SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria Oxford

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-1-primaria-oxford/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Oxford: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Vocales, consonantes y abecedario 3
2. Sílabas y palabras 12
3. Ch, ll, rr y ñ 21
4. Mayúsculas, punto y oraciones 30
5. Masculino y femenino 40
6. Singular y plural 49
7. Palabras contrarias 58
8. Palabras del mismo grupo 67
9. Primero, luego y al final 76
10. Cuentos y rimas 86

¿Quieres más solucionarios? 96

Créditos de los textos 97

solucionario.de

1

Vocales, consonantes y abecedario

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

Tema 1. Vocales, consonantes y abecedario

Teoría

Las letras se reparten en dos grupos. Las vocales son cinco: a, e, i, o, u. Todas las demás son consonantes. En «casa» hay dos vocales, las dos «a», y dos consonantes, la «c» y la «s».

El abecedario español tiene 27 letras y van siempre en el mismo orden: la «ñ» está entre la «n» y la «o». Ese orden permite decir qué letra va antes o después de otra y poner palabras en fila según su primera letra: «cama» va antes que «mesa» porque la «c» está antes que la «m».

Para contar letras, vocales y consonantes, los ejercicios solo usan palabras sin «ch», «ll», «rr», «qu», «gu», «h» ni «y», de modo que cada letra se pueda contar sin duda.

Conceptos clave

- Vocales: a, e, i, o, u.
- Consonantes: todas las demás letras (b, c, d, f, g…).
- Abecedario: 27 letras en orden, con la «ñ» entre la «n» y la «o».
- Para ordenar palabras se mira la primera letra: la que está antes en el abecedario va primero.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.4, conciencia fonológica y su decodificación, y D.3, la lengua como sistema de sonidos, letras, sílabas y palabras); abecedario de 27 letras según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «erizo»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «erizo» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «erizo» son e, i, o
2. Hay **3** vocales en «erizo»

Resultado: 3

2 ¿Con qué letra empieza «mariposa»?

Pista: Lee «mariposa» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «mariposa» está a la izquierda
2. «mariposa» empieza por la **m**

Resultado: m

7 En «lobo», ¿la letra «o» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «lobo» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «lobo» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «lobo», la letra «o» es una de las cinco vocales
3. En «lobo», la letra «o» es una **vocal**

Resultado: vocal

10 En «cara», ¿la letra «c» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «cara» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «cara» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «cara», la letra «c» no es una de las cinco vocales
3. En «cara», la letra «c» es una **consonante**

Resultado: consonante

11 ¿Con qué letra empieza «bañera»?

Pista: Lee «bañera» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «bañera» está a la izquierda
2. «bañera» empieza por la **b**

Resultado: b

18 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «girasol»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «girasol» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «girasol» son i, a, o
2. Hay **3** vocales en «girasol»

Resultado: 3

21 ¿Con qué letra empieza «bolsa»?

Pista: Lee «bolsa» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «bolsa» está a la izquierda
2. «bolsa» empieza por la **b**

Resultado: b

23 En «papel», ¿la letra «a» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «papel» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «papel» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «papel», la letra «a» es una de las cinco vocales
3. En «papel», la letra «a» es una **vocal**

Resultado: vocal

27 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «cara»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «cara» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «cara» son a, a
2. Hay **2** vocales en «cara»

Resultado: 2

29 En «dinero», ¿la letra «e» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «dinero» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «dinero» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «dinero», la letra «e» es una de las cinco vocales
3. En «dinero», la letra «e» es una **vocal**

Resultado: vocal

Ejercicios intermedios

3 ¿Con qué letra acaba «primavera»?

Pista: Lee «primavera» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «primavera» está a la derecha
2. «primavera» acaba con la **a**

Resultado: a

4 ¿Cuántas consonantes tiene «vela»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «vela».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «vela» son v, l
2. Hay **2** consonantes en «vela»

Resultado: 2

6 En «tormenta», ¿qué letra va antes de la «o» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «o» de «tormenta»: la letra de antes es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «tormenta» está la «o»; en el abecedario van seguidas ñ, o, p
2. Antes de la «o» de «tormenta» va la **ñ**

Resultado: ñ

14 En «mercado», ¿qué letra va antes de la «r» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «r» de «mercado»: la letra de antes es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «mercado» está la «r»; en el abecedario van seguidas q, r, s
2. Antes de la «r» de «mercado» va la **q**

Resultado: q

15 ¿Cuántas consonantes tiene «pan»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «pan».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «pan» son p, n
2. Hay **2** consonantes en «pan»

Resultado: 2

16 ¿Con qué letra acaba «carta»?

Pista: Lee «carta» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «carta» está a la derecha
2. «carta» acaba con la **a**

Resultado: a

19 En «otoño», ¿qué letra va después de la «o» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «o» de «otoño»: la siguiente letra es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «otoño» está la «o»; en el abecedario van seguidas ñ, o, p
2. Después de la «o» de «otoño» va la **p**

Resultado: p

22 ¿Cuántas consonantes tiene «caramelo»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «caramelo».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «caramelo» son c, r, m, l
2. Hay **4** consonantes en «caramelo»

Resultado: 4

24 ¿Con qué letra acaba «granja»?

Pista: Lee «granja» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «granja» está a la derecha
2. «granja» acaba con la **a**

Resultado: a

28 ¿Cuántas consonantes tiene «nube»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «nube».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «nube» son n, b
2. Hay **2** consonantes en «nube»

Resultado: 2

30 En «bolsa», ¿qué letra va después de la «l» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «l» de «bolsa»: la siguiente letra es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «bolsa» está la «l»; en el abecedario van seguidas k, l, m
2. Después de la «l» de «bolsa» va la **m**

Resultado: m

Ejercicios avanzados

5 Escribe en el orden del abecedario las palabras «ceja», «lobo» y «bicicleta», según su primera letra.

Pista: Mira la primera letra de «ceja», «lobo» y «bicicleta» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «ceja», «lobo» y «bicicleta» son c, l, b
2. En el orden del abecedario van **bicicleta, ceja, lobo**

Resultado: bicicleta, ceja, lobo

8 En «roca», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «o» o la «a»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «roca», «o» y «a», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «roca» están la «o» y la «a»
2. Entre las letras de «roca», en el abecedario va antes la **a**

Resultado: a

9 ¿Cuál de estas palabras empieza por consonante: «oveja», «oso» o «regla»?

Pista: Mira la primera letra de «oveja», «oso» y «regla»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «oveja», «oso» y «regla» son o, o, r
2. La que empieza por consonante es **regla**

Resultado: regla

12 Escribe en el orden del abecedario las palabras «tiza», «casita» y «rana», según su primera letra.

Pista: Mira la primera letra de «tiza», «casita» y «rana» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «tiza», «casita» y «rana» son t, c, r
2. En el orden del abecedario van **casita, rana, tiza**

Resultado: casita, rana, tiza

13 En «niña», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «i» o la «ñ»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «niña», «i» y «ñ», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «niña» están la «i» y la «ñ»
2. Entre las letras de «niña», en el abecedario va antes la **i**

Resultado: i

17 ¿Cuál de estas palabras empieza por consonante: «uva», «mosca» o «ensalada»?

Pista: Mira la primera letra de «uva», «mosca» y «ensalada»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «uva», «mosca» y «ensalada» son u, m, e
2. La que empieza por consonante es **mosca**

Resultado: mosca

20 En «mandarina», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «i» o la «r»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «mandarina», «i» y «r», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «mandarina» están la «i» y la «r»
2. Entre las letras de «mandarina», en el abecedario va antes la **i**

Resultado: i

25 ¿Cuál de estas palabras empieza por consonante: «uva», «abrigo» o «plato»?

Pista: Mira la primera letra de «uva», «abrigo» y «plato»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «uva», «abrigo» y «plato» son u, a, p
2. La que empieza por consonante es **plato**

Resultado: plato

26 Escribe en el orden del abecedario las palabras «ventana», «granjero» y «luna», según su primera letra.

Pista: Mira la primera letra de «ventana», «granjero» y «luna» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «ventana», «granjero» y «luna» son v, g, l
2. En el orden del abecedario van **granjero, luna, ventana**

Resultado: granjero, luna, ventana

2

Sílabas y palabras

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Sílabas y palabras

Teoría

Al decir una palabra despacio se oyen trozos de voz que se llaman sílabas. Con «mariposa» salen cuatro, ma-ri-po-sa, y una palmada por cada trozo ayuda a no perder la cuenta. Hay palabras de una sílaba (sol), de dos (casa), de tres (zapato) y de más.

Para separar una palabra en sílabas se escribe un guion entre una y otra: «gato» queda ga-to. Se trabaja con palabras sencillas, de sílabas con una consonante y una vocal, y se pide contarlas, separarlas, decir la primera o la última y juntar sílabas sueltas, como «za - pa - to», hasta oír la palabra.

Las palabras de una oración van separadas por espacios en blanco: «El gato duerme mucho.» tiene cuatro.

Conceptos clave

- Sílaba: cada trozo que se oye al decir una palabra despacio.
- Separar en sílabas: un guion entre un trozo y el siguiente (ga-to).
- Palabra: lo que va entre dos espacios en blanco.
- Juntar sílabas: leerlas seguidas hasta que suene una palabra conocida.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.4, conciencia fonológica, y D.3, sílabas y palabras); silabeo según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «queso»?

Pista: Di «queso» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «queso» son que, so
2. En «queso» hay **2** sílabas

Resultado: 2

2 Mira la palabra «pavo»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «pavo» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «pavo» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «pavo» se escribe **pa-vo**

Resultado: pa-vo

7 ¿Cuántas palabras tiene la oración «La noche es oscura.»?

Pista: Cuenta los trozos de «La noche es oscura.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La noche es oscura.»: La, noche, es, oscura
2. «La noche es oscura.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

9 ¿Cuántas palabras tiene la oración «La goma es blanda.»?

Pista: Cuenta los trozos de «La goma es blanda.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La goma es blanda.»: La, goma, es, blanda
2. «La goma es blanda.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

14 Mira la palabra «año»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «año» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «año» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «año» se escribe **a-ño**

Resultado: a-ño

16 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «mejilla»?

Pista: Di «mejilla» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «mejilla» son me, ji, lla
2. En «mejilla» hay **3** sílabas

Resultado: 3

17 ¿Cuántas palabras tiene la oración «La flauta suena bien.»?

Pista: Cuenta los trozos de «La flauta suena bien.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La flauta suena bien.»: La, flauta, suena, bien
2. «La flauta suena bien.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

22 Mira la palabra «moneda»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «moneda» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «moneda» se oyen 3 palmadas
2. Con guiones, «moneda» se escribe **mo-ne-da**

Resultado: mo-ne-da

24 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «goma»?

Pista: Di «goma» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «goma» son go, ma
2. En «goma» hay **2** sílabas

Resultado: 2

26 ¿Cuántas palabras tiene la oración «El lápiz es largo.»?

Pista: Cuenta los trozos de «El lápiz es largo.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El lápiz es largo.»: El, lápiz, es, largo
2. «El lápiz es largo.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

27 Mira la palabra «oso»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «oso» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «oso» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «oso» se escribe **o-so**

Resultado: o-so

Ejercicios intermedios

3 ¿Con qué sílaba empieza la palabra «noche»?

