SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria Edebé

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-4-primaria-edebe/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edebé: la editorial se cita para que localices tu libro.

© solucionario.de

Índice

1. Sustantivos, adjetivos y verbos 3
2. La oración: sujeto y predicado 12
3. Tipos de oraciones según la intención 21
4. Familias de palabras 31
5. Sinónimos y antónimos para no repetir 41
6. Signos de puntuación 50
7. El orden alfabético y el diccionario 59
8. Ortografía: b y v, g y j, h 68
9. La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas 77
10. Poemas, rima y refranes 86

¿Quieres más solucionarios? 96

Créditos de los textos 97

solucionario.de

1

Sustantivos, adjetivos y verbos

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Sustantivos, adjetivos y verbos

Teoría

En 4.º se aprende a clasificar las palabras por lo que hacen en la frase. El sustantivo nombra personas, animales o cosas (camisa, nevera); el adjetivo dice cómo son (roja, limpio); el verbo cuenta una acción y, en el diccionario, acaba en -ar, -er o -ir (abrir, comer).

En una oración, el verbo es la palabra que cambia con la persona y el tiempo: en «Mario y Nerea abren la ventana», «abren». En un grupo como «la pulsera seca de David», el adjetivo es «seca», que va con «pulsera» y dice cómo es.

La clase de cada palabra de los ejercicios es la que da el Wikcionario; las que tienen dos clases según el uso (como «bajo», sustantivo o adjetivo) no se preguntan sueltas.

Conceptos clave

- Sustantivo: nombra (mochila, perro, Lucía).
- Adjetivo: dice cómo es algo (nuevo, alegre).
- Verbo: cuenta una acción y cambia con la persona y el tiempo (canta, cantaron).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.1, relaciones entre sustantivos, adjetivos y verbos).

Ejercicios básicos

1 ¿«peonza» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «peonza»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «peonza» nombra una persona, un animal o una cosa
2. «peonza» es **un sustantivo**

Resultado: sustantivo

2 ¿«sandalia» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «sandalia» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «sandalia» sirve para nombrar
2. La palabra «sandalia» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

8 ¿«tabla» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «tabla» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «tabla» sirve para nombrar
2. La palabra «tabla» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

10 ¿«aparecer» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «aparecer»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «aparecer» dice una acción y acaba en -ar, -er o -ir
2. «aparecer» es **un verbo**

Resultado: verbo

11 ¿«magdalena» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «magdalena» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «magdalena» sirve para nombrar
2. La palabra «magdalena» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

15 ¿«tímido» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «tímido»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «tímido» dice cómo es algo
2. «tímido» es **un adjetivo**

Resultado: adjetivo

16 ¿«clase» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «clase» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «clase» sirve para nombrar
2. La palabra «clase» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

20 ¿«juego» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «juego»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «juego» nombra una persona, un animal o una cosa
2. «juego» es **un sustantivo**

Resultado: sustantivo

22 ¿«kiwi» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «kiwi» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «kiwi» sirve para nombrar
2. La palabra «kiwi» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

25 ¿«acabar» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «acabar»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «acabar» dice una acción y acaba en -ar, -er o -ir
2. «acabar» es **un verbo**

Resultado: verbo

26 ¿«armario» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «armario» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «armario» sirve para nombrar
2. La palabra «armario» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

30 ¿«obediente» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «obediente»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «obediente» dice cómo es algo
2. «obediente» es **un adjetivo**

Resultado: adjetivo

Ejercicios intermedios

3 En «Alba y Gonzalo bailan en la fiesta.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Alba y Gonzalo bailan en la fiesta.», busca la palabra que cuenta lo que hacen Alba y Gonzalo.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Alba y Gonzalo bailan en la fiesta.» es bailar
2. El verbo de «Alba y Gonzalo bailan en la fiesta.» es **bailan**

Resultado: bailan

4 En «los balones negros de Gonzalo»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «los balones negros de Gonzalo», el adjetivo dice cómo son los balones.

SOLUCIÓN

1. «balones» es un sustantivo y «negros» dice cómo son
2. En «los balones negros de Gonzalo», el adjetivo es **negros**

Resultado: negros

6 En «Mis amigas saltan a la comba.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Mis amigas saltan a la comba.», busca la palabra que cuenta lo que hacen mis amigas.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mis amigas saltan a la comba.» es saltar
2. El verbo de «Mis amigas saltan a la comba.» es **saltan**

Resultado: saltan

9 En «los coches feos de Vega»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «los coches feos de Vega», el adjetivo dice cómo son los coches.

SOLUCIÓN

1. «coches» es un sustantivo y «feos» dice cómo son
2. En «los coches feos de Vega», el adjetivo es **feos**

Resultado: feos

13 En «Samuel baila en la fiesta.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Samuel baila en la fiesta.», busca la palabra que cuenta lo que hace Samuel.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Samuel baila en la fiesta.» es bailar
2. El verbo de «Samuel baila en la fiesta.» es **baila**

Resultado: baila

14 En «los libros negros de Bruno»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «los libros negros de Bruno», el adjetivo dice cómo son los libros.

SOLUCIÓN

1. «libros» es un sustantivo y «negros» dice cómo son
2. En «los libros negros de Bruno», el adjetivo es **negros**

Resultado: negros

18 En «Mi abuela cierra la puerta.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Mi abuela cierra la puerta.», busca la palabra que cuenta lo que hace mi abuela.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mi abuela cierra la puerta.» es cerrar
2. El verbo de «Mi abuela cierra la puerta.» es **cierra**

Resultado: cierra

19 En «los abrigos nuevos de Carla»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «los abrigos nuevos de Carla», el adjetivo dice cómo son los abrigos.

SOLUCIÓN

1. «abrigos» es un sustantivo y «nuevos» dice cómo son
2. En «los abrigos nuevos de Carla», el adjetivo es **nuevos**

Resultado: nuevos

21 En «Rubén lavará los platos.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Rubén lavará los platos.», busca la palabra que cuenta lo que hace Rubén.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Rubén lavará los platos.» es lavar
2. El verbo de «Rubén lavará los platos.» es **lavará**

Resultado: lavará

23 En «el patín bonito de Gonzalo»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «el patín bonito de Gonzalo», el adjetivo dice cómo es el patín.

SOLUCIÓN

1. «patín» es un sustantivo y «bonito» dice cómo es
2. En «el patín bonito de Gonzalo», el adjetivo es **bonito**

Resultado: bonito

28 En «Mi tío tocó la guitarra.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Mi tío tocó la guitarra.», busca la palabra que cuenta lo que hace mi tío.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mi tío tocó la guitarra.» es tocar
2. El verbo de «Mi tío tocó la guitarra.» es **tocó**

Resultado: tocó

29 En «el compás rojo de Leo»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «el compás rojo de Leo», el adjetivo dice cómo es el compás.

SOLUCIÓN

1. «compás» es un sustantivo y «rojo» dice cómo es
2. En «el compás rojo de Leo», el adjetivo es **rojo**

Resultado: rojo

Ejercicios avanzados

5 En «húmedo, aventura, recordar y secar»: ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Mira una a una: «húmedo», «aventura», «recordar» y «secar»; los sustantivos nombran.

SOLUCIÓN

1. De «húmedo», «aventura», «recordar» y «secar», son sustantivos: «aventura»
2. En «húmedo, aventura, recordar y secar» hay **1** sustantivo

Resultado: 1

7 En «retrasar, frutería, deshacer y cumplir»: ¿cuántas son verbos?

Pista: Mira una a una: «retrasar», «frutería», «deshacer» y «cumplir»; los verbos cuentan acciones.

SOLUCIÓN

1. De «retrasar», «frutería», «deshacer» y «cumplir», son verbos: «retrasar», «cumplir» y «deshacer»
2. En «retrasar, frutería, deshacer y cumplir» hay **3** verbos

Resultado: 3

12 En «áspero, poner, caserío y nevera»: ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Mira una a una: «áspero», «poner», «caserío» y «nevera»; los sustantivos nombran.

SOLUCIÓN

1. De «áspero», «poner», «caserío» y «nevera», son sustantivos: «nevera» y «caserío»
2. En «áspero, poner, caserío y nevera» hay **2** sustantivos

Resultado: 2

17 En «volver, zapatilla, compartir y cuchillo»: ¿cuántas son verbos?

Pista: Mira una a una: «volver», «zapatilla», «compartir» y «cuchillo»; los verbos cuentan acciones.

SOLUCIÓN

1. De «volver», «zapatilla», «compartir» y «cuchillo», son verbos: «volver» y «compartir»
2. En «volver, zapatilla, compartir y cuchillo» hay **2** verbos

Resultado: 2

24 En «panecillo, suspender, pescado y pared»: ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Mira una a una: «panecillo», «suspender», «pescado» y «pared»; los sustantivos nombran.

SOLUCIÓN

1. De «panecillo», «suspender», «pescado» y «pared», son sustantivos: «pared», «panecillo» y «pescado»
2. En «panecillo, suspender, pescado y pared» hay **3** sustantivos

Resultado: 3

27 En «electricista, guisante, agridulce y lejano»: ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Mira una a una: «electricista», «guisante», «agridulce» y «lejano»; los adjetivos dicen cómo es algo.

SOLUCIÓN

1. De «electricista», «guisante», «agridulce» y «lejano», son adjetivos: «lejano» y «agridulce»
2. En «electricista, guisante, agridulce y lejano» hay **2** adjetivos

Resultado: 2

2

La oración: sujeto y predicado

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. La oración: sujeto y predicado

Teoría

Una oración tiene dos partes: el sujeto, que dice de quién se habla, y el predicado, que cuenta lo que se dice de él y empieza en el verbo. En «Mi abuelo riega las plantas», el sujeto es «Mi abuelo» y el predicado, «riega las plantas».

Para encontrar el sujeto se pregunta al verbo «¿quién?» o «¿quiénes?». El verbo concuerda con él: si el sujeto es uno, el verbo va en singular (Manuel busca); si son varios, en plural (mis tías beben). Por eso, al cambiar «Mi hermana» por «mis tías», «bebe» pasa a «beben».

Conceptos clave

- Sujeto: de quién se habla.
- Predicado: lo que se dice del sujeto; empieza en el verbo.
- Concordancia: sujeto y verbo en el mismo número.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.2, análisis sintáctico y morfológico básico).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Las niñas del equipo abren la ventana.»?

Pista: Pregunta al verbo «abren»: ¿quiénes abren? La respuesta de «Las niñas del equipo abren la ventana.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes abren la ventana? Las niñas del equipo
2. El sujeto de «Las niñas del equipo abren la ventana.» es **Las niñas del equipo**

Resultado: Las niñas del equipo

2 En «Mi prima dibuja un árbol.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Mi prima dibuja un árbol.», el predicado empieza en el verbo, «dibuja», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mi prima dibuja un árbol.»: Mi prima
2. Predicado de «Mi prima dibuja un árbol.»: **dibuja un árbol**

Resultado: dibuja un árbol

8 En «Valeria y Noa guardarán los lápices.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Valeria y Noa guardarán los lápices.», el predicado empieza en el verbo, «guardarán», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Valeria y Noa guardarán los lápices.»: Valeria y Noa
2. Predicado de «Valeria y Noa guardarán los lápices.»: **guardarán los lápices**

Resultado: guardarán los lápices

10 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Marcos y Adrián tocarán la guitarra.»?

