SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria Casals

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-1-primaria-casals/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Casals: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Vocales, consonantes y abecedario 3
2. Sílabas y palabras 12
3. Ch, ll, rr y ñ 21
4. Mayúsculas, punto y oraciones 30
5. Masculino y femenino 40
6. Singular y plural 49
7. Palabras contrarias 58
8. Palabras del mismo grupo 67
9. Primero, luego y al final 76
10. Cuentos y rimas 86

¿Quieres más solucionarios? 96

Créditos de los textos 97

solucionario.de

1

Vocales, consonantes y abecedario

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

Tema 1. Vocales, consonantes y abecedario

Teoría

Las letras se reparten en dos grupos. Las vocales son cinco: a, e, i, o, u. Todas las demás son consonantes. En «casa» hay dos vocales, las dos «a», y dos consonantes, la «c» y la «s».

El abecedario español tiene 27 letras y van siempre en el mismo orden: la «ñ» está entre la «n» y la «o». Ese orden permite decir qué letra va antes o después de otra y poner palabras en fila según su primera letra: «cama» va antes que «mesa» porque la «c» está antes que la «m».

Para contar letras, vocales y consonantes, los ejercicios solo usan palabras sin «ch», «ll», «rr», «qu», «gu», «h» ni «y», de modo que cada letra se pueda contar sin duda.

Conceptos clave

- Vocales: a, e, i, o, u.
- Consonantes: todas las demás letras (b, c, d, f, g…).
- Abecedario: 27 letras en orden, con la «ñ» entre la «n» y la «o».
- Para ordenar palabras se mira la primera letra: la que está antes en el abecedario va primero.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.4, conciencia fonológica y su decodificación, y D.3, la lengua como sistema de sonidos, letras, sílabas y palabras); abecedario de 27 letras según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «ojo»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «ojo» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «ojo» son o, o
2. Hay **2** vocales en «ojo»

Resultado: 2

2 En «libro», ¿la letra «l» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «libro» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «libro» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «libro», la letra «l» no es una de las cinco vocales
3. En «libro», la letra «l» es una **consonante**

Resultado: consonante

8 ¿Con qué letra empieza «pelo»?

Pista: Lee «pelo» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «pelo» está a la izquierda
2. «pelo» empieza por la **p**

Resultado: p

12 ¿Con qué letra empieza «bufanda»?

Pista: Lee «bufanda» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «bufanda» está a la izquierda
2. «bufanda» empieza por la **b**

Resultado: b

14 En «seta», ¿la letra «a» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «seta» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «seta» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «seta», la letra «a» es una de las cinco vocales
3. En «seta», la letra «a» es una **vocal**

Resultado: vocal

18 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «cebra»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «cebra» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «cebra» son e, a
2. Hay **2** vocales en «cebra»

Resultado: 2

20 ¿Con qué letra empieza «globo»?

Pista: Lee «globo» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «globo» está a la izquierda
2. «globo» empieza por la **g**

Resultado: g

24 En «rana», ¿la letra «a» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «rana» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «rana» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «rana», la letra «a» es una de las cinco vocales
3. En «rana», la letra «a» es una **vocal**

Resultado: vocal

27 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «piscina»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «piscina» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «piscina» son i, i, a
2. Hay **3** vocales en «piscina»

Resultado: 3

30 ¿Con qué letra empieza «cocodrilo»?

Pista: Lee «cocodrilo» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «cocodrilo» está a la izquierda
2. «cocodrilo» empieza por la **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 ¿Con qué letra acaba «globo»?

Pista: Lee «globo» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «globo» está a la derecha
2. «globo» acaba con la **o**

Resultado: o

4 ¿Cuántas consonantes tiene «padre»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «padre».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «padre» son p, d, r
2. Hay **3** consonantes en «padre»

Resultado: 3

9 En «piscina», ¿qué letra va después de la «p» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «p» de «piscina»: la siguiente letra es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «piscina» está la «p»; en el abecedario van seguidas o, p, q
2. Después de la «p» de «piscina» va la **q**

Resultado: q

11 ¿Cuántas consonantes tiene «ensalada»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «ensalada».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «ensalada» son n, s, l, d
2. Hay **4** consonantes en «ensalada»

Resultado: 4

16 En «sopa», ¿qué letra va antes de la «o» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «o» de «sopa»: la letra de antes es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «sopa» está la «o»; en el abecedario van seguidas ñ, o, p
2. Antes de la «o» de «sopa» va la **ñ**

Resultado: ñ

17 ¿Con qué letra acaba «piloto»?

Pista: Lee «piloto» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «piloto» está a la derecha
2. «piloto» acaba con la **o**

Resultado: o

22 En «revista», ¿qué letra va después de la «r» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «r» de «revista»: la siguiente letra es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «revista» está la «r»; en el abecedario van seguidas q, r, s
2. Después de la «r» de «revista» va la **s**

Resultado: s

23 ¿Cuántas consonantes tiene «granja»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «granja».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «granja» son g, r, n, j
2. Hay **4** consonantes en «granja»

Resultado: 4

25 ¿Con qué letra acaba «trompeta»?

Pista: Lee «trompeta» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «trompeta» está a la derecha
2. «trompeta» acaba con la **a**

Resultado: a

28 ¿Cuántas consonantes tiene «tractor»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «tractor».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «tractor» son t, r, c, t, r
2. Hay **5** consonantes en «tractor»

Resultado: 5

29 ¿Con qué letra acaba «rana»?

Pista: Lee «rana» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «rana» está a la derecha
2. «rana» acaba con la **a**

Resultado: a

Ejercicios avanzados

5 Escribe en el orden del abecedario las palabras «margarita», «dentista» y «caracol», según su primera letra.

Pista: Mira la primera letra de «margarita», «dentista» y «caracol» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «margarita», «dentista» y «caracol» son m, d, c
2. En el orden del abecedario van **caracol, dentista, margarita**

Resultado: caracol, dentista, margarita

6 En «alfombra», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «m» o la «a»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «alfombra», «m» y «a», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «alfombra» están la «m» y la «a»
2. Entre las letras de «alfombra», en el abecedario va antes la **a**

Resultado: a

7 ¿Cuál de estas palabras empieza por vocal: «isla», «lenteja» o «pera»?

Pista: Mira la primera letra de «isla», «lenteja» y «pera»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «isla», «lenteja» y «pera» son i, l, p
2. La que empieza por vocal es **isla**

Resultado: isla

10 Escribe en el orden del abecedario las palabras «canica», «abrigo» y «profesor», según su primera letra.

Pista: Mira la primera letra de «canica», «abrigo» y «profesor» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «canica», «abrigo» y «profesor» son c, a, p
2. En el orden del abecedario van **abrigo, canica, profesor**

Resultado: abrigo, canica, profesor

13 ¿Cuál de estas palabras empieza por consonante: «primavera», «ola» o «ojo»?

Pista: Mira la primera letra de «primavera», «ola» y «ojo»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «primavera», «ola» y «ojo» son p, o, o
2. La que empieza por consonante es **primavera**

Resultado: primavera

15 En «arena», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «a» o la «n»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «arena», «a» y «n», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «arena» están la «a» y la «n»
2. Entre las letras de «arena», en el abecedario va antes la **a**

Resultado: a

19 Escribe en el orden del abecedario las palabras «tesoro», «regla» y «semana», según su primera letra.

Pista: Mira la primera letra de «tesoro», «regla» y «semana» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «tesoro», «regla» y «semana» son t, r, s
2. En el orden del abecedario van **regla, semana, tesoro**

Resultado: regla, semana, tesoro

21 En «luna», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «l» o la «a»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «luna», «l» y «a», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «luna» están la «l» y la «a»
2. Entre las letras de «luna», en el abecedario va antes la **a**

Resultado: a

26 ¿Cuál de estas palabras empieza por vocal: «ola», «globo» o «sopa»?

Pista: Mira la primera letra de «ola», «globo» y «sopa»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «ola», «globo» y «sopa» son o, g, s
2. La que empieza por vocal es **ola**

Resultado: ola

2

Sílabas y palabras

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Sílabas y palabras

Teoría

Al decir una palabra despacio se oyen trozos de voz que se llaman sílabas. Con «mariposa» salen cuatro, ma-ri-po-sa, y una palmada por cada trozo ayuda a no perder la cuenta. Hay palabras de una sílaba (sol), de dos (casa), de tres (zapato) y de más.

Para separar una palabra en sílabas se escribe un guion entre una y otra: «gato» queda ga-to. Se trabaja con palabras sencillas, de sílabas con una consonante y una vocal, y se pide contarlas, separarlas, decir la primera o la última y juntar sílabas sueltas, como «za - pa - to», hasta oír la palabra.

Las palabras de una oración van separadas por espacios en blanco: «El gato duerme mucho.» tiene cuatro.

Conceptos clave

- Sílaba: cada trozo que se oye al decir una palabra despacio.
- Separar en sílabas: un guion entre un trozo y el siguiente (ga-to).
- Palabra: lo que va entre dos espacios en blanco.
- Juntar sílabas: leerlas seguidas hasta que suene una palabra conocida.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.4, conciencia fonológica, y D.3, sílabas y palabras); silabeo según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «pavo»?

Pista: Di «pavo» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «pavo» son pa, vo
2. En «pavo» hay **2** sílabas

Resultado: 2

2 Mira la palabra «boca»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «boca» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «boca» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «boca» se escribe **bo-ca**

Resultado: bo-ca

6 ¿Cuántas palabras tiene la oración «La cabra salta mucho.»?

Pista: Cuenta los trozos de «La cabra salta mucho.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La cabra salta mucho.»: La, cabra, salta, mucho
2. «La cabra salta mucho.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

11 Mira la palabra «casa»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «casa» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «casa» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «casa» se escribe **ca-sa**

Resultado: ca-sa

15 ¿Cuántas palabras tiene la oración «El gallo canta temprano.»?

Pista: Cuenta los trozos de «El gallo canta temprano.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El gallo canta temprano.»: El, gallo, canta, temprano
2. «El gallo canta temprano.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

16 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «camello»?

Pista: Di «camello» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «camello» son ca, me, llo
2. En «camello» hay **3** sílabas

Resultado: 3

18 ¿Cuántas palabras tiene la oración «Noa monta en bici.»?

Pista: Cuenta los trozos de «Noa monta en bici.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Noa monta en bici.»: Noa, monta, en, bici
2. «Noa monta en bici.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

19 Mira la palabra «otoño»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «otoño» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «otoño» se oyen 3 palmadas
2. Con guiones, «otoño» se escribe **o-to-ño**

Resultado: o-to-ño

24 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «billete»?

Pista: Di «billete» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «billete» son bi, lle, te
2. En «billete» hay **3** sílabas

Resultado: 3

28 ¿Cuántas palabras tiene la oración «La ardilla come nueces.»?

Pista: Cuenta los trozos de «La ardilla come nueces.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La ardilla come nueces.»: La, ardilla, come, nueces
2. «La ardilla come nueces.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

30 Mira la palabra «pollo»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «pollo» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «pollo» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «pollo» se escribe **po-llo**

Resultado: po-llo

Ejercicios intermedios

3 ¿Con qué sílaba empieza la palabra «caramelo»?

