SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria Anaya

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-2-primaria-anaya/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Anaya: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Letras, sílabas y palabras 3
2. Ortografía: c y qu, g y gu, z y c 12
3. Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación 21
4. El nombre: masculino y femenino 32
5. Singular y plural 41
6. Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo 50
7. Palabras de significado parecido y contrario 59
8. Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman 68
9. Primero, después y al final 78
10. Leer cuentos y poemas 89

¿Quieres más solucionarios? 99

Créditos de los textos 100

solucionario.de

1

Letras, sílabas y palabras

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Letras, sílabas y palabras

Teoría

Las palabras se escriben con letras y se dicen en golpes de voz: las sílabas. Al decir «tortilla» despacio se oyen tres golpes, tor-ti-lla, y por eso tiene tres sílabas. Dar una palmada en cada golpe ayuda a contarlas sin equivocarse.

Al separar una palabra en sílabas se escribe un guion entre una y otra: «corazón» queda co-ra-zón. Contar letras es otra cosa: «zumo» tiene cuatro letras y dos sílabas. En los ejercicios de contar letras no salen palabras con «ch», «ll» ni «rr», que son dos letras para un solo sonido.

Juntar sílabas sueltas, como «en - ci - na», es el camino contrario: leerlas de corrido hasta que suena una palabra conocida.

Conceptos clave

- Sílaba: cada golpe de voz de una palabra.
- Separar en sílabas: un guion entre sílaba y sílaba (ca-mi-sa).
- Letras y sonidos: «ch», «ll» y «rr» son dos letras para un solo sonido.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48648 (saberes básicos B.3.4 y D.3); silabeo según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «respuesta»?

Pista: Di «respuesta» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «respuesta»: res, pues, ta
2. «respuesta» tiene **3** sílabas

Resultado: 3

2 Separa en sílabas la palabra «zumo».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «zumo» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «zumo» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «zumo» se separa así: **zu-mo**

Resultado: zu-mo

11 Separa en sílabas la palabra «árbol».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «árbol» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «árbol» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «árbol» se separa así: **ár-bol**

Resultado: ár-bol

12 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «lectura»?

Pista: Di «lectura» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «lectura»: lec, tu, ra
2. «lectura» tiene **3** sílabas

Resultado: 3

13 Separa en sílabas la palabra «isla».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «isla» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «isla» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «isla» se separa así: **is-la**

Resultado: is-la

18 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «pintor»?

Pista: Di «pintor» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «pintor»: pin, tor
2. «pintor» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

22 Separa en sílabas la palabra «taxi».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «taxi» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «taxi» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «taxi» se separa así: **ta-xi**

Resultado: ta-xi

24 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «duende»?

Pista: Di «duende» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «duende»: duen, de
2. «duende» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

29 Separa en sílabas la palabra «tormenta».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «tormenta» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «tormenta» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «tormenta» se separa así: **tor-men-ta**

Resultado: tor-men-ta

30 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «pera»?

Pista: Di «pera» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «pera»: pe, ra
2. «pera» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

Ejercicios intermedios

3 En «bolso»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «bolso» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «bolso»: b, o, l, s, o
2. «bolso» tiene **5** letras

Resultado: 5

4 En «circo»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «circo» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «circo» se separa en cir-co
2. La primera sílaba de «circo» es **cir**

Resultado: cir

9 En «lámpara»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «lámpara» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «lámpara» se separa en lám-pa-ra
2. La última sílaba de «lámpara» es **ra**

Resultado: ra

10 En «cocodrilo»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «cocodrilo» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «cocodrilo»: c, o, c, o, d, r, i, l, o
2. «cocodrilo» tiene **9** letras

Resultado: 9

15 En «pelota»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «pelota» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «pelota»: p, e, l, o, t, a
2. «pelota» tiene **6** letras

Resultado: 6

16 En «tigre»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «tigre» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «tigre» se separa en ti-gre
2. La primera sílaba de «tigre» es **ti**

Resultado: ti

19 En «arena»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «arena» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «arena» se separa en a-re-na
2. La última sílaba de «arena» es **na**

Resultado: na

21 En «niño»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «niño» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «niño»: n, i, ñ, o
2. «niño» tiene **4** letras

Resultado: 4

25 En «autobús»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «autobús» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «autobús» se separa en au-to-bús
2. La primera sílaba de «autobús» es **au**

Resultado: au

26 En «cromo»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «cromo» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «cromo»: c, r, o, m, o
2. «cromo» tiene **5** letras

Resultado: 5

Ejercicios avanzados

5 En «bota»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «bota» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «bota»: o, a
2. «bota» tiene **2** vocales

Resultado: 2

6 Hay una palabra partida en sílabas, «ji - ra - fa»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «ji - ra - fa» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «ji - ra - fa» se leen de corrido
2. Sale la palabra **jirafa**

Resultado: jirafa

7 En «miel»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «miel» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «miel»: i, e
2. «miel» tiene **2** vocales

Resultado: 2

8 Hay una palabra partida en sílabas, «bu - ta - ca»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «bu - ta - ca» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «bu - ta - ca» se leen de corrido
2. Sale la palabra **butaca**

Resultado: butaca

14 Hay una palabra partida en sílabas, «bom - bi - lla»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «bom - bi - lla» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «bom - bi - lla» se leen de corrido
2. Sale la palabra **bombilla**

Resultado: bombilla

17 En «estante»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «estante» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «estante»: e, a, e
2. «estante» tiene **3** vocales

Resultado: 3

20 En «granizo»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «granizo» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «granizo»: a, i, o
2. «granizo» tiene **3** vocales

Resultado: 3

23 Hay una palabra partida en sílabas, «co - le - gio»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «co - le - gio» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «co - le - gio» se leen de corrido
2. Sale la palabra **colegio**

Resultado: colegio

27 En «bisabuelo»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «bisabuelo» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «bisabuelo»: i, a, u, e, o
2. «bisabuelo» tiene **5** vocales

Resultado: 5

28 Hay una palabra partida en sílabas, «ce - bo - lla»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «ce - bo - lla» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «ce - bo - lla» se leen de corrido
2. Sale la palabra **cebolla**

Resultado: cebolla

2

Ortografía: c y qu, g y gu, z y c

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ortografía: c y qu, g y gu, z y c

Teoría

Hay sonidos que se escriben con una letra u otra según la vocal que va detrás. El de «casa» se escribe con «c» delante de a, o, u (casa, cometa, cuna) y con «qu» delante de e, i (queso, quince).

Lo mismo pasa con el sonido de «gato»: «g» delante de a, o, u y «gu» delante de e, i (guiso, guerra). Y con el de «zapato»: «z» delante de a, o, u y «c» delante de e, i (cine, cereza).

Por eso, para completar un hueco como «_ohete» basta mirar la vocal que sigue: es una o, así que va «c» y queda «cohete».

Conceptos clave

- c / qu: «c» ante a, o, u; «qu» ante e, i.
- g / gu: «g» ante a, o, u; «gu» ante e, i.
- z / c: «z» ante a, o, u; «c» ante e, i.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48647 (saber básico B.3.5, ortografía natural); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_oncierto».

Pista: En «_oncierto», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_oncierto» va una o
2. Con «c», «_oncierto» queda bien: **c**

Resultado: c

2 Falta un trozo de la palabra «pelí_ula»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «pelí_ula» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «pelí_ula» es u
2. En «pelí_ula» se escribe **c**

Resultado: c

9 Falta un trozo de la palabra «_arpintero»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_arpintero» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_arpintero» es a
2. En «_arpintero» se escribe **c**

Resultado: c

10 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «pelí_ula».

Pista: En «pelí_ula», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «pelí_ula» va una u
2. Con «c», «pelí_ula» queda bien: **c**

Resultado: c

11 Falta un trozo de la palabra «mer_ado»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «mer_ado» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «mer_ado» es a
2. En «mer_ado» se escribe **c**

Resultado: c

15 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_arrera».

Pista: En «_arrera», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_arrera» va una a
2. Con «c», «_arrera» queda bien: **c**

Resultado: c

17 Falta un trozo de la palabra «_arta»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_arta» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_arta» es a
2. En «_arta» se escribe **c**

Resultado: c

20 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_aliente».

Pista: En «_aliente», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_aliente» va una a
2. Con «c», «_aliente» queda bien: **c**

Resultado: c

21 Falta un trozo de la palabra «_ascada»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_ascada» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_ascada» es a
2. En «_ascada» se escribe **c**

Resultado: c

24 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_ariñoso».

Pista: En «_ariñoso», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_ariñoso» va una a
2. Con «c», «_ariñoso» queda bien: **c**

Resultado: c

26 Falta un trozo de la palabra «_olegio»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_olegio» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_olegio» es o
2. En «_olegio» se escribe **c**

Resultado: c

27 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «es_uela».

Pista: En «es_uela», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «es_uela» va una u
2. Con «c», «es_uela» queda bien: **c**

Resultado: c

28 Falta un trozo de la palabra «biz_ocho»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «biz_ocho» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «biz_ocho» es o
2. En «biz_ocho» se escribe **c**

Resultado: c

30 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «bos_e».

Pista: En «bos_e», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «bos_e» va una e
2. Con «qu», «bos_e» queda bien: **qu**

Resultado: qu

Ejercicios intermedios

3 Falta un trozo de la palabra «pis_ina»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «pis_ina» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «pis_ina» es i
2. En «pis_ina» se escribe **c**

Resultado: c

4 Falta un trozo de la palabra «a_ua»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «a_ua» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «a_ua» es u
2. En «a_ua» se escribe **g**

Resultado: g

7 Falta un trozo de la palabra «a_eituna»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «a_eituna» el hueco va delante de la vocal e: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «a_eituna» es e
2. En «a_eituna» se escribe **c**

Resultado: c

8 Falta un trozo de la palabra «lechu_a»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «lechu_a» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «lechu_a» es a
2. En «lechu_a» se escribe **g**

Resultado: g

13 Falta un trozo de la palabra «lle_ar»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «lle_ar» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «lle_ar» es a
2. En «lle_ar» se escribe **g**

Resultado: g

14 Falta un trozo de la palabra «_ine»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «_ine» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_ine» es i
2. En «_ine» se escribe **c**

Resultado: c

18 Falta un trozo de la palabra «rino_eronte»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «rino_eronte» el hueco va delante de la vocal e: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «rino_eronte» es e
2. En «rino_eronte» se escribe **c**

Resultado: c

19 Falta un trozo de la palabra «ju_uetería»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «ju_uetería» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «ju_uetería» es u
2. En «ju_uetería» se escribe **g**

Resultado: g

23 Falta un trozo de la palabra «empe_ar»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «empe_ar» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «empe_ar» es a
2. En «empe_ar» se escribe **z**

Resultado: z

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «_uello» y en «_odo»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_uello» y en «_odo».

SOLUCIÓN

1. «_uello» lleva c, porque sigue una u
2. «_odo» lleva c, porque sigue una o
3. «_uello» y «_odo»: **c, c**

Resultado: c, c

6 Faltan letras en «mer_ado» y en «e_ipaje»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «mer_ado» y en «e_ipaje».

