SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria Vicens Vives

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-2-primaria-vicens-vives/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Vicens Vives: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Letras, sílabas y palabras 3
2. Ortografía: c y qu, g y gu, z y c 12
3. Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación 21
4. El nombre: masculino y femenino 32
5. Singular y plural 41
6. Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo 50
7. Palabras de significado parecido y contrario 59
8. Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman 68
9. Primero, después y al final 78
10. Leer cuentos y poemas 90

¿Quieres más solucionarios? 100

Créditos de los textos 101

solucionario.de

1

Letras, sílabas y palabras

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Letras, sílabas y palabras

Teoría

Las palabras se escriben con letras y se dicen en golpes de voz: las sílabas. Al decir «tortilla» despacio se oyen tres golpes, tor-ti-lla, y por eso tiene tres sílabas. Dar una palmada en cada golpe ayuda a contarlas sin equivocarse.

Al separar una palabra en sílabas se escribe un guion entre una y otra: «corazón» queda co-ra-zón. Contar letras es otra cosa: «zumo» tiene cuatro letras y dos sílabas. En los ejercicios de contar letras no salen palabras con «ch», «ll» ni «rr», que son dos letras para un solo sonido.

Juntar sílabas sueltas, como «en - ci - na», es el camino contrario: leerlas de corrido hasta que suena una palabra conocida.

Conceptos clave

- Sílaba: cada golpe de voz de una palabra.
- Separar en sílabas: un guion entre sílaba y sílaba (ca-mi-sa).
- Letras y sonidos: «ch», «ll» y «rr» son dos letras para un solo sonido.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48648 (saberes básicos B.3.4 y D.3); silabeo según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «zoo»?

Pista: Di «zoo» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «zoo»: zo, o
2. «zoo» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

2 Separa en sílabas la palabra «teatro».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «teatro» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «teatro» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «teatro» se separa así: **te-a-tro**

Resultado: te-a-tro

7 Separa en sílabas la palabra «yogur».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «yogur» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «yogur» despacio se oyen 2 golpes de voz
2. «yogur» se separa así: **yo-gur**

Resultado: yo-gur

12 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «limón»?

Pista: Di «limón» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «limón»: li, món
2. «limón» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

17 Separa en sílabas la palabra «recreo».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «recreo» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «recreo» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «recreo» se separa así: **re-cre-o**

Resultado: re-cre-o

18 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «cine»?

Pista: Di «cine» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «cine»: ci, ne
2. «cine» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

19 Separa en sílabas la palabra «caballero».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «caballero» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «caballero» despacio se oyen 4 golpes de voz
2. «caballero» se separa así: **ca-ba-lle-ro**

Resultado: ca-ba-lle-ro

24 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «margarita»?

Pista: Di «margarita» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «margarita»: mar, ga, ri, ta
2. «margarita» tiene **4** sílabas

Resultado: 4

26 Separa en sílabas la palabra «pelota».

Pista: Da una palmada en cada golpe de voz de «pelota» y escribe un guion entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Al decir «pelota» despacio se oyen 3 golpes de voz
2. «pelota» se separa así: **pe-lo-ta**

Resultado: pe-lo-ta

30 ¿Cuántas sílabas tiene la palabra «oso»?

Pista: Di «oso» despacio y da una palmada en cada golpe de voz.

SOLUCIÓN

1. Golpes de voz de «oso»: o, so
2. «oso» tiene **2** sílabas

Resultado: 2

Ejercicios intermedios

3 En «lobo»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «lobo» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «lobo» se separa en lo-bo
2. La primera sílaba de «lobo» es **lo**

Resultado: lo

4 En «broma»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «broma» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «broma»: b, r, o, m, a
2. «broma» tiene **5** letras

Resultado: 5

9 En «bolso»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «bolso» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «bolso» se separa en bol-so
2. La primera sílaba de «bolso» es **bol**

Resultado: bol

10 En «brazo»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «brazo» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «brazo»: b, r, a, z, o
2. «brazo» tiene **5** letras

Resultado: 5

14 En «bota»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «bota» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «bota»: b, o, t, a
2. «bota» tiene **4** letras

Resultado: 4

15 En «arroz»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «arroz» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «arroz» se separa en a-rroz
2. La última sílaba de «arroz» es **rroz**

Resultado: rroz

20 En «aventura»: ¿cuál es su última sílaba?

Pista: Separa «aventura» en sílabas y mira la del final.

SOLUCIÓN

1. «aventura» se separa en a-ven-tu-ra
2. La última sílaba de «aventura» es **ra**

Resultado: ra

21 En «raíz»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «raíz» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «raíz»: r, a, í, z
2. «raíz» tiene **4** letras

Resultado: 4

25 En «pulsera»: ¿cuántas letras tiene?

Pista: Cuenta las letras de «pulsera» una a una, de la primera a la última.

SOLUCIÓN

1. Letras de «pulsera»: p, u, l, s, e, r, a
2. «pulsera» tiene **7** letras

Resultado: 7

29 En «peonza»: ¿cuál es su primera sílaba?

Pista: Separa «peonza» en sílabas y mira la del principio.

SOLUCIÓN

1. «peonza» se separa en pe-on-za
2. La primera sílaba de «peonza» es **pe**

Resultado: pe

Ejercicios avanzados

5 Hay una palabra partida en sílabas, «bo - lí - gra - fo»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «bo - lí - gra - fo» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «bo - lí - gra - fo» se leen de corrido
2. Sale la palabra **bolígrafo**

Resultado: bolígrafo

6 En «juego»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «juego» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «juego»: u, e, o
2. «juego» tiene **3** vocales

Resultado: 3

8 En «pantalón»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «pantalón» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «pantalón»: a, a, ó
2. «pantalón» tiene **3** vocales

Resultado: 3

11 Hay una palabra partida en sílabas, «te - a - tro»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «te - a - tro» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «te - a - tro» se leen de corrido
2. Sale la palabra **teatro**

Resultado: teatro

13 En «carpeta»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «carpeta» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «carpeta»: a, e, a
2. «carpeta» tiene **3** vocales

Resultado: 3

16 Hay una palabra partida en sílabas, «ma - ce - ta»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «ma - ce - ta» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «ma - ce - ta» se leen de corrido
2. Sale la palabra **maceta**

Resultado: maceta

22 En «buzón»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «buzón» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «buzón»: u, ó
2. «buzón» tiene **2** vocales

Resultado: 2

23 Hay una palabra partida en sílabas, «pa - na - de - ro»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «pa - na - de - ro» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «pa - na - de - ro» se leen de corrido
2. Sale la palabra **panadero**

Resultado: panadero

27 Hay una palabra partida en sílabas, «pis - ci - na»; júntalas en ese orden: ¿qué palabra sale?

Pista: Lee «pis - ci - na» sin parar entre una sílaba y otra.

SOLUCIÓN

1. Las sílabas «pis - ci - na» se leen de corrido
2. Sale la palabra **piscina**

Resultado: piscina

28 En «carne»: ¿cuántas vocales tiene esa palabra?

Pista: Las vocales son a, e, i, o, u: búscalas en «carne» y cuéntalas todas, aunque se repitan.

SOLUCIÓN

1. Vocales de «carne»: a, e
2. «carne» tiene **2** vocales

Resultado: 2

2

Ortografía: c y qu, g y gu, z y c

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. Ortografía: c y qu, g y gu, z y c

Teoría

Hay sonidos que se escriben con una letra u otra según la vocal que va detrás. El de «casa» se escribe con «c» delante de a, o, u (casa, cometa, cuna) y con «qu» delante de e, i (queso, quince).

Lo mismo pasa con el sonido de «gato»: «g» delante de a, o, u y «gu» delante de e, i (guiso, guerra). Y con el de «zapato»: «z» delante de a, o, u y «c» delante de e, i (cine, cereza).

Por eso, para completar un hueco como «_ohete» basta mirar la vocal que sigue: es una o, así que va «c» y queda «cohete».

Conceptos clave

- c / qu: «c» ante a, o, u; «qu» ante e, i.
- g / gu: «g» ante a, o, u; «gu» ante e, i.
- z / c: «z» ante a, o, u; «c» ante e, i.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48647 (saber básico B.3.5, ortografía natural); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_able».

Pista: En «_able», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_able» va una a
2. Con «c», «_able» queda bien: **c**

Resultado: c

2 Falta un trozo de la palabra «_alentar»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_alentar» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_alentar» es a
2. En «_alentar» se escribe **c**

Resultado: c

6 Falta un trozo de la palabra «cir_o»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «cir_o» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «cir_o» es o
2. En «cir_o» se escribe **c**

Resultado: c

10 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_artero».

Pista: En «_artero», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_artero» va una a
2. Con «c», «_artero» queda bien: **c**

Resultado: c

13 Falta un trozo de la palabra «pelu_ero»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «pelu_ero» el hueco va delante de la vocal e: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «pelu_ero» es e
2. En «pelu_ero» se escribe **qu**

Resultado: qu

15 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_abra».

Pista: En «_abra», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_abra» va una a
2. Con «c», «_abra» queda bien: **c**

Resultado: c

17 Falta un trozo de la palabra «ar_oíris»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «ar_oíris» el hueco va delante de la vocal o: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «ar_oíris» es o
2. En «ar_oíris» se escribe **c**

Resultado: c

20 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_olegio».

Pista: En «_olegio», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_olegio» va una o
2. Con «c», «_olegio» queda bien: **c**

Resultado: c

21 Falta un trozo de la palabra «_arne»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_arne» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_arne» es a
2. En «_arne» se escribe **c**

Resultado: c

23 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_astillo».

Pista: En «_astillo», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_astillo» va una a
2. Con «c», «_astillo» queda bien: **c**

Resultado: c

24 Falta un trozo de la palabra «e_ipaje»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «e_ipaje» el hueco va delante de la vocal i: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «e_ipaje» es i
2. En «e_ipaje» se escribe **qu**

Resultado: qu

26 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «simpáti_o».

Pista: En «simpáti_o», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «simpáti_o» va una o
2. Con «c», «simpáti_o» queda bien: **c**

Resultado: c

27 Falta un trozo de la palabra «_urso»: ¿va «c» o «qu»?

Pista: En «_urso» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe qu; ante a, o, u, c.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_urso» es u
2. En «_urso» se escribe **c**

Resultado: c

29 Completa con «c» o con «qu» para escribir una palabra: «_amiseta».

Pista: En «_amiseta», mira la vocal que va detrás del hueco: con e o i se escribe qu; con a, o, u, se escribe c.

SOLUCIÓN

1. Detrás del hueco de «_amiseta» va una a
2. Con «c», «_amiseta» queda bien: **c**

Resultado: c

Ejercicios intermedios

3 Falta un trozo de la palabra «a_era»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «a_era» el hueco va delante de la vocal e: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «a_era» es e
2. En «a_era» se escribe **c**

Resultado: c

4 Falta un trozo de la palabra «_alleta»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «_alleta» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_alleta» es a
2. En «_alleta» se escribe **g**

Resultado: g

8 Falta un trozo de la palabra «hambur_uesa»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «hambur_uesa» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «hambur_uesa» es u
2. En «hambur_uesa» se escribe **g**

Resultado: g

9 Falta un trozo de la palabra «_ebolla»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «_ebolla» el hueco va delante de la vocal e: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «_ebolla» es e
2. En «_ebolla» se escribe **c**

Resultado: c

11 Falta un trozo de la palabra «pla_a»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «pla_a» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «pla_a» es a
2. En «pla_a» se escribe **z**

Resultado: z

14 Falta un trozo de la palabra «pre_unta»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «pre_unta» el hueco va delante de la vocal u: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «pre_unta» es u
2. En «pre_unta» se escribe **g**

Resultado: g

18 Falta un trozo de la palabra «cre_er»: ¿va «z» o «c»?

Pista: En «cre_er» el hueco va delante de la vocal e: ante e, i se escribe c; ante a, o, u, z.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «cre_er» es e
2. En «cre_er» se escribe **c**

Resultado: c

19 Falta un trozo de la palabra «ju_ar»: ¿va «g» o «gu»?

Pista: En «ju_ar» el hueco va delante de la vocal a: ante e, i se escribe gu; ante a, o, u, g.

