SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria Bruño

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-1-primaria-bruno/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Bruño: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Vocales, consonantes y abecedario 3
2. Sílabas y palabras 12
3. Ch, ll, rr y ñ 21
4. Mayúsculas, punto y oraciones 30
5. Masculino y femenino 41
6. Singular y plural 50
7. Palabras contrarias 59
8. Palabras del mismo grupo 68
9. Primero, luego y al final 77
10. Cuentos y rimas 87

¿Quieres más solucionarios? 97

Créditos de los textos 98

solucionario.de

1

Vocales, consonantes y abecedario

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

Tema 1. Vocales, consonantes y abecedario

Teoría

Las letras se reparten en dos grupos. Las vocales son cinco: a, e, i, o, u. Todas las demás son consonantes. En «casa» hay dos vocales, las dos «a», y dos consonantes, la «c» y la «s».

El abecedario español tiene 27 letras y van siempre en el mismo orden: la «ñ» está entre la «n» y la «o». Ese orden permite decir qué letra va antes o después de otra y poner palabras en fila según su primera letra: «cama» va antes que «mesa» porque la «c» está antes que la «m».

Para contar letras, vocales y consonantes, los ejercicios solo usan palabras sin «ch», «ll», «rr», «qu», «gu», «h» ni «y», de modo que cada letra se pueda contar sin duda.

Conceptos clave

- Vocales: a, e, i, o, u.
- Consonantes: todas las demás letras (b, c, d, f, g…).
- Abecedario: 27 letras en orden, con la «ñ» entre la «n» y la «o».
- Para ordenar palabras se mira la primera letra: la que está antes en el abecedario va primero.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.4, conciencia fonológica y su decodificación, y D.3, la lengua como sistema de sonidos, letras, sílabas y palabras); abecedario de 27 letras según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «tomate»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «tomate» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «tomate» son o, a, e
2. Hay **3** vocales en «tomate»

Resultado: 3

2 En «lavadora», ¿la letra «a» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «lavadora» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «lavadora» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «lavadora», la letra «a» es una de las cinco vocales
3. En «lavadora», la letra «a» es una **vocal**

Resultado: vocal

7 ¿Con qué letra empieza «tijera»?

Pista: Lee «tijera» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «tijera» está a la izquierda
2. «tijera» empieza por la **t**

Resultado: t

10 ¿Con qué letra empieza «granja»?

Pista: Lee «granja» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «granja» está a la izquierda
2. «granja» empieza por la **g**

Resultado: g

11 En «mensaje», ¿la letra «a» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «mensaje» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «mensaje» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «mensaje», la letra «a» es una de las cinco vocales
3. En «mensaje», la letra «a» es una **vocal**

Resultado: vocal

18 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «taza»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «taza» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «taza» son a, a
2. Hay **2** vocales en «taza»

Resultado: 2

19 En «nube», ¿la letra «e» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «nube» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «nube» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «nube», la letra «e» es una de las cinco vocales
3. En «nube», la letra «e» es una **vocal**

Resultado: vocal

22 ¿Con qué letra empieza «cine»?

Pista: Lee «cine» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «cine» está a la izquierda
2. «cine» empieza por la **c**

Resultado: c

27 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «profesor»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «profesor» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «profesor» son o, e, o
2. Hay **3** vocales en «profesor»

Resultado: 3

30 En «carne», ¿la letra «c» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «carne» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «carne» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «carne», la letra «c» no es una de las cinco vocales
3. En «carne», la letra «c» es una **consonante**

Resultado: consonante

Ejercicios intermedios

3 En «tesoro», ¿qué letra va antes de la «e» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «e» de «tesoro»: la letra de antes es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «tesoro» está la «e»; en el abecedario van seguidas d, e, f
2. Antes de la «e» de «tesoro» va la **d**

Resultado: d

4 ¿Con qué letra acaba «carne»?

Pista: Lee «carne» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «carne» está a la derecha
2. «carne» acaba con la **e**

Resultado: e

6 ¿Cuántas consonantes tiene «cisne»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «cisne».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «cisne» son c, s, n
2. Hay **3** consonantes en «cisne»

Resultado: 3

12 ¿Cuántas consonantes tiene «bufanda»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «bufanda».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «bufanda» son b, f, n, d
2. Hay **4** consonantes en «bufanda»

Resultado: 4

13 En «carta», ¿qué letra va antes de la «t» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «t» de «carta»: la letra de antes es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «carta» está la «t»; en el abecedario van seguidas s, t, u
2. Antes de la «t» de «carta» va la **s**

Resultado: s

16 ¿Con qué letra acaba «dinero»?

Pista: Lee «dinero» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «dinero» está a la derecha
2. «dinero» acaba con la **o**

Resultado: o

23 ¿Con qué letra acaba «acera»?

Pista: Lee «acera» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «acera» está a la derecha
2. «acera» acaba con la **a**

Resultado: a

24 ¿Cuántas consonantes tiene «taza»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «taza».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «taza» son t, z
2. Hay **2** consonantes en «taza»

Resultado: 2

25 En «caramelo», ¿qué letra va antes de la «r» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «r» de «caramelo»: la letra de antes es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «caramelo» está la «r»; en el abecedario van seguidas q, r, s
2. Antes de la «r» de «caramelo» va la **q**

Resultado: q

28 ¿Cuántas consonantes tiene «sopa»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «sopa».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «sopa» son s, p
2. Hay **2** consonantes en «sopa»

Resultado: 2

29 En «mosca», ¿qué letra va antes de la «s» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «s» de «mosca»: la letra de antes es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «mosca» está la «s»; en el abecedario van seguidas r, s, t
2. Antes de la «s» de «mosca» va la **r**

Resultado: r

Ejercicios avanzados

5 Escribe en el orden del abecedario las palabras «flor», «piloto» y «taza», según su primera letra.

Pista: Mira la primera letra de «flor», «piloto» y «taza» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «flor», «piloto» y «taza» son f, p, t
2. En el orden del abecedario van **flor, piloto, taza**

Resultado: flor, piloto, taza

8 En «gorila», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «r» o la «g»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «gorila», «r» y «g», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «gorila» están la «r» y la «g»
2. Entre las letras de «gorila», en el abecedario va antes la **g**

Resultado: g

9 ¿Cuál de estas palabras empieza por consonante: «erizo», «uva» o «pintura»?

Pista: Mira la primera letra de «erizo», «uva» y «pintura»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «erizo», «uva» y «pintura» son e, u, p
2. La que empieza por consonante es **pintura**

Resultado: pintura

14 En «zapato», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «t» o la «a»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «zapato», «t» y «a», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «zapato» están la «t» y la «a»
2. Entre las letras de «zapato», en el abecedario va antes la **a**

Resultado: a

15 ¿Cuál de estas palabras empieza por consonante: «elefante», «ensalada» o «cocinero»?

Pista: Mira la primera letra de «elefante», «ensalada» y «cocinero»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «elefante», «ensalada» y «cocinero» son e, e, c
2. La que empieza por consonante es **cocinero**

Resultado: cocinero

17 **Escribe en el orden del abecedario las palabras «cabra», «regla» y «loro», según su primera letra.**

Pista: Mira la primera letra de «cabra», «regla» y «loro» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «cabra», «regla» y «loro» son c, r, l
2. En el orden del abecedario van **cabra, loro, regla**

Resultado: cabra, loro, regla

20 **¿Cuál de estas palabras empieza por consonante: «lavadora», «arena» o «erizo»?**

Pista: Mira la primera letra de «lavadora», «arena» y «erizo»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «lavadora», «arena» y «erizo» son l, a, e
2. La que empieza por consonante es **lavadora**

Resultado: lavadora

21 **En «camisa», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «i» o la «c»?**

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «camisa», «i» y «c», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «camisa» están la «i» y la «c»
2. Entre las letras de «camisa», en el abecedario va antes la **c**

Resultado: c

26 **Escribe en el orden del abecedario las palabras «pelo», «mesa» y «espalda», según su primera letra.**

Pista: Mira la primera letra de «pelo», «mesa» y «espalda» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «pelo», «mesa» y «espalda» son p, m, e
2. En el orden del abecedario van **espalda, mesa, pelo**

Resultado: espalda, mesa, pelo

2

Sílabas y palabras

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Sílabas y palabras

Teoría

Al decir una palabra despacio se oyen trozos de voz que se llaman sílabas. Con «mariposa» salen cuatro, ma-ri-po-sa, y una palmada por cada trozo ayuda a no perder la cuenta. Hay palabras de una sílaba (sol), de dos (casa), de tres (zapato) y de más.

Para separar una palabra en sílabas se escribe un guion entre una y otra: «gato» queda ga-to. Se trabaja con palabras sencillas, de sílabas con una consonante y una vocal, y se pide contarlas, separarlas, decir la primera o la última y juntar sílabas sueltas, como «za - pa - to», hasta oír la palabra.

Las palabras de una oración van separadas por espacios en blanco: «El gato duerme mucho.» tiene cuatro.

Conceptos clave

- Sílaba: cada trozo que se oye al decir una palabra despacio.
- Separar en sílabas: un guion entre un trozo y el siguiente (ga-to).
- Palabra: lo que va entre dos espacios en blanco.
- Juntar sílabas: leerlas seguidas hasta que suene una palabra conocida.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.4, conciencia fonológica, y D.3, sílabas y palabras); silabeo según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «cocinero»?

Pista: Di «cocinero» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «cocinero» son co, ci, ne, ro
2. En «cocinero» hay **4** sílabas

Resultado: 4

2 Mira la palabra «cara»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «cara» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «cara» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «cara» se escribe **ca-ra**

Resultado: ca-ra

8 ¿Cuántas palabras tiene la oración «El camello bebe agua.»?

Pista: Cuenta los trozos de «El camello bebe agua.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El camello bebe agua.»: El, camello, bebe, agua
2. «El camello bebe agua.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

11 ¿Cuántas palabras tiene la oración «Aitana cierra la ventana.»?

Pista: Cuenta los trozos de «Aitana cierra la ventana.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Aitana cierra la ventana.»: Aitana, cierra, la, ventana
2. «Aitana cierra la ventana.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

13 Mira la palabra «zumo»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «zumo» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «zumo» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «zumo» se escribe **zu-mo**

Resultado: zu-mo

16 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «otoño»?

Pista: Di «otoño» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «otoño» son o, to, ño
2. En «otoño» hay **3** sílabas

Resultado: 3

17 ¿Cuántas palabras tiene la oración «Los niños juegan mucho.»?

Pista: Cuenta los trozos de «Los niños juegan mucho.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Los niños juegan mucho.»: Los, niños, juegan, mucho
2. «Los niños juegan mucho.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

19 Mira la palabra «galleta»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «galleta» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «galleta» se oyen 3 palmadas
2. Con guiones, «galleta» se escribe **ga-lle-ta**

Resultado: ga-lle-ta

24 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «nevera»?

Pista: Di «nevera» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «nevera» son ne, ve, ra
2. En «nevera» hay **3** sílabas

Resultado: 3

28 ¿Cuántas palabras tiene la oración «El cerdo come mucho.»?

