SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria Santillana

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-1-primaria-santillana/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Santillana: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Vocales, consonantes y abecedario 3
2. Sílabas y palabras 12
3. Ch, ll, rr y ñ 21
4. Mayúsculas, punto y oraciones 30
5. Masculino y femenino 40
6. Singular y plural 49
7. Palabras contrarias 58
8. Palabras del mismo grupo 67
9. Primero, luego y al final 76
10. Cuentos y rimas 86

¿Quieres más solucionarios? 96

Créditos de los textos 97

solucionario.de

1

Vocales, consonantes y abecedario

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

Tema 1. Vocales, consonantes y abecedario

Teoría

Las letras se reparten en dos grupos. Las vocales son cinco: a, e, i, o, u. Todas las demás son consonantes. En «casa» hay dos vocales, las dos «a», y dos consonantes, la «c» y la «s».

El abecedario español tiene 27 letras y van siempre en el mismo orden: la «ñ» está entre la «n» y la «o». Ese orden permite decir qué letra va antes o después de otra y poner palabras en fila según su primera letra: «cama» va antes que «mesa» porque la «c» está antes que la «m».

Para contar letras, vocales y consonantes, los ejercicios solo usan palabras sin «ch», «ll», «rr», «qu», «gu», «h» ni «y», de modo que cada letra se pueda contar sin duda.

Conceptos clave

- Vocales: a, e, i, o, u.
- Consonantes: todas las demás letras (b, c, d, f, g…).
- Abecedario: 27 letras en orden, con la «ñ» entre la «n» y la «o».
- Para ordenar palabras se mira la primera letra: la que está antes en el abecedario va primero.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.4, conciencia fonológica y su decodificación, y D.3, la lengua como sistema de sonidos, letras, sílabas y palabras); abecedario de 27 letras según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «tijera»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «tijera» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «tijera» son i, e, a
2. Hay **3** vocales en «tijera»

Resultado: 3

2 ¿Con qué letra empieza «dibujo»?

Pista: Lee «dibujo» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «dibujo» está a la izquierda
2. «dibujo» empieza por la **d**

Resultado: d

6 En «acera», ¿la letra «a» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «acera» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «acera» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «acera», la letra «a» es una de las cinco vocales
3. En «acera», la letra «a» es una **vocal**

Resultado: vocal

13 ¿Con qué letra empieza «comba»?

Pista: Lee «comba» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «comba» está a la izquierda
2. «comba» empieza por la **c**

Resultado: c

17 En «disfraz», ¿la letra «d» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «disfraz» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «disfraz» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «disfraz», la letra «d» no es una de las cinco vocales
3. En «disfraz», la letra «d» es una **consonante**

Resultado: consonante

18 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «pavo»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «pavo» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «pavo» son a, o
2. Hay **2** vocales en «pavo»

Resultado: 2

22 En «tesoro», ¿la letra «t» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «tesoro» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «tesoro» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «tesoro», la letra «t» no es una de las cinco vocales
3. En «tesoro», la letra «t» es una **consonante**

Resultado: consonante

24 ¿Con qué letra empieza «foca»?

Pista: Lee «foca» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «foca» está a la izquierda
2. «foca» empieza por la **f**

Resultado: f

27 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «zapato»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «zapato» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «zapato» son a, a, o
2. Hay **3** vocales en «zapato»

Resultado: 3

30 En «monte», ¿la letra «e» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «monte» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «monte» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «monte», la letra «e» es una de las cinco vocales
3. En «monte», la letra «e» es una **vocal**

Resultado: vocal

Ejercicios intermedios

3 En «falda», ¿qué letra va antes de la «l» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «l» de «falda»: la letra de antes es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «falda» está la «l»; en el abecedario van seguidas k, l, m
2. Antes de la «l» de «falda» va la **k**

Resultado: k

4 ¿Cuántas consonantes tiene «cesta»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «cesta».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «cesta» son c, s, t
2. Hay **3** consonantes en «cesta»

Resultado: 3

9 ¿Con qué letra acaba «mercado»?

Pista: Lee «mercado» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «mercado» está a la derecha
2. «mercado» acaba con la **o**

Resultado: o

10 ¿Con qué letra acaba «ventana»?

Pista: Lee «ventana» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «ventana» está a la derecha
2. «ventana» acaba con la **a**

Resultado: a

11 ¿Cuántas consonantes tiene «pared»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «pared».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «pared» son p, r, d
2. Hay **3** consonantes en «pared»

Resultado: 3

14 En «sombrero», ¿qué letra va después de la «o» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «o» de «sombrero»: la siguiente letra es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «sombrero» está la «o»; en el abecedario van seguidas ñ, o, p
2. Después de la «o» de «sombrero» va la **p**

Resultado: p

19 ¿Cuántas consonantes tiene «disfraz»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «disfraz».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «disfraz» son d, s, f, r, z
2. Hay **5** consonantes en «disfraz»

Resultado: 5

21 ¿Con qué letra acaba «falda»?

Pista: Lee «falda» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «falda» está a la derecha
2. «falda» acaba con la **a**

Resultado: a

25 En «otoño», ¿qué letra va antes de la «ñ» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «ñ» de «otoño»: la letra de antes es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «otoño» está la «ñ»; en el abecedario van seguidas n, ñ, o
2. Antes de la «ñ» de «otoño» va la **n**

Resultado: n

28 ¿Cuántas consonantes tiene «clase»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «clase».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «clase» son c, l, s
2. Hay **3** consonantes en «clase»

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 En «lago», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «g» o la «a»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «lago», «g» y «a», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «lago» están la «g» y la «a»
2. Entre las letras de «lago», en el abecedario va antes la **a**

Resultado: a

7 Escribe en el orden del abecedario las palabras «mesa», «lobo» y «garbanzo», según su primera letra.

Pista: Mira la primera letra de «mesa», «lobo» y «garbanzo» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «mesa», «lobo» y «garbanzo» son m, l, g
2. En el orden del abecedario van **garbanzo, lobo, mesa**

Resultado: garbanzo, lobo, mesa

8 ¿Cuál de estas palabras empieza por consonante: «elefante», «acera» o «falda»?

Pista: Mira la primera letra de «elefante», «acera» y «falda»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «elefante», «acera» y «falda» son e, a, f
2. La que empieza por consonante es **falda**

Resultado: falda

12 En «cara», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «r» o la «a»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «cara», «r» y «a», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «cara» están la «r» y la «a»
2. Entre las letras de «cara», en el abecedario va antes la **a**

Resultado: a

15 Escribe en el orden del abecedario las palabras «sopa», «ceja» y «araña», según su primera letra.

Pista: Mira la primera letra de «sopa», «ceja» y «araña» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «sopa», «ceja» y «araña» son s, c, a
2. En el orden del abecedario van **araña, ceja, sopa**

Resultado: araña, ceja, sopa

16 ¿Cuál de estas palabras empieza por vocal: «dinero», «oreja» o «seta»?

Pista: Mira la primera letra de «dinero», «oreja» y «seta»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «dinero», «oreja» y «seta» son d, o, s
2. La que empieza por vocal es **oreja**

Resultado: oreja

20 ¿Cuál de estas palabras empieza por vocal: «abrigo», «toro» o «cocinero»?

Pista: Mira la primera letra de «abrigo», «toro» y «cocinero»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «abrigo», «toro» y «cocinero» son a, t, c
2. La que empieza por vocal es **abrigo**

Resultado: abrigo

23 Escribe en el orden del abecedario las palabras «cerdo», «pulpo» y «zapato», según su primera letra.

Pista: Mira la primera letra de «cerdo», «pulpo» y «zapato» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «cerdo», «pulpo» y «zapato» son c, p, z
2. En el orden del abecedario van **cerdo, pulpo, zapato**

Resultado: cerdo, pulpo, zapato

26 En «pavo», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «a» o la «v»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «pavo», «a» y «v», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «pavo» están la «a» y la «v»
2. Entre las letras de «pavo», en el abecedario va antes la **a**

Resultado: a

29 En «cesta», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «s» o la «a»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «cesta», «s» y «a», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «cesta» están la «s» y la «a»
2. Entre las letras de «cesta», en el abecedario va antes la **a**

Resultado: a

2

Sílabas y palabras

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Sílabas y palabras

Teoría

Al decir una palabra despacio se oyen trozos de voz que se llaman sílabas. Con «mariposa» salen cuatro, ma-ri-po-sa, y una palmada por cada trozo ayuda a no perder la cuenta. Hay palabras de una sílaba (sol), de dos (casa), de tres (zapato) y de más.

Para separar una palabra en sílabas se escribe un guion entre una y otra: «gato» queda ga-to. Se trabaja con palabras sencillas, de sílabas con una consonante y una vocal, y se pide contarlas, separarlas, decir la primera o la última y juntar sílabas sueltas, como «za - pa - to», hasta oír la palabra.

Las palabras de una oración van separadas por espacios en blanco: «El gato duerme mucho.» tiene cuatro.

Conceptos clave

- Sílaba: cada trozo que se oye al decir una palabra despacio.
- Separar en sílabas: un guion entre un trozo y el siguiente (ga-to).
- Palabra: lo que va entre dos espacios en blanco.
- Juntar sílabas: leerlas seguidas hasta que suene una palabra conocida.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.4, conciencia fonológica, y D.3, sílabas y palabras); silabeo según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «dedo»?

Pista: Di «dedo» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «dedo» son de, do
2. En «dedo» hay **2** sílabas

Resultado: 2

2 Mira la palabra «minuto»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «minuto» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «minuto» se oyen 3 palmadas
2. Con guiones, «minuto» se escribe **mi-nu-to**

Resultado: mi-nu-to

8 ¿Cuántas palabras tiene la oración «Mi hermana pinta mucho.»?

Pista: Cuenta los trozos de «Mi hermana pinta mucho.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Mi hermana pinta mucho.»: Mi, hermana, pinta, mucho
2. «Mi hermana pinta mucho.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

10 Mira la palabra «cebolla»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «cebolla» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «cebolla» se oyen 3 palmadas
2. Con guiones, «cebolla» se escribe **ce-bo-lla**

Resultado: ce-bo-lla

11 ¿Cuántas palabras tiene la oración «La vaca come hierba.»?

Pista: Cuenta los trozos de «La vaca come hierba.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La vaca come hierba.»: La, vaca, come, hierba
2. «La vaca come hierba.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

16 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «uva»?

Pista: Di «uva» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «uva» son u, va
2. En «uva» hay **2** sílabas

Resultado: 2

21 Mira la palabra «codo»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «codo» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «codo» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «codo» se escribe **co-do**

Resultado: co-do

22 ¿Cuántas palabras tiene la oración «Claudia abre la puerta.»?

Pista: Cuenta los trozos de «Claudia abre la puerta.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Claudia abre la puerta.»: Claudia, abre, la, puerta
2. «Claudia abre la puerta.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

24 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «bocadillo»?

Pista: Di «bocadillo» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «bocadillo» son bo, ca, di, llo
2. En «bocadillo» hay **4** sílabas

Resultado: 4

28 Mira la palabra «oreja»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «oreja» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «oreja» se oyen 3 palmadas
2. Con guiones, «oreja» se escribe **o-re-ja**

Resultado: o-re-ja

29 ¿Cuántas palabras tiene la oración «Daniel corre por el campo.»?

