SOLUCIONARIO.DE

# Solucionario Lengua Castellana y Literatura 3.º Primaria Bruño

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

**solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-3-primaria-bruno/**

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Bruño: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

# Índice


1. El nombre: común y propio, género y número 3
2. El adjetivo y la concordancia 13
3. El verbo: presente, pasado y futuro 22
4. Oraciones enunciativas, interrogativas y exclamativas 32
5. Palabras del mismo campo 42
6. Sinónimos para no repetir 52
7. Ordenar las oraciones de un texto 63
8. Buscar en el diccionario 74
9. Ortografía: mp, mb, r y rr 84
10. Leer cuentos: personajes, lugar y tiempo 94

¿Quieres más solucionarios? 106

Créditos de los textos 107


solucionario.de

1

# El nombre: común y propio, género y número

solucionario.de

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 3.º Primaria

# Tema 1. El nombre: común y propio, género y número

## Teoría

El nombre, o sustantivo, nombra personas, animales, cosas y lugares. Los nombres comunes se escriben con minúscula («perro», «ciudad») y los propios, con mayúscula, porque designan a alguien o algo en concreto: Mateo, Sevilla, el perro Copito. En los ejercicios salen nombres propios de personas, de ciudades y de mascotas.

Cada nombre es masculino o femenino y está en singular o en plural, y el artículo lo muestra: «el lápiz», «la mesa», «los lápices», «las mesas». Para el plural se añade «s» si acaba en vocal («casa», «casas») y «es» si acaba en consonante («reloj», «relojes»); si acaba en «z», cambia por «c» antes de «es» («lápiz», «lápices»).

Muchos nombres de personas y de animales tienen pareja masculina y femenina: «el gato» y «la gata», «el abuelo» y «la abuela».

### Conceptos clave

- Nombre propio: lleva mayúscula (Mateo, Sevilla).
- Nombre común: lleva minúscula y nombra cualquier cosa de su clase (mesa, perro).
- Plural: «s» tras vocal, «es» tras consonante y «ces» si acaba en «z».
- Pareja de género: el gato, la gata.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48654 (saber básico D.1, relaciones entre sustantivos, adjetivos y verbos; categorías gramaticales); formación del plural según la Nueva gramática de la lengua española (RAE y ASALE).

## Ejercicios básicos

### 1 ¿«guitarrista» es un nombre común o un nombre propio?

**Pista:** Mira cómo empieza «guitarrista»: los nombres propios llevan mayúscula y los comunes, minúscula.

**SOLUCIÓN**

1. «guitarrista» empieza con minúscula y nombra una cosa
2. «guitarrista» es un nombre **común**

**Resultado: común**

## 2 ¿Qué artículo va delante de «fuego»: «el» o «la»?

**Pista:** Prueba a decir «el fuego» y después «la fuego»: solo una de las dos suena bien.

**SOLUCIÓN**

1. Se dice «el fuego» y no «la fuego»
2. Delante de «fuego» va **el**

**Resultado: el**

## 8 ¿Cuál de estos nombres es común: «Zamora», «hielo» o «Soria»?

**Pista:** Mira cómo empiezan «Zamora», «hielo» y «Soria»: el que lleva minúscula es el nombre común.

**SOLUCIÓN**

1. Con minúscula solo está «hielo» entre «Zamora», «hielo» y «Soria»
2. El nombre común es **hielo**

**Resultado: hielo**

## 13 ¿Cuál de estos nombres es propio: «lluvia», «Nala» o «selva»?

**Pista:** Mira cómo empiezan «lluvia», «Nala» y «selva»: el que lleva mayúscula es el nombre propio.

**SOLUCIÓN**

1. Con mayúscula solo está «Nala» entre «lluvia», «Nala» y «selva»
2. El nombre propio es **Nala**

**Resultado: Nala**

## 15 ¿Qué artículo va delante de «cremallera»: «el» o «la»?

**Pista:** Prueba a decir «el cremallera» y después «la cremallera»: solo una de las dos suena bien.

**SOLUCIÓN**

1. Se dice «la cremallera» y no «el cremallera»
2. Delante de «cremallera» va **la**

**Resultado: la**

### 20 ¿«Toby» es un nombre común o un nombre propio?

**Pista:** Mira cómo empieza «Toby»: los nombres propios llevan mayúscula y los comunes, minúscula.

**SOLUCIÓN**

1. «Toby» empieza con mayúscula y nombra una mascota
2. «Toby» es un nombre **propio**

**Resultado: propio**

### 22 ¿Cuál de estos nombres es propio: «escalera», «estrella» o «Thor»?

**Pista:** Mira cómo empiezan «escalera», «estrella» y «Thor»: el que lleva mayúscula es el nombre propio.

**SOLUCIÓN**

1. Con mayúscula solo está «Thor» entre «escalera», «estrella» y «Thor»
2. El nombre propio es **Thor**

**Resultado: Thor**

### 24 ¿Qué artículo va delante de «jersey»: «el» o «la»?

**Pista:** Prueba a decir «el jersey» y después «la jersey»: solo una de las dos suena bien.

**SOLUCIÓN**

1. Se dice «el jersey» y no «la jersey»
2. Delante de «jersey» va **el**

**Resultado: el**

### 30 ¿«madre» es un nombre común o un nombre propio?

**Pista:** Mira cómo empieza «madre»: los nombres propios llevan mayúscula y los comunes, minúscula.

**SOLUCIÓN**

1. «madre» empieza con minúscula y nombra una persona
2. «madre» es un nombre **común**

**Resultado: común**

## Ejercicios intermedios

### 3 Escribe «mercados» en singular.

**Pista:** Piensa en uno solo de lo que nombra «mercados» y escribe su nombre.

**SOLUCIÓN**

1. «mercados» nombra a varios; uno solo se llama «mercado»
2. En singular, «mercados» se escribe **mercado**

**Resultado: mercado**

### 4 Escribe «ballena» en plural.

**Pista:** Mira la última letra de «ballena»: tras vocal se añade «s», tras consonante «es» y la «z» se cambia por «c» antes de «es».

**SOLUCIÓN**

1. «ballena» acaba en vocal, así que se añade «s»
2. El plural de «ballena» es **ballenas**

**Resultado: ballenas**

### 7 El plural de «raíz» termina en «s», «es» o «ces»: ¿en cuál?

**Pista:** Piensa en el plural de «raíz» y mira cómo acaba: ¿termina en «s», en «es» o en «ces»?

**SOLUCIÓN**

1. El plural de «raíz» es raíces
2. «raíces» termina en **ces**

**Resultado: ces**

### 9 En «Samuel viaja de Soria a Valladolid.»: ¿qué nombres propios hay? Escríbelos en orden.

**Pista:** Busca en «Samuel viaja de Soria a Valladolid.» las palabras con mayúscula que nombran a una persona, a una ciudad o a una mascota.

**SOLUCIÓN**

1. En «Samuel viaja de Soria a Valladolid.» llevan mayúscula Samuel, Soria, Valladolid
2. Los nombres propios, en orden, son **Samuel, Soria, Valladolid**

**Resultado: Samuel, Soria, Valladolid**

### 12 Escribe «prima» en plural.

**Pista:** Mira la última letra de «prima»: tras vocal se añade «s», tras consonante «es» y la «z» se cambia por «c» antes de «es».

**SOLUCIÓN**

1. «prima» acaba en vocal, así que se añade «s»
2. El plural de «prima» es **primas**

**Resultado: primas**

### 14 Escribe «uñas» en singular.

**Pista:** Piensa en uno solo de lo que nombra «uñas» y escribe su nombre.

**SOLUCIÓN**

1. «uñas» nombra a varios; uno solo se llama «uña»
2. En singular, «uñas» se escribe **uña**

**Resultado: uña**

### 16 El plural de «premio» termina en «s», «es» o «ces»: ¿en cuál?

**Pista:** Piensa en el plural de «premio» y mira cómo acaba: ¿termina en «s», en «es» o en «ces»?

**SOLUCIÓN**

1. El plural de «premio» es premios
2. «premios» termina en **s**

**Resultado: s**

### 19 En «Vega y Mario van a Burgos. Mario tiene una mascota que se llama Bobi.»: ¿qué nombres propios hay? Escríbelos en orden.

**Pista:** Busca en «Vega y Mario van a Burgos. Mario tiene una mascota que se llama Bobi.» las palabras con mayúscula que nombran a una persona, a una ciudad o a una mascota.

**SOLUCIÓN**

1. En «Vega y Mario van a Burgos. Mario tiene una mascota que se llama Bobi.» llevan mayúscula Vega, Mario, Burgos, Mario, Bobi
2. Los nombres propios, en orden, son **Vega, Mario, Burgos, Mario, Bobi**

**Resultado: Vega, Mario, Burgos, Mario, Bobi**

### 21 Escribe «aventuras» en singular.

**Pista:** Piensa en uno solo de lo que nombra «aventuras» y escribe su nombre.

**SOLUCIÓN**

1. «aventuras» nombra a varios; uno solo se llama «aventura»
2. En singular, «aventuras» se escribe **aventura**

**Resultado: aventura**

### 23 Escribe «cajón» en plural.

**Pista:** Mira la última letra de «cajón»: tras vocal se añade «s», tras consonante «es» y la «z» se cambia por «c» antes de «es».

**SOLUCIÓN**

1. «cajón» acaba en consonante, así que se añade «es»
2. El plural de «cajón» es **cajones**

**Resultado: cajones**

### 26 En «Toby es la mascota de Javier. Bimba es la mascota de Rubén.»: ¿qué nombres propios hay? Escríbelos en orden.

**Pista:** Busca en «Toby es la mascota de Javier. Bimba es la mascota de Rubén.» las palabras con mayúscula que nombran a una persona, a una ciudad o a una mascota.

**SOLUCIÓN**

1. En «Toby es la mascota de Javier. Bimba es la mascota de Rubén.» llevan mayúscula Toby, Javier, Bimba, Rubén
2. Los nombres propios, en orden, son **Toby, Javier, Bimba, Rubén**

**Resultado: Toby, Javier, Bimba, Rubén**

### 27 El plural de «mes» termina en «s», «es» o «ces»: ¿en cuál?

**Pista:** Piensa en el plural de «mes» y mira cómo acaba: ¿termina en «s», en «es» o en «ces»?

**SOLUCIÓN**

1. El plural de «mes» es meses
2. «meses» termina en **es**

**Resultado: es**

## Ejercicios avanzados

### 5 Falta el artículo de «___ jarras»: ¿«el», «la», «los» o «las»?

**Pista:** Mira si «jarras» nombra uno o varios y si es masculino o femenino: son varios.

**SOLUCIÓN**

1. «jarras» nombra a varios y es femenino
2. Delante de «jarras» va **las**

**Resultado: las**

### 6 Escribe «la granjera» en masculino.

**Pista:** Cambia el final de «granjera» para hablar de un hombre.

**SOLUCIÓN**

1. «la granjera» habla de una mujer
2. En masculino, «la granjera» es «el **granjero**»

**Resultado: el granjero**

### 10 De estos nombres, «estuche», «juguetería», «Nala» y «colegio», ¿cuántos son propios?

**Pista:** Mira la primera letra de «estuche», «juguetería», «Nala» y «colegio»: llevan mayúscula los nombres propios.

**SOLUCIÓN**

1. Con mayúscula están «Nala»
2. Entre «estuche», «juguetería», «Nala» y «colegio» hay **1** nombre propio

**Resultado: 1**

### 11 Falta el artículo de «___ collares»: ¿«el», «la», «los» o «las»?

**Pista:** Mira si «collares» nombra uno o varios y si es masculino o femenino: son varios.

**SOLUCIÓN**

1. «collares» nombra a varios y es masculino
2. Delante de «collares» va **los**

**Resultado: los**

### 17 Escribe «el burro» en femenino.

**Pista:** Cambia el final de «burro» para hablar de una hembra.

**SOLUCIÓN**

1. «el burro» habla de un macho
2. En femenino, «el burro» es «la **burra**»

**Resultado: la burra**

### 18 De estos nombres, «camarero», «Alba», «anillo» y «jarra», ¿cuántos son propios?

**Pista:** Mira la primera letra de «camarero», «Alba», «anillo» y «jarra»: llevan mayúscula los nombres propios.

**SOLUCIÓN**

1. Con mayúscula están «Alba»
2. Entre «camarero», «Alba», «anillo» y «jarra» hay **1** nombre propio

**Resultado: 1**

### 25 De estos nombres, «Lula», «lechuga», «Burgos» y «Mateo», ¿cuántos son propios?

**Pista:** Mira la primera letra de «Lula», «lechuga», «Burgos» y «Mateo»: llevan mayúscula los nombres propios.

**SOLUCIÓN**

1. Con mayúscula están «Lula», «Burgos» y «Mateo»
2. Entre «Lula», «lechuga», «Burgos» y «Mateo» hay **3** nombres propios

**Resultado: 3**

### 28 Falta el artículo de «___ camiseta»: ¿«el», «la», «los» o «las»?

**Pista:** Mira si «camiseta» nombra uno o varios y si es masculino o femenino: es uno solo.

**SOLUCIÓN**

1. «camiseta» nombra a uno solo y es femenino
2. Delante de «camiseta» va **la**

**Resultado: la**

## 29 Escribe «el niño» en femenino.

**Pista:** Cambia el final de «niño» para hablar de una mujer.

**SOLUCIÓN**

1. «el niño» habla de un hombre
2. En femenino, «el niño» es «la **niña**»

**Resultado: la niña**

solucionario.de

2

# El adjetivo y la concordancia

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 3.º Primaria

solucionario.de

# Tema 2. El adjetivo y la concordancia

## Teoría

El adjetivo dice cómo es el nombre al que acompaña: «un gato negro», «unas mesas redondas». Tiene que concordar con él, es decir, llevar su mismo género y su mismo número: «las casas nuevas» está bien y «los casas nuevos», no.

Muchos adjetivos cambian de final entre masculino y femenino: «nuevo» y «nueva», «pequeño» y «pequeña». Otros no cambian: «grande», «fuerte» o «azul» valen para los dos, de modo que se dice «un perro fuerte» y «una vaca fuerte». Para el plural se añade «s» o «es»: «azules».

Cada adjetivo de los ejercicios se junta solo con nombres de su campo, para que la frase tenga sentido: «un perro cansado» sí, «una mesa nerviosa» no.

**Conceptos clave**

- Adjetivo: dice cómo es el nombre (alto, azul).
- Concordancia: el adjetivo toma el género y el número del nombre.
- Dos finales: nuevo y nueva. Un solo final: fuerte, azul.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48654 (saber básico D.1, relaciones entre sustantivos, adjetivos y verbos); formas de cada adjetivo según el Wikcionario (CC BY-SA 4.0) y la lista de adjetivos de 3.º revisada a mano.

## Ejercicios básicos

### 1 Escribe «negro» como va en «los gorros ___»: ¿cómo queda?

**Pista:** Mira «los gorros»: «negro» tiene que ir igual que «gorros», en género y en número.

**SOLUCIÓN**

1. «los gorros» es masculino y plural
2. Con «los gorros» se escribe **negros**

**Resultado: negros**

### 2 ¿Cuál de estas palabras va bien con «la roca»: «preciosas», «preciosos», «precioso» o «preciosa»?

**Pista:** Lee «la roca» con cada palabra de «preciosas», «preciosos», «precioso» y «preciosa» y quédate con la que suena bien.

**SOLUCIÓN**

1. «la roca» es femenino y singular
2. Con «la roca» va **preciosa**

**Resultado: preciosa**

### 7 En «los sombreros suaves»: ¿qué palabra dice cómo son los sombreros?

**Pista:** En «los sombreros suaves» hay un nombre y otra palabra que cuenta cómo es: busca la que no es «los» ni «sombreros».

**SOLUCIÓN**

1. En «los sombreros suaves», «sombreros» es el nombre
2. La palabra que dice cómo son los sombreros es **suaves**

**Resultado: suaves**

### 10 ¿Cuál de estas palabras va bien con «el rayo»: «hermoso», «hermosa», «hermosas» o «hermosos»?

**Pista:** Lee «el rayo» con cada palabra de «hermoso», «hermosa», «hermosas» y «hermosos» y quédate con la que suena bien.

**SOLUCIÓN**

1. «el rayo» es masculino y singular
2. Con «el rayo» va **hermoso**

**Resultado: hermoso**

### 15 En «las librerías sucias»: ¿qué palabra dice cómo son las librerías?

**Pista:** En «las librerías sucias» hay un nombre y otra palabra que cuenta cómo es: busca la que no es «las» ni «librerías».

**SOLUCIÓN**

1. En «las librerías sucias», «librerías» es el nombre
2. La palabra que dice cómo son las librerías es **sucias**

**Resultado: sucias**

### 16 Escribe «divertido» como va en «el cajero ___»: ¿cómo queda?

**Pista:** Mira «el cajero»: «divertido» tiene que ir igual que «cajero», en género y en número.

**SOLUCIÓN**

1. «el cajero» es masculino y singular
2. Con «el cajero» se escribe **divertido**

**Resultado: divertido**

### 17 ¿Cuál de estas palabras va bien con «los tomates»: «pequeñas», «pequeño», «pequeña» o «pequeños»?

**Pista:** Lee «los tomates» con cada palabra de «pequeñas», «pequeño», «pequeña» y «pequeños» y quédate con la que suena bien.

**SOLUCIÓN**

1. «los tomates» es masculino y plural
2. Con «los tomates» va **pequeños**

**Resultado: pequeños**

### 18 En «la clase larga»: ¿qué palabra dice cómo es la clase?

**Pista:** En «la clase larga» hay un nombre y otra palabra que cuenta cómo es: busca la que no es «la» ni «clase».

**SOLUCIÓN**

1. En «la clase larga», «clase» es el nombre
2. La palabra que dice cómo es la clase es **larga**

**Resultado: larga**

### 24 Escribe «bonito» como va en «el pájaro ___»: ¿cómo queda?

**Pista:** Mira «el pájaro»: «bonito» tiene que ir igual que «pájaro», en género y en número.

**SOLUCIÓN**

1. «el pájaro» es masculino y singular
2. Con «el pájaro» se escribe **bonito**

**Resultado: bonito**

### 25 En «el puente sucio»: ¿qué palabra dice cómo es el puente?

**Pista:** En «el puente sucio» hay un nombre y otra palabra que cuenta cómo es: busca la que no es «el» ni «puente».

**SOLUCIÓN**

1. En «el puente sucio», «puente» es el nombre
2. La palabra que dice cómo es el puente es **sucio**

**Resultado: sucio**

### 27 ¿Cuál de estas palabras va bien con «el pasillo»: «modernos», «moderna», «modernas» o «moderno»?

**Pista:** Lee «el pasillo» con cada palabra de «modernos», «moderna», «modernas» y «moderno» y quédate con la que suena bien.

