SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria Casals

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-4-primaria-casals/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Casals: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Sustantivos, adjetivos y verbos 3
2. La oración: sujeto y predicado 12
3. Tipos de oraciones según la intención 21
4. Familias de palabras 31
5. Sinónimos y antónimos para no repetir 40
6. Signos de puntuación 49
7. El orden alfabético y el diccionario 59
8. Ortografía: b y v, g y j, h 68
9. La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas 77
10. Poemas, rima y refranes 86

¿Quieres más solucionarios? 96

Créditos de los textos 97

solucionario.de

1

Sustantivos, adjetivos y verbos

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Sustantivos, adjetivos y verbos

Teoría

En 4.º se aprende a clasificar las palabras por lo que hacen en la frase. El sustantivo nombra personas, animales o cosas (camisa, nevera); el adjetivo dice cómo son (roja, limpio); el verbo cuenta una acción y, en el diccionario, acaba en -ar, -er o -ir (abrir, comer).

En una oración, el verbo es la palabra que cambia con la persona y el tiempo: en «Mario y Nerea abren la ventana», «abren». En un grupo como «la pulsera seca de David», el adjetivo es «seca», que va con «pulsera» y dice cómo es.

La clase de cada palabra de los ejercicios es la que da el Wikcionario; las que tienen dos clases según el uso (como «bajo», sustantivo o adjetivo) no se preguntan sueltas.

Conceptos clave

- Sustantivo: nombra (mochila, perro, Lucía).
- Adjetivo: dice cómo es algo (nuevo, alegre).
- Verbo: cuenta una acción y cambia con la persona y el tiempo (canta, cantaron).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.1, relaciones entre sustantivos, adjetivos y verbos).

Ejercicios básicos

1 ¿«bailar» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «bailar»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «bailar» dice una acción y acaba en -ar, -er o -ir
2. «bailar» es **un verbo**

Resultado: verbo

2 ¿«invierno» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «invierno» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «invierno» sirve para nombrar
2. La palabra «invierno» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

7 ¿«marioneta» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «marioneta» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «marioneta» sirve para nombrar
2. La palabra «marioneta» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

10 ¿«cálido» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «cálido»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «cálido» dice cómo es algo
2. «cálido» es **un adjetivo**

Resultado: adjetivo

13 ¿«comba» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «comba» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «comba» sirve para nombrar
2. La palabra «comba» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

15 ¿«diccionario» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «diccionario»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «diccionario» nombra una persona, un animal o una cosa
2. «diccionario» es **un sustantivo**

Resultado: sustantivo

17 ¿«bolsa» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «bolsa» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «bolsa» sirve para nombrar
2. La palabra «bolsa» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

20 ¿«soñar» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «soñar»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «soñar» dice una acción y acaba en -ar, -er o -ir
2. «soñar» es **un verbo**

Resultado: verbo

22 ¿«olvido» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «olvido» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «olvido» sirve para nombrar
2. La palabra «olvido» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

25 ¿«ocupado» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «ocupado»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «ocupado» dice cómo es algo
2. «ocupado» es **un adjetivo**

Resultado: adjetivo

28 ¿«fotógrafo» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «fotógrafo» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «fotógrafo» sirve para nombrar
2. La palabra «fotógrafo» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

30 ¿«bosque» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «bosque»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «bosque» nombra una persona, un animal o una cosa
2. «bosque» es **un sustantivo**

Resultado: sustantivo

Ejercicios intermedios

3 En «Aitana pintará la valla.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Aitana pintará la valla.», busca la palabra que cuenta lo que hace Aitana.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Aitana pintará la valla.» es pintar
2. El verbo de «Aitana pintará la valla.» es **pintará**

Resultado: pintará

4 En «el tambor mojado de Hugo»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «el tambor mojado de Hugo», el adjetivo dice cómo es el tambor.

SOLUCIÓN

1. «tambor» es un sustantivo y «mojado» dice cómo es
2. En «el tambor mojado de Hugo», el adjetivo es **mojado**

Resultado: mojado

8 En «Mi hermana ordenará su cuarto.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Mi hermana ordenará su cuarto.», busca la palabra que cuenta lo que hace mi hermana.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mi hermana ordenará su cuarto.» es ordenar
2. El verbo de «Mi hermana ordenará su cuarto.» es **ordenará**

Resultado: ordenará

9 En «la falda mojada de Adrián»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «la falda mojada de Adrián», el adjetivo dice cómo es la falda.

SOLUCIÓN

1. «falda» es un sustantivo y «mojada» dice cómo es
2. En «la falda mojada de Adrián», el adjetivo es **mojada**

Resultado: mojada

12 En «el abrigo barato de Sofía»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «el abrigo barato de Sofía», el adjetivo dice cómo es el abrigo.

SOLUCIÓN

1. «abrigo» es un sustantivo y «barato» dice cómo es
2. En «el abrigo barato de Sofía», el adjetivo es **barato**

Resultado: barato

14 En «Emma y Elena tocan la guitarra.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Emma y Elena tocan la guitarra.», busca la palabra que cuenta lo que hacen Emma y Elena.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Emma y Elena tocan la guitarra.» es tocar
2. El verbo de «Emma y Elena tocan la guitarra.» es **tocan**

Resultado: tocan

18 En «Manuel y Bruno visitarán a su abuela.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Manuel y Bruno visitarán a su abuela.», busca la palabra que cuenta lo que hacen Manuel y Bruno.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Manuel y Bruno visitarán a su abuela.» es visitar
2. El verbo de «Manuel y Bruno visitarán a su abuela.» es **visitarán**

Resultado: visitarán

19 En «la peonza bonita de Elena»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «la peonza bonita de Elena», el adjetivo dice cómo es la peonza.

SOLUCIÓN

1. «peonza» es un sustantivo y «bonita» dice cómo es
2. En «la peonza bonita de Elena», el adjetivo es **bonita**

Resultado: bonita

23 En «Las niñas del equipo limpian la mesa.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Las niñas del equipo limpian la mesa.», busca la palabra que cuenta lo que hacen las niñas del equipo.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Las niñas del equipo limpian la mesa.» es limpiar
2. El verbo de «Las niñas del equipo limpian la mesa.» es **limpian**

Resultado: limpian

24 En «el cuaderno sucio de Óscar»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «el cuaderno sucio de Óscar», el adjetivo dice cómo es el cuaderno.

SOLUCIÓN

1. «cuaderno» es un sustantivo y «sucio» dice cómo es
2. En «el cuaderno sucio de Óscar», el adjetivo es **sucio**

Resultado: sucio

26 En «Mi hermana saltó a la comba.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Mi hermana saltó a la comba.», busca la palabra que cuenta lo que hace mi hermana.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mi hermana saltó a la comba.» es saltar
2. El verbo de «Mi hermana saltó a la comba.» es **saltó**

Resultado: saltó

29 En «los cromos sucios de Marina»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «los cromos sucios de Marina», el adjetivo dice cómo son los cromos.

SOLUCIÓN

1. «cromos» es un sustantivo y «sucios» dice cómo son
2. En «los cromos sucios de Marina», el adjetivo es **sucios**

Resultado: sucios

Ejercicios avanzados

5 En «vestir, cine, tortilla y comprar»: ¿cuántas son verbos?

Pista: Mira una a una: «vestir», «cine», «tortilla» y «comprar»; los verbos cuentan acciones.

SOLUCIÓN

1. De «vestir», «cine», «tortilla» y «comprar», son verbos: «comprar» y «vestir»
2. En «vestir, cine, tortilla y comprar» hay **2** verbos

Resultado: 2

6 En «lluvioso, empezar, borrar y seguir»: ¿cuántas son verbos?

Pista: Mira una a una: «lluvioso», «empezar», «borrar» y «seguir»; los verbos cuentan acciones.

SOLUCIÓN

1. De «lluvioso», «empezar», «borrar» y «seguir», son verbos: «empezar», «seguir» y «borrar»
2. En «lluvioso, empezar, borrar y seguir» hay **3** verbos

Resultado: 3

11 En «torre, decidir, meter y perder»: ¿cuántas son verbos?

Pista: Mira una a una: «torre», «decidir», «meter» y «perder»; los verbos cuentan acciones.

SOLUCIÓN

1. De «torre», «decidir», «meter» y «perder», son verbos: «decidir», «meter» y «perder»
2. En «torre, decidir, meter y perder» hay **3** verbos

Resultado: 3

16 En «ganar, huelga, jilguero y gorila»: ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Mira una a una: «ganar», «huelga», «jilguero» y «gorila»; los sustantivos nombran.

SOLUCIÓN

1. De «ganar», «huelga», «jilguero» y «gorila», son sustantivos: «huelga», «jilguero» y «gorila»
2. En «ganar, huelga, jilguero y gorila» hay **3** sustantivos

Resultado: 3

21 En «valle, lámpara, altavoz y encender»: ¿cuántas son verbos?

Pista: Mira una a una: «valle», «lámpara», «altavoz» y «encender»; los verbos cuentan acciones.

SOLUCIÓN

1. De «valle», «lámpara», «altavoz» y «encender», son verbos: «encender»
2. En «valle, lámpara, altavoz y encender» hay **1** verbo

Resultado: 1

27 En «desordenar, zapato, predecir y humilde»: ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Mira una a una: «desordenar», «zapato», «predecir» y «humilde»; los sustantivos nombran.

SOLUCIÓN

1. De «desordenar», «zapato», «predecir» y «humilde», son sustantivos: «zapato»
2. En «desordenar, zapato, predecir y humilde» hay **1** sustantivo

Resultado: 1

2

La oración: sujeto y predicado

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. La oración: sujeto y predicado

Teoría

Una oración tiene dos partes: el sujeto, que dice de quién se habla, y el predicado, que cuenta lo que se dice de él y empieza en el verbo. En «Mi abuelo riega las plantas», el sujeto es «Mi abuelo» y el predicado, «riega las plantas».

Para encontrar el sujeto se pregunta al verbo «¿quién?» o «¿quiénes?». El verbo concuerda con él: si el sujeto es uno, el verbo va en singular (Manuel busca); si son varios, en plural (mis tías beben). Por eso, al cambiar «Mi hermana» por «mis tías», «bebe» pasa a «beben».

Conceptos clave

- Sujeto: de quién se habla.
- Predicado: lo que se dice del sujeto; empieza en el verbo.
- Concordancia: sujeto y verbo en el mismo número.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.2, análisis sintáctico y morfológico básico).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Pablo y Valeria abrirán la ventana.»?

Pista: Pregunta al verbo «abrirán»: ¿quiénes abrirán? La respuesta de «Pablo y Valeria abrirán la ventana.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes abrirán la ventana? Pablo y Valeria
2. El sujeto de «Pablo y Valeria abrirán la ventana.» es **Pablo y Valeria**

Resultado: Pablo y Valeria

2 En «Mi prima leerá un cuento.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Mi prima leerá un cuento.», el predicado empieza en el verbo, «leerá», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mi prima leerá un cuento.»: Mi prima
2. Predicado de «Mi prima leerá un cuento.»: **leerá un cuento**

Resultado: leerá un cuento

9 En «Lola y Elena escriben una carta.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Lola y Elena escriben una carta.», el predicado empieza en el verbo, «escriben», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Lola y Elena escriben una carta.»: Lola y Elena
2. Predicado de «Lola y Elena escriben una carta.»: **escriben una carta**

Resultado: escriben una carta

10 ¿Cuál es el sujeto de la oración «El cartero limpió la mesa.»?

