SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria Editex

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-2-primaria-editex/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Editex: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Letras, sílabas y palabras 3
2. Ortografía: c y qu, g y gu, z y c 12
3. Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación 21
4. El nombre: masculino y femenino 32
5. Singular y plural 41
6. Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo 50
7. Palabras de significado parecido y contrario 59
8. Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman 68
9. Primero, después y al final 78
10. Leer cuentos y poemas 89

¿Quieres más solucionarios? 99

Créditos de los textos 100

solucionario.de

1

Letras, sílabas y palabras

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Letras, sílabas y palabras

Teoría

Las palabras se escriben con letras y se dicen en golpes de voz: las sílabas. Al decir «tortilla» despacio se oyen tres golpes, tor-ti-lla, y por eso tiene tres sílabas. Dar una palmada en cada golpe ayuda a contarlas sin equivocarse.

Al separar una palabra en sílabas se escribe un guion entre una y otra: «corazón» queda co-ra-zón. Contar letras es otra cosa: «zumo» tiene cuatro letras y dos sílabas. En los ejercicios de contar letras no salen palabras con «ch», «ll» ni «rr», que son dos letras para un solo sonido.

Juntar sílabas sueltas, como «en - ci - na», es el camino contrario: leerlas de corrido hasta que suena una palabra conocida.

Conceptos clave

- Sílaba: cada golpe de voz de una palabra.
- Separar en sílabas: un guion entre sílaba y sílaba (ca-mi-sa).
- Letras y sonidos: «ch», «ll» y «rr» son dos letras para un solo sonido.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48648 (saberes básicos B.3.4 y D.3); silabeo según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «abrazo»?

Pista: Di «abrazo» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «abrazo»: a, bra, zo
2. «abrazo» tiene **3** sílabas

Resultado: 3

2 Separa en sílabas la palabra «león».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «león» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «león» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «león» se separa así: **le-ón**

Resultado: le-ón

8 Separa en sílabas la palabra «yegua».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «yegua» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «yegua» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «yegua» se separa así: **ye-gua**

Resultado: ye-gua

12 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «ceja»?

Pista: Di «ceja» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «ceja»: ce, ja
2. «ceja» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

16 Separa en sílabas la palabra «bocadillo».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «bocadillo» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «bocadillo» despacio se oyen 4 golpes de voz
2. «bocadillo» se separa así: **bo-ca-di-llo**

Resultado: bo-ca-di-llo

18 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «tienda»?

Pista: Di «tienda» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «tienda»: tien, da
2. «tienda» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

20 Separa en sílabas la palabra «tío».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «tío» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «tío» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «tío» se separa así: **tí-o**

Resultado: tí-o

24 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «paisaje»?

Pista: Di «paisaje» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «paisaje»: pai, sa, je
2. «paisaje» tiene **3** sílabas

Resultado: 3

25 Separa en sílabas la palabra «marioneta».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «marioneta» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «marioneta» despacio se oyen 4 golpes de voz
2. «marioneta» se separa así: **ma-rio-ne-ta**

Resultado: ma-rio-ne-ta

30 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «cambio»?

Pista: Di «cambio» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «cambio»: cam, bio
2. «cambio» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

Ejercicios intermedios

3 En «anillo»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «anillo» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «anillo» se separa en a-ni-llo
2. La última sílaba de «anillo» es **llo**

Resultado: llo

4 En «jardinero»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «jardinero» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «jardinero»: j, a, r, d, i, n, e, r, o
2. «jardinero» tiene **9** letras

Resultado: 9

7 En «nota»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «nota» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «nota» se separa en no-ta
2. La primera sílaba de «nota» es **no**

Resultado: no

11 En «compás»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «compás» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «compás»: c, o, m, p, á, s
2. «compás» tiene **6** letras

Resultado: 6

14 En «camarero»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «camarero» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «camarero»: c, a, m, a, r, e, r, o
2. «camarero» tiene **8** letras

Resultado: 8

15 En «cereza»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «cereza» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «cereza» se separa en ce-re-za
2. La primera sílaba de «cereza» es **ce**

Resultado: ce

22 En «pueblo»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «pueblo» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «pueblo» se separa en pue-blo
2. La última sílaba de «pueblo» es **blo**

Resultado: blo

23 En «tomate»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «tomate» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «tomate»: t, o, m, a, t, e
2. «tomate» tiene **6** letras

Resultado: 6

27 En «ensalada»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «ensalada» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «ensalada»: e, n, s, a, l, a, d, a
2. «ensalada» tiene **8** letras

Resultado: 8

28 En «tarea»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «tarea» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «tarea» se separa en ta-re-a
2. La última sílaba de «tarea» es **a**

Resultado: a

Ejercicios avanzados

5 En «patio»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «patio» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «patio»: a, i, o
2. «patio» tiene **3** vocales

Resultado: 3

6 Hay una palabra partida en sílabas, «a - bra - zo»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «a - bra - zo» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «a - bra - zo» se leen de corrido
2. Sale la palabra **abrazo**

Resultado: abrazo

9 En «autobús»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «autobús» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «autobús»: a, u, o, ú
2. «autobús» tiene **4** vocales

Resultado: 4

10 Hay una palabra partida en sílabas, «a - ma - po - la»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «a - ma - po - la» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «a - ma - po - la» se leen de corrido
2. Sale la palabra **amapola**

Resultado: amapola

13 En «tijera»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «tijera» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «tijera»: i, e, a
2. «tijera» tiene **3** vocales

Resultado: 3

17 Hay una palabra partida en sílabas, «au - to - bús»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «au - to - bús» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «au - to - bús» se leen de corrido
2. Sale la palabra **autobús**

Resultado: autobús

19 En «almendra»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «almendra» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «almendra»: a, e, a
2. «almendra» tiene **3** vocales

Resultado: 3

21 Hay una palabra partida en sílabas, «a - bue - lo»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «a - bue - lo» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «a - bue - lo» se leen de corrido
2. Sale la palabra **abuelo**

Resultado: abuelo

26 En «broma»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «broma» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «broma»: o, a
2. «broma» tiene **2** vocales

Resultado: 2

29 Hay una palabra partida en sílabas, «cal - ce - tín»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «cal - ce - tín» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «cal - ce - tín» se leen de corrido
2. Sale la palabra **calcetín**

Resultado: calcetín

2

Ortografía: c y qu, g y gu, z y c

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ortografía: c y qu, g y gu, z y c

Teoría

Hay sonidos que se escriben con una letra u otra según la vocal que va detrás. El de «casa» se escribe con «c» delante de a, o, u (casa, cometa, cuna) y con «qu» delante de e, i (queso, quince).

Lo mismo pasa con el sonido de «gato»: «g» delante de a, o, u y «gu» delante de e, i (guiso, guerra). Y con el de «zapato»: «z» delante de a, o, u y «c» delante de e, i (cine, cereza).

Por eso, para completar un hueco como «_ohete» basta mirar la vocal que sigue: es una o, así que va «c» y queda «cohete».

Conceptos clave

- c / qu: «c» ante a, o, u; «qu» ante e, i.
- g / gu: «g» ante a, o, u; «gu» ante e, i.
- z / c: «z» ante a, o, u; «c» ante e, i.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48647 (saber básico B.3.5, ortografía natural); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_amarero».

Pista: En «_amarero», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_amarero» va una a
2. Con «c», «_amarero» queda bien: **c**

Resultado: c

2 Falta un trozo de la palabra «_afetera»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_afetera» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_afetera» es a
2. En «_afetera» se escribe **c**

Resultado: c

7 Falta un trozo de la palabra «mos_a»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «mos_a» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «mos_a» es a
2. En «mos_a» se escribe **c**

Resultado: c

10 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «sa_ar».

Pista: En «sa_ar», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «sa_ar» va una a
2. Con «c», «sa_ar» queda bien: **c**

Resultado: c

11 Falta un trozo de la palabra «_angrejo»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_angrejo» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_angrejo» es a
2. En «_angrejo» se escribe **c**

Resultado: c

15 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «heli_óptero».

Pista: En «heli_óptero», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «heli_óptero» va una ó
2. Con «c», «heli_óptero» queda bien: **c**

Resultado: c

17 Falta un trozo de la palabra «to_ar»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «to_ar» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «to_ar» es a
2. En «to_ar» se escribe **c**

Resultado: c

20 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_ocinero».

Pista: En «_ocinero», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_ocinero» va una o
2. Con «c», «_ocinero» queda bien: **c**

Resultado: c

21 Falta un trozo de la palabra «_oncierto»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_oncierto» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_oncierto» es o
2. En «_oncierto» se escribe **c**

Resultado: c

24 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «cani_a».

Pista: En «cani_a», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «cani_a» va una a
2. Con «c», «cani_a» queda bien: **c**

Resultado: c

25 Falta un trozo de la palabra «_oger»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_oger» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_oger» es o
2. En «_oger» se escribe **c**

Resultado: c

27 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_uadro».

Pista: En «_uadro», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_uadro» va una u
2. Con «c», «_uadro» queda bien: **c**

Resultado: c

29 Falta un trozo de la palabra «_oco»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_oco» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_oco» es o
2. En «_oco» se escribe **c**

Resultado: c

30 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «cha_eta».

Pista: En «cha_eta», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «cha_eta» va una e
2. Con «qu», «cha_eta» queda bien: **qu**

Resultado: qu

Ejercicios intermedios

3 Falta un trozo de la palabra «eri_o»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «eri_o» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «eri_o» es o
2. En «eri_o» se escribe **z**

Resultado: z

4 Falta un trozo de la palabra «re_alar»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «re_alar» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «re_alar» es a
2. En «re_alar» se escribe **g**

Resultado: g

8 Falta un trozo de la palabra «triste_a»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «triste_a» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «triste_a» es a
2. En «triste_a» se escribe **z**

Resultado: z

9 Falta un trozo de la palabra «_ordo»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «_ordo» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_ordo» es o
2. En «_ordo» se escribe **g**

Resultado: g

12 Falta un trozo de la palabra «hormi_a»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «hormi_a» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «hormi_a» es a
2. En «hormi_a» se escribe **g**

Resultado: g

14 Falta un trozo de la palabra «man_ana»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «man_ana» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «man_ana» es a
2. En «man_ana» se escribe **z**

Resultado: z

18 Falta un trozo de la palabra «or_ulloso»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «or_ulloso» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «or_ulloso» es u
2. En «or_ulloso» se escribe **g**

Resultado: g

19 Falta un trozo de la palabra «pre_ioso»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «pre_ioso» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «pre_ioso» es i
2. En «pre_ioso» se escribe **c**

Resultado: c

23 Falta un trozo de la palabra «va_iar»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «va_iar» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «va_iar» es i
2. En «va_iar» se escribe **c**

Resultado: c

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «_amello» y en «_onejo»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_amello» y en «_onejo».

SOLUCIÓN

1. «_amello» lleva c, porque sigue una a
2. «_onejo» lleva c, porque sigue una o
3. «_amello» y «_onejo»: **c, c**

Resultado: c, c

6 Faltan letras en «_afetera» y en «_ortina»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_afetera» y en «_ortina».

