SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Inglés 1.º Primaria Oxford

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-ingles-1-primaria-oxford/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Oxford: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Saludos, despedidas y please 3
2. Los números del 0 al 9 12
3. Los colores y las formas 21
4. La familia: my y your 30
5. Los animales: a, an y el plural 39
6. El cuerpo: how many? 48
7. La comida: like y don't like 57
8. Clase y juguetes: there is, in, on y under 66
9. Los días de la semana y el tiempo 75
10. Preguntas con what y how 84

¿Quieres más solucionarios? 93

Créditos de los textos 94

solucionario.de

1

Saludos, despedidas y please

Tema 1 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Saludos, despedidas y please

Teoría

Para saludar sirven «hello» y «hi»; el Wiktionary define «hi» como un saludo amistoso e informal. Para despedirse se dice «goodbye» o, en corto, «bye».

Con «good» delante, el saludo depende de la hora: «good morning» por la mañana, «good afternoon» por la tarde y «good evening» al final del día, que en español puede ser «buenas tardes» o «buenas noches». «Good night» no saluda: el Wiktionary lo recoge como despedida, la de la noche.

Lo que se pide lleva «please» y lo que se recibe se agradece con «thank you» o «thanks». Para pedir permiso, «Can I…?»: «Can I paint a cat, please?». Si la respuesta es que sí, «Yes, you can»; si es que no, «No, you can't».

Conceptos clave

- «hi» y «bye»: hola y adiós, en corto.
- «good night»: buenas noches al irse, nunca al llegar.
- «Can I draw, please?»: así se pide permiso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48690 y 48691 (saberes básicos A.3 y A.9); saludos y sus traducciones del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 A las 9 de la mañana, saludas a tu madre: ¿«good night», «good afternoon» o «good morning»?

Pista: A las 9 de la mañana saludas a tu madre: «good morning» va por la mañana, «good afternoon», por la tarde, y «good night», al irse a dormir.

SOLUCIÓN

1. Saludas a tu madre a las 9 de la mañana: «good morning»
2. **good morning**

Resultado: good morning

2 Escribe en inglés: «hola».

Pista: Piensa cuándo se dice «hola»: al saludar, al despedirse, al pedir algo o al dar las gracias.

SOLUCIÓN

1. «hola» en inglés es **hi**

Resultado: hi

6 ¿Qué quiere decir «hello»? Escríbelo en español.

Pista: «hello» se usa para saludar, para despedirse o para ser amable.

SOLUCIÓN

1. «hello» quiere decir **hola**

Resultado: hola

7 Pablo se va del parque y mira a Iker: ¿le dice «hi» o «bye»?

Pista: Pablo se va del parque y mira a Iker: con «hi» se saluda y con «bye» se despide.

SOLUCIÓN

1. Pablo se va y deja a Iker: «bye», no «hi»
2. **bye**

Resultado: bye

11 Hugo se va de la granja y mira a Raúl: ¿le dice «hi» o «bye»?

Pista: Hugo se va de la granja y mira a Raúl: con «hi» se saluda y con «bye» se despide.

SOLUCIÓN

1. Hugo se va y deja a Raúl: «bye», no «hi»
2. **bye**

Resultado: bye

12 A las 9 de la noche, te despides de tu tío para irte a dormir: ¿«good night», «good afternoon» o «good morning»?

Pista: A las 9 de la noche te despides de tu tío para irte a dormir: «good morning» va por la mañana, «good afternoon», por la tarde, y «good night», al irse a dormir.

SOLUCIÓN

1. Te despides de tu tío para irte a dormir a las 9 de la noche: «good night»
2. **good night**

Resultado: good night

16 Javier ve en el parque a Claudia: ¿le dice «hi» o «bye»?

Pista: Javier ve en el parque a Claudia: con «hi» se saluda y con «bye» se despide.

SOLUCIÓN

1. Javier llega y ve a Claudia: «hi», no «bye»
2. **hi**

Resultado: hi

17 A las 8 de la noche, te despides de tu tía para irte a dormir: ¿«good morning», «good afternoon» o «good night»?

Pista: A las 8 de la noche te despides de tu tía para irte a dormir: «good morning» va por la mañana, «good afternoon», por la tarde, y «good night», al irse a dormir.

SOLUCIÓN

1. Te despides de tu tía para irte a dormir a las 8 de la noche: «good night»
2. **good night**

Resultado: good night

21 Iker se despide en el zoo de Aitana: ¿le dice «hi» o «bye»?

Pista: Iker se despide en el zoo de Aitana: con «hi» se saluda y con «bye» se despide.

SOLUCIÓN

1. Iker se va y deja a Aitana: «bye», no «hi»
2. **bye**

Resultado: bye

22 A las 9 de la noche, te despides de tu prima para irte a dormir: ¿«good night», «good morning» o «good afternoon»?

Pista: A las 9 de la noche te despides de tu prima para irte a dormir: «good morning» va por la mañana, «good afternoon», por la tarde, y «good night», al irse a dormir.

SOLUCIÓN

1. Te despides de tu prima para irte a dormir a las 9 de la noche: «good night»
2. **good night**

Resultado: good night

23 Adrián se encuentra en el zoo con David: ¿le dice «hi» o «bye»?

Pista: Adrián se encuentra en el zoo con David: con «hi» se saluda y con «bye» se despide.

SOLUCIÓN

1. Adrián llega y ve a David: «hi», no «bye»
2. **hi**

Resultado: hi

27 A las 9 de la noche, te despides de tu madre para irte a dormir: ¿«good morning», «good night» o «good afternoon»?

Pista: A las 9 de la noche te despides de tu madre para irte a dormir: «good morning» va por la mañana, «good afternoon», por la tarde, y «good night», al irse a dormir.

SOLUCIÓN

1. Te despides de tu madre para irte a dormir a las 9 de la noche: «good night»
2. **good night**

Resultado: good night

Ejercicios intermedios

3 Marina pide permiso y la maestra le dice que no: completa «— Can I dance in the park? — No, you ___.»

Pista: A «Can I dance in the park?» la maestra dice que no: con «Yes» va «can» y con «No», «can't».

SOLUCIÓN

1. La maestra le dice a Marina que no puede «dance in the park»
2. «Can I dance in the park?» «No, you **can't**.»

Resultado: can't

4 La maestra le da una regla a David: completa «___, teacher!»

Pista: David recibe una regla de la «teacher»: ¿pide algo o da las gracias?

SOLUCIÓN

1. David da las gracias a la «teacher» por una regla
2. **Thank you**

Resultado: Thank you

8 **Sofía pide permiso y la maestra le dice que no: completa «— Can I paint a cow? — No, you ___.»**

Pista: A «Can I paint a cow?» la maestra dice que no: con «Yes» va «can» y con «No», «can't».

SOLUCIÓN

1. La maestra le dice a Sofía que no puede «paint a cow»
2. «Can I paint a cow?» «No, you **can't**.»

Resultado: can't

10 **La maestra le da un estuche a Sara: completa «___, teacher!»**

Pista: Sara recibe un estuche de la «teacher»: ¿pide algo o da las gracias?

SOLUCIÓN

1. Sara da las gracias a la «teacher» por un estuche
2. **Thank you**

Resultado: Thank you

13 **La maestra le da una pelota a Claudia: completa «___, teacher!»**

Pista: Claudia recibe una pelota de la «teacher»: ¿pide algo o da las gracias?

SOLUCIÓN

1. Claudia da las gracias a la «teacher» por una pelota
2. **Thank you**

Resultado: Thank you

14 **David pide permiso y la maestra le dice que no: completa «— Can I eat an egg? — No, you ___.»**

Pista: A «Can I eat an egg?» la maestra dice que no: con «Yes» va «can» y con «No», «can't».

SOLUCIÓN

1. La maestra le dice a David que no puede «eat an egg»
2. «Can I eat an egg?» «No, you **can't**.»

Resultado: can't

18 **La maestra le da un lápiz a Paula: completa «___, teacher!»**

Pista: Paula recibe un lápiz de la «teacher»: ¿pide algo o da las gracias?

SOLUCIÓN

1. Paula da las gracias a la «teacher» por un lápiz
2. **Thank you**

Resultado: Thank you

19 **Bruno pide permiso y la maestra le dice que no: completa «— Can I draw a kitten? — No, you ___.»**

Pista: A «Can I draw a kitten?» la maestra dice que no: con «Yes» va «can» y con «No», «can't».

SOLUCIÓN

1. La maestra le dice a Bruno que no puede «draw a kitten»
2. «Can I draw a kitten?» «No, you **can't**.»

Resultado: can't

24 **La maestra le da un pegamento a Samuel: completa «___, teacher!»**

Pista: Samuel recibe un pegamento de la «teacher»: ¿pide algo o da las gracias?

SOLUCIÓN

1. Samuel da las gracias a la «teacher» por un pegamento
2. **Thank you**

Resultado: Thank you

25 **Nerea pide permiso y la maestra le dice que sí: completa «— Can I paint a square? — Yes, you ___.»**

Pista: A «Can I paint a square?» la maestra dice que sí: con «Yes» va «can» y con «No», «can't».

SOLUCIÓN

1. La maestra le dice a Nerea que sí puede «paint a square»
2. «Can I paint a square?» «Yes, you **can**.»

Resultado: can

29 **La maestra le da un pincel a Rubén: completa «___, teacher!»**

Pista: Rubén recibe un pincel de la «teacher»: ¿pide algo o da las gracias?

SOLUCIÓN

1. Rubén da las gracias a la «teacher» por un pincel
2. **Thank you**

Resultado: Thank you

30 **Raúl pide permiso y la maestra le dice que sí: completa «— Can I paint a rectangle? — Yes, you ___.»**

Pista: A «Can I paint a rectangle?» la maestra dice que sí: con «Yes» va «can» y con «No», «can't».

SOLUCIÓN

1. La maestra le dice a Raúl que sí puede «paint a rectangle»
2. «Can I paint a rectangle?» «Yes, you **can**.»

Resultado: can

Ejercicios avanzados

5 **Traduce al inglés la pregunta «¿Puedo pintar una serpiente?».**

Pista: «¿Puedo pintar una serpiente?» pide permiso: empieza por «Can I» y sigue con «pintar una serpiente» en inglés.

SOLUCIÓN

1. «pintar una serpiente» en inglés: paint a snake
2. «¿Puedo pintar una serpiente?» = **Can I paint a snake?**

Resultado: Can I paint a snake?

9 **Traduce al inglés la pregunta «¿Puedo pintar un ratón?».**

Pista: «¿Puedo pintar un ratón?» pide permiso: empieza por «Can I» y sigue con «pintar un ratón» en inglés.

SOLUCIÓN

1. «pintar un ratón» en inglés: paint a mouse
2. «¿Puedo pintar un ratón?» = **Can I paint a mouse?**

Resultado: Can I paint a mouse?

15 **Traduce al inglés la pregunta «¿Puedo jugar en el parque?».**

Pista: «¿Puedo jugar en el parque?» pide permiso: empieza por «Can I» y sigue con «jugar en el parque» en inglés.

SOLUCIÓN

1. «jugar en el parque» en inglés: play in the park
2. «¿Puedo jugar en el parque?» = **Can I play in the park?**

Resultado: Can I play in the park?

20 **Traduce al inglés la pregunta «¿Puedo dibujar un cuadrado?».**

Pista: «¿Puedo dibujar un cuadrado?» pide permiso: empieza por «Can I» y sigue con «dibujar un cuadrado» en inglés.

SOLUCIÓN

1. «dibujar un cuadrado» en inglés: draw a square
2. «¿Puedo dibujar un cuadrado?» = **Can I draw a square?**

Resultado: Can I draw a square?

26 **Traduce al inglés la pregunta «¿Puedo pintar un cerdo?».**

Pista: «¿Puedo pintar un cerdo?» pide permiso: empieza por «Can I» y sigue con «pintar un cerdo» en inglés.

SOLUCIÓN

1. «pintar un cerdo» en inglés: paint a pig
2. «¿Puedo pintar un cerdo?» = **Can I paint a pig?**

Resultado: Can I paint a pig?

28 **Traduce al inglés la pregunta «¿Puedo correr en el jardín?».**

Pista: «¿Puedo correr en el jardín?» pide permiso: empieza por «Can I» y sigue con «correr en el jardín» en inglés.

SOLUCIÓN

1. «correr en el jardín» en inglés: run in the garden
2. «¿Puedo correr en el jardín?» = **Can I run in the garden?**

Resultado: Can I run in the garden?

2

Los números del 0 al 9

Tema 2 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Los números del 0 al 9

Teoría

La tabla de estructuras de 1.º se queda en los «números cardinales de un dígito» (estructura I. 8), así que en este tema se trabaja del 0 al 9: «zero», «one», «two», «three», «four», «five», «six», «seven», «eight» y «nine».

Unas veces hay que escribir en inglés el resultado de una suma pequeña (3 + 5 da «eight») o contar cosas de un color; otras, al revés, pasar «two, zero, three» a cifras: 2, 0, 3. «Four» y «five» empiezan las dos por f, y «six» y «seven», por s.