**SOLUCIÓN**

1. «el pasillo» es masculino y singular
2. Con «el pasillo» va **moderno**

**Resultado: moderno**

## Ejercicios intermedios

### 3 ¿Cuál de estos adjetivos no cambia al pasar de masculino a femenino: «grande», «feo» o «silencioso»?

**Pista:** Prueba cada adjetivo de «grande», «feo» y «silencioso» con «el» y con «la»: solo uno se escribe igual.

**SOLUCIÓN**

1. Los otros dos cambian: «silencioso» pasa a «silenciosa» y «feo» pasa a «fea»
2. Entre «grande», «feo» y «silencioso», el adjetivo que no cambia es **grande**

**Resultado: grande**

### 4 Hay un error en «el guante verdes»: ¿cómo se escribe bien la última palabra?

**Pista:** Compara «verdes» con «guante»: las dos palabras tienen que ser masculinas y singulares.

**SOLUCIÓN**

1. «el guante» es masculino y singular, pero «verdes» no
2. En «el guante verdes» la última palabra bien escrita es **verde**

**Resultado: verde**

### 8 ¿Está bien escrito «el arcoíris azul»? Responde sí o no.

**Pista:** Mira «el arcoíris» y después «azul»: ¿van igual en género y en número?

**SOLUCIÓN**

1. «el arcoíris» es masculino y singular
2. «azul» también es masculino y singular
3. «el arcoíris azul» está bien escrito: **sí**

**Resultado: sí**

### 9 ¿Cuál de estos adjetivos no cambia al pasar de masculino a femenino: «caliente», «blando» o «barato»?

**Pista:** Prueba cada adjetivo de «caliente», «blando» y «barato» con «el» y con «la»: solo uno se escribe igual.

**SOLUCIÓN**

1. Los otros dos cambian: «blando» pasa a «blanda» y «barato» pasa a «barata»
2. Entre «caliente», «blando» y «barato», el adjetivo que no cambia es **caliente**

**Resultado: caliente**

### 12 Hay un error en «los exámenes verde»: ¿cómo se escribe bien la última palabra?

**Pista:** Compara «verde» con «exámenes»: las dos palabras tienen que ser masculinas y plurales.

**SOLUCIÓN**

1. «los exámenes» es masculino y plural, pero «verde» no
2. En «los exámenes verde» la última palabra bien escrita es **verdes**

**Resultado: verdes**

### 14 ¿Está bien escrito «las arenas oscuras»? Responde sí o no.

**Pista:** Mira «las arenas» y después «oscuras»: ¿van igual en género y en número?

**SOLUCIÓN**

1. «las arenas» es femenino y plural
2. «oscuras» también es femenino y plural
3. «las arenas oscuras» está bien escrito: **sí**

**Resultado: sí**

### 21 ¿Cuál de estos adjetivos no cambia al pasar de masculino a femenino: «redondo», «gris» o «limpio»?

**Pista:** Prueba cada adjetivo de «redondo», «gris» y «limpio» con «el» y con «la»: solo uno se escribe igual.

**SOLUCIÓN**

1. Los otros dos cambian: «redondo» pasa a «redonda» y «limpio» pasa a «limpia»
2. Entre «redondo», «gris» y «limpio», el adjetivo que no cambia es **gris**

**Resultado: gris**

### 22 Hay un error en «los cocodrilos alegre»: ¿cómo se escribe bien la última palabra?

**Pista:** Compara «alegre» con «cocodrilos»: las dos palabras tienen que ser masculinas y plurales.

**SOLUCIÓN**

1. «los cocodrilos» es masculino y plural, pero «alegre» no
2. En «los cocodrilos alegre» la última palabra bien escrita es **alegres**

**Resultado: alegres**

### 23 ¿Está bien escrito «el jersey barato»? Responde sí o no.

**Pista:** Mira «el jersey» y después «barato»: ¿van igual en género y en número?

**SOLUCIÓN**

1. «el jersey» es masculino y singular
2. «barato» también es masculino y singular
3. «el jersey barato» está bien escrito: **sí**

**Resultado: sí**

### 26 ¿Está bien escrito «los rayos claras»? Responde sí o no.

**Pista:** Mira «los rayos» y después «claras»: ¿van igual en género y en número?

**SOLUCIÓN**

1. «los rayos» es masculino y plural
2. «claras» no va igual que «rayos»
3. «los rayos claras» está mal escrito: **no**

**Resultado: no**

### 28 Hay un error en «las cascadas bonitos»: ¿cómo se escribe bien la última palabra?

**Pista:** Compara «bonitos» con «cascadas»: las dos palabras tienen que ser femeninas y plurales.

**SOLUCIÓN**

1. «las cascadas» es femenino y plural, pero «bonitos» no
2. En «las cascadas bonitos» la última palabra bien escrita es **bonitas**

**Resultado: bonitas**

## Ejercicios avanzados

**5** **¿Cuál de estas frases está bien escrita: a) «la carpeta limpia», b) «el bolígrafo útiles» o c) «los diccionarios pesadas»? Escribe la letra.**

**Pista:** Mira en cada frase si el nombre y la palabra que dice cómo es van igual en género y en número: «la carpeta limpia», «el bolígrafo útiles», «los diccionarios pesadas».

**SOLUCIÓN**

1. En «la carpeta limpia» el nombre y el adjetivo van igual
2. Está bien escrita **a**: «la carpeta limpia»

**Resultado: a**

**6** **Escribe «grande» y «blanco» como van en «el delfín ___ y ___»: ¿cómo quedan, en orden?**

**Pista:** Los dos adjetivos, «grande» y «blanco», tienen que ir igual que «delfín»: masculino y singular.

**SOLUCIÓN**

1. «el delfín» es masculino y singular
2. Con «el delfín» quedan, en orden, **grande, blanco**

**Resultado: grande, blanco**

**11** **Escribe «amable» y «cariñoso» como van en «la cocinera ___ y ___»: ¿cómo quedan, en orden?**

**Pista:** Los dos adjetivos, «amable» y «cariñoso», tienen que ir igual que «cocinera»: femenino y singular.

**SOLUCIÓN**

1. «la cocinera» es femenino y singular
2. Con «la cocinera» quedan, en orden, **amable, cariñosa**

**Resultado: amable, cariñosa**

**13** **¿Cuál de estas frases está bien escrita: a) «el abrigo feas», b) «el jersey antiguo» o c) «los gorros pequeño»? Escribe la letra.**

**Pista:** Mira en cada frase si el nombre y la palabra que dice cómo es van igual en género y en número: «el abrigo feas», «el jersey antiguo», «los gorros pequeño».

**SOLUCIÓN**

1. En «el jersey antiguo» el nombre y el adjetivo van igual
2. Está bien escrita **b**: «el jersey antiguo»

**Resultado: b**

**19** **¿Cuál de estas frases está bien escrita: a) «el bolígrafo amarillos», b) «el curso caras» o c) «el patio caro»? Escribe la letra.**

**Pista:** Mira en cada frase si el nombre y la palabra que dice cómo es van igual en género y en número: «el bolígrafo amarillos», «el curso caras», «el patio caro».

**SOLUCIÓN**

1. En «el patio caro» el nombre y el adjetivo van igual
2. Está bien escrita **c**: «el patio caro»

**Resultado: c**

**20** **Escribe «bonito» y «caro» como van en «las chaquetas ___ y ___»: ¿cómo quedan, en orden?**

**Pista:** Los dos adjetivos, «bonito» y «caro», tienen que ir igual que «chaquetas»: femenino y plural.

**SOLUCIÓN**

1. «las chaquetas» es femenino y plural
2. Con «las chaquetas» quedan, en orden, **bonitas, caras**

**Resultado: bonitas, caras**

**29** **¿Cuál de estas frases está bien escrita: a) «el rayo grises», b) «la arena gris» o c) «las plantas azul»? Escribe la letra.**

**Pista:** Mira en cada frase si el nombre y la palabra que dice cómo es van igual en género y en número: «el rayo grises», «la arena gris», «las plantas azul».

**SOLUCIÓN**

1. En «la arena gris» el nombre y el adjetivo van igual
2. Está bien escrita **b**: «la arena gris»

**Resultado: b**

**30** **Escribe «redondo» y «cuadrado» como van en «la lámpara ___ y ___»: ¿cómo quedan, en orden?**

**Pista:** Los dos adjetivos, «redondo» y «cuadrado», tienen que ir igual que «lámpara»: femenino y singular.

**SOLUCIÓN**

1. «la lámpara» es femenino y singular
2. Con «la lámpara» quedan, en orden, **redonda, cuadrada**

**Resultado: redonda, cuadrada**

3

# El verbo: presente, pasado y futuro

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 3.º Primaria

# Tema 3. El verbo: presente, pasado y futuro

## Teoría

El verbo dice la acción y cambia según cuándo ocurre. Presente es lo que pasa ahora: «Mi abuelo lee un cuento.» Pasado es lo que ya pasó: «Mi abuelo leyó un cuento.» Futuro es lo que pasará: «Mi abuelo leerá un cuento.»

Las palabras de tiempo ayudan a elegir: «hoy» y «ahora» van con el presente, «ayer» con el pasado y «mañana» con el futuro. El pasado tiene dos formas corrientes, «cantó» y «cantaba», y en los ejercicios valen las dos.

Las formas de los ejercicios son las de «yo», «él» y «ellos», por ejemplo «canto», «canta» y «cantan», tomadas de las tablas de conjugación del Wikcionario.

**Conceptos clave**

- Presente: pasa ahora (canta).
- Pasado: ya pasó (cantó, cantaba).
- Futuro: pasará (cantará).
- Palabras de tiempo: hoy, ayer, mañana.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48654 (saber básico D.1, relaciones entre sustantivos, adjetivos y verbos); formas de los verbos según las tablas de conjugación del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), citadas con su revisión.

## Ejercicios básicos

### 1 En «Hace unos días yo saludaba a la profesora.»: ¿el verbo está en presente, en pasado o en futuro?

**Pista:** Lee «Hace unos días yo saludaba a la profesora.» y fíjate en el verbo: ¿cuenta lo que pasa ahora, lo que ya pasó o lo que pasará?

**SOLUCIÓN**

1. El verbo de «Hace unos días yo saludaba a la profesora.» es saludaba
2. En «Hace unos días yo saludaba a la profesora.» el verbo está en **pasado**

**Resultado: pasado**

### 2 Busca en «Yo dormí la siesta.» la palabra que dice la acción.

**Pista:** En «Yo dormí la siesta.» hay una palabra que cuenta qué se hace: es el verbo.

**SOLUCIÓN**

1. «Yo dormí la siesta.» cuenta que se hace algo con «dormí»
2. En «Yo dormí la siesta.», la palabra que dice la acción es **dormí**

**Resultado: dormí**

### 8 ¿En qué tiempo está el verbo «sale»: presente, pasado o futuro?

**Pista:** Piensa en la forma «sale»: ¿se dice de lo que pasa ahora, de lo que pasó antes o de lo que pasará después?

**SOLUCIÓN**

1. «sale» es una forma del verbo salir
2. El verbo «sale» está en **presente**

**Resultado: presente**

### 14 Busca en «Ayer yo andaba por la calle.» la palabra que dice la acción.

**Pista:** En «Ayer yo andaba por la calle.» hay una palabra que cuenta qué se hace: es el verbo.

**SOLUCIÓN**

1. «Ayer yo andaba por la calle.» cuenta que se hace algo con «andaba»
2. En «Ayer yo andaba por la calle.», la palabra que dice la acción es **andaba**

**Resultado: andaba**

### 15 ¿En qué tiempo está el verbo «anduvo»: presente, pasado o futuro?

**Pista:** Piensa en la forma «anduvo»: ¿se dice de lo que pasa ahora, de lo que pasó antes o de lo que pasará después?

**SOLUCIÓN**

1. «anduvo» es una forma del verbo andar
2. El verbo «anduvo» está en **pasado**

**Resultado: pasado**

### 16 En «Hoy yo coso un botón.»: ¿el verbo está en presente, en pasado o en futuro?

**Pista:** Lee «Hoy yo coso un botón.» y fíjate en el verbo: ¿cuenta lo que pasa ahora, lo que ya pasó o lo que pasará?

**SOLUCIÓN**

1. El verbo de «Hoy yo coso un botón.» es coso
2. En «Hoy yo coso un botón.» el verbo está en **presente**

**Resultado: presente**

### 18 ¿En qué tiempo está el verbo «monté»: presente, pasado o futuro?

**Pista:** Piensa en la forma «monté»: ¿se dice de lo que pasa ahora, de lo que pasó antes o de lo que pasará después?

**SOLUCIÓN**

1. «monté» es una forma del verbo montar
2. El verbo «monté» está en **pasado**

**Resultado: pasado**

### 23 Busca en «El sábado pasado la profesora abrazó a su abuelo.» la palabra que dice la acción.

**Pista:** En «El sábado pasado la profesora abrazó a su abuelo.» hay una palabra que cuenta qué se hace: es el verbo.

**SOLUCIÓN**

1. «El sábado pasado la profesora abrazó a su abuelo.» cuenta que se hace algo con «abrazó»
2. En «El sábado pasado la profesora abrazó a su abuelo.», la palabra que dice la acción es **abrazó**

**Resultado: abrazó**

### 24 En «Hace unos días el panadero preguntó la hora.»: ¿el verbo está en presente, en pasado o en futuro?

**Pista:** Lee «Hace unos días el panadero preguntó la hora.» y fíjate en el verbo: ¿cuenta lo que pasa ahora, lo que ya pasó o lo que pasará?

**SOLUCIÓN**

1. El verbo de «Hace unos días el panadero preguntó la hora.» es preguntó
2. En «Hace unos días el panadero preguntó la hora.» el verbo está en **pasado**

**Resultado: pasado**

### 25 ¿En qué tiempo está el verbo «vieron»: presente, pasado o futuro?

**Pista:** Piensa en la forma «vieron»: ¿se dice de lo que pasa ahora, de lo que pasó antes o de lo que pasará después?

**SOLUCIÓN**

1. «vieron» es una forma del verbo ver
2. El verbo «vieron» está en **pasado**

**Resultado: pasado**

## Ejercicios intermedios

### 3 Escribe el verbo de «Mañana Rubén y Sara lavarán los platos.» en presente.

**Pista:** Busca el verbo de «Mañana Rubén y Sara lavarán los platos.» y piensa cómo se dice cuando pasa ahora.

**SOLUCIÓN**

1. El verbo de «Mañana Rubén y Sara lavarán los platos.» es lavarán, del verbo lavar
2. En presente, el verbo de «Mañana Rubén y Sara lavarán los platos.» pasa de «lavarán» a **lavan**

**Resultado: lavan**

### 4 Escribe el verbo «abrir» como va en «Hoy la profesora ___ la ventana.»: ¿cómo queda?

**Pista:** Mira la primera palabra de «Hoy la profesora ___ la ventana.»: dice si pasa ahora, si pasó o si pasará, y el verbo «abrir» tiene que ir en ese tiempo.

**SOLUCIÓN**

1. En «Hoy la profesora ___ la ventana.» la palabra del principio habla del presente
2. Con ese tiempo, «abrir» se escribe **abre**

**Resultado: abre**

**7** **¿Cuál de estas oraciones habla del presente: a) «El próximo sábado Marcos dibujará un barco.», b) «El sábado pasado mi hermana tocó la flauta.» o c) «Ahora el cartero abraza a su abuelo.»? Escribe la letra.**

**Pista:** Mira el verbo de cada oración de «El próximo sábado Marcos dibujará un barco.», «El sábado pasado mi hermana tocó la flauta.», «Ahora el cartero abraza a su abuelo.»: ¿cuál cuenta algo del presente?

**SOLUCIÓN**

1. El verbo de «Ahora el cartero abraza a su abuelo.» es abraza
2. Habla del presente la oración **c**: «Ahora el cartero abraza a su abuelo.»

**Resultado: c**

**9** **¿Cuál de estas oraciones habla del futuro: a) «Noa invitará a sus amigos.», b) «El panadero pintaba una casa azul.» o c) «Hoy mi hermana nada en la piscina.»? Escribe la letra.**

**Pista:** Mira el verbo de cada oración de «Noa invitará a sus amigos.», «El panadero pintaba una casa azul.», «Hoy mi hermana nada en la piscina.»: ¿cuál cuenta algo del futuro?

**SOLUCIÓN**

1. El verbo de «Noa invitará a sus amigos.» es invitará
2. Habla del futuro la oración **a**: «Noa invitará a sus amigos.»

**Resultado: a**

**10** **Escribe el verbo de «Javier y Julia salieron del cole.» en presente.**

**Pista:** Busca el verbo de «Javier y Julia salieron del cole.» y piensa cómo se dice cuando pasa ahora.

**SOLUCIÓN**

1. El verbo de «Javier y Julia salieron del cole.» es salieron, del verbo salir
2. En presente, el verbo de «Javier y Julia salieron del cole.» pasa de «salieron» a **salen**

**Resultado: salen**

**12** **Escribe el verbo «andar» como va en «Cada mañana yo ___ por la calle.»: ¿cómo queda?**

**Pista:** Mira la primera palabra de «Cada mañana yo ___ por la calle.»: dice si pasa ahora, si pasó o si pasará, y el verbo «andar» tiene que ir en ese tiempo.

**SOLUCIÓN**

1. En «Cada mañana yo ___ por la calle.» la palabra del principio habla del presente
2. Con ese tiempo, «andar» se escribe **ando**

**Resultado: ando**

**19** **¿Cuál de estas oraciones habla del pasado: a) «El próximo sábado mi hermana compartirá su merienda.», b) «Mi prima encendió la luz.» o c) «Hoy Sara juega a la pelota en el patio.»? Escribe la letra.**

**Pista:** Mira el verbo de cada oración de «El próximo sábado mi hermana compartirá su merienda.», «Mi prima encendió la luz.», «Hoy Sara juega a la pelota en el patio.»: ¿cuál cuenta algo del pasado?

**SOLUCIÓN**

1. El verbo de «Mi prima encendió la luz.» es encendió
2. Habla del pasado la oración **b**: «Mi prima encendió la luz.»

**Resultado: b**

**21** **Escribe el verbo de «El sábado pasado Iker buscó su gorra.» en futuro.**

**Pista:** Busca el verbo de «El sábado pasado Iker buscó su gorra.» y piensa cómo se dice cuando pasa después.

**SOLUCIÓN**

1. El verbo de «El sábado pasado Iker buscó su gorra.» es buscó, del verbo buscar
2. En futuro, el verbo de «El sábado pasado Iker buscó su gorra.» pasa de «buscó» a **buscará**

**Resultado: buscará**

**22** **Escribe el verbo «tener» como va en «Pronto Adrián y Álvaro ___ un perro.»: ¿cómo queda?**

**Pista:** Mira la primera palabra de «Pronto Adrián y Álvaro ___ un perro.»: dice si pasa ahora, si pasó o si pasará, y el verbo «tener» tiene que ir en ese tiempo.

**SOLUCIÓN**

1. En «Pronto Adrián y Álvaro ___ un perro.» la palabra del principio habla del futuro
2. Con ese tiempo, «tener» se escribe **tendrán**

**Resultado: tendrán**

**26** **Escribe el verbo de «Mañana Emma dormirá la siesta.» en presente.**

**Pista:** Busca el verbo de «Mañana Emma dormirá la siesta.» y piensa cómo se dice cuando pasa ahora.

**SOLUCIÓN**

1. El verbo de «Mañana Emma dormirá la siesta.» es dormirá, del verbo dormir
2. En presente, el verbo de «Mañana Emma dormirá la siesta.» pasa de «dormirá» a **duerme**

**Resultado: duerme**

### 28 Escribe el verbo «cerrar» como va en «Hoy yo ___ la puerta.»: ¿cómo queda?

**Pista:** Mira la primera palabra de «Hoy yo ___ la puerta.»: dice si pasa ahora, si pasó o si pasará, y el verbo «cerrar» tiene que ir en ese tiempo.

**SOLUCIÓN**

1. En «Hoy yo ___ la puerta.» la palabra del principio habla del presente
2. Con ese tiempo, «cerrar» se escribe **cierro**

**Resultado: cierro**

### 30 ¿Cuál de estas oraciones habla del futuro: a) «Cada mañana Samuel lanza la pelota.», b) «El cartero durmió la siesta.» o c) «Raúl abrazará a su abuelo.»? Escribe la letra.

**Pista:** Mira el verbo de cada oración de «Cada mañana Samuel lanza la pelota.», «El cartero durmió la siesta.», «Raúl abrazará a su abuelo.»: ¿cuál cuenta algo del futuro?

**SOLUCIÓN**

1. El verbo de «Raúl abrazará a su abuelo.» es abrazará
2. Habla del futuro la oración **c**: «Raúl abrazará a su abuelo.»

**Resultado: c**

## Ejercicios avanzados

### 5 Lee «El próximo sábado Paula escuchará la radio. Sara corta una cartulina. El sábado pasado Valeria nadó en la piscina.»: ¿cuántas oraciones hablan del futuro?

**Pista:** Mira el verbo de cada oración de «El próximo sábado Paula escuchará la radio. Sara corta una cartulina. El sábado pasado Valeria nadó en la piscina.» y cuenta las que hablan del futuro.

**SOLUCIÓN**

1. Los verbos son escuchará, corta, nadó
2. De «El próximo sábado Paula escuchará la radio. Sara corta una cartulina. El sábado pasado Valeria nadó en la piscina.», hablan del futuro **1** oración

**Resultado: 1**

### 6 Escribe el verbo «pintar» en presente, pasado y futuro con «él»: ¿cómo quedan, en orden?

**Pista:** Con «él», el verbo «pintar» tiene una forma para ahora, otra para antes y otra para después.

**SOLUCIÓN**

1. Con «él», el verbo «pintar» en presente es pinta
2. Con «él», el verbo «pintar» queda, en orden, **pinta, pintó, pintará**

**Resultado: pinta, pintó, pintará**

### 11 Lee «Mi madre nadaba en la piscina. Gonzalo barrerá el patio. Hace unos días Irene cosió un botón.»: ¿cuántas oraciones hablan del pasado?

