SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria SM Savia

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-1-primaria-sm/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de SM Savia: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Vocales, consonantes y abecedario 3
2. Sílabas y palabras 12
3. Ch, ll, rr y ñ 21
4. Mayúsculas, punto y oraciones 30
5. Masculino y femenino 41
6. Singular y plural 50
7. Palabras contrarias 59
8. Palabras del mismo grupo 68
9. Primero, luego y al final 77
10. Cuentos y rimas 87

¿Quieres más solucionarios? 97

Créditos de los textos 98

solucionario.de

1

Vocales, consonantes y abecedario

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

Tema 1. Vocales, consonantes y abecedario

Teoría

Las letras se reparten en dos grupos. Las vocales son cinco: a, e, i, o, u. Todas las demás son consonantes. En «casa» hay dos vocales, las dos «a», y dos consonantes, la «c» y la «s».

El abecedario español tiene 27 letras y van siempre en el mismo orden: la «ñ» está entre la «n» y la «o». Ese orden permite decir qué letra va antes o después de otra y poner palabras en fila según su primera letra: «cama» va antes que «mesa» porque la «c» está antes que la «m».

Para contar letras, vocales y consonantes, los ejercicios solo usan palabras sin «ch», «ll», «rr», «qu», «gu», «h» ni «y», de modo que cada letra se pueda contar sin duda.

Conceptos clave

- Vocales: a, e, i, o, u.
- Consonantes: todas las demás letras (b, c, d, f, g…).
- Abecedario: 27 letras en orden, con la «ñ» entre la «n» y la «o».
- Para ordenar palabras se mira la primera letra: la que está antes en el abecedario va primero.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.4, conciencia fonológica y su decodificación, y D.3, la lengua como sistema de sonidos, letras, sílabas y palabras); abecedario de 27 letras según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «panadero»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «panadero» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «panadero» son a, a, e, o
2. Hay **4** vocales en «panadero»

Resultado: 4

2 En «espalda», ¿la letra «e» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «espalda» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «espalda» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «espalda», la letra «e» es una de las cinco vocales
3. En «espalda», la letra «e» es una **vocal**

Resultado: vocal

8 ¿Con qué letra empieza «disfraz»?

Pista: Lee «disfraz» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «disfraz» está a la izquierda
2. «disfraz» empieza por la **d**

Resultado: d

11 En «cartulina», ¿la letra «n» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «cartulina» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «cartulina» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «cartulina», la letra «n» no es una de las cinco vocales
3. En «cartulina», la letra «n» es una **consonante**

Resultado: consonante

16 ¿Con qué letra empieza «taza»?

Pista: Lee «taza» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «taza» está a la izquierda
2. «taza» empieza por la **t**

Resultado: t

18 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «madre»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «madre» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «madre» son a, e
2. Hay **2** vocales en «madre»

Resultado: 2

20 ¿Con qué letra empieza «pelota»?

Pista: Lee «pelota» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «pelota» está a la izquierda
2. «pelota» empieza por la **p**

Resultado: p

21 En «cereza», ¿la letra «a» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «cereza» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «cereza» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «cereza», la letra «a» es una de las cinco vocales
3. En «cereza», la letra «a» es una **vocal**

Resultado: vocal

27 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «cortina»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «cortina» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «cortina» son o, i, a
2. Hay **3** vocales en «cortina»

Resultado: 3

29 ¿Con qué letra empieza «bota»?

Pista: Lee «bota» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «bota» está a la izquierda
2. «bota» empieza por la **b**

Resultado: b

Ejercicios intermedios

3 ¿Con qué letra acaba «pan»?

Pista: Lee «pan» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «pan» está a la derecha
2. «pan» acaba con la **n**

Resultado: n

4 En «pegamento», ¿qué letra va después de la «m» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «m» de «pegamento»: la siguiente letra es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «pegamento» está la «m»; en el abecedario van seguidas l, m, n
2. Después de la «m» de «pegamento» va la **n**

Resultado: n

7 ¿Cuántas consonantes tiene «ventana»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «ventana».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «ventana» son v, n, t, n
2. Hay **4** consonantes en «ventana»

Resultado: 4

13 ¿Cuántas consonantes tiene «goma»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «goma».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «goma» son g, m
2. Hay **2** consonantes en «goma»

Resultado: 2

15 En «camisa», ¿qué letra va después de la «c» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «c» de «camisa»: la siguiente letra es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «camisa» está la «c»; en el abecedario van seguidas b, c, d
2. Después de la «c» de «camisa» va la **d**

Resultado: d

17 ¿Con qué letra acaba «bota»?

Pista: Lee «bota» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «bota» está a la derecha
2. «bota» acaba con la **a**

Resultado: a

19 ¿Cuántas consonantes tiene «cama»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «cama».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «cama» son c, m
2. Hay **2** consonantes en «cama»

Resultado: 2

25 ¿Con qué letra acaba «topo»?

Pista: Lee «topo» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «topo» está a la derecha
2. «topo» acaba con la **o**

Resultado: o

26 En «tambor», ¿qué letra va después de la «b» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «b» de «tambor»: la siguiente letra es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «tambor» está la «b»; en el abecedario van seguidas a, b, c
2. Después de la «b» de «tambor» va la **c**

Resultado: c

28 En «jardinero», ¿qué letra va después de la «i» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «i» de «jardinero»: la siguiente letra es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «jardinero» está la «i»; en el abecedario van seguidas h, i, j
2. Después de la «i» de «jardinero» va la **j**

Resultado: j

30 ¿Cuántas consonantes tiene «trompeta»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «trompeta».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «trompeta» son t, r, m, p, t
2. Hay **5** consonantes en «trompeta»

Resultado: 5

Ejercicios avanzados

5 Escribe en el orden del abecedario las palabras «loro», «goma» y «pez», según su primera letra.

Pista: Mira la primera letra de «loro», «goma» y «pez» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «loro», «goma» y «pez» son l, g, p
2. En el orden del abecedario van **goma, loro, pez**

Resultado: goma, loro, pez

6 En «papel», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «e» o la «a»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «papel», «e» y «a», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «papel» están la «e» y la «a»
2. Entre las letras de «papel», en el abecedario va antes la **a**

Resultado: a

9 ¿Cuál de estas palabras empieza por vocal: «otoño», «nariz» o «cortina»?

Pista: Mira la primera letra de «otoño», «nariz» y «cortina»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «otoño», «nariz» y «cortina» son o, n, c
2. La que empieza por vocal es **otoño**

Resultado: otoño

10 En «piloto», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «p» o la «o»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «piloto», «p» y «o», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «piloto» están la «p» y la «o»
2. Entre las letras de «piloto», en el abecedario va antes la **o**

Resultado: o

12 ¿Cuál de estas palabras empieza por vocal: «conejo», «luna» o «arena»?

Pista: Mira la primera letra de «conejo», «luna» y «arena»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «conejo», «luna» y «arena» son c, l, a
2. La que empieza por vocal es **arena**

Resultado: arena

14 **Escribe en el orden del abecedario las palabras «cangrejo», «mesita» y «papel», según su primera letra.**

Pista: Mira la primera letra de «cangrejo», «mesita» y «papel» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «cangrejo», «mesita» y «papel» son c, m, p
2. En el orden del abecedario van **cangrejo, mesita, papel**

Resultado: cangrejo, mesita, papel

22 **¿Cuál de estas palabras empieza por consonante: «otoño», «granjero» o «abrigo»?**

Pista: Mira la primera letra de «otoño», «granjero» y «abrigo»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «otoño», «granjero» y «abrigo» son o, g, a
2. La que empieza por consonante es **granjero**

Resultado: granjero

23 **En «clase», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «e» o la «l»?**

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «clase», «e» y «l», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «clase» están la «e» y la «l»
2. Entre las letras de «clase», en el abecedario va antes la **e**

Resultado: e

24 **Escribe en el orden del abecedario las palabras «bolsa», «ceja» y «nariz», según su primera letra.**

Pista: Mira la primera letra de «bolsa», «ceja» y «nariz» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «bolsa», «ceja» y «nariz» son b, c, n
2. En el orden del abecedario van **bolsa, ceja, nariz**

Resultado: bolsa, ceja, nariz

2

Sílabas y palabras

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Sílabas y palabras

Teoría

Al decir una palabra despacio se oyen trozos de voz que se llaman sílabas. Con «mariposa» salen cuatro, ma-ri-po-sa, y una palmada por cada trozo ayuda a no perder la cuenta. Hay palabras de una sílaba (sol), de dos (casa), de tres (zapato) y de más.

Para separar una palabra en sílabas se escribe un guion entre una y otra: «gato» queda ga-to. Se trabaja con palabras sencillas, de sílabas con una consonante y una vocal, y se pide contarlas, separarlas, decir la primera o la última y juntar sílabas sueltas, como «za - pa - to», hasta oír la palabra.

Las palabras de una oración van separadas por espacios en blanco: «El gato duerme mucho.» tiene cuatro.

Conceptos clave

- Sílaba: cada trozo que se oye al decir una palabra despacio.
- Separar en sílabas: un guion entre un trozo y el siguiente (ga-to).
- Palabra: lo que va entre dos espacios en blanco.
- Juntar sílabas: leerlas seguidas hasta que suene una palabra conocida.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.4, conciencia fonológica, y D.3, sílabas y palabras); silabeo según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «uña»?

Pista: Di «uña» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «uña» son u, ña
2. En «uña» hay **2** sílabas

Resultado: 2

2 ¿Cuántas palabras tiene la oración «Álvaro bebe zumo.»?

Pista: Cuenta los trozos de «Álvaro bebe zumo.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Álvaro bebe zumo.»: Álvaro, bebe, zumo
2. «Álvaro bebe zumo.» tiene **3** palabras

Resultado: 3

6 Mira la palabra «barriga»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «barriga» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «barriga» se oyen 3 palmadas
2. Con guiones, «barriga» se escribe **ba-rri-ga**

Resultado: ba-rri-ga

9 Mira la palabra «oveja»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «oveja» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «oveja» se oyen 3 palmadas
2. Con guiones, «oveja» se escribe **o-ve-ja**

Resultado: o-ve-ja

15 ¿Cuántas palabras tiene la oración «El cielo está azul.»?

Pista: Cuenta los trozos de «El cielo está azul.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El cielo está azul.»: El, cielo, está, azul
2. «El cielo está azul.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

16 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «caballo»?

Pista: Di «caballo» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «caballo» son ca, ba, llo
2. En «caballo» hay **3** sílabas

Resultado: 3

18 ¿Cuántas palabras tiene la oración «El libro es nuevo.»?

Pista: Cuenta los trozos de «El libro es nuevo.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El libro es nuevo.»: El, libro, es, nuevo
2. «El libro es nuevo.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

21 Mira la palabra «lechuga»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «lechuga» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «lechuga» se oyen 3 palmadas
2. Con guiones, «lechuga» se escribe **le-chu-ga**

Resultado: le-chu-ga

23 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «vela»?

Pista: Di «vela» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «vela» son ve, la
2. En «vela» hay **2** sílabas

Resultado: 2

28 ¿Cuántas palabras tiene la oración «Hoy hace mucho sol.»?

Pista: Cuenta los trozos de «Hoy hace mucho sol.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Hoy hace mucho sol.»: Hoy, hace, mucho, sol
2. «Hoy hace mucho sol.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

29 Mira la palabra «araña»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «araña» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «araña» se oyen 3 palmadas
2. Con guiones, «araña» se escribe **a-ra-ña**

Resultado: a-ra-ña

30 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «baño»?

