SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria Bruño

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-4-primaria-bruno/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Bruño: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Sustantivos, adjetivos y verbos 3
2. La oración: sujeto y predicado 12
3. Tipos de oraciones según la intención 21
4. Familias de palabras 31
5. Sinónimos y antónimos para no repetir 41
6. Signos de puntuación 50
7. El orden alfabético y el diccionario 60
8. Ortografía: b y v, g y j, h 69
9. La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas 78
10. Poemas, rima y refranes 87

¿Quieres más solucionarios? 98

Créditos de los textos 99

solucionario.de

1

Sustantivos, adjetivos y verbos

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Sustantivos, adjetivos y verbos

Teoría

En 4.º se aprende a clasificar las palabras por lo que hacen en la frase. El sustantivo nombra personas, animales o cosas (camisa, nevera); el adjetivo dice cómo son (roja, limpio); el verbo cuenta una acción y, en el diccionario, acaba en -ar, -er o -ir (abrir, comer).

En una oración, el verbo es la palabra que cambia con la persona y el tiempo: en «Mario y Nerea abren la ventana», «abren». En un grupo como «la pulsera seca de David», el adjetivo es «seca», que va con «pulsera» y dice cómo es.

La clase de cada palabra de los ejercicios es la que da el Wikcionario; las que tienen dos clases según el uso (como «bajo», sustantivo o adjetivo) no se preguntan sueltas.

Conceptos clave

- Sustantivo: nombra (mochila, perro, Lucía).
- Adjetivo: dice cómo es algo (nuevo, alegre).
- Verbo: cuenta una acción y cambia con la persona y el tiempo (canta, cantaron).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.1, relaciones entre sustantivos, adjetivos y verbos).

Ejercicios básicos

1 ¿«complicado» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «complicado»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «complicado» dice cómo es algo
2. «complicado» es **un adjetivo**

Resultado: adjetivo

2 ¿«bolsillo» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «bolsillo» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «bolsillo» sirve para nombrar
2. La palabra «bolsillo» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

8 ¿«oleaje» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «oleaje» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «oleaje» sirve para nombrar
2. La palabra «oleaje» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

10 ¿«guante» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «guante»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «guante» nombra una persona, un animal o una cosa
2. «guante» es **un sustantivo**

Resultado: sustantivo

12 ¿«lámpara» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «lámpara» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «lámpara» sirve para nombrar
2. La palabra «lámpara» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

15 ¿«pensar» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «pensar»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «pensar» dice una acción y acaba en -ar, -er o -ir
2. «pensar» es **un verbo**

Resultado: verbo

16 ¿«cuento» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «cuento» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «cuento» sirve para nombrar
2. La palabra «cuento» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

20 ¿«divertido» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «divertido»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «divertido» dice cómo es algo
2. «divertido» es **un adjetivo**

Resultado: adjetivo

21 ¿«volcán» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «volcán» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «volcán» sirve para nombrar
2. La palabra «volcán» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

25 ¿«bolígrafo» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «bolígrafo»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «bolígrafo» nombra una persona, un animal o una cosa
2. «bolígrafo» es **un sustantivo**

Resultado: sustantivo

26 ¿«tijera» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «tijera» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «tijera» sirve para nombrar
2. La palabra «tijera» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

30 ¿«meter» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «meter»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «meter» dice una acción y acaba en -ar, -er o -ir
2. «meter» es **un verbo**

Resultado: verbo

Ejercicios intermedios

3 En «las tazas bonitas de Irene»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «las tazas bonitas de Irene», el adjetivo dice cómo son las tazas.

SOLUCIÓN

1. «tazas» es un sustantivo y «bonitas» dice cómo son
2. En «las tazas bonitas de Irene», el adjetivo es **bonitas**

Resultado: bonitas

4 En «Hugo y Lucía ordenaron su cuarto.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Hugo y Lucía ordenaron su cuarto.», busca la palabra que cuenta lo que hacen Hugo y Lucía.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Hugo y Lucía ordenaron su cuarto.» es ordenar
2. El verbo de «Hugo y Lucía ordenaron su cuarto.» es **ordenaron**

Resultado: ordenaron

6 En «Mi abuela nadará en la piscina.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Mi abuela nadará en la piscina.», busca la palabra que cuenta lo que hace mi abuela.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mi abuela nadará en la piscina.» es nadar
2. El verbo de «Mi abuela nadará en la piscina.» es **nadará**

Resultado: nadará

9 En «los guantes baratos de Alba»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «los guantes baratos de Alba», el adjetivo dice cómo son los guantes.

SOLUCIÓN

1. «guantes» es un sustantivo y «baratos» dice cómo son
2. En «los guantes baratos de Alba», el adjetivo es **baratos**

Resultado: baratos

11 En «Mateo llevó la mochila.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Mateo llevó la mochila.», busca la palabra que cuenta lo que hace Mateo.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mateo llevó la mochila.» es llevar
2. El verbo de «Mateo llevó la mochila.» es **llevó**

Resultado: llevó

13 En «el libro viejo de Manuel»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «el libro viejo de Manuel», el adjetivo dice cómo es el libro.

SOLUCIÓN

1. «libro» es un sustantivo y «viejo» dice cómo es
2. En «el libro viejo de Manuel», el adjetivo es **viejo**

Resultado: viejo

17 En «Mis amigas cerraron la puerta.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Mis amigas cerraron la puerta.», busca la palabra que cuenta lo que hacen mis amigas.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mis amigas cerraron la puerta.» es cerrar
2. El verbo de «Mis amigas cerraron la puerta.» es **cerraron**

Resultado: cerraron

19 En «los tambores mojados de Marina»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «los tambores mojados de Marina», el adjetivo dice cómo son los tambores.

SOLUCIÓN

1. «tambores» es un sustantivo y «mojados» dice cómo son
2. En «los tambores mojados de Marina», el adjetivo es **mojados**

Resultado: mojados

23 En «Aitana y Martina ordenarán su cuarto.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Aitana y Martina ordenarán su cuarto.», busca la palabra que cuenta lo que hacen Aitana y Martina.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Aitana y Martina ordenarán su cuarto.» es ordenar
2. El verbo de «Aitana y Martina ordenarán su cuarto.» es **ordenarán**

Resultado: ordenarán

24 En «las tazas viejas de Lucía»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «las tazas viejas de Lucía», el adjetivo dice cómo son las tazas.

SOLUCIÓN

1. «tazas» es un sustantivo y «viejas» dice cómo son
2. En «las tazas viejas de Lucía», el adjetivo es **viejas**

Resultado: viejas

28 En «El panadero limpia la mesa.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «El panadero limpia la mesa.», busca la palabra que cuenta lo que hace el panadero.

SOLUCIÓN

1. La acción de «El panadero limpia la mesa.» es limpiar
2. El verbo de «El panadero limpia la mesa.» es **limpia**

Resultado: limpia

29 En «el abrigo nuevo de Claudia»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «el abrigo nuevo de Claudia», el adjetivo dice cómo es el abrigo.

SOLUCIÓN

1. «abrigo» es un sustantivo y «nuevo» dice cómo es
2. En «el abrigo nuevo de Claudia», el adjetivo es **nuevo**

Resultado: nuevo

Ejercicios avanzados

5 En «lluvioso, lleno, listo y calcetín»: ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Mira una a una: «lluvioso», «lleno», «listo» y «calcetín»; los adjetivos dicen cómo es algo.

SOLUCIÓN

1. De «lluvioso», «lleno», «listo» y «calcetín», son adjetivos: «listo», «lluvioso» y «lleno»
2. En «lluvioso, lleno, listo y calcetín» hay **3** adjetivos

Resultado: 3

7 En «bello, cremallera, lindo y inquieto»: ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Mira una a una: «bello», «cremallera», «lindo» y «inquieto»; los adjetivos dicen cómo es algo.

SOLUCIÓN

1. De «bello», «cremallera», «lindo» y «inquieto», son adjetivos: «lindo», «inquieto» y «bello»
2. En «bello, cremallera, lindo y inquieto» hay **3** adjetivos

Resultado: 3

14 En «rehacer, visitar, repartir y mensaje»: ¿cuántas son verbos?

Pista: Mira una a una: «rehacer», «visitar», «repartir» y «mensaje»; los verbos cuentan acciones.

SOLUCIÓN

1. De «rehacer», «visitar», «repartir» y «mensaje», son verbos: «repartir», «rehacer» y «visitar»
2. En «rehacer, visitar, repartir y mensaje» hay **3** verbos

Resultado: 3

18 En «ordenar, prado, revivir y libreta»: ¿cuántas son verbos?

Pista: Mira una a una: «ordenar», «prado», «revivir» y «libreta»; los verbos cuentan acciones.

SOLUCIÓN

1. De «ordenar», «prado», «revivir» y «libreta», son verbos: «ordenar» y «revivir»
2. En «ordenar, prado, revivir y libreta» hay **2** verbos

Resultado: 2

22 En «amapola, meter, bolsa y lavar»: ¿cuántas son verbos?

Pista: Mira una a una: «amapola», «meter», «bolsa» y «lavar»; los verbos cuentan acciones.

SOLUCIÓN

1. De «amapola», «meter», «bolsa» y «lavar», son verbos: «meter» y «lavar»
2. En «amapola, meter, bolsa y lavar» hay **2** verbos

Resultado: 2

27 En «pensar, seguir, golpazo y contestar»: ¿cuántas son verbos?

Pista: Mira una a una: «pensar», «seguir», «golpazo» y «contestar»; los verbos cuentan acciones.

SOLUCIÓN

1. De «pensar», «seguir», «golpazo» y «contestar», son verbos: «contestar», «pensar» y «seguir»
2. En «pensar, seguir, golpazo y contestar» hay **3** verbos

Resultado: 3

2

La oración: sujeto y predicado

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. La oración: sujeto y predicado

Teoría

Una oración tiene dos partes: el sujeto, que dice de quién se habla, y el predicado, que cuenta lo que se dice de él y empieza en el verbo. En «Mi abuelo riega las plantas», el sujeto es «Mi abuelo» y el predicado, «riega las plantas».

Para encontrar el sujeto se pregunta al verbo «¿quién?» o «¿quiénes?». El verbo concuerda con él: si el sujeto es uno, el verbo va en singular (Manuel busca); si son varios, en plural (mis tías beben). Por eso, al cambiar «Mi hermana» por «mis tías», «bebe» pasa a «beben».

Conceptos clave

- Sujeto: de quién se habla.
- Predicado: lo que se dice del sujeto; empieza en el verbo.
- Concordancia: sujeto y verbo en el mismo número.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.2, análisis sintáctico y morfológico básico).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Mi prima bailó en la fiesta.»?

Pista: Pregunta al verbo «bailó»: ¿quién bailó? La respuesta de «Mi prima bailó en la fiesta.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién bailó en la fiesta? Mi prima
2. El sujeto de «Mi prima bailó en la fiesta.» es **Mi prima**

Resultado: Mi prima

2 En «Rubén y Hugo escucharon la radio.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Rubén y Hugo escucharon la radio.», el predicado empieza en el verbo, «escucharon», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Rubén y Hugo escucharon la radio.»: Rubén y Hugo
2. Predicado de «Rubén y Hugo escucharon la radio.»: **escucharon la radio**

Resultado: escucharon la radio

7 En «Los bomberos llevarán la mochila.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Los bomberos llevarán la mochila.», el predicado empieza en el verbo, «llevarán», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Los bomberos llevarán la mochila.»: Los bomberos
2. Predicado de «Los bomberos llevarán la mochila.»: **llevarán la mochila**

Resultado: llevarán la mochila

10 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Claudia escucha la radio.»?

