SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria Anaya

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-1-primaria-anaya/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Anaya: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Vocales, consonantes y abecedario 3
2. Sílabas y palabras 12
3. Ch, ll, rr y ñ 21
4. Mayúsculas, punto y oraciones 30
5. Masculino y femenino 41
6. Singular y plural 50
7. Palabras contrarias 59
8. Palabras del mismo grupo 68
9. Primero, luego y al final 77
10. Cuentos y rimas 87

¿Quieres más solucionarios? 97

Créditos de los textos 98

solucionario.de

1

Vocales, consonantes y abecedario

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

Tema 1. Vocales, consonantes y abecedario

Teoría

Las letras se reparten en dos grupos. Las vocales son cinco: a, e, i, o, u. Todas las demás son consonantes. En «casa» hay dos vocales, las dos «a», y dos consonantes, la «c» y la «s».

El abecedario español tiene 27 letras y van siempre en el mismo orden: la «ñ» está entre la «n» y la «o». Ese orden permite decir qué letra va antes o después de otra y poner palabras en fila según su primera letra: «cama» va antes que «mesa» porque la «c» está antes que la «m».

Para contar letras, vocales y consonantes, los ejercicios solo usan palabras sin «ch», «ll», «rr», «qu», «gu», «h» ni «y», de modo que cada letra se pueda contar sin duda.

Conceptos clave

- Vocales: a, e, i, o, u.
- Consonantes: todas las demás letras (b, c, d, f, g…).
- Abecedario: 27 letras en orden, con la «ñ» entre la «n» y la «o».
- Para ordenar palabras se mira la primera letra: la que está antes en el abecedario va primero.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.4, conciencia fonológica y su decodificación, y D.3, la lengua como sistema de sonidos, letras, sílabas y palabras); abecedario de 27 letras según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «cine»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «cine» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «cine» son i, e
2. Hay **2** vocales en «cine»

Resultado: 2

2 En «pelo», ¿la letra «l» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «pelo» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «pelo» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «pelo», la letra «l» no es una de las cinco vocales
3. En «pelo», la letra «l» es una **consonante**

Resultado: consonante

9 ¿Con qué letra empieza «brazo»?

Pista: Lee «brazo» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «brazo» está a la izquierda
2. «brazo» empieza por la **b**

Resultado: b

10 ¿Con qué letra empieza «carta»?

Pista: Lee «carta» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «carta» está a la izquierda
2. «carta» empieza por la **c**

Resultado: c

13 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «maceta»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «maceta» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «maceta» son a, e, a
2. Hay **3** vocales en «maceta»

Resultado: 3

18 En «profesor», ¿la letra «r» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «profesor» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «profesor» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «profesor», la letra «r» no es una de las cinco vocales
3. En «profesor», la letra «r» es una **consonante**

Resultado: consonante

20 ¿Con qué letra empieza «pegamento»?

Pista: Lee «pegamento» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «pegamento» está a la izquierda
2. «pegamento» empieza por la **p**

Resultado: p

24 En «tractor», ¿la letra «r» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «tractor» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «tractor» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «tractor», la letra «r» no es una de las cinco vocales
3. En «tractor», la letra «r» es una **consonante**

Resultado: consonante

27 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «otoño»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «otoño» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «otoño» son o, o, o
2. Hay **3** vocales en «otoño»

Resultado: 3

30 En «baño», ¿la letra «a» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «baño» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «baño» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «baño», la letra «a» es una de las cinco vocales
3. En «baño», la letra «a» es una **vocal**

Resultado: vocal

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántas consonantes tiene «tesoro»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «tesoro».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «tesoro» son t, s, r
2. Hay **3** consonantes en «tesoro»

Resultado: 3

4 En «granja», ¿qué letra va después de la «g» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «g» de «granja»: la siguiente letra es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «granja» está la «g»; en el abecedario van seguidas f, g, h
2. Después de la «g» de «granja» va la **h**

Resultado: h

6 ¿Con qué letra acaba «ola»?

Pista: Lee «ola» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «ola» está a la derecha
2. «ola» acaba con la **a**

Resultado: a

11 En «araña», ¿qué letra va después de la «ñ» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «ñ» de «araña»: la siguiente letra es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «araña» está la «ñ»; en el abecedario van seguidas n, ñ, o
2. Después de la «ñ» de «araña» va la **o**

Resultado: o

12 ¿Con qué letra acaba «sorpresa»?

Pista: Lee «sorpresa» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «sorpresa» está a la derecha
2. «sorpresa» acaba con la **a**

Resultado: a

15 ¿Cuántas consonantes tiene «pulpo»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «pulpo».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «pulpo» son p, l, p
2. Hay **3** consonantes en «pulpo»

Resultado: 3

21 En «camiseta», ¿qué letra va antes de la «s» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «s» de «camiseta»: la letra de antes es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «camiseta» está la «s»; en el abecedario van seguidas r, s, t
2. Antes de la «s» de «camiseta» va la **r**

Resultado: r

22 ¿Cuántas consonantes tiene «abrigo»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «abrigo».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «abrigo» son b, r, g
2. Hay **3** consonantes en «abrigo»

Resultado: 3

23 ¿Con qué letra acaba «loro»?

Pista: Lee «loro» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «loro» está a la derecha
2. «loro» acaba con la **o**

Resultado: o

29 En «sombrero», ¿qué letra va después de la «r» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «r» de «sombrero»: la siguiente letra es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «sombrero» está la «r»; en el abecedario van seguidas q, r, s
2. Después de la «r» de «sombrero» va la **s**

Resultado: s

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál de estas palabras empieza por vocal: «piloto», «uva» o «cebra»?

Pista: Mira la primera letra de «piloto», «uva» y «cebra»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «piloto», «uva» y «cebra» son p, u, c
2. La que empieza por vocal es **uva**

Resultado: uva

7 En «cromo», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «c» o la «r»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «cromo», «c» y «r», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «cromo» están la «c» y la «r»
2. Entre las letras de «cromo», en el abecedario va antes la **c**

Resultado: c

8 **Escribe en el orden del abecedario las palabras «ventana», «cisne» y «araña», según su primera letra.**

Pista: Mira la primera letra de «ventana», «cisne» y «araña» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «ventana», «cisne» y «araña» son v, c, a
2. En el orden del abecedario van **araña, cisne, ventana**

Resultado: araña, cisne, ventana

14 **Escribe en el orden del abecedario las palabras «reloj», «vaca» y «sopa», según su primera letra.**

Pista: Mira la primera letra de «reloj», «vaca» y «sopa» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «reloj», «vaca» y «sopa» son r, v, s
2. En el orden del abecedario van **reloj, sopa, vaca**

Resultado: reloj, sopa, vaca

16 **¿Cuál de estas palabras empieza por consonante: «acera», «otoño» o «reloj»?**

Pista: Mira la primera letra de «acera», «otoño» y «reloj»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «acera», «otoño» y «reloj» son a, o, r
2. La que empieza por consonante es **reloj**

Resultado: reloj

17 **En «zumo», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «m» o la «o»?**

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «zumo», «m» y «o», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «zumo» están la «m» y la «o»
2. Entre las letras de «zumo», en el abecedario va antes la **m**

Resultado: m

19 **¿Cuál de estas palabras empieza por vocal: «espejo», «taza» o «maceta»?**

Pista: Mira la primera letra de «espejo», «taza» y «maceta»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «espejo», «taza» y «maceta» son e, t, m
2. La que empieza por vocal es **espejo**

Resultado: espejo

25 **Escribe en el orden del abecedario las palabras «cerdo», «pescado» y «globo», según su primera letra.**

Pista: Mira la primera letra de «cerdo», «pescado» y «globo» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «cerdo», «pescado» y «globo» son c, p, g
2. En el orden del abecedario van **cerdo, globo, pescado**

Resultado: cerdo, globo, pescado

26 **En «jirafa», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «f» o la «a»?**

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «jirafa», «f» y «a», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «jirafa» están la «f» y la «a»
2. Entre las letras de «jirafa», en el abecedario va antes la **a**

Resultado: a

28 **En «falda», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «f» o la «l»?**

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «falda», «f» y «l», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «falda» están la «f» y la «l»
2. Entre las letras de «falda», en el abecedario va antes la **f**

Resultado: f

2

Sílabas y palabras

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Sílabas y palabras

Teoría

Al decir una palabra despacio se oyen trozos de voz que se llaman sílabas. Con «mariposa» salen cuatro, ma-ri-po-sa, y una palmada por cada trozo ayuda a no perder la cuenta. Hay palabras de una sílaba (sol), de dos (casa), de tres (zapato) y de más.

Para separar una palabra en sílabas se escribe un guion entre una y otra: «gato» queda ga-to. Se trabaja con palabras sencillas, de sílabas con una consonante y una vocal, y se pide contarlas, separarlas, decir la primera o la última y juntar sílabas sueltas, como «za - pa - to», hasta oír la palabra.

Las palabras de una oración van separadas por espacios en blanco: «El gato duerme mucho.» tiene cuatro.

Conceptos clave

- Sílaba: cada trozo que se oye al decir una palabra despacio.
- Separar en sílabas: un guion entre un trozo y el siguiente (ga-to).
- Palabra: lo que va entre dos espacios en blanco.
- Juntar sílabas: leerlas seguidas hasta que suene una palabra conocida.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.4, conciencia fonológica, y D.3, sílabas y palabras); silabeo según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «pato»?

Pista: Di «pato» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «pato» son pa, to
2. En «pato» hay **2** sílabas

Resultado: 2

2 ¿Cuántas palabras tiene la oración «Óscar toca la flauta.»?

Pista: Cuenta los trozos de «Óscar toca la flauta.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Óscar toca la flauta.»: Óscar, toca, la, flauta
2. «Óscar toca la flauta.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

6 Mira la palabra «mesa»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «mesa» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «mesa» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «mesa» se escribe **me-sa**

Resultado: me-sa

10 ¿Cuántas palabras tiene la oración «Julia come una pera.»?

Pista: Cuenta los trozos de «Julia come una pera.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Julia come una pera.»: Julia, come, una, pera
2. «Julia come una pera.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

13 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «cocina»?

Pista: Di «cocina» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «cocina» son co, ci, na
2. En «cocina» hay **3** sílabas

Resultado: 3

15 Mira la palabra «arena»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «arena» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «arena» se oyen 3 palmadas
2. Con guiones, «arena» se escribe **a-re-na**

Resultado: a-re-na

18 ¿Cuántas palabras tiene la oración «El cartero trae cartas.»?

Pista: Cuenta los trozos de «El cartero trae cartas.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El cartero trae cartas.»: El, cartero, trae, cartas
2. «El cartero trae cartas.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

19 Mira la palabra «cabeza»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «cabeza» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «cabeza» se oyen 3 palmadas
2. Con guiones, «cabeza» se escribe **ca-be-za**

Resultado: ca-be-za

24 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «cereza»?

Pista: Di «cereza» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «cereza» son ce, re, za
2. En «cereza» hay **3** sílabas

Resultado: 3

26 Mira la palabra «topo»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «topo» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «topo» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «topo» se escribe **to-po**

Resultado: to-po

29 ¿Cuántas palabras tiene la oración «La luna sale de noche.»?