SOLUCIÓN

1. La vocal que sigue al hueco de «ju_ar» es a
2. En «ju_ar» se escribe **g**

Resultado: g

Ejercicios avanzados

5 **Faltan letras en «_urso» y en «bibliote_a»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_urso» y en «bibliote_a».

SOLUCIÓN

1. «_urso» lleva c, porque sigue una u
2. «bibliote_a» lleva c, porque sigue una a
3. «_urso» y «bibliote_a»: **c, c**

Resultado: c, c

7 **Faltan letras en «_ansado» y en «en_ontrar»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_ansado» y en «en_ontrar».

SOLUCIÓN

1. «_ansado» lleva c, porque sigue una a
2. «en_ontrar» lleva c, porque sigue una o
3. «_ansado» y «en_ontrar»: **c, c**

Resultado: c, c

12 **Faltan letras en «edu_ado» y en «a_ortar»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «edu_ado» y en «a_ortar».

SOLUCIÓN

1. «edu_ado» lleva c, porque sigue una a
2. «a_ortar» lleva c, porque sigue una o
3. «edu_ado» y «a_ortar»: **c, c**

Resultado: c, c

16 **Faltan letras en «_ueva» y en «ro_a»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_ueva» y en «ro_a».

SOLUCIÓN

1. «_ueva» lleva c, porque sigue una u
2. «ro_a» lleva c, porque sigue una a
3. «_ueva» y «ro_a»: **c, c**

Resultado: c, c

22 **Faltan letras en «_alabaza» y en «pes_ado»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_alabaza» y en «pes_ado».

SOLUCIÓN

1. «_alabaza» lleva c, porque sigue una a
2. «pes_ado» lleva c, porque sigue una a
3. «_alabaza» y «pes_ado»: **c, c**

Resultado: c, c

25 **Faltan letras en «_aja» y en «_asa»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_aja» y en «_asa».

SOLUCIÓN

1. «_aja» lleva c, porque sigue una a
2. «_asa» lleva c, porque sigue una a
3. «_aja» y «_asa»: **c, c**

Resultado: c, c

28 **Faltan letras en «_ollar» y en «_amiseta»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_ollar» y en «_amiseta».

SOLUCIÓN

1. «_ollar» lleva c, porque sigue una o
2. «_amiseta» lleva c, porque sigue una a
3. «_ollar» y «_amiseta»: **c, c**

Resultado: c, c

30 **Faltan letras en «_onductor» y en «_arpintero»: completa cada palabra con «c» o con «qu» y escribe las letras en orden.**

Pista: Mira la vocal que sigue a cada hueco, en «_onductor» y en «_arpintero».

SOLUCIÓN

1. «_onductor» lleva c, porque sigue una o
2. «_arpintero» lleva c, porque sigue una a
3. «_onductor» y «_arpintero»: **c, c**

Resultado: c, c

3

Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 3. Mayúsculas, punto y signos de pregunta y exclamación

Teoría

Se escribe con mayúscula la primera palabra de cada oración y los nombres propios: de personas (Vega), de animales (Pipo) y de lugares (Madrid). En «hoy vega va a madrid con su perro pipo» faltan cuatro: Hoy, Vega, Madrid y Pipo.

Cada oración acaba con un signo. Si cuenta algo, con punto. Si pregunta, va entre «¿» y «?»; si exclama, entre «¡» y «!». En español estos signos se abren y se cierran: no basta con el del final.

Para contar las oraciones de un texto se cuentan los finales: cada punto y cada signo de cerrar pregunta o exclamación.

Conceptos clave

- Mayúscula: al empezar a escribir, después de punto y en los nombres propios.
- Punto: cierra la oración que cuenta algo.
- «¿?» y «¡!»: se abren al principio y se cierran al final.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48647 y 48648 (saberes básicos B.3.5 y D.7).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué signo falta al final de esta oración: «¿Cuánto cuesta la regla, Paula_»?

Pista: Mira cómo empieza «¿Cuánto cuesta la regla, Paula_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¿Cuánto cuesta la regla, Paula_» empieza por ¿
2. Al final de «¿Cuánto cuesta la regla, Paula_» va **?**

Resultado: ?

2 **Todo está en minúscula en «el gato de sara se llama lula y vive en sevilla»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «el gato de sara se llama lula y vive en sevilla», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «el gato de sara se llama lula y vive en sevilla», la primera palabra es «el»
2. Nombres propios de «el gato de sara se llama lula y vive en sevilla»: Sara, Lula, Sevilla
3. En orden: **El, Sara, Lula, Sevilla**

Resultado: El, Sara, Lula, Sevilla

9 **Todo está en minúscula en «mañana vega visita burgos con su tortuga lucas»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana vega visita burgos con su tortuga lucas», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana vega visita burgos con su tortuga lucas», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana vega visita burgos con su tortuga lucas»: Vega, Burgos, Lucas
3. En orden: **Mañana, Vega, Burgos, Lucas**

Resultado: Mañana, Vega, Burgos, Lucas

10 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «Julia riega las plantas_»?**

Pista: Mira cómo empieza «Julia riega las plantas_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «Julia riega las plantas_» empieza por una letra
2. Al final de «Julia riega las plantas_» va **.**

Resultado: .

14 **Todo está en minúscula en «mañana alba visita salamanca con su tortuga lula»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «mañana alba visita salamanca con su tortuga lula», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «mañana alba visita salamanca con su tortuga lula», la primera palabra es «mañana»
2. Nombres propios de «mañana alba visita salamanca con su tortuga lula»: Alba, Salamanca, Lula
3. En orden: **Mañana, Alba, Salamanca, Lula**

Resultado: Mañana, Alba, Salamanca, Lula

15 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¡Mira, Gonzalo, qué loro tan grande_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¡Mira, Gonzalo, qué loro tan grande_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¡Mira, Gonzalo, qué loro tan grande_» empieza por ¡
2. Al final de «¡Mira, Gonzalo, qué loro tan grande_» va **!**

Resultado: !

16 **Todo está en minúscula en «el gato de adrián se llama nala y vive en toledo»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «el gato de adrián se llama nala y vive en toledo», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «el gato de adrián se llama nala y vive en toledo», la primera palabra es «el»
2. Nombres propios de «el gato de adrián se llama nala y vive en toledo»: Adrián, Nala, Toledo
3. En orden: **El, Adrián, Nala, Toledo**

Resultado: El, Adrián, Nala, Toledo

20 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¿Te gusta el balón, Aitana_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¿Te gusta el balón, Aitana_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¿Te gusta el balón, Aitana_» empieza por ¿
2. Al final de «¿Te gusta el balón, Aitana_» va **?**

Resultado: ?

23 **Todo está en minúscula en «el gato de mateo se llama mimí y vive en zamora»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «el gato de mateo se llama mimí y vive en zamora», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «el gato de mateo se llama mimí y vive en zamora», la primera palabra es «el»
2. Nombres propios de «el gato de mateo se llama mimí y vive en zamora»: Mateo, Mimí, Zamora
3. En orden: **El, Mateo, Mimí, Zamora**

Resultado: El, Mateo, Mimí, Zamora

25 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «David cocina una tortilla_»?**

Pista: Mira cómo empieza «David cocina una tortilla_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «David cocina una tortilla_» empieza por una letra
2. Al final de «David cocina una tortilla_» va **.**

Resultado: .

27 **Todo está en minúscula en «el gato de mateo se llama pipo y vive en granada»: ¿qué palabras tienen que empezar por mayúscula? Escríbelas en orden.**

Pista: En «el gato de mateo se llama pipo y vive en granada», la primera palabra lleva mayúscula, y también los nombres de personas, animales y lugares.

SOLUCIÓN

1. En «el gato de mateo se llama pipo y vive en granada», la primera palabra es «el»
2. Nombres propios de «el gato de mateo se llama pipo y vive en granada»: Mateo, Pipo, Granada
3. En orden: **El, Mateo, Pipo, Granada**

Resultado: El, Mateo, Pipo, Granada

30 **¿Qué signo falta al final de esta oración: «¡Paula, qué rico está el arroz_»?**

Pista: Mira cómo empieza «¡Paula, qué rico está el arroz_»: si abre con ¿ o con ¡, se cierra con su pareja; si no, con punto.

SOLUCIÓN

1. «¡Paula, qué rico está el arroz_» empieza por ¡
2. Al final de «¡Paula, qué rico está el arroz_» va **!**

Resultado: !

Ejercicios intermedios

3 En «¿Cuánto cuesta el paraguas, Hugo? Adrián corre por la playa.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «¿Cuánto cuesta el paraguas, Hugo? Adrián corre por la playa.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «¿Cuánto cuesta el paraguas, Hugo? Adrián corre por la playa.»: «¿Cuánto cuesta el paraguas, Hugo?», «Adrián corre por la playa.»
2. «¿Cuánto cuesta el paraguas, Hugo? Adrián corre por la playa.» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

4 Falta el signo del principio de «_Dónde está el peine de Emma?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Dónde está el peine de Emma?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Dónde está el peine de Emma?» acaba con «?»
2. Delante de «Dónde está el peine de Emma?» va **¿**

Resultado: ¿

7 Falta el signo del principio de «_Mario, de quién es la muñeca?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Mario, de quién es la muñeca?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Mario, de quién es la muñeca?» acaba con «?»
2. Delante de «Mario, de quién es la muñeca?» va **¿**

Resultado: ¿

8 **En «Bruno nada en la piscina. Noa cierra la puerta. David estudia en la biblioteca.»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los finales de oración de «Bruno nada en la piscina. Noa cierra la puerta. David estudia en la biblioteca.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Bruno nada en la piscina. Noa cierra la puerta. David estudia en la biblioteca.»: «Bruno nada en la piscina.», «Noa cierra la puerta.», «David estudia en la biblioteca.»
2. «Bruno nada en la piscina. Noa cierra la puerta. David estudia en la biblioteca.» tiene **3** oraciones

Resultado: 3

11 **En «Alba abre la ventana. Lola lee un cuento. Gonzalo toca la guitarra. ¿Dónde está el libro de Iker?»: ¿cuántas oraciones tiene?**

Pista: Cuenta los finales de oración de «Alba abre la ventana. Lola lee un cuento. Gonzalo toca la guitarra. ¿Dónde está el libro de Iker?»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Alba abre la ventana. Lola lee un cuento. Gonzalo toca la guitarra. ¿Dónde está el libro de Iker?»: «Alba abre la ventana.», «Lola lee un cuento.», «Gonzalo toca la guitarra.», «¿Dónde está el libro de Iker?»
2. «Alba abre la ventana. Lola lee un cuento. Gonzalo toca la guitarra. ¿Dónde está el libro de Iker?» tiene **4** oraciones

Resultado: 4

13 **Falta el signo del principio de «_Qué bonita es tu libreta, Mario!»: ¿cuál es?**

Pista: Mira el signo del final de «_Qué bonita es tu libreta, Mario!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Qué bonita es tu libreta, Mario!» acaba con «!»
2. Delante de «Qué bonita es tu libreta, Mario!» va **¡**

Resultado: ¡

17 En «Carla toca la guitarra. ¡Qué bonita es tu goma, Nerea!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Carla toca la guitarra. ¡Qué bonita es tu goma, Nerea!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Carla toca la guitarra. ¡Qué bonita es tu goma, Nerea!»: «Carla toca la guitarra.», «¡Qué bonita es tu goma, Nerea!»
2. «Carla toca la guitarra. ¡Qué bonita es tu goma, Nerea!» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

19 Falta el signo del principio de «_Mira, Adrián, qué cuervo tan grande!»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Mira, Adrián, qué cuervo tan grande!»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Mira, Adrián, qué cuervo tan grande!» acaba con «!»
2. Delante de «Mira, Adrián, qué cuervo tan grande!» va **¡**

Resultado: ¡

22 En «Gonzalo pinta la valla. Pablo estudia en la biblioteca.»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Gonzalo pinta la valla. Pablo estudia en la biblioteca.»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Gonzalo pinta la valla. Pablo estudia en la biblioteca.»: «Gonzalo pinta la valla.», «Pablo estudia en la biblioteca.»
2. «Gonzalo pinta la valla. Pablo estudia en la biblioteca.» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

24 Falta el signo del principio de «_Has visto la libreta de Irene?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Has visto la libreta de Irene?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Has visto la libreta de Irene?» acaba con «?»
2. Delante de «Has visto la libreta de Irene?» va **¿**

Resultado: ¿

26 Falta el signo del principio de «_Has visto la muñeca de Paula?»: ¿cuál es?

Pista: Mira el signo del final de «_Has visto la muñeca de Paula?»: en español, las preguntas y las exclamaciones se abren y se cierran.

