SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria Santillana

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-2-primaria-santillana/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Santillana: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Letras, sílabas y palabras 3
2. Ortografía: c y qu, g y gu, z y c 12
3. Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación 21
4. El nombre: masculino y femenino 32
5. Singular y plural 41
6. Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo 50
7. Palabras de significado parecido y contrario 59
8. Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman 68
9. Primero, después y al final 78
10. Leer cuentos y poemas 90

¿Quieres más solucionarios? 100

Créditos de los textos 101

solucionario.de

1

Letras, sílabas y palabras

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Letras, sílabas y palabras

Teoría

Las palabras se escriben con letras y se dicen en golpes de voz: las sílabas. Al decir «tortilla» despacio se oyen tres golpes, tor-ti-lla, y por eso tiene tres sílabas. Dar una palmada en cada golpe ayuda a contarlas sin equivocarse.

Al separar una palabra en sílabas se escribe un guion entre una y otra: «corazón» queda co-ra-zón. Contar letras es otra cosa: «zumo» tiene cuatro letras y dos sílabas. En los ejercicios de contar letras no salen palabras con «ch», «ll» ni «rr», que son dos letras para un solo sonido.

Juntar sílabas sueltas, como «en - ci - na», es el camino contrario: leerlas de corrido hasta que suena una palabra conocida.

Conceptos clave

- Sílaba: cada golpe de voz de una palabra.
- Separar en sílabas: un guion entre sílaba y sílaba (ca-mi-sa).
- Letras y sonidos: «ch», «ll» y «rr» son dos letras para un solo sonido.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48648 (saberes básicos B.3.4 y D.3); silabeo según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «queso»?

Pista: Di «queso» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «queso»: que, so
2. «queso» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

2 Separa en sílabas la palabra «canción».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «canción» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «canción» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «canción» se separa así: **can-ción**

Resultado: can-ción

9 Separa en sílabas la palabra «gato».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «gato» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «gato» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «gato» se separa así: **ga-to**

Resultado: ga-to

12 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «taxi»?

Pista: Di «taxi» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «taxi»: ta, xi
2. «taxi» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

15 Separa en sílabas la palabra «bolsa».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «bolsa» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «bolsa» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «bolsa» se separa así: **bol-sa**

Resultado: bol-sa

18 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «casa»?

Pista: Di «casa» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «casa»: ca, sa
2. «casa» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

22 Separa en sílabas la palabra «dedo».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «dedo» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «dedo» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «dedo» se separa así: **de-do**

Resultado: de-do

24 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «mensaje»?

Pista: Di «mensaje» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «mensaje»: men, sa, je
2. «mensaje» tiene **3** sílabas

Resultado: 3

28 Separa en sílabas la palabra «polvo».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «polvo» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «polvo» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «polvo» se separa así: **pol-vo**

Resultado: pol-vo

30 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «parque»?

Pista: Di «parque» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «parque»: par, que
2. «parque» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

Ejercicios intermedios

3 En «canica»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «canica» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «canica» se separa en ca-ni-ca
2. La primera sílaba de «canica» es **ca**

Resultado: ca

4 En «granjero»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «granjero» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «granjero»: g, r, a, n, j, e, r, o
2. «granjero» tiene **8** letras

Resultado: 8

7 En «semáforo»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «semáforo» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «semáforo»: s, e, m, á, f, o, r, o
2. «semáforo» tiene **8** letras

Resultado: 8

11 En «mandarina»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «mandarina» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «mandarina» se separa en man-da-ri-na
2. La última sílaba de «mandarina» es **na**

Resultado: na

13 En «personaje»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «personaje» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «personaje» se separa en per-so-na-je
2. La última sílaba de «personaje» es **je**

Resultado: je

14 En «carta»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «carta» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «carta»: c, a, r, t, a
2. «carta» tiene **5** letras

Resultado: 5

19 En «rayo»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «rayo» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «rayo» se separa en ra-yo
2. La primera sílaba de «rayo» es **ra**

Resultado: ra

21 En «fotógrafo»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «fotógrafo» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «fotógrafo»: f, o, t, ó, g, r, a, f, o
2. «fotógrafo» tiene **9** letras

Resultado: 9

26 En «patio»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «patio» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «patio»: p, a, t, i, o
2. «patio» tiene **5** letras

Resultado: 5

27 En «camiseta»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «camiseta» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «camiseta» se separa en ca-mi-se-ta
2. La primera sílaba de «camiseta» es **ca**

Resultado: ca

Ejercicios avanzados

5 En «timbre»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «timbre» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «timbre»: i, e
2. «timbre» tiene **2** vocales

Resultado: 2

6 Hay una palabra partida en sílabas, «a - ni - llo»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «a - ni - llo» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «a - ni - llo» se leen de corrido
2. Sale la palabra **anillo**

Resultado: anillo

8 **Hay una palabra partida en sílabas, «es - ca - le - ra»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?**

Pista: Lee «es - ca - le - ra» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «es - ca - le - ra» se leen de corrido
2. Sale la palabra **escalera**

Resultado: escalera

10 **En «muñeca»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?**

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «muñeca» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «muñeca»: u, e, a
2. «muñeca» tiene **3** vocales

Resultado: 3

16 **En «número»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?**

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «número» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «número»: ú, e, o
2. «número» tiene **3** vocales

Resultado: 3

17 **Hay una palabra partida en sílabas, «tor - ti - lla»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?**

Pista: Lee «tor - ti - lla» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «tor - ti - lla» se leen de corrido
2. Sale la palabra **tortilla**

Resultado: tortilla

20 Hay una palabra partida en sílabas, «pan - ta - lón»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «pan - ta - lón» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «pan - ta - lón» se leen de corrido
2. Sale la palabra **pantalón**

Resultado: pantalón

23 En «cometa»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «cometa» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «cometa»: o, e, a
2. «cometa» tiene **3** vocales

Resultado: 3

25 En «sábado»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «sábado» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «sábado»: á, a, o
2. «sábado» tiene **3** vocales

Resultado: 3

29 Hay una palabra partida en sílabas, «vi - na - gre»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «vi - na - gre» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «vi - na - gre» se leen de corrido
2. Sale la palabra **vinagre**

Resultado: vinagre

2

Ortografía: c y qu, g y gu, z y c

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ortografía: c y qu, g y gu, z y c

Teoría

Hay sonidos que se escriben con una letra u otra según la vocal que va detrás. El de «casa» se escribe con «c» delante de a, o, u (casa, cometa, cuna) y con «qu» delante de e, i (queso, quince).

Lo mismo pasa con el sonido de «gato»: «g» delante de a, o, u y «gu» delante de e, i (guiso, guerra). Y con el de «zapato»: «z» delante de a, o, u y «c» delante de e, i (cine, cereza).

Por eso, para completar un hueco como «_ohete» basta mirar la vocal que sigue: es una o, así que va «c» y queda «cohete».

Conceptos clave

- c / qu: «c» ante a, o, u; «qu» ante e, i.
- g / gu: «g» ante a, o, u; «gu» ante e, i.
- z / c: «z» ante a, o, u; «c» ante e, i.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48647 (saber básico B.3.5, ortografía natural); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «pes_ado».

Pista: En «pes_ado», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «pes_ado» va una a
2. Con «c», «pes_ado» queda bien: **c**

Resultado: c

2 Falta un trozo de la palabra «_ohete»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_ohete» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_ohete» es o
2. En «_ohete» se escribe **c**

Resultado: c

9 Falta un trozo de la palabra «_ompás»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_ompás» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_ompás» es o
2. En «_ompás» se escribe **c**

Resultado: c

10 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «pes_adería».

Pista: En «pes_adería», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «pes_adería» va una a
2. Con «c», «pes_adería» queda bien: **c**

Resultado: c

12 Falta un trozo de la palabra «_artulina»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_artulina» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_artulina» es a
2. En «_artulina» se escribe **c**

Resultado: c

15 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «tran_ilo».

Pista: En «tran_ilo», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «tran_ilo» va una i
2. Con «qu», «tran_ilo» queda bien: **qu**

Resultado: qu

16 Falta un trozo de la palabra «_ucharilla»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_ucharilla» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_ucharilla» es u
2. En «_ucharilla» se escribe **c**

Resultado: c

20 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_obarde».

Pista: En «_obarde», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_obarde» va una o
2. Con «c», «_obarde» queda bien: **c**

Resultado: c

21 Falta un trozo de la palabra «e_ipo»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «e_ipo» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «e_ipo» es i
2. En «e_ipo» se escribe **qu**

Resultado: qu

24 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_ollar».

Pista: En «_ollar», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_ollar» va una o
2. Con «c», «_ollar» queda bien: **c**

Resultado: c

25 Falta un trozo de la palabra «_artero»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_artero» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_artero» es a
2. En «_artero» se escribe **c**

Resultado: c

27 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_uchillo».

Pista: En «_uchillo», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_uchillo» va una u
2. Con «c», «_uchillo» queda bien: **c**

Resultado: c

28 Falta un trozo de la palabra «_aballero»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_aballero» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_aballero» es a
2. En «_aballero» se escribe **c**

Resultado: c

30 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_arretera».

Pista: En «_arretera», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_arretera» va una a
2. Con «c», «_arretera» queda bien: **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 Falta un trozo de la palabra «re_ar»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «re_ar» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «re_ar» es a
2. En «re_ar» se escribe **g**

Resultado: g

4 Falta un trozo de la palabra «_erdo»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «_erdo» el hueco va delante de la vocal e: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_erdo» es e
2. En «_erdo» se escribe **c**

Resultado: c

7 Falta un trozo de la palabra «espa_ueti»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «espa_ueti» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «espa_ueti» es u
2. En «espa_ueti» se escribe **g**

Resultado: g

8 Falta un trozo de la palabra «re_ibir»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «re_ibir» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «re_ibir» es i
2. En «re_ibir» se escribe **c**

Resultado: c

13 Falta un trozo de la palabra «_iudad»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «_iudad» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_iudad» es i
2. En «_iudad» se escribe **c**

Resultado: c

14 Falta un trozo de la palabra «_olondrina»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «_olondrina» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_olondrina» es o
2. En «_olondrina» se escribe **g**

Resultado: g

17 Falta un trozo de la palabra «murciéla_o»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «murciéla_o» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «murciéla_o» es o
2. En «murciéla_o» se escribe **g**

Resultado: g

19 Falta un trozo de la palabra «noti_ia»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «noti_ia» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «noti_ia» es i
2. En «noti_ia» se escribe **c**

Resultado: c

23 Falta un trozo de la palabra «pre_io»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «pre_io» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «pre_io» es i
2. En «pre_io» se escribe **c**

Resultado: c

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «_amarero» y en «_ocinero»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_amarero» y en «_ocinero».

SOLUCIÓN

1. «_amarero» lleva c, porque sigue una a
2. «_ocinero» lleva c, porque sigue una o
3. «_amarero» y «_ocinero»: **c, c**

Resultado: c, c

6 Faltan letras en «_astaña» y en «_aramelo»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_astaña» y en «_aramelo».

