SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria McGraw Hill

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-2-primaria-mcgraw-hill/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de McGraw Hill: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Letras, sílabas y palabras 3
2. Ortografía: c y qu, g y gu, z y c 12
3. Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación 21
4. El nombre: masculino y femenino 32
5. Singular y plural 41
6. Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo 50
7. Palabras de significado parecido y contrario 59
8. Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman 68
9. Primero, después y al final 78
10. Leer cuentos y poemas 89

¿Quieres más solucionarios? 99

Créditos de los textos 100

solucionario.de

1

Letras, sílabas y palabras

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Letras, sílabas y palabras

Teoría

Las palabras se escriben con letras y se dicen en golpes de voz: las sílabas. Al decir «tortilla» despacio se oyen tres golpes, tor-ti-lla, y por eso tiene tres sílabas. Dar una palmada en cada golpe ayuda a contarlas sin equivocarse.

Al separar una palabra en sílabas se escribe un guion entre una y otra: «corazón» queda co-ra-zón. Contar letras es otra cosa: «zumo» tiene cuatro letras y dos sílabas. En los ejercicios de contar letras no salen palabras con «ch», «ll» ni «rr», que son dos letras para un solo sonido.

Juntar sílabas sueltas, como «en - ci - na», es el camino contrario: leerlas de corrido hasta que suena una palabra conocida.

Conceptos clave

- Sílaba: cada golpe de voz de una palabra.
- Separar en sílabas: un guion entre sílaba y sílaba (ca-mi-sa).
- Letras y sonidos: «ch», «ll» y «rr» son dos letras para un solo sonido.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48648 (saberes básicos B.3.4 y D.3); silabeo según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «lavadora»?

Pista: Di «lavadora» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «lavadora»: la, va, do, ra
2. «lavadora» tiene **4** sílabas

Resultado: 4

2 Separa en sílabas la palabra «niño».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «niño» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «niño» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «niño» se separa así: **ni-ño**

Resultado: ni-ño

9 Separa en sílabas la palabra «rayo».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «rayo» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «rayo» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «rayo» se separa así: **ra-yo**

Resultado: ra-yo

12 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «conejo»?

Pista: Di «conejo» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «conejo»: co, ne, jo
2. «conejo» tiene **3** sílabas

Resultado: 3

17 Separa en sílabas la palabra «tristeza».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «tristeza» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «tristeza» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «tristeza» se separa así: **tris-te-za**

Resultado: tris-te-za

18 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «otoño»?

Pista: Di «otoño» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «otoño»: o, to, ño
2. «otoño» tiene **3** sílabas

Resultado: 3

22 Separa en sílabas la palabra «lobo».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «lobo» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «lobo» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «lobo» se separa así: **lo-bo**

Resultado: lo-bo

24 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «nariz»?

Pista: Di «nariz» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «nariz»: na, riz
2. «nariz» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

25 Separa en sílabas la palabra «paraguas».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «paraguas» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «paraguas» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «paraguas» se separa así: **pa-ra-guas**

Resultado: pa-ra-guas

30 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «camarero»?

Pista: Di «camarero» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «camarero»: ca, ma, re, ro
2. «camarero» tiene **4** sílabas

Resultado: 4

Ejercicios intermedios

3 En «puente»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «puente» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «puente»: p, u, e, n, t, e
2. «puente» tiene **6** letras

Resultado: 6

4 En «patín»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «patín» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «patín» se separa en pa-tín
2. La primera sílaba de «patín» es **pa**

Resultado: pa

7 En «comida»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «comida» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «comida» se separa en co-mi-da
2. La última sílaba de «comida» es **da**

Resultado: da

8 En «folio»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «folio» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «folio»: f, o, l, i, o
2. «folio» tiene **5** letras

Resultado: 5

14 En «mermelada»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «mermelada» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «mermelada» se separa en mer-me-la-da
2. La última sílaba de «mermelada» es **da**

Resultado: da

16 En «tren»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «tren» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «tren»: t, r, e, n
2. «tren» tiene **4** letras

Resultado: 4

19 En «orilla»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «orilla» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «orilla» se separa en o-ri-lla
2. La última sílaba de «orilla» es **lla**

Resultado: lla

21 En «farmacia»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «farmacia» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «farmacia»: f, a, r, m, a, c, i, a
2. «farmacia» tiene **8** letras

Resultado: 8

27 En «marioneta»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «marioneta» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «marioneta»: m, a, r, i, o, n, e, t, a
2. «marioneta» tiene **9** letras

Resultado: 9

29 En «peluquero»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «peluquero» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «peluquero» se separa en pe-lu-que-ro
2. La última sílaba de «peluquero» es **ro**

Resultado: ro

Ejercicios avanzados

5 En «frase»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «frase» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «frase»: a, e
2. «frase» tiene **2** vocales

Resultado: 2

6 Hay una palabra partida en sílabas, «ca - ma - re - ro»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «ca - ma - re - ro» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «ca - ma - re - ro» se leen de corrido
2. Sale la palabra **camarero**

Resultado: camarero

10 En «circo»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «circo» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «circo»: i, o
2. «circo» tiene **2** vocales

Resultado: 2

11 Hay una palabra partida en sílabas, «te - cla - do»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «te - cla - do» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «te - cla - do» se leen de corrido
2. Sale la palabra **teclado**

Resultado: teclado

13 Hay una palabra partida en sílabas, «re - ga - lo»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «re - ga - lo» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «re - ga - lo» se leen de corrido
2. Sale la palabra **regalo**

Resultado: regalo

15 En «falda»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «falda» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «falda»: a, a
2. «falda» tiene **2** vocales

Resultado: 2

20 En «seta»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «seta» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «seta»: e, a
2. «seta» tiene **2** vocales

Resultado: 2

23 Hay una palabra partida en sílabas, «nú - me - ro»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «nú - me - ro» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «nú - me - ro» se leen de corrido
2. Sale la palabra **número**

Resultado: número

26 En «color»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «color» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «color»: o, o
2. «color» tiene **2** vocales

Resultado: 2

28 Hay una palabra partida en sílabas, «pri - ma - ve - ra»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «pri - ma - ve - ra» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «pri - ma - ve - ra» se leen de corrido
2. Sale la palabra **primavera**

Resultado: primavera

2

Ortografía: c y qu, g y gu, z y c

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ortografía: c y qu, g y gu, z y c

Teoría

Hay sonidos que se escriben con una letra u otra según la vocal que va detrás. El de «casa» se escribe con «c» delante de a, o, u (casa, cometa, cuna) y con «qu» delante de e, i (queso, quince).

Lo mismo pasa con el sonido de «gato»: «g» delante de a, o, u y «gu» delante de e, i (guiso, guerra). Y con el de «zapato»: «z» delante de a, o, u y «c» delante de e, i (cine, cereza).

Por eso, para completar un hueco como «_ohete» basta mirar la vocal que sigue: es una o, así que va «c» y queda «cohete».

Conceptos clave

- c / qu: «c» ante a, o, u; «qu» ante e, i.
- g / gu: «g» ante a, o, u; «gu» ante e, i.
- z / c: «z» ante a, o, u; «c» ante e, i.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48647 (saber básico B.3.5, ortografía natural); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_edar».

Pista: En «_edar», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_edar» va una e
2. Con «qu», «_edar» queda bien: **qu**

Resultado: qu

2 Falta un trozo de la palabra «_olumpio»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_olumpio» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_olumpio» es o
2. En «_olumpio» se escribe **c**

Resultado: c

7 Falta un trozo de la palabra «es_uchar»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «es_uchar» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «es_uchar» es u
2. En «es_uchar» se escribe **c**

Resultado: c

10 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_ortar».

Pista: En «_ortar», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_ortar» va una o
2. Con «c», «_ortar» queda bien: **c**

Resultado: c

14 Falta un trozo de la palabra «a_uarela»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «a_uarela» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «a_uarela» es u
2. En «a_uarela» se escribe **c**

Resultado: c

15 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_ometa».

Pista: En «_ometa», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_ometa» va una o
2. Con «c», «_ometa» queda bien: **c**

Resultado: c

17 Falta un trozo de la palabra «char_o»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «char_o» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «char_o» es o
2. En «char_o» se escribe **c**

Resultado: c

20 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_ontestar».

Pista: En «_ontestar», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_ontestar» va una o
2. Con «c», «_ontestar» queda bien: **c**

Resultado: c

22 Falta un trozo de la palabra «_anción»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_anción» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_anción» es a
2. En «_anción» se escribe **c**

Resultado: c

24 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_uaderno».

Pista: En «_uaderno», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_uaderno» va una u
2. Con «c», «_uaderno» queda bien: **c**

Resultado: c

25 Falta un trozo de la palabra «_ometa»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_ometa» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_ometa» es o
2. En «_ometa» se escribe **c**

Resultado: c

27 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «muñe_a».

Pista: En «muñe_a», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «muñe_a» va una a
2. Con «c», «muñe_a» queda bien: **c**

Resultado: c

28 Falta un trozo de la palabra «_ajero»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_ajero» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_ajero» es a
2. En «_ajero» se escribe **c**

Resultado: c

30 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «cer_ano».

Pista: En «cer_ano», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «cer_ano» va una a
2. Con «c», «cer_ano» queda bien: **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 Falta un trozo de la palabra «pe_ar»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «pe_ar» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «pe_ar» es a
2. En «pe_ar» se escribe **g**

Resultado: g

4 Falta un trozo de la palabra «_anahoria»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «_anahoria» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_anahoria» es a
2. En «_anahoria» se escribe **z**

Resultado: z

8 Falta un trozo de la palabra «ye_ua»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «ye_ua» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «ye_ua» es u
2. En «ye_ua» se escribe **g**

Resultado: g

9 Falta un trozo de la palabra «en_ender»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «en_ender» el hueco va delante de la vocal e: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «en_ender» es e
2. En «en_ender» se escribe **c**

Resultado: c

12 Falta un trozo de la palabra «fá_il»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «fá_il» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «fá_il» es i
2. En «fá_il» se escribe **c**

Resultado: c

13 Falta un trozo de la palabra «a_arrar»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «a_arrar» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «a_arrar» es a
2. En «a_arrar» se escribe **g**

Resultado: g

18 Falta un trozo de la palabra «_ereza»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «_ereza» el hueco va delante de la vocal e: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_ereza» es e
2. En «_ereza» se escribe **c**

Resultado: c

19 Falta un trozo de la palabra «pre_untar»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «pre_untar» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «pre_untar» es u
2. En «pre_untar» se escribe **g**

Resultado: g

23 Falta un trozo de la palabra «su_io»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «su_io» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «su_io» es i
2. En «su_io» se escribe **c**

Resultado: c

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «_ara» y en «bo_a»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_ara» y en «bo_a».

SOLUCIÓN

1. «_ara» lleva c, porque sigue una a
2. «bo_a» lleva c, porque sigue una a
3. «_ara» y «bo_a»: **c, c**

Resultado: c, c

6 Faltan letras en «_amiseta» y en «_alcetín»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_amiseta» y en «_alcetín».

