SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria Oxford

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-2-primaria-oxford/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Oxford: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Letras, sílabas y palabras 3
2. Ortografía: c y qu, g y gu, z y c 12
3. Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación 21
4. El nombre: masculino y femenino 32
5. Singular y plural 41
6. Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo 50
7. Palabras de significado parecido y contrario 59
8. Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman 68
9. Primero, después y al final 78
10. Leer cuentos y poemas 90

¿Quieres más solucionarios? 100

Créditos de los textos 101

solucionario.de

1

Letras, sílabas y palabras

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Letras, sílabas y palabras

Teoría

Las palabras se escriben con letras y se dicen en golpes de voz: las sílabas. Al decir «tortilla» despacio se oyen tres golpes, tor-ti-lla, y por eso tiene tres sílabas. Dar una palmada en cada golpe ayuda a contarlas sin equivocarse.

Al separar una palabra en sílabas se escribe un guion entre una y otra: «corazón» queda co-ra-zón. Contar letras es otra cosa: «zumo» tiene cuatro letras y dos sílabas. En los ejercicios de contar letras no salen palabras con «ch», «ll» ni «rr», que son dos letras para un solo sonido.

Juntar sílabas sueltas, como «en - ci - na», es el camino contrario: leerlas de corrido hasta que suena una palabra conocida.

Conceptos clave

- Sílaba: cada golpe de voz de una palabra.
- Separar en sílabas: un guion entre sílaba y sílaba (ca-mi-sa).
- Letras y sonidos: «ch», «ll» y «rr» son dos letras para un solo sonido.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48648 (saberes básicos B.3.4 y D.3); silabeo según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «botón»?

Pista: Di «botón» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «botón»: bo, tón
2. «botón» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

2 Separa en sílabas la palabra «pantalón».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «pantalón» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «pantalón» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «pantalón» se separa así: **pan-ta-lón**

Resultado: pan-ta-lón

11 Separa en sílabas la palabra «equipaje».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «equipaje» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «equipaje» despacio se oyen 4 golpes de voz
2. «equipaje» se separa así: **e-qui-pa-je**

Resultado: e-qui-pa-je

12 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «toalla»?

Pista: Di «toalla» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «toalla»: to, a, lla
2. «toalla» tiene **3** sílabas

Resultado: 3

16 Separa en sílabas la palabra «lámpara».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «lámpara» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «lámpara» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «lámpara» se separa así: **lám-pa-ra**

Resultado: lám-pa-ra

18 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «payaso»?

Pista: Di «payaso» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «payaso»: pa, ya, so
2. «payaso» tiene **3** sílabas

Resultado: 3

22 Separa en sílabas la palabra «cajero».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «cajero» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «cajero» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «cajero» se separa así: **ca-je-ro**

Resultado: ca-je-ro

24 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «jabalí»?

Pista: Di «jabalí» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «jabalí»: ja, ba, lí
2. «jabalí» tiene **3** sílabas

Resultado: 3

28 Separa en sílabas la palabra «primavera».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «primavera» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «primavera» despacio se oyen 4 golpes de voz
2. «primavera» se separa así: **pri-ma-ve-ra**

Resultado: pri-ma-ve-ra

30 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «torre»?

Pista: Di «torre» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «torre»: to, rre
2. «torre» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

Ejercicios intermedios

3 En «castillo»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «castillo» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «castillo» se separa en cas-ti-llo
2. La última sílaba de «castillo» es **llo**

Resultado: llo

4 En «imagen»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «imagen» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «imagen»: i, m, a, g, e, n
2. «imagen» tiene **6** letras

Resultado: 6

7 En «ceja»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «ceja» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «ceja»: c, e, j, a
2. «ceja» tiene **4** letras

Resultado: 4

10 En «tormenta»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «tormenta» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «tormenta» se separa en tor-men-ta
2. La primera sílaba de «tormenta» es **tor**

Resultado: tor

13 En «isla»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «isla» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «isla»: i, s, l, a
2. «isla» tiene **4** letras

Resultado: 4

14 En «barriga»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «barriga» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «barriga» se separa en ba-rri-ga
2. La primera sílaba de «barriga» es **ba**

Resultado: ba

20 En «roca»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «roca» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «roca»: r, o, c, a
2. «roca» tiene **4** letras

Resultado: 4

23 En «miedo»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «miedo» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «miedo» se separa en mie-do
2. La última sílaba de «miedo» es **do**

Resultado: do

27 En «cartero»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «cartero» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «cartero» se separa en car-te-ro
2. La última sílaba de «cartero» es **ro**

Resultado: ro

29 En «pimiento»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «pimiento» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «pimiento»: p, i, m, i, e, n, t, o
2. «pimiento» tiene **8** letras

Resultado: 8

Ejercicios avanzados

5 Hay una palabra partida en sílabas, «mú - si - ca»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «mú - si - ca» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «mú - si - ca» se leen de corrido
2. Sale la palabra **música**

Resultado: música

6 En «trueno»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «trueno» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «trueno»: u, e, o
2. «trueno» tiene **3** vocales

Resultado: 3

8 Hay una palabra partida en sílabas, «tris - te - za»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «tris - te - za» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «tris - te - za» se leen de corrido
2. Sale la palabra **tristeza**

Resultado: tristeza

9 En «cambio»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «cambio» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «cambio»: a, i, o
2. «cambio» tiene **3** vocales

Resultado: 3

15 En «pulmón»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «pulmón» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «pulmón»: u, ó
2. «pulmón» tiene **2** vocales

Resultado: 2

17 Hay una palabra partida en sílabas, «pa - la - cio»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «pa - la - cio» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «pa - la - cio» se leen de corrido
2. Sale la palabra **palacio**

Resultado: palacio

19 **Hay una palabra partida en sílabas, «al - bón - di - ga»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?**

Pista: Lee «al - bón - di - ga» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «al - bón - di - ga» se leen de corrido
2. Sale la palabra **albóndiga**

Resultado: albóndiga

21 **En «panadería»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?**

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «panadería» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «panadería»: a, a, e, í, a
2. «panadería» tiene **5** vocales

Resultado: 5

25 **Hay una palabra partida en sílabas, «al - men - dra»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?**

Pista: Lee «al - men - dra» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «al - men - dra» se leen de corrido
2. Sale la palabra **almendra**

Resultado: almendra

26 **En «pintura»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?**

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «pintura» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «pintura»: i, u, a
2. «pintura» tiene **3** vocales

Resultado: 3

2

Ortografía: c y qu, g y gu, z y c

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ortografía: c y qu, g y gu, z y c

Teoría

Hay sonidos que se escriben con una letra u otra según la vocal que va detrás. El de «casa» se escribe con «c» delante de a, o, u (casa, cometa, cuna) y con «qu» delante de e, i (queso, quince).

Lo mismo pasa con el sonido de «gato»: «g» delante de a, o, u y «gu» delante de e, i (guiso, guerra). Y con el de «zapato»: «z» delante de a, o, u y «c» delante de e, i (cine, cereza).

Por eso, para completar un hueco como «_ohete» basta mirar la vocal que sigue: es una o, así que va «c» y queda «cohete».

Conceptos clave

- c / qu: «c» ante a, o, u; «qu» ante e, i.
- g / gu: «g» ante a, o, u; «gu» ante e, i.
- z / c: «z» ante a, o, u; «c» ante e, i.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48647 (saber básico B.3.5, ortografía natural); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_umpleaños».

Pista: En «_umpleaños», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_umpleaños» va una u
2. Con «c», «_umpleaños» queda bien: **c**

Resultado: c

2 Falta un trozo de la palabra «_arretera»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_arretera» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_arretera» es a
2. En «_arretera» se escribe **c**

Resultado: c

7 Falta un trozo de la palabra «mari_ita»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «mari_ita» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «mari_ita» es i
2. En «mari_ita» se escribe **qu**

Resultado: qu

10 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_uervo».

Pista: En «_uervo», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_uervo» va una u
2. Con «c», «_uervo» queda bien: **c**

Resultado: c

12 Falta un trozo de la palabra «_umpleaños»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_umpleaños» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_umpleaños» es u
2. En «_umpleaños» se escribe **c**

Resultado: c

15 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «cro_eta».

Pista: En «cro_eta», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «cro_eta» va una e
2. Con «qu», «cro_eta» queda bien: **qu**

Resultado: qu

17 Falta un trozo de la palabra «bal_ón»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «bal_ón» el hueco va delante de la vocal ó: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «bal_ón» es ó
2. En «bal_ón» se escribe **c**

Resultado: c

20 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_itar».

Pista: En «_itar», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_itar» va una i
2. Con «qu», «_itar» queda bien: **qu**

Resultado: qu

22 Falta un trozo de la palabra «edu_ado»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «edu_ado» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «edu_ado» es a
2. En «edu_ado» se escribe **c**

Resultado: c

24 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_onejo».

Pista: En «_onejo», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_onejo» va una o
2. Con «c», «_onejo» queda bien: **c**

Resultado: c

26 Falta un trozo de la palabra «_amión»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_amión» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_amión» es a
2. En «_amión» se escribe **c**

Resultado: c

27 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «mos_ito».

Pista: En «mos_ito», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «mos_ito» va una i
2. Con «qu», «mos_ito» queda bien: **qu**

Resultado: qu

28 Falta un trozo de la palabra «_ampo»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_ampo» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_ampo» es a
2. En «_ampo» se escribe **c**

Resultado: c

30 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_ortina».

Pista: En «_ortina», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_ortina» va una o
2. Con «c», «_ortina» queda bien: **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 Falta un trozo de la palabra «ambulan_ia»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «ambulan_ia» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «ambulan_ia» es i
2. En «ambulan_ia» se escribe **c**

Resultado: c

4 Falta un trozo de la palabra «e_oísta»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «e_oísta» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «e_oísta» es o
2. En «e_oísta» se escribe **g**

Resultado: g

8 Falta un trozo de la palabra «descal_o»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «descal_o» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «descal_o» es o
2. En «descal_o» se escribe **z**

Resultado: z

9 Falta un trozo de la palabra «_ato»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «_ato» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_ato» es a
2. En «_ato» se escribe **g**

Resultado: g

11 Falta un trozo de la palabra «farma_ia»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «farma_ia» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «farma_ia» es i
2. En «farma_ia» se escribe **c**

Resultado: c

14 Falta un trozo de la palabra «_usano»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «_usano» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_usano» es u
2. En «_usano» se escribe **g**

Resultado: g

18 Falta un trozo de la palabra «lan_ar»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «lan_ar» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «lan_ar» es a
2. En «lan_ar» se escribe **z**

Resultado: z

19 Falta un trozo de la palabra «_anar»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «_anar» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_anar» es a
2. En «_anar» se escribe **g**

Resultado: g

23 Falta un trozo de la palabra «_ercano»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «_ercano» el hueco va delante de la vocal e: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_ercano» es e
2. En «_ercano» se escribe **c**

Resultado: c

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «_alcetín» y en «cha_eta»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_alcetín» y en «cha_eta».