Pista: Cuenta los trozos de «Daniel corre por el campo.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Daniel corre por el campo.»: Daniel, corre, por, el, campo
2. «Daniel corre por el campo.» tiene **5** palabras

Resultado: 5

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de estas palabras tiene 1 sílaba: «pan», «billete» o «campo»?

Pista: Di «pan», «billete» y «campo» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «pan»: 1, «billete»: 3 y «campo»: 2
2. La palabra de 1 sílaba es **pan**

Resultado: pan

4 En la oración «El vaso está lleno.»: ¿cuál es la última palabra?

Pista: Lee «El vaso está lleno.» y mira la palabra que está al final.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El vaso está lleno.»: El, vaso, está, lleno
2. La última palabra de «El vaso está lleno.» es **lleno**

Resultado: lleno

6 ¿Con qué sílaba acaba la palabra «burro»?

Pista: Separa «burro» en sílabas y mira la que está al final.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «burro» es bu-rro
2. «burro» acaba con la sílaba **rro**

Resultado: rro

9 ¿Con qué sílaba acaba la palabra «dinero»?

Pista: Separa «dinero» en sílabas y mira la que está al final.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «dinero» es di-ne-ro
2. «dinero» acaba con la sílaba **ro**

Resultado: ro

13 ¿Cuál de estas palabras tiene 2 sílabas: «lenteja», «piloto» o «comba»?

Pista: Di «lenteja», «piloto» y «comba» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «lenteja»: 3, «piloto»: 3 y «comba»: 2
2. La palabra de 2 sílabas es **comba**

Resultado: comba

14 En la oración «Noa tiene una pelota.»: ¿cuál es la última palabra?

Pista: Lee «Noa tiene una pelota.» y mira la palabra que está al final.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Noa tiene una pelota.»: Noa, tiene, una, pelota
2. La última palabra de «Noa tiene una pelota.» es **pelota**

Resultado: pelota

17 ¿Con qué sílaba acaba la palabra «cepillo»?

Pista: Separa «cepillo» en sílabas y mira la que está al final.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «cepillo» es ce-pi-llo
2. «cepillo» acaba con la sílaba **llo**

Resultado: llo

18 ¿Cuál de estas palabras tiene 2 sílabas: «cepillo», «barriga» o «uña»?

Pista: Di «cepillo», «barriga» y «uña» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «cepillo»: 3, «barriga»: 3 y «uña»: 2
2. La palabra de 2 sílabas es **uña**

Resultado: uña

19 En la oración «Sofía lleva su mochila.»: ¿cuál es la última palabra?

Pista: Lee «Sofía lleva su mochila.» y mira la palabra que está al final.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Sofía lleva su mochila.»: Sofía, lleva, su, mochila
2. La última palabra de «Sofía lleva su mochila.» es **mochila**

Resultado: mochila

25 ¿Cuál de estas palabras tiene 3 sílabas: «cisne», «pez» o «pintura»?

Pista: Di «cisne», «pez» y «pintura» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «cisne»: 2, «pez»: 1 y «pintura»: 3
2. La palabra de 3 sílabas es **pintura**

Resultado: pintura

26 En la oración «La araña teje su tela.»: ¿cuál es la primera palabra?

Pista: Lee «La araña teje su tela.» y mira la palabra que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La araña teje su tela.»: La, araña, teje, su, tela
2. La primera palabra de «La araña teje su tela.» es **La**

Resultado: La

27 ¿Con qué sílaba empieza la palabra «uña»?

Pista: Separa «uña» en sílabas y mira la que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «uña» es u-ña
2. «uña» empieza con la sílaba **u**

Resultado: u

Ejercicios avanzados

5 Estas sílabas, «ca - la - ba - za», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «ca - la - ba - za» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «ca - la - ba - za» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **calabaza**

Resultado: calabaza

7 ¿Qué palabra tiene más sílabas, «acera» o «goma»?

Pista: Cuenta las palmadas de «acera» y las de «goma», y compara.

SOLUCIÓN

1. «acera» tiene 3 sílabas y «goma» tiene 2 sílabas
2. Tiene más sílabas **acera**

Resultado: acera

12 ¿Qué palabra tiene menos sílabas, «ojo» o «carpintero»?

Pista: Cuenta las palmadas de «ojo» y las de «carpintero», y compara.

SOLUCIÓN

1. «ojo» tiene 2 sílabas y «carpintero» tiene 4 sílabas
2. Tiene menos sílabas **ojo**

Resultado: ojo

15 Estas sílabas, «ma - ri - po - sa», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «ma - ri - po - sa» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «ma - ri - po - sa» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **mariposa**

Resultado: mariposa

20 ¿Qué palabra tiene más sílabas, «ensalada» o «ceja»?

Pista: Cuenta las palmadas de «ensalada» y las de «ceja», y compara.

SOLUCIÓN

1. «ensalada» tiene 4 sílabas y «ceja» tiene 2 sílabas
2. Tiene más sílabas **ensalada**

Resultado: ensalada

23 Estas sílabas, «a - ra - ña», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «a - ra - ña» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «a - ra - ña» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **araña**

Resultado: araña

30 ¿Qué palabra tiene menos sílabas, «cajita» o «pelo»?

Pista: Cuenta las palmadas de «cajita» y las de «pelo», y compara.

SOLUCIÓN

1. «cajita» tiene 3 sílabas y «pelo» tiene 2 sílabas
2. Tiene menos sílabas **pelo**

Resultado: pelo

3

Ch, ll, rr y ñ

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Ch, ll, rr y ñ

Teoría

Algunos sonidos del español se escriben con dos letras juntas: «ch» en «leche», «ll» en «galleta» y «rr» en «guitarra». En cada caso hay dos letras y un solo sonido. La «ñ», en cambio, es una letra con su sitio propio en el abecedario, como en «araña».

Si falta alguna de esas letras en una palabra, se prueban las opciones en voz alta hasta que una suene a palabra conocida: «mo_ila» puede ser «mochila», pero «mollila» no existe.

En los huecos solo salen palabras de una lista revisada a mano en las que la otra opción no forma ninguna palabra. Por eso «mochila» sale y «niño» no: con «ch» quedaría «nicho», que también es una palabra.

Conceptos clave

- «ch», «ll» y «rr»: dos letras que suenan como una.
- «ñ»: una letra del abecedario, entre la «n» y la «o».
- Con un hueco, se prueban las opciones y se queda la que forma una palabra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48641 (saber básico B.3.5, ortografía natural); «ch», «ll» y «rr» según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál de estas palabras lleva «rr»: «cama», «isla» o «barriga»?

Pista: Mira letra a letra «cama», «isla» y «barriga» y busca la «rr».

SOLUCIÓN

1. La «rr» se ve en «barriga»
2. La palabra con «rr» es **barriga**

Resultado: barriga

2 Falta una letra en «bote_a»: ¿va «ch» o «ll»?

Pista: En «bote_a» prueba las dos letras, una tras otra, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las dos formas de «bote_a», «botella» es una palabra
2. En «bote_a» va **ll**

Resultado: ll

10 ¿Cuál de estas palabras lleva «ch»: «concha», «caja» o «rama»?

Pista: Mira letra a letra «concha», «caja» y «rama» y busca la «ch».

SOLUCIÓN

1. La «ch» se ve en «concha»
2. La palabra con «ch» es **concha**

Resultado: concha

15 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «botella», «camisa» o «camarero»?

Pista: Mira letra a letra «botella», «camisa» y «camarero» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «botella»
2. La palabra con «ll» es **botella**

Resultado: botella

18 ¿Cuál de estas palabras lleva «ch»: «vaca», «zumo» o «leche»?

Pista: Mira letra a letra «vaca», «zumo» y «leche» y busca la «ch».

SOLUCIÓN

1. La «ch» se ve en «leche»
2. La palabra con «ch» es **leche**

Resultado: leche

21 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «canguro», «bizcocho» o «ardilla»?

Pista: Mira letra a letra «canguro», «bizcocho» y «ardilla» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «ardilla»
2. La palabra con «ll» es **ardilla**

Resultado: ardilla

23 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «caballo», «estuche» o «pegamento»?

Pista: Mira letra a letra «caballo», «estuche» y «pegamento» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «caballo»
2. La palabra con «ll» es **caballo**

Resultado: caballo

Ejercicios intermedios

3 Falta una letra en «caba_o»: ¿va «rr», «ll» o «ch»?

Pista: En «caba_o» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «caba_o», «caballo» es una palabra
2. En «caba_o» va **ll**

Resultado: ll

4 ¿En qué sílaba de «galleta» va la «ll»?

Pista: Separa «galleta» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «galleta» se separa en ga-lle-ta
2. La «ll» de «galleta» va en la sílaba **lle**

Resultado: lle

7 Falta una letra en «estu_e»: ¿va «ch», «ñ» o «ll»?

Pista: En «estu_e» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «estu_e», «estuche» es una palabra
2. En «estu_e» va **ch**

Resultado: ch

9 ¿En qué sílaba de «baño» va la «ñ»?

Pista: Separa «baño» en sílabas y busca la «ñ» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «baño» se separa en ba-ño
2. La «ñ» de «baño» va en la sílaba **ño**

Resultado: ño

12 Falta una letra en «ni_a»: ¿va «ñ», «ch» o «ll»?

Pista: En «ni_a» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «ni_a», «niña» es una palabra
2. En «ni_a» va **ñ**

Resultado: ñ

14 ¿En qué sílaba de «niño» va la «ñ»?

Pista: Separa «niño» en sílabas y busca la «ñ» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «niño» se separa en ni-ño
2. La «ñ» de «niño» va en la sílaba **ño**

Resultado: ño

16 ¿En qué sílaba de «ardilla» va la «ll»?

Pista: Separa «ardilla» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «ardilla» se separa en ar-di-lla
2. La «ll» de «ardilla» va en la sílaba **lla**

Resultado: lla

20 ¿En qué sílaba de «servilleta» va la «ll»?

Pista: Separa «servilleta» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «servilleta» se separa en ser-vi-lle-ta
2. La «ll» de «servilleta» va en la sílaba **lle**

Resultado: lle

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «servi_eta» y en «ardi_a»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?