Pista: Di «baño» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «baño» son ba, ño
2. En «baño» hay **2** sílabas

Resultado: 2

Ejercicios intermedios

3 En la oración «Mi abuela hace pan.»: ¿cuál es la primera palabra?

Pista: Lee «Mi abuela hace pan.» y mira la palabra que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Mi abuela hace pan.»: Mi, abuela, hace, pan
2. La primera palabra de «Mi abuela hace pan.» es **Mi**

Resultado: Mi

4 ¿Cuál de estas palabras tiene 3 sílabas: «otoño», «vela» o «cesta»?

Pista: Di «otoño», «vela» y «cesta» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «otoño»: 3, «vela»: 2 y «cesta»: 2
2. La palabra de 3 sílabas es **otoño**

Resultado: otoño

7 ¿Con qué sílaba empieza la palabra «semilla»?

Pista: Separa «semilla» en sílabas y mira la que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «semilla» es se-mi-lla
2. «semilla» empieza con la sílaba **se**

Resultado: se

10 ¿Con qué sílaba empieza la palabra «minuto»?

Pista: Separa «minuto» en sílabas y mira la que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «minuto» es mi-nu-to
2. «minuto» empieza con la sílaba **mi**

Resultado: mi

12 En la oración «Leo abraza a su madre.»: ¿cuál es la primera palabra?

Pista: Lee «Leo abraza a su madre.» y mira la palabra que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Leo abraza a su madre.»: Leo, abraza, a, su, madre
2. La primera palabra de «Leo abraza a su madre.» es **Leo**

Resultado: Leo

13 ¿Cuál de estas palabras tiene 1 sílaba: «queso», «pez» o «plato»?

Pista: Di «queso», «pez» y «plato» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «queso»: 2, «pez»: 1 y «plato»: 2
2. La palabra de 1 sílaba es **pez**

Resultado: pez

17 En la oración «Mi gato es negro.»: ¿cuál es la última palabra?

Pista: Lee «Mi gato es negro.» y mira la palabra que está al final.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Mi gato es negro.»: Mi, gato, es, negro
2. La última palabra de «Mi gato es negro.» es **negro**

Resultado: negro

19 ¿Con qué sílaba empieza la palabra «cuchara»?

Pista: Separa «cuchara» en sílabas y mira la que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «cuchara» es cu-cha-ra
2. «cuchara» empieza con la sílaba **cu**

Resultado: cu

20 ¿Cuál de estas palabras tiene 4 sílabas: «reloj», «elefante» o «bolsa»?

Pista: Di «reloj», «elefante» y «bolsa» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «reloj»: 2, «elefante»: 4 y «bolsa»: 2
2. La palabra de 4 sílabas es **elefante**

Resultado: elefante

24 En la oración «El mono come plátanos.»: ¿cuál es la última palabra?

Pista: Lee «El mono come plátanos.» y mira la palabra que está al final.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «El mono come plátanos.»: El, mono, come, plátanos
2. La última palabra de «El mono come plátanos.» es **plátanos**

Resultado: plátanos

25 ¿Cuál de estas palabras tiene 2 sílabas: «castillo», «planta» o «escalera»?

Pista: Di «castillo», «planta» y «escalera» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «castillo»: 3, «planta»: 2 y «escalera»: 4
2. La palabra de 2 sílabas es **planta**

Resultado: planta

27 ¿Con qué sílaba acaba la palabra «gato»?

Pista: Separa «gato» en sílabas y mira la que está al final.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «gato» es ga-to
2. «gato» acaba con la sílaba **to**

Resultado: to

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué palabra tiene más sílabas, «parque» o «pelota»?

Pista: Cuenta las palmadas de «parque» y las de «pelota», y compara.

SOLUCIÓN

1. «parque» tiene 2 sílabas y «pelota» tiene 3 sílabas
2. Tiene más sílabas **pelota**

Resultado: pelota

8 Estas sílabas, «ca - ra - me - lo», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «ca - ra - me - lo» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «ca - ra - me - lo» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **caramelo**

Resultado: caramelo

11 ¿Qué palabra tiene menos sílabas, «tortilla» o «bicicleta»?

Pista: Cuenta las palmadas de «tortilla» y las de «bicicleta», y compara.

SOLUCIÓN

1. «tortilla» tiene 3 sílabas y «bicicleta» tiene 4 sílabas
2. Tiene menos sílabas **tortilla**

Resultado: tortilla

14 Estas sílabas, «ce - bo - lla», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «ce - bo - lla» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «ce - bo - lla» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **cebolla**

Resultado: cebolla

22 ¿Qué palabra tiene menos sílabas, «carpeta» o «luna»?

Pista: Cuenta las palmadas de «carpeta» y las de «luna», y compara.

SOLUCIÓN

1. «carpeta» tiene 3 sílabas y «luna» tiene 2 sílabas
2. Tiene menos sílabas **luna**

Resultado: luna

26 ¿Qué palabra tiene menos sílabas, «cometa» o «charco»?

Pista: Cuenta las palmadas de «cometa» y las de «charco», y compara.

SOLUCIÓN

1. «cometa» tiene 3 sílabas y «charco» tiene 2 sílabas
2. Tiene menos sílabas **charco**

Resultado: charco

3

Ch, ll, rr y ñ

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Ch, ll, rr y ñ

Teoría

Algunos sonidos del español se escriben con dos letras juntas: «ch» en «leche», «ll» en «galleta» y «rr» en «guitarra». En cada caso hay dos letras y un solo sonido. La «ñ», en cambio, es una letra con su sitio propio en el abecedario, como en «araña».

Si falta alguna de esas letras en una palabra, se prueban las opciones en voz alta hasta que una suene a palabra conocida: «mo_ila» puede ser «mochila», pero «mollila» no existe.

En los huecos solo salen palabras de una lista revisada a mano en las que la otra opción no forma ninguna palabra. Por eso «mochila» sale y «niño» no: con «ch» quedaría «nicho», que también es una palabra.

Conceptos clave

- «ch», «ll» y «rr»: dos letras que suenan como una.
- «ñ»: una letra del abecedario, entre la «n» y la «o».
- Con un hueco, se prueban las opciones y se queda la que forma una palabra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48641 (saber básico B.3.5, ortografía natural); «ch», «ll» y «rr» según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál de estas palabras lleva «ñ»: «clase», «nariz» o «baño»?

Pista: Mira letra a letra «clase», «nariz» y «baño» y busca la «ñ».

SOLUCIÓN

1. La «ñ» se ve en «baño»
2. La palabra con «ñ» es **baño**

Resultado: baño

2 Falta una letra en «zapati_a»: ¿va «ch» o «ll»?

Pista: En «zapati_a» prueba las dos letras, una tras otra, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las dos formas de «zapati_a», «zapatilla» es una palabra
2. En «zapati_a» va **ll**

Resultado: ll

7 Falta una letra en «cu_ara»: ¿va «ch» o «ll»?

Pista: En «cu_ara» prueba las dos letras, una tras otra, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las dos formas de «cu_ara», «cuchara» es una palabra
2. En «cu_ara» va **ch**

Resultado: ch

12 ¿Cuál de estas palabras lleva «ch»: «salchicha», «cocinero» o «bosque»?

Pista: Mira letra a letra «salchicha», «cocinero» y «bosque» y busca la «ch».

SOLUCIÓN

1. La «ch» se ve en «salchicha»
2. La palabra con «ch» es **salchicha**

Resultado: salchicha

16 ¿Cuál de estas palabras lleva «ch»: «bizcocho», «uña» o «revista»?

Pista: Mira letra a letra «bizcocho», «uña» y «revista» y busca la «ch».

SOLUCIÓN

1. La «ch» se ve en «bizcocho»
2. La palabra con «ch» es **bizcocho**

Resultado: bizcocho

19 ¿Cuál de estas palabras lleva «ñ»: «piscina», «bañera» o «zapatilla»?

Pista: Mira letra a letra «piscina», «bañera» y «zapatilla» y busca la «ñ».

SOLUCIÓN

1. La «ñ» se ve en «bañera»
2. La palabra con «ñ» es **bañera**

Resultado: bañera

21 ¿Cuál de estas palabras lleva «ñ»: «araña», «bizcocho» o «sal»?

Pista: Mira letra a letra «araña», «bizcocho» y «sal» y busca la «ñ».

SOLUCIÓN

1. La «ñ» se ve en «araña»
2. La palabra con «ñ» es **araña**

Resultado: araña

23 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «conejo», «zapatilla» o «ceja»?

Pista: Mira letra a letra «conejo», «zapatilla» y «ceja» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «zapatilla»
2. La palabra con «ll» es **zapatilla**

Resultado: zapatilla

Ejercicios intermedios

3 ¿En qué sílaba de «perro» va la «rr»?

Pista: Separa «perro» en sílabas y busca la «rr» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «perro» se separa en pe-rro
2. La «rr» de «perro» va en la sílaba **rro**

Resultado: rro

4 Falta una letra en «pasi_o»: ¿va «rr», «ll» o «ch»?

Pista: En «pasi_o» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «pasi_o», «pasillo» es una palabra
2. En «pasi_o» va **ll**

Resultado: ll

9 Falta una letra en «ba_iga»: ¿va «ll», «rr» o «ch»?

Pista: En «ba_iga» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «ba_iga», «barriga» es una palabra
2. En «ba_iga» va **rr**

Resultado: rr

10 ¿En qué sílaba de «camello» va la «ll»?

Pista: Separa «camello» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «camello» se separa en ca-me-llo
2. La «ll» de «camello» va en la sílaba **llo**

Resultado: llo

15 ¿En qué sílaba de «noche» va la «ch»?

Pista: Separa «noche» en sílabas y busca la «ch» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «noche» se separa en no-che
2. La «ch» de «noche» va en la sílaba **che**

Resultado: che

17 ¿En qué sílaba de «calle» va la «ll»?

