SOLUCIONARIO.DE

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria Edelvives

10 temas, 300 ejercicios resueltos paso a paso y la teoría de cada tema

Curso 2026-2027

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-4-primaria-edelvives/

Ejercicios propios de solucionario.de, ordenados por los saberes básicos del Decreto 38/2022 de Castilla y León. No son las actividades ni las soluciones del libro de Edelvives: la editorial se cita para que localices tu libro.
© solucionario.de

Índice

1. Sustantivos, adjetivos y verbos 3
2. La oración: sujeto y predicado 12
3. Tipos de oraciones según la intención 21
4. Familias de palabras 31
5. Sinónimos y antónimos para no repetir 41
6. Signos de puntuación 50
7. El orden alfabético y el diccionario 60
8. Ortografía: b y v, g y j, h 69
9. La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas 78
10. Poemas, rima y refranes 87

¿Quieres más solucionarios? 97

Créditos de los textos 98

solucionario.de

1

Sustantivos, adjetivos y verbos

Tema 1 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 1. Sustantivos, adjetivos y verbos

Teoría

En 4.º se aprende a clasificar las palabras por lo que hacen en la frase. El sustantivo nombra personas, animales o cosas (camisa, nevera); el adjetivo dice cómo son (roja, limpio); el verbo cuenta una acción y, en el diccionario, acaba en -ar, -er o -ir (abrir, comer).

En una oración, el verbo es la palabra que cambia con la persona y el tiempo: en «Mario y Nerea abren la ventana», «abren». En un grupo como «la pulsera seca de David», el adjetivo es «seca», que va con «pulsera» y dice cómo es.

La clase de cada palabra de los ejercicios es la que da el Wikcionario; las que tienen dos clases según el uso (como «bajo», sustantivo o adjetivo) no se preguntan sueltas.

Conceptos clave

- Sustantivo: nombra (mochila, perro, Lucía).
- Adjetivo: dice cómo es algo (nuevo, alegre).
- Verbo: cuenta una acción y cambia con la persona y el tiempo (canta, cantaron).

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.1, relaciones entre sustantivos, adjetivos y verbos).

Ejercicios básicos

1 ¿«nuevo» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «nuevo»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «nuevo» dice cómo es algo
2. «nuevo» es **un adjetivo**

Resultado: adjetivo

2 ¿«pintor» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «pintor» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «pintor» sirve para nombrar
2. La palabra «pintor» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

7 ¿«torre» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «torre» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «torre» sirve para nombrar
2. La palabra «torre» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

10 ¿«olla» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «olla»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «olla» nombra una persona, un animal o una cosa
2. «olla» es **un sustantivo**

Resultado: sustantivo

11 ¿«camino» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «camino» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «camino» sirve para nombrar
2. La palabra «camino» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

15 ¿«vaciar» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «vaciar»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «vaciar» dice una acción y acaba en -ar, -er o -ir
2. «vaciar» es **un verbo**

Resultado: verbo

16 ¿«escuela» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «escuela» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «escuela» sirve para nombrar
2. La palabra «escuela» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

20 ¿«precioso» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «precioso»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «precioso» dice cómo es algo
2. «precioso» es **un adjetivo**

Resultado: adjetivo

21 ¿«panadería» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «panadería» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «panadería» sirve para nombrar
2. La palabra «panadería» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

25 ¿«cartero» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «cartero»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «cartero» nombra una persona, un animal o una cosa
2. «cartero» es **un sustantivo**

Resultado: sustantivo

26 ¿«ballena» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Piensa qué hace «ballena» en una frase: nombrar, decir cómo es algo o contar una acción.

SOLUCIÓN

1. «ballena» sirve para nombrar
2. La palabra «ballena» es **sustantivo**

Resultado: sustantivo

30 ¿«escribir» es un sustantivo, un adjetivo o un verbo?

Pista: Prueba con «escribir»: si nombra algo, es sustantivo; si dice cómo es algo, adjetivo; si dice una acción, verbo.

SOLUCIÓN

1. «escribir» dice una acción y acaba en -ar, -er o -ir
2. «escribir» es **un verbo**

Resultado: verbo

Ejercicios intermedios

3 En «Aitana subió la escalera.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Aitana subió la escalera.», busca la palabra que cuenta lo que hace Aitana.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Aitana subió la escalera.» es subir
2. El verbo de «Aitana subió la escalera.» es **subió**

Resultado: subió

4 En «el gorro bonito de Leo»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «el gorro bonito de Leo», el adjetivo dice cómo es el gorro.

SOLUCIÓN

1. «gorro» es un sustantivo y «bonito» dice cómo es
2. En «el gorro bonito de Leo», el adjetivo es **bonito**

Resultado: bonito

6 En «El cartero escribió una carta.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «El cartero escribió una carta.», busca la palabra que cuenta lo que hace el cartero.

SOLUCIÓN

1. La acción de «El cartero escribió una carta.» es escribir
2. El verbo de «El cartero escribió una carta.» es **escribió**

Resultado: escribió

9 En «el estuche nuevo de Sara»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «el estuche nuevo de Sara», el adjetivo dice cómo es el estuche.

SOLUCIÓN

1. «estuche» es un sustantivo y «nuevo» dice cómo es
2. En «el estuche nuevo de Sara», el adjetivo es **nuevo**

Resultado: nuevo

13 En «El panadero comió una manzana.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «El panadero comió una manzana.», busca la palabra que cuenta lo que hace el panadero.

SOLUCIÓN

1. La acción de «El panadero comió una manzana.» es comer
2. El verbo de «El panadero comió una manzana.» es **comió**

Resultado: comió

14 En «la cuchara mojada de Javier»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «la cuchara mojada de Javier», el adjetivo dice cómo es la cuchara.

SOLUCIÓN

1. «cuchara» es un sustantivo y «mojada» dice cómo es
2. En «la cuchara mojada de Javier», el adjetivo es **mojada**

Resultado: mojada

18 En «Nerea y Marcos limpiaron la mesa.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Nerea y Marcos limpiaron la mesa.», busca la palabra que cuenta lo que hacen Nerea y Marcos.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Nerea y Marcos limpiaron la mesa.» es limpiar
2. El verbo de «Nerea y Marcos limpiaron la mesa.» es **limpiaron**

Resultado: limpiaron

19 En «el estuche blanco de Diego»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «el estuche blanco de Diego», el adjetivo dice cómo es el estuche.

SOLUCIÓN

1. «estuche» es un sustantivo y «blanco» dice cómo es
2. En «el estuche blanco de Diego», el adjetivo es **blanco**

Resultado: blanco

23 En «Mis primos limpiaron la mesa.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Mis primos limpiaron la mesa.», busca la palabra que cuenta lo que hacen mis primos.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Mis primos limpiaron la mesa.» es limpiar
2. El verbo de «Mis primos limpiaron la mesa.» es **limpiaron**

Resultado: limpiaron

24 En «las cucharas caras de Irene»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «las cucharas caras de Irene», el adjetivo dice cómo son las cucharas.

SOLUCIÓN

1. «cucharas» es un sustantivo y «caras» dice cómo son
2. En «las cucharas caras de Irene», el adjetivo es **caras**

Resultado: caras

28 En «Las niñas del equipo lavarán los platos.»: ¿cuál es el verbo de esa oración?

Pista: En «Las niñas del equipo lavarán los platos.», busca la palabra que cuenta lo que hacen las niñas del equipo.

SOLUCIÓN

1. La acción de «Las niñas del equipo lavarán los platos.» es lavar
2. El verbo de «Las niñas del equipo lavarán los platos.» es **lavarán**

Resultado: lavarán

29 En «las chaquetas caras de Paula»: ¿cuál es el adjetivo?

Pista: En «las chaquetas caras de Paula», el adjetivo dice cómo son las chaquetas.

SOLUCIÓN

1. «chaquetas» es un sustantivo y «caras» dice cómo son
2. En «las chaquetas caras de Paula», el adjetivo es **caras**

Resultado: caras

Ejercicios avanzados

5 En «cómodo, partir, silencioso y triste»: ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Mira una a una: «cómodo», «partir», «silencioso» y «triste»; los adjetivos dicen cómo es algo.

SOLUCIÓN

1. De «cómodo», «partir», «silencioso» y «triste», son adjetivos: «silencioso», «triste» y «cómodo»
2. En «cómodo, partir, silencioso y triste» hay **3** adjetivos

Resultado: 3

8 En «empezar, arenoso, hermoso y azucarado»: ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Mira una a una: «empezar», «arenoso», «hermoso» y «azucarado»; los adjetivos dicen cómo es algo.

SOLUCIÓN

1. De «empezar», «arenoso», «hermoso» y «azucarado», son adjetivos: «hermoso», «azucarado» y «arenoso»
2. En «empezar, arenoso, hermoso y azucarado» hay **3** adjetivos

Resultado: 3

12 En «sandía, asignatura, aeropuerto y azucarado»: ¿cuántas son adjetivos?

Pista: Mira una a una: «sandía», «asignatura», «aeropuerto» y «azucarado»; los adjetivos dicen cómo es algo.

SOLUCIÓN

1. De «sandía», «asignatura», «aeropuerto» y «azucarado», son adjetivos: «azucarado»
2. En «sandía, asignatura, aeropuerto y azucarado» hay **1** adjetivo

Resultado: 1

17 En «retrasar, pastelería, quieto y juntar»: ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Mira una a una: «retrasar», «pastelería», «quieto» y «juntar»; los sustantivos nombran.

SOLUCIÓN

1. De «retrasar», «pastelería», «quieto» y «juntar», son sustantivos: «pastelería»
2. En «retrasar, pastelería, quieto y juntar» hay **1** sustantivo

Resultado: 1

22 En «flauta, orgulloso, amable y grillo»: ¿cuántas son sustantivos?

Pista: Mira una a una: «flauta», «orgulloso», «amable» y «grillo»; los sustantivos nombran.

SOLUCIÓN

1. De «flauta», «orgulloso», «amable» y «grillo», son sustantivos: «grillo» y «flauta»
2. En «flauta, orgulloso, amable y grillo» hay **2** sustantivos

Resultado: 2

27 En «raro, desatar, equipo y floristería»: ¿cuántas son verbos?

Pista: Mira una a una: «raro», «desatar», «equipo» y «floristería»; los verbos cuentan acciones.

SOLUCIÓN

1. De «raro», «desatar», «equipo» y «floristería», son verbos: «desatar»
2. En «raro, desatar, equipo y floristería» hay **1** verbo

Resultado: 1

2

La oración: sujeto y predicado

Tema 2 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 2. La oración: sujeto y predicado

Teoría

Una oración tiene dos partes: el sujeto, que dice de quién se habla, y el predicado, que cuenta lo que se dice de él y empieza en el verbo. En «Mi abuelo riega las plantas», el sujeto es «Mi abuelo» y el predicado, «riega las plantas».

Para encontrar el sujeto se pregunta al verbo «¿quién?» o «¿quiénes?». El verbo concuerda con él: si el sujeto es uno, el verbo va en singular (Manuel busca); si son varios, en plural (mis tías beben). Por eso, al cambiar «Mi hermana» por «mis tías», «bebe» pasa a «beben».

Conceptos clave

- Sujeto: de quién se habla.
- Predicado: lo que se dice del sujeto; empieza en el verbo.
- Concordancia: sujeto y verbo en el mismo número.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.2, análisis sintáctico y morfológico básico).

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Leo y Sofía bailaron en la fiesta.»?

Pista: Pregunta al verbo «bailaron»: ¿quiénes bailaron? La respuesta de «Leo y Sofía bailaron en la fiesta.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes bailaron en la fiesta? Leo y Sofía
2. El sujeto de «Leo y Sofía bailaron en la fiesta.» es **Leo y Sofía**

Resultado: Leo y Sofía

2 En «El panadero cerró la puerta.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «El panadero cerró la puerta.», el predicado empieza en el verbo, «cerró», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «El panadero cerró la puerta.»: El panadero
2. Predicado de «El panadero cerró la puerta.»: **cerró la puerta**

Resultado: cerró la puerta

6 En «Las niñas del equipo pintarán la valla.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Las niñas del equipo pintarán la valla.», el predicado empieza en el verbo, «pintarán», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Las niñas del equipo pintarán la valla.»: Las niñas del equipo
2. Predicado de «Las niñas del equipo pintarán la valla.»: **pintarán la valla**

Resultado: pintarán la valla

10 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Mis tías comen una manzana.»?

Pista: Pregunta al verbo «comen»: ¿quiénes comen? La respuesta de «Mis tías comen una manzana.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes comen una manzana? Mis tías
2. El sujeto de «Mis tías comen una manzana.» es **Mis tías**

Resultado: Mis tías

14 En «Nerea bailó en la fiesta.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Nerea bailó en la fiesta.», el predicado empieza en el verbo, «bailó», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Nerea bailó en la fiesta.»: Nerea
2. Predicado de «Nerea bailó en la fiesta.»: **bailó en la fiesta**

Resultado: bailó en la fiesta

15 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Las profesoras nadarán en la piscina.»?

