SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria Edelvives

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-2-primaria-edelvives/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edelvives: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Letras, sílabas y palabras 3
2. Ortografía: c y qu, g y gu, z y c 12
3. Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación 21
4. El nombre: masculino y femenino 32
5. Singular y plural 41
6. Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo 50
7. Palabras de significado parecido y contrario 59
8. Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman 68
9. Primero, después y al final 78
10. Leer cuentos y poemas 90

¿Quieres más solucionarios? 100

Créditos de los textos 101

solucionario.de

1

Letras, sílabas y palabras

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Letras, sílabas y palabras

Teoría

Las palabras se escriben con letras y se dicen en golpes de voz: las sílabas. Al decir «tortilla» despacio se oyen tres golpes, tor-ti-lla, y por eso tiene tres sílabas. Dar una palmada en cada golpe ayuda a contarlas sin equivocarse.

Al separar una palabra en sílabas se escribe un guion entre una y otra: «corazón» queda co-ra-zón. Contar letras es otra cosa: «zumo» tiene cuatro letras y dos sílabas. En los ejercicios de contar letras no salen palabras con «ch», «ll» ni «rr», que son dos letras para un solo sonido.

Juntar sílabas sueltas, como «en - ci - na», es el camino contrario: leerlas de corrido hasta que suena una palabra conocida.

Conceptos clave

- Sílaba: cada golpe de voz de una palabra.
- Separar en sílabas: un guion entre sílaba y sílaba (ca-mi-sa).
- Letras y sonidos: «ch», «ll» y «rr» son dos letras para un solo sonido.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48648 (saberes básicos B.3.4 y D.3); silabeo según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «piña»?

Pista: Di «piña» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «piña»: pi, ña
2. «piña» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

2 Separa en sílabas la palabra «agua».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «agua» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «agua» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «agua» se separa así: **a-gua**

Resultado: a-gua

10 Separa en sílabas la palabra «ambulancia».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «ambulancia» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «ambulancia» despacio se oyen 4 golpes de voz
2. «ambulancia» se separa así: **am-bu-lan-cia**

Resultado: am-bu-lan-cia

12 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «cortina»?

Pista: Di «cortina» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «cortina»: cor, ti, na
2. «cortina» tiene **3** sílabas

Resultado: 3

15 Separa en sílabas la palabra «respuesta».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «respuesta» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «respuesta» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «respuesta» se separa así: **res-pues-ta**

Resultado: res-pues-ta

18 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «arroz»?

Pista: Di «arroz» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «arroz»: a, rroz
2. «arroz» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

22 Separa en sílabas la palabra «granjero».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «granjero» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «granjero» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «granjero» se separa así: **gran-je-ro**

Resultado: gran-je-ro

24 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «dinero»?

Pista: Di «dinero» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «dinero»: di, ne, ro
2. «dinero» tiene **3** sílabas

Resultado: 3

25 Separa en sílabas la palabra «muñeca».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «muñeca» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «muñeca» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «muñeca» se separa así: **mu-ñe-ca**

Resultado: mu-ñe-ca

30 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «río»?

Pista: Di «río» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «río»: rí, o
2. «río» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

Ejercicios intermedios

3 En «armario»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «armario» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «armario»: a, r, m, a, r, i, o
2. «armario» tiene **7** letras

Resultado: 7

4 En «número»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «número» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «número» se separa en nú-me-ro
2. La primera sílaba de «número» es **nú**

Resultado: nú

7 En «lluvia»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «lluvia» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «lluvia» se separa en llu-via
2. La última sílaba de «lluvia» es **via**

Resultado: via

9 En «panadería»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «panadería» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «panadería»: p, a, n, a, d, e, r, í, a
2. «panadería» tiene **9** letras

Resultado: 9

16 En «peine»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «peine» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «peine» se separa en pei-ne
2. La última sílaba de «peine» es **ne**

Resultado: ne

17 En «lección»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «lección» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «lección»: l, e, c, c, i, ó, n
2. «lección» tiene **7** letras

Resultado: 7

19 En «abeja»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «abeja» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «abeja» se separa en a-be-ja
2. La primera sílaba de «abeja» es **a**

Resultado: a

20 En «miércoles»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «miércoles» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «miércoles»: m, i, é, r, c, o, l, e, s
2. «miércoles» tiene **9** letras

Resultado: 9

26 En «patín»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «patín» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «patín»: p, a, t, í, n
2. «patín» tiene **5** letras

Resultado: 5

27 En «bruja»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «bruja» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «bruja» se separa en bru-ja
2. La primera sílaba de «bruja» es **bru**

Resultado: bru

Ejercicios avanzados

5 En «ojo»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «ojo» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «ojo»: o, o
2. «ojo» tiene **2** vocales

Resultado: 2

6 Hay una palabra partida en sílabas, «ne - ve - ra»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «ne - ve - ra» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «ne - ve - ra» se leen de corrido
2. Sale la palabra **nevera**

Resultado: nevera

8 En «vinagre»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «vinagre» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «vinagre»: i, a, e
2. «vinagre» tiene **3** vocales

Resultado: 3

11 Hay una palabra partida en sílabas, «ca - mi - se - ta»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «ca - mi - se - ta» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «ca - mi - se - ta» se leen de corrido
2. Sale la palabra **camiseta**

Resultado: camiseta

13 En «bolso»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «bolso» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «bolso»: o, o
2. «bolso» tiene **2** vocales

Resultado: 2

14 Hay una palabra partida en sílabas, «e - ri - zo»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «e - ri - zo» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «e - ri - zo» se leen de corrido
2. Sale la palabra **erizo**

Resultado: erizo

21 En «fruto»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «fruto» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «fruto»: u, o
2. «fruto» tiene **2** vocales

Resultado: 2

23 Hay una palabra partida en sílabas, «gra - ni - zo»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «gra - ni - zo» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «gra - ni - zo» se leen de corrido
2. Sale la palabra **granizo**

Resultado: granizo

28 Hay una palabra partida en sílabas, «pi - za - rra»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «pi - za - rra» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «pi - za - rra» se leen de corrido
2. Sale la palabra **pizarra**

Resultado: pizarra

29 En «ola»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «ola» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «ola»: o, a
2. «ola» tiene **2** vocales

Resultado: 2

2

Ortografía: c y qu, g y gu, z y c

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ortografía: c y qu, g y gu, z y c

Teoría

Hay sonidos que se escriben con una letra u otra según la vocal que va detrás. El de «casa» se escribe con «c» delante de a, o, u (casa, cometa, cuna) y con «qu» delante de e, i (queso, quince).

Lo mismo pasa con el sonido de «gato»: «g» delante de a, o, u y «gu» delante de e, i (guiso, guerra). Y con el de «zapato»: «z» delante de a, o, u y «c» delante de e, i (cine, cereza).

Por eso, para completar un hueco como «_ohete» basta mirar la vocal que sigue: es una o, así que va «c» y queda «cohete».

Conceptos clave

- c / qu: «c» ante a, o, u; «qu» ante e, i.
- g / gu: «g» ante a, o, u; «gu» ante e, i.
- z / c: «z» ante a, o, u; «c» ante e, i.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48647 (saber básico B.3.5, ortografía natural); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_acao».

Pista: En «_acao», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_acao» va una a
2. Con «c», «_acao» queda bien: **c**

Resultado: c

2 Falta un trozo de la palabra «_arpeta»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_arpeta» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_arpeta» es a
2. En «_arpeta» se escribe **c**

Resultado: c

9 Falta un trozo de la palabra «_aramelo»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_aramelo» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_aramelo» es a
2. En «_aramelo» se escribe **c**

Resultado: c

10 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «miér_oles».

Pista: En «miér_oles», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «miér_oles» va una o
2. Con «c», «miér_oles» queda bien: **c**

Resultado: c

13 Falta un trozo de la palabra «_omedor»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_omedor» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_omedor» es o
2. En «_omedor» se escribe **c**

Resultado: c

15 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_aminar».

Pista: En «_aminar», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_aminar» va una a
2. Con «c», «_aminar» queda bien: **c**

Resultado: c

16 Falta un trozo de la palabra «_oncha»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_oncha» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_oncha» es o
2. En «_oncha» se escribe **c**

Resultado: c

20 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_amaleón».

Pista: En «_amaleón», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_amaleón» va una a
2. Con «c», «_amaleón» queda bien: **c**

Resultado: c

22 Falta un trozo de la palabra «ca_ao»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «ca_ao» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «ca_ao» es a
2. En «ca_ao» se escribe **c**

Resultado: c

24 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_ohete».

Pista: En «_ohete», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_ohete» va una o
2. Con «c», «_ohete» queda bien: **c**

Resultado: c

26 Falta un trozo de la palabra «_astillo»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_astillo» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_astillo» es a
2. En «_astillo» se escribe **c**

Resultado: c

27 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_orto».

Pista: En «_orto», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_orto» va una o
2. Con «c», «_orto» queda bien: **c**

Resultado: c

28 Falta un trozo de la palabra «cas_ada»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «cas_ada» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «cas_ada» es a
2. En «cas_ada» se escribe **c**

Resultado: c

30 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «in_ieto».

Pista: En «in_ieto», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «in_ieto» va una i
2. Con «qu», «in_ieto» queda bien: **qu**

Resultado: qu

Ejercicios intermedios

3 Falta un trozo de la palabra «garban_o»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «garban_o» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «garban_o» es o
2. En «garban_o» se escribe **z**

Resultado: z

4 Falta un trozo de la palabra «_orila»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «_orila» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_orila» es o
2. En «_orila» se escribe **g**

Resultado: g

6 Falta un trozo de la palabra «yo_ur»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «yo_ur» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «yo_ur» es u
2. En «yo_ur» se escribe **g**

Resultado: g

8 Falta un trozo de la palabra «esta_ión»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «esta_ión» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «esta_ión» es i
2. En «esta_ión» se escribe **c**

Resultado: c

12 Falta un trozo de la palabra «_uisante»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «_uisante» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_uisante» es u
2. En «_uisante» se escribe **g**

Resultado: g

14 Falta un trozo de la palabra «abra_o»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «abra_o» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «abra_o» es o
2. En «abra_o» se escribe **z**

Resultado: z

18 Falta un trozo de la palabra «desapare_er»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «desapare_er» el hueco va delante de la vocal e: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «desapare_er» es e
2. En «desapare_er» se escribe **c**

Resultado: c

19 Falta un trozo de la palabra «anti_uo»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «anti_uo» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «anti_uo» es u
2. En «anti_uo» se escribe **g**

Resultado: g

23 Falta un trozo de la palabra «silen_ioso»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «silen_ioso» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «silen_ioso» es i
2. En «silen_ioso» se escribe **c**

Resultado: c

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «co_odrilo» y en «_abra»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «co_odrilo» y en «_abra».

SOLUCIÓN

1. «co_odrilo» lleva c, porque sigue una o
2. «_abra» lleva c, porque sigue una a
3. «co_odrilo» y «_abra»: **c, c**

Resultado: c, c

7 Faltan letras en «char_o» y en «bos_e»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «char_o» y en «bos_e».

SOLUCIÓN

1. «char_o» lleva c, porque sigue una o
2. «bos_e» lleva qu, porque sigue una e
3. «char_o» y «bos_e»: **c, qu**

Resultado: c, qu

11 Faltan letras en «antipáti_o» y en «_uidadoso»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «antipáti_o» y en «_uidadoso».