SOLUCIÓN

1. «_afetera» lleva c, porque sigue una a
2. «_ortina» lleva c, porque sigue una o
3. «_afetera» y «_ortina»: **c, c**

Resultado: c, c

13 Faltan letras en «es_uela» y en «_artulina»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «es_uela» y en «_artulina».

SOLUCIÓN

1. «es_uela» lleva c, porque sigue una u
2. «_artulina» lleva c, porque sigue una a
3. «es_uela» y «_artulina»: **c, c**

Resultado: c, c

16 **Faltan letras en «_abeza» y en «_orazón»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_abeza» y en «_orazón».

SOLUCIÓN

1. «_abeza» lleva c, porque sigue una a
2. «_orazón» lleva c, porque sigue una o
3. «_abeza» y «_orazón»: **c, c**

Resultado: c, c

22 **Faltan letras en «músi_a» y en «cir_o»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «músi_a» y en «cir_o».

SOLUCIÓN

1. «músi_a» lleva c, porque sigue una a
2. «cir_o» lleva c, porque sigue una o
3. «músi_a» y «cir_o»: **c, c**

Resultado: c, c

26 **Faltan letras en «biz_ocho» y en «_astaña»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «biz_ocho» y en «_astaña».

SOLUCIÓN

1. «biz_ocho» lleva c, porque sigue una o
2. «_astaña» lleva c, porque sigue una a
3. «biz_ocho» y «_astaña»: **c, c**

Resultado: c, c

28 **Faltan letras en «_umpleaños» y en «pelí_ula»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_umpleaños» y en «pelí_ula».

SOLUCIÓN

1. «_umpleaños» lleva c, porque sigue una u
2. «pelí_ula» lleva c, porque sigue una u
3. «_umpleaños» y «pelí_ula»: **c, c**

Resultado: c, c

3

Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 3. Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación

Teoría

Se escribe con mayúscula la primera palabra de cada oración y los nombres propios: de personas (Vega), de animales (Pipo) y de lugares (Madrid). En «hoy vega va a madrid con su perro pipo» faltan cuatro: Hoy, Vega, Madrid y Pipo.

Cada oración acaba con un signo. Si cuenta algo, con punto. Si pregunta, va entre «¿» y «?»; si exclama, entre «¡» y «!». En español estos signos se abren y se cierran: no basta con el del final.

Para contar las oraciones de un texto se cuentan los finales: cada punto y cada signo de cerrar pregunta o exclamación.

Conceptos clave

- Mayúscula: al empezar a escribir, después de punto y en los nombres propios.
- Punto: cierra la oración que cuenta algo.
- «¿?» y «¡!»: se abren al principio y se cierran al final.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48647 y 48648 (saberes básicos B.3.5 y D.7).

Ejercicios básicos

1 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¡Mira, Aitana, qué erizo tan grande_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¡Mira, Aitana, qué erizo tan grande_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¡Mira, Aitana, qué erizo tan grande_» empieza por ¡
2. Al final de «¡Mira, Aitana, qué erizo tan grande_» va **!**

Resultado: !

2 **Todo está en minúscula en «en burgos vive rubén con su perra rocky»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «en burgos vive rubén con su perra rocky», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «en burgos vive rubén con su perra rocky», la primera palabra es «en»
2. Nombres propios de «en burgos vive rubén con su perra rocky»: Burgos, Rubén, Rocky
3. En orden: **En, Burgos, Rubén, Rocky**

Resultado: En, Burgos, Rubén, Rocky

8 **Todo está en minúscula en «mañana lucía visita soria con su tortuga lula»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana lucía visita soria con su tortuga lula», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana lucía visita soria con su tortuga lula», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana lucía visita soria con su tortuga lula»: Lucía, Soria, Lula
3. En orden: **Mañana, Lucía, Soria, Lula**

Resultado: Mañana, Lucía, Soria, Lula

10 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¿Te gusta el estuche, Adrián_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¿Te gusta el estuche, Adrián_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¿Te gusta el estuche, Adrián_» empieza por ¿
2. Al final de «¿Te gusta el estuche, Adrián_» va **?**

Resultado: ?

12 **Todo está en minúscula en «mañana óscar visita bilbao con su tortuga lucas»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana óscar visita bilbao con su tortuga lucas», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana óscar visita bilbao con su tortuga lucas», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana óscar visita bilbao con su tortuga lucas»: Óscar, Bilbao, Lucas
3. En orden: **Mañana, Óscar, Bilbao, Lucas**

Resultado: Mañana, Óscar, Bilbao, Lucas

15 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «Paula bebe agua fresca_»?**

Pista: Mira cómo empieza «Paula bebe agua fresca_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «Paula bebe agua fresca_» empieza por una letra
2. Al final de «Paula bebe agua fresca_» va **.**

Resultado: .

18 **Todo está en minúscula en «el gato de valeria se llama rocky y vive en zamora»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «el gato de valeria se llama rocky y vive en zamora», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «el gato de valeria se llama rocky y vive en zamora», la primera palabra es «el»
2. Nombres propios de «el gato de valeria se llama rocky y vive en zamora»: Valeria, Rocky, Zamora
3. En orden: **El, Valeria, Rocky, Zamora**

Resultado: El, Valeria, Rocky, Zamora

20 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¡Carla, qué rica está la lechuga_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¡Carla, qué rica está la lechuga_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¡Carla, qué rica está la lechuga_» empieza por ¡
2. Al final de «¡Carla, qué rica está la lechuga_» va **!**

Resultado: !

24 **Todo está en minúscula en «el gato de adrián se llama kira y vive en palencia»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «el gato de adrián se llama kira y vive en palencia», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «el gato de adrián se llama kira y vive en palencia», la primera palabra es «el»
2. Nombres propios de «el gato de adrián se llama kira y vive en palencia»: Adrián, Kira, Palencia
3. En orden: **El, Adrián, Kira, Palencia**

Resultado: El, Adrián, Kira, Palencia

25 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¿Te gusta la toalla, Martina_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¿Te gusta la toalla, Martina_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¿Te gusta la toalla, Martina_» empieza por ¿
2. Al final de «¿Te gusta la toalla, Martina_» va **?**

Resultado: ?

29 **Todo está en minúscula en «el gato de nerea se llama kiko y vive en león»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «el gato de nerea se llama kiko y vive en león», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «el gato de nerea se llama kiko y vive en león», la primera palabra es «el»
2. Nombres propios de «el gato de nerea se llama kiko y vive en león»: Nerea, Kiko, León
3. En orden: **El, Nerea, Kiko, León**

Resultado: El, Nerea, Kiko, León

30 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «Martina estudia en la biblioteca_»?**

Pista: Mira cómo empieza «Martina estudia en la biblioteca_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «Martina estudia en la biblioteca_» empieza por una letra
2. Al final de «Martina estudia en la biblioteca_» va **.**

Resultado: .

Ejercicios intermedios

3 Falta el signo del principio de «_Qué bonito es tu cromo, Lola!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Qué bonito es tu cromo, Lola!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Qué bonito es tu cromo, Lola!» acaba con «!»
2. Delante de «Qué bonito es tu cromo, Lola!» va **¡**

Resultado: ¡

4 En «¿Mateo, de quién es el cuaderno? Manuel salta a la comba.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¿Mateo, de quién es el cuaderno? Manuel salta a la comba.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¿Mateo, de quién es el cuaderno? Manuel salta a la comba.»: «¿Mateo, de quién es el cuaderno?», «Manuel salta a la comba.»
2. «¿Mateo, de quién es el cuaderno? Manuel salta a la comba.» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

7 Falta el signo del principio de «_Qué bonito es tu estuche, Paula!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Qué bonito es tu estuche, Paula!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Qué bonito es tu estuche, Paula!» acaba con «!»
2. Delante de «Qué bonito es tu estuche, Paula!» va **¡**

Resultado: ¡

9 En «¿Has visto el lápiz de Sara? ¡Cuidado con la hormiga, Álvaro!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¿Has visto el lápiz de Sara? ¡Cuidado con la hormiga, Álvaro!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¿Has visto el lápiz de Sara? ¡Cuidado con la hormiga, Álvaro!»: «¿Has visto el lápiz de Sara?», «¡Cuidado con la hormiga, Álvaro!»
2. «¿Has visto el lápiz de Sara? ¡Cuidado con la hormiga, Álvaro!» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

13 Falta el signo del principio de «_Qué bonito es tu gorro, David!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Qué bonito es tu gorro, David!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Qué bonito es tu gorro, David!» acaba con «!»
2. Delante de «Qué bonito es tu gorro, David!» va **¡**

Resultado: ¡

14 En «¿Mateo, de quién es la peonza? Raúl cocina una tortilla. Aitana sube la escalera.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¿Mateo, de quién es la peonza? Raúl cocina una tortilla. Aitana sube la escalera.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¿Mateo, de quién es la peonza? Raúl cocina una tortilla. Aitana sube la escalera.»: «¿Mateo, de quién es la peonza?», «Raúl cocina una tortilla.», «Aitana sube la escalera.»
2. «¿Mateo, de quién es la peonza? Raúl cocina una tortilla. Aitana sube la escalera.» tiene **3** oraciones

Resultado: 3

17 Falta el signo del principio de «_Cuidado con el hipopótamo, David!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Cuidado con el hipopótamo, David!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Cuidado con el hipopótamo, David!» acaba con «!»
2. Delante de «Cuidado con el hipopótamo, David!» va **¡**

Resultado: ¡

19 En «¿Quién ha cogido el puzle de Javier? ¡Mira, Alba, qué topo tan grande!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¿Quién ha cogido el puzle de Javier? ¡Mira, Alba, qué topo tan grande!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¿Quién ha cogido el puzle de Javier? ¡Mira, Alba, qué topo tan grande!»: «¿Quién ha cogido el puzle de Javier?», «¡Mira, Alba, qué topo tan grande!»
2. «¿Quién ha cogido el puzle de Javier? ¡Mira, Alba, qué topo tan grande!» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

21 Falta el signo del principio de «_Mira, Aitana, qué lagartija tan grande!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Mira, Aitana, qué lagartija tan grande!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Mira, Aitana, qué lagartija tan grande!» acaba con «!»
2. Delante de «Mira, Aitana, qué lagartija tan grande!» va **¡**

Resultado: ¡

23 En «Óscar ve una película. Marina sube la escalera. Manuel lava los platos. Leo lee un cuento.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Óscar ve una película. Marina sube la escalera. Manuel lava los platos. Leo lee un cuento.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Óscar ve una película. Marina sube la escalera. Manuel lava los platos. Leo lee un cuento.»: «Óscar ve una película.», «Marina sube la escalera.», «Manuel lava los platos.», «Leo lee un cuento.»
2. «Óscar ve una película. Marina sube la escalera. Manuel lava los platos. Leo lee un cuento.» tiene **4** oraciones

Resultado: 4

26 En «¡Mira, Noa, qué tortuga tan grande! Sara cocina una tortilla.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¡Mira, Noa, qué tortuga tan grande! Sara cocina una tortilla.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¡Mira, Noa, qué tortuga tan grande! Sara cocina una tortilla.»: «¡Mira, Noa, qué tortuga tan grande!», «Sara cocina una tortilla.»
2. «¡Mira, Noa, qué tortuga tan grande! Sara cocina una tortilla.» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