Pista: Cuenta los trozos de «El cerdo come mucho.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El cerdo come mucho.»: El, cerdo, come, mucho
2. «El cerdo come mucho.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

30 Mira la palabra «caramelo»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «caramelo» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «caramelo» se oyen 4 palmadas
2. Con guiones, «caramelo» se escribe **ca-ra-me-lo**

Resultado: ca-ra-me-lo

Ejercicios intermedios

3 En la oración «El canguro salta mucho.»: ¿cuál es la última palabra?

Pista: Lee «El canguro salta mucho.» y mira la palabra que está al final.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El canguro salta mucho.»: El, canguro, salta, mucho
2. La última palabra de «El canguro salta mucho.» es **mucho**

Resultado: mucho

4 ¿Con qué sílaba acaba la palabra «ola»?

Pista: Separa «ola» en sílabas y mira la que está al final.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «ola» es o-la
2. «ola» acaba con la sílaba **la**

Resultado: la

7 ¿Cuál de estas palabras tiene 2 sílabas: «clase», «camiseta» o «espalda»?

Pista: Di «clase», «camiseta» y «espalda» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «clase»: 2, «camiseta»: 4 y «espalda»: 3
2. La palabra de 2 sílabas es **clase**

Resultado: clase

9 ¿Cuál de estas palabras tiene 4 sílabas: «bombilla», «gorro» o «mariposa»?

Pista: Di «bombilla», «gorro» y «mariposa» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «bombilla»: 3, «gorro»: 2 y «mariposa»: 4
2. La palabra de 4 sílabas es **mariposa**

Resultado: mariposa

10 ¿Con qué sílaba empieza la palabra «pera»?

Pista: Separa «pera» en sílabas y mira la que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «pera» es pe-ra
2. «pera» empieza con la sílaba **pe**

Resultado: pe

15 En la oración «Mateo ve la luna.»: ¿cuál es la primera palabra?

Pista: Lee «Mateo ve la luna.» y mira la palabra que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Mateo ve la luna.»: Mateo, ve, la, luna
2. La primera palabra de «Mateo ve la luna.» es **Mateo**

Resultado: Mateo

18 En la oración «La bota es nueva.»: ¿cuál es la primera palabra?

Pista: Lee «La bota es nueva.» y mira la palabra que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La bota es nueva.»: La, bota, es, nueva
2. La primera palabra de «La bota es nueva.» es **La**

Resultado: La

20 ¿Cuál de estas palabras tiene 3 sílabas: «bosque», «abeja» o «bolsa»?

Pista: Di «bosque», «abeja» y «bolsa» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «bosque»: 2, «abeja»: 3 y «bolsa»: 2
2. La palabra de 3 sílabas es **abeja**

Resultado: abeja

22 ¿Con qué sílaba empieza la palabra «jarra»?

Pista: Separa «jarra» en sílabas y mira la que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «jarra» es ja-rra
2. «jarra» empieza con la sílaba **ja**

Resultado: ja

25 ¿Cuál de estas palabras tiene 4 sílabas: «castaña», «caramelo» o «brazo»?

Pista: Di «castaña», «caramelo» y «brazo» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «castaña»: 3, «caramelo»: 4 y «brazo»: 2
2. La palabra de 4 sílabas es **caramelo**

Resultado: caramelo

26 ¿Con qué sílaba acaba la palabra «perro»?

Pista: Separa «perro» en sílabas y mira la que está al final.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «perro» es pe-rro
2. «perro» acaba con la sílaba **rro**

Resultado: rro

29 En la oración «La fiesta empieza ya.»: ¿cuál es la primera palabra?

Pista: Lee «La fiesta empieza ya.» y mira la palabra que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La fiesta empieza ya.»: La, fiesta, empieza, ya
2. La primera palabra de «La fiesta empieza ya.» es **La**

Resultado: La

Ejercicios avanzados

5 Estas sílabas, «cu - cha - ra», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «cu - cha - ra» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «cu - cha - ra» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **cuchara**

Resultado: cuchara

6 ¿Qué palabra tiene más sílabas, «granjero» o «tigre»?

Pista: Cuenta las palmadas de «granjero» y las de «tigre», y compara.

SOLUCIÓN

1. «granjero» tiene 3 sílabas y «tigre» tiene 2 sílabas
2. Tiene más sílabas **granjero**

Resultado: granjero

12 ¿Qué palabra tiene más sílabas, «carpintero» o «pelo»?

Pista: Cuenta las palmadas de «carpintero» y las de «pelo», y compara.

SOLUCIÓN

1. «carpintero» tiene 4 sílabas y «pelo» tiene 2 sílabas
2. Tiene más sílabas **carpintero**

Resultado: carpintero

14 Estas sílabas, «to - ma - te», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «to - ma - te» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «to - ma - te» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **tomate**

Resultado: tomate

21 ¿Qué palabra tiene menos sílabas, «niña» o «mosquito»?

Pista: Cuenta las palmadas de «niña» y las de «mosquito», y compara.

SOLUCIÓN

1. «niña» tiene 2 sílabas y «mosquito» tiene 3 sílabas
2. Tiene menos sílabas **niña**

Resultado: niña

23 Estas sílabas, «ca - me - llo», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «ca - me - llo» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «ca - me - llo» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **camello**

Resultado: camello

27 ¿Qué palabra tiene menos sílabas, «pato» o «cabeza»?

Pista: Cuenta las palmadas de «pato» y las de «cabeza», y compara.

SOLUCIÓN

1. «pato» tiene 2 sílabas y «cabeza» tiene 3 sílabas
2. Tiene menos sílabas **pato**

Resultado: pato

3

Ch, ll, rr y ñ

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Ch, ll, rr y ñ

Teoría

Algunos sonidos del español se escriben con dos letras juntas: «ch» en «leche», «ll» en «galleta» y «rr» en «guitarra». En cada caso hay dos letras y un solo sonido. La «ñ», en cambio, es una letra con su sitio propio en el abecedario, como en «araña».

Si falta alguna de esas letras en una palabra, se prueban las opciones en voz alta hasta que una suene a palabra conocida: «mo_ila» puede ser «mochila», pero «mollila» no existe.

En los huecos solo salen palabras de una lista revisada a mano en las que la otra opción no forma ninguna palabra. Por eso «mochila» sale y «niño» no: con «ch» quedaría «nicho», que también es una palabra.

Conceptos clave

- «ch», «ll» y «rr»: dos letras que suenan como una.
- «ñ»: una letra del abecedario, entre la «n» y la «o».
- Con un hueco, se prueban las opciones y se queda la que forma una palabra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48641 (saber básico B.3.5, ortografía natural); «ch», «ll» y «rr» según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «plaza», «bombilla» o «otoño»?

Pista: Mira letra a letra «plaza», «bombilla» y «otoño» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «bombilla»
2. La palabra con «ll» es **bombilla**

Resultado: bombilla

2 Falta una letra en «rodi_a»: ¿va «ch» o «ll»?

Pista: En «rodi_a» prueba las dos letras, una tras otra, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las dos formas de «rodi_a», «rodilla» es una palabra
2. En «rodi_a» va **ll**

Resultado: ll

11 ¿Cuál de estas palabras lleva «ch»: «carretera», «lechuga» o «falda»?

Pista: Mira letra a letra «carretera», «lechuga» y «falda» y busca la «ch».

SOLUCIÓN

1. La «ch» se ve en «lechuga»
2. La palabra con «ch» es **lechuga**

Resultado: lechuga

15 ¿Cuál de estas palabras lleva «ñ»: «otoño», «rana» o «cisne»?

Pista: Mira letra a letra «otoño», «rana» y «cisne» y busca la «ñ».

SOLUCIÓN

1. La «ñ» se ve en «otoño»
2. La palabra con «ñ» es **otoño**

Resultado: otoño

18 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «semana», «llave» o «chaqueta»?

Pista: Mira letra a letra «semana», «llave» y «chaqueta» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «llave»
2. La palabra con «ll» es **llave**

Resultado: llave

21 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «erizo», «cebolla» o «monte»?

Pista: Mira letra a letra «erizo», «cebolla» y «monte» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «cebolla»
2. La palabra con «ll» es **cebolla**

Resultado: cebolla

23 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «castillo», «jardinero» o «coco»?

Pista: Mira letra a letra «castillo», «jardinero» y «coco» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «castillo»
2. La palabra con «ll» es **castillo**

Resultado: castillo

Ejercicios intermedios

3 ¿En qué sílaba de «burro» va la «rr»?

Pista: Separa «burro» en sílabas y busca la «rr» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «burro» se separa en bu-rro
2. La «rr» de «burro» va en la sílaba **rro**

Resultado: rro

4 Falta una letra en «meji_a»: ¿va «rr», «ch» o «ll»?

Pista: En «meji_a» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «meji_a», «mejilla» es una palabra
2. En «meji_a» va **ll**

Resultado: ll

9 Falta una letra en «ja_a»: ¿va «rr», «ll» o «ch»?

Pista: En «ja_a» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «ja_a», «jarra» es una palabra
2. En «ja_a» va **rr**

Resultado: rr

10 ¿En qué sílaba de «pollo» va la «ll»?

Pista: Separa «pollo» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «pollo» se separa en po-llo
2. La «ll» de «pollo» va en la sílaba **llo**

Resultado: llo

13 ¿En qué sílaba de «pollito» va la «ll»?

Pista: Separa «pollito» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «pollito» se separa en po-lli-to
2. La «ll» de «pollito» va en la sílaba **lli**

Resultado: lli

16 ¿En qué sílaba de «gorro» va la «rr»?

Pista: Separa «gorro» en sílabas y busca la «rr» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «gorro» se separa en go-rro
2. La «rr» de «gorro» va en la sílaba **rro**

Resultado: rro

20 ¿En qué sílaba de «mejilla» va la «ll»?

Pista: Separa «mejilla» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «mejilla» se separa en me-ji-lla
2. La «ll» de «mejilla» va en la sílaba **lla**

Resultado: lla

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «ga_eta» y en «rodi_a»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?