SOLUCIÓN

1. «_astaña» lleva c, porque sigue una a
2. «_aramelo» lleva c, porque sigue una a
3. «_astaña» y «_aramelo»: **c, c**

Resultado: c, c

11 Faltan letras en «_artero» y en «_amarero»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_artero» y en «_amarero».

SOLUCIÓN

1. «_artero» lleva c, porque sigue una a
2. «_amarero» lleva c, porque sigue una a
3. «_artero» y «_amarero»: **c, c**

Resultado: c, c

18 **Faltan letras en «mari_ita» y en «_aballo»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «mari_ita» y en «_aballo».

SOLUCIÓN

1. «mari_ita» lleva qu, porque sigue una i
2. «_aballo» lleva c, porque sigue una a
3. «mari_ita» y «_aballo»: **qu, c**

Resultado: qu, c

22 **Faltan letras en «bibliote_a» y en «_arpeta»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «bibliote_a» y en «_arpeta».

SOLUCIÓN

1. «bibliote_a» lleva c, porque sigue una a
2. «_arpeta» lleva c, porque sigue una a
3. «bibliote_a» y «_arpeta»: **c, c**

Resultado: c, c

26 **Faltan letras en «_olumpio» y en «cani_a»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_olumpio» y en «cani_a».

SOLUCIÓN

1. «_olumpio» lleva c, porque sigue una o
2. «cani_a» lleva c, porque sigue una a
3. «_olumpio» y «cani_a»: **c, c**

Resultado: c, c

29 **Faltan letras en «_aliente» y en «_arrera»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_aliente» y en «_arrera».

SOLUCIÓN

1. «_aliente» lleva c, porque sigue una a
2. «_arrera» lleva c, porque sigue una a
3. «_aliente» y «_arrera»: **c, c**

Resultado: c, c

3

Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 3. Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación

Teoría

Se escribe con mayúscula la primera palabra de cada oración y los nombres propios: de personas (Vega), de animales (Pipo) y de lugares (Madrid). En «hoy vega va a madrid con su perro pipo» faltan cuatro: Hoy, Vega, Madrid y Pipo.

Cada oración acaba con un signo. Si cuenta algo, con punto. Si pregunta, va entre «¿» y «?»; si exclama, entre «¡» y «!». En español estos signos se abren y se cierran: no basta con el del final.

Para contar las oraciones de un texto se cuentan los finales: cada punto y cada signo de cerrar pregunta o exclamación.

Conceptos clave

- Mayúscula: al empezar a escribir, después de punto y en los nombres propios.
- Punto: cierra la oración que cuenta algo.
- «¿?» y «¡!»: se abren al principio y se cierran al final.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48647 y 48648 (saberes básicos B.3.5 y D.7).

Ejercicios básicos

1 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¡Qué bonito es tu cuaderno, Noa_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¡Qué bonito es tu cuaderno, Noa_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bonito es tu cuaderno, Noa_» empieza por ¡
2. Al final de «¡Qué bonito es tu cuaderno, Noa_» va **!**

Resultado: !

2 **Todo está en minúscula en «en oviedo vive sofía con su perra pipo»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «en oviedo vive sofía con su perra pipo», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «en oviedo vive sofía con su perra pipo», la primera palabra es «en»
2. Nombres propios de «en oviedo vive sofía con su perra pipo»: Oviedo, Sofía, Pipo
3. En orden: **En, Oviedo, Sofía, Pipo**

Resultado: En, Oviedo, Sofía, Pipo

7 **Todo está en minúscula en «en valladolid vive marcos con su perra nala»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «en valladolid vive marcos con su perra nala», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «en valladolid vive marcos con su perra nala», la primera palabra es «en»
2. Nombres propios de «en valladolid vive marcos con su perra nala»: Valladolid, Marcos, Nala
3. En orden: **En, Valladolid, Marcos, Nala**

Resultado: En, Valladolid, Marcos, Nala

10 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¿Quién ha cogido la muñeca de Javier_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¿Quién ha cogido la muñeca de Javier_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¿Quién ha cogido la muñeca de Javier_» empieza por ¿
2. Al final de «¿Quién ha cogido la muñeca de Javier_» va **?**

Resultado: ?

11 **Todo está en minúscula en «hoy mateo va a zamora con su perro lula»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «hoy mateo va a zamora con su perro lula», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «hoy mateo va a zamora con su perro lula», la primera palabra es «hoy»
2. Nombres propios de «hoy mateo va a zamora con su perro lula»: Mateo, Zamora, Lula
3. En orden: **Hoy, Mateo, Zamora, Lula**

Resultado: Hoy, Mateo, Zamora, Lula

15 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «Samuel guarda los lápices_»?**

Pista: Mira cómo empieza «Samuel guarda los lápices_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «Samuel guarda los lápices_» empieza por una letra
2. Al final de «Samuel guarda los lápices_» va **.**

Resultado: .

17 **Todo está en minúscula en «hoy martina va a salamanca con su perro kira»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «hoy martina va a salamanca con su perro kira», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «hoy martina va a salamanca con su perro kira», la primera palabra es «hoy»
2. Nombres propios de «hoy martina va a salamanca con su perro kira»: Martina, Salamanca, Kira
3. En orden: **Hoy, Martina, Salamanca, Kira**

Resultado: Hoy, Martina, Salamanca, Kira

20 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¡Daniel, qué rico está el pomelo_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¡Daniel, qué rico está el pomelo_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¡Daniel, qué rico está el pomelo_» empieza por ¡
2. Al final de «¡Daniel, qué rico está el pomelo_» va **!**

Resultado: !

24 **Todo está en minúscula en «mañana carla visita madrid con su tortuga kira»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana carla visita madrid con su tortuga kira», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana carla visita madrid con su tortuga kira», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana carla visita madrid con su tortuga kira»: Carla, Madrid, Kira
3. En orden: **Mañana, Carla, Madrid, Kira**

Resultado: Mañana, Carla, Madrid, Kira

25 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¿Quién ha cogido el puzle de Valeria_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¿Quién ha cogido el puzle de Valeria_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¿Quién ha cogido el puzle de Valeria_» empieza por ¿
2. Al final de «¿Quién ha cogido el puzle de Valeria_» va **?**

Resultado: ?

29 **Todo está en minúscula en «en valencia vive lola con su perra mimí»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «en valencia vive lola con su perra mimí», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «en valencia vive lola con su perra mimí», la primera palabra es «en»
2. Nombres propios de «en valencia vive lola con su perra mimí»: Valencia, Lola, Mimí
3. En orden: **En, Valencia, Lola, Mimí**

Resultado: En, Valencia, Lola, Mimí

30 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «Iker visita a su abuela_»?**

Pista: Mira cómo empieza «Iker visita a su abuela_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «Iker visita a su abuela_» empieza por una letra
2. Al final de «Iker visita a su abuela_» va **.**

Resultado: .

Ejercicios intermedios

3 Falta el signo del principio de «_Has visto la bufanda de Raúl?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Has visto la bufanda de Raúl?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Has visto la bufanda de Raúl?» acaba con «?»
2. Delante de «Has visto la bufanda de Raúl?» va **¿**

Resultado: ¿

4 En «¡Bruno, qué rica está la salchicha! ¡Cuidado con la hormiga, Óscar!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¡Bruno, qué rica está la salchicha! ¡Cuidado con la hormiga, Óscar!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¡Bruno, qué rica está la salchicha! ¡Cuidado con la hormiga, Óscar!»: «¡Bruno, qué rica está la salchicha!», «¡Cuidado con la hormiga, Óscar!»
2. «¡Bruno, qué rica está la salchicha! ¡Cuidado con la hormiga, Óscar!» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

6 En «¡Lucía, qué rico está el higo! Sara escribe una carta. Javier cierra la puerta.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¡Lucía, qué rico está el higo! Sara escribe una carta. Javier cierra la puerta.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¡Lucía, qué rico está el higo! Sara escribe una carta. Javier cierra la puerta.»: «¡Lucía, qué rico está el higo!», «Sara escribe una carta.», «Javier cierra la puerta.»
2. «¡Lucía, qué rico está el higo! Sara escribe una carta. Javier cierra la puerta.» tiene **3** oraciones

Resultado: 3

9 Falta el signo del principio de «_Pablo, qué rica está la sandía!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Pablo, qué rica está la sandía!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Pablo, qué rica está la sandía!» acaba con «!»
2. Delante de «Pablo, qué rica está la sandía!» va **¡**

Resultado: ¡

12 En «¿Quién ha cogido el paraguas de Lola? Hugo sube la escalera. Noa baila en la fiesta.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¿Quién ha cogido el paraguas de Lola? Hugo sube la escalera. Noa baila en la fiesta.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¿Quién ha cogido el paraguas de Lola? Hugo sube la escalera. Noa baila en la fiesta.»: «¿Quién ha cogido el paraguas de Lola?», «Hugo sube la escalera.», «Noa baila en la fiesta.»
2. «¿Quién ha cogido el paraguas de Lola? Hugo sube la escalera. Noa baila en la fiesta.» tiene **3** oraciones

Resultado: 3

14 Falta el signo del principio de «_Te gusta la taza, Lola?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Te gusta la taza, Lola?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Te gusta la taza, Lola?» acaba con «?»
2. Delante de «Te gusta la taza, Lola?» va **¿**

Resultado: ¿

16 Falta el signo del principio de «_Dónde está el paraguas de Carla?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Dónde está el paraguas de Carla?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Dónde está el paraguas de Carla?» acaba con «?»
2. Delante de «Dónde está el paraguas de Carla?» va **¿**

Resultado: ¿

18 En «¡Julia, qué rico está el pan! ¡Gonzalo, qué rico está el higo!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¡Julia, qué rico está el pan! ¡Gonzalo, qué rico está el higo!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¡Julia, qué rico está el pan! ¡Gonzalo, qué rico está el higo!»: «¡Julia, qué rico está el pan!», «¡Gonzalo, qué rico está el higo!»
2. «¡Julia, qué rico está el pan! ¡Gonzalo, qué rico está el higo!» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

21 En «Martina dibuja un árbol. ¿Te gusta el reloj, Paula?»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Martina dibuja un árbol. ¿Te gusta el reloj, Paula?»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Martina dibuja un árbol. ¿Te gusta el reloj, Paula?»: «Martina dibuja un árbol.», «¿Te gusta el reloj, Paula?»
2. «Martina dibuja un árbol. ¿Te gusta el reloj, Paula?» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

22 Falta el signo del principio de «_Dónde está la mochila de Adrián?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Dónde está la mochila de Adrián?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Dónde está la mochila de Adrián?» acaba con «?»
2. Delante de «Dónde está la mochila de Adrián?» va **¿**

Resultado: ¿

26 Falta el signo del principio de «_Cuidado con la hiena, Alba!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Cuidado con la hiena, Alba!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Cuidado con la hiena, Alba!» acaba con «!»
2. Delante de «Cuidado con la hiena, Alba!» va **¡**