Pista: Prueba las dos letras en «servi_eta» y en «ardi_a» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ll», «servi_eta» queda «servilleta», que es una palabra
2. Con «ll», «ardi_a» queda «ardilla», que es una palabra
3. En «servi_eta» y «ardi_a» van **ll, ll**

Resultado: ll, ll

6 De estas palabras, «croqueta», «toro», «campo» y «zumo», ¿cuántas llevan «ch»?

Pista: Busca la «ch» en cada una de «croqueta», «toro», «campo» y «zumo».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «croqueta», «toro», «campo» y «zumo» lleva «ch»
2. Llevan «ch» **0** de «croqueta», «toro», «campo» y «zumo»

Resultado: 0

8 De estas palabras, «papel», «pavo», «granjero» y «bosque», ¿cuántas llevan «ñ»?

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «papel», «pavo», «granjero» y «bosque».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «papel», «pavo», «granjero» y «bosque» lleva «ñ»
2. Llevan «ñ» **0** de «papel», «pavo», «granjero» y «bosque»

Resultado: 0

11 Faltan letras en «cu_ara» y en «zapati_a»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?

Pista: Prueba las dos letras en «cu_ara» y en «zapati_a» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ch», «cu_ara» queda «cuchara», que es una palabra
2. Con «ll», «zapati_a» queda «zapatilla», que es una palabra
3. En «cu_ara» y «zapati_a» van **ch, ll**

Resultado: ch, ll

13 De estas palabras, «cartero», «pollito», «taza» y «camello», ¿cuántas llevan «ll»?

Pista: Busca la «ll» en cada una de «cartero», «pollito», «taza» y «camello».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «camello» y «pollito»
2. Llevan «ll» **2** de «cartero», «pollito», «taza» y «camello»

Resultado: 2

17 De estas palabras, «regla», «cepillo», «estrella» y «galleta», ¿cuántas llevan «ll»?

Pista: Busca la «ll» en cada una de «regla», «cepillo», «estrella» y «galleta».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «galleta», «cepillo» y «estrella»
2. Llevan «ll» **3** de «regla», «cepillo», «estrella» y «galleta»

Resultado: 3

19 De estas palabras, «mochila», «pasillo», «oso» y «charco», ¿cuántas llevan «ch»?

Pista: Busca la «ch» en cada una de «mochila», «pasillo», «oso» y «charco».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ch»: «mochila» y «charco»
2. Llevan «ch» **2** de «mochila», «pasillo», «oso» y «charco»

Resultado: 2

22 **De estas palabras, «estuche», «cuchara», «lechuga» y «ola», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «estuche», «cuchara», «lechuga» y «ola».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ch»: «lechuga», «estuche» y «cuchara»
2. Llevan «ch» **3** de «estuche», «cuchara», «lechuga» y «ola»

Resultado: 3

24 **De estas palabras, «disfraz», «carpeta», «jirafa» y «alfombra», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «disfraz», «carpeta», «jirafa» y «alfombra».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «disfraz», «carpeta», «jirafa» y «alfombra» lleva «ll»
2. Llevan «ll» **0** de «disfraz», «carpeta», «jirafa» y «alfombra»

Resultado: 0

25 **De estas palabras, «coco», «galleta», «sorpresa» y «margarita», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «coco», «galleta», «sorpresa» y «margarita».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «coco», «galleta», «sorpresa» y «margarita» lleva «ch»
2. Llevan «ch» **0** de «coco», «galleta», «sorpresa» y «margarita»

Resultado: 0

26 **De estas palabras, «tortilla», «flor», «niño» y «cometa», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «tortilla», «flor», «niño» y «cometa».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «tortilla»
2. Llevan «ll» **1** de «tortilla», «flor», «niño» y «cometa»

Resultado: 1

27 **De estas palabras, «coco», «jarra», «vaso» y «mapa», ¿cuántas llevan «rr»?**

Pista: Busca la «rr» en cada una de «coco», «jarra», «vaso» y «mapa».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «jarra»
2. Llevan «rr» **1** de «coco», «jarra», «vaso» y «mapa»

Resultado: 1

28 **De estas palabras, «pelota», «nariz», «pupitre» y «bosque», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «pelota», «nariz», «pupitre» y «bosque».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «pelota», «nariz», «pupitre» y «bosque» lleva «ñ»
2. Llevan «ñ» **0** de «pelota», «nariz», «pupitre» y «bosque»

Resultado: 0

29 **De estas palabras, «guitarra», «arroz», «torre» y «planta», ¿cuántas llevan «rr»?**

Pista: Busca la «rr» en cada una de «guitarra», «arroz», «torre» y «planta».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «arroz», «torre» y «guitarra»
2. Llevan «rr» **3** de «guitarra», «arroz», «torre» y «planta»

Resultado: 3

30 **De estas palabras, «casa», «gato», «cabra» y «espejo», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «casa», «gato», «cabra» y «espejo».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «casa», «gato», «cabra» y «espejo» lleva «ch»
2. Llevan «ch» **0** de «casa», «gato», «cabra» y «espejo»

Resultado: 0

4

Mayúsculas, punto y oraciones

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Mayúsculas, punto y oraciones

Teoría

En los ejercicios, una oración es un grupo de palabras con sentido que empieza con mayúscula y acaba con punto: «El perro corre rápido.» Las oraciones son de tres a cinco palabras.

También se escriben con mayúscula los nombres de personas, de animales y de lugares. En «sara y su perro luna viven en madrid» faltan tres: Sara, Luna y Madrid. La primera palabra cuenta, pero aquí ya es un nombre propio.

Para saber cuántas oraciones tiene un texto basta contar los puntos: «Hace sol. Los niños juegan. Mamá lee.» tiene tres.

Conceptos clave

- Mayúscula: al empezar una oración y en los nombres de personas, animales y lugares.
- Punto: va al final de cada oración.
- Contar las oraciones de un texto: contar sus puntos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.5, convenciones del código escrito, y D. 6, los signos básicos de puntuación); mayúsculas según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 **¿Qué signo falta al final de la oración «Irene sube al tren_»?**

Pista: Lee «Irene sube al tren_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Irene sube al tren_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Irene sube al tren_» va **el punto**

Resultado: .

2 **¿Cuál está bien escrita, a) «Tengo un gato negro.» o b) «Tengo un gato negro»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Tengo un gato negro.» y b) «Tengo un gato negro»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «Tengo un gato negro» no acaba con punto
2. Está bien escrita **a**: «Tengo un gato negro.»

Resultado: a

9 **¿Cuál está bien escrita, a) «La araña teje su tela» o b) «La araña teje su tela.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «La araña teje su tela» y b) «La araña teje su tela.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «La araña teje su tela» no acaba con punto
2. Está bien escrita **b**: «La araña teje su tela.»

Resultado: b

12 **¿Qué signo falta al final de la oración «El regalo es grande_»?**

Pista: Lee «El regalo es grande_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «El regalo es grande_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «El regalo es grande_» va **el punto**

Resultado: .

13 **¿Cuál está bien escrita, a) «El vaso está lleno.» o b) «el vaso está lleno.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «El vaso está lleno.» y b) «el vaso está lleno.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «el vaso está lleno.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **a**: «El vaso está lleno.»

Resultado: a

18 **¿Qué signo falta al final de la oración «Mi hermana pinta mucho_»?**

Pista: Lee «Mi hermana pinta mucho_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Mi hermana pinta mucho_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Mi hermana pinta mucho_» va **el punto**

Resultado: .

20 **¿Cuál está bien escrita, a) «Daniel come una pera» o b) «Daniel come una pera.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Daniel come una pera» y b) «Daniel come una pera.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «Daniel come una pera» no acaba con punto
2. Está bien escrita **b**: «Daniel come una pera.»

Resultado: b

24 **¿Qué signo falta al final de la oración «Sofía salta a la comba_»?**

Pista: Lee «Sofía salta a la comba_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Sofía salta a la comba_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Sofía salta a la comba_» va **el punto**

Resultado: .

28 **¿Cuál está bien escrita, a) «Hugo bebe leche.» o b) «hugo bebe leche.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Hugo bebe leche.» y b) «hugo bebe leche.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «hugo bebe leche.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **a**: «Hugo bebe leche.»

Resultado: a

30 **¿Qué signo falta al final de la oración «El erizo duerme mucho_»?**

Pista: Lee «El erizo duerme mucho_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «El erizo duerme mucho_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «El erizo duerme mucho_» va **el punto**

Resultado: .

Ejercicios intermedios

3 **En «emma visita salamanca hoy.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «emma visita salamanca hoy.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «emma visita salamanca hoy.» es «emma» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «emma visita salamanca hoy.» son emma, salamanca: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Emma, Salamanca**

Resultado: Emma, Salamanca

4 **Lee «Rubén abre la puerta. Gonzalo nada en la piscina. La lluvia moja el suelo.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Rubén abre la puerta.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Rubén abre la puerta.», «Gonzalo nada en la piscina.» y «La lluvia moja el suelo.»
2. Hay **3** oraciones en el texto que empieza por «Rubén abre la puerta.»

Resultado: 3

10 **En «bruno va a granada.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «bruno va a granada.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «bruno va a granada.» es «bruno» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «bruno va a granada.» son bruno, granada: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Bruno, Granada**

Resultado: Bruno, Granada

11 **Lee «Las niñas cantan mucho. El mono come plátanos. El erizo duerme mucho. Mario salta a la comba.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Las niñas cantan mucho.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Las niñas cantan mucho.», «El mono come plátanos.», «El erizo duerme mucho.» y «Mario salta a la comba.»
2. Hay **4** oraciones en el texto que empieza por «Las niñas cantan mucho.»

Resultado: 4

14 **En «elena vive en león.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «elena vive en león.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «elena vive en león.» es «elena» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «elena vive en león.» son elena, león: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Elena, León**

Resultado: Elena, León

17 **Lee «Lola monta en bici. El día es largo. El gato duerme mucho.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Lola monta en bici.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Lola monta en bici.», «El día es largo.» y «El gato duerme mucho.»
2. Hay **3** oraciones en el texto que empieza por «Lola monta en bici.»

Resultado: 3

19 **Lee «Pablo bebe leche. Mi madre cocina sopa.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Pablo bebe leche.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Pablo bebe leche.» y «Mi madre cocina sopa.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «Pablo bebe leche.»

Resultado: 2

23 **En «lucía va a león.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «lucía va a león.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «lucía va a león.» es «lucía» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «lucía va a león.» son lucía, león: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Lucía, León**

Resultado: Lucía, León

25 **Lee «El pan está rico. Diego juega a la pelota.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «El pan está rico.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «El pan está rico.» y «Diego juega a la pelota.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «El pan está rico.»

Resultado: 2

26 **En «david y sofía juegan hoy.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «david y sofía juegan hoy.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «david y sofía juegan hoy.» es «david» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «david y sofía juegan hoy.» son david, sofía: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **David, Sofía**

Resultado: David, Sofía

Ejercicios avanzados

5 **En «gonzalo come una manzana. la casa es grande. rubén toca la flauta.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «gonzalo come una manzana.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Gonzalo, La, Rubén en el texto que empieza por «gonzalo come una manzana.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «gonzalo come una manzana.»

Resultado: 3

6 **A «La abeja vuela mucho Me gusta la sopa» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «La abeja vuela mucho Me gusta la sopa»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «La abeja vuela mucho Me gusta la sopa» empiezan por: La, Me
2. En «La abeja vuela mucho Me gusta la sopa» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

7 **A «El canguro salta mucho La fiesta empieza ya» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El canguro salta mucho La fiesta empieza ya»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El canguro salta mucho La fiesta empieza ya» empiezan por: El, La
2. En «El canguro salta mucho La fiesta empieza ya» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

8 **En «óscar dibuja un sol. el pez nada rápido. irene canta una canción.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «óscar dibuja un sol.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Óscar, El, Irene en el texto que empieza por «óscar dibuja un sol.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «óscar dibuja un sol.»

Resultado: 3

15 A «Mi abuela hace pan El panadero hace pan» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «Mi abuela hace pan El panadero hace pan»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «Mi abuela hace pan El panadero hace pan» empiezan por: Mi, El
2. En «Mi abuela hace pan El panadero hace pan» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

16 En «david lava el plato. raúl abre la puerta. hoy hace mucho sol.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: Mira el texto que empieza por «david lava el plato.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van David, Raúl, Hoy en el texto que empieza por «david lava el plato.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «david lava el plato.»