Pista: Pregunta al verbo «nadarán»: ¿quiénes nadarán? La respuesta de «Las profesoras nadarán en la piscina.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes nadarán en la piscina? Las profesoras
2. El sujeto de «Las profesoras nadarán en la piscina.» es **Las profesoras**

Resultado: Las profesoras

17 En «Claudia montará en bici.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Claudia montará en bici.», el predicado empieza en el verbo, «montará», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Claudia montará en bici.»: Claudia
2. Predicado de «Claudia montará en bici.»: **montará en bici**

Resultado: montará en bici

20 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Los bomberos llevaron la mochila.»?

Pista: Pregunta al verbo «llevaron»: ¿quiénes llevaron? La respuesta de «Los bomberos llevaron la mochila.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes llevaron la mochila? Los bomberos
2. El sujeto de «Los bomberos llevaron la mochila.» es **Los bomberos**

Resultado: Los bomberos

24 En «Óscar y Alba comerán una manzana.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Óscar y Alba comerán una manzana.», el predicado empieza en el verbo, «comerán», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Óscar y Alba comerán una manzana.»: Óscar y Alba
2. Predicado de «Óscar y Alba comerán una manzana.»: **comerán una manzana**

Resultado: comerán una manzana

25 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Javier y Emma estudian en la biblioteca.»?

Pista: Pregunta al verbo «estudian»: ¿quiénes estudian? La respuesta de «Javier y Emma estudian en la biblioteca.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes estudian en la biblioteca? Javier y Emma
2. El sujeto de «Javier y Emma estudian en la biblioteca.» es **Javier y Emma**

Resultado: Javier y Emma

28 En «Mi hermana monta en bici.»: ¿cuál es el predicado?

Pista: En «Mi hermana monta en bici.», el predicado empieza en el verbo, «monta», y dice lo que se cuenta del sujeto.

SOLUCIÓN

1. Sujeto de «Mi hermana monta en bici.»: Mi hermana
2. Predicado de «Mi hermana monta en bici.»: **monta en bici**

Resultado: monta en bici

30 ¿Cuál es el sujeto de la oración «Hugo y Alba barrerán la cocina.»?

Pista: Pregunta al verbo «barrerán»: ¿quiénes barrerán? La respuesta de «Hugo y Alba barrerán la cocina.» es el sujeto.

SOLUCIÓN

1. ¿Quiénes barrerán la cocina? Hugo y Alba
2. El sujeto de «Hugo y Alba barrerán la cocina.» es **Hugo y Alba**

Resultado: Hugo y Alba

Ejercicios intermedios

3 En «Marcos llevó la mochila.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Marcos llevó la mochila.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «llevó», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Marcos llevó la mochila.» es «Marcos»
2. «Marcos» está en **singular**

Resultado: singular

4 En «El panadero (nadar) en la piscina.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «El panadero (nadar) en la piscina.» es «El panadero», de una sola persona: el verbo «nadar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «El panadero» está en singular
2. El panadero **nada** en la piscina

Resultado: nada

8 En «La profesora cantará en el coro.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «La profesora cantará en el coro.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «cantará», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «La profesora cantará en el coro.» es «La profesora»
2. «La profesora» está en **singular**

Resultado: singular

9 En «Hugo y Raúl (visitar) a su abuela.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Hugo y Raúl (visitar) a su abuela.» es «Hugo y Raúl», de varias personas: el verbo «visitar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Hugo y Raúl» está en plural
2. Hugo y Raúl **visitan** a su abuela

Resultado: visitan

12 En «Vega dibujará un árbol.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Vega dibujará un árbol.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «dibujará», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Vega dibujará un árbol.» es «Vega»
2. «Vega» está en **singular**

Resultado: singular

13 En «Emma y Leo (correr) por la playa.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Emma y Leo (correr) por la playa.» es «Emma y Leo», de varias personas: el verbo «correr» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Emma y Leo» está en plural
2. Emma y Leo **corren** por la playa

Resultado: corren

16 En «Lola dibujó un árbol.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Lola dibujó un árbol.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «dibujó», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Lola dibujó un árbol.» es «Lola»
2. «Lola» está en **singular**

Resultado: singular

18 En «Rubén y Paula (abrir) la ventana.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Rubén y Paula (abrir) la ventana.» es «Rubén y Paula», de varias personas: el verbo «abrir» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Rubén y Paula» está en plural
2. Rubén y Paula **abren** la ventana

Resultado: abren

21 En «Sofía cocinó una tortilla.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Sofía cocinó una tortilla.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «cocinó», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Sofía cocinó una tortilla.» es «Sofía»
2. «Sofía» está en **singular**

Resultado: singular

22 En «Pablo (cantar) en el coro.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Pablo (cantar) en el coro.» es «Pablo», de una sola persona: el verbo «cantar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Pablo» está en singular
2. Pablo **canta** en el coro

Resultado: canta

26 En «Manuel y Diego (bailar) en la fiesta.»: escribe el verbo en presente para que concuerde con el sujeto.

Pista: El sujeto de «Manuel y Diego (bailar) en la fiesta.» es «Manuel y Diego», de varias personas: el verbo «bailar» va igual.

SOLUCIÓN

1. «Manuel y Diego» está en plural
2. Manuel y Diego **bailan** en la fiesta

Resultado: bailan

27 En «Lucía ordenó su cuarto.»: ¿el sujeto está en singular o en plural?

Pista: Busca el sujeto de «Lucía ordenó su cuarto.» y mira si habla de uno solo o de varios; el verbo, «ordenó», concuerda con él.

SOLUCIÓN

1. El sujeto de «Lucía ordenó su cuarto.» es «Lucía»
2. «Lucía» está en **singular**

Resultado: singular

Ejercicios avanzados

5 En «Marcos regó las plantas.»: escribe la oración con el sujeto «Iker y Inés».

Pista: Con «Iker y Inés», en plural, el verbo «regó» de «Marcos regó las plantas.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Marcos regó las plantas.», con un sujeto en plural, «regó» pasa a «regaron»
2. Queda así: **Iker y Inés regaron las plantas.**

Resultado: Iker y Inés regaron las plantas.

7 En «Paula limpia la mesa.»: escribe la oración con el sujeto «las profesoras».

Pista: Con «las profesoras», en plural, el verbo «limpia» de «Paula limpia la mesa.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Paula limpia la mesa.», con un sujeto en plural, «limpia» pasa a «limpian»
2. Queda así: **Las profesoras limpian la mesa.**

Resultado: Las profesoras limpian la mesa.

11 **En «Mi abuelo plantará un girasol.»: escribe la oración con el sujeto «Raúl y Diego».**

Pista: Con «Raúl y Diego», en plural, el verbo «plantará» de «Mi abuelo plantará un girasol.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Mi abuelo plantará un girasol.», con un sujeto en plural, «plantará» pasa a «plantarán»
2. Queda así: **Raúl y Diego plantarán un girasol.**

Resultado: Raúl y Diego plantarán un girasol.

19 **En «Noa pinta la valla.»: escribe la oración con el sujeto «mis abuelos».**

Pista: Con «mis abuelos», en plural, el verbo «pinta» de «Noa pinta la valla.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Noa pinta la valla.», con un sujeto en plural, «pinta» pasa a «pintan»
2. Queda así: **Mis abuelos pintan la valla.**

Resultado: Mis abuelos pintan la valla.

23 **En «Marcos tocará la guitarra.»: escribe la oración con el sujeto «Noa y David».**

Pista: Con «Noa y David», en plural, el verbo «tocará» de «Marcos tocará la guitarra.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Marcos tocará la guitarra.», con un sujeto en plural, «tocará» pasa a «tocarán»
2. Queda así: **Noa y David tocarán la guitarra.**

Resultado: Noa y David tocarán la guitarra.

29 **En «Mi abuela saltará a la comba.»: escribe la oración con el sujeto «los bomberos».**

Pista: Con «los bomberos», en plural, el verbo «saltará» de «Mi abuela saltará a la comba.» también pasa a plural.

SOLUCIÓN

1. En «Mi abuela saltará a la comba.», con un sujeto en plural, «saltará» pasa a «saltarán»
2. Queda así: **Los bomberos saltarán a la comba.**

Resultado: Los bomberos saltarán a la comba.

3

Tipos de oraciones según la intención

solucionario.de

Tema 3 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 3. Tipos de oraciones según la intención

Teoría

Según para qué se dicen, las oraciones son enunciativas (cuentan algo y acaban en punto), interrogativas (preguntan, entre «¿» y «?») o exclamativas (muestran una emoción, entre «¡» y «!»).

Las enunciativas pueden ser afirmativas o negativas: «Martina nada en la piscina» afirma y «Mi abuela no guardó los lápices» niega, con «no» delante del verbo. Una enunciativa se convierte en interrogativa con las mismas palabras: se quita el punto y se ponen los dos signos de pregunta.

Conceptos clave

- Enunciativa: cuenta algo; afirmativa o negativa.
- Interrogativa: pregunta; «¿» y «?».
- Exclamativa: expresa una emoción; «¡» y «!».

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.4, intención comunicativa y modalidad oracional).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué tipo de oración es «¿Con quién juega Daniel hoy?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¿Con quién juega Daniel hoy?»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¿Con quién juega Daniel hoy?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Con quién juega Daniel hoy?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

2 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué bien canta Pablo!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¡Qué bien canta Pablo!»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¡Qué bien canta Pablo!» sirve para expresar una emoción
2. «¡Qué bien canta Pablo!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

9 ¿Qué tipo de oración es «¡Cuidado con la bufanda, Marina!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¡Cuidado con la bufanda, Marina!»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¡Cuidado con la bufanda, Marina!» sirve para expresar una emoción
2. «¡Cuidado con la bufanda, Marina!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

10 ¿Qué tipo de oración es «Adrián no come una manzana.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «Adrián no come una manzana.»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «Adrián no come una manzana.» cuenta algo y acaba en punto
2. «Adrián no come una manzana.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

13 ¿Qué tipo de oración es «¡Cuidado con el sombrero, Martina!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¡Cuidado con el sombrero, Martina!»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¡Cuidado con el sombrero, Martina!» sirve para expresar una emoción
2. «¡Cuidado con el sombrero, Martina!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

15 ¿Qué tipo de oración es «¡Cuidado con la toalla, Óscar!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¡Cuidado con la toalla, Óscar!»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¡Cuidado con la toalla, Óscar!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Cuidado con la toalla, Óscar!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

18 ¿Qué tipo de oración es «¡Qué frío hace hoy, Claudia!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «¡Qué frío hace hoy, Claudia!»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «¡Qué frío hace hoy, Claudia!» sirve para expresar una emoción
2. «¡Qué frío hace hoy, Claudia!» es una oración **exclamativa**

Resultado: exclamativa

20 ¿Qué tipo de oración es «¿Dónde está el libro de Javier?»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¿Dónde está el libro de Javier?»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¿Dónde está el libro de Javier?» va entre «¿» y «?»
2. «¿Dónde está el libro de Javier?» es **interrogativa**

Resultado: interrogativa

21 ¿Qué tipo de oración es «Claudia no visita a su abuela.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «Claudia no visita a su abuela.»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Claudia no visita a su abuela.» sirve para contar o informar
2. «Claudia no visita a su abuela.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

25 ¿Qué tipo de oración es «Diego no barre la cocina.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «Diego no barre la cocina.»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «Diego no barre la cocina.» cuenta algo y acaba en punto
2. «Diego no barre la cocina.» es **enunciativa**

Resultado: enunciativa

28 ¿Qué tipo de oración es «Marina no abre la ventana.»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: ¿Para qué se dice «Marina no abre la ventana.»: para contar algo, para preguntar o para mostrar una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Marina no abre la ventana.» sirve para contar o informar
2. «Marina no abre la ventana.» es una oración **enunciativa**

Resultado: enunciativa

30 ¿Qué tipo de oración es «¡Feliz cumpleaños, Javier!»: enunciativa, interrogativa o exclamativa?

Pista: Mira los signos de «¡Feliz cumpleaños, Javier!»: los de pregunta, los de exclamación o ninguno de los dos.

SOLUCIÓN

1. «¡Feliz cumpleaños, Javier!» va entre «¡» y «!»
2. «¡Feliz cumpleaños, Javier!» es **exclamativa**

Resultado: exclamativa

Ejercicios intermedios

3 En «Carla y Pablo ordenaron su cuarto.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.

Pista: Quita el punto de «Carla y Pablo ordenaron su cuarto.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Carla y Pablo ordenaron su cuarto
2. Interrogativa: **¿Carla y Pablo ordenaron su cuarto?**

Resultado: ¿Carla y Pablo ordenaron su cuarto?

