SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria Vicens Vives

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-1-primaria-vicens-vives/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Vicens Vives: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Vocales, consonantes y abecedario 3
2. Sílabas y palabras 12
3. Ch, ll, rr y ñ 22
4. Mayúsculas, punto y oraciones 31
5. Masculino y femenino 41
6. Singular y plural 50
7. Palabras contrarias 59
8. Palabras del mismo grupo 68
9. Primero, luego y al final 77
10. Cuentos y rimas 87

¿Quieres más solucionarios? 97

Créditos de los textos 98

solucionario.de

1

Vocales, consonantes y abecedario

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

Tema 1. Vocales, consonantes y abecedario

Teoría

Las letras se reparten en dos grupos. Las vocales son cinco: a, e, i, o, u. Todas las demás son consonantes. En «casa» hay dos vocales, las dos «a», y dos consonantes, la «c» y la «s».

El abecedario español tiene 27 letras y van siempre en el mismo orden: la «ñ» está entre la «n» y la «o». Ese orden permite decir qué letra va antes o después de otra y poner palabras en fila según su primera letra: «cama» va antes que «mesa» porque la «c» está antes que la «m».

Para contar letras, vocales y consonantes, los ejercicios solo usan palabras sin «ch», «ll», «rr», «qu», «gu», «h» ni «y», de modo que cada letra se pueda contar sin duda.

Conceptos clave

- Vocales: a, e, i, o, u.
- Consonantes: todas las demás letras (b, c, d, f, g…).
- Abecedario: 27 letras en orden, con la «ñ» entre la «n» y la «o».
- Para ordenar palabras se mira la primera letra: la que está antes en el abecedario va primero.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.4, conciencia fonológica y su decodificación, y D.3, la lengua como sistema de sonidos, letras, sílabas y palabras); abecedario de 27 letras según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «pera»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «pera» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «pera» son e, a
2. Hay **2** vocales en «pera»

Resultado: 2

2 ¿Con qué letra empieza «lenteja»?

Pista: Lee «lenteja» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «lenteja» está a la izquierda
2. «lenteja» empieza por la **l**

Resultado: l

9 En «tambor», ¿la letra «a» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «tambor» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «tambor» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «tambor», la letra «a» es una de las cinco vocales
3. En «tambor», la letra «a» es una **vocal**

Resultado: vocal

12 ¿Con qué letra empieza «reloj»?

Pista: Lee «reloj» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «reloj» está a la izquierda
2. «reloj» empieza por la **r**

Resultado: r

14 En «bicicleta», ¿la letra «t» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «bicicleta» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «bicicleta» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «bicicleta», la letra «t» no es una de las cinco vocales
3. En «bicicleta», la letra «t» es una **consonante**

Resultado: consonante

18 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «nariz»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «nariz» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «nariz» son a, i
2. Hay **2** vocales en «nariz»

Resultado: 2

19 En «revista», ¿la letra «e» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «revista» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «revista» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «revista», la letra «e» es una de las cinco vocales
3. En «revista», la letra «e» es una **vocal**

Resultado: vocal

21 ¿Con qué letra empieza «mesa»?

Pista: Lee «mesa» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «mesa» está a la izquierda
2. «mesa» empieza por la **m**

Resultado: m

27 ¿Cuántas vocales hay en la palabra «acera»?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «acera» una por una.

SOLUCIÓN

1. Las vocales que veo en «acera» son a, e, a
2. Hay **3** vocales en «acera»

Resultado: 3

29 En «pintura», ¿la letra «r» es una vocal o una consonante?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u; las demás letras de «pintura» son consonantes.

SOLUCIÓN

1. Las vocales de «pintura» son las que están entre a, e, i, o, u
2. En «pintura», la letra «r» no es una de las cinco vocales
3. En «pintura», la letra «r» es una **consonante**

Resultado: consonante

30 ¿Con qué letra empieza «clase»?

Pista: Lee «clase» despacio y mira la primera letra, la de la izquierda.

SOLUCIÓN

1. La primera letra de «clase» está a la izquierda
2. «clase» empieza por la **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 En «bañera», ¿qué letra va antes de la «ñ» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «ñ» de «bañera»: la letra de antes es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «bañera» está la «ñ»; en el abecedario van seguidas n, ñ, o
2. Antes de la «ñ» de «bañera» va la **n**

Resultado: n

4 ¿Cuántas consonantes tiene «jardinero»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «jardinero».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «jardinero» son j, r, d, n, r
2. Hay **5** consonantes en «jardinero»

Resultado: 5

6 ¿Con qué letra acaba «dedo»?

Pista: Lee «dedo» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «dedo» está a la derecha
2. «dedo» acaba con la **o**

Resultado: o

13 En «cine», ¿qué letra va después de la «i» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «i» de «cine»: la siguiente letra es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «cine» está la «i»; en el abecedario van seguidas h, i, j
2. Después de la «i» de «cine» va la **j**

Resultado: j

15 ¿Cuántas consonantes tiene «manta»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «manta».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «manta» son m, n, t
2. Hay **3** consonantes en «manta»

Resultado: 3

17 ¿Con qué letra acaba «manzana»?

Pista: Lee «manzana» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «manzana» está a la derecha
2. «manzana» acaba con la **a**

Resultado: a

22 ¿Con qué letra acaba «zumo»?

Pista: Lee «zumo» hasta el final y mira la última letra, la de la derecha.

SOLUCIÓN

1. La última letra de «zumo» está a la derecha
2. «zumo» acaba con la **o**

Resultado: o

23 En «luna», ¿qué letra va antes de la «n» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «n» de «luna»: la letra de antes es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «luna» está la «n»; en el abecedario van seguidas m, n, ñ
2. Antes de la «n» de «luna» va la **m**

Resultado: m

25 ¿Cuántas consonantes tiene «isla»?

Pista: Las letras que no son a, e, i, o, u son consonantes: cuéntalas en «isla».

SOLUCIÓN

1. Las consonantes que veo en «isla» son s, l
2. Hay **2** consonantes en «isla»

Resultado: 2

28 En «disfraz», ¿qué letra va antes de la «f» en el abecedario?

Pista: Canta el abecedario hasta la «f» de «disfraz»: la letra de antes es la respuesta.

SOLUCIÓN

1. En «disfraz» está la «f»; en el abecedario van seguidas e, f, g
2. Antes de la «f» de «disfraz» va la **e**

Resultado: e

Ejercicios avanzados

5 En «tractor», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «r» o la «o»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «tractor», «r» y «o», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «tractor» están la «r» y la «o»
2. Entre las letras de «tractor», en el abecedario va antes la **o**

Resultado: o

7 **Escribe en el orden del abecedario las palabras «castaña», «abrigo» y «mermelada», según su primera letra.**

Pista: Mira la primera letra de «castaña», «abrigo» y «mermelada» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «castaña», «abrigo» y «mermelada» son c, a, m
2. En el orden del abecedario van **abrigo, castaña, mermelada**

Resultado: abrigo, castaña, mermelada

8 **¿Cuál de estas palabras empieza por vocal: «elefante», «comba» o «sombrero»?**

Pista: Mira la primera letra de «elefante», «comba» y «sombrero»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «elefante», «comba» y «sombrero» son e, c, s
2. La que empieza por vocal es **elefante**

Resultado: elefante

10 **Escribe en el orden del abecedario las palabras «regla», «profesor» y «mariposa», según su primera letra.**

Pista: Mira la primera letra de «regla», «profesor» y «mariposa» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «regla», «profesor» y «mariposa» son r, p, m
2. En el orden del abecedario van **mariposa, profesor, regla**

Resultado: mariposa, profesor, regla

11 **En «cometa», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «c» o la «e»?**

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «cometa», «c» y «e», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «cometa» están la «c» y la «e»
2. Entre las letras de «cometa», en el abecedario va antes la **c**

Resultado: c

16 ¿Cuál de estas palabras empieza por consonante: «isla», «tomate» o «escalera»?

Pista: Mira la primera letra de «isla», «tomate» y «escalera»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «isla», «tomate» y «escalera» son i, t, e
2. La que empieza por consonante es **tomate**

Resultado: tomate

20 Escribe en el orden del abecedario las palabras «tijera», «araña» y «globo», según su primera letra.

Pista: Mira la primera letra de «tijera», «araña» y «globo» y piensa cuál va antes en el abecedario.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «tijera», «araña» y «globo» son t, a, g
2. En el orden del abecedario van **araña, globo, tijera**

Resultado: araña, globo, tijera

24 En «mercado», ¿qué letra va antes en el abecedario, la «r» o la «c»?

Pista: Canta el abecedario y mira cuál de las dos letras de «mercado», «r» y «c», sale primero.

SOLUCIÓN

1. En «mercado» están la «r» y la «c»
2. Entre las letras de «mercado», en el abecedario va antes la **c**

Resultado: c

26 ¿Cuál de estas palabras empieza por vocal: «vaso», «ojo» o «plaza»?

Pista: Mira la primera letra de «vaso», «ojo» y «plaza»: las vocales son a, e, i, o, u.

SOLUCIÓN

1. Las primeras letras de «vaso», «ojo» y «plaza» son v, o, p
2. La que empieza por vocal es **ojo**

Resultado: ojo

2

Sílabas y palabras

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Sílabas y palabras

Teoría

Al decir una palabra despacio se oyen trozos de voz que se llaman sílabas. Con «mariposa» salen cuatro, ma-ri-po-sa, y una palmada por cada trozo ayuda a no perder la cuenta. Hay palabras de una sílaba (sol), de dos (casa), de tres (zapato) y de más.

Para separar una palabra en sílabas se escribe un guion entre una y otra: «gato» queda ga-to. Se trabaja con palabras sencillas, de sílabas con una consonante y una vocal, y se pide contarlas, separarlas, decir la primera o la última y juntar sílabas sueltas, como «za - pa - to», hasta oír la palabra.

Las palabras de una oración van separadas por espacios en blanco: «El gato duerme mucho.» tiene cuatro.

Conceptos clave

- Sílaba: cada trozo que se oye al decir una palabra despacio.
- Separar en sílabas: un guion entre un trozo y el siguiente (ga-to).
- Palabra: lo que va entre dos espacios en blanco.
- Juntar sílabas: leerlas seguidas hasta que suene una palabra conocida.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.4, conciencia fonológica, y D.3, sílabas y palabras); silabeo según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «regalo»?

Pista: Di «regalo» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «regalo» son re, ga, lo
2. En «regalo» hay **3** sílabas

Resultado: 3

2 ¿Cuántas palabras tiene la oración «Carla tiene una pelota.»?

Pista: Cuenta los trozos de «Carla tiene una pelota.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Carla tiene una pelota.»: Carla, tiene, una, pelota
2. «Carla tiene una pelota.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

7 Mira la palabra «camello»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «camello» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «camello» se oyen 3 palmadas
2. Con guiones, «camello» se escribe **ca-me-llo**

Resultado: ca-me-llo

10 ¿Cuántas palabras tiene la oración «Alba pinta con tiza.»?

Pista: Cuenta los trozos de «Alba pinta con tiza.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Alba pinta con tiza.»: Alba, pinta, con, tiza
2. «Alba pinta con tiza.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

14 Mira la palabra «mejilla»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «mejilla» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «mejilla» se oyen 3 palmadas
2. Con guiones, «mejilla» se escribe **me-ji-lla**

Resultado: me-ji-lla

16 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «oveja»?

Pista: Di «oveja» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «oveja» son o, ve, ja
2. En «oveja» hay **3** sílabas

Resultado: 3

17 ¿Cuántas palabras tiene la oración «La cigüeña vuela alto.»?

Pista: Cuenta los trozos de «La cigüeña vuela alto.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La cigüeña vuela alto.»: La, cigüeña, vuela, alto
2. «La cigüeña vuela alto.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

19 Mira la palabra «lavadora»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «lavadora» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «lavadora» se oyen 4 palmadas
2. Con guiones, «lavadora» se escribe **la-va-do-ra**

Resultado: la-va-do-ra

23 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «pelo»?

Pista: Di «pelo» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «pelo» son pe, lo
2. En «pelo» hay **2** sílabas

Resultado: 2

24 Mira la palabra «luna»: sepárala en sílabas.

Pista: Di «luna» despacio, palmada a palmada, y escribe un guion entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Al decir «luna» se oyen 2 palmadas
2. Con guiones, «luna» se escribe **lu-na**

Resultado: lu-na

27 ¿Cuántas palabras tiene la oración «David tiene un perro.»?