SOLUCIÓN

1. «_Has visto la muñeca de Paula?» acaba con «?»
2. Delante de «Has visto la muñeca de Paula?» va **¿**

Resultado: ¿

29 En «Samuel lee un cuento. ¡Mira, Julia, qué gallo tan grande!»: ¿cuántas oraciones tiene?

Pista: Cuenta los finales de oración de «Samuel lee un cuento. ¡Mira, Julia, qué gallo tan grande!»: cada punto, cada signo de cerrar pregunta y cada signo de cerrar exclamación.

SOLUCIÓN

1. Oraciones de «Samuel lee un cuento. ¡Mira, Julia, qué gallo tan grande!»: «Samuel lee un cuento.», «¡Mira, Julia, qué gallo tan grande!»
2. «Samuel lee un cuento. ¡Mira, Julia, qué gallo tan grande!» tiene **2** oraciones

Resultado: 2

Ejercicios avanzados

5 Todo está en minúscula en «mi vecina tiene una gata. ¡daniel, qué rica está la calabaza!»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «mi vecina tiene una gata. ¡daniel, qué rica está la calabaza!», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «mi vecina tiene una gata. ¡daniel, qué rica está la calabaza!»: Mi, Daniel
2. En «mi vecina tiene una gata. ¡daniel, qué rica está la calabaza!» hacen falta **2** mayúsculas

Resultado: 2

6 Todo está en minúscula en «aitana y valeria viven en oviedo. sara nada en la piscina.»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «aitana y valeria viven en oviedo. sara nada en la piscina.», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «aitana y valeria viven en oviedo. sara nada en la piscina.»: Aitana, Valeria, Oviedo, Sara
2. En «aitana y valeria viven en oviedo. sara nada en la piscina.» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

12 Todo está en minúscula en «adrián vive en burgos. ¡nerea, qué rica está la nuez!»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «adrián vive en burgos. ¡nerea, qué rica está la nuez!», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «adrián vive en burgos. ¡nerea, qué rica está la nuez!»: Adrián, Burgos, Nerea
2. En «adrián vive en burgos. ¡nerea, qué rica está la nuez!» hacen falta **3** mayúsculas

Resultado: 3

18 Todo está en minúscula en «diego juega con rocky. ¿dónde está el cepillo de claudia?»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «diego juega con rocky. ¿dónde está el cepillo de claudia?», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «diego juega con rocky. ¿dónde está el cepillo de claudia?»: Diego, Rocky, Dónde, Claudia
2. En «diego juega con rocky. ¿dónde está el cepillo de claudia?» hacen falta **4** mayúsculas

Resultado: 4

21 Todo está en minúscula en «diego juega con pipo. david come una manzana.»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «diego juega con pipo. david come una manzana.», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «diego juega con pipo. david come una manzana.»: Diego, Pipo, David
2. En «diego juega con pipo. david come una manzana.» hacen falta **3** mayúsculas

Resultado: 3

28 Todo está en minúscula en «gonzalo vive en bilbao. rubén pinta la valla.»: ¿cuántas mayúsculas hacen falta?

Pista: En «gonzalo vive en bilbao. rubén pinta la valla.», cada oración empieza por mayúscula, y cada nombre de persona, de animal o de lugar también.

SOLUCIÓN

1. Llevan mayúscula en «gonzalo vive en bilbao. rubén pinta la valla.»: Gonzalo, Bilbao, Rubén
2. En «gonzalo vive en bilbao. rubén pinta la valla.» hacen falta **3** mayúsculas

Resultado: 3

4

El nombre: masculino y femenino

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 4. El nombre: masculino y femenino

Teoría

Los nombres son masculinos o femeninos. Una forma sencilla de saberlo es ponerles delante «el» o «la» y escuchar cuál suena bien: «la acera», «el folio».

Muchos nombres de personas y de animales cambian el final para el femenino: el perro, la perra; el jardinero, la jardinera. En los ejercicios solo salen los que cambian así, de -o a -a, y lo que dice el Wikcionario de cada uno coincide con la regla.

Conceptos clave

- Masculino: va con «el» o «un» (el folio).
- Femenino: va con «la» o «una» (la acera).
- Cambio de final: niño / niña, perro / perra.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1).

Ejercicios básicos

1 ¿La palabra «mejilla» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «mejilla» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la mejilla»
2. «mejilla» es **femenina**

Resultado: femenina

2 En «___ dinero»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el dinero» y «la dinero» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «dinero» es una palabra masculina
2. Delante de «dinero» va **el**

Resultado: el

6 En «___ bolígrafo»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el bolígrafo» y «la bolígrafo» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «bolígrafo» es una palabra masculina
2. Delante de «bolígrafo» va **el**

Resultado: el

10 ¿La palabra «mandarina» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «mandarina» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la mandarina»
2. «mandarina» es **femenina**

Resultado: femenina

12 En «___ oreja»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el oreja» y «la oreja» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «oreja» es una palabra femenina
2. Delante de «oreja» va **la**

Resultado: la

15 ¿La palabra «hiena» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «hiena» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la hiena»
2. «hiena» es **femenina**

Resultado: femenina

17 En «___ enchufe»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el enchufe» y «la enchufe» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «enchufe» es una palabra masculina
2. Delante de «enchufe» va **el**

Resultado: el

18 ¿La palabra «cocina» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «cocina» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la cocina»
2. «cocina» es **femenina**

Resultado: femenina

19 En «___ teclado»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el teclado» y «la teclado» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «teclado» es una palabra masculina
2. Delante de «teclado» va **el**

Resultado: el

21 ¿La palabra «hospital» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «hospital» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el hospital»
2. «hospital» es **masculina**

Resultado: masculina

22 En «___ camiseta»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el camiseta» y «la camiseta» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «camiseta» es una palabra femenina
2. Delante de «camiseta» va **la**

Resultado: la

24 ¿La palabra «jirafa» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «jirafa» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la jirafa»
2. «jirafa» es **femenina**

Resultado: femenina

26 En «___ broma»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el broma» y «la broma» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «broma» es una palabra femenina
2. Delante de «broma» va **la**

Resultado: la

27 ¿La palabra «escuela» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «escuela» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la escuela»
2. «escuela» es **femenina**

Resultado: femenina

28 En «___ calcetín»: ¿qué va delante, «el» o «la»?

Pista: Prueba «el calcetín» y «la calcetín» en voz alta: solo una suena bien.

SOLUCIÓN

1. «calcetín» es una palabra masculina
2. Delante de «calcetín» va **el**

Resultado: el

30 ¿La palabra «papel» es masculina o femenina?

Pista: Pon delante de «papel» «el» o «la» y escucha cuál suena bien.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el papel»
2. «papel» es **masculina**

Resultado: masculina

Ejercicios intermedios

3 En «la hermana»: si es un hombre, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «hermana».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la hermana
2. Masculino de «hermana»: el **hermano**

Resultado: hermano

4 En «el león»: si es una hembra, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «león».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el león
2. Femenino de «león»: la **leona**

Resultado: leona

7 En «el burro»: si es una hembra, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «burro».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el burro
2. Femenino de «burro»: la **burra**

Resultado: burra

9 En «la pata»: si es un macho, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «pata».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la pata
2. Masculino de «pata»: el **pato**

Resultado: pato

13 En «el bisabuelo»: si es una mujer, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «el» por «la» y mira cómo acaba «bisabuelo».

SOLUCIÓN

1. Masculino: el bisabuelo
2. Femenino de «bisabuelo»: la **bisabuela**

Resultado: bisabuela

14 En «la pintora»: si es un hombre, ¿cómo se dice?

Pista: Cambia «la» por «el» y fíjate en el final de «pintora».

SOLUCIÓN

1. Femenino: la pintora
2. Masculino de «pintora»: el **pintor**

Resultado: pintor

Ejercicios avanzados

5 En «bocadillo, sal, sandía y pescado»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: bocadillo, sal, sandía, pescado.

SOLUCIÓN

1. De bocadillo, sal, sandía, pescado, van con «la»: sal, sandía
2. De bocadillo, sal, sandía, pescado, son femeninas **2**

Resultado: 2

8 En «aeropuerto, puente, camión y cohete»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: aeropuerto, puente, camión, cohete.

SOLUCIÓN

1. Ninguna de aeropuerto, puente, camión, cohete va con «la»
2. De aeropuerto, puente, camión, cohete, son femeninas **0**

Resultado: 0

11 En «nuez, manzana, zumo y piña»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: nuez, manzana, zumo, piña.

SOLUCIÓN

1. De nuez, manzana, zumo, piña, van con «la»: nuez, manzana, piña
2. De nuez, manzana, zumo, piña, son femeninas **3**

Resultado: 3

16 En «espejo, manta, maceta y terraza»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: espejo, manta, maceta, terraza.

SOLUCIÓN

1. De espejo, manta, maceta, terraza, van con «la»: manta, maceta, terraza
2. De espejo, manta, maceta, terraza, son femeninas **3**

Resultado: 3

20 En «reina, madre, rey y tía»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: reina, madre, rey, tía.

SOLUCIÓN

1. De reina, madre, rey, tía, van con «la»: reina, madre, tía
2. De reina, madre, rey, tía, son femeninas **3**

Resultado: 3

23 En «broma, mes, amor y forma»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: broma, mes, amor, forma.

SOLUCIÓN

1. De broma, mes, amor, forma, van con «la»: broma, forma
2. De broma, mes, amor, forma, son femeninas **2**

Resultado: 2

25 En «piña, huevo, melón y pollo»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: piña, huevo, melón, pollo.

SOLUCIÓN

1. De piña, huevo, melón, pollo, van con «la»: piña
2. De piña, huevo, melón, pollo, son femeninas **1**

Resultado: 1

29 En «pino, encina, verano y selva»: ¿cuántas son femeninas?

Pista: Pon «la» o «el» delante de cada una: pino, encina, verano, selva.

SOLUCIÓN

1. De pino, encina, verano, selva, van con «la»: encina, selva
2. De pino, encina, verano, selva, son femeninas **2**

Resultado: 2

5

Singular y plural

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 5. Singular y plural

Teoría

Una palabra en singular nombra una sola cosa y en plural, varias. Si acaba en vocal, el plural se forma añadiendo una s (timbre, timbres); si acaba en consonante, añadiendo -es (balón, balones).

Al pasar al plural, algunas palabras cambian algo más: «lápiz» da «lápices», con c, y «balón» pierde la tilde en «balones». Para saber si una palabra está en plural, ayuda probar con «el» y «los»: se dice «los techos», no «el techos».

Conceptos clave

- Singular: una sola cosa. Plural: varias.
- Acaba en vocal: + s (cara, caras).
- Acaba en consonante: + es (árbol, árboles).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el plural de «volcán»?

Pista: Piensa en varios: «el volcán» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el volcán
2. Plural de «volcán»: los **volcanes**

Resultado: volcanes

2 ¿Cuál es el plural de «precio»?

Pista: «precio» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El precio, los precios
2. El plural de «precio» es **precios**

Resultado: precios

9 ¿Cuál es el plural de «baile»?

Pista: «baile» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El baile, los bailes
2. El plural de «baile» es **bailes**

Resultado: bailes

10 ¿Cuál es el plural de «frambuesa»?

Pista: Piensa en varios: «la frambuesa» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la frambuesa
2. Plural de «frambuesa»: las **frambuesas**

Resultado: frambuesas

11 ¿Cuál es el plural de «cohete»?

Pista: «cohete» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El cohete, los cohetes
2. El plural de «cohete» es **cohetes**

Resultado: cohetes

15 ¿Cuál es el plural de «vinagre»?

Pista: Piensa en varios: «el vinagre» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el vinagre
2. Plural de «vinagre»: los **vinagres**

Resultado: vinagres

16 ¿Cuál es el plural de «bolso»?

