SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Inglés 2.º Primaria Edelvives

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-ingles-2-primaria-edelvives/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edelvives: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Saludos, presentaciones y lenguaje del aula 3
2. Los números del 0 al 99 y los ordinales 13
3. Los colores y las formas 22
4. La familia: my, your, his y her 32
5. El cuerpo y la ropa: singular y plural 41
6. Los animales: there is y there are 50
7. La comida: like, love y hate 59
8. Casa y clase: in, on, under y next to 68
9. Días, meses, estaciones y tiempo 77
10. Preguntas con who, what, where y how 84

¿Quieres más solucionarios? 94

Créditos de los textos 95

solucionario.de

1

Saludos, presentaciones y lenguaje del aula

Tema 1 de 10 · Inglés 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Saludos, presentaciones y lenguaje del aula

Teoría

Al llegar se dice «hello» y al irse, «goodbye». Según la hora, «good morning» es el saludo de la mañana y «good afternoon», el de la tarde.

Para presentarse basta con «Hello! I'm Vega.», y para decir la edad, «I'm seven years old.». En clase, el permiso se pide con «can»: «Can I open the window, please?». La respuesta corta es «Yes, you can» o «No, you can't».

«Please» va con lo que se pide y «thank you», con lo que se recibe: si Hugo le presta una goma a Vega, ella le da las gracias en inglés.

Conceptos clave

- «hello» / «goodbye»: saludar al llegar y despedirse al irse.
- «good morning» / «good afternoon»: buenos días y buenas tardes.
- «Can I…, please?»: pedir permiso.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48696-48698 (saberes básicos A.3 y A.9 y estructura I.6); significados del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Son las 8 de la noche y saludas a alguien: ¿qué le dices en inglés, «good evening» o «good afternoon»?

Pista: «good morning» es de la mañana, «good afternoon», de la tarde, y «good evening», a partir de las 6 de la tarde: a las 8 de la noche, «good evening» y no «good afternoon».

SOLUCIÓN

1. A las 8 de la noche: «good evening», no «good afternoon»
2. **good evening**

Resultado: good evening

2 Elena se va a casa y se despide de Diego: ¿qué le dice en inglés, «hello» o «goodbye»?

Pista: Elena se va y habla con Diego: «hello» es para saludar al llegar y «goodbye», para despedirse.

SOLUCIÓN

1. Elena se va a casa y se despide de Diego y le dice «goodbye»
2. **goodbye**

Resultado: goodbye

6 ¿Cómo se dice «buenas noches» en inglés?

Pista: «buenas noches» se dice en un momento concreto: al llegar, al irse, al pedir o al dar las gracias.

SOLUCIÓN

1. «buenas noches» en inglés: **good evening**

Resultado: good evening

11 Mario llega al patio y ve a Pablo: ¿qué le dice en inglés, «hello» o «goodbye»?

Pista: Mario llega y habla con Pablo: «hello» es para saludar al llegar y «goodbye», para despedirse.

SOLUCIÓN

1. Mario llega al patio y ve a Pablo y le dice «hello»
2. **hello**

Resultado: hello

14 Carla entra en clase y ve a Claudia: ¿qué le dice en inglés, «hello» o «goodbye»?

Pista: Carla llega y habla con Claudia: «hello» es para saludar al llegar y «goodbye», para despedirse.

SOLUCIÓN

1. Carla entra en clase y ve a Claudia y le dice «hello»
2. **hello**

Resultado: hello

22 Aitana llega al parque y se encuentra con Gonzalo: ¿qué le dice en inglés, «hello» o «goodbye»?

Pista: Aitana llega y habla con Gonzalo: «hello» es para saludar al llegar y «goodbye», para despedirse.

SOLUCIÓN

1. Aitana llega al parque y se encuentra con Gonzalo y le dice «hello»
2. **hello**

Resultado: hello

Ejercicios intermedios

3 **Carla quiere dibujar en el cuaderno y pide permiso: completa la pregunta «___ I draw in the notebook, please?».**

Pista: Carla pregunta si puede dibujar en el cuaderno: «I draw in the notebook» va detrás de la palabra inglesa que significa «poder».

SOLUCIÓN

1. Para pedir permiso, Carla empieza con «can»: «I draw in the notebook»
2. Carla pregunta: «**Can** I draw in the notebook, please?»

Resultado: can

4 **Marina le presta el calcetín a Leo: ¿qué le dice Leo en inglés, «please» o «thank you»?**

Pista: Leo recibe el calcetín de Marina: «please» va al pedir algo y «thank you», al recibirlo.

SOLUCIÓN

1. Leo recibe el calcetín y dice «thank you»
2. **thank you**

Resultado: thank you

8 **Álvaro quiere el lápiz y se lo pide a Paula: ¿qué palabra en inglés añade al pedirlo, «please» o «thank you»?**

Pista: Álvaro pide el lápiz a Paula: «please» va al pedir algo y «thank you», al recibirlo.

SOLUCIÓN

1. Álvaro pide el lápiz y dice «please»
2. **please**

Resultado: please

9 **Vega quiere escribir en la pizarra y pide permiso: completa la pregunta «___ I write on the board, please?».**

Pista: Vega pregunta si puede escribir en la pizarra: «I write on the board» va detrás de la palabra inglesa que significa «poder».

SOLUCIÓN

1. Para pedir permiso, Vega empieza con «can»: «I write on the board»
2. Vega pregunta: «**Can** I write on the board, please?»

Resultado: can

13 **Sofía quiere la camisa y se la pide a Valeria: ¿qué palabra en inglés añade al pedirla, «please» o «thank you»?**

Pista: Sofía pide la camisa a Valeria: «please» va al pedir algo y «thank you», al recibirlo.

SOLUCIÓN

1. Sofía pide la camisa y dice «please»
2. **please**

Resultado: please

16 **Samuel quiere dibujar un gato y pide permiso: completa la pregunta «___ I draw a cat, please?».**

Pista: Samuel pregunta si puede dibujar un gato: «I draw a cat» va detrás de la palabra inglesa que significa «poder».

SOLUCIÓN

1. Para pedir permiso, Samuel empieza con «can»: «I draw a cat»
2. Samuel pregunta: «**Can** I draw a cat, please?»

Resultado: can

18 **David quiere el cuaderno y se lo pide a Mateo: ¿qué palabra en inglés añade al pedirlo, «please» o «thank you»?**

Pista: David pide el cuaderno a Mateo: «please» va al pedir algo y «thank you», al recibirlo.

SOLUCIÓN

1. David pide el cuaderno y dice «please»
2. **please**

Resultado: please

20 **Nerea quiere jugar en el jardín y pide permiso: completa la pregunta «___ I play in the garden, please?».**

Pista: Nerea pregunta si puede jugar en el jardín: «I play in the garden» va detrás de la palabra inglesa que significa «poder».

SOLUCIÓN

1. Para pedir permiso, Nerea empieza con «can»: «I play in the garden»
2. Nerea pregunta: «**Can** I play in the garden, please?»

Resultado: can

25 **Claudia quiere el zapato y se lo pide a Álvaro: ¿qué palabra en inglés añade al pedirlo, «please» o «thank you»?**

Pista: Claudia pide el zapato a Álvaro: «please» va al pedir algo y «thank you», al recibirlo.

SOLUCIÓN

1. Claudia pide el zapato y dice «please»
2. **please**

Resultado: please

26 **Lola quiere bailar y pide permiso: completa la pregunta «___ I dance, please?».**

Pista: Lola pregunta si puede bailar: «I dance» va detrás de la palabra inglesa que significa «poder».

SOLUCIÓN

1. Para pedir permiso, Lola empieza con «can»: «I dance»
2. Lola pregunta: «**Can** I dance, please?»

Resultado: can

27 **Gonzalo quiere la muñeca y se la pide a Álvaro: ¿qué palabra en inglés añade al pedirla, «please» o «thank you»?**

Pista: Gonzalo pide la muñeca a Álvaro: «please» va al pedir algo y «thank you», al recibirlo.

SOLUCIÓN

1. Gonzalo pide la muñeca y dice «please»
2. **please**

Resultado: please

28 **Martina quiere beber agua y pide permiso: completa la pregunta «___ I drink some water, please?».**

Pista: Martina pregunta si puede beber agua: «I drink some water» va detrás de la palabra inglesa que significa «poder».

SOLUCIÓN

1. Para pedir permiso, Martina empieza con «can»: «I drink some water»
2. Martina pregunta: «**Can** I drink some water, please?»

Resultado: can

31 **Lucía quiere pintar en la pizarra y pide permiso: completa la pregunta «___ I paint on the board, please?».**

Pista: Lucía pregunta si puede pintar en la pizarra: «I paint on the board» va detrás de la palabra inglesa que significa «poder».

SOLUCIÓN

1. Para pedir permiso, Lucía empieza con «can»: «I paint on the board»
2. Lucía pregunta: «**Can** I paint on the board, please?»

Resultado: can

Ejercicios avanzados

5 **Adrián tiene 9 años y se presenta: completa con la edad en letras «Hello! I'm Adrián. I'm ___ years old.».**

Pista: Adrián tiene 9 años: en «I'm ___ years old» va el 9 escrito en inglés.

SOLUCIÓN

1. Adrián tiene 9, que en inglés es «nine»
2. «Hello! I'm Adrián. I'm **nine** years old.»

Resultado: nine

7 **Adrián pregunta «Can I play with the ball?» y la maestra le dice que no: ¿qué le contesta en inglés, con una respuesta corta?**

Pista: Adrián pregunta «Can I play with the ball?»: se contesta con «Yes» o «No», «you» y «can» o «can't».

SOLUCIÓN

1. A «Can I play with the ball?», la maestra le dice a Adrián que no
2. La maestra contesta **No, you can't**: Adrián no puede jugar con la pelota

Resultado: No, you can't

10 **Julia pregunta «Can I open the door?» y la maestra le dice que no: ¿qué le contesta en inglés, con una respuesta corta?**

Pista: Julia pregunta «Can I open the door?»: se contesta con «Yes» o «No», «you» y «can» o «can't».

SOLUCIÓN

1. A «Can I open the door?», la maestra le dice a Julia que no
2. La maestra contesta **No, you can't**: Julia no puede abrir la puerta

Resultado: No, you can't

12 **Sara tiene 7 años y se presenta: completa con la edad en letras «Hello! I'm Sara. I'm ___ years old.».**

Pista: Sara tiene 7 años: en «I'm ___ years old» va el 7 escrito en inglés.

SOLUCIÓN

1. Sara tiene 7, que en inglés es «seven»
2. «Hello! I'm Sara. I'm **seven** years old.»

Resultado: seven

15 **Emma pregunta «Can I drink some water?» y la maestra le dice que sí: ¿qué le contesta en inglés, con una respuesta corta?**

Pista: Emma pregunta «Can I drink some water?»: se contesta con «Yes» o «No», «you» y «can» o «can't».

SOLUCIÓN

1. A «Can I drink some water?», la maestra le dice a Emma que sí
2. La maestra contesta **Yes, you can**: Emma puede beber agua

Resultado: Yes, you can

17 **Alba tiene 10 años y se presenta: completa con la edad en letras «Hello! I'm Alba. I'm ___ years old.».**

Pista: Alba tiene 10 años: en «I'm ___ years old» va el 10 escrito en inglés.

SOLUCIÓN

1. Alba tiene 10, que en inglés es «ten»
2. «Hello! I'm Alba. I'm **ten** years old.»

Resultado: ten

19 **Marcos tiene 11 años y se presenta: completa con la edad en letras «Hello! I'm Marcos. I'm ___ years old.».**

Pista: Marcos tiene 11 años: en «I'm ___ years old» va el 11 escrito en inglés.

SOLUCIÓN

1. Marcos tiene 11, que en inglés es «eleven»
2. «Hello! I'm Marcos. I'm **eleven** years old.»

Resultado: eleven

21 **Leo pregunta «Can I read this book?» y la maestra le dice que no: ¿qué le contesta en inglés, con una respuesta corta?**

Pista: Leo pregunta «Can I read this book?»: se contesta con «Yes» o «No», «you» y «can» o «can't».

SOLUCIÓN

1. A «Can I read this book?», la maestra le dice a Leo que no
2. La maestra contesta **No, you can't**: Leo no puede leer este libro

Resultado: No, you can't

23 **Elena pregunta «Can I drink some water?» y la maestra le dice que no: ¿qué le contesta en inglés, con una respuesta corta?**

Pista: Elena pregunta «Can I drink some water?»: se contesta con «Yes» o «No», «you» y «can» o «can't».