**Pista:** Mira el verbo de cada oración de «Mi madre nadaba en la piscina. Gonzalo barrerá el patio. Hace unos días Irene cosió un botón.» y cuenta las que hablan del pasado.

**SOLUCIÓN**

1. Los verbos son nadaba, barrerá, cosió
2. De «Mi madre nadaba en la piscina. Gonzalo barrerá el patio. Hace unos días Irene cosió un botón.», hablan del pasado **2** oraciones

**Resultado: 2**

### 13 Escribe el verbo «ayudar» en presente, pasado y futuro con «yo»: ¿cómo quedan, en orden?

**Pista:** Con «yo», el verbo «ayudar» tiene una forma para ahora, otra para antes y otra para después.

**SOLUCIÓN**

1. Con «yo», el verbo «ayudar» en presente es ayudo
2. Con «yo», el verbo «ayudar» queda, en orden, **ayudo, ayudé, ayudaré**

**Resultado: ayudo, ayudé, ayudaré**

### 17 Escribe el verbo «regalar» en presente, pasado y futuro con «él»: ¿cómo quedan, en orden?

**Pista:** Con «él», el verbo «regalar» tiene una forma para ahora, otra para antes y otra para después.

**SOLUCIÓN**

1. Con «él», el verbo «regalar» en presente es regala
2. Con «él», el verbo «regalar» queda, en orden, **regala, regaló, regalará**

**Resultado: regala, regaló, regalará**

### 20 Lee «Hoy Álvaro lanza la pelota. Valeria traía el pan. Cada mañana Elena llama a su tía.»: ¿cuántas oraciones hablan del presente?

**Pista:** Mira el verbo de cada oración de «Hoy Álvaro lanza la pelota. Valeria traía el pan. Cada mañana Elena llama a su tía.» y cuenta las que hablan del presente.

**SOLUCIÓN**

1. Los verbos son lanza, traía, llama
2. De «Hoy Álvaro lanza la pelota. Valeria traía el pan. Cada mañana Elena llama a su tía.», hablan del presente **2** oraciones

**Resultado: 2**

### 27 Lee «El próximo sábado mi prima saltará a la comba. Carla pegará un sello. Mañana mi hermana verá una película.»: ¿cuántas oraciones hablan del presente?

**Pista:** Mira el verbo de cada oración de «El próximo sábado mi prima saltará a la comba. Carla pegará un sello. Mañana mi hermana verá una película.» y cuenta las que hablan del presente.

**SOLUCIÓN**

1. Los verbos son saltará, pegará, verá
2. De «El próximo sábado mi prima saltará a la comba. Carla pegará un sello. Mañana mi hermana verá una película.», hablan del presente **0** oraciones

**Resultado: 0**

### 29 Escribe el verbo «dar» en presente, pasado y futuro con «ellos»: ¿cómo quedan, en orden?

**Pista:** Con «ellos», el verbo «dar» tiene una forma para ahora, otra para antes y otra para después.

**SOLUCIÓN**

1. Con «ellos», el verbo «dar» en presente es dan
2. Con «ellos», el verbo «dar» queda, en orden, **dan, dieron, darán**

**Resultado: dan, dieron, darán**

4

# Oraciones enunciativas, interrogativas y exclamativas

solucionario.de

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 3.º Primaria

# Tema 4. Oraciones enunciativas, interrogativas y exclamativas

## Teoría

Según lo que quiere hacer quien habla, una oración puede contar algo (enunciativa), preguntar (interrogativa) o mostrar un sentimiento (exclamativa). «Mi tía compra pan.» cuenta; «¿Compra pan mi tía?» pregunta; «¡Mi tía compra pan!» exclama.

En español los signos de pregunta y de exclamación se abren y se cierran: «¿» al principio y «?» al final, «¡» y «!» igual. Si falta uno, se mira el otro: «Cuántos años tienes?» necesita el «¿» de apertura.

Una oración que cuenta algo se puede convertir en pregunta con las mismas palabras: se quita el punto y se escribe entre «¿» y «?». «Alba come hoy.» pasa a ser «¿Alba come hoy?»; las palabras no cambian, cambian los signos.

**Conceptos clave**

- Enunciativa: cuenta algo y acaba en punto.
- Interrogativa: pregunta y va entre «¿» y «?».
- Exclamativa: muestra un sentimiento y va entre «¡» y «!».
- Para preguntar con las mismas palabras: se quita el punto y se añaden «¿» y «?».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48654 (saberes básicos D.2, tipos de oraciones; D.4, intención comunicativa y modalidad oracional, y D.6, signos de puntuación); signos de interrogación y exclamación según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

## Ejercicios básicos

### 1 Lee «¿Regala mi abuelo una flor?»: ¿es una oración enunciativa, interrogativa o exclamativa?

**Pista:** Mira los signos de «¿Regala mi abuelo una flor?»: con «¿ ?» pregunta, con «¡ !» exclama y con punto cuenta algo.

**SOLUCIÓN**

1. «¿Regala mi abuelo una flor?» lleva los signos de interrogación y pregunta
2. «¿Regala mi abuelo una flor?» es una oración **interrogativa**

**Resultado: interrogativa**

**2** **¿Cuál de estas dos oraciones está bien escrita: a) «La pizarra es muy grande» o b) «La pizarra es muy grande.»? Escribe la letra.**

**Pista:** Mira el principio y el final de «La pizarra es muy grande» y de «La pizarra es muy grande.»: una oración lleva sus dos signos, o acaba en punto, y empieza con mayúscula.

**SOLUCIÓN**

1. «La pizarra es muy grande» no está bien escrita
2. Está bien escrita la **b**: «La pizarra es muy grande.»

**Resultado: b**

**7** **Una de estas oraciones es enunciativa: a) «¡Socorro!», b) «Mateo comparte su merienda.» o c) «¡Qué limpia está la clase!». ¿Cuál es? Escribe la letra.**

**Pista:** Mira cómo se escribe cada oración de «¡Socorro!», «Mateo comparte su merienda.», «¡Qué limpia está la clase!»: la que cuenta algo acaba en punto.

**SOLUCIÓN**

1. «Mateo comparte su merienda.» cuenta algo
2. La oración enunciativa es la **b**: «Mateo comparte su merienda.»

**Resultado: b**

**9** **Una de estas oraciones es exclamativa: a) «¿Por qué llora Manuel hoy?», b) «Martina comparte su merienda.» o c) «¡Enhorabuena, Manuel!». ¿Cuál es? Escribe la letra.**

**Pista:** Mira cómo se escribe cada oración de «¿Por qué llora Manuel hoy?», «Martina comparte su merienda.», «¡Enhorabuena, Manuel!»: la que exclama lleva «¡ !».

**SOLUCIÓN**

1. «¡Enhorabuena, Manuel!» exclama
2. La oración exclamativa es la **c**: «¡Enhorabuena, Manuel!»

**Resultado: c**

**14** **¿Cuál de estas dos oraciones está bien escrita: a) «¿Por qué llora Paula hoy?» o b) «Por qué llora Paula hoy?»? Escribe la letra.**

**Pista:** Mira el principio y el final de «¿Por qué llora Paula hoy?» y de «Por qué llora Paula hoy?»: una oración lleva sus dos signos, o acaba en punto, y empieza con mayúscula.

**SOLUCIÓN**

1. «Por qué llora Paula hoy?» no está bien escrita
2. Está bien escrita la **a**: «¿Por qué llora Paula hoy?»

**Resultado: a**

**16** **Lee «Gonzalo y Paula buscan su gorra.»: ¿es una oración enunciativa, interrogativa o exclamativa?**

**Pista:** Mira los signos de «Gonzalo y Paula buscan su gorra.»: con «¿ ?» pregunta, con «¡ !» exclama y con punto cuenta algo.

**SOLUCIÓN**

1. «Gonzalo y Paula buscan su gorra.» acaba en punto y cuenta algo
2. «Gonzalo y Paula buscan su gorra.» es una oración **enunciativa**

**Resultado: enunciativa**

**18** **¿Cuál de estas dos oraciones está bien escrita: a) «¿Cuándo llega Mario a Bilbao» o b) «¿Cuándo llega Mario a Bilbao?»? Escribe la letra.**

**Pista:** Mira el principio y el final de «¿Cuándo llega Mario a Bilbao» y de «¿Cuándo llega Mario a Bilbao?»: una oración lleva sus dos signos, o acaba en punto, y empieza con mayúscula.

**SOLUCIÓN**

1. «¿Cuándo llega Mario a Bilbao» no está bien escrita
2. Está bien escrita la **b**: «¿Cuándo llega Mario a Bilbao?»

**Resultado: b**

**22** **Una de estas oraciones es enunciativa: a) «¡Qué bonitas son las flores!», b) «Mi abuelo ve una película.» o c) «¿Pega Martina un sello?». ¿Cuál es? Escribe la letra.**

**Pista:** Mira cómo se escribe cada oración de «¡Qué bonitas son las flores!», «Mi abuelo ve una película.», «¿Pega Martina un sello?»: la que cuenta algo acaba en punto.

**SOLUCIÓN**

1. «Mi abuelo ve una película.» cuenta algo
2. La oración enunciativa es la **b**: «Mi abuelo ve una película.»

**Resultado: b**

**24** **Lee «¡Qué grande es el cole!»: ¿es una oración enunciativa, interrogativa o exclamativa?**

**Pista:** Mira los signos de «¡Qué grande es el cole!»: con «¿ ?» pregunta, con «¡ !» exclama y con punto cuenta algo.

**SOLUCIÓN**

1. «¡Qué grande es el cole!» lleva los signos de exclamación y expresa un sentimiento
2. «¡Qué grande es el cole!» es una oración **exclamativa**

**Resultado: exclamativa**

**28** **¿Cuál de estas dos oraciones está bien escrita: a) «¡Qué sorpresa!» o b) «Qué sorpresa!»? Escribe la letra.**

**Pista:** Mira el principio y el final de «¡Qué sorpresa!» y de «Qué sorpresa!»: una oración lleva sus dos signos, o acaba en punto, y empieza con mayúscula.

**SOLUCIÓN**

1. «Qué sorpresa!» no está bien escrita
2. Está bien escrita la **a**: «¡Qué sorpresa!»

**Resultado: a**

**29** **Una de estas oraciones es enunciativa: a) «¡Qué grande es la pizarra!», b) «El autobús es muy grande.» o c) «¡Socorro!». ¿Cuál es? Escribe la letra.**

**Pista:** Mira cómo se escribe cada oración de «¡Qué grande es la pizarra!», «El autobús es muy grande.», «¡Socorro!»: la que cuenta algo acaba en punto.

**SOLUCIÓN**

1. «El autobús es muy grande.» cuenta algo
2. La oración enunciativa es la **b**: «El autobús es muy grande.»

**Resultado: b**

## Ejercicios intermedios

**3** **Falta el signo del principio en «Qué listo es el gato!»: ¿va «¿» o «¡»?**

**Pista:** Lee «Qué listo es el gato!» y piensa si pregunta o si exclama: una exclamación lleva admiración.

**SOLUCIÓN**

1. «Qué listo es el gato!» exclama
2. Al principio de «Qué listo es el gato!» va **¡**

**Resultado: ¡**

**4** **Escribe «Las botas son muy nuevas.» como pregunta, con las mismas palabras y sus dos signos.**

**Pista:** Quita el punto de «Las botas son muy nuevas.» y pon la oración entre los signos de interrogación.

**SOLUCIÓN**

1. «Las botas son muy nuevas.» acaba en punto: se cambia por «?» y al principio se abre con «¿»
2. Como pregunta queda **¿Las botas son muy nuevas?**

**Resultado: ¿Las botas son muy nuevas?**

### 6 Lee «¿Regala Inés una flor?»: ¿para qué sirve esa oración: para contar algo, para preguntar algo o para mostrar un sentimiento?

**Pista:** Piensa qué hace quien dice «¿Regala Inés una flor?»: da una noticia, hace una pregunta o muestra lo que siente.

**SOLUCIÓN**

1. «¿Regala Inés una flor?» es una oración interrogativa
2. La oración «¿Regala Inés una flor?» sirve **para preguntar algo**

**Resultado: para preguntar algo**

### 10 Escribe «Noa encuentra una moneda.» como pregunta, con las mismas palabras y sus dos signos.

**Pista:** Quita el punto de «Noa encuentra una moneda.» y pon la oración entre los signos de interrogación.

**SOLUCIÓN**

1. «Noa encuentra una moneda.» acaba en punto: se cambia por «?» y al principio se abre con «¿»
2. Como pregunta queda **¿Noa encuentra una moneda?**

**Resultado: ¿Noa encuentra una moneda?**

### 12 Falta el signo del final en «¿Cuándo es el cumpleaños de Lola»: ¿va «?» o «!»?

**Pista:** Lee «¿Cuándo es el cumpleaños de Lola» y piensa si pregunta o si exclama: una pregunta lleva interrogación.

**SOLUCIÓN**

1. «¿Cuándo es el cumpleaños de Lola» pregunta
2. Al final de «¿Cuándo es el cumpleaños de Lola» va **?**

**Resultado: ?**

### 13 Lee «El cole es muy grande.»: ¿para qué sirve esa oración: para contar algo, para preguntar algo o para mostrar un sentimiento?

**Pista:** Piensa qué hace quien dice «El cole es muy grande.»: da una noticia, hace una pregunta o muestra lo que siente.

**SOLUCIÓN**

1. «El cole es muy grande.» es una oración enunciativa
2. La oración «El cole es muy grande.» sirve **para contar algo**

**Resultado: para contar algo**

### 17 Falta el signo del final en «¿A qué hora come Bruno hoy»: ¿va «?» o «!»?

**Pista:** Lee «¿A qué hora come Bruno hoy» y piensa si pregunta o si exclama: una pregunta lleva interrogación.

**SOLUCIÓN**

1. «¿A qué hora come Bruno hoy» pregunta
2. Al final de «¿A qué hora come Bruno hoy» va **?**

**Resultado: ?**

### 19 Escribe «El vecino trae el pan.» como pregunta, con las mismas palabras y sus dos signos.

**Pista:** Quita el punto de «El vecino trae el pan.» y pon la oración entre los signos de interrogación.

**SOLUCIÓN**

1. «El vecino trae el pan.» acaba en punto: se cambia por «?» y al principio se abre con «¿»
2. Como pregunta queda **¿El vecino trae el pan?**

**Resultado: ¿El vecino trae el pan?**

### 20 Lee «Los bomberos comen pan con queso.»: ¿para qué sirve esa oración: para contar algo, para preguntar algo o para mostrar un sentimiento?

**Pista:** Piensa qué hace quien dice «Los bomberos comen pan con queso.»: da una noticia, hace una pregunta o muestra lo que siente.

**SOLUCIÓN**

1. «Los bomberos comen pan con queso.» es una oración enunciativa
2. La oración «Los bomberos comen pan con queso.» sirve **para contar algo**

**Resultado: para contar algo**

### 26 Lee «¿Pinta mi hermana una casa azul?»: ¿para qué sirve esa oración: para contar algo, para preguntar algo o para mostrar un sentimiento?

**Pista:** Piensa qué hace quien dice «¿Pinta mi hermana una casa azul?»: da una noticia, hace una pregunta o muestra lo que siente.

**SOLUCIÓN**

1. «¿Pinta mi hermana una casa azul?» es una oración interrogativa
2. La oración «¿Pinta mi hermana una casa azul?» sirve **para preguntar algo**

**Resultado: para preguntar algo**

### 27 Falta el signo del final en «¡Qué sucio está el patio»: ¿va «?» o «!»?

**Pista:** Lee «¡Qué sucio está el patio» y piensa si pregunta o si exclama: una exclamación lleva admiración.

**SOLUCIÓN**

1. «¡Qué sucio está el patio» exclama
2. Al final de «¡Qué sucio está el patio» va **!**

**Resultado: !**

## Ejercicios avanzados

### 5 A «Qué bonito es el jardín» le faltan los signos: ¿son los de interrogación o los de exclamación?

**Pista:** Lee «Qué bonito es el jardín» en voz alta: ¿pregunta algo o muestra un sentimiento?

**SOLUCIÓN**

1. «Qué bonito es el jardín» exclama
2. A «Qué bonito es el jardín» le faltan los signos de **exclamación**

**Resultado: exclamación**

### 8 Lee «¿Dónde vive Mario? ¡Qué susto! ¡Enhorabuena, Diego!»: ¿cuántas de sus oraciones son exclamativas?

**Pista:** Mira los signos de cada oración de «¿Dónde vive Mario? ¡Qué susto! ¡Enhorabuena, Diego!» y cuenta las exclamativas.

**SOLUCIÓN**

1. Las oraciones de «¿Dónde vive Mario? ¡Qué susto! ¡Enhorabuena, Diego!» son 1) interrogativa, 2) exclamativa, 3) exclamativa
2. En «¿Dónde vive Mario? ¡Qué susto! ¡Enhorabuena, Diego!» hay **2** oraciones exclamativas

**Resultado: 2**

### 11 A «Cuándo es el cumpleaños de Carla» le faltan los signos: ¿son los de interrogación o los de exclamación?

**Pista:** Lee «Cuándo es el cumpleaños de Carla» en voz alta: ¿pregunta algo o muestra un sentimiento?

**SOLUCIÓN**

1. «Cuándo es el cumpleaños de Carla» pregunta
2. A «Cuándo es el cumpleaños de Carla» le faltan los signos de **interrogación**

**Resultado: interrogación**

### 15 Lee «¿Cuándo es el cumpleaños de Valeria? ¿Dónde vive Alba? Marina y Gonzalo suben la escalera.»: ¿cuántas de sus oraciones son enunciativas?

**Pista:** Mira los signos de cada oración de «¿Cuándo es el cumpleaños de Valeria? ¿Dónde vive Alba? Marina y Gonzalo suben la escalera.» y cuenta las enunciativas.

**SOLUCIÓN**

1. Las oraciones de «¿Cuándo es el cumpleaños de Valeria? ¿Dónde vive Alba? Marina y Gonzalo suben la escalera.» son 1) interrogativa, 2) interrogativa, 3) enunciativa
2. En «¿Cuándo es el cumpleaños de Valeria? ¿Dónde vive Alba? Marina y Gonzalo suben la escalera.» hay **1** oración enunciativa

**Resultado: 1**

### 21 Lee «¿Escucha mi madre la radio? ¿Quién es Sofía? Mis hermanos llevan la mochila.»: ¿cuántas de sus oraciones son interrogativas?

**Pista:** Mira los signos de cada oración de «¿Escucha mi madre la radio? ¿Quién es Sofía? Mis hermanos llevan la mochila.» y cuenta las interrogativas.

**SOLUCIÓN**

1. Las oraciones de «¿Escucha mi madre la radio? ¿Quién es Sofía? Mis hermanos llevan la mochila.» son 1) interrogativa, 2) interrogativa, 3) enunciativa
2. En «¿Escucha mi madre la radio? ¿Quién es Sofía? Mis hermanos llevan la mochila.» hay **2** oraciones interrogativas

**Resultado: 2**

### 23 A «Qué pequeño es el pueblo» le faltan los signos: ¿son los de interrogación o los de exclamación?

**Pista:** Lee «Qué pequeño es el pueblo» en voz alta: ¿pregunta algo o muestra un sentimiento?

**SOLUCIÓN**

1. «Qué pequeño es el pueblo» exclama
2. A «Qué pequeño es el pueblo» le faltan los signos de **exclamación**

**Resultado: exclamación**

### 25 Lee «¡Qué sorpresa! ¿Dónde vive Leo? ¿Quién es Bruno?»: ¿cuántas de sus oraciones son interrogativas?

**Pista:** Mira los signos de cada oración de «¡Qué sorpresa! ¿Dónde vive Leo? ¿Quién es Bruno?» y cuenta las interrogativas.

**SOLUCIÓN**

1. Las oraciones de «¡Qué sorpresa! ¿Dónde vive Leo? ¿Quién es Bruno?» son 1) exclamativa, 2) interrogativa, 3) interrogativa
2. En «¡Qué sorpresa! ¿Dónde vive Leo? ¿Quién es Bruno?» hay **2** oraciones interrogativas

**Resultado: 2**

### 30 A «Dónde está el peine» le faltan los signos: ¿son los de interrogación o los de exclamación?

**Pista:** Lee «Dónde está el peine» en voz alta: ¿pregunta algo o muestra un sentimiento?

**SOLUCIÓN**

1. «Dónde está el peine» pregunta
2. A «Dónde está el peine» le faltan los signos de **interrogación**

**Resultado: interrogación**

5

# Palabras del mismo campo

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 3.º Primaria

solucionario.de

# Tema 5. Palabras del mismo campo

## Teoría

Un campo de palabras es el grupo de las que hablan de lo mismo: «perro», «gato» y «vaca» son del campo de los animales; «manzana», «pera» y «uva», del de la comida. Reconocer el campo sirve para hallar la palabra que sobra en una lista.