Pista: «bolso» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El bolso, los bolsos
2. El plural de «bolso» es **bolsos**

Resultado: bolsos

20 ¿Cuál es el plural de «escuela»?

Pista: Piensa en varios: «la escuela» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la escuela
2. Plural de «escuela»: las **escuelas**

Resultado: escuelas

22 ¿Cuál es el plural de «cable»?

Pista: «cable» acaba en vocal: se le añade una s.

SOLUCIÓN

1. El cable, los cables
2. El plural de «cable» es **cables**

Resultado: cables

25 ¿Cuál es el plural de «carne»?

Pista: Piensa en varios: «la carne» pasa a «las…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: la carne
2. Plural de «carne»: las **carnes**

Resultado: carnes

27 ¿Cuál es el plural de «papel»?

Pista: «papel» acaba en consonante: se le añade es.

SOLUCIÓN

1. El papel, los papeles
2. El plural de «papel» es **papeles**

Resultado: papeles

30 ¿Cuál es el plural de «mercado»?

Pista: Piensa en varios: «el mercado» pasa a «los…».

SOLUCIÓN

1. Una sola: el mercado
2. Plural de «mercado»: los **mercados**

Resultado: mercados

Ejercicios intermedios

3 En «farmacia»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «farmacia» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «la farmacia»
2. «farmacia» nombra **una**

Resultado: una

4 En «notas»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las notas» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las notas
2. Singular de «notas»: la **nota**

Resultado: nota

6 En «flautas»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «flautas» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «las flautas»
2. «flautas» nombra **varias**

Resultado: varias

7 En «tesoros»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los tesoros» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los tesoros
2. Singular de «tesoros»: el **tesoro**

Resultado: tesoro

12 En «espagueti»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «espagueti» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «el espagueti»
2. «espagueti» nombra **una**

Resultado: una

14 En «cohetes»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los cohetes» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los cohetes
2. Singular de «cohetes»: el **cohete**

Resultado: cohete

17 En «pollitos»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «pollitos» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «los pollitos»
2. «pollitos» nombra **varias**

Resultado: varias

18 En «setas»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las setas» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las setas
2. Singular de «setas»: la **seta**

Resultado: seta

21 En «techos»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «techos» con «el» y con «los»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «los techos»
2. «techos» nombra **varias**

Resultado: varias

23 En «butacas»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «las butacas» pasa a «la…».

SOLUCIÓN

1. Varias: las butacas
2. Singular de «butacas»: la **butaca**

Resultado: butaca

28 En «sofás»: ¿cuál es el singular de esa palabra?

Pista: Piensa en una sola cosa: «los sofás» pasa a «el…».

SOLUCIÓN

1. Varias: los sofás
2. Singular de «sofás»: el **sofá**

Resultado: sofá

29 En «combas»: ¿nombra una cosa o varias?

Pista: Prueba «combas» con «la» y con «las»: ¿cuál suena bien?

SOLUCIÓN

1. Se dice «las combas»
2. «combas» nombra **varias**

Resultado: varias

Ejercicios avanzados

5 De estas palabras, «harina, bocadillos, huevos y jamón», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de harina, bocadillos, huevos, jamón.

SOLUCIÓN

1. De harina, bocadillos, huevos, jamón, en plural: bocadillos, huevos
2. De harina, bocadillos, huevos, jamón, están en plural **2**

Resultado: 2

8 De estas palabras, «pescados, desayuno, fresas y jamón», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de pescados, desayuno, fresas, jamón.

SOLUCIÓN

1. De pescados, desayuno, fresas, jamón, en plural: pescados, fresas
2. De pescados, desayuno, fresas, jamón, están en plural **2**

Resultado: 2

13 De estas palabras, «cuevas, roca, roble y hierros», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de cuevas, roca, roble, hierros.

SOLUCIÓN

1. De cuevas, roca, roble, hierros, en plural: cuevas, hierros
2. De cuevas, roca, roble, hierros, están en plural **2**

Resultado: 2

19 De estas palabras, «flauta, marioneta, premios y concierto», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de flauta, marioneta, premios, concierto.

SOLUCIÓN

1. De flauta, marioneta, premios, concierto, en plural: premios
2. De flauta, marioneta, premios, concierto, están en plural **1**

Resultado: 1

24 De estas palabras, «primas, padre, madres y reyes», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de primas, padre, madres, reyes.

SOLUCIÓN

1. De primas, padre, madres, reyes, en plural: primas, madres, reyes
2. De primas, padre, madres, reyes, están en plural **3**

Resultado: 3

26 De estas palabras, «diccionario, mapa, acuarelas y lecciones», ¿cuántas están en plural?

Pista: Las que nombran varias cosas están en plural: mira el final de diccionario, mapa, acuarelas, lecciones.

SOLUCIÓN

1. De diccionario, mapa, acuarelas, lecciones, en plural: acuarelas, lecciones
2. De diccionario, mapa, acuarelas, lecciones, están en plural **2**

Resultado: 2

6

Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo

solucionario.de

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 6. Concordancia del artículo, el nombre y el adjetivo

Teoría

El artículo, el nombre y el adjetivo que van juntos tienen que ir iguales: los tres masculinos o los tres femeninos, y los tres en singular o los tres en plural. «Las cartulinas nuevas» está bien; «la percha pequeñas» no, porque «pequeñas» está en plural.

Para elegir el artículo se mira el nombre: «el triciclo», «una carne», «los semáforos». Y para escribir bien el adjetivo, se copia el género y el número del nombre: con «mochila», «nueva».

Conceptos clave

- Artículos: el, la, los, las, un, una.
- Concordancia: mismo género y mismo número.
- Ejemplo: el lápiz rojo, las mochilas rojas.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.1).

Ejercicios básicos

1 **Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ empanada».**

Pista: Mira si «empanada» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «empanada» es femenina y singular
2. Delante de «empanada» va **la**

Resultado: la

2 **En «___ humo»: ¿va «un» o «una»?**

Pista: «humo» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el humo»
2. Delante de «humo» va **un**

Resultado: un

6 En «___ zumo»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «zumo» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el zumo»
2. Delante de «zumo» va **un**

Resultado: un

10 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ barbillas».

Pista: Mira si «barbillas» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «barbillas» es femenina y plural
2. Delante de «barbillas» va **las**

Resultado: las

11 En «___ pared»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «pared» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la pared»
2. Delante de «pared» va **una**

Resultado: una

15 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ huerta».

Pista: Mira si «huerta» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «huerta» es femenina y singular
2. Delante de «huerta» va **la**

Resultado: la

18 En «___ ventana»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «ventana» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la ventana»
2. Delante de «ventana» va **una**

Resultado: una

20 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ rosales».

Pista: Mira si «rosales» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «rosales» es masculina y plural
2. Delante de «rosales» va **los**

Resultado: los

21 En «___ llave»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «llave» es femenina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «la llave»
2. Delante de «llave» va **una**

Resultado: una

25 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ libro».

Pista: Mira si «libro» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «libro» es masculina y singular
2. Delante de «libro» va **el**

Resultado: el

26 En «___ juego»: ¿va «un» o «una»?

Pista: «juego» es masculina: «un» va con las masculinas y «una», con las femeninas.

SOLUCIÓN

1. Se dice «el juego»
2. Delante de «juego» va **un**

Resultado: un

30 Completa con «el», «la», «los» o «las»: «___ juegos».

Pista: Mira si «juegos» es masculina o femenina, y si es una o son varias.

SOLUCIÓN

1. «juegos» es masculina y plural
2. Delante de «juegos» va **los**

Resultado: los

Ejercicios intermedios

3 En «___ camisas»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la camisa»; con varias, ¿cómo queda «camisas»?

SOLUCIÓN

1. «camisas» en singular es «la camisa»
2. Delante de «camisas» va **las**

Resultado: las

4 En «el dormitorio (sucio)»: ¿cómo se escribe «sucio» para que vaya bien con «dormitorio»?

Pista: «dormitorio» es masculina y singular: «sucio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. El dormitorio: masculino y singular
2. Con «dormitorio» se escribe **sucio**

Resultado: sucio

7 En «el tejado (limpio)»: ¿cómo se escribe «limpio» para que vaya bien con «tejado»?

Pista: «tejado» es masculina y singular: «limpio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. El tejado: masculino y singular
2. Con «tejado» se escribe **limpio**

Resultado: limpio

9 En «___ calcetines»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el calcetín»; con varias, ¿cómo queda «calcetines»?

SOLUCIÓN

1. «calcetines» en singular es «el calcetín»
2. Delante de «calcetines» va **los**

Resultado: los

12 En «los tambores (sucio)»: ¿cómo se escribe «sucio» para que vaya bien con «tambores»?

Pista: «tambores» es masculina y plural: «sucio» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Los tambores: masculino y plural
2. Con «tambores» se escribe **sucios**

Resultado: sucios

14 En «___ conciertos»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el concierto»; con varias, ¿cómo queda «conciertos»?

SOLUCIÓN

1. «conciertos» en singular es «el concierto»
2. Delante de «conciertos» va **los**

Resultado: los

16 En «___ meses»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el mes»; con varias, ¿cómo queda «meses»?

SOLUCIÓN

1. «meses» en singular es «el mes»
2. Delante de «meses» va **los**

Resultado: los

17 En «la fiesta (nuevo)»: ¿cómo se escribe «nuevo» para que vaya bien con «fiesta»?

Pista: «fiesta» es femenina y singular: «nuevo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. La fiesta: femenino y singular
2. Con «fiesta» se escribe **nueva**

Resultado: nueva

22 En «los compases (nuevo)»: ¿cómo se escribe «nuevo» para que vaya bien con «compases»?

Pista: «compases» es masculina y plural: «nuevo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Los compases: masculino y plural
2. Con «compases» se escribe **nuevos**

Resultado: nuevos

23 En «___ sofás»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «el sofá»; con varias, ¿cómo queda «sofás»?

SOLUCIÓN

1. «sofás» en singular es «el sofá»
2. Delante de «sofás» va **los**

Resultado: los

27 En «___ nieves»: ¿va «los» o «las»?

Pista: Piensa en una sola: «la nieve»; con varias, ¿cómo queda «nieves»?

SOLUCIÓN

1. «nieves» en singular es «la nieve»
2. Delante de «nieves» va **las**

Resultado: las

29 En «los disfraces (viejo)»: ¿cómo se escribe «viejo» para que vaya bien con «disfraces»?

Pista: «disfraces» es masculina y plural: «viejo» tiene que ser igual.

SOLUCIÓN

1. Los disfraces: masculino y plural
2. Con «disfraces» se escribe **viejos**

Resultado: viejos

Ejercicios avanzados

5 En «la camiseta sucia»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «la camiseta sucia», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «la camiseta sucia»
2. «la camiseta sucia»: **sí**

Resultado: sí

8 En «el plato viejo»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.

Pista: En «el plato viejo», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «el plato viejo»
2. «el plato viejo»: **sí**

Resultado: sí

13 **En «las mesas pequeña»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.**

Pista: En «las mesas pequeña», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «las mesas pequeñas»
2. «las mesas pequeña»: **no**

Resultado: no

19 **En «el pegamento pequeña»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.**

Pista: En «el pegamento pequeña», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «el pegamento pequeño»
2. «el pegamento pequeña»: **no**

Resultado: no

24 **En «las sandalias nuevas»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.**

Pista: En «las sandalias nuevas», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «las sandalias nuevas»
2. «las sandalias nuevas»: **sí**

Resultado: sí

28 **En «los vasos sucio»: ¿están bien juntas estas palabras? Responde sí o no.**

Pista: En «los vasos sucio», las palabras tienen que ser las dos masculinas o las dos femeninas, y las dos de una o de varias.

SOLUCIÓN

1. Bien escrito: «los vasos sucios»
2. «los vasos sucio»: **no**

Resultado: no

7

Palabras de significado parecido y contrario

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 7. Palabras de significado parecido y contrario

Teoría

Hay palabras que significan casi lo mismo, como «bonito» y «precioso», y otras que significan lo contrario, como «poco» y «mucho» o «sumar» y «restar».

