SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria Anaya

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-4-primaria-anaya/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Anaya: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Sustantivos, adjetivos y verbos 3
2. La oración: sujeto y predicado 12
3. Tipos de oraciones según la intención 21
4. Familias de palabras 31
5. Sinónimos y antónimos para no repetir 41
6. Signos de puntuación 50
7. El orden alfabético y el diccionario 60
8. Ortografía: b y v, g y j, h 69
9. La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas 78
10. Poemas, rima y refranes 87

¿Quieres más solucionarios? 97

Créditos de los textos 98

solucionario.de

1

Sustantivos, adjetivos y verbos

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Sustantivos, adjetivos y verbos

Teoría

En 4.º se aprende a clasificar las palabras por lo que hacen en la frase. El sustantivo nombra personas, animales o cosas (camisa, nevera); el adjetivo dice cómo son (roja, limpio); el verbo cuenta una acción y, en el diccionario, acaba en -ar, -er o -ir (abrir, comer).

En una oración, el verbo es la palabra que cambia con la persona y el tiempo: en «Mario y Nerea abren la ventana», «abren». En un grupo como «la pulsera seca de David», el adjetivo es «seca», que va con «pulsera» y dice cómo es.

La clase de cada palabra de los ejercicios es la que da el Wikcionario; las que tienen dos clases según el uso (como «bajo», sustantivo o adjetivo) no se preguntan sueltas.

Conceptos clave

- Sustantivo: nombra (mochila, perro, Lucía).
- Adjetivo: dice cómo es algo (nuevo, alegre).
- Verbo: cuenta una acción y cambia con la persona y el tiempo (canta, cantaron).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.1, relaciones entre sustantivos, adjetivos y verbos).

Ejercicios básicos

1 ¿«telaraña» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «telaraña»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «telaraña» nombra una persona, un animal o una cosa
2. «telaraña» es **un sustantivo**

Resultado: sustantivo

2 ¿«roble» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «roble» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «roble» sirve para nombrar
2. La palabra «roble» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

6 ¿«hermano» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «hermano» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «hermano» sirve para nombrar
2. La palabra «hermano» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

10 ¿«llorar» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «llorar»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «llorar» dice una acción y acaba en -ar, -er o -ir
2. «llorar» es **un verbo**

Resultado: verbo

12 ¿«miércoles» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «miércoles» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «miércoles» sirve para nombrar
2. La palabra «miércoles» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

15 ¿«húmedo» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «húmedo»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «húmedo» dice cómo es algo
2. «húmedo» es **un adjetivo**

Resultado: adjetivo

18 ¿«piel» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «piel» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «piel» sirve para nombrar
2. La palabra «piel» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

20 ¿«ciruela» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «ciruela»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «ciruela» nombra una persona, un animal o una cosa
2. «ciruela» es **un sustantivo**

Resultado: sustantivo

21 ¿«rodilla» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «rodilla» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «rodilla» sirve para nombrar
2. La palabra «rodilla» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

25 ¿«pescar» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «pescar»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «pescar» dice una acción y acaba en -ar, -er o -ir
2. «pescar» es **un verbo**

Resultado: verbo

28 ¿«arquitecto» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «arquitecto» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «arquitecto» sirve para nombrar
2. La palabra «arquitecto» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

30 ¿«desagradable» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «desagradable»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «desagradable» dice cómo es algo
2. «desagradable» es **un adjetivo**

Resultado: adjetivo

Ejercicios intermedios

3 En «el vaso nuevo de Leo»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «el vaso nuevo de Leo», el adjetivo dice cómo es el vaso.

SOLUCIÓN

1. «vaso» es un sustantivo y «nuevo» dice cómo es
2. En «el vaso nuevo de Leo», el adjetivo es **nuevo**

Resultado: nuevo

4 En «El cartero planta un girasol.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «El cartero planta un girasol.», busca la palabra que cuenta lo que hace el cartero.

SOLUCIÓN

1. La acción de «El cartero planta un girasol.» es plantar
2. El verbo de «El cartero planta un girasol.» es **planta**

Resultado: planta

8 En «La profesora bailó en la fiesta.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «La profesora bailó en la fiesta.», busca la palabra que cuenta lo que hace la profesora.

SOLUCIÓN

1. La acción de «La profesora bailó en la fiesta.» es bailar
2. El verbo de «La profesora bailó en la fiesta.» es **bailó**

Resultado: bailó

9 En «la chaqueta barata de Valeria»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «la chaqueta barata de Valeria», el adjetivo dice cómo es la chaqueta.

SOLUCIÓN

1. «chaqueta» es un sustantivo y «barata» dice cómo es
2. En «la chaqueta barata de Valeria», el adjetivo es **barata**

Resultado: barata

13 En «las libretas feas de Nerea»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «las libretas feas de Nerea», el adjetivo dice cómo son las libretas.

SOLUCIÓN

1. «libretas» es un sustantivo y «feas» dice cómo son
2. En «las libretas feas de Nerea», el adjetivo es **feas**

Resultado: feas

14 En «Mis primos comprarán pan.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Mis primos comprarán pan.», busca la palabra que cuenta lo que hacen mis primos.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mis primos comprarán pan.» es comprar
2. El verbo de «Mis primos comprarán pan.» es **comprarán**

Resultado: comprarán

16 En «El cartero busca su gorra.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «El cartero busca su gorra.», busca la palabra que cuenta lo que hace el cartero.

SOLUCIÓN

1. La acción de «El cartero busca su gorra.» es buscar
2. El verbo de «El cartero busca su gorra.» es **busca**

Resultado: busca

19 En «la camiseta roja de Vega»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «la camiseta roja de Vega», el adjetivo dice cómo es la camiseta.

SOLUCIÓN

1. «camiseta» es un sustantivo y «roja» dice cómo es
2. En «la camiseta roja de Vega», el adjetivo es **roja**

Resultado: roja

23 En «Mis tías dibujaron un árbol.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Mis tías dibujaron un árbol.», busca la palabra que cuenta lo que hacen mis tías.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mis tías dibujaron un árbol.» es dibujar
2. El verbo de «Mis tías dibujaron un árbol.» es **dibujaron**

Resultado: dibujaron

24 En «el patín pequeño de Mario»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «el patín pequeño de Mario», el adjetivo dice cómo es el patín.

SOLUCIÓN

1. «patín» es un sustantivo y «pequeño» dice cómo es
2. En «el patín pequeño de Mario», el adjetivo es **pequeño**

Resultado: pequeño

27 En «Marcos y Noa verán una película.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Marcos y Noa verán una película.», busca la palabra que cuenta lo que hacen Marcos y Noa.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Marcos y Noa verán una película.» es ver
2. El verbo de «Marcos y Noa verán una película.» es **verán**

Resultado: verán

29 En «las cartulinas bonitas de Marina»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «las cartulinas bonitas de Marina», el adjetivo dice cómo son las cartulinas.

SOLUCIÓN

1. «cartulinas» es un sustantivo y «bonitas» dice cómo son
2. En «las cartulinas bonitas de Marina», el adjetivo es **bonitas**

Resultado: bonitas

Ejercicios avanzados

5 En «agarrar, humilde, empezar y lavadora»: ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Mira una a una: «agarrar», «humilde», «empezar» y «lavadora»; los sustantivos nombran.

SOLUCIÓN

1. De «agarrar», «humilde», «empezar» y «lavadora», son sustantivos: «lavadora»
2. En «agarrar, humilde, empezar y lavadora» hay **1** sustantivo

Resultado: 1

7 En «perrazo, difícil, desaparecer y despierto»: ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Mira una a una: «perrazo», «difícil», «desaparecer» y «despierto»; los sustantivos nombran.

SOLUCIÓN

1. De «perrazo», «difícil», «desaparecer» y «despierto», son sustantivos: «perrazo»
2. En «perrazo, difícil, desaparecer y despierto» hay **1** sustantivo

Resultado: 1

11 En «jilguero, descalzo, viñedo y ruidoso»: ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Mira una a una: «jilguero», «descalzo», «viñedo» y «ruidoso»; los adjetivos dicen cómo es algo.

SOLUCIÓN

1. De «jilguero», «descalzo», «viñedo» y «ruidoso», son adjetivos: «ruidoso» y «descalzo»
2. En «jilguero, descalzo, viñedo y ruidoso» hay **2** adjetivos

Resultado: 2

17 En «superhéroe, gallinero, precioso y esperar»: ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Mira una a una: «superhéroe», «gallinero», «precioso» y «esperar»; los adjetivos dicen cómo es algo.

SOLUCIÓN

1. De «superhéroe», «gallinero», «precioso» y «esperar», son adjetivos: «precioso»
2. En «superhéroe, gallinero, precioso y esperar» hay **1** adjetivo

Resultado: 1

22 En «pingüino, telaraña, distraído y floral»: ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Mira una a una: «pingüino», «telaraña», «distraído» y «floral»; los adjetivos dicen cómo es algo.

SOLUCIÓN

1. De «pingüino», «telaraña», «distraído» y «floral», son adjetivos: «distraído» y «floral»
2. En «pingüino, telaraña, distraído y floral» hay **2** adjetivos

Resultado: 2

26 En «desobediente, pescar, guardar y dormitorio»: ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Mira una a una: «desobediente», «pescar», «guardar» y «dormitorio»; los adjetivos dicen cómo es algo.

SOLUCIÓN

1. De «desobediente», «pescar», «guardar» y «dormitorio», son adjetivos: «desobediente»
2. En «desobediente, pescar, guardar y dormitorio» hay **1** adjetivo

Resultado: 1

2

La oración: sujeto y predicado

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. La oración: sujeto y predicado

Teoría

Una oración tiene dos partes: el sujeto, que dice de quién se habla, y el predicado, que cuenta lo que se dice de él y empieza en el verbo. En «Mi abuelo riega las plantas», el sujeto es «Mi abuelo» y el predicado, «riega las plantas».

Para encontrar el sujeto se pregunta al verbo «¿quién?» o «¿quiénes?». El verbo concuerda con él: si el sujeto es uno, el verbo va en singular (Manuel busca); si son varios, en plural (mis tías beben). Por eso, al cambiar «Mi hermana» por «mis tías», «bebe» pasa a «beben».

Conceptos clave

- Sujeto: de quién se habla.
- Predicado: lo que se dice del sujeto; empieza en el verbo.
- Concordancia: sujeto y verbo en el mismo número.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.2, análisis sintáctico y morfológico básico).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Las niñas del equipo compran pan.»?

Pista: Pregunta al verbo «compran»: ¿quiénes compran? La respuesta de «Las niñas del equipo compran pan.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes compran pan? Las niñas del equipo
2. El sujeto de «Las niñas del equipo compran pan.» es **Las niñas del equipo**

Resultado: Las niñas del equipo

2 En «La profesora visita a su abuela.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «La profesora visita a su abuela.», el predicado empieza en el verbo, «visita», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «La profesora visita a su abuela.»: La profesora
2. Predicado de «La profesora visita a su abuela.»: **visita a su abuela**

Resultado: visita a su abuela

7 En «Samuel escribió una carta.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Samuel escribió una carta.», el predicado empieza en el verbo, «escribió», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Samuel escribió una carta.»: Samuel
2. Predicado de «Samuel escribió una carta.»: **escribió una carta**

Resultado: escribió una carta

9 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Mis abuelos llevarán la mochila.»?

Pista: Pregunta al verbo «llevarán»: ¿quiénes llevarán? La respuesta de «Mis abuelos llevarán la mochila.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes llevarán la mochila? Mis abuelos
2. El sujeto de «Mis abuelos llevarán la mochila.» es **Mis abuelos**

Resultado: Mis abuelos

13 En «Las profesoras barren la cocina.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Las profesoras barren la cocina.», el predicado empieza en el verbo, «barren», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Las profesoras barren la cocina.»: Las profesoras
2. Predicado de «Las profesoras barren la cocina.»: **barren la cocina**

Resultado: barren la cocina

15 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Mi abuelo buscó su gorra.»?

