SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria McGraw Hill

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-1-primaria-mcgraw-hill/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de McGraw Hill: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Vocales, consonantes y abecedario 3
2. Sílabas y palabras 12
3. Ch, ll, rr y ñ 21
4. Mayúsculas, punto y oraciones 30
5. Masculino y femenino 41
6. Singular y plural 50
7. Palabras contrarias 59
8. Palabras del mismo grupo 68
9. Primero, luego y al final 77
10. Cuentos y rimas 87

¿Quieres más solucionarios? 97

Créditos de los textos 98

solucionario.de

1

Vocales, consonantes y abecedario

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

Tema 1. Vocales, consonantes y abecedario

Teoría

Las letras se reparten en dos grupos. Las vocales son cinco: a, e, i, o, u. Todas las demás son consonantes. En «casa» hay dos vocales, las dos «a», y dos consonantes, la «c» y la «s».

El abecedario español tiene 27 letras y van siempre en el mismo orden: la «ñ» está entre la «n» y la «o». Ese orden permite decir qué letra va antes o después de otra y poner palabras en fila según su primera letra: «cama» va antes que «mesa» porque la «c» está antes que la «m».

Para contar letras, vocales y consonantes, los ejercicios solo usan palabras sin «ch», «ll», «rr», «qu», «gu», «h» ni «y», de modo que cada letra se pueda contar sin duda.

Conceptos clave

- Vocales: a, e, i, o, u.
- Consonantes: todas las demás letras (b, c, d, f, g…).
- Abecedario: 27 letras en orden, con la «ñ» entre la «n» y la «o».
- Para ordenar palabras se mira la primera letra: la que está antes en el abecedario va primero.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.4, conciencia fonológica y su decodificación, y D.3, la lengua como sistema de sonidos, letras, sílabas y palabras); abecedario de 27 letras según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «pupitre»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «pupitre» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «pupitre» son u, i, e
2. Hay **3** vocales en «pupitre»

Resultado: 3

2 En «año», ¿la letra «o» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «año» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «año» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «año», la letra «o» es una de las cinco vocales
3. En «año», la letra «o» es una **vocal**

Resultado: vocal

6 ¿Con qué letra empieza «sorpresa»?

Pista: Lee «sorpresa» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «sorpresa» está a la izquierda
2. «sorpresa» empieza por la **s**

Resultado: s

11 En «garbanzo», ¿la letra «b» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «garbanzo» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «garbanzo» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «garbanzo», la letra «b» no es una de las cinco vocales
3. En «garbanzo», la letra «b» es una **consonante**

Resultado: consonante

13 ¿Con qué letra empieza «cereza»?

Pista: Lee «cereza» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «cereza» está a la izquierda
2. «cereza» empieza por la **c**

Resultado: c

18 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «margarita»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «margarita» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «margarita» son a, a, i, a
2. Hay **4** vocales en «margarita»

Resultado: 4

19 ¿Con qué letra empieza «niña»?

Pista: Lee «niña» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «niña» está a la izquierda
2. «niña» empieza por la **n**

Resultado: n

21 En «domingo», ¿la letra «m» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «domingo» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «domingo» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «domingo», la letra «m» no es una de las cinco vocales
3. En «domingo», la letra «m» es una **consonante**

Resultado: consonante

27 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «rama»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «rama» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «rama» son a, a
2. Hay **2** vocales en «rama»

Resultado: 2

Ejercicios intermedios

3 ¿Con qué letra acaba «pupitre»?

Pista: Lee «pupitre» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «pupitre» está a la derecha
2. «pupitre» acaba con la **e**

Resultado: e

4 En «falda», ¿qué letra va después de la «f» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «f» de «falda»: la siguiente letra es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «falda» está la «f»; en el abecedario van seguidas e, f, g
2. Después de la «f» de «falda» va la **g**

Resultado: g

7 ¿Cuántas consonantes tiene «año»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «año».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «año» son ñ
2. Hay **1** consonante en «año»

Resultado: 1

12 ¿Cuántas consonantes tiene «lobo»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «lobo».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «lobo» son l, b
2. Hay **2** consonantes en «lobo»

Resultado: 2

15 En «bufanda», ¿qué letra va antes de la «n» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «n» de «bufanda»: la letra de antes es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «bufanda» está la «n»; en el abecedario van seguidas m, n, ñ
2. Antes de la «n» de «bufanda» va la **m**

Resultado: m

16 ¿Con qué letra acaba «zapato»?

Pista: Lee «zapato» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «zapato» está a la derecha
2. «zapato» acaba con la **o**

Resultado: o

20 ¿Con qué letra acaba «niña»?

Pista: Lee «niña» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «niña» está a la derecha
2. «niña» acaba con la **a**

Resultado: a

23 En «dinero», ¿qué letra va después de la «d» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «d» de «dinero»: la siguiente letra es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «dinero» está la «d»; en el abecedario van seguidas c, d, e
2. Después de la «d» de «dinero» va la **e**

Resultado: e

25 ¿Cuántas consonantes tiene «sal»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «sal».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «sal» son s, l
2. Hay **2** consonantes en «sal»

Resultado: 2

28 ¿Cuántas consonantes tiene «moto»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «moto».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «moto» son m, t
2. Hay **2** consonantes en «moto»

Resultado: 2

29 En «niña», ¿qué letra va después de la «n» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «n» de «niña»: la siguiente letra es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «niña» está la «n»; en el abecedario van seguidas m, n, ñ
2. Después de la «n» de «niña» va la **ñ**

Resultado: ñ

30 ¿Con qué letra acaba «panadero»?

Pista: Lee «panadero» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «panadero» está a la derecha
2. «panadero» acaba con la **o**

Resultado: o

Ejercicios avanzados

5 En «topo», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «p» o la «o»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «topo», «p» y «o», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «topo» están la «p» y la «o»
2. Entre las letras de «topo», en el abecedario va antes la **o**

Resultado: o

8 **¿Cuál de estas palabras empieza por vocal: «vaso», «tormenta» o «abeja»?**

Pista: Mira la primera letra de «vaso», «tormenta» y «abeja»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «vaso», «tormenta» y «abeja» son v, t, a
2. La que empieza por vocal es **abeja**

Resultado: abeja

9 **Escribe en el orden del abecedario las palabras «manzana», «cocina» y «toro», según su primera letra.**

Pista: Mira la primera letra de «manzana», «cocina» y «toro» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «manzana», «cocina» y «toro» son m, c, t
2. En el orden del abecedario van **cocina, manzana, toro**

Resultado: cocina, manzana, toro

10 **En «jardinero», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «d» o la «e»?**

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «jardinero», «d» y «e», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «jardinero» están la «d» y la «e»
2. Entre las letras de «jardinero», en el abecedario va antes la **d**

Resultado: d

14 **¿Cuál de estas palabras empieza por vocal: «piscina», «cortina» o «uña»?**

Pista: Mira la primera letra de «piscina», «cortina» y «uña»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «piscina», «cortina» y «uña» son p, c, u
2. La que empieza por vocal es **uña**

Resultado: uña

17 **Escribe en el orden del abecedario las palabras «lavadora», «flor» y «nariz», según su primera letra.**

Pista: Mira la primera letra de «lavadora», «flor» y «nariz» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «lavadora», «flor» y «nariz» son l, f, n
2. En el orden del abecedario van **flor, lavadora, nariz**

Resultado: flor, lavadora, nariz

22 **En «cocinero», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «e» o la «i»?**

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «cocinero», «e» y «i», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «cocinero» están la «e» y la «i»
2. Entre las letras de «cocinero», en el abecedario va antes la **e**

Resultado: e

24 **¿Cuál de estas palabras empieza por vocal: «libro», «pavo» o «oveja»?**

Pista: Mira la primera letra de «libro», «pavo» y «oveja»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «libro», «pavo» y «oveja» son l, p, o
2. La que empieza por vocal es **oveja**

Resultado: oveja

26 **Escribe en el orden del abecedario las palabras «tractor», «gorila» y «madre», según su primera letra.**

Pista: Mira la primera letra de «tractor», «gorila» y «madre» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «tractor», «gorila» y «madre» son t, g, m
2. En el orden del abecedario van **gorila, madre, tractor**

Resultado: gorila, madre, tractor

2

Sílabas y palabras

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Sílabas y palabras

Teoría

Al decir una palabra despacio se oyen trozos de voz que se llaman sílabas. Con «mariposa» salen cuatro, ma-ri-po-sa, y una palmada por cada trozo ayuda a no perder la cuenta. Hay palabras de una sílaba (sol), de dos (casa), de tres (zapato) y de más.

Para separar una palabra en sílabas se escribe un guion entre una y otra: «gato» queda ga-to. Se trabaja con palabras sencillas, de sílabas con una consonante y una vocal, y se pide contarlas, separarlas, decir la primera o la última y juntar sílabas sueltas, como «za - pa - to», hasta oír la palabra.

Las palabras de una oración van separadas por espacios en blanco: «El gato duerme mucho.» tiene cuatro.

Conceptos clave

- Sílaba: cada trozo que se oye al decir una palabra despacio.
- Separar en sílabas: un guion entre un trozo y el siguiente (ga-to).
- Palabra: lo que va entre dos espacios en blanco.
- Juntar sílabas: leerlas seguidas hasta que suene una palabra conocida.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.4, conciencia fonológica, y D.3, sílabas y palabras); silabeo según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «vaso»?

Pista: Di «vaso» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «vaso» son va, so
2. En «vaso» hay **2** sílabas

Resultado: 2

2 Mira la palabra «taza»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «taza» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «taza» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «taza» se escribe **ta-za**

Resultado: ta-za

7 ¿Cuántas palabras tiene la oración «La luz está encendida.»?

Pista: Cuenta los trozos de «La luz está encendida.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La luz está encendida.»: La, luz, está, encendida
2. «La luz está encendida.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

9 Mira la palabra «burro»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «burro» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «burro» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «burro» se escribe **bu-rro**

Resultado: bu-rro

12 ¿Cuántas palabras tiene la oración «Rubén monta en bici.»?

Pista: Cuenta los trozos de «Rubén monta en bici.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Rubén monta en bici.»: Rubén, monta, en, bici
2. «Rubén monta en bici.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

16 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «mariposa»?

Pista: Di «mariposa» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «mariposa» son ma, ri, po, sa
2. En «mariposa» hay **4** sílabas

Resultado: 4

19 Mira la palabra «roca»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «roca» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «roca» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «roca» se escribe **ro-ca**

Resultado: ro-ca

23 ¿Cuántas palabras tiene la oración «El viento sopla fuerte.»?

Pista: Cuenta los trozos de «El viento sopla fuerte.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El viento sopla fuerte.»: El, viento, sopla, fuerte
2. «El viento sopla fuerte.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

24 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «codo»?

Pista: Di «codo» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «codo» son co, do
2. En «codo» hay **2** sílabas

Resultado: 2

28 Mira la palabra «coco»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «coco» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «coco» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «coco» se escribe **co-co**

Resultado: co-co

29 ¿Cuántas palabras tiene la oración «Rubén salta a la comba.»?

Pista: Cuenta los trozos de «Rubén salta a la comba.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Rubén salta a la comba.»: Rubén, salta, a, la, comba
2. «Rubén salta a la comba.» tiene **5** palabras

Resultado: 5

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de estas palabras tiene 4 sílabas: «pegamento», «gato» o «seta»?

