SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria Editex

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-1-primaria-editex/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Editex: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Vocales, consonantes y abecedario 3
2. Sílabas y palabras 12
3. Ch, ll, rr y ñ 22
4. Mayúsculas, punto y oraciones 31
5. Masculino y femenino 42
6. Singular y plural 51
7. Palabras contrarias 60
8. Palabras del mismo grupo 69
9. Primero, luego y al final 78
10. Cuentos y rimas 88

¿Quieres más solucionarios? 98

Créditos de los textos 99

solucionario.de

1

Vocales, consonantes y abecedario

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

Tema 1. Vocales, consonantes y abecedario

Teoría

Las letras se reparten en dos grupos. Las vocales son cinco: a, e, i, o, u. Todas las demás son consonantes. En «casa» hay dos vocales, las dos «a», y dos consonantes, la «c» y la «s».

El abecedario español tiene 27 letras y van siempre en el mismo orden: la «ñ» está entre la «n» y la «o». Ese orden permite decir qué letra va antes o después de otra y poner palabras en fila según su primera letra: «cama» va antes que «mesa» porque la «c» está antes que la «m».

Para contar letras, vocales y consonantes, los ejercicios solo usan palabras sin «ch», «ll», «rr», «qu», «gu», «h» ni «y», de modo que cada letra se pueda contar sin duda.

Conceptos clave

- Vocales: a, e, i, o, u.
- Consonantes: todas las demás letras (b, c, d, f, g…).
- Abecedario: 27 letras en orden, con la «ñ» entre la «n» y la «o».
- Para ordenar palabras se mira la primera letra: la que está antes en el abecedario va primero.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.4, conciencia fonológica y su decodificación, y D.3, la lengua como sistema de sonidos, letras, sílabas y palabras); abecedario de 27 letras según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «manta»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «manta» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «manta» son a, a
2. Hay **2** vocales en «manta»

Resultado: 2

2 ¿Con qué letra empieza «bicicleta»?

Pista: Lee «bicicleta» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «bicicleta» está a la izquierda
2. «bicicleta» empieza por la **b**

Resultado: b

8 En «castaña», ¿la letra «a» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «castaña» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «castaña» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «castaña», la letra «a» es una de las cinco vocales
3. En «castaña», la letra «a» es una **vocal**

Resultado: vocal

10 ¿Con qué letra empieza «sombrero»?

Pista: Lee «sombrero» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «sombrero» está a la izquierda
2. «sombrero» empieza por la **s**

Resultado: s

11 En «comba», ¿la letra «b» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «comba» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «comba» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «comba», la letra «b» no es una de las cinco vocales
3. En «comba», la letra «b» es una **consonante**

Resultado: consonante

18 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «regalo»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «regalo» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «regalo» son e, a, o
2. Hay **3** vocales en «regalo»

Resultado: 3

19 ¿Con qué letra empieza «margarita»?

Pista: Lee «margarita» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «margarita» está a la izquierda
2. «margarita» empieza por la **m**

Resultado: m

23 En «camisa», ¿la letra «i» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «camisa» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «camisa» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «camisa», la letra «i» es una de las cinco vocales
3. En «camisa», la letra «i» es una **vocal**

Resultado: vocal

27 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «garbanzo»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «garbanzo» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «garbanzo» son a, a, o
2. Hay **3** vocales en «garbanzo»

Resultado: 3

Ejercicios intermedios

3 ¿Con qué letra acaba «cartero»?

Pista: Lee «cartero» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «cartero» está a la derecha
2. «cartero» acaba con la **o**

Resultado: o

4 ¿Cuántas consonantes tiene «nevera»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «nevera».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «nevera» son n, v, r
2. Hay **3** consonantes en «nevera»

Resultado: 3

6 En «cara», ¿qué letra va después de la «c» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «c» de «cara»: la siguiente letra es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «cara» está la «c»; en el abecedario van seguidas b, c, d
2. Después de la «c» de «cara» va la **d**

Resultado: d

12 ¿Cuántas consonantes tiene «tren»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «tren».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «tren» son t, r, n
2. Hay **3** consonantes en «tren»

Resultado: 3

13 En «tesoro», ¿qué letra va antes de la «t» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «t» de «tesoro»: la letra de antes es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «tesoro» está la «t»; en el abecedario van seguidas s, t, u
2. Antes de la «t» de «tesoro» va la **s**

Resultado: s

14 ¿Con qué letra acaba «pegamento»?

Pista: Lee «pegamento» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «pegamento» está a la derecha
2. «pegamento» acaba con la **o**

Resultado: o

22 ¿Con qué letra acaba «pelota»?

Pista: Lee «pelota» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «pelota» está a la derecha
2. «pelota» acaba con la **a**

Resultado: a

24 ¿Cuántas consonantes tiene «carta»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «carta».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «carta» son c, r, t
2. Hay **3** consonantes en «carta»

Resultado: 3

25 En «dedo», ¿qué letra va después de la «d» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «d» de «dedo»: la siguiente letra es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «dedo» está la «d»; en el abecedario van seguidas c, d, e
2. Después de la «d» de «dedo» va la **e**

Resultado: e

28 ¿Cuántas consonantes tiene «canica»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «canica».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «canica» son c, n, c
2. Hay **3** consonantes en «canica»

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 En «alfombra», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «o» o la «f»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «alfombra», «o» y «f», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «alfombra» están la «o» y la «f»
2. Entre las letras de «alfombra», en el abecedario va antes la **f**

Resultado: f

7 ¿Cuál de estas palabras empieza por consonante: «elefante», «oso» o «maceta»?

Pista: Mira la primera letra de «elefante», «oso» y «maceta»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «elefante», «oso» y «maceta» son e, o, m
2. La que empieza por consonante es **maceta**

Resultado: maceta

9 Escribe en el orden del abecedario las palabras «padre», «lenteja» y «comba», según su primera letra.

Pista: Mira la primera letra de «padre», «lenteja» y «comba» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «padre», «lenteja» y «comba» son p, l, c
2. En el orden del abecedario van **comba, lenteja, padre**

Resultado: comba, lenteja, padre

15 ¿Cuál de estas palabras empieza por vocal: «dibujo», «acera» o «manta»?

Pista: Mira la primera letra de «dibujo», «acera» y «manta»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «dibujo», «acera» y «manta» son d, a, m
2. La que empieza por vocal es **acera**

Resultado: acera

16 Escribe en el orden del abecedario las palabras «araña», «pera» y «cocina», según su primera letra.

Pista: Mira la primera letra de «araña», «pera» y «cocina» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «araña», «pera» y «cocina» son a, p, c
2. En el orden del abecedario van **araña, cocina, pera**

Resultado: araña, cocina, pera

17 En «cine», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «i» o la «c»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «cine», «i» y «c», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «cine» están la «i» y la «c»
2. Entre las letras de «cine», en el abecedario va antes la **c**

Resultado: c

20 Escribe en el orden del abecedario las palabras «isla», «flor» y «cocinero», según su primera letra.

Pista: Mira la primera letra de «isla», «flor» y «cocinero» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «isla», «flor» y «cocinero» son i, f, c
2. En el orden del abecedario van **cocinero, flor, isla**

Resultado: cocinero, flor, isla

21 En «abeja», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «j» o la «a»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «abeja», «j» y «a», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «abeja» están la «j» y la «a»
2. Entre las letras de «abeja», en el abecedario va antes la **a**

Resultado: a

26 ¿Cuál de estas palabras empieza por consonante: «erizo», «pescado» o «araña»?

Pista: Mira la primera letra de «erizo», «pescado» y «araña»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «erizo», «pescado» y «araña» son e, p, a
2. La que empieza por consonante es **pescado**

Resultado: pescado

29 En «tambor», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «a» o la «b»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «tambor», «a» y «b», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «tambor» están la «a» y la «b»
2. Entre las letras de «tambor», en el abecedario va antes la **a**

Resultado: a

30 Escribe en el orden del abecedario las palabras «cine», «toro» y «pegamento», según su primera letra.

Pista: Mira la primera letra de «cine», «toro» y «pegamento» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «cine», «toro» y «pegamento» son c, t, p
2. En el orden del abecedario van **cine, pegamento, toro**

Resultado: cine, pegamento, toro

2

Sílabas y palabras

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Sílabas y palabras

Teoría

Al decir una palabra despacio se oyen trozos de voz que se llaman sílabas. Con «mariposa» salen cuatro, ma-ri-po-sa, y una palmada por cada trozo ayuda a no perder la cuenta. Hay palabras de una sílaba (sol), de dos (casa), de tres (zapato) y de más.

Para separar una palabra en sílabas se escribe un guion entre una y otra: «gato» queda ga-to. Se trabaja con palabras sencillas, de sílabas con una consonante y una vocal, y se pide contarlas, separarlas, decir la primera o la última y juntar sílabas sueltas, como «za - pa - to», hasta oír la palabra.

Las palabras de una oración van separadas por espacios en blanco: «El gato duerme mucho.» tiene cuatro.

Conceptos clave

- Sílaba: cada trozo que se oye al decir una palabra despacio.
- Separar en sílabas: un guion entre un trozo y el siguiente (ga-to).
- Palabra: lo que va entre dos espacios en blanco.
- Juntar sílabas: leerlas seguidas hasta que suene una palabra conocida.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.4, conciencia fonológica, y D.3, sílabas y palabras); silabeo según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «maceta»?

Pista: Di «maceta» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «maceta» son ma, ce, ta
2. En «maceta» hay **3** sílabas

Resultado: 3

2 ¿Cuántas palabras tiene la oración «La jirafa come hojas.»?

Pista: Cuenta los trozos de «La jirafa come hojas.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La jirafa come hojas.»: La, jirafa, come, hojas
2. «La jirafa come hojas.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

6 Mira la palabra «baño»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «baño» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «baño» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «baño» se escribe **ba-ño**

Resultado: ba-ño

14 Mira la palabra «techo»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «techo» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «techo» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «techo» se escribe **te-cho**

Resultado: te-cho

15 ¿Cuántas palabras tiene la oración «El elefante bebe agua.»?

Pista: Cuenta los trozos de «El elefante bebe agua.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El elefante bebe agua.»: El, elefante, bebe, agua
2. «El elefante bebe agua.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

16 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «moneda»?

Pista: Di «moneda» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «moneda» son mo, ne, da
2. En «moneda» hay **3** sílabas

Resultado: 3

21 Mira la palabra «rama»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «rama» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «rama» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «rama» se escribe **ra-ma**

Resultado: ra-ma

23 ¿Cuántas palabras tiene la oración «Julia abre la puerta.»?

Pista: Cuenta los trozos de «Julia abre la puerta.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Julia abre la puerta.»: Julia, abre, la, puerta
2. «Julia abre la puerta.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

24 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «mapa»?

Pista: Di «mapa» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «mapa» son ma, pa
2. En «mapa» hay **2** sílabas

Resultado: 2

25 ¿Cuántas palabras tiene la oración «La regla es corta.»?

Pista: Cuenta los trozos de «La regla es corta.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La regla es corta.»: La, regla, es, corta
2. «La regla es corta.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

26 Mira la palabra «billete»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «billete» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «billete» se oyen 3 palmadas
2. Con guiones, «billete» se escribe **bi-lle-te**

Resultado: bi-lle-te

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de estas palabras tiene 4 sílabas: «bolsa», «caracol» o «panadero»?