Pista: Pregunta al verbo «tocarán»: ¿quiénes tocarán? La respuesta de «Marcos y Adrián tocarán la guitarra.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes tocarán la guitarra? Marcos y Adrián
2. El sujeto de «Marcos y Adrián tocarán la guitarra.» es **Marcos y Adrián**

Resultado: Marcos y Adrián

13 En «El cartero llevó la mochila.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «El cartero llevó la mochila.», el predicado empieza en el verbo, «llevó», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «El cartero llevó la mochila.»: El cartero
2. Predicado de «El cartero llevó la mochila.»: **llevó la mochila**

Resultado: llevó la mochila

15 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Noa y Javier cocinaron una tortilla.»?

Pista: Pregunta al verbo «cocinaron»: ¿quiénes cocinaron? La respuesta de «Noa y Javier cocinaron una tortilla.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes cocinaron una tortilla? Noa y Javier
2. El sujeto de «Noa y Javier cocinaron una tortilla.» es **Noa y Javier**

Resultado: Noa y Javier

16 En «Mi abuela corrió por la playa.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Mi abuela corrió por la playa.», el predicado empieza en el verbo, «corrió», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mi abuela corrió por la playa.»: Mi abuela
2. Predicado de «Mi abuela corrió por la playa.»: **corrió por la playa**

Resultado: corrió por la playa

20 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Las niñas del equipo visitan a su abuela.»?

Pista: Pregunta al verbo «visitan»: ¿quiénes visitan? La respuesta de «Las niñas del equipo visitan a su abuela.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes visitan a su abuela? Las niñas del equipo
2. El sujeto de «Las niñas del equipo visitan a su abuela.» es **Las niñas del equipo**

Resultado: Las niñas del equipo

23 En «Las profesoras saltarán a la comba.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Las profesoras saltarán a la comba.», el predicado empieza en el verbo, «saltarán», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Las profesoras saltarán a la comba.»: Las profesoras
2. Predicado de «Las profesoras saltarán a la comba.»: **saltarán a la comba**

Resultado: saltarán a la comba

25 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Claudia abrirá la ventana.»?

Pista: Pregunta al verbo «abrirá»: ¿quién abrirá? La respuesta de «Claudia abrirá la ventana.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién abrirá la ventana? Claudia
2. El sujeto de «Claudia abrirá la ventana.» es **Claudia**

Resultado: Claudia

27 En «Javier escuchó la radio.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Javier escuchó la radio.», el predicado empieza en el verbo, «escuchó», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Javier escuchó la radio.»: Javier
2. Predicado de «Javier escuchó la radio.»: **escuchó la radio**

Resultado: escuchó la radio

30 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Valeria barrió la cocina.»?

Pista: Pregunta al verbo «barrió»: ¿quién barrió? La respuesta de «Valeria barrió la cocina.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quién barrió la cocina? Valeria
2. El sujeto de «Valeria barrió la cocina.» es **Valeria**

Resultado: Valeria

Ejercicios intermedios

3 En «Los bomberos (bailar) en la fiesta.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Los bomberos (bailar) en la fiesta.» es «Los bomberos», de varias personas: el verbo «bailar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Los bomberos» está en plural
2. Los bomberos **bailan** en la fiesta

Resultado: bailan

4 En «Las profesoras pintan la valla.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Las profesoras pintan la valla.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «pintan», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Las profesoras pintan la valla.» es «Las profesoras»
2. «Las profesoras» está en **plural**

Resultado: plural

7 En «Mis abuelos estudiaron en la biblioteca.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Mis abuelos estudiaron en la biblioteca.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «estudiaron», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Mis abuelos estudiaron en la biblioteca.» es «Mis abuelos»
2. «Mis abuelos» está en **plural**

Resultado: plural

9 En «Mi abuela (regar) las plantas.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Mi abuela (regar) las plantas.» es «Mi abuela», de una sola persona: el verbo «regar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Mi abuela» está en singular
2. Mi abuela **riega** las plantas

Resultado: riega

11 En «Los alumnos de cuarto correrán por la playa.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Los alumnos de cuarto correrán por la playa.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «correrán», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Los alumnos de cuarto correrán por la playa.» es «Los alumnos de cuarto»
2. «Los alumnos de cuarto» está en **plural**

Resultado: plural

14 En «Paula (escuchar) la radio.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Paula (escuchar) la radio.» es «Paula», de una sola persona: el verbo «escuchar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Paula» está en singular
2. Paula **escucha** la radio

Resultado: escucha

18 **En «Leo (ver) una película.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Leo (ver) una película.» es «Leo», de una sola persona: el verbo «ver» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Leo» está en singular
2. Leo **ve** una película

Resultado: ve

19 **En «Raúl y Sofía comerán una manzana.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «Raúl y Sofía comerán una manzana.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «comerán», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Raúl y Sofía comerán una manzana.» es «Raúl y Sofía»
2. «Raúl y Sofía» está en **plural**

Resultado: plural

21 **En «Gonzalo (correr) por la playa.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Gonzalo (correr) por la playa.» es «Gonzalo», de una sola persona: el verbo «correr» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Gonzalo» está en singular
2. Gonzalo **corre** por la playa

Resultado: corre

22 **En «Claudia lee un cuento.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «Claudia lee un cuento.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «lee», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Claudia lee un cuento.» es «Claudia»
2. «Claudia» está en **singular**

Resultado: singular

28 **En «Aitana (comer) una manzana.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.**

Pista: El sujeto de «Aitana (comer) una manzana.» es «Aitana», de una sola persona: el verbo «comer» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Aitana» está en singular
2. Aitana **come** una manzana

Resultado: come

29 **En «Mateo y Rubén cerraron la puerta.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?**

Pista: Busca el sujeto de «Mateo y Rubén cerraron la puerta.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «cerraron», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Mateo y Rubén cerraron la puerta.» es «Mateo y Rubén»
2. «Mateo y Rubén» está en **plural**

Resultado: plural

Ejercicios avanzados

5 **En «Mi prima busca su gorra.»: escribe la oración con el sujeto «Vega y Mario».**

Pista: Con «Vega y Mario», en plural, el verbo «busca» de «Mi prima busca su gorra.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Mi prima busca su gorra.», con un sujeto en plural, «busca» pasa a «buscan»
2. Queda así: **Vega y Mario buscan su gorra.**

Resultado: Vega y Mario buscan su gorra.

6 **En «Mi hermana compró pan.»: escribe la oración con el sujeto «mis primos».**

Pista: Con «mis primos», en plural, el verbo «compró» de «Mi hermana compró pan.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Mi hermana compró pan.», con un sujeto en plural, «compró» pasa a «compraron»
2. Queda así: **Mis primos compraron pan.**

Resultado: Mis primos compraron pan.

12 **En «El panadero bebe agua fresca.»: escribe la oración con el sujeto «Hugo y Leo».**

Pista: Con «Hugo y Leo», en plural, el verbo «bebe» de «El panadero bebe agua fresca.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «El panadero bebe agua fresca.», con un sujeto en plural, «bebe» pasa a «beben»
2. Queda así: **Hugo y Leo beben agua fresca.**

Resultado: Hugo y Leo beben agua fresca.

17 **En «Mi abuelo estudió en la biblioteca.»: escribe la oración con el sujeto «Lola y Claudia».**

Pista: Con «Lola y Claudia», en plural, el verbo «estudió» de «Mi abuelo estudió en la biblioteca.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Mi abuelo estudió en la biblioteca.», con un sujeto en plural, «estudió» pasa a «estudiaron»
2. Queda así: **Lola y Claudia estudiaron en la biblioteca.**

Resultado: Lola y Claudia estudiaron en la biblioteca.

24 **En «Elena lee un cuento.»: escribe la oración con el sujeto «Adrián y Claudia».**

Pista: Con «Adrián y Claudia», en plural, el verbo «lee» de «Elena lee un cuento.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Elena lee un cuento.», con un sujeto en plural, «lee» pasa a «leen»
2. Queda así: **Adrián y Claudia leen un cuento.**

Resultado: Adrián y Claudia leen un cuento.

26 **En «Mi hermana tocará la guitarra.»: escribe la oración con el sujeto «Irene y Mario».**

Pista: Con «Irene y Mario», en plural, el verbo «tocará» de «Mi hermana tocará la guitarra.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Mi hermana tocará la guitarra.», con un sujeto en plural, «tocará» pasa a «tocarán»
2. Queda así: **Irene y Mario tocarán la guitarra.**

Resultado: Irene y Mario tocarán la guitarra.

3

Tipos de oraciones según la intención

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 3. Tipos de oraciones según la intención

Teoría

Según para qué se dicen, las oraciones son enunciativas (cuentan algo y acaban en punto), interrogativas (preguntan, entre «¿» y «?») o exclamativas (muestran una emoción, entre «¡» y «!»).

Las enunciativas pueden ser afirmativas o negativas: «Martina nada en la piscina» afirma y «Mi abuela no guardó los lápices» niega, con «no» delante del verbo. Una enunciativa se convierte en interrogativa con las mismas palabras: se quita el punto y se ponen los dos signos de pregunta.

Conceptos clave

- Enunciativa: cuenta algo; afirmativa o negativa.
- Interrogativa: pregunta; «¿» y «?».
- Exclamativa: expresa una emoción; «¡» y «!».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.4, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué tipo de oración es «Pablo no salta a la comba.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «Pablo no salta a la comba.»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «Pablo no salta a la comba.» cuenta algo y acaba en punto
2. «Pablo no salta a la comba.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

2 ¿Qué tipo de oración es «¿Quién ha cogido el peine de Diego?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¿Quién ha cogido el peine de Diego?»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¿Quién ha cogido el peine de Diego?» sirve para preguntar
2. «¿Quién ha cogido el peine de Diego?» es una oración **interrogativa**

Resultado: interrogativa

7 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué bien canta Óscar!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¡Qué bien canta Óscar!»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bien canta Óscar!» sirve para expresar una emoción
2. «¡Qué bien canta Óscar!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

10 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué nueva está la chaqueta de Lola!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¡Qué nueva está la chaqueta de Lola!»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¡Qué nueva está la chaqueta de Lola!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Qué nueva está la chaqueta de Lola!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

11 ¿Qué tipo de oración es «Martina bebe agua fresca.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «Martina bebe agua fresca.»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Martina bebe agua fresca.» sirve para contar o informar
2. «Martina bebe agua fresca.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

15 ¿Qué tipo de oración es «¿Has visto el estuche de Álvaro?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¿Has visto el estuche de Álvaro?»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¿Has visto el estuche de Álvaro?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Has visto el estuche de Álvaro?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

17 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué frío hace hoy, Aitana!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¡Qué frío hace hoy, Aitana!»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¡Qué frío hace hoy, Aitana!» sirve para expresar una emoción
2. «¡Qué frío hace hoy, Aitana!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

20 ¿Qué tipo de oración es «Lucía no limpia la mesa.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «Lucía no limpia la mesa.»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «Lucía no limpia la mesa.» cuenta algo y acaba en punto
2. «Lucía no limpia la mesa.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

21 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué nuevo está el gorro de Samuel!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¡Qué nuevo está el gorro de Samuel!»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¡Qué nuevo está el gorro de Samuel!» sirve para expresar una emoción
2. «¡Qué nuevo está el gorro de Samuel!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

25 ¿Qué tipo de oración es «¡Cuidado con la llave, Lucía!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¡Cuidado con la llave, Lucía!»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¡Cuidado con la llave, Lucía!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Cuidado con la llave, Lucía!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

29 ¿Qué tipo de oración es «Mateo no escribe una carta.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «Mateo no escribe una carta.»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Mateo no escribe una carta.» sirve para contar o informar
2. «Mateo no escribe una carta.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

30 ¿Qué tipo de oración es «¿Dónde está el abrigo de Raúl?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¿Dónde está el abrigo de Raúl?»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¿Dónde está el abrigo de Raúl?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Dónde está el abrigo de Raúl?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

Ejercicios intermedios

3 La oración «Carla y Iker no buscan su gorra.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «Carla y Iker no buscan su gorra.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Carla y Iker no buscan su gorra.» lleva «no» delante de «buscan»
2. «Carla y Iker no buscan su gorra.» es **negativa**

Resultado: negativa

4 En «Diego y Mario comen una manzana.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.

Pista: Quita el punto de «Diego y Mario comen una manzana.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Diego y Mario comen una manzana
2. Interrogativa: **¿Diego y Mario comen una manzana?**

Resultado: ¿Diego y Mario comen una manzana?