Los diez campos de los ejercicios son los animales, la comida, la casa, el cole, la ropa, el cuerpo, la naturaleza, los juegos y la música, los lugares y los transportes y las personas. Los hemos fijado a mano, y las palabras que caben en dos campos, como «pollo», que es un animal y también una comida, no salen.

Otras preguntas piden reconocer qué es una palabra: una fruta, una prenda de vestir, una profesión, un mueble, un instrumento musical, un vehículo, un insecto o un árbol. Esas listas salen del Wikcionario.

### Conceptos clave

- Campo de palabras: las que hablan de lo mismo.
- Palabra intrusa: la que no es del campo de las demás.
- Una palabra que cabe en dos campos no se pregunta.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48654 (saber básico D.3, palabras de la misma familia léxica o semántica); campos fijados a mano por el equipo editorial de solucionario.de y clases de palabras (fruta, prenda, mueble…) del Wikcionario (CC BY-SA 4.0), citado con su revisión.

## Ejercicios básicos

### 1 ¿Qué palabra es del mismo campo que «oreja»: «canica», «labio» o «ciudad»?

**Pista:** Piensa dónde se ve o se usa «oreja» y elige entre «canica», «labio» y «ciudad» la palabra que se ve en el mismo sitio.

**SOLUCIÓN**

1. «oreja» y «labio» son del campo del cuerpo
2. La palabra del mismo campo que «oreja» es **labio**

**Resultado: labio**

### 2 ¿«autobús» es del campo de «la ropa»? Responde sí o no.

**Pista:** Piensa dónde se ve o se usa «autobús»: ¿es una de las cosas de la ropa?

**SOLUCIÓN**

1. «autobús» es del campo de los lugares y los transportes
2. «autobús» no es del campo de la ropa: **no**

**Resultado: no**

### 12 ¿«gorrión» es del campo de «los animales»? Responde sí o no.

**Pista:** Piensa dónde se ve o se usa «gorrión»: ¿es una de las cosas de los animales?

**SOLUCIÓN**

1. «gorrión» es del campo de los animales
2. «gorrión» sí es del campo de los animales: **sí**

**Resultado: sí**

### 14 ¿Qué palabra es del mismo campo que «ciudad»: «taxi», «dedo» o «gorro»?

**Pista:** Piensa dónde se ve o se usa «ciudad» y elige entre «taxi», «dedo» y «gorro» la palabra que se ve en el mismo sitio.

**SOLUCIÓN**

1. «ciudad» y «taxi» son del campo de los lugares y los transportes
2. La palabra del mismo campo que «ciudad» es **taxi**

**Resultado: taxi**

### 19 ¿«pelota» es del campo de «las personas»? Responde sí o no.

**Pista:** Piensa dónde se ve o se usa «pelota»: ¿es una de las cosas de las personas?

**SOLUCIÓN**

1. «pelota» es del campo de los juegos y la música
2. «pelota» no es del campo de las personas: **no**

**Resultado: no**

### 21 ¿Qué palabra es del mismo campo que «sombrero»: «erizo», «sandalia» o «ciruela»?

**Pista:** Piensa dónde se ve o se usa «sombrero» y elige entre «erizo», «sandalia» y «ciruela» la palabra que se ve en el mismo sitio.

**SOLUCIÓN**

1. «sombrero» y «sandalia» son del campo de la ropa
2. La palabra del mismo campo que «sombrero» es **sandalia**

**Resultado: sandalia**

### 22 ¿«tarea» es del campo de «los animales»? Responde sí o no.

**Pista:** Piensa dónde se ve o se usa «tarea»: ¿es una de las cosas de los animales?

**SOLUCIÓN**

1. «tarea» es del campo del cole
2. «tarea» no es del campo de los animales: **no**

**Resultado: no**

### 28 ¿Qué palabra es del mismo campo que «estación»: «plaza», «vaso» o «camiseta»?

**Pista:** Piensa dónde se ve o se usa «estación» y elige entre «plaza», «vaso» y «camiseta» la palabra que se ve en el mismo sitio.

**SOLUCIÓN**

1. «estación» y «plaza» son del campo de los lugares y los transportes
2. La palabra del mismo campo que «estación» es **plaza**

**Resultado: plaza**

### 30 ¿«tambor» es del campo de «la naturaleza»? Responde sí o no.

**Pista:** Piensa dónde se ve o se usa «tambor»: ¿es una de las cosas de la naturaleza?

**SOLUCIÓN**

1. «tambor» es del campo de los juegos y la música
2. «tambor» no es del campo de la naturaleza: **no**

**Resultado: no**

## Ejercicios intermedios

### 3 «calcetín», «camiseta» y «pantalón» son del mismo campo: ¿de cuál, «las personas», «la casa» o «la ropa»?

**Pista:** Piensa dónde se ven «calcetín», «camiseta» y «pantalón» y elige el campo que los junta.

**SOLUCIÓN**

1. «calcetín», «camiseta» y «pantalón» se ven en el mismo sitio
2. El campo que junta «calcetín», «camiseta» y «pantalón» es **la ropa**

**Resultado: la ropa**

### 4 ¿Cuál de estas palabras es un instrumento musical: «guitarra», «piña» o «jamón»?

**Pista:** Piensa qué es cada una de «guitarra», «piña» y «jamón» y quédate con la que es un instrumento musical.

**SOLUCIÓN**

1. «guitarra» es un instrumento musical
2. Entre «guitarra», «piña» y «jamón», un instrumento musical es **guitarra**

**Resultado: guitarra**

### 6 En «aeropuerto, bufanda, calle y puerto»: ¿qué palabra no es del mismo campo que las otras tres?

**Pista:** Piensa dónde se ve o se usa cada palabra de «aeropuerto, bufanda, calle y puerto»: tres van juntas y una se ve en otro sitio.

**SOLUCIÓN**

1. «calle», «puerto» y «aeropuerto» son del campo de los lugares y los transportes
2. La palabra de otro campo es **bufanda**

**Resultado: bufanda**

### 9 ¿Cuál de estas palabras es un insecto: «saltamontes», «espejo» o «viento»?

**Pista:** Piensa qué es cada una de «saltamontes», «espejo» y «viento» y quédate con la que es un insecto.

**SOLUCIÓN**

1. «saltamontes» es un insecto
2. Entre «saltamontes», «espejo» y «viento», un insecto es **saltamontes**

**Resultado: saltamontes**

**11** **«garaje», «escalera» y «dormitorio» son del mismo campo: ¿de cuál, «los animales», «la casa» o «el cuerpo»?**

**Pista:** Piensa dónde se ven «garaje», «escalera» y «dormitorio» y elige el campo que los junta.

**SOLUCIÓN**

1. «garaje», «escalera» y «dormitorio» se ven en el mismo sitio
2. El campo que junta «garaje», «escalera» y «dormitorio» es **la casa**

**Resultado: la casa**

**13** **En «tienda, cebra, plaza y palacio»: ¿qué palabra no es del mismo campo que las otras tres?**

**Pista:** Piensa dónde se ve o se usa cada palabra de «tienda, cebra, plaza y palacio»: tres van juntas y una se ve en otro sitio.

**SOLUCIÓN**

1. «plaza», «tienda» y «palacio» son del campo de los lugares y los transportes
2. La palabra de otro campo es **cebra**

**Resultado: cebra**

**15** **En «camisa, tractor, sombrero y falda»: ¿qué palabra no es del mismo campo que las otras tres?**

**Pista:** Piensa dónde se ve o se usa cada palabra de «camisa, tractor, sombrero y falda»: tres van juntas y una se ve en otro sitio.

**SOLUCIÓN**

1. «sombrero», «falda» y «camisa» son del campo de la ropa
2. La palabra de otro campo es **tractor**

**Resultado: tractor**

**17** **«ensalada», «plátano» y «sopa» son del mismo campo: ¿de cuál, «las personas», «el cuerpo» o «la comida»?**

**Pista:** Piensa dónde se ven «ensalada», «plátano» y «sopa» y elige el campo que los junta.

**SOLUCIÓN**

1. «ensalada», «plátano» y «sopa» se ven en el mismo sitio
2. El campo que junta «ensalada», «plátano» y «sopa» es **la comida**

**Resultado: la comida**

### 20 ¿Cuál de estas palabras es un insecto: «regla», «año» o «abeja»?

**Pista:** Piensa qué es cada una de «regla», «año» y «abeja» y quédate con la que es un insecto.

**SOLUCIÓN**

1. «abeja» es un insecto
2. Entre «regla», «año» y «abeja», un insecto es **abeja**

**Resultado: abeja**

### 24 En «servilleta, bisabuelo, niña y padre»: ¿qué palabra no es del mismo campo que las otras tres?

**Pista:** Piensa dónde se ve o se usa cada palabra de «servilleta, bisabuelo, niña y padre»: tres van juntas y una se ve en otro sitio.

**SOLUCIÓN**

1. «niña», «bisabuelo» y «padre» son del campo de las personas
2. La palabra de otro campo es **servilleta**

**Resultado: servilleta**

### 25 ¿Cuál de estas palabras es una prenda de vestir: «semana», «falda» o «zumo»?

**Pista:** Piensa qué es cada una de «semana», «falda» y «zumo» y quédate con la que es una prenda de vestir.

**SOLUCIÓN**

1. «falda» es una prenda de vestir
2. Entre «semana», «falda» y «zumo», una prenda de vestir es **falda**

**Resultado: falda**

### 26 «bisabuelo», «madre» y «abuelo» son del mismo campo: ¿de cuál, «la comida», «los juegos y la música» o «las personas»?

**Pista:** Piensa dónde se ven «bisabuelo», «madre» y «abuelo» y elige el campo que los junta.

**SOLUCIÓN**

1. «bisabuelo», «madre» y «abuelo» se ven en el mismo sitio
2. El campo que junta «bisabuelo», «madre» y «abuelo» es **las personas**

**Resultado: las personas**

**29** **«roca», «margarita» y «raíz» son del mismo campo: ¿de cuál, «los juegos y la música», «la naturaleza» o «la ropa»?**

**Pista:** Piensa dónde se ven «roca», «margarita» y «raíz» y elige el campo que los junta.

**SOLUCIÓN**

1. «roca», «margarita» y «raíz» se ven en el mismo sitio
2. El campo que junta «roca», «margarita» y «raíz» es **la naturaleza**

**Resultado: la naturaleza**

## Ejercicios avanzados

**5** **En «cartulina, uña, golondrina y nota»: escribe, en orden, las palabras del campo de «el cole».**

**Pista:** Piensa dónde se ve o se usa cada palabra de «cartulina, uña, golondrina y nota» y apunta las del cole tal como salen.

**SOLUCIÓN**

1. Son del cole: «cartulina» y «nota»
2. Las palabras del cole, en orden, son **cartulina, nota**

**Resultado: cartulina, nota**

**7** **De estas palabras, «tienda», «librería», «barriga», «calle» y «bufanda», ¿cuántas son del campo de «los lugares y los transportes»?**

**Pista:** Piensa dónde se ve o se usa cada palabra de «tienda», «librería», «barriga», «calle» y «bufanda» y cuenta las que son de los lugares y los transportes.

**SOLUCIÓN**

1. Son de los lugares y los transportes: «librería», «tienda» y «calle»
2. Del campo de los lugares y los transportes hay **3** entre «tienda», «librería», «barriga», «calle» y «bufanda»

**Resultado: 3**

**8** **De estas palabras, «cometa», «espalda», «burro», «tormenta» y «estrella», ¿cuántas son del campo de «los juegos y la música»?**

**Pista:** Piensa dónde se ve o se usa cada palabra de «cometa», «espalda», «burro», «tormenta» y «estrella» y cuenta las que son de los juegos y la música.

**SOLUCIÓN**

1. Son de los juegos y la música: «cometa»
2. Del campo de los juegos y la música hay **1** entre «cometa», «espalda», «burro», «tormenta» y «estrella»

**Resultado: 1**

**10** **En «charco, balón, mochila y roble»: escribe, en orden, las palabras del campo de «la naturaleza».**

**Pista:** Piensa dónde se ve o se usa cada palabra de «charco, balón, mochila y roble» y apunta las de la naturaleza tal como salen.

**SOLUCIÓN**

1. Son de la naturaleza: «charco» y «roble»
2. Las palabras de la naturaleza, en orden, son **charco, roble**

**Resultado: charco, roble**

**16** **En «violín, hermano, madre y padre»: escribe, en orden, las palabras del campo de «las personas».**

**Pista:** Piensa dónde se ve o se usa cada palabra de «violín, hermano, madre y padre» y apunta las de las personas tal como salen.

**SOLUCIÓN**

1. Son de las personas: «hermano», «madre» y «padre»
2. Las palabras de las personas, en orden, son **hermano, madre, padre**

**Resultado: hermano, madre, padre**

**18** **De estas palabras, «enchufe», «pizarra», «comba», «camisa» y «roca», ¿cuántas son del campo de «la naturaleza»?**

**Pista:** Piensa dónde se ve o se usa cada palabra de «enchufe», «pizarra», «comba», «camisa» y «roca» y cuenta las que son de la naturaleza.

**SOLUCIÓN**

1. Son de la naturaleza: «roca»
2. Del campo de la naturaleza hay **1** entre «enchufe», «pizarra», «comba», «camisa» y «roca»

**Resultado: 1**

**23** **En «taza, florero, jersey y escalera»: escribe, en orden, las palabras del campo de «la casa».**

**Pista:** Piensa dónde se ve o se usa cada palabra de «taza, florero, jersey y escalera» y apunta las de la casa tal como salen.

**SOLUCIÓN**

1. Son de la casa: «taza», «florero» y «escalera»
2. Las palabras de la casa, en orden, son **taza, florero, escalera**

**Resultado: taza, florero, escalera**

**27** **De estas palabras, «regla», «folio», «selva», «examen» y «abrigo», ¿cuántas son del campo de «el cole»?**

**Pista:** Piensa dónde se ve o se usa cada palabra de «regla», «folio», «selva», «examen» y «abrigo» y cuenta las que son del cole.

**SOLUCIÓN**

1. Son del cole: «regla», «examen» y «folio»
2. Del campo del cole hay **3** entre «regla», «folio», «selva», «examen» y «abrigo»

**Resultado: 3**

6

# Sinónimos para no repetir

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 3.º Primaria

solucionario.de

# Tema 6. Sinónimos para no repetir

## Teoría

Los sinónimos son palabras que significan casi lo mismo: «rápido» y «veloz», «andar» y «caminar», «empezar» y «comenzar». Sirven para no repetir una palabra en un texto: en «Lucas anda por el parque y luego anda por la plaza» queda mejor cambiar el segundo «anda» por «camina».

No toda pareja de palabras parecidas vale. En nuestra lista no entran «grande» y «enorme» ni «blando» y «suave», porque en una frase corriente no se pueden cambiar sin que cambie algo. Las parejas de los ejercicios son las de una lista revisada a mano que además recogen el Wikcionario o el Wiktionary.

### Conceptos clave

- Sinónimos: palabras que significan casi lo mismo (comenzar, empezar).
- Para no repetir: se cambia una de las palabras repetidas por un sinónimo.
- Prueba: la frase tiene que seguir diciendo lo mismo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48654 (saberes básicos D.3 y D.5, repeticiones y sinónimos); parejas de la lista revisada a mano que recogen el Wikcionario y el Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

## Ejercicios básicos

### 1 ¿Qué palabra significa casi lo mismo que «agarrar»: «coger», «suspender» o «vaciar»?

**Pista:** Piensa en una frase con «agarrar» y prueba a cambiarla por cada palabra de «coger», «suspender» y «vaciar»: la frase tiene que decir casi lo mismo.

**SOLUCIÓN**

1. Entre «coger», «suspender» y «vaciar», «coger» se puede poner en lugar de «agarrar»
2. Entre «coger», «suspender» y «vaciar», la que significa casi lo mismo que «agarrar» es **coger**

**Resultado: coger**

### 2 ¿«sencillo» y «complicado» significan casi lo mismo? Responde sí o no.

**Pista:** Piensa en una frase con «sencillo» y mira si se puede decir con «complicado» sin que cambie lo que dice.

**SOLUCIÓN**

1. «sencillo» y «complicado» no se cambian
2. Para «sencillo» y «complicado»: **no**

**Resultado: no**

### 10 ¿«bonito» y «bello» significan casi lo mismo? Responde sí o no.

**Pista:** Piensa en una frase con «bonito» y mira si se puede decir con «bello» sin que cambie lo que dice.

**SOLUCIÓN**

1. «bonito» y «bello» se cambian
2. Para «bonito» y «bello»: **sí**

**Resultado: sí**

### 12 ¿Qué palabra significa casi lo mismo que «profundo»: «feliz», «peor» o «hondo»?

**Pista:** Piensa en una frase con «profundo» y prueba a cambiarla por cada palabra de «feliz», «peor» y «hondo»: la frase tiene que decir casi lo mismo.

**SOLUCIÓN**

1. Entre «feliz», «peor» y «hondo», «hondo» se puede poner en lugar de «profundo»
2. Entre «feliz», «peor» y «hondo», la que significa casi lo mismo que «profundo» es **hondo**

**Resultado: hondo**

### 17 ¿«aceptar» y «ordenar» significan casi lo mismo? Responde sí o no.

**Pista:** Piensa en una frase con «aceptar» y mira si se puede decir con «ordenar» sin que cambie lo que dice.

**SOLUCIÓN**

1. «aceptar» y «ordenar» no se cambian
2. Para «aceptar» y «ordenar»: **no**

**Resultado: no**

### 18 ¿Qué palabra significa casi lo mismo que «lindo»: «muerto», «bonito» o «inútil»?

**Pista:** Piensa en una frase con «lindo» y prueba a cambiarla por cada palabra de «muerto», «bonito» y «inútil»: la frase tiene que decir casi lo mismo.

**SOLUCIÓN**

1. Entre «muerto», «bonito» y «inútil», «bonito» se puede poner en lugar de «lindo»
2. Entre «muerto», «bonito» y «inútil», la que significa casi lo mismo que «lindo» es **bonito**

**Resultado: bonito**

### 21 ¿«separar» y «juntar» significan casi lo mismo? Responde sí o no.

**Pista:** Piensa en una frase con «separar» y mira si se puede decir con «juntar» sin que cambie lo que dice.

**SOLUCIÓN**

1. «separar» y «juntar» no se cambian
2. Para «separar» y «juntar»: **no**

**Resultado: no**

### 24 ¿Qué palabra significa casi lo mismo que «hermoso»: «ancho», «lindo» o «nuevo»?

**Pista:** Piensa en una frase con «hermoso» y prueba a cambiarla por cada palabra de «ancho», «lindo» y «nuevo»: la frase tiene que decir casi lo mismo.

**SOLUCIÓN**

1. Entre «ancho», «lindo» y «nuevo», «lindo» se puede poner en lugar de «hermoso»
2. Entre «ancho», «lindo» y «nuevo», la que significa casi lo mismo que «hermoso» es **lindo**

**Resultado: lindo**

### 26 ¿«áspero» y «suave» significan casi lo mismo? Responde sí o no.

**Pista:** Piensa en una frase con «áspero» y mira si se puede decir con «suave» sin que cambie lo que dice.

**SOLUCIÓN**

1. «áspero» y «suave» no se cambian
2. Para «áspero» y «suave»: **no**

**Resultado: no**

### 30 ¿Qué palabra significa casi lo mismo que «contento»: «feliz», «mojado» o «descuidado»?

**Pista:** Piensa en una frase con «contento» y prueba a cambiarla por cada palabra de «feliz», «mojado» y «descuidado»: la frase tiene que decir casi lo mismo.

**SOLUCIÓN**

1. Entre «feliz», «mojado» y «descuidado», «feliz» se puede poner en lugar de «contento»
2. Entre «feliz», «mojado» y «descuidado», la que significa casi lo mismo que «contento» es **feliz**

**Resultado: feliz**

## Ejercicios intermedios

**3** **¿En qué pareja las dos palabras significan casi lo mismo: a) «justo» y «injusto»; b) «caminar» y «andar»; c) «alargar» y «guardar»? Escribe la letra.**

**Pista:** Piensa si en una frase se puede cambiar la primera palabra por la segunda en «justo» y «injusto»; «caminar» y «andar»; «alargar» y «guardar».

