «Is Adrián your brother?»: **Yes, he is**

Resultado: Yes, he is

23 **Noa es tu hermana. Contesta con una respuesta corta: «Is Noa your sister?»**

Pista: Noa es tu hermana, «sister» es hermana y a Noa se le llama «she»: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «sister» es hermana, y Noa es tu hermana: sí
2. «Is Noa your sister?»: **Yes, she is**

Resultado: Yes, she is

26 **Traduce al inglés «mi mamá y tu padre».**

Pista: En «mi mamá y tu padre», «mi» es «my» y «tu» es «your»; después va cada familiar en inglés.

SOLUCIÓN

1. «mi mamá» = my mum; «tu padre» = your father
2. «mi mamá y tu padre» = **my mum and your father**

Resultado: my mum and your father

30 **Martina es tu abuela. Contesta con una respuesta corta: «Is Martina your mother?»**

Pista: Martina es tu abuela, «mother» es madre y a Martina se le llama «she»: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «mother» es madre, y Martina es tu abuela: no
2. «Is Martina your mother?»: **No, she isn't**

Resultado: No, she isn't

5

Los animales: a, an y el plural

Tema 5 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Los animales: a, an y el plural

Teoría

Delante de una palabra que empieza por sonido de vocal va «an»: «an owl», «an elephant», «an eagle». En los demás casos, «a»: «a cat», «a frog». Manda la palabra que va justo detrás, así que se dice «an elephant», pero «a big elephant», porque «big» empieza por b.

Para hablar de más de un animal se añade -s: «two cats», «three frogs». Tras s, x, ch o sh la terminación es -es («fox», «foxes»; «octopus», «octopuses») y, si la palabra acaba en consonante más y, la y se cambia por -ies: «butterfly», «butterflies»; «puppy», «puppies».

Unos pocos plurales no siguen ninguna de estas reglas y salen del Wiktionary: «mouse» pasa a «mice» y «goose», a «geese», mientras que «sheep» y «deer» se quedan igual: «six sheep».

Conceptos clave

- «an eagle»: «an» porque «eagle» suena con vocal al principio.
- «foxes»: -es detrás de x.
- «one mouse», «two mice»: un plural que cambia la palabra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48691 y 48693 (saber básico A.6 y estructura I.8); artículos y plurales de los animales del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 ¿Va «a» o «an» delante de «big goat»?

Pista: En «big goat», fíjate en cómo suena el principio de «big»: ¿vocal o consonante?

SOLUCIÓN

1. En «big goat», «big» empieza por sonido de consonante
2. **a** big goat

Resultado: a

2 ¿Qué animal es «tiger»? Escríbelo en español.

Pista: «tiger» es un animal: ¿cómo se llama en español?

SOLUCIÓN

1. «tiger» en español es **tigre**

Resultado: tigre

8 **¿Qué animal es «elephant»? Escríbelo en español.**

Pista: «elephant» es un animal: ¿cómo se llama en español?

SOLUCIÓN

1. «elephant» en español es **elefante**

Resultado: elefante

10 **¿Va «a» o «an» delante de «fox»?**

Pista: En «fox», fíjate en cómo suena el principio de «fox»: ¿vocal o consonante?

SOLUCIÓN

1. «fox» empieza por sonido de consonante
2. **a** fox

Resultado: a

12 **¿Qué animal es «ladybird»? Escríbelo en español.**

Pista: «ladybird» es un animal: ¿cómo se llama en español?

SOLUCIÓN

1. «ladybird» en español es **mariquita**

Resultado: mariquita

15 **¿Va «a» o «an» delante de «sad goat»?**

Pista: En «sad goat», fíjate en cómo suena el principio de «sad»: ¿vocal o consonante?

SOLUCIÓN

1. En «sad goat», «sad» empieza por sonido de consonante
2. **a** sad goat

Resultado: a

19 **¿Qué animal es «crab»? Escríbelo en español.**

Pista: «crab» es un animal: ¿cómo se llama en español?

SOLUCIÓN

1. «crab» en español es **cangrejo**

Resultado: cangrejo

20 ¿Va «a» o «an» delante de «giraffe»?

Pista: En «giraffe», fíjate en cómo suena el principio de «giraffe»: ¿vocal o consonante?

SOLUCIÓN

1. «giraffe» empieza por sonido de consonante
2. **a** giraffe

Resultado: a

24 ¿Va «a» o «an» delante de «big lion»?

Pista: En «big lion», fíjate en cómo suena el principio de «big»: ¿vocal o consonante?

SOLUCIÓN

1. En «big lion», «big» empieza por sonido de consonante
2. **a** big lion

Resultado: a

28 ¿Va «a» o «an» delante de «zebra»?

Pista: En «zebra», fíjate en cómo suena el principio de «zebra»: ¿vocal o consonante?

SOLUCIÓN

1. «zebra» empieza por sonido de consonante
2. **a** zebra

Resultado: a

Ejercicios intermedios

3 Completa «one kitten, six ___».

Pista: Con «six» hay más de uno: pon «kitten» en plural.

SOLUCIÓN

1. «six» es 6, más de uno: «kitten» va en plural
2. six **kittens**

Resultado: kittens

4 **Pasa «three kittens» a uno solo: «one ___».**

Pista: «three kittens» son 3: escribe el animal para uno solo.

SOLUCIÓN

1. «three kittens» son varios; para uno, «one kitten»
2. one **kitten**

Resultado: kitten

7 **Completa «one pig, two ___».**

Pista: Con «two» hay más de uno: pon «pig» en plural.

SOLUCIÓN

1. «two» es 2, más de uno: «pig» va en plural
2. two **pigs**

Resultado: pigs

9 **Pasa «eight squirrels» a uno solo: «one ___».**

Pista: «eight squirrels» son 8: escribe el animal para uno solo.

SOLUCIÓN

1. «eight squirrels» son varios; para uno, «one squirrel»
2. one **squirrel**

Resultado: squirrel

13 **Completa «one bird, eight ___».**

Pista: Con «eight» hay más de uno: pon «bird» en plural.

SOLUCIÓN

1. «eight» es 8, más de uno: «bird» va en plural
2. eight **birds**

Resultado: birds

14 **Pasa «six squirrels» a uno solo: «one ___».**

Pista: «six squirrels» son 6: escribe el animal para uno solo.

SOLUCIÓN

1. «six squirrels» son varios; para uno, «one squirrel»
2. one **squirrel**

Resultado: squirrel

16 **Pasa «six birds» a uno solo: «one ___».**

Pista: «six birds» son 6: escribe el animal para uno solo.

SOLUCIÓN

1. «six birds» son varios; para uno, «one bird»
2. one **bird**

Resultado: bird

18 **Completa «one owl, four ___».**

Pista: Con «four» hay más de uno: pon «owl» en plural.

SOLUCIÓN

1. «four» es 4, más de uno: «owl» va en plural
2. four **owls**

Resultado: owls

22 **Pasa «nine monkeys» a uno solo: «one ___».**

Pista: «nine monkeys» son 9: escribe el animal para uno solo.

SOLUCIÓN

1. «nine monkeys» son varios; para uno, «one monkey»
2. one **monkey**

Resultado: monkey

23 **Completa «one hen, two ___».**

Pista: Con «two» hay más de uno: pon «hen» en plural.

SOLUCIÓN

1. «two» es 2, más de uno: «hen» va en plural
2. two **hens**

Resultado: hens

26 **Completa «one eagle, eight ___».**

Pista: Con «eight» hay más de uno: pon «eagle» en plural.

SOLUCIÓN

1. «eight» es 8, más de uno: «eagle» va en plural
2. eight **eagles**

Resultado: eagles

27 **Pasa «four giraffes» a uno solo: «one ___».**

Pista: «four giraffes» son 4: escribe el animal para uno solo.