Conceptos clave

- «zero»: el número 0.
- «four» y «five»: el 4 y el 5, los dos con f.
- «seven», «eight», «nine»: del 7 al 9.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48691 y 48693 (saber básico A.6 y estructura I.8); números del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 **Suma 1 + 8 y escribe el resultado en inglés.**

Pista: 1 + 8: cuenta 8 más a partir del 1 y escribe el número en inglés.

SOLUCIÓN

1. Del 1, 8 más: 1 + 8 = 9
2. **nine**

Resultado: nine

2 **Escribe con cifras: «six, two, nine».**

Pista: Pasa a cifras «six», «two» y «nine», en ese orden.

SOLUCIÓN

1. «six» = 6; «two» = 2; «nine» = 9
2. «six, two, nine» = **6, 2, 9**

Resultado: 6, 2, 9

9 **Suma 0 + 5 y escribe el resultado en inglés.**

Pista: 0 + 5: cuenta 5 más a partir del 0 y escribe el número en inglés.

SOLUCIÓN

1. Del 0, 5 más: 0 + 5 = 5
2. **five**

Resultado: five

10 **Escribe con cifras: «six, three, seven».**

Pista: Pasa a cifras «six», «three» y «seven», en ese orden.

SOLUCIÓN

1. «six» = 6; «three» = 3; «seven» = 7
2. «six, three, seven» = **6, 3, 7**

Resultado: 6, 3, 7

17 **Escribe con cifras: «one, two, five».**

Pista: Pasa a cifras «one», «two» y «five», en ese orden.

SOLUCIÓN

1. «one» = 1; «two» = 2; «five» = 5
2. «one, two, five» = **1, 2, 5**

Resultado: 1, 2, 5

21 **Suma 3 + 2 y escribe el resultado en inglés.**

Pista: 3 + 2: cuenta 2 más a partir del 3 y escribe el número en inglés.

SOLUCIÓN

1. Del 3, 2 más: 3 + 2 = 5
2. **five**

Resultado: five

27 **Escribe con cifras: «one, nine, seven».**

Pista: Pasa a cifras «one», «nine» y «seven», en ese orden.

SOLUCIÓN

1. «one» = 1; «nine» = 9; «seven» = 7
2. «one, nine, seven» = **1, 9, 7**

Resultado: 1, 9, 7

28 **Suma 1 + 2 y escribe el resultado en inglés.**

Pista: 1 + 2: cuenta 2 más a partir del 1 y escribe el número en inglés.

SOLUCIÓN

1. Del 1, 2 más: 1 + 2 = 3
2. **three**

Resultado: three

30 **Escribe con cifras: «eight, one, two».**

Pista: Pasa a cifras «eight», «one» y «two», en ese orden.

SOLUCIÓN

1. «eight» = 8; «one» = 1; «two» = 2
2. «eight, one, two» = **8, 1, 2**

Resultado: 8, 1, 2

Ejercicios intermedios

3 **¿Qué número es menor, «three» o «four»? Contesta en inglés.**

Pista: Pasa «three» y «four» a cifras: ¿cuál es menor?

SOLUCIÓN

1. «three» = 3 y «four» = 4: el menor es el 3
2. **three**

Resultado: three

4 **En «a green drum, a yellow notebook and a red scooter», ¿cuántas cosas son rojas? Contesta en inglés.**

Pista: Busca «red» en «a green drum, a yellow notebook and a red scooter» y cuenta cuántas veces sale.

SOLUCIÓN

1. En «a green drum, a yellow notebook and a red scooter», «red» sale una vez
2. **one**

Resultado: one

6 **¿Qué número falta en «four, ___, six, seven»? Escríbelo en inglés.**

Pista: En «four, ___, six, seven» los números van de uno en uno hacia arriba.

SOLUCIÓN

1. En «four, ___, six, seven» falta el 5
2. **five**

Resultado: five

11 **¿Qué número es menor, «zero» o «three»? Contesta en inglés.**

Pista: Pasa «zero» y «three» a cifras: ¿cuál es menor?

SOLUCIÓN

1. «zero» = 0 y «three» = 3: el menor es el 0
2. **zero**

Resultado: zero

12 **En «a grey pencil case, a red schoolbag, a white ruler and a red drum», ¿cuántas cosas son rojas? Contesta en inglés.**

Pista: Busca «red» en «a grey pencil case, a red schoolbag, a white ruler and a red drum» y cuenta cuántas veces sale.

SOLUCIÓN

1. En «a grey pencil case, a red schoolbag, a white ruler and a red drum», «red» sale 2 veces
2. **two**

Resultado: two

14 **¿Qué número falta en «six, ___, four, three»? Escríbelo en inglés.**

Pista: En «six, ___, four, three» los números van de uno en uno hacia abajo.

SOLUCIÓN

1. En «six, ___, four, three» falta el 5
2. **five**

Resultado: five

15 **En «a white pencil case, a green ruler, a white book and a purple crayon», ¿cuántas cosas son blancas? Contesta en inglés.**

Pista: Busca «white» en «a white pencil case, a green ruler, a white book and a purple crayon» y cuenta cuántas veces sale.

SOLUCIÓN

1. En «a white pencil case, a green ruler, a white book and a purple crayon», «white» sale 2 veces
2. **two**

Resultado: two

18 **¿Qué número es menor, «two» o «nine»? Contesta en inglés.**

Pista: Pasa «two» y «nine» a cifras: ¿cuál es menor?

SOLUCIÓN

1. «two» = 2 y «nine» = 9: el menor es el 2
2. **two**

Resultado: two

19 **¿Qué número falta en «two, three, four, ___»? Escríbelo en inglés.**

Pista: En «two, three, four, ___» los números van de uno en uno hacia arriba.

SOLUCIÓN

1. En «two, three, four, ___» falta el 5
2. **five**

Resultado: five

22 **En «a white yo-yo, a brown toy, a green puppet and a blue whistle», ¿cuántas cosas son azules? Contesta en inglés.**

Pista: Busca «blue» en «a white yo-yo, a brown toy, a green puppet and a blue whistle» y cuenta cuántas veces sale.

SOLUCIÓN

1. En «a white yo-yo, a brown toy, a green puppet and a blue whistle», «blue» sale una vez
2. **one**

Resultado: one

24 **¿Qué número es menor, «zero» o «five»? Contesta en inglés.**

Pista: Pasa «zero» y «five» a cifras: ¿cuál es menor?

SOLUCIÓN

1. «zero» = 0 y «five» = 5: el menor es el 0
2. **zero**

Resultado: zero

26 **¿Qué número falta en «three, ___, one, zero»? Escríbelo en inglés.**

Pista: En «three, ___, one, zero» los números van de uno en uno hacia abajo.

SOLUCIÓN

1. En «three, ___, one, zero» falta el 2
2. **two**

Resultado: two

Ejercicios avanzados

5 **Traduce al inglés «cuatro tambores».**

Pista: En «cuatro tambores» va primero el número en inglés y después «tambores» en plural.

SOLUCIÓN

1. «cuatro» = four; «tambores» = drums
2. «cuatro tambores» = **four drums**

Resultado: four drums

7 **En «two blue books and six green books», ¿cuántos libros hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: Suma los libros de los dos colores de «two blue books and six green books».

SOLUCIÓN

1. «books»: «two» y «six», 2 + 6 = 8
2. **eight**

Resultado: eight

8 **Traduce al inglés «ocho mariposas».**

Pista: En «ocho mariposas» va primero el número en inglés y después «mariposas» en plural.

SOLUCIÓN

1. «ocho» = eight; «mariposas» = butterflies
2. «ocho mariposas» = **eight butterflies**

Resultado: eight butterflies

13 **En «four white yo-yos and three green yo-yos», ¿cuántos yoyós hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: Suma los yoyós de los dos colores de «four white yo-yos and three green yo-yos».

SOLUCIÓN

1. «yo-yos»: «four» y «three», 4 + 3 = 7
2. **seven**

Resultado: seven

16 **Traduce al inglés «ocho gansos».**

Pista: En «ocho gansos» va primero el número en inglés y después «gansos» en plural.

SOLUCIÓN

1. «ocho» = eight; «gansos» = geese
2. «ocho gansos» = **eight geese**

Resultado: eight geese

20 **En «five black pens and four purple pens», ¿cuántos bolígrafos hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: Suma los bolígrafos de los dos colores de «five black pens and four purple pens».

SOLUCIÓN

1. «pens»: «five» y «four», 5 + 4 = 9
2. **nine**

Resultado: nine

23 **En «two red balls and six purple balls», ¿cuántas pelotas hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: Suma las pelotas de los dos colores de «two red balls and six purple balls».

SOLUCIÓN

1. «balls»: «two» y «six», 2 + 6 = 8
2. **eight**

Resultado: eight

25 **Traduce al inglés «dos corderos».**

Pista: En «dos corderos» va primero el número en inglés y después «corderos» en plural.

SOLUCIÓN

1. «dos» = two; «corderos» = lambs
2. «dos corderos» = **two lambs**

Resultado: two lambs

29 **En «six brown toys and three white toys», ¿cuántos juguetes hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: Suma los juguetes de los dos colores de «six brown toys and three white toys».

SOLUCIÓN

1. «toys»: «six» y «three», 6 + 3 = 9
2. **nine**

Resultado: nine

3

Los colores y las formas

Tema 3 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Los colores y las formas

Teoría

En inglés el color va antes que la forma, al revés que en español: «a red circle» es «un círculo rojo» y «a pink star», «una estrella rosa». Los colores del curso son «red», «blue», «yellow», «green», «orange», «pink», «purple», «brown», «black», «white» y «grey».

Las formas son «circle», «square», «triangle», «rectangle», «rhombus», «oval» y «star». Contar sus lados también es practicar los números: el triángulo tiene «three»; el cuadrado, el rectángulo y el rombo, «four»; el círculo y el óvalo, «zero».

Para decir de qué color es algo, primero va la cosa, después «is» y al final el color: «The kite is brown». Si se pregunta, «is» se adelanta: «Is the kite brown?».

Conceptos clave

- «a green square»: primero el color, luego la forma.
- «rhombus»: el rombo, con cuatro lados.
- «The ball is blue.»: cosa, «is» y color.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48691 y 48693 (saber básico A.6 y estructura I.5); colores y formas del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Traduce al inglés «un triángulo naranja».

Pista: En inglés, en «un triángulo naranja» el color va delante de la forma, y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «triángulo» = triangle; «naranja» = orange
2. «un triángulo naranja» = **an orange triangle**

Resultado: an orange triangle

2 Escribe en español el color o la forma «white».

Pista: «white» es un color: ¿cómo se llama en español?

SOLUCIÓN

1. «white» en español es **blanco**

Resultado: blanco

8 **Escribe en español el color o la forma «heart».**

Pista: «heart» es una forma: ¿cómo se llama en español?

SOLUCIÓN

1. «heart» en español es **corazón**

Resultado: corazón

10 **Traduce al inglés «un círculo rosa».**

Pista: En inglés, en «un círculo rosa» el color va delante de la forma, y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «círculo» = circle; «rosa» = pink
2. «un círculo rosa» = **a pink circle**

Resultado: a pink circle

14 **Traduce al inglés «una estrella negra».**

Pista: En inglés, en «una estrella negra» el color va delante de la forma, y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «estrella» = star; «negra» = black
2. «una estrella negra» = **a black star**

Resultado: a black star

18 **Traduce al inglés «un rombo negro».**

Pista: En inglés, en «un rombo negro» el color va delante de la forma, y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «rombo» = rhombus; «negro» = black
2. «un rombo negro» = **a black rhombus**

Resultado: a black rhombus

22 Traduce al inglés «un rectángulo azul».

Pista: En inglés, en «un rectángulo azul» el color va delante de la forma, y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «rectángulo» = rectangle; «azul» = blue
2. «un rectángulo azul» = **a blue rectangle**

Resultado: a blue rectangle

26 Traduce al inglés «un triángulo amarillo».

Pista: En inglés, en «un triángulo amarillo» el color va delante de la forma, y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «triángulo» = triangle; «amarillo» = yellow
2. «un triángulo amarillo» = **a yellow triangle**

Resultado: a yellow triangle

29 Traduce al inglés «un corazón morado».

Pista: En inglés, en «un corazón morado» el color va delante de la forma, y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «corazón» = heart; «morado» = purple
2. «un corazón morado» = **a purple heart**

Resultado: a purple heart

Ejercicios intermedios

3 Pon en orden «is / triangle / grey / The» para formar una frase.

Pista: Empieza por «The triangle» y termina con el color, «grey».

SOLUCIÓN

1. Primero «The triangle», luego «is» y al final «grey»
2. **The triangle is grey.**

Resultado: The triangle is grey.

4 **¿Cuántos lados tiene «a grey rhombus»? Contesta en inglés.**

Pista: Piensa en «a grey rhombus» y cuenta sus lados rectos.

SOLUCIÓN

1. «a grey rhombus» es un rombo gris: 4 lados
2. **four**

Resultado: four

7 **¿Cuántos lados tiene «a red square»? Contesta en inglés.**

Pista: Piensa en «a red square» y cuenta sus lados rectos.