**SOLUCIÓN**

1. Entre a) «justo» y «injusto»; b) «caminar» y «andar»; c) «alargar» y «guardar», «caminar» y «andar» se pueden cambiar una por otra
2. Significan casi lo mismo «caminar» y «andar», la pareja **b**

**Resultado: b**

**4** **De estas parejas, a) «empezar» y «acabar»; b) «delgado» y «flaco»; c) «contento» y «bonito», ¿cuántas significan casi lo mismo?**

**Pista:** Piensa si en una frase se puede cambiar la primera palabra por la segunda en «empezar» y «acabar»; «delgado» y «flaco»; «contento» y «bonito».

**SOLUCIÓN**

1. Significan casi lo mismo: «delgado» y «flaco»
2. Entre «empezar» y «acabar»; «delgado» y «flaco»; «contento» y «bonito», significan casi lo mismo **1** pareja

**Resultado: 1**

**6** **Para no repetir «delgado» en «El perro es delgado y el caballo es delgado.», ¿qué palabra va mejor en lugar del segundo: «flaco», «alto» o «gordo»?**

**Pista:** En «El perro es delgado y el caballo es delgado.» se repite «delgado»: busca entre «flaco», «alto» y «gordo» la palabra que dice casi lo mismo que «delgado».

**SOLUCIÓN**

1. En «El perro es delgado y el caballo es delgado.», «delgado» y «flaco» significan casi lo mismo
2. En «El perro es delgado y el caballo es delgado.», en lugar del segundo «delgado» va **flaco**

**Resultado: flaco**

**7** **De estas parejas, a) «desordenar» y «tirar»; b) «rápido» y «veloz»; c) «enfriar» y «calentar», ¿cuántas significan casi lo mismo?**

**Pista:** Piensa si en una frase se puede cambiar la primera palabra por la segunda en «desordenar» y «tirar»; «rápido» y «veloz»; «enfriar» y «calentar».

**SOLUCIÓN**

1. Significan casi lo mismo: «rápido» y «veloz»
2. Entre «desordenar» y «tirar»; «rápido» y «veloz»; «enfriar» y «calentar», significan casi lo mismo **1** pareja

**Resultado: 1**

**9** **¿En qué pareja las dos palabras significan casi lo mismo: a) «cómodo» y «incómodo»; b) «injusto» y «justo»; c) «enfadado» y «enojado»? Escribe la letra.**

**Pista:** Piensa si en una frase se puede cambiar la primera palabra por la segunda en «cómodo» y «incómodo»; «injusto» y «justo»; «enfadado» y «enojado».

**SOLUCIÓN**

1. Entre a) «cómodo» y «incómodo»; b) «injusto» y «justo»; c) «enfadado» y «enojado», «enfadado» y «enojado» se pueden cambiar una por otra
2. Significan casi lo mismo «enfadado» y «enojado», la pareja **c**

**Resultado: c**

**11** **Para no repetir «enojado» en «Mi primo está enojado y Bruno está enojado.», ¿qué palabra va mejor en lugar del segundo: «cansado», «enfadado» o «ocupado»?**

**Pista:** En «Mi primo está enojado y Bruno está enojado.» se repite «enojado»: busca entre «cansado», «enfadado» y «ocupado» la palabra que dice casi lo mismo que «enojado».

**SOLUCIÓN**

1. En «Mi primo está enojado y Bruno está enojado.», «enojado» y «enfadado» significan casi lo mismo
2. En «Mi primo está enojado y Bruno está enojado.», en lugar del segundo «enojado» va **enfadado**

**Resultado: enfadado**

**14** **Para no repetir «hondo» en «El río es hondo y el lago es hondo.», ¿qué palabra va mejor en lugar del segundo: «peligroso», «profundo» o «corto»?**

**Pista:** En «El río es hondo y el lago es hondo.» se repite «hondo»: busca entre «peligroso», «profundo» y «corto» la palabra que dice casi lo mismo que «hondo».

**SOLUCIÓN**

1. En «El río es hondo y el lago es hondo.», «hondo» y «profundo» significan casi lo mismo
2. En «El río es hondo y el lago es hondo.», en lugar del segundo «hondo» va **profundo**

**Resultado: profundo**

**15** **De estas parejas, a) «largo» y «corto»; b) «divertido» y «lleno»; c) «alargar» y «cerrar», ¿cuántas significan casi lo mismo?**

**Pista:** Piensa si en una frase se puede cambiar la primera palabra por la segunda en «largo» y «corto»; «divertido» y «lleno»; «alargar» y «cerrar».

**SOLUCIÓN**

1. Ninguna pareja de «largo» y «corto»; «divertido» y «lleno»; «alargar» y «cerrar» significa casi lo mismo
2. Entre «largo» y «corto»; «divertido» y «lleno»; «alargar» y «cerrar», significan casi lo mismo **0** parejas

**Resultado: 0**

**16** **¿En qué pareja las dos palabras significan casi lo mismo: a) «contento» y «feliz»; b) «vivo» y «muerto»; c) «egoísta» y «generoso»? Escribe la letra.**

**Pista:** Piensa si en una frase se puede cambiar la primera palabra por la segunda en «contento» y «feliz»; «vivo» y «muerto»; «egoísta» y «generoso».

**SOLUCIÓN**

1. Entre a) «contento» y «feliz»; b) «vivo» y «muerto»; c) «egoísta» y «generoso», «contento» y «feliz» se pueden cambiar una por otra
2. Significan casi lo mismo «contento» y «feliz», la pareja **a**

**Resultado: a**

**19** **De estas parejas, a) «alegre» y «frío»; b) «bello» y «lindo»; c) «encender» y «apagar», ¿cuántas significan casi lo mismo?**

**Pista:** Piensa si en una frase se puede cambiar la primera palabra por la segunda en «alegre» y «frío»; «bello» y «lindo»; «encender» y «apagar».

**SOLUCIÓN**

1. Significan casi lo mismo: «bello» y «lindo»
2. Entre «alegre» y «frío»; «bello» y «lindo»; «encender» y «apagar», significan casi lo mismo **1** pareja

**Resultado: 1**

**20** **Para no repetir «rápido» en «El coche es rápido y el avión es rápido.», ¿qué palabra va mejor en lugar del segundo: «veloz», «nuevo» o «pequeño»?**

**Pista:** En «El coche es rápido y el avión es rápido.» se repite «rápido»: busca entre «veloz», «nuevo» y «pequeño» la palabra que dice casi lo mismo que «rápido».

**SOLUCIÓN**

1. En «El coche es rápido y el avión es rápido.», «rápido» y «veloz» significan casi lo mismo
2. En «El coche es rápido y el avión es rápido.», en lugar del segundo «rápido» va **veloz**

**Resultado: veloz**

**23** **¿En qué pareja las dos palabras significan casi lo mismo: a) «alegre» y «feliz»; b) «traer» y «llevar»; c) «cerrar» y «aprobar»? Escribe la letra.**

**Pista:** Piensa si en una frase se puede cambiar la primera palabra por la segunda en «alegre» y «feliz»; «traer» y «llevar»; «cerrar» y «aprobar».

**SOLUCIÓN**

1. Entre a) «alegre» y «feliz»; b) «traer» y «llevar»; c) «cerrar» y «aprobar», «alegre» y «feliz» se pueden cambiar una por otra
2. Significan casi lo mismo «alegre» y «feliz», la pareja **a**

**Resultado: a**

**25** **¿En qué pareja las dos palabras significan casi lo mismo: a) «aceptar» y «rechazar»; b) «salir» y «entrar»; c) «fácil» y «sencillo»? Escribe la letra.**

**Pista:** Piensa si en una frase se puede cambiar la primera palabra por la segunda en «aceptar» y «rechazar»; «salir» y «entrar»; «fácil» y «sencillo».

**SOLUCIÓN**

1. Entre a) «aceptar» y «rechazar»; b) «salir» y «entrar»; c) «fácil» y «sencillo», «fácil» y «sencillo» se pueden cambiar una por otra
2. Significan casi lo mismo «fácil» y «sencillo», la pareja **c**

**Resultado: c**

**27** **De estas parejas, a) «tirar» y «lanzar»; b) «mejor» y «peor»; c) «fácil» y «sencillo», ¿cuántas significan casi lo mismo?**

**Pista:** Piensa si en una frase se puede cambiar la primera palabra por la segunda en «tirar» y «lanzar»; «mejor» y «peor»; «fácil» y «sencillo».

**SOLUCIÓN**

1. Significan casi lo mismo: «tirar» y «lanzar»; «fácil» y «sencillo»
2. Entre «tirar» y «lanzar»; «mejor» y «peor»; «fácil» y «sencillo», significan casi lo mismo **2** parejas

**Resultado: 2**

**29** **Para no repetir «alegre» en «Raúl está alegre y David está alegre.», ¿qué palabra va mejor en lugar del segundo: «triste», «nervioso» o «contento»?**

**Pista:** En «Raúl está alegre y David está alegre.» se repite «alegre»: busca entre «triste», «nervioso» y «contento» la palabra que dice casi lo mismo que «alegre».

**SOLUCIÓN**

1. En «Raúl está alegre y David está alegre.», «alegre» y «contento» significan casi lo mismo
2. En «Raúl está alegre y David está alegre.», en lugar del segundo «alegre» va **contento**

**Resultado: contento**

## Ejercicios avanzados

**5** **En «bello, atar, lindo y tampoco»: ¿qué dos palabras significan casi lo mismo? Escríbelas en orden.**

**Pista:** Piensa si en una frase se puede cambiar una palabra de «bello, atar, lindo y tampoco» por otra de las que salen.

**SOLUCIÓN**

1. En «bello, atar, lindo y tampoco», «bello» y «lindo» se pueden cambiar una por otra
2. En «bello, atar, lindo y tampoco», las dos palabras, en orden, son **bello, lindo**

**Resultado: bello, lindo**

**8** **En «infeliz, triste, acortar y cómodo»: ¿qué dos palabras significan casi lo mismo? Escríbelas en orden.**

**Pista:** Piensa si en una frase se puede cambiar una palabra de «infeliz, triste, acortar y cómodo» por otra de las que salen.

**SOLUCIÓN**

1. En «infeliz, triste, acortar y cómodo», «infeliz» y «triste» se pueden cambiar una por otra
2. En «infeliz, triste, acortar y cómodo», las dos palabras, en orden, son **infeliz, triste**

**Resultado: infeliz, triste**

**13** **En «bello, encender, ocupado y hermoso»: ¿qué dos palabras significan casi lo mismo? Escríbelas en orden.**

**Pista:** Piensa si en una frase se puede cambiar una palabra de «bello, encender, ocupado y hermoso» por otra de las que salen.

**SOLUCIÓN**

1. En «bello, encender, ocupado y hermoso», «hermoso» y «bello» se pueden cambiar una por otra
2. En «bello, encender, ocupado y hermoso», las dos palabras, en orden, son **bello, hermoso**

**Resultado: bello, hermoso**

**22** **En «útil, comprender, limpio y entender»: ¿qué dos palabras significan casi lo mismo? Escríbelas en orden.**

**Pista:** Piensa si en una frase se puede cambiar una palabra de «útil, comprender, limpio y entender» por otra de las que salen.

**SOLUCIÓN**

1. En «útil, comprender, limpio y entender», «comprender» y «entender» se pueden cambiar una por otra
2. En «útil, comprender, limpio y entender», las dos palabras, en orden, son **comprender, entender**

**Resultado: comprender, entender**

**28** **En «desaparecer, precioso, sucio y bello»: ¿qué dos palabras significan casi lo mismo? Escríbelas en orden.**

**Pista:** Piensa si en una frase se puede cambiar una palabra de «desaparecer, precioso, sucio y bello» por otra de las que salen.

**SOLUCIÓN**

1. En «desaparecer, precioso, sucio y bello», «precioso» y «bello» se pueden cambiar una por otra
2. En «desaparecer, precioso, sucio y bello», las dos palabras, en orden, son **precioso, bello**

**Resultado: precioso, bello**

7

# Ordenar las oraciones de un texto

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 3.º Primaria

# Tema 7. Ordenar las oraciones de un texto

## Teoría

Un texto cuenta las cosas en orden, y las palabras de orden dicen cuál va antes: «Primero, Irene vació la mochila. Después, guardó los libros. Luego, metió el estuche. Por último, cerró la cremallera.» Si las oraciones llegan revueltas, se busca la que lleva «primero» y la que lleva «por último» o «al final»; las demás van en medio.

También se puede pensar qué paso necesita a cuál: no se cierra una cremallera antes de meter el estuche. Los textos de los ejercicios son de tres o cuatro oraciones, y se pide ordenarlas, decir cuál va al principio o al final, completar la palabra de orden que falta y contar qué hizo alguien primero o al final.

### Conceptos clave

- Primero: abre el texto.
- Después, luego: van en medio.
- Por último, al final: cierran el texto.
- Para ordenar, se buscan primero la oración de apertura y la de cierre.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48652 y 48654 (saberes básicos B.2.2, estrategias básicas para la coherencia y la cohesión, y D.5, el orden de oraciones y párrafos).

## Ejercicios básicos

**1** **Ordena las oraciones de este texto y escribe las letras en orden: a) «Al final, puso el programa.», b) «Luego, echó el jabón.» y c) «Primero, Manuel metió la ropa en la lavadora.»**

**Pista:** Busca en «Al final, puso el programa.», «Luego, echó el jabón.», «Primero, Manuel metió la ropa en la lavadora.» la palabra «Primero» y la palabra que cierra el texto, «Por último» o «Al final».

### SOLUCIÓN

1. La oración con «Primero» es «Primero, Manuel metió la ropa en la lavadora.»
2. Con «Primero, Manuel metió la ropa en la lavadora.» al principio, en orden van las letras **c, b, a**

**Resultado: c, b, a**

**2** **¿Cuál de estas oraciones va al final del texto: a) «Por último, copió el problema.», b) «Primero, David borró la pizarra.» o c) «Luego, escribió la fecha.»? Escribe la letra.**

**Pista:** Mira la palabra con la que empieza cada oración de «Por último, copió el problema.», «Primero, David borró la pizarra.», «Luego, escribió la fecha.»: «Por último» y «Al final» lo cierran.

**SOLUCIÓN**

1. «Por último, copió el problema.» cierra el texto
2. «Por último, copió el problema.» va al final: es la **a**

**Resultado: a**

**9** **¿Cuál de estas oraciones va al principio del texto: a) «Después, enterró la semilla.», b) «Primero, Manuel llenó la maceta de tierra.» o c) «Por último, regó la tierra.»? Escribe la letra.**

**Pista:** Mira la palabra con la que empieza cada oración de «Después, enterró la semilla.», «Primero, Manuel llenó la maceta de tierra.», «Por último, regó la tierra.»: «Primero» abre un texto.

**SOLUCIÓN**

1. «Primero, Manuel llenó la maceta de tierra.» empieza con «Primero»
2. «Primero, Manuel llenó la maceta de tierra.» va al principio: es la **b**

**Resultado: b**

**10** **Ordena las oraciones de este texto y escribe las letras en orden: a) «Luego, enterró la semilla.», b) «Por último, regó la tierra.» y c) «Primero, Martina llenó la maceta de tierra.»**

**Pista:** Busca en «Luego, enterró la semilla.», «Por último, regó la tierra.», «Primero, Martina llenó la maceta de tierra.» la palabra «Primero» y la palabra que cierra el texto, «Por último» o «Al final».

**SOLUCIÓN**

1. La oración con «Primero» es «Primero, Martina llenó la maceta de tierra.»
2. Con «Primero, Martina llenó la maceta de tierra.» al principio, en orden van las letras **c, a, b**

**Resultado: c, a, b**

**12** **¿Cuál de estas oraciones va al principio del texto: a) «Por último, se puso el disfraz.», b) «Primero, Raúl leyó el guion.» o c) «Después, ensayó su papel.»? Escribe la letra.**

**Pista:** Mira la palabra con la que empieza cada oración de «Por último, se puso el disfraz.», «Primero, Raúl leyó el guion.», «Después, ensayó su papel.»: «Primero» abre un texto.

**SOLUCIÓN**

1. «Primero, Raúl leyó el guion.» empieza con «Primero»
2. «Primero, Raúl leyó el guion.» va al principio: es la **b**

**Resultado: b**

**16** **Ordena las oraciones de este texto y escribe las letras en orden: a) «Primero, Mario cogió la correa.», b) «Al final, paseó por el barrio.» y c) «Después, sacó al perro.»**

**Pista:** Busca en «Primero, Mario cogió la correa.», «Al final, paseó por el barrio.», «Después, sacó al perro.» la palabra «Primero» y la palabra que cierra el texto, «Por último» o «Al final».

**SOLUCIÓN**

1. La oración con «Primero» es «Primero, Mario cogió la correa.»
2. Con «Primero, Mario cogió la correa.» al principio, en orden van las letras **a, c, b**

**Resultado: a, c, b**

**17** **¿Cuál de estas oraciones va al final del texto: a) «Luego, buscó el pueblo.», b) «Por último, marcó el camino.» o c) «Primero, Paula abrió el mapa.»? Escribe la letra.**

**Pista:** Mira la palabra con la que empieza cada oración de «Luego, buscó el pueblo.», «Por último, marcó el camino.», «Primero, Paula abrió el mapa.»: «Por último» y «Al final» lo cierran.

**SOLUCIÓN**

1. «Por último, marcó el camino.» cierra el texto
2. «Por último, marcó el camino.» va al final: es la **b**

**Resultado: b**

**21** **Ordena las oraciones de este texto y escribe las letras en orden: a) «Primero, Óscar lavó las naranjas.», b) «Después, las partió por la mitad.» y c) «Por último, las exprimió.»**

**Pista:** Busca en «Primero, Óscar lavó las naranjas.», «Después, las partió por la mitad.», «Por último, las exprimió.» la palabra «Primero» y la palabra que cierra el texto, «Por último» o «Al final».

**SOLUCIÓN**

1. La oración con «Primero» es «Primero, Óscar lavó las naranjas.»
2. Con «Primero, Óscar lavó las naranjas.» al principio, en orden van las letras **a, b, c**

**Resultado: a, b, c**

**25** **¿Cuál de estas oraciones va al final del texto: a) «Luego, lo envolvió.», b) «Al final, escribió una tarjeta.» o c) «Primero, Leo eligió el regalo.»? Escribe la letra.**

**Pista:** Mira la palabra con la que empieza cada oración de «Luego, lo envolvió.», «Al final, escribió una tarjeta.», «Primero, Leo eligió el regalo.»: «Por último» y «Al final» lo cierran.

**SOLUCIÓN**

1. «Al final, escribió una tarjeta.» cierra el texto
2. «Al final, escribió una tarjeta.» va al final: es la **b**

**Resultado: b**

**26** **Ordena las oraciones de este texto y escribe las letras en orden: a) «Primero, Vega borró la pizarra.», b) «Luego, escribió la fecha.» y c) «Por último, copió el problema.»**

**Pista:** Busca en «Primero, Vega borró la pizarra.», «Luego, escribió la fecha.», «Por último, copió el problema.» la palabra «Primero» y la palabra que cierra el texto, «Por último» o «Al final».

**SOLUCIÓN**

1. La oración con «Primero» es «Primero, Vega borró la pizarra.»
2. Con «Primero, Vega borró la pizarra.» al principio, en orden van las letras **a, b, c**

**Resultado: a, b, c**

**27** **¿Cuál de estas oraciones va al principio del texto: a) «Luego, cortó las galletas.», b) «Primero, Marina amasó la masa.» o c) «Al final, las horneó.»? Escribe la letra.**

**Pista:** Mira la palabra con la que empieza cada oración de «Luego, cortó las galletas.», «Primero, Marina amasó la masa.», «Al final, las horneó.»: «Primero» abre un texto.

**SOLUCIÓN**

1. «Primero, Marina amasó la masa.» empieza con «Primero»
2. «Primero, Marina amasó la masa.» va al principio: es la **b**

**Resultado: b**

## Ejercicios intermedios

**3** **Falta una palabra de orden en «Primero, Iker llenó la maceta de tierra. Luego, enterró la semilla. ___, regó la tierra.»: ¿cuál es?**

**Pista:** Lee «Primero, Iker llenó la maceta de tierra. Luego, enterró la semilla. ___, regó la tierra.» y piensa en qué lugar del texto está la oración que no tiene su palabra de orden.

