SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria SM Savia

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-2-primaria-sm/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de SM Savia: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Letras, sílabas y palabras 3
2. Ortografía: c y qu, g y gu, z y c 12
3. Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación 21
4. El nombre: masculino y femenino 32
5. Singular y plural 41
6. Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo 50
7. Palabras de significado parecido y contrario 59
8. Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman 68
9. Primero, después y al final 78
10. Leer cuentos y poemas 89

¿Quieres más solucionarios? 99

Créditos de los textos 100

solucionario.de

1

Letras, sílabas y palabras

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Letras, sílabas y palabras

Teoría

Las palabras se escriben con letras y se dicen en golpes de voz: las sílabas. Al decir «tortilla» despacio se oyen tres golpes, tor-ti-lla, y por eso tiene tres sílabas. Dar una palmada en cada golpe ayuda a contarlas sin equivocarse.

Al separar una palabra en sílabas se escribe un guion entre una y otra: «corazón» queda co-ra-zón. Contar letras es otra cosa: «zumo» tiene cuatro letras y dos sílabas. En los ejercicios de contar letras no salen palabras con «ch», «ll» ni «rr», que son dos letras para un solo sonido.

Juntar sílabas sueltas, como «en - ci - na», es el camino contrario: leerlas de corrido hasta que suena una palabra conocida.

Conceptos clave

- Sílaba: cada golpe de voz de una palabra.
- Separar en sílabas: un guion entre sílaba y sílaba (ca-mi-sa).
- Letras y sonidos: «ch», «ll» y «rr» son dos letras para un solo sonido.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48648 (saberes básicos B.3.4 y D.3); silabeo según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «topo»?

Pista: Di «topo» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «topo»: to, po
2. «topo» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

2 Separa en sílabas la palabra «bota».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «bota» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «bota» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «bota» se separa así: **bo-ta**

Resultado: bo-ta

7 Separa en sílabas la palabra «bañera».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «bañera» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «bañera» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «bañera» se separa así: **ba-ñe-ra**

Resultado: ba-ñe-ra

12 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «cocina»?

Pista: Di «cocina» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «cocina»: co, ci, na
2. «cocina» tiene **3** sílabas

Resultado: 3

13 Separa en sílabas la palabra «falda».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «falda» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «falda» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «falda» se separa así: **fal-da**

Resultado: fal-da

18 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «uva»?

Pista: Di «uva» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «uva»: u, va
2. «uva» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

21 Separa en sílabas la palabra «aldea».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «aldea» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «aldea» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «aldea» se separa así: **al-de-a**

Resultado: al-de-a

24 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «gorrión»?

Pista: Di «gorrión» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «gorrión»: go, rrión
2. «gorrión» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

26 Separa en sílabas la palabra «trompeta».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «trompeta» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «trompeta» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «trompeta» se separa así: **trom-pe-ta**

Resultado: trom-pe-ta

30 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «billete»?

Pista: Di «billete» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «billete»: bi, lle, te
2. «billete» tiene **3** sílabas

Resultado: 3

Ejercicios intermedios

3 En «dibujo»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «dibujo» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «dibujo»: d, i, b, u, j, o
2. «dibujo» tiene **6** letras

Resultado: 6

4 En «traje»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «traje» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «traje» se separa en tra-je
2. La última sílaba de «traje» es **je**

Resultado: je

8 En «noticia»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «noticia» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «noticia» se separa en no-ti-cia
2. La primera sílaba de «noticia» es **no**

Resultado: no

9 En «foca»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «foca» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «foca»: f, o, c, a
2. «foca» tiene **4** letras

Resultado: 4

16 En «jirafa»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «jirafa» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «jirafa»: j, i, r, a, f, a
2. «jirafa» tiene **6** letras

Resultado: 6

17 En «piscina»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «piscina» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «piscina» se separa en pis-ci-na
2. La primera sílaba de «piscina» es **pis**

Resultado: pis

19 En «butaca»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «butaca» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «butaca»: b, u, t, a, c, a
2. «butaca» tiene **6** letras

Resultado: 6

22 En «garaje»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «garaje» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «garaje» se separa en ga-ra-je
2. La primera sílaba de «garaje» es **ga**

Resultado: ga

25 En «margarita»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «margarita» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «margarita»: m, a, r, g, a, r, i, t, a
2. «margarita» tiene **9** letras

Resultado: 9

28 En «roca»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «roca» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «roca» se separa en ro-ca
2. La primera sílaba de «roca» es **ro**

Resultado: ro

Ejercicios avanzados

5 En «calcetín»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «calcetín» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «calcetín»: a, e, í
2. «calcetín» tiene **3** vocales

Resultado: 3

6 Hay una palabra partida en sílabas, «pin - tu - ra»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «pin - tu - ra» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «pin - tu - ra» se leen de corrido
2. Sale la palabra **pintura**

Resultado: pintura

10 Hay una palabra partida en sílabas, «ti - bu - rón»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «ti - bu - rón» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «ti - bu - rón» se leen de corrido
2. Sale la palabra **tiburón**

Resultado: tiburón

11 En «cabeza»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «cabeza» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «cabeza»: a, e, a
2. «cabeza» tiene **3** vocales

Resultado: 3

14 En «nota»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «nota» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «nota»: o, a
2. «nota» tiene **2** vocales

Resultado: 2

15 Hay una palabra partida en sílabas, «pan - ta - lla»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «pan - ta - lla» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «pan - ta - lla» se leen de corrido
2. Sale la palabra **pantalla**

Resultado: pantalla

20 Hay una palabra partida en sílabas, «can - gu - ro»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «can - gu - ro» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «can - gu - ro» se leen de corrido
2. Sale la palabra **canguro**

Resultado: canguro

23 En «oreja»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «oreja» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «oreja»: o, e, a
2. «oreja» tiene **3** vocales

Resultado: 3

27 En «teatro»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «teatro» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «teatro»: e, a, o
2. «teatro» tiene **3** vocales

Resultado: 3

29 Hay una palabra partida en sílabas, «te - ja - do»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «te - ja - do» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «te - ja - do» se leen de corrido
2. Sale la palabra **tejado**

Resultado: tejado

2

Ortografía: c y qu, g y gu, z y c

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ortografía: c y qu, g y gu, z y c

Teoría

Hay sonidos que se escriben con una letra u otra según la vocal que va detrás. El de «casa» se escribe con «c» delante de a, o, u (casa, cometa, cuna) y con «qu» delante de e, i (queso, quince).

Lo mismo pasa con el sonido de «gato»: «g» delante de a, o, u y «gu» delante de e, i (guiso, guerra). Y con el de «zapato»: «z» delante de a, o, u y «c» delante de e, i (cine, cereza).

Por eso, para completar un hueco como «_ohete» basta mirar la vocal que sigue: es una o, así que va «c» y queda «cohete».

Conceptos clave

- c / qu: «c» ante a, o, u; «qu» ante e, i.
- g / gu: «g» ante a, o, u; «gu» ante e, i.
- z / c: «z» ante a, o, u; «c» ante e, i.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48647 (saber básico B.3.5, ortografía natural); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «ar_oíris».

Pista: En «ar_oíris», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «ar_oíris» va una o
2. Con «c», «ar_oíris» queda bien: **c**

Resultado: c

2 Falta un trozo de la palabra «_ajón»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_ajón» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_ajón» es a
2. En «_ajón» se escribe **c**

Resultado: c

6 Falta un trozo de la palabra «bos_e»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «bos_e» el hueco va delante de la vocal e: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «bos_e» es e
2. En «bos_e» se escribe **qu**

Resultado: qu

10 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «bo_a».

Pista: En «bo_a», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «bo_a» va una a
2. Con «c», «bo_a» queda bien: **c**

Resultado: c

11 Falta un trozo de la palabra «_ocina»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_ocina» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_ocina» es o
2. En «_ocina» se escribe **c**

Resultado: c

15 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «biz_ocho».

Pista: En «biz_ocho», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «biz_ocho» va una o
2. Con «c», «biz_ocho» queda bien: **c**

Resultado: c

18 Falta un trozo de la palabra «_acao»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_acao» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_acao» es a
2. En «_acao» se escribe **c**

Resultado: c

20 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «ca_ao».

Pista: En «ca_ao», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «ca_ao» va una a
2. Con «c», «ca_ao» queda bien: **c**

Resultado: c

22 Falta un trozo de la palabra «_uento»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_uento» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_uento» es u
2. En «_uento» se escribe **c**

Resultado: c

24 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_asita».

Pista: En «_asita», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_asita» va una a
2. Con «c», «_asita» queda bien: **c**

Resultado: c

26 Falta un trozo de la palabra «cro_eta»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «cro_eta» el hueco va delante de la vocal e: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «cro_eta» es e
2. En «cro_eta» se escribe **qu**

Resultado: qu

27 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_omenzar».

Pista: En «_omenzar», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_omenzar» va una o
2. Con «c», «_omenzar» queda bien: **c**

Resultado: c

28 Falta un trozo de la palabra «_ortar»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_ortar» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_ortar» es o
2. En «_ortar» se escribe **c**

Resultado: c

30 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «en_ontrar».

Pista: En «en_ontrar», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «en_ontrar» va una o
2. Con «c», «en_ontrar» queda bien: **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 Falta un trozo de la palabra «_iervo»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «_iervo» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_iervo» es i
2. En «_iervo» se escribe **c**

Resultado: c

4 Falta un trozo de la palabra «_aviota»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «_aviota» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_aviota» es a
2. En «_aviota» se escribe **g**

Resultado: g

8 Falta un trozo de la palabra «_umo»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «_umo» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_umo» es u
2. En «_umo» se escribe **z**

Resultado: z

9 Falta un trozo de la palabra «trabalen_uas»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «trabalen_uas» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «trabalen_uas» es u
2. En «trabalen_uas» se escribe **g**

Resultado: g

13 Falta un trozo de la palabra «_orrión»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «_orrión» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_orrión» es o
2. En «_orrión» se escribe **g**

Resultado: g

14 Falta un trozo de la palabra «_ena»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «_ena» el hueco va delante de la vocal e: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_ena» es e
2. En «_ena» se escribe **c**

Resultado: c

16 Falta un trozo de la palabra «_iruela»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «_iruela» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_iruela» es i
2. En «_iruela» se escribe **c**

Resultado: c

19 Falta un trozo de la palabra «alar_ar»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «alar_ar» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «alar_ar» es a
2. En «alar_ar» se escribe **g**

Resultado: g

23 Falta un trozo de la palabra «na_er»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «na_er» el hueco va delante de la vocal e: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «na_er» es e
2. En «na_er» se escribe **c**

Resultado: c

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «_uaderno» y en «a_uarela»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_uaderno» y en «a_uarela».

SOLUCIÓN

1. «_uaderno» lleva c, porque sigue una u
2. «a_uarela» lleva c, porque sigue una u
3. «_uaderno» y «a_uarela»: **c, c**

Resultado: c, c

7 Faltan letras en «bo_a» y en «_ara»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «bo_a» y en «_ara».

SOLUCIÓN

1. «bo_a» lleva c, porque sigue una a
2. «_ara» lleva c, porque sigue una a
3. «bo_a» y «_ara»: **c, c**

Resultado: c, c

12 Faltan letras en «a_uarela» y en «_uaderno»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «a_uarela» y en «_uaderno».