SOLUCIÓN

1. «a red square» es un cuadrado rojo: 4 lados
2. **four**

Resultado: four

9 **Pon en orden «orange / drum / The / is» para formar una frase.**

Pista: Empieza por «The drum» y termina con el color, «orange».

SOLUCIÓN

1. Primero «The drum», luego «is» y al final «orange»
2. **The drum is orange.**

Resultado: The drum is orange.

11 **Pon en orden «book / is / pink / The» para formar una frase.**

Pista: Empieza por «The book» y termina con el color, «pink».

SOLUCIÓN

1. Primero «The book», luego «is» y al final «pink»
2. **The book is pink.**

Resultado: The book is pink.

12 **¿Cuántos lados tiene «a red circle»? Contesta en inglés.**

Pista: Piensa en «a red circle» y cuenta sus lados rectos.

SOLUCIÓN

1. «a red circle» es un círculo rojo: no tiene lados rectos
2. **zero**

Resultado: zero

15 **Pon en orden «brown / is / whistle / The» para formar una frase.**

Pista: Empieza por «The whistle» y termina con el color, «brown».

SOLUCIÓN

1. Primero «The whistle», luego «is» y al final «brown»
2. **The whistle is brown.**

Resultado: The whistle is brown.

16 **¿Cuántos lados tiene «a brown oval»? Contesta en inglés.**

Pista: Piensa en «a brown oval» y cuenta sus lados rectos.

SOLUCIÓN

1. «a brown oval» es un óvalo marrón: no tiene lados rectos
2. **zero**

Resultado: zero

20 **Pon en orden «The / is / ruler / black» para formar una frase.**

Pista: Empieza por «The ruler» y termina con el color, «black».

SOLUCIÓN

1. Primero «The ruler», luego «is» y al final «black»
2. **The ruler is black.**

Resultado: The ruler is black.

21 **¿Cuántos lados tiene «a white rectangle»? Contesta en inglés.**

Pista: Piensa en «a white rectangle» y cuenta sus lados rectos.

SOLUCIÓN

1. «a white rectangle» es un rectángulo blanco: 4 lados
2. **four**

Resultado: four

24 **¿Cuántos lados tiene «a grey oval»? Contesta en inglés.**

Pista: Piensa en «a grey oval» y cuenta sus lados rectos.

SOLUCIÓN

1. «a grey oval» es un óvalo gris: no tiene lados rectos
2. **zero**

Resultado: zero

25 **Pon en orden «white / The / notebook / is» para formar una frase.**

Pista: Empieza por «The notebook» y termina con el color, «white».

SOLUCIÓN

1. Primero «The notebook», luego «is» y al final «white»
2. **The notebook is white.**

Resultado: The notebook is white.

27 **Pon en orden «triangle / is / The / black» para formar una frase.**

Pista: Empieza por «The triangle» y termina con el color, «black».

SOLUCIÓN

1. Primero «The triangle», luego «is» y al final «black»
2. **The triangle is black.**

Resultado: The triangle is black.

30 **Pon en orden «The / is / pink / marble» para formar una frase.**

Pista: Empieza por «The marble» y termina con el color, «pink».

SOLUCIÓN

1. Primero «The marble», luego «is» y al final «pink»
2. **The marble is pink.**

Resultado: The marble is pink.

Ejercicios avanzados

5 **Lee «The paintbrush is white and the skateboard is blue.» Escribe en inglés de qué color es el monopatín.**

Pista: El monopatín es «skateboard»: búscalo en «The paintbrush is white and the skateboard is blue.» y mira qué color va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En «The paintbrush is white and the skateboard is blue.»: «The skateboard is blue»
2. **blue**

Resultado: blue

6 **Lee «The glue is red and the drum is white.» Escribe en inglés de qué color es el pegamento.**

Pista: El pegamento es «glue»: búscalo en «The glue is red and the drum is white.» y mira qué color va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En «The glue is red and the drum is white.»: «The glue is red»
2. **red**

Resultado: red

13 **Lee «The whistle is black and the puppet is red.» Escribe en inglés de qué color es la marioneta.**

Pista: La marioneta es «puppet»: búscalo en «The whistle is black and the puppet is red.» y mira qué color va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En «The whistle is black and the puppet is red.»: «The puppet is red»
2. **red**

Resultado: red

17 **Lee «The drum is pink and the paintbrush is green.» Escribe en inglés de qué color es el tambor.**

Pista: El tambor es «drum»: búscalo en «The drum is pink and the paintbrush is green.» y mira qué color va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En «The drum is pink and the paintbrush is green.»: «The drum is pink»
2. **pink**

Resultado: pink

19 **Lee «The pencil is red and the glue is yellow.» Escribe en inglés de qué color es el pegamento.**

Pista: El pegamento es «glue»: búscalo en «The pencil is red and the glue is yellow.» y mira qué color va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En «The pencil is red and the glue is yellow.»: «The glue is yellow»
2. **yellow**

Resultado: yellow

23 **Lee «The puppet is red and the drum is black.» Escribe en inglés de qué color es el tambor.**

Pista: El tambor es «drum»: búscalo en «The puppet is red and the drum is black.» y mira qué color va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En «The puppet is red and the drum is black.»: «The drum is black»
2. **black**

Resultado: black

28 **Lee «The rectangle is pink and the doll is black.» Escribe en inglés de qué color es el rectángulo.**

Pista: El rectángulo es «rectangle»: búscalo en «The rectangle is pink and the doll is black.» y mira qué color va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En «The rectangle is pink and the doll is black.»: «The rectangle is pink»
2. **pink**

Resultado: pink

4

La familia: my y your

Tema 4 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. La familia: my y your

Teoría

«My» es «mi» y señala lo que es de quien habla; «your» es «tu», lo de la persona con la que se habla. Son los dos posesivos de la tabla de 1.º (estructura I.7): con ellos se presenta a la propia familia, «My mum is Paula», o se pregunta por la del otro, «Is Bruno your uncle?».

Las palabras de la familia van por parejas: «mother» y «father», «sister» y «brother», «grandmother» y «grandfather», «aunt» y «uncle», «son» y «daughter». «Mum» y «dad» son mamá y papá, y «grandma» y «grandpa», los abuelos. «Cousin» vale igual para el primo y para la prima.

Conceptos clave

- «my brother»: mi hermano.
- «your aunt»: tu tía.
- «cousin»: primo o prima, una sola palabra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48691 y 48693 (saber básico A.6 y estructura I.7); palabras de la familia del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 **Preguntas a una amiga si su madre se llama Nerea: completa «Is ___ mother Nerea?» con «my» o «your».**

Pista: Nerea sería la madre de tu amiga: lo de la persona con la que hablas va con «your».

SOLUCIÓN

1. Preguntas por la madre de tu amiga, Nerea: «your mother»
2. «Is **your** mother Nerea?»

Resultado: your

2 **Escribe en inglés: «mamá».**

Pista: «mamá» es alguien de la familia: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «mamá» en inglés es **mum**

Resultado: mum

7 **¿Quién es «father» en la familia? Escríbelo en español.**

Pista: «father» es alguien de tu familia: ¿cómo se dice en español?

SOLUCIÓN

1. «father» en español es **padre**

Resultado: padre

12 **Preguntas a una amiga si su tío se llama Mateo: completa «Is ___ uncle Mateo?» con «my» o «your».**

Pista: Mateo sería el tío de tu amiga: lo de la persona con la que hablas va con «your».

SOLUCIÓN

1. Preguntas por el tío de tu amiga, Mateo: «your uncle»
2. «Is **your** uncle Mateo?»

Resultado: your

17 **Preguntas a una amiga si su hermana se llama Emma: completa «Is ___ sister Emma?» con «my» o «your».**

Pista: Emma sería la hermana de tu amiga: lo de la persona con la que hablas va con «your».

SOLUCIÓN

1. Preguntas por la hermana de tu amiga, Emma: «your sister»
2. «Is **your** sister Emma?»

Resultado: your

22 **Es tu hermano y se llama Hugo: completa «___ brother is Hugo.» con «My» o «Your».**

Pista: Hugo es tu hermano: lo tuyo va con «my», y lo de la persona con la que hablas, con «your».

SOLUCIÓN

1. Hugo es tu hermano, así que es «My brother»
2. «**My** brother is Hugo.»

Resultado: My

27 **Preguntas a una amiga si su papá se llama Gonzalo: completa «Is ___ dad Gonzalo?» con «my» o «your».**

Pista: Gonzalo sería el papá de tu amiga: lo de la persona con la que hablas va con «your».

SOLUCIÓN

1. Preguntas por el papá de tu amiga, Gonzalo: «your dad»
2. «Is **your** dad Gonzalo?»

Resultado: your

Ejercicios intermedios

3 **Lee «I'm Alba. My brother is Diego and my father is Marcos.» ¿Cómo se llama el hermano de Alba?**

Pista: El hermano es «brother»: mira qué nombre va detrás en lo que dice Alba.

SOLUCIÓN

1. Alba dice «My brother is Diego»
2. **Diego**

Resultado: Diego

4 **Si «father» va con «mother», ¿con qué palabra va «grandpa»? Contesta en inglés.**

Pista: «father» y «mother» son padre y madre: busca la pareja de «grandpa», que es abuelo.

SOLUCIÓN

1. Como «father» con «mother», «grandpa» (abuelo) va con abuela
2. **grandma**

Resultado: grandma

9 **Lee «I'm Vega. My sister is Nerea and my aunt is Irene.» ¿Cómo se llama la hermana de Vega?**

Pista: La hermana es «sister»: mira qué nombre va detrás en lo que dice Vega.

SOLUCIÓN

1. Vega dice «My sister is Nerea»
2. **Nerea**

Resultado: Nerea

10 **Si «daughter» va con «son», ¿con qué palabra va «grandma»? Contesta en inglés.**

Pista: «daughter» y «son» son hija y hijo: busca la pareja de «grandma», que es abuela.

SOLUCIÓN

1. Como «daughter» con «son», «grandma» (abuela) va con abuelo
2. **grandpa**

Resultado: grandpa

15 **Si «dad» va con «mum», ¿con qué palabra va «father»? Contesta en inglés.**

Pista: «dad» y «mum» son papá y mamá: busca la pareja de «father», que es padre.

SOLUCIÓN

1. Como «dad» con «mum», «father» (padre) va con madre
2. **mother**

Resultado: mother

16 **Lee «I'm Noa. My brother is Javier and my father is Rubén.» ¿Cómo se llama el padre de Noa?**

Pista: El padre es «father»: mira qué nombre va detrás en lo que dice Noa.

SOLUCIÓN

1. Noa dice «My father is Rubén»
2. **Rubén**

Resultado: Rubén

18 **Si «sister» va con «brother», ¿con qué palabra va «aunt»? Contesta en inglés.**

Pista: «sister» y «brother» son hermana y hermano: busca la pareja de «aunt», que es tía.

SOLUCIÓN

1. Como «sister» con «brother», «aunt» (tía) va con tío
2. **uncle**

Resultado: uncle

19 **Lee «I'm Óscar. My dad is Pablo and my grandmother is Alba.» ¿Cómo se llama el papá de Óscar?**

Pista: El papá es «dad»: mira qué nombre va detrás en lo que dice Óscar.

SOLUCIÓN

1. Óscar dice «My dad is Pablo»
2. **Pablo**

Resultado: Pablo

23 **Si «mother» va con «father», ¿con qué palabra va «daughter»? Contesta en inglés.**

Pista: «mother» y «father» son madre y padre: busca la pareja de «daughter», que es hija.

SOLUCIÓN

1. Como «mother» con «father», «daughter» (hija) va con hijo
2. **son**

Resultado: son

25 **Lee «I'm Javier. My mum is Marina and my sister is Carla.» ¿Cómo se llama la hermana de Javier?**

Pista: La hermana es «sister»: mira qué nombre va detrás en lo que dice Javier.

SOLUCIÓN

1. Javier dice «My sister is Carla»
2. **Carla**

Resultado: Carla

28 **Si «sister» va con «brother», ¿con qué palabra va «daughter»? Contesta en inglés.**

Pista: «sister» y «brother» son hermana y hermano: busca la pareja de «daughter», que es hija.

SOLUCIÓN

1. Como «sister» con «brother», «daughter» (hija) va con hijo
2. **son**

Resultado: son

29 Lee «I'm Sofía. My sister is Alba and my father is Samuel.» ¿Cómo se llama la hermana de Sofía?

Pista: La hermana es «sister»: mira qué nombre va detrás en lo que dice Sofía.

SOLUCIÓN

1. Sofía dice «My sister is Alba»
2. **Alba**

Resultado: Alba

Ejercicios avanzados

5 Raúl es tu papá. Contesta con una respuesta corta: «Is Raúl your dad?»

Pista: Raúl es tu papá, «dad» es papá y a Raúl se le llama «he»: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «dad» es papá, y Raúl es tu papá: sí
2. «Is Raúl your dad?»: **Yes, he is**

Resultado: Yes, he is

6 Traduce al inglés «tu papá y tu hermano».

Pista: En «tu papá y tu hermano», «mi» es «my» y «tu» es «your»; después va cada familiar en inglés.