SOLUCIÓN

1. «mer_ado» lleva c, porque sigue una a
2. «e_ipaje» lleva qu, porque sigue una i
3. «mer_ado» y «e_ipaje»: **c, qu**

Resultado: c, qu

12 Faltan letras en «_aballero» y en «_artero»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_aballero» y en «_artero».

SOLUCIÓN

1. «_aballero» lleva c, porque sigue una a
2. «_artero» lleva c, porque sigue una a
3. «_aballero» y «_artero»: **c, c**

Resultado: c, c

16 **Faltan letras en «pelí_ula» y en «músi_a»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «pelí_ula» y en «músi_a».

SOLUCIÓN

1. «pelí_ula» lleva c, porque sigue una u
2. «músi_a» lleva c, porque sigue una a
3. «pelí_ula» y «músi_a»: **c, c**

Resultado: c, c

22 **Faltan letras en «_artulina» y en «es_uela»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_artulina» y en «es_uela».

SOLUCIÓN

1. «_artulina» lleva c, porque sigue una a
2. «es_uela» lleva c, porque sigue una u
3. «_artulina» y «es_uela»: **c, c**

Resultado: c, c

25 **Faltan letras en «_uento» y en «e_ipo»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_uento» y en «e_ipo».

SOLUCIÓN

1. «_uento» lleva c, porque sigue una u
2. «e_ipo» lleva qu, porque sigue una i
3. «_uento» y «e_ipo»: **c, qu**

Resultado: c, qu

29 **Faltan letras en «_uchillo» y en «_ucharilla»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_uchillo» y en «_ucharilla».

SOLUCIÓN

1. «_uchillo» lleva c, porque sigue una u
2. «_ucharilla» lleva c, porque sigue una u
3. «_uchillo» y «_ucharilla»: **c, c**

Resultado: c, c

3

Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 3. Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación

Teoría

Se escribe con mayúscula la primera palabra de cada oración y los nombres propios: de personas (Vega), de animales (Pipo) y de lugares (Madrid). En «hoy vega va a madrid con su perro pipo» faltan cuatro: Hoy, Vega, Madrid y Pipo.

Cada oración acaba con un signo. Si cuenta algo, con punto. Si pregunta, va entre «¿» y «?»; si exclama, entre «¡» y «!». En español estos signos se abren y se cierran: no basta con el del final.

Para contar las oraciones de un texto se cuentan los finales: cada punto y cada signo de cerrar pregunta o exclamación.

Conceptos clave

- Mayúscula: al empezar a escribir, después de punto y en los nombres propios.
- Punto: cierra la oración que cuenta algo.
- «¿?» y «¡!»: se abren al principio y se cierran al final.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48647 y 48648 (saberes básicos B.3.5 y D.7).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué signo falta al final de esta oración: «Paula riega las plantas_»?

Pista: Mira cómo empieza «Paula riega las plantas_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «Paula riega las plantas_» empieza por una letra
2. Al final de «Paula riega las plantas_» va **.**

Resultado: .

2 **Todo está en minúscula en «hoy rubén va a granada con su perro bimba»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «hoy rubén va a granada con su perro bimba», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «hoy rubén va a granada con su perro bimba», la primera palabra es «hoy»
2. Nombres propios de «hoy rubén va a granada con su perro bimba»: Rubén, Granada, Bimba
3. En orden: **Hoy, Rubén, Granada, Bimba**

Resultado: Hoy, Rubén, Granada, Bimba

9 **Todo está en minúscula en «el gato de raúl se llama rocky y vive en burgos»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «el gato de raúl se llama rocky y vive en burgos», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «el gato de raúl se llama rocky y vive en burgos», la primera palabra es «el»
2. Nombres propios de «el gato de raúl se llama rocky y vive en burgos»: Raúl, Rocky, Burgos
3. En orden: **El, Raúl, Rocky, Burgos**

Resultado: El, Raúl, Rocky, Burgos

10 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¡Cuidado con la mariposa, Paula_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¡Cuidado con la mariposa, Paula_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¡Cuidado con la mariposa, Paula_» empieza por ¡
2. Al final de «¡Cuidado con la mariposa, Paula_» va **!**

Resultado: !

14 **Todo está en minúscula en «hoy marcos va a valladolid con su perro rocky»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «hoy marcos va a valladolid con su perro rocky», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «hoy marcos va a valladolid con su perro rocky», la primera palabra es «hoy»
2. Nombres propios de «hoy marcos va a valladolid con su perro rocky»: Marcos, Valladolid, Rocky
3. En orden: **Hoy, Marcos, Valladolid, Rocky**

Resultado: Hoy, Marcos, Valladolid, Rocky

15 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¿Te gusta la chaqueta, Aitana_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¿Te gusta la chaqueta, Aitana_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¿Te gusta la chaqueta, Aitana_» empieza por ¿
2. Al final de «¿Te gusta la chaqueta, Aitana_» va **?**

Resultado: ?

17 **Todo está en minúscula en «mañana diego visita palencia con su tortuga kiko»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana diego visita palencia con su tortuga kiko», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana diego visita palencia con su tortuga kiko», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana diego visita palencia con su tortuga kiko»: Diego, Palencia, Kiko
3. En orden: **Mañana, Diego, Palencia, Kiko**

Resultado: Mañana, Diego, Palencia, Kiko

20 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «Inés canta en el coro_»?**

Pista: Mira cómo empieza «Inés canta en el coro_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «Inés canta en el coro_» empieza por una letra
2. Al final de «Inés canta en el coro_» va **.**

Resultado: .

21 **Todo está en minúscula en «hoy lucía va a zamora con su perro bobi»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «hoy lucía va a zamora con su perro bobi», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «hoy lucía va a zamora con su perro bobi», la primera palabra es «hoy»
2. Nombres propios de «hoy lucía va a zamora con su perro bobi»: Lucía, Zamora, Bobi
3. En orden: **Hoy, Lucía, Zamora, Bobi**

Resultado: Hoy, Lucía, Zamora, Bobi

25 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¡Cuidado con la abeja, Rubén_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¡Cuidado con la abeja, Rubén_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¡Cuidado con la abeja, Rubén_» empieza por ¡
2. Al final de «¡Cuidado con la abeja, Rubén_» va **!**

Resultado: !

26 **Todo está en minúscula en «en madrid vive noa con su perra bobi»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «en madrid vive noa con su perra bobi», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «en madrid vive noa con su perra bobi», la primera palabra es «en»
2. Nombres propios de «en madrid vive noa con su perra bobi»: Madrid, Noa, Bobi
3. En orden: **En, Madrid, Noa, Bobi**

Resultado: En, Madrid, Noa, Bobi

30 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¿Cuánto cuesta el reloj, Marcos_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¿Cuánto cuesta el reloj, Marcos_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¿Cuánto cuesta el reloj, Marcos_» empieza por ¿
2. Al final de «¿Cuánto cuesta el reloj, Marcos_» va **?**

Resultado: ?

Ejercicios intermedios

3 Falta el signo del principio de «_Te gusta el gorro, Paula?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Te gusta el gorro, Paula?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Te gusta el gorro, Paula?» acaba con «?»
2. Delante de «Te gusta el gorro, Paula?» va **¿**

Resultado: ¿

4 En «Nerea escribe una carta. ¡Irene, qué rico está el tomate!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Nerea escribe una carta. ¡Irene, qué rico está el tomate!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Nerea escribe una carta. ¡Irene, qué rico está el tomate!»: «Nerea escribe una carta.», «¡Irene, qué rico está el tomate!»
2. «Nerea escribe una carta. ¡Irene, qué rico está el tomate!» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

6 Falta el signo del principio de «_Claudia, qué rico está el melón!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Claudia, qué rico está el melón!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Claudia, qué rico está el melón!» acaba con «!»
2. Delante de «Claudia, qué rico está el melón!» va **¡**

Resultado: ¡

8 En «Álvaro toca la guitarra. Martina come una manzana.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Álvaro toca la guitarra. Martina come una manzana.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Álvaro toca la guitarra. Martina come una manzana.»: «Álvaro toca la guitarra.», «Martina come una manzana.»
2. «Álvaro toca la guitarra. Martina come una manzana.» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

11 En «¡Bruno, qué rica está la mandarina! ¡Cuidado con el lince, Pablo!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¡Bruno, qué rica está la mandarina! ¡Cuidado con el lince, Pablo!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¡Bruno, qué rica está la mandarina! ¡Cuidado con el lince, Pablo!»: «¡Bruno, qué rica está la mandarina!», «¡Cuidado con el lince, Pablo!»
2. «¡Bruno, qué rica está la mandarina! ¡Cuidado con el lince, Pablo!» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

13 Falta el signo del principio de «_Te gusta la toalla, Sara?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Te gusta la toalla, Sara?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Te gusta la toalla, Sara?» acaba con «?»
2. Delante de «Te gusta la toalla, Sara?» va **¿**

Resultado: ¿

18 Falta el signo del principio de «_Cuánto cuesta el cepillo, Nerea?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Cuánto cuesta el cepillo, Nerea?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Cuánto cuesta el cepillo, Nerea?» acaba con «?»
2. Delante de «Cuánto cuesta el cepillo, Nerea?» va **¿**

Resultado: ¿

19 En «¡Mira, Mario, qué yegua tan grande! ¿Has visto el gorro de Marcos?»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¡Mira, Mario, qué yegua tan grande! ¿Has visto el gorro de Marcos?»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¡Mira, Mario, qué yegua tan grande! ¿Has visto el gorro de Marcos?»: «¡Mira, Mario, qué yegua tan grande!», «¿Has visto el gorro de Marcos?»
2. «¡Mira, Mario, qué yegua tan grande! ¿Has visto el gorro de Marcos?» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

22 Falta el signo del principio de «_Sara, qué rico está el guisante!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Sara, qué rico está el guisante!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Sara, qué rico está el guisante!» acaba con «!»
2. Delante de «Sara, qué rico está el guisante!» va **¡**

Resultado: ¡

24 En «Nerea dibuja un árbol. Valeria lleva la mochila.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Nerea dibuja un árbol. Valeria lleva la mochila.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Nerea dibuja un árbol. Valeria lleva la mochila.»: «Nerea dibuja un árbol.», «Valeria lleva la mochila.»
2. «Nerea dibuja un árbol. Valeria lleva la mochila.» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

28 Falta el signo del principio de «_Qué bonito es tu reloj, Nerea!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Qué bonito es tu reloj, Nerea!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Qué bonito es tu reloj, Nerea!» acaba con «!»
2. Delante de «Qué bonito es tu reloj, Nerea!» va **¡**

Resultado: ¡

29 En «Aitana salta a la comba. Elena cierra la puerta. ¡Qué bonita es tu mochila, Samuel!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Aitana salta a la comba. Elena cierra la puerta. ¡Qué bonita es tu mochila, Samuel!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Aitana salta a la comba. Elena cierra la puerta. ¡Qué bonita es tu mochila, Samuel!»: «Aitana salta a la comba.», «Elena cierra la puerta.», «¡Qué bonita es tu mochila, Samuel!»
2. «Aitana salta a la comba. Elena cierra la puerta. ¡Qué bonita es tu mochila, Samuel!» tiene **3** oraciones

