SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria Edelvives

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-1-primaria-edelvives/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edelvives: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Vocales, consonantes y abecedario 3
2. Sílabas y palabras 12
3. Ch, ll, rr y ñ 21
4. Mayúsculas, punto y oraciones 30
5. Masculino y femenino 40
6. Singular y plural 49
7. Palabras contrarias 58
8. Palabras del mismo grupo 67
9. Primero, luego y al final 76
10. Cuentos y rimas 86

¿Quieres más solucionarios? 96

Créditos de los textos 97

solucionario.de

1

Vocales, consonantes y abecedario

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

Tema 1. Vocales, consonantes y abecedario

Teoría

Las letras se reparten en dos grupos. Las vocales son cinco: a, e, i, o, u. Todas las demás son consonantes. En «casa» hay dos vocales, las dos «a», y dos consonantes, la «c» y la «s».

El abecedario español tiene 27 letras y van siempre en el mismo orden: la «ñ» está entre la «n» y la «o». Ese orden permite decir qué letra va antes o después de otra y poner palabras en fila según su primera letra: «cama» va antes que «mesa» porque la «c» está antes que la «m».

Para contar letras, vocales y consonantes, los ejercicios solo usan palabras sin «ch», «ll», «rr», «qu», «gu», «h» ni «y», de modo que cada letra se pueda contar sin duda.

Conceptos clave

- Vocales: a, e, i, o, u.
- Consonantes: todas las demás letras (b, c, d, f, g…).
- Abecedario: 27 letras en orden, con la «ñ» entre la «n» y la «o».
- Para ordenar palabras se mira la primera letra: la que está antes en el abecedario va primero.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.4, conciencia fonológica y su decodificación, y D.3, la lengua como sistema de sonidos, letras, sílabas y palabras); abecedario de 27 letras según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «oveja»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «oveja» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «oveja» son o, e, a
2. Hay **3** vocales en «oveja»

Resultado: 3

2 ¿Con qué letra empieza «canica»?

Pista: Lee «canica» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «canica» está a la izquierda
2. «canica» empieza por la **c**

Resultado: c

7 En «cine», ¿la letra «i» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «cine» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «cine» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «cine», la letra «i» es una de las cinco vocales
3. En «cine», la letra «i» es una **vocal**

Resultado: vocal

10 ¿Con qué letra empieza «trompeta»?

Pista: Lee «trompeta» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «trompeta» está a la izquierda
2. «trompeta» empieza por la **t**

Resultado: t

14 En «carpeta», ¿la letra «p» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «carpeta» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «carpeta» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «carpeta», la letra «p» no es una de las cinco vocales
3. En «carpeta», la letra «p» es una **consonante**

Resultado: consonante

18 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «cabra»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «cabra» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «cabra» son a, a
2. Hay **2** vocales en «cabra»

Resultado: 2

20 En «cartero», ¿la letra «r» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «cartero» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «cartero» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «cartero», la letra «r» no es una de las cinco vocales
3. En «cartero», la letra «r» es una **consonante**

Resultado: consonante

21 ¿Con qué letra empieza «cabeza»?

Pista: Lee «cabeza» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «cabeza» está a la izquierda
2. «cabeza» empieza por la **c**

Resultado: c

27 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «clase»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «clase» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «clase» son a, e
2. Hay **2** vocales en «clase»

Resultado: 2

29 ¿Con qué letra empieza «nariz»?

Pista: Lee «nariz» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «nariz» está a la izquierda
2. «nariz» empieza por la **n**

Resultado: n

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuántas consonantes tiene «pescado»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «pescado».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «pescado» son p, s, c, d
2. Hay **4** consonantes en «pescado»

Resultado: 4

4 ¿Con qué letra acaba «sombrero»?

Pista: Lee «sombrero» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «sombrero» está a la derecha
2. «sombrero» acaba con la **o**

Resultado: o

8 En «ojo», ¿qué letra va antes de la «o» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «o» de «ojo»: la letra de antes es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «ojo» está la «o»; en el abecedario van seguidas ñ, o, p
2. Antes de la «o» de «ojo» va la **ñ**

Resultado: ñ

12 ¿Cuántas consonantes tiene «cabeza»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «cabeza».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «cabeza» son c, b, z
2. Hay **3** consonantes en «cabeza»

Resultado: 3

13 En «bufanda», ¿qué letra va después de la «u» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «u» de «bufanda»: la siguiente letra es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «bufanda» está la «u»; en el abecedario van seguidas t, u, v
2. Después de la «u» de «bufanda» va la **v**

Resultado: v

15 ¿Con qué letra acaba «libreta»?

Pista: Lee «libreta» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «libreta» está a la derecha
2. «libreta» acaba con la **a**

Resultado: a

19 ¿Cuántas consonantes tiene «ola»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «ola».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «ola» son l
2. Hay **1** consonante en «ola»

Resultado: 1

23 ¿Con qué letra acaba «coco»?

Pista: Lee «coco» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «coco» está a la derecha
2. «coco» acaba con la **o**

Resultado: o

24 En «granjero», ¿qué letra va después de la «r» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «r» de «granjero»: la siguiente letra es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «granjero» está la «r»; en el abecedario van seguidas q, r, s
2. Después de la «r» de «granjero» va la **s**

Resultado: s

28 En «primavera», ¿qué letra va antes de la «v» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «v» de «primavera»: la letra de antes es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «primavera» está la «v»; en el abecedario van seguidas u, v, w
2. Antes de la «v» de «primavera» va la **u**

Resultado: u

Ejercicios avanzados

5 En «tractor», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «t» o la «a»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «tractor», «t» y «a», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «tractor» están la «t» y la «a»
2. Entre las letras de «tractor», en el abecedario va antes la **a**

Resultado: a

6 ¿Cuál de estas palabras empieza por consonante: «erizo», «nariz» o «otoño»?

Pista: Mira la primera letra de «erizo», «nariz» y «otoño»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «erizo», «nariz» y «otoño» son e, n, o
2. La que empieza por consonante es **nariz**

Resultado: nariz

9 **Escribe en el orden del abecedario las palabras «piscina», «rana» y «ventana», según su primera letra.**

Pista: Mira la primera letra de «piscina», «rana» y «ventana» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «piscina», «rana» y «ventana» son p, r, v
2. En el orden del abecedario van **piscina, rana, ventana**

Resultado: piscina, rana, ventana

11 **En «falda», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «f» o la «d»?**

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «falda», «f» y «d», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «falda» están la «f» y la «d»
2. Entre las letras de «falda», en el abecedario va antes la **d**

Resultado: d

16 **Escribe en el orden del abecedario las palabras «piloto», «dentista» y «libro», según su primera letra.**

Pista: Mira la primera letra de «piloto», «dentista» y «libro» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «piloto», «dentista» y «libro» son p, d, l
2. En el orden del abecedario van **dentista, libro, piloto**

Resultado: dentista, libro, piloto

17 **¿Cuál de estas palabras empieza por vocal: «cerdo», «espalda» o «carta»?**

Pista: Mira la primera letra de «cerdo», «espalda» y «carta»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «cerdo», «espalda» y «carta» son c, e, c
2. La que empieza por vocal es **espalda**

Resultado: espalda

22 En «mercado», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «o» o la «a»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «mercado», «o» y «a», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «mercado» están la «o» y la «a»
2. Entre las letras de «mercado», en el abecedario va antes la **a**

Resultado: a

25 ¿Cuál de estas palabras empieza por vocal: «araña», «pelo» o «codo»?

Pista: Mira la primera letra de «araña», «pelo» y «codo»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «araña», «pelo» y «codo» son a, p, c
2. La que empieza por vocal es **araña**

Resultado: araña

26 Escribe en el orden del abecedario las palabras «oreja», «roca» y «bolsa», según su primera letra.

Pista: Mira la primera letra de «oreja», «roca» y «bolsa» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «oreja», «roca» y «bolsa» son o, r, b
2. En el orden del abecedario van **bolsa, oreja, roca**

Resultado: bolsa, oreja, roca

30 Escribe en el orden del abecedario las palabras «regalo», «mosca» y «fresa», según su primera letra.

Pista: Mira la primera letra de «regalo», «mosca» y «fresa» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «regalo», «mosca» y «fresa» son r, m, f
2. En el orden del abecedario van **fresa, mosca, regalo**

Resultado: fresa, mosca, regalo

2

Sílabas y palabras

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Sílabas y palabras

Teoría

Al decir una palabra despacio se oyen trozos de voz que se llaman sílabas. Con «mariposa» salen cuatro, ma-ri-po-sa, y una palmada por cada trozo ayuda a no perder la cuenta. Hay palabras de una sílaba (sol), de dos (casa), de tres (zapato) y de más.

Para separar una palabra en sílabas se escribe un guion entre una y otra: «gato» queda ga-to. Se trabaja con palabras sencillas, de sílabas con una consonante y una vocal, y se pide contarlas, separarlas, decir la primera o la última y juntar sílabas sueltas, como «za - pa - to», hasta oír la palabra.

Las palabras de una oración van separadas por espacios en blanco: «El gato duerme mucho.» tiene cuatro.

Conceptos clave

- Sílaba: cada trozo que se oye al decir una palabra despacio.
- Separar en sílabas: un guion entre un trozo y el siguiente (ga-to).
- Palabra: lo que va entre dos espacios en blanco.
- Juntar sílabas: leerlas seguidas hasta que suene una palabra conocida.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.4, conciencia fonológica, y D.3, sílabas y palabras); silabeo según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «cebolla»?

Pista: Di «cebolla» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «cebolla» son ce, bo, lla
2. En «cebolla» hay **3** sílabas

Resultado: 3

2 Mira la palabra «noche»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «noche» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «noche» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «noche» se escribe **no-che**

Resultado: no-che

8 ¿Cuántas palabras tiene la oración «Marcos compra pan.»?

Pista: Cuenta los trozos de «Marcos compra pan.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Marcos compra pan.»: Marcos, compra, pan
2. «Marcos compra pan.» tiene **3** palabras

Resultado: 3

10 ¿Cuántas palabras tiene la oración «La vaca da leche.»?

Pista: Cuenta los trozos de «La vaca da leche.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La vaca da leche.»: La, vaca, da, leche
2. «La vaca da leche.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

12 Mira la palabra «cocina»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «cocina» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «cocina» se oyen 3 palmadas
2. Con guiones, «cocina» se escribe **co-ci-na**

Resultado: co-ci-na

16 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «casa»?

Pista: Di «casa» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «casa» son ca, sa
2. En «casa» hay **2** sílabas

Resultado: 2

17 Mira la palabra «ballena»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «ballena» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «ballena» se oyen 3 palmadas
2. Con guiones, «ballena» se escribe **ba-lle-na**

Resultado: ba-lle-na

18 ¿Cuántas palabras tiene la oración «El burro come paja.»?

Pista: Cuenta los trozos de «El burro come paja.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El burro come paja.»: El, burro, come, paja
2. «El burro come paja.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

24 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «año»?

Pista: Di «año» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «año» son a, ño
2. En «año» hay **2** sílabas

Resultado: 2

26 Mira la palabra «foca»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «foca» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «foca» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «foca» se escribe **fo-ca**

Resultado: fo-ca

27 ¿Cuántas palabras tiene la oración «Aitana abraza a su madre.»?