**SOLUCIÓN**

1. La oración sin palabra de orden es la última de «Primero, Iker llenó la maceta de tierra. Luego, enterró la semilla. ___, regó la tierra.»
2. En «Primero, Iker llenó la maceta de tierra. Luego, enterró la semilla. ___, regó la tierra.», en ese lugar falta **Por último**

**Resultado: Por último**

**4** **Lee «Primero, Irene volcó las piezas. Después, buscó las esquinas. Luego, montó el borde. Por último, colocó la última pieza.»: ¿con qué acción empieza Irene: «buscó las esquinas», «volcó las piezas» o «colocó la última pieza»?**

**Pista:** Busca en «Primero, Irene volcó las piezas. Después, buscó las esquinas. Luego, montó el borde. Por último, colocó la última pieza.» la oración con «Primero» y mira lo que hizo Irene.

**SOLUCIÓN**

1. La oración del principio dice que Irene volcó las piezas
2. Empieza Irene con **volcó las piezas**

**Resultado: volcó las piezas**

**6** **Ordena las cuatro oraciones de este texto y escribe las letras en orden: a) «Primero, Irene cavó un surco.», b) «Después, plantó las lechugas.», c) «Luego, las regó.» y d) «Al final, arrancó las malas hierbas.»**

**Pista:** Lee «Primero, Irene cavó un surco.», «Después, plantó las lechugas.», «Luego, las regó.», «Al final, arrancó las malas hierbas.» y piensa qué se hace antes y qué se hace después.

**SOLUCIÓN**

1. Primero va «Primero, Irene cavó un surco.» y por último «Al final, arrancó las malas hierbas.»
2. Con «Primero, Irene cavó un surco.» al principio, en orden van las letras **a, b, c, d**

**Resultado: a, b, c, d**

**7** **Lee «Primero, Rubén cavó un surco. Después, plantó las lechugas. Luego, las regó. Al final, arrancó las malas hierbas.»: ¿con qué acción acaba Rubén: «plantó las lechugas», «arrancó las malas hierbas» o «cavó un surco»?**

**Pista:** Busca en «Primero, Rubén cavó un surco. Después, plantó las lechugas. Luego, las regó. Al final, arrancó las malas hierbas.» la oración con «Por último» o «Al final» y mira lo que hizo Rubén.

**SOLUCIÓN**

1. La oración del final dice que Rubén arrancó las malas hierbas
2. Acaba Rubén con **arrancó las malas hierbas**

**Resultado: arrancó las malas hierbas**

**8** **Falta una palabra de orden en «Primero, David eligió el regalo. Luego, lo envolvió. ___, escribió una tarjeta.»: ¿cuál es?**

**Pista:** Lee «Primero, David eligió el regalo. Luego, lo envolvió. ___, escribió una tarjeta.» y piensa en qué lugar del texto está la oración que no tiene su palabra de orden.

**SOLUCIÓN**

1. La oración sin palabra de orden es la última de «Primero, David eligió el regalo. Luego, lo envolvió. ___, escribió una tarjeta.»
2. En «Primero, David eligió el regalo. Luego, lo envolvió. ___, escribió una tarjeta.», en ese lugar falta **Por último**

**Resultado: Por último**

**11** **Ordena las cuatro oraciones de este texto y escribe las letras en orden: a) «Por último, contó los bolos caídos.», b) «Luego, la lanzó con fuerza.», c) «Después, cogió la bola.» y d) «Primero, Emma colocó los bolos.»**

**Pista:** Lee «Por último, contó los bolos caídos.», «Luego, la lanzó con fuerza.», «Después, cogió la bola.», «Primero, Emma colocó los bolos.» y piensa qué se hace antes y qué se hace después.

**SOLUCIÓN**

1. Primero va «Primero, Emma colocó los bolos.» y por último «Por último, contó los bolos caídos.»
2. Con «Primero, Emma colocó los bolos.» al principio, en orden van las letras **d, c, b, a**

**Resultado: d, c, b, a**

**13** **Falta una palabra de orden en «___, Valeria barajó las cartas. Después, las repartió. Por último, jugó la partida.»: ¿cuál es?**

**Pista:** Lee «___, Valeria barajó las cartas. Después, las repartió. Por último, jugó la partida.» y piensa en qué lugar del texto está la oración que no tiene su palabra de orden.

**SOLUCIÓN**

1. La oración sin palabra de orden es la primera de «___, Valeria barajó las cartas. Después, las repartió. Por último, jugó la partida.»
2. En «___, Valeria barajó las cartas. Después, las repartió. Por último, jugó la partida.», en ese lugar falta **Primero**

**Resultado: Primero**

**14** **Ordena las cuatro oraciones de este texto y escribe las letras en orden: a) «Luego, corrió por el prado.», b) «Después, ató el hilo.», c) «Por último, subió la cometa al cielo.» y d) «Primero, Adrián montó la cometa.»**

**Pista:** Lee «Luego, corrió por el prado.», «Después, ató el hilo.», «Por último, subió la cometa al cielo.», «Primero, Adrián montó la cometa.» y piensa qué se hace antes y qué se hace después.

**SOLUCIÓN**

1. Primero va «Primero, Adrián montó la cometa.» y por último «Por último, subió la cometa al cielo.»
2. Con «Primero, Adrián montó la cometa.» al principio, en orden van las letras **d, b, a, c**

**Resultado: d, b, a, c**

**15** **Lee «Primero, Samuel infló los globos. Después, colgó las guirnaldas. Luego, puso la mesa. Al final, recibió a los invitados.»: ¿con qué acción empieza Samuel: «infló los globos», «puso la mesa» o «colgó las guirnaldas»?**

**Pista:** Busca en «Primero, Samuel infló los globos. Después, colgó las guirnaldas. Luego, puso la mesa. Al final, recibió a los invitados.» la oración con «Primero» y mira lo que hizo Samuel.

**SOLUCIÓN**

1. La oración del principio dice que Samuel infló los globos
2. Empieza Samuel con **infló los globos**

**Resultado: infló los globos**

**18** **Lee «Primero, Hugo hizo el boceto a lápiz. Después, repasó las líneas. Luego, coloreó el dibujo. Al final, lo colgó en la pared.»: ¿con qué acción acaba Hugo: «lo colgó en la pared», «coloreó el dibujo» o «hizo el boceto a lápiz»?**

**Pista:** Busca en «Primero, Hugo hizo el boceto a lápiz. Después, repasó las líneas. Luego, coloreó el dibujo. Al final, lo colgó en la pared.» la oración con «Por último» o «Al final» y mira lo que hizo Hugo.

**SOLUCIÓN**

1. La oración del final dice que Hugo lo colgó en la pared
2. Acaba Hugo con **lo colgó en la pared**

**Resultado: lo colgó en la pared**

**19** **Ordena las cuatro oraciones de este texto y escribe las letras en orden: a) «Después, se duchó.», b) «Luego, nadó un largo.», c) «Por último, se secó con la toalla.» y d) «Primero, Noa se puso el bañador.»**

**Pista:** Lee «Después, se duchó.», «Luego, nadó un largo.», «Por último, se secó con la toalla.», «Primero, Noa se puso el bañador.» y piensa qué se hace antes y qué se hace después.

**SOLUCIÓN**

1. Primero va «Primero, Noa se puso el bañador.» y por último «Por último, se secó con la toalla.»
2. Con «Primero, Noa se puso el bañador.» al principio, en orden van las letras **d, a, b, c**

**Resultado: d, a, b, c**

**20** **Falta una palabra de orden en «Primero, Mateo abrió el mapa. ___, buscó el pueblo. Por último, marcó el camino.»: ¿cuál es?**

**Pista:** Lee «Primero, Mateo abrió el mapa. ___, buscó el pueblo. Por último, marcó el camino.» y piensa en qué lugar del texto está la oración que no tiene su palabra de orden.

**SOLUCIÓN**

1. La oración sin palabra de orden es la del medio de «Primero, Mateo abrió el mapa. ___, buscó el pueblo. Por último, marcó el camino.»
2. En «Primero, Mateo abrió el mapa. ___, buscó el pueblo. Por último, marcó el camino.», en ese lugar falta **Después**

**Resultado: Después**

**22** **Lee «Primero, Inés metió la ropa en la lavadora. Después, echó el jabón. Luego, puso el programa. Al final, tendió la ropa.»: ¿con qué acción empieza Inés: «metió la ropa en la lavadora», «puso el programa» o «tendió la ropa»?**

**Pista:** Busca en «Primero, Inés metió la ropa en la lavadora. Después, echó el jabón. Luego, puso el programa. Al final, tendió la ropa.» la oración con «Primero» y mira lo que hizo Inés.

**SOLUCIÓN**

1. La oración del principio dice que Inés metió la ropa en la lavadora
2. Empieza Inés con **metió la ropa en la lavadora**

**Resultado: metió la ropa en la lavadora**

**23** **Falta una palabra de orden en «Primero, Lola colocó los bolos. ___, cogió la bola. Por último, la lanzó con fuerza.»: ¿cuál es?**

**Pista:** Lee «Primero, Lola colocó los bolos. ___, cogió la bola. Por último, la lanzó con fuerza.» y piensa en qué lugar del texto está la oración que no tiene su palabra de orden.

**SOLUCIÓN**

1. La oración sin palabra de orden es la del medio de «Primero, Lola colocó los bolos. ___, cogió la bola. Por último, la lanzó con fuerza.»
2. En «Primero, Lola colocó los bolos. ___, cogió la bola. Por último, la lanzó con fuerza.», en ese lugar falta **Después**

**Resultado: Después**

**24** **Ordena las cuatro oraciones de este texto y escribe las letras en orden: a) «Primero, Gonzalo llenó el cuenco de pienso.», b) «Luego, cepilló al gato.», c) «Después, puso agua fresca.» y d) «Por último, jugó con él un rato.»**

**Pista:** Lee «Primero, Gonzalo llenó el cuenco de pienso.», «Luego, cepilló al gato.», «Después, puso agua fresca.», «Por último, jugó con él un rato.» y piensa qué se hace antes y qué se hace después.

**SOLUCIÓN**

1. Primero va «Primero, Gonzalo llenó el cuenco de pienso.» y por último «Por último, jugó con él un rato.»
2. Con «Primero, Gonzalo llenó el cuenco de pienso.» al principio, en orden van las letras **a, c, b, d**

**Resultado: a, c, b, d**

**28** **Falta una palabra de orden en «___, Pablo cortó el pan. Luego, puso el queso. Por último, cerró el bocadillo.»: ¿cuál es?**

**Pista:** Lee «___, Pablo cortó el pan. Luego, puso el queso. Por último, cerró el bocadillo.» y piensa en qué lugar del texto está la oración que no tiene su palabra de orden.

**SOLUCIÓN**

1. La oración sin palabra de orden es la primera de «___, Pablo cortó el pan. Luego, puso el queso. Por último, cerró el bocadillo.»
2. En «___, Pablo cortó el pan. Luego, puso el queso. Por último, cerró el bocadillo.», en ese lugar falta **Primero**

**Resultado: Primero**

**29** **Ordena las cuatro oraciones de este texto y escribe las letras en orden: a) «Primero, Diego buscó fotos.», b) «Después, las recortó.», c) «Por último, colgó el mural en clase.» y d) «Luego, las pegó en la cartulina.»**

**Pista:** Lee «Primero, Diego buscó fotos.», «Después, las recortó.», «Por último, colgó el mural en clase.», «Luego, las pegó en la cartulina.» y piensa qué se hace antes y qué se hace después.

**SOLUCIÓN**

1. Primero va «Primero, Diego buscó fotos.» y por último «Por último, colgó el mural en clase.»
2. Con «Primero, Diego buscó fotos.» al principio, en orden van las letras **a, b, d, c**

**Resultado: a, b, d, c**

**30** **Lee «Primero, Sofía infló los globos. Después, colgó las guirnaldas. Luego, puso la mesa. Al final, recibió a los invitados.»: ¿con qué acción empieza Sofía: «colgó las guirnaldas», «recibió a los invitados» o «infló los globos»?**

**Pista:** Busca en «Primero, Sofía infló los globos. Después, colgó las guirnaldas. Luego, puso la mesa. Al final, recibió a los invitados.» la oración con «Primero» y mira lo que hizo Sofía.

**SOLUCIÓN**

1. La oración del principio dice que Sofía infló los globos
2. Empieza Sofía con **infló los globos**

**Resultado: infló los globos**

## Ejercicios avanzados

**5** **¿Cuáles van primero y por último, en ese orden, entre a) «Luego, regó la tierra.», b) «Primero, Marina llenó la maceta de tierra.», c) «Después, enterró la semilla.» y d) «Por último, dejó la maceta al sol.»? Escribe las dos letras.**

**Pista:** Busca en «Luego, regó la tierra.», «Primero, Marina llenó la maceta de tierra.», «Después, enterró la semilla.», «Por último, dejó la maceta al sol.» la oración con «Primero» y la que cierra el texto, con «Por último» o «Al final».

**SOLUCIÓN**

1. La primera es «Primero, Marina llenó la maceta de tierra.» y la última, «Por último, dejó la maceta al sol.»
2. Van primero y por último las letras **b, d**

**Resultado: b y d**

8

# Buscar en el diccionario

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 3.º Primaria

solucionario.de

# Tema 8. Buscar en el diccionario

## Teoría

En el diccionario las palabras van en orden alfabético. «Cama» va antes que «mesa» porque la «c» está antes que la «m». Si dos palabras empiezan igual, se mira la segunda letra: «mesa» va antes que «moto» porque la «e» está antes que la «o».

En lo alto de cada página hay dos palabras guía, la primera y la última de esa página. Una palabra está en ella si va entre las dos en el orden alfabético: con las guías «mesa» y «nube», «naranja» está en la página y «pato» no.

Tampoco salen palabras con «ch» ni «ll», que desde la Ortografía de 2010 se ordenan como cualquier otra pareja de letras, y la «ñ» va después de la «n».

### Conceptos clave

- Orden alfabético: primero la primera letra; si coincide, la segunda.
- Palabras guía: la primera y la última de la página.
- La «ñ» va después de la «n».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48654 (saber básico D.7, estrategias elementales para el uso guiado de diccionarios); orden alfabético según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

## Ejercicios básicos

### 1 Escribe en orden alfabético «fotógrafo», «pavo» y «niño»: ¿cómo quedan?

**Pista:** Mira la primera letra de «fotógrafo», «pavo» y «niño» y piensa cuál va antes en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. Las primeras letras de «fotógrafo», «pavo» y «niño» son f, p, n
2. En el diccionario van, en orden, **fotógrafo, niño, pavo**

**Resultado: fotógrafo, niño, pavo**

### 2 ¿Cuál de estas dos palabras se busca antes en el diccionario: «melón» o «moto»?

**Pista:** Mira la segunda letra de «melón» y de «moto» y piensa cuál va antes en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. «melón» y «moto» empiezan igual, y sus segundas letras son e y o
2. Se busca antes **melón**

**Resultado: melón**

### 10 ¿Cuál de estas dos palabras se busca antes en el diccionario: «peluquería» o «garaje»?

**Pista:** Mira la primera letra de «peluquería» y de «garaje» y piensa cuál va antes en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. «peluquería» empieza por p y «garaje» por g
2. Se busca antes **garaje**

**Resultado: garaje**

### 12 Escribe en orden alfabético «rey», «colegio» y «niebla»: ¿cómo quedan?

**Pista:** Mira la primera letra de «rey», «colegio» y «niebla» y piensa cuál va antes en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. Las primeras letras de «rey», «colegio» y «niebla» son r, c, n
2. En el diccionario van, en orden, **colegio, niebla, rey**

**Resultado: colegio, niebla, rey**

### 14 ¿Cuál de estas dos palabras se busca antes en el diccionario: «hielo» o «hermano»?

**Pista:** Mira la segunda letra de «hielo» y de «hermano» y piensa cuál va antes en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. «hielo» y «hermano» empiezan igual, y sus segundas letras son i y e
2. Se busca antes **hermano**

**Resultado: hermano**

### 18 Escribe en orden alfabético «pintor», «cromo» y «acera»: ¿cómo quedan?

**Pista:** Mira la primera letra de «pintor», «cromo» y «acera» y piensa cuál va antes en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. Las primeras letras de «pintor», «cromo» y «acera» son p, c, a
2. En el diccionario van, en orden, **acera, cromo, pintor**

**Resultado: acera, cromo, pintor**

### 21 ¿Cuál de estas dos palabras se busca antes en el diccionario: «jamón» o «juego»?

**Pista:** Mira la segunda letra de «jamón» y de «juego» y piensa cuál va antes en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. «jamón» y «juego» empiezan igual, y sus segundas letras son a y u
2. Se busca antes **jamón**

**Resultado: jamón**

### 24 Escribe en orden alfabético «cama», «zapato» y «tren»: ¿cómo quedan?

**Pista:** Mira la primera letra de «cama», «zapato» y «tren» y piensa cuál va antes en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. Las primeras letras de «cama», «zapato» y «tren» son c, z, t
2. En el diccionario van, en orden, **cama, tren, zapato**

**Resultado: cama, tren, zapato**

### 28 ¿Cuál de estas dos palabras se busca antes en el diccionario: «hongo» o «pelo»?

**Pista:** Mira la primera letra de «hongo» y de «pelo» y piensa cuál va antes en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. «hongo» empieza por h y «pelo» por p
2. Se busca antes **hongo**

**Resultado: hongo**

### 30 Escribe en orden alfabético «miércoles», «panadero» y «fotógrafo»: ¿cómo quedan?

**Pista:** Mira la primera letra de «miércoles», «panadero» y «fotógrafo» y piensa cuál va antes en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. Las primeras letras de «miércoles», «panadero» y «fotógrafo» son m, p, f
2. En el diccionario van, en orden, **fotógrafo, miércoles, panadero**

**Resultado: fotógrafo, miércoles, panadero**

## Ejercicios intermedios

### 3 De estas palabras, «goma», «pregunta», «libélula» y «muñeca», ¿cuál va al final en el diccionario?

**Pista:** Mira la primera letra de «goma», «pregunta», «libélula» y «muñeca»: en el diccionario va al final la que más tarde sale en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. Las primeras letras de «goma», «pregunta», «libélula» y «muñeca» son g, p, l, m
2. En el diccionario va al final **pregunta**

**Resultado: pregunta**

### 4 Estas palabras empiezan igual: «fruto», «futbolista» y «farmacia», ¿cómo quedan en el orden del diccionario?

**Pista:** Las tres empiezan por la misma letra: mira la segunda letra de «fruto», «futbolista» y «farmacia» y ordénalas por ella.

**SOLUCIÓN**

1. Las segundas letras de «fruto», «futbolista» y «farmacia» son r, u, a
2. En el diccionario van, en orden, **farmacia, fruto, futbolista**

**Resultado: farmacia, fruto, futbolista**

### 7 Estas palabras empiezan igual: «enfermero», «escuela» y «elefante», ¿cómo quedan en el orden del diccionario?

**Pista:** Las tres empiezan por la misma letra: mira la segunda letra de «enfermero», «escuela» y «elefante» y ordénalas por ella.

**SOLUCIÓN**

1. Las segundas letras de «enfermero», «escuela» y «elefante» son n, s, l
2. En el diccionario van, en orden, **elefante, enfermero, escuela**

**Resultado: elefante, enfermero, escuela**

### 11 De estas palabras, «sábana», «piña», «codo» y «agua», ¿cuál va primero en el diccionario?

**Pista:** Mira la primera letra de «sábana», «piña», «codo» y «agua»: en el diccionario va primero la que antes sale en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. Las primeras letras de «sábana», «piña», «codo» y «agua» son s, p, c, a
2. En el diccionario va primero **agua**

**Resultado: agua**

**13** **Estas palabras empiezan igual: «domingo», «dibujo» y «delfín», ¿cómo quedan en el orden del diccionario?**

**Pista:** Las tres empiezan por la misma letra: mira la segunda letra de «domingo», «dibujo» y «delfín» y ordénalas por ella.