Pista: Cuenta los trozos de «La luna sale de noche.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La luna sale de noche.»: La, luna, sale, de, noche
2. «La luna sale de noche.» tiene **5** palabras

Resultado: 5

Ejercicios intermedios

3 En la oración «Sofía pinta una casa.»: ¿cuál es la primera palabra?

Pista: Lee «Sofía pinta una casa.» y mira la palabra que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Sofía pinta una casa.»: Sofía, pinta, una, casa
2. La primera palabra de «Sofía pinta una casa.» es **Sofía**

Resultado: Sofía

4 ¿Con qué sílaba empieza la palabra «ducha»?

Pista: Separa «ducha» en sílabas y mira la que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «ducha» es du-cha
2. «ducha» empieza con la sílaba **du**

Resultado: du

8 ¿Cuál de estas palabras tiene 3 sílabas: «cereza», «carne» o «ola»?

Pista: Di «cereza», «carne» y «ola» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «cereza»: 3, «carne»: 2 y «ola»: 2
2. La palabra de 3 sílabas es **cereza**

Resultado: cereza

9 En la oración «El mar es azul.»: ¿cuál es la última palabra?

Pista: Lee «El mar es azul.» y mira la palabra que está al final.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El mar es azul.»: El, mar, es, azul
2. La última palabra de «El mar es azul.» es **azul**

Resultado: azul

12 ¿Con qué sílaba empieza la palabra «bocadillo»?

Pista: Separa «bocadillo» en sílabas y mira la que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «bocadillo» es bo-ca-di-llo
2. «bocadillo» empieza con la sílaba **bo**

Resultado: bo

16 ¿Cuál de estas palabras tiene 4 sílabas: «pollito», «zapatilla» o «abrigo»?

Pista: Di «pollito», «zapatilla» y «abrigo» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «pollito»: 3, «zapatilla»: 4 y «abrigo»: 3
2. La palabra de 4 sílabas es **zapatilla**

Resultado: zapatilla

20 ¿Con qué sílaba acaba la palabra «mesa»?

Pista: Separa «mesa» en sílabas y mira la que está al final.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «mesa» es me-sa
2. «mesa» acaba con la sílaba **sa**

Resultado: sa

21 En la oración «Javier lleva su mochila.»: ¿cuál es la primera palabra?

Pista: Lee «Javier lleva su mochila.» y mira la palabra que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Javier lleva su mochila.»: Javier, lleva, su, mochila
2. La primera palabra de «Javier lleva su mochila.» es **Javier**

Resultado: Javier

23 ¿Cuál de estas palabras tiene 4 sílabas: «ceja», «cocinero» o «bosque»?

Pista: Di «ceja», «cocinero» y «bosque» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «ceja»: 2, «cocinero»: 4 y «bosque»: 2
2. La palabra de 4 sílabas es **cocinero**

Resultado: cocinero

25 ¿Cuál de estas palabras tiene 2 sílabas: «dedo», «canica» o «calabaza»?

Pista: Di «dedo», «canica» y «calabaza» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «dedo»: 2, «canica»: 3 y «calabaza»: 4
2. La palabra de 2 sílabas es **dedo**

Resultado: dedo

28 En la oración «Mateo toca el tambor.»: ¿cuál es la primera palabra?

Pista: Lee «Mateo toca el tambor.» y mira la palabra que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Mateo toca el tambor.»: Mateo, toca, el, tambor
2. La primera palabra de «Mateo toca el tambor.» es **Mateo**

Resultado: Mateo

30 ¿Con qué sílaba empieza la palabra «caballo»?

Pista: Separa «caballo» en sílabas y mira la que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «caballo» es ca-ba-llo
2. «caballo» empieza con la sílaba **ca**

Resultado: ca

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué palabra tiene más sílabas, «caballo» o «margarita»?

Pista: Cuenta las palmadas de «caballo» y las de «margarita», y compara.

SOLUCIÓN

1. «caballo» tiene 3 sílabas y «margarita» tiene 4 sílabas
2. Tiene más sílabas **margarita**

Resultado: margarita

7 Estas sílabas, «bo - te - lla», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «bo - te - lla» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «bo - te - lla» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **botella**

Resultado: botella

11 ¿Qué palabra tiene menos sílabas, «percha» o «conejo»?

Pista: Cuenta las palmadas de «percha» y las de «conejo», y compara.

SOLUCIÓN

1. «percha» tiene 2 sílabas y «conejo» tiene 3 sílabas
2. Tiene menos sílabas **percha**

Resultado: percha

14 Estas sílabas, «ji - ra - fa», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «ji - ra - fa» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «ji - ra - fa» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **jirafa**

Resultado: jirafa

17 Estas sílabas, «pa - lo - ma», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «pa - lo - ma» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «pa - lo - ma» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **paloma**

Resultado: paloma

22 ¿Qué palabra tiene más sílabas, «ventana» o «luna»?

Pista: Cuenta las palmadas de «ventana» y las de «luna», y compara.

SOLUCIÓN

1. «ventana» tiene 3 sílabas y «luna» tiene 2 sílabas
2. Tiene más sílabas **ventana**

Resultado: ventana

27 ¿Qué palabra tiene más sílabas, «casa» o «castaña»?

Pista: Cuenta las palmadas de «casa» y las de «castaña», y compara.

SOLUCIÓN

1. «casa» tiene 2 sílabas y «castaña» tiene 3 sílabas
2. Tiene más sílabas **castaña**

Resultado: castaña

3

Ch, ll, rr y ñ

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Ch, ll, rr y ñ

Teoría

Algunos sonidos del español se escriben con dos letras juntas: «ch» en «leche», «ll» en «galleta» y «rr» en «guitarra». En cada caso hay dos letras y un solo sonido. La «ñ», en cambio, es una letra con su sitio propio en el abecedario, como en «araña».

Si falta alguna de esas letras en una palabra, se prueban las opciones en voz alta hasta que una suene a palabra conocida: «mo_ila» puede ser «mochila», pero «mollila» no existe.

En los huecos solo salen palabras de una lista revisada a mano en las que la otra opción no forma ninguna palabra. Por eso «mochila» sale y «niño» no: con «ch» quedaría «nicho», que también es una palabra.

Conceptos clave

- «ch», «ll» y «rr»: dos letras que suenan como una.
- «ñ»: una letra del abecedario, entre la «n» y la «o».
- Con un hueco, se prueban las opciones y se queda la que forma una palabra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48641 (saber básico B.3.5, ortografía natural); «ch», «ll» y «rr» según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál de estas palabras lleva «ñ»: «castaña», «dedo» o «sorpresa»?

Pista: Mira letra a letra «castaña», «dedo» y «sorpresa» y busca la «ñ».

SOLUCIÓN

1. La «ñ» se ve en «castaña»
2. La palabra con «ñ» es **castaña**

Resultado: castaña

2 Falta una letra en «casti_o»: ¿va «ch» o «ll»?

Pista: En «casti_o» prueba las dos letras, una tras otra, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las dos formas de «casti_o», «castillo» es una palabra
2. En «casti_o» va **ll**

Resultado: ll

9 Falta una letra en «te_o»: ¿va «ch» o «ll»?

Pista: En «te_o» prueba las dos letras, una tras otra, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las dos formas de «te_o», «techo» es una palabra
2. En «te_o» va **ch**

Resultado: ch

12 ¿Cuál de estas palabras lleva «ch»: «piscina», «chaqueta» o «semana»?

Pista: Mira letra a letra «piscina», «chaqueta» y «semana» y busca la «ch».

SOLUCIÓN

1. La «ch» se ve en «chaqueta»
2. La palabra con «ch» es **chaqueta**

Resultado: chaqueta

16 ¿Cuál de estas palabras lleva «ch»: «charco», «mesa» o «croqueta»?

Pista: Mira letra a letra «charco», «mesa» y «croqueta» y busca la «ch».

SOLUCIÓN

1. La «ch» se ve en «charco»
2. La palabra con «ch» es **charco**

Resultado: charco

19 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «tractor», «bocadillo» o «oreja»?

Pista: Mira letra a letra «tractor», «bocadillo» y «oreja» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «bocadillo»
2. La palabra con «ll» es **bocadillo**

Resultado: bocadillo

22 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «billete», «niño» o «disfraz»?

Pista: Mira letra a letra «billete», «niño» y «disfraz» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «billete»
2. La palabra con «ll» es **billete**

Resultado: billete

Ejercicios intermedios

3 Falta una letra en «bizco_o»: ¿va «ñ», «ll» o «ch»?

Pista: En «bizco_o» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «bizco_o», «bizcocho» es una palabra
2. En «bizco_o» va **ch**

Resultado: ch

4 ¿En qué sílaba de «percha» va la «ch»?

Pista: Separa «percha» en sílabas y busca la «ch» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «percha» se separa en per-cha
2. La «ch» de «percha» va en la sílaba **cha**

Resultado: cha

8 ¿En qué sílaba de «araña» va la «ñ»?

Pista: Separa «araña» en sílabas y busca la «ñ» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «araña» se separa en a-ra-ña
2. La «ñ» de «araña» va en la sílaba **ña**

Resultado: ña

11 Falta una letra en «ca_etera»: ¿va «ll», «ch» o «rr»?

Pista: En «ca_etera» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «ca_etera», «carretera» es una palabra
2. En «ca_etera» va **rr**

Resultado: rr

14 ¿En qué sílaba de «castaña» va la «ñ»?

Pista: Separa «castaña» en sílabas y busca la «ñ» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «castaña» se separa en cas-ta-ña
2. La «ñ» de «castaña» va en la sílaba **ña**

Resultado: ña

17 ¿En qué sílaba de «tortilla» va la «ll»?

Pista: Separa «tortilla» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «tortilla» se separa en tor-ti-lla
2. La «ll» de «tortilla» va en la sílaba **lla**

Resultado: lla

20 ¿En qué sílaba de «llave» va la «ll»?

Pista: Separa «llave» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «llave» se separa en lla-ve
2. La «ll» de «llave» va en la sílaba **lla**

Resultado: lla

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «pasi_o» y en «bocadi_o»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?