Resultado: ¡

27 En «Rubén juega en el parque. Valeria baila en la fiesta.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Rubén juega en el parque. Valeria baila en la fiesta.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Rubén juega en el parque. Valeria baila en la fiesta.»: «Rubén juega en el parque.», «Valeria baila en la fiesta.»
2. «Rubén juega en el parque. Valeria baila en la fiesta.» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 Todo está en minúscula en «claudia y gonzalo viven en segovia. ¿te gusta la carpeta, carla?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «claudia y gonzalo viven en segovia. ¿te gusta la carpeta, carla?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «claudia y gonzalo viven en segovia. ¿te gusta la carpeta, carla?»: Claudia, Gonzalo, Segovia, Te, Carla
2. En «claudia y gonzalo viven en segovia. ¿te gusta la carpeta, carla?» hacen falta **5** mayúsculas

Resultado: 5

8 Todo está en minúscula en «mi tía vive en madrid. ¿martina, de quién es el estuche?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «mi tía vive en madrid. ¿martina, de quién es el estuche?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «mi tía vive en madrid. ¿martina, de quién es el estuche?»: Mi, Madrid, Martina
2. En «mi tía vive en madrid. ¿martina, de quién es el estuche?» hacen falta **3** mayúsculas

Resultado: 3

13 Todo está en minúscula en «marcos vive en granada. sofía cierra la puerta.»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «marcos vive en granada. sofía cierra la puerta.», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «marcos vive en granada. sofía cierra la puerta.»: Marcos, Granada, Sofía
2. En «marcos vive en granada. sofía cierra la puerta.» hacen falta **3** mayúsculas

Resultado: 3

19 Todo está en minúscula en «nerea juega con kiko. ¿quién ha cogido el gorro de elena?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «nerea juega con kiko. ¿quién ha cogido el gorro de elena?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «nerea juega con kiko. ¿quién ha cogido el gorro de elena?»: Nerea, Kiko, Quién, Elena
2. En «nerea juega con kiko. ¿quién ha cogido el gorro de elena?» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

23 Todo está en minúscula en «martina juega con nala. nerea juega en el parque.»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «martina juega con nala. nerea juega en el parque.», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «martina juega con nala. nerea juega en el parque.»: Martina, Nala, Nerea
2. En «martina juega con nala. nerea juega en el parque.» hacen falta **3** mayúsculas

Resultado: 3

28 Todo está en minúscula en «iker y hugo viven en salamanca. ¿paula, de quién es la taza?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «iker y hugo viven en salamanca. ¿paula, de quién es la taza?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «iker y hugo viven en salamanca. ¿paula, de quién es la taza?»: Iker, Hugo, Salamanca, Paula
2. En «iker y hugo viven en salamanca. ¿paula, de quién es la taza?» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

4

El nombre: masculino y femenino

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 4. El nombre: masculino y femenino

Teoría

Los nombres son masculinos o femeninos. Una forma sencilla de saberlo es ponerles delante «el» o «la» y escuchar cuál suena bien: «la acera», «el folio».

Muchos nombres de personas y de animales cambian el final para el femenino: el perro, la perra; el jardinero, la jardinera. En los ejercicios solo salen los que cambian así, de -o a -a, y lo que dice el Wikcionario de cada uno coincide con la regla.

Conceptos clave

- Masculino: va con «el» o «un» (el folio).
- Femenino: va con «la» o «una» (la acera).
- Cambio de final: niño / niña, perro / perra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1).

Ejercicios básicos

1 ¿La palabra «asignatura» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «asignatura» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la asignatura»
2. «asignatura» es **femenina**

Resultado: femenina

2 En «___ bufanda»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el bufanda» y «la bufanda» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «bufanda» es una palabra femenina
2. Delante de «bufanda» va **la**

Resultado: la

6 En «___ panadería»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el panadería» y «la panadería» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «panadería» es una palabra femenina
2. Delante de «panadería» va **la**

Resultado: la

10 ¿La palabra «dedo» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «dedo» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el dedo»
2. «dedo» es **masculina**

Resultado: masculina

12 En «___ rodilla»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el rodilla» y «la rodilla» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «rodilla» es una palabra femenina
2. Delante de «rodilla» va **la**

Resultado: la

15 ¿La palabra «pantalla» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «pantalla» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la pantalla»
2. «pantalla» es **femenina**

Resultado: femenina

17 En «___ jueves»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el jueves» y «la jueves» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «jueves» es una palabra masculina
2. Delante de «jueves» va **el**

Resultado: el

18 ¿La palabra «muralla» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «muralla» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la muralla»
2. «muralla» es **femenina**

Resultado: femenina

20 En «___ huerto»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el huerto» y «la huerto» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «huerto» es una palabra masculina
2. Delante de «huerto» va **el**

Resultado: el

21 ¿La palabra «gorro» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «gorro» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el gorro»
2. «gorro» es **masculina**

Resultado: masculina

22 En «___ bocadillo»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el bocadillo» y «la bocadillo» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «bocadillo» es una palabra masculina
2. Delante de «bocadillo» va **el**

Resultado: el

24 ¿La palabra «plato» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «plato» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el plato»
2. «plato» es **masculina**

Resultado: masculina

26 En «___ tienda»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el tienda» y «la tienda» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «tienda» es una palabra femenina
2. Delante de «tienda» va **la**

Resultado: la

27 ¿La palabra «buzón» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «buzón» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el buzón»
2. «buzón» es **masculina**

Resultado: masculina

29 En «___ muralla»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el muralla» y «la muralla» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «muralla» es una palabra femenina
2. Delante de «muralla» va **la**

Resultado: la

30 ¿La palabra «domingo» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «domingo» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el domingo»
2. «domingo» es **masculina**

Resultado: masculina

Ejercicios intermedios

3 En «el tío»: si es una mujer, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «tío».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el tío
2. Femenino de «tío»: la **tía**

Resultado: tía

4 En «la gata»: si es un macho, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «gata».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la gata
2. Masculino de «gata»: el **gato**

Resultado: gato

8 En «el pastor»: si es una mujer, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «pastor».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el pastor
2. Femenino de «pastor»: la **pastora**

Resultado: pastora

9 En «la cajera»: si es un hombre, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «cajera».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la cajera
2. Masculino de «cajera»: el **cajero**

Resultado: cajero

13 En «la coneja»: si es un macho, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «coneja».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la coneja
2. Masculino de «coneja»: el **conejo**

Resultado: conejo

14 En «el panadero»: si es una mujer, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «panadero».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el panadero
2. Femenino de «panadero»: la **panadera**

Resultado: panadera

Ejercicios avanzados

5 En «camaleón, pulpo, hiena y yegua»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: camaleón, pulpo, hiena, yegua.

SOLUCIÓN

1. De camaleón, pulpo, hiena, yegua, van con «la»: hiena, yegua
2. De camaleón, pulpo, hiena, yegua, son femeninas **2**

Resultado: 2

7 En «tortuga, araña, delfín y vaca»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: tortuga, araña, delfín, vaca.

SOLUCIÓN

1. De tortuga, araña, delfín, vaca, van con «la»: tortuga, araña, vaca
2. De tortuga, araña, delfín, vaca, son femeninas **3**

Resultado: 3

11 En «pantalón, guante, gorro y pulsera»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: pantalón, guante, gorro, pulsera.

SOLUCIÓN

1. De pantalón, guante, gorro, pulsera, van con «la»: pulsera
2. De pantalón, guante, gorro, pulsera, son femeninas **1**

Resultado: 1

16 En «galleta, pera, desayuno y tomate»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: galleta, pera, desayuno, tomate.

SOLUCIÓN

1. De galleta, pera, desayuno, tomate, van con «la»: galleta, pera
2. De galleta, pera, desayuno, tomate, son femeninas **2**

Resultado: 2

19 En «dedo, codo, corazón y brazo»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: dedo, codo, corazón, brazo.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de dedo, codo, corazón, brazo va con «la»
2. De dedo, codo, corazón, brazo, son femeninas **0**

Resultado: 0

23 En «pulmón, cuello, pie y nariz»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: pulmón, cuello, pie, nariz.

SOLUCIÓN

1. De pulmón, cuello, pie, nariz, van con «la»: nariz
2. De pulmón, cuello, pie, nariz, son femeninas **1**

Resultado: 1

25 En «cara, cuello, corazón y hueso»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: cara, cuello, corazón, hueso.

SOLUCIÓN

1. De cara, cuello, corazón, hueso, van con «la»: cara
2. De cara, cuello, corazón, hueso, son femeninas **1**

Resultado: 1

28 En «llave, lámpara, reloj y plato»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: llave, lámpara, reloj, plato.

SOLUCIÓN

1. De llave, lámpara, reloj, plato, van con «la»: llave, lámpara
2. De llave, lámpara, reloj, plato, son femeninas **2**

Resultado: 2

5

Singular y plural

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Singular y plural

Teoría

Una palabra en singular nombra una sola cosa y en plural, varias. Si acaba en vocal, el plural se forma añadiendo una s (timbre, timbres); si acaba en consonante, añadiendo -es (balón, balones).

Al pasar al plural, algunas palabras cambian algo más: «lápiz» da «lápices», con c, y «balón» pierde la tilde en «balones». Para saber si una palabra está en plural, ayuda probar con «el» y «los»: se dice «los techos», no «el techos».

Conceptos clave

- Singular: una sola cosa. Plural: varias.
- Acaba en vocal: + s (cara, caras).
- Acaba en consonante: + es (árbol, árboles).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el plural de «aeropuerto»?

Pista: Piensa en varios: «el aeropuerto» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el aeropuerto
2. Plural de «aeropuerto»: los **aeropuertos**

Resultado: aeropuertos

2 ¿Cuál es el plural de «teatro»?

Pista: «teatro» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El teatro, los teatros
2. El plural de «teatro» es **teatros**

Resultado: teatros

8 ¿Cuál es el plural de «pulsera»?

Pista: «pulsera» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La pulsera, las pulseras
2. El plural de «pulsera» es **pulseras**

Resultado: pulseras

10 ¿Cuál es el plural de «jabón»?

Pista: Piensa en varios: «el jabón» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el jabón
2. Plural de «jabón»: los **jabones**

Resultado: jabones

13 ¿Cuál es el plural de «collar»?

Pista: «collar» acaba en consonante: se le añade es.

SOLUCIÓN

1. El collar, los collares
2. El plural de «collar» es **collares**

Resultado: collares

15 ¿Cuál es el plural de «caballito»?

Pista: Piensa en varios: «el caballito» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el caballito
2. Plural de «caballito»: los **caballitos**

Resultado: caballitos

17 ¿Cuál es el plural de «brazo»?

Pista: «brazo» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El brazo, los brazos
2. El plural de «brazo» es **brazos**

Resultado: brazos

20 ¿Cuál es el plural de «queso»?

Pista: Piensa en varios: «el queso» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el queso
2. Plural de «queso»: los **quesos**

Resultado: quesos

23 ¿Cuál es el plural de «percha»?

Pista: «percha» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La percha, las perchas
2. El plural de «percha» es **perchas**

Resultado: perchas

25 ¿Cuál es el plural de «nariz»?

Pista: Piensa en varios: «la nariz» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la nariz
2. Plural de «nariz»: las **narices**

Resultado: narices

29 ¿Cuál es el plural de «playa»?