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 Todo está en minúscula en «emma juega con mimí. ¡qué bonita es tu mochila, rubén!»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «emma juega con mimí. ¡qué bonita es tu mochila, rubén!», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «emma juega con mimí. ¡qué bonita es tu mochila, rubén!»: Emma, Mimí, Qué, Rubén
2. En «emma juega con mimí. ¡qué bonita es tu mochila, rubén!» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

7 Todo está en minúscula en «gonzalo juega con lucas. ¿dónde está el abrigo de marina?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «gonzalo juega con lucas. ¿dónde está el abrigo de marina?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «gonzalo juega con lucas. ¿dónde está el abrigo de marina?»: Gonzalo, Lucas, Dónde, Marina
2. En «gonzalo juega con lucas. ¿dónde está el abrigo de marina?» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

12 Todo está en minúscula en «noa vive en valladolid. ¿samuel, de quién es el libro?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «noa vive en valladolid. ¿samuel, de quién es el libro?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «noa vive en valladolid. ¿samuel, de quién es el libro?»: Noa, Valladolid, Samuel
2. En «noa vive en valladolid. ¿samuel, de quién es el libro?» hacen falta **3** mayúsculas

Resultado: 3

16 Todo está en minúscula en «óscar juega con rocky. javier corre por la playa.»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «óscar juega con rocky. javier corre por la playa.», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «óscar juega con rocky. javier corre por la playa.»: Óscar, Rocky, Javier
2. En «óscar juega con rocky. javier corre por la playa.» hacen falta **3** mayúsculas

Resultado: 3

23 Todo está en minúscula en «samuel vive en segovia. julia cocina una tortilla.»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «samuel vive en segovia. julia cocina una tortilla.», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «samuel vive en segovia. julia cocina una tortilla.»: Samuel, Segovia, Julia
2. En «samuel vive en segovia. julia cocina una tortilla.» hacen falta **3** mayúsculas

Resultado: 3

27 Todo está en minúscula en «sofía vive en ávila. ¿has visto el peine de daniel?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «sofía vive en ávila. ¿has visto el peine de daniel?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «sofía vive en ávila. ¿has visto el peine de daniel?»: Sofía, Ávila, Has, Daniel
2. En «sofía vive en ávila. ¿has visto el peine de daniel?» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

solucionario.de

4

El nombre: masculino y femenino

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 4. El nombre: masculino y femenino

Teoría

Los nombres son masculinos o femeninos. Una forma sencilla de saberlo es ponerles delante «el» o «la» y escuchar cuál suena bien: «la acera», «el folio».

Muchos nombres de personas y de animales cambian el final para el femenino: el perro, la perra; el jardinero, la jardinera. En los ejercicios solo salen los que cambian así, de -o a -a, y lo que dice el Wikcionario de cada uno coincide con la regla.

Conceptos clave

- Masculino: va con «el» o «un» (el folio).
- Femenino: va con «la» o «una» (la acera).
- Cambio de final: niño / niña, perro / perra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1).

Ejercicios básicos

1 ¿La palabra «plaza» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «plaza» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la plaza»
2. «plaza» es **femenina**

Resultado: femenina

2 En «___ semana»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el semana» y «la semana» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «semana» es una palabra femenina
2. Delante de «semana» va **la**

Resultado: la

6 En «___ suelo»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el suelo» y «la suelo» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «suelo» es una palabra masculina
2. Delante de «suelo» va **el**

Resultado: el

8 ¿La palabra «semáforo» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «semáforo» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el semáforo»
2. «semáforo» es **masculina**

Resultado: masculina

11 En «___ gol»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el gol» y «la gol» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «gol» es una palabra masculina
2. Delante de «gol» va **el**

Resultado: el

15 ¿La palabra «garaje» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «garaje» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el garaje»
2. «garaje» es **masculina**

Resultado: masculina

16 En «___ tiza»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el tiza» y «la tiza» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «tiza» es una palabra femenina
2. Delante de «tiza» va **la**

Resultado: la

19 ¿La palabra «caballero» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «caballero» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el caballero»
2. «caballero» es **masculina**

Resultado: masculina

21 En «___ mapa»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el mapa» y «la mapa» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «mapa» es una palabra masculina
2. Delante de «mapa» va **el**

Resultado: el

22 ¿La palabra «iglesia» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «iglesia» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la iglesia»
2. «iglesia» es **femenina**

Resultado: femenina

24 En «___ planta»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el planta» y «la planta» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «planta» es una palabra femenina
2. Delante de «planta» va **la**

Resultado: la

25 ¿La palabra «escalera» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «escalera» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la escalera»
2. «escalera» es **femenina**

Resultado: femenina

26 En «___ peonza»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el peonza» y «la peonza» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «peonza» es una palabra femenina
2. Delante de «peonza» va **la**

Resultado: la

28 ¿La palabra «caja» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «caja» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la caja»
2. «caja» es **femenina**

Resultado: femenina

29 En «___ buzón»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el buzón» y «la buzón» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «buzón» es una palabra masculina
2. Delante de «buzón» va **el**

Resultado: el

Ejercicios intermedios

3 En «la bisabuela»: si es un hombre, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «bisabuela».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la bisabuela
2. Masculino de «bisabuela»: el **bisabuelo**

Resultado: bisabuelo

4 En «el perro»: si es una hembra, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «perro».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el perro
2. Femenino de «perro»: la **perra**

Resultado: perra

9 En «la fotógrafa»: si es un hombre, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «fotógrafa».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la fotógrafa
2. Masculino de «fotógrafa»: el **fotógrafo**

Resultado: fotógrafo

10 En «el camello»: si es una hembra, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «camello».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el camello
2. Femenino de «camello»: la **camella**

Resultado: camella

13 En «la pastora»: si es un hombre, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «pastora».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la pastora
2. Masculino de «pastora»: el **pastor**

Resultado: pastor

14 En «el escritor»: si es una mujer, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «escritor».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el escritor
2. Femenino de «escritor»: la **escritora**

Resultado: escritora

18 En «la granjera»: si es un hombre, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «granjera».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la granjera
2. Masculino de «granjera»: el **granjero**

Resultado: granjero

Ejercicios avanzados

5 En «tobogán, circo, cromo y disfraz»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: tobogán, circo, cromo, disfraz.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de tobogán, circo, cromo, disfraz va con «la»
2. De tobogán, circo, cromo, disfraz, son femeninas **0**

Resultado: 0

7 En «pollo, filete, piña y pera»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: pollo, filete, piña, pera.

SOLUCIÓN

1. De pollo, filete, piña, pera, van con «la»: piña, pera
2. De pollo, filete, piña, pera, son femeninas **2**

Resultado: 2

12 En «estrella, fruto, semilla y planta»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: estrella, fruto, semilla, planta.

SOLUCIÓN

1. De estrella, fruto, semilla, planta, van con «la»: estrella, semilla, planta
2. De estrella, fruto, semilla, planta, son femeninas **3**

Resultado: 3

17 En «respuesta, traje, noche y moneda»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: respuesta, traje, noche, moneda.

SOLUCIÓN

1. De respuesta, traje, noche, moneda, van con «la»: respuesta, noche, moneda
2. De respuesta, traje, noche, moneda, son femeninas **3**

Resultado: 3

20 En «cuchillo, ventanilla, lámpara y jarra»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: cuchillo, ventanilla, lámpara, jarra.

SOLUCIÓN

1. De cuchillo, ventanilla, lámpara, jarra, van con «la»: ventanilla, lámpara, jarra
2. De cuchillo, ventanilla, lámpara, jarra, son femeninas **3**

Resultado: 3

23 En «piel, oreja, boca y pestaña»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: piel, oreja, boca, pestaña.

SOLUCIÓN

1. De piel, oreja, boca, pestaña, van con «la»: piel, oreja, boca, pestaña
2. De piel, oreja, boca, pestaña, son femeninas **4**

Resultado: 4

27 En «cartulina, libro, examen y carpeta»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: cartulina, libro, examen, carpeta.

SOLUCIÓN

1. De cartulina, libro, examen, carpeta, van con «la»: cartulina, carpeta
2. De cartulina, libro, examen, carpeta, son femeninas **2**

Resultado: 2

30 En «billete, semana, martes y número»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: billete, semana, martes, número.

SOLUCIÓN

1. De billete, semana, martes, número, van con «la»: semana
2. De billete, semana, martes, número, son femeninas **1**

Resultado: 1

5

Singular y plural

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Singular y plural

Teoría

Una palabra en singular nombra una sola cosa y en plural, varias. Si acaba en vocal, el plural se forma añadiendo una s (timbre, timbres); si acaba en consonante, añadiendo -es (balón, balones).

Al pasar al plural, algunas palabras cambian algo más: «lápiz» da «lápices», con c, y «balón» pierde la tilde en «balones». Para saber si una palabra está en plural, ayuda probar con «el» y «los»: se dice «los techos», no «el techos».

Conceptos clave

- Singular: una sola cosa. Plural: varias.
- Acaba en vocal: + s (cara, caras).
- Acaba en consonante: + es (árbol, árboles).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el plural de «falda»?

Pista: Piensa en varios: «la falda» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la falda
2. Plural de «falda»: las **faldas**

Resultado: faldas

2 ¿Cuál es el plural de «paisaje»?

Pista: «paisaje» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El paisaje, los paisajes
2. El plural de «paisaje» es **paisajes**

Resultado: paisajes

9 ¿Cuál es el plural de «película»?

Pista: «película» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La película, las películas
2. El plural de «película» es **películas**

Resultado: películas

10 ¿Cuál es el plural de «loro»?

Pista: Piensa en varios: «el loro» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el loro
2. Plural de «loro»: los **loros**

Resultado: loros

11 ¿Cuál es el plural de «semana»?

Pista: «semana» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La semana, las semanas
2. El plural de «semana» es **semanas**

Resultado: semanas

15 ¿Cuál es el plural de «ternero»?

Pista: Piensa en varios: «el ternero» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el ternero
2. Plural de «ternero»: los **terneros**

Resultado: terneros

18 ¿Cuál es el plural de «servilleta»?

Pista: «servilleta» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La servilleta, las servilletas
2. El plural de «servilleta» es **servilletas**

Resultado: servilletas

20 ¿Cuál es el plural de «croqueta»?

Pista: Piensa en varios: «la croqueta» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la croqueta
2. Plural de «croqueta»: las **croquetas**

Resultado: croquetas

22 ¿Cuál es el plural de «broma»?

Pista: «broma» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La broma, las bromas
2. El plural de «broma» es **bromas**

Resultado: bromas

25 ¿Cuál es el plural de «piel»?

Pista: Piensa en varios: «la piel» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la piel
2. Plural de «piel»: las **pieles**

Resultado: pieles

28 ¿Cuál es el plural de «hombro»?