Pista: Cuenta los trozos de «Aitana abraza a su madre.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Aitana abraza a su madre.»: Aitana, abraza, a, su, madre
2. «Aitana abraza a su madre.» tiene **5** palabras

Resultado: 5

Ejercicios intermedios

3 ¿Con qué sílaba empieza la palabra «cebolla»?

Pista: Separa «cebolla» en sílabas y mira la que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «cebolla» es ce-bo-lla
2. «cebolla» empieza con la sílaba **ce**

Resultado: ce

4 ¿Cuál de estas palabras tiene 3 sílabas: «planta», «pegamento» o «rodilla»?

Pista: Di «planta», «pegamento» y «rodilla» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «planta»: 2, «pegamento»: 4 y «rodilla»: 3
2. La palabra de 3 sílabas es **rodilla**

Resultado: rodilla

7 En la oración «Iker monta en bici.»: ¿cuál es la primera palabra?

Pista: Lee «Iker monta en bici.» y mira la palabra que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Iker monta en bici.»: Iker, monta, en, bici
2. La primera palabra de «Iker monta en bici.» es **Iker**

Resultado: Iker

13 En la oración «El gato duerme mucho.»: ¿cuál es la primera palabra?

Pista: Lee «El gato duerme mucho.» y mira la palabra que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El gato duerme mucho.»: El, gato, duerme, mucho
2. La primera palabra de «El gato duerme mucho.» es **El**

Resultado: El

14 ¿Cuál de estas palabras tiene 1 sílaba: «sal», «papel» o «foca»?

Pista: Di «sal», «papel» y «foca» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «sal»: 1, «papel»: 2 y «foca»: 2
2. La palabra de 1 sílaba es **sal**

Resultado: sal

15 ¿Con qué sílaba acaba la palabra «semana»?

Pista: Separa «semana» en sílabas y mira la que está al final.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «semana» es se-ma-na
2. «semana» acaba con la sílaba **na**

Resultado: na

19 ¿Cuál de estas palabras tiene 4 sílabas: «pupitre», «mandarina» o «mapa»?

Pista: Di «pupitre», «mandarina» y «mapa» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «pupitre»: 3, «mandarina»: 4 y «mapa»: 2
2. La palabra de 4 sílabas es **mandarina**

Resultado: mandarina

21 ¿Con qué sílaba acaba la palabra «rama»?

Pista: Separa «rama» en sílabas y mira la que está al final.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «rama» es ra-ma
2. «rama» acaba con la sílaba **ma**

Resultado: ma

22 En la oración «La oveja bala fuerte.»: ¿cuál es la última palabra?

Pista: Lee «La oveja bala fuerte.» y mira la palabra que está al final.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La oveja bala fuerte.»: La, oveja, bala, fuerte
2. La última palabra de «La oveja bala fuerte.» es **fuerte**

Resultado: fuerte

25 ¿Con qué sílaba empieza la palabra «toro»?

Pista: Separa «toro» en sílabas y mira la que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «toro» es to-ro
2. «toro» empieza con la sílaba **to**

Resultado: to

29 ¿Cuál de estas palabras tiene 3 sílabas: «bota», «mejilla» o «ojo»?

Pista: Di «bota», «mejilla» y «ojo» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «bota»: 2, «mejilla»: 3 y «ojo»: 2
2. La palabra de 3 sílabas es **mejilla**

Resultado: mejilla

30 En la oración «El conejo come zanahorias.»: ¿cuál es la última palabra?

Pista: Lee «El conejo come zanahorias.» y mira la palabra que está al final.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El conejo come zanahorias.»: El, conejo, come, zanahorias
2. La última palabra de «El conejo come zanahorias.» es **zanahorias**

Resultado: zanahorias

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué palabra tiene menos sílabas, «vaso» o «semilla»?

Pista: Cuenta las palmadas de «vaso» y las de «semilla», y compara.

SOLUCIÓN

1. «vaso» tiene 2 sílabas y «semilla» tiene 3 sílabas
2. Tiene menos sílabas **vaso**

Resultado: vaso

6 Estas sílabas, «o - ve - ja», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «o - ve - ja» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «o - ve - ja» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **oveja**

Resultado: oveja

9 Estas sílabas, «ca - fe - te - ra», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «ca - fe - te - ra» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «ca - fe - te - ra» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **cafetera**

Resultado: cafetera

11 ¿Qué palabra tiene más sílabas, «trompeta» o «cocodrilo»?

Pista: Cuenta las palmadas de «trompeta» y las de «cocodrilo», y compara.

SOLUCIÓN

1. «trompeta» tiene 3 sílabas y «cocodrilo» tiene 4 sílabas
2. Tiene más sílabas **cocodrilo**

Resultado: cocodrilo

20 Estas sílabas, «ma - ce - ta», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «ma - ce - ta» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «ma - ce - ta» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **maceta**

Resultado: maceta

23 ¿Qué palabra tiene más sílabas, «tijera» o «falda»?

Pista: Cuenta las palmadas de «tijera» y las de «falda», y compara.

SOLUCIÓN

1. «tijera» tiene 3 sílabas y «falda» tiene 2 sílabas
2. Tiene más sílabas **tijera**

Resultado: tijera

28 ¿Qué palabra tiene más sílabas, «pintura» o «brazo»?

Pista: Cuenta las palmadas de «pintura» y las de «brazo», y compara.

SOLUCIÓN

1. «pintura» tiene 3 sílabas y «brazo» tiene 2 sílabas
2. Tiene más sílabas **pintura**

Resultado: pintura

3

Ch, ll, rr y ñ

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Ch, ll, rr y ñ

Teoría

Algunos sonidos del español se escriben con dos letras juntas: «ch» en «leche», «ll» en «galleta» y «rr» en «guitarra». En cada caso hay dos letras y un solo sonido. La «ñ», en cambio, es una letra con su sitio propio en el abecedario, como en «araña».

Si falta alguna de esas letras en una palabra, se prueban las opciones en voz alta hasta que una suene a palabra conocida: «mo_ila» puede ser «mochila», pero «mollila» no existe.

En los huecos solo salen palabras de una lista revisada a mano en las que la otra opción no forma ninguna palabra. Por eso «mochila» sale y «niño» no: con «ch» quedaría «nicho», que también es una palabra.

Conceptos clave

- «ch», «ll» y «rr»: dos letras que suenan como una.
- «ñ»: una letra del abecedario, entre la «n» y la «o».
- Con un hueco, se prueban las opciones y se queda la que forma una palabra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48641 (saber básico B.3.5, ortografía natural); «ch», «ll» y «rr» según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «margarita», «estrella» o «roca»?

Pista: Mira letra a letra «margarita», «estrella» y «roca» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «estrella»
2. La palabra con «ll» es **estrella**

Resultado: estrella

2 Falta una letra en «per_a»: ¿va «ch» o «ll»?

Pista: En «per_a» prueba las dos letras, una tras otra, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las dos formas de «per_a», «percha» es una palabra
2. En «per_a» va **ch**

Resultado: ch

11 ¿Cuál de estas palabras lleva «ñ»: «cama», «uña» o «camarero»?

Pista: Mira letra a letra «cama», «uña» y «camarero» y busca la «ñ».

SOLUCIÓN

1. La «ñ» se ve en «uña»
2. La palabra con «ñ» es **uña**

Resultado: uña

15 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «cerdo», «tortilla» o «bolsa»?

Pista: Mira letra a letra «cerdo», «tortilla» y «bolsa» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «tortilla»
2. La palabra con «ll» es **tortilla**

Resultado: tortilla

18 ¿Cuál de estas palabras lleva «ch»: «padre», «ola» o «mochila»?

Pista: Mira letra a letra «padre», «ola» y «mochila» y busca la «ch».

SOLUCIÓN

1. La «ch» se ve en «mochila»
2. La palabra con «ch» es **mochila**

Resultado: mochila

21 ¿Cuál de estas palabras lleva «ñ»: «tren», «niño» o «tigre»?

Pista: Mira letra a letra «tren», «niño» y «tigre» y busca la «ñ».

SOLUCIÓN

1. La «ñ» se ve en «niño»
2. La palabra con «ñ» es **niño**

Resultado: niño

23 ¿Cuál de estas palabras lleva «rr»: «arroz», «carpintero» o «cocina»?

Pista: Mira letra a letra «arroz», «carpintero» y «cocina» y busca la «rr».

SOLUCIÓN

1. La «rr» se ve en «arroz»
2. La palabra con «rr» es **arroz**

Resultado: arroz

Ejercicios intermedios

3 Falta una letra en «_aqueta»: ¿va «ch», «ll» o «rr»?

Pista: En «_aqueta» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «_aqueta», «chaqueta» es una palabra
2. En «_aqueta» va **ch**

Resultado: ch

4 ¿En qué sílaba de «pasillo» va la «ll»?

Pista: Separa «pasillo» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «pasillo» se separa en pa-si-llo
2. La «ll» de «pasillo» va en la sílaba **llo**

Resultado: llo

7 ¿En qué sílaba de «semilla» va la «ll»?

Pista: Separa «semilla» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «semilla» se separa en se-mi-lla
2. La «ll» de «semilla» va en la sílaba **lla**

Resultado: lla

8 Falta una letra en «gri_o»: ¿va «rr», «ñ» o «ll»?

Pista: En «gri_o» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «gri_o», «grillo» es una palabra
2. En «gri_o» va **ll**

Resultado: ll

12 ¿En qué sílaba de «techo» va la «ch»?

Pista: Separa «techo» en sílabas y busca la «ch» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «techo» se separa en te-cho
2. La «ch» de «techo» va en la sílaba **cho**

Resultado: cho

16 ¿En qué sílaba de «uña» va la «ñ»?

Pista: Separa «uña» en sílabas y busca la «ñ» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «uña» se separa en u-ña
2. La «ñ» de «uña» va en la sílaba **ña**

Resultado: ña

19 ¿En qué sílaba de «olla» va la «ll»?