4 La oración «Adrián buscó su gorra.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «Adrián buscó su gorra.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Adrián buscó su gorra.» no lleva «no» delante de «buscó»
2. «Adrián buscó su gorra.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

7 **La oración «Daniel y David no cantaron en el coro.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Daniel y David no cantaron en el coro.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Daniel y David no cantaron en el coro.» lleva «no» delante de «cantaron»
2. «Daniel y David no cantaron en el coro.» es **negativa**

Resultado: negativa

8 **En «Los alumnos de cuarto subirán la escalera.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Los alumnos de cuarto subirán la escalera.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Los alumnos de cuarto subirán la escalera
2. Interrogativa: **¿Los alumnos de cuarto subirán la escalera?**

Resultado: ¿Los alumnos de cuarto subirán la escalera?

12 **En «Mis amigas dibujan un árbol.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.**

Pista: Quita el punto de «Mis amigas dibujan un árbol.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mis amigas dibujan un árbol
2. Interrogativa: **¿Mis amigas dibujan un árbol?**

Resultado: ¿Mis amigas dibujan un árbol?

14 **La oración «Nerea y Diego no compraron pan.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?**

Pista: Busca en «Nerea y Diego no compraron pan.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Nerea y Diego no compraron pan.» lleva «no» delante de «compraron»
2. «Nerea y Diego no compraron pan.» es **negativa**

Resultado: negativa

17 La oración «Javier cocina una tortilla.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «Javier cocina una tortilla.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Javier cocina una tortilla.» no lleva «no» delante de «cocina»
2. «Javier cocina una tortilla.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

19 En «Los bomberos escuchan la radio.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.

Pista: Quita el punto de «Los bomberos escuchan la radio.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Los bomberos escuchan la radio
2. Interrogativa: **¿Los bomberos escuchan la radio?**

Resultado: ¿Los bomberos escuchan la radio?

23 En «Mis abuelos leerán un cuento.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.

Pista: Quita el punto de «Mis abuelos leerán un cuento.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Mis abuelos leerán un cuento
2. Interrogativa: **¿Mis abuelos leerán un cuento?**

Resultado: ¿Mis abuelos leerán un cuento?

24 La oración «Leo y Julia escucharon la radio.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «Leo y Julia escucharon la radio.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Leo y Julia escucharon la radio.» no lleva «no» delante de «escucharon»
2. «Leo y Julia escucharon la radio.» es **afirmativa**

Resultado: afirmativa

26 La oración «Mi prima no pinta la valla.» es enunciativa: ¿es afirmativa o negativa?

Pista: Busca en «Mi prima no pinta la valla.» la palabra «no» delante del verbo.

SOLUCIÓN

1. «Mi prima no pinta la valla.» lleva «no» delante de «pinta»
2. «Mi prima no pinta la valla.» es **negativa**

Resultado: negativa

29 En «Las profesoras cantarán en el coro.»: escríbela como oración interrogativa, con las mismas palabras.

Pista: Quita el punto de «Las profesoras cantarán en el coro.» y pon los signos de pregunta al principio y al final.

SOLUCIÓN

1. Sin el punto: Las profesoras cantarán en el coro
2. Interrogativa: **¿Las profesoras cantarán en el coro?**

Resultado: ¿Las profesoras cantarán en el coro?

Ejercicios avanzados

5 En «¡Feliz cumpleaños, Manuel! ¿Dónde está la bufanda de Carla? ¡Qué frío hace hoy, Valeria! ¡Cuidado con el libro, Paula!»: ¿cuántas oraciones exclamativas tiene?

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¡Feliz cumpleaños, Manuel!» a «¡Cuidado con el libro, Paula!».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¡Feliz cumpleaños, Manuel!» a «¡Cuidado con el libro, Paula!»: exclamativa, interrogativa, exclamativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «¡Feliz cumpleaños, Manuel!», son exclamativas **3**

Resultado: 3

6 **En «¡Cuidado con el peine, Álvaro! ¡Qué frío hace hoy, Paula! ¡Cuidado con el gorro, Raúl! Javier salta a la comba.»: ¿cuántas oraciones enunciativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¡Cuidado con el peine, Álvaro!» a «Javier salta a la comba.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¡Cuidado con el peine, Álvaro!» a «Javier salta a la comba.»: exclamativa, exclamativa, exclamativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «¡Cuidado con el peine, Álvaro!», es enunciativa **1**

Resultado: 1

11 **En «¿Por qué llora Irene? Daniel no corre por la playa. ¿Por qué llora Marina? Valeria escribe una carta.»: ¿cuántas oraciones enunciativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿Por qué llora Irene?» a «Valeria escribe una carta.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿Por qué llora Irene?» a «Valeria escribe una carta.»: interrogativa, enunciativa, interrogativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «¿Por qué llora Irene?», son enunciativas **2**

Resultado: 2

16 **En «¿A qué hora sale Vega? ¿Por qué llora Marcos? Raúl no lava los platos. ¡Qué bien canta Rubén!»: ¿cuántas oraciones enunciativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿A qué hora sale Vega?» a «¡Qué bien canta Rubén!».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿A qué hora sale Vega?» a «¡Qué bien canta Rubén!»: interrogativa, interrogativa, enunciativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «¿A qué hora sale Vega?», es enunciativa **1**

Resultado: 1

22 **En «Pablo canta en el coro. ¡Feliz cumpleaños, Irene! ¡Cuidado con el libro, David! Paula cocina una tortilla.»: ¿cuántas oraciones interrogativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «Pablo canta en el coro.» a «Paula cocina una tortilla.».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «Pablo canta en el coro.» a «Paula cocina una tortilla.»: enunciativa, exclamativa, exclamativa, enunciativa
2. De las cuatro, desde «Pablo canta en el coro.», son interrogativas **0**

Resultado: 0

27 **En «¿Has visto la flauta de Sara? ¿Dónde está el tambor de Manuel? Sofía no toca la guitarra. ¡Qué nuevo está el puzle de Mateo!»: ¿cuántas oraciones exclamativas tiene?**

Pista: Mira los signos de cada oración, de «¿Has visto la flauta de Sara?» a «¡Qué nuevo está el puzle de Mateo!».

SOLUCIÓN

1. Tipos, de «¿Has visto la flauta de Sara?» a «¡Qué nuevo está el puzle de Mateo!»: interrogativa, interrogativa, enunciativa, exclamativa
2. De las cuatro, desde «¿Has visto la flauta de Sara?», es exclamativa **1**

Resultado: 1

solucionario.de

4

Familias de palabras

Tema 4 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 4. Familias de palabras

Teoría

Una familia de palabras es un grupo que comparte una parte y habla de lo mismo: flor, florero, florista, floral. La parte común (flor-) lleva el significado y lo que se añade cambia el matiz: -ero, la persona o el objeto; -ista, el oficio.

Para saber si una palabra es de la familia hay que mirar las dos cosas: que lleve la parte común y que su significado tenga que ver. «Cabezazo» es de la familia de «cabeza»; «cometa» no lo es de «limpio». Las familias de los ejercicios salen de la etimología que da el Wikcionario, y solo entran las que se reconocen a simple vista.

Conceptos clave

- Familia de palabras: misma parte común y significado relacionado.
- Palabra primitiva (pan) y derivadas (panadero, panadería).
- Ejemplo: limón, limonero, limonada.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.3, palabras de la misma familia léxica); etimologías del Wikcionario (CC BY-SA 4.0) citadas con su revisión.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «abeja»: «contestar», «abejorro» o «piña»?

Pista: Busca «abeja» dentro de «contestar», «abejorro» y «piña»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «contestar», «abejorro» y «piña», solo «abejorro» lleva «abej-»
2. De «contestar», «abejorro» y «piña», es de la familia de «abeja»: **abejorro**

Resultado: abejorro

2 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «azúcar»: «niño», «cocinar» o «azucarero»?

Pista: Las palabras de la familia de «azúcar» lo llevan dentro: búscalo en «niño», «cocinar» y «azucarero».

SOLUCIÓN

1. De «niño», «cocinar» y «azucarero», lleva «azucar-» la palabra «azucarero»
2. De la familia de «azúcar»: **azucarero**

Resultado: azucarero

8 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «librero»: «librería», «lluvia» o «enfermero»?**

Pista: Las palabras de la familia de «librero» lo llevan dentro: búscalo en «librería», «lluvia» y «enfermero».

SOLUCIÓN

1. De «librería», «lluvia» y «enfermero», lleva «librer-» la palabra «librería»
2. De la familia de «librero»: **librería**

Resultado: librería

10 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «pelota»: «pelotita», «hamburguesa» o «volver»?**

Pista: Busca «pelota» dentro de «pelotita», «hamburguesa» y «volver»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «pelotita», «hamburguesa» y «volver», solo «pelotita» lleva «pelot-»
2. De «pelotita», «hamburguesa» y «volver», es de la familia de «pelota»: **pelotita**

Resultado: pelotita

12 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «caja»: «cajero», «duende» o «cuadro»?**

Pista: Las palabras de la familia de «caja» lo llevan dentro: búscalo en «cajero», «duende» y «cuadro».

SOLUCIÓN

1. De «cajero», «duende» y «cuadro», lleva «caj-» la palabra «cajero»
2. De la familia de «caja»: **cajero**

Resultado: cajero

15 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «alegre»: «alegría», «hamburguesa» o «guitarrista»?**

Pista: Busca «alegre» dentro de «alegría», «hamburguesa» y «guitarrista»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «alegría», «hamburguesa» y «guitarrista», solo «alegría» lleva «alegr-»
2. De «alegría», «hamburguesa» y «guitarrista», es de la familia de «alegre»: **alegría**

Resultado: alegría

18 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «pescado»: «libélula», «florecer» o «pescadero»?**

Pista: Las palabras de la familia de «pescado» lo llevan dentro: búscalo en «libélula», «florecer» y «pescadero».

SOLUCIÓN

1. De «libélula», «florecer» y «pescadero», lleva «pescad-» la palabra «pescadero»
2. De la familia de «pescado»: **pescadero**

Resultado: pescadero

20 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «ratón»: «brazo», «ratonera» o «dormitorio»?**

Pista: Busca «ratón» dentro de «brazo», «ratonera» y «dormitorio»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «brazo», «ratonera» y «dormitorio», solo «ratonera» lleva «raton-»
2. De «brazo», «ratonera» y «dormitorio», es de la familia de «ratón»: **ratonera**

Resultado: ratonera

21 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «florista»: «águila», «floristería» o «cálido»?**

Pista: Las palabras de la familia de «florista» lo llevan dentro: búscalo en «águila», «floristería» y «cálido».

SOLUCIÓN

1. De «águila», «floristería» y «cálido», lleva «florist-» la palabra «floristería»
2. De la familia de «florista»: **floristería**

Resultado: floristería

25 **¿Cuál de estas palabras es de la familia de «libro»: «estuche», «ensuciar» o «librero»?**

Pista: Busca «libro» dentro de «estuche», «ensuciar» y «librero»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «estuche», «ensuciar» y «librero», solo «librero» lleva «libr-»
2. De «estuche», «ensuciar» y «librero», es de la familia de «libro»: **librero**

Resultado: librero

27 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «pollo»: «mojar», «pavo» o «pollito»?

Pista: Las palabras de la familia de «pollo» lo llevan dentro: búscalo en «mojar», «pavo» y «pollito».

SOLUCIÓN

1. De «mojar», «pavo» y «pollito», lleva «poll-» la palabra «pollito»
2. De la familia de «pollo»: **pollito**

Resultado: pollito

30 ¿Cuál de estas palabras es de la familia de «sombra»: «sombrilla», «balcón» o «alfombra»?

Pista: Busca «sombra» dentro de «sombrilla», «balcón» y «alfombra»: la de la familia lo lleva y habla de lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «sombrilla», «balcón» y «alfombra», solo «sombrilla» lleva «sombr-»
2. De «sombrilla», «balcón» y «alfombra», es de la familia de «sombra»: **sombrilla**

Resultado: sombrilla

Ejercicios intermedios

3 En «floristería»: ¿de qué palabra más corta viene, «semilla», «florista» o «jugar»?

Pista: Quita a «floristería» el final y mira cuál de «semilla», «florista» o «jugar» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «floristería» lleva dentro «florist-»; de «semilla», «florista» y «jugar», solo «florista»
2. «floristería» viene de **florista**

Resultado: florista

4 En «mensaje, rompecabezas y mensajero»: ¿cuál no es de la familia de «mensaje»?

Pista: Busca «mensaj-» dentro de «mensaje», «rompecabezas» y «mensajero».

SOLUCIÓN

1. De «mensaje, rompecabezas y mensajero», llevan «mensaj-»: «mensaje» y «mensajero»
2. De «mensaje, rompecabezas y mensajero», no es de la familia de «mensaje»: **rompecabezas**

Resultado: rompecabezas

6 En «gatito, gato y huésped»: ¿cuál no es de la familia de «gato»?

Pista: Busca «gat-» dentro de «gatito», «gato» y «huésped».