6 **La oración «Diego y Marina beben agua fresca.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Diego y Marina beben agua fresca.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Diego y Marina beben agua fresca.» no lleva «no» delante de «beben»
2. «Diego y Marina beben agua fresca.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

9 **En «Gonzalo y Diego plantan un girasol.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Gonzalo y Diego plantan un girasol.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Gonzalo y Diego plantan un girasol
2. Interrogativa: **¿Gonzalo y Diego plantan un girasol?**

Resultado: ¿Gonzalo y Diego plantan un girasol?

13 **La oración «Hugo cantó en el coro.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Hugo cantó en el coro.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Hugo cantó en el coro.» no lleva «no» delante de «cantó»
2. «Hugo cantó en el coro.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

14 **En «Los bomberos corren por la playa.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Los bomberos corren por la playa.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Los bomberos corren por la playa
2. Interrogativa: **¿Los bomberos corren por la playa?**

Resultado: ¿Los bomberos corren por la playa?

16 **En «Sofía y Óscar abrieron la ventana.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Sofía y Óscar abrieron la ventana.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Sofía y Óscar abrieron la ventana
2. Interrogativa: **¿Sofía y Óscar abrieron la ventana?**

Resultado: ¿Sofía y Óscar abrieron la ventana?

19 **La oración «Mis amigas saltan a la comba.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Mis amigas saltan a la comba.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mis amigas saltan a la comba.» no lleva «no» delante de «saltan»
2. «Mis amigas saltan a la comba.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

22 **En «Mis abuelos lavarán los platos.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Mis abuelos lavarán los platos.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mis abuelos lavarán los platos
2. Interrogativa: **¿Mis abuelos lavarán los platos?**

Resultado: ¿Mis abuelos lavarán los platos?

23 **La oración «Mi tío no barre la cocina.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Mi tío no barre la cocina.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mi tío no barre la cocina.» lleva «no» delante de «barre»
2. «Mi tío no barre la cocina.» es **negativa**

Resultado: negativa

26 La oración «Mi hermana lavará los platos.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «Mi hermana lavará los platos.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mi hermana lavará los platos.» no lleva «no» delante de «lavará»
2. «Mi hermana lavará los platos.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

28 En «Mis primos escribirán una carta.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.

Pista: Quita el punto de «Mis primos escribirán una carta.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mis primos escribirán una carta
2. Interrogativa: **¿Mis primos escribirán una carta?**

Resultado: ¿Mis primos escribirán una carta?

Ejercicios avanzados

5 En «Sara ordena su cuarto. ¿Con quién juega Carla hoy? ¡Qué frío hace hoy, Pablo! Valeria escribe una carta.»: ¿cuántas oraciones interrogativas tiene?

Pista: Mira los signos de cada oración, de «Sara ordena su cuarto.» a «Valeria escribe una carta.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «Sara ordena su cuarto.» a «Valeria escribe una carta.»: enunciativa, interrogativa, exclamativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «Sara ordena su cuarto.», es interrogativa **1**

Resultado: 1

8 **En «¿Por qué llora Pablo? ¡Qué bien canta Manuel! ¡Cuidado con la taza, Irene! ¡Qué nueva está la bufanda de Alba!»: ¿cuántas oraciones enunciativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿Por qué llora Pablo?» a «¡Qué nueva está la bufanda de Alba!».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿Por qué llora Pablo?» a «¡Qué nueva está la bufanda de Alba!»: interrogativa, exclamativa, exclamativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «¿Por qué llora Pablo?», son enunciativas **0**

Resultado: 0

12 **En «¿Quién ha cogido el gorro de Carla? ¿A qué hora sale Martina? Javier no dibuja un árbol. ¿Has visto la chaqueta de Lola?»: ¿cuántas oraciones enunciativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿Quién ha cogido el gorro de Carla?» a «¿Has visto la chaqueta de Lola?».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿Quién ha cogido el gorro de Carla?» a «¿Has visto la chaqueta de Lola?»: interrogativa, interrogativa, enunciativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «¿Quién ha cogido el gorro de Carla?», es enunciativa **1**

Resultado: 1

18 **En «¡Cuidado con el peine, Sara! Carla no ordena su cuarto. Mateo no compra pan. Marina juega en el parque.»: ¿cuántas oraciones enunciativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¡Cuidado con el peine, Sara!» a «Marina juega en el parque.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¡Cuidado con el peine, Sara!» a «Marina juega en el parque.»: exclamativa, enunciativa, enunciativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «¡Cuidado con el peine, Sara!», son enunciativas **3**

Resultado: 3

24 **En «Valeria no compra pan. ¿Cuándo vuelve Irene del colegio? David escucha la radio. ¿Por qué llora Alba?»: ¿cuántas oraciones enunciativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «Valeria no compra pan.» a «¿Por qué llora Alba?».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «Valeria no compra pan.» a «¿Por qué llora Alba?»: enunciativa, interrogativa, enunciativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «Valeria no compra pan.», son enunciativas **2**

Resultado: 2

27 **En «¿Con quién juega Raúl hoy? ¡Qué nueva está la mochila de Pablo! ¡Qué bonita es tu carpeta, Hugo! ¿Dónde está el guante de Mateo?»: ¿cuántas oraciones interrogativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿Con quién juega Raúl hoy?» a «¿Dónde está el guante de Mateo?».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿Con quién juega Raúl hoy?» a «¿Dónde está el guante de Mateo?»: interrogativa, exclamativa, exclamativa, interrogativa
2. De las cuatro, desde «¿Con quién juega Raúl hoy?», son interrogativas **2**

Resultado: 2

4

Familias de palabras

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Familias de palabras

Teoría

Una familia de palabras es un grupo que comparte una parte y habla de lo mismo: flor, florero, florista, floral. La parte común (flor-) lleva el significado y lo que se añade cambia el matiz: -ero, la persona o el objeto; -ista, el oficio.

Para saber si una palabra es de la familia hay que mirar las dos cosas: que lleve la parte común y que su significado tenga que ver. «Cabezazo» es de la familia de «cabeza»; «cometa» no lo es de «limpio». Las familias de los ejercicios salen de la etimología que da el Wikcionario, y solo entran las que se reconocen a simple vista.

Conceptos clave

- Familia de palabras: misma parte común y significado relacionado.
- Palabra primitiva (pan) y derivadas (panadero, panadería).
- Ejemplo: limón, limonero, limonada.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.3, palabras de la misma familia léxica); etimologías del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «sombra»: «reportaje», «cabezazo» o «sombrero»?

Pista: Busca «sombra» dentro de «reportaje», «cabezazo» y «sombrero»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «reportaje», «cabezazo» y «sombrero», solo «sombrero» lleva «sombr-»
2. De «reportaje», «cabezazo» y «sombrero», es de la familia de «sombra»: **sombrero**

Resultado: sombrero

2 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «rosal»: «rosaleda», «pájaro» o «gato»?

Pista: Las palabras de la familia de «rosal» lo llevan dentro: búscalo en «rosaleda», «pájaro» y «gato».

SOLUCIÓN

1. De «rosaleda», «pájaro» y «gato», lleva «rosal-» la palabra «rosaleda»
2. De la familia de «rosal»: **rosaleda**

Resultado: rosaleda

7 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «pelo»: «lagarto», «prima» o «peludo»?

Pista: Las palabras de la familia de «pelo» lo llevan dentro: búscalo en «lagarto», «prima» y «peludo».

SOLUCIÓN

1. De «lagarto», «prima» y «peludo», lleva «pel-» la palabra «peludo»
2. De la familia de «pelo»: **peludo**

Resultado: peludo

10 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «casa»: «verano», «casita» o «desobediente»?

Pista: Busca «casa» dentro de «verano», «casita» y «desobediente»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «verano», «casita» y «desobediente», solo «casita» lleva «cas-»
2. De «verano», «casita» y «desobediente», es de la familia de «casa»: **casita**

Resultado: casita

14 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «granja»: «granjero», «sumergir» o «collar»?

Pista: Las palabras de la familia de «granja» lo llevan dentro: búscalo en «granjero», «sumergir» y «collar».

SOLUCIÓN

1. De «granjero», «sumergir» y «collar», lleva «granj-» la palabra «granjero»
2. De la familia de «granja»: **granjero**

Resultado: granjero

15 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «carta»: «marioneta», «cartero» o «zumo»?

Pista: Busca «carta» dentro de «marioneta», «cartero» y «zumo»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «marioneta», «cartero» y «zumo», solo «cartero» lleva «cart-»
2. De «marioneta», «cartero» y «zumo», es de la familia de «carta»: **cartero**

Resultado: cartero

19 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «flor»: «encina», «pollo» o «florero»?

Pista: Las palabras de la familia de «flor» lo llevan dentro: búscalo en «encina», «pollo» y «florero».

SOLUCIÓN

1. De «encina», «pollo» y «florero», lleva «flor-» la palabra «florero»
2. De la familia de «flor»: **florero**

Resultado: florero

20 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «sombra»: «puente», «enojado» o «sombrero»?

Pista: Busca «sombra» dentro de «puente», «enojado» y «sombrero»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «puente», «enojado» y «sombrero», solo «sombrero» lleva «sombr-»
2. De «puente», «enojado» y «sombrero», es de la familia de «sombra»: **sombrero**

Resultado: sombrero

23 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «leche»: «serpiente», «lechero» o «pollo»?

Pista: Las palabras de la familia de «leche» lo llevan dentro: búscalo en «serpiente», «lechero» y «pollo».

SOLUCIÓN

1. De «serpiente», «lechero» y «pollo», lleva «lech-» la palabra «lechero»
2. De la familia de «leche»: **lechero**

Resultado: lechero

25 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «helado»: «música», «descubrir» o «heladero»?

Pista: Busca «helado» dentro de «música», «descubrir» y «heladero»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «música», «descubrir» y «heladero», solo «heladero» lleva «helad-»
2. De «música», «descubrir» y «heladero», es de la familia de «helado»: **heladero**

Resultado: heladero

28 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «dibujo»: «partir», «traer» o «dibujito»?

Pista: Las palabras de la familia de «dibujo» lo llevan dentro: búscalo en «partir», «traer» y «dibujito».

SOLUCIÓN

1. De «partir», «traer» y «dibujito», lleva «dibuj-» la palabra «dibujito»
2. De la familia de «dibujo»: **dibujito**

Resultado: dibujito

30 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «pelo»: «visitar», «travieso» o «peludo»?

Pista: Busca «pelo» dentro de «visitar», «travieso» y «peludo»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «visitar», «travieso» y «peludo», solo «peludo» lleva «pel-»
2. De «visitar», «travieso» y «peludo», es de la familia de «pelo»: **peludo**

Resultado: peludo

Ejercicios intermedios

3 En «lluvioso, mojar y lluvia»: ¿cuál no es de la familia de «lluvia»?

Pista: Busca «lluvi-» dentro de «lluvioso», «mojar» y «lluvia».