Pista: Separa «olla» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «olla» se separa en o-lla
2. La «ll» de «olla» va en la sílaba **lla**

Resultado: lla

Ejercicios avanzados

5 **Faltan letras en «con_a» y en «bote_a»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?**

Pista: Prueba las dos letras en «con_a» y en «bote_a» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ch», «con_a» queda «concha», que es una palabra
2. Con «ll», «bote_a» queda «botella», que es una palabra
3. En «con_a» y «bote_a» van **ch, ll**

Resultado: ch, ll

6 **De estas palabras, «mosquito», «campo», «plaza» y «zapato», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «mosquito», «campo», «plaza» y «zapato».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «mosquito», «campo», «plaza» y «zapato» lleva «ll»
2. Llevan «ll» **0** de «mosquito», «campo», «plaza» y «zapato»

Resultado: 0

9 **Faltan letras en «le_e» y en «per_a»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?**

Pista: Prueba las dos letras en «le_e» y en «per_a» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ch», «le_e» queda «leche», que es una palabra
2. Con «ch», «per_a» queda «percha», que es una palabra
3. En «le_e» y «per_a» van **ch, ch**

Resultado: ch, ch

10 **De estas palabras, «uña», «año», «piña» y «camiseta», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «uña», «año», «piña» y «camiseta».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «año», «uña» y «piña»
2. Llevan «ñ» **3** de «uña», «año», «piña» y «camiseta»

Resultado: 3

13 **Faltan letras en «le_uga» y en «estu_e»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?**

Pista: Prueba las dos letras en «le_uga» y en «estu_e» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ch», «le_uga» queda «lechuga», que es una palabra
2. Con «ch», «estu_e» queda «estuche», que es una palabra
3. En «le_uga» y «estu_e» van **ch, ch**

Resultado: ch, ch

14 **De estas palabras, «alfombra», «billete», «camello» y «plaza», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «alfombra», «billete», «camello» y «plaza».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «camello» y «billete»
2. Llevan «ll» **2** de «alfombra», «billete», «camello» y «plaza»

Resultado: 2

17 **De estas palabras, «pizarra», «noche», «baño» y «pato», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «pizarra», «noche», «baño» y «pato».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «baño»
2. Llevan «ñ» **1** de «pizarra», «noche», «baño» y «pato»

Resultado: 1

20 **De estas palabras, «gorro», «burro», «nevera» y «jarra», ¿cuántas llevan «rr»?**

Pista: Busca la «rr» en cada una de «gorro», «burro», «nevera» y «jarra».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «burro», «gorro» y «jarra»
2. Llevan «rr» **3** de «gorro», «burro», «nevera» y «jarra»

Resultado: 3

22 **De estas palabras, «niño», «plato», «olla» y «bañera», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «niño», «plato», «olla» y «bañera».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «niño» y «bañera»
2. Llevan «ñ» **2** de «niño», «plato», «olla» y «bañera»

Resultado: 2

24 **De estas palabras, «cocina», «grillo», «servilleta» y «semilla», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «cocina», «grillo», «servilleta» y «semilla».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «grillo», «semilla» y «servilleta»
2. Llevan «ll» **3** de «cocina», «grillo», «servilleta» y «semilla»

Resultado: 3

25 **De estas palabras, «monte», «caracol», «dibujo» y «bañera», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «monte», «caracol», «dibujo» y «bañera».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «bañera»
2. Llevan «ñ» **1** de «monte», «caracol», «dibujo» y «bañera»

Resultado: 1

26 **De estas palabras, «primavera», «mesa», «lavadora» y «carta», ¿cuántas llevan «rr»?**

Pista: Busca la «rr» en cada una de «primavera», «mesa», «lavadora» y «carta».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «primavera», «mesa», «lavadora» y «carta» lleva «rr»
2. Llevan «rr» **0** de «primavera», «mesa», «lavadora» y «carta»

Resultado: 0

27 **De estas palabras, «ventana», «cocinero», «paloma» y «charco», ¿cuántas llevan «rr»?**

Pista: Busca la «rr» en cada una de «ventana», «cocinero», «paloma» y «charco».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «ventana», «cocinero», «paloma» y «charco» lleva «rr»
2. Llevan «rr» **0** de «ventana», «cocinero», «paloma» y «charco»

Resultado: 0

28 **De estas palabras, «año», «vaca», «grillo» y «pintura», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «año», «vaca», «grillo» y «pintura».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «año»
2. Llevan «ñ» **1** de «año», «vaca», «grillo» y «pintura»

Resultado: 1

29 **De estas palabras, «niña», «paloma», «mesita» y «tambor», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «niña», «paloma», «mesita» y «tambor».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «niña», «paloma», «mesita» y «tambor» lleva «ll»
2. Llevan «ll» **0** de «niña», «paloma», «mesita» y «tambor»

Resultado: 0

30 **De estas palabras, «cortina», «foca», «juguete» y «isla», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «cortina», «foca», «juguete» y «isla».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «cortina», «foca», «juguete» y «isla» lleva «ll»
2. Llevan «ll» **0** de «cortina», «foca», «juguete» y «isla»

Resultado: 0

4

Mayúsculas, punto y oraciones

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Mayúsculas, punto y oraciones

Teoría

En los ejercicios, una oración es un grupo de palabras con sentido que empieza con mayúscula y acaba con punto: «El perro corre rápido.» Las oraciones son de tres a cinco palabras.

También se escriben con mayúscula los nombres de personas, de animales y de lugares. En «sara y su perro luna viven en madrid» faltan tres: Sara, Luna y Madrid. La primera palabra cuenta, pero aquí ya es un nombre propio.

Para saber cuántas oraciones tiene un texto basta contar los puntos: «Hace sol. Los niños juegan. Mamá lee.» tiene tres.

Conceptos clave

- Mayúscula: al empezar una oración y en los nombres de personas, animales y lugares.
- Punto: va al final de cada oración.
- Contar las oraciones de un texto: contar sus puntos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.5, convenciones del código escrito, y D. 6, los signos básicos de puntuación); mayúsculas según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué signo falta al final de la oración «La mariposa vuela alto_»?

Pista: Lee «La mariposa vuela alto_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «La mariposa vuela alto_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «La mariposa vuela alto_» va **el punto**

Resultado: .

2 ¿Cuál está bien escrita, a) «Mi tío toca la guitarra.» o b) «Mi tío toca la guitarra»? Escribe la letra.

Pista: Mira a) «Mi tío toca la guitarra.» y b) «Mi tío toca la guitarra»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «Mi tío toca la guitarra» no acaba con punto
2. Está bien escrita **a**: «Mi tío toca la guitarra.»

Resultado: a

10 **¿Cuál está bien escrita, a) «El globo es azul» o b) «El globo es azul.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «El globo es azul» y b) «El globo es azul.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «El globo es azul» no acaba con punto
2. Está bien escrita **b**: «El globo es azul.»

Resultado: b

12 **¿Qué signo falta al final de la oración «Mi abuelo cuenta cuentos_»?**

Pista: Lee «Mi abuelo cuenta cuentos_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Mi abuelo cuenta cuentos_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Mi abuelo cuenta cuentos_» va **el punto**

Resultado: .

14 **¿Cuál está bien escrita, a) «la puerta está cerrada.» o b) «La puerta está cerrada.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «la puerta está cerrada.» y b) «La puerta está cerrada.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «la puerta está cerrada.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **b**: «La puerta está cerrada.»

Resultado: b

18 **¿Qué signo falta al final de la oración «Diego lee un cuento_»?**

Pista: Lee «Diego lee un cuento_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Diego lee un cuento_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Diego lee un cuento_» va **el punto**

Resultado: .

22 **¿Cuál está bien escrita, a) «las nubes son blancas.» o b) «Las nubes son blancas.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «las nubes son blancas.» y b) «Las nubes son blancas.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «las nubes son blancas.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **b**: «Las nubes son blancas.»

Resultado: b

24 **¿Qué signo falta al final de la oración «El cerdo come mucho_»?**

Pista: Lee «El cerdo come mucho_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «El cerdo come mucho_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «El cerdo come mucho_» va **el punto**

Resultado: .

27 **¿Cuál está bien escrita, a) «Óscar dibuja un sol» o b) «Óscar dibuja un sol.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Óscar dibuja un sol» y b) «Óscar dibuja un sol.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «Óscar dibuja un sol» no acaba con punto
2. Está bien escrita **b**: «Óscar dibuja un sol.»

Resultado: b

30 **¿Qué signo falta al final de la oración «Mi hermano juega al balón_»?**

Pista: Lee «Mi hermano juega al balón_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Mi hermano juega al balón_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Mi hermano juega al balón_» va **el punto**

Resultado: .

Ejercicios intermedios

3 **En «álvaro tiene un perro, kira.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «álvaro tiene un perro, kira.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «álvaro tiene un perro, kira.» es «álvaro» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «álvaro tiene un perro, kira.» son álvaro, kira: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Álvaro, Kira**

Resultado: Álvaro, Kira

4 **Lee «Valeria bebe leche. La cigüeña vuela alto. El pollito come maíz. El globo es azul.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Valeria bebe leche.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Valeria bebe leche.», «La cigüeña vuela alto.», «El pollito come maíz.» y «El globo es azul.»
2. Hay **4** oraciones en el texto que empieza por «Valeria bebe leche.»

Resultado: 4

8 **Lee «El mono come plátanos. Inés lava el plato.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «El mono come plátanos.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «El mono come plátanos.» y «Inés lava el plato.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «El mono come plátanos.»

Resultado: 2

9 **En «valeria visita sevilla hoy.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «valeria visita sevilla hoy.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «valeria visita sevilla hoy.» es «valeria» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «valeria visita sevilla hoy.» son valeria, sevilla: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Valeria, Sevilla**

Resultado: Valeria, Sevilla

13 **En «álvaro va a palencia.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «álvaro va a palencia.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «álvaro va a palencia.» es «álvaro» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «álvaro va a palencia.» son álvaro, palencia: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Álvaro, Palencia**

Resultado: Álvaro, Palencia

15 **Lee «El cielo está azul. La luz está encendida.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «El cielo está azul.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «El cielo está azul.» y «La luz está encendida.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «El cielo está azul.»

Resultado: 2

19 **Lee «Rubén canta una canción. El tigre corre rápido. Mi tía hace una tarta.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Rubén canta una canción.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Rubén canta una canción.», «El tigre corre rápido.» y «Mi tía hace una tarta.»
2. Hay **3** oraciones en el texto que empieza por «Rubén canta una canción.»

Resultado: 3

21 **En «vega va a toledo.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «vega va a toledo.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «vega va a toledo.» es «vega» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «vega va a toledo.» son vega, toledo: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Vega, Toledo**

Resultado: Vega, Toledo

26 **Lee «Nerea bebe leche. El bombero apaga el fuego. La puerta está cerrada. Me gusta la sopa.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Nerea bebe leche.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Nerea bebe leche.», «El bombero apaga el fuego.», «La puerta está cerrada.» y «Me gusta la sopa.»
2. Hay **4** oraciones en el texto que empieza por «Nerea bebe leche.»

Resultado: 4

28 **En «la gata se llama bimba.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «la gata se llama bimba.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «la gata se llama bimba.» es «la» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «la gata se llama bimba.» son bimba: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **La, Bimba**

Resultado: La, Bimba

Ejercicios avanzados

5 **En «inés mira un libro. carla riega las flores.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «inés mira un libro.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Inés, Carla en el texto que empieza por «inés mira un libro.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «inés mira un libro.»

Resultado: 2

6 **A «Mamá hace la comida La rana salta mucho Mi gato es negro» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «Mamá hace la comida La rana salta mucho Mi gato es negro»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «Mamá hace la comida La rana salta mucho Mi gato es negro» empiezan por: Mamá, La, Mi
2. En «Mamá hace la comida La rana salta mucho Mi gato es negro» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

7 **En «pablo juega con su gato. el lobo corre rápido.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «pablo juega con su gato.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Pablo, El en el texto que empieza por «pablo juega con su gato.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «pablo juega con su gato.»

Resultado: 2

11 **A «El mar es azul El mono come plátanos» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El mar es azul El mono come plátanos»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El mar es azul El mono come plátanos» empiezan por: El, El
2. En «El mar es azul El mono come plátanos» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

16 **En «julia abraza a su madre. el abrigo es grande.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «julia abraza a su madre.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Julia, El en el texto que empieza por «julia abraza a su madre.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «julia abraza a su madre.»

Resultado: 2

17 **A «El gato duerme mucho El cartero trae cartas La jirafa come hojas» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El gato duerme mucho El cartero trae cartas La jirafa come hojas»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El gato duerme mucho El cartero trae cartas La jirafa come hojas» empiezan por: El, El, La
2. En «El gato duerme mucho El cartero trae cartas La jirafa come hojas» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

20 **En «javier ve la luna. aitana monta en bici. mi hermano juega al balón.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «javier ve la luna.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Javier, Aitana, Mi en el texto que empieza por «javier ve la luna.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «javier ve la luna.»