Pista: Separa «caramelo» en sílabas y mira la que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «caramelo» es ca-ra-me-lo
2. «caramelo» empieza con la sílaba **ca**

Resultado: ca

4 En la oración «El árbol tiene hojas.»: ¿cuál es la primera palabra?

Pista: Lee «El árbol tiene hojas.» y mira la palabra que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El árbol tiene hojas.»: El, árbol, tiene, hojas
2. La primera palabra de «El árbol tiene hojas.» es **El**

Resultado: El

7 ¿Cuál de estas palabras tiene 1 sílaba: «estuche», «tren» o «cepillo»?

Pista: Di «estuche», «tren» y «cepillo» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «estuche»: 3, «tren»: 1 y «cepillo»: 3
2. La palabra de 1 sílaba es **tren**

Resultado: tren

9 En la oración «El caballo corre mucho.»: ¿cuál es la primera palabra?

Pista: Lee «El caballo corre mucho.» y mira la palabra que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El caballo corre mucho.»: El, caballo, corre, mucho
2. La primera palabra de «El caballo corre mucho.» es **El**

Resultado: El

12 ¿Con qué sílaba acaba la palabra «pelo»?

Pista: Separa «pelo» en sílabas y mira la que está al final.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «pelo» es pe-lo
2. «pelo» acaba con la sílaba **lo**

Resultado: lo

13 ¿Cuál de estas palabras tiene 2 sílabas: «pollo», «trompeta» o «mermelada»?

Pista: Di «pollo», «trompeta» y «mermelada» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «pollo»: 2, «trompeta»: 3 y «mermelada»: 4
2. La palabra de 2 sílabas es **pollo**

Resultado: pollo

17 ¿Cuál de estas palabras tiene 2 sílabas: «chaqueta», «goma» o «guitarra»?

Pista: Di «chaqueta», «goma» y «guitarra» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «chaqueta»: 3, «goma»: 2 y «guitarra»: 3
2. La palabra de 2 sílabas es **goma**

Resultado: goma

20 ¿Con qué sílaba empieza la palabra «nevera»?

Pista: Separa «nevera» en sílabas y mira la que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «nevera» es ne-ve-ra
2. «nevera» empieza con la sílaba **ne**

Resultado: ne

21 En la oración «La falda es azul.»: ¿cuál es la última palabra?

Pista: Lee «La falda es azul.» y mira la palabra que está al final.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La falda es azul.»: La, falda, es, azul
2. La última palabra de «La falda es azul.» es **azul**

Resultado: azul

25 En la oración «Samuel juega a la pelota.»: ¿cuál es la primera palabra?

Pista: Lee «Samuel juega a la pelota.» y mira la palabra que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Samuel juega a la pelota.»: Samuel, juega, a, la, pelota
2. La primera palabra de «Samuel juega a la pelota.» es **Samuel**

Resultado: Samuel

27 ¿Con qué sílaba empieza la palabra «pollito»?

Pista: Separa «pollito» en sílabas y mira la que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «pollito» es po-lli-to
2. «pollito» empieza con la sílaba **po**

Resultado: po

29 ¿Cuál de estas palabras tiene 2 sílabas: «profesor», «cisne» o «cepillo»?

Pista: Di «profesor», «cisne» y «cepillo» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «profesor»: 3, «cisne»: 2 y «cepillo»: 3
2. La palabra de 2 sílabas es **cisne**

Resultado: cisne

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué palabra tiene menos sílabas, «dibujo» o «disfraz»?

Pista: Cuenta las palmadas de «dibujo» y las de «disfraz», y compara.

SOLUCIÓN

1. «dibujo» tiene 3 sílabas y «disfraz» tiene 2 sílabas
2. Tiene menos sílabas **disfraz**

Resultado: disfraz

8 Estas sílabas, «ce - pi - llo», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «ce - pi - llo» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «ce - pi - llo» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **cepillo**

Resultado: cepillo

10 ¿Qué palabra tiene más sílabas, «caramelo» o «tortilla»?

Pista: Cuenta las palmadas de «caramelo» y las de «tortilla», y compara.

SOLUCIÓN

1. «caramelo» tiene 4 sílabas y «tortilla» tiene 3 sílabas
2. Tiene más sílabas **caramelo**

Resultado: caramelo

14 Estas sílabas, «le - chu - ga», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «le - chu - ga» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «le - chu - ga» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **lechuga**

Resultado: lechuga

22 ¿Qué palabra tiene menos sílabas, «mensaje» o «jardinero»?

Pista: Cuenta las palmadas de «mensaje» y las de «jardinero», y compara.

SOLUCIÓN

1. «mensaje» tiene 3 sílabas y «jardinero» tiene 4 sílabas
2. Tiene menos sílabas **mensaje**

Resultado: mensaje

23 Estas sílabas, «e - ri - zo», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «e - ri - zo» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «e - ri - zo» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **erizo**

Resultado: erizo

26 ¿Qué palabra tiene más sílabas, «plato» o «bufanda»?

Pista: Cuenta las palmadas de «plato» y las de «bufanda», y compara.

SOLUCIÓN

1. «plato» tiene 2 sílabas y «bufanda» tiene 3 sílabas
2. Tiene más sílabas **bufanda**

Resultado: bufanda

3

Ch, ll, rr y ñ

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Ch, ll, rr y ñ

Teoría

Algunos sonidos del español se escriben con dos letras juntas: «ch» en «leche», «ll» en «galleta» y «rr» en «guitarra». En cada caso hay dos letras y un solo sonido. La «ñ», en cambio, es una letra con su sitio propio en el abecedario, como en «araña».

Si falta alguna de esas letras en una palabra, se prueban las opciones en voz alta hasta que una suene a palabra conocida: «mo_ila» puede ser «mochila», pero «mollila» no existe.

En los huecos solo salen palabras de una lista revisada a mano en las que la otra opción no forma ninguna palabra. Por eso «mochila» sale y «niño» no: con «ch» quedaría «nicho», que también es una palabra.

Conceptos clave

- «ch», «ll» y «rr»: dos letras que suenan como una.
- «ñ»: una letra del abecedario, entre la «n» y la «o».
- Con un hueco, se prueban las opciones y se queda la que forma una palabra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48641 (saber básico B.3.5, ortografía natural); «ch», «ll» y «rr» según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál de estas palabras lleva «rr»: «maceta», «pizarra» o «olla»?

Pista: Mira letra a letra «maceta», «pizarra» y «olla» y busca la «rr».

SOLUCIÓN

1. La «rr» se ve en «pizarra»
2. La palabra con «rr» es **pizarra**

Resultado: pizarra

2 Falta una letra en «le_uga»: ¿va «ch» o «ll»?

Pista: En «le_uga» prueba las dos letras, una tras otra, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las dos formas de «le_uga», «lechuga» es una palabra
2. En «le_uga» va **ch**

Resultado: ch

11 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «pollito», «bufanda» o «cuchara»?

Pista: Mira letra a letra «pollito», «bufanda» y «cuchara» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «pollito»
2. La palabra con «ll» es **pollito**

Resultado: pollito

16 ¿Cuál de estas palabras lleva «rr»: «carpeta», «ventana» o «gorro»?

Pista: Mira letra a letra «carpeta», «ventana» y «gorro» y busca la «rr».

SOLUCIÓN

1. La «rr» se ve en «gorro»
2. La palabra con «rr» es **gorro**

Resultado: gorro

19 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «granjero», «moto» o «grillo»?

Pista: Mira letra a letra «granjero», «moto» y «grillo» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «grillo»
2. La palabra con «ll» es **grillo**

Resultado: grillo

22 ¿Cuál de estas palabras lleva «rr»: «jarra», «bosque» o «zapatilla»?

Pista: Mira letra a letra «jarra», «bosque» y «zapatilla» y busca la «rr».

SOLUCIÓN

1. La «rr» se ve en «jarra»
2. La palabra con «rr» es **jarra**

Resultado: jarra

Ejercicios intermedios

3 Falta una letra en «no_e»: ¿va «ll», «rr» o «ch»?

Pista: En «no_e» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «no_e», «noche» es una palabra
2. En «no_e» va **ch**

Resultado: ch

4 ¿En qué sílaba de «estuche» va la «ch»?

Pista: Separa «estuche» en sílabas y busca la «ch» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «estuche» se separa en es-tu-che
2. La «ch» de «estuche» va en la sílaba **che**

Resultado: che

8 Falta una letra en «bocadi_o»: ¿va «rr», «ch» o «ll»?

Pista: En «bocadi_o» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «bocadi_o», «bocadillo» es una palabra
2. En «bocadi_o» va **ll**

Resultado: ll

10 ¿En qué sílaba de «bañera» va la «ñ»?

Pista: Separa «bañera» en sílabas y busca la «ñ» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «bañera» se separa en ba-ñe-ra
2. La «ñ» de «bañera» va en la sílaba **ñe**

Resultado: ñe

12 Falta una letra en «ara_a»: ¿va «ñ», «rr» o «ch»?

Pista: En «ara_a» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «ara_a», «araña» es una palabra
2. En «ara_a» va **ñ**

Resultado: ñ

14 ¿En qué sílaba de «mochila» va la «ch»?

Pista: Separa «mochila» en sílabas y busca la «ch» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «mochila» se separa en mo-chi-la
2. La «ch» de «mochila» va en la sílaba **chi**

Resultado: chi

17 ¿En qué sílaba de «guitarra» va la «rr»?

Pista: Separa «guitarra» en sílabas y busca la «rr» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «guitarra» se separa en gui-ta-rra
2. La «rr» de «guitarra» va en la sílaba **rra**

Resultado: rra

21 ¿En qué sílaba de «cebolla» va la «ll»?

Pista: Separa «cebolla» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «cebolla» se separa en ce-bo-lla
2. La «ll» de «cebolla» va en la sílaba **lla**

Resultado: lla

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «salchicha», «estuche», «roca» y «canica», ¿cuántas llevan «ch»?