Pista: Pregunta al verbo «buscó»: ¿quién buscó? La respuesta de «Mi abuelo buscó su gorra.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién buscó su gorra? Mi abuelo
2. El sujeto de «Mi abuelo buscó su gorra.» es **Mi abuelo**

Resultado: Mi abuelo

19 En «Mis primos ordenaron su cuarto.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Mis primos ordenaron su cuarto.», el predicado empieza en el verbo, «ordenaron», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mis primos ordenaron su cuarto.»: Mis primos
2. Predicado de «Mis primos ordenaron su cuarto.»: **ordenaron su cuarto**

Resultado: ordenaron su cuarto

20 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Las profesoras riegan las plantas.»?

Pista: Pregunta al verbo «riegan»: ¿quiénes riegan? La respuesta de «Las profesoras riegan las plantas.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes riegan las plantas? Las profesoras
2. El sujeto de «Las profesoras riegan las plantas.» es **Las profesoras**

Resultado: Las profesoras

21 En «Las profesoras nadarán en la piscina.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Las profesoras nadarán en la piscina.», el predicado empieza en el verbo, «nadarán», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Las profesoras nadarán en la piscina.»: Las profesoras
2. Predicado de «Las profesoras nadarán en la piscina.»: **nadarán en la piscina**

Resultado: nadarán en la piscina

25 ¿Cuál es el sujeto de la oración «David y Valeria cantarán en el coro.»?

Pista: Pregunta al verbo «cantarán»: ¿quiénes cantarán? La respuesta de «David y Valeria cantarán en el coro.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes cantarán en el coro? David y Valeria
2. El sujeto de «David y Valeria cantarán en el coro.» es **David y Valeria**

Resultado: David y Valeria

28 En «Irene escuchará la radio.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Irene escuchará la radio.», el predicado empieza en el verbo, «escuchará», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Irene escuchará la radio.»: Irene
2. Predicado de «Irene escuchará la radio.»: **escuchará la radio**

Resultado: escuchará la radio

30 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Mario y Aitana leyeron un cuento.»?

Pista: Pregunta al verbo «leyeron»: ¿quiénes leyeron? La respuesta de «Mario y Aitana leyeron un cuento.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes leyeron un cuento? Mario y Aitana
2. El sujeto de «Mario y Aitana leyeron un cuento.» es **Mario y Aitana**

Resultado: Mario y Aitana

Ejercicios intermedios

3 En «Alba (cantar) en el coro.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Alba (cantar) en el coro.» es «Alba», de una sola persona: el verbo «cantar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Alba» está en singular
2. Alba **canta** en el coro

Resultado: canta

4 En «Mi hermana cierra la puerta.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Mi hermana cierra la puerta.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «cierra», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Mi hermana cierra la puerta.» es «Mi hermana»
2. «Mi hermana» está en **singular**

Resultado: singular

8 **En «Mi tío (abrir) la ventana.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Mi tío (abrir) la ventana.» es «Mi tío», de una sola persona: el verbo «abrir» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Mi tío» está en singular
2. Mi tío **abre** la ventana

Resultado: abre

10 **En «Rubén y Claudia escriben una carta.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «Rubén y Claudia escriben una carta.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «escriben», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Rubén y Claudia escriben una carta.» es «Rubén y Claudia»
2. «Rubén y Claudia» está en **plural**

Resultado: plural

11 **En «El cartero guardó los lápices.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «El cartero guardó los lápices.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «guardó», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «El cartero guardó los lápices.» es «El cartero»
2. «El cartero» está en **singular**

Resultado: singular

12 **En «Marcos y Mario (nadar) en la piscina.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Marcos y Mario (nadar) en la piscina.» es «Marcos y Mario», de varias personas: el verbo «nadar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Marcos y Mario» está en plural
2. Marcos y Mario **nadan** en la piscina

Resultado: nadan

17 **En «Los alumnos de cuarto (bailar) en la fiesta.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Los alumnos de cuarto (bailar) en la fiesta.» es «Los alumnos de cuarto», de varias personas: el verbo «bailar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Los alumnos de cuarto» está en plural
2. Los alumnos de cuarto **bailan** en la fiesta

Resultado: bailan

18 **En «Javier y Rubén escribieron una carta.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «Javier y Rubén escribieron una carta.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «escribieron», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Javier y Rubén escribieron una carta.» es «Javier y Rubén»
2. «Javier y Rubén» está en **plural**

Resultado: plural

22 **En «Aitana y Gonzalo (subir) la escalera.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Aitana y Gonzalo (subir) la escalera.» es «Aitana y Gonzalo», de varias personas: el verbo «subir» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Aitana y Gonzalo» está en plural
2. Aitana y Gonzalo **suben** la escalera

Resultado: suben

24 **En «Elena y Aitana nadarán en la piscina.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «Elena y Aitana nadarán en la piscina.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «nadarán», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Elena y Aitana nadarán en la piscina.» es «Elena y Aitana»
2. «Elena y Aitana» está en **plural**

Resultado: plural

26 En «Leo y Daniel vieron una película.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Leo y Daniel vieron una película.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «vieron», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Leo y Daniel vieron una película.» es «Leo y Daniel»
2. «Leo y Daniel» está en **plural**

Resultado: plural

29 En «Sara (comprar) pan.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Sara (comprar) pan.» es «Sara», de una sola persona: el verbo «comprar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Sara» está en singular
2. Sara **compra** pan

Resultado: compra

Ejercicios avanzados

5 En «Sofía juega en el parque.»: escribe la oración con el sujeto «mis amigas».

Pista: Con «mis amigas», en plural, el verbo «juega» de «Sofía juega en el parque.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Sofía juega en el parque.», con un sujeto en plural, «juega» pasa a «juegan»
2. Queda así: **Mis amigas juegan en el parque.**

Resultado: Mis amigas juegan en el parque.

6 En «Iker tocará la guitarra.»: escribe la oración con el sujeto «Óscar y Elena».

Pista: Con «Óscar y Elena», en plural, el verbo «tocará» de «Iker tocará la guitarra.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Iker tocará la guitarra.», con un sujeto en plural, «tocará» pasa a «tocarán»
2. Queda así: **Óscar y Elena tocarán la guitarra.**

Resultado: Óscar y Elena tocarán la guitarra.

14 **En «El panadero subirá la escalera.»: escribe la oración con el sujeto «mis primos».**

Pista: Con «mis primos», en plural, el verbo «subirá» de «El panadero subirá la escalera.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «El panadero subirá la escalera.», con un sujeto en plural, «subirá» pasa a «subirán»
2. Queda así: **Mis primos subirán la escalera.**

Resultado: Mis primos subirán la escalera.

16 **En «Mi tío monta en bici.»: escribe la oración con el sujeto «mis abuelos».**

Pista: Con «mis abuelos», en plural, el verbo «monta» de «Mi tío monta en bici.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Mi tío monta en bici.», con un sujeto en plural, «monta» pasa a «montan»
2. Queda así: **Mis abuelos montan en bici.**

Resultado: Mis abuelos montan en bici.

23 **En «Carla bebe agua fresca.»: escribe la oración con el sujeto «Lola y Bruno».**

Pista: Con «Lola y Bruno», en plural, el verbo «bebe» de «Carla bebe agua fresca.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Carla bebe agua fresca.», con un sujeto en plural, «bebe» pasa a «beben»
2. Queda así: **Lola y Bruno beben agua fresca.**

Resultado: Lola y Bruno beben agua fresca.

27 **En «Sofía compró pan.»: escribe la oración con el sujeto «Irene y Aitana».**

Pista: Con «Irene y Aitana», en plural, el verbo «compró» de «Sofía compró pan.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Sofía compró pan.», con un sujeto en plural, «compró» pasa a «compraron»
2. Queda así: **Irene y Aitana compraron pan.**

Resultado: Irene y Aitana compraron pan.

3

Tipos de oraciones según la intención

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 3. Tipos de oraciones según la intención

Teoría

Según para qué se dicen, las oraciones son enunciativas (cuentan algo y acaban en punto), interrogativas (preguntan, entre «¿» y «?») o exclamativas (muestran una emoción, entre «¡» y «!»).

Las enunciativas pueden ser afirmativas o negativas: «Martina nada en la piscina» afirma y «Mi abuela no guardó los lápices» niega, con «no» delante del verbo. Una enunciativa se convierte en interrogativa con las mismas palabras: se quita el punto y se ponen los dos signos de pregunta.

Conceptos clave

- Enunciativa: cuenta algo; afirmativa o negativa.
- Interrogativa: pregunta; «¿» y «?».
- Exclamativa: expresa una emoción; «¡» y «!».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.4, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué tipo de oración es «Carla bebe agua fresca.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «Carla bebe agua fresca.»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «Carla bebe agua fresca.» cuenta algo y acaba en punto
2. «Carla bebe agua fresca.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

2 ¿Qué tipo de oración es «¿Dónde está la flauta de Paula?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¿Dónde está la flauta de Paula?»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¿Dónde está la flauta de Paula?» sirve para preguntar
2. «¿Dónde está la flauta de Paula?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

9 ¿Qué tipo de oración es «¿Quién ha cogido el cuaderno de Lucía?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¿Quién ha cogido el cuaderno de Lucía?»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¿Quién ha cogido el cuaderno de Lucía?» sirve para preguntar
2. «¿Quién ha cogido el cuaderno de Lucía?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

10 ¿Qué tipo de oración es «¡Feliz cumpleaños, Noa!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¡Feliz cumpleaños, Noa!»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¡Feliz cumpleaños, Noa!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Feliz cumpleaños, Noa!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

13 ¿Qué tipo de oración es «¿Cuánto cuesta el sombrero, David?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¿Cuánto cuesta el sombrero, David?»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¿Cuánto cuesta el sombrero, David?» sirve para preguntar
2. «¿Cuánto cuesta el sombrero, David?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

15 ¿Qué tipo de oración es «¿Cuánto cuesta el cuaderno, Emma?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¿Cuánto cuesta el cuaderno, Emma?»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¿Cuánto cuesta el cuaderno, Emma?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Cuánto cuesta el cuaderno, Emma?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

17 ¿Qué tipo de oración es «Julia busca su gorra.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «Julia busca su gorra.»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Julia busca su gorra.» sirve para contar o informar
2. «Julia busca su gorra.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

20 ¿Qué tipo de oración es «Bruno lleva la mochila.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «Bruno lleva la mochila.»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «Bruno lleva la mochila.» cuenta algo y acaba en punto
2. «Bruno lleva la mochila.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

22 ¿Qué tipo de oración es «¿Cuándo vuelve Martina del colegio?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¿Cuándo vuelve Martina del colegio?»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¿Cuándo vuelve Martina del colegio?» sirve para preguntar
2. «¿Cuándo vuelve Martina del colegio?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

25 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué frío hace hoy, Vega!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¡Qué frío hace hoy, Vega!»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué frío hace hoy, Vega!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué frío hace hoy, Vega!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

27 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué bien canta Marcos!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¡Qué bien canta Marcos!»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bien canta Marcos!» sirve para expresar una emoción
2. «¡Qué bien canta Marcos!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

30 ¿Qué tipo de oración es «¿Quién ha cogido la mochila de Marcos?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¿Quién ha cogido la mochila de Marcos?»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¿Quién ha cogido la mochila de Marcos?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Quién ha cogido la mochila de Marcos?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

Ejercicios intermedios

3 En «Elena ve una película.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.

Pista: Quita el punto de «Elena ve una película.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Elena ve una película
2. Interrogativa: **¿Elena ve una película?**

Resultado: ¿Elena ve una película?