SOLUCIÓN

1. A «Can I drink some water?», la maestra le dice a Elena que no
2. La maestra contesta **No, you can't**: Elena no puede beber agua

Resultado: No, you can't

24 **Paula tiene 12 años y se presenta: completa con la edad en letras «Hello! I'm Paula. I'm ___ years old.».**

Pista: Paula tiene 12 años: en «I'm ___ years old» va el 12 escrito en inglés.

SOLUCIÓN

1. Paula tiene 12, que en inglés es «twelve»
2. «Hello! I'm Paula. I'm **twelve** years old.»

Resultado: twelve

29 **Pablo pregunta «Can I sing a song?» y la maestra le dice que sí: ¿qué le contesta en inglés, con una respuesta corta?**

Pista: Pablo pregunta «Can I sing a song?»: se contesta con «Yes» o «No», «you» y «can» o «can't».

SOLUCIÓN

1. A «Can I sing a song?», la maestra le dice a Pablo que sí
2. La maestra contesta **Yes, you can**: Pablo puede cantar una canción

Resultado: Yes, you can

30 **Hugo tiene 8 años y se presenta: completa con la edad en letras «Hello! I'm Hugo. I'm ___ years old.».**

Pista: Hugo tiene 8 años: en «I'm ___ years old» va el 8 escrito en inglés.

SOLUCIÓN

1. Hugo tiene 8, que en inglés es «eight»
2. «Hello! I'm Hugo. I'm **eight** years old.»

Resultado: eight

32 **Valeria tiene 6 años y se presenta: completa con la edad en letras «Hello! I'm Valeria. I'm ___ years old.».**

Pista: Valeria tiene 6 años: en «I'm ___ years old» va el 6 escrito en inglés.

SOLUCIÓN

1. Valeria tiene 6, que en inglés es «six»
2. «Hello! I'm Valeria. I'm **six** years old.»

Resultado: six

solucionario

2

Los números del 0 al 99 y los ordinales

solucionario.de

Tema 2 de 10 · Inglés 2.º Primaria

Tema 2. Los números del 0 al 99 y los ordinales

Teoría

Del 13 al 19, los números acaban en -teen («thirteen», «fifteen», «nineteen») y las decenas, en -ty («twenty», «thirty», «forty»). Entre la decena y la unidad va un guion: 47 es «forty-seven». «Forty» se escribe sin u, aunque «four» la lleve.

Los ordinales dicen el puesto: «first» (1st), «second» (2nd), «third» (3rd) y, desde el cuarto, con -th: «fourth», «sixth», «seventh». «Fifth», «eighth» y «ninth» cambian un poco la palabra: «five» da «fifth» y «nine», «ninth».

Conceptos clave

- -teen: del 13 al 19 («fourteen»).
- -ty: las decenas («sixty»).
- «first», «second», «third»: 1st, 2nd y 3rd.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48696-48698 (saber básico A.6 y estructura I.8); números del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Escribe en inglés, con letras, el número 88.

Pista: Separa el 88 en 80 y 8 y únelos con un guion.

SOLUCIÓN

1. 88 = 80 + 8
2. 88 se escribe **eighty-eight**

Resultado: eighty-eight

2 ¿Qué número es «eighty-four»? Escríbelo con cifras.

Pista: En «eighty-four», «eighty» son las decenas y «four», las unidades.

SOLUCIÓN

1. «eighty» = 80 y «four» = 4
2. **84**

Resultado: 84

8 **¿Qué número es «ninety-two»? Escríbelo con cifras.**

Pista: En «ninety-two», «ninety» son las decenas y «two», las unidades.

SOLUCIÓN

1. «ninety» = 90 y «two» = 2
2. **92**

Resultado: 92

10 **Escribe en inglés, con letras, el número 91.**

Pista: Separa el 91 en 90 y 1 y únelos con un guion.

SOLUCIÓN

1. 91 = 90 + 1
2. 91 se escribe **ninety-one**

Resultado: ninety-one

13 **¿Qué número es «thirty-four»? Escríbelo con cifras.**

Pista: En «thirty-four», «thirty» son las decenas y «four», las unidades.

SOLUCIÓN

1. «thirty» = 30 y «four» = 4
2. **34**

Resultado: 34

18 **Escribe en inglés, con letras, el número 47.**

Pista: Separa el 47 en 40 y 7 y únelos con un guion.

SOLUCIÓN

1. 47 = 40 + 7
2. 47 se escribe **forty-seven**

Resultado: forty-seven

19 **¿Qué número es «forty-three»? Escríbelo con cifras.**

Pista: En «forty-three», «forty» son las decenas y «three», las unidades.

SOLUCIÓN

1. «forty» = 40 y «three» = 3
2. **43**

Resultado: 43

24 **Escribe en inglés, con letras, el número 71.**

Pista: Separa el 71 en 70 y 1 y únelos con un guion.

SOLUCIÓN

1. 71 = 70 + 1
2. 71 se escribe **seventy-one**

Resultado: seventy-one

26 **¿Qué número es «forty-four»? Escríbelo con cifras.**

Pista: En «forty-four», «forty» son las decenas y «four», las unidades.

SOLUCIÓN

1. «forty» = 40 y «four» = 4
2. **44**

Resultado: 44

30 **Escribe en inglés, con letras, el número 36.**

Pista: Separa el 36 en 30 y 6 y únelos con un guion.

SOLUCIÓN

1. 36 = 30 + 6
2. 36 se escribe **thirty-six**

Resultado: thirty-six

Ejercicios intermedios

3 **Hugo quedó en el puesto 9 de una carrera: completa «Hugo is ___.» con el ordinal en inglés.**

Pista: El puesto 9 de Hugo es un ordinal: en «Hugo is ___» va el 9 en forma de «primero, segundo…».

SOLUCIÓN

1. En «Hugo is ___»: puesto 9, 9th
2. «Hugo is **ninth**.»

Resultado: ninth

4 **¿Cómo se dice «91 camas» en inglés, con el número en letras?**

Pista: Escribe 91 en inglés y después «camas» en inglés y en plural.

SOLUCIÓN

1. «91 camas»: 91 = ninety-one; camas = beds
2. 91 camas = **ninety-one beds**

Resultado: ninety-one beds

6 **Escribe en inglés, con letras, el resultado de «57 + 30».**

Pista: Suma 57 + 30 y escribe el resultado en inglés.

SOLUCIÓN

1. 57 + 30 = 87
2. 87 = **eighty-seven**

Resultado: eighty-seven

9 **Escribe en inglés, con letras, el resultado de «14 + 24».**

Pista: Suma 14 + 24 y escribe el resultado en inglés.

SOLUCIÓN

1. 14 + 24 = 38
2. 38 = **thirty-eight**

Resultado: thirty-eight

11 **Nerea quedó en el puesto 8 de una carrera: completa «Nerea is ___.» con el ordinal en inglés.**

Pista: El puesto 8 de Nerea es un ordinal: en «Nerea is ___» va el 8 en forma de «primero, segundo…».

SOLUCIÓN

1. En «Nerea is ___»: puesto 8, 8th
2. «Nerea is **eighth**.»

Resultado: eighth

12 **¿Cómo se dice «80 cerdos» en inglés, con el número en letras?**

Pista: Escribe 80 en inglés y después «cerdos» en inglés y en plural.

SOLUCIÓN

1. «80 cerdos»: 80 = eighty; cerdos = pigs
2. 80 cerdos = **eighty pigs**

Resultado: eighty pigs

15 **Bruno quedó en el puesto 7 de una carrera: completa «Bruno is ___.» con el ordinal en inglés.**

Pista: El puesto 7 de Bruno es un ordinal: en «Bruno is ___» va el 7 en forma de «primero, segundo…».

SOLUCIÓN

1. En «Bruno is ___»: puesto 7, 7th
2. «Bruno is **seventh**.»

Resultado: seventh

16 **Escribe en inglés, con letras, el resultado de «13 + 36».**

Pista: Suma 13 + 36 y escribe el resultado en inglés.

SOLUCIÓN

1. 13 + 36 = 49
2. 49 = **forty-nine**

Resultado: forty-nine

17 **¿Cómo se dice «32 cerdos» en inglés, con el número en letras?**

Pista: Escribe 32 en inglés y después «cerdos» en inglés y en plural.

SOLUCIÓN

1. «32 cerdos»: 32 = thirty-two; cerdos = pigs
2. 32 cerdos = **thirty-two pigs**

Resultado: thirty-two pigs

20 **Vega quedó en el puesto 1 de una carrera: completa «Vega is ___.» con el ordinal en inglés.**

Pista: El puesto 1 de Vega es un ordinal: en «Vega is ___» va el 1 en forma de «primero, segundo…».

SOLUCIÓN

1. En «Vega is ___»: puesto 1, 1st
2. «Vega is **first**.»

Resultado: first

21 **¿Cómo se dice «78 canguros» en inglés, con el número en letras?**

Pista: Escribe 78 en inglés y después «canguros» en inglés y en plural.

SOLUCIÓN

1. «78 canguros»: 78 = seventy-eight; canguros = kangaroos
2. 78 canguros = **seventy-eight kangaroos**

Resultado: seventy-eight kangaroos

23 **Escribe en inglés, con letras, el resultado de «52 + 41».**

Pista: Suma 52 + 41 y escribe el resultado en inglés.

SOLUCIÓN

1. 52 + 41 = 93
2. 93 = **ninety-three**

Resultado: ninety-three

25 **Escribe en inglés, con letras, el resultado de «20 + 13».**

Pista: Suma 20 + 13 y escribe el resultado en inglés.

SOLUCIÓN

1. 20 + 13 = 33
2. 33 = **thirty-three**

Resultado: thirty-three

27 **¿Cómo se dice «41 puertas» en inglés, con el número en letras?**

Pista: Escribe 41 en inglés y después «puertas» en inglés y en plural.

SOLUCIÓN

1. «41 puertas»: 41 = forty-one; puertas = doors
2. 41 puertas = **forty-one doors**

Resultado: forty-one doors

29 **Paula quedó en el puesto 3 de una carrera: completa «Paula is ___.» con el ordinal en inglés.**

Pista: El puesto 3 de Paula es un ordinal: en «Paula is ___» va el 3 en forma de «primero, segundo…».

SOLUCIÓN

1. En «Paula is ___»: puesto 3, 3rd
2. «Paula is **third**.»

Resultado: third

Ejercicios avanzados

5 **Escribe en inglés, con letras, el número que va justo después de «seventy-four».**

Pista: «seventy-four» es el 74: suma 1 y escribe el resultado en inglés.

SOLUCIÓN

1. «seventy-four» = 74; 74 + 1 = 75
2. «seventy-four» + 1 = **seventy-five**

Resultado: seventy-five

7 **Escribe en inglés, con letras, el número que va justo después de «seventy-three».**

Pista: «seventy-three» es el 73: suma 1 y escribe el resultado en inglés.

SOLUCIÓN

1. «seventy-three» = 73; 73 + 1 = 74
2. «seventy-three» + 1 = **seventy-four**

Resultado: seventy-four

14 **Escribe en inglés, con letras, el número que va justo después de «ninety».**

Pista: «ninety» es el 90: suma 1 y escribe el resultado en inglés.

SOLUCIÓN

1. «ninety» = 90; 90 + 1 = 91
2. «ninety» + 1 = **ninety-one**

Resultado: ninety-one

22 **Escribe en inglés, con letras, el número que va justo después de «ninety-three».**

Pista: «ninety-three» es el 93: suma 1 y escribe el resultado en inglés.

SOLUCIÓN

1. «ninety-three» = 93; 93 + 1 = 94
2. «ninety-three» + 1 = **ninety-four**

Resultado: ninety-four

28 **Escribe en inglés, con letras, el número que va justo antes de «fifty-eight».**

Pista: «fifty-eight» es el 58: resta 1 y escribe el resultado en inglés.

SOLUCIÓN

1. «fifty-eight» = 58; 58 – 1 = 57
2. «fifty-eight» – 1 = **fifty-seven**

Resultado: fifty-seven

3

Los colores y las formas

Tema 3 de 10 · Inglés 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Los colores y las formas

Teoría

Los colores van delante de la cosa: «a red kite» es «una cometa roja». En plural el color no cambia: «two red kites».

Delante va «a» o «an»: «an» si la palabra siguiente empieza con sonido de vocal («an orange ball») y «a» en los demás casos («a blue ball»). Las formas son «circle», «square», «triangle», «rectangle», «star» y «oval».

Conceptos clave

- Color + cosa: «a green hat».
- «an» + sonido de vocal: «an orange box».
- El color no lleva -s: «three red cars».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48696-48698 (saber básico A.6 y estructura I.7); colores, formas y pronunciación del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Completa con el color «marrón» en inglés: «The crayon is ___.»

Pista: En «The crayon is ___.» falta «marrón» en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «The crayon is ___.», «marrón» = brown
2. «The crayon is **brown**.»