Pista: Di «bolsa», «caracol» y «panadero» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «bolsa»: 2, «caracol»: 3 y «panadero»: 4
2. La palabra de 4 sílabas es **panadero**

Resultado: panadero

4 En la oración «La tortuga camina despacio.»: ¿cuál es la última palabra?

Pista: Lee «La tortuga camina despacio.» y mira la palabra que está al final.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La tortuga camina despacio.»: La, tortuga, camina, despacio
2. La última palabra de «La tortuga camina despacio.» es **despacio**

Resultado: despacio

7 ¿Con qué sílaba acaba la palabra «billete»?

Pista: Separa «billete» en sílabas y mira la que está al final.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «billete» es bi-lle-te
2. «billete» acaba con la sílaba **te**

Resultado: te

9 En la oración «La sopa está caliente.»: ¿cuál es la última palabra?

Pista: Lee «La sopa está caliente.» y mira la palabra que está al final.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La sopa está caliente.»: La, sopa, está, caliente
2. La última palabra de «La sopa está caliente.» es **caliente**

Resultado: caliente

10 ¿Cuál de estas palabras tiene 3 sílabas: «percha», «lobo» o «cebolla»?

Pista: Di «percha», «lobo» y «cebolla» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «percha»: 2, «lobo»: 2 y «cebolla»: 3
2. La palabra de 3 sílabas es **cebolla**

Resultado: cebolla

13 ¿Con qué sílaba empieza la palabra «ballena»?

Pista: Separa «ballena» en sílabas y mira la que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «ballena» es ba-lle-na
2. «ballena» empieza con la sílaba **ba**

Resultado: ba

17 ¿Con qué sílaba empieza la palabra «otoño»?

Pista: Separa «otoño» en sílabas y mira la que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «otoño» es o-to-ño
2. «otoño» empieza con la sílaba **o**

Resultado: o

19 En la oración «La gallina pone huevos.»: ¿cuál es la última palabra?

Pista: Lee «La gallina pone huevos.» y mira la palabra que está al final.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La gallina pone huevos.»: La, gallina, pone, huevos
2. La última palabra de «La gallina pone huevos.» es **huevos**

Resultado: huevos

22 ¿Cuál de estas palabras tiene 4 sílabas: «espalda», «margarita» o «maceta»?

Pista: Di «espalda», «margarita» y «maceta» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «espalda»: 3, «margarita»: 4 y «maceta»: 3
2. La palabra de 4 sílabas es **margarita**

Resultado: margarita

27 ¿Con qué sílaba acaba la palabra «pasillo»?

Pista: Separa «pasillo» en sílabas y mira la que está al final.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «pasillo» es pa-si-llo
2. «pasillo» acaba con la sílaba **llo**

Resultado: llo

29 ¿Cuál de estas palabras tiene 3 sílabas: «reloj», «carpintero» o «cangrejo»?

Pista: Di «reloj», «carpintero» y «cangrejo» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «reloj»: 2, «carpintero»: 4 y «cangrejo»: 3
2. La palabra de 3 sílabas es **cangrejo**

Resultado: cangrejo

30 En la oración «El tambor suena fuerte.»: ¿cuál es la primera palabra?

Pista: Lee «El tambor suena fuerte.» y mira la palabra que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El tambor suena fuerte.»: El, tambor, suena, fuerte
2. La primera palabra de «El tambor suena fuerte.» es **El**

Resultado: El

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué palabra tiene más sílabas, «tambor» o «tortilla»?

Pista: Cuenta las palmadas de «tambor» y las de «tortilla», y compara.

SOLUCIÓN

1. «tambor» tiene 2 sílabas y «tortilla» tiene 3 sílabas
2. Tiene más sílabas **tortilla**

Resultado: tortilla

8 Estas sílabas, «ga - lle - ta», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «ga - lle - ta» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «ga - lle - ta» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **galleta**

Resultado: galleta

11 Estas sílabas, «la - va - do - ra», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «la - va - do - ra» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «la - va - do - ra» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **lavadora**

Resultado: lavadora

12 ¿Qué palabra tiene más sílabas, «zumo» o «bombilla»?

Pista: Cuenta las palmadas de «zumo» y las de «bombilla», y compara.

SOLUCIÓN

1. «zumo» tiene 2 sílabas y «bombilla» tiene 3 sílabas
2. Tiene más sílabas **bombilla**

Resultado: bombilla

18 Estas sílabas, «ba - ñe - ra», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «ba - ñe - ra» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «ba - ñe - ra» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **bañera**

Resultado: bañera

20 ¿Qué palabra tiene más sílabas, «profesor» o «uña»?

Pista: Cuenta las palmadas de «profesor» y las de «uña», y compara.

SOLUCIÓN

1. «profesor» tiene 3 sílabas y «uña» tiene 2 sílabas
2. Tiene más sílabas **profesor**

Resultado: profesor

28 ¿Qué palabra tiene menos sílabas, «cortina» o «dedo»?

Pista: Cuenta las palmadas de «cortina» y las de «dedo», y compara.

SOLUCIÓN

1. «cortina» tiene 3 sílabas y «dedo» tiene 2 sílabas
2. Tiene menos sílabas **dedo**

Resultado: dedo

solucionario.de

3

Ch, ll, rr y ñ

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Ch, ll, rr y ñ

Teoría

Algunos sonidos del español se escriben con dos letras juntas: «ch» en «leche», «ll» en «galleta» y «rr» en «guitarra». En cada caso hay dos letras y un solo sonido. La «ñ», en cambio, es una letra con su sitio propio en el abecedario, como en «araña».

Si falta alguna de esas letras en una palabra, se prueban las opciones en voz alta hasta que una suene a palabra conocida: «mo_ila» puede ser «mochila», pero «mollila» no existe.

En los huecos solo salen palabras de una lista revisada a mano en las que la otra opción no forma ninguna palabra. Por eso «mochila» sale y «niño» no: con «ch» quedaría «nicho», que también es una palabra.

Conceptos clave

- «ch», «ll» y «rr»: dos letras que suenan como una.
- «ñ»: una letra del abecedario, entre la «n» y la «o».
- Con un hueco, se prueban las opciones y se queda la que forma una palabra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48641 (saber básico B.3.5, ortografía natural); «ch», «ll» y «rr» según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «olla», «tractor» o «cara»?

Pista: Mira letra a letra «olla», «tractor» y «cara» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «olla»
2. La palabra con «ll» es **olla**

Resultado: olla

2 Falta una letra en «came_o»: ¿va «ch» o «ll»?

Pista: En «came_o» prueba las dos letras, una tras otra, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las dos formas de «came_o», «camello» es una palabra
2. En «came_o» va **ll**

Resultado: ll

11 ¿Cuál de estas palabras lleva «rr»: «flor», «baño» o «burro»?

Pista: Mira letra a letra «flor», «baño» y «burro» y busca la «rr».

SOLUCIÓN

1. La «rr» se ve en «burro»
2. La palabra con «rr» es **burro**

Resultado: burro

15 ¿Cuál de estas palabras lleva «rr»: «flor», «torre» o «seta»?

Pista: Mira letra a letra «flor», «torre» y «seta» y busca la «rr».

SOLUCIÓN

1. La «rr» se ve en «torre»
2. La palabra con «rr» es **torre**

Resultado: torre

18 ¿Cuál de estas palabras lleva «ch»: «conejo», «mesa» o «estuche»?

Pista: Mira letra a letra «conejo», «mesa» y «estuche» y busca la «ch».

SOLUCIÓN

1. La «ch» se ve en «estuche»
2. La palabra con «ch» es **estuche**

Resultado: estuche

21 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «espalda», «cepillo» o «charco»?

Pista: Mira letra a letra «espalda», «cepillo» y «charco» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «cepillo»
2. La palabra con «ll» es **cepillo**

Resultado: cepillo

23 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «tortuga», «semilla» o «oreja»?

Pista: Mira letra a letra «tortuga», «semilla» y «oreja» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «semilla»
2. La palabra con «ll» es **semilla**

Resultado: semilla

Ejercicios intermedios

3 ¿En qué sílaba de «ducha» va la «ch»?

Pista: Separa «ducha» en sílabas y busca la «ch» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «ducha» se separa en du-cha
2. La «ch» de «ducha» va en la sílaba **cha**

Resultado: cha

4 Falta una letra en «le_e»: ¿va «ch», «rr» o «ll»?

Pista: En «le_e» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «le_e», «leche» es una palabra
2. En «le_e» va **ch**

Resultado: ch

7 Falta una letra en «to_e»: ¿va «ch», «rr» o «ll»?

Pista: En «to_e» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «to_e», «torre» es una palabra
2. En «to_e» va **rr**

Resultado: rr

8 ¿En qué sílaba de «ballena» va la «ll»?

Pista: Separa «ballena» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «ballena» se separa en ba-lle-na
2. La «ll» de «ballena» va en la sílaba **lle**

Resultado: lle

13 ¿En qué sílaba de «bizcocho» va la «ch»?

Pista: Separa «bizcocho» en sílabas y busca la «ch» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «bizcocho» se separa en biz-co-cho
2. La «ch» de «bizcocho» va en la sílaba **cho**

Resultado: cho

16 ¿En qué sílaba de «torre» va la «rr»?

Pista: Separa «torre» en sílabas y busca la «rr» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «torre» se separa en to-rre
2. La «rr» de «torre» va en la sílaba **rre**

Resultado: rre

19 ¿En qué sílaba de «caballo» va la «ll»?

Pista: Separa «caballo» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «caballo» se separa en ca-ba-llo
2. La «ll» de «caballo» va en la sílaba **llo**

Resultado: llo

Ejercicios avanzados

5 **De estas palabras, «nariz», «pizarra», «arroz» y «gorro», ¿cuántas llevan «rr»?**

Pista: Busca la «rr» en cada una de «nariz», «pizarra», «arroz» y «gorro».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «pizarra», «arroz» y «gorro»
2. Llevan «rr» **3** de «nariz», «pizarra», «arroz» y «gorro»

Resultado: 3

6 **Faltan letras en «bombi_a» y en «came_o»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?**

Pista: Prueba las dos letras en «bombi_a» y en «came_o» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ll», «bombi_a» queda «bombilla», que es una palabra
2. Con «ll», «came_o» queda «camello», que es una palabra
3. En «bombi_a» y «came_o» van **ll, ll**

Resultado: ll, ll

9 **De estas palabras, «pastor», «castaña», «minuto» y «uña», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «pastor», «castaña», «minuto» y «uña».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «castaña» y «uña»
2. Llevan «ñ» **2** de «pastor», «castaña», «minuto» y «uña»

Resultado: 2

10 **Faltan letras en «cepi_o» y en «_aqueta»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?**

Pista: Prueba las dos letras en «cepi_o» y en «_aqueta» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ll», «cepi_o» queda «cepillo», que es una palabra
2. Con «ch», «_aqueta» queda «chaqueta», que es una palabra
3. En «cepi_o» y «_aqueta» van **ll, ch**

Resultado: ll, ch

12 De estas palabras, «lago», «gallo», «topo» y «cartero», ¿cuántas llevan «ñ»?

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «lago», «gallo», «topo» y «cartero».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «lago», «gallo», «topo» y «cartero» lleva «ñ»
2. Llevan «ñ» **0** de «lago», «gallo», «topo» y «cartero»