Pista: Prueba las dos letras en «pasi_o» y en «bocadi_o» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ll», «pasi_o» queda «pasillo», que es una palabra
2. Con «ll», «bocadi_o» queda «bocadillo», que es una palabra
3. En «pasi_o» y «bocadi_o» van **ll, ll**

Resultado: ll, ll

6 De estas palabras, «jirafa», «margarita», «cangrejo» y «torre», ¿cuántas llevan «rr»?

Pista: Busca la «rr» en cada una de «jirafa», «margarita», «cangrejo» y «torre».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «torre»
2. Llevan «rr» **1** de «jirafa», «margarita», «cangrejo» y «torre»

Resultado: 1

7 Faltan letras en «cebo_a» y en «bizco_o»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?

Pista: Prueba las dos letras en «cebo_a» y en «bizco_o» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ll», «cebo_a» queda «cebolla», que es una palabra
2. Con «ch», «bizco_o» queda «bizcocho», que es una palabra
3. En «cebo_a» y «bizco_o» van **ll, ch**

Resultado: ll, ch

10 De estas palabras, «uña», «otoño», «moto» y «año», ¿cuántas llevan «ñ»?

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «uña», «otoño», «moto» y «año».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «otoño», «uña» y «año»
2. Llevan «ñ» **3** de «uña», «otoño», «moto» y «año»

Resultado: 3

13 **Faltan letras en «casti_o» y en «pasi_o»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?**

Pista: Prueba las dos letras en «casti_o» y en «pasi_o» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ll», «casti_o» queda «castillo», que es una palabra
2. Con «ll», «pasi_o» queda «pasillo», que es una palabra
3. En «casti_o» y «pasi_o» van **ll, ll**

Resultado: ll, ll

15 **De estas palabras, «camisa», «zapatilla», «lechuga» y «rodilla», ¿cuántas llevan «rr»?**

Pista: Busca la «rr» en cada una de «camisa», «zapatilla», «lechuga» y «rodilla».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «camisa», «zapatilla», «lechuga» y «rodilla» lleva «rr»
2. Llevan «rr» **0** de «camisa», «zapatilla», «lechuga» y «rodilla»

Resultado: 0

18 **De estas palabras, «granjero», «chaqueta», «goma» y «leche», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «granjero», «chaqueta», «goma» y «leche».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ch»: «leche» y «chaqueta»
2. Llevan «ch» **2** de «granjero», «chaqueta», «goma» y «leche»

Resultado: 2

21 **De estas palabras, «servilleta», «cepillo», «pollo» y «burro», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «servilleta», «cepillo», «pollo» y «burro».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «servilleta», «pollo» y «cepillo»
2. Llevan «ll» **3** de «servilleta», «cepillo», «pollo» y «burro»

Resultado: 3

23 **De estas palabras, «servilleta», «arena», «ojo» y «camello», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «servilleta», «arena», «ojo» y «camello».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «servilleta» y «camello»
2. Llevan «ll» **2** de «servilleta», «arena», «ojo» y «camello»

Resultado: 2

24 **De estas palabras, «cocinero», «burro», «niña» y «galleta», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «cocinero», «burro», «niña» y «galleta».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «cocinero», «burro», «niña» y «galleta» lleva «ch»
2. Llevan «ch» **0** de «cocinero», «burro», «niña» y «galleta»

Resultado: 0

25 **De estas palabras, «minuto», «uva», «mosca» y «carpeta», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «minuto», «uva», «mosca» y «carpeta».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «minuto», «uva», «mosca» y «carpeta» lleva «ch»
2. Llevan «ch» **0** de «minuto», «uva», «mosca» y «carpeta»

Resultado: 0

26 **De estas palabras, «monte», «codo», «nariz» y «cepillo», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «monte», «codo», «nariz» y «cepillo».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «cepillo»
2. Llevan «ll» **1** de «monte», «codo», «nariz» y «cepillo»

Resultado: 1

27 **De estas palabras, «grillo», «bicicleta», «cebolla» y «camello», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «grillo», «bicicleta», «cebolla» y «camello».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «camello», «grillo» y «cebolla»
2. Llevan «ll» **3** de «grillo», «bicicleta», «cebolla» y «camello»

Resultado: 3

28 **De estas palabras, «monte», «alfombra», «dibujo» y «carpeta», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «monte», «alfombra», «dibujo» y «carpeta».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «monte», «alfombra», «dibujo» y «carpeta» lleva «ñ»
2. Llevan «ñ» **0** de «monte», «alfombra», «dibujo» y «carpeta»

Resultado: 0

29 **De estas palabras, «tractor», «cisne», «perro» y «arena», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «tractor», «cisne», «perro» y «arena».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «tractor», «cisne», «perro» y «arena» lleva «ll»
2. Llevan «ll» **0** de «tractor», «cisne», «perro» y «arena»

Resultado: 0

30 **De estas palabras, «tren», «llave», «pasillo» y «ensalada», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «tren», «llave», «pasillo» y «ensalada».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «llave» y «pasillo»
2. Llevan «ll» **2** de «tren», «llave», «pasillo» y «ensalada»

Resultado: 2

4

Mayúsculas, punto y oraciones

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Mayúsculas, punto y oraciones

Teoría

En los ejercicios, una oración es un grupo de palabras con sentido que empieza con mayúscula y acaba con punto: «El perro corre rápido.» Las oraciones son de tres a cinco palabras.

También se escriben con mayúscula los nombres de personas, de animales y de lugares. En «sara y su perro luna viven en madrid» faltan tres: Sara, Luna y Madrid. La primera palabra cuenta, pero aquí ya es un nombre propio.

Para saber cuántas oraciones tiene un texto basta contar los puntos: «Hace sol. Los niños juegan. Mamá lee.» tiene tres.

Conceptos clave

- Mayúscula: al empezar una oración y en los nombres de personas, animales y lugares.
- Punto: va al final de cada oración.
- Contar las oraciones de un texto: contar sus puntos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.5, convenciones del código escrito, y D. 6, los signos básicos de puntuación); mayúsculas según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué signo falta al final de la oración «La mesa es de madera_»?

Pista: Lee «La mesa es de madera_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «La mesa es de madera_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «La mesa es de madera_» va **el punto**

Resultado: .

2 ¿Cuál está bien escrita, a) «El árbol tiene hojas.» o b) «El árbol tiene hojas»? Escribe la letra.

Pista: Mira a) «El árbol tiene hojas.» y b) «El árbol tiene hojas»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «El árbol tiene hojas» no acaba con punto
2. Está bien escrita **a**: «El árbol tiene hojas.»

Resultado: a

8 **¿Cuál está bien escrita, a) «El canguro salta mucho» o b) «El canguro salta mucho.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «El canguro salta mucho» y b) «El canguro salta mucho.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «El canguro salta mucho» no acaba con punto
2. Está bien escrita **b**: «El canguro salta mucho.»

Resultado: b

12 **¿Qué signo falta al final de la oración «Bruno lleva su mochila_»?**

Pista: Lee «Bruno lleva su mochila_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Bruno lleva su mochila_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Bruno lleva su mochila_» va **el punto**

Resultado: .

13 **¿Cuál está bien escrita, a) «La noche es oscura.» o b) «La noche es oscura»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «La noche es oscura.» y b) «La noche es oscura»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «La noche es oscura» no acaba con punto
2. Está bien escrita **a**: «La noche es oscura.»

Resultado: a

18 **¿Qué signo falta al final de la oración «La flor huele bien_»?**

Pista: Lee «La flor huele bien_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «La flor huele bien_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «La flor huele bien_» va **el punto**

Resultado: .

23 **¿Cuál está bien escrita, a) «Leo cierra la ventana» o b) «Leo cierra la ventana.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Leo cierra la ventana» y b) «Leo cierra la ventana.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «Leo cierra la ventana» no acaba con punto
2. Está bien escrita **b**: «Leo cierra la ventana.»

Resultado: b

24 **¿Qué signo falta al final de la oración «La foca nada bien_»?**

Pista: Lee «La foca nada bien_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «La foca nada bien_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «La foca nada bien_» va **el punto**

Resultado: .

27 **¿Cuál está bien escrita, a) «Martina come una manzana.» o b) «Martina come una manzana»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Martina come una manzana.» y b) «Martina come una manzana»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «Martina come una manzana» no acaba con punto
2. Está bien escrita **a**: «Martina come una manzana.»

Resultado: a

30 **¿Qué signo falta al final de la oración «David bebe leche_»?**

Pista: Lee «David bebe leche_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «David bebe leche_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «David bebe leche_» va **el punto**

Resultado: .

Ejercicios intermedios

3 **Lee «El árbol tiene hojas. La vaca da leche. El gorro es rojo. Lucía pinta una casa.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «El árbol tiene hojas.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «El árbol tiene hojas.», «La vaca da leche.», «El gorro es rojo.» y «Lucía pinta una casa.»
2. Hay **4** oraciones en el texto que empieza por «El árbol tiene hojas.»

Resultado: 4

4 **En «bruno va a salamanca.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «bruno va a salamanca.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «bruno va a salamanca.» es «bruno» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «bruno va a salamanca.» son bruno, salamanca: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Bruno, Salamanca**

Resultado: Bruno, Salamanca

7 **En «la gata se llama kira.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «la gata se llama kira.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «la gata se llama kira.» es «la» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «la gata se llama kira.» son kira: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **La, Kira**

Resultado: La, Kira

10 **Lee «Claudia come una pera. La jirafa come hojas.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Claudia come una pera.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Claudia come una pera.» y «La jirafa come hojas.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «Claudia come una pera.»

Resultado: 2

15 **Lee «Óscar canta una canción. El lobo corre rápido.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Óscar canta una canción.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Óscar canta una canción.» y «El lobo corre rápido.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «Óscar canta una canción.»

Resultado: 2

17 **En «bruno tiene un perro, rocky.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «bruno tiene un perro, rocky.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «bruno tiene un perro, rocky.» es «bruno» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «bruno tiene un perro, rocky.» son bruno, rocky: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Bruno, Rocky**

Resultado: Bruno, Rocky

19 **Lee «La sopa está caliente. Óscar abraza a su madre. La rana salta mucho. Lola mira un libro.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «La sopa está caliente.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «La sopa está caliente.», «Óscar abraza a su madre.», «La rana salta mucho.» y «Lola mira un libro.»
2. Hay **4** oraciones en el texto que empieza por «La sopa está caliente.»

Resultado: 4

22 **En «claudia visita león hoy.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «claudia visita león hoy.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «claudia visita león hoy.» es «claudia» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «claudia visita león hoy.» son claudia, león: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Claudia, León**

Resultado: Claudia, León

25 **En «raúl visita sevilla hoy.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «raúl visita sevilla hoy.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «raúl visita sevilla hoy.» es «raúl» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «raúl visita sevilla hoy.» son raúl, sevilla: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Raúl, Sevilla**

Resultado: Raúl, Sevilla

26 Lee «La foca nada bien. El suelo está limpio.»: ¿cuántas oraciones hay?

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «La foca nada bien.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «La foca nada bien.» y «El suelo está limpio.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «La foca nada bien.»

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 A «La tortuga camina despacio La luz está encendida El pez nada rápido» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «La tortuga camina despacio La luz está encendida El pez nada rápido»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «La tortuga camina despacio La luz está encendida El pez nada rápido» empiezan por: La, La, El
2. En «La tortuga camina despacio La luz está encendida El pez nada rápido» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

6 En «marina juega con su gato. la cigüeña vuela alto.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: Mira el texto que empieza por «marina juega con su gato.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Marina, La en el texto que empieza por «marina juega con su gato.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «marina juega con su gato.»

Resultado: 2

9 **En «marina toca el tambor. irene lee un cuento. la cabra salta mucho.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «marina toca el tambor.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Marina, Irene, La en el texto que empieza por «marina toca el tambor.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «marina toca el tambor.»

Resultado: 3

11 **A «La cebra corre mucho El vaso está lleno El gato bebe leche» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «La cebra corre mucho El vaso está lleno El gato bebe leche»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «La cebra corre mucho El vaso está lleno El gato bebe leche» empiezan por: La, El, El
2. En «La cebra corre mucho El vaso está lleno El gato bebe leche» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

14 **A «El panadero hace pan El perro ladra mucho» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El panadero hace pan El perro ladra mucho»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El panadero hace pan El perro ladra mucho» empiezan por: El, El
2. En «El panadero hace pan El perro ladra mucho» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

16 **En «samuel monta en bici. la luna sale de noche. diego pinta una casa.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «samuel monta en bici.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Samuel, La, Diego en el texto que empieza por «samuel monta en bici.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «samuel monta en bici.»

Resultado: 3

20 **En «vega canta una canción. hugo hace un dibujo.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «vega canta una canción.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Vega, Hugo en el texto que empieza por «vega canta una canción.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «vega canta una canción.»