Pista: Busca la «ch» en cada una de «salchicha», «estuche», «roca» y «canica».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ch»: «salchicha» y «estuche»
2. Llevan «ch» **2** de «salchicha», «estuche», «roca» y «canica»

Resultado: 2

6 Faltan letras en «_aqueta» y en «con_a»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?

Pista: Prueba las dos letras en «_aqueta» y en «con_a» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ch», «_aqueta» queda «chaqueta», que es una palabra
2. Con «ch», «con_a» queda «concha», que es una palabra
3. En «_aqueta» y «con_a» van **ch, ch**

Resultado: ch, ch

7 Faltan letras en «torti_a» y en «caba_o»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?

Pista: Prueba las dos letras en «torti_a» y en «caba_o» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ll», «torti_a» queda «tortilla», que es una palabra
2. Con «ll», «caba_o» queda «caballo», que es una palabra
3. En «torti_a» y «caba_o» van **ll, ll**

Resultado: ll, ll

9 De estas palabras, «cara», «elefante», «panadero» y «percha», ¿cuántas llevan «ch»?

Pista: Busca la «ch» en cada una de «cara», «elefante», «panadero» y «percha».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ch»: «percha»
2. Llevan «ch» **1** de «cara», «elefante», «panadero» y «percha»

Resultado: 1

13 **Faltan letras en «ardi_a» y en «gri_o»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?**

Pista: Prueba las dos letras en «ardi_a» y en «gri_o» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ll», «ardi_a» queda «ardilla», que es una palabra
2. Con «ll», «gri_o» queda «grillo», que es una palabra
3. En «ardi_a» y «gri_o» van **ll, ll**

Resultado: ll, ll

15 **De estas palabras, «cuchara», «camisa», «camello» y «mercado», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «cuchara», «camisa», «camello» y «mercado».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ch»: «cuchara»
2. Llevan «ch» **1** de «cuchara», «camisa», «camello» y «mercado»

Resultado: 1

18 **De estas palabras, «gallo», «cepillo», «tortilla» y «croqueta», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «gallo», «cepillo», «tortilla» y «croqueta».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «tortilla», «cepillo» y «gallo»
2. Llevan «ll» **3** de «gallo», «cepillo», «tortilla» y «croqueta»

Resultado: 3

20 **De estas palabras, «bañera», «semana», «otoño» y «año», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «bañera», «semana», «otoño» y «año».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «año», «otoño» y «bañera»
2. Llevan «ñ» **3** de «bañera», «semana», «otoño» y «año»

Resultado: 3

23 De estas palabras, «parque», «mejilla», «ardilla» y «cepillo», ¿cuántas llevan «ll»?

Pista: Busca la «ll» en cada una de «parque», «mejilla», «ardilla» y «cepillo».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «mejilla», «ardilla» y «cepillo»
2. Llevan «ll» **3** de «parque», «mejilla», «ardilla» y «cepillo»

Resultado: 3

24 De estas palabras, «acera», «pez», «carpintero» y «lago», ¿cuántas llevan «ll»?

Pista: Busca la «ll» en cada una de «acera», «pez», «carpintero» y «lago».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «acera», «pez», «carpintero» y «lago» lleva «ll»
2. Llevan «ll» **0** de «acera», «pez», «carpintero» y «lago»

Resultado: 0

25 De estas palabras, «pan», «bosque», «cocina» y «bañera», ¿cuántas llevan «ll»?

Pista: Busca la «ll» en cada una de «pan», «bosque», «cocina» y «bañera».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «pan», «bosque», «cocina» y «bañera» lleva «ll»
2. Llevan «ll» **0** de «pan», «bosque», «cocina» y «bañera»

Resultado: 0

26 De estas palabras, «torre», «arroz», «perro» y «mensaje», ¿cuántas llevan «rr»?

Pista: Busca la «rr» en cada una de «torre», «arroz», «perro» y «mensaje».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «arroz», «perro» y «torre»
2. Llevan «rr» **3** de «torre», «arroz», «perro» y «mensaje»

Resultado: 3

27 **De estas palabras, «manta», «mesita», «mejilla» y «revista», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «manta», «mesita», «mejilla» y «revista».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «mejilla»
2. Llevan «ll» **1** de «manta», «mesita», «mejilla» y «revista»

Resultado: 1

28 **De estas palabras, «fresa», «mermelada», «cocina» y «pastor», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «fresa», «mermelada», «cocina» y «pastor».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «fresa», «mermelada», «cocina» y «pastor» lleva «ch»
2. Llevan «ch» **0** de «fresa», «mermelada», «cocina» y «pastor»

Resultado: 0

29 **De estas palabras, «parque», «semilla», «caballo» y «goma», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «parque», «semilla», «caballo» y «goma».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «caballo» y «semilla»
2. Llevan «ll» **2** de «parque», «semilla», «caballo» y «goma»

Resultado: 2

30 **De estas palabras, «maceta», «ardilla», «moto» y «zapatilla», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «maceta», «ardilla», «moto» y «zapatilla».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «zapatilla» y «ardilla»
2. Llevan «ll» **2** de «maceta», «ardilla», «moto» y «zapatilla»

Resultado: 2

4

Mayúsculas, punto y oraciones

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Mayúsculas, punto y oraciones

Teoría

En los ejercicios, una oración es un grupo de palabras con sentido que empieza con mayúscula y acaba con punto: «El perro corre rápido.» Las oraciones son de tres a cinco palabras.

También se escriben con mayúscula los nombres de personas, de animales y de lugares. En «sara y su perro luna viven en madrid» faltan tres: Sara, Luna y Madrid. La primera palabra cuenta, pero aquí ya es un nombre propio.

Para saber cuántas oraciones tiene un texto basta contar los puntos: «Hace sol. Los niños juegan. Mamá lee.» tiene tres.

Conceptos clave

- Mayúscula: al empezar una oración y en los nombres de personas, animales y lugares.
- Punto: va al final de cada oración.
- Contar las oraciones de un texto: contar sus puntos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.5, convenciones del código escrito, y D. 6, los signos básicos de puntuación); mayúsculas según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 **¿Qué signo falta al final de la oración «Carla mira un libro_»?**

Pista: Lee «Carla mira un libro_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Carla mira un libro_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Carla mira un libro_» va **el punto**

Resultado: .

2 **¿Cuál está bien escrita, a) «El coche corre mucho.» o b) «el coche corre mucho.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «El coche corre mucho.» y b) «el coche corre mucho.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «el coche corre mucho.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **a**: «El coche corre mucho.»

Resultado: a

11 **¿Cuál está bien escrita, a) «Mi tía hace una tarta.» o b) «mi tía hace una tarta.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Mi tía hace una tarta.» y b) «mi tía hace una tarta.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «mi tía hace una tarta.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **a**: «Mi tía hace una tarta.»

Resultado: a

12 **¿Qué signo falta al final de la oración «El pollito come maíz_»?**

Pista: Lee «El pollito come maíz_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «El pollito come maíz_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «El pollito come maíz_» va **el punto**

Resultado: .

16 **¿Cuál está bien escrita, a) «Emma guarda el lápiz» o b) «Emma guarda el lápiz.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Emma guarda el lápiz» y b) «Emma guarda el lápiz.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «Emma guarda el lápiz» no acaba con punto
2. Está bien escrita **b**: «Emma guarda el lápiz.»

Resultado: b

18 **¿Qué signo falta al final de la oración «La taza es blanca_»?**

Pista: Lee «La taza es blanca_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «La taza es blanca_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «La taza es blanca_» va **el punto**

Resultado: .

20 **¿Cuál está bien escrita, a) «Martina abraza a su madre» o b) «Martina abraza a su madre.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Martina abraza a su madre» y b) «Martina abraza a su madre.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «Martina abraza a su madre» no acaba con punto
2. Está bien escrita **b**: «Martina abraza a su madre.»

Resultado: b

24 **¿Qué signo falta al final de la oración «Martina tiene una pelota_»?**

Pista: Lee «Martina tiene una pelota_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Martina tiene una pelota_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Martina tiene una pelota_» va **el punto**

Resultado: .

27 **¿Cuál está bien escrita, a) «El cartero trae cartas.» o b) «El cartero trae cartas»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «El cartero trae cartas.» y b) «El cartero trae cartas»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «El cartero trae cartas» no acaba con punto
2. Está bien escrita **a**: «El cartero trae cartas.»

Resultado: a

30 **¿Qué signo falta al final de la oración «La luna sale de noche_»?**

Pista: Lee «La luna sale de noche_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «La luna sale de noche_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «La luna sale de noche_» va **el punto**

Resultado: .

Ejercicios intermedios

3 **En «lucía va a ávila.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «lucía va a ávila.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «lucía va a ávila.» es «lucía» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «lucía va a ávila.» son lucía, ávila: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Lucía, Ávila**

Resultado: Lucía, Ávila

4 **Lee «Pablo abraza a su madre. Sara monta en bici.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Pablo abraza a su madre.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Pablo abraza a su madre.» y «Sara monta en bici.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «Pablo abraza a su madre.»

Resultado: 2

7 **En «adrián tiene un perro, mimí.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «adrián tiene un perro, mimí.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «adrián tiene un perro, mimí.» es «adrián» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «adrián tiene un perro, mimí.» son adrián, mimí: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Adrián, Mimí**

Resultado: Adrián, Mimí

9 Lee «La niña bebe agua. La nieve es blanca.»: ¿cuántas oraciones hay?

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «La niña bebe agua.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «La niña bebe agua.» y «La nieve es blanca.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «La niña bebe agua.»

Resultado: 2

14 Lee «La cama es blanda. La cigüeña vuela alto. Iker juega a la pelota.»: ¿cuántas oraciones hay?

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «La cama es blanda.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «La cama es blanda.», «La cigüeña vuela alto.» y «Iker juega a la pelota.»
2. Hay **3** oraciones en el texto que empieza por «La cama es blanda.»

Resultado: 3

15 En «inés va a granada.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.

Pista: Mira «inés va a granada.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «inés va a granada.» es «inés» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «inés va a granada.» son inés, granada: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Inés, Granada**

Resultado: Inés, Granada

22 Lee «Alba compra pan. La flauta suena bien.»: ¿cuántas oraciones hay?

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Alba compra pan.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Alba compra pan.» y «La flauta suena bien.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «Alba compra pan.»

Resultado: 2

23 **En «iker vive en león.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «iker vive en león.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «iker vive en león.» es «iker» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «iker vive en león.» son iker, león: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Iker, León**

Resultado: Iker, León

25 **En «óscar va a soria.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «óscar va a soria.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «óscar va a soria.» es «óscar» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «óscar va a soria.» son óscar, soria: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Óscar, Soria**

Resultado: Óscar, Soria

28 **Lee «Mi hermano juega al balón. La tortuga camina despacio.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Mi hermano juega al balón.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Mi hermano juega al balón.» y «La tortuga camina despacio.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «Mi hermano juega al balón.»

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 **En «la jirafa come hojas. bruno dibuja un sol.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «la jirafa come hojas.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van La, Bruno en el texto que empieza por «la jirafa come hojas.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «la jirafa come hojas.»

Resultado: 2

6 **A «Las niñas cantan mucho El pato nada bien El lobo corre rápido» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «Las niñas cantan mucho El pato nada bien El lobo corre rápido»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «Las niñas cantan mucho El pato nada bien El lobo corre rápido» empiezan por: Las, El, El
2. En «Las niñas cantan mucho El pato nada bien El lobo corre rápido» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

8 **A «El lobo corre rápido Tengo un gato negro» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El lobo corre rápido Tengo un gato negro»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El lobo corre rápido Tengo un gato negro» empiezan por: El, Tengo
2. En «El lobo corre rápido Tengo un gato negro» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

10 **En «la falda es azul. bruno ve la luna.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «la falda es azul.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van La, Bruno en el texto que empieza por «la falda es azul.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «la falda es azul.»

Resultado: 2

13 En «irene toca la flauta. el zapato es negro. samuel dibuja un sol.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: Mira el texto que empieza por «irene toca la flauta.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Irene, El, Samuel en el texto que empieza por «irene toca la flauta.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «irene toca la flauta.»

Resultado: 3

17 A «El regalo es grande El mono come plátanos» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El regalo es grande El mono come plátanos»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El regalo es grande El mono come plátanos» empiezan por: El, El
2. En «El regalo es grande El mono come plátanos» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

19 En «el regalo es grande. david dibuja un sol. óscar guarda el lápiz.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: Mira el texto que empieza por «el regalo es grande.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van El, David, Óscar en el texto que empieza por «el regalo es grande.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «el regalo es grande.»