SOLUCIÓN

1. De «lluvioso, mojar y lluvia», llevan «lluvi-»: «lluvia» y «lluvioso»
2. De «lluvioso, mojar y lluvia», no es de la familia de «lluvia»: **mojar**

Resultado: mojar

4 En «caballito»: ¿de qué palabra más corta viene, «falda», «iglesia» o «caballo»?

Pista: Quita a «caballito» el final y mira cuál de «falda», «iglesia» o «caballo» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «caballito» lleva dentro «caball-»; de «falda», «iglesia» y «caballo», solo «caballo»
2. «caballito» viene de **caballo**

Resultado: caballo

6 En «bolsa, prima y bolsillo»: ¿cuál no es de la familia de «bolsa»?

Pista: Busca «bols-» dentro de «bolsa», «prima» y «bolsillo».

SOLUCIÓN

1. De «bolsa, prima y bolsillo», llevan «bols-»: «bolsa» y «bolsillo»
2. De «bolsa, prima y bolsillo», no es de la familia de «bolsa»: **prima**

Resultado: prima

8 En «peluquería»: ¿de qué palabra más corta viene, «fiesta», «trabalenguas» o «peluquero»?

Pista: Quita a «peluquería» el final y mira cuál de «fiesta», «trabalenguas» o «peluquero» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «peluquería» lleva dentro «peluquer-»; de «fiesta», «trabalenguas» y «peluquero», solo «peluquero»
2. «peluquería» viene de **peluquero**

Resultado: peluquero

12 En «devolver, cucharilla y cuchara»: ¿cuál no es de la familia de «cuchara»?

Pista: Busca «cuchar-» dentro de «devolver», «cucharilla» y «cuchara».

SOLUCIÓN

1. De «devolver, cucharilla y cuchara», llevan «cuchar-»: «cuchara» y «cucharilla»
2. De «devolver, cucharilla y cuchara», no es de la familia de «cuchara»: **devolver**

Resultado: devolver

13 En «pasajero»: ¿de qué palabra más corta viene, «bisabuelo», «pasaje» o «canica»?

Pista: Quita a «pasajero» el final y mira cuál de «bisabuelo», «pasaje» o «canica» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «pasajero» lleva dentro «pasaj-»; de «bisabuelo», «pasaje» y «canica», solo «pasaje»
2. «pasajero» viene de **pasaje**

Resultado: pasaje

16 En «carnicería»: ¿de qué palabra más corta viene, «carnicero», «guante» o «enojado»?

Pista: Quita a «carnicería» el final y mira cuál de «carnicero», «guante» o «enojado» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «carnicería» lleva dentro «carnicer-»; de «carnicero», «guante» y «enojado», solo «carnicero»
2. «carnicería» viene de **carnicero**

Resultado: carnicero

18 En «granja, granjero y museo»: ¿cuál no es de la familia de «granja»?

Pista: Busca «granj-» dentro de «granja», «granjero» y «museo».

SOLUCIÓN

1. De «granja, granjero y museo», llevan «granj-»: «granja» y «granjero»
2. De «granja, granjero y museo», no es de la familia de «granja»: **museo**

Resultado: museo

21 En «baño, leche, lechero y lechería»: ¿cuál no es de la familia de «leche»?

Pista: Busca «lech-» dentro de «baño», «leche», «lechero» y «lechería».

SOLUCIÓN

1. De «baño, leche, lechero y lechería», llevan «lech-»: «leche», «lechero» y «lechería»
2. De «baño, leche, lechero y lechería», no es de la familia de «leche»: **baño**

Resultado: baño

22 En «cajero»: ¿de qué palabra más corta viene, «melón», «caja» o «quedar»?

Pista: Quita a «cajero» el final y mira cuál de «melón», «caja» o «quedar» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «cajero» lleva dentro «caj-»; de «melón», «caja» y «quedar», solo «caja»
2. «cajero» viene de **caja**

Resultado: caja

26 En «limón, balonmano, limonero y limonada»: ¿cuál no es de la familia de «limón»?

Pista: Busca «limon-» dentro de «limón», «balonmano», «limonero» y «limonada».

SOLUCIÓN

1. De «limón, balonmano, limonero y limonada», llevan «limon-»: «limón», «limonada» y «limonero»
2. De «limón, balonmano, limonero y limonada», no es de la familia de «limón»: **balonmano**

Resultado: balonmano

29 En «camiseta»: ¿de qué palabra más corta viene, «plátano», «camisa» o «mantel»?

Pista: Quita a «camiseta» el final y mira cuál de «plátano», «camisa» o «mantel» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «camiseta» lleva dentro «camis-»; de «plátano», «camisa» y «mantel», solo «camisa»
2. «camiseta» viene de **camisa**

Resultado: camisa

Ejercicios avanzados

5 En «pescadero, pantalón, piña y esconder»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «pescado»?

Pista: Mira cuáles de «pescadero», «pantalón», «piña» y «esconder» llevan «pescad-» y hablan de lo mismo que «pescado».

SOLUCIÓN

1. De «pescadero», «pantalón», «piña» y «esconder», de la familia de «pescado»: «pescadero»
2. De «pescadero, pantalón, piña y esconder», son de la familia de «pescado» **1**

Resultado: 1

9 En «humilde, murciélago, heladero y sacar»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «helado»?

Pista: Mira cuáles de «humilde», «murciélago», «heladero» y «sacar» llevan «helad-» y hablan de lo mismo que «helado».

SOLUCIÓN

1. De «humilde», «murciélago», «heladero» y «sacar», de la familia de «helado»: «heladero»
2. De «humilde, murciélago, heladero y sacar», son de la familia de «helado» **1**

Resultado: 1

11 **En «ventanilla, ventanal, golpazo y guitarrista»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «ventana»?**

Pista: Mira cuáles de «ventanilla», «ventanal», «golpazo» y «guitarrista» llevan «ventan-» y hablan de lo mismo que «ventana».

SOLUCIÓN

1. De «ventanilla», «ventanal», «golpazo» y «guitarrista», de la familia de «ventana»: «ventanilla» y «ventanal»
2. De «ventanilla, ventanal, golpazo y guitarrista», son de la familia de «ventana» **2**

Resultado: 2

17 **En «mochila, enfadado, hierro y regalar»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «regalo»?**

Pista: Mira cuáles de «mochila», «enfadado», «hierro» y «regalar» llevan «regal-» y hablan de lo mismo que «regalo».

SOLUCIÓN

1. De «mochila», «enfadado», «hierro» y «regalar», de la familia de «regalo»: «regalar»
2. De «mochila, enfadado, hierro y regalar», son de la familia de «regalo» **1**

Resultado: 1

24 **En «dibujito, llorar, zapatilla y juguete»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «dibujo»?**

Pista: Mira cuáles de «dibujito», «llorar», «zapatilla» y «juguete» llevan «dibuj-» y hablan de lo mismo que «dibujo».

SOLUCIÓN

1. De «dibujito», «llorar», «zapatilla» y «juguete», de la familia de «dibujo»: «dibujito»
2. De «dibujito, llorar, zapatilla y juguete», son de la familia de «dibujo» **1**

Resultado: 1

27 **En «floristería, goma, sombrilla y lengua»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «florista»?**

Pista: Mira cuáles de «floristería», «goma», «sombrilla» y «lengua» llevan «florist-» y hablan de lo mismo que «florista».

SOLUCIÓN

1. De «floristería», «goma», «sombrilla» y «lengua», de la familia de «florista»: «floristería»
2. De «floristería, goma, sombrilla y lengua», son de la familia de «florista» **1**

Resultado: 1

solucionario.de

5

Sinónimos y antónimos para no repetir

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 5. Sinónimos y antónimos para no repetir

Teoría

Los sinónimos significan lo mismo o casi lo mismo (feliz y alegre, terminar y acabar) y los antónimos, lo contrario (antiguo y moderno, silencioso y ruidoso).

El decreto de 4.º los relaciona con escribir mejor: cuando una palabra se repite mucho en un texto, se puede cambiar por un sinónimo que diga lo mismo. Las parejas de los ejercicios están en el Wikcionario o en el Wiktionary y las hemos revisado a mano para dejar solo las de uso corriente en España.

Conceptos clave

- Sinónimos: igual significado (decidir, elegir).
- Antónimos: significado contrario (empezar, terminar).
- Para no repetir: cambiar la palabra por un sinónimo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saberes básicos D.3 y D.5, repeticiones y sinónimos); parejas del Wikcionario y del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra es sinónima de «hondo»: «profundo», «mojado» o «infeliz»?

Pista: Cambia «hondo» por «profundo», «mojado» o «infeliz» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «profundo», «mojado» y «infeliz», dice lo mismo que «hondo» la palabra «profundo»
2. Sinónimo de «hondo»: **profundo**

Resultado: profundo

2 En «ligero»: ¿cuál es su antónimo, «egoísta», «pesado» o «quieto»?

Pista: El antónimo de «ligero» dice lo contrario: búscalo entre «egoísta», «pesado» y «quieto».

SOLUCIÓN

1. De «egoísta», «pesado» y «quieto», lo contrario de «ligero» es «pesado»
2. Antónimo de «ligero»: **pesado**

Resultado: pesado

8 En «complicado»: ¿cuál es su antónimo, «sencillo», «enojado» o «poco»?

Pista: El antónimo de «complicado» dice lo contrario: búscalo entre «sencillo», «enojado» y «poco».

SOLUCIÓN

1. De «sencillo», «enojado» y «poco», lo contrario de «complicado» es «sencillo»
2. Antónimo de «complicado»: **sencillo**

Resultado: sencillo

10 ¿Qué palabra es sinónima de «bello»: «lindo», «vivo» o «justo»?

Pista: Cambia «bello» por «lindo», «vivo» o «justo» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «lindo», «vivo» y «justo», dice lo mismo que «bello» la palabra «lindo»
2. Sinónimo de «bello»: **lindo**

Resultado: lindo

13 En «agradable»: ¿cuál es su antónimo, «vacío», «obediente» o «desagradable»?

Pista: El antónimo de «agradable» dice lo contrario: búscalo entre «vacío», «obediente» y «desagradable».

SOLUCIÓN

1. De «vacío», «obediente» y «desagradable», lo contrario de «agradable» es «desagradable»
2. Antónimo de «agradable»: **desagradable**

Resultado: desagradable

14 ¿Qué palabra es sinónima de «empezar»: «cerrar», «comenzar» o «descansar»?

Pista: Cambia «empezar» por «cerrar», «comenzar» o «descansar» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «cerrar», «comenzar» y «descansar», dice lo mismo que «empezar» la palabra «comenzar»
2. Sinónimo de «empezar»: **comenzar**

Resultado: comenzar

17 En «feliz»: ¿cuál es su antónimo, «imposible», «infeliz» o «útil»?

Pista: El antónimo de «feliz» dice lo contrario: búscalo entre «imposible», «infeliz» y «útil».

SOLUCIÓN

1. De «imposible», «infeliz» y «útil», lo contrario de «feliz» es «infeliz»
2. Antónimo de «feliz»: **infeliz**

Resultado: infeliz

18 ¿Qué palabra es sinónima de «unir»: «suspender», «descansar» o «juntar»?

Pista: Cambia «unir» por «suspender», «descansar» o «juntar» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «suspender», «descansar» y «juntar», dice lo mismo que «unir» la palabra «juntar»
2. Sinónimo de «unir»: **juntar**

Resultado: juntar

20 En «trabajar»: ¿cuál es su antónimo, «descansar», «responder» o «sumar»?

Pista: El antónimo de «trabajar» dice lo contrario: búscalo entre «descansar», «responder» y «sumar».