SOLUCIÓN

1. «_amiseta» lleva c, porque sigue una a
2. «_alcetín» lleva c, porque sigue una a
3. «_amiseta» y «_alcetín»: **c, c**

Resultado: c, c

11 Faltan letras en «muñe_a» y en «_abeza»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «muñe_a» y en «_abeza».

SOLUCIÓN

1. «muñe_a» lleva c, porque sigue una a
2. «_abeza» lleva c, porque sigue una a
3. «muñe_a» y «_abeza»: **c, c**

Resultado: c, c

16 **Faltan letras en «_ieto» y en «ri_o»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_ieto» y en «ri_o».

SOLUCIÓN

1. «_ieto» lleva qu, porque sigue una i
2. «ri_o» lleva c, porque sigue una o
3. «_ieto» y «ri_o»: **qu, c**

Resultado: qu, c

21 **Faltan letras en «_ontestar» y en «_obarde»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_ontestar» y en «_obarde».

SOLUCIÓN

1. «_ontestar» lleva c, porque sigue una o
2. «_obarde» lleva c, porque sigue una o
3. «_ontestar» y «_obarde»: **c, c**

Resultado: c, c

26 **Faltan letras en «_angrejo» y en «fo_a»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_angrejo» y en «fo_a».

SOLUCIÓN

1. «_angrejo» lleva c, porque sigue una a
2. «fo_a» lleva c, porque sigue una a
3. «_angrejo» y «fo_a»: **c, c**

Resultado: c, c

29 **Faltan letras en «bo_adillo» y en «_arne»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «bo_adillo» y en «_arne».

SOLUCIÓN

1. «bo_adillo» lleva c, porque sigue una a
2. «_arne» lleva c, porque sigue una a
3. «bo_adillo» y «_arne»: **c, c**

Resultado: c, c

3

Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 3. Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación

Teoría

Se escribe con mayúscula la primera palabra de cada oración y los nombres propios: de personas (Vega), de animales (Pipo) y de lugares (Madrid). En «hoy vega va a madrid con su perro pipo» faltan cuatro: Hoy, Vega, Madrid y Pipo.

Cada oración acaba con un signo. Si cuenta algo, con punto. Si pregunta, va entre «¿» y «?»; si exclama, entre «¡» y «!». En español estos signos se abren y se cierran: no basta con el del final.

Para contar las oraciones de un texto se cuentan los finales: cada punto y cada signo de cerrar pregunta o exclamación.

Conceptos clave

- Mayúscula: al empezar a escribir, después de punto y en los nombres propios.
- Punto: cierra la oración que cuenta algo.
- «¿?» y «¡!»: se abren al principio y se cierran al final.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48647 y 48648 (saberes básicos B.3.5 y D.7).

Ejercicios básicos

1 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «Paula dibuja un árbol_»?**

Pista: Mira cómo empieza «Paula dibuja un árbol_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «Paula dibuja un árbol_» empieza por una letra
2. Al final de «Paula dibuja un árbol_» va **.**

Resultado: .

2 **Todo está en minúscula en «mañana marina visita burgos con su tortuga lucas»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana marina visita burgos con su tortuga lucas», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana marina visita burgos con su tortuga lucas», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana marina visita burgos con su tortuga lucas»: Marina, Burgos, Lucas
3. En orden: **Mañana, Marina, Burgos, Lucas**

Resultado: Mañana, Marina, Burgos, Lucas

9 **Todo está en minúscula en «el gato de david se llama kira y vive en palencia»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «el gato de david se llama kira y vive en palencia», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «el gato de david se llama kira y vive en palencia», la primera palabra es «el»
2. Nombres propios de «el gato de david se llama kira y vive en palencia»: David, Kira, Palencia
3. En orden: **El, David, Kira, Palencia**

Resultado: El, David, Kira, Palencia

10 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¡Qué bonita es tu libreta, Adrián_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¡Qué bonita es tu libreta, Adrián_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bonita es tu libreta, Adrián_» empieza por ¡
2. Al final de «¡Qué bonita es tu libreta, Adrián_» va **!**

Resultado: !

13 **Todo está en minúscula en «mañana david visita oviedo con su tortuga rocky»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana david visita oviedo con su tortuga rocky», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana david visita oviedo con su tortuga rocky», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana david visita oviedo con su tortuga rocky»: David, Oviedo, Rocky
3. En orden: **Mañana, David, Oviedo, Rocky**

Resultado: Mañana, David, Oviedo, Rocky

15 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¿Alba, de quién es el balón_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¿Alba, de quién es el balón_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¿Alba, de quién es el balón_» empieza por ¿
2. Al final de «¿Alba, de quién es el balón_» va **?**

Resultado: ?

17 **Todo está en minúscula en «el gato de emma se llama toby y vive en toledo»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «el gato de emma se llama toby y vive en toledo», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «el gato de emma se llama toby y vive en toledo», la primera palabra es «el»
2. Nombres propios de «el gato de emma se llama toby y vive en toledo»: Emma, Toby, Toledo
3. En orden: **El, Emma, Toby, Toledo**

Resultado: El, Emma, Toby, Toledo

20 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «Mateo cierra la puerta_»?**

Pista: Mira cómo empieza «Mateo cierra la puerta_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «Mateo cierra la puerta_» empieza por una letra
2. Al final de «Mateo cierra la puerta_» va **.**

Resultado: .

24 **Todo está en minúscula en «mañana mateo visita valencia con su tortuga toby»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana mateo visita valencia con su tortuga toby», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana mateo visita valencia con su tortuga toby», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana mateo visita valencia con su tortuga toby»: Mateo, Valencia, Toby
3. En orden: **Mañana, Mateo, Valencia, Toby**

Resultado: Mañana, Mateo, Valencia, Toby

25 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¡Qué bonito es tu paraguas, Claudia_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¡Qué bonito es tu paraguas, Claudia_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bonito es tu paraguas, Claudia_» empieza por ¡
2. Al final de «¡Qué bonito es tu paraguas, Claudia_» va **!**

Resultado: !

28 **Todo está en minúscula en «en oviedo vive nerea con su perra thor»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «en oviedo vive nerea con su perra thor», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «en oviedo vive nerea con su perra thor», la primera palabra es «en»
2. Nombres propios de «en oviedo vive nerea con su perra thor»: Oviedo, Nerea, Thor
3. En orden: **En, Oviedo, Nerea, Thor**

Resultado: En, Oviedo, Nerea, Thor

30 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¿Cuánto cuesta el lápiz, Javier_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¿Cuánto cuesta el lápiz, Javier_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¿Cuánto cuesta el lápiz, Javier_» empieza por ¿
2. Al final de «¿Cuánto cuesta el lápiz, Javier_» va **?**

Resultado: ?

Ejercicios intermedios

3 En «Pablo bebe agua fresca. Mario monta en bici. ¿Quién ha cogido la carpeta de Iker?»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Pablo bebe agua fresca. Mario monta en bici. ¿Quién ha cogido la carpeta de Iker?»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Pablo bebe agua fresca. Mario monta en bici. ¿Quién ha cogido la carpeta de Iker?»: «Pablo bebe agua fresca.», «Mario monta en bici.», «¿Quién ha cogido la carpeta de Iker?»
2. «Pablo bebe agua fresca. Mario monta en bici. ¿Quién ha cogido la carpeta de Iker?» tiene **3** oraciones

Resultado: 3

4 Falta el signo del principio de «_Quién ha cogido el cromo de David?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Quién ha cogido el cromo de David?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Quién ha cogido el cromo de David?» acaba con «?»
2. Delante de «Quién ha cogido el cromo de David?» va **¿**

Resultado: ¿

6 Falta el signo del principio de «_Dónde está el paraguas de Martina?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Dónde está el paraguas de Martina?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Dónde está el paraguas de Martina?» acaba con «?»
2. Delante de «Dónde está el paraguas de Martina?» va **¿**

Resultado: ¿

8 En «Alba guarda los lápices. ¿Leo, de quién es el puzle?»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Alba guarda los lápices. ¿Leo, de quién es el puzle?»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Alba guarda los lápices. ¿Leo, de quién es el puzle?»: «Alba guarda los lápices.», «¿Leo, de quién es el puzle?»
2. «Alba guarda los lápices. ¿Leo, de quién es el puzle?» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

11 Falta el signo del principio de «_Quién ha cogido la libreta de Nerea?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Quién ha cogido la libreta de Nerea?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Quién ha cogido la libreta de Nerea?» acaba con «?»
2. Delante de «Quién ha cogido la libreta de Nerea?» va **¿**

Resultado: ¿

12 En «¡Qué bonita es tu libreta, Samuel! ¡Qué bonito es tu cromo, Álvaro!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¡Qué bonita es tu libreta, Samuel! ¡Qué bonito es tu cromo, Álvaro!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¡Qué bonita es tu libreta, Samuel! ¡Qué bonito es tu cromo, Álvaro!»: «¡Qué bonita es tu libreta, Samuel!», «¡Qué bonito es tu cromo, Álvaro!»
2. «¡Qué bonita es tu libreta, Samuel! ¡Qué bonito es tu cromo, Álvaro!» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

16 Falta el signo del principio de «_Qué bonito es tu reloj, Marcos!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Qué bonito es tu reloj, Marcos!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Qué bonito es tu reloj, Marcos!» acaba con «!»
2. Delante de «Qué bonito es tu reloj, Marcos!» va **¡**

Resultado: ¡

19 En «¡Mira, Vega, qué mosquito tan grande! Carla lleva la mochila.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¡Mira, Vega, qué mosquito tan grande! Carla lleva la mochila.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¡Mira, Vega, qué mosquito tan grande! Carla lleva la mochila.»: «¡Mira, Vega, qué mosquito tan grande!», «Carla lleva la mochila.»
2. «¡Mira, Vega, qué mosquito tan grande! Carla lleva la mochila.» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

21 Falta el signo del principio de «_Has visto el guante de Daniel?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Has visto el guante de Daniel?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Has visto el guante de Daniel?» acaba con «?»
2. Delante de «Has visto el guante de Daniel?» va **¿**

Resultado: ¿

22 En «¿Cuánto cuesta la taza, Lola? ¡Mira, Pablo, qué cocodrilo tan grande!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¿Cuánto cuesta la taza, Lola? ¡Mira, Pablo, qué cocodrilo tan grande!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¿Cuánto cuesta la taza, Lola? ¡Mira, Pablo, qué cocodrilo tan grande!»: «¿Cuánto cuesta la taza, Lola?», «¡Mira, Pablo, qué cocodrilo tan grande!»
2. «¿Cuánto cuesta la taza, Lola? ¡Mira, Pablo, qué cocodrilo tan grande!» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

26 Falta el signo del principio de «_Quién ha cogido la toalla de Marcos?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Quién ha cogido la toalla de Marcos?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Quién ha cogido la toalla de Marcos?» acaba con «?»
2. Delante de «Quién ha cogido la toalla de Marcos?» va **¿**

Resultado: ¿

29 En «Aitana lava los platos. Mario lava los platos. ¿Te gusta la flauta, Rubén?»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Aitana lava los platos. Mario lava los platos. ¿Te gusta la flauta, Rubén?»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Aitana lava los platos. Mario lava los platos. ¿Te gusta la flauta, Rubén?»: «Aitana lava los platos.», «Mario lava los platos.», «¿Te gusta la flauta, Rubén?»
2. «Aitana lava los platos. Mario lava los platos. ¿Te gusta la flauta, Rubén?» tiene **3** oraciones