Pista: «playa» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La playa, las playas
2. El plural de «playa» es **playas**

Resultado: playas

30 ¿Cuál es el plural de «hoja»?

Pista: Piensa en varios: «la hoja» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la hoja
2. Plural de «hoja»: las **hojas**

Resultado: hojas

Ejercicios intermedios

3 En «gorros»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los gorros» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los gorros
2. Singular de «gorros»: el **gorro**

Resultado: gorro

4 En «calcetín»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «calcetín» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «el calcetín»
2. «calcetín» nombra **una**

Resultado: una

6 En «cortinas»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las cortinas» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las cortinas
2. Singular de «cortinas»: la **cortina**

Resultado: cortina

7 En «roca»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «roca» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «la roca»
2. «roca» nombra **una**

Resultado: una

12 En «cromos»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los cromos» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los cromos
2. Singular de «cromos»: el **cromo**

Resultado: cromo

14 En «barbillas»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «barbillas» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «las barbillas»
2. «barbillas» nombra **varias**

Resultado: varias

16 En «moras»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «moras» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «las moras»
2. «moras» nombra **varias**

Resultado: varias

19 En «dedos»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los dedos» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los dedos
2. Singular de «dedos»: el **dedo**

Resultado: dedo

21 En «pinos»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los pinos» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los pinos
2. Singular de «pinos»: el **pino**

Resultado: pino

24 En «casa»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «casa» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «la casa»
2. «casa» nombra **una**

Resultado: una

27 En «cisne»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «cisne» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «el cisne»
2. «cisne» nombra **una**

Resultado: una

28 En «tobillos»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los tobillos» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los tobillos
2. Singular de «tobillos»: el **tobillo**

Resultado: tobillo

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «pulpos, focas, leopardos y linces», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de pulpos, focas, leopardos, linces.

SOLUCIÓN

1. De pulpos, focas, leopardos, linces, en plural: pulpos, focas, leopardos, linces
2. De pulpos, focas, leopardos, linces, están en plural **4**

Resultado: 4

9 De estas palabras, «bicicleta, marionetas, patines y medallas», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de bicicleta, marionetas, patines, medallas.

SOLUCIÓN

1. De bicicleta, marionetas, patines, medallas, en plural: marionetas, patines, medallas
2. De bicicleta, marionetas, patines, medallas, están en plural **3**

Resultado: 3

11 **De estas palabras, «rey, madres, tías y niña», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de rey, madres, tías, niña.

SOLUCIÓN

1. De rey, madres, tías, niña, en plural: madres, tías
2. De rey, madres, tías, niña, están en plural **2**

Resultado: 2

18 **De estas palabras, «papel, lecciones, tareas y cuadernos», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de papel, lecciones, tareas, cuadernos.

SOLUCIÓN

1. De papel, lecciones, tareas, cuadernos, en plural: lecciones, tareas, cuadernos
2. De papel, lecciones, tareas, cuadernos, están en plural **3**

Resultado: 3

22 **De estas palabras, «servilleta, garajes, tablas y cables», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de servilleta, garajes, tablas, cables.

SOLUCIÓN

1. De servilleta, garajes, tablas, cables, en plural: garajes, tablas, cables
2. De servilleta, garajes, tablas, cables, están en plural **3**

Resultado: 3

26 **De estas palabras, «zapatos, cremalleras, cinturón y bota», ¿cuántas están en plural?**

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de zapatos, cremalleras, cinturón, bota.

SOLUCIÓN

1. De zapatos, cremalleras, cinturón, bota, en plural: zapatos, cremalleras
2. De zapatos, cremalleras, cinturón, bota, están en plural **2**

Resultado: 2

6

Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 6. Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo

Teoría

El artículo, el nombre y el adjetivo que van juntos tienen que ir iguales: los tres masculinos o los tres femeninos, y los tres en singular o los tres en plural. «Las cartulinas nuevas» está bien; «la percha pequeñas» no, porque «pequeñas» está en plural.

Para elegir el artículo se mira el nombre: «el triciclo», «una carne», «los semáforos». Y para escribir bien el adjetivo, se copia el género y el número del nombre: con «mochila», «nueva».

Conceptos clave

- Artículos: el, la, los, las, un, una.
- Concordancia: mismo género y mismo número.
- Ejemplo: el lápiz rojo, las mochilas rojas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1).

Ejercicios básicos

1 **Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ comida».**

Pista: Mira si «comida» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «comida» es femenina y singular
2. Delante de «comida» va **la**

Resultado: la

2 **En «___ tesoro»: ¿va «un» o «una»?**

Pista: «tesoro» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el tesoro»
2. Delante de «tesoro» va **un**

Resultado: un

6 En «___ cuento»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «cuento» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el cuento»
2. Delante de «cuento» va **un**

Resultado: un

10 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ botellas».

Pista: Mira si «botellas» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «botellas» es femenina y plural
2. Delante de «botellas» va **las**

Resultado: las

11 En «___ pulmón»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «pulmón» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el pulmón»
2. Delante de «pulmón» va **un**

Resultado: un

15 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ caracol».

Pista: Mira si «caracol» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «caracol» es masculina y singular
2. Delante de «caracol» va **el**

Resultado: el

17 En «___ paisaje»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «paisaje» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el paisaje»
2. Delante de «paisaje» va **un**

Resultado: un

20 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ payasos».

Pista: Mira si «payasos» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «payasos» es masculina y plural
2. Delante de «payasos» va **los**

Resultado: los

23 En «___ película»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «película» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la película»
2. Delante de «película» va **una**

Resultado: una

25 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ sábana».

Pista: Mira si «sábana» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «sábana» es femenina y singular
2. Delante de «sábana» va **la**

Resultado: la

26 En «___ tarea»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «tarea» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la tarea»
2. Delante de «tarea» va **una**

Resultado: una

30 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ espaguetis».

Pista: Mira si «espaguetis» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «espaguetis» es masculina y plural
2. Delante de «espaguetis» va **los**

Resultado: los

Ejercicios intermedios

3 En «___ zapatos»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el zapato»; con varias, ¿cómo queda «zapatos»?

SOLUCIÓN

1. «zapatos» en singular es «el zapato»
2. Delante de «zapatos» va **los**

Resultado: los

4 En «la libreta (viejo)»: ¿cómo se escribe «viejo» para que vaya bien con «libreta»?

Pista: «libreta» es femenina y singular: «viejo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. La libreta: femenino y singular
2. Con «libreta» se escribe **vieja**

Resultado: vieja

7 En «___ flautas»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la flauta»; con varias, ¿cómo queda «flautas»?

SOLUCIÓN

1. «flautas» en singular es «la flauta»
2. Delante de «flautas» va **las**

Resultado: las

9 En «los enchufes (sucio)»: ¿cómo se escribe «sucio» para que vaya bien con «enchufes»?

Pista: «enchufes» es masculina y plural: «sucio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Los enchufes: masculino y plural
2. Con «enchufes» se escribe **sucios**

Resultado: sucios

13 En «la cremallera (nuevo)»: ¿cómo se escribe «nuevo» para que vaya bien con «cremallera»?

Pista: «cremallera» es femenina y singular: «nuevo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. La cremallera: femenino y singular
2. Con «cremallera» se escribe **nueva**

Resultado: nueva

14 En «___ fuegos»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el fuego»; con varias, ¿cómo queda «fuegos»?

SOLUCIÓN

1. «fuegos» en singular es «el fuego»
2. Delante de «fuegos» va **los**

Resultado: los

16 En «___ dibujos»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el dibujo»; con varias, ¿cómo queda «dibujos»?

SOLUCIÓN

1. «dibujos» en singular es «el dibujo»
2. Delante de «dibujos» va **los**

Resultado: los

19 En «los cuentos (sucio)»: ¿cómo se escribe «sucio» para que vaya bien con «cuentos»?

Pista: «cuentos» es masculina y plural: «sucio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Los cuentos: masculino y plural
2. Con «cuentos» se escribe **sucios**

Resultado: sucios

21 En «___ guantes»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el guante»; con varias, ¿cómo queda «guantes»?

SOLUCIÓN

1. «guantes» en singular es «el guante»
2. Delante de «guantes» va **los**

Resultado: los

24 En «las camisas (sucio)»: ¿cómo se escribe «sucio» para que vaya bien con «camisas»?

Pista: «camisas» es femenina y plural: «sucio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Las camisas: femenino y plural
2. Con «camisas» se escribe **sucias**

Resultado: sucias

27 En «___ sombras»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la sombra»; con varias, ¿cómo queda «sombras»?

SOLUCIÓN

1. «sombras» en singular es «la sombra»
2. Delante de «sombras» va **las**

Resultado: las

28 En «las tazas (nuevo)»: ¿cómo se escribe «nuevo» para que vaya bien con «tazas»?

Pista: «tazas» es femenina y plural: «nuevo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Las tazas: femenino y plural
2. Con «tazas» se escribe **nuevas**

Resultado: nuevas

Ejercicios avanzados

5 En «los diccionarios limpios»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «los diccionarios limpios», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «los diccionarios limpios»
2. «los diccionarios limpios»: **sí**

Resultado: sí

8 En «la lavadora nuevo»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «la lavadora nuevo», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «la lavadora nueva»
2. «la lavadora nuevo»: **no**

Resultado: no

12 En «el pupitre sucio»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «el pupitre sucio», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «el pupitre sucio»
2. «el pupitre sucio»: **sí**

Resultado: sí

18 En «las cocinas sucias»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «las cocinas sucias», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «las cocinas sucias»
2. «las cocinas sucias»: **sí**

Resultado: sí

22 En «los jabones sucios»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «los jabones sucios», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «los jabones sucios»
2. «los jabones sucios»: **sí**

Resultado: sí

29 En «la pantalla vieja»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «la pantalla vieja», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «la pantalla vieja»
2. «la pantalla vieja»: **sí**

Resultado: sí

7

Palabras de significado parecido y contrario

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 7. Palabras de significado parecido y contrario

Teoría

Hay palabras que significan casi lo mismo, como «bonito» y «precioso», y otras que significan lo contrario, como «poco» y «mucho» o «sumar» y «restar».

Las parejas de los ejercicios salen del Wikcionario, que recoge sinónimos y antónimos de cada palabra, y las hemos revisado a mano para quedarnos con las que un niño de 7 u 8 años conoce. Probar las dos palabras en una misma frase ayuda a ver si dicen lo mismo o lo opuesto.