Pista: Prueba las dos letras en «ga_eta» y en «rodi_a» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ll», «ga_eta» queda «galleta», que es una palabra
2. Con «ll», «rodi_a» queda «rodilla», que es una palabra
3. En «ga_eta» y «rodi_a» van **ll, ll**

Resultado: ll, ll

6 De estas palabras, «pollito», «bocadillo», «bicicleta» y «pasillo», ¿cuántas llevan «ll»?

Pista: Busca la «ll» en cada una de «pollito», «bocadillo», «bicicleta» y «pasillo».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «bocadillo», «pasillo» y «pollito»
2. Llevan «ll» **3** de «pollito», «bocadillo», «bicicleta» y «pasillo»

Resultado: 3

7 Faltan letras en «te_o» y en «torti_a»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?

Pista: Prueba las dos letras en «te_o» y en «torti_a» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ch», «te_o» queda «techo», que es una palabra
2. Con «ll», «torti_a» queda «tortilla», que es una palabra
3. En «te_o» y «torti_a» van **ch, ll**

Resultado: ch, ll

8 De estas palabras, «nube», «otoño», «taza» y «perro», ¿cuántas llevan «rr»?

Pista: Busca la «rr» en cada una de «nube», «otoño», «taza» y «perro».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «perro»
2. Llevan «rr» **1** de «nube», «otoño», «taza» y «perro»

Resultado: 1

12 Faltan letras en «bizco_o» y en «bombi_a»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?

Pista: Prueba las dos letras en «bizco_o» y en «bombi_a» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ch», «bizco_o» queda «bizcocho», que es una palabra
2. Con «ll», «bombi_a» queda «bombilla», que es una palabra
3. En «bizco_o» y «bombi_a» van **ch, ll**

Resultado: ch, ll

14 De estas palabras, «cerdo», «guitarra», «gorro» y «carretera», ¿cuántas llevan «rr»?

Pista: Busca la «rr» en cada una de «cerdo», «guitarra», «gorro» y «carretera».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «carretera», «gorro» y «guitarra»
2. Llevan «rr» **3** de «cerdo», «guitarra», «gorro» y «carretera»

Resultado: 3

17 De estas palabras, «dentista», «moto», «piña» y «abeja», ¿cuántas llevan «ñ»?

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «dentista», «moto», «piña» y «abeja».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «piña»
2. Llevan «ñ» **1** de «dentista», «moto», «piña» y «abeja»

Resultado: 1

19 De estas palabras, «perro», «jarra», «pollo» y «carretera», ¿cuántas llevan «rr»?

Pista: Busca la «rr» en cada una de «perro», «jarra», «pollo» y «carretera».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «jarra», «carretera» y «perro»
2. Llevan «rr» **3** de «perro», «jarra», «pollo» y «carretera»

Resultado: 3

22 De estas palabras, «pasillo», «calle», «casita» y «estrella», ¿cuántas llevan «ll»?

Pista: Busca la «ll» en cada una de «pasillo», «calle», «casita» y «estrella».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «calle», «estrella» y «pasillo»
2. Llevan «ll» **3** de «pasillo», «calle», «casita» y «estrella»

Resultado: 3

24 De estas palabras, «revista», «mesa», «mercado» y «nariz», ¿cuántas llevan «rr»?

Pista: Busca la «rr» en cada una de «revista», «mesa», «mercado» y «nariz».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «revista», «mesa», «mercado» y «nariz» lleva «rr»
2. Llevan «rr» **0** de «revista», «mesa», «mercado» y «nariz»

Resultado: 0

25 De estas palabras, «cocinero», «arroz», «rodilla» y «vaso», ¿cuántas llevan «rr»?

Pista: Busca la «rr» en cada una de «cocinero», «arroz», «rodilla» y «vaso».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «arroz»
2. Llevan «rr» **1** de «cocinero», «arroz», «rodilla» y «vaso»

Resultado: 1

26 De estas palabras, «llave», «caballo», «tortilla» y «loro», ¿cuántas llevan «ll»?

Pista: Busca la «ll» en cada una de «llave», «caballo», «tortilla» y «loro».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «caballo», «llave» y «tortilla»
2. Llevan «ll» **3** de «llave», «caballo», «tortilla» y «loro»

Resultado: 3

27 **De estas palabras, «plato», «leche», «techo» y «niña», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «plato», «leche», «techo» y «niña».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ch»: «leche» y «techo»
2. Llevan «ch» **2** de «plato», «leche», «techo» y «niña»

Resultado: 2

28 **De estas palabras, «cebolla», «estrella», «camisa» y «ballena», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «cebolla», «estrella», «camisa» y «ballena».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «cebolla», «ballena» y «estrella»
2. Llevan «ll» **3** de «cebolla», «estrella», «camisa» y «ballena»

Resultado: 3

29 **De estas palabras, «abeja», «topo», «servilleta» y «rodilla», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «abeja», «topo», «servilleta» y «rodilla».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «rodilla» y «servilleta»
2. Llevan «ll» **2** de «abeja», «topo», «servilleta» y «rodilla»

Resultado: 2

30 **De estas palabras, «guisante», «toro», «minuto» y «escalera», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «guisante», «toro», «minuto» y «escalera».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «guisante», «toro», «minuto» y «escalera» lleva «ll»
2. Llevan «ll» **0** de «guisante», «toro», «minuto» y «escalera»

Resultado: 0

4

Mayúsculas, punto y oraciones

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Mayúsculas, punto y oraciones

Teoría

En los ejercicios, una oración es un grupo de palabras con sentido que empieza con mayúscula y acaba con punto: «El perro corre rápido.» Las oraciones son de tres a cinco palabras.

También se escriben con mayúscula los nombres de personas, de animales y de lugares. En «sara y su perro luna viven en madrid» faltan tres: Sara, Luna y Madrid. La primera palabra cuenta, pero aquí ya es un nombre propio.

Para saber cuántas oraciones tiene un texto basta contar los puntos: «Hace sol. Los niños juegan. Mamá lee.» tiene tres.

Conceptos clave

- Mayúscula: al empezar una oración y en los nombres de personas, animales y lugares.
- Punto: va al final de cada oración.
- Contar las oraciones de un texto: contar sus puntos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.5, convenciones del código escrito, y D. 6, los signos básicos de puntuación); mayúsculas según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 **¿Qué signo falta al final de la oración «El canguro salta mucho_»?**

Pista: Lee «El canguro salta mucho_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «El canguro salta mucho_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «El canguro salta mucho_» va **el punto**

Resultado: .

2 **¿Cuál está bien escrita, a) «Lucía nada en la piscina.» o b) «Lucía nada en la piscina»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Lucía nada en la piscina.» y b) «Lucía nada en la piscina»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «Lucía nada en la piscina» no acaba con punto
2. Está bien escrita **a**: «Lucía nada en la piscina.»

Resultado: a

9 **¿Cuál está bien escrita, a) «Elena va al parque.» o b) «elena va al parque.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Elena va al parque.» y b) «elena va al parque.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «elena va al parque.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **a**: «Elena va al parque.»

Resultado: a

12 **¿Qué signo falta al final de la oración «El pan está rico_»?**

Pista: Lee «El pan está rico_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «El pan está rico_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «El pan está rico_» va **el punto**

Resultado: .

17 **¿Cuál está bien escrita, a) «Mi madre cocina sopa.» o b) «mi madre cocina sopa.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Mi madre cocina sopa.» y b) «mi madre cocina sopa.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «mi madre cocina sopa.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **a**: «Mi madre cocina sopa.»

Resultado: a

18 **¿Qué signo falta al final de la oración «Elena cierra la ventana_»?**

Pista: Lee «Elena cierra la ventana_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Elena cierra la ventana_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Elena cierra la ventana_» va **el punto**

Resultado: .

20 **¿Cuál está bien escrita, a) «La rana salta mucho.» o b) «La rana salta mucho»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «La rana salta mucho.» y b) «La rana salta mucho»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «La rana salta mucho» no acaba con punto
2. Está bien escrita **a**: «La rana salta mucho.»

Resultado: a

24 **¿Qué signo falta al final de la oración «El oso duerme mucho_»?**

Pista: Lee «El oso duerme mucho_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «El oso duerme mucho_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «El oso duerme mucho_» va **el punto**

Resultado: .

29 **¿Cuál está bien escrita, a) «Papá lee un libro.» o b) «Papá lee un libro»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Papá lee un libro.» y b) «Papá lee un libro»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «Papá lee un libro» no acaba con punto
2. Está bien escrita **a**: «Papá lee un libro.»

Resultado: a

30 **¿Qué signo falta al final de la oración «El perro ladra mucho_»?**

Pista: Lee «El perro ladra mucho_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «El perro ladra mucho_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «El perro ladra mucho_» va **el punto**

Resultado: .

Ejercicios intermedios

3 Lee «El mar es azul. El perro corre rápido. El tren llega tarde. Mi gato es negro.»: ¿cuántas oraciones hay?

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «El mar es azul.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «El mar es azul.», «El perro corre rápido.», «El tren llega tarde.» y «Mi gato es negro.»
2. Hay **4** oraciones en el texto que empieza por «El mar es azul.»

Resultado: 4

4 En «diego y pablo juegan hoy.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.

Pista: Mira «diego y pablo juegan hoy.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «diego y pablo juegan hoy.» es «diego» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «diego y pablo juegan hoy.» son diego, pablo: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Diego, Pablo**

Resultado: Diego, Pablo

7 En «aitana tiene un perro, thor.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.

Pista: Mira «aitana tiene un perro, thor.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «aitana tiene un perro, thor.» es «aitana» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «aitana tiene un perro, thor.» son aitana, thor: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Aitana, Thor**

Resultado: Aitana, Thor

11 **Lee «La nieve es blanca. Elena juega con su gato. La ballena nada mucho.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «La nieve es blanca.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «La nieve es blanca.», «Elena juega con su gato.» y «La ballena nada mucho.»
2. Hay **3** oraciones en el texto que empieza por «La nieve es blanca.»

Resultado: 3

15 **En «lucía va a segovia.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «lucía va a segovia.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «lucía va a segovia.» es «lucía» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «lucía va a segovia.» son lucía, segovia: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Lucía, Segovia**

Resultado: Lucía, Segovia

16 **Lee «El toro corre rápido. Elena juega a la pelota.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «El toro corre rápido.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «El toro corre rápido.» y «Elena juega a la pelota.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «El toro corre rápido.»

Resultado: 2

22 En «hugo va a toledo.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.

Pista: Mira «hugo va a toledo.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «hugo va a toledo.» es «hugo» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «hugo va a toledo.» son hugo, toledo: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Hugo, Toledo**

Resultado: Hugo, Toledo

23 Lee «La taza es blanca. El perro corre rápido.»: ¿cuántas oraciones hay?

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «La taza es blanca.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «La taza es blanca.» y «El perro corre rápido.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «La taza es blanca.»

Resultado: 2

25 Lee «Los niños juegan mucho. La luna sale de noche. Sara riega las flores. La ardilla come nueces.»: ¿cuántas oraciones hay?

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Los niños juegan mucho.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Los niños juegan mucho.», «La luna sale de noche.», «Sara riega las flores.» y «La ardilla come nueces.»
2. Hay **4** oraciones en el texto que empieza por «Los niños juegan mucho.»

Resultado: 4

26 En «óscar tiene un perro, bimba.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.

Pista: Mira «óscar tiene un perro, bimba.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «óscar tiene un perro, bimba.» es «óscar» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «óscar tiene un perro, bimba.» son óscar, bimba: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Óscar, Bimba**

Resultado: Óscar, Bimba

Ejercicios avanzados

5 En «mi tía hace una tarta. alba bebe zumo.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: Mira el texto que empieza por «mi tía hace una tarta.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Mi, Alba en el texto que empieza por «mi tía hace una tarta.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «mi tía hace una tarta.»

Resultado: 2

6 A «Mi tío toca la guitarra Mi padre lee el libro» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «Mi tío toca la guitarra Mi padre lee el libro»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «Mi tío toca la guitarra Mi padre lee el libro» empiezan por: Mi, Mi
2. En «Mi tío toca la guitarra Mi padre lee el libro» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

8 **A «El perro corre rápido El payaso salta mucho» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El perro corre rápido El payaso salta mucho»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El perro corre rápido El payaso salta mucho» empiezan por: El, El
2. En «El perro corre rápido El payaso salta mucho» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

10 **En «bruno compra pan. mario riega las flores. el perro ladra mucho.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «bruno compra pan.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Bruno, Mario, El en el texto que empieza por «bruno compra pan.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «bruno compra pan.»

Resultado: 3

13 **En «el gorro es rojo. mateo mira un libro. martina dibuja un sol.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «el gorro es rojo.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van El, Mateo, Martina en el texto que empieza por «el gorro es rojo.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «el gorro es rojo.»