Pista: Separa «noche» en sílabas y mira la que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «noche» es no-che
2. «noche» empieza con la sílaba **no**

Resultado: no

4 En la oración «Aitana va al parque.»: ¿cuál es la primera palabra?

Pista: Lee «Aitana va al parque.» y mira la palabra que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Aitana va al parque.»: Aitana, va, al, parque
2. La primera palabra de «Aitana va al parque.» es **Aitana**

Resultado: Aitana

8 ¿Cuál de estas palabras tiene 4 sílabas: «espagueti», «pasillo» o «bombero»?

Pista: Di «espagueti», «pasillo» y «bombero» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «espagueti»: 4, «pasillo»: 3 y «bombero»: 3
2. La palabra de 4 sílabas es **espagueti**

Resultado: espagueti

10 En la oración «El sol brilla mucho.»: ¿cuál es la última palabra?

Pista: Lee «El sol brilla mucho.» y mira la palabra que está al final.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El sol brilla mucho.»: El, sol, brilla, mucho
2. La última palabra de «El sol brilla mucho.» es **mucho**

Resultado: mucho

12 ¿Con qué sílaba empieza la palabra «casa»?

Pista: Separa «casa» en sílabas y mira la que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «casa» es ca-sa
2. «casa» empieza con la sílaba **ca**

Resultado: ca

13 ¿Cuál de estas palabras tiene 3 sílabas: «pulpo», «bombilla» o «piña»?

Pista: Di «pulpo», «bombilla» y «piña» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «pulpo»: 2, «bombilla»: 3 y «piña»: 2
2. La palabra de 3 sílabas es **bombilla**

Resultado: bombilla

18 ¿Cuál de estas palabras tiene 3 sílabas: «conejo», «taza» o «ceja»?

Pista: Di «conejo», «taza» y «ceja» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «conejo»: 3, «taza»: 2 y «ceja»: 2
2. La palabra de 3 sílabas es **conejo**

Resultado: conejo

19 En la oración «Álvaro canta una canción.»: ¿cuál es la primera palabra?

Pista: Lee «Álvaro canta una canción.» y mira la palabra que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Álvaro canta una canción.»: Álvaro, canta, una, canción
2. La primera palabra de «Álvaro canta una canción.» es **Álvaro**

Resultado: Álvaro

21 ¿Con qué sílaba empieza la palabra «nube»?

Pista: Separa «nube» en sílabas y mira la que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «nube» es nu-be
2. «nube» empieza con la sílaba **nu**

Resultado: nu

25 ¿Con qué sílaba acaba la palabra «calabaza»?

Pista: Separa «calabaza» en sílabas y mira la que está al final.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «calabaza» es ca-la-ba-za
2. «calabaza» acaba con la sílaba **za**

Resultado: za

28 ¿Cuál de estas palabras tiene 2 sílabas: «ducha», «chaqueta» o «abeja»?

Pista: Di «ducha», «chaqueta» y «abeja» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «ducha»: 2, «chaqueta»: 3 y «abeja»: 3
2. La palabra de 2 sílabas es **ducha**

Resultado: ducha

30 En la oración «El oso duerme mucho.»: ¿cuál es la última palabra?

Pista: Lee «El oso duerme mucho.» y mira la palabra que está al final.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El oso duerme mucho.»: El, oso, duerme, mucho
2. La última palabra de «El oso duerme mucho.» es **mucho**

Resultado: mucho

Ejercicios avanzados

5 Estas sílabas, «bo - ca - di - llo», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «bo - ca - di - llo» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «bo - ca - di - llo» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **bocadillo**

Resultado: bocadillo

6 ¿Qué palabra tiene menos sílabas, «bizcocho» o «moto»?

Pista: Cuenta las palmadas de «bizcocho» y las de «moto», y compara.

SOLUCIÓN

1. «bizcocho» tiene 3 sílabas y «moto» tiene 2 sílabas
2. Tiene menos sílabas **moto**

Resultado: moto

11 ¿Qué palabra tiene más sílabas, «grillo» o «salchicha»?

Pista: Cuenta las palmadas de «grillo» y las de «salchicha», y compara.

SOLUCIÓN

1. «grillo» tiene 2 sílabas y «salchicha» tiene 3 sílabas
2. Tiene más sílabas **salchicha**

Resultado: salchicha

15 Estas sílabas, «co - ci - na», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «co - ci - na» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «co - ci - na» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **cocina**

Resultado: cocina

20 ¿Qué palabra tiene menos sílabas, «tormenta» o «jarra»?

Pista: Cuenta las palmadas de «tormenta» y las de «jarra», y compara.

SOLUCIÓN

1. «tormenta» tiene 3 sílabas y «jarra» tiene 2 sílabas
2. Tiene menos sílabas **jarra**

Resultado: jarra

23 Estas sílabas, «co - ne - jo», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «co - ne - jo» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «co - ne - jo» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **conejo**

Resultado: conejo

29 ¿Qué palabra tiene más sílabas, «niño» o «araña»?

Pista: Cuenta las palmadas de «niño» y las de «araña», y compara.

SOLUCIÓN

1. «niño» tiene 2 sílabas y «araña» tiene 3 sílabas
2. Tiene más sílabas **araña**

Resultado: araña

3

Ch, ll, rr y ñ

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Ch, ll, rr y ñ

Teoría

Algunos sonidos del español se escriben con dos letras juntas: «ch» en «leche», «ll» en «galleta» y «rr» en «guitarra». En cada caso hay dos letras y un solo sonido. La «ñ», en cambio, es una letra con su sitio propio en el abecedario, como en «araña».

Si falta alguna de esas letras en una palabra, se prueban las opciones en voz alta hasta que una suene a palabra conocida: «mo_ila» puede ser «mochila», pero «mollila» no existe.

En los huecos solo salen palabras de una lista revisada a mano en las que la otra opción no forma ninguna palabra. Por eso «mochila» sale y «niño» no: con «ch» quedaría «nicho», que también es una palabra.

Conceptos clave

- «ch», «ll» y «rr»: dos letras que suenan como una.
- «ñ»: una letra del abecedario, entre la «n» y la «o».
- Con un hueco, se prueban las opciones y se queda la que forma una palabra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48641 (saber básico B.3.5, ortografía natural); «ch», «ll» y «rr» según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «pollo», «torre» o «carpintero»?

Pista: Mira letra a letra «pollo», «torre» y «carpintero» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «pollo»
2. La palabra con «ll» es **pollo**

Resultado: pollo

2 Falta una letra en «torti_a»: ¿va «ch» o «ll»?

Pista: En «torti_a» prueba las dos letras, una tras otra, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las dos formas de «torti_a», «tortilla» es una palabra
2. En «torti_a» va **ll**

Resultado: ll

8 Falta una letra en «bombi_a»: ¿va «ch» o «ll»?

Pista: En «bombi_a» prueba las dos letras, una tras otra, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las dos formas de «bombi_a», «bombilla» es una palabra
2. En «bombi_a» va **ll**

Resultado: ll

12 ¿Cuál de estas palabras lleva «rr»: «tortuga», «ensalada» o «carretera»?

Pista: Mira letra a letra «tortuga», «ensalada» y «carretera» y busca la «rr».

SOLUCIÓN

1. La «rr» se ve en «carretera»
2. La palabra con «rr» es **carretera**

Resultado: carretera

16 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «ojo», «tigre» o «camello»?

Pista: Mira letra a letra «ojo», «tigre» y «camello» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «camello»
2. La palabra con «ll» es **camello**

Resultado: camello

19 ¿Cuál de estas palabras lleva «ch»: «ducha», «pasillo» o «tomate»?

Pista: Mira letra a letra «ducha», «pasillo» y «tomate» y busca la «ch».

SOLUCIÓN

1. La «ch» se ve en «ducha»
2. La palabra con «ch» es **ducha**

Resultado: ducha

22 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «vaso», «baño» o «calle»?

Pista: Mira letra a letra «vaso», «baño» y «calle» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «calle»
2. La palabra con «ll» es **calle**

Resultado: calle

Ejercicios intermedios

3 Falta una letra en «_arco»: ¿va «ch», «ll» o «ñ»?

Pista: En «_arco» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «_arco», «charco» es una palabra
2. En «_arco» va **ch**

Resultado: ch

4 ¿En qué sílaba de «gallo» va la «ll»?

Pista: Separa «gallo» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «gallo» se separa en ga-llo
2. La «ll» de «gallo» va en la sílaba **llo**

Resultado: llo

9 Falta una letra en «guita_a»: ¿va «rr», «ll» o «ñ»?

Pista: En «guita_a» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «guita_a», «guitarra» es una palabra
2. En «guita_a» va **rr**

Resultado: rr

11 ¿En qué sílaba de «concha» va la «ch»?

Pista: Separa «concha» en sílabas y busca la «ch» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «concha» se separa en con-cha
2. La «ch» de «concha» va en la sílaba **cha**

Resultado: cha

14 ¿En qué sílaba de «piña» va la «ñ»?

Pista: Separa «piña» en sílabas y busca la «ñ» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «piña» se separa en pi-ña
2. La «ñ» de «piña» va en la sílaba **ña**

Resultado: ña

17 ¿En qué sílaba de «chaqueta» va la «ch»?

Pista: Separa «chaqueta» en sílabas y busca la «ch» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «chaqueta» se separa en cha-que-ta
2. La «ch» de «chaqueta» va en la sílaba **cha**

Resultado: cha

20 ¿En qué sílaba de «estrella» va la «ll»?

