SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria Edebé

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-2-primaria-edebe/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edebé: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Letras, sílabas y palabras 3
2. Ortografía: c y qu, g y gu, z y c 12
3. Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación 21
4. El nombre: masculino y femenino 32
5. Singular y plural 41
6. Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo 50
7. Palabras de significado parecido y contrario 59
8. Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman 68
9. Primero, después y al final 78
10. Leer cuentos y poemas 90

¿Quieres más solucionarios? 101

Créditos de los textos 102

solucionario.de

1

Letras, sílabas y palabras

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Letras, sílabas y palabras

Teoría

Las palabras se escriben con letras y se dicen en golpes de voz: las sílabas. Al decir «tortilla» despacio se oyen tres golpes, tor-ti-lla, y por eso tiene tres sílabas. Dar una palmada en cada golpe ayuda a contarlas sin equivocarse.

Al separar una palabra en sílabas se escribe un guion entre una y otra: «corazón» queda co-ra-zón. Contar letras es otra cosa: «zumo» tiene cuatro letras y dos sílabas. En los ejercicios de contar letras no salen palabras con «ch», «ll» ni «rr», que son dos letras para un solo sonido.

Juntar sílabas sueltas, como «en - ci - na», es el camino contrario: leerlas de corrido hasta que suena una palabra conocida.

Conceptos clave

- Sílaba: cada golpe de voz de una palabra.
- Separar en sílabas: un guion entre sílaba y sílaba (ca-mi-sa).
- Letras y sonidos: «ch», «ll» y «rr» son dos letras para un solo sonido.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48648 (saberes básicos B.3.4 y D.3); silabeo según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «rodilla»?

Pista: Di «rodilla» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «rodilla»: ro, di, lla
2. «rodilla» tiene **3** sílabas

Resultado: 3

2 Separa en sílabas la palabra «palacio».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «palacio» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «palacio» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «palacio» se separa así: **pa-la-cio**

Resultado: pa-la-cio

7 Separa en sílabas la palabra «flauta».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «flauta» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «flauta» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «flauta» se separa así: **flau-ta**

Resultado: flau-ta

12 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «ciruela»?

Pista: Di «ciruela» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «ciruela»: ci, rue, la
2. «ciruela» tiene **3** sílabas

Resultado: 3

17 Separa en sílabas la palabra «cabeza».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «cabeza» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «cabeza» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «cabeza» se separa así: **ca-be-za**

Resultado: ca-be-za

18 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «lince»?

Pista: Di «lince» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «lince»: lin, ce
2. «lince» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

22 Separa en sílabas la palabra «muralla».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «muralla» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «muralla» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «muralla» se separa así: **mu-ra-lla**

Resultado: mu-ra-lla

24 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «sandalia»?

Pista: Di «sandalia» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «sandalia»: san, da, lia
2. «sandalia» tiene **3** sílabas

Resultado: 3

29 Separa en sílabas la palabra «camiseta».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «camiseta» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «camiseta» despacio se oyen 4 golpes de voz
2. «camiseta» se separa así: **ca-mi-se-ta**

Resultado: ca-mi-se-ta

30 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «maceta»?

Pista: Di «maceta» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «maceta»: ma, ce, ta
2. «maceta» tiene **3** sílabas

Resultado: 3

Ejercicios intermedios

3 En «buzón»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «buzón» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «buzón»: b, u, z, ó, n
2. «buzón» tiene **5** letras

Resultado: 5

4 En «luna»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «luna» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «luna» se separa en lu-na
2. La última sílaba de «luna» es **na**

Resultado: na

10 En «pestaña»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «pestaña» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «pestaña» se separa en pes-ta-ña
2. La última sílaba de «pestaña» es **ña**

Resultado: ña

11 En «ventana»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «ventana» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «ventana»: v, e, n, t, a, n, a
2. «ventana» tiene **7** letras

Resultado: 7

14 En «carpeta»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «carpeta» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «carpeta» se separa en car-pe-ta
2. La primera sílaba de «carpeta» es **car**

Resultado: car

16 En «cara»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «cara» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «cara»: c, a, r, a
2. «cara» tiene **4** letras

Resultado: 4

19 En «pizarra»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «pizarra» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «pizarra» se separa en pi-za-rra
2. La última sílaba de «pizarra» es **rra**

Resultado: rra

21 En «pegamento»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «pegamento» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «pegamento»: p, e, g, a, m, e, n, t, o
2. «pegamento» tiene **9** letras

Resultado: 9

25 En «turrón»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «turrón» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «turrón» se separa en tu-rrón
2. La primera sílaba de «turrón» es **tu**

Resultado: tu

28 En «seta»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «seta» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «seta»: s, e, t, a
2. «seta» tiene **4** letras

Resultado: 4

Ejercicios avanzados

5 En «baño»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «baño» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «baño»: a, o
2. «baño» tiene **2** vocales

Resultado: 2

6 Hay una palabra partida en sílabas, «do - min - go»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «do - min - go» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «do - min - go» se leen de corrido
2. Sale la palabra **domingo**

Resultado: domingo

8 **Hay una palabra partida en sílabas, «te - so - ro»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?**

Pista: Lee «te - so - ro» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «te - so - ro» se leen de corrido
2. Sale la palabra **tesoro**

Resultado: tesoro

9 **En «carta»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?**

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «carta» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «carta»: a, a
2. «carta» tiene **2** vocales

Resultado: 2

13 **En «panadero»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?**

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «panadero» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «panadero»: a, a, e, o
2. «panadero» tiene **4** vocales

Resultado: 4

15 **Hay una palabra partida en sílabas, «co - me - ta»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?**

Pista: Lee «co - me - ta» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «co - me - ta» se leen de corrido
2. Sale la palabra **cometa**

Resultado: cometa

20 Hay una palabra partida en sílabas, «gui - ta - rra»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «gui - ta - rra» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «gui - ta - rra» se leen de corrido
2. Sale la palabra **guitarra**

Resultado: guitarra

23 En «cajero»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «cajero» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «cajero»: a, e, o
2. «cajero» tiene **3** vocales

Resultado: 3

26 Hay una palabra partida en sílabas, «ter - ne - ro»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «ter - ne - ro» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «ter - ne - ro» se leen de corrido
2. Sale la palabra **ternero**

Resultado: ternero

27 En «cocina»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «cocina» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «cocina»: o, i, a
2. «cocina» tiene **3** vocales

Resultado: 3

2

Ortografía: c y qu, g y gu, z y c

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ortografía: c y qu, g y gu, z y c

Teoría

Hay sonidos que se escriben con una letra u otra según la vocal que va detrás. El de «casa» se escribe con «c» delante de a, o, u (casa, cometa, cuna) y con «qu» delante de e, i (queso, quince).

Lo mismo pasa con el sonido de «gato»: «g» delante de a, o, u y «gu» delante de e, i (guiso, guerra). Y con el de «zapato»: «z» delante de a, o, u y «c» delante de e, i (cine, cereza).

Por eso, para completar un hueco como «_ohete» basta mirar la vocal que sigue: es una o, así que va «c» y queda «cohete».

Conceptos clave

- c / qu: «c» ante a, o, u; «qu» ante e, i.
- g / gu: «g» ante a, o, u; «gu» ante e, i.
- z / c: «z» ante a, o, u; «c» ante e, i.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48647 (saber básico B.3.5, ortografía natural); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «va_a».

Pista: En «va_a», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «va_a» va una a
2. Con «c», «va_a» queda bien: **c**

Resultado: c

2 Falta un trozo de la palabra «_ortina»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_ortina» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_ortina» es o
2. En «_ortina» se escribe **c**

Resultado: c

6 Falta un trozo de la palabra «_ocinero»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_ocinero» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_ocinero» es o
2. En «_ocinero» se escribe **c**

Resultado: c

10 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_ueva».

Pista: En «_ueva», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_ueva» va una u
2. Con «c», «_ueva» queda bien: **c**

Resultado: c

11 Falta un trozo de la palabra «_aja»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_aja» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_aja» es a
2. En «_aja» se escribe **c**

Resultado: c

15 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_arta».

Pista: En «_arta», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_arta» va una a
2. Con «c», «_arta» queda bien: **c**

Resultado: c

17 Falta un trozo de la palabra «es_uela»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «es_uela» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «es_uela» es u
2. En «es_uela» se escribe **c**

Resultado: c

20 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «pe_eño».

Pista: En «pe_eño», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «pe_eño» va una e
2. Con «qu», «pe_eño» queda bien: **qu**

Resultado: qu

21 Falta un trozo de la palabra «heli_óptero»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «heli_óptero» el hueco va delante de la vocal ó: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «heli_óptero» es ó
2. En «heli_óptero» se escribe **c**

Resultado: c

24 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_ordero».

Pista: En «_ordero», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_ordero» va una o
2. Con «c», «_ordero» queda bien: **c**

Resultado: c

26 Falta un trozo de la palabra «miér_oles»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «miér_oles» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «miér_oles» es o
2. En «miér_oles» se escribe **c**

Resultado: c

27 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_abeza».

Pista: En «_abeza», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_abeza» va una a
2. Con «c», «_abeza» queda bien: **c**

Resultado: c

28 Falta un trozo de la palabra «_able»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_able» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_able» es a
2. En «_able» se escribe **c**

Resultado: c

30 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «co_odrilo».

Pista: En «co_odrilo», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «co_odrilo» va una o
2. Con «c», «co_odrilo» queda bien: **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 Falta un trozo de la palabra «hi_o»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «hi_o» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «hi_o» es o
2. En «hi_o» se escribe **g**

Resultado: g

4 Falta un trozo de la palabra «comen_ar»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «comen_ar» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «comen_ar» es a
2. En «comen_ar» se escribe **z**

Resultado: z

8 Falta un trozo de la palabra «albóndi_a»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «albóndi_a» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «albóndi_a» es a
2. En «albóndi_a» se escribe **g**

Resultado: g

9 Falta un trozo de la palabra «calaba_a»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «calaba_a» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «calaba_a» es a
2. En «calaba_a» se escribe **z**

Resultado: z

13 Falta un trozo de la palabra «domin_o»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «domin_o» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «domin_o» es o
2. En «domin_o» se escribe **g**

Resultado: g

14 Falta un trozo de la palabra «_isne»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «_isne» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_isne» es i
2. En «_isne» se escribe **c**

Resultado: c

18 Falta un trozo de la palabra «_anador»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «_anador» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_anador» es a
2. En «_anador» se escribe **g**

Resultado: g

19 Falta un trozo de la palabra «desha_er»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «desha_er» el hueco va delante de la vocal e: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «desha_er» es e
2. En «desha_er» se escribe **c**

Resultado: c

23 Falta un trozo de la palabra «difí_il»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «difí_il» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «difí_il» es i
2. En «difí_il» se escribe **c**

Resultado: c

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «_orazón» y en «_uello»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_orazón» y en «_uello».

SOLUCIÓN

1. «_orazón» lleva c, porque sigue una o
2. «_uello» lleva c, porque sigue una u
3. «_orazón» y «_uello»: **c, c**

Resultado: c, c

7 Faltan letras en «pelu_ero» y en «_aballero»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «pelu_ero» y en «_aballero».