Resultado: brown

2 Completa con «a» o «an»: «___ black lamp».

Pista: Di en voz alta «black lamp»: si «black» empieza con sonido de vocal, va «an».

SOLUCIÓN

1. En «black lamp», «black» empieza con sonido de consonante
2. **a** black lamp

Resultado: a

9 **Completa con el color «amarilla» en inglés: «The shirt is ___.»**

Pista: En «The shirt is ___.» falta «amarilla» en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «The shirt is ___.», «amarilla» = yellow
2. «The shirt is **yellow**.»

Resultado: yellow

11 **Completa con «a» o «an»: «___ black sheep».**

Pista: Di en voz alta «black sheep»: si «black» empieza con sonido de vocal, va «an».

SOLUCIÓN

1. En «black sheep», «black» empieza con sonido de consonante
2. **a** black sheep

Resultado: a

17 **Completa con «a» o «an»: «___ purple cat».**

Pista: Di en voz alta «purple cat»: si «purple» empieza con sonido de vocal, va «an».

SOLUCIÓN

1. En «purple cat», «purple» empieza con sonido de consonante
2. **a** purple cat

Resultado: a

18 **Completa con el color «morada» en inglés: «The chair is ___.»**

Pista: En «The chair is ___.» falta «morada» en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «The chair is ___.», «morada» = purple
2. «The chair is **purple**.»

Resultado: purple

20 Completa con «a» o «an»: «___ green wolf».

Pista: Di en voz alta «green wolf»: si «green» empieza con sonido de vocal, va «an».

SOLUCIÓN

1. En «green wolf», «green» empieza con sonido de consonante
2. **a** green wolf

Resultado: a

24 Completa con el color «marrón» en inglés: «The pencil is ___.»

Pista: En «The pencil is ___.» falta «marrón» en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «The pencil is ___.», «marrón» = brown
2. «The pencil is **brown**.»

Resultado: brown

25 Completa con «a» o «an»: «___ grey door».

Pista: Di en voz alta «grey door»: si «grey» empieza con sonido de vocal, va «an».

SOLUCIÓN

1. En «grey door», «grey» empieza con sonido de consonante
2. **a** grey door

Resultado: a

30 Completa con el color «rojo» en inglés: «The clock is ___.»

Pista: En «The clock is ___.» falta «rojo» en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «The clock is ___.», «rojo» = red
2. «The clock is **red**.»

Resultado: red

Ejercicios intermedios

3 ¿Cómo se dice en inglés la forma de «un rectángulo naranja»?

Pista: En «un rectángulo naranja», la forma es «rectángulo»; el color no se pregunta.

SOLUCIÓN

1. La forma de «un rectángulo naranja» es «rectángulo»
2. **rectangle**

Resultado: rectangle

4 Ordena las palabras «a / glove / green».

Pista: Primero «a», después el color «green» y al final la cosa, «glove».

SOLUCIÓN

1. «a», luego «green» y luego «glove»
2. **a green glove**

Resultado: a green glove

6 ¿Cómo se dice «una puerta gris» en inglés?

Pista: En «una puerta gris», el color va detrás; en inglés, «grey» va delante de «door», y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «una puerta gris»: gris = grey, puerta = door
2. «una puerta gris» = **a grey door**

Resultado: a grey door

7 ¿Cómo se dice «una bufanda verde» en inglés?

Pista: En «una bufanda verde», el color va detrás; en inglés, «green» va delante de «scarf», y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «una bufanda verde»: verde = green, bufanda = scarf
2. «una bufanda verde» = **a green scarf**

Resultado: a green scarf

10 ¿Cómo se dice en inglés la forma de «una estrella roja»?

Pista: En «una estrella roja», la forma es «estrella»; el color no se pregunta.

SOLUCIÓN

1. La forma de «una estrella roja» es «estrella»
2. **star**

Resultado: star

12 Ordena las palabras «pink / coat / a».

Pista: Primero «a», después el color «pink» y al final la cosa, «coat».

SOLUCIÓN

1. «a», luego «pink» y luego «coat»
2. **a pink coat**

Resultado: a pink coat

13 ¿Cómo se dice en inglés la forma de «un óvalo azul»?

Pista: En «un óvalo azul», la forma es «óvalo»; el color no se pregunta.

SOLUCIÓN

1. La forma de «un óvalo azul» es «óvalo»
2. **oval**

Resultado: oval

14 Ordena las palabras «notebook / a / grey».

Pista: Primero «a», después el color «grey» y al final la cosa, «notebook».

SOLUCIÓN

1. «a», luego «grey» y luego «notebook»
2. **a grey notebook**

Resultado: a grey notebook

15 ¿Cómo se dice «un bolígrafo negro» en inglés?

Pista: En «un bolígrafo negro», el color va detrás; en inglés, «black» va delante de «pen», y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «un bolígrafo negro»: negro = black, bolígrafo = pen
2. «un bolígrafo negro» = **a black pen**

Resultado: a black pen

19 ¿Cómo se dice en inglés la forma de «un triángulo rojo»?

Pista: En «un triángulo rojo», la forma es «triángulo»; el color no se pregunta.

SOLUCIÓN

1. La forma de «un triángulo rojo» es «triángulo»
2. **triangle**

Resultado: triangle

21 Ordena las palabras «white / a / box».

Pista: Primero «a», después el color «white» y al final la cosa, «box».

SOLUCIÓN

1. «a», luego «white» y luego «box»
2. **a white box**

Resultado: a white box

23 ¿Cómo se dice «un abrigo rojo» en inglés?

Pista: En «un abrigo rojo», el color va detrás; en inglés, «red» va delante de «coat», y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «un abrigo rojo»: rojo = red, abrigo = coat
2. «un abrigo rojo» = **a red coat**

Resultado: a red coat

27 ¿Cómo se dice en inglés la forma de «un rectángulo blanco»?

Pista: En «un rectángulo blanco», la forma es «rectángulo»; el color no se pregunta.

SOLUCIÓN

1. La forma de «un rectángulo blanco» es «rectángulo»
2. **rectangle**

Resultado: rectangle

28 ¿Cómo se dice «una muñeca morada» en inglés?

Pista: En «una muñeca morada», el color va detrás; en inglés, «purple» va delante de «doll», y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «una muñeca morada»: morada = purple, muñeca = doll
2. «una muñeca morada» = **a purple doll**

Resultado: a purple doll

29 Ordena las palabras «black / boot / a».

Pista: Primero «a», después el color «black» y al final la cosa, «boot».

SOLUCIÓN

1. «a», luego «black» y luego «boot»
2. **a black boot**

Resultado: a black boot

31 ¿Cómo se dice «un vestido naranja» en inglés?

Pista: En «un vestido naranja», el color va detrás; en inglés, «orange» va delante de «dress», y delante de los dos, «a» o «an».

SOLUCIÓN

1. «un vestido naranja»: naranja = orange, vestido = dress
2. «un vestido naranja» = **an orange dress**

Resultado: an orange dress

Ejercicios avanzados

5 **En «a blue doll and an orange bed», ¿de qué color es la muñeca? Contesta en inglés.**

Pista: Busca «doll» en «a blue doll and an orange bed»: el color va justo delante.

SOLUCIÓN

1. la muñeca = doll; en «a blue doll and an orange bed» va con blue
2. **blue**

Resultado: blue

8 **En «a yellow rubber and a grey door», ¿de qué color es la goma? Contesta en inglés.**

Pista: Busca «rubber» en «a yellow rubber and a grey door»: el color va justo delante.

SOLUCIÓN

1. la goma = rubber; en «a yellow rubber and a grey door» va con yellow
2. **yellow**

Resultado: yellow

16 **En «a yellow cap and a blue T-shirt», ¿de qué color es la gorra? Contesta en inglés.**

Pista: Busca «cap» en «a yellow cap and a blue T-shirt»: el color va justo delante.

SOLUCIÓN

1. la gorra = cap; en «a yellow cap and a blue T-shirt» va con yellow
2. **yellow**

Resultado: yellow

22 **En «a brown boot and a purple scarf», ¿de qué color es la bufanda? Contesta en inglés.**

Pista: Busca «scarf» en «a brown boot and a purple scarf»: el color va justo delante.

SOLUCIÓN

1. la bufanda = scarf; en «a brown boot and a purple scarf» va con purple
2. **purple**

Resultado: purple

26 **En «a black skirt and a white coat», ¿de qué color es la falda? Contesta en inglés.**

Pista: Busca «skirt» en «a black skirt and a white coat»: el color va justo delante.

SOLUCIÓN

1. la falda = skirt; en «a black skirt and a white coat» va con black
2. **black**

Resultado: black

32 **En «a purple crayon and a brown jacket», ¿de qué color es la cera? Contesta en inglés.**

Pista: Busca «crayon» en «a purple crayon and a brown jacket»: el color va justo delante.

SOLUCIÓN

1. la cera = crayon; en «a purple crayon and a brown jacket» va con purple
2. **purple**

Resultado: purple

solucionario.de

4

La familia: my, your, his y her

Tema 4 de 10 · Inglés 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. La familia: my, your, his y her

Teoría

Los posesivos dicen de quién es algo: «my» es «mi», de quien habla, y «your», «tu». Para otra persona, en inglés se mira si es chico o chica: «his», de él, y «her», de ella.

Así, «Mateo and his sister» es «Mateo y su hermana» y «Vega and her sister», «Vega y su hermana». La familia: «mother» y «father» (y, en el habla familiar, «mum» y «dad»), «sister», «brother», «grandmother», «grandfather», «aunt», «uncle» y «cousin».

Conceptos clave

- «my»: mi; «your»: tu.
- «his»: su, de él («his dad»).
- «her»: su, de ella («her mum»).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48696-48698 (saber básico A.6 y estructura I.7); palabras de la familia del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 **Hablas de un chico que está con su madre: completa «He is with ___ mother.» con «my», «your», «his» o «her».**

Pista: En «He is with ___ mother.», mira de quién es «mother»: tuyo, del amigo, de la chica o del chico.

SOLUCIÓN

1. Hablas de un chico que está con su madre: «mother» es de él
2. **his** mother

Resultado: his

2 **Completa «This is my ___.» con «hermano» en inglés.**

Pista: En «This is my ___.» falta «hermano» en inglés.

SOLUCIÓN

1. «hermano» = brother
2. **brother**

Resultado: brother

9 **Le preguntas a un amigo por su abuelo: completa «Where is ___ grandfather?» con «my», «your», «his» o «her».**

Pista: En «Where is ___ grandfather?», mira de quién es «grandfather»: tuyo, del amigo, de la chica o del chico.

SOLUCIÓN

1. Le preguntas a un amigo por su abuelo: «grandfather» es de tu amigo
2. **your** grandfather

Resultado: your

13 **Hablas de un chico que está con su padre: completa «He is with ___ father.» con «my», «your», «his» o «her».**

Pista: En «He is with ___ father.», mira de quién es «father»: tuyo, del amigo, de la chica o del chico.

SOLUCIÓN

1. Hablas de un chico que está con su padre: «father» es de él
2. **his** father

Resultado: his

17 **Le preguntas a un amigo por su hermana: completa «Where is ___ sister?» con «my», «your», «his» o «her».**

Pista: En «Where is ___ sister?», mira de quién es «sister»: tuyo, del amigo, de la chica o del chico.

SOLUCIÓN

1. Le preguntas a un amigo por su hermana: «sister» es de tu amigo
2. **your** sister

Resultado: your

Ejercicios intermedios

3 **Vega está con su abuelo: completa «She is with ___ grandfather.»**

Pista: En «She is with ___ grandfather.», el abuelo es de Vega, y a Vega se le llama «she».

SOLUCIÓN

1. «She is with ___ grandfather.»: «She» es Vega, y con «she» va «her»
2. Vega: **her** grandfather

Resultado: her

4 **Completa con «His» o «Her»: «This is Samuel. ___ grandfather is Pablo.»**

Pista: En «This is Samuel. ___ grandfather is Pablo.», «grandfather» es de Samuel: un chico.

SOLUCIÓN

1. Samuel es un chico: «His grandfather»
2. **His** grandfather is Pablo.

Resultado: His

6 **Hugo está con su mamá: completa «He is with ___ mum.»**

Pista: En «He is with ___ mum.», la mamá es de Hugo, y a Hugo se le llama «he».

SOLUCIÓN

1. «He is with ___ mum.»: «He» es Hugo, y con «he» va «his»
2. Hugo: **his** mum

Resultado: his

7 **Completa con «His» o «Her»: «This is Marcos. ___ uncle is Raúl.»**

Pista: En «This is Marcos. ___ uncle is Raúl.», «uncle» es de Marcos: un chico.