Pista: Separa «calle» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «calle» se separa en ca-lle
2. La «ll» de «calle» va en la sílaba **lle**

Resultado: lle

Ejercicios avanzados

5 **Faltan letras en «gri_o» y en «meji_a»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?**

Pista: Prueba las dos letras en «gri_o» y en «meji_a» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ll», «gri_o» queda «grillo», que es una palabra
2. Con «ll», «meji_a» queda «mejilla», que es una palabra
3. En «gri_o» y «meji_a» van **ll, ll**

Resultado: ll, ll

6 **De estas palabras, «cuchara», «camello», «cine» y «mochila», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «cuchara», «camello», «cine» y «mochila».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ch»: «cuchara» y «mochila»
2. Llevan «ch» **2** de «cuchara», «camello», «cine» y «mochila»

Resultado: 2

8 **De estas palabras, «arena», «pan», «coco» y «pintura», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «arena», «pan», «coco» y «pintura».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «arena», «pan», «coco» y «pintura» lleva «ch»
2. Llevan «ch» **0** de «arena», «pan», «coco» y «pintura»

Resultado: 0

11 **Faltan letras en «_arco» y en «mo_ila»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?**

Pista: Prueba las dos letras en «_arco» y en «mo_ila» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ch», «_arco» queda «charco», que es una palabra
2. Con «ch», «mo_ila» queda «mochila», que es una palabra
3. En «_arco» y «mo_ila» van **ch, ch**

Resultado: ch, ch

13 **De estas palabras, «burro», «perro», «castillo» y «guitarra», ¿cuántas llevan «rr»?**

Pista: Busca la «rr» en cada una de «burro», «perro», «castillo» y «guitarra».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «perro», «guitarra» y «burro»
2. Llevan «rr» **3** de «burro», «perro», «castillo» y «guitarra»

Resultado: 3

14 **Faltan letras en «zapati_a» y en «cu_ara»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?**

Pista: Prueba las dos letras en «zapati_a» y en «cu_ara» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ll», «zapati_a» queda «zapatilla», que es una palabra
2. Con «ch», «cu_ara» queda «cuchara», que es una palabra
3. En «zapati_a» y «cu_ara» van **ll, ch**

Resultado: ll, ch

18 **De estas palabras, «lechuga», «grillo», «loro» y «goma», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «lechuga», «grillo», «loro» y «goma».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ch»: «lechuga»
2. Llevan «ch» **1** de «lechuga», «grillo», «loro» y «goma»

Resultado: 1

20 **De estas palabras, «carta», «lobo», «alfombra» y «calabaza», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «carta», «lobo», «alfombra» y «calabaza».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «carta», «lobo», «alfombra» y «calabaza» lleva «ñ»
2. Llevan «ñ» **0** de «carta», «lobo», «alfombra» y «calabaza»

Resultado: 0

22 **De estas palabras, «guisante», «lobo», «mochila» y «casa», ¿cuántas llevan «rr»?**

Pista: Busca la «rr» en cada una de «guisante», «lobo», «mochila» y «casa».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «guisante», «lobo», «mochila» y «casa» lleva «rr»
2. Llevan «rr» **0** de «guisante», «lobo», «mochila» y «casa»

Resultado: 0

24 **De estas palabras, «pasillo», «acera», «calabaza» y «estuche», ¿cuántas llevan «rr»?**

Pista: Busca la «rr» en cada una de «pasillo», «acera», «calabaza» y «estuche».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «pasillo», «acera», «calabaza» y «estuche» lleva «rr»
2. Llevan «rr» **0** de «pasillo», «acera», «calabaza» y «estuche»

Resultado: 0

25 **De estas palabras, «foca», «zapatilla», «carta» y «jirafa», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «foca», «zapatilla», «carta» y «jirafa».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «foca», «zapatilla», «carta» y «jirafa» lleva «ñ»
2. Llevan «ñ» **0** de «foca», «zapatilla», «carta» y «jirafa»

Resultado: 0

26 **De estas palabras, «gorila», «bañera», «caracol» y «pollito», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «gorila», «bañera», «caracol» y «pollito».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «pollito»
2. Llevan «ll» **1** de «gorila», «bañera», «caracol» y «pollito»

Resultado: 1

27 **De estas palabras, «pasillo», «tomate», «nube» y «estrella», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «pasillo», «tomate», «nube» y «estrella».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «pasillo», «tomate», «nube» y «estrella» lleva «ñ»
2. Llevan «ñ» **0** de «pasillo», «tomate», «nube» y «estrella»

Resultado: 0

28 **De estas palabras, «niño», «erizo», «billete» y «falda», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «niño», «erizo», «billete» y «falda».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «niño», «erizo», «billete» y «falda» lleva «ch»
2. Llevan «ch» **0** de «niño», «erizo», «billete» y «falda»

Resultado: 0

29 **De estas palabras, «niña», «sal», «niño» y «piña», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «niña», «sal», «niño» y «piña».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «niño», «niña» y «piña»
2. Llevan «ñ» **3** de «niña», «sal», «niño» y «piña»

Resultado: 3

30 **De estas palabras, «ducha», «ojo», «pavo» y «techo», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «ducha», «ojo», «pavo» y «techo».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ch»: «techo» y «ducha»
2. Llevan «ch» **2** de «ducha», «ojo», «pavo» y «techo»

Resultado: 2

4

Mayúsculas, punto y oraciones

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Mayúsculas, punto y oraciones

Teoría

En los ejercicios, una oración es un grupo de palabras con sentido que empieza con mayúscula y acaba con punto: «El perro corre rápido.» Las oraciones son de tres a cinco palabras.

También se escriben con mayúscula los nombres de personas, de animales y de lugares. En «sara y su perro luna viven en madrid» faltan tres: Sara, Luna y Madrid. La primera palabra cuenta, pero aquí ya es un nombre propio.

Para saber cuántas oraciones tiene un texto basta contar los puntos: «Hace sol. Los niños juegan. Mamá lee.» tiene tres.

Conceptos clave

- Mayúscula: al empezar una oración y en los nombres de personas, animales y lugares.
- Punto: va al final de cada oración.
- Contar las oraciones de un texto: contar sus puntos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.5, convenciones del código escrito, y D. 6, los signos básicos de puntuación); mayúsculas según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 **¿Qué signo falta al final de la oración «Mi mochila es verde_»?**

Pista: Lee «Mi mochila es verde_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Mi mochila es verde_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Mi mochila es verde_» va **el punto**

Resultado: .

2 **¿Cuál está bien escrita, a) «Marcos juega a la pelota.» o b) «Marcos juega a la pelota»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Marcos juega a la pelota.» y b) «Marcos juega a la pelota»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «Marcos juega a la pelota» no acaba con punto
2. Está bien escrita **a**: «Marcos juega a la pelota.»

Resultado: a

9 **¿Cuál está bien escrita, a) «javier abraza a su madre.» o b) «Javier abraza a su madre.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «javier abraza a su madre.» y b) «Javier abraza a su madre.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «javier abraza a su madre.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **b**: «Javier abraza a su madre.»

Resultado: b

12 **¿Qué signo falta al final de la oración «Elena lee un cuento_»?**

Pista: Lee «Elena lee un cuento_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Elena lee un cuento_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Elena lee un cuento_» va **el punto**

Resultado: .

14 **¿Cuál está bien escrita, a) «Noa cierra la ventana.» o b) «Noa cierra la ventana»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Noa cierra la ventana.» y b) «Noa cierra la ventana»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «Noa cierra la ventana» no acaba con punto
2. Está bien escrita **a**: «Noa cierra la ventana.»

Resultado: a

18 **¿Qué signo falta al final de la oración «Mi abuela hace pan_»?**

Pista: Lee «Mi abuela hace pan_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Mi abuela hace pan_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Mi abuela hace pan_» va **el punto**

Resultado: .

19 **¿Cuál está bien escrita, a) «Nerea va al parque.» o b) «nerea va al parque.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Nerea va al parque.» y b) «nerea va al parque.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «nerea va al parque.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **a**: «Nerea va al parque.»

Resultado: a

24 **¿Qué signo falta al final de la oración «La cabra salta mucho_»?**

Pista: Lee «La cabra salta mucho_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «La cabra salta mucho_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «La cabra salta mucho_» va **el punto**

Resultado: .

26 **¿Cuál está bien escrita, a) «david canta una canción.» o b) «David canta una canción.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «david canta una canción.» y b) «David canta una canción.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «david canta una canción.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **b**: «David canta una canción.»

Resultado: b

30 **¿Qué signo falta al final de la oración «Rubén mira un libro_»?**

Pista: Lee «Rubén mira un libro_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Rubén mira un libro_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Rubén mira un libro_» va **el punto**

Resultado: .

Ejercicios intermedios

3 **Lee «Noa juega a la pelota. El cartero trae cartas. Javier bebe leche. Lucía juega con su gato.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Noa juega a la pelota.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Noa juega a la pelota.», «El cartero trae cartas.», «Javier bebe leche.» y «Lucía juega con su gato.»
2. Hay **4** oraciones en el texto que empieza por «Noa juega a la pelota.»

Resultado: 4

4 **En «noa visita palencia hoy.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «noa visita palencia hoy.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «noa visita palencia hoy.» es «noa» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «noa visita palencia hoy.» son noa, palencia: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Noa, Palencia**

Resultado: Noa, Palencia

8 **En «daniel vive en burgos.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «daniel vive en burgos.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «daniel vive en burgos.» es «daniel» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «daniel vive en burgos.» son daniel, burgos: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Daniel, Burgos**

Resultado: Daniel, Burgos

10 Lee «Javier juega a la pelota. La regla es corta.»: ¿cuántas oraciones hay?

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Javier juega a la pelota.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Javier juega a la pelota.» y «La regla es corta.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «Javier juega a la pelota.»

Resultado: 2

13 En «la gata se llama thor.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.

Pista: Mira «la gata se llama thor.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «la gata se llama thor.» es «la» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «la gata se llama thor.» son thor: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **La, Thor**

Resultado: La, Thor

16 Lee «Iker nada en la piscina. El día es largo. La camisa es blanca.»: ¿cuántas oraciones hay?

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Iker nada en la piscina.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Iker nada en la piscina.», «El día es largo.» y «La camisa es blanca.»
2. Hay **3** oraciones en el texto que empieza por «Iker nada en la piscina.»

Resultado: 3

20 En «vega y julia juegan hoy.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.

Pista: Mira «vega y julia juegan hoy.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «vega y julia juegan hoy.» es «vega» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «vega y julia juegan hoy.» son vega, julia: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Vega, Julia**

Resultado: Vega, Julia

21 Lee «Óscar nada en la piscina. Mi tío toca la guitarra.»: ¿cuántas oraciones hay?

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Óscar nada en la piscina.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Óscar nada en la piscina.» y «Mi tío toca la guitarra.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «Óscar nada en la piscina.»

Resultado: 2

27 Lee «La pelota es roja. Iker riega las flores.»: ¿cuántas oraciones hay?

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «La pelota es roja.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «La pelota es roja.» y «Iker riega las flores.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «La pelota es roja.»

Resultado: 2

29 **En «aitana tiene un perro, bimba.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «aitana tiene un perro, bimba.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «aitana tiene un perro, bimba.» es «aitana» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «aitana tiene un perro, bimba.» son aitana, bimba: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Aitana, Bimba**

Resultado: Aitana, Bimba

Ejercicios avanzados

5 **En «la puerta está cerrada. rubén lee un cuento.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «la puerta está cerrada.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van La, Rubén en el texto que empieza por «la puerta está cerrada.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «la puerta está cerrada.»

Resultado: 2

6 **A «La tortuga camina despacio Mi tía hace una tarta» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «La tortuga camina despacio Mi tía hace una tarta»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «La tortuga camina despacio Mi tía hace una tarta» empiezan por: La, Mi
2. En «La tortuga camina despacio Mi tía hace una tarta» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

7 **En «el panadero hace pan. óscar bebe leche.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «el panadero hace pan.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van El, Óscar en el texto que empieza por «el panadero hace pan.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «el panadero hace pan.»

Resultado: 2

11 **A «El día es largo El gorro es rojo» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El día es largo El gorro es rojo»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El día es largo El gorro es rojo» empiezan por: El, El
2. En «El día es largo El gorro es rojo» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

15 **A «El burro come paja La oveja bala fuerte» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El burro come paja La oveja bala fuerte»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El burro come paja La oveja bala fuerte» empiezan por: El, La
2. En «El burro come paja La oveja bala fuerte» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

17 **En «claudia lee un cuento. irene pinta una casa.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «claudia lee un cuento.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Claudia, Irene en el texto que empieza por «claudia lee un cuento.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «claudia lee un cuento.»