SOLUCIÓN

1. «pelu_ero» lleva qu, porque sigue una e
2. «_aballero» lleva c, porque sigue una a
3. «pelu_ero» y «_aballero»: **qu, c**

Resultado: qu, c

12 Faltan letras en «_onejo» y en «mos_ito»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_onejo» y en «mos_ito».

SOLUCIÓN

1. «_onejo» lleva c, porque sigue una o
2. «mos_ito» lleva qu, porque sigue una i
3. «_onejo» y «mos_ito»: **c, qu**

Resultado: c, qu

16 **Faltan letras en «_amisa» y en «_ollar»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_amisa» y en «_ollar».

SOLUCIÓN

1. «_amisa» lleva c, porque sigue una a
2. «_ollar» lleva c, porque sigue una o
3. «_amisa» y «_ollar»: **c, c**

Resultado: c, c

22 **Faltan letras en «_ascada» y en «_oncha»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_ascada» y en «_oncha».

SOLUCIÓN

1. «_ascada» lleva c, porque sigue una a
2. «_oncha» lleva c, porque sigue una o
3. «_ascada» y «_oncha»: **c, c**

Resultado: c, c

25 **Faltan letras en «_amión» y en «_astillo»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_amión» y en «_astillo».

SOLUCIÓN

1. «_amión» lleva c, porque sigue una a
2. «_astillo» lleva c, porque sigue una a
3. «_amión» y «_astillo»: **c, c**

Resultado: c, c

29 **Faltan letras en «_ajón» y en «_ama»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_ajón» y en «_ama».

SOLUCIÓN

1. «_ajón» lleva c, porque sigue una a
2. «_ama» lleva c, porque sigue una a
3. «_ajón» y «_ama»: **c, c**

Resultado: c, c

3

Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 3. Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación

Teoría

Se escribe con mayúscula la primera palabra de cada oración y los nombres propios: de personas (Vega), de animales (Pipo) y de lugares (Madrid). En «hoy vega va a madrid con su perro pipo» faltan cuatro: Hoy, Vega, Madrid y Pipo.

Cada oración acaba con un signo. Si cuenta algo, con punto. Si pregunta, va entre «¿» y «?»; si exclama, entre «¡» y «!». En español estos signos se abren y se cierran: no basta con el del final.

Para contar las oraciones de un texto se cuentan los finales: cada punto y cada signo de cerrar pregunta o exclamación.

Conceptos clave

- Mayúscula: al empezar a escribir, después de punto y en los nombres propios.
- Punto: cierra la oración que cuenta algo.
- «¿?» y «¡!»: se abren al principio y se cierran al final.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48647 y 48648 (saberes básicos B.3.5 y D.7).

Ejercicios básicos

1 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «Marina barre la cocina_»?**

Pista: Mira cómo empieza «Marina barre la cocina_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «Marina barre la cocina_» empieza por una letra
2. Al final de «Marina barre la cocina_» va **.**

Resultado: .

2 **Todo está en minúscula en «el gato de paula se llama kira y vive en segovia»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «el gato de paula se llama kira y vive en segovia», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «el gato de paula se llama kira y vive en segovia», la primera palabra es «el»
2. Nombres propios de «el gato de paula se llama kira y vive en segovia»: Paula, Kira, Segovia
3. En orden: **El, Paula, Kira, Segovia**

Resultado: El, Paula, Kira, Segovia

8 **Todo está en minúscula en «el gato de lucía se llama bimba y vive en valencia»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «el gato de lucía se llama bimba y vive en valencia», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «el gato de lucía se llama bimba y vive en valencia», la primera palabra es «el»
2. Nombres propios de «el gato de lucía se llama bimba y vive en valencia»: Lucía, Bimba, Valencia
3. En orden: **El, Lucía, Bimba, Valencia**

Resultado: El, Lucía, Bimba, Valencia

10 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¡Mira, Bruno, qué hipopótamo tan grande_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¡Mira, Bruno, qué hipopótamo tan grande_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¡Mira, Bruno, qué hipopótamo tan grande_» empieza por ¡
2. Al final de «¡Mira, Bruno, qué hipopótamo tan grande_» va **!**

Resultado: !

14 **Todo está en minúscula en «el gato de valeria se llama lucas y vive en oviedo»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «el gato de valeria se llama lucas y vive en oviedo», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «el gato de valeria se llama lucas y vive en oviedo», la primera palabra es «el»
2. Nombres propios de «el gato de valeria se llama lucas y vive en oviedo»: Valeria, Lucas, Oviedo
3. En orden: **El, Valeria, Lucas, Oviedo**

Resultado: El, Valeria, Lucas, Oviedo

15 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¿Quién ha cogido la regla de Mario_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¿Quién ha cogido la regla de Mario_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¿Quién ha cogido la regla de Mario_» empieza por ¿
2. Al final de «¿Quién ha cogido la regla de Mario_» va **?**

Resultado: ?

16 **Todo está en minúscula en «hoy sofía va a ávila con su perro pipo»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «hoy sofía va a ávila con su perro pipo», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «hoy sofía va a ávila con su perro pipo», la primera palabra es «hoy»
2. Nombres propios de «hoy sofía va a ávila con su perro pipo»: Sofía, Ávila, Pipo
3. En orden: **Hoy, Sofía, Ávila, Pipo**

Resultado: Hoy, Sofía, Ávila, Pipo

20 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «Hugo riega las plantas_»?**

Pista: Mira cómo empieza «Hugo riega las plantas_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «Hugo riega las plantas_» empieza por una letra
2. Al final de «Hugo riega las plantas_» va **.**

Resultado: .

21 **Todo está en minúscula en «hoy iker va a valencia con su perro pipo»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «hoy iker va a valencia con su perro pipo», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «hoy iker va a valencia con su perro pipo», la primera palabra es «hoy»
2. Nombres propios de «hoy iker va a valencia con su perro pipo»: Iker, Valencia, Pipo
3. En orden: **Hoy, Iker, Valencia, Pipo**

Resultado: Hoy, Iker, Valencia, Pipo

25 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¡Qué bonita es tu muñeca, Elena_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¡Qué bonita es tu muñeca, Elena_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bonita es tu muñeca, Elena_» empieza por ¡
2. Al final de «¡Qué bonita es tu muñeca, Elena_» va **!**

Resultado: !

27 **Todo está en minúscula en «mañana aitana visita zamora con su tortuga bimba»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana aitana visita zamora con su tortuga bimba», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana aitana visita zamora con su tortuga bimba», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana aitana visita zamora con su tortuga bimba»: Aitana, Zamora, Bimba
3. En orden: **Mañana, Aitana, Zamora, Bimba**

Resultado: Mañana, Aitana, Zamora, Bimba

30 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¿Quién ha cogido la toalla de Nerea_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¿Quién ha cogido la toalla de Nerea_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¿Quién ha cogido la toalla de Nerea_» empieza por ¿
2. Al final de «¿Quién ha cogido la toalla de Nerea_» va **?**

Resultado: ?

Ejercicios intermedios

3 Falta el signo del principio de «_Mira, Julia, qué pantera tan grande!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Mira, Julia, qué pantera tan grande!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Mira, Julia, qué pantera tan grande!» acaba con «!»
2. Delante de «Mira, Julia, qué pantera tan grande!» va **¡**

Resultado: ¡

4 En «¡Qué bonito es tu cuaderno, David! ¡Mira, Leo, qué araña tan grande!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¡Qué bonito es tu cuaderno, David! ¡Mira, Leo, qué araña tan grande!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¡Qué bonito es tu cuaderno, David! ¡Mira, Leo, qué araña tan grande!»: «¡Qué bonito es tu cuaderno, David!», «¡Mira, Leo, qué araña tan grande!»
2. «¡Qué bonito es tu cuaderno, David! ¡Mira, Leo, qué araña tan grande!» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

6 En «Elena pinta la valla. ¿Has visto la chaqueta de Raúl?»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Elena pinta la valla. ¿Has visto la chaqueta de Raúl?»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Elena pinta la valla. ¿Has visto la chaqueta de Raúl?»: «Elena pinta la valla.», «¿Has visto la chaqueta de Raúl?»
2. «Elena pinta la valla. ¿Has visto la chaqueta de Raúl?» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

7 Falta el signo del principio de «_Has visto la bufanda de Valeria?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Has visto la bufanda de Valeria?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Has visto la bufanda de Valeria?» acaba con «?»
2. Delante de «Has visto la bufanda de Valeria?» va **¿**

Resultado: ¿

11 Falta el signo del principio de «_Sofía, de quién es la mochila?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Sofía, de quién es la mochila?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Sofía, de quién es la mochila?» acaba con «?»
2. Delante de «Sofía, de quién es la mochila?» va **¿**

Resultado: ¿

13 En «Álvaro planta un girasol. ¿Has visto la chaqueta de Emma?»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Álvaro planta un girasol. ¿Has visto la chaqueta de Emma?»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Álvaro planta un girasol. ¿Has visto la chaqueta de Emma?»: «Álvaro planta un girasol.», «¿Has visto la chaqueta de Emma?»
2. «Álvaro planta un girasol. ¿Has visto la chaqueta de Emma?» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

18 Falta el signo del principio de «_Lola, qué rica está la pera!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Lola, qué rica está la pera!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Lola, qué rica está la pera!» acaba con «!»
2. Delante de «Lola, qué rica está la pera!» va **¡**

Resultado: ¡

19 En «¿Quién ha cogido la tijera de Diego? ¡Cuidado con el mosquito, Sofía!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¿Quién ha cogido la tijera de Diego? ¡Cuidado con el mosquito, Sofía!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¿Quién ha cogido la tijera de Diego? ¡Cuidado con el mosquito, Sofía!»: «¿Quién ha cogido la tijera de Diego?», «¡Cuidado con el mosquito, Sofía!»
2. «¿Quién ha cogido la tijera de Diego? ¡Cuidado con el mosquito, Sofía!» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

22 Falta el signo del principio de «_Qué bonita es tu bufanda, Elena!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Qué bonita es tu bufanda, Elena!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Qué bonita es tu bufanda, Elena!» acaba con «!»
2. Delante de «Qué bonita es tu bufanda, Elena!» va **¡**

Resultado: ¡

24 En «¿Quién ha cogido el puzle de Inés? ¿Cuánto cuesta la tijera, Vega?»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¿Quién ha cogido el puzle de Inés? ¿Cuánto cuesta la tijera, Vega?»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¿Quién ha cogido el puzle de Inés? ¿Cuánto cuesta la tijera, Vega?»: «¿Quién ha cogido el puzle de Inés?», «¿Cuánto cuesta la tijera, Vega?»
2. «¿Quién ha cogido el puzle de Inés? ¿Cuánto cuesta la tijera, Vega?» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

28 En «¿Sofía, de quién es el sombrero? ¡Cuidado con el gallo, Julia!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¿Sofía, de quién es el sombrero? ¡Cuidado con el gallo, Julia!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¿Sofía, de quién es el sombrero? ¡Cuidado con el gallo, Julia!»: «¿Sofía, de quién es el sombrero?», «¡Cuidado con el gallo, Julia!»
2. «¿Sofía, de quién es el sombrero? ¡Cuidado con el gallo, Julia!» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