Pista: Separa «estrella» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «estrella» se separa en es-tre-lla
2. La «ll» de «estrella» va en la sílaba **lla**

Resultado: lla

Ejercicios avanzados

5 **De estas palabras, «seta», «otoño», «piña» y «lobo», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «seta», «otoño», «piña» y «lobo».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «otoño» y «piña»
2. Llevan «ñ» **2** de «seta», «otoño», «piña» y «lobo»

Resultado: 2

6 **Faltan letras en «mo_ila» y en «le_uga»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?**

Pista: Prueba las dos letras en «mo_ila» y en «le_uga» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ch», «mo_ila» queda «mochila», que es una palabra
2. Con «ch», «le_uga» queda «lechuga», que es una palabra
3. En «mo_ila» y «le_uga» van **ch, ch**

Resultado: ch, ch

7 **De estas palabras, «erizo», «cisne», «camisa» y «cabra», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «erizo», «cisne», «camisa» y «cabra».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «erizo», «cisne», «camisa» y «cabra» lleva «ll»
2. Llevan «ll» **0** de «erizo», «cisne», «camisa» y «cabra»

Resultado: 0

10 **Faltan letras en «meji_a» y en «casti_o»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?**

Pista: Prueba las dos letras en «meji_a» y en «casti_o» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ll», «meji_a» queda «mejilla», que es una palabra
2. Con «ll», «casti_o» queda «castillo», que es una palabra
3. En «meji_a» y «casti_o» van **ll, ll**

Resultado: ll, ll

13 **Faltan letras en «per_a» y en «semi_a»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?**

Pista: Prueba las dos letras en «per_a» y en «semi_a» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ch», «per_a» queda «percha», que es una palabra
2. Con «ll», «semi_a» queda «semilla», que es una palabra
3. En «per_a» y «semi_a» van **ch, ll**

Resultado: ch, ll

15 **De estas palabras, «escalera», «planta», «pegamento» y «barriga», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «escalera», «planta», «pegamento» y «barriga».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «escalera», «planta», «pegamento» y «barriga» lleva «ll»
2. Llevan «ll» **0** de «escalera», «planta», «pegamento» y «barriga»

Resultado: 0

18 **De estas palabras, «boca», «cesta», «mochila» y «espalda», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «boca», «cesta», «mochila» y «espalda».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ch»: «mochila»
2. Llevan «ch» **1** de «boca», «cesta», «mochila» y «espalda»

Resultado: 1

21 **De estas palabras, «mochila», «ducha», «mapa» y «bizcocho», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «mochila», «ducha», «mapa» y «bizcocho».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ch»: «ducha», «mochila» y «bizcocho»
2. Llevan «ch» **3** de «mochila», «ducha», «mapa» y «bizcocho»

Resultado: 3

23 **De estas palabras, «mandarina», «piloto», «sal» y «jirafa», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «mandarina», «piloto», «sal» y «jirafa».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «mandarina», «piloto», «sal» y «jirafa» lleva «ll»
2. Llevan «ll» **0** de «mandarina», «piloto», «sal» y «jirafa»

Resultado: 0

24 **De estas palabras, «uva», «boca», «clase» y «cebolla», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «uva», «boca», «clase» y «cebolla».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «cebolla»
2. Llevan «ll» **1** de «uva», «boca», «clase» y «cebolla»

Resultado: 1

25 **De estas palabras, «cocodrilo», «jardinero», «piña» y «niño», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «cocodrilo», «jardinero», «piña» y «niño».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «niño» y «piña»
2. Llevan «ñ» **2** de «cocodrilo», «jardinero», «piña» y «niño»

Resultado: 2

26 **De estas palabras, «loro», «niño», «leche» y «seta», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «loro», «niño», «leche» y «seta».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «niño»
2. Llevan «ñ» **1** de «loro», «niño», «leche» y «seta»

Resultado: 1

27 **De estas palabras, «mosquito», «tortilla», «cajita» y «oso», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «mosquito», «tortilla», «cajita» y «oso».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «mosquito», «tortilla», «cajita» y «oso» lleva «ñ»
2. Llevan «ñ» **0** de «mosquito», «tortilla», «cajita» y «oso»

Resultado: 0

28 **De estas palabras, «niño», «billete», «botella» y «pasillo», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «niño», «billete», «botella» y «pasillo».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «botella», «billete» y «pasillo»
2. Llevan «ll» **3** de «niño», «billete», «botella» y «pasillo»

Resultado: 3

29 **De estas palabras, «mapa», «bizcocho», «mosca» y «bicicleta», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «mapa», «bizcocho», «mosca» y «bicicleta».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «mapa», «bizcocho», «mosca» y «bicicleta» lleva «ñ»
2. Llevan «ñ» **0** de «mapa», «bizcocho», «mosca» y «bicicleta»

Resultado: 0

30 **De estas palabras, «estuche», «arroz», «pelo» y «burro», ¿cuántas llevan «rr»?**

Pista: Busca la «rr» en cada una de «estuche», «arroz», «pelo» y «burro».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «arroz» y «burro»
2. Llevan «rr» **2** de «estuche», «arroz», «pelo» y «burro»

Resultado: 2

4

Mayúsculas, punto y oraciones

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Mayúsculas, punto y oraciones

Teoría

En los ejercicios, una oración es un grupo de palabras con sentido que empieza con mayúscula y acaba con punto: «El perro corre rápido.» Las oraciones son de tres a cinco palabras.

También se escriben con mayúscula los nombres de personas, de animales y de lugares. En «sara y su perro luna viven en madrid» faltan tres: Sara, Luna y Madrid. La primera palabra cuenta, pero aquí ya es un nombre propio.

Para saber cuántas oraciones tiene un texto basta contar los puntos: «Hace sol. Los niños juegan. Mamá lee.» tiene tres.

Conceptos clave

- Mayúscula: al empezar una oración y en los nombres de personas, animales y lugares.
- Punto: va al final de cada oración.
- Contar las oraciones de un texto: contar sus puntos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.5, convenciones del código escrito, y D. 6, los signos básicos de puntuación); mayúsculas según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué signo falta al final de la oración «El tren llega tarde_»?

Pista: Lee «El tren llega tarde_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «El tren llega tarde_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «El tren llega tarde_» va **el punto**

Resultado: .

2 ¿Cuál está bien escrita, a) «samuel sube al tren.» o b) «Samuel sube al tren.»? Escribe la letra.

Pista: Mira a) «samuel sube al tren.» y b) «Samuel sube al tren.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «samuel sube al tren.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **b**: «Samuel sube al tren.»

Resultado: b

8 **¿Cuál está bien escrita, a) «el pollito come maíz.» o b) «El pollito come maíz.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «el pollito come maíz.» y b) «El pollito come maíz.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «el pollito come maíz.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **b**: «El pollito come maíz.»

Resultado: b

12 **¿Qué signo falta al final de la oración «El toro corre rápido_»?**

Pista: Lee «El toro corre rápido_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «El toro corre rápido_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «El toro corre rápido_» va **el punto**

Resultado: .

16 **¿Cuál está bien escrita, a) «Mario juega con su gato.» o b) «Mario juega con su gato»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Mario juega con su gato.» y b) «Mario juega con su gato»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «Mario juega con su gato» no acaba con punto
2. Está bien escrita **a**: «Mario juega con su gato.»

Resultado: a

18 **¿Qué signo falta al final de la oración «Álvaro tiene un perro_»?**

Pista: Lee «Álvaro tiene un perro_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Álvaro tiene un perro_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Álvaro tiene un perro_» va **el punto**

Resultado: .

20 **¿Cuál está bien escrita, a) «El libro es nuevo.» o b) «el libro es nuevo.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «El libro es nuevo.» y b) «el libro es nuevo.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «el libro es nuevo.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **a**: «El libro es nuevo.»

Resultado: a

24 **¿Qué signo falta al final de la oración «El globo es azul_»?**

Pista: Lee «El globo es azul_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «El globo es azul_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «El globo es azul_» va **el punto**

Resultado: .

28 **¿Cuál está bien escrita, a) «La cama es blanda» o b) «La cama es blanda.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «La cama es blanda» y b) «La cama es blanda.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «La cama es blanda» no acaba con punto
2. Está bien escrita **b**: «La cama es blanda.»

Resultado: b

30 **¿Qué signo falta al final de la oración «El conejo come zanahorias_»?**

Pista: Lee «El conejo come zanahorias_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «El conejo come zanahorias_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «El conejo come zanahorias_» va **el punto**

Resultado: .

Ejercicios intermedios

3 En «samuel visita palencia hoy.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.

Pista: Mira «samuel visita palencia hoy.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «samuel visita palencia hoy.» es «samuel» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «samuel visita palencia hoy.» son samuel, palencia: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Samuel, Palencia**

Resultado: Samuel, Palencia

4 Lee «La ballena nada mucho. El gato bebe leche.»: ¿cuántas oraciones hay?

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «La ballena nada mucho.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «La ballena nada mucho.» y «El gato bebe leche.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «La ballena nada mucho.»

Resultado: 2

7 Lee «La luz está encendida. Mi abuela hace pan. Quiero una pelota.»: ¿cuántas oraciones hay?

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «La luz está encendida.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «La luz está encendida.», «Mi abuela hace pan.» y «Quiero una pelota.»
2. Hay **3** oraciones en el texto que empieza por «La luz está encendida.»

Resultado: 3

11 **En «paula y emma juegan hoy.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «paula y emma juegan hoy.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «paula y emma juegan hoy.» es «paula» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «paula y emma juegan hoy.» son paula, emma: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Paula, Emma**

Resultado: Paula, Emma

14 **Lee «Mario compra pan. Gonzalo toca la flauta. Sofía compra pan.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Mario compra pan.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Mario compra pan.», «Gonzalo toca la flauta.» y «Sofía compra pan.»
2. Hay **3** oraciones en el texto que empieza por «Mario compra pan.»

Resultado: 3

15 **En «aitana tiene un perro, nala.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «aitana tiene un perro, nala.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «aitana tiene un perro, nala.» es «aitana» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «aitana tiene un perro, nala.» son aitana, nala: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Aitana, Nala**

Resultado: Aitana, Nala

19 **Lee «Valeria sube al tren. La mesa es de madera. La lluvia moja el suelo. La casa es grande.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Valeria sube al tren.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Valeria sube al tren.», «La mesa es de madera.», «La lluvia moja el suelo.» y «La casa es grande.»
2. Hay **4** oraciones en el texto que empieza por «Valeria sube al tren.»

Resultado: 4

21 **En «noa va a sevilla.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «noa va a sevilla.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «noa va a sevilla.» es «noa» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «noa va a sevilla.» son noa, sevilla: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Noa, Sevilla**

Resultado: Noa, Sevilla

25 **En «lucía visita oviedo hoy.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «lucía visita oviedo hoy.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «lucía visita oviedo hoy.» es «lucía» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «lucía visita oviedo hoy.» son lucía, oviedo: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Lucía, Oviedo**

Resultado: Lucía, Oviedo

26 Lee «Mi tía hace una tarta. La foca nada bien.»: ¿cuántas oraciones hay?

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Mi tía hace una tarta.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Mi tía hace una tarta.» y «La foca nada bien.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «Mi tía hace una tarta.»

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 En «daniel sube al tren. julia compra pan.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: Mira el texto que empieza por «daniel sube al tren.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Daniel, Julia en el texto que empieza por «daniel sube al tren.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «daniel sube al tren.»

Resultado: 2

6 A «El toro corre rápido Mi tío toca la guitarra» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El toro corre rápido Mi tío toca la guitarra»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El toro corre rápido Mi tío toca la guitarra» empiezan por: El, Mi
2. En «El toro corre rápido Mi tío toca la guitarra» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

9 En «mario sube al tren. sofía bebe leche.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: Mira el texto que empieza por «mario sube al tren.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Mario, Sofía en el texto que empieza por «mario sube al tren.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «mario sube al tren.»

Resultado: 2

10 A «El suelo está limpio La regla es corta» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El suelo está limpio La regla es corta»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El suelo está limpio La regla es corta» empiezan por: El, La
2. En «El suelo está limpio La regla es corta» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

13 En «la foca nada bien. claudia juega a la pelota. vega bebe zumo.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: Mira el texto que empieza por «la foca nada bien.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van La, Claudia, Vega en el texto que empieza por «la foca nada bien.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «la foca nada bien.»

Resultado: 3

17 A «Mamá hace la comida El libro está abierto» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «Mamá hace la comida El libro está abierto»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «Mamá hace la comida El libro está abierto» empiezan por: Mamá, El
2. En «Mamá hace la comida El libro está abierto» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

22 En «samuel hace un dibujo. la mariposa vuela alto.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: Mira el texto que empieza por «samuel hace un dibujo.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Samuel, La en el texto que empieza por «samuel hace un dibujo.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «samuel hace un dibujo.»