Resultado: 2

21 **A «La falda es azul Las nubes son blancas Mi gato es negro» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «La falda es azul Las nubes son blancas Mi gato es negro»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «La falda es azul Las nubes son blancas Mi gato es negro» empiezan por: La, Las, Mi
2. En «La falda es azul Las nubes son blancas Mi gato es negro» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

28 **En «adrián salta a la comba. la araña teje su tela. mario pinta una casa.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «adrián salta a la comba.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Adrián, La, Mario en el texto que empieza por «adrián salta a la comba.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «adrián salta a la comba.»

Resultado: 3

29 **A «Mi tía hace una tarta La noche es oscura El suelo está limpio» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «Mi tía hace una tarta La noche es oscura El suelo está limpio»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «Mi tía hace una tarta La noche es oscura El suelo está limpio» empiezan por: Mi, La, El
2. En «Mi tía hace una tarta La noche es oscura El suelo está limpio» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

5

Masculino y femenino

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Masculino y femenino

Teoría

Casi todos los nombres de cosas, animales y personas son masculinos o femeninos. Se prueba con «el» y con «la» delante y se elige la que suena bien: se dice «el cuaderno» y «la cuchara», y no «la cuaderno».

Muchos nombres de personas y de animales tienen pareja: el niño y la niña, el gato y la gata. En los ejercicios la pareja se forma cambiando la «o» final por una «a» o añadiendo una «a» al final, y el género de cada palabra es el que coincide en el Wikcionario y en el Wiktionary, dos diccionarios en línea.

Conceptos clave

- Masculino: va con «el» o «un» (el cuaderno).
- Femenino: va con «la» o «una» (la cuchara).
- Pareja: niño y niña, gato y gata.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.1, género y número); género de cada palabra según el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada.

Ejercicios básicos

1 ¿Va «el» o «la» delante de «cartulina»?

Pista: Di «el cartulina» y «la cartulina» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «cartulina» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «cartulina»

Resultado: la

2 ¿Cuál es la pareja de «el pato»: «la sorpresa», «la ardilla» o «la pata»?

Pista: La pareja de «el pato» habla de lo mismo, pero de una hembra: mira «la sorpresa», «la ardilla» y «la pata».

SOLUCIÓN

1. «el pato» y «la pata» son una pareja
2. La pareja de «el pato» es **la pata**

Resultado: la pata

10 ¿Cuál es la pareja de «la pata»: «el abrigo», «el pato» o «el cisne»?

Pista: La pareja de «la pata» habla de lo mismo, pero de un macho: mira «el abrigo», «el pato» y «el cisne».

SOLUCIÓN

1. «la pata» y «el pato» son una pareja
2. La pareja de «la pata» es **el pato**

Resultado: el pato

14 ¿Va «el» o «la» delante de «campo»?

Pista: Di «el campo» y «la campo» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «campo» va con las palabras que llevan «el»
2. Se pone **el** delante de «campo»

Resultado: el

18 ¿Cuál es la pareja de «la pastora»: «el dinero», «el pastor» o «el cisne»?

Pista: La pareja de «la pastora» habla de lo mismo, pero de un hombre: mira «el dinero», «el pastor» y «el cisne».

SOLUCIÓN

1. «la pastora» y «el pastor» son una pareja
2. La pareja de «la pastora» es **el pastor**

Resultado: el pastor

21 ¿Va «el» o «la» delante de «pollo»?

Pista: Di «el pollo» y «la pollo» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «pollo» va con las palabras que llevan «el»
2. Se pone **el** delante de «pollo»

Resultado: el

24 ¿Cuál es la pareja de «el jardinero»: «la seta», «la jardinera» o «la ballena»?

Pista: La pareja de «el jardinero» habla de lo mismo, pero de una mujer: mira «la seta», «la jardinera» y «la ballena».

SOLUCIÓN

1. «el jardinero» y «la jardinera» son una pareja
2. La pareja de «el jardinero» es **la jardinera**

Resultado: la jardinera

28 ¿Va «el» o «la» delante de «camiseta»?

Pista: Di «el camiseta» y «la camiseta» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «camiseta» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «camiseta»

Resultado: la

Ejercicios intermedios

3 ¿«pescado» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «pescado».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el pescado»
2. «pescado» es **masculina**

Resultado: masculina

4 De estas palabras, «isla», «piña», «paloma» y «charco», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «isla», «piña», «paloma» y «charco».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «isla», «piña» y «paloma»
2. Con «la» van **3** de «isla», «piña», «paloma» y «charco»

Resultado: 3

6 ¿Va «un» o «una» delante de «falda»?

Pista: Con «falda» se dice «la falda»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la falda»
2. Se pone **una** delante de «falda»

Resultado: una

7 Completa la pareja: «la peluquera» y «el ___».

Pista: Cambia el final de «peluquera» para hablar de un hombre.

SOLUCIÓN

1. Con «la peluquera» se habla de una mujer
2. La pareja de «la peluquera» es «el **peluquero**»

Resultado: peluquero

8 ¿Va «un» o «una» delante de «mochila»?

Pista: Con «mochila» se dice «la mochila»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la mochila»
2. Se pone **una** delante de «mochila»

Resultado: una

9 De estas palabras, «olla», «mariposa», «piña» y «pintura», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «olla», «mariposa», «piña» y «pintura».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «olla», «mariposa», «piña» y «pintura»
2. Con «la» van **4** de «olla», «mariposa», «piña» y «pintura»

Resultado: 4

12 ¿«topo» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «topo».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el topo»
2. «topo» es **masculina**

Resultado: masculina

13 Completa la pareja: «el conejo» y «la ___».

Pista: Cambia el final de «conejo» para hablar de una hembra.

SOLUCIÓN

1. Con «el conejo» se habla de un macho
2. La pareja de «el conejo» es «la **coneja**»

Resultado: coneja

15 ¿«seta» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «seta».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la seta»
2. «seta» es **femenina**

Resultado: femenina

16 Completa la pareja: «la burra» y «el ___».

Pista: Cambia el final de «burra» para hablar de un macho.

SOLUCIÓN

1. Con «la burra» se habla de una hembra
2. La pareja de «la burra» es «el **burro**»

Resultado: burro

17 ¿Va «un» o «una» delante de «lenteja»?

Pista: Con «lenteja» se dice «la lenteja»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la lenteja»
2. Se pone **una** delante de «lenteja»

Resultado: una

19 De estas palabras, «espejo», «casita», «dinero» y «rana», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «espejo», «casita», «dinero» y «rana».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «casita» y «rana»
2. Con «la» van **2** de «espejo», «casita», «dinero» y «rana»

Resultado: 2

22 ¿«fresa» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «fresa».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la fresa»
2. «fresa» es **femenina**

Resultado: femenina

23 De estas palabras, «mesita», «castaña», «lechuga» y «cama», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «mesita», «castaña», «lechuga» y «cama».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «mesita», «castaña», «lechuga» y «cama»
2. Con «la» van **4** de «mesita», «castaña», «lechuga» y «cama»

Resultado: 4

26 Completa la pareja: «el bombero» y «la ___».

Pista: Cambia el final de «bombero» para hablar de una mujer.

SOLUCIÓN

1. Con «el bombero» se habla de un hombre
2. La pareja de «el bombero» es «la **bombera**»

Resultado: bombera

27 ¿Va «un» o «una» delante de «cesta»?

Pista: Con «cesta» se dice «la cesta»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la cesta»
2. Se pone **una** delante de «cesta»

Resultado: una

29 De estas palabras, «castillo», «zapatilla», «ballena» y «madre», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «castillo», «zapatilla», «ballena» y «madre».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «zapatilla», «ballena» y «madre»
2. Con «la» van **3** de «castillo», «zapatilla», «ballena» y «madre»

Resultado: 3

30 ¿«bolsa» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «bolsa».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la bolsa»
2. «bolsa» es **femenina**

Resultado: femenina

Ejercicios avanzados

5 **¿Cuál de estas palabras es femenina: «caja», «caracol» o «toro»?**

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «caja», «caracol» y «toro».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la caja», «el caracol» y «el toro»
2. La palabra femenina es **caja**

Resultado: caja

11 **¿Cuál de estas palabras es masculina: «sorpresa», «pulpo» o «jirafa»?**

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «sorpresa», «pulpo» y «jirafa».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la sorpresa», «el pulpo» y «la jirafa»
2. La palabra masculina es **pulpo**

Resultado: pulpo

20 **¿Cuál de estas palabras es femenina: «bocadillo», «tractor» o «niña»?**

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «bocadillo», «tractor» y «niña».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el bocadillo», «el tractor» y «la niña»
2. La palabra femenina es **niña**

Resultado: niña

25 **¿Cuál de estas palabras es femenina: «tomate», «brazo» o «revista»?**

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «tomate», «brazo» y «revista».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el tomate», «el brazo» y «la revista»
2. La palabra femenina es **revista**

Resultado: revista

6

Singular y plural

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Singular y plural

Teoría

Si una palabra nombra una sola cosa, está en singular; si nombra varias, está en plural. Si acaba en vocal, el plural lleva una «s» al final: «casa» pasa a «casas». Si acaba en consonante, lleva «es»: «flor» pasa a «flores».

Las palabras que acaban en «z» cambian esa letra por una «c» antes de «es»: «pez» pasa a «peces». Para saber si una palabra está en singular o en plural ayuda ponerle delante «el» o «los»: se dice «los peces» y no «el peces». Con las palabras femeninas, «la» y «las».

Conceptos clave

- Singular: se nombra una sola cosa.
- Plural: se nombran varias; «s» tras vocal y «es» tras consonante.
- Si acaba en «z», cambia a «c» y se añade «es» (pez, peces).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.1, género y número); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

Ejercicios básicos

1 Si hay varios, ¿cómo se escribe «cebra»?

Pista: Si hay más de uno, «la cebra» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la cebra»
2. Varios, de «cebra»: las **cebras**

Resultado: cebras

2 ¿La palabra «tortuga» está en singular o en plural?

Pista: Si «tortuga» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la tortuga»
2. «tortuga» está en **singular**

Resultado: singular

6 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «caballos»?

Pista: Si es uno solo, «los caballos» cambia a «el…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «los caballos»
2. Uno solo, de «caballos»: el **caballo**

Resultado: caballo

8 ¿La palabra «cejas» está en singular o en plural?

Pista: Si «cejas» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «las cejas»
2. «cejas» está en **plural**

Resultado: plural

12 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «papeles»?

Pista: Si es uno solo, «los papeles» cambia a «el…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «los papeles»
2. Uno solo, de «papeles»: el **papel**

Resultado: papel

14 Si hay varios, ¿cómo se escribe «pizarra»?

Pista: Si hay más de uno, «la pizarra» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la pizarra»
2. Varios, de «pizarra»: las **pizarras**

Resultado: pizarras

19 ¿La palabra «setas» está en singular o en plural?

Pista: Si «setas» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «las setas»
2. «setas» está en **plural**

Resultado: plural

20 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «cejas»?

Pista: Si es uno solo, «las cejas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las cejas»
2. Uno solo, de «cejas»: la **ceja**

Resultado: ceja

21 Si hay varios, ¿cómo se escribe «botella»?

Pista: Si hay más de uno, «la botella» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la botella»
2. Varios, de «botella»: las **botellas**

Resultado: botellas

24 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «camisetas»?