Resultado: 3

21 A «La flauta suena bien La nieve es blanca» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «La flauta suena bien La nieve es blanca»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «La flauta suena bien La nieve es blanca» empiezan por: La, La
2. En «La flauta suena bien La nieve es blanca» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

26 A «El mono come plátanos El vaso está lleno La cebra corre mucho» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El mono come plátanos El vaso está lleno La cebra corre mucho»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El mono come plátanos El vaso está lleno La cebra corre mucho» empiezan por: El, El, La
2. En «El mono come plátanos El vaso está lleno La cebra corre mucho» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

29 En «marina salta a la comba. claudia tiene un perro.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: Mira el texto que empieza por «marina salta a la comba.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Marina, Claudia en el texto que empieza por «marina salta a la comba.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «marina salta a la comba.»

Resultado: 2

5

Masculino y femenino

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Masculino y femenino

Teoría

Casi todos los nombres de cosas, animales y personas son masculinos o femeninos. Se prueba con «el» y con «la» delante y se elige la que suena bien: se dice «el cuaderno» y «la cuchara», y no «la cuaderno».

Muchos nombres de personas y de animales tienen pareja: el niño y la niña, el gato y la gata. En los ejercicios la pareja se forma cambiando la «o» final por una «a» o añadiendo una «a» al final, y el género de cada palabra es el que coincide en el Wikcionario y en el Wiktionary, dos diccionarios en línea.

Conceptos clave

- Masculino: va con «el» o «un» (el cuaderno).
- Femenino: va con «la» o «una» (la cuchara).
- Pareja: niño y niña, gato y gata.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.1, género y número); género de cada palabra según el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada.

Ejercicios básicos

1 ¿Va «el» o «la» delante de «cisne»?

Pista: Di «el cisne» y «la cisne» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «cisne» va con las palabras que llevan «el»
2. Se pone **el** delante de «cisne»

Resultado: el

2 ¿Cuál es la pareja de «el oso»: «la libreta», «la osa» o «la maceta»?

Pista: La pareja de «el oso» habla de lo mismo, pero de una hembra: mira «la libreta», «la osa» y «la maceta».

SOLUCIÓN

1. «el oso» y «la osa» son una pareja
2. La pareja de «el oso» es **la osa**

Resultado: la osa

8 ¿Cuál es la pareja de «la camella»: «el camello», «el cocodrilo» o «el gallo»?

Pista: La pareja de «la camella» habla de lo mismo, pero de un macho: mira «el camello», «el cocodrilo» y «el gallo».

SOLUCIÓN

1. «la camella» y «el camello» son una pareja
2. La pareja de «la camella» es **el camello**

Resultado: el camello

14 ¿Va «el» o «la» delante de «espejo»?

Pista: Di «el espejo» y «la espejo» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «espejo» va con las palabras que llevan «el»
2. Se pone **el** delante de «espejo»

Resultado: el

16 ¿Cuál es la pareja de «la gata»: «el vaso», «el gato» o «el guisante»?

Pista: La pareja de «la gata» habla de lo mismo, pero de un macho: mira «el vaso», «el gato» y «el guisante».

SOLUCIÓN

1. «la gata» y «el gato» son una pareja
2. La pareja de «la gata» es **el gato**

Resultado: el gato

21 ¿Va «el» o «la» delante de «ceja»?

Pista: Di «el ceja» y «la ceja» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «ceja» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «ceja»

Resultado: la

27 ¿Va «el» o «la» delante de «luna»?

Pista: Di «el luna» y «la luna» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «luna» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «luna»

Resultado: la

Ejercicios intermedios

3 ¿«bufanda» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «bufanda».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la bufanda»
2. «bufanda» es **femenina**

Resultado: femenina

4 De estas palabras, «cafetera», «cebolla», «mejilla» y «oreja», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «cafetera», «cebolla», «mejilla» y «oreja».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «cafetera», «cebolla», «mejilla» y «oreja»
2. Con «la» van **4** de «cafetera», «cebolla», «mejilla» y «oreja»

Resultado: 4

6 ¿Va «un» o «una» delante de «pulpo»?

Pista: Con «pulpo» se dice «el pulpo»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el pulpo»
2. Se pone **un** delante de «pulpo»

Resultado: un

7 Completa la pareja: «el burro» y «la ___».

Pista: Cambia el final de «burro» para hablar de una hembra.

SOLUCIÓN

1. Con «el burro» se habla de un macho
2. La pareja de «el burro» es «la **burra**»

Resultado: burra

9 Completa la pareja: «la jardinera» y «el ___».

Pista: Cambia el final de «jardinera» para hablar de un hombre.

SOLUCIÓN

1. Con «la jardinera» se habla de una mujer
2. La pareja de «la jardinera» es «el **jardinero**»

Resultado: jardinero

10 ¿«cangrejo» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «cangrejo».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el cangrejo»
2. «cangrejo» es **masculina**

Resultado: masculina

11 ¿Va «un» o «una» delante de «espalda»?

Pista: Con «espalda» se dice «la espalda»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la espalda»
2. Se pone **una** delante de «espalda»

Resultado: una

13 De estas palabras, «pollo», «manzana», «cereza» y «padre», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «pollo», «manzana», «cereza» y «padre».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «manzana» y «cereza»
2. Con «la» van **2** de «pollo», «manzana», «cereza» y «padre»

Resultado: 2

15 De estas palabras, «lenteja», «ojo», «regla» y «codo», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «lenteja», «ojo», «regla» y «codo».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «lenteja» y «regla»
2. Con «la» van **2** de «lenteja», «ojo», «regla» y «codo»

Resultado: 2

18 ¿Va «un» o «una» delante de «revista»?

Pista: Con «revista» se dice «la revista»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la revista»
2. Se pone **una** delante de «revista»

Resultado: una

19 Completa la pareja: «el camarero» y «la ___».

Pista: Cambia el final de «camarero» para hablar de una mujer.

SOLUCIÓN

1. Con «el camarero» se habla de un hombre
2. La pareja de «el camarero» es «la **camarera**»

Resultado: camarera

20 ¿«flor» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «flor».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la flor»
2. «flor» es **femenina**

Resultado: femenina

23 ¿Va «un» o «una» delante de «ballena»?

Pista: Con «ballena» se dice «la ballena»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la ballena»
2. Se pone **una** delante de «ballena»

Resultado: una

24 ¿«luna» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «luna».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la luna»
2. «luna» es **femenina**

Resultado: femenina

25 Completa la pareja: «el pastor» y «la ___».

Pista: Cambia el final de «pastor» para hablar de una mujer.

SOLUCIÓN

1. Con «el pastor» se habla de un hombre
2. La pareja de «el pastor» es «la **pastora**»

Resultado: pastora

26 De estas palabras, «nariz», «tesoro», «casita» y «mesa», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «nariz», «tesoro», «casita» y «mesa».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «nariz», «casita» y «mesa»
2. Con «la» van **3** de «nariz», «tesoro», «casita» y «mesa»

Resultado: 3

28 De estas palabras, «acera», «uva», «estuche» y «pasillo», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «acera», «uva», «estuche» y «pasillo».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «acera» y «uva»
2. Con «la» van **2** de «acera», «uva», «estuche» y «pasillo»

Resultado: 2

30 ¿«sopa» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «sopa».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la sopa»
2. «sopa» es **femenina**

Resultado: femenina

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «caballo», «torre» o «mercado»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «caballo», «torre» y «mercado».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el caballo», «la torre» y «el mercado»
2. La palabra femenina es **torre**

Resultado: torre

12 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «charco», «olla» o «plaza»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «charco», «olla» y «plaza».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el charco», «la olla» y «la plaza»
2. La palabra masculina es **charco**

Resultado: charco

17 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «olla», «cara» o «coco»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «olla», «cara» y «coco».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la olla», «la cara» y «el coco»
2. La palabra masculina es **coco**

Resultado: coco

22 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «clase», «abeja» o «brazo»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «clase», «abeja» y «brazo».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la clase», «la abeja» y «el brazo»
2. La palabra masculina es **brazo**

Resultado: brazo

29 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «cuchara», «bolsa» o «tren»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «cuchara», «bolsa» y «tren».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la cuchara», «la bolsa» y «el tren»
2. La palabra masculina es **tren**

Resultado: tren

6

Singular y plural

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Singular y plural

Teoría

Si una palabra nombra una sola cosa, está en singular; si nombra varias, está en plural. Si acaba en vocal, el plural lleva una «s» al final: «casa» pasa a «casas». Si acaba en consonante, lleva «es»: «flor» pasa a «flores».

Las palabras que acaban en «z» cambian esa letra por una «c» antes de «es»: «pez» pasa a «peces». Para saber si una palabra está en singular o en plural ayuda ponerle delante «el» o «los»: se dice «los peces» y no «el peces». Con las palabras femeninas, «la» y «las».

Conceptos clave

- Singular: se nombra una sola cosa.
- Plural: se nombran varias; «s» tras vocal y «es» tras consonante.
- Si acaba en «z», cambia a «c» y se añade «es» (pez, peces).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.1, género y número); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

Ejercicios básicos

1 Si hay varios, ¿cómo se escribe «lavadora»?

Pista: Si hay más de uno, «la lavadora» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la lavadora»
2. Varios, de «lavadora»: las **lavadoras**

Resultado: lavadoras

2 ¿La palabra «rocas» está en singular o en plural?

Pista: Si «rocas» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «las rocas»
2. «rocas» está en **plural**

Resultado: plural

7 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «estrellas»?

Pista: Si es uno solo, «las estrellas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las estrellas»
2. Uno solo, de «estrellas»: la **estrella**

Resultado: estrella

10 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «macetas»?

Pista: Si es uno solo, «las macetas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las macetas»
2. Uno solo, de «macetas»: la **maceta**

Resultado: maceta

12 ¿La palabra «reglas» está en singular o en plural?

Pista: Si «reglas» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «las reglas»
2. «reglas» está en **plural**

Resultado: plural

14 Si hay varios, ¿cómo se escribe «castillo»?

Pista: Si hay más de uno, «el castillo» cambia a «los…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «el castillo»
2. Varios, de «castillo»: los **castillos**

Resultado: castillos

16 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «disfraces»?

Pista: Si es uno solo, «los disfraces» cambia a «el…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «los disfraces»
2. Uno solo, de «disfraces»: el **disfraz**

Resultado: disfraz

18 ¿La palabra «uva» está en singular o en plural?

Pista: Si «uva» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la uva»
2. «uva» está en **singular**

Resultado: singular

21 Si hay varios, ¿cómo se escribe «noche»?

Pista: Si hay más de uno, «la noche» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la noche»
2. Varios, de «noche»: las **noches**

Resultado: noches

25 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «narices»?

Pista: Si es uno solo, «las narices» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las narices»
2. Uno solo, de «narices»: la **nariz**

Resultado: nariz

27 Si hay varios, ¿cómo se escribe «ensalada»?

Pista: Si hay más de uno, «la ensalada» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la ensalada»
2. Varios, de «ensalada»: las **ensaladas**

Resultado: ensaladas

30 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «otoños»?