SOLUCIÓN

1. Marcos es un chico: «His uncle»
2. **His** uncle is Raúl.

Resultado: His

11 **Álvaro está con su abuela: completa «He is with ___ grandmother.»**

Pista: En «He is with ___ grandmother.», la abuela es de Álvaro, y a Álvaro se le llama «he».

SOLUCIÓN

1. «He is with ___ grandmother.»: «He» es Álvaro, y con «he» va «his»
2. Álvaro: **his** grandmother

Resultado: his

12 **Completa con «His» o «Her»: «This is Alba. ___ father is Óscar.»**

Pista: En «This is Alba. ___ father is Óscar.», «father» es de Alba: una chica.

SOLUCIÓN

1. Alba es una chica: «Her father»
2. **Her** father is Óscar.

Resultado: Her

15 **Completa con «His» o «Her»: «This is Javier. ___ grandmother is Julia.»**

Pista: En «This is Javier. ___ grandmother is Julia.», «grandmother» es de Javier: un chico.

SOLUCIÓN

1. Javier es un chico: «His grandmother»
2. **His** grandmother is Julia.

Resultado: His

16 **Lola está con su madre: completa «She is with ___ mother.»**

Pista: En «She is with ___ mother.», la madre es de Lola, y a Lola se le llama «she».

SOLUCIÓN

1. «She is with ___ mother.»: «She» es Lola, y con «she» va «her»
2. Lola: **her** mother

Resultado: her

18 **Raúl está con su hermano: completa «He is with ___ brother.»**

Pista: En «He is with ___ brother.», el hermano es de Raúl, y a Raúl se le llama «he».

SOLUCIÓN

1. «He is with ___ brother.»: «He» es Raúl, y con «he» va «his»
2. Raúl: **his** brother

Resultado: his

20 Leo está con su madre: completa «He is with ___ mother.»

Pista: En «He is with ___ mother.», la madre es de Leo, y a Leo se le llama «he».

SOLUCIÓN

1. «He is with ___ mother.»: «He» es Leo, y con «he» va «his»
2. Leo: **his** mother

Resultado: his

22 Gonzalo está con su padre: completa «He is with ___ father.»

Pista: En «He is with ___ father.», el padre es de Gonzalo, y a Gonzalo se le llama «he».

SOLUCIÓN

1. «He is with ___ father.»: «He» es Gonzalo, y con «he» va «his»
2. Gonzalo: **his** father

Resultado: his

24 Irene está con su mamá: completa «She is with ___ mum.»

Pista: En «She is with ___ mum.», la mamá es de Irene, y a Irene se le llama «she».

SOLUCIÓN

1. «She is with ___ mum.»: «She» es Irene, y con «she» va «her»
2. Irene: **her** mum

Resultado: her

27 Pablo está con su hermana: completa «He is with ___ sister.»

Pista: En «He is with ___ sister.», la hermana es de Pablo, y a Pablo se le llama «he».

SOLUCIÓN

1. «He is with ___ sister.»: «He» es Pablo, y con «he» va «his»
2. Pablo: **his** sister

Resultado: his

29 Rubén está con su abuelo: completa «He is with ___ grandfather.»

Pista: En «He is with ___ grandfather.», el abuelo es de Rubén, y a Rubén se le llama «he».

SOLUCIÓN

1. «He is with ___ grandfather.»: «He» es Rubén, y con «he» va «his»
2. Rubén: **his** grandfather

Resultado: his

Ejercicios avanzados

5 En «My aunt is Irene. My grandfather is Diego.», ¿cómo se llama el abuelo?

Pista: Busca «grandfather», que es «abuelo», en «My aunt is Irene. My grandfather is Diego.».

SOLUCIÓN

1. «abuelo» en inglés es grandfather: «My grandfather is Diego.»
2. **Diego**

Resultado: Diego

8 En «My uncle is Marcos. My dad is Mario.», ¿cómo se llama el tío?

Pista: Busca «uncle», que es «tío», en «My uncle is Marcos. My dad is Mario.».

SOLUCIÓN

1. «tío» en inglés es uncle: «My uncle is Marcos.»
2. **Marcos**

Resultado: Marcos

10 En «My uncle is Gonzalo. My brother is Rubén.», ¿cómo se llama el tío?

Pista: Busca «uncle», que es «tío», en «My uncle is Gonzalo. My brother is Rubén.».

SOLUCIÓN

1. «tío» en inglés es uncle: «My uncle is Gonzalo.»
2. **Gonzalo**

Resultado: Gonzalo

14 En «My uncle is Hugo. My dad is Diego.», ¿cómo se llama el papá?

Pista: Busca «dad», que es «papá», en «My uncle is Hugo. My dad is Diego.».

SOLUCIÓN

1. «papá» en inglés es dad: «My dad is Diego.»
2. **Diego**

Resultado: Diego

19 En «My mum is Lucía. My uncle is Hugo.», ¿cómo se llama el tío?

Pista: Busca «uncle», que es «tío», en «My mum is Lucía. My uncle is Hugo.».

SOLUCIÓN

1. «tío» en inglés es uncle: «My uncle is Hugo.»
2. **Hugo**

Resultado: Hugo

21 En «My mum is Julia. My brother is Hugo.», ¿cómo se llama la mamá?

Pista: Busca «mum», que es «mamá», en «My mum is Julia. My brother is Hugo.».

SOLUCIÓN

1. «mamá» en inglés es mum: «My mum is Julia.»
2. **Julia**

Resultado: Julia

23 En «My sister is Irene. My dad is Rubén.», ¿cómo se llama la hermana?

Pista: Busca «sister», que es «hermana», en «My sister is Irene. My dad is Rubén.».

SOLUCIÓN

1. «hermana» en inglés es sister: «My sister is Irene.»
2. **Irene**

Resultado: Irene

25 En «My grandmother is Lucía. My sister is Martina.», ¿cómo se llama la abuela?

Pista: Busca «grandmother», que es «abuela», en «My grandmother is Lucía. My sister is Martina.».

SOLUCIÓN

1. «abuela» en inglés es grandmother: «My grandmother is Lucía.»
2. **Lucía**

Resultado: Lucía

26 En «My dad is Manuel. My mother is Carla.», ¿cómo se llama la madre?

Pista: Busca «mother», que es «madre», en «My dad is Manuel. My mother is Carla.».

SOLUCIÓN

1. «madre» en inglés es mother: «My mother is Carla.»
2. **Carla**

Resultado: Carla

28 En «My dad is Mario. My aunt is Inés.», ¿cómo se llama la tía?

Pista: Busca «aunt», que es «tía», en «My dad is Mario. My aunt is Inés.».

SOLUCIÓN

1. «tía» en inglés es aunt: «My aunt is Inés.»
2. **Inés**

Resultado: Inés

30 En «My sister is Lucía. My brother is Marcos.», ¿cómo se llama la hermana?

Pista: Busca «sister», que es «hermana», en «My sister is Lucía. My brother is Marcos.».

SOLUCIÓN

1. «hermana» en inglés es sister: «My sister is Lucía.»
2. **Lucía**

Resultado: Lucía

5

El cuerpo y la ropa: singular y plural

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Inglés 2.º Primaria

Tema 5. El cuerpo y la ropa: singular y plural

Teoría

Casi todas las palabras hacen el plural con -s: «eye», «eyes»; «sock», «socks». Las que acaban en s, x, ch o sh añaden -es («dress», «dresses»), y algunas cambian del todo: «foot» da «feet» y «tooth», «teeth».

«Trousers» (pantalón) solo tiene forma de plural: «my trousers».

Conceptos clave

- Plural con -s: «hands», «legs».
- Plural con -es tras s, x, ch o sh: «dresses».
- Plurales irregulares: «feet», «teeth».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48696-48698 (saber básico A.6 y estructura I.8); plurales del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el plural de «knee»?

Pista: «knee» hace el plural con -s.

SOLUCIÓN

1. Plural de «knee»: regular
2. **knees**

Resultado: knees

2 ¿Cómo se dice «oreja» en inglés?

Pista: «oreja» es una parte del cuerpo: búscala en inglés.

SOLUCIÓN

1. «oreja» en inglés: **ear**

Resultado: ear

9 ¿Cuál es el plural de «body»?

Pista: «body» hace el plural con -es.

SOLUCIÓN

1. Plural de «body»: regular
2. **bodies**

Resultado: bodies

13 ¿Cuál es el plural de «hat»?

Pista: «hat» hace el plural con -s.

SOLUCIÓN

1. Plural de «hat»: regular
2. **hats**

Resultado: hats

Ejercicios intermedios

3 Escribe en singular «teeth».

Pista: «teeth» son varios: escribe solo uno.

SOLUCIÓN

1. «teeth» es el plural de «tooth»
2. **tooth**

Resultado: tooth

4 Completa en plural «eleven green ___ (scarf)».

Pista: Con «eleven» son varios: «scarf» va en plural.

SOLUCIÓN

1. «eleven» = 11, más de uno: plural de «scarf»
2. eleven green **scarfs**

Resultado: scarfs

6 **Completa en plural «eleven yellow ___ (boot)».**

Pista: Con «eleven» son varios: «boot» va en plural.

SOLUCIÓN

1. «eleven» = 11, más de uno: plural de «boot»
2. eleven yellow **boots**

Resultado: boots

7 **Escribe en singular «coats».**

Pista: «coats» son varios: escribe solo uno.

SOLUCIÓN

1. «coats» es el plural de «coat»
2. **coat**

Resultado: coat

10 **Escribe en singular «noses».**

Pista: «noses» son varios: escribe solo uno.

SOLUCIÓN

1. «noses» es el plural de «nose»
2. **nose**

Resultado: nose

11 **Completa en plural «sixteen blue ___ (jacket)».**

Pista: Con «sixteen» son varios: «jacket» va en plural.

SOLUCIÓN

1. «sixteen» = 16, más de uno: plural de «jacket»
2. sixteen blue **jackets**

Resultado: jackets

15 **Completa en plural «fifteen purple ___ (cap)».**

Pista: Con «fifteen» son varios: «cap» va en plural.

SOLUCIÓN

1. «fifteen» = 15, más de uno: plural de «cap»
2. fifteen purple **caps**

Resultado: caps

16 **Completa en plural «fifteen brown ___ (skirt)».**

Pista: Con «fifteen» son varios: «skirt» va en plural.

SOLUCIÓN

1. «fifteen» = 15, más de uno: plural de «skirt»
2. fifteen brown **skirts**

Resultado: skirts

19 **Completa en plural «twenty blue ___ (sock)».**

Pista: Con «twenty» son varios: «sock» va en plural.

SOLUCIÓN

1. «twenty» = 20, más de uno: plural de «sock»
2. twenty blue **socks**

Resultado: socks

20 **Completa en plural «five red ___ (shoe)».**

Pista: Con «five» son varios: «shoe» va en plural.

SOLUCIÓN

1. «five» = 5, más de uno: plural de «shoe»
2. five red **shoes**

Resultado: shoes

22 **Completa en plural «fourteen blue ___ (shoe)».**

Pista: Con «fourteen» son varios: «shoe» va en plural.

SOLUCIÓN

1. «fourteen» = 14, más de uno: plural de «shoe»
2. fourteen blue **shoes**

Resultado: shoes

25 **Completa en plural «thirteen orange ___ (skirt)».**

Pista: Con «thirteen» son varios: «skirt» va en plural.

SOLUCIÓN

1. «thirteen» = 13, más de uno: plural de «skirt»
2. thirteen orange **skirts**

Resultado: skirts

27 **Completa en plural «nine orange ___ (glove)».**

Pista: Con «nine» son varios: «glove» va en plural.

SOLUCIÓN

1. «nine» = 9, más de uno: plural de «glove»
2. nine orange **gloves**

Resultado: gloves

28 **Completa en plural «nine yellow ___ (coat)».**

Pista: Con «nine» son varios: «coat» va en plural.

SOLUCIÓN

1. «nine» = 9, más de uno: plural de «coat»
2. nine yellow **coats**

Resultado: coats

29 **Completa en plural «eleven green ___ (glove)».**

Pista: Con «eleven» son varios: «glove» va en plural.

SOLUCIÓN

1. «eleven» = 11, más de uno: plural de «glove»
2. eleven green **gloves**

Resultado: gloves

30 **Completa en plural «five purple ___ (dress)».**

Pista: Con «five» son varios: «dress» va en plural.

SOLUCIÓN

1. «five» = 5, más de uno: plural de «dress»
2. five purple **dresses**

Resultado: dresses

Ejercicios avanzados

5 **Completa «My brown ___ is new.» con «camiseta» en inglés.**

Pista: En «My brown ___ is new.» falta la prenda, «camiseta», en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «My brown ___ is new.», «camiseta» = T-shirt
2. «My brown **T-shirt** is new.»