Resultado: 0

14 Faltan letras en «rodi_a» y en «cepi_o»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?

Pista: Prueba las dos letras en «rodi_a» y en «cepi_o» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ll», «rodi_a» queda «rodilla», que es una palabra
2. Con «ll», «cepi_o» queda «cepillo», que es una palabra
3. En «rodi_a» y «cepi_o» van **ll, ll**

Resultado: ll, ll

17 De estas palabras, «pizarra», «arena», «regla» y «carpintero», ¿cuántas llevan «rr»?

Pista: Busca la «rr» en cada una de «pizarra», «arena», «regla» y «carpintero».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «pizarra»
2. Llevan «rr» **1** de «pizarra», «arena», «regla» y «carpintero»

Resultado: 1

20 De estas palabras, «perro», «mejilla», «pizarra» y «codo», ¿cuántas llevan «rr»?

Pista: Busca la «rr» en cada una de «perro», «mejilla», «pizarra» y «codo».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «perro» y «pizarra»
2. Llevan «rr» **2** de «perro», «mejilla», «pizarra» y «codo»

Resultado: 2

22 De estas palabras, «papel», «campo», «baño» y «año», ¿cuántas llevan «ñ»?

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «papel», «campo», «baño» y «año».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «baño» y «año»
2. Llevan «ñ» **2** de «papel», «campo», «baño» y «año»

Resultado: 2

24 De estas palabras, «bicicleta», «camisa», «jardinero» y «pupitre», ¿cuántas llevan «rr»?

Pista: Busca la «rr» en cada una de «bicicleta», «camisa», «jardinero» y «pupitre».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «bicicleta», «camisa», «jardinero» y «pupitre» lleva «rr»
2. Llevan «rr» **0** de «bicicleta», «camisa», «jardinero» y «pupitre»

Resultado: 0

25 De estas palabras, «profesor», «zapato», «tren» y «pelo», ¿cuántas llevan «ch»?

Pista: Busca la «ch» en cada una de «profesor», «zapato», «tren» y «pelo».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «profesor», «zapato», «tren» y «pelo» lleva «ch»
2. Llevan «ch» **0** de «profesor», «zapato», «tren» y «pelo»

Resultado: 0

26 De estas palabras, «bizcocho», «mapa», «camarero» y «mochila», ¿cuántas llevan «ch»?

Pista: Busca la «ch» en cada una de «bizcocho», «mapa», «camarero» y «mochila».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ch»: «mochila» y «bizcocho»
2. Llevan «ch» **2** de «bizcocho», «mapa», «camarero» y «mochila»

Resultado: 2

27 **De estas palabras, «arroz», «semana», «loro» y «jirafa», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «arroz», «semana», «loro» y «jirafa».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «arroz», «semana», «loro» y «jirafa» lleva «ñ»
2. Llevan «ñ» **0** de «arroz», «semana», «loro» y «jirafa»

Resultado: 0

28 **De estas palabras, «jirafa», «cuchara», «estuche» y «noche», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «jirafa», «cuchara», «estuche» y «noche».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ch»: «noche», «estuche» y «cuchara»
2. Llevan «ch» **3** de «jirafa», «cuchara», «estuche» y «noche»

Resultado: 3

29 **De estas palabras, «billete», «panadero», «caballo» y «ardilla», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «billete», «panadero», «caballo» y «ardilla».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «ardilla», «billete» y «caballo»
2. Llevan «ll» **3** de «billete», «panadero», «caballo» y «ardilla»

Resultado: 3

30 **De estas palabras, «concha», «tiza», «cartulina» y «bufanda», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «concha», «tiza», «cartulina» y «bufanda».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ch»: «concha»
2. Llevan «ch» **1** de «concha», «tiza», «cartulina» y «bufanda»

Resultado: 1

4

Mayúsculas, punto y oraciones

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Mayúsculas, punto y oraciones

Teoría

En los ejercicios, una oración es un grupo de palabras con sentido que empieza con mayúscula y acaba con punto: «El perro corre rápido.» Las oraciones son de tres a cinco palabras.

También se escriben con mayúscula los nombres de personas, de animales y de lugares. En «sara y su perro luna viven en madrid» faltan tres: Sara, Luna y Madrid. La primera palabra cuenta, pero aquí ya es un nombre propio.

Para saber cuántas oraciones tiene un texto basta contar los puntos: «Hace sol. Los niños juegan. Mamá lee.» tiene tres.

Conceptos clave

- Mayúscula: al empezar una oración y en los nombres de personas, animales y lugares.
- Punto: va al final de cada oración.
- Contar las oraciones de un texto: contar sus puntos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.5, convenciones del código escrito, y D. 6, los signos básicos de puntuación); mayúsculas según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué signo falta al final de la oración «Paula come una manzana_»?

Pista: Lee «Paula come una manzana_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Paula come una manzana_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Paula come una manzana_» va **el punto**

Resultado: .

2 ¿Cuál está bien escrita, a) «bruno guarda el lápiz.» o b) «Bruno guarda el lápiz.»? Escribe la letra.

Pista: Mira a) «bruno guarda el lápiz.» y b) «Bruno guarda el lápiz.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «bruno guarda el lápiz.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **b**: «Bruno guarda el lápiz.»

Resultado: b

11 **¿Cuál está bien escrita, a) «Julia toca el tambor.» o b) «julia toca el tambor.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Julia toca el tambor.» y b) «julia toca el tambor.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «julia toca el tambor.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **a**: «Julia toca el tambor.»

Resultado: a

12 **¿Qué signo falta al final de la oración «La abeja vuela mucho_»?**

Pista: Lee «La abeja vuela mucho_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «La abeja vuela mucho_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «La abeja vuela mucho_» va **el punto**

Resultado: .

13 **¿Cuál está bien escrita, a) «Aitana abraza a su madre.» o b) «aitana abraza a su madre.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Aitana abraza a su madre.» y b) «aitana abraza a su madre.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «aitana abraza a su madre.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **a**: «Aitana abraza a su madre.»

Resultado: a

18 **¿Qué signo falta al final de la oración «El perro corre rápido_»?**

Pista: Lee «El perro corre rápido_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «El perro corre rápido_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «El perro corre rápido_» va **el punto**

Resultado: .

22 **¿Cuál está bien escrita, a) «Nerea hace un dibujo.» o b) «Nerea hace un dibujo»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Nerea hace un dibujo.» y b) «Nerea hace un dibujo»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «Nerea hace un dibujo» no acaba con punto
2. Está bien escrita **a**: «Nerea hace un dibujo.»

Resultado: a

24 **¿Qué signo falta al final de la oración «Diego abraza a su madre_»?**

Pista: Lee «Diego abraza a su madre_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Diego abraza a su madre_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Diego abraza a su madre_» va **el punto**

Resultado: .

25 **¿Cuál está bien escrita, a) «julia lee un cuento.» o b) «Julia lee un cuento.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «julia lee un cuento.» y b) «Julia lee un cuento.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «julia lee un cuento.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **b**: «Julia lee un cuento.»

Resultado: b

30 **¿Qué signo falta al final de la oración «Me gusta la sopa_»?**

Pista: Lee «Me gusta la sopa_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Me gusta la sopa_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Me gusta la sopa_» va **el punto**

Resultado: .

Ejercicios intermedios

3 **Lee «Mi gato es negro. El niño come una pera. La araña teje su tela. El pan está rico.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Mi gato es negro.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Mi gato es negro.», «El niño come una pera.», «La araña teje su tela.» y «El pan está rico.»
2. Hay **4** oraciones en el texto que empieza por «Mi gato es negro.»

Resultado: 4

4 **En «marcos y paula juegan hoy.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «marcos y paula juegan hoy.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «marcos y paula juegan hoy.» es «marcos» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «marcos y paula juegan hoy.» son marcos, paula: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Marcos, Paula**

Resultado: Marcos, Paula

7 **En «nerea visita león hoy.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «nerea visita león hoy.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «nerea visita león hoy.» es «nerea» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «nerea visita león hoy.» son nerea, león: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Nerea, León**

Resultado: Nerea, León

9 **Lee «El payaso salta mucho. Álvaro tiene un perro. La rana salta mucho.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «El payaso salta mucho.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «El payaso salta mucho.», «Álvaro tiene un perro.» y «La rana salta mucho.»
2. Hay **3** oraciones en el texto que empieza por «El payaso salta mucho.»

Resultado: 3

15 **Lee «El día es largo. Papá lee un libro. Javier hace un dibujo.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «El día es largo.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «El día es largo.», «Papá lee un libro.» y «Javier hace un dibujo.»
2. Hay **3** oraciones en el texto que empieza por «El día es largo.»

Resultado: 3

16 **En «hugo va a segovia.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «hugo va a segovia.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «hugo va a segovia.» es «hugo» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «hugo va a segovia.» son hugo, segovia: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Hugo, Segovia**

Resultado: Hugo, Segovia

20 **Lee «Marcos compra pan. El vaso está lleno. El tigre corre rápido.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Marcos compra pan.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Marcos compra pan.», «El vaso está lleno.» y «El tigre corre rápido.»
2. Hay **3** oraciones en el texto que empieza por «Marcos compra pan.»

Resultado: 3

21 **En «marcos vive en soria.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «marcos vive en soria.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «marcos vive en soria.» es «marcos» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «marcos vive en soria.» son marcos, soria: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Marcos, Soria**

Resultado: Marcos, Soria

26 **Lee «La mesa es de madera. Noa abraza a su madre. Lucía lee un cuento. Nerea riega las flores.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «La mesa es de madera.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «La mesa es de madera.», «Noa abraza a su madre.», «Lucía lee un cuento.» y «Nerea riega las flores.»
2. Hay **4** oraciones en el texto que empieza por «La mesa es de madera.»

Resultado: 4

27 En «pablo vive en toledo.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.

Pista: Mira «pablo vive en toledo.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «pablo vive en toledo.» es «pablo» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «pablo vive en toledo.» son pablo, toledo: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Pablo, Toledo**

Resultado: Pablo, Toledo

Ejercicios avanzados

5 A «El globo es azul El suelo está limpio» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El globo es azul El suelo está limpio»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El globo es azul El suelo está limpio» empiezan por: El, El
2. En «El globo es azul El suelo está limpio» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

6 En «marcos lava el plato. mario compra pan.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: Mira el texto que empieza por «marcos lava el plato.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Marcos, Mario en el texto que empieza por «marcos lava el plato.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «marcos lava el plato.»

Resultado: 2

8 **En «la noche es oscura. emma abraza a su madre.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «la noche es oscura.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van La, Emma en el texto que empieza por «la noche es oscura.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «la noche es oscura.»

Resultado: 2

10 **A «El gallo canta temprano La casa es grande El pato nada bien» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El gallo canta temprano La casa es grande El pato nada bien»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El gallo canta temprano La casa es grande El pato nada bien» empiezan por: El, La, El
2. En «El gallo canta temprano La casa es grande El pato nada bien» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

14 **A «La casa es grande Mi tía hace una tarta Mi mochila es verde» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «La casa es grande Mi tía hace una tarta Mi mochila es verde»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «La casa es grande Mi tía hace una tarta Mi mochila es verde» empiezan por: La, Mi, Mi
2. En «La casa es grande Mi tía hace una tarta Mi mochila es verde» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

17 **En «paula canta una canción. mi mochila es verde.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «paula canta una canción.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Paula, Mi en el texto que empieza por «paula canta una canción.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «paula canta una canción.»