Las parejas de los ejercicios salen del Wikcionario, que recoge sinónimos y antónimos de cada palabra, y las hemos revisado a mano para quedarnos con las que un niño de 7 u 8 años conoce. Probar las dos palabras en una misma frase ayuda a ver si dicen lo mismo o lo opuesto.

Conceptos clave

- Significado parecido (sinónimos): bonito, precioso.
- Significado contrario (antónimos): poco, mucho.
- Prueba: cambiar una palabra por la otra en la frase.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.4); parejas del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), con la revisión de cada entrada.

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra significa lo contrario de «apagar»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «apagar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «apagar» es «encender»
2. El contrario de «apagar» es **encender**

Resultado: encender

2 ¿Qué palabra significa lo contrario de «unir»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «unir».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «unir» es «separar»
2. Contrario de «unir»: **separar**

Resultado: separar

8 ¿Qué palabra significa lo contrario de «comenzar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «comenzar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «comenzar» es «terminar»
2. Contrario de «comenzar»: **terminar**

Resultado: terminar

10 ¿Qué palabra significa lo mismo que «rápido»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «rápido» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «veloz» dice lo mismo que «rápido»
2. Significa lo mismo que «rápido»: **veloz**

Resultado: veloz

14 ¿Qué palabra significa lo contrario de «ordenar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «ordenar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «ordenar» es «desordenar»
2. Contrario de «ordenar»: **desordenar**

Resultado: desordenar

15 ¿Qué palabra significa lo contrario de «triste»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «triste».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «triste» es «feliz»
2. El contrario de «triste» es **feliz**

Resultado: feliz

18 ¿Qué palabra significa lo contrario de «duro»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «duro».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «duro» es «blando»
2. Contrario de «duro»: **blando**

Resultado: blando

20 ¿Qué palabra significa lo mismo que «precioso»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «precioso» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «lindo» dice lo mismo que «precioso»
2. Significa lo mismo que «precioso»: **lindo**

Resultado: lindo

23 ¿Qué palabra significa lo contrario de «acabar»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «acabar».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «acabar» es «empezar»
2. Contrario de «acabar»: **empezar**

Resultado: empezar

25 ¿Qué palabra significa lo contrario de «encender»?

Pista: Piensa en una palabra que diga justo lo opuesto a «encender».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «encender» es «apagar»
2. El contrario de «encender» es **apagar**

Resultado: apagar

27 ¿Qué palabra significa lo contrario de «ruidoso»?

Pista: Busca la palabra que diga lo opuesto a «ruidoso».

SOLUCIÓN

1. Lo contrario de «ruidoso» es «silencioso»
2. Contrario de «ruidoso»: **silencioso**

Resultado: silencioso

30 ¿Qué palabra significa lo mismo que «cierto»?

Pista: Piensa en una palabra que puedas poner en lugar de «cierto» sin cambiar lo que dice la frase.

SOLUCIÓN

1. «verdadero» dice lo mismo que «cierto»
2. Significa lo mismo que «cierto»: **verdadero**

Resultado: verdadero

Ejercicios intermedios

3 En «unir»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «separar», «caminar» o «aparecer»?

Pista: Busca entre «separar», «caminar» y «aparecer» la que diga lo opuesto a «unir».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «unir» es «separar»; «caminar» y «aparecer», no
2. De «separar», «caminar» y «aparecer», lo contrario de «unir»: **separar**

Resultado: separar

4 En «acabar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «agarrar», «ganar» o «terminar»?

Pista: Cambia «acabar» por «agarrar», «ganar» o «terminar» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «acabar» y «terminar» significan lo mismo; «agarrar» y «ganar», no
2. De «agarrar», «ganar» y «terminar», significa lo mismo que «acabar»: **terminar**

Resultado: terminar

6 En «entender»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «separar», «atar» o «comprender»?

Pista: Cambia «entender» por «separar», «atar» o «comprender» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «entender» y «comprender» significan lo mismo; «separar» y «atar», no
2. De «separar», «atar» y «comprender», significa lo mismo que «entender»: **comprender**

Resultado: comprender

9 En «terminar»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «tirar», «poner» o «empezar»?

Pista: Busca entre «tirar», «poner» y «empezar» la que diga lo opuesto a «terminar».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «terminar» es «empezar»; «tirar» y «poner», no
2. De «tirar», «poner» y «empezar», lo contrario de «terminar»: **empezar**

Resultado: empezar

11 En «coger»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «agarrar», «meter» o «alargar»?

Pista: Cambia «coger» por «agarrar», «meter» o «alargar» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «coger» y «agarrar» significan lo mismo; «meter» y «alargar», no
2. De «agarrar», «meter» y «alargar», significa lo mismo que «coger»: **agarrar**

Resultado: agarrar

12 En «sano»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «antiguo», «cobarde» o «enfermo»?

Pista: Busca entre «antiguo», «cobarde» y «enfermo» la que diga lo opuesto a «sano».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «sano» es «enfermo»; «antiguo» y «cobarde», no
2. De «antiguo», «cobarde» y «enfermo», lo contrario de «sano»: **enfermo**

Resultado: enfermo

17 **En «cuidadoso»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «aburrido», «descuidado» o «mojado»?**

Pista: Busca entre «aburrido», «descuidado» y «mojado» la que diga lo opuesto a «cuidadoso».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «cuidadoso» es «descuidado»; «aburrido» y «mojado», no
2. De «aburrido», «descuidado» y «mojado», lo contrario de «cuidadoso»: **descuidado**

Resultado: descuidado

19 **En «unir»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «juntar», «acortar» o «llenar»?**

Pista: Cambia «unir» por «juntar», «acortar» o «llenar» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «unir» y «juntar» significan lo mismo; «acortar» y «llenar», no
2. De «juntar», «acortar» y «llenar», significa lo mismo que «unir»: **juntar**

Resultado: juntar

21 **En «lindo»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «antiguo», «bello» o «bueno»?**

Pista: Cambia «lindo» por «antiguo», «bello» o «bueno» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «lindo» y «bello» significan lo mismo; «antiguo» y «bueno», no
2. De «antiguo», «bello» y «bueno», significa lo mismo que «lindo»: **bello**

Resultado: bello

24 **En «corto»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «largo», «falso» o «antipático»?**

Pista: Busca entre «largo», «falso» y «antipático» la que diga lo opuesto a «corto».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «corto» es «largo»; «falso» y «antipático», no
2. De «largo», «falso» y «antipático», lo contrario de «corto»: **largo**

Resultado: largo

26 En «injusto»: ¿cuál de estas palabras significa lo contrario, «justo», «mejor» o «inútil»?

Pista: Busca entre «justo», «mejor» y «inútil» la que diga lo opuesto a «injusto».

SOLUCIÓN

1. Lo opuesto a «injusto» es «justo»; «mejor» y «inútil», no
2. De «justo», «mejor» y «inútil», lo contrario de «injusto»: **justo**

Resultado: justo

29 En «caminar»: ¿cuál de estas palabras significa lo mismo, «entender», «andar» o «desatar»?

Pista: Cambia «caminar» por «entender», «andar» o «desatar» en una frase y mira cuál dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. «caminar» y «andar» significan lo mismo; «entender» y «desatar», no
2. De «entender», «andar» y «desatar», significa lo mismo que «caminar»: **andar**

Resultado: andar

Ejercicios avanzados

5 En «entender» y «comprender»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «entender» y «comprender» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «entender» y «comprender» dicen casi lo mismo
2. «entender» y «comprender»: significado **parecido**

Resultado: parecido

7 En «injusto» y «justo»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «injusto» y «justo» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «injusto» y «justo» dicen cosas opuestas
2. «injusto» y «justo»: significado **contrario**

Resultado: contrario

13 En «juntar» y «unir»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «juntar» y «unir» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «juntar» y «unir» dicen casi lo mismo
2. «juntar» y «unir»: significado **parecido**

Resultado: parecido

16 En «empezar» y «acabar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «empezar» y «acabar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «empezar» y «acabar» dicen cosas opuestas
2. «empezar» y «acabar»: significado **contrario**

Resultado: contrario

22 En «egoísta» y «generoso»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «egoísta» y «generoso» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «egoísta» y «generoso» dicen cosas opuestas
2. «egoísta» y «generoso»: significado **contrario**

Resultado: contrario

28 En «subir» y «bajar»: ¿tienen significado parecido o contrario?

Pista: Piensa si «subir» y «bajar» dicen lo mismo o lo opuesto.

SOLUCIÓN

1. «subir» y «bajar» dicen cosas opuestas
2. «subir» y «bajar»: significado **contrario**

Resultado: contrario

8

Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman

solucionario.de

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

Tema 8. Oraciones que afirman, niegan, preguntan y exclaman

Teoría

Según lo que quiere decir quien habla, una oración puede afirmar («Julia lee un cuento.»), negar («Iker no pinta la valla.»), preguntar o exclamar.

Las pistas están en las palabras y en los signos: la palabra «no» delante de la acción niega, los signos «¿» y «?» preguntan y los signos «¡» y «!» exclaman. Para convertir una oración que afirma en una que niega basta poner «no» delante del verbo.

Conceptos clave

- Afirma: cuenta algo que es así.
- Niega: lleva «no» delante de la acción.
- Pregunta: entre «¿» y «?». Exclama: entre «¡» y «!».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48648 (saber básico D.5, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué hace la oración «¿Cuánto cuesta la carpeta, Martina?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¿Cuánto cuesta la carpeta, Martina?» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¿Cuánto cuesta la carpeta, Martina?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Cuánto cuesta la carpeta, Martina?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

2 ¿Qué hace la oración «¿Quién ha cogido la carpeta de Bruno?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¿Quién ha cogido la carpeta de Bruno?».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¿Quién ha cogido la carpeta de Bruno?» son «¿» y «?»
2. «¿Quién ha cogido la carpeta de Bruno?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

8 **¿Qué hace la oración «¿Has visto el cuaderno de Raúl?»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¿Has visto el cuaderno de Raúl?».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¿Has visto el cuaderno de Raúl?» son «¿» y «?»
2. «¿Has visto el cuaderno de Raúl?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

10 **¿Qué hace la oración «Samuel no abre la ventana.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Fíjate en los signos de «Samuel no abre la ventana.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Samuel no abre la ventana.» acaba en punto y lleva «no»
2. «Samuel no abre la ventana.»: la oración **niega**

Resultado: niega

14 **¿Qué hace la oración «Álvaro compra pan.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Álvaro compra pan.».

SOLUCIÓN

1. «Álvaro compra pan.» no lleva «no» y acaba en punto
2. «Álvaro compra pan.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

15 **¿Qué hace la oración «Aitana cocina una tortilla.»: afirma, niega, pregunta o exclama?**

Pista: Fíjate en los signos de «Aitana cocina una tortilla.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Aitana cocina una tortilla.» acaba en punto y no lleva «no»
2. «Aitana cocina una tortilla.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

19 ¿Qué hace la oración «¡Irene, qué rica está la sal!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «¡Irene, qué rica está la sal!».

SOLUCIÓN

1. Los signos de «¡Irene, qué rica está la sal!» son «¡» y «!»
2. «¡Irene, qué rica está la sal!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

20 ¿Qué hace la oración «¡Mira, Javier, qué sapo tan grande!»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¡Mira, Javier, qué sapo tan grande!» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¡Mira, Javier, qué sapo tan grande!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Mira, Javier, qué sapo tan grande!»: la oración **exclama**

Resultado: exclama

21 ¿Qué hace la oración «Martina riega las plantas.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Martina riega las plantas.».

SOLUCIÓN

1. «Martina riega las plantas.» no lleva «no» y acaba en punto
2. «Martina riega las plantas.»: la oración **afirma**

Resultado: afirma

25 ¿Qué hace la oración «¿Dónde está el lápiz de Bruno?»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «¿Dónde está el lápiz de Bruno?» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «¿Dónde está el lápiz de Bruno?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Dónde está el lápiz de Bruno?»: la oración **pregunta**

Resultado: pregunta

28 ¿Qué hace la oración «Marcos no pinta la valla.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Mira cómo empieza y cómo acaba «Marcos no pinta la valla.».