Pista: Pregunta al verbo «limpió»: ¿quién limpió? La respuesta de «El cartero limpió la mesa.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién limpió la mesa? El cartero
2. El sujeto de «El cartero limpió la mesa.» es **El cartero**

Resultado: El cartero

12 En «El cartero cantó en el coro.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «El cartero cantó en el coro.», el predicado empieza en el verbo, «cantó», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «El cartero cantó en el coro.»: El cartero
2. Predicado de «El cartero cantó en el coro.»: **cantó en el coro**

Resultado: cantó en el coro

15 ¿Cuál es el sujeto de la oración «David y Aitana ven una película.»?

Pista: Pregunta al verbo «ven»: ¿quiénes ven? La respuesta de «David y Aitana ven una película.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes ven una película? David y Aitana
2. El sujeto de «David y Aitana ven una película.» es **David y Aitana**

Resultado: David y Aitana

16 En «Las niñas del equipo montan en bici.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Las niñas del equipo montan en bici.», el predicado empieza en el verbo, «montan», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Las niñas del equipo montan en bici.»: Las niñas del equipo
2. Predicado de «Las niñas del equipo montan en bici.»: **montan en bici**

Resultado: montan en bici

20 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Los bomberos plantarán un girasol.»?

Pista: Pregunta al verbo «plantarán»: ¿quiénes plantarán? La respuesta de «Los bomberos plantarán un girasol.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes plantarán un girasol? Los bomberos
2. El sujeto de «Los bomberos plantarán un girasol.» es **Los bomberos**

Resultado: Los bomberos

22 En «Julia cierra la puerta.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Julia cierra la puerta.», el predicado empieza en el verbo, «cierra», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Julia cierra la puerta.»: Julia
2. Predicado de «Julia cierra la puerta.»: **cierra la puerta**

Resultado: cierra la puerta

25 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Valeria y Diego guardaron los lápices.»?

Pista: Pregunta al verbo «guardaron»: ¿quiénes guardaron? La respuesta de «Valeria y Diego guardaron los lápices.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes guardaron los lápices? Valeria y Diego
2. El sujeto de «Valeria y Diego guardaron los lápices.» es **Valeria y Diego**

Resultado: Valeria y Diego

26 En «Samuel y Álvaro cocinaron una tortilla.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Samuel y Álvaro cocinaron una tortilla.», el predicado empieza en el verbo, «cocinaron», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Samuel y Álvaro cocinaron una tortilla.»: Samuel y Álvaro
2. Predicado de «Samuel y Álvaro cocinaron una tortilla.»: **cocinaron una tortilla**

Resultado: cocinaron una tortilla

30 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Martina escribe una carta.»?

Pista: Pregunta al verbo «escribe»: ¿quién escribe? La respuesta de «Martina escribe una carta.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién escribe una carta? Martina
2. El sujeto de «Martina escribe una carta.» es **Martina**

Resultado: Martina

Ejercicios intermedios

3 En «Elena ordenará su cuarto.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Elena ordenará su cuarto.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «ordenará», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Elena ordenará su cuarto.» es «Elena»
2. «Elena» está en **singular**

Resultado: singular

4 En «Mi hermana (ver) una película.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Mi hermana (ver) una película.» es «Mi hermana», de una sola persona: el verbo «ver» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Mi hermana» está en singular
2. Mi hermana **ve** una película

Resultado: ve

6 En «Mis tías barrerán la cocina.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Mis tías barrerán la cocina.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «barrerán», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Mis tías barrerán la cocina.» es «Mis tías»
2. «Mis tías» está en **plural**

Resultado: plural

8 En «La profesora (comer) una manzana.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «La profesora (comer) una manzana.» es «La profesora», de una sola persona: el verbo «comer» va igual.

SOLUCIÓN

1. «La profesora» está en singular
2. La profesora **come** una manzana

Resultado: come

13 En «Iker salta a la comba.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Iker salta a la comba.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «salta», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Iker salta a la comba.» es «Iker»
2. «Iker» está en **singular**

Resultado: singular

14 En «Mis tías (jugar) en el parque.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Mis tías (jugar) en el parque.» es «Mis tías», de varias personas: el verbo «jugar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Mis tías» está en plural
2. Mis tías **juegan** en el parque

Resultado: juegan

18 **En «Samuel y Martina (guardar) los lápices.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Samuel y Martina (guardar) los lápices.» es «Samuel y Martina», de varias personas: el verbo «guardar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Samuel y Martina» está en plural
2. Samuel y Martina **guardan** los lápices

Resultado: guardan

19 **En «Hugo escribió una carta.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «Hugo escribió una carta.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «escribió», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Hugo escribió una carta.» es «Hugo»
2. «Hugo» está en **singular**

Resultado: singular

21 **En «Gonzalo y Diego saltan a la comba.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «Gonzalo y Diego saltan a la comba.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «saltan», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Gonzalo y Diego saltan a la comba.» es «Gonzalo y Diego»
2. «Gonzalo y Diego» está en **plural**

Resultado: plural

24 **En «Rubén y Vega (leer) un cuento.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Rubén y Vega (leer) un cuento.» es «Rubén y Vega», de varias personas: el verbo «leer» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Rubén y Vega» está en plural
2. Rubén y Vega **leen** un cuento

Resultado: leen

27 En «Marina y Rubén estudian en la biblioteca.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Marina y Rubén estudian en la biblioteca.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «estudian», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Marina y Rubén estudian en la biblioteca.» es «Marina y Rubén»
2. «Marina y Rubén» está en **plural**

Resultado: plural

29 En «Valeria (subir) la escalera.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Valeria (subir) la escalera.» es «Valeria», de una sola persona: el verbo «subir» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Valeria» está en singular
2. Valeria **sube** la escalera

Resultado: sube

Ejercicios avanzados

5 En «La profesora comerá una manzana.»: escribe la oración con el sujeto «las profesoras».

Pista: Con «las profesoras», en plural, el verbo «comerá» de «La profesora comerá una manzana.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «La profesora comerá una manzana.», con un sujeto en plural, «comerá» pasa a «comerán»
2. Queda así: **Las profesoras comerán una manzana.**

Resultado: Las profesoras comerán una manzana.

7 En «Marina comprará pan.»: escribe la oración con el sujeto «los bomberos».

Pista: Con «los bomberos», en plural, el verbo «comprará» de «Marina comprará pan.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Marina comprará pan.», con un sujeto en plural, «comprará» pasa a «comprarán»
2. Queda así: **Los bomberos comprarán pan.**

Resultado: Los bomberos comprarán pan.

11 **En «Álvaro estudió en la biblioteca.»: escribe la oración con el sujeto «los bomberos».**

Pista: Con «los bomberos», en plural, el verbo «estudió» de «Álvaro estudió en la biblioteca.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Álvaro estudió en la biblioteca.», con un sujeto en plural, «estudió» pasa a «estudiaron»
2. Queda así: **Los bomberos estudiaron en la biblioteca.**

Resultado: Los bomberos estudiaron en la biblioteca.

17 **En «Javier dibuja un árbol.»: escribe la oración con el sujeto «los bomberos».**

Pista: Con «los bomberos», en plural, el verbo «dibuja» de «Javier dibuja un árbol.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Javier dibuja un árbol.», con un sujeto en plural, «dibuja» pasa a «dibujan»
2. Queda así: **Los bomberos dibujan un árbol.**

Resultado: Los bomberos dibujan un árbol.

23 **En «Mateo dibujó un árbol.»: escribe la oración con el sujeto «Rubén y Hugo».**

Pista: Con «Rubén y Hugo», en plural, el verbo «dibujó» de «Mateo dibujó un árbol.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Mateo dibujó un árbol.», con un sujeto en plural, «dibujó» pasa a «dibujaron»
2. Queda así: **Rubén y Hugo dibujaron un árbol.**

Resultado: Rubén y Hugo dibujaron un árbol.

28 **En «La profesora barre la cocina.»: escribe la oración con el sujeto «Javier y Elena».**

Pista: Con «Javier y Elena», en plural, el verbo «barre» de «La profesora barre la cocina.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «La profesora barre la cocina.», con un sujeto en plural, «barre» pasa a «barren»
2. Queda así: **Javier y Elena barren la cocina.**

Resultado: Javier y Elena barren la cocina.

3

Tipos de oraciones según la intención

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 3. Tipos de oraciones según la intención

Teoría

Según para qué se dicen, las oraciones son enunciativas (cuentan algo y acaban en punto), interrogativas (preguntan, entre «¿» y «?») o exclamativas (muestran una emoción, entre «¡» y «!»).

Las enunciativas pueden ser afirmativas o negativas: «Martina nada en la piscina» afirma y «Mi abuela no guardó los lápices» niega, con «no» delante del verbo. Una enunciativa se convierte en interrogativa con las mismas palabras: se quita el punto y se ponen los dos signos de pregunta.

Conceptos clave

- Enunciativa: cuenta algo; afirmativa o negativa.
- Interrogativa: pregunta; «¿» y «?».
- Exclamativa: expresa una emoción; «¡» y «!».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.4, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué frío hace hoy, Inés!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¡Qué frío hace hoy, Inés!»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué frío hace hoy, Inés!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué frío hace hoy, Inés!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

2 ¿Qué tipo de oración es «Alba nada en la piscina.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «Alba nada en la piscina.»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Alba nada en la piscina.» sirve para contar o informar
2. «Alba nada en la piscina.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

6 ¿Qué tipo de oración es «Inés lee un cuento.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «Inés lee un cuento.»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Inés lee un cuento.» sirve para contar o informar
2. «Inés lee un cuento.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

10 ¿Qué tipo de oración es «¿Cuándo vuelve Mateo del colegio?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¿Cuándo vuelve Mateo del colegio?»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¿Cuándo vuelve Mateo del colegio?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Cuándo vuelve Mateo del colegio?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

12 ¿Qué tipo de oración es «¡Feliz cumpleaños, Paula!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¡Feliz cumpleaños, Paula!»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¡Feliz cumpleaños, Paula!» sirve para expresar una emoción
2. «¡Feliz cumpleaños, Paula!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

15 ¿Qué tipo de oración es «Álvaro no estudia en la biblioteca.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «Álvaro no estudia en la biblioteca.»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «Álvaro no estudia en la biblioteca.» cuenta algo y acaba en punto
2. «Álvaro no estudia en la biblioteca.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

17 ¿Qué tipo de oración es «¿Dónde está el sombrero de Lola?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¿Dónde está el sombrero de Lola?»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¿Dónde está el sombrero de Lola?» sirve para preguntar
2. «¿Dónde está el sombrero de Lola?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

20 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué bien canta Claudia!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¡Qué bien canta Claudia!»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bien canta Claudia!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué bien canta Claudia!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

21 ¿Qué tipo de oración es «¿Dónde está la taza de Inés?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¿Dónde está la taza de Inés?»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¿Dónde está la taza de Inés?» sirve para preguntar
2. «¿Dónde está la taza de Inés?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

25 ¿Qué tipo de oración es «¿Dónde está el peine de Óscar?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¿Dónde está el peine de Óscar?»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¿Dónde está el peine de Óscar?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Dónde está el peine de Óscar?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

29 ¿Qué tipo de oración es «¡Cuidado con el paraguas, Adrián!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¡Cuidado con el paraguas, Adrián!»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¡Cuidado con el paraguas, Adrián!» sirve para expresar una emoción
2. «¡Cuidado con el paraguas, Adrián!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

30 ¿Qué tipo de oración es «Emma escucha la radio.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «Emma escucha la radio.»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «Emma escucha la radio.» cuenta algo y acaba en punto
2. «Emma escucha la radio.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

Ejercicios intermedios

3 La oración «La profesora estudiará en la biblioteca.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «La profesora estudiará en la biblioteca.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «La profesora estudiará en la biblioteca.» no lleva «no» delante de «estudiará»
2. «La profesora estudiará en la biblioteca.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

4 **En «Mis amigas saltarán a la comba.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Mis amigas saltarán a la comba.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mis amigas saltarán a la comba
2. Interrogativa: **¿Mis amigas saltarán a la comba?**

Resultado: ¿Mis amigas saltarán a la comba?