28 Falta el signo del principio de «_Mira, Mateo, qué hiena tan grande!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Mira, Mateo, qué hiena tan grande!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Mira, Mateo, qué hiena tan grande!» acaba con «!»
2. Delante de «Mira, Mateo, qué hiena tan grande!» va **¡**

Resultado: ¡

Ejercicios avanzados

5 Todo está en minúscula en «el perro de emma se llama rocky. ¿quién ha cogido el bolígrafo de daniel?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «el perro de emma se llama rocky. ¿quién ha cogido el bolígrafo de daniel?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «el perro de emma se llama rocky. ¿quién ha cogido el bolígrafo de daniel?»: El, Emma, Rocky, Quién, Daniel
2. En «el perro de emma se llama rocky. ¿quién ha cogido el bolígrafo de daniel?» hacen falta **5** mayúsculas

Resultado: 5

6 Todo está en minúscula en «sara juega con rocky. ¡javier, qué rico está el pimiento!»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «sara juega con rocky. ¡javier, qué rico está el pimiento!», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «sara juega con rocky. ¡javier, qué rico está el pimiento!»: Sara, Rocky, Javier
2. En «sara juega con rocky. ¡javier, qué rico está el pimiento!» hacen falta **3** mayúsculas

Resultado: 3

11 Todo está en minúscula en «mi tía vive en soria. marina corre por la playa.»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «mi tía vive en soria. marina corre por la playa.», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «mi tía vive en soria. marina corre por la playa.»: Mi, Soria, Marina
2. En «mi tía vive en soria. marina corre por la playa.» hacen falta **3** mayúsculas

Resultado: 3

16 Todo está en minúscula en «mi tía vive en burgos. ¡qué bonito es tu reloj, daniel!»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «mi tía vive en burgos. ¡qué bonito es tu reloj, daniel!», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «mi tía vive en burgos. ¡qué bonito es tu reloj, daniel!»: Mi, Burgos, Qué, Daniel
2. En «mi tía vive en burgos. ¡qué bonito es tu reloj, daniel!» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

22 Todo está en minúscula en «martina juega con kira. ¿te gusta la regla, sofía?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «martina juega con kira. ¿te gusta la regla, sofía?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «martina juega con kira. ¿te gusta la regla, sofía?»: Martina, Kira, Te, Sofía
2. En «martina juega con kira. ¿te gusta la regla, sofía?» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

27 Todo está en minúscula en «samuel juega con thor. manuel salta a la comba.»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «samuel juega con thor. manuel salta a la comba.», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «samuel juega con thor. manuel salta a la comba.»: Samuel, Thor, Manuel
2. En «samuel juega con thor. manuel salta a la comba.» hacen falta **3** mayúsculas

Resultado: 3

4

El nombre: masculino y femenino

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 4. El nombre: masculino y femenino

Teoría

Los nombres son masculinos o femeninos. Una forma sencilla de saberlo es ponerles delante «el» o «la» y escuchar cuál suena bien: «la acera», «el folio».

Muchos nombres de personas y de animales cambian el final para el femenino: el perro, la perra; el jardinero, la jardinera. En los ejercicios solo salen los que cambian así, de -o a -a, y lo que dice el Wikcionario de cada uno coincide con la regla.

Conceptos clave

- Masculino: va con «el» o «un» (el folio).
- Femenino: va con «la» o «una» (la acera).
- Cambio de final: niño / niña, perro / perra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1).

Ejercicios básicos

1 ¿La palabra «ventanilla» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «ventanilla» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la ventanilla»
2. «ventanilla» es **femenina**

Resultado: femenina

2 En «___ patio»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el patio» y «la patio» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «patio» es una palabra masculina
2. Delante de «patio» va **el**

Resultado: el

7 En «___ bombilla»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el bombilla» y «la bombilla» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «bombilla» es una palabra femenina
2. Delante de «bombilla» va **la**

Resultado: la

10 ¿La palabra «rodilla» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «rodilla» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la rodilla»
2. «rodilla» es **femenina**

Resultado: femenina

11 En «___ caballo»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el caballo» y «la caballo» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «caballo» es una palabra masculina
2. Delante de «caballo» va **el**

Resultado: el

15 ¿La palabra «columpio» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «columpio» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el columpio»
2. «columpio» es **masculina**

Resultado: masculina

17 En «___ hombro»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el hombro» y «la hombro» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «hombro» es una palabra masculina
2. Delante de «hombro» va **el**

Resultado: el

18 ¿La palabra «castillo» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «castillo» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el castillo»
2. «castillo» es **masculina**

Resultado: masculina

20 En «___ disfraz»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el disfraz» y «la disfraz» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «disfraz» es una palabra masculina
2. Delante de «disfraz» va **el**

Resultado: el

21 ¿La palabra «calabaza» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «calabaza» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la calabaza»
2. «calabaza» es **femenina**

Resultado: femenina

23 En «___ pulpo»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el pulpo» y «la pulpo» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «pulpo» es una palabra masculina
2. Delante de «pulpo» va **el**

Resultado: el

24 ¿La palabra «jersey» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «jersey» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el jersey»
2. «jersey» es **masculina**

Resultado: masculina

26 En «___ nieve»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el nieve» y «la nieve» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «nieve» es una palabra femenina
2. Delante de «nieve» va **la**

Resultado: la

27 ¿La palabra «lagartija» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «lagartija» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la lagartija»
2. «lagartija» es **femenina**

Resultado: femenina

29 En «___ tractor»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el tractor» y «la tractor» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «tractor» es una palabra masculina
2. Delante de «tractor» va **el**

Resultado: el

30 ¿La palabra «equipaje» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «equipaje» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el equipaje»
2. «equipaje» es **masculina**

Resultado: masculina

Ejercicios intermedios

3 En «la cocinera»: si es un hombre, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «cocinera».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la cocinera
2. Masculino de «cocinera»: el **cocinero**

Resultado: cocinero

4 En «el pato»: si es una hembra, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «pato».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el pato
2. Femenino de «pato»: la **pata**

Resultado: pata

8 En «el peluquero»: si es una mujer, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «peluquero».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el peluquero
2. Femenino de «peluquero»: la **peluquera**

Resultado: peluquera

9 En «la jardinera»: si es un hombre, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «jardinera».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la jardinera
2. Masculino de «jardinera»: el **jardinero**

Resultado: jardinero

13 En «el conejo»: si es una hembra, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «conejo».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el conejo
2. Femenino de «conejo»: la **coneja**

Resultado: coneja

14 En «la peluquera»: si es un hombre, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «peluquera».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la peluquera
2. Masculino de «peluquera»: el **peluquero**

Resultado: peluquero

Ejercicios avanzados

5 En «pelo, hombro, diente y codo»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: pelo, hombro, diente, codo.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de pelo, hombro, diente, codo va con «la»
2. De pelo, hombro, diente, codo, son femeninas **0**

Resultado: 0

6 En «tejado, bañera, jabón y pared»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: tejado, bañera, jabón, pared.

SOLUCIÓN

1. De tejado, bañera, jabón, pared, van con «la»: bañera, pared
2. De tejado, bañera, jabón, pared, son femeninas **2**

Resultado: 2

12 En «mochila, goma, pupitre y tiza»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: mochila, goma, pupitre, tiza.

SOLUCIÓN

1. De mochila, goma, pupitre, tiza, van con «la»: mochila, goma, tiza
2. De mochila, goma, pupitre, tiza, son femeninas **3**

Resultado: 3

16 En «castillo, avión, barrio y piscina»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: castillo, avión, barrio, piscina.

SOLUCIÓN

1. De castillo, avión, barrio, piscina, van con «la»: piscina
2. De castillo, avión, barrio, piscina, son femeninas **1**

Resultado: 1

19 En «lección, bolígrafo, tarea y regla»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: lección, bolígrafo, tarea, regla.

SOLUCIÓN

1. De lección, bolígrafo, tarea, regla, van con «la»: lección, tarea, regla
2. De lección, bolígrafo, tarea, regla, son femeninas **3**

Resultado: 3

22 En «collar, chaqueta, zapatilla y camisa»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: collar, chaqueta, zapatilla, camisa.

SOLUCIÓN

1. De collar, chaqueta, zapatilla, camisa, van con «la»: chaqueta, zapatilla, camisa
2. De collar, chaqueta, zapatilla, camisa, son femeninas **3**

Resultado: 3

25 En «vaso, tabla, servilleta y horno»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: vaso, tabla, servilleta, horno.

SOLUCIÓN

1. De vaso, tabla, servilleta, horno, van con «la»: tabla, servilleta
2. De vaso, tabla, servilleta, horno, son femeninas **2**

Resultado: 2

28 En «sapo, cuervo, pantera y pingüino»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: sapo, cuervo, pantera, pingüino.

SOLUCIÓN

1. De sapo, cuervo, pantera, pingüino, van con «la»: pantera
2. De sapo, cuervo, pantera, pingüino, son femeninas **1**

Resultado: 1

5

Singular y plural

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Singular y plural

Teoría

Una palabra en singular nombra una sola cosa y en plural, varias. Si acaba en vocal, el plural se forma añadiendo una s (timbre, timbres); si acaba en consonante, añadiendo -es (balón, balones).

Al pasar al plural, algunas palabras cambian algo más: «lápiz» da «lápices», con c, y «balón» pierde la tilde en «balones». Para saber si una palabra está en plural, ayuda probar con «el» y «los»: se dice «los techos», no «el techos».

Conceptos clave

- Singular: una sola cosa. Plural: varias.
- Acaba en vocal: + s (cara, caras).
- Acaba en consonante: + es (árbol, árboles).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el plural de «niebla»?

Pista: Piensa en varios: «la niebla» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la niebla
2. Plural de «niebla»: las **nieblas**

Resultado: nieblas

2 ¿Cuál es el plural de «sandalia»?

Pista: «sandalia» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La sandalia, las sandalias
2. El plural de «sandalia» es **sandalias**

Resultado: sandalias

7 ¿Cuál es el plural de «cinturón»?

Pista: «cinturón» acaba en consonante: se le añade es.

SOLUCIÓN

1. El cinturón, los cinturones
2. El plural de «cinturón» es **cinturones**

Resultado: cinturones

10 ¿Cuál es el plural de «taxi»?

Pista: Piensa en varios: «el taxi» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el taxi
2. Plural de «taxi»: los **taxis**

Resultado: taxis

14 ¿Cuál es el plural de «canica»?

Pista: «canica» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La canica, las canicas
2. El plural de «canica» es **canicas**

Resultado: canicas

15 ¿Cuál es el plural de «yogur»?

Pista: Piensa en varios: «el yogur» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el yogur
2. Plural de «yogur»: los **yogures**

Resultado: yogures

19 ¿Cuál es el plural de «oveja»?

Pista: «oveja» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La oveja, las ovejas
2. El plural de «oveja» es **ovejas**

Resultado: ovejas

20 ¿Cuál es el plural de «uva»?

Pista: Piensa en varios: «la uva» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la uva
2. Plural de «uva»: las **uvas**

Resultado: uvas

23 ¿Cuál es el plural de «lápiz»?

Pista: «lápiz» acaba en consonante: se le añade es.