SOLUCIÓN

1. «a_uarela» lleva c, porque sigue una u
2. «_uaderno» lleva c, porque sigue una u
3. «a_uarela» y «_uaderno»: **c, c**

Resultado: c, c

17 **Faltan letras en «cas_ada» y en «char_o»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «cas_ada» y en «char_o».

SOLUCIÓN

1. «cas_ada» lleva c, porque sigue una a
2. «char_o» lleva c, porque sigue una o
3. «cas_ada» y «char_o»: **c, c**

Resultado: c, c

21 **Faltan letras en «cir_o» y en «_ometa»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «cir_o» y en «_ometa».

SOLUCIÓN

1. «cir_o» lleva c, porque sigue una o
2. «_ometa» lleva c, porque sigue una o
3. «cir_o» y «_ometa»: **c, c**

Resultado: c, c

25 **Faltan letras en «_ometa» y en «_oncierto»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_ometa» y en «_oncierto».

SOLUCIÓN

1. «_ometa» lleva c, porque sigue una o
2. «_oncierto» lleva c, porque sigue una o
3. «_ometa» y «_oncierto»: **c, c**

Resultado: c, c

29 **Faltan letras en «_ordero» y en «_angrejo»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_ordero» y en «_angrejo».

SOLUCIÓN

1. «_ordero» lleva c, porque sigue una o
2. «_angrejo» lleva c, porque sigue una a
3. «_ordero» y «_angrejo»: **c, c**

Resultado: c, c

3

Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 3. Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación

Teoría

Se escribe con mayúscula la primera palabra de cada oración y los nombres propios: de personas (Vega), de animales (Pipo) y de lugares (Madrid). En «hoy vega va a madrid con su perro pipo» faltan cuatro: Hoy, Vega, Madrid y Pipo.

Cada oración acaba con un signo. Si cuenta algo, con punto. Si pregunta, va entre «¿» y «?»; si exclama, entre «¡» y «!». En español estos signos se abren y se cierran: no basta con el del final.

Para contar las oraciones de un texto se cuentan los finales: cada punto y cada signo de cerrar pregunta o exclamación.

Conceptos clave

- Mayúscula: al empezar a escribir, después de punto y en los nombres propios.
- Punto: cierra la oración que cuenta algo.
- «¿?» y «¡!»: se abren al principio y se cierran al final.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48647 y 48648 (saberes básicos B.3.5 y D.7).

Ejercicios básicos

1 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «Lucía monta en bici_»?**

Pista: Mira cómo empieza «Lucía monta en bici_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «Lucía monta en bici_» empieza por una letra
2. Al final de «Lucía monta en bici_» va **.**

Resultado: .

2 **Todo está en minúscula en «mañana mario visita burgos con su tortuga thor»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana mario visita burgos con su tortuga thor», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana mario visita burgos con su tortuga thor», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana mario visita burgos con su tortuga thor»: Mario, Burgos, Thor
3. En orden: **Mañana, Mario, Burgos, Thor**

Resultado: Mañana, Mario, Burgos, Thor

8 **Todo está en minúscula en «mañana lucía visita burgos con su tortuga nala»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana lucía visita burgos con su tortuga nala», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana lucía visita burgos con su tortuga nala», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana lucía visita burgos con su tortuga nala»: Lucía, Burgos, Nala
3. En orden: **Mañana, Lucía, Burgos, Nala**

Resultado: Mañana, Lucía, Burgos, Nala

10 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¡Manuel, qué rica está la albóndiga_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¡Manuel, qué rica está la albóndiga_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¡Manuel, qué rica está la albóndiga_» empieza por ¡
2. Al final de «¡Manuel, qué rica está la albóndiga_» va **!**

Resultado: !

12 **Todo está en minúscula en «mañana inés visita burgos con su tortuga lucas»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana inés visita burgos con su tortuga lucas», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana inés visita burgos con su tortuga lucas», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana inés visita burgos con su tortuga lucas»: Inés, Burgos, Lucas
3. En orden: **Mañana, Inés, Burgos, Lucas**

Resultado: Mañana, Inés, Burgos, Lucas

15 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¿Te gusta la goma, Gonzalo_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¿Te gusta la goma, Gonzalo_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¿Te gusta la goma, Gonzalo_» empieza por ¿
2. Al final de «¿Te gusta la goma, Gonzalo_» va **?**

Resultado: ?

17 **Todo está en minúscula en «el gato de paula se llama kira y vive en salamanca»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «el gato de paula se llama kira y vive en salamanca», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «el gato de paula se llama kira y vive en salamanca», la primera palabra es «el»
2. Nombres propios de «el gato de paula se llama kira y vive en salamanca»: Paula, Kira, Salamanca
3. En orden: **El, Paula, Kira, Salamanca**

Resultado: El, Paula, Kira, Salamanca

20 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «Noa canta en el coro_»?**

Pista: Mira cómo empieza «Noa canta en el coro_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «Noa canta en el coro_» empieza por una letra
2. Al final de «Noa canta en el coro_» va **.**

Resultado: .

23 **Todo está en minúscula en «mañana vega visita toledo con su tortuga lula»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana vega visita toledo con su tortuga lula», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana vega visita toledo con su tortuga lula», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana vega visita toledo con su tortuga lula»: Vega, Toledo, Lula
3. En orden: **Mañana, Vega, Toledo, Lula**

Resultado: Mañana, Vega, Toledo, Lula

25 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¡Claudia, qué rica está la miel_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¡Claudia, qué rica está la miel_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¡Claudia, qué rica está la miel_» empieza por ¡
2. Al final de «¡Claudia, qué rica está la miel_» va **!**

Resultado: !

28 **Todo está en minúscula en «mañana raúl visita palencia con su tortuga lucas»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana raúl visita palencia con su tortuga lucas», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana raúl visita palencia con su tortuga lucas», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana raúl visita palencia con su tortuga lucas»: Raúl, Palencia, Lucas
3. En orden: **Mañana, Raúl, Palencia, Lucas**

Resultado: Mañana, Raúl, Palencia, Lucas

30 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¿Cuánto cuesta el gorro, Marcos_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¿Cuánto cuesta el gorro, Marcos_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¿Cuánto cuesta el gorro, Marcos_» empieza por ¿
2. Al final de «¿Cuánto cuesta el gorro, Marcos_» va **?**

Resultado: ?

Ejercicios intermedios

3 Falta el signo del principio de «_Mira, Rubén, qué pulpo tan grande!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Mira, Rubén, qué pulpo tan grande!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Mira, Rubén, qué pulpo tan grande!» acaba con «!»
2. Delante de «Mira, Rubén, qué pulpo tan grande!» va ¡

Resultado: ¡

4 En «Manuel corre por la playa. ¿Cuánto cuesta el cinturón, Emma?»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Manuel corre por la playa. ¿Cuánto cuesta el cinturón, Emma?»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Manuel corre por la playa. ¿Cuánto cuesta el cinturón, Emma?»: «Manuel corre por la playa.», «¿Cuánto cuesta el cinturón, Emma?»
2. «Manuel corre por la playa. ¿Cuánto cuesta el cinturón, Emma?» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

7 Falta el signo del principio de «_Qué bonita es tu muñeca, Hugo!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Qué bonita es tu muñeca, Hugo!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Qué bonita es tu muñeca, Hugo!» acaba con «!»
2. Delante de «Qué bonita es tu muñeca, Hugo!» va ¡

Resultado: ¡

9 **En «¡Cuidado con el cuervo, Marcos! Inés limpia la mesa. Hugo cierra la puerta. ¿Has visto el balón de Diego?»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los finales de oración de «¡Cuidado con el cuervo, Marcos! Inés limpia la mesa. Hugo cierra la puerta. ¿Has visto el balón de Diego?»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¡Cuidado con el cuervo, Marcos! Inés limpia la mesa. Hugo cierra la puerta. ¿Has visto el balón de Diego?»: «¡Cuidado con el cuervo, Marcos!», «Inés limpia la mesa.», «Hugo cierra la puerta.», «¿Has visto el balón de Diego?»
2. «¡Cuidado con el cuervo, Marcos! Inés limpia la mesa. Hugo cierra la puerta. ¿Has visto el balón de Diego?» tiene **4** oraciones

Resultado: 4

11 **En «¿Te gusta la libreta, Raúl? David planta un girasol. Álvaro barre la cocina. Javier compra pan.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los finales de oración de «¿Te gusta la libreta, Raúl? David planta un girasol. Álvaro barre la cocina. Javier compra pan.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¿Te gusta la libreta, Raúl? David planta un girasol. Álvaro barre la cocina. Javier compra pan.»: «¿Te gusta la libreta, Raúl?», «David planta un girasol.», «Álvaro barre la cocina.», «Javier compra pan.»
2. «¿Te gusta la libreta, Raúl? David planta un girasol. Álvaro barre la cocina. Javier compra pan.» tiene **4** oraciones

Resultado: 4

13 **Falta el signo del principio de «_Has visto la regla de Noa?»: ¿cuál es?**

Pista: Mira el signo del final de «_Has visto la regla de Noa?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Has visto la regla de Noa?» acaba con «?»
2. Delante de «Has visto la regla de Noa?» va **¿**

Resultado: ¿

18 Falta el signo del principio de «_Has visto el abrigo de Sofía?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Has visto el abrigo de Sofía?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Has visto el abrigo de Sofía?» acaba con «?»
2. Delante de «Has visto el abrigo de Sofía?» va **¿**

Resultado: ¿

19 En «¡Qué bonito es tu reloj, Valeria! ¿Te gusta el cinturón, Carla?»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¡Qué bonito es tu reloj, Valeria! ¿Te gusta el cinturón, Carla?»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¡Qué bonito es tu reloj, Valeria! ¿Te gusta el cinturón, Carla?»: «¡Qué bonito es tu reloj, Valeria!», «¿Te gusta el cinturón, Carla?»
2. «¡Qué bonito es tu reloj, Valeria! ¿Te gusta el cinturón, Carla?» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

21 En «¿Te gusta la bufanda, Óscar? Irene escribe una carta. Óscar baila en la fiesta.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¿Te gusta la bufanda, Óscar? Irene escribe una carta. Óscar baila en la fiesta.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¿Te gusta la bufanda, Óscar? Irene escribe una carta. Óscar baila en la fiesta.»: «¿Te gusta la bufanda, Óscar?», «Irene escribe una carta.», «Óscar baila en la fiesta.»
2. «¿Te gusta la bufanda, Óscar? Irene escribe una carta. Óscar baila en la fiesta.» tiene **3** oraciones

Resultado: 3

22 Falta el signo del principio de «_Carla, qué rico está el queso!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Carla, qué rico está el queso!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Carla, qué rico está el queso!» acaba con «!»
2. Delante de «Carla, qué rico está el queso!» va **¡**

Resultado: ¡

26 En «Samuel juega en el parque. ¡Qué bonita es tu carpeta, Valeria!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Samuel juega en el parque. ¡Qué bonita es tu carpeta, Valeria!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Samuel juega en el parque. ¡Qué bonita es tu carpeta, Valeria!»: «Samuel juega en el parque.», «¡Qué bonita es tu carpeta, Valeria!»
2. «Samuel juega en el parque. ¡Qué bonita es tu carpeta, Valeria!» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