8 **En «Mi abuelo montó en bici.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Mi abuelo montó en bici.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mi abuelo montó en bici
2. Interrogativa: **¿Mi abuelo montó en bici?**

Resultado: ¿Mi abuelo montó en bici?

9 **La oración «Alba no guardó los lápices.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Alba no guardó los lápices.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Alba no guardó los lápices.» lleva «no» delante de «guardó»
2. «Alba no guardó los lápices.» es **negativa**

Resultado: negativa

13 **La oración «Las profesoras no cantan en el coro.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Las profesoras no cantan en el coro.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Las profesoras no cantan en el coro.» lleva «no» delante de «cantan»
2. «Las profesoras no cantan en el coro.» es **negativa**

Resultado: negativa

14 **En «Raúl y Martina cantarán en el coro.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Raúl y Martina cantarán en el coro.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Raúl y Martina cantarán en el coro
2. Interrogativa: **¿Raúl y Martina cantarán en el coro?**

Resultado: ¿Raúl y Martina cantarán en el coro?

18 **La oración «Los alumnos de cuarto comprarán pan.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Los alumnos de cuarto comprarán pan.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Los alumnos de cuarto comprarán pan.» no lleva «no» delante de «comprarán»
2. «Los alumnos de cuarto comprarán pan.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

19 **En «Hugo y Javier jugarán en el parque.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Hugo y Javier jugarán en el parque.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Hugo y Javier jugarán en el parque
2. Interrogativa: **¿Hugo y Javier jugarán en el parque?**

Resultado: ¿Hugo y Javier jugarán en el parque?

23 **La oración «Julia y Sara bailarán en la fiesta.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Julia y Sara bailarán en la fiesta.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Julia y Sara bailarán en la fiesta.» no lleva «no» delante de «bailarán»
2. «Julia y Sara bailarán en la fiesta.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

24 **En «Mi hermana tocará la guitarra.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Mi hermana tocará la guitarra.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mi hermana tocará la guitarra
2. Interrogativa: **¿Mi hermana tocará la guitarra?**

Resultado: ¿Mi hermana tocará la guitarra?

27 **En «Mi hermana ordenó su cuarto.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Mi hermana ordenó su cuarto.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mi hermana ordenó su cuarto
2. Interrogativa: **¿Mi hermana ordenó su cuarto?**

Resultado: ¿Mi hermana ordenó su cuarto?

28 **La oración «Mi tío correrá por la playa.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Mi tío correrá por la playa.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mi tío correrá por la playa.» no lleva «no» delante de «correrá»
2. «Mi tío correrá por la playa.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

Ejercicios avanzados

5 **En «¡Cuidado con la muñeca, Nerea! ¡Qué frío hace hoy, Irene! ¡Qué bien canta Claudia! Samuel no visita a su abuela.»: ¿cuántas oraciones enunciativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¡Cuidado con la muñeca, Nerea!» a «Samuel no visita a su abuela.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¡Cuidado con la muñeca, Nerea!» a «Samuel no visita a su abuela.»: exclamativa, exclamativa, exclamativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «¡Cuidado con la muñeca, Nerea!», es enunciativa **1**

Resultado: 1

7 **En «¿Has visto el abrigo de Álvaro? Bruno limpia la mesa. ¡Qué bien canta Iker! ¿Dónde está la mochila de Pablo?»: ¿cuántas oraciones enunciativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿Has visto el abrigo de Álvaro?» a «¿Dónde está la mochila de Pablo?».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿Has visto el abrigo de Álvaro?» a «¿Dónde está la mochila de Pablo?»: interrogativa, enunciativa, exclamativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «¿Has visto el abrigo de Álvaro?», es enunciativa **1**

Resultado: 1

11 **En «¿Quién ha cogido el peine de Valeria? Raúl cierra la puerta. ¡Qué bien canta Sofía! ¿Has visto la llave de Bruno?»: ¿cuántas oraciones exclamativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿Quién ha cogido el peine de Valeria?» a «¿Has visto la llave de Bruno?».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿Quién ha cogido el peine de Valeria?» a «¿Has visto la llave de Bruno?»: interrogativa, enunciativa, exclamativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «¿Quién ha cogido el peine de Valeria?», es exclamativa **1**

Resultado: 1

16 **En «¡Qué frío hace hoy, Noa! Inés corre por la playa. ¡Qué nuevo está el reloj de Gonzalo! ¡Cuidado con la flauta, Mario!»: ¿cuántas oraciones exclamativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¡Qué frío hace hoy, Noa!» a «¡Cuidado con la flauta, Mario!».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¡Qué frío hace hoy, Noa!» a «¡Cuidado con la flauta, Mario!»: exclamativa, enunciativa, exclamativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «¡Qué frío hace hoy, Noa!», son exclamativas **3**

Resultado: 3

22 **En «¡Qué bien canta Marcos! ¿Quién ha cogido el abrigo de Daniel? ¿A qué hora sale Gonzalo? Sofía no compra pan.»: ¿cuántas oraciones enunciativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¡Qué bien canta Marcos!» a «Sofía no compra pan.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¡Qué bien canta Marcos!» a «Sofía no compra pan.»: exclamativa, interrogativa, interrogativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «¡Qué bien canta Marcos!», es enunciativa **1**

Resultado: 1

26 **En «¿Cuándo vuelve Vega del colegio? ¿Has visto el balón de Leo? ¡Qué nuevo está el estuche de Bruno! ¿Con quién juega Raúl hoy?»: ¿cuántas oraciones enunciativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿Cuándo vuelve Vega del colegio?» a «¿Con quién juega Raúl hoy?».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿Cuándo vuelve Vega del colegio?» a «¿Con quién juega Raúl hoy?»: interrogativa, interrogativa, exclamativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «¿Cuándo vuelve Vega del colegio?», son enunciativas **0**

Resultado: 0

4

Familias de palabras

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Familias de palabras

Teoría

Una familia de palabras es un grupo que comparte una parte y habla de lo mismo: flor, florero, florista, floral. La parte común (flor-) lleva el significado y lo que se añade cambia el matiz: -ero, la persona o el objeto; -ista, el oficio.

Para saber si una palabra es de la familia hay que mirar las dos cosas: que lleve la parte común y que su significado tenga que ver. «Cabezazo» es de la familia de «cabeza»; «cometa» no lo es de «limpio». Las familias de los ejercicios salen de la etimología que da el Wikcionario, y solo entran las que se reconocen a simple vista.

Conceptos clave

- Familia de palabras: misma parte común y significado relacionado.
- Palabra primitiva (pan) y derivadas (panadero, panadería).
- Ejemplo: limón, limonero, limonada.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.3, palabras de la misma familia léxica); etimologías del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «pájaro»: «pajarito», «complicado» o «alegría»?

Pista: Busca «pájaro» dentro de «pajarito», «complicado» y «alegría»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «pajarito», «complicado» y «alegría», solo «pajarito» lleva «pajar-»
2. De «pajarito», «complicado» y «alegría», es de la familia de «pájaro»: **pajarito**

Resultado: pajarito

2 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «ventana»: «miedo», «ventanal» o «flor»?

Pista: Las palabras de la familia de «ventana» lo llevan dentro: búscalo en «miedo», «ventanal» y «flor».

SOLUCIÓN

1. De «miedo», «ventanal» y «flor», lleva «ventan-» la palabra «ventanal»
2. De la familia de «ventana»: **ventanal**

Resultado: ventanal

6 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «gallina»: «gallinero», «dormitorio» o «deshacer»?

Pista: Las palabras de la familia de «gallina» lo llevan dentro: búscalo en «gallinero», «dormitorio» y «deshacer».

SOLUCIÓN

1. De «gallinero», «dormitorio» y «deshacer», lleva «gallin-» la palabra «gallinero»
2. De la familia de «gallina»: **gallinero**

Resultado: gallinero

10 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «caballo»: «ciervo», «bocadillo» o «caballito»?

Pista: Busca «caballo» dentro de «ciervo», «bocadillo» y «caballito»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «ciervo», «bocadillo» y «caballito», solo «caballito» lleva «caball-»
2. De «ciervo», «bocadillo» y «caballito», es de la familia de «caballo»: **caballito**

Resultado: caballito

13 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «pájaro»: «miedo», «escribir» o «pajarito»?

Pista: Las palabras de la familia de «pájaro» lo llevan dentro: búscalo en «miedo», «escribir» y «pajarito».

SOLUCIÓN

1. De «miedo», «escribir» y «pajarito», lleva «pajar-» la palabra «pajarito»
2. De la familia de «pájaro»: **pajarito**

Resultado: pajarito

15 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «zapato»: «zapatilla», «baño» o «humo»?

Pista: Busca «zapato» dentro de «zapatilla», «baño» y «humo»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «zapatilla», «baño» y «humo», solo «zapatilla» lleva «zapat-»
2. De «zapatilla», «baño» y «humo», es de la familia de «zapato»: **zapatilla**

Resultado: zapatilla

16 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «pasaje»: «techo», «pasajero» o «chimenea»?**

Pista: Las palabras de la familia de «pasaje» lo llevan dentro: búscalo en «techo», «pasajero» y «chimenea».

SOLUCIÓN

1. De «techo», «pasajero» y «chimenea», lleva «pasaj-» la palabra «pasajero»
2. De la familia de «pasaje»: **pasajero**

Resultado: pasajero

20 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «helado»: «lechería», «heladero» o «tocar»?**

Pista: Busca «helado» dentro de «lechería», «heladero» y «tocar»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «lechería», «heladero» y «tocar», solo «heladero» lleva «helad-»
2. De «lechería», «heladero» y «tocar», es de la familia de «helado»: **heladero**

Resultado: heladero

22 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «abeja»: «semáforo», «pollito» o «abejita»?**

Pista: Las palabras de la familia de «abeja» lo llevan dentro: búscalo en «semáforo», «pollito» y «abejita».

SOLUCIÓN

1. De «semáforo», «pollito» y «abejita», lleva «abej-» la palabra «abejita»
2. De la familia de «abeja»: **abejita**

Resultado: abejita

25 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «camisa»: «lavaplatos», «libélula» o «camiseta»?**

Pista: Busca «camisa» dentro de «lavaplatos», «libélula» y «camiseta»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «lavaplatos», «libélula» y «camiseta», solo «camiseta» lleva «camis-»
2. De «lavaplatos», «libélula» y «camiseta», es de la familia de «camisa»: **camiseta**

Resultado: camiseta

26 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «ratón»: «alegre», «ratonera» o «rana»?

Pista: Las palabras de la familia de «ratón» lo llevan dentro: búscalo en «alegre», «ratonera» y «rana».

SOLUCIÓN

1. De «alegre», «ratonera» y «rana», lleva «raton-» la palabra «ratonera»
2. De la familia de «ratón»: **ratonera**

Resultado: ratonera

30 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «peluquero»: «cangrejo», «pestaña» o «peluquería»?

Pista: Busca «peluquero» dentro de «cangrejo», «pestaña» y «peluquería»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «cangrejo», «pestaña» y «peluquería», solo «peluquería» lleva «peluquer-»
2. De «cangrejo», «pestaña» y «peluquería», es de la familia de «peluquero»: **peluquería**

Resultado: peluquería

Ejercicios intermedios

3 En «peludo, pelo y carpeta»: ¿cuál no es de la familia de «pelo»?

Pista: Busca «pel-» dentro de «peludo», «pelo» y «carpeta».