SOLUCIÓN

1. «four giraffes» son varios; para uno, «one giraffe»
2. one **giraffe**

Resultado: giraffe

29 **Pasa «four eagles» a uno solo: «one ___».**

Pista: «four eagles» son 4: escribe el animal para uno solo.

SOLUCIÓN

1. «four eagles» son varios; para uno, «one eagle»
2. one **eagle**

Resultado: eagle

30 Completa «one worm, five ___».

Pista: Con «five» hay más de uno: pon «worm» en plural.

SOLUCIÓN

1. «five» es 5, más de uno: «worm» va en plural
2. five **worms**

Resultado: worms

Ejercicios avanzados

5 Traduce al inglés «un ganso y nueve jirafas».

Pista: «un ganso» lleva «a» o «an»; «nueve jirafas», el número en inglés y el plural.

SOLUCIÓN

1. «un ganso» = a goose; «nueve jirafas» = nine giraffes
2. «un ganso y nueve jirafas» = **a goose and nine giraffes**

Resultado: a goose and nine giraffes

6 Traduce al inglés «un águila y siete patos».

Pista: «un águila» lleva «a» o «an»; «siete patos», el número en inglés y el plural.

SOLUCIÓN

1. «un águila» = an eagle; «siete patos» = seven ducks
2. «un águila y siete patos» = **an eagle and seven ducks**

Resultado: an eagle and seven ducks

11 Traduce al inglés «una mariposa y seis serpientes».

Pista: «una mariposa» lleva «a» o «an»; «seis serpientes», el número en inglés y el plural.

SOLUCIÓN

1. «una mariposa» = a butterfly; «seis serpientes» = six snakes
2. «una mariposa y seis serpientes» = **a butterfly and six snakes**

Resultado: a butterfly and six snakes

17 Traduce al inglés «un búho y nueve loros».

Pista: «un búho» lleva «a» o «an»; «nueve loros», el número en inglés y el plural.

SOLUCIÓN

1. «un búho» = an owl; «nueve loros» = nine parrots
2. «un búho y nueve loros» = **an owl and nine parrots**

Resultado: an owl and nine parrots

21 Traduce al inglés «un tigre y seis patitos».

Pista: «un tigre» lleva «a» o «an»; «seis patitos», el número en inglés y el plural.

SOLUCIÓN

1. «un tigre» = a tiger; «seis patitos» = six ducklings
2. «un tigre y seis patitos» = **a tiger and six ducklings**

Resultado: a tiger and six ducklings

25 Traduce al inglés «un cangrejo y tres leones».

Pista: «un cangrejo» lleva «a» o «an»; «tres leones», el número en inglés y el plural.

SOLUCIÓN

1. «un cangrejo» = a crab; «tres leones» = three lions
2. «un cangrejo y tres leones» = **a crab and three lions**

Resultado: a crab and three lions

6

El cuerpo: how many?

Tema 6 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. El cuerpo: how many?

Teoría

«How many…?» pregunta cuántos hay y lleva detrás la palabra en plural: «How many ears are there?». Se puede contestar con el número solo, «two», o con la frase entera: «There are two».

Las partes del cuerpo de los ejercicios son, entre otras, «head», «eye», «ear», «nose», «mouth», «arm», «hand», «finger», «leg», «knee» y «elbow». «Foot» se vuelve «feet» en plural, y «tooth», «teeth»: seis dientes son «six teeth».

Algunos ejercicios piden contar en total: en «There are two rabbits.» hay cuatro «ears», dos por conejo.

Conceptos clave

- «How many fingers?»: ¿cuántos dedos?
- «feet»: más de un «foot».
- «six teeth»: seis dientes.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48691 y 48693 (saber básico A.6 y estructuras I.5 e I.8); partes del cuerpo y sus plurales del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas «legs» tiene un zorro? Contesta en inglés.

Pista: Piensa en un zorro y cuenta sus patas, sus «legs».

SOLUCIÓN

1. Un zorro tiene 4 patas, 4 «legs»
2. **four**

Resultado: four

2 Escribe en inglés: «pulgar».

Pista: «pulgar» es una parte del cuerpo: escríbela en inglés.

SOLUCIÓN

1. «pulgar» en inglés es **thumb**

Resultado: thumb

8 **Escribe en inglés: «mejilla».**

Pista: «mejilla» es una parte del cuerpo: escríbela en inglés.

SOLUCIÓN

1. «mejilla» en inglés es **cheek**

Resultado: cheek

10 **¿Cuántas «legs» tiene un caballo? Contesta en inglés.**

Pista: Piensa en un caballo y cuenta sus patas, sus «legs».

SOLUCIÓN

1. Un caballo tiene 4 patas, 4 «legs»
2. **four**

Resultado: four

11 **Escribe en inglés: «barbilla».**

Pista: «barbilla» es una parte del cuerpo: escríbela en inglés.

SOLUCIÓN

1. «barbilla» en inglés es **chin**

Resultado: chin

15 **¿Cuántas «legs» tiene un elefante? Contesta en inglés.**

Pista: Piensa en un elefante y cuenta sus patas, sus «legs».

SOLUCIÓN

1. Un elefante tiene 4 patas, 4 «legs»
2. **four**

Resultado: four

Ejercicios intermedios

3 Traduce al inglés «seis narices».

Pista: «seis» en inglés, y después «narices» en plural.

SOLUCIÓN

1. «seis» = six; «narices» = noses
2. «seis narices» = **six noses**

Resultado: six noses

4 Ordena las palabras para hacer la pregunta: «there / are / many / How / lions»

Pista: Con «there / are / many / How / lions», la pregunta empieza por «How many» y lleva «lions» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «there / are / many / How / lions»: «How many lions» y después «are there»
2. «there / are / many / How / lions» = **How many lions are there?**

Resultado: How many lions are there?

6 Traduce al inglés «cinco pulgares».

Pista: «cinco» en inglés, y después «pulgares» en plural.

SOLUCIÓN

1. «cinco» = five; «pulgares» = thumbs
2. «cinco pulgares» = **five thumbs**

Resultado: five thumbs

7 Ordena las palabras para hacer la pregunta: «there / are / many / How / lambs»

Pista: Con «there / are / many / How / lambs», la pregunta empieza por «How many» y lleva «lambs» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «there / are / many / How / lambs»: «How many lambs» y después «are there»
2. «there / are / many / How / lambs» = **How many lambs are there?**

Resultado: How many lambs are there?

12 **Traduce al inglés «dos bocas».**

Pista: «dos» en inglés, y después «bocas» en plural.

SOLUCIÓN

1. «dos» = two; «bocas» = mouths
2. «dos bocas» = **two mouths**

Resultado: two mouths

13 **Ordena las palabras para hacer la pregunta: «are / there / many / How / eyes»**

Pista: Con «are / there / many / How / eyes», la pregunta empieza por «How many» y lleva «eyes» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «are / there / many / How / eyes»: «How many eyes» y después «are there»
2. «are / there / many / How / eyes» = **How many eyes are there?**

Resultado: How many eyes are there?

16 **Ordena las palabras para hacer la pregunta: «How / ants / there / are / many»**

Pista: Con «How / ants / there / are / many», la pregunta empieza por «How many» y lleva «ants» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «How / ants / there / are / many»: «How many ants» y después «are there»
2. «How / ants / there / are / many» = **How many ants are there?**

Resultado: How many ants are there?

17 **Traduce al inglés «cinco tobillos».**

Pista: «cinco» en inglés, y después «tobillos» en plural.

SOLUCIÓN

1. «cinco» = five; «tobillos» = ankles
2. «cinco tobillos» = **five ankles**

Resultado: five ankles

19 Ordena las palabras para hacer la pregunta: «are / How / spiders / many / there»

Pista: Con «are / How / spiders / many / there», la pregunta empieza por «How many» y lleva «spiders» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «are / How / spiders / many / there»: «How many spiders» y después «are there»
2. «are / How / spiders / many / there» = **How many spiders are there?**

Resultado: How many spiders are there?