29 Falta el signo del principio de «_Mira, Marina, qué cuervo tan grande!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Mira, Marina, qué cuervo tan grande!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Mira, Marina, qué cuervo tan grande!» acaba con «!»
2. Delante de «Mira, Marina, qué cuervo tan grande!» va **¡**

Resultado: ¡

Ejercicios avanzados

5 Todo está en minúscula en «nerea y sofía viven en valencia. ¿te gusta la flauta, daniel?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «nerea y sofía viven en valencia. ¿te gusta la flauta, daniel?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «nerea y sofía viven en valencia. ¿te gusta la flauta, daniel?»: Nerea, Sofía, Valencia, Te, Daniel
2. En «nerea y sofía viven en valencia. ¿te gusta la flauta, daniel?» hacen falta **5** mayúsculas

Resultado: 5

9 Todo está en minúscula en «daniel y bruno viven en ávila. emma guarda los lápices.»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «daniel y bruno viven en ávila. emma guarda los lápices.», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «daniel y bruno viven en ávila. emma guarda los lápices.»: Daniel, Bruno, Ávila, Emma
2. En «daniel y bruno viven en ávila. emma guarda los lápices.» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

12 Todo está en minúscula en «carla juega con pipo. ¿quién ha cogido el paraguas de pablo?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «carla juega con pipo. ¿quién ha cogido el paraguas de pablo?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «carla juega con pipo. ¿quién ha cogido el paraguas de pablo?»: Carla, Pipo, Quién, Pablo
2. En «carla juega con pipo. ¿quién ha cogido el paraguas de pablo?» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

17 Todo está en minúscula en «óscar vive en granada. ¡cuidado con el cisne, sofía!»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «óscar vive en granada. ¡cuidado con el cisne, sofía!», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «óscar vive en granada. ¡cuidado con el cisne, sofía!»: Óscar, Granada, Cuidado, Sofía
2. En «óscar vive en granada. ¡cuidado con el cisne, sofía!» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

23 Todo está en minúscula en «mi tía vive en segovia. aitana guarda los lápices.»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «mi tía vive en segovia. aitana guarda los lápices.», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «mi tía vive en segovia. aitana guarda los lápices.»: Mi, Segovia, Aitana
2. En «mi tía vive en segovia. aitana guarda los lápices.» hacen falta **3** mayúsculas

Resultado: 3

26 Todo está en minúscula en «javier vive en sevilla. ¡qué bonito es tu cinturón, alba!»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «javier vive en sevilla. ¡qué bonito es tu cinturón, alba!», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «javier vive en sevilla. ¡qué bonito es tu cinturón, alba!»: Javier, Sevilla, Qué, Alba
2. En «javier vive en sevilla. ¡qué bonito es tu cinturón, alba!» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

4

El nombre: masculino y femenino

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 4. El nombre: masculino y femenino

Teoría

Los nombres son masculinos o femeninos. Una forma sencilla de saberlo es ponerles delante «el» o «la» y escuchar cuál suena bien: «la acera», «el folio».

Muchos nombres de personas y de animales cambian el final para el femenino: el perro, la perra; el jardinero, la jardinera. En los ejercicios solo salen los que cambian así, de -o a -a, y lo que dice el Wikcionario de cada uno coincide con la regla.

Conceptos clave

- Masculino: va con «el» o «un» (el folio).
- Femenino: va con «la» o «una» (la acera).
- Cambio de final: niño / niña, perro / perra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1).

Ejercicios básicos

1 ¿La palabra «cuchillo» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «cuchillo» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el cuchillo»
2. «cuchillo» es **masculina**

Resultado: masculina

2 En «___ abrigo»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el abrigo» y «la abrigo» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «abrigo» es una palabra masculina
2. Delante de «abrigo» va **el**

Resultado: el

6 En «___ puerta»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el puerta» y «la puerta» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «puerta» es una palabra femenina
2. Delante de «puerta» va **la**

Resultado: la

10 ¿La palabra «bosque» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «bosque» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el bosque»
2. «bosque» es **masculina**

Resultado: masculina

12 En «___ pepino»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el pepino» y «la pepino» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «pepino» es una palabra masculina
2. Delante de «pepino» va **el**

Resultado: el

15 ¿La palabra «cinturón» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «cinturón» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el cinturón»
2. «cinturón» es **masculina**

Resultado: masculina

17 En «___ calabaza»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el calabaza» y «la calabaza» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «calabaza» es una palabra femenina
2. Delante de «calabaza» va **la**

Resultado: la

18 ¿La palabra «olla» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «olla» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la olla»
2. «olla» es **femenina**

Resultado: femenina

20 En «___ chaqueta»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el chaqueta» y «la chaqueta» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «chaqueta» es una palabra femenina
2. Delante de «chaqueta» va **la**

Resultado: la

21 ¿La palabra «cielo» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «cielo» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el cielo»
2. «cielo» es **masculina**

Resultado: masculina

22 En «___ parque»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el parque» y «la parque» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «parque» es una palabra masculina
2. Delante de «parque» va **el**

Resultado: el

24 ¿La palabra «raíz» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «raíz» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la raíz»
2. «raíz» es **femenina**

Resultado: femenina

26 En «___ balón»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el balón» y «la balón» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «balón» es una palabra masculina
2. Delante de «balón» va **el**

Resultado: el

27 ¿La palabra «palabra» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «palabra» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la palabra»
2. «palabra» es **femenina**

Resultado: femenina

29 En «___ bosque»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el bosque» y «la bosque» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «bosque» es una palabra masculina
2. Delante de «bosque» va **el**

Resultado: el

30 ¿La palabra «hormiga» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «hormiga» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la hormiga»
2. «hormiga» es **femenina**

Resultado: femenina

Ejercicios intermedios

3 En «el camarero»: si es una mujer, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «camarero».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el camarero
2. Femenino de «camarero»: la **camarera**

Resultado: camarera

4 En «la perra»: si es un macho, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «perra».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la perra
2. Masculino de «perra»: el **perro**

Resultado: perro

7 En «la osa»: si es un macho, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «osa».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la osa
2. Masculino de «osa»: el **oso**

Resultado: oso

9 En «el gato»: si es una hembra, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «gato».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el gato
2. Femenino de «gato»: la **gata**

Resultado: gata

13 En «la cordera»: si es un macho, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «cordera».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la cordera
2. Masculino de «cordera»: el **cordero**

Resultado: cordero

14 En «el fotógrafo»: si es una mujer, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «fotógrafo».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el fotógrafo
2. Femenino de «fotógrafo»: la **fotógrafa**

Resultado: fotógrafa

Ejercicios avanzados

5 **En «hospital, frutería, plaza y pueblo»: ¿cuántas son femeninas?**

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: hospital, frutería, plaza, pueblo.

SOLUCIÓN

1. De hospital, frutería, plaza, pueblo, van con «la»: frutería, plaza
2. De hospital, frutería, plaza, pueblo, son femeninas **2**

Resultado: 2

8 **En «ciudad, panadería, ambulancia y calle»: ¿cuántas son femeninas?**

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: ciudad, panadería, ambulancia, calle.

SOLUCIÓN

1. De ciudad, panadería, ambulancia, calle, van con «la»: ciudad, panadería, ambulancia, calle
2. De ciudad, panadería, ambulancia, calle, son femeninas **4**

Resultado: 4

11 **En «parque, camión, hospital y autobús»: ¿cuántas son femeninas?**

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: parque, camión, hospital, autobús.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de parque, camión, hospital, autobús va con «la»
2. De parque, camión, hospital, autobús, son femeninas **0**

Resultado: 0

16 **En «bocadillo, nuez, carne y kiwi»: ¿cuántas son femeninas?**

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: bocadillo, nuez, carne, kiwi.

SOLUCIÓN

1. De bocadillo, nuez, carne, kiwi, van con «la»: nuez, carne
2. De bocadillo, nuez, carne, kiwi, son femeninas **2**

Resultado: 2

19 En «bruja, tía, padre y prima»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: bruja, tía, padre, prima.

SOLUCIÓN

1. De bruja, tía, padre, prima, van con «la»: bruja, tía, prima
2. De bruja, tía, padre, prima, son femeninas **3**

Resultado: 3

23 En «lince, gaviota, oveja y cuervo»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: lince, gaviota, oveja, cuervo.

SOLUCIÓN

1. De lince, gaviota, oveja, cuervo, van con «la»: gaviota, oveja
2. De lince, gaviota, oveja, cuervo, son femeninas **2**

Resultado: 2

25 En «bruja, rey, caballero y tía»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: bruja, rey, caballero, tía.

SOLUCIÓN

1. De bruja, rey, caballero, tía, van con «la»: bruja, tía
2. De bruja, rey, caballero, tía, son femeninas **2**

Resultado: 2

28 En «sapo, araña, cocodrilo y vaca»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: sapo, araña, cocodrilo, vaca.

SOLUCIÓN

1. De sapo, araña, cocodrilo, vaca, van con «la»: araña, vaca
2. De sapo, araña, cocodrilo, vaca, son femeninas **2**

Resultado: 2

5

Singular y plural

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Singular y plural

Teoría

Una palabra en singular nombra una sola cosa y en plural, varias. Si acaba en vocal, el plural se forma añadiendo una s (timbre, timbres); si acaba en consonante, añadiendo -es (balón, balones).

Al pasar al plural, algunas palabras cambian algo más: «lápiz» da «lápices», con c, y «balón» pierde la tilde en «balones». Para saber si una palabra está en plural, ayuda probar con «el» y «los»: se dice «los techos», no «el techos».

Conceptos clave

- Singular: una sola cosa. Plural: varias.
- Acaba en vocal: + s (cara, caras).
- Acaba en consonante: + es (árbol, árboles).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el plural de «caballo»?

Pista: Piensa en varios: «el caballo» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el caballo
2. Plural de «caballo»: los **caballos**

Resultado: caballos

2 ¿Cuál es el plural de «sueño»?

Pista: «sueño» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El sueño, los sueños
2. El plural de «sueño» es **sueños**

Resultado: sueños

9 ¿Cuál es el plural de «camino»?

Pista: «camino» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El camino, los caminos
2. El plural de «camino» es **caminos**

Resultado: caminos

10 ¿Cuál es el plural de «cajón»?

Pista: Piensa en varios: «el cajón» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el cajón
2. Plural de «cajón»: los **cajones**

Resultado: cajones

11 ¿Cuál es el plural de «sofá»?

Pista: «sofá» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El sofá, los sofás
2. El plural de «sofá» es **sofás**

Resultado: sofás

15 ¿Cuál es el plural de «pupitre»?

Pista: Piensa en varios: «el pupitre» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el pupitre
2. Plural de «pupitre»: los **pupitres**

Resultado: pupitres

16 ¿Cuál es el plural de «comida»?

Pista: «comida» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La comida, las comidas
2. El plural de «comida» es **comidas**

Resultado: comidas

20 ¿Cuál es el plural de «carrera»?

Pista: Piensa en varios: «la carrera» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la carrera
2. Plural de «carrera»: las **carreras**

Resultado: carreras

23 ¿Cuál es el plural de «semáforo»?

