SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria Bruño

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-2-primaria-bruno/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Bruño: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Letras, sílabas y palabras 3
2. Ortografía: c y qu, g y gu, z y c 12
3. Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación 21
4. El nombre: masculino y femenino 32
5. Singular y plural 41
6. Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo 50
7. Palabras de significado parecido y contrario 59
8. Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman 68
9. Primero, después y al final 78
10. Leer cuentos y poemas 90

¿Quieres más solucionarios? 101

Créditos de los textos 102

solucionario.de

1

Letras, sílabas y palabras

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Letras, sílabas y palabras

Teoría

Las palabras se escriben con letras y se dicen en golpes de voz: las sílabas. Al decir «tortilla» despacio se oyen tres golpes, tor-ti-lla, y por eso tiene tres sílabas. Dar una palmada en cada golpe ayuda a contarlas sin equivocarse.

Al separar una palabra en sílabas se escribe un guion entre una y otra: «corazón» queda co-ra-zón. Contar letras es otra cosa: «zumo» tiene cuatro letras y dos sílabas. En los ejercicios de contar letras no salen palabras con «ch», «ll» ni «rr», que son dos letras para un solo sonido.

Juntar sílabas sueltas, como «en - ci - na», es el camino contrario: leerlas de corrido hasta que suena una palabra conocida.

Conceptos clave

- Sílaba: cada golpe de voz de una palabra.
- Separar en sílabas: un guion entre sílaba y sílaba (ca-mi-sa).
- Letras y sonidos: «ch», «ll» y «rr» son dos letras para un solo sonido.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48648 (saberes básicos B.3.4 y D.3); silabeo según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «pulsera»?

Pista: Di «pulsera» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «pulsera»: pul, se, ra
2. «pulsera» tiene **3** sílabas

Resultado: 3

2 Separa en sílabas la palabra «pregunta».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «pregunta» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «pregunta» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «pregunta» se separa así: **pre-gun-ta**

Resultado: pre-gun-ta

7 Separa en sílabas la palabra «sofá».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «sofá» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «sofá» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «sofá» se separa así: **so-fá**

Resultado: so-fá

12 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «trabalenguas»?

Pista: Di «trabalenguas» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «trabalenguas»: tra, ba, len, guas
2. «trabalenguas» tiene **4** sílabas

Resultado: 4

17 Separa en sílabas la palabra «cinturón».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «cinturón» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «cinturón» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «cinturón» se separa así: **cin-tu-rón**

Resultado: cin-tu-rón

18 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «cisne»?

Pista: Di «cisne» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «cisne»: cis, ne
2. «cisne» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

20 Separa en sílabas la palabra «forma».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «forma» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «forma» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «forma» se separa así: **for-ma**

Resultado: for-ma

24 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «trompeta»?

Pista: Di «trompeta» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «trompeta»: trom, pe, ta
2. «trompeta» tiene **3** sílabas

Resultado: 3

28 Separa en sílabas la palabra «dibujo».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «dibujo» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «dibujo» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «dibujo» se separa así: **di-bu-jo**

Resultado: di-bu-jo

30 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «mermelada»?

Pista: Di «mermelada» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «mermelada»: mer, me, la, da
2. «mermelada» tiene **4** sílabas

Resultado: 4

Ejercicios intermedios

3 En «coco»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «coco» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «coco» se separa en co-co
2. La última sílaba de «coco» es **co**

Resultado: co

4 En «canción»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «canción» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «canción»: c, a, n, c, i, ó, n
2. «canción» tiene **7** letras

Resultado: 7

9 En «música»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «música» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «música» se separa en mú-si-ca
2. La primera sílaba de «música» es **mú**

Resultado: mú

10 En «frutería»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «frutería» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «frutería»: f, r, u, t, e, r, í, a
2. «frutería» tiene **8** letras

Resultado: 8

13 En «árbol»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «árbol» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «árbol» se separa en ár-bol
2. La primera sílaba de «árbol» es **ár**

Resultado: ár

16 En «conejo»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «conejo» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «conejo»: c, o, n, e, j, o
2. «conejo» tiene **6** letras

Resultado: 6

19 En «manzana»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «manzana» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «manzana»: m, a, n, z, a, n, a
2. «manzana» tiene **7** letras

Resultado: 7

22 En «cepillo»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «cepillo» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «cepillo» se separa en ce-pi-llo
2. La primera sílaba de «cepillo» es **ce**

Resultado: ce

26 En «mapa»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «mapa» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «mapa»: m, a, p, a
2. «mapa» tiene **4** letras

Resultado: 4

27 En «erizo»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «erizo» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «erizo» se separa en e-ri-zo
2. La última sílaba de «erizo» es **zo**

Resultado: zo

Ejercicios avanzados

5 En «dinero»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «dinero» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «dinero»: i, e, o
2. «dinero» tiene **3** vocales

Resultado: 3

6 Hay una palabra partida en sílabas, «fi - de - o»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «fi - de - o» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «fi - de - o» se leen de corrido
2. Sale la palabra **fideo**

Resultado: fideo

8 Hay una palabra partida en sílabas, «es - cue - la»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «es - cue - la» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «es - cue - la» se leen de corrido
2. Sale la palabra **escuela**

Resultado: escuela

11 En «primavera»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «primavera» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «primavera»: i, a, e, a
2. «primavera» tiene **4** vocales

Resultado: 4

14 En «comba»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «comba» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «comba»: o, a
2. «comba» tiene **2** vocales

Resultado: 2

15 Hay una palabra partida en sílabas, «bi - blio - te - ca»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «bi - blio - te - ca» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «bi - blio - te - ca» se leen de corrido
2. Sale la palabra **biblioteca**

Resultado: biblioteca

21 En «colegio»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «colegio» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «colegio»: o, e, i, o
2. «colegio» tiene **4** vocales

Resultado: 4

23 Hay una palabra partida en sílabas, «al - de - a»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «al - de - a» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «al - de - a» se leen de corrido
2. Sale la palabra **aldea**

Resultado: aldea

25 En «jamón»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «jamón» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «jamón»: a, ó
2. «jamón» tiene **2** vocales

Resultado: 2

29 Hay una palabra partida en sílabas, «pa - la - bra»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «pa - la - bra» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «pa - la - bra» se leen de corrido
2. Sale la palabra **palabra**

Resultado: palabra

2

Ortografía: c y qu, g y gu, z y c

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ortografía: c y qu, g y gu, z y c

Teoría

Hay sonidos que se escriben con una letra u otra según la vocal que va detrás. El de «casa» se escribe con «c» delante de a, o, u (casa, cometa, cuna) y con «qu» delante de e, i (queso, quince).

Lo mismo pasa con el sonido de «gato»: «g» delante de a, o, u y «gu» delante de e, i (guiso, guerra). Y con el de «zapato»: «z» delante de a, o, u y «c» delante de e, i (cine, cereza).

Por eso, para completar un hueco como «_ohete» basta mirar la vocal que sigue: es una o, así que va «c» y queda «cohete».

Conceptos clave

- c / qu: «c» ante a, o, u; «qu» ante e, i.
- g / gu: «g» ante a, o, u; «gu» ante e, i.
- z / c: «z» ante a, o, u; «c» ante e, i.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48647 (saber básico B.3.5, ortografía natural); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_ompás».

Pista: En «_ompás», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_ompás» va una o
2. Con «c», «_ompás» queda bien: **c**

Resultado: c

2 Falta un trozo de la palabra «sa_ar»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «sa_ar» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «sa_ar» es a
2. En «sa_ar» se escribe **c**

Resultado: c

7 Falta un trozo de la palabra «a_abar»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «a_abar» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «a_abar» es a
2. En «a_abar» se escribe **c**

Resultado: c

10 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «e_ipo».

Pista: En «e_ipo», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «e_ipo» va una i
2. Con «qu», «e_ipo» queda bien: **qu**

Resultado: qu

13 Falta un trozo de la palabra «_ueva»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_ueva» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_ueva» es u
2. En «_ueva» se escribe **c**

Resultado: c

15 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_aballito».

Pista: En «_aballito», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_aballito» va una a
2. Con «c», «_aballito» queda bien: **c**

Resultado: c

18 Falta un trozo de la palabra «es_alera»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «es_alera» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «es_alera» es a
2. En «es_alera» se escribe **c**

Resultado: c

20 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_omprender».

Pista: En «_omprender», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_omprender» va una o
2. Con «c», «_omprender» queda bien: **c**

Resultado: c

22 Falta un trozo de la palabra «_uervo»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_uervo» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_uervo» es u
2. En «_uervo» se escribe **c**

Resultado: c

24 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «o_upado».

Pista: En «o_upado», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «o_upado» va una u
2. Con «c», «o_upado» queda bien: **c**

Resultado: c

25 Falta un trozo de la palabra «par_e»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «par_e» el hueco va delante de la vocal e: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «par_e» es e
2. En «par_e» se escribe **qu**

Resultado: qu

27 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_onductor».

Pista: En «_onductor», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_onductor» va una o
2. Con «c», «_onductor» queda bien: **c**

Resultado: c

29 Falta un trozo de la palabra «bo_adillo»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «bo_adillo» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «bo_adillo» es a
2. En «bo_adillo» se escribe **c**

Resultado: c

30 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_aja».

Pista: En «_aja», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_aja» va una a
2. Con «c», «_aja» queda bien: **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 Falta un trozo de la palabra «tortu_a»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «tortu_a» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «tortu_a» es a
2. En «tortu_a» se escribe **g**

Resultado: g

4 Falta un trozo de la palabra «de_idir»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «de_idir» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «de_idir» es i
2. En «de_idir» se escribe **c**

Resultado: c

8 Falta un trozo de la palabra «_allo»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «_allo» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_allo» es a
2. En «_allo» se escribe **g**

Resultado: g

9 Falta un trozo de la palabra «mur_iélago»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «mur_iélago» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «mur_iélago» es i
2. En «mur_iélago» se escribe **c**

Resultado: c

12 Falta un trozo de la palabra «apa_ar»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «apa_ar» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «apa_ar» es a
2. En «apa_ar» se escribe **g**

Resultado: g

14 Falta un trozo de la palabra «pala_io»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «pala_io» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «pala_io» es i
2. En «pala_io» se escribe **c**

Resultado: c

16 Falta un trozo de la palabra «la_artija»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «la_artija» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «la_artija» es a
2. En «la_artija» se escribe **g**

Resultado: g

19 Falta un trozo de la palabra «apare_er»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «apare_er» el hueco va delante de la vocal e: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «apare_er» es e
2. En «apare_er» se escribe **c**

Resultado: c

23 Falta un trozo de la palabra «a_eptar»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «a_eptar» el hueco va delante de la vocal e: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «a_eptar» es e
2. En «a_eptar» se escribe **c**

Resultado: c

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «_ocinero» y en «_onductor»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_ocinero» y en «_onductor».

