SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria Edebé

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-1-primaria-edebe/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edebé: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Vocales, consonantes y abecedario 3
2. Sílabas y palabras 12
3. Ch, ll, rr y ñ 21
4. Mayúsculas, punto y oraciones 30
5. Masculino y femenino 41
6. Singular y plural 50
7. Palabras contrarias 59
8. Palabras del mismo grupo 68
9. Primero, luego y al final 77
10. Cuentos y rimas 87

¿Quieres más solucionarios? 97

Créditos de los textos 98

solucionario.de

1

Vocales, consonantes y abecedario

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

Tema 1. Vocales, consonantes y abecedario

Teoría

Las letras se reparten en dos grupos. Las vocales son cinco: a, e, i, o, u. Todas las demás son consonantes. En «casa» hay dos vocales, las dos «a», y dos consonantes, la «c» y la «s».

El abecedario español tiene 27 letras y van siempre en el mismo orden: la «ñ» está entre la «n» y la «o». Ese orden permite decir qué letra va antes o después de otra y poner palabras en fila según su primera letra: «cama» va antes que «mesa» porque la «c» está antes que la «m».

Para contar letras, vocales y consonantes, los ejercicios solo usan palabras sin «ch», «ll», «rr», «qu», «gu», «h» ni «y», de modo que cada letra se pueda contar sin duda.

Conceptos clave

- Vocales: a, e, i, o, u.
- Consonantes: todas las demás letras (b, c, d, f, g…).
- Abecedario: 27 letras en orden, con la «ñ» entre la «n» y la «o».
- Para ordenar palabras se mira la primera letra: la que está antes en el abecedario va primero.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.4, conciencia fonológica y su decodificación, y D.3, la lengua como sistema de sonidos, letras, sílabas y palabras); abecedario de 27 letras según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «mapa»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «mapa» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «mapa» son a, a
2. Hay **2** vocales en «mapa»

Resultado: 2

2 ¿Con qué letra empieza «cromo»?

Pista: Lee «cromo» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «cromo» está a la izquierda
2. «cromo» empieza por la **c**

Resultado: c

7 En «dedo», ¿la letra «d» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «dedo» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «dedo» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «dedo», la letra «d» no es una de las cinco vocales
3. En «dedo», la letra «d» es una **consonante**

Resultado: consonante

12 ¿Con qué letra empieza «libreta»?

Pista: Lee «libreta» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «libreta» está a la izquierda
2. «libreta» empieza por la **l**

Resultado: l

14 En «caja», ¿la letra «a» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «caja» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «caja» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «caja», la letra «a» es una de las cinco vocales
3. En «caja», la letra «a» es una **vocal**

Resultado: vocal

18 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «minuto»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «minuto» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «minuto» son i, u, o
2. Hay **3** vocales en «minuto»

Resultado: 3

20 En «bota», ¿la letra «t» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «bota» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «bota» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «bota», la letra «t» no es una de las cinco vocales
3. En «bota», la letra «t» es una **consonante**

Resultado: consonante

21 ¿Con qué letra empieza «revista»?

Pista: Lee «revista» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «revista» está a la izquierda
2. «revista» empieza por la **r**

Resultado: r

27 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «tormenta»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «tormenta» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «tormenta» son o, e, a
2. Hay **3** vocales en «tormenta»

Resultado: 3

Ejercicios intermedios

3 ¿Con qué letra acaba «piscina»?

Pista: Lee «piscina» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «piscina» está a la derecha
2. «piscina» acaba con la **a**

Resultado: a

4 ¿Cuántas consonantes tiene «tormenta»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «tormenta».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «tormenta» son t, r, m, n, t
2. Hay **5** consonantes en «tormenta»

Resultado: 5

8 En «cortina», ¿qué letra va después de la «i» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «i» de «cortina»: la siguiente letra es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «cortina» está la «i»; en el abecedario van seguidas h, i, j
2. Después de la «i» de «cortina» va la **j**

Resultado: j

10 En «trompeta», ¿qué letra va antes de la «e» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «e» de «trompeta»: la letra de antes es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «trompeta» está la «e»; en el abecedario van seguidas d, e, f
2. Antes de la «e» de «trompeta» va la **d**

Resultado: d

15 ¿Cuántas consonantes tiene «niño»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «niño».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «niño» son n, ñ
2. Hay **2** consonantes en «niño»

Resultado: 2

16 ¿Con qué letra acaba «caracol»?

Pista: Lee «caracol» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «caracol» está a la derecha
2. «caracol» acaba con la **l**

Resultado: l

19 ¿Con qué letra acaba «brazo»?

Pista: Lee «brazo» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «brazo» está a la derecha
2. «brazo» acaba con la **o**

Resultado: o

22 ¿Cuántas consonantes tiene «cromo»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «cromo».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «cromo» son c, r, m
2. Hay **3** consonantes en «cromo»

Resultado: 3

23 En «libro», ¿qué letra va antes de la «l» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «l» de «libro»: la letra de antes es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «libro» está la «l»; en el abecedario van seguidas k, l, m
2. Antes de la «l» de «libro» va la **k**

Resultado: k

30 En «arena», ¿qué letra va antes de la «n» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «n» de «arena»: la letra de antes es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «arena» está la «n»; en el abecedario van seguidas m, n, ñ
2. Antes de la «n» de «arena» va la **m**

Resultado: m

Ejercicios avanzados

5 Escribe en el orden del abecedario las palabras «ventana», «nube» y «sal», según su primera letra.

Pista: Mira la primera letra de «ventana», «nube» y «sal» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «ventana», «nube» y «sal» son v, n, s
2. En el orden del abecedario van **nube, sal, ventana**

Resultado: nube, sal, ventana

6 En «moto», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «t» o la «m»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «moto», «t» y «m», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «moto» están la «t» y la «m»
2. Entre las letras de «moto», en el abecedario va antes la **m**

Resultado: m

9 ¿Cuál de estas palabras empieza por vocal: «boca», «oso» o «bicicleta»?

Pista: Mira la primera letra de «boca», «oso» y «bicicleta»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «boca», «oso» y «bicicleta» son b, o, b
2. La que empieza por vocal es **oso**

Resultado: oso

11 ¿Cuál de estas palabras empieza por consonante: «ola», «erizo» o «planta»?

Pista: Mira la primera letra de «ola», «erizo» y «planta»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «ola», «erizo» y «planta» son o, e, p
2. La que empieza por consonante es **planta**

Resultado: planta

13 En «sopa», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «o» o la «a»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «sopa», «o» y «a», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «sopa» están la «o» y la «a»
2. Entre las letras de «sopa», en el abecedario va antes la **a**

Resultado: a

17 Escribe en el orden del abecedario las palabras «cometa», «semana» y «pegamento», según su primera letra.

Pista: Mira la primera letra de «cometa», «semana» y «pegamento» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «cometa», «semana» y «pegamento» son c, s, p
2. En el orden del abecedario van **cometa, pegamento, semana**

Resultado: cometa, pegamento, semana

24 En «domingo», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «g» o la «d»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «domingo», «g» y «d», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «domingo» están la «g» y la «d»
2. Entre las letras de «domingo», en el abecedario va antes la **d**

Resultado: d

25 **¿Cuál de estas palabras empieza por consonante: «monte», «año» o «oreja»?**

Pista: Mira la primera letra de «monte», «año» y «oreja»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «monte», «año» y «oreja» son m, a, o
2. La que empieza por consonante es **monte**

Resultado: monte

26 **Escribe en el orden del abecedario las palabras «lobo», «mandarina» y «niño», según su primera letra.**

Pista: Mira la primera letra de «lobo», «mandarina» y «niño» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «lobo», «mandarina» y «niño» son l, m, n
2. En el orden del abecedario van **lobo, mandarina, niño**

Resultado: lobo, mandarina, niño

28 **En «trompeta», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «r» o la «m»?**

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «trompeta», «r» y «m», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «trompeta» están la «r» y la «m»
2. Entre las letras de «trompeta», en el abecedario va antes la **m**

Resultado: m

29 **Escribe en el orden del abecedario las palabras «libro», «vaca» y «gorila», según su primera letra.**

Pista: Mira la primera letra de «libro», «vaca» y «gorila» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «libro», «vaca» y «gorila» son l, v, g
2. En el orden del abecedario van **gorila, libro, vaca**

Resultado: gorila, libro, vaca

2

Sílabas y palabras

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Sílabas y palabras

Teoría

Al decir una palabra despacio se oyen trozos de voz que se llaman sílabas. Con «mariposa» salen cuatro, ma-ri-po-sa, y una palmada por cada trozo ayuda a no perder la cuenta. Hay palabras de una sílaba (sol), de dos (casa), de tres (zapato) y de más.

Para separar una palabra en sílabas se escribe un guion entre una y otra: «gato» queda ga-to. Se trabaja con palabras sencillas, de sílabas con una consonante y una vocal, y se pide contarlas, separarlas, decir la primera o la última y juntar sílabas sueltas, como «za - pa - to», hasta oír la palabra.

Las palabras de una oración van separadas por espacios en blanco: «El gato duerme mucho.» tiene cuatro.

Conceptos clave

- Sílaba: cada trozo que se oye al decir una palabra despacio.
- Separar en sílabas: un guion entre un trozo y el siguiente (ga-to).
- Palabra: lo que va entre dos espacios en blanco.
- Juntar sílabas: leerlas seguidas hasta que suene una palabra conocida.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.4, conciencia fonológica, y D.3, sílabas y palabras); silabeo según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «burro»?

Pista: Di «burro» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «burro» son bu, rro
2. En «burro» hay **2** sílabas

Resultado: 2

2 Mira la palabra «pelo»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «pelo» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «pelo» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «pelo» se escribe **pe-lo**

Resultado: pe-lo

6 ¿Cuántas palabras tiene la oración «El pan está rico.»?

Pista: Cuenta los trozos de «El pan está rico.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El pan está rico.»: El, pan, está, rico
2. «El pan está rico.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

9 ¿Cuántas palabras tiene la oración «La nieve es blanca.»?

Pista: Cuenta los trozos de «La nieve es blanca.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La nieve es blanca.»: La, nieve, es, blanca
2. «La nieve es blanca.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

11 Mira la palabra «ola»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «ola» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «ola» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «ola» se escribe **o-la**

Resultado: o-la

16 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «guitarra»?

Pista: Di «guitarra» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «guitarra» son gui, ta, rra
2. En «guitarra» hay **3** sílabas

Resultado: 3

19 Mira la palabra «nube»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «nube» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «nube» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «nube» se escribe **nu-be**

Resultado: nu-be

23 ¿Cuántas palabras tiene la oración «El tigre corre rápido.»?

Pista: Cuenta los trozos de «El tigre corre rápido.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El tigre corre rápido.»: El, tigre, corre, rápido
2. «El tigre corre rápido.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

24 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «nube»?

Pista: Di «nube» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «nube» son nu, be
2. En «nube» hay **2** sílabas

Resultado: 2

26 ¿Cuántas palabras tiene la oración «Mi tío toca la guitarra.»?