Resultado: 3

Ejercicios avanzados

5 Todo está en minúscula en «el perro de samuel se llama nala. mario corre por la playa.»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «el perro de samuel se llama nala. mario corre por la playa.», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «el perro de samuel se llama nala. mario corre por la playa.»: El, Samuel, Nala, Mario
2. En «el perro de samuel se llama nala. mario corre por la playa.» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

7 Todo está en minúscula en «el perro de manuel se llama nala. ¿te gusta la goma, paula?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «el perro de manuel se llama nala. ¿te gusta la goma, paula?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «el perro de manuel se llama nala. ¿te gusta la goma, paula?»: El, Manuel, Nala, Te, Paula
2. En «el perro de manuel se llama nala. ¿te gusta la goma, paula?» hacen falta **5** mayúsculas

Resultado: 5

14 Todo está en minúscula en «alba y pablo viven en granada. ¡valeria, qué rico está el pimiento!»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «alba y pablo viven en granada. ¡valeria, qué rico está el pimiento!», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «alba y pablo viven en granada. ¡valeria, qué rico está el pimiento!»: Alba, Pablo, Granada, Valeria
2. En «alba y pablo viven en granada. ¡valeria, qué rico está el pimiento!» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

18 Todo está en minúscula en «lola juega con mimí. ¿quién ha cogido la bufanda de javier?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «lola juega con mimí. ¿quién ha cogido la bufanda de javier?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «lola juega con mimí. ¿quién ha cogido la bufanda de javier?»: Lola, Mimí, Quién, Javier
2. En «lola juega con mimí. ¿quién ha cogido la bufanda de javier?» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

23 Todo está en minúscula en «javier vive en granada. gonzalo planta un girasol.»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «javier vive en granada. gonzalo planta un girasol.», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «javier vive en granada. gonzalo planta un girasol.»: Javier, Granada, Gonzalo
2. En «javier vive en granada. gonzalo planta un girasol.» hacen falta **3** mayúsculas

Resultado: 3

27 Todo está en minúscula en «el perro de hugo se llama lula. ¡cuidado con el loro, marina!»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «el perro de hugo se llama lula. ¡cuidado con el loro, marina!», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «el perro de hugo se llama lula. ¡cuidado con el loro, marina!»: El, Hugo, Lula, Cuidado, Marina
2. En «el perro de hugo se llama lula. ¡cuidado con el loro, marina!» hacen falta **5** mayúsculas

Resultado: 5

solucionario.de

4

El nombre: masculino y femenino

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 4. El nombre: masculino y femenino

Teoría

Los nombres son masculinos o femeninos. Una forma sencilla de saberlo es ponerles delante «el» o «la» y escuchar cuál suena bien: «la acera», «el folio».

Muchos nombres de personas y de animales cambian el final para el femenino: el perro, la perra; el jardinero, la jardinera. En los ejercicios solo salen los que cambian así, de -o a -a, y lo que dice el Wikcionario de cada uno coincide con la regla.

Conceptos clave

- Masculino: va con «el» o «un» (el folio).
- Femenino: va con «la» o «una» (la acera).
- Cambio de final: niño / niña, perro / perra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1).

Ejercicios básicos

1 ¿La palabra «girasol» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «girasol» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el girasol»
2. «girasol» es **masculina**

Resultado: masculina

2 En «___ caja»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el caja» y «la caja» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «caja» es una palabra femenina
2. Delante de «caja» va **la**

Resultado: la

6 En «___ regla»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el regla» y «la regla» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «regla» es una palabra femenina
2. Delante de «regla» va **la**

Resultado: la

10 ¿La palabra «ternero» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «ternero» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el ternero»
2. «ternero» es **masculina**

Resultado: masculina

12 En «___ reloj»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el reloj» y «la reloj» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «reloj» es una palabra masculina
2. Delante de «reloj» va **el**

Resultado: el

15 ¿La palabra «gol» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «gol» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el gol»
2. «gol» es **masculina**

Resultado: masculina

17 En «___ ciudad»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el ciudad» y «la ciudad» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «ciudad» es una palabra femenina
2. Delante de «ciudad» va **la**

Resultado: la

18 ¿La palabra «suelo» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «suelo» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el suelo»
2. «suelo» es **masculina**

Resultado: masculina

20 En «___ sandalia»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el sandalia» y «la sandalia» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «sandalia» es una palabra femenina
2. Delante de «sandalia» va **la**

Resultado: la

21 ¿La palabra «balón» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «balón» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el balón»
2. «balón» es **masculina**

Resultado: masculina

22 En «___ libélula»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el libélula» y «la libélula» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «libélula» es una palabra femenina
2. Delante de «libélula» va **la**

Resultado: la

24 ¿La palabra «madre» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «madre» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la madre»
2. «madre» es **femenina**

Resultado: femenina

26 En «___ flauta»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el flauta» y «la flauta» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «flauta» es una palabra femenina
2. Delante de «flauta» va **la**

Resultado: la

27 ¿La palabra «lámpara» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «lámpara» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la lámpara»
2. «lámpara» es **femenina**

Resultado: femenina

28 En «___ arcoíris»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el arcoíris» y «la arcoíris» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «arcoíris» es una palabra masculina
2. Delante de «arcoíris» va **el**

Resultado: el

30 ¿La palabra «charco» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «charco» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el charco»
2. «charco» es **masculina**

Resultado: masculina

Ejercicios intermedios

3 En «el carpintero»: si es una mujer, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «carpintero».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el carpintero
2. Femenino de «carpintero»: la **carpintera**

Resultado: carpintera

4 En «la hija»: si es un hombre, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «hija».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la hija
2. Masculino de «hija»: el **hijo**

Resultado: hijo

8 En «el lobo»: si es una hembra, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «lobo».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el lobo
2. Femenino de «lobo»: la **loba**

Resultado: loba

9 En «la bombera»: si es un hombre, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «bombera».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la bombera
2. Masculino de «bombera»: el **bombero**

Resultado: bombero

13 En «la leona»: si es un macho, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «leona».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la leona
2. Masculino de «leona»: el **león**

Resultado: león

14 En «el cartero»: si es una mujer, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «cartero».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el cartero
2. Femenino de «cartero»: la **cartera**

Resultado: cartera

Ejercicios avanzados

5 En «nota, pegamento, mapa y bolígrafo»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: nota, pegamento, mapa, bolígrafo.

SOLUCIÓN

1. De nota, pegamento, mapa, bolígrafo, van con «la»: nota
2. De nota, pegamento, mapa, bolígrafo, son femeninas **1**

Resultado: 1

7 En «barbilla, oreja, dedo y piel»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: barbilla, oreja, dedo, piel.

SOLUCIÓN

1. De barbilla, oreja, dedo, piel, van con «la»: barbilla, oreja, piel
2. De barbilla, oreja, dedo, piel, son femeninas **3**

Resultado: 3

11 En «jirafa, gaviota, araña y rinoceronte»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: jirafa, gaviota, araña, rinoceronte.

SOLUCIÓN

1. De jirafa, gaviota, araña, rinoceronte, van con «la»: jirafa, gaviota, araña
2. De jirafa, gaviota, araña, rinoceronte, son femeninas **3**

Resultado: 3

16 En «tobogán, concierto, bicicleta y patín»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: tobogán, concierto, bicicleta, patín.

SOLUCIÓN

1. De tobogán, concierto, bicicleta, patín, van con «la»: bicicleta
2. De tobogán, concierto, bicicleta, patín, son femeninas **1**

Resultado: 1

19 En «folio, biblioteca, pizarra y lección»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: folio, biblioteca, pizarra, lección.

SOLUCIÓN

1. De folio, biblioteca, pizarra, lección, van con «la»: biblioteca, pizarra, lección
2. De folio, biblioteca, pizarra, lección, son femeninas **3**

Resultado: 3

23 En «escuela, pupitre, dibujo y pegamento»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: escuela, pupitre, dibujo, pegamento.

SOLUCIÓN

1. De escuela, pupitre, dibujo, pegamento, van con «la»: escuela
2. De escuela, pupitre, dibujo, pegamento, son femeninas **1**

Resultado: 1

25 En «regalo, circo, cuento y cromo»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: regalo, circo, cuento, cromo.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de regalo, circo, cuento, cromo va con «la»
2. De regalo, circo, cuento, cromo, son femeninas **0**

Resultado: 0

29 En «cuento, gol, bicicleta y globo»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: cuento, gol, bicicleta, globo.

SOLUCIÓN

1. De cuento, gol, bicicleta, globo, van con «la»: bicicleta
2. De cuento, gol, bicicleta, globo, son femeninas **1**

Resultado: 1

5

Singular y plural

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Singular y plural

Teoría

Una palabra en singular nombra una sola cosa y en plural, varias. Si acaba en vocal, el plural se forma añadiendo una s (timbre, timbres); si acaba en consonante, añadiendo -es (balón, balones).

Al pasar al plural, algunas palabras cambian algo más: «lápiz» da «lápices», con c, y «balón» pierde la tilde en «balones». Para saber si una palabra está en plural, ayuda probar con «el» y «los»: se dice «los techos», no «el techos».

Conceptos clave

- Singular: una sola cosa. Plural: varias.
- Acaba en vocal: + s (cara, caras).
- Acaba en consonante: + es (árbol, árboles).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el plural de «florero»?

Pista: Piensa en varios: «el florero» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el florero
2. Plural de «florero»: los **floreros**

Resultado: floreros

2 ¿Cuál es el plural de «bizcocho»?

Pista: «bizcocho» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El bizcocho, los bizcochos
2. El plural de «bizcocho» es **bizcochos**

Resultado: bizcochos

9 ¿Cuál es el plural de «columpio»?

Pista: «columpio» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El columpio, los columpios
2. El plural de «columpio» es **columpios**

Resultado: columpios

10 ¿Cuál es el plural de «violín»?

Pista: Piensa en varios: «el violín» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el violín
2. Plural de «violín»: los **violines**

Resultado: violines

11 ¿Cuál es el plural de «nuez»?

Pista: «nuez» acaba en consonante: se le añade es.

SOLUCIÓN

1. La nuez, las nueces
2. El plural de «nuez» es **nueces**

Resultado: nueces

15 ¿Cuál es el plural de «escalera»?

Pista: Piensa en varios: «la escalera» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la escalera
2. Plural de «escalera»: las **escaleras**

Resultado: escaleras

16 ¿Cuál es el plural de «hormiga»?

Pista: «hormiga» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La hormiga, las hormigas
2. El plural de «hormiga» es **hormigas**

Resultado: hormigas

20 ¿Cuál es el plural de «arroz»?

Pista: Piensa en varios: «el arroz» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el arroz
2. Plural de «arroz»: los **arroces**

Resultado: arroces

23 ¿Cuál es el plural de «pie»?

Pista: «pie» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El pie, los pies
2. El plural de «pie» es **pies**

Resultado: pies

25 ¿Cuál es el plural de «butaca»?

Pista: Piensa en varios: «la butaca» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la butaca
2. Plural de «butaca»: las **butacas**

Resultado: butacas

27 ¿Cuál es el plural de «número»?