Pista: Cuenta los trozos de «David tiene un perro.» separados por espacios: cada trozo es una palabra.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «David tiene un perro.»: David, tiene, un, perro
2. «David tiene un perro.» tiene **4** palabras

Resultado: 4

30 ¿Cuántas sílabas hay en la palabra «cajita»?

Pista: Di «cajita» despacio y da una palmada en cada trozo que oyes.

SOLUCIÓN

1. Los trozos de «cajita» son ca, ji, ta
2. En «cajita» hay **3** sílabas

Resultado: 3

Ejercicios intermedios

3 ¿Cuál de estas palabras tiene 2 sílabas: «cajita», «croqueta» o «rama»?

Pista: Di «cajita», «croqueta» y «rama» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «cajita»: 3, «croqueta»: 3 y «rama»: 2
2. La palabra de 2 sílabas es **rama**

Resultado: rama

4 En la oración «Mi abuelo cuenta cuentos.»: ¿cuál es la última palabra?

Pista: Lee «Mi abuelo cuenta cuentos.» y mira la palabra que está al final.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Mi abuelo cuenta cuentos.»: Mi, abuelo, cuenta, cuentos
2. La última palabra de «Mi abuelo cuenta cuentos.» es **cuentos**

Resultado: cuentos

6 ¿Con qué sílaba empieza la palabra «ojo»?

Pista: Separa «ojo» en sílabas y mira la que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «ojo» es o-jo
2. «ojo» empieza con la sílaba **o**

Resultado: o

11 ¿Con qué sílaba acaba la palabra «barriga»?

Pista: Separa «barriga» en sílabas y mira la que está al final.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «barriga» es ba-rri-ga
2. «barriga» acaba con la sílaba **ga**

Resultado: ga

12 En la oración «Irene juega con su gato.»: ¿cuál es la última palabra?

Pista: Lee «Irene juega con su gato.» y mira la palabra que está al final.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Irene juega con su gato.»: Irene, juega, con, su, gato
2. La última palabra de «Irene juega con su gato.» es **gato**

Resultado: gato

13 ¿Cuál de estas palabras tiene 3 sílabas: «libreta», «panadero» o «tambor»?

Pista: Di «libreta», «panadero» y «tambor» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «libreta»: 3, «panadero»: 4 y «tambor»: 2
2. La palabra de 3 sílabas es **libreta**

Resultado: libreta

20 ¿Cuál de estas palabras tiene 4 sílabas: «baño», «peluquero» o «mosca»?

Pista: Di «baño», «peluquero» y «mosca» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «baño»: 2, «peluquero»: 4 y «mosca»: 2
2. La palabra de 4 sílabas es **peluquero**

Resultado: peluquero

21 ¿Con qué sílaba acaba la palabra «pavo»?

Pista: Separa «pavo» en sílabas y mira la que está al final.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «pavo» es pa-vo
2. «pavo» acaba con la sílaba **vo**

Resultado: vo

22 En la oración «Rubén toca la flauta.»: ¿cuál es la primera palabra?

Pista: Lee «Rubén toca la flauta.» y mira la palabra que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «Rubén toca la flauta.»: Rubén, toca, la, flauta
2. La primera palabra de «Rubén toca la flauta.» es **Rubén**

Resultado: Rubén

25 ¿Con qué sílaba empieza la palabra «tesoro»?

Pista: Separa «tesoro» en sílabas y mira la que está al principio.

SOLUCIÓN

1. Con guiones, «tesoro» es te-so-ro
2. «tesoro» empieza con la sílaba **te**

Resultado: te

26 ¿Cuál de estas palabras tiene 3 sílabas: «monte», «bombero» o «madre»?

Pista: Di «monte», «bombero» y «madre» despacio y cuenta las palmadas de cada una.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «monte»: 2, «bombero»: 3 y «madre»: 2
2. La palabra de 3 sílabas es **bombero**

Resultado: bombero

28 En la oración «La abeja vuela mucho.»: ¿cuál es la última palabra?

Pista: Lee «La abeja vuela mucho.» y mira la palabra que está al final.

SOLUCIÓN

1. Palabras de «La abeja vuela mucho.»: La, abeja, vuela, mucho
2. La última palabra de «La abeja vuela mucho.» es **mucho**

Resultado: mucho

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué palabra tiene menos sílabas, «gato» o «pez»?

Pista: Cuenta las palmadas de «gato» y las de «pez», y compara.

SOLUCIÓN

1. «gato» tiene 2 sílabas y «pez» tiene 1 sílaba
2. Tiene menos sílabas **pez**

Resultado: pez

8 Estas sílabas, «ca - ba - llo», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «ca - ba - llo» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «ca - ba - llo» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **caballo**

Resultado: caballo

9 ¿Qué palabra tiene menos sílabas, «perro» o «pan»?

Pista: Cuenta las palmadas de «perro» y las de «pan», y compara.

SOLUCIÓN

1. «perro» tiene 2 sílabas y «pan» tiene 1 sílaba
2. Tiene menos sílabas **pan**

Resultado: pan

15 Estas sílabas, «ne - ve - ra», forman una palabra: ¿cuál es?

Pista: Lee «ne - ve - ra» seguido, sin parar entre un trozo y otro.

SOLUCIÓN

1. Leo «ne - ve - ra» sin parar entre sílabas
2. Al leerlas juntas sale **nevera**

Resultado: nevera

18 ¿Qué palabra tiene menos sílabas, «reloj» o «mochila»?

Pista: Cuenta las palmadas de «reloj» y las de «mochila», y compara.

SOLUCIÓN

1. «reloj» tiene 2 sílabas y «mochila» tiene 3 sílabas
2. Tiene menos sílabas **reloj**

Resultado: reloj

29 ¿Qué palabra tiene menos sílabas, «otoño» o «bosque»?

Pista: Cuenta las palmadas de «otoño» y las de «bosque», y compara.

SOLUCIÓN

1. «otoño» tiene 3 sílabas y «bosque» tiene 2 sílabas
2. Tiene menos sílabas **bosque**

Resultado: bosque

solucionario.de

3

Ch, ll, rr y ñ

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Ch, ll, rr y ñ

Teoría

Algunos sonidos del español se escriben con dos letras juntas: «ch» en «leche», «ll» en «galleta» y «rr» en «guitarra». En cada caso hay dos letras y un solo sonido. La «ñ», en cambio, es una letra con su sitio propio en el abecedario, como en «araña».

Si falta alguna de esas letras en una palabra, se prueban las opciones en voz alta hasta que una suene a palabra conocida: «mo_ila» puede ser «mochila», pero «mollila» no existe.

En los huecos solo salen palabras de una lista revisada a mano en las que la otra opción no forma ninguna palabra. Por eso «mochila» sale y «niño» no: con «ch» quedaría «nicho», que también es una palabra.

Conceptos clave

- «ch», «ll» y «rr»: dos letras que suenan como una.
- «ñ»: una letra del abecedario, entre la «n» y la «o».
- Con un hueco, se prueban las opciones y se queda la que forma una palabra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48641 (saber básico B.3.5, ortografía natural); «ch», «ll» y «rr» según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «pared», «cocina» o «pasillo»?

Pista: Mira letra a letra «pared», «cocina» y «pasillo» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «pasillo»
2. La palabra con «ll» es **pasillo**

Resultado: pasillo

2 Falta una letra en «mo_ila»: ¿va «ch» o «ll»?

Pista: En «mo_ila» prueba las dos letras, una tras otra, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las dos formas de «mo_ila», «mochila» es una palabra
2. En «mo_ila» va **ch**

Resultado: ch

11 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «pulpo», «casa» o «rodilla»?

Pista: Mira letra a letra «pulpo», «casa» y «rodilla» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «rodilla»
2. La palabra con «ll» es **rodilla**

Resultado: rodilla

15 ¿Cuál de estas palabras lleva «ch»: «percha», «bocadillo» o «rodilla»?

Pista: Mira letra a letra «percha», «bocadillo» y «rodilla» y busca la «ch».

SOLUCIÓN

1. La «ch» se ve en «percha»
2. La palabra con «ch» es **percha**

Resultado: percha

18 ¿Cuál de estas palabras lleva «ch»: «caja», «techo» o «caballo»?

Pista: Mira letra a letra «caja», «techo» y «caballo» y busca la «ch».

SOLUCIÓN

1. La «ch» se ve en «techo»
2. La palabra con «ch» es **techo**

Resultado: techo

21 ¿Cuál de estas palabras lleva «ll»: «mejilla», «trompeta» o «piloto»?

Pista: Mira letra a letra «mejilla», «trompeta» y «piloto» y busca la «ll».

SOLUCIÓN

1. La «ll» se ve en «mejilla»
2. La palabra con «ll» es **mejilla**

Resultado: mejilla

Ejercicios intermedios

3 Falta una letra en «piza_a»: ¿va «rr», «ñ» o «ch»?

Pista: En «piza_a» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «piza_a», «pizarra» es una palabra
2. En «piza_a» va **rr**

Resultado: rr

4 ¿En qué sílaba de «cuchara» va la «ch»?

Pista: Separa «cuchara» en sílabas y busca la «ch» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «cuchara» se separa en cu-cha-ra
2. La «ch» de «cuchara» va en la sílaba **cha**

Resultado: cha

7 Falta una letra en «ardi_a»: ¿va «ll», «ñ» o «ch»?

Pista: En «ardi_a» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «ardi_a», «ardilla» es una palabra
2. En «ardi_a» va **ll**

Resultado: ll

9 ¿En qué sílaba de «lechuga» va la «ch»?

Pista: Separa «lechuga» en sílabas y busca la «ch» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «lechuga» se separa en le-chu-ga
2. La «ch» de «lechuga» va en la sílaba **chu**

Resultado: chu

12 Falta una letra en «oto_o»: ¿va «ñ», «rr» o «ch»?

Pista: En «oto_o» prueba las tres letras, una a una, en voz alta: solo con una sale una palabra que conoces.

SOLUCIÓN

1. De las tres formas de «oto_o», «otoño» es una palabra
2. En «oto_o» va **ñ**

Resultado: ñ

13 ¿En qué sílaba de «charco» va la «ch»?

Pista: Separa «charco» en sílabas y busca la «ch» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «charco» se separa en char-co
2. La «ch» de «charco» va en la sílaba **char**

Resultado: char

17 ¿En qué sílaba de «botella» va la «ll»?

Pista: Separa «botella» en sílabas y busca la «ll» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «botella» se separa en bo-te-lla
2. La «ll» de «botella» va en la sílaba **lla**

Resultado: lla

19 ¿En qué sílaba de «leche» va la «ch»?

Pista: Separa «leche» en sílabas y busca la «ch» en una de ellas.

SOLUCIÓN

1. «leche» se separa en le-che
2. La «ch» de «leche» va en la sílaba **che**

Resultado: che

Ejercicios avanzados

5 **Faltan letras en «caba_o» y en «cebo_a»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?**

Pista: Prueba las dos letras en «caba_o» y en «cebo_a» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ll», «caba_o» queda «caballo», que es una palabra
2. Con «ll», «cebo_a» queda «cebolla», que es una palabra
3. En «caba_o» y «cebo_a» van **ll, ll**

Resultado: ll, ll

6 **De estas palabras, «uva», «tambor», «lechuga» y «estuche», ¿cuántas llevan «ch»?**

Pista: Busca la «ch» en cada una de «uva», «tambor», «lechuga» y «estuche».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ch»: «lechuga» y «estuche»
2. Llevan «ch» **2** de «uva», «tambor», «lechuga» y «estuche»

Resultado: 2

8 **Faltan letras en «bote_a» y en «te_o»: ¿«ch» o «ll» en cada una, en ese orden?**

Pista: Prueba las dos letras en «bote_a» y en «te_o» hasta que salga una palabra.