SOLUCIÓN

1. «tu papá» = your dad; «tu hermano» = your brother
2. «tu papá y tu hermano» = **your dad and your brother**

Resultado: your dad and your brother

8 Traduce al inglés «mi tío y mi hermana».

Pista: En «mi tío y mi hermana», «mi» es «my» y «tu» es «your»; después va cada familiar en inglés.

SOLUCIÓN

1. «mi tío» = my uncle; «mi hermana» = my sister
2. «mi tío y mi hermana» = **my uncle and my sister**

Resultado: my uncle and my sister

11 **Paula es tu madre. Contesta con una respuesta corta: «Is Paula your mother?»**

Pista: Paula es tu madre, «mother» es madre y a Paula se le llama «she»: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «mother» es madre, y Paula es tu madre: sí
2. «Is Paula your mother?»: **Yes, she is**

Resultado: Yes, she is

13 **Traduce al inglés «mi madre y mi abuela».**

Pista: En «mi madre y mi abuela», «mi» es «my» y «tu» es «your»; después va cada familiar en inglés.

SOLUCIÓN

1. «mi madre» = my mother; «mi abuela» = my grandmother
2. «mi madre y mi abuela» = **my mother and my grandmother**

Resultado: my mother and my grandmother

14 **Samuel es tu abuelo. Contesta con una respuesta corta: «Is Samuel your dad?»**

Pista: Samuel es tu abuelo, «dad» es papá y a Samuel se le llama «he»: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «dad» es papá, y Samuel es tu abuelo: no
2. «Is Samuel your dad?»: **No, he isn't**

Resultado: No, he isn't

20 **Traduce al inglés «tu papá y tu padre».**

Pista: En «tu papá y tu padre», «mi» es «my» y «tu» es «your»; después va cada familiar en inglés.

SOLUCIÓN

1. «tu papá» = your dad; «tu padre» = your father
2. «tu papá y tu padre» = **your dad and your father**

Resultado: your dad and your father

21 **Claudia es tu tía. Contesta con una respuesta corta: «Is Claudia your aunt?»**

Pista: Claudia es tu tía, «aunt» es tía y a Claudia se le llama «she»: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «aunt» es tía, y Claudia es tu tía: sí
2. «Is Claudia your aunt?»: **Yes, she is**

Resultado: Yes, she is

24 **Traduce al inglés «tu madre y mi hija».**

Pista: En «tu madre y mi hija», «mi» es «my» y «tu» es «your»; después va cada familiar en inglés.

SOLUCIÓN

1. «tu madre» = your mother; «mi hija» = my daughter
2. «tu madre y mi hija» = **your mother and my daughter**

Resultado: your mother and my daughter

26 **Irene es tu mamá. Contesta con una respuesta corta: «Is Irene your grandmother?»**

Pista: Irene es tu mamá, «grandmother» es abuela y a Irene se le llama «she»: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «grandmother» es abuela, y Irene es tu mamá: no
2. «Is Irene your grandmother?»: **No, she isn't**

Resultado: No, she isn't

30 **Traduce al inglés «tu hija y mi tía».**

Pista: En «tu hija y mi tía», «mi» es «my» y «tu» es «your»; después va cada familiar en inglés.

SOLUCIÓN

1. «tu hija» = your daughter; «mi tía» = my aunt
2. «tu hija y mi tía» = **your daughter and my aunt**

Resultado: your daughter and my aunt

5

Los animales: a, an y el plural

Tema 5 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Los animales: a, an y el plural

Teoría

Delante de una palabra que empieza por sonido de vocal va «an»: «an owl», «an elephant», «an eagle». En los demás casos, «a»: «a cat», «a frog». Manda la palabra que va justo detrás, así que se dice «an elephant», pero «a big elephant», porque «big» empieza por b.

Para hablar de más de un animal se añade -s: «two cats», «three frogs». Tras s, x, ch o sh la terminación es -es («fox», «foxes»; «octopus», «octopuses») y, si la palabra acaba en consonante más y, la y se cambia por -ies: «butterfly», «butterflies»; «puppy», «puppies».

Unos pocos plurales no siguen ninguna de estas reglas y salen del Wiktionary: «mouse» pasa a «mice» y «goose», a «geese», mientras que «sheep» y «deer» se quedan igual: «six sheep».

Conceptos clave

- «an eagle»: «an» porque «eagle» suena con vocal al principio.
- «foxes»: -es detrás de x.
- «one mouse», «two mice»: un plural que cambia la palabra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48691 y 48693 (saber básico A.6 y estructura I.8); artículos y plurales de los animales del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 ¿Va «a» o «an» delante de «puppy»?

Pista: En «puppy», fíjate en cómo suena el principio de «puppy»: ¿vocal o consonante?

SOLUCIÓN

1. «puppy» empieza por sonido de consonante
2. **a** puppy

Resultado: a

2 ¿Qué animal es «eagle»? Escríbelo en español.

Pista: «eagle» es un animal: ¿cómo se llama en español?

SOLUCIÓN

1. «eagle» en español es **águila**

Resultado: águila

6 ¿Qué animal es «ant»? Escríbelo en español.

Pista: «ant» es un animal: ¿cómo se llama en español?

SOLUCIÓN

1. «ant» en español es **hormiga**

Resultado: hormiga

10 ¿Va «a» o «an» delante de «small elephant»?

Pista: En «small elephant», fíjate en cómo suena el principio de «small»: ¿vocal o consonante?

SOLUCIÓN

1. En «small elephant», «small» empieza por sonido de consonante
2. **a** small elephant

Resultado: a

11 ¿Qué animal es «sheep»? Escríbelo en español.

Pista: «sheep» es un animal: ¿cómo se llama en español?

SOLUCIÓN

1. «sheep» en español es **oveja**

Resultado: oveja

15 ¿Va «a» o «an» delante de «hen»?

Pista: En «hen», fíjate en cómo suena el principio de «hen»: ¿vocal o consonante?

SOLUCIÓN

1. «hen» empieza por sonido de consonante
2. **a** hen

Resultado: a

16 ¿Qué animal es «hen»? Escríbelo en español.

Pista: «hen» es un animal: ¿cómo se llama en español?

SOLUCIÓN

1. «hen» en español es **gallina**

Resultado: gallina

20 ¿Va «a» o «an» delante de «small cat»?

Pista: En «small cat», fíjate en cómo suena el principio de «small»: ¿vocal o consonante?

SOLUCIÓN

1. En «small cat», «small» empieza por sonido de consonante
2. **a** small cat

Resultado: a

24 ¿Va «a» o «an» delante de «big dog»?

Pista: En «big dog», fíjate en cómo suena el principio de «big»: ¿vocal o consonante?

SOLUCIÓN

1. En «big dog», «big» empieza por sonido de consonante
2. **a** big dog

Resultado: a

28 ¿Va «a» o «an» delante de «rabbit»?

Pista: En «rabbit», fíjate en cómo suena el principio de «rabbit»: ¿vocal o consonante?

SOLUCIÓN

1. «rabbit» empieza por sonido de consonante
2. **a** rabbit

Resultado: a

Ejercicios intermedios

3 Completa «one bird, five ___».

Pista: Con «five» hay más de uno: pon «bird» en plural.

SOLUCIÓN

1. «five» es 5, más de uno: «bird» va en plural
2. five **birds**

Resultado: birds

4 **Pasa «nine kittens» a uno solo: «one ___».**

Pista: «nine kittens» son 9: escribe el animal para uno solo.

SOLUCIÓN

1. «nine kittens» son varios; para uno, «one kitten»
2. one **kitten**

Resultado: kitten

8 **Completa «one bear, three ___».**

Pista: Con «three» hay más de uno: pon «bear» en plural.

SOLUCIÓN

1. «three» es 3, más de uno: «bear» va en plural
2. three **bears**

Resultado: bears

9 **Pasa «five mice» a uno solo: «one ___».**

Pista: «five mice» son 5: escribe el animal para uno solo.

SOLUCIÓN

1. «five mice» son varios; para uno, «one mouse»
2. one **mouse**

Resultado: mouse

13 **Completa «one goat, three ___».**

Pista: Con «three» hay más de uno: pon «goat» en plural.

SOLUCIÓN

1. «three» es 3, más de uno: «goat» va en plural
2. three **goats**

Resultado: goats

14 **Pasa «three chicks» a uno solo: «one ___».**

Pista: «three chicks» son 3: escribe el animal para uno solo.

SOLUCIÓN

1. «three chicks» son varios; para uno, «one chick»
2. one **chick**

Resultado: chick

18 **Pasa «six giraffes» a uno solo: «one ___».**

Pista: «six giraffes» son 6: escribe el animal para uno solo.

SOLUCIÓN

1. «six giraffes» son varios; para uno, «one giraffe»
2. one **giraffe**

Resultado: giraffe

19 **Completa «one hen, seven ___».**

Pista: Con «seven» hay más de uno: pon «hen» en plural.

SOLUCIÓN

1. «seven» es 7, más de uno: «hen» va en plural
2. seven **hens**

Resultado: hens

22 **Completa «one swan, eight ___».**

Pista: Con «eight» hay más de uno: pon «swan» en plural.

SOLUCIÓN

1. «eight» es 8, más de uno: «swan» va en plural
2. eight **swans**

Resultado: swans

23 **Pasa «four pigs» a uno solo: «one ___».**

Pista: «four pigs» son 4: escribe el animal para uno solo.

SOLUCIÓN

1. «four pigs» son varios; para uno, «one pig»
2. one **pig**

Resultado: pig

25 **Completa «one giraffe, four ___».**

Pista: Con «four» hay más de uno: pon «giraffe» en plural.

SOLUCIÓN

1. «four» es 4, más de uno: «giraffe» va en plural
2. four **giraffes**

Resultado: giraffes

26 **Pasa «seven horses» a uno solo: «one ___».**

Pista: «seven horses» son 7: escribe el animal para uno solo.

SOLUCIÓN

1. «seven horses» son varios; para uno, «one horse»
2. one **horse**

Resultado: horse

30 **Pasa «eight ducks» a uno solo: «one ___».**

Pista: «eight ducks» son 8: escribe el animal para uno solo.

SOLUCIÓN

1. «eight ducks» son varios; para uno, «one duck»
2. one **duck**

Resultado: duck

Ejercicios avanzados

5 **Traduce al inglés «una araña y nueve corderos».**

Pista: «una araña» lleva «a» o «an»; «nueve corderos», el número en inglés y el plural.

SOLUCIÓN

1. «una araña» = a spider; «nueve corderos» = nine lambs
2. «una araña y nueve corderos» = **a spider and nine lambs**

Resultado: a spider and nine lambs

7 **Traduce al inglés «un cachorro y dos ratones».**

Pista: «un cachorro» lleva «a» o «an»; «dos ratones», el número en inglés y el plural.

SOLUCIÓN

1. «un cachorro» = a puppy; «dos ratones» = two mice
2. «un cachorro y dos ratones» = **a puppy and two mice**

Resultado: a puppy and two mice

12 **Traduce al inglés «un gato y tres corderos».**

Pista: «un gato» lleva «a» o «an»; «tres corderos», el número en inglés y el plural.

SOLUCIÓN

1. «un gato» = a cat; «tres corderos» = three lambs
2. «un gato y tres corderos» = **a cat and three lambs**

Resultado: a cat and three lambs

17 **Traduce al inglés «un cisne y ocho cerdos».**

Pista: «un cisne» lleva «a» o «an»; «ocho cerdos», el número en inglés y el plural.

SOLUCIÓN

1. «un cisne» = a swan; «ocho cerdos» = eight pigs
2. «un cisne y ocho cerdos» = **a swan and eight pigs**

Resultado: a swan and eight pigs

21 **Traduce al inglés «un perro y cinco gatos».**

Pista: «un perro» lleva «a» o «an»; «cinco gatos», el número en inglés y el plural.

SOLUCIÓN

1. «un perro» = a dog; «cinco gatos» = five cats
2. «un perro y cinco gatos» = **a dog and five cats**

Resultado: a dog and five cats

27 **Traduce al inglés «un águila y cinco loros».**

Pista: «un águila» lleva «a» o «an»; «cinco loros», el número en inglés y el plural.

SOLUCIÓN

1. «un águila» = an eagle; «cinco loros» = five parrots
2. «un águila y cinco loros» = **an eagle and five parrots**

Resultado: an eagle and five parrots

29 **Traduce al inglés «un caballo y tres caracoles».**

Pista: «un caballo» lleva «a» o «an»; «tres caracoles», el número en inglés y el plural.

SOLUCIÓN

1. «un caballo» = a horse; «tres caracoles» = three snails
2. «un caballo y tres caracoles» = **a horse and three snails**

Resultado: a horse and three snails

6

El cuerpo: how many?

Tema 6 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. El cuerpo: how many?