20 Traduce al inglés «siete cuellos».

Pista: «siete» en inglés, y después «cuellos» en plural.

SOLUCIÓN

1. «siete» = seven; «cuellos» = necks
2. «siete cuellos» = **seven necks**

Resultado: seven necks

23 Ordena las palabras para hacer la pregunta: «are / many / parrots / there / How»

Pista: Con «are / many / parrots / there / How», la pregunta empieza por «How many» y lleva «parrots» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «are / many / parrots / there / How»: «How many parrots» y después «are there»
2. «are / many / parrots / there / How» = **How many parrots are there?**

Resultado: How many parrots are there?

24 Traduce al inglés «cuatro brazos».

Pista: «cuatro» en inglés, y después «brazos» en plural.

SOLUCIÓN

1. «cuatro» = four; «brazos» = arms
2. «cuatro brazos» = **four arms**

Resultado: four arms

25 **Traduce al inglés «cinco barbillas».**

Pista: «cinco» en inglés, y después «barbillas» en plural.

SOLUCIÓN

1. «cinco» = five; «barbillas» = chins
2. «cinco barbillas» = **five chins**

Resultado: five chins

26 **Ordena las palabras para hacer la pregunta: «How / there / many / are / shoulders»**

Pista: Con «How / there / many / are / shoulders», la pregunta empieza por «How many» y lleva «shoulders» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «How / there / many / are / shoulders»: «How many shoulders» y después «are there»
2. «How / there / many / are / shoulders» = **How many shoulders are there?**

Resultado: How many shoulders are there?

28 **Ordena las palabras para hacer la pregunta: «many / How / tigers / there / are»**

Pista: Con «many / How / tigers / there / are», la pregunta empieza por «How many» y lleva «tigers» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «many / How / tigers / there / are»: «How many tigers» y después «are there»
2. «many / How / tigers / there / are» = **How many tigers are there?**

Resultado: How many tigers are there?

30 **Traduce al inglés «seis caras».**

Pista: «seis» en inglés, y después «caras» en plural.

SOLUCIÓN

1. «seis» = six; «caras» = faces
2. «seis caras» = **six faces**

Resultado: six faces

Ejercicios avanzados

5 **Lee «There are three horses.» ¿Cuántas «eyes» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are three horses.» cada caballo tiene 2 «eyes»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «horses»: 2 + 2 + 2 = 6
2. **six**

Resultado: six

9 **Lee «There are three puppies.» ¿Cuántas «ears» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are three puppies.» cada cachorro tiene 2 «ears»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «puppies»: 2 + 2 + 2 = 6
2. **six**

Resultado: six

14 **Lee «There are two horses.» ¿Cuántas «ears» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are two horses.» cada caballo tiene 2 «ears»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «horses»: 2 + 2 = 4
2. **four**

Resultado: four

18 **Lee «There are two hippos.» ¿Cuántas «eyes» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are two hippos.» cada hipopótamo tiene 2 «eyes»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «hippos»: 2 + 2 = 4
2. **four**

Resultado: four

21 **Lee «There are three goats.» ¿Cuántas «ears» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are three goats.» cada cabra tiene 2 «ears»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «goats»: 2 + 2 + 2 = 6
2. **six**

Resultado: six

22 **Lee «There are two bears.» ¿Cuántas «eyes» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are two bears.» cada oso tiene 2 «eyes»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «bears»: 2 + 2 = 4
2. **four**

Resultado: four

27 **Lee «There are two elephants.» ¿Cuántas «eyes» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are two elephants.» cada elefante tiene 2 «eyes»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «elephants»: 2 + 2 = 4
2. **four**

Resultado: four

29 **Lee «There are four cows.» ¿Cuántas «eyes» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are four cows.» cada vaca tiene 2 «eyes»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «cows»: 2 + 2 + 2 + 2 = 8
2. **eight**

Resultado: eight

7

La comida: like y don't like

Tema 7 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. La comida: like y don't like

Teoría

La tabla de 1.º expresa el gusto con «like» delante de un nombre (estructura I.11): «I like bread», me gusta el pan. Lo que no gusta se niega con «not» (estructura I.4), que aquí va en la forma corta «don't»: «I don't like soup».

Detrás de «like», lo que se puede contar va en plural, «I like grapes», y lo que no se cuenta, como «milk», «cheese» o «bread», se queda en singular. Si gustan dos cosas, se juntan con «and»: «I like milk and lemons».

Conceptos clave

- «I like cheese»: me gusta el queso.
- «I don't like»: no me gusta.
- «don't»: la forma corta de «do not».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48690-48691 y 48693 (saberes básicos A.3 y A.6 y estructuras I.4 e I.11); comidas y si se cuentan o no, del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 **Completa «I ___ cherries.» para decir que te gustan las cerezas.**

Pista: «cherries» son las cerezas: «like» es «gustar».

SOLUCIÓN

1. Te gustan las cerezas: «I like cherries»
2. **like**

Resultado: like

2 **Escribe en inglés: «tortita».**

Pista: «tortita» es algo de comer, de beber o de poner la mesa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «tortita» en inglés es **pancake**

Resultado: pancake

7 Escribe en inglés: «tostada».

Pista: «tostada» es algo de comer, de beber o de poner la mesa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «tostada» en inglés es **toast**

Resultado: toast

10 Completa «I ___ pears.» para decir que no te gustan las peras.

Pista: «pears» son las peras: «like» es «gustar», y para decir que no se pone «don't» delante.

SOLUCIÓN

1. No te gustan las peras: «I don't like pears»
2. **don't like**

Resultado: don't like

11 Escribe en inglés: «pollo».

Pista: «pollo» es algo de comer, de beber o de poner la mesa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «pollo» en inglés es **chicken**

Resultado: chicken

14 Completa «I ___ grapes.» para decir que no te gustan las uvas.

Pista: «grapes» son las uvas: «like» es «gustar», y para decir que no se pone «don't» delante.

SOLUCIÓN

1. No te gustan las uvas: «I don't like grapes»
2. **don't like**

Resultado: don't like

17 Escribe en inglés: «plátano».

Pista: «plátano» es algo de comer, de beber o de poner la mesa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «plátano» en inglés es **banana**

Resultado: banana

Ejercicios intermedios

3 **Te gustan las dos cosas, la tostada y el zumo: completa «I like toast ___ juice.» con «and» o «or».**

Pista: «I like toast ___ juice.»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te gustan las dos cosas, la tostada y el zumo: «and» entre «toast» y «juice»
2. **and**

Resultado: and

4 **Escribe en inglés que te gusta «el agua».**

Pista: «el agua»: «I like» y lo que gusta, en plural si se cuenta.

SOLUCIÓN

1. «el agua» = water
2. «el agua»: **I like water**

Resultado: I like water

8 **Te gustan las dos cosas, la tostada y los limones: completa «I like toast ___ lemons.» con «and» o «or».**

Pista: «I like toast ___ lemons.»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te gustan las dos cosas, la tostada y los limones: «and» entre «toast» y «lemons»
2. **and**

Resultado: and

9 **Escribe en inglés que no te gusta «la tostada».**

Pista: «la tostada»: «I like» y lo que gusta, en plural si se cuenta, con «don't» delante de «like».