SOLUCIÓN

1. «_alcetín» lleva c, porque sigue una a
2. «cha_eta» lleva qu, porque sigue una e
3. «_alcetín» y «cha_eta»: **c, qu**

Resultado: c, qu

6 Faltan letras en «_eso» y en «co_o»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_eso» y en «co_o».

SOLUCIÓN

1. «_eso» lleva qu, porque sigue una e
2. «co_o» lleva c, porque sigue una o
3. «_eso» y «co_o»: **qu, c**

Resultado: qu, c

13 Faltan letras en «ar_oíris» y en «_ueva»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «ar_oíris» y en «_ueva».

SOLUCIÓN

1. «ar_oíris» lleva c, porque sigue una o
2. «_ueva» lleva c, porque sigue una u
3. «ar_oíris» y «_ueva»: **c, c**

Resultado: c, c

16 **Faltan letras en «_oco» y en «_acao»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_oco» y en «_acao».

SOLUCIÓN

1. «_oco» lleva c, porque sigue una o
2. «_acao» lleva c, porque sigue una a
3. «_oco» y «_acao»: **c, c**

Resultado: c, c

21 **Faltan letras en «_amino» y en «_arretera»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_amino» y en «_arretera».

SOLUCIÓN

1. «_amino» lleva c, porque sigue una a
2. «_arretera» lleva c, porque sigue una a
3. «_amino» y «_arretera»: **c, c**

Resultado: c, c

25 **Faltan letras en «mos_a» y en «_ocodrilo»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «mos_a» y en «_ocodrilo».

SOLUCIÓN

1. «mos_a» lleva c, porque sigue una a
2. «_ocodrilo» lleva c, porque sigue una o
3. «mos_a» y «_ocodrilo»: **c, c**

Resultado: c, c

29 **Faltan letras en «e_ipo» y en «_olumpio»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «e_ipo» y en «_olumpio».

SOLUCIÓN

1. «e_ipo» lleva qu, porque sigue una i
2. «_olumpio» lleva c, porque sigue una o
3. «e_ipo» y «_olumpio»: **qu, c**

Resultado: qu, c

3

Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 3. Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación

Teoría

Se escribe con mayúscula la primera palabra de cada oración y los nombres propios: de personas (Vega), de animales (Pipo) y de lugares (Madrid). En «hoy vega va a madrid con su perro pipo» faltan cuatro: Hoy, Vega, Madrid y Pipo.

Cada oración acaba con un signo. Si cuenta algo, con punto. Si pregunta, va entre «¿» y «?»; si exclama, entre «¡» y «!». En español estos signos se abren y se cierran: no basta con el del final.

Para contar las oraciones de un texto se cuentan los finales: cada punto y cada signo de cerrar pregunta o exclamación.

Conceptos clave

- Mayúscula: al empezar a escribir, después de punto y en los nombres propios.
- Punto: cierra la oración que cuenta algo.
- «¿?» y «¡!»: se abren al principio y se cierran al final.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48647 y 48648 (saberes básicos B.3.5 y D.7).

Ejercicios básicos

1 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¿Dónde está la bufanda de Manuel_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¿Dónde está la bufanda de Manuel_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¿Dónde está la bufanda de Manuel_» empieza por ¿
2. Al final de «¿Dónde está la bufanda de Manuel_» va **?**

Resultado: ?

2 **Todo está en minúscula en «el gato de irene se llama bobi y vive en burgos»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «el gato de irene se llama bobi y vive en burgos», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «el gato de irene se llama bobi y vive en burgos», la primera palabra es «el»
2. Nombres propios de «el gato de irene se llama bobi y vive en burgos»: Irene, Bobi, Burgos
3. En orden: **El, Irene, Bobi, Burgos**

Resultado: El, Irene, Bobi, Burgos

6 **Todo está en minúscula en «mañana inés visita ávila con su tortuga kiko»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana inés visita ávila con su tortuga kiko», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana inés visita ávila con su tortuga kiko», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana inés visita ávila con su tortuga kiko»: Inés, Ávila, Kiko
3. En orden: **Mañana, Inés, Ávila, Kiko**

Resultado: Mañana, Inés, Ávila, Kiko

10 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «Alba busca su gorra_»?**

Pista: Mira cómo empieza «Alba busca su gorra_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «Alba busca su gorra_» empieza por una letra
2. Al final de «Alba busca su gorra_» va **.**

Resultado: .

13 **Todo está en minúscula en «el gato de lucía se llama pipo y vive en burgos»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «el gato de lucía se llama pipo y vive en burgos», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «el gato de lucía se llama pipo y vive en burgos», la primera palabra es «el»
2. Nombres propios de «el gato de lucía se llama pipo y vive en burgos»: Lucía, Pipo, Burgos
3. En orden: **El, Lucía, Pipo, Burgos**

Resultado: El, Lucía, Pipo, Burgos

15 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¡Qué bonito es tu cromo, Martina_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¡Qué bonito es tu cromo, Martina_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bonito es tu cromo, Martina_» empieza por ¡
2. Al final de «¡Qué bonito es tu cromo, Martina_» va **!**

Resultado: !

18 **Todo está en minúscula en «mañana bruno visita granada con su tortuga thor»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana bruno visita granada con su tortuga thor», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana bruno visita granada con su tortuga thor», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana bruno visita granada con su tortuga thor»: Bruno, Granada, Thor
3. En orden: **Mañana, Bruno, Granada, Thor**

Resultado: Mañana, Bruno, Granada, Thor

20 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¿Cuánto cuesta el libro, Álvaro_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¿Cuánto cuesta el libro, Álvaro_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¿Cuánto cuesta el libro, Álvaro_» empieza por ¿
2. Al final de «¿Cuánto cuesta el libro, Álvaro_» va **?**

Resultado: ?

23 **Todo está en minúscula en «mañana inés visita valencia con su tortuga lucas»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana inés visita valencia con su tortuga lucas», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana inés visita valencia con su tortuga lucas», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana inés visita valencia con su tortuga lucas»: Inés, Valencia, Lucas
3. En orden: **Mañana, Inés, Valencia, Lucas**

Resultado: Mañana, Inés, Valencia, Lucas

25 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «Javier bebe agua fresca_»?**

Pista: Mira cómo empieza «Javier bebe agua fresca_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «Javier bebe agua fresca_» empieza por una letra
2. Al final de «Javier bebe agua fresca_» va **.**

Resultado: .

26 **Todo está en minúscula en «mañana carla visita oviedo con su tortuga kiko»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana carla visita oviedo con su tortuga kiko», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana carla visita oviedo con su tortuga kiko», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana carla visita oviedo con su tortuga kiko»: Carla, Oviedo, Kiko
3. En orden: **Mañana, Carla, Oviedo, Kiko**

Resultado: Mañana, Carla, Oviedo, Kiko

30 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¡Qué bonita es tu chaqueta, Gonzalo_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¡Qué bonita es tu chaqueta, Gonzalo_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bonita es tu chaqueta, Gonzalo_» empieza por ¡
2. Al final de «¡Qué bonita es tu chaqueta, Gonzalo_» va **!**

Resultado: !

Ejercicios intermedios

3 Falta el signo del principio de «_Julia, qué rico está el turrón!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Julia, qué rico está el turrón!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Julia, qué rico está el turrón!» acaba con «!»
2. Delante de «Julia, qué rico está el turrón!» va **¡**

Resultado: ¡

4 En «¿Has visto la muñeca de Marcos? Sara toca la guitarra. ¿Dónde está el bolígrafo de Aitana?»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¿Has visto la muñeca de Marcos? Sara toca la guitarra. ¿Dónde está el bolígrafo de Aitana?»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¿Has visto la muñeca de Marcos? Sara toca la guitarra. ¿Dónde está el bolígrafo de Aitana?»: «¿Has visto la muñeca de Marcos?», «Sara toca la guitarra.», «¿Dónde está el bolígrafo de Aitana?»
2. «¿Has visto la muñeca de Marcos? Sara toca la guitarra. ¿Dónde está el bolígrafo de Aitana?» tiene **3** oraciones

Resultado: 3

7 Falta el signo del principio de «_Cuánto cuesta la comba, Lola?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Cuánto cuesta la comba, Lola?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Cuánto cuesta la comba, Lola?» acaba con «?»
2. Delante de «Cuánto cuesta la comba, Lola?» va **¿**

Resultado: ¿

8 En «Claudia escribe una carta. ¿Has visto la carpeta de Daniel?»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Claudia escribe una carta. ¿Has visto la carpeta de Daniel?»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Claudia escribe una carta. ¿Has visto la carpeta de Daniel?»: «Claudia escribe una carta.», «¿Has visto la carpeta de Daniel?»
2. «Claudia escribe una carta. ¿Has visto la carpeta de Daniel?» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

11 En «¡Qué bonita es tu canica, Adrián! David lava los platos.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¡Qué bonita es tu canica, Adrián! David lava los platos.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¡Qué bonita es tu canica, Adrián! David lava los platos.»: «¡Qué bonita es tu canica, Adrián!», «David lava los platos.»
2. «¡Qué bonita es tu canica, Adrián! David lava los platos.» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

12 Falta el signo del principio de «_Qué bonito es tu peine, Valeria!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Qué bonito es tu peine, Valeria!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Qué bonito es tu peine, Valeria!» acaba con «!»
2. Delante de «Qué bonito es tu peine, Valeria!» va **¡**

Resultado: ¡

17 En «Mario juega en el parque. Valeria barre la cocina.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Mario juega en el parque. Valeria barre la cocina.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Mario juega en el parque. Valeria barre la cocina.»: «Mario juega en el parque.», «Valeria barre la cocina.»
2. «Mario juega en el parque. Valeria barre la cocina.» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

19 Falta el signo del principio de «_Dónde está el estuche de Mateo?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Dónde está el estuche de Mateo?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Dónde está el estuche de Mateo?» acaba con «?»
2. Delante de «Dónde está el estuche de Mateo?» va **¿**

Resultado: ¿

21 En «¡Qué bonita es tu canica, Iker! Rubén limpia la mesa. ¡Leo, qué rico está el desayuno!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¡Qué bonita es tu canica, Iker! Rubén limpia la mesa. ¡Leo, qué rico está el desayuno!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¡Qué bonita es tu canica, Iker! Rubén limpia la mesa. ¡Leo, qué rico está el desayuno!»: «¡Qué bonita es tu canica, Iker!», «Rubén limpia la mesa.», «¡Leo, qué rico está el desayuno!»
2. «¡Qué bonita es tu canica, Iker! Rubén limpia la mesa. ¡Leo, qué rico está el desayuno!» tiene **3** oraciones

Resultado: 3

24 Falta el signo del principio de «_Qué bonita es tu mochila, Adrián!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Qué bonita es tu mochila, Adrián!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Qué bonita es tu mochila, Adrián!» acaba con «!»
2. Delante de «Qué bonita es tu mochila, Adrián!» va **¡**

Resultado: ¡

27 Falta el signo del principio de «_Sofía, qué rica está la salchicha!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Sofía, qué rica está la salchicha!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Sofía, qué rica está la salchicha!» acaba con «!»
2. Delante de «Sofía, qué rica está la salchicha!» va **¡**