**SOLUCIÓN**

1. Las segundas letras de «domingo», «dibujo» y «delfín» son o, i, e
2. En el diccionario van, en orden, **delfín, dibujo, domingo**

**Resultado: delfín, dibujo, domingo**

**17** **De estas palabras, «palacio», «nieve», «burro» y «gaviota», ¿cuál va al final en el diccionario?**

**Pista:** Mira la primera letra de «palacio», «nieve», «burro» y «gaviota»: en el diccionario va al final la que más tarde sale en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. Las primeras letras de «palacio», «nieve», «burro» y «gaviota» son p, n, b, g
2. En el diccionario va al final **palacio**

**Resultado: palacio**

**19** **Estas palabras empiezan igual: «cerdo», «cine» y «calabaza», ¿cómo quedan en el orden del diccionario?**

**Pista:** Las tres empiezan por la misma letra: mira la segunda letra de «cerdo», «cine» y «calabaza» y ordénalas por ella.

**SOLUCIÓN**

1. Las segundas letras de «cerdo», «cine» y «calabaza» son e, i, a
2. En el diccionario van, en orden, **calabaza, cerdo, cine**

**Resultado: calabaza, cerdo, cine**

**22** **De estas palabras, «huevo», «limonero», «isla» y «carta», ¿cuál va primero en el diccionario?**

**Pista:** Mira la primera letra de «huevo», «limonero», «isla» y «carta»: en el diccionario va primero la que antes sale en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. Las primeras letras de «huevo», «limonero», «isla» y «carta» son h, l, i, c
2. En el diccionario va primero **carta**

**Resultado: carta**

**25** **Estas palabras empiezan igual: «florero», «fruto» y «fotógrafo», ¿cómo quedan en el orden del diccionario?**

**Pista:** Las tres empiezan por la misma letra: mira la segunda letra de «florero», «fruto» y «fotógrafo» y ordénalas por ella.

**SOLUCIÓN**

1. Las segundas letras de «florero», «fruto» y «fotógrafo» son l, r, o
2. En el diccionario van, en orden, **florero, fotógrafo, fruto**

**Resultado: florero, fotógrafo, fruto**

**26** **De estas palabras, «mar», «bosque», «película» y «fotógrafo», ¿cuál va al final en el diccionario?**

**Pista:** Mira la primera letra de «mar», «bosque», «película» y «fotógrafo»: en el diccionario va al final la que más tarde sale en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. Las primeras letras de «mar», «bosque», «película» y «fotógrafo» son m, b, p, f
2. En el diccionario va al final **película**

**Resultado: película**

## Ejercicios avanzados

**5** **En una página del diccionario, las palabras guía son «jabón» y «otoño»: ¿cuál de estas palabras está en esa página: «lenteja», «cuaderno» o «prima»?**

**Pista:** Las palabras guía, «jabón» y «otoño», son la primera y la última de la página: busca la palabra que va entre las dos en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. «jabón» va antes y «otoño» va después
2. Entre las dos, en la página, está **lenteja**

**Resultado: lenteja**

**6** **De estas palabras, «broma», «arena», «yegua» y «monopatín», ¿cuántas van antes de «piscina» en el diccionario?**

**Pista:** Mira la primera letra de «piscina» y de cada palabra de «broma», «arena», «yegua» y «monopatín»: cuenta las que salen antes en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. «piscina» empieza por p; van antes «arena», «broma», «monopatín»
2. Antes de «piscina» van **3** palabras

**Resultado: 3**

**8** **En una página del diccionario, las palabras guía son «futbolista» y «oreja»: ¿cuál de estas palabras está en esa página: «prado», «violín» o «nieve»?**

**Pista:** Las palabras guía, «futbolista» y «oreja», son la primera y la última de la página: busca la palabra que va entre las dos en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. «futbolista» va antes y «oreja» va después
2. Entre las dos, en la página, está **nieve**

**Resultado: nieve**

**9** **De estas palabras, «viernes», «cisne», «maceta» y «libélula», ¿cuántas van antes de «guisante» en el diccionario?**

**Pista:** Mira la primera letra de «guisante» y de cada palabra de «viernes», «cisne», «maceta» y «libélula»: cuenta las que salen antes en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. «guisante» empieza por g; van antes «cisne»
2. Antes de «guisante» van **1** palabra

**Resultado: 1**

**15** **De estas palabras, «trompeta», «cielo», «bicicleta» y «paraguas», ¿cuántas van antes de «jabón» en el diccionario?**

**Pista:** Mira la primera letra de «jabón» y de cada palabra de «trompeta», «cielo», «bicicleta» y «paraguas»: cuenta las que salen antes en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. «jabón» empieza por j; van antes «bicicleta», «cielo»
2. Antes de «jabón» van **2** palabras

**Resultado: 2**

**16** **En una página del diccionario, las palabras guía son «cena» y «kiwi»: ¿cuál de estas palabras está en esa página: «boca», «huerto» o «perro»?**

**Pista:** Las palabras guía, «cena» y «kiwi», son la primera y la última de la página: busca la palabra que va entre las dos en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. «cena» va antes y «kiwi» va después
2. Entre las dos, en la página, está **huerto**

**Resultado: huerto**

**20** **De estas palabras, «burbuja», «parque», «tren» y «coco», ¿cuántas van antes de «gusano» en el diccionario?**

**Pista:** Mira la primera letra de «gusano» y de cada palabra de «burbuja», «parque», «tren» y «coco»: cuenta las que salen antes en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. «gusano» empieza por g; van antes «burbuja», «coco»
2. Antes de «gusano» van **2** palabras

**Resultado: 2**

**23** **En una página del diccionario, las palabras guía son «cambio» y «sótano»: ¿cuál de estas palabras está en esa página: «libro», «teléfono» o «bisabuelo»?**

**Pista:** Las palabras guía, «cambio» y «sótano», son la primera y la última de la página: busca la palabra que va entre las dos en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. «cambio» va antes y «sótano» va después
2. Entre las dos, en la página, está **libro**

**Resultado: libro**

**27** **En una página del diccionario, las palabras guía son «delfín» y «labio»: ¿cuál de estas palabras está en esa página: «patín», «guitarrista» o «curso»?**

**Pista:** Las palabras guía, «delfín» y «labio», son la primera y la última de la página: busca la palabra que va entre las dos en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. «delfín» va antes y «labio» va después
2. Entre las dos, en la página, está **guitarrista**

**Resultado: guitarrista**

**29** **De estas palabras, «abeja», «teatro», «lobo» y «ratón», ¿cuántas van antes de «color» en el diccionario?**

**Pista:** Mira la primera letra de «color» y de cada palabra de «abeja», «teatro», «lobo» y «ratón»: cuenta las que salen antes en el abecedario.

**SOLUCIÓN**

1. «color» empieza por c; van antes «abeja»
2. Antes de «color» van **1** palabra

**Resultado: 1**

solucionario.de

9

# Ortografía: mp, mb, r y rr

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 3.º Primaria

solucionario.de

# Tema 9. Ortografía: mp, mb, r y rr

## Teoría

Delante de «p» y de «b» se escribe «m»: «campo», «lámpara», «hombro», «bombero». Delante de «t», «d», «c», «f», «g», «s» y «v» se escribe «n»: «elefante». Por eso en un hueco como «ca_po» solo cabe la «m».

El sonido fuerte de la «r» tiene dos reglas: entre dos vocales se escribe «rr» («gorro», «burro», «tierra») y al principio de palabra se escribe una sola «r», aunque suene fuerte («ratón», «rodilla»).

En los ejercicios el hueco está siempre donde decide una de estas reglas, y solo salen palabras revisadas a mano en las que la otra opción no es ninguna palabra: «canpo» no existe.

### Conceptos clave

- «m» delante de «p» y de «b» (campo, hombro).
- «n» delante de «t», «d», «c», «f», «g», «s» y «v» (elefante).
- «rr» entre vocales (gorro, tierra).
- Una sola «r» al principio de palabra (ratón).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48652 (saber básico B.3.5, ortografía reglada elemental); reglas de la «m» y de la «r» según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I; la «n» ante las demás consonantes es el contraste que usan los ejercicios.

## Ejercicios básicos

### 1 ¿Qué letra falta en «bla_do»: «m» o «n»?

**Pista:** Prueba «m» y «n» en «bla_do» y fíjate en la letra que va detrás del hueco: ante «t», «d», «c», «f», «g», «s» o «v» se escribe «n».

**SOLUCIÓN**

1. Detrás del hueco de «bla_do» va la «d»
2. En «bla_do» va **n**

**Resultado: n**

## 2 ¿Cuál de estas dos palabras está bien escrita: «amtipática» o «antipática»?

**Pista:** Lee «amtipática» y «antipática» letra a letra: ante «t», «d», «c», «f», «g», «s» o «v» se escribe «n».

**SOLUCIÓN**

1. En «antipática» ante «t», «d», «c», «f», «g», «s» o «v» se escribe «n»
2. La palabra bien escrita es **antipática**

**Resultado: antipática**

## 7 ¿Cuál de estas dos palabras está bien escrita: «contará» o «comtará»?

**Pista:** Lee «contará» y «comtará» letra a letra: ante «t», «d», «c», «f», «g», «s» o «v» se escribe «n».

**SOLUCIÓN**

1. En «contará» ante «t», «d», «c», «f», «g», «s» o «v» se escribe «n»
2. La palabra bien escrita es **contará**

**Resultado: contará**

## 8 ¿Qué letra falta en «tie_das»: «m» o «n»?

**Pista:** Prueba «m» y «n» en «tie_das» y fíjate en la letra que va detrás del hueco: ante «t», «d», «c», «f», «g», «s» o «v» se escribe «n».

**SOLUCIÓN**

1. Detrás del hueco de «tie_das» va la «d»
2. En «tie_das» va **n**

**Resultado: n**

## 15 ¿Cuál de estas dos palabras está bien escrita: «rrestaba» o «restaba»?

**Pista:** Lee «rrestaba» y «restaba» letra a letra: a principio de palabra se escribe una sola «r».

**SOLUCIÓN**

1. En «restaba» a principio de palabra se escribe una sola «r»
2. La palabra bien escrita es **restaba**

**Resultado: restaba**

### 18 ¿Qué letra falta en «e_contrabais»: «m» o «n»?

**Pista:** Prueba «m» y «n» en «e_contrabais» y fíjate en la letra que va detrás del hueco: ante «t», «d», «c», «f», «g», «s» o «v» se escribe «n».

**SOLUCIÓN**

1. Detrás del hueco de «e_contrabais» va la «c»
2. En «e_contrabais» va **n**

**Resultado: n**

### 23 ¿Cuál de estas dos palabras está bien escrita: «cansados» o «camsados»?

**Pista:** Lee «cansados» y «camsados» letra a letra: ante «t», «d», «c», «f», «g», «s» o «v» se escribe «n».

**SOLUCIÓN**

1. En «cansados» ante «t», «d», «c», «f», «g», «s» o «v» se escribe «n»
2. La palabra bien escrita es **cansados**

**Resultado: cansados**

### 24 ¿Qué letra falta en «co_prendíais»: «m» o «n»?

**Pista:** Prueba «m» y «n» en «co_prendíais» y fíjate en la letra que va detrás del hueco: antes de «p» y de «b» se escribe «m».

**SOLUCIÓN**

1. Detrás del hueco de «co_prendíais» va la «p»
2. En «co_prendíais» va **m**

**Resultado: m**

### 25 ¿Cuál de estas dos palabras está bien escrita: «encontrábamos» o «emcontrábamos»?

**Pista:** Lee «encontrábamos» y «emcontrábamos» letra a letra: ante «t», «d», «c», «f», «g», «s» o «v» se escribe «n».

**SOLUCIÓN**

1. En «encontrábamos» ante «t», «d», «c», «f», «g», «s» o «v» se escribe «n»
2. La palabra bien escrita es **encontrábamos**

**Resultado: encontrábamos**

### 30 ¿Qué letra falta en «a_damos»: «m» o «n»?

**Pista:** Prueba «m» y «n» en «a_damos» y fíjate en la letra que va detrás del hueco: ante «t», «d», «c», «f», «g», «s» o «v» se escribe «n».

**SOLUCIÓN**

1. Detrás del hueco de «a_damos» va la «d»
2. En «a_damos» va **n**

**Resultado: n**

## Ejercicios intermedios

### 3 ¿Qué letra falta en «_estaremos»: «r» o «rr»?

**Pista:** Prueba «r» y «rr» en «_estaremos» y piensa dónde está el hueco: a principio de palabra va una sola «r».

**SOLUCIÓN**

1. El hueco de «_estaremos» está a principio de palabra
2. En «_estaremos» va **r**

**Resultado: r**

### 4 ¿En qué sílaba de «agarra» se escribe la «rr»?

**Pista:** Separa «agarra» en sílabas y busca la «rr» en una de ellas.

**SOLUCIÓN**

1. «agarra» se separa en a-ga-rra
2. La «rr» de «agarra» se escribe en la sílaba **rra**

**Resultado: rra**

### 9 ¿Qué letra falta en «_ecordaremos»: «r» o «rr»?

**Pista:** Prueba «r» y «rr» en «_ecordaremos» y piensa dónde está el hueco: a principio de palabra va una sola «r».

**SOLUCIÓN**

1. El hueco de «_ecordaremos» está a principio de palabra
2. En «_ecordaremos» va **r**

**Resultado: r**

### 10 ¿En qué sílaba de «limpié» se escribe la «m»?

**Pista:** Separa «limpié» en sílabas y busca la «m» en una de ellas.

**SOLUCIÓN**

1. «limpié» se separa en lim-pié
2. La «m» de «limpié» se escribe en la sílaba **lim**

**Resultado: lim**

### 13 ¿En qué sílaba de «borraré» se escribe la «rr»?

**Pista:** Separa «borraré» en sílabas y busca la «rr» en una de ellas.

**SOLUCIÓN**

1. «borraré» se separa en bo-rra-ré
2. La «rr» de «borraré» se escribe en la sílaba **rra**

**Resultado: rra**

### 14 ¿Qué letra falta en «_egalaron»: «r» o «rr»?

**Pista:** Prueba «r» y «rr» en «_egalaron» y piensa dónde está el hueco: a principio de palabra va una sola «r».

**SOLUCIÓN**

1. El hueco de «_egalaron» está a principio de palabra
2. En «_egalaron» va **r**

**Resultado: r**

### 21 ¿Qué letra falta en «go_iones»: «r» o «rr»?

**Pista:** Prueba «r» y «rr» en «go_iones» y piensa dónde está el hueco: entre dos vocales, el sonido fuerte se escribe «rr».

**SOLUCIÓN**

1. El hueco de «go_iones» está entre dos vocales
2. En «go_iones» va **rr**

**Resultado: rr**

### 22 ¿En qué sílaba de «compartieron» se escribe la «m»?

**Pista:** Separa «compartieron» en sílabas y busca la «m» en una de ellas.

**SOLUCIÓN**

1. «compartieron» se separa en com-par-tie-ron
2. La «m» de «compartieron» se escribe en la sílaba **com**

**Resultado: com**

### 26 ¿En qué sílaba de «rompíais» se escribe la «m»?

**Pista:** Separa «rompíais» en sílabas y busca la «m» en una de ellas.

**SOLUCIÓN**

1. «rompíais» se separa en rom-pí-ais
2. La «m» de «rompíais» se escribe en la sílaba **rom**

**Resultado: rom**

### 29 ¿Qué letra falta en «_oble»: «r» o «rr»?

**Pista:** Prueba «r» y «rr» en «_oble» y piensa dónde está el hueco: a principio de palabra va una sola «r».

**SOLUCIÓN**

1. El hueco de «_oble» está a principio de palabra
2. En «_oble» va **r**

**Resultado: r**

## Ejercicios avanzados

### 5 Faltan letras en «_ecibieron» y en «ba_erá»: ¿«r» o «rr» en cada una, en ese orden?

**Pista:** Prueba las dos letras en «_ecibieron» y en «ba_erá» y piensa qué regla cumple cada palabra.

**SOLUCIÓN**

1. En «_ecibieron» a principio de palabra se escribe una sola «r»
2. En «ba_erá» entre vocales, el sonido fuerte de la r se escribe «rr»
3. En «_ecibieron» y en «ba_erá» van, en orden, **r, rr**

**Resultado: r, rr**

### 6 De estas palabras, «aburidos», «cerará», «agarará» y «cerrarás», ¿cuántas están bien escritas?

**Pista:** Lee «aburidos», «cerará», «agarará» y «cerrarás» letra a letra y fíjate en las que cumplen la regla: entre vocales, el sonido fuerte de la r se escribe «rr».

**SOLUCIÓN**

1. Están bien escritas «cerrarás»
2. Bien escritas hay **1** de «aburidos», «cerará», «agarará» y «cerrarás»

**Resultado: 1**

### 11 Faltan letras en «e_tendimos» y en «e_pezó»: ¿«m» o «n» en cada una, en ese orden?

**Pista:** Prueba las dos letras en «e_tendimos» y en «e_pezó» y piensa qué regla cumple cada palabra.

**SOLUCIÓN**

1. En «e_tendimos» ante «t», «d», «c», «f», «g», «s» o «v» se escribe «n»
2. En «e_pezó» antes de «p» y «b» se escribe «m»
3. En «e_tendimos» y en «e_pezó» van, en orden, **n, m**

**Resultado: n, m**

### 12 De estas palabras, «lemta», «albóndiga», «comtaron» y «emcontrábamos», ¿cuántas están bien escritas?

**Pista:** Lee «lemta», «albóndiga», «comtaron» y «emcontrábamos» letra a letra y fíjate en las que cumplen la regla: ante «t», «d», «c», «f», «g», «s» o «v» se escribe «n».

**SOLUCIÓN**

1. Están bien escritas «albóndiga»
2. Bien escritas hay **1** de «lemta», «albóndiga», «comtaron» y «emcontrábamos»

**Resultado: 1**

### 16 De estas palabras, «golomdrina», «comtará», «amtipático» y «limces», ¿cuántas están bien escritas?

**Pista:** Lee «golomdrina», «comtará», «amtipático» y «limces» letra a letra y fíjate en las que cumplen la regla: ante «t», «d», «c», «f», «g», «s» o «v» se escribe «n».

**SOLUCIÓN**

1. Ninguna de «golomdrina», «comtará», «amtipático» y «limces» está bien escrita
2. Bien escritas hay **0** de «golomdrina», «comtará», «amtipático» y «limces»

**Resultado: 0**

### 17 Faltan letras en «e_pezará» y en «si_páticas»: ¿«m» o «n» en cada una, en ese orden?

**Pista:** Prueba las dos letras en «e_pezará» y en «si_páticas» y piensa qué regla cumple cada palabra.

**SOLUCIÓN**

1. En «e_pezará» antes de «p» y «b» se escribe «m»
2. En «si_páticas» antes de «p» y «b» se escribe «m»
3. En «e_pezará» y en «si_páticas» van, en orden, **m, m**

**Resultado: m, m**

### 19 De estas palabras, «sandalias», «encienden», «andaréis» y «emtendiste», ¿cuántas están bien escritas?

**Pista:** Lee «sandalias», «encienden», «andaréis» y «emtendiste» letra a letra y fíjate en las que cumplen la regla: ante «t», «d», «c», «f», «g», «s» o «v» se escribe «n».

**SOLUCIÓN**

1. Están bien escritas «sandalias», «encienden» y «andaréis»
2. Bien escritas hay **3** de «sandalias», «encienden», «andaréis» y «emtendiste»

**Resultado: 3**

### 20 Faltan letras en «ce_amos» y en «_oble»: ¿«r» o «rr» en cada una, en ese orden?

**Pista:** Prueba las dos letras en «ce_amos» y en «_oble» y piensa qué regla cumple cada palabra.

**SOLUCIÓN**

1. En «ce_amos» entre vocales, el sonido fuerte de la r se escribe «rr»
2. En «_oble» a principio de palabra se escribe una sola «r»
3. En «ce_amos» y en «_oble» van, en orden, **rr, r**

**Resultado: rr, r**

### 27 Faltan letras en «e_cendía» y en «ro_perá»: ¿«m» o «n» en cada una, en ese orden?

**Pista:** Prueba las dos letras en «e_cendía» y en «ro_perá» y piensa qué regla cumple cada palabra.

**SOLUCIÓN**

1. En «e_cendía» ante «t», «d», «c», «f», «g», «s» o «v» se escribe «n»
2. En «ro_perá» antes de «p» y «b» se escribe «m»
3. En «e_cendía» y en «ro_perá» van, en orden, **n, m**

**Resultado: n, m**

**28** **De estas palabras, «enpecé», «comprendimos», «conpartimos» y «comprenderá», ¿cuántas están bien escritas?**

**Pista:** Lee «enpecé», «comprendimos», «conpartimos» y «comprenderá» letra a letra y fíjate en las que cumplen la regla: antes de «p» y «b» se escribe «m».