Resultado: 3

14 **A «El caballo corre mucho El burro come paja» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El caballo corre mucho El burro come paja»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El caballo corre mucho El burro come paja» empiezan por: El, El
2. En «El caballo corre mucho El burro come paja» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

19 En «diego mira un libro. adrián toca el tambor.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: Mira el texto que empieza por «diego mira un libro.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Diego, Adrián en el texto que empieza por «diego mira un libro.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «diego mira un libro.»

Resultado: 2

21 A «La bota es nueva El día es largo La lluvia moja el suelo» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «La bota es nueva El día es largo La lluvia moja el suelo»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «La bota es nueva El día es largo La lluvia moja el suelo» empiezan por: La, El, La
2. En «La bota es nueva El día es largo La lluvia moja el suelo» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

27 En «la pelota es roja. samuel hace un dibujo.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: Mira el texto que empieza por «la pelota es roja.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van La, Samuel en el texto que empieza por «la pelota es roja.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «la pelota es roja.»

Resultado: 2

28 A «La tortuga camina despacio El globo es azul» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «La tortuga camina despacio El globo es azul»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «La tortuga camina despacio El globo es azul» empiezan por: La, El
2. En «La tortuga camina despacio El globo es azul» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

solucionario.de

5

Masculino y femenino

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Masculino y femenino

Teoría

Casi todos los nombres de cosas, animales y personas son masculinos o femeninos. Se prueba con «el» y con «la» delante y se elige la que suena bien: se dice «el cuaderno» y «la cuchara», y no «la cuaderno».

Muchos nombres de personas y de animales tienen pareja: el niño y la niña, el gato y la gata. En los ejercicios la pareja se forma cambiando la «o» final por una «a» o añadiendo una «a» al final, y el género de cada palabra es el que coincide en el Wikcionario y en el Wiktionary, dos diccionarios en línea.

Conceptos clave

- Masculino: va con «el» o «un» (el cuaderno).
- Femenino: va con «la» o «una» (la cuchara).
- Pareja: niño y niña, gato y gata.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.1, género y número); género de cada palabra según el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada.

Ejercicios básicos

1 ¿Va «el» o «la» delante de «nariz»?

Pista: Di «el nariz» y «la nariz» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «nariz» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «nariz»

Resultado: la

2 ¿Cuál es la pareja de «la niña»: «el niño», «el pollo» o «el otoño»?

Pista: La pareja de «la niña» habla de lo mismo, pero de un hombre: mira «el niño», «el pollo» y «el otoño».

SOLUCIÓN

1. «la niña» y «el niño» son una pareja
2. La pareja de «la niña» es **el niño**

Resultado: el niño

12 ¿Cuál es la pareja de «la loba»: «el queso», «el zapato» o «el lobo»?

Pista: La pareja de «la loba» habla de lo mismo, pero de un macho: mira «el queso», «el zapato» y «el lobo».

SOLUCIÓN

1. «la loba» y «el lobo» son una pareja
2. La pareja de «la loba» es **el lobo**

Resultado: el lobo

14 ¿Va «el» o «la» delante de «techo»?

Pista: Di «el techo» y «la techo» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «techo» va con las palabras que llevan «el»
2. Se pone **el** delante de «techo»

Resultado: el

19 ¿Cuál es la pareja de «la jardinera»: «el jardinero», «el coco» o «el parque»?

Pista: La pareja de «la jardinera» habla de lo mismo, pero de un hombre: mira «el jardinero», «el coco» y «el parque».

SOLUCIÓN

1. «la jardinera» y «el jardinero» son una pareja
2. La pareja de «la jardinera» es **el jardinero**

Resultado: el jardinero

21 ¿Va «el» o «la» delante de «caballo»?

Pista: Di «el caballo» y «la caballo» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «caballo» va con las palabras que llevan «el»
2. Se pone **el** delante de «caballo»

Resultado: el

25 ¿Cuál es la pareja de «el cerdo»: «la manzana», «la cerda» o «la jirafa»?

Pista: La pareja de «el cerdo» habla de lo mismo, pero de una hembra: mira «la manzana», «la cerda» y «la jirafa».

SOLUCIÓN

1. «el cerdo» y «la cerda» son una pareja
2. La pareja de «el cerdo» es **la cerda**

Resultado: la cerda

28 ¿Va «el» o «la» delante de «mermelada»?

Pista: Di «el mermelada» y «la mermelada» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «mermelada» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «mermelada»

Resultado: la

Ejercicios intermedios

3 ¿«codo» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «codo».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el codo»
2. «codo» es **masculina**

Resultado: masculina

4 Completa la pareja: «el perro» y «la ___».

Pista: Cambia el final de «perro» para hablar de una hembra.

SOLUCIÓN

1. Con «el perro» se habla de un macho
2. La pareja de «el perro» es «la **perra**»

Resultado: perra

6 ¿Va «un» o «una» delante de «cromo»?

Pista: Con «cromo» se dice «el cromo»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el cromo»
2. Se pone **un** delante de «cromo»

Resultado: un

7 De estas palabras, «planta», «bosque», «ducha» y «parque», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «planta», «bosque», «ducha» y «parque».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «planta» y «ducha»
2. Con «la» van **2** de «planta», «bosque», «ducha» y «parque»

Resultado: 2

8 De estas palabras, «cara», «tijera», «abeja» y «cepillo», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «cara», «tijera», «abeja» y «cepillo».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «cara», «tijera» y «abeja»
2. Con «la» van **3** de «cara», «tijera», «abeja» y «cepillo»

Resultado: 3

10 ¿Va «un» o «una» delante de «bocadillo»?

Pista: Con «bocadillo» se dice «el bocadillo»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el bocadillo»
2. Se pone **un** delante de «bocadillo»

Resultado: un

11 ¿«moneda» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «moneda».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la moneda»
2. «moneda» es **femenina**

Resultado: femenina

13 Completa la pareja: «la osa» y «el ___».

Pista: Cambia el final de «osa» para hablar de un macho.

SOLUCIÓN

1. Con «la osa» se habla de una hembra
2. La pareja de «la osa» es «el **oso**»

Resultado: oso

15 ¿«semana» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «semana».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la semana»
2. «semana» es **femenina**

Resultado: femenina

16 Completa la pareja: «el camello» y «la ___».

Pista: Cambia el final de «camello» para hablar de una hembra.

SOLUCIÓN

1. Con «el camello» se habla de un macho
2. La pareja de «el camello» es «la **camella**»

Resultado: camella

18 **De estas palabras, «botella», «tractor», «madre» y «castillo», ¿cuántas van con «la»?**

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «botella», «tractor», «madre» y «castillo».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «botella» y «madre»
2. Con «la» van **2** de «botella», «tractor», «madre» y «castillo»

Resultado: 2

20 **¿Va «un» o «una» delante de «mensaje»?**

Pista: Con «mensaje» se dice «el mensaje»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el mensaje»
2. Se pone **un** delante de «mensaje»

Resultado: un

22 **De estas palabras, «tren», «moneda», «pescado» y «falda», ¿cuántas van con «la»?**

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «tren», «moneda», «pescado» y «falda».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «moneda» y «falda»
2. Con «la» van **2** de «tren», «moneda», «pescado» y «falda»

Resultado: 2

23 **¿Va «un» o «una» delante de «cabra»?**

Pista: Con «cabra» se dice «la cabra»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la cabra»
2. Se pone **una** delante de «cabra»

Resultado: una

24 Completa la pareja: «la cerda» y «el ___».

Pista: Cambia el final de «cerda» para hablar de un macho.

SOLUCIÓN

1. Con «la cerda» se habla de una hembra
2. La pareja de «la cerda» es «el **cerdo**»

Resultado: cerdo

27 ¿«baño» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «baño».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el baño»
2. «baño» es **masculina**

Resultado: masculina

29 ¿«vaca» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «vaca».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la vaca»
2. «vaca» es **femenina**

Resultado: femenina

30 De estas palabras, «pegamento», «ardilla», «gorro» y «rana», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «pegamento», «ardilla», «gorro» y «rana».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «ardilla» y «rana»
2. Con «la» van **2** de «pegamento», «ardilla», «gorro» y «rana»

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «luna», «cajita» o «minuto»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «luna», «cajita» y «minuto».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la luna», «la cajita» y «el minuto»
2. La palabra masculina es **minuto**

Resultado: minuto

9 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «sombrero», «parque» o «camisa»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «sombrero», «parque» y «camisa».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el sombrero», «el parque» y «la camisa»
2. La palabra femenina es **camisa**

Resultado: camisa

17 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «guisante», «casita» o «tomate»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «guisante», «casita» y «tomate».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el guisante», «la casita» y «el tomate»
2. La palabra femenina es **casita**

Resultado: casita

26 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «cesta», «ardilla» o «pegamento»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «cesta», «ardilla» y «pegamento».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la cesta», «la ardilla» y «el pegamento»
2. La palabra masculina es **pegamento**

Resultado: pegamento

6

Singular y plural

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Singular y plural

Teoría

Si una palabra nombra una sola cosa, está en singular; si nombra varias, está en plural. Si acaba en vocal, el plural lleva una «s» al final: «casa» pasa a «casas». Si acaba en consonante, lleva «es»: «flor» pasa a «flores».

Las palabras que acaban en «z» cambian esa letra por una «c» antes de «es»: «pez» pasa a «peces». Para saber si una palabra está en singular o en plural ayuda ponerle delante «el» o «los»: se dice «los peces» y no «el peces». Con las palabras femeninas, «la» y «las».

Conceptos clave

- Singular: se nombra una sola cosa.
- Plural: se nombran varias; «s» tras vocal y «es» tras consonante.
- Si acaba en «z», cambia a «c» y se añade «es» (pez, peces).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.1, género y número); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

Ejercicios básicos

1 Si hay varios, ¿cómo se escribe «boca»?

Pista: Si hay más de uno, «la boca» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la boca»
2. Varios, de «boca»: las **bocas**

Resultado: bocas

2 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «bañeras»?

Pista: Si es uno solo, «las bañeras» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las bañeras»
2. Uno solo, de «bañeras»: la **bañera**

Resultado: bañera

7 ¿La palabra «tormentas» está en singular o en plural?

Pista: Si «tormentas» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «las tormentas»
2. «tormentas» está en **plural**

Resultado: plural

11 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «botas»?

Pista: Si es uno solo, «las botas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las botas»
2. Uno solo, de «botas»: la **bota**

Resultado: bota

12 ¿La palabra «leche» está en singular o en plural?

Pista: Si «leche» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la leche»
2. «leche» está en **singular**

Resultado: singular

14 Si hay varios, ¿cómo se escribe «camiseta»?

Pista: Si hay más de uno, «la camiseta» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la camiseta»
2. Varios, de «camiseta»: las **camisetas**

Resultado: camisetas

15 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «setas»?

Pista: Si es uno solo, «las setas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las setas»
2. Uno solo, de «setas»: la **seta**

Resultado: seta

18 ¿La palabra «espaguetis» está en singular o en plural?

Pista: Si «espaguetis» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «los espaguetis»
2. «espaguetis» está en **plural**

Resultado: plural

21 Si hay varios, ¿cómo se escribe «tiza»?

Pista: Si hay más de uno, «la tiza» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la tiza»
2. Varios, de «tiza»: las **tizas**

Resultado: tizas

22 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «cestas»?