Pista: Si es uno solo, «las camisetas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las camisetas»
2. Uno solo, de «camisetas»: la **camiseta**

Resultado: camiseta

27 Si hay varios, ¿cómo se escribe «caracol»?

Pista: Si hay más de uno, «el caracol» cambia a «los…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «el caracol»
2. Varios, de «caracol»: los **caracoles**

Resultado: caracoles

30 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «cafeteras»?

Pista: Si es uno solo, «las cafeteras» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las cafeteras»
2. Uno solo, de «cafeteras»: la **cafetera**

Resultado: cafetera

Ejercicios intermedios

3 Falta una palabra en «___ lagos»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «lagos» fuera una sola cosa se diría «el lago»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «lagos» es «el lago»
2. Con «lagos» se pone **los**

Resultado: los

4 ¿Cómo acaba el plural de «juguete»: en «s» o en «es»?

Pista: Fíjate en la última letra de «juguete»: tras una vocal va «s» y tras una consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. La última letra de «juguete» es una vocal
2. El plural de «juguete» es «juguetes», con **s**

Resultado: s

11 Falta una palabra en «___ panes»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «panes» fuera una sola cosa se diría «el pan»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «panes» es «el pan»
2. Con «panes» se pone **los**

Resultado: los

13 ¿Cómo acaba el plural de «papel»: en «s» o en «es»?

Pista: Fíjate en la última letra de «papel»: tras una vocal va «s» y tras una consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. La última letra de «papel» es una consonante
2. El plural de «papel» es «papeles», con **es**

Resultado: es

15 Falta una palabra en «___ libros»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «libros» fuera una sola cosa se diría «el libro»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «libros» es «el libro»
2. Con «libros» se pone **los**

Resultado: los

17 Para hablar de varios, ¿qué se le pone a «calabaza»: «s» o «es»?

Pista: Lee «calabaza» hasta el final: si termina en vocal, el plural lleva «s»; si termina en consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. «calabaza» termina en vocal
2. Hablando de varios, «calabaza» pasa a «calabazas», con **s**

Resultado: s

22 Falta una palabra en «___ islas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «islas» fuera una sola cosa se diría «la isla»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «islas» es «la isla»
2. Con «islas» se pone **las**

Resultado: las

26 ¿Cómo acaba el plural de «goma»: en «s» o en «es»?

Pista: Fíjate en la última letra de «goma»: tras una vocal va «s» y tras una consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. La última letra de «goma» es una vocal
2. El plural de «goma» es «gomas», con **s**

Resultado: s

28 Falta una palabra en «___ cartas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «cartas» fuera una sola cosa se diría «la carta»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «cartas» es «la carta»
2. Con «cartas» se pone **las**

Resultado: las

Ejercicios avanzados

5 Entre «salchichas», «pollo», «tazas» y «bufanda», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «salchichas», «pollo», «tazas» y «bufanda».

SOLUCIÓN

1. En plural: «salchichas» y «tazas»
2. Están en plural **2** de «salchichas», «pollo», «tazas» y «bufanda»

Resultado: 2

7 ¿Cuál de estas palabras está en singular: «tazas», «duchas» o «otoño»?

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «tazas», «duchas» y «otoño».

SOLUCIÓN

1. Se dice «las tazas», «las duchas» y «el otoño»
2. La palabra en singular es **otoño**

Resultado: otoño

9 Entre «arañas», «espejos», «jarras» y «girasoles», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «arañas», «espejos», «jarras» y «girasoles».

SOLUCIÓN

1. En plural: «arañas», «espejos», «jarras» y «girasoles»
2. Están en plural **4** de «arañas», «espejos», «jarras» y «girasoles»

Resultado: 4

10 ¿Cuál de estas palabras está en singular: «ramas», «caballo» o «palomas»?

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «ramas», «caballo» y «palomas».

SOLUCIÓN

1. Se dice «las ramas», «el caballo» y «las palomas»
2. La palabra en singular es **caballo**

Resultado: caballo

16 Entre «padres», «casa», «cortinas» y «ventanas», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «padres», «casa», «cortinas» y «ventanas».

SOLUCIÓN

1. En plural: «padres», «cortinas» y «ventanas»
2. Están en plural **3** de «padres», «casa», «cortinas» y «ventanas»

Resultado: 3

18 ¿Cuál de estas palabras está en singular: «lunas», «tortuga» o «tormentas»?

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «lunas», «tortuga» y «tormentas».

SOLUCIÓN

1. Se dice «las lunas», «la tortuga» y «las tormentas»
2. La palabra en singular es **tortuga**

Resultado: tortuga

23 Entre «lagos», «sopa», «cebolla» y «monedas», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «lagos», «sopa», «cebolla» y «monedas».

SOLUCIÓN

1. En plural: «lagos» y «monedas»
2. Están en plural **2** de «lagos», «sopa», «cebolla» y «monedas»

Resultado: 2

25 ¿Cuál de estas palabras está en singular: «paredes», «lavadoras» o «cebolla»?

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «paredes», «lavadoras» y «cebolla».

SOLUCIÓN

1. Se dice «las paredes», «las lavadoras» y «la cebolla»
2. La palabra en singular es **cebolla**

Resultado: cebolla

29 Entre «plantas», «tizas», «revistas» y «manzanas», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «plantas», «tizas», «revistas» y «manzanas».

SOLUCIÓN

1. En plural: «plantas», «tizas», «revistas» y «manzanas»
2. Están en plural **4** de «plantas», «tizas», «revistas» y «manzanas»

Resultado: 4

7

Palabras contrarias

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Palabras contrarias

Teoría

Dos palabras son contrarias cuando significan lo opuesto: «alto» y «bajo», «abrir» y «cerrar». Hay contrarios entre las palabras que dicen cómo es algo y entre las que dicen lo que se hace.

No basta con que dos palabras sean distintas para que sean contrarias: «gato» y «perro» no lo son. Las parejas de los ejercicios están en una lista que hemos revisado a mano y que además recogen el Wikcionario o el Wiktionary. Una forma de comprobarlas es decir la frase con una palabra y después con la otra: si el sentido se invierte, son contrarias.

Conceptos clave

- Contrarias: significan lo opuesto (alto, bajo).
- Pueden decir cómo es algo (limpio, sucio) o lo que se hace (abrir, cerrar).
- Prueba: cambiar una palabra por la otra en la frase; si el sentido se invierte, son contrarias.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.4, relación de significado entre unas palabras y otras); parejas de la lista revisada a mano que recogen el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Busca la palabra que significa lo contrario de «frío».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «frío».

SOLUCIÓN

1. «caliente» dice lo contrario de «frío»
2. La palabra contraria de «frío» es **caliente**

Resultado: caliente

2 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «grande»: «alto», «alegre» o «pequeño»?

Pista: Mira «alto», «alegre» y «pequeño» y elige la que diga lo contrario de «grande».

SOLUCIÓN

1. «pequeño» dice lo contrario de «grande», y «alto» y «alegre» no
2. De «alto», «alegre» y «pequeño», lo contrario de «grande» es **pequeño**

Resultado: pequeño

9 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «alto»: «nunca», «bajo» o «lejos»?

Pista: Mira «nunca», «bajo» y «lejos» y elige la que diga lo contrario de «alto».

SOLUCIÓN

1. «bajo» dice lo contrario de «alto», y «nunca» y «lejos» no
2. De «nunca», «bajo» y «lejos», lo contrario de «alto» es **bajo**

Resultado: bajo

10 Busca la palabra que significa lo contrario de «alegre».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «alegre».

SOLUCIÓN

1. «triste» dice lo contrario de «alegre»
2. La palabra contraria de «alegre» es **triste**

Resultado: triste

11 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «mojado»: «seco», «pequeño» o «largo»?

Pista: Mira «seco», «pequeño» y «largo» y elige la que diga lo contrario de «mojado».

SOLUCIÓN

1. «seco» dice lo contrario de «mojado», y «pequeño» y «largo» no
2. De «seco», «pequeño» y «largo», lo contrario de «mojado» es **seco**

Resultado: seco

15 Busca la palabra que significa lo contrario de «perder».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «perder».

SOLUCIÓN

1. «ganar» dice lo contrario de «perder»
2. La palabra contraria de «perder» es **ganar**

Resultado: ganar

19 **¿Qué palabra de estas es lo contrario de «lleno»: «vacío», «difícil» o «siempre»?**

Pista: Mira «vacío», «difícil» y «siempre» y elige la que diga lo contrario de «lleno».

SOLUCIÓN

1. «vacío» dice lo contrario de «lleno», y «difícil» y «siempre» no
2. De «vacío», «difícil» y «siempre», lo contrario de «lleno» es **vacío**

Resultado: vacío

20 **Busca la palabra que significa lo contrario de «blando».**

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «blando».

SOLUCIÓN

1. «duro» dice lo contrario de «blando»
2. La palabra contraria de «blando» es **duro**

Resultado: duro

24 **¿Qué palabra de estas es lo contrario de «separar»: «unir», «entrar» o «cerrar»?**

Pista: Mira «unir», «entrar» y «cerrar» y elige la que diga lo contrario de «separar».

SOLUCIÓN

1. «unir» dice lo contrario de «separar», y «entrar» y «cerrar» no
2. De «unir», «entrar» y «cerrar», lo contrario de «separar» es **unir**

Resultado: unir

25 **Busca la palabra que significa lo contrario de «claro».**

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «claro».

SOLUCIÓN

1. «oscuro» dice lo contrario de «claro»
2. La palabra contraria de «claro» es **oscuro**

Resultado: oscuro

27 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «limpio»: «cerca», «sucio» o «nunca»?

Pista: Mira «cerca», «sucio» y «nunca» y elige la que diga lo contrario de «limpio».

SOLUCIÓN

1. «sucio» dice lo contrario de «limpio», y «cerca» y «nunca» no
2. De «cerca», «sucio» y «nunca», lo contrario de «limpio» es **sucio**

Resultado: sucio

30 Busca la palabra que significa lo contrario de «encender».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «encender».