Pista: «semáforo» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El semáforo, los semáforos
2. El plural de «semáforo» es **semáforos**

Resultado: semáforos

25 ¿Cuál es el plural de «frutería»?

Pista: Piensa en varios: «la frutería» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la frutería
2. Plural de «frutería»: las **fruterías**

Resultado: fruterías

26 ¿Cuál es el plural de «nieve»?

Pista: «nieve» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La nieve, las nieves
2. El plural de «nieve» es **nieves**

Resultado: nieves

30 ¿Cuál es el plural de «barbilla»?

Pista: Piensa en varios: «la barbilla» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la barbilla
2. Plural de «barbilla»: las **barbillas**

Resultado: barbillas

Ejercicios intermedios

3 En «cambios»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los cambios» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los cambios
2. Singular de «cambios»: el **cambio**

Resultado: cambio

4 En «panaderías»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «panaderías» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «las panaderías»
2. «panaderías» nombra **varias**

Resultado: varias

7 En «magdalenas»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «magdalenas» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «las magdalenas»
2. «magdalenas» nombra **varias**

Resultado: varias

8 En «almendras»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las almendras» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las almendras
2. Singular de «almendras»: la **almendra**

Resultado: almendra

13 En «toallas»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las toallas» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las toallas
2. Singular de «toallas»: la **toalla**

Resultado: toalla

14 En «arena»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «arena» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «la arena»
2. «arena» nombra **una**

Resultado: una

18 En «platos»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «platos» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «los platos»
2. «platos» nombra **varias**

Resultado: varias

19 En «cables»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los cables» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los cables
2. Singular de «cables»: el **cable**

Resultado: cable

22 En «chaqueta»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «chaqueta» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «la chaqueta»
2. «chaqueta» nombra **una**

Resultado: una

24 En «estuches»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los estuches» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los estuches
2. Singular de «estuches»: el **estuche**

Resultado: estuche

28 En «enchufes»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los enchufes» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los enchufes
2. Singular de «enchufes»: el **enchufe**

Resultado: enchufe

29 En «caras»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «caras» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «las caras»
2. «caras» nombra **varias**

Resultado: varias

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «tiburones, pulpos, cangrejos y delfín», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de tiburones, pulpos, cangrejos, delfín.

SOLUCIÓN

1. De tiburones, pulpos, cangrejos, delfín, en plural: tiburones, pulpos, cangrejos
2. De tiburones, pulpos, cangrejos, delfín, están en plural **3**

Resultado: 3

6 De estas palabras, «labios, dedos, mejillas y hombros», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de labios, dedos, mejillas, hombros.

SOLUCIÓN

1. De labios, dedos, mejillas, hombros, en plural: labios, dedos, mejillas, hombros
2. De labios, dedos, mejillas, hombros, están en plural **4**

Resultado: 4

12 **De estas palabras, «nombres, abrazo, billete y moneda», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de nombres, abrazo, billete, moneda.

SOLUCIÓN

1. De nombres, abrazo, billete, moneda, en plural: nombres
2. De nombres, abrazo, billete, moneda, están en plural **1**

Resultado: 1

17 **De estas palabras, «frase, viaje, traje y broma», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de frase, viaje, traje, broma.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de frase, viaje, traje, broma está en plural
2. De frase, viaje, traje, broma, están en plural **0**

Resultado: 0

21 **De estas palabras, «brujas, niñas, primas y reyes», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de brujas, niñas, primas, reyes.

SOLUCIÓN

1. De brujas, niñas, primas, reyes, en plural: brujas, niñas, primas, reyes
2. De brujas, niñas, primas, reyes, están en plural **4**

Resultado: 4

27 **De estas palabras, «cama, sofás, servilleta y cajas», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de cama, sofás, servilleta, cajas.

SOLUCIÓN

1. De cama, sofás, servilleta, cajas, en plural: sofás, cajas
2. De cama, sofás, servilleta, cajas, están en plural **2**

Resultado: 2

6

Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 6. Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo

Teoría

El artículo, el nombre y el adjetivo que van juntos tienen que ir iguales: los tres masculinos o los tres femeninos, y los tres en singular o los tres en plural. «Las cartulinas nuevas» está bien; «la percha pequeñas» no, porque «pequeñas» está en plural.

Para elegir el artículo se mira el nombre: «el triciclo», «una carne», «los semáforos». Y para escribir bien el adjetivo, se copia el género y el número del nombre: con «mochila», «nueva».

Conceptos clave

- Artículos: el, la, los, las, un, una.
- Concordancia: mismo género y mismo número.
- Ejemplo: el lápiz rojo, las mochilas rojas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1).

Ejercicios básicos

1 **Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ exámenes».**

Pista: Mira si «exámenes» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «exámenes» es masculina y plural
2. Delante de «exámenes» va **los**

Resultado: los

2 **En «___ tortilla»: ¿va «un» o «una»?**

Pista: «tortilla» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la tortilla»
2. Delante de «tortilla» va **una**

Resultado: una

7 En «___ librería»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «librería» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la librería»
2. Delante de «librería» va **una**

Resultado: una

10 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ hoja».

Pista: Mira si «hoja» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «hoja» es femenina y singular
2. Delante de «hoja» va **la**

Resultado: la

13 En «___ paloma»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «paloma» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la paloma»
2. Delante de «paloma» va **una**

Resultado: una

15 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ pantalones».

Pista: Mira si «pantalones» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «pantalones» es masculina y plural
2. Delante de «pantalones» va **los**

Resultado: los

17 En «___ libro»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «libro» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el libro»
2. Delante de «libro» va **un**

Resultado: un

20 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ río».

Pista: Mira si «río» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «río» es masculina y singular
2. Delante de «río» va **el**

Resultado: el

22 En «___ minuto»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «minuto» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el minuto»
2. Delante de «minuto» va **un**

Resultado: un

25 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ truenos».

Pista: Mira si «truenos» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «truenos» es masculina y plural
2. Delante de «truenos» va **los**

Resultado: los

27 En «___ percha»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «percha» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la percha»
2. Delante de «percha» va **una**

Resultado: una

30 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ otoño».

Pista: Mira si «otoño» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «otoño» es masculina y singular
2. Delante de «otoño» va **el**

Resultado: el

Ejercicios intermedios

3 En «___ sueños»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el sueño»; con varias, ¿cómo queda «sueños»?

SOLUCIÓN

1. «sueños» en singular es «el sueño»
2. Delante de «sueños» va **los**

Resultado: los

4 En «los garajes (pequeño)»: ¿cómo se escribe «pequeño» para que vaya bien con «garajes»?

Pista: «garajes» es masculina y plural: «pequeño» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Los garajes: masculino y plural
2. Con «garajes» se escribe **pequeños**

Resultado: pequeños

6 En «___ moras»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la mora»; con varias, ¿cómo queda «moras»?

SOLUCIÓN

1. «moras» en singular es «la mora»
2. Delante de «moras» va **las**

Resultado: las

8 En «las velas (nuevo)»: ¿cómo se escribe «nuevo» para que vaya bien con «velas»?

Pista: «velas» es femenina y plural: «nuevo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Las velas: femenino y plural
2. Con «velas» se escribe **nuevas**

Resultado: nuevas

11 En «___ gallos»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el gallo»; con varias, ¿cómo queda «gallos»?

SOLUCIÓN

1. «gallos» en singular es «el gallo»
2. Delante de «gallos» va **los**

Resultado: los

12 En «el equipo (pequeño)»: ¿cómo se escribe «pequeño» para que vaya bien con «equipo»?

Pista: «equipo» es masculina y singular: «pequeño» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. El equipo: masculino y singular
2. Con «equipo» se escribe **pequeño**

Resultado: pequeño

16 En «___ chaquetas»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la chaqueta»; con varias, ¿cómo queda «chaquetas»?

SOLUCIÓN

1. «chaquetas» en singular es «la chaqueta»
2. Delante de «chaquetas» va **las**

Resultado: las

18 En «la falda (limpio)»: ¿cómo se escribe «limpio» para que vaya bien con «falda»?

Pista: «falda» es femenina y singular: «limpio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. La falda: femenino y singular
2. Con «falda» se escribe **limpia**

Resultado: limpia

21 En «___ goles»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el gol»; con varias, ¿cómo queda «goles»?

SOLUCIÓN

1. «goles» en singular es «el gol»
2. Delante de «goles» va **los**

Resultado: los

24 En «los zapatos (limpio)»: ¿cómo se escribe «limpio» para que vaya bien con «zapatos»?

Pista: «zapatos» es masculina y plural: «limpio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Los zapatos: masculino y plural
2. Con «zapatos» se escribe **limpios**

Resultado: limpios

26 En «___ piscinas»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la piscina»; con varias, ¿cómo queda «piscinas»?

SOLUCIÓN

1. «piscinas» en singular es «la piscina»
2. Delante de «piscinas» va **las**

Resultado: las

29 En «las bufandas (viejo)»: ¿cómo se escribe «viejo» para que vaya bien con «bufandas»?

Pista: «bufandas» es femenina y plural: «viejo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Las bufandas: femenino y plural
2. Con «bufandas» se escribe **viejas**

Resultado: viejas

Ejercicios avanzados

5 En «la tiza pequeño»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «la tiza pequeño», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «la tiza pequeña»
2. «la tiza pequeño»: **no**

Resultado: no

9 En «la puerta sucio»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «la puerta sucio», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «la puerta sucia»
2. «la puerta sucio»: **no**

Resultado: no

14 En «el folio nuevo»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «el folio nuevo», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «el folio nuevo»
2. «el folio nuevo»: **sí**

Resultado: sí

19 En «los cinturones limpios»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «los cinturones limpios», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «los cinturones limpios»
2. «los cinturones limpios»: **sí**

Resultado: sí

23 En «el sombrero nuevos»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «el sombrero nuevos», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «el sombrero nuevo»
2. «el sombrero nuevos»: **no**

Resultado: no

28 En «las chaquetas limpios»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «las chaquetas limpios», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «las chaquetas limpias»
2. «las chaquetas limpios»: **no**

Resultado: no

7

Palabras de significado parecido y contrario

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 7. Palabras de significado parecido y contrario

Teoría

Hay palabras que significan casi lo mismo, como «bonito» y «precioso», y otras que significan lo contrario, como «poco» y «mucho» o «sumar» y «restar».

Las parejas de los ejercicios salen del Wikcionario, que recoge sinónimos y antónimos de cada palabra, y las hemos revisado a mano para quedarnos con las que un niño de 7 u 8 años conoce. Probar las dos palabras en una misma frase ayuda a ver si dicen lo mismo o lo opuesto.