SOLUCIÓN

1. De «gatito, gato y huésped», llevan «gat-»: «gato» y «gatito»
2. De «gatito, gato y huésped», no es de la familia de «gato»: **huésped**

Resultado: huésped

7 En «zapatero»: ¿de qué palabra más corta viene, «zapato», «primavera» o «mejilla»?

Pista: Quita a «zapatero» el final y mira cuál de «zapato», «primavera» o «mejilla» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «zapatero» lleva dentro «zapat-»; de «zapato», «primavera» y «mejilla», solo «zapato»
2. «zapatero» viene de **zapato**

Resultado: zapato

13 En «librito»: ¿de qué palabra más corta viene, «homenaje», «libro» o «raro»?

Pista: Quita a «librito» el final y mira cuál de «homenaje», «libro» o «raro» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «librito» lleva dentro «libr-»; de «homenaje», «libro» y «raro», solo «libro»
2. «librito» viene de **libro**

Resultado: libro

14 En «cajero, caja, llegar y cajón»: ¿cuál no es de la familia de «caja»?

Pista: Busca «caj-» dentro de «cajero», «caja», «llegar» y «cajón».

SOLUCIÓN

1. De «cajero, caja, llegar y cajón», llevan «caj-»: «caja», «cajón» y «cajero»
2. De «cajero, caja, llegar y cajón», no es de la familia de «caja»: **llegar**

Resultado: llegar

17 En «sombrilla»: ¿de qué palabra más corta viene, «sombra», «sacacorchos» o «queso»?

Pista: Quita a «sombrilla» el final y mira cuál de «sombra», «sacacorchos» o «queso» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «sombrilla» lleva dentro «sombr-»; de «sombra», «sacacorchos» y «queso», solo «sombra»
2. «sombrilla» viene de **sombra**

Resultado: sombra

19 En «dibujo, dibujito y pájaro»: ¿cuál no es de la familia de «dibujo»?

Pista: Busca «dibuj-» dentro de «dibujo», «dibujito» y «pájaro».

SOLUCIÓN

1. De «dibujo, dibujito y pájaro», llevan «dibuj-»: «dibujo» y «dibujito»
2. De «dibujo, dibujito y pájaro», no es de la familia de «dibujo»: **pájaro**

Resultado: pájaro

22 En «pescadero»: ¿de qué palabra más corta viene, «nombre», «pescado» o «flotar»?

Pista: Quita a «pescadero» el final y mira cuál de «nombre», «pescado» o «flotar» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «pescadero» lleva dentro «pescad-»; de «nombre», «pescado» y «flotar», solo «pescado»
2. «pescadero» viene de **pescado**

Resultado: pescado

24 En «salado, sal y mantel»: ¿cuál no es de la familia de «sal»?

Pista: Busca «sal-» dentro de «salado», «sal» y «mantel».

SOLUCIÓN

1. De «salado, sal y mantel», llevan «sal-»: «sal» y «salado»
2. De «salado, sal y mantel», no es de la familia de «sal»: **mantel**

Resultado: mantel

26 En «cajón»: ¿de qué palabra más corta viene, «caja», «feliz» o «ensalada»?

Pista: Quita a «cajón» el final y mira cuál de «caja», «feliz» o «ensalada» queda dentro.

SOLUCIÓN

1. «cajón» lleva dentro «caj-»; de «caja», «feliz» y «ensalada», solo «caja»
2. «cajón» viene de **caja**

Resultado: caja

28 En «caramelo, abejita, abeja y abejorro»: ¿cuál no es de la familia de «abeja»?

Pista: Busca «abej-» dentro de «caramelo», «abejita», «abeja» y «abejorro».

SOLUCIÓN

1. De «caramelo, abejita, abeja y abejorro», llevan «abej-»: «abeja», «abejita» y «abejorro»
2. De «caramelo, abejita, abeja y abejorro», no es de la familia de «abeja»: **caramelo**

Resultado: caramelo

Ejercicios avanzados

5 En «carnicería, calabaza, terminar y madre»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «carnicero»?

Pista: Mira cuáles de «carnicería», «calabaza», «terminar» y «madre» llevan «carnicer-» y hablan de lo mismo que «carnicero».

SOLUCIÓN

1. De «carnicería», «calabaza», «terminar» y «madre», de la familia de «carnicero»: «carnicería»
2. De «carnicería, calabaza, terminar y madre», son de la familia de «carnicero» **1**

Resultado: 1

9 En «apagar, lleno, regalar y rana»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «regalo»?

Pista: Mira cuáles de «apagar», «lleno», «regalar» y «rana» llevan «regal-» y hablan de lo mismo que «regalo».

SOLUCIÓN

1. De «apagar», «lleno», «regalar» y «rana», de la familia de «regalo»: «regalar»
2. De «apagar, lleno, regalar y rana», son de la familia de «regalo» **1**

Resultado: 1

11 **En «dividir, pescadero, follaje y helicóptero»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «pescado»?**

Pista: Mira cuáles de «dividir», «pescadero», «follaje» y «helicóptero» llevan «pescad-» y hablan de lo mismo que «pescado».

SOLUCIÓN

1. De «dividir», «pescadero», «follaje» y «helicóptero», de la familia de «pescado»: «pescadero»
2. De «dividir, pescadero, follaje y helicóptero», son de la familia de «pescado» **1**

Resultado: 1

16 **En «librito, pantalla, libreta y librero»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «libro»?**

Pista: Mira cuáles de «librito», «pantalla», «libreta» y «librero» llevan «libr-» y hablan de lo mismo que «libro».

SOLUCIÓN

1. De «librito», «pantalla», «libreta» y «librero», de la familia de «libro»: «libreta», «librero» y «librito»
2. De «librito, pantalla, libreta y librero», son de la familia de «libro» **3**

Resultado: 3

23 **En «ratoncito, esconder, lleno y ratonera»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «ratón»?**

Pista: Mira cuáles de «ratoncito», «esconder», «lleno» y «ratonera» llevan «raton-» y hablan de lo mismo que «ratón».

SOLUCIÓN

1. De «ratoncito», «esconder», «lleno» y «ratonera», de la familia de «ratón»: «ratoncito» y «ratonera»
2. De «ratoncito, esconder, lleno y ratonera», son de la familia de «ratón» **2**

Resultado: 2

29 **En «ensuciar, ventanilla, ventanal y divertido»: ¿cuántas de esas palabras son de la familia de «ventana»?**

Pista: Mira cuáles de «ensuciar», «ventanilla», «ventanal» y «divertido» llevan «ventan-» y hablan de lo mismo que «ventana».

SOLUCIÓN

1. De «ensuciar», «ventanilla», «ventanal» y «divertido», de la familia de «ventana»: «ventanilla» y «ventanal»
2. De «ensuciar, ventanilla, ventanal y divertido», son de la familia de «ventana» **2**

Resultado: 2

solucionario.de

5

Sinónimos y antónimos para no repetir

solucionario.de

Tema 5 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 5. Sinónimos y antónimos para no repetir

Teoría

Los sinónimos significan lo mismo o casi lo mismo (feliz y alegre, terminar y acabar) y los antónimos, lo contrario (antiguo y moderno, silencioso y ruidoso).

El decreto de 4.º los relaciona con escribir mejor: cuando una palabra se repite mucho en un texto, se puede cambiar por un sinónimo que diga lo mismo. Las parejas de los ejercicios están en el Wikcionario o en el Wiktionary y las hemos revisado a mano para dejar solo las de uso corriente en España.

Conceptos clave

- Sinónimos: igual significado (decidir, elegir).
- Antónimos: significado contrario (empezar, terminar).
- Para no repetir: cambiar la palabra por un sinónimo.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saberes básicos D.3 y D.5, repeticiones y sinónimos); parejas del Wikcionario y del Wiktionary (CC BY-SA 4.0).

Ejercicios básicos

1 ¿Qué palabra es sinónima de «rápido»: «bello», «veloz» o «enfermo»?

Pista: Cambia «rápido» por «bello», «veloz» o «enfermo» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «bello», «veloz» y «enfermo», dice lo mismo que «rápido» la palabra «veloz»
2. Sinónimo de «rápido»: **veloz**

Resultado: veloz

2 En «sacar»: ¿cuál es su antónimo, «ordenar», «meter» o «enfriar»?

Pista: El antónimo de «sacar» dice lo contrario: búscalo entre «ordenar», «meter» y «enfriar».

SOLUCIÓN

1. De «ordenar», «meter» y «enfriar», lo contrario de «sacar» es «meter»
2. Antónimo de «sacar»: **meter**

Resultado: meter

8 En «libre»: ¿cuál es su antónimo, «sucio», «ocupado» o «enfermo»?

Pista: El antónimo de «libre» dice lo contrario: búscalo entre «sucio», «ocupado» y «enfermo».

SOLUCIÓN

1. De «sucio», «ocupado» y «enfermo», lo contrario de «libre» es «ocupado»
2. Antónimo de «libre»: **ocupado**

Resultado: ocupado

10 ¿Qué palabra es sinónima de «hermoso»: «lindo», «lejano» o «ligero»?

Pista: Cambia «hermoso» por «lindo», «lejano» o «ligero» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «lindo», «lejano» y «ligero», dice lo mismo que «hermoso» la palabra «lindo»
2. Sinónimo de «hermoso»: **lindo**

Resultado: lindo

13 En «largo»: ¿cuál es su antónimo, «mucho», «corto» o «lindo»?

Pista: El antónimo de «largo» dice lo contrario: búscalo entre «mucho», «corto» y «lindo».

SOLUCIÓN

1. De «mucho», «corto» y «lindo», lo contrario de «largo» es «corto»
2. Antónimo de «largo»: **corto**

Resultado: corto

15 ¿Qué palabra es sinónima de «hermoso»: «suave», «bello» o «largo»?

Pista: Cambia «hermoso» por «suave», «bello» o «largo» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «suave», «bello» y «largo», dice lo mismo que «hermoso» la palabra «bello»
2. Sinónimo de «hermoso»: **bello**

Resultado: bello

16 En «lejano»: ¿cuál es su antónimo, «cercano», «muerto» o «incómodo»?

Pista: El antónimo de «lejano» dice lo contrario: búscalo entre «cercano», «muerto» y «incómodo».

SOLUCIÓN

1. De «cercano», «muerto» y «incómodo», lo contrario de «lejano» es «cercano»
2. Antónimo de «lejano»: **cercano**

Resultado: cercano

19 ¿Qué palabra es sinónima de «coger»: «agarrar», «vaciar» o «acortar»?

Pista: Cambia «coger» por «agarrar», «vaciar» o «acortar» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «agarrar», «vaciar» y «acortar», dice lo mismo que «coger» la palabra «agarrar»
2. Sinónimo de «coger»: **agarrar**

Resultado: agarrar

20 En «guardar»: ¿cuál es su antónimo, «unir», «sacar» o «aparecer»?

Pista: El antónimo de «guardar» dice lo contrario: búscalo entre «unir», «sacar» y «aparecer».

SOLUCIÓN

1. De «unir», «sacar» y «aparecer», lo contrario de «guardar» es «sacar»
2. Antónimo de «guardar»: **sacar**

Resultado: sacar

23 ¿Qué palabra es sinónima de «flaco»: «feliz», «divertido» o «delgado»?

Pista: Cambia «flaco» por «feliz», «divertido» o «delgado» en una frase: el sinónimo dice lo mismo.

SOLUCIÓN

1. De «feliz», «divertido» y «delgado», dice lo mismo que «flaco» la palabra «delgado»
2. Sinónimo de «flaco»: **delgado**

Resultado: delgado

25 En «áspero»: ¿cuál es su antónimo, «mojado», «suave» o «ágil»?

Pista: El antónimo de «áspero» dice lo contrario: búscalo entre «mojado», «suave» y «ágil».

SOLUCIÓN

1. De «mojado», «suave» y «ágil», lo contrario de «áspero» es «suave»
2. Antónimo de «áspero»: **suave**

Resultado: suave

27 En «poco»: ¿cuál es su antónimo, «mucho», «generoso» o «delgado»?

Pista: El antónimo de «poco» dice lo contrario: búscalo entre «mucho», «generoso» y «delgado».

SOLUCIÓN

1. De «mucho», «generoso» y «delgado», lo contrario de «poco» es «mucho»
2. Antónimo de «poco»: **mucho**

Resultado: mucho

28 En «acortar»: ¿cuál es su antónimo, «lanzar», «alargar» o «vender»?

Pista: El antónimo de «acortar» dice lo contrario: búscalo entre «lanzar», «alargar» y «vender».