SOLUCIÓN

1. «la tostada» = toast
2. «la tostada»: **I don't like toast**

Resultado: I don't like toast

12 **Te gustan las dos cosas, los limones y las cerezas: completa «I like lemons ___ cherries.» con «and» o «or».**

Pista: «I like lemons ___ cherries.»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te gustan las dos cosas, los limones y las cerezas: «and» entre «lemons» y «cherries»
2. **and**

Resultado: and

16 **Te gustan las dos cosas, el zumo y los huevos: completa «I like juice ___ eggs.» con «and» o «or».**

Pista: «I like juice ___ eggs.»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te gustan las dos cosas, el zumo y los huevos: «and» entre «juice» y «eggs»
2. **and**

Resultado: and

19 **Te gustan las dos cosas, el pan y las cerezas: completa «I like bread ___ cherries.» con «and» o «or».**

Pista: «I like bread ___ cherries.»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te gustan las dos cosas, el pan y las cerezas: «and» entre «bread» y «cherries»
2. **and**

Resultado: and

20 **Te dan a elegir entre el agua y las ciruelas: completa «Water ___ plums?» con «and» o «or».**

Pista: «Water ___ plums?»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te dan a elegir entre el agua y las ciruelas: «or» entre «water» y «plums»
2. **or**

Resultado: or

22 **Te gustan las dos cosas, el arroz y la tostada: completa «I like rice ___ toast.» con «and» o «or».**

Pista: «I like rice ___ toast.»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te gustan las dos cosas, el arroz y la tostada: «and» entre «rice» y «toast»
2. **and**

Resultado: and

24 **Te gustan las dos cosas, el helado y las manzanas: completa «I like ice cream ___ apples.» con «and» o «or».**

Pista: «I like ice cream ___ apples.»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te gustan las dos cosas, el helado y las manzanas: «and» entre «ice cream» y «apples»
2. **and**

Resultado: and

27 **Te dan a elegir entre la leche y el queso: completa «Milk ___ cheese?» con «and» o «or».**

Pista: «Milk ___ cheese?»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te dan a elegir entre la leche y el queso: «or» entre «milk» y «cheese»
2. **or**

Resultado: or

29 **Te gustan las dos cosas, el agua y los guisantes: completa «I like water ___ peas.» con «and» o «or».**

Pista: «I like water ___ peas.»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te gustan las dos cosas, el agua y los guisantes: «and» entre «water» y «peas»
2. **and**

Resultado: and

30 **Te dan a elegir entre los limones y el agua: completa «Lemons ___ water?» con «and» o «or».**

Pista: «Lemons ___ water?»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te dan a elegir entre los limones y el agua: «or» entre «lemons» y «water»
2. **or**

Resultado: or

Ejercicios avanzados

5 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Rubén, que pone en su nota: «I like apples and rice. I don't like bread.»**

Pista: En la nota de Rubén, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like apples and rice. I don't like bread.»

SOLUCIÓN

1. Rubén escribe «I don't like bread»
2. **bread**

Resultado: bread

6 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Inés, que pone en su nota: «I like olives and grapes. I don't like pears.»**

Pista: En la nota de Inés, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like olives and grapes. I don't like pears.»

SOLUCIÓN

1. Inés escribe «I don't like pears»
2. **pears**

Resultado: pears

13 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Aitana, que pone en su nota: «I like toast and bread. I don't like olives.»**

Pista: En la nota de Aitana, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like toast and bread. I don't like olives.»

SOLUCIÓN

1. Aitana escribe «I don't like olives»
2. **olives**

Resultado: olives

15 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Lucía, que pone en su nota: «I like pears and toast. I don't like eggs.»**

Pista: En la nota de Lucía, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like pears and toast. I don't like eggs.»

SOLUCIÓN

1. Lucía escribe «I don't like eggs»
2. **eggs**

Resultado: eggs

18 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Noa, que pone en su nota: «I like peas and cheese. I don't like pears.»**

Pista: En la nota de Noa, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like peas and cheese. I don't like pears.»

SOLUCIÓN

1. Noa escribe «I don't like pears»
2. **pears**

Resultado: pears

21 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Alba, que pone en su nota: «I like lemons and cherries. I don't like water.»**

Pista: En la nota de Alba, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like lemons and cherries. I don't like water.»

SOLUCIÓN

1. Alba escribe «I don't like water»
2. **water**

Resultado: water

23 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Mateo, que pone en su nota: «I like cheese and cherries. I don't like milk.»**

Pista: En la nota de Mateo, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like cheese and cherries. I don't like milk.»

SOLUCIÓN

1. Mateo escribe «I don't like milk»
2. **milk**

Resultado: milk

25 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Óscar, que pone en su nota: «I like toast and grapes. I don't like apples.»**

Pista: En la nota de Óscar, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like toast and grapes. I don't like apples.»

SOLUCIÓN

1. Óscar escribe «I don't like apples»
2. **apples**

Resultado: apples

26 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Javier, que pone en su nota: «I like juice and lemons. I don't like water.»**

Pista: En la nota de Javier, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like juice and lemons. I don't like water.»

SOLUCIÓN

1. Javier escribe «I don't like water»
2. **water**

Resultado: water

28 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Iker, que pone en su nota: «I like peas and pears. I don't like plums.»**

Pista: En la nota de Iker, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like peas and pears. I don't like plums.»

SOLUCIÓN

1. Iker escribe «I don't like plums»
2. **plums**

Resultado: plums

8

Clase y juguetes: there is, in, on y under

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Inglés 1.º Primaria

Tema 8. Clase y juguetes: there is, in, on y under

Teoría

«There is» dice que hay una cosa: «There is a ball under the bed». En corto se escribe «there's». Si hay varias, «there are»: «There are three dolls in the box».

Para decir dónde está algo bastan tres palabras: «in» (dentro), «on» (encima) y «under» (debajo). «The rubber is in the pencil case», «The book is on the desk», «The kite is under the chair». Con «here» se señala lo que está aquí y con «there», lo que está allí.

En clase se usan «pencil», «pen», «crayon», «ruler», «rubber», «glue», «scissors», «notebook», «schoolbag» y «desk»; entre los juguetes están «ball», «doll», «kite», «puzzle», «yo-yo», «teddy bear» y «scooter».

Conceptos clave

- «There is a kite»: hay una cometa.
- «on the shelf»: encima del estante.
- «under the desk»: debajo del pupitre.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48691 y 48693 (saber básico A.6 y estructuras I.7 e I.9); material de clase y juguetes del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 **¿«in», «on» o «under»? La mochila está debajo de la mesa: «The schoolbag is ___ the table.»**

Pista: En «The schoolbag is ___ the table.», «in» es dentro, «on» es encima y «under» es debajo.

SOLUCIÓN

1. La mochila está debajo de la mesa: «under the table»
2. «The schoolbag is **under** the table.»

Resultado: under

2 **Escribe en inglés: «pizarra».**

Pista: «pizarra» es algo de clase, un juguete o algo de casa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «pizarra» en inglés es **blackboard**

Resultado: blackboard

6 **Escribe en inglés: «marioneta».**

Pista: «marioneta» es algo de clase, un juguete o algo de casa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «marioneta» en inglés es **puppet**

Resultado: puppet

10 **¿«in», «on» o «under»? La cera está dentro de la caja: «The crayon is ___ the box.»**

Pista: En «The crayon is ___ the box.», «in» es dentro, «on» es encima y «under» es debajo.

SOLUCIÓN

1. La cera está dentro de la caja: «in the box»
2. «The crayon is **in** the box.»

Resultado: in

14 **Escribe en inglés: «columpio».**

Pista: «columpio» es algo de clase, un juguete o algo de casa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «columpio» en inglés es **swing**

Resultado: swing

15 **¿«in», «on» o «under»? La pelota está dentro de la mochila: «The ball is ___ the schoolbag.»**

Pista: En «The ball is ___ the schoolbag.», «in» es dentro, «on» es encima y «under» es debajo.

SOLUCIÓN

1. La pelota está dentro de la mochila: «in the schoolbag»
2. «The ball is **in** the schoolbag.»

Resultado: in

19 **Escribe en inglés: «armario».**

Pista: «armario» es algo de clase, un juguete o algo de casa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «armario» en inglés es **wardrobe**

Resultado: wardrobe

20 **¿«in», «on» o «under»? La mochila está debajo del estante: «The schoolbag is ___ the shelf.»**

Pista: En «The schoolbag is ___ the shelf.», «in» es dentro, «on» es encima y «under» es debajo.