Pista: «hombro» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El hombro, los hombros
2. El plural de «hombro» es **hombros**

Resultado: hombros

30 ¿Cuál es el plural de «traje»?

Pista: Piensa en varios: «el traje» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el traje
2. Plural de «traje»: los **trajes**

Resultado: trajes

Ejercicios intermedios

3 En «bailes»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los bailes» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los bailes
2. Singular de «bailes»: el **baile**

Resultado: baile

4 En «loro»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «loro» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «el loro»
2. «loro» nombra **una**

Resultado: una

6 En «bolsos»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los bolsos» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los bolsos
2. Singular de «bolsos»: el **bolso**

Resultado: bolso

8 En «espaldas»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «espaldas» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «las espaldas»
2. «espaldas» nombra **varias**

Resultado: varias

13 En «recreos»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «recreos» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «los recreos»
2. «recreos» nombra **varias**

Resultado: varias

14 En «patines»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los patines» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los patines
2. Singular de «patines»: el **patín**

Resultado: patín

16 En «arañas»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las arañas» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las arañas
2. Singular de «arañas»: la **araña**

Resultado: araña

17 En «cereza»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «cereza» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «la cereza»
2. «cereza» nombra **una**

Resultado: una

21 En «flauta»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «flauta» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «la flauta»
2. «flauta» nombra **una**

Resultado: una

24 En «leches»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las leches» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las leches
2. Singular de «leches»: la **leche**

Resultado: leche

26 En «huesos»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los huesos» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los huesos
2. Singular de «huesos»: el **hueso**

Resultado: hueso

29 En «tambor»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «tambor» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «el tambor»
2. «tambor» nombra **una**

Resultado: una

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «merienda, lechuga, limones y cebollas», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de merienda, lechuga, limones, cebollas.

SOLUCIÓN

1. De merienda, lechuga, limones, cebollas, en plural: limones, cebollas
2. De merienda, lechuga, limones, cebollas, están en plural **2**

Resultado: 2

7 De estas palabras, «espejo, sofás, cucharilla y salón», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de espejo, sofás, cucharilla, salón.

SOLUCIÓN

1. De espejo, sofás, cucharilla, salón, en plural: sofás
2. De espejo, sofás, cucharilla, salón, están en plural **1**

Resultado: 1

12 **De estas palabras, «prima, madre, tías y reina», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de prima, madre, tías, reina.

SOLUCIÓN

1. De prima, madre, tías, reina, en plural: tías
2. De prima, madre, tías, reina, están en plural **1**

Resultado: 1

19 **De estas palabras, «hombros, rodillas, labios y cejas», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de hombros, rodillas, labios, cejas.

SOLUCIÓN

1. De hombros, rodillas, labios, cejas, en plural: hombros, rodillas, labios, cejas
2. De hombros, rodillas, labios, cejas, están en plural **4**

Resultado: 4

23 **De estas palabras, «camaleón, toro, tortugas y rana», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de camaleón, toro, tortugas, rana.

SOLUCIÓN

1. De camaleón, toro, tortugas, rana, en plural: tortugas
2. De camaleón, toro, tortugas, rana, están en plural **1**

Resultado: 1

27 **De estas palabras, «farmacia, parques, ciudad y camiones», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de farmacia, parques, ciudad, camiones.

SOLUCIÓN

1. De farmacia, parques, ciudad, camiones, en plural: parques, camiones
2. De farmacia, parques, ciudad, camiones, están en plural **2**

Resultado: 2

6

Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 6. Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo

Teoría

El artículo, el nombre y el adjetivo que van juntos tienen que ir iguales: los tres masculinos o los tres femeninos, y los tres en singular o los tres en plural. «Las cartulinas nuevas» está bien; «la percha pequeñas» no, porque «pequeñas» está en plural.

Para elegir el artículo se mira el nombre: «el triciclo», «una carne», «los semáforos». Y para escribir bien el adjetivo, se copia el género y el número del nombre: con «mochila», «nueva».

Conceptos clave

- Artículos: el, la, los, las, un, una.
- Concordancia: mismo género y mismo número.
- Ejemplo: el lápiz rojo, las mochilas rojas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1).

Ejercicios básicos

1 **Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ pollo».**

Pista: Mira si «pollo» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «pollo» es masculina y singular
2. Delante de «pollo» va **el**

Resultado: el

2 **En «___ zapatilla»: ¿va «un» o «una»?**

Pista: «zapatilla» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la zapatilla»
2. Delante de «zapatilla» va **una**

Resultado: una

7 En «___ estrella»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «estrella» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la estrella»
2. Delante de «estrella» va **una**

Resultado: una

10 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ medallas».

Pista: Mira si «medallas» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «medallas» es femenina y plural
2. Delante de «medallas» va **las**

Resultado: las

11 En «___ oveja»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «oveja» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la oveja»
2. Delante de «oveja» va **una**

Resultado: una

15 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ mensaje».

Pista: Mira si «mensaje» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «mensaje» es masculina y singular
2. Delante de «mensaje» va **el**

Resultado: el

18 En «___ autobús»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «autobús» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el autobús»
2. Delante de «autobús» va **un**

Resultado: un

20 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ koalas».

Pista: Mira si «koalas» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «koalas» es masculina y plural
2. Delante de «koalas» va **los**

Resultado: los

22 En «___ camisa»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «camisa» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la camisa»
2. Delante de «camisa» va **una**

Resultado: una

25 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ lápiz».

Pista: Mira si «lápiz» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «lápiz» es masculina y singular
2. Delante de «lápiz» va **el**

Resultado: el

26 En «___ erizo»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «erizo» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el erizo»
2. Delante de «erizo» va **un**

Resultado: un

30 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ caras».

Pista: Mira si «caras» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «caras» es femenina y plural
2. Delante de «caras» va **las**

Resultado: las

Ejercicios intermedios

3 En «___ alfombras»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la alfombra»; con varias, ¿cómo queda «alfombras»?

SOLUCIÓN

1. «alfombras» en singular es «la alfombra»
2. Delante de «alfombras» va **las**

Resultado: las

4 En «la clase (limpio)»: ¿cómo se escribe «limpio» para que vaya bien con «clase»?

Pista: «clase» es femenina y singular: «limpio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. La clase: femenino y singular
2. Con «clase» se escribe **limpia**

Resultado: limpia

6 En «los jardines (nuevo)»: ¿cómo se escribe «nuevo» para que vaya bien con «jardines»?

Pista: «jardines» es masculina y plural: «nuevo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Los jardines: masculino y plural
2. Con «jardines» se escribe **nuevos**

Resultado: nuevos

8 En «___ bufandas»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la bufanda»; con varias, ¿cómo queda «bufandas»?

SOLUCIÓN

1. «bufandas» en singular es «la bufanda»
2. Delante de «bufandas» va **las**

Resultado: las

13 En «___ dedos»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el dedo»; con varias, ¿cómo queda «dedos»?

SOLUCIÓN

1. «dedos» en singular es «el dedo»
2. Delante de «dedos» va **los**

Resultado: los

14 En «las lecciones (limpio)»: ¿cómo se escribe «limpio» para que vaya bien con «lecciones»?

Pista: «lecciones» es femenina y plural: «limpio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Las lecciones: femenino y plural
2. Con «lecciones» se escribe **limpias**

Resultado: limpias

17 En «___ pantallas»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la pantalla»; con varias, ¿cómo queda «pantallas»?

SOLUCIÓN

1. «pantallas» en singular es «la pantalla»
2. Delante de «pantallas» va **las**

Resultado: las

19 En «las combas (limpio)»: ¿cómo se escribe «limpio» para que vaya bien con «combas»?

Pista: «combas» es femenina y plural: «limpio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Las combas: femenino y plural
2. Con «combas» se escribe **limpias**

Resultado: limpias

21 En «___ tiburones»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el tiburón»; con varias, ¿cómo queda «tiburones»?

SOLUCIÓN

1. «tiburones» en singular es «el tiburón»
2. Delante de «tiburones» va **los**

Resultado: los

23 En «la pulsera (viejo)»: ¿cómo se escribe «viejo» para que vaya bien con «pulsera»?

Pista: «pulsera» es femenina y singular: «viejo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. La pulsera: femenino y singular
2. Con «pulsera» se escribe **vieja**

Resultado: vieja

27 En «___ acuarelas»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la acuarela»; con varias, ¿cómo queda «acuarelas»?

SOLUCIÓN

1. «acuarelas» en singular es «la acuarela»
2. Delante de «acuarelas» va **las**

Resultado: las

29 En «las servilletas (pequeño)»: ¿cómo se escribe «pequeño» para que vaya bien con «servilletas»?

Pista: «servilletas» es femenina y plural: «pequeño» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Las servilletas: femenino y plural
2. Con «servilletas» se escribe **pequeñas**

Resultado: pequeñas

Ejercicios avanzados

5 En «los cromos sucios»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «los cromos sucios», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «los cromos sucios»
2. «los cromos sucios»: **sí**

Resultado: sí

9 En «la bota sucias»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «la bota sucias», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «la bota sucia»
2. «la bota sucias»: **no**

Resultado: no

12 En «las cortinas viejas»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «las cortinas viejas», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «las cortinas viejas»
2. «las cortinas viejas»: **sí**

Resultado: sí

16 En «el payaso limpia»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «el payaso limpia», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «el payaso limpio»
2. «el payaso limpia»: **no**

Resultado: no

24 En «los goles nuevos»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «los goles nuevos», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «los goles nuevos»
2. «los goles nuevos»: **sí**

Resultado: sí

28 En «el compás pequeños»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «el compás pequeños», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «el compás pequeño»
2. «el compás pequeños»: **no**

Resultado: no

7

Palabras de significado parecido y contrario

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 7. Palabras de significado parecido y contrario

Teoría

Hay palabras que significan casi lo mismo, como «bonito» y «precioso», y otras que significan lo contrario, como «poco» y «mucho» o «sumar» y «restar».

Las parejas de los ejercicios salen del Wikcionario, que recoge sinónimos y antónimos de cada palabra, y las hemos revisado a mano para quedarnos con las que un niño de 7 u 8 años conoce. Probar las dos palabras en una misma frase ayuda a ver si dicen lo mismo o lo opuesto.