4 La oración «Mateo y Bruno juegan en el parque.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «Mateo y Bruno juegan en el parque.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mateo y Bruno juegan en el parque.» no lleva «no» delante de «juegan»
2. «Mateo y Bruno juegan en el parque.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

6 La oración «Mateo no ordenará su cuarto.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «Mateo no ordenará su cuarto.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mateo no ordenará su cuarto.» lleva «no» delante de «ordenará»
2. «Mateo no ordenará su cuarto.» es **negativa**

Resultado: negativa

7 En «Marcos y Sara llevaron la mochila.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.

Pista: Quita el punto de «Marcos y Sara llevaron la mochila.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Marcos y Sara llevaron la mochila
2. Interrogativa: **¿Marcos y Sara llevaron la mochila?**

Resultado: ¿Marcos y Sara llevaron la mochila?

11 En «Mi abuela barrió la cocina.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.

Pista: Quita el punto de «Mi abuela barrió la cocina.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mi abuela barrió la cocina
2. Interrogativa: **¿Mi abuela barrió la cocina?**

Resultado: ¿Mi abuela barrió la cocina?

14 La oración «Mateo y Vega guardan los lápices.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «Mateo y Vega guardan los lápices.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mateo y Vega guardan los lápices.» no lleva «no» delante de «guardan»
2. «Mateo y Vega guardan los lápices.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

18 **En «Paula y Emma llevan la mochila.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Paula y Emma llevan la mochila.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Paula y Emma llevan la mochila
2. Interrogativa: **¿Paula y Emma llevan la mochila?**

Resultado: ¿Paula y Emma llevan la mochila?

19 **La oración «Julia y Samuel no subirán la escalera.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Julia y Samuel no subirán la escalera.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Julia y Samuel no subirán la escalera.» lleva «no» delante de «subirán»
2. «Julia y Samuel no subirán la escalera.» es **negativa**

Resultado: negativa

21 **En «El cartero cocinará una tortilla.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «El cartero cocinará una tortilla.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: El cartero cocinará una tortilla
2. Interrogativa: **¿El cartero cocinará una tortilla?**

Resultado: ¿El cartero cocinará una tortilla?

23 **La oración «Las niñas del equipo no saltaron a la comba.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Las niñas del equipo no saltaron a la comba.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Las niñas del equipo no saltaron a la comba.» lleva «no» delante de «saltaron»
2. «Las niñas del equipo no saltaron a la comba.» es **negativa**

Resultado: negativa

28 **La oración «Los alumnos de cuarto no guardaron los lápices.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Los alumnos de cuarto no guardaron los lápices.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Los alumnos de cuarto no guardaron los lápices.» lleva «no» delante de «guardaron»
2. «Los alumnos de cuarto no guardaron los lápices.» es **negativa**

Resultado: negativa

29 **En «Diego visitó a su abuela.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Diego visitó a su abuela.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Diego visitó a su abuela
2. Interrogativa: **¿Diego visitó a su abuela?**

Resultado: ¿Diego visitó a su abuela?

Ejercicios avanzados

5 **En «Emma no lleva la mochila. ¡Feliz cumpleaños, Álvaro! Mario no canta en el coro. ¡Cuidado con la taza, Paula!»: ¿cuántas oraciones interrogativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «Emma no lleva la mochila.» a «¡Cuidado con la taza, Paula!».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «Emma no lleva la mochila.» a «¡Cuidado con la taza, Paula!»: enunciativa, exclamativa, enunciativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «Emma no lleva la mochila.», son interrogativas **0**

Resultado: 0

8 **En «¡Qué bonito es tu paraguas, Elena! ¿Quién ha cogido la bufanda de Noa? ¡Feliz cumpleaños, Paula! ¡Qué bonito es tu tambor, Emma!»: ¿cuántas oraciones interrogativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¡Qué bonito es tu paraguas, Elena!» a «¡Qué bonito es tu tambor, Emma!».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¡Qué bonito es tu paraguas, Elena!» a «¡Qué bonito es tu tambor, Emma!»: exclamativa, interrogativa, exclamativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «¡Qué bonito es tu paraguas, Elena!», es interrogativa **1**

Resultado: 1

12 **En «Marina dibuja un árbol. ¡Feliz cumpleaños, Alba! Lucía ve una película. Manuel compra pan.»: ¿cuántas oraciones exclamativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «Marina dibuja un árbol.» a «Manuel compra pan.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «Marina dibuja un árbol.» a «Manuel compra pan.»: enunciativa, exclamativa, enunciativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «Marina dibuja un árbol.», es exclamativa **1**

Resultado: 1

16 **En «¿Quién ha cogido la llave de Claudia? Gonzalo no monta en bici. ¡Qué frío hace hoy, Samuel! ¿Con quién juega Rubén hoy?»: ¿cuántas oraciones interrogativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿Quién ha cogido la llave de Claudia?» a «¿Con quién juega Rubén hoy?».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿Quién ha cogido la llave de Claudia?» a «¿Con quién juega Rubén hoy?»: interrogativa, enunciativa, exclamativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «¿Quién ha cogido la llave de Claudia?», son interrogativas **2**

Resultado: 2

24 **En «¿Con quién juega Julia hoy? Raúl no baila en la fiesta. Noa no lleva la mochila. David compra pan.»: ¿cuántas oraciones interrogativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿Con quién juega Julia hoy?» a «David compra pan.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿Con quién juega Julia hoy?» a «David compra pan.»: interrogativa, enunciativa, enunciativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «¿Con quién juega Julia hoy?», es interrogativa **1**

Resultado: 1

26 **En «¿Quién ha cogido la taza de Diego? Claudia nada en la piscina. ¡Feliz cumpleaños, Javier! ¡Qué bonito es tu balón, Rubén!»: ¿cuántas oraciones exclamativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿Quién ha cogido la taza de Diego?» a «¡Qué bonito es tu balón, Rubén!».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿Quién ha cogido la taza de Diego?» a «¡Qué bonito es tu balón, Rubén!»: interrogativa, enunciativa, exclamativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «¿Quién ha cogido la taza de Diego?», son exclamativas **2**

Resultado: 2

4

Familias de palabras

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Familias de palabras

Teoría

Una familia de palabras es un grupo que comparte una parte y habla de lo mismo: flor, florero, florista, floral. La parte común (flor-) lleva el significado y lo que se añade cambia el matiz: -ero, la persona o el objeto; -ista, el oficio.

Para saber si una palabra es de la familia hay que mirar las dos cosas: que lleve la parte común y que su significado tenga que ver. «Cabezazo» es de la familia de «cabeza»; «cometa» no lo es de «limpio». Las familias de los ejercicios salen de la etimología que da el Wikcionario, y solo entran las que se reconocen a simple vista.

Conceptos clave

- Familia de palabras: misma parte común y significado relacionado.
- Palabra primitiva (pan) y derivadas (panadero, panadería).
- Ejemplo: limón, limonero, limonada.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.3, palabras de la misma familia léxica); etimologías del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «leche»: «asignatura», «olivo» o «lechero»?

Pista: Busca «leche» dentro de «asignatura», «olivo» y «lechero»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «asignatura», «olivo» y «lechero», solo «lechero» lleva «lech-»
2. De «asignatura», «olivo» y «lechero», es de la familia de «leche»: **lechero**

Resultado: lechero

2 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «sal»: «puntual», «tener» o «salado»?

Pista: Las palabras de la familia de «sal» lo llevan dentro: búscalo en «puntual», «tener» y «salado».

SOLUCIÓN

1. De «puntual», «tener» y «salado», lleva «sal-» la palabra «salado»
2. De la familia de «sal»: **salado**

Resultado: salado

8 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «pastel»: «pintor», «manzanilla» o «pastelero»?**

Pista: Las palabras de la familia de «pastel» lo llevan dentro: búscalo en «pintor», «manzanilla» y «pastelero».

SOLUCIÓN

1. De «pintor», «manzanilla» y «pastelero», lleva «pastel-» la palabra «pastelero»
2. De la familia de «pastel»: **pastelero**

Resultado: pastelero

10 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «casa»: «burbuja», «cebolla» o «casita»?**

Pista: Busca «casa» dentro de «burbuja», «cebolla» y «casita»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «burbuja», «cebolla» y «casita», solo «casita» lleva «cas-»
2. De «burbuja», «cebolla» y «casita», es de la familia de «casa»: **casita**

Resultado: casita

11 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «bolsa»: «plato», «equipaje» o «bolsillo»?**

Pista: Las palabras de la familia de «bolsa» lo llevan dentro: búscalo en «plato», «equipaje» y «bolsillo».

SOLUCIÓN

1. De «plato», «equipaje» y «bolsillo», lleva «bols-» la palabra «bolsillo»
2. De la familia de «bolsa»: **bolsillo**

Resultado: bolsillo

15 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «perro»: «jueves», «caballo» o «perrazo»?**

Pista: Busca «perro» dentro de «jueves», «caballo» y «perrazo»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «jueves», «caballo» y «perrazo», solo «perrazo» lleva «perr-»
2. De «jueves», «caballo» y «perrazo», es de la familia de «perro»: **perrazo**

Resultado: perrazo

18 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «alegre»: «alegría», «rayo» o «encender»?**

Pista: Las palabras de la familia de «alegre» lo llevan dentro: búscalo en «alegría», «rayo» y «encender».

SOLUCIÓN

1. De «alegría», «rayo» y «encender», lleva «alegr-» la palabra «alegría»
2. De la familia de «alegre»: **alegría**

Resultado: alegría

20 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «pelo»: «librería», «huida» o «peludo»?**

Pista: Busca «pelo» dentro de «librería», «huida» y «peludo»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «librería», «huida» y «peludo», solo «peludo» lleva «pel-»
2. De «librería», «huida» y «peludo», es de la familia de «pelo»: **peludo**

Resultado: peludo

23 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «rápido»: «mantequilla», «conducir» o «rápidamente»?**

Pista: Las palabras de la familia de «rápido» lo llevan dentro: búscalo en «mantequilla», «conducir» y «rápidamente».

SOLUCIÓN

1. De «mantequilla», «conducir» y «rápidamente», lleva «rapid-» la palabra «rápidamente»
2. De la familia de «rápido»: **rápidamente**

Resultado: rápidamente

25 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «cuento»: «pintura», «cuentista» o «viento»?**

Pista: Busca «cuento» dentro de «pintura», «cuentista» y «viento»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «pintura», «cuentista» y «viento», solo «cuentista» lleva «cuent-»
2. De «pintura», «cuentista» y «viento», es de la familia de «cuento»: **cuentista**

Resultado: cuentista

28 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «pelota»: «pelotazo», «cocinero» o «lechería»?

Pista: Las palabras de la familia de «pelota» lo llevan dentro: búscalo en «pelotazo», «cocinero» y «lechería».

SOLUCIÓN

1. De «pelotazo», «cocinero» y «lechería», lleva «pelot-» la palabra «pelotazo»
2. De la familia de «pelota»: **pelotazo**

Resultado: pelotazo

30 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «zapato»: «maceta», «sombrero» o «zapatería»?

Pista: Busca «zapato» dentro de «maceta», «sombrero» y «zapatería»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «maceta», «sombrero» y «zapatería», solo «zapatería» lleva «zapat-»
2. De «maceta», «sombrero» y «zapatería», es de la familia de «zapato»: **zapatería**

Resultado: zapatería

Ejercicios intermedios

3 En «bolsillo»: ¿de qué palabra más corta viene, «cascada», «bolsa» o «folio»?

Pista: Quita a «bolsillo» el final y mira cuál de «cascada», «bolsa» o «folio» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «bolsillo» lleva dentro «bols-»; de «cascada», «bolsa» y «folio», solo «bolsa»
2. «bolsillo» viene de **bolsa**

Resultado: bolsa

4 En «perro, perrito, perrazo y ambulancia»: ¿cuál no es de la familia de «perro»?

Pista: Busca «perr-» dentro de «perro», «perrito», «perrazo» y «ambulancia».