SOLUCIÓN

1. Con «ll», «bote_a» queda «botella», que es una palabra
2. Con «ch», «te_o» queda «techo», que es una palabra
3. En «bote_a» y «te_o» van **ll, ch**

Resultado: ll, ch

10 **De estas palabras, «bañera», «manta», «piña» y «niña», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «bañera», «manta», «piña» y «niña».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «piña», «bañera» y «niña»
2. Llevan «ñ» **3** de «bañera», «manta», «piña» y «niña»

Resultado: 3

14 **De estas palabras, «carretera», «manzana», «guitarra» y «burro», ¿cuántas llevan «rr»?**

Pista: Busca la «rr» en cada una de «carretera», «manzana», «guitarra» y «burro».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «carretera», «burro» y «guitarra»
2. Llevan «rr» **3** de «carretera», «manzana», «guitarra» y «burro»

Resultado: 3

16 **De estas palabras, «galleta», «pizarra», «gorro» y «burro», ¿cuántas llevan «rr»?**

Pista: Busca la «rr» en cada una de «galleta», «pizarra», «gorro» y «burro».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «burro», «gorro» y «pizarra»
2. Llevan «rr» **3** de «galleta», «pizarra», «gorro» y «burro»

Resultado: 3

20 **De estas palabras, «mandarina», «tambor», «bombero» y «castaña», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «mandarina», «tambor», «bombero» y «castaña».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «castaña»
2. Llevan «ñ» **1** de «mandarina», «tambor», «bombero» y «castaña»

Resultado: 1

22 **De estas palabras, «luna», «oso», «peluquero» y «bosque», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «luna», «oso», «peluquero» y «bosque».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «luna», «oso», «peluquero» y «bosque» lleva «ñ»
2. Llevan «ñ» **0** de «luna», «oso», «peluquero» y «bosque»

Resultado: 0

23 **De estas palabras, «año», «pelo», «piña» y «castaña», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «año», «pelo», «piña» y «castaña».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «año», «piña» y «castaña»
2. Llevan «ñ» **3** de «año», «pelo», «piña» y «castaña»

Resultado: 3

24 **De estas palabras, «cabra», «uña», «araña» y «niña», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «cabra», «uña», «araña» y «niña».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «niña», «araña» y «uña»
2. Llevan «ñ» **3** de «cabra», «uña», «araña» y «niña»

Resultado: 3

25 **De estas palabras, «niño», «campo», «ducha» y «uña», ¿cuántas llevan «ñ»?**

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «niño», «campo», «ducha» y «uña».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «niño» y «uña»
2. Llevan «ñ» **2** de «niño», «campo», «ducha» y «uña»

Resultado: 2

26 **De estas palabras, «bombilla», «panadero», «plato» y «bicicleta», ¿cuántas llevan «ll»?**

Pista: Busca la «ll» en cada una de «bombilla», «panadero», «plato» y «bicicleta».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ll»: «bombilla»
2. Llevan «ll» **1** de «bombilla», «panadero», «plato» y «bicicleta»

Resultado: 1

27 De estas palabras, «bolsa», «pollito», «cometa» y «otoño», ¿cuántas llevan «ñ»?

Pista: Busca la «ñ» en cada una de «bolsa», «pollito», «cometa» y «otoño».

SOLUCIÓN

1. Llevan «ñ»: «otoño»
2. Llevan «ñ» **1** de «bolsa», «pollito», «cometa» y «otoño»

Resultado: 1

28 De estas palabras, «comba», «rana», «gorro» y «mesa», ¿cuántas llevan «rr»?

Pista: Busca la «rr» en cada una de «comba», «rana», «gorro» y «mesa».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «gorro»
2. Llevan «rr» **1** de «comba», «rana», «gorro» y «mesa»

Resultado: 1

29 De estas palabras, «ola», «espalda», «maceta» y «girasol», ¿cuántas llevan «ll»?

Pista: Busca la «ll» en cada una de «ola», «espalda», «maceta» y «girasol».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «ola», «espalda», «maceta» y «girasol» lleva «ll»
2. Llevan «ll» **0** de «ola», «espalda», «maceta» y «girasol»

Resultado: 0

30 De estas palabras, «jarra», «casa», «torre» y «tigre», ¿cuántas llevan «rr»?

Pista: Busca la «rr» en cada una de «jarra», «casa», «torre» y «tigre».

SOLUCIÓN

1. Llevan «rr»: «jarra» y «torre»
2. Llevan «rr» **2** de «jarra», «casa», «torre» y «tigre»

Resultado: 2

4

Mayúsculas, punto y oraciones

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Mayúsculas, punto y oraciones

Teoría

En los ejercicios, una oración es un grupo de palabras con sentido que empieza con mayúscula y acaba con punto: «El perro corre rápido.» Las oraciones son de tres a cinco palabras.

También se escriben con mayúscula los nombres de personas, de animales y de lugares. En «sara y su perro luna viven en madrid» faltan tres: Sara, Luna y Madrid. La primera palabra cuenta, pero aquí ya es un nombre propio.

Para saber cuántas oraciones tiene un texto basta contar los puntos: «Hace sol. Los niños juegan. Mamá lee.» tiene tres.

Conceptos clave

- Mayúscula: al empezar una oración y en los nombres de personas, animales y lugares.
- Punto: va al final de cada oración.
- Contar las oraciones de un texto: contar sus puntos.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48641 y 48642 (saberes básicos B.3.5, convenciones del código escrito, y D. 6, los signos básicos de puntuación); mayúsculas según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 **¿Qué signo falta al final de la oración «Mi padre lee el libro_»?**

Pista: Lee «Mi padre lee el libro_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Mi padre lee el libro_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Mi padre lee el libro_» va **el punto**

Resultado: .

2 **¿Cuál está bien escrita, a) «los niños juegan mucho.» o b) «Los niños juegan mucho.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «los niños juegan mucho.» y b) «Los niños juegan mucho.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «los niños juegan mucho.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **b**: «Los niños juegan mucho.»

Resultado: b

10 **¿Cuál está bien escrita, a) «Inés dibuja un sol» o b) «Inés dibuja un sol.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «Inés dibuja un sol» y b) «Inés dibuja un sol.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «Inés dibuja un sol» no acaba con punto
2. Está bien escrita **b**: «Inés dibuja un sol.»

Resultado: b

12 **¿Qué signo falta al final de la oración «La puerta está cerrada_»?**

Pista: Lee «La puerta está cerrada_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «La puerta está cerrada_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «La puerta está cerrada_» va **el punto**

Resultado: .

14 **¿Cuál está bien escrita, a) «El tambor suena fuerte.» o b) «El tambor suena fuerte»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «El tambor suena fuerte.» y b) «El tambor suena fuerte»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «El tambor suena fuerte» no acaba con punto
2. Está bien escrita **a**: «El tambor suena fuerte.»

Resultado: a

18 **¿Qué signo falta al final de la oración «Emma va al parque_»?**

Pista: Lee «Emma va al parque_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Emma va al parque_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Emma va al parque_» va **el punto**

Resultado: .

22 **¿Cuál está bien escrita, a) «el tigre corre rápido.» o b) «El tigre corre rápido.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «el tigre corre rápido.» y b) «El tigre corre rápido.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «el tigre corre rápido.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **b**: «El tigre corre rápido.»

Resultado: b

24 **¿Qué signo falta al final de la oración «Mamá hace la comida_»?**

Pista: Lee «Mamá hace la comida_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «Mamá hace la comida_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «Mamá hace la comida_» va **el punto**

Resultado: .

26 **¿Cuál está bien escrita, a) «la lluvia moja el suelo.» o b) «La lluvia moja el suelo.»? Escribe la letra.**

Pista: Mira a) «la lluvia moja el suelo.» y b) «La lluvia moja el suelo.»: una oración empieza con mayúscula y acaba con punto.

SOLUCIÓN

1. «la lluvia moja el suelo.» empieza con minúscula
2. Está bien escrita **b**: «La lluvia moja el suelo.»

Resultado: b

30 **¿Qué signo falta al final de la oración «La goma es blanda_»?**

Pista: Lee «La goma es blanda_» entera: cuando una oración acaba, se pone un signo para parar.

SOLUCIÓN

1. «La goma es blanda_» dice algo y acaba ahí
2. Al final de «La goma es blanda_» va **el punto**

Resultado: .

Ejercicios intermedios

3 Lee «Rubén dibuja un sol. Elena lava el plato.»: ¿cuántas oraciones hay?

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Rubén dibuja un sol.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Rubén dibuja un sol.» y «Elena lava el plato.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «Rubén dibuja un sol.»

Resultado: 2

4 En «álvaro vive en soria.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.

Pista: Mira «álvaro vive en soria.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «álvaro vive en soria.» es «álvaro» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «álvaro vive en soria.» son álvaro, soria: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Álvaro, Soria**

Resultado: Álvaro, Soria

7 Lee «Julia bebe leche. Noa dibuja un sol.»: ¿cuántas oraciones hay?

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Julia bebe leche.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Julia bebe leche.» y «Noa dibuja un sol.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «Julia bebe leche.»

Resultado: 2

8 **En «rubén visita valencia hoy.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «rubén visita valencia hoy.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «rubén visita valencia hoy.» es «rubén» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «rubén visita valencia hoy.» son rubén, valencia: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Rubén, Valencia**

Resultado: Rubén, Valencia

15 **En «daniel vive en valladolid.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «daniel vive en valladolid.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «daniel vive en valladolid.» es «daniel» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «daniel vive en valladolid.» son daniel, valladolid: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Daniel, Valladolid**

Resultado: Daniel, Valladolid

16 **Lee «El regalo es grande. El árbol tiene hojas.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «El regalo es grande.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «El regalo es grande.» y «El árbol tiene hojas.»
2. Hay **2** oraciones en el texto que empieza por «El regalo es grande.»

Resultado: 2

19 **Lee «La goma es blanda. La foca nada bien. La cabra salta mucho. Aitana va al parque.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «La goma es blanda.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «La goma es blanda.», «La foca nada bien.», «La cabra salta mucho.» y «Aitana va al parque.»
2. Hay **4** oraciones en el texto que empieza por «La goma es blanda.»

Resultado: 4

20 **En «marina y elena juegan hoy.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «marina y elena juegan hoy.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «marina y elena juegan hoy.» es «marina» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «marina y elena juegan hoy.» son marina, elena: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Marina, Elena**

Resultado: Marina, Elena

28 **En «raúl tiene un perro, pipo.» todas las letras son minúsculas: ¿qué palabras llevan mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: Mira «raúl tiene un perro, pipo.»: empieza con mayúscula la primera palabra y también cada nombre de persona, de animal o de ciudad.

SOLUCIÓN

1. La primera palabra de «raúl tiene un perro, pipo.» es «raúl» y lleva mayúscula porque empieza la oración
2. Los nombres propios de «raúl tiene un perro, pipo.» son raúl, pipo: también llevan mayúscula
3. Con mayúscula, en orden: **Raúl, Pipo**

Resultado: Raúl, Pipo

29 **Lee «Irene tiene un perro. El río baja al mar. El abrigo es grande.»: ¿cuántas oraciones hay?**

Pista: Cuenta los puntos del texto que empieza por «Irene tiene un perro.»: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos están al final de «Irene tiene un perro.», «El río baja al mar.» y «El abrigo es grande.»
2. Hay **3** oraciones en el texto que empieza por «Irene tiene un perro.»

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 **En «carla pinta una casa. la falda es azul. álvaro mira un libro.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «carla pinta una casa.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Carla, La, Álvaro en el texto que empieza por «carla pinta una casa.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «carla pinta una casa.»

Resultado: 3

6 **A «El bombero apaga el fuego La luna sale de noche El caballo corre mucho» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El bombero apaga el fuego La luna sale de noche El caballo corre mucho»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El bombero apaga el fuego La luna sale de noche El caballo corre mucho» empiezan por: El, La, El
2. En «El bombero apaga el fuego La luna sale de noche El caballo corre mucho» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

9 A «El pato nada bien La goma es blanda» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El pato nada bien La goma es blanda»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El pato nada bien La goma es blanda» empiezan por: El, La
2. En «El pato nada bien La goma es blanda» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

11 En «el gato bebe leche. alba riega las flores.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: Mira el texto que empieza por «el gato bebe leche.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van El, Alba en el texto que empieza por «el gato bebe leche.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «el gato bebe leche.»

Resultado: 2

13 A «El sol brilla mucho La nieve es blanca Los niños juegan mucho» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El sol brilla mucho La nieve es blanca Los niños juegan mucho»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El sol brilla mucho La nieve es blanca Los niños juegan mucho» empiezan por: El, La, Los
2. En «El sol brilla mucho La nieve es blanca Los niños juegan mucho» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

17 En «sofía abraza a su madre. la sopa está caliente.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: Mira el texto que empieza por «sofía abraza a su madre.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Sofía, La en el texto que empieza por «sofía abraza a su madre.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «sofía abraza a su madre.»