SOLUCIÓN

1. De «descansar», «responder» y «sumar», lo contrario de «trabajar» es «descansar»
2. Antónimo de «trabajar»: **descansar**

Resultado: descansar

22 ¿Qué palabra es sinónima de «fácil»: «incómodo», «desobediente» o «sencillo»?

Pista: Cambia «fácil» por «incómodo», «desobediente» o «sencillo» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «incómodo», «desobediente» y «sencillo», dice lo mismo que «fácil» la palabra «sencillo»
2. Sinónimo de «fácil»: **sencillo**

Resultado: sencillo

24 En «sencillo»: ¿cuál es su antónimo, «complicado», «caliente» o «último»?

Pista: El antónimo de «sencillo» dice lo contrario: búscalo entre «complicado», «caliente» y «último».

SOLUCIÓN

1. De «complicado», «caliente» y «último», lo contrario de «sencillo» es «complicado»
2. Antónimo de «sencillo»: **complicado**

Resultado: complicado

26 En «triste»: ¿cuál es su antónimo, «generoso», «antipático» o «alegre»?

Pista: El antónimo de «triste» dice lo contrario: búscalo entre «generoso», «antipático» y «alegre».

SOLUCIÓN

1. De «generoso», «antipático» y «alegre», lo contrario de «triste» es «alegre»
2. Antónimo de «triste»: **alegre**

Resultado: alegre

28 En «sano»: ¿cuál es su antónimo, «sucio», «enfermo» o «incómodo»?

Pista: El antónimo de «sano» dice lo contrario: búscalo entre «sucio», «enfermo» y «incómodo».

SOLUCIÓN

1. De «sucio», «enfermo» y «incómodo», lo contrario de «sano» es «enfermo»
2. Antónimo de «sano»: **enfermo**

Resultado: enfermo

Ejercicios intermedios

3 En «lejano» y «cercano»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «lejano» y «cercano» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «lejano» y «cercano» dicen lo contrario
2. «lejano» y «cercano» son **antónimos**

Resultado: antónimos

4 Se repite mucho «precioso»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «justo», «bonito» o «posible»?

Pista: Para no repetir «precioso», sirve un sinónimo: prueba «justo», «bonito» y «posible» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «bonito» significa lo mismo que «precioso»; «justo» y «posible», no
2. En lugar de «precioso»: **bonito**

Resultado: bonito

6 En «alegre» y «contento»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «alegre» y «contento» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «alegre» y «contento» dicen lo mismo
2. «alegre» y «contento» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

9 Se repite mucho «bello»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «precioso», «desconocido» o «áspero»?

Pista: Para no repetir «bello», sirve un sinónimo: prueba «precioso», «desconocido» y «áspero» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «precioso» significa lo mismo que «bello»; «desconocido» y «áspero», no
2. En lugar de «bello»: **precioso**

Resultado: precioso

11 En «alegre» y «feliz»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «alegre» y «feliz» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «alegre» y «feliz» dicen lo mismo
2. «alegre» y «feliz» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

12 **Se repite mucho «bello»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «conocido», «bonito» o «frío»?**

Pista: Para no repetir «bello», sirve un sinónimo: prueba «conocido», «bonito» y «frío» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «bonito» significa lo mismo que «bello»; «conocido» y «frío», no
2. En lugar de «bello»: **bonito**

Resultado: bonito

15 **Se repite mucho «bonito»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «lindo», «quieto» o «gordo»?**

Pista: Para no repetir «bonito», sirve un sinónimo: prueba «lindo», «quieto» y «gordo» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «lindo» significa lo mismo que «bonito»; «quieto» y «gordo», no
2. En lugar de «bonito»: **lindo**

Resultado: lindo

16 **En «enfriar» y «calentar»: ¿son sinónimos o antónimos?**

Pista: Piensa si «enfriar» y «calentar» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «enfriar» y «calentar» dicen lo contrario
2. «enfriar» y «calentar» son **antónimos**

Resultado: antónimos

19 **Se repite mucho «contento»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «agradable», «antipático» o «feliz»?**

Pista: Para no repetir «contento», sirve un sinónimo: prueba «agradable», «antipático» y «feliz» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «feliz» significa lo mismo que «contento»; «agradable» y «antipático», no
2. En lugar de «contento»: **feliz**

Resultado: feliz

21 En «feliz» y «alegre»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «feliz» y «alegre» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «feliz» y «alegre» dicen lo mismo
2. «feliz» y «alegre» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

23 Se repite mucho «unir»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «aceptar», «caminar» o «juntar»?

Pista: Para no repetir «unir», sirve un sinónimo: prueba «aceptar», «caminar» y «juntar» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «juntar» significa lo mismo que «unir»; «aceptar» y «caminar», no
2. En lugar de «unir»: **juntar**

Resultado: juntar

25 En «hermoso» y «lindo»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «hermoso» y «lindo» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «hermoso» y «lindo» dicen lo mismo
2. «hermoso» y «lindo» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

27 En «andar» y «caminar»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «andar» y «caminar» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «andar» y «caminar» dicen lo mismo
2. «andar» y «caminar» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

29 En «mejor» y «peor»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «mejor» y «peor» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «mejor» y «peor» dicen lo contrario
2. «mejor» y «peor» son **antónimos**

Resultado: antónimos

30 En «bonito» y «precioso»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «bonito» y «precioso» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «bonito» y «precioso» dicen lo mismo
2. «bonito» y «precioso» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

Ejercicios avanzados

5 En «triste»: de «hermoso», «infeliz» y «feliz», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «hermoso», «infeliz» y «feliz», una dice lo mismo que «triste» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «triste»: infeliz; antónimo: feliz
2. De «hermoso», «infeliz» y «feliz»: **infeliz, feliz**

Resultado: infeliz, feliz

7 En «acabar»: de «empezar», «terminar» y «sacar», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «empezar», «terminar» y «sacar», una dice lo mismo que «acabar» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «acabar»: terminar; antónimo: empezar
2. De «empezar», «terminar» y «sacar»: **terminar, empezar**

Resultado: terminar, empezar

6

Signos de puntuación

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Signos de puntuación

Teoría

La coma separa los elementos de una enumeración, salvo el que va antes de «y»: «En la maleta hay sandalias, faldas y toallas». Con cinco cosas en la lista hacen falta tres comas.

También va entre comas el nombre de la persona a la que se habla: «Haz los deberes, Marcos». Los dos puntos anuncian una lista («hay tres cosas: …») y los signos de interrogación y de exclamación marcan si la oración pregunta («¿Por qué llora Inés?») o expresa una emoción.

Conceptos clave

- Coma en las enumeraciones (no delante de «y»).
- Coma con el nombre de la persona a la que se habla.
- Dos puntos antes de una lista anunciada.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.6); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas comas faltan en «En el cajón de la cocina hay vasos platos cuchillos cucharas y tazas.»?

Pista: En una enumeración de «En el cajón de la cocina hay vasos platos cuchillos cucharas y tazas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: vasos, platos, cuchillos, cucharas y tazas
2. En «En el cajón de la cocina hay vasos platos cuchillos cucharas y tazas.» faltan **3** comas

Resultado: 3

2 «Cuidado con el guante, Álvaro» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Cuidado con el guante, Álvaro» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Cuidado con el guante, Álvaro» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Cuidado con el guante, Álvaro!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

7 «Dónde está el libro de David» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Dónde está el libro de David» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Dónde está el libro de David» pregunta algo
2. Se escribe «¿Dónde está el libro de David?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

10 ¿Cuántas comas faltan en «En la mochila hay estuches cartulinas y pegamentos.»?

Pista: En una enumeración de «En la mochila hay estuches cartulinas y pegamentos.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 3 cosas: estuches, cartulinas y pegamentos
2. En «En la mochila hay estuches cartulinas y pegamentos.» falta **1** coma

Resultado: 1

11 «Quién ha cogido el reloj de David» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Quién ha cogido el reloj de David» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Quién ha cogido el reloj de David» pregunta algo
2. Se escribe «¿Quién ha cogido el reloj de David?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

15 ¿Cuántas comas faltan en «En la mochila hay bolígrafos reglas pegamentos estuches y cuadernos.»?

Pista: En una enumeración de «En la mochila hay bolígrafos reglas pegamentos estuches y cuadernos.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: bolígrafos, reglas, pegamentos, estuches y cuadernos
2. En «En la mochila hay bolígrafos reglas pegamentos estuches y cuadernos.» faltan **3** comas

Resultado: 3

16 «Qué nueva está la muñeca de Marcos» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Qué nueva está la muñeca de Marcos» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Qué nueva está la muñeca de Marcos» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Qué nueva está la muñeca de Marcos!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

20 ¿Cuántas comas faltan en «En el cajón de la cocina hay platos tazas vasos cucharillas y cucharas.»?

Pista: En una enumeración de «En el cajón de la cocina hay platos tazas vasos cucharillas y cucharas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: platos, tazas, vasos, cucharillas y cucharas
2. En «En el cajón de la cocina hay platos tazas vasos cucharillas y cucharas.» faltan **3** comas

Resultado: 3

23 «Qué nuevo está el abrigo de Martina» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Qué nuevo está el abrigo de Martina» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Qué nuevo está el abrigo de Martina» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Qué nuevo está el abrigo de Martina!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

25 ¿Cuántas comas faltan en «En la mochila hay libros cuadernos libretas carpetas y lápices.»?

Pista: En una enumeración de «En la mochila hay libros cuadernos libretas carpetas y lápices.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: libros, cuadernos, libretas, carpetas y lápices
2. En «En la mochila hay libros cuadernos libretas carpetas y lápices.» faltan **3** comas

Resultado: 3

29 «Feliz cumpleaños, Elena» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Feliz cumpleaños, Elena» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Feliz cumpleaños, Elena» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Feliz cumpleaños, Elena!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

30 ¿Cuántas comas faltan en «En la maleta hay sandalias camisetas y calcetines.»?

Pista: En una enumeración de «En la maleta hay sandalias camisetas y calcetines.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 3 cosas: sandalias, camisetas y calcetines
2. En «En la maleta hay sandalias camisetas y calcetines.» falta **1** coma

Resultado: 1

Ejercicios intermedios

3 En «En el cajón de la cocina hay cuchillos servilletas y cucharas.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el cajón de la cocina hay cuchillos servilletas y cucharas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: cuchillos, servilletas y cucharas
2. Con comas: **En el cajón de la cocina hay cuchillos, servilletas y cucharas.**

Resultado: En el cajón de la cocina hay cuchillos, servilletas y cucharas.

4 En «Ten cuidado con el perro Álvaro.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Ten cuidado con el perro Álvaro.» se llama a Álvaro: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Álvaro, que va al final
2. Queda: **Ten cuidado con el perro, Álvaro.**

Resultado: Ten cuidado con el perro, Álvaro.

8 **En «En la mochila hay cuadernos reglas carpetas y gomas.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la mochila hay cuadernos reglas carpetas y gomas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: cuadernos, reglas, carpetas y gomas
2. Con comas: **En la mochila hay cuadernos, reglas, carpetas y gomas.**

Resultado: En la mochila hay cuadernos, reglas, carpetas y gomas.

9 **En «Álvaro pon el abrigo.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Álvaro pon el abrigo.» se llama a Álvaro: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Álvaro, que va al principio
2. Queda: **Álvaro, pon el abrigo.**

Resultado: Álvaro, pon el abrigo.