Pista: «número» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El número, los números
2. El plural de «número» es **números**

Resultado: números

30 ¿Cuál es el plural de «rana»?

Pista: Piensa en varios: «la rana» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la rana
2. Plural de «rana»: las **ranas**

Resultado: ranas

Ejercicios intermedios

3 En «frase»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «frase» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «la frase»
2. «frase» nombra **una**

Resultado: una

4 En «cremalleras»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las cremalleras» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las cremalleras
2. Singular de «cremalleras»: la **cremallera**

Resultado: cremallera

7 En «manteles»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «manteles» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «los manteles»
2. «manteles» nombra **varias**

Resultado: varias

8 En «pantalones»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los pantalones» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los pantalones
2. Singular de «pantalones»: el **pantalón**

Resultado: pantalón

12 En «piedra»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «piedra» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «la piedra»
2. «piedra» nombra **una**

Resultado: una

14 En «hipopótamos»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los hipopótamos» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los hipopótamos
2. Singular de «hipopótamos»: el **hipopótamo**

Resultado: hipopótamo

17 En «gusano»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «gusano» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «el gusano»
2. «gusano» nombra **una**

Resultado: una

18 En «nueces»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las nueces» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las nueces
2. Singular de «nueces»: la **nuez**

Resultado: nuez

21 En «conciertos»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los conciertos» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los conciertos
2. Singular de «conciertos»: el **concierto**

Resultado: concierto

22 En «toboganes»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «toboganes» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «los toboganes»
2. «toboganes» nombra **varias**

Resultado: varias

26 En «jardines»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los jardines» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los jardines
2. Singular de «jardines»: el **jardín**

Resultado: jardín

29 En «carta»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «carta» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «la carta»
2. «carta» nombra **una**

Resultado: una

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «panteras, cuervos, delfines y hormiga», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de panteras, cuervos, delfines, hormiga.

SOLUCIÓN

1. De panteras, cuervos, delfines, hormiga, en plural: panteras, cuervos, delfines
2. De panteras, cuervos, delfines, hormiga, están en plural **3**

Resultado: 3

6 De estas palabras, «pulseras, abrigos, bufandas y gorro», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de pulseras, abrigos, bufandas, gorro.

SOLUCIÓN

1. De pulseras, abrigos, bufandas, gorro, en plural: pulseras, abrigos, bufandas
2. De pulseras, abrigos, bufandas, gorro, están en plural **3**

Resultado: 3

13 **De estas palabras, «bañeras, servilleta, botella y manteles», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de bañeras, servilleta, botella, manteles.

SOLUCIÓN

1. De bañeras, servilleta, botella, manteles, en plural: bañeras, manteles
2. De bañeras, servilleta, botella, manteles, están en plural **2**

Resultado: 2

19 **De estas palabras, «hojas, concha, piedra y orillas», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de hojas, concha, piedra, orillas.

SOLUCIÓN

1. De hojas, concha, piedra, orillas, en plural: hojas, orillas
2. De hojas, concha, piedra, orillas, están en plural **2**

Resultado: 2

24 **De estas palabras, «anillo, cremallera, guantes y camisetas», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de anillo, cremallera, guantes, camisetas.

SOLUCIÓN

1. De anillo, cremallera, guantes, camisetas, en plural: guantes, camisetas
2. De anillo, cremallera, guantes, camisetas, están en plural **2**

Resultado: 2

28 **De estas palabras, «cremalleras, cinturón, zapato y pantalones», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de cremalleras, cinturón, zapato, pantalones.

SOLUCIÓN

1. De cremalleras, cinturón, zapato, pantalones, en plural: cremalleras, pantalones
2. De cremalleras, cinturón, zapato, pantalones, están en plural **2**

Resultado: 2

6

Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 6. Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo

Teoría

El artículo, el nombre y el adjetivo que van juntos tienen que ir iguales: los tres masculinos o los tres femeninos, y los tres en singular o los tres en plural. «Las cartulinas nuevas» está bien; «la percha pequeñas» no, porque «pequeñas» está en plural.

Para elegir el artículo se mira el nombre: «el triciclo», «una carne», «los semáforos». Y para escribir bien el adjetivo, se copia el género y el número del nombre: con «mochila», «nueva».

Conceptos clave

- Artículos: el, la, los, las, un, una.
- Concordancia: mismo género y mismo número.
- Ejemplo: el lápiz rojo, las mochilas rojas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1).

Ejercicios básicos

1 **Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ noticia».**

Pista: Mira si «noticia» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «noticia» es femenina y singular
2. Delante de «noticia» va **la**

Resultado: la

2 **En «___ disfraz»: ¿va «un» o «una»?**

Pista: «disfraz» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el disfraz»
2. Delante de «disfraz» va **un**

Resultado: un

7 En «___ gaviota»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «gaviota» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la gaviota»
2. Delante de «gaviota» va **una**

Resultado: una

10 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ mesas».

Pista: Mira si «mesas» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «mesas» es femenina y plural
2. Delante de «mesas» va **las**

Resultado: las

11 En «___ sombrero»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «sombrero» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el sombrero»
2. Delante de «sombrero» va **un**

Resultado: un

15 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ leopardo».

Pista: Mira si «leopardo» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «leopardo» es masculina y singular
2. Delante de «leopardo» va **el**

Resultado: el

18 En «___ boca»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «boca» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la boca»
2. Delante de «boca» va **una**

Resultado: una

20 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ orillas».

Pista: Mira si «orillas» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «orillas» es femenina y plural
2. Delante de «orillas» va **las**

Resultado: las

22 En «___ paraguas»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «paraguas» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el paraguas»
2. Delante de «paraguas» va **un**

Resultado: un

25 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ reina».

Pista: Mira si «reina» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «reina» es femenina y singular
2. Delante de «reina» va **la**

Resultado: la

27 En «___ cuchara»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «cuchara» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la cuchara»
2. Delante de «cuchara» va **una**

Resultado: una

30 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ abejitas».

Pista: Mira si «abejitas» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «abejitas» es femenina y plural
2. Delante de «abejitas» va **las**

Resultado: las

Ejercicios intermedios

3 En «___ patios»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el patio»; con varias, ¿cómo queda «patios»?

SOLUCIÓN

1. «patios» en singular es «el patio»
2. Delante de «patios» va **los**

Resultado: los

4 En «el baile (limpio)»: ¿cómo se escribe «limpio» para que vaya bien con «baile»?

Pista: «baile» es masculina y singular: «limpio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. El baile: masculino y singular
2. Con «baile» se escribe **limpio**

Resultado: limpio

6 En «la cartulina (viejo)»: ¿cómo se escribe «viejo» para que vaya bien con «cartulina»?

Pista: «cartulina» es femenina y singular: «viejo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. La cartulina: femenino y singular
2. Con «cartulina» se escribe **vieja**

Resultado: vieja

8 En «___ jarras»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la jarra»; con varias, ¿cómo queda «jarras»?

SOLUCIÓN

1. «jarras» en singular es «la jarra»
2. Delante de «jarras» va **las**

Resultado: las

13 En «los cinturones (sucio)»: ¿cómo se escribe «sucio» para que vaya bien con «cinturones»?

Pista: «cinturones» es masculina y plural: «sucio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Los cinturones: masculino y plural
2. Con «cinturones» se escribe **sucios**

Resultado: sucios

14 En «___ pelos»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el pelo»; con varias, ¿cómo queda «pelos»?

SOLUCIÓN

1. «pelos» en singular es «el pelo»
2. Delante de «pelos» va **los**

Resultado: los

16 En «___ terneros»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el ternero»; con varias, ¿cómo queda «terneros»?

SOLUCIÓN

1. «terneros» en singular es «el ternero»
2. Delante de «terneros» va **los**

Resultado: los

19 En «la alfombra (sucio)»: ¿cómo se escribe «sucio» para que vaya bien con «alfombra»?

Pista: «alfombra» es femenina y singular: «sucio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. La alfombra: femenino y singular
2. Con «alfombra» se escribe **sucia**

Resultado: sucia

21 En «___ cortinas»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la cortina»; con varias, ¿cómo queda «cortinas»?

SOLUCIÓN

1. «cortinas» en singular es «la cortina»
2. Delante de «cortinas» va **las**

Resultado: las

24 En «el lápiz (limpio)»: ¿cómo se escribe «limpio» para que vaya bien con «lápiz»?

Pista: «lápiz» es masculina y singular: «limpio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. El lápiz: masculino y singular
2. Con «lápiz» se escribe **limpio**

Resultado: limpio

26 En «___ carnes»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la carne»; con varias, ¿cómo queda «carnes»?

SOLUCIÓN

1. «carnes» en singular es «la carne»
2. Delante de «carnes» va **las**

Resultado: las

28 En «los armarios (nuevo)»: ¿cómo se escribe «nuevo» para que vaya bien con «armarios»?

Pista: «armarios» es masculina y plural: «nuevo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Los armarios: masculino y plural
2. Con «armarios» se escribe **nuevos**

Resultado: nuevos

Ejercicios avanzados

5 En «la bufanda pequeña»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «la bufanda pequeña», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «la bufanda pequeña»
2. «la bufanda pequeña»: **sí**

Resultado: sí

9 En «los equipos sucio»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «los equipos sucio», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «los equipos sucios»
2. «los equipos sucio»: **no**

Resultado: no

12 **En «las carpetas viejos»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.**

Pista: En «las carpetas viejos», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «las carpetas viejas»
2. «las carpetas viejos»: **no**

Resultado: no

17 **En «la lámpara vieja»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.**

Pista: En «la lámpara vieja», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «la lámpara vieja»
2. «la lámpara vieja»: **sí**

Resultado: sí

23 **En «el libro nuevo»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.**

Pista: En «el libro nuevo», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «el libro nuevo»
2. «el libro nuevo»: **sí**

Resultado: sí

29 **En «las camisetas nuevas»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.**

Pista: En «las camisetas nuevas», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «las camisetas nuevas»
2. «las camisetas nuevas»: **sí**

Resultado: sí

7

Palabras de significado parecido y contrario

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 7. Palabras de significado parecido y contrario

Teoría

Hay palabras que significan casi lo mismo, como «bonito» y «precioso», y otras que significan lo contrario, como «poco» y «mucho» o «sumar» y «restar».

Las parejas de los ejercicios salen del Wikcionario, que recoge sinónimos y antónimos de cada palabra, y las hemos revisado a mano para quedarnos con las que un niño de 7 u 8 años conoce. Probar las dos palabras en una misma frase ayuda a ver si dicen lo mismo o lo opuesto.