SOLUCIÓN

1. De «peludo, pelo y carpeta», llevan «pel-»: «pelo» y «peludo»
2. De «peludo, pelo y carpeta», no es de la familia de «pelo»: **carpeta**

Resultado: carpeta

4 En «pajarito»: ¿de qué palabra más corta viene, «reír», «pájaro» o «ratón»?

Pista: Quita a «pajarito» el final y mira cuál de «reír», «pájaro» o «ratón» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «pajarito» lleva dentro «pajar-»; de «reír», «pájaro» y «ratón», solo «pájaro»
2. «pajarito» viene de **pájaro**

Resultado: pájaro

7 En «pelotazo»: ¿de qué palabra más corta viene, «pelota», «delfín» o «calle»?

Pista: Quita a «pelotazo» el final y mira cuál de «pelota», «delfín» o «calle» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «pelotazo» lleva dentro «pelot-»; de «pelota», «delfín» y «calle», solo «pelota»
2. «pelotazo» viene de **pelota**

Resultado: pelota

8 En «perrazo, perrito, perro y frambuesa»: ¿cuál no es de la familia de «perro»?

Pista: Busca «perr-» dentro de «perrazo», «perrito», «perro» y «frambuesa».

SOLUCIÓN

1. De «perrazo, perrito, perro y frambuesa», llevan «perr-»: «perro», «perrazo» y «perrito»
2. De «perrazo, perrito, perro y frambuesa», no es de la familia de «perro»: **frambuesa**

Resultado: frambuesa

12 En «panadero, construir y pan»: ¿cuál no es de la familia de «pan»?

Pista: Busca «pan-» dentro de «panadero», «construir» y «pan».

SOLUCIÓN

1. De «panadero, construir y pan», llevan «pan-»: «pan» y «panadero»
2. De «panadero, construir y pan», no es de la familia de «pan»: **construir**

Resultado: construir

14 En «alegría»: ¿de qué palabra más corta viene, «alegre», «lanzar» o «estrella»?

Pista: Quita a «alegría» el final y mira cuál de «alegre», «lanzar» o «estrella» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «alegría» lleva dentro «alegr-»; de «alegre», «lanzar» y «estrella», solo «alegre»
2. «alegría» viene de **alegre**

Resultado: alegre

17 En «pianista, desordenado y piano»: ¿cuál no es de la familia de «piano»?

Pista: Busca «pian-» dentro de «pianista», «desordenado» y «piano».

SOLUCIÓN

1. De «pianista, desordenado y piano», llevan «pian-»: «piano» y «pianista»
2. De «pianista, desordenado y piano», no es de la familia de «piano»: **desordenado**

Resultado: desordenado

18 En «limonada»: ¿de qué palabra más corta viene, «pastor», «pato» o «limón»?

Pista: Quita a «limonada» el final y mira cuál de «pastor», «pato» o «limón» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «limonada» lleva dentro «limon-»; de «pastor», «pato» y «limón», solo «limón»
2. «limonada» viene de **limón**

Resultado: limón

23 En «floral»: ¿de qué palabra más corta viene, «flor», «calcetín» o «impaciente»?

Pista: Quita a «floral» el final y mira cuál de «flor», «calcetín» o «impaciente» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «floral» lleva dentro «flor-»; de «flor», «calcetín» y «impaciente», solo «flor»
2. «floral» viene de **flor**

Resultado: flor

24 En «caballo, responder y caballito»: ¿cuál no es de la familia de «caballo»?

Pista: Busca «caball-» dentro de «caballo», «responder» y «caballito».

SOLUCIÓN

1. De «caballo, responder y caballito», llevan «caball-»: «caballo» y «caballito»
2. De «caballo, responder y caballito», no es de la familia de «caballo»: **responder**

Resultado: responder

27 En «herrería»: ¿de qué palabra más corta viene, «pared», «piloto» o «herrero»?

Pista: Quita a «herrería» el final y mira cuál de «pared», «piloto» o «herrero» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «herrería» lleva dentro «herrer-»; de «pared», «piloto» y «herrero», solo «herrero»
2. «herrería» viene de **herrero**

Resultado: herrero

29 En «ventanal, ventana, ventanilla y cohete»: ¿cuál no es de la familia de «ventana»?

Pista: Busca «ventan-» dentro de «ventanal», «ventana», «ventanilla» y «cohete».

SOLUCIÓN

1. De «ventanal, ventana, ventanilla y cohete», llevan «ventan-»: «ventana», «ventanal» y «ventanilla»
2. De «ventanal, ventana, ventanilla y cohete», no es de la familia de «ventana»: **cohete**

Resultado: cohete

Ejercicios avanzados

5 En «lechero, billete, lechería y luna»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «leche»?

Pista: Mira cuáles de «lechero», «billete», «lechería» y «luna» llevan «lech-» y hablan de lo mismo que «leche».

SOLUCIÓN

1. De «lechero», «billete», «lechería» y «luna», de la familia de «leche»: «lechero» y «lechería»
2. De «lechero, billete, lechería y luna», son de la familia de «leche» **2**

Resultado: 2

9 En «miércoles, herrería, gaviota y caliente»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «herrero»?

Pista: Mira cuáles de «miércoles», «herrería», «gaviota» y «caliente» llevan «herrer-» y hablan de lo mismo que «herrero».

SOLUCIÓN

1. De «miércoles», «herrería», «gaviota» y «caliente», de la familia de «herrero»: «herrería»
2. De «miércoles, herrería, gaviota y caliente», son de la familia de «herrero» **1**

Resultado: 1

11 **En «relojero, burro, relojería y mariposa»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «reloj»?**

Pista: Mira cuáles de «relojero», «burro», «relojería» y «mariposa» llevan «reloj-» y hablan de lo mismo que «reloj».

SOLUCIÓN

1. De «relojero», «burro», «relojería» y «mariposa», de la familia de «reloj»: «relojero» y «relojería»
2. De «relojero, burro, relojería y mariposa», son de la familia de «reloj» **2**

Resultado: 2

19 **En «librito, libreta, gallina y librero»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «libro»?**

Pista: Mira cuáles de «librito», «libreta», «gallina» y «librero» llevan «libr-» y hablan de lo mismo que «libro».

SOLUCIÓN

1. De «librito», «libreta», «gallina» y «librero», de la familia de «libro»: «libreta», «librero» y «librito»
2. De «librito, libreta, gallina y librero», son de la familia de «libro» **3**

Resultado: 3

21 **En «cajón, cajero, triste y cocodrilo»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «caja»?**

Pista: Mira cuáles de «cajón», «cajero», «triste» y «cocodrilo» llevan «caj-» y hablan de lo mismo que «caja».

SOLUCIÓN

1. De «cajón», «cajero», «triste» y «cocodrilo», de la familia de «caja»: «cajón» y «cajero»
2. De «cajón, cajero, triste y cocodrilo», son de la familia de «caja» **2**

Resultado: 2

28 **En «lechero, lechería, jilguero y duende»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «leche»?**

Pista: Mira cuáles de «lechero», «lechería», «jilguero» y «duende» llevan «lech-» y hablan de lo mismo que «leche».

SOLUCIÓN

1. De «lechero», «lechería», «jilguero» y «duende», de la familia de «leche»: «lechero» y «lechería»
2. De «lechero, lechería, jilguero y duende», son de la familia de «leche» **2**

Resultado: 2

5

Sinónimos y antónimos para no repetir

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 5. Sinónimos y antónimos para no repetir

Teoría

Los sinónimos significan lo mismo o casi lo mismo (feliz y alegre, terminar y acabar) y los antónimos, lo contrario (antiguo y moderno, silencioso y ruidoso).

El decreto de 4.º los relaciona con escribir mejor: cuando una palabra se repite mucho en un texto, se puede cambiar por un sinónimo que diga lo mismo. Las parejas de los ejercicios están en el Wikcionario o en el Wiktionary y las hemos revisado a mano para dejar solo las de uso corriente en España.

Conceptos clave

- Sinónimos: igual significado (decidir, elegir).
- Antónimos: significado contrario (empezar, terminar).
- Para no repetir: cambiar la palabra por un sinónimo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saberes básicos D.3 y D.5, repeticiones y sinónimos); parejas del Wikcionario y del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra es sinónima de «acabar»: «encender», «entender» o «terminar»?

Pista: Cambia «acabar» por «encender», «entender» o «terminar» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «encender», «entender» y «terminar», dice lo mismo que «acabar» la palabra «terminar»
2. Sinónimo de «acabar»: **terminar**

Resultado: terminar

2 En «cercano»: ¿cuál es su antónimo, «lejano», «complicado» o «largo»?

Pista: El antónimo de «cercano» dice lo contrario: búscalo entre «lejano», «complicado» y «largo».

SOLUCIÓN

1. De «lejano», «complicado» y «largo», lo contrario de «cercano» es «lejano»
2. Antónimo de «cercano»: **lejano**

Resultado: lejano

9 En «divertido»: ¿cuál es su antónimo, «grande», «aburrido» o «libre»?

Pista: El antónimo de «divertido» dice lo contrario: búscalo entre «grande», «aburrido» y «libre».

SOLUCIÓN

1. De «grande», «aburrido» y «libre», lo contrario de «divertido» es «aburrido»
2. Antónimo de «divertido»: **aburrido**

Resultado: aburrido

10 ¿Qué palabra es sinónima de «agarrar»: «coger», «vivir» o «aprobar»?

Pista: Cambia «agarrar» por «coger», «vivir» o «aprobar» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «coger», «vivir» y «aprobar», dice lo mismo que «agarrar» la palabra «coger»
2. Sinónimo de «agarrar»: **coger**

Resultado: coger

11 En «seco»: ¿cuál es su antónimo, «mojado», «cercano» o «ágil»?

Pista: El antónimo de «seco» dice lo contrario: búscalo entre «mojado», «cercano» y «ágil».

SOLUCIÓN

1. De «mojado», «cercano» y «ágil», lo contrario de «seco» es «mojado»
2. Antónimo de «seco»: **mojado**

Resultado: mojado

14 ¿Qué palabra es sinónima de «lindo»: «alto», «bueno» o «precioso»?

Pista: Cambia «lindo» por «alto», «bueno» o «precioso» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «alto», «bueno» y «precioso», dice lo mismo que «lindo» la palabra «precioso»
2. Sinónimo de «lindo»: **precioso**

Resultado: precioso

15 En «delgado»: ¿cuál es su antónimo, «silencioso», «antipático» o «gordo»?

Pista: El antónimo de «delgado» dice lo contrario: búscalo entre «silencioso», «antipático» y «gordo».

SOLUCIÓN

1. De «silencioso», «antipático» y «gordo», lo contrario de «delgado» es «gordo»
2. Antónimo de «delgado»: **gordo**

Resultado: gordo

18 ¿Qué palabra es sinónima de «bello»: «hermoso», «obediente» o «primero»?

Pista: Cambia «bello» por «hermoso», «obediente» o «primero» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «hermoso», «obediente» y «primero», dice lo mismo que «bello» la palabra «hermoso»
2. Sinónimo de «bello»: **hermoso**

Resultado: hermoso

21 En «suave»: ¿cuál es su antónimo, «útil», «poco» o «áspero»?

Pista: El antónimo de «suave» dice lo contrario: búscalo entre «útil», «poco» y «áspero».