Resultado: 2

21 **En «emma salta a la comba. la lluvia moja el suelo. pablo abraza a su madre.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «emma salta a la comba.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Emma, La, Pablo en el texto que empieza por «emma salta a la comba.»
2. Hay que poner **3** mayúsculas en el texto que empieza por «emma salta a la comba.»

Resultado: 3

23 **A «El mar es azul La taza es blanca» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El mar es azul La taza es blanca»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El mar es azul La taza es blanca» empiezan por: El, La
2. En «El mar es azul La taza es blanca» hacen falta **2** puntos

Resultado: 2

25 **En «gonzalo come una pera. el bombero apaga el fuego.» todas las letras son minúsculas: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?**

Pista: Mira el texto que empieza por «gonzalo come una pera.»: cada oración empieza con mayúscula, y cada nombre de persona también.

SOLUCIÓN

1. Con mayúscula van Gonzalo, El en el texto que empieza por «gonzalo come una pera.»
2. Hay que poner **2** mayúsculas en el texto que empieza por «gonzalo come una pera.»

Resultado: 2

27 **A «El elefante bebe agua El cerdo come mucho La niña bebe agua» le faltan los puntos: ¿cuántos hacen falta?**

Pista: Cuenta las mayúsculas de «El elefante bebe agua El cerdo come mucho La niña bebe agua»: cada oración empieza con una y acaba con un punto.

SOLUCIÓN

1. Las oraciones de «El elefante bebe agua El cerdo come mucho La niña bebe agua» empiezan por: El, El, La
2. En «El elefante bebe agua El cerdo come mucho La niña bebe agua» hacen falta **3** puntos

Resultado: 3

5

Masculino y femenino

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Masculino y femenino

Teoría

Casi todos los nombres de cosas, animales y personas son masculinos o femeninos. Se prueba con «el» y con «la» delante y se elige la que suena bien: se dice «el cuaderno» y «la cuchara», y no «la cuaderno».

Muchos nombres de personas y de animales tienen pareja: el niño y la niña, el gato y la gata. En los ejercicios la pareja se forma cambiando la «o» final por una «a» o añadiendo una «a» al final, y el género de cada palabra es el que coincide en el Wikcionario y en el Wiktionary, dos diccionarios en línea.

Conceptos clave

- Masculino: va con «el» o «un» (el cuaderno).
- Femenino: va con «la» o «una» (la cuchara).
- Pareja: niño y niña, gato y gata.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.1, género y número); género de cada palabra según el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0), con la revisión citada.

Ejercicios básicos

1 ¿Va «el» o «la» delante de «maceta»?

Pista: Di «el maceta» y «la maceta» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «maceta» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «maceta»

Resultado: la

2 ¿Cuál es la pareja de «el camello»: «la camella», «la alfombra» o «la mesita»?

Pista: La pareja de «el camello» habla de lo mismo, pero de una hembra: mira «la camella», «la alfombra» y «la mesita».

SOLUCIÓN

1. «el camello» y «la camella» son una pareja
2. La pareja de «el camello» es **la camella**

Resultado: la camella

13 ¿Cuál es la pareja de «la camarera»: «el camarero», «el gorro» o «el erizo»?

Pista: La pareja de «la camarera» habla de lo mismo, pero de un hombre: mira «el camarero», «el gorro» y «el erizo».

SOLUCIÓN

1. «la camarera» y «el camarero» son una pareja
2. La pareja de «la camarera» es **el camarero**

Resultado: el camarero

14 ¿Va «el» o «la» delante de «oreja»?

Pista: Di «el oreja» y «la oreja» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «oreja» va con las palabras que llevan «la»
2. Se pone **la** delante de «oreja»

Resultado: la

18 ¿Cuál es la pareja de «el perro»: «la perra», «la salchicha» o «la servilleta»?

Pista: La pareja de «el perro» habla de lo mismo, pero de una hembra: mira «la perra», «la salchicha» y «la servilleta».

SOLUCIÓN

1. «el perro» y «la perra» son una pareja
2. La pareja de «el perro» es **la perra**

Resultado: la perra

21 ¿Va «el» o «la» delante de «dedo»?

Pista: Di «el dedo» y «la dedo» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «dedo» va con las palabras que llevan «el»
2. Se pone **el** delante de «dedo»

Resultado: el

26 ¿Va «el» o «la» delante de «monte»?

Pista: Di «el monte» y «la monte» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «monte» va con las palabras que llevan «el»
2. Se pone **el** delante de «monte»

Resultado: el

Ejercicios intermedios

3 De estas palabras, «pulpo», «seta», «carpeta» y «bañera», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «pulpo», «seta», «carpeta» y «bañera».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «seta», «carpeta» y «bañera»
2. Con «la» van **3** de «pulpo», «seta», «carpeta» y «bañera»

Resultado: 3

4 ¿Va «un» o «una» delante de «tractor»?

Pista: Con «tractor» se dice «el tractor»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el tractor»
2. Se pone **un** delante de «tractor»

Resultado: un

6 Completa la pareja: «el cocinero» y «la ___».

Pista: Cambia el final de «cocinero» para hablar de una mujer.

SOLUCIÓN

1. Con «el cocinero» se habla de un hombre
2. La pareja de «el cocinero» es «la **cocinera**»

Resultado: cocinera

7 ¿«pupitre» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «pupitre».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el pupitre»
2. «pupitre» es **masculina**

Resultado: masculina

8 ¿«barriga» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «barriga».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la barriga»
2. «barriga» es **femenina**

Resultado: femenina

9 De estas palabras, «ensalada», «globo», «seta» y «cine», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «ensalada», «globo», «seta» y «cine».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «ensalada» y «seta»
2. Con «la» van **2** de «ensalada», «globo», «seta» y «cine»

Resultado: 2

11 Completa la pareja: «el profesor» y «la ___».

Pista: Cambia el final de «profesor» para hablar de una mujer.

SOLUCIÓN

1. Con «el profesor» se habla de un hombre
2. La pareja de «el profesor» es «la **profesora**»

Resultado: profesora

12 ¿Va «un» o «una» delante de «noche»?

Pista: Con «noche» se dice «la noche»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la noche»
2. Se pone **una** delante de «noche»

Resultado: una

16 De estas palabras, «planta», «fresa», «pegamento» y «espagueti», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «planta», «fresa», «pegamento» y «espagueti».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «planta» y «fresa»
2. Con «la» van **2** de «planta», «fresa», «pegamento» y «espagueti»

Resultado: 2

17 Completa la pareja: «la niña» y «el ___».

Pista: Cambia el final de «niña» para hablar de un hombre.

SOLUCIÓN

1. Con «la niña» se habla de una mujer
2. La pareja de «la niña» es «el **niño**»

Resultado: niño

19 ¿«cine» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «cine».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el cine»
2. «cine» es **masculina**

Resultado: masculina

20 ¿Va «un» o «una» delante de «billete»?

Pista: Con «billete» se dice «el billete»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el billete»
2. Se pone **un** delante de «billete»

Resultado: un

22 De estas palabras, «sombrero», «regla», «mesa» y «mosquito», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «sombrero», «regla», «mesa» y «mosquito».

SOLUCIÓN

1. Van con «la»: «regla» y «mesa»
2. Con «la» van **2** de «sombrero», «regla», «mesa» y «mosquito»

Resultado: 2

24 ¿«pan» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «pan».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el pan»
2. «pan» es **masculina**

Resultado: masculina

25 ¿Va «un» o «una» delante de «semilla»?

Pista: Con «semilla» se dice «la semilla»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la semilla»
2. Se pone **una** delante de «semilla»

Resultado: una

28 De estas palabras, «garbanzo», «sombrero», «gallo» y «pupitre», ¿cuántas van con «la»?

Pista: Di «el» o «la» delante de cada una de «garbanzo», «sombrero», «gallo» y «pupitre».

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «garbanzo», «sombrero», «gallo» y «pupitre» va con «la»
2. Con «la» van **0** de «garbanzo», «sombrero», «gallo» y «pupitre»

Resultado: 0

29 ¿«lechuga» es una palabra masculina o femenina?

Pista: Las palabras masculinas van con «el» y las femeninas, con «la»: prueba con «lechuga».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la lechuga»
2. «lechuga» es **femenina**

Resultado: femenina

30 ¿Va «un» o «una» delante de «lavadora»?

Pista: Con «lavadora» se dice «la lavadora»: si va con «el» se pone «un», y si va con «la», «una».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la lavadora»
2. Se pone **una** delante de «lavadora»

Resultado: una

Ejercicios avanzados

5 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «zapato», «cepillo» o «manta»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «zapato», «cepillo» y «manta».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el zapato», «el cepillo» y «la manta»
2. La palabra femenina es **manta**

Resultado: manta

10 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «pulpo», «caramelo» o «bicicleta»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «pulpo», «caramelo» y «bicicleta».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el pulpo», «el caramelo» y «la bicicleta»
2. La palabra femenina es **bicicleta**

Resultado: bicicleta

15 ¿Cuál de estas palabras es masculina: «mandarina», «caballo» o «tiza»?

Pista: Las masculinas van con «el»: prueba con «mandarina», «caballo» y «tiza».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la mandarina», «el caballo» y «la tiza»
2. La palabra masculina es **caballo**

Resultado: caballo

23 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «caballo», «mosquito» o «botella»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «caballo», «mosquito» y «botella».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el caballo», «el mosquito» y «la botella»
2. La palabra femenina es **botella**

Resultado: botella

27 ¿Cuál de estas palabras es femenina: «castillo», «concha» o «tambor»?

Pista: Las femeninas van con «la»: prueba con «castillo», «concha» y «tambor».

SOLUCIÓN

1. Se dice «el castillo», «la concha» y «el tambor»
2. La palabra femenina es **concha**

Resultado: concha

6

Singular y plural

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Singular y plural

Teoría

Si una palabra nombra una sola cosa, está en singular; si nombra varias, está en plural. Si acaba en vocal, el plural lleva una «s» al final: «casa» pasa a «casas». Si acaba en consonante, lleva «es»: «flor» pasa a «flores».

Las palabras que acaban en «z» cambian esa letra por una «c» antes de «es»: «pez» pasa a «peces». Para saber si una palabra está en singular o en plural ayuda ponerle delante «el» o «los»: se dice «los peces» y no «el peces». Con las palabras femeninas, «la» y «las».

Conceptos clave

- Singular: se nombra una sola cosa.
- Plural: se nombran varias; «s» tras vocal y «es» tras consonante.
- Si acaba en «z», cambia a «c» y se añade «es» (pez, peces).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.1, género y número); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

Ejercicios básicos

1 Si hay varios, ¿cómo se escribe «pupitre»?

Pista: Si hay más de uno, «el pupitre» cambia a «los…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «el pupitre»
2. Varios, de «pupitre»: los **pupitres**

Resultado: pupitres

2 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «carpetas»?

Pista: Si es uno solo, «las carpetas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las carpetas»
2. Uno solo, de «carpetas»: la **carpeta**

Resultado: carpeta

6 ¿La palabra «pasillo» está en singular o en plural?

Pista: Si «pasillo» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el pasillo»
2. «pasillo» está en **singular**

Resultado: singular

8 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «cucharas»?

Pista: Si es uno solo, «las cucharas» cambia a «la…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «las cucharas»
2. Uno solo, de «cucharas»: la **cuchara**

Resultado: cuchara

10 ¿La palabra «botella» está en singular o en plural?

Pista: Si «botella» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la botella»
2. «botella» está en **singular**

Resultado: singular

14 Si hay varios, ¿cómo se escribe «cocina»?

Pista: Si hay más de uno, «la cocina» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la cocina»
2. Varios, de «cocina»: las **cocinas**

Resultado: cocinas

15 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «regalos»?

Pista: Si es uno solo, «los regalos» cambia a «el…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «los regalos»
2. Uno solo, de «regalos»: el **regalo**

Resultado: regalo

18 ¿La palabra «carne» está en singular o en plural?