SOLUCIÓN

1. «apagar» dice lo contrario de «encender»
2. La palabra contraria de «encender» es **apagar**

Resultado: apagar

Ejercicios intermedios

3 De estas parejas, «empezar - vender», «encontrar - llenar» y «ganar - encontrar», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «empezar - vender», «encontrar - llenar» y «ganar - encontrar», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «empezar - vender», «encontrar - llenar» y «ganar - encontrar» es de palabras contrarias
2. Entre «empezar - vender», «encontrar - llenar» y «ganar - encontrar», hay **0** de palabras contrarias

Resultado: 0

4 ¿«caliente» y «frío» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «caliente» y «frío» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «caliente» dice una cosa y «frío» dice la contraria
2. ¿«caliente» y «frío» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

7 ¿«sacar» y «meter» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «sacar» y «meter» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «sacar» dice una cosa y «meter» dice la contraria
2. ¿«sacar» y «meter» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

8 De estas parejas, «alegre - arriba», «caro - rápido» y «seco - lejos», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «alegre - arriba», «caro - rápido» y «seco - lejos», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «alegre - arriba», «caro - rápido» y «seco - lejos» es de palabras contrarias
2. Entre «alegre - arriba», «caro - rápido» y «seco - lejos», hay **0** de palabras contrarias

Resultado: 0

13 De estas parejas, «entrar - bajar», «olvidar - perder» y «empezar - salir», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «entrar - bajar», «olvidar - perder» y «empezar - salir», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «entrar - bajar», «olvidar - perder» y «empezar - salir» es de palabras contrarias
2. Entre «entrar - bajar», «olvidar - perder» y «empezar - salir», hay **0** de palabras contrarias

Resultado: 0

14 ¿«restar» y «separar» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «restar» y «separar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «restar» y «separar» no son cosas contrarias
2. ¿«restar» y «separar» son contrarias? **no**

Resultado: no

17 **¿«bueno» y «triste» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «bueno» y «triste» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «bueno» y «triste» no son cosas contrarias
2. ¿«bueno» y «triste» son contrarias? **no**

Resultado: no

18 **De estas parejas, «encontrar - empezar», «comprar - vender» y «quitar - poner», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «encontrar - empezar», «comprar - vender» y «quitar - poner», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «comprar - vender» y «quitar - poner»
2. Entre «encontrar - empezar», «comprar - vender» y «quitar - poner», hay **2** de palabras contrarias

Resultado: 2

22 **¿«alto» y «bajo» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «alto» y «bajo» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «alto» dice una cosa y «bajo» dice la contraria
2. ¿«alto» y «bajo» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

23 **De estas parejas, «sacar - meter», «perder - ganar» y «entrar - subir», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «sacar - meter», «perder - ganar» y «entrar - subir», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «perder - ganar» y «sacar - meter»
2. Entre «sacar - meter», «perder - ganar» y «entrar - subir», hay **2** de palabras contrarias

Resultado: 2

28 **De estas parejas, «comprar - perder», «entrar - llenar» y «encender - llenar», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «comprar - perder», «entrar - llenar» y «encender - llenar», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «comprar - perder», «entrar - llenar» y «encender - llenar» es de palabras contrarias
2. Entre «comprar - perder», «entrar - llenar» y «encender - llenar», hay **0** de palabras contrarias

Resultado: 0

29 **¿«cerca» y «lejos» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «cerca» y «lejos» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «cerca» dice una cosa y «lejos» dice la contraria
2. ¿«cerca» y «lejos» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «empezar» y «cerrar», b) «viejo» y «nuevo», c) «corto» y «largo»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «empezar» y «cerrar», «viejo» y «nuevo» o «corto» y «largo».

SOLUCIÓN

1. «nuevo» y «viejo», y también «largo» y «corto», sí dicen cosas opuestas
2. «empezar» y «cerrar» no dicen cosas opuestas: es la pareja **a**

Resultado: a

6 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «frío» y «caliente», b) «unir» y «bajar», c) «siempre» y «nunca»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «frío» y «caliente», «unir» y «bajar» o «siempre» y «nunca».

SOLUCIÓN

1. «caliente» y «frío», y también «siempre» y «nunca», sí dicen cosas opuestas
2. «unir» y «bajar» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

12 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «cerrar» y «abrir», b) «cerca» y «lejos», c) «entrar» y «olvidar»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «cerrar» y «abrir», «cerca» y «lejos» o «entrar» y «olvidar».

SOLUCIÓN

1. «cerca» y «lejos», y también «cerrar» y «abrir», sí dicen cosas opuestas
2. «entrar» y «olvidar» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

16 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «caro» y «grande», b) «siempre» y «nunca», c) «frío» y «caliente»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «caro» y «grande», «siempre» y «nunca» o «frío» y «caliente».

SOLUCIÓN

1. «siempre» y «nunca», y también «caliente» y «frío», sí dicen cosas opuestas
2. «caro» y «grande» no dicen cosas opuestas: es la pareja **a**

Resultado: a

21 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «llenar» y «subir», b) «bajar» y «subir», c) «viejo» y «nuevo»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «llenar» y «subir», «bajar» y «subir» o «viejo» y «nuevo».

SOLUCIÓN

1. «subir» y «bajar», y también «nuevo» y «viejo», sí dicen cosas opuestas
2. «llenar» y «subir» no dicen cosas opuestas: es la pareja **a**

Resultado: a

26 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «cerca» y «vacío», b) «poner» y «quitar», c) «pequeño» y «grande»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «cerca» y «vacío», «poner» y «quitar» o «pequeño» y «grande».

SOLUCIÓN

1. «grande» y «pequeño», y también «poner» y «quitar», sí dicen cosas opuestas
2. «cerca» y «vacío» no dicen cosas opuestas: es la pareja **a**

Resultado: a

8

Palabras del mismo grupo

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Palabras del mismo grupo

Teoría

Hay palabras que hablan de lo mismo y forman un grupo: «perro», «gato» y «vaca» son animales; «leche», «pan» y «sopa», comida. Reconocer el grupo ayuda a entender lo que se lee y a encontrar la palabra que sobra en una lista.

Los grupos de los ejercicios son diez: animales, comida, cosas de la casa, cosas del cole, ropa, partes del cuerpo, naturaleza, juegos y música, lugares y transportes, y personas. Los hemos fijado a mano, y las palabras que caben en dos grupos a la vez, como «pollo», que es un animal y también una comida, no salen.

Conceptos clave

- Grupo de palabras: las que hablan de lo mismo.
- Intruso: la palabra que no es del grupo de las demás.
- Hay diez grupos, de animales a personas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.4, relación de significado entre unas palabras y otras); grupos fijados a mano por el equipo editorial de solucionario.de.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «granja»: «zapato», «grillo» o «calle»?

Pista: Piensa qué es «granja» y busca, entre «zapato», «grillo» y «calle», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «granja» y «calle» son del mismo grupo: lugares o transportes
2. Del mismo grupo que «granja» es **calle**

Resultado: calle

2 ¿«bufanda» es una prenda de ropa? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «bufanda»: ¿es una prenda de ropa?

SOLUCIÓN

1. «bufanda» es una prenda de ropa
2. ¿Es «bufanda» una prenda de ropa? **sí**

Resultado: sí

9 ¿«falda» es algo del cole? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «falda»: ¿es algo del cole?

SOLUCIÓN

1. «falda» no es algo del cole
2. ¿Es «falda» algo del cole? **no**

Resultado: no

10 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «granjero»: «zumo», «padre» o «gato»?

Pista: Piensa qué es «granjero» y busca, entre «zumo», «padre» y «gato», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «granjero» y «padre» son del mismo grupo: personas
2. Del mismo grupo que «granjero» es **padre**

Resultado: padre

11 ¿«topo» es un animal? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «topo»: ¿es un animal?

SOLUCIÓN

1. «topo» es un animal
2. ¿Es «topo» un animal? **sí**

Resultado: sí

15 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «granjero»: «leche», «gato» o «camarero»?

Pista: Piensa qué es «granjero» y busca, entre «leche», «gato» y «camarero», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «granjero» y «camarero» son del mismo grupo: personas
2. Del mismo grupo que «granjero» es **camarero**

Resultado: camarero

17 ¿«araña» es una parte del cuerpo? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «araña»: ¿es una parte del cuerpo?

SOLUCIÓN

1. «araña» no es una parte del cuerpo
2. ¿Es «araña» una parte del cuerpo? **no**

Resultado: no

20 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «garbanzo»: «gato», «rodilla» o «guisante»?

Pista: Piensa qué es «garbanzo» y busca, entre «gato», «rodilla» y «guisante», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «garbanzo» y «guisante» son del mismo grupo: comidas o bebidas
2. Del mismo grupo que «garbanzo» es **guisante**

Resultado: guisante

21 ¿«camiseta» es una prenda de ropa? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «camiseta»: ¿es una prenda de ropa?

SOLUCIÓN

1. «camiseta» es una prenda de ropa
2. ¿Es «camiseta» una prenda de ropa? **sí**

Resultado: sí

25 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «isla»: «tijera», «campo» o «techo»?

Pista: Piensa qué es «isla» y busca, entre «tijera», «campo» y «techo», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «isla» y «campo» son del mismo grupo: cosas de la naturaleza
2. Del mismo grupo que «isla» es **campo**

Resultado: campo

26 ¿«nube» es algo del cole? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «nube»: ¿es algo del cole?

SOLUCIÓN

1. «nube» no es algo del cole
2. ¿Es «nube» algo del cole? **no**

Resultado: no

30 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «tijera»: «carpeta», «semilla» o «pan»?

Pista: Piensa qué es «tijera» y busca, entre «carpeta», «semilla» y «pan», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «tijera» y «carpeta» son del mismo grupo: cosas del cole
2. Del mismo grupo que «tijera» es **carpeta**

Resultado: carpeta

Ejercicios intermedios

3 Una de estas palabras no es una prenda de ropa: «zapatilla», «chaqueta», «bufanda» o «monte». ¿Cuál es?

Pista: Mira «zapatilla», «chaqueta», «bufanda» y «monte» y busca la que no es una prenda de ropa.

SOLUCIÓN

1. «bufanda», «chaqueta» y «zapatilla» son prendas de ropa
2. La que no es una prenda de ropa es **monte**

Resultado: monte

4 ¿De qué grupo son «tomate», «uva» y «tortilla»: «comida», «lugares y transportes» o «juegos y música»?

Pista: Piensa qué tienen en común «tomate», «uva» y «tortilla».

SOLUCIÓN

1. «tomate», «uva» y «tortilla» son comidas o bebidas
2. Del grupo **comida** son «tomate», «uva» y «tortilla»

Resultado: comida

6 **Una de estas palabras no es una persona: «padre», «camarero», «granjero» o «manta». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «padre», «camarero», «granjero» y «manta» y busca la que no es una persona.

SOLUCIÓN

1. «padre», «granjero» y «camarero» son personas
2. La que no es una persona es **manta**

Resultado: manta

7 **¿De qué grupo son «rama», «ola» y «flor»: «naturaleza», «partes del cuerpo» o «ropa»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «rama», «ola» y «flor».

SOLUCIÓN

1. «rama», «ola» y «flor» son cosas de la naturaleza
2. Del grupo **naturaleza** son «rama», «ola» y «flor»

Resultado: naturaleza

13 **¿De qué grupo son «globo», «cromo» y «comba»: «partes del cuerpo», «juegos y música» o «naturaleza»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «globo», «cromo» y «comba».

SOLUCIÓN

1. «globo», «cromo» y «comba» son cosas para jugar o hacer música
2. Del grupo **juegos y música** son «globo», «cromo» y «comba»

Resultado: juegos y música

14 **Una de estas palabras no es una prenda de ropa: «sombrero», «taza», «camiseta» o «gorro». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «sombrero», «taza», «camiseta» y «gorro» y busca la que no es una prenda de ropa.

SOLUCIÓN

1. «gorro», «camiseta» y «sombrero» son prendas de ropa
2. La que no es una prenda de ropa es **taza**

Resultado: taza

16 **¿De qué grupo son «cromo», «tambor» y «comba»: «lugares y transportes», «juegos y música» o «partes del cuerpo»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «cromo», «tambor» y «comba».

SOLUCIÓN

1. «cromo», «tambor» y «comba» son cosas para jugar o hacer música
2. Del grupo **juegos y música** son «cromo», «tambor» y «comba»

Resultado: juegos y música

18 **Una de estas palabras no es algo de comer o de beber: «tambor», «mermelada», «piña» o «cereza». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «tambor», «mermelada», «piña» y «cereza» y busca la que no es algo de comer o de beber.