27 Falta el signo del principio de «_Cuánto cuesta el paraguas, Alba?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Cuánto cuesta el paraguas, Alba?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Cuánto cuesta el paraguas, Alba?» acaba con «?»
2. Delante de «Cuánto cuesta el paraguas, Alba?» va **¿**

Resultado: ¿

Ejercicios avanzados

5 Todo está en minúscula en «claudia y pablo viven en valencia. ¡qué bonita es tu muñeca, gonzalo!»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «claudia y pablo viven en valencia. ¡qué bonita es tu muñeca, gonzalo!», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «claudia y pablo viven en valencia. ¡qué bonita es tu muñeca, gonzalo!»: Claudia, Pablo, Valencia, Qué, Gonzalo
2. En «claudia y pablo viven en valencia. ¡qué bonita es tu muñeca, gonzalo!» hacen falta **5** mayúsculas

Resultado: 5

6 Todo está en minúscula en «claudia juega con kira. ¿te gusta la mochila, martina?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «claudia juega con kira. ¿te gusta la mochila, martina?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «claudia juega con kira. ¿te gusta la mochila, martina?»: Claudia, Kira, Te, Martina
2. En «claudia juega con kira. ¿te gusta la mochila, martina?» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

14 Todo está en minúscula en «hugo vive en sevilla. ¡david, qué rica está la calabaza!»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «hugo vive en sevilla. ¡david, qué rica está la calabaza!», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «hugo vive en sevilla. ¡david, qué rica está la calabaza!»: Hugo, Sevilla, David
2. En «hugo vive en sevilla. ¡david, qué rica está la calabaza!» hacen falta **3** mayúsculas

Resultado: 3

16 Todo está en minúscula en «valeria y aitana viven en palencia. ¿cuánto cuesta el cepillo, sara?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «valeria y aitana viven en palencia. ¿cuánto cuesta el cepillo, sara?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «valeria y aitana viven en palencia. ¿cuánto cuesta el cepillo, sara?»: Valeria, Aitana, Palencia, Cuánto, Sara
2. En «valeria y aitana viven en palencia. ¿cuánto cuesta el cepillo, sara?» hacen falta **5** mayúsculas

Resultado: 5

24 Todo está en minúscula en «raúl juega con toby. nerea corre por la playa.»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «raúl juega con toby. nerea corre por la playa.», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «raúl juega con toby. nerea corre por la playa.»: Raúl, Toby, Nerea
2. En «raúl juega con toby. nerea corre por la playa.» hacen falta **3** mayúsculas

Resultado: 3

29 Todo está en minúscula en «noa juega con toby. ¿cuánto cuesta la tijera, claudia?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «noa juega con toby. ¿cuánto cuesta la tijera, claudia?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «noa juega con toby. ¿cuánto cuesta la tijera, claudia?»: Noa, Toby, Cuánto, Claudia
2. En «noa juega con toby. ¿cuánto cuesta la tijera, claudia?» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

4

El nombre: masculino y femenino

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 4. El nombre: masculino y femenino

Teoría

Los nombres son masculinos o femeninos. Una forma sencilla de saberlo es ponerles delante «el» o «la» y escuchar cuál suena bien: «la acera», «el folio».

Muchos nombres de personas y de animales cambian el final para el femenino: el perro, la perra; el jardinero, la jardinera. En los ejercicios solo salen los que cambian así, de -o a -a, y lo que dice el Wikcionario de cada uno coincide con la regla.

Conceptos clave

- Masculino: va con «el» o «un» (el folio).
- Femenino: va con «la» o «una» (la acera).
- Cambio de final: niño / niña, perro / perra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1).

Ejercicios básicos

1 ¿La palabra «humor» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «humor» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el humor»
2. «humor» es **masculina**

Resultado: masculina

2 En «___ mosca»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el mosca» y «la mosca» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «mosca» es una palabra femenina
2. Delante de «mosca» va **la**

Resultado: la

7 En «___ estuche»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el estuche» y «la estuche» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «estuche» es una palabra masculina
2. Delante de «estuche» va **el**

Resultado: el

10 ¿La palabra «taza» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «taza» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la taza»
2. «taza» es **femenina**

Resultado: femenina

12 En «___ pera»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el pera» y «la pera» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «pera» es una palabra femenina
2. Delante de «pera» va **la**

Resultado: la

15 ¿La palabra «nota» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «nota» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la nota»
2. «nota» es **femenina**

Resultado: femenina

16 En «___ piedra»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el piedra» y «la piedra» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «piedra» es una palabra femenina
2. Delante de «piedra» va **la**

Resultado: la

18 ¿La palabra «cambio» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «cambio» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el cambio»
2. «cambio» es **masculina**

Resultado: masculina

20 En «___ casa»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el casa» y «la casa» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «casa» es una palabra femenina
2. Delante de «casa» va **la**

Resultado: la

21 ¿La palabra «pollito» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «pollito» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el pollito»
2. «pollito» es **masculina**

Resultado: masculina

23 En «___ carretera»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el carretera» y «la carretera» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «carretera» es una palabra femenina
2. Delante de «carretera» va **la**

Resultado: la

24 ¿La palabra «número» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «número» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el número»
2. «número» es **masculina**

Resultado: masculina

25 En «___ hamburguesa»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el hamburguesa» y «la hamburguesa» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «hamburguesa» es una palabra femenina
2. Delante de «hamburguesa» va **la**

Resultado: la

27 ¿La palabra «isla» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «isla» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la isla»
2. «isla» es **femenina**

Resultado: femenina

29 En «___ precio»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el precio» y «la precio» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «precio» es una palabra masculina
2. Delante de «precio» va **el**

Resultado: el

30 ¿La palabra «mesa» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «mesa» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la mesa»
2. «mesa» es **femenina**

Resultado: femenina

Ejercicios intermedios

3 En «el pavo»: si es una hembra, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «pavo».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el pavo
2. Femenino de «pavo»: la **pava**

Resultado: pava

4 En «la cierva»: si es un macho, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «cierva».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la cierva
2. Masculino de «cierva»: el **ciervo**

Resultado: ciervo

8 En «la pava»: si es un macho, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «pava».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la pava
2. Masculino de «pava»: el **pavo**

Resultado: pavo

9 En «el cordero»: si es una hembra, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «cordero».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el cordero
2. Femenino de «cordero»: la **cordera**

Resultado: cordera

13 En «el hermano»: si es una mujer, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «hermano».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el hermano
2. Femenino de «hermano»: la **hermana**

Resultado: hermana

14 En «la abuela»: si es un hombre, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «abuela».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la abuela
2. Masculino de «abuela»: el **abuelo**

Resultado: abuelo

Ejercicios avanzados

5 En «pegamento, tijera, nota y pizarra»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: pegamento, tijera, nota, pizarra.

SOLUCIÓN

1. De pegamento, tijera, nota, pizarra, van con «la»: tijera, nota, pizarra
2. De pegamento, tijera, nota, pizarra, son femeninas **3**

Resultado: 3

6 En «servilleta, taza, salón y timbre»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: servilleta, taza, salón, timbre.

SOLUCIÓN

1. De servilleta, taza, salón, timbre, van con «la»: servilleta, taza
2. De servilleta, taza, salón, timbre, son femeninas **2**

Resultado: 2

11 En «tiza, papel, diccionario y compás»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: tiza, papel, diccionario, compás.

SOLUCIÓN

1. De tiza, papel, diccionario, compás, van con «la»: tiza
2. De tiza, papel, diccionario, compás, son femeninas **1**

Resultado: 1

17 En «codo, pelo, cuello y cara»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: codo, pelo, cuello, cara.

SOLUCIÓN

1. De codo, pelo, cuello, cara, van con «la»: cara
2. De codo, pelo, cuello, cara, son femeninas **1**

Resultado: 1

19 En «torre, frutería, parque y zoo»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: torre, frutería, parque, zoo.

SOLUCIÓN

1. De torre, frutería, parque, zoo, van con «la»: torre, frutería
2. De torre, frutería, parque, zoo, son femeninas **2**

Resultado: 2

22 En «guisante, harina, cereza y jamón»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: guisante, harina, cereza, jamón.

SOLUCIÓN

1. De guisante, harina, cereza, jamón, van con «la»: harina, cereza
2. De guisante, harina, cereza, jamón, son femeninas **2**

Resultado: 2

26 En «caballero, reina, madre y niña»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: caballero, reina, madre, niña.

SOLUCIÓN

1. De caballero, reina, madre, niña, van con «la»: reina, madre, niña
2. De caballero, reina, madre, niña, son femeninas **3**

Resultado: 3

28 En «charco, humo, rayo y polvo»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: charco, humo, rayo, polvo.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de charco, humo, rayo, polvo va con «la»
2. De charco, humo, rayo, polvo, son femeninas **0**

Resultado: 0

5

Singular y plural

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Singular y plural

Teoría

Una palabra en singular nombra una sola cosa y en plural, varias. Si acaba en vocal, el plural se forma añadiendo una s (timbre, timbres); si acaba en consonante, añadiendo -es (balón, balones).

Al pasar al plural, algunas palabras cambian algo más: «lápiz» da «lápices», con c, y «balón» pierde la tilde en «balones». Para saber si una palabra está en plural, ayuda probar con «el» y «los»: se dice «los techos», no «el techos».

Conceptos clave

- Singular: una sola cosa. Plural: varias.
- Acaba en vocal: + s (cara, caras).
- Acaba en consonante: + es (árbol, árboles).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el plural de «pintura»?

Pista: Piensa en varios: «la pintura» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la pintura
2. Plural de «pintura»: las **pinturas**

Resultado: pinturas

2 ¿Cuál es el plural de «bosque»?

Pista: «bosque» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El bosque, los bosques
2. El plural de «bosque» es **bosques**

Resultado: bosques

8 ¿Cuál es el plural de «limón»?

Pista: «limón» acaba en consonante: se le añade es.

SOLUCIÓN

1. El limón, los limones
2. El plural de «limón» es **limones**

Resultado: limones

10 ¿Cuál es el plural de «sangre»?

Pista: Piensa en varios: «la sangre» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la sangre
2. Plural de «sangre»: las **sangres**

Resultado: sangres

12 ¿Cuál es el plural de «libro»?

Pista: «libro» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El libro, los libros
2. El plural de «libro» es **libros**

Resultado: libros

15 ¿Cuál es el plural de «suelo»?

Pista: Piensa en varios: «el suelo» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el suelo
2. Plural de «suelo»: los **suelos**

Resultado: suelos

17 ¿Cuál es el plural de «pájaro»?

Pista: «pájaro» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El pájaro, los pájaros
2. El plural de «pájaro» es **pájaros**

Resultado: pájaros

20 ¿Cuál es el plural de «sal»?

Pista: Piensa en varios: «la sal» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la sal
2. Plural de «sal»: las **sales**

Resultado: sales

21 ¿Cuál es el plural de «girasol»?

Pista: «girasol» acaba en consonante: se le añade es.