Resultado: 3

21 A «El mono come plátanos La taza es blanca El libro está abierto» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El mono come plátanos La taza es blanca El libro está abierto»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El mono come plátanos La taza es blanca El libro está abierto» empiezan por: El, La, El
2. En «El mono come plátanos La taza es blanca El libro está abierto» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

22 **En «mi mochila es verde. sofía nada en la piscina. julia lleva su mochila.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «mi mochila es verde.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Mi, Sofía, Julia en el texto que empieza por «mi mochila es verde.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «mi mochila es verde.»

Resultado: 3

27 **En «álvaro pinta con tiza. gonzalo ve la luna. la mesa es de madera.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «álvaro pinta con tiza.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Álvaro, Gonzalo, La en el texto que empieza por «álvaro pinta con tiza.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «álvaro pinta con tiza.»

Resultado: 3

29 **A «El oso duerme mucho El libro está abierto» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El oso duerme mucho El libro está abierto»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El oso duerme mucho El libro está abierto» empiezan por: El, El
2. En «El oso duerme mucho El libro está abierto» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

5

Masculino y femenino

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Masculino y femenino

Teoría

Casi todos los nombres de cosas, animales y personas son masculinos o femeninos. Se prueba con «el» y con «la» delante y se elige la que suena bien: se dice «el cuaderno» y «la cuchara», y no «la cuaderno».

Muchos nombres de personas y de animales tienen pareja: el niño y la niña, el gato y la gata. En los ejercicios la pareja se forma cambiando la «o» final por una «a» o añadiendo una «a» al final, y el género de cada palabra es el que coincide en el Wikcionario y en el Wiktionary, dos diccionarios en línea.

Conceptos clave

- Masculino: va con «el» o «un» (el cuaderno).
- Femenino: va con «la» o «una» (la cuchara).
- Pareja: niño y niña, gato y gata.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.1, género y número); género de cada palabra según el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada.

Ejercicios básicos

1 ¿Va «el» o «la» delante de «tambor»?

Pista: Di «el tambor» y «la tambor» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «tambor» va con las palabras que llevan «el»
2. Se pone **el** delante de «tambor»

Resultado: el

2 ¿Cuál es la pareja de «el gato»: «la gata», «la manzana» o «la cesta»?

Pista: La pareja de «el gato» habla de lo mismo, pero de una hembra: mira «la gata», «la manzana» y «la cesta».

SOLUCIÓN

1. «el gato» y «la gata» son una pareja
2. La pareja de «el gato» es **la gata**

Resultado: la gata

12 ¿Cuál es la pareja de «la burra»: «el burro», «el erizo» o «el pegamento»?

Pista: La pareja de «la burra» habla de lo mismo, pero de un macho: mira «el burro», «el erizo» y «el pegamento».

SOLUCIÓN

1. «la burra» y «el burro» son una pareja
2. La pareja de «la burra» es **el burro**

Resultado: el burro

14 ¿Va «el» o «la» delante de «pared»?

Pista: Di «el pared» y «la pared» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «pared» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «pared»

Resultado: la

18 ¿Cuál es la pareja de «la perra»: «el perro», «el cine» o «el dibujo»?

Pista: La pareja de «la perra» habla de lo mismo, pero de un macho: mira «el perro», «el cine» y «el dibujo».

SOLUCIÓN

1. «la perra» y «el perro» son una pareja
2. La pareja de «la perra» es **el perro**

Resultado: el perro

21 ¿Va «el» o «la» delante de «pasillo»?

Pista: Di «el pasillo» y «la pasillo» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «pasillo» va con las palabras que llevan «el»
2. Se pone **el** delante de «pasillo»

Resultado: el

22 ¿Cuál es la pareja de «el profesor»: «la flor», «la zapatilla» o «la profesora»?

Pista: La pareja de «el profesor» habla de lo mismo, pero de una mujer: mira «la flor», «la zapatilla» y «la profesora».

SOLUCIÓN

1. «el profesor» y «la profesora» son una pareja
2. La pareja de «el profesor» es **la profesora**

Resultado: la profesora

27 ¿Va «el» o «la» delante de «carta»?

Pista: Di «el carta» y «la carta» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «carta» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «carta»

Resultado: la

Ejercicios intermedios

3 De estas palabras, «tesoro», «dedo», «tormenta» y «erizo», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «tesoro», «dedo», «tormenta» y «erizo».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «tormenta»
2. Con «la» van **1** de «tesoro», «dedo», «tormenta» y «erizo»

Resultado: 1

4 ¿«canica» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «canica».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la canica»
2. «canica» es **femenina**

Resultado: femenina

6 ¿Va «un» o «una» delante de «comba»?

Pista: Con «comba» se dice «la comba»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la comba»
2. Se pone **una** delante de «comba»

Resultado: una

7 Completa la pareja: «la panadera» y «el ___».

Pista: Cambia el final de «panadera» para hablar de un hombre.

SOLUCIÓN

1. Con «la panadera» se habla de una mujer
2. La pareja de «la panadera» es «el **panadero**»

Resultado: panadero

9 Completa la pareja: «el cerdo» y «la ___».

Pista: Cambia el final de «cerdo» para hablar de una hembra.

SOLUCIÓN

1. Con «el cerdo» se habla de un macho
2. La pareja de «el cerdo» es «la **cerda**»

Resultado: cerda

10 ¿«cafetera» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «cafetera».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la cafetera»
2. «cafetera» es **femenina**

Resultado: femenina

11 De estas palabras, «cereza», «bota», «mosquito» y «regalo», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «cereza», «bota», «mosquito» y «regalo».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «cereza» y «bota»
2. Con «la» van **2** de «cereza», «bota», «mosquito» y «regalo»

Resultado: 2

13 ¿Va «un» o «una» delante de «cara»?

Pista: Con «cara» se dice «la cara»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la cara»
2. Se pone **una** delante de «cara»

Resultado: una

15 ¿Va «un» o «una» delante de «vaso»?

Pista: Con «vaso» se dice «el vaso»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el vaso»
2. Se pone **un** delante de «vaso»

Resultado: un

16 ¿«dinero» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «dinero».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el dinero»
2. «dinero» es **masculina**

Resultado: masculina

17 De estas palabras, «mejilla», «estuche», «cocina» y «topo», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «mejilla», «estuche», «cocina» y «topo».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «mejilla» y «cocina»
2. Con «la» van **2** de «mejilla», «estuche», «cocina» y «topo»

Resultado: 2

19 Completa la pareja: «el peluquero» y «la ___».

Pista: Cambia el final de «peluquero» para hablar de una mujer.

SOLUCIÓN

1. Con «el peluquero» se habla de un hombre
2. La pareja de «el peluquero» es «la **peluquera**»

Resultado: peluquera

23 De estas palabras, «pera», «mesa», «sal» y «cama», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «pera», «mesa», «sal» y «cama».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «pera», «mesa», «sal» y «cama»
2. Con «la» van **4** de «pera», «mesa», «sal» y «cama»

Resultado: 4

24 ¿Va «un» o «una» delante de «pera»?

Pista: Con «pera» se dice «la pera»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la pera»
2. Se pone **una** delante de «pera»

Resultado: una

25 ¿«caramelo» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «caramelo».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el caramelo»
2. «caramelo» es **masculina**

Resultado: masculina

28 ¿«mosca» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «mosca».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la mosca»
2. «mosca» es **femenina**

Resultado: femenina

29 ¿Va «un» o «una» delante de «piña»?

Pista: Con «piña» se dice «la piña»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la piña»
2. Se pone **una** delante de «piña»

Resultado: una

30 De estas palabras, «plaza», «zapatilla», «ventana» y «ceja», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «plaza», «zapatilla», «ventana» y «ceja».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «plaza», «zapatilla», «ventana» y «ceja»
2. Con «la» van **4** de «plaza», «zapatilla», «ventana» y «ceja»

Resultado: 4

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «bosque», «cebolla» o «cromo»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «bosque», «cebolla» y «cromo».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el bosque», «la cebolla» y «el cromo»
2. La palabra femenina es **cebolla**

Resultado: cebolla

8 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «vaca», «rana» o «pescado»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «vaca», «rana» y «pescado».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la vaca», «la rana» y «el pescado»
2. La palabra masculina es **pescado**

Resultado: pescado

20 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «bocadillo», «mariposa» o «papel»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «bocadillo», «mariposa» y «papel».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el bocadillo», «la mariposa» y «el papel»
2. La palabra femenina es **mariposa**

Resultado: mariposa

26 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «boca», «arena» o «billete»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «boca», «arena» y «billete».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la boca», «la arena» y «el billete»
2. La palabra masculina es **billete**

Resultado: billete

6

Singular y plural

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Singular y plural

Teoría

Si una palabra nombra una sola cosa, está en singular; si nombra varias, está en plural. Si acaba en vocal, el plural lleva una «s» al final: «casa» pasa a «casas». Si acaba en consonante, lleva «es»: «flor» pasa a «flores».

Las palabras que acaban en «z» cambian esa letra por una «c» antes de «es»: «pez» pasa a «peces». Para saber si una palabra está en singular o en plural ayuda ponerle delante «el» o «los»: se dice «los peces» y no «el peces». Con las palabras femeninas, «la» y «las».

Conceptos clave

- Singular: se nombra una sola cosa.
- Plural: se nombran varias; «s» tras vocal y «es» tras consonante.
- Si acaba en «z», cambia a «c» y se añade «es» (pez, peces).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.1, género y número); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

Ejercicios básicos

1 Si hay varios, ¿cómo se escribe «bosque»?

Pista: Si hay más de uno, «el bosque» cambia a «los…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «el bosque»
2. Varios, de «bosque»: los **bosques**

Resultado: bosques

2 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «dedos»?

Pista: Si es uno solo, «los dedos» cambia a «el…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «los dedos»
2. Uno solo, de «dedos»: el **dedo**

Resultado: dedo

7 ¿La palabra «mercados» está en singular o en plural?

Pista: Si «mercados» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «los mercados»
2. «mercados» está en **plural**

Resultado: plural

8 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «gomas»?

Pista: Si es uno solo, «las gomas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las gomas»
2. Uno solo, de «gomas»: la **goma**

Resultado: goma

13 ¿La palabra «cromos» está en singular o en plural?

Pista: Si «cromos» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «los cromos»
2. «cromos» está en **plural**

Resultado: plural

14 Si hay varios, ¿cómo se escribe «isla»?

Pista: Si hay más de uno, «la isla» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la isla»
2. Varios, de «isla»: las **islas**

Resultado: islas

19 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «lagos»?

Pista: Si es uno solo, «los lagos» cambia a «el…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «los lagos»
2. Uno solo, de «lagos»: el **lago**

Resultado: lago

20 Si hay varios, ¿cómo se escribe «sal»?

Pista: Si hay más de uno, «la sal» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la sal»
2. Varios, de «sal»: las **sales**

Resultado: sales

22 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «tractores»?

Pista: Si es uno solo, «los tractores» cambia a «el…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «los tractores»
2. Uno solo, de «tractores»: el **tractor**

Resultado: tractor

26 Si hay varios, ¿cómo se escribe «juguete»?

Pista: Si hay más de uno, «el juguete» cambia a «los…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «el juguete»
2. Varios, de «juguete»: los **juguetes**

Resultado: juguetes

28 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «zapatillas»?