Pista: Si «carne» habla de una sola cosa, está en singular; si habla de varias, en plural.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la carne»
2. «carne» está en **singular**

Resultado: singular

21 Si hay varios, ¿cómo se escribe «granja»?

Pista: Si hay más de uno, «la granja» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la granja»
2. Varios, de «granja»: las **granjas**

Resultado: granjas

24 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «tesoros»?

Pista: Si es uno solo, «los tesoros» cambia a «el…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «los tesoros»
2. Uno solo, de «tesoros»: el **tesoro**

Resultado: tesoro

27 Si hay varios, ¿cómo se escribe «luna»?

Pista: Si hay más de uno, «la luna» cambia a «las…».

SOLUCIÓN

1. Con uno solo se dice «la luna»
2. Varios, de «luna»: las **lunas**

Resultado: lunas

28 Si es uno solo, ¿cómo se escribe «juguetes»?

Pista: Si es uno solo, «los juguetes» cambia a «el…».

SOLUCIÓN

1. Con varios se dice «los juguetes»
2. Uno solo, de «juguetes»: el **juguete**

Resultado: juguete

Ejercicios intermedios

3 Falta una palabra en «___ ojos»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «ojos» fuera una sola cosa se diría «el ojo»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «ojos» es «el ojo»
2. Con «ojos» se pone **los**

Resultado: los

4 ¿Cómo acaba el plural de «pared»: en «s» o en «es»?

Pista: Fíjate en la última letra de «pared»: tras una vocal va «s» y tras una consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. La última letra de «pared» es una consonante
2. El plural de «pared» es «paredes», con **es**

Resultado: es

11 ¿Cómo acaba el plural de «tormenta»: en «s» o en «es»?

Pista: Fíjate en la última letra de «tormenta»: tras una vocal va «s» y tras una consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. La última letra de «tormenta» es una vocal
2. El plural de «tormenta» es «tormentas», con **s**

Resultado: s

13 Falta una palabra en «___ camisas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «camisas» fuera una sola cosa se diría «la camisa»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «camisas» es «la camisa»
2. Con «camisas» se pone **las**

Resultado: las

17 Falta una palabra en «___ ollas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «ollas» fuera una sola cosa se diría «la olla»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «ollas» es «la olla»
2. Con «ollas» se pone **las**

Resultado: las

19 Para hablar de varios, ¿qué se le pone a «caracol»: «s» o «es»?

Pista: Lee «caracol» hasta el final: si termina en vocal, el plural lleva «s»; si termina en consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. «caracol» termina en consonante
2. Hablando de varios, «caracol» pasa a «caracoles», con **es**

Resultado: es

22 Falta una palabra en «___ cerezas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «cerezas» fuera una sola cosa se diría «la cereza»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «cerezas» es «la cereza»
2. Con «cerezas» se pone **las**

Resultado: las

26 Para hablar de varios, ¿qué se le pone a «cepillo»: «s» o «es»?

Pista: Lee «cepillo» hasta el final: si termina en vocal, el plural lleva «s»; si termina en consonante, «es».

SOLUCIÓN

1. «cepillo» termina en vocal
2. Hablando de varios, «cepillo» pasa a «cepillos», con **s**

Resultado: s

29 Falta una palabra en «___ lunas»: ¿«los» o «las»?

Pista: Si «lunas» fuera una sola cosa se diría «la luna»: ¿y con varias?

SOLUCIÓN

1. En singular, «lunas» es «la luna»
2. Con «lunas» se pone **las**

Resultado: las

Ejercicios avanzados

5 Entre «semilla», «plato», «semanas» y «abrigo», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «semilla», «plato», «semanas» y «abrigo».

SOLUCIÓN

1. En plural: «semanas»
2. Están en plural **1** de «semilla», «plato», «semanas» y «abrigo»

Resultado: 1

7 ¿Cuál de estas palabras está en plural: «ballena», «ojos» o «pollito»?

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «ballena», «ojos» y «pollito».

SOLUCIÓN

1. Se dice «la ballena», «los ojos» y «el pollito»
2. La palabra en plural es **ojos**

Resultado: ojos

9 Entre «charco», «arenas», «manzana» y «lagos», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «charco», «arenas», «manzana» y «lagos».

SOLUCIÓN

1. En plural: «arenas» y «lagos»
2. Están en plural **2** de «charco», «arenas», «manzana» y «lagos»

Resultado: 2

12 ¿Cuál de estas palabras está en singular: «castañas», «reglas» o «zapatilla»?

Pista: En singular se habla de una sola: mira el final de «castañas», «reglas» y «zapatilla».

SOLUCIÓN

1. Se dice «las castañas», «las reglas» y «la zapatilla»
2. La palabra en singular es **zapatilla**

Resultado: zapatilla

16 Entre «cabras», «ojos», «noche» y «camisetas», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «cabras», «ojos», «noche» y «camisetas».

SOLUCIÓN

1. En plural: «cabras», «ojos» y «camisetas»
2. Están en plural **3** de «cabras», «ojos», «noche» y «camisetas»

Resultado: 3

20 ¿Cuál de estas palabras está en plural: «cisnes», «percha» o «regla»?

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «cisnes», «percha» y «regla».

SOLUCIÓN

1. Se dice «los cisnes», «la percha» y «la regla»
2. La palabra en plural es **cisnes**

Resultado: cisnes

23 Entre «cebras», «brazo», «granja» y «reglas», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «cebras», «brazo», «granja» y «reglas».

SOLUCIÓN

1. En plural: «cebras» y «reglas»
2. Están en plural **2** de «cebras», «brazo», «granja» y «reglas»

Resultado: 2

25 ¿Cuál de estas palabras está en plural: «tractores», «espejo» o «loro»?

Pista: En plural se habla de varias cosas: mira el final de «tractores», «espejo» y «loro».

SOLUCIÓN

1. Se dice «los tractores», «el espejo» y «el loro»
2. La palabra en plural es **tractores**

Resultado: tractores

30 Entre «codos», «vaca», «ovejas» y «abrigo», ¿cuántas palabras están en plural?

Pista: Las que hablan de varias cosas están en plural: mira el final de cada una de «codos», «vaca», «ovejas» y «abrigo».

SOLUCIÓN

1. En plural: «codos» y «ovejas»
2. Están en plural **2** de «codos», «vaca», «ovejas» y «abrigo»

Resultado: 2

7

Palabras contrarias

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 7. Palabras contrarias

Teoría

Dos palabras son contrarias cuando significan lo opuesto: «alto» y «bajo», «abrir» y «cerrar». Hay contrarios entre las palabras que dicen cómo es algo y entre las que dicen lo que se hace.

No basta con que dos palabras sean distintas para que sean contrarias: «gato» y «perro» no lo son. Las parejas de los ejercicios están en una lista que hemos revisado a mano y que además recogen el Wikcionario o el Wiktionary. Una forma de comprobarlas es decir la frase con una palabra y después con la otra: si el sentido se invierte, son contrarias.

Conceptos clave

- Contrarias: significan lo opuesto (alto, bajo).
- Pueden decir cómo es algo (limpio, sucio) o lo que se hace (abrir, cerrar).
- Prueba: cambiar una palabra por la otra en la frase; si el sentido se invierte, son contrarias.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.4, relación de significado entre unas palabras y otras); parejas de la lista revisada a mano que recogen el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 Busca la palabra que significa lo contrario de «recordar».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «recordar».

SOLUCIÓN

1. «olvidar» dice lo contrario de «recordar»
2. La palabra contraria de «recordar» es **olvidar**

Resultado: olvidar

2 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «blando»: «duro», «caro» o «siempre»?

Pista: Mira «duro», «caro» y «siempre» y elige la que diga lo contrario de «blando».

SOLUCIÓN

1. «duro» dice lo contrario de «blando», y «caro» y «siempre» no
2. De «duro», «caro» y «siempre», lo contrario de «blando» es **duro**

Resultado: duro

8 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «largo»: «corto», «último» o «alto»?

Pista: Mira «corto», «último» y «alto» y elige la que diga lo contrario de «largo».

SOLUCIÓN

1. «corto» dice lo contrario de «largo», y «último» y «alto» no
2. De «corto», «último» y «alto», lo contrario de «largo» es **corto**

Resultado: corto

10 Busca la palabra que significa lo contrario de «siempre».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «siempre».

SOLUCIÓN

1. «nunca» dice lo contrario de «siempre»
2. La palabra contraria de «siempre» es **nunca**

Resultado: nunca

12 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «oscuro»: «grande», «claro» o «mucho»?

Pista: Mira «grande», «claro» y «mucho» y elige la que diga lo contrario de «oscuro».

SOLUCIÓN

1. «claro» dice lo contrario de «oscuro», y «grande» y «mucho» no
2. De «grande», «claro» y «mucho», lo contrario de «oscuro» es **claro**

Resultado: claro

15 Busca la palabra que significa lo contrario de «alto».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «alto».

SOLUCIÓN

1. «bajo» dice lo contrario de «alto»
2. La palabra contraria de «alto» es **bajo**

Resultado: bajo

17 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «mojado»: «seco», «barato» o «sucio»?

Pista: Mira «seco», «barato» y «sucio» y elige la que diga lo contrario de «mojado».

SOLUCIÓN

1. «seco» dice lo contrario de «mojado», y «barato» y «sucio» no
2. De «seco», «barato» y «sucio», lo contrario de «mojado» es **seco**

Resultado: seco

20 Busca la palabra que significa lo contrario de «subir».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «subir».

SOLUCIÓN

1. «bajar» dice lo contrario de «subir»
2. La palabra contraria de «subir» es **bajar**

Resultado: bajar

23 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «restar»: «empezar», «sumar» o «apagar»?

Pista: Mira «empezar», «sumar» y «apagar» y elige la que diga lo contrario de «restar».

SOLUCIÓN

1. «sumar» dice lo contrario de «restar», y «empezar» y «apagar» no
2. De «empezar», «sumar» y «apagar», lo contrario de «restar» es **sumar**

Resultado: sumar

25 Busca la palabra que significa lo contrario de «vaciar».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «vaciar».

SOLUCIÓN

1. «llenar» dice lo contrario de «vaciar»
2. La palabra contraria de «vaciar» es **llenar**

Resultado: llenar

29 ¿Qué palabra de estas es lo contrario de «perder»: «bajar», «ganar» o «subir»?

Pista: Mira «bajar», «ganar» y «subir» y elige la que diga lo contrario de «perder».

SOLUCIÓN

1. «ganar» dice lo contrario de «perder», y «bajar» y «subir» no
2. De «bajar», «ganar» y «subir», lo contrario de «perder» es **ganar**

Resultado: ganar

30 Busca la palabra que significa lo contrario de «arriba».

Pista: Busca una palabra que diga lo contrario de «arriba».

SOLUCIÓN

1. «abajo» dice lo contrario de «arriba»
2. La palabra contraria de «arriba» es **abajo**

Resultado: abajo

Ejercicios intermedios

3 ¿«alegre» y «triste» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «alegre» y «triste» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «alegre» dice una cosa y «triste» dice la contraria
2. ¿«alegre» y «triste» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

4 De estas parejas, «olvidar - bajar», «comprar - separar» y «encontrar - separar», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «olvidar - bajar», «comprar - separar» y «encontrar - separar», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de «olvidar - bajar», «comprar - separar» y «encontrar - separar» es de palabras contrarias
2. Entre «olvidar - bajar», «comprar - separar» y «encontrar - separar», hay **0** de palabras contrarias

Resultado: 0

7 ¿«cerrar» y «llenar» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «cerrar» y «llenar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «cerrar» y «llenar» no son cosas contrarias
2. ¿«cerrar» y «llenar» son contrarias? **no**

Resultado: no

9 De estas parejas, «subir - bajar», «encender - recordar» y «poner - abrir», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «subir - bajar», «encender - recordar» y «poner - abrir», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «subir - bajar»
2. Entre «subir - bajar», «encender - recordar» y «poner - abrir», hay **1** de palabras contrarias

Resultado: 1

13 ¿«encontrar» y «perder» significan lo contrario? Responde sí o no.

Pista: Piensa si «encontrar» y «perder» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «encontrar» dice una cosa y «perder» dice la contraria
2. ¿«encontrar» y «perder» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

14 De estas parejas, «llenar - vaciar», «perder - encontrar» y «cerrar - abrir», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?