Resultado: 2

19 **A «La flauta suena bien El niño come una pera La taza es blanca» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «La flauta suena bien El niño come una pera La taza es blanca»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «La flauta suena bien El niño come una pera La taza es blanca» empiezan por: La, El, La
2. En «La flauta suena bien El niño come una pera La taza es blanca» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

23 **En «la cama es blanda. lucía juega a la pelota. gonzalo guarda el lápiz.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «la cama es blanda.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van La, Lucía, Gonzalo en el texto que empieza por «la cama es blanda.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «la cama es blanda.»

Resultado: 3

28 En «aitana corre por el campo. el mar es azul. rubén sube al tren.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: Mira el texto que empieza por «aitana corre por el campo.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Aitana, El, Rubén en el texto que empieza por «aitana corre por el campo.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «aitana corre por el campo.»

Resultado: 3

29 A «La cebra corre mucho El mono come plátanos» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «La cebra corre mucho El mono come plátanos»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «La cebra corre mucho El mono come plátanos» empiezan por: La, El
2. En «La cebra corre mucho El mono come plátanos» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

5

Masculino y femenino

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Masculino y femenino

Teoría

Casi todos los nombres de cosas, animales y personas son masculinos o femeninos. Se prueba con «el» y con «la» delante y se elige la que suena bien: se dice «el cuaderno» y «la cuchara», y no «la cuaderno».

Muchos nombres de personas y de animales tienen pareja: el niño y la niña, el gato y la gata. En los ejercicios la pareja se forma cambiando la «o» final por una «a» o añadiendo una «a» al final, y el género de cada palabra es el que coincide en el Wikcionario y en el Wiktionary, dos diccionarios en línea.

Conceptos clave

- Masculino: va con «el» o «un» (el cuaderno).
- Femenino: va con «la» o «una» (la cuchara).
- Pareja: niño y niña, gato y gata.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.1, género y número); género de cada palabra según el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada.

Ejercicios básicos

1 ¿Va «el» o «la» delante de «bolsa»?

Pista: Di «el bolsa» y «la bolsa» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «bolsa» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «bolsa»

Resultado: la

2 ¿Cuál es la pareja de «la bombera»: «el bombero», «el garbanzo» o «el pollo»?

Pista: La pareja de «la bombera» habla de lo mismo, pero de un hombre: mira «el bombero», «el garbanzo» y «el pollo».

SOLUCIÓN

1. «la bombera» y «el bombero» son una pareja
2. La pareja de «la bombera» es **el bombero**

Resultado: el bombero

11 ¿Cuál es la pareja de «el niño»: «la lenteja», «la abeja» o «la niña»?

Pista: La pareja de «el niño» habla de lo mismo, pero de una mujer: mira «la lenteja», «la abeja» y «la niña».

SOLUCIÓN

1. «el niño» y «la niña» son una pareja
2. La pareja de «el niño» es **la niña**

Resultado: la niña

14 ¿Va «el» o «la» delante de «regla»?

Pista: Di «el regla» y «la regla» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «regla» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «regla»

Resultado: la

17 ¿Cuál es la pareja de «la osa»: «el plato», «el oso» o «el pegamento»?

Pista: La pareja de «la osa» habla de lo mismo, pero de un macho: mira «el plato», «el oso» y «el pegamento».

SOLUCIÓN

1. «la osa» y «el oso» son una pareja
2. La pareja de «la osa» es **el oso**

Resultado: el oso

21 ¿Va «el» o «la» delante de «mapa»?

Pista: Di «el mapa» y «la mapa» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «mapa» va con las palabras que llevan «el»
2. Se pone **el** delante de «mapa»

Resultado: el

22 ¿Cuál es la pareja de «la coneja»: «el brazo», «el conejo» o «el tesoro»?

Pista: La pareja de «la coneja» habla de lo mismo, pero de un macho: mira «el brazo», «el conejo» y «el tesoro».

SOLUCIÓN

1. «la coneja» y «el conejo» son una pareja
2. La pareja de «la coneja» es **el conejo**

Resultado: el conejo

28 ¿Va «el» o «la» delante de «tesoro»?

Pista: Di «el tesoro» y «la tesoro» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «tesoro» va con las palabras que llevan «el»
2. Se pone **el** delante de «tesoro»

Resultado: el

Ejercicios intermedios

3 Completa la pareja: «la perra» y «el ___».

Pista: Cambia el final de «perra» para hablar de un macho.

SOLUCIÓN

1. Con «la perra» se habla de una hembra
2. La pareja de «la perra» es «el **perro**»

Resultado: perro

4 ¿Va «un» o «una» delante de «estuche»?

Pista: Con «estuche» se dice «el estuche»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el estuche»
2. Se pone **un** delante de «estuche»

Resultado: un

6 De estas palabras, «jirafa», «mercado», «barriga» y «cocodrilo», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «jirafa», «mercado», «barriga» y «cocodrilo».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «jirafa» y «barriga»
2. Con «la» van **2** de «jirafa», «mercado», «barriga» y «cocodrilo»

Resultado: 2

7 ¿«ojo» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «ojo».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el ojo»
2. «ojo» es **masculina**

Resultado: masculina

8 De estas palabras, «pasillo», «jarra», «pegamento» y «espalda», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «pasillo», «jarra», «pegamento» y «espalda».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «jarra» y «espalda»
2. Con «la» van **2** de «pasillo», «jarra», «pegamento» y «espalda»

Resultado: 2

9 ¿Va «un» o «una» delante de «carpeta»?

Pista: Con «carpeta» se dice «la carpeta»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la carpeta»
2. Se pone **una** delante de «carpeta»

Resultado: una

10 ¿«granja» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «granja».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la granja»
2. «granja» es **femenina**

Resultado: femenina

13 Completa la pareja: «la pastora» y «el ___».

Pista: Cambia el final de «pastora» para hablar de un hombre.

SOLUCIÓN

1. Con «la pastora» se habla de una mujer
2. La pareja de «la pastora» es «el **pastor**»

Resultado: pastor

15 ¿Va «un» o «una» delante de «piscina»?

Pista: Con «piscina» se dice «la piscina»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la piscina»
2. Se pone **una** delante de «piscina»

Resultado: una

16 Completa la pareja: «la camella» y «el ___».

Pista: Cambia el final de «camella» para hablar de un macho.

SOLUCIÓN

1. Con «la camella» se habla de una hembra
2. La pareja de «la camella» es «el **camello**»

Resultado: camello

19 ¿«mariposa» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «mariposa».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la mariposa»
2. «mariposa» es **femenina**

Resultado: femenina

20 De estas palabras, «gallo», «mesita», «paloma» y «cabra», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «gallo», «mesita», «paloma» y «cabra».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «mesita», «paloma» y «cabra»
2. Con «la» van **3** de «gallo», «mesita», «paloma» y «cabra»

Resultado: 3

23 De estas palabras, «disfraz», «camisa», «espalda» y «girasol», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «disfraz», «camisa», «espalda» y «girasol».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «camisa» y «espalda»
2. Con «la» van **2** de «disfraz», «camisa», «espalda» y «girasol»

Resultado: 2

25 ¿«guisante» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «guisante».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el guisante»
2. «guisante» es **masculina**

Resultado: masculina

26 Completa la pareja: «la granjera» y «el ___».

Pista: Cambia el final de «granjera» para hablar de un hombre.

SOLUCIÓN

1. Con «la granjera» se habla de una mujer
2. La pareja de «la granjera» es «el **granjero**»

Resultado: granjero

27 ¿Va «un» o «una» delante de «salchicha»?

Pista: Con «salchicha» se dice «la salchicha»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la salchicha»
2. Se pone **una** delante de «salchicha»

Resultado: una

29 De estas palabras, «ensalada», «mosca», «libreta» y «rama», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «ensalada», «mosca», «libreta» y «rama».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «ensalada», «mosca», «libreta» y «rama»
2. Con «la» van **4** de «ensalada», «mosca», «libreta» y «rama»

Resultado: 4

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «maceta», «mesa» o «gallo»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «maceta», «mesa» y «gallo».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la maceta», «la mesa» y «el gallo»
2. La palabra masculina es **gallo**

Resultado: gallo

12 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «cajita», «abrigo» o «gallo»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «cajita», «abrigo» y «gallo».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la cajita», «el abrigo» y «el gallo»
2. La palabra femenina es **cajita**

Resultado: cajita

18 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «girasol», «monte» o «pintura»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «girasol», «monte» y «pintura».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el girasol», «el monte» y «la pintura»
2. La palabra femenina es **pintura**

Resultado: pintura

24 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «tractor», «croqueta» o «plaza»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «tractor», «croqueta» y «plaza».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el tractor», «la croqueta» y «la plaza»
2. La palabra masculina es **tractor**

Resultado: tractor

30 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «servilleta», «ballena» o «domingo»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «servilleta», «ballena» y «domingo».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la servilleta», «la ballena» y «el domingo»
2. La palabra masculina es **domingo**

Resultado: domingo

6

Singular y plural

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Singular y plural

Teoría

Si una palabra nombra una sola cosa, está en singular; si nombra varias, está en plural. Si acaba en vocal, el plural lleva una «s» al final: «casa» pasa a «casas». Si acaba en consonante, lleva «es»: «flor» pasa a «flores».

Las palabras que acaban en «z» cambian esa letra por una «c» antes de «es»: «pez» pasa a «peces». Para saber si una palabra está en singular o en plural ayuda ponerle delante «el» o «los»: se dice «los peces» y no «el peces». Con las palabras femeninas, «la» y «las».

Conceptos clave

- Singular: se nombra una sola cosa.
- Plural: se nombran varias; «s» tras vocal y «es» tras consonante.
- Si acaba en «z», cambia a «c» y se añade «es» (pez, peces).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.1, género y número); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

Ejercicios básicos

1 Si hay varios, ¿cómo se escribe «nevera»?

Pista: Si hay más de uno, «la nevera» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la nevera»
2. Varios, de «nevera»: las **neveras**

Resultado: neveras

2 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «tortugas»?

Pista: Si es uno solo, «las tortugas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las tortugas»
2. Uno solo, de «tortugas»: la **tortuga**

Resultado: tortuga

6 ¿La palabra «bombilla» está en singular o en plural?

Pista: Si «bombilla» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la bombilla»
2. «bombilla» está en **singular**

Resultado: singular

9 ¿La palabra «espejo» está en singular o en plural?

Pista: Si «espejo» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el espejo»
2. «espejo» está en **singular**

Resultado: singular

12 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «faldas»?

Pista: Si es uno solo, «las faldas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las faldas»
2. Uno solo, de «faldas»: la **falda**

Resultado: falda

14 Si hay varios, ¿cómo se escribe «rama»?

Pista: Si hay más de uno, «la rama» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la rama»
2. Varios, de «rama»: las **ramas**

Resultado: ramas

15 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «pollos»?

Pista: Si es uno solo, «los pollos» cambia a «el…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «los pollos»
2. Uno solo, de «pollos»: el **pollo**

Resultado: pollo

20 ¿La palabra «canicas» está en singular o en plural?