Pista: Di «pegamento», «gato» y «seta» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «pegamento»: 4, «gato»: 2 y «seta»: 2
2. La palabra de 4 sílabas es **pegamento**

Resultado: pegamento

4 ¿Con qué sílaba acaba la palabra «lago»?

Pista: Separa «lago» en sílabas y mira la que está al final.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «lago» es la-go
2. «lago» acaba con la sílaba **go**

Resultado: go

8 En la oración «Samuel abraza a su madre.»: ¿cuál es la primera palabra?

Pista: Lee «Samuel abraza a su madre.» y mira la palabra que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Samuel abraza a su madre.»: Samuel, abraza, a, su, madre
2. La primera palabra de «Samuel abraza a su madre.» es **Samuel**

Resultado: Samuel

10 ¿Con qué sílaba acaba la palabra «arena»?

Pista: Separa «arena» en sílabas y mira la que está al final.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «arena» es a-re-na
2. «arena» acaba con la sílaba **na**

Resultado: na

14 ¿Cuál de estas palabras tiene 2 sílabas: «gato», «oveja» o «bañera»?

Pista: Di «gato», «oveja» y «bañera» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «gato»: 2, «oveja»: 3 y «bañera»: 3
2. La palabra de 2 sílabas es **gato**

Resultado: gato

15 En la oración «La taza es blanca.»: ¿cuál es la última palabra?

Pista: Lee «La taza es blanca.» y mira la palabra que está al final.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La taza es blanca.»: La, taza, es, blanca
2. La última palabra de «La taza es blanca.» es **blanca**

Resultado: blanca

17 En la oración «Aitana riega las flores.»: ¿cuál es la primera palabra?

Pista: Lee «Aitana riega las flores.» y mira la palabra que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Aitana riega las flores.»: Aitana, riega, las, flores
2. La primera palabra de «Aitana riega las flores.» es **Aitana**

Resultado: Aitana

20 ¿Con qué sílaba empieza la palabra «galleta»?

Pista: Separa «galleta» en sílabas y mira la que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «galleta» es ga-lle-ta
2. «galleta» empieza con la sílaba **ga**

Resultado: ga

21 ¿Cuál de estas palabras tiene 2 sílabas: «semilla», «lavadora» o «calle»?

Pista: Di «semilla», «lavadora» y «calle» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «semilla»: 3, «lavadora»: 4 y «calle»: 2
2. La palabra de 2 sílabas es **calle**

Resultado: calle

26 En la oración «Bruno pinta con tiza.»: ¿cuál es la última palabra?

Pista: Lee «Bruno pinta con tiza.» y mira la palabra que está al final.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Bruno pinta con tiza.»: Bruno, pinta, con, tiza
2. La última palabra de «Bruno pinta con tiza.» es **tiza**

Resultado: tiza

27 ¿Cuál de estas palabras tiene 1 sílaba: «flor», «sopa» o «techo»?

Pista: Di «flor», «sopa» y «techo» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «flor»: 1, «sopa»: 2 y «techo»: 2
2. La palabra de 1 sílaba es **flor**

Resultado: flor

30 ¿Con qué sílaba acaba la palabra «roca»?

Pista: Separa «roca» en sílabas y mira la que está al final.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «roca» es ro-ca
2. «roca» acaba con la sílaba **ca**

Resultado: ca

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué palabra tiene menos sílabas, «regalo» o «peluquero»?

Pista: Cuenta las palmadas de «regalo» y las de «peluquero», y compara.

SOLUCIÓN

1. «regalo» tiene 3 sílabas y «peluquero» tiene 4 sílabas
2. Tiene menos sílabas **regalo**

Resultado: regalo

6 Estas sílabas, «pa - si - llo», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «pa - si - llo» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «pa - si - llo» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **pasillo**

Resultado: pasillo

11 ¿Qué palabra tiene menos sílabas, «cartulina» o «mercado»?

Pista: Cuenta las palmadas de «cartulina» y las de «mercado», y compara.

SOLUCIÓN

1. «cartulina» tiene 4 sílabas y «mercado» tiene 3 sílabas
2. Tiene menos sílabas **mercado**

Resultado: mercado

13 Estas sílabas, «po - lli - to», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «po - lli - to» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «po - lli - to» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **pollito**

Resultado: pollito

18 Estas sílabas, «go - ri - la», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «go - ri - la» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «go - ri - la» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **gorila**

Resultado: gorila

22 ¿Qué palabra tiene más sílabas, «cebra» o «sal»?

Pista: Cuenta las palmadas de «cebra» y las de «sal», y compara.

SOLUCIÓN

1. «cebra» tiene 2 sílabas y «sal» tiene 1 sílaba
2. Tiene más sílabas **cebra**

Resultado: cebra

25 ¿Qué palabra tiene menos sílabas, «alfombra» o «planta»?

Pista: Cuenta las palmadas de «alfombra» y las de «planta», y compara.

SOLUCIÓN

1. «alfombra» tiene 3 sílabas y «planta» tiene 2 sílabas
2. Tiene menos sílabas **planta**

Resultado: planta

3

Ch, ll, rr y ñ

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Ch, ll, rr y ñ

Teoría

Algunos sonidos del español se escriben con dos letras juntas: «ch» en «leche», «ll» en «galleta» y «rr» en «guitarra». En cada caso hay dos letras y un solo sonido. La «ñ», en cambio, es una letra con su sitio propio en el abecedario, como en «araña».

Si falta alguna de esas letras en una palabra, se prueban las opciones en voz alta hasta que una suene a palabra conocida: «mo_ila» puede ser «mochila», pero «mollila» no existe.

En los huecos solo salen palabras de una lista revisada a mano en las que la otra opción no forma ninguna palabra. Por eso «mochila» sale y «niño» no: con «ch» quedaría «nicho», que también es una palabra.

Conceptos clave

- «ch», «ll» y «rr»: dos letras que suenan como una.
- «ñ»: una letra del abecedario, entre la «n» y la «o».
- Con un hueco, se prueban las opciones y se queda la que forma una palabra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48641 (saber básico B.3.5, ortografía natural); «ch», «ll» y «rr» según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál de estas palabras lleva «ñ»: «tesoro», «año» o «sombrero»?

Pista: Mira letra a letra «tesoro», «año» y «sombrero» y busca la «ñ».

SOLUCIÓN

1. La «ñ» se ve en «año»
2. La palabra con «ñ» es **año**

Resultado: año

2 Falta una letra en «con_a»: ¿va «ch» o «ll»?

Pista: En «con_a» prueba las dos letras, una tras otra, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las dos formas de «con_a», «concha» es una palabra
2. En «con_a» va **ch**

Resultado: ch

11 ¿Cuál de estas palabras lleva «ch»: «mosca», «ensalada» o «noche»?

Pista: Mira letra a letra «mosca», «ensalada» y «noche» y busca la «ch».

SOLUCIÓN

1. La «ch» se ve en «noche»
2. La palabra con «ch» es **noche**

Resultado: noche

16 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «piloto», «pescado» o «servilleta»?

Pista: Mira letra a letra «piloto», «pescado» y «servilleta» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «servilleta»
2. La palabra con «ll» es **servilleta**

Resultado: servilleta

19 ¿Cuál de estas palabras lleva «rr»: «perro», «oveja» o «topo»?

Pista: Mira letra a letra «perro», «oveja» y «topo» y busca la «rr».

SOLUCIÓN

1. La «rr» se ve en «perro»
2. La palabra con «rr» es **perro**

Resultado: perro

22 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «cortina», «galleta» o «domingo»?

Pista: Mira letra a letra «cortina», «galleta» y «domingo» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «galleta»
2. La palabra con «ll» es **galleta**

Resultado: galleta

Ejercicios intermedios

3 Falta una letra en «a_oz»: ¿va «ch», «rr» o «ñ»?

Pista: En «a_oz» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «a_oz», «arroz» es una palabra
2. En «a_oz» va **rr**

Resultado: rr

4 ¿En qué sílaba de «jarra» va la «rr»?

Pista: Separa «jarra» en sílabas y busca la «rr» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «jarra» se separa en ja-rra
2. La «rr» de «jarra» va en la sílaba **rra**

Resultado: rra

7 ¿En qué sílaba de «niña» va la «ñ»?

Pista: Separa «niña» en sílabas y busca la «ñ» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «niña» se separa en ni-ña
2. La «ñ» de «niña» va en la sílaba **ña**

Resultado: ña

9 Falta una letra en «semi_a»: ¿va «ch», «rr» o «ll»?

Pista: En «semi_a» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «semi_a», «semilla» es una palabra
2. En «semi_a» va **ll**

Resultado: ll

12 Falta una letra en «casta_a»: ¿va «ll», «ñ» o «ch»?

Pista: En «casta_a» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «casta_a», «castaña» es una palabra
2. En «casta_a» va **ñ**

Resultado: ñ

14 ¿En qué sílaba de «carretera» va la «rr»?

Pista: Separa «carretera» en sílabas y busca la «rr» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «carretera» se separa en ca-rre-te-ra
2. La «rr» de «carretera» va en la sílaba **rre**

Resultado: rre

17 ¿En qué sílaba de «bombilla» va la «ll»?

Pista: Separa «bombilla» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «bombilla» se separa en bom-bi-lla
2. La «ll» de «bombilla» va en la sílaba **lla**

Resultado: lla

20 ¿En qué sílaba de «grillo» va la «ll»?

Pista: Separa «grillo» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «grillo» se separa en gri-llo
2. La «ll» de «grillo» va en la sílaba **llo**

Resultado: llo

Ejercicios avanzados

5 **De estas palabras, «reloj», «bañera», «araña» y «niña», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «reloj», «bañera», «araña» y «niña».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «araña», «bañera» y «niña»
2. Llevan «ñ» **3** de «reloj», «bañera», «araña» y «niña»

Resultado: 3

6 **Faltan letras en «semi_a» y en «ga_eta»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?**

Pista: Prueba las dos letras en «semi_a» y en «ga_eta» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ll», «semi_a» queda «semilla», que es una palabra
2. Con «ll», «ga_eta» queda «galleta», que es una palabra
3. En «semi_a» y «ga_eta» van **ll, ll**

Resultado: ll, ll

8 **Faltan letras en «came_o» y en «le_e»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?**

Pista: Prueba las dos letras en «came_o» y en «le_e» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ll», «came_o» queda «camello», que es una palabra
2. Con «ch», «le_e» queda «leche», que es una palabra
3. En «came_o» y «le_e» van **ll, ch**

Resultado: ll, ch

10 **De estas palabras, «niña», «topo», «moneda» y «tesoro», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «niña», «topo», «moneda» y «tesoro».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «niña»
2. Llevan «ñ» **1** de «niña», «topo», «moneda» y «tesoro»

Resultado: 1

13 Faltan letras en «bocadi_o» y en «_arco»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?

Pista: Prueba las dos letras en «bocadi_o» y en «_arco» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ll», «bocadi_o» queda «bocadillo», que es una palabra
2. Con «ch», «_arco» queda «charco», que es una palabra
3. En «bocadi_o» y «_arco» van **ll, ch**