Pista: Mira cada pareja, «llenar - vaciar», «perder - encontrar» y «cerrar - abrir», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «llenar - vaciar», «cerrar - abrir» y «perder - encontrar»
2. Entre «llenar - vaciar», «perder - encontrar» y «cerrar - abrir», hay **3** de palabras contrarias

Resultado: 3

18 **¿«sumar» y «perder» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «sumar» y «perder» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «sumar» y «perder» no son cosas contrarias
2. ¿«sumar» y «perder» son contrarias? **no**

Resultado: no

19 **De estas parejas, «caro - último», «lleno - mucho» y «alegre - triste», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «caro - último», «lleno - mucho» y «alegre - triste», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «alegre - triste»
2. Entre «caro - último», «lleno - mucho» y «alegre - triste», hay **1** de palabras contrarias

Resultado: 1

22 **De estas parejas, «siempre - alto», «blando - duro» y «primero - lleno», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «siempre - alto», «blando - duro» y «primero - lleno», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «blando - duro»
2. Entre «siempre - alto», «blando - duro» y «primero - lleno», hay **1** de palabras contrarias

Resultado: 1

24 **¿«cerrar» y «abrir» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «cerrar» y «abrir» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «cerrar» dice una cosa y «abrir» dice la contraria
2. ¿«cerrar» y «abrir» son contrarias? **sí**

Resultado: sí

27 **¿«vender» y «terminar» significan lo contrario? Responde sí o no.**

Pista: Piensa si «vender» y «terminar» dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. «vender» y «terminar» no son cosas contrarias
2. ¿«vender» y «terminar» son contrarias? **no**

Resultado: no

28 **De estas parejas, «vaciar - llenar», «terminar - empezar» y «restar - sumar», ¿cuántas están formadas por palabras contrarias?**

Pista: Mira cada pareja, «vaciar - llenar», «terminar - empezar» y «restar - sumar», y cuenta las parejas en las que las dos palabras dicen cosas opuestas.

SOLUCIÓN

1. Son contrarias «vaciar - llenar», «terminar - empezar» y «restar - sumar»
2. Entre «vaciar - llenar», «terminar - empezar» y «restar - sumar», hay **3** de palabras contrarias

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «comprar» y «llenar», b) «subir» y «bajar», c) «alto» y «bajo»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «comprar» y «llenar», «subir» y «bajar» o «alto» y «bajo».

SOLUCIÓN

1. «alto» y «bajo», y también «subir» y «bajar», sí dicen cosas opuestas
2. «comprar» y «llenar» no dicen cosas opuestas: es la pareja **a**

Resultado: a

6 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «quitar» y «poner», b) «meter» y «sacar», c) «alto» y «nuevo»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «quitar» y «poner», «meter» y «sacar» o «alto» y «nuevo».

SOLUCIÓN

1. «meter» y «sacar», y también «poner» y «quitar», sí dicen cosas opuestas
2. «alto» y «nuevo» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

11 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «quitar» y «poner», b) «lleno» y «vacío», c) «duro» y «triste»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «quitar» y «poner», «lleno» y «vacío» o «duro» y «triste».

SOLUCIÓN

1. «lleno» y «vacío», y también «poner» y «quitar», sí dicen cosas opuestas
2. «duro» y «triste» no dicen cosas opuestas: es la pareja **c**

Resultado: c

16 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «primero» y «último», b) «duro» y «mucho», c) «bueno» y «malo»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «primero» y «último», «duro» y «mucho» o «bueno» y «malo».

SOLUCIÓN

1. «primero» y «último», y también «bueno» y «malo», sí dicen cosas opuestas
2. «duro» y «mucho» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

21 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «duro» y «nuevo», b) «pequeño» y «grande», c) «vender» y «comprar»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «duro» y «nuevo», «pequeño» y «grande» o «vender» y «comprar».

SOLUCIÓN

1. «comprar» y «vender», y también «grande» y «pequeño», sí dicen cosas opuestas
2. «duro» y «nuevo» no dicen cosas opuestas: es la pareja **a**

Resultado: a

26 **¿En qué pareja las palabras NO significan lo contrario: a) «recordar» y «olvidar», b) «lleno» y «grande», c) «limpio» y «sucio»? Escribe la letra.**

Pista: Piensa en cada pareja: busca la que no diga cosas opuestas, entre «recordar» y «olvidar», «lleno» y «grande» o «limpio» y «sucio».

SOLUCIÓN

1. «limpio» y «sucio», y también «olvidar» y «recordar», sí dicen cosas opuestas
2. «lleno» y «grande» no dicen cosas opuestas: es la pareja **b**

Resultado: b

8

Palabras del mismo grupo

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Palabras del mismo grupo

Teoría

Hay palabras que hablan de lo mismo y forman un grupo: «perro», «gato» y «vaca» son animales; «leche», «pan» y «sopa», comida. Reconocer el grupo ayuda a entender lo que se lee y a encontrar la palabra que sobra en una lista.

Los grupos de los ejercicios son diez: animales, comida, cosas de la casa, cosas del cole, ropa, partes del cuerpo, naturaleza, juegos y música, lugares y transportes, y personas. Los hemos fijado a mano, y las palabras que caben en dos grupos a la vez, como «pollo», que es un animal y también una comida, no salen.

Conceptos clave

- Grupo de palabras: las que hablan de lo mismo.
- Intruso: la palabra que no es del grupo de las demás.
- Hay diez grupos, de animales a personas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48642 (saber básico D.4, relación de significado entre unas palabras y otras); grupos fijados a mano por el equipo editorial de solucionario.de.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «roca»: «bañera», «dentista» o «otoño»?

Pista: Piensa qué es «roca» y busca, entre «bañera», «dentista» y «otoño», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «roca» y «otoño» son del mismo grupo: cosas de la naturaleza
2. Del mismo grupo que «roca» es **otoño**

Resultado: otoño

2 ¿«cabeza» es una parte del cuerpo? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «cabeza»: ¿es una parte del cuerpo?

SOLUCIÓN

1. «cabeza» es una parte del cuerpo
2. ¿Es «cabeza» una parte del cuerpo? **sí**

Resultado: sí

8 **¿«mandarina» es algo de comer o de beber? Responde sí o no.**

Pista: Piensa qué es «mandarina»: ¿es algo de comer o de beber?

SOLUCIÓN

1. «mandarina» es algo de comer o de beber
2. ¿Es «mandarina» algo de comer o de beber? **sí**

Resultado: sí

10 **¿Qué palabra es del mismo grupo que «espalda»: «cortina», «oreja» o «disfraz»?**

Pista: Piensa qué es «espalda» y busca, entre «cortina», «oreja» y «disfraz», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «espalda» y «oreja» son del mismo grupo: partes del cuerpo
2. Del mismo grupo que «espalda» es **oreja**

Resultado: oreja

12 **¿«mosquito» es algo para jugar o hacer música? Responde sí o no.**

Pista: Piensa qué es «mosquito»: ¿es algo para jugar o hacer música?

SOLUCIÓN

1. «mosquito» no es algo para jugar o hacer música
2. ¿Es «mosquito» algo para jugar o hacer música? **no**

Resultado: no

15 **¿Qué palabra es del mismo grupo que «piscina»: «bufanda», «granja» o «oreja»?**

Pista: Piensa qué es «piscina» y busca, entre «bufanda», «granja» y «oreja», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «piscina» y «granja» son del mismo grupo: lugares o transportes
2. Del mismo grupo que «piscina» es **granja**

Resultado: granja

18 ¿«ardilla» es un lugar o un transporte? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «ardilla»: ¿es un lugar o un transporte?

SOLUCIÓN

1. «ardilla» no es un lugar o un transporte
2. ¿Es «ardilla» un lugar o un transporte? **no**

Resultado: no

20 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «oso»: «canica», «erizo» o «oreja»?

Pista: Piensa qué es «oso» y busca, entre «canica», «erizo» y «oreja», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «oso» y «erizo» son del mismo grupo: animales
2. Del mismo grupo que «oso» es **erizo**

Resultado: erizo

21 ¿«tren» es un lugar o un transporte? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «tren»: ¿es un lugar o un transporte?

SOLUCIÓN

1. «tren» es un lugar o un transporte
2. ¿Es «tren» un lugar o un transporte? **sí**

Resultado: sí

25 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «casa»: «techo», «pelo» o «oso»?

Pista: Piensa qué es «casa» y busca, entre «techo», «pelo» y «oso», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «casa» y «techo» son del mismo grupo: cosas de la casa
2. Del mismo grupo que «casa» es **techo**

Resultado: techo

26 ¿«tortilla» es algo para jugar o hacer música? Responde sí o no.

Pista: Piensa qué es «tortilla»: ¿es algo para jugar o hacer música?

SOLUCIÓN

1. «tortilla» no es algo para jugar o hacer música
2. ¿Es «tortilla» algo para jugar o hacer música? **no**

Resultado: no

30 ¿Qué palabra es del mismo grupo que «panadero»: «mosca», «croqueta» o «cocinero»?

Pista: Piensa qué es «panadero» y busca, entre «mosca», «croqueta» y «cocinero», otra palabra que sea de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «panadero» y «cocinero» son del mismo grupo: personas
2. Del mismo grupo que «panadero» es **cocinero**

Resultado: cocinero

Ejercicios intermedios

3 ¿De qué grupo son «gorro», «falda» y «sombrero»: «juegos y música», «lugares y transportes» o «ropa»?

Pista: Piensa qué tienen en común «gorro», «falda» y «sombrero».

SOLUCIÓN

1. «gorro», «falda» y «sombrero» son prendas de ropa
2. Del grupo **ropa** son «gorro», «falda» y «sombrero»

Resultado: ropa

4 Una de estas palabras no es un animal: «ballena», «caballo», «pez» o «cromo». ¿Cuál es?

Pista: Mira «ballena», «caballo», «pez» y «cromo» y busca la que no es un animal.

SOLUCIÓN

1. «pez», «caballo» y «ballena» son animales
2. La que no es un animal es **cromo**

Resultado: cromo

6 Una de estas palabras no es algo de comer o de beber: «caballo», «ensalada», «castaña» o «espagueti». ¿Cuál es?

Pista: Mira «caballo», «ensalada», «castaña» y «espagueti» y busca la que no es algo de comer o de beber.

SOLUCIÓN

1. «espagueti», «castaña» y «ensalada» son comidas o bebidas
2. La que no es algo de comer o de beber es **caballo**

Resultado: caballo

9 ¿De qué grupo son «globo», «cromo» y «juguete»: «cosas de la casa», «juegos y música» o «naturaleza»?

Pista: Piensa qué tienen en común «globo», «cromo» y «juguete».

SOLUCIÓN

1. «globo», «cromo» y «juguete» son cosas para jugar o hacer música
2. Del grupo **juegos y música** son «globo», «cromo» y «juguete»

Resultado: juegos y música

11 ¿De qué grupo son «jardinero», «padre» y «granjero»: «personas», «naturaleza» o «comida»?

Pista: Piensa qué tienen en común «jardinero», «padre» y «granjero».

SOLUCIÓN

1. «jardinero», «padre» y «granjero» son personas
2. Del grupo **personas** son «jardinero», «padre» y «granjero»

Resultado: personas

13 Una de estas palabras no es algo para jugar o hacer música: «globo», «guitarra», «barriga» o «regalo». ¿Cuál es?

Pista: Mira «globo», «guitarra», «barriga» y «regalo» y busca la que no es algo para jugar o hacer música.

SOLUCIÓN

1. «guitarra», «globo» y «regalo» son cosas para jugar o hacer música
2. La que no es algo para jugar o hacer música es **barriga**

Resultado: barriga

17 **¿De qué grupo son «campo», «nube» y «primavera»: «naturaleza», «comida» o «cosas de la casa»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «campo», «nube» y «primavera».

SOLUCIÓN

1. «campo», «nube» y «primavera» son cosas de la naturaleza
2. Del grupo **naturaleza** son «campo», «nube» y «primavera»

Resultado: naturaleza

19 **Una de estas palabras no es un animal: «rana», «mosquito», «grillo» o «servilleta». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «rana», «mosquito», «grillo» y «servilleta» y busca la que no es un animal.

SOLUCIÓN

1. «mosquito», «rana» y «grillo» son animales
2. La que no es un animal es **servilleta**

Resultado: servilleta

22 **Una de estas palabras no es algo para jugar o hacer música: «cometa», «trompeta», «canica» o «mermelada». ¿Cuál es?**

Pista: Mira «cometa», «trompeta», «canica» y «mermelada» y busca la que no es algo para jugar o hacer música.