Resultado: 3

23 **A «El gato duerme mucho El regalo es grande El viento sopla fuerte» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El gato duerme mucho El regalo es grande El viento sopla fuerte»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El gato duerme mucho El regalo es grande El viento sopla fuerte» empiezan por: El, El, El
2. En «El gato duerme mucho El regalo es grande El viento sopla fuerte» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

25 **A «El pato nada bien Tengo un gato negro» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El pato nada bien Tengo un gato negro»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El pato nada bien Tengo un gato negro» empiezan por: El, Tengo
2. En «El pato nada bien Tengo un gato negro» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

29 **En «noa lee un cuento. la bota es nueva. carla sube al tren.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «noa lee un cuento.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Noa, La, Carla en el texto que empieza por «noa lee un cuento.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «noa lee un cuento.»

Resultado: 3

5

Masculino y femenino

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Masculino y femenino

Teoría

Casi todos los nombres de cosas, animales y personas son masculinos o femeninos. Se prueba con «el» y con «la» delante y se elige la que suena bien: se dice «el cuaderno» y «la cuchara», y no «la cuaderno».

Muchos nombres de personas y de animales tienen pareja: el niño y la niña, el gato y la gata. En los ejercicios la pareja se forma cambiando la «o» final por una «a» o añadiendo una «a» al final, y el género de cada palabra es el que coincide en el Wikcionario y en el Wiktionary, dos diccionarios en línea.

Conceptos clave

- Masculino: va con «el» o «un» (el cuaderno).
- Femenino: va con «la» o «una» (la cuchara).
- Pareja: niño y niña, gato y gata.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.1, género y número); género de cada palabra según el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada.

Ejercicios básicos

1 ¿Va «el» o «la» delante de «cine»?

Pista: Di «el cine» y «la cine» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «cine» va con las palabras que llevan «el»
2. Se pone **el** delante de «cine»

Resultado: el

2 ¿Cuál es la pareja de «el carpintero»: «la carpintera», «la planta» o «la bolsa»?

Pista: La pareja de «el carpintero» habla de lo mismo, pero de una mujer: mira «la carpintera», «la planta» y «la bolsa».

SOLUCIÓN

1. «el carpintero» y «la carpintera» son una pareja
2. La pareja de «el carpintero» es **la carpintera**

Resultado: la carpintera

8 ¿Cuál es la pareja de «el camarero»: «la nariz», «la mejilla» o «la camarera»?

Pista: La pareja de «el camarero» habla de lo mismo, pero de una mujer: mira «la nariz», «la mejilla» y «la camarera».

SOLUCIÓN

1. «el camarero» y «la camarera» son una pareja
2. La pareja de «el camarero» es **la camarera**

Resultado: la camarera

14 ¿Va «el» o «la» delante de «bocadillo»?

Pista: Di «el bocadillo» y «la bocadillo» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «bocadillo» va con las palabras que llevan «el»
2. Se pone **el** delante de «bocadillo»

Resultado: el

19 ¿Cuál es la pareja de «el burro»: «la burra», «la boca» o «la planta»?

Pista: La pareja de «el burro» habla de lo mismo, pero de una hembra: mira «la burra», «la boca» y «la planta».

SOLUCIÓN

1. «el burro» y «la burra» son una pareja
2. La pareja de «el burro» es **la burra**

Resultado: la burra

21 ¿Va «el» o «la» delante de «ojo»?

Pista: Di «el ojo» y «la ojo» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «ojo» va con las palabras que llevan «el»
2. Se pone **el** delante de «ojo»

Resultado: el

26 ¿Cuál es la pareja de «la panadera»: «el plato», «el panadero» o «el charco»?

Pista: La pareja de «la panadera» habla de lo mismo, pero de un hombre: mira «el plato», «el panadero» y «el charco».

SOLUCIÓN

1. «la panadera» y «el panadero» son una pareja
2. La pareja de «la panadera» es **el panadero**

Resultado: el panadero

27 ¿Va «el» o «la» delante de «ventana»?

Pista: Di «el ventana» y «la ventana» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «ventana» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «ventana»

Resultado: la

Ejercicios intermedios

3 ¿Va «un» o «una» delante de «bañera»?

Pista: Con «bañera» se dice «la bañera»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la bañera»
2. Se pone **una** delante de «bañera»

Resultado: una

4 ¿«nariz» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «nariz».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la nariz»
2. «nariz» es **femenina**

Resultado: femenina

6 Completa la pareja: «el carpintero» y «la ___».

Pista: Cambia el final de «carpintero» para hablar de una mujer.

SOLUCIÓN

1. Con «el carpintero» se habla de un hombre
2. La pareja de «el carpintero» es «la **carpintera**»

Resultado: carpintera

7 De estas palabras, «calabaza», «mosca», «charco» y «casa», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «calabaza», «mosca», «charco» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «calabaza», «mosca» y «casa»
2. Con «la» van **3** de «calabaza», «mosca», «charco» y «casa»

Resultado: 3

9 ¿Va «un» o «una» delante de «bota»?

Pista: Con «bota» se dice «la bota»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la bota»
2. Se pone **una** delante de «bota»

Resultado: una

11 De estas palabras, «parque», «ola», «croqueta» y «rana», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «parque», «ola», «croqueta» y «rana».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «ola», «croqueta» y «rana»
2. Con «la» van **3** de «parque», «ola», «croqueta» y «rana»

Resultado: 3

12 ¿«mapa» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «mapa».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el mapa»
2. «mapa» es **masculina**

Resultado: masculina

13 Completa la pareja: «el panadero» y «la ___».

Pista: Cambia el final de «panadero» para hablar de una mujer.

SOLUCIÓN

1. Con «el panadero» se habla de un hombre
2. La pareja de «el panadero» es «la **panadera**»

Resultado: panadera

15 Completa la pareja: «el oso» y «la ___».

Pista: Cambia el final de «oso» para hablar de una hembra.

SOLUCIÓN

1. Con «el oso» se habla de un macho
2. La pareja de «el oso» es «la **osa**»

Resultado: osa

17 ¿«nevera» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «nevera».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la nevera»
2. «nevera» es **femenina**

Resultado: femenina

18 De estas palabras, «pollo», «lenteja», «cebolla» y «mosca», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «pollo», «lenteja», «cebolla» y «mosca».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «lenteja», «cebolla» y «mosca»
2. Con «la» van **3** de «pollo», «lenteja», «cebolla» y «mosca»

Resultado: 3

20 ¿Va «un» o «una» delante de «mosquito»?

Pista: Con «mosquito» se dice «el mosquito»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el mosquito»
2. Se pone **un** delante de «mosquito»

Resultado: un

23 ¿«concha» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «concha».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la concha»
2. «concha» es **femenina**

Resultado: femenina

24 De estas palabras, «tiza», «servilleta», «llave» y «coco», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «tiza», «servilleta», «llave» y «coco».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «tiza», «servilleta» y «llave»
2. Con «la» van **3** de «tiza», «servilleta», «llave» y «coco»

Resultado: 3

25 ¿Va «un» o «una» delante de «campo»?

Pista: Con «campo» se dice «el campo»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el campo»
2. Se pone **un** delante de «campo»

Resultado: un

28 De estas palabras, «camisa», «ballena», «llave» y «cabra», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «camisa», «ballena», «llave» y «cabra».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «camisa», «ballena», «llave» y «cabra»
2. Con «la» van **4** de «camisa», «ballena», «llave» y «cabra»

Resultado: 4

30 ¿Va «un» o «una» delante de «cortina»?

Pista: Con «cortina» se dice «la cortina»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la cortina»
2. Se pone **una** delante de «cortina»

Resultado: una

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «moneda», «topo» o «tren»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «moneda», «topo» y «tren».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la moneda», «el topo» y «el tren»
2. La palabra femenina es **moneda**

Resultado: moneda

10 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «comba», «caramelo» o «carretera»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «comba», «caramelo» y «carretera».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la comba», «el caramelo» y «la carretera»
2. La palabra masculina es **caramelo**

Resultado: caramelo

16 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «padre», «ballena» o «brazo»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «padre», «ballena» y «brazo».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el padre», «la ballena» y «el brazo»
2. La palabra femenina es **ballena**

Resultado: ballena

22 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «bufanda», «ojo» o «guisante»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «bufanda», «ojo» y «guisante».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la bufanda», «el ojo» y «el guisante»
2. La palabra femenina es **bufanda**

Resultado: bufanda

29 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «cocodrilo», «papel» o «abeja»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «cocodrilo», «papel» y «abeja».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el cocodrilo», «el papel» y «la abeja»
2. La palabra femenina es **abeja**

Resultado: abeja

6

Singular y plural

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Singular y plural

Teoría

Si una palabra nombra una sola cosa, está en singular; si nombra varias, está en plural. Si acaba en vocal, el plural lleva una «s» al final: «casa» pasa a «casas». Si acaba en consonante, lleva «es»: «flor» pasa a «flores».

Las palabras que acaban en «z» cambian esa letra por una «c» antes de «es»: «pez» pasa a «peces». Para saber si una palabra está en singular o en plural ayuda ponerle delante «el» o «los»: se dice «los peces» y no «el peces». Con las palabras femeninas, «la» y «las».

Conceptos clave

- Singular: se nombra una sola cosa.
- Plural: se nombran varias; «s» tras vocal y «es» tras consonante.
- Si acaba en «z», cambia a «c» y se añade «es» (pez, peces).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.1, género y número); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

Ejercicios básicos

1 Si hay varios, ¿cómo se escribe «cebolla»?

Pista: Si hay más de uno, «la cebolla» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la cebolla»
2. Varios, de «cebolla»: las **cebollas**

Resultado: cebollas

2 ¿La palabra «carpetas» está en singular o en plural?

Pista: Si «carpetas» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «las carpetas»
2. «carpetas» está en **plural**

Resultado: plural

6 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «cerezas»?

Pista: Si es uno solo, «las cerezas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las cerezas»
2. Uno solo, de «cerezas»: la **cereza**

Resultado: cereza

10 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «pupitres»?

Pista: Si es uno solo, «los pupitres» cambia a «el…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «los pupitres»
2. Uno solo, de «pupitres»: el **pupitre**

Resultado: pupitre

11 ¿La palabra «piñas» está en singular o en plural?

Pista: Si «piñas» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «las piñas»
2. «piñas» está en **plural**

Resultado: plural

14 Si hay varios, ¿cómo se escribe «nube»?

Pista: Si hay más de uno, «la nube» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la nube»
2. Varios, de «nube»: las **nubes**

Resultado: nubes

16 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «nubes»?

Pista: Si es uno solo, «las nubes» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las nubes»
2. Uno solo, de «nubes»: la **nube**

Resultado: nube

20 ¿La palabra «pollo» está en singular o en plural?

Pista: Si «pollo» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el pollo»
2. «pollo» está en **singular**

Resultado: singular

21 Si hay varios, ¿cómo se escribe «loro»?

Pista: Si hay más de uno, «el loro» cambia a «los…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «el loro»
2. Varios, de «loro»: los **loros**

Resultado: loros

22 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «uvas»?