Conceptos clave

- Significado parecido (sinónimos): bonito, precioso.
- Significado contrario (antónimos): poco, mucho.
- Prueba: cambiar una palabra por la otra en la frase.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.4); parejas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada entrada.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra significa lo contrario de «vender»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «vender».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «vender» es «comprar»
2. El contrario de «vender» es **comprar**

Resultado: comprar

2 ¿Qué palabra significa lo contrario de «trabajar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «trabajar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «trabajar» es «descansar»
2. Contrario de «trabajar»: **descansar**

Resultado: descansar

6 ¿Qué palabra significa lo contrario de «lento»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «lento».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «lento» es «rápido»
2. Contrario de «lento»: **rápido**

Resultado: rápido

10 ¿Qué palabra significa lo contrario de «juntar»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «juntar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «juntar» es «separar»
2. El contrario de «juntar» es **separar**

Resultado: separar

12 ¿Qué palabra significa lo contrario de «sano»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «sano».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «sano» es «enfermo»
2. Contrario de «sano»: **enfermo**

Resultado: enfermo

15 ¿Qué palabra significa lo contrario de «seco»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «seco».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «seco» es «mojado»
2. El contrario de «seco» es **mojado**

Resultado: mojado

17 ¿Qué palabra significa lo contrario de «torpe»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «torpe».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «torpe» es «ágil»
2. Contrario de «torpe»: **ágil**

Resultado: ágil

20 ¿Qué palabra significa lo mismo que «alegre»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «alegre» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «contento» dice lo mismo que «alegre»
2. Significa lo mismo que «alegre»: **contento**

Resultado: contento

23 ¿Qué palabra significa lo contrario de «ligero»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «ligero».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «ligero» es «pesado»
2. Contrario de «ligero»: **pesado**

Resultado: pesado

25 ¿Qué palabra significa lo contrario de «claro»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «claro».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «claro» es «oscuro»
2. El contrario de «claro» es **oscuro**

Resultado: oscuro

28 ¿Qué palabra significa lo contrario de «silencioso»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «silencioso».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «silencioso» es «ruidoso»
2. Contrario de «silencioso»: **ruidoso**

Resultado: ruidoso

30 ¿Qué palabra significa lo mismo que «infeliz»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «infeliz» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «triste» dice lo mismo que «infeliz»
2. Significa lo mismo que «infeliz»: **triste**

Resultado: triste

Ejercicios intermedios

3 En «desaparecer»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «bajar», «aparecer» o «coger»?

Pista: Busca entre «bajar», «aparecer» y «coger» la que diga lo opuesto a «desaparecer».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «desaparecer» es «aparecer»; «bajar» y «coger», no
2. De «bajar», «aparecer» y «coger», lo contrario de «desaparecer»: **aparecer**

Resultado: aparecer

4 En «empezar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «comenzar», «restar» o «meter»?

Pista: Cambia «empezar» por «comenzar», «restar» o «meter» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «empezar» y «comenzar» significan lo mismo; «restar» y «meter», no
2. De «comenzar», «restar» y «meter», significa lo mismo que «empezar»: **comenzar**

Resultado: comenzar

7 **En «cierto»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «verdadero», «profundo» o «enfadado»?**

Pista: Cambia «cierto» por «verdadero», «profundo» o «enfadado» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «cierto» y «verdadero» significan lo mismo; «profundo» y «enfadado», no
2. De «verdadero», «profundo» y «enfadado», significa lo mismo que «cierto»: **verdadero**

Resultado: verdadero

9 **En «ordenar»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «desordenar», «alargar» o «llevar»?**

Pista: Busca entre «desordenar», «alargar» y «llevar» la que diga lo opuesto a «ordenar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «ordenar» es «desordenar»; «alargar» y «llevar», no
2. De «desordenar», «alargar» y «llevar», lo contrario de «ordenar»: **desordenar**

Resultado: desordenar

11 **En «desconocido»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «conocido», «gordo» o «inquieto»?**

Pista: Busca entre «conocido», «gordo» y «inquieto» la que diga lo opuesto a «desconocido».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «desconocido» es «conocido»; «gordo» y «inquieto», no
2. De «conocido», «gordo» y «inquieto», lo contrario de «desconocido»: **conocido**

Resultado: conocido

13 **En «lanzar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «tirar», «llenar» o «perder»?**

Pista: Cambia «lanzar» por «tirar», «llenar» o «perder» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «lanzar» y «tirar» significan lo mismo; «llenar» y «perder», no
2. De «tirar», «llenar» y «perder», significa lo mismo que «lanzar»: **tirar**

Resultado: tirar

16 **En «guardar»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «sumar», «sacar» o «responder»?**

Pista: Busca entre «sumar», «sacar» y «responder» la que diga lo opuesto a «guardar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «guardar» es «sacar»; «sumar» y «responder», no
2. De «sumar», «sacar» y «responder», lo contrario de «guardar»: **sacar**

Resultado: sacar

18 **En «verdadero»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «conocido», «cierto» o «viejo»?**

Pista: Cambia «verdadero» por «conocido», «cierto» o «viejo» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «verdadero» y «cierto» significan lo mismo; «conocido» y «viejo», no
2. De «conocido», «cierto» y «viejo», significa lo mismo que «verdadero»: **cierto**

Resultado: cierto

21 **En «ágil»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «enfermo», «torpe» o «bueno»?**

Pista: Busca entre «enfermo», «torpe» y «bueno» la que diga lo opuesto a «ágil».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «ágil» es «torpe»; «enfermo» y «bueno», no
2. De «enfermo», «torpe» y «bueno», lo contrario de «ágil»: **torpe**

Resultado: torpe

24 **En «enfadado»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «enojado», «veloz» o «duro»?**

Pista: Cambia «enfadado» por «enojado», «veloz» o «duro» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «enfadado» y «enojado» significan lo mismo; «veloz» y «duro», no
2. De «enojado», «veloz» y «duro», significa lo mismo que «enfadado»: **enojado**

Resultado: enojado

27 En «desordenar»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «ordenar», «entrar» o «ganar»?

Pista: Busca entre «ordenar», «entrar» y «ganar» la que diga lo opuesto a «desordenar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «desordenar» es «ordenar»; «entrar» y «ganar», no
2. De «ordenar», «entrar» y «ganar», lo contrario de «desordenar»: **ordenar**

Resultado: ordenar

29 En «juntar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «guardar», «unir» o «tirar»?

Pista: Cambia «juntar» por «guardar», «unir» o «tirar» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «juntar» y «unir» significan lo mismo; «guardar» y «tirar», no
2. De «guardar», «unir» y «tirar», significa lo mismo que «juntar»: **unir**

Resultado: unir

Ejercicios avanzados

5 En «alegre» y «feliz»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «alegre» y «feliz» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «alegre» y «feliz» dicen casi lo mismo
2. «alegre» y «feliz»: significado **parecido**

Resultado: parecido

8 En «flaco» y «delgado»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «flaco» y «delgado» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «flaco» y «delgado» dicen casi lo mismo
2. «flaco» y «delgado»: significado **parecido**

Resultado: parecido

14 En «coger» y «agarrar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «coger» y «agarrar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «coger» y «agarrar» dicen casi lo mismo
2. «coger» y «agarrar»: significado **parecido**

Resultado: parecido

19 En «perder» y «ganar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «perder» y «ganar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «perder» y «ganar» dicen cosas opuestas
2. «perder» y «ganar»: significado **contrario**

Resultado: contrario

22 En «bonito» y «precioso»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «bonito» y «precioso» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «bonito» y «precioso» dicen casi lo mismo
2. «bonito» y «precioso»: significado **parecido**

Resultado: parecido

26 En «empezar» y «comenzar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «empezar» y «comenzar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «empezar» y «comenzar» dicen casi lo mismo
2. «empezar» y «comenzar»: significado **parecido**

Resultado: parecido

8

Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 8. Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman

Teoría

Según lo que quiere decir quien habla, una oración puede afirmar («Julia lee un cuento.»), negar («Iker no pinta la valla.»), preguntar o exclamar.

Las pistas están en las palabras y en los signos: la palabra «no» delante de la acción niega, los signos «¿» y «?» preguntan y los signos «¡» y «!» exclaman. Para convertir una oración que afirma en una que niega basta poner «no» delante del verbo.

Conceptos clave

- Afirma: cuenta algo que es así.
- Niega: lleva «no» delante de la acción.
- Pregunta: entre «¿» y «?». Exclama: entre «¡» y «!».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.5, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué hace la oración «Bruno lee un cuento.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «Bruno lee un cuento.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Bruno lee un cuento.» acaba en punto y no lleva «no»
2. «Bruno lee un cuento.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

2 ¿Qué hace la oración «Alba lava los platos.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Alba lava los platos.».

SOLUCIÓN

1. «Alba lava los platos.» no lleva «no» y acaba en punto
2. «Alba lava los platos.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

9 ¿Qué hace la oración «Hugo no juega en el parque.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Hugo no juega en el parque.».

SOLUCIÓN

1. «Hugo no juega en el parque.» lleva «no» y acaba en punto
2. «Hugo no juega en el parque.»: la oración **niega**

Resultado: niega

10 ¿Qué hace la oración «¡Qué bonito es tu cromo, Paula!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¡Qué bonito es tu cromo, Paula!» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bonito es tu cromo, Paula!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué bonito es tu cromo, Paula!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

14 ¿Qué hace la oración «¡Cuidado con la hormiga, Mateo!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¡Cuidado con la hormiga, Mateo!».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¡Cuidado con la hormiga, Mateo!» son «¡» y «!»
2. «¡Cuidado con la hormiga, Mateo!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

15 ¿Qué hace la oración «¿Dónde está la taza de Marina?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¿Dónde está la taza de Marina?» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¿Dónde está la taza de Marina?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Dónde está la taza de Marina?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

16 ¿Qué hace la oración «¿Has visto el cinturón de Diego?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¿Has visto el cinturón de Diego?».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¿Has visto el cinturón de Diego?» son «¿» y «?»
2. «¿Has visto el cinturón de Diego?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

20 ¿Qué hace la oración «Diego no bebe agua fresca.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «Diego no bebe agua fresca.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Diego no bebe agua fresca.» acaba en punto y lleva «no»
2. «Diego no bebe agua fresca.»: la oración **niega**

Resultado: niega

23 ¿Qué hace la oración «¡Qué bonito es tu puzle, Julia!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¡Qué bonito es tu puzle, Julia!».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¡Qué bonito es tu puzle, Julia!» son «¡» y «!»
2. «¡Qué bonito es tu puzle, Julia!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

25 ¿Qué hace la oración «Sara lleva la mochila.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «Sara lleva la mochila.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Sara lleva la mochila.» acaba en punto y no lleva «no»
2. «Sara lleva la mochila.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

27 ¿Qué hace la oración «Sara no come una manzana.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Sara no come una manzana.».

SOLUCIÓN

1. «Sara no come una manzana.» lleva «no» y acaba en punto
2. «Sara no come una manzana.»: la oración **niega**

Resultado: niega

30 ¿Qué hace la oración «¡Qué bonita es tu mochila, Mario!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¡Qué bonita es tu mochila, Mario!» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bonita es tu mochila, Mario!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué bonita es tu mochila, Mario!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

Ejercicios intermedios

3 La oración «Dónde está el sombrero de Bruno» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Dónde está el sombrero de Bruno» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Dónde está el sombrero de Bruno» pregunta
2. Se escribe «¿Dónde está el sombrero de Bruno?»: **¿?**

Resultado: ¿?

4 En «Javier lleva la mochila.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Javier lleva la mochila.», que es «lleva».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Javier lleva la mochila.» es «lleva»
2. Negando «Javier lleva la mochila.»: **Javier no lleva la mochila.**

Resultado: Javier no lleva la mochila.