Resultado: ¡

28 En «Elena monta en bici. ¡Qué bonito es tu cinturón, Mario!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Elena monta en bici. ¡Qué bonito es tu cinturón, Mario!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Elena monta en bici. ¡Qué bonito es tu cinturón, Mario!»: «Elena monta en bici.», «¡Qué bonito es tu cinturón, Mario!»
2. «Elena monta en bici. ¡Qué bonito es tu cinturón, Mario!» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 Todo está en minúscula en «el perro de david se llama lula. ¡mira, mateo, qué lince tan grande!»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «el perro de david se llama lula. ¡mira, mateo, qué lince tan grande!», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «el perro de david se llama lula. ¡mira, mateo, qué lince tan grande!»: El, David, Lula, Mira, Mateo
2. En «el perro de david se llama lula. ¡mira, mateo, qué lince tan grande!» hacen falta **5** mayúsculas

Resultado: 5

9 Todo está en minúscula en «leo juega con bimba. mario limpia la mesa.»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «leo juega con bimba. mario limpia la mesa.», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «leo juega con bimba. mario limpia la mesa.»: Leo, Bimba, Mario
2. En «leo juega con bimba. mario limpia la mesa.» hacen falta **3** mayúsculas

Resultado: 3

14 Todo está en minúscula en «el perro de valeria se llama kiko. ¡gonzalo, qué rica está la castaña!»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «el perro de valeria se llama kiko. ¡gonzalo, qué rica está la castaña!», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «el perro de valeria se llama kiko. ¡gonzalo, qué rica está la castaña!»: El, Valeria, Kiko, Gonzalo
2. En «el perro de valeria se llama kiko. ¡gonzalo, qué rica está la castaña!» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

16 Todo está en minúscula en «noa y pablo viven en sevilla. bruno visita a su abuela.»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «noa y pablo viven en sevilla. bruno visita a su abuela.», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «noa y pablo viven en sevilla. bruno visita a su abuela.»: Noa, Pablo, Sevilla, Bruno
2. En «noa y pablo viven en sevilla. bruno visita a su abuela.» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

22 Todo está en minúscula en «el perro de iker se llama toby. ¡mira, daniel, qué gusano tan grande!»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «el perro de iker se llama toby. ¡mira, daniel, qué gusano tan grande!», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «el perro de iker se llama toby. ¡mira, daniel, qué gusano tan grande!»: El, Iker, Toby, Mira, Daniel
2. En «el perro de iker se llama toby. ¡mira, daniel, qué gusano tan grande!» hacen falta **5** mayúsculas

Resultado: 5

29 Todo está en minúscula en «lola vive en valladolid. ¡alba, qué rica está la lenteja!»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «lola vive en valladolid. ¡alba, qué rica está la lenteja!», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «lola vive en valladolid. ¡alba, qué rica está la lenteja!»: Lola, Valladolid, Alba
2. En «lola vive en valladolid. ¡alba, qué rica está la lenteja!» hacen falta **3** mayúsculas

Resultado: 3

4

El nombre: masculino y femenino

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 4. El nombre: masculino y femenino

Teoría

Los nombres son masculinos o femeninos. Una forma sencilla de saberlo es ponerles delante «el» o «la» y escuchar cuál suena bien: «la acera», «el folio».

Muchos nombres de personas y de animales cambian el final para el femenino: el perro, la perra; el jardinero, la jardinera. En los ejercicios solo salen los que cambian así, de -o a -a, y lo que dice el Wikcionario de cada uno coincide con la regla.

Conceptos clave

- Masculino: va con «el» o «un» (el folio).
- Femenino: va con «la» o «una» (la acera).
- Cambio de final: niño / niña, perro / perra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1).

Ejercicios básicos

1 ¿La palabra «clase» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «clase» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la clase»
2. «clase» es **femenina**

Resultado: femenina

2 En «___ prado»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el prado» y «la prado» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «prado» es una palabra masculina
2. Delante de «prado» va **el**

Resultado: el

8 En «___ terraza»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el terraza» y «la terraza» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «terraza» es una palabra femenina
2. Delante de «terraza» va **la**

Resultado: la

10 ¿La palabra «arcoíris» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «arcoíris» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el arcoíris»
2. «arcoíris» es **masculina**

Resultado: masculina

11 En «___ ratón»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el ratón» y «la ratón» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «ratón» es una palabra masculina
2. Delante de «ratón» va **el**

Resultado: el

15 ¿La palabra «salón» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «salón» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el salón»
2. «salón» es **masculina**

Resultado: masculina

16 En «___ hierba»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el hierba» y «la hierba» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «hierba» es una palabra femenina
2. Delante de «hierba» va **la**

Resultado: la

18 ¿La palabra «regla» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «regla» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la regla»
2. «regla» es **femenina**

Resultado: femenina

20 En «___ pulsera»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el pulsera» y «la pulsera» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «pulsera» es una palabra femenina
2. Delante de «pulsera» va **la**

Resultado: la

21 ¿La palabra «abeja» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «abeja» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la abeja»
2. «abeja» es **femenina**

Resultado: femenina

23 En «___ anillo»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el anillo» y «la anillo» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «anillo» es una palabra masculina
2. Delante de «anillo» va **el**

Resultado: el

24 ¿La palabra «kiwi» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «kiwi» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el kiwi»
2. «kiwi» es **masculina**

Resultado: masculina

26 En «___ curso»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el curso» y «la curso» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «curso» es una palabra masculina
2. Delante de «curso» va **el**

Resultado: el

27 ¿La palabra «amapola» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «amapola» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la amapola»
2. «amapola» es **femenina**

Resultado: femenina

29 En «___ golondrina»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el golondrina» y «la golondrina» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «golondrina» es una palabra femenina
2. Delante de «golondrina» va **la**

Resultado: la

30 ¿La palabra «cebra» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «cebra» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la cebra»
2. «cebra» es **femenina**

Resultado: femenina

Ejercicios intermedios

3 En «el ciervo»: si es una hembra, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «ciervo».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el ciervo
2. Femenino de «ciervo»: la **cierva**

Resultado: cierva

4 En «la camarera»: si es un hombre, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «camarera».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la camarera
2. Masculino de «camarera»: el **camarero**

Resultado: camarero

7 En «la loba»: si es un macho, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «loba».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la loba
2. Masculino de «loba»: el **lobo**

Resultado: lobo

9 En «el oso»: si es una hembra, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «oso».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el oso
2. Femenino de «oso»: la **osa**

Resultado: osa

13 En «la tía»: si es un hombre, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «tía».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la tía
2. Masculino de «tía»: el **tío**

Resultado: tío

14 En «el abuelo»: si es una mujer, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «abuelo».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el abuelo
2. Femenino de «abuelo»: la **abuela**

Resultado: abuela

Ejercicios avanzados

5 En «farmacia, ambulancia, palacio y avión»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: farmacia, ambulancia, palacio, avión.

SOLUCIÓN

1. De farmacia, ambulancia, palacio, avión, van con «la»: farmacia, ambulancia
2. De farmacia, ambulancia, palacio, avión, son femeninas **2**

Resultado: 2

6 En «madre, prima, padre y niña»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: madre, prima, padre, niña.

SOLUCIÓN

1. De madre, prima, padre, niña, van con «la»: madre, prima, niña
2. De madre, prima, padre, niña, son femeninas **3**

Resultado: 3

12 En «dormitorio, cafetera, techo y llave»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: dormitorio, cafetera, techo, llave.

SOLUCIÓN

1. De dormitorio, cafetera, techo, llave, van con «la»: cafetera, llave
2. De dormitorio, cafetera, techo, llave, son femeninas **2**

Resultado: 2

17 En «prima, niña, rey y padre»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: prima, niña, rey, padre.

SOLUCIÓN

1. De prima, niña, rey, padre, van con «la»: prima, niña
2. De prima, niña, rey, padre, son femeninas **2**

Resultado: 2

19 En «hipopótamo, pingüino, lagartija y oveja»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: hipopótamo, pingüino, lagartija, oveja.

SOLUCIÓN

1. De hipopótamo, pingüino, lagartija, oveja, van con «la»: lagartija, oveja
2. De hipopótamo, pingüino, lagartija, oveja, son femeninas **2**

Resultado: 2

22 En «carta, número, viernes y butaca»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: carta, número, viernes, butaca.

SOLUCIÓN

1. De carta, número, viernes, butaca, van con «la»: carta, butaca
2. De carta, número, viernes, butaca, son femeninas **2**

Resultado: 2

25 En «abrazo, número, precio y miércoles»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: abrazo, número, precio, miércoles.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de abrazo, número, precio, miércoles va con «la»
2. De abrazo, número, precio, miércoles, son femeninas **0**

Resultado: 0

28 En «estrella, olivo, huella y huerto»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: estrella, olivo, huella, huerto.

SOLUCIÓN

1. De estrella, olivo, huella, huerto, van con «la»: estrella, huella
2. De estrella, olivo, huella, huerto, son femeninas **2**

Resultado: 2

5

Singular y plural

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Singular y plural

Teoría

Una palabra en singular nombra una sola cosa y en plural, varias. Si acaba en vocal, el plural se forma añadiendo una s (timbre, timbres); si acaba en consonante, añadiendo -es (balón, balones).

Al pasar al plural, algunas palabras cambian algo más: «lápiz» da «lápices», con c, y «balón» pierde la tilde en «balones». Para saber si una palabra está en plural, ayuda probar con «el» y «los»: se dice «los techos», no «el techos».

Conceptos clave

- Singular: una sola cosa. Plural: varias.
- Acaba en vocal: + s (cara, caras).
- Acaba en consonante: + es (árbol, árboles).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el plural de «pantalón»?

Pista: Piensa en varios: «el pantalón» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el pantalón
2. Plural de «pantalón»: los **pantalones**

Resultado: pantalones

2 ¿Cuál es el plural de «peonza»?

Pista: «peonza» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La peonza, las peonzas
2. El plural de «peonza» es **peonzas**

Resultado: peonzas

6 ¿Cuál es el plural de «muñeca»?

Pista: «muñeca» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La muñeca, las muñecas
2. El plural de «muñeca» es **muñecas**

Resultado: muñecas

10 ¿Cuál es el plural de «balcón»?

Pista: Piensa en varios: «el balcón» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el balcón
2. Plural de «balcón»: los **balcones**

Resultado: balcones

14 ¿Cuál es el plural de «pasillo»?

Pista: «pasillo» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El pasillo, los pasillos
2. El plural de «pasillo» es **pasillos**

Resultado: pasillos

15 ¿Cuál es el plural de «botella»?

Pista: Piensa en varios: «la botella» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la botella
2. Plural de «botella»: las **botellas**

Resultado: botellas

18 ¿Cuál es el plural de «calabaza»?

Pista: «calabaza» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La calabaza, las calabazas
2. El plural de «calabaza» es **calabazas**

Resultado: calabazas

20 ¿Cuál es el plural de «erizo»?

Pista: Piensa en varios: «el erizo» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el erizo
2. Plural de «erizo»: los **erizos**

Resultado: erizos

21 ¿Cuál es el plural de «tienda»?

Pista: «tienda» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La tienda, las tiendas
2. El plural de «tienda» es **tiendas**

Resultado: tiendas

25 ¿Cuál es el plural de «espagueti»?