SOLUCIÓN

1. El girasol, los girasoles
2. El plural de «girasol» es **girasoles**

Resultado: girasoles

25 ¿Cuál es el plural de «planta»?

Pista: Piensa en varios: «la planta» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la planta
2. Plural de «planta»: las **plantas**

Resultado: plantas

26 ¿Cuál es el plural de «uña»?

Pista: «uña» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. La uña, las uñas
2. El plural de «uña» es **uñas**

Resultado: uñas

30 ¿Cuál es el plural de «colegio»?

Pista: Piensa en varios: «el colegio» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el colegio
2. Plural de «colegio»: los **colegios**

Resultado: colegios

Ejercicios intermedios

3 En «números»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «números» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «los números»
2. «números» nombra **varias**

Resultado: varias

4 En «arroces»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los arroces» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los arroces
2. Singular de «arroces»: el **arroz**

Resultado: arroz

6 En «diente»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «diente» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «el diente»
2. «diente» nombra **una**

Resultado: una

9 En «chimeneas»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las chimeneas» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las chimeneas
2. Singular de «chimeneas»: la **chimenea**

Resultado: chimenea

13 En «libros»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los libros» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los libros
2. Singular de «libros»: el **libro**

Resultado: libro

14 En «sangre»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «sangre» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «la sangre»
2. «sangre» nombra **una**

Resultado: una

18 En «equipajes»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los equipajes» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los equipajes
2. Singular de «equipajes»: el **equipaje**

Resultado: equipaje

19 En «cinturones»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «cinturones» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «los cinturones»
2. «cinturones» nombra **varias**

Resultado: varias

22 En «espejos»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los espejos» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los espejos
2. Singular de «espejos»: el **espejo**

Resultado: espejo

23 En «aventura»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «aventura» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «la aventura»
2. «aventura» nombra **una**

Resultado: una

27 En «vasos»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los vasos» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los vasos
2. Singular de «vasos»: el **vaso**

Resultado: vaso

28 En «pies»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «pies» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «los pies»
2. «pies» nombra **varias**

Resultado: varias

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «billete, imágenes, tristezas y amor», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de billete, imágenes, tristezas, amor.

SOLUCIÓN

1. De billete, imágenes, tristezas, amor, en plural: imágenes, tristezas
2. De billete, imágenes, tristezas, amor, están en plural **2**

Resultado: 2

7 De estas palabras, «cartulina, mochilas, nota y reglas», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de cartulina, mochilas, nota, reglas.

SOLUCIÓN

1. De cartulina, mochilas, nota, reglas, en plural: mochilas, reglas
2. De cartulina, mochilas, nota, reglas, están en plural **2**

Resultado: 2

11 De estas palabras, «corazones, caras, mejillas y boca», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de corazones, caras, mejillas, boca.

SOLUCIÓN

1. De corazones, caras, mejillas, boca, en plural: corazones, caras, mejillas
2. De corazones, caras, mejillas, boca, están en plural **3**

Resultado: 3

16 De estas palabras, «narices, mejillas, dedos y tobillos», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de narices, mejillas, dedos, tobillos.

SOLUCIÓN

1. De narices, mejillas, dedos, tobillos, en plural: narices, mejillas, dedos, tobillos
2. De narices, mejillas, dedos, tobillos, están en plural **4**

Resultado: 4

24 De estas palabras, «piscina, farmacia, granjas y aeropuertos», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de piscina, farmacia, granjas, aeropuertos.

SOLUCIÓN

1. De piscina, farmacia, granjas, aeropuertos, en plural: granjas, aeropuertos
2. De piscina, farmacia, granjas, aeropuertos, están en plural **2**

Resultado: 2

29 De estas palabras, «duchas, lámpara, cocina y espejos», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de duchas, lámpara, cocina, espejos.

SOLUCIÓN

1. De duchas, lámpara, cocina, espejos, en plural: duchas, espejos
2. De duchas, lámpara, cocina, espejos, están en plural **2**

Resultado: 2

6

Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 6. Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo

Teoría

El artículo, el nombre y el adjetivo que van juntos tienen que ir iguales: los tres masculinos o los tres femeninos, y los tres en singular o los tres en plural. «Las cartulinas nuevas» está bien; «la percha pequeñas» no, porque «pequeñas» está en plural.

Para elegir el artículo se mira el nombre: «el triciclo», «una carne», «los semáforos». Y para escribir bien el adjetivo, se copia el género y el número del nombre: con «mochila», «nueva».

Conceptos clave

- Artículos: el, la, los, las, un, una.
- Concordancia: mismo género y mismo número.
- Ejemplo: el lápiz rojo, las mochilas rojas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1).

Ejercicios básicos

1 **Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ cables».**

Pista: Mira si «cables» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «cables» es masculina y plural
2. Delante de «cables» va **los**

Resultado: los

2 **En «___ labio»: ¿va «un» o «una»?**

Pista: «labio» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el labio»
2. Delante de «labio» va **un**

Resultado: un

9 En «___ helicóptero»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «helicóptero» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el helicóptero»
2. Delante de «helicóptero» va **un**

Resultado: un

10 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ vela».

Pista: Mira si «vela» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «vela» es femenina y singular
2. Delante de «vela» va **la**

Resultado: la

12 En «___ nuez»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «nuez» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la nuez»
2. Delante de «nuez» va **una**

Resultado: una

15 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ gaviotas».

Pista: Mira si «gaviotas» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «gaviotas» es femenina y plural
2. Delante de «gaviotas» va **las**

Resultado: las

16 En «___ tiza»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «tiza» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la tiza»
2. Delante de «tiza» va **una**

Resultado: una

20 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ lechuga».

Pista: Mira si «lechuga» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «lechuga» es femenina y singular
2. Delante de «lechuga» va **la**

Resultado: la

21 En «___ biblioteca»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «biblioteca» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la biblioteca»
2. Delante de «biblioteca» va **una**

Resultado: una

25 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ cajas».

Pista: Mira si «cajas» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «cajas» es femenina y plural
2. Delante de «cajas» va **las**

Resultado: las

26 En «___ ensalada»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «ensalada» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la ensalada»
2. Delante de «ensalada» va **una**

Resultado: una

30 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ paisaje».

Pista: Mira si «paisaje» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «paisaje» es masculina y singular
2. Delante de «paisaje» va **el**

Resultado: el

Ejercicios intermedios

3 En «los bolígrafos (pequeño)»: ¿cómo se escribe «pequeño» para que vaya bien con «bolígrafos»?

Pista: «bolígrafos» es masculina y plural: «pequeño» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Los bolígrafos: masculino y plural
2. Con «bolígrafos» se escribe **pequeños**

Resultado: pequeños

4 En «___ folios»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el folio»; con varias, ¿cómo queda «folios»?

SOLUCIÓN

1. «folios» en singular es «el folio»
2. Delante de «folios» va **los**

Resultado: los

7 **En «los calcetines (limpio)»: ¿cómo se escribe «limpio» para que vaya bien con «calcetines»?**

Pista: «calcetines» es masculina y plural: «limpio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Los calcetines: masculino y plural
2. Con «calcetines» se escribe **limpios**

Resultado: limpios

8 **En «___ balones»: ¿va «los» o «las»?**

Pista: Piensa en una sola: «el balón»; con varias, ¿cómo queda «balones»?

SOLUCIÓN

1. «balones» en singular es «el balón»
2. Delante de «balones» va **los**

Resultado: los

11 **En «el pupitre (limpio)»: ¿cómo se escribe «limpio» para que vaya bien con «pupitre»?**

Pista: «pupitre» es masculina y singular: «limpio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. El pupitre: masculino y singular
2. Con «pupitre» se escribe **limpio**

Resultado: limpio

13 **En «___ anillos»: ¿va «los» o «las»?**

Pista: Piensa en una sola: «el anillo»; con varias, ¿cómo queda «anillos»?

SOLUCIÓN

1. «anillos» en singular es «el anillo»
2. Delante de «anillos» va **los**

Resultado: los

17 En «los pantalones (limpio)»: ¿cómo se escribe «limpio» para que vaya bien con «pantalones»?

Pista: «pantalones» es masculina y plural: «limpio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Los pantalones: masculino y plural
2. Con «pantalones» se escribe **limpios**

Resultado: limpios

19 En «___ canciones»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la canción»; con varias, ¿cómo queda «canciones»?

SOLUCIÓN

1. «canciones» en singular es «la canción»
2. Delante de «canciones» va **las**

Resultado: las

22 En «___ tractores»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el tractor»; con varias, ¿cómo queda «tractores»?

SOLUCIÓN

1. «tractores» en singular es «el tractor»
2. Delante de «tractores» va **los**

Resultado: los

24 En «la mochila (pequeño)»: ¿cómo se escribe «pequeño» para que vaya bien con «mochila»?

Pista: «mochila» es femenina y singular: «pequeño» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. La mochila: femenino y singular
2. Con «mochila» se escribe **pequeña**

Resultado: pequeña

27 En «___ pupitres»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el pupitre»; con varias, ¿cómo queda «pupitres»?

SOLUCIÓN

1. «pupitres» en singular es «el pupitre»
2. Delante de «pupitres» va **los**

Resultado: los

28 En «la tiza (sucio)»: ¿cómo se escribe «sucio» para que vaya bien con «tiza»?

Pista: «tiza» es femenina y singular: «sucio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. La tiza: femenino y singular
2. Con «tiza» se escribe **sucia**

Resultado: sucia

Ejercicios avanzados

5 En «la bota limpias»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «la bota limpias», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «la bota limpia»
2. «la bota limpias»: **no**

Resultado: no

6 En «el cinturón nueva»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «el cinturón nueva», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «el cinturón nuevo»
2. «el cinturón nueva»: **no**

Resultado: no

14 En «los bolígrafos nuevos»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «los bolígrafos nuevos», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «los bolígrafos nuevos»
2. «los bolígrafos nuevos»: **sí**

Resultado: sí

18 En «los pantalones nuevas»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «los pantalones nuevas», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «los pantalones nuevos»
2. «los pantalones nuevas»: **no**

Resultado: no

23 En «los pantalones pequeñas»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «los pantalones pequeñas», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «los pantalones pequeños»
2. «los pantalones pequeñas»: **no**

Resultado: no

29 En «el balcón sucia»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «el balcón sucia», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «el balcón sucio»
2. «el balcón sucia»: **no**

Resultado: no

7

Palabras de significado parecido y contrario

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 7. Palabras de significado parecido y contrario

Teoría

Hay palabras que significan casi lo mismo, como «bonito» y «precioso», y otras que significan lo contrario, como «poco» y «mucho» o «sumar» y «restar».

Las parejas de los ejercicios salen del Wikcionario, que recoge sinónimos y antónimos de cada palabra, y las hemos revisado a mano para quedarnos con las que un niño de 7 u 8 años conoce. Probar las dos palabras en una misma frase ayuda a ver si dicen lo mismo o lo opuesto.