Resultado: 2

23 **A «La araña teje su tela El gato bebe leche El bombero apaga el fuego» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «La araña teje su tela El gato bebe leche El bombero apaga el fuego»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «La araña teje su tela El gato bebe leche El bombero apaga el fuego» empiezan por: La, El, El
2. En «La araña teje su tela El gato bebe leche El bombero apaga el fuego» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

27 **En «paula bebe zumo. mi abuelo cuenta cuentos. adrián dibuja un sol.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «paula bebe zumo.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Paula, Mi, Adrián en el texto que empieza por «paula bebe zumo.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «paula bebe zumo.»

Resultado: 3

29 **A «La noche es oscura El gato duerme mucho Quiero una pelota» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «La noche es oscura El gato duerme mucho Quiero una pelota»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «La noche es oscura El gato duerme mucho Quiero una pelota» empiezan por: La, El, Quiero
2. En «La noche es oscura El gato duerme mucho Quiero una pelota» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

5

Masculino y femenino

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Masculino y femenino

Teoría

Casi todos los nombres de cosas, animales y personas son masculinos o femeninos. Se prueba con «el» y con «la» delante y se elige la que suena bien: se dice «el cuaderno» y «la cuchara», y no «la cuaderno».

Muchos nombres de personas y de animales tienen pareja: el niño y la niña, el gato y la gata. En los ejercicios la pareja se forma cambiando la «o» final por una «a» o añadiendo una «a» al final, y el género de cada palabra es el que coincide en el Wikcionario y en el Wiktionary, dos diccionarios en línea.

Conceptos clave

- Masculino: va con «el» o «un» (el cuaderno).
- Femenino: va con «la» o «una» (la cuchara).
- Pareja: niño y niña, gato y gata.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.1, género y número); género de cada palabra según el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada.

Ejercicios básicos

1 ¿Va «el» o «la» delante de «casita»?

Pista: Di «el casita» y «la casita» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «casita» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «casita»

Resultado: la

2 ¿Cuál es la pareja de «la cerda»: «el cromo», «el plato» o «el cerdo»?

Pista: La pareja de «la cerda» habla de lo mismo, pero de un macho: mira «el cromo», «el plato» y «el cerdo».

SOLUCIÓN

1. «la cerda» y «el cerdo» son una pareja
2. La pareja de «la cerda» es **el cerdo**

Resultado: el cerdo

12 ¿Cuál es la pareja de «el cocinero»: «la cocinera», «la zapatilla» o «la tijera»?

Pista: La pareja de «el cocinero» habla de lo mismo, pero de una mujer: mira «la cocinera», «la zapatilla» y «la tijera».

SOLUCIÓN

1. «el cocinero» y «la cocinera» son una pareja
2. La pareja de «el cocinero» es **la cocinera**

Resultado: la cocinera

14 ¿Va «el» o «la» delante de «boca»?

Pista: Di «el boca» y «la boca» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «boca» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «boca»

Resultado: la

18 ¿Cuál es la pareja de «el granjero»: «la granjera», «la rodilla» o «la comba»?

Pista: La pareja de «el granjero» habla de lo mismo, pero de una mujer: mira «la granjera», «la rodilla» y «la comba».

SOLUCIÓN

1. «el granjero» y «la granjera» son una pareja
2. La pareja de «el granjero» es **la granjera**

Resultado: la granjera

21 ¿Va «el» o «la» delante de «cangrejo»?

Pista: Di «el cangrejo» y «la cangrejo» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «cangrejo» va con las palabras que llevan «el»
2. Se pone **el** delante de «cangrejo»

Resultado: el

27 ¿Va «el» o «la» delante de «pescado»?

Pista: Di «el pescado» y «la pescado» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «pescado» va con las palabras que llevan «el»
2. Se pone **el** delante de «pescado»

Resultado: el

Ejercicios intermedios

3 ¿«abrigo» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «abrigo».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el abrigo»
2. «abrigo» es **masculina**

Resultado: masculina

4 ¿Va «un» o «una» delante de «pizarra»?

Pista: Con «pizarra» se dice «la pizarra»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la pizarra»
2. Se pone **una** delante de «pizarra»

Resultado: una

6 De estas palabras, «jarra», «topo», «pegamento» y «cabra», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «jarra», «topo», «pegamento» y «cabra».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «jarra» y «cabra»
2. Con «la» van **2** de «jarra», «topo», «pegamento» y «cabra»

Resultado: 2

7 Completa la pareja: «el pato» y «la ___».

Pista: Cambia el final de «pato» para hablar de una hembra.

SOLUCIÓN

1. Con «el pato» se habla de un macho
2. La pareja de «el pato» es «la **pata**»

Resultado: pata

8 ¿Va «un» o «una» delante de «tormenta»?

Pista: Con «tormenta» se dice «la tormenta»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la tormenta»
2. Se pone **una** delante de «tormenta»

Resultado: una

9 ¿«caballo» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «caballo».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el caballo»
2. «caballo» es **masculina**

Resultado: masculina

10 De estas palabras, «leche», «papel», «tren» y «llave», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «leche», «papel», «tren» y «llave».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «leche» y «llave»
2. Con «la» van **2** de «leche», «papel», «tren» y «llave»

Resultado: 2

11 Completa la pareja: «la loba» y «el ___».

Pista: Cambia el final de «loba» para hablar de un macho.

SOLUCIÓN

1. Con «la loba» se habla de una hembra
2. La pareja de «la loba» es «el **lobo**»

Resultado: lobo

15 ¿Va «un» o «una» delante de «brazo»?

Pista: Con «brazo» se dice «el brazo»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el brazo»
2. Se pone **un** delante de «brazo»

Resultado: un

16 De estas palabras, «calle», «girasol», «mercado» y «ardilla», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «calle», «girasol», «mercado» y «ardilla».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «calle» y «ardilla»
2. Con «la» van **2** de «calle», «girasol», «mercado» y «ardilla»

Resultado: 2

17 Completa la pareja: «el lobo» y «la ___».

Pista: Cambia el final de «lobo» para hablar de una hembra.

SOLUCIÓN

1. Con «el lobo» se habla de un macho
2. La pareja de «el lobo» es «la **loba**»

Resultado: loba

20 ¿«monte» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «monte».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el monte»
2. «monte» es **masculina**

Resultado: masculina

22 De estas palabras, «sopa», «guisante», «monte» y «pan», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «sopa», «guisante», «monte» y «pan».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «sopa»
2. Con «la» van **1** de «sopa», «guisante», «monte» y «pan»

Resultado: 1

23 ¿«lago» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «lago».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el lago»
2. «lago» es **masculina**

Resultado: masculina

24 ¿Va «un» o «una» delante de «tomate»?

Pista: Con «tomate» se dice «el tomate»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el tomate»
2. Se pone **un** delante de «tomate»

Resultado: un

25 Completa la pareja: «la camarera» y «el ___».

Pista: Cambia el final de «camarera» para hablar de un hombre.

SOLUCIÓN

1. Con «la camarera» se habla de una mujer
2. La pareja de «la camarera» es «el **camarero**»

Resultado: camarero

28 De estas palabras, «tortuga», «luna», «plato» y «madre», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «tortuga», «luna», «plato» y «madre».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «tortuga», «luna» y «madre»
2. Con «la» van **3** de «tortuga», «luna», «plato» y «madre»

Resultado: 3

30 ¿Va «un» o «una» delante de «cebolla»?

Pista: Con «cebolla» se dice «la cebolla»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la cebolla»
2. Se pone **una** delante de «cebolla»

Resultado: una

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «rana», «pan» o «boca»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «rana», «pan» y «boca».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la rana», «el pan» y «la boca»
2. La palabra masculina es **pan**

Resultado: pan

13 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «girasol», «noche» o «pescado»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «girasol», «noche» y «pescado».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el girasol», «la noche» y «el pescado»
2. La palabra femenina es **noche**

Resultado: noche

19 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «calle», «libro» o «casa»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «calle», «libro» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la calle», «el libro» y «la casa»
2. La palabra masculina es **libro**

Resultado: libro

26 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «tambor», «techo» o «castaña»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «tambor», «techo» y «castaña».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el tambor», «el techo» y «la castaña»
2. La palabra femenina es **castaña**

Resultado: castaña

29 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «libreta», «juguete» o «cebolla»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «libreta», «juguete» y «cebolla».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la libreta», «el juguete» y «la cebolla»
2. La palabra masculina es **juguete**

Resultado: juguete

6

Singular y plural

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Singular y plural

Teoría

Si una palabra nombra una sola cosa, está en singular; si nombra varias, está en plural. Si acaba en vocal, el plural lleva una «s» al final: «casa» pasa a «casas». Si acaba en consonante, lleva «es»: «flor» pasa a «flores».

Las palabras que acaban en «z» cambian esa letra por una «c» antes de «es»: «pez» pasa a «peces». Para saber si una palabra está en singular o en plural ayuda ponerle delante «el» o «los»: se dice «los peces» y no «el peces». Con las palabras femeninas, «la» y «las».

Conceptos clave

- Singular: se nombra una sola cosa.
- Plural: se nombran varias; «s» tras vocal y «es» tras consonante.
- Si acaba en «z», cambia a «c» y se añade «es» (pez, peces).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.1, género y número); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

Ejercicios básicos

1 Si hay varios, ¿cómo se escribe «zapatilla»?

Pista: Si hay más de uno, «la zapatilla» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la zapatilla»
2. Varios, de «zapatilla»: las **zapatillas**

Resultado: zapatillas

2 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «semanas»?

Pista: Si es uno solo, «las semanas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las semanas»
2. Uno solo, de «semanas»: la **semana**

Resultado: semana

7 ¿La palabra «ducha» está en singular o en plural?

Pista: Si «ducha» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la ducha»
2. «ducha» está en **singular**

Resultado: singular

10 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «monedas»?

Pista: Si es uno solo, «las monedas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las monedas»
2. Uno solo, de «monedas»: la **moneda**

Resultado: moneda

13 ¿La palabra «sal» está en singular o en plural?

Pista: Si «sal» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la sal»
2. «sal» está en **singular**

Resultado: singular

14 Si hay varios, ¿cómo se escribe «brazo»?

Pista: Si hay más de uno, «el brazo» cambia a «los…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «el brazo»
2. Varios, de «brazo»: los **brazos**

Resultado: brazos

17 ¿La palabra «queso» está en singular o en plural?

Pista: Si «queso» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el queso»
2. «queso» está en **singular**

Resultado: singular

18 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «rodillas»?

Pista: Si es uno solo, «las rodillas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las rodillas»
2. Uno solo, de «rodillas»: la **rodilla**

Resultado: rodilla

21 Si hay varios, ¿cómo se escribe «cesta»?

Pista: Si hay más de uno, «la cesta» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la cesta»
2. Varios, de «cesta»: las **cestas**

Resultado: cestas

25 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «toros»?

Pista: Si es uno solo, «los toros» cambia a «el…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «los toros»
2. Uno solo, de «toros»: el **toro**

Resultado: toro

27 Si hay varios, ¿cómo se escribe «rana»?

Pista: Si hay más de uno, «la rana» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la rana»
2. Varios, de «rana»: las **ranas**

Resultado: ranas

29 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «cocodrilos»?