SOLUCIÓN

1. «Marcos no pinta la valla.» lleva «no» y acaba en punto
2. «Marcos no pinta la valla.»: la oración **niega**

Resultado: niega

30 ¿Qué hace la oración «Adrián no estudia en la biblioteca.»: afirma, niega, pregunta o exclama?

Pista: Fíjate en los signos de «Adrián no estudia en la biblioteca.» y en si lleva la palabra «no».

SOLUCIÓN

1. «Adrián no estudia en la biblioteca.» acaba en punto y lleva «no»
2. «Adrián no estudia en la biblioteca.»: la oración **niega**

Resultado: niega

Ejercicios intermedios

3 La oración «Te gusta la peonza, Javier» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Te gusta la peonza, Javier» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Te gusta la peonza, Javier» pregunta
2. Se escribe «¿Te gusta la peonza, Javier?»: **¿?**

Resultado: ¿?

4 En «Álvaro canta en el coro.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Álvaro canta en el coro.», que es «canta».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Álvaro canta en el coro.» es «canta»
2. Negando «Álvaro canta en el coro.»: **Álvaro no canta en el coro.**

Resultado: Álvaro no canta en el coro.

6 **La oración «Te gusta la bufanda, Adrián» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Te gusta la bufanda, Adrián» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Te gusta la bufanda, Adrián» pregunta
2. Se escribe «¿Te gusta la bufanda, Adrián?»: **¿?**

Resultado: ¿?

7 **En «Aitana lee un cuento.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Aitana lee un cuento.», que es «lee».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Aitana lee un cuento.» es «lee»
2. Negando «Aitana lee un cuento.»: **Aitana no lee un cuento.**

Resultado: Aitana no lee un cuento.

11 **En «Mateo planta un girasol.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Mateo planta un girasol.», que es «planta».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mateo planta un girasol.» es «planta»
2. Negando «Mateo planta un girasol.»: **Mateo no planta un girasol.**

Resultado: Mateo no planta un girasol.

12 **La oración «Mira, Mario, qué ardilla tan grande» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Mira, Mario, qué ardilla tan grande» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Mira, Mario, qué ardilla tan grande» exclama
2. Se escribe «¡Mira, Mario, qué ardilla tan grande!»: **¡!**

Resultado: ¡!

16 **En «Mateo limpia la mesa.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Mateo limpia la mesa.», que es «limpia».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mateo limpia la mesa.» es «limpia»
2. Negando «Mateo limpia la mesa.»: **Mateo no limpia la mesa.**

Resultado: Mateo no limpia la mesa.

18 **La oración «Claudia, de quién es la comba» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Claudia, de quién es la comba» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Claudia, de quién es la comba» pregunta
2. Se escribe «¿Claudia, de quién es la comba?»: **¿?**

Resultado: ¿?

22 **La oración «Rubén, de quién es el libro» pregunta, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?**

Pista: Si «Rubén, de quién es el libro» pregunta, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Rubén, de quién es el libro» pregunta
2. Se escribe «¿Rubén, de quién es el libro?»: **¿?**

Resultado: ¿?

24 **En «Aitana sube la escalera.»: escribe esa oración para que niegue.**

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Aitana sube la escalera.», que es «sube».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Aitana sube la escalera.» es «sube»
2. Negando «Aitana sube la escalera.»: **Aitana no sube la escalera.**

Resultado: Aitana no sube la escalera.

27 En «Irene estudia en la biblioteca.»: escribe esa oración para que niegue.

Pista: Pon la palabra «no» delante de la acción de «Irene estudia en la biblioteca.», que es «estudia».

SOLUCIÓN

1. La acción de «Irene estudia en la biblioteca.» es «estudia»
2. Negando «Irene estudia en la biblioteca.»: **Irene no estudia en la biblioteca.**

Resultado: Irene no estudia en la biblioteca.

29 La oración «Cuidado con el caracol, Inés» exclama, pero le faltan los signos: ¿cuáles son?

Pista: Si «Cuidado con el caracol, Inés» exclama, lleva un signo al principio y otro al final.

SOLUCIÓN

1. «Cuidado con el caracol, Inés» exclama
2. Se escribe «¡Cuidado con el caracol, Inés!»: **¡!**

Resultado: ¡!

Ejercicios avanzados

5 En «Alba visita a su abuela. Noa cierra la puerta. Lola cocina una tortilla. ¿Claudia, de quién es la flauta?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Alba visita a su abuela. Noa cierra la puerta. Lola cocina una tortilla. ¿Claudia, de quién es la flauta?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Alba visita a su abuela. Noa cierra la puerta. Lola cocina una tortilla. ¿Claudia, de quién es la flauta?»: «¿Claudia, de quién es la flauta?»
2. En «Alba visita a su abuela. Noa cierra la puerta. Lola cocina una tortilla. ¿Claudia, de quién es la flauta?» preguntan **1**

Resultado: 1

9 **En «Daniel abre la ventana. Carla toca la guitarra. Manuel pinta la valla. ¿Te gusta el cinturón, Rubén?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «Daniel abre la ventana. Carla toca la guitarra. Manuel pinta la valla. ¿Te gusta el cinturón, Rubén?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «Daniel abre la ventana. Carla toca la guitarra. Manuel pinta la valla. ¿Te gusta el cinturón, Rubén?»: «¿Te gusta el cinturón, Rubén?»
2. En «Daniel abre la ventana. Carla toca la guitarra. Manuel pinta la valla. ¿Te gusta el cinturón, Rubén?» preguntan **1**

Resultado: 1

13 **En «¿Quién ha cogido el balón de Leo? Mateo sube la escalera. Bruno monta en bici. ¡Mira, Marcos, qué vaca tan grande!»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¿Quién ha cogido el balón de Leo? Mateo sube la escalera. Bruno monta en bici. ¡Mira, Marcos, qué vaca tan grande!».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¿Quién ha cogido el balón de Leo? Mateo sube la escalera. Bruno monta en bici. ¡Mira, Marcos, qué vaca tan grande!»: «¿Quién ha cogido el balón de Leo?»
2. En «¿Quién ha cogido el balón de Leo? Mateo sube la escalera. Bruno monta en bici. ¡Mira, Marcos, qué vaca tan grande!» preguntan **1**

Resultado: 1

17 **En «¿Dónde está la taza de Vega? Manuel compra pan. Mateo sube la escalera. ¿Te gusta la flauta, Samuel?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¿Dónde está la taza de Vega? Manuel compra pan. Mateo sube la escalera. ¿Te gusta la flauta, Samuel?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¿Dónde está la taza de Vega? Manuel compra pan. Mateo sube la escalera. ¿Te gusta la flauta, Samuel?»: «¿Dónde está la taza de Vega?», «¿Te gusta la flauta, Samuel?»
2. En «¿Dónde está la taza de Vega? Manuel compra pan. Mateo sube la escalera. ¿Te gusta la flauta, Samuel?» preguntan **2**

Resultado: 2

23 **En «¡Mira, Carla, qué pájaro tan grande! David barre la cocina. Vega pinta la valla. ¿Quién ha cogido el lápiz de Óscar?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¡Mira, Carla, qué pájaro tan grande! David barre la cocina. Vega pinta la valla. ¿Quién ha cogido el lápiz de Óscar?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¡Mira, Carla, qué pájaro tan grande! David barre la cocina. Vega pinta la valla. ¿Quién ha cogido el lápiz de Óscar?»: «¿Quién ha cogido el lápiz de Óscar?»
2. En «¡Mira, Carla, qué pájaro tan grande! David barre la cocina. Vega pinta la valla. ¿Quién ha cogido el lápiz de Óscar?» preguntan **1**

Resultado: 1

26 **En «¡Cuidado con el búho, Pablo! Diego dibuja un árbol. Julia bebe agua fresca. ¿Te gusta el cuaderno, Hugo?»: ¿cuántas de sus oraciones preguntan?**

Pista: Las oraciones que preguntan van entre «¿» y «?»: búscalas en «¡Cuidado con el búho, Pablo! Diego dibuja un árbol. Julia bebe agua fresca. ¿Te gusta el cuaderno, Hugo?».

SOLUCIÓN

1. Preguntan en «¡Cuidado con el búho, Pablo! Diego dibuja un árbol. Julia bebe agua fresca. ¿Te gusta el cuaderno, Hugo?»: «¿Te gusta el cuaderno, Hugo?»
2. En «¡Cuidado con el búho, Pablo! Diego dibuja un árbol. Julia bebe agua fresca. ¿Te gusta el cuaderno, Hugo?» preguntan **1**

Resultado: 1

9

Primero, después y al final

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 9. Primero, después y al final

Teoría

Para contar algo en orden se usan palabras de tiempo: «primero» para lo que pasa antes, «después» o «luego» para lo de en medio y «al final» o «por último» para lo que termina la historia.

Estas palabras permiten ordenar oraciones aunque estén desordenadas: en «Al final, Lola subió la cometa al cielo. Primero, Lola montó la cometa.», lo que pasó antes es lo que lleva «primero», aunque esté escrito después.

Conceptos clave

- Primero: lo que pasa antes.
- Después, luego: lo de en medio.
- Al final, por último: lo que pasa la última vez.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48648 (saberes básicos B.2.2 y D.6, conectores temporales).

Ejercicios básicos

1 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Carla las repartió.» b) «Al final, Carla guardó la baraja.» c) «Primero, Carla barajó las cartas.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Carla las repartió.» b) «Al final, Carla guardó la baraja.» c) «Primero, Carla barajó las cartas.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Carla barajó las cartas.»; después: «Después, Carla las repartió.»; al final: «Al final, Carla guardó la baraja.»
2. El orden de «barajó las cartas», «las repartió» y «guardó la baraja» es **c, a, b**

Resultado: c, a, b

2 **En «Primero, Marina se puso el bañador. ___, Marina se duchó. Al final, Marina se secó con la toalla.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Marina se duchó.».

SOLUCIÓN

1. «se duchó» es lo que Marina hizo en medio
2. Delante de «se duchó» falta **Después**

Resultado: Después

6 **En «___, Nerea infló los globos. Después, Nerea colgó las guirnaldas. Al final, Nerea recibió a los invitados.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Nerea infló los globos.».

SOLUCIÓN

1. «infló los globos» es lo que Nerea hizo antes que nada
2. Delante de «infló los globos» falta **Primero**

Resultado: Primero

10 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Al final, Raúl se enjuagó la boca.» b) «Primero, Raúl cogió el cepillo.» c) «Después, Raúl puso la pasta.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Al final, Raúl se enjuagó la boca.» b) «Primero, Raúl cogió el cepillo.» c) «Después, Raúl puso la pasta.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Raúl cogió el cepillo.»; después: «Después, Raúl puso la pasta.»; al final: «Al final, Raúl se enjuagó la boca.»
2. El orden de «cogió el cepillo», «puso la pasta» y «se enjuagó la boca» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

11 **En «Primero, Bruno lavó la pecera. ___, Bruno la llenó de agua. Al final, Bruno soltó al pez.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del medio: «___, Bruno la llenó de agua.».

SOLUCIÓN

1. «la llenó de agua» es lo que Bruno hizo en medio
2. Delante de «la llenó de agua» falta **Después**

Resultado: Después

15 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Noa puso la pasta.» b) «Al final, Noa se enjuagó la boca.» c) «Primero, Noa cogió el cepillo.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Noa puso la pasta.» b) «Al final, Noa se enjuagó la boca.» c) «Primero, Noa cogió el cepillo.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Noa cogió el cepillo.»; después: «Después, Noa puso la pasta.»; al final: «Al final, Noa se enjuagó la boca.»
2. El orden de «cogió el cepillo», «puso la pasta» y «se enjuagó la boca» es **c, a, b**

Resultado: c, a, b

18 **En «Primero, Sara se puso los guantes. Después, Sara hizo una bola grande. ___, Sara le colocó una nariz de zanahoria.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Sara le colocó una nariz de zanahoria.».