Conceptos clave

- Significado parecido (sinónimos): bonito, precioso.
- Significado contrario (antónimos): poco, mucho.
- Prueba: cambiar una palabra por la otra en la frase.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.4); parejas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada entrada.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra significa lo mismo que «coger»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «coger» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «agarrar» dice lo mismo que «coger»
2. Significa lo mismo que «coger»: **agarrar**

Resultado: agarrar

2 ¿Qué palabra significa lo contrario de «hacer»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «hacer».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «hacer» es «deshacer»
2. Contrario de «hacer»: **deshacer**

Resultado: deshacer

6 ¿Qué palabra significa lo mismo que «bonito»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «bonito» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «bello» dice lo mismo que «bonito»
2. Significa lo mismo que «bonito»: **bello**

Resultado: bello

10 ¿Qué palabra significa lo contrario de «malo»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «malo».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «malo» es «bueno»
2. Contrario de «malo»: **bueno**

Resultado: bueno

11 ¿Qué palabra significa lo contrario de «sacar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «sacar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «sacar» es «guardar»
2. Contrario de «sacar»: **guardar**

Resultado: guardar

15 ¿Qué palabra significa lo mismo que «tirar»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «tirar» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «lanzar» dice lo mismo que «tirar»
2. Significa lo mismo que «tirar»: **lanzar**

Resultado: lanzar

17 ¿Qué palabra significa lo contrario de «encontrar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «encontrar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «encontrar» es «perder»
2. Contrario de «encontrar»: **perder**

Resultado: perder

20 ¿Qué palabra significa lo contrario de «ocupado»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «ocupado».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «ocupado» es «libre»
2. El contrario de «ocupado» es **libre**

Resultado: libre

24 ¿Qué palabra significa lo contrario de «desatar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «desatar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «desatar» es «atar»
2. Contrario de «desatar»: **atar**

Resultado: atar

25 ¿Qué palabra significa lo mismo que «responder»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «responder» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «contestar» dice lo mismo que «responder»
2. Significa lo mismo que «responder»: **contestar**

Resultado: contestar

29 ¿Qué palabra significa lo contrario de «moderno»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «moderno».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «moderno» es «antiguo»
2. Contrario de «moderno»: **antiguo**

Resultado: antiguo

30 ¿Qué palabra significa lo contrario de «áspero»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «áspero».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «áspero» es «suave»
2. El contrario de «áspero» es **suave**

Resultado: suave

Ejercicios intermedios

3 En «fuerte»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «débil», «cómodo» o «moderno»?

Pista: Busca entre «débil», «cómodo» y «moderno» la que diga lo opuesto a «fuerte».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «fuerte» es «débil»; «cómodo» y «moderno», no
2. De «débil», «cómodo» y «moderno», lo contrario de «fuerte»: **débil**

Resultado: débil

4 En «verdadero»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «lindo», «cierto» o «grande»?

Pista: Cambia «verdadero» por «lindo», «cierto» o «grande» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «verdadero» y «cierto» significan lo mismo; «lindo» y «grande», no
2. De «lindo», «cierto» y «grande», significa lo mismo que «verdadero»: **cierto**

Resultado: cierto

7 **En «primero»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «gordo», «antiguo» o «último»?**

Pista: Busca entre «gordo», «antiguo» y «último» la que diga lo opuesto a «primero».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «primero» es «último»; «gordo» y «antiguo», no
2. De «gordo», «antiguo» y «último», lo contrario de «primero»: **último**

Resultado: último

9 **En «feliz»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «desconocido», «precioso» o «alegre»?**

Pista: Cambia «feliz» por «desconocido», «precioso» o «alegre» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «feliz» y «alegre» significan lo mismo; «desconocido» y «precioso», no
2. De «desconocido», «precioso» y «alegre», significa lo mismo que «feliz»: **alegre**

Resultado: alegre

12 **En «flaco»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «sano», «delgado» o «bello»?**

Pista: Cambia «flaco» por «sano», «delgado» o «bello» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «flaco» y «delgado» significan lo mismo; «sano» y «bello», no
2. De «sano», «delgado» y «bello», significa lo mismo que «flaco»: **delgado**

Resultado: delgado

14 **En «descansar»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «desatar», «trabajar» o «subir»?**

Pista: Busca entre «desatar», «trabajar» y «subir» la que diga lo opuesto a «descansar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «descansar» es «trabajar»; «desatar» y «subir», no
2. De «desatar», «trabajar» y «subir», lo contrario de «descansar»: **trabajar**

Resultado: trabajar

16 **En «entender»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «enfriar», «entrar» o «comprender»?**

Pista: Cambia «entender» por «enfriar», «entrar» o «comprender» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «entender» y «comprender» significan lo mismo; «enfriar» y «entrar», no
2. De «enfriar», «entrar» y «comprender», significa lo mismo que «entender»: **comprender**

Resultado: comprender

19 **En «encender»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «traer», «apagar» o «bajar»?**

Pista: Busca entre «traer», «apagar» y «bajar» la que diga lo opuesto a «encender».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «encender» es «apagar»; «traer» y «bajar», no
2. De «traer», «apagar» y «bajar», lo contrario de «encender»: **apagar**

Resultado: apagar

21 **En «deshacer»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «hacer», «aceptar» o «lanzar»?**

Pista: Busca entre «hacer», «aceptar» y «lanzar» la que diga lo opuesto a «deshacer».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «deshacer» es «hacer»; «aceptar» y «lanzar», no
2. De «hacer», «aceptar» y «lanzar», lo contrario de «deshacer»: **hacer**

Resultado: hacer

22 **En «juntar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «acortar», «unir» o «descansar»?**

Pista: Cambia «juntar» por «acortar», «unir» o «descansar» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «juntar» y «unir» significan lo mismo; «acortar» y «descansar», no
2. De «acortar», «unir» y «descansar», significa lo mismo que «juntar»: **unir**

Resultado: unir

27 En «gordo»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «flaco», «ordenado» o «antipático»?

Pista: Busca entre «flaco», «ordenado» y «antipático» la que diga lo opuesto a «gordo».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «gordo» es «flaco»; «ordenado» y «antipático», no
2. De «flaco», «ordenado» y «antipático», lo contrario de «gordo»: **flaco**

Resultado: flaco

28 En «enfadado»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «alto», «inútil» o «enojado»?

Pista: Cambia «enfadado» por «alto», «inútil» o «enojado» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «enfadado» y «enojado» significan lo mismo; «alto» y «inútil», no
2. De «alto», «inútil» y «enojado», significa lo mismo que «enfadado»: **enojado**

Resultado: enojado

Ejercicios avanzados

5 En «vender» y «comprar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «vender» y «comprar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «vender» y «comprar» dicen cosas opuestas
2. «vender» y «comprar»: significado **contrario**

Resultado: contrario

8 En «sumar» y «restar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «sumar» y «restar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «sumar» y «restar» dicen cosas opuestas
2. «sumar» y «restar»: significado **contrario**

Resultado: contrario

13 En «alargar» y «acortar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «alargar» y «acortar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «alargar» y «acortar» dicen cosas opuestas
2. «alargar» y «acortar»: significado **contrario**

Resultado: contrario

18 En «quieto» y «inquieto»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «quieto» y «inquieto» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «quieto» y «inquieto» dicen cosas opuestas
2. «quieto» y «inquieto»: significado **contrario**

Resultado: contrario

23 En «lanzar» y «tirar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «lanzar» y «tirar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «lanzar» y «tirar» dicen casi lo mismo
2. «lanzar» y «tirar»: significado **parecido**

Resultado: parecido

26 En «claro» y «oscuro»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «claro» y «oscuro» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «claro» y «oscuro» dicen cosas opuestas
2. «claro» y «oscuro»: significado **contrario**

Resultado: contrario

8

Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 8. Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman

Teoría

Según lo que quiere decir quien habla, una oración puede afirmar («Julia lee un cuento.»), negar («Iker no pinta la valla.»), preguntar o exclamar.

Las pistas están en las palabras y en los signos: la palabra «no» delante de la acción niega, los signos «¿» y «?» preguntan y los signos «¡» y «!» exclaman. Para convertir una oración que afirma en una que niega basta poner «no» delante del verbo.

Conceptos clave

- Afirma: cuenta algo que es así.
- Niega: lleva «no» delante de la acción.
- Pregunta: entre «¿» y «?». Exclama: entre «¡» y «!».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.5, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 **¿Qué hace la oración «Mateo no lleva la mochila.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Fíjate en los signos de «Mateo no lleva la mochila.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Mateo no lleva la mochila.» acaba en punto y lleva «no»
2. «Mateo no lleva la mochila.»: la oración **niega**

Resultado: niega

2 **¿Qué hace la oración «Aitana no busca su gorra.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Aitana no busca su gorra.».

SOLUCIÓN

1. «Aitana no busca su gorra.» lleva «no» y acaba en punto
2. «Aitana no busca su gorra.»: la oración **niega**

Resultado: niega

7 **¿Qué hace la oración «Iker no escribe una carta.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Iker no escribe una carta.».

SOLUCIÓN

1. «Iker no escribe una carta.» lleva «no» y acaba en punto
2. «Iker no escribe una carta.»: la oración **niega**

Resultado: niega

10 **¿Qué hace la oración «Álvaro lleva la mochila.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Fíjate en los signos de «Álvaro lleva la mochila.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Álvaro lleva la mochila.» acaba en punto y no lleva «no»
2. «Álvaro lleva la mochila.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

12 **¿Qué hace la oración «¡Óscar, qué rico está el yogur!»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¡Óscar, qué rico está el yogur!».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¡Óscar, qué rico está el yogur!» son «¡» y «!»
2. «¡Óscar, qué rico está el yogur!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

15 **¿Qué hace la oración «¡Qué bonita es tu libreta, Emma!»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Fíjate en los signos de «¡Qué bonita es tu libreta, Emma!» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bonita es tu libreta, Emma!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué bonita es tu libreta, Emma!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

16 ¿Qué hace la oración «¡Álvaro, qué rico está el desayuno!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¡Álvaro, qué rico está el desayuno!».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¡Álvaro, qué rico está el desayuno!» son «¡» y «!»
2. «¡Álvaro, qué rico está el desayuno!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

20 ¿Qué hace la oración «¿Dónde está la carpeta de Claudia?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¿Dónde está la carpeta de Claudia?» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¿Dónde está la carpeta de Claudia?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Dónde está la carpeta de Claudia?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

23 ¿Qué hace la oración «Sofía pinta la valla.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Sofía pinta la valla.».

SOLUCIÓN

1. «Sofía pinta la valla.» no lleva «no» y acaba en punto
2. «Sofía pinta la valla.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

25 ¿Qué hace la oración «Diego no guarda los lápices.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «Diego no guarda los lápices.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Diego no guarda los lápices.» acaba en punto y lleva «no»
2. «Diego no guarda los lápices.»: la oración **niega**

Resultado: niega

26 ¿Qué hace la oración «Emma no ve una película.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Emma no ve una película.».

SOLUCIÓN

1. «Emma no ve una película.» lleva «no» y acaba en punto
2. «Emma no ve una película.»: la oración **niega**

Resultado: niega

30 ¿Qué hace la oración «Raúl salta a la comba.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «Raúl salta a la comba.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Raúl salta a la comba.» acaba en punto y no lleva «no»
2. «Raúl salta a la comba.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

Ejercicios intermedios

3 La oración «Mira, Sofía, qué libélula tan grande» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Mira, Sofía, qué libélula tan grande» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Mira, Sofía, qué libélula tan grande» exclama
2. Se escribe «¡Mira, Sofía, qué libélula tan grande!»: **¡!**

Resultado: ¡!