Pista: Si «canicas» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «las canicas»
2. «canicas» está en **plural**

Resultado: plural

21 Si hay varios, ¿cómo se escribe «tesoro»?

Pista: Si hay más de uno, «el tesoro» cambia a «los…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «el tesoro»
2. Varios, de «tesoro»: los **tesoros**

Resultado: tesoros

22 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «brazos»?

Pista: Si es uno solo, «los brazos» cambia a «el…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «los brazos»
2. Uno solo, de «brazos»: el **brazo**

Resultado: brazo

27 Si hay varios, ¿cómo se escribe «sopa»?

Pista: Si hay más de uno, «la sopa» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la sopa»
2. Varios, de «sopa»: las **sopas**

Resultado: sopas

29 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «arañas»?

Pista: Si es uno solo, «las arañas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las arañas»
2. Uno solo, de «arañas»: la **araña**

Resultado: araña

Ejercicios intermedios

3 Falta una palabra en «___ dedos»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «dedos» fuera una sola cosa se diría «el dedo»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «dedos» es «el dedo»
2. Con «dedos» se pone **los**

Resultado: los

4 ¿Cómo acaba el plural de «pollito»: en «s» o en «es»?

Pista: Fíjate en la última letra de «pollito»: tras una vocal va «s» y tras una consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. La última letra de «pollito» es una vocal
2. El plural de «pollito» es «pollitos», con **s**

Resultado: s

8 Falta una palabra en «___ paredes»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «paredes» fuera una sola cosa se diría «la pared»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «paredes» es «la pared»
2. Con «paredes» se pone **las**

Resultado: las

11 Para hablar de varios, ¿qué se le pone a «girasol»: «s» o «es»?

Pista: Lee «girasol» hasta el final: si termina en vocal, el plural lleva «s»; si termina en consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. «girasol» termina en consonante
2. Hablando de varios, «girasol» pasa a «girasoles», con **es**

Resultado: es

16 Falta una palabra en «___ clases»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «clases» fuera una sola cosa se diría «la clase»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «clases» es «la clase»
2. Con «clases» se pone **las**

Resultado: las

18 Para hablar de varios, ¿qué se le pone a «botella»: «s» o «es»?

Pista: Lee «botella» hasta el final: si termina en vocal, el plural lleva «s»; si termina en consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. «botella» termina en vocal
2. Hablando de varios, «botella» pasa a «botellas», con **s**

Resultado: s

23 Falta una palabra en «___ mariposas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «mariposas» fuera una sola cosa se diría «la mariposa»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «mariposas» es «la mariposa»
2. Con «mariposas» se pone **las**

Resultado: las

25 Para decir que hay varios, ¿a «brazo» se le añade «s» o «es»?

Pista: Mira cómo acaba «brazo»: si acaba en vocal se añade una letra, y si acaba en consonante, dos.

SOLUCIÓN

1. «brazo» acaba en vocal
2. Varios: «brazos», con **s**

Resultado: s

28 ¿Cómo acaba el plural de «bocadillo»: en «s» o en «es»?

Pista: Fíjate en la última letra de «bocadillo»: tras una vocal va «s» y tras una consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. La última letra de «bocadillo» es una vocal
2. El plural de «bocadillo» es «bocadillos», con **s**

Resultado: s

Ejercicios avanzados

5 Entre «tambor», «noches», «abejas» y «castillo», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «tambor», «noches», «abejas» y «castillo».

SOLUCIÓN

1. En plural: «noches» y «abejas»
2. Están en plural **2** de «tambor», «noches», «abejas» y «castillo»

Resultado: 2

7 ¿Cuál de estas palabras está en singular: «ollas», «salchicha» o «perchas»?

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «ollas», «salchicha» y «perchas».

SOLUCIÓN

1. Se dice «las ollas», «la salchicha» y «las perchas»
2. La palabra en singular es **salchicha**

Resultado: salchicha

10 Entre «sopa», «arroz», «billete» y «chaqueta», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «sopa», «arroz», «billete» y «chaqueta».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «sopa», «arroz», «billete» y «chaqueta» está en plural
2. Están en plural **0** de «sopa», «arroz», «billete» y «chaqueta»

Resultado: 0

13 ¿Cuál de estas palabras está en plural: «estuche», «padre» o «neveras»?

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «estuche», «padre» y «neveras».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el estuche», «el padre» y «las neveras»
2. La palabra en plural es **neveras**

Resultado: neveras

17 Entre «palomas», «pollito», «pupitres» y «conchas», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «palomas», «pollito», «pupitres» y «conchas».

SOLUCIÓN

1. En plural: «palomas», «pupitres» y «conchas»
2. Están en plural **3** de «palomas», «pollito», «pupitres» y «conchas»

Resultado: 3

19 ¿Cuál de estas palabras está en singular: «bañera», «escaleras» o «tizas»?

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «bañera», «escaleras» y «tizas».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la bañera», «las escaleras» y «las tizas»
2. La palabra en singular es **bañera**

Resultado: bañera

24 Entre «cisnes», «bocas», «croqueta» y «caja», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «cisnes», «bocas», «croqueta» y «caja».

SOLUCIÓN

1. En plural: «cisnes» y «bocas»
2. Están en plural **2** de «cisnes», «bocas», «croqueta» y «caja»

Resultado: 2

26 ¿Cuál de estas palabras está en singular: «plazas», «faldas» o «noche»?

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «plazas», «faldas» y «noche».

SOLUCIÓN

1. Se dice «las plazas», «las faldas» y «la noche»
2. La palabra en singular es **noche**

Resultado: noche

30 Entre «cebras», «mariposa», «flores» y «loros», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «cebras», «mariposa», «flores» y «loros».

SOLUCIÓN

1. En plural: «cebras», «flores» y «loros»
2. Están en plural **3** de «cebras», «mariposa», «flores» y «loros»

Resultado: 3

7

Palabras contrarias

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Palabras contrarias

Teoría

Dos palabras son contrarias cuando significan lo opuesto: «alto» y «bajo», «abrir» y «cerrar». Hay contrarios entre las palabras que dicen cómo es algo y entre las que dicen lo que se hace.

No basta con que dos palabras sean distintas para que sean contrarias: «gato» y «perro» no lo son. Las parejas de los ejercicios están en una lista que hemos revisado a mano y que además recogen el Wikcionario o el Wiktionary. Una forma de comprobarlas es decir la frase con una palabra y después con la otra: si el sentido se invierte, son contrarias.

Conceptos clave

- Contrarias: significan lo opuesto (alto, bajo).
- Pueden decir cómo es algo (limpio, sucio) o lo que se hace (abrir, cerrar).
- Prueba: cambiar una palabra por la otra en la frase; si el sentido se invierte, son contrarias.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.4, relación de significado entre unas palabras y otras); parejas de la lista revisada a mano que recogen el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Busca la palabra que significa lo contrario de «fácil».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «fácil».

SOLUCIÓN

1. «difícil» dice lo contrario de «fácil»
2. La palabra contraria de «fácil» es **difícil**

Resultado: difícil

2 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «rápido»: «lento», «triste» o «mucho»?

Pista: Mira «lento», «triste» y «mucho» y elige la que diga lo contrario de «rápido».

SOLUCIÓN

1. «lento» dice lo contrario de «rápido», y «triste» y «mucho» no
2. De «lento», «triste» y «mucho», lo contrario de «rápido» es **lento**

Resultado: lento

9 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «limpio»: «cerca», «sucio» o «largo»?

Pista: Mira «cerca», «sucio» y «largo» y elige la que diga lo contrario de «limpio».

SOLUCIÓN

1. «sucio» dice lo contrario de «limpio», y «cerca» y «largo» no
2. De «cerca», «sucio» y «largo», lo contrario de «limpio» es **sucio**

Resultado: sucio

10 Busca la palabra que significa lo contrario de «salir».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «salir».

SOLUCIÓN

1. «entrar» dice lo contrario de «salir»
2. La palabra contraria de «salir» es **entrar**

Resultado: entrar

13 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «separar»: «subir», «unir» o «quitar»?

Pista: Mira «subir», «unir» y «quitar» y elige la que diga lo contrario de «separar».

SOLUCIÓN

1. «unir» dice lo contrario de «separar», y «subir» y «quitar» no
2. De «subir», «unir» y «quitar», lo contrario de «separar» es **unir**

Resultado: unir

15 Busca la palabra que significa lo contrario de «lejos».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «lejos».

SOLUCIÓN

1. «cerca» dice lo contrario de «lejos»
2. La palabra contraria de «lejos» es **cerca**

Resultado: cerca

18 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «largo»: «alto», «corto» o «blando»?

Pista: Mira «alto», «corto» y «blando» y elige la que diga lo contrario de «largo».

SOLUCIÓN

1. «corto» dice lo contrario de «largo», y «alto» y «blando» no
2. De «alto», «corto» y «blando», lo contrario de «largo» es **corto**

Resultado: corto

20 Busca la palabra que significa lo contrario de «sucio».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «sucio».

SOLUCIÓN

1. «limpio» dice lo contrario de «sucio»
2. La palabra contraria de «sucio» es **limpio**

Resultado: limpio

22 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «primero»: «malo», «último» o «arriba»?

Pista: Mira «malo», «último» y «arriba» y elige la que diga lo contrario de «primero».

SOLUCIÓN

1. «último» dice lo contrario de «primero», y «malo» y «arriba» no
2. De «malo», «último» y «arriba», lo contrario de «primero» es **último**

Resultado: último

25 Busca la palabra que significa lo contrario de «seco».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «seco».

SOLUCIÓN

1. «mojado» dice lo contrario de «seco»
2. La palabra contraria de «seco» es **mojado**

Resultado: mojado

29 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «frío»: «nunca», «caliente» o «arriba»?

Pista: Mira «nunca», «caliente» y «arriba» y elige la que diga lo contrario de «frío».