Pista: Si es uno solo, «las cestas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las cestas»
2. Uno solo, de «cestas»: la **cesta**

Resultado: cesta

27 Si hay varios, ¿cómo se escribe «cangrejo»?

Pista: Si hay más de uno, «el cangrejo» cambia a «los…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «el cangrejo»
2. Varios, de «cangrejo»: los **cangrejos**

Resultado: cangrejos

28 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «arenas»?

Pista: Si es uno solo, «las arenas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las arenas»
2. Uno solo, de «arenas»: la **arena**

Resultado: arena

Ejercicios intermedios

3 Para decir que hay varios, ¿a «calle» se le añade «s» o «es»?

Pista: Mira cómo acaba «calle»: si acaba en vocal se añade una letra, y si acaba en consonante, dos.

SOLUCIÓN

1. «calle» acaba en vocal
2. Varios: «calles», con **s**

Resultado: s

4 Falta una palabra en «___ semillas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «semillas» fuera una sola cosa se diría «la semilla»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «semillas» es «la semilla»
2. Con «semillas» se pone **las**

Resultado: las

8 Para hablar de varios, ¿qué se le pone a «niña»: «s» o «es»?

Pista: Lee «niña» hasta el final: si termina en vocal, el plural lleva «s»; si termina en consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. «niña» termina en vocal
2. Hablando de varios, «niña» pasa a «niñas», con **s**

Resultado: s

10 Falta una palabra en «___ flores»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «flores» fuera una sola cosa se diría «la flor»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «flores» es «la flor»
2. Con «flores» se pone **las**

Resultado: las

16 Falta una palabra en «___ billetes»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «billetes» fuera una sola cosa se diría «el billete»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «billetes» es «el billete»
2. Con «billetes» se pone **los**

Resultado: los

17 Para decir que hay varios, ¿a «nevera» se le añade «s» o «es»?

Pista: Mira cómo acaba «nevera»: si acaba en vocal se añade una letra, y si acaba en consonante, dos.

SOLUCIÓN

1. «nevera» acaba en vocal
2. Varios: «neveras», con **s**

Resultado: s

24 Falta una palabra en «___ camisetas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «camisetas» fuera una sola cosa se diría «la camiseta»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «camisetas» es «la camiseta»
2. Con «camisetas» se pone **las**

Resultado: las

25 Para decir que hay varios, ¿a «cuchara» se le añade «s» o «es»?

Pista: Mira cómo acaba «cuchara»: si acaba en vocal se añade una letra, y si acaba en consonante, dos.

SOLUCIÓN

1. «cuchara» acaba en vocal
2. Varios: «cucharas», con **s**

Resultado: s

30 Falta una palabra en «___ gomas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «gomas» fuera una sola cosa se diría «la goma»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «gomas» es «la goma»
2. Con «gomas» se pone **las**

Resultado: las

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál de estas palabras está en plural: «vela», «vacas» o «camisa»?

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «vela», «vacas» y «camisa».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la vela», «las vacas» y «la camisa»
2. La palabra en plural es **vacas**

Resultado: vacas

6 Entre «gallo», «cebra», «cisne» y «zumos», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «gallo», «cebra», «cisne» y «zumos».

SOLUCIÓN

1. En plural: «zumos»
2. Están en plural **1** de «gallo», «cebra», «cisne» y «zumos»

Resultado: 1

9 Entre «bicicleta», «pupitres», «escalera» y «luna», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «bicicleta», «pupitres», «escalera» y «luna».

SOLUCIÓN

1. En plural: «pupitres»
2. Están en plural **1** de «bicicleta», «pupitres», «escalera» y «luna»

Resultado: 1

13 ¿Cuál de estas palabras está en plural: «parques», «zapatilla» o «pegamento»?

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «parques», «zapatilla» y «pegamento».

SOLUCIÓN

1. Se dice «los parques», «la zapatilla» y «el pegamento»
2. La palabra en plural es **parques**

Resultado: parques

19 ¿Cuál de estas palabras está en plural: «canicas», «queso» o «isla»?

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «canicas», «queso» y «isla».

SOLUCIÓN

1. Se dice «las canicas», «el queso» y «la isla»
2. La palabra en plural es **canicas**

Resultado: canicas

20 Entre «papeles», «tortilla», «brazos» y «calabaza», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «papeles», «tortilla», «brazos» y «calabaza».

SOLUCIÓN

1. En plural: «papeles» y «brazos»
2. Están en plural **2** de «papeles», «tortilla», «brazos» y «calabaza»

Resultado: 2

23 Entre «jarras», «ranas», «rocas» y «llave», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «jarras», «ranas», «rocas» y «llave».

SOLUCIÓN

1. En plural: «jarras», «ranas» y «rocas»
2. Están en plural **3** de «jarras», «ranas», «rocas» y «llave»

Resultado: 3

26 ¿Cuál de estas palabras está en singular: «castillos», «loros» o «estrella»?

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «castillos», «loros» y «estrella».

SOLUCIÓN

1. Se dice «los castillos», «los loros» y «la estrella»
2. La palabra en singular es **estrella**

Resultado: estrella

29 Entre «plantas», «mensajes», «brazos» y «cabras», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «plantas», «mensajes», «brazos» y «cabras».

SOLUCIÓN

1. En plural: «plantas», «mensajes», «brazos» y «cabras»
2. Están en plural **4** de «plantas», «mensajes», «brazos» y «cabras»

Resultado: 4

7

Palabras contrarias

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Palabras contrarias

Teoría

Dos palabras son contrarias cuando significan lo opuesto: «alto» y «bajo», «abrir» y «cerrar». Hay contrarios entre las palabras que dicen cómo es algo y entre las que dicen lo que se hace.

No basta con que dos palabras sean distintas para que sean contrarias: «gato» y «perro» no lo son. Las parejas de los ejercicios están en una lista que hemos revisado a mano y que además recogen el Wikcionario o el Wiktionary. Una forma de comprobarlas es decir la frase con una palabra y después con la otra: si el sentido se invierte, son contrarias.

Conceptos clave

- Contrarias: significan lo opuesto (alto, bajo).
- Pueden decir cómo es algo (limpio, sucio) o lo que se hace (abrir, cerrar).
- Prueba: cambiar una palabra por la otra en la frase; si el sentido se invierte, son contrarias.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.4, relación de significado entre unas palabras y otras); parejas de la lista revisada a mano que recogen el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Busca la palabra que significa lo contrario de «nunca».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «nunca».

SOLUCIÓN

1. «siempre» dice lo contrario de «nunca»
2. La palabra contraria de «nunca» es **siempre**

Resultado: siempre

2 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «perder»: «encontrar», «llenar» o «poner»?

Pista: Mira «encontrar», «llenar» y «poner» y elige la que diga lo contrario de «perder».

SOLUCIÓN

1. «encontrar» dice lo contrario de «perder», y «llenar» y «poner» no
2. De «encontrar», «llenar» y «poner», lo contrario de «perder» es **encontrar**

Resultado: encontrar

7 Busca la palabra que significa lo contrario de «unir».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «unir».

SOLUCIÓN

1. «separar» dice lo contrario de «unir»
2. La palabra contraria de «unir» es **separar**

Resultado: separar

9 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «entrar»: «subir», «vaciar» o «salir»?

Pista: Mira «subir», «vaciar» y «salir» y elige la que diga lo contrario de «entrar».

SOLUCIÓN

1. «salir» dice lo contrario de «entrar», y «subir» y «vaciar» no
2. De «subir», «vaciar» y «salir», lo contrario de «entrar» es **salir**

Resultado: salir

13 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «encontrar»: «perder», «comprar» o «subir»?

Pista: Mira «perder», «comprar» y «subir» y elige la que diga lo contrario de «encontrar».

SOLUCIÓN

1. «perder» dice lo contrario de «encontrar», y «comprar» y «subir» no
2. De «perder», «comprar» y «subir», lo contrario de «encontrar» es **perder**

Resultado: perder

15 Busca la palabra que significa lo contrario de «sacar».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «sacar».

SOLUCIÓN

1. «meter» dice lo contrario de «sacar»
2. La palabra contraria de «sacar» es **meter**

Resultado: meter

18 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «caro»: «frío», «barato» o «lento»?

Pista: Mira «frío», «barato» y «lento» y elige la que diga lo contrario de «caro».

SOLUCIÓN

1. «barato» dice lo contrario de «caro», y «frío» y «lento» no
2. De «frío», «barato» y «lento», lo contrario de «caro» es **barato**

Resultado: barato

20 Busca la palabra que significa lo contrario de «bajo».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «bajo».

SOLUCIÓN

1. «alto» dice lo contrario de «bajo»
2. La palabra contraria de «bajo» es **alto**

Resultado: alto

22 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «ganar»: «bajar», «cerrar» o «perder»?

Pista: Mira «bajar», «cerrar» y «perder» y elige la que diga lo contrario de «ganar».

SOLUCIÓN

1. «perder» dice lo contrario de «ganar», y «bajar» y «cerrar» no
2. De «bajar», «cerrar» y «perder», lo contrario de «ganar» es **perder**

Resultado: perder

25 Busca la palabra que significa lo contrario de «llenar».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «llenar».

SOLUCIÓN

1. «vaciar» dice lo contrario de «llenar»
2. La palabra contraria de «llenar» es **vaciar**

Resultado: vaciar

27 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «terminar»: «empezar», «comprar» o «meter»?

Pista: Mira «empezar», «comprar» y «meter» y elige la que diga lo contrario de «terminar».

SOLUCIÓN

1. «empezar» dice lo contrario de «terminar», y «comprar» y «meter» no
2. De «empezar», «comprar» y «meter», lo contrario de «terminar» es **empezar**

Resultado: empezar

30 Busca la palabra que significa lo contrario de «oscuro».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «oscuro».

SOLUCIÓN

1. «claro» dice lo contrario de «oscuro»
2. La palabra contraria de «oscuro» es **claro**

Resultado: claro

Ejercicios intermedios

3 De estas parejas, «largo - corto», «bueno - malo» y «arriba - frío», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «largo - corto», «bueno - malo» y «arriba - frío», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «bueno - malo» y «largo - corto»
2. Entre «largo - corto», «bueno - malo» y «arriba - frío», hay **2** de palabras contrarias

Resultado: 2

4 ¿«encender» y «entrar» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «encender» y «entrar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «encender» y «entrar» no son cosas contrarias
2. ¿«encender» y «entrar» son contrarias? **no**

Resultado: no

8 **De estas parejas, «unir - recordar», «sumar - recordar» y «subir - perder», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «unir - recordar», «sumar - recordar» y «subir - perder», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «unir - recordar», «sumar - recordar» y «subir - perder» es de palabras contrarias
2. Entre «unir - recordar», «sumar - recordar» y «subir - perder», hay **0** de palabras contrarias

Resultado: 0

10 **¿«alegre» y «arriba» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «alegre» y «arriba» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «alegre» y «arriba» no son cosas contrarias
2. ¿«alegre» y «arriba» son contrarias? **no**

Resultado: no

11 **¿«difícil» y «fácil» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «difícil» y «fácil» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «difícil» dice una cosa y «fácil» dice la contraria
2. ¿«difícil» y «fácil» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

14 **De estas parejas, «quitar - poner», «subir - bajar» y «perder - encontrar», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «quitar - poner», «subir - bajar» y «perder - encontrar», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «quitar - poner», «subir - bajar» y «perder - encontrar»
2. Entre «quitar - poner», «subir - bajar» y «perder - encontrar», hay **3** de palabras contrarias