Resultado: ll, ch

15 De estas palabras, «camello», «cama», «concha» y «leche», ¿cuántas llevan «ch»?

Pista: Busca la «ch» en cada una de «camello», «cama», «concha» y «leche».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ch»: «concha» y «leche»
2. Llevan «ch» **2** de «camello», «cama», «concha» y «leche»

Resultado: 2

18 De estas palabras, «tiza», «papel», «reloj» y «cocina», ¿cuántas llevan «ñ»?

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «tiza», «papel», «reloj» y «cocina».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «tiza», «papel», «reloj» y «cocina» lleva «ñ»
2. Llevan «ñ» **0** de «tiza», «papel», «reloj» y «cocina»

Resultado: 0

21 De estas palabras, «plaza», «lechuga», «leche» y «semilla», ¿cuántas llevan «ch»?

Pista: Busca la «ch» en cada una de «plaza», «lechuga», «leche» y «semilla».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ch»: «leche» y «lechuga»
2. Llevan «ch» **2** de «plaza», «lechuga», «leche» y «semilla»

Resultado: 2

23 **De estas palabras, «ardilla», «caracol», «rodilla» y «cebolla», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «ardilla», «caracol», «rodilla» y «cebolla».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «rodilla», «ardilla» y «cebolla»
2. Llevan «ll» **3** de «ardilla», «caracol», «rodilla» y «cebolla»

Resultado: 3

24 **De estas palabras, «chaqueta», «concha», «baño» y «codo», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «chaqueta», «concha», «baño» y «codo».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ch»: «concha» y «chaqueta»
2. Llevan «ch» **2** de «chaqueta», «concha», «baño» y «codo»

Resultado: 2

25 **De estas palabras, «calle», «primavera», «campo» y «rama», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «calle», «primavera», «campo» y «rama».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «calle»
2. Llevan «ll» **1** de «calle», «primavera», «campo» y «rama»

Resultado: 1

26 **De estas palabras, «concha», «tortilla», «percha» y «chaqueta», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «concha», «tortilla», «percha» y «chaqueta».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ch»: «concha», «chaqueta» y «percha»
2. Llevan «ch» **3** de «concha», «tortilla», «percha» y «chaqueta»

Resultado: 3

27 **De estas palabras, «castillo», «barriga», «gallo» y «camello», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «castillo», «barriga», «gallo» y «camello».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «gallo», «camello» y «castillo»
2. Llevan «ll» **3** de «castillo», «barriga», «gallo» y «camello»

Resultado: 3

28 **De estas palabras, «ardilla», «parque», «tortilla» y «ballena», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «ardilla», «parque», «tortilla» y «ballena».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «ballena», «ardilla» y «tortilla»
2. Llevan «ll» **3** de «ardilla», «parque», «tortilla» y «ballena»

Resultado: 3

29 **De estas palabras, «perro», «barriga», «canguro» y «gorro», ¿cuántas llevan «rr»?**

Pista: Busca la «rr» en cada una de «perro», «barriga», «canguro» y «gorro».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «barriga», «gorro» y «perro»
2. Llevan «rr» **3** de «perro», «barriga», «canguro» y «gorro»

Resultado: 3

30 **De estas palabras, «acera», «guitarra», «estuche» y «cartulina», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «acera», «guitarra», «estuche» y «cartulina».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ch»: «estuche»
2. Llevan «ch» **1** de «acera», «guitarra», «estuche» y «cartulina»

Resultado: 1

4

Mayúsculas, punto y oraciones

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Mayúsculas, punto y oraciones

Teoría

En los ejercicios, una oración es un grupo de palabras con sentido que empieza con mayúscula y acaba con punto: «El perro corre rápido.» Las oraciones son de tres a cinco palabras.

También se escriben con mayúscula los nombres de personas, de animales y de lugares. En «sara y su perro luna viven en madrid» faltan tres: Sara, Luna y Madrid. La primera palabra cuenta, pero aquí ya es un nombre propio.

Para saber cuántas oraciones tiene un texto basta contar los puntos: «Hace sol. Los niños juegan. Mamá lee.» tiene tres.

Conceptos clave

- Mayúscula: al empezar una oración y en los nombres de personas, animales y lugares.
- Punto: va al final de cada oración.
- Contar las oraciones de un texto: contar sus puntos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.5, convenciones del código escrito, y D. 6, los signos básicos de puntuación); mayúsculas según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 **¿Qué signo falta al final de la oración «El día es largo_»?**

Pista: Lee «El día es largo_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «El día es largo_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «El día es largo_» va **el punto**

Resultado: .

2 **¿Cuál está bien escrita, a) «el oso duerme mucho.» o b) «El oso duerme mucho.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «el oso duerme mucho.» y b) «El oso duerme mucho.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «el oso duerme mucho.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **b**: «El oso duerme mucho.»

Resultado: b

8 **¿Cuál está bien escrita, a) «Claudia nada en la piscina» o b) «Claudia nada en la piscina.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Claudia nada en la piscina» y b) «Claudia nada en la piscina.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «Claudia nada en la piscina» no acaba con punto
2. Está bien escrita **b**: «Claudia nada en la piscina.»

Resultado: b

12 **¿Qué signo falta al final de la oración «Óscar va al parque_»?**

Pista: Lee «Óscar va al parque_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Óscar va al parque_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Óscar va al parque_» va **el punto**

Resultado: .

16 **¿Cuál está bien escrita, a) «la pelota es roja.» o b) «La pelota es roja.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «la pelota es roja.» y b) «La pelota es roja.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «la pelota es roja.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **b**: «La pelota es roja.»

Resultado: b

18 **¿Qué signo falta al final de la oración «La lluvia moja el suelo_»?**

Pista: Lee «La lluvia moja el suelo_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «La lluvia moja el suelo_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «La lluvia moja el suelo_» va **el punto**

Resultado: .

21 **¿Cuál está bien escrita, a) «La flauta suena bien.» o b) «la flauta suena bien.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «La flauta suena bien.» y b) «la flauta suena bien.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «la flauta suena bien.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **a**: «La flauta suena bien.»

Resultado: a

24 **¿Qué signo falta al final de la oración «El cartero trae cartas_»?**

Pista: Lee «El cartero trae cartas_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «El cartero trae cartas_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «El cartero trae cartas_» va **el punto**

Resultado: .

25 **¿Cuál está bien escrita, a) «el gallo canta temprano.» o b) «El gallo canta temprano.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «el gallo canta temprano.» y b) «El gallo canta temprano.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «el gallo canta temprano.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **b**: «El gallo canta temprano.»

Resultado: b

30 **¿Qué signo falta al final de la oración «Manuel monta en bici_»?**

Pista: Lee «Manuel monta en bici_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Manuel monta en bici_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Manuel monta en bici_» va **el punto**

Resultado: .

Ejercicios intermedios

3 **Lee «El tambor suena fuerte. El libro es nuevo. Las niñas cantan mucho.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «El tambor suena fuerte.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «El tambor suena fuerte.», «El libro es nuevo.» y «Las niñas cantan mucho.»
2. Hay **3** oraciones en el texto que empieza por «El tambor suena fuerte.»

Resultado: 3

4 **En «valeria visita toledo hoy.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «valeria visita toledo hoy.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «valeria visita toledo hoy.» es «valeria» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «valeria visita toledo hoy.» son valeria, toledo: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Valeria, Toledo**

Resultado: Valeria, Toledo

7 **Lee «El oso duerme mucho. Nerea canta una canción.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «El oso duerme mucho.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «El oso duerme mucho.» y «Nerea canta una canción.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «El oso duerme mucho.»

Resultado: 2

10 **En «aitana visita oviedo hoy.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «aitana visita oviedo hoy.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «aitana visita oviedo hoy.» es «aitana» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «aitana visita oviedo hoy.» son aitana, oviedo: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Aitana, Oviedo**

Resultado: Aitana, Oviedo

13 **En «la gata se llama rocky.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «la gata se llama rocky.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «la gata se llama rocky.» es «la» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «la gata se llama rocky.» son rocky: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **La, Rocky**

Resultado: La, Rocky

15 **Lee «La flauta suena bien. Las nubes son blancas. La cebra corre mucho. La puerta está cerrada.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «La flauta suena bien.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «La flauta suena bien.», «Las nubes son blancas.», «La cebra corre mucho.» y «La puerta está cerrada.»
2. Hay **4** oraciones en el texto que empieza por «La flauta suena bien.»

Resultado: 4

20 **En «claudia tiene un perro, thor.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «claudia tiene un perro, thor.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «claudia tiene un perro, thor.» es «claudia» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «claudia tiene un perro, thor.» son claudia, thor: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Claudia, Thor**

Resultado: Claudia, Thor

22 **Lee «El pez nada rápido. Paula riega las flores. Mi tía hace una tarta. La sopa está caliente.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «El pez nada rápido.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «El pez nada rápido.», «Paula riega las flores.», «Mi tía hace una tarta.» y «La sopa está caliente.»
2. Hay **4** oraciones en el texto que empieza por «El pez nada rápido.»

Resultado: 4

26 **En «lucía tiene un perro, kiko.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «lucía tiene un perro, kiko.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «lucía tiene un perro, kiko.» es «lucía» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «lucía tiene un perro, kiko.» son lucía, kiko: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Lucía, Kiko**

Resultado: Lucía, Kiko

28 Lee «El libro está abierto. El cartero trae cartas.»: ¿cuántas oraciones hay?

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «El libro está abierto.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «El libro está abierto.» y «El cartero trae cartas.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «El libro está abierto.»

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 A «Tengo un gato negro La clase empieza ya El elefante bebe agua» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «Tengo un gato negro La clase empieza ya El elefante bebe agua»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «Tengo un gato negro La clase empieza ya El elefante bebe agua» empiezan por: Tengo, La, El
2. En «Tengo un gato negro La clase empieza ya El elefante bebe agua» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

6 En «bruno come una manzana. pablo come una manzana. la flor huele bien.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: Mira el texto que empieza por «bruno come una manzana.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Bruno, Pablo, La en el texto que empieza por «bruno come una manzana.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «bruno come una manzana.»

Resultado: 3

9 **En «la cabra salta mucho. valeria corre por el campo. david lava el plato.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «la cabra salta mucho.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van La, Valeria, David en el texto que empieza por «la cabra salta mucho.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «la cabra salta mucho.»

Resultado: 3

11 **A «Mi abuelo cuenta cuentos El sol brilla mucho El gorro es rojo» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «Mi abuelo cuenta cuentos El sol brilla mucho El gorro es rojo»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «Mi abuelo cuenta cuentos El sol brilla mucho El gorro es rojo» empiezan por: Mi, El, El
2. En «Mi abuelo cuenta cuentos El sol brilla mucho El gorro es rojo» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

14 **En «el mar es azul. david come una manzana.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «el mar es azul.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van El, David en el texto que empieza por «el mar es azul.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «el mar es azul.»

Resultado: 2

17 A «El caballo corre mucho La jirafa come hojas El camello bebe agua» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El caballo corre mucho La jirafa come hojas El camello bebe agua»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El caballo corre mucho La jirafa come hojas El camello bebe agua» empiezan por: El, La, El
2. En «El caballo corre mucho La jirafa come hojas El camello bebe agua» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

19 A «El viento sopla fuerte El pollito come maíz» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El viento sopla fuerte El pollito come maíz»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El viento sopla fuerte El pollito come maíz» empiezan por: El, El
2. En «El viento sopla fuerte El pollito come maíz» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

23 En «gonzalo tiene un perro. mi madre cocina sopa. david tiene un perro.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: Mira el texto que empieza por «gonzalo tiene un perro.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Gonzalo, Mi, David en el texto que empieza por «gonzalo tiene un perro.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «gonzalo tiene un perro.»