Conceptos clave

- Significado parecido (sinónimos): bonito, precioso.
- Significado contrario (antónimos): poco, mucho.
- Prueba: cambiar una palabra por la otra en la frase.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.4); parejas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada entrada.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra significa lo contrario de «abrir»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «abrir».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «abrir» es «cerrar»
2. El contrario de «abrir» es **cerrar**

Resultado: cerrar

2 ¿Qué palabra significa lo contrario de «subir»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «subir».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «subir» es «bajar»
2. Contrario de «subir»: **bajar**

Resultado: bajar

8 ¿Qué palabra significa lo contrario de «llenar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «llenar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «llenar» es «vaciar»
2. Contrario de «llenar»: **vaciar**

Resultado: vaciar

10 ¿Qué palabra significa lo contrario de «aparecer»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «aparecer».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «aparecer» es «desaparecer»
2. El contrario de «aparecer» es **desaparecer**

Resultado: desaparecer

13 ¿Qué palabra significa lo contrario de «justo»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «justo».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «justo» es «injusto»
2. Contrario de «justo»: **injusto**

Resultado: injusto

15 ¿Qué palabra significa lo contrario de «bajo»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «bajo».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «bajo» es «alto»
2. El contrario de «bajo» es **alto**

Resultado: alto

18 ¿Qué palabra significa lo contrario de «cercano»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «cercano».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «cercano» es «lejano»
2. Contrario de «cercano»: **lejano**

Resultado: lejano

20 ¿Qué palabra significa lo mismo que «delgado»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «delgado» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «flaco» dice lo mismo que «delgado»
2. Significa lo mismo que «delgado»: **flaco**

Resultado: flaco

21 ¿Qué palabra significa lo contrario de «desaparecer»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «desaparecer».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «desaparecer» es «aparecer»
2. Contrario de «desaparecer»: **aparecer**

Resultado: aparecer

25 ¿Qué palabra significa lo contrario de «alegre»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «alegre».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «alegre» es «triste»
2. El contrario de «alegre» es **triste**

Resultado: triste

27 ¿Qué palabra significa lo contrario de «complicado»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «complicado».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «complicado» es «sencillo»
2. Contrario de «complicado»: **sencillo**

Resultado: sencillo

30 ¿Qué palabra significa lo mismo que «enojado»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «enojado» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «enfadado» dice lo mismo que «enojado»
2. Significa lo mismo que «enojado»: **enfadado**

Resultado: enfadado

Ejercicios intermedios

3 En «bonito»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «suave», «bello» o «claro»?

Pista: Cambia «bonito» por «suave», «bello» o «claro» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «bonito» y «bello» significan lo mismo; «suave» y «claro», no
2. De «suave», «bello» y «claro», significa lo mismo que «bonito»: **bello**

Resultado: bello

4 En «ágil»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «caro», «alegre» o «torpe»?

Pista: Busca entre «caro», «alegre» y «torpe» la que diga lo opuesto a «ágil».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «ágil» es «torpe»; «caro» y «alegre», no
2. De «caro», «alegre» y «torpe», lo contrario de «ágil»: **torpe**

Resultado: torpe

7 **En «bello»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «generoso», «lento» o «hermoso»?**

Pista: Cambia «bello» por «generoso», «lento» o «hermoso» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «bello» y «hermoso» significan lo mismo; «generoso» y «lento», no
2. De «generoso», «lento» y «hermoso», significa lo mismo que «bello»: **hermoso**

Resultado: hermoso

9 **En «quitar»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «andar», «poner» o «apagar»?**

Pista: Busca entre «andar», «poner» y «apagar» la que diga lo opuesto a «quitar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «quitar» es «poner»; «andar» y «apagar», no
2. De «andar», «poner» y «apagar», lo contrario de «quitar»: **poner**

Resultado: poner

12 **En «lleno»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «veloz», «vacío» o «incómodo»?**

Pista: Busca entre «veloz», «vacío» y «incómodo» la que diga lo opuesto a «lleno».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «lleno» es «vacío»; «veloz» y «incómodo», no
2. De «veloz», «vacío» y «incómodo», lo contrario de «lleno»: **vacío**

Resultado: vacío

14 **En «coger»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «agarrar», «guardar» o «bajar»?**

Pista: Cambia «coger» por «agarrar», «guardar» o «bajar» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «coger» y «agarrar» significan lo mismo; «guardar» y «bajar», no
2. De «agarrar», «guardar» y «bajar», significa lo mismo que «coger»: **agarrar**

Resultado: agarrar

17 **En «comenzar»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «sacar», «vender» o «terminar»?**

Pista: Busca entre «sacar», «vender» y «terminar» la que diga lo opuesto a «comenzar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «comenzar» es «terminar»; «sacar» y «vender», no
2. De «sacar», «vender» y «terminar», lo contrario de «comenzar»: **terminar**

Resultado: terminar

19 **En «delgado»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «ordenado», «flaco» o «precioso»?**

Pista: Cambia «delgado» por «ordenado», «flaco» o «precioso» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «delgado» y «flaco» significan lo mismo; «ordenado» y «precioso», no
2. De «ordenado», «flaco» y «precioso», significa lo mismo que «delgado»: **flaco**

Resultado: flaco

23 **En «juntar»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «subir», «separar» o «vender»?**

Pista: Busca entre «subir», «separar» y «vender» la que diga lo opuesto a «juntar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «juntar» es «separar»; «subir» y «vender», no
2. De «subir», «separar» y «vender», lo contrario de «juntar»: **separar**

Resultado: separar

24 **En «juntar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «unir», «aceptar» o «vender»?**

Pista: Cambia «juntar» por «unir», «aceptar» o «vender» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «juntar» y «unir» significan lo mismo; «aceptar» y «vender», no
2. De «unir», «aceptar» y «vender», significa lo mismo que «juntar»: **unir**

Resultado: unir

26 En «bello»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «inquieto», «hermoso» o «ágil»?

Pista: Cambia «bello» por «inquieto», «hermoso» o «ágil» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «bello» y «hermoso» significan lo mismo; «inquieto» y «ágil», no
2. De «inquieto», «hermoso» y «ágil», significa lo mismo que «bello»: **hermoso**

Resultado: hermoso

29 En «egoísta»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «generoso», «cuidadoso» o «difícil»?

Pista: Busca entre «generoso», «cuidadoso» y «difícil» la que diga lo opuesto a «egoísta».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «egoísta» es «generoso»; «cuidadoso» y «difícil», no
2. De «generoso», «cuidadoso» y «difícil», lo contrario de «egoísta»: **generoso**

Resultado: generoso

Ejercicios avanzados

5 En «unir» y «juntar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «unir» y «juntar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «unir» y «juntar» dicen casi lo mismo
2. «unir» y «juntar»: significado **parecido**

Resultado: parecido

6 En «precioso» y «hermoso»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «precioso» y «hermoso» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «precioso» y «hermoso» dicen casi lo mismo
2. «precioso» y «hermoso»: significado **parecido**

Resultado: parecido

11 En «posible» y «imposible»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «posible» y «imposible» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «posible» y «imposible» dicen cosas opuestas
2. «posible» y «imposible»: significado **contrario**

Resultado: contrario

16 En «caminar» y «andar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «caminar» y «andar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «caminar» y «andar» dicen casi lo mismo
2. «caminar» y «andar»: significado **parecido**

Resultado: parecido

22 En «ocupado» y «libre»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «ocupado» y «libre» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «ocupado» y «libre» dicen cosas opuestas
2. «ocupado» y «libre»: significado **contrario**

Resultado: contrario

28 En «enfadado» y «enojado»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «enfadado» y «enojado» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «enfadado» y «enojado» dicen casi lo mismo
2. «enfadado» y «enojado»: significado **parecido**

Resultado: parecido

8

Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 8. Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman

Teoría

Según lo que quiere decir quien habla, una oración puede afirmar («Julia lee un cuento.»), negar («Iker no pinta la valla.»), preguntar o exclamar.

Las pistas están en las palabras y en los signos: la palabra «no» delante de la acción niega, los signos «¿» y «?» preguntan y los signos «¡» y «!» exclaman. Para convertir una oración que afirma en una que niega basta poner «no» delante del verbo.

Conceptos clave

- Afirma: cuenta algo que es así.
- Niega: lleva «no» delante de la acción.
- Pregunta: entre «¿» y «?». Exclama: entre «¡» y «!».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.5, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué hace la oración «¿Dónde está el paraguas de Emma?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¿Dónde está el paraguas de Emma?» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¿Dónde está el paraguas de Emma?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Dónde está el paraguas de Emma?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

2 ¿Qué hace la oración «¿Dónde está el puzle de Raúl?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¿Dónde está el puzle de Raúl?».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¿Dónde está el puzle de Raúl?» son «¿» y «?»
2. «¿Dónde está el puzle de Raúl?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

8 **¿Qué hace la oración «Diego salta a la comba.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Diego salta a la comba.».

SOLUCIÓN

1. «Diego salta a la comba.» no lleva «no» y acaba en punto
2. «Diego salta a la comba.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

10 **¿Qué hace la oración «Raúl no come una manzana.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Fíjate en los signos de «Raúl no come una manzana.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Raúl no come una manzana.» acaba en punto y lleva «no»
2. «Raúl no come una manzana.»: la oración **niega**

Resultado: niega

13 **¿Qué hace la oración «Álvaro no lee un cuento.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Álvaro no lee un cuento.».

SOLUCIÓN

1. «Álvaro no lee un cuento.» lleva «no» y acaba en punto
2. «Álvaro no lee un cuento.»: la oración **niega**

Resultado: niega

15 **¿Qué hace la oración «Irene lleva la mochila.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Fíjate en los signos de «Irene lleva la mochila.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Irene lleva la mochila.» acaba en punto y no lleva «no»
2. «Irene lleva la mochila.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

17 ¿Qué hace la oración «¡Diego, qué rica está la sopa!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¡Diego, qué rica está la sopa!».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¡Diego, qué rica está la sopa!» son «¡» y «!»
2. «¡Diego, qué rica está la sopa!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

20 ¿Qué hace la oración «¡Manuel, qué rica está la manzana!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¡Manuel, qué rica está la manzana!» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¡Manuel, qué rica está la manzana!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Manuel, qué rica está la manzana!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

24 ¿Qué hace la oración «¿Quién ha cogido el sombrero de Pablo?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¿Quién ha cogido el sombrero de Pablo?».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¿Quién ha cogido el sombrero de Pablo?» son «¿» y «?»
2. «¿Quién ha cogido el sombrero de Pablo?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

25 ¿Qué hace la oración «¿Quién ha cogido la canica de Diego?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¿Quién ha cogido la canica de Diego?» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¿Quién ha cogido la canica de Diego?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Quién ha cogido la canica de Diego?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

27 ¿Qué hace la oración «Vega corre por la playa.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Vega corre por la playa.».

SOLUCIÓN

1. «Vega corre por la playa.» no lleva «no» y acaba en punto
2. «Vega corre por la playa.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

30 ¿Qué hace la oración «David no lava los platos.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «David no lava los platos.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «David no lava los platos.» acaba en punto y lleva «no»
2. «David no lava los platos.»: la oración **niega**

Resultado: niega

Ejercicios intermedios

3 La oración «Quién ha cogido el tambor de Irene» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Quién ha cogido el tambor de Irene» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Quién ha cogido el tambor de Irene» pregunta
2. Se escribe «¿Quién ha cogido el tambor de Irene?»: **¿?**

Resultado: ¿?

4 En «Paula lava los platos.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Paula lava los platos.», que es «lava».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Paula lava los platos.» es «lava»
2. Negando «Paula lava los platos.»: **Paula no lava los platos.**

Resultado: Paula no lava los platos.

6 **En «Mario sube la escalera.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Mario sube la escalera.», que es «sube».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mario sube la escalera.» es «sube»
2. Negando «Mario sube la escalera.»: **Mario no sube la escalera.**

Resultado: Mario no sube la escalera.