Resultado: 2

22 **En «gonzalo lava el plato. irene toca la flauta. las niñas cantan mucho.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «gonzalo lava el plato.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Gonzalo, Irene, Las en el texto que empieza por «gonzalo lava el plato.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «gonzalo lava el plato.»

Resultado: 3

23 **A «Mi hermana pinta mucho El erizo duerme mucho Tengo un gato negro» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «Mi hermana pinta mucho El erizo duerme mucho Tengo un gato negro»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «Mi hermana pinta mucho El erizo duerme mucho Tengo un gato negro» empiezan por: Mi, El, Tengo
2. En «Mi hermana pinta mucho El erizo duerme mucho Tengo un gato negro» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

25 **A «La paloma come pan La mariposa vuela alto» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «La paloma come pan La mariposa vuela alto»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «La paloma come pan La mariposa vuela alto» empiezan por: La, La
2. En «La paloma come pan La mariposa vuela alto» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

28 **En «mateo lava el plato. sara pinta con tiza.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «mateo lava el plato.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Mateo, Sara en el texto que empieza por «mateo lava el plato.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «mateo lava el plato.»

Resultado: 2

solucionario.de

5

Masculino y femenino

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Masculino y femenino

Teoría

Casi todos los nombres de cosas, animales y personas son masculinos o femeninos. Se prueba con «el» y con «la» delante y se elige la que suena bien: se dice «el cuaderno» y «la cuchara», y no «la cuaderno».

Muchos nombres de personas y de animales tienen pareja: el niño y la niña, el gato y la gata. En los ejercicios la pareja se forma cambiando la «o» final por una «a» o añadiendo una «a» al final, y el género de cada palabra es el que coincide en el Wikcionario y en el Wiktionary, dos diccionarios en línea.

Conceptos clave

- Masculino: va con «el» o «un» (el cuaderno).
- Femenino: va con «la» o «una» (la cuchara).
- Pareja: niño y niña, gato y gata.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.1, género y número); género de cada palabra según el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada.

Ejercicios básicos

1 ¿Va «el» o «la» delante de «espalda»?

Pista: Di «el espalda» y «la espalda» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «espalda» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «espalda»

Resultado: la

2 ¿Cuál es la pareja de «la cocinera»: «el gorro», «el cocinero» o «el arroz»?

Pista: La pareja de «la cocinera» habla de lo mismo, pero de un hombre: mira «el gorro», «el cocinero» y «el arroz».

SOLUCIÓN

1. «la cocinera» y «el cocinero» son una pareja
2. La pareja de «la cocinera» es **el cocinero**

Resultado: el cocinero

10 ¿Cuál es la pareja de «la peluquera»: «el plato», «el peluquero» o «el caracol»?

Pista: La pareja de «la peluquera» habla de lo mismo, pero de un hombre: mira «el plato», «el peluquero» y «el caracol».

SOLUCIÓN

1. «la peluquera» y «el peluquero» son una pareja
2. La pareja de «la peluquera» es **el peluquero**

Resultado: el peluquero

14 ¿Va «el» o «la» delante de «disfraz»?

Pista: Di «el disfraz» y «la disfraz» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «disfraz» va con las palabras que llevan «el»
2. Se pone **el** delante de «disfraz»

Resultado: el

17 ¿Cuál es la pareja de «el bombero»: «la bombera», «la piña» o «la jirafa»?

Pista: La pareja de «el bombero» habla de lo mismo, pero de una mujer: mira «la bombera», «la piña» y «la jirafa».

SOLUCIÓN

1. «el bombero» y «la bombera» son una pareja
2. La pareja de «el bombero» es **la bombera**

Resultado: la bombera

21 ¿Va «el» o «la» delante de «mejilla»?

Pista: Di «el mejilla» y «la mejilla» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «mejilla» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «mejilla»

Resultado: la

22 ¿Cuál es la pareja de «la carpintera»: «el garbanzo», «el pupitre» o «el carpintero»?

Pista: La pareja de «la carpintera» habla de lo mismo, pero de un hombre: mira «el garbanzo», «el pupitre» y «el carpintero».

SOLUCIÓN

1. «la carpintera» y «el carpintero» son una pareja
2. La pareja de «la carpintera» es **el carpintero**

Resultado: el carpintero

27 ¿Va «el» o «la» delante de «escalera»?

Pista: Di «el escalera» y «la escalera» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «escalera» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «escalera»

Resultado: la

Ejercicios intermedios

3 De estas palabras, «espejo», «codo», «otoño» y «girasol», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «espejo», «codo», «otoño» y «girasol».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «espejo», «codo», «otoño» y «girasol» va con «la»
2. Con «la» van **0** de «espejo», «codo», «otoño» y «girasol»

Resultado: 0

4 ¿Va «un» o «una» delante de «pintura»?

Pista: Con «pintura» se dice «la pintura»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la pintura»
2. Se pone **una** delante de «pintura»

Resultado: una

6 ¿«vela» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «vela».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la vela»
2. «vela» es **femenina**

Resultado: femenina

7 Completa la pareja: «el niño» y «la ___».

Pista: Cambia el final de «niño» para hablar de una mujer.

SOLUCIÓN

1. Con «el niño» se habla de un hombre
2. La pareja de «el niño» es «la **niña**»

Resultado: niña

8 De estas palabras, «pasillo», «dinero», «mesa» y «padre», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «pasillo», «dinero», «mesa» y «padre».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «mesa»
2. Con «la» van **1** de «pasillo», «dinero», «mesa» y «padre»

Resultado: 1

9 Completa la pareja: «la profesora» y «el ___».

Pista: Cambia el final de «profesora» para hablar de un hombre.

SOLUCIÓN

1. Con «la profesora» se habla de una mujer
2. La pareja de «la profesora» es «el **profesor**»

Resultado: profesor

11 ¿Va «un» o «una» delante de «ceja»?

Pista: Con «ceja» se dice «la ceja»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la ceja»
2. Se pone **una** delante de «ceja»

Resultado: una

12 ¿«pelo» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «pelo».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el pelo»
2. «pelo» es **masculina**

Resultado: masculina

16 ¿Va «un» o «una» delante de «servilleta»?

Pista: Con «servilleta» se dice «la servilleta»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la servilleta»
2. Se pone **una** delante de «servilleta»

Resultado: una

18 De estas palabras, «cortina», «mandarina», «billete» y «semana», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «cortina», «mandarina», «billete» y «semana».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «cortina», «mandarina» y «semana»
2. Con «la» van **3** de «cortina», «mandarina», «billete» y «semana»

Resultado: 3

19 ¿«sorpresa» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «sorpresa».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la sorpresa»
2. «sorpresa» es **femenina**

Resultado: femenina

20 Completa la pareja: «el granjero» y «la ___».

Pista: Cambia el final de «granjero» para hablar de una mujer.

SOLUCIÓN

1. Con «el granjero» se habla de un hombre
2. La pareja de «el granjero» es «la **granjera**»

Resultado: granjera

23 De estas palabras, «calabaza», «pan», «gallo» y «carretera», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «calabaza», «pan», «gallo» y «carretera».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «calabaza» y «carretera»
2. Con «la» van **2** de «calabaza», «pan», «gallo» y «carretera»

Resultado: 2

24 ¿«foca» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «foca».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la foca»
2. «foca» es **femenina**

Resultado: femenina

26 ¿Va «un» o «una» delante de «cocodrilo»?

Pista: Con «cocodrilo» se dice «el cocodrilo»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el cocodrilo»
2. Se pone **un** delante de «cocodrilo»

Resultado: un

28 De estas palabras, «cepillo», «botella», «zumo» y «cebra», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «cepillo», «botella», «zumo» y «cebra».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «botella» y «cebra»
2. Con «la» van **2** de «cepillo», «botella», «zumo» y «cebra»

Resultado: 2

29 ¿Va «un» o «una» delante de «jarra»?

Pista: Con «jarra» se dice «la jarra»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la jarra»
2. Se pone **una** delante de «jarra»

Resultado: una

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «piña», «foca» o «bosque»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «piña», «foca» y «bosque».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la piña», «la foca» y «el bosque»
2. La palabra masculina es **bosque**

Resultado: bosque

13 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «mesa», «lago» o «regla»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «mesa», «lago» y «regla».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la mesa», «el lago» y «la regla»
2. La palabra masculina es **lago**

Resultado: lago

15 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «techo», «croqueta» o «arroz»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «techo», «croqueta» y «arroz».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el techo», «la croqueta» y «el arroz»
2. La palabra femenina es **croqueta**

Resultado: croqueta

25 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «gorro», «ensalada» o «baño»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «gorro», «ensalada» y «baño».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el gorro», «la ensalada» y «el baño»
2. La palabra femenina es **ensalada**

Resultado: ensalada

30 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «garbanzo», «estuche» o «rana»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «garbanzo», «estuche» y «rana».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el garbanzo», «el estuche» y «la rana»
2. La palabra femenina es **rana**

Resultado: rana

6

Singular y plural

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Singular y plural

Teoría

Si una palabra nombra una sola cosa, está en singular; si nombra varias, está en plural. Si acaba en vocal, el plural lleva una «s» al final: «casa» pasa a «casas». Si acaba en consonante, lleva «es»: «flor» pasa a «flores».

Las palabras que acaban en «z» cambian esa letra por una «c» antes de «es»: «pez» pasa a «peces». Para saber si una palabra está en singular o en plural ayuda ponerle delante «el» o «los»: se dice «los peces» y no «el peces». Con las palabras femeninas, «la» y «las».

Conceptos clave

- Singular: se nombra una sola cosa.
- Plural: se nombran varias; «s» tras vocal y «es» tras consonante.
- Si acaba en «z», cambia a «c» y se añade «es» (pez, peces).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.1, género y número); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

Ejercicios básicos

1 Si hay varios, ¿cómo se escribe «globo»?

Pista: Si hay más de uno, «el globo» cambia a «los…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «el globo»
2. Varios, de «globo»: los **globos**

Resultado: globos

2 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «bufandas»?

Pista: Si es uno solo, «las bufandas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las bufandas»
2. Uno solo, de «bufandas»: la **bufanda**

Resultado: bufanda

7 ¿La palabra «gallo» está en singular o en plural?

Pista: Si «gallo» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el gallo»
2. «gallo» está en **singular**

Resultado: singular

9 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «mejillas»?

Pista: Si es uno solo, «las mejillas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las mejillas»
2. Uno solo, de «mejillas»: la **mejilla**

Resultado: mejilla

13 ¿La palabra «croqueta» está en singular o en plural?

Pista: Si «croqueta» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la croqueta»
2. «croqueta» está en **singular**

Resultado: singular

14 Si hay varios, ¿cómo se escribe «bizcocho»?

Pista: Si hay más de uno, «el bizcocho» cambia a «los…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «el bizcocho»
2. Varios, de «bizcocho»: los **bizcochos**

Resultado: bizcochos

17 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «ojos»?

Pista: Si es uno solo, «los ojos» cambia a «el…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «los ojos»
2. Uno solo, de «ojos»: el **ojo**

Resultado: ojo

20 Si hay varios, ¿cómo se escribe «lago»?

Pista: Si hay más de uno, «el lago» cambia a «los…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «el lago»
2. Varios, de «lago»: los **lagos**

Resultado: lagos

24 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «torres»?