SOLUCIÓN

1. «caliente» dice lo contrario de «frío», y «nunca» y «arriba» no
2. De «nunca», «caliente» y «arriba», lo contrario de «frío» es **caliente**

Resultado: caliente

30 Busca la palabra que significa lo contrario de «caro».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «caro».

SOLUCIÓN

1. «barato» dice lo contrario de «caro»
2. La palabra contraria de «caro» es **barato**

Resultado: barato

Ejercicios intermedios

3 De estas parejas, «comprar - vender», «poner - olvidar» y «unir - bajar», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «comprar - vender», «poner - olvidar» y «unir - bajar», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «comprar - vender»
2. Entre «comprar - vender», «poner - olvidar» y «unir - bajar», hay **1** de palabras contrarias

Resultado: 1

4 ¿«entrar» y «separar» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «entrar» y «separar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «entrar» y «separar» no son cosas contrarias
2. ¿«entrar» y «separar» son contrarias? **no**

Resultado: no

6 De estas parejas, «alto - siempre», «duro - triste» y «largo - siempre», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «alto - siempre», «duro - triste» y «largo - siempre», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «alto - siempre», «duro - triste» y «largo - siempre» es de palabras contrarias
2. Entre «alto - siempre», «duro - triste» y «largo - siempre», hay **0** de palabras contrarias

Resultado: 0

8 ¿«separar» y «encontrar» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «separar» y «encontrar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «separar» y «encontrar» no son cosas contrarias
2. ¿«separar» y «encontrar» son contrarias? **no**

Resultado: no

12 ¿«primero» y «lleno» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «primero» y «lleno» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «primero» y «lleno» no son cosas contrarias
2. ¿«primero» y «lleno» son contrarias? **no**

Resultado: no

14 De estas parejas, «encontrar - perder», «terminar - empezar» y «entrar - salir», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «encontrar - perder», «terminar - empezar» y «entrar - salir», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «entrar - salir», «terminar - empezar» y «encontrar - perder»
2. Entre «encontrar - perder», «terminar - empezar» y «entrar - salir», hay **3** de palabras contrarias

Resultado: 3

17 **¿«largo» y «corto» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «largo» y «corto» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «largo» dice una cosa y «corto» dice la contraria
2. ¿«largo» y «corto» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

19 **De estas parejas, «cerca - arriba», «alto - lejos» y «seco - poco», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «cerca - arriba», «alto - lejos» y «seco - poco», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «cerca - arriba», «alto - lejos» y «seco - poco» es de palabras contrarias
2. Entre «cerca - arriba», «alto - lejos» y «seco - poco», hay **0** de palabras contrarias

Resultado: 0

23 **¿«bueno» y «malo» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «bueno» y «malo» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «bueno» dice una cosa y «malo» dice la contraria
2. ¿«bueno» y «malo» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

24 **De estas parejas, «cerca - lejos», «bajo - alto» y «seco - alto», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «cerca - lejos», «bajo - alto» y «seco - alto», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «cerca - lejos» y «bajo - alto»
2. Entre «cerca - lejos», «bajo - alto» y «seco - alto», hay **2** de palabras contrarias

Resultado: 2

27 **¿«malo» y «siempre» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «malo» y «siempre» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «malo» y «siempre» no son cosas contrarias
2. ¿«malo» y «siempre» son contrarias? **no**

Resultado: no

28 **De estas parejas, «duro - primero», «lleno - vacío» y «alto - nunca», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «duro - primero», «lleno - vacío» y «alto - nunca», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «lleno - vacío»
2. Entre «duro - primero», «lleno - vacío» y «alto - nunca», hay **1** de palabras contrarias

Resultado: 1

Ejercicios avanzados

5 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «pequeño» y «grande», b) «poner» y «vaciar», c) «limpio» y «sucio»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «pequeño» y «grande», «poner» y «vaciar» o «limpio» y «sucio».

SOLUCIÓN

1. «grande» y «pequeño», y también «limpio» y «sucio», sí dicen cosas opuestas
2. «poner» y «vaciar» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

7 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «siempre» y «nunca», b) «caro» y «claro», c) «olvidar» y «recordar»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «siempre» y «nunca», «caro» y «claro» o «olvidar» y «recordar».

SOLUCIÓN

1. «siempre» y «nunca», y también «olvidar» y «recordar», sí dicen cosas opuestas
2. «caro» y «claro» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

11 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «encontrar» y «vender», b) «caro» y «barato», c) «primero» y «último»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «encontrar» y «vender», «caro» y «barato» o «primero» y «último».

SOLUCIÓN

1. «caro» y «barato», y también «primero» y «último», sí dicen cosas opuestas
2. «encontrar» y «vender» no dicen cosas opuestas: es la pareja **a**

Resultado: a

16 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «seco» y «mojado», b) «cerrar» y «abrir», c) «largo» y «alegre»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «seco» y «mojado», «cerrar» y «abrir» o «largo» y «alegre».

SOLUCIÓN

1. «cerrar» y «abrir», y también «seco» y «mojado», sí dicen cosas opuestas
2. «largo» y «alegre» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

21 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «grande» y «nunca», b) «lejos» y «cerca», c) «separar» y «unir»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «grande» y «nunca», «lejos» y «cerca» o «separar» y «unir».

SOLUCIÓN

1. «unir» y «separar», y también «cerca» y «lejos», sí dicen cosas opuestas
2. «grande» y «nunca» no dicen cosas opuestas: es la pareja **a**

Resultado: a

26 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «olvidar» y «vender», b) «poco» y «mucho», c) «poner» y «quitar»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «olvidar» y «vender», «poco» y «mucho» o «poner» y «quitar».

SOLUCIÓN

1. «mucho» y «poco», y también «poner» y «quitar», sí dicen cosas opuestas
2. «olvidar» y «vender» no dicen cosas opuestas: es la pareja **a**

Resultado: a

8

Palabras del mismo grupo

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Palabras del mismo grupo

Teoría

Hay palabras que hablan de lo mismo y forman un grupo: «perro», «gato» y «vaca» son animales; «leche», «pan» y «sopa», comida. Reconocer el grupo ayuda a entender lo que se lee y a encontrar la palabra que sobra en una lista.

Los grupos de los ejercicios son diez: animales, comida, cosas de la casa, cosas del cole, ropa, partes del cuerpo, naturaleza, juegos y música, lugares y transportes, y personas. Los hemos fijado a mano, y las palabras que caben en dos grupos a la vez, como «pollo», que es un animal y también una comida, no salen.

Conceptos clave

- Grupo de palabras: las que hablan de lo mismo.
- Intruso: la palabra que no es del grupo de las demás.
- Hay diez grupos, de animales a personas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.4, relación de significado entre unas palabras y otras); grupos fijados a mano por el equipo editorial de solucionario.de.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «dibujo»: «flor», «estuche» o «tigre»?

Pista: Piensa qué es «dibujo» y busca, entre «flor», «estuche» y «tigre», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «dibujo» y «estuche» son del mismo grupo: cosas del cole
2. Del mismo grupo que «dibujo» es **estuche**

Resultado: estuche

2 ¿«ardilla» es algo de comer o de beber? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «ardilla»: ¿es algo de comer o de beber?

SOLUCIÓN

1. «ardilla» no es algo de comer o de beber
2. ¿Es «ardilla» algo de comer o de beber? **no**

Resultado: no

9 ¿«regla» es una parte del cuerpo? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «regla»: ¿es una parte del cuerpo?

SOLUCIÓN

1. «regla» no es una parte del cuerpo
2. ¿Es «regla» una parte del cuerpo? **no**

Resultado: no

10 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «pegamento»: «cartulina», «ardilla» o «lechuga»?

Pista: Piensa qué es «pegamento» y busca, entre «cartulina», «ardilla» y «lechuga», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «pegamento» y «cartulina» son del mismo grupo: cosas del cole
2. Del mismo grupo que «pegamento» es **cartulina**

Resultado: cartulina

14 ¿«mariposa» es un animal? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «mariposa»: ¿es un animal?

SOLUCIÓN

1. «mariposa» es un animal
2. ¿Es «mariposa» un animal? **sí**

Resultado: sí

15 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «pizarra»: «estuche», «pelo» o «cabra»?

Pista: Piensa qué es «pizarra» y busca, entre «estuche», «pelo» y «cabra», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «pizarra» y «estuche» son del mismo grupo: cosas del cole
2. Del mismo grupo que «pizarra» es **estuche**

Resultado: estuche

16 ¿«regla» es un animal? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «regla»: ¿es un animal?

SOLUCIÓN

1. «regla» no es un animal
2. ¿Es «regla» un animal? **no**

Resultado: no

20 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «camisa»: «camello», «percha» o «gorro»?

Pista: Piensa qué es «camisa» y busca, entre «camello», «percha» y «gorro», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «camisa» y «gorro» son del mismo grupo: prendas de ropa
2. Del mismo grupo que «camisa» es **gorro**

Resultado: gorro

24 ¿«charco» es una prenda de ropa? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «charco»: ¿es una prenda de ropa?

SOLUCIÓN

1. «charco» no es una prenda de ropa
2. ¿Es «charco» una prenda de ropa? **no**

Resultado: no

25 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «bufanda»: «cuchara», «girasol» o «zapato»?

Pista: Piensa qué es «bufanda» y busca, entre «cuchara», «girasol» y «zapato», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «bufanda» y «zapato» son del mismo grupo: prendas de ropa
2. Del mismo grupo que «bufanda» es **zapato**

Resultado: zapato

26 ¿«primavera» es algo de la naturaleza? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «primavera»: ¿es algo de la naturaleza?

SOLUCIÓN

1. «primavera» es algo de la naturaleza
2. ¿Es «primavera» algo de la naturaleza? **sí**

Resultado: sí

30 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «semilla»: «campo», «oreja» o «nevera»?

Pista: Piensa qué es «semilla» y busca, entre «campo», «oreja» y «nevera», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «semilla» y «campo» son del mismo grupo: cosas de la naturaleza
2. Del mismo grupo que «semilla» es **campo**

Resultado: campo

Ejercicios intermedios

3 Una de estas palabras no es una persona: «carpintero», «cocinero», «calabaza» o «madre». ¿Cuál es?

Pista: Mira «carpintero», «cocinero», «calabaza» y «madre» y busca la que no es una persona.

SOLUCIÓN

1. «cocinero», «carpintero» y «madre» son personas
2. La que no es una persona es **calabaza**

Resultado: calabaza

4 ¿De qué grupo son «uña», «ceja» y «barriga»: «partes del cuerpo», «animales» o «cosas de la casa»?

Pista: Piensa qué tienen en común «uña», «ceja» y «barriga».

SOLUCIÓN

1. «uña», «ceja» y «barriga» son partes del cuerpo
2. Del grupo **partes del cuerpo** son «uña», «ceja» y «barriga»

Resultado: partes del cuerpo

6 Una de estas palabras no es un animal: «coco», «cisne», «burro» o «toro». ¿Cuál es?

Pista: Mira «coco», «cisne», «burro» y «toro» y busca la que no es un animal.

SOLUCIÓN

1. «cisne», «burro» y «toro» son animales
2. La que no es un animal es **coco**

Resultado: coco

7 ¿De qué grupo son «cromo», «pelota» y «globo»: «cosas del cole», «ropa» o «juegos y música»?

Pista: Piensa qué tienen en común «cromo», «pelota» y «globo».

SOLUCIÓN

1. «cromo», «pelota» y «globo» son cosas para jugar o hacer música
2. Del grupo **juegos y música** son «cromo», «pelota» y «globo»

Resultado: juegos y música

11 Una de estas palabras no es algo de la casa: «burro», «servilleta», «pared» o «vaso». ¿Cuál es?

Pista: Mira «burro», «servilleta», «pared» y «vaso» y busca la que no es algo de la casa.

SOLUCIÓN

1. «vaso», «pared» y «servilleta» son cosas de la casa
2. La que no es algo de la casa es **burro**

Resultado: burro

12 ¿De qué grupo son «piscina», «tractor» y «tren»: «lugares y transportes», «personas» o «cosas de la casa»?

Pista: Piensa qué tienen en común «piscina», «tractor» y «tren».

SOLUCIÓN

1. «piscina», «tractor» y «tren» son lugares o transportes
2. Del grupo **lugares y transportes** son «piscina», «tractor» y «tren»

Resultado: lugares y transportes

17 **Una de estas palabras no es algo de comer o de beber: «galleta», «cereza», «peluquero» o «mermelada». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «galleta», «cereza», «peluquero» y «mermelada» y busca la que no es algo de comer o de beber.