SOLUCIÓN

1. «antipáti_o» lleva c, porque sigue una o
2. «_uidadoso» lleva c, porque sigue una u
3. «antipáti_o» y «_uidadoso»: **c, c**

Resultado: c, c

17 **Faltan letras en «heli_óptero» y en «_ohete»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «heli_óptero» y en «_ohete».

SOLUCIÓN

1. «heli_óptero» lleva c, porque sigue una ó
2. «_ohete» lleva c, porque sigue una o
3. «heli_óptero» y «_ohete»: **c, c**

Resultado: c, c

21 **Faltan letras en «e_ipaje» y en «_alle»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «e_ipaje» y en «_alle».

SOLUCIÓN

1. «e_ipaje» lleva qu, porque sigue una i
2. «_alle» lleva c, porque sigue una a
3. «e_ipaje» y «_alle»: **qu, c**

Resultado: qu, c

25 **Faltan letras en «_uervo» y en «mos_a»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_uervo» y en «mos_a».

SOLUCIÓN

1. «_uervo» lleva c, porque sigue una u
2. «mos_a» lleva c, porque sigue una a
3. «_uervo» y «mos_a»: **c, c**

Resultado: c, c

29 **Faltan letras en «_anica» y en «_uento»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_anica» y en «_uento».

SOLUCIÓN

1. «_anica» lleva c, porque sigue una a
2. «_uento» lleva c, porque sigue una u
3. «_anica» y «_uento»: **c, c**

Resultado: c, c

3

Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 3. Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación

Teoría

Se escribe con mayúscula la primera palabra de cada oración y los nombres propios: de personas (Vega), de animales (Pipo) y de lugares (Madrid). En «hoy vega va a madrid con su perro pipo» faltan cuatro: Hoy, Vega, Madrid y Pipo.

Cada oración acaba con un signo. Si cuenta algo, con punto. Si pregunta, va entre «¿» y «?»; si exclama, entre «¡» y «!». En español estos signos se abren y se cierran: no basta con el del final.

Para contar las oraciones de un texto se cuentan los finales: cada punto y cada signo de cerrar pregunta o exclamación.

Conceptos clave

- Mayúscula: al empezar a escribir, después de punto y en los nombres propios.
- Punto: cierra la oración que cuenta algo.
- «¿?» y «¡!»: se abren al principio y se cierran al final.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48647 y 48648 (saberes básicos B.3.5 y D.7).

Ejercicios básicos

1 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¿Marcos, de quién es la taza_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¿Marcos, de quién es la taza_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¿Marcos, de quién es la taza_» empieza por ¿
2. Al final de «¿Marcos, de quién es la taza_» va **?**

Resultado: ?

2 **Todo está en minúscula en «en granada vive martina con su perra kiko»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «en granada vive martina con su perra kiko», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «en granada vive martina con su perra kiko», la primera palabra es «en»
2. Nombres propios de «en granada vive martina con su perra kiko»: Granada, Martina, Kiko
3. En orden: **En, Granada, Martina, Kiko**

Resultado: En, Granada, Martina, Kiko

6 **Todo está en minúscula en «mañana álvaro visita ávila con su tortuga bimba»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana álvaro visita ávila con su tortuga bimba», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana álvaro visita ávila con su tortuga bimba», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana álvaro visita ávila con su tortuga bimba»: Álvaro, Ávila, Bimba
3. En orden: **Mañana, Álvaro, Ávila, Bimba**

Resultado: Mañana, Álvaro, Ávila, Bimba

10 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «Inés pinta la valla_»?**

Pista: Mira cómo empieza «Inés pinta la valla_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «Inés pinta la valla_» empieza por una letra
2. Al final de «Inés pinta la valla_» va **.**

Resultado: .

14 **Todo está en minúscula en «hoy lucía va a bilbao con su perro bimba»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «hoy lucía va a bilbao con su perro bimba», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «hoy lucía va a bilbao con su perro bimba», la primera palabra es «hoy»
2. Nombres propios de «hoy lucía va a bilbao con su perro bimba»: Lucía, Bilbao, Bimba
3. En orden: **Hoy, Lucía, Bilbao, Bimba**

Resultado: Hoy, Lucía, Bilbao, Bimba

15 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¡Qué bonito es tu cromo, Óscar_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¡Qué bonito es tu cromo, Óscar_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bonito es tu cromo, Óscar_» empieza por ¡
2. Al final de «¡Qué bonito es tu cromo, Óscar_» va **!**

Resultado: !

18 **Todo está en minúscula en «hoy julia va a león con su perro bobi»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «hoy julia va a león con su perro bobi», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «hoy julia va a león con su perro bobi», la primera palabra es «hoy»
2. Nombres propios de «hoy julia va a león con su perro bobi»: Julia, León, Bobi
3. En orden: **Hoy, Julia, León, Bobi**

Resultado: Hoy, Julia, León, Bobi

20 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¿Te gusta el puzle, Emma_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¿Te gusta el puzle, Emma_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¿Te gusta el puzle, Emma_» empieza por ¿
2. Al final de «¿Te gusta el puzle, Emma_» va **?**

Resultado: ?

22 **Todo está en minúscula en «hoy irene va a soria con su perro bobi»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «hoy irene va a soria con su perro bobi», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «hoy irene va a soria con su perro bobi», la primera palabra es «hoy»
2. Nombres propios de «hoy irene va a soria con su perro bobi»: Irene, Soria, Bobi
3. En orden: **Hoy, Irene, Soria, Bobi**

Resultado: Hoy, Irene, Soria, Bobi

25 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «Leo toca la guitarra_»?**

Pista: Mira cómo empieza «Leo toca la guitarra_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «Leo toca la guitarra_» empieza por una letra
2. Al final de «Leo toca la guitarra_» va **.**

Resultado: .

28 **Todo está en minúscula en «hoy carla va a oviedo con su perro lucas»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «hoy carla va a oviedo con su perro lucas», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «hoy carla va a oviedo con su perro lucas», la primera palabra es «hoy»
2. Nombres propios de «hoy carla va a oviedo con su perro lucas»: Carla, Oviedo, Lucas
3. En orden: **Hoy, Carla, Oviedo, Lucas**

Resultado: Hoy, Carla, Oviedo, Lucas

30 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¡Lola, qué rica está la galleta_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¡Lola, qué rica está la galleta_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¡Lola, qué rica está la galleta_» empieza por ¡
2. Al final de «¡Lola, qué rica está la galleta_» va **!**

Resultado: !

Ejercicios intermedios

3 En «¡Iker, qué rica está la cereza! ¿Quién ha cogido el paraguas de Valeria?»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¡Iker, qué rica está la cereza! ¿Quién ha cogido el paraguas de Valeria?»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¡Iker, qué rica está la cereza! ¿Quién ha cogido el paraguas de Valeria?»: «¡Iker, qué rica está la cereza!», «¿Quién ha cogido el paraguas de Valeria?»
2. «¡Iker, qué rica está la cereza! ¿Quién ha cogido el paraguas de Valeria?» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

4 Falta el signo del principio de «_Cuánto cuesta el abrigo, Lucía?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Cuánto cuesta el abrigo, Lucía?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Cuánto cuesta el abrigo, Lucía?» acaba con «?»
2. Delante de «Cuánto cuesta el abrigo, Lucía?» va **¿**

Resultado: ¿

7 En «Manuel visita a su abuela. Daniel planta un girasol. ¡Mario, qué rico está el vinagre!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Manuel visita a su abuela. Daniel planta un girasol. ¡Mario, qué rico está el vinagre!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Manuel visita a su abuela. Daniel planta un girasol. ¡Mario, qué rico está el vinagre!»: «Manuel visita a su abuela.», «Daniel planta un girasol.», «¡Mario, qué rico está el vinagre!»
2. «Manuel visita a su abuela. Daniel planta un girasol. ¡Mario, qué rico está el vinagre!» tiene **3** oraciones

Resultado: 3

9 Falta el signo del principio de «_Cuánto cuesta la canica, Álvaro?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Cuánto cuesta la canica, Álvaro?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Cuánto cuesta la canica, Álvaro?» acaba con «?»
2. Delante de «Cuánto cuesta la canica, Álvaro?» va **¿**

Resultado: ¿

11 Falta el signo del principio de «_Qué bonito es tu reloj, Mateo!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Qué bonito es tu reloj, Mateo!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Qué bonito es tu reloj, Mateo!» acaba con «!»
2. Delante de «Qué bonito es tu reloj, Mateo!» va **¡**

Resultado: ¡

13 En «¡Diego, qué rica está la sopa! ¡Mira, Óscar, qué cocodrilo tan grande!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¡Diego, qué rica está la sopa! ¡Mira, Óscar, qué cocodrilo tan grande!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¡Diego, qué rica está la sopa! ¡Mira, Óscar, qué cocodrilo tan grande!»: «¡Diego, qué rica está la sopa!», «¡Mira, Óscar, qué cocodrilo tan grande!»
2. «¡Diego, qué rica está la sopa! ¡Mira, Óscar, qué cocodrilo tan grande!» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

17 En «¿Dónde está la llave de Marcos? Carla visita a su abuela.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¿Dónde está la llave de Marcos? Carla visita a su abuela.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¿Dónde está la llave de Marcos? Carla visita a su abuela.»: «¿Dónde está la llave de Marcos?», «Carla visita a su abuela.»
2. «¿Dónde está la llave de Marcos? Carla visita a su abuela.» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

19 Falta el signo del principio de «_Qué bonita es tu carpeta, Julia!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Qué bonita es tu carpeta, Julia!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Qué bonita es tu carpeta, Julia!» acaba con «!»
2. Delante de «Qué bonita es tu carpeta, Julia!» va **¡**

Resultado: ¡

21 En «¿Te gusta el sombrero, Lola? ¡Qué bonita es tu llave, Leo!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¿Te gusta el sombrero, Lola? ¡Qué bonita es tu llave, Leo!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¿Te gusta el sombrero, Lola? ¡Qué bonita es tu llave, Leo!»: «¿Te gusta el sombrero, Lola?», «¡Qué bonita es tu llave, Leo!»
2. «¿Te gusta el sombrero, Lola? ¡Qué bonita es tu llave, Leo!» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

23 Falta el signo del principio de «_Quién ha cogido la peonza de Valeria?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Quién ha cogido la peonza de Valeria?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Quién ha cogido la peonza de Valeria?» acaba con «?»
2. Delante de «Quién ha cogido la peonza de Valeria?» va **¿**

Resultado: ¿

26 Falta el signo del principio de «_Cuidado con la abeja, Marcos!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Cuidado con la abeja, Marcos!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Cuidado con la abeja, Marcos!» acaba con «!»
2. Delante de «Cuidado con la abeja, Marcos!» va **¡**