SOLUCIÓN

1. «_ocinero» lleva c, porque sigue una o
2. «_onductor» lleva c, porque sigue una o
3. «_ocinero» y «_onductor»: **c, c**

Resultado: c, c

6 Faltan letras en «_ajero» y en «pelu_ero»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_ajero» y en «pelu_ero».

SOLUCIÓN

1. «_ajero» lleva c, porque sigue una a
2. «pelu_ero» lleva qu, porque sigue una e
3. «_ajero» y «pelu_ero»: **c, qu**

Resultado: c, qu

11 Faltan letras en «va_a» y en «_amaleón»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «va_a» y en «_amaleón».

SOLUCIÓN

1. «va_a» lleva c, porque sigue una a
2. «_amaleón» lleva c, porque sigue una a
3. «va_a» y «_amaleón»: **c, c**

Resultado: c, c

17 **Faltan letras en «ro_a» y en «ar_oíris»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «ro_a» y en «ar_oíris».

SOLUCIÓN

1. «ro_a» lleva c, porque sigue una a
2. «ar_oíris» lleva c, porque sigue una o
3. «ro_a» y «ar_oíris»: **c, c**

Resultado: c, c

21 **Faltan letras en «vol_án» y en «_ampo»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «vol_án» y en «_ampo».

SOLUCIÓN

1. «vol_án» lleva c, porque sigue una á
2. «_ampo» lleva c, porque sigue una a
3. «vol_án» y «_ampo»: **c, c**

Resultado: c, c

26 **Faltan letras en «cani_a» y en «_umpleaños»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «cani_a» y en «_umpleaños».

SOLUCIÓN

1. «cani_a» lleva c, porque sigue una a
2. «_umpleaños» lleva c, porque sigue una u
3. «cani_a» y «_umpleaños»: **c, c**

Resultado: c, c

28 **Faltan letras en «buta_a» y en «_ortar»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «buta_a» y en «_ortar».

SOLUCIÓN

1. «buta_a» lleva c, porque sigue una a
2. «_ortar» lleva c, porque sigue una o
3. «buta_a» y «_ortar»: **c, c**

Resultado: c, c

3

Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación

Teoría

Se escribe con mayúscula la primera palabra de cada oración y los nombres propios: de personas (Vega), de animales (Pipo) y de lugares (Madrid). En «hoy vega va a madrid con su perro pipo» faltan cuatro: Hoy, Vega, Madrid y Pipo.

Cada oración acaba con un signo. Si cuenta algo, con punto. Si pregunta, va entre «¿» y «?»; si exclama, entre «¡» y «!». En español estos signos se abren y se cierran: no basta con el del final.

Para contar las oraciones de un texto se cuentan los finales: cada punto y cada signo de cerrar pregunta o exclamación.

Conceptos clave

- Mayúscula: al empezar a escribir, después de punto y en los nombres propios.
- Punto: cierra la oración que cuenta algo.
- «¿?» y «¡!»: se abren al principio y se cierran al final.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48647 y 48648 (saberes básicos B.3.5 y D.7).

Ejercicios básicos

1 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¿Has visto la libreta de Lola_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¿Has visto la libreta de Lola_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¿Has visto la libreta de Lola_» empieza por ¿
2. Al final de «¿Has visto la libreta de Lola_» va **?**

Resultado: ?

2 **Todo está en minúscula en «el gato de leo se llama nala y vive en oviedo»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «el gato de leo se llama nala y vive en oviedo», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «el gato de leo se llama nala y vive en oviedo», la primera palabra es «el»
2. Nombres propios de «el gato de leo se llama nala y vive en oviedo»: Leo, Nala, Oviedo
3. En orden: **El, Leo, Nala, Oviedo**

Resultado: El, Leo, Nala, Oviedo

7 **Todo está en minúscula en «el gato de inés se llama kiko y vive en ávila»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «el gato de inés se llama kiko y vive en ávila», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «el gato de inés se llama kiko y vive en ávila», la primera palabra es «el»
2. Nombres propios de «el gato de inés se llama kiko y vive en ávila»: Inés, Kiko, Ávila
3. En orden: **El, Inés, Kiko, Ávila**

Resultado: El, Inés, Kiko, Ávila

10 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «Nerea lee un cuento_»?**

Pista: Mira cómo empieza «Nerea lee un cuento_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «Nerea lee un cuento_» empieza por una letra
2. Al final de «Nerea lee un cuento_» va **.**

Resultado: .

13 **Todo está en minúscula en «en madrid vive vega con su perra toby»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «en madrid vive vega con su perra toby», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «en madrid vive vega con su perra toby», la primera palabra es «en»
2. Nombres propios de «en madrid vive vega con su perra toby»: Madrid, Vega, Toby
3. En orden: **En, Madrid, Vega, Toby**

Resultado: En, Madrid, Vega, Toby

15 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¡Iker, qué rica está la sopa_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¡Iker, qué rica está la sopa_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¡Iker, qué rica está la sopa_» empieza por ¡
2. Al final de «¡Iker, qué rica está la sopa_» va **!**

Resultado: !

17 **Todo está en minúscula en «mañana paula visita palencia con su tortuga kira»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana paula visita palencia con su tortuga kira», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana paula visita palencia con su tortuga kira», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana paula visita palencia con su tortuga kira»: Paula, Palencia, Kira
3. En orden: **Mañana, Paula, Palencia, Kira**

Resultado: Mañana, Paula, Palencia, Kira

20 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¿Te gusta el peine, Martina_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¿Te gusta el peine, Martina_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¿Te gusta el peine, Martina_» empieza por ¿
2. Al final de «¿Te gusta el peine, Martina_» va **?**

Resultado: ?

24 **Todo está en minúscula en «el gato de nerea se llama mimí y vive en valencia»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «el gato de nerea se llama mimí y vive en valencia», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «el gato de nerea se llama mimí y vive en valencia», la primera palabra es «el»
2. Nombres propios de «el gato de nerea se llama mimí y vive en valencia»: Nerea, Mimí, Valencia
3. En orden: **El, Nerea, Mimí, Valencia**

Resultado: El, Nerea, Mimí, Valencia

25 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «Emma monta en bici_»?**

Pista: Mira cómo empieza «Emma monta en bici_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «Emma monta en bici_» empieza por una letra
2. Al final de «Emma monta en bici_» va **.**

Resultado: .

29 **Todo está en minúscula en «el gato de adrián se llama pipo y vive en segovia»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «el gato de adrián se llama pipo y vive en segovia», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «el gato de adrián se llama pipo y vive en segovia», la primera palabra es «el»
2. Nombres propios de «el gato de adrián se llama pipo y vive en segovia»: Adrián, Pipo, Segovia
3. En orden: **El, Adrián, Pipo, Segovia**

Resultado: El, Adrián, Pipo, Segovia

30 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¡Cuidado con el gallo, Julia_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¡Cuidado con el gallo, Julia_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¡Cuidado con el gallo, Julia_» empieza por ¡
2. Al final de «¡Cuidado con el gallo, Julia_» va **!**

Resultado: !

Ejercicios intermedios

3 En «¡Aitana, qué rico está el yogur! ¿Dónde está la regla de Mateo?»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¡Aitana, qué rico está el yogur! ¿Dónde está la regla de Mateo?»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¡Aitana, qué rico está el yogur! ¿Dónde está la regla de Mateo?»: «¡Aitana, qué rico está el yogur!», «¿Dónde está la regla de Mateo?»
2. «¡Aitana, qué rico está el yogur! ¿Dónde está la regla de Mateo?» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

4 Falta el signo del principio de «_Qué bonito es tu reloj, Raúl!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Qué bonito es tu reloj, Raúl!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Qué bonito es tu reloj, Raúl!» acaba con «!»
2. Delante de «Qué bonito es tu reloj, Raúl!» va **¡**

Resultado: ¡

8 Falta el signo del principio de «_Mira, Mario, qué pollito tan grande!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Mira, Mario, qué pollito tan grande!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Mira, Mario, qué pollito tan grande!» acaba con «!»
2. Delante de «Mira, Mario, qué pollito tan grande!» va **¡**

Resultado: ¡

9 En «¡Mira, Aitana, qué leopardo tan grande! Paula lee un cuento.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¡Mira, Aitana, qué leopardo tan grande! Paula lee un cuento.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¡Mira, Aitana, qué leopardo tan grande! Paula lee un cuento.»: «¡Mira, Aitana, qué leopardo tan grande!», «Paula lee un cuento.»
2. «¡Mira, Aitana, qué leopardo tan grande! Paula lee un cuento.» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

12 Falta el signo del principio de «_Qué bonita es tu peonza, Hugo!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Qué bonita es tu peonza, Hugo!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Qué bonita es tu peonza, Hugo!» acaba con «!»
2. Delante de «Qué bonita es tu peonza, Hugo!» va **¡**

Resultado: ¡

14 En «¿Te gusta la libreta, Leo? ¿Cuánto cuesta el paraguas, Marina?»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¿Te gusta la libreta, Leo? ¿Cuánto cuesta el paraguas, Marina?»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¿Te gusta la libreta, Leo? ¿Cuánto cuesta el paraguas, Marina?»: «¿Te gusta la libreta, Leo?», «¿Cuánto cuesta el paraguas, Marina?»
2. «¿Te gusta la libreta, Leo? ¿Cuánto cuesta el paraguas, Marina?» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

16 En «Elena lleva la mochila. Gonzalo lava los platos.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Elena lleva la mochila. Gonzalo lava los platos.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Elena lleva la mochila. Gonzalo lava los platos.»: «Elena lleva la mochila.», «Gonzalo lava los platos.»
2. «Elena lleva la mochila. Gonzalo lava los platos.» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

18 Falta el signo del principio de «_Cuidado con la golondrina, Pablo!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Cuidado con la golondrina, Pablo!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Cuidado con la golondrina, Pablo!» acaba con «!»
2. Delante de «Cuidado con la golondrina, Pablo!» va **¡**

Resultado: ¡

22 Falta el signo del principio de «_Dónde está el reloj de Valeria?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Dónde está el reloj de Valeria?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Dónde está el reloj de Valeria?» acaba con «?»
2. Delante de «Dónde está el reloj de Valeria?» va **¿**

Resultado: ¿

23 En «¡Cuidado con la libélula, Daniel! ¡Noa, qué rica está la pera!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¡Cuidado con la libélula, Daniel! ¡Noa, qué rica está la pera!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¡Cuidado con la libélula, Daniel! ¡Noa, qué rica está la pera!»: «¡Cuidado con la libélula, Daniel!», «¡Noa, qué rica está la pera!»
2. «¡Cuidado con la libélula, Daniel! ¡Noa, qué rica está la pera!» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

27 En «¡Aitana, qué rico está el turrón! Pablo monta en bici. Leo ve una película.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¡Aitana, qué rico está el turrón! Pablo monta en bici. Leo ve una película.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¡Aitana, qué rico está el turrón! Pablo monta en bici. Leo ve una película.»: «¡Aitana, qué rico está el turrón!», «Pablo monta en bici.», «Leo ve una película.»
2. «¡Aitana, qué rico está el turrón! Pablo monta en bici. Leo ve una película.» tiene **3** oraciones

Resultado: 3

28 Falta el signo del principio de «_Has visto la tijera de Sara?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Has visto la tijera de Sara?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Has visto la tijera de Sara?» acaba con «?»
2. Delante de «Has visto la tijera de Sara?» va **¿**