Pista: Si es uno solo, «las uvas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las uvas»
2. Uno solo, de «uvas»: la **uva**

Resultado: uva

27 Si hay varios, ¿cómo se escribe «sombrero»?

Pista: Si hay más de uno, «el sombrero» cambia a «los…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «el sombrero»
2. Varios, de «sombrero»: los **sombreros**

Resultado: sombreros

Ejercicios intermedios

3 Falta una palabra en «___ rocas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «rocas» fuera una sola cosa se diría «la roca»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «rocas» es «la roca»
2. Con «rocas» se pone **las**

Resultado: las

4 ¿Cómo acaba el plural de «tren»: en «s» o en «es»?

Pista: Fíjate en la última letra de «tren»: tras una vocal va «s» y tras una consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. La última letra de «tren» es una consonante
2. El plural de «tren» es «trenes», con **es**

Resultado: es

9 Para hablar de varios, ¿qué se le pone a «galleta»: «s» o «es»?

Pista: Lee «galleta» hasta el final: si termina en vocal, el plural lleva «s»; si termina en consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. «galleta» termina en vocal
2. Hablando de varios, «galleta» pasa a «galletas», con **s**

Resultado: s

13 Falta una palabra en «___ llaves»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «llaves» fuera una sola cosa se diría «la llave»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «llaves» es «la llave»
2. Con «llaves» se pone **las**

Resultado: las

17 Falta una palabra en «___ reglas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «reglas» fuera una sola cosa se diría «la regla»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «reglas» es «la regla»
2. Con «reglas» se pone **las**

Resultado: las

19 ¿Cómo acaba el plural de «caracol»: en «s» o en «es»?

Pista: Fíjate en la última letra de «caracol»: tras una vocal va «s» y tras una consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. La última letra de «caracol» es una consonante
2. El plural de «caracol» es «caracoles», con **es**

Resultado: es

24 ¿Cómo acaba el plural de «sal»: en «s» o en «es»?

Pista: Fíjate en la última letra de «sal»: tras una vocal va «s» y tras una consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. La última letra de «sal» es una consonante
2. El plural de «sal» es «sales», con **es**

Resultado: es

25 Falta una palabra en «___ torres»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «torres» fuera una sola cosa se diría «la torre»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «torres» es «la torre»
2. Con «torres» se pone **las**

Resultado: las

28 Falta una palabra en «___ casas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «casas» fuera una sola cosa se diría «la casa»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «casas» es «la casa»
2. Con «casas» se pone **las**

Resultado: las

Ejercicios avanzados

5 Entre «ardilla», «cerezas», «gorro» y «brazo», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «ardilla», «cerezas», «gorro» y «brazo».

SOLUCIÓN

1. En plural: «cerezas»
2. Están en plural **1** de «ardilla», «cerezas», «gorro» y «brazo»

Resultado: 1

7 ¿Cuál de estas palabras está en plural: «carne», «cebras» o «cocina»?

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «carne», «cebras» y «cocina».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la carne», «las cebras» y «la cocina»
2. La palabra en plural es **cebras**

Resultado: cebras

8 ¿Cuál de estas palabras está en singular: «vasos», «tortilla» o «cabras»?

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «vasos», «tortilla» y «cabras».

SOLUCIÓN

1. Se dice «los vasos», «la tortilla» y «las cabras»
2. La palabra en singular es **tortilla**

Resultado: tortilla

12 Entre «manzana», «falda», «cajitas» y «lago», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «manzana», «falda», «cajitas» y «lago».

SOLUCIÓN

1. En plural: «cajitas»
2. Están en plural **1** de «manzana», «falda», «cajitas» y «lago»

Resultado: 1

15 Entre «mochilas», «chaqueta», «ranas» y «zapatillas», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «mochilas», «chaqueta», «ranas» y «zapatillas».

SOLUCIÓN

1. En plural: «mochilas», «ranas» y «zapatillas»
2. Están en plural **3** de «mochilas», «chaqueta», «ranas» y «zapatillas»

Resultado: 3

18 ¿Cuál de estas palabras está en plural: «ramas», «gorro» o «padre»?

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «ramas», «gorro» y «padre».

SOLUCIÓN

1. Se dice «las ramas», «el gorro» y «el padre»
2. La palabra en plural es **ramas**

Resultado: ramas

23 Entre «revista», «semanas», «arenas» y «mapas», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «revista», «semanas», «arenas» y «mapas».

SOLUCIÓN

1. En plural: «semanas», «arenas» y «mapas»
2. Están en plural **3** de «revista», «semanas», «arenas» y «mapas»

Resultado: 3

26 ¿Cuál de estas palabras está en plural: «caramelo», «nubes» o «roca»?

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «caramelo», «nubes» y «roca».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el caramelo», «las nubes» y «la roca»
2. La palabra en plural es **nubes**

Resultado: nubes

29 Entre «semilla», «gallo», «pasillos» y «nubes», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «semilla», «gallo», «pasillos» y «nubes».

SOLUCIÓN

1. En plural: «pasillos» y «nubes»
2. Están en plural **2** de «semilla», «gallo», «pasillos» y «nubes»

Resultado: 2

30 ¿Cuál de estas palabras está en singular: «estuches», «ramas» o «pan»?

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «estuches», «ramas» y «pan».

SOLUCIÓN

1. Se dice «los estuches», «las ramas» y «el pan»
2. La palabra en singular es **pan**

Resultado: pan

7

Palabras contrarias

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Palabras contrarias

Teoría

Dos palabras son contrarias cuando significan lo opuesto: «alto» y «bajo», «abrir» y «cerrar». Hay contrarios entre las palabras que dicen cómo es algo y entre las que dicen lo que se hace.

No basta con que dos palabras sean distintas para que sean contrarias: «gato» y «perro» no lo son. Las parejas de los ejercicios están en una lista que hemos revisado a mano y que además recogen el Wikcionario o el Wiktionary. Una forma de comprobarlas es decir la frase con una palabra y después con la otra: si el sentido se invierte, son contrarias.

Conceptos clave

- Contrarias: significan lo opuesto (alto, bajo).
- Pueden decir cómo es algo (limpio, sucio) o lo que se hace (abrir, cerrar).
- Prueba: cambiar una palabra por la otra en la frase; si el sentido se invierte, son contrarias.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.4, relación de significado entre unas palabras y otras); parejas de la lista revisada a mano que recogen el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Busca la palabra que significa lo contrario de «mojado».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «mojado».

SOLUCIÓN

1. «seco» dice lo contrario de «mojado»
2. La palabra contraria de «mojado» es **seco**

Resultado: seco

2 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «quitar»: «vender», «poner» o «salir»?

Pista: Mira «vender», «poner» y «salir» y elige la que diga lo contrario de «quitar».

SOLUCIÓN

1. «poner» dice lo contrario de «quitar», y «vender» y «salir» no
2. De «vender», «poner» y «salir», lo contrario de «quitar» es **poner**

Resultado: poner

6 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «bajar»: «subir», «cerrar» o «encontrar»?

Pista: Mira «subir», «cerrar» y «encontrar» y elige la que diga lo contrario de «bajar».

SOLUCIÓN

1. «subir» dice lo contrario de «bajar», y «cerrar» y «encontrar» no
2. De «subir», «cerrar» y «encontrar», lo contrario de «bajar» es **subir**

Resultado: subir

10 Busca la palabra que significa lo contrario de «largo».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «largo».

SOLUCIÓN

1. «corto» dice lo contrario de «largo»
2. La palabra contraria de «largo» es **corto**

Resultado: corto

12 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «empezar»: «terminar», «apagar» o «vender»?

Pista: Mira «terminar», «apagar» y «vender» y elige la que diga lo contrario de «empezar».

SOLUCIÓN

1. «terminar» dice lo contrario de «empezar», y «apagar» y «vender» no
2. De «terminar», «apagar» y «vender», lo contrario de «empezar» es **terminar**

Resultado: terminar

15 Busca la palabra que significa lo contrario de «comprar».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «comprar».

SOLUCIÓN

1. «vender» dice lo contrario de «comprar»
2. La palabra contraria de «comprar» es **vender**

Resultado: vender

18 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «salir»: «quitar», «vaciar» o «entrar»?

Pista: Mira «quitar», «vaciar» y «entrar» y elige la que diga lo contrario de «salir».

SOLUCIÓN

1. «entrar» dice lo contrario de «salir», y «quitar» y «vaciar» no
2. De «quitar», «vaciar» y «entrar», lo contrario de «salir» es **entrar**

Resultado: entrar

20 Busca la palabra que significa lo contrario de «apagar».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «apagar».

SOLUCIÓN

1. «encender» dice lo contrario de «apagar»
2. La palabra contraria de «apagar» es **encender**

Resultado: encender

22 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «poner»: «quitar», «perder» o «vaciar»?

Pista: Mira «quitar», «perder» y «vaciar» y elige la que diga lo contrario de «poner».

SOLUCIÓN

1. «quitar» dice lo contrario de «poner», y «perder» y «vaciar» no
2. De «quitar», «perder» y «vaciar», lo contrario de «poner» es **quitar**

Resultado: quitar

25 Busca la palabra que significa lo contrario de «caliente».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «caliente».

SOLUCIÓN

1. «frío» dice lo contrario de «caliente»
2. La palabra contraria de «caliente» es **frío**

Resultado: frío

27 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «lleno»: «cerca», «vacío» o «bueno»?

Pista: Mira «cerca», «vacío» y «bueno» y elige la que diga lo contrario de «lleno».

SOLUCIÓN

1. «vacío» dice lo contrario de «lleno», y «cerca» y «bueno» no
2. De «cerca», «vacío» y «bueno», lo contrario de «lleno» es **vacío**

Resultado: vacío

30 Busca la palabra que significa lo contrario de «terminar».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «terminar».

SOLUCIÓN

1. «empezar» dice lo contrario de «terminar»
2. La palabra contraria de «terminar» es **empezar**

Resultado: empezar

Ejercicios intermedios

3 De estas parejas, «frío - caliente», «alegre - seco» y «cerca - frío», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «frío - caliente», «alegre - seco» y «cerca - frío», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «frío - caliente»
2. Entre «frío - caliente», «alegre - seco» y «cerca - frío», hay **1** de palabras contrarias

Resultado: 1

4 ¿«terminar» y «empezar» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «terminar» y «empezar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «terminar» dice una cosa y «empezar» dice la contraria
2. ¿«terminar» y «empezar» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

8 **De estas parejas, «arriba - abajo», «malo - bueno» y «frío - caliente», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «arriba - abajo», «malo - bueno» y «frío - caliente», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «arriba - abajo», «frío - caliente» y «malo - bueno»
2. Entre «arriba - abajo», «malo - bueno» y «frío - caliente», hay **3** de palabras contrarias

Resultado: 3

9 **¿«caro» y «barato» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «caro» y «barato» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «caro» dice una cosa y «barato» dice la contraria
2. ¿«caro» y «barato» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

13 **De estas parejas, «caro - viejo», «claro - fácil» y «cerca - mucho», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «caro - viejo», «claro - fácil» y «cerca - mucho», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «caro - viejo», «claro - fácil» y «cerca - mucho» es de palabras contrarias
2. Entre «caro - viejo», «claro - fácil» y «cerca - mucho», hay **0** de palabras contrarias

Resultado: 0

14 **¿«primero» y «bajo» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «primero» y «bajo» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «primero» y «bajo» no son cosas contrarias
2. ¿«primero» y «bajo» son contrarias? **no**

Resultado: no

17 ¿«meter» y «empezar» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «meter» y «empezar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «meter» y «empezar» no son cosas contrarias
2. ¿«meter» y «empezar» son contrarias? **no**

Resultado: no

19 De estas parejas, «triste - alegre», «primero - poco» y «caliente - vacío», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «triste - alegre», «primero - poco» y «caliente - vacío», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «triste - alegre»
2. Entre «triste - alegre», «primero - poco» y «caliente - vacío», hay **1** de palabras contrarias

Resultado: 1

23 ¿«unir» y «apagar» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «unir» y «apagar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «unir» y «apagar» no son cosas contrarias
2. ¿«unir» y «apagar» son contrarias? **no**

Resultado: no

24 De estas parejas, «cerrar - unir», «poner - llenar» y «llenar - poner», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «cerrar - unir», «poner - llenar» y «llenar - poner», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «cerrar - unir», «poner - llenar» y «llenar - poner» es de palabras contrarias
2. Entre «cerrar - unir», «poner - llenar» y «llenar - poner», hay **0** de palabras contrarias

Resultado: 0

28 **De estas parejas, «lejos - cerca», «difícil - fácil» y «pequeño - grande», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «lejos - cerca», «difícil - fácil» y «pequeño - grande», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «pequeño - grande», «difícil - fácil» y «lejos - cerca»
2. Entre «lejos - cerca», «difícil - fácil» y «pequeño - grande», hay **3** de palabras contrarias

Resultado: 3

29 **¿«bajar» y «perder» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «bajar» y «perder» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «bajar» y «perder» no son cosas contrarias
2. ¿«bajar» y «perder» son contrarias? **no**

Resultado: no

Ejercicios avanzados

5 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «bajo» y «alto», b) «primero» y «último», c) «arriba» y «bueno»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «bajo» y «alto», «primero» y «último» o «arriba» y «bueno».