4 En «Iker juega en el parque.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Iker juega en el parque.», que es «juega».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Iker juega en el parque.» es «juega»
2. Negando «Iker juega en el parque.»: **Iker no juega en el parque.**

Resultado: Iker no juega en el parque.

8 **La oración «Cuánto cuesta el paraguas, Hugo» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Cuánto cuesta el paraguas, Hugo» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Cuánto cuesta el paraguas, Hugo» pregunta
2. Se escribe «¿Cuánto cuesta el paraguas, Hugo?»: **¿?**

Resultado: ¿?

9 **En «Carla come una manzana.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Carla come una manzana.», que es «come».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Carla come una manzana.» es «come»
2. Negando «Carla come una manzana.»: **Carla no come una manzana.**

Resultado: Carla no come una manzana.

13 **En «Aitana compra pan.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Aitana compra pan.», que es «compra».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Aitana compra pan.» es «compra»
2. Negando «Aitana compra pan.»: **Aitana no compra pan.**

Resultado: Aitana no compra pan.

14 **La oración «Te gusta el sombrero, Javier» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Te gusta el sombrero, Javier» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Te gusta el sombrero, Javier» pregunta
2. Se escribe «¿Te gusta el sombrero, Javier?»: **¿?**

Resultado: ¿?

17 **En «Bruno pinta la valla.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Bruno pinta la valla.», que es «pinta».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Bruno pinta la valla.» es «pinta»
2. Negando «Bruno pinta la valla.»: **Bruno no pinta la valla.**

Resultado: Bruno no pinta la valla.

19 **La oración «Sofía, qué rico está el cacao» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Sofía, qué rico está el cacao» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Sofía, qué rico está el cacao» exclama
2. Se escribe «¡Sofía, qué rico está el cacao!»: **¡!**

Resultado: ¡!

21 **En «Martina guarda los lápices.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Martina guarda los lápices.», que es «guarda».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Martina guarda los lápices.» es «guarda»
2. Negando «Martina guarda los lápices.»: **Martina no guarda los lápices.**

Resultado: Martina no guarda los lápices.

22 **La oración «Marcos, qué rica está la miel» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Marcos, qué rica está la miel» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Marcos, qué rica está la miel» exclama
2. Se escribe «¡Marcos, qué rica está la miel!»: **¡!**

Resultado: ¡!

28 En «David cocina una tortilla.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «David cocina una tortilla.», que es «cocina».

SOLUCIÓN

1. La acción de «David cocina una tortilla.» es «cocina»
2. Negando «David cocina una tortilla.»: **David no cocina una tortilla.**

Resultado: David no cocina una tortilla.

29 La oración «Cuánto cuesta el abrigo, David» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Cuánto cuesta el abrigo, David» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Cuánto cuesta el abrigo, David» pregunta
2. Se escribe «¿Cuánto cuesta el abrigo, David?»: **¿?**

Resultado: ¿?

Ejercicios avanzados

5 En «¿Quién ha cogido la libreta de Adrián? Carla busca su gorra. Noa come una manzana. ¿Aitana, de quién es la llave?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¿Quién ha cogido la libreta de Adrián? Carla busca su gorra. Noa come una manzana. ¿Aitana, de quién es la llave?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¿Quién ha cogido la libreta de Adrián? Carla busca su gorra. Noa come una manzana. ¿Aitana, de quién es la llave?»: «¿Quién ha cogido la libreta de Adrián?», «¿Aitana, de quién es la llave?»
2. En «¿Quién ha cogido la libreta de Adrián? Carla busca su gorra. Noa come una manzana. ¿Aitana, de quién es la llave?» preguntan **2**

Resultado: 2

6 **En «Iker escribe una carta. Óscar sube la escalera. Daniel barre la cocina. ¿Has visto el reloj de Lucía?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Iker escribe una carta. Óscar sube la escalera. Daniel barre la cocina. ¿Has visto el reloj de Lucía?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Iker escribe una carta. Óscar sube la escalera. Daniel barre la cocina. ¿Has visto el reloj de Lucía?»: «¿Has visto el reloj de Lucía?»
2. En «Iker escribe una carta. Óscar sube la escalera. Daniel barre la cocina. ¿Has visto el reloj de Lucía?» preguntan **1**

Resultado: 1

11 **En «Daniel bebe agua fresca. Iker ve una película. Álvaro escribe una carta. ¿Quién ha cogido el gorro de Emma?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Daniel bebe agua fresca. Iker ve una película. Álvaro escribe una carta. ¿Quién ha cogido el gorro de Emma?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Daniel bebe agua fresca. Iker ve una película. Álvaro escribe una carta. ¿Quién ha cogido el gorro de Emma?»: «¿Quién ha cogido el gorro de Emma?»
2. En «Daniel bebe agua fresca. Iker ve una película. Álvaro escribe una carta. ¿Quién ha cogido el gorro de Emma?» preguntan **1**

Resultado: 1

18 **En «¡Lucía, qué rico está el jamón! Manuel abre la ventana. Inés abre la ventana. ¿Has visto el cinturón de Aitana?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¡Lucía, qué rico está el jamón! Manuel abre la ventana. Inés abre la ventana. ¿Has visto el cinturón de Aitana?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¡Lucía, qué rico está el jamón! Manuel abre la ventana. Inés abre la ventana. ¿Has visto el cinturón de Aitana?»: «¿Has visto el cinturón de Aitana?»
2. En «¡Lucía, qué rico está el jamón! Manuel abre la ventana. Inés abre la ventana. ¿Has visto el cinturón de Aitana?» preguntan **1**

Resultado: 1

24 **En «¡Javier, qué rica está la zanahoria! Pablo toca la guitarra. Irene riega las plantas. ¿Noa, de quién es el cinturón?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¡Javier, qué rica está la zanahoria! Pablo toca la guitarra. Irene riega las plantas. ¿Noa, de quién es el cinturón?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¡Javier, qué rica está la zanahoria! Pablo toca la guitarra. Irene riega las plantas. ¿Noa, de quién es el cinturón?»: «¿Noa, de quién es el cinturón?»
2. En «¡Javier, qué rica está la zanahoria! Pablo toca la guitarra. Irene riega las plantas. ¿Noa, de quién es el cinturón?» preguntan **1**

Resultado: 1

27 **En «Julia dibuja un árbol. Bruno barre la cocina. Marina riega las plantas. ¿Pablo, de quién es el bolígrafo?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Julia dibuja un árbol. Bruno barre la cocina. Marina riega las plantas. ¿Pablo, de quién es el bolígrafo?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Julia dibuja un árbol. Bruno barre la cocina. Marina riega las plantas. ¿Pablo, de quién es el bolígrafo?»: «¿Pablo, de quién es el bolígrafo?»
2. En «Julia dibuja un árbol. Bruno barre la cocina. Marina riega las plantas. ¿Pablo, de quién es el bolígrafo?» preguntan **1**

Resultado: 1

9

Primero, después y al final

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Primero, después y al final

Teoría

Para contar algo en orden se usan palabras de tiempo: «primero» para lo que pasa antes, «después» o «luego» para lo de en medio y «al final» o «por último» para lo que termina la historia.

Estas palabras permiten ordenar oraciones aunque estén desordenadas: en «Al final, Lola subió la cometa al cielo. Primero, Lola montó la cometa.», lo que pasó antes es lo que lleva «primero», aunque esté escrito después.

Conceptos clave

- Primero: lo que pasa antes.
- Después, luego: lo de en medio.
- Al final, por último: lo que pasa la última vez.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48648 (saberes básicos B.2.2 y D.6, conectores temporales).

Ejercicios básicos

1 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Mario colgó las guirnaldas.» b) «Primero, Mario infló los globos.» c) «Al final, Mario recibió a los invitados.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Mario colgó las guirnaldas.» b) «Primero, Mario infló los globos.» c) «Al final, Mario recibió a los invitados.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Mario infló los globos.»; después: «Después, Mario colgó las guirnaldas.»; al final: «Al final, Mario recibió a los invitados.»
2. El orden de «infló los globos», «colgó las guirnaldas» y «recibió a los invitados» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

2 **En «___, Mateo lavó la fruta. Después, Mateo la peló. Al final, Mateo la sirvió en un cuenco.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Mateo lavó la fruta.».

SOLUCIÓN

1. «lavó la fruta» es lo que Mateo hizo antes que nada
2. Delante de «lavó la fruta» falta **Primero**

Resultado: Primero

8 **En «Primero, Raúl cogió un folio. ___, Raúl lo dobló por la mitad. Al final, Raúl lanzó el avión de papel.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Raúl lo dobló por la mitad.».

SOLUCIÓN

1. «lo dobló por la mitad» es lo que Raúl hizo en medio
2. Delante de «lo dobló por la mitad» falta **Después**

Resultado: Después

10 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Al final, Javier decoró la tarta.» b) «Después, Javier añadió la harina.» c) «Primero, Javier batió los huevos.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Al final, Javier decoró la tarta.» b) «Después, Javier añadió la harina.» c) «Primero, Javier batió los huevos.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Javier batió los huevos.»; después: «Después, Javier añadió la harina.»; al final: «Al final, Javier decoró la tarta.»
2. El orden de «batió los huevos», «añadió la harina» y «decoró la tarta» es **c, b, a**

Resultado: c, b, a

14 **En «Primero, Gonzalo peló los tomates. Después, Gonzalo los trituró. ___, Gonzalo calentó la salsa.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Gonzalo calentó la salsa.».

SOLUCIÓN

1. «calentó la salsa» es lo que Gonzalo hizo lo último
2. Delante de «calentó la salsa» falta **Al final**

Resultado: Al final

15 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Mario leyó el guion.» b) «Al final, Mario salió al escenario.» c) «Después, Mario ensayó su papel.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Primero, Mario leyó el guion.» b) «Al final, Mario salió al escenario.» c) «Después, Mario ensayó su papel.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Mario leyó el guion.»; después: «Después, Mario ensayó su papel.»; al final: «Al final, Mario salió al escenario.»
2. El orden de «leyó el guion», «ensayó su papel» y «salió al escenario» es **a, c, b**

Resultado: a, c, b

16 **En «Primero, Valeria vació la mochila. ___, Valeria guardó los libros. Al final, Valeria cerró la cremallera.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Valeria guardó los libros.».

SOLUCIÓN

1. «guardó los libros» es lo que Valeria hizo en medio
2. Delante de «guardó los libros» falta **Después**

Resultado: Después

20 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Al final, Raúl decoró la tarta.» b) «Primero, Raúl batió los huevos.» c) «Después, Raúl añadió la harina.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Al final, Raúl decoró la tarta.» b) «Primero, Raúl batió los huevos.» c) «Después, Raúl añadió la harina.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Raúl batió los huevos.»; después: «Después, Raúl añadió la harina.»; al final: «Al final, Raúl decoró la tarta.»
2. El orden de «batió los huevos», «añadió la harina» y «decoró la tarta» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

24 **En «Primero, Emma cogió la correa. Después, Emma sacó al perro. ___, Emma le dio agua al volver.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Emma le dio agua al volver.».