Resultado: ¿

Ejercicios avanzados

5 Todo está en minúscula en «julia vive en valencia. marcos busca su gorra.»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «julia vive en valencia. marcos busca su gorra.», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «julia vive en valencia. marcos busca su gorra.»: Julia, Valencia, Marcos
2. En «julia vive en valencia. marcos busca su gorra.» hacen falta **3** mayúsculas

Resultado: 3

6 Todo está en minúscula en «adrián juega con toby. ¡cuidado con el toro, elena!»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «adrián juega con toby. ¡cuidado con el toro, elena!», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «adrián juega con toby. ¡cuidado con el toro, elena!»: Adrián, Toby, Cuidado, Elena
2. En «adrián juega con toby. ¡cuidado con el toro, elena!» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

11 Todo está en minúscula en «pablo y óscar viven en toledo. ¿cuánto cuesta la libreta, diego?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «pablo y óscar viven en toledo. ¿cuánto cuesta la libreta, diego?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «pablo y óscar viven en toledo. ¿cuánto cuesta la libreta, diego?»: Pablo, Óscar, Toledo, Cuánto, Diego
2. En «pablo y óscar viven en toledo. ¿cuánto cuesta la libreta, diego?» hacen falta **5** mayúsculas

Resultado: 5

19 Todo está en minúscula en «valeria vive en zamora. ¿cuánto cuesta la flauta, diego?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «valeria vive en zamora. ¿cuánto cuesta la flauta, diego?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «valeria vive en zamora. ¿cuánto cuesta la flauta, diego?»: Valeria, Zamora, Cuánto, Diego
2. En «valeria vive en zamora. ¿cuánto cuesta la flauta, diego?» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

21 Todo está en minúscula en «elena vive en segovia. ¡cuidado con el búho, mateo!»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «elena vive en segovia. ¡cuidado con el búho, mateo!», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «elena vive en segovia. ¡cuidado con el búho, mateo!»: Elena, Segovia, Cuidado, Mateo
2. En «elena vive en segovia. ¡cuidado con el búho, mateo!» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

26 Todo está en minúscula en «gonzalo y aitana viven en valladolid. ¿julia, de quién es la carpeta?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «gonzalo y aitana viven en valladolid. ¿julia, de quién es la carpeta?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «gonzalo y aitana viven en valladolid. ¿julia, de quién es la carpeta?»: Gonzalo, Aitana, Valladolid, Julia
2. En «gonzalo y aitana viven en valladolid. ¿julia, de quién es la carpeta?» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

4

El nombre: masculino y femenino

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 4. El nombre: masculino y femenino

Teoría

Los nombres son masculinos o femeninos. Una forma sencilla de saberlo es ponerles delante «el» o «la» y escuchar cuál suena bien: «la acera», «el folio».

Muchos nombres de personas y de animales cambian el final para el femenino: el perro, la perra; el jardinero, la jardinera. En los ejercicios solo salen los que cambian así, de -o a -a, y lo que dice el Wikcionario de cada uno coincide con la regla.

Conceptos clave

- Masculino: va con «el» o «un» (el folio).
- Femenino: va con «la» o «una» (la acera).
- Cambio de final: niño / niña, perro / perra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1).

Ejercicios básicos

1 ¿La palabra «selva» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «selva» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la selva»
2. «selva» es **femenina**

Resultado: femenina

2 En «___ guante»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el guante» y «la guante» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «guante» es una palabra masculina
2. Delante de «guante» va **el**

Resultado: el

6 En «___ tristeza»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el tristeza» y «la tristeza» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «tristeza» es una palabra femenina
2. Delante de «tristeza» va **la**

Resultado: la

10 ¿La palabra «tijera» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «tijera» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la tijera»
2. «tijera» es **femenina**

Resultado: femenina

12 En «___ queso»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el queso» y «la queso» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «queso» es una palabra masculina
2. Delante de «queso» va **el**

Resultado: el

15 ¿La palabra «barbilla» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «barbilla» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la barbilla»
2. «barbilla» es **femenina**

Resultado: femenina

17 En «___ bota»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el bota» y «la bota» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «bota» es una palabra femenina
2. Delante de «bota» va **la**

Resultado: la

19 ¿La palabra «marioneta» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «marioneta» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la marioneta»
2. «marioneta» es **femenina**

Resultado: femenina

21 En «___ boca»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el boca» y «la boca» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «boca» es una palabra femenina
2. Delante de «boca» va **la**

Resultado: la

22 ¿La palabra «ola» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «ola» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la ola»
2. «ola» es **femenina**

Resultado: femenina

24 En «___ ardilla»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el ardilla» y «la ardilla» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «ardilla» es una palabra femenina
2. Delante de «ardilla» va **la**

Resultado: la

25 ¿La palabra «hierba» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «hierba» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la hierba»
2. «hierba» es **femenina**

Resultado: femenina

27 En «___ sombrero»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el sombrero» y «la sombrero» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «sombrero» es una palabra masculina
2. Delante de «sombrero» va **el**

Resultado: el

28 ¿La palabra «coco» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «coco» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el coco»
2. «coco» es **masculina**

Resultado: masculina

30 En «___ cohete»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el cohete» y «la cohete» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «cohete» es una palabra masculina
2. Delante de «cohete» va **el**

Resultado: el

Ejercicios intermedios

3 En «el jardinero»: si es una mujer, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «jardinero».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el jardinero
2. Femenino de «jardinero»: la **jardinera**

Resultado: jardinera

4 En «la conductora»: si es un hombre, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «conductora».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la conductora
2. Masculino de «conductora»: el **conductor**

Resultado: conductor

8 En «la cerda»: si es un macho, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «cerda».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la cerda
2. Masculino de «cerda»: el **cerdo**

Resultado: cerdo

9 En «el cocinero»: si es una mujer, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «cocinero».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el cocinero
2. Femenino de «cocinero»: la **cocinera**

Resultado: cocinera

13 En «el cerdo»: si es una hembra, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «cerdo».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el cerdo
2. Femenino de «cerdo»: la **cerda**

Resultado: cerda

14 En «la carpintera»: si es un hombre, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «carpintera».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la carpintera
2. Masculino de «carpintera»: el **carpintero**

Resultado: carpintero

18 En «el granjero»: si es una mujer, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «granjero».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el granjero
2. Femenino de «granjero»: la **granjera**

Resultado: granjera

Ejercicios avanzados

5 En «brazo, pelo, muñeca y ojo»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: brazo, pelo, muñeca, ojo.

SOLUCIÓN

1. De brazo, pelo, muñeca, ojo, van con «la»: muñeca
2. De brazo, pelo, muñeca, ojo, son femeninas **1**

Resultado: 1

7 En «zapatilla, bolso, gorro y chaqueta»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: zapatilla, bolso, gorro, chaqueta.

SOLUCIÓN

1. De zapatilla, bolso, gorro, chaqueta, van con «la»: zapatilla, chaqueta
2. De zapatilla, bolso, gorro, chaqueta, son femeninas **2**

Resultado: 2

11 En «nariz, mejilla, cuello y uña»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: nariz, mejilla, cuello, uña.

SOLUCIÓN

1. De nariz, mejilla, cuello, uña, van con «la»: nariz, mejilla, uña
2. De nariz, mejilla, cuello, uña, son femeninas **3**

Resultado: 3

16 En «prima, madre, tía y bruja»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: prima, madre, tía, bruja.

SOLUCIÓN

1. De prima, madre, tía, bruja, van con «la»: prima, madre, tía, bruja
2. De prima, madre, tía, bruja, son femeninas **4**

Resultado: 4

20 En «pizarra, folio, patio y carpeta»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: pizarra, folio, patio, carpeta.

SOLUCIÓN

1. De pizarra, folio, patio, carpeta, van con «la»: pizarra, carpeta
2. De pizarra, folio, patio, carpeta, son femeninas **2**

Resultado: 2

23 En «planta, amapola, nieve y trueno»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: planta, amapola, nieve, trueno.

SOLUCIÓN

1. De planta, amapola, nieve, trueno, van con «la»: planta, amapola, nieve
2. De planta, amapola, nieve, trueno, son femeninas **3**

Resultado: 3

26 En «equipo, medalla, canica y juguete»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: equipo, medalla, canica, juguete.

SOLUCIÓN

1. De equipo, medalla, canica, juguete, van con «la»: medalla, canica
2. De equipo, medalla, canica, juguete, son femeninas **2**

Resultado: 2

29 En «sorpresa, precio, sueño y forma»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: sorpresa, precio, sueño, forma.

SOLUCIÓN

1. De sorpresa, precio, sueño, forma, van con «la»: sorpresa, forma
2. De sorpresa, precio, sueño, forma, son femeninas **2**

Resultado: 2

5

Singular y plural

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Singular y plural

Teoría

Una palabra en singular nombra una sola cosa y en plural, varias. Si acaba en vocal, el plural se forma añadiendo una s (timbre, timbres); si acaba en consonante, añadiendo -es (balón, balones).

Al pasar al plural, algunas palabras cambian algo más: «lápiz» da «lápices», con c, y «balón» pierde la tilde en «balones». Para saber si una palabra está en plural, ayuda probar con «el» y «los»: se dice «los techos», no «el techos».

Conceptos clave

- Singular: una sola cosa. Plural: varias.
- Acaba en vocal: + s (cara, caras).
- Acaba en consonante: + es (árbol, árboles).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el plural de «mora»?

Pista: Piensa en varios: «la mora» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la mora
2. Plural de «mora»: las **moras**

Resultado: moras

2 ¿Cuál es el plural de «mejilla»?

Pista: «mejilla» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La mejilla, las mejillas
2. El plural de «mejilla» es **mejillas**

Resultado: mejillas

8 ¿Cuál es el plural de «sótano»?

Pista: «sótano» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El sótano, los sótanos
2. El plural de «sótano» es **sótanos**

Resultado: sótanos

10 ¿Cuál es el plural de «estación»?

Pista: Piensa en varios: «la estación» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la estación
2. Plural de «estación»: las **estaciones**

Resultado: estaciones

13 ¿Cuál es el plural de «medalla»?

Pista: «medalla» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La medalla, las medallas
2. El plural de «medalla» es **medallas**

Resultado: medallas

15 ¿Cuál es el plural de «respuesta»?

Pista: Piensa en varios: «la respuesta» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la respuesta
2. Plural de «respuesta»: las **respuestas**

Resultado: respuestas

19 ¿Cuál es el plural de «noticia»?

Pista: «noticia» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La noticia, las noticias
2. El plural de «noticia» es **noticias**

Resultado: noticias

20 ¿Cuál es el plural de «nube»?

Pista: Piensa en varios: «la nube» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la nube
2. Plural de «nube»: las **nubes**

Resultado: nubes

24 ¿Cuál es el plural de «cremallera»?

Pista: «cremallera» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La cremallera, las cremalleras
2. El plural de «cremallera» es **cremalleras**

Resultado: cremalleras

25 ¿Cuál es el plural de «pera»?

Pista: Piensa en varios: «la pera» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la pera
2. Plural de «pera»: las **peras**

Resultado: peras

26 ¿Cuál es el plural de «tristeza»?