Pista: Si es uno solo, «los cocodrilos» cambia a «el…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «los cocodrilos»
2. Uno solo, de «cocodrilos»: el **cocodrilo**

Resultado: cocodrilo

Ejercicios intermedios

3 Falta una palabra en «___ calles»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «calles» fuera una sola cosa se diría «la calle»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «calles» es «la calle»
2. Con «calles» se pone **las**

Resultado: las

4 Para decir que hay varios, ¿a «tren» se le añade «s» o «es»?

Pista: Mira cómo acaba «tren»: si acaba en vocal se añade una letra, y si acaba en consonante, dos.

SOLUCIÓN

1. «tren» acaba en consonante
2. Varios: «trenes», con **es**

Resultado: es

8 Falta una palabra en «___ tijeras»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «tijeras» fuera una sola cosa se diría «la tijera»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «tijeras» es «la tijera»
2. Con «tijeras» se pone **las**

Resultado: las

12 Para hablar de varios, ¿qué se le pone a «tambor»: «s» o «es»?

Pista: Lee «tambor» hasta el final: si termina en vocal, el plural lleva «s»; si termina en consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. «tambor» termina en consonante
2. Hablando de varios, «tambor» pasa a «tambores», con **es**

Resultado: es

15 Falta una palabra en «___ bocadillos»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «bocadillos» fuera una sola cosa se diría «el bocadillo»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «bocadillos» es «el bocadillo»
2. Con «bocadillos» se pone **los**

Resultado: los

19 Para hablar de varios, ¿qué se le pone a «tractor»: «s» o «es»?

Pista: Lee «tractor» hasta el final: si termina en vocal, el plural lleva «s»; si termina en consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. «tractor» termina en consonante
2. Hablando de varios, «tractor» pasa a «tractores», con **es**

Resultado: es

23 Falta una palabra en «___ mermeladas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «mermeladas» fuera una sola cosa se diría «la mermelada»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «mermeladas» es «la mermelada»
2. Con «mermeladas» se pone **las**

Resultado: las

26 Para hablar de varios, ¿qué se le pone a «pared»: «s» o «es»?

Pista: Lee «pared» hasta el final: si termina en vocal, el plural lleva «s»; si termina en consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. «pared» termina en consonante
2. Hablando de varios, «pared» pasa a «paredes», con **es**

Resultado: es

28 Falta una palabra en «___ gorros»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «gorros» fuera una sola cosa se diría «el gorro»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «gorros» es «el gorro»
2. Con «gorros» se pone **los**

Resultado: los

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál de estas palabras está en plural: «mercado», «salchichas» o «globo»?

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «mercado», «salchichas» y «globo».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el mercado», «las salchichas» y «el globo»
2. La palabra en plural es **salchichas**

Resultado: salchichas

6 Entre «cocos», «paloma», «lavadora» y «libreta», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «cocos», «paloma», «lavadora» y «libreta».

SOLUCIÓN

1. En plural: «cocos»
2. Están en plural **1** de «cocos», «paloma», «lavadora» y «libreta»

Resultado: 1

9 ¿Cuál de estas palabras está en plural: «caja», «sorpresas» o «pasillo»?

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «caja», «sorpresas» y «pasillo».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la caja», «las sorpresas» y «el pasillo»
2. La palabra en plural es **sorpresas**

Resultado: sorpresas

11 Entre «regla», «semilla», «oveja» y «cesta», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «regla», «semilla», «oveja» y «cesta».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «regla», «semilla», «oveja» y «cesta» está en plural
2. Están en plural **0** de «regla», «semilla», «oveja» y «cesta»

Resultado: 0

16 ¿Cuál de estas palabras está en singular: «ceja», «barrigas» o «piscinas»?

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «ceja», «barrigas» y «piscinas».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la ceja», «las barrigas» y «las piscinas»
2. La palabra en singular es **ceja**

Resultado: ceja

20 Entre «manzana», «macetas», «perchas» y «comba», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «manzana», «macetas», «perchas» y «comba».

SOLUCIÓN

1. En plural: «macetas» y «perchas»
2. Están en plural **2** de «manzana», «macetas», «perchas» y «comba»

Resultado: 2

22 Entre «pelo», «cejas», «palomas» y «botas», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «pelo», «cejas», «palomas» y «botas».

SOLUCIÓN

1. En plural: «cejas», «palomas» y «botas»
2. Están en plural **3** de «pelo», «cejas», «palomas» y «botas»

Resultado: 3

24 ¿Cuál de estas palabras está en plural: «campo», «rana» o «cocinas»?

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «campo», «rana» y «cocinas».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el campo», «la rana» y «las cocinas»
2. La palabra en plural es **cocinas**

Resultado: cocinas

30 Entre «cepillos», «alfombra», «nubes» y «plato», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «cepillos», «alfombra», «nubes» y «plato».

SOLUCIÓN

1. En plural: «cepillos» y «nubes»
2. Están en plural **2** de «cepillos», «alfombra», «nubes» y «plato»

Resultado: 2

7

Palabras contrarias

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Palabras contrarias

Teoría

Dos palabras son contrarias cuando significan lo opuesto: «alto» y «bajo», «abrir» y «cerrar». Hay contrarios entre las palabras que dicen cómo es algo y entre las que dicen lo que se hace.

No basta con que dos palabras sean distintas para que sean contrarias: «gato» y «perro» no lo son. Las parejas de los ejercicios están en una lista que hemos revisado a mano y que además recogen el Wikcionario o el Wiktionary. Una forma de comprobarlas es decir la frase con una palabra y después con la otra: si el sentido se invierte, son contrarias.

Conceptos clave

- Contrarias: significan lo opuesto (alto, bajo).
- Pueden decir cómo es algo (limpio, sucio) o lo que se hace (abrir, cerrar).
- Prueba: cambiar una palabra por la otra en la frase; si el sentido se invierte, son contrarias.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.4, relación de significado entre unas palabras y otras); parejas de la lista revisada a mano que recogen el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Busca la palabra que significa lo contrario de «lento».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «lento».

SOLUCIÓN

1. «rápido» dice lo contrario de «lento»
2. La palabra contraria de «lento» es **rápido**

Resultado: rápido

2 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «subir»: «encender», «vaciar» o «bajar»?

Pista: Mira «encender», «vaciar» y «bajar» y elige la que diga lo contrario de «subir».

SOLUCIÓN

1. «bajar» dice lo contrario de «subir», y «encender» y «vaciar» no
2. De «encender», «vaciar» y «bajar», lo contrario de «subir» es **bajar**

Resultado: bajar

7 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «cerca»: «abajo», «blando» o «lejos»?

Pista: Mira «abajo», «blando» y «lejos» y elige la que diga lo contrario de «cerca».

SOLUCIÓN

1. «lejos» dice lo contrario de «cerca», y «abajo» y «blando» no
2. De «abajo», «blando» y «lejos», lo contrario de «cerca» es **lejos**

Resultado: lejos

10 Busca la palabra que significa lo contrario de «separar».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «separar».

SOLUCIÓN

1. «unir» dice lo contrario de «separar»
2. La palabra contraria de «separar» es **unir**

Resultado: unir

12 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «salir»: «entrar», «vaciar» o «perder»?

Pista: Mira «entrar», «vaciar» y «perder» y elige la que diga lo contrario de «salir».

SOLUCIÓN

1. «entrar» dice lo contrario de «salir», y «vaciar» y «perder» no
2. De «entrar», «vaciar» y «perder», lo contrario de «salir» es **entrar**

Resultado: entrar

15 Busca la palabra que significa lo contrario de «olvidar».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «olvidar».

SOLUCIÓN

1. «recordar» dice lo contrario de «olvidar»
2. La palabra contraria de «olvidar» es **recordar**

Resultado: recordar

17 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «unir»: «llenar», «separar» o «bajar»?

Pista: Mira «llenar», «separar» y «bajar» y elige la que diga lo contrario de «unir».

SOLUCIÓN

1. «separar» dice lo contrario de «unir», y «llenar» y «bajar» no
2. De «llenar», «separar» y «bajar», lo contrario de «unir» es **separar**

Resultado: separar

20 Busca la palabra que significa lo contrario de «empezar».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «empezar».

SOLUCIÓN

1. «terminar» dice lo contrario de «empezar»
2. La palabra contraria de «empezar» es **terminar**

Resultado: terminar

23 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «bajar»: «llenar», «meter» o «subir»?

Pista: Mira «llenar», «meter» y «subir» y elige la que diga lo contrario de «bajar».

SOLUCIÓN

1. «subir» dice lo contrario de «bajar», y «llenar» y «meter» no
2. De «llenar», «meter» y «subir», lo contrario de «bajar» es **subir**

Resultado: subir

25 Busca la palabra que significa lo contrario de «triste».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «triste».

SOLUCIÓN

1. «alegre» dice lo contrario de «triste»
2. La palabra contraria de «triste» es **alegre**

Resultado: alegre

27 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «cerca»: «frío», «oscuro» o «lejos»?

Pista: Mira «frío», «oscuro» y «lejos» y elige la que diga lo contrario de «cerca».

SOLUCIÓN

1. «lejos» dice lo contrario de «cerca», y «frío» y «oscuro» no
2. De «frío», «oscuro» y «lejos», lo contrario de «cerca» es **lejos**

Resultado: lejos

30 Busca la palabra que significa lo contrario de «meter».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «meter».

SOLUCIÓN

1. «sacar» dice lo contrario de «meter»
2. La palabra contraria de «meter» es **sacar**

Resultado: sacar

Ejercicios intermedios

3 ¿«lejos» y «nuevo» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «lejos» y «nuevo» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «lejos» y «nuevo» no son cosas contrarias
2. ¿«lejos» y «nuevo» son contrarias? **no**

Resultado: no

4 De estas parejas, «rápido - caro», «bueno - lento» y «alto - bajo», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «rápido - caro», «bueno - lento» y «alto - bajo», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «alto - bajo»
2. Entre «rápido - caro», «bueno - lento» y «alto - bajo», hay **1** de palabras contrarias

Resultado: 1

6 **De estas parejas, «encontrar - separar», «perder - ganar» y «encontrar - perder», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «encontrar - separar», «perder - ganar» y «encontrar - perder», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «perder - ganar» y «encontrar - perder»
2. Entre «encontrar - separar», «perder - ganar» y «encontrar - perder», hay **2** de palabras contrarias

Resultado: 2

9 **¿«seco» y «mojado» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «seco» y «mojado» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «seco» dice una cosa y «mojado» dice la contraria
2. ¿«seco» y «mojado» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

13 **¿«lleno» y «vacío» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «lleno» y «vacío» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «lleno» dice una cosa y «vacío» dice la contraria
2. ¿«lleno» y «vacío» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

14 **De estas parejas, «meter - separar», «poner - llenar» y «unir - vender», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «meter - separar», «poner - llenar» y «unir - vender», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «meter - separar», «poner - llenar» y «unir - vender» es de palabras contrarias
2. Entre «meter - separar», «poner - llenar» y «unir - vender», hay **0** de palabras contrarias