Pista: Si es uno solo, «los otoños» cambia a «el…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «los otoños»
2. Uno solo, de «otoños»: el **otoño**

Resultado: otoño

Ejercicios intermedios

3 Falta una palabra en «___ disfraces»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «disfraces» fuera una sola cosa se diría «el disfraz»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «disfraces» es «el disfraz»
2. Con «disfraces» se pone **los**

Resultado: los

4 Para hablar de varios, ¿qué se le pone a «pan»: «s» o «es»?

Pista: Lee «pan» hasta el final: si termina en vocal, el plural lleva «s»; si termina en consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. «pan» termina en consonante
2. Hablando de varios, «pan» pasa a «panes», con **es**

Resultado: es

9 ¿Cómo acaba el plural de «cajita»: en «s» o en «es»?

Pista: Fíjate en la última letra de «cajita»: tras una vocal va «s» y tras una consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. La última letra de «cajita» es una vocal
2. El plural de «cajita» es «cajitas», con **s**

Resultado: s

11 Falta una palabra en «___ domingos»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «domingos» fuera una sola cosa se diría «el domingo»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «domingos» es «el domingo»
2. Con «domingos» se pone **los**

Resultado: los

17 Falta una palabra en «___ globos»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «globos» fuera una sola cosa se diría «el globo»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «globos» es «el globo»
2. Con «globos» se pone **los**

Resultado: los

19 Para decir que hay varios, ¿a «regla» se le añade «s» o «es»?

Pista: Mira cómo acaba «regla»: si acaba en vocal se añade una letra, y si acaba en consonante, dos.

SOLUCIÓN

1. «regla» acaba en vocal
2. Varios: «reglas», con **s**

Resultado: s

22 Falta una palabra en «___ zapatillas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «zapatillas» fuera una sola cosa se diría «la zapatilla»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «zapatillas» es «la zapatilla»
2. Con «zapatillas» se pone **las**

Resultado: las

24 Para hablar de varios, ¿qué se le pone a «carretera»: «s» o «es»?

Pista: Lee «carretera» hasta el final: si termina en vocal, el plural lleva «s»; si termina en consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. «carretera» termina en vocal
2. Hablando de varios, «carretera» pasa a «carreteras», con **s**

Resultado: s

28 Falta una palabra en «___ bocas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «bocas» fuera una sola cosa se diría «la boca»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «bocas» es «la boca»
2. Con «bocas» se pone **las**

Resultado: las

Ejercicios avanzados

5 Entre «bañera», «cartas», «pollo» y «calabaza», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «bañera», «cartas», «pollo» y «calabaza».

SOLUCIÓN

1. En plural: «cartas»
2. Están en plural **1** de «bañera», «cartas», «pollo» y «calabaza»

Resultado: 1

6 ¿Cuál de estas palabras está en singular: «jarras», «espejo» o «charcos»?

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «jarras», «espejo» y «charcos».

SOLUCIÓN

1. Se dice «las jarras», «el espejo» y «los charcos»
2. La palabra en singular es **espejo**

Resultado: espejo

8 Entre «charco», «dibujo», «casitas» y «pulpos», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «charco», «dibujo», «casitas» y «pulpos».

SOLUCIÓN

1. En plural: «casitas» y «pulpos»
2. Están en plural **2** de «charco», «dibujo», «casitas» y «pulpos»

Resultado: 2

13 ¿Cuál de estas palabras está en singular: «ojos», «tractor» o «mapas»?

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «ojos», «tractor» y «mapas».

SOLUCIÓN

1. Se dice «los ojos», «el tractor» y «los mapas»
2. La palabra en singular es **tractor**

Resultado: tractor

15 Entre «paredes», «moneda», «madres» y «minutos», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «paredes», «moneda», «madres» y «minutos».

SOLUCIÓN

1. En plural: «paredes», «madres» y «minutos»
2. Están en plural **3** de «paredes», «moneda», «madres» y «minutos»

Resultado: 3

20 ¿Cuál de estas palabras está en plural: «perchas», «cartulina» o «uva»?

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «perchas», «cartulina» y «uva».

SOLUCIÓN

1. Se dice «las perchas», «la cartulina» y «la uva»
2. La palabra en plural es **perchas**

Resultado: perchas

23 Entre «disfraces», «pizarra», «casa» y «cisne», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «disfraces», «pizarra», «casa» y «cisne».

SOLUCIÓN

1. En plural: «disfraces»
2. Están en plural **1** de «disfraces», «pizarra», «casa» y «cisne»

Resultado: 1

26 ¿Cuál de estas palabras está en plural: «bombilla», «isla» o «ranas»?

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «bombilla», «isla» y «ranas».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la bombilla», «la isla» y «las ranas»
2. La palabra en plural es **ranas**

Resultado: ranas

29 Entre «semana», «tortillas», «granjas» y «servilleta», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «semana», «tortillas», «granjas» y «servilleta».

SOLUCIÓN

1. En plural: «tortillas» y «granjas»
2. Están en plural **2** de «semana», «tortillas», «granjas» y «servilleta»

Resultado: 2

7

Palabras contrarias

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Palabras contrarias

Teoría

Dos palabras son contrarias cuando significan lo opuesto: «alto» y «bajo», «abrir» y «cerrar». Hay contrarios entre las palabras que dicen cómo es algo y entre las que dicen lo que se hace.

No basta con que dos palabras sean distintas para que sean contrarias: «gato» y «perro» no lo son. Las parejas de los ejercicios están en una lista que hemos revisado a mano y que además recogen el Wikcionario o el Wiktionary. Una forma de comprobarlas es decir la frase con una palabra y después con la otra: si el sentido se invierte, son contrarias.

Conceptos clave

- Contrarias: significan lo opuesto (alto, bajo).
- Pueden decir cómo es algo (limpio, sucio) o lo que se hace (abrir, cerrar).
- Prueba: cambiar una palabra por la otra en la frase; si el sentido se invierte, son contrarias.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.4, relación de significado entre unas palabras y otras); parejas de la lista revisada a mano que recogen el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Busca la palabra que significa lo contrario de «último».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «último».

SOLUCIÓN

1. «primero» dice lo contrario de «último»
2. La palabra contraria de «último» es **primero**

Resultado: primero

2 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «salir»: «abrir», «bajar» o «entrar»?

Pista: Mira «abrir», «bajar» y «entrar» y elige la que diga lo contrario de «salir».

SOLUCIÓN

1. «entrar» dice lo contrario de «salir», y «abrir» y «bajar» no
2. De «abrir», «bajar» y «entrar», lo contrario de «salir» es **entrar**

Resultado: entrar

8 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «malo»: «bueno», «arriba» o «difícil»?

Pista: Mira «bueno», «arriba» y «difícil» y elige la que diga lo contrario de «malo».

SOLUCIÓN

1. «bueno» dice lo contrario de «malo», y «arriba» y «difícil» no
2. De «bueno», «arriba» y «difícil», lo contrario de «malo» es **bueno**

Resultado: bueno

10 Busca la palabra que significa lo contrario de «pequeño».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «pequeño».

SOLUCIÓN

1. «grande» dice lo contrario de «pequeño»
2. La palabra contraria de «pequeño» es **grande**

Resultado: grande

12 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «quitar»: «cerrar», «poner» o «separar»?

Pista: Mira «cerrar», «poner» y «separar» y elige la que diga lo contrario de «quitar».

SOLUCIÓN

1. «poner» dice lo contrario de «quitar», y «cerrar» y «separar» no
2. De «cerrar», «poner» y «separar», lo contrario de «quitar» es **poner**

Resultado: poner

15 Busca la palabra que significa lo contrario de «bajar».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «bajar».

SOLUCIÓN

1. «subir» dice lo contrario de «bajar»
2. La palabra contraria de «bajar» es **subir**

Resultado: subir

17 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «triste»: «alegre», «limpio» o «caro»?

Pista: Mira «alegre», «limpio» y «caro» y elige la que diga lo contrario de «triste».

SOLUCIÓN

1. «alegre» dice lo contrario de «triste», y «limpio» y «caro» no
2. De «alegre», «limpio» y «caro», lo contrario de «triste» es **alegre**

Resultado: alegre

20 Busca la palabra que significa lo contrario de «corto».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «corto».

SOLUCIÓN

1. «largo» dice lo contrario de «corto»
2. La palabra contraria de «corto» es **largo**

Resultado: largo

23 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «llenar»: «sumar», «vaciar» o «empezar»?

Pista: Mira «sumar», «vaciar» y «empezar» y elige la que diga lo contrario de «llenar».

SOLUCIÓN

1. «vaciar» dice lo contrario de «llenar», y «sumar» y «empezar» no
2. De «sumar», «vaciar» y «empezar», lo contrario de «llenar» es **vaciar**

Resultado: vaciar

25 Busca la palabra que significa lo contrario de «cerca».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «cerca».

SOLUCIÓN

1. «lejos» dice lo contrario de «cerca»
2. La palabra contraria de «cerca» es **lejos**

Resultado: lejos

29 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «quitar»: «apagar», «abrir» o «poner»?

Pista: Mira «apagar», «abrir» y «poner» y elige la que diga lo contrario de «quitar».

SOLUCIÓN

1. «poner» dice lo contrario de «quitar», y «apagar» y «abrir» no
2. De «apagar», «abrir» y «poner», lo contrario de «quitar» es **poner**

Resultado: poner

30 Busca la palabra que significa lo contrario de «entrar».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «entrar».

SOLUCIÓN

1. «salir» dice lo contrario de «entrar»
2. La palabra contraria de «entrar» es **salir**

Resultado: salir

Ejercicios intermedios

3 ¿«quitar» y «poner» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «quitar» y «poner» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «quitar» dice una cosa y «poner» dice la contraria
2. ¿«quitar» y «poner» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

4 De estas parejas, «lleno - vacío», «caro - último» y «nunca - siempre», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «lleno - vacío», «caro - último» y «nunca - siempre», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «nunca - siempre» y «lleno - vacío»
2. Entre «lleno - vacío», «caro - último» y «nunca - siempre», hay **2** de palabras contrarias

Resultado: 2

6 ¿«terminar» y «vaciar» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «terminar» y «vaciar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «terminar» y «vaciar» no son cosas contrarias
2. ¿«terminar» y «vaciar» son contrarias? **no**

Resultado: no

9 De estas parejas, «vender - comprar», «ganar - llenar» y «empezar - vaciar», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «vender - comprar», «ganar - llenar» y «empezar - vaciar», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «vender - comprar»
2. Entre «vender - comprar», «ganar - llenar» y «empezar - vaciar», hay **1** de palabras contrarias

Resultado: 1

13 ¿«encender» y «apagar» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «encender» y «apagar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «encender» dice una cosa y «apagar» dice la contraria
2. ¿«encender» y «apagar» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

14 De estas parejas, «caro - barato», «mucho - siempre» y «duro - oscuro», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «caro - barato», «mucho - siempre» y «duro - oscuro», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «caro - barato»
2. Entre «caro - barato», «mucho - siempre» y «duro - oscuro», hay **1** de palabras contrarias

Resultado: 1

18 **¿«rápido» y «lento» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «rápido» y «lento» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «rápido» dice una cosa y «lento» dice la contraria
2. ¿«rápido» y «lento» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

19 **De estas parejas, «fácil - blando», «seco - claro» y «duro - barato», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «fácil - blando», «seco - claro» y «duro - barato», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «fácil - blando», «seco - claro» y «duro - barato» es de palabras contrarias
2. Entre «fácil - blando», «seco - claro» y «duro - barato», hay **0** de palabras contrarias

Resultado: 0

22 **De estas parejas, «encontrar - vaciar», «ganar - empezar» y «subir - comprar», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «encontrar - vaciar», «ganar - empezar» y «subir - comprar», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «encontrar - vaciar», «ganar - empezar» y «subir - comprar» es de palabras contrarias
2. Entre «encontrar - vaciar», «ganar - empezar» y «subir - comprar», hay **0** de palabras contrarias

Resultado: 0

24 **¿«lejos» y «fácil» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «lejos» y «fácil» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «lejos» y «fácil» no son cosas contrarias
2. ¿«lejos» y «fácil» son contrarias? **no**

Resultado: no

27 **De estas parejas, «encontrar - vaciar», «vender - comprar» y «sacar - meter», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «encontrar - vaciar», «vender - comprar» y «sacar - meter», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «vender - comprar» y «sacar - meter»
2. Entre «encontrar - vaciar», «vender - comprar» y «sacar - meter», hay **2** de palabras contrarias

Resultado: 2

28 **¿«sumar» y «vender» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «sumar» y «vender» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «sumar» y «vender» no son cosas contrarias
2. ¿«sumar» y «vender» son contrarias? **no**

Resultado: no

Ejercicios avanzados

5 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «sacar» y «meter», b) «sumar» y «restar», c) «subir» y «vender»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «sacar» y «meter», «sumar» y «restar» o «subir» y «vender».