Pista: «tristeza» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La tristeza, las tristezas
2. El plural de «tristeza» es **tristezas**

Resultado: tristezas

30 ¿Cuál es el plural de «cena»?

Pista: Piensa en varios: «la cena» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la cena
2. Plural de «cena»: las **cenas**

Resultado: cenas

Ejercicios intermedios

3 En «teclados»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los teclados» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los teclados
2. Singular de «teclados»: el **teclado**

Resultado: teclado

4 En «aceras»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «aceras» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «las aceras»
2. «aceras» nombra **varias**

Resultado: varias

6 En «faldas»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las faldas» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las faldas
2. Singular de «faldas»: la **falda**

Resultado: falda

7 En «tren»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «tren» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «el tren»
2. «tren» nombra **una**

Resultado: una

11 En «bolígrafos»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los bolígrafos» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los bolígrafos
2. Singular de «bolígrafos»: el **bolígrafo**

Resultado: bolígrafo

14 En «lenguas»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «lenguas» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «las lenguas»
2. «lenguas» nombra **varias**

Resultado: varias

16 En «pieles»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las pieles» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las pieles
2. Singular de «pieles»: la **piel**

Resultado: piel

17 En «fiestas»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «fiestas» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «las fiestas»
2. «fiestas» nombra **varias**

Resultado: varias

21 En «cartulinas»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «cartulinas» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «las cartulinas»
2. «cartulinas» nombra **varias**

Resultado: varias

22 En «premios»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los premios» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los premios
2. Singular de «premios»: el **premio**

Resultado: premio

27 En «rocas»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las rocas» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las rocas
2. Singular de «rocas»: la **roca**

Resultado: roca

28 En «cines»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «cines» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «los cines»
2. «cines» nombra **varias**

Resultado: varias

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «metro, cine, puente y piscinas», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de metro, cine, puente, piscinas.

SOLUCIÓN

1. De metro, cine, puente, piscinas, en plural: piscinas
2. De metro, cine, puente, piscinas, están en plural **1**

Resultado: 1

9 De estas palabras, «flor, amapolas, playa y roble», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de flor, amapolas, playa, roble.

SOLUCIÓN

1. De flor, amapolas, playa, roble, en plural: amapolas
2. De flor, amapolas, playa, roble, están en plural **1**

Resultado: 1

12 **De estas palabras, «golondrina, toros, leopardos y erizo», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de golondrina, toros, leopardos, erizo.

SOLUCIÓN

1. De golondrina, toros, leopardos, erizo, en plural: toros, leopardos
2. De golondrina, toros, leopardos, erizo, están en plural **2**

Resultado: 2

18 **De estas palabras, «escuelas, acuarela, lección y mochila», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de escuelas, acuarela, lección, mochila.

SOLUCIÓN

1. De escuelas, acuarela, lección, mochila, en plural: escuelas
2. De escuelas, acuarela, lección, mochila, están en plural **1**

Resultado: 1

23 **De estas palabras, «toboganes, payaso, concierto y comba», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de toboganes, payaso, concierto, comba.

SOLUCIÓN

1. De toboganes, payaso, concierto, comba, en plural: toboganes
2. De toboganes, payaso, concierto, comba, están en plural **1**

Resultado: 1

29 **De estas palabras, «ensaladas, plátanos, zumo y huevos», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de ensaladas, plátanos, zumo, huevos.

SOLUCIÓN

1. De ensaladas, plátanos, zumo, huevos, en plural: ensaladas, plátanos, huevos
2. De ensaladas, plátanos, zumo, huevos, están en plural **3**

Resultado: 3

6

Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 6. Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo

Teoría

El artículo, el nombre y el adjetivo que van juntos tienen que ir iguales: los tres masculinos o los tres femeninos, y los tres en singular o los tres en plural. «Las cartulinas nuevas» está bien; «la percha pequeñas» no, porque «pequeñas» está en plural.

Para elegir el artículo se mira el nombre: «el triciclo», «una carne», «los semáforos». Y para escribir bien el adjetivo, se copia el género y el número del nombre: con «mochila», «nueva».

Conceptos clave

- Artículos: el, la, los, las, un, una.
- Concordancia: mismo género y mismo número.
- Ejemplo: el lápiz rojo, las mochilas rojas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1).

Ejercicios básicos

1 **Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ pomelos».**

Pista: Mira si «pomelos» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «pomelos» es masculina y plural
2. Delante de «pomelos» va **los**

Resultado: los

2 **En «___ playa»: ¿va «un» o «una»?**

Pista: «playa» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la playa»
2. Delante de «playa» va **una**

Resultado: una

8 En «___ araña»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «araña» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la araña»
2. Delante de «araña» va **una**

Resultado: una

10 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ lenteja».

Pista: Mira si «lenteja» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «lenteja» es femenina y singular
2. Delante de «lenteja» va **la**

Resultado: la

11 En «___ equipo»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «equipo» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el equipo»
2. Delante de «equipo» va **un**

Resultado: un

15 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ espaldas».

Pista: Mira si «espaldas» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «espaldas» es femenina y plural
2. Delante de «espaldas» va **las**

Resultado: las

17 En «___ garbanzo»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «garbanzo» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el garbanzo»
2. Delante de «garbanzo» va **un**

Resultado: un

20 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ recreo».

Pista: Mira si «recreo» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «recreo» es masculina y singular
2. Delante de «recreo» va **el**

Resultado: el

21 En «___ armario»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «armario» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el armario»
2. Delante de «armario» va **un**

Resultado: un

25 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ cucharillas».

Pista: Mira si «cucharillas» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «cucharillas» es femenina y plural
2. Delante de «cucharillas» va **las**

Resultado: las

27 En «___ cable»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «cable» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el cable»
2. Delante de «cable» va **un**

Resultado: un

30 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ pueblo».

Pista: Mira si «pueblo» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «pueblo» es masculina y singular
2. Delante de «pueblo» va **el**

Resultado: el

Ejercicios intermedios

3 En «___ lecciones»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la lección»; con varias, ¿cómo queda «lecciones»?

SOLUCIÓN

1. «lecciones» en singular es «la lección»
2. Delante de «lecciones» va **las**

Resultado: las

4 En «los guantes (nuevo)»: ¿cómo se escribe «nuevo» para que vaya bien con «guantes»?

Pista: «guantes» es masculina y plural: «nuevo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Los guantes: masculino y plural
2. Con «guantes» se escribe **nuevos**

Resultado: nuevos

6 En «___ pestañas»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la pestaña»; con varias, ¿cómo queda «pestañas»?

SOLUCIÓN

1. «pestañas» en singular es «la pestaña»
2. Delante de «pestañas» va **las**

Resultado: las

7 En «las pulseras (nuevo)»: ¿cómo se escribe «nuevo» para que vaya bien con «pulseras»?

Pista: «pulseras» es femenina y plural: «nuevo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Las pulseras: femenino y plural
2. Con «pulseras» se escribe **nuevas**

Resultado: nuevas

12 En «___ setas»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la seta»; con varias, ¿cómo queda «setas»?

SOLUCIÓN

1. «setas» en singular es «la seta»
2. Delante de «setas» va **las**

Resultado: las

13 En «la zapatilla (nuevo)»: ¿cómo se escribe «nuevo» para que vaya bien con «zapatilla»?

Pista: «zapatilla» es femenina y singular: «nuevo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. La zapatilla: femenino y singular
2. Con «zapatilla» se escribe **nueva**

Resultado: nueva

16 En «___ topos»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el topo»; con varias, ¿cómo queda «topos»?

SOLUCIÓN

1. «topos» en singular es «el topo»
2. Delante de «topos» va **los**

Resultado: los

19 En «la llave (viejo)»: ¿cómo se escribe «viejo» para que vaya bien con «llave»?

Pista: «llave» es femenina y singular: «viejo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. La llave: femenino y singular
2. Con «llave» se escribe **vieja**

Resultado: vieja

22 En «___ carreteras»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la carretera»; con varias, ¿cómo queda «carreteras»?

SOLUCIÓN

1. «carreteras» en singular es «la carretera»
2. Delante de «carreteras» va **las**

Resultado: las

23 En «las tizas (sucio)»: ¿cómo se escribe «sucio» para que vaya bien con «tizas»?

Pista: «tizas» es femenina y plural: «sucio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Las tizas: femenino y plural
2. Con «tizas» se escribe **sucias**

Resultado: sucias

26 En «___ castillos»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el castillo»; con varias, ¿cómo queda «castillos»?

SOLUCIÓN

1. «castillos» en singular es «el castillo»
2. Delante de «castillos» va **los**

Resultado: los

28 En «las cucharillas (viejo)»: ¿cómo se escribe «viejo» para que vaya bien con «cucharillas»?

Pista: «cucharillas» es femenina y plural: «viejo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Las cucharillas: femenino y plural
2. Con «cucharillas» se escribe **viejas**

Resultado: viejas

Ejercicios avanzados

5 En «el disfraz sucia»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «el disfraz sucia», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «el disfraz sucio»
2. «el disfraz sucia»: **no**

Resultado: no

9 En «los patios viejos»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «los patios viejos», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «los patios viejos»
2. «los patios viejos»: **sí**

Resultado: sí

14 En «el pantalón limpio»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «el pantalón limpio», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «el pantalón limpio»
2. «el pantalón limpio»: **sí**

Resultado: sí

18 En «el examen limpia»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «el examen limpia», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «el examen limpio»
2. «el examen limpia»: **no**

Resultado: no

24 En «el tambor sucios»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «el tambor sucios», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «el tambor sucio»
2. «el tambor sucios»: **no**

Resultado: no

29 En «la cremallera pequeña»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «la cremallera pequeña», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «la cremallera pequeña»
2. «la cremallera pequeña»: **sí**

Resultado: sí

7

Palabras de significado parecido y contrario

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 7. Palabras de significado parecido y contrario

Teoría

Hay palabras que significan casi lo mismo, como «bonito» y «precioso», y otras que significan lo contrario, como «poco» y «mucho» o «sumar» y «restar».

Las parejas de los ejercicios salen del Wikcionario, que recoge sinónimos y antónimos de cada palabra, y las hemos revisado a mano para quedarnos con las que un niño de 7 u 8 años conoce. Probar las dos palabras en una misma frase ayuda a ver si dicen lo mismo o lo opuesto.