Pista: Si es uno solo, «las torres» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las torres»
2. Uno solo, de «torres»: la **torre**

Resultado: torre

26 Si hay varios, ¿cómo se escribe «cama»?

Pista: Si hay más de uno, «la cama» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la cama»
2. Varios, de «cama»: las **camas**

Resultado: camas

27 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «gorros»?

Pista: Si es uno solo, «los gorros» cambia a «el…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «los gorros»
2. Uno solo, de «gorros»: el **gorro**

Resultado: gorro

Ejercicios intermedios

3 Falta una palabra en «___ granjas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «granjas» fuera una sola cosa se diría «la granja»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «granjas» es «la granja»
2. Con «granjas» se pone **las**

Resultado: las

4 Para decir que hay varios, ¿a «reloj» se le añade «s» o «es»?

Pista: Mira cómo acaba «reloj»: si acaba en vocal se añade una letra, y si acaba en consonante, dos.

SOLUCIÓN

1. «reloj» acaba en consonante
2. Varios: «relojes», con **es**

Resultado: es

8 Falta una palabra en «___ estuches»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «estuches» fuera una sola cosa se diría «el estuche»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «estuches» es «el estuche»
2. Con «estuches» se pone **los**

Resultado: los

12 Para decir que hay varios, ¿a «caracol» se le añade «s» o «es»?

Pista: Mira cómo acaba «caracol»: si acaba en vocal se añade una letra, y si acaba en consonante, dos.

SOLUCIÓN

1. «caracol» acaba en consonante
2. Varios: «caracoles», con **es**

Resultado: es

16 Falta una palabra en «___ combas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «combas» fuera una sola cosa se diría «la comba»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «combas» es «la comba»
2. Con «combas» se pone **las**

Resultado: las

18 Para hablar de varios, ¿qué se le pone a «lavadora»: «s» o «es»?

Pista: Lee «lavadora» hasta el final: si termina en vocal, el plural lleva «s»; si termina en consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. «lavadora» termina en vocal
2. Hablando de varios, «lavadora» pasa a «lavadoras», con **s**

Resultado: s

23 Falta una palabra en «___ uñas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «uñas» fuera una sola cosa se diría «la uña»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «uñas» es «la uña»
2. Con «uñas» se pone **las**

Resultado: las

25 Para hablar de varios, ¿qué se le pone a «mosca»: «s» o «es»?

Pista: Lee «mosca» hasta el final: si termina en vocal, el plural lleva «s»; si termina en consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. «mosca» termina en vocal
2. Hablando de varios, «mosca» pasa a «moscas», con **s**

Resultado: s

29 Falta una palabra en «___ barrigas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «barrigas» fuera una sola cosa se diría «la barriga»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «barrigas» es «la barriga»
2. Con «barrigas» se pone **las**

Resultado: las

Ejercicios avanzados

5 Entre «rana», «pulpos», «zumos» y «ballenas», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «rana», «pulpos», «zumos» y «ballenas».

SOLUCIÓN

1. En plural: «pulpos», «zumos» y «ballenas»
2. Están en plural **3** de «rana», «pulpos», «zumos» y «ballenas»

Resultado: 3

6 ¿Cuál de estas palabras está en plural: «rodillas», «techo» o «minuto»?

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «rodillas», «techo» y «minuto».

SOLUCIÓN

1. Se dice «las rodillas», «el techo» y «el minuto»
2. La palabra en plural es **rodillas**

Resultado: rodillas

10 ¿Cuál de estas palabras está en singular: «caja», «padres» o «chaquetas»?

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «caja», «padres» y «chaquetas».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la caja», «los padres» y «las chaquetas»
2. La palabra en singular es **caja**

Resultado: caja

11 Entre «comba», «carreteras», «narices» y «bufanda», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «comba», «carreteras», «narices» y «bufanda».

SOLUCIÓN

1. En plural: «carreteras» y «narices»
2. Están en plural **2** de «comba», «carreteras», «narices» y «bufanda»

Resultado: 2

15 ¿Cuál de estas palabras está en plural: «cartulina», «estrellas» o «sopa»?

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «cartulina», «estrellas» y «sopa».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la cartulina», «las estrellas» y «la sopa»
2. La palabra en plural es **estrellas**

Resultado: estrellas

19 Entre «lechuga», «dedo», «libreta» y «cines», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «lechuga», «dedo», «libreta» y «cines».

SOLUCIÓN

1. En plural: «cines»
2. Están en plural **1** de «lechuga», «dedo», «libreta» y «cines»

Resultado: 1

21 **Entre «cortina», «bombillas», «pasillo» y «ensaladas», ¿cuántas palabras están en plural?**

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «cortina», «bombillas», «pasillo» y «ensaladas».

SOLUCIÓN

1. En plural: «bombillas» y «ensaladas»
2. Están en plural **2** de «cortina», «bombillas», «pasillo» y «ensaladas»

Resultado: 2

22 **¿Cuál de estas palabras está en singular: «alfombras», «bicicleta» o «tambores»?**

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «alfombras», «bicicleta» y «tambores».

SOLUCIÓN

1. Se dice «las alfombras», «la bicicleta» y «los tambores»
2. La palabra en singular es **bicicleta**

Resultado: bicicleta

28 **Entre «loros», «mapa», «ojo» y «caramelos», ¿cuántas palabras están en plural?**

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «loros», «mapa», «ojo» y «caramelos».

SOLUCIÓN

1. En plural: «loros» y «caramelos»
2. Están en plural **2** de «loros», «mapa», «ojo» y «caramelos»

Resultado: 2

30 **¿Cuál de estas palabras está en plural: «mandarina», «arenas» o «calle»?**

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «mandarina», «arenas» y «calle».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la mandarina», «las arenas» y «la calle»
2. La palabra en plural es **arenas**

Resultado: arenas

7

Palabras contrarias

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Palabras contrarias

Teoría

Dos palabras son contrarias cuando significan lo opuesto: «alto» y «bajo», «abrir» y «cerrar». Hay contrarios entre las palabras que dicen cómo es algo y entre las que dicen lo que se hace.

No basta con que dos palabras sean distintas para que sean contrarias: «gato» y «perro» no lo son. Las parejas de los ejercicios están en una lista que hemos revisado a mano y que además recogen el Wikcionario o el Wiktionary. Una forma de comprobarlas es decir la frase con una palabra y después con la otra: si el sentido se invierte, son contrarias.

Conceptos clave

- Contrarias: significan lo opuesto (alto, bajo).
- Pueden decir cómo es algo (limpio, sucio) o lo que se hace (abrir, cerrar).
- Prueba: cambiar una palabra por la otra en la frase; si el sentido se invierte, son contrarias.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.4, relación de significado entre unas palabras y otras); parejas de la lista revisada a mano que recogen el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Busca la palabra que significa lo contrario de «viejo».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «viejo».

SOLUCIÓN

1. «nuevo» dice lo contrario de «viejo»
2. La palabra contraria de «viejo» es **nuevo**

Resultado: nuevo

2 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «encender»: «terminar», «apagar» o «ganar»?

Pista: Mira «terminar», «apagar» y «ganar» y elige la que diga lo contrario de «encender».

SOLUCIÓN

1. «apagar» dice lo contrario de «encender», y «terminar» y «ganar» no
2. De «terminar», «apagar» y «ganar», lo contrario de «encender» es **apagar**

Resultado: apagar

6 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «restar»: «sumar», «vender» o «perder»?

Pista: Mira «sumar», «vender» y «perder» y elige la que diga lo contrario de «restar».

SOLUCIÓN

1. «sumar» dice lo contrario de «restar», y «vender» y «perder» no
2. De «sumar», «vender» y «perder», lo contrario de «restar» es **sumar**

Resultado: sumar

10 Busca la palabra que significa lo contrario de «difícil».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «difícil».

SOLUCIÓN

1. «fácil» dice lo contrario de «difícil»
2. La palabra contraria de «difícil» es **fácil**

Resultado: fácil

13 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «cerca»: «lejos», «nuevo» o «bueno»?

Pista: Mira «lejos», «nuevo» y «bueno» y elige la que diga lo contrario de «cerca».

SOLUCIÓN

1. «lejos» dice lo contrario de «cerca», y «nuevo» y «bueno» no
2. De «lejos», «nuevo» y «bueno», lo contrario de «cerca» es **lejos**

Resultado: lejos

15 Busca la palabra que significa lo contrario de «malo».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «malo».

SOLUCIÓN

1. «bueno» dice lo contrario de «malo»
2. La palabra contraria de «malo» es **bueno**

Resultado: bueno

17 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «perder»: «encontrar», «olvidar» o «sacar»?

Pista: Mira «encontrar», «olvidar» y «sacar» y elige la que diga lo contrario de «perder».

SOLUCIÓN

1. «encontrar» dice lo contrario de «perder», y «olvidar» y «sacar» no
2. De «encontrar», «olvidar» y «sacar», lo contrario de «perder» es **encontrar**

Resultado: encontrar

20 Busca la palabra que significa lo contrario de «poco».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «poco».

SOLUCIÓN

1. «mucho» dice lo contrario de «poco»
2. La palabra contraria de «poco» es **mucho**

Resultado: mucho

24 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «restar»: «sumar», «abrir» o «separar»?

Pista: Mira «sumar», «abrir» y «separar» y elige la que diga lo contrario de «restar».

SOLUCIÓN

1. «sumar» dice lo contrario de «restar», y «abrir» y «separar» no
2. De «sumar», «abrir» y «separar», lo contrario de «restar» es **sumar**

Resultado: sumar

25 Busca la palabra que significa lo contrario de «grande».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «grande».

SOLUCIÓN

1. «pequeño» dice lo contrario de «grande»
2. La palabra contraria de «grande» es **pequeño**

Resultado: pequeño

27 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «vaciar»: «comprar», «llenar» o «olvidar»?

Pista: Mira «comprar», «llenar» y «olvidar» y elige la que diga lo contrario de «vaciar».