SOLUCIÓN

1. De «lanzar», «alargar» y «vender», lo contrario de «acortar» es «alargar»
2. Antónimo de «acortar»: **alargar**

Resultado: alargar

Ejercicios intermedios

3 Se repite mucho «hermoso»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «bonito», «muerto» o «viejo»?

Pista: Para no repetir «hermoso», sirve un sinónimo: prueba «bonito», «muerto» y «viejo» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «bonito» significa lo mismo que «hermoso»; «muerto» y «viejo», no
2. En lugar de «hermoso»: **bonito**

Resultado: bonito

4 En «bello» y «lindo»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «bello» y «lindo» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «bello» y «lindo» dicen lo mismo
2. «bello» y «lindo» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

6 En «feo» y «bonito»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «feo» y «bonito» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «feo» y «bonito» dicen lo contrario
2. «feo» y «bonito» son **antónimos**

Resultado: antónimos

7 Se repite mucho «feliz»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «caro», «profundo» o «alegre»?

Pista: Para no repetir «feliz», sirve un sinónimo: prueba «caro», «profundo» y «alegre» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «alegre» significa lo mismo que «feliz»; «caro» y «profundo», no
2. En lugar de «feliz»: **alegre**

Resultado: alegre

12 Se repite mucho «precioso»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «ágil», «feliz» o «bello»?

Pista: Para no repetir «precioso», sirve un sinónimo: prueba «ágil», «feliz» y «bello» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «bello» significa lo mismo que «precioso»; «ágil» y «feliz», no
2. En lugar de «precioso»: **bello**

Resultado: bello

14 En «bello» y «bonito»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «bello» y «bonito» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «bello» y «bonito» dicen lo mismo
2. «bello» y «bonito» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

17 Se repite mucho «bonito»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «bello», «justo» o «inquieto»?

Pista: Para no repetir «bonito», sirve un sinónimo: prueba «bello», «justo» y «inquieto» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «bello» significa lo mismo que «bonito»; «justo» y «inquieto», no
2. En lugar de «bonito»: **bello**

Resultado: bello

18 En «rápido» y «veloz»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «rápido» y «veloz» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «rápido» y «veloz» dicen lo mismo
2. «rápido» y «veloz» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

21 Se repite mucho «precioso»: ¿qué palabra de igual significado puede ir en su lugar, «blando», «fácil» o «hermoso»?

Pista: Para no repetir «precioso», sirve un sinónimo: prueba «blando», «fácil» y «hermoso» en su lugar.

SOLUCIÓN

1. «hermoso» significa lo mismo que «precioso»; «blando» y «fácil», no
2. En lugar de «precioso»: **hermoso**

Resultado: hermoso

22 En «viejo» y «joven»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «viejo» y «joven» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «viejo» y «joven» dicen lo contrario
2. «viejo» y «joven» son **antónimos**

Resultado: antónimos

24 En «desobediente» y «obediente»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «desobediente» y «obediente» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «desobediente» y «obediente» dicen lo contrario
2. «desobediente» y «obediente» son **antónimos**

Resultado: antónimos

26 En «profundo» y «hondo»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «profundo» y «hondo» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «profundo» y «hondo» dicen lo mismo
2. «profundo» y «hondo» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

29 En «caminar» y «andar»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «caminar» y «andar» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «caminar» y «andar» dicen lo mismo
2. «caminar» y «andar» son **sinónimos**

Resultado: sinónimos

30 En «alegre» y «triste»: ¿son sinónimos o antónimos?

Pista: Piensa si «alegre» y «triste» dicen lo mismo o lo contrario.

SOLUCIÓN

1. «alegre» y «triste» dicen lo contrario
2. «alegre» y «triste» son **antónimos**

Resultado: antónimos

Ejercicios avanzados

5 En «juntar»: de «desordenar», «separar» y «unir», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «desordenar», «separar» y «unir», una dice lo mismo que «juntar» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «juntar»: unir; antónimo: separar
2. De «desordenar», «separar» y «unir»: **unir, separar**

Resultado: unir, separar

9 En «delgado»: de «gordo», «flaco» y «deshonesto», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «gordo», «flaco» y «deshonesto», una dice lo mismo que «delgado» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «delgado»: flaco; antónimo: gordo
2. De «gordo», «flaco» y «deshonesto»: **flaco, gordo**

Resultado: flaco, gordo

11 En «alegre»: de «feliz», «triste» y «generoso», escribe primero su sinónimo y después su antónimo.

Pista: Entre «feliz», «triste» y «generoso», una dice lo mismo que «alegre» y otra, lo contrario.

SOLUCIÓN

1. Sinónimo de «alegre»: feliz; antónimo: triste
2. De «feliz», «triste» y «generoso»: **feliz, triste**

Resultado: feliz, triste

6

Signos de puntuación

Tema 6 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 6. Signos de puntuación

Teoría

La coma separa los elementos de una enumeración, salvo el que va antes de «y»: «En la maleta hay sandalias, faldas y toallas». Con cinco cosas en la lista hacen falta tres comas.

También va entre comas el nombre de la persona a la que se habla: «Haz los deberes, Marcos». Los dos puntos anuncian una lista («hay tres cosas: …») y los signos de interrogación y de exclamación marcan si la oración pregunta («¿Por qué llora Inés?») o expresa una emoción.

Conceptos clave

- Coma en las enumeraciones (no delante de «y»).
- Coma con el nombre de la persona a la que se habla.
- Dos puntos antes de una lista anunciada.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.6); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. III.

Ejercicios básicos

1 ¿Cuántas comas faltan en «En el baúl de los juguetes hay canicas flautas coches cromos y peonzas.»?

Pista: En una enumeración de «En el baúl de los juguetes hay canicas flautas coches cromos y peonzas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: canicas, flautas, coches, cromos y peonzas
2. En «En el baúl de los juguetes hay canicas flautas coches cromos y peonzas.» faltan **3** comas

Resultado: 3

2 «Con quién juega Claudia hoy» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Con quién juega Claudia hoy» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Con quién juega Claudia hoy» pregunta algo
2. Se escribe «¿Con quién juega Claudia hoy?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

6 «Has visto el puzle de Nerea» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Has visto el puzle de Nerea» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Has visto el puzle de Nerea» pregunta algo
2. Se escribe «¿Has visto el puzle de Nerea?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

10 ¿Cuántas comas faltan en «En el baúl de los juguetes hay patines cromos y tambores.»?

Pista: En una enumeración de «En el baúl de los juguetes hay patines cromos y tambores.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 3 cosas: patines, cromos y tambores
2. En «En el baúl de los juguetes hay patines cromos y tambores.» falta **1** coma

Resultado: 1

14 «Por qué llora Iker» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Por qué llora Iker» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Por qué llora Iker» pregunta algo
2. Se escribe «¿Por qué llora Iker?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

15 ¿Cuántas comas faltan en «En el cajón de la cocina hay manteles tazas cucharillas vasos y cucharas.»?

Pista: En una enumeración de «En el cajón de la cocina hay manteles tazas cucharillas vasos y cucharas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: manteles, tazas, cucharillas, vasos y cucharas
2. En «En el cajón de la cocina hay manteles tazas cucharillas vasos y cucharas.» faltan **3** comas

Resultado: 3

16 «Quién ha cogido la muñeca de Sara» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Quién ha cogido la muñeca de Sara» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Quién ha cogido la muñeca de Sara» pregunta algo
2. Se escribe «¿Quién ha cogido la muñeca de Sara?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

20 ¿Cuántas comas faltan en «En la mochila hay pegamentos cuadernos reglas carpetas y gomas.»?

Pista: En una enumeración de «En la mochila hay pegamentos cuadernos reglas carpetas y gomas.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: pegamentos, cuadernos, reglas, carpetas y gomas
2. En «En la mochila hay pegamentos cuadernos reglas carpetas y gomas.» faltan **3** comas

Resultado: 3

24 «Quién ha cogido la bufanda de Irene» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Quién ha cogido la bufanda de Irene» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Quién ha cogido la bufanda de Irene» pregunta algo
2. Se escribe «¿Quién ha cogido la bufanda de Irene?»: **de interrogación**

Resultado: de interrogación

25 ¿Cuántas comas faltan en «En la mochila hay bolígrafos gomas lápices y libros.»?

Pista: En una enumeración de «En la mochila hay bolígrafos gomas lápices y libros.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 4 cosas: bolígrafos, gomas, lápices y libros
2. En «En la mochila hay bolígrafos gomas lápices y libros.» faltan **2** comas

Resultado: 2

27 «Qué bonito es tu reloj, Alba» está sin signos: ¿lleva los de interrogación o los de exclamación?

Pista: ¿«Qué bonito es tu reloj, Alba» pregunta algo o muestra una emoción?

SOLUCIÓN

1. «Qué bonito es tu reloj, Alba» muestra una emoción
2. Se escribe «¡Qué bonito es tu reloj, Alba!»: **de exclamación**

Resultado: de exclamación

30 ¿Cuántas comas faltan en «En el baúl de los juguetes hay balones tambores coches patines y dados.»?

Pista: En una enumeración de «En el baúl de los juguetes hay balones tambores coches patines y dados.» va una coma entre cada dos cosas, menos delante de «y».

SOLUCIÓN

1. Se enumeran 5 cosas: balones, tambores, coches, patines y dados
2. En «En el baúl de los juguetes hay balones tambores coches patines y dados.» faltan **3** comas

Resultado: 3

Ejercicios intermedios

3 En «Alba sal al patio.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Alba sal al patio.» se llama a Alba: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Alba, que va al principio
2. Queda: **Alba, sal al patio.**

Resultado: Alba, sal al patio.

4 En «En el baúl de los juguetes hay cromos coches y muñecas.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el baúl de los juguetes hay cromos coches y muñecas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: cromos, coches y muñecas
2. Con comas: **En el baúl de los juguetes hay cromos, coches y muñecas.**

Resultado: En el baúl de los juguetes hay cromos, coches y muñecas.

7 En «En la maleta hay vestidos guantes y faldas.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la maleta hay vestidos guantes y faldas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: vestidos, guantes y faldas
2. Con comas: **En la maleta hay vestidos, guantes y faldas.**

Resultado: En la maleta hay vestidos, guantes y faldas.

9 En «Sal de la ducha Gonzalo.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Sal de la ducha Gonzalo.» se llama a Gonzalo: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Gonzalo, que va al final
2. Queda: **Sal de la ducha, Gonzalo.**

Resultado: Sal de la ducha, Gonzalo.

11 En «En la mochila hay bolígrafos carpetas lápices y cartulinas.»: escríbela con las comas que faltan.

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la mochila hay bolígrafos carpetas lápices y cartulinas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: bolígrafos, carpetas, lápices y cartulinas
2. Con comas: **En la mochila hay bolígrafos, carpetas, lápices y cartulinas.**

Resultado: En la mochila hay bolígrafos, carpetas, lápices y cartulinas.

13 En «Sal al patio Aitana.»: escribe la oración con la coma que falta.

Pista: En «Sal al patio Aitana.» se llama a Aitana: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Aitana, que va al final
2. Queda: **Sal al patio, Aitana.**

Resultado: Sal al patio, Aitana.

17 **En «En el cajón de la cocina hay cucharillas cuchillos y cucharas.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el cajón de la cocina hay cucharillas cuchillos y cucharas.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: cucharillas, cuchillos y cucharas
2. Con comas: **En el cajón de la cocina hay cucharillas, cuchillos y cucharas.**

Resultado: En el cajón de la cocina hay cucharillas, cuchillos y cucharas.

18 **En «Pon el abrigo Daniel.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Pon el abrigo Daniel.» se llama a Daniel: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Daniel, que va al final
2. Queda: **Pon el abrigo, Daniel.**

Resultado: Pon el abrigo, Daniel.

22 **En «Mario pon el abrigo.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Mario pon el abrigo.» se llama a Mario: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Mario, que va al principio
2. Queda: **Mario, pon el abrigo.**

Resultado: Mario, pon el abrigo.

23 **En «En la mochila hay gomas lápices cuadernos y bolígrafos.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En la mochila hay gomas lápices cuadernos y bolígrafos.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: gomas, lápices, cuadernos y bolígrafos
2. Con comas: **En la mochila hay gomas, lápices, cuadernos y bolígrafos.**

Resultado: En la mochila hay gomas, lápices, cuadernos y bolígrafos.

26 **En «En el baúl de los juguetes hay cromos muñecas patines y balones.»: escríbela con las comas que faltan.**

Pista: Pon una coma detrás de cada cosa de la lista de «En el baúl de los juguetes hay cromos muñecas patines y balones.», salvo de la que va antes de «y».

SOLUCIÓN

1. Lista: cromos, muñecas, patines y balones
2. Con comas: **En el baúl de los juguetes hay cromos, muñecas, patines y balones.**

Resultado: En el baúl de los juguetes hay cromos, muñecas, patines y balones.