Pista: Piensa en varios: «el espagueti» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el espagueti
2. Plural de «espagueti»: los **espaguetis**

Resultado: espaguetis

29 ¿Cuál es el plural de «mermelada»?

Pista: «mermelada» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La mermelada, las mermeladas
2. El plural de «mermelada» es **mermeladas**

Resultado: mermeladas

30 ¿Cuál es el plural de «rodilla»?

Pista: Piensa en varios: «la rodilla» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la rodilla
2. Plural de «rodilla»: las **rodillas**

Resultado: rodillas

Ejercicios intermedios

3 En «bufandas»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «bufandas» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «las bufandas»
2. «bufandas» nombra **varias**

Resultado: varias

4 En «tormentas»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las tormentas» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las tormentas
2. Singular de «tormentas»: la **tormenta**

Resultado: tormenta

7 En «calabazas»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las calabazas» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las calabazas
2. Singular de «calabazas»: la **calabaza**

Resultado: calabaza

8 En «sandalia»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «sandalia» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «la sandalia»
2. «sandalia» nombra **una**

Resultado: una

12 En «frutos»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «frutos» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «los frutos»
2. «frutos» nombra **varias**

Resultado: varias

13 En «calcetines»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los calcetines» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los calcetines
2. Singular de «calcetines»: el **calcetín**

Resultado: calcetín

16 En «folios»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los folios» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los folios
2. Singular de «folios»: el **folio**

Resultado: folio

19 En «camiseta»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «camiseta» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «la camiseta»
2. «camiseta» nombra **una**

Resultado: una

23 En «fresas»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las fresas» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las fresas
2. Singular de «fresas»: la **fresa**

Resultado: fresa

24 En «koalas»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «koalas» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «los koalas»
2. «koalas» nombra **varias**

Resultado: varias

26 En «cuevas»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las cuevas» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las cuevas
2. Singular de «cuevas»: la **cueva**

Resultado: cueva

28 En «mes»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «mes» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «el mes»
2. «mes» nombra **una**

Resultado: una

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «gomas, tizas, diccionario y colegio», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de gomas, tizas, diccionario, colegio.

SOLUCIÓN

1. De gomas, tizas, diccionario, colegio, en plural: gomas, tizas
2. De gomas, tizas, diccionario, colegio, están en plural **2**

Resultado: 2

9 De estas palabras, «colegio, pupitres, pegamentos y notas», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de colegio, pupitres, pegamentos, notas.

SOLUCIÓN

1. De colegio, pupitres, pegamentos, notas, en plural: pupitres, pegamentos, notas
2. De colegio, pupitres, pegamentos, notas, están en plural **3**

Resultado: 3

11 **De estas palabras, «bombilla, vela, jarra y cocina», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de bombilla, vela, jarra, cocina.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de bombilla, vela, jarra, cocina está en plural
2. De bombilla, vela, jarra, cocina, están en plural **0**

Resultado: 0

17 **De estas palabras, «cacaos, pomelo, yogur y plátano», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de cacaos, pomelo, yogur, plátano.

SOLUCIÓN

1. De cacaos, pomelo, yogur, plátano, en plural: cacaos
2. De cacaos, pomelo, yogur, plátano, están en plural **1**

Resultado: 1

22 **De estas palabras, «castañas, manzana, mandarina y espaguetis», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de castañas, manzana, mandarina, espaguetis.

SOLUCIÓN

1. De castañas, manzana, mandarina, espaguetis, en plural: castañas, espaguetis
2. De castañas, manzana, mandarina, espaguetis, están en plural **2**

Resultado: 2

27 **De estas palabras, «pintura, tiza, diccionarios y pegamento», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de pintura, tiza, diccionarios, pegamento.

SOLUCIÓN

1. De pintura, tiza, diccionarios, pegamento, en plural: diccionarios
2. De pintura, tiza, diccionarios, pegamento, están en plural **1**

Resultado: 1

6

Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 6. Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo

Teoría

El artículo, el nombre y el adjetivo que van juntos tienen que ir iguales: los tres masculinos o los tres femeninos, y los tres en singular o los tres en plural. «Las cartulinas nuevas» está bien; «la percha pequeñas» no, porque «pequeñas» está en plural.

Para elegir el artículo se mira el nombre: «el triciclo», «una carne», «los semáforos». Y para escribir bien el adjetivo, se copia el género y el número del nombre: con «mochila», «nueva».

Conceptos clave

- Artículos: el, la, los, las, un, una.
- Concordancia: mismo género y mismo número.
- Ejemplo: el lápiz rojo, las mochilas rojas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1).

Ejercicios básicos

1 **Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ timbres».**

Pista: Mira si «timbres» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «timbres» es masculina y plural
2. Delante de «timbres» va **los**

Resultado: los

2 **En «___ corazón»: ¿va «un» o «una»?**

Pista: «corazón» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el corazón»
2. Delante de «corazón» va **un**

Resultado: un

7 En «___ muñeca»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «muñeca» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la muñeca»
2. Delante de «muñeca» va **una**

Resultado: una

10 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ araña».

Pista: Mira si «araña» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «araña» es femenina y singular
2. Delante de «araña» va **la**

Resultado: la

12 En «___ juguete»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «juguete» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el juguete»
2. Delante de «juguete» va **un**

Resultado: un

15 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ bolígrafos».

Pista: Mira si «bolígrafos» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «bolígrafos» es masculina y plural
2. Delante de «bolígrafos» va **los**

Resultado: los

17 En «___ ciudad»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «ciudad» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la ciudad»
2. Delante de «ciudad» va **una**

Resultado: una

20 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ oveja».

Pista: Mira si «oveja» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «oveja» es femenina y singular
2. Delante de «oveja» va **la**

Resultado: la

21 En «___ oreja»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «oreja» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la oreja»
2. Delante de «oreja» va **una**

Resultado: una

25 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ hospitales».

Pista: Mira si «hospitales» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «hospitales» es masculina y plural
2. Delante de «hospitales» va **los**

Resultado: los

27 En «___ hielo»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «hielo» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el hielo»
2. Delante de «hielo» va **un**

Resultado: un

30 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ mantel».

Pista: Mira si «mantel» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «mantel» es masculina y singular
2. Delante de «mantel» va **el**

Resultado: el

Ejercicios intermedios

3 En «los gorros (pequeño)»: ¿cómo se escribe «pequeño» para que vaya bien con «gorros»?

Pista: «gorros» es masculina y plural: «pequeño» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Los gorros: masculino y plural
2. Con «gorros» se escribe **pequeños**

Resultado: pequeños

4 En «___ olivos»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el olivo»; con varias, ¿cómo queda «olivos»?

SOLUCIÓN

1. «olivos» en singular es «el olivo»
2. Delante de «olivos» va **los**

Resultado: los

8 En «el circo (limpio)»: ¿cómo se escribe «limpio» para que vaya bien con «circo»?

Pista: «circo» es masculina y singular: «limpio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. El circo: masculino y singular
2. Con «circo» se escribe **limpio**

Resultado: limpio

9 En «___ minutos»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el minuto»; con varias, ¿cómo queda «minutos»?

SOLUCIÓN

1. «minutos» en singular es «el minuto»
2. Delante de «minutos» va **los**

Resultado: los

13 En «___ trajes»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el traje»; con varias, ¿cómo queda «trajes»?

SOLUCIÓN

1. «trajes» en singular es «el traje»
2. Delante de «trajes» va **los**

Resultado: los

14 En «la comba (viejo)»: ¿cómo se escribe «viejo» para que vaya bien con «comba»?

Pista: «comba» es femenina y singular: «viejo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. La comba: femenino y singular
2. Con «comba» se escribe **vieja**

Resultado: vieja

16 En «___ peras»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la pera»; con varias, ¿cómo queda «peras»?

SOLUCIÓN

1. «peras» en singular es «la pera»
2. Delante de «peras» va **las**

Resultado: las

18 En «el reloj (pequeño)»: ¿cómo se escribe «pequeño» para que vaya bien con «reloj»?

Pista: «reloj» es masculina y singular: «pequeño» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. El reloj: masculino y singular
2. Con «reloj» se escribe **pequeño**

Resultado: pequeño

22 En «___ abejas»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la abeja»; con varias, ¿cómo queda «abejas»?

SOLUCIÓN

1. «abejas» en singular es «la abeja»
2. Delante de «abejas» va **las**

Resultado: las

23 En «el diccionario (limpio)»: ¿cómo se escribe «limpio» para que vaya bien con «diccionario»?

Pista: «diccionario» es masculina y singular: «limpio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. El diccionario: masculino y singular
2. Con «diccionario» se escribe **limpio**

Resultado: limpio

26 En «___ cuervos»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el cuervo»; con varias, ¿cómo queda «cuervos»?

SOLUCIÓN

1. «cuervos» en singular es «el cuervo»
2. Delante de «cuervos» va **los**

Resultado: los

28 En «el tambor (pequeño)»: ¿cómo se escribe «pequeño» para que vaya bien con «tambor»?

Pista: «tambor» es masculina y singular: «pequeño» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. El tambor: masculino y singular
2. Con «tambor» se escribe **pequeño**

Resultado: pequeño

Ejercicios avanzados

5 En «los teatros viejo»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «los teatros viejo», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «los teatros viejos»
2. «los teatros viejo»: **no**

Resultado: no

6 En «los juguetes sucios»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «los juguetes sucios», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «los juguetes sucios»
2. «los juguetes sucios»: **sí**

Resultado: sí

11 **En «las películas pequeña»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.**

Pista: En «las películas pequeña», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «las películas pequeñas»
2. «las películas pequeña»: **no**

Resultado: no

19 **En «la zapatilla limpia»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.**

Pista: En «la zapatilla limpia», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «la zapatilla limpia»
2. «la zapatilla limpia»: **sí**

Resultado: sí

24 **En «la bicicleta viejo»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.**

Pista: En «la bicicleta viejo», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «la bicicleta vieja»
2. «la bicicleta viejo»: **no**

Resultado: no

29 **En «los juguetes pequeño»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.**

Pista: En «los juguetes pequeño», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «los juguetes pequeños»
2. «los juguetes pequeño»: **no**

Resultado: no

7

Palabras de significado parecido y contrario

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 7. Palabras de significado parecido y contrario

Teoría

Hay palabras que significan casi lo mismo, como «bonito» y «precioso», y otras que significan lo contrario, como «poco» y «mucho» o «sumar» y «restar».

Las parejas de los ejercicios salen del Wikcionario, que recoge sinónimos y antónimos de cada palabra, y las hemos revisado a mano para quedarnos con las que un niño de 7 u 8 años conoce. Probar las dos palabras en una misma frase ayuda a ver si dicen lo mismo o lo opuesto.