SOLUCIÓN

1. «llenar» dice lo contrario de «vaciar», y «comprar» y «olvidar» no
2. De «comprar», «llenar» y «olvidar», lo contrario de «vaciar» es **llenar**

Resultado: llenar

30 Busca la palabra que significa lo contrario de «abajo».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «abajo».

SOLUCIÓN

1. «arriba» dice lo contrario de «abajo»
2. La palabra contraria de «abajo» es **arriba**

Resultado: arriba

Ejercicios intermedios

3 De estas parejas, «bueno - caliente», «frío - caliente» y «bueno - malo», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «bueno - caliente», «frío - caliente» y «bueno - malo», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «bueno - malo» y «frío - caliente»
2. Entre «bueno - caliente», «frío - caliente» y «bueno - malo», hay **2** de palabras contrarias

Resultado: 2

4 ¿«abrir» y «salir» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «abrir» y «salir» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «abrir» y «salir» no son cosas contrarias
2. ¿«abrir» y «salir» son contrarias? **no**

Resultado: no

7 ¿«arriba» y «abajo» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «arriba» y «abajo» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «arriba» dice una cosa y «abajo» dice la contraria
2. ¿«arriba» y «abajo» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

9 De estas parejas, «encontrar - perder», «comprar - vender» y «llenar - vaciar», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «encontrar - perder», «comprar - vender» y «llenar - vaciar», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «comprar - vender», «llenar - vaciar» y «encontrar - perder»
2. Entre «encontrar - perder», «comprar - vender» y «llenar - vaciar», hay **3** de palabras contrarias

Resultado: 3

12 De estas parejas, «lleno - vacío», «claro - oscuro» y «seco - barato», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «lleno - vacío», «claro - oscuro» y «seco - barato», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «lleno - vacío» y «claro - oscuro»
2. Entre «lleno - vacío», «claro - oscuro» y «seco - barato», hay **2** de palabras contrarias

Resultado: 2

14 ¿«subir» y «bajar» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «subir» y «bajar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «subir» dice una cosa y «bajar» dice la contraria
2. ¿«subir» y «bajar» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

18 **¿«claro» y «oscuro» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «claro» y «oscuro» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «claro» dice una cosa y «oscuro» dice la contraria
2. ¿«claro» y «oscuro» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

19 **De estas parejas, «ganar - perder», «vaciar - llenar» y «abrir - cerrar», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «ganar - perder», «vaciar - llenar» y «abrir - cerrar», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «ganar - perder», «abrir - cerrar» y «vaciar - llenar»
2. Entre «ganar - perder», «vaciar - llenar» y «abrir - cerrar», hay **3** de palabras contrarias

Resultado: 3

22 **¿«restar» y «sumar» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «restar» y «sumar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «restar» dice una cosa y «sumar» dice la contraria
2. ¿«restar» y «sumar» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

23 **De estas parejas, «duro - blando», «viejo - nuevo» y «pequeño - grande», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «duro - blando», «viejo - nuevo» y «pequeño - grande», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «pequeño - grande», «viejo - nuevo» y «duro - blando»
2. Entre «duro - blando», «viejo - nuevo» y «pequeño - grande», hay **3** de palabras contrarias

Resultado: 3

28 **De estas parejas, «grande - largo», «duro - blando» y «alto - bajo», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «grande - largo», «duro - blando» y «alto - bajo», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «duro - blando» y «alto - bajo»
2. Entre «grande - largo», «duro - blando» y «alto - bajo», hay **2** de palabras contrarias

Resultado: 2

29 **¿«perder» y «vaciar» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «perder» y «vaciar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «perder» y «vaciar» no son cosas contrarias
2. ¿«perder» y «vaciar» son contrarias? **no**

Resultado: no

Ejercicios avanzados

5 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «difícil» y «fácil», b) «apagar» y «encender», c) «sumar» y «vender»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «difícil» y «fácil», «apagar» y «encender» o «sumar» y «vender».

SOLUCIÓN

1. «encender» y «apagar», y también «fácil» y «difícil», sí dicen cosas opuestas
2. «sumar» y «vender» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

8 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «perder» y «encontrar», b) «caro» y «nunca», c) «largo» y «corto»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «perder» y «encontrar», «caro» y «nunca» o «largo» y «corto».

SOLUCIÓN

1. «largo» y «corto», y también «encontrar» y «perder», sí dicen cosas opuestas
2. «caro» y «nunca» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

11 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «restar» y «sumar», b) «largo» y «caro», c) «sacar» y «meter»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «restar» y «sumar», «largo» y «caro» o «sacar» y «meter».

SOLUCIÓN

1. «sumar» y «restar», y también «meter» y «sacar», sí dicen cosas opuestas
2. «largo» y «caro» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

16 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «caro» y «barato», b) «encender» y «olvidar», c) «unir» y «separar»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «caro» y «barato», «encender» y «olvidar» o «unir» y «separar».

SOLUCIÓN

1. «unir» y «separar», y también «caro» y «barato», sí dicen cosas opuestas
2. «encender» y «olvidar» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

21 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «lleno» y «vacío», b) «encontrar» y «cerrar», c) «corto» y «largo»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «lleno» y «vacío», «encontrar» y «cerrar» o «corto» y «largo».

SOLUCIÓN

1. «lleno» y «vacío», y también «largo» y «corto», sí dicen cosas opuestas
2. «encontrar» y «cerrar» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

26 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «perder» y «encontrar», b) «poner» y «llenar», c) «encender» y «apagar»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «perder» y «encontrar», «poner» y «llenar» o «encender» y «apagar».

SOLUCIÓN

1. «encender» y «apagar», y también «encontrar» y «perder», sí dicen cosas opuestas
2. «poner» y «llenar» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

8

Palabras del mismo grupo

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Palabras del mismo grupo

Teoría

Hay palabras que hablan de lo mismo y forman un grupo: «perro», «gato» y «vaca» son animales; «leche», «pan» y «sopa», comida. Reconocer el grupo ayuda a entender lo que se lee y a encontrar la palabra que sobra en una lista.

Los grupos de los ejercicios son diez: animales, comida, cosas de la casa, cosas del cole, ropa, partes del cuerpo, naturaleza, juegos y música, lugares y transportes, y personas. Los hemos fijado a mano, y las palabras que caben en dos grupos a la vez, como «pollo», que es un animal y también una comida, no salen.

Conceptos clave

- Grupo de palabras: las que hablan de lo mismo.
- Intruso: la palabra que no es del grupo de las demás.
- Hay diez grupos, de animales a personas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.4, relación de significado entre unas palabras y otras); grupos fijados a mano por el equipo editorial de solucionario.de.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «camello»: «chaqueta», «caballo» o «niña»?

Pista: Piensa qué es «camello» y busca, entre «chaqueta», «caballo» y «niña», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «camello» y «caballo» son del mismo grupo: animales
2. Del mismo grupo que «camello» es **caballo**

Resultado: caballo

2 ¿«dibujo» es una parte del cuerpo? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «dibujo»: ¿es una parte del cuerpo?

SOLUCIÓN

1. «dibujo» no es una parte del cuerpo
2. ¿Es «dibujo» una parte del cuerpo? **no**

Resultado: no

8 **¿«comba» es algo de la naturaleza? Responde sí o no.**

Pista: Piensa qué es «comba»: ¿es algo de la naturaleza?

SOLUCIÓN

1. «comba» no es algo de la naturaleza
2. ¿Es «comba» algo de la naturaleza? **no**

Resultado: no

10 **¿Qué palabra es del mismo grupo que «ola»: «madre», «rodilla» o «girasol»?**

Pista: Piensa qué es «ola» y busca, entre «madre», «rodilla» y «girasol», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «ola» y «girasol» son del mismo grupo: cosas de la naturaleza
2. Del mismo grupo que «ola» es **girasol**

Resultado: girasol

12 **¿«bosque» es algo de la naturaleza? Responde sí o no.**

Pista: Piensa qué es «bosque»: ¿es algo de la naturaleza?

SOLUCIÓN

1. «bosque» es algo de la naturaleza
2. ¿Es «bosque» algo de la naturaleza? **sí**

Resultado: sí

15 **¿Qué palabra es del mismo grupo que «cartulina»: «cisne», «estuche» o «carne»?**

Pista: Piensa qué es «cartulina» y busca, entre «cisne», «estuche» y «carne», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «cartulina» y «estuche» son del mismo grupo: cosas del cole
2. Del mismo grupo que «cartulina» es **estuche**

Resultado: estuche

16 ¿«parque» es un lugar o un transporte? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «parque»: ¿es un lugar o un transporte?

SOLUCIÓN

1. «parque» es un lugar o un transporte
2. ¿Es «parque» un lugar o un transporte? **sí**

Resultado: sí

20 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «concha»: «cocina», «niño» o «flor»?

Pista: Piensa qué es «concha» y busca, entre «cocina», «niño» y «flor», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «concha» y «flor» son del mismo grupo: cosas de la naturaleza
2. Del mismo grupo que «concha» es **flor**

Resultado: flor

24 ¿«paloma» es un animal? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «paloma»: ¿es un animal?

SOLUCIÓN

1. «paloma» es un animal
2. ¿Es «paloma» un animal? **sí**

Resultado: sí

25 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «trompeta»: «piña», «girasol» o «canica»?

Pista: Piensa qué es «trompeta» y busca, entre «piña», «girasol» y «canica», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «trompeta» y «canica» son del mismo grupo: cosas para jugar o hacer música
2. Del mismo grupo que «trompeta» es **canica**

Resultado: canica

27 ¿«plaza» es un lugar o un transporte? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «plaza»: ¿es un lugar o un transporte?

SOLUCIÓN

1. «plaza» es un lugar o un transporte
2. ¿Es «plaza» un lugar o un transporte? **sí**

Resultado: sí

30 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «papel»: «libreta», «concha» o «croqueta»?

Pista: Piensa qué es «papel» y busca, entre «libreta», «concha» y «croqueta», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «papel» y «libreta» son del mismo grupo: cosas del cole
2. Del mismo grupo que «papel» es **libreta**

Resultado: libreta

Ejercicios intermedios

3 Una de estas palabras no es algo de comer o de beber: «croqueta», «pan», «camisa» o «ensalada». ¿Cuál es?

Pista: Mira «croqueta», «pan», «camisa» y «ensalada» y busca la que no es algo de comer o de beber.

SOLUCIÓN

1. «croqueta», «pan» y «ensalada» son comidas o bebidas
2. La que no es algo de comer o de beber es **camisa**

Resultado: camisa

4 ¿De qué grupo son «planta», «flor» y «concha»: «naturaleza», «ropa» o «partes del cuerpo»?

Pista: Piensa qué tienen en común «planta», «flor» y «concha».

SOLUCIÓN

1. «planta», «flor» y «concha» son cosas de la naturaleza
2. Del grupo **naturaleza** son «planta», «flor» y «concha»

Resultado: naturaleza

7 **Una de estas palabras no es algo del cole: «regla», «estuche», «cartulina» o «ola». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «regla», «estuche», «cartulina» y «ola» y busca la que no es algo del cole.

SOLUCIÓN

1. «regla», «cartulina» y «estuche» son cosas del cole
2. La que no es algo del cole es **ola**

Resultado: ola

9 **¿De qué grupo son «granjero», «niña» y «peluquero»: «animales», «cosas de la casa» o «personas»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «granjero», «niña» y «peluquero».

SOLUCIÓN

1. «granjero», «niña» y «peluquero» son personas
2. Del grupo **personas** son «granjero», «niña» y «peluquero»

Resultado: personas

11 **¿De qué grupo son «moto», «tractor» y «parque»: «naturaleza», «animales» o «lugares y transportes»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «moto», «tractor» y «parque».

SOLUCIÓN

1. «moto», «tractor» y «parque» son lugares o transportes
2. Del grupo **lugares y transportes** son «moto», «tractor» y «parque»

Resultado: lugares y transportes

13 **Una de estas palabras no es algo del cole: «pupitre», «dibujo», «libreta» o «camisa». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «pupitre», «dibujo», «libreta» y «camisa» y busca la que no es algo del cole.

SOLUCIÓN

1. «pupitre», «libreta» y «dibujo» son cosas del cole
2. La que no es algo del cole es **camisa**

Resultado: camisa

17 Una de estas palabras no es un animal: «vaca», «lobo», «rodilla» o «perro». ¿Cuál es?

Pista: Mira «vaca», «lobo», «rodilla» y «perro» y busca la que no es un animal.

SOLUCIÓN

1. «lobo», «vaca» y «perro» son animales
2. La que no es un animal es **rodilla**

Resultado: rodilla

18 ¿De qué grupo son «niño», «niña» y «carpintero»: «personas», «juegos y música» o «lugares y transportes»?

Pista: Piensa qué tienen en común «niño», «niña» y «carpintero».