SOLUCIÓN

1. De «perro, perrito, perrazo y ambulancia», llevan «perr-»: «perro», «perrazo» y «perrito»
2. De «perro, perrito, perrazo y ambulancia», no es de la familia de «perro»: **ambulancia**

Resultado: ambulancia

7 En «pelo, golondrina y peludo»: ¿cuál no es de la familia de «pelo»?

Pista: Busca «pel-» dentro de «pelo», «golondrina» y «peludo».

SOLUCIÓN

1. De «pelo, golondrina y peludo», llevan «pel-»: «pelo» y «peludo»
2. De «pelo, golondrina y peludo», no es de la familia de «pelo»: **golondrina**

Resultado: golondrina

9 En «azucarero»: ¿de qué palabra más corta viene, «noticia», «azúcar» o «ganar»?

Pista: Quita a «azucarero» el final y mira cuál de «noticia», «azúcar» o «ganar» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «azucarero» lleva dentro «azucar-»; de «noticia», «azúcar» y «ganar», solo «azúcar»
2. «azucarero» viene de **azúcar**

Resultado: azúcar

12 En «heladero»: ¿de qué palabra más corta viene, «helado», «moto» o «carpintero»?

Pista: Quita a «heladero» el final y mira cuál de «helado», «moto» o «carpintero» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «heladero» lleva dentro «helad-»; de «helado», «moto» y «carpintero», solo «helado»
2. «heladero» viene de **helado**

Resultado: helado

13 En «cuchara, cucharilla y tesoro»: ¿cuál no es de la familia de «cuchara»?

Pista: Busca «cuchar-» dentro de «cuchara», «cucharilla» y «tesoro».

SOLUCIÓN

1. De «cuchara, cucharilla y tesoro», llevan «cuchar-»: «cuchara» y «cucharilla»
2. De «cuchara, cucharilla y tesoro», no es de la familia de «cuchara»: **tesoro**

Resultado: tesoro

16 En «casero»: ¿de qué palabra más corta viene, «lavar», «casa» o «águila»?

Pista: Quita a «casero» el final y mira cuál de «lavar», «casa» o «águila» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «casero» lleva dentro «cas-»; de «lavar», «casa» y «águila», solo «casa»
2. «casero» viene de **casa**

Resultado: casa

19 En «premio, cuentista y cuento»: ¿cuál no es de la familia de «cuento»?

Pista: Busca «cuent-» dentro de «premio», «cuentista» y «cuento».

SOLUCIÓN

1. De «premio, cuentista y cuento», llevan «cuent-»: «cuento» y «cuentista»
2. De «premio, cuentista y cuento», no es de la familia de «cuento»: **premio**

Resultado: premio

21 En «relojero»: ¿de qué palabra más corta viene, «tigre», «reloj» o «hueso»?

Pista: Quita a «relojero» el final y mira cuál de «tigre», «reloj» o «hueso» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «relojero» lleva dentro «reloj-»; de «tigre», «reloj» y «hueso», solo «reloj»
2. «relojero» viene de **reloj**

Resultado: reloj

22 En «servir, perro, perrazo y perrito»: ¿cuál no es de la familia de «perro»?

Pista: Busca «perr-» dentro de «servir», «perro», «perrazo» y «perrito».

SOLUCIÓN

1. De «servir, perro, perrazo y perrito», llevan «perr-»: «perro», «perrito» y «perrazo»
2. De «servir, perro, perrazo y perrito», no es de la familia de «perro»: **servir**

Resultado: servir

26 En «pajarera»: ¿de qué palabra más corta viene, «pájaro», «superhéroe» o «circo»?

Pista: Quita a «pajarera» el final y mira cuál de «pájaro», «superhéroe» o «circo» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «pajarera» lleva dentro «pajar-»; de «pájaro», «superhéroe» y «circo», solo «pájaro»
2. «pajarera» viene de **pájaro**

Resultado: pájaro

27 En «sal, azúcar y salado»: ¿cuál no es de la familia de «sal»?

Pista: Busca «sal-» dentro de «sal», «azúcar» y «salado».

SOLUCIÓN

1. De «sal, azúcar y salado», llevan «sal-»: «sal» y «salado»
2. De «sal, azúcar y salado», no es de la familia de «sal»: **azúcar**

Resultado: azúcar

Ejercicios avanzados

5 En «nevar, perrito, perrazo y volcán»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «perro»?

Pista: Mira cuáles de «nevar», «perrito», «perrazo» y «volcán» llevan «perr-» y hablan de lo mismo que «perro».

SOLUCIÓN

1. De «nevar», «perrito», «perrazo» y «volcán», de la familia de «perro»: «perrito» y «perrazo»
2. De «nevar, perrito, perrazo y volcán», son de la familia de «perro» **2**

Resultado: 2

6 En «rodilla, zapatero, zapatería y zapatilla»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «zapato»?

Pista: Mira cuáles de «rodilla», «zapatero», «zapatería» y «zapatilla» llevan «zapat-» y hablan de lo mismo que «zapato».

SOLUCIÓN

1. De «rodilla», «zapatero», «zapatería» y «zapatilla», de la familia de «zapato»: «zapatilla», «zapatero» y «zapatería»
2. De «rodilla, zapatero, zapatería y zapatilla», son de la familia de «zapato» **3**

Resultado: 3

14 **En «cajero, cajón, lechuga y visitar»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «caja»?**

Pista: Mira cuáles de «cajero», «cajón», «lechuga» y «visitar» llevan «caj-» y hablan de lo mismo que «caja».

SOLUCIÓN

1. De «cajero», «cajón», «lechuga» y «visitar», de la familia de «caja»: «cajón» y «cajero»
2. De «cajero, cajón, lechuga y visitar», son de la familia de «caja» **2**

Resultado: 2

17 **En «zapatería, tomate, zapatero y zapatilla»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «zapato»?**

Pista: Mira cuáles de «zapatería», «tomate», «zapatero» y «zapatilla» llevan «zapat-» y hablan de lo mismo que «zapato».

SOLUCIÓN

1. De «zapatería», «tomate», «zapatero» y «zapatilla», de la familia de «zapato»: «zapatilla», «zapatero» y «zapatería»
2. De «zapatería, tomate, zapatero y zapatilla», son de la familia de «zapato» **3**

Resultado: 3

24 **En «regla, rápidamente, mesita y ensalada»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «rápido»?**

Pista: Mira cuáles de «regla», «rápidamente», «mesita» y «ensalada» llevan «rapid-» y hablan de lo mismo que «rápido».

SOLUCIÓN

1. De «regla», «rápidamente», «mesita» y «ensalada», de la familia de «rápido»: «rápidamente»
2. De «regla, rápidamente, mesita y ensalada», son de la familia de «rápido» **1**

Resultado: 1

29 **En «roble, lechería, lechero y reescribir»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «leche»?**

Pista: Mira cuáles de «roble», «lechería», «lechero» y «reescribir» llevan «lech-» y hablan de lo mismo que «leche».

SOLUCIÓN

1. De «roble», «lechería», «lechero» y «reescribir», de la familia de «leche»: «lechero» y «lechería»
2. De «roble, lechería, lechero y reescribir», son de la familia de «leche» **2**

Resultado: 2

solucionario.de

5

Sinónimos y antónimos para no repetir

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 5. Sinónimos y antónimos para no repetir

Teoría

Los sinónimos significan lo mismo o casi lo mismo (feliz y alegre, terminar y acabar) y los antónimos, lo contrario (antiguo y moderno, silencioso y ruidoso).

El decreto de 4.º los relaciona con escribir mejor: cuando una palabra se repite mucho en un texto, se puede cambiar por un sinónimo que diga lo mismo. Las parejas de los ejercicios están en el Wikcionario o en el Wiktionary y las hemos revisado a mano para dejar solo las de uso corriente en España.

Conceptos clave

- Sinónimos: igual significado (decidir, elegir).
- Antónimos: significado contrario (empezar, terminar).
- Para no repetir: cambiar la palabra por un sinónimo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saberes básicos D.3 y D.5, repeticiones y sinónimos); parejas del Wikcionario y del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra es sinónima de «profundo»: «enojado», «hondo» o «inútil»?

Pista: Cambia «profundo» por «enojado», «hondo» o «inútil» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «enojado», «hondo» y «inútil», dice lo mismo que «profundo» la palabra «hondo»
2. Sinónimo de «profundo»: **hondo**

Resultado: hondo

2 En «frío»: ¿cuál es su antónimo, «barato», «caliente» o «infeliz»?

Pista: El antónimo de «frío» dice lo contrario: búscalo entre «barato», «caliente» y «infeliz».

SOLUCIÓN

1. De «barato», «caliente» y «infeliz», lo contrario de «frío» es «caliente»
2. Antónimo de «frío»: **caliente**

Resultado: caliente

9 En «difícil»: ¿cuál es su antónimo, «mucho», «enojado» o «fácil»?

Pista: El antónimo de «difícil» dice lo contrario: búscalo entre «mucho», «enojado» y «fácil».

SOLUCIÓN

1. De «mucho», «enojado» y «fácil», lo contrario de «difícil» es «fácil»
2. Antónimo de «difícil»: **fácil**

Resultado: fácil

10 ¿Qué palabra es sinónima de «lanzar»: «abrir», «tirar» o «nacer»?

Pista: Cambia «lanzar» por «abrir», «tirar» o «nacer» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «abrir», «tirar» y «nacer», dice lo mismo que «lanzar» la palabra «tirar»
2. Sinónimo de «lanzar»: **tirar**

Resultado: tirar

12 En «hacer»: ¿cuál es su antónimo, «enfadado», «deshacer» o «flaco»?

Pista: El antónimo de «hacer» dice lo contrario: búscalo entre «enfadado», «deshacer» y «flaco».

SOLUCIÓN

1. De «enfadado», «deshacer» y «flaco», lo contrario de «hacer» es «deshacer»
2. Antónimo de «hacer»: **deshacer**

Resultado: deshacer

14 ¿Qué palabra es sinónima de «precioso»: «bonito», «incómodo» o «viejo»?

Pista: Cambia «precioso» por «bonito», «incómodo» o «viejo» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «bonito», «incómodo» y «viejo», dice lo mismo que «precioso» la palabra «bonito»
2. Sinónimo de «precioso»: **bonito**

Resultado: bonito

16 En «cerrar»: ¿cuál es su antónimo, «abrir», «vaciar» o «desordenar»?

Pista: El antónimo de «cerrar» dice lo contrario: búscalo entre «abrir», «vaciar» y «desordenar».

SOLUCIÓN

1. De «abrir», «vaciar» y «desordenar», lo contrario de «cerrar» es «abrir»
2. Antónimo de «cerrar»: **abrir**

Resultado: abrir

18 ¿Qué palabra es sinónima de «triste»: «cuidadoso», «infeliz» o «sano»?

Pista: Cambia «triste» por «cuidadoso», «infeliz» o «sano» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «cuidadoso», «infeliz» y «sano», dice lo mismo que «triste» la palabra «infeliz»
2. Sinónimo de «triste»: **infeliz**

Resultado: infeliz

19 En «quitar»: ¿cuál es su antónimo, «caminar», «cerrar» o «poner»?

Pista: El antónimo de «quitar» dice lo contrario: búscalo entre «caminar», «cerrar» y «poner».

SOLUCIÓN

1. De «caminar», «cerrar» y «poner», lo contrario de «quitar» es «poner»
2. Antónimo de «quitar»: **poner**

Resultado: poner

22 ¿Qué palabra es sinónima de «juntar»: «unir», «enfriar» o «desaparecer»?