Resultado: ¡

27 En «¿Sara, de quién es la muñeca? Claudia sube la escalera. Valeria lava los platos. ¡Mateo, qué rico está el queso!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¿Sara, de quién es la muñeca? Claudia sube la escalera. Valeria lava los platos. ¡Mateo, qué rico está el queso!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¿Sara, de quién es la muñeca? Claudia sube la escalera. Valeria lava los platos. ¡Mateo, qué rico está el queso!»: «¿Sara, de quién es la muñeca?», «Claudia sube la escalera.», «Valeria lava los platos.», «¡Mateo, qué rico está el queso!»
2. «¿Sara, de quién es la muñeca? Claudia sube la escalera. Valeria lava los platos. ¡Mateo, qué rico está el queso!» tiene **4** oraciones

Resultado: 4

Ejercicios avanzados

5 Todo está en minúscula en «mi tía vive en sevilla. pablo compra pan.»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «mi tía vive en sevilla. pablo compra pan.», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «mi tía vive en sevilla. pablo compra pan.»: Mi, Sevilla, Pablo
2. En «mi tía vive en sevilla. pablo compra pan.» hacen falta **3** mayúsculas

Resultado: 3

8 Todo está en minúscula en «marina juega con lula. ¡qué bonito es tu tambor, marina!»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «marina juega con lula. ¡qué bonito es tu tambor, marina!», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «marina juega con lula. ¡qué bonito es tu tambor, marina!»: Marina, Lula, Qué, Marina
2. En «marina juega con lula. ¡qué bonito es tu tambor, marina!» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

12 Todo está en minúscula en «el perro de vega se llama lucas. ¿quién ha cogido el lápiz de manuel?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «el perro de vega se llama lucas. ¿quién ha cogido el lápiz de manuel?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «el perro de vega se llama lucas. ¿quién ha cogido el lápiz de manuel?»: El, Vega, Lucas, Quién, Manuel
2. En «el perro de vega se llama lucas. ¿quién ha cogido el lápiz de manuel?» hacen falta **5** mayúsculas

Resultado: 5

16 Todo está en minúscula en «hugo y emma viven en sevilla. mario cierra la puerta.»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «hugo y emma viven en sevilla. mario cierra la puerta.», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «hugo y emma viven en sevilla. mario cierra la puerta.»: Hugo, Emma, Sevilla, Mario
2. En «hugo y emma viven en sevilla. mario cierra la puerta.» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

24 Todo está en minúscula en «paula juega con rocky. ¿dónde está la taza de daniel?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «paula juega con rocky. ¿dónde está la taza de daniel?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «paula juega con rocky. ¿dónde está la taza de daniel?»: Paula, Rocky, Dónde, Daniel
2. En «paula juega con rocky. ¿dónde está la taza de daniel?» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

29 Todo está en minúscula en «el perro de gonzalo se llama kira. ¡hugo, qué rica está la cena!»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «el perro de gonzalo se llama kira. ¡hugo, qué rica está la cena!», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «el perro de gonzalo se llama kira. ¡hugo, qué rica está la cena!»: El, Gonzalo, Kira, Hugo
2. En «el perro de gonzalo se llama kira. ¡hugo, qué rica está la cena!» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

solucionario.de

4

El nombre: masculino y femenino

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 4. El nombre: masculino y femenino

Teoría

Los nombres son masculinos o femeninos. Una forma sencilla de saberlo es ponerles delante «el» o «la» y escuchar cuál suena bien: «la acera», «el folio».

Muchos nombres de personas y de animales cambian el final para el femenino: el perro, la perra; el jardinero, la jardinera. En los ejercicios solo salen los que cambian así, de -o a -a, y lo que dice el Wikcionario de cada uno coincide con la regla.

Conceptos clave

- Masculino: va con «el» o «un» (el folio).
- Femenino: va con «la» o «una» (la acera).
- Cambio de final: niño / niña, perro / perra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1).

Ejercicios básicos

1 ¿La palabra «pestaña» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «pestaña» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la pestaña»
2. «pestaña» es **femenina**

Resultado: femenina

2 En «___ sangre»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el sangre» y «la sangre» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «sangre» es una palabra femenina
2. Delante de «sangre» va **la**

Resultado: la

7 En «___ desayuno»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el desayuno» y «la desayuno» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «desayuno» es una palabra masculina
2. Delante de «desayuno» va **el**

Resultado: el

10 ¿La palabra «lección» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «lección» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la lección»
2. «lección» es **femenina**

Resultado: femenina

12 En «___ delfín»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el delfín» y «la delfín» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «delfín» es una palabra masculina
2. Delante de «delfín» va **el**

Resultado: el

15 ¿La palabra «reina» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «reina» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la reina»
2. «reina» es **femenina**

Resultado: femenina

16 En «___ dedo»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el dedo» y «la dedo» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «dedo» es una palabra masculina
2. Delante de «dedo» va **el**

Resultado: el

18 ¿La palabra «galleta» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «galleta» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la galleta»
2. «galleta» es **femenina**

Resultado: femenina

19 En «___ selva»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el selva» y «la selva» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «selva» es una palabra femenina
2. Delante de «selva» va **la**

Resultado: la

21 ¿La palabra «mermelada» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «mermelada» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la mermelada»
2. «mermelada» es **femenina**

Resultado: femenina

22 En «___ escuela»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el escuela» y «la escuela» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «escuela» es una palabra femenina
2. Delante de «escuela» va **la**

Resultado: la

24 ¿La palabra «pueblo» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «pueblo» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el pueblo»
2. «pueblo» es **masculina**

Resultado: masculina

26 En «___ payaso»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el payaso» y «la payaso» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «payaso» es una palabra masculina
2. Delante de «payaso» va **el**

Resultado: el

27 ¿La palabra «calle» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «calle» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la calle»
2. «calle» es **femenina**

Resultado: femenina

29 En «___ hiena»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el hiena» y «la hiena» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «hiena» es una palabra femenina
2. Delante de «hiena» va **la**

Resultado: la

30 ¿La palabra «uña» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «uña» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la uña»
2. «uña» es **femenina**

Resultado: femenina

Ejercicios intermedios

3 En «el bombero»: si es una mujer, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «bombero».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el bombero
2. Femenino de «bombero»: la **bombera**

Resultado: bombera

4 En «la camella»: si es un macho, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «camella».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la camella
2. Masculino de «camella»: el **camello**

Resultado: camello

8 **En «la panadera»: si es un hombre, ¿cómo se dice?**

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «panadera».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la panadera
2. Masculino de «panadera»: el **panadero**

Resultado: panadero

9 **En «el pintor»: si es una mujer, ¿cómo se dice?**

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «pintor».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el pintor
2. Femenino de «pintor»: la **pintora**

Resultado: pintora

13 **En «el conductor»: si es una mujer, ¿cómo se dice?**

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «conductor».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el conductor
2. Femenino de «conductor»: la **conductora**

Resultado: conductora

14 **En «la cartera»: si es un hombre, ¿cómo se dice?**

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «cartera».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la cartera
2. Masculino de «cartera»: el **cartero**

Resultado: cartero

Ejercicios avanzados

5 En «cereza, fideo, mora y bizcocho»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: cereza, fideo, mora, bizcocho.

SOLUCIÓN

1. De cereza, fideo, mora, bizcocho, van con «la»: cereza, mora
2. De cereza, fideo, mora, bizcocho, son femeninas **2**

Resultado: 2

6 En «anillo, zapatilla, collar y paraguas»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: anillo, zapatilla, collar, paraguas.

SOLUCIÓN

1. De anillo, zapatilla, collar, paraguas, van con «la»: zapatilla
2. De anillo, zapatilla, collar, paraguas, son femeninas **1**

Resultado: 1

11 En «mejilla, corazón, pelo y barbilla»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: mejilla, corazón, pelo, barbilla.

SOLUCIÓN

1. De mejilla, corazón, pelo, barbilla, van con «la»: mejilla, barbilla
2. De mejilla, corazón, pelo, barbilla, son femeninas **2**

Resultado: 2

17 En «prima, padre, reina y caballero»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: prima, padre, reina, caballero.

SOLUCIÓN

1. De prima, padre, reina, caballero, van con «la»: prima, reina
2. De prima, padre, reina, caballero, son femeninas **2**

Resultado: 2

20 En «traje, miércoles, semana y imagen»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: traje, miércoles, semana, imagen.

SOLUCIÓN

1. De traje, miércoles, semana, imagen, van con «la»: semana, imagen
2. De traje, miércoles, semana, imagen, son femeninas **2**

Resultado: 2

23 En «raíz, tierra, lago y ola»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: raíz, tierra, lago, ola.

SOLUCIÓN

1. De raíz, tierra, lago, ola, van con «la»: raíz, tierra, ola
2. De raíz, tierra, lago, ola, son femeninas **3**

Resultado: 3

25 En «papel, tijera, pintura y diccionario»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: papel, tijera, pintura, diccionario.

SOLUCIÓN

1. De papel, tijera, pintura, diccionario, van con «la»: tijera, pintura
2. De papel, tijera, pintura, diccionario, son femeninas **2**

Resultado: 2

28 En «bolso, camiseta, zapato y sombrero»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: bolso, camiseta, zapato, sombrero.

SOLUCIÓN

1. De bolso, camiseta, zapato, sombrero, van con «la»: camiseta
2. De bolso, camiseta, zapato, sombrero, son femeninas **1**

Resultado: 1

5

Singular y plural

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Singular y plural

Teoría

Una palabra en singular nombra una sola cosa y en plural, varias. Si acaba en vocal, el plural se forma añadiendo una s (timbre, timbres); si acaba en consonante, añadiendo -es (balón, balones).

Al pasar al plural, algunas palabras cambian algo más: «lápiz» da «lápices», con c, y «balón» pierde la tilde en «balones». Para saber si una palabra está en plural, ayuda probar con «el» y «los»: se dice «los techos», no «el techos».

Conceptos clave

- Singular: una sola cosa. Plural: varias.
- Acaba en vocal: + s (cara, caras).
- Acaba en consonante: + es (árbol, árboles).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el plural de «granja»?

Pista: Piensa en varios: «la granja» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la granja
2. Plural de «granja»: las **granjas**

Resultado: granjas

2 ¿Cuál es el plural de «diente»?

Pista: «diente» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El diente, los dientes
2. El plural de «diente» es **dientes**

Resultado: dientes

6 ¿Cuál es el plural de «corazón»?

Pista: «corazón» acaba en consonante: se le añade es.

SOLUCIÓN

1. El corazón, los corazones
2. El plural de «corazón» es **corazones**

Resultado: corazones

10 ¿Cuál es el plural de «vela»?

Pista: Piensa en varios: «la vela» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la vela
2. Plural de «vela»: las **velas**

Resultado: velas

14 ¿Cuál es el plural de «caja»?

Pista: «caja» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La caja, las cajas
2. El plural de «caja» es **cajas**

Resultado: cajas

15 ¿Cuál es el plural de «burbuja»?

Pista: Piensa en varios: «la burbuja» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la burbuja
2. Plural de «burbuja»: las **burbujas**

Resultado: burbujas

16 ¿Cuál es el plural de «comba»?

Pista: «comba» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La comba, las combas
2. El plural de «comba» es **combas**

Resultado: combas

20 ¿Cuál es el plural de «tierra»?