Pista: Cuenta los trozos de «Mi tío toca la guitarra.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Mi tío toca la guitarra.»: Mi, tío, toca, la, guitarra
2. «Mi tío toca la guitarra.» tiene **5** palabras

Resultado: 5

28 Mira la palabra «dinero»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «dinero» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «dinero» se oyen 3 palmadas
2. Con guiones, «dinero» se escribe **di-ne-ro**

Resultado: di-ne-ro

Ejercicios intermedios

3 ¿Con qué sílaba acaba la palabra «conejo»?

Pista: Separa «conejo» en sílabas y mira la que está al final.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «conejo» es co-ne-jo
2. «conejo» acaba con la sílaba **jo**

Resultado: jo

4 ¿Cuál de estas palabras tiene 4 sílabas: «toro», «calabaza» o «ducha»?

Pista: Di «toro», «calabaza» y «ducha» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «toro»: 2, «calabaza»: 4 y «ducha»: 2
2. La palabra de 4 sílabas es **calabaza**

Resultado: calabaza

8 En la oración «Carla salta a la comba.»: ¿cuál es la última palabra?

Pista: Lee «Carla salta a la comba.» y mira la palabra que está al final.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Carla salta a la comba.»: Carla, salta, a, la, comba
2. La última palabra de «Carla salta a la comba.» es **comba**

Resultado: comba

10 En la oración «La flor huele bien.»: ¿cuál es la primera palabra?

Pista: Lee «La flor huele bien.» y mira la palabra que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La flor huele bien.»: La, flor, huele, bien
2. La primera palabra de «La flor huele bien.» es **La**

Resultado: La

13 ¿Con qué sílaba acaba la palabra «zumo»?

Pista: Separa «zumo» en sílabas y mira la que está al final.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «zumo» es zu-mo
2. «zumo» acaba con la sílaba **mo**

Resultado: mo

14 ¿Cuál de estas palabras tiene 4 sílabas: «cisne», «carretera» o «foca»?

Pista: Di «cisne», «carretera» y «foca» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «cisne»: 2, «carretera»: 4 y «foca»: 2
2. La palabra de 4 sílabas es **carretera**

Resultado: carretera

20 ¿Con qué sílaba acaba la palabra «luna»?

Pista: Separa «luna» en sílabas y mira la que está al final.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «luna» es lu-na
2. «luna» acaba con la sílaba **na**

Resultado: na

21 ¿Cuál de estas palabras tiene 3 sílabas: «pavo», «pared» o «alfombra»?

Pista: Di «pavo», «pared» y «alfombra» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «pavo»: 2, «pared»: 2 y «alfombra»: 3
2. La palabra de 3 sílabas es **alfombra**

Resultado: alfombra

22 En la oración «Mario riega las flores.»: ¿cuál es la primera palabra?

Pista: Lee «Mario riega las flores.» y mira la palabra que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Mario riega las flores.»: Mario, riega, las, flores
2. La primera palabra de «Mario riega las flores.» es **Mario**

Resultado: Mario

25 ¿Con qué sílaba acaba la palabra «paloma»?

Pista: Separa «paloma» en sílabas y mira la que está al final.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «paloma» es pa-lo-ma
2. «paloma» acaba con la sílaba **ma**

Resultado: ma

27 En la oración «La casa es grande.»: ¿cuál es la última palabra?

Pista: Lee «La casa es grande.» y mira la palabra que está al final.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La casa es grande.»: La, casa, es, grande
2. La última palabra de «La casa es grande.» es **grande**

Resultado: grande

29 ¿Cuál de estas palabras tiene 3 sílabas: «seta», «cebra» o «canguro»?

Pista: Di «seta», «cebra» y «canguro» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «seta»: 2, «cebra»: 2 y «canguro»: 3
2. La palabra de 3 sílabas es **canguro**

Resultado: canguro

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué palabra tiene más sílabas, «piña» o «libreta»?

Pista: Cuenta las palmadas de «piña» y las de «libreta», y compara.

SOLUCIÓN

1. «piña» tiene 2 sílabas y «libreta» tiene 3 sílabas
2. Tiene más sílabas **libreta**

Resultado: libreta

7 Estas sílabas, «a - be - ja», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «a - be - ja» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «a - be - ja» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **abeja**

Resultado: abeja

12 ¿Qué palabra tiene menos sílabas, «vaca» o «dinero»?

Pista: Cuenta las palmadas de «vaca» y las de «dinero», y compara.

SOLUCIÓN

1. «vaca» tiene 2 sílabas y «dinero» tiene 3 sílabas
2. Tiene menos sílabas **vaca**

Resultado: vaca

15 Estas sílabas, «ce - re - za», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «ce - re - za» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «ce - re - za» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **cereza**

Resultado: cereza

17 ¿Qué palabra tiene más sílabas, «madre» o «lechuga»?

Pista: Cuenta las palmadas de «madre» y las de «lechuga», y compara.

SOLUCIÓN

1. «madre» tiene 2 sílabas y «lechuga» tiene 3 sílabas
2. Tiene más sílabas **lechuga**

Resultado: lechuga

18 Estas sílabas, «ba - lle - na», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «ba - lle - na» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «ba - lle - na» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **ballena**

Resultado: ballena

30 ¿Qué palabra tiene más sílabas, «isla» o «cangrejo»?

Pista: Cuenta las palmadas de «isla» y las de «cangrejo», y compara.

SOLUCIÓN

1. «isla» tiene 2 sílabas y «cangrejo» tiene 3 sílabas
2. Tiene más sílabas **cangrejo**

Resultado: cangrejo

3

Ch, ll, rr y ñ

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Ch, ll, rr y ñ

Teoría

Algunos sonidos del español se escriben con dos letras juntas: «ch» en «leche», «ll» en «galleta» y «rr» en «guitarra». En cada caso hay dos letras y un solo sonido. La «ñ», en cambio, es una letra con su sitio propio en el abecedario, como en «araña».

Si falta alguna de esas letras en una palabra, se prueban las opciones en voz alta hasta que una suene a palabra conocida: «mo_ila» puede ser «mochila», pero «mollila» no existe.

En los huecos solo salen palabras de una lista revisada a mano en las que la otra opción no forma ninguna palabra. Por eso «mochila» sale y «niño» no: con «ch» quedaría «nicho», que también es una palabra.

Conceptos clave

- «ch», «ll» y «rr»: dos letras que suenan como una.
- «ñ»: una letra del abecedario, entre la «n» y la «o».
- Con un hueco, se prueban las opciones y se queda la que forma una palabra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48641 (saber básico B.3.5, ortografía natural); «ch», «ll» y «rr» según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «ballena», «cafetera» o «camarero»?

Pista: Mira letra a letra «ballena», «cafetera» y «camarero» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «ballena»
2. La palabra con «ll» es **ballena**

Resultado: ballena

2 Falta una letra en «cepi_o»: ¿va «ch» o «ll»?

Pista: En «cepi_o» prueba las dos letras, una tras otra, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las dos formas de «cepi_o», «cepillo» es una palabra
2. En «cepi_o» va **ll**

Resultado: ll

8 Falta una letra en «ga_eta»: ¿va «ch» o «ll»?

Pista: En «ga_eta» prueba las dos letras, una tras otra, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las dos formas de «ga_eta», «galleta» es una palabra
2. En «ga_eta» va **ll**

Resultado: ll

12 ¿Cuál de estas palabras lleva «ñ»: «maceta», «pintura» o «piña»?

Pista: Mira letra a letra «maceta», «pintura» y «piña» y busca la «ñ».

SOLUCIÓN

1. La «ñ» se ve en «piña»
2. La palabra con «ñ» es **piña**

Resultado: piña

15 ¿Cuál de estas palabras lleva «ch»: «ballena», «cuchara» o «profesor»?

Pista: Mira letra a letra «ballena», «cuchara» y «profesor» y busca la «ch».

SOLUCIÓN

1. La «ch» se ve en «cuchara»
2. La palabra con «ch» es **cuchara**

Resultado: cuchara

18 ¿Cuál de estas palabras lleva «ñ»: «conejo», «nube» o «niña»?

Pista: Mira letra a letra «conejo», «nube» y «niña» y busca la «ñ».

SOLUCIÓN

1. La «ñ» se ve en «niña»
2. La palabra con «ñ» es **niña**

Resultado: niña

21 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «gallo», «salchicha» o «percha»?

Pista: Mira letra a letra «gallo», «salchicha» y «percha» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «gallo»
2. La palabra con «ll» es **gallo**

Resultado: gallo

23 ¿Cuál de estas palabras lleva «rr»: «guitarra», «espalda» o «otoño»?

Pista: Mira letra a letra «guitarra», «espalda» y «otoño» y busca la «rr».

SOLUCIÓN

1. La «rr» se ve en «guitarra»
2. La palabra con «rr» es **guitarra**

Resultado: guitarra

Ejercicios intermedios

3 ¿En qué sílaba de «año» va la «ñ»?

Pista: Separa «año» en sílabas y busca la «ñ» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «año» se separa en a-ño
2. La «ñ» de «año» va en la sílaba **ño**

Resultado: ño

4 Falta una letra en «cebo_a»: ¿va «ch», «ll» o «ñ»?

Pista: En «cebo_a» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «cebo_a», «cebolla» es una palabra
2. En «cebo_a» va **ll**

Resultado: ll

7 Falta una letra en «servi_eta»: ¿va «rr», «ñ» o «ll»?

Pista: En «servi_eta» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «servi_eta», «servilleta» es una palabra
2. En «servi_eta» va **ll**

Resultado: ll

9 ¿En qué sílaba de «otoño» va la «ñ»?

Pista: Separa «otoño» en sílabas y busca la «ñ» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «otoño» se separa en o-to-ño
2. La «ñ» de «otoño» va en la sílaba **ño**

Resultado: ño

13 ¿En qué sílaba de «zapatilla» va la «ll»?

Pista: Separa «zapatilla» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «zapatilla» se separa en za-pa-ti-lla
2. La «ll» de «zapatilla» va en la sílaba **lla**

Resultado: lla

17 ¿En qué sílaba de «rodilla» va la «ll»?

Pista: Separa «rodilla» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «rodilla» se separa en ro-di-lla
2. La «ll» de «rodilla» va en la sílaba **lla**

Resultado: lla

20 ¿En qué sílaba de «bocadillo» va la «ll»?

Pista: Separa «bocadillo» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «bocadillo» se separa en bo-ca-di-llo
2. La «ll» de «bocadillo» va en la sílaba **llo**

Resultado: llo

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «erizo», «codo», «pelo» y «billete», ¿cuántas llevan «ll»?