Pista: Cambia «juntar» por «unir», «enfriar» o «desaparecer» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «unir», «enfriar» y «desaparecer», dice lo mismo que «juntar» la palabra «unir»
2. Sinónimo de «juntar»: **unir**

Resultado: unir

24 En «honesto»: ¿cuál es su antónimo, «fácil», «deshonesto» o «desordenado»?

Pista: El antónimo de «honesto» dice lo contrario: búscalo entre «fácil», «deshonesto» y «desordenado».

SOLUCIÓN

1. De «fácil», «deshonesto» y «desordenado», lo contrario de «honesto» es «deshonesto»
2. Antónimo de «honesto»: **deshonesto**

Resultado: deshonesto

25 ¿Qué palabra es sinónima de «bonito»: «débil», «bello» o «moderno»?

Pista: Cambia «bonito» por «débil», «bello» o «moderno» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «débil», «bello» y «moderno», dice lo mismo que «bonito» la palabra «bello»
2. Sinónimo de «bonito»: **bello**

Resultado: bello

26 En «moderno»: ¿cuál es su antónimo, «antipático», «cómodo» o «antiguo»?

Pista: El antónimo de «moderno» dice lo contrario: búscalo entre «antipático», «cómodo» y «antiguo».

SOLUCIÓN

1. De «antipático», «cómodo» y «antiguo», lo contrario de «moderno» es «antiguo»
2. Antónimo de «moderno»: **antiguo**

Resultado: antiguo

29 En «calentar»: ¿cuál es su antónimo, «olvidar», «encontrar» o «enfriar»?

Pista: El antónimo de «calentar» dice lo contrario: búscalo entre «olvidar», «encontrar» y «enfriar».

SOLUCIÓN

1. De «olvidar», «encontrar» y «enfriar», lo contrario de «calentar» es «enfriar»
2. Antónimo de «calentar»: **enfriar**

Resultado: enfriar

30 En «corto»: ¿cuál es su antónimo, «sencillo», «enojado» o «largo»?

Pista: El antónimo de «corto» dice lo contrario: búscalo entre «sencillo», «enojado» y «largo».

SOLUCIÓN

1. De «sencillo», «enojado» y «largo», lo contrario de «corto» es «largo»
2. Antónimo de «corto»: **largo**

Resultado: largo

Ejercicios intermedios

3 En «feliz» y «contento»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «feliz» y «contento» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «feliz» y «contento» dicen lo mismo
2. «feliz» y «contento» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

4 Se repite mucho «tirar»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «coger», «llenar» o «lanzar»?

Pista: Para no repetir «tirar», sirve un sinónimo: prueba «coger», «llenar» y «lanzar» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «lanzar» significa lo mismo que «tirar»; «coger» y «llenar», no
2. En lugar de «tirar»: **lanzar**

Resultado: lanzar

7 Se repite mucho «hermoso»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «último», «precioso» o «cobarde»?

Pista: Para no repetir «hermoso», sirve un sinónimo: prueba «último», «precioso» y «cobarde» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «precioso» significa lo mismo que «hermoso»; «último» y «cobarde», no
2. En lugar de «hermoso»: **precioso**

Resultado: precioso

8 En «bajo» y «alto»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «bajo» y «alto» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «bajo» y «alto» dicen lo contrario
2. «bajo» y «alto» son **antónimos**

Resultado: antónimos

11 Se repite mucho «bello»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «contento», «hermoso» o «ruidoso»?

Pista: Para no repetir «bello», sirve un sinónimo: prueba «contento», «hermoso» y «ruidoso» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «hermoso» significa lo mismo que «bello»; «contento» y «ruidoso», no
2. En lugar de «bello»: **hermoso**

Resultado: hermoso

13 En «joven» y «viejo»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «joven» y «viejo» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «joven» y «viejo» dicen lo contrario
2. «joven» y «viejo» son **antónimos**

Resultado: antónimos

15 En «imposible» y «posible»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «imposible» y «posible» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «imposible» y «posible» dicen lo contrario
2. «imposible» y «posible» son **antónimos**

Resultado: antónimos

17 Se repite mucho «delgado»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «flaco», «triste» o «desconocido»?

Pista: Para no repetir «delgado», sirve un sinónimo: prueba «flaco», «triste» y «desconocido» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «flaco» significa lo mismo que «delgado»; «triste» y «desconocido», no
2. En lugar de «delgado»: **flaco**

Resultado: flaco

20 En «valiente» y «cobarde»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «valiente» y «cobarde» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «valiente» y «cobarde» dicen lo contrario
2. «valiente» y «cobarde» son **antónimos**

Resultado: antónimos

21 Se repite mucho «juntar»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «desordenar», «unir» o «vender»?

Pista: Para no repetir «juntar», sirve un sinónimo: prueba «desordenar», «unir» y «vender» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «unir» significa lo mismo que «juntar»; «desordenar» y «vender», no
2. En lugar de «juntar»: **unir**

Resultado: unir

23 En «trabajar» y «descansar»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «trabajar» y «descansar» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «trabajar» y «descansar» dicen lo contrario
2. «trabajar» y «descansar» son **antónimos**

Resultado: antónimos

27 En «justo» y «injusto»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «justo» y «injusto» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «justo» y «injusto» dicen lo contrario
2. «justo» y «injusto» son **antónimos**

Resultado: antónimos

28 En «alargar» y «acortar»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «alargar» y «acortar» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «alargar» y «acortar» dicen lo contrario
2. «alargar» y «acortar» son **antónimos**

Resultado: antónimos

Ejercicios avanzados

5 En «terminar»: de «recordar», «acabar» y «comenzar», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «recordar», «acabar» y «comenzar», una dice lo mismo que «terminar» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «terminar»: acabar; antónimo: comenzar
2. De «recordar», «acabar» y «comenzar»: **acabar, comenzar**

Resultado: acabar, comenzar

6 En «sencillo»: de «complicado», «feliz» y «fácil», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «complicado», «feliz» y «fácil», una dice lo mismo que «sencillo» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «sencillo»: fácil; antónimo: complicado
2. De «complicado», «feliz» y «fácil»: **fácil, complicado**

Resultado: fácil, complicado

6

Signos de puntuación

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Signos de puntuación

Teoría

La coma separa los elementos de una enumeración, salvo el que va antes de «y»: «En la maleta hay sandalias, faldas y toallas». Con cinco cosas en la lista hacen falta tres comas.

También va entre comas el nombre de la persona a la que se habla: «Haz los deberes, Marcos». Los dos puntos anuncian una lista («hay tres cosas: …») y los signos de interrogación y de exclamación marcan si la oración pregunta («¿Por qué llora Inés?») o expresa una emoción.

Conceptos clave

- Coma en las enumeraciones (no delante de «y»).
- Coma con el nombre de la persona a la que se habla.
- Dos puntos antes de una lista anunciada.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.6); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas comas faltan en «En el baúl de los juguetes hay tambores flautas coches dados y balones.»?

Pista: En una enumeración de «En el baúl de los juguetes hay tambores flautas coches dados y balones.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: tambores, flautas, coches, dados y balones
2. En «En el baúl de los juguetes hay tambores flautas coches dados y balones.» faltan **3** comas

Resultado: 3

2 «Dónde está el tambor de Julia» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Dónde está el tambor de Julia» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Dónde está el tambor de Julia» pregunta algo
2. Se escribe «¿Dónde está el tambor de Julia?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

8 «Qué bien canta Raúl» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Qué bien canta Raúl» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Qué bien canta Raúl» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Qué bien canta Raúl!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

10 ¿Cuántas comas faltan en «En la mochila hay libretas gomas compases cartulinas y libros.»?

Pista: En una enumeración de «En la mochila hay libretas gomas compases cartulinas y libros.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: libretas, gomas, compases, cartulinas y libros
2. En «En la mochila hay libretas gomas compases cartulinas y libros.» faltan **3** comas

Resultado: 3

11 «Quién ha cogido la libreta de Javier» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Quién ha cogido la libreta de Javier» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Quién ha cogido la libreta de Javier» pregunta algo
2. Se escribe «¿Quién ha cogido la libreta de Javier?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

15 ¿Cuántas comas faltan en «En la maleta hay vestidos faldas y toallas.»?

Pista: En una enumeración de «En la maleta hay vestidos faldas y toallas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 3 cosas: vestidos, faldas y toallas
2. En «En la maleta hay vestidos faldas y toallas.» falta **1** coma

Resultado: 1

19 «Qué bonito es tu paraguas, Iker» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Qué bonito es tu paraguas, Iker» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Qué bonito es tu paraguas, Iker» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Qué bonito es tu paraguas, Iker!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

20 ¿Cuántas comas faltan en «En el baúl de los juguetes hay flautas puzles balones cromos y canicas.»?

Pista: En una enumeración de «En el baúl de los juguetes hay flautas puzles balones cromos y canicas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: flautas, puzles, balones, cromos y canicas
2. En «En el baúl de los juguetes hay flautas puzles balones cromos y canicas.» faltan **3** comas

Resultado: 3

23 «Qué frío hace hoy, Óscar» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Qué frío hace hoy, Óscar» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Qué frío hace hoy, Óscar» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Qué frío hace hoy, Óscar!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

25 ¿Cuántas comas faltan en «En el baúl de los juguetes hay patines flautas cromos dados y peonzas.»?

Pista: En una enumeración de «En el baúl de los juguetes hay patines flautas cromos dados y peonzas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: patines, flautas, cromos, dados y peonzas
2. En «En el baúl de los juguetes hay patines flautas cromos dados y peonzas.» faltan **3** comas

Resultado: 3

28 **«Cuidado con el puzle, Paula» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?**

Pista: ¿«Cuidado con el puzle, Paula» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Cuidado con el puzle, Paula» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Cuidado con el puzle, Paula!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

30 **¿Cuántas comas faltan en «En la maleta hay calcetines faldas sandalias y abrigos.»?**

Pista: En una enumeración de «En la maleta hay calcetines faldas sandalias y abrigos.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 4 cosas: calcetines, faldas, sandalias y abrigos
2. En «En la maleta hay calcetines faldas sandalias y abrigos.» faltan **2** comas

Resultado: 2

Ejercicios intermedios

3 **En «Gonzalo sal al patio.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Gonzalo sal al patio.» se llama a Gonzalo: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Gonzalo, que va al principio
2. Queda: **Gonzalo, sal al patio.**

Resultado: Gonzalo, sal al patio.

4 **En «En el baúl de los juguetes hay canicas puzles y muñecas.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el baúl de los juguetes hay canicas puzles y muñecas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: canicas, puzles y muñecas
2. Con comas: **En el baúl de los juguetes hay canicas, puzles y muñecas.**

Resultado: En el baúl de los juguetes hay canicas, puzles y muñecas.

6 **En «Pon la mesa Paula.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Pon la mesa Paula.» se llama a Paula: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Paula, que va al final
2. Queda: **Pon la mesa, Paula.**

Resultado: Pon la mesa, Paula.

7 **En «En la mochila hay lápices compases y cartulinas.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la mochila hay lápices compases y cartulinas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: lápices, compases y cartulinas
2. Con comas: **En la mochila hay lápices, compases y cartulinas.**

Resultado: En la mochila hay lápices, compases y cartulinas.

12 **En «En el baúl de los juguetes hay muñecas patines balones y cromos.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el baúl de los juguetes hay muñecas patines balones y cromos.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: muñecas, patines, balones y cromos
2. Con comas: **En el baúl de los juguetes hay muñecas, patines, balones y cromos.**

Resultado: En el baúl de los juguetes hay muñecas, patines, balones y cromos.

13 **En «Daniel ten cuidado con el perro.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Daniel ten cuidado con el perro.» se llama a Daniel: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Daniel, que va al principio
2. Queda: **Daniel, ten cuidado con el perro.**

Resultado: Daniel, ten cuidado con el perro.