Pista: Piensa en varios: «la tierra» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la tierra
2. Plural de «tierra»: las **tierras**

Resultado: tierras

23 ¿Cuál es el plural de «hiena»?

Pista: «hiena» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La hiena, las hienas
2. El plural de «hiena» es **hienas**

Resultado: hienas

25 ¿Cuál es el plural de «abrazo»?

Pista: Piensa en varios: «el abrazo» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el abrazo
2. Plural de «abrazo»: los **abrazos**

Resultado: abrazos

28 ¿Cuál es el plural de «semilla»?

Pista: «semilla» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La semilla, las semillas
2. El plural de «semilla» es **semillas**

Resultado: semillas

30 ¿Cuál es el plural de «moneda»?

Pista: Piensa en varios: «la moneda» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la moneda
2. Plural de «moneda»: las **monedas**

Resultado: monedas

Ejercicios intermedios

3 En «pájaro»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «pájaro» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «el pájaro»
2. «pájaro» nombra **una**

Resultado: una

4 En «palomas»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las palomas» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las palomas
2. Singular de «palomas»: la **paloma**

Resultado: paloma

7 En «libreta»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «libreta» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «la libreta»
2. «libreta» nombra **una**

Resultado: una

9 En «comidas»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las comidas» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las comidas
2. Singular de «comidas»: la **comida**

Resultado: comida

11 En «paces»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las paces» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las paces
2. Singular de «paces»: la **paz**

Resultado: paz

13 En «premio»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «premio» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «el premio»
2. «premio» nombra **una**

Resultado: una

18 En «equipos»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los equipos» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los equipos
2. Singular de «equipos»: el **equipo**

Resultado: equipo

19 En «yeguas»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «yeguas» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «las yeguas»
2. «yeguas» nombra **varias**

Resultado: varias

21 En «bizcocho»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «bizcocho» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «el bizcocho»
2. «bizcocho» nombra **una**

Resultado: una

24 En «nombres»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los nombres» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los nombres
2. Singular de «nombres»: el **nombre**

Resultado: nombre

26 En «sombras»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «sombras» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «las sombras»
2. «sombras» nombra **varias**

Resultado: varias

29 En «hojas»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las hojas» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las hojas
2. Singular de «hojas»: la **hoja**

Resultado: hoja

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «sombreros, zapatos, anillos y guantes», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de sombreros, zapatos, anillos, guantes.

SOLUCIÓN

1. De sombreros, zapatos, anillos, guantes, en plural: sombreros, zapatos, anillos, guantes
2. De sombreros, zapatos, anillos, guantes, están en plural **4**

Resultado: 4

8 De estas palabras, «cambio, sábados, frases y semana», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de cambio, sábados, frases, semana.

SOLUCIÓN

1. De cambio, sábados, frases, semana, en plural: sábados, frases
2. De cambio, sábados, frases, semana, están en plural **2**

Resultado: 2

12 **De estas palabras, «llaves, chimeneas, tejados y cocinas», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de llaves, chimeneas, tejados, cocinas.

SOLUCIÓN

1. De llaves, chimeneas, tejados, cocinas, en plural: llaves, chimeneas, tejados, cocinas
2. De llaves, chimeneas, tejados, cocinas, están en plural **4**

Resultado: 4

17 **De estas palabras, «carnes, croquetas, vinagre y sopas», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de carnes, croquetas, vinagre, sopas.

SOLUCIÓN

1. De carnes, croquetas, vinagre, sopas, en plural: carnes, croquetas, sopas
2. De carnes, croquetas, vinagre, sopas, están en plural **3**

Resultado: 3

22 **De estas palabras, «ciruelas, filete, almendra y leche», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de ciruelas, filete, almendra, leche.

SOLUCIÓN

1. De ciruelas, filete, almendra, leche, en plural: ciruelas
2. De ciruelas, filete, almendra, leche, están en plural **1**

Resultado: 1

27 **De estas palabras, «calle, huertas, autobuses y carretera», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de calle, huertas, autobuses, carretera.

SOLUCIÓN

1. De calle, huertas, autobuses, carretera, en plural: huertas, autobuses
2. De calle, huertas, autobuses, carretera, están en plural **2**

Resultado: 2

6

Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 6. Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo

Teoría

El artículo, el nombre y el adjetivo que van juntos tienen que ir iguales: los tres masculinos o los tres femeninos, y los tres en singular o los tres en plural. «Las cartulinas nuevas» está bien; «la percha pequeñas» no, porque «pequeñas» está en plural.

Para elegir el artículo se mira el nombre: «el triciclo», «una carne», «los semáforos». Y para escribir bien el adjetivo, se copia el género y el número del nombre: con «mochila», «nueva».

Conceptos clave

- Artículos: el, la, los, las, un, una.
- Concordancia: mismo género y mismo número.
- Ejemplo: el lápiz rojo, las mochilas rojas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1).

Ejercicios básicos

1 **Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ moneda».**

Pista: Mira si «moneda» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «moneda» es femenina y singular
2. Delante de «moneda» va **la**

Resultado: la

2 **En «___ bicicleta»: ¿va «un» o «una»?**

Pista: «bicicleta» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la bicicleta»
2. Delante de «bicicleta» va **una**

Resultado: una

7 En «___ taxi»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «taxi» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el taxi»
2. Delante de «taxi» va **un**

Resultado: un

10 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ focas».

Pista: Mira si «focas» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «focas» es femenina y plural
2. Delante de «focas» va **las**

Resultado: las

12 En «___ burbuja»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «burbuja» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la burbuja»
2. Delante de «burbuja» va **una**

Resultado: una

15 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ limonada».

Pista: Mira si «limonada» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «limonada» es femenina y singular
2. Delante de «limonada» va **la**

Resultado: la

16 En «___ anillo»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «anillo» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el anillo»
2. Delante de «anillo» va **un**

Resultado: un

20 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ taxis».

Pista: Mira si «taxis» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «taxis» es masculina y plural
2. Delante de «taxis» va **los**

Resultado: los

21 En «___ cueva»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «cueva» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la cueva»
2. Delante de «cueva» va **una**

Resultado: una

25 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ plaza».

Pista: Mira si «plaza» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «plaza» es femenina y singular
2. Delante de «plaza» va **la**

Resultado: la

27 En «___ pimiento»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «pimiento» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el pimiento»
2. Delante de «pimiento» va **un**

Resultado: un

30 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ cejas».

Pista: Mira si «cejas» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «cejas» es femenina y plural
2. Delante de «cejas» va **las**

Resultado: las

Ejercicios intermedios

3 En «el gol (pequeño)»: ¿cómo se escribe «pequeño» para que vaya bien con «gol»?

Pista: «gol» es masculina y singular: «pequeño» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. El gol: masculino y singular
2. Con «gol» se escribe **pequeño**

Resultado: pequeño

4 En «___ sapos»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el sapo»; con varias, ¿cómo queda «sapos»?

SOLUCIÓN

1. «sapos» en singular es «el sapo»
2. Delante de «sapos» va **los**

Resultado: los

6 En «___ plátanos»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el plátano»; con varias, ¿cómo queda «plátanos»?

SOLUCIÓN

1. «plátanos» en singular es «el plátano»
2. Delante de «plátanos» va **los**

Resultado: los

9 En «la pared (nuevo)»: ¿cómo se escribe «nuevo» para que vaya bien con «pared»?

Pista: «pared» es femenina y singular: «nuevo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. La pared: femenino y singular
2. Con «pared» se escribe **nueva**

Resultado: nueva

11 En «___ buzones»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el buzón»; con varias, ¿cómo queda «buzones»?

SOLUCIÓN

1. «buzones» en singular es «el buzón»
2. Delante de «buzones» va **los**

Resultado: los

13 En «los mapas (nuevo)»: ¿cómo se escribe «nuevo» para que vaya bien con «mapas»?

Pista: «mapas» es masculina y plural: «nuevo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Los mapas: masculino y plural
2. Con «mapas» se escribe **nuevos**

Resultado: nuevos

18 En «___ arañas»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la araña»; con varias, ¿cómo queda «arañas»?

SOLUCIÓN

1. «arañas» en singular es «la araña»
2. Delante de «arañas» va **las**

Resultado: las

19 En «las fiestas (viejo)»: ¿cómo se escribe «viejo» para que vaya bien con «fiestas»?

Pista: «fiestas» es femenina y plural: «viejo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Las fiestas: femenino y plural
2. Con «fiestas» se escribe **viejas**

Resultado: viejas

22 En «___ helicópteros»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el helicóptero»; con varias, ¿cómo queda «helicópteros»?

SOLUCIÓN

1. «helicópteros» en singular es «el helicóptero»
2. Delante de «helicópteros» va **los**

Resultado: los

23 En «las zapatillas (limpio)»: ¿cómo se escribe «limpio» para que vaya bien con «zapatillas»?

Pista: «zapatillas» es femenina y plural: «limpio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Las zapatillas: femenino y plural
2. Con «zapatillas» se escribe **limpias**

Resultado: limpias

26 En «___ bocas»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la boca»; con varias, ¿cómo queda «bocas»?

SOLUCIÓN

1. «bocas» en singular es «la boca»
2. Delante de «bocas» va **las**

Resultado: las

28 En «la almohada (viejo)»: ¿cómo se escribe «viejo» para que vaya bien con «almohada»?

Pista: «almohada» es femenina y singular: «viejo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. La almohada: femenino y singular
2. Con «almohada» se escribe **vieja**

Resultado: vieja

Ejercicios avanzados

5 En «las combas limpias»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «las combas limpias», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «las combas limpias»
2. «las combas limpias»: **sí**

Resultado: sí

8 En «las cartulinas limpias»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «las cartulinas limpias», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «las cartulinas limpias»
2. «las cartulinas limpias»: **sí**

Resultado: sí

14 **En «los balones pequeñas»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.**

Pista: En «los balones pequeñas», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «los balones pequeños»
2. «los balones pequeñas»: **no**

Resultado: no

17 **En «la regla limpias»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.**

Pista: En «la regla limpias», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «la regla limpia»
2. «la regla limpias»: **no**

Resultado: no

24 **En «los jardines sucio»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.**

Pista: En «los jardines sucio», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «los jardines sucios»
2. «los jardines sucio»: **no**

Resultado: no

29 **En «la clase pequeñas»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.**

Pista: En «la clase pequeñas», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «la clase pequeña»
2. «la clase pequeñas»: **no**

Resultado: no

7

Palabras de significado parecido y contrario

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 7. Palabras de significado parecido y contrario

Teoría

Hay palabras que significan casi lo mismo, como «bonito» y «precioso», y otras que significan lo contrario, como «poco» y «mucho» o «sumar» y «restar».

Las parejas de los ejercicios salen del Wikcionario, que recoge sinónimos y antónimos de cada palabra, y las hemos revisado a mano para quedarnos con las que un niño de 7 u 8 años conoce. Probar las dos palabras en una misma frase ayuda a ver si dicen lo mismo o lo opuesto.