Pista: Busca la «ll» en cada una de «erizo», «codo», «pelo» y «billete».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «billete»
2. Llevan «ll» **1** de «erizo», «codo», «pelo» y «billete»

Resultado: 1

6 Faltan letras en «no_e» y en «servi_eta»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?

Pista: Prueba las dos letras en «no_e» y en «servi_eta» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ch», «no_e» queda «noche», que es una palabra
2. Con «ll», «servi_eta» queda «servilleta», que es una palabra
3. En «no_e» y «servi_eta» van **ch, ll**

Resultado: ch, ll

10 De estas palabras, «foca», «codo», «cisne» y «piloto», ¿cuántas llevan «rr»?

Pista: Busca la «rr» en cada una de «foca», «codo», «cisne» y «piloto».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «foca», «codo», «cisne» y «piloto» lleva «rr»
2. Llevan «rr» **0** de «foca», «codo», «cisne» y «piloto»

Resultado: 0

11 Faltan letras en «estu_e» y en «no_e»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?

Pista: Prueba las dos letras en «estu_e» y en «no_e» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ch», «estu_e» queda «estuche», que es una palabra
2. Con «ch», «no_e» queda «noche», que es una palabra
3. En «estu_e» y «no_e» van **ch, ch**

Resultado: ch, ch

14 De estas palabras, «cuchara», «barriga», «sorpresa» y «clase», ¿cuántas llevan «rr»?

Pista: Busca la «rr» en cada una de «cuchara», «barriga», «sorpresa» y «clase».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «barriga»
2. Llevan «rr» **1** de «cuchara», «barriga», «sorpresa» y «clase»

Resultado: 1

16 De estas palabras, «cine», «niña», «tortilla» y «año», ¿cuántas llevan «ñ»?

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «cine», «niña», «tortilla» y «año».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «año» y «niña»
2. Llevan «ñ» **2** de «cine», «niña», «tortilla» y «año»

Resultado: 2

19 De estas palabras, «gorro», «papel», «tambor» y «burro», ¿cuántas llevan «rr»?

Pista: Busca la «rr» en cada una de «gorro», «papel», «tambor» y «burro».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «gorro» y «burro»
2. Llevan «rr» **2** de «gorro», «papel», «tambor» y «burro»

Resultado: 2

22 **De estas palabras, «pegamento», «bañera», «estrella» y «piña», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «pegamento», «bañera», «estrella» y «piña».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «piña» y «bañera»
2. Llevan «ñ» **2** de «pegamento», «bañera», «estrella» y «piña»

Resultado: 2

24 **De estas palabras, «bañera», «carretera», «pupitre» y «jarra», ¿cuántas llevan «rr»?**

Pista: Busca la «rr» en cada una de «bañera», «carretera», «pupitre» y «jarra».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «carretera» y «jarra»
2. Llevan «rr» **2** de «bañera», «carretera», «pupitre» y «jarra»

Resultado: 2

25 **De estas palabras, «caracol», «girasol», «gorro» y «torre», ¿cuántas llevan «rr»?**

Pista: Busca la «rr» en cada una de «caracol», «girasol», «gorro» y «torre».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «gorro» y «torre»
2. Llevan «rr» **2** de «caracol», «girasol», «gorro» y «torre»

Resultado: 2

26 **De estas palabras, «tiza», «juguete», «burro» y «margarita», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «tiza», «juguete», «burro» y «margarita».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «tiza», «juguete», «burro» y «margarita» lleva «ch»
2. Llevan «ch» **0** de «tiza», «juguete», «burro» y «margarita»

Resultado: 0

27 **De estas palabras, «castillo», «cebolla», «espalda» y «mejilla», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «castillo», «cebolla», «espalda» y «mejilla».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «mejilla», «castillo» y «cebolla»
2. Llevan «ll» **3** de «castillo», «cebolla», «espalda» y «mejilla»

Resultado: 3

28 **De estas palabras, «bosque», «servilleta», «piña» y «acera», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «bosque», «servilleta», «piña» y «acera».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «bosque», «servilleta», «piña» y «acera» lleva «ch»
2. Llevan «ch» **0** de «bosque», «servilleta», «piña» y «acera»

Resultado: 0

29 **De estas palabras, «gato», «botella», «grillo» y «rodilla», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «gato», «botella», «grillo» y «rodilla».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «rodilla», «botella» y «grillo»
2. Llevan «ll» **3** de «gato», «botella», «grillo» y «rodilla»

Resultado: 3

30 **De estas palabras, «chaqueta», «mejilla», «juguete» y «barriga», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «chaqueta», «mejilla», «juguete» y «barriga».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ch»: «chaqueta»
2. Llevan «ch» **1** de «chaqueta», «mejilla», «juguete» y «barriga»

Resultado: 1

4

Mayúsculas, punto y oraciones

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Mayúsculas, punto y oraciones

Teoría

En los ejercicios, una oración es un grupo de palabras con sentido que empieza con mayúscula y acaba con punto: «El perro corre rápido.» Las oraciones son de tres a cinco palabras.

También se escriben con mayúscula los nombres de personas, de animales y de lugares. En «sara y su perro luna viven en madrid» faltan tres: Sara, Luna y Madrid. La primera palabra cuenta, pero aquí ya es un nombre propio.

Para saber cuántas oraciones tiene un texto basta contar los puntos: «Hace sol. Los niños juegan. Mamá lee.» tiene tres.

Conceptos clave

- Mayúscula: al empezar una oración y en los nombres de personas, animales y lugares.
- Punto: va al final de cada oración.
- Contar las oraciones de un texto: contar sus puntos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.5, convenciones del código escrito, y D. 6, los signos básicos de puntuación); mayúsculas según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 **¿Qué signo falta al final de la oración «El lobo corre rápido_»?**

Pista: Lee «El lobo corre rápido_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «El lobo corre rápido_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «El lobo corre rápido_» va **el punto**

Resultado: .

2 **¿Cuál está bien escrita, a) «Rubén tiene un perro.» o b) «Rubén tiene un perro»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Rubén tiene un perro.» y b) «Rubén tiene un perro»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «Rubén tiene un perro» no acaba con punto
2. Está bien escrita **a**: «Rubén tiene un perro.»

Resultado: a

7 **¿Cuál está bien escrita, a) «leo nada en la piscina.» o b) «Leo nada en la piscina.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «leo nada en la piscina.» y b) «Leo nada en la piscina.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «leo nada en la piscina.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **b**: «Leo nada en la piscina.»

Resultado: b

12 **¿Qué signo falta al final de la oración «Hugo lleva su mochila_»?**

Pista: Lee «Hugo lleva su mochila_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Hugo lleva su mochila_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Hugo lleva su mochila_» va **el punto**

Resultado: .

14 **¿Cuál está bien escrita, a) «Noa pinta con tiza.» o b) «Noa pinta con tiza»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Noa pinta con tiza.» y b) «Noa pinta con tiza»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «Noa pinta con tiza» no acaba con punto
2. Está bien escrita **a**: «Noa pinta con tiza.»

Resultado: a

18 **¿Qué signo falta al final de la oración «La cama es blanda_»?**

Pista: Lee «La cama es blanda_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «La cama es blanda_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «La cama es blanda_» va **el punto**

Resultado: .

22 ¿Cuál está bien escrita, a) «marina ve la luna.» o b) «Marina ve la luna.»? Escribe la letra.

Pista: Mira a) «marina ve la luna.» y b) «Marina ve la luna.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «marina ve la luna.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **b**: «Marina ve la luna.»

Resultado: b

24 ¿Qué signo falta al final de la oración «La cebra corre mucho_»?

Pista: Lee «La cebra corre mucho_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «La cebra corre mucho_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «La cebra corre mucho_» va **el punto**

Resultado: .

25 ¿Cuál está bien escrita, a) «El mar es azul» o b) «El mar es azul.»? Escribe la letra.

Pista: Mira a) «El mar es azul» y b) «El mar es azul.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «El mar es azul» no acaba con punto
2. Está bien escrita **b**: «El mar es azul.»

Resultado: b

30 ¿Qué signo falta al final de la oración «Pablo bebe leche_»?

Pista: Lee «Pablo bebe leche_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Pablo bebe leche_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Pablo bebe leche_» va **el punto**

Resultado: .

Ejercicios intermedios

3 **En «álvaro tiene un perro, bimba.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «álvaro tiene un perro, bimba.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «álvaro tiene un perro, bimba.» es «álvaro» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «álvaro tiene un perro, bimba.» son álvaro, bimba: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Álvaro, Bimba**

Resultado: Álvaro, Bimba

4 **Lee «La bota es nueva. La oveja bala fuerte.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «La bota es nueva.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «La bota es nueva.» y «La oveja bala fuerte.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «La bota es nueva.»

Resultado: 2

8 **En «la gata se llama kiko.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «la gata se llama kiko.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «la gata se llama kiko.» es «la» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «la gata se llama kiko.» son kiko: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **La, Kiko**

Resultado: La, Kiko

10 **Lee «Papá lee un libro. Mi abuelo cuenta cuentos. El pez nada rápido.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Papá lee un libro.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Papá lee un libro.», «Mi abuelo cuenta cuentos.» y «El pez nada rápido.»
2. Hay **3** oraciones en el texto que empieza por «Papá lee un libro.»

Resultado: 3

13 **En «rubén y leo juegan hoy.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «rubén y leo juegan hoy.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «rubén y leo juegan hoy.» es «rubén» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «rubén y leo juegan hoy.» son rubén, leo: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Rubén, Leo**

Resultado: Rubén, Leo

17 **Lee «El bombero apaga el fuego. La vaca da leche. Mi padre lee el libro.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «El bombero apaga el fuego.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «El bombero apaga el fuego.», «La vaca da leche.» y «Mi padre lee el libro.»
2. Hay **3** oraciones en el texto que empieza por «El bombero apaga el fuego.»

Resultado: 3

19 **En «valeria vive en valladolid.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «valeria vive en valladolid.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «valeria vive en valladolid.» es «valeria» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «valeria vive en valladolid.» son valeria, valladolid: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Valeria, Valladolid**

Resultado: Valeria, Valladolid

23 **Lee «El erizo duerme mucho. Mario tiene una pelota. Emma cierra la ventana. El día es largo.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «El erizo duerme mucho.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «El erizo duerme mucho.», «Mario tiene una pelota.», «Emma cierra la ventana.» y «El día es largo.»
2. Hay **4** oraciones en el texto que empieza por «El erizo duerme mucho.»

Resultado: 4

27 **En «óscar tiene un perro, lula.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «óscar tiene un perro, lula.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «óscar tiene un perro, lula.» es «óscar» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «óscar tiene un perro, lula.» son óscar, lula: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Óscar, Lula**

Resultado: Óscar, Lula

29 Lee «La rana salta mucho. Álvaro juega con su gato.»: ¿cuántas oraciones hay?

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «La rana salta mucho.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «La rana salta mucho.» y «Álvaro juega con su gato.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «La rana salta mucho.»

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 A «La ardilla come nueces Quiero una pelota Mi padre lee el libro» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «La ardilla come nueces Quiero una pelota Mi padre lee el libro»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «La ardilla come nueces Quiero una pelota Mi padre lee el libro» empiezan por: La, Quiero, Mi
2. En «La ardilla come nueces Quiero una pelota Mi padre lee el libro» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

6 En «sara come una pera. la flauta suena bien.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: Mira el texto que empieza por «sara come una pera.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Sara, La en el texto que empieza por «sara come una pera.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «sara come una pera.»

Resultado: 2

9 A «La cabra salta mucho La goma es blanda» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «La cabra salta mucho La goma es blanda»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «La cabra salta mucho La goma es blanda» empiezan por: La, La
2. En «La cabra salta mucho La goma es blanda» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

11 En «carla lee un cuento. diego guarda el lápiz.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: Mira el texto que empieza por «carla lee un cuento.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Carla, Diego en el texto que empieza por «carla lee un cuento.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «carla lee un cuento.»