SOLUCIÓN

1. «le dio agua al volver» es lo que Emma hizo lo último
2. Delante de «le dio agua al volver» falta **Al final**

Resultado: Al final

25 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Al final, Carla empezó a comer.» b) «Primero, Carla se lavó las manos.» c) «Después, Carla se secó con la toalla.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Al final, Carla empezó a comer.» b) «Primero, Carla se lavó las manos.» c) «Después, Carla se secó con la toalla.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Carla se lavó las manos.»; después: «Después, Carla se secó con la toalla.»; al final: «Al final, Carla empezó a comer.»
2. El orden de «se lavó las manos», «se secó con la toalla» y «empezó a comer» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

29 **En «Primero, Marcos llenó el cubo de arena. Después, Marcos le dio la vuelta. ___, Marcos cavó un foso alrededor.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Marcos cavó un foso alrededor.».

SOLUCIÓN

1. «cavó un foso alrededor» es lo que Marcos hizo lo último
2. Delante de «cavó un foso alrededor» falta **Al final**

Resultado: Al final

30 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Al final, Marina calentó la salsa.» b) «Primero, Marina peló los tomates.» c) «Después, Marina los trituró.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Al final, Marina calentó la salsa.» b) «Primero, Marina peló los tomates.» c) «Después, Marina los trituró.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Marina peló los tomates.»; después: «Después, Marina los trituró.»; al final: «Al final, Marina calentó la salsa.»
2. El orden de «peló los tomates», «los trituró» y «calentó la salsa» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

Ejercicios intermedios

3 **En «Al final, David contó los bolos caídos. Después, David cogió la bola.»: ¿qué hizo David antes, «cogió la bola» o «contó los bolos caídos»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, David contó los bolos caídos. Después, David cogió la bola.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, David contó los bolos caídos. Después, David cogió la bola.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «contó los bolos caídos», David: **cogió la bola**

Resultado: cogió la bola

4 **Irene cuenta una tarea, y «colocó los bolos» es lo primero que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Irene, «colocó los bolos» es lo primero que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Irene, «colocó los bolos» es lo primero que hizo
2. Delante de «colocó los bolos», Irene pone **primero**

Resultado: primero

6 **En «Después, Sara las recortó. Primero, Sara buscó fotos.»: ¿qué hizo Sara antes, «las recortó» o «buscó fotos»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, Sara las recortó. Primero, Sara buscó fotos.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, Sara las recortó. Primero, Sara buscó fotos.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «las recortó», Sara: **buscó fotos**

Resultado: buscó fotos

7 **Álvaro cuenta una tarea, y «puso la pasta» lo hizo en medio: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Álvaro, «puso la pasta» lo hizo en medio: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Álvaro, «puso la pasta» lo hizo en medio
2. Delante de «puso la pasta», Álvaro pone **después**

Resultado: después

11 **En «Al final, Elena decoró la tarta. Primero, Elena batió los huevos.»: ¿qué hizo Elena antes, «batió los huevos» o «decoró la tarta»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Elena decoró la tarta. Primero, Elena batió los huevos.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Elena decoró la tarta. Primero, Elena batió los huevos.», «Primero» va antes que «Al final»
2. Antes de «decoró la tarta», Elena: **batió los huevos**

Resultado: batió los huevos

13 **Noa cuenta una tarea, y «soltó al pez» es lo último que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Noa, «soltó al pez» es lo último que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Noa, «soltó al pez» es lo último que hizo
2. Delante de «soltó al pez», Noa pone **al final**

Resultado: al final

17 **En «Al final, Hugo colgó el mural en clase. Después, Hugo las recortó.»: ¿qué hizo Hugo antes, «las recortó» o «colgó el mural en clase»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Hugo colgó el mural en clase. Después, Hugo las recortó.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Hugo colgó el mural en clase. Después, Hugo las recortó.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «colgó el mural en clase», Hugo: **las recortó**

Resultado: las recortó

18 **Paula cuenta una tarea, y «buscó las esquinas» lo hizo en medio: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Paula, «buscó las esquinas» lo hizo en medio: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Paula, «buscó las esquinas» lo hizo en medio
2. Delante de «buscó las esquinas», Paula pone **después**

Resultado: después

21 **Mateo cuenta una tarea, y «quitó las sábanas» es lo primero que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Mateo, «quitó las sábanas» es lo primero que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Mateo, «quitó las sábanas» es lo primero que hizo
2. Delante de «quitó las sábanas», Mateo pone **primero**

Resultado: primero

22 **En «Al final, Inés volvió a casa por la tarde. Primero, Inés preparó la mochila.»: ¿qué hizo Inés antes, «volvió a casa por la tarde» o «preparó la mochila»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Inés volvió a casa por la tarde. Primero, Inés preparó la mochila.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Inés volvió a casa por la tarde. Primero, Inés preparó la mochila.», «Primero» va antes que «Al final»
2. Antes de «volvió a casa por la tarde», Inés: **preparó la mochila**

Resultado: preparó la mochila

26 **En «Al final, Hugo recibió a los invitados. Primero, Hugo infló los globos.»: ¿qué hizo Hugo antes, «recibió a los invitados» o «infló los globos»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Hugo recibió a los invitados. Primero, Hugo infló los globos.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Hugo recibió a los invitados. Primero, Hugo infló los globos.», «Primero» va antes que «Al final»
2. Antes de «recibió a los invitados», Hugo: **infló los globos**

Resultado: infló los globos

28 **Pablo cuenta una tarea, y «plantó las lechugas» lo hizo en medio: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Pablo, «plantó las lechugas» lo hizo en medio: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Pablo, «plantó las lechugas» lo hizo en medio
2. Delante de «plantó las lechugas», Pablo pone **después**

Resultado: después

Ejercicios avanzados

5 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Lucía llenó el cuenco de pienso.» b) «Por último, Lucía jugó con él un rato.» c) «Luego, Lucía cepilló al gato.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Primero, Lucía llenó el cuenco de pienso.» b) «Por último, Lucía jugó con él un rato.» c) «Luego, Lucía cepilló al gato.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Lucía llenó el cuenco de pienso.»; luego: «Luego, Lucía cepilló al gato.»; por último: «Por último, Lucía jugó con él un rato.»
2. El orden de «llenó el cuenco de pienso», «cepilló al gato» y «jugó con él un rato» es **a, c, b**

Resultado: a, c, b

9 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Gonzalo barajó las cartas.» b) «Luego, Gonzalo jugó la partida.» c) «Por último, Gonzalo guardó la baraja.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Primero, Gonzalo barajó las cartas.» b) «Luego, Gonzalo jugó la partida.» c) «Por último, Gonzalo guardó la baraja.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Gonzalo barajó las cartas.»; luego: «Luego, Gonzalo jugó la partida.»; por último: «Por último, Gonzalo guardó la baraja.»
2. El orden de «barajó las cartas», «jugó la partida» y «guardó la baraja» es **a, b, c**

Resultado: a, b, c

12 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Luego, Diego marcó el camino.» b) «Por último, Diego guardó el mapa en la mochila.» c) «Primero, Diego abrió el mapa.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Luego, Diego marcó el camino.» b) «Por último, Diego guardó el mapa en la mochila.» c) «Primero, Diego abrió el mapa.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Diego abrió el mapa.»; luego: «Luego, Diego marcó el camino.»; por último: «Por último, Diego guardó el mapa en la mochila.»
2. El orden de «abrió el mapa», «marcó el camino» y «guardó el mapa en la mochila» es **c, a, b**

Resultado: c, a, b

19 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Luego, Bruno coloreó el dibujo.» b) «Por último, Bruno lo colgó en la pared.» c) «Primero, Bruno hizo el boceto a lápiz.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Luego, Bruno coloreó el dibujo.» b) «Por último, Bruno lo colgó en la pared.» c) «Primero, Bruno hizo el boceto a lápiz.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Bruno hizo el boceto a lápiz.»; luego: «Luego, Bruno coloreó el dibujo.»; por último: «Por último, Bruno lo colgó en la pared.»
2. El orden de «hizo el boceto a lápiz», «coloreó el dibujo» y «lo colgó en la pared» es **c, a, b**

Resultado: c, a, b

23 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Primero, Javier escribió la carta.» b) «Por último, Javier la echó al buzón.» c) «Luego, Javier pegó el sello.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Primero, Javier escribió la carta.» b) «Por último, Javier la echó al buzón.» c) «Luego, Javier pegó el sello.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Javier escribió la carta.»; luego: «Luego, Javier pegó el sello.»; por último: «Por último, Javier la echó al buzón.»
2. El orden de «escribió la carta», «pegó el sello» y «la echó al buzón» es **a, c, b**

Resultado: a, c, b

27 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Pablo le dio agua al volver.» b) «Luego, Pablo paseó por el barrio.» c) «Primero, Pablo cogió la correa.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Pablo le dio agua al volver.» b) «Luego, Pablo paseó por el barrio.» c) «Primero, Pablo cogió la correa.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Pablo cogió la correa.»; luego: «Luego, Pablo paseó por el barrio.»; por último: «Por último, Pablo le dio agua al volver.»
2. El orden de «cogió la correa», «paseó por el barrio» y «le dio agua al volver» es **c, b, a**

Resultado: c, b, a

10

Leer cuentos y poemas

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Leer cuentos y poemas

Teoría

Los cuentos de los ejercicios son breves y están escritos por el equipo de solucionario.de: dos personajes que van a un lugar un día de la semana y encuentran algo. Las preguntas piden datos que están en el texto (con quién va, adónde, qué día, dónde guarda lo que encuentra), y enseñan a volver al cuento a buscarlos.

En los poemas, dos palabras riman cuando suenan igual desde la vocal que se pronuncia más fuerte hasta el final: «biblioteca» y «muñeca», «abrigo» y «trigo».

Conceptos clave

- Personajes, lugar y tiempo de un cuento.
- Buscar la respuesta en el texto.
- Rima: mismo sonido desde la vocal fuerte (abrigo, trigo).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48647 (saberes básicos B.3.4, C.1 y C.4).

Ejercicios básicos

1 ¿Riman «tienda» y «butaca»?

Pista: Di «tienda» y «butaca» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «tienda» y «butaca» no acaban igual
2. ¿Riman «tienda» y «butaca»? **no**

Resultado: no

2 Lee este texto, «Gonzalo y su abuela Lucía van a la feria el domingo. Allí, Gonzalo encuentra un silbato. Gonzalo lo guarda en una lata de galletas. Por la tarde, Gonzalo y Lucía vuelven a casa.»: ¿con quién va Gonzalo a la feria?

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Gonzalo y su abuela Lucía van a la feria el domingo».

SOLUCIÓN

1. Gonzalo va a la feria con su abuela
2. Gonzalo va con **Lucía**

Resultado: Lucía

8 **Lee este texto, «Hace sol y el sábado Diego y su abuelo Pablo van a la biblioteca. Allí, Diego se agacha y coge una llave pequeña. Luego, Diego la guarda en su mochila. Por la noche, Diego se lo cuenta a toda la familia.»: ¿con quién va Diego a la biblioteca?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Hace sol y el sábado Diego y su abuelo Pablo van a la biblioteca».