SOLUCIÓN

1. La mochila está debajo del estante: «under the shelf»
2. «The schoolbag is **under** the shelf.»

Resultado: under

24 **Escribe en inglés: «canica».**

Pista: «canica» es algo de clase, un juguete o algo de casa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «canica» en inglés es **marble**

Resultado: marble

25 **¿«in», «on» o «under»? La marioneta está debajo de la silla: «The puppet is ___ the chair.»**

Pista: En «The puppet is ___ the chair.», «in» es dentro, «on» es encima y «under» es debajo.

SOLUCIÓN

1. La marioneta está debajo de la silla: «under the chair»
2. «The puppet is **under** the chair.»

Resultado: under

26 **Escribe en inglés: «estante».**

Pista: «estante» es algo de clase, un juguete o algo de casa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «estante» en inglés es **shelf**

Resultado: shelf

30 **¿«in», «on» o «under»? El monopatín está debajo de la mesa: «The skateboard is ___ the table.»**

Pista: En «The skateboard is ___ the table.», «in» es dentro, «on» es encima y «under» es debajo.

SOLUCIÓN

1. El monopatín está debajo de la mesa: «under the table»
2. «The skateboard is **under** the table.»

Resultado: under

Ejercicios intermedios

3 **Escribe en inglés que hay «una marioneta» debajo del estante.**

Pista: «una marioneta» es uno solo: «There is»; debajo es «under».

SOLUCIÓN

1. «una marioneta» debajo del estante: There is + under the shelf
2. «una marioneta»: **There is a puppet under the shelf**

Resultado: There is a puppet under the shelf

4 **¿«is» o «are»? «There ___ a whistle on the bed.»**

Pista: En «There ___ a whistle on the bed.» hay una sola cosa: una, «is»; varias, «are».

SOLUCIÓN

1. «There ___ a whistle on the bed.»: una
2. There **is**

Resultado: is

8 **Escribe en inglés que hay «una cera» debajo del sillón.**

Pista: «una cera» es uno solo: «There is»; debajo es «under».

SOLUCIÓN

1. «una cera» debajo del sillón: There is + under the armchair
2. «una cera»: **There is a crayon under the armchair**

Resultado: There is a crayon under the armchair

9 **¿«is» o «are»? «There ___ two schoolbags in the box.»**

Pista: En «There ___ two schoolbags in the box.» hay más de una cosa: una, «is»; varias, «are».

SOLUCIÓN

1. «There ___ two schoolbags in the box.»: dos, más de una
2. There **are**

Resultado: are

11 **¿«is» o «are»? «There ___ five yo-yos in the schoolbag.»**

Pista: En «There ___ five yo-yos in the schoolbag.» hay más de una cosa: una, «is»; varias, «are».

SOLUCIÓN

1. «There ___ five yo-yos in the schoolbag.»: cinco, más de una
2. There **are**

Resultado: are

12 **Escribe en inglés que hay «cuatro reglas» encima del sofá.**

Pista: «cuatro reglas» es más de uno: «There are»; encima es «on».

SOLUCIÓN

1. «cuatro reglas» encima del sofá: There are + on the sofa
2. «cuatro reglas»: **There are four rulers on the sofa**

Resultado: There are four rulers on the sofa

16 **Escribe en inglés que hay «una cometa» dentro de la caja.**

Pista: «una cometa» es uno solo: «There is»; dentro es «in».

SOLUCIÓN

1. «una cometa» dentro de la caja: There is + in the box
2. «una cometa»: **There is a kite in the box**

Resultado: There is a kite in the box

17 **¿«is» o «are»? «There ___ six drums in the box.»**

Pista: En «There ___ six drums in the box.» hay más de una cosa: una, «is»; varias, «are».

SOLUCIÓN

1. «There ___ six drums in the box.»: seis, más de una
2. There **are**

Resultado: are

21 **¿«is» o «are»? «There ___ a crayon under the shelf.»**

Pista: En «There ___ a crayon under the shelf.» hay una sola cosa: una, «is»; varias, «are».

SOLUCIÓN

1. «There ___ a crayon under the shelf.»: una
2. There **is**

Resultado: is

23 **Escribe en inglés que hay «ocho muñecas» debajo del pupitre.**

Pista: «ocho muñecas» es más de uno: «There are»; debajo es «under».

SOLUCIÓN

1. «ocho muñecas» debajo del pupitre: There are + under the desk
2. «ocho muñecas»: **There are eight dolls under the desk**

Resultado: There are eight dolls under the desk

28 **Escribe en inglés que hay «un patinete» debajo de la silla.**

Pista: «un patinete» es uno solo: «There is»; debajo es «under».

SOLUCIÓN

1. «un patinete» debajo de la silla: There is + under the chair
2. «un patinete»: **There is a scooter under the chair**

Resultado: There is a scooter under the chair

29 **¿«is» o «are»? «There ___ a yo-yo under the chair.»**

Pista: En «There ___ a yo-yo under the chair.» hay una sola cosa: una, «is»; varias, «are».

SOLUCIÓN

1. «There ___ a yo-yo under the chair.»: una
2. There **is**

Resultado: is

Ejercicios avanzados

5 **Lee «The puppet is under the shelf and the pencil is in the box.» ¿Dónde está la marioneta? Contesta en inglés.**

Pista: La marioneta es «puppet»: búscalo en «The puppet is under the shelf and the pencil is in the box.» y copia lo que va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En la frase pone «the puppet is under the shelf»
2. «puppet»: **under the shelf**

Resultado: under the shelf

7 **Lee «The ball is under the armchair and the pencil is on the bed.» ¿Dónde está el lápiz? Contesta en inglés.**

Pista: El lápiz es «pencil»: búscalo en «The ball is under the armchair and the pencil is on the bed.» y copia lo que va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En la frase pone «the pencil is on the bed»
2. «pencil»: **on the bed**

Resultado: on the bed

13 **Lee «The crayon is on the armchair and the marble is in the box.» ¿Dónde está la canica? Contesta en inglés.**

Pista: La canica es «marble»: búscalo en «The crayon is on the armchair and the marble is in the box.» y copia lo que va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En la frase pone «the marble is in the box»
2. «marble»: **in the box**

Resultado: in the box

18 **Lee «The marble is under the desk and the balloon is on the chair.» ¿Dónde está el globo? Contesta en inglés.**

Pista: El globo es «balloon»: búscalo en «The marble is under the desk and the balloon is on the chair.» y copia lo que va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En la frase pone «the balloon is on the chair»
2. «balloon»: **on the chair**

Resultado: on the chair

22 **Lee «The doll is under the shelf and the puppet is on the table.» ¿Dónde está la muñeca? Contesta en inglés.**

Pista: La muñeca es «doll»: búscalo en «The doll is under the shelf and the puppet is on the table.» y copia lo que va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En la frase pone «the doll is under the shelf»
2. «doll»: **under the shelf**

Resultado: under the shelf

27 **Lee «The pencil case is on the bed and the glue is under the sofa.» ¿Dónde está el pegamento? Contesta en inglés.**

Pista: El pegamento es «glue»: búscalo en «The pencil case is on the bed and the glue is under the sofa.» y copia lo que va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En la frase pone «the glue is under the sofa»
2. «glue»: **under the sofa**

Resultado: under the sofa

9

Los días de la semana y el tiempo

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Inglés 1.º Primaria

Tema 9. Los días de la semana y el tiempo

Teoría

Los siete días se escriben con mayúscula: «Monday», «Tuesday», «Wednesday», «Thursday», «Friday», «Saturday» y «Sunday». Para contar qué pasa un día concreto, «on» va delante: «On Friday it's windy».

El tiempo se describe con «It's» y una palabra que muchas veces es el nombre con -y: «sun», «sunny»; «rain», «rainy»; «cloud», «cloudy»; «wind», «windy»; «snow», «snowy». En «sunny» la n se escribe dos veces. Con «It's hot» y «It's cold» se dice que hace calor o frío.