Teoría

«How many…?» pregunta cuántos hay y lleva detrás la palabra en plural: «How many ears are there?». Se puede contestar con el número solo, «two», o con la frase entera: «There are two».

Las partes del cuerpo de los ejercicios son, entre otras, «head», «eye», «ear», «nose», «mouth», «arm», «hand», «finger», «leg», «knee» y «elbow». «Foot» se vuelve «feet» en plural, y «tooth», «teeth»: seis dientes son «six teeth».

Algunos ejercicios piden contar en total: en «There are two rabbits.» hay cuatro «ears», dos por conejo.

Conceptos clave

- «How many fingers?»: ¿cuántos dedos?
- «feet»: más de un «foot».
- «six teeth»: seis dientes.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48691 y 48693 (saber básico A.6 y estructuras I.5 e I.8); partes del cuerpo y sus plurales del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas «legs» tiene una oveja? Contesta en inglés.

Pista: Piensa en una oveja y cuenta sus patas, sus «legs».

SOLUCIÓN

1. Una oveja tiene 4 patas, 4 «legs»
2. **four**

Resultado: four

2 Escribe en inglés: «rodilla».

Pista: «rodilla» es una parte del cuerpo: escríbela en inglés.

SOLUCIÓN

1. «rodilla» en inglés es **knee**

Resultado: knee

8 **Escribe en inglés: «diente».**

Pista: «diente» es una parte del cuerpo: escríbela en inglés.

SOLUCIÓN

1. «diente» en inglés es **tooth**

Resultado: tooth

10 **¿Cuántas «legs» tiene una araña? Contesta en inglés.**

Pista: Piensa en una araña y cuenta sus patas, sus «legs».

SOLUCIÓN

1. Una araña tiene 8 patas, 8 «legs»
2. **eight**

Resultado: eight

14 **¿Cuántas «legs» tiene una mariquita? Contesta en inglés.**

Pista: Piensa en una mariquita y cuenta sus patas, sus «legs».

SOLUCIÓN

1. Una mariquita tiene 6 patas, 6 «legs»
2. **six**

Resultado: six

18 **¿Cuántas «legs» tiene un ciervo? Contesta en inglés.**

Pista: Piensa en un ciervo y cuenta sus patas, sus «legs».

SOLUCIÓN

1. Un ciervo tiene 4 patas, 4 «legs»
2. **four**

Resultado: four

Ejercicios intermedios

3 **Traduce al inglés «dos narices».**

Pista: «dos» en inglés, y después «narices» en plural.

SOLUCIÓN

1. «dos» = two; «narices» = noses
2. «dos narices» = **two noses**

Resultado: two noses

4 **Ordena las palabras para hacer la pregunta: «goats / many / How / there / are»**

Pista: Con «goats / many / How / there / are», la pregunta empieza por «How many» y lleva «goats» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «goats / many / How / there / are»: «How many goats» y después «are there»
2. «goats / many / How / there / are» = **How many goats are there?**

Resultado: How many goats are there?

6 **Ordena las palabras para hacer la pregunta: «many / there / lions / are / How»**

Pista: Con «many / there / lions / are / How», la pregunta empieza por «How many» y lleva «lions» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «many / there / lions / are / How»: «How many lions» y después «are there»
2. «many / there / lions / are / How» = **How many lions are there?**

Resultado: How many lions are there?

9 **Traduce al inglés «siete pies».**

Pista: «siete» en inglés, y después «pies» en plural, que no acaba en -s.

SOLUCIÓN

1. «siete» = seven; «pies» = feet
2. «siete pies» = **seven feet**

Resultado: seven feet

12 **Traduce al inglés «tres piernas».**

Pista: «tres» en inglés, y después «piernas» en plural.

SOLUCIÓN

1. «tres» = three; «piernas» = legs
2. «tres piernas» = **three legs**

Resultado: three legs

13 **Ordena las palabras para hacer la pregunta: «How / mouths / are / many / there»**

Pista: Con «How / mouths / are / many / there», la pregunta empieza por «How many» y lleva «mouths» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «How / mouths / are / many / there»: «How many mouths» y después «are there»
2. «How / mouths / are / many / there» = **How many mouths are there?**

Resultado: How many mouths are there?

15 **Ordena las palabras para hacer la pregunta: «geese / there / are / many / How»**

Pista: Con «geese / there / are / many / How», la pregunta empieza por «How many» y lleva «geese» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «geese / there / are / many / How»: «How many geese» y después «are there»
2. «geese / there / are / many / How» = **How many geese are there?**

Resultado: How many geese are there?

17 **Traduce al inglés «tres rodillas».**

Pista: «tres» en inglés, y después «rodillas» en plural.

SOLUCIÓN

1. «tres» = three; «rodillas» = knees
2. «tres rodillas» = **three knees**

Resultado: three knees

19 **Traduce al inglés «seis cabezas».**

Pista: «seis» en inglés, y después «cabezas» en plural.

SOLUCIÓN

1. «seis» = six; «cabezas» = heads
2. «seis cabezas» = **six heads**

Resultado: six heads

20 **Ordena las palabras para hacer la pregunta: «How / are / there / many / squirrels»**

Pista: Con «How / are / there / many / squirrels», la pregunta empieza por «How many» y lleva «squirrels» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «How / are / there / many / squirrels»: «How many squirrels» y después «are there»
2. «How / are / there / many / squirrels» = **How many squirrels are there?**

Resultado: How many squirrels are there?

22 **Traduce al inglés «cuatro barrigas».**

Pista: «cuatro» en inglés, y después «barrigas» en plural.

SOLUCIÓN

1. «cuatro» = four; «barrigas» = tummies
2. «cuatro barrigas» = **four tummies**

Resultado: four tummies

24 **Ordena las palabras para hacer la pregunta: «many / How / there / shoulders / are»**

Pista: Con «many / How / there / shoulders / are», la pregunta empieza por «How many» y lleva «shoulders» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «many / How / there / shoulders / are»: «How many shoulders» y después «are there»
2. «many / How / there / shoulders / are» = **How many shoulders are there?**

Resultado: How many shoulders are there?

25 Traduce al inglés «siete ojos».

Pista: «siete» en inglés, y después «ojos» en plural.

SOLUCIÓN

1. «siete» = seven; «ojos» = eyes
2. «siete ojos» = **seven eyes**

Resultado: seven eyes

27 Ordena las palabras para hacer la pregunta: «fingers / are / How / many / there»

Pista: Con «fingers / are / How / many / there», la pregunta empieza por «How many» y lleva «fingers» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «fingers / are / How / many / there»: «How many fingers» y después «are there»
2. «fingers / are / How / many / there» = **How many fingers are there?**

Resultado: How many fingers are there?

28 Traduce al inglés «nueve cuellos».

Pista: «nueve» en inglés, y después «cuellos» en plural.

SOLUCIÓN

1. «nueve» = nine; «cuellos» = necks
2. «nueve cuellos» = **nine necks**

Resultado: nine necks

30 Ordena las palabras para hacer la pregunta: «are / How / many / there / butterflies»

Pista: Con «are / How / many / there / butterflies», la pregunta empieza por «How many» y lleva «butterflies» justo detrás.

SOLUCIÓN

1. «are / How / many / there / butterflies»: «How many butterflies» y después «are there»
2. «are / How / many / there / butterflies» = **How many butterflies are there?**

Resultado: How many butterflies are there?

Ejercicios avanzados

5 **Lee «There are two lambs.» ¿Cuántas «legs» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are two lambs.» cada cordero tiene 4 «legs»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «lambs»: 4 + 4 = 8
2. **eight**

Resultado: eight

7 **Lee «There are four giraffes.» ¿Cuántas «eyes» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are four giraffes.» cada jirafa tiene 2 «eyes»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «giraffes»: 2 + 2 + 2 + 2 = 8
2. **eight**

Resultado: eight

11 **Lee «There are two squirrels.» ¿Cuántas «ears» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are two squirrels.» cada ardilla tiene 2 «ears»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «squirrels»: 2 + 2 = 4
2. **four**

Resultado: four

16 **Lee «There are three rabbits.» ¿Cuántas «eyes» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are three rabbits.» cada conejo tiene 2 «eyes»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «rabbits»: 2 + 2 + 2 = 6
2. **six**

Resultado: six

21 **Lee «There are three hippos.» ¿Cuántas «eyes» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are three hippos.» cada hipopótamo tiene 2 «eyes»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «hippos»: 2 + 2 + 2 = 6
2. **six**

Resultado: six

23 **Lee «There are two pigs.» ¿Cuántas «ears» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are two pigs.» cada cerdo tiene 2 «ears»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «pigs»: 2 + 2 = 4
2. **four**

Resultado: four

26 **Lee «There are three geese.» ¿Cuántas «eyes» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are three geese.» cada ganso tiene 2 «eyes»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «geese»: 2 + 2 + 2 = 6
2. **six**

Resultado: six

29 **Lee «There are two elephants.» ¿Cuántas «legs» hay en total? Contesta en inglés.**

Pista: En «There are two elephants.» cada elefante tiene 4 «legs»: súmalas todas.

SOLUCIÓN

1. «elephants»: 4 + 4 = 8
2. **eight**

Resultado: eight

7

La comida: like y don't like

Tema 7 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. La comida: like y don't like

Teoría

La tabla de 1.º expresa el gusto con «like» delante de un nombre (estructura I.11): «I like bread», me gusta el pan. Lo que no gusta se niega con «not» (estructura I.4), que aquí va en la forma corta «don't»: «I don't like soup».

Detrás de «like», lo que se puede contar va en plural, «I like grapes», y lo que no se cuenta, como «milk», «cheese» o «bread», se queda en singular. Si gustan dos cosas, se juntan con «and»: «I like milk and lemons».

Conceptos clave

- «I like cheese»: me gusta el queso.
- «I don't like»: no me gusta.
- «don't»: la forma corta de «do not».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48690-48691 y 48693 (saberes básicos A.3 y A.6 y estructuras I.4 e I.11); comidas y si se cuentan o no, del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 **Completa «I ___ water.» para decir que no te gusta el agua.**

Pista: «water» es el agua: «like» es «gustar», y para decir que no se pone «don't» delante.

SOLUCIÓN

1. No te gusta el agua: «I don't like water»
2. **don't like**

Resultado: don't like

2 **Escribe en inglés: «cuenco».**

Pista: «cuenco» es algo de comer, de beber o de poner la mesa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «cuenco» en inglés es **bowl**

Resultado: bowl

6 Escribe en inglés: «fresa».

Pista: «fresa» es algo de comer, de beber o de poner la mesa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «fresa» en inglés es **strawberry**

Resultado: strawberry

10 Completa «I ___ grapes.» para decir que te gustan las uvas.

Pista: «grapes» son las uvas: «like» es «gustar».

SOLUCIÓN

1. Te gustan las uvas: «I like grapes»
2. **like**

Resultado: like

13 Escribe en inglés: «cuchillo».

Pista: «cuchillo» es algo de comer, de beber o de poner la mesa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «cuchillo» en inglés es **knife**

Resultado: knife

14 Completa «I ___ pears.» para decir que te gustan las peras.

Pista: «pears» son las peras: «like» es «gustar».

SOLUCIÓN

1. Te gustan las peras: «I like pears»
2. **like**

Resultado: like

16 Escribe en inglés: «limón».

Pista: «limón» es algo de comer, de beber o de poner la mesa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «limón» en inglés es **lemon**

Resultado: lemon

Ejercicios intermedios

3 **Escribe en inglés que no te gustan «las uvas».**

Pista: «las uvas»: «I like» y lo que gusta, en plural si se cuenta, con «don't» delante de «like».

SOLUCIÓN

1. «las uvas» = grapes
2. «las uvas»: **I don't like grapes**

Resultado: I don't like grapes

4 **Te dan a elegir entre el queso y las manzanas: completa «Cheese ___ apples?» con «and» o «or».**

Pista: «Cheese ___ apples?»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te dan a elegir entre el queso y las manzanas: «or» entre «cheese» y «apples»
2. **or**

Resultado: or

7 **Te gustan las dos cosas, las cerezas y las manzanas: completa «I like cherries ___ apples.» con «and» o «or».**

Pista: «I like cherries ___ apples.»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te gustan las dos cosas, las cerezas y las manzanas: «and» entre «cherries» y «apples»
2. **and**

Resultado: and

9 **Escribe en inglés que te gustan «las aceitunas» y «el helado».**

Pista: «las aceitunas» y «el helado»: «I like» y las dos cosas unidas con «and».