Pista: Pregunta al verbo «escucha»: ¿quién escucha? La respuesta de «Claudia escucha la radio.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién escucha la radio? Claudia
2. El sujeto de «Claudia escucha la radio.» es **Claudia**

Resultado: Claudia

11 En «El cartero corrió por la playa.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «El cartero corrió por la playa.», el predicado empieza en el verbo, «corrió», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «El cartero corrió por la playa.»: El cartero
2. Predicado de «El cartero corrió por la playa.»: **corrió por la playa**

Resultado: corrió por la playa

15 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Adrián y Marina escribirán una carta.»?

Pista: Pregunta al verbo «escribirán»: ¿quiénes escribirán? La respuesta de «Adrián y Marina escribirán una carta.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes escribirán una carta? Adrián y Marina
2. El sujeto de «Adrián y Marina escribirán una carta.» es **Adrián y Marina**

Resultado: Adrián y Marina

17 En «Iker cantó en el coro.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Iker cantó en el coro.», el predicado empieza en el verbo, «cantó», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Iker cantó en el coro.»: Iker
2. Predicado de «Iker cantó en el coro.»: **cantó en el coro**

Resultado: cantó en el coro

20 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Mis amigas saltaron a la comba.»?

Pista: Pregunta al verbo «saltaron»: ¿quiénes saltaron? La respuesta de «Mis amigas saltaron a la comba.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes saltaron a la comba? Mis amigas
2. El sujeto de «Mis amigas saltaron a la comba.» es **Mis amigas**

Resultado: Mis amigas

24 En «Mis tías lavaron los platos.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Mis tías lavaron los platos.», el predicado empieza en el verbo, «lavaron», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mis tías lavaron los platos.»: Mis tías
2. Predicado de «Mis tías lavaron los platos.»: **lavaron los platos**

Resultado: lavaron los platos

25 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Rubén y Nerea buscan su gorra.»?

Pista: Pregunta al verbo «buscan»: ¿quiénes buscan? La respuesta de «Rubén y Nerea buscan su gorra.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes buscan su gorra? Rubén y Nerea
2. El sujeto de «Rubén y Nerea buscan su gorra.» es **Rubén y Nerea**

Resultado: Rubén y Nerea

27 En «Mi abuelo limpia la mesa.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Mi abuelo limpia la mesa.», el predicado empieza en el verbo, «limpia», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mi abuelo limpia la mesa.»: Mi abuelo
2. Predicado de «Mi abuelo limpia la mesa.»: **limpia la mesa**

Resultado: limpia la mesa

30 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Mis amigas subirán la escalera.»?

Pista: Pregunta al verbo «subirán»: ¿quiénes subirán? La respuesta de «Mis amigas subirán la escalera.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes subirán la escalera? Mis amigas
2. El sujeto de «Mis amigas subirán la escalera.» es **Mis amigas**

Resultado: Mis amigas

Ejercicios intermedios

3 En «Vega y Paula (comer) una manzana.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Vega y Paula (comer) una manzana.» es «Vega y Paula», de varias personas: el verbo «comer» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Vega y Paula» está en plural
2. Vega y Paula **comen** una manzana

Resultado: comen

4 En «Mateo y Adrián llevaron la mochila.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Mateo y Adrián llevaron la mochila.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «llevaron», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Mateo y Adrián llevaron la mochila.» es «Mateo y Adrián»
2. «Mateo y Adrián» está en **plural**

Resultado: plural

8 En «Mis abuelos (tocar) la guitarra.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Mis abuelos (tocar) la guitarra.» es «Mis abuelos», de varias personas: el verbo «tocar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Mis abuelos» está en plural
2. Mis abuelos **tocan** la guitarra

Resultado: tocan

9 En «Mi abuelo come una manzana.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Mi abuelo come una manzana.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «come», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Mi abuelo come una manzana.» es «Mi abuelo»
2. «Mi abuelo» está en **singular**

Resultado: singular

12 En «Aitana y Valeria escucharon la radio.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Aitana y Valeria escucharon la radio.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «escucharon», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Aitana y Valeria escucharon la radio.» es «Aitana y Valeria»
2. «Aitana y Valeria» está en **plural**

Resultado: plural

14 En «El cartero (nadar) en la piscina.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «El cartero (nadar) en la piscina.» es «El cartero», de una sola persona: el verbo «nadar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «El cartero» está en singular
2. El cartero **nada** en la piscina

Resultado: nada

16 En «Sara y Paula buscan su gorra.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Sara y Paula buscan su gorra.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «buscan», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Sara y Paula buscan su gorra.» es «Sara y Paula»
2. «Sara y Paula» está en **plural**

Resultado: plural

19 En «Óscar (correr) por la playa.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Óscar (correr) por la playa.» es «Óscar», de una sola persona: el verbo «correr» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Óscar» está en singular
2. Óscar **corre** por la playa

Resultado: corre

21 En «Marina buscará su gorra.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Marina buscará su gorra.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «buscará», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Marina buscará su gorra.» es «Marina»
2. «Marina» está en **singular**

Resultado: singular

23 En «Leo y Diego (bailar) en la fiesta.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Leo y Diego (bailar) en la fiesta.» es «Leo y Diego», de varias personas: el verbo «bailar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Leo y Diego» está en plural
2. Leo y Diego **bailan** en la fiesta

Resultado: bailan

28 En «David toca la guitarra.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «David toca la guitarra.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «toca», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «David toca la guitarra.» es «David»
2. «David» está en **singular**

Resultado: singular

29 En «Mario y Óscar (lavar) los platos.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Mario y Óscar (lavar) los platos.» es «Mario y Óscar», de varias personas: el verbo «lavar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Mario y Óscar» está en plural
2. Mario y Óscar **lavan** los platos

Resultado: lavan

Ejercicios avanzados

5 En «Mi prima saltó a la comba.»: escribe la oración con el sujeto «mis tías».

Pista: Con «mis tías», en plural, el verbo «saltó» de «Mi prima saltó a la comba.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Mi prima saltó a la comba.», con un sujeto en plural, «saltó» pasa a «saltaron»
2. Queda así: **Mis tías saltaron a la comba.**

Resultado: Mis tías saltaron a la comba.

6 En «Adrián come una manzana.»: escribe la oración con el sujeto «Hugo y Vega».

Pista: Con «Hugo y Vega», en plural, el verbo «come» de «Adrián come una manzana.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Adrián come una manzana.», con un sujeto en plural, «come» pasa a «comen»
2. Queda así: **Hugo y Vega comen una manzana.**

Resultado: Hugo y Vega comen una manzana.

13 **En «Mi abuelo estudiará en la biblioteca.»: escribe la oración con el sujeto «mis tías».**

Pista: Con «mis tías», en plural, el verbo «estudiará» de «Mi abuelo estudiará en la biblioteca.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Mi abuelo estudiará en la biblioteca.», con un sujeto en plural, «estudiará» pasa a «estudiarán»
2. Queda así: **Mis tías estudiarán en la biblioteca.**

Resultado: Mis tías estudiarán en la biblioteca.

18 **En «Lola nada en la piscina.»: escribe la oración con el sujeto «las niñas del equipo».**

Pista: Con «las niñas del equipo», en plural, el verbo «nada» de «Lola nada en la piscina.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Lola nada en la piscina.», con un sujeto en plural, «nada» pasa a «nadan»
2. Queda así: **Las niñas del equipo nadan en la piscina.**

Resultado: Las niñas del equipo nadan en la piscina.

22 **En «Mi hermana buscó su gorra.»: escribe la oración con el sujeto «mis amigas».**

Pista: Con «mis amigas», en plural, el verbo «buscó» de «Mi hermana buscó su gorra.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Mi hermana buscó su gorra.», con un sujeto en plural, «buscó» pasa a «buscaron»
2. Queda así: **Mis amigas buscaron su gorra.**

Resultado: Mis amigas buscaron su gorra.

26 **En «El panadero saltó a la comba.»: escribe la oración con el sujeto «Marina y Rubén».**

Pista: Con «Marina y Rubén», en plural, el verbo «saltó» de «El panadero saltó a la comba.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «El panadero saltó a la comba.», con un sujeto en plural, «saltó» pasa a «saltaron»
2. Queda así: **Marina y Rubén saltaron a la comba.**

Resultado: Marina y Rubén saltaron a la comba.

3

Tipos de oraciones según la intención

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 3. Tipos de oraciones según la intención

Teoría

Según para qué se dicen, las oraciones son enunciativas (cuentan algo y acaban en punto), interrogativas (preguntan, entre «¿» y «?») o exclamativas (muestran una emoción, entre «¡» y «!»).

Las enunciativas pueden ser afirmativas o negativas: «Martina nada en la piscina» afirma y «Mi abuela no guardó los lápices» niega, con «no» delante del verbo. Una enunciativa se convierte en interrogativa con las mismas palabras: se quita el punto y se ponen los dos signos de pregunta.

Conceptos clave

- Enunciativa: cuenta algo; afirmativa o negativa.
- Interrogativa: pregunta; «¿» y «?».
- Exclamativa: expresa una emoción; «¡» y «!».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.4, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué tipo de oración es «¿A qué hora sale Rubén?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¿A qué hora sale Rubén?»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¿A qué hora sale Rubén?» va entre «¿» y «?»
2. «¿A qué hora sale Rubén?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

2 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué bien canta Daniel!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¡Qué bien canta Daniel!»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bien canta Daniel!» sirve para expresar una emoción
2. «¡Qué bien canta Daniel!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

7 ¿Qué tipo de oración es «¿Con quién juega Julia hoy?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¿Con quién juega Julia hoy?»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¿Con quién juega Julia hoy?» sirve para preguntar
2. «¿Con quién juega Julia hoy?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

10 ¿Qué tipo de oración es «Marcos barre la cocina.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «Marcos barre la cocina.»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «Marcos barre la cocina.» cuenta algo y acaba en punto
2. «Marcos barre la cocina.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

11 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué nuevo está el libro de Marcos!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¡Qué nuevo está el libro de Marcos!»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¡Qué nuevo está el libro de Marcos!» sirve para expresar una emoción
2. «¡Qué nuevo está el libro de Marcos!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

15 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué bonita es tu muñeca, Leo!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¡Qué bonita es tu muñeca, Leo!»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bonita es tu muñeca, Leo!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué bonita es tu muñeca, Leo!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

18 ¿Qué tipo de oración es «¿Quién ha cogido el guante de Diego?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¿Quién ha cogido el guante de Diego?»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¿Quién ha cogido el guante de Diego?» sirve para preguntar
2. «¿Quién ha cogido el guante de Diego?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

20 ¿Qué tipo de oración es «¿Has visto el cuaderno de Leo?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¿Has visto el cuaderno de Leo?»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¿Has visto el cuaderno de Leo?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Has visto el cuaderno de Leo?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

21 ¿Qué tipo de oración es «Irene no escribe una carta.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «Irene no escribe una carta.»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Irene no escribe una carta.» sirve para contar o informar
2. «Irene no escribe una carta.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

25 ¿Qué tipo de oración es «Bruno no abre la ventana.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «Bruno no abre la ventana.»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «Bruno no abre la ventana.» cuenta algo y acaba en punto
2. «Bruno no abre la ventana.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

28 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué frío hace hoy, Elena!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¡Qué frío hace hoy, Elena!»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¡Qué frío hace hoy, Elena!» sirve para expresar una emoción
2. «¡Qué frío hace hoy, Elena!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

30 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué bonita es tu bufanda, Vega!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¡Qué bonita es tu bufanda, Vega!»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bonita es tu bufanda, Vega!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué bonita es tu bufanda, Vega!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

Ejercicios intermedios

3 En «Mateo y Álvaro dibujaron un árbol.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.

Pista: Quita el punto de «Mateo y Álvaro dibujaron un árbol.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mateo y Álvaro dibujaron un árbol
2. Interrogativa: **¿Mateo y Álvaro dibujaron un árbol?**

Resultado: ¿Mateo y Álvaro dibujaron un árbol?