17 **En «En el cajón de la cocina hay tazas cuchillos cucharas y platos.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el cajón de la cocina hay tazas cuchillos cucharas y platos.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: tazas, cuchillos, cucharas y platos
2. Con comas: **En el cajón de la cocina hay tazas, cuchillos, cucharas y platos.**

Resultado: En el cajón de la cocina hay tazas, cuchillos, cucharas y platos.

18 **En «Sal de la ducha Martina.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Sal de la ducha Martina.» se llama a Martina: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Martina, que va al final
2. Queda: **Sal de la ducha, Martina.**

Resultado: Sal de la ducha, Martina.

21 **En «En la maleta hay toallas chaquetas guantes y faldas.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la maleta hay toallas chaquetas guantes y faldas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: toallas, chaquetas, guantes y faldas
2. Con comas: **En la maleta hay toallas, chaquetas, guantes y faldas.**

Resultado: En la maleta hay toallas, chaquetas, guantes y faldas.

24 **En «Hugo haz los deberes.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Hugo haz los deberes.» se llama a Hugo: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Hugo, que va al principio
2. Queda: **Hugo, haz los deberes.**

Resultado: Hugo, haz los deberes.

27 En «Ten cuidado con el perro Carla.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Ten cuidado con el perro Carla.» se llama a Carla: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Carla, que va al final
2. Queda: **Ten cuidado con el perro, Carla.**

Resultado: Ten cuidado con el perro, Carla.

29 En «En el baúl de los juguetes hay puzles dados canicas y muñecas.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el baúl de los juguetes hay puzles dados canicas y muñecas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: puzles, dados, canicas y muñecas
2. Con comas: **En el baúl de los juguetes hay puzles, dados, canicas y muñecas.**

Resultado: En el baúl de los juguetes hay puzles, dados, canicas y muñecas.

Ejercicios avanzados

5 En «En la maleta hay tres cosas faldas, chaquetas y camisetas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «En la maleta hay tres cosas faldas, chaquetas y camisetas.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: faldas, chaquetas y camisetas
2. Entre «tres cosas» y «faldas» van **dos puntos**

Resultado: :

9 **En «En el baúl de los juguetes hay cuatro cosas coches, flautas, peonzas y canicas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En el baúl de los juguetes hay cuatro cosas coches, flautas, peonzas y canicas.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: coches, flautas, peonzas y canicas
2. Entre «cuatro cosas» y «coches» van **dos puntos**

Resultado: :

14 **En «En el baúl de los juguetes hay tres cosas cromos, flautas y muñecas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En el baúl de los juguetes hay tres cosas cromos, flautas y muñecas.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: cromos, flautas y muñecas
2. Entre «tres cosas» y «cromos» van **dos puntos**

Resultado: :

16 **En «En el baúl de los juguetes hay cuatro cosas muñecas, patines, balones y canicas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En el baúl de los juguetes hay cuatro cosas muñecas, patines, balones y canicas.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: muñecas, patines, balones y canicas
2. Entre «cuatro cosas» y «muñecas» van **dos puntos**

Resultado: :

22 **En «En la maleta hay cuatro cosas zapatillas, faldas, sandalias y toallas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En la maleta hay cuatro cosas zapatillas, faldas, sandalias y toallas.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: zapatillas, faldas, sandalias y toallas
2. Entre «cuatro cosas» y «zapatillas» van **dos puntos**

Resultado: :

26 **En «En la mochila hay cuatro cosas gomas, libretas, lápices y cuadernos.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En la mochila hay cuatro cosas gomas, libretas, lápices y cuadernos.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: gomas, libretas, lápices y cuadernos
2. Entre «cuatro cosas» y «gomas» van **dos puntos**

Resultado: :

solucionario.de

7

El orden alfabético y el diccionario

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 7. El orden alfabético y el diccionario

Teoría

Las palabras del diccionario van en orden alfabético: se compara la primera letra y, si es la misma, la segunda, y así hasta encontrar una distinta. «Carretera» va antes que «casa» porque en la tercera letra la «r» va antes que la «s».

En el diccionario no aparecen todas las formas. Los verbos se buscan en infinitivo («plantan», en «plantar»; «lavé», en «lavar») los sustantivos, en singular («regalos», en «regalo»; «mesas», en «mesa»), y los adjetivos, en masculino singular («vieja», en «viejo»).

Conceptos clave

- Orden alfabético: letra a letra.
- Verbos: en infinitivo (-ar, -er, -ir).
- Los sustantivos, en singular; los adjetivos, en masculino singular.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.7); orden alfabético según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 Ordena alfabéticamente estas palabras: «envase, pianista, minuto y padre».

Pista: Mira la primera letra de «envase», «pianista», «minuto» y «padre»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: envase, e; pianista, p; minuto, m; padre, p
2. En orden: **envase, minuto, padre, pianista**

Resultado: envase, minuto, padre, pianista

2 En «hambre» y «humor»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «hambre» y «humor» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «hambre» y «humor», letra a letra
2. Va antes **hambre**

Resultado: hambre

6 En «jamón» y «zumo»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «jamón» y «zumo» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «jamón» y «zumo», letra a letra
2. Va antes **jamón**

Resultado: jamón

10 Ordena alfabéticamente estas palabras: «lleno, veloz, parabrisas y hada».

Pista: Mira la primera letra de «lleno», «veloz», «parabrisas» y «hada»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: lleno, l; veloz, v; parabrisas, p; hada, h
2. En orden: **hada, lleno, parabrisas, veloz**

Resultado: hada, lleno, parabrisas, veloz

11 En «cara» y «diente»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «cara» y «diente» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «cara» y «diente», letra a letra
2. Va antes **cara**

Resultado: cara

15 Ordena alfabéticamente estas palabras: «nevada, cocinero, juguetería y koala».

Pista: Mira la primera letra de «nevada», «cocinero», «juguetería» y «koala»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: nevada, n; cocinero, c; juguetería, j; koala, k
2. En orden: **cocinero, juguetería, koala, nevada**

Resultado: cocinero, juguetería, koala, nevada

17 En «silla» y «servilleta»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «silla» y «servilleta» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «silla» y «servilleta», letra a letra
2. Va antes **servilleta**

Resultado: servilleta

20 Ordena alfabéticamente estas palabras: «artista, pingüino, lechería y fuego».

Pista: Mira la primera letra de «artista», «pingüino», «lechería» y «fuego»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: artista, a; pingüino, p; lechería, l; fuego, f
2. En orden: **artista, fuego, lechería, pingüino**

Resultado: artista, fuego, lechería, pingüino

23 En «rama» y «huerto»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «rama» y «huerto» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «rama» y «huerto», letra a letra
2. Va antes **huerto**

Resultado: huerto

25 Ordena alfabéticamente estas palabras: «barrer, fino, deshacer y sacapuntas».

Pista: Mira la primera letra de «barrer», «fino», «deshacer» y «sacapuntas»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: barrer, b; fino, f; deshacer, d; sacapuntas, s
2. En orden: **barrer, deshacer, fino, sacapuntas**

Resultado: barrer, deshacer, fino, sacapuntas

27 En «bocadillo» y «bizcocho»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «bocadillo» y «bizcocho» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «bocadillo» y «bizcocho», letra a letra
2. Va antes **bizcocho**

Resultado: bizcocho

30 Ordena alfabéticamente estas palabras: «embudo, agua, lenteja y ciervo».

Pista: Mira la primera letra de «embudo», «agua», «lenteja» y «ciervo»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: embudo, e; agua, a; lenteja, l; ciervo, c
2. En orden: **agua, ciervo, embudo, lenteja**

Resultado: agua, ciervo, embudo, lenteja

Ejercicios intermedios

3 En «zapatillas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «zapatillas»?

SOLUCIÓN

1. «zapatillas» es un sustantivo; en singular: zapatilla
2. Para «zapatillas» se busca **zapatilla**

Resultado: zapatilla

4 En «nadas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «nadas» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «nadas» es una forma del verbo nadar
2. Para «nadas» se busca **nadar**

Resultado: nadar

7 En «bonitas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «bonitas»?

SOLUCIÓN

1. «bonitas» es un adjetivo; en masculino singular: bonito
2. Para «bonitas» se busca **bonito**

Resultado: bonito

9 En «leíais»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «leíais» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «leíais» es una forma del verbo leer
2. Para «leíais» se busca **leer**

Resultado: leer

12 En «bailaréis»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «bailaréis» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «bailaréis» es una forma del verbo bailar
2. Para «bailaréis» se busca **bailar**

Resultado: bailar

14 En «nuevas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «nuevas»?

SOLUCIÓN

1. «nuevas» es un adjetivo; en masculino singular: nuevo
2. Para «nuevas» se busca **nuevo**

Resultado: nuevo

18 En «viejas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «viejas»?

SOLUCIÓN

1. «viejas» es un adjetivo; en masculino singular: viejo
2. Para «viejas» se busca **viejo**

Resultado: viejo

19 En «barría»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «barría» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «barría» es una forma del verbo barrer
2. Para «barría» se busca **barrer**

Resultado: barrer

22 En «abrigos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «abrigos»?

SOLUCIÓN

1. «abrigos» es un sustantivo; en singular: abrigo
2. Para «abrigos» se busca **abrigo**

Resultado: abrigo

24 En «dibujaré»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «dibujaré» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «dibujaré» es una forma del verbo dibujar
2. Para «dibujaré» se busca **dibujar**

Resultado: dibujar

26 En «dibujaba»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «dibujaba» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «dibujaba» es una forma del verbo dibujar
2. Para «dibujaba» se busca **dibujar**

Resultado: dibujar

29 En «sucias»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «sucias»?

SOLUCIÓN

1. «sucias» es un adjetivo; en masculino singular: sucio
2. Para «sucias» se busca **sucio**

Resultado: sucio

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «conversar» y «pepino»: «aprobar», «taza» o «follaje»?

Pista: Ordena «conversar», «pepino», «aprobar», «taza» y «follaje» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: aprobar, conversar, follaje, pepino, taza
2. Entre «conversar» y «pepino» va **follaje**

Resultado: follaje

8 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «hermano» y «respuesta»: «libreta», «tesoro» o «examen»?

Pista: Ordena «hermano», «respuesta», «libreta», «tesoro» y «examen» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: examen, hermano, libreta, respuesta, tesoro
2. Entre «hermano» y «respuesta» va **libreta**

Resultado: libreta

13 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «camisón» y «plato»: «encaje», «raro» o «ambulancia»?**

Pista: Ordena «camisón», «plato», «encaje», «raro» y «ambulancia» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: ambulancia, camisón, encaje, plato, raro
2. Entre «camisón» y «plato» va **encaje**

Resultado: encaje

16 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «león» y «pasaje»: «ventanilla», «multicolor» o «bolígrafo»?**

Pista: Ordena «león», «pasaje», «ventanilla», «multicolor» y «bolígrafo» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: bolígrafo, león, multicolor, pasaje, ventanilla
2. Entre «león» y «pasaje» va **multicolor**

Resultado: multicolor

21 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «incómodo» y «reportaje»: «profundo», «horno» o «visitar»?**

Pista: Ordena «incómodo», «reportaje», «profundo», «horno» y «visitar» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: horno, incómodo, profundo, reportaje, visitar
2. Entre «incómodo» y «reportaje» va **profundo**

Resultado: profundo

28 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «camello» y «sótano»: «palabra», «arboleda» o «teléfono»?**

Pista: Ordena «camello», «sótano», «palabra», «arboleda» y «teléfono» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: arboleda, camello, palabra, sótano, teléfono
2. Entre «camello» y «sótano» va **palabra**

Resultado: palabra

8

Ortografía: b y v, g y j, h

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Ortografía: b y v, g y j, h

Teoría

La ortografía reglada son las reglas que deciden una letra sin tener que memorizar la palabra. Se escribe b después de m (hombro, bombilla) y antes de l y r (blanco, libro), y en las formas en -aba de los verbos en -ar (cantaba, ordenaban). Se escribe v después de n (invierno) y de «ol» (olvido), y en adjetivos como activo, nuevo o grave.