SOLUCIÓN

1. «las aceitunas» y «el helado» = olives and ice cream
2. «las aceitunas» y «el helado»: **I like olives and ice cream**

Resultado: I like olives and ice cream

12 **Te dan a elegir entre las manzanas y el zumo: completa «Apples ___ juice?» con «and» o «or».**

Pista: «Apples ___ juice?»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te dan a elegir entre las manzanas y el zumo: «or» entre «apples» y «juice»
2. **or**

Resultado: or

17 **Te dan a elegir entre las uvas y la leche: completa «Grapes ___ milk?» con «and» o «or».**

Pista: «Grapes ___ milk?»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te dan a elegir entre las uvas y la leche: «or» entre «grapes» y «milk»
2. **or**

Resultado: or

18 **Te gustan las dos cosas, el agua y el queso: completa «I like water ___ cheese.» con «and» o «or».**

Pista: «I like water ___ cheese.»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te gustan las dos cosas, el agua y el queso: «and» entre «water» y «cheese»
2. **and**

Resultado: and

21 **Te dan a elegir entre las peras y la tostada: completa «Pears ___ toast?» con «and» o «or».**

Pista: «Pears ___ toast?»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te dan a elegir entre las peras y la tostada: «or» entre «pears» y «toast»
2. **or**

Resultado: or

23 **Te gustan las dos cosas, el pan y las manzanas: completa «I like bread ___ apples.» con «and» o «or».**

Pista: «I like bread ___ apples.»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te gustan las dos cosas, el pan y las manzanas: «and» entre «bread» y «apples»
2. **and**

Resultado: and

25 **Te gustan las dos cosas, las peras y los limones: completa «I like pears ___ lemons.» con «and» o «or».**

Pista: «I like pears ___ lemons.»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te gustan las dos cosas, las peras y los limones: «and» entre «pears» y «lemons»
2. **and**

Resultado: and

26 **Te gustan las dos cosas, el queso y el agua: completa «I like cheese ___ water.» con «and» o «or».**

Pista: «I like cheese ___ water.»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te gustan las dos cosas, el queso y el agua: «and» entre «cheese» y «water»
2. **and**

Resultado: and

29 **Te gustan las dos cosas, el pan y el zumo: completa «I like bread ___ juice.» con «and» o «or».**

Pista: «I like bread ___ juice.»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te gustan las dos cosas, el pan y el zumo: «and» entre «bread» y «juice»
2. **and**

Resultado: and

30 **Te dan a elegir entre la leche y las manzanas: completa «Milk ___ apples?» con «and» o «or».**

Pista: «Milk ___ apples?»: «and» suma las dos cosas y «or» da a elegir una.

SOLUCIÓN

1. Te dan a elegir entre la leche y las manzanas: «or» entre «milk» y «apples»
2. **or**

Resultado: or

Ejercicios avanzados

5 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Óscar, que pone en su nota: «I like ice cream and plums. I don't like rice.»**

Pista: En la nota de Óscar, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like ice cream and plums. I don't like rice.»

SOLUCIÓN

1. Óscar escribe «I don't like rice»
2. **rice**

Resultado: rice

8 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Rubén, que pone en su nota: «I like plums and pears. I don't like water.»**

Pista: En la nota de Rubén, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like plums and pears. I don't like water.»

SOLUCIÓN

1. Rubén escribe «I don't like water»
2. **water**

Resultado: water

11 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Irene, que pone en su nota: «I like apples and rice. I don't like water.»**

Pista: En la nota de Irene, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like apples and rice. I don't like water.»

SOLUCIÓN

1. Irene escribe «I don't like water»
2. **water**

Resultado: water

15 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Elena, que pone en su nota: «I like ice cream and milk. I don't like bread.»**

Pista: En la nota de Elena, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like ice cream and milk. I don't like bread.»

SOLUCIÓN

1. Elena escribe «I don't like bread»
2. **bread**

Resultado: bread

19 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Manuel, que pone en su nota: «I like cherries and plums. I don't like grapes.»**

Pista: En la nota de Manuel, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like cherries and plums. I don't like grapes.»

SOLUCIÓN

1. Manuel escribe «I don't like grapes»
2. **grapes**

Resultado: grapes

20 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Noa, que pone en su nota: «I like plums and bread. I don't like juice.»**

Pista: En la nota de Noa, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like plums and bread. I don't like juice.»

SOLUCIÓN

1. Noa escribe «I don't like juice»
2. **juice**

Resultado: juice

22 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Julia, que pone en su nota: «I like pears and water. I don't like peas.»**

Pista: En la nota de Julia, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like pears and water. I don't like peas.»

SOLUCIÓN

1. Julia escribe «I don't like peas»
2. **peas**

Resultado: peas

24 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Bruno, que pone en su nota: «I like bread and toast. I don't like juice.»**

Pista: En la nota de Bruno, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like bread and toast. I don't like juice.»

SOLUCIÓN

1. Bruno escribe «I don't like juice»
2. **juice**

Resultado: juice

27 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Mario, que pone en su nota: «I like rice and eggs. I don't like apples.»**

Pista: En la nota de Mario, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like rice and eggs. I don't like apples.»

SOLUCIÓN

1. Mario escribe «I don't like apples»
2. **apples**

Resultado: apples

28 **Escribe en inglés lo que no le gusta a Leo, que pone en su nota: «I like grapes and olives. I don't like lemons.»**

Pista: En la nota de Leo, lo que no le gusta va detrás de «don't like»: «I like grapes and olives. I don't like lemons.»

SOLUCIÓN

1. Leo escribe «I don't like lemons»
2. **lemons**

Resultado: lemons

8

Clase y juguetes: there is, in, on y under

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Inglés 1.º Primaria

Tema 8. Clase y juguetes: there is, in, on y under

Teoría

«There is» dice que hay una cosa: «There is a ball under the bed». En corto se escribe «there's». Si hay varias, «there are»: «There are three dolls in the box».

Para decir dónde está algo bastan tres palabras: «in» (dentro), «on» (encima) y «under» (debajo). «The rubber is in the pencil case», «The book is on the desk», «The kite is under the chair». Con «here» se señala lo que está aquí y con «there», lo que está allí.

En clase se usan «pencil», «pen», «crayon», «ruler», «rubber», «glue», «scissors», «notebook», «schoolbag» y «desk»; entre los juguetes están «ball», «doll», «kite», «puzzle», «yo-yo», «teddy bear» y «scooter».

Conceptos clave

- «There is a kite»: hay una cometa.
- «on the shelf»: encima del estante.
- «under the desk»: debajo del pupitre.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48691 y 48693 (saber básico A.6 y estructuras I.7 e I.9); material de clase y juguetes del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 **¿«in», «on» o «under»? La regla está encima del pupitre: «The ruler is ___ the desk.»**

Pista: En «The ruler is ___ the desk.», «in» es dentro, «on» es encima y «under» es debajo.

SOLUCIÓN

1. La regla está encima del pupitre: «on the desk»
2. «The ruler is **on** the desk.»

Resultado: on

2 **Escribe en inglés: «globo».**

Pista: «globo» es algo de clase, un juguete o algo de casa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «globo» en inglés es **balloon**

Resultado: balloon

8 **Escribe en inglés: «colegio».**

Pista: «colegio» es algo de clase, un juguete o algo de casa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «colegio» en inglés es **school**

Resultado: school

10 **¿«in», «on» o «under»? El globo está debajo de la mesa: «The balloon is ___ the table.»**

Pista: En «The balloon is ___ the table.», «in» es dentro, «on» es encima y «under» es debajo.

SOLUCIÓN

1. El globo está debajo de la mesa: «under the table»
2. «The balloon is **under** the table.»

Resultado: under

13 **Escribe en inglés: «papel».**

Pista: «papel» es algo de clase, un juguete o algo de casa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «papel» en inglés es **paper**

Resultado: paper

15 **¿«in», «on» o «under»? El tambor está debajo de la mesa: «The drum is ___ the table.»**

Pista: En «The drum is ___ the table.», «in» es dentro, «on» es encima y «under» es debajo.

SOLUCIÓN

1. El tambor está debajo de la mesa: «under the table»
2. «The drum is **under** the table.»

Resultado: under

18 **Escribe en inglés: «yoyó».**

Pista: «yoyó» es algo de clase, un juguete o algo de casa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «yoyó» en inglés es **yo-yo**

Resultado: yo-yo

20 **¿«in», «on» o «under»? El pegamento está debajo del sofá: «The glue is ___ the sofa.»**

Pista: En «The glue is ___ the sofa.», «in» es dentro, «on» es encima y «under» es debajo.

SOLUCIÓN

1. El pegamento está debajo del sofá: «under the sofa»
2. «The glue is **under** the sofa.»

Resultado: under

21 **Escribe en inglés: «juguete».**

Pista: «juguete» es algo de clase, un juguete o algo de casa: escríbelo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «juguete» en inglés es **toy**

Resultado: toy

25 **¿«in», «on» o «under»? El silbato está dentro de la mochila: «The whistle is ___ the schoolbag.»**

Pista: En «The whistle is ___ the schoolbag.», «in» es dentro, «on» es encima y «under» es debajo.

SOLUCIÓN

1. El silbato está dentro de la mochila: «in the schoolbag»
2. «The whistle is **in** the schoolbag.»

Resultado: in

29 **¿«in», «on» o «under»? La regla está dentro de la mochila: «The ruler is ___ the schoolbag.»**

Pista: En «The ruler is ___ the schoolbag.», «in» es dentro, «on» es encima y «under» es debajo.

SOLUCIÓN

1. La regla está dentro de la mochila: «in the schoolbag»
2. «The ruler is **in** the schoolbag.»

Resultado: in

Ejercicios intermedios

3 **Escribe en inglés que hay «nueve canicas» dentro de la caja.**

Pista: «nueve canicas» es más de uno: «There are»; dentro es «in».

SOLUCIÓN

1. «nueve canicas» dentro de la caja: There are + in the box
2. «nueve canicas»: **There are nine marbles in the box**

Resultado: There are nine marbles in the box

4 **¿«is» o «are»? «There ___ nine crayons under the table.»**

Pista: En «There ___ nine crayons under the table.» hay más de una cosa: una, «is»; varias, «are».

SOLUCIÓN

1. «There ___ nine crayons under the table.»: nueve, más de una
2. There **are**

Resultado: are

6 **¿«is» o «are»? «There ___ four balls in the schoolbag.»**

Pista: En «There ___ four balls in the schoolbag.» hay más de una cosa: una, «is»; varias, «are».

SOLUCIÓN

1. «There ___ four balls in the schoolbag.»: cuatro, más de una
2. There **are**

Resultado: are

9 **Escribe en inglés que hay «ocho bolígrafos» encima del pupitre.**

Pista: «ocho bolígrafos» es más de uno: «There are»; encima es «on».

SOLUCIÓN

1. «ocho bolígrafos» encima del pupitre: There are + on the desk
2. «ocho bolígrafos»: **There are eight pens on the desk**

Resultado: There are eight pens on the desk

12 **Escribe en inglés que hay «un cuaderno» encima del pupitre.**

Pista: «un cuaderno» es uno solo: «There is»; encima es «on».

SOLUCIÓN

1. «un cuaderno» encima del pupitre: There is + on the desk
2. «un cuaderno»: **There is a notebook on the desk**

Resultado: There is a notebook on the desk

14 **¿«is» o «are»? «There ___ a notebook in the box.»**

Pista: En «There ___ a notebook in the box.» hay una sola cosa: una, «is»; varias, «are».

SOLUCIÓN

1. «There ___ a notebook in the box.»: una
2. There **is**

Resultado: is

16 **Escribe en inglés que hay «siete libros» encima del pupitre.**

Pista: «siete libros» es más de uno: «There are»; encima es «on».

SOLUCIÓN

1. «siete libros» encima del pupitre: There are + on the desk
2. «siete libros»: **There are seven books on the desk**

Resultado: There are seven books on the desk

19 **¿«is» o «are»? «There ___ a ball on the armchair.»**

Pista: En «There ___ a ball on the armchair.» hay una sola cosa: una, «is»; varias, «are».

SOLUCIÓN

1. «There ___ a ball on the armchair.»: una
2. There **is**

Resultado: is

22 **¿«is» o «are»? «There ___ two balloons under the desk.»**

Pista: En «There ___ two balloons under the desk.» hay más de una cosa: una, «is»; varias, «are».

SOLUCIÓN

1. «There ___ two balloons under the desk.»: dos, más de una
2. There **are**

Resultado: are

24 **Escribe en inglés que hay «una muñeca» encima del pupitre.**

Pista: «una muñeca» es uno solo: «There is»; encima es «on».

SOLUCIÓN

1. «una muñeca» encima del pupitre: There is + on the desk
2. «una muñeca»: **There is a doll on the desk**

Resultado: There is a doll on the desk

26 **Escribe en inglés que hay «una cera» encima de la mesa.**

Pista: «una cera» es uno solo: «There is»; encima es «on».

SOLUCIÓN

1. «una cera» encima de la mesa: There is + on the table
2. «una cera»: **There is a crayon on the table**

Resultado: There is a crayon on the table

27 **¿«is» o «are»? «There ___ seven schoolbags under the bed.»**

Pista: En «There ___ seven schoolbags under the bed.» hay más de una cosa: una, «is»; varias, «are».

SOLUCIÓN

1. «There ___ seven schoolbags under the bed.»: siete, más de una
2. There **are**

Resultado: are

30 **¿«is» o «are»? «There ___ a marble under the chair.»**

Pista: En «There ___ a marble under the chair.» hay una sola cosa: una, «is»; varias, «are».