Conceptos clave

- Significado parecido (sinónimos): bonito, precioso.
- Significado contrario (antónimos): poco, mucho.
- Prueba: cambiar una palabra por la otra en la frase.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.4); parejas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada entrada.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra significa lo mismo que «comprender»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «comprender» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «entender» dice lo mismo que «comprender»
2. Significa lo mismo que «comprender»: **entender**

Resultado: entender

2 ¿Qué palabra significa lo contrario de «vacío»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «vacío».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «vacío» es «lleno»
2. Contrario de «vacío»: **lleno**

Resultado: lleno

6 ¿Qué palabra significa lo contrario de «enfriar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «enfriar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «enfriar» es «calentar»
2. Contrario de «enfriar»: **calentar**

Resultado: calentar

10 ¿Qué palabra significa lo mismo que «hermoso»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «hermoso» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «lindo» dice lo mismo que «hermoso»
2. Significa lo mismo que «hermoso»: **lindo**

Resultado: lindo

11 ¿Qué palabra significa lo contrario de «antiguo»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «antiguo».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «antiguo» es «moderno»
2. Contrario de «antiguo»: **moderno**

Resultado: moderno

15 ¿Qué palabra significa lo mismo que «verdadero»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «verdadero» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «cierto» dice lo mismo que «verdadero»
2. Significa lo mismo que «verdadero»: **cierto**

Resultado: cierto

18 ¿Qué palabra significa lo contrario de «recordar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «recordar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «recordar» es «olvidar»
2. Contrario de «recordar»: **olvidar**

Resultado: olvidar

20 ¿Qué palabra significa lo contrario de «peor»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «peor».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «peor» es «mejor»
2. El contrario de «peor» es **mejor**

Resultado: mejor

22 ¿Qué palabra significa lo contrario de «bajar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «bajar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «bajar» es «subir»
2. Contrario de «bajar»: **subir**

Resultado: subir

25 ¿Qué palabra significa lo mismo que «empezar»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «empezar» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «comenzar» dice lo mismo que «empezar»
2. Significa lo mismo que «empezar»: **comenzar**

Resultado: comenzar

28 ¿Qué palabra significa lo contrario de «ancho»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «ancho».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «ancho» es «estrecho»
2. Contrario de «ancho»: **estrecho**

Resultado: estrecho

30 ¿Qué palabra significa lo contrario de «rico»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «rico».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «rico» es «pobre»
2. El contrario de «rico» es **pobre**

Resultado: pobre

Ejercicios intermedios

3 En «empezar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «salir», «traer» o «comenzar»?

Pista: Cambia «empezar» por «salir», «traer» o «comenzar» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «empezar» y «comenzar» significan lo mismo; «salir» y «traer», no
2. De «salir», «traer» y «comenzar», significa lo mismo que «empezar»: **comenzar**

Resultado: comenzar

4 En «cómodo»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «antiguo», «incómodo» o «feliz»?

Pista: Busca entre «antiguo», «incómodo» y «feliz» la que diga lo opuesto a «cómodo».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «cómodo» es «incómodo»; «antiguo» y «feliz», no
2. De «antiguo», «incómodo» y «feliz», lo contrario de «cómodo»: **incómodo**

Resultado: incómodo

7 **En «contestar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «responder», «terminar» o «restar»?**

Pista: Cambia «contestar» por «responder», «terminar» o «restar» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «contestar» y «responder» significan lo mismo; «terminar» y «restar», no
2. De «responder», «terminar» y «restar», significa lo mismo que «contestar»: **responder**

Resultado: responder

9 **En «pequeño»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «grande», «ruidoso» o «primero»?**

Pista: Busca entre «grande», «ruidoso» y «primero» la que diga lo opuesto a «pequeño».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «pequeño» es «grande»; «ruidoso» y «primero», no
2. De «grande», «ruidoso» y «primero», lo contrario de «pequeño»: **grande**

Resultado: grande

12 **En «entrar»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «olvidar», «salir» o «apagar»?**

Pista: Busca entre «olvidar», «salir» y «apagar» la que diga lo opuesto a «entrar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «entrar» es «salir»; «olvidar» y «apagar», no
2. De «olvidar», «salir» y «apagar», lo contrario de «entrar»: **salir**

Resultado: salir

14 **En «precioso»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «libre», «hermoso» o «cierto»?**

Pista: Cambia «precioso» por «libre», «hermoso» o «cierto» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «precioso» y «hermoso» significan lo mismo; «libre» y «cierto», no
2. De «libre», «hermoso» y «cierto», significa lo mismo que «precioso»: **hermoso**

Resultado: hermoso

17 **En «hacer»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «apagar», «enfriar» o «deshacer»?**

Pista: Busca entre «apagar», «enfriar» y «deshacer» la que diga lo opuesto a «hacer».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «hacer» es «deshacer»; «apagar» y «enfriar», no
2. De «apagar», «enfriar» y «deshacer», lo contrario de «hacer»: **deshacer**

Resultado: deshacer

19 **En «contestar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «cerrar», «bajar» o «responder»?**

Pista: Cambia «contestar» por «cerrar», «bajar» o «responder» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «contestar» y «responder» significan lo mismo; «cerrar» y «bajar», no
2. De «cerrar», «bajar» y «responder», significa lo mismo que «contestar»: **responder**

Resultado: responder

21 **En «alegre»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «contento», «hermoso» o «primero»?**

Pista: Cambia «alegre» por «contento», «hermoso» o «primero» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «alegre» y «contento» significan lo mismo; «hermoso» y «primero», no
2. De «contento», «hermoso» y «primero», significa lo mismo que «alegre»: **contento**

Resultado: contento

23 **En «claro»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «contento», «ordenado» o «oscuro»?**

Pista: Busca entre «contento», «ordenado» y «oscuro» la que diga lo opuesto a «claro».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «claro» es «oscuro»; «contento» y «ordenado», no
2. De «contento», «ordenado» y «oscuro», lo contrario de «claro»: **oscuro**

Resultado: oscuro

26 En «lanzar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «nacer», «aceptar» o «tirar»?

Pista: Cambia «lanzar» por «nacer», «aceptar» o «tirar» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «lanzar» y «tirar» significan lo mismo; «nacer» y «aceptar», no
2. De «nacer», «aceptar» y «tirar», significa lo mismo que «lanzar»: **tirar**

Resultado: tirar

27 En «sacar»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «meter», «aparecer» o «separar»?

Pista: Busca entre «meter», «aparecer» y «separar» la que diga lo opuesto a «sacar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «sacar» es «meter»; «aparecer» y «separar», no
2. De «meter», «aparecer» y «separar», lo contrario de «sacar»: **meter**

Resultado: meter

Ejercicios avanzados

5 En «vaciar» y «llenar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «vaciar» y «llenar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «vaciar» y «llenar» dicen cosas opuestas
2. «vaciar» y «llenar»: significado **contrario**

Resultado: contrario

8 En «tirar» y «lanzar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «tirar» y «lanzar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «tirar» y «lanzar» dicen casi lo mismo
2. «tirar» y «lanzar»: significado **parecido**

Resultado: parecido

13 En «descansar» y «trabajar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «descansar» y «trabajar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «descansar» y «trabajar» dicen cosas opuestas
2. «descansar» y «trabajar»: significado **contrario**

Resultado: contrario

16 En «sucio» y «limpio»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «sucio» y «limpio» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «sucio» y «limpio» dicen cosas opuestas
2. «sucio» y «limpio»: significado **contrario**

Resultado: contrario

24 En «lindo» y «hermoso»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «lindo» y «hermoso» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «lindo» y «hermoso» dicen casi lo mismo
2. «lindo» y «hermoso»: significado **parecido**

Resultado: parecido

29 En «terminar» y «empezar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «terminar» y «empezar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «terminar» y «empezar» dicen cosas opuestas
2. «terminar» y «empezar»: significado **contrario**

Resultado: contrario

8

Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 8. Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman

Teoría

Según lo que quiere decir quien habla, una oración puede afirmar («Julia lee un cuento.»), negar («Iker no pinta la valla.»), preguntar o exclamar.

Las pistas están en las palabras y en los signos: la palabra «no» delante de la acción niega, los signos «¿» y «?» preguntan y los signos «¡» y «!» exclaman. Para convertir una oración que afirma en una que niega basta poner «no» delante del verbo.

Conceptos clave

- Afirma: cuenta algo que es así.
- Niega: lleva «no» delante de la acción.
- Pregunta: entre «¿» y «?». Exclama: entre «¡» y «!».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.5, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué hace la oración «¡Sofía, qué rica está la uva!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¡Sofía, qué rica está la uva!» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¡Sofía, qué rica está la uva!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Sofía, qué rica está la uva!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

2 ¿Qué hace la oración «¡Rubén, qué rico está el pepino!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¡Rubén, qué rico está el pepino!».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¡Rubén, qué rico está el pepino!» son «¡» y «!»
2. «¡Rubén, qué rico está el pepino!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

8 ¿Qué hace la oración «¡Mira, Javier, qué serpiente tan grande!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¡Mira, Javier, qué serpiente tan grande!».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¡Mira, Javier, qué serpiente tan grande!» son «¡» y «!»
2. «¡Mira, Javier, qué serpiente tan grande!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

10 ¿Qué hace la oración «¿Javier, de quién es el sombrero?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¿Javier, de quién es el sombrero?» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¿Javier, de quién es el sombrero?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Javier, de quién es el sombrero?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

11 ¿Qué hace la oración «¿Cuánto cuesta el tambor, Diego?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¿Cuánto cuesta el tambor, Diego?».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¿Cuánto cuesta el tambor, Diego?» son «¿» y «?»
2. «¿Cuánto cuesta el tambor, Diego?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

15 ¿Qué hace la oración «Adrián no bebe agua fresca.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «Adrián no bebe agua fresca.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Adrián no bebe agua fresca.» acaba en punto y lleva «no»
2. «Adrián no bebe agua fresca.»: la oración **niega**

Resultado: niega

18 **¿Qué hace la oración «Álvaro bebe agua fresca.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Álvaro bebe agua fresca.».

SOLUCIÓN

1. «Álvaro bebe agua fresca.» no lleva «no» y acaba en punto
2. «Álvaro bebe agua fresca.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

20 **¿Qué hace la oración «Carla compra pan.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Fíjate en los signos de «Carla compra pan.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Carla compra pan.» acaba en punto y no lleva «no»
2. «Carla compra pan.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

22 **¿Qué hace la oración «¿Has visto la comba de Sara?»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¿Has visto la comba de Sara?».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¿Has visto la comba de Sara?» son «¿» y «?»
2. «¿Has visto la comba de Sara?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

25 **¿Qué hace la oración «¡Mira, Rubén, qué pulpo tan grande!»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Fíjate en los signos de «¡Mira, Rubén, qué pulpo tan grande!» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¡Mira, Rubén, qué pulpo tan grande!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Mira, Rubén, qué pulpo tan grande!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

28 ¿Qué hace la oración «¡Qué bonito es tu cinturón, Mateo!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¡Qué bonito es tu cinturón, Mateo!».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¡Qué bonito es tu cinturón, Mateo!» son «¡» y «!»
2. «¡Qué bonito es tu cinturón, Mateo!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

30 ¿Qué hace la oración «¿Cuánto cuesta el paraguas, Bruno?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¿Cuánto cuesta el paraguas, Bruno?» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¿Cuánto cuesta el paraguas, Bruno?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Cuánto cuesta el paraguas, Bruno?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

Ejercicios intermedios

3 La oración «Cuidado con el cisne, Carla» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Cuidado con el cisne, Carla» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Cuidado con el cisne, Carla» exclama
2. Se escribe «¡Cuidado con el cisne, Carla!»: **¡!**

Resultado: ¡!