Resultado: T-shirt

8 **Completa «My black ___ is new.» con «zapato» en inglés.**

Pista: En «My black ___ is new.» falta la prenda, «zapato», en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «My black ___ is new.», «zapato» = shoe
2. «My black **shoe** is new.»

Resultado: shoe

12 **Completa «My grey ___ is new.» con «bota» en inglés.**

Pista: En «My grey ___ is new.» falta la prenda, «bota», en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «My grey ___ is new.», «bota» = boot
2. «My grey **boot** is new.»

Resultado: boot

14 **Completa «My black ___ is new.» con «camiseta» en inglés.**

Pista: En «My black ___ is new.» falta la prenda, «camiseta», en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «My black ___ is new.», «camiseta» = T-shirt
2. «My black **T-shirt** is new.»

Resultado: T-shirt

17 **Completa «My black ___ is new.» con «sombrero» en inglés.**

Pista: En «My black ___ is new.» falta la prenda, «sombrero», en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «My black ___ is new.», «sombrero» = hat
2. «My black **hat** is new.»

Resultado: hat

18 **Completa «My grey ___ is new.» con «guante» en inglés.**

Pista: En «My grey ___ is new.» falta la prenda, «guante», en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «My grey ___ is new.», «guante» = glove
2. «My grey **glove** is new.»

Resultado: glove

21 **Completa «My blue ___ is new.» con «camisa» en inglés.**

Pista: En «My blue ___ is new.» falta la prenda, «camisa», en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «My blue ___ is new.», «camisa» = shirt
2. «My blue **shirt** is new.»

Resultado: shirt

23 **Completa «My grey ___ is new.» con «bufanda» en inglés.**

Pista: En «My grey ___ is new.» falta la prenda, «bufanda», en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «My grey ___ is new.», «bufanda» = scarf
2. «My grey **scarf** is new.»

Resultado: scarf

24 **Completa «My purple ___ is new.» con «chaqueta» en inglés.**

Pista: En «My purple ___ is new.» falta la prenda, «chaqueta», en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «My purple ___ is new.», «chaqueta» = jacket
2. «My purple **jacket** is new.»

Resultado: jacket

26 **Completa «My red ___ is new.» con «zapato» en inglés.**

Pista: En «My red ___ is new.» falta la prenda, «zapato», en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «My red ___ is new.», «zapato» = shoe
2. «My red **shoe** is new.»

Resultado: shoe

6

Los animales: there is y there are

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Inglés 2.º Primaria

Tema 6. Los animales: there is y there are

Teoría

«There is» presenta una sola cosa y «there are», varias: «There is a frog in the garden», «There are three ducks in the park». «There's» es la forma corta de «there is».

«Many» es «muchos» y «some», «algunos»: «There are many birds in the tree».

Conceptos clave

- «There is» + una: «There is a cat».
- «There are» + varias: «There are two dogs».
- «many»: muchos; «some»: algunos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48696-48698 (saber básico A.6 y estructuras I.7 e I.8); animales del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Completa con «There is» o «There are»: «___ a dog in the bedroom.»

Pista: En «___ a dog in the bedroom.», hay uno solo.

SOLUCIÓN

1. «___ a dog in the bedroom.»: singular
2. **There is**

Resultado: There is

2 ¿Cómo se dice «camello» en inglés?

Pista: «camello» es un animal: búscalo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «camello» en inglés: **camel**

Resultado: camel

6 ¿Cómo se dice «perro» en inglés?

Pista: «perro» es un animal: búscalo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «perro» en inglés: **dog**

Resultado: dog

10 **Completa con «There is» o «There are»: «___ two turtles in the kitchen.»**

Pista: En «___ two turtles in the kitchen.», hay 2, más de uno.

SOLUCIÓN

1. «___ two turtles in the kitchen.»: plural
2. **There are**

Resultado: There are

13 **¿Cómo se dice «rana» en inglés?**

Pista: «rana» es un animal: búscalo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «rana» en inglés: **frog**

Resultado: frog

15 **Completa con «There is» o «There are»: «___ six snakes in the house.»**

Pista: En «___ six snakes in the house.», hay 6, más de uno.

SOLUCIÓN

1. «___ six snakes in the house.»: plural
2. **There are**

Resultado: There are

16 **¿Cómo se dice «canguro» en inglés?**

Pista: «canguro» es un animal: búscalo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «canguro» en inglés: **kangaroo**

Resultado: kangaroo

19 **Completa con «There is» o «There are»: «___ twelve parrots in the bedroom.»**

Pista: En «___ twelve parrots in the bedroom.», hay 12, más de uno.

SOLUCIÓN

1. «___ twelve parrots in the bedroom.»: plural
2. **There are**

Resultado: There are

22 **Completa con «There is» o «There are»: «___ eleven parrots in the house.»**

Pista: En «___ eleven parrots in the house.», hay 11, más de uno.

SOLUCIÓN

1. «___ eleven parrots in the house.»: plural
2. **There are**

Resultado: There are

25 **Completa con «There is» o «There are»: «___ eight bears in the house.»**

Pista: En «___ eight bears in the house.», hay 8, más de uno.

SOLUCIÓN

1. «___ eight bears in the house.»: plural
2. **There are**

Resultado: There are

28 **Completa con «There is» o «There are»: «___ seven spiders in the box.»**

Pista: En «___ seven spiders in the box.», hay 7, más de uno.

SOLUCIÓN

1. «___ seven spiders in the box.»: plural
2. **There are**

Resultado: There are

30 **Completa con «There is» o «There are»: «___ five kangaroos in the kitchen.»**

Pista: En «___ five kangaroos in the kitchen.», hay 5, más de uno.

SOLUCIÓN

1. «___ five kangaroos in the kitchen.»: plural
2. **There are**

Resultado: There are

32 **Completa con «There is» o «There are»: «___ ten turtles in the park.»**

Pista: En «___ ten turtles in the park.», hay 10, más de uno.

SOLUCIÓN

1. «___ ten turtles in the park.»: plural
2. **There are**

Resultado: There are

Ejercicios intermedios

3 **Completa con «a» o «an»: «There is ___ turtle in the garden.»**

Pista: Di «turtle» en voz alta: si empieza con sonido de vocal, va «an».

SOLUCIÓN

1. «turtle» empieza con sonido de consonante
2. There is **a** turtle in the garden.

Resultado: a

4 **Hay muchos zorros: completa «There are ___ foxes in the garden.» con «many» o «some».**

Pista: «many» es «muchos» y «some», «algunos»: en «There are ___ foxes in the garden.» hay muchos zorros.

SOLUCIÓN

1. Hay muchos zorros: «many»
2. «There are **many** foxes in the garden.»

Resultado: many

7 **Hay algunas tortugas: completa «There are ___ turtles in the garden.» con «many» o «some».**

Pista: «many» es «muchos» y «some», «algunos»: en «There are ___ turtles in the garden.» hay algunas tortugas.

SOLUCIÓN

1. Hay algunas tortugas: «some»
2. «There are **some** turtles in the garden.»

Resultado: some

9 **Completa con «a» o «an»: «There is ___ camel in the box.»**

Pista: Di «camel» en voz alta: si empieza con sonido de vocal, va «an».

SOLUCIÓN

1. «camel» empieza con sonido de consonante
2. There is **a** camel in the box.

Resultado: a

11 **Hay muchos tigres: completa «There are ___ tigers in the park.» con «many» o «some».**

Pista: «many» es «muchos» y «some», «algunos»: en «There are ___ tigers in the park.» hay muchos tigres.

SOLUCIÓN

1. Hay muchos tigres: «many»
2. «There are **many** tigers in the park.»

Resultado: many

14 **Completa con «a» o «an»: «There is ___ whale in the box.»**

Pista: Di «whale» en voz alta: si empieza con sonido de vocal, va «an».

SOLUCIÓN

1. «whale» empieza con sonido de consonante
2. There is **a** whale in the box.

Resultado: a

17 **Hay algunos osos: completa «There are ___ bears in the box.» con «many» o «some».**

Pista: «many» es «muchos» y «some», «algunos»: en «There are ___ bears in the box.» hay algunos osos.

SOLUCIÓN

1. Hay algunos osos: «some»
2. «There are **some** bears in the box.»

Resultado: some

20 **Hay algunos perros: completa «There are ___ dogs in the box.» con «many» o «some».**

Pista: «many» es «muchos» y «some», «algunos»: en «There are ___ dogs in the box.» hay algunos perros.

SOLUCIÓN

1. Hay algunos perros: «some»
2. «There are **some** dogs in the box.»

Resultado: some

23 **Hay muchas cebras: completa «There are ___ zebras in the box.» con «many» o «some».**

Pista: «many» es «muchos» y «some», «algunos»: en «There are ___ zebras in the box.» hay muchas cebras.

SOLUCIÓN

1. Hay muchas cebras: «many»
2. «There are **many** zebras in the box.»

Resultado: many

26 **Hay algunos cocodrilos: completa «There are ___ crocodiles in the box.» con «many» o «some».**

Pista: «many» es «muchos» y «some», «algunos»: en «There are ___ crocodiles in the box.» hay algunos cocodrilos.

SOLUCIÓN

1. Hay algunos cocodrilos: «some»
2. «There are **some** crocodiles in the box.»

Resultado: some

Ejercicios avanzados

5 **Escribe en inglés, con letras, cuántos peces hay en «There are seven fishes and seven turtles in the kitchen.».**

Pista: Busca «fishes» en «There are seven fishes and seven turtles in the kitchen.»: el número va delante.

SOLUCIÓN

1. «peces» = fishes; delante va «seven»
2. **seven**

Resultado: seven

8 **Escribe en inglés, con letras, cuántos búhos hay en «There are twelve wolves and two owls in the house.».**

Pista: Busca «owls» en «There are twelve wolves and two owls in the house.»: el número va delante.

SOLUCIÓN

1. «búhos» = owls; delante va «two»
2. **two**

Resultado: two

12 **Escribe en inglés, con letras, cuántas ranas hay en «There are seven camels and eleven frogs in the park.».**

Pista: Busca «frogs» en «There are seven camels and eleven frogs in the park.»: el número va delante.

SOLUCIÓN

1. «ranas» = frogs; delante va «eleven»
2. **eleven**

Resultado: eleven

18 **Escribe en inglés, con letras, cuántos caballos hay en «There are ten horses and eight foxes in the box.».**

Pista: Busca «horses» en «There are ten horses and eight foxes in the box.»: el número va delante.

SOLUCIÓN

1. «caballos» = horses; delante va «ten»
2. **ten**

Resultado: ten

21 **Escribe en inglés, con letras, cuántos conejos hay en «There are eight rabbits and four sheep in the house.».**

Pista: Busca «rabbits» en «There are eight rabbits and four sheep in the house.»: el número va delante.

SOLUCIÓN

1. «conejos» = rabbits; delante va «eight»
2. **eight**

Resultado: eight

24 **Escribe en inglés, con letras, cuántas mariposas hay en «There are six monkeys and six butterflies in the park.».**

Pista: Busca «butterflies» en «There are six monkeys and six butterflies in the park.»: el número va delante.

SOLUCIÓN

1. «mariposas» = butterflies; delante va «six»
2. **six**

Resultado: six

27 **Escribe en inglés, con letras, cuántos gatos hay en «There are four cats and two foxes in the bedroom.».**

Pista: Busca «cats» en «There are four cats and two foxes in the bedroom.»: el número va delante.

SOLUCIÓN

1. «gatos» = cats; delante va «four»
2. **four**

Resultado: four

29 **Escribe en inglés, con letras, cuántos pájaros hay en «There are eight pigs and eleven birds in the park.».**

Pista: Busca «birds» en «There are eight pigs and eleven birds in the park.»: el número va delante.

SOLUCIÓN

1. «pájaros» = birds; delante va «eleven»
2. **eleven**

Resultado: eleven

31 **Escribe en inglés, con letras, cuántos tiburones hay en «There are eight sharks and nine lions in the kitchen.».**

Pista: Busca «sharks» en «There are eight sharks and nine lions in the kitchen.»: el número va delante.

SOLUCIÓN

1. «tiburones» = sharks; delante va «eight»
2. **eight**

Resultado: eight

7

La comida: like, love y hate

Tema 7 de 10 · Inglés 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. La comida: like, love y hate

Teoría

«I like» es «me gusta» y «I hate», «odio». «Love» es «amar» o «querer», y con una comida dice que gusta mucho: «I love apples». Para decir que algo no te gusta: «I don't like fish».

En estos ejercicios, las comidas que se cuentan van en plural («I like apples») y las que no se cuentan, en singular («I like milk»), como dice el Wiktionary de cada palabra.

Conceptos clave

- «like»: gustar.
- «love»: amar, querer («I love apples»).
- «hate»: odiar; «I don't like»: no me gusta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48696-48698 (saberes básicos A.3 y A.6 y estructura I.11); comidas del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Te gustan los limones: completa «I ___ lemons.»