4 La oración «Lola no nadó en la piscina.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «Lola no nadó en la piscina.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Lola no nadó en la piscina.» lleva «no» delante de «nadó»
2. «Lola no nadó en la piscina.» es **negativa**

Resultado: negativa

6 **En «Adrián y Lola leerán un cuento.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Adrián y Lola leerán un cuento.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Adrián y Lola leerán un cuento
2. Interrogativa: **¿Adrián y Lola leerán un cuento?**

Resultado: ¿Adrián y Lola leerán un cuento?

9 **La oración «Marina planta un girasol.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Marina planta un girasol.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Marina planta un girasol.» no lleva «no» delante de «planta»
2. «Marina planta un girasol.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

12 **La oración «La profesora no montó en bici.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «La profesora no montó en bici.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «La profesora no montó en bici.» lleva «no» delante de «montó»
2. «La profesora no montó en bici.» es **negativa**

Resultado: negativa

13 **En «Mi hermana pintó la valla.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Mi hermana pintó la valla.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mi hermana pintó la valla
2. Interrogativa: **¿Mi hermana pintó la valla?**

Resultado: ¿Mi hermana pintó la valla?

16 **En «Mis tías escriben una carta.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Mis tías escriben una carta.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mis tías escriben una carta
2. Interrogativa: **¿Mis tías escriben una carta?**

Resultado: ¿Mis tías escriben una carta?

17 **La oración «Mi abuela no dibujará un árbol.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Mi abuela no dibujará un árbol.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mi abuela no dibujará un árbol.» lleva «no» delante de «dibujará»
2. «Mi abuela no dibujará un árbol.» es **negativa**

Resultado: negativa

22 **La oración «Iker y Valeria no estudian en la biblioteca.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Iker y Valeria no estudian en la biblioteca.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Iker y Valeria no estudian en la biblioteca.» lleva «no» delante de «estudian»
2. «Iker y Valeria no estudian en la biblioteca.» es **negativa**

Resultado: negativa

23 **En «Las niñas del equipo barrieron la cocina.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Las niñas del equipo barrieron la cocina.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Las niñas del equipo barrieron la cocina
2. Interrogativa: **¿Las niñas del equipo barrieron la cocina?**

Resultado: ¿Las niñas del equipo barrieron la cocina?

26 La oración «Raúl y Marcos no escucharon la radio.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «Raúl y Marcos no escucharon la radio.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Raúl y Marcos no escucharon la radio.» lleva «no» delante de «escucharon»
2. «Raúl y Marcos no escucharon la radio.» es **negativa**

Resultado: negativa

27 En «Mi abuela corre por la playa.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.

Pista: Quita el punto de «Mi abuela corre por la playa.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mi abuela corre por la playa
2. Interrogativa: **¿Mi abuela corre por la playa?**

Resultado: ¿Mi abuela corre por la playa?

Ejercicios avanzados

5 En «¿Cuándo vuelve Sofía del colegio? ¡Qué bien canta Manuel! ¡Qué frío hace hoy, Emma! Marina pinta la valla.»: ¿cuántas oraciones exclamativas tiene?

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿Cuándo vuelve Sofía del colegio?» a «Marina pinta la valla.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿Cuándo vuelve Sofía del colegio?» a «Marina pinta la valla.»: interrogativa, exclamativa, exclamativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «¿Cuándo vuelve Sofía del colegio?», son exclamativas **2**

Resultado: 2

8 **En «Lola guarda los lápices. Bruno come una manzana. ¿Quién ha cogido la toalla de Lucía? Inés lava los platos.»: ¿cuántas oraciones exclamativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «Lola guarda los lápices.» a «Inés lava los platos.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «Lola guarda los lápices.» a «Inés lava los platos.»: enunciativa, enunciativa, interrogativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «Lola guarda los lápices.», son exclamativas **0**

Resultado: 0

14 **En «Inés toca la guitarra. ¿Has visto el sombrero de Lucía? Nerea no lleva la mochila. Iker no limpia la mesa.»: ¿cuántas oraciones interrogativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «Inés toca la guitarra.» a «Iker no limpia la mesa.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «Inés toca la guitarra.» a «Iker no limpia la mesa.»: enunciativa, interrogativa, enunciativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «Inés toca la guitarra.», es interrogativa **1**

Resultado: 1

19 **En «Óscar no toca la guitarra. ¿Cuándo vuelve Marcos del colegio? ¡Feliz cumpleaños, Elena! ¡Qué bien canta Julia!»: ¿cuántas oraciones exclamativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «Óscar no toca la guitarra.» a «¡Qué bien canta Julia!».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «Óscar no toca la guitarra.» a «¡Qué bien canta Julia!»: enunciativa, interrogativa, exclamativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «Óscar no toca la guitarra.», son exclamativas **2**

Resultado: 2

24 **En «Mario no barre la cocina. ¿Cuánto cuesta la llave, Claudia? ¡Qué bonita es tu peonza, Aitana! ¡Cuidado con el libro, Elena!»: ¿cuántas oraciones exclamativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «Mario no barre la cocina.» a «¡Cuidado con el libro, Elena!».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «Mario no barre la cocina.» a «¡Cuidado con el libro, Elena!»: enunciativa, interrogativa, exclamativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «Mario no barre la cocina.», son exclamativas **2**

Resultado: 2

29 **En «Mario no sube la escalera. ¡Feliz cumpleaños, Diego! ¿Por qué llora Samuel? ¿Con quién juega Lucía hoy?»: ¿cuántas oraciones exclamativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «Mario no sube la escalera.» a «¿Con quién juega Lucía hoy?».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «Mario no sube la escalera.» a «¿Con quién juega Lucía hoy?»: enunciativa, exclamativa, interrogativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «Mario no sube la escalera.», es exclamativa **1**

Resultado: 1

solucionario.de

4

Familias de palabras

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Familias de palabras

Teoría

Una familia de palabras es un grupo que comparte una parte y habla de lo mismo: flor, florero, florista, floral. La parte común (flor-) lleva el significado y lo que se añade cambia el matiz: -ero, la persona o el objeto; -ista, el oficio.

Para saber si una palabra es de la familia hay que mirar las dos cosas: que lleve la parte común y que su significado tenga que ver. «Cabezazo» es de la familia de «cabeza»; «cometa» no lo es de «limpio». Las familias de los ejercicios salen de la etimología que da el Wikcionario, y solo entran las que se reconocen a simple vista.

Conceptos clave

- Familia de palabras: misma parte común y significado relacionado.
- Palabra primitiva (pan) y derivadas (panadero, panadería).
- Ejemplo: limón, limonero, limonada.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.3, palabras de la misma familia léxica); etimologías del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «limón»: «guardar», «limonero» o «encina»?

Pista: Busca «limón» dentro de «guardar», «limonero» y «encina»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «guardar», «limonero» y «encina», solo «limonero» lleva «limon-»
2. De «guardar», «limonero» y «encina», es de la familia de «limón»: **limonero**

Resultado: limonero

2 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «pájaro»: «pajarera», «cielo» o «áspero»?

Pista: Las palabras de la familia de «pájaro» lo llevan dentro: búscalo en «pajarera», «cielo» y «áspero».

SOLUCIÓN

1. De «pajarera», «cielo» y «áspero», lleva «pajar-» la palabra «pajarera»
2. De la familia de «pájaro»: **pajarera**

Resultado: pajarera

8 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «zapato»: «observar», «esperar» o «zapatero»?**

Pista: Las palabras de la familia de «zapato» lo llevan dentro: búscalo en «observar», «esperar» y «zapatero».

SOLUCIÓN

1. De «observar», «esperar» y «zapatero», lleva «zapat-» la palabra «zapatero»
2. De la familia de «zapato»: **zapatero**

Resultado: zapatero

10 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «flor»: «tigre», «florista» o «palabra»?**

Pista: Busca «flor» dentro de «tigre», «florista» y «palabra»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «tigre», «florista» y «palabra», solo «florista» lleva «flor-»
2. De «tigre», «florista» y «palabra», es de la familia de «flor»: **florista**

Resultado: florista

14 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «perro»: «bajar», «origen» o «perrazo»?**

Pista: Las palabras de la familia de «perro» lo llevan dentro: búscalo en «bajar», «origen» y «perrazo».

SOLUCIÓN

1. De «bajar», «origen» y «perrazo», lleva «perr-» la palabra «perrazo»
2. De la familia de «perro»: **perrazo**

Resultado: perrazo

15 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «pastel»: «pastelero», «sangre» o «cobre»?**

Pista: Busca «pastel» dentro de «pastelero», «sangre» y «cobre»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «pastelero», «sangre» y «cobre», solo «pastelero» lleva «pastel-»
2. De «pastelero», «sangre» y «cobre», es de la familia de «pastel»: **pastelero**

Resultado: pastelero

17 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «árbol»: «arbolito», «lago» o «respuesta»?

Pista: Las palabras de la familia de «árbol» lo llevan dentro: búscalo en «arbolito», «lago» y «respuesta».

SOLUCIÓN

1. De «arbolito», «lago» y «respuesta», lleva «arbol-» la palabra «arbolito»
2. De la familia de «árbol»: **arbolito**

Resultado: arbolito

20 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «ventana»: «ventanal», «vaca» o «entregar»?

Pista: Busca «ventana» dentro de «ventanal», «vaca» y «entregar»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «ventanal», «vaca» y «entregar», solo «ventanal» lleva «ventan-»
2. De «ventanal», «vaca» y «entregar», es de la familia de «ventana»: **ventanal**

Resultado: ventanal

22 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «abeja»: «abejorro», «ratón» o «lindo»?

Pista: Las palabras de la familia de «abeja» lo llevan dentro: búscalo en «abejorro», «ratón» y «lindo».

SOLUCIÓN

1. De «abejorro», «ratón» y «lindo», lleva «abej-» la palabra «abejorro»
2. De la familia de «abeja»: **abejorro**

Resultado: abejorro

25 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «casa»: «casero», «lago» o «falda»?

Pista: Busca «casa» dentro de «casero», «lago» y «falda»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «casero», «lago» y «falda», solo «casero» lleva «cas-»
2. De «casero», «lago» y «falda», es de la familia de «casa»: **casero**

Resultado: casero

29 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «limpio»: «pequeño», «carnicería» o «limpiar»?

Pista: Las palabras de la familia de «limpio» lo llevan dentro: búscalo en «pequeño», «carnicería» y «limpiar».

SOLUCIÓN

1. De «pequeño», «carnicería» y «limpiar», lleva «limpi-» la palabra «limpiar»
2. De la familia de «limpio»: **limpiar**

Resultado: limpiar

30 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «helado»: «heladero», «peine» o «bienvenida»?

Pista: Busca «helado» dentro de «heladero», «peine» y «bienvenida»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «heladero», «peine» y «bienvenida», solo «heladero» lleva «helad-»
2. De «heladero», «peine» y «bienvenida», es de la familia de «helado»: **heladero**

Resultado: heladero

Ejercicios intermedios

3 En «dibujito, dibujo y predecir»: ¿cuál no es de la familia de «dibujo»?

Pista: Busca «dibuj-» dentro de «dibujito», «dibujo» y «predecir».

SOLUCIÓN

1. De «dibujito, dibujo y predecir», llevan «dibuj-»: «dibujo» y «dibujito»
2. De «dibujito, dibujo y predecir», no es de la familia de «dibujo»: **predecir**

Resultado: predecir

4 En «cabezazo»: ¿de qué palabra más corta viene, «cerezo», «cucharilla» o «cabeza»?

Pista: Quita a «cabezazo» el final y mira cuál de «cerezo», «cucharilla» o «cabeza» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «cabezazo» lleva dentro «cabez-»; de «cerezo», «cucharilla» y «cabeza», solo «cabeza»
2. «cabezazo» viene de **cabeza**

Resultado: cabeza

7 En «panadería»: ¿de qué palabra más corta viene, «cigüeña», «panadero» o «papelería»?

Pista: Quita a «panadería» el final y mira cuál de «cigüeña», «panadero» o «papelería» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «panadería» lleva dentro «panader-»; de «cigüeña», «panadero» y «papelería», solo «panadero»
2. «panadería» viene de **panadero**

Resultado: panadero

9 En «alegría, mensaje y alegre»: ¿cuál no es de la familia de «alegre»?

Pista: Busca «alegr-» dentro de «alegría», «mensaje» y «alegre».