Resultado: 3

27 En «marcos dibuja un sol. mi abuelo cuenta cuentos. carla corre por el campo.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: Mira el texto que empieza por «marcos dibuja un sol.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Marcos, Mi, Carla en el texto que empieza por «marcos dibuja un sol.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «marcos dibuja un sol.»

Resultado: 3

29 A «La paloma come pan La luz está encendida» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «La paloma come pan La luz está encendida»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «La paloma come pan La luz está encendida» empiezan por: La, La
2. En «La paloma come pan La luz está encendida» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

5

Masculino y femenino

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Masculino y femenino

Teoría

Casi todos los nombres de cosas, animales y personas son masculinos o femeninos. Se prueba con «el» y con «la» delante y se elige la que suena bien: se dice «el cuaderno» y «la cuchara», y no «la cuaderno».

Muchos nombres de personas y de animales tienen pareja: el niño y la niña, el gato y la gata. En los ejercicios la pareja se forma cambiando la «o» final por una «a» o añadiendo una «a» al final, y el género de cada palabra es el que coincide en el Wikcionario y en el Wiktionary, dos diccionarios en línea.

Conceptos clave

- Masculino: va con «el» o «un» (el cuaderno).
- Femenino: va con «la» o «una» (la cuchara).
- Pareja: niño y niña, gato y gata.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.1, género y número); género de cada palabra según el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada.

Ejercicios básicos

1 ¿Va «el» o «la» delante de «leche»?

Pista: Di «el leche» y «la leche» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «leche» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «leche»

Resultado: la

2 ¿Cuál es la pareja de «el conejo»: «la tormenta», «la coneja» o «la jirafa»?

Pista: La pareja de «el conejo» habla de lo mismo, pero de una hembra: mira «la tormenta», «la coneja» y «la jirafa».

SOLUCIÓN

1. «el conejo» y «la coneja» son una pareja
2. La pareja de «el conejo» es **la coneja**

Resultado: la coneja

13 ¿Cuál es la pareja de «el lobo»: «la cafetera», «la olla» o «la loba»?

Pista: La pareja de «el lobo» habla de lo mismo, pero de una hembra: mira «la cafetera», «la olla» y «la loba».

SOLUCIÓN

1. «el lobo» y «la loba» son una pareja
2. La pareja de «el lobo» es **la loba**

Resultado: la loba

14 ¿Va «el» o «la» delante de «ballena»?

Pista: Di «el ballena» y «la ballena» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «ballena» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «ballena»

Resultado: la

15 ¿Cuál es la pareja de «el panadero»: «la bombilla», «la galleta» o «la panadera»?

Pista: La pareja de «el panadero» habla de lo mismo, pero de una mujer: mira «la bombilla», «la galleta» y «la panadera».

SOLUCIÓN

1. «el panadero» y «la panadera» son una pareja
2. La pareja de «el panadero» es **la panadera**

Resultado: la panadera

21 ¿Va «el» o «la» delante de «moneda»?

Pista: Di «el moneda» y «la moneda» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «moneda» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «moneda»

Resultado: la

24 ¿Cuál es la pareja de «la granjera»: «el disfraz», «el granjero» o «el gallo»?

Pista: La pareja de «la granjera» habla de lo mismo, pero de un hombre: mira «el disfraz», «el granjero» y «el gallo».

SOLUCIÓN

1. «la granjera» y «el granjero» son una pareja
2. La pareja de «la granjera» es **el granjero**

Resultado: el granjero

28 ¿Va «el» o «la» delante de «bicicleta»?

Pista: Di «el bicicleta» y «la bicicleta» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «bicicleta» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «bicicleta»

Resultado: la

Ejercicios intermedios

3 ¿«zapato» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «zapato».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el zapato»
2. «zapato» es **masculina**

Resultado: masculina

4 ¿Va «un» o «una» delante de «rama»?

Pista: Con «rama» se dice «la rama»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la rama»
2. Se pone **una** delante de «rama»

Resultado: una

6 **Completa la pareja: «la gata» y «el ___».**

Pista: Cambia el final de «gata» para hablar de un macho.

SOLUCIÓN

1. Con «la gata» se habla de una hembra
2. La pareja de «la gata» es «el **gato**»

Resultado: gato

7 **De estas palabras, «pegamento», «arroz», «sal» y «cebra», ¿cuántas van con «la»?**

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «pegamento», «arroz», «sal» y «cebra».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «sal» y «cebra»
2. Con «la» van **2** de «pegamento», «arroz», «sal» y «cebra»

Resultado: 2

8 **De estas palabras, «plato», «pelo», «pollo» y «fresa», ¿cuántas van con «la»?**

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «plato», «pelo», «pollo» y «fresa».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «fresa»
2. Con «la» van **1** de «plato», «pelo», «pollo» y «fresa»

Resultado: 1

9 **¿«pegamento» es una palabra masculina o femenina?**

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «pegamento».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el pegamento»
2. «pegamento» es **masculina**

Resultado: masculina

10 ¿Va «un» o «una» delante de «acera»?

Pista: Con «acera» se dice «la acera»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la acera»
2. Se pone **una** delante de «acera»

Resultado: una

11 Completa la pareja: «el jardinero» y «la ___».

Pista: Cambia el final de «jardinero» para hablar de una mujer.

SOLUCIÓN

1. Con «el jardinero» se habla de un hombre
2. La pareja de «el jardinero» es «la **jardinera**»

Resultado: jardinera

17 ¿Va «un» o «una» delante de «ardilla»?

Pista: Con «ardilla» se dice «la ardilla»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la ardilla»
2. Se pone **una** delante de «ardilla»

Resultado: una

18 De estas palabras, «bolsa», «fresa», «semana» y «leche», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «bolsa», «fresa», «semana» y «leche».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «bolsa», «fresa», «semana» y «leche»
2. Con «la» van **4** de «bolsa», «fresa», «semana» y «leche»

Resultado: 4

19 ¿«cama» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «cama».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la cama»
2. «cama» es **femenina**

Resultado: femenina

20 Completa la pareja: «la cocinera» y «el ___».

Pista: Cambia el final de «cocinera» para hablar de un hombre.

SOLUCIÓN

1. Con «la cocinera» se habla de una mujer
2. La pareja de «la cocinera» es «el **cocinero**»

Resultado: cocinero

23 Completa la pareja: «el gato» y «la ___».

Pista: Cambia el final de «gato» para hablar de una hembra.

SOLUCIÓN

1. Con «el gato» se habla de un macho
2. La pareja de «el gato» es «la **gata**»

Resultado: gata

25 De estas palabras, «brazo», «oreja», «rama» y «dinero», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «brazo», «oreja», «rama» y «dinero».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «oreja» y «rama»
2. Con «la» van **2** de «brazo», «oreja», «rama» y «dinero»

Resultado: 2

26 ¿«arroz» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «arroz».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el arroz»
2. «arroz» es **masculina**

Resultado: masculina

27 ¿Va «un» o «una» delante de «planta»?

Pista: Con «planta» se dice «la planta»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la planta»
2. Se pone **una** delante de «planta»

Resultado: una

29 De estas palabras, «lago», «mosquito», «oreja» y «charco», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «lago», «mosquito», «oreja» y «charco».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «oreja»
2. Con «la» van **1** de «lago», «mosquito», «oreja» y «charco»

Resultado: 1

30 ¿Va «un» o «una» delante de «cepillo»?

Pista: Con «cepillo» se dice «el cepillo»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el cepillo»
2. Se pone **un** delante de «cepillo»

Resultado: un

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «foca», «plato» o «lago»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «foca», «plato» y «lago».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la foca», «el plato» y «el lago»
2. La palabra femenina es **foca**

Resultado: foca

12 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «plato», «ballena» o «sopa»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «plato», «ballena» y «sopa».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el plato», «la ballena» y «la sopa»
2. La palabra masculina es **plato**

Resultado: plato

16 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «piscina», «castillo» o «ardilla»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «piscina», «castillo» y «ardilla».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la piscina», «el castillo» y «la ardilla»
2. La palabra masculina es **castillo**

Resultado: castillo

22 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «reloj», «pared» o «cara»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «reloj», «pared» y «cara».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el reloj», «la pared» y «la cara»
2. La palabra masculina es **reloj**

Resultado: reloj

6

Singular y plural

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Singular y plural

Teoría

Si una palabra nombra una sola cosa, está en singular; si nombra varias, está en plural. Si acaba en vocal, el plural lleva una «s» al final: «casa» pasa a «casas». Si acaba en consonante, lleva «es»: «flor» pasa a «flores».

Las palabras que acaban en «z» cambian esa letra por una «c» antes de «es»: «pez» pasa a «peces». Para saber si una palabra está en singular o en plural ayuda ponerle delante «el» o «los»: se dice «los peces» y no «el peces». Con las palabras femeninas, «la» y «las».

Conceptos clave

- Singular: se nombra una sola cosa.
- Plural: se nombran varias; «s» tras vocal y «es» tras consonante.
- Si acaba en «z», cambia a «c» y se añade «es» (pez, peces).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.1, género y número); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

Ejercicios básicos

1 Si hay varios, ¿cómo se escribe «pera»?

Pista: Si hay más de uno, «la pera» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la pera»
2. Varios, de «pera»: las **peras**

Resultado: peras

2 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «dibujos»?

Pista: Si es uno solo, «los dibujos» cambia a «el…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «los dibujos»
2. Uno solo, de «dibujos»: el **dibujo**

Resultado: dibujo

6 ¿La palabra «girasoles» está en singular o en plural?

Pista: Si «girasoles» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «los girasoles»
2. «girasoles» está en **plural**

Resultado: plural

9 ¿La palabra «ranas» está en singular o en plural?

Pista: Si «ranas» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «las ranas»
2. «ranas» está en **plural**

Resultado: plural

12 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «bocadillos»?

Pista: Si es uno solo, «los bocadillos» cambia a «el…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «los bocadillos»
2. Uno solo, de «bocadillos»: el **bocadillo**

Resultado: bocadillo

14 Si hay varios, ¿cómo se escribe «servilleta»?

Pista: Si hay más de uno, «la servilleta» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la servilleta»
2. Varios, de «servilleta»: las **servilletas**

Resultado: servilletas

16 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «estuches»?

Pista: Si es uno solo, «los estuches» cambia a «el…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «los estuches»
2. Uno solo, de «estuches»: el **estuche**

Resultado: estuche

20 Si hay varios, ¿cómo se escribe «plaza»?

Pista: Si hay más de uno, «la plaza» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la plaza»
2. Varios, de «plaza»: las **plazas**

Resultado: plazas

23 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «cartulinas»?

Pista: Si es uno solo, «las cartulinas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las cartulinas»
2. Uno solo, de «cartulinas»: la **cartulina**

Resultado: cartulina

26 Si hay varios, ¿cómo se escribe «percha»?

Pista: Si hay más de uno, «la percha» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la percha»
2. Varios, de «percha»: las **perchas**

Resultado: perchas

27 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «abejas»?