12 **En «En la mochila hay cartulinas bolígrafos y gomas.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la mochila hay cartulinas bolígrafos y gomas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: cartulinas, bolígrafos y gomas
2. Con comas: **En la mochila hay cartulinas, bolígrafos y gomas.**

Resultado: En la mochila hay cartulinas, bolígrafos y gomas.

14 **En «Sal de la ducha Mario.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Sal de la ducha Mario.» se llama a Mario: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Mario, que va al final
2. Queda: **Sal de la ducha, Mario.**

Resultado: Sal de la ducha, Mario.

18 **En «Mateo pon la mesa.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Mateo pon la mesa.» se llama a Mateo: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Mateo, que va al principio
2. Queda: **Mateo, pon la mesa.**

Resultado: Mateo, pon la mesa.

19 **En «En el cajón de la cocina hay platos cucharas manteles y cuchillos.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el cajón de la cocina hay platos cucharas manteles y cuchillos.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: platos, cucharas, manteles y cuchillos
2. Con comas: **En el cajón de la cocina hay platos, cucharas, manteles y cuchillos.**

Resultado: En el cajón de la cocina hay platos, cucharas, manteles y cuchillos.

22 **En «En la mochila hay cartulinas gomas pegamentos y reglas.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la mochila hay cartulinas gomas pegamentos y reglas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: cartulinas, gomas, pegamentos y reglas
2. Con comas: **En la mochila hay cartulinas, gomas, pegamentos y reglas.**

Resultado: En la mochila hay cartulinas, gomas, pegamentos y reglas.

24 **En «Haz los deberes Julia.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Haz los deberes Julia.» se llama a Julia: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Julia, que va al final
2. Queda: **Haz los deberes, Julia.**

Resultado: Haz los deberes, Julia.

27 En «Aitana sal al patio.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Aitana sal al patio.» se llama a Aitana: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Aitana, que va al principio
2. Queda: **Aitana, sal al patio.**

Resultado: Aitana, sal al patio.

28 En «En la maleta hay abrigos toallas y calcetines.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la maleta hay abrigos toallas y calcetines.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: abrigos, toallas y calcetines
2. Con comas: **En la maleta hay abrigos, toallas y calcetines.**

Resultado: En la maleta hay abrigos, toallas y calcetines.

Ejercicios avanzados

5 En «En el cajón de la cocina hay tres cosas cucharillas, cucharas y servilletas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «En el cajón de la cocina hay tres cosas cucharillas, cucharas y servilletas.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: cucharillas, cucharas y servilletas
2. Entre «tres cosas» y «cucharillas» van **dos puntos**

Resultado: :

6 En «En el baúl de los juguetes hay cuatro cosas canicas, tambores, muñecas y patines.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?

Pista: En «En el baúl de los juguetes hay cuatro cosas canicas, tambores, muñecas y patines.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: canicas, tambores, muñecas y patines
2. Entre «cuatro cosas» y «canicas» van **dos puntos**

Resultado: :

13 **En «En el cajón de la cocina hay tres cosas tazas, cucharillas y cucharas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En el cajón de la cocina hay tres cosas tazas, cucharillas y cucharas.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: tazas, cucharillas y cucharas
2. Entre «tres cosas» y «tazas» van **dos puntos**

Resultado: :

17 **En «En la mochila hay tres cosas cuadernos, libros y cartulinas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En la mochila hay tres cosas cuadernos, libros y cartulinas.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: cuadernos, libros y cartulinas
2. Entre «tres cosas» y «cuadernos» van **dos puntos**

Resultado: :

21 **En «En el baúl de los juguetes hay tres cosas canicas, flautas y balones.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En el baúl de los juguetes hay tres cosas canicas, flautas y balones.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: canicas, flautas y balones
2. Entre «tres cosas» y «canicas» van **dos puntos**

Resultado: :

26 **En «En la mochila hay tres cosas cartulinas, estuches y compases.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En la mochila hay tres cosas cartulinas, estuches y compases.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: cartulinas, estuches y compases
2. Entre «tres cosas» y «cartulinas» van **dos puntos**

Resultado: :

7

El orden alfabético y el diccionario

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 7. El orden alfabético y el diccionario

Teoría

Las palabras del diccionario van en orden alfabético: se compara la primera letra y, si es la misma, la segunda, y así hasta encontrar una distinta. «Carretera» va antes que «casa» porque en la tercera letra la «r» va antes que la «s».

En el diccionario no aparecen todas las formas. Los verbos se buscan en infinitivo («plantan», en «plantar»; «lavé», en «lavar») los sustantivos, en singular («regalos», en «regalo»; «mesas», en «mesa»), y los adjetivos, en masculino singular («vieja», en «viejo»).

Conceptos clave

- Orden alfabético: letra a letra.
- Verbos: en infinitivo (-ar, -er, -ir).
- Los sustantivos, en singular; los adjetivos, en masculino singular.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.7); orden alfabético según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 **Ordena alfabéticamente estas palabras: «maceta, ratonera, huerto y observar».**

Pista: Mira la primera letra de «maceta», «ratonera», «huerto» y «observar»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: maceta, m; ratonera, r; huerto, h; observar, o
2. En orden: **huerto, maceta, observar, ratonera**

Resultado: huerto, maceta, observar, ratonera

2 **En «ciervo» y «toro»: ¿cuál va antes en el diccionario?**

Pista: Compara «ciervo» y «toro» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «ciervo» y «toro», letra a letra
2. Va antes **ciervo**

Resultado: ciervo

9 En «hijo» y «huésped»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «hijo» y «huésped» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «hijo» y «huésped», letra a letra
2. Va antes **hijo**

Resultado: hijo

10 Ordena alfabéticamente estas palabras: «ventanilla, pajarito, buscar y lleno».

Pista: Mira la primera letra de «ventanilla», «pajarito», «buscar» y «lleno»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: ventanilla, v; pajarito, p; buscar, b; lleno, l
2. En orden: **buscar, lleno, pajarito, ventanilla**

Resultado: buscar, lleno, pajarito, ventanilla

11 En «pregunta» y «semana»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «pregunta» y «semana» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «pregunta» y «semana», letra a letra
2. Va antes **pregunta**

Resultado: pregunta

15 Ordena alfabéticamente estas palabras: «cara, guante, goma y carnicería».

Pista: Mira la primera letra de «cara», «guante», «goma» y «carnicería»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: cara, c; guante, g; goma, g; carnicería, c
2. En orden: **cara, carnicería, goma, guante**

Resultado: cara, carnicería, goma, guante

18 En «torre» y «faro»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «torre» y «faro» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «torre» y «faro», letra a letra
2. Va antes **faro**

Resultado: faro

20 Ordena alfabéticamente estas palabras: «ocupado, hierba, débil y barrer».

Pista: Mira la primera letra de «ocupado», «hierba», «débil» y «barrer»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: ocupado, o; hierba, h; débil, d; barrer, b
2. En orden: **barrer, débil, hierba, ocupado**

Resultado: barrer, débil, hierba, ocupado

24 En «tesoro» y «broma»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «tesoro» y «broma» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «tesoro» y «broma», letra a letra
2. Va antes **broma**

Resultado: broma

25 Ordena alfabéticamente estas palabras: «abrazo, golpazo, ocupado y gaviota».

Pista: Mira la primera letra de «abrazo», «golpazo», «ocupado» y «gaviota»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: abrazo, a; golpazo, g; ocupado, o; gaviota, g
2. En orden: **abrazo, gaviota, golpazo, ocupado**

Resultado: abrazo, gaviota, golpazo, ocupado

27 En «pulsera» y «camiseta»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «pulsera» y «camiseta» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «pulsera» y «camiseta», letra a letra
2. Va antes **camiseta**

Resultado: camiseta

30 Ordena alfabéticamente estas palabras: «recreo, bocacalle, preguntar y generoso».

Pista: Mira la primera letra de «recreo», «bocacalle», «preguntar» y «generoso»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: recreo, r; bocacalle, b; preguntar, p; generoso, g
2. En orden: **bocacalle, generoso, preguntar, recreo**

Resultado: bocacalle, generoso, preguntar, recreo

Ejercicios intermedios

3 En «abríamos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «abríamos» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «abríamos» es una forma del verbo abrir
2. Para «abríamos» se busca **abrir**

Resultado: abrir

4 En «pequeña»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «pequeña»?

SOLUCIÓN

1. «pequeña» es un adjetivo; en masculino singular: pequeño
2. Para «pequeña» se busca **pequeño**

Resultado: pequeño

6 En «amarilla»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «amarilla»?

SOLUCIÓN

1. «amarilla» es un adjetivo; en masculino singular: amarillo
2. Para «amarilla» se busca **amarillo**

Resultado: amarillo

8 En «guardaré»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «guardaré» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «guardaré» es una forma del verbo guardar
2. Para «guardaré» se busca **guardar**

Resultado: guardar

13 En «manteles»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «manteles»?

SOLUCIÓN

1. «manteles» es un sustantivo; en singular: mantel
2. Para «manteles» se busca **mantel**

Resultado: mantel

14 En «corriste»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «corriste» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «corriste» es una forma del verbo correr
2. Para «corriste» se busca **correr**

Resultado: correr

17 En «libretas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «libretas»?

SOLUCIÓN

1. «libretas» es un sustantivo; en singular: libreta
2. Para «libretas» se busca **libreta**

Resultado: libreta

19 En «visitarán»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «visitarán» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «visitarán» es una forma del verbo visitar
2. Para «visitarán» se busca **visitar**

Resultado: visitar

22 En «rojas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «rojas»?

SOLUCIÓN

1. «rojas» es un adjetivo; en masculino singular: rojo
2. Para «rojas» se busca **rojo**

Resultado: rojo

23 En «nadaron»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «nadaron» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «nadaron» es una forma del verbo nadar
2. Para «nadaron» se busca **nadar**

Resultado: nadar

28 En «tocabas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «tocabas» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «tocabas» es una forma del verbo tocar
2. Para «tocabas» se busca **tocar**

Resultado: tocar

29 En «balones»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «balones»?

SOLUCIÓN

1. «balones» es un sustantivo; en singular: balón
2. Para «balones» se busca **balón**

Resultado: balón

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «húmedo» y «sombrilla»: «frutería», «puente» o «techo»?

Pista: Ordena «húmedo», «sombrilla», «frutería», «puente» y «techo» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: frutería, húmedo, puente, sombrilla, techo
2. Entre «húmedo» y «sombrilla» va **puente**

Resultado: puente

7 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «duende» y «húmedo»: «pelota», «ardilla» o «escritura»?

Pista: Ordena «duende», «húmedo», «pelota», «ardilla» y «escritura» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: ardilla, duende, escritura, húmedo, pelota
2. Entre «duende» y «húmedo» va **escritura**

Resultado: escritura

12 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «fino» y «viaje»: «cajero», «salón» o «zapatería»?

Pista: Ordena «fino», «viaje», «cajero», «salón» y «zapatería» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: cajero, fino, salón, viaje, zapatería
2. Entre «fino» y «viaje» va **salón**

Resultado: salón

16 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «hormiga» y «rehacer»: «peonza», «bravo» o «salchicha»?

Pista: Ordena «hormiga», «rehacer», «peonza», «bravo» y «salchicha» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: bravo, hormiga, peonza, rehacer, salchicha
2. Entre «hormiga» y «rehacer» va **peonza**

Resultado: peonza

21 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «cuidadoso» y «niño»: «goterón», «billete» o «peine»?

Pista: Ordena «cuidadoso», «niño», «goterón», «billete» y «peine» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: billete, cuidadoso, goterón, niño, peine
2. Entre «cuidadoso» y «niño» va **goterón**

Resultado: goterón

26 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «astronauta» y «saltamontes»: «pastelería», «árbol» o «visitar»?