SOLUCIÓN

1. «niño», «niña» y «carpintero» son personas
2. Del grupo **personas** son «niño», «niña» y «carpintero»

Resultado: personas

21 ¿De qué grupo son «foca», «mosca» y «toro»: «personas», «animales» o «partes del cuerpo»?

Pista: Piensa qué tienen en común «foca», «mosca» y «toro».

SOLUCIÓN

1. «foca», «mosca» y «toro» son animales
2. Del grupo **animales** son «foca», «mosca» y «toro»

Resultado: animales

22 Una de estas palabras no es un lugar o un transporte: «parque», «carretera», «perro» o «torre». ¿Cuál es?

Pista: Mira «parque», «carretera», «perro» y «torre» y busca la que no es un lugar o un transporte.

SOLUCIÓN

1. «torre», «parque» y «carretera» son lugares o transportes
2. La que no es un lugar o un transporte es **perro**

Resultado: perro

26 ¿De qué grupo son «vela», «vaso» y «cortina»: «lugares y transportes», «cosas de la casa» o «personas»?

Pista: Piensa qué tienen en común «vela», «vaso» y «cortina».

SOLUCIÓN

1. «vela», «vaso» y «cortina» son cosas de la casa
2. Del grupo **cosas de la casa** son «vela», «vaso» y «cortina»

Resultado: cosas de la casa

29 Una de estas palabras no es algo de la casa: «cocinero», «ventana», «escalera» o «percha». ¿Cuál es?

Pista: Mira «cocinero», «ventana», «escalera» y «percha» y busca la que no es algo de la casa.

SOLUCIÓN

1. «ventana», «escalera» y «percha» son cosas de la casa
2. La que no es algo de la casa es **cocinero**

Resultado: cocinero

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «mosca», «lenteja», «tomate» y «regalo», ¿cuántas son animales?

Pista: Piensa qué es cada una de «mosca», «lenteja», «tomate» y «regalo» y cuenta las que son animales.

SOLUCIÓN

1. Son animales: «mosca»
2. Entre «mosca», «lenteja», «tomate» y «regalo», son animales: **1**

Resultado: 1

6 De estas palabras, «cromo», «bufanda», «juguete» y «canica», ¿cuántas son cosas para jugar o hacer música?

Pista: Piensa qué es cada una de «cromo», «bufanda», «juguete» y «canica» y cuenta las que son cosas para jugar o hacer música.

SOLUCIÓN

1. Son cosas para jugar o hacer música: «canica», «cromo» y «juguete»
2. Entre «cromo», «bufanda», «juguete» y «canica», son cosas para jugar o hacer música: **3**

Resultado: 3

14 De estas palabras, «mochila», «camiseta», «pupitre» y «piña», ¿cuántas son cosas del cole?

Pista: Piensa qué es cada una de «mochila», «camiseta», «pupitre» y «piña» y cuenta las que son cosas del cole.

SOLUCIÓN

1. Son cosas del cole: «mochila» y «pupitre»
2. Entre «mochila», «camiseta», «pupitre» y «piña», son cosas del cole: **2**

Resultado: 2

19 De estas palabras, «cama», «falda», «taza» y «vela», ¿cuántas son cosas de la casa?

Pista: Piensa qué es cada una de «cama», «falda», «taza» y «vela» y cuenta las que son cosas de la casa.

SOLUCIÓN

1. Son cosas de la casa: «vela», «taza» y «cama»
2. Entre «cama», «falda», «taza» y «vela», son cosas de la casa: **3**

Resultado: 3

23 De estas palabras, «pupitre», «planta», «escalera» y «mochila», ¿cuántas son cosas de la naturaleza?

Pista: Piensa qué es cada una de «pupitre», «planta», «escalera» y «mochila» y cuenta las que son cosas de la naturaleza.

SOLUCIÓN

1. Son cosas de la naturaleza: «planta»
2. Entre «pupitre», «planta», «escalera» y «mochila», son cosas de la naturaleza: **1**

Resultado: 1

28 De estas palabras, «granjero», «panadero», «mesa» y «madre», ¿cuántas son personas?

Pista: Piensa qué es cada una de «granjero», «panadero», «mesa» y «madre» y cuenta las que son personas.

SOLUCIÓN

1. Son personas: «granjero», «panadero» y «madre»
2. Entre «granjero», «panadero», «mesa» y «madre», son personas: **3**

Resultado: 3

9

Primero, luego y al final

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Primero, luego y al final

Teoría

Para contar algo en orden se usan palabras de tiempo. «Primero» marca lo que pasa antes, «luego» o «después» lo que pasa en medio, y «al final» o «por último» lo que cierra la historia. Un ejemplo: «Primero, Lucía cogió el cepillo. Luego, Lucía puso la pasta. Al final, Lucía se cepilló los dientes.»

Esas palabras permiten ordenar oraciones revueltas, decir qué hizo alguien en cada momento y completar la que falta. Los textos de los ejercicios cuentan una rutina de tres pasos, como cortar el pan, poner el queso y cerrar el bocadillo, y las palabras de tiempo son las que marcan el orden.

Conceptos clave

- Primero: lo que pasa antes de todo.
- Luego, después: lo que pasa en medio.
- Al final, por último: lo que cierra la historia.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48640 y 48642 (saberes básicos B.2.2, estrategias elementales para la coherencia, y D.5, conectores temporales).

Ejercicios básicos

1 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Luego, Raúl las recortó.» b) «Primero, Raúl buscó fotos.» c) «Al final, Raúl colgó el mural en clase.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Raúl: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Raúl buscó fotos.», luego «Luego, Raúl las recortó.» y al final «Al final, Raúl colgó el mural en clase.»
2. Las tres oraciones, «buscó fotos», «las recortó» y «colgó el mural en clase», van en este orden: **b, a, c**

Resultado: b, a, c

2 **Falta una palabra de tiempo en «___, Julia eligió el regalo. Luego, Julia lo envolvió. Al final, Julia escribió una tarjeta.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Julia eligió el regalo.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Julia, «eligió el regalo» va el primero
2. Para «eligió el regalo» falta **Primero**

Resultado: Primero

6 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Javier lavó la pecera. ___, Javier puso las plantas. Al final, Javier soltó al pez.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Javier puso las plantas.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Javier, «puso las plantas» va en medio
2. Para «puso las plantas» falta **Luego**

Resultado: Luego

10 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Primero, Sara llenó el cubo de arena.» b) «Al final, Sara cavó un foso alrededor.» c) «Luego, Sara hizo las torres.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Sara: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Sara llenó el cubo de arena.», luego «Luego, Sara hizo las torres.» y al final «Al final, Sara cavó un foso alrededor.»
2. Las tres oraciones, «llenó el cubo de arena», «hizo las torres» y «cavó un foso alrededor», van en este orden: **a, c, b**

Resultado: a, c, b

14 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Iker lavó la fruta. Luego, Iker la peló. ___, Iker la cortó en trozos.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Iker la cortó en trozos.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Iker, «la cortó en trozos» va el último
2. Para «la cortó en trozos» falta **Al final**

Resultado: Al final

15 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Al final, Rubén empezó a comer.» b) «Primero, Rubén se lavó las manos.» c) «Luego, Rubén se secó con la toalla.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Rubén: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Rubén se lavó las manos.», luego «Luego, Rubén se secó con la toalla.» y al final «Al final, Rubén empezó a comer.»
2. Las tres oraciones, «se lavó las manos», «se secó con la toalla» y «empezó a comer», van en este orden: **b, c, a**

Resultado: b, c, a

19 **Falta una palabra de tiempo en «___, Álvaro se lavó las manos. Luego, Álvaro se secó con la toalla. Al final, Álvaro empezó a comer.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Álvaro se lavó las manos.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Álvaro, «se lavó las manos» va el primero
2. Para «se lavó las manos» falta **Primero**

Resultado: Primero

20 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Mario dobló el papel. Luego, Mario recortó las ventanas. ___, Mario colgó el farolillo.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Mario colgó el farolillo.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Mario, «colgó el farolillo» va el último
2. Para «colgó el farolillo» falta **Al final**

Resultado: Al final

26 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Noa leyó el guion. Luego, Noa ensayó su papel. ___, Noa salió al escenario.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Noa salió al escenario.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Noa, «salió al escenario» va el último
2. Para «salió al escenario» falta **Al final**

Resultado: Al final

Ejercicios intermedios

3 **Lee «Al final, Leo se secó con la toalla. Luego, Leo nadó un largo. Primero, Leo se puso el bañador.»: ¿qué hizo Leo primero, «se puso el bañador», «se secó con la toalla» o «nadó un largo»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Leo: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Leo se puso el bañador
2. Leo primero: **se puso el bañador**

Resultado: se puso el bañador

4 **En la tarea de Paula, «vació la mochila» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Paula «vació la mochila»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «vació la mochila» fue lo primero que hizo en la tarea de Paula
2. Con «vació la mochila» se pone **Primero**

Resultado: Primero

7 **Lee «Al final, Samuel recibió a los invitados. Primero, Samuel infló los globos. Luego, Samuel colgó las guirnaldas.»: ¿qué hizo Samuel al final, «colgó las guirnaldas», «recibió a los invitados» o «infló los globos»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Samuel: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Samuel recibió a los invitados
2. Samuel al final: **recibió a los invitados**

Resultado: recibió a los invitados

8 **En la tarea de Manuel, «infló los globos» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Manuel «infló los globos»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «infló los globos» fue lo primero que hizo en la tarea de Manuel
2. Con «infló los globos» se pone **Primero**

Resultado: Primero

11 **Lee «Al final, Bruno jugó con él un rato. Primero, Bruno puso agua fresca. Luego, Bruno cepilló al gato.»: ¿qué hizo Bruno luego, «puso agua fresca», «jugó con él un rato» o «cepilló al gato»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Bruno: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Bruno cepilló al gato
2. Bruno luego: **cepilló al gato**

Resultado: cepilló al gato

12 **En la tarea de Marcos, «ensayó su papel» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Marcos «ensayó su papel»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «ensayó su papel» lo hizo en medio en la tarea de Marcos
2. Con «ensayó su papel» se pone **Luego**

Resultado: Luego

17 **En la tarea de Aitana, «montó el borde» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Aitana «montó el borde»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «montó el borde» lo hizo en medio en la tarea de Aitana
2. Con «montó el borde» se pone **Luego**

Resultado: Luego

18 **Lee «Primero, David eligió el sabor. Luego, David pagó en la heladería. Al final, David cogió el cucurucho.»: ¿qué hizo David primero, «cogió el cucurucho», «pagó en la heladería» o «eligió el sabor»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta David: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que David eligió el sabor
2. David primero: **eligió el sabor**

Resultado: eligió el sabor

21 **Lee «Luego, Hugo sacó la bici del garaje. Primero, Hugo se puso el casco. Al final, Hugo guardó la bici.»: ¿qué hizo Hugo primero, «sacó la bici del garaje», «se puso el casco» o «guardó la bici»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Hugo: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Hugo se puso el casco
2. Hugo primero: **se puso el casco**

Resultado: se puso el casco

22 **En la tarea de Vega, «llenó el cubo de arena» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Vega «llenó el cubo de arena»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «llenó el cubo de arena» fue lo primero que hizo en la tarea de Vega
2. Con «llenó el cubo de arena» se pone **Primero**

Resultado: Primero

25 **Lee «Luego, Paula colgó las guirnaldas. Primero, Paula infló los globos. Al final, Paula recibió a los invitados.»: ¿qué hizo Paula al final, «infló los globos», «recibió a los invitados» o «colgó las guirnaldas»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Paula: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Paula recibió a los invitados
2. Paula al final: **recibió a los invitados**