29 **En «Javier haz la cama.»: escribe la oración con la coma que falta.**

Pista: En «Javier haz la cama.» se llama a Javier: el nombre de la persona a la que se habla va separado por una coma.

SOLUCIÓN

1. Se habla a Javier, que va al principio
2. Queda: **Javier, haz la cama.**

Resultado: Javier, haz la cama.

Ejercicios avanzados

5 **En «En el baúl de los juguetes hay tres cosas patines, coches y canicas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En el baúl de los juguetes hay tres cosas patines, coches y canicas.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: patines, coches y canicas
2. Entre «tres cosas» y «patines» van **dos puntos**

Resultado: :

8 **En «En el baúl de los juguetes hay cuatro cosas tambores, dados, flautas y balones.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En el baúl de los juguetes hay cuatro cosas tambores, dados, flautas y balones.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: tambores, dados, flautas y balones
2. Entre «cuatro cosas» y «tambores» van **dos puntos**

Resultado: :

12 **En «En la maleta hay tres cosas gorros, zapatillas y camisas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En la maleta hay tres cosas gorros, zapatillas y camisas.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: gorros, zapatillas y camisas
2. Entre «tres cosas» y «gorros» van **dos puntos**

Resultado: :

19 **En «En la mochila hay tres cosas bolígrafos, estuches y libros.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En la mochila hay tres cosas bolígrafos, estuches y libros.», detrás de «tres cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «tres cosas» anuncia la lista: bolígrafos, estuches y libros
2. Entre «tres cosas» y «bolígrafos» van **dos puntos**

Resultado: :

21 **En «En el cajón de la cocina hay cuatro cosas tazas, cucharillas, vasos y manteles.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En el cajón de la cocina hay cuatro cosas tazas, cucharillas, vasos y manteles.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: tazas, cucharillas, vasos y manteles
2. Entre «cuatro cosas» y «tazas» van **dos puntos**

Resultado: :

28 **En «En la mochila hay cuatro cosas cuadernos, gomas, carpetas y cartulinas.»: ¿qué signo falta detrás de «cosas»?**

Pista: En «En la mochila hay cuatro cosas cuadernos, gomas, carpetas y cartulinas.», detrás de «cuatro cosas» viene la lista que lo explica.

SOLUCIÓN

1. «cuatro cosas» anuncia la lista: cuadernos, gomas, carpetas y cartulinas
2. Entre «cuatro cosas» y «cuadernos» van **dos puntos**

Resultado: :

solucionario.de

7

El orden alfabético y el diccionario

solucionario.de

Tema 7 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 7. El orden alfabético y el diccionario

Teoría

Las palabras del diccionario van en orden alfabético: se compara la primera letra y, si es la misma, la segunda, y así hasta encontrar una distinta. «Carretera» va antes que «casa» porque en la tercera letra la «r» va antes que la «s».

En el diccionario no aparecen todas las formas. Los verbos se buscan en infinitivo («plantan», en «plantar»; «lavé», en «lavar») los sustantivos, en singular («regalos», en «regalo»; «mesas», en «mesa»), y los adjetivos, en masculino singular («vieja», en «viejo»).

Conceptos clave

- Orden alfabético: letra a letra.
- Verbos: en infinitivo (-ar, -er, -ir).
- Los sustantivos, en singular; los adjetivos, en masculino singular.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48660 (saber básico D.7); orden alfabético según la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010).

Ejercicios básicos

1 Ordena alfabéticamente estas palabras: «gorila, embudo, tímido y noticia».

Pista: Mira la primera letra de «gorila», «embudo», «tímido» y «noticia»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: gorila, g; embudo, e; tímido, t; noticia, n
2. En orden: **embudo, gorila, noticia, tímido**

Resultado: embudo, gorila, noticia, tímido

2 En «oreja» y «pulmón»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «oreja» y «pulmón» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «oreja» y «pulmón», letra a letra
2. Va antes **oreja**

Resultado: oreja

6 En «mantel» y «cocina»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «mantel» y «cocina» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «mantel» y «cocina», letra a letra
2. Va antes **cocina**

Resultado: cocina

10 Ordena alfabéticamente estas palabras: «caminar, miércoles, cajón y pastelería».

Pista: Mira la primera letra de «caminar», «miércoles», «cajón» y «pastelería»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: caminar, c; miércoles, m; cajón, c; pastelería, p
2. En orden: **cajón, caminar, miércoles, pastelería**

Resultado: cajón, caminar, miércoles, pastelería

11 En «niño» y «cartero»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «niño» y «cartero» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «niño» y «cartero», letra a letra
2. Va antes **cartero**

Resultado: cartero

15 Ordena alfabéticamente estas palabras: «salchicha, moneda, mantel y dibujar».

Pista: Mira la primera letra de «salchicha», «moneda», «mantel» y «dibujar»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: salchicha, s; moneda, m; mantel, m; dibujar, d
2. En orden: **dibujar, mantel, moneda, salchicha**

Resultado: dibujar, mantel, moneda, salchicha

17 En «equipo» y «regalo»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «equipo» y «regalo» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «equipo» y «regalo», letra a letra
2. Va antes **equipo**

Resultado: equipo

20 Ordena alfabéticamente estas palabras: «gatito, semana, panadería y cine».

Pista: Mira la primera letra de «gatito», «semana», «panadería» y «cine»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: gatito, g; semana, s; panadería, p; cine, c
2. En orden: **cine, gatito, panadería, semana**

Resultado: cine, gatito, panadería, semana

21 En «huelga» y «aterrizaje»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «huelga» y «aterrizaje» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «huelga» y «aterrizaje», letra a letra
2. Va antes **aterrizaje**

Resultado: aterrizaje

25 Ordena alfabéticamente estas palabras: «humo, llamar, sumergir y travieso».

Pista: Mira la primera letra de «humo», «llamar», «sumergir» y «travieso»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: humo, h; llamar, l; sumergir, s; travieso, t
2. En orden: **humo, llamar, sumergir, travieso**

Resultado: humo, llamar, sumergir, travieso

26 En «palacio» y «puente»: ¿cuál va antes en el diccionario?

Pista: Compara «palacio» y «puente» letra a letra hasta encontrar una distinta.

SOLUCIÓN

1. «palacio» y «puente», letra a letra
2. Va antes **palacio**

Resultado: palacio

30 Ordena alfabéticamente estas palabras: «puntual, cielo, almohada y lenguaje».

Pista: Mira la primera letra de «puntual», «cielo», «almohada» y «lenguaje»; si coincide, la segunda.

SOLUCIÓN

1. Primeras letras: puntual, p; cielo, c; almohada, a; lenguaje, l
2. En orden: **almohada, cielo, lenguaje, puntual**

Resultado: almohada, cielo, lenguaje, puntual

Ejercicios intermedios

3 En «veis»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «veis» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «veis» es una forma del verbo ver
2. Para «veis» se busca **ver**

Resultado: ver

4 En «camisas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «camisas»?

SOLUCIÓN

1. «camisas» es un sustantivo; en singular: camisa
2. Para «camisas» se busca **camisa**

Resultado: camisa

7 En «tazas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «tazas»?

SOLUCIÓN

1. «tazas» es un sustantivo; en singular: taza
2. Para «tazas» se busca **taza**

Resultado: taza

8 En «corría»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «corría» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «corría» es una forma del verbo correr
2. Para «corría» se busca **correr**

Resultado: correr

13 En «negra»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «negra»?

SOLUCIÓN

1. «negra» es un adjetivo; en masculino singular: negro
2. Para «negra» se busca **negro**

Resultado: negro

14 En «correré»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «correré» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «correré» es una forma del verbo correr
2. Para «correré» se busca **correr**

Resultado: correr

18 En «dibujabas»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «dibujabas» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «dibujabas» es una forma del verbo dibujar
2. Para «dibujabas» se busca **dibujar**

Resultado: dibujar

19 En «gorros»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los sustantivos van en singular: ¿cómo queda «gorros»?

SOLUCIÓN

1. «gorros» es un sustantivo; en singular: gorro
2. Para «gorros» se busca **gorro**

Resultado: gorro

23 En «nueva»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «nueva»?

SOLUCIÓN

1. «nueva» es un adjetivo; en masculino singular: nuevo
2. Para «nueva» se busca **nuevo**

Resultado: nuevo

24 En «busco»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «busco» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «busco» es una forma del verbo buscar
2. Para «busco» se busca **buscar**

Resultado: buscar

28 En «montan»: ¿qué palabra buscas en el diccionario para saber qué significa?

Pista: «montan» es una forma de un verbo; en el diccionario, los verbos están en infinitivo (acaban en -ar, -er o -ir).

SOLUCIÓN

1. «montan» es una forma del verbo montar
2. Para «montan» se busca **montar**

Resultado: montar

29 En «secos»: ¿qué palabra buscas en el diccionario?

Pista: En el diccionario, los adjetivos van en masculino singular: ¿cómo queda «secos»?

SOLUCIÓN

1. «secos» es un adjetivo; en masculino singular: seco
2. Para «secos» se busca **seco**

Resultado: seco

Ejercicios avanzados

5 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «hamburguesa» y «noche»: «tierra», «multicolor» o «enfermero»?

Pista: Ordena «hamburguesa», «noche», «tierra», «multicolor» y «enfermero» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: enfermero, hamburguesa, multicolor, noche, tierra
2. Entre «hamburguesa» y «noche» va **multicolor**

Resultado: multicolor

9 ¿Qué palabra va en el diccionario entre «estantería» y «panadería»: «fiesta», «taxi» o «bolso»?

Pista: Ordena «estantería», «panadería», «fiesta», «taxi» y «bolso» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: bolso, estantería, fiesta, panadería, taxi
2. Entre «estantería» y «panadería» va **fiesta**

Resultado: fiesta

12 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «lanzar» y «rascacielos»: «cine», «sombrero» o «pregunta»?**

Pista: Ordena «lanzar», «rascacielos», «cine», «sombrero» y «pregunta» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: cine, lanzar, pregunta, rascacielos, sombrero
2. Entre «lanzar» y «rascacielos» va **pregunta**

Resultado: pregunta

16 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «huerto» y «sombrero»: «débil», «teléfono» o «reina»?**

Pista: Ordena «huerto», «sombrero», «débil», «teléfono» y «reina» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: débil, huerto, reina, sombrero, teléfono
2. Entre «huerto» y «sombrero» va **reina**

Resultado: reina

22 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «huella» y «llamar»: «bufanda», «jugar» o «nevar»?**

Pista: Ordena «huella», «llamar», «bufanda», «jugar» y «nevar» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: bufanda, huella, jugar, llamar, nevar
2. Entre «huella» y «llamar» va **jugar**

Resultado: jugar

27 **¿Qué palabra va en el diccionario entre «devolver» y «playa»: «broma», «limón» o «reina»?**

Pista: Ordena «devolver», «playa», «broma», «limón» y «reina» por su primera letra.

SOLUCIÓN

1. En orden: broma, devolver, limón, playa, reina
2. Entre «devolver» y «playa» va **limón**

Resultado: limón

8

Ortografía: b y v, g y j, h

Tema 8 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 8. Ortografía: b y v, g y j, h

Teoría

La ortografía reglada son las reglas que deciden una letra sin tener que memorizar la palabra. Se escribe b después de m (hombro, bombilla) y antes de l y r (blanco, libro), y en las formas en -aba de los verbos en -ar (cantaba, ordenaban). Se escribe v después de n (invierno) y de «ol» (olvido), y en adjetivos como activo, nuevo o grave.

Con g y j: llevan j las palabras acabadas en -aje (garaje, viaje) y en -jero, -jera (relojero, tijera), y g las acabadas en -gen (imagen, origen). Con h: empiezan por h las palabras que empiezan por «hie», «hue» y «hui» (hielo, huevo, huir) y por «hum» seguido de vocal (humo).

En los ejercicios, el hueco siempre está en el sitio donde decide una de estas reglas, y la palabra completa está en el Wikcionario.

Conceptos clave

- b: mb, bl, br y formas en -aba.
- v: nv, olv y adjetivos en -avo, -evo, -ivo.
- j en -aje y -jero; g en -gen; h en hie-, hue-, hui- y hum-.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saber básico B.3.5, ortografía reglada básica); Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. I.

Ejercicios básicos

1 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «en_iar»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «en_iar» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «en_iar»: después de n se escribe v
2. «en_iar» lleva **v**: enviar

Resultado: v

2 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «po_re»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «po_re».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «po_re»
2. En «po_re» va **b**: pobre

Resultado: b

6 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «gra_e»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «gra_e».