SOLUCIÓN

1. De «alegría, mensaje y alegre», llevan «alegr-»: «alegre» y «alegría»
2. De «alegría, mensaje y alegre», no es de la familia de «alegre»: **mensaje**

Resultado: mensaje

12 En «gato, pavo y gatito»: ¿cuál no es de la familia de «gato»?

Pista: Busca «gat-» dentro de «gato», «pavo» y «gatito».

SOLUCIÓN

1. De «gato, pavo y gatito», llevan «gat-»: «gato» y «gatito»
2. De «gato, pavo y gatito», no es de la familia de «gato»: **pavo**

Resultado: pavo

13 En «ratoncito»: ¿de qué palabra más corta viene, «juego», «ratón» o «comprar»?

Pista: Quita a «ratoncito» el final y mira cuál de «juego», «ratón» o «comprar» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «ratoncito» lleva dentro «raton-»; de «juego», «ratón» y «comprar», solo «ratón»
2. «ratoncito» viene de **ratón**

Resultado: ratón

18 En «granja, techo y granjero»: ¿cuál no es de la familia de «granja»?

Pista: Busca «granj-» dentro de «granja», «techo» y «granjero».

SOLUCIÓN

1. De «granja, techo y granjero», llevan «granj-»: «granja» y «granjero»
2. De «granja, techo y granjero», no es de la familia de «granja»: **techo**

Resultado: techo

19 En «limonero»: ¿de qué palabra más corta viene, «limón», «jarra» o «pantalón»?

Pista: Quita a «limonero» el final y mira cuál de «limón», «jarra» o «pantalón» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «limonero» lleva dentro «limon-»; de «limón», «jarra» y «pantalón», solo «limón»
2. «limonero» viene de **limón**

Resultado: limón

23 En «ramaje»: ¿de qué palabra más corta viene, «rama», «iglesia» o «filete»?

Pista: Quita a «ramaje» el final y mira cuál de «rama», «iglesia» o «filete» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «ramaje» lleva dentro «ram-»; de «rama», «iglesia» y «filete», solo «rama»
2. «ramaje» viene de **rama**

Resultado: rama

24 En «gallinero, florista y gallina»: ¿cuál no es de la familia de «gallina»?

Pista: Busca «gallin-» dentro de «gallinero», «florista» y «gallina».

SOLUCIÓN

1. De «gallinero, florista y gallina», llevan «gallin-»: «gallina» y «gallinero»
2. De «gallinero, florista y gallina», no es de la familia de «gallina»: **florista**

Resultado: florista

26 En «rosaleda»: ¿de qué palabra más corta viene, «falda», «rosal» o «zanahoria»?

Pista: Quita a «rosaleda» el final y mira cuál de «falda», «rosal» o «zanahoria» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «rosaleda» lleva dentro «rosal-»; de «falda», «rosal» y «zanahoria», solo «rosal»
2. «rosaleda» viene de **rosal**

Resultado: rosal

28 En «limpio, limpiar y yegua»: ¿cuál no es de la familia de «limpio»?

Pista: Busca «limpi-» dentro de «limpio», «limpiar» y «yegua».

SOLUCIÓN

1. De «limpio, limpiar y yegua», llevan «limpi-»: «limpio» y «limpiar»
2. De «limpio, limpiar y yegua», no es de la familia de «limpio»: **yegua**

Resultado: yegua

Ejercicios avanzados

5 En «moneda, cercano, ramaje y lagarto»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «rama»?

Pista: Mira cuáles de «moneda», «cercano», «ramaje» y «lagarto» llevan «ram-» y hablan de lo mismo que «rama».

SOLUCIÓN

1. De «moneda», «cercano», «ramaje» y «lagarto», de la familia de «rama»: «ramaje»
2. De «moneda, cercano, ramaje y lagarto», son de la familia de «rama» **1**

Resultado: 1

6 En «guardabosques, zapatería, zapatilla y zapatero»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «zapato»?

Pista: Mira cuáles de «guardabosques», «zapatería», «zapatilla» y «zapatero» llevan «zapat-» y hablan de lo mismo que «zapato».

SOLUCIÓN

1. De «guardabosques», «zapatería», «zapatilla» y «zapatero», de la familia de «zapato»: «zapatilla», «zapatero» y «zapatería»
2. De «guardabosques, zapatería, zapatilla y zapatero», son de la familia de «zapato» **3**

Resultado: 3

11 **En «trueno, pasajero, jarra y harina»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «pasaje»?**

Pista: Mira cuáles de «trueno», «pasajero», «jarra» y «harina» llevan «pasaj-» y hablan de lo mismo que «pasaje».

SOLUCIÓN

1. De «trueno», «pasajero», «jarra» y «harina», de la familia de «pasaje»: «pasajero»
2. De «trueno, pasajero, jarra y harina», son de la familia de «pasaje» **1**

Resultado: 1

16 **En «librito, descuidado, libreta y librero»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «libro»?**

Pista: Mira cuáles de «librito», «descuidado», «libreta» y «librero» llevan «libr-» y hablan de lo mismo que «libro».

SOLUCIÓN

1. De «librito», «descuidado», «libreta» y «librero», de la familia de «libro»: «libreta», «librero» y «librito»
2. De «librito, descuidado, libreta y librero», son de la familia de «libro» **3**

Resultado: 3

21 **En «ciudad, apagar, desenchufar y pescadero»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «pescado»?**

Pista: Mira cuáles de «ciudad», «apagar», «desenchufar» y «pescadero» llevan «pescad-» y hablan de lo mismo que «pescado».

SOLUCIÓN

1. De «ciudad», «apagar», «desenchufar» y «pescadero», de la familia de «pescado»: «pescadero»
2. De «ciudad, apagar, desenchufar y pescadero», son de la familia de «pescado» **1**

Resultado: 1

27 **En «limonero, balcón, lunes y limonada»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «limón»?**

Pista: Mira cuáles de «limonero», «balcón», «lunes» y «limonada» llevan «limon-» y hablan de lo mismo que «limón».

SOLUCIÓN

1. De «limonero», «balcón», «lunes» y «limonada», de la familia de «limón»: «limonero» y «limonada»
2. De «limonero, balcón, lunes y limonada», son de la familia de «limón» **2**

Resultado: 2

solucionario.de

5

Sinónimos y antónimos para no repetir

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 5. Sinónimos y antónimos para no repetir

Teoría

Los sinónimos significan lo mismo o casi lo mismo (feliz y alegre, terminar y acabar) y los antónimos, lo contrario (antiguo y moderno, silencioso y ruidoso).

El decreto de 4.º los relaciona con escribir mejor: cuando una palabra se repite mucho en un texto, se puede cambiar por un sinónimo que diga lo mismo. Las parejas de los ejercicios están en el Wikcionario o en el Wiktionary y las hemos revisado a mano para dejar solo las de uso corriente en España.

Conceptos clave

- Sinónimos: igual significado (decidir, elegir).
- Antónimos: significado contrario (empezar, terminar).
- Para no repetir: cambiar la palabra por un sinónimo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saberes básicos D.3 y D.5, repeticiones y sinónimos); parejas del Wikcionario y del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra es sinónima de «contento»: «desagradable», «feliz» o «débil»?

Pista: Cambia «contento» por «desagradable», «feliz» o «débil» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «desagradable», «feliz» y «débil», dice lo mismo que «contento» la palabra «feliz»
2. Sinónimo de «contento»: **feliz**

Resultado: feliz

2 En «malo»: ¿cuál es su antónimo, «bueno», «libre» o «mejor»?

Pista: El antónimo de «malo» dice lo contrario: búscalo entre «bueno», «libre» y «mejor».

SOLUCIÓN

1. De «bueno», «libre» y «mejor», lo contrario de «malo» es «bueno»
2. Antónimo de «malo»: **bueno**

Resultado: bueno

7 En «rico»: ¿cuál es su antónimo, «ancho», «obediente» o «pobre»?

Pista: El antónimo de «rico» dice lo contrario: búscalo entre «ancho», «obediente» y «pobre».

SOLUCIÓN

1. De «ancho», «obediente» y «pobre», lo contrario de «rico» es «pobre»
2. Antónimo de «rico»: **pobre**

Resultado: pobre

10 ¿Qué palabra es sinónima de «lindo»: «bello», «conocido» o «vivo»?

Pista: Cambia «lindo» por «bello», «conocido» o «vivo» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «bello», «conocido» y «vivo», dice lo mismo que «lindo» la palabra «bello»
2. Sinónimo de «lindo»: **bello**

Resultado: bello

13 En «alto»: ¿cuál es su antónimo, «bajo», «ruidoso» o «delgado»?

Pista: El antónimo de «alto» dice lo contrario: búscalo entre «bajo», «ruidoso» y «delgado».

SOLUCIÓN

1. De «bajo», «ruidoso» y «delgado», lo contrario de «alto» es «bajo»
2. Antónimo de «alto»: **bajo**

Resultado: bajo

15 ¿Qué palabra es sinónima de «bonito»: «lejano», «precioso» o «generoso»?

Pista: Cambia «bonito» por «lejano», «precioso» o «generoso» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «lejano», «precioso» y «generoso», dice lo mismo que «bonito» la palabra «precioso»
2. Sinónimo de «bonito»: **precioso**

Resultado: precioso

18 En «posible»: ¿cuál es su antónimo, «imposible», «lleno» o «blando»?

Pista: El antónimo de «posible» dice lo contrario: búscalo entre «imposible», «lleno» y «blando».

SOLUCIÓN

1. De «imposible», «lleno» y «blando», lo contrario de «posible» es «imposible»
2. Antónimo de «posible»: **imposible**

Resultado: imposible

19 ¿Qué palabra es sinónima de «alegre»: «contento», «desordenado» o «bueno»?

Pista: Cambia «alegre» por «contento», «desordenado» o «bueno» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «contento», «desordenado» y «bueno», dice lo mismo que «alegre» la palabra «contento»
2. Sinónimo de «alegre»: **contento**

Resultado: contento

20 En «útil»: ¿cuál es su antónimo, «bello», «ordenado» o «inútil»?

Pista: El antónimo de «útil» dice lo contrario: búscalo entre «bello», «ordenado» y «inútil».

SOLUCIÓN

1. De «bello», «ordenado» y «inútil», lo contrario de «útil» es «inútil»
2. Antónimo de «útil»: **inútil**

Resultado: inútil

23 ¿Qué palabra es sinónima de «precioso»: «lindo», «bueno» o «limpio»?

Pista: Cambia «precioso» por «lindo», «bueno» o «limpio» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «lindo», «bueno» y «limpio», dice lo mismo que «precioso» la palabra «lindo»
2. Sinónimo de «precioso»: **lindo**

Resultado: lindo

25 En «grande»: ¿cuál es su antónimo, «alegre», «pequeño» o «inútil»?

Pista: El antónimo de «grande» dice lo contrario: búscalo entre «alegre», «pequeño» y «inútil».

SOLUCIÓN

1. De «alegre», «pequeño» y «inútil», lo contrario de «grande» es «pequeño»
2. Antónimo de «grande»: **pequeño**

Resultado: pequeño

26 En «valiente»: ¿cuál es su antónimo, «cobarde», «desordenado» o «último»?

Pista: El antónimo de «valiente» dice lo contrario: búscalo entre «cobarde», «desordenado» y «último».