Conceptos clave

- Significado parecido (sinónimos): bonito, precioso.
- Significado contrario (antónimos): poco, mucho.
- Prueba: cambiar una palabra por la otra en la frase.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.4); parejas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada entrada.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra significa lo mismo que «acabar»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «acabar» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «terminar» dice lo mismo que «acabar»
2. Significa lo mismo que «acabar»: **terminar**

Resultado: terminar

2 ¿Qué palabra significa lo contrario de «pequeño»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «pequeño».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «pequeño» es «grande»
2. Contrario de «pequeño»: **grande**

Resultado: grande

6 ¿Qué palabra significa lo contrario de «desconocido»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «desconocido».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «desconocido» es «conocido»
2. Contrario de «desconocido»: **conocido**

Resultado: conocido

10 ¿Qué palabra significa lo mismo que «flaco»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «flaco» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «delgado» dice lo mismo que «flaco»
2. Significa lo mismo que «flaco»: **delgado**

Resultado: delgado

11 ¿Qué palabra significa lo contrario de «generoso»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «generoso».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «generoso» es «egoísta»
2. Contrario de «generoso»: **egoísta**

Resultado: egoísta

15 ¿Qué palabra significa lo mismo que «bello»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «bello» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «lindo» dice lo mismo que «bello»
2. Significa lo mismo que «bello»: **lindo**

Resultado: lindo

18 ¿Qué palabra significa lo contrario de «sumar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «sumar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «sumar» es «restar»
2. Contrario de «sumar»: **restar**

Resultado: restar

20 ¿Qué palabra significa lo contrario de «separar»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «separar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «separar» es «juntar»
2. El contrario de «separar» es **juntar**

Resultado: juntar

21 ¿Qué palabra significa lo contrario de «divertido»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «divertido».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «divertido» es «aburrido»
2. Contrario de «divertido»: **aburrido**

Resultado: aburrido

25 ¿Qué palabra significa lo mismo que «triste»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «triste» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «infeliz» dice lo mismo que «triste»
2. Significa lo mismo que «triste»: **infeliz**

Resultado: infeliz

29 ¿Qué palabra significa lo contrario de «atar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «atar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «atar» es «desatar»
2. Contrario de «atar»: **desatar**

Resultado: desatar

30 ¿Qué palabra significa lo contrario de «joven»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «joven».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «joven» es «viejo»
2. El contrario de «joven» es **viejo**

Resultado: viejo

Ejercicios intermedios

3 En «enojado»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «duro», «moderno» o «enfadado»?

Pista: Cambia «enojado» por «duro», «moderno» o «enfadado» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «enojado» y «enfadado» significan lo mismo; «duro» y «moderno», no
2. De «duro», «moderno» y «enfadado», significa lo mismo que «enojado»: **enfadado**

Resultado: enfadado

4 En «trabajar»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «descansar», «olvidar» o «juntar»?

Pista: Busca entre «descansar», «olvidar» y «juntar» la que diga lo opuesto a «trabajar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «trabajar» es «descansar»; «olvidar» y «juntar», no
2. De «descansar», «olvidar» y «juntar», lo contrario de «trabajar»: **descansar**

Resultado: descansar

7 En «hermoso»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «peor», «bonito» o «suave»?

Pista: Cambia «hermoso» por «peor», «bonito» o «suave» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «hermoso» y «bonito» significan lo mismo; «peor» y «suave», no
2. De «peor», «bonito» y «suave», significa lo mismo que «hermoso»: **bonito**

Resultado: bonito

8 En «infeliz»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «hondo», «feliz» o «enojado»?

Pista: Busca entre «hondo», «feliz» y «enojado» la que diga lo opuesto a «infeliz».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «infeliz» es «feliz»; «hondo» y «enojado», no
2. De «hondo», «feliz» y «enojado», lo contrario de «infeliz»: **feliz**

Resultado: feliz

13 En «feliz»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «contento», «fuerte» o «bello»?

Pista: Cambia «feliz» por «contento», «fuerte» o «bello» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «feliz» y «contento» significan lo mismo; «fuerte» y «bello», no
2. De «contento», «fuerte» y «bello», significa lo mismo que «feliz»: **contento**

Resultado: contento

14 En «unir»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «trabajar», «apagar» o «separar»?

Pista: Busca entre «trabajar», «apagar» y «separar» la que diga lo opuesto a «unir».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «unir» es «separar»; «trabajar» y «apagar», no
2. De «trabajar», «apagar» y «separar», lo contrario de «unir»: **separar**

Resultado: separar

16 En «rápido»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «generoso», «veloz» o «vacío»?

Pista: Cambia «rápido» por «generoso», «veloz» o «vacío» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «rápido» y «veloz» significan lo mismo; «generoso» y «vacío», no
2. De «generoso», «veloz» y «vacío», significa lo mismo que «rápido»: **veloz**

Resultado: veloz

17 En «deshacer»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «caminar», «bajar» o «hacer»?

Pista: Busca entre «caminar», «bajar» y «hacer» la que diga lo opuesto a «deshacer».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «deshacer» es «hacer»; «caminar» y «bajar», no
2. De «caminar», «bajar» y «hacer», lo contrario de «deshacer»: **hacer**

Resultado: hacer

22 En «separar»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «contestar», «unir» o «guardar»?

Pista: Busca entre «contestar», «unir» y «guardar» la que diga lo opuesto a «separar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «separar» es «unir»; «contestar» y «guardar», no
2. De «contestar», «unir» y «guardar», lo contrario de «separar»: **unir**

Resultado: unir

24 En «contestar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «responder», «descansar» o «aceptar»?

Pista: Cambia «contestar» por «responder», «descansar» o «aceptar» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «contestar» y «responder» significan lo mismo; «descansar» y «aceptar», no
2. De «responder», «descansar» y «aceptar», significa lo mismo que «contestar»: **responder**

Resultado: responder

26 En «torpe»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «antipático», «primero» o «ágil»?

Pista: Busca entre «antipático», «primero» y «ágil» la que diga lo opuesto a «torpe».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «torpe» es «ágil»; «antipático» y «primero», no
2. De «antipático», «primero» y «ágil», lo contrario de «torpe»: **ágil**

Resultado: ágil

27 En «acabar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «traer», «terminar» o «ordenar»?

Pista: Cambia «acabar» por «traer», «terminar» o «ordenar» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «acabar» y «terminar» significan lo mismo; «traer» y «ordenar», no
2. De «traer», «terminar» y «ordenar», significa lo mismo que «acabar»: **terminar**

Resultado: terminar

Ejercicios avanzados

5 En «ganar» y «perder»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «ganar» y «perder» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «ganar» y «perder» dicen cosas opuestas
2. «ganar» y «perder»: significado **contrario**

Resultado: contrario

9 En «comenzar» y «empezar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «comenzar» y «empezar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «comenzar» y «empezar» dicen casi lo mismo
2. «comenzar» y «empezar»: significado **parecido**

Resultado: parecido

12 En «feliz» y «contento»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «feliz» y «contento» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «feliz» y «contento» dicen casi lo mismo
2. «feliz» y «contento»: significado **parecido**

Resultado: parecido

19 En «veloz» y «rápido»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «veloz» y «rápido» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «veloz» y «rápido» dicen casi lo mismo
2. «veloz» y «rápido»: significado **parecido**

Resultado: parecido

23 En «precioso» y «bonito»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «precioso» y «bonito» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «precioso» y «bonito» dicen casi lo mismo
2. «precioso» y «bonito»: significado **parecido**

Resultado: parecido

28 En «bajar» y «subir»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «bajar» y «subir» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «bajar» y «subir» dicen cosas opuestas
2. «bajar» y «subir»: significado **contrario**

Resultado: contrario

8

Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 8. Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman

Teoría

Según lo que quiere decir quien habla, una oración puede afirmar («Julia lee un cuento.»), negar («Iker no pinta la valla.»), preguntar o exclamar.

Las pistas están en las palabras y en los signos: la palabra «no» delante de la acción niega, los signos «¿» y «?» preguntan y los signos «¡» y «!» exclaman. Para convertir una oración que afirma en una que niega basta poner «no» delante del verbo.

Conceptos clave

- Afirma: cuenta algo que es así.
- Niega: lleva «no» delante de la acción.
- Pregunta: entre «¿» y «?». Exclama: entre «¡» y «!».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.5, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 **¿Qué hace la oración «Iker no barre la cocina.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Fíjate en los signos de «Iker no barre la cocina.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Iker no barre la cocina.» acaba en punto y lleva «no»
2. «Iker no barre la cocina.»: la oración **niega**

Resultado: niega

2 **¿Qué hace la oración «Manuel no sube la escalera.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Manuel no sube la escalera.».

SOLUCIÓN

1. «Manuel no sube la escalera.» lleva «no» y acaba en punto
2. «Manuel no sube la escalera.»: la oración **niega**

Resultado: niega

7 **¿Qué hace la oración «¡Hugo, qué rico está el cacao!»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¡Hugo, qué rico está el cacao!».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¡Hugo, qué rico está el cacao!» son «¡» y «!»
2. «¡Hugo, qué rico está el cacao!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

10 **¿Qué hace la oración «Leo lee un cuento.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Fíjate en los signos de «Leo lee un cuento.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Leo lee un cuento.» acaba en punto y no lleva «no»
2. «Leo lee un cuento.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

13 **¿Qué hace la oración «Aitana cierra la puerta.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Aitana cierra la puerta.».

SOLUCIÓN

1. «Aitana cierra la puerta.» no lleva «no» y acaba en punto
2. «Aitana cierra la puerta.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

15 **¿Qué hace la oración «¡Qué bonita es tu mochila, Julia!»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Fíjate en los signos de «¡Qué bonita es tu mochila, Julia!» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bonita es tu mochila, Julia!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué bonita es tu mochila, Julia!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

17 **¿Qué hace la oración «Samuel salta a la comba.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Samuel salta a la comba.».

SOLUCIÓN

1. «Samuel salta a la comba.» no lleva «no» y acaba en punto
2. «Samuel salta a la comba.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

20 **¿Qué hace la oración «¿Te gusta la tijera, Daniel?»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Fíjate en los signos de «¿Te gusta la tijera, Daniel?» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¿Te gusta la tijera, Daniel?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Te gusta la tijera, Daniel?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

23 **¿Qué hace la oración «Inés no canta en el coro.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Inés no canta en el coro.».

SOLUCIÓN

1. «Inés no canta en el coro.» lleva «no» y acaba en punto
2. «Inés no canta en el coro.»: la oración **niega**

Resultado: niega

25 **¿Qué hace la oración «Irene no riega las plantas.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Fíjate en los signos de «Irene no riega las plantas.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Irene no riega las plantas.» acaba en punto y lleva «no»
2. «Irene no riega las plantas.»: la oración **niega**

Resultado: niega

28 ¿Qué hace la oración «¿Lola, de quién es la regla?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¿Lola, de quién es la regla?».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¿Lola, de quién es la regla?» son «¿» y «?»
2. «¿Lola, de quién es la regla?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

30 ¿Qué hace la oración «Lola barre la cocina.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «Lola barre la cocina.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Lola barre la cocina.» acaba en punto y no lleva «no»
2. «Lola barre la cocina.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

Ejercicios intermedios

3 En «Carla sube la escalera.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Carla sube la escalera.», que es «sube».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Carla sube la escalera.» es «sube»
2. Negando «Carla sube la escalera.»: **Carla no sube la escalera.**

Resultado: Carla no sube la escalera.

4 La oración «Qué bonita es tu regla, Hugo» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Qué bonita es tu regla, Hugo» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Qué bonita es tu regla, Hugo» exclama
2. Se escribe «¡Qué bonita es tu regla, Hugo!»: **¡!**

Resultado: ¡!

6 **La oración «Mira, Daniel, qué jirafa tan grande» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Mira, Daniel, qué jirafa tan grande» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Mira, Daniel, qué jirafa tan grande» exclama
2. Se escribe «¡Mira, Daniel, qué jirafa tan grande!»: **¡!**

Resultado: ¡!