Resultado: 2

15 A «El coche corre mucho La oveja bala fuerte La araña teje su tela» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El coche corre mucho La oveja bala fuerte La araña teje su tela»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El coche corre mucho La oveja bala fuerte La araña teje su tela» empiezan por: El, La, La
2. En «El coche corre mucho La oveja bala fuerte La araña teje su tela» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

16 En «elena lava el plato. la niña bebe agua. iker lava el plato.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: Mira el texto que empieza por «elena lava el plato.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Elena, La, Iker en el texto que empieza por «elena lava el plato.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «elena lava el plato.»

Resultado: 3

20 **A «El perro ladra mucho La luz está encendida El mar es azul» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El perro ladra mucho La luz está encendida El mar es azul»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El perro ladra mucho La luz está encendida El mar es azul» empiezan por: El, La, El
2. En «El perro ladra mucho La luz está encendida El mar es azul» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

21 **En «álvaro tiene una pelota. mi gato es negro. óscar riega las flores.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «álvaro tiene una pelota.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Álvaro, Mi, Óscar en el texto que empieza por «álvaro tiene una pelota.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «álvaro tiene una pelota.»

Resultado: 3

26 **A «La nieve es blanca El regalo es grande El libro está abierto» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «La nieve es blanca El regalo es grande El libro está abierto»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «La nieve es blanca El regalo es grande El libro está abierto» empiezan por: La, El, El
2. En «La nieve es blanca El regalo es grande El libro está abierto» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

28 **En «la profe lee un cuento. nerea dibuja un sol. julia mira un libro.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «la profe lee un cuento.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van La, Nerea, Julia en el texto que empieza por «la profe lee un cuento.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «la profe lee un cuento.»

Resultado: 3

solucionario.de

5

Masculino y femenino

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Masculino y femenino

Teoría

Casi todos los nombres de cosas, animales y personas son masculinos o femeninos. Se prueba con «el» y con «la» delante y se elige la que suena bien: se dice «el cuaderno» y «la cuchara», y no «la cuaderno».

Muchos nombres de personas y de animales tienen pareja: el niño y la niña, el gato y la gata. En los ejercicios la pareja se forma cambiando la «o» final por una «a» o añadiendo una «a» al final, y el género de cada palabra es el que coincide en el Wikcionario y en el Wiktionary, dos diccionarios en línea.

Conceptos clave

- Masculino: va con «el» o «un» (el cuaderno).
- Femenino: va con «la» o «una» (la cuchara).
- Pareja: niño y niña, gato y gata.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.1, género y número); género de cada palabra según el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada.

Ejercicios básicos

1 ¿Va «el» o «la» delante de «servilleta»?

Pista: Di «el servilleta» y «la servilleta» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «servilleta» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «servilleta»

Resultado: la

2 ¿Cuál es la pareja de «la profesora»: «el abrigo», «el brazo» o «el profesor»?

Pista: La pareja de «la profesora» habla de lo mismo, pero de un hombre: mira «el abrigo», «el brazo» y «el profesor».

SOLUCIÓN

1. «la profesora» y «el profesor» son una pareja
2. La pareja de «la profesora» es **el profesor**

Resultado: el profesor

10 ¿Cuál es la pareja de «el peluquero»: «la peluquera», «la ventana» o «la percha»?

Pista: La pareja de «el peluquero» habla de lo mismo, pero de una mujer: mira «la peluquera», «la ventana» y «la percha».

SOLUCIÓN

1. «el peluquero» y «la peluquera» son una pareja
2. La pareja de «el peluquero» es **la peluquera**

Resultado: la peluquera

14 ¿Va «el» o «la» delante de «oveja»?

Pista: Di «el oveja» y «la oveja» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «oveja» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «oveja»

Resultado: la

17 ¿Cuál es la pareja de «el pastor»: «la nevera», «la pastora» o «la cara»?

Pista: La pareja de «el pastor» habla de lo mismo, pero de una mujer: mira «la nevera», «la pastora» y «la cara».

SOLUCIÓN

1. «el pastor» y «la pastora» son una pareja
2. La pareja de «el pastor» es **la pastora**

Resultado: la pastora

21 ¿Va «el» o «la» delante de «cebolla»?

Pista: Di «el cebolla» y «la cebolla» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «cebolla» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «cebolla»

Resultado: la

27 ¿Va «el» o «la» delante de «estuche»?

Pista: Di «el estuche» y «la estuche» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «estuche» va con las palabras que llevan «el»
2. Se pone **el** delante de «estuche»

Resultado: el

Ejercicios intermedios

3 ¿Va «un» o «una» delante de «torre»?

Pista: Con «torre» se dice «la torre»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la torre»
2. Se pone **una** delante de «torre»

Resultado: una

4 De estas palabras, «noche», «minuto», «tesoro» y «sorpresa», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «noche», «minuto», «tesoro» y «sorpresa».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «noche» y «sorpresa»
2. Con «la» van **2** de «noche», «minuto», «tesoro» y «sorpresa»

Resultado: 2

6 ¿«mercado» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «mercado».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el mercado»
2. «mercado» es **masculina**

Resultado: masculina

7 Completa la pareja: «la bombera» y «el ___».

Pista: Cambia el final de «bombera» para hablar de un hombre.

SOLUCIÓN

1. Con «la bombera» se habla de una mujer
2. La pareja de «la bombera» es «el **bombero**»

Resultado: bombero

8 De estas palabras, «plaza», «pizarra», «nariz» y «parque», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «plaza», «pizarra», «nariz» y «parque».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «plaza», «pizarra» y «nariz»
2. Con «la» van **3** de «plaza», «pizarra», «nariz» y «parque»

Resultado: 3

9 ¿Va «un» o «una» delante de «regalo»?

Pista: Con «regalo» se dice «el regalo»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el regalo»
2. Se pone **un** delante de «regalo»

Resultado: un

12 Completa la pareja: «la carpintera» y «el ___».

Pista: Cambia el final de «carpintera» para hablar de un hombre.

SOLUCIÓN

1. Con «la carpintera» se habla de una mujer
2. La pareja de «la carpintera» es «el **carpintero**»

Resultado: carpintero

13 ¿«caracol» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «caracol».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el caracol»
2. «caracol» es **masculina**

Resultado: masculina

15 De estas palabras, «sorpresa», «cebolla», «semana» y «bosque», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «sorpresa», «cebolla», «semana» y «bosque».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «sorpresa», «cebolla» y «semana»
2. Con «la» van **3** de «sorpresa», «cebolla», «semana» y «bosque»

Resultado: 3

16 ¿Va «un» o «una» delante de «parque»?

Pista: Con «parque» se dice «el parque»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el parque»
2. Se pone **un** delante de «parque»

Resultado: un

18 ¿«reloj» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «reloj».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el reloj»
2. «reloj» es **masculina**

Resultado: masculina

19 Completa la pareja: «la pata» y «el ___».

Pista: Cambia el final de «pata» para hablar de un macho.

SOLUCIÓN

1. Con «la pata» se habla de una hembra
2. La pareja de «la pata» es «el **pato**»

Resultado: pato

22 ¿«otoño» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «otoño».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el otoño»
2. «otoño» es **masculina**

Resultado: masculina

23 Completa la pareja: «la coneja» y «el ___».

Pista: Cambia el final de «coneja» para hablar de un macho.

SOLUCIÓN

1. Con «la coneja» se habla de una hembra
2. La pareja de «la coneja» es «el **conejo**»

Resultado: conejo

24 De estas palabras, «jarra», «salchicha», «loro» y «cromo», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «jarra», «salchicha», «loro» y «cromo».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «jarra» y «salchicha»
2. Con «la» van **2** de «jarra», «salchicha», «loro» y «cromo»

Resultado: 2

26 ¿Va «un» o «una» delante de «maceta»?

Pista: Con «maceta» se dice «la maceta»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la maceta»
2. Se pone **una** delante de «maceta»

Resultado: una

28 ¿«manta» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «manta».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la manta»
2. «manta» es **femenina**

Resultado: femenina

29 De estas palabras, «campo», «cama», «cine» y «arroz», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «campo», «cama», «cine» y «arroz».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «cama»
2. Con «la» van **1** de «campo», «cama», «cine» y «arroz»

Resultado: 1

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «cocodrilo», «regla» o «tortuga»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «cocodrilo», «regla» y «tortuga».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el cocodrilo», «la regla» y «la tortuga»
2. La palabra masculina es **cocodrilo**

Resultado: cocodrilo

11 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «bolsa», «minuto» o «sombrero»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «bolsa», «minuto» y «sombrero».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la bolsa», «el minuto» y «el sombrero»
2. La palabra femenina es **bolsa**

Resultado: bolsa

20 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «padre», «isla» o «abeja»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «padre», «isla» y «abeja».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el padre», «la isla» y «la abeja»
2. La palabra masculina es **padre**

Resultado: padre

25 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «tambor», «goma» o «uña»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «tambor», «goma» y «uña».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el tambor», «la goma» y «la uña»
2. La palabra masculina es **tambor**

Resultado: tambor

30 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «cafetera», «disfraz» o «zumo»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «cafetera», «disfraz» y «zumo».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la cafetera», «el disfraz» y «el zumo»
2. La palabra femenina es **cafetera**

Resultado: cafetera

6

Singular y plural

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Singular y plural

Teoría

Si una palabra nombra una sola cosa, está en singular; si nombra varias, está en plural. Si acaba en vocal, el plural lleva una «s» al final: «casa» pasa a «casas». Si acaba en consonante, lleva «es»: «flor» pasa a «flores».

Las palabras que acaban en «z» cambian esa letra por una «c» antes de «es»: «pez» pasa a «peces». Para saber si una palabra está en singular o en plural ayuda ponerle delante «el» o «los»: se dice «los peces» y no «el peces». Con las palabras femeninas, «la» y «las».

Conceptos clave

- Singular: se nombra una sola cosa.
- Plural: se nombran varias; «s» tras vocal y «es» tras consonante.
- Si acaba en «z», cambia a «c» y se añade «es» (pez, peces).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.1, género y número); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

Ejercicios básicos

1 Si hay varios, ¿cómo se escribe «chaqueta»?

Pista: Si hay más de uno, «la chaqueta» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la chaqueta»
2. Varios, de «chaqueta»: las **chaquetas**

Resultado: chaquetas

2 ¿La palabra «manzana» está en singular o en plural?

Pista: Si «manzana» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la manzana»
2. «manzana» está en **singular**

Resultado: singular

7 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «combas»?

Pista: Si es uno solo, «las combas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las combas»
2. Uno solo, de «combas»: la **comba**

Resultado: comba

11 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «cocos»?

Pista: Si es uno solo, «los cocos» cambia a «el…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «los cocos»
2. Uno solo, de «cocos»: el **coco**

Resultado: coco

13 Si hay varios, ¿cómo se escribe «cuchara»?

Pista: Si hay más de uno, «la cuchara» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la cuchara»
2. Varios, de «cuchara»: las **cucharas**

Resultado: cucharas

14 ¿La palabra «loros» está en singular o en plural?

Pista: Si «loros» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «los loros»
2. «loros» está en **plural**

Resultado: plural

17 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «carreteras»?

Pista: Si es uno solo, «las carreteras» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las carreteras»
2. Uno solo, de «carreteras»: la **carretera**

Resultado: carretera

18 ¿La palabra «plazas» está en singular o en plural?