SOLUCIÓN

1. «mermelada», «cereza» y «galleta» son comidas o bebidas
2. La que no es algo de comer o de beber es **peluquero**

Resultado: peluquero

19 **¿De qué grupo son «gato», «loro» y «mariposa»: «animales», «comida» o «juegos y música»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «gato», «loro» y «mariposa».

SOLUCIÓN

1. «gato», «loro» y «mariposa» son animales
2. Del grupo **animales** son «gato», «loro» y «mariposa»

Resultado: animales

21 **¿De qué grupo son «nariz», «mejilla» y «cara»: «juegos y música», «partes del cuerpo» o «lugares y transportes»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «nariz», «mejilla» y «cara».

SOLUCIÓN

1. «nariz», «mejilla» y «cara» son partes del cuerpo
2. Del grupo **partes del cuerpo** son «nariz», «mejilla» y «cara»

Resultado: partes del cuerpo

23 **Una de estas palabras no es algo del cole: «girasol», «libro», «clase» o «pizarra». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «girasol», «libro», «clase» y «pizarra» y busca la que no es algo del cole.

SOLUCIÓN

1. «pizarra», «clase» y «libro» son cosas del cole
2. La que no es algo del cole es **girasol**

Resultado: girasol

28 **¿De qué grupo son «salchicha», «galleta» y «pera»: «comida», «ropa» o «partes del cuerpo»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «salchicha», «galleta» y «pera».

SOLUCIÓN

1. «salchicha», «galleta» y «pera» son comidas o bebidas
2. Del grupo **comida** son «salchicha», «galleta» y «pera»

Resultado: comida

29 **Una de estas palabras no es una persona: «madre», «peluquero», «taza» o «camarero». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «madre», «peluquero», «taza» y «camarero» y busca la que no es una persona.

SOLUCIÓN

1. «camarero», «madre» y «peluquero» son personas
2. La que no es una persona es **taza**

Resultado: taza

Ejercicios avanzados

5 **De estas palabras, «bañera», «monte», «granjero» y «piscina», ¿cuántas son personas?**

Pista: Piensa qué es cada una de «bañera», «monte», «granjero» y «piscina» y cuenta las que son personas.

SOLUCIÓN

1. Son personas: «granjero»
2. Entre «bañera», «monte», «granjero» y «piscina», son personas: **1**

Resultado: 1

8 **De estas palabras, «olla», «camiseta», «manta» y «baño», ¿cuántas son cosas de la casa?**

Pista: Piensa qué es cada una de «olla», «camiseta», «manta» y «baño» y cuenta las que son cosas de la casa.

SOLUCIÓN

1. Son cosas de la casa: «olla», «baño» y «manta»
2. Entre «olla», «camiseta», «manta» y «baño», son cosas de la casa: **3**

Resultado: 3

13 **De estas palabras, «oveja», «mermelada», «oso» y «manzana», ¿cuántas son comidas o bebidas?**

Pista: Piensa qué es cada una de «oveja», «mermelada», «oso» y «manzana» y cuenta las que son comidas o bebidas.

SOLUCIÓN

1. Son comidas o bebidas: «mermelada» y «manzana»
2. Entre «oveja», «mermelada», «oso» y «manzana», son comidas o bebidas: **2**

Resultado: 2

18 **De estas palabras, «oveja», «pintura», «pizarra» y «carpeta», ¿cuántas son cosas del cole?**

Pista: Piensa qué es cada una de «oveja», «pintura», «pizarra» y «carpeta» y cuenta las que son cosas del cole.

SOLUCIÓN

1. Son cosas del cole: «pizarra», «carpeta» y «pintura»
2. Entre «oveja», «pintura», «pizarra» y «carpeta», son cosas del cole: **3**

Resultado: 3

22 **De estas palabras, «cereza», «madre», «cocodrilo» y «carpintero», ¿cuántas son personas?**

Pista: Piensa qué es cada una de «cereza», «madre», «cocodrilo» y «carpintero» y cuenta las que son personas.

SOLUCIÓN

1. Son personas: «carpintero» y «madre»
2. Entre «cereza», «madre», «cocodrilo» y «carpintero», son personas: **2**

Resultado: 2

27 **De estas palabras, «pelota», «oveja», «guitarra» y «lenteja», ¿cuántas son cosas para jugar o hacer música?**

Pista: Piensa qué es cada una de «pelota», «oveja», «guitarra» y «lenteja» y cuenta las que son cosas para jugar o hacer música.

SOLUCIÓN

1. Son cosas para jugar o hacer música: «pelota» y «guitarra»
2. Entre «pelota», «oveja», «guitarra» y «lenteja», son cosas para jugar o hacer música: **2**

Resultado: 2

9

Primero, luego y al final

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Primero, luego y al final

Teoría

Para contar algo en orden se usan palabras de tiempo. «Primero» marca lo que pasa antes, «luego» o «después» lo que pasa en medio, y «al final» o «por último» lo que cierra la historia. Un ejemplo: «Primero, Lucía cogió el cepillo. Luego, Lucía puso la pasta. Al final, Lucía se cepilló los dientes.»

Esas palabras permiten ordenar oraciones revueltas, decir qué hizo alguien en cada momento y completar la que falta. Los textos de los ejercicios cuentan una rutina de tres pasos, como cortar el pan, poner el queso y cerrar el bocadillo, y las palabras de tiempo son las que marcan el orden.

Conceptos clave

- Primero: lo que pasa antes de todo.
- Luego, después: lo que pasa en medio.
- Al final, por último: lo que cierra la historia.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48640 y 48642 (saberes básicos B.2.2, estrategias elementales para la coherencia, y D.5, conectores temporales).

Ejercicios básicos

1 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Luego, Marina añadió la harina.» b) «Primero, Marina batió los huevos.» c) «Al final, Marina decoró la tarta.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Marina: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Marina batió los huevos.», luego «Luego, Marina añadió la harina.» y al final «Al final, Marina decoró la tarta.»
2. Las tres oraciones, «batió los huevos», «añadió la harina» y «decoró la tarta», van en este orden: **b, a, c**

Resultado: b, a, c

2 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Diego se puso el bañador. Luego, Diego nadó un largo. ___, Diego se secó con la toalla.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Diego se secó con la toalla.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Diego, «se secó con la toalla» va el último
2. Para «se secó con la toalla» falta **Al final**

Resultado: Al final

8 **Falta una palabra de tiempo en «___, Paula buscó fotos. Luego, Paula las recortó. Al final, Paula colgó el mural en clase.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Paula buscó fotos.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Paula, «buscó fotos» va el primero
2. Para «buscó fotos» falta **Primero**

Resultado: Primero

10 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Primero, Martina batió los huevos.» b) «Al final, Martina decoró la tarta.» c) «Luego, Martina añadió la harina.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Martina: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Martina batió los huevos.», luego «Luego, Martina añadió la harina.» y al final «Al final, Martina decoró la tarta.»
2. Las tres oraciones, «batió los huevos», «añadió la harina» y «decoró la tarta», van en este orden: **a, c, b**

Resultado: a, c, b

13 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Inés escribió la carta. Luego, Inés pegó el sello. ___, Inés la echó al buzón.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Inés la echó al buzón.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Inés, «la echó al buzón» va el último
2. Para «la echó al buzón» falta **Al final**

Resultado: Al final

15 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Luego, David ensayó su papel.» b) «Primero, David leyó el guion.» c) «Al final, David salió al escenario.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de David: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, David leyó el guion.», luego «Luego, David ensayó su papel.» y al final «Al final, David salió al escenario.»
2. Las tres oraciones, «leyó el guion», «ensayó su papel» y «salió al escenario», van en este orden: **b, a, c**

Resultado: b, a, c

16 **Falta una palabra de tiempo en «___, Iker dobló el papel. Luego, Iker recortó las ventanas. Al final, Iker colgó el farolillo.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Iker dobló el papel.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Iker, «dobló el papel» va el primero
2. Para «dobló el papel» falta **Primero**

Resultado: Primero

22 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Aitana eligió el regalo. Luego, Aitana lo envolvió. ___, Aitana escribió una tarjeta.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Aitana escribió una tarjeta.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Aitana, «escribió una tarjeta» va el último
2. Para «escribió una tarjeta» falta **Al final**

Resultado: Al final

25 **Falta una palabra de tiempo en «___, Leo puso agua fresca. Luego, Leo cepilló al gato. Al final, Leo jugó con él un rato.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Leo puso agua fresca.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Leo, «puso agua fresca» va el primero
2. Para «puso agua fresca» falta **Primero**

Resultado: Primero

30 **Falta una palabra de tiempo en «___, Manuel quitó las sábanas. Luego, Manuel puso las limpias. Al final, Manuel estiró la colcha.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Manuel quitó las sábanas.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Manuel, «quitó las sábanas» va el primero
2. Para «quitó las sábanas» falta **Primero**

Resultado: Primero

Ejercicios intermedios

3 **En la tarea de Inés, «jugó la partida» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Inés «jugó la partida»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «jugó la partida» fue lo último que hizo en la tarea de Inés
2. Con «jugó la partida» se pone **Al final**

Resultado: Al final

4 **Lee «Primero, Martina vació la mochila. Luego, Martina guardó los libros. Al final, Martina cerró la cremallera.»: ¿qué hizo Martina al final, «guardó los libros», «cerró la cremallera» o «vació la mochila»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Martina: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Martina cerró la cremallera
2. Martina al final: **cerró la cremallera**

Resultado: cerró la cremallera

6 **En la tarea de Emma, «corrió por el prado» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Emma «corrió por el prado»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «corrió por el prado» fue lo último que hizo en la tarea de Emma
2. Con «corrió por el prado» se pone **Al final**

Resultado: Al final

9 **Lee «Al final, Sofía recibió a los invitados. Primero, Sofía infló los globos. Luego, Sofía colgó las guirnaldas.»: ¿qué hizo Sofía al final, «infló los globos», «recibió a los invitados» o «colgó las guirnaldas»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Sofía: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Sofía recibió a los invitados
2. Sofía al final: **recibió a los invitados**

Resultado: recibió a los invitados

11 **Lee «Primero, Nerea se puso el casco. Luego, Nerea sacó la bici del garaje. Al final, Nerea guardó la bici.»: ¿qué hizo Nerea al final, «sacó la bici del garaje», «se puso el casco» o «guardó la bici»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Nerea: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Nerea guardó la bici
2. Nerea al final: **guardó la bici**

Resultado: guardó la bici

14 **En la tarea de Carla, «eligió el regalo» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Carla «eligió el regalo»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «eligió el regalo» fue lo primero que hizo en la tarea de Carla
2. Con «eligió el regalo» se pone **Primero**

Resultado: Primero

17 **Lee «Primero, Daniel cavó un surco. Al final, Daniel las regó. Luego, Daniel plantó las lechugas.»: ¿qué hizo Daniel luego, «plantó las lechugas», «las regó» o «cavó un surco»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Daniel: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Daniel plantó las lechugas
2. Daniel luego: **plantó las lechugas**

Resultado: plantó las lechugas

18 **En la tarea de Irene, «marcó el camino» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Irene «marcó el camino»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «marcó el camino» fue lo último que hizo en la tarea de Irene
2. Con «marcó el camino» se pone **Al final**

Resultado: Al final

20 **Lee «Primero, Mario escribió la carta. Al final, Mario la echó al buzón. Luego, Mario pegó el sello.»: ¿qué hizo Mario al final, «la echó al buzón», «escribió la carta» o «pegó el sello»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Mario: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Mario la echó al buzón
2. Mario al final: **la echó al buzón**