Pista: Ordena «astronauta», «saltamontes», «pastelería», «árbol» y «visitar» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: árbol, astronauta, pastelería, saltamontes, visitar
2. Entre «astronauta» y «saltamontes» va **pastelería**

Resultado: pastelería

8

Ortografía: b y v, g y j, h

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Ortografía: b y v, g y j, h

Teoría

La ortografía reglada son las reglas que deciden una letra sin tener que memorizar la palabra. Se escribe b después de m (hombro, bombilla) y antes de l y r (blanco, libro), y en las formas en -aba de los verbos en -ar (cantaba, ordenaban). Se escribe v después de n (invierno) y de «ol» (olvido), y en adjetivos como activo, nuevo o grave.

Con g y j: llevan j las palabras acabadas en -aje (garaje, viaje) y en -jero, -jera (relojero, tijera), y g las acabadas en -gen (imagen, origen). Con h: empiezan por h las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» (hielo, huevo, huir) y por «hum» seguido de vocal (humo).

En los ejercicios, el hueco siempre está en el sitio donde decide una de estas reglas, y la palabra completa está en el Wikcionario.

Conceptos clave

- b: mb, bl, br y formas en -aba.
- v: nv, olv y adjetivos en -avo, -evo, -ivo.
- j en -aje y -jero; g en -gen; h en hie-, hue-, hui- y hum-.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saber básico B.3.5, ortografía reglada básica); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «encontra_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «encontra_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «encontra_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «encontra_an» lleva **b**: encontraban

Resultado: b

2 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «_razo»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «_razo».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «_razo»
2. En «_razo» va **b**: brazo

Resultado: b

6 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «su_rayaban»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «su_rayaban».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «su_rayaban»
2. En «su_rayaban» va **b**: subrayaban

Resultado: b

9 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «guarda_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «guarda_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «guarda_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «guarda_a» lleva **b**: guardaba

Resultado: b

11 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «som_rilla»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «som_rilla».

SOLUCIÓN

1. Después de m se escribe b: «som_rilla»
2. En «som_rilla» va **b**: sombrilla

Resultado: b

13 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «desata_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «desata_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «desata_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «desata_an» lleva **b**: desataban

Resultado: b

16 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «li_reta»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «li_reta».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «li_reta»
2. En «li_reta» va **b**: libreta

Resultado: b

17 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «ayuda_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «ayuda_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «ayuda_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «ayuda_a» lleva **b**: ayudaba

Resultado: b

18 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «limpiapara_risas»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «limpiapara_risas».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «limpiapara_risas»
2. En «limpiapara_risas» va **b**: limpiaparabrisas

Resultado: b

20 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «calenta_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «calenta_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «calenta_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «calenta_an» lleva **b**: calentaban

Resultado: b

21 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «a_razaban»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «a_razaban».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «a_razaban»
2. En «a_razaban» va **b**: abrazaban

Resultado: b

23 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «monta_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «monta_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «monta_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «monta_an» lleva **b**: montaban

Resultado: b

25 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «ol_ido»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «ol_ido».

SOLUCIÓN

1. Después de «ol» se escribe v: «ol_ido»
2. En «ol_ido» va **v**: olvido

Resultado: v

26 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «acepta_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «acepta_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «acepta_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «acepta_a» lleva **b**: aceptaba

Resultado: b

28 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «recorda_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «recorda_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «recorda_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «recorda_an» lleva **b**: recordaban

Resultado: b

30 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «recarga_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «recarga_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «recarga_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «recarga_an» lleva **b**: recargaban

Resultado: b

Ejercicios intermedios

3 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «relo_ero»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «relo_ero» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «relo_ero»: las palabras acabadas en -jero y en -jera se escriben con j
2. «relo_ero» lleva **j**: relojero

Resultado: j

4 Completa la palabra: ¿«_uelga» se escribe con h o sin h?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «_uelga» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «_uelga»: las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» se escriben con h
2. «_uelga» se escribe **con h**: huelga

Resultado: con h

7 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «reporta_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «reporta_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «reporta_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «reporta_e» lleva **j**: reportaje

Resultado: j

12 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «masa_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «masa_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «masa_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «masa_e» lleva **j**: masaje

Resultado: j

15 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «aterriza_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «aterriza_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «aterriza_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «aterriza_e» lleva **j**: aterrizaje

Resultado: j

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «con_ersar» y en «nie_la»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «con_ersar» y en «nie_la».

SOLUCIÓN

1. «con_ersar»: después de n se escribe v; «nie_la»: antes de r y de l se escribe b
2. Letras de «con_ersar» y «nie_la»: **v, b**

Resultado: v, b

8 **Faltan letras en «pensa_a» y en «saca_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «pensa_a» y en «saca_an».

SOLUCIÓN

1. «pensa_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «saca_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «pensa_a» y «saca_an»: **b, b**

Resultado: b, b

10 **Faltan letras en «vola_an» y en «en_iaba»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «vola_an» y en «en_iaba».

SOLUCIÓN

1. «vola_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «en_iaba»: después de n se escribe v
2. Letras de «vola_an» y «en_iaba»: **b, v**

Resultado: b, v

14 **Faltan letras en «en_iar» y en «desata_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «en_iar» y en «desata_a».

SOLUCIÓN

1. «en_iar»: después de n se escribe v; «desata_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «en_iar» y «desata_a»: **v, b**

Resultado: v, b

19 **Faltan letras en «conta_an» y en «toca_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «conta_an» y en «toca_a».

SOLUCIÓN

1. «conta_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «toca_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «conta_an» y «toca_a»: **b, b**

Resultado: b, b

22 **Faltan letras en «baja_an» y en «neva_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «baja_an» y en «neva_an».

SOLUCIÓN

1. «baja_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «neva_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «baja_an» y «neva_an»: **b, b**

Resultado: b, b

24 **Faltan letras en «ham_re» y en «llega_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «ham_re» y en «llega_an».

SOLUCIÓN

1. «ham_re»: después de m se escribe b; «llega_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «ham_re» y «llega_an»: **b, b**

Resultado: b, b

27 **Faltan letras en «salta_a» y en «guarda_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «salta_a» y en «guarda_an».

SOLUCIÓN

1. «salta_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «guarda_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «salta_a» y «guarda_an»: **b, b**

Resultado: b, b

29 **Faltan letras en «nati_o» y en «moja_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «nati_o» y en «moja_an».

SOLUCIÓN

1. «nati_o»: los adjetivos llanos acabados en -avo, -ava, -ave, -evo, -eva, -eve, -ivo e -iva se escriben con v; «moja_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «nati_o» y «moja_an»: **v, b**

Resultado: v, b

9

La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 9. La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas

Teoría

La sílaba tónica es la que se pronuncia con más fuerza: en «tiburón», «rón». Según dónde está, las palabras son agudas (la última: caracol), llanas (la penúltima: cambio) o esdrújulas (la antepenúltima: sábana).

De eso depende la tilde. Las agudas la llevan si acaban en vocal, en -n o en -s (balón, pulmón); las llanas, si no acaban en vocal, en -n ni en -s (árbol); las esdrújulas, siempre. Por eso «balon» necesita tilde y «cambio», no.

Conceptos clave

- Aguda: tónica en la última sílaba.
- Llana: tónica en la penúltima.
- Esdrújula: tónica en la antepenúltima; siempre con tilde.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saber básico B.3.5); reglas generales de acentuación de la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 ¿«rosal» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «rosal» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. ro-sal: suena más fuerte «sal»
2. «rosal» es **aguda**

Resultado: aguda

2 En «pintura»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «pintura» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «pintura»: pin-tu-ra
2. La tónica de «pintura» es **tu**

Resultado: tu

8 En «perro»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «perro» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «perro»: pe-rro
2. La tónica de «perro» es **pe**

Resultado: pe

10 ¿«espantapájaros» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «espantapájaros» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. es-pan-ta-pá-ja-ros: suena más fuerte «pá»
2. «espantapájaros» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

13 En «comba»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «comba» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «comba»: com-ba
2. La tónica de «comba» es **com**

Resultado: com

15 ¿«aldea» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «aldea» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. al-de-a: suena más fuerte «de»
2. «aldea» es **llana**

Resultado: llana

16 En «oveja»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «oveja» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «oveja»: o-ve-ja
2. La tónica de «oveja» es **ve**

Resultado: ve

20 ¿«pájaro» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «pájaro» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. pá-ja-ro: suena más fuerte «pá»
2. «pájaro» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

21 En «parque»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «parque» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «parque»: par-que
2. La tónica de «parque» es **par**

Resultado: par

24 ¿«limpio» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «limpio» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. lim-pio: suena más fuerte «lim»
2. «limpio» es **llana**

Resultado: llana

26 En «yogur»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «yogur» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «yogur»: yo-gur
2. La tónica de «yogur» es **gur**

Resultado: gur

28 ¿«tobogán» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «tobogán» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. to-bo-gán: suena más fuerte «gán»
2. «tobogán» es **aguda**

Resultado: aguda

29 En «globo»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «globo» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «globo»: glo-bo
2. La tónica de «globo» es **glo**

Resultado: glo

Ejercicios intermedios

3 A «calcetin» le falta la tilde: escríbela con su tilde.

Pista: «calcetin» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «calcetin»
2. Con su tilde: **calcetín**

Resultado: calcetín

4 **«ciudad» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «ciudad», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «ciudad» es aguda y acaba en «d»
2. «ciudad» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

6 **«granjero» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «granjero», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «granjero» es llana y acaba en «o»
2. «granjero» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

9 **A «balon» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «balon» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «balon»
2. Con su tilde: **balón**

Resultado: balón

11 **A «turron» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «turron» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «turron»
2. Con su tilde: **turrón**

Resultado: turrón

12 **«jabali» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «jabali», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «jabali» es aguda y acaba en «i»
2. Lleva tilde: **sí** (jabalí)

Resultado: sí

18 **A «estacion» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «estacion» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «estacion»
2. Con su tilde: **estación**

Resultado: estación

19 **«pantalon» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «pantalon», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «pantalon» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (pantalón)

Resultado: sí

22 **«abuelo» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «abuelo», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «abuelo» es llana y acaba en «o»
2. «abuelo» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

25 «balcon» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «balcon», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «balcon» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (balcón)

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 En «cuello, rana, balón y ventana»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «cuello», «rana», «balón» y «ventana» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. cuello, llana; rana, llana; balón, aguda; ventana, llana
2. De «cuello, rana, balón y ventana», son agudas **1**

Resultado: 1

7 En «pajarito, burro, salado y balonmano»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «pajarito», «burro», «salado» y «balonmano» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. pajarito, llana; burro, llana; salado, llana; balonmano, llana
2. De «pajarito, burro, salado y balonmano», son llanas **4**

Resultado: 4

14 En «ardilla, mesilla, brazo y tatuaje»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «ardilla», «mesilla», «brazo» y «tatuaje» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. ardilla, llana; mesilla, llana; brazo, llana; tatuaje, llana
2. De «ardilla, mesilla, brazo y tatuaje», son llanas **4**

Resultado: 4

17 **En «científico, pelirrojo, canica y orilla»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «científico», «pelirrojo», «canica» y «orilla» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. científico, esdrújula; pelirrojo, llana; canica, llana; orilla, llana
2. De «científico, pelirrojo, canica y orilla», son llanas **3**

Resultado: 3

23 **En «sucio, jueves, pollo y pollito»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «sucio», «jueves», «pollo» y «pollito» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. sucio, llana; jueves, llana; pollo, llana; pollito, llana
2. De «sucio, jueves, pollo y pollito», son esdrújulas **0**

Resultado: 0

27 **En «ensalada, limpio, nariz y servilleta»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «ensalada», «limpio», «nariz» y «servilleta» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. ensalada, llana; limpio, llana; nariz, aguda; servilleta, llana
2. De «ensalada, limpio, nariz y servilleta», son esdrújulas **0**

Resultado: 0

30 **En «zapato, iglesia, tortuga y caballito»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «zapato», «iglesia», «tortuga» y «caballito» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. zapato, llana; iglesia, llana; tortuga, llana; caballito, llana
2. De «zapato, iglesia, tortuga y caballito», son esdrújulas **0**

Resultado: 0

10

Poemas, rima y refranes

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Poemas, rima y refranes

Teoría

Los versos de los ejercicios son de poemas de dominio público, copiados tal cual de Wikisource con su revisión: canciones para niños de Federico García Lorca («Caracola», «Canción tonta»), «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, y los «Proverbios y cantares» de Antonio Machado. Cada verso es una línea del poema; en los ejercicios los separa la barra «/».