Pista: Si es uno solo, «las zapatillas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las zapatillas»
2. Uno solo, de «zapatillas»: la **zapatilla**

Resultado: zapatilla

Ejercicios intermedios

3 Para decir que hay varios, ¿a «tractor» se le añade «s» o «es»?

Pista: Mira cómo acaba «tractor»: si acaba en vocal se añade una letra, y si acaba en consonante, dos.

SOLUCIÓN

1. «tractor» acaba en consonante
2. Varios: «tractores», con **es**

Resultado: es

4 Falta una palabra en «___ cejas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «cejas» fuera una sola cosa se diría «la ceja»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «cejas» es «la ceja»
2. Con «cejas» se pone **las**

Resultado: las

11 Falta una palabra en «___ duchas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «duchas» fuera una sola cosa se diría «la ducha»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «duchas» es «la ducha»
2. Con «duchas» se pone **las**

Resultado: las

12 Para decir que hay varios, ¿a «tambor» se le añade «s» o «es»?

Pista: Mira cómo acaba «tambor»: si acaba en vocal se añade una letra, y si acaba en consonante, dos.

SOLUCIÓN

1. «tambor» acaba en consonante
2. Varios: «tambores», con **es**

Resultado: es

17 Falta una palabra en «___ fresas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «fresas» fuera una sola cosa se diría «la fresa»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «fresas» es «la fresa»
2. Con «fresas» se pone **las**

Resultado: las

18 Para hablar de varios, ¿qué se le pone a «flor»: «s» o «es»?

Pista: Lee «flor» hasta el final: si termina en vocal, el plural lleva «s»; si termina en consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. «flor» termina en consonante
2. Hablando de varios, «flor» pasa a «flores», con **es**

Resultado: es

21 Falta una palabra en «___ bufandas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «bufandas» fuera una sola cosa se diría «la bufanda»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «bufandas» es «la bufanda»
2. Con «bufandas» se pone **las**

Resultado: las

24 Para hablar de varios, ¿qué se le pone a «arena»: «s» o «es»?

Pista: Lee «arena» hasta el final: si termina en vocal, el plural lleva «s»; si termina en consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. «arena» termina en vocal
2. Hablando de varios, «arena» pasa a «arenas», con **s**

Resultado: s

27 Falta una palabra en «___ otoños»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «otoños» fuera una sola cosa se diría «el otoño»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «otoños» es «el otoño»
2. Con «otoños» se pone **los**

Resultado: los

Ejercicios avanzados

5 Entre «camiseta», «cortina», «pelos» y «galletas», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «camiseta», «cortina», «pelos» y «galletas».

SOLUCIÓN

1. En plural: «pelos» y «galletas»
2. Están en plural **2** de «camiseta», «cortina», «pelos» y «galletas»

Resultado: 2

6 ¿Cuál de estas palabras está en singular: «casa», «ardillas» o «pinturas»?

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «casa», «ardillas» y «pinturas».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la casa», «las ardillas» y «las pinturas»
2. La palabra en singular es **casa**

Resultado: casa

9 **Entre «escalera», «servilletas», «cebra» y «mercados», ¿cuántas palabras están en plural?**

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «escalera», «servilletas», «cebra» y «mercados».

SOLUCIÓN

1. En plural: «servilletas» y «mercados»
2. Están en plural **2** de «escalera», «servilletas», «cebra» y «mercados»

Resultado: 2

10 **¿Cuál de estas palabras está en plural: «mapa», «ceja» o «disfraces»?**

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «mapa», «ceja» y «disfraces».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el mapa», «la ceja» y «los disfraces»
2. La palabra en plural es **disfraces**

Resultado: disfraces

15 **Entre «semana», «arañas», «trenes» y «acera», ¿cuántas palabras están en plural?**

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «semana», «arañas», «trenes» y «acera».

SOLUCIÓN

1. En plural: «arañas» y «trenes»
2. Están en plural **2** de «semana», «arañas», «trenes» y «acera»

Resultado: 2

16 **¿Cuál de estas palabras está en plural: «estrella», «dibujo» o «ardillas»?**

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «estrella», «dibujo» y «ardillas».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la estrella», «el dibujo» y «las ardillas»
2. La palabra en plural es **ardillas**

Resultado: ardillas

23 Entre «zumos», «servilletas», «globos» y «plaza», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «zumos», «servilletas», «globos» y «plaza».

SOLUCIÓN

1. En plural: «zumos», «servilletas» y «globos»
2. Están en plural **3** de «zumos», «servilletas», «globos» y «plaza»

Resultado: 3

25 ¿Cuál de estas palabras está en singular: «gorro», «espaguetis» o «tazas»?

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «gorro», «espaguetis» y «tazas».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el gorro», «los espaguetis» y «las tazas»
2. La palabra en singular es **gorro**

Resultado: gorro

29 ¿Cuál de estas palabras está en plural: «cesta», «regla» o «arañas»?

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «cesta», «regla» y «arañas».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la cesta», «la regla» y «las arañas»
2. La palabra en plural es **arañas**

Resultado: arañas

30 Entre «casita», «leches», «trenes» y «perchas», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «casita», «leches», «trenes» y «perchas».

SOLUCIÓN

1. En plural: «leches», «trenes» y «perchas»
2. Están en plural **3** de «casita», «leches», «trenes» y «perchas»

Resultado: 3

7

Palabras contrarias

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Palabras contrarias

Teoría

Dos palabras son contrarias cuando significan lo opuesto: «alto» y «bajo», «abrir» y «cerrar». Hay contrarios entre las palabras que dicen cómo es algo y entre las que dicen lo que se hace.

No basta con que dos palabras sean distintas para que sean contrarias: «gato» y «perro» no lo son. Las parejas de los ejercicios están en una lista que hemos revisado a mano y que además recogen el Wikcionario o el Wiktionary. Una forma de comprobarlas es decir la frase con una palabra y después con la otra: si el sentido se invierte, son contrarias.

Conceptos clave

- Contrarias: significan lo opuesto (alto, bajo).
- Pueden decir cómo es algo (limpio, sucio) o lo que se hace (abrir, cerrar).
- Prueba: cambiar una palabra por la otra en la frase; si el sentido se invierte, son contrarias.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.4, relación de significado entre unas palabras y otras); parejas de la lista revisada a mano que recogen el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Busca la palabra que significa lo contrario de «ganar».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «ganar».

SOLUCIÓN

1. «perder» dice lo contrario de «ganar»
2. La palabra contraria de «ganar» es **perder**

Resultado: perder

2 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «vacío»: «lleno», «siempre» o «nuevo»?

Pista: Mira «lleno», «siempre» y «nuevo» y elige la que diga lo contrario de «vacío».

SOLUCIÓN

1. «lleno» dice lo contrario de «vacío», y «siempre» y «nuevo» no
2. De «lleno», «siempre» y «nuevo», lo contrario de «vacío» es **lleno**

Resultado: lleno

9 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «llenar»: «meter», «abrir» o «vaciar»?

Pista: Mira «meter», «abrir» y «vaciar» y elige la que diga lo contrario de «llenar».

SOLUCIÓN

1. «vaciar» dice lo contrario de «llenar», y «meter» y «abrir» no
2. De «meter», «abrir» y «vaciar», lo contrario de «llenar» es **vaciar**

Resultado: vaciar

10 Busca la palabra que significa lo contrario de «nuevo».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «nuevo».

SOLUCIÓN

1. «viejo» dice lo contrario de «nuevo»
2. La palabra contraria de «nuevo» es **viejo**

Resultado: viejo

14 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «lejos»: «cerca», «viejo» o «oscuro»?

Pista: Mira «cerca», «viejo» y «oscuro» y elige la que diga lo contrario de «lejos».

SOLUCIÓN

1. «cerca» dice lo contrario de «lejos», y «viejo» y «oscuro» no
2. De «cerca», «viejo» y «oscuro», lo contrario de «lejos» es **cerca**

Resultado: cerca

15 Busca la palabra que significa lo contrario de «barato».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «barato».

SOLUCIÓN

1. «caro» dice lo contrario de «barato»
2. La palabra contraria de «barato» es **caro**

Resultado: caro

19 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «limpio»: «rápido», «sucio» o «malo»?

Pista: Mira «rápido», «sucio» y «malo» y elige la que diga lo contrario de «limpio».

SOLUCIÓN

1. «sucio» dice lo contrario de «limpio», y «rápido» y «malo» no
2. De «rápido», «sucio» y «malo», lo contrario de «limpio» es **sucio**

Resultado: sucio

20 Busca la palabra que significa lo contrario de «vacío».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «vacío».

SOLUCIÓN

1. «lleno» dice lo contrario de «vacío»
2. La palabra contraria de «vacío» es **lleno**

Resultado: lleno

23 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «llenar»: «encontrar», «recordar» o «vaciar»?

Pista: Mira «encontrar», «recordar» y «vaciar» y elige la que diga lo contrario de «llenar».

SOLUCIÓN

1. «vaciar» dice lo contrario de «llenar», y «encontrar» y «recordar» no
2. De «encontrar», «recordar» y «vaciar», lo contrario de «llenar» es **vaciar**

Resultado: vaciar

25 Busca la palabra que significa lo contrario de «encontrar».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «encontrar».

SOLUCIÓN

1. «perder» dice lo contrario de «encontrar»
2. La palabra contraria de «encontrar» es **perder**

Resultado: perder

27 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «lejos»: «último», «seco» o «cerca»?

Pista: Mira «último», «seco» y «cerca» y elige la que diga lo contrario de «lejos».

SOLUCIÓN

1. «cerca» dice lo contrario de «lejos», y «último» y «seco» no
2. De «último», «seco» y «cerca», lo contrario de «lejos» es **cerca**

Resultado: cerca

30 Busca la palabra que significa lo contrario de «quitar».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «quitar».