SOLUCIÓN

1. De «cobarde», «desordenado» y «último», lo contrario de «valiente» es «cobarde»
2. Antónimo de «valiente»: **cobarde**

Resultado: cobarde

28 En «inútil»: ¿cuál es su antónimo, «enfermo», «limpio» o «útil»?

Pista: El antónimo de «inútil» dice lo contrario: búscalo entre «enfermo», «limpio» y «útil».

SOLUCIÓN

1. De «enfermo», «limpio» y «útil», lo contrario de «inútil» es «útil»
2. Antónimo de «inútil»: **útil**

Resultado: útil

30 En «caliente»: ¿cuál es su antónimo, «seco», «descuidado» o «frío»?

Pista: El antónimo de «caliente» dice lo contrario: búscalo entre «seco», «descuidado» y «frío».

SOLUCIÓN

1. De «seco», «descuidado» y «frío», lo contrario de «caliente» es «frío»
2. Antónimo de «caliente»: **frío**

Resultado: frío

Ejercicios intermedios

3 Se repite mucho «bello»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «lindo», «silencioso» o «cercano»?

Pista: Para no repetir «bello», sirve un sinónimo: prueba «lindo», «silencioso» y «cercano» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «lindo» significa lo mismo que «bello»; «silencioso» y «cercano», no
2. En lugar de «bello»: **lindo**

Resultado: lindo

4 En «aprobar» y «suspender»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «aprobar» y «suspender» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «aprobar» y «suspender» dicen lo contrario
2. «aprobar» y «suspender» son **antónimos**

Resultado: antónimos

8 En «contestar» y «responder»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «contestar» y «responder» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «contestar» y «responder» dicen lo mismo
2. «contestar» y «responder» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

9 Se repite mucho «hermoso»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «ancho», «lindo» o «áspero»?

Pista: Para no repetir «hermoso», sirve un sinónimo: prueba «ancho», «lindo» y «áspero» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «lindo» significa lo mismo que «hermoso»; «ancho» y «áspero», no
2. En lugar de «hermoso»: **lindo**

Resultado: lindo

12 En «quitar» y «poner»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «quitar» y «poner» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «quitar» y «poner» dicen lo contrario
2. «quitar» y «poner» son **antónimos**

Resultado: antónimos

14 Se repite mucho «infeliz»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «posible», «triste» o «complicado»?

Pista: Para no repetir «infeliz», sirve un sinónimo: prueba «posible», «triste» y «complicado» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «triste» significa lo mismo que «infeliz»; «posible» y «complicado», no
2. En lugar de «infeliz»: **triste**

Resultado: triste

16 En «enojado» y «enfadado»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «enojado» y «enfadado» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «enojado» y «enfadado» dicen lo mismo
2. «enojado» y «enfadado» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

17 Se repite mucho «acabar»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «recordar», «encontrar» o «terminar»?

Pista: Para no repetir «acabar», sirve un sinónimo: prueba «recordar», «encontrar» y «terminar» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «terminar» significa lo mismo que «acabar»; «recordar» y «encontrar», no
2. En lugar de «acabar»: **terminar**

Resultado: terminar

21 En «inútil» y «útil»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «inútil» y «útil» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «inútil» y «útil» dicen lo contrario
2. «inútil» y «útil» son **antónimos**

Resultado: antónimos

22 Se repite mucho «alegre»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «feliz», «último» o «delgado»?

Pista: Para no repetir «alegre», sirve un sinónimo: prueba «feliz», «último» y «delgado» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «feliz» significa lo mismo que «alegre»; «último» y «delgado», no
2. En lugar de «alegre»: **feliz**

Resultado: feliz

24 En «sano» y «enfermo»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «sano» y «enfermo» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «sano» y «enfermo» dicen lo contrario
2. «sano» y «enfermo» son **antónimos**

Resultado: antónimos

27 En «hondo» y «profundo»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «hondo» y «profundo» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «hondo» y «profundo» dicen lo mismo
2. «hondo» y «profundo» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

29 En «fácil» y «difícil»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «fácil» y «difícil» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «fácil» y «difícil» dicen lo contrario
2. «fácil» y «difícil» son **antónimos**

Resultado: antónimos

Ejercicios avanzados

5 En «flaco»: de «inútil», «delgado» y «gordo», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «inútil», «delgado» y «gordo», una dice lo mismo que «flaco» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «flaco»: delgado; antónimo: gordo
2. De «inútil», «delgado» y «gordo»: **delgado, gordo**

Resultado: delgado, gordo

6 En «triste»: de «simpático», «alegre» y «infeliz», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «simpático», «alegre» y «infeliz», una dice lo mismo que «triste» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «triste»: infeliz; antónimo: alegre
2. De «simpático», «alegre» y «infeliz»: **infeliz, alegre**

Resultado: infeliz, alegre

11 En «feliz»: de «egoísta», «infeliz» y «alegre», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «egoísta», «infeliz» y «alegre», una dice lo mismo que «feliz» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «feliz»: alegre; antónimo: infeliz
2. De «egoísta», «infeliz» y «alegre»: **alegre, infeliz**

Resultado: alegre, infeliz

6

Signos de puntuación

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Signos de puntuación

Teoría

La coma separa los elementos de una enumeración, salvo el que va antes de «y»: «En la maleta hay sandalias, faldas y toallas». Con cinco cosas en la lista hacen falta tres comas.

También va entre comas el nombre de la persona a la que se habla: «Haz los deberes, Marcos». Los dos puntos anuncian una lista («hay tres cosas: …») y los signos de interrogación y de exclamación marcan si la oración pregunta («¿Por qué llora Inés?») o expresa una emoción.

Conceptos clave

- Coma en las enumeraciones (no delante de «y»).
- Coma con el nombre de la persona a la que se habla.
- Dos puntos antes de una lista anunciada.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.6); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas comas faltan en «En el cajón de la cocina hay cucharillas cuchillos vasos y platos.»?

Pista: En una enumeración de «En el cajón de la cocina hay cucharillas cuchillos vasos y platos.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 4 cosas: cucharillas, cuchillos, vasos y platos
2. En «En el cajón de la cocina hay cucharillas cuchillos vasos y platos.» faltan **2** comas

Resultado: 2

2 «Qué bien canta Diego» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Qué bien canta Diego» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Qué bien canta Diego» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Qué bien canta Diego!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

9 **«Feliz cumpleaños, Valeria» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?**

Pista: ¿«Feliz cumpleaños, Valeria» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Feliz cumpleaños, Valeria» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Feliz cumpleaños, Valeria!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

10 **¿Cuántas comas faltan en «En el cajón de la cocina hay cucharas manteles y tazas.»?**

Pista: En una enumeración de «En el cajón de la cocina hay cucharas manteles y tazas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 3 cosas: cucharas, manteles y tazas
2. En «En el cajón de la cocina hay cucharas manteles y tazas.» falta **1** coma

Resultado: 1

11 **«Qué frío hace hoy, Emma» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?**

Pista: ¿«Qué frío hace hoy, Emma» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Qué frío hace hoy, Emma» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Qué frío hace hoy, Emma!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

15 **¿Cuántas comas faltan en «En la maleta hay faldas chaquetas toallas y abrigos.»?**

Pista: En una enumeración de «En la maleta hay faldas chaquetas toallas y abrigos.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 4 cosas: faldas, chaquetas, toallas y abrigos
2. En «En la maleta hay faldas chaquetas toallas y abrigos.» faltan **2** comas

Resultado: 2

17 «Cuánto cuesta la bufanda, Lola» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Cuánto cuesta la bufanda, Lola» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Cuánto cuesta la bufanda, Lola» pregunta algo
2. Se escribe «¿Cuánto cuesta la bufanda, Lola?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

20 ¿Cuántas comas faltan en «En la maleta hay bufandas chaquetas vestidos pantalones y camisas.»?

Pista: En una enumeración de «En la maleta hay bufandas chaquetas vestidos pantalones y camisas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: bufandas, chaquetas, vestidos, pantalones y camisas
2. En «En la maleta hay bufandas chaquetas vestidos pantalones y camisas.» faltan **3** comas

Resultado: 3

24 «Cuidado con el balón, Leo» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Cuidado con el balón, Leo» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Cuidado con el balón, Leo» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Cuidado con el balón, Leo!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

25 ¿Cuántas comas faltan en «En la maleta hay pantalones camisetas chaquetas y abrigos.»?

Pista: En una enumeración de «En la maleta hay pantalones camisetas chaquetas y abrigos.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 4 cosas: pantalones, camisetas, chaquetas y abrigos
2. En «En la maleta hay pantalones camisetas chaquetas y abrigos.» faltan **2** comas

Resultado: 2

26 «Cuidado con la flauta, Rubén» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Cuidado con la flauta, Rubén» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Cuidado con la flauta, Rubén» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Cuidado con la flauta, Rubén!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

30 ¿Cuántas comas faltan en «En el baúl de los juguetes hay balones coches muñecas dados y cromos.»?

Pista: En una enumeración de «En el baúl de los juguetes hay balones coches muñecas dados y cromos.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: balones, coches, muñecas, dados y cromos
2. En «En el baúl de los juguetes hay balones coches muñecas dados y cromos.» faltan **3** comas

Resultado: 3

Ejercicios intermedios

3 En «En la mochila hay libros estuches y cartulinas.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la mochila hay libros estuches y cartulinas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: libros, estuches y cartulinas
2. Con comas: **En la mochila hay libros, estuches y cartulinas.**

Resultado: En la mochila hay libros, estuches y cartulinas.

4 En «Ten paciencia Hugo.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Ten paciencia Hugo.» se llama a Hugo: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Hugo, que va al final
2. Queda: **Ten paciencia, Hugo.**

Resultado: Ten paciencia, Hugo.

6 **En «Raúl pon el abrigo.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Raúl pon el abrigo.» se llama a Raúl: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Raúl, que va al principio
2. Queda: **Raúl, pon el abrigo.**

Resultado: Raúl, pon el abrigo.

7 **En «En el cajón de la cocina hay platos cuchillos y vasos.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el cajón de la cocina hay platos cuchillos y vasos.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: platos, cuchillos y vasos
2. Con comas: **En el cajón de la cocina hay platos, cuchillos y vasos.**

Resultado: En el cajón de la cocina hay platos, cuchillos y vasos.

12 **En «David sal al patio.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «David sal al patio.» se llama a David: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a David, que va al principio
2. Queda: **David, sal al patio.**

Resultado: David, sal al patio.

14 **En «En el cajón de la cocina hay platos servilletas cuchillos y manteles.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el cajón de la cocina hay platos servilletas cuchillos y manteles.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: platos, servilletas, cuchillos y manteles
2. Con comas: **En el cajón de la cocina hay platos, servilletas, cuchillos y manteles.**

Resultado: En el cajón de la cocina hay platos, servilletas, cuchillos y manteles.

16 En «En la maleta hay camisas guantes pantalones y toallas.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la maleta hay camisas guantes pantalones y toallas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: camisas, guantes, pantalones y toallas
2. Con comas: **En la maleta hay camisas, guantes, pantalones y toallas.**

Resultado: En la maleta hay camisas, guantes, pantalones y toallas.

19 En «Samuel ten paciencia.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Samuel ten paciencia.» se llama a Samuel: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Samuel, que va al principio
2. Queda: **Samuel, ten paciencia.**

Resultado: Samuel, ten paciencia.

21 En «En el baúl de los juguetes hay puzles muñecas y dados.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el baúl de los juguetes hay puzles muñecas y dados.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: puzles, muñecas y dados
2. Con comas: **En el baúl de los juguetes hay puzles, muñecas y dados.**

Resultado: En el baúl de los juguetes hay puzles, muñecas y dados.

22 En «Leo pon la mesa.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Leo pon la mesa.» se llama a Leo: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Leo, que va al principio
2. Queda: **Leo, pon la mesa.**

Resultado: Leo, pon la mesa.