SOLUCIÓN

1. Los adjetivos llanos acabados en -avo, -ava, -ave, -evo, -eva, -eve, -ivo e -iva se escriben con v: «gra_e»
2. En «gra_e» va **v**: grave

Resultado: v

9 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «corta_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «corta_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «corta_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «corta_a» lleva **b**: cortaba

Resultado: b

11 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «a_razar»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «a_razar».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «a_razar»
2. En «a_razar» va **b**: abrazar

Resultado: b

13 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «su_rayar»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «su_rayar» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «su_rayar»: antes de r y de l se escribe b
2. «su_rayar» lleva **b**: subrayar

Resultado: b

15 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «cele_raba»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «cele_raba».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «cele_raba»
2. En «cele_raba» va **b**: celebraba

Resultado: b

17 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «enfria_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «enfria_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «enfria_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «enfria_a» lleva **b**: enfriaba

Resultado: b

19 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «cam_io»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «cam_io».

SOLUCIÓN

1. Después de m se escribe b: «cam_io»
2. En «cam_io» va **b**: cambio

Resultado: b

20 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «apaga_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «apaga_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «apaga_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «apaga_an» lleva **b**: apagaban

Resultado: b

22 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «li_rito»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo después del hueco de «li_rito».

SOLUCIÓN

1. Antes de r y de l se escribe b: «li_rito»
2. En «li_rito» va **b**: librito

Resultado: b

23 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «acaba_a»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «acaba_a» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «acaba_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «acaba_a» lleva **b**: acababa

Resultado: b

24 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «tam_or»?

Pista: Fíjate en la letra que va justo antes del hueco de «tam_or».

SOLUCIÓN

1. Después de m se escribe b: «tam_or»
2. En «tam_or» va **b**: tambor

Resultado: b

26 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «desconfia_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «desconfia_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «desconfia_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «desconfia_an» lleva **b**: desconfiaban

Resultado: b

28 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «gana_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «gana_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «gana_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «gana_an» lleva **b**: ganaban

Resultado: b

30 Completa la palabra: ¿va «b» o «v» en «cerra_an»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «cerra_an» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «cerra_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. «cerra_an» lleva **b**: cerraban

Resultado: b

Ejercicios intermedios

3 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «paisa_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «paisa_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «paisa_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «paisa_e» lleva **j**: paisaje

Resultado: j

4 Completa la palabra: ¿«_umor» se escribe con h o sin h?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «_umor» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «_umor»: las palabras que empiezan por «hum» seguido de vocal se escriben con h
2. «_umor» se escribe **con h**: humor

Resultado: con h

7 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «maquilla_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «maquilla_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «maquilla_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «maquilla_e» lleva **j**: maquillaje

Resultado: j

10 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «enca_e»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «enca_e» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «enca_e»: las palabras acabadas en -aje se escriben con j
2. «enca_e» lleva **j**: encaje

Resultado: j

14 Completa la palabra: ¿va «g» o «j» en «ca_ero»?

Pista: Mira las letras de alrededor del hueco de «ca_ero» y recuerda la regla.

SOLUCIÓN

1. En «ca_ero»: las palabras acabadas en -jero y en -jera se escriben con j
2. «ca_ero» lleva **j**: cajero

Resultado: j

Ejercicios avanzados

5 Faltan letras en «borra_an» y en «empeza_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «borra_an» y en «empeza_an».

SOLUCIÓN

1. «borra_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «empeza_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «borra_an» y «empeza_an»: **b, b**

Resultado: b, b

8 **Faltan letras en «compra_an» y en «conta_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «compra_an» y en «conta_a».

SOLUCIÓN

1. «compra_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «conta_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «compra_an» y «conta_a»: **b, b**

Resultado: b, b

12 **Faltan letras en «li_re» y en «corta_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «li_re» y en «corta_an».

SOLUCIÓN

1. «li_re»: antes de r y de l se escribe b; «corta_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «li_re» y «corta_an»: **b, b**

Resultado: b, b

16 **Faltan letras en «monta_an» y en «encontra_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «monta_an» y en «encontra_a».

SOLUCIÓN

1. «monta_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «encontra_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «monta_an» y «encontra_a»: **b, b**

Resultado: b, b

18 **Faltan letras en «som_rilla» y en «observa_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «som_rilla» y en «observa_an».

SOLUCIÓN

1. «som_rilla»: después de m se escribe b; «observa_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «som_rilla» y «observa_an»: **b, b**

Resultado: b, b

21 **Faltan letras en «alarga_a» y en «rechaza_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «alarga_a» y en «rechaza_a».

SOLUCIÓN

1. «alarga_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «rechaza_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «alarga_a» y «rechaza_a»: **b, b**

Resultado: b, b

25 **Faltan letras en «en_iaban» y en «pinta_an»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «en_iaban» y en «pinta_an».

SOLUCIÓN

1. «en_iaban»: después de n se escribe v; «pinta_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «en_iaban» y «pinta_an»: **v, b**

Resultado: v, b

27 **Faltan letras en «retrasa_an» y en «flota_a»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «retrasa_an» y en «flota_a».

SOLUCIÓN

1. «retrasa_an»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b; «flota_a»: las formas en -aba de los verbos acabados en -ar se escriben con b
2. Letras de «retrasa_an» y «flota_a»: **b, b**

Resultado: b, b

29 **Faltan letras en «li_ría» y en «pol_o»: escribe en orden la letra de cada una, «b» o «v».**

Pista: Busca la regla de cada hueco: en «li_ría» y en «pol_o».

SOLUCIÓN

1. «li_ría»: antes de r y de l se escribe b; «pol_o»: después de «ol» se escribe v
2. Letras de «li_ría» y «pol_o»: **b, v**

Resultado: b, v

9

La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas

solucionario.de

Tema 9 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

Tema 9. La sílaba tónica: agudas, llanas y esdrújulas

Teoría

La sílaba tónica es la que se pronuncia con más fuerza: en «tiburón», «rón». Según dónde está, las palabras son agudas (la última: caracol), llanas (la penúltima: cambio) o esdrújulas (la antepenúltima: sábana).

De eso depende la tilde. Las agudas la llevan si acaban en vocal, en -n o en -s (balón, pulmón); las llanas, si no acaban en vocal, en -n ni en -s (árbol); las esdrújulas, siempre. Por eso «balon» necesita tilde y «cambio», no.

Conceptos clave

- Aguda: tónica en la última sílaba.
- Llana: tónica en la penúltima.
- Esdrújula: tónica en la antepenúltima; siempre con tilde.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saber básico B.3.5); reglas generales de acentuación de la Ortografía de la lengua española (RAE y ASALE, 2010), cap. II.

Ejercicios básicos

1 ¿«oreja» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «oreja» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. o-re-ja: suena más fuerte «re»
2. «oreja» es **llana**

Resultado: llana

2 En «reportaje»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «reportaje» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «reportaje»: re-por-ta-je
2. La tónica de «reportaje» es **ta**

Resultado: ta

8 En «polvo»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «polvo» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «polvo»: pol-vo
2. La tónica de «polvo» es **pol**

Resultado: pol

10 ¿«peral» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «peral» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. pe-ral: suena más fuerte «ral»
2. «peral» es **aguda**

Resultado: aguda

14 En «follaje»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «follaje» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «follaje»: fo-lla-je
2. La tónica de «follaje» es **lla**

Resultado: lla

15 ¿«número» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «número» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. nú-me-ro: suena más fuerte «nú»
2. «número» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

18 En «nuez»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «nuez» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «nuez»: nuez
2. La tónica de «nuez» es **nuez**

Resultado: nuez

20 ¿«conductor» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «conductor» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. con-duc-tor: suena más fuerte «tor»
2. «conductor» es **aguda**

Resultado: aguda

21 En «suelo»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «suelo» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «suelo»: sue-lo
2. La tónica de «suelo» es **sue**

Resultado: sue

24 ¿«sábana» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «sábana» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. sá-ba-na: suena más fuerte «sá»
2. «sábana» es **esdrújula**

Resultado: esdrújula

27 En «barrio»: ¿cuál es su sílaba tónica?

Pista: Di «barrio» en voz alta y nota en qué sílaba cargas la voz.

SOLUCIÓN

1. Sílabas de «barrio»: ba-rrio
2. La tónica de «barrio» es **ba**

Resultado: ba

28 ¿«caliente» es una palabra aguda, llana o esdrújula?

Pista: Separa «caliente» en sílabas y busca la que suena más fuerte; luego cuenta desde el final.

SOLUCIÓN

1. ca-lien-te: suena más fuerte «lien»
2. «caliente» es **llana**

Resultado: llana

Ejercicios intermedios

3 «calcetin» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «calcetin», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «calcetin» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (calcetín)

Resultado: sí

4 A «jabon» le falta la tilde: escríbela con su tilde.

Pista: «jabon» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «jabon»
2. Con su tilde: **jabón**

Resultado: jabón

7 «cinturon» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «cinturon», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «cinturon» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (cinturón)

Resultado: sí

9 A «lapiz» le falta la tilde: escríbela con su tilde.

Pista: «lapiz» es llana: las llanas llevan tilde si no acaban en vocal, en -n ni en -s.

SOLUCIÓN

1. Llana, las llanas llevan tilde si no acaban en vocal, en -n ni en -s: «lapiz»
2. Con su tilde: **lápiz**

Resultado: lápiz

12 A «camion» le falta la tilde: escríbela con su tilde.

Pista: «camion» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «camion»
2. Con su tilde: **camión**

Resultado: camión

13 «cientifico» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «cientifico», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «cientifico» es esdrújula y acaba en «o»
2. Lleva tilde: **sí** (científico)

Resultado: sí

17 **«taxi» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «taxi», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «taxi» es llana y acaba en «i»
2. «taxi» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

19 **A «sofa» le falta la tilde: escríbela con su tilde.**

Pista: «sofa» es aguda: las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s.

SOLUCIÓN

1. Aguda, las agudas llevan tilde si acaban en vocal, en -n o en -s: «sofa»
2. Con su tilde: **sofá**

Resultado: sofá

23 **«fotografo» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «fotografo», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «fotografo» es esdrújula y acaba en «o»
2. Lleva tilde: **sí** (fotógrafo)

Resultado: sí

25 **«mapa» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.**

Pista: Busca la sílaba tónica de «mapa», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «mapa» es llana y acaba en «a»
2. «mapa» no lleva tilde: **no**

Resultado: no

29 «avion» está escrita sin tilde: ¿tiene que llevarla? Responde sí o no.

Pista: Busca la sílaba tónica de «avion», mira si es aguda, llana o esdrújula y en qué letra acaba.

SOLUCIÓN

1. «avion» es aguda y acaba en «n»
2. Lleva tilde: **sí** (avión)

Resultado: sí

Ejercicios avanzados

5 En «ligero, plato, abrelatas y nuevo»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «ligero», «plato», «abrelatas» y «nuevo» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. ligero, llana; plato, llana; abrelatas, llana; nuevo, llana
2. De «ligero, plato, abrelatas y nuevo», son llanas **4**

Resultado: 4

6 En «golpazo, sartén, montaje y jersey»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «golpazo», «sartén», «montaje» y «jersey» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. golpazo, llana; sartén, aguda; montaje, llana; jersey, aguda
2. De «golpazo, sartén, montaje y jersey», son llanas **2**

Resultado: 2

11 En «rama, buzón, equipo y violín»: ¿cuántas de esas palabras son esdrújulas?

Pista: Busca la sílaba tónica de «rama», «buzón», «equipo» y «violín» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. rama, llana; buzón, aguda; equipo, llana; violín, aguda
2. De «rama, buzón, equipo y violín», son esdrújulas **0**

Resultado: 0

16 **En «zapatería, clase, estante y estantería»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «zapatería», «clase», «estante» y «estantería» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. zapatería, llana; clase, llana; estante, llana; estantería, llana
2. De «zapatería, clase, estante y estantería», son agudas **0**

Resultado: 0

22 **En «cuentista, ballena, valiente y miedo»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «cuentista», «ballena», «valiente» y «miedo» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. cuentista, llana; ballena, llana; valiente, llana; miedo, llana
2. De «cuentista, ballena, valiente y miedo», son llanas **4**

Resultado: 4

26 **En «dormitorio, ciervo, pelirrojo y relojería»: ¿cuántas de esas palabras son llanas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «dormitorio», «ciervo», «pelirrojo» y «relojería» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. dormitorio, llana; ciervo, llana; pelirrojo, llana; relojería, llana
2. De «dormitorio, ciervo, pelirrojo y relojería», son llanas **4**

Resultado: 4

30 **En «elefante, pajarera, libreta y cajero»: ¿cuántas de esas palabras son agudas?**

Pista: Busca la sílaba tónica de «elefante», «pajarera», «libreta» y «cajero» y cuenta su lugar desde el final.

SOLUCIÓN

1. elefante, llana; pajarera, llana; libreta, llana; cajero, llana
2. De «elefante, pajarera, libreta y cajero», son agudas **0**

Resultado: 0

10

Poemas, rima y refranes

Tema 10 de 10 · Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria

solucionario.de

Tema 10. Poemas, rima y refranes

Teoría

Los versos de los ejercicios son de poemas de dominio público, copiados tal cual de Wikisource con su revisión: canciones para niños de Federico García Lorca («Caracola», «Canción tonta»), «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, y los «Proverbios y cantares» de Antonio Machado. Cada verso es una línea del poema; en los ejercicios los separa la barra «/».