Dos palabras riman en consonante cuando suenan igual todas las letras desde la vocal fuerte (trigo, abrigo) y en asonante cuando solo coinciden las vocales (envase, follaje). Los refranes, que el decreto de 4.º pide leer, se completan con la palabra que falta: «Cuatro ojos ven más que dos».

Conceptos clave

- Verso: cada línea de un poema.
- Rima consonante: suenan igual vocales y consonantes desde la vocal fuerte.
- Rima asonante: solo las vocales.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saberes básicos C.1, C.2 y C.5); poemas de es.wikisource.org y refranes del Wikcionario, con la revisión de cada página.

Ejercicios básicos

1 ¿Riman «corazón» y «trigo»?

Pista: Compara «corazón» y «trigo» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «corazón» y «trigo», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «corazón» y «trigo»? **no**

Resultado: no

2 Hay que rimar con «lobo»: ¿qué palabra rima, «globo», «ensalada» o «manta»?

Pista: Di «lobo» y luego «globo», «ensalada» y «manta»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «globo», «ensalada» y «manta», suena igual que «lobo» la palabra «globo»
2. Rima con «lobo»: **globo**

Resultado: globo

6 **Lee estos versos de «Canción tonta», de Federico García Lorca: «Yo quiero ser de agua. / Hijo, / tendrás mucho frío.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Yo quiero ser de agua. / Hijo, / tendrás mucho frío.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Yo quiero ser de agua. / Hijo, / tendrás mucho frío.»: 3
2. «Yo quiero ser de agua. / Hijo, / tendrás mucho frío.» tiene **3** versos

Resultado: 3

9 **Hay que rimar con «tobogán»: ¿qué palabra rima, «volcán», «bienvenida» o «espejo»?**

Pista: Di «tobogán» y luego «volcán», «bienvenida» y «espejo»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «volcán», «bienvenida» y «espejo», suena igual que «tobogán» la palabra «volcán»
2. Rima con «tobogán»: **volcán**

Resultado: volcán

10 **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «—El vacío es más bien en la cabeza. / Luz del alma, luz divina, / faro, antorcha, estrella, sol...». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «—El vacío es más bien en la cabeza. / Luz del alma, luz divina, / faro, antorcha, estrella, sol...» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «—El vacío es más bien en la cabeza. / Luz del alma, luz divina, / faro, antorcha, estrella, sol...»: 3
2. «—El vacío es más bien en la cabeza. / Luz del alma, luz divina, / faro, antorcha, estrella, sol...» tiene **3** versos

Resultado: 3

11 **¿Riman «caracol» y «girasol»?**

Pista: Compara «caracol» y «girasol» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «caracol» y «girasol», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «caracol» y «girasol»? **sí**

Resultado: sí

14 Hay que rimar con «biblioteca»: ¿qué palabra rima, «lago», «muñeca» o «televisión»?

Pista: Di «biblioteca» y luego «lago», «muñeca» y «televisión»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «lago», «muñeca» y «televisión», suena igual que «biblioteca» la palabra «muñeca»
2. Rima con «biblioteca»: **muñeca**

Resultado: muñeca

16 Lee estos versos de «A Margarita Debayle», de Rubén Darío: «Y siguió camino arriba, / por la luna y más allá; / mas lo malo es que ella iba / sin permiso del papá.». ¿Cuántos versos son?

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Y siguió camino arriba, / por la luna y más allá; / mas lo malo es que ella iba / sin permiso del papá.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Y siguió camino arriba, / por la luna y más allá; / mas lo malo es que ella iba / sin permiso del papá.»: 4
2. «Y siguió camino arriba, / por la luna y más allá; / mas lo malo es que ella iba / sin permiso del papá.» tiene **4** versos

Resultado: 4

17 ¿Riman «cuervo» y «ciervo»?

Pista: Compara «cuervo» y «ciervo» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «cuervo» y «ciervo», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «cuervo» y «ciervo»? **sí**

Resultado: sí

19 Hay que rimar con «gaviota»: ¿qué palabra rima, «lectura», «bota» o «caracol»?

Pista: Di «gaviota» y luego «lectura», «bota» y «caracol»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «lectura», «bota» y «caracol», suena igual que «gaviota» la palabra «bota»
2. Rima con «gaviota»: **bota**

Resultado: bota

22 Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «El casca-nueces-vacías, / Colón de cien vanidades, / vive de supercherías / que vende como verdades.». ¿Cuántos versos son?

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «El casca-nueces-vacías, / Colón de cien vanidades, / vive de supercherías / que vende como verdades.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «El casca-nueces-vacías, / Colón de cien vanidades, / vive de supercherías / que vende como verdades.»: 4
2. «El casca-nueces-vacías, / Colón de cien vanidades, / vive de supercherías / que vende como verdades.» tiene **4** versos

Resultado: 4

23 ¿Riman «dinero» y «fruto»?

Pista: Compara «dinero» y «fruto» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «dinero» y «fruto», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «dinero» y «fruto»? **no**

Resultado: no

26 Hay que rimar con «tractor»: ¿qué palabra rima, «espejo», «sombra» o «conductor»?

Pista: Di «tractor» y luego «espejo», «sombra» y «conductor»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «espejo», «sombra» y «conductor», suena igual que «tractor» la palabra «conductor»
2. Rima con «tractor»: **conductor**

Resultado: conductor

27 **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «Llevadlos al teatro / y sólo el carbonero no bosteza. / Quien prefiere lo vivo a lo pintado / es el hombre que piensa, canta o sueña.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Llevadlos al teatro / y sólo el carbonero no bosteza. / Quien prefiere lo vivo a lo pintado / es el hombre que piensa, canta o sueña.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Llevadlos al teatro / y sólo el carbonero no bosteza. / Quien prefiere lo vivo a lo pintado / es el hombre que piensa, canta o sueña.»: 4
2. «Llevadlos al teatro / y sólo el carbonero no bosteza. / Quien prefiere lo vivo a lo pintado / es el hombre que piensa, canta o sueña.» tiene **4** versos

Resultado: 4

28 **¿Riman «minuto» y «cajita»?**

Pista: Compara «minuto» y «cajita» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «minuto» y «cajita», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «minuto» y «cajita»? **no**

Resultado: no

30 **Hay que rimar con «puente»: ¿qué palabra rima, «serpiente», «ventanal» o «año»?**

Pista: Di «puente» y luego «serpiente», «ventanal» y «año»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «serpiente», «ventanal» y «año», suena igual que «puente» la palabra «serpiente»
2. Rima con «puente»: **serpiente**

Resultado: serpiente

Ejercicios intermedios

3 **Hay un refrán a medias, «Haz el bien y no mires a ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Haz el bien y no mires a ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Haz el bien y no mires a quién»
2. Falta **quién**

Resultado: quién

4 **Hay un refrán a medias, «Lo mejor es enemigo de lo ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Lo mejor es enemigo de lo ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Lo mejor es enemigo de lo bueno»
2. Falta **bueno**

Resultado: bueno

7 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «Me gusta verlos pintarse / de sol y grana, volar / bajo el cielo azul, temblar / súbitamente y quebrarse.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «pintarse»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Me gusta verlos pintarse / de sol y grana, volar / bajo el cielo azul, temblar / súbitamente y quebrarse.» y compárala con «pintarse» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: pintarse, volar, temblar, quebrarse
2. «pintarse» rima con **quebrarse**

Resultado: quebrarse

12 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «¿Para qué llamar caminos / a los surcos del azar?... / Todo el que camina anda, / como Jesús, sobre el mar.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «azar»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «¿Para qué llamar caminos / a los surcos del azar?... / Todo el que camina anda, / como Jesús, sobre el mar.» y compárala con «azar» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: caminos, azar, anda, mar
2. «azar» rima con **mar**

Resultado: mar

15 **Hay un refrán a medias, «No se ganó Zamora en una ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «No se ganó Zamora en una ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «No se ganó Zamora en una hora»
2. Falta **hora**

Resultado: hora

18 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «Ya noto, al paso que me torno viejo, / que en el inmenso espejo / donde orgulloso me miraba un día, / era el azogue lo que yo ponía.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «viejo»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Ya noto, al paso que me torno viejo, / que en el inmenso espejo / donde orgulloso me miraba un día, / era el azogue lo que yo ponía.» y compárala con «viejo» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: viejo, espejo, día, ponía
2. «viejo» rima con **espejo**

Resultado: espejo

21 **Hay un refrán a medias, «Sobre gustos no hay nada ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Sobre gustos no hay nada ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Sobre gustos no hay nada escrito»
2. Falta **escrito**

Resultado: escrito

25 **Hay un refrán a medias, «Lo bueno, si breve, dos veces ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Lo bueno, si breve, dos veces ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Lo bueno, si breve, dos veces bueno»
2. Falta **bueno**

Resultado: bueno

Ejercicios avanzados

5 Riman «lago» y «payaso»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «lago» y «payaso» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «lago» y «payaso», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «lago» y «payaso»: rima **asonante**

Resultado: asonante

8 Riman «moneda» y «biblioteca»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «moneda» y «biblioteca» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «moneda» y «biblioteca», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «moneda» y «biblioteca»: rima **asonante**

Resultado: asonante

13 Riman «bienvenida» y «comida»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «bienvenida» y «comida» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «bienvenida» y «comida», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «bienvenida» y «comida»: rima **consonante**

Resultado: consonante

20 Riman «vaso» y «plato»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «vaso» y «plato» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «vaso» y «plato», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «vaso» y «plato»: rima **asonante**

Resultado: asonante

24 Riman «pizarra» y «guitarra»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «pizarra» y «guitarra» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «pizarra» y «guitarra», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «pizarra» y «guitarra»: rima **consonante**

Resultado: consonante

29 Riman «dibujito» y «trigo»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «dibujito» y «trigo» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «dibujito» y «trigo», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «dibujito» y «trigo»: rima **asonante**

Resultado: asonante

solucionario

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-4-primaria-edebe/

solucionario

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria Edebé
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Los poemas, de Wikisource, obra de los colaboradores de Wikisource. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano, y los poemas se han partido en fragmentos; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

Poemas de este solucionario, todos de dominio público:

- «Canción tonta», de Federico García Lorca, del libro «Canciones (1921-1924)» (1927). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Canci%C3%B3n%20tonta&oldid=1199176
- «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, del libro «Poema del otoño y otros poemas» (1910). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=A%20Margarita%20Debayle&oldid=1393217
- «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Proverbios%20y%20cantares%20%28Campos%20de%20Castilla%29&oldid=1564324

solucionario.de