4 En «Hugo limpia la mesa.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Hugo limpia la mesa.», que es «limpia».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Hugo limpia la mesa.» es «limpia»
2. Negando «Hugo limpia la mesa.»: **Hugo no limpia la mesa.**

Resultado: Hugo no limpia la mesa.

6 **En «Leo baila en la fiesta.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Leo baila en la fiesta.», que es «baila».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Leo baila en la fiesta.» es «baila»
2. Negando «Leo baila en la fiesta.»: **Leo no baila en la fiesta.**

Resultado: Leo no baila en la fiesta.

9 **La oración «Gonzalo, qué rica está la albóndiga» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Gonzalo, qué rica está la albóndiga» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Gonzalo, qué rica está la albóndiga» exclama
2. Se escribe «¡Gonzalo, qué rica está la albóndiga!»: **¡!**

Resultado: ¡!

12 **La oración «Dónde está el bolígrafo de Daniel» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Dónde está el bolígrafo de Daniel» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Dónde está el bolígrafo de Daniel» pregunta
2. Se escribe «¿Dónde está el bolígrafo de Daniel?»: **¿?**

Resultado: ¿?

13 **En «Lucía come una manzana.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Lucía come una manzana.», que es «come».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Lucía come una manzana.» es «come»
2. Negando «Lucía come una manzana.»: **Lucía no come una manzana.**

Resultado: Lucía no come una manzana.

16 **En «Óscar visita a su abuela.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Óscar visita a su abuela.», que es «visita».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Óscar visita a su abuela.» es «visita»
2. Negando «Óscar visita a su abuela.»: **Óscar no visita a su abuela.**

Resultado: Óscar no visita a su abuela.

17 **La oración «Has visto la libreta de Bruno» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Has visto la libreta de Bruno» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Has visto la libreta de Bruno» pregunta
2. Se escribe «¿Has visto la libreta de Bruno?»: **¿?**

Resultado: ¿?

23 **La oración «Cuidado con la vaca, Javier» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Cuidado con la vaca, Javier» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Cuidado con la vaca, Javier» exclama
2. Se escribe «¡Cuidado con la vaca, Javier!»: **¡!**

Resultado: ¡!

24 **En «Samuel corre por la playa.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Samuel corre por la playa.», que es «corre».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Samuel corre por la playa.» es «corre»
2. Negando «Samuel corre por la playa.»: **Samuel no corre por la playa.**

Resultado: Samuel no corre por la playa.

26 **La oración «Cuánto cuesta el puzle, Gonzalo» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Cuánto cuesta el puzle, Gonzalo» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Cuánto cuesta el puzle, Gonzalo» pregunta
2. Se escribe «¿Cuánto cuesta el puzle, Gonzalo?»: **¿?**

Resultado: ¿?

29 **En «Irene sube la escalera.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Irene sube la escalera.», que es «sube».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Irene sube la escalera.» es «sube»
2. Negando «Irene sube la escalera.»: **Irene no sube la escalera.**

Resultado: Irene no sube la escalera.

Ejercicios avanzados

5 **En «Vega pinta la valla. Manuel monta en bici. Daniel guarda los lápices. ¿Óscar, de quién es el gorro?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Vega pinta la valla. Manuel monta en bici. Daniel guarda los lápices. ¿Óscar, de quién es el gorro?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Vega pinta la valla. Manuel monta en bici. Daniel guarda los lápices. ¿Óscar, de quién es el gorro?»: «¿Óscar, de quién es el gorro?»
2. En «Vega pinta la valla. Manuel monta en bici. Daniel guarda los lápices. ¿Óscar, de quién es el gorro?» preguntan **1**

Resultado: 1

7 **En «¿Has visto la muñeca de Vega? Marina lleva la mochila. Mario sube la escalera. ¡Qué bonito es tu sombrero, Álvaro!»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¿Has visto la muñeca de Vega? Marina lleva la mochila. Mario sube la escalera. ¡Qué bonito es tu sombrero, Álvaro!».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¿Has visto la muñeca de Vega? Marina lleva la mochila. Mario sube la escalera. ¡Qué bonito es tu sombrero, Álvaro!»: «¿Has visto la muñeca de Vega?»
2. En «¿Has visto la muñeca de Vega? Marina lleva la mochila. Mario sube la escalera. ¡Qué bonito es tu sombrero, Álvaro!» preguntan **1**

Resultado: 1

14 **En «¿Cuánto cuesta el cinturón, Martina? Manuel come una manzana. Lucía lleva la mochila. ¡Mateo, qué rica está la uva!»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¿Cuánto cuesta el cinturón, Martina? Manuel come una manzana. Lucía lleva la mochila. ¡Mateo, qué rica está la uva!».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¿Cuánto cuesta el cinturón, Martina? Manuel come una manzana. Lucía lleva la mochila. ¡Mateo, qué rica está la uva!»: «¿Cuánto cuesta el cinturón, Martina?»
2. En «¿Cuánto cuesta el cinturón, Martina? Manuel come una manzana. Lucía lleva la mochila. ¡Mateo, qué rica está la uva!» preguntan **1**

Resultado: 1

19 **En «¡Qué bonita es tu chaqueta, Gonzalo! Iker ve una película. Rubén dibuja un árbol. ¿Quién ha cogido la flauta de Lucía?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¡Qué bonita es tu chaqueta, Gonzalo! Iker ve una película. Rubén dibuja un árbol. ¿Quién ha cogido la flauta de Lucía?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¡Qué bonita es tu chaqueta, Gonzalo! Iker ve una película. Rubén dibuja un árbol. ¿Quién ha cogido la flauta de Lucía?»: «¿Quién ha cogido la flauta de Lucía?»
2. En «¡Qué bonita es tu chaqueta, Gonzalo! Iker ve una película. Rubén dibuja un árbol. ¿Quién ha cogido la flauta de Lucía?» preguntan **1**

Resultado: 1

21 **En «Gonzalo toca la guitarra. Rubén busca su gorra. Daniel ve una película. ¿Has visto el gorro de Irene?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Gonzalo toca la guitarra. Rubén busca su gorra. Daniel ve una película. ¿Has visto el gorro de Irene?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Gonzalo toca la guitarra. Rubén busca su gorra. Daniel ve una película. ¿Has visto el gorro de Irene?»: «¿Has visto el gorro de Irene?»
2. En «Gonzalo toca la guitarra. Rubén busca su gorra. Daniel ve una película. ¿Has visto el gorro de Irene?» preguntan **1**

Resultado: 1

27 **En «Pablo lava los platos. Iker riega las plantas. Carla bebe agua fresca. ¿Has visto la regla de Álvaro?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Pablo lava los platos. Iker riega las plantas. Carla bebe agua fresca. ¿Has visto la regla de Álvaro?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Pablo lava los platos. Iker riega las plantas. Carla bebe agua fresca. ¿Has visto la regla de Álvaro?»: «¿Has visto la regla de Álvaro?»
2. En «Pablo lava los platos. Iker riega las plantas. Carla bebe agua fresca. ¿Has visto la regla de Álvaro?» preguntan **1**

Resultado: 1

9

Primero, después y al final

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Primero, después y al final

Teoría

Para contar algo en orden se usan palabras de tiempo: «primero» para lo que pasa antes, «después» o «luego» para lo de en medio y «al final» o «por último» para lo que termina la historia.

Estas palabras permiten ordenar oraciones aunque estén desordenadas: en «Al final, Lola subió la cometa al cielo. Primero, Lola montó la cometa.», lo que pasó antes es lo que lleva «primero», aunque esté escrito después.

Conceptos clave

- Primero: lo que pasa antes.
- Después, luego: lo de en medio.
- Al final, por último: lo que pasa la última vez.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48648 (saberes básicos B.2.2 y D.6, conectores temporales).

Ejercicios básicos

1 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Claudia se puso los guantes.» b) «Después, Claudia hizo una bola grande.» c) «Al final, Claudia le colocó una nariz de zanahoria.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Primero, Claudia se puso los guantes.» b) «Después, Claudia hizo una bola grande.» c) «Al final, Claudia le colocó una nariz de zanahoria.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Claudia se puso los guantes.»; después: «Después, Claudia hizo una bola grande.»; al final: «Al final, Claudia le colocó una nariz de zanahoria.»
2. El orden de «se puso los guantes», «hizo una bola grande» y «le colocó una nariz de zanahoria» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

2 **En «___, Vega metió la ropa en la lavadora. Después, Vega echó el jabón. Al final, Vega tendió la ropa.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Vega metió la ropa en la lavadora.».

SOLUCIÓN

1. «metió la ropa en la lavadora» es lo que Vega hizo antes que nada
2. Delante de «metió la ropa en la lavadora» falta **Primero**

Resultado: Primero

6 **En «___, Manuel llenó el cuenco de pienso. Después, Manuel puso agua fresca. Al final, Manuel jugó con él un rato.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Manuel llenó el cuenco de pienso.».

SOLUCIÓN

1. «llenó el cuenco de pienso» es lo que Manuel hizo antes que nada
2. Delante de «llenó el cuenco de pienso» falta **Primero**

Resultado: Primero

10 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Noa vació la mochila.» b) «Al final, Noa cerró la cremallera.» c) «Después, Noa guardó los libros.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Primero, Noa vació la mochila.» b) «Al final, Noa cerró la cremallera.» c) «Después, Noa guardó los libros.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Noa vació la mochila.»; después: «Después, Noa guardó los libros.»; al final: «Al final, Noa cerró la cremallera.»
2. El orden de «vació la mochila», «guardó los libros» y «cerró la cremallera» es **a, c, b**

Resultado: a, c, b

14 **En «Primero, David llenó la maceta de tierra. Después, David enterró la semilla. ___, David dejó la maceta al sol.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, David dejó la maceta al sol.».

SOLUCIÓN

1. «dejó la maceta al sol» es lo que David hizo lo último
2. Delante de «dejó la maceta al sol» falta **Al final**

Resultado: Al final

15 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Al final, Julia le colocó una nariz de zanahoria.» b) «Después, Julia hizo una bola grande.» c) «Primero, Julia se puso los guantes.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Al final, Julia le colocó una nariz de zanahoria.» b) «Después, Julia hizo una bola grande.» c) «Primero, Julia se puso los guantes.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Julia se puso los guantes.»; después: «Después, Julia hizo una bola grande.»; al final: «Al final, Julia le colocó una nariz de zanahoria.»
2. El orden de «se puso los guantes», «hizo una bola grande» y «le colocó una nariz de zanahoria» es **c, b, a**

Resultado: c, b, a

18 **En «Primero, Julia llenó el comedero. Después, Julia lo colgó del árbol. ___, Julia vio llegar a un gorrión.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Julia vio llegar a un gorrión.».

SOLUCIÓN

1. «vio llegar a un gorrión» es lo que Julia hizo lo último
2. Delante de «vio llegar a un gorrión» falta **Al final**

Resultado: Al final

20 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Vega dobló el papel.» b) «Al final, Vega colgó el farolillo.» c) «Después, Vega recortó las ventanas.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Primero, Vega dobló el papel.» b) «Al final, Vega colgó el farolillo.» c) «Después, Vega recortó las ventanas.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Vega dobló el papel.»; después: «Después, Vega recortó las ventanas.»; al final: «Al final, Vega colgó el farolillo.»
2. El orden de «dobló el papel», «recortó las ventanas» y «colgó el farolillo» es **a, c, b**

Resultado: a, c, b

22 **En «___, David lavó las naranjas. Después, David las partió por la mitad. Al final, David sirvió el zumo en un vaso.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, David lavó las naranjas.».