9 **La oración «Marina, de quién es la peonza» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Marina, de quién es la peonza» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Marina, de quién es la peonza» pregunta
2. Se escribe «¿Marina, de quién es la peonza?»: **¿?**

Resultado: ¿?

12 **La oración «Carla, qué rico está el bizcocho» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Carla, qué rico está el bizcocho» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Carla, qué rico está el bizcocho» exclama
2. Se escribe «¡Carla, qué rico está el bizcocho!»: **¡!**

Resultado: ¡!

14 **En «Paula limpia la mesa.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Paula limpia la mesa.», que es «limpia».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Paula limpia la mesa.» es «limpia»
2. Negando «Paula limpia la mesa.»: **Paula no limpia la mesa.**

Resultado: Paula no limpia la mesa.

16 **La oración «Sara, de quién es la muñeca» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Sara, de quién es la muñeca» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Sara, de quién es la muñeca» pregunta
2. Se escribe «¿Sara, de quién es la muñeca?»: **¿?**

Resultado: ¿?

19 **En «Julia toca la guitarra.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Julia toca la guitarra.», que es «toca».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Julia toca la guitarra.» es «toca»
2. Negando «Julia toca la guitarra.»: **Julia no toca la guitarra.**

Resultado: Julia no toca la guitarra.

21 **La oración «Cuidado con el sapo, David» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Cuidado con el sapo, David» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Cuidado con el sapo, David» exclama
2. Se escribe «¡Cuidado con el sapo, David!»: **¡!**

Resultado: ¡!

23 **En «Iker monta en bici.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Iker monta en bici.», que es «monta».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Iker monta en bici.» es «monta»
2. Negando «Iker monta en bici.»: **Iker no monta en bici.**

Resultado: Iker no monta en bici.

28 En «Emma dibuja un árbol.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Emma dibuja un árbol.», que es «dibuja».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Emma dibuja un árbol.» es «dibuja»
2. Negando «Emma dibuja un árbol.»: **Emma no dibuja un árbol.**

Resultado: Emma no dibuja un árbol.

29 La oración «Alba, de quién es la goma» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Alba, de quién es la goma» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Alba, de quién es la goma» pregunta
2. Se escribe «¿Alba, de quién es la goma?»: **¿?**

Resultado: ¿?

Ejercicios avanzados

5 En «Samuel limpia la mesa. Inés monta en bici. Vega escribe una carta. ¿Cuánto cuesta el estuche, David?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Samuel limpia la mesa. Inés monta en bici. Vega escribe una carta. ¿Cuánto cuesta el estuche, David?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Samuel limpia la mesa. Inés monta en bici. Vega escribe una carta. ¿Cuánto cuesta el estuche, David?»: «¿Cuánto cuesta el estuche, David?»
2. En «Samuel limpia la mesa. Inés monta en bici. Vega escribe una carta. ¿Cuánto cuesta el estuche, David?» preguntan **1**

Resultado: 1

7 **En «¿Cuánto cuesta la libreta, Marina? Carla cierra la puerta. Lola compra pan. ¿Cuánto cuesta el tambor, Leo?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¿Cuánto cuesta la libreta, Marina? Carla cierra la puerta. Lola compra pan. ¿Cuánto cuesta el tambor, Leo?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¿Cuánto cuesta la libreta, Marina? Carla cierra la puerta. Lola compra pan. ¿Cuánto cuesta el tambor, Leo?»: «¿Cuánto cuesta la libreta, Marina?», «¿Cuánto cuesta el tambor, Leo?»
2. En «¿Cuánto cuesta la libreta, Marina? Carla cierra la puerta. Lola compra pan. ¿Cuánto cuesta el tambor, Leo?» preguntan **2**

Resultado: 2

11 **En «¿Quién ha cogido el sombrero de Javier? Lola sube la escalera. Mario lee un cuento. ¿Cuánto cuesta el cuaderno, Álvaro?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¿Quién ha cogido el sombrero de Javier? Lola sube la escalera. Mario lee un cuento. ¿Cuánto cuesta el cuaderno, Álvaro?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¿Quién ha cogido el sombrero de Javier? Lola sube la escalera. Mario lee un cuento. ¿Cuánto cuesta el cuaderno, Álvaro?»: «¿Quién ha cogido el sombrero de Javier?», «¿Cuánto cuesta el cuaderno, Álvaro?»
2. En «¿Quién ha cogido el sombrero de Javier? Lola sube la escalera. Mario lee un cuento. ¿Cuánto cuesta el cuaderno, Álvaro?» preguntan **2**

Resultado: 2

18 **En «¡Qué bonita es tu flauta, Sofía! Mario ve una película. Óscar busca su gorra. ¿Quién ha cogido el puzle de Manuel?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¡Qué bonita es tu flauta, Sofía! Mario ve una película. Óscar busca su gorra. ¿Quién ha cogido el puzle de Manuel?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¡Qué bonita es tu flauta, Sofía! Mario ve una película. Óscar busca su gorra. ¿Quién ha cogido el puzle de Manuel?»: «¿Quién ha cogido el puzle de Manuel?»
2. En «¡Qué bonita es tu flauta, Sofía! Mario ve una película. Óscar busca su gorra. ¿Quién ha cogido el puzle de Manuel?» preguntan **1**

Resultado: 1

22 **En «¡Cuidado con el gusano, Irene! Adrián limpia la mesa. Valeria guarda los lápices. ¿Te gusta la flauta, Raúl?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¡Cuidado con el gusano, Irene! Adrián limpia la mesa. Valeria guarda los lápices. ¿Te gusta la flauta, Raúl?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¡Cuidado con el gusano, Irene! Adrián limpia la mesa. Valeria guarda los lápices. ¿Te gusta la flauta, Raúl?»: «¿Te gusta la flauta, Raúl?»
2. En «¡Cuidado con el gusano, Irene! Adrián limpia la mesa. Valeria guarda los lápices. ¿Te gusta la flauta, Raúl?» preguntan **1**

Resultado: 1

26 **En «¡Mira, Aitana, qué vaca tan grande! Noa cierra la puerta. Lola guarda los lápices. ¿Dónde está el estuche de Elena?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¡Mira, Aitana, qué vaca tan grande! Noa cierra la puerta. Lola guarda los lápices. ¿Dónde está el estuche de Elena?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¡Mira, Aitana, qué vaca tan grande! Noa cierra la puerta. Lola guarda los lápices. ¿Dónde está el estuche de Elena?»: «¿Dónde está el estuche de Elena?»
2. En «¡Mira, Aitana, qué vaca tan grande! Noa cierra la puerta. Lola guarda los lápices. ¿Dónde está el estuche de Elena?» preguntan **1**

Resultado: 1

9

Primero, después y al final

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Primero, después y al final

Teoría

Para contar algo en orden se usan palabras de tiempo: «primero» para lo que pasa antes, «después» o «luego» para lo de en medio y «al final» o «por último» para lo que termina la historia.

Estas palabras permiten ordenar oraciones aunque estén desordenadas: en «Al final, Lola subió la cometa al cielo. Primero, Lola montó la cometa.», lo que pasó antes es lo que lleva «primero», aunque esté escrito después.

Conceptos clave

- Primero: lo que pasa antes.
- Después, luego: lo de en medio.
- Al final, por último: lo que pasa la última vez.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48648 (saberes básicos B.2.2 y D.6, conectores temporales).

Ejercicios básicos

1 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Javier se puso el casco.» b) «Al final, Javier guardó la bici.» c) «Después, Javier sacó la bici del garaje.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Primero, Javier se puso el casco.» b) «Al final, Javier guardó la bici.» c) «Después, Javier sacó la bici del garaje.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Javier se puso el casco.»; después: «Después, Javier sacó la bici del garaje.»; al final: «Al final, Javier guardó la bici.»
2. El orden de «se puso el casco», «sacó la bici del garaje» y «guardó la bici» es **a, c, b**

Resultado: a, c, b

2 **En «___, Leo buscó el libro. Después, Leo lo pidió en el mostrador. Al final, Leo lo devolvió a tiempo.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Leo buscó el libro.».

SOLUCIÓN

1. «buscó el libro» es lo que Leo hizo antes que nada
2. Delante de «buscó el libro» falta **Primero**

Resultado: Primero

7 **En «Primero, Valeria buscó el libro. Después, Valeria lo pidió en el mostrador. ___, Valeria lo devolvió a tiempo.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Valeria lo devolvió a tiempo.».

SOLUCIÓN

1. «lo devolvió a tiempo» es lo que Valeria hizo lo último
2. Delante de «lo devolvió a tiempo» falta **Al final**

Resultado: Al final

10 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Al final, Leo arrancó las malas hierbas.» b) «Primero, Leo cavó un surco.» c) «Después, Leo plantó las lechugas.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Al final, Leo arrancó las malas hierbas.» b) «Primero, Leo cavó un surco.» c) «Después, Leo plantó las lechugas.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Leo cavó un surco.»; después: «Después, Leo plantó las lechugas.»; al final: «Al final, Leo arrancó las malas hierbas.»
2. El orden de «cavó un surco», «plantó las lechugas» y «arrancó las malas hierbas» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

13 **En «Primero, Marcos dobló el papel. Después, Marcos recortó las ventanas. ___, Marcos colgó el farolillo.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Marcos colgó el farolillo.».

SOLUCIÓN

1. «colgó el farolillo» es lo que Marcos hizo lo último
2. Delante de «colgó el farolillo» falta **Al final**

Resultado: Al final

15 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Daniel eligió el sabor.» b) «Después, Daniel pagó en la heladería.» c) «Al final, Daniel se comió el helado en el banco.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Primero, Daniel eligió el sabor.» b) «Después, Daniel pagó en la heladería.» c) «Al final, Daniel se comió el helado en el banco.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Daniel eligió el sabor.»; después: «Después, Daniel pagó en la heladería.»; al final: «Al final, Daniel se comió el helado en el banco.»
2. El orden de «eligió el sabor», «pagó en la heladería» y «se comió el helado en el banco» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

19 **En «___, Martina leyó el guion. Después, Martina ensayó su papel. Al final, Martina salió al escenario.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Martina leyó el guion.».

SOLUCIÓN

1. «leyó el guion» es lo que Martina hizo antes que nada
2. Delante de «leyó el guion» falta **Primero**

Resultado: Primero

20 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Sofía vació la mochila.» b) «Después, Sofía guardó los libros.» c) «Al final, Sofía cerró la cremallera.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Primero, Sofía vació la mochila.» b) «Después, Sofía guardó los libros.» c) «Al final, Sofía cerró la cremallera.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Sofía vació la mochila.»; después: «Después, Sofía guardó los libros.»; al final: «Al final, Sofía cerró la cremallera.»
2. El orden de «vació la mochila», «guardó los libros» y «cerró la cremallera» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

21 **En «___, Marcos cogió la correa. Después, Marcos sacó al perro. Al final, Marcos le dio agua al volver.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Marcos cogió la correa.».