SOLUCIÓN

1. El lápiz, los lápices
2. El plural de «lápiz» es **lápices**

Resultado: lápices

25 ¿Cuál es el plural de «casa»?

Pista: Piensa en varios: «la casa» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la casa
2. Plural de «casa»: las **casas**

Resultado: casas

28 ¿Cuál es el plural de «globo»?

Pista: «globo» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El globo, los globos
2. El plural de «globo» es **globos**

Resultado: globos

30 ¿Cuál es el plural de «tobogán»?

Pista: Piensa en varios: «el tobogán» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el tobogán
2. Plural de «tobogán»: los **toboganes**

Resultado: toboganes

Ejercicios intermedios

3 En «asignaturas»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las asignaturas» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las asignaturas
2. Singular de «asignaturas»: la **asignatura**

Resultado: asignatura

4 En «linces»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «linces» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «los linces»
2. «linces» nombra **varias**

Resultado: varias

8 En «fruterías»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las fruterías» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las fruterías
2. Singular de «fruterías»: la **frutería**

Resultado: frutería

9 En «cajones»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «cajones» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «los cajones»
2. «cajones» nombra **varias**

Resultado: varias

11 En «calles»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las calles» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las calles
2. Singular de «calles»: la **calle**

Resultado: calle

12 En «arañas»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «arañas» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «las arañas»
2. «arañas» nombra **varias**

Resultado: varias

17 En «libretas»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las libretas» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las libretas
2. Singular de «libretas»: la **libreta**

Resultado: libreta

18 En «diccionario»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «diccionario» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «el diccionario»
2. «diccionario» nombra **una**

Resultado: una

22 En «días»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los días» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los días
2. Singular de «días»: el **día**

Resultado: día

24 En «castaña»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «castaña» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «la castaña»
2. «castaña» nombra **una**

Resultado: una

26 En «jardín»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «jardín» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «el jardín»
2. «jardín» nombra **una**

Resultado: una

29 En «cuervos»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los cuervos» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los cuervos
2. Singular de «cuervos»: el **cuervo**

Resultado: cuervo

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «caballeros, reina, madres y tía», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de caballeros, reina, madres, tía.

SOLUCIÓN

1. De caballeros, reina, madres, tía, en plural: caballeros, madres
2. De caballeros, reina, madres, tía, están en plural **2**

Resultado: 2

6 De estas palabras, «patín, medalla, fiesta y tobogán», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de patín, medalla, fiesta, tobogán.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de patín, medalla, fiesta, tobogán está en plural
2. De patín, medalla, fiesta, tobogán, están en plural **0**

Resultado: 0

13 **De estas palabras, «billete, abrazos, precio y aventuras», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de billete, abrazos, precio, aventuras.

SOLUCIÓN

1. De billete, abrazos, precio, aventuras, en plural: abrazos, aventuras
2. De billete, abrazos, precio, aventuras, están en plural **2**

Resultado: 2

16 **De estas palabras, «abeja, mosquito, ballenas y arañas», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de abeja, mosquito, ballenas, arañas.

SOLUCIÓN

1. De abeja, mosquito, ballenas, arañas, en plural: ballenas, arañas
2. De abeja, mosquito, ballenas, arañas, están en plural **2**

Resultado: 2

21 **De estas palabras, «violines, marionetas, baile y comba», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de violines, marionetas, baile, comba.

SOLUCIÓN

1. De violines, marionetas, baile, comba, en plural: violines, marionetas
2. De violines, marionetas, baile, comba, están en plural **2**

Resultado: 2

27 **De estas palabras, «zapatillas, anillos, pulsera y botas», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de zapatillas, anillos, pulsera, botas.

SOLUCIÓN

1. De zapatillas, anillos, pulsera, botas, en plural: zapatillas, anillos, botas
2. De zapatillas, anillos, pulsera, botas, están en plural **3**

Resultado: 3

6

Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 6. Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo

Teoría

El artículo, el nombre y el adjetivo que van juntos tienen que ir iguales: los tres masculinos o los tres femeninos, y los tres en singular o los tres en plural. «Las cartulinas nuevas» está bien; «la percha pequeñas» no, porque «pequeñas» está en plural.

Para elegir el artículo se mira el nombre: «el triciclo», «una carne», «los semáforos». Y para escribir bien el adjetivo, se copia el género y el número del nombre: con «mochila», «nueva».

Conceptos clave

- Artículos: el, la, los, las, un, una.
- Concordancia: mismo género y mismo número.
- Ejemplo: el lápiz rojo, las mochilas rojas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1).

Ejercicios básicos

1 **Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ bocadillos».**

Pista: Mira si «bocadillos» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «bocadillos» es masculina y plural
2. Delante de «bocadillos» va **los**

Resultado: los

2 **En «___ dibujo»: ¿va «un» o «una»?**

Pista: «dibujo» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el dibujo»
2. Delante de «dibujo» va **un**

Resultado: un

6 En «___ miércoles»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «miércoles» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el miércoles»
2. Delante de «miércoles» va **un**

Resultado: un

10 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ leche».

Pista: Mira si «leche» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «leche» es femenina y singular
2. Delante de «leche» va **la**

Resultado: la

12 En «___ goma»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «goma» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la goma»
2. Delante de «goma» va **una**

Resultado: una

15 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ juguetes».

Pista: Mira si «juguetes» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «juguetes» es masculina y plural
2. Delante de «juguetes» va **los**

Resultado: los

17 En «___ camaleón»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «camaleón» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el camaleón»
2. Delante de «camaleón» va **un**

Resultado: un

20 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ volcán».

Pista: Mira si «volcán» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «volcán» es masculina y singular
2. Delante de «volcán» va **el**

Resultado: el

22 En «___ aldea»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «aldea» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la aldea»
2. Delante de «aldea» va **una**

Resultado: una

25 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ cajitas».

Pista: Mira si «cajitas» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «cajitas» es femenina y plural
2. Delante de «cajitas» va **las**

Resultado: las

26 En «___ broma»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «broma» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la broma»
2. Delante de «broma» va **una**

Resultado: una

30 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ gallo».

Pista: Mira si «gallo» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «gallo» es masculina y singular
2. Delante de «gallo» va **el**

Resultado: el

Ejercicios intermedios

3 En «___ linces»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el lince»; con varias, ¿cómo queda «linces»?

SOLUCIÓN

1. «linces» en singular es «el lince»
2. Delante de «linces» va **los**

Resultado: los

4 En «las faldas (viejo)»: ¿cómo se escribe «viejo» para que vaya bien con «faldas»?

Pista: «faldas» es femenina y plural: «viejo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Las faldas: femenino y plural
2. Con «faldas» se escribe **viejas**

Resultado: viejas

7 En «el pegamento (sucio)»: ¿cómo se escribe «sucio» para que vaya bien con «pegamento»?

Pista: «pegamento» es masculina y singular: «sucio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. El pegamento: masculino y singular
2. Con «pegamento» se escribe **sucio**

Resultado: sucio

8 En «___ campos»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el campo»; con varias, ¿cómo queda «campos»?

SOLUCIÓN

1. «campos» en singular es «el campo»
2. Delante de «campos» va **los**

Resultado: los

13 En «la tabla (nuevo)»: ¿cómo se escribe «nuevo» para que vaya bien con «tabla»?

Pista: «tabla» es femenina y singular: «nuevo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. La tabla: femenino y singular
2. Con «tabla» se escribe **nueva**

Resultado: nueva

14 En «___ montes»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el monte»; con varias, ¿cómo queda «montes»?

SOLUCIÓN

1. «montes» en singular es «el monte»
2. Delante de «montes» va **los**

Resultado: los

16 En «___ tijeras»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la tijera»; con varias, ¿cómo queda «tijeras»?

SOLUCIÓN

1. «tijeras» en singular es «la tijera»
2. Delante de «tijeras» va **las**

Resultado: las

18 En «los collares (pequeño)»: ¿cómo se escribe «pequeño» para que vaya bien con «collares»?

Pista: «collares» es masculina y plural: «pequeño» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Los collares: masculino y plural
2. Con «collares» se escribe **pequeños**

Resultado: pequeños

21 En «el buzón (nuevo)»: ¿cómo se escribe «nuevo» para que vaya bien con «buzón»?

Pista: «buzón» es masculina y singular: «nuevo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. El buzón: masculino y singular
2. Con «buzón» se escribe **nuevo**

Resultado: nuevo

23 En «___ jardines»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el jardín»; con varias, ¿cómo queda «jardines»?

SOLUCIÓN

1. «jardines» en singular es «el jardín»
2. Delante de «jardines» va **los**

Resultado: los

27 En «___ violines»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el violín»; con varias, ¿cómo queda «violines»?

SOLUCIÓN

1. «violines» en singular es «el violín»
2. Delante de «violines» va **los**

Resultado: los

29 En «el vaso (sucio)»: ¿cómo se escribe «sucio» para que vaya bien con «vaso»?

Pista: «vaso» es masculina y singular: «sucio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. El vaso: masculino y singular
2. Con «vaso» se escribe **sucio**

Resultado: sucio

Ejercicios avanzados

5 En «la cortina pequeñas»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «la cortina pequeñas», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «la cortina pequeña»
2. «la cortina pequeñas»: **no**

Resultado: no

9 En «las camisas pequeñas»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «las camisas pequeñas», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «las camisas pequeñas»
2. «las camisas pequeñas»: **sí**

Resultado: sí

11 **En «las paredes pequeñas»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.**

Pista: En «las paredes pequeñas», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «las paredes pequeñas»
2. «las paredes pequeñas»: **sí**

Resultado: sí

19 **En «la casa sucias»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.**

Pista: En «la casa sucias», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «la casa sucia»
2. «la casa sucias»: **no**

Resultado: no

24 **En «el espejo sucio»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.**

Pista: En «el espejo sucio», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «el espejo sucio»
2. «el espejo sucio»: **sí**

Resultado: sí

28 **En «las clases pequeñas»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.**

Pista: En «las clases pequeñas», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «las clases pequeñas»
2. «las clases pequeñas»: **sí**

Resultado: sí

7

Palabras de significado parecido y contrario

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 7. Palabras de significado parecido y contrario

Teoría

Hay palabras que significan casi lo mismo, como «bonito» y «precioso», y otras que significan lo contrario, como «poco» y «mucho» o «sumar» y «restar».

Las parejas de los ejercicios salen del Wikcionario, que recoge sinónimos y antónimos de cada palabra, y las hemos revisado a mano para quedarnos con las que un niño de 7 u 8 años conoce. Probar las dos palabras en una misma frase ayuda a ver si dicen lo mismo o lo opuesto.