Resultado: 0

18 **De estas parejas, «separar - unir», «abrir - cerrar» y «comprar - vender», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «separar - unir», «abrir - cerrar» y «comprar - vender», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «separar - unir», «abrir - cerrar» y «comprar - vender»
2. Entre «separar - unir», «abrir - cerrar» y «comprar - vender», hay **3** de palabras contrarias

Resultado: 3

19 **¿«apagar» y «sumar» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «apagar» y «sumar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «apagar» y «sumar» no son cosas contrarias
2. ¿«apagar» y «sumar» son contrarias? **no**

Resultado: no

22 **De estas parejas, «oscuro - claro», «frío - caliente» y «grande - mucho», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «oscuro - claro», «frío - caliente» y «grande - mucho», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «oscuro - claro» y «frío - caliente»
2. Entre «oscuro - claro», «frío - caliente» y «grande - mucho», hay **2** de palabras contrarias

Resultado: 2

24 **¿«bajar» y «subir» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «bajar» y «subir» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «bajar» dice una cosa y «subir» dice la contraria
2. ¿«bajar» y «subir» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

28 **¿«cerca» y «siempre» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «cerca» y «siempre» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «cerca» y «siempre» no son cosas contrarias
2. ¿«cerca» y «siempre» son contrarias? **no**

Resultado: no

29 **De estas parejas, «caliente - frío», «blando - duro» y «largo - corto», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «caliente - frío», «blando - duro» y «largo - corto», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «caliente - frío», «largo - corto» y «blando - duro»
2. Entre «caliente - frío», «blando - duro» y «largo - corto», hay **3** de palabras contrarias

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «alegre» y «triste», b) «largo» y «triste», c) «limpio» y «sucio»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «alegre» y «triste», «largo» y «triste» o «limpio» y «sucio».

SOLUCIÓN

1. «alegre» y «triste», y también «limpio» y «sucio», sí dicen cosas opuestas
2. «largo» y «triste» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

8 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «fácil» y «difícil», b) «vaciar» y «llenar», c) «claro» y «rápido»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «fácil» y «difícil», «vaciar» y «llenar» o «claro» y «rápido».

SOLUCIÓN

1. «fácil» y «difícil», y también «llenar» y «vaciar», sí dicen cosas opuestas
2. «claro» y «rápido» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

11 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «meter» y «sacar», b) «fácil» y «difícil», c) «lleno» y «viejo»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «meter» y «sacar», «fácil» y «difícil» o «lleno» y «viejo».

SOLUCIÓN

1. «meter» y «sacar», y también «fácil» y «difícil», sí dicen cosas opuestas
2. «lleno» y «viejo» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

16 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «poner» y «separar», b) «último» y «primero», c) «encontrar» y «perder»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «poner» y «separar», «último» y «primero» o «encontrar» y «perder».

SOLUCIÓN

1. «encontrar» y «perder», y también «primero» y «último», sí dicen cosas opuestas
2. «poner» y «separar» no dicen cosas opuestas: es la pareja **a**

Resultado: a

21 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «arriba» y «abajo», b) «lleno» y «vacío», c) «siempre» y «duro»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «arriba» y «abajo», «lleno» y «vacío» o «siempre» y «duro».

SOLUCIÓN

1. «arriba» y «abajo», y también «lleno» y «vacío», sí dicen cosas opuestas
2. «siempre» y «duro» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

26 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «seco» y «mojado», b) «olvidar» y «vaciar», c) «encontrar» y «perder»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «seco» y «mojado», «olvidar» y «vaciar» o «encontrar» y «perder».

SOLUCIÓN

1. «seco» y «mojado», y también «encontrar» y «perder», sí dicen cosas opuestas
2. «olvidar» y «vaciar» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

8

Palabras del mismo grupo

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Palabras del mismo grupo

Teoría

Hay palabras que hablan de lo mismo y forman un grupo: «perro», «gato» y «vaca» son animales; «leche», «pan» y «sopa», comida. Reconocer el grupo ayuda a entender lo que se lee y a encontrar la palabra que sobra en una lista.

Los grupos de los ejercicios son diez: animales, comida, cosas de la casa, cosas del cole, ropa, partes del cuerpo, naturaleza, juegos y música, lugares y transportes, y personas. Los hemos fijado a mano, y las palabras que caben en dos grupos a la vez, como «pollo», que es un animal y también una comida, no salen.

Conceptos clave

- Grupo de palabras: las que hablan de lo mismo.
- Intruso: la palabra que no es del grupo de las demás.
- Hay diez grupos, de animales a personas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.4, relación de significado entre unas palabras y otras); grupos fijados a mano por el equipo editorial de solucionario.de.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «carpeta»: «campo», «perro» o «pintura»?

Pista: Piensa qué es «carpeta» y busca, entre «campo», «perro» y «pintura», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «carpeta» y «pintura» son del mismo grupo: cosas del cole
2. Del mismo grupo que «carpeta» es **pintura**

Resultado: pintura

2 ¿«ensalada» es algo del cole? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «ensalada»: ¿es algo del cole?

SOLUCIÓN

1. «ensalada» no es algo del cole
2. ¿Es «ensalada» algo del cole? **no**

Resultado: no

8 ¿«salchicha» es algo de comer o de beber? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «salchicha»: ¿es algo de comer o de beber?

SOLUCIÓN

1. «salchicha» es algo de comer o de beber
2. ¿Es «salchicha» algo de comer o de beber? **sí**

Resultado: sí

10 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «codo»: «cafetera», «pelo» o «regla»?

Pista: Piensa qué es «codo» y busca, entre «cafetera», «pelo» y «regla», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «codo» y «pelo» son del mismo grupo: partes del cuerpo
2. Del mismo grupo que «codo» es **pelo**

Resultado: pelo

11 ¿«charco» es algo de la naturaleza? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «charco»: ¿es algo de la naturaleza?

SOLUCIÓN

1. «charco» es algo de la naturaleza
2. ¿Es «charco» algo de la naturaleza? **sí**

Resultado: sí

15 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «ojo»: «roca», «pared» o «barriga»?

Pista: Piensa qué es «ojo» y busca, entre «roca», «pared» y «barriga», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «ojo» y «barriga» son del mismo grupo: partes del cuerpo
2. Del mismo grupo que «ojo» es **barriga**

Resultado: barriga

19 ¿«bosque» es algo para jugar o hacer música? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «bosque»: ¿es algo para jugar o hacer música?

SOLUCIÓN

1. «bosque» no es algo para jugar o hacer música
2. ¿Es «bosque» algo para jugar o hacer música? **no**

Resultado: no

20 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «vela»: «pelo», «manta» o «cebra»?

Pista: Piensa qué es «vela» y busca, entre «pelo», «manta» y «cebra», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «vela» y «manta» son del mismo grupo: cosas de la casa
2. Del mismo grupo que «vela» es **manta**

Resultado: manta

21 ¿«tomate» es algo de comer o de beber? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «tomate»: ¿es algo de comer o de beber?

SOLUCIÓN

1. «tomate» es algo de comer o de beber
2. ¿Es «tomate» algo de comer o de beber? **sí**

Resultado: sí

25 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «granjero»: «cromo», «toro» o «carpintero»?

Pista: Piensa qué es «granjero» y busca, entre «cromo», «toro» y «carpintero», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «granjero» y «carpintero» son del mismo grupo: personas
2. Del mismo grupo que «granjero» es **carpintero**

Resultado: carpintero

26 ¿«perro» es una persona? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «perro»: ¿es una persona?

SOLUCIÓN

1. «perro» no es una persona
2. ¿Es «perro» una persona? **no**

Resultado: no

30 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «carpeta»: «mapa», «oreja» o «burro»?

Pista: Piensa qué es «carpeta» y busca, entre «mapa», «oreja» y «burro», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «carpeta» y «mapa» son del mismo grupo: cosas del cole
2. Del mismo grupo que «carpeta» es **mapa**

Resultado: mapa

Ejercicios intermedios

3 ¿De qué grupo son «cocinero», «peluquero» y «carpintero»: «personas», «partes del cuerpo» o «naturaleza»?

Pista: Piensa qué tienen en común «cocinero», «peluquero» y «carpintero».

SOLUCIÓN

1. «cocinero», «peluquero» y «carpintero» son personas
2. Del grupo **personas** son «cocinero», «peluquero» y «carpintero»

Resultado: personas

4 Una de estas palabras no es una persona: «cometa», «carpintero», «madre» o «dentista». ¿Cuál es?

Pista: Mira «cometa», «carpintero», «madre» y «dentista» y busca la que no es una persona.

SOLUCIÓN

1. «madre», «carpintero» y «dentista» son personas
2. La que no es una persona es **cometa**

Resultado: cometa

7 Una de estas palabras no es una parte del cuerpo: «piña», «pelo», «rodilla» o «cara». ¿Cuál es?

Pista: Mira «piña», «pelo», «rodilla» y «cara» y busca la que no es una parte del cuerpo.

SOLUCIÓN

1. «cara», «rodilla» y «pelo» son partes del cuerpo
2. La que no es una parte del cuerpo es **piña**

Resultado: piña

9 ¿De qué grupo son «mejilla», «rodilla» y «cara»: «comida», «partes del cuerpo» o «ropa»?

Pista: Piensa qué tienen en común «mejilla», «rodilla» y «cara».

SOLUCIÓN

1. «mejilla», «rodilla» y «cara» son partes del cuerpo
2. Del grupo **partes del cuerpo** son «mejilla», «rodilla» y «cara»

Resultado: partes del cuerpo

12 Una de estas palabras no es una prenda de ropa: «castaña», «falda», «zapato» o «zapatilla». ¿Cuál es?

Pista: Mira «castaña», «falda», «zapato» y «zapatilla» y busca la que no es una prenda de ropa.

SOLUCIÓN

1. «falda», «zapato» y «zapatilla» son prendas de ropa
2. La que no es una prenda de ropa es **castaña**

Resultado: castaña

14 ¿De qué grupo son «pelota», «cromo» y «comba»: «ropa», «cosas de la casa» o «juegos y música»?

Pista: Piensa qué tienen en común «pelota», «cromo» y «comba».

SOLUCIÓN

1. «pelota», «cromo» y «comba» son cosas para jugar o hacer música
2. Del grupo **juegos y música** son «pelota», «cromo» y «comba»

Resultado: juegos y música

16 **¿De qué grupo son «pelo», «cara» y «ojo»: «partes del cuerpo», «animales» o «ropa»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «pelo», «cara» y «ojo».

SOLUCIÓN

1. «pelo», «cara» y «ojo» son partes del cuerpo
2. Del grupo **partes del cuerpo** son «pelo», «cara» y «ojo»

Resultado: partes del cuerpo

17 **Una de estas palabras no es algo de comer o de beber: «rodilla», «sopa», «queso» o «fresa». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «rodilla», «sopa», «queso» y «fresa» y busca la que no es algo de comer o de beber.

SOLUCIÓN

1. «fresa», «queso» y «sopa» son comidas o bebidas
2. La que no es algo de comer o de beber es **rodilla**

Resultado: rodilla

23 **¿De qué grupo son «queso», «lenteja» y «uva»: «comida», «naturaleza» o «lugares y transportes»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «queso», «lenteja» y «uva».