SOLUCIÓN

1. De «útil», «poco» y «áspero», lo contrario de «suave» es «áspero»
2. Antónimo de «suave»: **áspero**

Resultado: áspero

22 ¿Qué palabra es sinónima de «terminar»: «responder», «acabar» o «vaciar»?

Pista: Cambia «terminar» por «responder», «acabar» o «vaciar» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «responder», «acabar» y «vaciar», dice lo mismo que «terminar» la palabra «acabar»
2. Sinónimo de «terminar»: **acabar**

Resultado: acabar

23 En «aceptar»: ¿cuál es su antónimo, «enfriar», «comprender» o «rechazar»?

Pista: El antónimo de «aceptar» dice lo contrario: búscalo entre «enfriar», «comprender» y «rechazar».

SOLUCIÓN

1. De «enfriar», «comprender» y «rechazar», lo contrario de «aceptar» es «rechazar»
2. Antónimo de «aceptar»: **rechazar**

Resultado: rechazar

26 En «empezar»: ¿cuál es su antónimo, «acabar», «acortar» o «meter»?

Pista: El antónimo de «empezar» dice lo contrario: búscalo entre «acabar», «acortar» y «meter».

SOLUCIÓN

1. De «acabar», «acortar» y «meter», lo contrario de «empezar» es «acabar»
2. Antónimo de «empezar»: **acabar**

Resultado: acabar

28 En «imposible»: ¿cuál es su antónimo, «posible», «nuevo» o «fuerte»?

Pista: El antónimo de «imposible» dice lo contrario: búscalo entre «posible», «nuevo» y «fuerte».

SOLUCIÓN

1. De «posible», «nuevo» y «fuerte», lo contrario de «imposible» es «posible»
2. Antónimo de «imposible»: **posible**

Resultado: posible

30 En «rechazar»: ¿cuál es su antónimo, «empezar», «aceptar» o «abrir»?

Pista: El antónimo de «rechazar» dice lo contrario: búscalo entre «empezar», «aceptar» y «abrir».

SOLUCIÓN

1. De «empezar», «aceptar» y «abrir», lo contrario de «rechazar» es «aceptar»
2. Antónimo de «rechazar»: **aceptar**

Resultado: aceptar

Ejercicios intermedios

3 En «fácil» y «sencillo»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «fácil» y «sencillo» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «fácil» y «sencillo» dicen lo mismo
2. «fácil» y «sencillo» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

4 Se repite mucho «contestar»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «unir», «responder» o «hacer»?

Pista: Para no repetir «contestar», sirve un sinónimo: prueba «unir», «responder» y «hacer» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «responder» significa lo mismo que «contestar»; «unir» y «hacer», no
2. En lugar de «contestar»: **responder**

Resultado: responder

6 En «último» y «primero»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «último» y «primero» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «último» y «primero» dicen lo contrario
2. «último» y «primero» son **antónimos**

Resultado: antónimos

8 Se repite mucho «empezar»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «comenzar», «entrar» o «descansar»?

Pista: Para no repetir «empezar», sirve un sinónimo: prueba «comenzar», «entrar» y «descansar» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «comenzar» significa lo mismo que «empezar»; «entrar» y «descansar», no
2. En lugar de «empezar»: **comenzar**

Resultado: comenzar

12 Se repite mucho «bonito»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «generoso», «hermoso» o «cercano»?

Pista: Para no repetir «bonito», sirve un sinónimo: prueba «generoso», «hermoso» y «cercano» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «hermoso» significa lo mismo que «bonito»; «generoso» y «cercano», no
2. En lugar de «bonito»: **hermoso**

Resultado: hermoso

13 En «unir» y «juntar»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «unir» y «juntar» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «unir» y «juntar» dicen lo mismo
2. «unir» y «juntar» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

16 Se repite mucho «lanzar»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «entrar», «tirar» o «acortar»?

Pista: Para no repetir «lanzar», sirve un sinónimo: prueba «entrar», «tirar» y «acortar» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «tirar» significa lo mismo que «lanzar»; «entrar» y «acortar», no
2. En lugar de «lanzar»: **tirar**

Resultado: tirar

17 En «vender» y «comprar»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «vender» y «comprar» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «vender» y «comprar» dicen lo contrario
2. «vender» y «comprar» son **antónimos**

Resultado: antónimos

19 En «contento» y «alegre»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «contento» y «alegre» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «contento» y «alegre» dicen lo mismo
2. «contento» y «alegre» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

20 Se repite mucho «lindo»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «bonito», «limpio» o «moderno»?

Pista: Para no repetir «lindo», sirve un sinónimo: prueba «bonito», «limpio» y «moderno» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «bonito» significa lo mismo que «lindo»; «limpio» y «moderno», no
2. En lugar de «lindo»: **bonito**

Resultado: bonito

24 En «bonito» y «bello»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «bonito» y «bello» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «bonito» y «bello» dicen lo mismo
2. «bonito» y «bello» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

25 En «sumar» y «restar»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «sumar» y «restar» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «sumar» y «restar» dicen lo contrario
2. «sumar» y «restar» son **antónimos**

Resultado: antónimos

27 En «primero» y «último»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «primero» y «último» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «primero» y «último» dicen lo contrario
2. «primero» y «último» son **antónimos**

Resultado: antónimos

29 En «verdadero» y «cierto»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «verdadero» y «cierto» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «verdadero» y «cierto» dicen lo mismo
2. «verdadero» y «cierto» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

Ejercicios avanzados

5 En «verdadero»: de «lindo», «falso» y «cierto», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «lindo», «falso» y «cierto», una dice lo mismo que «verdadero» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «verdadero»: cierto; antónimo: falso
2. De «lindo», «falso» y «cierto»: **cierto, falso**

Resultado: cierto, falso

7 En «fácil»: de «sencillo», «difícil» y «blando», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «sencillo», «difícil» y «blando», una dice lo mismo que «fácil» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «fácil»: sencillo; antónimo: difícil
2. De «sencillo», «difícil» y «blando»: **sencillo, difícil**

Resultado: sencillo, difícil

6

Signos de puntuación

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Signos de puntuación

Teoría

La coma separa los elementos de una enumeración, salvo el que va antes de «y»: «En la maleta hay sandalias, faldas y toallas». Con cinco cosas en la lista hacen falta tres comas.

También va entre comas el nombre de la persona a la que se habla: «Haz los deberes, Marcos». Los dos puntos anuncian una lista («hay tres cosas: …») y los signos de interrogación y de exclamación marcan si la oración pregunta («¿Por qué llora Inés?») o expresa una emoción.

Conceptos clave

- Coma en las enumeraciones (no delante de «y»).
- Coma con el nombre de la persona a la que se habla.
- Dos puntos antes de una lista anunciada.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.6); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas comas faltan en «En el baúl de los juguetes hay canicas peonzas patines dados y balones.»?

Pista: En una enumeración de «En el baúl de los juguetes hay canicas peonzas patines dados y balones.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: canicas, peonzas, patines, dados y balones
2. En «En el baúl de los juguetes hay canicas peonzas patines dados y balones.» faltan **3** comas

Resultado: 3

2 «Quién ha cogido la peonza de Carla» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Quién ha cogido la peonza de Carla» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Quién ha cogido la peonza de Carla» pregunta algo
2. Se escribe «¿Quién ha cogido la peonza de Carla?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

6 «Qué bonita es tu mochila, Mateo» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Qué bonita es tu mochila, Mateo» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Qué bonita es tu mochila, Mateo» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Qué bonita es tu mochila, Mateo!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

10 ¿Cuántas comas faltan en «En la maleta hay calcetines gorros chaquetas abrigos y sandalias.»?

Pista: En una enumeración de «En la maleta hay calcetines gorros chaquetas abrigos y sandalias.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: calcetines, gorros, chaquetas, abrigos y sandalias
2. En «En la maleta hay calcetines gorros chaquetas abrigos y sandalias.» faltan **3** comas

Resultado: 3

13 «Qué bien canta Emma» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Qué bien canta Emma» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Qué bien canta Emma» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Qué bien canta Emma!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

15 ¿Cuántas comas faltan en «En la maleta hay camisetas sandalias guantes y vestidos.»?

Pista: En una enumeración de «En la maleta hay camisetas sandalias guantes y vestidos.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 4 cosas: camisetas, sandalias, guantes y vestidos
2. En «En la maleta hay camisetas sandalias guantes y vestidos.» faltan **2** comas

Resultado: 2

18 «Quién ha cogido el balón de Sofía» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Quién ha cogido el balón de Sofía» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Quién ha cogido el balón de Sofía» pregunta algo
2. Se escribe «¿Quién ha cogido el balón de Sofía?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

20 ¿Cuántas comas faltan en «En el cajón de la cocina hay manteles tazas servilletas y platos.»?

Pista: En una enumeración de «En el cajón de la cocina hay manteles tazas servilletas y platos.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 4 cosas: manteles, tazas, servilletas y platos
2. En «En el cajón de la cocina hay manteles tazas servilletas y platos.» faltan **2** comas

Resultado: 2

23 «Con quién juega Sofía hoy» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Con quién juega Sofía hoy» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Con quién juega Sofía hoy» pregunta algo
2. Se escribe «¿Con quién juega Sofía hoy?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

25 ¿Cuántas comas faltan en «En la mochila hay cartulinas libros y bolígrafos.»?

Pista: En una enumeración de «En la mochila hay cartulinas libros y bolígrafos.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 3 cosas: cartulinas, libros y bolígrafos
2. En «En la mochila hay cartulinas libros y bolígrafos.» falta **1** coma

Resultado: 1

28 «Dónde está la chaqueta de Leo» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Dónde está la chaqueta de Leo» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Dónde está la chaqueta de Leo» pregunta algo
2. Se escribe «¿Dónde está la chaqueta de Leo?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

30 ¿Cuántas comas faltan en «En la mochila hay cuadernos lápices libros carpetas y reglas.»?

Pista: En una enumeración de «En la mochila hay cuadernos lápices libros carpetas y reglas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: cuadernos, lápices, libros, carpetas y reglas
2. En «En la mochila hay cuadernos lápices libros carpetas y reglas.» faltan **3** comas

Resultado: 3

Ejercicios intermedios

3 En «Marcos sal al patio.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Marcos sal al patio.» se llama a Marcos: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Marcos, que va al principio
2. Queda: **Marcos, sal al patio.**

Resultado: Marcos, sal al patio.

4 En «En la maleta hay bufandas calcetines y guantes.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la maleta hay bufandas calcetines y guantes.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: bufandas, calcetines y guantes
2. Con comas: **En la maleta hay bufandas, calcetines y guantes.**

Resultado: En la maleta hay bufandas, calcetines y guantes.

7 **En «En la mochila hay gomas lápices reglas y libretas.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la mochila hay gomas lápices reglas y libretas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: gomas, lápices, reglas y libretas
2. Con comas: **En la mochila hay gomas, lápices, reglas y libretas.**

Resultado: En la mochila hay gomas, lápices, reglas y libretas.

8 **En «Sal al patio Javier.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Sal al patio Javier.» se llama a Javier: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Javier, que va al final
2. Queda: **Sal al patio, Javier.**

Resultado: Sal al patio, Javier.

11 **En «Carla pon la mesa.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Carla pon la mesa.» se llama a Carla: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Carla, que va al principio
2. Queda: **Carla, pon la mesa.**

Resultado: Carla, pon la mesa.

14 **En «En la mochila hay libros estuches y bolígrafos.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la mochila hay libros estuches y bolígrafos.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: libros, estuches y bolígrafos
2. Con comas: **En la mochila hay libros, estuches y bolígrafos.**

Resultado: En la mochila hay libros, estuches y bolígrafos.