27 En «En la mochila hay bolígrafos estuches y cartulinas.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la mochila hay bolígrafos estuches y cartulinas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: bolígrafos, estuches y cartulinas
2. Con comas: **En la mochila hay bolígrafos, estuches y cartulinas.**

Resultado: En la mochila hay bolígrafos, estuches y cartulinas.

29 En «Haz los deberes Rubén.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Haz los deberes Rubén.» se llama a Rubén: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Rubén, que va al final
2. Queda: **Haz los deberes, Rubén.**

Resultado: Haz los deberes, Rubén.

Ejercicios avanzados

5 En «En la mochila hay tres cosas reglas, cartulinas y bolígrafos.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «En la mochila hay tres cosas reglas, cartulinas y bolígrafos.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: reglas, cartulinas y bolígrafos
2. Entre «tres cosas» y «reglas» van **dos puntos**

Resultado: :

8 **En «En la maleta hay cuatro cosas chaquetas, sandalias, guantes y gorros.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En la maleta hay cuatro cosas chaquetas, sandalias, guantes y gorros.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: chaquetas, sandalias, guantes y gorros
2. Entre «cuatro cosas» y «chaquetas» van **dos puntos**

Resultado: :

13 **En «En la mochila hay cuatro cosas carpetas, libretas, libros y compases.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En la mochila hay cuatro cosas carpetas, libretas, libros y compases.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: carpetas, libretas, libros y compases
2. Entre «cuatro cosas» y «carpetas» van **dos puntos**

Resultado: :

18 **En «En el cajón de la cocina hay cuatro cosas platos, cucharillas, cucharas y servilletas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En el cajón de la cocina hay cuatro cosas platos, cucharillas, cucharas y servilletas.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: platos, cucharillas, cucharas y servilletas
2. Entre «cuatro cosas» y «platos» van **dos puntos**

Resultado: :

23 **En «En la mochila hay tres cosas compases, pegamentos y estuches.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En la mochila hay tres cosas compases, pegamentos y estuches.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: compases, pegamentos y estuches
2. Entre «tres cosas» y «compases» van **dos puntos**

Resultado: :

28 En «En la maleta hay cuatro cosas vestidos, toallas, abrigos y gorros.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «En la maleta hay cuatro cosas vestidos, toallas, abrigos y gorros.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: vestidos, toallas, abrigos y gorros
2. Entre «cuatro cosas» y «vestidos» van **dos puntos**

Resultado: :

solucionario.de

7

El orden alfabético y el diccionario

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 7. El orden alfabético y el diccionario

Teoría

Las palabras del diccionario van en orden alfabético: se compara la primera letra y, si es la misma, la segunda, y así hasta encontrar una distinta. «Carretera» va antes que «casa» porque en la tercera letra la «r» va antes que la «s».

En el diccionario no aparecen todas las formas. Los verbos se buscan en infinitivo («plantan», en «plantar»; «lavé», en «lavar») los sustantivos, en singular («regalos», en «regalo»; «mesas», en «mesa»), y los adjetivos, en masculino singular («vieja», en «viejo»).

Conceptos clave

- Orden alfabético: letra a letra.
- Verbos: en infinitivo (-ar, -er, -ir).
- Los sustantivos, en singular; los adjetivos, en masculino singular.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.7); orden alfabético según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 **Ordena alfabéticamente estas palabras: «forma, desordenar, nombre y abrigo».**

Pista: Mira la primera letra de «forma», «desordenar», «nombre» y «abrigo»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: forma, f; desordenar, d; nombre, n; abrigo, a
2. En orden: **abrigo, desordenar, forma, nombre**

Resultado: abrigo, desordenar, forma, nombre

2 **En «botón» y «pulsera»: ¿cuál va antes en el diccionario?**

Pista: Compara «botón» y «pulsera» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «botón» y «pulsera», letra a letra
2. Va antes **botón**

Resultado: botón

8 En «invierno» y «prado»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «invierno» y «prado» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «invierno» y «prado», letra a letra
2. Va antes **invierno**

Resultado: invierno

9 Ordena alfabéticamente estas palabras: «balcón, roble, encaje y sueño».

Pista: Mira la primera letra de «balcón», «roble», «encaje» y «sueño»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: balcón, b; roble, r; encaje, e; sueño, s
2. En orden: **balcón, encaje, roble, sueño**

Resultado: balcón, encaje, roble, sueño

13 En «sótano» y «enchufe»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «sótano» y «enchufe» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «sótano» y «enchufe», letra a letra
2. Va antes **enchufe**

Resultado: enchufe

15 Ordena alfabéticamente estas palabras: «acera, colegio, coger y pagar».

Pista: Mira la primera letra de «acera», «colegio», «coger» y «pagar»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: acera, a; colegio, c; coger, c; pagar, p
2. En orden: **acera, coger, colegio, pagar**

Resultado: acera, coger, colegio, pagar

18 En «vaso» y «vela»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «vaso» y «vela» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «vaso» y «vela», letra a letra
2. Va antes **vaso**

Resultado: vaso

20 Ordena alfabéticamente estas palabras: «pino, caliente, cumpleaños y premio».

Pista: Mira la primera letra de «pino», «caliente», «cumpleaños» y «premio»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: pino, p; caliente, c; cumpleaños, c; premio, p
2. En orden: **caliente, cumpleaños, pino, premio**

Resultado: caliente, cumpleaños, pino, premio

23 En «escritor» y «astronauta»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «escritor» y «astronauta» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «escritor» y «astronauta», letra a letra
2. Va antes **astronauta**

Resultado: astronauta

25 Ordena alfabéticamente estas palabras: «releer, rayo, raro y tulipán».

Pista: Mira la primera letra de «releer», «rayo», «raro» y «tulipán»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: releer, r; rayo, r; raro, r; tulipán, t
2. En orden: **raro, rayo, releer, tulipán**

Resultado: raro, rayo, releer, tulipán

26 En «tobogán» y «fiesta»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «tobogán» y «fiesta» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «tobogán» y «fiesta», letra a letra
2. Va antes **fiesta**

Resultado: fiesta

30 Ordena alfabéticamente estas palabras: «arquitecto, billete, huerta y futbolista».

Pista: Mira la primera letra de «arquitecto», «billete», «huerta» y «futbolista»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: arquitecto, a; billete, b; huerta, h; futbolista, f
2. En orden: **arquitecto, billete, futbolista, huerta**

Resultado: arquitecto, billete, futbolista, huerta

Ejercicios intermedios

3 En «mojadas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «mojadas»?

SOLUCIÓN

1. «mojadas» es un adjetivo; en masculino singular: mojado
2. Para «mojadas» se busca **mojado**

Resultado: mojado

4 En «pintaron»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «pintaron» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «pintaron» es una forma del verbo pintar
2. Para «pintaron» se busca **pintar**

Resultado: pintar

6 En «cerrábamos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «cerrábamos» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «cerrábamos» es una forma del verbo cerrar
2. Para «cerrábamos» se busca **cerrar**

Resultado: cerrar

10 En «nuevos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «nuevos»?

SOLUCIÓN

1. «nuevos» es un adjetivo; en masculino singular: nuevo
2. Para «nuevos» se busca **nuevo**

Resultado: nuevo

12 En «vieja»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «vieja»?

SOLUCIÓN

1. «vieja» es un adjetivo; en masculino singular: viejo
2. Para «vieja» se busca **viejo**

Resultado: viejo

14 En «pintas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «pintas» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «pintas» es una forma del verbo pintar
2. Para «pintas» se busca **pintar**

Resultado: pintar

16 En «amarillas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «amarillas»?

SOLUCIÓN

1. «amarillas» es un adjetivo; en masculino singular: amarillo
2. Para «amarillas» se busca **amarillo**

Resultado: amarillo

19 En «barren»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «barren» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «barren» es una forma del verbo barrer
2. Para «barren» se busca **barrer**

Resultado: barrer

22 En «estudiamos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «estudiamos» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «estudiamos» es una forma del verbo estudiar
2. Para «estudiamos» se busca **estudiar**

Resultado: estudiar

24 En «camisetas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «camisetas»?

SOLUCIÓN

1. «camisetas» es un sustantivo; en singular: camiseta
2. Para «camisetas» se busca **camiseta**

Resultado: camiseta

28 En «buscaste»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «buscaste» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «buscaste» es una forma del verbo buscar
2. Para «buscaste» se busca **buscar**

Resultado: buscar

29 En «dados»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «dados»?

SOLUCIÓN

1. «dados» es un sustantivo; en singular: dado
2. Para «dados» se busca **dado**

Resultado: dado

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «conocer» y «herrería»: «manzanilla», «escalera» o «alfombra»?

Pista: Ordena «conocer», «herrería», «manzanilla», «escalera» y «alfombra» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: alfombra, conocer, escalera, herrería, manzanilla
2. Entre «conocer» y «herrería» va **escalera**

Resultado: escalera

7 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «cambio» y «rodilla»: «hierro», «aparecer» o «triste»?

Pista: Ordena «cambio», «rodilla», «hierro», «aparecer» y «triste» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: aparecer, cambio, hierro, rodilla, triste
2. Entre «cambio» y «rodilla» va **hierro**

Resultado: hierro

11 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «bosque» y «mirar»: «tener», «cucharilla» o «abrazar»?**

Pista: Ordena «bosque», «mirar», «tener», «cucharilla» y «abrazar» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: abrazar, bosque, cucharilla, mirar, tener
2. Entre «bosque» y «mirar» va **cucharilla**

Resultado: cucharilla

17 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «caracol» y «plaza»: «bicicleta», «tarea» o «lago»?**

Pista: Ordena «caracol», «plaza», «bicicleta», «tarea» y «lago» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: bicicleta, caracol, lago, plaza, tarea
2. Entre «caracol» y «plaza» va **lago**

Resultado: lago

21 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «goterón» y «panadería»: «aeropuerto», «sano» o «llenar»?**

Pista: Ordena «goterón», «panadería», «aeropuerto», «sano» y «llenar» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: aeropuerto, goterón, llenar, panadería, sano
2. Entre «goterón» y «panadería» va **llenar**

Resultado: llenar

27 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «difícil» y «unir»: «caliente», «prima» o «volver»?**

Pista: Ordena «difícil», «unir», «caliente», «prima» y «volver» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: caliente, difícil, prima, unir, volver
2. Entre «difícil» y «unir» va **prima**

Resultado: prima

8

Ortografía: b y v, g y j, h

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Ortografía: b y v, g y j, h

Teoría

La ortografía reglada son las reglas que deciden una letra sin tener que memorizar la palabra. Se escribe b después de m (hombro, bombilla) y antes de l y r (blanco, libro), y en las formas en -aba de los verbos en -ar (cantaba, ordenaban). Se escribe v después de n (invierno) y de «ol» (olvido), y en adjetivos como activo, nuevo o grave.

Con g y j: llevan j las palabras acabadas en -aje (garaje, viaje) y en -jero, -jera (relojero, tijera), y g las acabadas en -gen (imagen, origen). Con h: empiezan por h las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» (hielo, huevo, huir) y por «hum» seguido de vocal (humo).

En los ejercicios, el hueco siempre está en el sitio donde decide una de estas reglas, y la palabra completa está en el Wikcionario.

Conceptos clave

- b: mb, bl, br y formas en -aba.
- v: nv, olv y adjetivos en -avo, -evo, -ivo.
- j en -aje y -jero; g en -gen; h en hie-, hue-, hui- y hum-.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saber básico B.3.5, ortografía reglada básica); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «a_relatas»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «a_relatas» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «a_relatas»: antes de r y de l se escribe b
2. «a_relatas» lleva **b**: abrelatas

Resultado: b

2 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «ante_razo»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «ante_razo».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «ante_razo»
2. En «ante_razo» va **b**: antebrazo

Resultado: b

8 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «ca_le»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «ca_le».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «ca_le»
2. En «ca_le» va **b**: cable

Resultado: b

10 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «llama_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «llama_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «llama_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «llama_an» lleva **b**: llamaban

Resultado: b

12 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «alfom_ra»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «alfom_ra».