SOLUCIÓN

1. Diego va a la biblioteca con su abuelo
2. Diego va con **Pablo**

Resultado: Pablo

10 **¿Riman «guitarra» y «jarra»?**

Pista: Di «guitarra» y «jarra» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «guitarra» y «jarra» acaban igual
2. ¿Riman «guitarra» y «jarra»? **sí**

Resultado: sí

12 **Lee este texto, «Mario y su prima Noa van al puerto el viernes. Allí, Mario encuentra una castaña. Mario la guarda en el cajón de su mesa. Por la tarde, Mario y Noa vuelven a casa.»: ¿con quién va Mario al puerto?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Mario y su prima Noa van al puerto el viernes».

SOLUCIÓN

1. Mario va al puerto con su prima
2. Mario va con **Noa**

Resultado: Noa

15 **¿Riman «moto» y «ceja»?**

Pista: Di «moto» y «ceja» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «moto» y «ceja» no acaban igual
2. ¿Riman «moto» y «ceja»? **no**

Resultado: no

18 **Lee este texto, «El domingo, Irene va a la granja con su abuelo Mateo. Al llegar, Irene ve una canica en el suelo. Irene la guarda en su mochila para enseñarla en casa. Al final del día, Irene y Mateo vuelven muy contentos.»: ¿con quién va Irene a la granja?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «El domingo, Irene va a la granja con su abuelo Mateo».

SOLUCIÓN

1. Irene va a la granja con su abuelo
2. Irene va con **Mateo**

Resultado: Mateo

20 **¿Riman «loro» y «toro»?**

Pista: Di «loro» y «toro» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «loro» y «toro» acaban igual
2. ¿Riman «loro» y «toro»? **sí**

Resultado: sí

22 **Lee este texto, «Iker sale el miércoles con su tía Aitana y van a la biblioteca. Mientras pasean, Iker encuentra una pulsera. Para no perderla, Iker la guarda en una bolsa de tela. Cuando se hace tarde, Iker y Aitana vuelven a casa.»: ¿con quién va Iker a la biblioteca?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Iker sale el miércoles con su tía Aitana y van a la biblioteca».

SOLUCIÓN

1. Iker va a la biblioteca con su tía
2. Iker va con **Aitana**

Resultado: Aitana

25 **¿Riman «viaje» y «tesoro»?**

Pista: Di «viaje» y «tesoro» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «viaje» y «tesoro» no acaban igual
2. ¿Riman «viaje» y «tesoro»? **no**

Resultado: no

29 **Lee este texto, «El viernes, Vega va a la playa con su tía Elena. Al llegar, Vega ve una piña en el suelo. Vega la guarda en su mochila para enseñarla en casa. Al final del día, Vega y Elena vuelven muy contentos.»: ¿con quién va Vega a la playa?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «El viernes, Vega va a la playa con su tía Elena».

SOLUCIÓN

1. Vega va a la playa con su tía
2. Vega va con **Elena**

Resultado: Elena

30 **¿Riman «caramelo» y «abuelo»?**

Pista: Di «caramelo» y «abuelo» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «caramelo» y «abuelo» acaban igual
2. ¿Riman «caramelo» y «abuelo»? **sí**

Resultado: sí

Ejercicios intermedios

3 **Lee este texto, «Nerea y su vecino Gonzalo van a la montaña el lunes. Allí, Nerea encuentra una pluma azul. Nerea la guarda en el cajón de su mesa. Por la tarde, Nerea y Gonzalo vuelven a casa.»: ¿adónde van Nerea y Gonzalo el lunes?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Nerea y su vecino Gonzalo van a la montaña el lunes».

SOLUCIÓN

1. Nerea y Gonzalo van a la montaña el lunes
2. El lunes van **a la montaña**

Resultado: a la montaña

4 **Lee este texto, «El viernes, Noa va al mercado con su vecina Lola. Al llegar, Noa ve una pulsera en el suelo. Noa la guarda en una caja de cartón para enseñarla en casa. Al final del día, Noa y Lola vuelven muy contentos.»: ¿dónde guarda Noa una pulsera?**

Pista: Busca en el cuento de Noa la oración que dice «guarda en»: «Noa la guarda en una caja de cartón para enseñarla en casa».

SOLUCIÓN

1. Noa encuentra una pulsera en el mercado
2. Noa guarda una pulsera en **una caja de cartón**

Resultado: una caja de cartón

6 **Lee este texto, «Hace sol y el lunes Lucía y su amigo Mario van a la plaza. Allí, Lucía se agacha y coge una pluma azul. Luego, Lucía la guarda en el cajón de su mesa. Por la noche, Lucía se lo cuenta a toda la familia.»: ¿dónde guarda Lucía una pluma azul?**

Pista: Busca en el cuento de Lucía la oración que dice «guarda en»: «Luego, Lucía la guarda en el cajón de su mesa».

SOLUCIÓN

1. Lucía encuentra una pluma azul en la plaza
2. Lucía guarda una pluma azul en **el cajón de su mesa**

Resultado: el cajón de su mesa

9 **Lee este texto, «Hugo y su hermana Sofía van a la playa el martes. Allí, Hugo encuentra un botón dorado. Hugo lo guarda en una lata de galletas. Por la tarde, Hugo y Sofía vuelven a casa.»: ¿adónde van Hugo y Sofía el martes?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hugo y su hermana Sofía van a la playa el martes».

SOLUCIÓN

1. Hugo y Sofía van a la playa el martes
2. El martes van **a la playa**

Resultado: a la playa

11 **Lee este texto, «Hace sol y el miércoles Julia y su tío Manuel van a la feria. Allí, Julia se agacha y coge una pulsera. Luego, Julia la guarda en su sombrero. Por la noche, Julia se lo cuenta a toda la familia.»: ¿adónde van Julia y Manuel el miércoles?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hace sol y el miércoles Julia y su tío Manuel van a la feria».

SOLUCIÓN

1. Julia y Manuel van a la feria el miércoles
2. El miércoles van **a la feria**

Resultado: a la feria

13 **Lee este texto, «Rubén sale el domingo con su amigo Iker y van al puerto. Mientras pasean, Rubén encuentra un mapa viejo. Para no perderlo, Rubén lo guarda en su estuche. Cuando se hace tarde, Rubén y Iker vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Rubén un mapa viejo?**

Pista: Busca en el cuento de Rubén la oración que dice «guarda en»: «Para no perderlo, Rubén lo guarda en su estuche».

SOLUCIÓN

1. Rubén encuentra un mapa viejo en el puerto
2. Rubén guarda un mapa viejo en **su estuche**

Resultado: su estuche

17 **Lee este texto, «Hace sol y el lunes Diego y su tío Mateo van al huerto. Allí, Diego se agacha y coge una castaña. Luego, Diego la guarda en su estuche. Por la noche, Diego se lo cuenta a toda la familia.»: ¿dónde guarda Diego una castaña?**

Pista: Busca en el cuento de Diego la oración que dice «guarda en»: «Luego, Diego la guarda en su estuche».

SOLUCIÓN

1. Diego encuentra una castaña en el huerto
2. Diego guarda una castaña en **su estuche**

Resultado: su estuche

19 **Lee este texto, «Hace sol y el viernes Mateo y su vecina Alba van a la montaña. Allí, Mateo se agacha y coge una piedra redonda. Luego, Mateo la guarda en su estuche. Por la noche, Mateo se lo cuenta a toda la familia.»: ¿adónde van Mateo y Alba el viernes?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hace sol y el viernes Mateo y su vecina Alba van a la montaña».

SOLUCIÓN

1. Mateo y Alba van a la montaña el viernes
2. El viernes van **a la montaña**

Resultado: a la montaña

21 **Lee este texto, «Hace sol y el jueves Javier y su abuelo Raúl van al zoo. Allí, Javier se agacha y coge una piedra redonda. Luego, Javier la guarda en una lata de galletas. Por la noche, Javier se lo cuenta a toda la familia.»: ¿qué día van Javier y Raúl al zoo?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hace sol y el jueves Javier y su abuelo Raúl van al zoo».

SOLUCIÓN

1. Javier y Raúl van al zoo el jueves
2. Van al zoo el **jueves**

Resultado: jueves

24 **Lee este texto, «Hace sol y el lunes Mario y su vecino David van al museo. Allí, Mario se agacha y coge un lápiz verde. Luego, Mario lo guarda en una lata de galletas. Por la noche, Mario se lo cuenta a toda la familia.»: ¿dónde guarda Mario un lápiz verde?**

Pista: Busca en el cuento de Mario la oración que dice «guarda en»: «Luego, Mario lo guarda en una lata de galletas».

SOLUCIÓN

1. Mario encuentra un lápiz verde en el museo
2. Mario guarda un lápiz verde en **una lata de galletas**

Resultado: una lata de galletas

26 **Lee este texto, «Vega y su amigo Pablo van a la piscina el viernes. Allí, Vega encuentra un lápiz verde. Vega lo guarda en su estuche. Por la tarde, Vega y Pablo vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Vega un lápiz verde?**

Pista: Busca en el cuento de Vega la oración que dice «guarda en»: «Vega lo guarda en su estuche».

SOLUCIÓN

1. Vega encuentra un lápiz verde en la piscina
2. Vega guarda un lápiz verde en **su estuche**

Resultado: su estuche

28 **Lee este texto, «Inés sale el martes con su abuela Nerea y van al zoo. Mientras pasean, Inés encuentra un mapa viejo. Para no perderlo, Inés lo guarda en el bolsillo. Cuando se hace tarde, Inés y Nerea vuelven a casa.»: ¿qué día van Inés y Nerea al zoo?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Inés sale el martes con su abuela Nerea y van al zoo».

SOLUCIÓN

1. Inés y Nerea van al zoo el martes
2. Van al zoo el **martes**

Resultado: martes

Ejercicios avanzados

5 **Hay que rimar con «rana»: ¿qué palabra rima, «manzana», «museo» o «pera»?**

Pista: Di «rana» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «rana» y «manzana» acaban igual
2. Rima con «rana»: **manzana**

Resultado: manzana

7 **Hay que rimar con «bota»: ¿qué palabra rima, «escritor», «nota» o «astronauta»?**

Pista: Di «bota» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «bota» y «nota» acaban igual
2. Rima con «bota»: **nota**

Resultado: nota

14 **Hay que rimar con «cabra»: ¿qué palabra rima, «palabra», «padre» o «caracol»?**

Pista: Di «cabra» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «cabra» y «palabra» acaban igual
2. Rima con «cabra»: **palabra**

Resultado: palabra

16 **Hay que rimar con «pollito»: ¿qué palabra rima, «cena», «fruto» o «mosquito»?**

Pista: Di «pollito» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «pollito» y «mosquito» acaban igual
2. Rima con «pollito»: **mosquito**

Resultado: mosquito

23 **Hay que rimar con «dedo»: ¿qué palabra rima, «equipaje», «billete» o «miedo»?**

Pista: Di «dedo» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «dedo» y «miedo» acaban igual
2. Rima con «dedo»: **miedo**

Resultado: miedo

27 **Hay que rimar con «pelota»: ¿qué palabra rima, «gaviota», «filete» o «abrigo»?**

Pista: Di «pelota» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «pelota» y «gaviota» acaban igual
2. Rima con «pelota»: **gaviota**

Resultado: gaviota

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-2-primaria-sm/

solucionario.de

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria SM Savia
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de