Conceptos clave

- «Wednesday»: entre «Tuesday» y «Thursday».
- «rain» y «rainy»: lluvia y lluvioso.
- «It's hot»: hace calor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48691 y 48693 (saber básico A.6 y estructura I.10); días y palabras del tiempo del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué día va antes de «Wednesday»? Contesta en inglés.

Pista: «Wednesday» es miércoles: ¿qué día va justo antes?

SOLUCIÓN

1. «Wednesday» es el miércoles; antes va el martes, «Tuesday»
2. **Tuesday**

Resultado: Tuesday

2 Escribe en inglés: «miércoles».

Pista: «miércoles» es un día de la semana, que en inglés va con mayúscula.

SOLUCIÓN

1. «miércoles» en inglés es **Wednesday**

Resultado: Wednesday

13 Escribe en inglés: «nevado».

Pista: «nevado» es una palabra del tiempo que hace.

SOLUCIÓN

1. «nevado» en inglés es **snowy**

Resultado: snowy

16 ¿Qué día va antes de «Saturday»? Contesta en inglés.

Pista: «Saturday» es sábado: ¿qué día va justo antes?

SOLUCIÓN

1. «Saturday» es el sábado; antes va el viernes, «Friday»
2. **Friday**

Resultado: Friday

Ejercicios intermedios

3 Si hoy es «Tuesday», ¿qué día fue hace 3 días? Contesta en inglés.

Pista: «Tuesday» es martes: cuenta 3 días hacia atrás en la semana.

SOLUCIÓN

1. Desde «Tuesday» (martes), 3 días hacia atrás: sábado
2. **Saturday**

Resultado: Saturday

4 «windy» va con «wind»; ¿qué palabra va con «cloudy»? Escríbela en inglés.

Pista: «windy» y «wind»: el adjetivo con -y sale de la palabra; haz lo mismo con «cloudy».

SOLUCIÓN

1. Como «windy» con «wind», «cloudy» (nublado) va con «cloud»
2. **cloud**

Resultado: cloud

8 El martes nieva: completa «On Tuesday it's ___.»

Pista: En «On Tuesday it's ___.» va cómo está el día: el martes nieva.

SOLUCIÓN

1. El martes, «Tuesday», nieva: «snowy»
2. «On Tuesday it's **snowy**.»

Resultado: snowy

10 El sábado hace viento: completa «On Saturday it's ___.»

Pista: En «On Saturday it's ___.» va cómo está el día: el sábado hace viento.

SOLUCIÓN

1. El sábado, «Saturday», hace viento: «windy»
2. «On Saturday it's **windy**.»

Resultado: windy

12 «sunny» va con «sun»; ¿qué palabra va con «rainy»? Escríbela en inglés.

Pista: «sunny» y «sun»: el adjetivo con -y sale de la palabra; haz lo mismo con «rainy».

SOLUCIÓN

1. Como «sunny» con «sun», «rainy» (lluvioso) va con «rain»
2. **rain**

Resultado: rain

15 Si hoy es «Thursday», ¿qué día será dentro de 4 días? Contesta en inglés.

Pista: «Thursday» es jueves: cuenta 4 días hacia delante en la semana.

SOLUCIÓN

1. Desde «Thursday» (jueves), 4 días hacia delante: lunes
2. **Monday**

Resultado: Monday

18 El jueves hace viento: completa «On Thursday it's ___.»

Pista: En «On Thursday it's ___.» va cómo está el día: el jueves hace viento.

SOLUCIÓN

1. El jueves, «Thursday», hace viento: «windy»
2. «On Thursday it's **windy**.»

Resultado: windy

21 Si hoy es «Tuesday», ¿qué día fue hace 6 días? Contesta en inglés.

Pista: «Tuesday» es martes: cuenta 6 días hacia atrás en la semana.

SOLUCIÓN

1. Desde «Tuesday» (martes), 6 días hacia atrás: miércoles
2. **Wednesday**

Resultado: Wednesday

22 «wind» va con «windy»; ¿qué palabra va con «snow»? Escríbela en inglés.

Pista: «wind» y «windy»: de la palabra sale el adjetivo con -y; haz lo mismo con «snow».

SOLUCIÓN

1. Como «wind» con «windy», «snow» (nieve) va con «snowy»
2. **snowy**

Resultado: snowy

23 Si hoy es «Sunday», ¿qué día será dentro de 6 días? Contesta en inglés.

Pista: «Sunday» es domingo: cuenta 6 días hacia delante en la semana.

SOLUCIÓN

1. Desde «Sunday» (domingo), 6 días hacia delante: sábado
2. **Saturday**

Resultado: Saturday

24 El martes llueve: completa «On Tuesday it's ___.»

Pista: En «On Tuesday it's ___.» va cómo está el día: el martes llueve.

SOLUCIÓN

1. El martes, «Tuesday», llueve: «rainy»
2. «On Tuesday it's **rainy**.»

Resultado: rainy

27 Si hoy es «Saturday», ¿qué día fue hace 5 días? Contesta en inglés.

Pista: «Saturday» es sábado: cuenta 5 días hacia atrás en la semana.

SOLUCIÓN

1. Desde «Saturday» (sábado), 5 días hacia atrás: lunes
2. **Monday**

Resultado: Monday

Ejercicios avanzados

5 Lee «On Tuesday it's cloudy and on Friday it's snowy.» ¿Qué tiempo hace el martes? Contesta en inglés.

Pista: El martes es «Tuesday»: búscalo en «On Tuesday it's cloudy and on Friday it's snowy.».

SOLUCIÓN

1. En «On Tuesday it's cloudy and on Friday it's snowy.» pone «Tuesday it's cloudy»
2. **cloudy**

Resultado: cloudy

6 Ordena estos días de la semana, que empieza el lunes: «Sunday, Friday, Saturday».

Pista: «Sunday», «Friday» y «Saturday» van seguidos: ¿cuál va primero en la semana?

SOLUCIÓN

1. En «Sunday, Friday, Saturday», primero va «Friday» (viernes), luego «Saturday» y al final «Sunday»
2. «Sunday, Friday, Saturday» = **Friday, Saturday, Sunday**

Resultado: Friday, Saturday, Sunday

7 **En «On Saturday it's windy, on Sunday it's cloudy and on Tuesday it's rainy.», ¿qué día hay nubes? Contesta en inglés.**

Pista: Si hay nubes, en inglés es «cloudy»: busca en «On Saturday it's windy, on Sunday it's cloudy and on Tuesday it's rainy.» qué día va delante.

SOLUCIÓN

1. En «On Saturday it's windy, on Sunday it's cloudy and on Tuesday it's rainy.» pone «Sunday it's cloudy»
2. **Sunday**

Resultado: Sunday

9 **Lee «On Tuesday it's cold and on Saturday it's cloudy.» ¿Qué tiempo hace el martes? Contesta en inglés.**

Pista: El martes es «Tuesday»: búscalo en «On Tuesday it's cold and on Saturday it's cloudy.».

SOLUCIÓN

1. En «On Tuesday it's cold and on Saturday it's cloudy.» pone «Tuesday it's cold»
2. **cold**

Resultado: cold

11 **En «On Wednesday it's cloudy, on Friday it's sunny and on Sunday it's rainy.», ¿qué día hay nubes? Contesta en inglés.**

Pista: Si hay nubes, en inglés es «cloudy»: busca en «On Wednesday it's cloudy, on Friday it's sunny and on Sunday it's rainy.» qué día va delante.

SOLUCIÓN

1. En «On Wednesday it's cloudy, on Friday it's sunny and on Sunday it's rainy.» pone «Wednesday it's cloudy»
2. **Wednesday**

Resultado: Wednesday

14 **Ordena estos días de la semana, que empieza el lunes: «Wednesday, Friday, Thursday».**

Pista: «Wednesday», «Friday» y «Thursday» van seguidos: ¿cuál va primero en la semana?