Conceptos clave

- Significado parecido (sinónimos): bonito, precioso.
- Significado contrario (antónimos): poco, mucho.
- Prueba: cambiar una palabra por la otra en la frase.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.4); parejas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada entrada.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra significa lo contrario de «ganar»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «ganar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «ganar» es «perder»
2. El contrario de «ganar» es **perder**

Resultado: perder

2 ¿Qué palabra significa lo contrario de «desordenar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «desordenar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «desordenar» es «ordenar»
2. Contrario de «desordenar»: **ordenar**

Resultado: ordenar

8 ¿Qué palabra significa lo contrario de «delgado»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «delgado».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «delgado» es «gordo»
2. Contrario de «delgado»: **gordo**

Resultado: gordo

10 ¿Qué palabra significa lo contrario de «terminar»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «terminar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «terminar» es «empezar»
2. El contrario de «terminar» es **empezar**

Resultado: empezar

13 ¿Qué palabra significa lo contrario de «olvidar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «olvidar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «olvidar» es «recordar»
2. Contrario de «olvidar»: **recordar**

Resultado: recordar

15 ¿Qué palabra significa lo contrario de «oscuro»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «oscuro».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «oscuro» es «claro»
2. El contrario de «oscuro» es **claro**

Resultado: claro

19 ¿Qué palabra significa lo contrario de «mejor»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «mejor».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «mejor» es «peor»
2. Contrario de «mejor»: **peor**

Resultado: peor

20 ¿Qué palabra significa lo mismo que «veloz»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «veloz» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «rápido» dice lo mismo que «veloz»
2. Significa lo mismo que «veloz»: **rápido**

Resultado: rápido

24 ¿Qué palabra significa lo contrario de «caliente»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «caliente».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «caliente» es «frío»
2. Contrario de «caliente»: **frío**

Resultado: frío

25 ¿Qué palabra significa lo contrario de «quieto»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «quieto».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «quieto» es «inquieto»
2. El contrario de «quieto» es **inquieto**

Resultado: inquieto

27 ¿Qué palabra significa lo contrario de «vaciar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «vaciar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «vaciar» es «llenar»
2. Contrario de «vaciar»: **llenar**

Resultado: llenar

30 ¿Qué palabra significa lo mismo que «fácil»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «fácil» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «sencillo» dice lo mismo que «fácil»
2. Significa lo mismo que «fácil»: **sencillo**

Resultado: sencillo

Ejercicios intermedios

3 En «bonito»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «sucio», «hermoso» o «desconocido»?

Pista: Cambia «bonito» por «sucio», «hermoso» o «desconocido» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «bonito» y «hermoso» significan lo mismo; «sucio» y «desconocido», no
2. De «sucio», «hermoso» y «desconocido», significa lo mismo que «bonito»: **hermoso**

Resultado: hermoso

4 En «peor»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «sucio», «mejor» o «cobarde»?

Pista: Busca entre «sucio», «mejor» y «cobarde» la que diga lo opuesto a «peor».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «peor» es «mejor»; «sucio» y «cobarde», no
2. De «sucio», «mejor» y «cobarde», lo contrario de «peor»: **mejor**

Resultado: mejor

6 En «feo»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «último», «áspero» o «bonito»?

Pista: Busca entre «último», «áspero» y «bonito» la que diga lo opuesto a «feo».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «feo» es «bonito»; «último» y «áspero», no
2. De «último», «áspero» y «bonito», lo contrario de «feo»: **bonito**

Resultado: bonito

9 En «acabar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «terminar», «responder» o «vaciar»?

Pista: Cambia «acabar» por «terminar», «responder» o «vaciar» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «acabar» y «terminar» significan lo mismo; «responder» y «vaciar», no
2. De «terminar», «responder» y «vaciar», significa lo mismo que «acabar»: **terminar**

Resultado: terminar

11 En «deshacer»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «responder», «hacer» o «lanzar»?

Pista: Busca entre «responder», «hacer» y «lanzar» la que diga lo opuesto a «deshacer».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «deshacer» es «hacer»; «responder» y «lanzar», no
2. De «responder», «hacer» y «lanzar», lo contrario de «deshacer»: **hacer**

Resultado: hacer

14 En «contestar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «quitar», «sumar» o «responder»?

Pista: Cambia «contestar» por «quitar», «sumar» o «responder» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «contestar» y «responder» significan lo mismo; «quitar» y «sumar», no
2. De «quitar», «sumar» y «responder», significa lo mismo que «contestar»: **responder**

Resultado: responder

16 En «alegre»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «inútil», «triste» o «justo»?

Pista: Busca entre «inútil», «triste» y «justo» la que diga lo opuesto a «alegre».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «alegre» es «triste»; «inútil» y «justo», no
2. De «inútil», «triste» y «justo», lo contrario de «alegre»: **triste**

Resultado: triste

18 En «triste»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «profundo», «infeliz» o «joven»?

Pista: Cambia «triste» por «profundo», «infeliz» o «joven» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «triste» y «infeliz» significan lo mismo; «profundo» y «joven», no
2. De «profundo», «infeliz» y «joven», significa lo mismo que «triste»: **infeliz**

Resultado: infeliz

21 En «desatar»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «llevar», «aparecer» o «atar»?

Pista: Busca entre «llevar», «aparecer» y «atar» la que diga lo opuesto a «desatar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «desatar» es «atar»; «llevar» y «aparecer», no
2. De «llevar», «aparecer» y «atar», lo contrario de «desatar»: **atar**

Resultado: atar

23 En «hermoso»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «descuidado», «limpio» o «bonito»?

Pista: Cambia «hermoso» por «descuidado», «limpio» o «bonito» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «hermoso» y «bonito» significan lo mismo; «descuidado» y «limpio», no
2. De «descuidado», «limpio» y «bonito», significa lo mismo que «hermoso»: **bonito**

Resultado: bonito

26 En «lindo»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «lejano», «sano» o «bello»?

Pista: Cambia «lindo» por «lejano», «sano» o «bello» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «lindo» y «bello» significan lo mismo; «lejano» y «sano», no
2. De «lejano», «sano» y «bello», significa lo mismo que «lindo»: **bello**

Resultado: bello

29 En «largo»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «corto», «libre» o «imposible»?

Pista: Busca entre «corto», «libre» y «imposible» la que diga lo opuesto a «largo».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «largo» es «corto»; «libre» y «imposible», no
2. De «corto», «libre» y «imposible», lo contrario de «largo»: **corto**

Resultado: corto

Ejercicios avanzados

5 En «comprender» y «entender»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «comprender» y «entender» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «comprender» y «entender» dicen casi lo mismo
2. «comprender» y «entender»: significado **parecido**

Resultado: parecido

7 En «acabar» y «empezar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «acabar» y «empezar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «acabar» y «empezar» dicen cosas opuestas
2. «acabar» y «empezar»: significado **contrario**

Resultado: contrario

12 En «cierto» y «verdadero»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «cierto» y «verdadero» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «cierto» y «verdadero» dicen casi lo mismo
2. «cierto» y «verdadero»: significado **parecido**

Resultado: parecido

17 En «feliz» y «alegre»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «feliz» y «alegre» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «feliz» y «alegre» dicen casi lo mismo
2. «feliz» y «alegre»: significado **parecido**

Resultado: parecido

22 En «andar» y «caminar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «andar» y «caminar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «andar» y «caminar» dicen casi lo mismo
2. «andar» y «caminar»: significado **parecido**

Resultado: parecido

28 En «lindo» y «bonito»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «lindo» y «bonito» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «lindo» y «bonito» dicen casi lo mismo
2. «lindo» y «bonito»: significado **parecido**

Resultado: parecido

8

Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 8. Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman

Teoría

Según lo que quiere decir quien habla, una oración puede afirmar («Julia lee un cuento.»), negar («Iker no pinta la valla.»), preguntar o exclamar.

Las pistas están en las palabras y en los signos: la palabra «no» delante de la acción niega, los signos «¿» y «?» preguntan y los signos «¡» y «!» exclaman. Para convertir una oración que afirma en una que niega basta poner «no» delante del verbo.

Conceptos clave

- Afirma: cuenta algo que es así.
- Niega: lleva «no» delante de la acción.
- Pregunta: entre «¿» y «?». Exclama: entre «¡» y «!».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.5, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué hace la oración «Emma estudia en la biblioteca.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «Emma estudia en la biblioteca.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Emma estudia en la biblioteca.» acaba en punto y no lleva «no»
2. «Emma estudia en la biblioteca.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

2 ¿Qué hace la oración «Marcos riega las plantas.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Marcos riega las plantas.».

SOLUCIÓN

1. «Marcos riega las plantas.» no lleva «no» y acaba en punto
2. «Marcos riega las plantas.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

9 **¿Qué hace la oración «Aitana guarda los lápices.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Aitana guarda los lápices.».

SOLUCIÓN

1. «Aitana guarda los lápices.» no lleva «no» y acaba en punto
2. «Aitana guarda los lápices.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

10 **¿Qué hace la oración «¡Qué bonita es tu goma, Pablo!»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Fíjate en los signos de «¡Qué bonita es tu goma, Pablo!» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bonita es tu goma, Pablo!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué bonita es tu goma, Pablo!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

12 **¿Qué hace la oración «Martina abre la ventana.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Martina abre la ventana.».

SOLUCIÓN

1. «Martina abre la ventana.» no lleva «no» y acaba en punto
2. «Martina abre la ventana.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

15 **¿Qué hace la oración «¿Alba, de quién es la regla?»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Fíjate en los signos de «¿Alba, de quién es la regla?» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¿Alba, de quién es la regla?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Alba, de quién es la regla?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

16 **¿Qué hace la oración «Manuel no salta a la comba.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Manuel no salta a la comba.».

SOLUCIÓN

1. «Manuel no salta a la comba.» lleva «no» y acaba en punto
2. «Manuel no salta a la comba.»: la oración **niega**

Resultado: niega

20 **¿Qué hace la oración «Lola no abre la ventana.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Fíjate en los signos de «Lola no abre la ventana.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Lola no abre la ventana.» acaba en punto y lleva «no»
2. «Lola no abre la ventana.»: la oración **niega**

Resultado: niega

22 **¿Qué hace la oración «¡Cuidado con el cangrejo, Gonzalo!»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¡Cuidado con el cangrejo, Gonzalo!».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¡Cuidado con el cangrejo, Gonzalo!» son «¡» y «!»
2. «¡Cuidado con el cangrejo, Gonzalo!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

25 **¿Qué hace la oración «Bruno barre la cocina.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Fíjate en los signos de «Bruno barre la cocina.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Bruno barre la cocina.» acaba en punto y no lleva «no»
2. «Bruno barre la cocina.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

27 ¿Qué hace la oración «¡Mateo, qué rico está el melón!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¡Mateo, qué rico está el melón!».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¡Mateo, qué rico está el melón!» son «¡» y «!»
2. «¡Mateo, qué rico está el melón!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

30 ¿Qué hace la oración «¡Qué bonito es tu lápiz, Marcos!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¡Qué bonito es tu lápiz, Marcos!» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bonito es tu lápiz, Marcos!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué bonito es tu lápiz, Marcos!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

Ejercicios intermedios

3 En «Carla lava los platos.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Carla lava los platos.», que es «lava».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Carla lava los platos.» es «lava»
2. Negando «Carla lava los platos.»: **Carla no lava los platos.**

Resultado: Carla no lava los platos.