SOLUCIÓN

1. «There ___ a marble under the chair.»: una
2. There **is**

Resultado: is

Ejercicios avanzados

5 **Lee «The glue is in the schoolbag and the pencil is under the bed.» ¿Dónde está el pegamento? Contesta en inglés.**

Pista: El pegamento es «glue»: búscalo en «The glue is in the schoolbag and the pencil is under the bed.» y copia lo que va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En la frase pone «the glue is in the schoolbag»
2. «glue»: **in the schoolbag**

Resultado: in the schoolbag

7 **Lee «The pencil case is under the armchair and the marble is in the schoolbag.» ¿Dónde está la canica? Contesta en inglés.**

Pista: La canica es «marble»: búscalo en «The pencil case is under the armchair and the marble is in the schoolbag.» y copia lo que va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En la frase pone «the marble is in the schoolbag»
2. «marble»: **in the schoolbag**

Resultado: in the schoolbag

11 **Lee «The whistle is in the box and the kite is under the desk.» ¿Dónde está el silbato? Contesta en inglés.**

Pista: El silbato es «whistle»: búscalo en «The whistle is in the box and the kite is under the desk.» y copia lo que va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En la frase pone «the whistle is in the box»
2. «whistle»: **in the box**

Resultado: in the box

17 **Lee «The paintbrush is under the armchair and the notebook is in the box.» ¿Dónde está el cuaderno? Contesta en inglés.**

Pista: El cuaderno es «notebook»: búscalo en «The paintbrush is under the armchair and the notebook is in the box.» y copia lo que va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En la frase pone «the notebook is in the box»
2. «notebook»: **in the box**

Resultado: in the box

23 **Lee «The glue is under the sofa and the pen is in the box.» ¿Dónde está el bolígrafo? Contesta en inglés.**

Pista: El bolígrafo es «pen»: búscalo en «The glue is under the sofa and the pen is in the box.» y copia lo que va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En la frase pone «the pen is in the box»
2. «pen»: **in the box**

Resultado: in the box

28 **Lee «The paintbrush is on the desk and the crayon is in the schoolbag.» ¿Dónde está el pincel? Contesta en inglés.**

Pista: El pincel es «paintbrush»: búscalo en «The paintbrush is on the desk and the crayon is in the schoolbag.» y copia lo que va detrás de «is».

SOLUCIÓN

1. En la frase pone «the paintbrush is on the desk»
2. «paintbrush»: **on the desk**

Resultado: on the desk

9

Los días de la semana y el tiempo

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Inglés 1.º Primaria

Tema 9. Los días de la semana y el tiempo

Teoría

Los siete días se escriben con mayúscula: «Monday», «Tuesday», «Wednesday», «Thursday», «Friday», «Saturday» y «Sunday». Para contar qué pasa un día concreto, «on» va delante: «On Friday it's windy».

El tiempo se describe con «It's» y una palabra que muchas veces es el nombre con -y: «sun», «sunny»; «rain», «rainy»; «cloud», «cloudy»; «wind», «windy»; «snow», «snowy». En «sunny» la n se escribe dos veces. Con «It's hot» y «It's cold» se dice que hace calor o frío.

Conceptos clave

- «Wednesday»: entre «Tuesday» y «Thursday».
- «rain» y «rainy»: lluvia y lluvioso.
- «It's hot»: hace calor.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48691 y 48693 (saber básico A.6 y estructura I.10); días y palabras del tiempo del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué día va antes de «Monday»? Contesta en inglés.

Pista: «Monday» es lunes: ¿qué día va justo antes?

SOLUCIÓN

1. «Monday» es el lunes; antes va el domingo, «Sunday»
2. **Sunday**

Resultado: Sunday

2 Escribe en inglés: «martes».

Pista: «martes» es un día de la semana, que en inglés va con mayúscula.

SOLUCIÓN

1. «martes» en inglés es **Tuesday**

Resultado: Tuesday

9 **Escribe en inglés: «nube».**

Pista: «nube» es una palabra del tiempo que hace.

SOLUCIÓN

1. «nube» en inglés es **cloud**

Resultado: cloud

16 **¿Qué día va antes de «Sunday»? Contesta en inglés.**

Pista: «Sunday» es domingo: ¿qué día va justo antes?

SOLUCIÓN

1. «Sunday» es el domingo; antes va el sábado, «Saturday»
2. **Saturday**

Resultado: Saturday

Ejercicios intermedios

3 **El jueves hace sol: completa «On Thursday it's ___.»**

Pista: En «On Thursday it's ___.» va cómo está el día: el jueves hace sol.

SOLUCIÓN

1. El jueves, «Thursday», hace sol: «sunny»
2. «On Thursday it's **sunny**.»

Resultado: sunny

4 **Si hoy es «Friday», ¿qué día será dentro de 2 días? Contesta en inglés.**

Pista: «Friday» es viernes: cuenta 2 días hacia delante en la semana.

SOLUCIÓN

1. Desde «Friday» (viernes), 2 días hacia delante: domingo
2. **Sunday**

Resultado: Sunday

8 **«rainy» va con «rain»; ¿qué palabra va con «cloudy»? Escríbela en inglés.**

Pista: «rainy» y «rain»: el adjetivo con -y sale de la palabra; haz lo mismo con «cloudy».

SOLUCIÓN

1. Como «rainy» con «rain», «cloudy» (nublado) va con «cloud»
2. **cloud**

Resultado: cloud

11 **El viernes llueve: completa «On Friday it's ___.»**

Pista: En «On Friday it's ___.» va cómo está el día: el viernes llueve.

SOLUCIÓN

1. El viernes, «Friday», llueve: «rainy»
2. «On Friday it's **rainy**.»

Resultado: rainy

12 **Si hoy es «Thursday», ¿qué día fue hace 2 días? Contesta en inglés.**

Pista: «Thursday» es jueves: cuenta 2 días hacia atrás en la semana.

SOLUCIÓN

1. Desde «Thursday» (jueves), 2 días hacia atrás: martes
2. **Tuesday**

Resultado: Tuesday

13 **«snow» va con «snowy»; ¿qué palabra va con «sun»? Escríbela en inglés.**

Pista: «snow» y «snowy»: de la palabra sale el adjetivo con -y; haz lo mismo con «sun».

SOLUCIÓN

1. Como «snow» con «snowy», «sun» (sol) va con «sunny»
2. **sunny**

Resultado: sunny

18 **«windy» va con «wind»; ¿qué palabra va con «snowy»? Escríbela en inglés.**

Pista: «windy» y «wind»: el adjetivo con -y sale de la palabra; haz lo mismo con «snowy».

SOLUCIÓN

1. Como «windy» con «wind», «snowy» (nevado) va con «snow»
2. **snow**

Resultado: snow

19 **Si hoy es «Wednesday», ¿qué día será dentro de 4 días? Contesta en inglés.**

Pista: «Wednesday» es miércoles: cuenta 4 días hacia delante en la semana.

SOLUCIÓN

1. Desde «Wednesday» (miércoles), 4 días hacia delante: domingo
2. **Sunday**

Resultado: Sunday

21 **El martes hace frío: completa «On Tuesday it's ___.»**

Pista: En «On Tuesday it's ___.» va cómo está el día: el martes hace frío.

SOLUCIÓN

1. El martes, «Tuesday», hace frío: «cold»
2. «On Tuesday it's **cold**.»

Resultado: cold

22 **Si hoy es «Monday», ¿qué día será dentro de 2 días? Contesta en inglés.**

Pista: «Monday» es lunes: cuenta 2 días hacia delante en la semana.

SOLUCIÓN

1. Desde «Monday» (lunes), 2 días hacia delante: miércoles
2. **Wednesday**

Resultado: Wednesday

24 El miércoles hace frío: completa «On Wednesday it's ___.»

Pista: En «On Wednesday it's ___.» va cómo está el día: el miércoles hace frío.

SOLUCIÓN

1. El miércoles, «Wednesday», hace frío: «cold»
2. «On Wednesday it's **cold**.»

Resultado: cold

28 El martes hace calor: completa «On Tuesday it's ___.»

Pista: En «On Tuesday it's ___.» va cómo está el día: el martes hace calor.

SOLUCIÓN

1. El martes, «Tuesday», hace calor: «hot»
2. «On Tuesday it's **hot**.»

Resultado: hot

29 Si hoy es «Tuesday», ¿qué día será dentro de 4 días? Contesta en inglés.

Pista: «Tuesday» es martes: cuenta 4 días hacia delante en la semana.

SOLUCIÓN

1. Desde «Tuesday» (martes), 4 días hacia delante: sábado
2. **Saturday**

Resultado: Saturday

Ejercicios avanzados

5 Ordena estos días de la semana, que empieza el lunes: «Saturday, Friday, Thursday».

Pista: «Saturday», «Friday» y «Thursday» van seguidos: ¿cuál va primero en la semana?

SOLUCIÓN

1. En «Saturday, Friday, Thursday», primero va «Thursday» (jueves), luego «Friday» y al final «Saturday»
2. «Saturday, Friday, Thursday» = **Thursday, Friday, Saturday**

Resultado: Thursday, Friday, Saturday

6 **En «On Monday it's snowy, on Saturday it's windy and on Friday it's hot.», ¿qué día nieva? Contesta en inglés.**

Pista: Si nieva, en inglés es «snowy»: busca en «On Monday it's snowy, on Saturday it's windy and on Friday it's hot.» qué día va delante.

SOLUCIÓN

1. En «On Monday it's snowy, on Saturday it's windy and on Friday it's hot.» pone «Monday it's snowy»
2. **Monday**

Resultado: Monday

7 **Lee «On Friday it's rainy and on Monday it's cold.» ¿Qué tiempo hace el viernes? Contesta en inglés.**

Pista: El viernes es «Friday»: búscalo en «On Friday it's rainy and on Monday it's cold.».

SOLUCIÓN

1. En «On Friday it's rainy and on Monday it's cold.» pone «Friday it's rainy»
2. **rainy**

Resultado: rainy

10 **En «On Tuesday it's sunny, on Monday it's rainy and on Saturday it's hot.», ¿qué día hace sol? Contesta en inglés.**

Pista: Si hace sol, en inglés es «sunny»: busca en «On Tuesday it's sunny, on Monday it's rainy and on Saturday it's hot.» qué día va delante.

SOLUCIÓN

1. En «On Tuesday it's sunny, on Monday it's rainy and on Saturday it's hot.» pone «Tuesday it's sunny»
2. **Tuesday**

Resultado: Tuesday

14 **Ordena estos días de la semana, que empieza el lunes: «Sunday, Saturday, Friday».**

Pista: «Sunday», «Saturday» y «Friday» van seguidos: ¿cuál va primero en la semana?

SOLUCIÓN

1. En «Sunday, Saturday, Friday», primero va «Friday» (viernes), luego «Saturday» y al final «Sunday»
2. «Sunday, Saturday, Friday» = **Friday, Saturday, Sunday**

Resultado: Friday, Saturday, Sunday

15 **Lee «On Thursday it's windy and on Tuesday it's snowy.» ¿Qué tiempo hace el jueves? Contesta en inglés.**

Pista: El jueves es «Thursday»: búscalo en «On Thursday it's windy and on Tuesday it's snowy.».

SOLUCIÓN

1. En «On Thursday it's windy and on Tuesday it's snowy.» pone «Thursday it's windy»
2. **windy**

Resultado: windy

17 **En «On Tuesday it's hot, on Saturday it's cold and on Thursday it's snowy.», ¿qué día nieva? Contesta en inglés.**

Pista: Si nieva, en inglés es «snowy»: busca en «On Tuesday it's hot, on Saturday it's cold and on Thursday it's snowy.» qué día va delante.

SOLUCIÓN

1. En «On Tuesday it's hot, on Saturday it's cold and on Thursday it's snowy.» pone «Thursday it's snowy»
2. **Thursday**

Resultado: Thursday

20 **Lee «On Tuesday it's hot and on Saturday it's sunny.» ¿Qué tiempo hace el sábado? Contesta en inglés.**

Pista: El sábado es «Saturday»: búscalo en «On Tuesday it's hot and on Saturday it's sunny.».

SOLUCIÓN

1. En «On Tuesday it's hot and on Saturday it's sunny.» pone «Saturday it's sunny»
2. **sunny**

Resultado: sunny

23 **Lee «On Saturday it's hot and on Monday it's sunny.» ¿Qué tiempo hace el sábado? Contesta en inglés.**

Pista: El sábado es «Saturday»: búscalo en «On Saturday it's hot and on Monday it's sunny.».

SOLUCIÓN

1. En «On Saturday it's hot and on Monday it's sunny.» pone «Saturday it's hot»
2. **hot**

Resultado: hot

25 **En «On Saturday it's hot, on Tuesday it's cloudy and on Wednesday it's windy.», ¿qué día hace calor? Contesta en inglés.**

Pista: Si hace calor, en inglés es «hot»: busca en «On Saturday it's hot, on Tuesday it's cloudy and on Wednesday it's windy.» qué día va delante.