SOLUCIÓN

1. «le colocó una nariz de zanahoria» es lo que Sara hizo lo último
2. Delante de «le colocó una nariz de zanahoria» falta **Al final**

Resultado: Al final

20 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Gonzalo la llenó de agua.» b) «Al final, Gonzalo soltó al pez.» c) «Primero, Gonzalo lavó la pecera.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Gonzalo la llenó de agua.» b) «Al final, Gonzalo soltó al pez.» c) «Primero, Gonzalo lavó la pecera.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Gonzalo lavó la pecera.»; después: «Después, Gonzalo la llenó de agua.»; al final: «Al final, Gonzalo soltó al pez.»
2. El orden de «lavó la pecera», «la llenó de agua» y «soltó al pez» es **c, a, b**

Resultado: c, a, b

24 **En «___, Irene abrió el mapa. Después, Irene buscó el pueblo. Al final, Irene guardó el mapa en la mochila.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del principio: «___, Irene abrió el mapa.».

SOLUCIÓN

1. «abrió el mapa» es lo que Irene hizo antes que nada
2. Delante de «abrió el mapa» falta **Primero**

Resultado: Primero

25 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Al final, Inés tendió la ropa.» b) «Primero, Inés metió la ropa en la lavadora.» c) «Después, Inés echó el jabón.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Al final, Inés tendió la ropa.» b) «Primero, Inés metió la ropa en la lavadora.» c) «Después, Inés echó el jabón.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Inés metió la ropa en la lavadora.»; después: «Después, Inés echó el jabón.»; al final: «Al final, Inés tendió la ropa.»
2. El orden de «metió la ropa en la lavadora», «echó el jabón» y «tendió la ropa» es **b, c, a**

Resultado: b, c, a

28 **En «Primero, Sofía lavó las naranjas. Después, Sofía las partió por la mitad. ___, Sofía sirvió el zumo en un vaso.»: ¿qué palabra de tiempo falta?**

Pista: El hueco está en la oración del final: «___, Sofía sirvió el zumo en un vaso.».

SOLUCIÓN

1. «sirvió el zumo en un vaso» es lo que Sofía hizo lo último
2. Delante de «sirvió el zumo en un vaso» falta **Al final**

Resultado: Al final

30 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Después, Mario puso las limpias.» b) «Al final, Mario estiró la colcha.» c) «Primero, Mario quitó las sábanas.»**

Pista: «Primero» va al principio, «después» en medio y «al final», lo último: busca cada una en a) «Después, Mario puso las limpias.» b) «Al final, Mario estiró la colcha.» c) «Primero, Mario quitó las sábanas.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Mario quitó las sábanas.»; después: «Después, Mario puso las limpias.»; al final: «Al final, Mario estiró la colcha.»
2. El orden de «quitó las sábanas», «puso las limpias» y «estiró la colcha» es **c, a, b**

Resultado: c, a, b

Ejercicios intermedios

3 **En «Después, Marcos sacó al perro. Primero, Marcos cogió la correa.»: ¿qué hizo Marcos antes, «sacó al perro» o «cogió la correa»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, Marcos sacó al perro. Primero, Marcos cogió la correa.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, Marcos sacó al perro. Primero, Marcos cogió la correa.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «sacó al perro», Marcos: **cogió la correa**

Resultado: cogió la correa

4 **Vega cuenta una tarea, y «los trituró» lo hizo en medio: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Vega, «los trituró» lo hizo en medio: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Vega, «los trituró» lo hizo en medio
2. Delante de «los trituró», Vega pone **después**

Resultado: después

7 **Claudia cuenta una tarea, y «salió al escenario» es lo último que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Claudia, «salió al escenario» es lo último que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Claudia, «salió al escenario» es lo último que hizo
2. Delante de «salió al escenario», Claudia pone **al final**

Resultado: al final

9 **En «Después, Diego pagó en la heladería. Primero, Diego eligió el sabor.»: ¿qué hizo Diego antes, «pagó en la heladería» o «eligió el sabor»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, Diego pagó en la heladería. Primero, Diego eligió el sabor.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, Diego pagó en la heladería. Primero, Diego eligió el sabor.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «pagó en la heladería», Diego: **eligió el sabor**

Resultado: eligió el sabor

13 **Marina cuenta una tarea, y «llenó el cubo de arena» es lo primero que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Marina, «llenó el cubo de arena» es lo primero que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Marina, «llenó el cubo de arena» es lo primero que hizo
2. Delante de «llenó el cubo de arena», Marina pone **primero**

Resultado: primero

14 En «Al final, Diego lo guardó todo en el cajón. Primero, Diego recogió la ropa seca.»: ¿qué hizo Diego antes, «lo guardó todo en el cajón» o «recogió la ropa seca»?

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Diego lo guardó todo en el cajón. Primero, Diego recogió la ropa seca.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Diego lo guardó todo en el cajón. Primero, Diego recogió la ropa seca.», «Primero» va antes que «Al final»
2. Antes de «lo guardó todo en el cajón», Diego: **recogió la ropa seca**

Resultado: recogió la ropa seca

16 Leo cuenta una tarea, y «cavó un surco» es lo primero que hizo: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?

Pista: En la tarea de Leo, «cavó un surco» es lo primero que hizo: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Leo, «cavó un surco» es lo primero que hizo
2. Delante de «cavó un surco», Leo pone **primero**

Resultado: primero

19 En «Al final, Inés lanzó el avión de papel. Después, Inés lo dobló por la mitad.»: ¿qué hizo Inés antes, «lo dobló por la mitad» o «lanzó el avión de papel»?

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Inés lanzó el avión de papel. Después, Inés lo dobló por la mitad.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Inés lanzó el avión de papel. Después, Inés lo dobló por la mitad.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «lanzó el avión de papel», Inés: **lo dobló por la mitad**

Resultado: lo dobló por la mitad

21 **Óscar cuenta una tarea, y «recortó las ventanas» lo hizo en medio: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Óscar, «recortó las ventanas» lo hizo en medio: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Óscar, «recortó las ventanas» lo hizo en medio
2. Delante de «recortó las ventanas», Óscar pone **después**

Resultado: después

23 **En «Después, Marcos cortó las galletas. Primero, Marcos amasó la masa.»: ¿qué hizo Marcos antes, «cortó las galletas» o «amasó la masa»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Después, Marcos cortó las galletas. Primero, Marcos amasó la masa.».

SOLUCIÓN

1. En «Después, Marcos cortó las galletas. Primero, Marcos amasó la masa.», «Primero» va antes que «Después»
2. Antes de «cortó las galletas», Marcos: **amasó la masa**

Resultado: amasó la masa

27 **Julia cuenta una tarea, y «las partió por la mitad» lo hizo en medio: ¿qué palabra pone delante, «primero», «después» o «al final»?**

Pista: En la tarea de Julia, «las partió por la mitad» lo hizo en medio: piensa qué palabra de tiempo lo dice.

SOLUCIÓN

1. Para Julia, «las partió por la mitad» lo hizo en medio
2. Delante de «las partió por la mitad», Julia pone **después**

Resultado: después

29 **En «Al final, Valeria lo colgó en la pared. Después, Valeria repasó las líneas.»: ¿qué hizo Valeria antes, «lo colgó en la pared» o «repasó las líneas»?**

Pista: No mires el orden en que están escritas: mira las palabras de tiempo de «Al final, Valeria lo colgó en la pared. Después, Valeria repasó las líneas.».

SOLUCIÓN

1. En «Al final, Valeria lo colgó en la pared. Después, Valeria repasó las líneas.», «Después» va antes que «Al final»
2. Antes de «lo colgó en la pared», Valeria: **repasó las líneas**

Resultado: repasó las líneas

Ejercicios avanzados

5 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Óscar guardó la bici.» b) «Luego, Óscar dio una vuelta por el parque.» c) «Primero, Óscar se puso el casco.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Óscar guardó la bici.» b) «Luego, Óscar dio una vuelta por el parque.» c) «Primero, Óscar se puso el casco.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Óscar se puso el casco.»; luego: «Luego, Óscar dio una vuelta por el parque.»; por último: «Por último, Óscar guardó la bici.»
2. El orden de «se puso el casco», «dio una vuelta por el parque» y «guardó la bici» es **c, b, a**

Resultado: c, b, a

8 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Álvaro le colocó una nariz de zanahoria.» b) «Luego, Álvaro puso otra encima.» c) «Primero, Álvaro se puso los guantes.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Álvaro le colocó una nariz de zanahoria.» b) «Luego, Álvaro puso otra encima.» c) «Primero, Álvaro se puso los guantes.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Álvaro se puso los guantes.»; luego: «Luego, Álvaro puso otra encima.»; por último: «Por último, Álvaro le colocó una nariz de zanahoria.»
2. El orden de «se puso los guantes», «puso otra encima» y «le colocó una nariz de zanahoria» es **c, b, a**

Resultado: c, b, a

12 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Por último, Paula empezó a comer.» b) «Luego, Paula se sentó a la mesa.» c) «Primero, Paula se lavó las manos.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Por último, Paula empezó a comer.» b) «Luego, Paula se sentó a la mesa.» c) «Primero, Paula se lavó las manos.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Paula se lavó las manos.»; luego: «Luego, Paula se sentó a la mesa.»; por último: «Por último, Paula empezó a comer.»
2. El orden de «se lavó las manos», «se sentó a la mesa» y «empezó a comer» es **c, b, a**

Resultado: c, b, a

17 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Luego, Claudia marcó el camino.» b) «Primero, Claudia abrió el mapa.» c) «Por último, Claudia guardó el mapa en la mochila.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Luego, Claudia marcó el camino.» b) «Primero, Claudia abrió el mapa.» c) «Por último, Claudia guardó el mapa en la mochila.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Claudia abrió el mapa.»; luego: «Luego, Claudia marcó el camino.»; por último: «Por último, Claudia guardó el mapa en la mochila.»
2. El orden de «abrió el mapa», «marcó el camino» y «guardó el mapa en la mochila» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

22 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Luego, Manuel las pegó en la cartulina.» b) «Primero, Manuel buscó fotos.» c) «Por último, Manuel colgó el mural en clase.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Luego, Manuel las pegó en la cartulina.» b) «Primero, Manuel buscó fotos.» c) «Por último, Manuel colgó el mural en clase.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Manuel buscó fotos.»; luego: «Luego, Manuel las pegó en la cartulina.»; por último: «Por último, Manuel colgó el mural en clase.»
2. El orden de «buscó fotos», «las pegó en la cartulina» y «colgó el mural en clase» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

26 **Ordena estas oraciones y escribe las letras en orden: a) «Luego, Samuel hizo las alas.» b) «Primero, Samuel cogió un folio.» c) «Por último, Samuel lanzó el avión de papel.»**

Pista: «Luego» es como «después» y «por último», como «al final»: ordena así a) «Luego, Samuel hizo las alas.» b) «Primero, Samuel cogió un folio.» c) «Por último, Samuel lanzó el avión de papel.»

SOLUCIÓN

1. Primero: «Primero, Samuel cogió un folio.»; luego: «Luego, Samuel hizo las alas.»; por último: «Por último, Samuel lanzó el avión de papel.»
2. El orden de «cogió un folio», «hizo las alas» y «lanzó el avión de papel» es **b, a, c**

Resultado: b, a, c

solucionario.de

10

Leer cuentos y poemas

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Leer cuentos y poemas

Teoría

Los cuentos de los ejercicios son breves y están escritos por el equipo de solucionario.de: dos personajes que van a un lugar un día de la semana y encuentran algo. Las preguntas piden datos que están en el texto (con quién va, adónde, qué día, dónde guarda lo que encuentra), y enseñan a volver al cuento a buscarlos.

En los poemas, dos palabras riman cuando suenan igual desde la vocal que se pronuncia más fuerte hasta el final: «biblioteca» y «muñeca», «abrigo» y «trigo».

Conceptos clave

- Personajes, lugar y tiempo de un cuento.
- Buscar la respuesta en el texto.
- Rima: mismo sonido desde la vocal fuerte (abrigo, trigo).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48646 y 48647 (saberes básicos B.3.4, C.1 y C.4).

Ejercicios básicos

1 ¿Riman «cangrejo» y «conejo»?

Pista: Di «cangrejo» y «conejo» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «cangrejo» y «conejo» acaban igual
2. ¿Riman «cangrejo» y «conejo»? **sí**

Resultado: sí

2 Lee este texto, «Hace sol y el jueves Inés y su vecina Irene van al museo. Allí, Inés se agacha y coge una llave pequeña. Luego, Inés la guarda en una bolsa de tela. Por la noche, Inés se lo cuenta a toda la familia.»: ¿con quién va Inés al museo?