Dos palabras riman en consonante cuando suenan igual todas las letras desde la vocal fuerte (trigo, abrigo) y en asonante cuando solo coinciden las vocales (envase, follaje). Los refranes, que el decreto de 4.º pide leer, se completan con la palabra que falta: «Cuatro ojos ven más que dos».

Conceptos clave

- Verso: cada línea de un poema.
- Rima consonante: suenan igual vocales y consonantes desde la vocal fuerte.
- Rima asonante: solo las vocales.

Fuente: Decreto 38/2022, anexo III, pág. 48659 (saberes básicos C.1, C.2 y C.5); poemas de es.wikisource.org y refranes del Wikcionario, con la revisión de cada página.

Ejercicios básicos

1 ¿Riman «patín» y «calcetín»?

Pista: Compara «patín» y «calcetín» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «patín» y «calcetín», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «patín» y «calcetín»? **sí**

Resultado: sí

2 Hay que rimar con «cascada»: ¿qué palabra rima, «ensalada», «piloto» o «arena»?

Pista: Di «cascada» y luego «ensalada», «piloto» y «arena»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «ensalada», «piloto» y «arena», suena igual que «cascada» la palabra «ensalada»
2. Rima con «cascada»: **ensalada**

Resultado: ensalada

6 **Lee estos versos de «Cancioncilla sevillana», de Federico García Lorca: «Abejitas de oro / buscaban la miel. / ¿Dónde estará / la miel?». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Abejitas de oro / buscaban la miel. / ¿Dónde estará / la miel?» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Abejitas de oro / buscaban la miel. / ¿Dónde estará / la miel?»: 4
2. «Abejitas de oro / buscaban la miel. / ¿Dónde estará / la miel?» tiene **4** versos

Resultado: 4

9 **Hay que rimar con «concierto»: ¿qué palabra rima, «trigo», «puerto» o «tienda»?**

Pista: Di «concierto» y luego «trigo», «puerto» y «tienda»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «trigo», «puerto» y «tienda», suena igual que «concierto» la palabra «puerto»
2. Rima con «concierto»: **puerto**

Resultado: puerto

10 **Lee estos versos de «A Margarita Debayle», de Rubén Darío: «Margarita, está linda la mar, / y el viento / lleva esencia sutil de azahar; / yo siento / en el alma una alondra cantar; / tu acento.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Margarita, está linda la mar, / y el viento / lleva esencia sutil de azahar; / yo siento / en el alma una alondra cantar; / tu acento.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Margarita, está linda la mar, / y el viento / lleva esencia sutil de azahar; / yo siento / en el alma una alondra cantar; / tu acento.»: 6
2. «Margarita, está linda la mar, / y el viento / lleva esencia sutil de azahar; / yo siento / en el alma una alondra cantar; / tu acento.» tiene **6** versos

Resultado: 6

11 ¿Riman «mermelada» y «arenal»?

Pista: Compara «mermelada» y «arenal» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «mermelada» y «arenal», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «mermelada» y «arenal»? **no**

Resultado: no

14 Hay que rimar con «flauta»: ¿qué palabra rima, «fideo», «astronauta» o «cocina»?

Pista: Di «flauta» y luego «fideo», «astronauta» y «cocina»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «fideo», «astronauta» y «cocina», suena igual que «flauta» la palabra «astronauta»
2. Rima con «flauta»: **astronauta**

Resultado: astronauta

16 Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «Es el mejor de los buenos / quien sabe que en esta vida / todo es cuestión de medida: / un poco más, algo menos...». ¿Cuántos versos son?

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Es el mejor de los buenos / quien sabe que en esta vida / todo es cuestión de medida: / un poco más, algo menos...» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Es el mejor de los buenos / quien sabe que en esta vida / todo es cuestión de medida: / un poco más, algo menos...»: 4
2. «Es el mejor de los buenos / quien sabe que en esta vida / todo es cuestión de medida: / un poco más, algo menos...» tiene **4** versos

Resultado: 4

17 ¿Riman «plato» y «patín»?

Pista: Compara «plato» y «patín» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «plato» y «patín», desde la vocal fuerte: no suenan igual
2. ¿Riman «plato» y «patín»? **no**

Resultado: no

20 Hay que rimar con «aceituna»: ¿qué palabra rima, «juguete», «luna» o «tarea»?

Pista: Di «aceituna» y luego «juguete», «luna» y «tarea»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «juguete», «luna» y «tarea», suena igual que «aceituna» la palabra «luna»
2. Rima con «aceituna»: **luna**

Resultado: luna

22 Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «Yo vivo en paz con los hombres / y en guerra con mis entrañas. / De diez cabezas, nueve / embisten y una piensa.». ¿Cuántos versos son?

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Yo vivo en paz con los hombres / y en guerra con mis entrañas. / De diez cabezas, nueve / embisten y una piensa.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Yo vivo en paz con los hombres / y en guerra con mis entrañas. / De diez cabezas, nueve / embisten y una piensa.»: 4
2. «Yo vivo en paz con los hombres / y en guerra con mis entrañas. / De diez cabezas, nueve / embisten y una piensa.» tiene **4** versos

Resultado: 4

23 ¿Riman «pestaña» y «araña»?

Pista: Compara «pestaña» y «araña» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «pestaña» y «araña», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «pestaña» y «araña»? **sí**

Resultado: sí

26 Hay que rimar con «mora»: ¿qué palabra rima, «lavadora», «tenedor» o «billete»?

Pista: Di «mora» y luego «lavadora», «tenedor» y «billete»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «lavadora», «tenedor» y «billete», suena igual que «mora» la palabra «lavadora»
2. Rima con «mora»: **lavadora**

Resultado: lavadora

27 **Lee estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado: «Ya con las trancas de pino / furiosos golpes se dan; / ya se tiran de las barbas, / que se las quieren pelar.». ¿Cuántos versos son?**

Pista: Cada verso es una línea del poema: en «Ya con las trancas de pino / furiosos golpes se dan; / ya se tiran de las barbas, / que se las quieren pelar.» las separa la barra «/».

SOLUCIÓN

1. Versos de «Ya con las trancas de pino / furiosos golpes se dan; / ya se tiran de las barbas, / que se las quieren pelar.»: 4
2. «Ya con las trancas de pino / furiosos golpes se dan; / ya se tiran de las barbas, / que se las quieren pelar.» tiene **4** versos

Resultado: 4

28 **¿Riman «serpiente» y «puente»?**

Pista: Compara «serpiente» y «puente» desde la vocal de la sílaba que suena más fuerte hasta el final.

SOLUCIÓN

1. «serpiente» y «puente», desde la vocal fuerte: suenan igual
2. ¿Riman «serpiente» y «puente»? **sí**

Resultado: sí

30 **Hay que rimar con «billete»: ¿qué palabra rima, «juguete», «caracol» o «vaca»?**

Pista: Di «billete» y luego «juguete», «caracol» y «vaca»: rima la que suena igual desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. De «juguete», «caracol» y «vaca», suena igual que «billete» la palabra «juguete»
2. Rima con «billete»: **juguete**

Resultado: juguete

Ejercicios intermedios

3 **Hay un refrán a medias, «No es oro todo lo que ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «No es oro todo lo que ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «No es oro todo lo que reluce»
2. Falta **reluce**

Resultado: reluce

4 **Hay un refrán a medias, «Más vale tarde que ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Más vale tarde que ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Más vale tarde que nunca»
2. Falta **nunca**

Resultado: nunca

7 **En estos versos de «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, «La quería para hacerla / decorar un prendedor, / con un verso y una perla, / y una pluma y una flor.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «hacerla»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «La quería para hacerla / decorar un prendedor, / con un verso y una perla, / y una pluma y una flor.» y compárala con «hacerla» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: hacerla, prendedor, perla, flor
2. «hacerla» rima con **perla**

Resultado: perla

12 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «Nunca perseguí la gloria / ni dejar en la memoria / de los hombres mi canción; / yo amo los mundos sutiles, / ingrávidos y gentiles / como pompas de jabón.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «gloria»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Nunca perseguí la gloria / ni dejar en la memoria / de los hombres mi canción; / yo amo los mundos sutiles, / ingrávidos y gentiles / como pompas de jabón.» y compárala con «gloria» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: gloria, memoria, canción, sutiles, gentiles, jabón
2. «gloria» rima con **memoria**

Resultado: memoria

13 **Hay un refrán a medias, «Al freír será el ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «Al freír será el ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «Al freír será el reír»
2. Falta **reír**

Resultado: reír

18 **En estos versos de «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, «Todo pasa y todo queda; / pero lo nuestro es pasar, / pasar haciendo caminos, / caminos sobre la mar.», ¿con qué palabra del final de otro verso rima «pasar»?**

Pista: Mira la última palabra de cada verso de «Todo pasa y todo queda; / pero lo nuestro es pasar, / pasar haciendo caminos, / caminos sobre la mar.» y compárala con «pasar» desde la vocal fuerte.

SOLUCIÓN

1. Finales de verso: queda, pasar, caminos, mar
2. «pasar» rima con **mar**

Resultado: mar

21 **Hay un refrán a medias, «La cabra siempre tira al ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «La cabra siempre tira al ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «La cabra siempre tira al monte»
2. Falta **monte**

Resultado: monte

24 **Hay un refrán a medias, «El que avisa no es ___»: ¿qué palabra falta al final?**

Pista: Los refranes se dicen siempre igual: completa «El que avisa no es ___» como lo has oído.

SOLUCIÓN

1. El refrán entero es «El que avisa no es traidor»
2. Falta **traidor**

Resultado: traidor

Ejercicios avanzados

5 **Riman «sombra» y «alfombra»: ¿la rima es consonante o asonante?**

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «sombra» y «alfombra» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «sombra» y «alfombra», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «sombra» y «alfombra»: rima **consonante**

Resultado: consonante

8 Riman «escuela» y «acuarela»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «escuela» y «acuarela» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «escuela» y «acuarela», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «escuela» y «acuarela»: rima **consonante**

Resultado: consonante

15 Riman «espejo» y «conejo»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «espejo» y «conejo» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «espejo» y «conejo», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «espejo» y «conejo»: rima **consonante**

Resultado: consonante

19 Riman «piloto» y «toro»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «piloto» y «toro» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «piloto» y «toro», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «piloto» y «toro»: rima **asonante**

Resultado: asonante

25 Riman «fuego» y «pimiento»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «fuego» y «pimiento» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «fuego» y «pimiento», desde la vocal fuerte: solo suenan igual las vocales
2. «fuego» y «pimiento»: rima **asonante**

Resultado: asonante

29 Riman «oreja» y «lenteja»: ¿la rima es consonante o asonante?

Pista: Desde la vocal que suena más fuerte, ¿suenan igual todas las letras de «oreja» y «lenteja» o solo las vocales?

SOLUCIÓN

1. «oreja» y «lenteja», desde la vocal fuerte: suenan igual todas las letras
2. «oreja» y «lenteja»: rima **consonante**

Resultado: consonante

solucionario.de

¿Quieres más solucionarios?

Los ejercicios de este PDF se corrigen al momento en la web, con pista y solución:

solucionario.de/solucionario-lengua-castellana-4-primaria-edelvives/

solucionario

Solucionario Lengua Castellana y Literatura 4.º Primaria Edelvives
© solucionario.de

Créditos de los textos

Los datos de las palabras de estos ejercicios (categoría, género, plural, sílabas, rima, conjugación, etimología, sinónimos y antónimos) y los refranes salen del Wikcionario y del Wiktionary en inglés, obra de los colaboradores de Wikcionario y de los colaboradores de Wiktionary. Los poemas, de Wikisource, obra de los colaboradores de Wikisource. Se publican con licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-SA 4.0): https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es. De cada entrada se han tomado datos sueltos, filtrados y revisados a mano, y los poemas se han partido en fragmentos; esos datos se rigen por la misma licencia.

La lista de las revisiones de las que sale cada dato está en https://solucionario.de/creditos/fuentes-lengua.txt.

Poemas de este solucionario, todos de dominio público:

- «Cancioncilla sevillana», de Federico García Lorca, del libro «Canciones (1921-1924)» (1927). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Cancioncilla%20sevillana&oldid=1419720
- «A Margarita Debayle», de Rubén Darío, del libro «Poema del otoño y otros poemas» (1910). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=A%20Margarita%20Debayle&oldid=1393217
- «Proverbios y cantares», de Antonio Machado, del libro «Campos de Castilla» (1912). Texto de Wikisource: https://es.wikisource.org/w/index.php?title=Proverbios%20y%20cantares%20%28Campos%20de%20Castilla%29&oldid=1564324

solucionario.de