SOLUCIÓN

1. En «Wednesday, Friday, Thursday», primero va «Wednesday» (miércoles), luego «Thursday» y al final «Friday»
2. «Wednesday, Friday, Thursday» = **Wednesday, Thursday, Friday**

Resultado: Wednesday, Thursday, Friday

17 **Ordena estos días de la semana, que empieza el lunes: «Tuesday, Thursday, Wednesday».**

Pista: «Tuesday», «Thursday» y «Wednesday» van seguidos: ¿cuál va primero en la semana?

SOLUCIÓN

1. En «Tuesday, Thursday, Wednesday», primero va «Tuesday» (martes), luego «Wednesday» y al final «Thursday»
2. «Tuesday, Thursday, Wednesday» = **Tuesday, Wednesday, Thursday**

Resultado: Tuesday, Wednesday, Thursday

19 **Lee «On Thursday it's rainy and on Saturday it's sunny.» ¿Qué tiempo hace el jueves? Contesta en inglés.**

Pista: El jueves es «Thursday»: búscalo en «On Thursday it's rainy and on Saturday it's sunny.».

SOLUCIÓN

1. En «On Thursday it's rainy and on Saturday it's sunny.» pone «Thursday it's rainy»
2. **rainy**

Resultado: rainy

20 **En «On Saturday it's sunny, on Monday it's windy and on Thursday it's hot.», ¿qué día hace viento? Contesta en inglés.**

Pista: Si hace viento, en inglés es «windy»: busca en «On Saturday it's sunny, on Monday it's windy and on Thursday it's hot.» qué día va delante.

SOLUCIÓN

1. En «On Saturday it's sunny, on Monday it's windy and on Thursday it's hot.» pone «Monday it's windy»
2. **Monday**

Resultado: Monday

25 **Lee «On Friday it's snowy and on Tuesday it's hot.» ¿Qué tiempo hace el viernes? Contesta en inglés.**

Pista: El viernes es «Friday»: búscalo en «On Friday it's snowy and on Tuesday it's hot.».

SOLUCIÓN

1. En «On Friday it's snowy and on Tuesday it's hot.» pone «Friday it's snowy»
2. **snowy**

Resultado: snowy

26 **En «On Tuesday it's snowy, on Monday it's hot and on Wednesday it's rainy.», ¿qué día llueve? Contesta en inglés.**

Pista: Si llueve, en inglés es «rainy»: busca en «On Tuesday it's snowy, on Monday it's hot and on Wednesday it's rainy.» qué día va delante.

SOLUCIÓN

1. En «On Tuesday it's snowy, on Monday it's hot and on Wednesday it's rainy.» pone «Wednesday it's rainy»
2. **Wednesday**

Resultado: Wednesday

28 **Lee «On Thursday it's sunny and on Tuesday it's cloudy.» ¿Qué tiempo hace el martes? Contesta en inglés.**

Pista: El martes es «Tuesday»: búscalo en «On Thursday it's sunny and on Tuesday it's cloudy.».

SOLUCIÓN

1. En «On Thursday it's sunny and on Tuesday it's cloudy.» pone «Tuesday it's cloudy»
2. **cloudy**

Resultado: cloudy

29 **En «On Tuesday it's hot, on Sunday it's sunny and on Saturday it's rainy.», ¿qué día hace calor? Contesta en inglés.**

Pista: Si hace calor, en inglés es «hot»: busca en «On Tuesday it's hot, on Sunday it's sunny and on Saturday it's rainy.» qué día va delante.

SOLUCIÓN

1. En «On Tuesday it's hot, on Sunday it's sunny and on Saturday it's rainy.» pone «Tuesday it's hot»
2. **Tuesday**

Resultado: Tuesday

30 **Lee «On Monday it's cold and on Tuesday it's snowy.» ¿Qué tiempo hace el lunes? Contesta en inglés.**

Pista: El lunes es «Monday»: búscalo en «On Monday it's cold and on Tuesday it's snowy.».

SOLUCIÓN

1. En «On Monday it's cold and on Tuesday it's snowy.» pone «Monday it's cold»
2. **cold**

Resultado: cold

10

Preguntas con what y how

Tema 10 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Preguntas con what y how

Teoría

«What» pregunta por una cosa: «What is under the bed?» o, delante de un dibujo, «What is it?», que se contesta «It's a lion». «How» pregunta cómo está alguien: a «How are you?» se responde «I'm happy», «I'm sad», «I'm hot» o «I'm cold», y con «very» se dice muy: «I'm very cold».

En las preguntas con «is», el verbo va antes que la cosa: «Is the pen yellow?». La respuesta corta repite «it» y el verbo: «Yes, it is» cuando es verdad y «No, it isn't» cuando no lo es.

Conceptos clave

- «What is it?»: ¿qué es?
- «How are you?»: ¿cómo estás?
- «Is the cat black?» «No, it isn't.»: respuesta corta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48690 y 48693 (saber básico A.3 y estructura I.5); palabras interrogativas del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Contesta en inglés a «What is it?»: en el dibujo hay un cerdo.

Pista: Para contestar a «What» se dice «It's», «a» o «an» y cerdo en inglés.

SOLUCIÓN

1. A «What» se contesta: un cerdo es «a pig»
2. «What is it?» **It's a pig**

Resultado: It's a pig

2 Quieres saber cuántos elefantes hay: completa «___ many elephants are there?»

Pista: En «___ many elephants are there?»: «What» pregunta qué es algo y «How», cómo está o cuántos hay.

SOLUCIÓN

1. «___ many elephants are there?» pregunta cuántos elefantes hay: «How»
2. «**How** many elephants are there?»

Resultado: How

9 **Quieres saber cuántas águilas hay: completa «___ many eagles are there?»**

Pista: En «___ many eagles are there?»: «What» pregunta qué es algo y «How», cómo está o cuántos hay.

SOLUCIÓN

1. «___ many eagles are there?» pregunta cuántas águilas hay: «How»
2. «**How** many eagles are there?»

Resultado: How

10 **Contesta en inglés a «What is it?»: en el dibujo hay un caballo.**

Pista: Para contestar a «What» se dice «It's», «a» o «an» y caballo en inglés.

SOLUCIÓN

1. A «What» se contesta: un caballo es «a horse»
2. «What is it?» **It's a horse**

Resultado: It's a horse

12 **Quieres saber cuántos pájaros hay: completa «___ many birds are there?»**

Pista: En «___ many birds are there?»: «What» pregunta qué es algo y «How», cómo está o cuántos hay.

SOLUCIÓN

1. «___ many birds are there?» pregunta cuántos pájaros hay: «How»
2. «**How** many birds are there?»

Resultado: How

15 **Contesta en inglés a «What is it?»: en el dibujo hay una regla.**

Pista: Para contestar a «What» se dice «It's», «a» o «an» y regla en inglés.

SOLUCIÓN

1. A «What» se contesta: una regla es «a ruler»
2. «What is it?» **It's a ruler**

Resultado: It's a ruler

19 Quieres saber qué hay encima del estante: completa «___ is on the shelf?»

Pista: En «___ is on the shelf?»: «What» pregunta qué es algo y «How», cómo está o cuántos hay.

SOLUCIÓN

1. «___ is on the shelf?» pregunta qué hay encima del estante: «What»
2. «**What** is on the shelf?»

Resultado: What

20 Contesta en inglés a «What is it?»: en el dibujo hay un ganso.

Pista: Para contestar a «What» se dice «It's», «a» o «an» y ganso en inglés.

SOLUCIÓN

1. A «What» se contesta: un ganso es «a goose»
2. «What is it?» **It's a goose**

Resultado: It's a goose

22 Quieres saber cuántos pulpos hay: completa «___ many octopuses are there?»

Pista: En «___ many octopuses are there?»: «What» pregunta qué es algo y «How», cómo está o cuántos hay.