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Hace sol y el jueves Inés y su vecina Irene van al museo».

SOLUCIÓN

1. Inés va al museo con su vecina
2. Inés va con **Irene**

Resultado: Irene

9 **Lee este texto, «Inés y su tía Emma van al río el jueves. Allí, Inés encuentra un lápiz verde. Inés lo guarda en su mochila. Por la tarde, Inés y Emma vuelven a casa.»: ¿con quién va Inés al río?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Inés y su tía Emma van al río el jueves».

SOLUCIÓN

1. Inés va al río con su tía
2. Inés va con **Emma**

Resultado: Emma

10 **¿Riman «billete» y «recreo»?**

Pista: Di «billete» y «recreo» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «billete» y «recreo» no acaban igual
2. ¿Riman «billete» y «recreo»? **no**

Resultado: no

11 **Lee este texto, «Hace sol y el miércoles Alba y su abuelo David van a la playa. Allí, Alba se agacha y coge un lápiz verde. Luego, Alba lo guarda en el cajón de su mesa. Por la noche, Alba se lo cuenta a toda la familia.»: ¿con quién va Alba a la playa?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Hace sol y el miércoles Alba y su abuelo David van a la playa».

SOLUCIÓN

1. Alba va a la playa con su abuelo
2. Alba va con **David**

Resultado: David

15 **¿Riman «plato» y «pato»?**

Pista: Di «plato» y «pato» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «plato» y «pato» acaban igual
2. ¿Riman «plato» y «pato»? **sí**

Resultado: sí

18 **Lee este texto, «El viernes, Rubén va al huerto con su hermana Julia. Al llegar, Rubén ve una pluma azul en el suelo. Rubén la guarda en una lata de galletas para enseñarla en casa. Al final del día, Rubén y Julia vuelven muy contentos.»: ¿con quién va Rubén al huerto?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «El viernes, Rubén va al huerto con su hermana Julia».

SOLUCIÓN

1. Rubén va al huerto con su hermana
2. Rubén va con **Julia**

Resultado: Julia

20 **¿Riman «diente» y «carrera»?**

Pista: Di «diente» y «carrera» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «diente» y «carrera» no acaban igual
2. ¿Riman «diente» y «carrera»? **no**

Resultado: no

22 **Lee este texto, «Hace sol y el sábado Marcos y su hermana Sara van a la piscina. Allí, Marcos se agacha y coge una canica. Luego, Marcos la guarda en una bolsa de tela. Por la noche, Marcos se lo cuenta a toda la familia.»: ¿con quién va Marcos a la piscina?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Hace sol y el sábado Marcos y su hermana Sara van a la piscina».

SOLUCIÓN

1. Marcos va a la piscina con su hermana
2. Marcos va con **Sara**

Resultado: Sara

25 **¿Riman «juguete» y «filete»?**

Pista: Di «juguete» y «filete» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «juguete» y «filete» acaban igual
2. ¿Riman «juguete» y «filete»? **sí**

Resultado: sí

29 **Lee este texto, «Hace sol y el martes Inés y su prima Sara van a la biblioteca. Allí, Inés se agacha y coge un caracol. Luego, Inés lo guarda en su estuche. Por la noche, Inés se lo cuenta a toda la familia.»: ¿con quién va Inés a la biblioteca?**

Pista: Busca en la primera oración del cuento: «Hace sol y el martes Inés y su prima Sara van a la biblioteca».

SOLUCIÓN

1. Inés va a la biblioteca con su prima
2. Inés va con **Sara**

Resultado: Sara

30 **¿Riman «mercado» y «museo»?**

Pista: Di «mercado» y «museo» y escucha si acaban igual desde la sílaba que suena más fuerte.

SOLUCIÓN

1. «mercado» y «museo» no acaban igual
2. ¿Riman «mercado» y «museo»? **no**

Resultado: no

Ejercicios intermedios

3 **Lee este texto, «Hace sol y el sábado Gonzalo y su tía Claudia van a la montaña. Allí, Gonzalo se agacha y coge un mapa viejo. Luego, Gonzalo lo guarda en una bolsa de tela. Por la noche, Gonzalo se lo cuenta a toda la familia.»: ¿qué día van Gonzalo y Claudia a la montaña?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Hace sol y el sábado Gonzalo y su tía Claudia van a la montaña».

SOLUCIÓN

1. Gonzalo y Claudia van a la montaña el sábado
2. Van a la montaña el **sábado**

Resultado: sábado

4 **Lee este texto, «El jueves, Carla va al parque con su vecino Marcos. Al llegar, Carla ve una piedra redonda en el suelo. Carla la guarda en su estuche para enseñarla en casa. Al final del día, Carla y Marcos vuelven muy contentos.»: ¿dónde guarda Carla una piedra redonda?**

Pista: Busca en el cuento de Carla la oración que dice «guarda en»: «Carla la guarda en su estuche para enseñarla en casa».

SOLUCIÓN

1. Carla encuentra una piedra redonda en el parque
2. Carla guarda una piedra redonda en **su estuche**

Resultado: su estuche

7 **Lee este texto, «Daniel y su prima Lucía van al río el miércoles. Allí, Daniel encuentra un lápiz verde. Daniel lo guarda en su mochila. Por la tarde, Daniel y Lucía vuelven a casa.»: ¿qué día van Daniel y Lucía al río?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «Daniel y su prima Lucía van al río el miércoles».

SOLUCIÓN

1. Daniel y Lucía van al río el miércoles
2. Van al río el **miércoles**

Resultado: miércoles

8 **Lee este texto, «Hace sol y el sábado Raúl y su tía Julia van a la biblioteca. Allí, Raúl se agacha y coge una concha. Luego, Raúl la guarda en su sombrero. Por la noche, Raúl se lo cuenta a toda la familia.»: ¿dónde guarda Raúl una concha?**

Pista: Busca en el cuento de Raúl la oración que dice «guarda en»: «Luego, Raúl la guarda en su sombrero».

SOLUCIÓN

1. Raúl encuentra una concha en la biblioteca
2. Raúl guarda una concha en **su sombrero**

Resultado: su sombrero

12 **Lee este texto, «Mario sale el miércoles con su abuela Sofía y van al museo. Mientras pasean, Mario encuentra una pluma azul. Para no perderla, Mario la guarda en una bolsa de tela. Cuando se hace tarde, Mario y Sofía vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Mario una pluma azul?**

Pista: Busca en el cuento de Mario la oración que dice «guarda en»: «Para no perderla, Mario la guarda en una bolsa de tela».

SOLUCIÓN

1. Mario encuentra una pluma azul en el museo
2. Mario guarda una pluma azul en **una bolsa de tela**

Resultado: una bolsa de tela

14 **Lee este texto, «El miércoles, Iker va a la granja con su hermano David. Al llegar, Iker ve un lápiz verde en el suelo. Iker lo guarda en su mochila para enseñarlo en casa. Al final del día, Iker y David vuelven muy contentos.»: ¿qué día van Iker y David a la granja?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «El miércoles, Iker va a la granja con su hermano David».

SOLUCIÓN

1. Iker y David van a la granja el miércoles
2. Van a la granja el **miércoles**

Resultado: miércoles

17 **Lee este texto, «El miércoles, Carla va al puerto con su amigo Leo. Al llegar, Carla ve un lápiz verde en el suelo. Carla lo guarda en su sombrero para enseñarlo en casa. Al final del día, Carla y Leo vuelven muy contentos.»: ¿qué día van Carla y Leo al puerto?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «El miércoles, Carla va al puerto con su amigo Leo».

SOLUCIÓN

1. Carla y Leo van al puerto el miércoles
2. Van al puerto el **miércoles**

Resultado: miércoles

19 **Lee este texto, «Hace sol y el lunes Óscar y su amiga Paula van a la feria. Allí, Óscar se agacha y coge un cromo. Luego, Óscar lo guarda en su sombrero. Por la noche, Óscar se lo cuenta a toda la familia.»: ¿dónde guarda Óscar un cromo?**

Pista: Busca en el cuento de Óscar la oración que dice «guarda en»: «Luego, Óscar lo guarda en su sombrero».

SOLUCIÓN

1. Óscar encuentra un cromo en la feria
2. Óscar guarda un cromo en **su sombrero**

Resultado: su sombrero

21 **Lee este texto, «El miércoles, Claudia va al mercado con su tía Valeria. Al llegar, Claudia ve una piedra redonda en el suelo. Claudia la guarda en una lata de galletas para enseñarla en casa. Al final del día, Claudia y Valeria vuelven muy contentos.»: ¿adónde van Claudia y Valeria el miércoles?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «El miércoles, Claudia va al mercado con su tía Valeria».

SOLUCIÓN

1. Claudia y Valeria van al mercado el miércoles
2. El miércoles van **al mercado**

Resultado: al mercado

23 **Lee este texto, «Martina y su vecina Alba van al zoo el martes. Allí, Martina encuentra una hoja roja. Martina la guarda en su sombrero. Por la tarde, Martina y Alba vuelven a casa.»: ¿dónde guarda Martina una hoja roja?**

Pista: Busca en el cuento de Martina la oración que dice «guarda en»: «Martina la guarda en su sombrero».

SOLUCIÓN

1. Martina encuentra una hoja roja en el zoo
2. Martina guarda una hoja roja en **su sombrero**

Resultado: su sombrero

27 **Lee este texto, «El sábado, Noa va al zoo con su hermano Javier. Al llegar, Noa ve una canica en el suelo. Noa la guarda en el bolsillo para enseñarla en casa. Al final del día, Noa y Javier vuelven muy contentos.»: ¿qué día van Noa y Javier al zoo?**

Pista: La respuesta está en la primera oración: «El sábado, Noa va al zoo con su hermano Javier».

SOLUCIÓN

1. Noa y Javier van al zoo el sábado
2. Van al zoo el **sábado**

Resultado: sábado

28 **Lee este texto, «Hace sol y el domingo Javier y su primo Álvaro van a la biblioteca. Allí, Javier se agacha y coge una llave pequeña. Luego, Javier la guarda en el bolsillo. Por la noche, Javier se lo cuenta a toda la familia.»: ¿dónde guarda Javier una llave pequeña?**

Pista: Busca en el cuento de Javier la oración que dice «guarda en»: «Luego, Javier la guarda en el bolsillo».

SOLUCIÓN

1. Javier encuentra una llave pequeña en la biblioteca
2. Javier guarda una llave pequeña en **el bolsillo**

Resultado: el bolsillo

Ejercicios avanzados

5 **Hay que rimar con «mago»: ¿qué palabra rima, «lago», «alfombra» o «flauta»?**

Pista: Di «mago» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «mago» y «lago» acaban igual
2. Rima con «mago»: **lago**

Resultado: lago

6 **Hay que rimar con «fuego»: ¿qué palabra rima, «juego», «margarita» o «manzana»?**

Pista: Di «fuego» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «fuego» y «juego» acaban igual
2. Rima con «fuego»: **juego**

Resultado: juego

13 **Hay que rimar con «frambuesa»: ¿qué palabra rima, «sorpresa», «gato» o «río»?**

Pista: Di «frambuesa» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «frambuesa» y «sorpresa» acaban igual
2. Rima con «frambuesa»: **sorpresa**

Resultado: sorpresa

16 **Hay que rimar con «serpiente»: ¿qué palabra rima, «burbuja», «diente» o «caballito»?**

Pista: Di «serpiente» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «serpiente» y «diente» acaban igual
2. Rima con «serpiente»: **diente**

Resultado: diente

24 **Hay que rimar con «astronauta»: ¿qué palabra rima, «sorpresa», «flauta» o «abrigo»?**

Pista: Di «astronauta» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «astronauta» y «flauta» acaban igual
2. Rima con «astronauta»: **flauta**

Resultado: flauta

26 **Hay que rimar con «amor»: ¿qué palabra rima, «tulipán», «bruja» o «color»?**

Pista: Di «amor» y luego cada palabra: rima la que acaba igual desde la sílaba fuerte.

SOLUCIÓN

1. «amor» y «color» acaban igual
2. Rima con «amor»: **color**

Resultado: color

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-2-primaria-vicens-vives/

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 2.º Primaria Vicens Vives
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de