SOLUCIÓN

1. «poner» dice lo contrario de «quitar»
2. La palabra contraria de «quitar» es **poner**

Resultado: poner

Ejercicios intermedios

3 De estas parejas, «mucho - poco», «nuevo - viejo» y «duro - malo», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «mucho - poco», «nuevo - viejo» y «duro - malo», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «nuevo - viejo» y «mucho - poco»
2. Entre «mucho - poco», «nuevo - viejo» y «duro - malo», hay **2** de palabras contrarias

Resultado: 2

4 ¿«fácil» y «difícil» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «fácil» y «difícil» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «fácil» dice una cosa y «difícil» dice la contraria
2. ¿«fácil» y «difícil» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

6 De estas parejas, «vender - comprar», «bajar - subir» y «abrir - cerrar», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «vender - comprar», «bajar - subir» y «abrir - cerrar», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «vender - comprar», «abrir - cerrar» y «bajar - subir»
2. Entre «vender - comprar», «bajar - subir» y «abrir - cerrar», hay **3** de palabras contrarias

Resultado: 3

7 ¿«recordar» y «restar» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «recordar» y «restar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «recordar» y «restar» no son cosas contrarias
2. ¿«recordar» y «restar» son contrarias? **no**

Resultado: no

12 De estas parejas, «cerrar - poner», «abrir - cerrar» y «unir - separar», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «cerrar - poner», «abrir - cerrar» y «unir - separar», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «unir - separar» y «abrir - cerrar»
2. Entre «cerrar - poner», «abrir - cerrar» y «unir - separar», hay **2** de palabras contrarias

Resultado: 2

13 ¿«lejos» y «siempre» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «lejos» y «siempre» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «lejos» y «siempre» no son cosas contrarias
2. ¿«lejos» y «siempre» son contrarias? **no**

Resultado: no

17 **¿«vender» y «cerrar» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «vender» y «cerrar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «vender» y «cerrar» no son cosas contrarias
2. ¿«vender» y «cerrar» son contrarias? **no**

Resultado: no

18 **De estas parejas, «encontrar - subir», «subir - olvidar» y «sumar - llenar», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «encontrar - subir», «subir - olvidar» y «sumar - llenar», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «encontrar - subir», «subir - olvidar» y «sumar - llenar» es de palabras contrarias
2. Entre «encontrar - subir», «subir - olvidar» y «sumar - llenar», hay **0** de palabras contrarias

Resultado: 0

22 **De estas parejas, «sumar - restar», «encontrar - bajar» y «cerrar - poner», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «sumar - restar», «encontrar - bajar» y «cerrar - poner», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «sumar - restar»
2. Entre «sumar - restar», «encontrar - bajar» y «cerrar - poner», hay **1** de palabras contrarias

Resultado: 1

24 **¿«arriba» y «último» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «arriba» y «último» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «arriba» y «último» no son cosas contrarias
2. ¿«arriba» y «último» son contrarias? **no**

Resultado: no

28 **De estas parejas, «alegre - limpio», «arriba - claro» y «claro - vacío», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «alegre - limpio», «arriba - claro» y «claro - vacío», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «alegre - limpio», «arriba - claro» y «claro - vacío» es de palabras contrarias
2. Entre «alegre - limpio», «arriba - claro» y «claro - vacío», hay **0** de palabras contrarias

Resultado: 0

29 **¿«lejos» y «cerca» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «lejos» y «cerca» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «lejos» dice una cosa y «cerca» dice la contraria
2. ¿«lejos» y «cerca» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «claro» y «oscuro», b) «duro» y «blando», c) «empezar» y «comprar»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «claro» y «oscuro», «duro» y «blando» o «empezar» y «comprar».

SOLUCIÓN

1. «duro» y «blando», y también «claro» y «oscuro», sí dicen cosas opuestas
2. «empezar» y «comprar» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

8 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «fácil» y «poco», b) «limpio» y «sucio», c) «lejos» y «cerca»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «fácil» y «poco», «limpio» y «sucio» o «lejos» y «cerca».

SOLUCIÓN

1. «cerca» y «lejos», y también «limpio» y «sucio», sí dicen cosas opuestas
2. «fácil» y «poco» no dicen cosas opuestas: es la pareja **a**

Resultado: a

11 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «encontrar» y «perder», b) «grande» y «alegre», c) «bajar» y «subir»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «encontrar» y «perder», «grande» y «alegre» o «bajar» y «subir».

SOLUCIÓN

1. «encontrar» y «perder», y también «subir» y «bajar», sí dicen cosas opuestas
2. «grande» y «alegre» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

16 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «entrar» y «separar», b) «frío» y «caliente», c) «perder» y «ganar»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «entrar» y «separar», «frío» y «caliente» o «perder» y «ganar».

SOLUCIÓN

1. «ganar» y «perder», y también «caliente» y «frío», sí dicen cosas opuestas
2. «entrar» y «separar» no dicen cosas opuestas: es la pareja **a**

Resultado: a

21 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «ganar» y «perder», b) «limpio» y «nunca», c) «mojado» y «seco»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «ganar» y «perder», «limpio» y «nunca» o «mojado» y «seco».

SOLUCIÓN

1. «seco» y «mojado», y también «ganar» y «perder», sí dicen cosas opuestas
2. «limpio» y «nunca» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

26 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «lejos» y «cerca», b) «grande» y «siempre», c) «recordar» y «olvidar»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «lejos» y «cerca», «grande» y «siempre» o «recordar» y «olvidar».

SOLUCIÓN

1. «cerca» y «lejos», y también «olvidar» y «recordar», sí dicen cosas opuestas
2. «grande» y «siempre» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

8

Palabras del mismo grupo

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Palabras del mismo grupo

Teoría

Hay palabras que hablan de lo mismo y forman un grupo: «perro», «gato» y «vaca» son animales; «leche», «pan» y «sopa», comida. Reconocer el grupo ayuda a entender lo que se lee y a encontrar la palabra que sobra en una lista.

Los grupos de los ejercicios son diez: animales, comida, cosas de la casa, cosas del cole, ropa, partes del cuerpo, naturaleza, juegos y música, lugares y transportes, y personas. Los hemos fijado a mano, y las palabras que caben en dos grupos a la vez, como «pollo», que es un animal y también una comida, no salen.

Conceptos clave

- Grupo de palabras: las que hablan de lo mismo.
- Intruso: la palabra que no es del grupo de las demás.
- Hay diez grupos, de animales a personas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.4, relación de significado entre unas palabras y otras); grupos fijados a mano por el equipo editorial de solucionario.de.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «lobo»: «panadero», «araña» o «olla»?

Pista: Piensa qué es «lobo» y busca, entre «panadero», «araña» y «olla», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «lobo» y «araña» son del mismo grupo: animales
2. Del mismo grupo que «lobo» es **araña**

Resultado: araña

2 ¿«moto» es un lugar o un transporte? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «moto»: ¿es un lugar o un transporte?

SOLUCIÓN

1. «moto» es un lugar o un transporte
2. ¿Es «moto» un lugar o un transporte? **sí**

Resultado: sí

6 ¿«botella» es algo de la casa? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «botella»: ¿es algo de la casa?

SOLUCIÓN

1. «botella» es algo de la casa
2. ¿Es «botella» algo de la casa? **sí**

Resultado: sí

10 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «paloma»: «pera», «tortuga» o «nariz»?

Pista: Piensa qué es «paloma» y busca, entre «pera», «tortuga» y «nariz», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «paloma» y «tortuga» son del mismo grupo: animales
2. Del mismo grupo que «paloma» es **tortuga**

Resultado: tortuga

13 ¿«croqueta» es algo de comer o de beber? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «croqueta»: ¿es algo de comer o de beber?

SOLUCIÓN

1. «croqueta» es algo de comer o de beber
2. ¿Es «croqueta» algo de comer o de beber? **sí**

Resultado: sí

15 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «roca»: «isla», «juguete» o «oreja»?

Pista: Piensa qué es «roca» y busca, entre «isla», «juguete» y «oreja», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «roca» y «isla» son del mismo grupo: cosas de la naturaleza
2. Del mismo grupo que «roca» es **isla**

Resultado: isla

17 ¿«boca» es algo de la naturaleza? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «boca»: ¿es algo de la naturaleza?

SOLUCIÓN

1. «boca» no es algo de la naturaleza
2. ¿Es «boca» algo de la naturaleza? **no**

Resultado: no

20 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «parque»: «zapatilla», «cama» o «castillo»?

Pista: Piensa qué es «parque» y busca, entre «zapatilla», «cama» y «castillo», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «parque» y «castillo» son del mismo grupo: lugares o transportes
2. Del mismo grupo que «parque» es **castillo**

Resultado: castillo

21 ¿«lechuga» es algo del cole? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «lechuga»: ¿es algo del cole?

SOLUCIÓN

1. «lechuga» no es algo del cole
2. ¿Es «lechuga» algo del cole? **no**

Resultado: no

25 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «espalda»: «tomate», «canica» o «cabeza»?

Pista: Piensa qué es «espalda» y busca, entre «tomate», «canica» y «cabeza», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «espalda» y «cabeza» son del mismo grupo: partes del cuerpo
2. Del mismo grupo que «espalda» es **cabeza**

Resultado: cabeza

26 ¿«caramelo» es algo de comer o de beber? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «caramelo»: ¿es algo de comer o de beber?

SOLUCIÓN

1. «caramelo» es algo de comer o de beber
2. ¿Es «caramelo» algo de comer o de beber? **sí**

Resultado: sí

30 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «tigre»: «pelo», «grillo» o «granja»?

Pista: Piensa qué es «tigre» y busca, entre «pelo», «grillo» y «granja», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «tigre» y «grillo» son del mismo grupo: animales
2. Del mismo grupo que «tigre» es **grillo**

Resultado: grillo

Ejercicios intermedios

3 Una de estas palabras no es algo de comer o de beber: «goma», «caramelo», «coco» o «tortilla». ¿Cuál es?

Pista: Mira «goma», «caramelo», «coco» y «tortilla» y busca la que no es algo de comer o de beber.

SOLUCIÓN

1. «tortilla», «coco» y «caramelo» son comidas o bebidas
2. La que no es algo de comer o de beber es **goma**

Resultado: goma

4 ¿De qué grupo son «cabeza», «ojo» y «codo»: «cosas del cole», «lugares y transportes» o «partes del cuerpo»?

Pista: Piensa qué tienen en común «cabeza», «ojo» y «codo».

SOLUCIÓN

1. «cabeza», «ojo» y «codo» son partes del cuerpo
2. Del grupo **partes del cuerpo** son «cabeza», «ojo» y «codo»

Resultado: partes del cuerpo

7 **Una de estas palabras no es algo de la casa: «servilleta», «cabeza», «pasillo» o «baño». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «servilleta», «cabeza», «pasillo» y «baño» y busca la que no es algo de la casa.

SOLUCIÓN

1. «baño», «servilleta» y «pasillo» son cosas de la casa
2. La que no es algo de la casa es **cabeza**

Resultado: cabeza

9 **¿De qué grupo son «pelo», «uña» y «nariz»: «partes del cuerpo», «lugares y transportes» o «cosas del cole»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «pelo», «uña» y «nariz».

SOLUCIÓN

1. «pelo», «uña» y «nariz» son partes del cuerpo
2. Del grupo **partes del cuerpo** son «pelo», «uña» y «nariz»

Resultado: partes del cuerpo

11 **Una de estas palabras no es una persona: «jardinero», «cocinero», «granjero» o «pera». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «jardinero», «cocinero», «granjero» y «pera» y busca la que no es una persona.

SOLUCIÓN

1. «cocinero», «jardinero» y «granjero» son personas
2. La que no es una persona es **pera**

Resultado: pera

12 **¿De qué grupo son «roca», «nube» y «primavera»: «ropa», «naturaleza» o «juegos y música»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «roca», «nube» y «primavera».

SOLUCIÓN

1. «roca», «nube» y «primavera» son cosas de la naturaleza
2. Del grupo **naturaleza** son «roca», «nube» y «primavera»

Resultado: naturaleza

16 **¿De qué grupo son «niña», «carpintero» y «granjero»: «comida», «personas» o «lugares y transportes»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «niña», «carpintero» y «granjero».

SOLUCIÓN

1. «niña», «carpintero» y «granjero» son personas
2. Del grupo **personas** son «niña», «carpintero» y «granjero»

Resultado: personas

18 **Una de estas palabras no es algo para jugar o hacer música: «bosque», «globo», «trompeta» o «juguete». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «bosque», «globo», «trompeta» y «juguete» y busca la que no es algo para jugar o hacer música.

