SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria Casals

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-2-primaria-casals/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Casals: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Letras, sílabas y palabras 3
2. Ortografía: c y qu, g y gu, z y c 12
3. Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación 21
4. El nombre: masculino y femenino 31
5. Singular y plural 40
6. Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo 49
7. Palabras de significado parecido y contrario 58
8. Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman 67
9. Primero, después y al final 77
10. Leer cuentos y poemas 89

¿Quieres más solucionarios? 99

Créditos de los textos 100

solucionario.de

1

Letras, sílabas y palabras

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Letras, sílabas y palabras

Teoría

Las palabras se escriben con letras y se dicen en golpes de voz: las sílabas. Al decir «tortilla» despacio se oyen tres golpes, tor-ti-lla, y por eso tiene tres sílabas. Dar una palmada en cada golpe ayuda a contarlas sin equivocarse.

Al separar una palabra en sílabas se escribe un guion entre una y otra: «corazón» queda co-ra-zón. Contar letras es otra cosa: «zumo» tiene cuatro letras y dos sílabas. En los ejercicios de contar letras no salen palabras con «ch», «ll» ni «rr», que son dos letras para un solo sonido.

Juntar sílabas sueltas, como «en - ci - na», es el camino contrario: leerlas de corrido hasta que suena una palabra conocida.

Conceptos clave

- Sílaba: cada golpe de voz de una palabra.
- Separar en sílabas: un guion entre sílaba y sílaba (ca-mi-sa).
- Letras y sonidos: «ch», «ll» y «rr» son dos letras para un solo sonido.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48648 (saberes básicos B.3.4 y D.3); silabeo según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «collar»?

Pista: Di «collar» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «collar»: co, llar
2. «collar» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

2 Separa en sílabas la palabra «color».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «color» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «color» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «color» se separa así: **co-lor**

Resultado: co-lor

7 Separa en sílabas la palabra «vinagre».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «vinagre» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «vinagre» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «vinagre» se separa así: **vi-na-gre**

Resultado: vi-na-gre

12 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «mosca»?

Pista: Di «mosca» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «mosca»: mos, ca
2. «mosca» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

17 Separa en sílabas la palabra «llave».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «llave» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «llave» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «llave» se separa así: **lla-ve**

Resultado: lla-ve

18 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «pantalla»?

Pista: Di «pantalla» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «pantalla»: pan, ta, lla
2. «pantalla» tiene **3** sílabas

Resultado: 3

20 Separa en sílabas la palabra «acera».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «acera» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «acera» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «acera» se separa así: **a-ce-ra**

Resultado: a-ce-ra

24 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «boca»?

Pista: Di «boca» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «boca»: bo, ca
2. «boca» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

26 Separa en sílabas la palabra «planta».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «planta» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «planta» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «planta» se separa así: **plan-ta**

Resultado: plan-ta

30 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «ambulancia»?

Pista: Di «ambulancia» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «ambulancia»: am, bu, lan, cia
2. «ambulancia» tiene **4** sílabas

Resultado: 4

Ejercicios intermedios

3 En «melón»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «melón» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «melón» se separa en me-lón
2. La primera sílaba de «melón» es **me**

Resultado: me

4 En «sandalia»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «sandalia» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «sandalia»: s, a, n, d, a, l, i, a
2. «sandalia» tiene **8** letras

Resultado: 8

8 En «suelo»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «suelo» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «suelo»: s, u, e, l, o
2. «suelo» tiene **5** letras

Resultado: 5

9 En «billete»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «billete» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «billete» se separa en bi-lle-te
2. La última sílaba de «billete» es **te**

Resultado: te

15 En «cebra»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «cebra» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «cebra» se separa en ce-bra
2. La última sílaba de «cebra» es **bra**

Resultado: bra

16 En «mermelada»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «mermelada» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «mermelada»: m, e, r, m, e, l, a, d, a
2. «mermelada» tiene **9** letras

Resultado: 9

19 En «barbilla»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «barbilla» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «barbilla» se separa en bar-bi-lla
2. La primera sílaba de «barbilla» es **bar**

Resultado: bar

23 En «lago»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «lago» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «lago»: l, a, g, o
2. «lago» tiene **4** letras

Resultado: 4

25 En «gorila»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «gorila» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «gorila» se separa en go-ri-la
2. La última sílaba de «gorila» es **la**

Resultado: la

28 En «espalda»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «espalda» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «espalda»: e, s, p, a, l, d, a
2. «espalda» tiene **7** letras

Resultado: 7

Ejercicios avanzados

5 En «cara»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «cara» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «cara»: a, a
2. «cara» tiene **2** vocales

Resultado: 2

6 Hay una palabra partida en sílabas, «en - ci - na»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «en - ci - na» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «en - ci - na» se leen de corrido
2. Sale la palabra **encina**

Resultado: encina

10 **Hay una palabra partida en sílabas, «to - a - lla»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?**

Pista: Lee «to - a - lla» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «to - a - lla» se leen de corrido
2. Sale la palabra **toalla**

Resultado: toalla

11 **En «policía»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?**

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «policía» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «policía»: o, i, í, a
2. «policía» tiene **4** vocales

Resultado: 4

13 **Hay una palabra partida en sílabas, «bol - si - llo»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?**

Pista: Lee «bol - si - llo» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «bol - si - llo» se leen de corrido
2. Sale la palabra **bolsillo**

Resultado: bolsillo

14 **En «pelo»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?**

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «pelo» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «pelo»: e, o
2. «pelo» tiene **2** vocales

Resultado: 2

21 En «jardinero»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «jardinero» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «jardinero»: a, i, e, o
2. «jardinero» tiene **4** vocales

Resultado: 4

22 Hay una palabra partida en sílabas, «es - pe - jo»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «es - pe - jo» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «es - pe - jo» se leen de corrido
2. Sale la palabra **espejo**

Resultado: espejo

27 En «botón»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «botón» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «botón»: o, ó
2. «botón» tiene **2** vocales

Resultado: 2

29 Hay una palabra partida en sílabas, «di - bu - jo»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «di - bu - jo» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «di - bu - jo» se leen de corrido
2. Sale la palabra **dibujo**

Resultado: dibujo

2

Ortografía: c y qu, g y gu, z y c

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ortografía: c y qu, g y gu, z y c

Teoría

Hay sonidos que se escriben con una letra u otra según la vocal que va detrás. El de «casa» se escribe con «c» delante de a, o, u (casa, cometa, cuna) y con «qu» delante de e, i (queso, quince).

Lo mismo pasa con el sonido de «gato»: «g» delante de a, o, u y «gu» delante de e, i (guiso, guerra). Y con el de «zapato»: «z» delante de a, o, u y «c» delante de e, i (cine, cereza).

Por eso, para completar un hueco como «_ohete» basta mirar la vocal que sigue: es una o, así que va «c» y queda «cohete».

Conceptos clave

- c / qu: «c» ante a, o, u; «qu» ante e, i.
- g / gu: «g» ante a, o, u; «gu» ante e, i.
- z / c: «z» ante a, o, u; «c» ante e, i.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48647 (saber básico B.3.5, ortografía natural); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «se_ar».

Pista: En «se_ar», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «se_ar» va una a
2. Con «c», «se_ar» queda bien: **c**

Resultado: c

2 Falta un trozo de la palabra «bibliote_a»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «bibliote_a» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «bibliote_a» es a
2. En «bibliote_a» se escribe **c**

Resultado: c

8 Falta un trozo de la palabra «_onductor»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_onductor» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_onductor» es o
2. En «_onductor» se escribe **c**

Resultado: c

10 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_angrejo».

Pista: En «_angrejo», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_angrejo» va una a
2. Con «c», «_angrejo» queda bien: **c**

Resultado: c

11 Falta un trozo de la palabra «fo_a»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «fo_a» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «fo_a» es a
2. En «fo_a» se escribe **c**

Resultado: c

15 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_ómodo».

Pista: En «_ómodo», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_ómodo» va una ó
2. Con «c», «_ómodo» queda bien: **c**

Resultado: c

17 Falta un trozo de la palabra «_amarero»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_amarero» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_amarero» es a
2. En «_amarero» se escribe **c**

Resultado: c

20 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «vol_án».

Pista: En «vol_án», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «vol_án» va una á
2. Con «c», «vol_án» queda bien: **c**

Resultado: c

22 Falta un trozo de la palabra «_uadro»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_uadro» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_uadro» es u
2. En «_uadro» se escribe **c**

Resultado: c

24 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_ucharilla».

Pista: En «_ucharilla», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_ucharilla» va una u
2. Con «c», «_ucharilla» queda bien: **c**

Resultado: c

26 Falta un trozo de la palabra «_amino»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_amino» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_amino» es a
2. En «_amino» se escribe **c**

Resultado: c

27 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_alentar».

Pista: En «_alentar», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_alentar» va una a
2. Con «c», «_alentar» queda bien: **c**

Resultado: c

29 Falta un trozo de la palabra «_asa»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_asa» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_asa» es a
2. En «_asa» se escribe **c**

Resultado: c

30 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «es_alera».

Pista: En «es_alera», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «es_alera» va una a
2. Con «c», «es_alera» queda bien: **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 Falta un trozo de la palabra «lin_e»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «lin_e» el hueco va delante de la vocal e: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «lin_e» es e
2. En «lin_e» se escribe **c**

Resultado: c

4 Falta un trozo de la palabra «_arbanzo»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «_arbanzo» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_arbanzo» es a
2. En «_arbanzo» se escribe **g**

Resultado: g

7 Falta un trozo de la palabra «pa_ar»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «pa_ar» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «pa_ar» es a
2. En «pa_ar» se escribe **g**

Resultado: g

9 Falta un trozo de la palabra «cere_a»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «cere_a» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «cere_a» es a
2. En «cere_a» se escribe **z**

Resultado: z

13 Falta un trozo de la palabra «_errar»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «_errar» el hueco va delante de la vocal e: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_errar» es e
2. En «_errar» se escribe **c**

Resultado: c

14 Falta un trozo de la palabra «can_uro»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «can_uro» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «can_uro» es u
2. En «can_uro» se escribe **g**

Resultado: g

18 Falta un trozo de la palabra «_ebra»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «_ebra» el hueco va delante de la vocal e: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_ebra» es e
2. En «_ebra» se escribe **c**

Resultado: c

19 Falta un trozo de la palabra «_uardar»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «_uardar» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_uardar» es u
2. En «_uardar» se escribe **g**

Resultado: g

23 Falta un trozo de la palabra «entre_ar»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «entre_ar» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «entre_ar» es a
2. En «entre_ar» se escribe **g**

Resultado: g

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «_odo» y en «muñe_a»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_odo» y en «muñe_a».