SOLUCIÓN

1. En «On Saturday it's hot, on Tuesday it's cloudy and on Wednesday it's windy.» pone «Saturday it's hot»
2. **Saturday**

Resultado: Saturday

26 **Lee «On Wednesday it's snowy and on Saturday it's rainy.» ¿Qué tiempo hace el sábado? Contesta en inglés.**

Pista: El sábado es «Saturday»: búscalo en «On Wednesday it's snowy and on Saturday it's rainy.».

SOLUCIÓN

1. En «On Wednesday it's snowy and on Saturday it's rainy.» pone «Saturday it's rainy»
2. **rainy**

Resultado: rainy

27 **En «On Sunday it's hot, on Tuesday it's rainy and on Wednesday it's cloudy.», ¿qué día hay nubes? Contesta en inglés.**

Pista: Si hay nubes, en inglés es «cloudy»: busca en «On Sunday it's hot, on Tuesday it's rainy and on Wednesday it's cloudy.» qué día va delante.

SOLUCIÓN

1. En «On Sunday it's hot, on Tuesday it's rainy and on Wednesday it's cloudy.» pone «Wednesday it's cloudy»
2. **Wednesday**

Resultado: Wednesday

30 **Lee «On Sunday it's hot and on Monday it's sunny.» ¿Qué tiempo hace el domingo? Contesta en inglés.**

Pista: El domingo es «Sunday»: búscalo en «On Sunday it's hot and on Monday it's sunny.».

SOLUCIÓN

1. En «On Sunday it's hot and on Monday it's sunny.» pone «Sunday it's hot»
2. **hot**

Resultado: hot

10

Preguntas con what y how

Tema 10 de 10 · Inglés 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Preguntas con what y how

Teoría

«What» pregunta por una cosa: «What is under the bed?» o, delante de un dibujo, «What is it?», que se contesta «It's a lion». «How» pregunta cómo está alguien: a «How are you?» se responde «I'm happy», «I'm sad», «I'm hot» o «I'm cold», y con «very» se dice muy: «I'm very cold».

En las preguntas con «is», el verbo va antes que la cosa: «Is the pen yellow?». La respuesta corta repite «it» y el verbo: «Yes, it is» cuando es verdad y «No, it isn't» cuando no lo es.

Conceptos clave

- «What is it?»: ¿qué es?
- «How are you?»: ¿cómo estás?
- «Is the cat black?» «No, it isn't.»: respuesta corta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48690 y 48693 (saber básico A.3 y estructura I.5); palabras interrogativas del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Contesta en inglés a «What is it?»: en el dibujo hay un patito.

Pista: Para contestar a «What» se dice «It's», «a» o «an» y patito en inglés.

SOLUCIÓN

1. A «What» se contesta: un patito es «a duckling»
2. «What is it?» **It's a duckling**

Resultado: It's a duckling

2 Quieres saber cuántos loros hay: completa «___ many parrots are there?»

Pista: En «___ many parrots are there?»: «What» pregunta qué es algo y «How», cómo está o cuántos hay.

SOLUCIÓN

1. «___ many parrots are there?» pregunta cuántos loros hay: «How»
2. «**How** many parrots are there?»

Resultado: How

6 Quieres saber cuántas ardillas hay: completa «___ many squirrels are there?»

Pista: En «___ many squirrels are there?»: «What» pregunta qué es algo y «How», cómo está o cuántos hay.

SOLUCIÓN

1. «___ many squirrels are there?» pregunta cuántas ardillas hay: «How»
2. «**How** many squirrels are there?»

Resultado: How

10 Contesta en inglés a «What is it?»: en el dibujo hay una mariquita.

Pista: Para contestar a «What» se dice «It's», «a» o «an» y mariquita en inglés.

SOLUCIÓN

1. A «What» se contesta: una mariquita es «a ladybird»
2. «What is it?» **It's a ladybird**

Resultado: It's a ladybird

13 Quieres saber cómo está tu madre: completa «___ is your mother?»

Pista: En «___ is your mother?»: «What» pregunta qué es algo y «How», cómo está o cuántos hay.

SOLUCIÓN

1. «___ is your mother?» pregunta cómo está tu madre: «How»
2. «**How** is your mother?»

Resultado: How

15 Contesta en inglés a «What is it?»: en el dibujo hay un cisne.

Pista: Para contestar a «What» se dice «It's», «a» o «an» y cisne en inglés.

SOLUCIÓN

1. A «What» se contesta: un cisne es «a swan»
2. «What is it?» **It's a swan**

Resultado: It's a swan

18 Quieres saber cuántas cebras hay: completa «___ many zebras are there?»

Pista: En «___ many zebras are there?»: «What» pregunta qué es algo y «How», cómo está o cuántos hay.

SOLUCIÓN

1. «___ many zebras are there?» pregunta cuántas cebras hay: «How»
2. «**How** many zebras are there?»

Resultado: How

20 Contesta en inglés a «What is it?»: en el dibujo hay un perro.

Pista: Para contestar a «What» se dice «It's», «a» o «an» y perro en inglés.

SOLUCIÓN

1. A «What» se contesta: un perro es «a dog»
2. «What is it?» **It's a dog**

Resultado: It's a dog

24 Quieres saber cuántos cachorros hay: completa «___ many puppies are there?»

Pista: En «___ many puppies are there?»: «What» pregunta qué es algo y «How», cómo está o cuántos hay.

SOLUCIÓN

1. «___ many puppies are there?» pregunta cuántos cachorros hay: «How»
2. «**How** many puppies are there?»

Resultado: How

25 Contesta en inglés a «What is it?»: en el dibujo hay un juguete.

Pista: Para contestar a «What» se dice «It's», «a» o «an» y juguete en inglés.

SOLUCIÓN

1. A «What» se contesta: un juguete es «a toy»
2. «What is it?» **It's a toy**

Resultado: It's a toy

26 Quieres saber cuántas cabras hay: completa «___ many goats are there?»

Pista: En «___ many goats are there?»: «What» pregunta qué es algo y «How», cómo está o cuántos hay.

SOLUCIÓN

1. «___ many goats are there?» pregunta cuántas cabras hay: «How»
2. «**How** many goats are there?»

Resultado: How

30 Contesta en inglés a «What is it?»: en el dibujo hay un cangrejo.

Pista: Para contestar a «What» se dice «It's», «a» o «an» y cangrejo en inglés.

SOLUCIÓN

1. A «What» se contesta: un cangrejo es «a crab»
2. «What is it?» **It's a crab**

Resultado: It's a crab

Ejercicios intermedios

3 El cuaderno es naranja. Contesta con una respuesta corta: «Is the notebook yellow?»

Pista: El cuaderno es naranja, y «yellow» es amarillo: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «yellow» es amarillo, y el cuaderno es naranja: no
2. «Is the notebook yellow?»: **No, it isn't**

Resultado: No, it isn't

4 Completa lo que contesta Gonzalo, que tiene frío: «— How are you? — I'm ___.»

Pista: Gonzalo tiene frío: a «How are you?» se contesta con «I'm» y cómo se siente.

SOLUCIÓN

1. Gonzalo tiene frío: a «How are you?», «cold»
2. Gonzalo contesta a «How are you?»: «I'm **cold**.»

Resultado: cold

8 **La pelota es azul. Contesta con una respuesta corta: «Is the ball blue?»**

Pista: La pelota es azul, y «blue» es azul: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «blue» es azul, y la pelota es azul: sí
2. «Is the ball blue?»: **Yes, it is**

Resultado: Yes, it is

9 **Completa lo que contesta Paula, que está muy triste: «— How are you? — I'm ___.»**

Pista: Paula está muy triste: a «How are you?» se contesta con «I'm» y cómo se siente, y «very» es «muy».

SOLUCIÓN

1. Paula está muy triste: a «How are you?», «very sad»
2. Paula contesta a «How are you?»: «I'm **very sad**.»

Resultado: very sad

11 **Completa lo que contesta Marcos, que está muy contento: «— How are you? — I'm ___.»**

Pista: Marcos está muy contento: a «How are you?» se contesta con «I'm» y cómo se siente, y «very» es «muy».

SOLUCIÓN

1. Marcos está muy contento: a «How are you?», «very happy»
2. Marcos contesta a «How are you?»: «I'm **very happy**.»

Resultado: very happy

14 **El yoyó es negro. Contesta con una respuesta corta: «Is the yo-yo black?»**

Pista: El yoyó es negro, y «black» es negro: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «black» es negro, y el yoyó es negro: sí
2. «Is the yo-yo black?»: **Yes, it is**

Resultado: Yes, it is

16 **Completa lo que contesta David, que tiene calor: «— How are you? — I'm ___.»**

Pista: David tiene calor: a «How are you?» se contesta con «I'm» y cómo se siente.

SOLUCIÓN

1. David tiene calor: a «How are you?», «hot»
2. David contesta a «How are you?»: «I'm **hot**.»

Resultado: hot

17 **El libro es morado. Contesta con una respuesta corta: «Is the book purple?»**

Pista: El libro es morado, y «purple» es morado: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «purple» es morado, y el libro es morado: sí
2. «Is the book purple?»: **Yes, it is**

Resultado: Yes, it is

21 **Completa lo que contesta Javier, que está contento: «— How are you? — I'm ___.»**

Pista: Javier está contento: a «How are you?» se contesta con «I'm» y cómo se siente.

SOLUCIÓN

1. Javier está contento: a «How are you?», «happy»
2. Javier contesta a «How are you?»: «I'm **happy**.»

Resultado: happy

22 **La regla es negra. Contesta con una respuesta corta: «Is the ruler brown?»**

Pista: La regla es negra, y «brown» es marrón: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «brown» es marrón, y la regla es negra: no
2. «Is the ruler brown?»: **No, it isn't**

Resultado: No, it isn't

27 El silbato es rojo. Contesta con una respuesta corta: «Is the whistle red?»

Pista: El silbato es rojo, y «red» es rojo: ¿sí o no?

SOLUCIÓN

1. «red» es rojo, y el silbato es rojo: sí
2. «Is the whistle red?»: **Yes, it is**

Resultado: Yes, it is

29 Completa lo que contesta Sofía, que está muy contenta: «— How are you? — I'm ___.»

Pista: Sofía está muy contenta: a «How are you?» se contesta con «I'm» y cómo se siente, y «very» es «muy».

SOLUCIÓN

1. Sofía está muy contenta: a «How are you?», «very happy»
2. Sofía contesta a «How are you?»: «I'm **very happy**.»

Resultado: very happy

Ejercicios avanzados

5 Escribe en inglés la pregunta «¿El yoyó es rosa?»

Pista: En inglés, «¿El yoyó es rosa?» empieza por «Is»; luego «yoyó» y el color.

SOLUCIÓN

1. «yoyó» = yo-yo; «rosa» = pink
2. «¿El yoyó es rosa?» = **Is the yo-yo pink?**

Resultado: Is the yo-yo pink?

7 Escribe en inglés la pregunta «¿El óvalo es gris?»

Pista: En inglés, «¿El óvalo es gris?» empieza por «Is»; luego «óvalo» y el color.

SOLUCIÓN

1. «óvalo» = oval; «gris» = grey
2. «¿El óvalo es gris?» = **Is the oval grey?**

Resultado: Is the oval grey?

12 **Escribe en inglés la pregunta «¿El monopatín es azul?»**

Pista: En inglés, «¿El monopatín es azul?» empieza por «Is»; luego «monopatín» y el color.

SOLUCIÓN

1. «monopatín» = skateboard; «azul» = blue
2. «¿El monopatín es azul?» = **Is the skateboard blue?**

Resultado: Is the skateboard blue?

19 **Escribe en inglés la pregunta «¿El yoyó es rojo?»**

Pista: En inglés, «¿El yoyó es rojo?» empieza por «Is»; luego «yoyó» y el color.

SOLUCIÓN

1. «yoyó» = yo-yo; «rojo» = red
2. «¿El yoyó es rojo?» = **Is the yo-yo red?**

Resultado: Is the yo-yo red?

23 **Escribe en inglés la pregunta «¿El silbato es rosa?»**

Pista: En inglés, «¿El silbato es rosa?» empieza por «Is»; luego «silbato» y el color.

SOLUCIÓN

1. «silbato» = whistle; «rosa» = pink
2. «¿El silbato es rosa?» = **Is the whistle pink?**

Resultado: Is the whistle pink?

28 **Escribe en inglés la pregunta «¿El silbato es verde?»**

Pista: En inglés, «¿El silbato es verde?» empieza por «Is»; luego «silbato» y el color.

SOLUCIÓN

1. «silbato» = whistle; «verde» = green
2. «¿El silbato es verde?» = **Is the whistle green?**

Resultado: Is the whistle green?

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-ingles-1-primaria-oxford/

Solucionario Inglés 1.º Primaria Oxford
© solucionario.de

Créditos de los textos

Las palabras inglesas de estos ejercicios, con su categoría, sus formas, su pronunciación y sus variantes americanas, salen del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wiktionary, y sus traducciones al español, del Wiktionary y del Wikcionario, obra de los colaboradores de Wikcionario. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-ingles.txt.

solucionario.de