SOLUCIÓN

1. «cometa», «canica» y «trompeta» son cosas para jugar o hacer música
2. La que no es algo para jugar o hacer música es **mermelada**

Resultado: mermelada

23 **¿De qué grupo son «regalo», «disfraz» y «juguete»: «juegos y música», «ropa» o «cosas de la casa»?**

Pista: Piensa qué tienen en común «regalo», «disfraz» y «juguete».

SOLUCIÓN

1. «regalo», «disfraz» y «juguete» son cosas para jugar o hacer música
2. Del grupo **juegos y música** son «regalo», «disfraz» y «juguete»

Resultado: juegos y música

27 ¿De qué grupo son «plaza», «moto» y «calle»: «ropa», «partes del cuerpo» o «lugares y transportes»?

Pista: Piensa qué tienen en común «plaza», «moto» y «calle».

SOLUCIÓN

1. «plaza», «moto» y «calle» son lugares o transportes
2. Del grupo **lugares y transportes** son «plaza», «moto» y «calle»

Resultado: lugares y transportes

29 Una de estas palabras no es algo para jugar o hacer música: «regalo», «juguete», «guitarra» o «manzana». ¿Cuál es?

Pista: Mira «regalo», «juguete», «guitarra» y «manzana» y busca la que no es algo para jugar o hacer música.

SOLUCIÓN

1. «regalo», «guitarra» y «juguete» son cosas para jugar o hacer música
2. La que no es algo para jugar o hacer música es **manzana**

Resultado: manzana

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «servilleta», «codo», «taza» y «olla», ¿cuántas son cosas de la casa?

Pista: Piensa qué es cada una de «servilleta», «codo», «taza» y «olla» y cuenta las que son cosas de la casa.

SOLUCIÓN

1. Son cosas de la casa: «servilleta», «olla» y «taza»
2. Entre «servilleta», «codo», «taza» y «olla», son cosas de la casa: **3**

Resultado: 3

7 De estas palabras, «lago», «flor», «otoño» y «cortina», ¿cuántas son cosas de la naturaleza?

Pista: Piensa qué es cada una de «lago», «flor», «otoño» y «cortina» y cuenta las que son cosas de la naturaleza.

SOLUCIÓN

1. Son cosas de la naturaleza: «otoño», «flor» y «lago»
2. Entre «lago», «flor», «otoño» y «cortina», son cosas de la naturaleza: **3**

Resultado: 3

14 **De estas palabras, «lavadora», «dentista», «arena» y «flor», ¿cuántas son cosas de la naturaleza?**

Pista: Piensa qué es cada una de «lavadora», «dentista», «arena» y «flor» y cuenta las que son cosas de la naturaleza.

SOLUCIÓN

1. Son cosas de la naturaleza: «arena» y «flor»
2. Entre «lavadora», «dentista», «arena» y «flor», son cosas de la naturaleza: **2**

Resultado: 2

16 **De estas palabras, «lago», «cuchara», «pasillo» y «vaso», ¿cuántas son cosas de la casa?**

Pista: Piensa qué es cada una de «lago», «cuchara», «pasillo» y «vaso» y cuenta las que son cosas de la casa.

SOLUCIÓN

1. Son cosas de la casa: «cuchara», «vaso» y «pasillo»
2. Entre «lago», «cuchara», «pasillo» y «vaso», son cosas de la casa: **3**

Resultado: 3

24 **De estas palabras, «cometa», «ceja», «escalera» y «ojo», ¿cuántas son partes del cuerpo?**

Pista: Piensa qué es cada una de «cometa», «ceja», «escalera» y «ojo» y cuenta las que son partes del cuerpo.

SOLUCIÓN

1. Son partes del cuerpo: «ceja» y «ojo»
2. Entre «cometa», «ceja», «escalera» y «ojo», son partes del cuerpo: **2**

Resultado: 2

28 **De estas palabras, «cocodrilo», «margarita», «sopa» y «pelota», ¿cuántas son cosas para jugar o hacer música?**

Pista: Piensa qué es cada una de «cocodrilo», «margarita», «sopa» y «pelota» y cuenta las que son cosas para jugar o hacer música.

SOLUCIÓN

1. Son cosas para jugar o hacer música: «pelota»
2. Entre «cocodrilo», «margarita», «sopa» y «pelota», son cosas para jugar o hacer música: **1**

Resultado: 1

9

Primero, luego y al final

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Primero, luego y al final

Teoría

Para contar algo en orden se usan palabras de tiempo. «Primero» marca lo que pasa antes, «luego» o «después» lo que pasa en medio, y «al final» o «por último» lo que cierra la historia. Un ejemplo: «Primero, Lucía cogió el cepillo. Luego, Lucía puso la pasta. Al final, Lucía se cepilló los dientes.»

Esas palabras permiten ordenar oraciones revueltas, decir qué hizo alguien en cada momento y completar la que falta. Los textos de los ejercicios cuentan una rutina de tres pasos, como cortar el pan, poner el queso y cerrar el bocadillo, y las palabras de tiempo son las que marcan el orden.

Conceptos clave

- Primero: lo que pasa antes de todo.
- Luego, después: lo que pasa en medio.
- Al final, por último: lo que cierra la historia.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48640 y 48642 (saberes básicos B.2.2, estrategias elementales para la coherencia, y D.5, conectores temporales).

Ejercicios básicos

1 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Al final, Gonzalo estiró la colcha.» b) «Primero, Gonzalo quitó las sábanas.» c) «Luego, Gonzalo puso las limpias.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Gonzalo: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Gonzalo quitó las sábanas.», luego «Luego, Gonzalo puso las limpias.» y al final «Al final, Gonzalo estiró la colcha.»
2. Las tres oraciones, «quitó las sábanas», «puso las limpias» y «estiró la colcha», van en este orden: **b, c, a**

Resultado: b, c, a

2 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Elena enterró la semilla. ___, Elena regó la tierra. Al final, Elena dejó la maceta al sol.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Elena regó la tierra.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Elena, «regó la tierra» va en medio
2. Para «regó la tierra» falta **Luego**

Resultado: Luego

7 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Valeria lavó la fruta. ___, Valeria la peló. Al final, Valeria la cortó en trozos.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Valeria la peló.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Valeria, «la peló» va en medio
2. Para «la peló» falta **Luego**

Resultado: Luego

10 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Luego, Carla subió al autobús.» b) «Primero, Carla preparó la mochila.» c) «Al final, Carla caminó por el bosque.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Carla: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Carla preparó la mochila.», luego «Luego, Carla subió al autobús.» y al final «Al final, Carla caminó por el bosque.»
2. Las tres oraciones, «preparó la mochila», «subió al autobús» y «caminó por el bosque», van en este orden: **b, a, c**

Resultado: b, a, c

11 **Falta una palabra de tiempo en «___, Pablo cavó un surco. Luego, Pablo plantó las lechugas. Al final, Pablo las regó.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Pablo cavó un surco.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Pablo, «cavó un surco» va el primero
2. Para «cavó un surco» falta **Primero**

Resultado: Primero

15 **Ordena lo que pasó y escribe las letras en orden: a) «Primero, Sofía montó la cometa.» b) «Luego, Sofía ató el hilo.» c) «Al final, Sofía corrió por el prado.»**

Pista: Busca «Primero», «Luego» y «Al final» entre las tres oraciones de Sofía: así sabes qué pasó antes y qué pasó después.

SOLUCIÓN

1. Va lo primero «Primero, Sofía montó la cometa.», luego «Luego, Sofía ató el hilo.» y al final «Al final, Sofía corrió por el prado.»
2. Las tres oraciones, «montó la cometa», «ató el hilo» y «corrió por el prado», van en este orden: **a, b, c**

Resultado: a, b, c

19 **Falta una palabra de tiempo en «Primero, Mario borró la pizarra. ___, Mario escribió la fecha. Al final, Mario copió el problema.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Mario escribió la fecha.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Mario, «escribió la fecha» va en medio
2. Para «escribió la fecha» falta **Luego**

Resultado: Luego

23 **Falta una palabra de tiempo en «___, Inés cortó el pan. Luego, Inés puso el queso. Al final, Inés cerró el bocadillo.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Inés cortó el pan.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Inés, «cortó el pan» va el primero
2. Para «cortó el pan» falta **Primero**

Resultado: Primero

26 **Falta una palabra de tiempo en «___, Noa amasó la masa. Luego, Noa cortó las galletas. Al final, Noa las guardó en una lata.»: ¿cuál es?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Noa amasó la masa.»

SOLUCIÓN

1. En la tarea de Noa, «amasó la masa» va el primero
2. Para «amasó la masa» falta **Primero**

Resultado: Primero

Ejercicios intermedios

3 **En la tarea de Aitana, «hizo las torres» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Aitana «hizo las torres»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «hizo las torres» lo hizo en medio en la tarea de Aitana
2. Con «hizo las torres» se pone **Luego**

Resultado: Luego

4 **Lee «Primero, Paula colocó los bolos. Al final, Paula la lanzó con fuerza. Luego, Paula cogió la bola.»: ¿qué hizo Paula luego, «colocó los bolos», «la lanzó con fuerza» o «cogió la bola»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Paula: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Paula cogió la bola
2. Paula luego: **cogió la bola**

Resultado: cogió la bola

8 **Lee «Primero, Lola lavó la fruta. Luego, Lola la peló. Al final, Lola la cortó en trozos.»: ¿qué hizo Lola luego, «lavó la fruta», «la cortó en trozos» o «la peló»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Lola: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Lola la peló
2. Lola luego: **la peló**

Resultado: la peló

9 **En la tarea de Manuel, «cogió la correa» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Manuel «cogió la correa»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «cogió la correa» fue lo primero que hizo en la tarea de Manuel
2. Con «cogió la correa» se pone **Primero**

Resultado: Primero

13 **Lee «Luego, Adrián regó la tierra. Primero, Adrián enterró la semilla. Al final, Adrián dejó la maceta al sol.»: ¿qué hizo Adrián al final, «dejó la maceta al sol», «enterró la semilla» o «regó la tierra»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Adrián: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Adrián dejó la maceta al sol
2. Adrián al final: **dejó la maceta al sol**

Resultado: dejó la maceta al sol

14 **En la tarea de Martina, «la echó al buzón» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Martina «la echó al buzón»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «la echó al buzón» fue lo último que hizo en la tarea de Martina
2. Con «la echó al buzón» se pone **Al final**

Resultado: Al final

17 **Lee «Primero, Claudia vació la mochila. Al final, Claudia cerró la cremallera. Luego, Claudia guardó los libros.»: ¿qué hizo Claudia primero, «cerró la cremallera», «guardó los libros» o «vació la mochila»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Claudia: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Claudia vació la mochila
2. Claudia primero: **vació la mochila**

Resultado: vació la mochila

18 **En la tarea de Álvaro, «soltó al pez» fue lo último que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Álvaro «soltó al pez»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «soltó al pez» fue lo último que hizo en la tarea de Álvaro
2. Con «soltó al pez» se pone **Al final**

Resultado: Al final

20 **Lee «Luego, Emma recortó las ventanas. Al final, Emma colgó el farolillo. Primero, Emma dobló el papel.»: ¿qué hizo Emma primero, «dobló el papel», «recortó las ventanas» o «colgó el farolillo»?**

Pista: Busca la palabra «Primero» en lo que cuenta Emma: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» dice que Emma dobló el papel
2. Emma primero: **dobló el papel**

Resultado: dobló el papel

21 **En la tarea de Vega, «quitó las sábanas» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Vega «quitó las sábanas»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «quitó las sábanas» fue lo primero que hizo en la tarea de Vega
2. Con «quitó las sábanas» se pone **Primero**

Resultado: Primero

24 **En la tarea de Irene, «la peló» lo hizo en medio: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Irene «la peló»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «la peló» lo hizo en medio en la tarea de Irene
2. Con «la peló» se pone **Luego**

Resultado: Luego

27 **Lee «Al final, Hugo jugó con él un rato. Primero, Hugo puso agua fresca. Luego, Hugo cepilló al gato.»: ¿qué hizo Hugo al final, «puso agua fresca», «jugó con él un rato» o «cepilló al gato»?**

Pista: Busca la palabra «Al final» en lo que cuenta Hugo: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Al final» dice que Hugo jugó con él un rato
2. Hugo al final: **jugó con él un rato**

Resultado: jugó con él un rato

28 **Lee «Luego, Marina sacó al perro. Primero, Marina cogió la correa. Al final, Marina paseó por el barrio.»: ¿qué hizo Marina luego, «paseó por el barrio», «cogió la correa» o «sacó al perro»?**

Pista: Busca la palabra «Luego» en lo que cuenta Marina: la oración que la lleva dice la respuesta.