Conceptos clave

- Significado parecido (sinónimos): bonito, precioso.
- Significado contrario (antónimos): poco, mucho.
- Prueba: cambiar una palabra por la otra en la frase.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.4); parejas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada entrada.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra significa lo contrario de «bonito»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «bonito».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «bonito» es «feo»
2. El contrario de «bonito» es **feo**

Resultado: feo

2 ¿Qué palabra significa lo contrario de «empezar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «empezar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «empezar» es «terminar»
2. Contrario de «empezar»: **terminar**

Resultado: terminar

8 ¿Qué palabra significa lo contrario de «verdadero»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «verdadero».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «verdadero» es «falso»
2. Contrario de «verdadero»: **falso**

Resultado: falso

10 ¿Qué palabra significa lo contrario de «viejo»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «viejo».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «viejo» es «joven»
2. El contrario de «viejo» es **joven**

Resultado: joven

12 ¿Qué palabra significa lo contrario de «restar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «restar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «restar» es «sumar»
2. Contrario de «restar»: **sumar**

Resultado: sumar

15 ¿Qué palabra significa lo contrario de «alto»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «alto».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «alto» es «bajo»
2. El contrario de «alto» es **bajo**

Resultado: bajo

17 ¿Qué palabra significa lo contrario de «desordenado»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «desordenado».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «desordenado» es «ordenado»
2. Contrario de «desordenado»: **ordenado**

Resultado: ordenado

20 ¿Qué palabra significa lo mismo que «contento»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «contento» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «alegre» dice lo mismo que «contento»
2. Significa lo mismo que «contento»: **alegre**

Resultado: alegre

23 ¿Qué palabra significa lo contrario de «útil»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «útil».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «útil» es «inútil»
2. Contrario de «útil»: **inútil**

Resultado: inútil

25 ¿Qué palabra significa lo contrario de «egoísta»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «egoísta».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «egoísta» es «generoso»
2. El contrario de «egoísta» es **generoso**

Resultado: generoso

27 ¿Qué palabra significa lo contrario de «perder»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «perder».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «perder» es «ganar»
2. Contrario de «perder»: **ganar**

Resultado: ganar

30 ¿Qué palabra significa lo mismo que «comenzar»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «comenzar» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «empezar» dice lo mismo que «comenzar»
2. Significa lo mismo que «comenzar»: **empezar**

Resultado: empezar

Ejercicios intermedios

3 En «encender»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «bajar», «nacer» o «apagar»?

Pista: Busca entre «bajar», «nacer» y «apagar» la que diga lo opuesto a «encender».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «encender» es «apagar»; «bajar» y «nacer», no
2. De «bajar», «nacer» y «apagar», lo contrario de «encender»: **apagar**

Resultado: apagar

4 En «contestar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «responder», «comenzar» o «aparecer»?

Pista: Cambia «contestar» por «responder», «comenzar» o «aparecer» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «contestar» y «responder» significan lo mismo; «comenzar» y «aparecer», no
2. De «responder», «comenzar» y «aparecer», significa lo mismo que «contestar»: **responder**

Resultado: responder

7 **En «juntar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «unir», «llenar» o «comprender»?**

Pista: Cambia «juntar» por «unir», «llenar» o «comprender» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «juntar» y «unir» significan lo mismo; «llenar» y «comprender», no
2. De «unir», «llenar» y «comprender», significa lo mismo que «juntar»: **unir**

Resultado: unir

9 **En «divertido»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «limpio», «aburrido» o «lleno»?**

Pista: Busca entre «limpio», «aburrido» y «lleno» la que diga lo opuesto a «divertido».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «divertido» es «aburrido»; «limpio» y «lleno», no
2. De «limpio», «aburrido» y «lleno», lo contrario de «divertido»: **aburrido**

Resultado: aburrido

13 **En «ancho»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «estrecho», «egoísta» o «viejo»?**

Pista: Busca entre «estrecho», «egoísta» y «viejo» la que diga lo opuesto a «ancho».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «ancho» es «estrecho»; «egoísta» y «viejo», no
2. De «estrecho», «egoísta» y «viejo», lo contrario de «ancho»: **estrecho**

Resultado: estrecho

14 **En «hermoso»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «lindo», «injusto» o «incómodo»?**

Pista: Cambia «hermoso» por «lindo», «injusto» o «incómodo» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «hermoso» y «lindo» significan lo mismo; «injusto» y «incómodo», no
2. De «lindo», «injusto» y «incómodo», significa lo mismo que «hermoso»: **lindo**

Resultado: lindo

16 **En «agarrar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «ordenar», «coger» o «cerrar»?**

Pista: Cambia «agarrar» por «ordenar», «coger» o «cerrar» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «agarrar» y «coger» significan lo mismo; «ordenar» y «cerrar», no
2. De «ordenar», «coger» y «cerrar», significa lo mismo que «agarrar»: **coger**

Resultado: coger

19 **En «feliz»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «triste», «pesado» o «obediente»?**

Pista: Busca entre «triste», «pesado» y «obediente» la que diga lo opuesto a «feliz».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «feliz» es «triste»; «pesado» y «obediente», no
2. De «triste», «pesado» y «obediente», lo contrario de «feliz»: **triste**

Resultado: triste

21 **En «lindo»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «veloz», «bello» o «valiente»?**

Pista: Cambia «lindo» por «veloz», «bello» o «valiente» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «lindo» y «bello» significan lo mismo; «veloz» y «valiente», no
2. De «veloz», «bello» y «valiente», significa lo mismo que «lindo»: **bello**

Resultado: bello

22 **En «enfermo»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «sano», «silencioso» o «ligero»?**

Pista: Busca entre «sano», «silencioso» y «ligero» la que diga lo opuesto a «enfermo».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «enfermo» es «sano»; «silencioso» y «ligero», no
2. De «sano», «silencioso» y «ligero», lo contrario de «enfermo»: **sano**

Resultado: sano

28 En «lindo»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «hermoso», «ligero» o «injusto»?

Pista: Cambia «lindo» por «hermoso», «ligero» o «injusto» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «lindo» y «hermoso» significan lo mismo; «ligero» y «injusto», no
2. De «hermoso», «ligero» y «injusto», significa lo mismo que «lindo»: **hermoso**

Resultado: hermoso

29 En «corto»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «cuidadoso», «flaco» o «largo»?

Pista: Busca entre «cuidadoso», «flaco» y «largo» la que diga lo opuesto a «corto».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «corto» es «largo»; «cuidadoso» y «flaco», no
2. De «cuidadoso», «flaco» y «largo», lo contrario de «corto»: **largo**

Resultado: largo

Ejercicios avanzados

5 En «bello» y «precioso»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «bello» y «precioso» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «bello» y «precioso» dicen casi lo mismo
2. «bello» y «precioso»: significado **parecido**

Resultado: parecido

6 En «terminar» y «comenzar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «terminar» y «comenzar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «terminar» y «comenzar» dicen cosas opuestas
2. «terminar» y «comenzar»: significado **contrario**

Resultado: contrario

11 En «hermoso» y «lindo»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «hermoso» y «lindo» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «hermoso» y «lindo» dicen casi lo mismo
2. «hermoso» y «lindo»: significado **parecido**

Resultado: parecido

18 En «agarrar» y «coger»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «agarrar» y «coger» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «agarrar» y «coger» dicen casi lo mismo
2. «agarrar» y «coger»: significado **parecido**

Resultado: parecido

24 En «comprar» y «vender»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «comprar» y «vender» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «comprar» y «vender» dicen cosas opuestas
2. «comprar» y «vender»: significado **contrario**

Resultado: contrario

26 En «sacar» y «meter»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «sacar» y «meter» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «sacar» y «meter» dicen cosas opuestas
2. «sacar» y «meter»: significado **contrario**

Resultado: contrario

8

Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 8. Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman

Teoría

Según lo que quiere decir quien habla, una oración puede afirmar («Julia lee un cuento.»), negar («Iker no pinta la valla.»), preguntar o exclamar.

Las pistas están en las palabras y en los signos: la palabra «no» delante de la acción niega, los signos «¿» y «?» preguntan y los signos «¡» y «!» exclaman. Para convertir una oración que afirma en una que niega basta poner «no» delante del verbo.

Conceptos clave

- Afirma: cuenta algo que es así.
- Niega: lleva «no» delante de la acción.
- Pregunta: entre «¿» y «?». Exclama: entre «¡» y «!».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.5, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué hace la oración «Marina abre la ventana.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «Marina abre la ventana.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Marina abre la ventana.» acaba en punto y no lleva «no»
2. «Marina abre la ventana.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

2 ¿Qué hace la oración «Raúl sube la escalera.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Raúl sube la escalera.».

SOLUCIÓN

1. «Raúl sube la escalera.» no lleva «no» y acaba en punto
2. «Raúl sube la escalera.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

8 ¿Qué hace la oración «¿Dónde está el cepillo de Emma?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¿Dónde está el cepillo de Emma?».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¿Dónde está el cepillo de Emma?» son «¿» y «?»
2. «¿Dónde está el cepillo de Emma?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

10 ¿Qué hace la oración «¡Qué bonito es tu paraguas, Bruno!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¡Qué bonito es tu paraguas, Bruno!» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bonito es tu paraguas, Bruno!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué bonito es tu paraguas, Bruno!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

12 ¿Qué hace la oración «¡Aitana, qué rico está el espagueti!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¡Aitana, qué rico está el espagueti!».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¡Aitana, qué rico está el espagueti!» son «¡» y «!»
2. «¡Aitana, qué rico está el espagueti!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

15 ¿Qué hace la oración «¿Dónde está la bufanda de Samuel?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¿Dónde está la bufanda de Samuel?» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¿Dónde está la bufanda de Samuel?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Dónde está la bufanda de Samuel?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

19 **¿Qué hace la oración «Elena no limpia la mesa.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Elena no limpia la mesa.».

SOLUCIÓN

1. «Elena no limpia la mesa.» lleva «no» y acaba en punto
2. «Elena no limpia la mesa.»: la oración **niega**

Resultado: niega

20 **¿Qué hace la oración «Emma no salta a la comba.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Fíjate en los signos de «Emma no salta a la comba.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Emma no salta a la comba.» acaba en punto y lleva «no»
2. «Emma no salta a la comba.»: la oración **niega**

Resultado: niega

22 **¿Qué hace la oración «Mario no toca la guitarra.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Mario no toca la guitarra.».

SOLUCIÓN

1. «Mario no toca la guitarra.» lleva «no» y acaba en punto
2. «Mario no toca la guitarra.»: la oración **niega**

Resultado: niega

25 **¿Qué hace la oración «Marcos pinta la valla.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Fíjate en los signos de «Marcos pinta la valla.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Marcos pinta la valla.» acaba en punto y no lleva «no»
2. «Marcos pinta la valla.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

26 ¿Qué hace la oración «¡Qué bonito es tu balón, Diego!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¡Qué bonito es tu balón, Diego!».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¡Qué bonito es tu balón, Diego!» son «¡» y «!»
2. «¡Qué bonito es tu balón, Diego!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

30 ¿Qué hace la oración «¡Qué bonito es tu tambor, Samuel!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¡Qué bonito es tu tambor, Samuel!» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bonito es tu tambor, Samuel!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué bonito es tu tambor, Samuel!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

Ejercicios intermedios

3 En «Aitana escribe una carta.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Aitana escribe una carta.», que es «escribe».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Aitana escribe una carta.» es «escribe»
2. Negando «Aitana escribe una carta.»: **Aitana no escribe una carta.**

Resultado: Aitana no escribe una carta.

4 La oración «Cuánto cuesta el abrigo, Elena» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Cuánto cuesta el abrigo, Elena» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Cuánto cuesta el abrigo, Elena» pregunta
2. Se escribe «¿Cuánto cuesta el abrigo, Elena?»: **¿?**

Resultado: ¿?