SOLUCIÓN

1. «queso», «lenteja» y «uva» son comidas o bebidas
2. Del grupo **comida** son «queso», «lenteja» y «uva»

Resultado: comida

24 **Una de estas palabras no es algo de la casa: «nevera», «vaso», «vela» o «toro». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «nevera», «vaso», «vela» y «toro» y busca la que no es algo de la casa.

SOLUCIÓN

1. «vela», «vaso» y «nevera» son cosas de la casa
2. La que no es algo de la casa es **toro**

Resultado: toro

28 ¿De qué grupo son «regalo», «disfraz» y «cometa»: «cosas del cole», «juegos y música» o «cosas de la casa»?

Pista: Piensa qué tienen en común «regalo», «disfraz» y «cometa».

SOLUCIÓN

1. «regalo», «disfraz» y «cometa» son cosas para jugar o hacer música
2. Del grupo **juegos y música** son «regalo», «disfraz» y «cometa»

Resultado: juegos y música

29 Una de estas palabras no es algo del cole: «cartulina», «regla», «goma» o «gorro». ¿Cuál es?

Pista: Mira «cartulina», «regla», «goma» y «gorro» y busca la que no es algo del cole.

SOLUCIÓN

1. «goma», «regla» y «cartulina» son cosas del cole
2. La que no es algo del cole es **gorro**

Resultado: gorro

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «tigre», «perro», «boca» y «caballo», ¿cuántas son animales?

Pista: Piensa qué es cada una de «tigre», «perro», «boca» y «caballo» y cuenta las que son animales.

SOLUCIÓN

1. Son animales: «perro», «tigre» y «caballo»
2. Entre «tigre», «perro», «boca» y «caballo», son animales: **3**

Resultado: 3

6 De estas palabras, «maceta», «fresa», «mercado» y «foca», ¿cuántas son animales?

Pista: Piensa qué es cada una de «maceta», «fresa», «mercado» y «foca» y cuenta las que son animales.

SOLUCIÓN

1. Son animales: «foca»
2. Entre «maceta», «fresa», «mercado» y «foca», son animales: **1**

Resultado: 1

13 De estas palabras, «fresa», «trompeta», «regla» y «camello», ¿cuántas son comidas o bebidas?

Pista: Piensa qué es cada una de «fresa», «trompeta», «regla» y «camello» y cuenta las que son comidas o bebidas.

SOLUCIÓN

1. Son comidas o bebidas: «fresa»
2. Entre «fresa», «trompeta», «regla» y «camello», son comidas o bebidas: **1**

Resultado: 1

18 De estas palabras, «bufanda», «camisa», «vaca» y «guitarra», ¿cuántas son prendas de ropa?

Pista: Piensa qué es cada una de «bufanda», «camisa», «vaca» y «guitarra» y cuenta las que son prendas de ropa.

SOLUCIÓN

1. Son prendas de ropa: «camisa» y «bufanda»
2. Entre «bufanda», «camisa», «vaca» y «guitarra», son prendas de ropa: **2**

Resultado: 2

22 De estas palabras, «bota», «barriga», «monte» y «codo», ¿cuántas son cosas de la naturaleza?

Pista: Piensa qué es cada una de «bota», «barriga», «monte» y «codo» y cuenta las que son cosas de la naturaleza.

SOLUCIÓN

1. Son cosas de la naturaleza: «monte»
2. Entre «bota», «barriga», «monte» y «codo», son cosas de la naturaleza: **1**

Resultado: 1

27 De estas palabras, «manta», «panadero», «dentista» y «niña», ¿cuántas son personas?

Pista: Piensa qué es cada una de «manta», «panadero», «dentista» y «niña» y cuenta las que son personas.

SOLUCIÓN

1. Son personas: «dentista», «niña» y «panadero»
2. Entre «manta», «panadero», «dentista» y «niña», son personas: **3**

Resultado: 3

9

Primero, luego y al final

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Primero, luego y al final

Teoría

Para contar algo en orden se usan palabras de tiempo. «Primero» marca lo que pasa antes, «luego» o «después» lo que pasa en medio, y «al final» o «por último» lo que cierra la historia. Un ejemplo: «Primero, Lucía cogió el cepillo. Luego, Lucía puso la pasta. Al final, Lucía se cepilló los dientes.»

Esas palabras permiten ordenar oraciones revueltas, decir qué hizo alguien en cada momento y completar la que falta. Los textos de los ejercicios cuentan una rutina de tres pasos, como cortar el pan, poner el queso y cerrar el bocadillo, y las palabras de tiempo son las que marcan el orden.

Conceptos clave

- Primero: lo que pasa antes de todo.
- Luego, después: lo que pasa en medio.
- Al final, por último: lo que cierra la historia.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48640 y 48642 (saberes básicos B.2.2, estrategias elementales para la coherencia, y D.5, conectores temporales).

Ejercicios básicos

1 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Luego, Diego hizo una bola grande.» b) «Al final, Diego puso otra encima.» c) «Primero, Diego se puso los guantes.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Diego: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Diego se puso los guantes.», luego «Luego, Diego hizo una bola grande.» y al final «Al final, Diego puso otra encima.»
2. Las tres oraciones, «se puso los guantes», «hizo una bola grande» y «puso otra encima», van en este orden: **c, a, b**

Resultado: c, a, b

2 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, David eligió el regalo. ___, David lo envolvió. Al final, David escribió una tarjeta.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, David lo envolvió.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de David, «lo envolvió» va en medio
2. Para «lo envolvió» falta **Luego**

Resultado: Luego

7 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Gonzalo cortó el pan. Luego, Gonzalo puso el queso. ___, Gonzalo cerró el bocadillo.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Gonzalo cerró el bocadillo.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Gonzalo, «cerró el bocadillo» va el último
2. Para «cerró el bocadillo» falta **Al final**

Resultado: Al final

10 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Al final, Lola colgó el farolillo.» b) «Luego, Lola recortó las ventanas.» c) «Primero, Lola dobló el papel.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Lola: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Lola dobló el papel.», luego «Luego, Lola recortó las ventanas.» y al final «Al final, Lola colgó el farolillo.»
2. Las tres oraciones, «dobló el papel», «recortó las ventanas» y «colgó el farolillo», van en este orden: **c, b, a**

Resultado: c, b, a

12 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Noa se lavó las manos. ___, Noa se secó con la toalla. Al final, Noa empezó a comer.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Noa se secó con la toalla.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Noa, «se secó con la toalla» va en medio
2. Para «se secó con la toalla» falta **Luego**

Resultado: Luego

15 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Luego, Mateo sacó al perro.» b) «Primero, Mateo cogió la correa.» c) «Al final, Mateo paseó por el barrio.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Mateo: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Mateo cogió la correa.», luego «Luego, Mateo sacó al perro.» y al final «Al final, Mateo paseó por el barrio.»
2. Las tres oraciones, «cogió la correa», «sacó al perro» y «paseó por el barrio», van en este orden: **b, a, c**

Resultado: b, a, c

18 **Falta una palabra de tiempo en «___, Óscar cogió la correa. Luego, Óscar sacó al perro. Al final, Óscar paseó por el barrio.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Óscar cogió la correa.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Óscar, «cogió la correa» va el primero
2. Para «cogió la correa» falta **Primero**

Resultado: Primero

23 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Samuel llenó el cubo de arena. ___, Samuel hizo las torres. Al final, Samuel cavó un foso alrededor.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Samuel hizo las torres.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Samuel, «hizo las torres» va en medio
2. Para «hizo las torres» falta **Luego**

Resultado: Luego

27 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Mario enterró la semilla. Luego, Mario regó la tierra. ___, Mario dejó la maceta al sol.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Mario dejó la maceta al sol.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Mario, «dejó la maceta al sol» va el último
2. Para «dejó la maceta al sol» falta **Al final**

Resultado: Al final

28 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Lucía se puso el casco. ___, Lucía sacó la bici del garaje. Al final, Lucía guardó la bici.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Lucía sacó la bici del garaje.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Lucía, «sacó la bici del garaje» va en medio
2. Para «sacó la bici del garaje» falta **Luego**

Resultado: Luego

Ejercicios intermedios

3 **En la tarea de Alba, «puso la pasta» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Alba «puso la pasta»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «puso la pasta» lo hizo en medio en la tarea de Alba
2. Con «puso la pasta» se pone **Luego**

Resultado: Luego

4 **Lee «Luego, Manuel añadió la harina. Al final, Manuel decoró la tarta. Primero, Manuel batió los huevos.»: ¿qué hizo Manuel luego, «batió los huevos», «añadió la harina» o «decoró la tarta»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Manuel: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Manuel añadió la harina
2. Manuel luego: **añadió la harina**

Resultado: añadió la harina

8 **Lee «Luego, Álvaro guardó los libros. Al final, Álvaro cerró la cremallera. Primero, Álvaro vació la mochila.»: ¿qué hizo Álvaro primero, «cerró la cremallera», «vació la mochila» o «guardó los libros»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Álvaro: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Álvaro vació la mochila
2. Álvaro primero: **vació la mochila**

Resultado: vació la mochila

9 **En la tarea de Javier, «jugó con él un rato» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Javier «jugó con él un rato»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «jugó con él un rato» fue lo último que hizo en la tarea de Javier
2. Con «jugó con él un rato» se pone **Al final**

Resultado: Al final

11 **Lee «Luego, Diego cogió la bola. Al final, Diego la lanzó con fuerza. Primero, Diego colocó los bolos.»: ¿qué hizo Diego primero, «cogió la bola», «colocó los bolos» o «la lanzó con fuerza»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Diego: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Diego colocó los bolos
2. Diego primero: **colocó los bolos**

Resultado: colocó los bolos

14 **En la tarea de Nerea, «cogió la bola» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Nerea «cogió la bola»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «cogió la bola» lo hizo en medio en la tarea de Nerea
2. Con «cogió la bola» se pone **Luego**

Resultado: Luego

16 **En la tarea de Raúl, «colgó el farolillo» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Raúl «colgó el farolillo»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «colgó el farolillo» fue lo último que hizo en la tarea de Raúl
2. Con «colgó el farolillo» se pone **Al final**

Resultado: Al final

17 **Lee «Al final, Sara cerró la cremallera. Primero, Sara vació la mochila. Luego, Sara guardó los libros.»: ¿qué hizo Sara al final, «vació la mochila», «guardó los libros» o «cerró la cremallera»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Sara: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Sara cerró la cremallera
2. Sara al final: **cerró la cremallera**

Resultado: cerró la cremallera

21 **Lee «Al final, Vega cerró el bocadillo. Primero, Vega cortó el pan. Luego, Vega puso el queso.»: ¿qué hizo Vega al final, «puso el queso», «cortó el pan» o «cerró el bocadillo»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Vega: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Vega cerró el bocadillo
2. Vega al final: **cerró el bocadillo**

Resultado: cerró el bocadillo

22 **En la tarea de Rubén, «cogió el cucurucho» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Rubén «cogió el cucurucho»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «cogió el cucurucho» fue lo último que hizo en la tarea de Rubén
2. Con «cogió el cucurucho» se pone **Al final**