SOLUCIÓN

1. Después de m se escribe b: «alfom_ra»
2. En «alfom_ra» va **b**: alfombra

Resultado: b

14 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «saca_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «saca_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «saca_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «saca_an» lleva **b**: sacaban

Resultado: b

15 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «tim_re»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «tim_re».

SOLUCIÓN

1. Después de m se escribe b: «tim_re»
2. En «tim_re» va **b**: timbre

Resultado: b

17 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «visita_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «visita_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «visita_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «visita_an» lleva **b**: visitaban

Resultado: b

19 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «le_e»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «le_e».

SOLUCIÓN

1. Los adjetivos llanos acabados en -avo, -ava, -ave, -evo, -eva, -eve, -ivo e -iva se escriben con v: «le_e»
2. En «le_e» va **v**: leve

Resultado: v

20 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «nie_la»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «nie_la» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «nie_la»: antes de r y de l se escribe b
2. «nie_la» lleva **b**: niebla

Resultado: b

21 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «_roma»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «_roma».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «_roma»
2. En «_roma» va **b**: broma

Resultado: b

23 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «estudia_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «estudia_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «estudia_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «estudia_an» lleva **b**: estudiaban

Resultado: b

25 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «su_rayaba»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «su_rayaba».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «su_rayaba»
2. En «su_rayaba» va **b**: subrayaba

Resultado: b

26 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «rega_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «rega_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «rega_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «rega_a» lleva **b**: regaba

Resultado: b

28 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «descansa_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «descansa_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «descansa_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «descansa_an» lleva **b**: descansaban

Resultado: b

30 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «pinta_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «pinta_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «pinta_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «pinta_an» lleva **b**: pintaban

Resultado: b

Ejercicios intermedios

3 Completa la palabra: ¿«_ielo» se escribe con h o sin h?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «_ielo» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «_ielo»: las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» se escriben con h
2. «_ielo» se escribe **con h**: hielo

Resultado: con h

4 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «monta_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «monta_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «monta_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «monta_e» lleva **j**: montaje

Resultado: j

7 Completa la palabra: ¿«_uerta» se escribe con h o sin h?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «_uerta» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «_uerta»: las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» se escriben con h
2. «_uerta» se escribe **con h**: huerta

Resultado: con h

9 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «pluma_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «pluma_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «pluma_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «pluma_e» lleva **j**: plumaje

Resultado: j

11 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «pea_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «pea_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «pea_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «pea_e» lleva **j**: peaje

Resultado: j

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «viaja_a» y en «su_rayar»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «viaja_a» y en «su_rayar».

SOLUCIÓN

1. «viaja_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «su_rayar»: antes de r y de l se escribe b
2. Letras de «viaja_a» y «su_rayar»: **b, b**

Resultado: b, b

6 Faltan letras en «nati_o» y en «cam_io»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «nati_o» y en «cam_io».

SOLUCIÓN

1. «nati_o»: los adjetivos llanos acabados en -avo, -ava, -ave, -evo, -eva, -eve, -ivo e -iva se escriben con v; «cam_io»: después de m se escribe b
2. Letras de «nati_o» y «cam_io»: **v, b**

Resultado: v, b

13 Faltan letras en «a_razo» y en «recorda_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «a_razo» y en «recorda_a».

SOLUCIÓN

1. «a_razo»: antes de r y de l se escribe b; «recorda_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «a_razo» y «recorda_a»: **b, b**

Resultado: b, b

16 Faltan letras en «com_a» y en «visita_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «com_a» y en «visita_a».

SOLUCIÓN

1. «com_a»: después de m se escribe b; «visita_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «com_a» y «visita_a»: **b, b**

Resultado: b, b

18 Faltan letras en «baila_a» y en «in_ierno»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «baila_a» y en «in_ierno».

SOLUCIÓN

1. «baila_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «in_ierno»: después de n se escribe v
2. Letras de «baila_a» y «in_ierno»: **b, v**

Resultado: b, v

22 **Faltan letras en «respira_an» y en «baila_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «respira_an» y en «baila_a».

SOLUCIÓN

1. «respira_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «baila_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «respira_an» y «baila_a»: **b, b**

Resultado: b, b

24 **Faltan letras en «salta_an» y en «ayuda_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «salta_an» y en «ayuda_an».

SOLUCIÓN

1. «salta_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «ayuda_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «salta_an» y «ayuda_an»: **b, b**

Resultado: b, b

27 **Faltan letras en «lava_an» y en «quita_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «lava_an» y en «quita_a».

SOLUCIÓN

1. «lava_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «quita_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «lava_an» y «quita_a»: **b, b**

Resultado: b, b

29 **Faltan letras en «_ravo» y en «in_entaba»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «_ravo» y en «in_entaba».

SOLUCIÓN

1. «_ravo»: antes de r y de l se escribe b; «in_entaba»: después de n se escribe v
2. Letras de «_ravo» y «in_entaba»: **b, v**

Resultado: b, v

9

La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 9. La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas

Teoría

La sílaba tónica es la que se pronuncia con más fuerza: en «tiburón», «rón». Según dónde está, las palabras son agudas (la última: caracol), llanas (la penúltima: cambio) o esdrújulas (la antepenúltima: sábana).

De eso depende la tilde. Las agudas la llevan si acaban en vocal, en -n o en -s (balón, pulmón); las llanas, si no acaban en vocal, en -n ni en -s (árbol); las esdrújulas, siempre. Por eso «balon» necesita tilde y «cambio», no.

Conceptos clave

- Aguda: tónica en la última sílaba.
- Llana: tónica en la penúltima.
- Esdrújula: tónica en la antepenúltima; siempre con tilde.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saber básico B.3.5); reglas generales de acentuación de la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 ¿«parabrisas» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «parabrisas» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. pa-ra-bri-sas: suena más fuerte «bri»
2. «parabrisas» es **llana**

Resultado: llana

2 En «patín»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «patín» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «patín»: pa-tín
2. La tónica de «patín» es **tín**

Resultado: tín

7 En «granjero»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «granjero» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «granjero»: gran-je-ro
2. La tónica de «granjero» es **je**

Resultado: je

10 ¿«jersey» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «jersey» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. jer-sey: suena más fuerte «sey»
2. «jersey» es **aguda**

Resultado: aguda

12 En «curso»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «curso» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «curso»: cur-so
2. La tónica de «curso» es **cur**

Resultado: cur

15 ¿«áspero» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «áspero» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. ás-pe-ro: suena más fuerte «ás»
2. «áspero» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

17 En «payaso»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «payaso» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «payaso»: pa-ya-so
2. La tónica de «payaso» es **ya**

Resultado: ya

20 ¿«ganador» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «ganador» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. ga-na-dor: suena más fuerte «dor»
2. «ganador» es **aguda**

Resultado: aguda

22 En «butaca»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «butaca» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «butaca»: bu-ta-ca
2. La tónica de «butaca» es **ta**

Resultado: ta

24 ¿«bolígrafo» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «bolígrafo» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. bo-lí-gra-fo: suena más fuerte «lí»
2. «bolígrafo» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

27 En «serpiente»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «serpiente» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «serpiente»: ser-pien-te
2. La tónica de «serpiente» es **pien**

Resultado: pien

28 ¿«colegio» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «colegio» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. co-le-gio: suena más fuerte «le»
2. «colegio» es **llana**

Resultado: llana

30 En «circo»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «circo» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «circo»: cir-co
2. La tónica de «circo» es **cir**

Resultado: cir

Ejercicios intermedios

3 «ballena» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «ballena», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «ballena» es llana y acaba en «a»
2. «ballena» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

4 **A «boton» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «boton» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «boton»
2. Con su tilde: **botón**

Resultado: botón

8 **A «musica» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «musica» es esdrújula: las esdrújulas llevan tilde siempre.

SOLUCIÓN

1. Esdrújula, las esdrújulas llevan tilde siempre: «musica»
2. Con su tilde: **música**

Resultado: música

9 **«azucar» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «azucar», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «azucar» es llana y acaba en «r»
2. Lleva tilde: **sí** (azúcar)

Resultado: sí

11 **«pulmon» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «pulmon», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «pulmon» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (pulmón)

Resultado: sí

13 **A «boligrafo» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «boligrafo» es esdrújula: las esdrújulas llevan tilde siempre.

SOLUCIÓN

1. Esdrújula, las esdrújulas llevan tilde siempre: «boligrafo»
2. Con su tilde: **bolígrafo**

Resultado: bolígrafo

16 **«frase» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «frase», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «frase» es llana y acaba en «e»
2. «frase» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

19 **A «azucar» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «azucar» es llana: las llanas llevan tilde si no acaban en vocal, en -n ni en -s.

SOLUCIÓN

1. Llana, las llanas llevan tilde si no acaban en vocal, en -n ni en -s: «azucar»
2. Con su tilde: **azúcar**

Resultado: azúcar

23 **«puente» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «puente», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «puente» es llana y acaba en «e»
2. «puente» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

25 «forma» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «forma», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «forma» es llana y acaba en «a»
2. «forma» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

Ejercicios avanzados

5 En «cesta, calcetín, tierra y pájaro»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «cesta», «calcetín», «tierra» y «pájaro» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. cesta, llana; calcetín, aguda; tierra, llana; pájaro, esdrújula
2. De «cesta, calcetín, tierra y pájaro», son llanas **2**

Resultado: 2

6 En «dibujo, suave, jardinero y baño»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «dibujo», «suave», «jardinero» y «baño» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. dibujo, llana; suave, llana; jardinero, llana; baño, llana
2. De «dibujo, suave, jardinero y baño», son esdrújulas **0**

Resultado: 0

14 En «fideo, cascada, miedo y amapola»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «fideo», «cascada», «miedo» y «amapola» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. fideo, llana; cascada, llana; miedo, llana; amapola, llana
2. De «fideo, cascada, miedo y amapola», son agudas **0**

Resultado: 0

18 **En «carnicería, cortaúñas, profundo y cueva»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «carnicería», «cortaúñas», «profundo» y «cueva» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. carnicería, llana; cortaúñas, llana; profundo, llana; cueva, llana
2. De «carnicería, cortaúñas, profundo y cueva», son agudas **0**

Resultado: 0

21 **En «masaje, sombrero, perrazo y enfermero»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «masaje», «sombrero», «perrazo» y «enfermero» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. masaje, llana; sombrero, llana; perrazo, llana; enfermero, llana
2. De «masaje, sombrero, perrazo y enfermero», son esdrújulas **0**

Resultado: 0

26 **En «autobús, frambuesa, cartero y sordo»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «autobús», «frambuesa», «cartero» y «sordo» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. autobús, aguda; frambuesa, llana; cartero, llana; sordo, llana
2. De «autobús, frambuesa, cartero y sordo», son esdrújulas **0**

Resultado: 0

29 **En «tranquilo, toalla, nota y pantalón»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «tranquilo», «toalla», «nota» y «pantalón» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. tranquilo, llana; toalla, llana; nota, llana; pantalón, aguda
2. De «tranquilo, toalla, nota y pantalón», son agudas **1**

Resultado: 1

10

Poemas, rima y refranes

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Poemas, rima y refranes

Teoría

Los versos de los ejercicios son de poemas de dominio público, copiados tal cual de Wikisource con su revisión: canciones para niños de Federico García Lorca («Caracola», «Canción tonta»), «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, y los «Proverbios y cantares» de Antonio Machado. Cada verso es una línea del poema; en los ejercicios los separa la barra «/».

Dos palabras riman en consonante cuando suenan igual todas las letras desde la vocal fuerte (trigo, abrigo) y en asonante cuando solo coinciden las vocales (envase, follaje). Los refranes, que el decreto de 4.º pide leer, se completan con la palabra que falta: «Cuatro ojos ven más que dos».