6 En «Valeria salta a la comba.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Valeria salta a la comba.», que es «salta».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Valeria salta a la comba.» es «salta»
2. Negando «Valeria salta a la comba.»: **Valeria no salta a la comba.**

Resultado: Valeria no salta a la comba.

8 La oración «Qué bonito es tu abrigo, Sofía» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Qué bonito es tu abrigo, Sofía» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Qué bonito es tu abrigo, Sofía» exclama
2. Se escribe «¡Qué bonito es tu abrigo, Sofía!»: **¡!**

Resultado: ¡!

12 La oración «Has visto el estuche de Aitana» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Has visto el estuche de Aitana» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Has visto el estuche de Aitana» pregunta
2. Se escribe «¿Has visto el estuche de Aitana?»: **¿?**

Resultado: ¿?

13 En «Nerea dibuja un árbol.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Nerea dibuja un árbol.», que es «dibuja».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Nerea dibuja un árbol.» es «dibuja»
2. Negando «Nerea dibuja un árbol.»: **Nerea no dibuja un árbol.**

Resultado: Nerea no dibuja un árbol.

18 **La oración «Qué bonita es tu comba, Hugo» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Qué bonita es tu comba, Hugo» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Qué bonita es tu comba, Hugo» exclama
2. Se escribe «¡Qué bonita es tu comba, Hugo!»: **¡!**

Resultado: ¡!

19 **En «Adrián sube la escalera.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Adrián sube la escalera.», que es «sube».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Adrián sube la escalera.» es «sube»
2. Negando «Adrián sube la escalera.»: **Adrián no sube la escalera.**

Resultado: Adrián no sube la escalera.

21 **La oración «Cuánto cuesta el cuaderno, Marcos» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Cuánto cuesta el cuaderno, Marcos» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Cuánto cuesta el cuaderno, Marcos» pregunta
2. Se escribe «¿Cuánto cuesta el cuaderno, Marcos?»: **¿?**

Resultado: ¿?

22 **En «Mateo toca la guitarra.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Mateo toca la guitarra.», que es «toca».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mateo toca la guitarra.» es «toca»
2. Negando «Mateo toca la guitarra.»: **Mateo no toca la guitarra.**

Resultado: Mateo no toca la guitarra.

26 La oración «Quién ha cogido la carpeta de Inés» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Quién ha cogido la carpeta de Inés» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Quién ha cogido la carpeta de Inés» pregunta
2. Se escribe «¿Quién ha cogido la carpeta de Inés?»: **¿?**

Resultado: ¿?

28 En «Álvaro busca su gorra.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Álvaro busca su gorra.», que es «busca».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Álvaro busca su gorra.» es «busca»
2. Negando «Álvaro busca su gorra.»: **Álvaro no busca su gorra.**

Resultado: Álvaro no busca su gorra.

Ejercicios avanzados

5 En «¡Qué bonita es tu llave, Pablo! Carla compra pan. Aitana guarda los lápices. ¿Has visto la regla de Marina?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¡Qué bonita es tu llave, Pablo! Carla compra pan. Aitana guarda los lápices. ¿Has visto la regla de Marina?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¡Qué bonita es tu llave, Pablo! Carla compra pan. Aitana guarda los lápices. ¿Has visto la regla de Marina?»: «¿Has visto la regla de Marina?»
2. En «¡Qué bonita es tu llave, Pablo! Carla compra pan. Aitana guarda los lápices. ¿Has visto la regla de Marina?» preguntan **1**

Resultado: 1

7 En «¡Cuidado con el caballo, Carla! Óscar bebe agua fresca. Manuel limpia la mesa. ¿Cuánto cuesta la libreta, Mario?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¡Cuidado con el caballo, Carla! Óscar bebe agua fresca. Manuel limpia la mesa. ¿Cuánto cuesta la libreta, Mario?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¡Cuidado con el caballo, Carla! Óscar bebe agua fresca. Manuel limpia la mesa. ¿Cuánto cuesta la libreta, Mario?»: «¿Cuánto cuesta la libreta, Mario?»
2. En «¡Cuidado con el caballo, Carla! Óscar bebe agua fresca. Manuel limpia la mesa. ¿Cuánto cuesta la libreta, Mario?» preguntan **1**

Resultado: 1

11 En «¡Qué bonita es tu flauta, Marina! Manuel guarda los lápices. Pablo bebe agua fresca. ¿Lola, de quién es el cromo?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¡Qué bonita es tu flauta, Marina! Manuel guarda los lápices. Pablo bebe agua fresca. ¿Lola, de quién es el cromo?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¡Qué bonita es tu flauta, Marina! Manuel guarda los lápices. Pablo bebe agua fresca. ¿Lola, de quién es el cromo?»: «¿Lola, de quién es el cromo?»
2. En «¡Qué bonita es tu flauta, Marina! Manuel guarda los lápices. Pablo bebe agua fresca. ¿Lola, de quién es el cromo?» preguntan **1**

Resultado: 1

17 En «Claudia juega en el parque. Carla riega las plantas. Elena limpia la mesa. ¿Cuánto cuesta la regla, Pablo?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Claudia juega en el parque. Carla riega las plantas. Elena limpia la mesa. ¿Cuánto cuesta la regla, Pablo?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Claudia juega en el parque. Carla riega las plantas. Elena limpia la mesa. ¿Cuánto cuesta la regla, Pablo?»: «¿Cuánto cuesta la regla, Pablo?»
2. En «Claudia juega en el parque. Carla riega las plantas. Elena limpia la mesa. ¿Cuánto cuesta la regla, Pablo?» preguntan **1**

Resultado: 1

24 En «¡Qué bonita es tu taza, Irene! Pablo dibuja un árbol. Mario monta en bici. ¿Vega, de quién es el sombrero?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¡Qué bonita es tu taza, Irene! Pablo dibuja un árbol. Mario monta en bici. ¿Vega, de quién es el sombrero?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¡Qué bonita es tu taza, Irene! Pablo dibuja un árbol. Mario monta en bici. ¿Vega, de quién es el sombrero?»: «¿Vega, de quién es el sombrero?»
2. En «¡Qué bonita es tu taza, Irene! Pablo dibuja un árbol. Mario monta en bici. ¿Vega, de quién es el sombrero?» preguntan **1**

Resultado: 1

29 En «Mario abre la ventana. Marina sube la escalera. Lucía lava los platos. ¿Cuánto cuesta el reloj, Sara?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Mario abre la ventana. Marina sube la escalera. Lucía lava los platos. ¿Cuánto cuesta el reloj, Sara?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Mario abre la ventana. Marina sube la escalera. Lucía lava los platos. ¿Cuánto cuesta el reloj, Sara?»: «¿Cuánto cuesta el reloj, Sara?»
2. En «Mario abre la ventana. Marina sube la escalera. Lucía lava los platos. ¿Cuánto cuesta el reloj, Sara?» preguntan **1**

Resultado: 1

9

Primero, después y al final

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Primero, después y al final

Teoría

Para contar algo en orden se usan palabras de tiempo: «primero» para lo que pasa antes, «después» o «luego» para lo de en medio y «al final» o «por último» para lo que termina la historia.

Estas palabras permiten ordenar oraciones aunque estén desordenadas: en «Al final, Lola subió la cometa al cielo. Primero, Lola montó la cometa.», lo que pasó antes es lo que lleva «primero», aunque esté escrito después.

Conceptos clave

- Primero: lo que pasa antes.
- Después, luego: lo de en medio.
- Al final, por último: lo que pasa la última vez.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48648 (saberes básicos B.2.2 y D.6, conectores temporales).

Ejercicios básicos

1 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Inés se puso el casco.» b) «Después, Inés sacó la bici del garaje.» c) «Al final, Inés guardó la bici.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Primero, Inés se puso el casco.» b) «Después, Inés sacó la bici del garaje.» c) «Al final, Inés guardó la bici.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Inés se puso el casco.»; después: «Después, Inés sacó la bici del garaje.»; al final: «Al final, Inés guardó la bici.»
2. El orden de «se puso el casco», «sacó la bici del garaje» y «guardó la bici» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

2 **En «Primero, Lucía amasó la masa. Después, Lucía cortó las galletas. ___, Lucía las guardó en una lata.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Lucía las guardó en una lata.».

SOLUCIÓN

1. «las guardó en una lata» es lo que Lucía hizo lo último
2. Delante de «las guardó en una lata» falta **Al final**

Resultado: Al final

9 **En «___, Samuel batió los huevos. Después, Samuel añadió la harina. Al final, Samuel decoró la tarta.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Samuel batió los huevos.».

SOLUCIÓN

1. «batió los huevos» es lo que Samuel hizo antes que nada
2. Delante de «batió los huevos» falta **Primero**

Resultado: Primero

10 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Bruno montó la cometa.» b) «Después, Bruno ató el hilo.» c) «Al final, Bruno subió la cometa al cielo.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Primero, Bruno montó la cometa.» b) «Después, Bruno ató el hilo.» c) «Al final, Bruno subió la cometa al cielo.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Bruno montó la cometa.»; después: «Después, Bruno ató el hilo.»; al final: «Al final, Bruno subió la cometa al cielo.»
2. El orden de «montó la cometa», «ató el hilo» y «subió la cometa al cielo» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

13 **En «___, Elena se puso los guantes. Después, Elena hizo una bola grande. Al final, Elena le colocó una nariz de zanahoria.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Elena se puso los guantes.».

SOLUCIÓN

1. «se puso los guantes» es lo que Elena hizo antes que nada
2. Delante de «se puso los guantes» falta **Primero**

Resultado: Primero

15 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Inés cortó el pan.» b) «Al final, Inés lo envolvió en papel.» c) «Después, Inés puso el queso.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Primero, Inés cortó el pan.» b) «Al final, Inés lo envolvió en papel.» c) «Después, Inés puso el queso.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Inés cortó el pan.»; después: «Después, Inés puso el queso.»; al final: «Al final, Inés lo envolvió en papel.»
2. El orden de «cortó el pan», «puso el queso» y «lo envolvió en papel» es **a, c, b**

Resultado: a, c, b

18 **En «Primero, Valeria colocó los bolos. ___, Valeria cogió la bola. Al final, Valeria contó los bolos caídos.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Valeria cogió la bola.».

SOLUCIÓN

1. «cogió la bola» es lo que Valeria hizo en medio
2. Delante de «cogió la bola» falta **Después**

Resultado: Después

20 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Al final, Gonzalo subió la cometa al cielo.» b) «Primero, Gonzalo montó la cometa.» c) «Después, Gonzalo ató el hilo.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Al final, Gonzalo subió la cometa al cielo.» b) «Primero, Gonzalo montó la cometa.» c) «Después, Gonzalo ató el hilo.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Gonzalo montó la cometa.»; después: «Después, Gonzalo ató el hilo.»; al final: «Al final, Gonzalo subió la cometa al cielo.»
2. El orden de «montó la cometa», «ató el hilo» y «subió la cometa al cielo» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

22 **En «Primero, Martina borró la pizarra. ___, Martina escribió la fecha. Al final, Martina lo resolvió.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Martina escribió la fecha.».