7 **La oración «Qué bonita es tu carpeta, Claudia» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Qué bonita es tu carpeta, Claudia» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Qué bonita es tu carpeta, Claudia» exclama
2. Se escribe «¡Qué bonita es tu carpeta, Claudia!»: **¡!**

Resultado: ¡!

9 **En «Aitana baila en la fiesta.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Aitana baila en la fiesta.», que es «baila».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Aitana baila en la fiesta.» es «baila»
2. Negando «Aitana baila en la fiesta.»: **Aitana no baila en la fiesta.**

Resultado: Aitana no baila en la fiesta.

13 **La oración «Te gusta la libreta, Óscar» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Te gusta la libreta, Óscar» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Te gusta la libreta, Óscar» pregunta
2. Se escribe «¿Te gusta la libreta, Óscar?»: **¿?**

Resultado: ¿?

14 **En «Mario come una manzana.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Mario come una manzana.», que es «come».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mario come una manzana.» es «come»
2. Negando «Mario come una manzana.»: **Mario no come una manzana.**

Resultado: Mario no come una manzana.

17 **La oración «Daniel, qué rico está el cacao» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Daniel, qué rico está el cacao» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Daniel, qué rico está el cacao» exclama
2. Se escribe «¡Daniel, qué rico está el cacao!»: **¡!**

Resultado: ¡!

18 **En «Marcos riega las plantas.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Marcos riega las plantas.», que es «riega».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Marcos riega las plantas.» es «riega»
2. Negando «Marcos riega las plantas.»: **Marcos no riega las plantas.**

Resultado: Marcos no riega las plantas.

21 **La oración «Quién ha cogido el reloj de Raúl» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Quién ha cogido el reloj de Raúl» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Quién ha cogido el reloj de Raúl» pregunta
2. Se escribe «¿Quién ha cogido el reloj de Raúl?»: **¿?**

Resultado: ¿?

24 **En «Mario canta en el coro.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Mario canta en el coro.», que es «canta».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mario canta en el coro.» es «canta»
2. Negando «Mario canta en el coro.»: **Mario no canta en el coro.**

Resultado: Mario no canta en el coro.

27 En «Inés cierra la puerta.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Inés cierra la puerta.», que es «cierra».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Inés cierra la puerta.» es «cierra»
2. Negando «Inés cierra la puerta.»: **Inés no cierra la puerta.**

Resultado: Inés no cierra la puerta.

28 La oración «Mateo, qué rico está el arroz» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Mateo, qué rico está el arroz» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Mateo, qué rico está el arroz» exclama
2. Se escribe «¡Mateo, qué rico está el arroz!»: **¡!**

Resultado: ¡!

Ejercicios avanzados

5 En «Inés corre por la playa. Valeria planta un girasol. Julia come una manzana. ¿Te gusta el puzle, Manuel?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Inés corre por la playa. Valeria planta un girasol. Julia come una manzana. ¿Te gusta el puzle, Manuel?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Inés corre por la playa. Valeria planta un girasol. Julia come una manzana. ¿Te gusta el puzle, Manuel?»: «¿Te gusta el puzle, Manuel?»
2. En «Inés corre por la playa. Valeria planta un girasol. Julia come una manzana. ¿Te gusta el puzle, Manuel?» preguntan **1**

Resultado: 1

6 **En «¿Has visto el balón de Noa? Gonzalo monta en bici. Claudia pinta la valla. ¿Adrián, de quién es la bufanda?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¿Has visto el balón de Noa? Gonzalo monta en bici. Claudia pinta la valla. ¿Adrián, de quién es la bufanda?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¿Has visto el balón de Noa? Gonzalo monta en bici. Claudia pinta la valla. ¿Adrián, de quién es la bufanda?»: «¿Has visto el balón de Noa?», «¿Adrián, de quién es la bufanda?»
2. En «¿Has visto el balón de Noa? Gonzalo monta en bici. Claudia pinta la valla. ¿Adrián, de quién es la bufanda?» preguntan **2**

Resultado: 2

11 **En «David estudia en la biblioteca. Martina compra pan. Carla escribe una carta. ¿Dónde está la mochila de Irene?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «David estudia en la biblioteca. Martina compra pan. Carla escribe una carta. ¿Dónde está la mochila de Irene?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «David estudia en la biblioteca. Martina compra pan. Carla escribe una carta. ¿Dónde está la mochila de Irene?»: «¿Dónde está la mochila de Irene?»
2. En «David estudia en la biblioteca. Martina compra pan. Carla escribe una carta. ¿Dónde está la mochila de Irene?» preguntan **1**

Resultado: 1

16 **En «¿Cuánto cuesta el cinturón, Julia? Daniel ve una película. Hugo cocina una tortilla. ¿Óscar, de quién es la taza?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¿Cuánto cuesta el cinturón, Julia? Daniel ve una película. Hugo cocina una tortilla. ¿Óscar, de quién es la taza?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¿Cuánto cuesta el cinturón, Julia? Daniel ve una película. Hugo cocina una tortilla. ¿Óscar, de quién es la taza?»: «¿Cuánto cuesta el cinturón, Julia?», «¿Óscar, de quién es la taza?»
2. En «¿Cuánto cuesta el cinturón, Julia? Daniel ve una película. Hugo cocina una tortilla. ¿Óscar, de quién es la taza?» preguntan **2**

Resultado: 2

23 **En «Emma come una manzana. Carla lava los platos. Aitana busca su gorra. ¿Raúl, de quién es la taza?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Emma come una manzana. Carla lava los platos. Aitana busca su gorra. ¿Raúl, de quién es la taza?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Emma come una manzana. Carla lava los platos. Aitana busca su gorra. ¿Raúl, de quién es la taza?»: «¿Raúl, de quién es la taza?»
2. En «Emma come una manzana. Carla lava los platos. Aitana busca su gorra. ¿Raúl, de quién es la taza?» preguntan **1**

Resultado: 1

29 **En «¡Cuidado con el delfín, Sara! Mateo sube la escalera. Álvaro lava los platos. ¿Aitana, de quién es la goma?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¡Cuidado con el delfín, Sara! Mateo sube la escalera. Álvaro lava los platos. ¿Aitana, de quién es la goma?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¡Cuidado con el delfín, Sara! Mateo sube la escalera. Álvaro lava los platos. ¿Aitana, de quién es la goma?»: «¿Aitana, de quién es la goma?»
2. En «¡Cuidado con el delfín, Sara! Mateo sube la escalera. Álvaro lava los platos. ¿Aitana, de quién es la goma?» preguntan **1**

Resultado: 1

9

Primero, después y al final

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Primero, después y al final

Teoría

Para contar algo en orden se usan palabras de tiempo: «primero» para lo que pasa antes, «después» o «luego» para lo de en medio y «al final» o «por último» para lo que termina la historia.

Estas palabras permiten ordenar oraciones aunque estén desordenadas: en «Al final, Lola subió la cometa al cielo. Primero, Lola montó la cometa.», lo que pasó antes es lo que lleva «primero», aunque esté escrito después.

Conceptos clave

- Primero: lo que pasa antes.
- Después, luego: lo de en medio.
- Al final, por último: lo que pasa la última vez.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48648 (saberes básicos B.2.2 y D.6, conectores temporales).

Ejercicios básicos

1 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Javier buscó las esquinas.» b) «Primero, Javier volcó las piezas.» c) «Al final, Javier colocó la última pieza.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Javier buscó las esquinas.» b) «Primero, Javier volcó las piezas.» c) «Al final, Javier colocó la última pieza.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Javier volcó las piezas.»; después: «Después, Javier buscó las esquinas.»; al final: «Al final, Javier colocó la última pieza.»
2. El orden de «volcó las piezas», «buscó las esquinas» y «colocó la última pieza» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

2 **En «___, Martina cavó un surco. Después, Martina plantó las lechugas. Al final, Martina arrancó las malas hierbas.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Martina cavó un surco.».

SOLUCIÓN

1. «cavó un surco» es lo que Martina hizo antes que nada
2. Delante de «cavó un surco» falta **Primero**

Resultado: Primero

6 **En «Primero, Martina cogió un folio. Después, Martina lo dobló por la mitad. ___, Martina lanzó el avión de papel.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Martina lanzó el avión de papel.».

SOLUCIÓN

1. «lanzó el avión de papel» es lo que Martina hizo lo último
2. Delante de «lanzó el avión de papel» falta **Al final**

Resultado: Al final

10 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Al final, Javier guardó el mapa en la mochila.» b) «Primero, Javier abrió el mapa.» c) «Después, Javier buscó el pueblo.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Al final, Javier guardó el mapa en la mochila.» b) «Primero, Javier abrió el mapa.» c) «Después, Javier buscó el pueblo.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Javier abrió el mapa.»; después: «Después, Javier buscó el pueblo.»; al final: «Al final, Javier guardó el mapa en la mochila.»
2. El orden de «abrió el mapa», «buscó el pueblo» y «guardó el mapa en la mochila» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

14 **En «Primero, Emma se lavó las manos. ___, Emma se secó con la toalla. Al final, Emma empezó a comer.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Emma se secó con la toalla.».

SOLUCIÓN

1. «se secó con la toalla» es lo que Emma hizo en medio
2. Delante de «se secó con la toalla» falta **Después**

Resultado: Después

15 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Diego hizo el boceto a lápiz.» b) «Al final, Diego lo colgó en la pared.» c) «Después, Diego repasó las líneas.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Primero, Diego hizo el boceto a lápiz.» b) «Al final, Diego lo colgó en la pared.» c) «Después, Diego repasó las líneas.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Diego hizo el boceto a lápiz.»; después: «Después, Diego repasó las líneas.»; al final: «Al final, Diego lo colgó en la pared.»
2. El orden de «hizo el boceto a lápiz», «repasó las líneas» y «lo colgó en la pared» es **a, c, b**

Resultado: a, c, b

16 **En «___, Elena cogió el cepillo. Después, Elena puso la pasta. Al final, Elena se enjuagó la boca.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Elena cogió el cepillo.».

SOLUCIÓN

1. «cogió el cepillo» es lo que Elena hizo antes que nada
2. Delante de «cogió el cepillo» falta **Primero**

Resultado: Primero

20 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Elena emparejó los calcetines.» b) «Primero, Elena recogió la ropa seca.» c) «Al final, Elena lo guardó todo en el cajón.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Elena emparejó los calcetines.» b) «Primero, Elena recogió la ropa seca.» c) «Al final, Elena lo guardó todo en el cajón.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Elena recogió la ropa seca.»; después: «Después, Elena emparejó los calcetines.»; al final: «Al final, Elena lo guardó todo en el cajón.»
2. El orden de «recogió la ropa seca», «emparejó los calcetines» y «lo guardó todo en el cajón» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

23 **En «Primero, Julia cortó el pan. Después, Julia puso el queso. ___, Julia lo envolvió en papel.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Julia lo envolvió en papel.».