SOLUCIÓN

1. «mermelada», «cereza» y «piña» son comidas o bebidas
2. La que no es algo de comer o de beber es **tambor**

Resultado: tambor

23 **Una de estas palabras no es algo del cole: «clase», «dibujo», «mochila» o «garbanzo». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «clase», «dibujo», «mochila» y «garbanzo» y busca la que no es algo del cole.

SOLUCIÓN

1. «dibujo», «mochila» y «clase» son cosas del cole
2. La que no es algo del cole es **garbanzo**

Resultado: garbanzo

24 **¿De qué grupo son «gorro», «bufanda» y «bota»: «ropa», «partes del cuerpo» o «juegos y música»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «gorro», «bufanda» y «bota».

SOLUCIÓN

1. «gorro», «bufanda» y «bota» son prendas de ropa
2. Del grupo **ropa** son «gorro», «bufanda» y «bota»

Resultado: ropa

28 ¿De qué grupo son «foca», «mosca» y «elefante»: «animales», «comida» o «ropa»?

Pista: Piensa qué tienen en común «foca», «mosca» y «elefante».

SOLUCIÓN

1. «foca», «mosca» y «elefante» son animales
2. Del grupo **animales** son «foca», «mosca» y «elefante»

Resultado: animales

29 Una de estas palabras no es un animal: «tortuga», «zapato», «cisne» o «pollito». ¿Cuál es?

Pista: Mira «tortuga», «zapato», «cisne» y «pollito» y busca la que no es un animal.

SOLUCIÓN

1. «pollito», «cisne» y «tortuga» son animales
2. La que no es un animal es **zapato**

Resultado: zapato

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «libro», «araña», «sopa» y «cabeza», ¿cuántas son comidas o bebidas?

Pista: Piensa qué es cada una de «libro», «araña», «sopa» y «cabeza» y cuenta las que son comidas o bebidas.

SOLUCIÓN

1. Son comidas o bebidas: «sopa»
2. Entre «libro», «araña», «sopa» y «cabeza», son comidas o bebidas: **1**

Resultado: 1

8 De estas palabras, «peluquero», «caramelo», «camarero» y «isla», ¿cuántas son personas?

Pista: Piensa qué es cada una de «peluquero», «caramelo», «camarero» y «isla» y cuenta las que son personas.

SOLUCIÓN

1. Son personas: «peluquero» y «camarero»
2. Entre «peluquero», «caramelo», «camarero» y «isla», son personas: **2**

Resultado: 2

12 **De estas palabras, «torre», «paloma», «camiseta» y «ballena», ¿cuántas son lugares o transportes?**

Pista: Piensa qué es cada una de «torre», «paloma», «camiseta» y «ballena» y cuenta las que son lugares o transportes.

SOLUCIÓN

1. Son lugares o transportes: «torre»
2. Entre «torre», «paloma», «camiseta» y «ballena», son lugares o transportes: **1**

Resultado: 1

19 **De estas palabras, «camarero», «zumo», «gorila» y «carpintero», ¿cuántas son personas?**

Pista: Piensa qué es cada una de «camarero», «zumo», «gorila» y «carpintero» y cuenta las que son personas.

SOLUCIÓN

1. Son personas: «camarero» y «carpintero»
2. Entre «camarero», «zumo», «gorila» y «carpintero», son personas: **2**

Resultado: 2

22 **De estas palabras, «cebra», «croqueta», «caramelo» y «clase», ¿cuántas son cosas del cole?**

Pista: Piensa qué es cada una de «cebra», «croqueta», «caramelo» y «clase» y cuenta las que son cosas del cole.

SOLUCIÓN

1. Son cosas del cole: «clase»
2. Entre «cebra», «croqueta», «caramelo» y «clase», son cosas del cole: **1**

Resultado: 1

27 **De estas palabras, «cisne», «pegamento», «techo» y «garbanzo», ¿cuántas son animales?**

Pista: Piensa qué es cada una de «cisne», «pegamento», «techo» y «garbanzo» y cuenta las que son animales.

SOLUCIÓN

1. Son animales: «cisne»
2. Entre «cisne», «pegamento», «techo» y «garbanzo», son animales: **1**

Resultado: 1

9

Primero, luego y al final

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Primero, luego y al final

Teoría

Para contar algo en orden se usan palabras de tiempo. «Primero» marca lo que pasa antes, «luego» o «después» lo que pasa en medio, y «al final» o «por último» lo que cierra la historia. Un ejemplo: «Primero, Lucía cogió el cepillo. Luego, Lucía puso la pasta. Al final, Lucía se cepilló los dientes.»

Esas palabras permiten ordenar oraciones revueltas, decir qué hizo alguien en cada momento y completar la que falta. Los textos de los ejercicios cuentan una rutina de tres pasos, como cortar el pan, poner el queso y cerrar el bocadillo, y las palabras de tiempo son las que marcan el orden.

Conceptos clave

- Primero: lo que pasa antes de todo.
- Luego, después: lo que pasa en medio.
- Al final, por último: lo que cierra la historia.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48640 y 48642 (saberes básicos B.2.2, estrategias elementales para la coherencia, y D.5, conectores temporales).

Ejercicios básicos

1 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Primero, Vega se lavó las manos.» b) «Al final, Vega empezó a comer.» c) «Luego, Vega se secó con la toalla.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Vega: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Vega se lavó las manos.», luego «Luego, Vega se secó con la toalla.» y al final «Al final, Vega empezó a comer.»
2. Las tres oraciones, «se lavó las manos», «se secó con la toalla» y «empezó a comer», van en este orden: **a, c, b**

Resultado: a, c, b

2 **Falta una palabra de tiempo en «___, Carla lavó la fruta. Luego, Carla la peló. Al final, Carla la cortó en trozos.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Carla lavó la fruta.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Carla, «lavó la fruta» va el primero
2. Para «lavó la fruta» falta **Primero**

Resultado: Primero

8 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Aitana se puso el casco. Luego, Aitana sacó la bici del garaje. ___, Aitana guardó la bici.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Aitana guardó la bici.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Aitana, «guardó la bici» va el último
2. Para «guardó la bici» falta **Al final**

Resultado: Al final

10 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Al final, Pablo la cortó en trozos.» b) «Luego, Pablo la peló.» c) «Primero, Pablo lavó la fruta.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Pablo: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Pablo lavó la fruta.», luego «Luego, Pablo la peló.» y al final «Al final, Pablo la cortó en trozos.»
2. Las tres oraciones, «lavó la fruta», «la peló» y «la cortó en trozos», van en este orden: **c, b, a**

Resultado: c, b, a

14 **Falta una palabra de tiempo en «___, Mateo vació la mochila. Luego, Mateo guardó los libros. Al final, Mateo cerró la cremallera.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Mateo vació la mochila.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Mateo, «vació la mochila» va el primero
2. Para «vació la mochila» falta **Primero**

Resultado: Primero

15 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Primero, Daniel cogió un folio.» b) «Luego, Daniel lo dobló por la mitad.» c) «Al final, Daniel hizo las alas.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Daniel: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Daniel cogió un folio.», luego «Luego, Daniel lo dobló por la mitad.» y al final «Al final, Daniel hizo las alas.»
2. Las tres oraciones, «cogió un folio», «lo dobló por la mitad» y «hizo las alas», van en este orden: **a, b, c**

Resultado: a, b, c

18 **Falta una palabra de tiempo en «___, David llenó el cubo de arena. Luego, David hizo las torres. Al final, David cavó un foso alrededor.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, David llenó el cubo de arena.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de David, «llenó el cubo de arena» va el primero
2. Para «llenó el cubo de arena» falta **Primero**

Resultado: Primero

20 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Primero, Lucía abrió el mapa.» b) «Luego, Lucía buscó el pueblo.» c) «Al final, Lucía marcó el camino.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Lucía: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Lucía abrió el mapa.», luego «Luego, Lucía buscó el pueblo.» y al final «Al final, Lucía marcó el camino.»
2. Las tres oraciones, «abrió el mapa», «buscó el pueblo» y «marcó el camino», van en este orden: **a, b, c**

Resultado: a, b, c

22 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Alba volcó las piezas. Luego, Alba montó el borde. ___, Alba colocó la última pieza.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Alba colocó la última pieza.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Alba, «colocó la última pieza» va el último
2. Para «colocó la última pieza» falta **Al final**

Resultado: Al final

28 **Falta una palabra de tiempo en «___, Gonzalo buscó el libro. Luego, Gonzalo lo leyó en casa. Al final, Gonzalo lo devolvió a tiempo.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Gonzalo buscó el libro.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Gonzalo, «buscó el libro» va el primero
2. Para «buscó el libro» falta **Primero**

Resultado: Primero

Ejercicios intermedios

3 **En la tarea de Emma, «colocó los bolos» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Emma «colocó los bolos»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «colocó los bolos» fue lo primero que hizo en la tarea de Emma
2. Con «colocó los bolos» se pone **Primero**

Resultado: Primero

4 **Lee «Primero, Gonzalo colocó los bolos. Luego, Gonzalo cogió la bola. Al final, Gonzalo la lanzó con fuerza.»: ¿qué hizo Gonzalo primero, «cogió la bola», «colocó los bolos» o «la lanzó con fuerza»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Gonzalo: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Gonzalo colocó los bolos
2. Gonzalo primero: **colocó los bolos**

Resultado: colocó los bolos

7 **Lee «Al final, Rubén se cepilló los dientes. Primero, Rubén cogió el cepillo. Luego, Rubén puso la pasta.»: ¿qué hizo Rubén al final, «se cepilló los dientes», «cogió el cepillo» o «puso la pasta»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Rubén: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Rubén se cepilló los dientes
2. Rubén al final: **se cepilló los dientes**

Resultado: se cepilló los dientes

9 **En la tarea de Bruno, «puso las limpias» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Bruno «puso las limpias»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «puso las limpias» lo hizo en medio en la tarea de Bruno
2. Con «puso las limpias» se pone **Luego**

Resultado: Luego

11 **Lee «Primero, Claudia amasó la masa. Al final, Claudia las guardó en una lata. Luego, Claudia cortó las galletas.»: ¿qué hizo Claudia luego, «amasó la masa», «cortó las galletas» o «las guardó en una lata»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Claudia: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Claudia cortó las galletas
2. Claudia luego: **cortó las galletas**

Resultado: cortó las galletas

13 **En la tarea de Paula, «la lanzó con fuerza» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Paula «la lanzó con fuerza»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «la lanzó con fuerza» fue lo último que hizo en la tarea de Paula
2. Con «la lanzó con fuerza» se pone **Al final**

Resultado: Al final

16 **En la tarea de Elena, «leyó el guion» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Elena «leyó el guion»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «leyó el guion» fue lo primero que hizo en la tarea de Elena
2. Con «leyó el guion» se pone **Primero**

Resultado: Primero

17 **Lee «Primero, Valeria quitó las sábanas. Al final, Valeria estiró la colcha. Luego, Valeria puso las limpias.»: ¿qué hizo Valeria primero, «estiró la colcha», «puso las limpias» o «quitó las sábanas»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Valeria: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Valeria quitó las sábanas
2. Valeria primero: **quitó las sábanas**

Resultado: quitó las sábanas

21 **En la tarea de Mario, «colocó la última pieza» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Mario «colocó la última pieza»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «colocó la última pieza» fue lo último que hizo en la tarea de Mario
2. Con «colocó la última pieza» se pone **Al final**