SOLUCIÓN

1. «_odo» lleva c, porque sigue una o
2. «muñe_a» lleva c, porque sigue una a
3. «_odo» y «muñe_a»: **c, c**

Resultado: c, c

6 Faltan letras en «cha_eta» y en «_amisa»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «cha_eta» y en «_amisa».

SOLUCIÓN

1. «cha_eta» lleva qu, porque sigue una e
2. «_amisa» lleva c, porque sigue una a
3. «cha_eta» y «_amisa»: **qu, c**

Resultado: qu, c

12 Faltan letras en «bos_e» y en «vol_án»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «bos_e» y en «vol_án».

SOLUCIÓN

1. «bos_e» lleva qu, porque sigue una e
2. «vol_án» lleva c, porque sigue una á
3. «bos_e» y «vol_án»: **qu, c**

Resultado: qu, c

16 **Faltan letras en «_ompás» y en «_urso»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_ompás» y en «_urso».

SOLUCIÓN

1. «_ompás» lleva c, porque sigue una o
2. «_urso» lleva c, porque sigue una u
3. «_ompás» y «_urso»: **c, c**

Resultado: c, c

21 **Faltan letras en «_arpeta» y en «_ompás»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_arpeta» y en «_ompás».

SOLUCIÓN

1. «_arpeta» lleva c, porque sigue una a
2. «_ompás» lleva c, porque sigue una o
3. «_arpeta» y «_ompás»: **c, c**

Resultado: c, c

25 **Faltan letras en «_arretera» y en «_amino»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_arretera» y en «_amino».

SOLUCIÓN

1. «_arretera» lleva c, porque sigue una a
2. «_amino» lleva c, porque sigue una a
3. «_arretera» y «_amino»: **c, c**

Resultado: c, c

28 **Faltan letras en «_arne» y en «_alabaza»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_arne» y en «_alabaza».

SOLUCIÓN

1. «_arne» lleva c, porque sigue una a
2. «_alabaza» lleva c, porque sigue una a
3. «_arne» y «_alabaza»: **c, c**

Resultado: c, c

3

Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 3. Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación

Teoría

Se escribe con mayúscula la primera palabra de cada oración y los nombres propios: de personas (Vega), de animales (Pipo) y de lugares (Madrid). En «hoy vega va a madrid con su perro pipo» faltan cuatro: Hoy, Vega, Madrid y Pipo.

Cada oración acaba con un signo. Si cuenta algo, con punto. Si pregunta, va entre «¿» y «?»; si exclama, entre «¡» y «!». En español estos signos se abren y se cierran: no basta con el del final.

Para contar las oraciones de un texto se cuentan los finales: cada punto y cada signo de cerrar pregunta o exclamación.

Conceptos clave

- Mayúscula: al empezar a escribir, después de punto y en los nombres propios.
- Punto: cierra la oración que cuenta algo.
- «¿?» y «¡!»: se abren al principio y se cierran al final.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48647 y 48648 (saberes básicos B.3.5 y D.7).

Ejercicios básicos

1 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¡Mira, Noa, qué cisne tan grande_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¡Mira, Noa, qué cisne tan grande_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¡Mira, Noa, qué cisne tan grande_» empieza por ¡
2. Al final de «¡Mira, Noa, qué cisne tan grande_» va **!**

Resultado: !

2 **Todo está en minúscula en «hoy raúl va a sevilla con su perro toby»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «hoy raúl va a sevilla con su perro toby», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «hoy raúl va a sevilla con su perro toby», la primera palabra es «hoy»
2. Nombres propios de «hoy raúl va a sevilla con su perro toby»: Raúl, Sevilla, Toby
3. En orden: **Hoy, Raúl, Sevilla, Toby**

Resultado: Hoy, Raúl, Sevilla, Toby

6 **Todo está en minúscula en «mañana valeria visita bilbao con su tortuga lula»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana valeria visita bilbao con su tortuga lula», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana valeria visita bilbao con su tortuga lula», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana valeria visita bilbao con su tortuga lula»: Valeria, Bilbao, Lula
3. En orden: **Mañana, Valeria, Bilbao, Lula**

Resultado: Mañana, Valeria, Bilbao, Lula

10 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¿Cuánto cuesta el reloj, Iker_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¿Cuánto cuesta el reloj, Iker_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¿Cuánto cuesta el reloj, Iker_» empieza por ¿
2. Al final de «¿Cuánto cuesta el reloj, Iker_» va **?**

Resultado: ?

13 **Todo está en minúscula en «mañana alba visita segovia con su tortuga lula»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana alba visita segovia con su tortuga lula», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana alba visita segovia con su tortuga lula», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana alba visita segovia con su tortuga lula»: Alba, Segovia, Lula
3. En orden: **Mañana, Alba, Segovia, Lula**

Resultado: Mañana, Alba, Segovia, Lula

15 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «Emma canta en el coro_»?**

Pista: Mira cómo empieza «Emma canta en el coro_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «Emma canta en el coro_» empieza por una letra
2. Al final de «Emma canta en el coro_» va **.**

Resultado: .

17 **Todo está en minúscula en «mañana inés visita león con su tortuga rocky»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana inés visita león con su tortuga rocky», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana inés visita león con su tortuga rocky», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana inés visita león con su tortuga rocky»: Inés, León, Rocky
3. En orden: **Mañana, Inés, León, Rocky**

Resultado: Mañana, Inés, León, Rocky

20 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¡Qué bonito es tu lápiz, Bruno_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¡Qué bonito es tu lápiz, Bruno_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bonito es tu lápiz, Bruno_» empieza por ¡
2. Al final de «¡Qué bonito es tu lápiz, Bruno_» va **!**

Resultado: !

23 **Todo está en minúscula en «hoy óscar va a palencia con su perro lula»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «hoy óscar va a palencia con su perro lula», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «hoy óscar va a palencia con su perro lula», la primera palabra es «hoy»
2. Nombres propios de «hoy óscar va a palencia con su perro lula»: Óscar, Palencia, Lula
3. En orden: **Hoy, Óscar, Palencia, Lula**

Resultado: Hoy, Óscar, Palencia, Lula

25 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¿Te gusta el puzle, Adrián_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¿Te gusta el puzle, Adrián_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¿Te gusta el puzle, Adrián_» empieza por ¿
2. Al final de «¿Te gusta el puzle, Adrián_» va **?**

Resultado: ?

26 **Todo está en minúscula en «hoy diego va a león con su perro toby»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «hoy diego va a león con su perro toby», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «hoy diego va a león con su perro toby», la primera palabra es «hoy»
2. Nombres propios de «hoy diego va a león con su perro toby»: Diego, León, Toby
3. En orden: **Hoy, Diego, León, Toby**

Resultado: Hoy, Diego, León, Toby

30 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «Martina riega las plantas_»?**

Pista: Mira cómo empieza «Martina riega las plantas_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «Martina riega las plantas_» empieza por una letra
2. Al final de «Martina riega las plantas_» va **.**

Resultado: .

Ejercicios intermedios

3 Falta el signo del principio de «_Has visto la libreta de Pablo?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Has visto la libreta de Pablo?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Has visto la libreta de Pablo?» acaba con «?»
2. Delante de «Has visto la libreta de Pablo?» va **¿**

Resultado: ¿

4 En «Irene sube la escalera. ¿Carla, de quién es la peonza?»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Irene sube la escalera. ¿Carla, de quién es la peonza?»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Irene sube la escalera. ¿Carla, de quién es la peonza?»: «Irene sube la escalera.», «¿Carla, de quién es la peonza?»
2. «Irene sube la escalera. ¿Carla, de quién es la peonza?» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

7 Falta el signo del principio de «_Qué bonito es tu cuaderno, Mario!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Qué bonito es tu cuaderno, Mario!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Qué bonito es tu cuaderno, Mario!» acaba con «!»
2. Delante de «Qué bonito es tu cuaderno, Mario!» va **¡**

Resultado: ¡

9 En «Julia nada en la piscina. Lucía lava los platos.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Julia nada en la piscina. Lucía lava los platos.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Julia nada en la piscina. Lucía lava los platos.»: «Julia nada en la piscina.», «Lucía lava los platos.»
2. «Julia nada en la piscina. Lucía lava los platos.» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

11 En «¡Mira, Rubén, qué rana tan grande! ¡Marina, qué rico está el caramelo!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¡Mira, Rubén, qué rana tan grande! ¡Marina, qué rico está el caramelo!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¡Mira, Rubén, qué rana tan grande! ¡Marina, qué rico está el caramelo!»: «¡Mira, Rubén, qué rana tan grande!», «¡Marina, qué rico está el caramelo!»
2. «¡Mira, Rubén, qué rana tan grande! ¡Marina, qué rico está el caramelo!» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

12 Falta el signo del principio de «_Te gusta el reloj, Martina?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Te gusta el reloj, Martina?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Te gusta el reloj, Martina?» acaba con «?»
2. Delante de «Te gusta el reloj, Martina?» va **¿**

Resultado: ¿

16 En «¿Cuánto cuesta el cepillo, Leo? Hugo corre por la playa.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¿Cuánto cuesta el cepillo, Leo? Hugo corre por la playa.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¿Cuánto cuesta el cepillo, Leo? Hugo corre por la playa.»: «¿Cuánto cuesta el cepillo, Leo?», «Hugo corre por la playa.»
2. «¿Cuánto cuesta el cepillo, Leo? Hugo corre por la playa.» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

18 Falta el signo del principio de «_Cuánto cuesta el bolígrafo, Mateo?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Cuánto cuesta el bolígrafo, Mateo?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Cuánto cuesta el bolígrafo, Mateo?» acaba con «?»
2. Delante de «Cuánto cuesta el bolígrafo, Mateo?» va **¿**

Resultado: ¿

21 Falta el signo del principio de «_Te gusta la mochila, Sofía?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Te gusta la mochila, Sofía?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Te gusta la mochila, Sofía?» acaba con «?»
2. Delante de «Te gusta la mochila, Sofía?» va **¿**

Resultado: ¿

24 En «Irene monta en bici. Noa riega las plantas.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Irene monta en bici. Noa riega las plantas.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Irene monta en bici. Noa riega las plantas.»: «Irene monta en bici.», «Noa riega las plantas.»
2. «Irene monta en bici. Noa riega las plantas.» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

28 En «Lucía lava los platos. Carla limpia la mesa.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Lucía lava los platos. Carla limpia la mesa.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Lucía lava los platos. Carla limpia la mesa.»: «Lucía lava los platos.», «Carla limpia la mesa.»
2. «Lucía lava los platos. Carla limpia la mesa.» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

29 Falta el signo del principio de «_Te gusta la bufanda, Manuel?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Te gusta la bufanda, Manuel?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Te gusta la bufanda, Manuel?» acaba con «?»
2. Delante de «Te gusta la bufanda, Manuel?» va **¿**

Resultado: ¿

Ejercicios avanzados

5 Todo está en minúscula en «mi tía vive en zamora. ¡vega, qué rica está la leche!»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «mi tía vive en zamora. ¡vega, qué rica está la leche!», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «mi tía vive en zamora. ¡vega, qué rica está la leche!»: Mi, Zamora, Vega
2. En «mi tía vive en zamora. ¡vega, qué rica está la leche!» hacen falta **3** mayúsculas