17 **En «En la mochila hay cartulinas lápices y compases.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la mochila hay cartulinas lápices y compases.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: cartulinas, lápices y compases
2. Con comas: **En la mochila hay cartulinas, lápices y compases.**

Resultado: En la mochila hay cartulinas, lápices y compases.

19 **En «Haz los deberes Bruno.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Haz los deberes Bruno.» se llama a Bruno: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Bruno, que va al final
2. Queda: **Haz los deberes, Bruno.**

Resultado: Haz los deberes, Bruno.

22 **En «Ten paciencia Irene.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Ten paciencia Irene.» se llama a Irene: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Irene, que va al final
2. Queda: **Ten paciencia, Irene.**

Resultado: Ten paciencia, Irene.

24 **En «En el baúl de los juguetes hay cromos muñecas canicas y dados.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el baúl de los juguetes hay cromos muñecas canicas y dados.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: cromos, muñecas, canicas y dados
2. Con comas: **En el baúl de los juguetes hay cromos, muñecas, canicas y dados.**

Resultado: En el baúl de los juguetes hay cromos, muñecas, canicas y dados.

26 En «Haz la cama Valeria.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Haz la cama Valeria.» se llama a Valeria: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Valeria, que va al final
2. Queda: **Haz la cama, Valeria.**

Resultado: Haz la cama, Valeria.

29 En «En el cajón de la cocina hay tazas platos cucharas y cuchillos.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el cajón de la cocina hay tazas platos cucharas y cuchillos.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: tazas, platos, cucharas y cuchillos
2. Con comas: **En el cajón de la cocina hay tazas, platos, cucharas y cuchillos.**

Resultado: En el cajón de la cocina hay tazas, platos, cucharas y cuchillos.

Ejercicios avanzados

5 En «En la mochila hay cuatro cosas lápices, cartulinas, cuadernos y libretas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «En la mochila hay cuatro cosas lápices, cartulinas, cuadernos y libretas.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: lápices, cartulinas, cuadernos y libretas
2. Entre «cuatro cosas» y «lápices» van **dos puntos**

Resultado: :

9 **En «En la maleta hay tres cosas camisas, guantes y bufandas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En la maleta hay tres cosas camisas, guantes y bufandas.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: camisas, guantes y bufandas
2. Entre «tres cosas» y «camisas» van **dos puntos**

Resultado: :

12 **En «En el baúl de los juguetes hay cuatro cosas puzles, tambores, coches y patines.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En el baúl de los juguetes hay cuatro cosas puzles, tambores, coches y patines.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: puzles, tambores, coches y patines
2. Entre «cuatro cosas» y «puzles» van **dos puntos**

Resultado: :

16 **En «En el cajón de la cocina hay tres cosas servilletas, tazas y platos.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En el cajón de la cocina hay tres cosas servilletas, tazas y platos.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: servilletas, tazas y platos
2. Entre «tres cosas» y «servilletas» van **dos puntos**

Resultado: :

21 **En «En la maleta hay cuatro cosas guantes, camisas, faldas y chaquetas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En la maleta hay cuatro cosas guantes, camisas, faldas y chaquetas.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: guantes, camisas, faldas y chaquetas
2. Entre «cuatro cosas» y «guantes» van **dos puntos**

Resultado: :

27 En «En el cajón de la cocina hay tres cosas cucharas, platos y servilletas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «En el cajón de la cocina hay tres cosas cucharas, platos y servilletas.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: cucharas, platos y servilletas
2. Entre «tres cosas» y «cucharas» van **dos puntos**

Resultado: :

solucionario.de

7

El orden alfabético y el diccionario

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 7. El orden alfabético y el diccionario

Teoría

Las palabras del diccionario van en orden alfabético: se compara la primera letra y, si es la misma, la segunda, y así hasta encontrar una distinta. «Carretera» va antes que «casa» porque en la tercera letra la «r» va antes que la «s».

En el diccionario no aparecen todas las formas. Los verbos se buscan en infinitivo («plantan», en «plantar»; «lavé», en «lavar») los sustantivos, en singular («regalos», en «regalo»; «mesas», en «mesa»), y los adjetivos, en masculino singular («vieja», en «viejo»).

Conceptos clave

- Orden alfabético: letra a letra.
- Verbos: en infinitivo (-ar, -er, -ir).
- Los sustantivos, en singular; los adjetivos, en masculino singular.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.7); orden alfabético según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 Ordena alfabéticamente estas palabras: «hiena, evitar, salero y tocar».

Pista: Mira la primera letra de «hiena», «evitar», «salero» y «tocar»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: hiena, h; evitar, e; salero, s; tocar, t
2. En orden: **evitar, hiena, salero, tocar**

Resultado: evitar, hiena, salero, tocar

2 En «espejo» y «reloj»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «espejo» y «reloj» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «espejo» y «reloj», letra a letra
2. Va antes **espejo**

Resultado: espejo

8 En «delfín» y «canguro»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «delfín» y «canguro» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «delfín» y «canguro», letra a letra
2. Va antes **canguro**

Resultado: canguro

10 Ordena alfabéticamente estas palabras: «servilleta, desobedecer, pepino y pulmón».

Pista: Mira la primera letra de «servilleta», «desobedecer», «pepino» y «pulmón»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: servilleta, s; desobedecer, d; pepino, p; pulmón, p
2. En orden: **desobedecer, pepino, pulmón, servilleta**

Resultado: desobedecer, pepino, pulmón, servilleta

11 En «equipaje» y «estación»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «equipaje» y «estación» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «equipaje» y «estación», letra a letra
2. Va antes **equipaje**

Resultado: equipaje

15 Ordena alfabéticamente estas palabras: «rosaleda, devolver, pepino y mosquito».

Pista: Mira la primera letra de «rosaleda», «devolver», «pepino» y «mosquito»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: rosaleda, r; devolver, d; pepino, p; mosquito, m
2. En orden: **devolver, mosquito, pepino, rosaleda**

Resultado: devolver, mosquito, pepino, rosaleda

18 En «papel» y «libro»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «papel» y «libro» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «papel» y «libro», letra a letra
2. Va antes **libro**

Resultado: libro

20 Ordena alfabéticamente estas palabras: «olvidar, salón, oler y castillo».

Pista: Mira la primera letra de «olvidar», «salón», «oler» y «castillo»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: olvidar, o; salón, s; oler, o; castillo, c
2. En orden: **castillo, oler, olvidar, salón**

Resultado: castillo, oler, olvidar, salón

22 En «albóndiga» y «frambuesa»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «albóndiga» y «frambuesa» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «albóndiga» y «frambuesa», letra a letra
2. Va antes **albóndiga**

Resultado: albóndiga

25 Ordena alfabéticamente estas palabras: «campo, sandalia, pulpo y toalla».

Pista: Mira la primera letra de «campo», «sandalia», «pulpo» y «toalla»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: campo, c; sandalia, s; pulpo, p; toalla, t
2. En orden: **campo, pulpo, sandalia, toalla**

Resultado: campo, pulpo, sandalia, toalla

26 En «hombro» y «pestaña»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «hombro» y «pestaña» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «hombro» y «pestaña», letra a letra
2. Va antes **hombro**

Resultado: hombro

30 Ordena alfabéticamente estas palabras: «miércoles, separar, corregir y relojería».

Pista: Mira la primera letra de «miércoles», «separar», «corregir» y «relojería»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: miércoles, m; separar, s; corregir, c; relojería, r
2. En orden: **corregir, miércoles, relojería, separar**

Resultado: corregir, miércoles, relojería, separar

Ejercicios intermedios

3 En «ordenaréis»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «ordenaréis» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «ordenaréis» es una forma del verbo ordenar
2. Para «ordenaréis» se busca **ordenar**

Resultado: ordenar

4 En «cucharillas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «cucharillas»?

SOLUCIÓN

1. «cucharillas» es un sustantivo; en singular: cucharilla
2. Para «cucharillas» se busca **cucharilla**

Resultado: cucharilla

7 En «plantamos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «plantamos» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «plantamos» es una forma del verbo plantar
2. Para «plantamos» se busca **plantar**

Resultado: plantar

9 En «vasos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «vasos»?

SOLUCIÓN

1. «vasos» es un sustantivo; en singular: vaso
2. Para «vasos» se busca **vaso**

Resultado: vaso

13 En «cantáis»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «cantáis» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «cantáis» es una forma del verbo cantar
2. Para «cantáis» se busca **cantar**

Resultado: cantar

14 En «canicas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «canicas»?

SOLUCIÓN

1. «canicas» es un sustantivo; en singular: canica
2. Para «canicas» se busca **canica**

Resultado: canica

17 En «feas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «feas»?

SOLUCIÓN

1. «feas» es un adjetivo; en masculino singular: feo
2. Para «feas» se busca **feo**

Resultado: feo

19 En «ordenó»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «ordenó» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «ordenó» es una forma del verbo ordenar
2. Para «ordenó» se busca **ordenar**

Resultado: ordenar

23 En «calcetines»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «calcetines»?

SOLUCIÓN

1. «calcetines» es un sustantivo; en singular: calcetín
2. Para «calcetines» se busca **calcetín**

Resultado: calcetín

24 En «compraba»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «compraba» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «compraba» es una forma del verbo comprar
2. Para «compraba» se busca **comprar**

Resultado: comprar

28 En «cerraremos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «cerraremos» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «cerraremos» es una forma del verbo cerrar
2. Para «cerraremos» se busca **cerrar**

Resultado: cerrar

29 En «viejos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «viejos»?

SOLUCIÓN

1. «viejos» es un adjetivo; en masculino singular: viejo
2. Para «viejos» se busca **viejo**

Resultado: viejo

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «escritura» y «pestaña»: «manotazo», «cigüeña» o «salado»?

Pista: Ordena «escritura», «pestaña», «manotazo», «cigüeña» y «salado» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: cigüeña, escritura, manotazo, pestaña, salado
2. Entre «escritura» y «pestaña» va **manotazo**

Resultado: manotazo

6 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «escritura» y «polvo»: «torre», «cremallera» o «masaje»?

Pista: Ordena «escritura», «polvo», «torre», «cremallera» y «masaje» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: cremallera, escritura, masaje, polvo, torre
2. Entre «escritura» y «polvo» va **masaje**

Resultado: masaje

12 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «caer» y «grave»: «enfermero», «servilleta» o «aprobar»?

Pista: Ordena «caer», «grave», «enfermero», «servilleta» y «aprobar» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: aprobar, caer, enfermero, grave, servilleta
2. Entre «caer» y «grave» va **enfermero**

Resultado: enfermero

16 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «cohete» y «sacacorchos»: «áspero», «tiza» o «limonero»?

Pista: Ordena «cohete», «sacacorchos», «áspero», «tiza» y «limonero» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: áspero, cohete, limonero, sacacorchos, tiza
2. Entre «cohete» y «sacacorchos» va **limonero**

Resultado: limonero

21 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «huerto» y «peluquero»: «miel», «enchufe» o «repartir»?

Pista: Ordena «huerto», «peluquero», «miel», «enchufe» y «repartir» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: enchufe, huerto, miel, peluquero, repartir
2. Entre «huerto» y «peluquero» va **miel**

Resultado: miel

27 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «desaparecer» y «maceta»: «leche», «pregunta» o «caballero»?

Pista: Ordena «desaparecer», «maceta», «leche», «pregunta» y «caballero» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: caballero, desaparecer, leche, maceta, pregunta
2. Entre «desaparecer» y «maceta» va **leche**

Resultado: leche

8

Ortografía: b y v, g y j, h

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Ortografía: b y v, g y j, h

Teoría

La ortografía reglada son las reglas que deciden una letra sin tener que memorizar la palabra. Se escribe b después de m (hombro, bombilla) y antes de l y r (blanco, libro), y en las formas en -aba de los verbos en -ar (cantaba, ordenaban). Se escribe v después de n (invierno) y de «ol» (olvido), y en adjetivos como activo, nuevo o grave.