SOLUCIÓN

1. «lo envolvió en papel» es lo que Julia hizo lo último
2. Delante de «lo envolvió en papel» falta **Al final**

Resultado: Al final

25 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Hugo llenó el cuenco de pienso.» b) «Al final, Hugo jugó con él un rato.» c) «Después, Hugo puso agua fresca.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Primero, Hugo llenó el cuenco de pienso.» b) «Al final, Hugo jugó con él un rato.» c) «Después, Hugo puso agua fresca.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Hugo llenó el cuenco de pienso.»; después: «Después, Hugo puso agua fresca.»; al final: «Al final, Hugo jugó con él un rato.»
2. El orden de «llenó el cuenco de pienso», «puso agua fresca» y «jugó con él un rato» es **a, c, b**

Resultado: a, c, b

28 **En «___, Paula borró la pizarra. Después, Paula escribió la fecha. Al final, Paula lo resolvió.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Paula borró la pizarra.».

SOLUCIÓN

1. «borró la pizarra» es lo que Paula hizo antes que nada
2. Delante de «borró la pizarra» falta **Primero**

Resultado: Primero

30 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Lucía subió al autobús.» b) «Primero, Lucía preparó la mochila.» c) «Al final, Lucía volvió a casa por la tarde.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Lucía subió al autobús.» b) «Primero, Lucía preparó la mochila.» c) «Al final, Lucía volvió a casa por la tarde.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Lucía preparó la mochila.»; después: «Después, Lucía subió al autobús.»; al final: «Al final, Lucía volvió a casa por la tarde.»
2. El orden de «preparó la mochila», «subió al autobús» y «volvió a casa por la tarde» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

Ejercicios intermedios

3 **Sofía cuenta una tarea, y «dobló el papel» es lo primero que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Sofía, «dobló el papel» es lo primero que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Sofía, «dobló el papel» es lo primero que hizo
2. Delante de «dobló el papel», Sofía pone **primero**

Resultado: primero

4 **En «Al final, Daniel calentó la salsa. Después, Daniel los trituró.»: ¿qué hizo Daniel antes, «los trituró» o «calentó la salsa»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Daniel calentó la salsa. Después, Daniel los trituró.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Daniel calentó la salsa. Después, Daniel los trituró.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «calentó la salsa», Daniel: **los trituró**

Resultado: los trituró

7 **Javier cuenta una tarea, y «se comió el helado en el banco» es lo último que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Javier, «se comió el helado en el banco» es lo último que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Javier, «se comió el helado en el banco» es lo último que hizo
2. Delante de «se comió el helado en el banco», Javier pone **al final**

Resultado: al final

8 **En «Después, Claudia emparejó los calcetines. Primero, Claudia recogió la ropa seca.»: ¿qué hizo Claudia antes, «recogió la ropa seca» o «emparejó los calcetines»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, Claudia emparejó los calcetines. Primero, Claudia recogió la ropa seca.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, Claudia emparejó los calcetines. Primero, Claudia recogió la ropa seca.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «emparejó los calcetines», Claudia: **recogió la ropa seca**

Resultado: recogió la ropa seca

12 **Lola cuenta una tarea, y «vio llegar a un gorrión» es lo último que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Lola, «vio llegar a un gorrión» es lo último que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Lola, «vio llegar a un gorrión» es lo último que hizo
2. Delante de «vio llegar a un gorrión», Lola pone **al final**

Resultado: al final

13 **En «Al final, Vega se enjuagó la boca. Después, Vega puso la pasta.»: ¿qué hizo Vega antes, «se enjuagó la boca» o «puso la pasta»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Vega se enjuagó la boca. Después, Vega puso la pasta.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Vega se enjuagó la boca. Después, Vega puso la pasta.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «se enjuagó la boca», Vega: **puso la pasta**

Resultado: puso la pasta

17 **Elena cuenta una tarea, y «ensayó su papel» lo hizo en medio: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Elena, «ensayó su papel» lo hizo en medio: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Elena, «ensayó su papel» lo hizo en medio
2. Delante de «ensayó su papel», Elena pone **después**

Resultado: después

18 **En «Después, Marcos subió al autobús. Primero, Marcos preparó la mochila.»: ¿qué hizo Marcos antes, «subió al autobús» o «preparó la mochila»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, Marcos subió al autobús. Primero, Marcos preparó la mochila.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, Marcos subió al autobús. Primero, Marcos preparó la mochila.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «subió al autobús», Marcos: **preparó la mochila**

Resultado: preparó la mochila

22 **Diego cuenta una tarea, y «lo resolvió» es lo último que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Diego, «lo resolvió» es lo último que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Diego, «lo resolvió» es lo último que hizo
2. Delante de «lo resolvió», Diego pone **al final**

Resultado: al final

24 **En «Al final, Emma salió al escenario. Primero, Emma leyó el guion.»: ¿qué hizo Emma antes, «salió al escenario» o «leyó el guion»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Emma salió al escenario. Primero, Emma leyó el guion.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Emma salió al escenario. Primero, Emma leyó el guion.», «Primero» va antes que «Al final»
2. Antes de «salió al escenario», Emma: **leyó el guion**

Resultado: leyó el guion

26 **En «Al final, Aitana lo envolvió en papel. Primero, Aitana cortó el pan.»: ¿qué hizo Aitana antes, «lo envolvió en papel» o «cortó el pan»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Aitana lo envolvió en papel. Primero, Aitana cortó el pan.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Aitana lo envolvió en papel. Primero, Aitana cortó el pan.», «Primero» va antes que «Al final»
2. Antes de «lo envolvió en papel», Aitana: **cortó el pan**

Resultado: cortó el pan

29 **Daniel cuenta una tarea, y «la sirvió en un cuenco» es lo último que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Daniel, «la sirvió en un cuenco» es lo último que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Daniel, «la sirvió en un cuenco» es lo último que hizo
2. Delante de «la sirvió en un cuenco», Daniel pone **al final**

Resultado: al final

Ejercicios avanzados

5 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Lucía llenó la maceta de tierra.» b) «Por último, Lucía dejó la maceta al sol.» c) «Luego, Lucía regó la tierra.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Primero, Lucía llenó la maceta de tierra.» b) «Por último, Lucía dejó la maceta al sol.» c) «Luego, Lucía regó la tierra.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Lucía llenó la maceta de tierra.»; luego: «Luego, Lucía regó la tierra.»; por último: «Por último, Lucía dejó la maceta al sol.»
2. El orden de «llenó la maceta de tierra», «regó la tierra» y «dejó la maceta al sol» es **a, c, b**

Resultado: a, c, b

9 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Mateo llenó el cuenco de pienso.» b) «Luego, Mateo cepilló al gato.» c) «Por último, Mateo jugó con él un rato.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Primero, Mateo llenó el cuenco de pienso.» b) «Luego, Mateo cepilló al gato.» c) «Por último, Mateo jugó con él un rato.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Mateo llenó el cuenco de pienso.»; luego: «Luego, Mateo cepilló al gato.»; por último: «Por último, Mateo jugó con él un rato.»
2. El orden de «llenó el cuenco de pienso», «cepilló al gato» y «jugó con él un rato» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

11 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Sofía borró la pizarra.» b) «Por último, Sofía lo resolvió.» c) «Luego, Sofía copió el problema.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Primero, Sofía borró la pizarra.» b) «Por último, Sofía lo resolvió.» c) «Luego, Sofía copió el problema.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Sofía borró la pizarra.»; luego: «Luego, Sofía copió el problema.»; por último: «Por último, Sofía lo resolvió.»
2. El orden de «borró la pizarra», «copió el problema» y «lo resolvió» es **a, c, b**

Resultado: a, c, b

19 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Julia subió la cometa al cielo.» b) «Primero, Julia montó la cometa.» c) «Luego, Julia corrió por el prado.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Julia subió la cometa al cielo.» b) «Primero, Julia montó la cometa.» c) «Luego, Julia corrió por el prado.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Julia montó la cometa.»; luego: «Luego, Julia corrió por el prado.»; por último: «Por último, Julia subió la cometa al cielo.»
2. El orden de «montó la cometa», «corrió por el prado» y «subió la cometa al cielo» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

21 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Marina cortó el pan.» b) «Luego, Marina cerró el bocadillo.» c) «Por último, Marina lo envolvió en papel.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Primero, Marina cortó el pan.» b) «Luego, Marina cerró el bocadillo.» c) «Por último, Marina lo envolvió en papel.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Marina cortó el pan.»; luego: «Luego, Marina cerró el bocadillo.»; por último: «Por último, Marina lo envolvió en papel.»
2. El orden de «cortó el pan», «cerró el bocadillo» y «lo envolvió en papel» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

27 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Mateo tendió la ropa.» b) «Primero, Mateo metió la ropa en la lavadora.» c) «Luego, Mateo puso el programa.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Mateo tendió la ropa.» b) «Primero, Mateo metió la ropa en la lavadora.» c) «Luego, Mateo puso el programa.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Mateo metió la ropa en la lavadora.»; luego: «Luego, Mateo puso el programa.»; por último: «Por último, Mateo tendió la ropa.»
2. El orden de «metió la ropa en la lavadora», «puso el programa» y «tendió la ropa» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

10

Leer cuentos y poemas

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Leer cuentos y poemas

Teoría

Los cuentos de los ejercicios son breves y están escritos por el equipo de solucionario.de: dos personajes que van a un lugar un día de la semana y encuentran algo. Las preguntas piden datos que están en el texto (con quién va, adónde, qué día, dónde guarda lo que encuentra), y enseñan a volver al cuento a buscarlos.

En los poemas, dos palabras riman cuando suenan igual desde la vocal que se pronuncia más fuerte hasta el final: «biblioteca» y «muñeca», «abrigo» y «trigo».

Conceptos clave

- Personajes, lugar y tiempo de un cuento.
- Buscar la respuesta en el texto.
- Rima: mismo sonido desde la vocal fuerte (abrigo, trigo).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48647 (saberes básicos B.3.4, C.1 y C.4).

Ejercicios básicos

1 ¿Riman «vaca» y «butaca»?

Pista: Di «vaca» y «butaca» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «vaca» y «butaca» acaban igual
2. ¿Riman «vaca» y «butaca»? **sí**

Resultado: sí

2 Lee este texto, «Hace sol y el sábado Lola y su vecino Manuel van al bosque. Allí, Lola se agacha y coge una concha. Luego, Lola la guarda en una bolsa de tela. Por la noche, Lola se lo cuenta a toda la familia.»: ¿con quién va Lola al bosque?

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Hace sol y el sábado Lola y su vecino Manuel van al bosque».

SOLUCIÓN

1. Lola va al bosque con su vecino
2. Lola va con **Manuel**

Resultado: Manuel

6 **Lee este texto, «El sábado, Daniel va a la plaza con su hermano Gonzalo. Al llegar, Daniel ve una hoja roja en el suelo. Daniel la guarda en su mochila para enseñarla en casa. Al final del día, Daniel y Gonzalo vuelven muy contentos.»: ¿con quién va Daniel a la plaza?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «El sábado, Daniel va a la plaza con su hermano Gonzalo».