Resultado: 3

8 Todo está en minúscula en «mi tía vive en palencia. ¿has visto el puzle de aitana?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «mi tía vive en palencia. ¿has visto el puzle de aitana?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «mi tía vive en palencia. ¿has visto el puzle de aitana?»: Mi, Palencia, Has, Aitana
2. En «mi tía vive en palencia. ¿has visto el puzle de aitana?» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

14 Todo está en minúscula en «paula vive en soria. ¡qué bonito es tu balón, mario!»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «paula vive en soria. ¡qué bonito es tu balón, mario!», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «paula vive en soria. ¡qué bonito es tu balón, mario!»: Paula, Soria, Qué, Mario
2. En «paula vive en soria. ¡qué bonito es tu balón, mario!» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

19 Todo está en minúscula en «leo juega con lula. ¿has visto el estuche de carla?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «leo juega con lula. ¿has visto el estuche de carla?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «leo juega con lula. ¿has visto el estuche de carla?»: Leo, Lula, Has, Carla
2. En «leo juega con lula. ¿has visto el estuche de carla?» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

22 Todo está en minúscula en «marina vive en ávila. ¡cuidado con el loro, sara!»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «marina vive en ávila. ¡cuidado con el loro, sara!», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «marina vive en ávila. ¡cuidado con el loro, sara!»: Marina, Ávila, Cuidado, Sara
2. En «marina vive en ávila. ¡cuidado con el loro, sara!» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

27 Todo está en minúscula en «mi tía vive en oviedo. iker compra pan.»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «mi tía vive en oviedo. iker compra pan.», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «mi tía vive en oviedo. iker compra pan.»: Mi, Oviedo, Iker
2. En «mi tía vive en oviedo. iker compra pan.» hacen falta **3** mayúsculas

Resultado: 3

4

El nombre: masculino y femenino

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 4. El nombre: masculino y femenino

Teoría

Los nombres son masculinos o femeninos. Una forma sencilla de saberlo es ponerles delante «el» o «la» y escuchar cuál suena bien: «la acera», «el folio».

Muchos nombres de personas y de animales cambian el final para el femenino: el perro, la perra; el jardinero, la jardinera. En los ejercicios solo salen los que cambian así, de -o a -a, y lo que dice el Wikcionario de cada uno coincide con la regla.

Conceptos clave

- Masculino: va con «el» o «un» (el folio).
- Femenino: va con «la» o «una» (la acera).
- Cambio de final: niño / niña, perro / perra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1).

Ejercicios básicos

1 ¿La palabra «cartulina» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «cartulina» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la cartulina»
2. «cartulina» es **femenina**

Resultado: femenina

2 En «___ girasol»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el girasol» y «la girasol» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «girasol» es una palabra masculina
2. Delante de «girasol» va **el**

Resultado: el

6 En «___ camión»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el camión» y «la camión» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «camión» es una palabra masculina
2. Delante de «camión» va **el**

Resultado: el

10 ¿La palabra «huella» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «huella» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la huella»
2. «huella» es **femenina**

Resultado: femenina

11 En «___ revista»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el revista» y «la revista» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «revista» es una palabra femenina
2. Delante de «revista» va **la**

Resultado: la

15 ¿La palabra «carretera» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «carretera» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la carretera»
2. «carretera» es **femenina**

Resultado: femenina

17 En «___ fruto»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el fruto» y «la fruto» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «fruto» es una palabra masculina
2. Delante de «fruto» va **el**

Resultado: el

18 ¿La palabra «violín» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «violín» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el violín»
2. «violín» es **masculina**

Resultado: masculina

20 En «___ helicóptero»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el helicóptero» y «la helicóptero» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «helicóptero» es una palabra masculina
2. Delante de «helicóptero» va **el**

Resultado: el

21 ¿La palabra «patio» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «patio» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el patio»
2. «patio» es **masculina**

Resultado: masculina

22 En «___ espalda»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el espalda» y «la espalda» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «espalda» es una palabra femenina
2. Delante de «espalda» va **la**

Resultado: la

24 ¿La palabra «teclado» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «teclado» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el teclado»
2. «teclado» es **masculina**

Resultado: masculina

25 En «___ bolso»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el bolso» y «la bolso» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «bolso» es una palabra masculina
2. Delante de «bolso» va **el**

Resultado: el

27 ¿La palabra «hipopótamo» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «hipopótamo» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el hipopótamo»
2. «hipopótamo» es **masculina**

Resultado: masculina

29 En «___ butaca»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el butaca» y «la butaca» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «butaca» es una palabra femenina
2. Delante de «butaca» va **la**

Resultado: la

30 ¿La palabra «toro» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «toro» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el toro»
2. «toro» es **masculina**

Resultado: masculina

Ejercicios intermedios

3 En «el cajero»: si es una mujer, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «cajero».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el cajero
2. Femenino de «cajero»: la **cajera**

Resultado: cajera

4 En «la burra»: si es un macho, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «burra».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la burra
2. Masculino de «burra»: el **burro**

Resultado: burro

8 En «la niña»: si es un hombre, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «niña».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la niña
2. Masculino de «niña»: el **niño**

Resultado: niño

9 En «el niño»: si es una mujer, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «niño».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el niño
2. Femenino de «niño»: la **niña**

Resultado: niña

13 En «la escritora»: si es un hombre, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «escritora».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la escritora
2. Masculino de «escritora»: el **escritor**

Resultado: escritor

14 En «el hijo»: si es una mujer, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «hijo».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el hijo
2. Femenino de «hijo»: la **hija**

Resultado: hija

Ejercicios avanzados

5 En «carta, forma, billete y amor»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: carta, forma, billete, amor.

SOLUCIÓN

1. De carta, forma, billete, amor, van con «la»: carta, forma
2. De carta, forma, billete, amor, son femeninas **2**

Resultado: 2

7 En «estación, puente, equipaje y carretera»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: estación, puente, equipaje, carretera.

SOLUCIÓN

1. De estación, puente, equipaje, carretera, van con «la»: estación, carretera
2. De estación, puente, equipaje, carretera, son femeninas **2**

Resultado: 2

12 En «zapatilla, guante, bufanda y zapato»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: zapatilla, guante, bufanda, zapato.

SOLUCIÓN

1. De zapatilla, guante, bufanda, zapato, van con «la»: zapatilla, bufanda
2. De zapatilla, guante, bufanda, zapato, son femeninas **2**

Resultado: 2

16 En «oveja, toro, araña y ternero»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: oveja, toro, araña, ternero.

SOLUCIÓN

1. De oveja, toro, araña, ternero, van con «la»: oveja, araña
2. De oveja, toro, araña, ternero, son femeninas **2**

Resultado: 2

19 En «brazo, codo, labio y cara»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: brazo, codo, labio, cara.

SOLUCIÓN

1. De brazo, codo, labio, cara, van con «la»: cara
2. De brazo, codo, labio, cara, son femeninas **1**

Resultado: 1

23 En «estante, llave, cama y toalla»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: estante, llave, cama, toalla.

SOLUCIÓN

1. De estante, llave, cama, toalla, van con «la»: llave, cama, toalla
2. De estante, llave, cama, toalla, son femeninas **3**

Resultado: 3

26 En «pestaña, hueso, mejilla y lengua»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: pestaña, hueso, mejilla, lengua.

SOLUCIÓN

1. De pestaña, hueso, mejilla, lengua, van con «la»: pestaña, mejilla, lengua
2. De pestaña, hueso, mejilla, lengua, son femeninas **3**

Resultado: 3

28 En «balón, baile, juguete y teatro»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: balón, baile, juguete, teatro.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de balón, baile, juguete, teatro va con «la»
2. De balón, baile, juguete, teatro, son femeninas **0**

Resultado: 0

5

Singular y plural

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Singular y plural

Teoría

Una palabra en singular nombra una sola cosa y en plural, varias. Si acaba en vocal, el plural se forma añadiendo una s (timbre, timbres); si acaba en consonante, añadiendo -es (balón, balones).

Al pasar al plural, algunas palabras cambian algo más: «lápiz» da «lápices», con c, y «balón» pierde la tilde en «balones». Para saber si una palabra está en plural, ayuda probar con «el» y «los»: se dice «los techos», no «el techos».

Conceptos clave

- Singular: una sola cosa. Plural: varias.
- Acaba en vocal: + s (cara, caras).
- Acaba en consonante: + es (árbol, árboles).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el plural de «calle»?

Pista: Piensa en varios: «la calle» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la calle
2. Plural de «calle»: las **calles**

Resultado: calles

2 ¿Cuál es el plural de «lenteja»?

Pista: «lenteja» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La lenteja, las lentejas
2. El plural de «lenteja» es **lentejas**

Resultado: lentejas

9 ¿Cuál es el plural de «chimenea»?

Pista: «chimenea» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La chimenea, las chimeneas
2. El plural de «chimenea» es **chimeneas**

Resultado: chimeneas

10 ¿Cuál es el plural de «dormitorio»?

Pista: Piensa en varios: «el dormitorio» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el dormitorio
2. Plural de «dormitorio»: los **dormitorios**

Resultado: dormitorios

13 ¿Cuál es el plural de «mariposa»?

Pista: «mariposa» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La mariposa, las mariposas
2. El plural de «mariposa» es **mariposas**

Resultado: mariposas

15 ¿Cuál es el plural de «cuchara»?

Pista: Piensa en varios: «la cuchara» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la cuchara
2. Plural de «cuchara»: las **cucharas**

Resultado: cucharas

16 ¿Cuál es el plural de «camaleón»?

Pista: «camaleón» acaba en consonante: se le añade es.

SOLUCIÓN

1. El camaleón, los camaleones
2. El plural de «camaleón» es **camaleones**

Resultado: camaleones

20 ¿Cuál es el plural de «cartulina»?

Pista: Piensa en varios: «la cartulina» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la cartulina
2. Plural de «cartulina»: las **cartulinas**

Resultado: cartulinas

21 ¿Cuál es el plural de «cisne»?

Pista: «cisne» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El cisne, los cisnes
2. El plural de «cisne» es **cisnes**

Resultado: cisnes

25 ¿Cuál es el plural de «pueblo»?

Pista: Piensa en varios: «el pueblo» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el pueblo
2. Plural de «pueblo»: los **pueblos**

Resultado: pueblos

26 ¿Cuál es el plural de «equipo»?

Pista: «equipo» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El equipo, los equipos
2. El plural de «equipo» es **equipos**

Resultado: equipos

30 ¿Cuál es el plural de «ciruela»?