Con g y j: llevan j las palabras acabadas en -aje (garaje, viaje) y en -jero, -jera (relojero, tijera), y g las acabadas en -gen (imagen, origen). Con h: empiezan por h las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» (hielo, huevo, huir) y por «hum» seguido de vocal (humo).

En los ejercicios, el hueco siempre está en el sitio donde decide una de estas reglas, y la palabra completa está en el Wikcionario.

Conceptos clave

- b: mb, bl, br y formas en -aba.
- v: nv, olv y adjetivos en -avo, -evo, -ivo.
- j en -aje y -jero; g en -gen; h en hie-, hue-, hui- y hum-.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saber básico B.3.5, ortografía reglada básica); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «llena_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «llena_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «llena_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «llena_an» lleva **b**: llenaban

Resultado: b

2 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «ol_idaban»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «ol_idaban».

SOLUCIÓN

1. Después de «ol» se escribe v: «ol_idaban»
2. En «ol_idaban» va **v**: olvidaban

Resultado: v

9 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «in_itaba»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «in_itaba».

SOLUCIÓN

1. Después de n se escribe v: «in_itaba»
2. En «in_itaba» va **v**: invitaba

Resultado: v

10 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «vola_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «vola_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «vola_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «vola_an» lleva **b**: volaban

Resultado: b

11 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «deporti_o»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «deporti_o».

SOLUCIÓN

1. Los adjetivos llanos acabados en -avo, -ava, -ave, -evo, -eva, -eve, -ivo e -iva se escriben con v: «deporti_o»
2. En «deporti_o» va **v**: deportivo

Resultado: v

14 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «hom_ro»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «hom_ro» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «hom_ro»: después de m se escribe b
2. «hom_ro» lleva **b**: hombro

Resultado: b

15 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «in_entar»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «in_entar».

SOLUCIÓN

1. Después de n se escribe v: «in_entar»
2. En «in_entar» va **v**: inventar

Resultado: v

17 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «em_udo»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «em_udo» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «em_udo»: después de m se escribe b
2. «em_udo» lleva **b**: embudo

Resultado: b

18 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «en_iaba»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «en_iaba».

SOLUCIÓN

1. Después de n se escribe v: «en_iaba»
2. En «en_iaba» va **v**: enviaba

Resultado: v

20 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «acaba_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «acaba_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «acaba_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «acaba_an» lleva **b**: acababan

Resultado: b

21 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «con_ersar»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «con_ersar».

SOLUCIÓN

1. Después de n se escribe v: «con_ersar»
2. En «con_ersar» va **v**: conversar

Resultado: v

23 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «camina_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «camina_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «camina_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «camina_a» lleva **b**: caminaba

Resultado: b

24 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «ham_urguesa»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «ham_urguesa».

SOLUCIÓN

1. Después de m se escribe b: «ham_urguesa»
2. En «ham_urguesa» va **b**: hamburguesa

Resultado: b

26 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «observa_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «observa_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «observa_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «observa_a» lleva **b**: observaba

Resultado: b

27 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «en_ase»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «en_ase».

SOLUCIÓN

1. Después de n se escribe v: «en_ase»
2. En «en_ase» va **v**: envase

Resultado: v

29 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «juga_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «juga_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «juga_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «juga_an» lleva **b**: jugaban

Resultado: b

Ejercicios intermedios

3 Completa la palabra: ¿«_uella» se escribe con h o sin h?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «_uella» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «_uella»: las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» se escriben con h
2. «_uella» se escribe **con h**: huella

Resultado: con h

4 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «mensa_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «mensa_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «mensa_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «mensa_e» lleva **j**: mensaje

Resultado: j

6 Completa la palabra: ¿«_uevo» se escribe con h o sin h?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «_uevo» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «_uevo»: las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» se escriben con h
2. «_uevo» se escribe **con h**: huevo

Resultado: con h

7 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «equipa_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «equipa_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «equipa_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «equipa_e» lleva **j**: equipaje

Resultado: j

13 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «conse_ero»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «conse_ero» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «conse_ero»: las palabras acabadas en -jero y en -jera se escriben con j
2. «conse_ero» lleva **j**: consejero

Resultado: j

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «alfom_ra» y en «pol_o»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «alfom_ra» y en «pol_o».

SOLUCIÓN

1. «alfom_ra»: después de m se escribe b; «pol_o»: después de «ol» se escribe v
2. Letras de «alfom_ra» y «pol_o»: **b, v**

Resultado: b, v

8 **Faltan letras en «cerra_a» y en «in_entar»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «cerra_a» y en «in_entar».

SOLUCIÓN

1. «cerra_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «in_entar»: después de n se escribe v
2. Letras de «cerra_a» y «in_entar»: **b, v**

Resultado: b, v

12 **Faltan letras en «ta_la» y en «escucha_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «ta_la» y en «escucha_an».

SOLUCIÓN

1. «ta_la»: antes de r y de l se escribe b; «escucha_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «ta_la» y «escucha_an»: **b, b**

Resultado: b, b

16 **Faltan letras en «baila_an» y en «com_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «baila_an» y en «com_a».

SOLUCIÓN

1. «baila_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «com_a»: después de m se escribe b
2. Letras de «baila_an» y «com_a»: **b, b**

Resultado: b, b

19 **Faltan letras en «lanza_an» y en «nada_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «lanza_an» y en «nada_a».

SOLUCIÓN

1. «lanza_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «nada_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «lanza_an» y «nada_a»: **b, b**

Resultado: b, b

22 **Faltan letras en «separa_an» y en «en_iaba»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «separa_an» y en «en_iaba».

SOLUCIÓN

1. «separa_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «en_iaba»: después de n se escribe v
2. Letras de «separa_an» y «en_iaba»: **b, v**

Resultado: b, v

25 **Faltan letras en «para_risas» y en «li_rito»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «para_risas» y en «li_rito».

SOLUCIÓN

1. «para_risas»: antes de r y de l se escribe b; «li_rito»: antes de r y de l se escribe b
2. Letras de «para_risas» y «li_rito»: **b, b**

Resultado: b, b

28 **Faltan letras en «a_rigo» y en «bom_ero»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «a_rigo» y en «bom_ero».

SOLUCIÓN

1. «a_rigo»: antes de r y de l se escribe b; «bom_ero»: después de m se escribe b
2. Letras de «a_rigo» y «bom_ero»: **b, b**

Resultado: b, b

30 **Faltan letras en «desata_an» y en «ordena_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «desata_an» y en «ordena_a».

SOLUCIÓN

1. «desata_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «ordena_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «desata_an» y «ordena_a»: **b, b**

Resultado: b, b

9

La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 9. La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas

Teoría

La sílaba tónica es la que se pronuncia con más fuerza: en «tiburón», «rón». Según dónde está, las palabras son agudas (la última: caracol), llanas (la penúltima: cambio) o esdrújulas (la antepenúltima: sábana).

De eso depende la tilde. Las agudas la llevan si acaban en vocal, en -n o en -s (balón, pulmón); las llanas, si no acaban en vocal, en -n ni en -s (árbol); las esdrújulas, siempre. Por eso «balon» necesita tilde y «cambio», no.

Conceptos clave

- Aguda: tónica en la última sílaba.
- Llana: tónica en la penúltima.
- Esdrújula: tónica en la antepenúltima; siempre con tilde.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saber básico B.3.5); reglas generales de acentuación de la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 ¿«cómodo» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «cómodo» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. có-mo-do: suena más fuerte «có»
2. «cómodo» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

2 En «folio»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «folio» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «folio»: fo-lio
2. La tónica de «folio» es **fo**

Resultado: fo

8 En «vela»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «vela» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «vela»: ve-la
2. La tónica de «vela» es **ve**

Resultado: ve

10 ¿«palacio» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «palacio» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. pa-la-cio: suena más fuerte «la»
2. «palacio» es **llana**

Resultado: llana

13 En «ballena»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «ballena» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «ballena»: ba-lle-na
2. La tónica de «ballena» es **lle**

Resultado: lle

15 ¿«veloz» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «veloz» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. ve-loz: suena más fuerte «loz»
2. «veloz» es **aguda**

Resultado: aguda

19 En «mantequilla»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «mantequilla» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «mantequilla»: man-te-qui-lla
2. La tónica de «mantequilla» es **qui**

Resultado: qui

20 ¿«comba» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «comba» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. com-ba: suena más fuerte «com»
2. «comba» es **llana**

Resultado: llana

23 En «gigante»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «gigante» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «gigante»: gi-gan-te
2. La tónica de «gigante» es **gan**

Resultado: gan

24 ¿«limón» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «limón» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. li-món: suena más fuerte «món»
2. «limón» es **aguda**

Resultado: aguda

25 En «terraza»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «terraza» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «terraza»: te-rra-za
2. La tónica de «terraza» es **rra**

Resultado: rra

28 ¿«científico» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «científico» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. cien-tí-fi-co: suena más fuerte «tí»
2. «científico» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

29 En «padre»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «padre» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «padre»: pa-dre
2. La tónica de «padre» es **pa**

Resultado: pa

Ejercicios intermedios

3 «numero» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «numero», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «numero» es esdrújula y acaba en «o»
2. Lleva tilde: **sí** (número)

Resultado: sí

4 **A «balcon» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «balcon» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «balcon»
2. Con su tilde: **balcón**

Resultado: balcón

7 **«guisante» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «guisante», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «guisante» es llana y acaba en «e»
2. «guisante» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

9 **A «buzon» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «buzon» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «buzon»
2. Con su tilde: **buzón**

Resultado: buzón

11 **«carpeta» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «carpeta», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «carpeta» es llana y acaba en «a»
2. «carpeta» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

14 A «cajon» le falta la tilde: escríbela con su tilde.

Pista: «cajon» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «cajon»
2. Con su tilde: **cajón**

Resultado: cajón

16 «raton» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «raton», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «raton» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (ratón)

Resultado: sí

18 A «jabali» le falta la tilde: escríbela con su tilde.

Pista: «jabali» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «jabali»
2. Con su tilde: **jabalí**

Resultado: jabalí

21 «mosca» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «mosca», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «mosca» es llana y acaba en «a»
2. «mosca» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

27 «autobus» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «autobus», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «autobus» es aguda y acaba en «s»
2. Lleva tilde: **sí** (autobús)

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 En «primavera, personaje, ramaje y olla»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «primavera», «personaje», «ramaje» y «olla» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. primavera, llana; personaje, llana; ramaje, llana; olla, llana
2. De «primavera, personaje, ramaje y olla», son esdrújulas **0**

Resultado: 0

6 En «áspero, carrera, sofá y cerdo»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «áspero», «carrera», «sofá» y «cerdo» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. áspero, esdrújula; carrera, llana; sofá, aguda; cerdo, llana
2. De «áspero, carrera, sofá y cerdo», son agudas **1**

Resultado: 1

12 En «salado, pararrayos, monopatín y carne»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «salado», «pararrayos», «monopatín» y «carne» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. salado, llana; pararrayos, llana; monopatín, aguda; carne, llana
2. De «salado, pararrayos, monopatín y carne», son llanas **3**

Resultado: 3

17 **En «limón, koala, nevada y despierto»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «limón», «koala», «nevada» y «despierto» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. limón, aguda; koala, llana; nevada, llana; despierto, llana
2. De «limón, koala, nevada y despierto», son agudas **1**

Resultado: 1

22 **En «incómodo, sopa, luna y triste»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «incómodo», «sopa», «luna» y «triste» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. incómodo, esdrújula; sopa, llana; luna, llana; triste, llana
2. De «incómodo, sopa, luna y triste», son agudas **0**

Resultado: 0

26 **En «espagueti, queso, nombre y pegamento»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «espagueti», «queso», «nombre» y «pegamento» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. espagueti, llana; queso, llana; nombre, llana; pegamento, llana
2. De «espagueti, queso, nombre y pegamento», son agudas **0**

Resultado: 0

30 **En «enfermo, camaleón, mejilla y ensalada»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «enfermo», «camaleón», «mejilla» y «ensalada» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. enfermo, llana; camaleón, aguda; mejilla, llana; ensalada, llana
2. De «enfermo, camaleón, mejilla y ensalada», son llanas **3**

Resultado: 3

10

Poemas, rima y refranes

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Poemas, rima y refranes

Teoría

Los versos de los ejercicios son de poemas de dominio público, copiados tal cual de Wikisource con su revisión: canciones para niños de Federico García Lorca («Caracola», «Canción tonta»), «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, y los «Proverbios y cantares» de Antonio Machado. Cada verso es una línea del poema; en los ejercicios los separa la barra «/».