SOLUCIÓN

1. La oración con «Luego» dice que Marina sacó al perro
2. Marina luego: **sacó al perro**

Resultado: sacó al perro

30 **En la tarea de Mateo, «buscó fotos» fue lo primero que hizo: ¿qué palabra de tiempo va delante, «Primero», «Luego» o «Al final»?**

Pista: Piensa cuándo hizo Mateo «buscó fotos»: al principio, en medio o al final.

SOLUCIÓN

1. «buscó fotos» fue lo primero que hizo en la tarea de Mateo
2. Con «buscó fotos» se pone **Primero**

Resultado: Primero

Ejercicios avanzados

5 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Marcos llenó el cubo de arena. ___, Marcos hizo las torres. ___, Marcos cavó un foso alrededor.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Marcos: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «hizo las torres» y «cavó un foso alrededor» van con palabras de tiempo
2. Con «hizo las torres» y «cavó un foso alrededor» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

6 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Javier borró la pizarra. ___, Javier escribió la fecha. ___, Javier copió el problema.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Javier: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «escribió la fecha» y «copió el problema» van con palabras de tiempo
2. Con «escribió la fecha» y «copió el problema» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

12 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Paula infló los globos. ___, Paula colgó las guirnaldas. Al final, Paula recibió a los invitados.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Paula: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «infló los globos» y «colgó las guirnaldas» van con palabras de tiempo
2. Con «infló los globos» y «colgó las guirnaldas» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

16 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Leo llenó el cubo de arena. ___, Leo hizo las torres. Al final, Leo cavó un foso alrededor.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Leo: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «llenó el cubo de arena» y «hizo las torres» van con palabras de tiempo
2. Con «llenó el cubo de arena» y «hizo las torres» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

22 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Gonzalo batió los huevos. ___, Gonzalo añadió la harina. Al final, Gonzalo decoró la tarta.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Gonzalo: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «batió los huevos» y «añadió la harina» van con palabras de tiempo
2. Con «batió los huevos» y «añadió la harina» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

25 **Faltan dos palabras de tiempo en «Primero, Sara eligió el sabor. ___, Sara pagó en la heladería. ___, Sara cogió el cucurucho.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Sara: los dos huecos están en las oraciones del medio y del final.

SOLUCIÓN

1. «pagó en la heladería» y «cogió el cucurucho» van con palabras de tiempo
2. Con «pagó en la heladería» y «cogió el cucurucho» faltan, en orden, **Luego, Al final**

Resultado: Luego, Al final

29 **Faltan dos palabras de tiempo en «___, Lucía dobló el papel. ___, Lucía recortó las ventanas. Al final, Lucía colgó el farolillo.»: ¿cuáles son, en orden?**

Pista: Mira lo que hizo Lucía: los dos huecos están en las oraciones del principio y del medio.

SOLUCIÓN

1. «dobló el papel» y «recortó las ventanas» van con palabras de tiempo
2. Con «dobló el papel» y «recortó las ventanas» faltan, en orden, **Primero, Luego**

Resultado: Primero, Luego

solucionario.de

10

Cuentos y rimas

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Cuentos y rimas

Teoría

Un cuento tiene personajes, un lugar y un momento. Los cuentos de los ejercicios son de dos o tres oraciones, los ha escrito el equipo de solucionario.de y hablan de alguien que va a un sitio, de la mascota de alguien o de dos amigos que salen un día de la semana. Las preguntas se contestan volviendo al texto: adónde va, qué ve, qué día es, cómo se llama el animal, con quién va y cuántas oraciones tiene.

Dos palabras riman cuando suenan igual desde la vocal que se pronuncia más fuerte hasta el final: «pato» y «gato», «cama» y «rama». Las que riman lo hacen del todo, y las que no riman tampoco coinciden en las vocales finales, de modo que la respuesta no dependa de un oído fino.

Conceptos clave

- Personajes: quién sale en el cuento.
- Lugar y momento: dónde y cuándo ocurre.
- La respuesta está en el texto: se vuelve a leer la oración que la dice.
- Rima: dos palabras que suenan igual al final (pato, gato).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48641 (saberes básicos B.3.4, comprensión lectora; C.1, lectura acompañada de obras breves de la literatura infantil, y C.4, personajes y espacio); la definición de rima de los ejercicios es concreción nuestra.

Ejercicios básicos

1 ¿«espalda» y «falda» riman?

Pista: Di «espalda» y «falda» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «espalda» y «falda» suenan igual
2. Respuesta para «espalda» y «falda»: **sí**

Resultado: sí

2 ¿Qué palabra rima con «revista»: «paloma», «dentista» o «mosquito»?

Pista: Di «revista» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «revista» y «dentista» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «revista» es **dentista**

Resultado: dentista

7 ¿Qué palabra rima con «zapato»: «camiseta», «plato» o «tesoro»?

Pista: Di «zapato» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «zapato» y «plato» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «zapato» es **plato**

Resultado: plato

12 ¿«girasol» y «abeja» riman?

Pista: Di «girasol» y «abeja» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «girasol» y «abeja» suenan distinto
2. Respuesta para «girasol» y «abeja»: **no**

Resultado: no

15 ¿Qué palabra rima con «planta»: «pelota», «manta» o «dinero»?

Pista: Di «planta» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «planta» y «manta» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «planta» es **manta**

Resultado: manta

17 ¿«boca» y «roca» riman?

Pista: Di «boca» y «roca» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «boca» y «roca» suenan igual
2. Respuesta para «boca» y «roca»: **sí**

Resultado: sí

20 ¿Qué palabra rima con «guitarra»: «dentista», «pizarra» o «piscina»?

Pista: Di «guitarra» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «guitarra» y «pizarra» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «guitarra» es **pizarra**

Resultado: pizarra

22 ¿«cangrejo» y «espejo» riman?

Pista: Di «cangrejo» y «espejo» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «cangrejo» y «espejo» suenan igual
2. Respuesta para «cangrejo» y «espejo»: **sí**

Resultado: sí

24 ¿Qué palabra rima con «espejo»: «arena», «conejo» o «revista»?

Pista: Di «espejo» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «espejo» y «conejo» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «espejo» es **conejo**

Resultado: conejo

26 ¿«mochila» y «zapato» riman?

Pista: Di «mochila» y «zapato» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «mochila» y «zapato» suenan distinto
2. Respuesta para «mochila» y «zapato»: **no**

Resultado: no

27 ¿Qué palabra rima con «ceja»: «piloto», «pollito» o «oreja»?

Pista: Di «ceja» y luego cada palabra: rima la que suena igual al final.

SOLUCIÓN

1. «ceja» y «oreja» suenan igual al final
2. La palabra que rima con «ceja» es **oreja**

Resultado: oreja

30 ¿«girasol» y «caracol» riman?

Pista: Di «girasol» y «caracol» y escucha si suenan igual al final.

SOLUCIÓN

1. Al final, «girasol» y «caracol» suenan igual
2. Respuesta para «girasol» y «caracol»: **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 Lee el cuento «Rubén tiene un pez que se llama Toby. Toby nada en la pecera.»: ¿qué hace Toby?

Pista: Busca en el cuento de Rubén la oración que empieza por «Toby».

SOLUCIÓN

1. La segunda oración dice lo que hace Toby
2. Toby **nada en la pecera**

Resultado: nada en la pecera

4 **Lee el cuento «Sofía va a la playa. Allí ve un burro. Sofía sonríe mucho.»: ¿adónde va Sofía?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Sofía: dice el sitio al que va Sofía.

SOLUCIÓN

1. Sofía va a la playa
2. Sofía va **a la playa**

Resultado: a la playa

6 **En «rama», «cama» y «guisante»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «rama», «cama» y «guisante» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «cama» y «rama» suenan igual al final
2. La que no rima es **guisante**

Resultado: guisante

8 **Lee el cuento «Hugo tiene un pez que se llama Nala. Nala come migas.»: ¿cómo se llama el animal de Hugo?**

Pista: Busca en el cuento de Hugo el nombre que va detrás de «se llama».

SOLUCIÓN

1. Hugo tiene un pez que se llama Nala
2. El animal de Hugo se llama **Nala**

Resultado: Nala

9 **En «foca», «mermelada» y «roca»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «foca», «mermelada» y «roca» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «foca» y «roca» suenan igual al final
2. La que no rima es **mermelada**

Resultado: mermelada

10 **Lee el cuento «Aitana va a la plaza. Allí ve un burro. Aitana sonríe mucho.»: ¿qué ve Aitana?**

Pista: Busca en el cuento de Aitana la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Aitana ve un burro allí
2. Aitana ve **un burro**

Resultado: un burro

14 **En «pato», «padre» y «madre»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «pato», «padre» y «madre» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «padre» y «madre» suenan igual al final
2. La que no rima es **pato**

Resultado: pato

16 **Lee el cuento «Bruno va a la plaza. Allí ve una oveja. Bruno sonríe mucho.»: ¿qué ve Bruno?**

Pista: Busca en el cuento de Bruno la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Bruno ve una oveja allí
2. Bruno ve **una oveja**

Resultado: una oveja

18 **En «gorila», «mochila» y «cara»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «gorila», «mochila» y «cara» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «gorila» y «mochila» suenan igual al final
2. La que no rima es **cara**

Resultado: cara

21 **Lee el cuento «Vega va al zoo. Allí ve un perro. Vega sonríe mucho.»: ¿qué ve Vega?**

Pista: Busca en el cuento de Vega la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Vega ve un perro allí
2. Vega ve **un perro**

Resultado: un perro

23 **En «cortina», «espalda» y «cocina»: ¿qué palabra no rima con las otras?**

Pista: Di «cortina», «espalda» y «cocina» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «cortina» y «cocina» suenan igual al final
2. La que no rima es **espalda**

Resultado: espalda

25 **Lee el cuento «Lucía va a la piscina. Allí ve una paloma. Lucía sonríe mucho.»: ¿qué ve Lucía?**

Pista: Busca en el cuento de Lucía la oración que empieza por «Allí ve».

SOLUCIÓN

1. Lucía ve una paloma allí
2. Lucía ve **una paloma**

Resultado: una paloma

28 **Lee el cuento «Emma va a la granja. Allí ve una mariposa. Emma sonríe mucho.»: ¿adónde va Emma?**

Pista: Mira la primera oración del cuento de Emma: dice el sitio al que va Emma.

SOLUCIÓN

1. Emma va a la granja
2. Emma va **a la granja**

Resultado: a la granja

29 En «bombero», «padre» y «camarero»: ¿qué palabra no rima con las otras?

Pista: Di «bombero», «padre» y «camarero» en voz alta: dos suenan igual al final y una, no.

SOLUCIÓN

1. «bombero» y «camarero» suenan igual al final
2. La que no rima es **padre**

Resultado: padre

Ejercicios avanzados

5 Lee el cuento «Inés tiene un pato que se llama Thor. Thor nada en el lago.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Inés: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Inés marcan 2 finales de oración
2. Hay **2** oraciones en el cuento de Inés

Resultado: 2

11 Lee el cuento «Javier va a la piscina. Allí ve una paloma. Javier sonríe mucho.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Javier: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Javier marcan 3 finales de oración
2. Hay **3** oraciones en el cuento de Javier

Resultado: 3

13 Lee el cuento «Samuel tiene un conejo que se llama Nala. Nala salta en el jardín.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Samuel: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Samuel marcan 2 finales de oración
2. Hay **2** oraciones en el cuento de Samuel

Resultado: 2

19 **Lee el cuento «Valeria tiene un gato que se llama Kiko. Kiko bebe leche.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los puntos del cuento de Valeria: cada oración acaba en uno.

SOLUCIÓN

1. Los puntos del cuento de Valeria marcan 2 finales de oración
2. Hay **2** oraciones en el cuento de Valeria

Resultado: 2

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-1-primaria-vicens-vives/

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 1.º Primaria Vicens Vives
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de