Pista: Piensa en varios: «la ciruela» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la ciruela
2. Plural de «ciruela»: las **ciruelas**

Resultado: ciruelas

Ejercicios intermedios

3 En «techo»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «techo» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «el techo»
2. «techo» nombra **una**

Resultado: una

4 En «ciudades»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las ciudades» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las ciudades
2. Singular de «ciudades»: la **ciudad**

Resultado: ciudad

6 En «codos»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «codos» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «los codos»
2. «codos» nombra **varias**

Resultado: varias

8 En «bromas»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las bromas» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las bromas
2. Singular de «bromas»: la **broma**

Resultado: broma

11 En «domingos»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los domingos» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los domingos
2. Singular de «domingos»: el **domingo**

Resultado: domingo

12 En «rana»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «rana» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «la rana»
2. «rana» nombra **una**

Resultado: una

18 En «estación»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «estación» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «la estación»
2. «estación» nombra **una**

Resultado: una

19 En «botas»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las botas» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las botas
2. Singular de «botas»: la **bota**

Resultado: bota

23 En «murallas»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las murallas» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las murallas
2. Singular de «murallas»: la **muralla**

Resultado: muralla

24 En «faldas»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «faldas» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «las faldas»
2. «faldas» nombra **varias**

Resultado: varias

27 En «pelos»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «pelos» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «los pelos»
2. «pelos» nombra **varias**

Resultado: varias

29 En «camaleones»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los camaleones» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los camaleones
2. Singular de «camaleones»: el **camaleón**

Resultado: camaleón

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «madres, reina, niñas y rey», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de madres, reina, niñas, rey.

SOLUCIÓN

1. De madres, reina, niñas, rey, en plural: madres, niñas
2. De madres, reina, niñas, rey, están en plural **2**

Resultado: 2

7 De estas palabras, «ramas, setas, cueva y monte», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de ramas, setas, cueva, monte.

SOLUCIÓN

1. De ramas, setas, cueva, monte, en plural: ramas, setas
2. De ramas, setas, cueva, monte, están en plural **2**

Resultado: 2

14 De estas palabras, «niña, brujas, padre y madres», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de niña, brujas, padre, madres.

SOLUCIÓN

1. De niña, brujas, padre, madres, en plural: brujas, madres
2. De niña, brujas, padre, madres, están en plural **2**

Resultado: 2

17 De estas palabras, «tienda, estación, farmacia y zoos», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de tienda, estación, farmacia, zoos.

SOLUCIÓN

1. De tienda, estación, farmacia, zoos, en plural: zoos
2. De tienda, estación, farmacia, zoos, están en plural **1**

Resultado: 1

22 De estas palabras, «toro, palomas, leopardo y pingüinos», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de toro, palomas, leopardo, pingüinos.

SOLUCIÓN

1. De toro, palomas, leopardo, pingüinos, en plural: palomas, pingüinos
2. De toro, palomas, leopardo, pingüinos, están en plural **2**

Resultado: 2

28 De estas palabras, «gaviota, ardillas, sapo y cangrejos», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de gaviota, ardillas, sapo, cangrejos.

SOLUCIÓN

1. De gaviota, ardillas, sapo, cangrejos, en plural: ardillas, cangrejos
2. De gaviota, ardillas, sapo, cangrejos, están en plural **2**

Resultado: 2

6

Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 6. Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo

Teoría

El artículo, el nombre y el adjetivo que van juntos tienen que ir iguales: los tres masculinos o los tres femeninos, y los tres en singular o los tres en plural. «Las cartulinas nuevas» está bien; «la percha pequeñas» no, porque «pequeñas» está en plural.

Para elegir el artículo se mira el nombre: «el triciclo», «una carne», «los semáforos». Y para escribir bien el adjetivo, se copia el género y el número del nombre: con «mochila», «nueva».

Conceptos clave

- Artículos: el, la, los, las, un, una.
- Concordancia: mismo género y mismo número.
- Ejemplo: el lápiz rojo, las mochilas rojas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1).

Ejercicios básicos

1 **Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ polvo».**

Pista: Mira si «polvo» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «polvo» es masculina y singular
2. Delante de «polvo» va **el**

Resultado: el

2 **En «___ globo»: ¿va «un» o «una»?**

Pista: «globo» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el globo»
2. Delante de «globo» va **un**

Resultado: un

8 En «___ teatro»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «teatro» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el teatro»
2. Delante de «teatro» va **un**

Resultado: un

10 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ ballenas».

Pista: Mira si «ballenas» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «ballenas» es femenina y plural
2. Delante de «ballenas» va **las**

Resultado: las

13 En «___ tobillo»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «tobillo» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el tobillo»
2. Delante de «tobillo» va **un**

Resultado: un

15 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ corazón».

Pista: Mira si «corazón» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «corazón» es masculina y singular
2. Delante de «corazón» va **el**

Resultado: el

17 En «___ nube»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «nube» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la nube»
2. Delante de «nube» va **una**

Resultado: una

20 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ galletas».

Pista: Mira si «galletas» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «galletas» es femenina y plural
2. Delante de «galletas» va **las**

Resultado: las

21 En «___ tulipán»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «tulipán» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el tulipán»
2. Delante de «tulipán» va **un**

Resultado: un

25 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ museo».

Pista: Mira si «museo» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «museo» es masculina y singular
2. Delante de «museo» va **el**

Resultado: el

27 En «___ alfombra»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «alfombra» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la alfombra»
2. Delante de «alfombra» va **una**

Resultado: una

30 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ monedas».

Pista: Mira si «monedas» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «monedas» es femenina y plural
2. Delante de «monedas» va **las**

Resultado: las

Ejercicios intermedios

3 En «___ metros»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el metro»; con varias, ¿cómo queda «metros»?

SOLUCIÓN

1. «metros» en singular es «el metro»
2. Delante de «metros» va **los**

Resultado: los

4 En «el gorro (sucio)»: ¿cómo se escribe «sucio» para que vaya bien con «gorro»?

Pista: «gorro» es masculina y singular: «sucio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. El gorro: masculino y singular
2. Con «gorro» se escribe **sucio**

Resultado: sucio

7 En «___ farmacias»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la farmacia»; con varias, ¿cómo queda «farmacias»?

SOLUCIÓN

1. «farmacias» en singular es «la farmacia»
2. Delante de «farmacias» va **las**

Resultado: las

9 En «los cromos (viejo)»: ¿cómo se escribe «viejo» para que vaya bien con «cromos»?

Pista: «cromos» es masculina y plural: «viejo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Los cromos: masculino y plural
2. Con «cromos» se escribe **viejos**

Resultado: viejos

11 En «___ imágenes»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la imagen»; con varias, ¿cómo queda «imágenes»?

SOLUCIÓN

1. «imágenes» en singular es «la imagen»
2. Delante de «imágenes» va **las**

Resultado: las

12 En «los regalos (pequeño)»: ¿cómo se escribe «pequeño» para que vaya bien con «regalos»?

Pista: «regalos» es masculina y plural: «pequeño» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Los regalos: masculino y plural
2. Con «regalos» se escribe **pequeños**

Resultado: pequeños

18 En «las libretas (sucio)»: ¿cómo se escribe «sucio» para que vaya bien con «libretas»?

Pista: «libretas» es femenina y plural: «sucio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Las libretas: femenino y plural
2. Con «libretas» se escribe **sucias**

Resultado: sucias

19 En «___ gorros»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el gorro»; con varias, ¿cómo queda «gorros»?

SOLUCIÓN

1. «gorros» en singular es «el gorro»
2. Delante de «gorros» va **los**

Resultado: los

22 En «___ bicicletas»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la bicicleta»; con varias, ¿cómo queda «bicicletas»?

SOLUCIÓN

1. «bicicletas» en singular es «la bicicleta»
2. Delante de «bicicletas» va **las**

Resultado: las

23 En «el estuche (viejo)»: ¿cómo se escribe «viejo» para que vaya bien con «estuche»?

Pista: «estuche» es masculina y singular: «viejo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. El estuche: masculino y singular
2. Con «estuche» se escribe **viejo**

Resultado: viejo

26 En «___ pulseras»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la pulsera»; con varias, ¿cómo queda «pulseras»?

SOLUCIÓN

1. «pulseras» en singular es «la pulsera»
2. Delante de «pulseras» va **las**

Resultado: las

29 En «el enchufe (nuevo)»: ¿cómo se escribe «nuevo» para que vaya bien con «enchufe»?

Pista: «enchufe» es masculina y singular: «nuevo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. El enchufe: masculino y singular
2. Con «enchufe» se escribe **nuevo**

Resultado: nuevo

Ejercicios avanzados

5 En «los sombreros pequeños»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «los sombreros pequeños», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «los sombreros pequeños»
2. «los sombreros pequeños»: **sí**

Resultado: sí

6 En «las combas sucia»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «las combas sucia», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «las combas sucias»
2. «las combas sucia»: **no**

Resultado: no

14 En «el patín sucia»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «el patín sucia», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «el patín sucio»
2. «el patín sucia»: **no**

Resultado: no

16 En «las cremalleras nuevas»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «las cremalleras nuevas», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «las cremalleras nuevas»
2. «las cremalleras nuevas»: **sí**

Resultado: sí

24 En «el regalo pequeño»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «el regalo pequeño», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «el regalo pequeño»
2. «el regalo pequeño»: **sí**

Resultado: sí

28 En «los recreos limpios»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «los recreos limpios», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «los recreos limpios»
2. «los recreos limpios»: **sí**

Resultado: sí

7

Palabras de significado parecido y contrario

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 7. Palabras de significado parecido y contrario

Teoría

Hay palabras que significan casi lo mismo, como «bonito» y «precioso», y otras que significan lo contrario, como «poco» y «mucho» o «sumar» y «restar».

Las parejas de los ejercicios salen del Wikcionario, que recoge sinónimos y antónimos de cada palabra, y las hemos revisado a mano para quedarnos con las que un niño de 7 u 8 años conoce. Probar las dos palabras en una misma frase ayuda a ver si dicen lo mismo o lo opuesto.