Resultado: Al final

24 **Lee «Luego, Diego ató el hilo. Al final, Diego corrió por el prado. Primero, Diego montó la cometa.»: ¿qué hizo Diego al final, «corrió por el prado», «montó la cometa» o «ató el hilo»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Diego: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Diego corrió por el prado
2. Diego al final: **corrió por el prado**

Resultado: corrió por el prado

25 **En la tarea de Irene, «lo devolvió a tiempo» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Irene «lo devolvió a tiempo»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «lo devolvió a tiempo» fue lo último que hizo en la tarea de Irene
2. Con «lo devolvió a tiempo» se pone **Al final**

Resultado: Al final

26 **Lee «Al final, Nerea jugó la partida. Primero, Nerea barajó las cartas. Luego, Nerea las repartió.»: ¿qué hizo Nerea primero, «las repartió», «barajó las cartas» o «jugó la partida»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Nerea: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Nerea barajó las cartas
2. Nerea primero: **barajó las cartas**

Resultado: barajó las cartas

30 **Lee «Al final, Noa colgó el mural en clase. Luego, Noa las recortó. Primero, Noa buscó fotos.»: ¿qué hizo Noa luego, «las recortó», «colgó el mural en clase» o «buscó fotos»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Noa: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Noa las recortó
2. Noa luego: **las recortó**

Resultado: las recortó

Ejercicios avanzados

5 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Sofía abrió el mapa. ___, Sofía buscó el pueblo. ___, Sofía marcó el camino.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Sofía: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «buscó el pueblo» y «marcó el camino» van con palabras de tiempo
2. Con «buscó el pueblo» y «marcó el camino» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

6 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Lola buscó el libro. ___, Lola lo leyó en casa. Al final, Lola lo devolvió a tiempo.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Lola: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «buscó el libro» y «lo leyó en casa» van con palabras de tiempo
2. Con «buscó el libro» y «lo leyó en casa» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

12 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Iker buscó fotos. ___, Iker las recortó. Al final, Iker colgó el mural en clase.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Iker: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «buscó fotos» y «las recortó» van con palabras de tiempo
2. Con «buscó fotos» y «las recortó» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

19 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Adrián colocó los bolos. Luego, Adrián cogió la bola. ___, Adrián la lanzó con fuerza.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Adrián: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «colocó los bolos» y «la lanzó con fuerza» van con palabras de tiempo
2. Con «colocó los bolos» y «la lanzó con fuerza» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

23 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Samuel se puso el casco. Luego, Samuel sacó la bici del garaje. ___, Samuel guardó la bici.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Samuel: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «se puso el casco» y «guardó la bici» van con palabras de tiempo
2. Con «se puso el casco» y «guardó la bici» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

27 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Carla volcó las piezas. ___, Carla montó el borde. Al final, Carla colocó la última pieza.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Carla: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «volcó las piezas» y «montó el borde» van con palabras de tiempo
2. Con «volcó las piezas» y «montó el borde» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

29 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Julia dobló el papel. Luego, Julia recortó las ventanas. ___, Julia colgó el farolillo.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Julia: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «dobló el papel» y «colgó el farolillo» van con palabras de tiempo
2. Con «dobló el papel» y «colgó el farolillo» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

solucionario

10

Cuentos y rimas

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Cuentos y rimas

Teoría

Un cuento tiene personajes, un lugar y un momento. Los cuentos de los ejercicios son de dos o tres oraciones, los ha escrito el equipo de solucionario.de y hablan de alguien que va a un sitio, de la mascota de alguien o de dos amigos que salen un día de la semana. Las preguntas se contestan volviendo al texto: adónde va, qué ve, qué día es, cómo se llama el animal, con quién va y cuántas oraciones tiene.

Dos palabras riman cuando suenan igual desde la vocal que se pronuncia más fuerte hasta el final: «pato» y «gato», «cama» y «rama». Las que riman lo hacen del todo, y las que no riman tampoco coinciden en las vocales finales, de modo que la respuesta no dependa de un oído fino.

Conceptos clave

- Personajes: quién sale en el cuento.
- Lugar y momento: dónde y cuándo ocurre.
- La respuesta está en el texto: se vuelve a leer la oración que la dice.
- Rima: dos palabras que suenan igual al final (pato, gato).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48641 (saberes básicos B.3.4, comprensión lectora; C.1, lectura acompañada de obras breves de la literatura infantil, y C.4, personajes y espacio); la definición de rima de los ejercicios es concreción nuestra.

Ejercicios básicos

1 ¿«sorpresa» y «mesa» riman?

Pista: Di «sorpresa» y «mesa» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «sorpresa» y «mesa» suenan igual
2. Respuesta para «sorpresa» y «mesa»: **sí**

Resultado: sí

2 ¿Qué palabra rima con «roca»: «ceja», «caramelo» o «foca»?

Pista: Di «roca» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «roca» y «foca» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «roca» es **foca**

Resultado: foca

9 ¿Qué palabra rima con «castaña»: «pelo», «casita» o «araña»?

Pista: Di «castaña» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «castaña» y «araña» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «castaña» es **araña**

Resultado: araña

13 ¿«moto» y «piloto» riman?

Pista: Di «moto» y «piloto» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «moto» y «piloto» suenan igual
2. Respuesta para «moto» y «piloto»: **sí**

Resultado: sí

17 ¿Qué palabra rima con «botella»: «casita», «ventana» o «estrella»?

Pista: Di «botella» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «botella» y «estrella» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «botella» es **estrella**

Resultado: estrella

18 ¿«revista» y «arena» riman?

Pista: Di «revista» y «arena» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «revista» y «arena» suenan distinto
2. Respuesta para «revista» y «arena»: **no**

Resultado: no

19 ¿Qué palabra rima con «tambor»: «lechuga», «flor» o «botella»?

Pista: Di «tambor» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «tambor» y «flor» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «tambor» es **flor**

Resultado: flor

22 ¿«pescado» y «mercado» riman?

Pista: Di «pescado» y «mercado» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «pescado» y «mercado» suenan igual
2. Respuesta para «pescado» y «mercado»: **sí**

Resultado: sí

24 ¿Qué palabra rima con «cajita»: «caramelo», «casita» o «tractor»?

Pista: Di «cajita» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «cajita» y «casita» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «cajita» es **casita**

Resultado: casita

26 ¿«libreta» y «año» riman?

Pista: Di «libreta» y «año» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «libreta» y «año» suenan distinto
2. Respuesta para «libreta» y «año»: **no**

Resultado: no

27 ¿Qué palabra rima con «escalera»: «acera», «bota» o «boca»?

Pista: Di «escalera» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «escalera» y «acera» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «escalera» es **acera**

Resultado: acera

30 ¿«cortina» y «cartulina» riman?

Pista: Di «cortina» y «cartulina» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «cortina» y «cartulina» suenan igual
2. Respuesta para «cortina» y «cartulina»: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 Lee el cuento «Sara va al cine. Allí ve un conejo. Sara sonríe mucho.»: ¿adónde va Sara?

Pista: Mira la primera oración del cuento de Sara: dice el sitio al que va Sara.

SOLUCIÓN

1. Sara va al cine
2. Sara va **al cine**

Resultado: al cine

4 **Lee el cuento «Manuel tiene una tortuga que se llama Toby. Toby camina despacio.»: ¿cómo se llama el animal de Manuel?**

Pista: Busca en el cuento de Manuel el nombre que va detrás de «se llama».

SOLUCIÓN

1. Manuel tiene una tortuga que se llama Toby
2. El animal de Manuel se llama **Toby**

Resultado: Toby

7 **En «lechuga», «tortuga» y «billete»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «lechuga», «tortuga» y «billete» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «tortuga» y «lechuga» suenan igual al final
2. La que no rima es **billete**

Resultado: billete

8 **Lee el cuento «Valeria va al parque. Allí ve una oveja. Valeria sonríe mucho.»: ¿adónde va Valeria?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Valeria: dice el sitio al que va Valeria.

SOLUCIÓN

1. Valeria va al parque
2. Valeria va **al parque**

Resultado: al parque

10 **En «bañera», «conejo» y «espejo»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «bañera», «conejo» y «espejo» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «conejo» y «espejo» suenan igual al final
2. La que no rima es **bañera**

Resultado: bañera

11 **Lee el cuento «Óscar tiene un pato que se llama Lula. Lula nada en el lago.»: ¿qué hace Lula?**

Pista: Busca en el cuento de Óscar la oración que empieza por «Lula».

SOLUCIÓN

1. La segunda oración dice lo que hace Lula
2. Lula **nada en el lago**

Resultado: nada en el lago

14 **Lee el cuento «Diego va al campo. Allí ve una tortuga. Diego sonríe mucho.»: ¿qué ve Diego?**

Pista: Busca en el cuento de Diego la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Diego ve una tortuga allí
2. Diego ve **una tortuga**

Resultado: una tortuga

15 **En «ensalada», «fresa» y «mesa»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «ensalada», «fresa» y «mesa» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «mesa» y «fresa» suenan igual al final
2. La que no rima es **ensalada**

Resultado: ensalada

20 **Lee el cuento «Marina va al parque. Allí ve un burro. Marina sonríe mucho.»: ¿qué ve Marina?**

Pista: Busca en el cuento de Marina la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Marina ve un burro allí
2. Marina ve **un burro**

Resultado: un burro

21 **En «zapato», «cocina» y «plato»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «zapato», «cocina» y «plato» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «plato» y «zapato» suenan igual al final
2. La que no rima es **cocina**

Resultado: cocina

23 **En «abeja», «rana» y «manzana»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «abeja», «rana» y «manzana» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «rana» y «manzana» suenan igual al final
2. La que no rima es **abeja**

Resultado: abeja

25 **Lee el cuento «Claudia va a la biblioteca. Allí ve una oveja. Claudia sonríe mucho.»: ¿qué ve Claudia?**

Pista: Busca en el cuento de Claudia la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Claudia ve una oveja allí
2. Claudia ve **una oveja**

Resultado: una oveja

28 **Lee el cuento «Irene va a la biblioteca. Allí ve un pato. Irene sonríe mucho.»: ¿qué ve Irene?**

Pista: Busca en el cuento de Irene la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Irene ve un pato allí
2. Irene ve **un pato**

Resultado: un pato

29 En «casita», «manzana» y «ventana»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «casita», «manzana» y «ventana» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «ventana» y «manzana» suenan igual al final
2. La que no rima es **casita**

Resultado: casita

Ejercicios avanzados

5 Lee el cuento «Es viernes. Aitana y Rubén van al mercado. Allí ven un conejo.»: ¿con quién va Aitana al mercado?

Pista: Busca en el cuento de Aitana la oración que dice quiénes van al mercado.

SOLUCIÓN

1. Aitana y Rubén van al mercado
2. Aitana va al mercado con **Rubén**

Resultado: Rubén

6 Lee el cuento «Lucía va al parque. Allí ve un perro. Lucía sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Lucía: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Lucía marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Lucía

Resultado: 3

12 Lee el cuento «Leo tiene un pato que se llama Thor. Thor come pan.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Leo: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Leo marcan 2 finales de oración
2. Hay **2** oraciones en el cuento de Leo

Resultado: 2

16 **Lee el cuento «Carla tiene un loro que se llama Toby. Toby come fruta.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Carla: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Carla marcan 2 finales de oración
2. Hay **2** oraciones en el cuento de Carla

Resultado: 2

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-1-primaria-anaya/

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria Anaya
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de