Dos palabras riman en consonante cuando suenan igual todas las letras desde la vocal fuerte (trigo, abrigo) y en asonante cuando solo coinciden las vocales (envase, follaje). Los refranes, que el decreto de 4.º pide leer, se completan con la palabra que falta: «Cuatro ojos ven más que dos».

Conceptos clave

- Verso: cada línea de un poema.
- Rima consonante: suenan igual vocales y consonantes desde la vocal fuerte.
- Rima asonante: solo las vocales.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saberes básicos C.1, C.2 y C.5); poemas de es.wikisource.org y refranes del Wikcionario, con la revisión de cada página.

Ejercicios básicos

1 ¿Riman «fiesta» y «cesta»?

Pista: Compara «fiesta» y «cesta» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «fiesta» y «cesta», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «fiesta» y «cesta»? **sí**

Resultado: sí

2 Hay que rimar con «vaso»: ¿qué palabra rima, «payaso», «falda» o «luna»?

Pista: Di «vaso» y luego «payaso», «falda» y «luna»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «payaso», «falda» y «luna», suena igual que «vaso» la palabra «payaso»
2. Rima con «vaso»: **payaso**

Resultado: payaso

6 **Lee estos versos de «A Margarita Debayle», de Rubén Darío: «La quería para hacerla / decorar un prendedor, / con un verso y una perla, / y una pluma y una flor.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «La quería para hacerla / decorar un prendedor, / con un verso y una perla, / y una pluma y una flor.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «La quería para hacerla / decorar un prendedor, / con un verso y una perla, / y una pluma y una flor.»: 4
2. «La quería para hacerla / decorar un prendedor, / con un verso y una perla, / y una pluma y una flor.» tiene **4** versos

Resultado: 4

9 **Hay que rimar con «gaviota»: ¿qué palabra rima, «cena», «pelota» o «tío»?**

Pista: Di «gaviota» y luego «cena», «pelota» y «tío»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «cena», «pelota» y «tío», suena igual que «gaviota» la palabra «pelota»
2. Rima con «gaviota»: **pelota**

Resultado: pelota

10 **Lee estos versos de «El lagarto está llorando», de Federico García Lorca: «El sol, capitán redondo, / lleva un chaleco de raso. / ¡Miradlos qué viejos son!». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «El sol, capitán redondo, / lleva un chaleco de raso. / ¡Miradlos qué viejos son!» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «El sol, capitán redondo, / lleva un chaleco de raso. / ¡Miradlos qué viejos son!»: 3
2. «El sol, capitán redondo, / lleva un chaleco de raso. / ¡Miradlos qué viejos son!» tiene **3** versos

Resultado: 3

11 **¿Riman «amapola» y «nevera»?**

Pista: Compara «amapola» y «nevera» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «amapola» y «nevera», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «amapola» y «nevera»? **no**

Resultado: no

14 Hay que rimar con «rosal»: ¿qué palabra rima, «peral», «mago» o «fiesta»?

Pista: Di «rosal» y luego «peral», «mago» y «fiesta»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «peral», «mago» y «fiesta», suena igual que «rosal» la palabra «peral»
2. Rima con «rosal»: **peral**

Resultado: peral

16 Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «¡Oh fe después del pensar! / Sólo si viene un corazón al mundo / rebosa el vaso humano y se hincha el mar.». ¿Cuántos versos son?

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «¡Oh fe después del pensar! / Sólo si viene un corazón al mundo / rebosa el vaso humano y se hincha el mar.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «¡Oh fe después del pensar! / Sólo si viene un corazón al mundo / rebosa el vaso humano y se hincha el mar.»: 3
2. «¡Oh fe después del pensar! / Sólo si viene un corazón al mundo / rebosa el vaso humano y se hincha el mar.» tiene **3** versos

Resultado: 3

17 ¿Riman «caramelo» y «ola»?

Pista: Compara «caramelo» y «ola» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «caramelo» y «ola», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «caramelo» y «ola»? **no**

Resultado: no

21 Hay que rimar con «museo»: ¿qué palabra rima, «fideo», «día» o «rosal»?

Pista: Di «museo» y luego «fideo», «día» y «rosal»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «fideo», «día» y «rosal», suena igual que «museo» la palabra «fideo»
2. Rima con «museo»: **fideo**

Resultado: fideo

22 **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «Anoche soñé que oía / a Dios gritándome: ¡Alerta! / Luego era Dios quien dormía, / y yo gritaba: ¡Despierta!». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Anoche soñé que oía / a Dios gritándome: ¡Alerta! / Luego era Dios quien dormía, / y yo gritaba: ¡Despierta!» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Anoche soñé que oía / a Dios gritándome: ¡Alerta! / Luego era Dios quien dormía, / y yo gritaba: ¡Despierta!»: 4
2. «Anoche soñé que oía / a Dios gritándome: ¡Alerta! / Luego era Dios quien dormía, / y yo gritaba: ¡Despierta!» tiene **4** versos

Resultado: 4

23 **¿Riman «teclado» y «pescado»?**

Pista: Compara «teclado» y «pescado» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «teclado» y «pescado», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «teclado» y «pescado»? **sí**

Resultado: sí

24 **Hay que rimar con «astronauta»: ¿qué palabra rima, «flauta», «broma» o «fiesta»?**

Pista: Di «astronauta» y luego «flauta», «broma» y «fiesta»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «flauta», «broma» y «fiesta», suena igual que «astronauta» la palabra «flauta»
2. Rima con «astronauta»: **flauta**

Resultado: flauta

27 **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «Me gusta verlos pintarse / de sol y grana, volar / bajo el cielo azul, temblar / súbitamente y quebrarse.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Me gusta verlos pintarse / de sol y grana, volar / bajo el cielo azul, temblar / súbitamente y quebrarse.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Me gusta verlos pintarse / de sol y grana, volar / bajo el cielo azul, temblar / súbitamente y quebrarse.»: 4
2. «Me gusta verlos pintarse / de sol y grana, volar / bajo el cielo azul, temblar / súbitamente y quebrarse.» tiene **4** versos

Resultado: 4

28 **¿Riman «cangrejo» y «espejo»?**

Pista: Compara «cangrejo» y «espejo» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «cangrejo» y «espejo», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «cangrejo» y «espejo»? **sí**

Resultado: sí

29 **Hay que rimar con «foca»: ¿qué palabra rima, «toro», «roca» o «piscina»?**

Pista: Di «foca» y luego «toro», «roca» y «piscina»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «toro», «roca» y «piscina», suena igual que «foca» la palabra «roca»
2. Rima con «foca»: **roca**

Resultado: roca

Ejercicios intermedios

3 **Hay un refrán a medias, «En casa de herrero, cuchillo de ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «En casa de herrero, cuchillo de ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «En casa de herrero, cuchillo de palo»
2. Falta **palo**

Resultado: palo

4 **Hay un refrán a medias, «Quien calla, ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Quien calla, ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Quien calla, otorga»
2. Falta **otorga**

Resultado: otorga

7 **En estos versos de «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, «Viste el rey ropas brillantes, / y luego hace desfilar / cuatrocientos elefantes / a la orilla de la mar.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «brillantes»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Viste el rey ropas brillantes, / y luego hace desfilar / cuatrocientos elefantes / a la orilla de la mar.» y compárala con «brillantes» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: brillantes, desfilar, elefantes, mar
2. «brillantes» rima con **elefantes**

Resultado: elefantes

12 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «Todo hombre tiene dos / batallas que pelear. / En sueños lucha con Dios; / y despierto, con el mar.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «dos»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Todo hombre tiene dos / batallas que pelear. / En sueños lucha con Dios; / y despierto, con el mar.» y compárala con «dos» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: dos, pelear, dios, mar
2. «dos» rima con **dios**

Resultado: dios

13 **Hay un refrán a medias, «Quien se fue a Sevilla, perdió su ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Quien se fue a Sevilla, perdió su ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Quien se fue a Sevilla, perdió su silla»
2. Falta **silla**

Resultado: silla

18 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «Ayer soñé que veía / a Dios y que a Dios hablaba; / y soñé que Dios me oía...», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «veía»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Ayer soñé que veía / a Dios y que a Dios hablaba; / y soñé que Dios me oía...» y compárala con «veía» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: veía, hablaba, oía
2. «veía» rima con **oía**

Resultado: oía

19 **Hay un refrán a medias, «Roma no se hizo en un ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Roma no se hizo en un ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Roma no se hizo en un día»
2. Falta **día**

Resultado: día

25 **Hay un refrán a medias, «Aunque la mona se vista de seda, mona se ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Aunque la mona se vista de seda, mona se ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Aunque la mona se vista de seda, mona se queda»
2. Falta **queda**

Resultado: queda

Ejercicios avanzados

5 Riman «semana» y «manzana»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «semana» y «manzana» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «semana» y «manzana», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «semana» y «manzana»: rima **consonante**

Resultado: consonante

8 Riman «filete» y «juguete»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «filete» y «juguete» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «filete» y «juguete», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «filete» y «juguete»: rima **consonante**

Resultado: consonante

15 Riman «pato» y «baño»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «pato» y «baño» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «pato» y «baño», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «pato» y «baño»: rima **asonante**

Resultado: asonante

20 Riman «cesta» y «fiesta»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «cesta» y «fiesta» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «cesta» y «fiesta», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «cesta» y «fiesta»: rima **consonante**

Resultado: consonante

26 Riman «comida» y «piña»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «comida» y «piña» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «comida» y «piña», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «comida» y «piña»: rima **asonante**

Resultado: asonante

30 Riman «piloto» y «abejorro»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «piloto» y «abejorro» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «piloto» y «abejorro», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «piloto» y «abejorro»: rima **asonante**

Resultado: asonante

solucionario

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-4-primaria-casals/

solucionario

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria Casals
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Los poemas, de Wikisource, obra de los colaboradores de Wikisource. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano, y los poemas se han partido en fragmentos; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

Poemas de este solucionario, todos de dominio público:

- «El lagarto está llorando», de Federico García Lorca, del libro «Canciones (1921-1924)» (1927). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=El%20lagarto%20est%C3%A1%20llorando&oldid=1199174
- «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, del libro «Poema del otoño y otros poemas» (1910). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=A%20Margarita%20Debayle&oldid=1393217
- «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Proverbios%20y%20cantares%20%28Campos%20de%20Castilla%29&oldid=1564324

solucionario.de