Pista: Si «plazas» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «las plazas»
2. «plazas» está en **plural**

Resultado: plural

21 Si hay varios, ¿cómo se escribe «ojo»?

Pista: Si hay más de uno, «el ojo» cambia a «los…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «el ojo»
2. Varios, de «ojo»: los **ojos**

Resultado: ojos

22 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «espaldas»?

Pista: Si es uno solo, «las espaldas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las espaldas»
2. Uno solo, de «espaldas»: la **espalda**

Resultado: espalda

27 Si hay varios, ¿cómo se escribe «ballena»?

Pista: Si hay más de uno, «la ballena» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la ballena»
2. Varios, de «ballena»: las **ballenas**

Resultado: ballenas

Ejercicios intermedios

3 Falta una palabra en «___ abejas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «abejas» fuera una sola cosa se diría «la abeja»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «abejas» es «la abeja»
2. Con «abejas» se pone **las**

Resultado: las

4 Para hablar de varios, ¿qué se le pone a «tren»: «s» o «es»?

Pista: Lee «tren» hasta el final: si termina en vocal, el plural lleva «s»; si termina en consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. «tren» termina en consonante
2. Hablando de varios, «tren» pasa a «trenes», con **es**

Resultado: es

9 Para hablar de varios, ¿qué se le pone a «granja»: «s» o «es»?

Pista: Lee «granja» hasta el final: si termina en vocal, el plural lleva «s»; si termina en consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. «granja» termina en vocal
2. Hablando de varios, «granja» pasa a «granjas», con **s**

Resultado: s

10 Falta una palabra en «___ campos»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «campos» fuera una sola cosa se diría «el campo»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «campos» es «el campo»
2. Con «campos» se pone **los**

Resultado: los

16 Falta una palabra en «___ revistas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «revistas» fuera una sola cosa se diría «la revista»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «revistas» es «la revista»
2. Con «revistas» se pone **las**

Resultado: las

19 ¿Cómo acaba el plural de «flor»: en «s» o en «es»?

Pista: Fíjate en la última letra de «flor»: tras una vocal va «s» y tras una consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. La última letra de «flor» es una consonante
2. El plural de «flor» es «flores», con **es**

Resultado: es

23 Para hablar de varios, ¿qué se le pone a «alfombra»: «s» o «es»?

Pista: Lee «alfombra» hasta el final: si termina en vocal, el plural lleva «s»; si termina en consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. «alfombra» termina en vocal
2. Hablando de varios, «alfombra» pasa a «alfombras», con **s**

Resultado: s

24 Falta una palabra en «___ plazas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «plazas» fuera una sola cosa se diría «la plaza»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «plazas» es «la plaza»
2. Con «plazas» se pone **las**

Resultado: las

28 Falta una palabra en «___ mejillas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «mejillas» fuera una sola cosa se diría «la mejilla»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «mejillas» es «la mejilla»
2. Con «mejillas» se pone **las**

Resultado: las

29 Para decir que hay varios, ¿a «carta» se le añade «s» o «es»?

Pista: Mira cómo acaba «carta»: si acaba en vocal se añade una letra, y si acaba en consonante, dos.

SOLUCIÓN

1. «carta» acaba en vocal
2. Varios: «cartas», con **s**

Resultado: s

Ejercicios avanzados

5 Entre «mejilla», «lavadora», «ojo» y «baño», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «mejilla», «lavadora», «ojo» y «baño».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «mejilla», «lavadora», «ojo» y «baño» está en plural
2. Están en plural **0** de «mejilla», «lavadora», «ojo» y «baño»

Resultado: 0

6 ¿Cuál de estas palabras está en plural: «libreta», «ballenas» o «piña»?

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «libreta», «ballenas» y «piña».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la libreta», «las ballenas» y «la piña»
2. La palabra en plural es **ballenas**

Resultado: ballenas

8 Entre «boca», «cartulina», «cocinas» y «mariposa», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «boca», «cartulina», «cocinas» y «mariposa».

SOLUCIÓN

1. En plural: «cocinas»
2. Están en plural **1** de «boca», «cartulina», «cocinas» y «mariposa»

Resultado: 1

12 ¿Cuál de estas palabras está en plural: «nevera», «foca» o «pasillos»?

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «nevera», «foca» y «pasillos».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la nevera», «la foca» y «los pasillos»
2. La palabra en plural es **pasillos**

Resultado: pasillos

15 Entre «ballena», «cisne», «regalos» y «trenes», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «ballena», «cisne», «regalos» y «trenes».

SOLUCIÓN

1. En plural: «regalos» y «trenes»
2. Están en plural **2** de «ballena», «cisne», «regalos» y «trenes»

Resultado: 2

20 ¿Cuál de estas palabras está en singular: «reglas», «velas» o «lago»?

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «reglas», «velas» y «lago».

SOLUCIÓN

1. Se dice «las reglas», «las velas» y «el lago»
2. La palabra en singular es **lago**

Resultado: lago

25 Entre «cocodrilo», «mensajes», «ollas» y «madre», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «cocodrilo», «mensajes», «ollas» y «madre».

SOLUCIÓN

1. En plural: «mensajes» y «ollas»
2. Están en plural **2** de «cocodrilo», «mensajes», «ollas» y «madre»

Resultado: 2

26 ¿Cuál de estas palabras está en singular: «juguetes», «ojo» o «croquetas»?

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «juguetes», «ojo» y «croquetas».

SOLUCIÓN

1. Se dice «los juguetes», «el ojo» y «las croquetas»
2. La palabra en singular es **ojo**

Resultado: ojo

30 Entre «lentejas», «domingos», «tomate» y «ensalada», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «lentejas», «domingos», «tomate» y «ensalada».

SOLUCIÓN

1. En plural: «lentejas» y «domingos»
2. Están en plural **2** de «lentejas», «domingos», «tomate» y «ensalada»

Resultado: 2

7

Palabras contrarias

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Palabras contrarias

Teoría

Dos palabras son contrarias cuando significan lo opuesto: «alto» y «bajo», «abrir» y «cerrar». Hay contrarios entre las palabras que dicen cómo es algo y entre las que dicen lo que se hace.

No basta con que dos palabras sean distintas para que sean contrarias: «gato» y «perro» no lo son. Las parejas de los ejercicios están en una lista que hemos revisado a mano y que además recogen el Wikcionario o el Wiktionary. Una forma de comprobarlas es decir la frase con una palabra y después con la otra: si el sentido se invierte, son contrarias.

Conceptos clave

- Contrarias: significan lo opuesto (alto, bajo).
- Pueden decir cómo es algo (limpio, sucio) o lo que se hace (abrir, cerrar).
- Prueba: cambiar una palabra por la otra en la frase; si el sentido se invierte, son contrarias.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.4, relación de significado entre unas palabras y otras); parejas de la lista revisada a mano que recogen el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Busca la palabra que significa lo contrario de «rápido».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «rápido».

SOLUCIÓN

1. «lento» dice lo contrario de «rápido»
2. La palabra contraria de «rápido» es **lento**

Resultado: lento

2 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «lleno»: «abajo», «vacío» o «cerca»?

Pista: Mira «abajo», «vacío» y «cerca» y elige la que diga lo contrario de «lleno».

SOLUCIÓN

1. «vacío» dice lo contrario de «lleno», y «abajo» y «cerca» no
2. De «abajo», «vacío» y «cerca», lo contrario de «lleno» es **vacío**

Resultado: vacío

7 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «limpio»: «largo», «sucio» o «caro»?

Pista: Mira «largo», «sucio» y «caro» y elige la que diga lo contrario de «limpio».

SOLUCIÓN

1. «sucio» dice lo contrario de «limpio», y «largo» y «caro» no
2. De «largo», «sucio» y «caro», lo contrario de «limpio» es **sucio**

Resultado: sucio

10 Busca la palabra que significa lo contrario de «mucho».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «mucho».

SOLUCIÓN

1. «poco» dice lo contrario de «mucho»
2. La palabra contraria de «mucho» es **poco**

Resultado: poco

13 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «duro»: «caliente», «blando» o «claro»?

Pista: Mira «caliente», «blando» y «claro» y elige la que diga lo contrario de «duro».

SOLUCIÓN

1. «blando» dice lo contrario de «duro», y «caliente» y «claro» no
2. De «caliente», «blando» y «claro», lo contrario de «duro» es **blando**

Resultado: blando

15 Busca la palabra que significa lo contrario de «sumar».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «sumar».

SOLUCIÓN

1. «restar» dice lo contrario de «sumar»
2. La palabra contraria de «sumar» es **restar**

Resultado: restar

19 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «bajar»: «subir», «llenar» o «cerrar»?

Pista: Mira «subir», «llenar» y «cerrar» y elige la que diga lo contrario de «bajar».

SOLUCIÓN

1. «subir» dice lo contrario de «bajar», y «llenar» y «cerrar» no
2. De «subir», «llenar» y «cerrar», lo contrario de «bajar» es **subir**

Resultado: subir

20 Busca la palabra que significa lo contrario de «lleno».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «lleno».

SOLUCIÓN

1. «vacío» dice lo contrario de «lleno»
2. La palabra contraria de «lleno» es **vacío**

Resultado: vacío

24 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «vacío»: «mojado», «lleno» o «caliente»?

Pista: Mira «mojado», «lleno» y «caliente» y elige la que diga lo contrario de «vacío».

SOLUCIÓN

1. «lleno» dice lo contrario de «vacío», y «mojado» y «caliente» no
2. De «mojado», «lleno» y «caliente», lo contrario de «vacío» es **lleno**

Resultado: lleno

25 Busca la palabra que significa lo contrario de «restar».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «restar».

SOLUCIÓN

1. «sumar» dice lo contrario de «restar»
2. La palabra contraria de «restar» es **sumar**

Resultado: sumar

27 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «alto»: «arriba», «malo» o «bajo»?

Pista: Mira «arriba», «malo» y «bajo» y elige la que diga lo contrario de «alto».