8 **En «Mario monta en bici.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Mario monta en bici.», que es «monta».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mario monta en bici.» es «monta»
2. Negando «Mario monta en bici.»: **Mario no monta en bici.**

Resultado: Mario no monta en bici.

11 **En «Diego cocina una tortilla.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Diego cocina una tortilla.», que es «cocina».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Diego cocina una tortilla.» es «cocina»
2. Negando «Diego cocina una tortilla.»: **Diego no cocina una tortilla.**

Resultado: Diego no cocina una tortilla.

12 **La oración «Cuidado con el tiburón, Lucía» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Cuidado con el tiburón, Lucía» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Cuidado con el tiburón, Lucía» exclama
2. Se escribe «¡Cuidado con el tiburón, Lucía!»: **¡!**

Resultado: ¡!

16 **La oración «Samuel, qué rica está la mora» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Samuel, qué rica está la mora» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Samuel, qué rica está la mora» exclama
2. Se escribe «¡Samuel, qué rica está la mora!»: **¡!**

Resultado: ¡!

18 **En «Raúl bebe agua fresca.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Raúl bebe agua fresca.», que es «bebe».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Raúl bebe agua fresca.» es «bebe»
2. Negando «Raúl bebe agua fresca.»: **Raúl no bebe agua fresca.**

Resultado: Raúl no bebe agua fresca.

21 **En «Javier visita a su abuela.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Javier visita a su abuela.», que es «visita».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Javier visita a su abuela.» es «visita»
2. Negando «Javier visita a su abuela.»: **Javier no visita a su abuela.**

Resultado: Javier no visita a su abuela.

22 **La oración «Manuel, qué rica está la merienda» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Manuel, qué rica está la merienda» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Manuel, qué rica está la merienda» exclama
2. Se escribe «¡Manuel, qué rica está la merienda!»: **¡!**

Resultado: ¡!

26 La oración «Qué bonito es tu reloj, Elena» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Qué bonito es tu reloj, Elena» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Qué bonito es tu reloj, Elena» exclama
2. Se escribe «¡Qué bonito es tu reloj, Elena!»: **¡!**

Resultado: ¡!

29 En «Pablo planta un girasol.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Pablo planta un girasol.», que es «planta».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Pablo planta un girasol.» es «planta»
2. Negando «Pablo planta un girasol.»: **Pablo no planta un girasol.**

Resultado: Pablo no planta un girasol.

Ejercicios avanzados

5 En «Daniel estudia en la biblioteca. Emma planta un girasol. Mario lee un cuento. ¿Cuánto cuesta el abrigo, Gonzalo?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Daniel estudia en la biblioteca. Emma planta un girasol. Mario lee un cuento. ¿Cuánto cuesta el abrigo, Gonzalo?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Daniel estudia en la biblioteca. Emma planta un girasol. Mario lee un cuento. ¿Cuánto cuesta el abrigo, Gonzalo?»: «¿Cuánto cuesta el abrigo, Gonzalo?»
2. En «Daniel estudia en la biblioteca. Emma planta un girasol. Mario lee un cuento. ¿Cuánto cuesta el abrigo, Gonzalo?» preguntan **1**

Resultado: 1

9 En «Lola planta un girasol. Rubén limpia la mesa. Paula busca su gorra. ¿Te gusta la muñeca, Daniel?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Lola planta un girasol. Rubén limpia la mesa. Paula busca su gorra. ¿Te gusta la muñeca, Daniel?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Lola planta un girasol. Rubén limpia la mesa. Paula busca su gorra. ¿Te gusta la muñeca, Daniel?»: «¿Te gusta la muñeca, Daniel?»
2. En «Lola planta un girasol. Rubén limpia la mesa. Paula busca su gorra. ¿Te gusta la muñeca, Daniel?» preguntan **1**

Resultado: 1

14 En «Nerea baila en la fiesta. Marina cocina una tortilla. Carla sube la escalera. ¿Cuánto cuesta el reloj, Lola?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Nerea baila en la fiesta. Marina cocina una tortilla. Carla sube la escalera. ¿Cuánto cuesta el reloj, Lola?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Nerea baila en la fiesta. Marina cocina una tortilla. Carla sube la escalera. ¿Cuánto cuesta el reloj, Lola?»: «¿Cuánto cuesta el reloj, Lola?»
2. En «Nerea baila en la fiesta. Marina cocina una tortilla. Carla sube la escalera. ¿Cuánto cuesta el reloj, Lola?» preguntan **1**

Resultado: 1

19 En «Gonzalo nada en la piscina. Lucía ve una película. Adrián cierra la puerta. ¿Quién ha cogido el reloj de Emma?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Gonzalo nada en la piscina. Lucía ve una película. Adrián cierra la puerta. ¿Quién ha cogido el reloj de Emma?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Gonzalo nada en la piscina. Lucía ve una película. Adrián cierra la puerta. ¿Quién ha cogido el reloj de Emma?»: «¿Quién ha cogido el reloj de Emma?»
2. En «Gonzalo nada en la piscina. Lucía ve una película. Adrián cierra la puerta. ¿Quién ha cogido el reloj de Emma?» preguntan **1**

Resultado: 1

24 En «Vega lleva la mochila. Óscar guarda los lápices. Manuel bebe agua fresca. ¿Has visto el cuaderno de Carla?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Vega lleva la mochila. Óscar guarda los lápices. Manuel bebe agua fresca. ¿Has visto el cuaderno de Carla?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Vega lleva la mochila. Óscar guarda los lápices. Manuel bebe agua fresca. ¿Has visto el cuaderno de Carla?»: «¿Has visto el cuaderno de Carla?»
2. En «Vega lleva la mochila. Óscar guarda los lápices. Manuel bebe agua fresca. ¿Has visto el cuaderno de Carla?» preguntan **1**

Resultado: 1

27 En «¿Cuánto cuesta el gorro, Noa? Nerea dibuja un árbol. Mario ve una película. Hugo nada en la piscina.»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¿Cuánto cuesta el gorro, Noa? Nerea dibuja un árbol. Mario ve una película. Hugo nada en la piscina.».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¿Cuánto cuesta el gorro, Noa? Nerea dibuja un árbol. Mario ve una película. Hugo nada en la piscina.»: «¿Cuánto cuesta el gorro, Noa?»
2. En «¿Cuánto cuesta el gorro, Noa? Nerea dibuja un árbol. Mario ve una película. Hugo nada en la piscina.» preguntan **1**

Resultado: 1

9

Primero, después y al final

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Primero, después y al final

Teoría

Para contar algo en orden se usan palabras de tiempo: «primero» para lo que pasa antes, «después» o «luego» para lo de en medio y «al final» o «por último» para lo que termina la historia.

Estas palabras permiten ordenar oraciones aunque estén desordenadas: en «Al final, Lola subió la cometa al cielo. Primero, Lola montó la cometa.», lo que pasó antes es lo que lleva «primero», aunque esté escrito después.

Conceptos clave

- Primero: lo que pasa antes.
- Después, luego: lo de en medio.
- Al final, por último: lo que pasa la última vez.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48648 (saberes básicos B.2.2 y D.6, conectores temporales).

Ejercicios básicos

1 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Hugo eligió el regalo.» b) «Después, Hugo lo envolvió.» c) «Al final, Hugo se lo dio a su abuela.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Primero, Hugo eligió el regalo.» b) «Después, Hugo lo envolvió.» c) «Al final, Hugo se lo dio a su abuela.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Hugo eligió el regalo.»; después: «Después, Hugo lo envolvió.»; al final: «Al final, Hugo se lo dio a su abuela.»
2. El orden de «eligió el regalo», «lo envolvió» y «se lo dio a su abuela» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

2 **En «Primero, Emma quitó las sábanas. ___, Emma puso las limpias. Al final, Emma estiró la colcha.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Emma puso las limpias.».

SOLUCIÓN

1. «puso las limpias» es lo que Emma hizo en medio
2. Delante de «puso las limpias» falta **Después**

Resultado: Después

9 **En «Primero, Álvaro preparó la mochila. Después, Álvaro subió al autobús. ___, Álvaro volvió a casa por la tarde.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Álvaro volvió a casa por la tarde.».

SOLUCIÓN

1. «volvió a casa por la tarde» es lo que Álvaro hizo lo último
2. Delante de «volvió a casa por la tarde» falta **Al final**

Resultado: Al final

10 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Nerea ató el hilo.» b) «Al final, Nerea subió la cometa al cielo.» c) «Primero, Nerea montó la cometa.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Nerea ató el hilo.» b) «Al final, Nerea subió la cometa al cielo.» c) «Primero, Nerea montó la cometa.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Nerea montó la cometa.»; después: «Después, Nerea ató el hilo.»; al final: «Al final, Nerea subió la cometa al cielo.»
2. El orden de «montó la cometa», «ató el hilo» y «subió la cometa al cielo» es **c, a, b**

Resultado: c, a, b

13 **En «Primero, Lola buscó fotos. ___, Lola las recortó. Al final, Lola colgó el mural en clase.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Lola las recortó.».

SOLUCIÓN

1. «las recortó» es lo que Lola hizo en medio
2. Delante de «las recortó» falta **Después**

Resultado: Después

15 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Julia metió la ropa en la lavadora.» b) «Después, Julia echó el jabón.» c) «Al final, Julia tendió la ropa.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Primero, Julia metió la ropa en la lavadora.» b) «Después, Julia echó el jabón.» c) «Al final, Julia tendió la ropa.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Julia metió la ropa en la lavadora.»; después: «Después, Julia echó el jabón.»; al final: «Al final, Julia tendió la ropa.»
2. El orden de «metió la ropa en la lavadora», «echó el jabón» y «tendió la ropa» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

17 **En «Primero, Raúl montó la cometa. Después, Raúl ató el hilo. ___, Raúl subió la cometa al cielo.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Raúl subió la cometa al cielo.».

SOLUCIÓN

1. «subió la cometa al cielo» es lo que Raúl hizo lo último
2. Delante de «subió la cometa al cielo» falta **Al final**

Resultado: Al final

20 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Sofía lo pidió en el mostrador.» b) «Primero, Sofía buscó el libro.» c) «Al final, Sofía lo devolvió a tiempo.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Sofía lo pidió en el mostrador.» b) «Primero, Sofía buscó el libro.» c) «Al final, Sofía lo devolvió a tiempo.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Sofía buscó el libro.»; después: «Después, Sofía lo pidió en el mostrador.»; al final: «Al final, Sofía lo devolvió a tiempo.»
2. El orden de «buscó el libro», «lo pidió en el mostrador» y «lo devolvió a tiempo» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

22 **En «Primero, Lucía hizo el boceto a lápiz. Después, Lucía repasó las líneas. ___, Lucía lo colgó en la pared.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Lucía lo colgó en la pared.».