SOLUCIÓN

1. «globo», «trompeta» y «juguete» son cosas para jugar o hacer música
2. La que no es algo para jugar o hacer música es **bosque**

Resultado: bosque

22 **Una de estas palabras no es algo del cole: «dibujo», «estuche», «pizarra» o «bota». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «dibujo», «estuche», «pizarra» y «bota» y busca la que no es algo del cole.

SOLUCIÓN

1. «estuche», «dibujo» y «pizarra» son cosas del cole
2. La que no es algo del cole es **bota**

Resultado: bota

23 **¿De qué grupo son «torre», «tren» y «castillo»: «juegos y música», «lugares y transportes» o «comida»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «torre», «tren» y «castillo».

SOLUCIÓN

1. «torre», «tren» y «castillo» son lugares o transportes
2. Del grupo **lugares y transportes** son «torre», «tren» y «castillo»

Resultado: lugares y transportes

28 ¿De qué grupo son «chaqueta», «bufanda» y «abrigo»: «ropa», «comida» o «personas»?

Pista: Piensa qué tienen en común «chaqueta», «bufanda» y «abrigo».

SOLUCIÓN

1. «chaqueta», «bufanda» y «abrigo» son prendas de ropa
2. Del grupo **ropa** son «chaqueta», «bufanda» y «abrigo»

Resultado: ropa

29 Una de estas palabras no es algo de comer o de beber: «sopa», «cara», «ensalada» o «cebolla». ¿Cuál es?

Pista: Mira «sopa», «cara», «ensalada» y «cebolla» y busca la que no es algo de comer o de beber.

SOLUCIÓN

1. «ensalada», «cebolla» y «sopa» son comidas o bebidas
2. La que no es algo de comer o de beber es **cara**

Resultado: cara

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «regalo», «isla», «cara» y «trompeta», ¿cuántas son cosas de la naturaleza?

Pista: Piensa qué es cada una de «regalo», «isla», «cara» y «trompeta» y cuenta las que son cosas de la naturaleza.

SOLUCIÓN

1. Son cosas de la naturaleza: «isla»
2. Entre «regalo», «isla», «cara» y «trompeta», son cosas de la naturaleza: **1**

Resultado: 1

8 De estas palabras, «pelota», «croqueta», «ceja» y «mosquito», ¿cuántas son animales?

Pista: Piensa qué es cada una de «pelota», «croqueta», «ceja» y «mosquito» y cuenta las que son animales.

SOLUCIÓN

1. Son animales: «mosquito»
2. Entre «pelota», «croqueta», «ceja» y «mosquito», son animales: **1**

Resultado: 1

14 De estas palabras, «uña», «nube», «boca» y «ceja», ¿cuántas son partes del cuerpo?

Pista: Piensa qué es cada una de «uña», «nube», «boca» y «ceja» y cuenta las que son partes del cuerpo.

SOLUCIÓN

1. Son partes del cuerpo: «ceja», «boca» y «uña»
2. Entre «uña», «nube», «boca» y «ceja», son partes del cuerpo: **3**

Resultado: 3

19 De estas palabras, «tormenta», «disfraz», «canica» y «ensalada», ¿cuántas son cosas para jugar o hacer música?

Pista: Piensa qué es cada una de «tormenta», «disfraz», «canica» y «ensalada» y cuenta las que son cosas para jugar o hacer música.

SOLUCIÓN

1. Son cosas para jugar o hacer música: «canica» y «disfraz»
2. Entre «tormenta», «disfraz», «canica» y «ensalada», son cosas para jugar o hacer música: **2**

Resultado: 2

24 De estas palabras, «regla», «dibujo», «carpeta» y «nariz», ¿cuántas son cosas del cole?

Pista: Piensa qué es cada una de «regla», «dibujo», «carpeta» y «nariz» y cuenta las que son cosas del cole.

SOLUCIÓN

1. Son cosas del cole: «regla», «dibujo» y «carpeta»
2. Entre «regla», «dibujo», «carpeta» y «nariz», son cosas del cole: **3**

Resultado: 3

27 De estas palabras, «foca», «escalera», «caballo» y «camello», ¿cuántas son animales?

Pista: Piensa qué es cada una de «foca», «escalera», «caballo» y «camello» y cuenta las que son animales.

SOLUCIÓN

1. Son animales: «camello», «foca» y «caballo»
2. Entre «foca», «escalera», «caballo» y «camello», son animales: **3**

Resultado: 3

9

Primero, luego y al final

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Primero, luego y al final

Teoría

Para contar algo en orden se usan palabras de tiempo. «Primero» marca lo que pasa antes, «luego» o «después» lo que pasa en medio, y «al final» o «por último» lo que cierra la historia. Un ejemplo: «Primero, Lucía cogió el cepillo. Luego, Lucía puso la pasta. Al final, Lucía se cepilló los dientes.»

Esas palabras permiten ordenar oraciones revueltas, decir qué hizo alguien en cada momento y completar la que falta. Los textos de los ejercicios cuentan una rutina de tres pasos, como cortar el pan, poner el queso y cerrar el bocadillo, y las palabras de tiempo son las que marcan el orden.

Conceptos clave

- Primero: lo que pasa antes de todo.
- Luego, después: lo que pasa en medio.
- Al final, por último: lo que cierra la historia.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48640 y 48642 (saberes básicos B.2.2, estrategias elementales para la coherencia, y D.5, conectores temporales).

Ejercicios básicos

1 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Primero, Paula buscó fotos.» b) «Al final, Paula colgó el mural en clase.» c) «Luego, Paula las recortó.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Paula: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Paula buscó fotos.», luego «Luego, Paula las recortó.» y al final «Al final, Paula colgó el mural en clase.»
2. Las tres oraciones, «buscó fotos», «las recortó» y «colgó el mural en clase», van en este orden: **a, c, b**

Resultado: a, c, b

2 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Óscar puso agua fresca. Luego, Óscar cepilló al gato. ___, Óscar jugó con él un rato.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Óscar jugó con él un rato.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Óscar, «jugó con él un rato» va el último
2. Para «jugó con él un rato» falta **Al final**

Resultado: Al final

7 **Falta una palabra de tiempo en «___, Carla se puso el casco. Luego, Carla sacó la bici del garaje. Al final, Carla guardó la bici.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Carla se puso el casco.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Carla, «se puso el casco» va el primero
2. Para «se puso el casco» falta **Primero**

Resultado: Primero

10 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Primero, Valeria puso agua fresca.» b) «Luego, Valeria cepilló al gato.» c) «Al final, Valeria jugó con él un rato.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Valeria: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Valeria puso agua fresca.», luego «Luego, Valeria cepilló al gato.» y al final «Al final, Valeria jugó con él un rato.»
2. Las tres oraciones, «puso agua fresca», «cepilló al gato» y «jugó con él un rato», van en este orden: **a, b, c**

Resultado: a, b, c

12 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Vega cogió la correa. Luego, Vega sacó al perro. ___, Vega paseó por el barrio.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Vega paseó por el barrio.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Vega, «paseó por el barrio» va el último
2. Para «paseó por el barrio» falta **Al final**

Resultado: Al final

15 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Primero, Alba cogió la correa.» b) «Al final, Alba paseó por el barrio.» c) «Luego, Alba sacó al perro.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Alba: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Alba cogió la correa.», luego «Luego, Alba sacó al perro.» y al final «Al final, Alba paseó por el barrio.»
2. Las tres oraciones, «cogió la correa», «sacó al perro» y «paseó por el barrio», van en este orden: **a, c, b**

Resultado: a, c, b

19 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Daniel cogió el cepillo. Luego, Daniel puso la pasta. ___, Daniel se cepilló los dientes.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Daniel se cepilló los dientes.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Daniel, «se cepilló los dientes» va el último
2. Para «se cepilló los dientes» falta **Al final**

Resultado: Al final

23 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Marcos montó la cometa. Luego, Marcos ató el hilo. ___, Marcos corrió por el prado.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Marcos corrió por el prado.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Marcos, «corrió por el prado» va el último
2. Para «corrió por el prado» falta **Al final**

Resultado: Al final

25 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Raúl se puso los guantes. ___, Raúl hizo una bola grande. Al final, Raúl puso otra encima.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Raúl hizo una bola grande.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Raúl, «hizo una bola grande» va en medio
2. Para «hizo una bola grande» falta **Luego**

Resultado: Luego

30 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Aitana puso agua fresca. ___, Aitana cepilló al gato. Al final, Aitana jugó con él un rato.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Aitana cepilló al gato.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Aitana, «cepilló al gato» va en medio
2. Para «cepilló al gato» falta **Luego**

Resultado: Luego

Ejercicios intermedios

3 **En la tarea de Aitana, «salió al escenario» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Aitana «salió al escenario»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «salió al escenario» fue lo último que hizo en la tarea de Aitana
2. Con «salió al escenario» se pone **Al final**

Resultado: Al final

4 **Lee «Primero, Elena cortó el pan. Al final, Elena cerró el bocadillo. Luego, Elena puso el queso.»: ¿qué hizo Elena al final, «cortó el pan», «cerró el bocadillo» o «puso el queso»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Elena: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Elena cerró el bocadillo
2. Elena al final: **cerró el bocadillo**

Resultado: cerró el bocadillo

6 **En la tarea de Manuel, «volcó las piezas» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Manuel «volcó las piezas»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «volcó las piezas» fue lo primero que hizo en la tarea de Manuel
2. Con «volcó las piezas» se pone **Primero**

Resultado: Primero

9 **Lee «Al final, Marina recibió a los invitados. Primero, Marina infló los globos. Luego, Marina colgó las guirnaldas.»: ¿qué hizo Marina primero, «infló los globos», «colgó las guirnaldas» o «recibió a los invitados»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Marina: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Marina infló los globos
2. Marina primero: **infló los globos**

Resultado: infló los globos

11 **En la tarea de Hugo, «empezó a comer» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Hugo «empezó a comer»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «empezó a comer» fue lo último que hizo en la tarea de Hugo
2. Con «empezó a comer» se pone **Al final**

Resultado: Al final

13 **Lee «Al final, Mateo la cortó en trozos. Luego, Mateo la peló. Primero, Mateo lavó la fruta.»: ¿qué hizo Mateo luego, «la peló», «la cortó en trozos» o «lavó la fruta»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Mateo: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Mateo la peló
2. Mateo luego: **la peló**

Resultado: la peló

16 **Lee «Al final, Inés decoró la tarta. Luego, Inés añadió la harina. Primero, Inés batió los huevos.»: ¿qué hizo Inés al final, «batió los huevos», «decoró la tarta» o «añadió la harina»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Inés: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Inés decoró la tarta
2. Inés al final: **decoró la tarta**

Resultado: decoró la tarta

18 **En la tarea de Rubén, «recortó las ventanas» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Rubén «recortó las ventanas»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «recortó las ventanas» lo hizo en medio en la tarea de Rubén
2. Con «recortó las ventanas» se pone **Luego**

Resultado: Luego

21 **En la tarea de Noa, «las guardó en una lata» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Noa «las guardó en una lata»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «las guardó en una lata» fue lo último que hizo en la tarea de Noa
2. Con «las guardó en una lata» se pone **Al final**