Pista: Si es uno solo, «las abejas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las abejas»
2. Uno solo, de «abejas»: la **abeja**

Resultado: abeja

Ejercicios intermedios

3 Para decir que hay varios, ¿a «sal» se le añade «s» o «es»?

Pista: Mira cómo acaba «sal»: si acaba en vocal se añade una letra, y si acaba en consonante, dos.

SOLUCIÓN

1. «sal» acaba en consonante
2. Varios: «sales», con **es**

Resultado: es

4 Falta una palabra en «___ juguetes»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «juguetes» fuera una sola cosa se diría «el juguete»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «juguetes» es «el juguete»
2. Con «juguetes» se pone **los**

Resultado: los

8 Falta una palabra en «___ carreteras»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «carreteras» fuera una sola cosa se diría «la carretera»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «carreteras» es «la carretera»
2. Con «carreteras» se pone **las**

Resultado: las

10 **Para decir que hay varios, ¿a «mesita» se le añade «s» o «es»?**

Pista: Mira cómo acaba «mesita»: si acaba en vocal se añade una letra, y si acaba en consonante, dos.

SOLUCIÓN

1. «mesita» acaba en vocal
2. Varios: «mesitas», con **s**

Resultado: s

15 **Falta una palabra en «___ mensajes»: ¿«los» o «las»?**

Pista: Si «mensajes» fuera una sola cosa se diría «el mensaje»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «mensajes» es «el mensaje»
2. Con «mensajes» se pone **los**

Resultado: los

19 **¿Cómo acaba el plural de «girasol»: en «s» o en «es»?**

Pista: Fíjate en la última letra de «girasol»: tras una vocal va «s» y tras una consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. La última letra de «girasol» es una consonante
2. El plural de «girasol» es «girasoles», con **es**

Resultado: es

22 **Para decir que hay varios, ¿a «pan» se le añade «s» o «es»?**

Pista: Mira cómo acaba «pan»: si acaba en vocal se añade una letra, y si acaba en consonante, dos.

SOLUCIÓN

1. «pan» acaba en consonante
2. Varios: «panes», con **es**

Resultado: es

24 Falta una palabra en «___ tesoros»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «tesoros» fuera una sola cosa se diría «el tesoro»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «tesoros» es «el tesoro»
2. Con «tesoros» se pone **los**

Resultado: los

29 Falta una palabra en «___ botas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «botas» fuera una sola cosa se diría «la bota»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «botas» es «la bota»
2. Con «botas» se pone **las**

Resultado: las

30 Para decir que hay varios, ¿a «vaca» se le añade «s» o «es»?

Pista: Mira cómo acaba «vaca»: si acaba en vocal se añade una letra, y si acaba en consonante, dos.

SOLUCIÓN

1. «vaca» acaba en vocal
2. Varios: «vacas», con **s**

Resultado: s

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál de estas palabras está en singular: «estuche», «alfombras» o «gomas»?

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «estuche», «alfombras» y «gomas».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el estuche», «las alfombras» y «las gomas»
2. La palabra en singular es **estuche**

Resultado: estuche

7 Entre «niñas», «gallos», «acera» y «espaldas», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «niñas», «gallos», «acera» y «espaldas».

SOLUCIÓN

1. En plural: «niñas», «gallos» y «espaldas»
2. Están en plural **3** de «niñas», «gallos», «acera» y «espaldas»

Resultado: 3

11 Entre «noches», «espalda», «alfombras» y «calabaza», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «noches», «espalda», «alfombras» y «calabaza».

SOLUCIÓN

1. En plural: «noches» y «alfombras»
2. Están en plural **2** de «noches», «espalda», «alfombras» y «calabaza»

Resultado: 2

13 ¿Cuál de estas palabras está en singular: «ardillas», «cocodrilos» o «araña»?

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «ardillas», «cocodrilos» y «araña».

SOLUCIÓN

1. Se dice «las ardillas», «los cocodrilos» y «la araña»
2. La palabra en singular es **araña**

Resultado: araña

17 Entre «tortillas», «sopas», «pintura» y «araña», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «tortillas», «sopas», «pintura» y «araña».

SOLUCIÓN

1. En plural: «tortillas» y «sopas»
2. Están en plural **2** de «tortillas», «sopas», «pintura» y «araña»

Resultado: 2

18 ¿Cuál de estas palabras está en singular: «bufandas», «monedas» o «globo»?

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «bufandas», «monedas» y «globo».

SOLUCIÓN

1. Se dice «las bufandas», «las monedas» y «el globo»
2. La palabra en singular es **globo**

Resultado: globo

21 Entre «bocadillo», «flores», «estrella» y «abrigo», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «bocadillo», «flores», «estrella» y «abrigo».

SOLUCIÓN

1. En plural: «flores»
2. Están en plural **1** de «bocadillo», «flores», «estrella» y «abrigo»

Resultado: 1

25 ¿Cuál de estas palabras está en plural: «cerezas», «clase» o «monte»?

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «cerezas», «clase» y «monte».

SOLUCIÓN

1. Se dice «las cerezas», «la clase» y «el monte»
2. La palabra en plural es **cerezas**

Resultado: cerezas

28 Entre «ensaladas», «pollito», «pegamento» y «espejos», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «ensaladas», «pollito», «pegamento» y «espejos».

SOLUCIÓN

1. En plural: «ensaladas» y «espejos»
2. Están en plural **2** de «ensaladas», «pollito», «pegamento» y «espejos»

Resultado: 2

7

Palabras contrarias

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Palabras contrarias

Teoría

Dos palabras son contrarias cuando significan lo opuesto: «alto» y «bajo», «abrir» y «cerrar». Hay contrarios entre las palabras que dicen cómo es algo y entre las que dicen lo que se hace.

No basta con que dos palabras sean distintas para que sean contrarias: «gato» y «perro» no lo son. Las parejas de los ejercicios están en una lista que hemos revisado a mano y que además recogen el Wikcionario o el Wiktionary. Una forma de comprobarlas es decir la frase con una palabra y después con la otra: si el sentido se invierte, son contrarias.

Conceptos clave

- Contrarias: significan lo opuesto (alto, bajo).
- Pueden decir cómo es algo (limpio, sucio) o lo que se hace (abrir, cerrar).
- Prueba: cambiar una palabra por la otra en la frase; si el sentido se invierte, son contrarias.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.4, relación de significado entre unas palabras y otras); parejas de la lista revisada a mano que recogen el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Busca la palabra que significa lo contrario de «bueno».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «bueno».

SOLUCIÓN

1. «malo» dice lo contrario de «bueno»
2. La palabra contraria de «bueno» es **malo**

Resultado: malo

2 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «apagar»: «quitar», «encender» o «encontrar»?

Pista: Mira «quitar», «encender» y «encontrar» y elige la que diga lo contrario de «apagar».

SOLUCIÓN

1. «encender» dice lo contrario de «apagar», y «quitar» y «encontrar» no
2. De «quitar», «encender» y «encontrar», lo contrario de «apagar» es **encender**

Resultado: encender

6 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «terminar»: «empezar», «apagar» o «cerrar»?

Pista: Mira «empezar», «apagar» y «cerrar» y elige la que diga lo contrario de «terminar».

SOLUCIÓN

1. «empezar» dice lo contrario de «terminar», y «apagar» y «cerrar» no
2. De «empezar», «apagar» y «cerrar», lo contrario de «terminar» es **empezar**

Resultado: empezar

10 Busca la palabra que significa lo contrario de «primero».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «primero».

SOLUCIÓN

1. «último» dice lo contrario de «primero»
2. La palabra contraria de «primero» es **último**

Resultado: último

14 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «abajo»: «arriba», «duro» o «barato»?

Pista: Mira «arriba», «duro» y «barato» y elige la que diga lo contrario de «abajo».

SOLUCIÓN

1. «arriba» dice lo contrario de «abajo», y «duro» y «barato» no
2. De «arriba», «duro» y «barato», lo contrario de «abajo» es **arriba**

Resultado: arriba

15 Busca la palabra que significa lo contrario de «vender».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «vender».

SOLUCIÓN

1. «comprar» dice lo contrario de «vender»
2. La palabra contraria de «vender» es **comprar**

Resultado: comprar

19 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «alto»: «largo», «bajo» o «lejos»?

Pista: Mira «largo», «bajo» y «lejos» y elige la que diga lo contrario de «alto».

SOLUCIÓN

1. «bajo» dice lo contrario de «alto», y «largo» y «lejos» no
2. De «largo», «bajo» y «lejos», lo contrario de «alto» es **bajo**

Resultado: bajo

20 Busca la palabra que significa lo contrario de «abrir».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «abrir».

SOLUCIÓN

1. «cerrar» dice lo contrario de «abrir»
2. La palabra contraria de «abrir» es **cerrar**

Resultado: cerrar

23 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «vaciar»: «meter», «olvidar» o «llenar»?

Pista: Mira «meter», «olvidar» y «llenar» y elige la que diga lo contrario de «vaciar».

SOLUCIÓN

1. «llenar» dice lo contrario de «vaciar», y «meter» y «olvidar» no
2. De «meter», «olvidar» y «llenar», lo contrario de «vaciar» es **llenar**

Resultado: llenar

25 Busca la palabra que significa lo contrario de «limpio».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «limpio».

SOLUCIÓN

1. «sucio» dice lo contrario de «limpio»
2. La palabra contraria de «limpio» es **sucio**

Resultado: sucio

28 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «duro»: «último», «blando» o «caliente»?

Pista: Mira «último», «blando» y «caliente» y elige la que diga lo contrario de «duro».