SOLUCIÓN

1. «lo colgó en la pared» es lo que Lucía hizo lo último
2. Delante de «lo colgó en la pared» falta **Al final**

Resultado: Al final

25 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Leo pagó en la heladería.» b) «Al final, Leo se comió el helado en el banco.» c) «Primero, Leo eligió el sabor.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Leo pagó en la heladería.» b) «Al final, Leo se comió el helado en el banco.» c) «Primero, Leo eligió el sabor.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Leo eligió el sabor.»; después: «Después, Leo pagó en la heladería.»; al final: «Al final, Leo se comió el helado en el banco.»
2. El orden de «eligió el sabor», «pagó en la heladería» y «se comió el helado en el banco» es **c, a, b**

Resultado: c, a, b

29 **En «___, Mario montó la cometa. Después, Mario ató el hilo. Al final, Mario subió la cometa al cielo.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Mario montó la cometa.».

SOLUCIÓN

1. «montó la cometa» es lo que Mario hizo antes que nada
2. Delante de «montó la cometa» falta **Primero**

Resultado: Primero

30 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Iker enterró la semilla.» b) «Primero, Iker llenó la maceta de tierra.» c) «Al final, Iker dejó la maceta al sol.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Iker enterró la semilla.» b) «Primero, Iker llenó la maceta de tierra.» c) «Al final, Iker dejó la maceta al sol.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Iker llenó la maceta de tierra.»; después: «Después, Iker enterró la semilla.»; al final: «Al final, Iker dejó la maceta al sol.»
2. El orden de «llenó la maceta de tierra», «enterró la semilla» y «dejó la maceta al sol» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

Ejercicios intermedios

3 **Paula cuenta una tarea, y «los trituró» lo hizo en medio: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Paula, «los trituró» lo hizo en medio: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Paula, «los trituró» lo hizo en medio
2. Delante de «los trituró», Paula pone **después**

Resultado: después

4 **En «Al final, Nerea tendió la ropa. Después, Nerea echó el jabón.»: ¿qué hizo Nerea antes, «tendió la ropa» o «echó el jabón»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Nerea tendió la ropa. Después, Nerea echó el jabón.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Nerea tendió la ropa. Después, Nerea echó el jabón.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «tendió la ropa», Nerea: **echó el jabón**

Resultado: echó el jabón

6 **Adrián cuenta una tarea, y «empezó a comer» es lo último que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Adrián, «empezó a comer» es lo último que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Adrián, «empezó a comer» es lo último que hizo
2. Delante de «empezó a comer», Adrián pone **al final**

Resultado: al final

8 **En «Después, Óscar las partió por la mitad. Primero, Óscar lavó las naranjas.»: ¿qué hizo Óscar antes, «las partió por la mitad» o «lavó las naranjas»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, Óscar las partió por la mitad. Primero, Óscar lavó las naranjas.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, Óscar las partió por la mitad. Primero, Óscar lavó las naranjas.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «las partió por la mitad», Óscar: **lavó las naranjas**

Resultado: lavó las naranjas

11 **Lucía cuenta una tarea, y «las recortó» lo hizo en medio: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Lucía, «las recortó» lo hizo en medio: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Lucía, «las recortó» lo hizo en medio
2. Delante de «las recortó», Lucía pone **después**

Resultado: después

12 **En «Al final, Pablo le colocó una nariz de zanahoria. Después, Pablo hizo una bola grande.»: ¿qué hizo Pablo antes, «hizo una bola grande» o «le colocó una nariz de zanahoria»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Pablo le colocó una nariz de zanahoria. Después, Pablo hizo una bola grande.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Pablo le colocó una nariz de zanahoria. Después, Pablo hizo una bola grande.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «le colocó una nariz de zanahoria», Pablo: **hizo una bola grande**

Resultado: hizo una bola grande

16 **Marcos cuenta una tarea, y «escribió la carta» es lo primero que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Marcos, «escribió la carta» es lo primero que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Marcos, «escribió la carta» es lo primero que hizo
2. Delante de «escribió la carta», Marcos pone **primero**

Resultado: primero

18 **En «Al final, Inés cavó un foso alrededor. Primero, Inés llenó el cubo de arena.»: ¿qué hizo Inés antes, «llenó el cubo de arena» o «cavó un foso alrededor»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Inés cavó un foso alrededor. Primero, Inés llenó el cubo de arena.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Inés cavó un foso alrededor. Primero, Inés llenó el cubo de arena.», «Primero» va antes que «Al final»
2. Antes de «cavó un foso alrededor», Inés: **llenó el cubo de arena**

Resultado: llenó el cubo de arena

23 **Inés cuenta una tarea, y «emparejó los calcetines» lo hizo en medio: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Inés, «emparejó los calcetines» lo hizo en medio: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Inés, «emparejó los calcetines» lo hizo en medio
2. Delante de «emparejó los calcetines», Inés pone **después**

Resultado: después

24 **En «Al final, Marcos lo resolvió. Después, Marcos escribió la fecha.»: ¿qué hizo Marcos antes, «escribió la fecha» o «lo resolvió»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Marcos lo resolvió. Después, Marcos escribió la fecha.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Marcos lo resolvió. Después, Marcos escribió la fecha.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «lo resolvió», Marcos: **escribió la fecha**

Resultado: escribió la fecha

26 **Carla cuenta una tarea, y «añadió la harina» lo hizo en medio: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Carla, «añadió la harina» lo hizo en medio: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Carla, «añadió la harina» lo hizo en medio
2. Delante de «añadió la harina», Carla pone **después**

Resultado: después

27 **En «Al final, Daniel le dio agua al volver. Primero, Daniel cogió la correa.»: ¿qué hizo Daniel antes, «le dio agua al volver» o «cogió la correa»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Daniel le dio agua al volver. Primero, Daniel cogió la correa.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Daniel le dio agua al volver. Primero, Daniel cogió la correa.», «Primero» va antes que «Al final»
2. Antes de «le dio agua al volver», Daniel: **cogió la correa**

Resultado: cogió la correa

Ejercicios avanzados

5 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Elena montó la cometa.» b) «Luego, Elena corrió por el prado.» c) «Por último, Elena subió la cometa al cielo.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Primero, Elena montó la cometa.» b) «Luego, Elena corrió por el prado.» c) «Por último, Elena subió la cometa al cielo.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Elena montó la cometa.»; luego: «Luego, Elena corrió por el prado.»; por último: «Por último, Elena subió la cometa al cielo.»
2. El orden de «montó la cometa», «corrió por el prado» y «subió la cometa al cielo» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

7 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Luego, Bruno caminó por el bosque.» b) «Por último, Bruno volvió a casa por la tarde.» c) «Primero, Bruno preparó la mochila.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Luego, Bruno caminó por el bosque.» b) «Por último, Bruno volvió a casa por la tarde.» c) «Primero, Bruno preparó la mochila.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Bruno preparó la mochila.»; luego: «Luego, Bruno caminó por el bosque.»; por último: «Por último, Bruno volvió a casa por la tarde.»
2. El orden de «preparó la mochila», «caminó por el bosque» y «volvió a casa por la tarde» es **c, a, b**

Resultado: c, a, b

14 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Rubén cortó el pan.» b) «Por último, Rubén lo envolvió en papel.» c) «Luego, Rubén cerró el bocadillo.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Primero, Rubén cortó el pan.» b) «Por último, Rubén lo envolvió en papel.» c) «Luego, Rubén cerró el bocadillo.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Rubén cortó el pan.»; luego: «Luego, Rubén cerró el bocadillo.»; por último: «Por último, Rubén lo envolvió en papel.»
2. El orden de «cortó el pan», «cerró el bocadillo» y «lo envolvió en papel» es **a, c, b**

Resultado: a, c, b

19 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Hugo estiró la colcha.» b) «Primero, Hugo quitó las sábanas.» c) «Luego, Hugo colocó la almohada.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Hugo estiró la colcha.» b) «Primero, Hugo quitó las sábanas.» c) «Luego, Hugo colocó la almohada.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Hugo quitó las sábanas.»; luego: «Luego, Hugo colocó la almohada.»; por último: «Por último, Hugo estiró la colcha.»
2. El orden de «quitó las sábanas», «colocó la almohada» y «estiró la colcha» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

21 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Luego, Emma añadió una pizca de sal.» b) «Por último, Emma calentó la salsa.» c) «Primero, Emma peló los tomates.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Luego, Emma añadió una pizca de sal.» b) «Por último, Emma calentó la salsa.» c) «Primero, Emma peló los tomates.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Emma peló los tomates.»; luego: «Luego, Emma añadió una pizca de sal.»; por último: «Por último, Emma calentó la salsa.»
2. El orden de «peló los tomates», «añadió una pizca de sal» y «calentó la salsa» es **c, a, b**

Resultado: c, a, b

28 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Marcos soltó al pez.» b) «Primero, Marcos lavó la pecera.» c) «Luego, Marcos puso las plantas.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Marcos soltó al pez.» b) «Primero, Marcos lavó la pecera.» c) «Luego, Marcos puso las plantas.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Marcos lavó la pecera.»; luego: «Luego, Marcos puso las plantas.»; por último: «Por último, Marcos soltó al pez.»
2. El orden de «lavó la pecera», «puso las plantas» y «soltó al pez» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

solucionario.de

10

Leer cuentos y poemas

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Leer cuentos y poemas

Teoría

Los cuentos de los ejercicios son breves y están escritos por el equipo de solucionario.de: dos personajes que van a un lugar un día de la semana y encuentran algo. Las preguntas piden datos que están en el texto (con quién va, adónde, qué día, dónde guarda lo que encuentra), y enseñan a volver al cuento a buscarlos.

En los poemas, dos palabras riman cuando suenan igual desde la vocal que se pronuncia más fuerte hasta el final: «biblioteca» y «muñeca», «abrigo» y «trigo».

Conceptos clave

- Personajes, lugar y tiempo de un cuento.
- Buscar la respuesta en el texto.
- Rima: mismo sonido desde la vocal fuerte (abrigo, trigo).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48647 (saberes básicos B.3.4, C.1 y C.4).

Ejercicios básicos

1 ¿Riman «elefante» y «cesta»?

Pista: Di «elefante» y «cesta» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «elefante» y «cesta» no acaban igual
2. ¿Riman «elefante» y «cesta»? **no**

Resultado: no

2 Lee este texto, «Bruno y su abuela Noa van al mercado el miércoles. Allí, Bruno encuentra una llave pequeña. Bruno la guarda en su sombrero. Por la tarde, Bruno y Noa vuelven a casa.»: ¿con quién va Bruno al mercado?

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Bruno y su abuela Noa van al mercado el miércoles».

SOLUCIÓN

1. Bruno va al mercado con su abuela
2. Bruno va con **Noa**

Resultado: Noa

8 **Lee este texto, «Hace sol y el viernes Pablo y su hermano Adrián van a la plaza. Allí, Pablo se agacha y coge una pulsera. Luego, Pablo la guarda en una bolsa de tela. Por la noche, Pablo se lo cuenta a toda la familia.»: ¿con quién va Pablo a la plaza?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Hace sol y el viernes Pablo y su hermano Adrián van a la plaza».