Resultado: Al final

22 **Lee «Al final, Leo empezó a comer. Luego, Leo se secó con la toalla. Primero, Leo se lavó las manos.»: ¿qué hizo Leo al final, «se secó con la toalla», «se lavó las manos» o «empezó a comer»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Leo: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Leo empezó a comer
2. Leo al final: **empezó a comer**

Resultado: empezó a comer

24 **Lee «Luego, Pablo la peló. Primero, Pablo lavó la fruta. Al final, Pablo la cortó en trozos.»: ¿qué hizo Pablo al final, «la cortó en trozos», «lavó la fruta» o «la peló»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Pablo: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Pablo la cortó en trozos
2. Pablo al final: **la cortó en trozos**

Resultado: la cortó en trozos

27 **En la tarea de Paula, «se secó con la toalla» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Paula «se secó con la toalla»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «se secó con la toalla» lo hizo en medio en la tarea de Paula
2. Con «se secó con la toalla» se pone **Luego**

Resultado: Luego

28 **Lee «Primero, Samuel leyó el guion. Al final, Samuel salió al escenario. Luego, Samuel ensayó su papel.»: ¿qué hizo Samuel primero, «salió al escenario», «ensayó su papel» o «leyó el guion»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Samuel: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Samuel leyó el guion
2. Samuel primero: **leyó el guion**

Resultado: leyó el guion

29 **En la tarea de Julia, «cepilló al gato» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Julia «cepilló al gato»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «cepilló al gato» lo hizo en medio en la tarea de Julia
2. Con «cepilló al gato» se pone **Luego**

Resultado: Luego

Ejercicios avanzados

5 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Noa eligió el sabor. ___, Noa pagó en la heladería. Al final, Noa cogió el cucurucho.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Noa: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «eligió el sabor» y «pagó en la heladería» van con palabras de tiempo
2. Con «eligió el sabor» y «pagó en la heladería» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

8 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Sofía puso agua fresca. ___, Sofía cepilló al gato. Al final, Sofía jugó con él un rato.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Sofía: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «puso agua fresca» y «cepilló al gato» van con palabras de tiempo
2. Con «puso agua fresca» y «cepilló al gato» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

14 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Emma lavó la fruta. ___, Emma la peló. ___, Emma la cortó en trozos.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Emma: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «la peló» y «la cortó en trozos» van con palabras de tiempo
2. Con «la peló» y «la cortó en trozos» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

17 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Martina cavó un surco. ___, Martina plantó las lechugas. Al final, Martina las regó.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Martina: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «cavó un surco» y «plantó las lechugas» van con palabras de tiempo
2. Con «cavó un surco» y «plantó las lechugas» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

20 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Lola montó la cometa. ___, Lola ató el hilo. ___, Lola corrió por el prado.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Lola: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «ató el hilo» y «corrió por el prado» van con palabras de tiempo
2. Con «ató el hilo» y «corrió por el prado» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

26 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Óscar se puso los guantes. ___, Óscar hizo una bola grande. ___, Óscar puso otra encima.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Óscar: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «hizo una bola grande» y «puso otra encima» van con palabras de tiempo
2. Con «hizo una bola grande» y «puso otra encima» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

solucionario.de

10

Cuentos y rimas

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Cuentos y rimas

Teoría

Un cuento tiene personajes, un lugar y un momento. Los cuentos de los ejercicios son de dos o tres oraciones, los ha escrito el equipo de solucionario.de y hablan de alguien que va a un sitio, de la mascota de alguien o de dos amigos que salen un día de la semana. Las preguntas se contestan volviendo al texto: adónde va, qué ve, qué día es, cómo se llama el animal, con quién va y cuántas oraciones tiene.

Dos palabras riman cuando suenan igual desde la vocal que se pronuncia más fuerte hasta el final: «pato» y «gato», «cama» y «rama». Las que riman lo hacen del todo, y las que no riman tampoco coinciden en las vocales finales, de modo que la respuesta no dependa de un oído fino.

Conceptos clave

- Personajes: quién sale en el cuento.
- Lugar y momento: dónde y cuándo ocurre.
- La respuesta está en el texto: se vuelve a leer la oración que la dice.
- Rima: dos palabras que suenan igual al final (pato, gato).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48641 (saberes básicos B.3.4, comprensión lectora; C.1, lectura acompañada de obras breves de la literatura infantil, y C.4, personajes y espacio); la definición de rima de los ejercicios es concreción nuestra.

Ejercicios básicos

1 ¿«araña» y «castaña» riman?

Pista: Di «araña» y «castaña» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «araña» y «castaña» suenan igual
2. Respuesta para «araña» y «castaña»: **sí**

Resultado: sí

2 ¿Qué palabra rima con «pescado»: «manta», «loro» o «mercado»?

Pista: Di «pescado» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «pescado» y «mercado» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «pescado» es **mercado**

Resultado: mercado

8 ¿«cuchara» y «cartulina» riman?

Pista: Di «cuchara» y «cartulina» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «cuchara» y «cartulina» suenan distinto
2. Respuesta para «cuchara» y «cartulina»: **no**

Resultado: no

11 ¿Qué palabra rima con «carpintero»: «peluquero», «billete» o «ceja»?

Pista: Di «carpintero» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «carpintero» y «peluquero» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «carpintero» es **peluquero**

Resultado: peluquero

14 ¿Qué palabra rima con «lechuga»: «flor», «tortuga» o «escalera»?

Pista: Di «lechuga» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «lechuga» y «tortuga» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «lechuga» es **tortuga**

Resultado: tortuga

18 ¿«manzana» y «billete» riman?

Pista: Di «manzana» y «billete» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «manzana» y «billete» suenan distinto
2. Respuesta para «manzana» y «billete»: **no**

Resultado: no

19 ¿Qué palabra rima con «piscina»: «mandarina», «estrella» o «fresa»?

Pista: Di «piscina» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «piscina» y «mandarina» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «piscina» es **mandarina**

Resultado: mandarina

22 ¿«plato» y «mosquito» riman?

Pista: Di «plato» y «mosquito» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «plato» y «mosquito» suenan distinto
2. Respuesta para «plato» y «mosquito»: **no**

Resultado: no

23 ¿Qué palabra rima con «panadero»: «espalda», «mesa» o «cartero»?

Pista: Di «panadero» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «panadero» y «cartero» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «panadero» es **cartero**

Resultado: cartero

26 ¿«caracol» y «girasol» riman?

Pista: Di «caracol» y «girasol» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «caracol» y «girasol» suenan igual
2. Respuesta para «caracol» y «girasol»: **sí**

Resultado: sí

28 ¿Qué palabra rima con «tractor»: «plato», «flor» o «margarita»?

Pista: Di «tractor» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «tractor» y «flor» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «tractor» es **flor**

Resultado: flor

30 ¿«gorila» y «cocinero» riman?

Pista: Di «gorila» y «cocinero» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «gorila» y «cocinero» suenan distinto
2. Respuesta para «gorila» y «cocinero»: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 Lee el cuento «Inés tiene un conejo que se llama Toby. Toby salta en el jardín.»: ¿cómo se llama el animal de Inés?

Pista: Busca en el cuento de Inés el nombre que va detrás de «se llama».

SOLUCIÓN

1. Inés tiene un conejo que se llama Toby
2. El animal de Inés se llama **Toby**

Resultado: Toby

4 En «lobo», «bota» y «globo»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «lobo», «bota» y «globo» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «globo» y «lobo» suenan igual al final
2. La que no rima es **bota**

Resultado: bota

6 Lee el cuento «Carla va al parque. Allí ve un burro. Carla sonríe mucho.»: ¿qué ve Carla?

Pista: Busca en el cuento de Carla la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Carla ve un burro allí
2. Carla ve **un burro**

Resultado: un burro

7 Lee el cuento «Alba va a la playa. Allí ve una rana. Alba sonríe mucho.»: ¿qué ve Alba?

Pista: Busca en el cuento de Alba la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Alba ve una rana allí
2. Alba ve **una rana**

Resultado: una rana

9 Lee el cuento «Bruno tiene un pato que se llama Bobi. Bobi camina por el río.»: ¿cómo se llama el animal de Bruno?

Pista: Busca en el cuento de Bruno el nombre que va detrás de «se llama».

SOLUCIÓN

1. Bruno tiene un pato que se llama Bobi
2. El animal de Bruno se llama **Bobi**

Resultado: Bobi

12 En «cara», «gorila» y «cuchara»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «cara», «gorila» y «cuchara» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «cara» y «cuchara» suenan igual al final
2. La que no rima es **gorila**

Resultado: gorila

13 Lee el cuento «Raúl tiene un loro que se llama Bimba. Bimba canta una canción.»: ¿qué hace Bimba?

Pista: Busca en el cuento de Raúl la oración que empieza por «Bimba».

SOLUCIÓN

1. La segunda oración dice lo que hace Bimba
2. Bimba **canta una canción**

Resultado: canta una canción

15 Lee el cuento «David va al parque. Allí ve una vaca. David sonríe mucho.»: ¿adónde va David?

Pista: Mira la primera oración del cuento de David: dice el sitio al que va David.

SOLUCIÓN

1. David va al parque
2. David va **al parque**

Resultado: al parque

16 En «trompeta», «caracol» y «cometa»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «trompeta», «caracol» y «cometa» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «cometa» y «trompeta» suenan igual al final
2. La que no rima es **caracol**

Resultado: caracol

20 **Lee el cuento «Mateo va al huerto. Allí ve una paloma. Mateo sonríe mucho.»: ¿qué ve Mateo?**

Pista: Busca en el cuento de Mateo la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Mateo ve una paloma allí
2. Mateo ve **una paloma**

Resultado: una paloma

21 **En «tesoro», «toro» y «elefante»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «tesoro», «toro» y «elefante» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «toro» y «tesoro» suenan igual al final
2. La que no rima es **elefante**

Resultado: elefante

24 **Lee el cuento «Leo va al mercado. Allí ve un conejo. Leo sonríe mucho.»: ¿adónde va Leo?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Leo: dice el sitio al que va Leo.

SOLUCIÓN

1. Leo va al mercado
2. Leo va **al mercado**

Resultado: al mercado

25 **En «fresa», «manta» y «sorpresa»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «fresa», «manta» y «sorpresa» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «sorpresa» y «fresa» suenan igual al final
2. La que no rima es **manta**

Resultado: manta

27 En «toro», «escalera» y «loro»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «toro», «escalera» y «loro» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «toro» y «loro» suenan igual al final
2. La que no rima es **escalera**

Resultado: escalera

29 Lee el cuento «Aitana va a la biblioteca. Allí ve un conejo. Aitana sonríe mucho.»: ¿adónde va Aitana?

Pista: Mira la primera oración del cuento de Aitana: dice el sitio al que va Aitana.

SOLUCIÓN

1. Aitana va a la biblioteca
2. Aitana va **a la biblioteca**

Resultado: a la biblioteca

Ejercicios avanzados

5 Lee el cuento «Álvaro va al zoo. Allí ve un pato. Álvaro sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Álvaro: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Álvaro marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Álvaro

Resultado: 3

10 Lee el cuento «Julia va a la plaza. Allí ve un pato. Julia sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Julia: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Julia marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Julia

Resultado: 3

17 **Lee el cuento «Daniel va a la piscina. Allí ve una paloma. Daniel sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Daniel: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Daniel marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Daniel

Resultado: 3

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-1-primaria-santillana/

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria Santillana
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de