Conceptos clave

- Significado parecido (sinónimos): bonito, precioso.
- Significado contrario (antónimos): poco, mucho.
- Prueba: cambiar una palabra por la otra en la frase.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.4); parejas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada entrada.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra significa lo mismo que «lindo»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «lindo» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «bonito» dice lo mismo que «lindo»
2. Significa lo mismo que «lindo»: **bonito**

Resultado: bonito

2 ¿Qué palabra significa lo contrario de «feo»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «feo».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «feo» es «bonito»
2. Contrario de «feo»: **bonito**

Resultado: bonito

9 ¿Qué palabra significa lo contrario de «guardar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «guardar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «guardar» es «sacar»
2. Contrario de «guardar»: **sacar**

Resultado: sacar

10 ¿Qué palabra significa lo mismo que «profundo»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «profundo» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «hondo» dice lo mismo que «profundo»
2. Significa lo mismo que «profundo»: **hondo**

Resultado: hondo

11 ¿Qué palabra significa lo contrario de «quitar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «quitar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «quitar» es «poner»
2. Contrario de «quitar»: **poner**

Resultado: poner

15 ¿Qué palabra significa lo mismo que «feliz»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «feliz» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «contento» dice lo mismo que «feliz»
2. Significa lo mismo que «feliz»: **contento**

Resultado: contento

16 ¿Qué palabra significa lo contrario de «descansar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «descansar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «descansar» es «trabajar»
2. Contrario de «descansar»: **trabajar**

Resultado: trabajar

20 ¿Qué palabra significa lo contrario de «valiente»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «valiente».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «valiente» es «cobarde»
2. El contrario de «valiente» es **cobarde**

Resultado: cobarde

23 ¿Qué palabra significa lo contrario de «poner»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «poner».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «poner» es «quitar»
2. Contrario de «poner»: **quitar**

Resultado: quitar

25 ¿Qué palabra significa lo mismo que «lanzar»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «lanzar» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «tirar» dice lo mismo que «lanzar»
2. Significa lo mismo que «lanzar»: **tirar**

Resultado: tirar

29 ¿Qué palabra significa lo contrario de «débil»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «débil».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «débil» es «fuerte»
2. Contrario de «débil»: **fuerte**

Resultado: fuerte

30 ¿Qué palabra significa lo contrario de «difícil»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «difícil».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «difícil» es «fácil»
2. El contrario de «difícil» es **fácil**

Resultado: fácil

Ejercicios intermedios

3 En «calentar»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «encontrar», «enfriar» o «acortar»?

Pista: Busca entre «encontrar», «enfriar» y «acortar» la que diga lo opuesto a «calentar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «calentar» es «enfriar»; «encontrar» y «acortar», no
2. De «encontrar», «enfriar» y «acortar», lo contrario de «calentar»: **enfriar**

Resultado: enfriar

4 En «profundo»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «hondo», «complicado» o «conocido»?

Pista: Cambia «profundo» por «hondo», «complicado» o «conocido» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «profundo» y «hondo» significan lo mismo; «complicado» y «conocido», no
2. De «hondo», «complicado» y «conocido», significa lo mismo que «profundo»: **hondo**

Resultado: hondo

6 **En «ordenar»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «traer», «desordenar» o «poner»?**

Pista: Busca entre «traer», «desordenar» y «poner» la que diga lo opuesto a «ordenar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «ordenar» es «desordenar»; «traer» y «poner», no
2. De «traer», «desordenar» y «poner», lo contrario de «ordenar»: **desordenar**

Resultado: desordenar

8 **En «unir»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «subir», «juntar» o «comprender»?**

Pista: Cambia «unir» por «subir», «juntar» o «comprender» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «unir» y «juntar» significan lo mismo; «subir» y «comprender», no
2. De «subir», «juntar» y «comprender», significa lo mismo que «unir»: **juntar**

Resultado: juntar

12 **En «sencillo»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «veloz», «fácil» o «cómodo»?**

Pista: Cambia «sencillo» por «veloz», «fácil» o «cómodo» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «sencillo» y «fácil» significan lo mismo; «veloz» y «cómodo», no
2. De «veloz», «fácil» y «cómodo», significa lo mismo que «sencillo»: **fácil**

Resultado: fácil

14 **En «empezar»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «terminar», «vaciar» o «recordar»?**

Pista: Busca entre «terminar», «vaciar» y «recordar» la que diga lo opuesto a «empezar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «empezar» es «terminar»; «vaciar» y «recordar», no
2. De «terminar», «vaciar» y «recordar», lo contrario de «empezar»: **terminar**

Resultado: terminar

17 **En «empezar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «responder», «restar» o «comenzar»?**

Pista: Cambia «empezar» por «responder», «restar» o «comenzar» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «empezar» y «comenzar» significan lo mismo; «responder» y «restar», no
2. De «responder», «restar» y «comenzar», significa lo mismo que «empezar»: **comenzar**

Resultado: comenzar

19 **En «largo»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «libre», «corto» o «oscuro»?**

Pista: Busca entre «libre», «corto» y «oscuro» la que diga lo opuesto a «largo».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «largo» es «corto»; «libre» y «oscuro», no
2. De «libre», «corto» y «oscuro», lo contrario de «largo»: **corto**

Resultado: corto

22 **En «unir»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «juntar», «comprar» o «comprender»?**

Pista: Cambia «unir» por «juntar», «comprar» o «comprender» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «unir» y «juntar» significan lo mismo; «comprar» y «comprender», no
2. De «juntar», «comprar» y «comprender», significa lo mismo que «unir»: **juntar**

Resultado: juntar

24 **En «meter»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «recordar», «comprender» o «sacar»?**

Pista: Busca entre «recordar», «comprender» y «sacar» la que diga lo opuesto a «meter».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «meter» es «sacar»; «recordar» y «comprender», no
2. De «recordar», «comprender» y «sacar», lo contrario de «meter»: **sacar**

Resultado: sacar

26 En «agarrar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «ganar», «comenzar» o «coger»?

Pista: Cambia «agarrar» por «ganar», «comenzar» o «coger» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «agarrar» y «coger» significan lo mismo; «ganar» y «comenzar», no
2. De «ganar», «comenzar» y «coger», significa lo mismo que «agarrar»: **coger**

Resultado: coger

27 En «olvidar»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «vaciar», «lanzar» o «recordar»?

Pista: Busca entre «vaciar», «lanzar» y «recordar» la que diga lo opuesto a «olvidar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «olvidar» es «recordar»; «vaciar» y «lanzar», no
2. De «vaciar», «lanzar» y «recordar», lo contrario de «olvidar»: **recordar**

Resultado: recordar

Ejercicios avanzados

5 En «lejano» y «cercano»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «lejano» y «cercano» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «lejano» y «cercano» dicen cosas opuestas
2. «lejano» y «cercano»: significado **contrario**

Resultado: contrario

7 En «hermoso» y «bello»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «hermoso» y «bello» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «hermoso» y «bello» dicen casi lo mismo
2. «hermoso» y «bello»: significado **parecido**

Resultado: parecido

13 En «profundo» y «hondo»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «profundo» y «hondo» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «profundo» y «hondo» dicen casi lo mismo
2. «profundo» y «hondo»: significado **parecido**

Resultado: parecido

18 En «acabar» y «terminar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «acabar» y «terminar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «acabar» y «terminar» dicen casi lo mismo
2. «acabar» y «terminar»: significado **parecido**

Resultado: parecido

21 En «difícil» y «fácil»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «difícil» y «fácil» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «difícil» y «fácil» dicen cosas opuestas
2. «difícil» y «fácil»: significado **contrario**

Resultado: contrario

28 En «lleno» y «vacío»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «lleno» y «vacío» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «lleno» y «vacío» dicen cosas opuestas
2. «lleno» y «vacío»: significado **contrario**

Resultado: contrario

8

Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 8. Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman

Teoría

Según lo que quiere decir quien habla, una oración puede afirmar («Julia lee un cuento.»), negar («Iker no pinta la valla.»), preguntar o exclamar.

Las pistas están en las palabras y en los signos: la palabra «no» delante de la acción niega, los signos «¿» y «?» preguntan y los signos «¡» y «!» exclaman. Para convertir una oración que afirma en una que niega basta poner «no» delante del verbo.

Conceptos clave

- Afirma: cuenta algo que es así.
- Niega: lleva «no» delante de la acción.
- Pregunta: entre «¿» y «?». Exclama: entre «¡» y «!».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.5, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué hace la oración «Pablo no compra pan.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «Pablo no compra pan.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Pablo no compra pan.» acaba en punto y lleva «no»
2. «Pablo no compra pan.»: la oración **niega**

Resultado: niega

2 ¿Qué hace la oración «Lucía no busca su gorra.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Lucía no busca su gorra.».

SOLUCIÓN

1. «Lucía no busca su gorra.» lleva «no» y acaba en punto
2. «Lucía no busca su gorra.»: la oración **niega**

Resultado: niega

7 ¿Qué hace la oración «David canta en el coro.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «David canta en el coro.».

SOLUCIÓN

1. «David canta en el coro.» no lleva «no» y acaba en punto
2. «David canta en el coro.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

10 ¿Qué hace la oración «Álvaro salta a la comba.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «Álvaro salta a la comba.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Álvaro salta a la comba.» acaba en punto y no lleva «no»
2. «Álvaro salta a la comba.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

12 ¿Qué hace la oración «Sara no salta a la comba.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Sara no salta a la comba.».

SOLUCIÓN

1. «Sara no salta a la comba.» lleva «no» y acaba en punto
2. «Sara no salta a la comba.»: la oración **niega**

Resultado: niega

15 ¿Qué hace la oración «¡Mira, Julia, qué pájaro tan grande!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¡Mira, Julia, qué pájaro tan grande!» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¡Mira, Julia, qué pájaro tan grande!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Mira, Julia, qué pájaro tan grande!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

17 ¿Qué hace la oración «¿Dónde está el cinturón de Sara?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¿Dónde está el cinturón de Sara?».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¿Dónde está el cinturón de Sara?» son «¿» y «?»
2. «¿Dónde está el cinturón de Sara?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

20 ¿Qué hace la oración «¿Dónde está el paraguas de Álvaro?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¿Dónde está el paraguas de Álvaro?» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¿Dónde está el paraguas de Álvaro?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Dónde está el paraguas de Álvaro?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

24 ¿Qué hace la oración «Manuel no guarda los lápices.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Manuel no guarda los lápices.».

SOLUCIÓN

1. «Manuel no guarda los lápices.» lleva «no» y acaba en punto
2. «Manuel no guarda los lápices.»: la oración **niega**

Resultado: niega

25 ¿Qué hace la oración «Claudia no cocina una tortilla.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «Claudia no cocina una tortilla.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Claudia no cocina una tortilla.» acaba en punto y lleva «no»
2. «Claudia no cocina una tortilla.»: la oración **niega**

Resultado: niega

28 ¿Qué hace la oración «Claudia limpia la mesa.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Claudia limpia la mesa.».

SOLUCIÓN

1. «Claudia limpia la mesa.» no lleva «no» y acaba en punto
2. «Claudia limpia la mesa.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

30 ¿Qué hace la oración «Manuel cocina una tortilla.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «Manuel cocina una tortilla.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Manuel cocina una tortilla.» acaba en punto y no lleva «no»
2. «Manuel cocina una tortilla.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

Ejercicios intermedios

3 La oración «Cuidado con el gusano, Martina» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Cuidado con el gusano, Martina» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Cuidado con el gusano, Martina» exclama
2. Se escribe «¡Cuidado con el gusano, Martina!»: **¡!**

Resultado: ¡!

4 En «David escribe una carta.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «David escribe una carta.», que es «escribe».

SOLUCIÓN

1. La acción de «David escribe una carta.» es «escribe»
2. Negando «David escribe una carta.»: **David no escribe una carta.**

Resultado: David no escribe una carta.