SOLUCIÓN

1. «blando» dice lo contrario de «duro», y «último» y «caliente» no
2. De «último», «blando» y «caliente», lo contrario de «duro» es **blando**

Resultado: blando

30 Busca la palabra que significa lo contrario de «poner».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «poner».

SOLUCIÓN

1. «quitar» dice lo contrario de «poner»
2. La palabra contraria de «poner» es **quitar**

Resultado: quitar

Ejercicios intermedios

3 De estas parejas, «llenar - empezar», «sumar - cerrar» y «ganar - restar», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «llenar - empezar», «sumar - cerrar» y «ganar - restar», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «llenar - empezar», «sumar - cerrar» y «ganar - restar» es de palabras contrarias
2. Entre «llenar - empezar», «sumar - cerrar» y «ganar - restar», hay **0** de palabras contrarias

Resultado: 0

4 ¿«mucho» y «poco» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «mucho» y «poco» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «mucho» dice una cosa y «poco» dice la contraria
2. ¿«mucho» y «poco» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

8 **De estas parejas, «poco - mucho», «seco - mojado» y «claro - alegre», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «poco - mucho», «seco - mojado» y «claro - alegre», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «seco - mojado» y «poco - mucho»
2. Entre «poco - mucho», «seco - mojado» y «claro - alegre», hay **2** de palabras contrarias

Resultado: 2

9 **¿«poner» y «empezar» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «poner» y «empezar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «poner» y «empezar» no son cosas contrarias
2. ¿«poner» y «empezar» son contrarias? **no**

Resultado: no

12 **De estas parejas, «fácil - claro», «siempre - último» y «seco - caliente», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «fácil - claro», «siempre - último» y «seco - caliente», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «fácil - claro», «siempre - último» y «seco - caliente» es de palabras contrarias
2. Entre «fácil - claro», «siempre - último» y «seco - caliente», hay **0** de palabras contrarias

Resultado: 0

13 **¿«alegre» y «rápido» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «alegre» y «rápido» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «alegre» y «rápido» no son cosas contrarias
2. ¿«alegre» y «rápido» son contrarias? **no**

Resultado: no

17 **De estas parejas, «subir - bajar», «quitar - poner» y «ganar - perder», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «subir - bajar», «quitar - poner» y «ganar - perder», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «ganar - perder», «quitar - poner» y «subir - bajar»
2. Entre «subir - bajar», «quitar - poner» y «ganar - perder», hay **3** de palabras contrarias

Resultado: 3

18 **¿«recordar» y «vender» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «recordar» y «vender» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «recordar» y «vender» no son cosas contrarias
2. ¿«recordar» y «vender» son contrarias? **no**

Resultado: no

22 **¿«corto» y «lleno» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «corto» y «lleno» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «corto» y «lleno» no son cosas contrarias
2. ¿«corto» y «lleno» son contrarias? **no**

Resultado: no

24 **De estas parejas, «duro - oscuro», «caliente - bajo» y «arriba - nunca», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «duro - oscuro», «caliente - bajo» y «arriba - nunca», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «duro - oscuro», «caliente - bajo» y «arriba - nunca» es de palabras contrarias
2. Entre «duro - oscuro», «caliente - bajo» y «arriba - nunca», hay **0** de palabras contrarias

Resultado: 0

27 **¿«meter» y «sacar» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «meter» y «sacar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «meter» dice una cosa y «sacar» dice la contraria
2. ¿«meter» y «sacar» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

29 **De estas parejas, «empezar - terminar», «poner - quitar» y «sumar - restar», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «empezar - terminar», «poner - quitar» y «sumar - restar», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «sumar - restar», «empezar - terminar» y «poner - quitar»
2. Entre «empezar - terminar», «poner - quitar» y «sumar - restar», hay **3** de palabras contrarias

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «poco» y «mucho», b) «barato» y «caro», c) «alegre» y «lejos»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «poco» y «mucho», «barato» y «caro» o «alegre» y «lejos».

SOLUCIÓN

1. «mucho» y «poco», y también «caro» y «barato», sí dicen cosas opuestas
2. «alegre» y «lejos» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

7 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «lejos» y «cerca», b) «alto» y «caliente», c) «sumar» y «restar»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «lejos» y «cerca», «alto» y «caliente» o «sumar» y «restar».

SOLUCIÓN

1. «cerca» y «lejos», y también «sumar» y «restar», sí dicen cosas opuestas
2. «alto» y «caliente» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

11 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «bueno» y «malo», b) «nuevo» y «viejo», c) «grande» y «poco»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «bueno» y «malo», «nuevo» y «viejo» o «grande» y «poco».

SOLUCIÓN

1. «nuevo» y «viejo», y también «bueno» y «malo», sí dicen cosas opuestas
2. «grande» y «poco» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

16 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «bueno» y «largo», b) «encontrar» y «perder», c) «lento» y «rápido»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «bueno» y «largo», «encontrar» y «perder» o «lento» y «rápido».

SOLUCIÓN

1. «rápido» y «lento», y también «encontrar» y «perder», sí dicen cosas opuestas
2. «bueno» y «largo» no dicen cosas opuestas: es la pareja **a**

Resultado: a

21 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «vaciar» y «llenar», b) «mucho» y «fácil», c) «arriba» y «abajo»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «vaciar» y «llenar», «mucho» y «fácil» o «arriba» y «abajo».

SOLUCIÓN

1. «arriba» y «abajo», y también «llenar» y «vaciar», sí dicen cosas opuestas
2. «mucho» y «fácil» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

26 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «siempre» y «difícil», b) «grande» y «pequeño», c) «entrar» y «salir»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «siempre» y «difícil», «grande» y «pequeño» o «entrar» y «salir».

SOLUCIÓN

1. «grande» y «pequeño», y también «entrar» y «salir», sí dicen cosas opuestas
2. «siempre» y «difícil» no dicen cosas opuestas: es la pareja **a**

Resultado: a

8

Palabras del mismo grupo

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Palabras del mismo grupo

Teoría

Hay palabras que hablan de lo mismo y forman un grupo: «perro», «gato» y «vaca» son animales; «leche», «pan» y «sopa», comida. Reconocer el grupo ayuda a entender lo que se lee y a encontrar la palabra que sobra en una lista.

Los grupos de los ejercicios son diez: animales, comida, cosas de la casa, cosas del cole, ropa, partes del cuerpo, naturaleza, juegos y música, lugares y transportes, y personas. Los hemos fijado a mano, y las palabras que caben en dos grupos a la vez, como «pollo», que es un animal y también una comida, no salen.

Conceptos clave

- Grupo de palabras: las que hablan de lo mismo.
- Intruso: la palabra que no es del grupo de las demás.
- Hay diez grupos, de animales a personas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.4, relación de significado entre unas palabras y otras); grupos fijados a mano por el equipo editorial de solucionario.de.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «zapato»: «gorro», «cebolla» o «cromo»?

Pista: Piensa qué es «zapato» y busca, entre «gorro», «cebolla» y «cromo», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «zapato» y «gorro» son del mismo grupo: prendas de ropa
2. Del mismo grupo que «zapato» es **gorro**

Resultado: gorro

2 ¿«niño» es una persona? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «niño»: ¿es una persona?

SOLUCIÓN

1. «niño» es una persona
2. ¿Es «niño» una persona? **sí**

Resultado: sí

8 **¿«zumo» es una persona? Responde sí o no.**

Pista: Piensa qué es «zumo»: ¿es una persona?

SOLUCIÓN

1. «zumo» no es una persona
2. ¿Es «zumo» una persona? **no**

Resultado: no

10 **¿Qué palabra es del mismo grupo que «charco»: «trompeta», «sombrero» o «planta»?**

Pista: Piensa qué es «charco» y busca, entre «trompeta», «sombrero» y «planta», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «charco» y «planta» son del mismo grupo: cosas de la naturaleza
2. Del mismo grupo que «charco» es **planta**

Resultado: planta

11 **¿«oveja» es algo de la casa? Responde sí o no.**

Pista: Piensa qué es «oveja»: ¿es algo de la casa?

SOLUCIÓN

1. «oveja» no es algo de la casa
2. ¿Es «oveja» algo de la casa? **no**

Resultado: no

15 **¿Qué palabra es del mismo grupo que «carpintero»: «panadero», «nube» o «camello»?**

Pista: Piensa qué es «carpintero» y busca, entre «panadero», «nube» y «camello», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «carpintero» y «panadero» son del mismo grupo: personas
2. Del mismo grupo que «carpintero» es **panadero**

Resultado: panadero

17 ¿«piscina» es un lugar o un transporte? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «piscina»: ¿es un lugar o un transporte?

SOLUCIÓN

1. «piscina» es un lugar o un transporte
2. ¿Es «piscina» un lugar o un transporte? **sí**

Resultado: sí

20 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «moto»: «piscina», «taza» o «niño»?

Pista: Piensa qué es «moto» y busca, entre «piscina», «taza» y «niño», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «moto» y «piscina» son del mismo grupo: lugares o transportes
2. Del mismo grupo que «moto» es **piscina**

Resultado: piscina

22 ¿«papel» es algo del cole? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «papel»: ¿es algo del cole?

SOLUCIÓN

1. «papel» es algo del cole
2. ¿Es «papel» algo del cole? **sí**

Resultado: sí

25 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «bosque»: «tormenta», «niña» o «bañera»?

Pista: Piensa qué es «bosque» y busca, entre «tormenta», «niña» y «bañera», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «bosque» y «tormenta» son del mismo grupo: cosas de la naturaleza
2. Del mismo grupo que «bosque» es **tormenta**

Resultado: tormenta

29 ¿«bufanda» es algo de la casa? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «bufanda»: ¿es algo de la casa?

SOLUCIÓN

1. «bufanda» no es algo de la casa
2. ¿Es «bufanda» algo de la casa? **no**

Resultado: no

30 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «perro»: «tortuga», «libreta» o «cara»?

Pista: Piensa qué es «perro» y busca, entre «tortuga», «libreta» y «cara», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «perro» y «tortuga» son del mismo grupo: animales
2. Del mismo grupo que «perro» es **tortuga**

Resultado: tortuga

Ejercicios intermedios

3 Una de estas palabras no es una prenda de ropa: «abrigo», «gorro», «galleta» o «bufanda». ¿Cuál es?

Pista: Mira «abrigo», «gorro», «galleta» y «bufanda» y busca la que no es una prenda de ropa.

SOLUCIÓN

1. «abrigo», «bufanda» y «gorro» son prendas de ropa
2. La que no es una prenda de ropa es **galleta**

Resultado: galleta

4 ¿De qué grupo son «oreja», «ceja» y «espalda»: «lugares y transportes», «ropa» o «partes del cuerpo»?

Pista: Piensa qué tienen en común «oreja», «ceja» y «espalda».

SOLUCIÓN

1. «oreja», «ceja» y «espalda» son partes del cuerpo
2. Del grupo **partes del cuerpo** son «oreja», «ceja» y «espalda»

Resultado: partes del cuerpo

6 **Una de estas palabras no es algo de la casa: «casa», «alfombra», «olla» o «semilla». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «casa», «alfombra», «olla» y «semilla» y busca la que no es algo de la casa.

SOLUCIÓN

1. «olla», «casa» y «alfombra» son cosas de la casa
2. La que no es algo de la casa es **semilla**

Resultado: semilla

9 **¿De qué grupo son «cabeza», «mejilla» y «cara»: «partes del cuerpo», «personas» o «juegos y música»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «cabeza», «mejilla» y «cara».

SOLUCIÓN

1. «cabeza», «mejilla» y «cara» son partes del cuerpo
2. Del grupo **partes del cuerpo** son «cabeza», «mejilla» y «cara»

Resultado: partes del cuerpo

13 **¿De qué grupo son «clase», «mochila» y «tiza»: «ropa», «lugares y transportes» o «cosas del cole»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «clase», «mochila» y «tiza».

SOLUCIÓN

1. «clase», «mochila» y «tiza» son cosas del cole
2. Del grupo **cosas del cole** son «clase», «mochila» y «tiza»

Resultado: cosas del cole

14 **Una de estas palabras no es una parte del cuerpo: «boca», «cebra», «pelo» o «ojo». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «boca», «cebra», «pelo» y «ojo» y busca la que no es una parte del cuerpo.

SOLUCIÓN

1. «pelo», «boca» y «ojo» son partes del cuerpo
2. La que no es una parte del cuerpo es **cebra**

Resultado: cebra

16 **¿De qué grupo son «granja», «piscina» y «torre»: «lugares y transportes», «ropa» o «comida»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «granja», «piscina» y «torre».

SOLUCIÓN

1. «granja», «piscina» y «torre» son lugares o transportes
2. Del grupo **lugares y transportes** son «granja», «piscina» y «torre»

Resultado: lugares y transportes

19 **Una de estas palabras no es una parte del cuerpo: «ojo», «mandarina», «boca» o «cabeza». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «ojo», «mandarina», «boca» y «cabeza» y busca la que no es una parte del cuerpo.