SOLUCIÓN

1. «___ many octopuses are there?» pregunta cuántos pulpos hay: «How»
2. «**How** many octopuses are there?»

Resultado: How

25 Contesta en inglés a «What is it?»: en el dibujo hay una ardilla.

Pista: Para contestar a «What» se dice «It's», «a» o «an» y ardilla en inglés.

SOLUCIÓN

1. A «What» se contesta: una ardilla es «a squirrel»
2. «What is it?» **It's a squirrel**

Resultado: It's a squirrel

29 Contesta en inglés a «What is it?»: en el dibujo hay un yoyó.

Pista: Para contestar a «What» se dice «It's», «a» o «an» y yoyó en inglés.

SOLUCIÓN

1. A «What» se contesta: un yoyó es «a yo-yo»
2. «What is it?» **It's a yo-yo**

Resultado: It's a yo-yo

Ejercicios intermedios

3 Completa lo que contesta Diego, que tiene calor: «— How are you? — I'm ___.»

Pista: Diego tiene calor: a «How are you?» se contesta con «I'm» y cómo se siente.

SOLUCIÓN

1. Diego tiene calor: a «How are you?», «hot»
2. Diego contesta a «How are you?»: «I'm **hot**.»

Resultado: hot

4 El juguete es marrón. Contesta con una respuesta corta: «Is the toy brown?»

Pista: El juguete es marrón, y «brown» es marrón: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «brown» es marrón, y el juguete es marrón: sí
2. «Is the toy brown?»: **Yes, it is**

Resultado: Yes, it is

7 Completa lo que contesta Adrián, que tiene frío: «— How are you? — I'm ___.»

Pista: Adrián tiene frío: a «How are you?» se contesta con «I'm» y cómo se siente.

SOLUCIÓN

1. Adrián tiene frío: a «How are you?», «cold»
2. Adrián contesta a «How are you?»: «I'm **cold**.»

Resultado: cold

8 **El monopatín es marrón. Contesta con una respuesta corta: «Is the skateboard black?»**

Pista: El monopatín es marrón, y «black» es negro: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «black» es negro, y el monopatín es marrón: no
2. «Is the skateboard black?»: **No, it isn't**

Resultado: No, it isn't

11 **La cera es amarilla. Contesta con una respuesta corta: «Is the crayon brown?»**

Pista: La cera es amarilla, y «brown» es marrón: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «brown» es marrón, y la cera es amarilla: no
2. «Is the crayon brown?»: **No, it isn't**

Resultado: No, it isn't

14 **Completa lo que contesta Mateo, que está muy contento: «— How are you? — I'm ___.»**

Pista: Mateo está muy contento: a «How are you?» se contesta con «I'm» y cómo se siente, y «very» es «muy».

SOLUCIÓN

1. Mateo está muy contento: a «How are you?», «very happy»
2. Mateo contesta a «How are you?»: «I'm **very happy**.»

Resultado: very happy

17 **La mochila es naranja. Contesta con una respuesta corta: «Is the schoolbag white?»**

Pista: La mochila es naranja, y «white» es blanco: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «white» es blanco, y la mochila es naranja: no
2. «Is the schoolbag white?»: **No, it isn't**

Resultado: No, it isn't

18 **Completa lo que contesta Lucía, que está muy triste: «— How are you? — I'm ___.»**

Pista: Lucía está muy triste: a «How are you?» se contesta con «I'm» y cómo se siente, y «very» es «muy».

SOLUCIÓN

1. Lucía está muy triste: a «How are you?», «very sad»
2. Lucía contesta a «How are you?»: «I'm **very sad**.»

Resultado: very sad

21 **La cera es amarilla. Contesta con una respuesta corta: «Is the crayon yellow?»**

Pista: La cera es amarilla, y «yellow» es amarillo: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «yellow» es amarillo, y la cera es amarilla: sí
2. «Is the crayon yellow?»: **Yes, it is**

Resultado: Yes, it is

24 **Completa lo que contesta Irene, que está triste: «— How are you? — I'm ___.»**

Pista: Irene está triste: a «How are you?» se contesta con «I'm» y cómo se siente.

SOLUCIÓN

1. Irene está triste: a «How are you?», «sad»
2. Irene contesta a «How are you?»: «I'm **sad**.»

Resultado: sad

26 **Completa lo que contesta Mario, que está contento: «— How are you? — I'm ___.»**

Pista: Mario está contento: a «How are you?» se contesta con «I'm» y cómo se siente.

SOLUCIÓN

1. Mario está contento: a «How are you?», «happy»
2. Mario contesta a «How are you?»: «I'm **happy**.»

Resultado: happy

28 La cometa es blanca. Contesta con una respuesta corta: «Is the kite yellow?»

Pista: La cometa es blanca, y «yellow» es amarillo: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «yellow» es amarillo, y la cometa es blanca: no
2. «Is the kite yellow?»: **No, it isn't**

Resultado: No, it isn't

Ejercicios avanzados

5 Escribe en inglés la pregunta «¿La cometa es morada?»

Pista: En inglés, «¿La cometa es morada?» empieza por «Is»; luego «cometa» y el color.

SOLUCIÓN

1. «cometa» = kite; «morada» = purple
2. «¿La cometa es morada?» = **Is the kite purple?**

Resultado: Is the kite purple?

6 Escribe en inglés la pregunta «¿El patinete es marrón?»

Pista: En inglés, «¿El patinete es marrón?» empieza por «Is»; luego «patinete» y el color.

SOLUCIÓN

1. «patinete» = scooter; «marrón» = brown
2. «¿El patinete es marrón?» = **Is the scooter brown?**

Resultado: Is the scooter brown?

13 Escribe en inglés la pregunta «¿La marioneta es amarilla?»

Pista: En inglés, «¿La marioneta es amarilla?» empieza por «Is»; luego «marioneta» y el color.

SOLUCIÓN

1. «marioneta» = puppet; «amarilla» = yellow
2. «¿La marioneta es amarilla?» = **Is the puppet yellow?**

Resultado: Is the puppet yellow?

16 **Escribe en inglés la pregunta «¿La marioneta es marrón?»**

Pista: En inglés, «¿La marioneta es marrón?» empieza por «Is»; luego «marioneta» y el color.

SOLUCIÓN

1. «marioneta» = puppet; «marrón» = brown
2. «¿La marioneta es marrón?» = **Is the puppet brown?**

Resultado: Is the puppet brown?

23 **Escribe en inglés la pregunta «¿El juguete es rosa?»**

Pista: En inglés, «¿El juguete es rosa?» empieza por «Is»; luego «juguete» y el color.

SOLUCIÓN

1. «juguete» = toy; «rosa» = pink
2. «¿El juguete es rosa?» = **Is the toy pink?**

Resultado: Is the toy pink?

27 **Escribe en inglés la pregunta «¿La pelota es negra?»**

Pista: En inglés, «¿La pelota es negra?» empieza por «Is»; luego «pelota» y el color.

SOLUCIÓN

1. «pelota» = ball; «negra» = black
2. «¿La pelota es negra?» = **Is the ball black?**

Resultado: Is the ball black?

30 **Escribe en inglés la pregunta «¿La canica es marrón?»**

Pista: En inglés, «¿La canica es marrón?» empieza por «Is»; luego «canica» y el color.

SOLUCIÓN

1. «canica» = marble; «marrón» = brown
2. «¿La canica es marrón?» = **Is the marble brown?**

Resultado: Is the marble brown?

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-ingles-1-primaria-edelvives/

Solucionario Inglés 1.º Primaria Edelvives
© solucionario.de

Créditos de los textos

Las palabras inglesas de estos ejercicios, con su categoría, sus formas, su pronunciación y sus variantes americanas, salen del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wiktionary, y sus traducciones al español, del Wiktionary y del Wikcionario, obra de los colaboradores de Wikcionario. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-ingles.txt.

solucionario.de