SOLUCIÓN

1. «meter» y «sacar», y también «sumar» y «restar», sí dicen cosas opuestas
2. «subir» y «vender» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

7 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «bueno» y «mojado», b) «grande» y «pequeño», c) «limpio» y «sucio»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «bueno» y «mojado», «grande» y «pequeño» o «limpio» y «sucio».

SOLUCIÓN

1. «limpio» y «sucio», y también «grande» y «pequeño», sí dicen cosas opuestas
2. «bueno» y «mojado» no dicen cosas opuestas: es la pareja **a**

Resultado: a

11 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «llenar» y «vaciar», b) «largo» y «fácil», c) «ganar» y «perder»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «llenar» y «vaciar», «largo» y «fácil» o «ganar» y «perder».

SOLUCIÓN

1. «ganar» y «perder», y también «llenar» y «vaciar», sí dicen cosas opuestas
2. «largo» y «fácil» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

16 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «alto» y «viejo», b) «grande» y «pequeño», c) «vacío» y «lleno»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «alto» y «viejo», «grande» y «pequeño» o «vacío» y «lleno».

SOLUCIÓN

1. «lleno» y «vacío», y también «grande» y «pequeño», sí dicen cosas opuestas
2. «alto» y «viejo» no dicen cosas opuestas: es la pareja **a**

Resultado: a

21 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «difícil» y «fácil», b) «alto» y «bajo», c) «ganar» y «olvidar»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «difícil» y «fácil», «alto» y «bajo» o «ganar» y «olvidar».

SOLUCIÓN

1. «fácil» y «difícil», y también «alto» y «bajo», sí dicen cosas opuestas
2. «ganar» y «olvidar» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

26 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «duro» y «blando», b) «encender» y «recordar», c) «perder» y «encontrar»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «duro» y «blando», «encender» y «recordar» o «perder» y «encontrar».

SOLUCIÓN

1. «duro» y «blando», y también «encontrar» y «perder», sí dicen cosas opuestas
2. «encender» y «recordar» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

8

Palabras del mismo grupo

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Palabras del mismo grupo

Teoría

Hay palabras que hablan de lo mismo y forman un grupo: «perro», «gato» y «vaca» son animales; «leche», «pan» y «sopa», comida. Reconocer el grupo ayuda a entender lo que se lee y a encontrar la palabra que sobra en una lista.

Los grupos de los ejercicios son diez: animales, comida, cosas de la casa, cosas del cole, ropa, partes del cuerpo, naturaleza, juegos y música, lugares y transportes, y personas. Los hemos fijado a mano, y las palabras que caben en dos grupos a la vez, como «pollo», que es un animal y también una comida, no salen.

Conceptos clave

- Grupo de palabras: las que hablan de lo mismo.
- Intruso: la palabra que no es del grupo de las demás.
- Hay diez grupos, de animales a personas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.4, relación de significado entre unas palabras y otras); grupos fijados a mano por el equipo editorial de solucionario.de.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «ballena»: «regalo», «caballo» o «madre»?

Pista: Piensa qué es «ballena» y busca, entre «regalo», «caballo» y «madre», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «ballena» y «caballo» son del mismo grupo: animales
2. Del mismo grupo que «ballena» es **caballo**

Resultado: caballo

2 ¿«barriga» es una parte del cuerpo? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «barriga»: ¿es una parte del cuerpo?

SOLUCIÓN

1. «barriga» es una parte del cuerpo
2. ¿Es «barriga» una parte del cuerpo? **sí**

Resultado: sí

8 ¿«mejilla» es algo de la casa? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «mejilla»: ¿es algo de la casa?

SOLUCIÓN

1. «mejilla» no es algo de la casa
2. ¿Es «mejilla» algo de la casa? **no**

Resultado: no

10 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «elefante»: «tambor», «topo» o «cebolla»?

Pista: Piensa qué es «elefante» y busca, entre «tambor», «topo» y «cebolla», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «elefante» y «topo» son del mismo grupo: animales
2. Del mismo grupo que «elefante» es **topo**

Resultado: topo

14 ¿«gato» es una persona? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «gato»: ¿es una persona?

SOLUCIÓN

1. «gato» no es una persona
2. ¿Es «gato» una persona? **no**

Resultado: no

15 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «alfombra»: «ardilla», «cara» o «cama»?

Pista: Piensa qué es «alfombra» y busca, entre «ardilla», «cara» y «cama», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «alfombra» y «cama» son del mismo grupo: cosas de la casa
2. Del mismo grupo que «alfombra» es **cama**

Resultado: cama

19 ¿«escalera» es algo de la casa? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «escalera»: ¿es algo de la casa?

SOLUCIÓN

1. «escalera» es algo de la casa
2. ¿Es «escalera» algo de la casa? **sí**

Resultado: sí

20 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «luna»: «semilla», «camisa» o «clase»?

Pista: Piensa qué es «luna» y busca, entre «semilla», «camisa» y «clase», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «luna» y «semilla» son del mismo grupo: cosas de la naturaleza
2. Del mismo grupo que «luna» es **semilla**

Resultado: semilla

23 ¿«pared» es un animal? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «pared»: ¿es un animal?

SOLUCIÓN

1. «pared» no es un animal
2. ¿Es «pared» un animal? **no**

Resultado: no

25 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «mochila»: «luna», «cocodrilo» o «goma»?

Pista: Piensa qué es «mochila» y busca, entre «luna», «cocodrilo» y «goma», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «mochila» y «goma» son del mismo grupo: cosas del cole
2. Del mismo grupo que «mochila» es **goma**

Resultado: goma

28 ¿«falda» es una prenda de ropa? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «falda»: ¿es una prenda de ropa?

SOLUCIÓN

1. «falda» es una prenda de ropa
2. ¿Es «falda» una prenda de ropa? **sí**

Resultado: sí

30 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «clase»: «mariposa», «mapa» o «zapatilla»?

Pista: Piensa qué es «clase» y busca, entre «mariposa», «mapa» y «zapatilla», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «clase» y «mapa» son del mismo grupo: cosas del cole
2. Del mismo grupo que «clase» es **mapa**

Resultado: mapa

Ejercicios intermedios

3 Una de estas palabras no es algo para jugar o hacer música: «globo», «comba», «tambor» o «cabra». ¿Cuál es?

Pista: Mira «globo», «comba», «tambor» y «cabra» y busca la que no es algo para jugar o hacer música.

SOLUCIÓN

1. «tambor», «globo» y «comba» son cosas para jugar o hacer música
2. La que no es algo para jugar o hacer música es **cabra**

Resultado: cabra

4 ¿De qué grupo son «zapatilla», «sombrero» y «falda»: «cosas de la casa», «personas» o «ropa»?

Pista: Piensa qué tienen en común «zapatilla», «sombrero» y «falda».

SOLUCIÓN

1. «zapatilla», «sombrero» y «falda» son prendas de ropa
2. Del grupo **ropa** son «zapatilla», «sombrero» y «falda»

Resultado: ropa

6 Una de estas palabras no es algo de comer o de beber: «carpintero», «guisante», «uva» o «salchicha». ¿Cuál es?

Pista: Mira «carpintero», «guisante», «uva» y «salchicha» y busca la que no es algo de comer o de beber.

SOLUCIÓN

1. «guisante», «uva» y «salchicha» son comidas o bebidas
2. La que no es algo de comer o de beber es **carpintero**

Resultado: carpintero

7 ¿De qué grupo son «manzana», «croqueta» y «pera»: «comida», «cosas del cole» o «lugares y transportes»?

Pista: Piensa qué tienen en común «manzana», «croqueta» y «pera».

SOLUCIÓN

1. «manzana», «croqueta» y «pera» son comidas o bebidas
2. Del grupo **comida** son «manzana», «croqueta» y «pera»

Resultado: comida

11 Una de estas palabras no es una parte del cuerpo: «coco», «espalda», «oreja» o «boca». ¿Cuál es?

Pista: Mira «coco», «espalda», «oreja» y «boca» y busca la que no es una parte del cuerpo.

SOLUCIÓN

1. «boca», «espalda» y «oreja» son partes del cuerpo
2. La que no es una parte del cuerpo es **coco**

Resultado: coco

12 ¿De qué grupo son «vaso», «ducha» y «baño»: «juegos y música», «lugares y transportes» o «cosas de la casa»?

Pista: Piensa qué tienen en común «vaso», «ducha» y «baño».

SOLUCIÓN

1. «vaso», «ducha» y «baño» son cosas de la casa
2. Del grupo **cosas de la casa** son «vaso», «ducha» y «baño»

Resultado: cosas de la casa

16 **¿De qué grupo son «mochila», «carpeta» y «estuche»: «cosas de la casa», «cosas del cole» o «lugares y transportes»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «mochila», «carpeta» y «estuche».

SOLUCIÓN

1. «mochila», «carpeta» y «estuche» son cosas del cole
2. Del grupo **cosas del cole** son «mochila», «carpeta» y «estuche»

Resultado: cosas del cole

18 **Una de estas palabras no es algo para jugar o hacer música: «padre», «juguete», «canica» o «cromo». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «padre», «juguete», «canica» y «cromo» y busca la que no es algo para jugar o hacer música.

SOLUCIÓN

1. «canica», «juguete» y «cromo» son cosas para jugar o hacer música
2. La que no es algo para jugar o hacer música es **padre**

Resultado: padre

21 **¿De qué grupo son «coco», «piña» y «bizcocho»: «juegos y música», «personas» o «comida»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «coco», «piña» y «bizcocho».

SOLUCIÓN

1. «coco», «piña» y «bizcocho» son comidas o bebidas
2. Del grupo **comida** son «coco», «piña» y «bizcocho»

Resultado: comida

22 **Una de estas palabras no es un lugar o un transporte: «tren», «cama», «mercado» o «cine». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «tren», «cama», «mercado» y «cine» y busca la que no es un lugar o un transporte.