SOLUCIÓN

1. «boca», «ojo» y «cabeza» son partes del cuerpo
2. La que no es una parte del cuerpo es **mandarina**

Resultado: mandarina

23 **Una de estas palabras no es algo de la casa: «casa», «botella», «nevera» o «nube». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «casa», «botella», «nevera» y «nube» y busca la que no es algo de la casa.

SOLUCIÓN

1. «botella», «nevera» y «casa» son cosas de la casa
2. La que no es algo de la casa es **nube**

Resultado: nube

24 **¿De qué grupo son «calle», «parque» y «torre»: «personas», «lugares y transportes» o «cosas del cole»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «calle», «parque» y «torre».

SOLUCIÓN

1. «calle», «parque» y «torre» son lugares o transportes
2. Del grupo **lugares y transportes** son «calle», «parque» y «torre»

Resultado: lugares y transportes

26 Una de estas palabras no es una parte del cuerpo: «codo», «ventana», «barriga» o «cabeza». ¿Cuál es?

Pista: Mira «codo», «ventana», «barriga» y «cabeza» y busca la que no es una parte del cuerpo.

SOLUCIÓN

1. «barriga», «codo» y «cabeza» son partes del cuerpo
2. La que no es una parte del cuerpo es **ventana**

Resultado: ventana

27 ¿De qué grupo son «salchicha», «lechuga» y «fresa»: «ropa», «partes del cuerpo» o «comida»?

Pista: Piensa qué tienen en común «salchicha», «lechuga» y «fresa».

SOLUCIÓN

1. «salchicha», «lechuga» y «fresa» son comidas o bebidas
2. Del grupo **comida** son «salchicha», «lechuga» y «fresa»

Resultado: comida

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «tractor», «moto», «ventana» y «acera», ¿cuántas son lugares o transportes?

Pista: Piensa qué es cada una de «tractor», «moto», «ventana» y «acera» y cuenta las que son lugares o transportes.

SOLUCIÓN

1. Son lugares o transportes: «tractor», «acera» y «moto»
2. Entre «tractor», «moto», «ventana» y «acera», son lugares o transportes: **3**

Resultado: 3

7 De estas palabras, «panadero», «peluquero», «vaso» y «camiseta», ¿cuántas son personas?

Pista: Piensa qué es cada una de «panadero», «peluquero», «vaso» y «camiseta» y cuenta las que son personas.

SOLUCIÓN

1. Son personas: «peluquero» y «panadero»
2. Entre «panadero», «peluquero», «vaso» y «camiseta», son personas: **2**

Resultado: 2

12 **De estas palabras, «gorro», «bufanda», «granja» y «cocinero», ¿cuántas son prendas de ropa?**

Pista: Piensa qué es cada una de «gorro», «bufanda», «granja» y «cocinero» y cuenta las que son prendas de ropa.

SOLUCIÓN

1. Son prendas de ropa: «bufanda» y «gorro»
2. Entre «gorro», «bufanda», «granja» y «cocinero», son prendas de ropa: **2**

Resultado: 2

18 **De estas palabras, «acera», «lobo», «leche» y «parque», ¿cuántas son animales?**

Pista: Piensa qué es cada una de «acera», «lobo», «leche» y «parque» y cuenta las que son animales.

SOLUCIÓN

1. Son animales: «lobo»
2. Entre «acera», «lobo», «leche» y «parque», son animales: **1**

Resultado: 1

21 **De estas palabras, «percha», «dedo», «olla» y «acera», ¿cuántas son lugares o transportes?**

Pista: Piensa qué es cada una de «percha», «dedo», «olla» y «acera» y cuenta las que son lugares o transportes.

SOLUCIÓN

1. Son lugares o transportes: «acera»
2. Entre «percha», «dedo», «olla» y «acera», son lugares o transportes: **1**

Resultado: 1

28 **De estas palabras, «dibujo», «abeja», «erizo» y «topo», ¿cuántas son animales?**

Pista: Piensa qué es cada una de «dibujo», «abeja», «erizo» y «topo» y cuenta las que son animales.

SOLUCIÓN

1. Son animales: «abeja», «topo» y «erizo»
2. Entre «dibujo», «abeja», «erizo» y «topo», son animales: **3**

Resultado: 3

9

Primero, luego y al final

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Primero, luego y al final

Teoría

Para contar algo en orden se usan palabras de tiempo. «Primero» marca lo que pasa antes, «luego» o «después» lo que pasa en medio, y «al final» o «por último» lo que cierra la historia. Un ejemplo: «Primero, Lucía cogió el cepillo. Luego, Lucía puso la pasta. Al final, Lucía se cepilló los dientes.»

Esas palabras permiten ordenar oraciones revueltas, decir qué hizo alguien en cada momento y completar la que falta. Los textos de los ejercicios cuentan una rutina de tres pasos, como cortar el pan, poner el queso y cerrar el bocadillo, y las palabras de tiempo son las que marcan el orden.

Conceptos clave

- Primero: lo que pasa antes de todo.
- Luego, después: lo que pasa en medio.
- Al final, por último: lo que cierra la historia.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48640 y 48642 (saberes básicos B.2.2, estrategias elementales para la coherencia, y D.5, conectores temporales).

Ejercicios básicos

1 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Primero, Adrián lavó la pecera.» b) «Al final, Adrián soltó al pez.» c) «Luego, Adrián puso las plantas.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Adrián: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Adrián lavó la pecera.», luego «Luego, Adrián puso las plantas.» y al final «Al final, Adrián soltó al pez.»
2. Las tres oraciones, «lavó la pecera», «puso las plantas» y «soltó al pez», van en este orden: **a, c, b**

Resultado: a, c, b

2 **Falta una palabra de tiempo en «___, Hugo se puso los guantes. Luego, Hugo hizo una bola grande. Al final, Hugo puso otra encima.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Hugo se puso los guantes.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Hugo, «se puso los guantes» va el primero
2. Para «se puso los guantes» falta **Primero**

Resultado: Primero

6 **Falta una palabra de tiempo en «___, Lola barajó las cartas. Luego, Lola las repartió. Al final, Lola jugó la partida.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Lola barajó las cartas.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Lola, «barajó las cartas» va el primero
2. Para «barajó las cartas» falta **Primero**

Resultado: Primero

10 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Primero, Claudia montó la cometa.» b) «Al final, Claudia corrió por el prado.» c) «Luego, Claudia ató el hilo.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Claudia: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Claudia montó la cometa.», luego «Luego, Claudia ató el hilo.» y al final «Al final, Claudia corrió por el prado.»
2. Las tres oraciones, «montó la cometa», «ató el hilo» y «corrió por el prado», van en este orden: **a, c, b**

Resultado: a, c, b

11 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Paula vació la mochila. Luego, Paula guardó los libros. ___, Paula cerró la cremallera.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Paula cerró la cremallera.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Paula, «cerró la cremallera» va el último
2. Para «cerró la cremallera» falta **Al final**

Resultado: Al final

15 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Al final, Noa paseó por el barrio.» b) «Luego, Noa sacó al perro.» c) «Primero, Noa cogió la correa.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Noa: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Noa cogió la correa.», luego «Luego, Noa sacó al perro.» y al final «Al final, Noa paseó por el barrio.»
2. Las tres oraciones, «cogió la correa», «sacó al perro» y «paseó por el barrio», van en este orden: **c, b, a**

Resultado: c, b, a

17 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Marina eligió el sabor. Luego, Marina pagó en la heladería. ___, Marina cogió el cucurucho.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Marina cogió el cucurucho.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Marina, «cogió el cucurucho» va el último
2. Para «cogió el cucurucho» falta **Al final**

Resultado: Al final

21 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Emma vació la mochila. ___, Emma guardó los libros. Al final, Emma cerró la cremallera.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Emma guardó los libros.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Emma, «guardó los libros» va en medio
2. Para «guardó los libros» falta **Luego**

Resultado: Luego

24 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Leo se puso el bañador. ___, Leo nadó un largo. Al final, Leo se secó con la toalla.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Leo nadó un largo.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Leo, «nadó un largo» va en medio
2. Para «nadó un largo» falta **Luego**

Resultado: Luego

28 **Falta una palabra de tiempo en «___, Nerea cogió el cepillo. Luego, Nerea puso la pasta. Al final, Nerea se cepilló los dientes.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Nerea cogió el cepillo.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Nerea, «cogió el cepillo» va el primero
2. Para «cogió el cepillo» falta **Primero**

Resultado: Primero

Ejercicios intermedios

3 **En la tarea de Sara, «puso agua fresca» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Sara «puso agua fresca»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «puso agua fresca» fue lo primero que hizo en la tarea de Sara
2. Con «puso agua fresca» se pone **Primero**

Resultado: Primero

4 **Lee «Primero, Manuel borró la pizarra. Luego, Manuel escribió la fecha. Al final, Manuel copió el problema.»: ¿qué hizo Manuel primero, «copió el problema», «borró la pizarra» o «escribió la fecha»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Manuel: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Manuel borró la pizarra
2. Manuel primero: **borró la pizarra**

Resultado: borró la pizarra

7 **Lee «Luego, Raúl regó la tierra. Al final, Raúl dejó la maceta al sol. Primero, Raúl enterró la semilla.»: ¿qué hizo Raúl luego, «regó la tierra», «enterró la semilla» o «dejó la maceta al sol»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Raúl: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Raúl regó la tierra
2. Raúl luego: **regó la tierra**

Resultado: regó la tierra

8 **En la tarea de Samuel, «cavó un foso alrededor» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Samuel «cavó un foso alrededor»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «cavó un foso alrededor» fue lo último que hizo en la tarea de Samuel
2. Con «cavó un foso alrededor» se pone **Al final**

Resultado: Al final

13 **En la tarea de Carla, «puso el queso» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Carla «puso el queso»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «puso el queso» lo hizo en medio en la tarea de Carla
2. Con «puso el queso» se pone **Luego**

Resultado: Luego

14 **Lee «Luego, Gonzalo pegó el sello. Al final, Gonzalo la echó al buzón. Primero, Gonzalo escribió la carta.»: ¿qué hizo Gonzalo al final, «pegó el sello», «la echó al buzón» o «escribió la carta»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Gonzalo: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Gonzalo la echó al buzón
2. Gonzalo al final: **la echó al buzón**

Resultado: la echó al buzón

18 **En la tarea de Martina, «se puso el casco» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Martina «se puso el casco»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «se puso el casco» fue lo primero que hizo en la tarea de Martina
2. Con «se puso el casco» se pone **Primero**

Resultado: Primero

19 **Lee «Luego, Rubén sacó la bici del garaje. Al final, Rubén guardó la bici. Primero, Rubén se puso el casco.»: ¿qué hizo Rubén luego, «guardó la bici», «se puso el casco» o «sacó la bici del garaje»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Rubén: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Rubén sacó la bici del garaje
2. Rubén luego: **sacó la bici del garaje**

Resultado: sacó la bici del garaje

22 **En la tarea de Daniel, «escribió la fecha» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Daniel «escribió la fecha»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «escribió la fecha» lo hizo en medio en la tarea de Daniel
2. Con «escribió la fecha» se pone **Luego**