SOLUCIÓN

1. Daniel va a la plaza con su hermano
2. Daniel va con **Gonzalo**

Resultado: Gonzalo

10 **¿Riman «gato» y «lenteja»?**

Pista: Di «gato» y «lenteja» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «gato» y «lenteja» no acaban igual
2. ¿Riman «gato» y «lenteja»? **no**

Resultado: no

14 **Lee este texto, «Aitana y su vecino Javier van al zoo el viernes. Allí, Aitana encuentra una llave pequeña. Aitana la guarda en el cajón de su mesa. Por la tarde, Aitana y Javier vuelven a casa.»: ¿con quién va Aitana al zoo?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Aitana y su vecino Javier van al zoo el viernes».

SOLUCIÓN

1. Aitana va al zoo con su vecino
2. Aitana va con **Javier**

Resultado: Javier

15 **¿Riman «pelota» y «nota»?**

Pista: Di «pelota» y «nota» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «pelota» y «nota» acaban igual
2. ¿Riman «pelota» y «nota»? **sí**

Resultado: sí

16 **Lee este texto, «Hace sol y el martes Adrián y su amigo Javier van al huerto. Allí, Adrián se agacha y coge una pulsera. Luego, Adrián la guarda en una bolsa de tela. Por la noche, Adrián se lo cuenta a toda la familia.»: ¿con quién va Adrián al huerto?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Hace sol y el martes Adrián y su amigo Javier van al huerto».

SOLUCIÓN

1. Adrián va al huerto con su amigo
2. Adrián va con **Javier**

Resultado: Javier

20 **¿Riman «broma» y «gorrión»?**

Pista: Di «broma» y «gorrión» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «broma» y «gorrión» no acaban igual
2. ¿Riman «broma» y «gorrión»? **no**

Resultado: no

22 **Lee este texto, «Paula y su vecina Noa van al parque el domingo. Allí, Paula encuentra un caracol. Paula lo guarda en su sombrero. Por la tarde, Paula y Noa vuelven a casa.»: ¿con quién va Paula al parque?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Paula y su vecina Noa van al parque el domingo».

SOLUCIÓN

1. Paula va al parque con su vecina
2. Paula va con **Noa**

Resultado: Noa

25 **¿Riman «puerto» y «concierto»?**

Pista: Di «puerto» y «concierto» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «puerto» y «concierto» acaban igual
2. ¿Riman «puerto» y «concierto»? **sí**

Resultado: sí

28 **Lee este texto, «Bruno y su abuela Valeria van a la feria el lunes. Allí, Bruno encuentra una piedra redonda. Bruno la guarda en su mochila. Por la tarde, Bruno y Valeria vuelven a casa.»: ¿con quién va Bruno a la feria?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Bruno y su abuela Valeria van a la feria el lunes».

SOLUCIÓN

1. Bruno va a la feria con su abuela
2. Bruno va con **Valeria**

Resultado: Valeria

30 **¿Riman «conductor» y «juguete»?**

Pista: Di «conductor» y «juguete» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «conductor» y «juguete» no acaban igual
2. ¿Riman «conductor» y «juguete»? **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 **Lee este texto, «David sale el martes con su hermana Martina y van a la piscina. Mientras pasean, David encuentra un lápiz verde. Para no perderlo, David lo guarda en una bolsa de tela. Cuando se hace tarde, David y Martina vuelven a casa.»: ¿qué día van David y Martina a la piscina?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «David sale el martes con su hermana Martina y van a la piscina».

SOLUCIÓN

1. David y Martina van a la piscina el martes
2. Van a la piscina el **martes**

Resultado: martes

4 **Lee este texto, «El miércoles, Alba va al parque con su vecino Adrián. Al llegar, Alba ve una piedra redonda en el suelo. Alba la guarda en una bolsa de tela para enseñarla en casa. Al final del día, Alba y Adrián vuelven muy contentos.»: ¿dónde guarda Alba una piedra redonda?**

Pista: Busca en el cuento de Alba la oración que dice «guarda en»: «Alba la guarda en una bolsa de tela para enseñarla en casa».

SOLUCIÓN

1. Alba encuentra una piedra redonda en el parque
2. Alba guarda una piedra redonda en **una bolsa de tela**

Resultado: una bolsa de tela

7 **Lee este texto, «Hace sol y el martes Leo y su hermano Iker van a la plaza. Allí, Leo se agacha y coge una piedra redonda. Luego, Leo la guarda en el bolsillo. Por la noche, Leo se lo cuenta a toda la familia.»: ¿dónde guarda Leo una piedra redonda?**

Pista: Busca en el cuento de Leo la oración que dice «guarda en»: «Luego, Leo la guarda en el bolsillo».

SOLUCIÓN

1. Leo encuentra una piedra redonda en la plaza
2. Leo guarda una piedra redonda en **el bolsillo**

Resultado: el bolsillo

9 **Lee este texto, «Hace sol y el domingo Martina y su amiga Irene van al mercado. Allí, Martina se agacha y coge una canica. Luego, Martina la guarda en una lata de galletas. Por la noche, Martina se lo cuenta a toda la familia.»: ¿adónde van Martina y Irene el domingo?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hace sol y el domingo Martina y su amiga Irene van al mercado».

SOLUCIÓN

1. Martina y Irene van al mercado el domingo
2. El domingo van **al mercado**

Resultado: al mercado

12 **Lee este texto, «El sábado, Irene va a la feria con su amiga Noa. Al llegar, Irene ve un caracol en el suelo. Irene lo guarda en una bolsa de tela para enseñarlo en casa. Al final del día, Irene y Noa vuelven muy contentos.»: ¿qué día van Irene y Noa a la feria?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «El sábado, Irene va a la feria con su amiga Noa».

SOLUCIÓN

1. Irene y Noa van a la feria el sábado
2. Van a la feria el **sábado**

Resultado: sábado

13 **Lee este texto, «Hace sol y el lunes Elena y su amigo Gonzalo van a la biblioteca. Allí, Elena se agacha y coge una pluma azul. Luego, Elena la guarda en el bolsillo. Por la noche, Elena se lo cuenta a toda la familia.»: ¿dónde guarda Elena una pluma azul?**

Pista: Busca en el cuento de Elena la oración que dice «guarda en»: «Luego, Elena la guarda en el bolsillo».

SOLUCIÓN

1. Elena encuentra una pluma azul en la biblioteca
2. Elena guarda una pluma azul en **el bolsillo**

Resultado: el bolsillo

17 **Lee este texto, «Hace sol y el viernes Valeria y su abuela Paula van al museo. Allí, Valeria se agacha y coge un cromo. Luego, Valeria lo guarda en una lata de galletas. Por la noche, Valeria se lo cuenta a toda la familia.»: ¿qué día van Valeria y Paula al museo?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hace sol y el viernes Valeria y su abuela Paula van al museo».

SOLUCIÓN

1. Valeria y Paula van al museo el viernes
2. Van al museo el **viernes**

Resultado: viernes

19 **Lee este texto, «Samuel y su primo Gonzalo van al mercado el martes. Allí, Samuel encuentra un cromo. Samuel lo guarda en una bolsa de tela. Por la tarde, Samuel y Gonzalo vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Samuel un cromo?**

Pista: Busca en el cuento de Samuel la oración que dice «guarda en»: «Samuel lo guarda en una bolsa de tela».

SOLUCIÓN

1. Samuel encuentra un cromo en el mercado
2. Samuel guarda un cromo en **una bolsa de tela**

Resultado: una bolsa de tela

23 **Lee este texto, «Manuel y su vecino Rubén van al río el viernes. Allí, Manuel encuentra una hoja roja. Manuel la guarda en una bolsa de tela. Por la tarde, Manuel y Rubén vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Manuel una hoja roja?**

Pista: Busca en el cuento de Manuel la oración que dice «guarda en»: «Manuel la guarda en una bolsa de tela».

SOLUCIÓN

1. Manuel encuentra una hoja roja en el río
2. Manuel guarda una hoja roja en **una bolsa de tela**

Resultado: una bolsa de tela

24 **Lee este texto, «Mario y su hermano Diego van a la feria el miércoles. Allí, Mario encuentra un cromo. Mario lo guarda en su mochila. Por la tarde, Mario y Diego vuelven a casa.»: ¿qué día van Mario y Diego a la feria?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Mario y su hermano Diego van a la feria el miércoles».

SOLUCIÓN

1. Mario y Diego van a la feria el miércoles
2. Van a la feria el **miércoles**

Resultado: miércoles

27 **Lee este texto, «Pablo y su hermano Raúl van a la granja el viernes. Allí, Pablo encuentra una castaña. Pablo la guarda en el cajón de su mesa. Por la tarde, Pablo y Raúl vuelven a casa.»: ¿adónde van Pablo y Raúl el viernes?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Pablo y su hermano Raúl van a la granja el viernes».

SOLUCIÓN

1. Pablo y Raúl van a la granja el viernes
2. El viernes van **a la granja**

Resultado: a la granja

29 **Lee este texto, «El jueves, Gonzalo va al museo con su amigo Daniel. Al llegar, Gonzalo ve una castaña en el suelo. Gonzalo la guarda en el bolsillo para enseñarla en casa. Al final del día, Gonzalo y Daniel vuelven muy contentos.»: ¿dónde guarda Gonzalo una castaña?**

Pista: Busca en el cuento de Gonzalo la oración que dice «guarda en»: «Gonzalo la guarda en el bolsillo para enseñarla en casa».

SOLUCIÓN

1. Gonzalo encuentra una castaña en el museo
2. Gonzalo guarda una castaña en **el bolsillo**

Resultado: el bolsillo

Ejercicios avanzados

5 **Hay que rimar con «abuelo»: ¿qué palabra rima, «caramelo», «tía» o «baño»?**

Pista: Di «abuelo» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «abuelo» y «caramelo» acaban igual
2. Rima con «abuelo»: **caramelo**

Resultado: caramelo

8 **Hay que rimar con «roca»: ¿qué palabra rima, «merienda», «lobo» o «foca»?**

Pista: Di «roca» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «roca» y «foca» acaban igual
2. Rima con «roca»: **foca**

Resultado: foca

11 **Hay que rimar con «tío»: ¿qué palabra rima, «limonada», «río» o «comida»?**

Pista: Di «tío» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «tío» y «río» acaban igual
2. Rima con «tío»: **río**

Resultado: río

18 **Hay que rimar con «foca»: ¿qué palabra rima, «clase», «roca» o «cena»?**

Pista: Di «foca» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «foca» y «roca» acaban igual
2. Rima con «foca»: **roca**

Resultado: roca

21 **Hay que rimar con «lenteja»: ¿qué palabra rima, «vaso», «cuervo» o «oreja»?**

Pista: Di «lenteja» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «lenteja» y «oreja» acaban igual
2. Rima con «lenteja»: **oreja**

Resultado: oreja

26 **Hay que rimar con «ciervo»: ¿qué palabra rima, «tulipán», «biblioteca» o «cuervo»?**

Pista: Di «ciervo» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «ciervo» y «cuervo» acaban igual
2. Rima con «ciervo»: **cuervo**

Resultado: cuervo

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-2-primaria-anaya/

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria Anaya
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de