Conceptos clave

- Significado parecido (sinónimos): bonito, precioso.
- Significado contrario (antónimos): poco, mucho.
- Prueba: cambiar una palabra por la otra en la frase.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.4); parejas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada entrada.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra significa lo contrario de «meter»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «meter».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «meter» es «sacar»
2. El contrario de «meter» es **sacar**

Resultado: sacar

2 ¿Qué palabra significa lo contrario de «comprar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «comprar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «comprar» es «vender»
2. Contrario de «comprar»: **vender**

Resultado: vender

6 ¿Qué palabra significa lo contrario de «acortar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «acortar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «acortar» es «alargar»
2. Contrario de «acortar»: **alargar**

Resultado: alargar

10 ¿Qué palabra significa lo contrario de «salir»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «salir».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «salir» es «entrar»
2. El contrario de «salir» es **entrar**

Resultado: entrar

14 ¿Qué palabra significa lo contrario de «conocido»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «conocido».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «conocido» es «desconocido»
2. Contrario de «conocido»: **desconocido**

Resultado: desconocido

15 ¿Qué palabra significa lo contrario de «deshacer»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «deshacer».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «deshacer» es «hacer»
2. El contrario de «deshacer» es **hacer**

Resultado: hacer

16 ¿Qué palabra significa lo contrario de «cerrar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «cerrar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «cerrar» es «abrir»
2. Contrario de «cerrar»: **abrir**

Resultado: abrir

20 ¿Qué palabra significa lo mismo que «sencillo»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «sencillo» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «fácil» dice lo mismo que «sencillo»
2. Significa lo mismo que «sencillo»: **fácil**

Resultado: fácil

22 ¿Qué palabra significa lo contrario de «entrar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «entrar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «entrar» es «salir»
2. Contrario de «entrar»: **salir**

Resultado: salir

25 ¿Qué palabra significa lo contrario de «cuidadoso»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «cuidadoso».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «cuidadoso» es «descuidado»
2. El contrario de «cuidadoso» es **descuidado**

Resultado: descuidado

27 ¿Qué palabra significa lo contrario de «pobre»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «pobre».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «pobre» es «rico»
2. Contrario de «pobre»: **rico**

Resultado: rico

30 ¿Qué palabra significa lo mismo que «agarrar»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «agarrar» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «coger» dice lo mismo que «agarrar»
2. Significa lo mismo que «agarrar»: **coger**

Resultado: coger

Ejercicios intermedios

3 En «lindo»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «descuidado», «largo» o «precioso»?

Pista: Cambia «lindo» por «descuidado», «largo» o «precioso» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «lindo» y «precioso» significan lo mismo; «descuidado» y «largo», no
2. De «descuidado», «largo» y «precioso», significa lo mismo que «lindo»: **precioso**

Resultado: precioso

4 En «subir»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «encontrar», «vaciar» o «bajar»?

Pista: Busca entre «encontrar», «vaciar» y «bajar» la que diga lo opuesto a «subir».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «subir» es «bajar»; «encontrar» y «vaciar», no
2. De «encontrar», «vaciar» y «bajar», lo contrario de «subir»: **bajar**

Resultado: bajar

7 **En «empezar»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «hacer», «meter» o «terminar»?**

Pista: Busca entre «hacer», «meter» y «terminar» la que diga lo opuesto a «empezar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «empezar» es «terminar»; «hacer» y «meter», no
2. De «hacer», «meter» y «terminar», lo contrario de «empezar»: **terminar**

Resultado: terminar

8 **En «responder»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «contestar», «vivir» o «terminar»?**

Pista: Cambia «responder» por «contestar», «vivir» o «terminar» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «responder» y «contestar» significan lo mismo; «vivir» y «terminar», no
2. De «contestar», «vivir» y «terminar», significa lo mismo que «responder»: **contestar**

Resultado: contestar

11 **En «tirar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «trabajar», «lanzar» o «descansar»?**

Pista: Cambia «tirar» por «trabajar», «lanzar» o «descansar» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «tirar» y «lanzar» significan lo mismo; «trabajar» y «descansar», no
2. De «trabajar», «lanzar» y «descansar», significa lo mismo que «tirar»: **lanzar**

Resultado: lanzar

13 **En «sucio»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «justo», «limpio» o «hermoso»?**

Pista: Busca entre «justo», «limpio» y «hermoso» la que diga lo opuesto a «sucio».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «sucio» es «limpio»; «justo» y «hermoso», no
2. De «justo», «limpio» y «hermoso», lo contrario de «sucio»: **limpio**

Resultado: limpio

17 En «caminar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «unir», «andar» o «descansar»?

Pista: Cambia «caminar» por «unir», «andar» o «descansar» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «caminar» y «andar» significan lo mismo; «unir» y «descansar», no
2. De «unir», «andar» y «descansar», significa lo mismo que «caminar»: **andar**

Resultado: andar

19 En «cómodo»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «estrecho», «incómodo» o «joven»?

Pista: Busca entre «estrecho», «incómodo» y «joven» la que diga lo opuesto a «cómodo».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «cómodo» es «incómodo»; «estrecho» y «joven», no
2. De «estrecho», «incómodo» y «joven», lo contrario de «cómodo»: **incómodo**

Resultado: incómodo

23 En «claro»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «desagradable», «oscuro» o «antiguo»?

Pista: Busca entre «desagradable», «oscuro» y «antiguo» la que diga lo opuesto a «claro».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «claro» es «oscuro»; «desagradable» y «antiguo», no
2. De «desagradable», «oscuro» y «antiguo», lo contrario de «claro»: **oscuro**

Resultado: oscuro

24 En «lanzar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «contestar», «tirar» o «perder»?

Pista: Cambia «lanzar» por «contestar», «tirar» o «perder» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «lanzar» y «tirar» significan lo mismo; «contestar» y «perder», no
2. De «contestar», «tirar» y «perder», significa lo mismo que «lanzar»: **tirar**

Resultado: tirar

26 En «desordenar»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «separar», «ordenar» o «unir»?

Pista: Busca entre «separar», «ordenar» y «unir» la que diga lo opuesto a «desordenar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «desordenar» es «ordenar»; «separar» y «unir», no
2. De «separar», «ordenar» y «unir», lo contrario de «desordenar»: **ordenar**

Resultado: ordenar

28 En «bello»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «silencioso», «viejo» o «bonito»?

Pista: Cambia «bello» por «silencioso», «viejo» o «bonito» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «bello» y «bonito» significan lo mismo; «silencioso» y «viejo», no
2. De «silencioso», «viejo» y «bonito», significa lo mismo que «bello»: **bonito**

Resultado: bonito

Ejercicios avanzados

5 En «contestar» y «responder»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «contestar» y «responder» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «contestar» y «responder» dicen casi lo mismo
2. «contestar» y «responder»: significado **parecido**

Resultado: parecido

9 En «cuidadoso» y «descuidado»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «cuidadoso» y «descuidado» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «cuidadoso» y «descuidado» dicen cosas opuestas
2. «cuidadoso» y «descuidado»: significado **contrario**

Resultado: contrario

12 En «calentar» y «enfriar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «calentar» y «enfriar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «calentar» y «enfriar» dicen cosas opuestas
2. «calentar» y «enfriar»: significado **contrario**

Resultado: contrario

18 En «separar» y «unir»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «separar» y «unir» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «separar» y «unir» dicen cosas opuestas
2. «separar» y «unir»: significado **contrario**

Resultado: contrario

21 En «terminar» y «acabar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «terminar» y «acabar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «terminar» y «acabar» dicen casi lo mismo
2. «terminar» y «acabar»: significado **parecido**

Resultado: parecido

29 En «bello» y «hermoso»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «bello» y «hermoso» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «bello» y «hermoso» dicen casi lo mismo
2. «bello» y «hermoso»: significado **parecido**

Resultado: parecido

8

Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 8. Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman

Teoría

Según lo que quiere decir quien habla, una oración puede afirmar («Julia lee un cuento.»), negar («Iker no pinta la valla.»), preguntar o exclamar.

Las pistas están en las palabras y en los signos: la palabra «no» delante de la acción niega, los signos «¿» y «?» preguntan y los signos «¡» y «!» exclaman. Para convertir una oración que afirma en una que niega basta poner «no» delante del verbo.

Conceptos clave

- Afirma: cuenta algo que es así.
- Niega: lleva «no» delante de la acción.
- Pregunta: entre «¿» y «?». Exclama: entre «¡» y «!».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.5, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué hace la oración «¿Cuánto cuesta la carpeta, Diego?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¿Cuánto cuesta la carpeta, Diego?» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¿Cuánto cuesta la carpeta, Diego?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Cuánto cuesta la carpeta, Diego?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

2 ¿Qué hace la oración «¿Quién ha cogido la flauta de Rubén?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¿Quién ha cogido la flauta de Rubén?».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¿Quién ha cogido la flauta de Rubén?» son «¿» y «?»
2. «¿Quién ha cogido la flauta de Rubén?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

9 **¿Qué hace la oración «¡Mira, Nerea, qué hiena tan grande!»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¡Mira, Nerea, qué hiena tan grande!».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¡Mira, Nerea, qué hiena tan grande!» son «¡» y «!»
2. «¡Mira, Nerea, qué hiena tan grande!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

10 **¿Qué hace la oración «Marina no visita a su abuela.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Fíjate en los signos de «Marina no visita a su abuela.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Marina no visita a su abuela.» acaba en punto y lleva «no»
2. «Marina no visita a su abuela.»: la oración **niega**

Resultado: niega

14 **¿Qué hace la oración «¿Cuánto cuesta el sombrero, Pablo?»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¿Cuánto cuesta el sombrero, Pablo?».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¿Cuánto cuesta el sombrero, Pablo?» son «¿» y «?»
2. «¿Cuánto cuesta el sombrero, Pablo?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

15 **¿Qué hace la oración «Carla lee un cuento.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Fíjate en los signos de «Carla lee un cuento.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Carla lee un cuento.» acaba en punto y no lleva «no»
2. «Carla lee un cuento.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

17 ¿Qué hace la oración «Leo no lee un cuento.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Leo no lee un cuento.».

SOLUCIÓN

1. «Leo no lee un cuento.» lleva «no» y acaba en punto
2. «Leo no lee un cuento.»: la oración **niega**

Resultado: niega

20 ¿Qué hace la oración «¡Marina, qué rica está la aceituna!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¡Marina, qué rica está la aceituna!» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¡Marina, qué rica está la aceituna!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Marina, qué rica está la aceituna!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

23 ¿Qué hace la oración «¿Quién ha cogido la bufanda de Noa?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¿Quién ha cogido la bufanda de Noa?».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¿Quién ha cogido la bufanda de Noa?» son «¿» y «?»
2. «¿Quién ha cogido la bufanda de Noa?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

25 ¿Qué hace la oración «¿Martina, de quién es el estuche?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¿Martina, de quién es el estuche?» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¿Martina, de quién es el estuche?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Martina, de quién es el estuche?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

27 ¿Qué hace la oración «¿Has visto el puzle de Marcos?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¿Has visto el puzle de Marcos?».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¿Has visto el puzle de Marcos?» son «¿» y «?»
2. «¿Has visto el puzle de Marcos?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

30 ¿Qué hace la oración «Irene no toca la guitarra.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «Irene no toca la guitarra.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Irene no toca la guitarra.» acaba en punto y lleva «no»
2. «Irene no toca la guitarra.»: la oración **niega**

Resultado: niega

Ejercicios intermedios

3 En «Manuel corre por la playa.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Manuel corre por la playa.», que es «corre».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Manuel corre por la playa.» es «corre»
2. Negando «Manuel corre por la playa.»: **Manuel no corre por la playa.**

Resultado: Manuel no corre por la playa.

4 La oración «Dónde está el peine de Emma» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Dónde está el peine de Emma» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Dónde está el peine de Emma» pregunta
2. Se escribe «¿Dónde está el peine de Emma?»: **¿?**

Resultado: ¿?

6 **La oración «Quién ha cogido la mochila de Sara» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Quién ha cogido la mochila de Sara» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Quién ha cogido la mochila de Sara» pregunta
2. Se escribe «¿Quién ha cogido la mochila de Sara?»: **¿?**

Resultado: ¿?