Resultado: la echó al buzón

23 **En la tarea de Lucía, «guardó la bici» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Lucía «guardó la bici»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «guardó la bici» fue lo último que hizo en la tarea de Lucía
2. Con «guardó la bici» se pone **Al final**

Resultado: Al final

26 **Lee «Al final, Mateo las guardó en una lata. Luego, Mateo cortó las galletas. Primero, Mateo amasó la masa.»: ¿qué hizo Mateo al final, «cortó las galletas», «amasó la masa» o «las guardó en una lata»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Mateo: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Mateo las guardó en una lata
2. Mateo al final: **las guardó en una lata**

Resultado: las guardó en una lata

27 **En la tarea de Bruno, «se puso los guantes» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Bruno «se puso los guantes»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «se puso los guantes» fue lo primero que hizo en la tarea de Bruno
2. Con «se puso los guantes» se pone **Primero**

Resultado: Primero

29 **En la tarea de Javier, «guardó los libros» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Javier «guardó los libros»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «guardó los libros» lo hizo en medio en la tarea de Javier
2. Con «guardó los libros» se pone **Luego**

Resultado: Luego

Ejercicios avanzados

5 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Noa puso agua fresca. Luego, Noa cepilló al gato. ___, Noa jugó con él un rato.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Noa: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «puso agua fresca» y «jugó con él un rato» van con palabras de tiempo
2. Con «puso agua fresca» y «jugó con él un rato» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

7 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Marcos abrió el mapa. Luego, Marcos buscó el pueblo. ___, Marcos marcó el camino.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Marcos: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «abrió el mapa» y «marcó el camino» van con palabras de tiempo
2. Con «abrió el mapa» y «marcó el camino» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

12 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Julia se puso el bañador. ___, Julia nadó un largo. ___, Julia se secó con la toalla.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Julia: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «nadó un largo» y «se secó con la toalla» van con palabras de tiempo
2. Con «nadó un largo» y «se secó con la toalla» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

19 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Hugo cogió la correa. Luego, Hugo sacó al perro. ___, Hugo paseó por el barrio.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Hugo: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «cogió la correa» y «paseó por el barrio» van con palabras de tiempo
2. Con «cogió la correa» y «paseó por el barrio» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

21 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Adrián montó la cometa. ___, Adrián ató el hilo. Al final, Adrián corrió por el prado.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Adrián: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «montó la cometa» y «ató el hilo» van con palabras de tiempo
2. Con «montó la cometa» y «ató el hilo» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

24 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Vega enterró la semilla. ___, Vega regó la tierra. Al final, Vega dejó la maceta al sol.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Vega: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «enterró la semilla» y «regó la tierra» van con palabras de tiempo
2. Con «enterró la semilla» y «regó la tierra» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

28 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Óscar lavó la pecera. ___, Óscar puso las plantas. Al final, Óscar soltó al pez.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Óscar: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «lavó la pecera» y «puso las plantas» van con palabras de tiempo
2. Con «lavó la pecera» y «puso las plantas» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

solucionario.de

10

Cuentos y rimas

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Cuentos y rimas

Teoría

Un cuento tiene personajes, un lugar y un momento. Los cuentos de los ejercicios son de dos o tres oraciones, los ha escrito el equipo de solucionario.de y hablan de alguien que va a un sitio, de la mascota de alguien o de dos amigos que salen un día de la semana. Las preguntas se contestan volviendo al texto: adónde va, qué ve, qué día es, cómo se llama el animal, con quién va y cuántas oraciones tiene.

Dos palabras riman cuando suenan igual desde la vocal que se pronuncia más fuerte hasta el final: «pato» y «gato», «cama» y «rama». Las que riman lo hacen del todo, y las que no riman tampoco coinciden en las vocales finales, de modo que la respuesta no dependa de un oído fino.

Conceptos clave

- Personajes: quién sale en el cuento.
- Lugar y momento: dónde y cuándo ocurre.
- La respuesta está en el texto: se vuelve a leer la oración que la dice.
- Rima: dos palabras que suenan igual al final (pato, gato).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48641 (saberes básicos B.3.4, comprensión lectora; C.1, lectura acompañada de obras breves de la literatura infantil, y C.4, personajes y espacio); la definición de rima de los ejercicios es concreción nuestra.

Ejercicios básicos

1 ¿«pizarra» y «dentista» riman?

Pista: Di «pizarra» y «dentista» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «pizarra» y «dentista» suenan distinto
2. Respuesta para «pizarra» y «dentista»: **no**

Resultado: no

2 ¿Qué palabra rima con «mosquito»: «fresa», «cocinero» o «pollito»?

Pista: Di «mosquito» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «mosquito» y «pollito» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «mosquito» es **pollito**

Resultado: pollito

7 ¿Qué palabra rima con «baño»: «año», «espalda» o «paloma»?

Pista: Di «baño» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «baño» y «año» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «baño» es **año**

Resultado: año

12 ¿«billete» y «araña» riman?

Pista: Di «billete» y «araña» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «billete» y «araña» suenan distinto
2. Respuesta para «billete» y «araña»: **no**

Resultado: no

16 ¿Qué palabra rima con «falda»: «lechuga», «cangrejo» o «espalda»?

Pista: Di «falda» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «falda» y «espalda» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «falda» es **espalda**

Resultado: espalda

17 ¿«ensalada» y «tesoro» riman?

Pista: Di «ensalada» y «tesoro» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «ensalada» y «tesoro» suenan distinto
2. Respuesta para «ensalada» y «tesoro»: **no**

Resultado: no

18 ¿Qué palabra rima con «manta»: «planta», «pescado» o «peluquero»?

Pista: Di «manta» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «manta» y «planta» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «manta» es **planta**

Resultado: planta

22 ¿«margarita» y «planta» riman?

Pista: Di «margarita» y «planta» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «margarita» y «planta» suenan distinto
2. Respuesta para «margarita» y «planta»: **no**

Resultado: no

25 ¿Qué palabra rima con «piña»: «niña», «cama» o «manta»?

Pista: Di «piña» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «piña» y «niña» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «piña» es **niña**

Resultado: niña

26 ¿«ballena» y «arena» riman?

Pista: Di «ballena» y «arena» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «ballena» y «arena» suenan igual
2. Respuesta para «ballena» y «arena»: **sí**

Resultado: sí

28 ¿Qué palabra rima con «nevera»: «piña», «acera» o «manzana»?

Pista: Di «nevera» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «nevera» y «acera» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «nevera» es **acera**

Resultado: acera

30 ¿«bota» y «araña» riman?

Pista: Di «bota» y «araña» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «bota» y «araña» suenan distinto
2. Respuesta para «bota» y «araña»: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 Lee el cuento «Samuel tiene un gato que se llama Thor. Thor duerme en el sofá.»: ¿cómo se llama el animal de Samuel?

Pista: Busca en el cuento de Samuel el nombre que va detrás de «se llama».

SOLUCIÓN

1. Samuel tiene un gato que se llama Thor
2. El animal de Samuel se llama **Thor**

Resultado: Thor

4 **En «mermelada», «ensalada» y «seta»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «mermelada», «ensalada» y «seta» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «mermelada» y «ensalada» suenan igual al final
2. La que no rima es **seta**

Resultado: seta

6 **Lee el cuento «Noa va al campo. Allí ve un caracol. Noa sonríe mucho.»: ¿adónde va Noa?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Noa: dice el sitio al que va Noa.

SOLUCIÓN

1. Noa va al campo
2. Noa va **al campo**

Resultado: al campo

9 **Lee el cuento «Marina tiene un perro que se llama Toby. Toby salta en el jardín.»: ¿cómo se llama el animal de Marina?**

Pista: Busca en el cuento de Marina el nombre que va detrás de «se llama».

SOLUCIÓN

1. Marina tiene un perro que se llama Toby
2. El animal de Marina se llama **Toby**

Resultado: Toby

10 **En «pescado», «espejo» y «cangrejo»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «pescado», «espejo» y «cangrejo» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «cangrejo» y «espejo» suenan igual al final
2. La que no rima es **pescado**

Resultado: pescado

11 **Lee el cuento «Mario va a la playa. Allí ve un burro. Mario sonríe mucho.»: ¿adónde va Mario?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Mario: dice el sitio al que va Mario.

SOLUCIÓN

1. Mario va a la playa
2. Mario va **a la playa**

Resultado: a la playa

13 **En «tambor», «tractor» y «planta»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «tambor», «tractor» y «planta» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «tractor» y «tambor» suenan igual al final
2. La que no rima es **planta**

Resultado: planta

14 **Lee el cuento «Bruno va al zoo. Allí ve una oveja. Bruno sonríe mucho.»: ¿adónde va Bruno?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Bruno: dice el sitio al que va Bruno.

SOLUCIÓN

1. Bruno va al zoo
2. Bruno va **al zoo**

Resultado: al zoo

19 **En «mesita», «casita» y «profesor»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «mesita», «casita» y «profesor» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «casita» y «mesita» suenan igual al final
2. La que no rima es **profesor**

Resultado: profesor

20 **Lee el cuento «Óscar va al mercado. Allí ve una paloma. Óscar sonríe mucho.»: ¿adónde va Óscar?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Óscar: dice el sitio al que va Óscar.

SOLUCIÓN

1. Óscar va al mercado
2. Óscar va **al mercado**

Resultado: al mercado

23 **En «roca», «rama» y «boca»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «roca», «rama» y «boca» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «roca» y «boca» suenan igual al final
2. La que no rima es **rama**

Resultado: rama

24 **Lee el cuento «Samuel va a la plaza. Allí ve una paloma. Samuel sonríe mucho.»: ¿qué ve Samuel?**

Pista: Busca en el cuento de Samuel la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Samuel ve una paloma allí
2. Samuel ve **una paloma**

Resultado: una paloma

27 **Lee el cuento «Daniel va al zoo. Allí ve un burro. Daniel sonríe mucho.»: ¿qué ve Daniel?**

Pista: Busca en el cuento de Daniel la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Daniel ve un burro allí
2. Daniel ve **un burro**

Resultado: un burro

29 En «acera», «pera» y «pollito»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «acera», «pera» y «pollito» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «acera» y «pera» suenan igual al final
2. La que no rima es **pollito**

Resultado: pollito

Ejercicios avanzados

5 Lee el cuento «Raúl tiene un conejo que se llama Lucas. Lucas duerme en su casa.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Raúl: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Raúl marcan 2 finales de oración
2. Hay **2** oraciones en el cuento de Raúl

Resultado: 2

8 Lee el cuento «Manuel va al campo. Allí ve una oveja. Manuel sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Manuel: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Manuel marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Manuel

Resultado: 3

15 Lee el cuento «Aitana tiene un perro que se llama Pipo. Pipo duerme en su cama.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Aitana: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Aitana marcan 2 finales de oración
2. Hay **2** oraciones en el cuento de Aitana

Resultado: 2

21 **Lee el cuento «Lola tiene un conejo que se llama Nala. Nala come zanahorias.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Lola: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Lola marcan 2 finales de oración
2. Hay **2** oraciones en el cuento de Lola

Resultado: 2

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-1-primaria-editex/

solucionario

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria Editex
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de