Resultado: recibió a los invitados

27 **En la tarea de Irene, «recibió a los invitados» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Irene «recibió a los invitados»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «recibió a los invitados» fue lo último que hizo en la tarea de Irene
2. Con «recibió a los invitados» se pone **Al final**

Resultado: Al final

28 **En la tarea de Valeria, «se lavó las manos» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Valeria «se lavó las manos»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «se lavó las manos» fue lo primero que hizo en la tarea de Valeria
2. Con «se lavó las manos» se pone **Primero**

Resultado: Primero

30 **Lee «Primero, Lucía vació la mochila. Al final, Lucía cerró la cremallera. Luego, Lucía guardó los libros.»: ¿qué hizo Lucía al final, «cerró la cremallera», «vació la mochila» o «guardó los libros»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Lucía: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Lucía cerró la cremallera
2. Lucía al final: **cerró la cremallera**

Resultado: cerró la cremallera

Ejercicios avanzados

5 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Mario escribió la carta. ___, Mario pegó el sello. ___, Mario la echó al buzón.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Mario: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «pegó el sello» y «la echó al buzón» van con palabras de tiempo
2. Con «pegó el sello» y «la echó al buzón» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

9 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Raúl eligió el regalo. Luego, Raúl lo envolvió. ___, Raúl escribió una tarjeta.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Raúl: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «eligió el regalo» y «escribió una tarjeta» van con palabras de tiempo
2. Con «eligió el regalo» y «escribió una tarjeta» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

13 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Daniel quitó las sábanas. Luego, Daniel puso las limpias. ___, Daniel estiró la colcha.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Daniel: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «quitó las sábanas» y «estiró la colcha» van con palabras de tiempo
2. Con «quitó las sábanas» y «estiró la colcha» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

16 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Carla batió los huevos. ___, Carla añadió la harina. ___, Carla decoró la tarta.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Carla: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «añadió la harina» y «decoró la tarta» van con palabras de tiempo
2. Con «añadió la harina» y «decoró la tarta» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

23 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Leo cavó un surco. Luego, Leo plantó las lechugas. ___, Leo las regó.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Leo: los dos huecos están en las oraciones del principio y del final.

SOLUCIÓN

1. «cavó un surco» y «las regó» van con palabras de tiempo
2. Con «cavó un surco» y «las regó» faltan, en orden, **Primero, Al final**

Resultado: Primero, Al final

24 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Elena colocó los bolos. ___, Elena cogió la bola. Al final, Elena la lanzó con fuerza.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Elena: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «colocó los bolos» y «cogió la bola» van con palabras de tiempo
2. Con «colocó los bolos» y «cogió la bola» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

29 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Julia se puso el casco. ___, Julia sacó la bici del garaje. Al final, Julia guardó la bici.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Julia: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «se puso el casco» y «sacó la bici del garaje» van con palabras de tiempo
2. Con «se puso el casco» y «sacó la bici del garaje» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

solucionario.de

10

Cuentos y rimas

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Cuentos y rimas

Teoría

Un cuento tiene personajes, un lugar y un momento. Los cuentos de los ejercicios son de dos o tres oraciones, los ha escrito el equipo de solucionario.de y hablan de alguien que va a un sitio, de la mascota de alguien o de dos amigos que salen un día de la semana. Las preguntas se contestan volviendo al texto: adónde va, qué ve, qué día es, cómo se llama el animal, con quién va y cuántas oraciones tiene.

Dos palabras riman cuando suenan igual desde la vocal que se pronuncia más fuerte hasta el final: «pato» y «gato», «cama» y «rama». Las que riman lo hacen del todo, y las que no riman tampoco coinciden en las vocales finales, de modo que la respuesta no dependa de un oído fino.

Conceptos clave

- Personajes: quién sale en el cuento.
- Lugar y momento: dónde y cuándo ocurre.
- La respuesta está en el texto: se vuelve a leer la oración que la dice.
- Rima: dos palabras que suenan igual al final (pato, gato).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48641 (saberes básicos B.3.4, comprensión lectora; C.1, lectura acompañada de obras breves de la literatura infantil, y C.4, personajes y espacio); la definición de rima de los ejercicios es concreción nuestra.

Ejercicios básicos

1 ¿«gorila» y «goma» riman?

Pista: Di «gorila» y «goma» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «gorila» y «goma» suenan distinto
2. Respuesta para «gorila» y «goma»: **no**

Resultado: no

2 ¿Qué palabra rima con «margarita»: «baño», «cajita» o «cama»?

Pista: Di «margarita» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «margarita» y «cajita» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «margarita» es **cajita**

Resultado: cajita

11 ¿Qué palabra rima con «chaqueta»: «croqueta», «casita» o «baño»?

Pista: Di «chaqueta» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «chaqueta» y «croqueta» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «chaqueta» es **croqueta**

Resultado: croqueta

12 ¿«globo» y «lobo» riman?

Pista: Di «globo» y «lobo» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «globo» y «lobo» suenan igual
2. Respuesta para «globo» y «lobo»: **sí**

Resultado: sí

16 ¿Qué palabra rima con «sorpresa»: «mesa», «cama» o «globo»?

Pista: Di «sorpresa» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «sorpresa» y «mesa» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «sorpresa» es **mesa**

Resultado: mesa

17 ¿«mermelada» y «paloma» riman?

Pista: Di «mermelada» y «paloma» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «mermelada» y «paloma» suenan distinto
2. Respuesta para «mermelada» y «paloma»: **no**

Resultado: no

18 ¿Qué palabra rima con «tijera»: «lobo», «rama» o «carretera»?

Pista: Di «tijera» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «tijera» y «carretera» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «tijera» es **carretera**

Resultado: carretera

21 ¿«gorila» y «año» riman?

Pista: Di «gorila» y «año» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «gorila» y «año» suenan distinto
2. Respuesta para «gorila» y «año»: **no**

Resultado: no

23 ¿Qué palabra rima con «sombrero»: «manta», «bombero» o «arena»?

Pista: Di «sombrero» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «sombrero» y «bombero» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «sombrero» es **bombero**

Resultado: bombero

25 ¿«piña» y «niña» riman?

Pista: Di «piña» y «niña» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «piña» y «niña» suenan igual
2. Respuesta para «piña» y «niña»: **sí**

Resultado: sí

26 ¿Qué palabra rima con «pato»: «ensalada», «zapato» o «foca»?

Pista: Di «pato» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «pato» y «zapato» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «pato» es **zapato**

Resultado: zapato

29 ¿«cara» y «gato» riman?

Pista: Di «cara» y «gato» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «cara» y «gato» suenan distinto
2. Respuesta para «cara» y «gato»: **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 En «año», «baño» y «arena»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «año», «baño» y «arena» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «año» y «baño» suenan igual al final
2. La que no rima es **arena**

Resultado: arena

4 **Lee el cuento «Adrián va a la piscina. Allí ve una mariposa. Adrián sonríe mucho.»: ¿qué ve Adrián?**

Pista: Busca en el cuento de Adrián la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Adrián ve una mariposa allí
2. Adrián ve **una mariposa**

Resultado: una mariposa

6 **Lee el cuento «Nerea tiene un perro que se llama Kiko. Kiko ladra mucho.»: ¿qué hace Kiko?**

Pista: Busca en el cuento de Nerea la oración que empieza por «Kiko».

SOLUCIÓN

1. La segunda oración dice lo que hace Kiko
2. Kiko **ladra mucho**

Resultado: ladra mucho

7 **Lee el cuento «Aitana tiene un pez que se llama Pipo. Pipo nada muy rápido.»: ¿qué hace Pipo?**

Pista: Busca en el cuento de Aitana la oración que empieza por «Pipo».

SOLUCIÓN

1. La segunda oración dice lo que hace Pipo
2. Pipo **nada muy rápido**

Resultado: nada muy rápido

9 **Lee el cuento «Paula va al huerto. Allí ve una paloma. Paula sonríe mucho.»: ¿adónde va Paula?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Paula: dice el sitio al que va Paula.

SOLUCIÓN

1. Paula va al huerto
2. Paula va **al huerto**

Resultado: al huerto

10 **En «falda», «servilleta» y «cometa»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «falda», «servilleta» y «cometa» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «servilleta» y «cometa» suenan igual al final
2. La que no rima es **falda**

Resultado: falda

13 **En «dinero», «sorpresa» y «mesa»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «dinero», «sorpresa» y «mesa» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «mesa» y «sorpresa» suenan igual al final
2. La que no rima es **dinero**

Resultado: dinero

15 **Lee el cuento «Emma va al mercado. Allí ve una oveja. Emma sonríe mucho.»: ¿qué ve Emma?**

Pista: Busca en el cuento de Emma la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Emma ve una oveja allí
2. Emma ve **una oveja**

Resultado: una oveja

19 **Lee el cuento «Marina va a la plaza. Allí ve una mariposa. Marina sonríe mucho.»: ¿adónde va Marina?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Marina: dice el sitio al que va Marina.

SOLUCIÓN

1. Marina va a la plaza
2. Marina va **a la plaza**

Resultado: a la plaza

20 En «jardinero», «mesita» y «margarita»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «jardinero», «mesita» y «margarita» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «margarita» y «mesita» suenan igual al final
2. La que no rima es **jardinero**

Resultado: jardinero

22 Lee el cuento «Manuel va al zoo. Allí ve una vaca. Manuel sonríe mucho.»: ¿adónde va Manuel?

Pista: Mira la primera oración del cuento de Manuel: dice el sitio al que va Manuel.

SOLUCIÓN

1. Manuel va al zoo
2. Manuel va **al zoo**

Resultado: al zoo

24 En «boca», «estrella» y «botella»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «boca», «estrella» y «botella» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «estrella» y «botella» suenan igual al final
2. La que no rima es **boca**

Resultado: boca

27 Lee el cuento «Diego va al mercado. Allí ve una tortuga. Diego sonríe mucho.»: ¿adónde va Diego?

Pista: Mira la primera oración del cuento de Diego: dice el sitio al que va Diego.

SOLUCIÓN

1. Diego va al mercado
2. Diego va **al mercado**

Resultado: al mercado

28 En «trompeta», «pelo» y «servilleta»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «trompeta», «pelo» y «servilleta» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «trompeta» y «servilleta» suenan igual al final
2. La que no rima es **pelo**

Resultado: pelo

30 Lee el cuento «Marcos va a la granja. Allí ve una mariposa. Marcos sonríe mucho.»: ¿adónde va Marcos?

Pista: Mira la primera oración del cuento de Marcos: dice el sitio al que va Marcos.

SOLUCIÓN

1. Marcos va a la granja
2. Marcos va **a la granja**

Resultado: a la granja

Ejercicios avanzados

5 Lee el cuento «Iker va al campo. Allí ve una tortuga. Iker sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Iker: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Iker marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Iker

Resultado: 3

8 Lee el cuento «Adrián va al cine. Allí ve una tortuga. Adrián sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Adrián: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Adrián marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Adrián

Resultado: 3

14 **Lee el cuento «Alba tiene un loro que se llama Bobi. Bobi canta una canción.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Alba: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Alba marcan 2 finales de oración
2. Hay **2** oraciones en el cuento de Alba

Resultado: 2

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-1-primaria-sm/

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria SM Savia
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de