SOLUCIÓN

1. «cogió la correa» es lo que Marcos hizo antes que nada
2. Delante de «cogió la correa» falta **Primero**

Resultado: Primero

25 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Sara repasó las líneas.» b) «Al final, Sara lo colgó en la pared.» c) «Primero, Sara hizo el boceto a lápiz.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Sara repasó las líneas.» b) «Al final, Sara lo colgó en la pared.» c) «Primero, Sara hizo el boceto a lápiz.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Sara hizo el boceto a lápiz.»; después: «Después, Sara repasó las líneas.»; al final: «Al final, Sara lo colgó en la pared.»
2. El orden de «hizo el boceto a lápiz», «repasó las líneas» y «lo colgó en la pared» es **c, a, b**

Resultado: c, a, b

27 **En «Primero, Mario llenó el cuenco de pienso. Después, Mario puso agua fresca. ___, Mario jugó con él un rato.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Mario jugó con él un rato.».

SOLUCIÓN

1. «jugó con él un rato» es lo que Mario hizo lo último
2. Delante de «jugó con él un rato» falta **Al final**

Resultado: Al final

30 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Al final, Vega se secó con la toalla.» b) «Primero, Vega se puso el bañador.» c) «Después, Vega se duchó.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Al final, Vega se secó con la toalla.» b) «Primero, Vega se puso el bañador.» c) «Después, Vega se duchó.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Vega se puso el bañador.»; después: «Después, Vega se duchó.»; al final: «Al final, Vega se secó con la toalla.»
2. El orden de «se puso el bañador», «se duchó» y «se secó con la toalla» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

Ejercicios intermedios

3 **Claudia cuenta una tarea, y «metió la ropa en la lavadora» es lo primero que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Claudia, «metió la ropa en la lavadora» es lo primero que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Claudia, «metió la ropa en la lavadora» es lo primero que hizo
2. Delante de «metió la ropa en la lavadora», Claudia pone **primero**

Resultado: primero

4 **En «Al final, Irene la sirvió en un cuenco. Primero, Irene lavó la fruta.»: ¿qué hizo Irene antes, «lavó la fruta» o «la sirvió en un cuenco»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Irene la sirvió en un cuenco. Primero, Irene lavó la fruta.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Irene la sirvió en un cuenco. Primero, Irene lavó la fruta.», «Primero» va antes que «Al final»
2. Antes de «la sirvió en un cuenco», Irene: **lavó la fruta**

Resultado: lavó la fruta

6 **En «Al final, Adrián arrancó las malas hierbas. Después, Adrián plantó las lechugas.»: ¿qué hizo Adrián antes, «plantó las lechugas» o «arrancó las malas hierbas»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Adrián arrancó las malas hierbas. Después, Adrián plantó las lechugas.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Adrián arrancó las malas hierbas. Después, Adrián plantó las lechugas.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «arrancó las malas hierbas», Adrián: **plantó las lechugas**

Resultado: plantó las lechugas

8 **Emma cuenta una tarea, y «infló los globos» es lo primero que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Emma, «infló los globos» es lo primero que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Emma, «infló los globos» es lo primero que hizo
2. Delante de «infló los globos», Emma pone **primero**

Resultado: primero

12 **En «Después, Julia le dio la vuelta. Primero, Julia llenó el cubo de arena.»: ¿qué hizo Julia antes, «le dio la vuelta» o «llenó el cubo de arena»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, Julia le dio la vuelta. Primero, Julia llenó el cubo de arena.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, Julia le dio la vuelta. Primero, Julia llenó el cubo de arena.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «le dio la vuelta», Julia: **llenó el cubo de arena**

Resultado: llenó el cubo de arena

14 **Noa cuenta una tarea, y «recortó las ventanas» lo hizo en medio: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Noa, «recortó las ventanas» lo hizo en medio: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Noa, «recortó las ventanas» lo hizo en medio
2. Delante de «recortó las ventanas», Noa pone **después**

Resultado: después

17 **Óscar cuenta una tarea, y «cogió la bola» lo hizo en medio: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Óscar, «cogió la bola» lo hizo en medio: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Óscar, «cogió la bola» lo hizo en medio
2. Delante de «cogió la bola», Óscar pone **después**

Resultado: después

18 **En «Después, Lucía echó el jabón. Primero, Lucía metió la ropa en la lavadora.»: ¿qué hizo Lucía antes, «metió la ropa en la lavadora» o «echó el jabón»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, Lucía echó el jabón. Primero, Lucía metió la ropa en la lavadora.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, Lucía echó el jabón. Primero, Lucía metió la ropa en la lavadora.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «echó el jabón», Lucía: **metió la ropa en la lavadora**

Resultado: metió la ropa en la lavadora

22 **Sofía cuenta una tarea, y «eligió el sabor» es lo primero que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Sofía, «eligió el sabor» es lo primero que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Sofía, «eligió el sabor» es lo primero que hizo
2. Delante de «eligió el sabor», Sofía pone **primero**

Resultado: primero

23 **En «Después, Daniel lo pidió en el mostrador. Primero, Daniel buscó el libro.»: ¿qué hizo Daniel antes, «buscó el libro» o «lo pidió en el mostrador»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, Daniel lo pidió en el mostrador. Primero, Daniel buscó el libro.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, Daniel lo pidió en el mostrador. Primero, Daniel buscó el libro.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «lo pidió en el mostrador», Daniel: **buscó el libro**

Resultado: buscó el libro

26 **Carla cuenta una tarea, y «lo colgó del árbol» lo hizo en medio: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Carla, «lo colgó del árbol» lo hizo en medio: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Carla, «lo colgó del árbol» lo hizo en medio
2. Delante de «lo colgó del árbol», Carla pone **después**

Resultado: después

28 **En «Al final, Claudia jugó con él un rato. Después, Claudia puso agua fresca.»: ¿qué hizo Claudia antes, «puso agua fresca» o «jugó con él un rato»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Claudia jugó con él un rato. Después, Claudia puso agua fresca.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Claudia jugó con él un rato. Después, Claudia puso agua fresca.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «jugó con él un rato», Claudia: **puso agua fresca**

Resultado: puso agua fresca

Ejercicios avanzados

5 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Bruno se puso los guantes.» b) «Por último, Bruno le colocó una nariz de zanahoria.» c) «Luego, Bruno puso otra encima.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Primero, Bruno se puso los guantes.» b) «Por último, Bruno le colocó una nariz de zanahoria.» c) «Luego, Bruno puso otra encima.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Bruno se puso los guantes.»; luego: «Luego, Bruno puso otra encima.»; por último: «Por último, Bruno le colocó una nariz de zanahoria.»
2. El orden de «se puso los guantes», «puso otra encima» y «le colocó una nariz de zanahoria» es **a, c, b**

Resultado: a, c, b

9 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Iker escribió la carta.» b) «Luego, Iker pegó el sello.» c) «Por último, Iker la echó al buzón.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Primero, Iker escribió la carta.» b) «Luego, Iker pegó el sello.» c) «Por último, Iker la echó al buzón.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Iker escribió la carta.»; luego: «Luego, Iker pegó el sello.»; por último: «Por último, Iker la echó al buzón.»
2. El orden de «escribió la carta», «pegó el sello» y «la echó al buzón» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

11 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Luego, Irene jugó la partida.» b) «Primero, Irene barajó las cartas.» c) «Por último, Irene guardó la baraja.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Luego, Irene jugó la partida.» b) «Primero, Irene barajó las cartas.» c) «Por último, Irene guardó la baraja.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Irene barajó las cartas.»; luego: «Luego, Irene jugó la partida.»; por último: «Por último, Irene guardó la baraja.»
2. El orden de «barajó las cartas», «jugó la partida» y «guardó la baraja» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

16 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Luego, Irene escribió una tarjeta.» b) «Por último, Irene se lo dio a su abuela.» c) «Primero, Irene eligió el regalo.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Luego, Irene escribió una tarjeta.» b) «Por último, Irene se lo dio a su abuela.» c) «Primero, Irene eligió el regalo.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Irene eligió el regalo.»; luego: «Luego, Irene escribió una tarjeta.»; por último: «Por último, Irene se lo dio a su abuela.»
2. El orden de «eligió el regalo», «escribió una tarjeta» y «se lo dio a su abuela» es **c, a, b**

Resultado: c, a, b

24 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Luego, Álvaro pegó los bordes.» b) «Por último, Álvaro colgó el farolillo.» c) «Primero, Álvaro dobló el papel.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Luego, Álvaro pegó los bordes.» b) «Por último, Álvaro colgó el farolillo.» c) «Primero, Álvaro dobló el papel.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Álvaro dobló el papel.»; luego: «Luego, Álvaro pegó los bordes.»; por último: «Por último, Álvaro colgó el farolillo.»
2. El orden de «dobló el papel», «pegó los bordes» y «colgó el farolillo» es **c, a, b**

Resultado: c, a, b

29 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Claudia sirvió el zumo en un vaso.» b) «Luego, Claudia las exprimió.» c) «Primero, Claudia lavó las naranjas.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Claudia sirvió el zumo en un vaso.» b) «Luego, Claudia las exprimió.» c) «Primero, Claudia lavó las naranjas.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Claudia lavó las naranjas.»; luego: «Luego, Claudia las exprimió.»; por último: «Por último, Claudia sirvió el zumo en un vaso.»
2. El orden de «lavó las naranjas», «las exprimió» y «sirvió el zumo en un vaso» es **c, b, a**

Resultado: c, b, a

10

Leer cuentos y poemas

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Leer cuentos y poemas

Teoría

Los cuentos de los ejercicios son breves y están escritos por el equipo de solucionario.de: dos personajes que van a un lugar un día de la semana y encuentran algo. Las preguntas piden datos que están en el texto (con quién va, adónde, qué día, dónde guarda lo que encuentra), y enseñan a volver al cuento a buscarlos.

En los poemas, dos palabras riman cuando suenan igual desde la vocal que se pronuncia más fuerte hasta el final: «biblioteca» y «muñeca», «abrigo» y «trigo».

Conceptos clave

- Personajes, lugar y tiempo de un cuento.
- Buscar la respuesta en el texto.
- Rima: mismo sonido desde la vocal fuerte (abrigo, trigo).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48647 (saberes básicos B.3.4, C.1 y C.4).

Ejercicios básicos

1 **¿Riman «fiesta» y «cesta»?**

Pista: Di «fiesta» y «cesta» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «fiesta» y «cesta» acaban igual
2. ¿Riman «fiesta» y «cesta»? **sí**

Resultado: sí

2 **Lee este texto, «Óscar y su tío Daniel van al parque el sábado. Allí, Óscar encuentra una piña. Óscar la guarda en el bolsillo. Por la tarde, Óscar y Daniel vuelven a casa.»: ¿con quién va Óscar al parque?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Óscar y su tío Daniel van al parque el sábado».

SOLUCIÓN

1. Óscar va al parque con su tío
2. Óscar va con **Daniel**

Resultado: Daniel

9 **Lee este texto, «Mateo y su amiga Lucía van al zoo el sábado. Allí, Mateo encuentra una concha. Mateo la guarda en el bolsillo. Por la tarde, Mateo y Lucía vuelven a casa.»: ¿con quién va Mateo al zoo?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Mateo y su amiga Lucía van al zoo el sábado».