8 **En «Óscar busca su gorra.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Óscar busca su gorra.», que es «busca».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Óscar busca su gorra.» es «busca»
2. Negando «Óscar busca su gorra.»: **Óscar no busca su gorra.**

Resultado: Óscar no busca su gorra.

11 **La oración «Quién ha cogido el estuche de Martina» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Quién ha cogido el estuche de Martina» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Quién ha cogido el estuche de Martina» pregunta
2. Se escribe «¿Quién ha cogido el estuche de Martina?»: **¿?**

Resultado: ¿?

13 **En «Sofía abre la ventana.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Sofía abre la ventana.», que es «abre».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Sofía abre la ventana.» es «abre»
2. Negando «Sofía abre la ventana.»: **Sofía no abre la ventana.**

Resultado: Sofía no abre la ventana.

16 **La oración «Cuánto cuesta la muñeca, Inés» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Cuánto cuesta la muñeca, Inés» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Cuánto cuesta la muñeca, Inés» pregunta
2. Se escribe «¿Cuánto cuesta la muñeca, Inés?»: **¿?**

Resultado: ¿?

19 **En «Aitana toca la guitarra.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Aitana toca la guitarra.», que es «toca».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Aitana toca la guitarra.» es «toca»
2. Negando «Aitana toca la guitarra.»: **Aitana no toca la guitarra.**

Resultado: Aitana no toca la guitarra.

22 **En «Sara baila en la fiesta.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Sara baila en la fiesta.», que es «baila».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Sara baila en la fiesta.» es «baila»
2. Negando «Sara baila en la fiesta.»: **Sara no baila en la fiesta.**

Resultado: Sara no baila en la fiesta.

24 **La oración «Qué bonito es tu lápiz, Marina» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Qué bonito es tu lápiz, Marina» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Qué bonito es tu lápiz, Marina» exclama
2. Se escribe «¡Qué bonito es tu lápiz, Marina!»: **¡!**

Resultado: ¡!

26 En «Adrián ve una película.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Adrián ve una película.», que es «ve».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Adrián ve una película.» es «ve»
2. Negando «Adrián ve una película.»: **Adrián no ve una película.**

Resultado: Adrián no ve una película.

29 La oración «Valeria, qué rico está el higo» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Valeria, qué rico está el higo» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Valeria, qué rico está el higo» exclama
2. Se escribe «¡Valeria, qué rico está el higo!»: **¡!**

Resultado: ¡!

Ejercicios avanzados

5 En «Rubén barre la cocina. Iker pinta la valla. Lola pinta la valla. ¿Quién ha cogido el guante de Manuel?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Rubén barre la cocina. Iker pinta la valla. Lola pinta la valla. ¿Quién ha cogido el guante de Manuel?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Rubén barre la cocina. Iker pinta la valla. Lola pinta la valla. ¿Quién ha cogido el guante de Manuel?»: «¿Quién ha cogido el guante de Manuel?»
2. En «Rubén barre la cocina. Iker pinta la valla. Lola pinta la valla. ¿Quién ha cogido el guante de Manuel?» preguntan **1**

Resultado: 1

7 **En «Mateo barre la cocina. Bruno busca su gorra. Rubén abre la ventana. ¿Sara, de quién es el libro?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Mateo barre la cocina. Bruno busca su gorra. Rubén abre la ventana. ¿Sara, de quién es el libro?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Mateo barre la cocina. Bruno busca su gorra. Rubén abre la ventana. ¿Sara, de quién es el libro?»: «¿Sara, de quién es el libro?»
2. En «Mateo barre la cocina. Bruno busca su gorra. Rubén abre la ventana. ¿Sara, de quién es el libro?» preguntan **1**

Resultado: 1

12 **En «Elena busca su gorra. Julia lee un cuento. Iker limpia la mesa. ¿Te gusta la canica, Gonzalo?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Elena busca su gorra. Julia lee un cuento. Iker limpia la mesa. ¿Te gusta la canica, Gonzalo?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Elena busca su gorra. Julia lee un cuento. Iker limpia la mesa. ¿Te gusta la canica, Gonzalo?»: «¿Te gusta la canica, Gonzalo?»
2. En «Elena busca su gorra. Julia lee un cuento. Iker limpia la mesa. ¿Te gusta la canica, Gonzalo?» preguntan **1**

Resultado: 1

18 **En «¿Dónde está la toalla de Carla? Pablo lava los platos. Gonzalo sube la escalera. ¿Te gusta el peine, Sofía?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¿Dónde está la toalla de Carla? Pablo lava los platos. Gonzalo sube la escalera. ¿Te gusta el peine, Sofía?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¿Dónde está la toalla de Carla? Pablo lava los platos. Gonzalo sube la escalera. ¿Te gusta el peine, Sofía?»: «¿Dónde está la toalla de Carla?», «¿Te gusta el peine, Sofía?»
2. En «¿Dónde está la toalla de Carla? Pablo lava los platos. Gonzalo sube la escalera. ¿Te gusta el peine, Sofía?» preguntan **2**

Resultado: 2

21 **En «¿Quién ha cogido el cuaderno de Elena? Noa lee un cuento. Álvaro compra pan. Nerea cierra la puerta.»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¿Quién ha cogido el cuaderno de Elena? Noa lee un cuento. Álvaro compra pan. Nerea cierra la puerta.».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¿Quién ha cogido el cuaderno de Elena? Noa lee un cuento. Álvaro compra pan. Nerea cierra la puerta.»: «¿Quién ha cogido el cuaderno de Elena?»
2. En «¿Quién ha cogido el cuaderno de Elena? Noa lee un cuento. Álvaro compra pan. Nerea cierra la puerta.» preguntan **1**

Resultado: 1

28 **En «¿Vega, de quién es la goma? Alba barre la cocina. Noa come una manzana. ¿Dónde está el bolígrafo de Aitana?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¿Vega, de quién es la goma? Alba barre la cocina. Noa come una manzana. ¿Dónde está el bolígrafo de Aitana?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¿Vega, de quién es la goma? Alba barre la cocina. Noa come una manzana. ¿Dónde está el bolígrafo de Aitana?»: «¿Vega, de quién es la goma?», «¿Dónde está el bolígrafo de Aitana?»
2. En «¿Vega, de quién es la goma? Alba barre la cocina. Noa come una manzana. ¿Dónde está el bolígrafo de Aitana?» preguntan **2**

Resultado: 2

9

Primero, después y al final

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Primero, después y al final

Teoría

Para contar algo en orden se usan palabras de tiempo: «primero» para lo que pasa antes, «después» o «luego» para lo de en medio y «al final» o «por último» para lo que termina la historia.

Estas palabras permiten ordenar oraciones aunque estén desordenadas: en «Al final, Lola subió la cometa al cielo. Primero, Lola montó la cometa.», lo que pasó antes es lo que lleva «primero», aunque esté escrito después.

Conceptos clave

- Primero: lo que pasa antes.
- Después, luego: lo de en medio.
- Al final, por último: lo que pasa la última vez.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48648 (saberes básicos B.2.2 y D.6, conectores temporales).

Ejercicios básicos

1 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Claudia le dio la vuelta.» b) «Al final, Claudia cavó un foso alrededor.» c) «Primero, Claudia llenó el cubo de arena.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Claudia le dio la vuelta.» b) «Al final, Claudia cavó un foso alrededor.» c) «Primero, Claudia llenó el cubo de arena.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Claudia llenó el cubo de arena.»; después: «Después, Claudia le dio la vuelta.»; al final: «Al final, Claudia cavó un foso alrededor.»
2. El orden de «llenó el cubo de arena», «le dio la vuelta» y «cavó un foso alrededor» es **c, a, b**

Resultado: c, a, b

2 **En «Primero, Mateo volcó las piezas. Después, Mateo buscó las esquinas. ___, Mateo colocó la última pieza.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Mateo colocó la última pieza.».

SOLUCIÓN

1. «colocó la última pieza» es lo que Mateo hizo lo último
2. Delante de «colocó la última pieza» falta **Al final**

Resultado: Al final

7 **En «Primero, Noa dobló el papel. ___, Noa recortó las ventanas. Al final, Noa colgó el farolillo.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Noa recortó las ventanas.».

SOLUCIÓN

1. «recortó las ventanas» es lo que Noa hizo en medio
2. Delante de «recortó las ventanas» falta **Después**

Resultado: Después

10 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Al final, Mateo cerró la cremallera.» b) «Después, Mateo guardó los libros.» c) «Primero, Mateo vació la mochila.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Al final, Mateo cerró la cremallera.» b) «Después, Mateo guardó los libros.» c) «Primero, Mateo vació la mochila.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Mateo vació la mochila.»; después: «Después, Mateo guardó los libros.»; al final: «Al final, Mateo cerró la cremallera.»
2. El orden de «vació la mochila», «guardó los libros» y «cerró la cremallera» es **c, b, a**

Resultado: c, b, a

12 **En «Primero, Javier buscó fotos. Después, Javier las recortó. ___, Javier colgó el mural en clase.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Javier colgó el mural en clase.».

SOLUCIÓN

1. «colgó el mural en clase» es lo que Javier hizo lo último
2. Delante de «colgó el mural en clase» falta **Al final**

Resultado: Al final

15 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Al final, Daniel guardó el mapa en la mochila.» b) «Después, Daniel buscó el pueblo.» c) «Primero, Daniel abrió el mapa.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Al final, Daniel guardó el mapa en la mochila.» b) «Después, Daniel buscó el pueblo.» c) «Primero, Daniel abrió el mapa.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Daniel abrió el mapa.»; después: «Después, Daniel buscó el pueblo.»; al final: «Al final, Daniel guardó el mapa en la mochila.»
2. El orden de «abrió el mapa», «buscó el pueblo» y «guardó el mapa en la mochila» es **c, b, a**

Resultado: c, b, a

18 **En «Primero, Mario llenó la maceta de tierra. ___, Mario enterró la semilla. Al final, Mario dejó la maceta al sol.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Mario enterró la semilla.».

SOLUCIÓN

1. «enterró la semilla» es lo que Mario hizo en medio
2. Delante de «enterró la semilla» falta **Después**

Resultado: Después

20 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Sara se duchó.» b) «Al final, Sara se secó con la toalla.» c) «Primero, Sara se puso el bañador.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Sara se duchó.» b) «Al final, Sara se secó con la toalla.» c) «Primero, Sara se puso el bañador.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Sara se puso el bañador.»; después: «Después, Sara se duchó.»; al final: «Al final, Sara se secó con la toalla.»
2. El orden de «se puso el bañador», «se duchó» y «se secó con la toalla» es **c, a, b**

Resultado: c, a, b

23 **En «___, Carla buscó fotos. Después, Carla las recortó. Al final, Carla colgó el mural en clase.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Carla buscó fotos.».