**SOLUCIÓN**

1. Están bien escritas «comprenderá» y «comprendimos»
2. Bien escritas hay **2** de «enpecé», «comprendimos», «conpartimos» y «comprenderá»

**Resultado: 2**

solucionario.de

10

# Leer cuentos: personajes, lugar y tiempo

solucionario.de

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 3.º Primaria

# Tema 10. Leer cuentos: personajes, lugar y tiempo

## Teoría

Un cuento tiene personajes (quién), un lugar (dónde) y un tiempo (cuándo): «Una tarde de otoño, Nora y Leo van de excursión al río.» Los cuentos de los ejercicios son de cuatro o cinco oraciones, los ha escrito el equipo de solucionario.de y siguen cinco historias: una excursión, una mascota perdida, la visita a un familiar, un cumpleaños y un día de lluvia.

Las preguntas se contestan volviendo al texto: qué personaje aparece además del protagonista, cuándo y dónde ocurre, qué pasa, si algo es cierto, cuántas oraciones tiene el cuento y qué ocurre en la última. La respuesta es la oración del cuento que lo dice, sin inventar nada.

**Conceptos clave**

- Personajes: quién sale en la historia.
- Lugar: dónde ocurre. Tiempo: cuándo ocurre.
- La respuesta está en el texto: se busca la oración que la dice.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, págs. 48652 y 48653 (saberes básicos B.3.4, comprensión lectora; C.1, lectura acompañada de obras de la literatura infantil, y C.4, relación entre los elementos de la obra y su sentido).

## Ejercicios básicos

**1** **Lee el cuento «Un sábado por la mañana, Gonzalo juega en el jardín. De pronto, llueve mucho. Gonzalo corre a casa de Nerea. Nerea le da una manta para secarse.»: ¿qué personaje, además de Gonzalo, aparece en la historia?**

**Pista:** Busca en el cuento de Gonzalo que empieza «Un sábado por la mañana» el nombre de otra persona que sale en la historia.

**SOLUCIÓN**

1. En el cuento de Gonzalo que empieza «Un sábado por la mañana» aparece otro personaje
2. En el cuento de Gonzalo, el otro personaje es **Nerea**

**Resultado: Nerea**

**2** **Lee el cuento «Un domingo por la tarde, Óscar juega en el jardín. De pronto, llueve mucho. Óscar corre a casa de Javier. Javier le da una camiseta seca para secarse.»: ¿dónde juega Óscar?**

**Pista:** Busca en el cuento de Óscar y Javier la oración que dice el lugar y copia dónde pasa.

**SOLUCIÓN**

1. El cuento de Óscar y Javier dice el lugar: en el jardín
2. El lugar del cuento de Óscar y Javier es **en el jardín**

**Resultado: en el jardín**

**7** **Lee el cuento «Una tarde de primavera, Iker juega en el jardín. De pronto, llueve mucho. Iker corre a casa de Diego. Diego le da una toalla para secarse.»: ¿cuándo ocurre la historia?**

**Pista:** Mira cómo empieza el cuento de Iker y Diego: lo primero que dice es el momento en que pasa.

**SOLUCIÓN**

1. El cuento de Iker y Diego empieza con el momento en que pasa
2. El cuento de Iker y Diego ocurre **una tarde de primavera**

**Resultado: Una tarde de primavera**

**9** **Lee el cuento «Una mañana de verano, Valeria y Leo van de excursión al zoo. Allí encuentran un pañuelo. Valeria se lo enseña a Leo. Después, Valeria y Leo comen pan con queso. Al final, Valeria y Leo vuelven a casa.»: ¿adónde van Valeria y Leo de excursión?**

**Pista:** Busca en el cuento de Valeria y Leo la oración que dice el lugar y copia dónde pasa.

**SOLUCIÓN**

1. El cuento de Valeria y Leo dice el lugar: al zoo
2. El lugar del cuento de Valeria y Leo es **al zoo**

**Resultado: al zoo**

**11** **Lee el cuento «Una tarde de primavera, Bruno pierde su gato. Irene le ayuda a buscarlo por el lago. Bruno y Irene lo buscan un buen rato. Al final, Bruno y Irene lo encuentran en el jardín. Bruno da un abrazo a Irene.»: ¿cuándo ocurre la historia?**

**Pista:** Mira cómo empieza el cuento de Bruno y Irene: lo primero que dice es el momento en que pasa.

**SOLUCIÓN**

1. El cuento de Bruno y Irene empieza con el momento en que pasa
2. El cuento de Bruno y Irene ocurre **una tarde de primavera**

**Resultado: Una tarde de primavera**

**14** **Lee el cuento «Una tarde de otoño, Marina pierde su loro. Sofía le ayuda a buscarlo por la montaña. Marina y Sofía lo buscan un buen rato. Al final, Marina y Sofía lo encuentran junto al río. Marina da un abrazo a Sofía.»: ¿qué personaje, además de Marina, aparece en la historia?**

**Pista:** Busca en el cuento de Marina que empieza «Una tarde de otoño» el nombre de otra persona que sale en la historia.

**SOLUCIÓN**

1. En el cuento de Marina que empieza «Una tarde de otoño» aparece otro personaje
2. En el cuento de Marina, el otro personaje es **Sofía**

**Resultado: Sofía**

**16** **Lee el cuento «Un domingo por la tarde, Aitana juega en el patio. De pronto, llueve mucho. Aitana corre a casa de Lucía. Lucía le da una camiseta seca para secarse.»: ¿dónde juega Aitana?**

**Pista:** Busca en el cuento de Aitana y Lucía la oración que dice el lugar y copia dónde pasa.

**SOLUCIÓN**

1. El cuento de Aitana y Lucía dice el lugar: en el patio
2. El lugar del cuento de Aitana y Lucía es **en el patio**

**Resultado: en el patio**

**20** **Lee el cuento «Una mañana de verano, Marcos y Pablo van de excursión a la granja. Allí encuentran una mochila. Marcos se la enseña a Pablo. Después, Marcos y Pablo comen galletas. Al final, Marcos y Pablo vuelven a casa.»: ¿cuándo ocurre la historia?**

**Pista:** Mira cómo empieza el cuento de Marcos y Pablo: lo primero que dice es el momento en que pasa.

**SOLUCIÓN**

1. El cuento de Marcos y Pablo empieza con el momento en que pasa
2. El cuento de Marcos y Pablo ocurre **una mañana de verano**

**Resultado: Una mañana de verano**

**21** **Lee el cuento «Una noche de invierno, Paula visita a su tía Carla. Carla le cuenta un cuento sobre una rana saltarina. Paula escucha a Carla con mucha atención. Luego, Paula y Carla comen un bizcocho.»: ¿qué personaje, además de Paula, aparece en la historia?**

**Pista:** Busca en el cuento de Paula que empieza «Una noche de invierno» el nombre de otra persona que sale en la historia.

**SOLUCIÓN**

1. En el cuento de Paula que empieza «Una noche de invierno» aparece otro personaje
2. En el cuento de Paula, el otro personaje es **Carla**

**Resultado: Carla**

**24** **Lee el cuento «Una tarde de primavera, Mario y Martina van de excursión al río. Allí encuentran una mochila. Mario se la enseña a Martina. Después, Mario y Martina comen fruta. Al final, Mario y Martina vuelven a casa.»: ¿cuándo ocurre la historia?**

**Pista:** Mira cómo empieza el cuento de Mario y Martina: lo primero que dice es el momento en que pasa.

**SOLUCIÓN**

1. El cuento de Mario y Martina empieza con el momento en que pasa
2. El cuento de Mario y Martina ocurre **una tarde de primavera**

**Resultado: Una tarde de primavera**

**27** **Lee el cuento «Una mañana de verano, Álvaro pierde su gato. Óscar le ayuda a buscarlo por el bosque. Álvaro y Óscar lo buscan un buen rato. Al final, Álvaro y Óscar lo encuentran cerca de la fuente. Álvaro da un abrazo a Óscar.»: ¿por dónde buscan al gato de Álvaro?**

**Pista:** Busca en el cuento de Álvaro y Óscar la oración que dice el lugar y copia dónde pasa.

**SOLUCIÓN**

1. El cuento de Álvaro y Óscar dice el lugar: por el bosque
2. El lugar del cuento de Álvaro y Óscar es **por el bosque**

**Resultado: por el bosque**

**28** **Lee el cuento «Un domingo por la tarde, Lucía pierde su perro. Sofía le ayuda a buscarlo por la granja. Lucía y Sofía lo buscan un buen rato. Al final, Lucía y Sofía lo encuentran detrás de la casa. Lucía da un abrazo a Sofía.»: ¿qué personaje, además de Lucía, aparece en la historia?**

**Pista:** Busca en el cuento de Lucía que empieza «Un domingo por la tarde» el nombre de otra persona que sale en la historia.

**SOLUCIÓN**

1. En el cuento de Lucía que empieza «Un domingo por la tarde» aparece otro personaje
2. En el cuento de Lucía, el otro personaje es **Sofía**

**Resultado: Sofía**

## Ejercicios intermedios

**3** **Lee el cuento «Una tarde de primavera, Leo visita a su primo Iker. Iker le cuenta un cuento sobre un castillo en el bosque. Leo escucha a Iker con mucha atención. Luego, Leo y Iker comen pan con queso.»: ¿sobre qué le cuenta un cuento Iker a Leo?**

**Pista:** Busca en el cuento de Leo y Iker la oración que habla de eso y mira qué dice.

**SOLUCIÓN**

1. El cuento de Leo y Iker lo cuenta así: «un castillo en el bosque»
2. En el cuento de Leo y Iker, la respuesta es **un castillo en el bosque**

**Resultado: un castillo en el bosque**

**4** **Lee el cuento «Una tarde de primavera, Javier juega en la plaza. De pronto, llueve mucho. Javier corre a casa de Nerea. Nerea le da una camiseta seca para secarse.»: ¿es cierto que la historia empieza por la noche? Responde sí o no.**

**Pista:** Mira cómo empieza el cuento de Javier y Nerea: la primera oración dice si es de mañana, de tarde o de noche.

**SOLUCIÓN**

1. El cuento de Javier y Nerea empieza una tarde de primavera
2. Que el cuento de Javier y Nerea empieza por la noche es **no**

**Resultado: no**

**12** **Lee el cuento «Una mañana de verano, Emma celebra su cumpleaños en el parque. Lucía le trae un juego de mesa de regalo. Emma da las gracias a Lucía con una sonrisa. Todos cantan una canción. Emma sopla las velas.»: ¿es cierto que en la historia aparece Aitana? Responde sí o no.**

**Pista:** Busca en el cuento de Emma y Lucía el nombre de Aitana y mira si sale en la historia.

**SOLUCIÓN**

1. En el cuento de Emma y Lucía no sale Aitana
2. Que en el cuento de Emma y Lucía aparece Aitana es **no**

**Resultado: no**

**13** **Lee el cuento «Una mañana de verano, Nerea pierde su pez. Leo le ayuda a buscarlo por el huerto. Nerea y Leo lo buscan un buen rato. Al final, Nerea y Leo lo encuentran cerca de la fuente. Nerea da un abrazo a Leo.»: ¿qué pierde Nerea?**

**Pista:** Busca en el cuento de Nerea y Leo la oración que habla de eso y mira qué dice.

**SOLUCIÓN**

1. El cuento de Nerea y Leo lo cuenta así: «su pez»
2. En el cuento de Nerea y Leo, la respuesta es **su pez**

**Resultado: su pez**

**15** **Lee el cuento «Un sábado por la mañana, Alba juega en el patio. De pronto, llueve mucho. Alba corre a casa de Paula. Paula le da una manta para secarse.»: ¿es cierto que la historia empieza por la tarde? Responde sí o no.**

**Pista:** Mira cómo empieza el cuento de Alba y Paula: la primera oración dice si es de mañana, de tarde o de noche.

**SOLUCIÓN**

1. El cuento de Alba y Paula empieza un sábado por la mañana
2. Que el cuento de Alba y Paula empieza por la tarde es **no**

**Resultado: no**

**19** **Lee el cuento «Una mañana de verano, Vega y Gonzalo van de excursión al campo. Allí encuentran un sombrero. Vega se lo enseña a Gonzalo. Después, Vega y Gonzalo comen fruta. Al final, Vega y Gonzalo vuelven a casa.»: ¿qué encuentran Vega y Gonzalo?**

**Pista:** Busca en el cuento de Vega y Gonzalo la oración que habla de eso y mira qué dice.

**SOLUCIÓN**

1. El cuento de Vega y Gonzalo lo cuenta así: «un sombrero»
2. En el cuento de Vega y Gonzalo, la respuesta es **un sombrero**

**Resultado: un sombrero**

**22** **Lee el cuento «Una mañana de invierno, Julia celebra su cumpleaños en el parque. Sofía le trae una pelota de fútbol de regalo. Julia da las gracias a Sofía con una sonrisa. Todos cantan una canción. Julia sopla las velas.»: ¿es cierto que la historia empieza por la mañana? Responde sí o no.**

**Pista:** Mira cómo empieza el cuento de Julia y Sofía: la primera oración dice si es de mañana, de tarde o de noche.

**SOLUCIÓN**

1. El cuento de Julia y Sofía empieza una mañana de invierno
2. Que el cuento de Julia y Sofía empieza por la mañana es **sí**

**Resultado: sí**

**26** **Lee el cuento «Una tarde de otoño, Mateo juega en el patio. De pronto, llueve mucho. Mateo corre a casa de Diego. Diego le da una camiseta seca para secarse.»: ¿qué le da Diego a Mateo para secarse?**

**Pista:** Busca en el cuento de Mateo y Diego la oración que habla de eso y mira qué dice.

**SOLUCIÓN**

1. El cuento de Mateo y Diego lo cuenta así: «una camiseta seca»
2. En el cuento de Mateo y Diego, la respuesta es **una camiseta seca**

**Resultado: una camiseta seca**

**29** **Lee el cuento «Un sábado por la mañana, Óscar visita a su abuela Sara. Sara le cuenta un cuento sobre un oso dormilón. Óscar escucha a Sara con mucha atención. Luego, Óscar y Sara comen un bizcocho.»: ¿qué comen Óscar y Sara al final?**

**Pista:** Busca en el cuento de Óscar y Sara la oración que habla de eso y mira qué dice.

**SOLUCIÓN**

1. El cuento de Óscar y Sara lo cuenta así: «un bizcocho»
2. En el cuento de Óscar y Sara, la respuesta es **un bizcocho**

**Resultado: un bizcocho**

**30** **Lee el cuento «Una tarde de otoño, Daniel juega en el parque. De pronto, llueve mucho. Daniel corre a casa de Aitana. Aitana le da una manta para secarse.»: ¿es cierto que en la historia aparece Pablo? Responde sí o no.**

**Pista:** Busca en el cuento de Daniel y Aitana el nombre de Pablo y mira si sale en la historia.

**SOLUCIÓN**

1. En el cuento de Daniel y Aitana no sale Pablo
2. Que en el cuento de Daniel y Aitana aparece Pablo es **no**

**Resultado: no**

## Ejercicios avanzados

**5** **Lee el cuento «Una tarde de primavera, Álvaro visita a su prima Sofía. Sofía le cuenta un cuento sobre una isla lejana. Álvaro escucha a Sofía con mucha atención. Luego, Álvaro y Sofía comen pan con queso.»: ¿cuántas oraciones forman la historia?**

**Pista:** Cuenta los puntos del cuento de Álvaro y Sofía: cada oración acaba en uno.

**SOLUCIÓN**

1. Los puntos del cuento de Álvaro y Sofía marcan 4 finales de oración
2. El cuento de Álvaro y Sofía tiene **4** oraciones

**Resultado: 4**

**6** **Lee el cuento «Un sábado por la mañana, Leo visita a su primo Raúl. Raúl le cuenta un cuento sobre un castillo en el bosque. Leo escucha a Raúl con mucha atención. Luego, Leo y Raúl comen fruta.»: ¿qué ocurre en la última oración, «sopla las velas», «le da un jersey seco para secarse» o «comen fruta»?**

**Pista:** Lee la última oración del cuento de Leo y Raúl, la que acaba el cuento, y busca la opción que dice lo mismo.

**SOLUCIÓN**

1. La última oración del cuento de Leo y Raúl dice «comen fruta»
2. En el cuento de Leo y Raúl, la última oración dice **comen fruta**

**Resultado: comen fruta**

**8** **Lee el cuento «Una mañana de invierno, Raúl pierde su pájaro. Aitana le ayuda a buscarlo por el río. Raúl y Aitana lo buscan un buen rato. Al final, Raúl y Aitana lo encuentran debajo de la mesa. Raúl da un abrazo a Aitana.»: ¿qué ocurre en la última oración, «vuelven a casa», «sopla las velas» o «da un abrazo a Aitana»?**

**Pista:** Lee la última oración del cuento de Raúl y Aitana, la que acaba el cuento, y busca la opción que dice lo mismo.

**SOLUCIÓN**

1. La última oración del cuento de Raúl y Aitana dice «da un abrazo a Aitana»
2. En el cuento de Raúl y Aitana, la última oración dice **da un abrazo a Aitana**

**Resultado: da un abrazo a Aitana**

**10** **Lee el cuento «Una mañana de invierno, Irene y Rubén van de excursión al zoo. Allí encuentran un balón. Irene se lo enseña a Rubén. Después, Irene y Rubén comen una tortilla. Al final, Irene y Rubén vuelven a casa.»: ¿cuántas oraciones forman la historia?**

**Pista:** Cuenta los puntos del cuento de Irene y Rubén: cada oración acaba en uno.

**SOLUCIÓN**

1. Los puntos del cuento de Irene y Rubén marcan 5 finales de oración
2. El cuento de Irene y Rubén tiene **5** oraciones

**Resultado: 5**

**17** **Lee el cuento «Una noche de invierno, Javier visita a su abuela Marina. Marina le cuenta un cuento sobre un viaje a la luna. Javier escucha a Marina con mucha atención. Luego, Javier y Marina comen yogur con miel.»: ¿qué ocurre en la última oración, «sopla las velas», «vuelven a casa» o «comen yogur con miel»?**

**Pista:** Lee la última oración del cuento de Javier y Marina, la que acaba el cuento, y busca la opción que dice lo mismo.

**SOLUCIÓN**

1. La última oración del cuento de Javier y Marina dice «comen yogur con miel»
2. En el cuento de Javier y Marina, la última oración dice **comen yogur con miel**

**Resultado: comen yogur con miel**

**18** **Lee el cuento «Una tarde de primavera, David y Adrián van de excursión al parque. Allí encuentran una bufanda. David se la enseña a Adrián. Después, David y Adrián comen galletas. Al final, David y Adrián vuelven a casa.»: ¿cuántas oraciones forman la historia?**

**Pista:** Cuenta los puntos del cuento de David y Adrián: cada oración acaba en uno.

**SOLUCIÓN**

1. Los puntos del cuento de David y Adrián marcan 5 finales de oración
2. El cuento de David y Adrián tiene **5** oraciones

**Resultado: 5**

**23** **Lee el cuento «Una mañana de verano, Elena visita a su tío Diego. Diego le cuenta un cuento sobre un tren muy largo. Elena escucha a Diego con mucha atención. Luego, Elena y Diego comen un bocadillo.»: ¿cuántas oraciones forman la historia?**

**Pista:** Cuenta los puntos del cuento de Elena y Diego: cada oración acaba en uno.

**SOLUCIÓN**

1. Los puntos del cuento de Elena y Diego marcan 4 finales de oración
2. El cuento de Elena y Diego tiene **4** oraciones

**Resultado: 4**

**25** **Lee el cuento «Un sábado por la mañana, Carla pierde su pájaro. Nerea le ayuda a buscarlo por la montaña. Carla y Nerea lo buscan un buen rato. Al final, Carla y Nerea lo encuentran bajo un árbol. Carla da un abrazo a Nerea.»: ¿qué ocurre en la última oración, «vuelven a casa», «comen pan con queso» o «da un abrazo a Nerea»?**

**Pista:** Lee la última oración del cuento de Carla y Nerea, la que acaba el cuento, y busca la opción que dice lo mismo.

**SOLUCIÓN**

1. La última oración del cuento de Carla y Nerea dice «da un abrazo a Nerea»
2. En el cuento de Carla y Nerea, la última oración dice **da un abrazo a Nerea**

**Resultado: da un abrazo a Nerea**

solucionario.de

# ¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

**solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-3-primaria-bruno/**

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 3.º Primaria Bruño
© solucionario.de

# Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

solucionario.de