SOLUCIÓN

1. «escribió la fecha» es lo que Martina hizo en medio
2. Delante de «escribió la fecha» falta **Después**

Resultado: Después

25 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Al final, Iker la sirvió en un cuenco.» b) «Primero, Iker lavó la fruta.» c) «Después, Iker la peló.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Al final, Iker la sirvió en un cuenco.» b) «Primero, Iker lavó la fruta.» c) «Después, Iker la peló.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Iker lavó la fruta.»; después: «Después, Iker la peló.»; al final: «Al final, Iker la sirvió en un cuenco.»
2. El orden de «lavó la fruta», «la peló» y «la sirvió en un cuenco» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

28 **En «Primero, Carla infló los globos. ___, Carla colgó las guirnaldas. Al final, Carla recibió a los invitados.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Carla colgó las guirnaldas.».

SOLUCIÓN

1. «colgó las guirnaldas» es lo que Carla hizo en medio
2. Delante de «colgó las guirnaldas» falta **Después**

Resultado: Después

30 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Pablo puso el queso.» b) «Al final, Pablo lo envolvió en papel.» c) «Primero, Pablo cortó el pan.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Pablo puso el queso.» b) «Al final, Pablo lo envolvió en papel.» c) «Primero, Pablo cortó el pan.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Pablo cortó el pan.»; después: «Después, Pablo puso el queso.»; al final: «Al final, Pablo lo envolvió en papel.»
2. El orden de «cortó el pan», «puso el queso» y «lo envolvió en papel» es **c, a, b**

Resultado: c, a, b

Ejercicios intermedios

3 **En «Al final, Vega decoró la tarta. Después, Vega añadió la harina.»: ¿qué hizo Vega antes, «decoró la tarta» o «añadió la harina»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Vega decoró la tarta. Después, Vega añadió la harina.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Vega decoró la tarta. Después, Vega añadió la harina.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «decoró la tarta», Vega: **añadió la harina**

Resultado: añadió la harina

4 **Martina cuenta una tarea, y «guardó la bici» es lo último que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Martina, «guardó la bici» es lo último que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Martina, «guardó la bici» es lo último que hizo
2. Delante de «guardó la bici», Martina pone **al final**

Resultado: al final

6 **Claudia cuenta una tarea, y «las partió por la mitad» lo hizo en medio: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Claudia, «las partió por la mitad» lo hizo en medio: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Claudia, «las partió por la mitad» lo hizo en medio
2. Delante de «las partió por la mitad», Claudia pone **después**

Resultado: después

8 **En «Al final, Lola lo envolvió en papel. Después, Lola puso el queso.»: ¿qué hizo Lola antes, «puso el queso» o «lo envolvió en papel»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Lola lo envolvió en papel. Después, Lola puso el queso.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Lola lo envolvió en papel. Después, Lola puso el queso.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «lo envolvió en papel», Lola: **puso el queso**

Resultado: puso el queso

11 **Samuel cuenta una tarea, y «hizo una bola grande» lo hizo en medio: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Samuel, «hizo una bola grande» lo hizo en medio: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Samuel, «hizo una bola grande» lo hizo en medio
2. Delante de «hizo una bola grande», Samuel pone **después**

Resultado: después

12 **En «Después, Vega la peló. Primero, Vega lavó la fruta.»: ¿qué hizo Vega antes, «lavó la fruta» o «la peló»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, Vega la peló. Primero, Vega lavó la fruta.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, Vega la peló. Primero, Vega lavó la fruta.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «la peló», Vega: **lavó la fruta**

Resultado: lavó la fruta

17 **Iker cuenta una tarea, y «peló los tomates» es lo primero que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Iker, «peló los tomates» es lo primero que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Iker, «peló los tomates» es lo primero que hizo
2. Delante de «peló los tomates», Iker pone **primero**

Resultado: primero

19 **En «Al final, Noa las guardó en una lata. Después, Noa cortó las galletas.»: ¿qué hizo Noa antes, «las guardó en una lata» o «cortó las galletas»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Noa las guardó en una lata. Después, Noa cortó las galletas.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Noa las guardó en una lata. Después, Noa cortó las galletas.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «las guardó en una lata», Noa: **cortó las galletas**

Resultado: cortó las galletas

21 **En «Al final, Javier lo colgó en la pared. Después, Javier repasó las líneas.»: ¿qué hizo Javier antes, «repasó las líneas» o «lo colgó en la pared»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Javier lo colgó en la pared. Después, Javier repasó las líneas.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Javier lo colgó en la pared. Después, Javier repasó las líneas.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «lo colgó en la pared», Javier: **repasó las líneas**

Resultado: repasó las líneas

23 **Irene cuenta una tarea, y «pagó en la heladería» lo hizo en medio: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Irene, «pagó en la heladería» lo hizo en medio: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Irene, «pagó en la heladería» lo hizo en medio
2. Delante de «pagó en la heladería», Irene pone **después**

Resultado: después

27 **Rubén cuenta una tarea, y «cogió la correa» es lo primero que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Rubén, «cogió la correa» es lo primero que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Rubén, «cogió la correa» es lo primero que hizo
2. Delante de «cogió la correa», Rubén pone **primero**

Resultado: primero

29 **En «Al final, Diego estiró la colcha. Primero, Diego quitó las sábanas.»: ¿qué hizo Diego antes, «estiró la colcha» o «quitó las sábanas»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Diego estiró la colcha. Primero, Diego quitó las sábanas.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Diego estiró la colcha. Primero, Diego quitó las sábanas.», «Primero» va antes que «Al final»
2. Antes de «estiró la colcha», Diego: **quitó las sábanas**

Resultado: quitó las sábanas

Ejercicios avanzados

5 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Martina soltó al pez.» b) «Luego, Martina puso las plantas.» c) «Primero, Martina lavó la pecera.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Martina soltó al pez.» b) «Luego, Martina puso las plantas.» c) «Primero, Martina lavó la pecera.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Martina lavó la pecera.»; luego: «Luego, Martina puso las plantas.»; por último: «Por último, Martina soltó al pez.»
2. El orden de «lavó la pecera», «puso las plantas» y «soltó al pez» es **c, b, a**

Resultado: c, b, a

7 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Diego lo envolvió en papel.» b) «Primero, Diego cortó el pan.» c) «Luego, Diego cerró el bocadillo.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Diego lo envolvió en papel.» b) «Primero, Diego cortó el pan.» c) «Luego, Diego cerró el bocadillo.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Diego cortó el pan.»; luego: «Luego, Diego cerró el bocadillo.»; por último: «Por último, Diego lo envolvió en papel.»
2. El orden de «cortó el pan», «cerró el bocadillo» y «lo envolvió en papel» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

14 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Luego, Sara hizo las torres.» b) «Primero, Sara llenó el cubo de arena.» c) «Por último, Sara cavó un foso alrededor.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Luego, Sara hizo las torres.» b) «Primero, Sara llenó el cubo de arena.» c) «Por último, Sara cavó un foso alrededor.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Sara llenó el cubo de arena.»; luego: «Luego, Sara hizo las torres.»; por último: «Por último, Sara cavó un foso alrededor.»
2. El orden de «llenó el cubo de arena», «hizo las torres» y «cavó un foso alrededor» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

16 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Julia le colocó una nariz de zanahoria.» b) «Primero, Julia se puso los guantes.» c) «Luego, Julia puso otra encima.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Julia le colocó una nariz de zanahoria.» b) «Primero, Julia se puso los guantes.» c) «Luego, Julia puso otra encima.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Julia se puso los guantes.»; luego: «Luego, Julia puso otra encima.»; por último: «Por último, Julia le colocó una nariz de zanahoria.»
2. El orden de «se puso los guantes», «puso otra encima» y «le colocó una nariz de zanahoria» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

24 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Mateo decoró la tarta.» b) «Luego, Mateo metió el molde en el horno.» c) «Primero, Mateo batió los huevos.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Mateo decoró la tarta.» b) «Luego, Mateo metió el molde en el horno.» c) «Primero, Mateo batió los huevos.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Mateo batió los huevos.»; luego: «Luego, Mateo metió el molde en el horno.»; por último: «Por último, Mateo decoró la tarta.»
2. El orden de «batió los huevos», «metió el molde en el horno» y «decoró la tarta» es **c, b, a**

Resultado: c, b, a

26 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Luego, Sara las regó.» b) «Por último, Sara arrancó las malas hierbas.» c) «Primero, Sara cavó un surco.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Luego, Sara las regó.» b) «Por último, Sara arrancó las malas hierbas.» c) «Primero, Sara cavó un surco.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Sara cavó un surco.»; luego: «Luego, Sara las regó.»; por último: «Por último, Sara arrancó las malas hierbas.»
2. El orden de «cavó un surco», «las regó» y «arrancó las malas hierbas» es **c, a, b**

Resultado: c, a, b

solucionario.de

10

Leer cuentos y poemas

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Leer cuentos y poemas

Teoría

Los cuentos de los ejercicios son breves y están escritos por el equipo de solucionario.de: dos personajes que van a un lugar un día de la semana y encuentran algo. Las preguntas piden datos que están en el texto (con quién va, adónde, qué día, dónde guarda lo que encuentra), y enseñan a volver al cuento a buscarlos.

En los poemas, dos palabras riman cuando suenan igual desde la vocal que se pronuncia más fuerte hasta el final: «biblioteca» y «muñeca», «abrigo» y «trigo».

Conceptos clave

- Personajes, lugar y tiempo de un cuento.
- Buscar la respuesta en el texto.
- Rima: mismo sonido desde la vocal fuerte (abrigo, trigo).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48647 (saberes básicos B.3.4, C.1 y C.4).

Ejercicios básicos

1 **¿Riman «toro» y «loro»?**

Pista: Di «toro» y «loro» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «toro» y «loro» acaban igual
2. ¿Riman «toro» y «loro»? **sí**

Resultado: sí

2 **Lee este texto, «El miércoles, Lola va al zoo con su amiga Aitana. Al llegar, Lola ve una pulsera en el suelo. Lola la guarda en el cajón de su mesa para enseñarla en casa. Al final del día, Lola y Aitana vuelven muy contentos.»: ¿con quién va Lola al zoo?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «El miércoles, Lola va al zoo con su amiga Aitana».

SOLUCIÓN

1. Lola va al zoo con su amiga
2. Lola va con **Aitana**

Resultado: Aitana

9 **Lee este texto, «El jueves, Óscar va al museo con su prima Inés. Al llegar, Óscar ve una canica en el suelo. Óscar la guarda en una lata de galletas para enseñarla en casa. Al final del día, Óscar y Inés vuelven muy contentos.»: ¿con quién va Óscar al museo?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «El jueves, Óscar va al museo con su prima Inés».