SOLUCIÓN

1. «mercado», «tren» y «cine» son lugares o transportes
2. La que no es un lugar o un transporte es **cama**

Resultado: cama

27 Una de estas palabras no es un animal: «mariposa», «cocinero», «abeja» o «araña». ¿Cuál es?

Pista: Mira «mariposa», «cocinero», «abeja» y «araña» y busca la que no es un animal.

SOLUCIÓN

1. «mariposa», «abeja» y «araña» son animales
2. La que no es un animal es **cocinero**

Resultado: cocinero

29 ¿De qué grupo son «otoño», «rama» y «charco»: «naturaleza», «cosas de la casa» o «comida»?

Pista: Piensa qué tienen en común «otoño», «rama» y «charco».

SOLUCIÓN

1. «otoño», «rama» y «charco» son cosas de la naturaleza
2. Del grupo **naturaleza** son «otoño», «rama» y «charco»

Resultado: naturaleza

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «lago», «bota», «isla» y «pelota», ¿cuántas son cosas de la naturaleza?

Pista: Piensa qué es cada una de «lago», «bota», «isla» y «pelota» y cuenta las que son cosas de la naturaleza.

SOLUCIÓN

1. Son cosas de la naturaleza: «lago» y «isla»
2. Entre «lago», «bota», «isla» y «pelota», son cosas de la naturaleza: **2**

Resultado: 2

9 De estas palabras, «madre», «juguete», «camarero» y «niño», ¿cuántas son personas?

Pista: Piensa qué es cada una de «madre», «juguete», «camarero» y «niño» y cuenta las que son personas.

SOLUCIÓN

1. Son personas: «camarero», «madre» y «niño»
2. Entre «madre», «juguete», «camarero» y «niño», son personas: **3**

Resultado: 3

13 **De estas palabras, «tortuga», «espagueti», «camisa» y «bizcocho», ¿cuántas son prendas de ropa?**

Pista: Piensa qué es cada una de «tortuga», «espagueti», «camisa» y «bizcocho» y cuenta las que son prendas de ropa.

SOLUCIÓN

1. Son prendas de ropa: «camisa»
2. Entre «tortuga», «espagueti», «camisa» y «bizcocho», son prendas de ropa: **1**

Resultado: 1

17 **De estas palabras, «flor», «tijera», «uña» y «escalera», ¿cuántas son cosas de la naturaleza?**

Pista: Piensa qué es cada una de «flor», «tijera», «uña» y «escalera» y cuenta las que son cosas de la naturaleza.

SOLUCIÓN

1. Son cosas de la naturaleza: «flor»
2. Entre «flor», «tijera», «uña» y «escalera», son cosas de la naturaleza: **1**

Resultado: 1

24 **De estas palabras, «regalo», «sopa», «madre» y «oveja», ¿cuántas son animales?**

Pista: Piensa qué es cada una de «regalo», «sopa», «madre» y «oveja» y cuenta las que son animales.

SOLUCIÓN

1. Son animales: «oveja»
2. Entre «regalo», «sopa», «madre» y «oveja», son animales: **1**

Resultado: 1

26 **De estas palabras, «sombrero», «grillo», «cuchara» y «vaso», ¿cuántas son cosas de la casa?**

Pista: Piensa qué es cada una de «sombrero», «grillo», «cuchara» y «vaso» y cuenta las que son cosas de la casa.

SOLUCIÓN

1. Son cosas de la casa: «cuchara» y «vaso»
2. Entre «sombrero», «grillo», «cuchara» y «vaso», son cosas de la casa: **2**

Resultado: 2

9

Primero, luego y al final

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Primero, luego y al final

Teoría

Para contar algo en orden se usan palabras de tiempo. «Primero» marca lo que pasa antes, «luego» o «después» lo que pasa en medio, y «al final» o «por último» lo que cierra la historia. Un ejemplo: «Primero, Lucía cogió el cepillo. Luego, Lucía puso la pasta. Al final, Lucía se cepilló los dientes.»

Esas palabras permiten ordenar oraciones revueltas, decir qué hizo alguien en cada momento y completar la que falta. Los textos de los ejercicios cuentan una rutina de tres pasos, como cortar el pan, poner el queso y cerrar el bocadillo, y las palabras de tiempo son las que marcan el orden.

Conceptos clave

- Primero: lo que pasa antes de todo.
- Luego, después: lo que pasa en medio.
- Al final, por último: lo que cierra la historia.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48640 y 48642 (saberes básicos B.2.2, estrategias elementales para la coherencia, y D.5, conectores temporales).

Ejercicios básicos

1 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Al final, Elena escribió una tarjeta.» b) «Luego, Elena lo envolvió.» c) «Primero, Elena eligió el regalo.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Elena: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Elena eligió el regalo.», luego «Luego, Elena lo envolvió.» y al final «Al final, Elena escribió una tarjeta.»
2. Las tres oraciones, «eligió el regalo», «lo envolvió» y «escribió una tarjeta», van en este orden: **c, b, a**

Resultado: c, b, a

2 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Raúl cogió un folio. Luego, Raúl lo dobló por la mitad. ___, Raúl hizo las alas.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Raúl hizo las alas.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Raúl, «hizo las alas» va el último
2. Para «hizo las alas» falta **Al final**

Resultado: Al final

6 **Falta una palabra de tiempo en «___, Sofía leyó el guion. Luego, Sofía ensayó su papel. Al final, Sofía salió al escenario.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Sofía leyó el guion.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Sofía, «leyó el guion» va el primero
2. Para «leyó el guion» falta **Primero**

Resultado: Primero

10 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Primero, Samuel leyó el guion.» b) «Al final, Samuel salió al escenario.» c) «Luego, Samuel ensayó su papel.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Samuel: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Samuel leyó el guion.», luego «Luego, Samuel ensayó su papel.» y al final «Al final, Samuel salió al escenario.»
2. Las tres oraciones, «leyó el guion», «ensayó su papel» y «salió al escenario», van en este orden: **a, c, b**

Resultado: a, c, b

13 **Falta una palabra de tiempo en «___, Alba colocó los bolos. Luego, Alba cogió la bola. Al final, Alba la lanzó con fuerza.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Alba colocó los bolos.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Alba, «colocó los bolos» va el primero
2. Para «colocó los bolos» falta **Primero**

Resultado: Primero

15 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Luego, Bruno regó la tierra.» b) «Al final, Bruno dejó la maceta al sol.» c) «Primero, Bruno enterró la semilla.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Bruno: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Bruno enterró la semilla.», luego «Luego, Bruno regó la tierra.» y al final «Al final, Bruno dejó la maceta al sol.»
2. Las tres oraciones, «enterró la semilla», «regó la tierra» y «dejó la maceta al sol», van en este orden: **c, a, b**

Resultado: c, a, b

18 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Julia dobló el papel. ___, Julia recortó las ventanas. Al final, Julia colgó el farolillo.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Julia recortó las ventanas.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Julia, «recortó las ventanas» va en medio
2. Para «recortó las ventanas» falta **Luego**

Resultado: Luego

20 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Luego, Irene puso las plantas.» b) «Al final, Irene soltó al pez.» c) «Primero, Irene lavó la pecera.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Irene: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Irene lavó la pecera.», luego «Luego, Irene puso las plantas.» y al final «Al final, Irene soltó al pez.»
2. Las tres oraciones, «lavó la pecera», «puso las plantas» y «soltó al pez», van en este orden: **c, a, b**

Resultado: c, a, b

22 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Javier preparó la mochila. ___, Javier subió al autobús. Al final, Javier caminó por el bosque.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Javier subió al autobús.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Javier, «subió al autobús» va en medio
2. Para «subió al autobús» falta **Luego**

Resultado: Luego

28 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Lucía buscó el libro. ___, Lucía lo leyó en casa. Al final, Lucía lo devolvió a tiempo.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Lucía lo leyó en casa.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Lucía, «lo leyó en casa» va en medio
2. Para «lo leyó en casa» falta **Luego**

Resultado: Luego

Ejercicios intermedios

3 **En la tarea de Gonzalo, «caminó por el bosque» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Gonzalo «caminó por el bosque»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «caminó por el bosque» fue lo último que hizo en la tarea de Gonzalo
2. Con «caminó por el bosque» se pone **Al final**

Resultado: Al final

4 **Lee «Luego, Álvaro puso las plantas. Al final, Álvaro soltó al pez. Primero, Álvaro lavó la pecera.»: ¿qué hizo Álvaro al final, «puso las plantas», «soltó al pez» o «lavó la pecera»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Álvaro: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Álvaro soltó al pez
2. Álvaro al final: **soltó al pez**

Resultado: soltó al pez

8 **Lee «Primero, Pablo buscó fotos. Al final, Pablo colgó el mural en clase. Luego, Pablo las recortó.»: ¿qué hizo Pablo luego, «colgó el mural en clase», «las recortó» o «buscó fotos»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Pablo: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Pablo las recortó
2. Pablo luego: **las recortó**

Resultado: las recortó

9 **En la tarea de David, «lavó la fruta» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo David «lavó la fruta»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «lavó la fruta» fue lo primero que hizo en la tarea de David
2. Con «lavó la fruta» se pone **Primero**

Resultado: Primero

11 **En la tarea de Paula, «las recortó» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Paula «las recortó»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «las recortó» lo hizo en medio en la tarea de Paula
2. Con «las recortó» se pone **Luego**

Resultado: Luego

14 **Lee «Luego, Mateo puso la pasta. Al final, Mateo se cepilló los dientes. Primero, Mateo cogió el cepillo.»: ¿qué hizo Mateo primero, «puso la pasta», «cogió el cepillo» o «se cepilló los dientes»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Mateo: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Mateo cogió el cepillo
2. Mateo primero: **cogió el cepillo**

Resultado: cogió el cepillo

16 **Lee «Luego, Marcos hizo las torres. Al final, Marcos cavó un foso alrededor. Primero, Marcos llenó el cubo de arena.»: ¿qué hizo Marcos primero, «llenó el cubo de arena», «cavó un foso alrededor» o «hizo las torres»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Marcos: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Marcos llenó el cubo de arena
2. Marcos primero: **llenó el cubo de arena**

Resultado: llenó el cubo de arena

17 **En la tarea de Gonzalo, «se puso el bañador» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Gonzalo «se puso el bañador»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «se puso el bañador» fue lo primero que hizo en la tarea de Gonzalo
2. Con «se puso el bañador» se pone **Primero**

Resultado: Primero

21 **Lee «Luego, Elena colgó las guirnaldas. Al final, Elena recibió a los invitados. Primero, Elena infló los globos.»: ¿qué hizo Elena luego, «recibió a los invitados», «colgó las guirnaldas» o «infló los globos»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Elena: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Elena colgó las guirnaldas
2. Elena luego: **colgó las guirnaldas**

Resultado: colgó las guirnaldas

24 **En la tarea de Rubén, «borró la pizarra» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Rubén «borró la pizarra»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «borró la pizarra» fue lo primero que hizo en la tarea de Rubén
2. Con «borró la pizarra» se pone **Primero**