6 **En «Diego lleva la mochila.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Diego lleva la mochila.», que es «lleva».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Diego lleva la mochila.» es «lleva»
2. Negando «Diego lleva la mochila.»: **Diego no lleva la mochila.**

Resultado: Diego no lleva la mochila.

8 **La oración «Te gusta el cinturón, Daniel» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Te gusta el cinturón, Daniel» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Te gusta el cinturón, Daniel» pregunta
2. Se escribe «¿Te gusta el cinturón, Daniel?»: **¿?**

Resultado: ¿?

11 **En «Óscar baila en la fiesta.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Óscar baila en la fiesta.», que es «baila».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Óscar baila en la fiesta.» es «baila»
2. Negando «Óscar baila en la fiesta.»: **Óscar no baila en la fiesta.**

Resultado: Óscar no baila en la fiesta.

14 **La oración «Raúl, qué rico está el coco» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Raúl, qué rico está el coco» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Raúl, qué rico está el coco» exclama
2. Se escribe «¡Raúl, qué rico está el coco!»: **¡!**

Resultado: ¡!

16 **La oración «Emma, qué rica está la comida» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Emma, qué rica está la comida» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Emma, qué rica está la comida» exclama
2. Se escribe «¡Emma, qué rica está la comida!»: **¡!**

Resultado: ¡!

19 **En «Manuel barre la cocina.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Manuel barre la cocina.», que es «barre».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Manuel barre la cocina.» es «barre»
2. Negando «Manuel barre la cocina.»: **Manuel no barre la cocina.**

Resultado: Manuel no barre la cocina.

21 **En «David sube la escalera.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «David sube la escalera.», que es «sube».

SOLUCIÓN

1. La acción de «David sube la escalera.» es «sube»
2. Negando «David sube la escalera.»: **David no sube la escalera.**

Resultado: David no sube la escalera.

22 **La oración «Quién ha cogido la llave de Alba» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Quién ha cogido la llave de Alba» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Quién ha cogido la llave de Alba» pregunta
2. Se escribe «¿Quién ha cogido la llave de Alba?»: **¿?**

Resultado: ¿?

26 La oración «Cuidado con el ratón, Hugo» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Cuidado con el ratón, Hugo» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Cuidado con el ratón, Hugo» exclama
2. Se escribe «¡Cuidado con el ratón, Hugo!»: **¡!**

Resultado: ¡!

27 En «Manuel pinta la valla.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Manuel pinta la valla.», que es «pinta».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Manuel pinta la valla.» es «pinta»
2. Negando «Manuel pinta la valla.»: **Manuel no pinta la valla.**

Resultado: Manuel no pinta la valla.

Ejercicios avanzados

5 En «¡Qué bonita es tu muñeca, Valeria! Noa bebe agua fresca. Martina cocina una tortilla. ¿Cuánto cuesta el lápiz, Mario?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¡Qué bonita es tu muñeca, Valeria! Noa bebe agua fresca. Martina cocina una tortilla. ¿Cuánto cuesta el lápiz, Mario?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¡Qué bonita es tu muñeca, Valeria! Noa bebe agua fresca. Martina cocina una tortilla. ¿Cuánto cuesta el lápiz, Mario?»: «¿Cuánto cuesta el lápiz, Mario?»
2. En «¡Qué bonita es tu muñeca, Valeria! Noa bebe agua fresca. Martina cocina una tortilla. ¿Cuánto cuesta el lápiz, Mario?» preguntan **1**

Resultado: 1

9 En «Javier escribe una carta. Aitana abre la ventana. Julia bebe agua fresca. ¿Quién ha cogido la carpeta de Valeria?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Javier escribe una carta. Aitana abre la ventana. Julia bebe agua fresca. ¿Quién ha cogido la carpeta de Valeria?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Javier escribe una carta. Aitana abre la ventana. Julia bebe agua fresca. ¿Quién ha cogido la carpeta de Valeria?»: «¿Quién ha cogido la carpeta de Valeria?»
2. En «Javier escribe una carta. Aitana abre la ventana. Julia bebe agua fresca. ¿Quién ha cogido la carpeta de Valeria?» preguntan **1**

Resultado: 1

13 En «¡Qué bonito es tu guante, Lucía! Gonzalo abre la ventana. Óscar cierra la puerta. ¿Dónde está la goma de Marina?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¡Qué bonito es tu guante, Lucía! Gonzalo abre la ventana. Óscar cierra la puerta. ¿Dónde está la goma de Marina?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¡Qué bonito es tu guante, Lucía! Gonzalo abre la ventana. Óscar cierra la puerta. ¿Dónde está la goma de Marina?»: «¿Dónde está la goma de Marina?»
2. En «¡Qué bonito es tu guante, Lucía! Gonzalo abre la ventana. Óscar cierra la puerta. ¿Dónde está la goma de Marina?» preguntan **1**

Resultado: 1

18 En «Iker nada en la piscina. Claudia pinta la valla. Marina guarda los lápices. ¿Has visto el peine de Valeria?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Iker nada en la piscina. Claudia pinta la valla. Marina guarda los lápices. ¿Has visto el peine de Valeria?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Iker nada en la piscina. Claudia pinta la valla. Marina guarda los lápices. ¿Has visto el peine de Valeria?»: «¿Has visto el peine de Valeria?»
2. En «Iker nada en la piscina. Claudia pinta la valla. Marina guarda los lápices. ¿Has visto el peine de Valeria?» preguntan **1**

Resultado: 1

23 **En «¿Te gusta el abrigo, Diego? Emma abre la ventana. Aitana cocina una tortilla. ¡Mira, Óscar, qué cisne tan grande!»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¿Te gusta el abrigo, Diego? Emma abre la ventana. Aitana cocina una tortilla. ¡Mira, Óscar, qué cisne tan grande!».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¿Te gusta el abrigo, Diego? Emma abre la ventana. Aitana cocina una tortilla. ¡Mira, Óscar, qué cisne tan grande!»: «¿Te gusta el abrigo, Diego?»
2. En «¿Te gusta el abrigo, Diego? Emma abre la ventana. Aitana cocina una tortilla. ¡Mira, Óscar, qué cisne tan grande!» preguntan **1**

Resultado: 1

29 **En «¡Hugo, qué rica está la comida! Lucía pinta la valla. Marina lava los platos. ¿Has visto la regla de Óscar?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¡Hugo, qué rica está la comida! Lucía pinta la valla. Marina lava los platos. ¿Has visto la regla de Óscar?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¡Hugo, qué rica está la comida! Lucía pinta la valla. Marina lava los platos. ¿Has visto la regla de Óscar?»: «¿Has visto la regla de Óscar?»
2. En «¡Hugo, qué rica está la comida! Lucía pinta la valla. Marina lava los platos. ¿Has visto la regla de Óscar?» preguntan **1**

Resultado: 1

9

Primero, después y al final

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Primero, después y al final

Teoría

Para contar algo en orden se usan palabras de tiempo: «primero» para lo que pasa antes, «después» o «luego» para lo de en medio y «al final» o «por último» para lo que termina la historia.

Estas palabras permiten ordenar oraciones aunque estén desordenadas: en «Al final, Lola subió la cometa al cielo. Primero, Lola montó la cometa.», lo que pasó antes es lo que lleva «primero», aunque esté escrito después.

Conceptos clave

- Primero: lo que pasa antes.
- Después, luego: lo de en medio.
- Al final, por último: lo que pasa la última vez.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48648 (saberes básicos B.2.2 y D.6, conectores temporales).

Ejercicios básicos

1 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Carla colgó las guirnaldas.» b) «Al final, Carla recibió a los invitados.» c) «Primero, Carla infló los globos.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Carla colgó las guirnaldas.» b) «Al final, Carla recibió a los invitados.» c) «Primero, Carla infló los globos.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Carla infló los globos.»; después: «Después, Carla colgó las guirnaldas.»; al final: «Al final, Carla recibió a los invitados.»
2. El orden de «infló los globos», «colgó las guirnaldas» y «recibió a los invitados» es **c, a, b**

Resultado: c, a, b

2 **En «Primero, Marcos escribió la carta. Después, Marcos la metió en el sobre. ___, Marcos la echó al buzón.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Marcos la echó al buzón.».

SOLUCIÓN

1. «la echó al buzón» es lo que Marcos hizo lo último
2. Delante de «la echó al buzón» falta **Al final**

Resultado: Al final

6 **En «Primero, Paula llenó el cubo de arena. ___, Paula le dio la vuelta. Al final, Paula cavó un foso alrededor.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Paula le dio la vuelta.».

SOLUCIÓN

1. «le dio la vuelta» es lo que Paula hizo en medio
2. Delante de «le dio la vuelta» falta **Después**

Resultado: Después

10 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Lucía se duchó.» b) «Primero, Lucía se puso el bañador.» c) «Al final, Lucía se secó con la toalla.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Lucía se duchó.» b) «Primero, Lucía se puso el bañador.» c) «Al final, Lucía se secó con la toalla.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Lucía se puso el bañador.»; después: «Después, Lucía se duchó.»; al final: «Al final, Lucía se secó con la toalla.»
2. El orden de «se puso el bañador», «se duchó» y «se secó con la toalla» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

14 **En «Primero, Lucía volcó las piezas. ___, Lucía buscó las esquinas. Al final, Lucía colocó la última pieza.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Lucía buscó las esquinas.».

SOLUCIÓN

1. «buscó las esquinas» es lo que Lucía hizo en medio
2. Delante de «buscó las esquinas» falta **Después**

Resultado: Después

15 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Julia infló los globos.» b) «Al final, Julia recibió a los invitados.» c) «Después, Julia colgó las guirnaldas.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Primero, Julia infló los globos.» b) «Al final, Julia recibió a los invitados.» c) «Después, Julia colgó las guirnaldas.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Julia infló los globos.»; después: «Después, Julia colgó las guirnaldas.»; al final: «Al final, Julia recibió a los invitados.»
2. El orden de «infló los globos», «colgó las guirnaldas» y «recibió a los invitados» es **a, c, b**

Resultado: a, c, b

18 **En «___, Mateo llenó el comedero. Después, Mateo lo colgó del árbol. Al final, Mateo vio llegar a un gorrión.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Mateo llenó el comedero.».

SOLUCIÓN

1. «llenó el comedero» es lo que Mateo hizo antes que nada
2. Delante de «llenó el comedero» falta **Primero**

Resultado: Primero

20 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Irene cavó un surco.» b) «Al final, Irene arrancó las malas hierbas.» c) «Después, Irene plantó las lechugas.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Primero, Irene cavó un surco.» b) «Al final, Irene arrancó las malas hierbas.» c) «Después, Irene plantó las lechugas.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Irene cavó un surco.»; después: «Después, Irene plantó las lechugas.»; al final: «Al final, Irene arrancó las malas hierbas.»
2. El orden de «cavó un surco», «plantó las lechugas» y «arrancó las malas hierbas» es **a, c, b**

Resultado: a, c, b

24 **En «Primero, Bruno preparó la mochila. ___, Bruno subió al autobús. Al final, Bruno volvió a casa por la tarde.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Bruno subió al autobús.».