SOLUCIÓN

1. «buscó fotos» es lo que Carla hizo antes que nada
2. Delante de «buscó fotos» falta **Primero**

Resultado: Primero

25 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Al final, Irene lo colgó en la pared.» b) «Primero, Irene hizo el boceto a lápiz.» c) «Después, Irene repasó las líneas.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Al final, Irene lo colgó en la pared.» b) «Primero, Irene hizo el boceto a lápiz.» c) «Después, Irene repasó las líneas.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Irene hizo el boceto a lápiz.»; después: «Después, Irene repasó las líneas.»; al final: «Al final, Irene lo colgó en la pared.»
2. El orden de «hizo el boceto a lápiz», «repasó las líneas» y «lo colgó en la pared» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

27 **En «___, Óscar escribió la carta. Después, Óscar la metió en el sobre. Al final, Óscar la echó al buzón.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Óscar escribió la carta.».

SOLUCIÓN

1. «escribió la carta» es lo que Óscar hizo antes que nada
2. Delante de «escribió la carta» falta **Primero**

Resultado: Primero

30 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Al final, Rubén salió al escenario.» b) «Primero, Rubén leyó el guion.» c) «Después, Rubén ensayó su papel.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Al final, Rubén salió al escenario.» b) «Primero, Rubén leyó el guion.» c) «Después, Rubén ensayó su papel.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Rubén leyó el guion.»; después: «Después, Rubén ensayó su papel.»; al final: «Al final, Rubén salió al escenario.»
2. El orden de «leyó el guion», «ensayó su papel» y «salió al escenario» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

Ejercicios intermedios

3 **Nerea cuenta una tarea, y «lo colgó en la pared» es lo último que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Nerea, «lo colgó en la pared» es lo último que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Nerea, «lo colgó en la pared» es lo último que hizo
2. Delante de «lo colgó en la pared», Nerea pone **al final**

Resultado: al final

4 **En «Al final, Diego dejó la maceta al sol. Primero, Diego llenó la maceta de tierra.»: ¿qué hizo Diego antes, «llenó la maceta de tierra» o «dejó la maceta al sol»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Diego dejó la maceta al sol. Primero, Diego llenó la maceta de tierra.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Diego dejó la maceta al sol. Primero, Diego llenó la maceta de tierra.», «Primero» va antes que «Al final»
2. Antes de «dejó la maceta al sol», Diego: **llenó la maceta de tierra**

Resultado: llenó la maceta de tierra

8 **En «Después, Elena subió al autobús. Primero, Elena preparó la mochila.»: ¿qué hizo Elena antes, «preparó la mochila» o «subió al autobús»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, Elena subió al autobús. Primero, Elena preparó la mochila.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, Elena subió al autobús. Primero, Elena preparó la mochila.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «subió al autobús», Elena: **preparó la mochila**

Resultado: preparó la mochila

9 **Manuel cuenta una tarea, y «puso el queso» lo hizo en medio: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Manuel, «puso el queso» lo hizo en medio: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Manuel, «puso el queso» lo hizo en medio
2. Delante de «puso el queso», Manuel pone **después**

Resultado: después

11 **David cuenta una tarea, y «salió al escenario» es lo último que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de David, «salió al escenario» es lo último que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para David, «salió al escenario» es lo último que hizo
2. Delante de «salió al escenario», David pone **al final**

Resultado: al final

14 **En «Al final, Martina salió al escenario. Después, Martina ensayó su papel.»: ¿qué hizo Martina antes, «ensayó su papel» o «salió al escenario»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Martina salió al escenario. Después, Martina ensayó su papel.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Martina salió al escenario. Después, Martina ensayó su papel.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «salió al escenario», Martina: **ensayó su papel**

Resultado: ensayó su papel

16 **En «Después, Carla recortó las ventanas. Primero, Carla dobló el papel.»: ¿qué hizo Carla antes, «recortó las ventanas» o «dobló el papel»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, Carla recortó las ventanas. Primero, Carla dobló el papel.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, Carla recortó las ventanas. Primero, Carla dobló el papel.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «recortó las ventanas», Carla: **dobló el papel**

Resultado: dobló el papel

17 **Paula cuenta una tarea, y «se secó con la toalla» es lo último que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Paula, «se secó con la toalla» es lo último que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Paula, «se secó con la toalla» es lo último que hizo
2. Delante de «se secó con la toalla», Paula pone **al final**

Resultado: al final

21 **En «Al final, Valeria lo devolvió a tiempo. Primero, Valeria buscó el libro.»: ¿qué hizo Valeria antes, «lo devolvió a tiempo» o «buscó el libro»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Valeria lo devolvió a tiempo. Primero, Valeria buscó el libro.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Valeria lo devolvió a tiempo. Primero, Valeria buscó el libro.», «Primero» va antes que «Al final»
2. Antes de «lo devolvió a tiempo», Valeria: **buscó el libro**

Resultado: buscó el libro

24 **Julia cuenta una tarea, y «colocó la última pieza» es lo último que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Julia, «colocó la última pieza» es lo último que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Julia, «colocó la última pieza» es lo último que hizo
2. Delante de «colocó la última pieza», Julia pone **al final**

Resultado: al final

26 **Gonzalo cuenta una tarea, y «subió la cometa al cielo» es lo último que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Gonzalo, «subió la cometa al cielo» es lo último que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Gonzalo, «subió la cometa al cielo» es lo último que hizo
2. Delante de «subió la cometa al cielo», Gonzalo pone **al final**

Resultado: al final

28 **En «Después, Leo ató el hilo. Primero, Leo montó la cometa.»: ¿qué hizo Leo antes, «montó la cometa» o «ató el hilo»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, Leo ató el hilo. Primero, Leo montó la cometa.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, Leo ató el hilo. Primero, Leo montó la cometa.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «ató el hilo», Leo: **montó la cometa**

Resultado: montó la cometa

Ejercicios avanzados

5 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Luego, Álvaro la cortó en trozos.» b) «Primero, Álvaro lavó la fruta.» c) «Por último, Álvaro la sirvió en un cuenco.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Luego, Álvaro la cortó en trozos.» b) «Primero, Álvaro lavó la fruta.» c) «Por último, Álvaro la sirvió en un cuenco.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Álvaro lavó la fruta.»; luego: «Luego, Álvaro la cortó en trozos.»; por último: «Por último, Álvaro la sirvió en un cuenco.»
2. El orden de «lavó la fruta», «la cortó en trozos» y «la sirvió en un cuenco» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

6 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Pablo eligió el sabor.» b) «Luego, Pablo cogió el cucurucho.» c) «Por último, Pablo se comió el helado en el banco.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Primero, Pablo eligió el sabor.» b) «Luego, Pablo cogió el cucurucho.» c) «Por último, Pablo se comió el helado en el banco.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Pablo eligió el sabor.»; luego: «Luego, Pablo cogió el cucurucho.»; por último: «Por último, Pablo se comió el helado en el banco.»
2. El orden de «eligió el sabor», «cogió el cucurucho» y «se comió el helado en el banco» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

13 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Marina la sirvió en un cuenco.» b) «Luego, Marina la cortó en trozos.» c) «Primero, Marina lavó la fruta.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Marina la sirvió en un cuenco.» b) «Luego, Marina la cortó en trozos.» c) «Primero, Marina lavó la fruta.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Marina lavó la fruta.»; luego: «Luego, Marina la cortó en trozos.»; por último: «Por último, Marina la sirvió en un cuenco.»
2. El orden de «lavó la fruta», «la cortó en trozos» y «la sirvió en un cuenco» es **c, b, a**

Resultado: c, b, a

19 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Luego, Sara puso las plantas.» b) «Primero, Sara lavó la pecera.» c) «Por último, Sara soltó al pez.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Luego, Sara puso las plantas.» b) «Primero, Sara lavó la pecera.» c) «Por último, Sara soltó al pez.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Sara lavó la pecera.»; luego: «Luego, Sara puso las plantas.»; por último: «Por último, Sara soltó al pez.»
2. El orden de «lavó la pecera», «puso las plantas» y «soltó al pez» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

22 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Javier lo resolvió.» b) «Primero, Javier borró la pizarra.» c) «Luego, Javier copió el problema.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Javier lo resolvió.» b) «Primero, Javier borró la pizarra.» c) «Luego, Javier copió el problema.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Javier borró la pizarra.»; luego: «Luego, Javier copió el problema.»; por último: «Por último, Javier lo resolvió.»
2. El orden de «borró la pizarra», «copió el problema» y «lo resolvió» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

29 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Mario jugó con él un rato.» b) «Primero, Mario llenó el cuenco de pienso.» c) «Luego, Mario cepilló al gato.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Mario jugó con él un rato.» b) «Primero, Mario llenó el cuenco de pienso.» c) «Luego, Mario cepilló al gato.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Mario llenó el cuenco de pienso.»; luego: «Luego, Mario cepilló al gato.»; por último: «Por último, Mario jugó con él un rato.»
2. El orden de «llenó el cuenco de pienso», «cepilló al gato» y «jugó con él un rato» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

solucionario.de

10

Leer cuentos y poemas

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Leer cuentos y poemas

Teoría

Los cuentos de los ejercicios son breves y están escritos por el equipo de solucionario.de: dos personajes que van a un lugar un día de la semana y encuentran algo. Las preguntas piden datos que están en el texto (con quién va, adónde, qué día, dónde guarda lo que encuentra), y enseñan a volver al cuento a buscarlos.

En los poemas, dos palabras riman cuando suenan igual desde la vocal que se pronuncia más fuerte hasta el final: «biblioteca» y «muñeca», «abrigo» y «trigo».

Conceptos clave

- Personajes, lugar y tiempo de un cuento.
- Buscar la respuesta en el texto.
- Rima: mismo sonido desde la vocal fuerte (abrigo, trigo).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48647 (saberes básicos B.3.4, C.1 y C.4).

Ejercicios básicos

1 ¿Riman «cuervo» y «ciervo»?

Pista: Di «cuervo» y «ciervo» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «cuervo» y «ciervo» acaban igual
2. ¿Riman «cuervo» y «ciervo»? **sí**

Resultado: sí

2 Lee este texto, «Hace sol y el sábado Manuel y su abuela Sara van al museo. Allí, Manuel se agacha y coge una hoja roja. Luego, Manuel la guarda en una caja de cartón. Por la noche, Manuel se lo cuenta a toda la familia.»: ¿con quién va Manuel al museo?

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Hace sol y el sábado Manuel y su abuela Sara van al museo».

SOLUCIÓN

1. Manuel va al museo con su abuela
2. Manuel va con **Sara**

Resultado: Sara

6 **Lee este texto, «Nerea y su prima Emma van a la plaza el lunes. Allí, Nerea encuentra una hoja roja. Nerea la guarda en una caja de cartón. Por la tarde, Nerea y Emma vuelven a casa.»: ¿con quién va Nerea a la plaza?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Nerea y su prima Emma van a la plaza el lunes».