SOLUCIÓN

1. «bajo» dice lo contrario de «alto», y «arriba» y «malo» no
2. De «arriba», «malo» y «bajo», lo contrario de «alto» es **bajo**

Resultado: bajo

30 Busca la palabra que significa lo contrario de «duro».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «duro».

SOLUCIÓN

1. «blando» dice lo contrario de «duro»
2. La palabra contraria de «duro» es **blando**

Resultado: blando

Ejercicios intermedios

3 ¿«cerrar» y «empezar» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «cerrar» y «empezar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «cerrar» y «empezar» no son cosas contrarias
2. ¿«cerrar» y «empezar» son contrarias? **no**

Resultado: no

4 De estas parejas, «llenar - vaciar», «cerrar - abrir» y «recordar - olvidar», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «llenar - vaciar», «cerrar - abrir» y «recordar - olvidar», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «recordar - olvidar», «cerrar - abrir» y «llenar - vaciar»
2. Entre «llenar - vaciar», «cerrar - abrir» y «recordar - olvidar», hay **3** de palabras contrarias

Resultado: 3

8 **¿«blando» y «duro» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «blando» y «duro» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «blando» dice una cosa y «duro» dice la contraria
2. ¿«blando» y «duro» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

9 **De estas parejas, «nuevo - corto», «bueno - último» y «arriba - seco», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «nuevo - corto», «bueno - último» y «arriba - seco», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «nuevo - corto», «bueno - último» y «arriba - seco» es de palabras contrarias
2. Entre «nuevo - corto», «bueno - último» y «arriba - seco», hay **0** de palabras contrarias

Resultado: 0

12 **De estas parejas, «alegre - nunca», «limpio - sucio» y «largo - corto», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «alegre - nunca», «limpio - sucio» y «largo - corto», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «largo - corto» y «limpio - sucio»
2. Entre «alegre - nunca», «limpio - sucio» y «largo - corto», hay **2** de palabras contrarias

Resultado: 2

14 **¿«llenar» y «vaciar» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «llenar» y «vaciar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «llenar» dice una cosa y «vaciar» dice la contraria
2. ¿«llenar» y «vaciar» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

17 **¿«olvidar» y «recordar» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «olvidar» y «recordar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «olvidar» dice una cosa y «recordar» dice la contraria
2. ¿«olvidar» y «recordar» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

18 **De estas parejas, «largo - nunca», «largo - corto» y «sucio - limpio», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «largo - nunca», «largo - corto» y «sucio - limpio», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «largo - corto» y «sucio - limpio»
2. Entre «largo - nunca», «largo - corto» y «sucio - limpio», hay **2** de palabras contrarias

Resultado: 2

22 **De estas parejas, «grande - bueno», «siempre - nunca» y «duro - blando», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «grande - bueno», «siempre - nunca» y «duro - blando», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «duro - blando» y «siempre - nunca»
2. Entre «grande - bueno», «siempre - nunca» y «duro - blando», hay **2** de palabras contrarias

Resultado: 2

23 **¿«vender» y «comprar» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «vender» y «comprar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «vender» dice una cosa y «comprar» dice la contraria
2. ¿«vender» y «comprar» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

28 **¿«entrar» y «salir» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «entrar» y «salir» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «entrar» dice una cosa y «salir» dice la contraria
2. ¿«entrar» y «salir» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

29 **De estas parejas, «llenar - abrir», «salir - entrar» y «separar - unir», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «llenar - abrir», «salir - entrar» y «separar - unir», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «separar - unir» y «salir - entrar»
2. Entre «llenar - abrir», «salir - entrar» y «separar - unir», hay **2** de palabras contrarias

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «poco» y «mucho», b) «lento» y «rápido», c) «llenar» y «terminar»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «poco» y «mucho», «lento» y «rápido» o «llenar» y «terminar».

SOLUCIÓN

1. «rápido» y «lento», y también «mucho» y «poco», sí dicen cosas opuestas
2. «llenar» y «terminar» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

6 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «nuevo» y «viejo», b) «apagar» y «encender», c) «cerrar» y «poner»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «nuevo» y «viejo», «apagar» y «encender» o «cerrar» y «poner».

SOLUCIÓN

1. «encender» y «apagar», y también «nuevo» y «viejo», sí dicen cosas opuestas
2. «cerrar» y «poner» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

11 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «largo» y «corto», b) «nunca» y «siempre», c) «entrar» y «apagar»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «largo» y «corto», «nunca» y «siempre» o «entrar» y «apagar».

SOLUCIÓN

1. «siempre» y «nunca», y también «largo» y «corto», sí dicen cosas opuestas
2. «entrar» y «apagar» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

16 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «lento» y «rápido», b) «entrar» y «salir», c) «caro» y «mucho»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «lento» y «rápido», «entrar» y «salir» o «caro» y «mucho».

SOLUCIÓN

1. «rápido» y «lento», y también «entrar» y «salir», sí dicen cosas opuestas
2. «caro» y «mucho» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

21 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «encontrar» y «perder», b) «alto» y «bajo», c) «poner» y «olvidar»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «encontrar» y «perder», «alto» y «bajo» o «poner» y «olvidar».

SOLUCIÓN

1. «encontrar» y «perder», y también «alto» y «bajo», sí dicen cosas opuestas
2. «poner» y «olvidar» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

26 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «cerca» y «lejos», b) «terminar» y «empezar», c) «alto» y «último»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «cerca» y «lejos», «terminar» y «empezar» o «alto» y «último».

SOLUCIÓN

1. «cerca» y «lejos», y también «empezar» y «terminar», sí dicen cosas opuestas
2. «alto» y «último» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

8

Palabras del mismo grupo

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Palabras del mismo grupo

Teoría

Hay palabras que hablan de lo mismo y forman un grupo: «perro», «gato» y «vaca» son animales; «leche», «pan» y «sopa», comida. Reconocer el grupo ayuda a entender lo que se lee y a encontrar la palabra que sobra en una lista.

Los grupos de los ejercicios son diez: animales, comida, cosas de la casa, cosas del cole, ropa, partes del cuerpo, naturaleza, juegos y música, lugares y transportes, y personas. Los hemos fijado a mano, y las palabras que caben en dos grupos a la vez, como «pollo», que es un animal y también una comida, no salen.

Conceptos clave

- Grupo de palabras: las que hablan de lo mismo.
- Intruso: la palabra que no es del grupo de las demás.
- Hay diez grupos, de animales a personas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.4, relación de significado entre unas palabras y otras); grupos fijados a mano por el equipo editorial de solucionario.de.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «carne»: «trompeta», «manzana» o «codo»?

Pista: Piensa qué es «carne» y busca, entre «trompeta», «manzana» y «codo», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «carne» y «manzana» son del mismo grupo: comidas o bebidas
2. Del mismo grupo que «carne» es **manzana**

Resultado: manzana

2 ¿«fresa» es una persona? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «fresa»: ¿es una persona?

SOLUCIÓN

1. «fresa» no es una persona
2. ¿Es «fresa» una persona? **no**

Resultado: no

9 ¿«mapa» es algo del cole? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «mapa»: ¿es algo del cole?

SOLUCIÓN

1. «mapa» es algo del cole
2. ¿Es «mapa» algo del cole? **sí**

Resultado: sí

10 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «camisa»: «regalo», «isla» o «zapatilla»?

Pista: Piensa qué es «camisa» y busca, entre «regalo», «isla» y «zapatilla», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «camisa» y «zapatilla» son del mismo grupo: prendas de ropa
2. Del mismo grupo que «camisa» es **zapatilla**

Resultado: zapatilla

14 ¿«cafetera» es algo de la casa? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «cafetera»: ¿es algo de la casa?

SOLUCIÓN

1. «cafetera» es algo de la casa
2. ¿Es «cafetera» algo de la casa? **sí**

Resultado: sí

15 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «oveja»: «tijera», «grillo» o «uva»?

Pista: Piensa qué es «oveja» y busca, entre «tijera», «grillo» y «uva», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «oveja» y «grillo» son del mismo grupo: animales
2. Del mismo grupo que «oveja» es **grillo**

Resultado: grillo

19 ¿«jirafa» es un lugar o un transporte? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «jirafa»: ¿es un lugar o un transporte?

SOLUCIÓN

1. «jirafa» no es un lugar o un transporte
2. ¿Es «jirafa» un lugar o un transporte? **no**

Resultado: no

20 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «jirafa»: «gorila», «peluquero» o «pasillo»?

Pista: Piensa qué es «jirafa» y busca, entre «gorila», «peluquero» y «pasillo», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «jirafa» y «gorila» son del mismo grupo: animales
2. Del mismo grupo que «jirafa» es **gorila**

Resultado: gorila

23 ¿«camarero» es una persona? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «camarero»: ¿es una persona?

SOLUCIÓN

1. «camarero» es una persona
2. ¿Es «camarero» una persona? **sí**

Resultado: sí

25 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «sopa»: «guitarra», «lenteja» o «zapato»?

Pista: Piensa qué es «sopa» y busca, entre «guitarra», «lenteja» y «zapato», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «sopa» y «lenteja» son del mismo grupo: comidas o bebidas
2. Del mismo grupo que «sopa» es **lenteja**

Resultado: lenteja

28 ¿«pelo» es un lugar o un transporte? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «pelo»: ¿es un lugar o un transporte?

SOLUCIÓN

1. «pelo» no es un lugar o un transporte
2. ¿Es «pelo» un lugar o un transporte? **no**

Resultado: no

30 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «piscina»: «calle», «zapato» o «oso»?

Pista: Piensa qué es «piscina» y busca, entre «calle», «zapato» y «oso», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «piscina» y «calle» son del mismo grupo: lugares o transportes
2. Del mismo grupo que «piscina» es **calle**

Resultado: calle

Ejercicios intermedios

3 ¿De qué grupo son «cocodrilo», «mosca» y «araña»: «personas», «ropa» o «animales»?

Pista: Piensa qué tienen en común «cocodrilo», «mosca» y «araña».

SOLUCIÓN

1. «cocodrilo», «mosca» y «araña» son animales
2. Del grupo **animales** son «cocodrilo», «mosca» y «araña»

Resultado: animales

4 Una de estas palabras no es una persona: «peluquero», «carpintero», «coco» o «granjero». ¿Cuál es?

Pista: Mira «peluquero», «carpintero», «coco» y «granjero» y busca la que no es una persona.

SOLUCIÓN

1. «carpintero», «peluquero» y «granjero» son personas
2. La que no es una persona es **coco**

Resultado: coco

6 **Una de estas palabras no es algo de comer o de beber: «garbanzo», «mejilla», «espagueti» o «arroz». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «garbanzo», «mejilla», «espagueti» y «arroz» y busca la que no es algo de comer o de beber.

SOLUCIÓN

1. «arroz», «garbanzo» y «espagueti» son comidas o bebidas
2. La que no es algo de comer o de beber es **mejilla**

Resultado: mejilla

7 **¿De qué grupo son «manzana», «fresa» y «carne»: «comida», «animales» o «ropa»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «manzana», «fresa» y «carne».

SOLUCIÓN

1. «manzana», «fresa» y «carne» son comidas o bebidas
2. Del grupo **comida** son «manzana», «fresa» y «carne»

Resultado: comida

11 **¿De qué grupo son «parque», «calle» y «tractor»: «lugares y transportes», «cosas del cole» o «comida»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «parque», «calle» y «tractor».

SOLUCIÓN

1. «parque», «calle» y «tractor» son lugares o transportes
2. Del grupo **lugares y transportes** son «parque», «calle» y «tractor»

Resultado: lugares y transportes

12 **Una de estas palabras no es una parte del cuerpo: «cara», «mejilla», «uña» o «pizarra». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «cara», «mejilla», «uña» y «pizarra» y busca la que no es una parte del cuerpo.

SOLUCIÓN

1. «cara», «uña» y «mejilla» son partes del cuerpo
2. La que no es una parte del cuerpo es **pizarra**

Resultado: pizarra

16 Una de estas palabras no es un animal: «burro», «abeja», «cocodrilo» o «tiza». ¿Cuál es?

Pista: Mira «burro», «abeja», «cocodrilo» y «tiza» y busca la que no es un animal.

SOLUCIÓN

1. «burro», «cocodrilo» y «abeja» son animales
2. La que no es un animal es **tiza**

Resultado: tiza

18 ¿De qué grupo son «guitarra», «disfraz» y «regalo»: «naturaleza», «juegos y música» o «lugares y transportes»?

Pista: Piensa qué tienen en común «guitarra», «disfraz» y «regalo».