Conceptos clave

- Verso: cada línea de un poema.
- Rima consonante: suenan igual vocales y consonantes desde la vocal fuerte.
- Rima asonante: solo las vocales.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saberes básicos C.1, C.2 y C.5); poemas de es.wikisource.org y refranes del Wikcionario, con la revisión de cada página.

Ejercicios básicos

1 ¿Riman «bicicleta» y «payaso»?

Pista: Compara «bicicleta» y «payaso» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «bicicleta» y «payaso», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «bicicleta» y «payaso»? **no**

Resultado: no

2 **Lee estos versos de «El lagarto está llorando», de Federico García Lorca: «Un cielo grande y sin gente / monta en su globo a los pájaros. / El sol, capitán redondo, / lleva un chaleco de raso.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Un cielo grande y sin gente / monta en su globo a los pájaros. / El sol, capitán redondo, / lleva un chaleco de raso.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Un cielo grande y sin gente / monta en su globo a los pájaros. / El sol, capitán redondo, / lleva un chaleco de raso.»: 4
2. «Un cielo grande y sin gente / monta en su globo a los pájaros. / El sol, capitán redondo, / lleva un chaleco de raso.» tiene **4** versos

Resultado: 4

6 **Hay que rimar con «cartero»: ¿qué palabra rima, «pestaña», «enfermero» o «pintura»?**

Pista: Di «cartero» y luego «pestaña», «enfermero» y «pintura»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «pestaña», «enfermero» y «pintura», suena igual que «cartero» la palabra «enfermero»
2. Rima con «cartero»: **enfermero**

Resultado: enfermero

9 **Hay que rimar con «margarita»: ¿qué palabra rima, «araña», «foca» o «cajita»?**

Pista: Di «margarita» y luego «araña», «foca» y «cajita»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «araña», «foca» y «cajita», suena igual que «margarita» la palabra «cajita»
2. Rima con «margarita»: **cajita**

Resultado: cajita

10 **¿Riman «libreta» y «maceta»?**

Pista: Compara «libreta» y «maceta» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «libreta» y «maceta», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «libreta» y «maceta»? **sí**

Resultado: sí

11 **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «Yo he visto garras fieras en las pulidas manos; / conozco grajos mélicos y líricos marranos... / El más truhán se lleva la mano al corazón, / y el bruto más espeso se carga de razón.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Yo he visto garras fieras en las pulidas manos; / conozco grajos mélicos y líricos marranos... / El más truhán se lleva la mano al corazón, / y el bruto más espeso se carga de razón.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Yo he visto garras fieras en las pulidas manos; / conozco grajos mélicos y líricos marranos... / El más truhán se lleva la mano al corazón, / y el bruto más espeso se carga de razón.»: 4
2. «Yo he visto garras fieras en las pulidas manos; / conozco grajos mélicos y líricos marranos... / El más truhán se lleva la mano al corazón, / y el bruto más espeso se carga de razón.» tiene **4** versos

Resultado: 4

14 **Hay que rimar con «amapola»: ¿qué palabra rima, «ola», «abuelo» o «vela»?**

Pista: Di «amapola» y luego «ola», «abuelo» y «vela»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «ola», «abuelo» y «vela», suena igual que «amapola» la palabra «ola»
2. Rima con «amapola»: **ola**

Resultado: ola

16 **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «La mano del piadoso nos quita siempre honor; / mas nunca ofende al darnos su mano el lidiador. / Virtud es fortaleza, ser bueno es ser valiente; / escudo, espada y maza llevar bajo la frente; / porque el valor honrado de todas armas viste: / no sólo para, hiere, y más que aguarda, embiste.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «La mano del piadoso nos quita siempre honor; / mas nunca ofende al darnos su mano el lidiador. / Virtud es fortaleza, ser bueno es ser valiente; / escudo, espada y maza llevar bajo la frente; / porque el valor honrado de todas armas viste: / no sólo para, hiere, y más que aguarda, embiste.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «La mano del piadoso nos quita siempre honor; / mas nunca ofende al darnos su mano el lidiador. / Virtud es fortaleza, ser bueno es ser valiente; / escudo, espada y maza llevar bajo la frente; / porque el valor honrado de todas armas viste: / no sólo para, hiere, y más que aguarda, embiste.»: 6
2. «La mano del piadoso nos quita siempre honor; / mas nunca ofende al darnos su mano el lidiador. / Virtud es fortaleza, ser bueno es ser valiente; / escudo, espada y maza llevar bajo la frente; / porque el valor honrado de todas armas viste: / no sólo para, hiere, y más que aguarda, embiste.» tiene **6** versos

Resultado: 6

17 **¿Riman «limonada» y «mermelada»?**

Pista: Compara «limonada» y «mermelada» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «limonada» y «mermelada», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «limonada» y «mermelada»? **sí**

Resultado: sí

19 **Hay que rimar con «bruja»: ¿qué palabra rima, «burbuja», «telaraña» o «lago»?**

Pista: Di «bruja» y luego «burbuja», «telaraña» y «lago»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «burbuja», «telaraña» y «lago», suena igual que «bruja» la palabra «burbuja»
2. Rima con «bruja»: **burbuja**

Resultado: burbuja

22 Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «¿Dónde está la utilidad / de nuestras utilidades? / Volvamos a la verdad: / vanidad de vanidades.». ¿Cuántos versos son?

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «¿Dónde está la utilidad / de nuestras utilidades? / Volvamos a la verdad: / vanidad de vanidades.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «¿Dónde está la utilidad / de nuestras utilidades? / Volvamos a la verdad: / vanidad de vanidades.»: 4
2. «¿Dónde está la utilidad / de nuestras utilidades? / Volvamos a la verdad: / vanidad de vanidades.» tiene **4** versos

Resultado: 4

23 ¿Riman «arboleda» y «filete»?

Pista: Compara «arboleda» y «filete» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «arboleda» y «filete», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «arboleda» y «filete»? **no**

Resultado: no

25 Hay que rimar con «plato»: ¿qué palabra rima, «tesoro», «pato» o «lavadora»?

Pista: Di «plato» y luego «tesoro», «pato» y «lavadora»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «tesoro», «pato» y «lavadora», suena igual que «plato» la palabra «pato»
2. Rima con «plato»: **pato**

Resultado: pato

27 **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «En sueños lucha con Dios; / y despierto, con el mar. / Caminante, son tus huellas / el camino, y nada más; / caminante, no hay camino: / se hace camino al andar.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «En sueños lucha con Dios; / y despierto, con el mar. / Caminante, son tus huellas / el camino, y nada más; / caminante, no hay camino: / se hace camino al andar.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «En sueños lucha con Dios; / y despierto, con el mar. / Caminante, son tus huellas / el camino, y nada más; / caminante, no hay camino: / se hace camino al andar.»: 6
2. «En sueños lucha con Dios; / y despierto, con el mar. / Caminante, son tus huellas / el camino, y nada más; / caminante, no hay camino: / se hace camino al andar.» tiene **6** versos

Resultado: 6

28 **¿Riman «merienda» y «cabra»?**

Pista: Compara «merienda» y «cabra» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «merienda» y «cabra», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «merienda» y «cabra»? **no**

Resultado: no

29 **Hay que rimar con «planta»: ¿qué palabra rima, «pulsera», «manta» o «roca»?**

Pista: Di «planta» y luego «pulsera», «manta» y «roca»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «pulsera», «manta» y «roca», suena igual que «planta» la palabra «manta»
2. Rima con «planta»: **manta**

Resultado: manta

Ejercicios intermedios

3 **Hay un refrán a medias, «Hecha la ley, hecha la ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Hecha la ley, hecha la ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Hecha la ley, hecha la trampa»
2. Falta **trampa**

Resultado: trampa

4 **Hay un refrán a medias, «No por mucho madrugar amanece más ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «No por mucho madrugar amanece más ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «No por mucho madrugar amanece más temprano»
2. Falta **temprano**

Resultado: temprano

7 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «Y entre los dos misterios está el enigma grave; / tres arcas cierra una desconocida llave. / La luz nada ilumina y el sabio nada enseña.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «grave»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Y entre los dos misterios está el enigma grave; / tres arcas cierra una desconocida llave. / La luz nada ilumina y el sabio nada enseña.» y compárala con «grave» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: grave, llave, enseña
2. «grave» rima con **llave**

Resultado: llave

12 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «Sí, cada uno y todos sobre la tierra iguales: / el ómnibus que arrastran dos pencos matalones, / por el camino, a tumbos, hacia las estaciones; / el ómnibus completo de viajeros banales, / y en medio un hombre mudo, hipocondríaco, austero, / a quien se cuentan cosas y a quien se ofrece vino...», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «iguales»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Sí, cada uno y todos sobre la tierra iguales: / el ómnibus que arrastran dos pencos matalones, / por el camino, a tumbos, hacia las estaciones; / el ómnibus completo de viajeros banales, / y en medio un hombre mudo, hipocondríaco, austero, / a quien se cuentan cosas y a quien se ofrece vino...» y compárala con «iguales» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: iguales, matalones, estaciones, banales, austero, vino
2. «iguales» rima con **banales**

Resultado: banales

15 **Hay un refrán a medias, «El ojo del amo engorda al ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «El ojo del amo engorda al ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «El ojo del amo engorda al caballo»
2. Falta **caballo**

Resultado: caballo

18 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «Luego era Dios quien dormía, / y yo gritaba: ¡Despierta! / Cuatro cosas tiene el hombre / que no sirven en la mar: / ancla, gobernalle y remos, / y miedo de naufragar.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «mar»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Luego era Dios quien dormía, / y yo gritaba: ¡Despierta! / Cuatro cosas tiene el hombre / que no sirven en la mar: / ancla, gobernalle y remos, / y miedo de naufragar.» y compárala con «mar» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: dormía, despierta, hombre, mar, remos, naufragar
2. «mar» rima con **naufragar**

Resultado: naufragar

20 **Hay un refrán a medias, «Un tropezón no es ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Un tropezón no es ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Un tropezón no es caída»
2. Falta **caída**

Resultado: caída

24 **Hay un refrán a medias, «Perdiendo también se ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Perdiendo también se ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Perdiendo también se gana»
2. Falta **gana**

Resultado: gana

Ejercicios avanzados

5 Riman «arena» y «estrella»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «arena» y «estrella» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «arena» y «estrella», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «arena» y «estrella»: rima **asonante**

Resultado: asonante

8 Riman «fresa» y «muñeca»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «fresa» y «muñeca» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «fresa» y «muñeca», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «fresa» y «muñeca»: rima **asonante**

Resultado: asonante

13 Riman «tesoro» y «piloto»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «tesoro» y «piloto» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «tesoro» y «piloto», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «tesoro» y «piloto»: rima **asonante**

Resultado: asonante

21 Riman «piña» y «niña»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «piña» y «niña» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «piña» y «niña», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «piña» y «niña»: rima **consonante**

Resultado: consonante

26 Riman «sandía» y «policía»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «sandía» y «policía» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «sandía» y «policía», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «sandía» y «policía»: rima **consonante**

Resultado: consonante

30 Riman «cabra» y «palabra»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «cabra» y «palabra» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «cabra» y «palabra», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «cabra» y «palabra»: rima **consonante**

Resultado: consonante

solucionario

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-4-primaria-bruno/

solucionario

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria Bruño
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Los poemas, de Wikisource, obra de los colaboradores de Wikisource. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano, y los poemas se han partido en fragmentos; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

Poemas de este solucionario, todos de dominio público:

- «El lagarto está llorando», de Federico García Lorca, del libro «Canciones (1921-1924)» (1927). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=El%20lagarto%20est%C3%A1%20llorando&oldid=1199174
- «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Proverbios%20y%20cantares%20%28Campos%20de%20Castilla%29&oldid=1564324

solucionario.de