Pista: Hablas de «lemons»: «like» es «gustar» y «hate», «odiar».

SOLUCIÓN

1. «I ___ lemons.»: te gustan, «like»
2. **like**

Resultado: like

2 ¿Cómo se dice «pizza» en inglés?

Pista: «pizza» es algo de comer o de beber: búscalo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «pizza» en inglés: **pizza**

Resultado: pizza

6 ¿Cómo se dice «helado» en inglés?

Pista: «helado» es algo de comer o de beber: búscalo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «helado» en inglés: **ice cream**

Resultado: ice cream

9 Te gusta la agua: completa «I ___ water.»

Pista: Hablas de «water»: «like» es «gustar» y «hate», «odiar».

SOLUCIÓN

1. «I ___ water.»: te gusta, «like»
2. **like**

Resultado: like

11 ¿Cómo se dice «agua» en inglés?

Pista: «agua» es algo de comer o de beber: búscalo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «agua» en inglés: **water**

Resultado: water

Ejercicios intermedios

3 No te gustan las cerezas ni las peras: completa «I ___ like cherries or pears.»

Pista: Delante de «like cherries or pears» va la forma negativa de «do».

SOLUCIÓN

1. Ni «cherries» ni «pears»: «do» + «not»
2. «I **don't** like cherries or pears.»

Resultado: don't

4 **Completa «I love ___ and ___.» con «huevos» y «peras» en inglés.**

Pista: «huevos» es «eggs» y «peras», «pears»: lo que se cuenta va en plural, como se dice lo que te gusta en general.

SOLUCIÓN

1. «huevos» = eggs; «peras» = pears
2. «I love **eggs and pears**.»

Resultado: eggs and pears

7 **Completa «I love ___ and ___.» con «uvas» y «arroz» en inglés.**

Pista: «uvas» es «grapes» y «arroz», «rice»: lo que se cuenta va en plural, como se dice lo que te gusta en general.

SOLUCIÓN

1. «uvas» = grapes; «arroz» = rice
2. «I love **grapes and rice**.»

Resultado: grapes and rice

8 **No te gustan las cerezas ni la agua: completa «I ___ like cherries or water.»**

Pista: Delante de «like cherries or water» va la forma negativa de «do».

SOLUCIÓN

1. Ni «cherries» ni «water»: «do» + «not»
2. «I **don't** like cherries or water.»

Resultado: don't

10 **Completa «I love ___ and ___.» con «leche» y «peras» en inglés.**

Pista: «leche» es «milk» y «peras», «pears»: lo que se cuenta va en plural, como se dice lo que te gusta en general.

SOLUCIÓN

1. «leche» = milk; «peras» = pears
2. «I love **milk and pears**.»

Resultado: milk and pears

12 **No te gustan las cerezas ni el arroz: completa «I ___ like cherries or rice.»**

Pista: Delante de «like cherries or rice» va la forma negativa de «do».

SOLUCIÓN

1. Ni «cherries» ni «rice»: «do» + «not»
2. «I **don't** like cherries or rice.»

Resultado: don't

13 **No te gusta la leche ni el helado: completa «I ___ like milk or ice cream.»**

Pista: Delante de «like milk or ice cream» va la forma negativa de «do».

SOLUCIÓN

1. Ni «milk» ni «ice cream»: «do» + «not»
2. «I **don't** like milk or ice cream.»

Resultado: don't

14 **Completa «I love ___ and ___.» con «cerezas» y «queso» en inglés.**

Pista: «cerezas» es «cherries» y «queso», «cheese»: lo que se cuenta va en plural, como se dice lo que te gusta en general.

SOLUCIÓN

1. «cerezas» = cherries; «queso» = cheese
2. «I love **cherries and cheese**.»

Resultado: cherries and cheese

15 **Completa «I love ___ and ___.» con «agua» y «huevos» en inglés.**

Pista: «agua» es «water» y «huevos», «eggs»: lo que se cuenta va en plural, como se dice lo que te gusta en general.

SOLUCIÓN

1. «agua» = water; «huevos» = eggs
2. «I love **water and eggs**.»

Resultado: water and eggs

16 No te gustan los huevos ni la pasta: completa «I ___ like eggs or pasta.»

Pista: Delante de «like eggs or pasta» va la forma negativa de «do».

SOLUCIÓN

1. Ni «eggs» ni «pasta»: «do» + «not»
2. «I **don't** like eggs or pasta.»

Resultado: don't

17 Completa «I love ___ and ___.» con «manzanas» y «cebollas» en inglés.

Pista: «manzanas» es «apples» y «cebollas», «onions»: lo que se cuenta va en plural, como se dice lo que te gusta en general.

SOLUCIÓN

1. «manzanas» = apples; «cebollas» = onions
2. «I love **apples and onions**.»

Resultado: apples and onions

18 No te gusta el queso ni el zumo: completa «I ___ like cheese or juice.»

Pista: Delante de «like cheese or juice» va la forma negativa de «do».

SOLUCIÓN

1. Ni «cheese» ni «juice»: «do» + «not»
2. «I **don't** like cheese or juice.»

Resultado: don't

19 No te gustan las manzanas ni el queso: completa «I ___ like apples or cheese.»

Pista: Delante de «like apples or cheese» va la forma negativa de «do».

SOLUCIÓN

1. Ni «apples» ni «cheese»: «do» + «not»
2. «I **don't** like apples or cheese.»

Resultado: don't

20 **Completa «I love ___ and ___.» con «uvas» y «pan» en inglés.**

Pista: «uvas» es «grapes» y «pan», «bread»: lo que se cuenta va en plural, como se dice lo que te gusta en general.

SOLUCIÓN

1. «uvas» = grapes; «pan» = bread
2. «I love **grapes and bread**.»

Resultado: grapes and bread

21 **No te gusta el pan ni los melocotones: completa «I ___ like bread or peaches.»**

Pista: Delante de «like bread or peaches» va la forma negativa de «do».

SOLUCIÓN

1. Ni «bread» ni «peaches»: «do» + «not»
2. «I **don't** like bread or peaches.»

Resultado: don't

22 **Completa «I love ___ and ___.» con «peras» y «helado» en inglés.**

Pista: «peras» es «pears» y «helado», «ice cream»: lo que se cuenta va en plural, como se dice lo que te gusta en general.

SOLUCIÓN

1. «peras» = pears; «helado» = ice cream
2. «I love **pears and ice cream**.»

Resultado: pears and ice cream

23 **No te gustan los huevos ni la leche: completa «I ___ like eggs or milk.»**

Pista: Delante de «like eggs or milk» va la forma negativa de «do».

SOLUCIÓN

1. Ni «eggs» ni «milk»: «do» + «not»
2. «I **don't** like eggs or milk.»

Resultado: don't

24 **Completa «I love ___ and ___.» con «cebollas» y «pan» en inglés.**

Pista: «cebollas» es «onions» y «pan», «bread»: lo que se cuenta va en plural, como se dice lo que te gusta en general.

SOLUCIÓN

1. «cebollas» = onions; «pan» = bread
2. «I love **onions and bread**.»

Resultado: onions and bread

25 **No te gustan los melocotones ni las uvas: completa «I ___ like peaches or grapes.»**

Pista: Delante de «like peaches or grapes» va la forma negativa de «do».

SOLUCIÓN

1. Ni «peaches» ni «grapes»: «do» + «not»
2. «I **don't** like peaches or grapes.»

Resultado: don't

26 **Completa «I love ___ and ___.» con «pasta» y «cebollas» en inglés.**

Pista: «pasta» es «pasta» y «cebollas», «onions»: lo que se cuenta va en plural, como se dice lo que te gusta en general.

SOLUCIÓN

1. «pasta» = pasta; «cebollas» = onions
2. «I love **pasta and onions**.»

Resultado: pasta and onions

27 **No te gusta el queso ni la agua: completa «I ___ like cheese or water.»**

Pista: Delante de «like cheese or water» va la forma negativa de «do».

SOLUCIÓN

1. Ni «cheese» ni «water»: «do» + «not»
2. «I **don't** like cheese or water.»

Resultado: don't

28 **Completa «I love ___ and ___.» con «pan» y «arroz» en inglés.**

Pista: «pan» es «bread» y «arroz», «rice»: lo que se cuenta va en plural, como se dice lo que te gusta en general.

SOLUCIÓN

1. «pan» = bread; «arroz» = rice
2. «I love **bread and rice**.»

Resultado: bread and rice

29 **No te gustan las peras ni la pasta: completa «I ___ like pears or pasta.»**

Pista: Delante de «like pears or pasta» va la forma negativa de «do».

SOLUCIÓN

1. Ni «pears» ni «pasta»: «do» + «not»
2. «I **don't** like pears or pasta.»

Resultado: don't

30 **Completa «I love ___ and ___.» con «manzanas» y «zumo» en inglés.**

Pista: «manzanas» es «apples» y «zumo», «juice»: lo que se cuenta va en plural, como se dice lo que te gusta en general.

SOLUCIÓN

1. «manzanas» = apples; «zumo» = juice
2. «I love **apples and juice**.»

Resultado: apples and juice

Ejercicios avanzados

5 **Manuel escribe «I love pasta. I hate grapes.»: ¿qué comida no le gusta nada? Contesta en inglés.**

Pista: En «I love pasta. I hate grapes.», «hate» es «odiar»: mira qué va detrás.

SOLUCIÓN

1. A Manuel le gusta «pasta», pero lo que va detrás de «hate» no le gusta nada
2. **grapes**

Resultado: grapes

8

Casa y clase: in, on, under y next to

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Inglés 2.º Primaria

Tema 8. Casa y clase: in, on, under y next to

Teoría

Para decir dónde está algo: «in» (dentro de), «on» (encima de), «under» (debajo de) y «next to» (al lado de). «The cat is under the table» es «el gato está debajo de la mesa».

«Here» es «aquí» y «there», «allí». En casa: «kitchen» (cocina), «bedroom» (dormitorio), «bathroom» (cuarto de baño) y «garden» (jardín); en clase: «pencil case» (estuche), «rubber» (goma) y «notebook» (cuaderno).

Conceptos clave

- «in»: dentro de; «on»: encima de.
- «under»: debajo de; «next to»: al lado de.
- «here»: aquí; «there»: allí.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48696-48698 (saber básico A.6 y estructura I.9); traducciones del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 El pato está al lado de la lámpara: completa «The duck is ___ the lamp.»

Pista: En «The duck is ___ the lamp.» falta cómo se dice «al lado de» en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «The duck is ___ the lamp.», «al lado de» = next to
2. «The duck is **next to** the lamp.»

Resultado: next to

2 ¿Cómo se dice «tijeras» en inglés?

Pista: «tijeras» es algo de la clase: búscalo en inglés.

SOLUCIÓN

1. «tijeras» en inglés: **scissors**

Resultado: scissors

8 **El perro está debajo de la puerta: completa «The dog is ___ the door.»**

Pista: En «The dog is ___ the door.» falta cómo se dice «debajo de» en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «The dog is ___ the door.», «debajo de» = under
2. «The dog is **under** the door.»

Resultado: under

11 **La muñeca está dentro de la ventana: completa «The doll is ___ the window.»**

Pista: En «The doll is ___ the window.» falta cómo se dice «dentro de» en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «The doll is ___ the window.», «dentro de» = in
2. «The doll is **in** the window.»

Resultado: in

13 **La araña está sobre la puerta: completa «The spider is ___ the door.»**

Pista: En «The spider is ___ the door.» falta cómo se dice «sobre» en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «The spider is ___ the door.», «sobre» = on
2. «The spider is **on** the door.»

Resultado: on

15 **El gato está sobre el armario: completa «The cat is ___ the wardrobe.»**

Pista: En «The cat is ___ the wardrobe.» falta cómo se dice «sobre» en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «The cat is ___ the wardrobe.», «sobre» = on
2. «The cat is **on** the wardrobe.»

Resultado: on

17 **La pelota está debajo de la cama: completa «The ball is ___ the bed.»**

Pista: En «The ball is ___ the bed.» falta cómo se dice «debajo de» en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «The ball is ___ the bed.», «debajo de» = under
2. «The ball is **under** the bed.»

Resultado: under

19 **La muñeca está al lado de la silla: completa «The doll is ___ the chair.»**

Pista: En «The doll is ___ the chair.» falta cómo se dice «al lado de» en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «The doll is ___ the chair.», «al lado de» = next to
2. «The doll is **next to** the chair.»

Resultado: next to

21 **El pato está dentro de la ventana: completa «The duck is ___ the window.»**

Pista: En «The duck is ___ the window.» falta cómo se dice «dentro de» en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «The duck is ___ the window.», «dentro de» = in
2. «The duck is **in** the window.»