SOLUCIÓN

1. Pablo va a la plaza con su hermano
2. Pablo va con **Adrián**

Resultado: Adrián

10 **¿Riman «merienda» y «tienda»?**

Pista: Di «merienda» y «tienda» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «merienda» y «tienda» acaban igual
2. ¿Riman «merienda» y «tienda»? **sí**

Resultado: sí

13 **Lee este texto, «Martina y su hermana Claudia van al zoo el miércoles. Allí, Martina encuentra una llave pequeña. Martina la guarda en el bolsillo. Por la tarde, Martina y Claudia vuelven a casa.»: ¿con quién va Martina al zoo?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Martina y su hermana Claudia van al zoo el miércoles».

SOLUCIÓN

1. Martina va al zoo con su hermana
2. Martina va con **Claudia**

Resultado: Claudia

15 **¿Riman «madre» y «botella»?**

Pista: Di «madre» y «botella» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «madre» y «botella» no acaban igual
2. ¿Riman «madre» y «botella»? **no**

Resultado: no

18 **Lee este texto, «El lunes, Hugo va a la feria con su tío Bruno. Al llegar, Hugo ve una piedra redonda en el suelo. Hugo la guarda en una caja de cartón para enseñarla en casa. Al final del día, Hugo y Bruno vuelven muy contentos.»: ¿con quién va Hugo a la feria?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «El lunes, Hugo va a la feria con su tío Bruno».

SOLUCIÓN

1. Hugo va a la feria con su tío
2. Hugo va con **Bruno**

Resultado: Bruno

20 **¿Riman «fideo» y «recreo»?**

Pista: Di «fideo» y «recreo» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «fideo» y «recreo» acaban igual
2. ¿Riman «fideo» y «recreo»? **sí**

Resultado: sí

24 **Lee este texto, «Hace sol y el martes Irene y su hermana Nerea van a la montaña. Allí, Irene se agacha y coge un lápiz verde. Luego, Irene lo guarda en el bolsillo. Por la noche, Irene se lo cuenta a toda la familia.»: ¿con quién va Irene a la montaña?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Hace sol y el martes Irene y su hermana Nerea van a la montaña».

SOLUCIÓN

1. Irene va a la montaña con su hermana
2. Irene va con **Nerea**

Resultado: Nerea

25 **¿Riman «ciervo» y «tío»?**

Pista: Di «ciervo» y «tío» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «ciervo» y «tío» no acaban igual
2. ¿Riman «ciervo» y «tío»? **no**

Resultado: no

29 **Lee este texto, «Marina sale el jueves con su hermana Elena y van al mercado. Mientras pasean, Marina encuentra una pluma azul. Para no perderla, Marina la guarda en una bolsa de tela. Cuando se hace tarde, Marina y Elena vuelven a casa.»: ¿con quién va Marina al mercado?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Marina sale el jueves con su hermana Elena y van al mercado».

SOLUCIÓN

1. Marina va al mercado con su hermana
2. Marina va con **Elena**

Resultado: Elena

30 **¿Riman «minuto» y «fruto»?**

Pista: Di «minuto» y «fruto» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «minuto» y «fruto» acaban igual
2. ¿Riman «minuto» y «fruto»? **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 **Lee este texto, «Hugo sale el jueves con su amigo Marcos y van al puerto. Mientras pasean, Hugo encuentra un lápiz verde. Para no perderlo, Hugo lo guarda en el cajón de su mesa. Cuando se hace tarde, Hugo y Marcos vuelven a casa.»: ¿adónde van Hugo y Marcos el jueves?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hugo sale el jueves con su amigo Marcos y van al puerto».

SOLUCIÓN

1. Hugo y Marcos van al puerto el jueves
2. El jueves van **al puerto**

Resultado: al puerto

4 **Lee este texto, «Daniel y su hermana Sara van al huerto el domingo. Allí, Daniel encuentra una piedra redonda. Daniel la guarda en su sombrero. Por la tarde, Daniel y Sara vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Daniel una piedra redonda?**

Pista: Busca en el cuento de Daniel la oración que dice «guarda en»: «Daniel la guarda en su sombrero».

SOLUCIÓN

1. Daniel encuentra una piedra redonda en el huerto
2. Daniel guarda una piedra redonda en **su sombrero**

Resultado: su sombrero

6 **Lee este texto, «Aitana y su vecina Nerea van al huerto el martes. Allí, Aitana encuentra una piedra redonda. Aitana la guarda en el bolsillo. Por la tarde, Aitana y Nerea vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Aitana una piedra redonda?**

Pista: Busca en el cuento de Aitana la oración que dice «guarda en»: «Aitana la guarda en el bolsillo».

SOLUCIÓN

1. Aitana encuentra una piedra redonda en el huerto
2. Aitana guarda una piedra redonda en **el bolsillo**

Resultado: el bolsillo

7 **Lee este texto, «Hace sol y el domingo Julia y su hermano Álvaro van al mercado. Allí, Julia se agacha y coge un lápiz verde. Luego, Julia lo guarda en una lata de galletas. Por la noche, Julia se lo cuenta a toda la familia.»: ¿qué día van Julia y Álvaro al mercado?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hace sol y el domingo Julia y su hermano Álvaro van al mercado».

SOLUCIÓN

1. Julia y Álvaro van al mercado el domingo
2. Van al mercado el **domingo**

Resultado: domingo

11 **Lee este texto, «Hace sol y el domingo Carla y su abuela Valeria van a la granja. Allí, Carla se agacha y coge un mapa viejo. Luego, Carla lo guarda en su estuche. Por la noche, Carla se lo cuenta a toda la familia.»: ¿qué día van Carla y Valeria a la granja?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hace sol y el domingo Carla y su abuela Valeria van a la granja».

SOLUCIÓN

1. Carla y Valeria van a la granja el domingo
2. Van a la granja el **domingo**

Resultado: domingo

12 **Lee este texto, «Marina sale el domingo con su hermano Hugo y van a la piscina. Mientras pasean, Marina encuentra una piedra redonda. Para no perderla, Marina la guarda en su sombrero. Cuando se hace tarde, Marina y Hugo vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Marina una piedra redonda?**

Pista: Busca en el cuento de Marina la oración que dice «guarda en»: «Para no perderla, Marina la guarda en su sombrero».

SOLUCIÓN

1. Marina encuentra una piedra redonda en la piscina
2. Marina guarda una piedra redonda en **su sombrero**

Resultado: su sombrero

16 **Lee este texto, «El sábado, Emma va a la feria con su primo Bruno. Al llegar, Emma ve una llave pequeña en el suelo. Emma la guarda en su estuche para enseñarla en casa. Al final del día, Emma y Bruno vuelven muy contentos.»: ¿dónde guarda Emma una llave pequeña?**

Pista: Busca en el cuento de Emma la oración que dice «guarda en»: «Emma la guarda en su estuche para enseñarla en casa».

SOLUCIÓN

1. Emma encuentra una llave pequeña en la feria
2. Emma guarda una llave pequeña en **su estuche**

Resultado: su estuche

19 **Lee este texto, «Raúl sale el lunes con su primo Mateo y van a la granja. Mientras pasean, Raúl encuentra una canica. Para no perderla, Raúl la guarda en una caja de cartón. Cuando se hace tarde, Raúl y Mateo vuelven a casa.»: ¿qué día van Raúl y Mateo a la granja?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Raúl sale el lunes con su primo Mateo y van a la granja».

SOLUCIÓN

1. Raúl y Mateo van a la granja el lunes
2. Van a la granja el **lunes**

Resultado: lunes

21 **Lee este texto, «Hace sol y el domingo Mario y su primo Mateo van al río. Allí, Mario se agacha y coge un silbato. Luego, Mario lo guarda en el bolsillo. Por la noche, Mario se lo cuenta a toda la familia.»: ¿dónde guarda Mario un silbato?**

Pista: Busca en el cuento de Mario la oración que dice «guarda en»: «Luego, Mario lo guarda en el bolsillo».

SOLUCIÓN

1. Mario encuentra un silbato en el río
2. Mario guarda un silbato en **el bolsillo**

Resultado: el bolsillo

23 **Lee este texto, «Hace sol y el martes Emma y su tío Daniel van a la granja. Allí, Emma se agacha y coge un mapa viejo. Luego, Emma lo guarda en su estuche. Por la noche, Emma se lo cuenta a toda la familia.»: ¿adónde van Emma y Daniel el martes?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hace sol y el martes Emma y su tío Daniel van a la granja».

SOLUCIÓN

1. Emma y Daniel van a la granja el martes
2. El martes van **a la granja**

Resultado: a la granja

26 **Lee este texto, «Julia sale el sábado con su hermana Marina y van al puerto. Mientras pasean, Julia encuentra una piña. Para no perderla, Julia la guarda en el cajón de su mesa. Cuando se hace tarde, Julia y Marina vuelven a casa.»: ¿adónde van Julia y Marina el sábado?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Julia sale el sábado con su hermana Marina y van al puerto».

SOLUCIÓN

1. Julia y Marina van al puerto el sábado
2. El sábado van **al puerto**

Resultado: al puerto

27 **Lee este texto, «El domingo, Bruno va a la biblioteca con su abuelo David. Al llegar, Bruno ve una hoja roja en el suelo. Bruno la guarda en el cajón de su mesa para enseñarla en casa. Al final del día, Bruno y David vuelven muy contentos.»: ¿dónde guarda Bruno una hoja roja?**

Pista: Busca en el cuento de Bruno la oración que dice «guarda en»: «Bruno la guarda en el cajón de su mesa para enseñarla en casa».

SOLUCIÓN

1. Bruno encuentra una hoja roja en la biblioteca
2. Bruno guarda una hoja roja en **el cajón de su mesa**

Resultado: el cajón de su mesa

Ejercicios avanzados

5 **Hay que rimar con «pulmón»: ¿qué palabra rima, «rama», «zapato» o «cinturón»?**

Pista: Di «pulmón» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «pulmón» y «cinturón» acaban igual
2. Rima con «pulmón»: **cinturón**

Resultado: cinturón

9 **Hay que rimar con «artista»: ¿qué palabra rima, «padre», «pianista» o «arena»?**

Pista: Di «artista» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «artista» y «pianista» acaban igual
2. Rima con «artista»: **pianista**

Resultado: pianista

14 **Hay que rimar con «tarea»: ¿qué palabra rima, «pelota», «aldea» o «jarra»?**

Pista: Di «tarea» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «tarea» y «aldea» acaban igual
2. Rima con «tarea»: **aldea**

Resultado: aldea

17 **Hay que rimar con «billete»: ¿qué palabra rima, «diccionario», «filete» o «amapola»?**

Pista: Di «billete» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «billete» y «filete» acaban igual
2. Rima con «billete»: **filete**

Resultado: filete

22 **Hay que rimar con «gorro»: ¿qué palabra rima, «espalda», «abejorro» o «ola»?**

Pista: Di «gorro» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «gorro» y «abejorro» acaban igual
2. Rima con «gorro»: **abejorro**

Resultado: abejorro

28 Hay que rimar con «paloma»: ¿qué palabra rima, «broma», «juego» o «diccionario»?

Pista: Di «paloma» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «paloma» y «broma» acaban igual
2. Rima con «paloma»: **broma**

Resultado: broma

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-2-primaria-bruno/

solucionario

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria Bruño
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de