Resultado: Al final

24 **Lee «Al final, Emma se cepilló los dientes. Primero, Emma cogió el cepillo. Luego, Emma puso la pasta.»: ¿qué hizo Emma luego, «cogió el cepillo», «puso la pasta» o «se cepilló los dientes»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Emma: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Emma puso la pasta
2. Emma luego: **puso la pasta**

Resultado: puso la pasta

26 **En la tarea de Bruno, «buscó el pueblo» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Bruno «buscó el pueblo»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «buscó el pueblo» lo hizo en medio en la tarea de Bruno
2. Con «buscó el pueblo» se pone **Luego**

Resultado: Luego

29 **En la tarea de Paula, «batió los huevos» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Paula «batió los huevos»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «batió los huevos» fue lo primero que hizo en la tarea de Paula
2. Con «batió los huevos» se pone **Primero**

Resultado: Primero

30 **Lee «Al final, Marcos decoró la tarta. Primero, Marcos batió los huevos. Luego, Marcos añadió la harina.»: ¿qué hizo Marcos luego, «batió los huevos», «añadió la harina» o «decoró la tarta»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Marcos: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Marcos añadió la harina
2. Marcos luego: **añadió la harina**

Resultado: añadió la harina

Ejercicios avanzados

5 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Leo se puso el casco. ___, Leo sacó la bici del garaje. ___, Leo guardó la bici.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Leo: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «sacó la bici del garaje» y «guardó la bici» van con palabras de tiempo
2. Con «sacó la bici del garaje» y «guardó la bici» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

6 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Manuel lavó la fruta. ___, Manuel la peló. Al final, Manuel la cortó en trozos.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Manuel: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «lavó la fruta» y «la peló» van con palabras de tiempo
2. Con «lavó la fruta» y «la peló» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

13 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Marina se puso el bañador. ___, Marina nadó un largo. Al final, Marina se secó con la toalla.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Marina: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «se puso el bañador» y «nadó un largo» van con palabras de tiempo
2. Con «se puso el bañador» y «nadó un largo» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

19 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Martina escribió la carta. Luego, Martina pegó el sello. ___, Martina la echó al buzón.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Martina: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «escribió la carta» y «la echó al buzón» van con palabras de tiempo
2. Con «escribió la carta» y «la echó al buzón» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

20 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Pablo se puso los guantes. ___, Pablo hizo una bola grande. Al final, Pablo puso otra encima.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Pablo: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «se puso los guantes» y «hizo una bola grande» van con palabras de tiempo
2. Con «se puso los guantes» y «hizo una bola grande» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

25 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Alba puso agua fresca. ___, Alba cepilló al gato. ___, Alba jugó con él un rato.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Alba: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «cepilló al gato» y «jugó con él un rato» van con palabras de tiempo
2. Con «cepilló al gato» y «jugó con él un rato» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

solucionario.de

10

Cuentos y rimas

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Cuentos y rimas

Teoría

Un cuento tiene personajes, un lugar y un momento. Los cuentos de los ejercicios son de dos o tres oraciones, los ha escrito el equipo de solucionario.de y hablan de alguien que va a un sitio, de la mascota de alguien o de dos amigos que salen un día de la semana. Las preguntas se contestan volviendo al texto: adónde va, qué ve, qué día es, cómo se llama el animal, con quién va y cuántas oraciones tiene.

Dos palabras riman cuando suenan igual desde la vocal que se pronuncia más fuerte hasta el final: «pato» y «gato», «cama» y «rama». Las que riman lo hacen del todo, y las que no riman tampoco coinciden en las vocales finales, de modo que la respuesta no dependa de un oído fino.

Conceptos clave

- Personajes: quién sale en el cuento.
- Lugar y momento: dónde y cuándo ocurre.
- La respuesta está en el texto: se vuelve a leer la oración que la dice.
- Rima: dos palabras que suenan igual al final (pato, gato).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48641 (saberes básicos B.3.4, comprensión lectora; C.1, lectura acompañada de obras breves de la literatura infantil, y C.4, personajes y espacio); la definición de rima de los ejercicios es concreción nuestra.

Ejercicios básicos

1 ¿«madre» y «paloma» riman?

Pista: Di «madre» y «paloma» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «madre» y «paloma» suenan distinto
2. Respuesta para «madre» y «paloma»: **no**

Resultado: no

2 ¿Qué palabra rima con «semana»: «ventana», «conejo» o «mesa»?

Pista: Di «semana» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «semana» y «ventana» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «semana» es **ventana**

Resultado: ventana

9 ¿Qué palabra rima con «dentista»: «araña», «revista» o «tortuga»?

Pista: Di «dentista» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «dentista» y «revista» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «dentista» es **revista**

Resultado: revista

12 ¿«piña» y «guitarra» riman?

Pista: Di «piña» y «guitarra» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «piña» y «guitarra» suenan distinto
2. Respuesta para «piña» y «guitarra»: **no**

Resultado: no

16 ¿Qué palabra rima con «goma»: «granjero», «mosquito» o «paloma»?

Pista: Di «goma» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «goma» y «paloma» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «goma» es **paloma**

Resultado: paloma

18 ¿«mercado» y «pescado» riman?

Pista: Di «mercado» y «pescado» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «mercado» y «pescado» suenan igual
2. Respuesta para «mercado» y «pescado»: **sí**

Resultado: sí

22 ¿Qué palabra rima con «ventana»: «tesoro», «rana» o «acera»?

Pista: Di «ventana» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «ventana» y «rana» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «ventana» es **rana**

Resultado: rana

23 ¿«mosquito» y «pollito» riman?

Pista: Di «mosquito» y «pollito» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «mosquito» y «pollito» suenan igual
2. Respuesta para «mosquito» y «pollito»: **sí**

Resultado: sí

24 ¿Qué palabra rima con «oreja»: «abeja», «castaña» o «carpintero»?

Pista: Di «oreja» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «oreja» y «abeja» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «oreja» es **abeja**

Resultado: abeja

27 ¿«tortuga» y «niña» riman?

Pista: Di «tortuga» y «niña» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «tortuga» y «niña» suenan distinto
2. Respuesta para «tortuga» y «niña»: **no**

Resultado: no

29 ¿Qué palabra rima con «camarero»: «cuchara», «panadero» o «cara»?

Pista: Di «camarero» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «camarero» y «panadero» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «camarero» es **panadero**

Resultado: panadero

Ejercicios intermedios

3 Lee el cuento «Lola va al campo. Allí ve un perro. Lola sonríe mucho.»: ¿adónde va Lola?

Pista: Mira la primera oración del cuento de Lola: dice el sitio al que va Lola.

SOLUCIÓN

1. Lola va al campo
2. Lola va **al campo**

Resultado: al campo

4 Lee el cuento «Sara tiene un perro que se llama Lucas. Lucas salta en el jardín.»: ¿qué hace Lucas?

Pista: Busca en el cuento de Sara la oración que empieza por «Lucas».

SOLUCIÓN

1. La segunda oración dice lo que hace Lucas
2. Lucas **salta en el jardín**

Resultado: salta en el jardín

6 En «madre», «arena» y «ballena»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «madre», «arena» y «ballena» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «arena» y «ballena» suenan igual al final
2. La que no rima es **madre**

Resultado: madre

7 En «juguete», «billete» y «ballena»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «juguete», «billete» y «ballena» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «juguete» y «billete» suenan igual al final
2. La que no rima es **ballena**

Resultado: ballena

8 Lee el cuento «Elena tiene un pato que se llama Mimí. Mimí come pan.»: ¿qué hace Mimí?

Pista: Busca en el cuento de Elena la oración que empieza por «Mimí».

SOLUCIÓN

1. La segunda oración dice lo que hace Mimí
2. Mimí **come pan**

Resultado: come pan

11 Lee el cuento «Martina va al campo. Allí ve una rana. Martina sonríe mucho.»: ¿adónde va Martina?

Pista: Mira la primera oración del cuento de Martina: dice el sitio al que va Martina.

SOLUCIÓN

1. Martina va al campo
2. Martina va **al campo**

Resultado: al campo

13 **Lee el cuento «Leo tiene un gato que se llama Lula. Lula salta a la mesa.»: ¿cómo se llama el animal de Leo?**

Pista: Busca en el cuento de Leo el nombre que va detrás de «se llama».

SOLUCIÓN

1. Leo tiene un gato que se llama Lula
2. El animal de Leo se llama **Lula**

Resultado: Lula

15 **Lee el cuento «Hugo va al huerto. Allí ve un conejo. Hugo sonríe mucho.»: ¿qué ve Hugo?**

Pista: Busca en el cuento de Hugo la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Hugo ve un conejo allí
2. Hugo ve **un conejo**

Resultado: un conejo

17 **En «rana», «mercado» y «semana»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «rana», «mercado» y «semana» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «rana» y «semana» suenan igual al final
2. La que no rima es **mercado**

Resultado: mercado

19 **En «lobo», «mesita» y «casita»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «lobo», «mesita» y «casita» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «mesita» y «casita» suenan igual al final
2. La que no rima es **lobo**

Resultado: lobo

20 **Lee el cuento «Lucía va a la biblioteca. Allí ve un caracol. Lucía sonríe mucho.»: ¿adónde va Lucía?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Lucía: dice el sitio al que va Lucía.

SOLUCIÓN

1. Lucía va a la biblioteca
2. Lucía va **a la biblioteca**

Resultado: a la biblioteca

25 **En «rana», «cartero» y «cocinero»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «rana», «cartero» y «cocinero» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «cartero» y «cocinero» suenan igual al final
2. La que no rima es **rana**

Resultado: rana

26 **Lee el cuento «Mateo va al parque. Allí ve un perro. Mateo sonríe mucho.»: ¿adónde va Mateo?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Mateo: dice el sitio al que va Mateo.

SOLUCIÓN

1. Mateo va al parque
2. Mateo va **al parque**

Resultado: al parque

28 **Lee el cuento «Inés va al campo. Allí ve un conejo. Inés sonríe mucho.»: ¿qué ve Inés?**

Pista: Busca en el cuento de Inés la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Inés ve un conejo allí
2. Inés ve **un conejo**

Resultado: un conejo

30 En «pastor», «dentista» y «tractor»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «pastor», «dentista» y «tractor» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «tractor» y «pastor» suenan igual al final
2. La que no rima es **dentista**

Resultado: dentista

Ejercicios avanzados

5 Lee el cuento «Marcos tiene un gato que se llama Mimí. Mimí salta a la mesa.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Marcos: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Marcos marcan 2 finales de oración
2. Hay **2** oraciones en el cuento de Marcos

Resultado: 2

10 Lee el cuento «Mario va a la piscina. Allí ve una rana. Mario sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Mario: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Mario marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Mario

Resultado: 3

14 Lee el cuento «Paula va a la biblioteca. Allí ve un burro. Paula sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Paula: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Paula marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Paula

Resultado: 3

21 **Lee el cuento «Gonzalo va a la piscina. Allí ve una mariposa. Gonzalo sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Gonzalo: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Gonzalo marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Gonzalo

Resultado: 3

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-1-primaria-oxford/

solucionario

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria Oxford
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de