SOLUCIÓN

1. «guitarra», «disfraz» y «regalo» son cosas para jugar o hacer música
2. Del grupo **juegos y música** son «guitarra», «disfraz» y «regalo»

Resultado: juegos y música

21 Una de estas palabras no es un lugar o un transporte: «calle», «granja», «castillo» o «pez». ¿Cuál es?

Pista: Mira «calle», «granja», «castillo» y «pez» y busca la que no es un lugar o un transporte.

SOLUCIÓN

1. «granja», «calle» y «castillo» son lugares o transportes
2. La que no es un lugar o un transporte es **pez**

Resultado: pez

24 ¿De qué grupo son «pintura», «tiza» y «pupitre»: «ropa», «naturaleza» o «cosas del cole»?

Pista: Piensa qué tienen en común «pintura», «tiza» y «pupitre».

SOLUCIÓN

1. «pintura», «tiza» y «pupitre» son cosas del cole
2. Del grupo **cosas del cole** son «pintura», «tiza» y «pupitre»

Resultado: cosas del cole

26 Una de estas palabras no es algo de la naturaleza: «isla», «estuche», «bosque» o «semilla». ¿Cuál es?

Pista: Mira «isla», «estuche», «bosque» y «semilla» y busca la que no es algo de la naturaleza.

SOLUCIÓN

1. «isla», «bosque» y «semilla» son cosas de la naturaleza
2. La que no es algo de la naturaleza es **estuche**

Resultado: estuche

27 ¿De qué grupo son «ardilla», «caballo» y «oveja»: «personas», «lugares y transportes» o «animales»?

Pista: Piensa qué tienen en común «ardilla», «caballo» y «oveja».

SOLUCIÓN

1. «ardilla», «caballo» y «oveja» son animales
2. Del grupo **animales** son «ardilla», «caballo» y «oveja»

Resultado: animales

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «pintura», «camisa», «rana» y «burro», ¿cuántas son cosas del cole?

Pista: Piensa qué es cada una de «pintura», «camisa», «rana» y «burro» y cuenta las que son cosas del cole.

SOLUCIÓN

1. Son cosas del cole: «pintura»
2. Entre «pintura», «camisa», «rana» y «burro», son cosas del cole: **1**

Resultado: 1

8 De estas palabras, «niño», «bocadillo», «granjero» y «madre», ¿cuántas son personas?

Pista: Piensa qué es cada una de «niño», «bocadillo», «granjero» y «madre» y cuenta las que son personas.

SOLUCIÓN

1. Son personas: «madre», «granjero» y «niño»
2. Entre «niño», «bocadillo», «granjero» y «madre», son personas: **3**

Resultado: 3

13 De estas palabras, «bañera», «canguro», «calle» y «carpintero», ¿cuántas son lugares o transportes?

Pista: Piensa qué es cada una de «bañera», «canguro», «calle» y «carpintero» y cuenta las que son lugares o transportes.

SOLUCIÓN

1. Son lugares o transportes: «calle»
2. Entre «bañera», «canguro», «calle» y «carpintero», son lugares o transportes: **1**

Resultado: 1

17 De estas palabras, «gato», «erizo», «mariposa» y «cine», ¿cuántas son lugares o transportes?

Pista: Piensa qué es cada una de «gato», «erizo», «mariposa» y «cine» y cuenta las que son lugares o transportes.

SOLUCIÓN

1. Son lugares o transportes: «cine»
2. Entre «gato», «erizo», «mariposa» y «cine», son lugares o transportes: **1**

Resultado: 1

22 De estas palabras, «niño», «granjero», «carpintero» y «caballo», ¿cuántas son personas?

Pista: Piensa qué es cada una de «niño», «granjero», «carpintero» y «caballo» y cuenta las que son personas.

SOLUCIÓN

1. Son personas: «carpintero», «granjero» y «niño»
2. Entre «niño», «granjero», «carpintero» y «caballo», son personas: **3**

Resultado: 3

29 De estas palabras, «oso», «zapatilla», «gorila» y «carretera», ¿cuántas son lugares o transportes?

Pista: Piensa qué es cada una de «oso», «zapatilla», «gorila» y «carretera» y cuenta las que son lugares o transportes.

SOLUCIÓN

1. Son lugares o transportes: «carretera»
2. Entre «oso», «zapatilla», «gorila» y «carretera», son lugares o transportes: **1**

Resultado: 1

9

Primero, luego y al final

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Primero, luego y al final

Teoría

Para contar algo en orden se usan palabras de tiempo. «Primero» marca lo que pasa antes, «luego» o «después» lo que pasa en medio, y «al final» o «por último» lo que cierra la historia. Un ejemplo: «Primero, Lucía cogió el cepillo. Luego, Lucía puso la pasta. Al final, Lucía se cepilló los dientes.»

Esas palabras permiten ordenar oraciones revueltas, decir qué hizo alguien en cada momento y completar la que falta. Los textos de los ejercicios cuentan una rutina de tres pasos, como cortar el pan, poner el queso y cerrar el bocadillo, y las palabras de tiempo son las que marcan el orden.

Conceptos clave

- Primero: lo que pasa antes de todo.
- Luego, después: lo que pasa en medio.
- Al final, por último: lo que cierra la historia.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48640 y 48642 (saberes básicos B.2.2, estrategias elementales para la coherencia, y D.5, conectores temporales).

Ejercicios básicos

1 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Primero, Hugo se puso el bañador.» b) «Luego, Hugo nadó un largo.» c) «Al final, Hugo se secó con la toalla.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Hugo: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Hugo se puso el bañador.», luego «Luego, Hugo nadó un largo.» y al final «Al final, Hugo se secó con la toalla.»
2. Las tres oraciones, «se puso el bañador», «nadó un largo» y «se secó con la toalla», van en este orden: **a, b, c**

Resultado: a, b, c

2 **Falta una palabra de tiempo en «___, Pablo escribió la carta. Luego, Pablo pegó el sello. Al final, Pablo la echó al buzón.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Pablo escribió la carta.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Pablo, «escribió la carta» va el primero
2. Para «escribió la carta» falta **Primero**

Resultado: Primero

6 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Adrián cogió un folio. ___, Adrián lo dobló por la mitad. Al final, Adrián hizo las alas.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Adrián lo dobló por la mitad.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Adrián, «lo dobló por la mitad» va en medio
2. Para «lo dobló por la mitad» falta **Luego**

Resultado: Luego

10 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Primero, Óscar se puso el casco.» b) «Luego, Óscar sacó la bici del garaje.» c) «Al final, Óscar guardó la bici.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Óscar: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Óscar se puso el casco.», luego «Luego, Óscar sacó la bici del garaje.» y al final «Al final, Óscar guardó la bici.»
2. Las tres oraciones, «se puso el casco», «sacó la bici del garaje» y «guardó la bici», van en este orden: **a, b, c**

Resultado: a, b, c

13 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Irene infló los globos. ___, Irene colgó las guirnaldas. Al final, Irene recibió a los invitados.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Irene colgó las guirnaldas.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Irene, «colgó las guirnaldas» va en medio
2. Para «colgó las guirnaldas» falta **Luego**

Resultado: Luego

15 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Primero, Javier lavó la fruta.» b) «Al final, Javier la cortó en trozos.» c) «Luego, Javier la peló.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Javier: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Javier lavó la fruta.», luego «Luego, Javier la peló.» y al final «Al final, Javier la cortó en trozos.»
2. Las tres oraciones, «lavó la fruta», «la peló» y «la cortó en trozos», van en este orden: **a, c, b**

Resultado: a, c, b

18 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Marcos se lavó las manos. Luego, Marcos se secó con la toalla. ___, Marcos empezó a comer.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Marcos empezó a comer.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Marcos, «empezó a comer» va el último
2. Para «empezó a comer» falta **Al final**

Resultado: Al final

20 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Primero, Aitana escribió la carta.» b) «Luego, Aitana pegó el sello.» c) «Al final, Aitana la echó al buzón.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Aitana: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Aitana escribió la carta.», luego «Luego, Aitana pegó el sello.» y al final «Al final, Aitana la echó al buzón.»
2. Las tres oraciones, «escribió la carta», «pegó el sello» y «la echó al buzón», van en este orden: **a, b, c**

Resultado: a, b, c

21 **Falta una palabra de tiempo en «___, Julia cogió un folio. Luego, Julia lo dobló por la mitad. Al final, Julia hizo las alas.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Julia cogió un folio.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Julia, «cogió un folio» va el primero
2. Para «cogió un folio» falta **Primero**

Resultado: Primero

27 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Mario buscó fotos. ___, Mario las recortó. Al final, Mario colgó el mural en clase.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Mario las recortó.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Mario, «las recortó» va en medio
2. Para «las recortó» falta **Luego**

Resultado: Luego

29 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Nerea infló los globos. Luego, Nerea colgó las guirnaldas. ___, Nerea recibió a los invitados.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Nerea recibió a los invitados.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Nerea, «recibió a los invitados» va el último
2. Para «recibió a los invitados» falta **Al final**

Resultado: Al final

Ejercicios intermedios

3 **En la tarea de Paula, «lavó la pecera» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Paula «lavó la pecera»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «lavó la pecera» fue lo primero que hizo en la tarea de Paula
2. Con «lavó la pecera» se pone **Primero**

Resultado: Primero

4 **Lee «Primero, Javier amasó la masa. Al final, Javier las guardó en una lata. Luego, Javier cortó las galletas.»: ¿qué hizo Javier primero, «cortó las galletas», «amasó la masa» o «las guardó en una lata»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Javier: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Javier amasó la masa
2. Javier primero: **amasó la masa**

Resultado: amasó la masa

7 **Lee «Al final, Daniel colocó la última pieza. Luego, Daniel montó el borde. Primero, Daniel volcó las piezas.»: ¿qué hizo Daniel primero, «volcó las piezas», «colocó la última pieza» o «montó el borde»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Daniel: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Daniel volcó las piezas
2. Daniel primero: **volcó las piezas**

Resultado: volcó las piezas

9 **En la tarea de Iker, «colgó las guirnaldas» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Iker «colgó las guirnaldas»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «colgó las guirnaldas» lo hizo en medio en la tarea de Iker
2. Con «colgó las guirnaldas» se pone **Luego**

Resultado: Luego

12 **En la tarea de Vega, «cortó el pan» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Vega «cortó el pan»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «cortó el pan» fue lo primero que hizo en la tarea de Vega
2. Con «cortó el pan» se pone **Primero**

Resultado: Primero

14 **Lee «Al final, Sofía marcó el camino. Primero, Sofía abrió el mapa. Luego, Sofía buscó el pueblo.»: ¿qué hizo Sofía luego, «marcó el camino», «buscó el pueblo» o «abrió el mapa»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Sofía: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Sofía buscó el pueblo
2. Sofía luego: **buscó el pueblo**

Resultado: buscó el pueblo

16 **Lee «Al final, Leo cerró la cremallera. Luego, Leo guardó los libros. Primero, Leo vació la mochila.»: ¿qué hizo Leo luego, «vació la mochila», «cerró la cremallera» o «guardó los libros»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Leo: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Leo guardó los libros
2. Leo luego: **guardó los libros**

Resultado: guardó los libros

19 **En la tarea de Elena, «eligió el sabor» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Elena «eligió el sabor»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «eligió el sabor» fue lo primero que hizo en la tarea de Elena
2. Con «eligió el sabor» se pone **Primero**