SOLUCIÓN

1. «alto» y «bajo», y también «primero» y «último», sí dicen cosas opuestas
2. «arriba» y «bueno» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

7 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «primero» y «último», b) «entrar» y «terminar», c) «lento» y «rápido»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «primero» y «último», «entrar» y «terminar» o «lento» y «rápido».

SOLUCIÓN

1. «rápido» y «lento», y también «primero» y «último», sí dicen cosas opuestas
2. «entrar» y «terminar» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

11 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «primero» y «oscuro», b) «llenar» y «vaciar», c) «grande» y «pequeño»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «primero» y «oscuro», «llenar» y «vaciar» o «grande» y «pequeño».

SOLUCIÓN

1. «grande» y «pequeño», y también «llenar» y «vaciar», sí dicen cosas opuestas
2. «primero» y «oscuro» no dicen cosas opuestas: es la pareja **a**

Resultado: a

16 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «nuevo» y «fácil», b) «vender» y «comprar», c) «ganar» y «perder»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «nuevo» y «fácil», «vender» y «comprar» o «ganar» y «perder».

SOLUCIÓN

1. «comprar» y «vender», y también «ganar» y «perder», sí dicen cosas opuestas
2. «nuevo» y «fácil» no dicen cosas opuestas: es la pareja **a**

Resultado: a

21 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «alegre» y «nuevo», b) «pequeño» y «grande», c) «nuevo» y «viejo»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «alegre» y «nuevo», «pequeño» y «grande» o «nuevo» y «viejo».

SOLUCIÓN

1. «nuevo» y «viejo», y también «grande» y «pequeño», sí dicen cosas opuestas
2. «alegre» y «nuevo» no dicen cosas opuestas: es la pareja **a**

Resultado: a

26 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «viejo» y «nuevo», b) «rápido» y «lento», c) «comprar» y «terminar»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «viejo» y «nuevo», «rápido» y «lento» o «comprar» y «terminar».

SOLUCIÓN

1. «rápido» y «lento», y también «nuevo» y «viejo», sí dicen cosas opuestas
2. «comprar» y «terminar» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

8

Palabras del mismo grupo

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Palabras del mismo grupo

Teoría

Hay palabras que hablan de lo mismo y forman un grupo: «perro», «gato» y «vaca» son animales; «leche», «pan» y «sopa», comida. Reconocer el grupo ayuda a entender lo que se lee y a encontrar la palabra que sobra en una lista.

Los grupos de los ejercicios son diez: animales, comida, cosas de la casa, cosas del cole, ropa, partes del cuerpo, naturaleza, juegos y música, lugares y transportes, y personas. Los hemos fijado a mano, y las palabras que caben en dos grupos a la vez, como «pollo», que es un animal y también una comida, no salen.

Conceptos clave

- Grupo de palabras: las que hablan de lo mismo.
- Intruso: la palabra que no es del grupo de las demás.
- Hay diez grupos, de animales a personas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.4, relación de significado entre unas palabras y otras); grupos fijados a mano por el equipo editorial de solucionario.de.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «cocinero»: «casa», «madre» o «concha»?

Pista: Piensa qué es «cocinero» y busca, entre «casa», «madre» y «concha», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «cocinero» y «madre» son del mismo grupo: personas
2. Del mismo grupo que «cocinero» es **madre**

Resultado: madre

2 ¿«chaqueta» es una prenda de ropa? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «chaqueta»: ¿es una prenda de ropa?

SOLUCIÓN

1. «chaqueta» es una prenda de ropa
2. ¿Es «chaqueta» una prenda de ropa? **sí**

Resultado: sí

8 ¿«guitarra» es algo para jugar o hacer música? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «guitarra»: ¿es algo para jugar o hacer música?

SOLUCIÓN

1. «guitarra» es algo para jugar o hacer música
2. ¿Es «guitarra» algo para jugar o hacer música? **sí**

Resultado: sí

10 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «jirafa»: «araña», «rodilla» o «padre»?

Pista: Piensa qué es «jirafa» y busca, entre «araña», «rodilla» y «padre», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «jirafa» y «araña» son del mismo grupo: animales
2. Del mismo grupo que «jirafa» es **araña**

Resultado: araña

14 ¿«ceja» es un animal? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «ceja»: ¿es un animal?

SOLUCIÓN

1. «ceja» no es un animal
2. ¿Es «ceja» un animal? **no**

Resultado: no

15 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «camiseta»: «loro», «abrigo» o «ensalada»?

Pista: Piensa qué es «camiseta» y busca, entre «loro», «abrigo» y «ensalada», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «camiseta» y «abrigo» son del mismo grupo: prendas de ropa
2. Del mismo grupo que «camiseta» es **abrigo**

Resultado: abrigo

19 ¿«pupitre» es algo del cole? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «pupitre»: ¿es algo del cole?

SOLUCIÓN

1. «pupitre» es algo del cole
2. ¿Es «pupitre» algo del cole? **sí**

Resultado: sí

20 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «piña»: «tortuga», «libreta» o «salchicha»?

Pista: Piensa qué es «piña» y busca, entre «tortuga», «libreta» y «salchicha», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «piña» y «salchicha» son del mismo grupo: comidas o bebidas
2. Del mismo grupo que «piña» es **salchicha**

Resultado: salchicha

21 ¿«paloma» es algo de comer o de beber? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «paloma»: ¿es algo de comer o de beber?

SOLUCIÓN

1. «paloma» no es algo de comer o de beber
2. ¿Es «paloma» algo de comer o de beber? **no**

Resultado: no

25 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «bufanda»: «arroz», «erizo» o «sombrero»?

Pista: Piensa qué es «bufanda» y busca, entre «arroz», «erizo» y «sombrero», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «bufanda» y «sombrero» son del mismo grupo: prendas de ropa
2. Del mismo grupo que «bufanda» es **sombrero**

Resultado: sombrero

29 ¿«trompeta» es algo para jugar o hacer música? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «trompeta»: ¿es algo para jugar o hacer música?

SOLUCIÓN

1. «trompeta» es algo para jugar o hacer música
2. ¿Es «trompeta» algo para jugar o hacer música? **sí**

Resultado: sí

30 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «cuchara»: «pasillo», «falda» o «carpintero»?

Pista: Piensa qué es «cuchara» y busca, entre «pasillo», «falda» y «carpintero», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «cuchara» y «pasillo» son del mismo grupo: cosas de la casa
2. Del mismo grupo que «cuchara» es **pasillo**

Resultado: pasillo

Ejercicios intermedios

3 Una de estas palabras no es algo de la casa: «bombilla», «pollito», «vaso» o «mesa». ¿Cuál es?

Pista: Mira «bombilla», «pollito», «vaso» y «mesa» y busca la que no es algo de la casa.

SOLUCIÓN

1. «vaso», «bombilla» y «mesa» son cosas de la casa
2. La que no es algo de la casa es **pollito**

Resultado: pollito

4 ¿De qué grupo son «ventana», «mesa» y «vela»: «cosas de la casa», «naturaleza» o «comida»?

Pista: Piensa qué tienen en común «ventana», «mesa» y «vela».

SOLUCIÓN

1. «ventana», «mesa» y «vela» son cosas de la casa
2. Del grupo **cosas de la casa** son «ventana», «mesa» y «vela»

Resultado: cosas de la casa

6 Una de estas palabras no es algo de la naturaleza: «rama», «roca», «primavera» o «tiza». ¿Cuál es?

Pista: Mira «rama», «roca», «primavera» y «tiza» y busca la que no es algo de la naturaleza.

SOLUCIÓN

1. «roca», «rama» y «primavera» son cosas de la naturaleza
2. La que no es algo de la naturaleza es **tiza**

Resultado: tiza

9 ¿De qué grupo son «cartulina», «pupitre» y «dibujo»: «comida», «cosas del cole» o «animales»?

Pista: Piensa qué tienen en común «cartulina», «pupitre» y «dibujo».

SOLUCIÓN

1. «cartulina», «pupitre» y «dibujo» son cosas del cole
2. Del grupo **cosas del cole** son «cartulina», «pupitre» y «dibujo»

Resultado: cosas del cole

12 Una de estas palabras no es algo de la naturaleza: «charco», «planta», «bosque» o «jardinero». ¿Cuál es?

Pista: Mira «charco», «planta», «bosque» y «jardinero» y busca la que no es algo de la naturaleza.

SOLUCIÓN

1. «charco», «planta» y «bosque» son cosas de la naturaleza
2. La que no es algo de la naturaleza es **jardinero**

Resultado: jardinero

13 ¿De qué grupo son «carpintero», «camarero» y «niña»: «personas», «partes del cuerpo» o «lugares y transportes»?

Pista: Piensa qué tienen en común «carpintero», «camarero» y «niña».

SOLUCIÓN

1. «carpintero», «camarero» y «niña» son personas
2. Del grupo **personas** son «carpintero», «camarero» y «niña»

Resultado: personas

16 **Una de estas palabras no es una persona: «madre», «camarero», «cocinero» o «granja». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «madre», «camarero», «cocinero» y «granja» y busca la que no es una persona.

SOLUCIÓN

1. «cocinero», «camarero» y «madre» son personas
2. La que no es una persona es **granja**

Resultado: granja

18 **¿De qué grupo son «pasillo», «lavadora» y «bañera»: «cosas de la casa», «ropa» o «comida»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «pasillo», «lavadora» y «bañera».

SOLUCIÓN

1. «pasillo», «lavadora» y «bañera» son cosas de la casa
2. Del grupo **cosas de la casa** son «pasillo», «lavadora» y «bañera»

Resultado: cosas de la casa

23 **Una de estas palabras no es un lugar o un transporte: «mercado», «castillo», «niño» o «tractor». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «mercado», «castillo», «niño» y «tractor» y busca la que no es un lugar o un transporte.