Resultado: in

23 **El perro está al lado de la ventana: completa «The dog is ___ the window.»**

Pista: En «The dog is ___ the window.» falta cómo se dice «al lado de» en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «The dog is ___ the window.», «al lado de» = next to
2. «The dog is **next to** the window.»

Resultado: next to

25 El zapato está dentro de la silla: completa «The shoe is ___ the chair.»

Pista: En «The shoe is ___ the chair.» falta cómo se dice «dentro de» en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «The shoe is ___ the chair.», «dentro de» = in
2. «The shoe is **in** the chair.»

Resultado: in

27 El lápiz está al lado de la mesa: completa «The pencil is ___ the table.»

Pista: En «The pencil is ___ the table.» falta cómo se dice «al lado de» en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «The pencil is ___ the table.», «al lado de» = next to
2. «The pencil is **next to** the table.»

Resultado: next to

29 El pájaro está debajo de la puerta: completa «The bird is ___ the door.»

Pista: En «The bird is ___ the door.» falta cómo se dice «debajo de» en inglés.

SOLUCIÓN

1. En «The bird is ___ the door.», «debajo de» = under
2. «The bird is **under** the door.»

Resultado: under

Ejercicios intermedios

3 Tu bota está aquí, a tu lado: completa «My boot is ___.» con «here» o «there».

Pista: «here» es «aquí» y «there», «allí»: ¿dónde está tu «bota»?

SOLUCIÓN

1. Tu bota está aquí: «here»
2. «My boot is **here**.»

Resultado: here

4 **Completa «My sister is in the ___.» con «salón» en inglés.**

Pista: En «My sister is in the ___.» falta «salón», una parte de la casa, en inglés.

SOLUCIÓN

1. «salón» = living room
2. «My sister is in the **living room**.»

Resultado: living room

7 **Tu goma está aquí, a tu lado: completa «My rubber is ___.» con «here» o «there».**

Pista: «here» es «aquí» y «there», «allí»: ¿dónde está tu «goma»?

SOLUCIÓN

1. Tu goma está aquí: «here»
2. «My rubber is **here**.»

Resultado: here

10 **Tu lápiz está aquí, a tu lado: completa «My pencil is ___.» con «here» o «there».**

Pista: «here» es «aquí» y «there», «allí»: ¿dónde está tu «lápiz»?

SOLUCIÓN

1. Tu lápiz está aquí: «here»
2. «My pencil is **here**.»

Resultado: here

Ejercicios avanzados

5 **En «The kite is under the box.», ¿qué palabra dice dónde está la cometa?**

Pista: En «The kite is under the box.», la palabra que dice dónde va entre «is» y «the».

SOLUCIÓN

1. En «The kite is under the box.»: «under» es «debajo de»
2. **under**

Resultado: under

6 **En «The shoe is under the window.», ¿qué palabra dice dónde está el zapato?**

Pista: En «The shoe is under the window.», la palabra que dice dónde va entre «is» y «the».

SOLUCIÓN

1. En «The shoe is under the window.»: «under» es «debajo de»
2. **under**

Resultado: under

9 **En «The rubber is on the door.», ¿qué palabra dice dónde está la goma?**

Pista: En «The rubber is on the door.», la palabra que dice dónde va entre «is» y «the».

SOLUCIÓN

1. En «The rubber is on the door.»: «on» es «sobre»
2. **on**

Resultado: on

12 **En «The crayon is on the chair.», ¿qué palabra dice dónde está la cera?**

Pista: En «The crayon is on the chair.», la palabra que dice dónde va entre «is» y «the».

SOLUCIÓN

1. En «The crayon is on the chair.»: «on» es «sobre»
2. **on**

Resultado: on

14 **En «The crayon is under the box.», ¿qué palabra dice dónde está la cera?**

Pista: En «The crayon is under the box.», la palabra que dice dónde va entre «is» y «the».

SOLUCIÓN

1. En «The crayon is under the box.»: «under» es «debajo de»
2. **under**

Resultado: under

16 En «The doll is on the bed.», ¿qué palabra dice dónde está la muñeca?

Pista: En «The doll is on the bed.», la palabra que dice dónde va entre «is» y «the».

SOLUCIÓN

1. En «The doll is on the bed.»: «on» es «sobre»
2. **on**

Resultado: on

18 En «The notebook is on the wardrobe.», ¿qué palabra dice dónde está el cuaderno?

Pista: En «The notebook is on the wardrobe.», la palabra que dice dónde va entre «is» y «the».

SOLUCIÓN

1. En «The notebook is on the wardrobe.»: «on» es «sobre»
2. **on**

Resultado: on

20 En «The sock is on the box.», ¿qué palabra dice dónde está el calcetín?

Pista: En «The sock is on the box.», la palabra que dice dónde va entre «is» y «the».

SOLUCIÓN

1. En «The sock is on the box.»: «on» es «sobre»
2. **on**

Resultado: on

22 En «The ball is in the sofa.», ¿qué palabra dice dónde está la pelota?

Pista: En «The ball is in the sofa.», la palabra que dice dónde va entre «is» y «the».

SOLUCIÓN

1. En «The ball is in the sofa.»: «in» es «dentro de»
2. **in**

Resultado: in

24 En «The ball is under the lamp.», ¿qué palabra dice dónde está la pelota?

Pista: En «The ball is under the lamp.», la palabra que dice dónde va entre «is» y «the».

SOLUCIÓN

1. En «The ball is under the lamp.»: «under» es «debajo de»
2. **under**

Resultado: under

26 En «The doll is under the chair.», ¿qué palabra dice dónde está la muñeca?

Pista: En «The doll is under the chair.», la palabra que dice dónde va entre «is» y «the».

SOLUCIÓN

1. En «The doll is under the chair.»: «under» es «debajo de»
2. **under**

Resultado: under

28 En «The doll is under the window.», ¿qué palabra dice dónde está la muñeca?

Pista: En «The doll is under the window.», la palabra que dice dónde va entre «is» y «the».

SOLUCIÓN

1. En «The doll is under the window.»: «under» es «debajo de»
2. **under**

Resultado: under

30 En «The crayon is under the sofa.», ¿qué palabra dice dónde está la cera?

Pista: En «The crayon is under the sofa.», la palabra que dice dónde va entre «is» y «the».

SOLUCIÓN

1. En «The crayon is under the sofa.»: «under» es «debajo de»
2. **under**

Resultado: under

9

Días, meses, estaciones y tiempo

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Inglés 2.º Primaria

Tema 9. Días, meses, estaciones y tiempo

Teoría

En inglés, los días y los meses se escriben con mayúscula: «Monday», «Tuesday», «January», «February». En los ejercicios, la semana va de «Monday» a «Sunday».

Las estaciones son «spring», «summer», «autumn» y «winter». En España, en el hemisferio norte, «summer» va de junio a agosto y «winter», de diciembre a febrero, como dicen las definiciones del Wiktionary. El tiempo se dice así: «It's sunny», «It's rainy», «It's cloudy».

Conceptos clave

- Días y meses con mayúscula: «Friday», «May».
- Estaciones: «spring», «summer», «autumn», «winter».
- «It's sunny»: hace sol.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48696-48698 (saber básico A.6 y estructura I.10); días, meses y estaciones del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Si hoy es «Thursday», ¿qué día es mañana? Escríbelo en inglés.

Pista: «Thursday» es «jueves»: el día siguiente en la semana.

SOLUCIÓN

1. «Thursday» = jueves; después va viernes
2. **Friday**

Resultado: Friday

2 Completa «Today is Saturday and it's ___.» con «lluvioso» en inglés.

Pista: En «Today is Saturday and it's ___.» falta cómo está el día, «lluvioso», en inglés.

SOLUCIÓN

1. «lluvioso» = rainy
2. «Today is Saturday and it's **rainy**.»

Resultado: rainy

7 ¿Cómo se dice «junio» en inglés?

Pista: «junio» es un mes: en inglés se escribe con mayúscula.

SOLUCIÓN

1. «junio» en inglés: **June**

Resultado: June

11 ¿Cómo se dice «miércoles» en inglés?

Pista: «miércoles» es un día de la semana: en inglés se escribe con mayúscula.

SOLUCIÓN

1. «miércoles» en inglés: **Wednesday**

Resultado: Wednesday

Ejercicios intermedios

3 ¿Qué mes va justo después de «September»? Contesta en inglés.

Pista: «September» es septiembre: cuenta un mes hacia delante.

SOLUCIÓN

1. «September» = septiembre; 1 mes después va octubre
2. **October**

Resultado: October

4 Hoy es 1 de diciembre: completa «It's the ___ of December.» con el ordinal en letras.

Pista: En «It's the ___ of December.» va el 1 como ordinal, en forma de «primero, segundo…».

SOLUCIÓN

1. December, día 1: 1st = first
2. «It's the **first** of December.»

Resultado: first

9 **Hoy es 9 de marzo: completa «It's the ___ of March.» con el ordinal en letras.**

Pista: En «It's the ___ of March.» va el 9 como ordinal, en forma de «primero, segundo…».

SOLUCIÓN

1. March, día 9: 9th = ninth
2. «It's the **ninth** of March.»

Resultado: ninth

10 **¿Qué mes va justo después de «November»? Contesta en inglés.**

Pista: «November» es noviembre: cuenta un mes hacia delante.

SOLUCIÓN

1. «November» = noviembre; 1 mes después va diciembre
2. **December**

Resultado: December

12 **Hoy es 7 de abril: completa «It's the ___ of April.» con el ordinal en letras.**

Pista: En «It's the ___ of April.» va el 7 como ordinal, en forma de «primero, segundo…».

SOLUCIÓN

1. April, día 7: 7th = seventh
2. «It's the **seventh** of April.»

Resultado: seventh

13 **¿Qué mes va 2 meses después de «April»? Contesta en inglés.**

Pista: «April» es abril: cuenta 2 meses hacia delante.

SOLUCIÓN

1. «April» = abril; 2 meses después va junio
2. **June**

Resultado: June

14 **¿Qué mes va 2 meses después de «March»? Contesta en inglés.**

Pista: «March» es marzo: cuenta 2 meses hacia delante.

SOLUCIÓN

1. «March» = marzo; 2 meses después va mayo
2. **May**

Resultado: May

15 **Hoy es 4 de junio: completa «It's the ___ of June.» con el ordinal en letras.**

Pista: En «It's the ___ of June.» va el 4 como ordinal, en forma de «primero, segundo…».

SOLUCIÓN

1. June, día 4: 4th = fourth
2. «It's the **fourth** of June.»

Resultado: fourth

16 **Hoy es 6 de enero: completa «It's the ___ of January.» con el ordinal en letras.**

Pista: En «It's the ___ of January.» va el 6 como ordinal, en forma de «primero, segundo…».

SOLUCIÓN

1. January, día 6: 6th = sixth
2. «It's the **sixth** of January.»

Resultado: sixth

17 **¿Qué mes va 2 meses después de «October»? Contesta en inglés.**

Pista: «October» es octubre: cuenta 2 meses hacia delante.

SOLUCIÓN

1. «October» = octubre; 2 meses después va diciembre
2. **December**

Resultado: December

18 **Hoy es 3 de agosto: completa «It's the ___ of August.» con el ordinal en letras.**

Pista: En «It's the ___ of August.» va el 3 como ordinal, en forma de «primero, segundo…».

SOLUCIÓN

1. August, día 3: 3rd = third
2. «It's the **third** of August.»

Resultado: third

19 **¿Qué mes va 3 meses después de «June»? Contesta en inglés.**

Pista: «June» es junio: cuenta 3 meses hacia delante.

SOLUCIÓN

1. «June» = junio; 3 meses después va septiembre
2. **September**

Resultado: September

20 **Hoy es 7 de junio: completa «It's the ___ of June.» con el ordinal en letras.**

Pista: En «It's the ___ of June.» va el 7 como ordinal, en forma de «primero, segundo…».

SOLUCIÓN

1. June, día 7: 7th = seventh
2. «It's the **seventh** of June.»

Resultado: seventh

21 **Hoy es 1 de enero: completa «It's the ___ of January.» con el ordinal en letras.**

Pista: En «It's the ___ of January.» va el 1 como ordinal, en forma de «primero, segundo…».

SOLUCIÓN

1. January, día 1: 1st = first
2. «It's the **first** of January.»

Resultado: first

22 **Hoy es 7 de agosto: completa «It's the ___ of August.» con el ordinal en letras.**

Pista: En «It's the ___ of August.» va el 7 como ordinal, en forma de «primero, segundo…».

SOLUCIÓN

1. August, día 7: 7th = seventh
2. «It's the **seventh** of August.»

Resultado: seventh

Ejercicios avanzados

5 **¿En qué estación está «May» en España? Contesta en inglés.**

Pista: «May» es mayo: piensa en qué estación cae en España, en el hemisferio norte.