SOLUCIÓN

1. Mateo va al zoo con su amiga
2. Mateo va con **Lucía**

Resultado: Lucía

10 **¿Riman «aceituna» y «pelota»?**

Pista: Di «aceituna» y «pelota» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «aceituna» y «pelota» no acaban igual
2. ¿Riman «aceituna» y «pelota»? **no**

Resultado: no

11 **Lee este texto, «Raúl sale el viernes con su vecino Rubén y van al puerto. Mientras pasean, Raúl encuentra una concha. Para no perderla, Raúl la guarda en su sombrero. Cuando se hace tarde, Raúl y Rubén vuelven a casa.»: ¿con quién va Raúl al puerto?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Raúl sale el viernes con su vecino Rubén y van al puerto».

SOLUCIÓN

1. Raúl va al puerto con su vecino
2. Raúl va con **Rubén**

Resultado: Rubén

15 **¿Riman «pestaña» y «araña»?**

Pista: Di «pestaña» y «araña» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «pestaña» y «araña» acaban igual
2. ¿Riman «pestaña» y «araña»? **sí**

Resultado: sí

18 **Lee este texto, «El lunes, Hugo va a la playa con su amiga Carla. Al llegar, Hugo ve una canica en el suelo. Hugo la guarda en su estuche para enseñarla en casa. Al final del día, Hugo y Carla vuelven muy contentos.»: ¿con quién va Hugo a la playa?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «El lunes, Hugo va a la playa con su amiga Carla».

SOLUCIÓN

1. Hugo va a la playa con su amiga
2. Hugo va con **Carla**

Resultado: Carla

20 **¿Riman «conejo» y «abrigo»?**

Pista: Di «conejo» y «abrigo» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «conejo» y «abrigo» no acaban igual
2. ¿Riman «conejo» y «abrigo»? **no**

Resultado: no

21 **Lee este texto, «Iker sale el lunes con su amigo Hugo y van al zoo. Mientras pasean, Iker encuentra una piña. Para no perderla, Iker la guarda en una caja de cartón. Cuando se hace tarde, Iker y Hugo vuelven a casa.»: ¿con quién va Iker al zoo?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Iker sale el lunes con su amigo Hugo y van al zoo».

SOLUCIÓN

1. Iker va al zoo con su amigo
2. Iker va con **Hugo**

Resultado: Hugo

25 **¿Riman «policía» y «tía»?**

Pista: Di «policía» y «tía» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «policía» y «tía» acaban igual
2. ¿Riman «policía» y «tía»? **sí**

Resultado: sí

27 **Lee este texto, «Javier sale el martes con su abuelo Hugo y van al puerto. Mientras pasean, Javier encuentra un mapa viejo. Para no perderlo, Javier lo guarda en una lata de galletas. Cuando se hace tarde, Javier y Hugo vuelven a casa.»: ¿con quién va Javier al puerto?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Javier sale el martes con su abuelo Hugo y van al puerto».

SOLUCIÓN

1. Javier va al puerto con su abuelo
2. Javier va con **Hugo**

Resultado: Hugo

30 **¿Riman «lobo» y «vaca»?**

Pista: Di «lobo» y «vaca» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «lobo» y «vaca» no acaban igual
2. ¿Riman «lobo» y «vaca»? **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 **Lee este texto, «Adrián y su hermano David van al mercado el miércoles. Allí, Adrián encuentra un silbato. Adrián lo guarda en su sombrero. Por la tarde, Adrián y David vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Adrián un silbato?**

Pista: Busca en el cuento de Adrián la oración que dice «guarda en»: «Adrián lo guarda en su sombrero».

SOLUCIÓN

1. Adrián encuentra un silbato en el mercado
2. Adrián guarda un silbato en **su sombrero**

Resultado: su sombrero

4 **Lee este texto, «Hace sol y el viernes Sofía y su vecina Marina van al parque. Allí, Sofía se agacha y coge un lápiz verde. Luego, Sofía lo guarda en una caja de cartón. Por la noche, Sofía se lo cuenta a toda la familia.»: ¿qué día van Sofía y Marina al parque?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hace sol y el viernes Sofía y su vecina Marina van al parque».

SOLUCIÓN

1. Sofía y Marina van al parque el viernes
2. Van al parque el **viernes**

Resultado: viernes

6 **Lee este texto, «Hace sol y el lunes Gonzalo y su tía Alba van al parque. Allí, Gonzalo se agacha y coge una piedra redonda. Luego, Gonzalo la guarda en el cajón de su mesa. Por la noche, Gonzalo se lo cuenta a toda la familia.»: ¿adónde van Gonzalo y Alba el lunes?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hace sol y el lunes Gonzalo y su tía Alba van al parque».

SOLUCIÓN

1. Gonzalo y Alba van al parque el lunes
2. El lunes van **al parque**

Resultado: al parque

7 **Lee este texto, «El jueves, Javier va al puerto con su tía Elena. Al llegar, Javier ve una pluma azul en el suelo. Javier la guarda en una caja de cartón para enseñarla en casa. Al final del día, Javier y Elena vuelven muy contentos.»: ¿dónde guarda Javier una pluma azul?**

Pista: Busca en el cuento de Javier la oración que dice «guarda en»: «Javier la guarda en una caja de cartón para enseñarla en casa».

SOLUCIÓN

1. Javier encuentra una pluma azul en el puerto
2. Javier guarda una pluma azul en **una caja de cartón**

Resultado: una caja de cartón

12 **Lee este texto, «El domingo, Carla va a la granja con su hermana Julia. Al llegar, Carla ve una pluma azul en el suelo. Carla la guarda en su mochila para enseñarla en casa. Al final del día, Carla y Julia vuelven muy contentos.»: ¿adónde van Carla y Julia el domingo?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «El domingo, Carla va a la granja con su hermana Julia».

SOLUCIÓN

1. Carla y Julia van a la granja el domingo
2. El domingo van **a la granja**

Resultado: a la granja

13 **Lee este texto, «El martes, Samuel va al huerto con su vecina Julia. Al llegar, Samuel ve una hoja roja en el suelo. Samuel la guarda en el cajón de su mesa para enseñarla en casa. Al final del día, Samuel y Julia vuelven muy contentos.»: ¿dónde guarda Samuel una hoja roja?**

Pista: Busca en el cuento de Samuel la oración que dice «guarda en»: «Samuel la guarda en el cajón de su mesa para enseñarla en casa».

SOLUCIÓN

1. Samuel encuentra una hoja roja en el huerto
2. Samuel guarda una hoja roja en **el cajón de su mesa**

Resultado: el cajón de su mesa

16 **Lee este texto, «Carla sale el miércoles con su hermana Alba y van al zoo. Mientras pasean, Carla encuentra una castaña. Para no perderla, Carla la guarda en una bolsa de tela. Cuando se hace tarde, Carla y Alba vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Carla una castaña?**

Pista: Busca en el cuento de Carla la oración que dice «guarda en»: «Para no perderla, Carla la guarda en una bolsa de tela».

SOLUCIÓN

1. Carla encuentra una castaña en el zoo
2. Carla guarda una castaña en **una bolsa de tela**

Resultado: una bolsa de tela

19 **Lee este texto, «Vega y su tía Lola van al huerto el jueves. Allí, Vega encuentra una castaña. Vega la guarda en el bolsillo. Por la tarde, Vega y Lola vuelven a casa.»: ¿qué día van Vega y Lola al huerto?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Vega y su tía Lola van al huerto el jueves».

SOLUCIÓN

1. Vega y Lola van al huerto el jueves
2. Van al huerto el **jueves**

Resultado: jueves

22 **Lee este texto, «El jueves, Gonzalo va a la playa con su amiga Inés. Al llegar, Gonzalo ve un botón dorado en el suelo. Gonzalo lo guarda en una lata de galletas para enseñarlo en casa. Al final del día, Gonzalo y Inés vuelven muy contentos.»: ¿adónde van Gonzalo y Inés el jueves?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «El jueves, Gonzalo va a la playa con su amiga Inés».

SOLUCIÓN

1. Gonzalo y Inés van a la playa el jueves
2. El jueves van **a la playa**

Resultado: a la playa

23 **Lee este texto, «Daniel y su tío Manuel van a la granja el domingo. Allí, Daniel encuentra un silbato. Daniel lo guarda en el cajón de su mesa. Por la tarde, Daniel y Manuel vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Daniel un silbato?**

Pista: Busca en el cuento de Daniel la oración que dice «guarda en»: «Daniel lo guarda en el cajón de su mesa».

SOLUCIÓN

1. Daniel encuentra un silbato en la granja
2. Daniel guarda un silbato en **el cajón de su mesa**

Resultado: el cajón de su mesa

26 **Lee este texto, «Álvaro y su hermana Elena van a la piscina el viernes. Allí, Álvaro encuentra una concha. Álvaro la guarda en una lata de galletas. Por la tarde, Álvaro y Elena vuelven a casa.»: ¿qué día van Álvaro y Elena a la piscina?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Álvaro y su hermana Elena van a la piscina el viernes».

SOLUCIÓN

1. Álvaro y Elena van a la piscina el viernes
2. Van a la piscina el **viernes**

Resultado: viernes

29 **Lee este texto, «Sara sale el lunes con su tío Daniel y van al zoo. Mientras pasean, Sara encuentra una concha. Para no perderla, Sara la guarda en una bolsa de tela. Cuando se hace tarde, Sara y Daniel vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Sara una concha?**

Pista: Busca en el cuento de Sara la oración que dice «guarda en»: «Para no perderla, Sara la guarda en una bolsa de tela».

SOLUCIÓN

1. Sara encuentra una concha en el zoo
2. Sara guarda una concha en **una bolsa de tela**

Resultado: una bolsa de tela

Ejercicios avanzados

5 **Hay que rimar con «piscina»: ¿qué palabra rima, «cocina», «color» o «ola»?**

Pista: Di «piscina» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «piscina» y «cocina» acaban igual
2. Rima con «piscina»: **cocina**

Resultado: cocina

8 **Hay que rimar con «muñeca»: ¿qué palabra rima, «lectura», «madre» o «biblioteca»?**

Pista: Di «muñeca» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «muñeca» y «biblioteca» acaban igual
2. Rima con «muñeca»: **biblioteca**

Resultado: biblioteca

14 **Hay que rimar con «luna»: ¿qué palabra rima, «aceituna», «año» o «fiesta»?**

Pista: Di «luna» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «luna» y «aceituna» acaban igual
2. Rima con «luna»: **aceituna**

Resultado: aceituna

17 **Hay que rimar con «espalda»: ¿qué palabra rima, «cielo», «falda» o «oveja»?**

Pista: Di «espalda» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «espalda» y «falda» acaban igual
2. Rima con «espalda»: **falda**

Resultado: falda

24 **Hay que rimar con «vela»: ¿qué palabra rima, «tesoro», «acuarela» o «cabra»?**

Pista: Di «vela» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «vela» y «acuarela» acaban igual
2. Rima con «vela»: **acuarela**

Resultado: acuarela

28 **Hay que rimar con «butaca»: ¿qué palabra rima, «vaca», «juguete» o «gaviota»?**

Pista: Di «butaca» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «butaca» y «vaca» acaban igual
2. Rima con «butaca»: **vaca**

Resultado: vaca

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-2-primaria-mcgraw-hill/

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria McGraw Hill
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de