SOLUCIÓN

1. «subió al autobús» es lo que Bruno hizo en medio
2. Delante de «subió al autobús» falta **Después**

Resultado: Después

25 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, David lo pidió en el mostrador.» b) «Al final, David lo devolvió a tiempo.» c) «Primero, David buscó el libro.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, David lo pidió en el mostrador.» b) «Al final, David lo devolvió a tiempo.» c) «Primero, David buscó el libro.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, David buscó el libro.»; después: «Después, David lo pidió en el mostrador.»; al final: «Al final, David lo devolvió a tiempo.»
2. El orden de «buscó el libro», «lo pidió en el mostrador» y «lo devolvió a tiempo» es **c, a, b**

Resultado: c, a, b

29 **En «Primero, Bruno cogió la correa. ___, Bruno sacó al perro. Al final, Bruno le dio agua al volver.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Bruno sacó al perro.».

SOLUCIÓN

1. «sacó al perro» es lo que Bruno hizo en medio
2. Delante de «sacó al perro» falta **Después**

Resultado: Después

30 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Paula plantó las lechugas.» b) «Al final, Paula arrancó las malas hierbas.» c) «Primero, Paula cavó un surco.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Paula plantó las lechugas.» b) «Al final, Paula arrancó las malas hierbas.» c) «Primero, Paula cavó un surco.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Paula cavó un surco.»; después: «Después, Paula plantó las lechugas.»; al final: «Al final, Paula arrancó las malas hierbas.»
2. El orden de «cavó un surco», «plantó las lechugas» y «arrancó las malas hierbas» es **c, a, b**

Resultado: c, a, b

Ejercicios intermedios

3 **Irene cuenta una tarea, y «dejó la maceta al sol» es lo último que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Irene, «dejó la maceta al sol» es lo último que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Irene, «dejó la maceta al sol» es lo último que hizo
2. Delante de «dejó la maceta al sol», Irene pone **al final**

Resultado: al final

4 **En «Después, Rubén puso el queso. Primero, Rubén cortó el pan.»: ¿qué hizo Rubén antes, «puso el queso» o «cortó el pan»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, Rubén puso el queso. Primero, Rubén cortó el pan.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, Rubén puso el queso. Primero, Rubén cortó el pan.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «puso el queso», Rubén: **cortó el pan**

Resultado: cortó el pan

8 **En «Después, Lucía sacó la bici del garaje. Primero, Lucía se puso el casco.»: ¿qué hizo Lucía antes, «sacó la bici del garaje» o «se puso el casco»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, Lucía sacó la bici del garaje. Primero, Lucía se puso el casco.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, Lucía sacó la bici del garaje. Primero, Lucía se puso el casco.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «sacó la bici del garaje», Lucía: **se puso el casco**

Resultado: se puso el casco

9 **Manuel cuenta una tarea, y «eligió el sabor» es lo primero que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Manuel, «eligió el sabor» es lo primero que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Manuel, «eligió el sabor» es lo primero que hizo
2. Delante de «eligió el sabor», Manuel pone **primero**

Resultado: primero

11 **En «Al final, Claudia estiró la colcha. Después, Claudia puso las limpias.»: ¿qué hizo Claudia antes, «puso las limpias» o «estiró la colcha»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Claudia estiró la colcha. Después, Claudia puso las limpias.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Claudia estiró la colcha. Después, Claudia puso las limpias.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «estiró la colcha», Claudia: **puso las limpias**

Resultado: puso las limpias

12 **Inés cuenta una tarea, y «buscó fotos» es lo primero que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Inés, «buscó fotos» es lo primero que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Inés, «buscó fotos» es lo primero que hizo
2. Delante de «buscó fotos», Inés pone **primero**

Resultado: primero

16 **En «Al final, Julia vio llegar a un gorrión. Después, Julia lo colgó del árbol.»: ¿qué hizo Julia antes, «lo colgó del árbol» o «vio llegar a un gorrión»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Julia vio llegar a un gorrión. Después, Julia lo colgó del árbol.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Julia vio llegar a un gorrión. Después, Julia lo colgó del árbol.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «vio llegar a un gorrión», Julia: **lo colgó del árbol**

Resultado: lo colgó del árbol

17 **Vega cuenta una tarea, y «llenó el comedero» es lo primero que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Vega, «llenó el comedero» es lo primero que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Vega, «llenó el comedero» es lo primero que hizo
2. Delante de «llenó el comedero», Vega pone **primero**

Resultado: primero

21 **Mateo cuenta una tarea, y «vio llegar a un gorrión» es lo último que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Mateo, «vio llegar a un gorrión» es lo último que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Mateo, «vio llegar a un gorrión» es lo último que hizo
2. Delante de «vio llegar a un gorrión», Mateo pone **al final**

Resultado: al final

23 **En «Al final, Emma lo colgó en la pared. Después, Emma repasó las líneas.»: ¿qué hizo Emma antes, «lo colgó en la pared» o «repasó las líneas»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Emma lo colgó en la pared. Después, Emma repasó las líneas.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Emma lo colgó en la pared. Después, Emma repasó las líneas.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «lo colgó en la pared», Emma: **repasó las líneas**

Resultado: repasó las líneas

27 **En «Al final, Marcos cerró la cremallera. Primero, Marcos vació la mochila.»: ¿qué hizo Marcos antes, «vació la mochila» o «cerró la cremallera»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Marcos cerró la cremallera. Primero, Marcos vació la mochila.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Marcos cerró la cremallera. Primero, Marcos vació la mochila.», «Primero» va antes que «Al final»
2. Antes de «cerró la cremallera», Marcos: **vació la mochila**

Resultado: vació la mochila

28 **Leo cuenta una tarea, y «buscó el libro» es lo primero que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Leo, «buscó el libro» es lo primero que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Leo, «buscó el libro» es lo primero que hizo
2. Delante de «buscó el libro», Leo pone **primero**

Resultado: primero

Ejercicios avanzados

5 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Iker leyó el guion.» b) «Por último, Iker salió al escenario.» c) «Luego, Iker se puso el disfraz.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Primero, Iker leyó el guion.» b) «Por último, Iker salió al escenario.» c) «Luego, Iker se puso el disfraz.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Iker leyó el guion.»; luego: «Luego, Iker se puso el disfraz.»; por último: «Por último, Iker salió al escenario.»
2. El orden de «leyó el guion», «se puso el disfraz» y «salió al escenario» es **a, c, b**

Resultado: a, c, b

7 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Claudia lo guardó todo en el cajón.» b) «Luego, Claudia dobló las camisetas.» c) «Primero, Claudia recogió la ropa seca.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Claudia lo guardó todo en el cajón.» b) «Luego, Claudia dobló las camisetas.» c) «Primero, Claudia recogió la ropa seca.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Claudia recogió la ropa seca.»; luego: «Luego, Claudia dobló las camisetas.»; por último: «Por último, Claudia lo guardó todo en el cajón.»
2. El orden de «recogió la ropa seca», «dobló las camisetas» y «lo guardó todo en el cajón» es **c, b, a**

Resultado: c, b, a

13 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Óscar tendió la ropa.» b) «Luego, Óscar puso el programa.» c) «Primero, Óscar metió la ropa en la lavadora.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Óscar tendió la ropa.» b) «Luego, Óscar puso el programa.» c) «Primero, Óscar metió la ropa en la lavadora.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Óscar metió la ropa en la lavadora.»; luego: «Luego, Óscar puso el programa.»; por último: «Por último, Óscar tendió la ropa.»
2. El orden de «metió la ropa en la lavadora», «puso el programa» y «tendió la ropa» es **c, b, a**

Resultado: c, b, a

19 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Vega eligió el regalo.» b) «Luego, Vega escribió una tarjeta.» c) «Por último, Vega se lo dio a su abuela.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Primero, Vega eligió el regalo.» b) «Luego, Vega escribió una tarjeta.» c) «Por último, Vega se lo dio a su abuela.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Vega eligió el regalo.»; luego: «Luego, Vega escribió una tarjeta.»; por último: «Por último, Vega se lo dio a su abuela.»
2. El orden de «eligió el regalo», «escribió una tarjeta» y «se lo dio a su abuela» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

22 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Luego, Álvaro se sentó a la mesa.» b) «Primero, Álvaro se lavó las manos.» c) «Por último, Álvaro empezó a comer.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Luego, Álvaro se sentó a la mesa.» b) «Primero, Álvaro se lavó las manos.» c) «Por último, Álvaro empezó a comer.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Álvaro se lavó las manos.»; luego: «Luego, Álvaro se sentó a la mesa.»; por último: «Por último, Álvaro empezó a comer.»
2. El orden de «se lavó las manos», «se sentó a la mesa» y «empezó a comer» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

26 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Claudia buscó fotos.» b) «Luego, Claudia las pegó en la cartulina.» c) «Por último, Claudia colgó el mural en clase.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Primero, Claudia buscó fotos.» b) «Luego, Claudia las pegó en la cartulina.» c) «Por último, Claudia colgó el mural en clase.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Claudia buscó fotos.»; luego: «Luego, Claudia las pegó en la cartulina.»; por último: «Por último, Claudia colgó el mural en clase.»
2. El orden de «buscó fotos», «las pegó en la cartulina» y «colgó el mural en clase» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

10

Leer cuentos y poemas

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Leer cuentos y poemas

Teoría

Los cuentos de los ejercicios son breves y están escritos por el equipo de solucionario.de: dos personajes que van a un lugar un día de la semana y encuentran algo. Las preguntas piden datos que están en el texto (con quién va, adónde, qué día, dónde guarda lo que encuentra), y enseñan a volver al cuento a buscarlos.

En los poemas, dos palabras riman cuando suenan igual desde la vocal que se pronuncia más fuerte hasta el final: «biblioteca» y «muñeca», «abrigo» y «trigo».

Conceptos clave

- Personajes, lugar y tiempo de un cuento.
- Buscar la respuesta en el texto.
- Rima: mismo sonido desde la vocal fuerte (abrigo, trigo).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48647 (saberes básicos B.3.4, C.1 y C.4).

Ejercicios básicos

1 ¿Riman «espejo» y «aldea»?

Pista: Di «espejo» y «aldea» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «espejo» y «aldea» no acaban igual
2. ¿Riman «espejo» y «aldea»? **no**

Resultado: no

2 Lee este texto, «Hace sol y el viernes Martina y su amigo Óscar van a la playa. Allí, Martina se agacha y coge un cromo. Luego, Martina lo guarda en su mochila. Por la noche, Martina se lo cuenta a toda la familia.»: ¿con quién va Martina a la playa?

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Hace sol y el viernes Martina y su amigo Óscar van a la playa».

SOLUCIÓN

1. Martina va a la playa con su amigo
2. Martina va con **Óscar**

Resultado: Óscar

8 **Lee este texto, «Paula y su hermano David van a la feria el lunes. Allí, Paula encuentra una llave pequeña. Paula la guarda en su estuche. Por la tarde, Paula y David vuelven a casa.»: ¿con quién va Paula a la feria?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Paula y su hermano David van a la feria el lunes».