Conceptos clave

- Significado parecido (sinónimos): bonito, precioso.
- Significado contrario (antónimos): poco, mucho.
- Prueba: cambiar una palabra por la otra en la frase.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.4); parejas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada entrada.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra significa lo mismo que «unir»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «unir» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «juntar» dice lo mismo que «unir»
2. Significa lo mismo que «unir»: **juntar**

Resultado: juntar

2 ¿Qué palabra significa lo contrario de «obediente»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «obediente».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «obediente» es «desobediente»
2. Contrario de «obediente»: **desobediente**

Resultado: desobediente

9 ¿Qué palabra significa lo contrario de «alargar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «alargar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «alargar» es «acortar»
2. Contrario de «alargar»: **acortar**

Resultado: acortar

10 ¿Qué palabra significa lo mismo que «hondo»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «hondo» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «profundo» dice lo mismo que «hondo»
2. Significa lo mismo que «hondo»: **profundo**

Resultado: profundo

12 ¿Qué palabra significa lo contrario de «cómodo»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «cómodo».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «cómodo» es «incómodo»
2. Contrario de «cómodo»: **incómodo**

Resultado: incómodo

15 ¿Qué palabra significa lo mismo que «caminar»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «caminar» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «andar» dice lo mismo que «caminar»
2. Significa lo mismo que «caminar»: **andar**

Resultado: andar

19 ¿Qué palabra significa lo contrario de «descuidado»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «descuidado».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «descuidado» es «cuidadoso»
2. Contrario de «descuidado»: **cuidadoso**

Resultado: cuidadoso

20 ¿Qué palabra significa lo contrario de «suave»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «suave».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «suave» es «áspero»
2. El contrario de «suave» es **áspero**

Resultado: áspero

21 ¿Qué palabra significa lo contrario de «infeliz»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «infeliz».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «infeliz» es «feliz»
2. Contrario de «infeliz»: **feliz**

Resultado: feliz

25 ¿Qué palabra significa lo mismo que «juntar»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «juntar» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «unir» dice lo mismo que «juntar»
2. Significa lo mismo que «juntar»: **unir**

Resultado: unir

29 ¿Qué palabra significa lo contrario de «calentar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «calentar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «calentar» es «enfriar»
2. Contrario de «calentar»: **enfriar**

Resultado: enfriar

30 ¿Qué palabra significa lo contrario de «desagradable»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «desagradable».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «desagradable» es «agradable»
2. El contrario de «desagradable» es **agradable**

Resultado: agradable

Ejercicios intermedios

3 En «gordo»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «delgado», «alegre» o «torpe»?

Pista: Busca entre «delgado», «alegre» y «torpe» la que diga lo opuesto a «gordo».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «gordo» es «delgado»; «alegre» y «torpe», no
2. De «delgado», «alegre» y «torpe», lo contrario de «gordo»: **delgado**

Resultado: delgado

4 En «precioso»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «lejano», «caliente» o «bonito»?

Pista: Cambia «precioso» por «lejano», «caliente» o «bonito» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «precioso» y «bonito» significan lo mismo; «lejano» y «caliente», no
2. De «lejano», «caliente» y «bonito», significa lo mismo que «precioso»: **bonito**

Resultado: bonito

6 En «andar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «cerrar», «alargar» o «caminar»?

Pista: Cambia «andar» por «cerrar», «alargar» o «caminar» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «andar» y «caminar» significan lo mismo; «cerrar» y «alargar», no
2. De «cerrar», «alargar» y «caminar», significa lo mismo que «andar»: **caminar**

Resultado: caminar

7 En «quitar»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «ordenar», «enfriar» o «poner»?

Pista: Busca entre «ordenar», «enfriar» y «poner» la que diga lo opuesto a «quitar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «quitar» es «poner»; «ordenar» y «enfriar», no
2. De «ordenar», «enfriar» y «poner», lo contrario de «quitar»: **poner**

Resultado: poner

11 En «deshacer»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «hacer», «desaparecer» o «agarrar»?

Pista: Busca entre «hacer», «desaparecer» y «agarrar» la que diga lo opuesto a «deshacer».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «deshacer» es «hacer»; «desaparecer» y «agarrar», no
2. De «hacer», «desaparecer» y «agarrar», lo contrario de «deshacer»: **hacer**

Resultado: hacer

13 En «flaco»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «desagradable», «fácil» o «delgado»?

Pista: Cambia «flaco» por «desagradable», «fácil» o «delgado» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «flaco» y «delgado» significan lo mismo; «desagradable» y «fácil», no
2. De «desagradable», «fácil» y «delgado», significa lo mismo que «flaco»: **delgado**

Resultado: delgado

16 **En «alegre»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «complicado», «feliz» o «cómodo»?**

Pista: Cambia «alegre» por «complicado», «feliz» o «cómodo» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «alegre» y «feliz» significan lo mismo; «complicado» y «cómodo», no
2. De «complicado», «feliz» y «cómodo», significa lo mismo que «alegre»: **feliz**

Resultado: feliz

18 **En «triste»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «ligero», «antipático» o «feliz»?**

Pista: Busca entre «ligero», «antipático» y «feliz» la que diga lo opuesto a «triste».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «triste» es «feliz»; «ligero» y «antipático», no
2. De «ligero», «antipático» y «feliz», lo contrario de «triste»: **feliz**

Resultado: feliz

22 **En «hondo»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «feliz», «profundo» o «caliente»?**

Pista: Cambia «hondo» por «feliz», «profundo» o «caliente» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «hondo» y «profundo» significan lo mismo; «feliz» y «caliente», no
2. De «feliz», «profundo» y «caliente», significa lo mismo que «hondo»: **profundo**

Resultado: profundo

24 **En «olvidar»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «recordar», «contestar» o «entrar»?**

Pista: Busca entre «recordar», «contestar» y «entrar» la que diga lo opuesto a «olvidar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «olvidar» es «recordar»; «contestar» y «entrar», no
2. De «recordar», «contestar» y «entrar», lo contrario de «olvidar»: **recordar**

Resultado: recordar

26 En «bello»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «hermoso», «libre» o «lleno»?

Pista: Cambia «bello» por «hermoso», «libre» o «lleno» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «bello» y «hermoso» significan lo mismo; «libre» y «lleno», no
2. De «hermoso», «libre» y «lleno», significa lo mismo que «bello»: **hermoso**

Resultado: hermoso

28 En «trabajar»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «restar», «descansar» o «alargar»?

Pista: Busca entre «restar», «descansar» y «alargar» la que diga lo opuesto a «trabajar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «trabajar» es «descansar»; «restar» y «alargar», no
2. De «restar», «descansar» y «alargar», lo contrario de «trabajar»: **descansar**

Resultado: descansar

Ejercicios avanzados

5 En «limpio» y «sucio»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «limpio» y «sucio» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «limpio» y «sucio» dicen cosas opuestas
2. «limpio» y «sucio»: significado **contrario**

Resultado: contrario

8 En «empezar» y «terminar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «empezar» y «terminar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «empezar» y «terminar» dicen cosas opuestas
2. «empezar» y «terminar»: significado **contrario**

Resultado: contrario

14 En «cómodo» y «incómodo»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «cómodo» y «incómodo» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «cómodo» y «incómodo» dicen cosas opuestas
2. «cómodo» y «incómodo»: significado **contrario**

Resultado: contrario

17 En «entrar» y «salir»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «entrar» y «salir» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «entrar» y «salir» dicen cosas opuestas
2. «entrar» y «salir»: significado **contrario**

Resultado: contrario

23 En «libre» y «ocupado»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «libre» y «ocupado» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «libre» y «ocupado» dicen cosas opuestas
2. «libre» y «ocupado»: significado **contrario**

Resultado: contrario

27 En «responder» y «contestar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «responder» y «contestar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «responder» y «contestar» dicen casi lo mismo
2. «responder» y «contestar»: significado **parecido**

Resultado: parecido

8

Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 8. Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman

Teoría

Según lo que quiere decir quien habla, una oración puede afirmar («Julia lee un cuento.»), negar («Iker no pinta la valla.»), preguntar o exclamar.

Las pistas están en las palabras y en los signos: la palabra «no» delante de la acción niega, los signos «¿» y «?» preguntan y los signos «¡» y «!» exclaman. Para convertir una oración que afirma en una que niega basta poner «no» delante del verbo.

Conceptos clave

- Afirma: cuenta algo que es así.
- Niega: lleva «no» delante de la acción.
- Pregunta: entre «¿» y «?». Exclama: entre «¡» y «!».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.5, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué hace la oración «¡Qué bonito es tu guante, Paula!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¡Qué bonito es tu guante, Paula!» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bonito es tu guante, Paula!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué bonito es tu guante, Paula!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

2 ¿Qué hace la oración «¡Qué bonita es tu bufanda, Diego!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¡Qué bonita es tu bufanda, Diego!».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¡Qué bonita es tu bufanda, Diego!» son «¡» y «!»
2. «¡Qué bonita es tu bufanda, Diego!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

8 ¿Qué hace la oración «David no busca su gorra.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «David no busca su gorra.».

SOLUCIÓN

1. «David no busca su gorra.» lleva «no» y acaba en punto
2. «David no busca su gorra.»: la oración **niega**

Resultado: niega

10 ¿Qué hace la oración «¿Cuánto cuesta el gorro, Adrián?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¿Cuánto cuesta el gorro, Adrián?» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¿Cuánto cuesta el gorro, Adrián?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Cuánto cuesta el gorro, Adrián?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

12 ¿Qué hace la oración «¿Te gusta el sombrero, Julia?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¿Te gusta el sombrero, Julia?».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¿Te gusta el sombrero, Julia?» son «¿» y «?»
2. «¿Te gusta el sombrero, Julia?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

15 ¿Qué hace la oración «Pablo no escribe una carta.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «Pablo no escribe una carta.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Pablo no escribe una carta.» acaba en punto y lleva «no»
2. «Pablo no escribe una carta.»: la oración **niega**

Resultado: niega

19 ¿Qué hace la oración «¿Te gusta la taza, Irene?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¿Te gusta la taza, Irene?».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¿Te gusta la taza, Irene?» son «¿» y «?»
2. «¿Te gusta la taza, Irene?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

20 ¿Qué hace la oración «Sara busca su gorra.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «Sara busca su gorra.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Sara busca su gorra.» acaba en punto y no lleva «no»
2. «Sara busca su gorra.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

22 ¿Qué hace la oración «Iker riega las plantas.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Iker riega las plantas.».

SOLUCIÓN

1. «Iker riega las plantas.» no lleva «no» y acaba en punto
2. «Iker riega las plantas.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

25 ¿Qué hace la oración «¡Cuidado con la oveja, Adrián!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¡Cuidado con la oveja, Adrián!» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¡Cuidado con la oveja, Adrián!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Cuidado con la oveja, Adrián!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

26 ¿Qué hace la oración «Manuel limpia la mesa.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Manuel limpia la mesa.».

SOLUCIÓN

1. «Manuel limpia la mesa.» no lleva «no» y acaba en punto
2. «Manuel limpia la mesa.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

30 ¿Qué hace la oración «¿Te gusta el tambor, Hugo?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¿Te gusta el tambor, Hugo?» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¿Te gusta el tambor, Hugo?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Te gusta el tambor, Hugo?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

Ejercicios intermedios

3 En «Javier toca la guitarra.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Javier toca la guitarra.», que es «toca».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Javier toca la guitarra.» es «toca»
2. Negando «Javier toca la guitarra.»: **Javier no toca la guitarra.**

Resultado: Javier no toca la guitarra.