SOLUCIÓN

1. «castillo», «mercado» y «tractor» son lugares o transportes
2. La que no es un lugar o un transporte es **niño**

Resultado: niño

24 **¿De qué grupo son «leche», «ensalada» y «garbanzo»: «comida», «lugares y transportes» o «cosas de la casa»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «leche», «ensalada» y «garbanzo».

SOLUCIÓN

1. «leche», «ensalada» y «garbanzo» son comidas o bebidas
2. Del grupo **comida** son «leche», «ensalada» y «garbanzo»

Resultado: comida

27 ¿De qué grupo son «salchicha», «caramelo» y «galleta»: «cosas del cole», «partes del cuerpo» o «comida»?

Pista: Piensa qué tienen en común «salchicha», «caramelo» y «galleta».

SOLUCIÓN

1. «salchicha», «caramelo» y «galleta» son comidas o bebidas
2. Del grupo **comida** son «salchicha», «caramelo» y «galleta»

Resultado: comida

28 Una de estas palabras no es un lugar o un transporte: «tractor», «mercado», «paloma» o «plaza». ¿Cuál es?

Pista: Mira «tractor», «mercado», «paloma» y «plaza» y busca la que no es un lugar o un transporte.

SOLUCIÓN

1. «mercado», «plaza» y «tractor» son lugares o transportes
2. La que no es un lugar o un transporte es **paloma**

Resultado: paloma

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «monte», «ola», «mesa» y «arena», ¿cuántas son cosas de la naturaleza?

Pista: Piensa qué es cada una de «monte», «ola», «mesa» y «arena» y cuenta las que son cosas de la naturaleza.

SOLUCIÓN

1. Son cosas de la naturaleza: «ola», «arena» y «monte»
2. Entre «monte», «ola», «mesa» y «arena», son cosas de la naturaleza: **3**

Resultado: 3

7 De estas palabras, «galleta», «cine», «oreja» y «espalda», ¿cuántas son partes del cuerpo?

Pista: Piensa qué es cada una de «galleta», «cine», «oreja» y «espalda» y cuenta las que son partes del cuerpo.

SOLUCIÓN

1. Son partes del cuerpo: «espalda» y «oreja»
2. Entre «galleta», «cine», «oreja» y «espalda», son partes del cuerpo: **2**

Resultado: 2

11 **De estas palabras, «abrigo», «cama», «baño» y «espejo», ¿cuántas son cosas de la casa?**

Pista: Piensa qué es cada una de «abrigo», «cama», «baño» y «espejo» y cuenta las que son cosas de la casa.

SOLUCIÓN

1. Son cosas de la casa: «cama», «baño» y «espejo»
2. Entre «abrigo», «cama», «baño» y «espejo», son cosas de la casa: **3**

Resultado: 3

17 **De estas palabras, «cromo», «trompeta», «granjero» y «globo», ¿cuántas son cosas para jugar o hacer música?**

Pista: Piensa qué es cada una de «cromo», «trompeta», «granjero» y «globo» y cuenta las que son cosas para jugar o hacer música.

SOLUCIÓN

1. Son cosas para jugar o hacer música: «globo», «trompeta» y «cromo»
2. Entre «cromo», «trompeta», «granjero» y «globo», son cosas para jugar o hacer música: **3**

Resultado: 3

22 **De estas palabras, «uña», «dedo», «croqueta» y «bañera», ¿cuántas son partes del cuerpo?**

Pista: Piensa qué es cada una de «uña», «dedo», «croqueta» y «bañera» y cuenta las que son partes del cuerpo.

SOLUCIÓN

1. Son partes del cuerpo: «uña» y «dedo»
2. Entre «uña», «dedo», «croqueta» y «bañera», son partes del cuerpo: **2**

Resultado: 2

26 **De estas palabras, «cometa», «cama», «ola» y «arena», ¿cuántas son cosas de la naturaleza?**

Pista: Piensa qué es cada una de «cometa», «cama», «ola» y «arena» y cuenta las que son cosas de la naturaleza.

SOLUCIÓN

1. Son cosas de la naturaleza: «arena» y «ola»
2. Entre «cometa», «cama», «ola» y «arena», son cosas de la naturaleza: **2**

Resultado: 2

9

Primero, luego y al final

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Primero, luego y al final

Teoría

Para contar algo en orden se usan palabras de tiempo. «Primero» marca lo que pasa antes, «luego» o «después» lo que pasa en medio, y «al final» o «por último» lo que cierra la historia. Un ejemplo: «Primero, Lucía cogió el cepillo. Luego, Lucía puso la pasta. Al final, Lucía se cepilló los dientes.»

Esas palabras permiten ordenar oraciones revueltas, decir qué hizo alguien en cada momento y completar la que falta. Los textos de los ejercicios cuentan una rutina de tres pasos, como cortar el pan, poner el queso y cerrar el bocadillo, y las palabras de tiempo son las que marcan el orden.

Conceptos clave

- Primero: lo que pasa antes de todo.
- Luego, después: lo que pasa en medio.
- Al final, por último: lo que cierra la historia.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48640 y 48642 (saberes básicos B.2.2, estrategias elementales para la coherencia, y D.5, conectores temporales).

Ejercicios básicos

1 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Luego, Mario se secó con la toalla.» b) «Al final, Mario empezó a comer.» c) «Primero, Mario se lavó las manos.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Mario: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Mario se lavó las manos.», luego «Luego, Mario se secó con la toalla.» y al final «Al final, Mario empezó a comer.»
2. Las tres oraciones, «se lavó las manos», «se secó con la toalla» y «empezó a comer», van en este orden: **c, a, b**

Resultado: c, a, b

2 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Emma leyó el guion. ___, Emma ensayó su papel. Al final, Emma salió al escenario.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Emma ensayó su papel.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Emma, «ensayó su papel» va en medio
2. Para «ensayó su papel» falta **Luego**

Resultado: Luego

6 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Lucía quitó las sábanas. Luego, Lucía puso las limpias. ___, Lucía estiró la colcha.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Lucía estiró la colcha.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Lucía, «estiró la colcha» va el último
2. Para «estiró la colcha» falta **Al final**

Resultado: Al final

10 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Al final, Álvaro colocó la última pieza.» b) «Primero, Álvaro volcó las piezas.» c) «Luego, Álvaro montó el borde.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Álvaro: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Álvaro volcó las piezas.», luego «Luego, Álvaro montó el borde.» y al final «Al final, Álvaro colocó la última pieza.»
2. Las tres oraciones, «volcó las piezas», «montó el borde» y «colocó la última pieza», van en este orden: **b, c, a**

Resultado: b, c, a

14 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Emma amasó la masa. ___, Emma cortó las galletas. Al final, Emma las guardó en una lata.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Emma cortó las galletas.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Emma, «cortó las galletas» va en medio
2. Para «cortó las galletas» falta **Luego**

Resultado: Luego

15 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Al final, Manuel dejó la maceta al sol.» b) «Primero, Manuel enterró la semilla.» c) «Luego, Manuel regó la tierra.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Manuel: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Manuel enterró la semilla.», luego «Luego, Manuel regó la tierra.» y al final «Al final, Manuel dejó la maceta al sol.»
2. Las tres oraciones, «enterró la semilla», «regó la tierra» y «dejó la maceta al sol», van en este orden: **b, c, a**

Resultado: b, c, a

17 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Julia cogió la correa. ___, Julia sacó al perro. Al final, Julia paseó por el barrio.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Julia sacó al perro.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Julia, «sacó al perro» va en medio
2. Para «sacó al perro» falta **Luego**

Resultado: Luego

20 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Primero, Marcos colocó los bolos.» b) «Al final, Marcos la lanzó con fuerza.» c) «Luego, Marcos cogió la bola.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Marcos: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Marcos colocó los bolos.», luego «Luego, Marcos cogió la bola.» y al final «Al final, Marcos la lanzó con fuerza.»
2. Las tres oraciones, «colocó los bolos», «cogió la bola» y «la lanzó con fuerza», van en este orden: **a, c, b**

Resultado: a, c, b

23 **Falta una palabra de tiempo en «___, Vega abrió el mapa. Luego, Vega buscó el pueblo. Al final, Vega marcó el camino.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Vega abrió el mapa.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Vega, «abrió el mapa» va el primero
2. Para «abrió el mapa» falta **Primero**

Resultado: Primero

28 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Javier barajó las cartas. Luego, Javier las repartió. ___, Javier jugó la partida.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Javier jugó la partida.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Javier, «jugó la partida» va el último
2. Para «jugó la partida» falta **Al final**

Resultado: Al final

Ejercicios intermedios

3 **Lee «Primero, Hugo vació la mochila. Al final, Hugo cerró la cremallera. Luego, Hugo guardó los libros.»: ¿qué hizo Hugo luego, «guardó los libros», «cerró la cremallera» o «vació la mochila»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Hugo: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Hugo guardó los libros
2. Hugo luego: **guardó los libros**

Resultado: guardó los libros

4 **En la tarea de Adrián, «sacó la bici del garaje» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Adrián «sacó la bici del garaje»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «sacó la bici del garaje» lo hizo en medio en la tarea de Adrián
2. Con «sacó la bici del garaje» se pone **Luego**

Resultado: Luego

7 **En la tarea de Inés, «puso las plantas» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Inés «puso las plantas»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «puso las plantas» lo hizo en medio en la tarea de Inés
2. Con «puso las plantas» se pone **Luego**

Resultado: Luego

8 **Lee «Al final, Aitana recibió a los invitados. Luego, Aitana colgó las guirnaldas. Primero, Aitana infló los globos.»: ¿qué hizo Aitana al final, «colgó las guirnaldas», «infló los globos» o «recibió a los invitados»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Aitana: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Aitana recibió a los invitados
2. Aitana al final: **recibió a los invitados**

Resultado: recibió a los invitados

12 **Lee «Luego, Martina puso el queso. Al final, Martina cerró el bocadillo. Primero, Martina cortó el pan.»: ¿qué hizo Martina primero, «cortó el pan», «puso el queso» o «cerró el bocadillo»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Martina: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Martina cortó el pan
2. Martina primero: **cortó el pan**

Resultado: cortó el pan

13 **En la tarea de Sofía, «buscó el libro» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Sofía «buscó el libro»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «buscó el libro» fue lo primero que hizo en la tarea de Sofía
2. Con «buscó el libro» se pone **Primero**

Resultado: Primero

18 **Lee «Primero, Claudia montó la cometa. Luego, Claudia ató el hilo. Al final, Claudia corrió por el prado.»: ¿qué hizo Claudia al final, «corrió por el prado», «montó la cometa» o «ató el hilo»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Claudia: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Claudia corrió por el prado
2. Claudia al final: **corrió por el prado**

Resultado: corrió por el prado

19 **En la tarea de Diego, «hizo una bola grande» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Diego «hizo una bola grande»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «hizo una bola grande» lo hizo en medio en la tarea de Diego
2. Con «hizo una bola grande» se pone **Luego**

Resultado: Luego

21 **En la tarea de Hugo, «las repartió» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Hugo «las repartió»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «las repartió» lo hizo en medio en la tarea de Hugo
2. Con «las repartió» se pone **Luego**

Resultado: Luego

24 **Lee «Luego, Raúl sacó la bici del garaje. Al final, Raúl guardó la bici. Primero, Raúl se puso el casco.»: ¿qué hizo Raúl primero, «se puso el casco», «sacó la bici del garaje» o «guardó la bici»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Raúl: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Raúl se puso el casco
2. Raúl primero: **se puso el casco**