SOLUCIÓN

1. «lavó las naranjas» es lo que David hizo antes que nada
2. Delante de «lavó las naranjas» falta **Primero**

Resultado: Primero

25 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Al final, Aitana soltó al pez.» b) «Primero, Aitana lavó la pecera.» c) «Después, Aitana la llenó de agua.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Al final, Aitana soltó al pez.» b) «Primero, Aitana lavó la pecera.» c) «Después, Aitana la llenó de agua.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Aitana lavó la pecera.»; después: «Después, Aitana la llenó de agua.»; al final: «Al final, Aitana soltó al pez.»
2. El orden de «lavó la pecera», «la llenó de agua» y «soltó al pez» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

26 **En «Primero, Carla amasó la masa. ___, Carla cortó las galletas. Al final, Carla las guardó en una lata.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Carla cortó las galletas.».

SOLUCIÓN

1. «cortó las galletas» es lo que Carla hizo en medio
2. Delante de «cortó las galletas» falta **Después**

Resultado: Después

30 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Claudia buscó fotos.» b) «Al final, Claudia colgó el mural en clase.» c) «Después, Claudia las recortó.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Primero, Claudia buscó fotos.» b) «Al final, Claudia colgó el mural en clase.» c) «Después, Claudia las recortó.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Claudia buscó fotos.»; después: «Después, Claudia las recortó.»; al final: «Al final, Claudia colgó el mural en clase.»
2. El orden de «buscó fotos», «las recortó» y «colgó el mural en clase» es **a, c, b**

Resultado: a, c, b

Ejercicios intermedios

3 **Lola cuenta una tarea, y «cogió la correa» es lo primero que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Lola, «cogió la correa» es lo primero que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Lola, «cogió la correa» es lo primero que hizo
2. Delante de «cogió la correa», Lola pone **primero**

Resultado: primero

4 **En «Después, Pablo pagó en la heladería. Primero, Pablo eligió el sabor.»: ¿qué hizo Pablo antes, «pagó en la heladería» o «eligió el sabor»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, Pablo pagó en la heladería. Primero, Pablo eligió el sabor.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, Pablo pagó en la heladería. Primero, Pablo eligió el sabor.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «pagó en la heladería», Pablo: **eligió el sabor**

Resultado: eligió el sabor

8 **En «Después, Daniel lo envolvió. Primero, Daniel eligió el regalo.»: ¿qué hizo Daniel antes, «eligió el regalo» o «lo envolvió»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, Daniel lo envolvió. Primero, Daniel eligió el regalo.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, Daniel lo envolvió. Primero, Daniel eligió el regalo.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «lo envolvió», Daniel: **eligió el regalo**

Resultado: eligió el regalo

9 **Javier cuenta una tarea, y «sirvió el zumo en un vaso» es lo último que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Javier, «sirvió el zumo en un vaso» es lo último que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Javier, «sirvió el zumo en un vaso» es lo último que hizo
2. Delante de «sirvió el zumo en un vaso», Javier pone **al final**

Resultado: al final

12 **En «Al final, Marina guardó la bici. Primero, Marina se puso el casco.»: ¿qué hizo Marina antes, «se puso el casco» o «guardó la bici»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Marina guardó la bici. Primero, Marina se puso el casco.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Marina guardó la bici. Primero, Marina se puso el casco.», «Primero» va antes que «Al final»
2. Antes de «guardó la bici», Marina: **se puso el casco**

Resultado: se puso el casco

13 **Paula cuenta una tarea, y «ató el hilo» lo hizo en medio: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Paula, «ató el hilo» lo hizo en medio: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Paula, «ató el hilo» lo hizo en medio
2. Delante de «ató el hilo», Paula pone **después**

Resultado: después

16 **Martina cuenta una tarea, y «la metió en el sobre» lo hizo en medio: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Martina, «la metió en el sobre» lo hizo en medio: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Martina, «la metió en el sobre» lo hizo en medio
2. Delante de «la metió en el sobre», Martina pone **después**

Resultado: después

17 **En «Al final, Julia contó los bolos caídos. Primero, Julia colocó los bolos.»: ¿qué hizo Julia antes, «contó los bolos caídos» o «colocó los bolos»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Julia contó los bolos caídos. Primero, Julia colocó los bolos.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Julia contó los bolos caídos. Primero, Julia colocó los bolos.», «Primero» va antes que «Al final»
2. Antes de «contó los bolos caídos», Julia: **colocó los bolos**

Resultado: colocó los bolos

21 **En «Después, Javier lo dobló por la mitad. Primero, Javier cogió un folio.»: ¿qué hizo Javier antes, «cogió un folio» o «lo dobló por la mitad»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, Javier lo dobló por la mitad. Primero, Javier cogió un folio.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, Javier lo dobló por la mitad. Primero, Javier cogió un folio.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «lo dobló por la mitad», Javier: **cogió un folio**

Resultado: cogió un folio

23 **Emma cuenta una tarea, y «guardó el mapa en la mochila» es lo último que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Emma, «guardó el mapa en la mochila» es lo último que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Emma, «guardó el mapa en la mochila» es lo último que hizo
2. Delante de «guardó el mapa en la mochila», Emma pone **al final**

Resultado: al final

27 **En «Al final, Vega colocó la última pieza. Primero, Vega volcó las piezas.»: ¿qué hizo Vega antes, «volcó las piezas» o «colocó la última pieza»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Vega colocó la última pieza. Primero, Vega volcó las piezas.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Vega colocó la última pieza. Primero, Vega volcó las piezas.», «Primero» va antes que «Al final»
2. Antes de «colocó la última pieza», Vega: **volcó las piezas**

Resultado: volcó las piezas

28 **Daniel cuenta una tarea, y «cerró la cremallera» es lo último que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Daniel, «cerró la cremallera» es lo último que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Daniel, «cerró la cremallera» es lo último que hizo
2. Delante de «cerró la cremallera», Daniel pone **al final**

Resultado: al final

Ejercicios avanzados

5 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Manuel infló los globos.» b) «Por último, Manuel recibió a los invitados.» c) «Luego, Manuel puso la mesa.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Primero, Manuel infló los globos.» b) «Por último, Manuel recibió a los invitados.» c) «Luego, Manuel puso la mesa.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Manuel infló los globos.»; luego: «Luego, Manuel puso la mesa.»; por último: «Por último, Manuel recibió a los invitados.»
2. El orden de «infló los globos», «puso la mesa» y «recibió a los invitados» es **a, c, b**

Resultado: a, c, b

7 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Manuel peló los tomates.» b) «Luego, Manuel añadió una pizca de sal.» c) «Por último, Manuel calentó la salsa.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Primero, Manuel peló los tomates.» b) «Luego, Manuel añadió una pizca de sal.» c) «Por último, Manuel calentó la salsa.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Manuel peló los tomates.»; luego: «Luego, Manuel añadió una pizca de sal.»; por último: «Por último, Manuel calentó la salsa.»
2. El orden de «peló los tomates», «añadió una pizca de sal» y «calentó la salsa» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

11 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Rubén las guardó en una lata.» b) «Primero, Rubén amasó la masa.» c) «Luego, Rubén las horneó.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Rubén las guardó en una lata.» b) «Primero, Rubén amasó la masa.» c) «Luego, Rubén las horneó.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Rubén amasó la masa.»; luego: «Luego, Rubén las horneó.»; por último: «Por último, Rubén las guardó en una lata.»
2. El orden de «amasó la masa», «las horneó» y «las guardó en una lata» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

19 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Luego, Lola cepilló al gato.» b) «Primero, Lola llenó el cuenco de pienso.» c) «Por último, Lola jugó con él un rato.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Luego, Lola cepilló al gato.» b) «Primero, Lola llenó el cuenco de pienso.» c) «Por último, Lola jugó con él un rato.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Lola llenó el cuenco de pienso.»; luego: «Luego, Lola cepilló al gato.»; por último: «Por último, Lola jugó con él un rato.»
2. El orden de «llenó el cuenco de pienso», «cepilló al gato» y «jugó con él un rato» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

24 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Paula llenó la maceta de tierra.» b) «Luego, Paula regó la tierra.» c) «Por último, Paula dejó la maceta al sol.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Primero, Paula llenó la maceta de tierra.» b) «Luego, Paula regó la tierra.» c) «Por último, Paula dejó la maceta al sol.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Paula llenó la maceta de tierra.»; luego: «Luego, Paula regó la tierra.»; por último: «Por último, Paula dejó la maceta al sol.»
2. El orden de «llenó la maceta de tierra», «regó la tierra» y «dejó la maceta al sol» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

29 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Luego, David puso las plantas.» b) «Por último, David soltó al pez.» c) «Primero, David lavó la pecera.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Luego, David puso las plantas.» b) «Por último, David soltó al pez.» c) «Primero, David lavó la pecera.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, David lavó la pecera.»; luego: «Luego, David puso las plantas.»; por último: «Por último, David soltó al pez.»
2. El orden de «lavó la pecera», «puso las plantas» y «soltó al pez» es **c, a, b**

Resultado: c, a, b

solucionario.de

10

Leer cuentos y poemas

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Leer cuentos y poemas

Teoría

Los cuentos de los ejercicios son breves y están escritos por el equipo de solucionario.de: dos personajes que van a un lugar un día de la semana y encuentran algo. Las preguntas piden datos que están en el texto (con quién va, adónde, qué día, dónde guarda lo que encuentra), y enseñan a volver al cuento a buscarlos.

En los poemas, dos palabras riman cuando suenan igual desde la vocal que se pronuncia más fuerte hasta el final: «biblioteca» y «muñeca», «abrigo» y «trigo».

Conceptos clave

- Personajes, lugar y tiempo de un cuento.
- Buscar la respuesta en el texto.
- Rima: mismo sonido desde la vocal fuerte (abrigo, trigo).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48647 (saberes básicos B.3.4, C.1 y C.4).

Ejercicios básicos

1 ¿Riman «año» y «mesita»?

Pista: Di «año» y «mesita» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «año» y «mesita» no acaban igual
2. ¿Riman «año» y «mesita»? **no**

Resultado: no

2 Lee este texto, «Hace sol y el miércoles Manuel y su vecina Paula van al bosque. Allí, Manuel se agacha y coge una castaña. Luego, Manuel la guarda en una bolsa de tela. Por la noche, Manuel se lo cuenta a toda la familia.»: ¿con quién va Manuel al bosque?

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Hace sol y el miércoles Manuel y su vecina Paula van al bosque».

SOLUCIÓN

1. Manuel va al bosque con su vecina
2. Manuel va con **Paula**

Resultado: Paula

9 **Lee este texto, «Vega y su prima Irene van al museo el domingo. Allí, Vega encuentra una piña. Vega la guarda en una caja de cartón. Por la tarde, Vega y Irene vuelven a casa.»: ¿con quién va Vega al museo?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Vega y su prima Irene van al museo el domingo».