Resultado: Primero

25 **En la tarea de Carla, «enterró la semilla» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Carla «enterró la semilla»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «enterró la semilla» fue lo primero que hizo en la tarea de Carla
2. Con «enterró la semilla» se pone **Primero**

Resultado: Primero

27 **Lee «Primero, Álvaro abrió el mapa. Al final, Álvaro marcó el camino. Luego, Álvaro buscó el pueblo.»: ¿qué hizo Álvaro luego, «buscó el pueblo», «marcó el camino» o «abrió el mapa»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Álvaro: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Álvaro buscó el pueblo
2. Álvaro luego: **buscó el pueblo**

Resultado: buscó el pueblo

30 **En la tarea de Raúl, «colgó el mural en clase» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Raúl «colgó el mural en clase»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «colgó el mural en clase» fue lo último que hizo en la tarea de Raúl
2. Con «colgó el mural en clase» se pone **Al final**

Resultado: Al final

Ejercicios avanzados

5 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Rubén vació la mochila. Luego, Rubén guardó los libros. ___, Rubén cerró la cremallera.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Rubén: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «vació la mochila» y «cerró la cremallera» van con palabras de tiempo
2. Con «vació la mochila» y «cerró la cremallera» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

7 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Valeria cogió la correa. ___, Valeria sacó al perro. ___, Valeria paseó por el barrio.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Valeria: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «sacó al perro» y «paseó por el barrio» van con palabras de tiempo
2. Con «sacó al perro» y «paseó por el barrio» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

12 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Claudia cortó el pan. ___, Claudia puso el queso. Al final, Claudia cerró el bocadillo.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Claudia: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «cortó el pan» y «puso el queso» van con palabras de tiempo
2. Con «cortó el pan» y «puso el queso» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

19 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Sara preparó la mochila. Luego, Sara subió al autobús. ___, Sara caminó por el bosque.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Sara: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «preparó la mochila» y «caminó por el bosque» van con palabras de tiempo
2. Con «preparó la mochila» y «caminó por el bosque» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

23 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Iker lavó la fruta. Luego, Iker la peló. ___, Iker la cortó en trozos.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Iker: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «lavó la fruta» y «la cortó en trozos» van con palabras de tiempo
2. Con «lavó la fruta» y «la cortó en trozos» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

26 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Diego vació la mochila. ___, Diego guardó los libros. ___, Diego cerró la cremallera.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Diego: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «guardó los libros» y «cerró la cremallera» van con palabras de tiempo
2. Con «guardó los libros» y «cerró la cremallera» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

29 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Emma cogió el cepillo. Luego, Emma puso la pasta. ___, Emma se cepilló los dientes.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Emma: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «cogió el cepillo» y «se cepilló los dientes» van con palabras de tiempo
2. Con «cogió el cepillo» y «se cepilló los dientes» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

solucionario

10

Cuentos y rimas

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Cuentos y rimas

Teoría

Un cuento tiene personajes, un lugar y un momento. Los cuentos de los ejercicios son de dos o tres oraciones, los ha escrito el equipo de solucionario.de y hablan de alguien que va a un sitio, de la mascota de alguien o de dos amigos que salen un día de la semana. Las preguntas se contestan volviendo al texto: adónde va, qué ve, qué día es, cómo se llama el animal, con quién va y cuántas oraciones tiene.

Dos palabras riman cuando suenan igual desde la vocal que se pronuncia más fuerte hasta el final: «pato» y «gato», «cama» y «rama». Las que riman lo hacen del todo, y las que no riman tampoco coinciden en las vocales finales, de modo que la respuesta no dependa de un oído fino.

Conceptos clave

- Personajes: quién sale en el cuento.
- Lugar y momento: dónde y cuándo ocurre.
- La respuesta está en el texto: se vuelve a leer la oración que la dice.
- Rima: dos palabras que suenan igual al final (pato, gato).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48641 (saberes básicos B.3.4, comprensión lectora; C.1, lectura acompañada de obras breves de la literatura infantil, y C.4, personajes y espacio); la definición de rima de los ejercicios es concreción nuestra.

Ejercicios básicos

1 ¿«goma» y «paloma» riman?

Pista: Di «goma» y «paloma» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «goma» y «paloma» suenan igual
2. Respuesta para «goma» y «paloma»: **sí**

Resultado: sí

2 ¿Qué palabra rima con «pastor»: «cocina», «profesor» o «globo»?

Pista: Di «pastor» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «pastor» y «profesor» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «pastor» es **profesor**

Resultado: profesor

9 ¿Qué palabra rima con «cuchara»: «granjero», «cangrejo» o «cara»?

Pista: Di «cuchara» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «cuchara» y «cara» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «cuchara» es **cara**

Resultado: cara

13 ¿«botella» y «estrella» riman?

Pista: Di «botella» y «estrella» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «botella» y «estrella» suenan igual
2. Respuesta para «botella» y «estrella»: **sí**

Resultado: sí

14 ¿Qué palabra rima con «girasol»: «juguete», «caracol» o «guisante»?

Pista: Di «girasol» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «girasol» y «caracol» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «girasol» es **caracol**

Resultado: caracol

18 ¿«moto» y «piña» riman?

Pista: Di «moto» y «piña» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «moto» y «piña» suenan distinto
2. Respuesta para «moto» y «piña»: **no**

Resultado: no

19 ¿Qué palabra rima con «billete»: «paloma», «bota» o «juguete»?

Pista: Di «billete» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «billete» y «juguete» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «billete» es **juguete**

Resultado: juguete

23 ¿«mermelada» y «globo» riman?

Pista: Di «mermelada» y «globo» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «mermelada» y «globo» suenan distinto
2. Respuesta para «mermelada» y «globo»: **no**

Resultado: no

26 ¿Qué palabra rima con «profesor»: «sorpresa», «tractor» o «rana»?

Pista: Di «profesor» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «profesor» y «tractor» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «profesor» es **tractor**

Resultado: tractor

27 ¿«tortuga» y «lechuga» riman?

Pista: Di «tortuga» y «lechuga» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «tortuga» y «lechuga» suenan igual
2. Respuesta para «tortuga» y «lechuga»: **sí**

Resultado: sí

28 ¿Qué palabra rima con «conejo»: «niña», «cangrejo» o «oreja»?

Pista: Di «conejo» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «conejo» y «cangrejo» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «conejo» es **cangrejo**

Resultado: cangrejo

Ejercicios intermedios

3 Lee el cuento «Óscar tiene un pato que se llama Toby. Toby come pan.»: ¿cómo se llama el animal de Óscar?

Pista: Busca en el cuento de Óscar el nombre que va detrás de «se llama».

SOLUCIÓN

1. Óscar tiene un pato que se llama Toby
2. El animal de Óscar se llama **Toby**

Resultado: Toby

4 En «baño», «piloto» y «moto»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «baño», «piloto» y «moto» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «moto» y «piloto» suenan igual al final
2. La que no rima es **baño**

Resultado: baño

7 **Lee el cuento «Hugo va al campo. Allí ve una oveja. Hugo sonríe mucho.»: ¿adónde va Hugo?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Hugo: dice el sitio al que va Hugo.

SOLUCIÓN

1. Hugo va al campo
2. Hugo va **al campo**

Resultado: al campo

8 **Lee el cuento «Paula tiene un gato que se llama Toby. Toby duerme en el sofá.»: ¿cómo se llama el animal de Paula?**

Pista: Busca en el cuento de Paula el nombre que va detrás de «se llama».

SOLUCIÓN

1. Paula tiene un gato que se llama Toby
2. El animal de Paula se llama **Toby**

Resultado: Toby

11 **Lee el cuento «Inés va a la granja. Allí ve una rana. Inés sonríe mucho.»: ¿adónde va Inés?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Inés: dice el sitio al que va Inés.

SOLUCIÓN

1. Inés va a la granja
2. Inés va **a la granja**

Resultado: a la granja

12 **En «mosquito», «tambor» y «tractor»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «mosquito», «tambor» y «tractor» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «tambor» y «tractor» suenan igual al final
2. La que no rima es **mosquito**

Resultado: mosquito

16 **Lee el cuento «Iker va a la piscina. Allí ve una tortuga. Iker sonríe mucho.»: ¿adónde va Iker?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Iker: dice el sitio al que va Iker.

SOLUCIÓN

1. Iker va a la piscina
2. Iker va **a la piscina**

Resultado: a la piscina

17 **En «pelota», «bota» y «panadero»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «pelota», «bota» y «panadero» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «bota» y «pelota» suenan igual al final
2. La que no rima es **panadero**

Resultado: panadero

20 **En «plato», «araña» y «pato»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «plato», «araña» y «pato» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «pato» y «plato» suenan igual al final
2. La que no rima es **araña**

Resultado: araña

22 **Lee el cuento «Raúl va al mercado. Allí ve una mariposa. Raúl sonríe mucho.»: ¿adónde va Raúl?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Raúl: dice el sitio al que va Raúl.

SOLUCIÓN

1. Raúl va al mercado
2. Raúl va **al mercado**

Resultado: al mercado

24 En «cartero», «margarita» y «casita»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «cartero», «margarita» y «casita» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «casita» y «margarita» suenan igual al final
2. La que no rima es **cartero**

Resultado: cartero

25 Lee el cuento «Adrián va a la biblioteca. Allí ve una oveja. Adrián sonríe mucho.»: ¿adónde va Adrián?

Pista: Mira la primera oración del cuento de Adrián: dice el sitio al que va Adrián.

SOLUCIÓN

1. Adrián va a la biblioteca
2. Adrián va **a la biblioteca**

Resultado: a la biblioteca

29 En «niña», «ceja» y «oveja»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «niña», «ceja» y «oveja» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «oveja» y «ceja» suenan igual al final
2. La que no rima es **niña**

Resultado: niña

30 Lee el cuento «Pablo va al río. Allí ve una tortuga. Pablo sonríe mucho.»: ¿qué ve Pablo?

Pista: Busca en el cuento de Pablo la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Pablo ve una tortuga allí
2. Pablo ve **una tortuga**

Resultado: una tortuga

Ejercicios avanzados

5 **Lee el cuento «Es jueves. Leo y Noa van a la granja. Allí ven una mariposa.»: ¿con quién va Leo a la granja?**

Pista: Busca en el cuento de Leo la oración que dice quiénes van a la granja.

SOLUCIÓN

1. Leo y Noa van a la granja
2. Leo va a la granja con **Noa**

Resultado: Noa

6 **Lee el cuento «Rubén tiene un pato que se llama Kiko. Kiko come pan.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Rubén: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Rubén marcan 2 finales de oración
2. Hay **2** oraciones en el cuento de Rubén

Resultado: 2

10 **Lee el cuento «Diego tiene un loro que se llama Lucas. Lucas habla mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Diego: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Diego marcan 2 finales de oración
2. Hay **2** oraciones en el cuento de Diego

Resultado: 2

15 **Lee el cuento «Óscar va al parque. Allí ve una vaca. Óscar sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Óscar: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Óscar marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Óscar

Resultado: 3

21 **Lee el cuento «Emma tiene una tortuga que se llama Mimí. Mimí come lechuga.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Emma: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Emma marcan 2 finales de oración
2. Hay **2** oraciones en el cuento de Emma

Resultado: 2

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-1-primaria-casals/

solucionario.de

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria Casals
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de