4 La oración «Te gusta el paraguas, Lola» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Te gusta el paraguas, Lola» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Te gusta el paraguas, Lola» pregunta
2. Se escribe «¿Te gusta el paraguas, Lola?»: **¿?**

Resultado: ¿?

6 La oración «Qué bonito es tu reloj, Adrián» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Qué bonito es tu reloj, Adrián» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Qué bonito es tu reloj, Adrián» exclama
2. Se escribe «¡Qué bonito es tu reloj, Adrián!»: **¡!**

Resultado: ¡!

7 En «Hugo compra pan.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Hugo compra pan.», que es «compra».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Hugo compra pan.» es «compra»
2. Negando «Hugo compra pan.»: **Hugo no compra pan.**

Resultado: Hugo no compra pan.

13 En «Lola lee un cuento.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Lola lee un cuento.», que es «lee».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Lola lee un cuento.» es «lee»
2. Negando «Lola lee un cuento.»: **Lola no lee un cuento.**

Resultado: Lola no lee un cuento.

14 La oración «Has visto el tambor de Bruno» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Has visto el tambor de Bruno» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Has visto el tambor de Bruno» pregunta
2. Se escribe «¿Has visto el tambor de Bruno?»: **¿?**

Resultado: ¿?

18 **La oración «Aitana, de quién es la bufanda» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Aitana, de quién es la bufanda» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Aitana, de quién es la bufanda» pregunta
2. Se escribe «¿Aitana, de quién es la bufanda?»: **¿?**

Resultado: ¿?

19 **En «Carla busca su gorra.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Carla busca su gorra.», que es «busca».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Carla busca su gorra.» es «busca»
2. Negando «Carla busca su gorra.»: **Carla no busca su gorra.**

Resultado: Carla no busca su gorra.

21 **En «Mateo monta en bici.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Mateo monta en bici.», que es «monta».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mateo monta en bici.» es «monta»
2. Negando «Mateo monta en bici.»: **Mateo no monta en bici.**

Resultado: Mateo no monta en bici.

24 **La oración «Mario, de quién es la tijera» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Mario, de quién es la tijera» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Mario, de quién es la tijera» pregunta
2. Se escribe «¿Mario, de quién es la tijera?»: **¿?**

Resultado: ¿?

26 En «Julia escribe una carta.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Julia escribe una carta.», que es «escribe».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Julia escribe una carta.» es «escribe»
2. Negando «Julia escribe una carta.»: **Julia no escribe una carta.**

Resultado: Julia no escribe una carta.

28 La oración «Mario, de quién es la carpeta» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Mario, de quién es la carpeta» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Mario, de quién es la carpeta» pregunta
2. Se escribe «¿Mario, de quién es la carpeta?»: **¿?**

Resultado: ¿?

Ejercicios avanzados

5 En «¡Martina, qué rica está la mermelada! Manuel busca su gorra. Hugo cocina una tortilla. ¿Dónde está la flauta de Rubén?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¡Martina, qué rica está la mermelada! Manuel busca su gorra. Hugo cocina una tortilla. ¿Dónde está la flauta de Rubén?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¡Martina, qué rica está la mermelada! Manuel busca su gorra. Hugo cocina una tortilla. ¿Dónde está la flauta de Rubén?»: «¿Dónde está la flauta de Rubén?»
2. En «¡Martina, qué rica está la mermelada! Manuel busca su gorra. Hugo cocina una tortilla. ¿Dónde está la flauta de Rubén?» preguntan **1**

Resultado: 1

8 **En «Daniel cocina una tortilla. Emma compra pan. Valeria limpia la mesa. ¿Cuánto cuesta el estuche, Bruno?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Daniel cocina una tortilla. Emma compra pan. Valeria limpia la mesa. ¿Cuánto cuesta el estuche, Bruno?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Daniel cocina una tortilla. Emma compra pan. Valeria limpia la mesa. ¿Cuánto cuesta el estuche, Bruno?»: «¿Cuánto cuesta el estuche, Bruno?»
2. En «Daniel cocina una tortilla. Emma compra pan. Valeria limpia la mesa. ¿Cuánto cuesta el estuche, Bruno?» preguntan **1**

Resultado: 1

11 **En «¡Diego, qué rica está la manzana! Hugo compra pan. Bruno lleva la mochila. ¿Cuánto cuesta el peine, Adrián?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¡Diego, qué rica está la manzana! Hugo compra pan. Bruno lleva la mochila. ¿Cuánto cuesta el peine, Adrián?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¡Diego, qué rica está la manzana! Hugo compra pan. Bruno lleva la mochila. ¿Cuánto cuesta el peine, Adrián?»: «¿Cuánto cuesta el peine, Adrián?»
2. En «¡Diego, qué rica está la manzana! Hugo compra pan. Bruno lleva la mochila. ¿Cuánto cuesta el peine, Adrián?» preguntan **1**

Resultado: 1

17 **En «¡Qué bonita es tu toalla, Vega! Samuel bebe agua fresca. Raúl limpia la mesa. ¿Dónde está el cepillo de Gonzalo?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¡Qué bonita es tu toalla, Vega! Samuel bebe agua fresca. Raúl limpia la mesa. ¿Dónde está el cepillo de Gonzalo?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¡Qué bonita es tu toalla, Vega! Samuel bebe agua fresca. Raúl limpia la mesa. ¿Dónde está el cepillo de Gonzalo?»: «¿Dónde está el cepillo de Gonzalo?»
2. En «¡Qué bonita es tu toalla, Vega! Samuel bebe agua fresca. Raúl limpia la mesa. ¿Dónde está el cepillo de Gonzalo?» preguntan **1**

Resultado: 1

23 **En «¡Javier, qué rica está la uva! Alba lava los platos. Irene planta un girasol. ¿Has visto el cuaderno de Lucía?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¡Javier, qué rica está la uva! Alba lava los platos. Irene planta un girasol. ¿Has visto el cuaderno de Lucía?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¡Javier, qué rica está la uva! Alba lava los platos. Irene planta un girasol. ¿Has visto el cuaderno de Lucía?»: «¿Has visto el cuaderno de Lucía?»
2. En «¡Javier, qué rica está la uva! Alba lava los platos. Irene planta un girasol. ¿Has visto el cuaderno de Lucía?» preguntan **1**

Resultado: 1

29 **En «Martina cocina una tortilla. Javier lava los platos. Valeria come una manzana. ¿Te gusta el cepillo, Lola?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Martina cocina una tortilla. Javier lava los platos. Valeria come una manzana. ¿Te gusta el cepillo, Lola?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Martina cocina una tortilla. Javier lava los platos. Valeria come una manzana. ¿Te gusta el cepillo, Lola?»: «¿Te gusta el cepillo, Lola?»
2. En «Martina cocina una tortilla. Javier lava los platos. Valeria come una manzana. ¿Te gusta el cepillo, Lola?» preguntan **1**

Resultado: 1

9

Primero, después y al final

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Primero, después y al final

Teoría

Para contar algo en orden se usan palabras de tiempo: «primero» para lo que pasa antes, «después» o «luego» para lo de en medio y «al final» o «por último» para lo que termina la historia.

Estas palabras permiten ordenar oraciones aunque estén desordenadas: en «Al final, Lola subió la cometa al cielo. Primero, Lola montó la cometa.», lo que pasó antes es lo que lleva «primero», aunque esté escrito después.

Conceptos clave

- Primero: lo que pasa antes.
- Después, luego: lo de en medio.
- Al final, por último: lo que pasa la última vez.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48648 (saberes básicos B.2.2 y D.6, conectores temporales).

Ejercicios básicos

1 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Óscar puso las limpias.» b) «Primero, Óscar quitó las sábanas.» c) «Al final, Óscar estiró la colcha.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Óscar puso las limpias.» b) «Primero, Óscar quitó las sábanas.» c) «Al final, Óscar estiró la colcha.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Óscar quitó las sábanas.»; después: «Después, Óscar puso las limpias.»; al final: «Al final, Óscar estiró la colcha.»
2. El orden de «quitó las sábanas», «puso las limpias» y «estiró la colcha» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

2 **En «Primero, Sofía barajó las cartas. ___, Sofía las repartió. Al final, Sofía guardó la baraja.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Sofía las repartió.».

SOLUCIÓN

1. «las repartió» es lo que Sofía hizo en medio
2. Delante de «las repartió» falta **Después**

Resultado: Después

8 **En «___, Irene hizo el boceto a lápiz. Después, Irene repasó las líneas. Al final, Irene lo colgó en la pared.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Irene hizo el boceto a lápiz.».

SOLUCIÓN

1. «hizo el boceto a lápiz» es lo que Irene hizo antes que nada
2. Delante de «hizo el boceto a lápiz» falta **Primero**

Resultado: Primero

10 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Al final, Rubén sirvió el zumo en un vaso.» b) «Primero, Rubén lavó las naranjas.» c) «Después, Rubén las partió por la mitad.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Al final, Rubén sirvió el zumo en un vaso.» b) «Primero, Rubén lavó las naranjas.» c) «Después, Rubén las partió por la mitad.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Rubén lavó las naranjas.»; después: «Después, Rubén las partió por la mitad.»; al final: «Al final, Rubén sirvió el zumo en un vaso.»
2. El orden de «lavó las naranjas», «las partió por la mitad» y «sirvió el zumo en un vaso» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

14 **En «___, Martina lavó la pecera. Después, Martina la llenó de agua. Al final, Martina soltó al pez.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Martina lavó la pecera.».

SOLUCIÓN

1. «lavó la pecera» es lo que Martina hizo antes que nada
2. Delante de «lavó la pecera» falta **Primero**

Resultado: Primero

15 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Noa llenó la maceta de tierra.» b) «Después, Noa enterró la semilla.» c) «Al final, Noa dejó la maceta al sol.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Primero, Noa llenó la maceta de tierra.» b) «Después, Noa enterró la semilla.» c) «Al final, Noa dejó la maceta al sol.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Noa llenó la maceta de tierra.»; después: «Después, Noa enterró la semilla.»; al final: «Al final, Noa dejó la maceta al sol.»
2. El orden de «llenó la maceta de tierra», «enterró la semilla» y «dejó la maceta al sol» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

17 **En «___, Elena amasó la masa. Después, Elena cortó las galletas. Al final, Elena las guardó en una lata.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Elena amasó la masa.».

SOLUCIÓN

1. «amasó la masa» es lo que Elena hizo antes que nada
2. Delante de «amasó la masa» falta **Primero**

Resultado: Primero

20 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Lola volcó las piezas.» b) «Después, Lola buscó las esquinas.» c) «Al final, Lola colocó la última pieza.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Primero, Lola volcó las piezas.» b) «Después, Lola buscó las esquinas.» c) «Al final, Lola colocó la última pieza.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Lola volcó las piezas.»; después: «Después, Lola buscó las esquinas.»; al final: «Al final, Lola colocó la última pieza.»
2. El orden de «volcó las piezas», «buscó las esquinas» y «colocó la última pieza» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

21 **En «Primero, Óscar cavó un surco. Después, Óscar plantó las lechugas. ___, Óscar arrancó las malas hierbas.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Óscar arrancó las malas hierbas.».