Resultado: Luego

23 **Lee «Al final, Iker puso otra encima. Primero, Iker se puso los guantes. Luego, Iker hizo una bola grande.»: ¿qué hizo Iker luego, «hizo una bola grande», «se puso los guantes» o «puso otra encima»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Iker: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Iker hizo una bola grande
2. Iker luego: **hizo una bola grande**

Resultado: hizo una bola grande

25 **En la tarea de Bruno, «plantó las lechugas» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Bruno «plantó las lechugas»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «plantó las lechugas» lo hizo en medio en la tarea de Bruno
2. Con «plantó las lechugas» se pone **Luego**

Resultado: Luego

26 **Lee «Primero, Inés vació la mochila. Al final, Inés cerró la cremallera. Luego, Inés guardó los libros.»: ¿qué hizo Inés primero, «vació la mochila», «cerró la cremallera» o «guardó los libros»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Inés: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Inés vació la mochila
2. Inés primero: **vació la mochila**

Resultado: vació la mochila

29 **En la tarea de Mateo, «decoró la tarta» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Mateo «decoró la tarta»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «decoró la tarta» fue lo último que hizo en la tarea de Mateo
2. Con «decoró la tarta» se pone **Al final**

Resultado: Al final

30 **Lee «Luego, Sofía cogió la bola. Primero, Sofía colocó los bolos. Al final, Sofía la lanzó con fuerza.»: ¿qué hizo Sofía primero, «colocó los bolos», «cogió la bola» o «la lanzó con fuerza»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Sofía: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Sofía colocó los bolos
2. Sofía primero: **colocó los bolos**

Resultado: colocó los bolos

Ejercicios avanzados

5 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Lola amasó la masa. Luego, Lola cortó las galletas. ___, Lola las guardó en una lata.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Lola: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «amasó la masa» y «las guardó en una lata» van con palabras de tiempo
2. Con «amasó la masa» y «las guardó en una lata» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

9 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Irene lavó la pecera. Luego, Irene puso las plantas. ___, Irene soltó al pez.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Irene: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «lavó la pecera» y «soltó al pez» van con palabras de tiempo
2. Con «lavó la pecera» y «soltó al pez» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

12 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Aitana buscó fotos. Luego, Aitana las recortó. ___, Aitana colgó el mural en clase.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Aitana: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «buscó fotos» y «colgó el mural en clase» van con palabras de tiempo
2. Con «buscó fotos» y «colgó el mural en clase» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

16 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, David infló los globos. Luego, David colgó las guirnaldas. ___, David recibió a los invitados.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo David: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «infló los globos» y «recibió a los invitados» van con palabras de tiempo
2. Con «infló los globos» y «recibió a los invitados» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

20 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Alba abrió el mapa. ___, Alba buscó el pueblo. Al final, Alba marcó el camino.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Alba: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «abrió el mapa» y «buscó el pueblo» van con palabras de tiempo
2. Con «abrió el mapa» y «buscó el pueblo» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

27 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Adrián cavó un surco. ___, Adrián plantó las lechugas. ___, Adrián las regó.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Adrián: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «plantó las lechugas» y «las regó» van con palabras de tiempo
2. Con «plantó las lechugas» y «las regó» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

solucionario.de

10

Cuentos y rimas

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Cuentos y rimas

Teoría

Un cuento tiene personajes, un lugar y un momento. Los cuentos de los ejercicios son de dos o tres oraciones, los ha escrito el equipo de solucionario.de y hablan de alguien que va a un sitio, de la mascota de alguien o de dos amigos que salen un día de la semana. Las preguntas se contestan volviendo al texto: adónde va, qué ve, qué día es, cómo se llama el animal, con quién va y cuántas oraciones tiene.

Dos palabras riman cuando suenan igual desde la vocal que se pronuncia más fuerte hasta el final: «pato» y «gato», «cama» y «rama». Las que riman lo hacen del todo, y las que no riman tampoco coinciden en las vocales finales, de modo que la respuesta no dependa de un oído fino.

Conceptos clave

- Personajes: quién sale en el cuento.
- Lugar y momento: dónde y cuándo ocurre.
- La respuesta está en el texto: se vuelve a leer la oración que la dice.
- Rima: dos palabras que suenan igual al final (pato, gato).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48641 (saberes básicos B.3.4, comprensión lectora; C.1, lectura acompañada de obras breves de la literatura infantil, y C.4, personajes y espacio); la definición de rima de los ejercicios es concreción nuestra.

Ejercicios básicos

1 ¿«cortina» y «mandarina» riman?

Pista: Di «cortina» y «mandarina» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «cortina» y «mandarina» suenan igual
2. Respuesta para «cortina» y «mandarina»: **sí**

Resultado: sí

2 ¿Qué palabra rima con «ballena»: «bota», «zapato» o «arena»?

Pista: Di «ballena» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «ballena» y «arena» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «ballena» es **arena**

Resultado: arena

10 ¿Qué palabra rima con «elefante»: «cocinero», «juguete» o «guisante»?

Pista: Di «elefante» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «elefante» y «guisante» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «elefante» es **guisante**

Resultado: guisante

12 ¿«juguete» y «billete» riman?

Pista: Di «juguete» y «billete» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «juguete» y «billete» suenan igual
2. Respuesta para «juguete» y «billete»: **sí**

Resultado: sí

15 ¿Qué palabra rima con «niña»: «caracol», «piña» o «castaña»?

Pista: Di «niña» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «niña» y «piña» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «niña» es **piña**

Resultado: piña

17 ¿«boca» y «foca» riman?

Pista: Di «boca» y «foca» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «boca» y «foca» suenan igual
2. Respuesta para «boca» y «foca»: **sí**

Resultado: sí

18 ¿Qué palabra rima con «mandarina»: «sombrero», «cortina» o «girasol»?

Pista: Di «mandarina» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «mandarina» y «cortina» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «mandarina» es **cortina**

Resultado: cortina

22 ¿«gato» y «plato» riman?

Pista: Di «gato» y «plato» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «gato» y «plato» suenan igual
2. Respuesta para «gato» y «plato»: **sí**

Resultado: sí

24 ¿Qué palabra rima con «fresa»: «mesa», «juguete» o «mosquito»?

Pista: Di «fresa» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «fresa» y «mesa» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «fresa» es **mesa**

Resultado: mesa

26 ¿«lechuga» y «fresa» riman?

Pista: Di «lechuga» y «fresa» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «lechuga» y «fresa» suenan distinto
2. Respuesta para «lechuga» y «fresa»: **no**

Resultado: no

27 ¿Qué palabra rima con «abeja»: «oveja», «guisante» o «año»?

Pista: Di «abeja» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «abeja» y «oveja» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «abeja» es **oveja**

Resultado: oveja

30 ¿«manzana» y «ventana» riman?

Pista: Di «manzana» y «ventana» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «manzana» y «ventana» suenan igual
2. Respuesta para «manzana» y «ventana»: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 Lee el cuento «Mario va al huerto. Allí ve una mariposa. Mario sonríe mucho.»: ¿qué ve Mario?

Pista: Busca en el cuento de Mario la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Mario ve una mariposa allí
2. Mario ve **una mariposa**

Resultado: una mariposa

4 En «manzana», «mochila» y «semana»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «manzana», «mochila» y «semana» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «manzana» y «semana» suenan igual al final
2. La que no rima es **mochila**

Resultado: mochila

6 Lee el cuento «Álvaro tiene un conejo que se llama Bobi. Bobi salta en el jardín.»: ¿cómo se llama el animal de Álvaro?

Pista: Busca en el cuento de Álvaro el nombre que va detrás de «se llama».

SOLUCIÓN

1. Álvaro tiene un conejo que se llama Bobi
2. El animal de Álvaro se llama **Bobi**

Resultado: Bobi

8 En «tractor», «cuchara» y «profesor»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «tractor», «cuchara» y «profesor» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «tractor» y «profesor» suenan igual al final
2. La que no rima es **cuchara**

Resultado: cuchara

9 Lee el cuento «Diego tiene un perro que se llama Rocky. Rocky salta en el jardín.»: ¿qué hace Rocky?

Pista: Busca en el cuento de Diego la oración que empieza por «Rocky».

SOLUCIÓN

1. La segunda oración dice lo que hace Rocky
2. Rocky **salta en el jardín**

Resultado: salta en el jardín

11 **Lee el cuento «Valeria va al huerto. Allí ve un caracol. Valeria sonríe mucho.»: ¿qué ve Valeria?**

Pista: Busca en el cuento de Valeria la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Valeria ve un caracol allí
2. Valeria ve **un caracol**

Resultado: un caracol

13 **En «goma», «guitarra» y «jarra»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «goma», «guitarra» y «jarra» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «jarra» y «guitarra» suenan igual al final
2. La que no rima es **goma**

Resultado: goma

16 **Lee el cuento «Julia va al campo. Allí ve una vaca. Julia sonríe mucho.»: ¿adónde va Julia?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Julia: dice el sitio al que va Julia.

SOLUCIÓN

1. Julia va al campo
2. Julia va **al campo**

Resultado: al campo

19 **En «abeja», «oreja» y «revista»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «abeja», «oreja» y «revista» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «abeja» y «oreja» suenan igual al final
2. La que no rima es **revista**

Resultado: revista

20 **Lee el cuento «Paula va al cine. Allí ve una paloma. Paula sonríe mucho.»: ¿qué ve Paula?**

Pista: Busca en el cuento de Paula la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Paula ve una paloma allí
2. Paula ve **una paloma**

Resultado: una paloma

23 **En «loro», «toro» y «lenteja»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «loro», «toro» y «lenteja» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «loro» y «toro» suenan igual al final
2. La que no rima es **lenteja**

Resultado: lenteja

25 **Lee el cuento «Nerea va al parque. Allí ve un pato. Nerea sonríe mucho.»: ¿adónde va Nerea?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Nerea: dice el sitio al que va Nerea.

SOLUCIÓN

1. Nerea va al parque
2. Nerea va **al parque**

Resultado: al parque

28 **En «fresa», «pizarra» y «guitarra»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «fresa», «pizarra» y «guitarra» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «pizarra» y «guitarra» suenan igual al final
2. La que no rima es **fresa**

Resultado: fresa

29 **Lee el cuento «Marcos va al río. Allí ve un conejo. Marcos sonríe mucho.»: ¿qué ve Marcos?**

Pista: Busca en el cuento de Marcos la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Marcos ve un conejo allí
2. Marcos ve **un conejo**

Resultado: un conejo

Ejercicios avanzados

5 **Lee el cuento «David va a la plaza. Allí ve una vaca. David sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los puntos del cuento de David: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de David marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de David

Resultado: 3

7 **Lee el cuento «Elena va al zoo. Allí ve una tortuga. Elena sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Elena: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Elena marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Elena

Resultado: 3

14 **Lee el cuento «Irene va al mercado. Allí ve una oveja. Irene sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Irene: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Irene marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Irene

Resultado: 3

21 **Lee el cuento «Martina tiene un loro que se llama Lucas. Lucas come fruta.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Martina: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Martina marcan 2 finales de oración
2. Hay **2** oraciones en el cuento de Martina

Resultado: 2

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-1-primaria-mcgraw-hill/

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria McGraw Hill
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de