Resultado: 3

17 **De estas parejas, «caliente - frío», «claro - mucho» y «alto - bajo», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «caliente - frío», «claro - mucho» y «alto - bajo», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «alto - bajo» y «caliente - frío»
2. Entre «caliente - frío», «claro - mucho» y «alto - bajo», hay **2** de palabras contrarias

Resultado: 2

19 **¿«limpio» y «sucio» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «limpio» y «sucio» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «limpio» dice una cosa y «sucio» dice la contraria
2. ¿«limpio» y «sucio» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

23 **¿«nuevo» y «lleno» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «nuevo» y «lleno» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «nuevo» y «lleno» no son cosas contrarias
2. ¿«nuevo» y «lleno» son contrarias? **no**

Resultado: no

24 **De estas parejas, «cerrar - vender», «empezar - abrir» y «encontrar - separar», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «cerrar - vender», «empezar - abrir» y «encontrar - separar», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «cerrar - vender», «empezar - abrir» y «encontrar - separar» es de palabras contrarias
2. Entre «cerrar - vender», «empezar - abrir» y «encontrar - separar», hay **0** de palabras contrarias

Resultado: 0

28 **¿«bajo» y «alto» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «bajo» y «alto» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «bajo» dice una cosa y «alto» dice la contraria
2. ¿«bajo» y «alto» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

29 **De estas parejas, «sumar - vaciar», «ganar - recordar» y «perder - encontrar», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «sumar - vaciar», «ganar - recordar» y «perder - encontrar», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «perder - encontrar»
2. Entre «sumar - vaciar», «ganar - recordar» y «perder - encontrar», hay **1** de palabras contrarias

Resultado: 1

Ejercicios avanzados

5 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «arriba» y «abajo», b) «comprar» y «salir», c) «entrar» y «salir»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «arriba» y «abajo», «comprar» y «salir» o «entrar» y «salir».

SOLUCIÓN

1. «arriba» y «abajo», y también «entrar» y «salir», sí dicen cosas opuestas
2. «comprar» y «salir» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

6 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «primero» y «lento», b) «bajar» y «subir», c) «difícil» y «fácil»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «primero» y «lento», «bajar» y «subir» o «difícil» y «fácil».

SOLUCIÓN

1. «subir» y «bajar», y también «fácil» y «difícil», sí dicen cosas opuestas
2. «primero» y «lento» no dicen cosas opuestas: es la pareja **a**

Resultado: a

12 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «nunca» y «siempre», b) «subir» y «bajar», c) «rápido» y «poco»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «nunca» y «siempre», «subir» y «bajar» o «rápido» y «poco».

SOLUCIÓN

1. «siempre» y «nunca», y también «subir» y «bajar», sí dicen cosas opuestas
2. «rápido» y «poco» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

16 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «subir» y «bajar», b) «empezar» y «terminar», c) «mucho» y «bueno»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «subir» y «bajar», «empezar» y «terminar» o «mucho» y «bueno».

SOLUCIÓN

1. «empezar» y «terminar», y también «subir» y «bajar», sí dicen cosas opuestas
2. «mucho» y «bueno» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

21 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «barato» y «caro», b) «seco» y «fácil», c) «malo» y «bueno»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «barato» y «caro», «seco» y «fácil» o «malo» y «bueno».

SOLUCIÓN

1. «caro» y «barato», y también «bueno» y «malo», sí dicen cosas opuestas
2. «seco» y «fácil» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

26 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «duro» y «blando», b) «arriba» y «primero», c) «caliente» y «frío»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «duro» y «blando», «arriba» y «primero» o «caliente» y «frío».

SOLUCIÓN

1. «caliente» y «frío», y también «duro» y «blando», sí dicen cosas opuestas
2. «arriba» y «primero» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

8

Palabras del mismo grupo

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Palabras del mismo grupo

Teoría

Hay palabras que hablan de lo mismo y forman un grupo: «perro», «gato» y «vaca» son animales; «leche», «pan» y «sopa», comida. Reconocer el grupo ayuda a entender lo que se lee y a encontrar la palabra que sobra en una lista.

Los grupos de los ejercicios son diez: animales, comida, cosas de la casa, cosas del cole, ropa, partes del cuerpo, naturaleza, juegos y música, lugares y transportes, y personas. Los hemos fijado a mano, y las palabras que caben en dos grupos a la vez, como «pollo», que es un animal y también una comida, no salen.

Conceptos clave

- Grupo de palabras: las que hablan de lo mismo.
- Intruso: la palabra que no es del grupo de las demás.
- Hay diez grupos, de animales a personas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.4, relación de significado entre unas palabras y otras); grupos fijados a mano por el equipo editorial de solucionario.de.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «dedo»: «piscina», «cometa» o «brazo»?

Pista: Piensa qué es «dedo» y busca, entre «piscina», «cometa» y «brazo», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «dedo» y «brazo» son del mismo grupo: partes del cuerpo
2. Del mismo grupo que «dedo» es **brazo**

Resultado: brazo

2 ¿«cabeza» es algo de comer o de beber? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «cabeza»: ¿es algo de comer o de beber?

SOLUCIÓN

1. «cabeza» no es algo de comer o de beber
2. ¿Es «cabeza» algo de comer o de beber? **no**

Resultado: no

6 ¿«mosquito» es una parte del cuerpo? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «mosquito»: ¿es una parte del cuerpo?

SOLUCIÓN

1. «mosquito» no es una parte del cuerpo
2. ¿Es «mosquito» una parte del cuerpo? **no**

Resultado: no

10 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «taza»: «camisa», «pato» o «cortina»?

Pista: Piensa qué es «taza» y busca, entre «camisa», «pato» y «cortina», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «taza» y «cortina» son del mismo grupo: cosas de la casa
2. Del mismo grupo que «taza» es **cortina**

Resultado: cortina

12 ¿«mosquito» es una prenda de ropa? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «mosquito»: ¿es una prenda de ropa?

SOLUCIÓN

1. «mosquito» no es una prenda de ropa
2. ¿Es «mosquito» una prenda de ropa? **no**

Resultado: no

15 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «mercado»: «plaza», «vela» o «oveja»?

Pista: Piensa qué es «mercado» y busca, entre «plaza», «vela» y «oveja», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «mercado» y «plaza» son del mismo grupo: lugares o transportes
2. Del mismo grupo que «mercado» es **plaza**

Resultado: plaza

18 **¿«oreja» es una parte del cuerpo? Responde sí o no.**

Pista: Piensa qué es «oreja»: ¿es una parte del cuerpo?

SOLUCIÓN

1. «oreja» es una parte del cuerpo
2. ¿Es «oreja» una parte del cuerpo? **sí**

Resultado: sí

20 **¿Qué palabra es del mismo grupo que «carretera»: «canguro», «zapatilla» o «plaza»?**

Pista: Piensa qué es «carretera» y busca, entre «canguro», «zapatilla» y «plaza», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «carretera» y «plaza» son del mismo grupo: lugares o transportes
2. Del mismo grupo que «carretera» es **plaza**

Resultado: plaza

22 **¿«oveja» es una persona? Responde sí o no.**

Pista: Piensa qué es «oveja»: ¿es una persona?

SOLUCIÓN

1. «oveja» no es una persona
2. ¿Es «oveja» una persona? **no**

Resultado: no

25 **¿Qué palabra es del mismo grupo que «tormenta»: «cabeza», «jardinero» o «margarita»?**

Pista: Piensa qué es «tormenta» y busca, entre «cabeza», «jardinero» y «margarita», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «tormenta» y «margarita» son del mismo grupo: cosas de la naturaleza
2. Del mismo grupo que «tormenta» es **margarita**

Resultado: margarita

28 ¿«perro» es algo de la casa? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «perro»: ¿es algo de la casa?

SOLUCIÓN

1. «perro» no es algo de la casa
2. ¿Es «perro» algo de la casa? **no**

Resultado: no

30 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «bufanda»: «coco», «camiseta» o «estuche»?

Pista: Piensa qué es «bufanda» y busca, entre «coco», «camiseta» y «estuche», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «bufanda» y «camiseta» son del mismo grupo: prendas de ropa
2. Del mismo grupo que «bufanda» es **camiseta**

Resultado: camiseta

Ejercicios intermedios

3 Una de estas palabras no es algo del cole: «lago», «goma», «libro» o «dibujo». ¿Cuál es?

Pista: Mira «lago», «goma», «libro» y «dibujo» y busca la que no es algo del cole.

SOLUCIÓN

1. «libro», «goma» y «dibujo» son cosas del cole
2. La que no es algo del cole es **lago**

Resultado: lago

4 ¿De qué grupo son «chaqueta», «gorro» y «camisa»: «juegos y música», «ropa» o «personas»?

Pista: Piensa qué tienen en común «chaqueta», «gorro» y «camisa».

SOLUCIÓN

1. «chaqueta», «gorro» y «camisa» son prendas de ropa
2. Del grupo **ropa** son «chaqueta», «gorro» y «camisa»

Resultado: ropa

7 Una de estas palabras no es algo para jugar o hacer música: «disfraz», «bota», «trompeta» o «globo». ¿Cuál es?

Pista: Mira «disfraz», «bota», «trompeta» y «globo» y busca la que no es algo para jugar o hacer música.

SOLUCIÓN

1. «globo», «trompeta» y «disfraz» son cosas para jugar o hacer música
2. La que no es algo para jugar o hacer música es **bota**

Resultado: bota

8 ¿De qué grupo son «niño», «panadero» y «jardinero»: «personas», «animales» o «comida»?

Pista: Piensa qué tienen en común «niño», «panadero» y «jardinero».

SOLUCIÓN

1. «niño», «panadero» y «jardinero» son personas
2. Del grupo **personas** son «niño», «panadero» y «jardinero»

Resultado: personas

13 Una de estas palabras no es algo del cole: «nube», «clase», «regla» o «estuche». ¿Cuál es?

Pista: Mira «nube», «clase», «regla» y «estuche» y busca la que no es algo del cole.

SOLUCIÓN

1. «estuche», «regla» y «clase» son cosas del cole
2. La que no es algo del cole es **nube**

Resultado: nube

14 ¿De qué grupo son «nariz», «ceja» y «barriga»: «juegos y música», «partes del cuerpo» o «cosas de la casa»?

Pista: Piensa qué tienen en común «nariz», «ceja» y «barriga».

SOLUCIÓN

1. «nariz», «ceja» y «barriga» son partes del cuerpo
2. Del grupo **partes del cuerpo** son «nariz», «ceja» y «barriga»

Resultado: partes del cuerpo

16 **Una de estas palabras no es una prenda de ropa: «camiseta», «pelota», «bufanda» o «chaqueta». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «camiseta», «pelota», «bufanda» y «chaqueta» y busca la que no es una prenda de ropa.

SOLUCIÓN

1. «bufanda», «chaqueta» y «camiseta» son prendas de ropa
2. La que no es una prenda de ropa es **pelota**

Resultado: pelota

17 **¿De qué grupo son «cisne», «oso» y «loro»: «cosas del cole», «personas» o «animales»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «cisne», «oso» y «loro».

SOLUCIÓN

1. «cisne», «oso» y «loro» son animales
2. Del grupo **animales** son «cisne», «oso» y «loro»

Resultado: animales

21 **¿De qué grupo son «botella», «cocina» y «bombilla»: «naturaleza», «cosas de la casa» o «lugares y transportes»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «botella», «cocina» y «bombilla».