SOLUCIÓN

1. «arrancó las malas hierbas» es lo que Óscar hizo lo último
2. Delante de «arrancó las malas hierbas» falta **Al final**

Resultado: Al final

25 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Bruno cogió la correa.» b) «Al final, Bruno le dio agua al volver.» c) «Después, Bruno sacó al perro.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Primero, Bruno cogió la correa.» b) «Al final, Bruno le dio agua al volver.» c) «Después, Bruno sacó al perro.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Bruno cogió la correa.»; después: «Después, Bruno sacó al perro.»; al final: «Al final, Bruno le dio agua al volver.»
2. El orden de «cogió la correa», «sacó al perro» y «le dio agua al volver» es **a, c, b**

Resultado: a, c, b

27 **En «Primero, Inés eligió el regalo. ___, Inés lo envolvió. Al final, Inés se lo dio a su abuela.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Inés lo envolvió.».

SOLUCIÓN

1. «lo envolvió» es lo que Inés hizo en medio
2. Delante de «lo envolvió» falta **Después**

Resultado: Después

30 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Al final, Adrián estiró la colcha.» b) «Primero, Adrián quitó las sábanas.» c) «Después, Adrián puso las limpias.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Al final, Adrián estiró la colcha.» b) «Primero, Adrián quitó las sábanas.» c) «Después, Adrián puso las limpias.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Adrián quitó las sábanas.»; después: «Después, Adrián puso las limpias.»; al final: «Al final, Adrián estiró la colcha.»
2. El orden de «quitó las sábanas», «puso las limpias» y «estiró la colcha» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

Ejercicios intermedios

3 **En «Al final, Claudia decoró la tarta. Después, Claudia añadió la harina.»: ¿qué hizo Claudia antes, «decoró la tarta» o «añadió la harina»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Claudia decoró la tarta. Después, Claudia añadió la harina.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Claudia decoró la tarta. Después, Claudia añadió la harina.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «decoró la tarta», Claudia: **añadió la harina**

Resultado: añadió la harina

4 **Elena cuenta una tarea, y «colgó las guirnaldas» lo hizo en medio: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Elena, «colgó las guirnaldas» lo hizo en medio: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Elena, «colgó las guirnaldas» lo hizo en medio
2. Delante de «colgó las guirnaldas», Elena pone **después**

Resultado: después

6 **Emma cuenta una tarea, y «volcó las piezas» es lo primero que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Emma, «volcó las piezas» es lo primero que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Emma, «volcó las piezas» es lo primero que hizo
2. Delante de «volcó las piezas», Emma pone **primero**

Resultado: primero

9 **En «Al final, Aitana lo colgó en la pared. Después, Aitana repasó las líneas.»: ¿qué hizo Aitana antes, «lo colgó en la pared» o «repasó las líneas»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Aitana lo colgó en la pared. Después, Aitana repasó las líneas.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Aitana lo colgó en la pared. Después, Aitana repasó las líneas.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «lo colgó en la pared», Aitana: **repasó las líneas**

Resultado: repasó las líneas

11 **Aitana cuenta una tarea, y «lavó las naranjas» es lo primero que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Aitana, «lavó las naranjas» es lo primero que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Aitana, «lavó las naranjas» es lo primero que hizo
2. Delante de «lavó las naranjas», Aitana pone **primero**

Resultado: primero

12 **En «Al final, Óscar cavó un foso alrededor. Después, Óscar le dio la vuelta.»: ¿qué hizo Óscar antes, «cavó un foso alrededor» o «le dio la vuelta»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Óscar cavó un foso alrededor. Después, Óscar le dio la vuelta.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Óscar cavó un foso alrededor. Después, Óscar le dio la vuelta.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «cavó un foso alrededor», Óscar: **le dio la vuelta**

Resultado: le dio la vuelta

16 **Julia cuenta una tarea, y «colgó el farolillo» es lo último que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Julia, «colgó el farolillo» es lo último que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Julia, «colgó el farolillo» es lo último que hizo
2. Delante de «colgó el farolillo», Julia pone **al final**

Resultado: al final

19 **En «Al final, Alba le colocó una nariz de zanahoria. Después, Alba hizo una bola grande.»: ¿qué hizo Alba antes, «hizo una bola grande» o «le colocó una nariz de zanahoria»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Alba le colocó una nariz de zanahoria. Después, Alba hizo una bola grande.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Alba le colocó una nariz de zanahoria. Después, Alba hizo una bola grande.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «le colocó una nariz de zanahoria», Alba: **hizo una bola grande**

Resultado: hizo una bola grande

23 **Iker cuenta una tarea, y «se puso el bañador» es lo primero que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Iker, «se puso el bañador» es lo primero que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Iker, «se puso el bañador» es lo primero que hizo
2. Delante de «se puso el bañador», Iker pone **primero**

Resultado: primero

24 **En «Al final, Hugo estiró la colcha. Primero, Hugo quitó las sábanas.»: ¿qué hizo Hugo antes, «estiró la colcha» o «quitó las sábanas»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Hugo estiró la colcha. Primero, Hugo quitó las sábanas.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Hugo estiró la colcha. Primero, Hugo quitó las sábanas.», «Primero» va antes que «Al final»
2. Antes de «estiró la colcha», Hugo: **quitó las sábanas**

Resultado: quitó las sábanas

26 **Claudia cuenta una tarea, y «lavó la fruta» es lo primero que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Claudia, «lavó la fruta» es lo primero que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Claudia, «lavó la fruta» es lo primero que hizo
2. Delante de «lavó la fruta», Claudia pone **primero**

Resultado: primero

28 **En «Al final, Inés tendió la ropa. Primero, Inés metió la ropa en la lavadora.»: ¿qué hizo Inés antes, «tendió la ropa» o «metió la ropa en la lavadora»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Inés tendió la ropa. Primero, Inés metió la ropa en la lavadora.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Inés tendió la ropa. Primero, Inés metió la ropa en la lavadora.», «Primero» va antes que «Al final»
2. Antes de «tendió la ropa», Inés: **metió la ropa en la lavadora**

Resultado: metió la ropa en la lavadora

Ejercicios avanzados

5 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Luego, Álvaro coloreó el dibujo.» b) «Primero, Álvaro hizo el boceto a lápiz.» c) «Por último, Álvaro lo colgó en la pared.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Luego, Álvaro coloreó el dibujo.» b) «Primero, Álvaro hizo el boceto a lápiz.» c) «Por último, Álvaro lo colgó en la pared.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Álvaro hizo el boceto a lápiz.»; luego: «Luego, Álvaro coloreó el dibujo.»; por último: «Por último, Álvaro lo colgó en la pared.»
2. El orden de «hizo el boceto a lápiz», «coloreó el dibujo» y «lo colgó en la pared» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

7 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Luego, Claudia pegó el sello.» b) «Primero, Claudia escribió la carta.» c) «Por último, Claudia la echó al buzón.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Luego, Claudia pegó el sello.» b) «Primero, Claudia escribió la carta.» c) «Por último, Claudia la echó al buzón.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Claudia escribió la carta.»; luego: «Luego, Claudia pegó el sello.»; por último: «Por último, Claudia la echó al buzón.»
2. El orden de «escribió la carta», «pegó el sello» y «la echó al buzón» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

13 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Marina se secó con la toalla.» b) «Luego, Marina nadó un largo.» c) «Primero, Marina se puso el bañador.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Marina se secó con la toalla.» b) «Luego, Marina nadó un largo.» c) «Primero, Marina se puso el bañador.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Marina se puso el bañador.»; luego: «Luego, Marina nadó un largo.»; por último: «Por último, Marina se secó con la toalla.»
2. El orden de «se puso el bañador», «nadó un largo» y «se secó con la toalla» es **c, b, a**

Resultado: c, b, a

18 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Julia se puso el bañador.» b) «Luego, Julia nadó un largo.» c) «Por último, Julia se secó con la toalla.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Primero, Julia se puso el bañador.» b) «Luego, Julia nadó un largo.» c) «Por último, Julia se secó con la toalla.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Julia se puso el bañador.»; luego: «Luego, Julia nadó un largo.»; por último: «Por último, Julia se secó con la toalla.»
2. El orden de «se puso el bañador», «nadó un largo» y «se secó con la toalla» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

22 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Alba hizo el boceto a lápiz.» b) «Luego, Alba coloreó el dibujo.» c) «Por último, Alba lo colgó en la pared.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Primero, Alba hizo el boceto a lápiz.» b) «Luego, Alba coloreó el dibujo.» c) «Por último, Alba lo colgó en la pared.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Alba hizo el boceto a lápiz.»; luego: «Luego, Alba coloreó el dibujo.»; por último: «Por último, Alba lo colgó en la pared.»
2. El orden de «hizo el boceto a lápiz», «coloreó el dibujo» y «lo colgó en la pared» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

29 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Raúl recogió la ropa seca.» b) «Por último, Raúl lo guardó todo en el cajón.» c) «Luego, Raúl dobló las camisetas.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Primero, Raúl recogió la ropa seca.» b) «Por último, Raúl lo guardó todo en el cajón.» c) «Luego, Raúl dobló las camisetas.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Raúl recogió la ropa seca.»; luego: «Luego, Raúl dobló las camisetas.»; por último: «Por último, Raúl lo guardó todo en el cajón.»
2. El orden de «recogió la ropa seca», «dobló las camisetas» y «lo guardó todo en el cajón» es **a, c, b**

Resultado: a, c, b

solucionario.de

10

Leer cuentos y poemas

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Leer cuentos y poemas

Teoría

Los cuentos de los ejercicios son breves y están escritos por el equipo de solucionario.de: dos personajes que van a un lugar un día de la semana y encuentran algo. Las preguntas piden datos que están en el texto (con quién va, adónde, qué día, dónde guarda lo que encuentra), y enseñan a volver al cuento a buscarlos.

En los poemas, dos palabras riman cuando suenan igual desde la vocal que se pronuncia más fuerte hasta el final: «biblioteca» y «muñeca», «abrigo» y «trigo».

Conceptos clave

- Personajes, lugar y tiempo de un cuento.
- Buscar la respuesta en el texto.
- Rima: mismo sonido desde la vocal fuerte (abrigo, trigo).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48647 (saberes básicos B.3.4, C.1 y C.4).

Ejercicios básicos

1 ¿Riman «artista» y «dentista»?

Pista: Di «artista» y «dentista» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «artista» y «dentista» acaban igual
2. ¿Riman «artista» y «dentista»? **sí**

Resultado: sí

2 Lee este texto, «Manuel y su hermana Elena van al zoo el miércoles. Allí, Manuel encuentra un cromo. Manuel lo guarda en el cajón de su mesa. Por la tarde, Manuel y Elena vuelven a casa.»: ¿con quién va Manuel al zoo?

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Manuel y su hermana Elena van al zoo el miércoles».

SOLUCIÓN

1. Manuel va al zoo con su hermana
2. Manuel va con **Elena**

Resultado: Elena

9 **Lee este texto, «Valeria sale el miércoles con su tío Álvaro y van al huerto. Mientras pasean, Valeria encuentra un caracol. Para no perderlo, Valeria lo guarda en el cajón de su mesa. Cuando se hace tarde, Valeria y Álvaro vuelven a casa.»: ¿con quién va Valeria al huerto?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Valeria sale el miércoles con su tío Álvaro y van al huerto».