4 La oración «Nerea, qué rico está el pollo» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Nerea, qué rico está el pollo» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Nerea, qué rico está el pollo» exclama
2. Se escribe «¡Nerea, qué rico está el pollo!»: **¡!**

Resultado: ¡!

6 En «Rubén limpia la mesa.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Rubén limpia la mesa.», que es «limpia».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Rubén limpia la mesa.» es «limpia»
2. Negando «Rubén limpia la mesa.»: **Rubén no limpia la mesa.**

Resultado: Rubén no limpia la mesa.

9 La oración «Qué bonita es tu goma, Gonzalo» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Qué bonita es tu goma, Gonzalo» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Qué bonita es tu goma, Gonzalo» exclama
2. Se escribe «¡Qué bonita es tu goma, Gonzalo!»: **¡!**

Resultado: ¡!

11 En «Paula cierra la puerta.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Paula cierra la puerta.», que es «cierra».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Paula cierra la puerta.» es «cierra»
2. Negando «Paula cierra la puerta.»: **Paula no cierra la puerta.**

Resultado: Paula no cierra la puerta.

13 La oración «Qué bonito es tu cinturón, Lola» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Qué bonito es tu cinturón, Lola» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Qué bonito es tu cinturón, Lola» exclama
2. Se escribe «¡Qué bonito es tu cinturón, Lola!»: **¡!**

Resultado: ¡!

17 **La oración «Qué bonito es tu sombrero, Marina» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Qué bonito es tu sombrero, Marina» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Qué bonito es tu sombrero, Marina» exclama
2. Se escribe «¡Qué bonito es tu sombrero, Marina!»: **¡!**

Resultado: ¡!

18 **En «Samuel canta en el coro.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Samuel canta en el coro.», que es «canta».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Samuel canta en el coro.» es «canta»
2. Negando «Samuel canta en el coro.»: **Samuel no canta en el coro.**

Resultado: Samuel no canta en el coro.

23 **La oración «Quién ha cogido la goma de Lola» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Quién ha cogido la goma de Lola» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Quién ha cogido la goma de Lola» pregunta
2. Se escribe «¿Quién ha cogido la goma de Lola?»: **¿?**

Resultado: ¿?

24 **En «Samuel cocina una tortilla.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Samuel cocina una tortilla.», que es «cocina».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Samuel cocina una tortilla.» es «cocina»
2. Negando «Samuel cocina una tortilla.»: **Samuel no cocina una tortilla.**

Resultado: Samuel no cocina una tortilla.

28 En «Irene compra pan.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Irene compra pan.», que es «compra».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Irene compra pan.» es «compra»
2. Negando «Irene compra pan.»: **Irene no compra pan.**

Resultado: Irene no compra pan.

29 La oración «Qué bonita es tu mochila, Gonzalo» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Qué bonita es tu mochila, Gonzalo» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Qué bonita es tu mochila, Gonzalo» exclama
2. Se escribe «¡Qué bonita es tu mochila, Gonzalo!»: **¡!**

Resultado: ¡!

Ejercicios avanzados

5 En «¡Mira, Raúl, qué foca tan grande! Inés guarda los lápices. Sara monta en bici. ¿Cuánto cuesta la mochila, Javier?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¡Mira, Raúl, qué foca tan grande! Inés guarda los lápices. Sara monta en bici. ¿Cuánto cuesta la mochila, Javier?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¡Mira, Raúl, qué foca tan grande! Inés guarda los lápices. Sara monta en bici. ¿Cuánto cuesta la mochila, Javier?»: «¿Cuánto cuesta la mochila, Javier?»
2. En «¡Mira, Raúl, qué foca tan grande! Inés guarda los lápices. Sara monta en bici. ¿Cuánto cuesta la mochila, Javier?» preguntan **1**

Resultado: 1

7 **En «¿Cuánto cuesta el bolígrafo, Sofía? Martina come una manzana. Hugo busca su gorra. ¡Raúl, qué rico está el caramelo!»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¿Cuánto cuesta el bolígrafo, Sofía? Martina come una manzana. Hugo busca su gorra. ¡Raúl, qué rico está el caramelo!».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¿Cuánto cuesta el bolígrafo, Sofía? Martina come una manzana. Hugo busca su gorra. ¡Raúl, qué rico está el caramelo!»: «¿Cuánto cuesta el bolígrafo, Sofía?»
2. En «¿Cuánto cuesta el bolígrafo, Sofía? Martina come una manzana. Hugo busca su gorra. ¡Raúl, qué rico está el caramelo!» preguntan **1**

Resultado: 1

14 **En «Julia ve una película. Mateo riega las plantas. Samuel cierra la puerta. ¿Cuánto cuesta la canica, Vega?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Julia ve una película. Mateo riega las plantas. Samuel cierra la puerta. ¿Cuánto cuesta la canica, Vega?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Julia ve una película. Mateo riega las plantas. Samuel cierra la puerta. ¿Cuánto cuesta la canica, Vega?»: «¿Cuánto cuesta la canica, Vega?»
2. En «Julia ve una película. Mateo riega las plantas. Samuel cierra la puerta. ¿Cuánto cuesta la canica, Vega?» preguntan **1**

Resultado: 1

16 **En «Inés estudia en la biblioteca. Marcos escribe una carta. Vega come una manzana. ¿Cuánto cuesta el balón, Diego?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Inés estudia en la biblioteca. Marcos escribe una carta. Vega come una manzana. ¿Cuánto cuesta el balón, Diego?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Inés estudia en la biblioteca. Marcos escribe una carta. Vega come una manzana. ¿Cuánto cuesta el balón, Diego?»: «¿Cuánto cuesta el balón, Diego?»
2. En «Inés estudia en la biblioteca. Marcos escribe una carta. Vega come una manzana. ¿Cuánto cuesta el balón, Diego?» preguntan **1**

Resultado: 1

21 En «¿Cuánto cuesta el cinturón, Samuel? Javier dibuja un árbol. Marcos lleva la mochila. ¡Carla, qué rica está la harina!»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¿Cuánto cuesta el cinturón, Samuel? Javier dibuja un árbol. Marcos lleva la mochila. ¡Carla, qué rica está la harina!».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¿Cuánto cuesta el cinturón, Samuel? Javier dibuja un árbol. Marcos lleva la mochila. ¡Carla, qué rica está la harina!»: «¿Cuánto cuesta el cinturón, Samuel?»
2. En «¿Cuánto cuesta el cinturón, Samuel? Javier dibuja un árbol. Marcos lleva la mochila. ¡Carla, qué rica está la harina!» preguntan **1**

Resultado: 1

27 En «Elena cocina una tortilla. Marcos guarda los lápices. Julia cierra la puerta. ¿Cuánto cuesta el cepillo, Hugo?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Elena cocina una tortilla. Marcos guarda los lápices. Julia cierra la puerta. ¿Cuánto cuesta el cepillo, Hugo?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Elena cocina una tortilla. Marcos guarda los lápices. Julia cierra la puerta. ¿Cuánto cuesta el cepillo, Hugo?»: «¿Cuánto cuesta el cepillo, Hugo?»
2. En «Elena cocina una tortilla. Marcos guarda los lápices. Julia cierra la puerta. ¿Cuánto cuesta el cepillo, Hugo?» preguntan **1**

Resultado: 1

9

Primero, después y al final

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Primero, después y al final

Teoría

Para contar algo en orden se usan palabras de tiempo: «primero» para lo que pasa antes, «después» o «luego» para lo de en medio y «al final» o «por último» para lo que termina la historia.

Estas palabras permiten ordenar oraciones aunque estén desordenadas: en «Al final, Lola subió la cometa al cielo. Primero, Lola montó la cometa.», lo que pasó antes es lo que lleva «primero», aunque esté escrito después.

Conceptos clave

- Primero: lo que pasa antes.
- Después, luego: lo de en medio.
- Al final, por último: lo que pasa la última vez.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48648 (saberes básicos B.2.2 y D.6, conectores temporales).

Ejercicios básicos

1 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Al final, Iker jugó con él un rato.» b) «Después, Iker puso agua fresca.» c) «Primero, Iker llenó el cuenco de pienso.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Al final, Iker jugó con él un rato.» b) «Después, Iker puso agua fresca.» c) «Primero, Iker llenó el cuenco de pienso.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Iker llenó el cuenco de pienso.»; después: «Después, Iker puso agua fresca.»; al final: «Al final, Iker jugó con él un rato.»
2. El orden de «llenó el cuenco de pienso», «puso agua fresca» y «jugó con él un rato» es **c, b, a**

Resultado: c, b, a

2 **En «Primero, Emma recogió la ropa seca. ___, Emma emparejó los calcetines. Al final, Emma lo guardó todo en el cajón.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Emma emparejó los calcetines.».

SOLUCIÓN

1. «emparejó los calcetines» es lo que Emma hizo en medio
2. Delante de «emparejó los calcetines» falta **Después**

Resultado: Después

6 **En «Primero, Mario se lavó las manos. Después, Mario se secó con la toalla. ___, Mario empezó a comer.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Mario empezó a comer.».

SOLUCIÓN

1. «empezó a comer» es lo que Mario hizo lo último
2. Delante de «empezó a comer» falta **Al final**

Resultado: Al final

10 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Martina echó el jabón.» b) «Primero, Martina metió la ropa en la lavadora.» c) «Al final, Martina tendió la ropa.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Martina echó el jabón.» b) «Primero, Martina metió la ropa en la lavadora.» c) «Al final, Martina tendió la ropa.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Martina metió la ropa en la lavadora.»; después: «Después, Martina echó el jabón.»; al final: «Al final, Martina tendió la ropa.»
2. El orden de «metió la ropa en la lavadora», «echó el jabón» y «tendió la ropa» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

12 **En «___, Carla llenó la maceta de tierra. Después, Carla enterró la semilla. Al final, Carla dejó la maceta al sol.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Carla llenó la maceta de tierra.».

SOLUCIÓN

1. «llenó la maceta de tierra» es lo que Carla hizo antes que nada
2. Delante de «llenó la maceta de tierra» falta **Primero**

Resultado: Primero

15 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Aitana las repartió.» b) «Primero, Aitana barajó las cartas.» c) «Al final, Aitana guardó la baraja.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Aitana las repartió.» b) «Primero, Aitana barajó las cartas.» c) «Al final, Aitana guardó la baraja.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Aitana barajó las cartas.»; después: «Después, Aitana las repartió.»; al final: «Al final, Aitana guardó la baraja.»
2. El orden de «barajó las cartas», «las repartió» y «guardó la baraja» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

19 **En «Primero, Vega abrió el mapa. ___, Vega buscó el pueblo. Al final, Vega guardó el mapa en la mochila.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Vega buscó el pueblo.».

SOLUCIÓN

1. «buscó el pueblo» es lo que Vega hizo en medio
2. Delante de «buscó el pueblo» falta **Después**

Resultado: Después

20 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Marcos lo envolvió.» b) «Primero, Marcos eligió el regalo.» c) «Al final, Marcos se lo dio a su abuela.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Marcos lo envolvió.» b) «Primero, Marcos eligió el regalo.» c) «Al final, Marcos se lo dio a su abuela.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Marcos eligió el regalo.»; después: «Después, Marcos lo envolvió.»; al final: «Al final, Marcos se lo dio a su abuela.»
2. El orden de «eligió el regalo», «lo envolvió» y «se lo dio a su abuela» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

21 **En «Primero, Óscar llenó el comedero. ___, Óscar lo colgó del árbol. Al final, Óscar vio llegar a un gorrión.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Óscar lo colgó del árbol.».