SOLUCIÓN

1. Óscar va al museo con su prima
2. Óscar va con **Inés**

Resultado: Inés

10 **¿Riman «botella» y «periodista»?**

Pista: Di «botella» y «periodista» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «botella» y «periodista» no acaban igual
2. ¿Riman «botella» y «periodista»? **no**

Resultado: no

14 **Lee este texto, «El martes, Marina va al huerto con su vecino Iker. Al llegar, Marina ve una piña en el suelo. Marina la guarda en su sombrero para enseñarla en casa. Al final del día, Marina y Iker vuelven muy contentos.»: ¿con quién va Marina al huerto?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «El martes, Marina va al huerto con su vecino Iker».

SOLUCIÓN

1. Marina va al huerto con su vecino
2. Marina va con **Iker**

Resultado: Iker

15 **¿Riman «mesa» y «sorpresa»?**

Pista: Di «mesa» y «sorpresa» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «mesa» y «sorpresa» acaban igual
2. ¿Riman «mesa» y «sorpresa»? **sí**

Resultado: sí

16 **Lee este texto, «Diego y su hermana Paula van al mercado el miércoles. Allí, Diego encuentra un botón dorado. Diego lo guarda en una bolsa de tela. Por la tarde, Diego y Paula vuelven a casa.»: ¿con quién va Diego al mercado?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Diego y su hermana Paula van al mercado el miércoles».

SOLUCIÓN

1. Diego va al mercado con su hermana
2. Diego va con **Paula**

Resultado: Paula

20 **¿Riman «frutería» y «suelo»?**

Pista: Di «frutería» y «suelo» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «frutería» y «suelo» no acaban igual
2. ¿Riman «frutería» y «suelo»? **no**

Resultado: no

23 **Lee este texto, «El viernes, Valeria va a la piscina con su tío Raúl. Al llegar, Valeria ve una castaña en el suelo. Valeria la guarda en una bolsa de tela para enseñarla en casa. Al final del día, Valeria y Raúl vuelven muy contentos.»: ¿con quién va Valeria a la piscina?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «El viernes, Valeria va a la piscina con su tío Raúl».

SOLUCIÓN

1. Valeria va a la piscina con su tío
2. Valeria va con **Raúl**

Resultado: Raúl

25 **¿Riman «moto» y «piloto»?**

Pista: Di «moto» y «piloto» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «moto» y «piloto» acaban igual
2. ¿Riman «moto» y «piloto»? **sí**

Resultado: sí

28 **Lee este texto, «Valeria sale el martes con su amiga Alba y van al museo. Mientras pasean, Valeria encuentra un cromo. Para no perderlo, Valeria lo guarda en su estuche. Cuando se hace tarde, Valeria y Alba vuelven a casa.»: ¿con quién va Valeria al museo?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Valeria sale el martes con su amiga Alba y van al museo».

SOLUCIÓN

1. Valeria va al museo con su amiga
2. Valeria va con **Alba**

Resultado: Alba

30 **¿Riman «fiesta» y «frutería»?**

Pista: Di «fiesta» y «frutería» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «fiesta» y «frutería» no acaban igual
2. ¿Riman «fiesta» y «frutería»? **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 **Lee este texto, «Leo sale el domingo con su hermana Emma y van a la montaña. Mientras pasean, Leo encuentra una piedra redonda. Para no perderla, Leo la guarda en su sombrero. Cuando se hace tarde, Leo y Emma vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Leo una piedra redonda?**

Pista: Busca en el cuento de Leo la oración que dice «guarda en»: «Para no perderla, Leo la guarda en su sombrero».

SOLUCIÓN

1. Leo encuentra una piedra redonda en la montaña
2. Leo guarda una piedra redonda en **su sombrero**

Resultado: su sombrero

4 **Lee este texto, «Claudia y su amigo Iker van al río el martes. Allí, Claudia encuentra una concha. Claudia la guarda en su estuche. Por la tarde, Claudia y Iker vuelven a casa.»: ¿qué día van Claudia y Iker al río?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Claudia y su amigo Iker van al río el martes».

SOLUCIÓN

1. Claudia y Iker van al río el martes
2. Van al río el **martes**

Resultado: martes

7 **Lee este texto, «El domingo, Claudia va al huerto con su tía Vega. Al llegar, Claudia ve una pulsera en el suelo. Claudia la guarda en una bolsa de tela para enseñarla en casa. Al final del día, Claudia y Vega vuelven muy contentos.»: ¿adónde van Claudia y Vega el domingo?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «El domingo, Claudia va al huerto con su tía Vega».

SOLUCIÓN

1. Claudia y Vega van al huerto el domingo
2. El domingo van **al huerto**

Resultado: al huerto

8 **Lee este texto, «Nerea sale el sábado con su tía Lucía y van al museo. Mientras pasean, Nerea encuentra una hoja roja. Para no perderla, Nerea la guarda en el cajón de su mesa. Cuando se hace tarde, Nerea y Lucía vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Nerea una hoja roja?**

Pista: Busca en el cuento de Nerea la oración que dice «guarda en»: «Para no perderla, Nerea la guarda en el cajón de su mesa».

SOLUCIÓN

1. Nerea encuentra una hoja roja en el museo
2. Nerea guarda una hoja roja en **el cajón de su mesa**

Resultado: el cajón de su mesa

12 **Lee este texto, «Hace sol y el lunes Javier y su abuelo Daniel van al mercado. Allí, Javier se agacha y coge un caracol. Luego, Javier lo guarda en el cajón de su mesa. Por la noche, Javier se lo cuenta a toda la familia.»: ¿adónde van Javier y Daniel el lunes?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hace sol y el lunes Javier y su abuelo Daniel van al mercado».

SOLUCIÓN

1. Javier y Daniel van al mercado el lunes
2. El lunes van **al mercado**

Resultado: al mercado

13 **Lee este texto, «Vega sale el domingo con su abuelo Leo y van a la biblioteca. Mientras pasean, Vega encuentra un mapa viejo. Para no perderlo, Vega lo guarda en una caja de cartón. Cuando se hace tarde, Vega y Leo vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Vega un mapa viejo?**

Pista: Busca en el cuento de Vega la oración que dice «guarda en»: «Para no perderlo, Vega lo guarda en una caja de cartón».

SOLUCIÓN

1. Vega encuentra un mapa viejo en la biblioteca
2. Vega guarda un mapa viejo en **una caja de cartón**

Resultado: una caja de cartón

17 **Lee este texto, «Hace sol y el jueves Hugo y su abuelo Marcos van al bosque. Allí, Hugo se agacha y coge una concha. Luego, Hugo la guarda en su estuche. Por la noche, Hugo se lo cuenta a toda la familia.»: ¿dónde guarda Hugo una concha?**

Pista: Busca en el cuento de Hugo la oración que dice «guarda en»: «Luego, Hugo la guarda en su estuche».

SOLUCIÓN

1. Hugo encuentra una concha en el bosque
2. Hugo guarda una concha en **su estuche**

Resultado: su estuche

18 **Lee este texto, «Hugo y su amigo Adrián van al mercado el martes. Allí, Hugo encuentra una piedra redonda. Hugo la guarda en una caja de cartón. Por la tarde, Hugo y Adrián vuelven a casa.»: ¿adónde van Hugo y Adrián el martes?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hugo y su amigo Adrián van al mercado el martes».

SOLUCIÓN

1. Hugo y Adrián van al mercado el martes
2. El martes van **al mercado**

Resultado: al mercado

22 **Lee este texto, «Marcos sale el sábado con su vecina Aitana y van al museo. Mientras pasean, Marcos encuentra un lápiz verde. Para no perderlo, Marcos lo guarda en una lata de galletas. Cuando se hace tarde, Marcos y Aitana vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Marcos un lápiz verde?**

Pista: Busca en el cuento de Marcos la oración que dice «guarda en»: «Para no perderlo, Marcos lo guarda en una lata de galletas».

SOLUCIÓN

1. Marcos encuentra un lápiz verde en el museo
2. Marcos guarda un lápiz verde en **una lata de galletas**

Resultado: una lata de galletas

24 **Lee este texto, «Rubén sale el miércoles con su amiga Paula y van a la plaza. Mientras pasean, Rubén encuentra una llave pequeña. Para no perderla, Rubén la guarda en una bolsa de tela. Cuando se hace tarde, Rubén y Paula vuelven a casa.»: ¿qué día van Rubén y Paula a la plaza?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Rubén sale el miércoles con su amiga Paula y van a la plaza».

SOLUCIÓN

1. Rubén y Paula van a la plaza el miércoles
2. Van a la plaza el **miércoles**

Resultado: miércoles

27 **Lee este texto, «Diego sale el sábado con su vecino Bruno y van al zoo. Mientras pasean, Diego encuentra una canica. Para no perderla, Diego la guarda en una lata de galletas. Cuando se hace tarde, Diego y Bruno vuelven a casa.»: ¿adónde van Diego y Bruno el sábado?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Diego sale el sábado con su vecino Bruno y van al zoo».

SOLUCIÓN

1. Diego y Bruno van al zoo el sábado
2. El sábado van **al zoo**

Resultado: al zoo

29 **Lee este texto, «El miércoles, Óscar va a la piscina con su hermano Leo. Al llegar, Óscar ve un botón dorado en el suelo. Óscar lo guarda en su sombrero para enseñarlo en casa. Al final del día, Óscar y Leo vuelven muy contentos.»: ¿dónde guarda Óscar un botón dorado?**

Pista: Busca en el cuento de Óscar la oración que dice «guarda en»: «Óscar lo guarda en su sombrero para enseñarlo en casa».

SOLUCIÓN

1. Óscar encuentra un botón dorado en la piscina
2. Óscar guarda un botón dorado en **su sombrero**

Resultado: su sombrero

Ejercicios avanzados

5 **Hay que rimar con «madre»: ¿qué palabra rima, «padre», «lavadora» o «castaña»?**

Pista: Di «madre» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «madre» y «padre» acaban igual
2. Rima con «madre»: **padre**

Resultado: padre

6 **Hay que rimar con «color»: ¿qué palabra rima, «payaso», «pintura» o «comedor»?**

Pista: Di «color» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «color» y «comedor» acaban igual
2. Rima con «color»: **comedor**

Resultado: comedor

11 **Hay que rimar con «escalera»: ¿qué palabra rima, «ciervo», «carretera» o «sombra»?**

Pista: Di «escalera» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «escalera» y «carretera» acaban igual
2. Rima con «escalera»: **carretera**

Resultado: carretera

19 **Hay que rimar con «broma»: ¿qué palabra rima, «castaña», «paloma» o «aldea»?**

Pista: Di «broma» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «broma» y «paloma» acaban igual
2. Rima con «broma»: **paloma**

Resultado: paloma

21 **Hay que rimar con «cesta»: ¿qué palabra rima, «mantel», «respuesta» o «día»?**

Pista: Di «cesta» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «cesta» y «respuesta» acaban igual
2. Rima con «cesta»: **respuesta**

Resultado: respuesta

26 **Hay que rimar con «sombra»: ¿qué palabra rima, «clase», «botella» o «alfombra»?**

Pista: Di «sombra» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «sombra» y «alfombra» acaban igual
2. Rima con «sombra»: **alfombra**

Resultado: alfombra

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-2-primaria-santillana/

solucionario.de

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria Santillana
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de