Con g y j: llevan j las palabras acabadas en -aje (garaje, viaje) y en -jero, -jera (relojero, tijera), y g las acabadas en -gen (imagen, origen). Con h: empiezan por h las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» (hielo, huevo, huir) y por «hum» seguido de vocal (humo).

En los ejercicios, el hueco siempre está en el sitio donde decide una de estas reglas, y la palabra completa está en el Wikcionario.

Conceptos clave

- b: mb, bl, br y formas en -aba.
- v: nv, olv y adjetivos en -avo, -evo, -ivo.
- j en -aje y -jero; g en -gen; h en hie-, hue-, hui- y hum-.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saber básico B.3.5, ortografía reglada básica); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «desperta_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «desperta_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «desperta_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «desperta_an» lleva **b**: despertaban

Resultado: b

2 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «para_risas»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «para_risas».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «para_risas»
2. En «para_risas» va **b**: parabrisas

Resultado: b

8 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «pue_lo»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «pue_lo».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «pue_lo»
2. En «pue_lo» va **b**: pueblo

Resultado: b

10 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «conta_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «conta_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «conta_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «conta_a» lleva **b**: contaba

Resultado: b

12 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «li_rería»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «li_rería».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «li_rería»
2. En «li_rería» va **b**: librería

Resultado: b

14 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «seca_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «seca_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «seca_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «seca_an» lleva **b**: secaban

Resultado: b

16 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «con_ersaba»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «con_ersaba».

SOLUCIÓN

1. Después de n se escribe v: «con_ersaba»
2. En «con_ersaba» va **v**: conversaba

Resultado: v

17 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «queda_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «queda_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «queda_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «queda_an» lleva **b**: quedaban

Resultado: b

19 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «a_rir»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «a_rir».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «a_rir»
2. En «a_rir» va **b**: abrir

Resultado: b

20 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «corta_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «corta_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «corta_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «corta_an» lleva **b**: cortaban

Resultado: b

22 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «in_itar»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «in_itar».

SOLUCIÓN

1. Después de n se escribe v: «in_itar»
2. En «in_itar» va **v**: invitar

Resultado: v

23 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «desen_olver»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «desen_olver» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «desen_olver»: después de n se escribe v
2. «desen_olver» lleva **v**: desenvolver

Resultado: v

25 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «con_ersaban»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «con_ersaban».

SOLUCIÓN

1. Después de n se escribe v: «con_ersaban»
2. En «con_ersaban» va **v**: conversaban

Resultado: v

26 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «entra_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «entra_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «entra_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «entra_a» lleva **b**: entraba

Resultado: b

27 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «li_ro»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «li_ro».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «li_ro»
2. En «li_ro» va **b**: libro

Resultado: b

29 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «ordena_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «ordena_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «ordena_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «ordena_a» lleva **b**: ordenaba

Resultado: b

Ejercicios intermedios

3 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «pasa_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «pasa_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «pasa_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «pasa_e» lleva **j**: pasaje

Resultado: j

4 Completa la palabra: ¿«_ierba» se escribe con h o sin h?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «_ierba» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «_ierba»: las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» se escriben con h
2. «_ierba» se escribe **con h**: hierba

Resultado: con h

7 Completa la palabra: ¿«_iedra» se escribe con h o sin h?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «_iedra» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «_iedra»: las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» se escriben con h
2. «_iedra» se escribe **con h**: hiedra

Resultado: con h

9 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «gara_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «gara_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «gara_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «gara_e» lleva **j**: garaje

Resultado: j

11 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «lengua_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «lengua_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «lengua_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «lengua_e» lleva **j**: lenguaje

Resultado: j

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «evita_an» y en «ol_idaban»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «evita_an» y en «ol_idaban».

SOLUCIÓN

1. «evita_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «ol_idaban»: después de «ol» se escribe v
2. Letras de «evita_an» y «ol_idaban»: **b, v**

Resultado: b, v

6 **Faltan letras en «_lando» y en «llora_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «_lando» y en «llora_a».

SOLUCIÓN

1. «_lando»: antes de r y de l se escribe b; «llora_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «_lando» y «llora_a»: **b, b**

Resultado: b, b

13 **Faltan letras en «aproba_a» y en «en_ase»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «aproba_a» y en «en_ase».

SOLUCIÓN

1. «aproba_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «en_ase»: después de n se escribe v
2. Letras de «aproba_a» y «en_ase»: **b, v**

Resultado: b, v

15 **Faltan letras en «agrada_le» y en «escucha_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «agrada_le» y en «escucha_a».

SOLUCIÓN

1. «agrada_le»: antes de r y de l se escribe b; «escucha_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «agrada_le» y «escucha_a»: **b, b**

Resultado: b, b

18 **Faltan letras en «conta_a» y en «en_iaban»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «conta_a» y en «en_iaban».

SOLUCIÓN

1. «conta_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «en_iaban»: después de n se escribe v
2. Letras de «conta_a» y «en_iaban»: **b, v**

Resultado: b, v

21 **Faltan letras en «pega_an» y en «ce_ra»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «pega_an» y en «ce_ra».

SOLUCIÓN

1. «pega_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «ce_ra»: antes de r y de l se escribe b
2. Letras de «pega_an» y «ce_ra»: **b, b**

Resultado: b, b

24 **Faltan letras en «acaba_an» y en «apaga_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «acaba_an» y en «apaga_an».

SOLUCIÓN

1. «acaba_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «apaga_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «acaba_an» y «apaga_an»: **b, b**

Resultado: b, b

28 **Faltan letras en «acaba_an» y en «nada_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «acaba_an» y en «nada_an».

SOLUCIÓN

1. «acaba_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «nada_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «acaba_an» y «nada_an»: **b, b**

Resultado: b, b

30 **Faltan letras en «vola_a» y en «estudia_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «vola_a» y en «estudia_an».

SOLUCIÓN

1. «vola_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «estudia_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «vola_a» y «estudia_an»: **b, b**

Resultado: b, b

9

La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 9. La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas

Teoría

La sílaba tónica es la que se pronuncia con más fuerza: en «tiburón», «rón». Según dónde está, las palabras son agudas (la última: caracol), llanas (la penúltima: cambio) o esdrújulas (la antepenúltima: sábana).

De eso depende la tilde. Las agudas la llevan si acaban en vocal, en -n o en -s (balón, pulmón); las llanas, si no acaban en vocal, en -n ni en -s (árbol); las esdrújulas, siempre. Por eso «balon» necesita tilde y «cambio», no.

Conceptos clave

- Aguda: tónica en la última sílaba.
- Llana: tónica en la penúltima.
- Esdrújula: tónica en la antepenúltima; siempre con tilde.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saber básico B.3.5); reglas generales de acentuación de la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 ¿«leñador» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «leñador» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. le-ña-dor: suena más fuerte «dor»
2. «leñador» es **aguda**

Resultado: aguda

2 En «florero»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «florero» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «florero»: flo-re-ro
2. La tónica de «florero» es **re**

Resultado: re

8 En «coco»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «coco» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «coco»: co-co
2. La tónica de «coco» es **co**

Resultado: co

10 ¿«antipático» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «antipático» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. an-ti-pá-ti-co: suena más fuerte «pá»
2. «antipático» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

12 En «otoño»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «otoño» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «otoño»: o-to-ño
2. La tónica de «otoño» es **to**

Resultado: to

15 ¿«sueño» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «sueño» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. sue-ño: suena más fuerte «sue»
2. «sueño» es **llana**

Resultado: llana

19 En «electricista»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «electricista» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «electricista»: e-lec-tri-cis-ta
2. La tónica de «electricista» es **cis**

Resultado: cis

20 ¿«tímido» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «tímido» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. tí-mi-do: suena más fuerte «tí»
2. «tímido» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

22 En «pomelo»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «pomelo» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «pomelo»: po-me-lo
2. La tónica de «pomelo» es **me**

Resultado: me

24 ¿«mago» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «mago» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. ma-go: suena más fuerte «ma»
2. «mago» es **llana**

Resultado: llana

27 En «limón»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «limón» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «limón»: li-món
2. La tónica de «limón» es **món**

Resultado: món

28 ¿«calcetín» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «calcetín» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. cal-ce-tín: suena más fuerte «tín»
2. «calcetín» es **aguda**

Resultado: aguda

Ejercicios intermedios

3 A «raton» le falta la tilde: escríbela con su tilde.

Pista: «raton» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «raton»
2. Con su tilde: **ratón**

Resultado: ratón

4 «boligrafo» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «boligrafo», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «boligrafo» es esdrújula y acaba en «o»
2. Lleva tilde: **sí** (bolígrafo)

Resultado: sí

6 A «cinturon» le falta la tilde: escríbela con su tilde.

Pista: «cinturon» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «cinturon»
2. Con su tilde: **cinturón**

Resultado: cinturón

7 «leccion» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «leccion», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «leccion» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (lección)

Resultado: sí

13 «pelota» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «pelota», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «pelota» es llana y acaba en «a»
2. «pelota» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

14 A «melon» le falta la tilde: escríbela con su tilde.

Pista: «melon» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «melon»
2. Con su tilde: **melón**

Resultado: melón

16 **A «leccion» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «leccion» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «leccion»
2. Con su tilde: **lección**

Resultado: lección

17 **«compas» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «compas», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «compas» es aguda y acaba en «s»
2. Lleva tilde: **sí** (compás)

Resultado: sí

21 **«estacion» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «estacion», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «estacion» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (estación)

Resultado: sí

25 **«arbol» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «arbol», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «arbol» es llana y acaba en «l»
2. Lleva tilde: **sí** (árbol)

Resultado: sí

29 «padre» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «padre», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «padre» es llana y acaba en «e»
2. «padre» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

Ejercicios avanzados

5 En «profesor, bravo, sopa y tierra»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «profesor», «bravo», «sopa» y «tierra» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. profesor, aguda; bravo, llana; sopa, llana; tierra, llana
2. De «profesor, bravo, sopa y tierra», son agudas **1**

Resultado: 1

9 En «limpio, pobre, colegio y áspero»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «limpio», «pobre», «colegio» y «áspero» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. limpio, llana; pobre, llana; colegio, llana; áspero, esdrújula
2. De «limpio, pobre, colegio y áspero», son agudas **0**

Resultado: 0

11 En «tobillo, cable, espantapájaros y valle»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «tobillo», «cable», «espantapájaros» y «valle» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. tobillo, llana; cable, llana; espantapájaros, esdrújula; valle, llana
2. De «tobillo, cable, espantapájaros y valle», son llanas **3**

Resultado: 3

18 **En «abrazo, mosca, armario y enfermero»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «abrazo», «mosca», «armario» y «enfermero» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. abrazo, llana; mosca, llana; armario, llana; enfermero, llana
2. De «abrazo, mosca, armario y enfermero», son esdrújulas **0**

Resultado: 0

23 **En «corto, pescado, caserío y acuarela»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «corto», «pescado», «caserío» y «acuarela» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. corto, llana; pescado, llana; caserío, llana; acuarela, llana
2. De «corto, pescado, caserío y acuarela», son llanas **4**

Resultado: 4

26 **En «inquieto, pescadería, mago y vinagre»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «inquieto», «pescadería», «mago» y «vinagre» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. inquieto, llana; pescadería, llana; mago, llana; vinagre, llana
2. De «inquieto, pescadería, mago y vinagre», son llanas **4**

Resultado: 4

30 **En «cortaúñas, globo, olivo y arroz»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «cortaúñas», «globo», «olivo» y «arroz» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. cortaúñas, llana; globo, llana; olivo, llana; arroz, aguda
2. De «cortaúñas, globo, olivo y arroz», son agudas **1**

Resultado: 1

10

Poemas, rima y refranes

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Poemas, rima y refranes

Teoría

Los versos de los ejercicios son de poemas de dominio público, copiados tal cual de Wikisource con su revisión: canciones para niños de Federico García Lorca («Caracola», «Canción tonta»), «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, y los «Proverbios y cantares» de Antonio Machado. Cada verso es una línea del poema; en los ejercicios los separa la barra «/».