SOLUCIÓN

1. Vega va al museo con su prima
2. Vega va con **Irene**

Resultado: Irene

10 **¿Riman «burbuja» y «bruja»?**

Pista: Di «burbuja» y «bruja» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «burbuja» y «bruja» acaban igual
2. ¿Riman «burbuja» y «bruja»? **sí**

Resultado: sí

13 **Lee este texto, «Marina sale el jueves con su prima Alba y van al huerto. Mientras pasean, Marina encuentra un silbato. Para no perderlo, Marina lo guarda en su sombrero. Cuando se hace tarde, Marina y Alba vuelven a casa.»: ¿con quién va Marina al huerto?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Marina sale el jueves con su prima Alba y van al huerto».

SOLUCIÓN

1. Marina va al huerto con su prima
2. Marina va con **Alba**

Resultado: Alba

15 **¿Riman «araña» y «amor»?**

Pista: Di «araña» y «amor» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «araña» y «amor» no acaban igual
2. ¿Riman «araña» y «amor»? **no**

Resultado: no

16 **Lee este texto, «Julia y su vecino Bruno van a la granja el martes. Allí, Julia encuentra una llave pequeña. Julia la guarda en su mochila. Por la tarde, Julia y Bruno vuelven a casa.»: ¿con quién va Julia a la granja?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Julia y su vecino Bruno van a la granja el martes».

SOLUCIÓN

1. Julia va a la granja con su vecino
2. Julia va con **Bruno**

Resultado: Bruno

20 **¿Riman «lectura» y «aventura»?**

Pista: Di «lectura» y «aventura» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «lectura» y «aventura» acaban igual
2. ¿Riman «lectura» y «aventura»? **sí**

Resultado: sí

21 **Lee este texto, «Hace sol y el sábado Julia y su amigo Álvaro van al puerto. Allí, Julia se agacha y coge una piña. Luego, Julia la guarda en una caja de cartón. Por la noche, Julia se lo cuenta a toda la familia.»: ¿con quién va Julia al puerto?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Hace sol y el sábado Julia y su amigo Álvaro van al puerto».

SOLUCIÓN

1. Julia va al puerto con su amigo
2. Julia va con **Álvaro**

Resultado: Álvaro

25 **¿Riman «abejorro» y «cena»?**

Pista: Di «abejorro» y «cena» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «abejorro» y «cena» no acaban igual
2. ¿Riman «abejorro» y «cena»? **no**

Resultado: no

27 **Lee este texto, «Irene y su vecina Vega van al parque el jueves. Allí, Irene encuentra un mapa viejo. Irene lo guarda en su mochila. Por la tarde, Irene y Vega vuelven a casa.»: ¿con quién va Irene al parque?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Irene y su vecina Vega van al parque el jueves».

SOLUCIÓN

1. Irene va al parque con su vecina
2. Irene va con **Vega**

Resultado: Vega

30 **¿Riman «espejo» y «cangrejo»?**

Pista: Di «espejo» y «cangrejo» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «espejo» y «cangrejo» acaban igual
2. ¿Riman «espejo» y «cangrejo»? **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 **Lee este texto, «Sofía sale el lunes con su amiga Valeria y van a la granja. Mientras pasean, Sofía encuentra una concha. Para no perderla, Sofía la guarda en su mochila. Cuando se hace tarde, Sofía y Valeria vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Sofía una concha?**

Pista: Busca en el cuento de Sofía la oración que dice «guarda en»: «Para no perderla, Sofía la guarda en su mochila».

SOLUCIÓN

1. Sofía encuentra una concha en la granja
2. Sofía guarda una concha en **su mochila**

Resultado: su mochila

4 **Lee este texto, «Hace sol y el viernes Daniel y su abuela Lucía van al río. Allí, Daniel se agacha y coge una piña. Luego, Daniel la guarda en su mochila. Por la noche, Daniel se lo cuenta a toda la familia.»: ¿adónde van Daniel y Lucía el viernes?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hace sol y el viernes Daniel y su abuela Lucía van al río».

SOLUCIÓN

1. Daniel y Lucía van al río el viernes
2. El viernes van **al río**

Resultado: al río

6 **Lee este texto, «Hace sol y el miércoles Inés y su hermano Raúl van al río. Allí, Inés se agacha y coge una concha. Luego, Inés la guarda en su estuche. Por la noche, Inés se lo cuenta a toda la familia.»: ¿dónde guarda Inés una concha?**

Pista: Busca en el cuento de Inés la oración que dice «guarda en»: «Luego, Inés la guarda en su estuche».

SOLUCIÓN

1. Inés encuentra una concha en el río
2. Inés guarda una concha en **su estuche**

Resultado: su estuche

8 **Lee este texto, «El domingo, Vega va a la piscina con su vecina Claudia. Al llegar, Vega ve un mapa viejo en el suelo. Vega lo guarda en el bolsillo para enseñarlo en casa. Al final del día, Vega y Claudia vuelven muy contentos.»: ¿qué día van Vega y Claudia a la piscina?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «El domingo, Vega va a la piscina con su vecina Claudia».

SOLUCIÓN

1. Vega y Claudia van a la piscina el domingo
2. Van a la piscina el **domingo**

Resultado: domingo

11 **Lee este texto, «El lunes, Aitana va al río con su abuela Lola. Al llegar, Aitana ve un silbato en el suelo. Aitana lo guarda en su mochila para enseñarlo en casa. Al final del día, Aitana y Lola vuelven muy contentos.»: ¿dónde guarda Aitana un silbato?**

Pista: Busca en el cuento de Aitana la oración que dice «guarda en»: «Aitana lo guarda en su mochila para enseñarlo en casa».

SOLUCIÓN

1. Aitana encuentra un silbato en el río
2. Aitana guarda un silbato en **su mochila**

Resultado: su mochila

12 **Lee este texto, «Sofía y su vecino Diego van al puerto el domingo. Allí, Sofía encuentra una pluma azul. Sofía la guarda en el cajón de su mesa. Por la tarde, Sofía y Diego vuelven a casa.»: ¿adónde van Sofía y Diego el domingo?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Sofía y su vecino Diego van al puerto el domingo».

SOLUCIÓN

1. Sofía y Diego van al puerto el domingo
2. El domingo van **al puerto**

Resultado: al puerto

18 **Lee este texto, «Hace sol y el viernes Álvaro y su prima Alba van a la playa. Allí, Álvaro se agacha y coge una hoja roja. Luego, Álvaro la guarda en una bolsa de tela. Por la noche, Álvaro se lo cuenta a toda la familia.»: ¿dónde guarda Álvaro una hoja roja?**

Pista: Busca en el cuento de Álvaro la oración que dice «guarda en»: «Luego, Álvaro la guarda en una bolsa de tela».

SOLUCIÓN

1. Álvaro encuentra una hoja roja en la playa
2. Álvaro guarda una hoja roja en **una bolsa de tela**

Resultado: una bolsa de tela

19 **Lee este texto, «Adrián y su hermana Aitana van al bosque el martes. Allí, Adrián encuentra una pulsera. Adrián la guarda en su estuche. Por la tarde, Adrián y Aitana vuelven a casa.»: ¿adónde van Adrián y Aitana el martes?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Adrián y su hermana Aitana van al bosque el martes».

SOLUCIÓN

1. Adrián y Aitana van al bosque el martes
2. El martes van **al bosque**

Resultado: al bosque

22 **Lee este texto, «Samuel y su hermana Noa van al zoo el viernes. Allí, Samuel encuentra un mapa viejo. Samuel lo guarda en su mochila. Por la tarde, Samuel y Noa vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Samuel un mapa viejo?**

Pista: Busca en el cuento de Samuel la oración que dice «guarda en»: «Samuel lo guarda en su mochila».

SOLUCIÓN

1. Samuel encuentra un mapa viejo en el zoo
2. Samuel guarda un mapa viejo en **su mochila**

Resultado: su mochila

23 **Lee este texto, «Hace sol y el jueves Gonzalo y su abuela Elena van al museo. Allí, Gonzalo se agacha y coge un lápiz verde. Luego, Gonzalo lo guarda en el cajón de su mesa. Por la noche, Gonzalo se lo cuenta a toda la familia.»: ¿adónde van Gonzalo y Elena el jueves?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hace sol y el jueves Gonzalo y su abuela Elena van al museo».

SOLUCIÓN

1. Gonzalo y Elena van al museo el jueves
2. El jueves van **al museo**

Resultado: al museo

28 **Lee este texto, «Gonzalo sale el jueves con su abuelo Samuel y van al huerto. Mientras pasean, Gonzalo encuentra una piedra redonda. Para no perderla, Gonzalo la guarda en una caja de cartón. Cuando se hace tarde, Gonzalo y Samuel vuelven a casa.»: ¿adónde van Gonzalo y Samuel el jueves?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Gonzalo sale el jueves con su abuelo Samuel y van al huerto».

SOLUCIÓN

1. Gonzalo y Samuel van al huerto el jueves
2. El jueves van **al huerto**

Resultado: al huerto

29 **Lee este texto, «Hace sol y el lunes Mario y su vecino Adrián van a la feria. Allí, Mario se agacha y coge una llave pequeña. Luego, Mario la guarda en el cajón de su mesa. Por la noche, Mario se lo cuenta a toda la familia.»: ¿dónde guarda Mario una llave pequeña?**

Pista: Busca en el cuento de Mario la oración que dice «guarda en»: «Luego, Mario la guarda en el cajón de su mesa».

SOLUCIÓN

1. Mario encuentra una llave pequeña en la feria
2. Mario guarda una llave pequeña en **el cajón de su mesa**

Resultado: el cajón de su mesa

Ejercicios avanzados

5 **Hay que rimar con «biblioteca»: ¿qué palabra rima, «padre», «muñeca» o «ensalada»?**

Pista: Di «biblioteca» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «biblioteca» y «muñeca» acaban igual
2. Rima con «biblioteca»: **muñeca**

Resultado: muñeca

7 **Hay que rimar con «cajón»: ¿qué palabra rima, «sombrero», «camión» o «bienvenida»?**

Pista: Di «cajón» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «cajón» y «camión» acaban igual
2. Rima con «cajón»: **camión**

Resultado: camión

14 **Hay que rimar con «fideo»: ¿qué palabra rima, «florista», «museo» o «caracol»?**

Pista: Di «fideo» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «fideo» y «museo» acaban igual
2. Rima con «fideo»: **museo**

Resultado: museo

17 **Hay que rimar con «lobo»: ¿qué palabra rima, «marioneta», «ballena» o «globo»?**

Pista: Di «lobo» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «lobo» y «globo» acaban igual
2. Rima con «lobo»: **globo**

Resultado: globo

24 **Hay que rimar con «palabra»: ¿qué palabra rima, «vela», «burbuja» o «cabra»?**

Pista: Di «palabra» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «palabra» y «cabra» acaban igual
2. Rima con «palabra»: **cabra**

Resultado: cabra

26 Hay que rimar con «arena»: ¿qué palabra rima, «cena», «miedo» o «vaso»?

Pista: Di «arena» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «arena» y «cena» acaban igual
2. Rima con «arena»: **cena**

Resultado: cena

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-2-primaria-edebe/

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria Edebé
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de