SOLUCIÓN

1. «botella», «cocina» y «bombilla» son cosas de la casa
2. Del grupo **cosas de la casa** son «botella», «cocina» y «bombilla»

Resultado: cosas de la casa

24 **Una de estas palabras no es algo de la casa: «cortina», «olla», «servilleta» o «lago». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «cortina», «olla», «servilleta» y «lago» y busca la que no es algo de la casa.

SOLUCIÓN

1. «olla», «servilleta» y «cortina» son cosas de la casa
2. La que no es algo de la casa es **lago**

Resultado: lago

27 Una de estas palabras no es una prenda de ropa: «nevera», «camisa», «camiseta» o «bufanda». ¿Cuál es?

Pista: Mira «nevera», «camisa», «camiseta» y «bufanda» y busca la que no es una prenda de ropa.

SOLUCIÓN

1. «camisa», «bufanda» y «camiseta» son prendas de ropa
2. La que no es una prenda de ropa es **nevera**

Resultado: nevera

29 ¿De qué grupo son «abrigo», «bufanda» y «falda»: «comida», «ropa» o «personas»?

Pista: Piensa qué tienen en común «abrigo», «bufanda» y «falda».

SOLUCIÓN

1. «abrigo», «bufanda» y «falda» son prendas de ropa
2. Del grupo **ropa** son «abrigo», «bufanda» y «falda»

Resultado: ropa

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «caballo», «uva», «mosca» y «guisante», ¿cuántas son animales?

Pista: Piensa qué es cada una de «caballo», «uva», «mosca» y «guisante» y cuenta las que son animales.

SOLUCIÓN

1. Son animales: «mosca» y «caballo»
2. Entre «caballo», «uva», «mosca» y «guisante», son animales: **2**

Resultado: 2

9 De estas palabras, «mariposa», «guitarra», «cromo» y «trompeta», ¿cuántas son cosas para jugar o hacer música?

Pista: Piensa qué es cada una de «mariposa», «guitarra», «cromo» y «trompeta» y cuenta las que son cosas para jugar o hacer música.

SOLUCIÓN

1. Son cosas para jugar o hacer música: «cromo», «guitarra» y «trompeta»
2. Entre «mariposa», «guitarra», «cromo» y «trompeta», son cosas para jugar o hacer música: **3**

Resultado: 3

11 De estas palabras, «pared», «dedo», «cuchara» y «tractor», ¿cuántas son lugares o transportes?

Pista: Piensa qué es cada una de «pared», «dedo», «cuchara» y «tractor» y cuenta las que son lugares o transportes.

SOLUCIÓN

1. Son lugares o transportes: «tractor»
2. Entre «pared», «dedo», «cuchara» y «tractor», son lugares o transportes: **1**

Resultado: 1

19 De estas palabras, «libro», «carpeta», «tiza» y «ensalada», ¿cuántas son cosas del cole?

Pista: Piensa qué es cada una de «libro», «carpeta», «tiza» y «ensalada» y cuenta las que son cosas del cole.

SOLUCIÓN

1. Son cosas del cole: «libro», «tiza» y «carpeta»
2. Entre «libro», «carpeta», «tiza» y «ensalada», son cosas del cole: **3**

Resultado: 3

23 De estas palabras, «garbanzo», «cartulina», «gato» y «mandarina», ¿cuántas son cosas del cole?

Pista: Piensa qué es cada una de «garbanzo», «cartulina», «gato» y «mandarina» y cuenta las que son cosas del cole.

SOLUCIÓN

1. Son cosas del cole: «cartulina»
2. Entre «garbanzo», «cartulina», «gato» y «mandarina», son cosas del cole: **1**

Resultado: 1

26 De estas palabras, «ceja», «bizcocho», «toro» y «zumo», ¿cuántas son comidas o bebidas?

Pista: Piensa qué es cada una de «ceja», «bizcocho», «toro» y «zumo» y cuenta las que son comidas o bebidas.

SOLUCIÓN

1. Son comidas o bebidas: «zumo» y «bizcocho»
2. Entre «ceja», «bizcocho», «toro» y «zumo», son comidas o bebidas: **2**

Resultado: 2

9

Primero, luego y al final

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Primero, luego y al final

Teoría

Para contar algo en orden se usan palabras de tiempo. «Primero» marca lo que pasa antes, «luego» o «después» lo que pasa en medio, y «al final» o «por último» lo que cierra la historia. Un ejemplo: «Primero, Lucía cogió el cepillo. Luego, Lucía puso la pasta. Al final, Lucía se cepilló los dientes.»

Esas palabras permiten ordenar oraciones revueltas, decir qué hizo alguien en cada momento y completar la que falta. Los textos de los ejercicios cuentan una rutina de tres pasos, como cortar el pan, poner el queso y cerrar el bocadillo, y las palabras de tiempo son las que marcan el orden.

Conceptos clave

- Primero: lo que pasa antes de todo.
- Luego, después: lo que pasa en medio.
- Al final, por último: lo que cierra la historia.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48640 y 48642 (saberes básicos B.2.2, estrategias elementales para la coherencia, y D.5, conectores temporales).

Ejercicios básicos

1 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Al final, Julia lo devolvió a tiempo.» b) «Luego, Julia lo leyó en casa.» c) «Primero, Julia buscó el libro.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Julia: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Julia buscó el libro.», luego «Luego, Julia lo leyó en casa.» y al final «Al final, Julia lo devolvió a tiempo.»
2. Las tres oraciones, «buscó el libro», «lo leyó en casa» y «lo devolvió a tiempo», van en este orden: **c, b, a**

Resultado: c, b, a

2 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Manuel batió los huevos. ___, Manuel añadió la harina. Al final, Manuel decoró la tarta.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Manuel añadió la harina.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Manuel, «añadió la harina» va en medio
2. Para «añadió la harina» falta **Luego**

Resultado: Luego

6 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Paula cavó un surco. Luego, Paula plantó las lechugas. ___, Paula las regó.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Paula las regó.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Paula, «las regó» va el último
2. Para «las regó» falta **Al final**

Resultado: Al final

10 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Al final, Iker hizo las alas.» b) «Luego, Iker lo dobló por la mitad.» c) «Primero, Iker cogió un folio.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Iker: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Iker cogió un folio.», luego «Luego, Iker lo dobló por la mitad.» y al final «Al final, Iker hizo las alas.»
2. Las tres oraciones, «cogió un folio», «lo dobló por la mitad» y «hizo las alas», van en este orden: **c, b, a**

Resultado: c, b, a

11 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Diego cogió el cepillo. ___, Diego puso la pasta. Al final, Diego se cepilló los dientes.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Diego puso la pasta.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Diego, «puso la pasta» va en medio
2. Para «puso la pasta» falta **Luego**

Resultado: Luego

15 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Luego, Nerea lo leyó en casa.» b) «Al final, Nerea lo devolvió a tiempo.» c) «Primero, Nerea buscó el libro.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Nerea: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Nerea buscó el libro.», luego «Luego, Nerea lo leyó en casa.» y al final «Al final, Nerea lo devolvió a tiempo.»
2. Las tres oraciones, «buscó el libro», «lo leyó en casa» y «lo devolvió a tiempo», van en este orden: **c, a, b**

Resultado: c, a, b

19 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Raúl quitó las sábanas. ___, Raúl puso las limpias. Al final, Raúl estiró la colcha.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Raúl puso las limpias.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Raúl, «puso las limpias» va en medio
2. Para «puso las limpias» falta **Luego**

Resultado: Luego

20 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Al final, Leo caminó por el bosque.» b) «Primero, Leo preparó la mochila.» c) «Luego, Leo subió al autobús.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Leo: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Leo preparó la mochila.», luego «Luego, Leo subió al autobús.» y al final «Al final, Leo caminó por el bosque.»
2. Las tres oraciones, «preparó la mochila», «subió al autobús» y «caminó por el bosque», van en este orden: **b, c, a**

Resultado: b, c, a

22 **Falta una palabra de tiempo en «___, Irene montó la cometa. Luego, Irene ató el hilo. Al final, Irene corrió por el prado.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Irene montó la cometa.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Irene, «montó la cometa» va el primero
2. Para «montó la cometa» falta **Primero**

Resultado: Primero

25 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Hugo abrió el mapa. Luego, Hugo buscó el pueblo. ___, Hugo marcó el camino.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Hugo marcó el camino.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Hugo, «marcó el camino» va el último
2. Para «marcó el camino» falta **Al final**

Resultado: Al final

Ejercicios intermedios

3 **En la tarea de Vega, «nadó un largo» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Vega «nadó un largo»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «nadó un largo» lo hizo en medio en la tarea de Vega
2. Con «nadó un largo» se pone **Luego**

Resultado: Luego

4 **Lee «Primero, Mario cogió la correa. Al final, Mario paseó por el barrio. Luego, Mario sacó al perro.»: ¿qué hizo Mario luego, «paseó por el barrio», «cogió la correa» o «sacó al perro»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Mario: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Mario sacó al perro
2. Mario luego: **sacó al perro**

Resultado: sacó al perro

8 **Lee «Luego, Noa hizo una bola grande. Al final, Noa puso otra encima. Primero, Noa se puso los guantes.»: ¿qué hizo Noa primero, «puso otra encima», «hizo una bola grande» o «se puso los guantes»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Noa: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Noa se puso los guantes
2. Noa primero: **se puso los guantes**

Resultado: se puso los guantes

9 **En la tarea de Óscar, «estiró la colcha» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Óscar «estiró la colcha»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «estiró la colcha» fue lo último que hizo en la tarea de Óscar
2. Con «estiró la colcha» se pone **Al final**

Resultado: Al final

12 **Lee «Al final, Emma jugó con él un rato. Luego, Emma cepilló al gato. Primero, Emma puso agua fresca.»: ¿qué hizo Emma al final, «puso agua fresca», «cepilló al gato» o «jugó con él un rato»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Emma: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Emma jugó con él un rato
2. Emma al final: **jugó con él un rato**

Resultado: jugó con él un rato

14 **En la tarea de Sara, «la cortó en trozos» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Sara «la cortó en trozos»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «la cortó en trozos» fue lo último que hizo en la tarea de Sara
2. Con «la cortó en trozos» se pone **Al final**

Resultado: Al final

16 **En la tarea de Daniel, «sacó al perro» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Daniel «sacó al perro»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «sacó al perro» lo hizo en medio en la tarea de Daniel
2. Con «sacó al perro» se pone **Luego**

Resultado: Luego

18 **Lee «Al final, Javier la cortó en trozos. Luego, Javier la peló. Primero, Javier lavó la fruta.»: ¿qué hizo Javier luego, «la cortó en trozos», «la peló» o «lavó la fruta»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Javier: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Javier la peló
2. Javier luego: **la peló**

Resultado: la peló

21 **En la tarea de Claudia, «cavó un surco» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Claudia «cavó un surco»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «cavó un surco» fue lo primero que hizo en la tarea de Claudia
2. Con «cavó un surco» se pone **Primero**

Resultado: Primero

23 **Lee «Luego, Mario cortó las galletas. Primero, Mario amasó la masa. Al final, Mario las guardó en una lata.»: ¿qué hizo Mario primero, «las guardó en una lata», «cortó las galletas» o «amasó la masa»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Mario: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Mario amasó la masa
2. Mario primero: **amasó la masa**