Dos palabras riman en consonante cuando suenan igual todas las letras desde la vocal fuerte (trigo, abrigo) y en asonante cuando solo coinciden las vocales (envase, follaje). Los refranes, que el decreto de 4.º pide leer, se completan con la palabra que falta: «Cuatro ojos ven más que dos».

Conceptos clave

- Verso: cada línea de un poema.
- Rima consonante: suenan igual vocales y consonantes desde la vocal fuerte.
- Rima asonante: solo las vocales.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saberes básicos C.1, C.2 y C.5); poemas de es.wikisource.org y refranes del Wikcionario, con la revisión de cada página.

Ejercicios básicos

1 ¿Riman «mandarina» y «cartulina»?

Pista: Compara «mandarina» y «cartulina» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «mandarina» y «cartulina», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «mandarina» y «cartulina»? **sí**

Resultado: sí

2 Hay que rimar con «pantera»: ¿qué palabra rima, «patín», «cangrejo» o «primavera»?

Pista: Di «pantera» y luego «patín», «cangrejo» y «primavera»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «patín», «cangrejo» y «primavera», suena igual que «pantera» la palabra «primavera»
2. Rima con «pantera»: **primavera**

Resultado: primavera

6 **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «Que la piqueta arruine, y el látigo flagele; / la fragua ablande el hierro, la lima pula y gaste, / y que el buril burile, y que el cincel cincele, / la espada punce y hienda y el gran martillo aplaste.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Que la piqueta arruine, y el látigo flagele; / la fragua ablande el hierro, la lima pula y gaste, / y que el buril burile, y que el cincel cincele, / la espada punce y hienda y el gran martillo aplaste.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Que la piqueta arruine, y el látigo flagele; / la fragua ablande el hierro, la lima pula y gaste, / y que el buril burile, y que el cincel cincele, / la espada punce y hienda y el gran martillo aplaste.»: 4
2. «Que la piqueta arruine, y el látigo flagele; / la fragua ablande el hierro, la lima pula y gaste, / y que el buril burile, y que el cincel cincele, / la espada punce y hienda y el gran martillo aplaste.» tiene **4** versos

Resultado: 4

7 **Hay que rimar con «miedo»: ¿qué palabra rima, «viñedo», «manta» o «juguete»?**

Pista: Di «miedo» y luego «viñedo», «manta» y «juguete»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «viñedo», «manta» y «juguete», suena igual que «miedo» la palabra «viñedo»
2. Rima con «miedo»: **viñedo**

Resultado: viñedo

10 **¿Riman «pintura» y «pimiento»?**

Pista: Compara «pintura» y «pimiento» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «pintura» y «pimiento», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «pintura» y «pimiento»? **no**

Resultado: no

11 **Lee estos versos de «A Margarita Debayle», de Rubén Darío: «Una tarde la princesa / vio una estrella aparecer; / la princesa era traviesa / y la quiso ir a coger.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Una tarde la princesa / vio una estrella aparecer; / la princesa era traviesa / y la quiso ir a coger.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Una tarde la princesa / vio una estrella aparecer; / la princesa era traviesa / y la quiso ir a coger.»: 4
2. «Una tarde la princesa / vio una estrella aparecer; / la princesa era traviesa / y la quiso ir a coger.» tiene **4** versos

Resultado: 4

15 **Hay que rimar con «carpeta»: ¿qué palabra rima, «monopatín», «libreta» o «casita»?**

Pista: Di «carpeta» y luego «monopatín», «libreta» y «casita»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «monopatín», «libreta» y «casita», suena igual que «carpeta» la palabra «libreta»
2. Rima con «carpeta»: **libreta**

Resultado: libreta

16 **Lee estos versos de «A Margarita Debayle», de Rubén Darío: «La princesa está bella, / pues ya tiene el prendedor, / en que lucen, con la estrella, / verso, perla, pluma y flor.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «La princesa está bella, / pues ya tiene el prendedor, / en que lucen, con la estrella, / verso, perla, pluma y flor.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «La princesa está bella, / pues ya tiene el prendedor, / en que lucen, con la estrella, / verso, perla, pluma y flor.»: 4
2. «La princesa está bella, / pues ya tiene el prendedor, / en que lucen, con la estrella, / verso, perla, pluma y flor.» tiene **4** versos

Resultado: 4

17 ¿Riman «reportaje» y «zapato»?

Pista: Compara «reportaje» y «zapato» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «reportaje» y «zapato», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «reportaje» y «zapato»? **no**

Resultado: no

21 Hay que rimar con «jardín»: ¿qué palabra rima, «calcetín», «puerto» o «lobo»?

Pista: Di «jardín» y luego «calcetín», «puerto» y «lobo»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «calcetín», «puerto» y «lobo», suena igual que «jardín» la palabra «calcetín»
2. Rima con «jardín»: **calcetín**

Resultado: calcetín

22 Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «¿Cuál fue, Jesús, tu palabra? / ¿Amor? ¿Perdón? ¿Caridad? / Todas tus palabras fueron / una palabra: Velad.». ¿Cuántos versos son?

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «¿Cuál fue, Jesús, tu palabra? / ¿Amor? ¿Perdón? ¿Caridad? / Todas tus palabras fueron / una palabra: Velad.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «¿Cuál fue, Jesús, tu palabra? / ¿Amor? ¿Perdón? ¿Caridad? / Todas tus palabras fueron / una palabra: Velad.»: 4
2. «¿Cuál fue, Jesús, tu palabra? / ¿Amor? ¿Perdón? ¿Caridad? / Todas tus palabras fueron / una palabra: Velad.» tiene **4** versos

Resultado: 4

23 ¿Riman «rosal» y «ventanal»?

Pista: Compara «rosal» y «ventanal» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «rosal» y «ventanal», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «rosal» y «ventanal»? **sí**

Resultado: sí

24 Hay que rimar con «araña»: ¿qué palabra rima, «biblioteca», «cesta» o «castaña»?

Pista: Di «araña» y luego «biblioteca», «cesta» y «castaña»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «biblioteca», «cesta» y «castaña», suena igual que «araña» la palabra «castaña»
2. Rima con «araña»: **castaña**

Resultado: castaña

27 Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «Nunca perseguí la gloria / ni dejar en la memoria / de los hombres mi canción; / yo amo los mundos sutiles, / ingrávidos y gentiles / como pompas de jabón.». ¿Cuántos versos son?

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Nunca perseguí la gloria / ni dejar en la memoria / de los hombres mi canción; / yo amo los mundos sutiles, / ingrávidos y gentiles / como pompas de jabón.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Nunca perseguí la gloria / ni dejar en la memoria / de los hombres mi canción; / yo amo los mundos sutiles, / ingrávidos y gentiles / como pompas de jabón.»: 6
2. «Nunca perseguí la gloria / ni dejar en la memoria / de los hombres mi canción; / yo amo los mundos sutiles, / ingrávidos y gentiles / como pompas de jabón.» tiene **6** versos

Resultado: 6

28 ¿Riman «falda» y «espalda»?

Pista: Compara «falda» y «espalda» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «falda» y «espalda», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «falda» y «espalda»? **sí**

Resultado: sí

30 Hay que rimar con «loro»: ¿qué palabra rima, «conejo», «ensalada» o «tesoro»?

Pista: Di «loro» y luego «conejo», «ensalada» y «tesoro»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «conejo», «ensalada» y «tesoro», suena igual que «loro» la palabra «tesoro»
2. Rima con «loro»: **tesoro**

Resultado: tesoro

Ejercicios intermedios

3 **Hay un refrán a medias, «Donde manda capitán, no manda ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Donde manda capitán, no manda ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Donde manda capitán, no manda marinero»
2. Falta **marinero**

Resultado: marinero

4 **En estos versos de «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, «Cuando estuvo ya de vuelta / de los parques del Señor, / se miraba toda envuelta / en un dulce resplandor.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «vuelta»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Cuando estuvo ya de vuelta / de los parques del Señor, / se miraba toda envuelta / en un dulce resplandor.» y compárala con «vuelta» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: vuelta, señor, envuelta, resplandor
2. «vuelta» rima con **envuelta**

Resultado: envuelta

8 **Hay un refrán a medias, «A quince de marzo, da el sol en la sombra y canta la ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «A quince de marzo, da el sol en la sombra y canta la ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «A quince de marzo, da el sol en la sombra y canta la alondra»
2. Falta **alondra**

Resultado: alondra

12 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «En sus diez mil disfraces para engañar confía; / y con la doble llave que guarda su mansión / para la ajena hace ganzúa de ladrón.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «mansión»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «En sus diez mil disfraces para engañar confía; / y con la doble llave que guarda su mansión / para la ajena hace ganzúa de ladrón.» y compárala con «mansión» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: confía, mansión, ladrón
2. «mansión» rima con **ladrón**

Resultado: ladrón

14 **Hay un refrán a medias, «Juego de manos, juego de ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Juego de manos, juego de ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Juego de manos, juego de villanos»
2. Falta **villanos**

Resultado: villanos

18 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «Virtud es fortaleza, ser bueno es ser valiente; / escudo, espada y maza llevar bajo la frente; / porque el valor honrado de todas armas viste: / no sólo para, hiere, y más que aguarda, embiste.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «valiente»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Virtud es fortaleza, ser bueno es ser valiente; / escudo, espada y maza llevar bajo la frente; / porque el valor honrado de todas armas viste: / no sólo para, hiere, y más que aguarda, embiste.» y compárala con «valiente» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: valiente, frente, viste, embiste
2. «valiente» rima con **frente**

Resultado: frente

19 Hay un refrán a medias, «Lo cortés no quita lo ___»: ¿qué palabra falta al final?

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Lo cortés no quita lo ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Lo cortés no quita lo valiente»
2. Falta **valiente**

Resultado: valiente

25 Hay un refrán a medias, «Quien siembra vientos, recoge ___»: ¿qué palabra falta al final?

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Quien siembra vientos, recoge ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Quien siembra vientos, recoge tempestades»
2. Falta **tempestades**

Resultado: tempestades

Ejercicios avanzados

5 Riman «lavadora» y «mora»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «lavadora» y «mora» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «lavadora» y «mora», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «lavadora» y «mora»: rima **consonante**

Resultado: consonante

9 Riman «araña» y «rama»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «araña» y «rama» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «araña» y «rama», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «araña» y «rama»: rima **asonante**

Resultado: asonante

13 Riman «mago» y «lago»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «mago» y «lago» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «mago» y «lago», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «mago» y «lago»: rima **consonante**

Resultado: consonante

20 Riman «juego» y «cangrejo»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «juego» y «cangrejo» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «juego» y «cangrejo», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «juego» y «cangrejo»: rima **asonante**

Resultado: asonante

26 Riman «puerto» y «cuento»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «puerto» y «cuento» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «puerto» y «cuento», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «puerto» y «cuento»: rima **asonante**

Resultado: asonante

29 Riman «broma» y «paloma»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «broma» y «paloma» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «broma» y «paloma», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «broma» y «paloma»: rima **consonante**

Resultado: consonante

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-4-primaria-anaya/

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria Anaya
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Los poemas, de Wikisource, obra de los colaboradores de Wikisource. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano, y los poemas se han partido en fragmentos; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

Poemas de este solucionario, todos de dominio público:

- «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, del libro «Poema del otoño y otros poemas» (1910). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=A%20Margarita%20Debayle&oldid=1393217
- «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Proverbios%20y%20cantares%20%28Campos%20de%20Castilla%29&oldid=1564324

solucionario.de