SOLUCIÓN

1. «May» = mayo, que cae en primavera
2. **spring**

Resultado: spring

6 **¿Qué día es 2 días después de «Monday»? Contesta en inglés.**

Pista: «Monday» es lunes: cuenta 2 días hacia delante.

SOLUCIÓN

1. «Monday» = lunes; 2 días después, miércoles
2. **Wednesday**

Resultado: Wednesday

8 **¿Qué día es 2 días antes de «Thursday»? Contesta en inglés.**

Pista: «Thursday» es jueves: cuenta 2 días hacia atrás.

SOLUCIÓN

1. «Thursday» = jueves; 2 días antes, martes
2. **Tuesday**

Resultado: Tuesday

10

Preguntas con who, what, where y how

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Inglés 2.º Primaria

Tema 10. Preguntas con who, what, where y how

Teoría

«Who» pregunta por una persona («Who is Vega?»), «what», por una cosa («What is this?»), «where», por un lugar («Where is the dog?») y «how», por cómo está alguien («How are you?»).

Con el verbo «to be», «am» va con «I», «is» con una persona o una cosa y «are» con «you» y con varias. A «Is it a dog?» se contesta corto: «Yes, it is» o «No, it isn't».

Conceptos clave

- «who»: quién; «what»: qué.
- «where»: dónde; «how»: cómo.
- Respuesta corta: «Yes, it is» / «No, it isn't».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48696-48698 (saber básico A.3 y estructuras I.2, I.4 e I.5); palabras interrogativas del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 **Para preguntar qué es esto (un dibujo de una ballena), completa «___ is this?»**

Pista: «___ is this?»: «where» es «dónde», «who», «quién», «what», «qué» y «how», «cómo».

SOLUCIÓN

1. «___ is this?» pregunta qué es esto: «What»
2. «**What** is this?»

Resultado: What

2 **Completa con «am», «is» o «are»: «You ___ big.»**

Pista: Mira quién va delante en «You ___ big.»: «I» lleva «am»; «you» y varios, «are»; una persona, «is».

SOLUCIÓN

1. «You»: «are»
2. «You **are** big.»

Resultado: are

7 Completa con «am», «is» o «are»: «Valeria ___ happy.»

Pista: Mira quién va delante en «Valeria ___ happy.»: «I» lleva «am»; «you» y varios, «are»; una persona, «is».

SOLUCIÓN

1. «Valeria»: «is»
2. «Valeria **is** happy.»

Resultado: is

8 Para preguntar quién es tu madre, completa «___ is your mother?»

Pista: «___ is your mother?»: «where» es «dónde», «who», «quién», «what», «qué» y «how», «cómo».

SOLUCIÓN

1. «___ is your mother?» pregunta quién es: «Who»
2. «**Who** is your mother?»

Resultado: Who

10 Completa con «am», «is» o «are»: «I ___ cold.»

Pista: Mira quién va delante en «I ___ cold.»: «I» lleva «am»; «you» y varios, «are»; una persona, «is».

SOLUCIÓN

1. «I»: «am»
2. «I **am** cold.»

Resultado: am

13 Para preguntar dónde está el loro, completa «___ is the parrot?»

Pista: «___ is the parrot?»: «where» es «dónde», «who», «quién», «what», «qué» y «how», «cómo».

SOLUCIÓN

1. «___ is the parrot?» pregunta dónde está: «Where»
2. «**Where** is the parrot?»

Resultado: Where

14 **Completa con «am», «is» o «are»: «Iker and Mario ___ sad.»**

Pista: Mira quién va delante en «Iker and Mario ___ sad.»: «I» lleva «am»; «you» y varios, «are»; una persona, «is».

SOLUCIÓN

1. «Iker and Mario»: «are»
2. «Iker and Mario **are** sad.»

Resultado: are

17 **Para preguntar cómo está tu hermana, completa «___ is your sister?»**

Pista: «___ is your sister?»: «where» es «dónde», «who», «quién», «what», «qué» y «how», «cómo».

SOLUCIÓN

1. «___ is your sister?» pregunta cómo está: «How»
2. «**How** is your sister?»

Resultado: How

19 **Completa con «am», «is» o «are»: «Óscar ___ big.»**

Pista: Mira quién va delante en «Óscar ___ big.»: «I» lleva «am»; «you» y varios, «are»; una persona, «is».

SOLUCIÓN

1. «Óscar»: «is»
2. «Óscar **is** big.»

Resultado: is

20 **Para preguntar dónde está el león, completa «___ is the lion?»**

Pista: «___ is the lion?»: «where» es «dónde», «who», «quién», «what», «qué» y «how», «cómo».

SOLUCIÓN

1. «___ is the lion?» pregunta dónde está: «Where»
2. «**Where** is the lion?»

Resultado: Where

21 Completa con «am», «is» o «are»: «Noa ___ small.»

Pista: Mira quién va delante en «Noa ___ small.»: «I» lleva «am»; «you» y varios, «are»; una persona, «is».

SOLUCIÓN

1. «Noa»: «is»
2. «Noa **is** small.»

Resultado: is

23 Para preguntar dónde está el oso, completa «___ is the bear?»

Pista: «___ is the bear?»: «where» es «dónde», «who», «quién», «what», «qué» y «how», «cómo».

SOLUCIÓN

1. «___ is the bear?» pregunta dónde está: «Where»
2. «**Where** is the bear?»

Resultado: Where

24 Completa con «am», «is» o «are»: «Elena and Emma ___ cold.»

Pista: Mira quién va delante en «Elena and Emma ___ cold.»: «I» lleva «am»; «you» y varios, «are»; una persona, «is».

SOLUCIÓN

1. «Elena and Emma»: «are»
2. «Elena and Emma **are** cold.»

Resultado: are

26 Para preguntar dónde está la silla, completa «___ is the chair?»

Pista: «___ is the chair?»: «where» es «dónde», «who», «quién», «what», «qué» y «how», «cómo».

SOLUCIÓN

1. «___ is the chair?» pregunta dónde está: «Where»
2. «**Where** is the chair?»

Resultado: Where

27 Completa con «am», «is» o «are»: «Sara ___ cold.»

Pista: Mira quién va delante en «Sara ___ cold.»: «I» lleva «am»; «you» y varios, «are»; una persona, «is».

SOLUCIÓN

1. «Sara»: «is»
2. «Sara **is** cold.»

Resultado: is

29 Para preguntar dónde está el ratón, completa «___ is the mouse?»

Pista: «___ is the mouse?»: «where» es «dónde», «who», «quién», «what», «qué» y «how», «cómo».

SOLUCIÓN

1. «___ is the mouse?» pregunta dónde está: «Where»
2. «**Where** is the mouse?»

Resultado: Where

31 Completa con «am», «is» o «are»: «Lola and Irene ___ big.»

Pista: Mira quién va delante en «Lola and Irene ___ big.»: «I» lleva «am»; «you» y varios, «are»; una persona, «is».

SOLUCIÓN

1. «Lola and Irene»: «are»
2. «Lola and Irene **are** big.»

Resultado: are

32 Completa con «am», «is» o «are»: «Paula ___ good.»

Pista: Mira quién va delante en «Paula ___ good.»: «I» lleva «am»; «you» y varios, «are»; una persona, «is».

SOLUCIÓN

1. «Paula»: «is»
2. «Paula **is** good.»

Resultado: is

Ejercicios intermedios

3 **Hay un dibujo de un gato y te preguntan «Is it a cat?»: contesta con una respuesta corta en inglés.**

Pista: A «Is it a cat?» se contesta con «Yes, it…» o «No, it…»: ¿el dibujo es un gato?

SOLUCIÓN

1. El dibujo sí es un gato («cat»)
2. «Is it a cat?»: **Yes, it is**

Resultado: Yes, it is

4 **Completa con «Is» o «Are»: «___ Nerea short?»**

Pista: En «___ Nerea short?», el sujeto es «Nerea»: con una persona, «Is»; con «you» o con varias, «Are».

SOLUCIÓN

1. «Nerea»: «Is»
2. «**Is** Nerea short?»

Resultado: Is

6 **Hay un dibujo de un cocodrilo y te preguntan «Is it a dog?»: contesta con una respuesta corta en inglés.**

Pista: A «Is it a dog?» se contesta con «Yes, it…» o «No, it…»: ¿el dibujo es un perro?

SOLUCIÓN

1. El dibujo no es un perro («dog»)
2. «Is it a dog?»: **No, it isn't**

Resultado: No, it isn't

9 **Completa con «Is» o «Are»: «___ Leo and Marcos short?»**

Pista: En «___ Leo and Marcos short?», el sujeto es «Leo and Marcos»: con una persona, «Is»; con «you» o con varias, «Are».

SOLUCIÓN

1. «Leo and Marcos»: «Are»
2. «**Are** Leo and Marcos short?»

Resultado: Are

11 **Completa con «Is» o «Are»: «___ Mateo small?»**

Pista: En «___ Mateo small?», el sujeto es «Mateo»: con una persona, «Is»; con «you» o con varias, «Are».

SOLUCIÓN

1. «Mateo»: «Is»
2. «**Is** Mateo small?»

Resultado: Is

12 **Hay un dibujo de una cabra y te preguntan «Is it a turtle?»: contesta con una respuesta corta en inglés.**

Pista: A «Is it a turtle?» se contesta con «Yes, it…» o «No, it…»: ¿el dibujo es una tortuga?

SOLUCIÓN

1. El dibujo no es una tortuga («turtle»)
2. «Is it a turtle?»: **No, it isn't**

Resultado: No, it isn't

15 **Hay un dibujo de un pez y te preguntan «Is it a cow?»: contesta con una respuesta corta en inglés.**

Pista: A «Is it a cow?» se contesta con «Yes, it…» o «No, it…»: ¿el dibujo es una vaca?

SOLUCIÓN

1. El dibujo no es una vaca («cow»)
2. «Is it a cow?»: **No, it isn't**

Resultado: No, it isn't

16 **Completa con «Is» o «Are»: «___ Samuel good?»**

Pista: En «___ Samuel good?», el sujeto es «Samuel»: con una persona, «Is»; con «you» o con varias, «Are».

SOLUCIÓN

1. «Samuel»: «Is»
2. «**Is** Samuel good?»

Resultado: Is

18 Completa con «Is» o «Are»: «___ Claudia cold?»

Pista: En «___ Claudia cold?», el sujeto es «Claudia»: con una persona, «Is»; con «you» o con varias, «Are».

SOLUCIÓN

1. «Claudia»: «Is»
2. «**Is** Claudia cold?»

Resultado: Is

22 Completa con «Is» o «Are»: «___ Carla sad?»

Pista: En «___ Carla sad?», el sujeto es «Carla»: con una persona, «Is»; con «you» o con varias, «Are».

SOLUCIÓN

1. «Carla»: «Is»
2. «**Is** Carla sad?»

Resultado: Is

25 Completa con «Is» o «Are»: «___ Elena hot?»

Pista: En «___ Elena hot?», el sujeto es «Elena»: con una persona, «Is»; con «you» o con varias, «Are».

SOLUCIÓN

1. «Elena»: «Is»
2. «**Is** Elena hot?»

Resultado: Is

28 Completa con «Is» o «Are»: «___ Raúl and Vega tall?»

Pista: En «___ Raúl and Vega tall?», el sujeto es «Raúl and Vega»: con una persona, «Is»; con «you» o con varias, «Are».

SOLUCIÓN

1. «Raúl and Vega»: «Are»
2. «**Are** Raúl and Vega tall?»

Resultado: Are

30 Completa con «Is» o «Are»: «___ Vega and Javier good?»

Pista: En «___ Vega and Javier good?», el sujeto es «Vega and Javier»: con una persona, «Is»; con «you» o con varias, «Are».

SOLUCIÓN

1. «Vega and Javier»: «Are»
2. «**Are** Vega and Javier good?»

Resultado: Are

Ejercicios avanzados

5 La puerta no es azul: completa «The door ___ blue. It's white.» con la forma negativa de «is».

Pista: En «The door ___ blue. It's white.», «door» no es «blue»: «is» con «not».

SOLUCIÓN

1. «The door» no es «blue», es «white»: is + not
2. «The door **isn't** blue.»

Resultado: isn't

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-ingles-2-primaria-edelvives/

Solucionario Inglés 2.º Primaria Edelvives
© solucionario.de

Créditos de los textos

Las palabras inglesas de estos ejercicios, con su categoría, sus formas, su pronunciación y sus variantes americanas, salen del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wiktionary, y sus traducciones al español, del Wiktionary y del Wikcionario, obra de los colaboradores de Wikcionario. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-ingles.txt.

solucionario.de