SOLUCIÓN

1. Nerea va a la plaza con su prima
2. Nerea va con **Emma**

Resultado: Emma

10 **¿Riman «cometa» y «río»?**

Pista: Di «cometa» y «río» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «cometa» y «río» no acaban igual
2. ¿Riman «cometa» y «río»? **no**

Resultado: no

12 **Lee este texto, «Elena sale el sábado con su vecina Julia y van al zoo. Mientras pasean, Elena encuentra una canica. Para no perderla, Elena la guarda en su mochila. Cuando se hace tarde, Elena y Julia vuelven a casa.»: ¿con quién va Elena al zoo?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Elena sale el sábado con su vecina Julia y van al zoo».

SOLUCIÓN

1. Elena va al zoo con su vecina
2. Elena va con **Julia**

Resultado: Julia

15 **¿Riman «tulipán» y «volcán»?**

Pista: Di «tulipán» y «volcán» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «tulipán» y «volcán» acaban igual
2. ¿Riman «tulipán» y «volcán»? **sí**

Resultado: sí

17 **Lee este texto, «Adrián sale el martes con su vecino Pablo y van a la montaña. Mientras pasean, Adrián encuentra una concha. Para no perderla, Adrián la guarda en una caja de cartón. Cuando se hace tarde, Adrián y Pablo vuelven a casa.»: ¿con quién va Adrián a la montaña?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Adrián sale el martes con su vecino Pablo y van a la montaña».

SOLUCIÓN

1. Adrián va a la montaña con su vecino
2. Adrián va con **Pablo**

Resultado: Pablo

20 **¿Riman «castaña» y «calcetín»?**

Pista: Di «castaña» y «calcetín» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «castaña» y «calcetín» no acaban igual
2. ¿Riman «castaña» y «calcetín»? **no**

Resultado: no

21 **Lee este texto, «El domingo, Julia va al parque con su primo Óscar. Al llegar, Julia ve una piedra redonda en el suelo. Julia la guarda en su estuche para enseñarla en casa. Al final del día, Julia y Óscar vuelven muy contentos.»: ¿con quién va Julia al parque?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «El domingo, Julia va al parque con su primo Óscar».

SOLUCIÓN

1. Julia va al parque con su primo
2. Julia va con **Óscar**

Resultado: Óscar

25 **¿Riman «baño» y «año»?**

Pista: Di «baño» y «año» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «baño» y «año» acaban igual
2. ¿Riman «baño» y «año»? **sí**

Resultado: sí

26 **Lee este texto, «Hace sol y el martes Nerea y su vecina Lola van a la piscina. Allí, Nerea se agacha y coge un mapa viejo. Luego, Nerea lo guarda en una lata de galletas. Por la noche, Nerea se lo cuenta a toda la familia.»: ¿con quién va Nerea a la piscina?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Hace sol y el martes Nerea y su vecina Lola van a la piscina».

SOLUCIÓN

1. Nerea va a la piscina con su vecina
2. Nerea va con **Lola**

Resultado: Lola

30 **¿Riman «clase» y «ola»?**

Pista: Di «clase» y «ola» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «clase» y «ola» no acaban igual
2. ¿Riman «clase» y «ola»? **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 **Lee este texto, «Marcos y su primo Diego van a la piscina el lunes. Allí, Marcos encuentra una concha. Marcos la guarda en su estuche. Por la tarde, Marcos y Diego vuelven a casa.»: ¿qué día van Marcos y Diego a la piscina?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Marcos y su primo Diego van a la piscina el lunes».

SOLUCIÓN

1. Marcos y Diego van a la piscina el lunes
2. Van a la piscina el **lunes**

Resultado: lunes

4 **Lee este texto, «Manuel sale el domingo con su hermana Sara y van al puerto. Mientras pasean, Manuel encuentra un botón dorado. Para no perderlo, Manuel lo guarda en una bolsa de tela. Cuando se hace tarde, Manuel y Sara vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Manuel un botón dorado?**

Pista: Busca en el cuento de Manuel la oración que dice «guarda en»: «Para no perderlo, Manuel lo guarda en una bolsa de tela».

SOLUCIÓN

1. Manuel encuentra un botón dorado en el puerto
2. Manuel guarda un botón dorado en **una bolsa de tela**

Resultado: una bolsa de tela

8 **Lee este texto, «Pablo sale el lunes con su amiga Carla y van al museo. Mientras pasean, Pablo encuentra una piña. Para no perderla, Pablo la guarda en el cajón de su mesa. Cuando se hace tarde, Pablo y Carla vuelven a casa.»: ¿adónde van Pablo y Carla el lunes?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Pablo sale el lunes con su amiga Carla y van al museo».

SOLUCIÓN

1. Pablo y Carla van al museo el lunes
2. El lunes van **al museo**

Resultado: al museo

9 **Lee este texto, «El lunes, Inés va al mercado con su prima Julia. Al llegar, Inés ve un botón dorado en el suelo. Inés lo guarda en una caja de cartón para enseñarlo en casa. Al final del día, Inés y Julia vuelven muy contentos.»: ¿dónde guarda Inés un botón dorado?**

Pista: Busca en el cuento de Inés la oración que dice «guarda en»: «Inés lo guarda en una caja de cartón para enseñarlo en casa».

SOLUCIÓN

1. Inés encuentra un botón dorado en el mercado
2. Inés guarda un botón dorado en **una caja de cartón**

Resultado: una caja de cartón

11 **Lee este texto, «Gonzalo y su hermana Paula van al museo el miércoles. Allí, Gonzalo encuentra una piña. Gonzalo la guarda en una caja de cartón. Por la tarde, Gonzalo y Paula vuelven a casa.»: ¿adónde van Gonzalo y Paula el miércoles?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Gonzalo y su hermana Paula van al museo el miércoles».

SOLUCIÓN

1. Gonzalo y Paula van al museo el miércoles
2. El miércoles van **al museo**

Resultado: al museo

14 **Lee este texto, «Hace sol y el martes Aitana y su hermana Emma van a la feria. Allí, Aitana se agacha y coge una hoja roja. Luego, Aitana la guarda en su mochila. Por la noche, Aitana se lo cuenta a toda la familia.»: ¿dónde guarda Aitana una hoja roja?**

Pista: Busca en el cuento de Aitana la oración que dice «guarda en»: «Luego, Aitana la guarda en su mochila».

SOLUCIÓN

1. Aitana encuentra una hoja roja en la feria
2. Aitana guarda una hoja roja en **su mochila**

Resultado: su mochila

18 **Lee este texto, «El viernes, Marcos va a la plaza con su primo Diego. Al llegar, Marcos ve un cromo en el suelo. Marcos lo guarda en su estuche para enseñarlo en casa. Al final del día, Marcos y Diego vuelven muy contentos.»: ¿adónde van Marcos y Diego el viernes?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «El viernes, Marcos va a la plaza con su primo Diego».

SOLUCIÓN

1. Marcos y Diego van a la plaza el viernes
2. El viernes van **a la plaza**

Resultado: a la plaza

19 **Lee este texto, «Hugo y su abuela Nerea van al puerto el sábado. Allí, Hugo encuentra un mapa viejo. Hugo lo guarda en una bolsa de tela. Por la tarde, Hugo y Nerea vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Hugo un mapa viejo?**

Pista: Busca en el cuento de Hugo la oración que dice «guarda en»: «Hugo lo guarda en una bolsa de tela».

SOLUCIÓN

1. Hugo encuentra un mapa viejo en el puerto
2. Hugo guarda un mapa viejo en **una bolsa de tela**

Resultado: una bolsa de tela

22 **Lee este texto, «Hace sol y el lunes Valeria y su vecina Noa van a la granja. Allí, Valeria se agacha y coge una hoja roja. Luego, Valeria la guarda en una bolsa de tela. Por la noche, Valeria se lo cuenta a toda la familia.»: ¿dónde guarda Valeria una hoja roja?**

Pista: Busca en el cuento de Valeria la oración que dice «guarda en»: «Luego, Valeria la guarda en una bolsa de tela».

SOLUCIÓN

1. Valeria encuentra una hoja roja en la granja
2. Valeria guarda una hoja roja en **una bolsa de tela**

Resultado: una bolsa de tela

23 **Lee este texto, «Sara sale el domingo con su tío Rubén y van a la montaña. Mientras pasean, Sara encuentra una hoja roja. Para no perderla, Sara la guarda en su mochila. Cuando se hace tarde, Sara y Rubén vuelven a casa.»: ¿qué día van Sara y Rubén a la montaña?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Sara sale el domingo con su tío Rubén y van a la montaña».

SOLUCIÓN

1. Sara y Rubén van a la montaña el domingo
2. Van a la montaña el **domingo**

Resultado: domingo

27 **Lee este texto, «David y su amiga Noa van a la plaza el viernes. Allí, David encuentra un mapa viejo. David lo guarda en su mochila. Por la tarde, David y Noa vuelven a casa.»: ¿dónde guarda David un mapa viejo?**

Pista: Busca en el cuento de David la oración que dice «guarda en»: «David lo guarda en su mochila».

SOLUCIÓN

1. David encuentra un mapa viejo en la plaza
2. David guarda un mapa viejo en **su mochila**

Resultado: su mochila

29 **Lee este texto, «Daniel y su tío Gonzalo van al río el miércoles. Allí, Daniel encuentra una concha. Daniel la guarda en su estuche. Por la tarde, Daniel y Gonzalo vuelven a casa.»: ¿adónde van Daniel y Gonzalo el miércoles?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Daniel y su tío Gonzalo van al río el miércoles».

SOLUCIÓN

1. Daniel y Gonzalo van al río el miércoles
2. El miércoles van **al río**

Resultado: al río

Ejercicios avanzados

5 **Hay que rimar con «ola»: ¿qué palabra rima, «espalda», «amapola» o «fiesta»?**

Pista: Di «ola» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «ola» y «amapola» acaban igual
2. Rima con «ola»: **amapola**

Resultado: amapola

7 **Hay que rimar con «bruja»: ¿qué palabra rima, «trompeta», «araña» o «burbuja»?**

Pista: Di «bruja» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «bruja» y «burbuja» acaban igual
2. Rima con «bruja»: **burbuja**

Resultado: burbuja

13 Hay que rimar con «manzana»: ¿qué palabra rima, «padre», «gato» o «ventana»?

Pista: Di «manzana» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «manzana» y «ventana» acaban igual
2. Rima con «manzana»: **ventana**

Resultado: ventana

16 Hay que rimar con «pastor»: ¿qué palabra rima, «conductor», «tarea» o «lago»?

Pista: Di «pastor» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «pastor» y «conductor» acaban igual
2. Rima con «pastor»: **conductor**

Resultado: conductor

24 Hay que rimar con «granjero»: ¿qué palabra rima, «peluquero», «aldea» o «palabra»?

Pista: Di «granjero» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «granjero» y «peluquero» acaban igual
2. Rima con «granjero»: **peluquero**

Resultado: peluquero

28 Hay que rimar con «cangrejo»: ¿qué palabra rima, «merienda», «espejo» o «cabra»?

Pista: Di «cangrejo» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «cangrejo» y «espejo» acaban igual
2. Rima con «cangrejo»: **espejo**

Resultado: espejo

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-2-primaria-casals/

solucionario

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria Casals
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de