SOLUCIÓN

1. «lo colgó del árbol» es lo que Óscar hizo en medio
2. Delante de «lo colgó del árbol» falta **Después**

Resultado: Después

25 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Sofía borró la pizarra.» b) «Después, Sofía escribió la fecha.» c) «Al final, Sofía lo resolvió.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Primero, Sofía borró la pizarra.» b) «Después, Sofía escribió la fecha.» c) «Al final, Sofía lo resolvió.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Sofía borró la pizarra.»; después: «Después, Sofía escribió la fecha.»; al final: «Al final, Sofía lo resolvió.»
2. El orden de «borró la pizarra», «escribió la fecha» y «lo resolvió» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

26 **En «Primero, Mateo batió los huevos. Después, Mateo añadió la harina. ___, Mateo decoró la tarta.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Mateo decoró la tarta.».

SOLUCIÓN

1. «decoró la tarta» es lo que Mateo hizo lo último
2. Delante de «decoró la tarta» falta **Al final**

Resultado: Al final

30 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Al final, Irene la echó al buzón.» b) «Después, Irene la metió en el sobre.» c) «Primero, Irene escribió la carta.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Al final, Irene la echó al buzón.» b) «Después, Irene la metió en el sobre.» c) «Primero, Irene escribió la carta.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Irene escribió la carta.»; después: «Después, Irene la metió en el sobre.»; al final: «Al final, Irene la echó al buzón.»
2. El orden de «escribió la carta», «la metió en el sobre» y «la echó al buzón» es **c, b, a**

Resultado: c, b, a

Ejercicios intermedios

3 **En «Después, Alba la metió en el sobre. Primero, Alba escribió la carta.»: ¿qué hizo Alba antes, «la metió en el sobre» o «escribió la carta»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, Alba la metió en el sobre. Primero, Alba escribió la carta.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, Alba la metió en el sobre. Primero, Alba escribió la carta.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «la metió en el sobre», Alba: **escribió la carta**

Resultado: escribió la carta

4 **Emma cuenta una tarea, y «ensayó su papel» lo hizo en medio: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Emma, «ensayó su papel» lo hizo en medio: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Emma, «ensayó su papel» lo hizo en medio
2. Delante de «ensayó su papel», Emma pone **después**

Resultado: después

7 **Claudia cuenta una tarea, y «se puso los guantes» es lo primero que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Claudia, «se puso los guantes» es lo primero que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Claudia, «se puso los guantes» es lo primero que hizo
2. Delante de «se puso los guantes», Claudia pone **primero**

Resultado: primero

9 **En «Al final, Raúl tendió la ropa. Después, Raúl echó el jabón.»: ¿qué hizo Raúl antes, «tendió la ropa» o «echó el jabón»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Raúl tendió la ropa. Después, Raúl echó el jabón.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Raúl tendió la ropa. Después, Raúl echó el jabón.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «tendió la ropa», Raúl: **echó el jabón**

Resultado: echó el jabón

13 **En «Al final, Emma estiró la colcha. Después, Emma puso las limpias.»: ¿qué hizo Emma antes, «puso las limpias» o «estiró la colcha»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Emma estiró la colcha. Después, Emma puso las limpias.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Emma estiró la colcha. Después, Emma puso las limpias.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «estiró la colcha», Emma: **puso las limpias**

Resultado: puso las limpias

14 **Noa cuenta una tarea, y «le colocó una nariz de zanahoria» es lo último que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Noa, «le colocó una nariz de zanahoria» es lo último que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Noa, «le colocó una nariz de zanahoria» es lo último que hizo
2. Delante de «le colocó una nariz de zanahoria», Noa pone **al final**

Resultado: al final

17 **Diego cuenta una tarea, y «calentó la salsa» es lo último que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Diego, «calentó la salsa» es lo último que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Diego, «calentó la salsa» es lo último que hizo
2. Delante de «calentó la salsa», Diego pone **al final**

Resultado: al final

18 **En «Después, Raúl las partió por la mitad. Primero, Raúl lavó las naranjas.»: ¿qué hizo Raúl antes, «las partió por la mitad» o «lavó las naranjas»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, Raúl las partió por la mitad. Primero, Raúl lavó las naranjas.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, Raúl las partió por la mitad. Primero, Raúl lavó las naranjas.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «las partió por la mitad», Raúl: **lavó las naranjas**

Resultado: lavó las naranjas

22 **En «Después, Emma lo dobló por la mitad. Primero, Emma cogió un folio.»: ¿qué hizo Emma antes, «cogió un folio» o «lo dobló por la mitad»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, Emma lo dobló por la mitad. Primero, Emma cogió un folio.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, Emma lo dobló por la mitad. Primero, Emma cogió un folio.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «lo dobló por la mitad», Emma: **cogió un folio**

Resultado: cogió un folio

24 **Adrián cuenta una tarea, y «hizo el boceto a lápiz» es lo primero que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Adrián, «hizo el boceto a lápiz» es lo primero que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Adrián, «hizo el boceto a lápiz» es lo primero que hizo
2. Delante de «hizo el boceto a lápiz», Adrián pone **primero**

Resultado: primero

27 **Sara cuenta una tarea, y «soltó al pez» es lo último que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Sara, «soltó al pez» es lo último que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Sara, «soltó al pez» es lo último que hizo
2. Delante de «soltó al pez», Sara pone **al final**

Resultado: al final

29 **En «Después, David plantó las lechugas. Primero, David cavó un surco.»: ¿qué hizo David antes, «cavó un surco» o «plantó las lechugas»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, David plantó las lechugas. Primero, David cavó un surco.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, David plantó las lechugas. Primero, David cavó un surco.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «plantó las lechugas», David: **cavó un surco**

Resultado: cavó un surco

Ejercicios avanzados

5 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Luego, Mario pegó el sello.» b) «Por último, Mario la echó al buzón.» c) «Primero, Mario escribió la carta.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Luego, Mario pegó el sello.» b) «Por último, Mario la echó al buzón.» c) «Primero, Mario escribió la carta.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Mario escribió la carta.»; luego: «Luego, Mario pegó el sello.»; por último: «Por último, Mario la echó al buzón.»
2. El orden de «escribió la carta», «pegó el sello» y «la echó al buzón» es **c, a, b**

Resultado: c, a, b

8 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Marcos guardó la baraja.» b) «Luego, Marcos jugó la partida.» c) «Primero, Marcos barajó las cartas.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Marcos guardó la baraja.» b) «Luego, Marcos jugó la partida.» c) «Primero, Marcos barajó las cartas.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Marcos barajó las cartas.»; luego: «Luego, Marcos jugó la partida.»; por último: «Por último, Marcos guardó la baraja.»
2. El orden de «barajó las cartas», «jugó la partida» y «guardó la baraja» es **c, b, a**

Resultado: c, b, a

11 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Javier cogió el cepillo.» b) «Luego, Javier se cepilló los dientes.» c) «Por último, Javier se enjuagó la boca.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Primero, Javier cogió el cepillo.» b) «Luego, Javier se cepilló los dientes.» c) «Por último, Javier se enjuagó la boca.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Javier cogió el cepillo.»; luego: «Luego, Javier se cepilló los dientes.»; por último: «Por último, Javier se enjuagó la boca.»
2. El orden de «cogió el cepillo», «se cepilló los dientes» y «se enjuagó la boca» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

16 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Marcos lo guardó todo en el cajón.» b) «Primero, Marcos recogió la ropa seca.» c) «Luego, Marcos dobló las camisetas.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Marcos lo guardó todo en el cajón.» b) «Primero, Marcos recogió la ropa seca.» c) «Luego, Marcos dobló las camisetas.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Marcos recogió la ropa seca.»; luego: «Luego, Marcos dobló las camisetas.»; por último: «Por último, Marcos lo guardó todo en el cajón.»
2. El orden de «recogió la ropa seca», «dobló las camisetas» y «lo guardó todo en el cajón» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

23 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Raúl se enjuagó la boca.» b) «Primero, Raúl cogió el cepillo.» c) «Luego, Raúl se cepilló los dientes.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Raúl se enjuagó la boca.» b) «Primero, Raúl cogió el cepillo.» c) «Luego, Raúl se cepilló los dientes.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Raúl cogió el cepillo.»; luego: «Luego, Raúl se cepilló los dientes.»; por último: «Por último, Raúl se enjuagó la boca.»
2. El orden de «cogió el cepillo», «se cepilló los dientes» y «se enjuagó la boca» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

28 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Luego, Óscar regó la tierra.» b) «Primero, Óscar llenó la maceta de tierra.» c) «Por último, Óscar dejó la maceta al sol.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Luego, Óscar regó la tierra.» b) «Primero, Óscar llenó la maceta de tierra.» c) «Por último, Óscar dejó la maceta al sol.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Óscar llenó la maceta de tierra.»; luego: «Luego, Óscar regó la tierra.»; por último: «Por último, Óscar dejó la maceta al sol.»
2. El orden de «llenó la maceta de tierra», «regó la tierra» y «dejó la maceta al sol» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

solucionario.de

10

Leer cuentos y poemas

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Leer cuentos y poemas

Teoría

Los cuentos de los ejercicios son breves y están escritos por el equipo de solucionario.de: dos personajes que van a un lugar un día de la semana y encuentran algo. Las preguntas piden datos que están en el texto (con quién va, adónde, qué día, dónde guarda lo que encuentra), y enseñan a volver al cuento a buscarlos.

En los poemas, dos palabras riman cuando suenan igual desde la vocal que se pronuncia más fuerte hasta el final: «biblioteca» y «muñeca», «abrigo» y «trigo».

Conceptos clave

- Personajes, lugar y tiempo de un cuento.
- Buscar la respuesta en el texto.
- Rima: mismo sonido desde la vocal fuerte (abrigo, trigo).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48647 (saberes básicos B.3.4, C.1 y C.4).

Ejercicios básicos

1 ¿Riman «río» y «falda»?

Pista: Di «río» y «falda» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «río» y «falda» no acaban igual
2. ¿Riman «río» y «falda»? **no**

Resultado: no

2 Lee este texto, «Raúl y su amiga Paula van al mercado el sábado. Allí, Raúl encuentra una castaña. Raúl la guarda en una caja de cartón. Por la tarde, Raúl y Paula vuelven a casa.»: ¿con quién va Raúl al mercado?

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Raúl y su amiga Paula van al mercado el sábado».

SOLUCIÓN

1. Raúl va al mercado con su amiga
2. Raúl va con **Paula**

Resultado: Paula

8 **Lee este texto, «Hace sol y el jueves Marcos y su hermana Sofía van a la plaza. Allí, Marcos se agacha y coge una piedra redonda. Luego, Marcos la guarda en una lata de galletas. Por la noche, Marcos se lo cuenta a toda la familia.»: ¿con quién va Marcos a la plaza?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Hace sol y el jueves Marcos y su hermana Sofía van a la plaza».