Resultado: se puso el casco

25 **Lee «Luego, Gonzalo sacó al perro. Primero, Gonzalo cogió la correa. Al final, Gonzalo paseó por el barrio.»: ¿qué hizo Gonzalo luego, «paseó por el barrio», «cogió la correa» o «sacó al perro»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Gonzalo: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Gonzalo sacó al perro
2. Gonzalo luego: **sacó al perro**

Resultado: sacó al perro

26 **En la tarea de Valeria, «dobló el papel» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Valeria «dobló el papel»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «dobló el papel» fue lo primero que hizo en la tarea de Valeria
2. Con «dobló el papel» se pone **Primero**

Resultado: Primero

29 **Lee «Al final, Sara guardó la bici. Luego, Sara sacó la bici del garaje. Primero, Sara se puso el casco.»: ¿qué hizo Sara primero, «guardó la bici», «sacó la bici del garaje» o «se puso el casco»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Sara: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Sara se puso el casco
2. Sara primero: **se puso el casco**

Resultado: se puso el casco

Ejercicios avanzados

5 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Bruno leyó el guion. Luego, Bruno ensayó su papel. ___, Bruno salió al escenario.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Bruno: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «leyó el guion» y «salió al escenario» van con palabras de tiempo
2. Con «leyó el guion» y «salió al escenario» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

9 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Pablo eligió el sabor. Luego, Pablo pagó en la heladería. ___, Pablo cogió el cucurucho.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Pablo: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «eligió el sabor» y «cogió el cucurucho» van con palabras de tiempo
2. Con «eligió el sabor» y «cogió el cucurucho» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

11 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Irene se lavó las manos. ___, Irene se secó con la toalla. ___, Irene empezó a comer.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Irene: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «se secó con la toalla» y «empezó a comer» van con palabras de tiempo
2. Con «se secó con la toalla» y «empezó a comer» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

16 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Marina eligió el regalo. ___, Marina lo envolvió. ___, Marina escribió una tarjeta.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Marina: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «lo envolvió» y «escribió una tarjeta» van con palabras de tiempo
2. Con «lo envolvió» y «escribió una tarjeta» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

22 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Nerea quitó las sábanas. ___, Nerea puso las limpias. ___, Nerea estiró la colcha.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Nerea: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «puso las limpias» y «estiró la colcha» van con palabras de tiempo
2. Con «puso las limpias» y «estiró la colcha» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

27 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Paula colocó los bolos. ___, Paula cogió la bola. ___, Paula la lanzó con fuerza.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Paula: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «cogió la bola» y «la lanzó con fuerza» van con palabras de tiempo
2. Con «cogió la bola» y «la lanzó con fuerza» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

30 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Iker cogió un folio. ___, Iker lo dobló por la mitad. ___, Iker hizo las alas.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Iker: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «lo dobló por la mitad» y «hizo las alas» van con palabras de tiempo
2. Con «lo dobló por la mitad» y «hizo las alas» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

solucionario

10

Cuentos y rimas

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Cuentos y rimas

Teoría

Un cuento tiene personajes, un lugar y un momento. Los cuentos de los ejercicios son de dos o tres oraciones, los ha escrito el equipo de solucionario.de y hablan de alguien que va a un sitio, de la mascota de alguien o de dos amigos que salen un día de la semana. Las preguntas se contestan volviendo al texto: adónde va, qué ve, qué día es, cómo se llama el animal, con quién va y cuántas oraciones tiene.

Dos palabras riman cuando suenan igual desde la vocal que se pronuncia más fuerte hasta el final: «pato» y «gato», «cama» y «rama». Las que riman lo hacen del todo, y las que no riman tampoco coinciden en las vocales finales, de modo que la respuesta no dependa de un oído fino.

Conceptos clave

- Personajes: quién sale en el cuento.
- Lugar y momento: dónde y cuándo ocurre.
- La respuesta está en el texto: se vuelve a leer la oración que la dice.
- Rima: dos palabras que suenan igual al final (pato, gato).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48641 (saberes básicos B.3.4, comprensión lectora; C.1, lectura acompañada de obras breves de la literatura infantil, y C.4, personajes y espacio); la definición de rima de los ejercicios es concreción nuestra.

Ejercicios básicos

1 ¿«piscina» y «cartulina» riman?

Pista: Di «piscina» y «cartulina» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «piscina» y «cartulina» suenan igual
2. Respuesta para «piscina» y «cartulina»: **sí**

Resultado: sí

2 ¿Qué palabra rima con «pelota»: «bota», «gorila» o «lechuga»?

Pista: Di «pelota» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «pelota» y «bota» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «pelota» es **bota**

Resultado: bota

11 ¿Qué palabra rima con «tesoro»: «toro», «fresa» o «baño»?

Pista: Di «tesoro» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «tesoro» y «toro» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «tesoro» es **toro**

Resultado: toro

13 ¿«oveja» y «planta» riman?

Pista: Di «oveja» y «planta» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «oveja» y «planta» suenan distinto
2. Respuesta para «oveja» y «planta»: **no**

Resultado: no

17 ¿Qué palabra rima con «araña»: «elefante», «castaña» o «baño»?

Pista: Di «araña» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «araña» y «castaña» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «araña» es **castaña**

Resultado: castaña

19 ¿«conejo» y «espejo» riman?

Pista: Di «conejo» y «espejo» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «conejo» y «espejo» suenan igual
2. Respuesta para «conejo» y «espejo»: **sí**

Resultado: sí

23 ¿Qué palabra rima con «pizarra»: «jarra», «moto» o «billete»?

Pista: Di «pizarra» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «pizarra» y «jarra» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «pizarra» es **jarra**

Resultado: jarra

24 ¿«mermelada» y «niña» riman?

Pista: Di «mermelada» y «niña» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «mermelada» y «niña» suenan distinto
2. Respuesta para «mermelada» y «niña»: **no**

Resultado: no

27 ¿Qué palabra rima con «paloma»: «toro», «goma» o «juguete»?

Pista: Di «paloma» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «paloma» y «goma» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «paloma» es **goma**

Resultado: goma

28 ¿«falda» y «espalda» riman?

Pista: Di «falda» y «espalda» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «falda» y «espalda» suenan igual
2. Respuesta para «falda» y «espalda»: **sí**

Resultado: sí

30 ¿Qué palabra rima con «maceta»: «plato», «cometa» o «lobo»?

Pista: Di «maceta» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «maceta» y «cometa» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «maceta» es **cometa**

Resultado: cometa

Ejercicios intermedios

3 En «tractor», «globo» y «lobo»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «tractor», «globo» y «lobo» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «lobo» y «globo» suenan igual al final
2. La que no rima es **tractor**

Resultado: tractor

4 Lee el cuento «Alba va a la biblioteca. Allí ve un burro. Alba sonríe mucho.»: ¿adónde va Alba?

Pista: Mira la primera oración del cuento de Alba: dice el sitio al que va Alba.

SOLUCIÓN

1. Alba va a la biblioteca
2. Alba va **a la biblioteca**

Resultado: a la biblioteca

7 **Lee el cuento «Raúl tiene un conejo que se llama Kiko. Kiko come zanahorias.»: ¿cómo se llama el animal de Raúl?**

Pista: Busca en el cuento de Raúl el nombre que va detrás de «se llama».

SOLUCIÓN

1. Raúl tiene un conejo que se llama Kiko
2. El animal de Raúl se llama **Kiko**

Resultado: Kiko

9 **Lee el cuento «Javier va al río. Allí ve un burro. Javier sonríe mucho.»: ¿qué ve Javier?**

Pista: Busca en el cuento de Javier la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Javier ve un burro allí
2. Javier ve **un burro**

Resultado: un burro

10 **En «bicicleta», «mandarina» y «servilleta»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «bicicleta», «mandarina» y «servilleta» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «bicicleta» y «servilleta» suenan igual al final
2. La que no rima es **mandarina**

Resultado: mandarina

12 **Lee el cuento «Vega tiene un perro que se llama Nala. Nala corre por el parque.»: ¿qué hace Nala?**

Pista: Busca en el cuento de Vega la oración que empieza por «Nala».

SOLUCIÓN

1. La segunda oración dice lo que hace Nala
2. Nala **corre por el parque**

Resultado: corre por el parque

14 **Lee el cuento «Irene tiene una tortuga que se llama Bobi. Bobi duerme mucho.»: ¿cómo se llama el animal de Irene?**

Pista: Busca en el cuento de Irene el nombre que va detrás de «se llama».

SOLUCIÓN

1. Irene tiene una tortuga que se llama Bobi
2. El animal de Irene se llama **Bobi**

Resultado: Bobi

16 **Lee el cuento «Elena va al río. Allí ve una mariposa. Elena sonríe mucho.»: ¿qué ve Elena?**

Pista: Busca en el cuento de Elena la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Elena ve una mariposa allí
2. Elena ve **una mariposa**

Resultado: una mariposa

18 **En «foca», «plato» y «boca»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «foca», «plato» y «boca» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «foca» y «boca» suenan igual al final
2. La que no rima es **plato**

Resultado: plato

20 **En «loro», «pato» y «gato»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «loro», «pato» y «gato» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «gato» y «pato» suenan igual al final
2. La que no rima es **loro**

Resultado: loro

22 **Lee el cuento «Sofía va al cine. Allí ve una vaca. Sofía sonríe mucho.»: ¿qué ve Sofía?**

Pista: Busca en el cuento de Sofía la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Sofía ve una vaca allí
2. Sofía ve **una vaca**

Resultado: una vaca

25 **Lee el cuento «Iker va a la plaza. Allí ve un perro. Iker sonríe mucho.»: ¿qué ve Iker?**

Pista: Busca en el cuento de Iker la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Iker ve un perro allí
2. Iker ve **un perro**

Resultado: un perro

26 **En «juguete», «gorila» y «mochila»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «juguete», «gorila» y «mochila» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «mochila» y «gorila» suenan igual al final
2. La que no rima es **juguete**

Resultado: juguete

29 **Lee el cuento «Claudia va al río. Allí ve una oveja. Claudia sonríe mucho.»: ¿adónde va Claudia?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Claudia: dice el sitio al que va Claudia.

SOLUCIÓN

1. Claudia va al río
2. Claudia va **al río**

Resultado: al río

Ejercicios avanzados

5 **Lee el cuento «Es sábado. Diego y Rubén van al río. Allí ven un gato negro.»: ¿con quién va Diego al río?**

Pista: Busca en el cuento de Diego la oración que dice quiénes van al río.

SOLUCIÓN

1. Diego y Rubén van al río
2. Diego va al río con **Rubén**

Resultado: Rubén

6 **Lee el cuento «Marina va al campo. Allí ve una rana. Marina sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Marina: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Marina marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Marina

Resultado: 3

8 **Lee el cuento «Bruno va al huerto. Allí ve una vaca. Bruno sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Bruno: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Bruno marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Bruno

Resultado: 3

15 **Lee el cuento «Pablo tiene un loro que se llama Kira. Kira canta una canción.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Pablo: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Pablo marcan 2 finales de oración
2. Hay **2** oraciones en el cuento de Pablo

Resultado: 2

21 **Lee el cuento «Hugo va al río. Allí ve un perro. Hugo sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Hugo: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Hugo marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Hugo

Resultado: 3

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-1-primaria-edelvives/

solucionario

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria Edelvives
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de