Resultado: amasó la masa

26 **Lee «Luego, Inés recortó las ventanas. Primero, Inés dobló el papel. Al final, Inés colgó el farolillo.»: ¿qué hizo Inés luego, «dobló el papel», «recortó las ventanas» o «colgó el farolillo»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Inés: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Inés recortó las ventanas
2. Inés luego: **recortó las ventanas**

Resultado: recortó las ventanas

27 **En la tarea de Gonzalo, «dejó la maceta al sol» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Gonzalo «dejó la maceta al sol»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «dejó la maceta al sol» fue lo último que hizo en la tarea de Gonzalo
2. Con «dejó la maceta al sol» se pone **Al final**

Resultado: Al final

29 **Lee «Luego, David guardó los libros. Al final, David cerró la cremallera. Primero, David vació la mochila.»: ¿qué hizo David al final, «cerró la cremallera», «guardó los libros» o «vació la mochila»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta David: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que David cerró la cremallera
2. David al final: **cerró la cremallera**

Resultado: cerró la cremallera

Ejercicios avanzados

5 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Javier barajó las cartas. ___, Javier las repartió. Al final, Javier jugó la partida.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Javier: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «barajó las cartas» y «las repartió» van con palabras de tiempo
2. Con «barajó las cartas» y «las repartió» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

7 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Elena montó la cometa. Luego, Elena ató el hilo. ___, Elena corrió por el prado.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Elena: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «montó la cometa» y «corrió por el prado» van con palabras de tiempo
2. Con «montó la cometa» y «corrió por el prado» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

13 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Marina enterró la semilla. Luego, Marina regó la tierra. ___, Marina dejó la maceta al sol.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Marina: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «enterró la semilla» y «dejó la maceta al sol» van con palabras de tiempo
2. Con «enterró la semilla» y «dejó la maceta al sol» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

17 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Bruno buscó el libro. ___, Bruno lo leyó en casa. ___, Bruno lo devolvió a tiempo.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Bruno: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «lo leyó en casa» y «lo devolvió a tiempo» van con palabras de tiempo
2. Con «lo leyó en casa» y «lo devolvió a tiempo» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

24 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Álvaro cortó el pan. ___, Álvaro puso el queso. ___, Álvaro cerró el bocadillo.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Álvaro: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «puso el queso» y «cerró el bocadillo» van con palabras de tiempo
2. Con «puso el queso» y «cerró el bocadillo» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

28 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Valeria borró la pizarra. Luego, Valeria escribió la fecha. ___, Valeria copió el problema.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Valeria: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «borró la pizarra» y «copió el problema» van con palabras de tiempo
2. Con «borró la pizarra» y «copió el problema» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

30 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Pablo barajó las cartas. ___, Pablo las repartió. ___, Pablo jugó la partida.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Pablo: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «las repartió» y «jugó la partida» van con palabras de tiempo
2. Con «las repartió» y «jugó la partida» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

solucionario

10

Cuentos y rimas

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Cuentos y rimas

Teoría

Un cuento tiene personajes, un lugar y un momento. Los cuentos de los ejercicios son de dos o tres oraciones, los ha escrito el equipo de solucionario.de y hablan de alguien que va a un sitio, de la mascota de alguien o de dos amigos que salen un día de la semana. Las preguntas se contestan volviendo al texto: adónde va, qué ve, qué día es, cómo se llama el animal, con quién va y cuántas oraciones tiene.

Dos palabras riman cuando suenan igual desde la vocal que se pronuncia más fuerte hasta el final: «pato» y «gato», «cama» y «rama». Las que riman lo hacen del todo, y las que no riman tampoco coinciden en las vocales finales, de modo que la respuesta no dependa de un oído fino.

Conceptos clave

- Personajes: quién sale en el cuento.
- Lugar y momento: dónde y cuándo ocurre.
- La respuesta está en el texto: se vuelve a leer la oración que la dice.
- Rima: dos palabras que suenan igual al final (pato, gato).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48641 (saberes básicos B.3.4, comprensión lectora; C.1, lectura acompañada de obras breves de la literatura infantil, y C.4, personajes y espacio); la definición de rima de los ejercicios es concreción nuestra.

Ejercicios básicos

1 ¿«chaqueta» y «lobo» riman?

Pista: Di «chaqueta» y «lobo» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «chaqueta» y «lobo» suenan distinto
2. Respuesta para «chaqueta» y «lobo»: **no**

Resultado: no

2 ¿Qué palabra rima con «piloto»: «moto», «cara» o «madre»?

Pista: Di «piloto» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «piloto» y «moto» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «piloto» es **moto**

Resultado: moto

10 ¿Qué palabra rima con «guisante»: «mesa», «camiseta» o «elefante»?

Pista: Di «guisante» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «guisante» y «elefante» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «guisante» es **elefante**

Resultado: elefante

13 ¿«lobo» y «piscina» riman?

Pista: Di «lobo» y «piscina» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «lobo» y «piscina» suenan distinto
2. Respuesta para «lobo» y «piscina»: **no**

Resultado: no

16 ¿Qué palabra rima con «cometa»: «espalda», «galleta» o «araña»?

Pista: Di «cometa» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «cometa» y «galleta» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «cometa» es **galleta**

Resultado: galleta

18 ¿«cajita» y «mesita» riman?

Pista: Di «cajita» y «mesita» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «cajita» y «mesita» suenan igual
2. Respuesta para «cajita» y «mesita»: **sí**

Resultado: sí

20 ¿Qué palabra rima con «lenteja»: «cuchara», «abeja» o «pelota»?

Pista: Di «lenteja» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «lenteja» y «abeja» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «lenteja» es **abeja**

Resultado: abeja

22 ¿«guitarra» y «piscina» riman?

Pista: Di «guitarra» y «piscina» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «guitarra» y «piscina» suenan distinto
2. Respuesta para «guitarra» y «piscina»: **no**

Resultado: no

24 ¿Qué palabra rima con «oveja»: «mercado», «pelota» o «oreja»?

Pista: Di «oveja» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «oveja» y «oreja» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «oveja» es **oreja**

Resultado: oreja

26 ¿«espejo» y «cangrejo» riman?

Pista: Di «espejo» y «cangrejo» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «espejo» y «cangrejo» suenan igual
2. Respuesta para «espejo» y «cangrejo»: **sí**

Resultado: sí

27 ¿Qué palabra rima con «cocinero»: «moto», «jardinero» o «primavera»?

Pista: Di «cocinero» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «cocinero» y «jardinero» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «cocinero» es **jardinero**

Resultado: jardinero

30 ¿«guisante» y «rama» riman?

Pista: Di «guisante» y «rama» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «guisante» y «rama» suenan distinto
2. Respuesta para «guisante» y «rama»: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 En «pelo», «caramelo» y «cama»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «pelo», «caramelo» y «cama» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «pelo» y «caramelo» suenan igual al final
2. La que no rima es **cama**

Resultado: cama

4 **Lee el cuento «Irene tiene un gato que se llama Bobi. Bobi salta a la mesa.»: ¿qué hace Bobi?**

Pista: Busca en el cuento de Irene la oración que empieza por «Bobi».

SOLUCIÓN

1. La segunda oración dice lo que hace Bobi
2. Bobi **salta a la mesa**

Resultado: salta a la mesa

6 **Lee el cuento «Leo va al huerto. Allí ve una vaca. Leo sonríe mucho.»: ¿qué ve Leo?**

Pista: Busca en el cuento de Leo la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Leo ve una vaca allí
2. Leo ve **una vaca**

Resultado: una vaca

9 **En «globo», «girasol» y «caracol»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «globo», «girasol» y «caracol» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «caracol» y «girasol» suenan igual al final
2. La que no rima es **globo**

Resultado: globo

11 **Lee el cuento «Mateo tiene un conejo que se llama Nala. Nala duerme en su casa.»: ¿cómo se llama el animal de Mateo?**

Pista: Busca en el cuento de Mateo el nombre que va detrás de «se llama».

SOLUCIÓN

1. Mateo tiene un conejo que se llama Nala
2. El animal de Mateo se llama **Nala**

Resultado: Nala

12 **Lee el cuento «Lola va al río. Allí ve un gato negro. Lola sonríe mucho.»: ¿qué ve Lola?**

Pista: Busca en el cuento de Lola la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Lola ve un gato negro allí
2. Lola ve **un gato negro**

Resultado: un gato negro

14 **En «caramelo», «pelo» y «pelota»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «caramelo», «pelo» y «pelota» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «caramelo» y «pelo» suenan igual al final
2. La que no rima es **pelota**

Resultado: pelota

17 **Lee el cuento «Pablo va a la piscina. Allí ve una oveja. Pablo sonríe mucho.»: ¿adónde va Pablo?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Pablo: dice el sitio al que va Pablo.

SOLUCIÓN

1. Pablo va a la piscina
2. Pablo va **a la piscina**

Resultado: a la piscina

19 **Lee el cuento «Gonzalo va a la playa. Allí ve un burro. Gonzalo sonríe mucho.»: ¿qué ve Gonzalo?**

Pista: Busca en el cuento de Gonzalo la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Gonzalo ve un burro allí
2. Gonzalo ve **un burro**

Resultado: un burro

21 En «espalda», «falda» y «piloto»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «espalda», «falda» y «piloto» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «espalda» y «falda» suenan igual al final
2. La que no rima es **piloto**

Resultado: piloto

23 Lee el cuento «Álvaro va al huerto. Allí ve una tortuga. Álvaro sonríe mucho.»: ¿qué ve Álvaro?

Pista: Busca en el cuento de Álvaro la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Álvaro ve una tortuga allí
2. Álvaro ve **una tortuga**

Resultado: una tortuga

25 En «tesoro», «loro» y «pera»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «tesoro», «loro» y «pera» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «loro» y «tesoro» suenan igual al final
2. La que no rima es **pera**

Resultado: pera

28 En «boca», «guitarra» y «roca»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «boca», «guitarra» y «roca» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «boca» y «roca» suenan igual al final
2. La que no rima es **guitarra**

Resultado: guitarra

29 **Lee el cuento «Julia va al cine. Allí ve un conejo. Julia sonríe mucho.»: ¿qué ve Julia?**

Pista: Busca en el cuento de Julia la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Julia ve un conejo allí
2. Julia ve **un conejo**

Resultado: un conejo

Ejercicios avanzados

5 **Lee el cuento «Es martes. Paula y Carla van al cine. Allí ven una vaca.»: ¿con quién va Paula al cine?**

Pista: Busca en el cuento de Paula la oración que dice quiénes van al cine.

SOLUCIÓN

1. Paula y Carla van al cine
2. Paula va al cine con **Carla**

Resultado: Carla

7 **Lee el cuento «Sara va al mercado. Allí ve una vaca. Sara sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Sara: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Sara marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Sara

Resultado: 3

8 **Lee el cuento «Noa va al huerto. Allí ve una rana. Noa sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Noa: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Noa marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Noa

Resultado: 3

15 **Lee el cuento «Nerea tiene un pez que se llama Thor. Thor nada muy rápido.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Nerea: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Nerea marcan 2 finales de oración
2. Hay **2** oraciones en el cuento de Nerea

Resultado: 2

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-1-primaria-bruno/

solucionario

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria Bruño
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de