Resultado: Primero

22 **Lee «Primero, Sara cogió la correa. Al final, Sara paseó por el barrio. Luego, Sara sacó al perro.»: ¿qué hizo Sara luego, «sacó al perro», «paseó por el barrio» o «cogió la correa»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Sara: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Sara sacó al perro
2. Sara luego: **sacó al perro**

Resultado: sacó al perro

23 **En la tarea de Martina, «cortó las galletas» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Martina «cortó las galletas»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «cortó las galletas» lo hizo en medio en la tarea de Martina
2. Con «cortó las galletas» se pone **Luego**

Resultado: Luego

25 **Lee «Primero, Paula borró la pizarra. Al final, Paula copió el problema. Luego, Paula escribió la fecha.»: ¿qué hizo Paula primero, «copió el problema», «borró la pizarra» o «escribió la fecha»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Paula: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Paula borró la pizarra
2. Paula primero: **borró la pizarra**

Resultado: borró la pizarra

26 **En la tarea de Diego, «puso otra encima» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Diego «puso otra encima»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «puso otra encima» fue lo último que hizo en la tarea de Diego
2. Con «puso otra encima» se pone **Al final**

Resultado: Al final

30 **Lee «Al final, Marina se cepilló los dientes. Luego, Marina puso la pasta. Primero, Marina cogió el cepillo.»: ¿qué hizo Marina al final, «cogió el cepillo», «puso la pasta» o «se cepilló los dientes»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Marina: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Marina se cepilló los dientes
2. Marina al final: **se cepilló los dientes**

Resultado: se cepilló los dientes

Ejercicios avanzados

5 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Martina buscó fotos. ___, Martina las recortó. ___, Martina colgó el mural en clase.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Martina: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «las recortó» y «colgó el mural en clase» van con palabras de tiempo
2. Con «las recortó» y «colgó el mural en clase» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

8 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Samuel vació la mochila. ___, Samuel guardó los libros. Al final, Samuel cerró la cremallera.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Samuel: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «vació la mochila» y «guardó los libros» van con palabras de tiempo
2. Con «vació la mochila» y «guardó los libros» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

11 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Inés cogió la correa. ___, Inés sacó al perro. Al final, Inés paseó por el barrio.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Inés: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «cogió la correa» y «sacó al perro» van con palabras de tiempo
2. Con «cogió la correa» y «sacó al perro» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

17 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Álvaro quitó las sábanas. ___, Álvaro puso las limpias. Al final, Álvaro estiró la colcha.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Álvaro: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «quitó las sábanas» y «puso las limpias» van con palabras de tiempo
2. Con «quitó las sábanas» y «puso las limpias» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

24 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Raúl enterró la semilla. ___, Raúl regó la tierra. ___, Raúl dejó la maceta al sol.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Raúl: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «regó la tierra» y «dejó la maceta al sol» van con palabras de tiempo
2. Con «regó la tierra» y «dejó la maceta al sol» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

28 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Mateo escribió la carta. ___, Mateo pegó el sello. Al final, Mateo la echó al buzón.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Mateo: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «escribió la carta» y «pegó el sello» van con palabras de tiempo
2. Con «escribió la carta» y «pegó el sello» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

solucionario

10

Cuentos y rimas

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Cuentos y rimas

Teoría

Un cuento tiene personajes, un lugar y un momento. Los cuentos de los ejercicios son de dos o tres oraciones, los ha escrito el equipo de solucionario.de y hablan de alguien que va a un sitio, de la mascota de alguien o de dos amigos que salen un día de la semana. Las preguntas se contestan volviendo al texto: adónde va, qué ve, qué día es, cómo se llama el animal, con quién va y cuántas oraciones tiene.

Dos palabras riman cuando suenan igual desde la vocal que se pronuncia más fuerte hasta el final: «pato» y «gato», «cama» y «rama». Las que riman lo hacen del todo, y las que no riman tampoco coinciden en las vocales finales, de modo que la respuesta no dependa de un oído fino.

Conceptos clave

- Personajes: quién sale en el cuento.
- Lugar y momento: dónde y cuándo ocurre.
- La respuesta está en el texto: se vuelve a leer la oración que la dice.
- Rima: dos palabras que suenan igual al final (pato, gato).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48641 (saberes básicos B.3.4, comprensión lectora; C.1, lectura acompañada de obras breves de la literatura infantil, y C.4, personajes y espacio); la definición de rima de los ejercicios es concreción nuestra.

Ejercicios básicos

1 ¿«ensalada» y «paloma» riman?

Pista: Di «ensalada» y «paloma» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «ensalada» y «paloma» suenan distinto
2. Respuesta para «ensalada» y «paloma»: **no**

Resultado: no

2 ¿Qué palabra rima con «madre»: «zapato», «pelota» o «padre»?

Pista: Di «madre» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «madre» y «padre» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «madre» es **padre**

Resultado: padre

10 ¿Qué palabra rima con «rama»: «lenteja», «cama» o «conejo»?

Pista: Di «rama» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «rama» y «cama» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «rama» es **cama**

Resultado: cama

12 ¿«piloto» y «moto» riman?

Pista: Di «piloto» y «moto» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «piloto» y «moto» suenan igual
2. Respuesta para «piloto» y «moto»: **sí**

Resultado: sí

15 ¿Qué palabra rima con «galleta»: «pollito», «chaqueta» o «piloto»?

Pista: Di «galleta» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «galleta» y «chaqueta» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «galleta» es **chaqueta**

Resultado: chaqueta

17 ¿«dentista» y «revista» riman?

Pista: Di «dentista» y «revista» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «dentista» y «revista» suenan igual
2. Respuesta para «dentista» y «revista»: **sí**

Resultado: sí

19 ¿Qué palabra rima con «manzana»: «dentista», «rana» o «nevera»?

Pista: Di «manzana» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «manzana» y «rana» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «manzana» es **rana**

Resultado: rana

22 ¿«pollito» y «mosquito» riman?

Pista: Di «pollito» y «mosquito» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «pollito» y «mosquito» suenan igual
2. Respuesta para «pollito» y «mosquito»: **sí**

Resultado: sí

23 ¿Qué palabra rima con «mercado»: «pescado», «casita» o «boca»?

Pista: Di «mercado» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «mercado» y «pescado» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «mercado» es **pescado**

Resultado: pescado

26 ¿«lechuga» y «dentista» riman?

Pista: Di «lechuga» y «dentista» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «lechuga» y «dentista» suenan distinto
2. Respuesta para «lechuga» y «dentista»: **no**

Resultado: no

27 ¿Qué palabra rima con «pollito»: «mosquito», «girasol» o «niña»?

Pista: Di «pollito» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «pollito» y «mosquito» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «pollito» es **mosquito**

Resultado: mosquito

30 ¿«peluquero» y «bombero» riman?

Pista: Di «peluquero» y «bombero» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «peluquero» y «bombero» suenan igual
2. Respuesta para «peluquero» y «bombero»: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 Lee el cuento «Manuel tiene un loro que se llama Kira. Kira habla mucho.»: ¿qué hace Kira?

Pista: Busca en el cuento de Manuel la oración que empieza por «Kira».

SOLUCIÓN

1. La segunda oración dice lo que hace Kira
2. Kira **habla mucho**

Resultado: habla mucho

4 **Lee el cuento «Es domingo. Julia y Leo van al mercado. Allí ven una rana.»: ¿qué día es?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Julia y Leo: dice qué día es.

SOLUCIÓN

1. El cuento dice que Julia y Leo van al mercado ese día
2. Hoy es **domingo**

Resultado: domingo

6 **En «loro», «tambor» y «tesoro»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «loro», «tambor» y «tesoro» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «tesoro» y «loro» suenan igual al final
2. La que no rima es **tambor**

Resultado: tambor

7 **En «jarra», «moto» y «guitarra»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «jarra», «moto» y «guitarra» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «guitarra» y «jarra» suenan igual al final
2. La que no rima es **moto**

Resultado: moto

9 **Lee el cuento «Aitana tiene un gato que se llama Thor. Thor juega con una pelota.»: ¿qué hace Thor?**

Pista: Busca en el cuento de Aitana la oración que empieza por «Thor».

SOLUCIÓN

1. La segunda oración dice lo que hace Thor
2. Thor **juega con una pelota**

Resultado: juega con una pelota

11 **Lee el cuento «Manuel va al cine. Allí ve un burro. Manuel sonríe mucho.»: ¿qué ve Manuel?**

Pista: Busca en el cuento de Manuel la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Manuel ve un burro allí
2. Manuel ve **un burro**

Resultado: un burro

13 **Lee el cuento «Javier va al campo. Allí ve un caracol. Javier sonríe mucho.»: ¿adónde va Javier?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Javier: dice el sitio al que va Javier.

SOLUCIÓN

1. Javier va al campo
2. Javier va **al campo**

Resultado: al campo

14 **En «caramelo», «oveja» y «ceja»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «caramelo», «oveja» y «ceja» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «ceja» y «oveja» suenan igual al final
2. La que no rima es **caramelo**

Resultado: caramelo

18 **En «botella», «ensalada» y «mermelada»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «botella», «ensalada» y «mermelada» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «ensalada» y «mermelada» suenan igual al final
2. La que no rima es **botella**

Resultado: botella

21 **Lee el cuento «Carla va al huerto. Allí ve una tortuga. Carla sonríe mucho.»: ¿adónde va Carla?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Carla: dice el sitio al que va Carla.

SOLUCIÓN

1. Carla va al huerto
2. Carla va **al huerto**

Resultado: al huerto

24 **Lee el cuento «Rubén va al huerto. Allí ve una paloma. Rubén sonríe mucho.»: ¿adónde va Rubén?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Rubén: dice el sitio al que va Rubén.

SOLUCIÓN

1. Rubén va al huerto
2. Rubén va **al huerto**

Resultado: al huerto

25 **En «piña», «pato» y «zapato»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «piña», «pato» y «zapato» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «zapato» y «pato» suenan igual al final
2. La que no rima es **piña**

Resultado: piña

28 **Lee el cuento «Gonzalo va a la plaza. Allí ve una oveja. Gonzalo sonríe mucho.»: ¿adónde va Gonzalo?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Gonzalo: dice el sitio al que va Gonzalo.

SOLUCIÓN

1. Gonzalo va a la plaza
2. Gonzalo va **a la plaza**

Resultado: a la plaza

29 En «nevera», «acera» y «lechuga»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «nevera», «acera» y «lechuga» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «acera» y «nevera» suenan igual al final
2. La que no rima es **lechuga**

Resultado: lechuga

Ejercicios avanzados

5 Lee el cuento «Es lunes. Vega y Gonzalo van al huerto. Allí ven una oveja.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Vega: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Vega marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Vega

Resultado: 3

8 Lee el cuento «Claudia va a la playa. Allí ve un conejo. Claudia sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Claudia: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Claudia marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Claudia

Resultado: 3

16 Lee el cuento «Mateo va a la granja. Allí ve una oveja. Mateo sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Mateo: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Mateo marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Mateo

Resultado: 3

20 **Lee el cuento «Sofía va al campo. Allí ve una oveja. Sofía sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Sofía: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Sofía marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Sofía

Resultado: 3

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-1-primaria-edebe/

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria Edebé
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de