SOLUCIÓN

1. Valeria va al huerto con su tío
2. Valeria va con **Álvaro**

Resultado: Álvaro

10 **¿Riman «cama» y «alfombra»?**

Pista: Di «cama» y «alfombra» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «cama» y «alfombra» no acaban igual
2. ¿Riman «cama» y «alfombra»? **no**

Resultado: no

14 **Lee este texto, «Marcos sale el jueves con su abuelo Samuel y van a la granja. Mientras pasean, Marcos encuentra una piña. Para no perderla, Marcos la guarda en una bolsa de tela. Cuando se hace tarde, Marcos y Samuel vuelven a casa.»: ¿con quién va Marcos a la granja?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Marcos sale el jueves con su abuelo Samuel y van a la granja».

SOLUCIÓN

1. Marcos va a la granja con su abuelo
2. Marcos va con **Samuel**

Resultado: Samuel

15 **¿Riman «comida» y «bienvenida»?**

Pista: Di «comida» y «bienvenida» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «comida» y «bienvenida» acaban igual
2. ¿Riman «comida» y «bienvenida»? **sí**

Resultado: sí

19 **Lee este texto, «Mario y su hermana Marina van al río el lunes. Allí, Mario encuentra una hoja roja. Mario la guarda en el bolsillo. Por la tarde, Mario y Marina vuelven a casa.»: ¿con quién va Mario al río?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Mario y su hermana Marina van al río el lunes».

SOLUCIÓN

1. Mario va al río con su hermana
2. Mario va con **Marina**

Resultado: Marina

20 **¿Riman «clase» y «loro»?**

Pista: Di «clase» y «loro» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «clase» y «loro» no acaban igual
2. ¿Riman «clase» y «loro»? **no**

Resultado: no

21 **Lee este texto, «El martes, David va a la plaza con su abuela Noa. Al llegar, David ve un caracol en el suelo. David lo guarda en su mochila para enseñarlo en casa. Al final del día, David y Noa vuelven muy contentos.»: ¿con quién va David a la plaza?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «El martes, David va a la plaza con su abuela Noa».

SOLUCIÓN

1. David va a la plaza con su abuela
2. David va con **Noa**

Resultado: Noa

25 **¿Riman «mediodía» y «frutería»?**

Pista: Di «mediodía» y «frutería» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «mediodía» y «frutería» acaban igual
2. ¿Riman «mediodía» y «frutería»? **sí**

Resultado: sí

29 **Lee este texto, «Adrián y su tío David van a la piscina el sábado. Allí, Adrián encuentra una pluma azul. Adrián la guarda en el cajón de su mesa. Por la tarde, Adrián y David vuelven a casa.»: ¿con quién va Adrián a la piscina?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Adrián y su tío David van a la piscina el sábado».

SOLUCIÓN

1. Adrián va a la piscina con su tío
2. Adrián va con **David**

Resultado: David

30 **¿Riman «mosquito» y «bruja»?**

Pista: Di «mosquito» y «bruja» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «mosquito» y «bruja» no acaban igual
2. ¿Riman «mosquito» y «bruja»? **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 **Lee este texto, «Pablo y su amigo Leo van al zoo el jueves. Allí, Pablo encuentra un cromo. Pablo lo guarda en su mochila. Por la tarde, Pablo y Leo vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Pablo un cromo?**

Pista: Busca en el cuento de Pablo la oración que dice «guarda en»: «Pablo lo guarda en su mochila».

SOLUCIÓN

1. Pablo encuentra un cromo en el zoo
2. Pablo guarda un cromo en **su mochila**

Resultado: su mochila

4 **Lee este texto, «Hace sol y el lunes Diego y su primo Gonzalo van al río. Allí, Diego se agacha y coge un silbato. Luego, Diego lo guarda en una lata de galletas. Por la noche, Diego se lo cuenta a toda la familia.»: ¿qué día van Diego y Gonzalo al río?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hace sol y el lunes Diego y su primo Gonzalo van al río».

SOLUCIÓN

1. Diego y Gonzalo van al río el lunes
2. Van al río el **lunes**

Resultado: lunes

6 **Lee este texto, «El sábado, Emma va al parque con su primo David. Al llegar, Emma ve un caracol en el suelo. Emma lo guarda en una caja de cartón para enseñarlo en casa. Al final del día, Emma y David vuelven muy contentos.»: ¿adónde van Emma y David el sábado?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «El sábado, Emma va al parque con su primo David».

SOLUCIÓN

1. Emma y David van al parque el sábado
2. El sábado van **al parque**

Resultado: al parque

7 **Lee este texto, «Hace sol y el miércoles Irene y su amigo Raúl van al puerto. Allí, Irene se agacha y coge un silbato. Luego, Irene lo guarda en el cajón de su mesa. Por la noche, Irene se lo cuenta a toda la familia.»: ¿dónde guarda Irene un silbato?**

Pista: Busca en el cuento de Irene la oración que dice «guarda en»: «Luego, Irene lo guarda en el cajón de su mesa».

SOLUCIÓN

1. Irene encuentra un silbato en el puerto
2. Irene guarda un silbato en **el cajón de su mesa**

Resultado: el cajón de su mesa

11 **Lee este texto, «Hace sol y el jueves Marcos y su tía Vega van al puerto. Allí, Marcos se agacha y coge una piña. Luego, Marcos la guarda en el cajón de su mesa. Por la noche, Marcos se lo cuenta a toda la familia.»: ¿dónde guarda Marcos una piña?**

Pista: Busca en el cuento de Marcos la oración que dice «guarda en»: «Luego, Marcos la guarda en el cajón de su mesa».

SOLUCIÓN

1. Marcos encuentra una piña en el puerto
2. Marcos guarda una piña en **el cajón de su mesa**

Resultado: el cajón de su mesa

12 **Lee este texto, «El viernes, Diego va al río con su abuela Lola. Al llegar, Diego ve una piña en el suelo. Diego la guarda en el bolsillo para enseñarla en casa. Al final del día, Diego y Lola vuelven muy contentos.»: ¿qué día van Diego y Lola al río?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «El viernes, Diego va al río con su abuela Lola».

SOLUCIÓN

1. Diego y Lola van al río el viernes
2. Van al río el **viernes**

Resultado: viernes

16 **Lee este texto, «Álvaro sale el miércoles con su tío Gonzalo y van a la biblioteca. Mientras pasean, Álvaro encuentra un botón dorado. Para no perderlo, Álvaro lo guarda en el bolsillo. Cuando se hace tarde, Álvaro y Gonzalo vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Álvaro un botón dorado?**

Pista: Busca en el cuento de Álvaro la oración que dice «guarda en»: «Para no perderlo, Álvaro lo guarda en el bolsillo».

SOLUCIÓN

1. Álvaro encuentra un botón dorado en la biblioteca
2. Álvaro guarda un botón dorado en **el bolsillo**

Resultado: el bolsillo

18 **Lee este texto, «Iker y su amiga Inés van a la montaña el viernes. Allí, Iker encuentra una canica. Iker la guarda en su mochila. Por la tarde, Iker y Inés vuelven a casa.»: ¿qué día van Iker y Inés a la montaña?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Iker y su amiga Inés van a la montaña el viernes».

SOLUCIÓN

1. Iker y Inés van a la montaña el viernes
2. Van a la montaña el **viernes**

Resultado: viernes

22 **Lee este texto, «El jueves, Iker va al mercado con su primo Adrián. Al llegar, Iker ve una pulsera en el suelo. Iker la guarda en su estuche para enseñarla en casa. Al final del día, Iker y Adrián vuelven muy contentos.»: ¿qué día van Iker y Adrián al mercado?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «El jueves, Iker va al mercado con su primo Adrián».

SOLUCIÓN

1. Iker y Adrián van al mercado el jueves
2. Van al mercado el **jueves**

Resultado: jueves

24 **Lee este texto, «Martina sale el sábado con su tía Aitana y van al bosque. Mientras pasean, Martina encuentra una pluma azul. Para no perderla, Martina la guarda en una bolsa de tela. Cuando se hace tarde, Martina y Aitana vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Martina una pluma azul?**

Pista: Busca en el cuento de Martina la oración que dice «guarda en»: «Para no perderla, Martina la guarda en una bolsa de tela».

SOLUCIÓN

1. Martina encuentra una pluma azul en el bosque
2. Martina guarda una pluma azul en **una bolsa de tela**

Resultado: una bolsa de tela

26 **Lee este texto, «Hace sol y el sábado Nerea y su tía Sofía van a la playa. Allí, Nerea se agacha y coge una piña. Luego, Nerea la guarda en su sombrero. Por la noche, Nerea se lo cuenta a toda la familia.»: ¿dónde guarda Nerea una piña?**

Pista: Busca en el cuento de Nerea la oración que dice «guarda en»: «Luego, Nerea la guarda en su sombrero».

SOLUCIÓN

1. Nerea encuentra una piña en la playa
2. Nerea guarda una piña en **su sombrero**

Resultado: su sombrero

27 **Lee este texto, «Hace sol y el viernes Valeria y su abuela Aitana van a la feria. Allí, Valeria se agacha y coge una pluma azul. Luego, Valeria la guarda en una lata de galletas. Por la noche, Valeria se lo cuenta a toda la familia.»: ¿qué día van Valeria y Aitana a la feria?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hace sol y el viernes Valeria y su abuela Aitana van a la feria».

SOLUCIÓN

1. Valeria y Aitana van a la feria el viernes
2. Van a la feria el **viernes**

Resultado: viernes

Ejercicios avanzados

5 **Hay que rimar con «pantalón»: ¿qué palabra rima, «lobo», «turrón» o «bruja»?**

Pista: Di «pantalón» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «pantalón» y «turrón» acaban igual
2. Rima con «pantalón»: **turrón**

Resultado: turrón

8 **Hay que rimar con «botella»: ¿qué palabra rima, «estrella», «sombra» o «mago»?**

Pista: Di «botella» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «botella» y «estrella» acaban igual
2. Rima con «botella»: **estrella**

Resultado: estrella

13 **Hay que rimar con «frase»: ¿qué palabra rima, «estrella», «clase» o «tambor»?**

Pista: Di «frase» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «frase» y «clase» acaban igual
2. Rima con «frase»: **clase**

Resultado: clase

17 **Hay que rimar con «florero»: ¿qué palabra rima, «espalda», «palabra» o «cartero»?**

Pista: Di «florero» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «florero» y «cartero» acaban igual
2. Rima con «florero»: **cartero**

Resultado: cartero

23 **Hay que rimar con «comedor»: ¿qué palabra rima, «miedo», «tienda» o «profesor»?**

Pista: Di «comedor» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «comedor» y «profesor» acaban igual
2. Rima con «comedor»: **profesor**

Resultado: profesor

28 **Hay que rimar con «maceta»: ¿qué palabra rima, «florista», «viento» o «bicicleta»?**

Pista: Di «maceta» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «maceta» y «bicicleta» acaban igual
2. Rima con «maceta»: **bicicleta**

Resultado: bicicleta

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-2-primaria-edelvives/

solucionario

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria Edelvives
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de