SOLUCIÓN

1. Paula va a la feria con su hermano
2. Paula va con **David**

Resultado: David

10 **¿Riman «papel» y «mantel»?**

Pista: Di «papel» y «mantel» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «papel» y «mantel» acaban igual
2. ¿Riman «papel» y «mantel»? **sí**

Resultado: sí

13 **Lee este texto, «Elena sale el domingo con su amigo Samuel y van a la plaza. Mientras pasean, Elena encuentra un cromo. Para no perderlo, Elena lo guarda en una caja de cartón. Cuando se hace tarde, Elena y Samuel vuelven a casa.»: ¿con quién va Elena a la plaza?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Elena sale el domingo con su amigo Samuel y van a la plaza».

SOLUCIÓN

1. Elena va a la plaza con su amigo
2. Elena va con **Samuel**

Resultado: Samuel

15 **¿Riman «mago» y «escalera»?**

Pista: Di «mago» y «escalera» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «mago» y «escalera» no acaban igual
2. ¿Riman «mago» y «escalera»? **no**

Resultado: no

16 **Lee este texto, «Carla y su hermana Aitana van al museo el viernes. Allí, Carla encuentra una llave pequeña. Carla la guarda en su sombrero. Por la tarde, Carla y Aitana vuelven a casa.»: ¿con quién va Carla al museo?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Carla y su hermana Aitana van al museo el viernes».

SOLUCIÓN

1. Carla va al museo con su hermana
2. Carla va con **Aitana**

Resultado: Aitana

20 **¿Riman «jardín» y «patín»?**

Pista: Di «jardín» y «patín» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «jardín» y «patín» acaban igual
2. ¿Riman «jardín» y «patín»? **sí**

Resultado: sí

23 **Lee este texto, «Hace sol y el jueves Álvaro y su hermano Daniel van a la playa. Allí, Álvaro se agacha y coge una piedra redonda. Luego, Álvaro la guarda en su estuche. Por la noche, Álvaro se lo cuenta a toda la familia.»: ¿con quién va Álvaro a la playa?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Hace sol y el jueves Álvaro y su hermano Daniel van a la playa».

SOLUCIÓN

1. Álvaro va a la playa con su hermano
2. Álvaro va con **Daniel**

Resultado: Daniel

25 **¿Riman «florista» y «padre»?**

Pista: Di «florista» y «padre» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «florista» y «padre» no acaban igual
2. ¿Riman «florista» y «padre»? **no**

Resultado: no

26 **Lee este texto, «Carla sale el domingo con su primo Mario y van al puerto. Mientras pasean, Carla encuentra una piedra redonda. Para no perderla, Carla la guarda en su estuche. Cuando se hace tarde, Carla y Mario vuelven a casa.»: ¿con quién va Carla al puerto?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Carla sale el domingo con su primo Mario y van al puerto».

SOLUCIÓN

1. Carla va al puerto con su primo
2. Carla va con **Mario**

Resultado: Mario

30 **¿Riman «serpiente» y «puente»?**

Pista: Di «serpiente» y «puente» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «serpiente» y «puente» acaban igual
2. ¿Riman «serpiente» y «puente»? **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 **Lee este texto, «Óscar sale el sábado con su prima Aitana y van a la playa. Mientras pasean, Óscar encuentra una concha. Para no perderla, Óscar la guarda en su sombrero. Cuando se hace tarde, Óscar y Aitana vuelven a casa.»: ¿adónde van Óscar y Aitana el sábado?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Óscar sale el sábado con su prima Aitana y van a la playa».

SOLUCIÓN

1. Óscar y Aitana van a la playa el sábado
2. El sábado van **a la playa**

Resultado: a la playa

4 **Lee este texto, «Álvaro y su hermano Raúl van al bosque el sábado. Allí, Álvaro encuentra una piña. Álvaro la guarda en su mochila. Por la tarde, Álvaro y Raúl vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Álvaro una piña?**

Pista: Busca en el cuento de Álvaro la oración que dice «guarda en»: «Álvaro la guarda en su mochila».

SOLUCIÓN

1. Álvaro encuentra una piña en el bosque
2. Álvaro guarda una piña en **su mochila**

Resultado: su mochila

6 **Lee este texto, «Hace sol y el domingo Valeria y su prima Noa van al río. Allí, Valeria se agacha y coge una castaña. Luego, Valeria la guarda en su mochila. Por la noche, Valeria se lo cuenta a toda la familia.»: ¿qué día van Valeria y Noa al río?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hace sol y el domingo Valeria y su prima Noa van al río».

SOLUCIÓN

1. Valeria y Noa van al río el domingo
2. Van al río el **domingo**

Resultado: domingo

7 **Lee este texto, «El martes, Manuel va al museo con su abuela Claudia. Al llegar, Manuel ve una concha en el suelo. Manuel la guarda en una lata de galletas para enseñarla en casa. Al final del día, Manuel y Claudia vuelven muy contentos.»: ¿dónde guarda Manuel una concha?**

Pista: Busca en el cuento de Manuel la oración que dice «guarda en»: «Manuel la guarda en una lata de galletas para enseñarla en casa».

SOLUCIÓN

1. Manuel encuentra una concha en el museo
2. Manuel guarda una concha en **una lata de galletas**

Resultado: una lata de galletas

11 **Lee este texto, «Hace sol y el martes Adrián y su abuelo David van a la playa. Allí, Adrián se agacha y coge un lápiz verde. Luego, Adrián lo guarda en su mochila. Por la noche, Adrián se lo cuenta a toda la familia.»: ¿qué día van Adrián y David a la playa?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hace sol y el martes Adrián y su abuelo David van a la playa».

SOLUCIÓN

1. Adrián y David van a la playa el martes
2. Van a la playa el **martes**

Resultado: martes

14 **Lee este texto, «El lunes, Leo va a la feria con su prima Lucía. Al llegar, Leo ve un botón dorado en el suelo. Leo lo guarda en el bolsillo para enseñarlo en casa. Al final del día, Leo y Lucía vuelven muy contentos.»: ¿dónde guarda Leo un botón dorado?**

Pista: Busca en el cuento de Leo la oración que dice «guarda en»: «Leo lo guarda en el bolsillo para enseñarlo en casa».

SOLUCIÓN

1. Leo encuentra un botón dorado en la feria
2. Leo guarda un botón dorado en **el bolsillo**

Resultado: el bolsillo

17 **Lee este texto, «Carla sale el viernes con su hermano Mateo y van a la biblioteca. Mientras pasean, Carla encuentra una canica. Para no perderla, Carla la guarda en una caja de cartón. Cuando se hace tarde, Carla y Mateo vuelven a casa.»: ¿adónde van Carla y Mateo el viernes?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Carla sale el viernes con su hermano Mateo y van a la biblioteca».

SOLUCIÓN

1. Carla y Mateo van a la biblioteca el viernes
2. El viernes van **a la biblioteca**

Resultado: a la biblioteca

18 **Lee este texto, «El lunes, Pablo va a la montaña con su tía Sara. Al llegar, Pablo ve una llave pequeña en el suelo. Pablo la guarda en una lata de galletas para enseñarla en casa. Al final del día, Pablo y Sara vuelven muy contentos.»: ¿dónde guarda Pablo una llave pequeña?**

Pista: Busca en el cuento de Pablo la oración que dice «guarda en»: «Pablo la guarda en una lata de galletas para enseñarla en casa».

SOLUCIÓN

1. Pablo encuentra una llave pequeña en la montaña
2. Pablo guarda una llave pequeña en **una lata de galletas**

Resultado: una lata de galletas

22 **Lee este texto, «Claudia sale el miércoles con su prima Sofía y van al parque. Mientras pasean, Claudia encuentra una pluma azul. Para no perderla, Claudia la guarda en una lata de galletas. Cuando se hace tarde, Claudia y Sofía vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Claudia una pluma azul?**

Pista: Busca en el cuento de Claudia la oración que dice «guarda en»: «Para no perderla, Claudia la guarda en una lata de galletas».

SOLUCIÓN

1. Claudia encuentra una pluma azul en el parque
2. Claudia guarda una pluma azul en **una lata de galletas**

Resultado: una lata de galletas

24 **Lee este texto, «El jueves, Javier va a la granja con su vecino Óscar. Al llegar, Javier ve un mapa viejo en el suelo. Javier lo guarda en el bolsillo para enseñarlo en casa. Al final del día, Javier y Óscar vuelven muy contentos.»: ¿adónde van Javier y Óscar el jueves?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «El jueves, Javier va a la granja con su vecino Óscar».

SOLUCIÓN

1. Javier y Óscar van a la granja el jueves
2. El jueves van **a la granja**

Resultado: a la granja

28 **Lee este texto, «El sábado, Elena va al puerto con su tía Martina. Al llegar, Elena ve una llave pequeña en el suelo. Elena la guarda en el bolsillo para enseñarla en casa. Al final del día, Elena y Martina vuelven muy contentos.»: ¿qué día van Elena y Martina al puerto?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «El sábado, Elena va al puerto con su tía Martina».

SOLUCIÓN

1. Elena y Martina van al puerto el sábado
2. Van al puerto el **sábado**

Resultado: sábado

29 **Lee este texto, «Samuel sale el sábado con su amiga Paula y van a la plaza. Mientras pasean, Samuel encuentra un silbato. Para no perderlo, Samuel lo guarda en el cajón de su mesa. Cuando se hace tarde, Samuel y Paula vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Samuel un silbato?**

Pista: Busca en el cuento de Samuel la oración que dice «guarda en»: «Para no perderlo, Samuel lo guarda en el cajón de su mesa».

SOLUCIÓN

1. Samuel encuentra un silbato en la plaza
2. Samuel guarda un silbato en **el cajón de su mesa**

Resultado: el cajón de su mesa

Ejercicios avanzados

5 **Hay que rimar con «aldea»: ¿qué palabra rima, «tarea», «falda» o «roca»?**

Pista: Di «aldea» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «aldea» y «tarea» acaban igual
2. Rima con «aldea»: **tarea**

Resultado: tarea

9 **Hay que rimar con «río»: ¿qué palabra rima, «juguete», «botella» o «tío»?**

Pista: Di «río» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «río» y «tío» acaban igual
2. Rima con «río»: **tío**

Resultado: tío

12 **Hay que rimar con «nevera»: ¿qué palabra rima, «baño», «mariquita» o «cremallera»?**

Pista: Di «nevera» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «nevera» y «cremallera» acaban igual
2. Rima con «nevera»: **cremallera**

Resultado: cremallera

19 **Hay que rimar con «bicicleta»: ¿qué palabra rima, «trompeta», «flauta» o «luna»?**

Pista: Di «bicicleta» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «bicicleta» y «trompeta» acaban igual
2. Rima con «bicicleta»: **trompeta**

Resultado: trompeta

21 **Hay que rimar con «seta»: ¿qué palabra rima, «papel», «vaca» o «bicicleta»?**

Pista: Di «seta» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «seta» y «bicicleta» acaban igual
2. Rima con «seta»: **bicicleta**

Resultado: bicicleta

27 **Hay que rimar con «abejorro»: ¿qué palabra rima, «semana», «gorro» o «merienda»?**

Pista: Di «abejorro» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «abejorro» y «gorro» acaban igual
2. Rima con «abejorro»: **gorro**

Resultado: gorro

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-2-primaria-editex/

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria Editex
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de