SOLUCIÓN

1. Marcos va a la plaza con su hermana
2. Marcos va con **Sofía**

Resultado: Sofía

10 **¿Riman «paloma» y «goma»?**

Pista: Di «paloma» y «goma» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «paloma» y «goma» acaban igual
2. ¿Riman «paloma» y «goma»? **sí**

Resultado: sí

11 **Lee este texto, «El martes, Mario va a la granja con su amigo Óscar. Al llegar, Mario ve un mapa viejo en el suelo. Mario lo guarda en una bolsa de tela para enseñarlo en casa. Al final del día, Mario y Óscar vuelven muy contentos.»: ¿con quién va Mario a la granja?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «El martes, Mario va a la granja con su amigo Óscar».

SOLUCIÓN

1. Mario va a la granja con su amigo
2. Mario va con **Óscar**

Resultado: Óscar

15 **¿Riman «diente» y «fruto»?**

Pista: Di «diente» y «fruto» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «diente» y «fruto» no acaban igual
2. ¿Riman «diente» y «fruto»? **no**

Resultado: no

19 **Lee este texto, «El domingo, Daniel va al mercado con su amigo Óscar. Al llegar, Daniel ve una piña en el suelo. Daniel la guarda en el cajón de su mesa para enseñarla en casa. Al final del día, Daniel y Óscar vuelven muy contentos.»: ¿con quién va Daniel al mercado?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «El domingo, Daniel va al mercado con su amigo Óscar».

SOLUCIÓN

1. Daniel va al mercado con su amigo
2. Daniel va con **Óscar**

Resultado: Óscar

20 **¿Riman «aventura» y «lectura»?**

Pista: Di «aventura» y «lectura» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «aventura» y «lectura» acaban igual
2. ¿Riman «aventura» y «lectura»? **sí**

Resultado: sí

24 **Lee este texto, «Bruno y su prima Sara van al museo el domingo. Allí, Bruno encuentra un silbato. Bruno lo guarda en su sombrero. Por la tarde, Bruno y Sara vuelven a casa.»: ¿con quién va Bruno al museo?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Bruno y su prima Sara van al museo el domingo».

SOLUCIÓN

1. Bruno va al museo con su prima
2. Bruno va con **Sara**

Resultado: Sara

25 **¿Riman «jabón» y «gato»?**

Pista: Di «jabón» y «gato» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «jabón» y «gato» no acaban igual
2. ¿Riman «jabón» y «gato»? **no**

Resultado: no

29 **Lee este texto, «Leo y su abuela Sara van a la montaña el martes. Allí, Leo encuentra una piña. Leo la guarda en el cajón de su mesa. Por la tarde, Leo y Sara vuelven a casa.»: ¿con quién va Leo a la montaña?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Leo y su abuela Sara van a la montaña el martes».

SOLUCIÓN

1. Leo va a la montaña con su abuela
2. Leo va con **Sara**

Resultado: Sara

30 **¿Riman «limonada» y «mermelada»?**

Pista: Di «limonada» y «mermelada» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «limonada» y «mermelada» acaban igual
2. ¿Riman «limonada» y «mermelada»? **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 **Lee este texto, «El miércoles, Marcos va al río con su tío Iker. Al llegar, Marcos ve un mapa viejo en el suelo. Marcos lo guarda en su sombrero para enseñarlo en casa. Al final del día, Marcos y Iker vuelven muy contentos.»: ¿dónde guarda Marcos un mapa viejo?**

Pista: Busca en el cuento de Marcos la oración que dice «guarda en»: «Marcos lo guarda en su sombrero para enseñarlo en casa».

SOLUCIÓN

1. Marcos encuentra un mapa viejo en el río
2. Marcos guarda un mapa viejo en **su sombrero**

Resultado: su sombrero

4 **Lee este texto, «Claudia sale el domingo con su vecina Aitana y van a la biblioteca. Mientras pasean, Claudia encuentra una hoja roja. Para no perderla, Claudia la guarda en su mochila. Cuando se hace tarde, Claudia y Aitana vuelven a casa.»: ¿adónde van Claudia y Aitana el domingo?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Claudia sale el domingo con su vecina Aitana y van a la biblioteca».

SOLUCIÓN

1. Claudia y Aitana van a la biblioteca el domingo
2. El domingo van **a la biblioteca**

Resultado: a la biblioteca

7 **Lee este texto, «Hugo sale el lunes con su hermano Manuel y van al puerto. Mientras pasean, Hugo encuentra una piedra redonda. Para no perderla, Hugo la guarda en su sombrero. Cuando se hace tarde, Hugo y Manuel vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Hugo una piedra redonda?**

Pista: Busca en el cuento de Hugo la oración que dice «guarda en»: «Para no perderla, Hugo la guarda en su sombrero».

SOLUCIÓN

1. Hugo encuentra una piedra redonda en el puerto
2. Hugo guarda una piedra redonda en **su sombrero**

Resultado: su sombrero

9 **Lee este texto, «Hace sol y el domingo Lola y su tío Marcos van a la playa. Allí, Lola se agacha y coge un cromo. Luego, Lola lo guarda en una lata de galletas. Por la noche, Lola se lo cuenta a toda la familia.»: ¿qué día van Lola y Marcos a la playa?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hace sol y el domingo Lola y su tío Marcos van a la playa».

SOLUCIÓN

1. Lola y Marcos van a la playa el domingo
2. Van a la playa el **domingo**

Resultado: domingo

12 **Lee este texto, «Hace sol y el viernes Javier y su hermana Inés van al zoo. Allí, Javier se agacha y coge una hoja roja. Luego, Javier la guarda en una caja de cartón. Por la noche, Javier se lo cuenta a toda la familia.»: ¿qué día van Javier y Inés al zoo?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hace sol y el viernes Javier y su hermana Inés van al zoo».

SOLUCIÓN

1. Javier y Inés van al zoo el viernes
2. Van al zoo el **viernes**

Resultado: viernes

14 **Lee este texto, «Lola y su amiga Carla van a la playa el viernes. Allí, Lola encuentra una llave pequeña. Lola la guarda en una caja de cartón. Por la tarde, Lola y Carla vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Lola una llave pequeña?**

Pista: Busca en el cuento de Lola la oración que dice «guarda en»: «Lola la guarda en una caja de cartón».

SOLUCIÓN

1. Lola encuentra una llave pequeña en la playa
2. Lola guarda una llave pequeña en **una caja de cartón**

Resultado: una caja de cartón

16 **Lee este texto, «Hugo y su prima Valeria van al huerto el martes. Allí, Hugo encuentra una pulsera. Hugo la guarda en su estuche. Por la tarde, Hugo y Valeria vuelven a casa.»: ¿adónde van Hugo y Valeria el martes?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hugo y su prima Valeria van al huerto el martes».

SOLUCIÓN

1. Hugo y Valeria van al huerto el martes
2. El martes van **al huerto**

Resultado: al huerto

18 **Lee este texto, «El miércoles, Emma va al zoo con su amiga Inés. Al llegar, Emma ve una hoja roja en el suelo. Emma la guarda en el cajón de su mesa para enseñarla en casa. Al final del día, Emma y Inés vuelven muy contentos.»: ¿dónde guarda Emma una hoja roja?**

Pista: Busca en el cuento de Emma la oración que dice «guarda en»: «Emma la guarda en el cajón de su mesa para enseñarla en casa».

SOLUCIÓN

1. Emma encuentra una hoja roja en el zoo
2. Emma guarda una hoja roja en **el cajón de su mesa**

Resultado: el cajón de su mesa

22 **Lee este texto, «Lola y su amigo David van a la plaza el lunes. Allí, Lola encuentra un caracol. Lola lo guarda en una caja de cartón. Por la tarde, Lola y David vuelven a casa.»: ¿qué día van Lola y David a la plaza?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Lola y su amigo David van a la plaza el lunes».

SOLUCIÓN

1. Lola y David van a la plaza el lunes
2. Van a la plaza el **lunes**

Resultado: lunes

23 **Lee este texto, «Samuel sale el lunes con su primo Mario y van al museo. Mientras pasean, Samuel encuentra una canica. Para no perderla, Samuel la guarda en su estuche. Cuando se hace tarde, Samuel y Mario vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Samuel una canica?**

Pista: Busca en el cuento de Samuel la oración que dice «guarda en»: «Para no perderla, Samuel la guarda en su estuche».

SOLUCIÓN

1. Samuel encuentra una canica en el museo
2. Samuel guarda una canica en **su estuche**

Resultado: su estuche

27 **Lee este texto, «El miércoles, Martina va al mercado con su tía Vega. Al llegar, Martina ve un caracol en el suelo. Martina lo guarda en su mochila para enseñarlo en casa. Al final del día, Martina y Vega vuelven muy contentos.»: ¿dónde guarda Martina un caracol?**

Pista: Busca en el cuento de Martina la oración que dice «guarda en»: «Martina lo guarda en su mochila para enseñarlo en casa».

SOLUCIÓN

1. Martina encuentra un caracol en el mercado
2. Martina guarda un caracol en **su mochila**

Resultado: su mochila

28 **Lee este texto, «Hace sol y el viernes Vega y su prima Paula van al zoo. Allí, Vega se agacha y coge un mapa viejo. Luego, Vega lo guarda en el cajón de su mesa. Por la noche, Vega se lo cuenta a toda la familia.»: ¿adónde van Vega y Paula el viernes?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hace sol y el viernes Vega y su prima Paula van al zoo».

SOLUCIÓN

1. Vega y Paula van al zoo el viernes
2. El viernes van **al zoo**

Resultado: al zoo

Ejercicios avanzados

5 **Hay que rimar con «loro»: ¿qué palabra rima, «pescado», «comedor» o «tesoro»?**

Pista: Di «loro» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «loro» y «tesoro» acaban igual
2. Rima con «loro»: **tesoro**

Resultado: tesoro

6 **Hay que rimar con «mariquita»: ¿qué palabra rima, «ventana», «mesita» o «jarra»?**

Pista: Di «mariquita» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «mariquita» y «mesita» acaban igual
2. Rima con «mariquita»: **mesita**

Resultado: mesita

13 Hay que rimar con «lago»: ¿qué palabra rima, «pianista», «loro» o «mago»?

Pista: Di «lago» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «lago» y «mago» acaban igual
2. Rima con «lago»: **mago**

Resultado: mago

17 Hay que rimar con «abrigo»: ¿qué palabra rima, «ciruela», «buzón» o «trigo»?

Pista: Di «abrigo» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «abrigo» y «trigo» acaban igual
2. Rima con «abrigo»: **trigo**

Resultado: trigo

21 Hay que rimar con «teclado»: ¿qué palabra rima, «tejado», «cajita» o «tienda»?

Pista: Di «teclado» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «teclado» y «tejado» acaban igual
2. Rima con «teclado»: **tejado**

Resultado: tejado

26 Hay que rimar con «falda»: ¿qué palabra rima, «lectura», «espalda» o «tesoro»?

Pista: Di «falda» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «falda» y «espalda» acaban igual
2. Rima con «falda»: **espalda**

Resultado: espalda

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-2-primaria-oxford/

solucionario

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria Oxford
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de